

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ - BUCUREȘTI
Facultatea:	MEDICINĂ VETERINARĂ
Domeniul de licență:	MEDICINĂ VETERINARĂ
Programul de studii universitare de licență:	Medicină Veterinară
Forma de învățământ:	Învățământ frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Splaiul Independenței Nr. 105, București
Durata studiilor:	6 ani
Numărul de credite:	360
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	IGNA VIOLETA - NICOLETA	Coordonator comisie	
2.	PASCA SORIN AURELIAN	Expert evaluator	
3.	SIMION VIOLETA-ELENA	Expert evaluator	
4.	TRANDAF ADRIANA-VALENTINA	Student evaluator	

I. Introducere

Tipul evaluării: evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Medicină Veterinară /USAMVB

Perioada vizitei: 17-18 Decembrie 2025

Componența comisiei de experți în evaluare externă a calității ai ARACIS:

Nr.crt.	Numele și prenumele expertului	Calitatea
1	Prof. univ. dr. IGNA Violeta-Nicoleta	Coordonator comisie
2	Prof. univ. dr. PASCA Sorin Aurelian	Expert evaluator
3	Prof. univ. dr. SIMION Violeta-Elena	Expert evaluator
4	Stud. TRANDAF Adriana-Valentina	Student evaluator

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București își are originile în anul 1852, când, Domnitorul Barbu Știrbei a semnat actul de organizare a Institutului de Agricultură de la Pantelimon, care și-a început activitatea în anul 1853. Peste doi ani, în anul 1855, și-a deschis cursurile „Școala pentru Învățatură Veterinară”. Din 1867 au fost incluse în programa de studiu și disciplinele silvice, iar învățământul agronomic bucureștean s-a dezvoltat sub numele de „Școala Centrală de Agricultură și Silvicultură”. În anul 1873 s-a înființat și prima fermă didactică și experimentală din țară. Din anul 1893 se schimbă sediul Școlii în Bulevardul Mărăști, iar din anul 1915 se pun bazele învățământului superior agronomic la București, devenind „Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău.” În anul 1921 are loc transformarea Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultatea de Medicină Veterinară din București. În anul 1929, Școala Superioară de Agricultură de la Herăstrău devine „Academia de Înalte Studii Agronomice din București”

În anul 1948 ia ființă Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul 1952, devine Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București. Din 5 octombrie 1992, I.A.N.B.- București a funcționat sub denumirea de “Universitatea de Științe Agronomice din București”, aprobată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 5590/1995, la cererea Senatului Universității nr. 4757/1992 și 7011/1992, iar din anul 1995, conform HG 568/1995, funcționează sub numele de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București .

În prezent, la nivelul USAMV București funcționează șapte facultăți, în cadrul cărora există un număr de treizeci și patru de programe de studii de licență, din care treizeci și unu în limba română, două în limba engleză și unul în limba franceză, care se derulează la formele cu frecvență (IF), cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), dar și treizeci și nouă de programe de studii de masterat din care 5 programe de studii în limba engleză.

În anul 2021 în USAMV București a avut loc ultima evaluare instituțională efectuată de ARACIS, în urma căreia universitatea a fost acreditată și a primit calificativul „*Grad de încredere ridicat*” <https://usamv.ro/managementul-calitatii/>.

Prima școală de medicină din țările balcanice care avea și cursuri din domeniul bolilor animalelor – Școala pentru învățatură veterinară, a fost fondată de Dr. Carol Davila , în anul 1856. În 1861 domeniul medicină veterinară a devenit independent, ca Școală veterinară, cu un plan de învățământ propriu. În 1883, Școala Veterinară a obținut statutul de Școală Superioară de Medicină Veterinară și a trecut de la Ministerul Instrucțiunii în subordinea Ministerului Agriculturii. În anul 1921, este votată Legea transformării Școlii Superioare de Medicină Veterinară în Facultate. Din 1921 până în 1948 facultatea a fost integrată în Universitatea București, iar din 1948 în Institutul Agronomic București, cu patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară), care, din anul 1952, devine Institutul Agronomic “Nicolae Bălcescu” – București și din 1992 Universitatea de Științe Agronomice din București. iar din anul 1995,

funcționează sub numele de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMVB).

Facultatea de Medicină Veterinară include trei programe de licență cu masterat integrat: Medicină veterinară în limba română, Medicină veterinară în limba engleză și Medicină veterinară în limba franceză. Programele de studii universitare se încadrează în domeniul “Medicină veterinară” și vizează formarea de specialiști competenți în domeniul sănătății animalelor, siguranței alimentelor și sănătății publice.

Programul de studii evaluat include activități de predare, învățare și cercetare corelate cu standardele naționale și internaționale. Planul de învățământ este structurat astfel încât respectă cerințele naționale (Standardele ARACIS) și internaționale (EAEVE / FVE) – respectiv Directivele 36 și 55 care reglementează, la nivel european, profesiile liberale. Acesta funcționează în baza actelor de autorizare și acreditare emise de ARACIS și Ministerul Educației, respectând prevederile legale în vigoare. În anul 2024 programul de studii de Medicină Veterinară a fost evaluat extern și acreditat de către European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

Programul de studii universitare de licență Medicină veterinară este acreditat ARACIS, primind avizul de menținere a acreditării, pentru forma de învățământ cu frecvență (IF) și o capacitate de școlarizare în primul an de studii de 300 studenți, conform Raportului Consiliului ARACIS 5415 / 04.10.2021.

II. Metode utilizate

Evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Medicină Veterinară /USAMVB a inclus următoarele etape și metode de evaluare:

- întâlniri on-line ale membrilor comisiei de evaluare externă, pe tot parcursul procesului de evaluare, pentru organizarea, planificarea, evaluarea dinamicii procesului de evaluare externă și finalizarea documentelor specifice (Calendarul vizitei, Raportul de evaluare externă, Minutele întâlnirilor);

- analiza documentelor aflate pe platforma de evaluare ARACIS : Raportul de evaluare internă (REI) și Anexele corespunzătoare acestuia (*Declarații trei norme, Diplome și certificate studii, Situația gradului de ocupare a personalului didactic la programul de studii evaluat, Baza materială-spații, Baza materială-biblioteca, Raport calitate CEAC-MV, Raport cercetare FMV*);

- solicitarea informațiilor și documentelor suplimentare, pe parcursul evaluării REI, și analiza acestora (*Statele de funcții/departamente, Centralizator posturi didactice pentru anul universitar 2024-2025 ocupate și vacante, Listă cadre didactice titulare/cadre didactice asociate int. și ext., Fișele disciplinelor, Acorduri de colaborare activități practice/ practică /Convenții de practică, Numărul de studenți școlarizați/an universitar (anii de studiu I-VI), Procedura/ Regulament/ pentru studenți cu cerințe educaționale speciale*);

- comunicare directă între coordonatorul comisiei de experți evaluatori și persoana de contact, concretizată în stabilirea, de comun acord, a perioadei vizitei la fața locului și altor aspecte organizatorice.

- vizita la fața locului, prin deplasarea tuturor membrilor comisiei la sediul programului de studii universitare evaluat. Au fost realizate întâlniri conform Calendarului vizitei, cu: reprezentanți ai ÎȘS și ai programului de studii evaluat, personal didactic, studenți, membri ai structurilor implicate în evaluarea și asigurarea calității (CEAC, DAC), membri ai comisiei de etică universitară, absolvenți, angajatori, responsabili laboratoare de cercetare. Au fost vizitate obiectivele incluse în traseul de vizită, conform Calendarului vizitei de evaluare externă: Pavilion 2 – Biblioteca FMVB (săli lectură, sală calculatoare Baze informatice), Pavilion Spital VTH (laborator clinic), Pavilion Anatomie patologică, Medicină legală (laboratoare cercetare histopatologie, citopatologie), Laborator Hev-Met-Food, Biobază și Centrul patologie exotică, Pavilion Riegler, Pavilion Discipline Clinice – Skills Lab, Laboratoare cercetare biologie moleculară, Pavilion Discipline Preclinice (săli lucrări practice); Au fost întocmite minute, pentru toate întâlnirile.

- elaborarea Raportului de evaluare externă REE și transmiterea acestuia persoanei de contact, în scopul consultării ÎȘS asupra REE.

- parcurgerea etapelor finale de evaluare, conform Ghidului pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă, specifice.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date reprezentate de a căror activitate este reglementată

USAMVB are structuri organizatorice academice și de cercetare, administrativ-funcționale (Senatul universitar, Consiliul de Administrație, Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, facultăți, Consiliul facultății, departamente, Consiliul departamentelor, structuri academice și de cercetare, CEAC, DAC, Comisia de etica universitară, DPPD, Centrul de Transfer Tehnologic, Consiliul Științific, Departamentul pentru Promovare, Gestiune și Monitorizare Proiecte, Consiliul Consultativ pentru Relația cu Mediul Socio-Economic, Consiliul pentru Activități Studentești și ALUMNI, Direcția Generală Administrativă, Departament juridic, etc.)

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

ÎS dispune de sisteme de asigurare a calității, reprezentate de comisii specializate care verifică periodic dacă obiectivele educaționale au fost atinse și dacă feedback-ul studenților este utilizat în procesul de îmbunătățire. ÎS dispune de proceduri și metodologii clare de recrutare, promovare și evaluare a cadrelor didactice, bazate pe meritocrație și rezultate științifice cuantificabile. Utilizarea platformelor de tip Sistem de Management Universitar (UMS) fluidizează parcursul academic al fiecărui studentului. Metodologii, Regulamente și Procedurile sunt revizuite periodic, luându-se în considerare contextul educațional și piața muncii, răspunzând în același timp noilor legi (precum Legea Învățământului Superior nr. 199/2023) și cerințelor europene. Regulamentele de organizare și funcționare ale ÎS stabilesc drepturile și obligațiile fiecărui membru al comunității academice.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - Recomandări nu este cazul
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studiu evaluat, este proiectat și în concordanță cu legislația europeană și națională, prin consultarea reprezentanților și cadrelor didactice FMV, a structurilor medicale veterinare naționale (CMV Ro, AGMVR) și europene (EAEVE, FVE), a studenților și a mediului socio-economic.

Documentele oficiale care stau la baza bunei desfășurării a activităților în cadrul USAMVB-FMV, precum *Carta universității* (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/07/Carta_USAMVB_2025.pdf), *Codul de etică și deontologie profesională universitară al USAMVB* (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Codul-de-etica.pdf>), *Regulamentul activității profesionale a studenților* (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/08/Regulamentul-activitatii-profesionale-a-studentilor-din-USAMV-B.pdf>), Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii integrate în cadrul USAMVB ([Regulament de organizare și funcționare a programelor de studii integrate în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București](#)), *Sistemul de credite transferabile ECTS* ([Regulamentul de aplicare a sistemului de credite transferabile \(ECTS\)](#)), *Metodologiile de admitere și finalizare ale studiilor* ([Regulament privind organizarea concursului de admitere în programele de studii oferite în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat 2025](#)), Metodologia de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților ([Metodologie de examinare în vederea evaluării activității profesionale a studenților](#)), *Sistemul de management al calității* ([Regulament de organizare și funcționare a departamentului pentru Asigurarea Calității](#), [Regulament de organizare și funcționare a comisiei de evaluare și Asigurarea Calității](#)) se regăsesc pe site-ul USMAVB.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Regulamentele, metodologiile și procedurile de aplicare sunt adoptate și revizuite cu consultarea tuturor părților interesate. În pregătirea studenților se au în vedere cerințele angajatorilor, după întâlniri periodice cu reprezentanți ai principalilor angajatori/beneficiari interni și externi.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică-
- Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USAMVB deține două campusuri. Campusul Agronomie-Herăstrău, situat în Bulevardul Mărăști nr. 59 cu o suprafață de 38 ha și Campusul Medicină Veterinară – Cotroceni al Facultății de Medicină Veterinară cu o suprafață de 5,5 ha, care oferă condiții optime de pregătire a studenților din cadrul FMV <https://fmvb.ro/campus/#facilitati>. Spațiile aferente desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică din cadrul USAMVB aparțin în totalitate universității.

FMVB, situată în Splaiul Independenței nr. 105, sector 5, București, are un campus cu 22 de pavilioane care găzduiesc amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice/laboratoare cu diferite dotări, săli de seminarii, Spitalul Universitar de Urgență Prof.univ.Dr. Alin Bîrțoiu, Centrul Universitar de Medicina Experimentală.

Campusul FMV are de 56.515 mp, suprafața destinată procesului didactic este de 4 322 mp (spații lucrări practice, laboratoare clinice) din care 150 mp (dispensarul sanitar veterinar CSV Glina), la care se adaugă 1532 mp (amfiteatre și săli de seminar).

Sunt concesionate activitățile sanitare veterinare din cadrul a 2 circumscripții sanitare veterinare de asistență Găneasa + Glina și Cernica).

Facultatea deține 7 amfiteatre cu capacitatea cuprinsă între 50 și 150 de locuri, un amfiteatru (Prof. univ. Dr. Paul Riegler) cu capacitate de 242 locuri și o Aulă cu 170 de locuri.

Pentru disciplinele clinice și de inspecție și control al alimentelor sunt organizate deplasări săptămânale la ferme de animale din jurul Bucureștiului și în obiectivele concesionate, respectiv abatoare/unități de procesare.

Pentru disciplina de *Educație fizică și Sport*, USAMV din București deține o sala de sport a cu 800 locuri în tribune, saună, sală de forță, terenuri pentru fotbal, volei, baschet, tenis de câmp, atletism.

În anul 2020, FMVB a deschis Centrul Universitar de Medicina Experimentală, dedicat activității de cercetare.

USAMVB deține o Bibliotecă Centrală și o filială a acesteia în cadrul FMV. Biblioteca Centrală și Biblioteca Facultății de Medicină Veterinară dispun de un fond total de carte de **327.965** de exemplare, din care **242.787** exemplare de carte de specialitate <https://www.bibliotecafmvb.ro/liberty/libraryHome.do> și un total de **2613** colecții periodice la Biblioteca centrală și 643 la Biblioteca FMV, românești și străine.

Biblioteca funcționează în baza regulamentelor Universității și a regulamentului propriu <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/08/REGULAMENT-de-organizare-si-functiune-a-Centrului-de-informare-si-documentare.pdf> Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii bibliotecii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălii de lectură și a programului de lucru al bibliotecii <https://cloud.bibliotecafmvb.ro/site/BSIELECTRONIC.pdf>.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Arhitectura de tip pavilionar (22 de pavilioane) permite o segregare eficientă a disciplinelor, de la cele fundamentale (anatomie, fiziologie) la cele clinice. La biblioteca FMV B se pot accesa, în mod liber și egal de către toți utilizatorii, resurse tradiționale pe suport hârtie (cărți), periodice – resurse electronice pe suport magnetic/accesibile online (e-books, baze de date și platforme de reviste științifice contractate prin abonament în cadrul Programului Național Anelis Pus), pentru activitatea de cercetare științifică și pentru cea de învățământ.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică

Toate amfiteatrele facultății, cât și o parte din sălile de seminar și laboratoare, sunt dotate cu sisteme moderne audio-video (ecrane de tip led sau ALLView).

- Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Bunurile imobile și mobile sunt repartizate în 6 gestiuni ale FMVB, 5 gestiuni, câte una pentru fiecare departament și o gestiune administrativă generală.

Inventarierea generală a bazei materiale se realizează anual. Sunt contracte de mentenanță și servicii de întreținere proprii din cadrul USAMV B. Necesitățile de intervenție, în funcție de caz, sunt asigurate prin personal propriu al FMVB și / sau personalului de specialitate al USAMVB.

Flux educațional sustenabil, orientat spre calitate și siguranță, este asigurat de personalul tehnic și auxiliar care are în sarcina zilnică pregătirea materialelor, întreținerea echipamentelor, testarea funcționării), contribuind la desfășurarea corespunzătoare a activităților prevăzute în planul de învățământ.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FMV B deține o structură organizatorică proprie referitoare la gestionarea patrimoniului care reflectă un sistem administrativ riguros, conceput pentru a asigura trasabilitatea și conservarea resurselor educaționale și de cercetare pe termen lung, condiție esențială pentru desfășurarea actului didactic la standarde europene, garantând că infrastructura este mereu funcțională și pregătită pentru studenți și cadrele didactice.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică

Sistemul de gestionare a bunurilor în cele șase gestiuni distincte reprezintă o abordare strategică de descentralizare controlată. Prin alocarea a cinci gestiuni specifice departamentelor facultății, se asigură o monitorizare directă a echipamentelor de laborator, a mobilierului didactic și a instrumentarului medical de către personalul care le utilizează în mod curent. Fiecare departament devine astfel responsabil pentru

integritatea activelor sale, ceea ce facilitează procesul de identificare a nevoilor de înlocuire sau modernizare. Cea de-a șasea gestiune, cea administrativă generală, reprezintă ca un nucleu centralizator pentru bunurile comune, spațiile de utilitate publică și infrastructura critică ce deservește întreaga facultate. Această separare clară previne suprapunerile de responsabilitate și permite o evidență contabilă și faptică mult mai precisă, esențială în contextul auditurilor periodice și al raportărilor financiare către USAMVB.

- Recomandări** nu este cazul
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs în baza prevederilor legale și a Metodologiei proprii privind publicarea posturilor, organizarea și desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor corespunzător funcțiilor didactice (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/11/METODOLOGIE_22.03.2024_COCNCURSURI_POSTUR.pdf).

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Ocuparea posturilor didactice la Facultatea de Medicină Veterinară se face prin concurs, conform legii și unei metodologii interne, structura personalului didactic fiind organizată pe 5 departamente specifice (Științe Preclinice, ParaClinice, Clinice 1, Clinice 2 și Producții Animale și Sănătate Publică) pentru desfășurarea activităților. Concursurile sunt reglementate de Metodologia-cadru a instituției, implicând publicarea posturilor vacante, organizarea etapelor și afișarea rezultatelor la sediul facultății și pe platforma acesteia. Există suficient personal (profesori, cercetători, personal administrativ) alocat programului evaluat. Personalul didactic deține diplomele de doctorat/master, gradele didactice (asistent, lector, conferențiar, profesor) și experiența necesară în domeniul specific, fiind alocat conform structurii oficiale, cu responsabilități clar definite, iar calificările sunt în concordanță cu disciplinele predate. Corpul academic este bine pregătit și suficient pentru a asigura calitatea procesului educațional la programul de studii.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- Recomandări** nu este cazul
Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USAMVB și FMVB asigură și susțin financiar, pentru personalul didactic și administrativ, diferite trainiguri, specializări, internship-uri și mobilități în cadrul programului ERASMUS. Sunt susținute financiar activitățile de publicare, în revistele cotate ISI, care asigură vizibilitate atât instituției cât și cadrelor didactice. Derulează periodic programe de dezvoltare personală și profesională de către CCOC din cadrul USAMVB.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Numeroase cadre didactice au efectuat o mobilitate de predare sau de formare în universități partenere, acest lucru însemnând accesul neîngrădit la laboratoare dotate cu tehnologie de vârf, creionându-se rețele de colaborare în cercetarea transfrontalieră. Personalul administrativ a beneficiat de mobilități cu scopul de a optimiza procesele interne, digitalizarea și relația cu studenții, aducând acasă "bune practici" care cresc eficiența întregii instituții.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică**

- Recomandări** nu este cazul.
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.**

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date.**

Cadrele didactice ale FMV au îndeplinit condițiile și cerințele legale impuse de posturile pe care le-au ocupat ca titulari sau în regim de plata cu ora. Posturile care au fost ocupate prin concurs au fost prevăzute în Statele de funcțiuni ale celor cinci departamente. Procedura prin care sunt ocupate posturile vacante este unică pe universitate. Dosarele de concurs au fost validate de către Serviciul juridic și contencios al USAMVB. Pe perioada concursului acestea au putut fi accesate pe site-ul universității ([www.usamv.ro/Informații publice: Meniu resurse umane](http://www.usamv.ro/Informații_publice:_Meniu_resurse_umane)) Posturi didactice vacante (<https://usamv.ro/posturi-didactice-vacante/>) Direcția Resurse Umane deține toate documentele incluse în dosarul de concurs pentru ocuparea posturilor vacante din Statele de funcțiuni ale FMVB și toate cadrele didactice angajate respectă prevederile legale în vigoare.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În conformitate cu Statele de funcțiuni, majoritatea cadrelor didactice sunt titulare. Toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent pe perioadă determinată sau nedeterminată au pregătire pedagogică atestată, condiție obligatorie de înscriere la concurs, conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică**

- Recomandări** nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit**Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație****Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală****Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.**

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În prezent, prin proiectul de digitalizare - PNRR: 2022 / C15 / MEDIU – „Smart Agriculture – Agriculture for life, life for agriculture”, Ctr. Nr. 14022 / 16.02.2022 derulat de USAMV B au fost achiziționate resurse digitale și sisteme informatice moderne pentru amfiteatre și laboratoare didactice. Facultatea utilizează programul electronic UMS prin care se administrează toate activitățile de organizare a programului didactic: organizarea formațiilor de studiu, organizarea disciplinelor curriculare, planificarea examenelor, analize statistice ale programului didactic. Studenții sunt înrolați în această platformă și beneficiază de conturi proprii prin care își pot vizualiza în timp real situația școlară. Există proceduri clare și toate informațiile de interes privind activitatea didactică se regăsesc pe site-ul facultății și pe sisteme informaționale de afișaj digitale care sunt actualizate în timp real. Mijloacele de afișaj există în toate pavilioanele principale (inclusiv Spitalul FMV B), studenții putând accesa toate informațiile utile: orare, programări (practică, examene colocvii), informații despre evenimente etc. Gestionarea rezultatelor cercetării științifice și activității didactice a cadrelor didactice din facultatea de FMV, la fel ca toate cadrele didactice din USAMVB, au fost realizate în perioada 2021-2024 pe platforma „online” Prometheus <http://projectprometheus.usamv.ro>, iar din anul 2024 pe platforma Sciconnect <https://sciconnect.usamv.ro/>. Cadrele didactice din facultatea de FMV, împreună cu ceilalți membri ai comunității academice din USAMVB utilizează platforma online pentru Conferința Internațională anuală „Agriculture for Life, Life for Agriculture” <https://agricultureforlife.usamv.ro/>, pentru gestionarea publicațiilor științifice cadrele didactice utilizează Jurnalul facultății <https://horticulturejournal.usamv.ro>. Pentru evaluarea calității este utilizată platforma

EVICAL, iar pentru desfășurarea activității didactice cadrele didactice din FMV folosesc platforma Academic. Legătura cu terți este raforsată prin platforma pentru realizarea legăturii cu mediul economic USAMVJOBS <http://usamvjobs.ro/>.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de digitalizare a condus la o creșterea importantă a calității serviciilor pentru membrii comunității academice din FMVB. FMVB a integrat tehnologii de ultimă oră pentru a transforma radical experiența educațională. Medicina Veterinară devine tot mai dependentă de date, precizie și conectivitate globală. Digitalizarea rezultatelor cercetării a permis o transparență totală și o corelare directă între activitatea de laborator și recunoașterea academică, fiind un pilon central în evaluarea periodică a facultății.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică

Integrarea sistemelor de digitalizare pe toate palierele a creat un mediu coerent, care plasează FMVB în avangarda instituțiilor de învățământ superior din regiune, ridicând standardul actului medical prin accesul instantaneu la informație validată.

- Recomandări nu este cazul
Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Medicina veterinară în limba română din cadrul USAMV București are o misiune și o viziune clar definite (<https://fmvb.ro/misiune-viziune/>), asumate la nivel instituțional. Strategia de dezvoltare este corelată cu cerințele exercitării profesiei de medic veterinar, cu evoluțiile științifice și tehnologice din domeniu, precum și cu nevoile actuale și prospective ale pieței muncii, la nivel național și european, asigurând relevanța și sustenabilitatea calificării oferite.

Programul este organizat în conformitate cu prevederile art.54-56 din Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Programul de studii are la bază un curriculum: [Învățământ cu frecvență - Facultatea de Medicină Veterinară | USAMV București](#) și este organizat în baza creditelor de studii transferabile: [Regulamentul-de-aplicare-a-sistemului-de-credite-transferabile-ECTS.pdf](#).

Programul de studii Medicină veterinară a obținut actualizarea calificării prin corelarea cu competențele ESCO în învățământul superior Anexa 1, <https://www.anc.edu.ro/reglementari-registrul-national-al-calificarilor-rnc/> (REI pg.10).

Fișele disciplinelor pentru anul universitar 2024-2025 prezintă: datele despre program, datele despre disciplină (discipline fundamentale și specifice), timpul total estimat, condiții, condiții competente specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturi, coroborarea conținutului disciplinelor cu angajatori, asociații etc, evaluare și logistică.

Practica de specialitate este reglementată prin: https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2024/08/ANEXA_2_-CONVENTIE-CADRU-privind-efectuarea-stagiului-de-practica-individual-in-cadrul-programelor-de-studii-universitare-de-licenta-si-masterat.pdf.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului.

Programul de studii Medicina veterinară în limba română din cadrul USAMV București este corelat cu rezultatele așteptate ale învățării, competentele sunt clar definite în fișele disciplinelor, minim 51% din totalul absolvenților / serie a promovat examenul de licență/disertație (în anul universitar 2024-2025, 75,18% au fost integrațiști, 19,59% au fost promovați cu credite, conform Raportul Rectorului 2024 <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-Rector-USAMV-2024-1-1.pdf>) și minim 40% dintre

absolvenți sunt încadrați pe posturi din domeniul medical veterinar (74,28%, conform Raportul Rectorului 2024).

Practica de specialitate are alocate ore în conformitate cu Planul de învățământ pentru anul universitar 2024-2025 și conform Standardelor specifice, pentru practica intramurală, extramurală și electivă, respectiv ore elaborării lucrării de finalizare a studiilor.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii funcționează în condițiile actului de acreditare și este aliniat inclusiv la standardele internaționale ale EAEVE ([Prezentare - Facultatea de Medicină Veterinară | USAMV București](#)).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii este organizat în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, HOTĂRÂREA nr. 412 din 24 aprilie 2025, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 396 din 5 mai 2025.

Programul este reevaluat periodic la 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, funcționează în condițiile actului de acreditare ARACIS și este aliniat la standardele internaționale ([Prezentare - Facultatea de Medicină Veterinară | USAMV București](#)).

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării EQF7. Fișele disciplinelor prevăd competențe profesionale și competențe transversale, în conformitate cu cerințele sistemului Bologna, ale ARACIS și ale directivelor europene pentru profesiile reglementate.

Programul de studii prevede pentru anul universitar 2024-2025, 167h de curs și 189h de lucrări practice și seminarii, raportul C:Lp fiind de 1:1.13.

Raportul dintre numărul de studenți raportat în anul universitar 2024-2025 (1524 studenți) și numărul de cadre didactice care predau la program (137 de cadre didactice din care 112 sunt titulare reprezentând 81,75% din numărul total de cadre didactice, 16 sunt asociate și 9 sunt externi) este de 1:11.12 îndeplinind criteriul de maxim 15.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii este conceput astfel încât să corespundă calificării de medic veterinar (nivel 7 EQF), iar formarea include atât competențe teoretice, cât și abilități practice dobândite prin stagii clinice și

practice, parteneriate cu Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor (DSVSA), cabinete și spitale veterinare private, companii farmaceutice veterinare, ferme comerciale și instituții de cercetare, acces la programe de rezidențiat și de pregătire continuă.

Competențele formate prin aceste programe sunt relevante pentru practicarea medicinei veterinare și adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii, oferind absolvenților o pregătire solidă pentru o gamă diversificată de oportunități profesionale în domeniul sanitar-veterinar.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii de Medicină Veterinară este continuu adaptat și corelat cu competențele cerute de ocupația de Medic Veterinar și conform cu standardele ocupaționale naționale și ale Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO) - <https://www.anc.edu.ro/rnc/competente-esco>. Aceste rezultate includ competențe profesionale, competențe cognitive și competențe transversale. Prin această corelare, programul garantează că absolvenții sunt pregătiți să îndeplinească cerințele ocupației și să se integreze eficient pe piața muncii, la nivel național și european. În urma revizuirii sistemului RNCIS și racordarea acestuia la sistemul ESCO este necesară o monitorizare și adaptare continuă a programului la cerințele ce reies din competențele stabilite la nivel european.

Programul de studii și fișele disciplinelor sunt analizate și actualizate periodic de către Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) organizată la nivelul facultății (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_CEAC_rev_3.pdf). Reprezentanții mediului economic contribuie activ la procesul de revizuire curriculară prin furnizarea unui feedback aplicat și relevant (este în derulare, de exemplu, în cadrul facultății proiectul BIOPRACTICE – Succesul viitorului tău” (POCU/626/6/13/132081) care creează o rețea partenerială a facultății cu mediul socio-economic.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Fișele disciplinelor evidențiază competențele specifice ocupației pentru medicina veterinară pe care studenții le vor dobândi: competențe profesionale (aplică metode clinice și/sau de laborator specifice disciplinei pentru evaluarea stării de sănătate a animalelor, interpretează datele obținute în vederea stabilirii diagnosticului bolilor, aplică tratamente etc), competențe transversale (comunică eficient informații profesionale, lucrează în echipă, utilizează tehnologii digitale etc).

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Prezentarea stării de fapt

Structura și conținutul programului de studii, precum și organizarea procesului de predare sunt concepute pe baza analizei rezultatelor învățării și a corelării acestora cu competențele dezvoltate în cadrul procesului asistat de învățare și cercetare. Procesul didactic din cadrul programului de studiu Medicină veterinară în limba română, sprijină dezvoltarea abilităților de studiu individual și a formării profesionale continue. Fiecare disciplină din planul de învățământ include, prin fișa disciplinei, un număr adecvat de ore de studiu individual, corelat cu activitățile de grup și cu conținutul tematic. De asemenea, sunt prevăzute trasee de

învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative. La FMVB, tehnologia este integrată în mod activ în procesul de învățare. Platforma educațională Academic este utilizată pentru distribuirea materialelor și pentru oferirea unui feedback personalizat. Astfel, cursurile devin accesibile pentru învățarea asincronă, iar integrarea feedback-ului studenților permite adaptarea continuă a metodelor didactice.

Analiza situației de fapt

În cadrul USAMV București, precum și în cadrul facultății în care este derulat programul de studii, principiile învățării centrate pe student sunt promovate și aplicate constant și sistematic. Aceste principii se regăsesc atât în proiectarea programului de studii, cât și în strategiile didactice utilizate de cadrele didactice în activitățile de predare, învățare și evaluare.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Dezvoltarea Skills lab pentru pregătirea studenților cu mai multe discipline clinice și paraclinice.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
--------------------------------	---

Prezentarea stării de fapt

Informații referitoare la oportunitățile oferite de USAMV București de a participa în programe de mobilități academice pot fi identificate pe site-ul universității la adresele: <https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/> și <https://usamv.ro/mobilitati-internationale/>.

Relațiile internaționale ale Facultății de Medicină Veterinară, sunt concretizate prin colaborări cu alte instituții și asociații științifice și profesionale de prestigiu (<https://usamv.ro/acorduri-bilaterale/>).

Analiza situației de fapt

USAMV București încurajează și susține mobilitățile, atât cele de tip incoming cât și cele de tip outgoing, în ceea ce privește studenții, dar și cadrele didactice și cercetătorii facultatii. USAMV București, implicit FMV are structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior: Birou de Programe internaționale, Comisii de mobilitate, Sistem de credite ECTS.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Facultatea are cel mai mare număr de studenți în mobilitate din universitate. S-a remarcat interesul ridicat al studenților pentru mobilitățile Erasmus.

Recomandări: nu e cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
--------------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

Cadrele didactice din cadrul FMVB utilizează metode de predare variate, aliniate profilului studenților și orientate către principiile învățării centrate pe student. Procesul instructiv-educativ este susținut prin accesul studenților la materiale didactice în format fizic și digital (<https://www.bibliotecafmvb.ro/liberty/libraryHome.do>), precum și la resurse educaționale disponibile pe platformele digitale instituționale. Totodată, sunt organizate consultații periodice, conform programului comunicat în prealabil, precum și activități de tutoriat individual desfășurate de titularii disciplinelor. FMVB asigură acces egal la oportunități educaționale și implementează măsuri de sprijin pentru studenții proveniți din medii defavorizate sau pentru cei cu cerințe educaționale speciale, în conformitate cu politicile USAMV București (usamv.ro/accesibilitate-si-dizabilitati/). Colectarea feedback-ului studenților se realizează în mod sistematic, prin chestionare standardizate și discuții directe, iar rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a strategiilor de predare și evaluare. Platformele digitale oferă acces la cursuri, teme, suporturi de curs și resurse multimedia, facilitând desfășurarea activităților de învățare în regim asincron. De asemenea, facultatea colaborează cu structurile specializate ale USAMV pentru furnizarea serviciilor de consiliere psihopedagogică și pentru realizarea adaptărilor curriculare necesare în sprijinul studenților.

(<https://usamv.ro/centrul-de-consiliere/>). Studenții au posibilitatea de a participa, prin alegeri democratice, în structurile de conducere ale facultății (Consiliul FMV, comisii, Senatul USAMV), contribuind astfel la procesul decizional. FMVB sprijină inițiativele studențești orientate spre promovarea diversității, echității și incluziunii, prin facilitarea organizării de evenimente, proiecte și campanii tematice. Informațiile privind drepturile, obligațiile și oportunitățile studenților sunt disponibile pe site-ul oficial al facultății și sunt diseminate suplimentar prin intermediul suporturilor digitale interactive (totemuri) amplasate în principalele clădiri ale campusului.

Analiza situației de fapt

Componenta organizatorică a programului de studii evaluat garantează acces egal la oportunități pentru toți studenții și respectă diversitatea acestora în ceea ce privește stilurile și abilitățile de învățare.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: Nu e cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt

Studenții beneficiază de acces la o bibliotecă modernă, dotată cu spații ample de studiu și cu un fond documentar relevant pentru programul de studii evaluat, disponibil atât în format fizic, cât și electronic. Accesul la resursele bibliotecii digitale este facilitat prin platforma online dedicată: <https://www.biblioteca-usamvb.ro/liberty/libraryHome.do> FMV pune la dispoziția studenților servicii de sprijin care susțin procesul de învățare, incluzând îndrumare academică, consiliere în carieră, consultanță și asistență psihologică și educațională (<https://usamv.ro/centrul-de-consiliere/>). Studenții care necesită sprijin suplimentar sunt asistați de responsabilii de program de studii și de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Universitatea dispune de o **Procedură privind asigurarea educației universitare incluzive** pentru studenții cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Procedura-CES.pdf>), precum și de un **Ghid pentru combaterea discriminării** (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Ghid-pentru-combaterea-discriminarii.pdf>), ambele documente fiind implementate la nivelul FMVB. FMVB integrează activități de învățare digitală (E-learning), oferind acces la resurse educaționale alternative și la platforme digitale de comunicare și suport educațional între studenți și cadre didactice, prin intermediul platformei Academic (<https://academic.usamv.ro>). Pentru promovarea bunăstării și incluziunii sociale, universitatea oferă studenților facilități în campus, incluzând cazare, masă, activități sportive și culturale, precum și servicii medicale generale (<https://usamv.ro/campus/>). Studenții FMVB beneficiază de cazare în căminele universității, conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea căminelor.

Analiza situației de fapt

USAMV București, împreună cu Facultatea de Medicină Veterinară, demonstrează un angajament ferm față de echitate, incluziune și sprijin individualizat, asigurând condiții optime pentru învățare și dezvoltare academică pentru toți studenții, indiferent de particularitățile sau necesitățile lor educaționale.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu e cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Fișele de disciplină sunt disponibile la avizierele disciplinelor, pe site-ul facultății și pe totemurile din campusul universității. Acestea prezintă clar și adecvat informații privind conținutul, obiectivele și competențele asociate disciplinelor din Planul de învățământ al programului de Medicină Veterinară din cadrul USAMV București.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Au fost analizate fișele disciplinelor aferente anului universitar 2024-2025. Acestea prezintă criteriile de evaluare a nivelului de cunoștințe al studenților, forma de evaluare și ponderea acestora din nota finală, atât la curs cât și la lucrările practice. De asemenea, sunt menționate standardele minime de performanță pentru obținerea notei 5.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Metodele și criteriile de evaluare a studenților permit verificarea dobândirii de către aceștia a rezultatelor învățării. Acestea sunt prezentate în fișele disciplinelor și în Planul de învățământ. Cel puțin 49% din formele de verificare ale disciplinelor de studii sunt examene (<https://fmvb.ro/invatamant-zi/#planuri>). USAMV București, respectiv FMVB are prevăzute regulamente și metodologii privind examinarea și notarea studenților: Metodologia de examinare a studenților în vederea evaluării (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/03/METODOLOGIA_Examinarii_studenților_2024.pdf), Regulamentul activității profesionale a studenților din cadrul USAMVB (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/08/Regulamentul-activitatii-profesionale-a-studenților-din-USAMV-B.pdf>), Regulamentul de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile (<https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/08/Regulamentul-de-aplicare-a-sistemului-de-credite-transferabile-ECTS.pdf>).

Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării de medic veterinar și a competențelor de prima zi. Absolvenții elaborează la finalizarea studiilor o teză de disertație (conf. LÎS 199) care este analizată în ceea ce privește similitudinile cu softul "Turnitin", soft aprobat de Ministerul educației prin Ord. 3692 (<https://fmvb.ro/finalizare-studii/>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Verificarea și validarea atingerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluări sistematice pe parcursul programului de studii (examene, colocvii și alte forme de evaluare continua așa cum sunt evidențiate în fișele disciplinelor), precum și prin examenul de finalizare a studiilor, în conformitate cu reglementările în vigoare ale programului de Medicină Veterinară din cadrul USAMV București.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Există o preocupare continuă cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii - mai mult de 70 % dintre absolvenții USAMVB sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificărilor universitare obținute. Analiza privind inserția absolvenților pe piața muncii pentru FMVB este detaliată și în raportul rectorului <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-Rector-USAMV-2024-1-1.pdf>, pagina 15 și evidențiază o inserție de 74,28% evaluată în anul 2024. Facultatea a organizat o serie de activități care au venit în sprijinul studenților: evenimente de orientare în carieră (work-shophuri, seminarii, întâlniri cu angajatori) (<https://consiliere.usamv.ro/orientare-in-cariera/>).

programe de consiliere și orientare profesională prin cabinetele de consiliere școlară (<https://consiliere.usamv.ro/noutati/>), participări la târguri de joburi (<https://consiliere.usamv.ro/targul-de-joburi-usamvjobs-2025/>), organizarea de stagii de practică în parteneriat cu agenți economici locali (<https://usamvjobs.ro/>).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Întâlnirea cu absolvenții în cadrul vizitei a evidențiat pentru absolvenții anilor 2024-2025 că unele facilități noi în activitatea didactică precum digitalizarea, accesul virtual la bibliotecă au venit în sprijinul tranziției absolvenților către piața muncii. De asemenea, sprijinul cadrelor didactice și vizitele la viitori angajatori organizate în timpul facultății sunt de un real folos pentru orientarea studenților privind viitorul loc de muncă. Studenții apreciază activitățile de orientare în carieră existente și își exprimă interesul pentru extinderea acestora, în vederea dobândirii de cunoștințe și competențe relevante pentru integrarea pe piața muncii, inclusiv pentru dezvoltarea abilităților necesare participării la interviuri de angajare.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

**Indicatorul
I.P.B.7.1.1**

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Medicină Veterinară din USAMV București aplică anual proceduri clare, transparente și echitabile pentru organizarea și desfășurarea concursului de admitere (<https://fmvb.ro/admitere/>), în conformitate cu reglementările în vigoare emise de Ministerul Educației și Metodologia proprie aprobată de Senatul universitar, publicată în timp util pe site-ul instituției (https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Regulament_organizare-concurs-admitere_2025-2026.pdf).

Concursul de admitere se desfășoară în mod transparent și obiectiv, pe baza unei probe scrise (ex. biologie/chimie), și ținând cont de media de la bacalaureat, conform criteriilor stabilite (https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/03/TESTE_ADMITERE_MV25.pdf).

Pentru candidații internaționali și cei români de pretutindeni, se aplică proceduri specifice, în conformitate cu reglementările Ministerului Educației (<https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/03/cetateni-UE.pdf>; <https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Cetateni-non-ue.pdf>).

Universitatea organizează anual evenimente (Ziua Porților Deschise) și participă la târguri educaționale, promovând programele de studii și explicând procedura de admitere (<https://fmvb.ro/zilele-facultatii-de-medicina-veterinara-2025-doua-zile-dedicat-pasiunii-pentru-animale-si-educatie/>). Anual, Comisia de admitere analizează modul de desfășurare a admiterii și elaborează un raport de admitere, care include sugestii pentru îmbunătățirea procesului în anii următori (https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Organigrama-USAMV-05.02.2025_.pdf).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Informațiile privind admiterea sunt prezentate în mod transparent și accesibil, fiind publicate și actualizate pe website-ul Facultății de Medicină Veterinară. Acestea vizează programul de studii Medicină Veterinară – limba română și includ: listele provizorii și finale ale candidaților înmatriculați pe locuri cu finanțare de la

buget și pe locuri cu taxă, lista candidaților respinși, listele candidaților non-UE, precum și liste distincte pentru categoriile speciale (români de pretutindeni, minorități naționale, persoane provenite din sistemul de protecție socială, persoane cu dizabilități, absolvenți ai liceelor din mediul rural, candidați de etnie romă). De asemenea, sunt publicate rezultatele probei scrise (clasamente provizorii și finale, inclusiv după soluționarea contestațiilor), caietul de întrebări și răspunsurile corecte la disciplinele Biologie și Chimie, lista candidaților înscriși, repartizarea pe săli, precum și listele aferente ocupării locurilor vacante.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procesul de admitere la Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul USAMV București respectă principiile echității, egalității de șanse și nediscriminării, fiind conceput astfel încât toți candidații, indiferent de condiția socială, economică, etnică sau cu dizabilități, să aibă acces egal la învățământul superior. Metodologia de admitere, publicată anual, prevede expres că nu se fac discriminări pe criterii de sex, religie, etnie, dizabilitate sau statut socio-economic. Sunt alocate locuri speciale pentru candidații proveniți din mediul rural, absolvenți de liceu din sistemul de protecție socială (orfelinate, plasament), romi (pe baza unei recomandări din partea unei organizații recunoscute), candidații români de pretutindeni, cetățenii din Republica Moldova și diaspora. Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități au fost accesibilizate sălile de examen, se acordă după caz asistență specializată, timp suplimentar la probe.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Există și este aplicată Procedura pentru asigurarea educației universitare incluzive în cazul studenților Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București cu dizabilități și/ sau cerințe educaționale speciale. Pentru studenții cu dizabilități fizice/ motorii sunt vizibile în campus facilități privind transportul adaptat, locuri de parcare, rampe de acces în clădirile USAMVB.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Medicină Veterinară desfășoară acțiuni sistematice de sprijin al studenților pe întreaga durată a studiilor: îndrumare academică individuală; consultații și activități remediale; acces la burse și servicii de consiliere psihologică; informare permanentă privind curriculumul, stagiile de practică și oportunități de mobilitate internațională. Aceste acțiuni contribuie la creșterea performanței academice, reducerea abandonului și susținerea integrării profesionale (<https://consiliere.usamv.ro/>). Este facilitat accesul la burse (inclusiv sociale) și sprijin financiar. Sunt susținute participările studenților la mobilități internaționale - Erasmus+ (<https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>). Urmărirea progresului se face și prin intermediul platformei informatice (platforma educațională Academic).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Medicină Veterinară – USAMV București, prin comisiile și structurile responsabile (decanat, tutori, responsabili de an, comisia de calitate, centrul de consiliere), desfășoară o serie de acțiuni pentru sprijinirea parcursului academic al studenților: organizarea activităților de orientare și integrare academică pentru studenții din anul I – sunt organizate cursuri de pregătire pre-admitere, în sprijinul viitorilor studenți; facilitarea mobilităților academice și recunoașterea creditelor transferabile – o serie de absolvenți dar și studenți au apreciat în cadrul vizitei oportunitățile oferite de către mobilitățile Erasmus+ sau stagii în alte țări

(China, de exemplu); asigurarea consilierii și tutoratului academic, prin cadre didactice desemnate (https://fmyb.ro/misiune-viziune/#comisii_fmzb_nou); asigurarea suportului organizatoric pentru finalizarea studiilor (disertație). Sunt încurajate participările studenților la activitățile laboratoarelor de cercetare.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Evaluarea periodică a satisfacției studenților – în ultimii ani a crescut gradul de participare al studenților la evaluarea cadrelor didactice și s-a observat o îmbunătățire a activității didactice ca feed-back pozitiv din partea cadrelor didactice privind aceste evaluări.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii de Medicină Veterinară promovează internaționalizarea prin derularea în cadrul FMVB a programelor de studiu internaționale în limbile franceză și engleză, studenții având interacțiuni în același campus și la evenimente comune, cu studenții străini; mobilități academice prin participarea studenților și a cadrelor didactice la programe Erasmus+ (<https://usamv.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>; în anul 2024 au fost încheiate 36 noi acorduri Erasmus+ KA 131, ajungând la un total de 150 acorduri de mobilități desfășurate în statele UE și în state terțe asociate programului și 17 acorduri KA 171 - mobilități desfășurate în state terțe care nu sunt asociate programului, din care 13 încheiate în 2024 <https://usamv.ro/acorduri-bilaterale/>); curriculum internaționalizat prin integrarea standardelor și recomandărilor internaționale (EAEVE, WOA) în structura și conținutul disciplinelor; colaborări și parteneriate prin cooperare cu universități pentru proiecte comune, schimb de experiență și bune practici; dezvoltarea competențelor lingvistice și interculturale: cursuri și materiale în limbi de circulație internațională pentru pregătirea studenților în contexte globale; alinierea la standarde europene și internaționale prin deținerea certificării EAEVE, evaluarea curriculum-ului și a rezultatelor învățării în raport cu criteriile EAEVE, WOA și ESCO.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii susține și realizează procesul de internaționalizare prin promovarea mobilităților academice, desfășurarea de activități didactice cu componentă internațională și implicarea cadrelor didactice și a studenților în activități de cercetare științifică derulate în colaborare cu parteneri externi.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Activitatea de cercetare a FMV este parte integrantă a cercetării din USAMV. Acesta este coordonată de Consiliul științific al USAMVB (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/11/5.-ROF_Consiliu-stiintific_8.11.2024-1.pdf) și își desfășoară activitatea în baza Strategiei cercetării științifice și inovării pentru perioada 2021-2027 (https://usamv.ro/wp-content/uploads/2022/11/Strategie_cercetare_2021_2027_V4.pdf).

Activitatea de cercetare în cadrul USAMV București este organizată și structurată în 9 Centre de Cercetare <https://www qlab.ro/> și 2 Stațiuni Didactice și de Cercetare-Dezvoltare (SDCD). Această structură asigură

o abordare integrată și interdisciplinară a cercetării, sprijinind atât educația de înaltă calitate, cât și inovația în domeniile agronomiei și medicinei veterinare <https://usamv.ro/structura-si-organizare/#Unit%C4%83%C8%9Bj>

Eforturile pentru ridicarea calității rezultatelor diseminate și a vizibilității comunității academice a USAMV București s-au concretizat în: obținerea Factorului de Impact WoS de către 6 volume științifice publicate de USAMV București, indexate în Web of Science Core Collection, Emerging Sources Citation Index (ESCI); <https://usamv.ro/jurnale/>

obținerea Factorului de Impact SCOPUS de către AgroLife Scientific Journal <https://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/agrolife>

clasarea în anul 2024 în QS World University Ranking pentru domeniul Agricultură și Silvicultură pe poziția 401-450 <https://usamv.ro/en/?s=QS&lang=en> .

Dintre manifestările științifice de referință se remarcă Conferința anuală Agriculture for Life <https://usamv.ro/conferinta-agriculture-for-life/> și Conferința pentru studenți One Health <https://onehealth.usamv.ro> .

Departamentul pentru Promovare, Gestiune și Monitorizare Proiecte – (DPGMP) gestionează tehnic și economic proiectele câștigate în competiții naționale și/sau internaționale de corpul academic al USAMV București, în vederea derulării de activități aferente cercetării științifice, dezvoltării, inovării și sprijinirii activității academice <https://usamv.ro/departament-proiecte/#Proiecte> și <https://usamv.ro/brevete/> .

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Vizitarea bazei materiale a confirmat existența unor centre de cercetare operaționale, în care cadrele didactice împreună cu studenții desfășoară activități specifice de cercetare și de pregătire a proiectelor și lucrărilor de disertație.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
- Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

FMVB are o strategie proprie privind cercetarea științifică, inclusă în Planul Strategic al Facultății, respectiv al Universității, aprobat de Senatul Universității (<https://fmvb.ro/misiune-viziune/#obiective-plan>). Planul strategic de cercetare științifică este analizat și aprobat de către Consiliul facultății. La nivelul facultății există Comisia pentru cercetare științifică (<https://fmvb.ro/en/missionvision/#comisii>), cu atribuții specifice, în acord cu Strategia de cercetare a facultății și a universității.

Rapoartele anuale privind rezultatele cercetării științifice sunt prezentate și analizate la nivelul departamentelor și al facultății, în luna februarie a fiecărui an. În Raportul Conducerii privind starea facultății prezentat anual și Raportul Conducerii privind starea universității sunt prezentate informații referitoare la cercetarea științifică (https://fmvb.ro/wp-content/uploads/2025/06/Raport_Decan_FMVB_2024.pdf; <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-Rector-USAMV-2024-1-1.pdf>).

Infrastructura de cercetare s-a îmbunătățit constant și sprijină dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare științifică pentru realizarea temelor de cercetare ale studenților, doctoranzilor și cadrelor didactice (<https://eertis.eu/erlb-2300-000b-1797>).

În anul 2024, în cadrul FMVB au fost derulate 34 de proiecte, 26 de proiecte la competiții externe - naționale și internaționale și 8 proiecte de cercetare finanțate de agenți economici.

Anual, este organizat Student Scientific Symposium (<https://fmvb.ro/cercetare/#manifestari>), o manifestare științifică dedicată studenților, în cadrul căreia aceștia prezintă rezultatele activității de cercetare științifică, fie din lucrarea de licență, fie din alte proiecte de cercetare, realizată sub îndrumarea unui cadru didactic. Facultatea are un jurnal științific propriu - Scientific Works, Series C. Veterinary Medicine (cu o tradiție de peste 65 de ani), care publică lucrări științifice, recenzii, comunicări în domeniul medicină veterinară și

domenii conexe. Revista este indexată în baze de date internaționale de renume: CABI, Index Copernicus, Ulrich's Periodical Directory, Google Scholar; Scipio; OLC (World Cat) (<https://veterinarymedicinejournal.usamv.ro/index.php/aboutus/indexing>). Cadrele didactice din Facultate publică anual rezultate ale cercetării științifice realizate: în perioada 2021-2025 au fost publicate 1205 articole științifice, dintre care: ≈30,7% în reviste cotate & indexate ISI, 69,3 % în reviste indexate BDI-CAB Internațional, 21,0% în volumele conferințelor indexate ISI. De asemenea, o parte din rezultatele cercetării au fost prezentate sub formă de comunicări științifice (306 comunicări) în cadrul congreselor, conferințelor și simpoziunelor interne și internaționale. Dintre rezultatele cercetării științifice, unele au fost premiate (115 de premii) în urma participării la târguri și expoziții. Se remarcă și numărul de citări ale articolelor cadrelor didactice -16823.

Facultatea FMVB a acordat două titluri onorifice – Doctor Honoris Causa: Prof. emeritus Kurt PFISTER, Ludwig-Maximilians University, Munich, Prof.univ.Dr. Gheorghe Dărăbuș, USAMV Timișoara.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FMVB și-a consolidat și dezvoltat capacitățile de cercetare-dezvoltare-inovare în vederea alinierii eficiente la nevoile actuale, creșterea performanței și vizibilității la nivel național și internațional.

Studentii, doctoranzii și cadrele didactice ale Facultății dispun de facilitățile Spitalului Universitar de Urgență Prof. univ. dr. Alin Bîrțoiu – VTH (<https://spitalulveterinardeurgenta.ro/>) cu o infrastructura și dotări la nivel de top internațional și ale noului Centru Universitar de Medicină Experimentală pentru desfășurarea cercetărilor aferente lucrărilor de disertație, tezelor de doctorat și a proiectelor de cercetare, beneficiind de condițiile unei infrastructuri moderne, competitive la nivel internațional.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
- Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Instituția de învățământ superior, USAMVB, a sistematizat principalele direcții strategice, inclusiv obiectivele privind asigurarea calității, în Planul strategic de dezvoltare instituțională al Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru perioada 2021-2025 <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Plan-Strategic.pdf>. Instituția deține o serie de documente strategice (proceduri, metodologii, regulamente) dedicate asigurării calității, eticii și deontologiei universitare: Carta universitară https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/07/Carta-USAMVB_2025.pdf, Codul de etică și deontologie universitară <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/07/Codul-de-etica.pdf>, Regulament de organizare și funcționare a departamentului pentru asigurarea calității <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/12/a7646710-44ce-4f6e-9f42-202d104bfc60.pdf>.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului.

Politicele și strategiile de asigurare a calității sunt foarte active la nivelul facultății și programului de studiu Medicină Veterinară, stimulând o atitudine participativă a membrilor comunității academice. Facultatea promovează consecvent dezvoltarea unei *culturi a calității* la nivelul personalului didactic, nedidactic și la nivelul studenților.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică

Informațiile relevante ale procesului educațional sunt accesibile celor interesați on-line, pe site-ul oficial al universității și/sau facultății precum și pe suporturi digitale interactive (totemuri) amplasate în principalele clădiri din campusul Facultății de Medicină Veterinară.

Recomandări -nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul Opiniiile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere
I.P.C.1.2.1 în procesul de implementare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Membrii comunității academice (toate categoriile de personal, doctoranzii) sunt implicați în implementarea procedurilor. Potențiali angajatori, respectiv ferme de animale, herghelii, clinici și spitale veterinare, abatoare, unități de procesare alimente și altele, sunt cooptați ca parteneri în activitățile de instruire practică a studenților, participând astfel la implementarea diferitelor aspecte ale procedurilor instituționale. Sunt încheiate *Convenții cadru privind efectuarea stagiului de practică electivă în cadrul programului de studii universitare de licență.*

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prezentarea procedurilor, analiza problemelor de implementare care apar pe parcurs și opiniile membrilor comunității se realizează în cadrul întâlnirilor și a consiliilor extinse organizate la nivel de facultate, de 2 ori pe semestru. Reprezentanți ai structurilor din cadrul Autorității Naționale Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, din Institute și Laboratoare de diagnostic medical veterinar, ai structurilor profesionale (Colegiul Medicilor Veterinari, Asociația Generală a Medicilor Veterinari din România) sunt participanți activi, prin contribuțiile pe care le-au avut la modelarea și actualizarea planurilor de învățământ

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1 nivelul componentei organizatorice.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul USAMV București funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în baza Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/09/Regulament_CEAC_rev_3.pdf și Departamentul de Asigurare a Calității, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a DAC <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/12/a7646710-44ce-4f6e-9f42-202d104bfc60.pdf>. O comisie CEAC există și la nivelul Facultății de Medicină Veterinară <https://fmvb.ro/misiune-viziune/>.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului.

Comisia CEAC a USAMV se organizează și funcționează în concordanță cu: Legea învățământului superior nr 199/2023, Metodologia de evaluare externă a calității educației și Carta USAMVB.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Structurile organizatorice implicate în domeniul calității – comisiile CEAC și DAC, funcționează în baza regulamentelor aprobate de către senatul universitar. Aceste structuri colaborează într-o manieră integrativă în toate acțiunile de coordonare a aplicării procedurilor și activitățile de evaluare și asigurare a calității la nivelul programului de studiu Medicină Veterinară.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Se remarcă o preocupare continuă, dinamică, de adaptare și extindere a sistemului de management al calității pentru toate componentele organizatorice care au impact asupra calității educației. Au fost prezentate documente aflate noi, în curs de elaborare, care vizează extinderea evaluării calității pe alte categorii de personal, nedidactic, precum medicii veterinari angajați în Spitalul Universitar de Urgență Prof.univ.Dr. Alin Birțoiu sau asupra unor componente de etică universitară.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Comisia de etică universitară CEU a USAMV București funcționează pe baza regulamentului aprobat de senatul universitar https://usamv.ro/wp-content/uploads/2025/02/1.-ROF-a-Comisiei-de-etica-universitara_8.11.2024.pdf. CEU acționează independent față de orice altă structură sau persoană din USAMV București. În cadrul CEU funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice.

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

O componentă importantă a activității CEU sunt acțiunile preventive, de monitorizare și susținere a respectării normelor de etică și deontologie universitară de către toți membrii comunității academice. Pentru prevenirea plagiatului, a fost implementată procedura de verificare a similitudinii utilizând softul "Turnitin" (<https://fmvb.ro/finalizare-studii/>), recunoscut pe lista celor 6 softuri aprobate de Ministerul educației prin Ord. 3692.

Aspecte care constituie exemple de bună practică

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare <https://usamv.ro/wp-content/uploads/2024/11/Regulament privind initierea aprobarea monitorizarea rev 1.pdf>.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii beneficiază de o curriculumă care înregistrează o dinamică în ceea ce privește adaptarea la noile cerințe legislative (naționale și europene), la solicitările generate prin abilitățile de primă zi, precum și la solicitările înregistrate în piața muncii. Este monitorizată permanent modalitatea de respectare a procedurilor, chestionare de evaluare sunt completate de studenți la finalul fiecărui semestru. Periodic au loc consultări cu absolvenții și angajatorii. La final, se întocmește un raport de evaluare internă care evaluează modul de funcționare și rezultatele programului.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - Recomandări: nu este cazul.
- Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Întreaga comunitate academică este interesată de îmbunătățirea procedurilor, optimizarea modalităților de aplicare și monitorizarea modului de respectare a acestora.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Pe parcursul vizitei de evaluare, în cadrul întâlnirilor cu studenți, cadre didactice și persoane implicate în managementul calității, a fost remarcată o modificare evidentă a abordării procesului de *evaluare periodică a calității personalului didactic de către studenți*, respectiv o implicare bilaterală mult mai activă și mai responsabilă în acest proces, cu consecințe favorabile concrete asupra calității procesului educațional.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - Recomandări nu este cazul.
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	---

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea calității activităților personalului didactic se realizează semestrial, pe o platformă online EVCAL, a USAMVB. Procedura de evaluare include următoarele componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea efectuată de către managementul academic și evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Analiza rezultatelor evaluărilor permite adaptarea strategiilor educaționale astfel încât să contribuie la îmbunătățirea calității actului didactic.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele evaluării de către studenți sunt analizate la nivelul conducerii departamentului. În situațiile în care se constată deficiențe, rezultatele sunt discutate cu cadrul didactic și se stabilesc măsurile de îmbunătățire a activității cadrului didactic. Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice se regăsesc printre criteriile de analiză a dosarelor propuse pentru promovarea cadrelor didactice.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - Recomandări: nu este cazul.
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	--

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

IÎS colectează date relevante privind diverse aspecte ale procesului educational: activitatea didactică, rezultatele învățării, evaluările studenților, inserția profesională, utilizând platforme și sisteme informatice.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USAMVB utilizează sistemul informatic UMS, pentru evidența studenților https://www.student.usamv.ro/ums/do/secure/inregistrare_user, platforma Sciconnect <https://sciconnect.usamv.ro> pentru activitățile de învățământ și cercetare, platforma EVCAL <https://evcal.usamv.ro/local/usamvb/pages/public/index.php> pentru asigurarea instituțională a calității. Pentru desfășurarea activităților didactice, se utilizează platformele educaționale <https://usamv.ro/platforme-educationale/>.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
- Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Prezentarea instituției, a componentelor sale organizatorice și documentelor relevante în funcționarea tuturor structurilor, este asigurată, în principal, prin site-ul oficial al universității <https://usamv.ro/documente-strategice/> și prin site-ul oficial al facultății de Medicină Veterinară <https://fmvb.ro/misiune-viziune/>

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FMV prezintă, online, informații complexe referitoare la programele sale de studiu, precum oferta educațională, procedura de admitere, planurile de învățământ, activități academice, activități de cercetare, activități profesionale extracurriculare, activități culturale, oferind astfel accesul la informațiile de interes pentru programele de studiu Medicina veterinară

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
- Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	---

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Deciziile structurilor de conducere ale FMV (BC și CF) sunt transmise întregii comunități academice. Toate procedurile, deciziile și inițiativele sunt prezentate și dezbătute în cadrul consiliilor extinse organizate de 2 ori pe semestru și sunt accesibile pe afișajele electronice dispuse în toate clădirile principale din campusul universitar.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Reprezentanții departamentului în Consiliul Facultății informează colegii din departament despre deciziile care vizează activitatea didactică, de cercetare sau administrativă. Studenții sunt informați regulat de către colegii lor, membri ai Consiliului Facultății și ai altor structuri de conducere sau administrative referitor la aspectele care îi interesează.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică
- Recomandări nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii. Toate datele solicitate conform legislației în vigoare sunt transmise și încărcate în platformele de specialitate. USAMV București respectă termenele privind raportările cu privire la studenți, personal didactic, componentele administrative, spații, etc. solicitate de Ministerul Educației și Cercetării în platformele ANS, RMU, INS, raportările anuale ale indicatorilor de calitate privind cercetarea științifică (IC2) precum și prezentarea [raportului rectorului privind starea universității](#) conform legii 199/2023.

- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FMV colectează și transmite datele solicitate de ÎÎS pentru raportările instituționale. Suplimentar, FMV București elaborează, prelucrează, analizează și raportează periodic date referitoare la toate componentele programului de studiu care constituie baza învățământului medical veterinar de calitate, care garantează că absolvenții săi sunt pregătiți pentru profesia de medic veterinar, conform celor mai înalte standarde europene ale profesiei.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- Recomandări nu este cazul.**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluările externe se realizează prin intermediul organismului național de evaluare externă Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior ARACIS și a celui european European Association of Establishments for Veterinary Education EAEVE. Facultatea este înregistrată și acreditată atât național și european.


- Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sunt respectate toate prevederile legislative în domeniu.

- Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- Recomandări nu este cazul.**

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI	Puncte slabe:
✓ un sistem de asigurare a calității excelent și transparent, care este îmbunătățit continuu. ✓ toate amfiteatrele facultății, cât și o parte din sălile de seminar și laboratoare, sunt	 Analiza SWOT	✓ lipsa implicării unor cadre didactice în activități de cercetare și în publicarea de articole științifice. ✓ consecințele finanțării actuale

<p>dotate cu sisteme moderne audio-video (ecrane de tip led sau ALLView).</p> <p>✓parteneriate cu ferme de bovine, ovine, caprine, herghelii, spitale de animale mari, abatoare, unități de procesare alimente și alte instituții pentru diversificarea experienței practice a studenților;</p> <p>✓integrarea sistemelor de digitalizare pe toate palierele ridicând standardul actului educațional și medical veterinar prin accesul instantaneu la informație validată.</p> <p>✓VTH are dotări complexe și facilități pentru tratarea și spitalizarea cazurilor clinice, oferind studenților o experiență practică fundamentată;</p> <p>✓ unele amfiteatre (Amfiteatru Riegler) au dotări ultramoderne și multe spații sunt modernizate.</p> <p>✓sistemul de gestionare a bunurilor în cele șase gestiuni distincte reprezintă o abordare strategică de descentralizare controlată. Această separare clară previne suprapunerile de responsabilitate și permite o evidență contabilă și faptică mult mai precisă, esențială în contextul auditurilor periodice și al raportărilor financiare către USAMVB.</p>		<p>a învățământului universitar, în contextul politic existent, se reflectă în dificultăți în asigurarea orelor didactice, diminuarea capacității de cercetare și un risc crescut de deficit de personal didactic, în special în rândul tinerilor cercetători și asistenților universitari.</p>
<p>Oportunități:</p>	<p style="text-align: center;">⬇</p> <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p>
<p>✓extinderea ofertelor curriculare prin includerea disciplinelor opționale și electivă în domenii emergente, precum fizioterapia veterinară sau telemedicina veterinară sunt opțiuni viabile de creștere a vizibilității Programului de studii al FMV-USAMVB.</p> <p>✓dezvoltarea de programe postuniversitare și de specializare pentru aprofundarea cunoștințelor în domenii specifice – cursurile ESAVS inițiate de către FMV reprezintă un exemplu relevant de formare avansată, oferind cadrelor didactice și specialiștilor oportunitatea de a dobândi competențe practice și teoretice la standarde internaționale.</p> <p>✓dezvoltarea rețelei Alumni prin crearea unor comunități care pot sprijini facultatea prin feed back, finanțare sau orientare profesională.</p>		<p>✓lipsa unei finanțări adecvate de la bugetul de stat cu repercusiuni atât asupra motivației personalului didactic, cât și asupra aprovizionării cu materiale necesare procesului educațional.</p> <p>✓crizele economice, pandemice și de război ce pot reduce numărul de studenți sau a resurselor pentru desfasurarea activitatilor didactice și de cercetare.</p> <p>✓scăderea nivelului de pregătire în învățământul preuniversitar determină intrarea studenților la facultate cu lacune semnificative, iar reducerea numărului de ore alocate anumitor discipline mai ales cele preclinice, din primii ani de studii, reduc calitatea actului educativ.</p>

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea	Î	

	principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare	Î	

	semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.		
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	38	-	-

VI. Concluzii

Programul de studii Medicină veterinară în limba română din cadrul USAMVB este organizat în conformitate cu standardele ARACIS, atât în ceea ce privește curriculumul, resursele umane, infrastructura educațională și de cercetare, sistemul de management al calității pe toate componentele structurale și funcționale.

Programul de studii are o misiune și o viziune clar definite și asumate la nivel instituțional. Strategia de dezvoltare este corelată cu cerințele exercitării profesiei de medic veterinar, cu evoluțiile științifice și tehnologice din domeniu, precum și cu nevoile actuale și prospective ale pieței muncii, la nivel național și european, asigurând relevanța și sustenabilitatea calificării oferite. Programul este organizat în conformitate cu prevederile art.54-56 din Legea nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Spațiile aferente desfășurării activităților didactice și de cercetare științifică din cadrul USAMVB aparțin în totalitate universității. FMVB, situată în Splaiul Independenței nr. 105, sector 5, București, are un campus cu 22 de pavilioane care găzduiesc amfiteatre, săli de curs, săli de lucrări practice/laboratoare cu diferite dotări, săli de seminari. Spitalul Universitar de Urgență Prof.univ.Dr. Alin Bîrțoiu, Centrul Universitar de Medicina Experimentală. Toate amfiteatrele facultății, cât și o parte din sălile de seminar și laboratoare, sunt dotate cu sisteme moderne audio-video (ecrane de tip led sau ALLView).

Procesul de digitalizare a condus la o creștere importantă a calității serviciilor pentru membrii comunității academice. FMVB a integrat tehnologii de ultimă oră pentru a transforma radical experiența educațională. Integrarea sistemelor de digitalizare pe toate palierele a creat un mediu coerent, care

plasează FMVB în avangarda instituțiilor de învățământ superior din regiune, ridicând standardul actului medical prin accesul instantaneu la informație validată.

La nivelul Universității și Facultății de Medicină Veterinară au fost implementate sisteme informatice pentru managementul procesului educațional, gestiunea economică a facultăților, programelor de studiu, precum și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative:– *University Management System (UMS)*, *Platforma Educațională a FMV-USAMVB*, *Platforma Prometheus*, *Platforma EVCAL*, *Platforma Conferinței Internaționale a USAMVB*.

Cifra de scolarizare rămâne aceeași - 300 studenți.

In urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării, propunem:

- ✓ **menținerea acreditării.** Evaluarea externă a luat în calcul Raportul de evaluare internă (REI) realizat de programul de studiu, analiza stării de fapt constatată la fața locului și analiza îndeplinirii indicatorilor de performanță.

Capacitate de scolarizare în primul an de studii - 300 studenți.

VII. Anexe

Anexa – Calendarul Vizitei de evaluare externă



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ - BUCUREȘTI

Facultatea Medicină Veterinară

Domeniul de licență .Medicină Veterinară

Programul de studii universitare de licență: Medicină Veterinară

Forma de învățământ: Învățământ frecvență (IF)

Obiectivul evaluării externe: *acreditare evaluare periodică*

Perioada vizitei de evaluare:17-18.12.2025

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Igna Violeta - Nicoleta</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Pasca Sorin Aurelian</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Simion Violeta Elena</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Trandaf Adriana-Valentina</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Tudor Laurențiu</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 17.12.2025			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Conf.univ.dr. Ionașcu Iuliana – Decan - Prof.univ.dr. Codreanu Mario – Prorector - Prof.univ.dr. Tudor Laurențiu – Prodecan - Conf.univ.dr. Gâjăilă Gabriel – Prodecan - Conf.univ.dr. Ciocîrlie Nicoleta – Prodecan - Conf.univ.dr. Goran Gheorghe – Prodecan - Conf. univ.dr. Roșu Petronela – Director departament - Conf.univ.dr. Dobre Răzvan – Director departament - Prof.univ.dr. Tăpăloagă Dana – Director departament - Prof.univ.dr. Bărăităreanu Stelian – Director departament - Conf.univ.dr. Tudor Niculae – Director departament
9:50-10:00	Pauză		
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr. Raita Ștefania - Histologie - Prof. univ. dr. Codreanu Iuliana – Fiziologie - Prof. univ. dr. Șerban Iren – Biochimie - Prof. univ. dr. Cotor Gabriel - Fiziopatologie

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. Mitrănescu Elena – Igienă și bunăstare, Protecția mediului - Conf. univ. dr. Șonea Cosmin – nutriție animală - Conf. univ. dr. Tudor Poliana – Parazitologie - Șef lucr. dr. Fernoagă Cristina - Medicală - Șef lucr. dr. Ilie Lucian - Genetică - Șef lucr. dr. Badea Emanuela – Toxicologie - Asist univ. dr. Mihai Diana – Igienă și tehnologie - Asist univ. drd. Pitran Maria – Inspecție și Control
10:50-11:00	Pauză		
11:00-11:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară 	<p>Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conf. univ. dr. Petcu Carmen – coordonator CEAC FMV - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu – Prodecan atribuții CEAC FMV - Șef lucr. dr. Rizac Raluca – membru CEAC FMV - Șef lucr. dr. Turbatu Raluca – membru CEAC FMV - Șef lucr. dr. Alexandra Cristian – membru CEAC FMV - Asist univ. dr. Mihai Oana Diana – membru CEAC FMV - Student Oncescu Diana Elvira Mihaela- membru CEAC FMV
11:50-12:00	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:00-12:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Voicu Maria Teodora – anul I - Alecse Teodora Elena – anul I - Le Borgne Anna – anul II - Mîndru Daria Mihaela – anul II - Ducuță Luigiana Cristina – anul III - Dragomir Alexandra-Gabriela – anul III - Licăreți Danielle-Cosette – anul IV - Boț Alexandra Nia – anul IV - Tănăsuică Alexandru – anul V - Morogan Daniel – anul V - Alexe Dan Andrei – anul VI - Oncescu Diana Elvira Mihaela – anul VI
12:50-13:00	Pauză		
13:00-13:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr. Militaru Manuella – Director CSUD, laborator anatomie patologică - Prof.univ.dr. Șerban Andreea – Laborator biologie moleculară și biochimie - Prof.univ.dr. Ioniță Mariana – Laborator biologie moleculară parazitologie - Conf.univ.dr. Tudoreanu Liliana – Laborator BIO-HEV-MET - Conf univ.dr. Goran Gheorghe - Laborator toxicologie, metale grele - Conf.univ.dr. Petcu Carmen – Laborator analize produse alimentare

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - Conf. univ. dr. Soare Teodoru – Laborator morfofpatologie / histopatologie / citologie - Conf. univ. dr. Costea Ruxandra - – Laborator analize medicale Spital - Șef lucr. dr. Gurău Maria – Laborator biologie moleculară patogeni - Șef lucr. dr. Tașbac Bogdan – Laborator microbiologie / micologie
13:50-14:50	Pauză de prânz		
14:50-16:50	Vizitarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat 	Pavilion 2 – Biblioteca FMVB (săli lectură, sală calculatoare Baze informatice), Pavilion Spital VTH (laborator clinic), Pavilion Anatomie patologică, Medicină legală (laboratoare cercetare histopatologie, citopatologie), Laborator Hev-Met-Food, Biobază și Centrul patologie exotică, Pavilion Riegler, Pavilion Discipline Clinice – Skills Lab, Laboratoare cercetare biologie moleculară, Pavilion Discipline Preclinice (săli lucrări practice)
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ¹ ai PSUL	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat 	<p>Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire (Nume – an absolvire):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raluca Dăncilă- 2024 - Cojan Bianca – 2024

¹ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- Taudor Diana -2021 - Marius Bucur – 1998 - Mainea Alexandra -2020 - Stanciu Laura -2023 - Colac Ioana -2025 - Dumitrescu Irina – 2025 - Frunza Ioana -2025 - Diana Drimbu -2017 - Claudiu Diaconu -1996 - Milita Nicoleta -2002 <i>Suplimentar (rezerva):</i> - Ioana Bîrcă (Alexandrescu)-1999 - Daniel Stan – 2001 - Mihai Dumitrescu -2000
17:50 18:00	Pauză		
18:00- 18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire (Nume – an absolvire): - Dr. Anca Dobrica - 2008 - Dr. Lucian Rugina - 2009 - Dr. Vlad Vuta- 2002 - Dr. Diaconescu Elena- Simona (Sturzu)- 1999 - Dr. Diaconescu Vlad-2000 - Dr. Dana Cristian -2001 - Dr. Mateescu Cosmin – 1998 - Dr. Rujan Mircea -1992 - Dr. Tănăsuică Rodica -1993 - Dr. Tolea Sandu -1994 - Dr. Stoiculeasa Paul -2019

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- Dr. Serban - 2000 - Dr. Edi Guresoae -2023
18:50-19,00	Pauza		
19,00-19,30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB
Ziua 2, 18.12.2025			
9:00 - 9:40	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Conf. univ. dr. Ionașcu Iuliana - Decan - Prof. univ. dr. Codreanu Mario - Prorector - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu - Prodecan - Conf. univ. dr. Gâjâilă Gabriel - Prodecan - Conf. univ. dr. Ciocîrlie Nicoleta - Prodecan - Conf. univ. dr. Goran Gheorghe - Prodecan - Prof. univ. dr. Tăpăloagă Dana – Director departament
9:40 - 9:50	Pauza		
9:50 - 10:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Prof. univ. dr. Tudor Valentina - Coordonator DAC – CEAC USAMV B - Prof. univ. dr. Nicolae Carmen – membru DAC – CEAC USAMV B

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			<ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. Stroe Marinela - DAC – CEAC USAMV B - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu – Prodecan coordonator CEAC FMVB - Conf. univ. dr. Petcu Carmen - Coordonator CEAC FMVB - Șef lucr. dr. Rizac Raluca – membru CEAC FMVB
10:30 - 10:40	Pauza		
10:40-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară 	<p>Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. Vlăgioiu Constantin – Comisia Etică USAMV B - Prof. univ. dr. Codreanu Iuliana – Președinte Comisia deontologie FMV B - Prof. univ. dr. Ciobotaru Emilia - membru Comisia deontologie FMV B - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu - membru Comisia deontologie FMV B - Conf. univ. dr. Dobre Răzvan - membru Comisia deontologie FMV B - Conf. univ. dr. Ciocîrlie Nicoleta - membru Comisia deontologie FMV B
11:20 - 11:30	Pauză		
11:30 - 12:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de	<ul style="list-style-type: none"> - Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor 	<p>Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB</p> <p>Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. univ. dr. Codreanu Mario - Prorector

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității ³	organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	- Conf. univ. dr. Ionașcu Iuliana - Decan - Prof. univ. dr. Militaru Manuela – Director CSUD - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu - Prodecan - Prof. univ. dr. Ciobotaru Emilia – Responsabil ERASMUS și mobilități - Conf. univ. dr. Gâjăilă Gabriel - Prodecan - Conf. univ. dr. Ciocîrlie Nicoleta – Prodecan internaționalizare și mobilități - Conf. univ. dr. Goran Gheorghe – Prodecan cercetare - Conf. univ. dr. Costea Ruxandra – Director VTH - Conf. univ. dr. Petcu Carmen – Coordonator CEAC FMV B
12:10-12:20	Pauză		
12:20 - 13:10	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația Sala ședințe BC / Pavilion 3 FMVB Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: - Conf. univ. dr. Ionașcu Iuliana – Decan - Prof. univ. dr. Codreanu Mario – Prorector - Prof. univ. dr. Tudor Laurențiu – Prodecan - Conf. univ. dr. Gâjăilă Gabriel – Prodecan - Conf. univ. dr. Ciocîrlie Nicoleta – Prodecan - Conf. univ. dr. Goran Gheorghe – Prodecan - Conf. univ. dr. Roșu Petronela – Director departament - Conf. univ. dr. Dobre Răzvan – Director departament

³ Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			- Prof. univ. dr. Tăpăloagă Dana – Director departament - Prof. univ. dr. Băraităreanu Stelian – Director departament - Conf. univ. dr. Tudor Niculae – Director departament
13:10-14:00	Pauză de prânz		
14:00-14:40-	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB
14:40-14:50	Pauză		
14:50-15:30-	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația Sala ședințe Decanat / Pavilion 2 FMVB

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a PSUL, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc

Întocmit,

Prof. univ. dr. IGNA Violeta-Nicoleta

