

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (MAC)

Instituția de învățământ superior:	Universitatea "Transilvania" din Brașov
Domeniul de masterat:	Economie și afaceri internaționale
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.dr. Ciochină Iuliana	Coordonator comisie	
2.	Conf.univ.dr. Popa Ștefan Cătălin	Expert evaluator	
3.	Stud. Lăcătuș Mihai-Marinel	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a fost redactat de către Comisia ARACIS de experți în contextul vizitei de evaluare externă periodică, pentru menținerea acreditării domeniului de studii de masterat Economie și afaceri internaționale, cu programul de studii de masterat Relații economice internaționale (IF, profesional), în perioada 14-16 octombrie 2025. Domeniul de studii evaluat este organizat în cadrul Universității "Transilvania" din Brașov, Facultatea de științe economice și administrarea afacerilor. Comisia de experți în evaluare externă a calității care a efectuat vizita și a întocmit raportul de evaluare externă a fost formată din: *Prof. univ. dr. Ciochină Iuliana; Conf. univ. dr. Popa Ștefan Cătălin și student Lăcătuș Mihai-Marinel.*

I.1. Descriere generală a Universității "Transilvania" din Brașov

Universitatea "Transilvania" din Brașov (UNITBV), are sediul în Municipiul Brașov, B-dul Eroilor nr. 29, Cod postal 500036, jud. Brașov, România. Este continuatoarea Institutului de Silvicultură Brașov, înființat în anul 1948. Denumirea sub care funcționează Universitatea în prezent este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/ 22.03.1991. Este instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. În cele șapte decenii de existență, Universitatea a evoluat și s-a diversificat continuu. În anul universitar 2025-2026 UNITBV cuprinde 18 facultăți cu profile diverse: inginerie, umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, cu 98 de programe de studii de licență (90 în limba română și 8 în limbi străine), în 74 de programe de masterat (57 în limba română și 17 în limbi străine) și 24 programe de doctorat (în limba română și limbi străine). În acest an universitar, la UNITBV sunt înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 3.505 studenți la masterat și 548 doctoranzi. De asemenea, universitatea numără 596 de medici rezidenți, care activează în 16 secții clinice ale spitalelor din Brașov.

Activitatea instituției are la bază Carta UNITBV. Misiunea UNITBV este de a produce și de a transfera cunoaștere către societate, prin: (1) formare inițială la nivel universitar, concretizată prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; (2) cercetare științifică avansată, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; (3) programe postuniversitare; (4) dezvoltare a interacțiunii dintre Universitate și societate, prin parteneriate în acord cu principiile unei societăți bazate pe cunoaștere.

Strategia universității, transpusă în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în planurile operaționale anuale, este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) creșterea performanței universității; (2) dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor societății; (3) integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare a universității. Universitatea își derulează activitatea de învățământ, cercetare științifică și economico- administrativă potrivit Cartei universitare, Regulamentelor UNITBV, inclusiv potrivit Regulamentului intern, Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și a altor regulamente specifice. Toate aceste documente sunt făcute publice prin afișarea pe site-ul Universității www.unitbv.ro, https://dpm.unitbv.ro/ro/?option=com_content&view=article&id=501 <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/regulamente-si-hotarari/regulamentele-universitatii.html>.

La nivelul UNITBV funcționează cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijinul financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale europene și 10 milioane de euro din resurse proprii ale UNITBV), centru de cercetare și inovare care integrează și sprijină colaborarea interdisciplinară în cadrul celor 30 de centre de cercetare.

În 2024, Universitatea Transilvania din Brașov a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro. Totodată, datorită politicii strategice de cercetare, UNITBV a înregistrat, în perioada 2012 – 2024, o creștere semnificativă, de șase ori, a numărului de articole și recenzii a publicațiilor indexate în Clarivate Web of Science, de la 144 la 870.

În procesul de internaționalizare UNITBV a încheiat acorduri de colaborare (acorduri-cadru, ERASMUS+ și CEEPUS) cu 661 de instituții partenere din 85 de țări iar numărul studenților internaționali în regim full-time a crescut cu 81% în ultimii 5 ani (de la 328 studenți din 48 de țări în 2019 la 593 studenți internaționali din 91 de țări în 2024), în special datorită lansării ofertei de programe

de studii în limbi străine. (UNITBV s-a alăturat Rețelei Europene a Instituțiilor Inovatoare de Învățământ Superior (ENIHEI), de promovare a inovației academice, a devenit membră a Alianței Europene a Universităților UNITA Universitas Montium, care urmărește crearea de alianțe între instituții de învățământ superior din întreaga Europă).

În ultimii ani, UNITBV a înregistrat progrese semnificative atât la nivel academic național, cât și internațional, aspect reflectat în poziția sa în metarankingul național (de pe locul 12 în metarankingul din 2019, a avansat pe locul 5 în 2024 – cea mai importantă ascensiune din rândul universităților românești) și în clasamentele internaționale. Dintre universitățile românești, UNITBV s-a situat constant în top 10, indiferent de criteriile utilizate de diversele sisteme de clasificare, reflectând performanțele academice și de cercetare în creștere. În 2024, UNITBV a ocupat locul 880 la nivel mondial și locul 2 între universitățile românești, în clasamentul U.S. News & World Report – Best Global Universities, (Sursa: <https://www.usnews.com/education/best-global-universities/transilvania-university-of-brasov-529684>).

UNITBV se găsește, cu diverse domenii, în clasamente internaționale: Shanghai Ranking by Subject 2024 (ARWU – GRAS). (Sursa: <https://www.shanghairanking.com/institution/transilvania-university-of-brasov-1>), THE World University Rankings, THE 2024 (Sursa: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/transilvania-university-brasov>), University Ranking by Academic Performance), (Sursa: <https://urapcenter.org/Rankings/2023-2024/World-Ranking-2023-2024>), Center for World University Rankings, (Sursa: <https://cwur.org/2024.php>).

UNITBV și-a diversificat programele educaționale (în special în limbi străine), și-a intensificat activitatea de cercetare, a consolidat parteneriatele internaționale și s-a implicat activ în comunitate, în contextul mai larg al angajamentului pentru dezvoltare durabilă. Aceste realizări reflectă viziunea strategică a UNITBV și angajamentul său pentru excelență academică, impact social semnificativ și cooperare globală.

I.2. Descriere generală a Facultății de Științe economice și administrarea afacerilor (FSEAA)

Fondată în 1990 Facultatea de Științe economice a devenit din anul 2010 Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor (FSEAA). Conducerea executivă este asigurată de decan și 3 prodecani. Consiliul FSEAA este alcătuit din 15 membri: 10 cadre didactice titulare și 5 studenți. Facultatea este organizată în trei departamente: Departamentul de Marketing, turism-servicii și afaceri internaționale, Departamentul de Management și informatică economică și Departamentul de Finanțe, contabilitate și teorie economică, cu 57 de cadre didactice, dintre care 49 titulare și 8 angajați pe perioadă determinată de trei ani.

În anul universitar 2025-2026 Facultatea de Științe economice și administrarea afacerilor are în oferta educațională 8 programe de studii de licență, cu frecvență, 5 programe de licență, la distanță și 7 programe de studii de masterat cu frecvență, în 7 domenii de studii universitare de licență și masterat. În cadrul acestor domenii funcționează și domeniul evaluat, Economie și afaceri internaționale cu programul Relații economice internaționale (program de masterat profesional).

La 01.10.2025 în cadrul FSEAA sunt înmatriculați 3063 studenți, din care 1656 la Licență IF, 898 la Licență ID, 509 masteranzi și 39 doctoranzi activi/cu frecvență.

FSEAA și-a asumat misiunea didactică de a pregăti viitorii economiști la un înalt nivel de competență, comparativ cu standardele internaționale, precum și misiunea științifică de cercetare fundamentală și aplicativă, iar armonizarea și corelarea activității didactice cu cea de cercetare științifică constituie factorul esențial pentru a crea un sistem universitar eficient, bazat pe competiție, ca factor de progres.

I.3. Descriere generală a domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale

Domeniul de studii universitare **Economie și afaceri internaționale** cuprinde programul de studii **Relații Economice Internaționale (REI)**. Programul de studii a fost înființat în anul 2008 și a fost evaluat periodic conform ”Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”.

Ultima evaluare ARACIS, a fost în anul 2020, iar programul de studii REI a primit ”menținerea acreditării” cu o capacitate de școlarizare de 50 de studenți în primul an de studii.

În perioada de la ultima evaluare, la admiterea studenților a fost respectată capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS de 50 de locuri (<https://admitere.unitbv.ro/informatii-masterat/facultatea-de-stiinte-economice-si-administrarea-afacerilor/numar-de-locuri.html>).

FSEAA are colaborări în plan științific și educațional cu prestigioase universități din Uniunea Europeană și din Statele Unite ale Americii. De-a lungul anilor s-au păstrat relațiile de colaborare internaționale existente și s-au dezvoltat altele noi. Un interes special a fost acordat relațiilor cu Université d'Orléans, Université de Nantes, Université Paris XII, Universitat Trier, Universitat Wiesbaden, Universitat Bochum, Université de Lausanne, Università Catolica di Milano, Università di Perugia, Università di Pescara, Università di Venezia.

Au fost reînnoite programele de cooperare cu universitățile din țară dedicate cercetării și facem eforturi pentru creșterea eficienței cooperărilor cu Academia de Studii Economice din București, Institutele de Cercetări Economice ale Academiei Române, Universitatea Babeș – Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea din Craiova, Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Raportul maxim dintre numărul total de studenți care pot fi școlarizați și numărul total de cadre didactice titulare și asociate care deserveșc programele de studii organizate (35/1). Pentru anul universitar 2025-2026, capacitatea de școlarizare aprobată la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și master, la toate formele de învățământ de la Universitatea “Transilvania” din Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, conform HG 645/2025 și HG 644/2025 este de 3750 de locuri, din care 200 la domeniul de studii Economie și afaceri internaționale, (1000 locuri licență x 3 ani = 3000 locuri, 450 locuri master x 2 ani = 900 locuri, din care 50 la DSUM Economie și afaceri internaționale).

Raportul este 3750 numărul total de studenți / (59 cadre didactice titulare și asociate, în facultate +50 titulare în universitate) = 34.4 studenți la un cadru didactic.

II. Metode utilizate

În procesul de derulare a activităților privind evaluarea externă a calității pentru domeniul de studii de masterat Economie și afaceri internaționale, din cadrul UNITBV, au fost analizate următoarele documente: raportul de evaluare internă și anexele acestuia, documente suplimentare. Înainte de vizita la UNITBV au fost solicitate o serie de documente suplimentare: Situația gradului de ocupare a cadrelor didactice implicate în PSUM, pe baza statului de funcții cu 2 grupe / an normate la PSUM EAI, Fișele disciplinelor 2025-2026, CV-uri cadre didactice, orarul, model supliment diploma.

Pe parcursul vizitei la UNITBV au fost solicitate și analizate și alte date și documente: dosare de admitere, dosare de personal/concurs (privind dezvoltarea profesională), procese verbale de la întâlnirile Consiliului partenerilor din mediul economic și socio-cultural, cataloage, rapoarte de evaluare, chestionare de evaluare.

La UNITBV a fost vizitată baza materială, următoarele locații:

- Săli de curs/ de seminar: CP2, CP3, CP5, L21, L31, laboratorul D21, D22, DP1-DP7,
- Biblioteca UNITBV
- Secretariatul Facultatii de Științe Economice și administrarea afacerilor.
- Institutul de Cercetare și dezvoltare tehnologică UNITBV, Centrul de cercetare al FSEAA:

S-au realizat întâlniri și s-au purtat discuții cu:

- reprezentanții conducerii FSEAA (decan – prof. dr. Gabriel Brătucu, Prof. univ. dr. Radu Lixandriou (Prodecan), Director Departament MTSAI - prof.univ.dr. Cristinel Petrișor Constatin);
- echipa care a realizat raportul de evaluare internă (Prof. univ. dr. Dana Boșcor (coordonator domeniu de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale), Prof. univ. dr. Ioana Bianca Chițu, secretar șef Monica Manolescu;
- 9 cadre didactice cu activități didactice la program, conform statului de funcții.
- 5 angajatori ai absolvenților programelor de studii universitare de masterat din UNITBV;
- 5 absolvenți ai programului de studii universitare de masterat evaluat;
- 14 studenți de la programul de studii Relații economice internaționale.
- Reprezentanți ai centrelor/laboratoarelor de cercetare CEAC UNITBV, reprezentanți ai DSUM, Director Centrul de cercetări economice, membri CEAC UNITBV, CEAC FSEAA, reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității:

- secretar șef secretariatul FSEAA, personalul de la biblioteca și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Direcția Tehnic-Administrativă, Social.

-Reprezentant Comisia de etică;

Standardele și indicatorii de performanță urmăriți în elaborarea raportului de evaluare au respectat H.G. nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior și Ghidul pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui domeniu de studii universitare de masterat.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

În cadrul UNITBV există structuri organizatorice, profesionale și administrative adecvate și un sistem de management eficace și transparent, fundamentate pe competențe clar definite, atribuții specifice, fiecare dintre acestea având un regulament propriu de organizare și funcționare, proceduri interne, metodologii și regulamente, revizuite periodic, conform cadrului legal național și reglementărilor interne ale UNITBV. Conducerea executivă a FSEAA este asigurată conform organigramei, de decan și trei prodecani (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre.html>), cadre didactice titulare în UNITBV. Organism decizional și deliberative, Consiliul facultății, a fost constituit conform prevederilor legale în vigoare și este format din 10 cadre didactice reprezentante ale celor trei departamente ale facultății și 4 studenți. În fiecare departament există consiliul departamentului format din membri ai departamentului și directorul de departament.

Atribuțiile, organizarea și funcționarea structurilor și funcțiilor de conducere, modalitatea de desemnare a acestora, precum și exercitarea mandatului, competențele lor sunt precizate în documente instituționale relevante, care include: Carta Universității Transilvania din Brașov, **Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UNITBV**, **Regulamentul intern**, **Regulamentul de organizare și funcționare a organelor deliberative din universitate: Consiliul de administratie, Consiliile facultăților și Consiliile departamentelor** și sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Prin acestea se asigură coerența decizională, implicarea părților interesate (inclusiv a studenților prin structuri reprezentative) și adaptabilitatea continuă a proceselor de management academic și administrativ la cerințele actuale ale educației superioare. Funcționarea domeniilor de studii universitare de masterat este reglementată printr-un ansamblu de metodologii, regulamente și proceduri, toate fiind revizuite periodic, conform cadrului legal național și reglementărilor interne ale UTB.

Analiza situației de fapt

Domeniul de masterat Economie și afaceri internaționale este organizat și funcționează în cadrul FSEAA și este coordonat de Departamentul Marketing turism-servicii și afaceri internaționale. Acesta funcționează conform Legii Învățământului Superior 199/2023, Cartei Universității Transilvania din Brașov, Planului Operațional al FSEAA și Planului strategic al FSEAA. Domeniul cuprinde un program de studii, Relații economice internaționale, înființat în anul 2008 și evaluat periodic conform ”Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”.

La ultima evaluare ARACIS, în anul 2020, programul de studii REI a primit ”menținerea acreditării” cu o capacitate de școlarizare de 50 de studenți în primul an de studii

Coordonatorul domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale și al programului de studii „Relații economice internaționale”, din DSUM Economie și afaceri

internaționale este prof. univ.dr. Dana Boșcor, cu experiență didactică și conducător de doctorat în domeniul Marketing, din anul 2019. (Decizia de numire nr.2 din 22.05.2020). La nivelul fiecărui an de studii există tutori de an care ajută studenții în activitatea lor profesională.

Strategia FSEAA se regăsește în Planul strategic al FSEAA pentru perioada 2024-2028 și este postată vizibil pe site-ul facultății. În fiecare an Decanul elaborează Planul operațional și întocmește un raport privind starea facultății. Conducerea executivă a FSEAA este asigurată conform organigramei, de decan și trei prodecani (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre.html>), cadre didactice titulare în Universitatea "Transilvania" din Brașov. Consiliul facultății, organism decizional și deliberativ a fost constituit conform prevederilor legale în vigoare și este format din 10 cadre didactice reprezentante ale celor trei departamente ale facultății și 4 studenți. În fiecare departament există consiliul departamentului format din membri ai departamentului și directorul de departament.

Directții viitoare de acțiune

UNITBV intenționează să sprijine și mai departe funcționarea acestui domeniu de studii universitare de masterat, prin revizuirea periodică și în condițiile legii a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor care stau la baza componentelor organizatorice și a sistemului de management.

Exemple de bună practică

UNITBV asigură transparența prin faptul că documentele sunt disponibile online, pe site-ul universității, respectiv pe site-ul facultății.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Pentru elaborarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor UNITBV asigură un cadru participativ implicând activ toate părțile interesate relevante: cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și absolvenți și se ține cont de opinia acestora. La nivelul FSEAA, consultarea cadrelor didactice, a studenților, a reprezentanților mediului socioeconomic și a absolvenților este o practică permanentă. Un rol deosebit îl are Consiliul partenerilor din mediul economic și socio-cultural (CONSEC) al FSEAA. De asemenea, membrii comunității academice pot avea inițiative în sensul propunerii de modificări sau completări ale actelor normative. Propunerile se transmit prin intermediul conducerii facultății, de către decanul facultății către Consiliul de administrație. Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare include și analiza și aprobarea acestor documente în comisiile de specialitate ale Senatului, analize la care participă cadre didactice și studenți.

Procedurile sistemului intern de asigurare a calității (SIAC) sunt elaborate în cadrul Oficiului de asigurare a calității cu implicarea responsabililor de proces.

Analiza situației de fapt

UNITBV implică părțile interesate relevante (studenți, cadre didactice) în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor SIAC. UNITBV încurajează și asigură participarea partenerilor la elaborarea de propuneri care vizează activitățile didactice și practica studenților. Opiniile exprimate de membrii comunității academice și de alți actori relevanți sunt integrate în procesul de adoptare sau revizuire a documentelor instituționale, a metodologiilor, regulamentelor sau a procedurile specifice domeniului de studii. Procedurile sistemului intern de asigurare a calității (SIAC) sunt elaborate în cadrul Oficiului de asigurare a calității cu implicarea responsabililor de proces.



Studentii fac parte din comisiile de calitate pe programe de studii și din Consiliul facultății. Reprezentarea studenților în structurile de conducere, este reglementată în mod formal prin **Carta Universitară**, elaborată în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior și cu standardele ARACIS. Studenții au reprezentanți aleși în **Senatul universitar (23 studenți)**, https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/senat/1. Membri_senat_07.02.2025.pdf în **Consiliul facultății (5 studenți)** <https://econ.unitbv.ro/ro/despre/consiliul-facult%C4%83%C8%9Bii.html>. Un rol esențial în reprezentarea intereselor studențești îl joacă organizațiile studențești, care au un rol consultativ în elaborarea și actualizarea regulamentelor interne, metodologiilor.

Opiniile exprimate de membrii comunității academice, de reprezentanți ai mediului de afaceri și de alți actori relevanți sunt colectate prin întâlniri de lucru, chestionare, participarea în comisii și grupuri de lucru. Aceste contribuții sunt integrate în procesul de adoptare sau revizuire a documentelor instituționale sau a procedurilor operaționale specifice domeniilor de studii. FSEAA urmărește să asigure o legătură eficientă cu mediul economic și socio-cultural și a dezvoltat permanent parteneriate pe termen lung cu instituții (BCR, BRD, Piraeus Bank, Intesa San Paolo Bank, Raiffeisen Bank, Unicredit Bank s.a.), companii private (Schaeffler România, Drăxlmaier Sisteme Tehnice România, Continental, Graells&Llonch, Pentalog, Stabilus, Bilka Steel, Electroprecizia, Preh, Sergiana Grup, Hotel Alpin, Ana Hotels, Kolping etc.), cu instituții publice (Consiliul Județean Brașov, Primăria și Consiliul Local Brașov, Primăria și Consiliul Local Ghimbav, Institutul Național de Statistică - Direcția Județeană Brașov, ANAF Brașov, Direcția Fiscală Brașov. Programul susține o colaborare activă cu mediul economic prin intermediul CONSEC al facultății și al responsabilului de program, care asigură legătura cu partenerii instituționali externi. Cadrele didactice și reprezentanții companiilor participă periodic la întâlniri privind actualizarea conținuturilor curriculare și adaptarea acestora la nevoile pieței muncii.

Direcții viitoare de acțiune

Pentru evoluția viitoare a domeniului de studii universitare de masterat evaluat este necesară păstrarea întregii arhitecturi de guvernare, atât la nivelul universității cât și al FSEAA, cu implicarea tuturor părților interesate și menținerea aceluiași relații aptopiate cu toți partenerii din mediul socio-economic, precum și realizarea evaluărilor periodice interne și întreprinderea demersurilor necesare reacreditării externe periodice.

Exemple de bună practică

Periodic au loc întâlniri ale membrilor departamentelor, ședințe ale consiliilor departamentelor și ale consiliului facultății, consemnate prin procese verbale care se regăsesc arhivate în fiecare departament. Hotărârile Consiliului facultății sunt postate pe site-ul facultății.

Recomandări

O mai bună implicare a absolvenților și studenților în mecanisme formale pentru participarea la procesele decizionale la nivel de facultate (ex. Organizații studențești, ALUMNI, comitete consultative permanente).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

UNITBV deține în proprietate toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat. FSEAA își desfășoară activitatea în spațiile proprii ale UNITBV: săli de curs și seminar, laboratoare (informatică, statistică economică și management, sisteme informatice, management și modelare economică, merceologie, analiză statistică și previziune a fenomenelor economico- sociale și cercetări de marketing), spații administrative, biblioteca facultății, aflate permanent doar la dispoziția

facultății, dar și în alte spații gestionate la nivelul universității. Baza materială corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate în domeniul economic, ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și norme igienico- sanitare. La nivelul Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului de Cercetare- Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT), facultatea a dezvoltat un laborator modern de cercetări, denumit „Noesis Innovation Center”. Sălile de curs sunt dotate cu echipamente tehnice și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, calculatoare, conexiune internet.

Analiza situației de fapt

Pentru programul de studii de masterat din domeniul evaluat, activitățile de curs și seminar, laboratoare se desfășoară în spații corespunzătoare conform orarului, de asemenea examenele sunt programate în spații corespunzătoare desfășurării în condiții corespunzătoare, în funcție de forma de examinare (scris/oral). FSEAA dispune de 9 laboratoare dotate cu calculatoare, softuri corespunzătoare, conexiune la internet și alte instrumente necesare studierii în bune condiții a disciplinelor de studiu cuprinse în planul de învățământ. Totodată, în cadrul Centrului de cercetări economice a se pot realiza experimente de neuromarketing și se pot utiliza tehnologii de inteligență artificială, realitate virtuală și realitate augmentată. FSEAA are spații pentru servicii destinate studenților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități: 2 cantine- restaurant, 13 cămine <https://unitbv.ro/studenti/administrative/camine-si-cazari>, o bibliotecă (<https://unitbv.ro/biblioteca.html>) în care există fond de carte corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat (Anexa 1, Anexa 2). Biblioteca UNITBV deține un fond documentar bogat de 761.253 volume, din care 577.219 de volume cărți, 134.048 volume periodice, 49.986 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.039 de exemplare STAS-uri și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții, care acoperă necesarul bibliografic pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale (Clarivate Analytics Web of Science și Scopus (creșterea H-index), prin proiectul ANELIS Plus. Studenții au la dispoziție săli de lectură la sediul Bibliotecii, și în căminele studențești. Baza materială sportivă destinată atât studenților, cât și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport, modernizate continuu. Pentru desfășurarea activităților personalului didactic și administrativ sunt, de asemenea, asigurate spații optime, dotate în mod adecvat. FSEAA pune la dispoziția cadrelor didactice implicate în programul de studii universitare de masterat evaluat, echipamente tehnice moderne de învățare (baze de date, platformă electronică) pentru predare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic.

Pentru domeniul de studii de masterat Economie și afaceri internaționale, FSEAA dispune de 2 săli de curs, 2 săli de seminar și 2 laboratoare. Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt în proprietatea UNITBV și sunt dotate corespunzător cu calculatoare, softuri corespunzătoare, conexiune la internet și alte instrumente necesare studierii în bune condiții a disciplinelor de studiu cuprinse în planul de învățământ. Sălile de curs sunt dotate cu videoprojector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare moderne.

Direcții viitoare de acțiune

Conform planului strategic de dezvoltare elaborat de conducerea FSEAA, procesul de investiții, în vederea reabilitării permanente a spațiilor care aparțin facultății, prin dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor didactice și de cercetare și crearea unor noi laboratoare, în special de cercetare, inclusiv prin atragerea de fonduri proprii” va continua și în perioada 2024-2029.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

În UTB există preocupare continuă pentru întreținerea adecvată a bunurilor mobile și imobile pe care le administrează.

Analiza situației de fapt

În permanență, în UNITBV se realizează lucrări de investiții, reparații, modernizări prin intermediul structurilor administrative special create. Acestea se realizează în funcție de cerințele existente și de resursele disponibile pentru a asigura condiții optime de studiu, cercetare și desfășurarea în general a activității profesionale atât a studenților cât și a angajaților universității. Procesul continuu de modernizare utilizează în acest scop atât fonduri de la buget cât și fonduri proprii. Suplimentar, în cadrul FSEAA există angajat cu normă întreagă, un laborant care se ocupă de întreținerea permanentă a videoproiectoarelor, calculatoarelor și laptop-urilor. El este ajutat și de un student doctorand în domeniul Marketing, care primește o bursă lunară Student-campus pentru activitatea desfășurată. Permanent managementul facultății colaborează cu structurile din cadrul UNITBV urmărindu-se permanent înzestrarea cu aparatură modernă cu mobilier adecvat, înlocuirea echipamentelor tehnice și a mobilierului uzate moral și fizic. Pe baza parteneriatelor avute (ultimul caz sponsorizare BRD) a fost modernizat laboratorul DP4.

Directții viitoare de acțiune

Strategia de dezvoltare a UNITBV pentru perioada 2024-2029 prevede în mod expres modernizarea infrastructurii educaționale și creșterea gradului de digitalizare a proceselor didactice și administrative. În bugetele anuale de venituri și cheltuieli sunt prevăzute sume necesare menținerii și modernizării integrate a bazei materiale a întregii universități. Astfel DSUM Economie și afaceri internaționale va beneficia și pe viitor de un mediu favorabil pentru viață și studiu, având asigurate spații optime pentru derularea activităților și fiind dotate în mod adecvat. La ora actuală este încheiat un parteneriat cu UNICREDIT și este luat în calcul și un parteneriat cu Banca Transilvania.

Exemple de bună practică

În gestionarea bazei materiale UNITBV îmbină finanțarea din sursele bugetare cu sursele proprii de venit (taxe de școlarizare, cercetare aplicativă, servicii educaționale complementare) și cu atragerea de fonduri nerambursabile, în special din programe europene sau naționale de dezvoltare instituțională. Totodată, managementul FSEAA extinde parteneriatele cu mediul de afaceri și implicit membrii CONSEC pe facultate, pentru modernizarea bazei materiale.

Recomandări

Creșterea gradului de utilizare a centrelor de cercetare prin implicarea în proiecte cu mediul de afaceri, sau alte tipuri de proiecte

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

Recrutarea și angajarea personalului didactic, pentru ocuparea posturilor didactice vacante, se face prin concurs, pe criterii de competență și se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate, procesul fiind reglementat prin Metodologia privind ocuparea posturilor didactice. Politica și deciziile de încadrare a personalului au în vedere realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic. Personalul didactic care susține activități specifice la programul de studii de masterat REI, conform statutului de funcții îndeplinește cerințele legale în vigoare pentru ocuparea posturilor didactice conform Legii Învățământului Superior/2023. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având

competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii are în vedere și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Analiza situației de fapt

Personalul didactic care asigură desfășurarea activităților la programul de studii universitare de masterat din domeniul Economie și afaceri internaționale este alcătuit din 23 cadre didactice, cu următoarea structură, pe grade didactice: 16 profesori, 3 conferențieri, 4 lectori. Dintre cele 23 cadre didactice, 22 sunt titulare în FSEAA (Anexa 3) și unul este asociat. Programul de masterat evaluat beneficiază de resurse umane calificate, cu experiența profesională și activitatea de cercetare și competențele necesare desfășurării procesului educațional la un standard ridicat de calitate, conform *CV-urilor și Lista cadrelor didactice*, anexate dosarului de evaluare. Acesta asigură desfășurarea eficientă a activităților academice și de cercetare. Evaluarea periodică a cadrelor didactice se face conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic.

Resursele umane implicate în derularea programului sunt adecvate atât din punct de vedere numeric, cât și calitativ, asigurând acoperirea integrală a disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Personalul didactic deține titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe relevante, iar activitatea științifică și didactică a acestora este în deplin acord cu specificul programului. Repartizarea pe cadre didactice a disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat este evidențiată, în Anexa 4, Extrasul din Statul de funcțiuni și de personal didactic pentru programul de studii REI. Statele de funcțiuni se întocmesc la începutul fiecărui an universitar în cadrul fiecărui departament al facultății și sunt aprobate în Consiliul Facultății (https://econ.unitbv.ro/images/despre-facultate/Hotarari/PV_23.09.2024.pdf) și în Senatul Universității (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/hotarari-senat/2024-2029/HS_nr_10_din_30.09.2024.pdf) înainte de începerea fiecărui an universitar.

Conform extrasului de stat (Anexa 4), pentru anul universitar 2025-2026, pentru programul de studii de masterat Relații economice internaționale, din domeniul evaluat, avem:

- 6,05 posturi didactice și fracțiuni de post care acoperă toate disciplinele din planul de învățământ (ținându-se seamă de posturile întregi sau de fracțiunile de post), din care 2,4 posturi profesor, 0,75 posturi de conferențiar, 2,81 posturi de lector și 0,09 posturi de asistent,

- 95% din posturi sunt acoperite cu cadre didactice titulare, există un singur cadru didactic asociat care deține 0,16 dintr-un post de lector,

Cadrul didactic asociat Bucoi Alexandru are aprobarea consiliului Facultatii.

-peste 90% din totalul posturilor sunt acoperite cu cadre didactice titulare cu gradul didactic de profesor și conferențiar universitar.

Titularii disciplinelor cuprinse în planul de învățământ au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate. Există cadre didactice, conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate (9 marketing, 5 finanțe, 3 management) (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre.html>). Titularii de disciplină au elaborat cursuri/cărți, alte materiale pe problematica disciplinei pe care o predau (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre.html>) pe care le pun la dispoziția studenților în format electronic pe platforma eLearning a universității. Documentele verificate la vizită și discuțiile arată că, resursa umană necesară funcționării în bune condiții a domeniului de studii de masterat Economie și Afaceri Internaționale este una înalt calificată, care corespunde în totalitate standardelor legale și reglementărilor legale, în vigoare.

Directii viitoare de actiune

Pentru o bună funcționare a DSUM-EAI este necesară atragerea și formarea de noi cadre didactice competente prin propriile programe de studii doctorale și continuarea bunei colaborări cu celelalte departamente de specialitate din cadrul UNITBV, precum și cu colegi din alte universități atât din țară (prin AFER), cât și din străinătate (conform strategiei de internaționalizare a UNITBV), pentru a asigura și pe mai departe accesul studenților la un învățământ de înaltă calitate.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt

UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului, existând o serie de programe destinate acestui scop. Misiunea și obiectivele strategice reflectă și susțin obiectivele de promovare și atingere a unor standarde profesionale de calitate.

Analiza situației de fapt

În UNITBV, pentru menținerea calității actului educațional, strategia de dezvoltare a universității prevede stimularea cadrelor didactice cu performanțe înalte (prin programul „Profesor apreciat”). Astfel, începând cu anul universitar 2017-2018, Consiliul de administrație al universității a hotărât ca, pentru recompensarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică, 10% din personalul didactic al fiecărei facultăți, nominalizat de studenți ca „profesor apreciat” să beneficieze de majorare salarială. Totodată, se stimulează participarea la conferințe internaționale sau de formare profesională prin decontarea cheltuielilor în limita unei sume stabilite, sau dezvoltarea competențelor lingvistice ale membrilor comunității academice sau ale personalului administrative prin cursuri organizate în cadrul universității.

Personalul didactic și auxiliar poate beneficia de oportunitățile de formare profesională și prin proiectele Erasmus+.

Direcții viitoare de acțiune

Planul operațional prevede și pe viitor organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal ale universității, precum și a unor vizite profesionale tematice/schimburi de experiență la alte universități din țară și din străinătate

Exemple de bună practică

Motivarea cadrelor didactice pentru a obține rezultate deosebite în activitatea didactică și recompensarea pe baza aprecierilor studenților, nominalizarea ca „profesor apreciat”. Susținerea financiară a cadrelor didactice pentru cercetare și formare profesională.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

În UNITBV (și implicit pentru DSUM Economie și afaceri internaționale) angajarea personalului didactic se face cu respectarea legislației în vigoare (Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și reglementărilor interne. Pentru ocuparea unui post didactic vacant sunt stabilite standarde minime și obligatorii cu respectarea condițiilor privind pregătirea în domeniul disciplinelor postului scos la concurs. Toate datele referitoare la concursurile pentru ocuparea posturilor vacante sunt publicate pe pagina [web a UNITBV](#).

Analiza situației de fapt

La nivelul UNITBV este asigurat un cadru coerent, corect și transparent pentru recrutarea personalului didactic, în concordanță cu legislația națională în vigoare și cu politicile instituționale în domeniu. Pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice se aplică o procedură specifică. Recrutarea personalului se realizează în baza "Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice" (aprobată 25.06.2025), a "Metodologiei privind ocuparea posturilor de cercetare, dezvoltare și inovare" (aprobată 05.03.2025), și a "Metodologiei privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora" (aprobată 23.10.2023). Pe lângă cerințele existente la nivel național, Senatul UNITBV a decis ca media de absolvire a ciclului de licență de cel puțin 8.50 – să se aplice și la încadrarea personalului didactic asociat, fiind una dintre condițiile obligatorii de eligibilitate pentru ocupare a unui post vacant. Pentru ocuparea unui post de profesor în universitate, candidații trebuie să dețină atestatul de abilitare. Informațiile referitoare la organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare sunt transparente prin publicare pe site-ul dedicat al UNITBV.

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor cu conducerea FSEAA, există prevederi pentru actualizarea permanentă a standardelor interne pentru recrutarea personalului pentru FSEAA, pentru a avea un corp didactic bine pregătit capabil să asigure un mediu educațional performant.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Prezentarea stării de fapt

Conform ”Strategiei de transformare digitală” (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/generale/2.,_Strategia_de_transformare_digitala_UNITBV.pdf), UNITBV își propune activități și inițiative privind dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor de educație, cercetare, administrative și de suport conexe procesului de predare- învățare-evaluare, de management pentru a oferi studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ soluții și servicii digitale avansate menite să sprijine activitățile curente și să conducă la performanță (<https://www.unitbv.ro/servicii-it.html>).

Analiza situației de fapt

La nivelul UNITBV funcționează Serviciul IT care are un rol esențial în coordonarea și implementarea proceselor de transformare digitală la nivel instituțional. Transformarea digitală include platforme informatice pentru managementul academic (precum platforma de cazare, orare, catalog electronic, înscriere online la admitere), platforme pentru desfășurarea activităților didactice (Moodle) și aplicații informatice pentru procesele administrative și financiare, acces în campus și la distanță (de acasă) la baze de date cu articole științifice - abonate prin programul **Anelis+ Mobil** și la colecții de cărți etc.

La înmatriculare, fiecărui student i se alocă un cont instituțional, cu care se poate conecta pe toate platformele puse la dispoziție de UNITBV: e-Learning, E-mail instituțional, intranet, aplicația Student@UniTBV, Azure Dev Tools Teaching și Office 365, Anelis+ Mobil, MATLab campus-wide licence, rețeaua Campus Wi-Fi UNITBV, rețeaua Eduroam (<https://www.unitbv.ro/servicii-it.html>).

La nivelul universității există o serie de instrumente/aplicații pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (AGSIS), sondarea opiniei studenților universității privind mediul de învățare și serviciile oferite de universitate, sondarea opiniei studenților masteranzi cu privire la politicile de admitere prin intermediul platformei Limesurvey@unitbv.ro.

În laboratoarele FSEAA se folosesc soft-uri de specialitate: STATA, SPSS, Windows 10, QM, OFFICE, Eviews 10 (laboratoarele DII1, DII2, DP1, DP2, DP3, DP4), ORACLE, Java (laboratoarele CE1, CE2) și baza de date REFINITIV (laboratoare AV3 și AIV2), de către toți studenții, masteranzii și doctoranzii facultății. În cadrul Centrului de cercetări economice din ICDT UNITBV, pentru cadrele didactice și studenți, există un laborator de neuromarketing.

De asemenea, procesul de predare-învățare-evaluare este parțial digitalizat, în sensul că predarea se face folosind instrumente digitale (prezentări PPT, filme, etc), iar masteranzii beneficiază de sprijin în învățare, având la dispoziție materialele nu doar pe suport fizic ([Anexa 1](#) și [Anexa 2](#)), ci și digital (pe platforma de eLearning a UNITBV, accesibilă pe bază de credențiale, precum și prin accesarea bazelor de date abonate ale universității, prin rețeaua Anelis Plus+). Evaluarea masteranzilor se poate realiza atât în mod clasic, la sală, precum și digital, folosind în acest sens tot platforma de e-learning a universității. Pentru a colabora în mod eficient, cadrele didactice, masteranzii și personalul auxiliar comunică în mod uzual prin e-mail și pe platformele de e-learning și de intranet ale universității. Pentru a putea facilita accesul studenților la informație, este implementat sistemul informatic integrat - denumit S.I.G.U.R.

Direcții viitoare de acțiune

În perspectivă, UNITBV își propune îmbunătățirea infrastructurii digitale prin extindere, consolidare și adaptare continuă: modernizarea rețelei interne, dotare cu echipamente și software, interoperabilitate internă și externă, securizare, protecția datelor, igiena cibernetică și etica IT, asigurare suport tehnic. Totodată, are în vedere dezvoltarea unei infrastructuri de tip self-service (*High Performance Computing*), cu aplicare multidisciplinară, care are capacitatea de a procesa date și de a efectua calcule complexe la viteze mari și poate facilita o dezvoltare a UNITBV în zona de inteligență artificială/ "Big Data". Această abordare favorizează atât activitatea didactică și de cercetare la nivelul programelor de master, cât și pe cea administrativă.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Conceperea și proiectarea planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat are la bază Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților (Anexa 5). Pentru planul de învățământ al programului de studii evaluat au fost consultate standardele specifice domeniului de masterat Economie și Afaceri Internaționale elaborate de ARACIS, precum și prevederile din cadrul național al calificărilor cu privire la recunoașterea formării profesionale, programul de studii REI fiind acreditat de ARACIS și înscris în RNCIS.

Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie la atingerea obiectivelor urmărite și a rezultatelor așteptate.

Absolvenții programului dobândesc cunoștințe generale din domeniul *Economie și afaceri internaționale* printr-un pachet de discipline care asigură competențe profesionale, cognitive și afectiv-valorice și rezultatele învățării.

Analiza situației de fapt

Programul este centrat pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, în deplină concordanță cu obiectivele urmărite în activitatea didactică, de cercetare și cu rezultatele așteptate ale învățării, stabilite în funcție de calificarea vizată și ocupațiile care le permit angajarea pe piața forței de muncă, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, în calificarea "Relații economice internaționale", respectiv COR 263105 Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale, 263122 Cercetător economist în relații economice internaționale, 263123 Asistent de cercetare economist în relații economice internaționale.

Programul de studii de masterat REI funcționează pe baza Planului de învățământ care cuprinde obiectivele de formare (misiunea), competențele profesionale și transversale, structura pe săptămâni a anului universitar, asigurarea flexibilizării instruirii, condiționări, condiții de înscriere în anul următor, condiții de frecvență a disciplinelor facultative, cerințe pentru obținerea diplomei de masterat, informații privind examenul de disertație, disciplinele pe cei doi ani de studii, bilanț general (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>).

Planul de învățământ este aprobat înainte de începerea fiecărui an universitar, la nivelul facultății, în Consiliul Facultății (<https://econ.unitbv.ro/images/despre-facultate/Hotarari/PV23.09.2024.pdf>) și în Senatul Universității (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/hotarari-senat/2024-2029/HS_nr_10_din_30.09.2024.pdf)

Planul de învățământ reflectă centrarea pe student a întregului proces educational, predare, învățare și evaluare, și încurajează trasee de specializare în acord cu profilul profesional al studenților. Flexibilizarea programului este susținută prin introducerea unor discipline opționale și facultative care permit aprofundarea sau extinderea competențelor în domenii relevante pentru domeniul de studii. Majoritatea decide traseul pentru toți studenții specializării. Se au în vedere și condiționări financiare, legate de eficiența economică a programului de studiu.

Disciplinele facultative sunt prevăzute atât în anul I cât și II, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 credite ale semestrului respectiv, iar finalizarea se realizează prin ”probă de verificare”.

Desfășurarea activităților didactice se realizează conform ”Regulamentului de activitate profesională a studenților” (https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_activitate_profesionalastudenti26.03.2025.pdf)

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ au o succesiune logică și corespund domeniului Economie și afaceri internaționale.

Fiecare disciplină de studiu din planul de învățământ al programului evaluat este descrisă prin Fișa disciplinei, în care sunt precizate fondul de timp alocat pentru curs, seminar și activități aplicative, obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază pe teme atât pentru curs cât și pentru seminar/laborator, rezultatele învățării, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală.

Planul de învățământ are o structură logică și echilibrată între disciplinele de specialitate, cele complementare și cele de formare generală. Coerența internă a fost asigurată prin corelarea fișelor disciplinelor și evitarea suprapunerilor tematice. Totuși, se constată că denumirile unor discipline nu reflectă întotdeauna în mod explicit specificul internațional al programului, deși conținuturile sunt aliniate obiectivelor de formare.

Programul evaluat cuprinde 2 ani de studii, 4 semestre a câte 14 săptămâni fiecare, cu 14-20 ore/săptămână (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>). Planul de învățământ cuprinde 6 ore/săptămână în semestrul III pentru Practica de specialitate (un total de 84 ore) și 7 ore/săptămână în semestrul IV pentru Elaborarea lucrării de disertație în semestrul VI (98 ore).

Activitatea de practică se desfășoară în baza unui ”Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților”. Pentru fiecare program de studii există un cadru didactic responsabil cu activitatea de practică care îndrumă studenții și realizează evaluarea acestora, la programul de studii REI responsabil cu practica este prof. dr. Nicolae Marinescu, cadru didactic abilitat în domeniul Relații Internaționale. Informațiile utile privind organizarea practicii și oferta de practică sunt prezentate pe site-ul universității și al facultății.

Practica se desfășoară conform legislației naționale și planului de învățământ. O parte dintre studenți efectuează stagiul la propriul loc de muncă, însă nu întotdeauna activitatea este direct corelată cu domeniul Relații Economice Internaționale.

Directții viitoare de acțiune

FSEAA își propune, pentru dezvoltarea viitoare a programului de studii evaluat, adaptarea sa la cerințele erei digitale, fapt pentru care în conținuturile disciplinelor predate se vor include și teme de studiu cu accent pe digitalizare (transformarea digitală a proceselor, a organizațiilor și a societății), astfel încât absolvenții să fie pregătiți pentru a face față acestor cerințe. În pregătirea acestei cerințe, cadrele didactice cu activități la programul de studii evaluat derulează deja cercetare științifică, având publicații relevante pe acest domeniu în fluxul principal de cunoaștere și pregătind doctoranzi în cadrul Scolii Doctorale Interdisciplinare.

Exemple de bună practică

Pregătirea cadrelor didactice cu activități la programul de studii evaluat pentru dezvoltarea în perspectivă digital a acestuia.

Recomandări

Se recomandă adaptarea denumirilor disciplinelor din planul de învățământ pentru o reflectare specifică domeniului de economie și afaceri internaționale. Totodată, în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții programului de studii, a reieșit dorința introducerii unor discipline cât mai bine adaptate specificului domeniului relațiilor economice internaționale, precum cursuri de geopolitică, negociere și relații internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Programul de studii universitare de masterat REI este conceput pentru a răspunde în mod direct nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, oferindu-le competențele necesare pentru a face față provocărilor din mediul de afaceri internațional. Programul urmărește formarea unor specialiști adaptați cerințelor reale ale pieței muncii.

Analiza situației de fapt

Domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internațional cu programul de studii Relații economice internaționale a fost evaluat de Aracis în 2020, conform Raportului ARACIS din 26.11.2020. Programul funcționează în baza actului de autorizare primit cu ocazia evaluării ARACIS, în anul 2020. Pentru a răspunde cât mai bine cerințelor de pe piața muncii și a nevoilor social-economice ale absolvenților, în fiecare an universitar, au loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri în care sunt discutate aspecte referitoare la posibile modificări necesare în conținutul programelor de studii și se realizează un plan de activități pentru perioada următoare (Anexa 5). Totodată, cadrele didactice invită persoane din mediul de afaceri la cursuri și seminare și astfel se poate umări modul în care cunoștințele teoretice se pliază pe cerințele acestora (<https://www.facebook.com/seaa.unitbv>).

Conținutul disciplinelor este evaluat periodic în cadrul ședințelor pe colective sau a ședințelor de departament. Toate aceste evaluări constituie baza pentru evaluarea internă a programului de studii care are loc anual prin întocmirea ”Raportului de evaluare a programului de studii”, raport care cuprinde aspecte referitoare la studenți, evaluarea activității didactice și a cadrelor didactice (evaluarea colegială), aspecte referitoare la colaborarea cu mediul economic, astfel încât se poate vedea evoluția de la un an la altul, pot fi identificate problemele care apar dar și oportunitățile pentru revizuirea planului de învățământ.

Direcții viitoare de acțiune

Începând cu anul universitar 2025-2026, fișele de disciplină vor fi elaborate conform noilor standarde ARACIS.

Exemple de bună practică**Recomandări**

Extinderea parteneriatelor cu mediul economic pentru diversificarea locurilor de practică, relevante domeniului evaluat.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

Programul de studii universitare de masterat Relații economice internaționale, din domeniul Economie și afaceri internaționale este proiectat și dezvoltat curricular în deplină concordanță cu nivelul de calificare corespunzător ciclului II al învățământului superior (nivel 7 EQF/CEC), având ca obiectiv formarea de specialiști cu competențe avansate în domeniu.

Ocupațiile vizate după parcurgerea celor 2 ani de studii au fost stabilite pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, oferindu-le competențele necesare pentru a face față provocărilor din mediul de afaceri, în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile ESCO.

Analiza situației de fapt

Curriculumul este structurat astfel încât să asigure dobândirea rezultatelor învățării specifice acestui nivel, prin dezvoltarea unor competențe profesionale și transversale relevante. Ocupațiile au fost aprobate de ANC și au fost alese conform structurii planului de învățământ (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>) și a conținutului disciplinelor care alcătuiesc acest plan.

Rezultatele învățării, specifice ocupațiilor alese sunt în concordanță cu competențele profesionale și transversale și cu competențele ESCO (<https://www.anc.edu.ro/competente/>). La vizită a fost prezentat avizul ANC/2.07.2025, de reinnoire a aprobării calificărilor.

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor din timpul vizitei, FSEAA va continua consultarea tuturor părților interesate pentru corelarea rezultatelor învățării cu competențele specifice ocupațiilor pentru a asigura nivelul calificării și racordarea continuă la cerințele pieței muncii.

Exemple de bună practică

Recomandări

Actualizarea fișelor disciplinelor pentru a alinia rezultatele învățării la competențele RNCIS și la nevoile pieței, conform discuțiilor cu absolvenții

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

În cadrul masteratului de REI se formează competențe specifice pentru ocupațiile corespunzătoare programului: codurile COR alese pentru acest program de studii se încadrează în Grupa majora 2: Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în relații economice internaționale, cercetător economist în relații economice internaționale, asistent de cercetare economist în relații economice internaționale. (Anexa 6, <https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-Invatamantul-superior-rncis/>)

Analiza situației de fapt

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele, conform planului de învățământ al programului de studii și sunt specifice ocupațiilor alese (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>), conform standardelor ocupaționale și Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). Pentru fiecare disciplină de studiu, cadrul didactic titular formulează obiective centrate pe rezultatele învățării. Rezultatele învățării sunt precizate în fișele disciplinelor pentru programul de studiu evaluat (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>).

Direcții viitoare de acțiune

Discuțiile de la vizită arată că, dezvoltarea domeniului Economie și afaceri internaționale, se va realiza cu respectarea standardelor ocupaționale naționale și europene, pentru a crește posibilitatea încadrării în muncă a absolvenților, pe piața națională și europeană, la nivelul calificării.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Conform Cartei, art. 29, UNITBV asigură cadrul și instrumentele de implementare a învățământului centrat pe student, precum și resursele necesare. Totodată, [Strategia privind asigurarea calității în perioada 2024-2029](#), pct. 6, prevede măsuri privind asigurarea unui mediu de învățare centrat pe student.

Analiza situației de fapt

Prin toate activitățile instructiv-educative desfășurate, FSEAA urmărește implementarea unui proces de învățământ centrat pe student, adecvat conținutului educațional, care folosește diverse strategii instructiv - educative pentru a asigura dezvoltarea competențelor declarate, în condițiile respectării principiilor psihopedagogiei adulților (învățarea în ritmul propriu, învățare reflexivă ș.a.).

FSEAA se află într-un continuu proces de adaptare și ajustare sub aspectul centrării pe student a metodelor de învățare. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii, existând la nivelul universității un portal de comunicare, ([platforma e-Learning](#)), folosesc metode de predare care solicită tehnologia modernă (videoproiector, lucru în rețea, pagină web, forum pentru discuții), pentru obținerea rezultatelor dorite (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>). Curriculumul programului de studii de masterat Relații economice internaționale este structurat astfel încât să permită implicarea activă a studenților în procesul de formare, prin metode didactice moderne și interactive, cum ar fi studiile de caz, proiectele aplicative, simulările și lucrul în echipă. Procesul de predare – învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiul individual.

Fiecare cadru didactic și student are adresă de e-mail instituțională prin intermediul căreia se pot relaționa. La nivelul fiecărui an de studii există tutori de an și fiecare cadru didactic are prevăzute ore de consultații cu studenții, programul fiind postat pe Intranet pentru a fi vizibil studenților. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student, incluzând și activități realizate individual, rezultatul acestor activități fiind evaluat ponderat, în funcție de specificul disciplinei.

Direcții viitoare de acțiune

Discuțiile cu cadrele didactice arată implicarea acestora în dezvoltarea viitoare a procesului didactic și identificarea celor mai adecvate metode de transfer de cunoaștere. În acest scop, UNITBV, ca membru al alianței UNITA, pentru a se adapta la cerințele de învățare ale viitoarelor generații de studenți, va participa la derularea unor ample [proiecte didactice](#) dedicate perfecționării modalităților de predare și evaluare, cadrele didactice fac schimb de experiență și de competențe, cu precădere în sfera folosirii tehnicilor moderne de tipul inteligenței artificiale, COIL etc.

Exemple de bună practică

Recomandări

Invitarea unor specialiști din domeniul Economie și afaceri internaționale la ore de curs/ seminar, pentru creșterea caracterului aplicativ/practic.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

La nivelul UNITBV există un Oficiu de Relații Internaționale care are printre obiective, conform propriului Regulament și implementarea programelor de mobilitate academică pentru studenți și cadre didactice. În cadrul Centrului funcționează Biroul Erasmus+ și Biroul de cooperare internațională.

Studenții au oportunitatea de a participa la mobilități academice de studiu sau de practică finanțate prin intermediul programului Erasmus+ (<https://econ.unitbv.ro/ro/studenti/erasmus.html>) sau prin alte programe derulate pe baza acordurilor sau parteneriatelor universității (<https://www.unitbv.ro/internationalizare.html>). Recunoașterea rezultatelor obținute în cadrul mobilităților se realizează conform [Regulamentului de recunoaștere perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+](#) sau a [Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate](#). https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_recunoastere_perioade_de_studii_strainatate_24.07.2024.pdf Studenții UNITBV au posibilitatea să își completeze experiența internațională și prin mobilități virtuale, prin [participarea virtuală](#) la cursuri oferite de una dintre universitățile UNITA.

Analiza situației de fapt

Pentru exercițiul financiar 2021-2027, UNITBV a reînnoit un număr record de acorduri bilaterale cu universități partenere din Uniunea Europeană (107 acorduri cu universități din țări UE și 43 acorduri cu universități din țări extra-UE), în cadrul programului Erasmus+. În primul semestru din anul universitar 2024-2025 au beneficiat de mobilități de studiu 14 studenți ai FSEAA (13 din ciclul de

licență și 1 din ciclul de masterat), iar facultatea a recepționat pentru mobilități de studiu un număr de 12 studenți de la universități partenere, în creștere față de anul academic anterior.

Direcții viitoare de acțiune

UNITBV are în vedere extinderea parteneriatelor atât cu universități din țări membre UE cât și non-UE, acordând o atenție deosebită și mobilităților academice în cadrul alianței UNITA.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

UNITBV promovează și aplică politici clare și documentate privind asigurarea de oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Conform art. 5 din Carta universitară, echitatea este unul dintre principiile pe care se bazează viața și activitatea comunității UNITBV. Admiterea la programele de studii universitare organizate de FSEAA se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse.

Studenții beneficiază de oportunități echitabile în concordanță cu dorințele acestora privind dezvoltarea profesională, toate informațiile fiind disponibile pe site-ul facultății sau pe intranet.

Analiza situației de fapt

Pentru a asigura oportunități echitabile pentru studenți UNITBV susține dezvoltarea unui mediu academic incluziv, accesibil, care permite fiecărui student să-și urmeze parcursul de formare în acord cu aspirațiile și capacitățile proprii. Inclusive pentru studenții cu dizabilități din cadrul Universității.

De asemenea, UNITBV oferă echitabil o gamă largă de facilități și oportunități pentru susținerea procesului educațional, sprijin social, consiliere sau pentru dezvoltarea personală, printre care dreptul de a beneficia gratuit de activități de consiliere în carieră oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră; oportunități de dezvoltare antreprenorială prin intermediul Societății Antreprenoriale Studentești (SAS); burse în cadrul programelor de mobilități internaționale; mobilități internaționale virtuale, La nivelul fiecărui an de studii există tutori de an și fiecare cadru didactic are prevăzute ore de consultații cu studenții. Programul de consultații este postat pe Intranet pentru a fi vizibil studenților.

Direcții viitoare de acțiune

Exista preocupare și la nivelul departamentului coordonator dar și al facultății pentru a găsi modalități de motivare a studenților pentru a parcurge procesul de evaluare atât cu privire la evaluarea activității didactice cât și a celorlalte aspecte legate de activitatea lor profesională și personală (serviciile de secretariat, biblioteca, căminele, cantina).

Exemple de bună practică

În cadrul UNITBV se derulează proiectul CNFIS-FDI- 2024-F-0397 intitulat „De la acces la succes, care vizează crearea unui mediu academic accesibil, incluziv, echitabil și de calitate, instituțional și educațional, pentru studenții cu dizabilități ai UNITBV. În acest proiect sunt agrenați și studenții creativi din universitate, pentru identificarea de soluții originale și fezabile în vederea accesului la educație al tuturor studenților, indiferent de nevoile lor de învățare și sunt organizate diverse activități (<https://unitbv.ro/stiri-si-evenimente/176-stiri-si-evenimente/6663-concurs-de-idei-de-proiecte-crearea-unui-campus-disability-friendly.html>, <https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente/176-stiri-si-evenimente/6700-dincolo-de-ecran-explorarea-dizabilitatii-prin-film-si-dialog-academic.html>).

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii



Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul
I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Prezentarea stării de fapt

UNITBV asigură pentru toți studenții, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, acces la resurse și servicii educaționale și de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, domeniului de studii, ciclului și formei de organizare a programului. Studenții au acces la burse și alte forme de sprijin financiar (https://unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_burse_07.02.2025.pdf).

Analiza situației de fapt

În cadrul UNITBV, dar și în cadrul FSEAA există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți. Studenții fiecărui an de studiu beneficiază de sfaturile și asistența unui cadru didactic tutore de an.

În bibliotecă se asigură resurse de învățare în format clasic sau electronic, acces la **baze de date**. În ceea ce privește materialele didactice, titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări pentru desfășurarea activităților aplicative, care sunt puse la dispoziția studenților, de regulă prin intermediul platformei e-learning a Universității. Pentru pregătirea individuală studenții au la dispoziție resursele oferite prin Biblioteca Universității, în format tipărit sau electronice, reviste online, cărți online, baze de date (Clarivate Analytics, ScienceDirect, Proquest Central, Scopus etc.) (<https://www.unitbv.ro/biblioteca>).

Studenții UNITBV au la dispoziție mai multe servicii IT pe care le pot utiliza folosind datele contului instituțional (<https://www.unitbv.ro/servicii-it.html>). Aceste servicii/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate.

În privința serviciilor studențești, FSEAA prin UNITBV asigură un pachet complex de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți:

- Spații de cazare în cămine;
- Cantina-restaurant;
- Servicii de consiliere în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care asigură suportul necesar în deciziile privind dezvoltarea academică și profesională a studenților, masteranzilor, doctoranzilor, informare, consiliere și orientare în carieră în vederea integrării acestora pe piața forței de muncă.
- Bază sportive;
- UNITBV oferă mecanisme instituționale de identificare, consiliere și sprijin al studenților cu dizabilități (adaptări curriculare individualizate, utilizarea de mijloace asistive (tehnologie, suport vizual sau auditiv); asigurarea de materiale didactice în formate accesibile (ex. audio, PDF accesibil, transcriere). Există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare; În FSEAA există un responsabil CCOC, conf. dr. Ruxandra Albu, iar în cadrul centrului au fost organizate o serie de activități: consiliere individuală psihopedagogică, consiliere psihologică și vocațională, Zilele Carierei (<https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente/176-stiri-si-evenimente/6685-zilele-carierei-la-unitbv.html>), Workshop-uri (Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată, Învăță să înveți, etc)

În ceea ce privește accesibilizarea infrastructurii universitare, UNITBV a realizat:

- dotarea clădirilor cu rampe de acces, lifturi și platforme mobile pentru persoanele cu mobilitate redusă;
- asigurarea toaletelor adaptate;
- existența unor săli de curs și laboratoare echipate ergonomic.

Aceste măsuri de infrastructură au în vedere eliminarea barierelor fizice și crearea unui cadru educațional echitabil și funcțional pentru toți. Studenții beneficiază de adaptări metodologice și suport psihopedagogic, asigurând astfel condiții optime pentru parcurgerea și finalizarea studiilor universitare în mod echitabil și eficient.

Direcții viitoare de acțiune

Documentele analizate la vizită arată că, dezvoltarea viitoare a tuturor programelor de studii (și implicit a celui din domeniul de master Economie și Afaceri Internaționale) este formulată ca obiectiv strategic și operațional prioritar al conducerii universității, accentul fiind pus pe „dezvoltarea unor programe și inițiative privind orientarea în carieră a tinerilor, reducerea abandonului și creșterea rezilienței și a incluziunii sociale, inclusiv prin colaborarea cu instituțiile și personalul didactic din învățământul preuniversitar”. UNITBV va investi în tehnologie menită să sprijine procesul de învățare al studenților cu dificultăți de vedere, auz sau mobilitate, pentru a contribui la individualizarea parcursului educațional, fără a compromite standardele academice.

Exemple de bună practică

La nivelul universității se caută în permanență soluții pentru accesibilizarea resurselor și pentru persoanele cu dizabilități, de exemplu la 1 noiembrie 2024 a fost lansat un concurs de idei de proiecte pentru crearea unui campus „disability-friendly” (https://www.unitbv.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=6663).

Recomandări

Achiziționarea de noi softuri de specialitate, pentru integrarea tehnologiei în procesul de învățare, adecvate necesităților procesului didactic, pentru domeniul Economie și afaceri internaționale

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definiția și evaluarea

Definiția și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Rezultatele învățării pentru programul de studii Relații economice internaționale sunt definite în mod adecvat de către cadrele didactice în fișele de disciplină și sunt aduse la cunoștințe studenților din primul curs (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>) fiind în concordanță cu competențele asumate prin Planul de învățământ. Acestea sunt adaptate nivelului de calificare vizat.

Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în *Planul de învățământ* și în *Fișele disciplinelor* anexate, facilitând înțelegerea clară a obiectivelor educaționale atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

În fișa disciplinei sunt descrise obiectivele și conținuturile care contribuie la formarea rezultatelor învățării, cu precizarea modurilor de transfer de cunoaștere, a bibliografiei minimale, a bugetului de timp și a modalităților de evaluare. Rezultatele învățării sunt descrise prin cunoștințe, abilități și atitudini, reprezentând ceea ce un student/absolvent înțelege, cunoaște și este capabil să facă la finalizarea procesului de învățare

Planul de învățământ este prezentat de către coordonatorul de program la începutul fiecărei noi promoții pentru a facilita înțelegerea cerințelor generale ale programului de studii. Rezultatele învățării disciplinelor din planul de învățământ al programului evaluat sunt compatibile cu obiectivele și calificările programului. La nivelul domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale, conform constatărilor la vizită, se urmărește în permanență ca absolvenții să dobândească competențele analitice și manageriale necesare pentru înțelegerea și gestionarea complexității piețelor internaționale, precum și formarea unor profesioniști capabili să identifice oportunități și să gestioneze provocări în mediul economic global contemporan.

Direcții viitoare de acțiune

Planul de învățământ și fișele disciplinelor vor fi în continuare analizate și modificate anual în concordanță cu rezultatele așteptate, cu cerințele pieței muncii și cu reglementările în vigoare pentru a se valida și pe viitor compatibilitatea cu cadrul european al calificărilor.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Examinarea, evaluarea și notarea studenților este transparentă și se face conform ”Regulamentului privind activitatea profesională a studenților”. Finalizarea studiilor de masterat are loc conform ”Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare”. UNITBV nu are o *Metodologie de evaluare a rezultatelor învățării*.

Analiza situației de fapt

Fiecare cadru didactic are prevăzut în fișa disciplinei modalitatea de evaluare (<https://econ.unitbv.ro/ro/programe-de-studii/masterat.html>), în funcție de obiectivele specifice ale fiecărei discipline, metoda de evaluare utilizată este diferită. Metodele de evaluare sunt transparente și sunt comunicate studenților încă de la primul curs. Evaluarea formativă se desfășoară prin metode specifice, presupunând evaluarea activităților aplicative, verificări față în față, putând fi realizată în mod dinamic și interactiv. Evaluarea finală (sumativă) se realizează în sesiuni programate semestrial, conform structurii anului universitar aprobat de Senatul universitar, prin examene desfășurate în spațiul universitar, conform celor detaliate în *Planul de învățământ* și în *Fișele disciplinelor*.

Examenul de disertație constă în prezentarea orală a lucrării de disertație și are alocate 10 credite. Universitatea are o ”Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat” pentru prevenirea încălcării eticii academice.

Promovabilitatea în ultimii 5 ani universitari, la programul de studii REI din domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale se situează între 58% și 79%. Promovabilitatea la examenul de disertație este cuprinsă 56,09% și 78,94%.

Direcții viitoare de acțiune

Se va urmări și pe viitor ca modalitățile de evaluare să fie adecvate rezultatelor învățării ce se doresc a fi obținute. Pentru menținerea calității actului educațional, strategia de dezvoltare a universității prevede și pe mai departe atât stimularea cadrelor didactice cu performanțe înalte (prin programul „Profesor apreciat”), cât și a masteranzilor cu rezultate deosebite, șefilor de promoție oferindu-li-se din surse proprii ale universității diferite premii constând din obiecte promoționale și excursii la universități din străinătate.

Exemple de bună practică**Recomandări:****Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

UNITBV manifestă o preocupare deosebită pentru a facilita tranziția absolvenților către piața forței de muncă, printr-o serie de activități sistematice și bine structurate un exemplu fiind organizarea anuală în luna mai a evenimentului Absolvenți în fața companiilor AFCO.

Analiza situației de fapt

FSEAA oferă servicii dedicate de consiliere în carieră, organizează workshop-uri, târguri de joburi, întâlniri cu angajatori din diverse entități economice. Se încurajează colaborarea cu mediul de afaceri și dezvoltarea parteneriatelor care să asigure oportunități reale de stagii și angajare pentru absolvenți. Pentru studenții programului REI se organizează anual vizite la Institute de sondare a opiniei publice (IPSOS) și la firma Procter&Gamble, sunt invitați antreprenori și specialiști din companii multinaționale care susțin seminare în fața studenților. La nivelul UNITBV există o Procedură pentru urmărirea în carieră a absolvenților și anual se elaborează broșuri care sunt postate pe site-ul instituției, în secțiunea special dedicată ALUMNI.

Direcții viitoare de acțiune

FSEAA are în vedere orientarea către parteneriate cu companii din zona serviciilor IT, inteligenței artificiale, social media, pregătind și prin programul de masterat REI specialiști care să aibă competențele necesare.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul

I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt

Admiterea la programele de studii universitare de masterat ale UNITBV se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate.

Admiterea studenților se face printr-o procedură de admitere proprie conform ”[Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat](#)”.

Analiza situației de fapt

Pentru domeniul evaluat, programul de studii REI se organizează concurs de admitere în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS respectiv 50 locuri. Conform metodologiei proprii se poate înscrie la concursul de admitere orice candidat cu diplomă de licență, neexistând niciun fel de criteriu discriminatoriu. Admiterea la programul de studii **REI** constă în concurs pe bază de dosar și interviu. Media de admitere este calculată astfel: pondere de 50% media examenului de licență, pondere de 50% media obținută la interviul desfășurat pe baza unei tematici afișate pe site-ul facultății. La medii egale departajarea se face luând în considerare, în ordine, media anilor de studii, media probei scrise la examenul de licență și media susținerii lucrării de licență (<https://econ.unitbv.ro/admitere/>). Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an (facultatea organizatoare a DSUM evaluat), cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere.

Situația la admitere pentru perioada 2019-2025 este prezentată în Tabel.

Situația la admitere pentru perioada 2019-2025

Anul universit	Nr. de locuri scoase concurs		Nr candidati admisi	
	Buget	Taxa	Buget	Taxa
2020-2021	21	29	21	7+1*
2021-2022	21	28+1	19	-
2022-2023	18+2*	28+2*	24+2*	6
2023-2024	16+3*	30+1*	17+1*	12+1*
2024-2025	16+2*	28+4*	16+3*	19+1*
2025-2026	24+3	22+1	24+3	3+1

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor cu conducerea FSEAA, se va urmări în continuare realizarea admiterii pe bază de concurs, respectând, cu consecvență, legislația în vigoare și procedurile interne, aprobate de către Senatul Universității.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul

I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru

asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Prezentarea stării de fapt

Procesul de admitere la UNITBV este unul incluziv, se aplică o politică transparentă care respectă principiile echității și egalității de șanse în vederea recrutării și admiterii studenților fără criterii discriminatorii. Toate informațiile privind admiterea sunt postate pe site-ul universității (<https://admitere.unitbv.ro>) și pe site-ul FSEAA (<https://econ.unitbv.ro/ro/admitere.html>).

Analiza situației de fapt

La secțiunea dedicată admiterii, pe site-ul universității sunt prevăzute condiții speciale pentru candidații cu dizabilități, românii de pretutindeni, cetățenii statelor membre UE; SEE; CE, cetățenii statelor terțe UE, candidații de etnie romă și candidații proveniți din sistemul de protecție socială. Criteriile de admitere pentru acești candidați sunt prevăzute în metodologia de admitere (conform punctului 2.8).

Direcții viitoare de acțiune

Conducerea FSEAA a evidențiat, la discuțiile de la vizită, că UNITBV, ca urmare a faptului că dorește să devină tot mai mult o universitate integrată în spațiul educațional comun european (ca parte a consorțiului UNITA) și că tot mai mulți masteranzi vor aplica pentru a studia și în cadrul domeniului de master Economie și Afaceri internaționale, pe lângă păstrarea condițiilor de admitere descrise mai sus, se urmărește dezvoltarea de programe de integrare culturală a studenților care provin din toate aceste universități și se dorește crearea și introducerea unui model de inteligență culturală prin intermediul Centrului UNITA pentru predare și învățare, astfel încât studenții să beneficieze de integrarea ușoară într-un nou spațiu de învățare.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt

La UNITBV, parcursul academic al studenților este susținut printr-un cadru reglementar clar și coerent, care asigură respectarea drepturilor și îndeplinirea responsabilităților acestora pe durata studiilor. Parcursul academic al studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților Echivalarea studiilor și certificarea rezultatelor se realizează conform Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Metodologia_recunoastere_perioade_de_studii_strainatate24.07.2024.pdf) și a Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studii sau practică efectuate în cadrul mobilităților prin programul Erasmus+ (https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/Regulament_recunostere_perioada_de_studii_Erasmus_2_9.05.2024.pdf).

Totodată, prin contractul de studii, semnat de fiecare student la începutul școlarității, se reglementează drepturile și obligațiile părților implicate în procesul educațional.

Analiza situației de fapt

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților reglementează, detaliază și explică: sistemul creditelor transferabile, sesiunile de examene din cadrul unui an universitar, pragurile minime de promovabilitate dintr-un an de studii în altul, posibilitățile de suspendare a studiilor, de prelungire de studii și prelungire de școlaritate și procedura de urmat în aceste situații, re-examinări, examenele amânate medical, examene creditate, alte situații speciale, la fel și procedura de contestații.

Inmatricularea studenților, promovarea dintr-un an de studii în altul în funcție de punctele de credit acumulate, condițiile în care se pot face transferurile, se realizează conform ”Regulamentului privind activitatea profesională a studenților” și a Contractului de studii universitare”. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt consemnate în cataloagele de examen, centralizatoarele de an, organizate electronic în baza de date.

După finalizarea studiilor și promovarea examenului de disertație, pe lângă diploma de master absolvenții primesc în mod gratuit (în limbile română și engleză) și suplimentul la diplomă în condițiile stabilite de legislația în vigoare ([Anexa 7](#), [Anexa 8](#)). Diplomele emise de UNITBV sunt recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării. Pentru sprijinirea studenților în parcursul lor academic, în cadrul UNITBV funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), unde își desfășoară activitatea specialiști în consiliere psihologică și orientare în carieră. La nivelul fiecărui an de studii, există câte un tutore de an, cadru didactic care îndrumă și sprijină studenții, atât din punct de vedere al activității didactice, cât și din punct de vedere organizatoric, al activităților extracurriculare, sau, la nevoie, pentru studenții cu dificultăți financiare, familiale sau studenți aflați în situații de risc (precum studenții maturi, angajați, cu familii etc.). Totodată, cadrele didactice oferă consultații.

În urma consultării cu studenții, s-a constatat că aceștia dețin cunoștințe clare privind regulamentele universitare și procedurile instituționale, inclusiv cele referitoare la cazare, burse, mobilități internaționale și alte oportunități academice. Studenții sunt bine informați și implicați în viața universitară, demonstrând un nivel ridicat de ancorare în procesele administrative și educaționale ale facultății.

Directții viitoare de acțiune

Conducerea și cadrele didactice arată că este necesară respectarea cu strictețe a regulamentului privind activitatea profesională a studenților, a acurateții înregistrării rezultatelor obținute și a actelor de studii eliberate absolvenților, pentru menținerea funcționării adecvate a domeniului de studiu evaluat. Se va avea în vedere, de asemenea, reducerea timpilor de procesare și simplificarea modalităților de obținere a documentelor de către masteranzi prin crearea (cu ajutorul echipei Student-IT) a unor [proceduri digitalizate](#).

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul

I.P.B.8.1.1

Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Prezentarea stării de fapt

Procesul de internaționalizare al UNITBV are la bază [Strategia de internaționalizare](#) a universității în perioada 2024-2029, al cărei obiectiv este ”integrarea deplină a universității în spațiul european al învățământului superior și intensificarea procesului de internaționalizare”.

În organigrama UNITBV funcționează [un Centru de Relații Internaționale \(cu Oficiul ERASMUS și Oficiul de cooperare internațională\)](#) care are printre obiective, și realizarea unor acțiuni de cooperare internațională, programe de mobilitate internațională pentru studenți, cadre didactice și personal auxiliar, dezvoltarea și implementarea programelor de mobilități și a proiectelor de cooperare internațională în activitatea academică și de cercetare.

Analiza situației de fapt

Prin Centrul de relații internaționale, UNITBV oferă studenților oportunitatea de a beneficia de o experiență academică și culturală internațională (programul Erasmus+, UNITA etc.). Aceste programe facilitează schimburile academice, contribuind la dezvoltarea competențelor interculturale ale studenților și cadrelor didactice, precum și la îmbunătățirea vizibilității FEAA/UNITBV în rețeaua internațională de universități partenere. Apartenența la UNITA reprezintă un context în care studenții au acces la oportunități de dezvoltare profesională și personală unice la nivel național și european (mobilități internaționale virtuale),

Pe site-ul universității la secțiunea [internaționalizare](#) se găsesc informațiile legate de parteneriate, afiliere și cooperări, programe și proiecte internaționale. Universitatea ca parte a Alianței de universități europene (UNITA), susține programe cu predare în limbi străine, susține financiar participarea cadrelor didactice la conferințe/evenimente științifice desfășurate la universități din

străinătate, susține participarea cadrelor didactice și a studenților la proiecte de cooperare internațională, la programul ERASMUS+.

În cadrul programului ERASMUS+, FSEAA are încheiate acorduri cu mai mult de 20 universități din țările Uniunii Europene. În ultimii 10 ani au existat mobilități de masteranzi la universități de prestigiu din Coreea de Sud, Bulgaria, Croația, Finlanda, Franța, Italia, Slovacia, Spania, Portugalia însumând peste 80 masteranzi (cea mai mare reprezentare pentru facultățile din cadrul UNITBV). Cei mai mulți dintre masteranzi s-au întors cu rezultate academice deosebite, așa cum dovedește echivalarea notelor obținute la universitățile partenere din străinătate. Participarea studenților la mobilități de studiu sau de practică finanțate prin intermediul **programului Erasmus+** și recunoașterea rezultatelor învățării dobândite în aceste mobilități este reglementată prin Metodologia de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate

Activitatea în cadrul programului ERASMUS+ s-a menținut la un nivel intens, cu o bună dinamică. Alături de schimburile anuale bilaterale de masteranzi s-au realizat și mobilități reciproce de cadre didactice. Cu ocazia acestor mobilități, profesorii au reușit să-și însușească în detaliu modul de organizare al programelor de masterat de la universitățile partenere din UE și să analizeze modalitățile de armonizare a planurilor de învățământ cu cele la nivel european. La discuțiile cu studenții și absolvenții am constatat că aceștia sunt informați cu privire la mobilități, unii fiind chiar beneficiari ai mobilităților. (în Coreea de Sud, Portugalia etc.)

Direcții viitoare de acțiune

FSEAA are în vedere generarea și dezvoltarea unor parteneriate cu universități din America de Sud (Argentina, Brazilia și Peru), din Asia (India, Sri Lanka, Malaysia și Coreea de Sud). Totodată se are în vedere stimularea cadrelor didactice și a studenților de a participa la activitățile din cadrul alianței UNITA.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

La nivelul UNITBV, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în acord cu obiectivele strategice în domeniul cercetării. FSEAA și-a asumat misiunea didactică de a pregăti viitorii specialiști la un înalt nivel de competență, comparativ cu standardele internaționale, precum și misiunea științifică de cercetare fundamentală și aplicativă, iar armonizarea și corelarea activității didactice cu cea de cercetare științifică constituie factorul esențial pentru a crea un sistem universitar eficient, bazat pe competiție, ca factor de progres.

La nivelul FEAA, cercetarea este realizată de cadrele didactice și de studenți, asigurând promovarea cunoașterii științifice din perspectiva cercetării, dezvoltării și inovării. În vederea desfășurării activității de cercetare cadrele didactice și studenții au la dispoziție resursele logistice necesare, acces la resursele existente în Biblioteca Universității acces la bazele de date, laptop-uri, calculatoare, acces la internet etc. în spațiile facultății și în cadrul Centrului de cercetări economice. Laboratoarele de cercetare din cadrul FSEAA sunt dotate cu echipamente și software care asigură realizarea activității de cercetare.

Analiza situației de fapt

În cadrul programului de studii universitare de masterat *evaluat*, conform *Fișelor de disciplină*, activitățile de cercetare științifică reprezintă un pilon esențial în sprijinirea dobândirii rezultatelor învățării, fiind integrate în mod activ în procesul educațional. Învățarea bazată pe investigație științifică este promovată prin proiecte aplicative, studii de caz, analize de date, elaborarea lucrărilor de disertație, care stimulează gândirea critică, capacitatea de analiză și rezolvarea de probleme reale din mediul de afaceri. În fiecare an universitar studenții sunt îndrumați să participe și să desfășoare activități de cercetare, de exemplu să participe la Sesiunea curcilor științifice studențești, la olimpiade.

Studentii de la programul de studii *Relații Economice Internaționale* pot alege dintr-o paletă largă de teme de cercetare științifică, propuse de cadrele didactice titulare la acest program, teme care se înscriu în aria științifică a domeniului (<https://econ.unitbv.ro/images/LicentaDisertatie/2024-2025/Propuneri teme DISERTATIE 2024-2025 MTSA.pdf>).

Rezultatele cercetării sunt valorificate în procesul de învățare, contribuind la consolidarea competențelor profesionale vizate.

Direcții viitoare de acțiune

Implicarea studenților programului Relații Economice Internaționale în echipele de cercetare ale departamentului MTSAI împreună cu profesorii coordonatori pentru a desfășura activități care să fie finalizate cu publicarea unor articole în jurnale indexate în baze de date internaționale, de exemplu Buletinul Universității Transilvania din Brașov seria Științe economice, publicație cu apariție bianuală, indexată în mai multe baze de date internaționale (EBSCO Publishing, DOAJ, ProQuest Central, Cabi, Crossref).

Exemple de bună practică

Recomandări

O mai mare implicare a studenților programului evaluat în activitățile de cercetare, proiecte de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se concretizează în publicații în reviste de specialitate (indexate Clarivate Analytics – Web of Science sau în alte baze de date internaționale), publicarea de cărți în edituri din țară sau din străinătate, participări la sesiuni sau simpozioane de comunicări științifice din țară și din străinătate, participare la contracte de cercetare. Întreaga activitate de cercetare științifică este evaluată anual prin completarea online a fișei de raportare a activității de cercetare științifică – FRACS (Anexa 9) și periodic a Fișei de îndeplinire a criteriilor specifice CNATDCU, fiecare cadru didactic având cel puțin o publicație în fiecare an calendaristic. Sintetic activitatea de cercetare a cadrelor didactice cu activități la programul de studii evaluat, 2024-2025, este: 39 articole indexate WOS, 53 articole BDI, 23 cărți și monografii editate în edituri naționale și internaționale.

Analiza situației de fapt

La nivelul Centrului de Cercetări Economice din cadrul Institutului de Cercetare- Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov (ICDT), FSEAA a dezvoltat un laborator modern de cercetări, denumit „Noesis Innovation Center”. În cadrul acestuia, facultatea a stabilit parteneriate și a dezvoltat proiecte de cercetare dedicat studiilor avansate în domeniile economiei și afacerilor. Cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii evaluat au fost implicate în ultimii 5 ani în mai multe granturi de cercetare, naționale sau internaționale, ca, de exemplu: FutureWeb - Modelarea empirică și dezvoltarea experimentală a instrumentelor asociate tehnologiilor emergente din domeniul rețelelor sociale online, finanțat prin PNCDI III - Programul 1 Proiecte Complexe realizate în consorții CDI – 2017 - Contract de finanțare nr 86/PCCDI/2018, valoare grant 300.000 euro, perioadă de derulare 25.03.2018 – 31.12.2020, (<https://futureweb.unitbv.ro/index.php/ro/>). Rezultatele activității de cercetare științifică sunt prezentate în Raportul privind starea facultății.

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor la vizită, noile standarde minimale pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice vor prevedea noi criterii interne pentru posturile de conferențiar și profesor care vizează publicarea în calitate de unic autor a unei cărți într-o editură internațională și calitatea de editor la un număr special al unei reviste indexate Web of Science. Participarea la competițiile lansate anual de UEFISCDI, alianța UNITA și proiectele HORIZON.

Exemple de bună practică

**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit****DOMENIUL C. Managementul calității**

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

La nivelul UNITBV, Sistemul intern de asigurare a calității cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri, implementate ținând cont de Manualul Calității și de Strategia privind asigurarea calității, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Strategia de asigurare a calității este elaborată conform standardelor europene, iar procedurile sunt dezvoltate de Oficiul de Asigurare a Calității împreună cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de Administrație. Documentele sunt comunicate comunității academice prin hotărâri ale Consiliului, iar Prorectorul pentru internaționalizare și evaluarea calității coordonează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC).

Analiza situației de fapt

Procesul de asigurare a calității implică cadrele didactice, prin evaluare colegială și revizuirea programelor de studii, și studenții, prin evaluarea activităților didactice și a mediului de învățare. La nivel instituțional, funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), aprobată de Senatul universitar, iar la nivelul facultăților și departamentelor, Comisiile pentru Managementul Calității (CMC). În domeniul Economie și afaceri internaționale, toate procedurile privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii sunt aplicate conform indicațiilor prorectorului de resort. Toate acestea se regăsesc în Raportul anual al programului de studii, iar documentele care stau la baza acestor rapoarte se regăsesc arhivate la departamentul coordonator al domeniului de masterat Economie și Afaceri Internaționale, departamentul MTSAI.

Direcții viitoare de acțiune

Conform strategiei de dezvoltare a universității pentru perioada 2024- 2029, în cadrul tuturor domeniilor de studii se vor păstra și aplica mecanismele instituționale de control al calității și se va urmări obținerea de date de la părțile interesate și prelucrarea acestora astfel încât să se poată lua și pe mai departe decizii informate, bazate pe date.

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎNS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

În procesul de implementare a procedurilor, implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic) este asigurată prin Consiliul partenerilor din mediul economic și socio-cultural (CONSEC) al FSEAA.

Întâlnirile periodice vizează:

- o procesul didactic: elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare, evaluarea cadrelor didactice, evaluarea anuală a programelor de studii, evaluarea studenților asupra mediului de învățare, evaluarea de către

absolvenți;

- activitățile de cercetare;
- procesele suport: evaluarea serviciilor oferite de secretariate, oferite de bibliotecă, evaluarea serviciilor oferite de căminele și cantinele universității.

Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale, minute, care sunt arhivate la departamentul Marketing, Turism Servicii și Afaceri Internaționale, coordonator al domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale.

Rezultatele întâlnirilor sunt discutate la nivelul facultății și se formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. De asemenea, ele sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programelor de studii (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre/hotarari-si-rapoarte.html>).

Analiza situației de fapt

Pentru programul de masterat în Economie și Afaceri Internaționale, consultările privind asigurarea calității au implicat mediul academic, socio-economic și piața muncii, fiind consemnate în procese verbale și minute. Opiniile comunității și ale părților interesate sunt integrate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din departamentul MTSAI.

Masteranzii oferă feedback cu privire la procesul didactic, rapoartele generate indicând atât punctele tari, cât și aspectele care necesită îmbunătățiri.

Direcții viitoare de acțiune

Conform celor discutate la vizită, FSEAA intenționează creșterea gradului de implicare a părților interesate și crearea de mecanisme interne pentru consultarea acestora inclusiv pe parcursul elaborării REI odată la 5 ani, în vederea evaluării externe.

Exemple de bună practică

Recomandări

Implicarea activă a studenților de la programul de studii evaluat și absolvenților în procesele de implementare a procedurilor, conform discuțiilor cu studenții și absolvenții.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la I.P.C.2.1.1
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

Prezentarea stării de fapt

La UNITBV, coordonarea asigurării și evaluării calității este realizată de Prorectorul pentru internaționalizare și evaluarea calității, care supervizează CEAC la nivel universitar (CEAC-U), comisiile departamentale (CEAC-D), prodecanii responsabili și Oficiul de Asigurare a Calității. Oficiul pentru Asigurarea Calității este format din patru membri și funcționează sub coordonarea unui cadru didactic, în subordinea Comisiei de Asigurare a Calității de la nivelul universității. Activitatea sa vizează elaborarea procedurilor interne, colaborarea cu responsabilii de proces pentru alinierea la legislația națională, redactarea rapoartelor interne privind calitatea și menținerea legăturii cu ARACIS. CEAC-D din cadrul departamentului Marketing, Turism, Servicii și Afaceri Internaționale include coordonatorul CEAC-D, directorul de departament și responsabili pe programe (un cadru didactic și un student), acționând conform Regulamentului CEAC, iar componența comisiei este publică pe site-ul universității.

Analiza situației de fapt

La nivelul departamentului MTSAI există și funcționează CEAC-D care este responsabilă pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de departament. Apreciem pozitiv modul în care CEAC-D a contribuit la acțiunile de asigurare a calității fapt demonstrat prin totalitatea acțiunilor realizate sistematic și periodic, care au fost validate de către hotărârile consiliului facultății SEAA. CEAC funcționează sub coordonarea directă a Rectorului, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor cu reprezentanți din structurile de calitate, se are în vedere extinderea structurii de asigurare a calității de la nivelul departamentelor prin includerea unui reprezentant din mediul socio-economic, iar funcționarea acesteia se va desfășura în strictă conformitate cu prevederile hotărârilor aprobate de senatul UNITBV, respectiv ale CEAC-U.

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare	
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Prezentarea stării de fapt

CEAC coordonează și susține planificarea, implementarea, controlul și îmbunătățirea sistemului de asigurare a calității, conform regulamentele proprii, sprijinind conducerea în menținerea și dezvoltarea continuă a standardelor instituționale.

Analiza situației de fapt

La nivelul FEAA a existat o preocupare constantă pentru asigurarea calității, fapt relevat de rapoartele anuale ale decanului încărcate în mod transparent pe site-ul facultății. La nivelul domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale, structura specifică pentru asigurarea calității CEAC-D își îndeplinește întocmai atribuțiile privitoare la realizarea acțiunilor de monitorizare și raportare a calității actului educativ. Rapoartele privind activitățile de evaluare internă a calității, pentru perioada 2014-2023, sunt disponibile pe website-ul universității.

Direcții viitoare de acțiune

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale, va fi păstrată comisia CEAC-D, iar activitățile desfășurate de aceasta vor fi, în continuare, cele planificate și atribuite de către CEAC-U.

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

În UNITBV funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform Codului de etică și deontologie universitară (parte integrantă a Cartei universitare) și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei. Comisia de etică universitară analizează toate sesizările referitoare la abaterile de la etica universitară, deciziile sale fiind date prin hotărâri de comisie ce au la bază rapoarte de caz elaborate de comisii de analiză numite la nivelul comisiei de etică. Hotărârile CEU sunt prezentate Consiliului de Administrație și Senatului Universității. Anual, CEU elaborează un raport de sinteză a activității, publicat pe site-ul universității.

Analiza situației de fapt

Existența și funcționarea domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale este în strânsă corelare cu principiile eticii și deontologiei universitare din cadrul UNITBV. Toate aspectele referitoare la respectarea normelor în domeniu îi sunt aplicabile integral. De la precedentă evaluare externă nu a fost înregistrat nici un eveniment care să intre sub incidența prevederilor codului de etică și deontologie universitară, așa după cum rezultă și din rapoartele de sinteză ale CEU prezentate public pe site-ul universității.

Direcții viitoare de acțiune

Prevederile referitoare la etica și deontologia universitară, conform discuțiilor de la vizită și documentelor analizate, sunt non-negociabile și se vor aplica integral și în perioada următoare în cadrul domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale așa după cum vor fi prevăzute în regulamentele și hotărârile aprobate de senatul UNITBV.

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

La nivelul UNITBV există Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii și procedura specifică, Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat, în baza cărora programele și domeniile de studii universitare de masterat sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic.

Analiza situației de fapt

Conform Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, anual, programele de studii sunt revizuite, în urma consultării cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste consultări sunt consemnate în procese verbale.

În baza procedurii privitoare la inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat, la domeniul de masterat Economie și afaceri internaționale toate aspectele aferente bunei desfășurări a activităților sunt monitorizate de către coordonator, în strânsă colaborare cu conducerea departamentului MTSAI și a FSEAA, așa după cum rezultă din rapoartele programului de studii, întocmite anual, precum și din planurile de învățământ și fișele de disciplină actualizate anual.

Direcții viitoare de acțiune

Se preconizează ca în perioada viitoare, având în vedere modul în care evoluează economia, societate și tehnologiile (cu precădere cele digitale), să fie realizate noi consultări cu toate părțile interesate în vederea actualizării conținuturilor planurilor de învățământ, a fișelor de discipline, ca și a modalităților de transfer de cunoaștere (respectiv de noi metode de predare și evaluare).

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Procesul de punere în aplicare a procedurilor instituționale se desfășoară prin implicarea activă a membrilor comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ, reprezentanți ai mediului socio economic – precum și a altor părți interesate. Anual, se realizează întâlniri în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii (planul de învățământ și fișele disciplinelor) și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate (angajatori, absolvenți) (Anexa 5). Programele de studii sunt evaluate intern anual din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre/hotarari-si-rapoarte.html>).

Înregistrările obținute prin monitorizarea programelor de studii stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire ce sunt cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

Analiza situației de fapt

Consultarea părților interesate are loc în cadrul consiliile facultăților, departamentelor, consultări publice, precum și prin participarea acestora la elaborarea și revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor relevante pentru desfășurarea activităților.

Evaluarea internă a programului de studii se realizează anual pe baza feedback-ului primit de la toate părțile interesate (cadre didactice, masteranzi, personal administrativ, reprezentanți ai conducerii departamentului MTSAI și ai facultății SEAA, precum și ai mediului economic), concluziile fiind prezentate în raportul anual al programului de studii sub forma unei matrice SWOT în care sunt evidențiate atât aspectele ce țin de organizarea acestui programului de studii, cât și aspectele externe referitoare la oportunități de dezvoltare și riscuri identificate, pe baza cărora se propun măsuri de îmbunătățire supuse aprobării consiliului departamentului și al facultății.

Un rol deosebit îl are și Consiliul partenerilor din mediul economic și socio-cultural (CONSEC) al FSEAA, deoarece au loc întâlniri periodice cu reprezentanții firmelor care au dorit să facă parte din acest consiliu.

Direcții viitoare de acțiune

Discuțiile cu conducerea FSEAA au arătat intenția de a intensifica comunicarea cu toate părțile interesate atât din interiorul facultății (cadre didactice, studenți, masteranzi) cât și din exterior (mediul socio-economic).

Exemple de bună practică

Recomandări

Efectuarea unor consultări semestriale cu angajatorii, absolvenții, în întâlniri formale, ale căror rezultate să fie consemnate și analizate în vederea implementării.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat

Nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Prezentarea stării de fapt

Pentru evaluarea periodică a activității personalului didactic în cadrul UNITBV se aplică Metdologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic, care stabilește principiile, metodele, etapele și criteriile de evaluare a performanțelor profesionale individuale, inclusiv determinarea necesarului de formare profesională post-evaluare. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice ale programelor de studii este reglementată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Analiza situației de fapt

Evaluarea cadrelor didactice include module precum evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către studenți/masteranzi.

Pentru evaluarea activității didactice de către studenți există Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și publicate pe site-ul universității. Ca

răspuns la solicitările studenților, formulate în cadrul întâlnirilor organizate de CEAC și Oficiul de asigurare a calității cu aceștia, începând cu semestrul I al anului universitar 2024-2025 procedura specifică a fost completată astfel încât să cuprindă: (1) Evaluarea activității didactice în timpul semestrului - proces în vigoare și până acum; (2) Evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii - proces nou, care prevede sondarea opiniei studenților conform unui chestionar separat. Studenții vor fi invitați să completeze noul chestionar după fiecare examen.

Începând cu anul universitar 2016-2017, studenții care susțin examenele de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat nominalizează „cel mai apreciat profesor”, iar cadrele didactice poziționate pe primele locuri ale acestui clasament beneficiază de o mărire salarială.

Angajarea personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează transparent, conform legislației în vigoare. Evaluarea anuală a nevoilor de dezvoltare profesională și a performanțelor se desfășoară prin aplicarea procedurilor specifice privind evaluarea personalului și sondarea opiniei studenților asupra serviciilor universitare (secretariat, bibliotecă, cămine, cantine). Performanțele sunt apreciate obiectiv, în funcție de criteriile generale și specifice ale postului și de obiectivele stabilite prin fișa postului. Rezultatele evaluării sunt analizate pentru identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire, documentația aferentă fiind arhivată la Departamentul Marketing, Turism, Servicii și Afaceri Internaționale.

Direcții viitoare de acțiune

FSEAA își propune, conform discuțiilor din timpul vizitei, o mai mare implicare a masteranzilor în procesul de evaluare, pentru a putea fi colectate cât mai multe răspunsuri ceea ce va oferi un feedback real al activității didactice și asupra mediului de învățare din universitate.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

UNITBV utilizează baze de date specializate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității, facilitând monitorizarea continuă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative la nivel instituțional. Universitatea prin utilizarea platformelor specifice de gestiune a studenților și a proceselor realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice.

Universitatea dispune de o Strategie pentru transformare digitală în domeniul educației, cercetării și administrației, elaborată în acord cu documentele strategice naționale și europene privind digitalizarea educației. Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.

Toți membrii comunității universitare beneficiază de internet prin rețeaua Campus Wi-Fi și Eduroam, și au acces la informațiile relevante privind activitatea organizației prin platforma intranet.

Anual, UNITBV transmite informațiile necesare pentru a fi introduse în sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U- Multirank, poziționarea în ierarhia internațională reprezentând un punct de interes pentru conducerea instituției.

Analiza situației de fapt

La nivelul FSEAA datele relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studii sunt colectate și analizate în mod sistematic, prin intermediul platformelor instituționale și a instrumentelor specifice gestionate de structurile responsabile cu asigurarea calității. Aceste date includ, printre altele, feedback-ul studenților, performanțele academice, gradul de angajabilitate al

absolvenților, activitățile de cercetare și rezultatele evaluărilor interne. Analiza lor stă la baza deciziilor de optimizare a programelor și contribuie la consolidarea culturii calității în cadrul FEAA.

Conducerea FSEAA, directorii de departamente, cadrele didactice transmit în mod sistematic informațiile solicitate către departamentele de resort, care le prelucrează pentru ca structurile de conducere să poată lua decizii corecte pe bază de date (respectiv pe baza de: Fișa de evaluare director departament, raport program de studii, fișa FRACS a activității de cercetare). orare, încărcarea sălilor,

Directții viitoare de acțiune

Constatările la vizită, arată că, adoptarea strategiei de digitalizare a UNITBV conduce la continuarea implementării procesului, inclusiv în cadrul domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale. Astfel, pe termen scurt, se vor folosi avantajele oferite de facilitățile de cloud privat și se vor realiza instruirii cu privire la impactul IA asupra activităților de predare-învățare-evaluare atât pentru cadrele didactice, cât și pentru masteranzi, pe termen lung, se preconizează integrarea instrumentelor IA în activitățile didactice și de cercetare, cu respectarea standardelor de etică universitară.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes
I.P.C.6.1.1	public cu privire la programul de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt

Universitatea oferă informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile oferite studenților, informații de interes public etc. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura Accesul la informații de interes public. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, dar în primul rând prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, în general și pentru studenți, în special (de exemplu, informații privitoare la resursa umană, la programele de studii, la facilitățile oferite studenților; sunt publicate rapoartele de evaluare instituțională și a programelor de studii). Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media. În particular, pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale toate aceste informații sunt disponibile pe site-ul FSEAA.

Analiza situației de fapt

FSEAA asigură transparența informațiilor, în conformitate cu prevederile legale și cu politicile instituționale privind accesul la informațiile de interes public. Toate informațiile relevante privind programul de studii evaluat – inclusiv (<https://feaa.uvt.ro/ro/educatie/romanian-british-mba>).

Pentru domeniul de studii universitare de masterat Economie și afaceri internaționale toate informațiile relevante pentru programul de studii Relații economice internaționale sunt disponibile pe site-ul FSEAA. Astfel masteranzii, de pe site-ul facultății și/sau pe platformele instituționale dedicate, pot afla informații referitoare la planurile de învățământ, fișele disciplinelor, orar, planificarea examenelor, posibilități de practică, mobilități internaționale, cazări, coordonatori ai programelor de studii criteriile de admitere, structura corpului didactic, rezultatele evaluărilor și oportunitățile de dezvoltare profesională și datele de contact ale acestora.

Directții viitoare de acțiune

Discuțiile de la vizită arată că, FSEAA funcționează pe principiul transparenței decizionale și informaționale, astfel încât și în viitor vor fi actualizate și publicate în timp util toate informațiile de interes public către toate părțile interesate.

Exemple de bună practică

Accesul deschis la aceste informații sprijină orientarea candidaților și a studenților, facilitează monitorizarea publică a calității programului și contribuie la consolidarea încrederii partenerilor educaționali și a societății în ansamblu.

Recomandări**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

La nivel instituțional, deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-ul universității. <https://www.unitbv.ro/>

Analiza situației de fapt

La nivelul FSEAA, deciziile privind organizarea și desfășurarea programelor de studii, alocarea resurselor, modificările curriculare sau inițiativele strategice, adoptate în cadrul Consiliului facultății sunt comunicate public prin mijloace instituționale ([site-ul FSEAA](#), e-mail instituțional, afișaj online) Deciziile luate în cadrul Consiliului FSEAA cu respectarea normelor GDPR.

Direcții viitoare de acțiune

Conform discuțiilor cu conducerea, cu reprezentanți ai Consiliului facultății și departamentului MTSAL, deciziile acestor structuri vor continua să fie publicate și comunicate celor interesați în mod transparent, similar cu modul în care se realizează în prezent, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Exemple de bună practică**Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Prezentarea stării de fapt

UNITBV elaborează și transmite, respectiv publică, rapoartele prevăzute de legislația națională în domeniul educației și al asigurării calității, în conformitate cu principiile transparenței și ale răspunderii publice. <https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public.html>
UNITBV publică pe site-ul propriu [rapoarte](#), conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare:

[Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov](#)

[Raport anual de evaluare internă a calității](#) [Raport anual de audit](#)

[Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001](#)

[Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți](#)

[Raport de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității](#)

[Raport de activitate al Comisiei de etică universitară](#)

[Rapoarte ale asociațiilor studentești.](#)

Analiza situației de fapt

FSEAA contribuie la respectarea obligațiilor instituționale care decurg din statutul de universitate publică, consolidând totodată cultura calității și buna guvernare academică. Pentru domeniul Economie și afaceri internaționale există publicate pe site-ul facultății raportul de evaluare internă, informații privind admiterea, planul de învățământ, fișele de disciplină etc., cu respectarea tuturor cerințelor interne de raportare, precum și cu respectarea întocmai a standardelor ARACIS în domeniu. La finele fiecărui semestru se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți și se realizează rapoarte privitoare la calitatea actului didactic. De asemenea, anual se realizează raportul de program de studii (<https://econ.unitbv.ro/ro/despre/hotarari-si-rapoarte.html>), care este transmis spre discutare și aprobare Consiliului FSEAA.

Direcții viitoare de acțiune

Având în vedere necesitatea menținerii calității actului educațional într-un spațiu european al învățării tot mai competitiv, conducerea FSEAA consideră că, este vital ca deciziile de îmbunătățire a

acestui să se bazeze pe evaluarea și înțelegerea stării de fapt, drept pentru care se va continua întreg procesul de raportare.

Exemple de bună practică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului Universității. Procesul se desfășoară conform planificării activităților, document aprobat de Consiliul de Administrație. Evaluarea externă este realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Ultima evaluare externă a domeniului de studii Economie și afaceri internaționale cu programul de studii Relații Economice Internaționale (program de master profesional, IF) s-a realizat în anul 2020, conform Raportului ARACIS din 26.11.2020. Raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul universității (<https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>).

Analiza situației de fapt

La precedenta evaluare a domeniului de masterat Economie și afaceri internaționale a fost constatată îndeplinirea tuturor cerințelor normative, standardelor și indicatorilor de performanță, precum și a standardelor specifice de evaluare prevăzute de ARACIS, ceea ce a condus la obținerea calificativului, menținerea acreditării, pentru un număr total de 50 locuri în primul an de studiu.

Direcții viitoare de acțiune

FSEAA are în vedere respectarea în totalitate a hotărârilor Senatului UNITBV și respectiv a normelor și standardelor ARACIS, pentru menținerea acreditării pentru domeniul de studii de masterat Economie și afaceri internaționale cu programul de studii Relații economice internaționale.

Exemple de bună practică

Aceste demersuri reflectă angajamentul instituțional față de îmbunătățirea continuă a calității academice și față de oferirea unei educații relevante și competitive, conform reglementărilor în vigoare.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

II. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Profesori cu experiență în activitatea de predare și cu rezultate remarcabile în cercetarea științifică ✓ Susținerea de prelegeri de către specialiști din cadrul firmelor ✓ Colaborarea cu foștii absolvenți ✓ Nivel ridicat de transparență prin afișarea documentelor online, pe site-ul universității, respectiv pe site-ul facultății ✓ UNITBV și FSEAA dispun de un sistem de management eficace, cu regulamente actualizate 	<input type="checkbox"/> FACTORI INTERNI	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unor cursuri cu frecvență mai scăzută, datorită programării în orar, în afara intervalului 16.00- 20.00, când, studenții care lucrează nu pot ajunge la timp. ✓ Unele cursuri nu sunt agreate de către studenți. ✓ Nu există suficiente acorduri care să permită studenților să realizeze programe de practică plătite în cadrul companiilor; ✓ Absența ciclului de învățământ doctoral
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derularea unor proiecte pentru crearea unui mediu academic accesibil, incluziv, echitabil și de calitate, instituțional și educational, ✓ Parteneriate cu mediul de afaceri și implicit membrii CONSEC pe facultate, pentru modernizarea bazei materiale. ✓ Proces de internaționalizare foarte bine gestionat, există 661 parteneriate și o creștere de 81% a studenților internaționali (2019-2024); ✓ Motivarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite în activitatea didactică și recompensarea pe baza aprecierilor studenților, nominalizarea ca „profesor apreciat”. ✓ Susținerea financiară a cadrelor didactice pentru cercetare și formare profesională. ✓ Spații moderne de învățământ și cercetare, ✓ Structuri de managementul calității funcționale și implicate; 		
Analiza SWOT		
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ reindustrializarea zonei Brașov care, în special datorită investițiilor străine generează locuri de muncă care presupun abilități și competențe superioare în domeniul afacerilor internaționale ✓ relansarea economiei naționale ✓ proximitatea unor investiții în infrastructura mare a județului Brașov ✓ posibilitatea de a atrage candidați de la alte facultăți din cadrul Unitbv, dar și din țară. 	<input type="checkbox"/> FACTORI EXTERNI	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ numărul din ce în ce mai redus de absolvenți ai ciclului de licență care doresc să continue studiile cu ciclul al doilea, studiile de masterat. ✓ sistemul de admitere care favorizează, prin criteriile folosite, absolvenții care aprofundează pe parcursul ciclului doi cunoștințele acumulate în primul ciclu ✓ locurile de cazare limitate în campusul universitar al al Universității Transilvania din Brașov. ✓ Concurența cu programe similar din țară și străinătate

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	



2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	O mai bună implicare a absolvenților și studenților în mecanisme formale pentru participarea la procesele decizionale la nivel de facultate (ex. Organizații studențești, ALUMNI, comitete consultative permanente).
3.	I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Creșterea gradului de utilizare a centrelor de cercetare prin implicarea în proiecte cu mediul de afaceri, sau alte tipuri de proiecte
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Adaptarea denumirilor disciplinelor din planul de învățământ pentru o reflectare specifică domeniului de economie și afaceri internaționale. Totodată, în urma discuțiilor cu studenții și absolvenții programului de studii, a reușit dorința introducerii unor discipline cât mai bine adaptate specificului

			domeniului relațiilor economice internaționale, precum cursuri de geopolitică, negociere și relații internaționale.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Extinderea parteneriatelor cu mediul economic pentru diversificarea locurilor de practică relevante domeniului programului.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Actualizarea fișelor disciplinelor pentru a alinia rezultatele învățării la competențele RNCIS și la nevoile pieței, conform discuțiilor cu absolvenții
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Invitarea unor specialiști din domeniul Economie și afaceri internaționale la ore de curs/seminar, pentru creșterea caracterului aplicativ/practic.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Achiziționarea de noi softuri de specialitate, pentru integrarea tehnologiei în procesul de învățare, adecvate necesităților procesului didactic, pentru domeniul Economie și afaceri internaționale
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	

20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	O mai mare implicare a studenților programului evaluat în activitățile de cercetare, proiecte de cercetare.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Implicarea activă a studenților de la programul de studii evaluat și absolvenților în procesele de implementare a procedurilor, conform discuțiilor cu studenții și absolvenții.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a IIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Efectuarea unor consultări semestriale cu angajatorii, absolvenții, în întâlniri formale, ale căror rezultate să fie consemnate și analizate în vederea implementării.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	Nu este cazul.
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	14	-	-
Total	39	-	-

VI. Concluzii

Domeniul de studii de masterat Economie și afaceri internaționale cuprinde un singur program de studii universitare de masterat *Relații economice internaționale*, profesional, forma de învățământ cu frecvență, în limba română, conform HG 644/2025. Conform HS 644 din 13.08.2025, programul de studii universitare de masterat face parte din oferta educațională a Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor. Programul de studii este o continuare a programului de studii universitare de

licență Afaceri economice internaționale. Misiunea programului de studii este formulată în corelație cu misiunea și obiectivele strategice ale UNITBV.

DSUM *evaluat* oferă o pregătire complexă în domeniu, conferind absolvenților posibilitatea aprofundării conceptelor, metodelor, instrumentelor și mecanismelor proprii economiei și afacerilor internaționale. Îmbinarea teoriei cu aplicațiile și practica de specialitate (realizată în parteneriate cu organizații din domeniu) oferă studenților o pregătire completă, competitivă. Metodele moderne de predare, precum și accesul la tehnologii digitale, creează un cadru educațional competitiv și orientat spre performanță. Centrarea pe student, oportunitățile internaționale prin mobilități Erasmus și programul UNITA, întăresc caracterul formativ și personalizat al programului.

Valorificarea punctelor sale forte și a oportunităților de dezvoltare pentru domeniul de studii universitare de masterat *Economie și afaceri internaționale* consolidează activitatea FSEAA. DSUM *evaluat* este un domeniu atractiv prin aria largă de deschidere oferită de conținutul disciplinelor din planul de învățământ. Investițiile în digitalizare și internaționalizare, pe care UNITBV le realizează, alături de o colaborare eficientă cu mediul economic, sunt esențiale pentru atingerea obiectivelor.

Astfel, ca urmare a vizitei la Universitatea “Transilvania” din Brașov, în urma parcurgerii procedurii de evaluare externă, Comisia ARACIS de evaluare externă a calității a hotărât în unanimitate **MENTINEREA ACREDITĂRII pentru domeniului de studii universitare de masterat *Economie și afaceri internaționale*, cu programul de studii de masterat *Relații economice internaționale***, pentru o capacitate de școlarizare (nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați) de **50 de locuri** pentru anul I de studiu.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Relații economice internaționale	Brașov	româna	Cu frecvență	120	P	50

VII. Anexe

1. Programul vizitei de evaluare
2. Minutele aferente întâlnirilor.