

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Transilvania din Brasov
Domeniul de masterat:	Inginerie Electrică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Ing. Alexandru Chiuda</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în contextul evaluării periodice a domeniului de masterat Inginerie Electrică de la Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC).

Comisia de experți a fost compusă din:

- Conf.dr.ing. Mircea HORGOS - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. Sorin ENACHE - Expert evaluator;
- Ing. Alexandru CHIUDA - Student evaluator.

Perioada de vizita a fost: 15 – 17 octombrie 2025.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Transilvania din Brașov, numită în continuare UNITBV, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne.

Activitatea instituției are la bază Carta UNITBV. Misiunea UNITBV este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

UNITBV este o universitate comprehensivă, cuprinzând 18 facultăți (9 facultăți cu profil ingineresc inginerie și 9 facultăți cu profile diverse: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc.). În anul universitar 2024–2025, la UNITBV sunt înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență (90 în limba română și 8 în limbi străine), 3.505 studenți la masterat în 74 de programe (57 în limba română și 17 în limbi străine), și 548 doctoranzi în 24 de programe de doctorat (în limba română și limbi străine). De asemenea, universitatea numără 596 de medici rezidenți, care activează în 16 secții clinice ale spitalelor din Brașov.

De asemenea, UNITBV funcționează ca un centru important de cercetare și inovare, sprijinind colaborarea interdisciplinară în cadrul celor 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale europene și 10 milioane de euro din resurse proprii ale UNITBV). În 2024, Universitatea Transilvania din Brașov a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro. Tendința ascendentă în implicarea UNITBV în cercetarea de amploare este evidențiată de creșterea numărului de proiecte față de 2019, când au fost implementate 136 de proiecte, cu o valoare totală anuală de 1.816.845 euro. Totodată, datorită politicii strategice de cercetare inițiate în 2012, UNITBV a înregistrat o creștere semnificativă a publicațiilor indexate în Clarivate Web of Science, cu o creștere de șase ori a numărului de articole și recenzii (de la 144 în 2012 la 870 în 2024).

În 2022, Universitatea Transilvania din Brașov s-a alăturat Rețelei Europene a Instituțiilor Inovatoare de Învățământ Superior (ENIHEI), fiind una dintre cele 35 de universități europene membre – din peste 5.000 – ale rețelei strategice privind politicile Uniunii Europene de promovare a inovației academice. În 2023, UNITBV a devenit membră Universitatea Transilvania din Brașov 7 a Alianței Europene a Universităților UNITA Universitas Montium, una dintre cele 65 de alianțe universitare europene finanțate de Comisia

Europeană, o inițiativă ambițioasă a UE care urmărește crearea de alianțe între instituții de învățământ superior din întreaga Europă, în beneficiul studenților, cadrelor didactice și societății. Anul 2023 a marcat, de asemenea, recunoașterea internațională a eforturilor și progresului semnificativ al UNITBV în implementarea prevederilor Cartei Europene a Cercetătorilor și celor 40 de principii ale Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, Comisia Europeană acordând universității distincția „HR Excellence in Research Award”.

În ultimii ani, Universitatea Transilvania din Brașov a înregistrat progrese semnificative atât la nivel academic național, cât și internațional, aspect reflectat în poziția sa în metarankingul național (de pe locul 12 în metarankingul din 2019, a avansat pe locul 5 în 2024 – cea mai importantă ascensiune din rândul universităților românești) și în clasamentele internaționale. Dintre universitățile românești, UNITBV s-a situat constant în top 10, indiferent de criteriile utilizate de diversele sisteme de clasificare, reflectând performanțele academice și de cercetare în creștere.

Progresul constant al UNITBV confirmă poziția sa printre cele mai dinamice și în ascensiune universități din România. Universitatea și-a diversificat programele educaționale (în special în limbi străine), și-a intensificat activitatea de cercetare, a consolidat parteneriatele internaționale și s-a implicat activ în comunitate, în contextul mai larg al angajamentului pentru dezvoltare durabilă. Aceste realizări reflectă viziunea strategică a UNITBV și angajamentul său pentru excelență academică, impact social semnificativ și cooperare globală.

Ultima evaluare periodică a Universității “Transilvania” din Brașov a avut loc în anul 2023 în urma căreia s-a acordat calificativul de “Grad de încredere ridicat”.

Activitatea de învățământ superior în domeniul ingineriei electrice a început cu mult timp înainte de înființarea facultății, prin predarea disciplinelor de electrotehnică la generațiile de studenți de la secțiile de ingineri și subingineri de profil mecanic din cadrul Institutului Politehnic din Brașov, în perioada 1949-1961. În anul 1961, în cadrul Facultății de Mecanică, s-a înființat specializarea de Electromecanică, începută prin cursuri de ingineri la seral și continuată, în 1962, prin înființarea specializării de Electromecanică, ingineri, la cursuri de zi. În același an s-a constituit Catedra de Electrotehnică, iar în anul 1974 a fost înființată specializarea de Electrotehnică. Ulterior, au fost inițiate mai multe specializări, pentru cursurile de ingineri, formele zi și seral și frecvență redusă. În anul 1968 s-a acordat dreptul de conducere de doctorat la Brașov pentru domeniul electric.

În anul 1990, prin desprinderea Catedrei de Electrotehnică din Facultatea de Mecanică, s-a înființat Facultatea de Electrotehnică, iar din anul 2002, numele facultății se schimbă în Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (IESC), denumire care reflectă aria de acoperire a activităților de educație și cercetare ce se desfășoară în facultate.

Privită în contextul mai larg al unităților de învățământ superior de profil din țară, Facultatea IESC, este singura facultate care pregătește specialiști și desfășoară cercetare de profil electric în cadrul Universității Transilvania din Brașov, misiune asumată în alte universități tehnice din țară chiar de câte trei facultăți.

Strategia facultății IESC, transpusă în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) dezvoltarea procesului de învățământ într-unul modern, centrat pe student, care să răspundă cerințelor mediului economic; (2) consolidarea activității de cercetare științifică; (3) cultivarea unui parteneriat real și activ cu studenții; (4) Dezvoltarea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural; (5) promovarea imaginii facultății; (6) implementarea sistemului de management al calității; (7) asigurarea unui mediu managerial adecvat afirmării și dezvoltării personale și instituționale.

Din anul 2012, activitatea Facultății IESC se desfășoară în trei departamente: Departamentul de Inginerie Electrică și Fizică Aplicată, Departamentul de Electronică și Calculatoare, și Departamentul de Automatică și Tehnologia Informației. Se asigură pregătirea studenților la cursuri de zi prin opt programe de studii de licență (încadrate în cinci domenii de studii de licență), trei programe de master și cinci domenii de doctorat.

- [Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat \(evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării\)](#)

În domeniul de studii Inginerie electrică, face parte doar programul de studii (PS) de masterat Sisteme electrice avansate (SEA), cu predare în limba engleză, masterat de cercetare, care este organizat în cadrul

Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor – IESC, Departamentul de Inginerie electrică și Fizică aplicată - IEFA.

PS de masterat SEA înființat în anul 2009, în domeniul Inginerie electrică, este un program de masterat de cercetare care conține discipline orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și care asigură competențe în domeniul Inginerie Electrică ce satisfac nevoile de resurse umane înalt calificate, nevoi cerute la nivel local de unități economice de servicii, de proiectare și de cercetare în domeniu, cu perspective de colaborare națională și internațională.

PS de masterat SEA, este în concordanță cu cadrul național al calificărilor, fiind înregistrat prin ANC în RNCIS constituind o continuare a primei trepte de studii universitare, pe axa Licență – Masterat - Doctorat, în domeniul inginerie electrică. În domeniul de studii de licență Inginerie electrică sunt incluse la UNITBV, programele de studii de licență Electrotehnică și Inginerie electrică și calculatoare (în limba engleză), din cadrul departamentului IEFA.

De la ultima procedură de evaluare externă, s-au realizat mai multe schimbări, toate făcute pentru îmbunătățirea planului de învățământ și implicit a procesului didactic. În 2020 s-a discutat îmbunătățirea planului de învățământ după acreditarea programului, ținându-se cont de observațiile primite de comisia ARACIS. S-a adăugat un pachet opțional care să cuprindă categoria de senzori pentru aplicații în ingineria electrică dar și modificarea anumitor discipline spre o variantă mai apropiată de tehnologiile actuale. În 2021, s-au adoptat măsuri pentru creșterea gradului de atractivitate al programului de masterat SEA, în vederea optimizării denumiri/conținutului materiilor. În 2023, s-au produs modificări din planul de învățământ legat de disciplinele opționale, s-a scos disciplina Aplicații ale microundelor în ingineria electrică și s-a introdus Aplicații Web în ingineria electrică.

S-a schimbat structura planului cu 2 pachete opționale în anul II, fiecare pachet să cuprindă 4 discipline opționale din care să fie alese de către studenți două. De asemenea, s-a introdus la disciplina Testarea la perturbații electromagnetice 1 ora de proiect (1P), aliniindu-se cu restul disciplinelor din pachetul opțional 1 (2C,1L,1P). Tot din același raționament s-a înlocuit ora de proiect cu cea de laborator pentru disciplina Centrale eoliene, disciplina opțională din pachetul de optionale 2, toate disciplinele având astfel structura de 2C și 1L.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: **Raportul de evaluare internă (REI)** și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos:

Nr. anexă	Conținut anexă
Anexa 1	Stat funcțiuni cadre didactice SEA
Anexa 2	Extras sedințe consiliu departament IEFA
Anexa 3	Activitate de cercetare cadre didactice SEA
Anexa 4	Rapoarte evaluări colegiale
Anexa 5	Rapoarte evaluări director departament IEFA
Anexa 6	Rapoarte evaluări studenți masteranzi după primul an de studii
Anexa 7	Raport de evaluare a serviciilor oferite de secretariate
Anexa 8	Raport de sondare opinie studenți privind serviciile oferite de bibliotecă
Anexa 9	Rezultatele sondajului privind funcționarea căminelor/cantinelor
Anexa 10	Consultări cu mediul economic/absolvenți

Plus un număr de 8 Anexe Suplimentare:

I.P.A.1.2.1. Implicarea CD de la SEA in regulamente

I.P.B. 2.1.1. Stabilirea corelatiilor dintre competentele profesionale si disciplinele de studiu_SEA

I.P.B. 2.1.2. Distribuirea creditelor pe competente-master SEA

I.P.B. 5.1.1. Fise discipline SEA_EN

I.P.B. 5.1.1. Fise discipline SEA_RO

I.P.B. 9.1.1. Invatarea bazata pe investigatie stiintifica

Plan invatamant SEA 2025-2027_ENG

Plan invatamant SEA 2025-2027_RO

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus:

1. Spațiile de învățământ din cadrul **Facultății de Inginerie electrică și știința calculatoarelor**, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale Departamentului de Inginerie Electrică și Fizică Aplicată;

Comisia de experti ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al Raportului de evaluare internă;
2. Decan, prodecani, director de departament IEFA de la Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor;
3. 10 Cadre didactice care activează la programul de studiu;
4. Membri CEAC și ai comisiei pentru strategie, dezvoltare și asigurare a calității;
5. 3 membri din Comisia de etică;
6. Reprezentant DAC – UNITBV și responsabil calitate pe facultate;
7. Angajatori ai absolvenților din domeniul Inginerie Electrică;
8. Absolvenți ai programului de master
9. Studenți de la programul de master;

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	--

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) dispune de componente organizatorice conform organigramei publicată și pe site (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/organigrama.html>) la documentele de interes public. Regulamentele universității pot fi accesate de pe site-ul universității (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>).

Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC) de la UNITBV operează la toate nivelurile instituției, printre care și Capacitatea instituțională. Oficiul de asigurare a calității ocupă o poziție centrală în cadrul sistemului de asigurare a calității, fiind responsabil de elaborarea procedurilor/instrumentelor

de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate.

PS de masterat SEA, cu predare în limba engleză încadrat în domeniul de studii universitare Inginerie Electrică, este organizat în cadrul Facultății IESC, Departamentul IEFA.

Facultatea IESC a fost înființată în anul 1990, sub denumirea de Facultatea de Electrotehnică, denumirea fiind schimbată în anul 2001 ca urmare a unei hotărâri a Consiliului facultății, aprobată la nivel de Senat al universității și minister și publicată în Monitorul Oficial, Partea 1, Nr. 675/11.IX.2002.

Conform organigramei facultății IESC (https://iesc.unitbv.ro/images/documente/Organigrama_IESC_2024.pdf), departamentul IEFA asigură pregătirea în domeniile ingineriei electrice, al științelor ingineresti aplicate, și, desfășoară, de asemenea, activitate de cercetare în domeniul eficienței energetice a sistemelor tehnice și al implementării surselor de energie regenerabile, în Centrul de Cercetare Sisteme Electrice Avansate, din cadrul Institutului de cercetare-dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov.

Programul de studiu SEA (cu predare în limba engleză) înființat și autorizat de ARACIS în anul 2009, în domeniul inginerie electrică, este un program de masterat de cercetare care conține discipline orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și care asigură competențe în domeniul Inginerie Electrică ce satisfac nevoile de resurse umane înalt calificate, nevoi cerute la nivel local de unități economice de servicii, de proiectare și de cercetare în domeniu, cu perspective de colaborare națională și internațională. Conținutul programului de studii de masterat Sisteme Electrice Avansate constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul inginerie electrică.

Dovada de menținere a acreditării pentru SEA rezultă din raportul ARACIS de evaluare periodică obținut în urma evaluării în 2020 (https://didactic.unitbv.ro/images/dac/rezultate/2019-2020/Rap_ARACIS_DSUM_Ing_el_EP_26nov2020.pdf).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Procedurile de aplicare pentru DSUM inginerie electrică respectă legislația în vigoare și regulamentele senatului UNITBV, care prin comisiile de specialitate (comisia didactică, comisia științifică, comisia de asigurare a calității) întocmesc rapoarte/metodologii și dau avize care sunt supuse dezbaterii și aprobării Senatului. În cadrul Senatului UNITBV de la facultatea IESC au fost aleși la nivelul celor trei departamente, 6 cadre didactice și 2 studenți senatori. În ceea ce privește documentele pentru asigurarea calității, Oficiul de asigurare al calității din cadrul UNITBV se ocupă periodic cu revizuirea proceselor educaționale (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/documente-eu-ro-utbv-smc>): proceduri privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat, inițierea și derularea disciplinelor facultative, procedura evaluării activității didactice de către studenți, etc. Toate cadrele didactice au acces la fișierele documentelor din cadrul proceselor educaționale/procese de bază, utilizând platforma de intranet (<https://intranet.unitbv.ro/autentificare?returnurl=%2f>), folosind contul instituțional.

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt realizate de către Senatul universității prin cele 6 comisii de specialitate: comisia didactică, comisia științifică, comisia de asigurare a calității și relații internaționale, comisia privind drepturile și obligațiile studenților, comisia de buget-finanțe și comisia juridică.

Au fost solicitate și transmise, ulterior depunerii Raportului de evaluare internă, dovezi cu privire la implicarea comunității universitare în procesele de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor. Sunt prezentate tabele cu persoanele implicate în elaborarea și aprobarea metodologiilor și a regulamentelor, respectiv extrase de procese verbale de la Consiliul Facultății.

✓ **Recomandări**

Se recomandă Universității Transilvania din Brașov implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea regulamentelor și procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Baza materială aferentă specializării supuse acreditării corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. În acest sens, UNITBV poate face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, contracte de închiriere, inventare, facturi etc.), că pentru programul de studii supus acreditării, dispune de spații în proprietate adecvate procesului de învățământ. Dotarea acestora este corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de acest gen.

UNITBV deține toate spațiile destinate activităților didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planul de învățământ ale PS de masterat SEA din domeniul Inginerie electrică.

Dotările laboratoarelor (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Fise_laboratoare.pdf) și centrului de cercetare Sisteme Electrice Avansate (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/sisteme-electrice-avansate>), aferente PS evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (de cercetare) și specificului disciplinelor din planul de învățământ.

Temele de cercetare abordate în cadrul PS de masterat SEA sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor.

Biblioteca centrală a universității oferă fond de carte și periodice proprii în domeniul inginerie electrică

(http://193.254.231.112:8280/liberty/opac/search.do?mode=BASIC&modeRadio=KEYWORD&=electrica&=inginerie&=AUTHOR&=KEYWORD&queryTerm=inginerie%20electrica&operator=bestMatch&includeNonPhysicalItems=true&timeScale=ANY_TIME&limit=Toate&gmd=Toate&branch=Toate&resourceCollection=Toate&searchTarget=THIS_LIBRARY&activeMenuItem=false), pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare.

Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale iar resursele de studiu realizate în limba de predare (engleză) a programului de masterat SEA sunt încărcate pe platforma e-learning.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă. **Constatări la vizită**

La spațiile în care și desfășoară activitatea domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică se are în vedere modernizarea și reabilitarea acestora print-un proces început în anul 2023. Sălile de curs sunt dotate cu table, videoproiector, iar spațiile destinate activităților aplicate corespund din punct de vedere al dotărilor și asigurarea unui climat sănătos de lucru. Au fost vizitate spațiile didactice de la Institutul de Cercetare, respectiv sălile ICDR_L4_OS, ICDT_L4_P, ICDT_L4_RES și ICDT_L4_CEM, precum și sălile din corpul N, NP18, NP15, NP17.

Indicatorul este: îndeplinit/.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări titulari sau asociați, iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Conform Tabelului 1, în cadrul PS de masterat SEA, există 1 cadru didactic cu titlul de profesor universitar abilitat și 5 cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau [rezultate științifice recunoscute](#) și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Dezvoltarea personală și performanțele profesionale individuale ale personalului didactic (CV-ul) sunt prezentate pe profilul din comunitatea UNITBV dar și prin accesarea linkurilor din Tabelul 1.

Tabel 1. Lista cadrelor didactice care desfășoară activități didactice la programul SEA

Nume și prenume	Grad didactic	Titular/Asociat
ȘERBAN Ioan	Profesor (abilitat)	Titular
CLOȚEA Luminița-Roxana	Conferențiar	Titular
ACIU Lia Elena	Conferențiar	Titular
ION Cătălin-Petrea	Conferențiar	Titular
BAROTE Luminița	Conferențiar	Titular
VOLMER Marius	Conferențiar	Titular
SOREA Gheorghe-Dan	Șef lucrări	Titular
LELUȚIU Laura-Mihaela	Șef lucrări	Titular
CĂLIN Marius-Daniel	Șef lucrări	Titular
MOTOASCĂ Septimiu - Daniel	Șef lucrări	Titular
LUPȘA-TĂTARU Lucian	Șef lucrări	Titular

MARINESCU Corneliu	Profesor (abilitat)	Asociat/Pensionar
--------------------	---------------------	-------------------

Din lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral, rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat, conform Tabelului 2, datele fiind extrase din Statul de funcțiuni ([Anexa 1 la REI - Stat de funcțiuni SEA](#)) al departamentului IEFA.

Din lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.

Statul de funcțiuni SEA ([Anexa 1 la REI - Stat de funcțiuni SEA](#)), conține 4.69 posturi, din care 3.27 posturi de titulari profesori și conferențieri, adică 69.73%, conform statisticii din Tabelul 2. Personalul auxiliar (format din 2 tehnicieni, 1 subinginer și 1 operator calculator) asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare ale programului de studiu evaluat.

Tabel 2. Lista cadrelor didactice care prestează activități didactice asistate integral

Tip post	Profesor		Conferențiar		Șef lucrări		Total	
	Tit	Sup	Tit	Sup	Tit	Sup	Tit	Sup
Număr posturi	0.28	0.53	1.6	0.86	0.79	0.63	2.67	2.02
	0.81		2.46		1.42		4.69	
Procent	5.97%	11.3%	34.12%	18.34%	16.84%	13.43%	56.93%	43.07%
	17.27%		52.46%		30.27%		100%	

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎfS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Perfecționarea personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ se realizează prin cursuri de formare continuă derulate de universitate, facilitarea continuării studiilor sau asigurarea accesului la mobilități de instruire și schimb de experiență la nivel internațional, în cadrul programului Erasmus+, UNITA.

Cadrele didactice de la PS de masterat SEA beneficiază de mobilități fizice și virtuale în cadrul mobilități UNITA, pentru a studia la universități din întreaga lume sau pentru a realiza stagii de practică la companii din Europa. S-au realizat mai multe întâlniri în cadrul mobilități UNITA la Torino respectiv Universitatea de Vest din Timișoara, unde cadre didactice de la PS de masterat SEA au participat pentru dezvoltarea profesională dar și pentru crearea de colaborări/proiecte cu universități partenere din UNITA. În acest sens, în 2024 la departamentul IEFA s-a creat o colaborare printr-un proiect numit RAMSES-PV (Rural Areas and Mountain Solar Energy Systems based on PhotoVoltaics) între 6 universități partenere din UNITA, coordonatorul proiectului fiind University of Torino (UNITO) iar partenerii: Universitatea de Vest din Timisoara (UVT); University of Zaragoza (UNIZAR); Université Savoie Mont Blanc (USMB); Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) și Universitatea Transilvania din Brasov (UTBv) avându-l responsabil de proiect pe Conf. dr. ing. Ion Cătălin Petrea, respectiv membru în proiect pe Prof. Dr. ing. Ioan Șerban.

UNITBV organizează și desfășoară programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică dar și programe de formare continuă și perfecționare pentru personalul din universitate, în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

În UNITBV angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.

Recrutarea de cadre didactice titulare și asociate se face conform Legii învățământului superior 2023 și respectă regulamentele și procedurile interne. [Metodologia](#) de ocupare prin concurs a posturilor didactice vacante și intrarea pe post se efectuează numai după ce concursurile au fost validate de către Senatul UNITBV. Pentru cadrele didactice asociate care prestează activități didactice în regim plată cu ora, se întocmește un dosar care conține cerere adresată Rectorului, avizată de către directorul de departament și decan, Curriculum vitae, memoriu de activitate, lista de lucrări publicate, copii după diplomele de studii, declarație olografă pe proprie răspundere, privind luarea la cunoștință și obligația de a respecta prevederile [metodologiei](#) privind acoperirea activitatilor didactice în regim de plata cu ora.

În toate situațiile menționate mai sus, se semnează acord GDPR privind prelucrarea datelor cu caracter personal. Pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date se aplică [regulamentul](#) universității.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

În universitate există o rețea ITC (Information and Communication Technology) și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia.

Toți studenții de la PS de masterat SEA au acces la această rețea prin intermediul calculatoarelor conectate la rețea și prin rețeaua wireless cu autentificare utilizând date de conectare (user și parolă) comune platformelor email, intranet și e-learning. De asemenea, toți studenții universității au acces gratuit la 261 licențe de utilizare software prin programul Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, precum și la servicii IT (webmail, intranet, e-learning, eduroam, Campus Wi-Fi - proiect implementat în toate corpurile de clădire ale universității). De asemenea, UNITBV asigură accesul cadrelor didactice și studenților la software-ul Turnitin destinat verificării similitudinilor în lucrări prin intermediul platformei e-learning.

Platforma email student: <https://student.unitbv.ro/>

Platforma intranet: <https://intranet.unitbv.ro>

Platforma e-learning: <https://elearning.unitbv.ro>

Platforma stocare date: <https://drive.unitbv.ro>, <https://sdrive.unitbv.ro> (pentru studenți)

Informatii serviciu IT: <https://intranet.unitbv.ro/Servicii-IT/Biroul-IT>

Indicatorul este: **îndeplinit**.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Obiectivul general al PS de masterat SEA îl constituie formarea de specialiști cu competențe la nivel european în domeniul ingineriei electrice, care să satisfacă nevoile de resurse umane înalt calificate cerute la nivel local și național de unitățile economice, de servicii, de proiectare și de cercetare în domeniu, cu perspective de colaborare națională și internațională.

Programul de studii SEA este organizat în baza creditelor de studii transferabile.

Disciplinele din Planul de învățământ (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf) se derulează într-o succesiune logică. Ele definesc și delimitează competențele generale și de specialitate, în directă corelare cu rezultatele așteptate ale învățării și obiectivele de formare de la studiile de licență în domeniul inginerie electrică.

Se au în vedere următoarele competențe profesionale:

- Cp.1. Operarea cu concepte moderne și metode de calcul pentru proiectarea asistată de calculator a sistemelor electrice;
- Cp.2. Utilizarea cunoștințelor moderne în analiza, evaluarea și funcționarea subsistemelor electrice;
- Cp.3. Utilizarea și aplicarea tehnicilor de măsurare, analiză, evaluare și interpretare în domeniul sistemelor electrice pentru producere, distribuție și utilizare a energiei;
- Cp.4. Modelarea și optimizarea sistemelor electrice și electronice pentru utilizarea eficientă a energiei;
- Cp.5. Dezvoltarea de soluții noi pentru realizarea de aplicații cu sisteme electrice avansate, în perspectiva sustenabilității socio-economice;

De asemenea, se au în vedere următoarele competențe transversale:

- Ct.1. Gestionarea responsabilă a sarcinilor și resurselor, având în vedere etica profesională și responsabilitatea socială;
- Ct. 2. Eficiență și responsabilitate în gestionarea muncii în echipă;
- Ct. 3. Dezvoltare profesională continuă și învățare pe tot parcursul vieții.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

PS de masterat SEA este în concordanță cu cadrul național al calificărilor, fiind înregistrat de ANC în RNCIS constituind o continuare a primei trepte de studii universitare, pe axa Licență – Masterat – Doctorat, în domeniul inginerie electrică.

Acest program de masterat de cercetare (cu predare în limba engleză), înființat în anul 2009, în domeniul inginerie electrică, conține discipline orientate preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică și care asigură competențe în domeniul Inginerie Electrică ce satisfac nevoile de resurse umane înalt calificate, nevoi cerute la nivel local de unități economice de servicii, de proiectare și de cercetare în domeniu, cu perspective de colaborare națională și internațională.

PS de masterat SEA funcționează conform Raportului ARACIS din 2020 (https://didactic.unitbv.ro/images/dac/rezultate/2019-2020/Rap_ARACIS_DSUM_Ing_el_EP_26nov2020.pdf).

Structura academică a universității, pentru anul universitar 2024-2025, este publicată în Monitorul oficial nr. 845 bis/23.VIII.2024 - programe de studii de masterat (<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%201031-2024.pdf>).

Monitorizarea PS de masterat SEA la nivelul departamentului IEFA/facultății IESC stă la baza analizelor de management și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire (https://aracisroro.sharepoint.com/:b:/s/evaluarfmo-10206/Edx7aufdf8NAorGVQbakErEBU8Wxu_plT-mJ-E9jHO6UxA?e=4FOOT9).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția planului de învățământ al PS de masterat SEA din domeniul de masterat inginerie electrică prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.

Obiectivele PS de masterat SEA și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării sunt incluse în Planul de învățământ SEA 2024-2026 (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf).

Fișele disciplinelor (https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_disciplina_RO.pdf) reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.

Pentru a confirma faptul că rezultatele învățării sunt corelate cu nivelul calificării, a fost solicitată și transmisă, ulterior depunerii Raportului de autoevaluare, o anexă care să stabilească corelațiile dintre competențele profesionale, competențele transversale și disciplinele de studiu din cadrul SEA. Conținutul anexei confirmă cele precizate anterior.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Calificările și ocupațiile programului de studii SEA din domeniul inginerie electrică sunt corelate cu prevederile din COR (ESCO).

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

- inginer de cercetare în electrotehnică (COR 215122);
- asistent de cercetare în electrotehnică (COR 215123).

Misiunea didactică și de cercetare a PS de masterat SEA (domeniul inginerie electrică) este de formare a specialiștilor în domeniul ingineriei electrice. Acestea sunt precizate în Planul strategic al Facultății IESC (https://iesc.unitbv.ro/images/documente/hotarari-rapoarte/IESC_Plan_strategic_2024-2029_v2.pdf) și sunt în strânsă legătură cu resursele centrului de cercetare Sisteme Electrice Avansate (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/sisteme-electrice-avansate>).

PS de masterat SEA (domeniul inginerie electrică) este înregistrat la ANC în RNCIS (<https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatomantul-superior-rncis/>) și este proiectat în concordanță cu standardele specifice ARACIS ale domeniului.

Pentru a confirma faptul că rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, a fost solicitată și transmisă, ulterior depunerii Raportului de autoevaluare, o anexa referitoare la situația privind distribuirea creditelor pe competențe, pentru PS de masterat SEA – limba engleză. Conținutul anexei confirmă cele precizate anterior.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Structura și conținutul PS de masterat SEA (fișele de disciplină în română - https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_discipline_RO.pdf / fișele de disciplină în engleză - https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_discipline_EN.pdf) sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.

În structura planului de învățământ al PS de masterat SEA din domeniul evaluat inginerie electrică, intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.

În conținutul fișelor disciplinelor (https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_discipline_RO.pdf) sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual dar și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. De asemenea, atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru PS de masterat de cercetare științifică SEA, urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare.

Procedura de elaborare a planurilor de învățământ permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative (a se vedea tabelul următor) din planul de învățământ (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf) și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.

Tabel - Număr de ore alocate disciplinelor obligatorii, opționale și facultative

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total		Nr. credite	
		An I	An II	Ore	%	An I	An II
1.	Obligatorii	728	532	1260	86,54	60	30
2.	Opționale	0	196	196	13,46	0	30
TOTAL		1456				60	60
3.	Facultative	56	28	84		4	3

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Creșterea calității procesului educațional se realizează și prin valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și alte categorii de personal. Oferta de programe este publicată pe site la adresa <https://didactic.unitbv.ro/erasmus/programe-erasmus>.

PS de masterat SEA reprezintă o facilitate pentru studenți de a studia în alte centre universitare din Europa, prin programul *ERASMUS+*, <https://iesc.unitbv.ro/studenti/erasmus.html>, <https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmuspentru-studenti.html>.

Un număr de 4 studenți de la PS de masterat SEA au accesat mobilități Erasmus în ultimii 5 ani, 3 dintre aceștia au accesat mobilități de studii (Ungaria, Danemarca, Portugalia), iar unul dintre ei a avut o mobilitate de plasament practic (Turcia).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Formațiile de studiu (grupe, subgrupe) sunt astfel dimensionate astfel încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ. Grupele sunt prevăzute cu maxim 30 de studenți iar subgrupele cu maxim 15 studenți.

Numărul de studenți înscriși în anul I și în anul II la PS de masterat SEA, se prezintă în tabelul următor.

Tabel - Numărul de studenți înscriși la SEA în ultimii 5 ani

Promoția	Anul I	Anul II	Total
2023-2024	33	10	43
2022-2023	12	15	27
2021-2022	23	21	44
2020-2021	33	24	57
2019-2020	35	28	63

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt redate prin promovabilitate după primul an de studii și la examenul de disertație (a se vedea tabelul următor). Acestea sunt atestate prin suplimentul la diplomă și situația școlară.

Universitatea și facultatea au reglementată procedura de promovare (https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti_26.03.2025.pdf) a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate.

Gradul de promovare a studenților după primul an de studii (tabelul următor) confirmă adecvarea condițiilor de admitere, conform statisticilor de la ultimele 5 promoții.

Tabel - Statistici privind promovabilitatea studenților după primul an și gradul de absolvire

Statistici privind promovabilitatea studentilor in primul an		Statistici privind absolvirea domeniului de studii	
Promoția	Gradul de promovare anul I [%]	Promoția	Rata de absolvire [%]
2023-2024	75,75	2024	77,77
2022-2023	58,33	2023	72,72
2021-2022	65,21	2022	100
2020-2021	54,54	2021	65
2019-2020	62,85	2020	84,21

Conform situației statistice a ultimilor cinci promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.

Un aspect foarte important de echitate este și egalitatea de gen, care reprezintă un indicator al progresului social și economic în societățile dezvoltate. Planul de egalitate de gen ([https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-strategic/Planul_privind_asigurarea_egalitatii_de_gen_in_Universitatea_Transilvania_din_Brasov_22.02.2023.pdf)

[strategic/Planul_privind_asigurarea_egalitatii_de_gen_in_Universitatea_Transilvania_din_Brasov_22.02.2023.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/info-interes-public/transparenta-insitutinala/planuri/plan-strategic/Planul_privind_asigurarea_egalitatii_de_gen_in_Universitatea_Transilvania_din_Brasov_22.02.2023.pdf)) în UNITBV reprezintă un set de angajamente asumate la nivel instituțional în scopul promovării egalității de gen la toate nivelurile (cercetare științifică, viața academică). Pe site-ul UNITBV, categoria Studenți (<https://unitbv.ro/studenti.html>), sunt prezentate informații legate de ghidul studentului și regulamente, cazare și masă, burse, transport și alte facilități, taxe, intership și oferte de angajare, proiecte interne pentru studenți, Alumni, bibliotecă, eliberare acte studii.

De asemenea, studenții UNITBV beneficiază de mobilități fizice și virtuale în cadrul programului Erasmus+ sau în cadrul altor programe (mobilități UNITA), pentru a studia la universități din întreaga lume sau pentru a realiza stagii de practică la companii din Europa. O altă oportunitate oferită studenților este posibilitatea de evaluare a tuturor cadrelor didactice care predau la programul de studiu respectiv, o dată pe semestru, înainte de sesiunea de examene, unde își pot exprima opiniile legate de activitatea didactică prestată.

Pentru activitățile de timp liber, studenții UNITBV pot descoperi multiple beneficii ale voluntariatului și, în același timp, să fie implicați activ în viața comunității. Platforma de voluntariat (<https://www.unitbv.ro/practica-si-voluntariat-studenti>), destinată exclusiv studenților, este un loc virtual de întâlnire a studenților dornici de autocunoaștere și intercunoaștere, de dezvoltare personală și profesională cu organizațiile publice și private din județul Brașov, interesate să lucreze cu voluntari.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

UNITBV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.

Se asigură, atât cadrelor didactice cât și studenților, accesul din rețeaua universității la baze de date internaționale achiziționate prin intermediul proiectului ANELIS Plus (<https://anelis-plus.ro/beneficiari-2024/>): Science Direct Freedom Collection Journals; SpringerLink Journals; Clarivate Analytics WoS InCites Journal Citation Reports Derwent Innovation Index; ProQuest Central; IEEE IEL; Scopus; CAB International Forest Science Database.

Disciplinele (https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_discipline_RO.pdf) din planul de învățământ SEA (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf) sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (cărți, articole, îndrumare, note/suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți prin intermediul bibliotecii UNITBV (<http://193.254.231.112:8280/liberty/library/Home.do>).

✓ Recomandări

Se recomandă asigurarea prin intermediul bibliotecii a fondul de carte și periodicelor relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru PS de masterat SEA din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică, sunt exprimate explicit în planul de învățământ (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf) și sunt aduse la cunoștința studenților, fiind postat pe site-ul facultății.

Structura și conținutul PS de masterat SEA sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.

Planul de învățământ pentru perioada 2024-2026 este postat pe site (https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf).

Au fost solicitate și transmise, ulterior depunerii Raportului de autoevaluare, fișele disciplinelor de la acest masterat, atât variantele în limba engleză cât și în limba română. Acestea au fost modificate (nu conțineau rezultatele învățării defalcate pe cele trei categorii: Cunoștințe, Abilități și Responsabilitate și autonomie). În fișele de disciplină nu sunt descrise suficient de amănunțit modul de evaluare a rezultatelor învățării și standardul minim de performanță.

✓ **Recomandări**

Se recomandă Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor includerea în fișele de disciplină a verificării obținerii rezultatelor învățării și explicitarea clară a standardului minim de performanță (pentru toate fișele de disciplină).

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Conform art. 16 - alin. 1 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti_26.03.2025.pdf), aprecierea competențelor studenților se face prin examene cu note. Nota minimă de promovare este 5 (cinci), certificând dobândirea rezultatelor învățării minimale aferente unei discipline și acordarea creditelor de studii aferente acesteia.

Tot în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti_26.03.2025.pdf), art.19 - alin. 2, se menționează că în UNITBV proiectele de disertație susținute în cadrul examenului final de absolvire nu se arhivează instituțional.

Examinarea pe parcursul anilor de studii, se poate face pe parcurs și/sau la final de semestru pentru fiecare disciplină (conform planului de învățământ/fișelor de discipline).

La finalizarea școlarizării se organizează Examenul de disertație, care se desfășoară conform Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_finalizare_studii_22.01.2025.pdf) și constă într-o singură probă de prezentare și susținere a proiectului de disertație. Temele sunt aduse la cunoștință studenților masteranzi la începutul semestrului 3. Studenții sunt informați despre examenul de finalizare al studiilor prin intermediul avizierului, prin emailul instituțional și prin postările de pe site-ul facultății. În cadrul departamentului IEFA lucrările de disertație de la PS de masterat SEA de la ultimele susțineri sunt păstrate pe platforma elearning.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Situația inserției profesionale anuale a absolvenților de la PS de masterat SEA este relevantă în Raportul Anual Privind Starea Universității Transilvania din Brașov disponibil pe site-ul <https://unitbv.ro/> și în Rapoartele privind traseul ocupațional al absolvenților Universității Transilvania din Brașov (<https://alumni.unitbv.ro/index.php/insertie/insertiemeniu>).

Situația privind traseul ocupațional al absolvenților din perioada 2019-2024 de la PS de masterat SEA este detaliată în tabelul următor.

Tabel - Informații privind traseul ocupațional al absolvenților SEA

În ceea ce privește angajabilitatea după absolvirea ciclului	În ceea ce privește situația absolvenților angajați	În ceea ce privește intenția viitoare de angajare
<ul style="list-style-type: none"> - 88,33 % dintre absolvenți sunt angajați; - 8,33 % dintre absolvenți nu lucrează; - 3,33 % dintre absolvenți dețin propria societate comercială. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % sunt angajați cu contract pe perioadă nedeterminată; - 92,45 % sunt angajați în unități cu capital privat și 7,55 % sunt angajați în instituții publice; - 96,23 % apreciază că locul de muncă este în conformitate cu studiile universitare și 3,67 % din angajați apreciază că locul de muncă este diferit de studiile universitare absolvite. 	<ul style="list-style-type: none"> - 88,33% dintre absolvenți au declarat că doresc să se angajeze în România și 11,67 % în altă țară din UE.

S-au constatat procente foarte mari pentru toate cele 3 analize.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Recrutarea studenților la PS de masterat SEA se face prin proceduri de admitere proprii, detaliate în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la UNITBV pentru ciclurile de licență și masterat (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_admitere_07.02.2025.pdf), aprobată de Senatul Universității Transilvania din Brașov.

Toate cerințele sunt publicate din timp pe site-ul universității (<https://admitere.unitbv.ro/informatii-masterat/facultatea-de-inginerie-electrica-si-stiintacalculatoarelor.html>) și al facultății IESC (<https://iesc.unitbv.ro/ro/admitere/admiteremasterat.html>).

Programul de studii este promovat pe site-ul facultății (<https://iesc.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html>), prin prezentarea programului SEA

(https://iesc.unitbv.ro/images/anunturi/2024/IESC_Master_SEA.pdf), dar și pe rețelele sociale (Facebook și Tik Tok).

Admiterea la masterat se face prin concurs pe bază de dosar și probă orală, nota finală fiind calculată astfel: 60% Nota obținută la proba orală susținută din tematica anunțată; 40% Media examenului de diplomă / licență. La medii egale, departajarea se face în funcție de: Nota obținută la proba orală; Media anilor de studii din ciclul de licență.

Este prevăzută o probă de competență lingvistică, eliminatorie, notată cu admis/respins. Testul nu este necesar pentru candidații care au un atestat de competență lingvistică eliberat de instituții recunoscute de către MEN.

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de licență sau a unor acte de studii echivalente.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere pentru programul evaluat se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.

Pe site-ul facultății sunt prezentate detalii referitoare la informații admitere masterat SEA (<https://iesc.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat.html>), criteriile admitere (<https://admitere.unitbv.ro/informatii-masterat/facultatea-de-inginerie-electrica-si-stiintacalculatoarelor/conditii-de-admitere.html>) și tematica de admitere (<https://iesc.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat/tematica-de-admitere.html>).

Raportul statistic privind examenele de admitere din perioada 2020-2024, pentru candidații admiși pe locuri bugetate/locuri la taxă, la PS de masterat SEA, se prezintă în tabelul următor.

În cadrul UNITBV, locurile pentru candidații cu cerințe educaționale speciale și/sau dezabilități sunt disponibile numai pentru ciclul de licență.

Tabel - Raport statistic privind examenele de admitere la facultatea IESC în ultimii 5 ani Domeniul de masterat – Inginerie electrică (Masterat IF – Program de studii: Sisteme electrice avansate - lb. engleză)

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Buget	Taxa	Buget	Taxa	Buget	Taxa	Buget	Taxa	Buget	Taxa
Număr locuri planificate	49	10	41	19	38	22	38	22	39	21
Număr admiși	30	0	22	1	11	0	32	1	19	9
Medie max-min	9,80-6,94	0	10-7,36	9,39	9,39-7,32	0	10-7,59	8,44	9,34-6,74	0
Total locuri ocupate	30		23		11		33		19	
Observații	Examen de admitere		Examen de admitere		Examen de admitere		Examen de admitere		Examen de admitere	

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

UNITBV aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionala_studenti_26.03.2025.pdf).

Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu.

În tabelul următor se prezintă o situație statistică privind absolvenții din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat.

Tabel - Lista absolvenților SEA din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat

Absolvent SEA/promoția	Conducător de doctorat/afiliere	Domeniul de doctorat	Admitere doctorat
MUȘUROI Cristian Leonard/ promoția 2020	Prof. dr. ing. Elena HELEREA, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2020
MARINA Justinian-Ovidiu/promoția 2021	Prof. dr. ing. Elena HELEREA, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2021
MUSTAȚĂ Laurențiu- Alex/ promoția 2022	Prof. dr. ing. Elena HELEREA, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2022
MUSONA L. Ronald/ promoția 2022	Prof. dr. ing. Ioan SERBAN, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2022
RĂDULESCU Andrei-Viorel/ promoția 2022	Prof. dr. ing. Ioan SERBAN, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2022
SORA James-Kumbirai/ promoția 2023	Prof. dr. ing. Ioan SERBAN, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2023
GOLUBOV Lucian-Claudiu/ promoția 2023	Prof. dr. ing. Aurel FRATU, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2023
MOHAMED S. Osman/ promoția 2024	Prof. dr. ing. Ioan SERBAN, Univ. Transilvania din Brașov	Inginerie electrică	2024

În plus, UNITBV oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare, prin Centrul de consiliere și orientare în carieră – CCOC (<https://consiliere.unitbv.ro/>) și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice - tutori de ani.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

În ultimii cinci ani (2020-2024) s-au implementat, anual, proiecte de dezvoltare instituțională pe direcția de internaționalizare, care au permis: stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice și cercetătorilor în vederea dezvoltării echipelor de cercetare mixte - prin acordarea de sprijin financiar pentru cadre didactice și cercetători; îmbunătățirea accesului studenților și cadrelor didactice implicate în mobilități internaționale la resursele specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor (TIC) - prin înființarea Centrului internațional de resurse TIC, integrat în sala cu acces liber la raft a Bibliotecii Universității Transilvania; participarea cadrelor didactice și cercetătorilor la evenimente internaționale științifice sau în interesul învățământului, în scopul diseminării rezultatelor cercetărilor științifice și promovării universității în mediul internațional.

În acest fel s-a întărit capacitatea de atragere de fonduri prin proiecte internaționale și a crescut vizibilitatea prin diseminarea rezultatelor cercetărilor în publicații internaționale de prestigiu, relevante pentru domeniile de cercetare științifică din universitate.

Mobilitățile studenților (ciclul de studii universitare de masterat) se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.

Obiectivul general al strategiei de internaționalizare (https://www.unitbv.ro/documente/internationalizare/Strategia_de_internationalizare_2024-2029_29.05.2024.pdf) a UNITBV în perioada 2024-2029 s-a formulat în concordanță cu obiectivul nr. 3 al planului strategic de dezvoltare a instituției în perioada următoare și anume creșterea nivelului de internaționalizare a universității.

Pe site-ul UNITBV - Internaționalizare (<https://www.unitbv.ro/internationalizare.html>), sunt prezentate parteneriatele internaționale ale UNITBV, programele internaționale desfășurate în cadrul programelor europene Erasmus+ (<https://www.unitbv.ro/programeinternationale.html>), respectiv mobilități UNITA (<https://www.unitbv.ro/afilieri-sicooperari/unita-universitas-montium.html>).

Erasmus+ este programul UE în domeniile educației, formării, tineretului și sportului pentru perioada 2021-2027. Educația, formarea, tineretul și sportul sunt domenii-cheie care sprijină cetățenii europeni în dezvoltarea lor personală și profesională. Prin mobilitățile Erasmus+ pentru studenți (<https://www.unitbv.ro/studenti/erasmus/erasmus-pentrustudenti.html>) pot beneficia de o experiență internațională complexă – studiu și practică – pentru fiecare ciclu de învățământ: licență, masterat, doctorat.

Recunoașterea studiilor și a stagiilor de practică în străinătate prin programul Erasmus+ este garantată prin reglementări clare, astfel încât ceea ce inițial părea o mare provocare s-a transformat într-o uriașă poveste de succes prin „plusul” de experiență obținută atât la nivel academic cât și personal, pentru o seamă de studenți ce au avut curajul să participe la selecția pentru o mobilitate în străinătate.

UNITA adună laolaltă 12 universități comprehensive, din 7 țări europene și reunește 250.000 de studenți și 21.000 de angajați. Alianța UNITA cuprinde instituții de învățământ superior aflate în regiuni montane, unde se vorbesc limbi romanice. Alianța UNITA, prin statutul său, își propune să contribuie la progresul educațional, științific și cultural al fiecărei regiuni membre, promovând dezvoltarea lor durabilă, consolidând ecosistemele locale de inovare și susținând tranziția lor către o economie bazată pe cunoaștere, în timp ce promovăm integrarea europeană în interiorul lor și dincolo de ele.

Acordurile de colaborare pentru Facultatea IESC, respectiv DSUM inginerie electrică, pentru mobilitățile de lungă durată în țările programului KA 131 (https://www.unitbv.ro/images/erasmus/documente/mobilitati_studenti_2025/Acorduri_SMS_KA131_23APR2025.pdf) – țări UE + Islanda, Liechtenstein, Macedonia, Norvegia, Serbia, Turcia, Marea Britanie, respectiv pentru mobilitățile de lungă durată din țările asociate KA 171 (https://www.unitbv.ro/images/erasmus/documente/mobilitati_studenti_2025/Acorduri_KA171_MS_mai_2025.pdf) – țări non-UE.

Referitor la mobilitățile pe practică, se pot vedea acordurile de colaborare pentru programul KA 131 (https://www.unitbv.ro/images/erasmus/documente/mobilitati_studenti_2025/Acorduri_SMP_KA131_mai_2025.pdf).

31 APRILIE 2025.pdf), respectiv pentru programul KA 171 (https://www.unitbv.ro/images/erasmus/documente/mobilitati_studenti_2025/Acorduri_KA171_SMP_APR2025.pdf).

✓ **Recomandări**

Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Există planuri de cercetare (la nivelul facultății IESC și a departamentului IEFA) care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat inginerie electrică.

Obiectivul general al cercetării în cadrul centrului de cercetare este de promovare a cercetării interdisciplinare în ingineria electrică, cu scopul de a crește calitatea și eficiența sistemelor electrice.

Obiectivele specifice au în vedere:

- optimizarea structurii și construcției sistemelor electrice pentru a satisface criteriile constructive și tehnice moderne și pentru a satisface condițiile de compatibilitate electromagnetică;
- optimizarea sistemelor electrice și electronice în vederea producerii și utilizării eficiente a energiei, cu accent pe cea provenind din surse regenerabile;
- optimizarea caracteristicilor materialelor și nanostructurilor utilizate în aplicații de senzorică, spintronică și sisteme electrice eficiente energetic.

Centrul de cercetare are în componența trei grupuri de cercetare:

- Electronică de Putere și Mașini Electrice (POWERELMA);
- Sisteme Electrice și Compatibilitate Electromagnetică (SECEM);
- Fizică Aplicată și Computațională (CAP).

Aceste grupuri au ca scop comun dezvoltarea de soluții optime pentru dezvoltarea durabilă în domeniul energiei, cu aplicații în Materiale Electrice și Electronice, Microrețele Inteligente și Compatibilitate Electromagnetică.

Au fost solicitate, ulterior depunerii Raportului de autoevaluare, dovezi care să ateste faptul că învățarea este bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. A fost transmis Planul de cercetare al Departamentului de Inginerie Electrică și Fizică Aplicată pentru perioada 2025-2029, care confirmă cele precizate anterior.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Facultatea IESC organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.

Activitățile de cercetare ale cadrelor didactice din cadrul departamentului IEFA/programul SEA extrase din fișele de cercetare individuale FRACS se prezintă în Anexa privind activitatea de cercetare a cadrelor didactice, în timp ce rezultatele cercetării au fost publicate în jurnale/conferințe

internaționale de prestigiu și postate pe site-ul facultății la categoria Cercetare-Publicații și brevete (<https://iesc.unitbv.ro/ro/cercetare/70-home-2/options/641-publicatii-si-brevete.html>). Temele de cercetare/disertație din cadrul programului SEA sunt corelate cu infrastructura (<https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/sisteme-electrice-avansate>) din cadrul ICDT-UNITBV. În cadrul departamentului IEFA și facultății IESC există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat SEA prin publicațiile studenților (<https://iesc.unitbv.ro/ro/cercetare/70-home-2/options/641-publicatii-si-brevete.html>) în reviste relevante domeniului; comunicări științifice (<https://iesc.unitbv.ro/ro/stiri-si-evenimente/650-sesiunea-cercurilor-stiintifice-studentesti-editia-2025.html>); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.

Numărul de studenți înscriși la programul de masterat de cercetare SEA, respectiv rezultatele studenților obținute la absolvire/disertație cu mențiunea gradul de promovabilitate, sunt detaliate la indicatorul I.P.B.3.2.1.

De asemenea, studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/carta-universitatii/Carta_UNITBV_2024_18.12.2024_site.pdf).

În plus, studenții parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică (https://iesc.unitbv.ro/images/fise_disciplina/Fise_discipline_RO.pdf).

Cercetarea de valoare, confirmată prin publicarea în reviste de prestigiu, este stimulată inclusiv financiar, lucru care duce la creșterea punctajului privind indicatorii de calitate și clasificarea universității în topurile naționale și internaționale.

Considerăm acesta ca un exemplu de bună practică.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea Transilvania din Brașov dispune de un Sistem Intern de Asigurare a Calității (SIAC) dezvoltat la nivel instituțional, aplicat uniform în toate facultățile, în conformitate cu Regulamentul privind asigurarea calității (<https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>). La nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (FIESC), asigurarea calității este coordonată de responsabilul cu asigurarea calității, sub coordonarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), structură activă și funcțională.

Activitățile specifice includ monitorizarea proceselor didactice, analiza chestionarelor studentești, evaluarea disciplinelor și întocmirea rapoartelor anuale de calitate, care sunt transmise Direcției pentru Asigurarea Calității (DAC) din cadrul universității.

Rezultatele evaluărilor și planurile de îmbunătățire sunt discutate în Consiliul Facultății și comunicate public prin rapoartele anuale disponibile pe site-ul universității.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

Facultatea FIESC implică activ cadrele didactice, studenții, absolvenții și reprezentanții mediului economic în procesele decizionale privind calitatea, prin participarea acestora la consultări, comisii și consilii. Studenții sunt reprezentați în Consiliul Facultății și în CEAC, iar opiniile lor sunt integrate în rapoartele anuale privind calitatea procesului educațional.

De asemenea, colaborarea cu angajatorii se realizează prin întâlniri periodice și prin consultarea acestora în elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ. Propunerile colectate contribuie la revizuirea procedurilor interne și la adaptarea acestora la nevoile pieței muncii.

Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al [măsurilor de îmbunătățire](#) (identificate și implementate).

Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-----------------------------------	--

[Acțiunile de asigurare a calității](#) se desfășoară în mod sistematic prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a personalului didactic, a studenților precum și a altor categorii de personal.

Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine structurile pentru asigurarea și evaluarea calității: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, [CEAC-U](#) și [comisiile la nivelul departamentelor](#), CEAC-D, [prodecanii responsabili cu calitatea](#), respectiv [Oficiul de asigurare a calității](#), structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate. Aceste structuri participă la planificarea, realizarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin [regulamentele proprii](#), sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

✓ **Recomandări**

Consolidarea culturii și calității în UNITBV, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative din universitate, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Activitatea CEAC-D la nivel de program de studii, se realizează în concordanță cu reglementările stabilite prin regulamentele proprii ale universității, unde coordonatorul CEAC- D împreună cu responsabilul cu calitatea pe programul de studii și studentul responsabil cu calitatea pe programul de studii, asigură cadrul și desfășurarea proceselor de evaluare a activităților didactice din facultate, înștiințează studenții cu privire la perioada de completare a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice, oferă suport, analizează rezultatele și întocmește [raportul cu planul de măsuri](#) în cadrul raportului de sinteză semestrial. Rezultatele sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății. Comisia își desfășoară activitatea în conformitate cu atribuțiile prevăzute în [Regulamentul CEAC](#). [Componenta comisiei](#) este disponibilă pe site-ul universității, unde se prezintă modul de organizare și desfășurare a activităților CEAC-D în cadrul departamentului coordonator al programului de masterat SEA/domeniului de studii Inginerie electrică.

✓ **Recomandări**

Continuarea implementării sistemului de management al calității prin eficientizarea proceselor de colectare, analiză și raportare a datelor, prin asigurarea documentării sistematice a politicilor, procedurilor și înregistrărilor și prin asigurarea accesului facil la documentele justificative privind implementarea politicilor, procedurilor și înregistrărilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

În Universitate funcționează [Comisia de etică universitară](#) (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, [independentă](#) în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform [Codului de etică și deontologie universitară](#) (parte integrantă a [Cartei universitare](#)) și a [Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei](#).

Comisia de etică universitară analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisia de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează un [raport de sinteză a activității](#), publicat pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Programele și domeniile de studii universitare de masterat sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu [Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii](#) și cu procedura specifică internă „Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat” disponibilă pe [platforma de intranet](#) a UNITBV și la adresa https://didactic.unitbv.ro/images/dac/Proc_init_monitoriz_25iunie2024_scan.pdf. Fiecare program de studii de masterat și domeniu de studii universitare de masterat, prin urmare și domeniul Inginerie electrică, este coordonat de un cadru didactic, numit de decan. Coordonatorul domeniului de masterat inginerie electrică/PS de masterat SEA, Conf. dr. ing. Luminița Barote, numit de decanul facultății IESC (nr. 570 din 27.09.2024) răspunde de proiectarea programului, de monitorizarea și îmbunătățirea continuă a acestuia. Facultatea FIESC aplică aceste proceduri sistematic, prin analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, în corelare cu rezultatele chestionarelor studențești și feedback-ul angajatorilor. Propunerile de modificare sunt analizate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație, asigurând o abordare coerentă și transparentă.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

PS de masterat SEA, cu predare în limba engleză, a fost creat ca urmare a semnalelor venite din partea angajatorilor locali, cu care facultatea și departamentul au legături de colaborare, cu privire la necesitățile de pregătire profesională a absolvenților în domeniul inginerie electrică. Facultatea IESC, prin intermediul Consiliului consultativ în relația cu mediul economic (CONSEC), organizează întâlniri periodice, pentru anul universitar 2024-2025, s-au realizat două întâlniri, în 11.12.2024 și în 5.03.2025, unde au participat reprezentanți din partea mai multor companii cu care universitatea are încheiate acorduri de parteneriat și cu care facultatea IESC are o colaborare eficientă, unde s-a discutat descrierea contextului și a obiectivelor CONSEC, cu accent pe necesitatea consultării mediului economic în actualizarea programelor de studii și a conținutului disciplinelor conform ARACIS.

✓ **Recomandări**

Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, continuarea întâlnirilor prin intermediul CONSEC, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
-------------------------	--

✓ **Nu este cazul**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Pentru programul de studii de masterat Sisteme electrice avansate (în limba engleză), evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 42 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024/2025 și s-au obținut 122 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 13 la evaluarea din timpul sesiunii.

A fost completat un număr de chestionare în timpul semestrului, 16,67 % pentru Curs și 14,14 % pentru aplicații, ceea ce face ca evaluările să aibă o relevanță. Numărul de chestionare completate în timpul sesiunii de examene este 1,57 % pentru Curs, respectiv 1,77 % pentru Aplicații. Se remarcă un procentaj mai mare al studenților respondenți din anul I. Rezultatele acestor evaluări, conform datelor de sinteză și fișelor de evaluare, arată că studenții respondenți sunt mulțumiți de calitatea cursurilor și aplicațiilor, de calitatea și utilitatea informațiilor prezentate și de discuțiile pe marginea lor. Sunt mulțumiți, cei respondenți, și de modul de examinare. Studenții masteranzi apreciază calitatea interacțiunea cu profesorii, bazată pe respect și înțelegere. Ca o concluzie, studenții masteranzi au apreciat, în general, atitudinea cadrelor didactice din timpul orelor de Curs/Aplicații dar și modul de predare. Raportul a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de departament /Consiliului facultății din data de 14.04.2025/26.05.2025.

✓ **Recomandări**

O implicare mai bună din partea tutorilor de ani dar și a studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Universitatea realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Universitatea dispune de o "[Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației](#)", elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației. Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative etc.: elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat. Dezvoltarea sistemului informatic are ca referențial bunele practici din universitățile din țară și din străinătate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura [Accesul la informații de interes public](#). Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul [paginii web a universității](#), structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special (de exemplu, informații privitoare la resursa umană, la programele de studii, la facilitățile oferite studenților; sunt publicate rapoartele de evaluare instituțională și a programelor de studii). Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass- media sau social-media.

Pentru domeniul/programul de studiu de masterat Inginerie electrică/Sisteme electrice avansate (lb. engleză), toate aceste informații sunt disponibile la adresa/adresele:

Descriere program SEA:

RO: <https://iesc.unitbv.ro/programe-de-studii/masterat.html>;

EN: <https://iesc.unitbv.ro/en/study-programmes/master-s-degree.html>

Prezentare PS SEA: https://iesc.unitbv.ro/images/anunturi/2024/IESC_Master_SEA.pdf

Plan de învățământ: https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2024-2028/Plan_SEA_2024-2026_RO.pdf

Curriculum & Syllabus SEA: https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2023-2024/IESC_master_SEA_2023-2024.doc.pdf

https://iesc.unitbv.ro/images/programe-studii/planuri/2023-2024/IESC_master_SEA_2023-2024_Syl.pdf

Informații admitere masterat: <https://iesc.unitbv.ro/ro/admitere/admitere-masterat.html>

Regulamentele universității pot fi accesate de pe site-ul universității: <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>

Procedurile sistemului de asigurare și evaluare a calității pot fi accesate de pe intranetul universității: <https://intranet.unitbv.ro/Calitate/Documente-asigurarea-calitatii/Documente-SMC>

Resurse de studiu (biblioteca): <http://193.254.231.112:8280/liberty/libraryHome.do>

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe [site-ul universității](#). Similar, la nivelul Facultății IESC, comunicarea se face pe adresa de e-mail a facultății sau pe adresele de grup ale celor trei departamente, iar deciziile sunt publicate pe [site-ul facultății](#).

În Departamentul IEFA deciziile sunt comunicate membrilor departamentului în mod transparent pe adresa de e-mail a grupului din care fac parte toți membrii titulari din departament. UNITBV/Facultatea IESC organizatoare a PS din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor PS de masterat SEA și curriculumul; calificările și ocupațiile vizate; politicile de predare-învățare și evaluare; resursele de studiu existente; rezultatele obținute de studenți și sistemul de management a calității.

Pe pagina web a facultății sunt postate inclusiv extrase din procesele verbale ale sesiunilor Consiliului facultății.

Considerăm cele menționate mai sus ca exemplu de bună practică.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

În Facultate, procesul de evaluare externă a calității educației se realizează cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare și cu respectarea standardelor și indicatorilor de performanță de evaluare externă stabiliți prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior.

De asemenea, publică pe site-ul propriu [rapoarte](#), conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare:

[Raport anual privind starea facultății](#)

[Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți](#)

[Hotărâri ale consiliului facultății](#)

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---


UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu [aprobarea Senatului Universității](#). Procesul se desfășoară conform [planificării activităților](#), document aprobat de Consiliul de Administrație. Evaluarea externă se realizează de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).


Ultima evaluare externă a programului Sisteme electrice avansate (în limba engleză)/ domeniului de studii Inginerie electrică s-a realizat în 2020, cu aviz valabil până în 26.11.2025, iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității (https://didactic.unitbv.ro/images/dac/rezultate/2019-2020/Rap_ARACIS_DSUM_Ing_el_EP_26nov2020.pdf).

Termenul de menținere a acreditării a fost prelungit cu 6 luni, până la 26.05.2026; conf. Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 83/H/03.04.2025).

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Program de studii într-o limbă de circulație internațională; ✓ Personal înalt calificat pe domenii de specializare; ✓ Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice; 	FACTORI INTERNI 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interes relativ scăzut pentru cercetare din partea studenților, dovedit și prin numărul mic al celor care s-au înscris la sesiunile de comunicări științifice din ultimii ani; ✓ Interes scăzut din partea absolvenților SEA pentru continuarea studiilor prin

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadrele didactice în majoritate titulare; ✓ Disponibilitate infrastructură de cercetare avansată în cadrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov; ✓ Interes crescut din partea companiilor locale pentru absolvenții SEA. 		<p>programe de doctorat.</p>
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0; padding: 5px;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Predarea în limba engleză creează oportunitatea atragerii de studenți internaționali; ✓ Cerințele de angajare în creștere în domeniul programului de studii SEA; ✓ Activitatea de cercetare a studenților SEA poate produce rezultate ce pot fi publicate în reviste și conferințe internaționale. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center; background-color: #fff9c4; padding: 5px;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesul tot mai scăzut al absolvenților de licență pentru urmarea unui masterat; ✓ Modificarea orientărilor profesionale în rândul absolvenților de licență; ✓ Reducerea numărului cadrelor didactice tinere în departament; ✓ Creșterea sarcinilor de natură administrativă în rândul cadrelor didactice (mai ales celor tinere) conduce la diminuarea timpului alocat activităților de cercetare și de îndrumare a studenților; ✓ Competiție ridicată pe piața educațională la nivel național și internațional în domeniul ingineriei electrice; ✓ Legislație națională depășită ce defavorizează calitatea învățământului.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Transilvania din Brașov implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii	Îndeplinit	Nu sunt

	accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Nu sunt
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Se recomandă asigurarea prin intermediul bibliotecii a fondul de carte și periodicelor relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor includerea în fișele de disciplină a verificării obținerii rezultatelor învățării, revizuirea criteriilor de evaluare și explicitarea clară a standardului minim de performanță.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt

19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Nu sunt
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Pentru creșterea calității procesului educațional se recomandă valorificarea oportunităților de studii, de formare profesională, de câștigare a experienței de muncă sau de voluntariat în străinătate prin proiecte de mobilitate Erasmus+ pentru toți membrii comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit Exemplu de bună practică	Nu sunt
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Consolidarea culturii și calității în UNITBV, ca premisă a îmbunătățirii continue a proceselor didactice, de cercetare științifică și administrative din universitate, pentru creșterea și menținerea acestora la standarde ridicate.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de	Îndeplinit	Continuarea implementării sistemului de management al calității prin eficientizarea proceselor de

	către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.		colectare, analiză și raportare a datelor, prin asigurarea documentării sistematice a politicilor, procedurilor și înregistrărilor și prin asigurarea accesului facil la documentele justificative privind implementarea politicilor, procedurilor și înregistrărilor.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Menținerea relației de colaborare cu mediul economic și pe viitor, continuarea întâlnirilor prin intermediul CONSEC, adaptarea și actualizarea planului de învățământ luând în considerare și cerințele mediului economic.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu e cazul	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	O implicare mai bună din partea tutorilor de ani dar și a studenților masteranzi în procesul de evaluare a cursurilor/aplicațiilor astfel acest proces să poată conduce către soluții reale de îmbunătățire a activității didactice.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit Exemplu de bună practică	Nu sunt
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea facultății, cadrele didactice, studenții, absolvenții, angajatorii și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- Se recomandă o analiză a programelor de licență de la care provin cu precădere studenții masteranzi la SEA cu scopul de a identifica disciplinele care pot fi modernizate sau înlocuite în planul de învățământ, pentru a face tranziția spre disciplinele de la master mai ușor.
- Pentru îmbunătățirea pregătirii teoretice se recomandă evaluarea și îmbunătățirea anuală a conținutului disciplinelor astfel încât acestea să fie modernizate și să corespundă celor mai recente descoperiri în domeniu.
- Se recomandă creșterea vizibilității și a aplicării unitare a evaluării colegiale a cadrelor didactice la nivelul tuturor departamentelor. Este necesară informarea periodică a personalului didactic privind metodologia și importanța acestei evaluări, pentru a o integra efectiv în cultura calității instituționale.
- Se recomandă întărirea rolului reprezentanților studenților în structurile de decizie (CA, Senat, Consiliul Facultății, CEAC etc.), printr-o comunicare mai activă între aceștia și colegii lor.
- Facultatea poate organiza întâlniri periodice de consultare între conducere și studenți pentru discutarea aspectelor administrative și educaționale.
- Se încurajează formarea unui nucleu de reprezentanți activi în fiecare an de studiu, care să faciliteze transmiterea problemelor și a propunerilor studenților.
- Se recomandă revizuirea condițiilor din căminele studentești, în special în raport cu tarifele actuale, pentru a asigura un echilibru între cost și calitate. Pot fi inițiate investiții etapizate în îmbunătățirea dotărilor (igienă, mobilier, conexiune la internet, spații comune), având în vedere importanța acestora pentru atractivitatea universității.
- Se recomandă revizuirea prevederilor privind obligativitatea prezenței la cursuri, în special pentru studenții care sunt angajați, astfel încât procesul didactic să rămână riguros, dar adaptat realităților socio-profesionale actuale.
- Facultatea poate analiza posibilitatea implementării unui sistem hibrid de învățământ (combinând prezența fizică și activitățile online), mai ales pentru disciplinele teoretice, fără a compromite calitatea formării.
- Se recomandă modernizarea dotărilor laboratoarelor și creșterea gradului de utilizare a echipamentelor actuale în scopuri aplicative.
- În colaborare cu mediul economic, pot fi introduse proiecte aplicative și stagii tematice, care să consolideze competențele practice ale studenților și să sporească relevanța formării pentru piața muncii.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** organizat de **Universitatea „Transilvania” din Brașov**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 37 sunt îndepliniți, iar 1 indicator este parțial îndeplinit. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sisteme electrice avansate</i>	<i>Brașov</i>	<i>Engleză</i>	<i>Cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>Cercetare</i>	<i>60</i>

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

✓ menținerea acreditării

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor

Domeniul de masterat Inginerie Electrica

Programul de studii universitare de masterat: . Sisteme electrice avansate (lb. engleză)

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 15.10 – 17.10.2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Mircea Horgoș</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Prof.dr.ing. Sorin Enache</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Ing. Alexandru Chiuda</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf.dr.ing. Luminita Barote</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
Ziua 1, data 15.10.2025			
17:00-18:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	NP16 – Departament IEFA/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
18:00-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	NP16 – Departament IEFA/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
Ziua 2, data 16.10.2025			
09:00-09:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
09:50-10:00	Pauză		
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
10:50-11:00	Pauză		
11:00-12:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
12:00 - 12:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
12:40 - 13:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
13:00- 14:00	Pauză de prânz		
14:00 - 14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
14:30 - 14:40	Pauză		
14:40 - 15:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
15:10- 15:20	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
15:20 - 15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
15:50-16:00-	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	N I 1/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
16:50-17:00-	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	N I 1/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
17:50-18:00	Pauză		
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	N I 1/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație
18:50-19:00-	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
Ziua 3, data 17.10.2025			
09:00 - 11:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1
11:00-12:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	NP18/Facultatea IESC – Str. Politehnicii nr 1

Întocmit,

Conf.dr.ing. Mircea Horgoș