

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea:	Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
Domeniul de licență:	Ingineria produselor alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria produselor alimentare
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Sibiu, jud.Sibiu
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe:	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	RIVIȘ Adrian	Coordonator comisie	
2.	NOUR Violeta	Expert evaluator	
3.	TIMAR Adrian Vasile	Expert evaluator	
4.	ASOLTANEI Adriana Mariana	Student evaluator	

I. Introducere

- Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 8 - 9.12.2025, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. ing. Adrian RIVIȘ – Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Violeta NOUR – Universitatea din Craiova;
- Conf.univ.dr. Adrian Vasile TIMAR – Universitatea din Oradea;
- Stud.drd. Adriana Mariana ASOLTANEI - Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1990/1991, ca urmare a necesității dezvoltării unor domenii de studii universitare relevante pentru economia și societatea contemporană. Începând cu anul universitar 1990/1991, în cadrul Universității din Sibiu a funcționat „Facultatea de Tehnologia Textilelor și Produselor Alimentare”, specializarea „Tehnologia și Controlul Calității Produselor Alimentare”, ingineri zi. Conform H.G. 568 din 26 iulie 1995, specializarea a fost autorizată, iar conform H.G. 696 din 17 august 2000, specializarea „Tehnologia și Controlul Calității Produselor Alimentare” a fost acreditată definitiv. În 2002 – Facultatea se reorganizează prin schimbarea denumirii, devenind Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, conform H.G. 410/25 aprilie 2002, cu specializările: **Ingineria Produselor Alimentare**, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Montanologie, Horticultură, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură. Prin Hotărârea nr.1175 din 2006 a Guvernului României, se aprobă nomenclatorul domeniilor de studii universitare de licență și specializărilor. De la momentul înființării și până în prezent, facultatea a avut o evoluție constantă, atât din perspectiva extinderii ofertei educaționale, cât și a dezvoltării instituționale, adaptându-se permanent la dinamica mediului academic național și european.

În prezent, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului se remarcă printr-o identitate academică solidă, fiind recunoscută pentru calitatea actului didactic, activitatea științifică și implicarea în viața comunității. Facultatea contribuie activ la îndeplinirea misiunii ULBS, promovând valori precum excelența, integritatea academică, inovarea și responsabilitatea socială.

Programul de studii universitare de licență **Ingineria produselor alimentare** a fost conceput ca răspuns la cererea tot mai accentuată de formare a specialiștilor în domeniul Ingineria produselor alimentare, cu scopul de a asigura o ofertă educațională relevantă pentru piața muncii și pentru dezvoltarea economică și socială, regională și națională.

Programul de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare a fost înființat în anul 2007, ca răspuns la necesitățile identificate pe piața muncii, la cerințele comunității academice și ale mediului socio-economic, în concordanță cu misiunea și strategia ULBS. Motivația principală a fost asigurarea unei oferte educaționale actualizate și competitive, care să răspundă intereselor candidaților și evoluției domeniului.

În cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, prin Hotărârea 676 din 2007, se aprobă continuarea funcționării specializării Ingineria produselor alimentare, fiind acreditată.

Specializarea Ingineria produselor alimentare a participat în 2007 la evaluarea instituțională, unde Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost acreditată cu calificativul „grad de încredere ridicat”, în anul 2014 fiind din nou evaluată instituțional și obținând calificativul „încredere”, iar în anul 2020, când a fost din nou evaluată, a obținut calificativul încredere (Raport evaluare ARACIS 2020).

Programul de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare a fost autorizat/acreditat inițial în anul 2007, iar de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației (2020) a cunoscut o serie de evoluții, atât la nivel curricular, cât și organizațional.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare, a fost parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul ULB Sibiu au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Ingineria produselor alimentare (IPA) (<https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/specializari/ingineria-produselor-alimentare/>).

La vizită au fost prezentate următoarele documente: Planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină pentru anul universitar 2025/2026.

În perioada 8-9.12.2025, în cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare, din Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Activitatea ULBS, inclusiv derularea programului de studii *Ingineria produselor alimentare* din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, este susținută de un sistem de management bine definit, reglementat prin metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic ([Regulamente de organizare și funcționare | Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu](#)). Conducerea SAIAPM este realizată de *Biroul Consiliului* (format din Decan, 1 prodecan, 1 director de departament) și *Consiliul Facultății* (alcătuit din 11 de membri, dintre care 3 sunt studenți).

Atribuțiile și responsabilitățile tuturor persoanelor cu funcții de conducere, la nivel de Facultate, Departament și Disciplină sunt stabilite prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății* și sunt detaliate prin *Fișa postului* (<https://saiapm.ulbsibiu.ro/index.php/2025/06/30/regulamente/>).

Analizând starea de fapt, comisia a constatat că facultatea dispune de componente organizatorice adecvate și de un sistem de management adecvat bazat pe metodologii, regulamente și proceduri, toate documentele fiind revizuite periodic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, ULBS acordă o importanță deosebită opiniilor exprimate de membrii facultății, departamentului precum și altor părți interesate. Acestea sunt integrate prin mecanisme formale de consultare, asigurând astfel transparența și implicarea activă a tuturor părților relevante.

În urma analizei REI, au fost solicitate clarificări care au lămurit o serie de aspecte legate de modul în care au loc aceste consultări. Comisia opinează că sunt necesare mai multe întâlniri cu părțile interesate pentru revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Recomandări: Realizarea de întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate cu referire la procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

ULBS dispune de infrastructură necesară desfășurării proceselor de învățământ, cercetare și administrative, precum și de spații destinate serviciilor pentru studenți, doctoranzi și cursanți, asigurând un cadru adecvat pentru studiu, viață academică și integrare socială. Spațiile sunt dotate corespunzător, inclusiv cu facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități și oferă condiții optime pentru activitatea personalului didactic, de cercetare și administrativ. Cadrele didactice dispun de birouri proprii, dotate cu bibliotecă, calculatoare de birou și/sau laptop sau alte utilități specifice.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul ULBS asigură o gestionare eficientă și constantă a bunurilor imobile și mobile necesare proceselor de învățământ, cercetare și activități administrative.

Facultatea deține mai multe spații destinate activităților didactice și de cercetare care satisfac nevoile unui învățământ modern (Spații de învățământ și de cercetare în Facultatea de SAIAPM), în care își desfășoară activitatea specifică și programele de licență din domeniul Ingineria produselor alimentare:

- Săli de curs: 7, având o suprafață totală de 700.29 m²;
- Săli de seminar: 10, având o suprafață totală de 801.48 m²;
- Laboratoare: 40, având o suprafață totală de 2034.64 m²;
- Stație pilot pentru procesare produse de origine vegetală, având o suprafață totală de 128 m².

Pe lângă acestea, ULBS, prin BCU, dispune de săli de bibliotecă, și anume 415 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la internet și de tip wireless, sală internet dotată cu 50 de

calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință. Biblioteca universității posedă spații și fond de carte suficient pentru studenții din domeniul Ingineria produselor alimentare (Fond de carte domeniul Ingineria produselor alimentare). Din fondul de carte existent fizic în biblioteca universității, o parte din acesta a fost digitalizat și studenții pot accesa aceste materiale în format digital prin accesarea paginii de net a bibliotecii universitare. Studenții și cadrele didactice au acces la publicații (reviste științifice și cărți electronice) românești și străine prin platforma ANELIS.

În urma vizitei bazei materiale, s-a constatat că facultatea asigură condiții optime de studiu, cercetare, precum și condiții foarte bune de viață și muncă.

ULBS dispune de spații adecvate pentru activitățile de învățământ, cercetare, administrative și servicii pentru studenți, inclusiv pentru persoane cu dizabilități. Acestea sunt bine dotate (săli moderne, laboratoare, biblioteci, software educațional), contribuind la un mediu favorabil studiului și integrării sociale. Documentele justificative includ evidența patrimoniului, rapoarte tehnice, fișe de dotare și reglementări interne.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

În concordanță cu principiile unei administrări eficiente și sustenabile a resurselor, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului gestionează în mod adecvat bunurile imobile și mobile utilizate în desfășurarea programului de studii *Ingineria produselor alimentare*. Acestea sunt întreținute constant pentru a asigura condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară, contribuind astfel la buna funcționare a proceselor academice și la crearea unui mediu educațional sigur și atractiv. Planificarea investițiilor, alocarea resurselor financiare și reglementarea utilizării infrastructurii sunt susținute de documente instituționale relevante:

- Situația financiară a ULBS (bilanț, bugetul anual de venituri și cheltuieli);
- Strategia privind dezvoltarea instituțională (planul de investiții);
- Plan operațional privind activitatea managerială pe anul 2025.

Spațiile și echipamentele sunt întreținute corespunzător, prin alocări bugetare dedicate și activități periodice de reparații, igienizare și modernizare. Infrastructura este sigură, funcțională și adaptată cerințelor educaționale actuale, contribuind la un mediu universitar atractiv și sigur.

În perioada 2020-2024 au fost realizate lucrări de reabilitare, modernizare, extindere și echipare a infrastructurii educaționale a Fermei didactice a Facultății de ȘAIAPM.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților specifice programului de studii de licență Ingineria produselor alimentare. Personalul didactic este selectat prin concurs, în conformitate cu reglementările legale și interne, iar Dosarele de concurs ale personalului didactic și de cercetare atestă deținerea calificărilor și competențelor necesare pentru disciplinele prevăzute în statul de funcții.

Calitatea procesului didactic este monitorizată prin evaluări periodice ale cadrelor didactice. Aceste evaluări sunt realizate de către studenții în conformitate cu o metodologie elaborată și aprobată la nivel instituțional și pe baza informațiilor colectate decanul elaborează un raport cu rezultatele evaluării (Raport evaluare cadre didactice de către studenți). Activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice este evaluată anual pe baza unei grile de evaluare elaborată la nivel instituțional. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice este stimulată prin acordarea gradărilor de merit în conformitate cu procedura elaborată la nivel instituțional. Structura resursei umane asigură acoperirea integrală a cerințelor curriculare, respectând standardele calitative ale învățământului superior:

- CV-uri cadre didactice;
- Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
- Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice.

Pentru programul de studii Ingineria produselor alimentare sunt normate în statele de funcțiuni un număr total de 15,07 posturi dintre care 99,16% sunt ocupate de cadre didactice titulare cu funcția de bază în ULB Sibiu (față de min. 60%, Standard ARACIS), iar dintre acestea, 45,45% sunt profesori sau conferențieri (față de min. 25%, Standard ARACIS). Cadrele didactice asociate ocupă 0,112 posturi (0,84% din total).

Toate cele 34 cadre didactice (dintre care 6 profesori și 10 conferențieri care predau discipline de specialitate din planul de învățământ IPA sunt specializate în disciplinele respective, atât prin studiile universitare de licență/masterat absolvite, cât și prin doctorat sau prin activitatea de cercetare concretizată în articole și cărți de specialitate. CV-urile cadrelor didactice și de cercetare, titulare sau asociate, sunt publice, conform Legii, pe site-ul Facultății, în cadrul secțiunilor dedicate Departamentului.

Comisia confirmă cele prezentate în REI. ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea programului de studii **Ingineria produselor alimentare**, cu posturi didactice integral acoperite prin concurs, conform legislației în vigoare. Personalul didactic deține calificările și competențele necesare pentru disciplinele din statul de funcții, aspect confirmat prin dosarele profesionale și avizele structurii de conducere. Calitatea procesului de predare este monitorizată prin standarde instituționale, iar structura resurselor umane acoperă integral cerințele curriculare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

ULBS promovează în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, prin integrarea unor obiective strategice specifice în cadrul Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a ULBS, care include direcții clare privind perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice.

Dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și nedidactic este asigurată prin derularea unor proiecte FDI.

Internaționalizarea activităților academice are ca scop schimbul de experiențe și cunoștințe, îmbunătățirea continuă a cadrelor didactice. Internaționalizarea este asigurată prin mobilități ERASMUS + precum și schimburi academice în cadrul consorțiului FORTHEM (mobilități și grupe de predare) din care face parte

ULBS (Regulament privind mobilitati de studiu Erasmus+, Procedura operațională Org mobilitatilor outgoing de formare în cadrul prog. Erasmus+ ale pers did.nedidactic și did.auxiliar).

În urma discuțiilor avute cu cadrele didactice, rezultă că acestea participă la dezvoltarea profesională și personală prin participarea la mobilități ERASMUS+.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare respectă în totalitate cadrul legal aplicabil și sunt concepute și implementate într-o manieră clară, transparentă și echitabilă. Aceste proceduri sunt reglementate prin:

- Metodologia-cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice.

Posturile didactice scoase la concurs sunt făcute publice pe site-ul universității și în mod similar se procedează pentru posturile didactice auxiliar și nedidactice.

Comisia a constatat că recrutarea este realizată în mod public, pe bază de concurs, cu respectarea criteriilor de legalitate, echitate și competență profesională. Dosarele sunt evaluate în comisii conforme normelor ARACIS și legislației naționale, asigurându-se transparența și calitatea procesului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Transparența, accesibilitatea și managementul eficient al informației în cadrul ULBS sunt susținute prin utilizarea următoarelor instrumente informatice:

- Licențe sisteme de informare și comunicare de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității;
- Licențe aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu;

- Licențe sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității – evaluarea se realizează cu un sistem informatic ce are la baza platforma QuestionPro.

Comisia a constatat că Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului implementează soluții informatice moderne care susțin eficientizarea proceselor administrative și

academice, contribuind la transparență, accesibilitate și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare.

Îndeplinirea cerințelor în cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* este susținută prin documente relevante, precum:

- Planurile de învățământ;
- Fișele disciplinelor cu rezultatele așteptate ale învățării,
- Suplimentul la diplomă;

Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale, prevăzute în semestrele I-VIII.

Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* este structurat în baza unui curriculum coerent, fundamentat pe rezultatele așteptate ale învățării și pe sistemul ECTS, integrând activități de predare, practică, cercetare și evaluare, în conformitate cu standardele naționale și europene.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* face parte din oferta educațională a instituției, fiind organizat în conformitate cu actul de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare și contribuind la realizarea idealului educațional al învățământului superior. Structura și conținutul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* răspund nevoilor

actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților, fiind totodată corelate cu cerințele pieței muncii și contextului socio-economic.

Universitatea asigură condiții pentru atingerea idealului educațional prin cursuri facultative de antreprenariat, prin asigurarea de locuri de practică și pentru o tranziție facilă spre piața muncii.

Programul de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare funcționează în baza actului de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare, răspunde nevoilor de formare profesională și personală ale studenților și este aliniat cu cerințele pieței muncii și politicile educaționale ale ULBS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură alinierea programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în conformitate cu codurile COR/ESCO, conform documentației ANC (Anexa I.P.B.1.2.1.1. Adresa ANC, I.P.B.2.1.1.1. Formular RNCIS).

Fișele disciplinelor includ descrieri detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în suplimentul la diplomă. Această corelare este susținută și de:

- Metodologie internă de evaluare a rezultatelor învățării și a competențelor dobândite;
- Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării;
- Gradul de satisfacție al absolvenților;
- Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Concordanța dintre rezultatele învățării și nivelul calificării este dovedită prin formularul de validare/actualizare al programului de studii Ingineria produselor alimentare în RNCIS, descrierea competențelor profesionale și transversale corespondente rezultatelor învățării în Fișele disciplinelor și este certificată prin Suplimentul la diplomă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Programul de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare este conceput astfel încât să asigure corelația dintre rezultatele așteptate ale învățării, și competențele profesionale vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Această corelare este susținută de opțiunea clară pentru codurile COR/ESCO, menționată în document ANC (Adresa ANC și Formular RNCIS), precum și de competențele prezentate în suplimentul la diplomă.

Aceste rezultate sunt formulate în planurile de învățământ și fișele disciplinelor și reflectă cerințele ocupațiilor relevante, identificate și evaluate prin:

- Compatibilitatea cu planuri similare din țară;

- Compatibilitatea cu planuri similare din UE;
- Comparație planuri de învățământ IPA - CEPA;
- Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării;
- Gradul de satisfacție al absolvenților;
- Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Programul de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare este proiectat în concordanță cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO), prin integrarea codurilor COR/ESCO în documentația ANC, iar rezultatele învățării reflectă cerințele reale ale pieței muncii, fiind formulate în planurile de învățământ și validate prin consultări cu angajatori și analize de profil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului integrează principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice aplicate. Plan de învățământ și fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare reflectă metode active de predare, învățare și evaluare adaptate nevoilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților.

Implementarea acestor principii este susținută de:

- Regulament privind mobilitatea academică a studenților,
- Participare la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS),
- Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative de către studenți.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului integrează principiile învățării centrate pe student prin planuri de învățământ și fișe de disciplină care promovează metode active și personalizate de predare și evaluare, sprijinite de politici instituționale, mobilități academice, reglementări interne și feedback-ul sistematic al studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* susține activ participarea studenților la mobilități academice internaționale, în concordanță cu principiile învățării centrate pe student. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului își desfășoară activitatea conform regulamentelor interne, metodologiilor și proceduri clare pentru organizarea și derularea mobilităților:

- Regulamentele interne privind mobilitatea academică și oportunitățile de schimburi internaționale;
- Planurile de mobilitate academică și acordurile de cooperare internațională ale ULBS.

Studentilor li se oferă oportunități reale și diversificate de participare la mobilități academice, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin intermediul programelor Erasmus+ și al altor parteneriate internaționale (FORTHEM, FULBRIGHT, etc.). Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este partener într-un proiect ERASMUS+ și studenții pot participa și la programe de mobilitate de scurtă durată organizate în parteneriatul FORTHEM. Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrativ:

- Proceduri și metodologii interne pentru organizarea și derularea mobilităților academice;
- Regulament privind mobilitatea academică a studenților,
- Documente de suport pentru studenți și ghiduri privind oportunitățile de mobilitate;

Aplicarea măsurilor privind mobilitățile academice este confirmată prin documentele justificative prezentate mai jos, demonstrând angajamentul ULBS pentru un parcurs educațional internaționalizat și orientat spre nevoile studentului:

- Rapoarte de participare a studenților la programe de mobilitate (inclusiv mobilități fizice și virtuale);
- Chestionare de evaluare de către studenți.

Dovezi privind mobilitățile academice (în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului):

- Participare la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;
- Parteneriate pentru mobilități academice.

Programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* facilitează participarea studenților la mobilități academice internaționale, fizice și virtuale, prin cadrul instituțional bine reglementat (Erasmus+, FORTHEM, FULBRIGHT), ghiduri de orientare, consiliere academică și acorduri de cooperare, contribuind la internaționalizarea parcursului educațional și la formarea competențelor transversale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând cont de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Politicile instituționale de echitate și incluziune sunt implementate prin:

- Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității, stimulente, servicii de sprijin educațional;
- Politica instituțională privind accesul echitabil și diversitatea în educație (Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub; Carta ULBS; Codul de etică și deontologie universitară).
- Regulamentele interne privind adaptările curriculare și strategii didactice pentru studenții cu nevoi speciale sau stiluri de învățare diverse;
- Programele de sprijin pentru studenți (tutori, consilieri educaționali, sesiuni de învățare personalizată).

În sprijinul studenților este organizat la nivelul universității Centrul de servicii integrate pentru studenți SMARTHUB în cadrul căruia funcționează și Compartimentul consiliere psihologică și consiliere în carieră a studenților.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în acord cu potențialul și stilurile lor de învățare, prin politici instituționale de incluziune, servicii educaționale personalizate, strategii didactice adaptative și sprijin oferit prin SmartHub, tutori și consilieri educaționali.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilitati, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii.

Studenții sunt monitorizați și consiliați de către cadre didactice - tutore care au și competențe de consiliere. Tutorii sunt aleși dintre cadrele didactice cu activități de predare la specializare.

Universitatea oferă servicii sociale (cămine, număr locuri de cazare, cantină, baza sportivă), informații referitoare la acestea sunt făcute publice pe site-ul universității.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilitati, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale, prin politici instituționale de incluziune, infrastructură accesibilă, adaptări curriculare și servicii oferite prin SmartHub.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării**Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

În cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent, fiind structurate pe competențe specifice, transversale și rezultate așteptate ale învățării. Acestea sunt descrise explicit în următoarele documente:

- Fișele disciplinelor, care conțin descrierea detaliată a rezultatelor învățării și competențelor vizate;
- Planurile de învățământ;
- Suplimentul la diplomă.

Procesul de definire și actualizare a rezultatelor învățării este reglementat la nivel de ULBS prin documente și mecanisme interne care asigură alinierea permanentă la evoluțiile din domeniul academic și profesional:

- Regulamente interne privind definirea și evaluarea rezultatelor învățării;
- Proceduri interne privind revizuirea și actualizarea rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile educaționale și cerințele pieței muncii.

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin metode variate, relevante pentru specificul disciplinelor și nivelul de studii, asigurând corelarea cu competențele vizate. Modul de evaluare al studentului și standardele minime de performanță sunt specificate în fișa disciplinei. Evaluarea rezultatelor învățării este reglementată și actualizată prin diferite regulamente și proceduri și pe baza acestora se întocmesc rapoarte de evaluare (Raport de evaluare cadre didactice de către studenți; Grad de satisfacție al absolvenților).

În cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria produselor alimentare, rezultatele învățării sunt formulate clar și structurate pe competențe specifice și transversale, fiind descrise în fișele

disciplinelor, planurile de învățământ și suplimentul la diplomă, cu actualizări reglementate instituțional și corelate cu cerințele domeniului profesional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
--------------------------------	--

În cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează în mod sistematic și riguros, atât pe parcursul semestrelor, cât și la finalizarea studiilor, în conformitate cu:

- Regulamentele interne privind evaluarea studenților, inclusiv modalitățile de evaluare pe parcurs și la finalul studiilor;

- Proceduri interne pentru evaluarea și validarea examenelor și a altor forme de evaluare;

- Planurile de învățământ;

- Suplimentul la diplomă;

- Ghid de elaborare a lucrărilor de diplomă/ disertație;

- Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență, diplomă și disertație.

Pentru asigurarea calității și echității în evaluare, Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului monitorizează performanța și feedback-ul studenților și prin:

- Examenele de evaluare pe parcurs (teste, lucrări practice, eseuri, etc.) sunt stabilite prin fișele disciplinelor;

- Examenele de finalizare a studiilor (Examen de licență; Proiect de diplomă) sunt organizate în conformitate cu regulamente care sunt publice;

- Propunere teme proiecte de diplomă domeniul Ingineria produselor alimentare;

- Eficiența și transparența procesului de evaluare sunt analizate pe baza chestionarului de feedback din partea studenților și cadrelor didactice;

- Rapoarte de evaluare a performanței studenților în cadrul examenelor de parcurs și finalizare a studiilor (Raport evaluare performanță a studenților) (Raport anual privind evaluarea internă a calității);

- Grad de promovabilitate a studenților;

- Raport finalizare studii de licență și continuare studii master a studenților din domeniul IPA.

Studenții se pot înscrie la diferite ateliere de îndrumare în procesul de elaborare și prezentare a proiectului de diplomă.

În cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, verificarea obținerii rezultatelor învățării este realizată prin evaluări pe parcursul semestrelor și examene de finalizare, în baza reglementărilor instituționale, planurilor de învățământ și procedurilor interne care asigură transparența, echitatea și relevanța evaluărilor.

În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a observat ca acestea cuprind rezultatele învățării, așa cum sunt ele definite în Anexa 2 la standarde, dar la evaluare nu este prezentat modul în care se evaluează rezultatele învățării dobândite de către student.

Recomandări: Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student. Se recomandă revizuirea criteriilor minime de performanță din fișa disciplinei.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.
--

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Facultatea de Științe Agricole, Ingineria Alimentară și Protecția Mediului sprijină în mod activ și sistematic tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri organizaționale concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În acest sens, sunt operaționalizate planuri și programe instituționale de orientare și inserție în carieră:

- Planurile și programele instituționale de orientare și inserție în carieră;
- Strategii instituționale pentru sprijinirea dezvoltării competențelor transversale și a aptitudinilor necesare pe piața muncii.
- Programe pentru integrarea studenților și absolvenților (Debut in carieră);
- Cursuri de orientare în carieră și abilități de comunicare
- Parteneriate cu agenți economici ;
- Vizite la angajatori;
- Târg de joburi (2024; 2023; 2022);
- Raport întâlniri ASIAR_Sibiu_facultăți profil.

Prin toate aceste inițiative, Facultatea de Științe Agricole, Ingineria Alimentară și Protecția Mediului asigură condițiile necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii, în concordanță cu nivelul de calificare dobândit prin programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*. Impactul acestor activități este monitorizat și evaluat periodic, prin analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali (Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, Raport anual privind evaluarea internă a calității).

Facultatea Științe Agricole, Ingineria Alimentară și Protecția Mediului sprijină tranziția absolvenților către piața muncii prin planuri și programe instituționale de orientare în carieră, parteneriate cu angajatori, stagii de practică și activități de consiliere, monitorizând constant impactul acestora asupra angajabilității absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Facultatea de Științe Agricole, Ingineria Alimentară și Protecția Mediului aplică riguros procedurile instituționale privind admiterea în programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și acces egal la învățământul superior. Calendarul, condițiile și criteriile de admitere sunt comunicate public în mod transparent, prin afișare pe site-ul ULBS și prin alte canale de informare (mass-media), asigurând accesul complet și clar al candidaților la toate detaliile relevante. Validarea internă a regulamentului și a calendarului de admitere se realizează anual, în conformitate cu cerințele legale și cu bunele practici instituționale:

- Regulamentul de admitere, care include condițiile, criteriile și termenele pentru admiterea în ULBS;
- Metodologia cadru de organizare a procesului de admitere, stabilită de Ministerul Educației și Cercetării și adaptată de ULBS;
- Procesul de validare internă a regulamentului și calendarului de admitere, pentru conformitate cu metodologia cadru;
- Anunțurile publice privind admiterea, afișate pe site-ul ULBS și în alte materiale informative;
- Rapoarte privind respectarea termenelor de publicare a informațiilor de admitere și transparența procesului;

Informațiile referitoare la admitere la specializările facultății sunt făcute public, în mod transparent, pe site-ul facultății, secțiunea dedicată admiterii.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod riguros și transparent procedurile instituționale de admitere în programul de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, respectând cadrul legal și principiile echității, iar condițiile și calendarul de admitere sunt publicate anual și validate conform reglementărilor ULBS și ale Ministerului Educației și Cercetării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Admiterea în cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, în concordanță cu reglementările naționale și politica instituțională a ULBS. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului promovează un cadru accesibil și echitabil de admitere, adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități (Metodologie privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane în ULBS, Metodologie privind org si functionarea Compartimentului Consiliere si Orientare in Cariera).

Universitatea este preocupată de integrarea tinerilor cu dizabilități și depune eforturi în această direcție prin realizarea de proiecte dedicate acestora (Proiecte CNFIS-FDI-2024-F-0528 - Îmbunătățirea calității proceselor didactice la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu; CNFIS-FDI-2021-117 - Facilitarea accesului în învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate prin instrumente digitalizate și servicii de consiliere profesională, în vederea integrării pe piața muncii; CNFIS-FDI-2025-F-0354 – o șansă la învățământul superior, o șansă în plus la integrare pentru tinerii cu dizabilități).

Admiterea în cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, prin aplicarea unor reglementări clare și a măsurilor instituționale de sprijin dedicate candidaților din grupuri vulnerabile, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentele academice aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor. Acestea sunt:

- Regulamentele academice privind activitatea profesională a studenților (evaluarea academică, promovarea, condițiile de reexaminare);
- Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, nivel licență și master, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)
- Existența și funcționarea structurilor decizionale /consultative studențești

- Codul de etică și conduită academică, inclusiv sancțiunile pentru abateri de la normele academice;
- Proceduri pentru evaluarea performanței studenților, inclusiv criterii clare și transparente de evaluare;
- Ghidul studentului;
- Contract individual de finanțare ciclul de studii universitare de licență / studii universitare de master;
- Contract de școlarizare cu taxă studii universitare de licență;

Parcursul academic al studenților este monitorizat și documentat de Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară. Documente utilizate în susținerea acestui demers sunt:

- Documente privind activitatea profesională (catalogul notelor, rapoarte de progres academic);
- Feedback-ul și rapoartele privind aplicarea și respectarea normelor academice de către studenți.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod riguros reglementările ULBS privind activitatea profesională a studenților, printr-un cadru normativ clar care reglementează evaluarea, promovarea, reexaminarea și conduita academică, sprijinind astfel parcursul educațional al studenților și monitorizând performanța și respectarea standardelor etice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
--------------------------------	---

Activitatea internațională la nivel de ULBS este consolidată prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale, de cercetare și sociale, precum și prin încheierea de memorandumuri de înțelegere și acorduri de colaborare cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate:

- Proiecte și parteneriate internaționale în domeniul educațional, de cercetare și social;
- Memorandumul de înțelegere sau acorduri de colaborare cu universități și instituții de învățământ superior din alte țări;
- Proceduri și ghiduri pentru mobilitatea studenților și a personalului academic, inclusiv acorduri de schimburi și mobilități;
- Rapoarte anuale privind activitățile de cooperare internațională și mobilitate academică;
- Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului sprijină creșterea calității educației și a cercetării prin acțiuni concrete de internaționalizare, în conformitate cu Strategia de cooperare internațională ULBS care detaliază obiectivele și inițiativele internaționale.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului susține și promovează mobilitatea studenților, a personalului academic și administrativ contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului are încheiate parteneriate și participă activ în consorții internaționale, implicându-se în proiecte de cercetare și inițiative cu impact social la nivel comunitar.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului contribuie activ la internaționalizarea procesului educațional și de cercetare prin participarea la proiecte și parteneriate internaționale, mobilități academice, acorduri de colaborare și implicarea în consorții și inițiative europene, în conformitate cu strategia ULBS de cooperare internațională.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

Proiectele de cercetare derulate la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului sunt valorificate și vizibile, în acord cu direcțiile strategice ULBS, prin conținutul următoarelor documente:

- Proceduri și ghiduri pentru integrarea rezultatelor cercetării în procesul de învățământ;
 - Strategia de cercetare ULBS, care include obiectivele și prioritățile în domeniul cercetării științifice.
- În cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în mod sistematic în procesul educațional, contribuind la atingerea rezultatelor învățării asumate prin curriculum. Această integrare este reflectată în:
- Plan strategic Facultatea de ȘAIAPM 2024-2029;
 - Raport anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - SCEAC;
 - Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social
 - Centralizator activitate cercetare Facultatea SAIAPM;
 - Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice;
 - Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
 - Listă depuneri proiecte domeniul Ingineria produselor alimentare.

Rezultatele acestor demersuri sunt documentate și reflectate în:

- Activitatea de cercetare a studenților;
- Raport anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - SCEAC;
- Rapoarte proiecte de cercetare cu studenți;
- Participare studențească la congrese internaționale ;
- Participare studențească la concursuri naționale;
- Participare studențească la conferințe.

În cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în procesul educațional prin curriculum, fișe de disciplină și politici instituționale, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării și implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia au afirmat că participă la cercuri studențești precum și la Simpozioane studențești.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
I.P.B.9.2.1	

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este aliniată obiectivelor programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* și urmărește consolidarea domeniului științific specific prin generarea de cunoaștere relevantă, inovatoare și aplicabilă. Rezultatele cercetării sunt vizibile la nivel național și internațional, fiind reflectate în:

- Rapoarte anuale și planuri strategice de cercetare ale Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
- Participarea la programe internaționale de cercetare și proiecte comunitare cu impact social;

- Listă lucrări științifice ale cadrelor didactice;
- Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare;
- Listă depuneri proiecte domeniul Ingineria produselor alimentare;
- Proiecte FDI.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului este coerentă cu obiectivele programului de studii de licență *Ingineria produselor alimentare* și este vizibilă la nivel național și internațional prin publicații indexate, parteneriate academice, proiecte finanțate și participări la evenimente științifice de profil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului se aliniază politicilor ULBS privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității:

- Planurile operaționale anuale;
- Rapoartele CEAC privind implementarea măsurilor de asigurare a calității: Raport CEAC
- Rapoartele anuale ale Rectorului (privind starea universității, inclusiv acțiuni pentru îmbunătățirea calității);
- Procese-verbale ale ședințelor de Senat în care s-au aprobat sau analizat acțiuni privind calitatea educației;
- Raport privind calitatea pe facultate
- Comisia de calitate pe facultate

Eficiența și aplicabilitatea măsurilor și procedurilor implementate în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional în cadrul programului de studii universitare de licență *Ingineria produselor alimentare* este susținută și prin:

- Raport evaluare cadre didactice de către studenți;
- Gradul de satisfacție al absolvenților;
- Rapoarte anuale ale subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității - SCEAC
- Rezultate evaluare activitate didactică și de cercetare
- Rapoarte de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod consecvent acțiuni și proceduri conforme politicii de asigurare a calității a ULBS, iar eficiența acestora este reflectată în rapoartele CEAC, evaluările instituționale, feedback-ul studenților și analiza performanței academice și a inserției absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

Implementarea reglementărilor cu privire la asigurarea calității și a eticii și deontologiei universitare se realizează prin implicarea tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.).

În structurile de conducere/decizionale, de suport/administrative cu atribuții în asigurarea calității, precum și în componența Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității Universității/Facultății și a Consiliului de coordonare al DAC, sunt prezenți reprezentanți ai tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Membrii Senatului; Comisii Senat; Consiliul de administrație; CEAC).

La întâlnirea cu angajatorii nu a rezultat implicarea sau solicitarea de opinii relevante angajatorilor. De asemenea, toate procedurile sunt elaborate de DAC, discutate în Consiliul de administrație și aprobate de Senat, fără a exista o consultare prealabilă a comunității proprii.

Recomandări: O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri	
ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

În cadrul ULBS, structura organizatorică responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC împreună cu subcomisiile acesteia de la nivelul facultăților SCEAC, constituite conform prevederilor legale..

La nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează programul de studii de licență *Ingineria produselor alimentare* s-a constituit SCEAC, care anual elaborează rapoarte pentru evaluarea și asigurarea calității.

În cadrul ULBS, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și subcomisiile de la nivelul facultăților (SCEAC), inclusiv cea din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, funcționează conform prevederilor legale și documentelor instituționale, elaborând anual rapoarte care susțin monitorizarea și îmbunătățirea calității programului de studii de licență *Ingineria produselor alimentare*.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare	
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC și SCEAC la nivelul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează programul de studii de licență **Ingineria produselor alimentare**, își desfășoară activitatea pe baza regulamentului aprobat de Senatul ULBS. Aceste structuri contribuie la implementarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, având ca obiectiv principal realizarea activităților de evaluare internă și facilitarea proceselor de evaluare externă a calității educației. Funcționarea acestora este susținută printr-un set de documente relevante, precum:

- Regulament de ordine interioară;
- Regulament de organizare și funcționare a facultății ȘAIAPM;
- Organigrama Facultății ȘAIAPM;
- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității;
- Hotărârea Senatului universitar (privind aprobarea regulamentelor);
- Rapoartele CEAC privind activitățile de asigurare și evaluare internă și externă a calității educației: Raport CEAC ;
- Planurile operaționale anuale;
- Raportul rectorului.

Comisia CEAC și subcomisia SCEAC din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, care coordonează programul de studii **Ingineria produselor alimentare**, își desfășoară activitatea în baza unui regulament aprobat de Senatul ULBS, contribuind activ la implementarea mecanismelor de evaluare internă și la sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității educației.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de Etică ULBS își desfășoară activitatea în temeiul regulamentului aprobat de Senatul ULBS, acționând în mod autonom față de orice structură sau persoană din cadrul universității, în conformitate cu prevederile legislației naționale. Funcționarea și autonomia acesteia sunt susținute prin documente precum:

- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică Universitară ;
- Hotărârea Senatului universitar în care regulamentul a fost aprobat;
- Codul de etică și deontologie universitară;
- Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară;
- Deciziile și hotărârile emise de Comisia de Etică;
- Documente care atestă independența Comisiei de Etică ;
- Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară.

Comisia de Etică a ULBS își desfășoară activitatea în mod independent, în conformitate cu legislația națională și regulamentul aprobat de Senatul universitar, având un cadru normativ solid care îi garantează autonomia instituțională și funcțională, reflectată prin decizii proprii, rapoarte anuale și un cod etic aplicabil întregii comunități universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
--

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului dispune de proceduri aprobate conform legislației în vigoare, care reglementează inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților aferente. Acestea sunt aplicate sistematic și revizuite periodic în baza regulamentelor instituționale:

- Regulamente și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii;
- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității;
- Regulamentul de funcționare al Comisie de Evaluare și Asigurarea Calității (CEAC);

Aplicarea consecventă a acestor proceduri contribuie la îmbunătățirea calității programelor și activităților, aspect evidențiat prin:

- Raport CEAC ;
- Rapoarte SCEAC;
- Gradul de satisfacție al absolvenților din domeniul IPA;
- Rapoartele de evaluare ARACIS;
- Procese-verbale ale întâlnirilor, comisiei de specialitate pentru programul de studiu, privind performanța educațională.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică în mod sistematic proceduri aprobate legal pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii, iar impactul acestora asupra calității este dovedit prin rapoarte SCEAC, hotărâri ale Consiliului facultății, feedback de la părțile interesate și evaluările externe ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

În procesul de implementare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, membrii comunității universitare din Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului și alte părți interesate sunt implicați activ, în acest sens se aplică următoarele procedurile:

- Regulamente și proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii;
- Procedura de evaluare a satisfacției studenților față de mediul ULBS;
- Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
- Regulamentele structurilor tehnico-administrative și de suport implicate în asigurarea calității.

Implicarea cadrelor didactice și a studenților este susținută de :

- Regulament privind evaluarea, examinarea și notarea studenților;
- Hotărâri ale Consiliului facultății;
- Planuri de învățământ
- Fișele disciplinelor;
- Gradul de satisfacție al absolvenților din domeniul IPA;
- Raport evaluare cadre didactice de către studenți.

Contribuțiile sunt analizate și valorificate în Rapoarte CEAC și Rapoarte SCEAC.

În cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, implementarea procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii se realizează cu implicarea

activă a cadrelor didactice, studenților și partenerilor externi, ale căror contribuții sunt integrate prin regulamente, feedback instituțional, ghiduri metodologice, documente de parteneriat și rapoarte ale comisiilor de specialitate și CEAC.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--	--

Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin Metodologia privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți elaborată și aprobată la nivelul ULBS. Evaluările sunt realizate la finalul fiecărui semestru, prin chestionarele de evaluare semestrială completate de studenți.

Rezultatele sunt centralizate și analizate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), fiind sintetizate în:

- Raport CEAC
- Rapoarte SCEAC.
- Raport evaluare cadre didactice de către studenți;
- Raport evaluare performanță a studenților.

Pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice rapoarte sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului facultății.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului aplică semestrial, conform metodologiei ULBS, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, iar rezultatele sunt analizate de CEAC și Consiliul facultății, fundamentând planuri de îmbunătățire a activităților didactice și comunicând concluziile părților interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

ULBS a implementat un sistem riguros de colectare și analiză a datelor, conform :

- Regulamentul privind asigurarea calității;
- Metodologia CEAC pentru colectarea și analiza datelor.

Procesul este susținut de proceduri instituționale care utilizează baze de date interne, ce includ informații relevante despre performanța academică, inserția profesională și satisfacția studenților:

- Proceduri instituționale clare care utilizează baze de date interne;
- Baza de date internă utilizată pentru colectarea informațiilor relevante (date privind performanța academică, inserția profesională, satisfacția studenților):

- QuestionPro;
- SmartHub

- Chestionar de inserție pe piața muncii pentru absolvenți

- Procedură evaluare cadre didactice de către studenți

- Procedură evaluare colegială

Informațiile obținute fundamentează Plan strategic ȘAIAPM 2024-2029 și sunt validate prin evaluări externe

Rapoartele de evaluare ARACIS.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului colectează și analizează sistematic date privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția beneficiarilor, prin proceduri instituționale reglementate, baze de date specializate (QuestionPro, SmartHub), indicatori de calitate corelați cu obiectivele strategice și rapoarte CEAC care fundamentează deciziile instituționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Informațiile de interes public privind programul de licență *Ingineria produselor alimentare* sunt disponibile în mod transparent pe site-ul oficial al ULBS și pe pagina web dedicată Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, care găzduiește documentele relevante aferente organizării și funcționării programului:

- Prezentarea facultății

- Plan strategic ȘAIAPM 2024-2029

- Raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;

- Raportul de evaluare internă a calității;

- CV cadre didactice/cercetători;

- Profil academic;

- Taxe:

- Structura și modul de calcul a taxelor;

- Cuantumul burselor;

- Regulament acordare burse_Senat;

- Taxe de scolarizare anul I aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;

- Taxe de scolarizare anii superiori pentru anul universitar 2024-2025;

- Taxe administrative aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;

- Codul și hotărârile structurilor de conducere / comisiilor de etică;

- Posturi scoase la concurs;

- Metodologii, regulamente, proceduri; drepturilor și obligațiilor studentului și Raportul anual al federațiilor studentești privind respectarea Codului;

- Deciziile;

- Regulamentul privind transparența instituțională și procedurile de publicare a informațiilor publice;

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, responsabilă de coordonarea programului de studii de licență *Ingineria produselor alimentare*, asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public prin publicarea pe pagina sa web a documentelor relevante aferente proceselor decizionale și administrative. Hotărârilor Consiliului facultății. Deciziile și rapoartele Comisiei de etică completează accesul la informațiile de interes public prin publicarea deciziilor referitoare la integritatea în activitatea academică și administrativă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul
I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Transparența proceselor decizionale cu privire la programul de licență *Ingineria produselor alimentare* este asigurată prin intermediul site-ului oficial al ULBS și al paginii dedicate Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, unde sunt disponibile următoarele documente relevante:

- Raportul rectorului;
- Raportul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Raport de evaluare colegială SAIPA;
- Raportul de evaluare internă a calității;
- CV cadre didactice/cercetători;
- Profil academic;
- Taxe:
 - Structura și modul de calcul a taxelor;
 - Cuantumul burselor;
 - Regulament acordare burse_Senat;
 - Taxe de scolarizare anul I aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;
 - Taxe de scolarizare anii superiori pentru anul universitar 2024-2025;
 - Taxe administrative aprobat prin Hotărâre de Senat pentru anul universitar 2024-2025;
- Codul și hotărârile structurilor de conducere / comisiilor de etică;
- Posturi scoase la concurs;
- Metodologii, regulamente, proceduri; drepturilor și obligațiilor studentului și Raportul anual al federațiilor studențești privind respectarea Codului;
- Deciziile;
- Regulamentul privind transparența instituțională și procedurile de publicare a informațiilor publice;
- Site-ul oficial al ULBS (inclusiv secțiunea de transparență și accesibilitate a informațiilor publice);
- Hotărâri ale ședințelor Senatului și ale altor structuri de conducere relevante (privind aprobarea strategiilor de publicare a informațiilor);
- Raportul anual de activitate al ULBS, care include informații despre realizările instituției, planuri strategice și financiare;
- Documentele financiare publicate (bugetul anual, cheltuieli, surse de finanțare);
- Regulamentele și procedurile instituționale care reglementează accesul la informațiile de interes public;
- Rapoartele de audit intern și externe (dacă sunt relevante pentru transparența activităților): Rapoarte și studii ULBS.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează programul de studii de licență *Ingineria produselor alimentare*, sprijină transparența proceselor decizionale prin publicarea Hotărârilor Consiliului facultății, Deciziile și rapoartele Comisiei de etică completează acest cadru de transparență, contribuind la promovarea integrității în activitatea academică și administrativă.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului asigură transparența informațiilor prin publicarea online, pe site-ul ULBS și al facultății, a documentelor relevante privind programul de studii (rapoarte, taxe, CV-uri, regulamente, bugete), precum și prin publicarea deciziilor Consiliului facultății, derularea de consultări cu studenții și promovarea eticii academice prin Comisia de etică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

ULBS, respectiv Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului colectează și transmite datele solicitate respectând obligațiile ce decurg din răspunderea publică. În acest sens, elaborează și publică rapoarte esențiale precum:

- Raportul rectorului;
- Raportul anual al decanului;
- Raportul de evaluare internă privind calitatea educației;
- Raport anual al Comisiei de etică universitară;
- Raportul privind execuția bugetară;
- Rapoartele financiare și bugetele anuale (pentru a reflecta respectarea obligațiilor financiare și transparența în gestionarea fondurilor publice);
- Raport referitor la activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și creație artistică;
- Mobilități;
- Rapoartele anuale de activitate și evaluare instituțională (care includ datele relevante pentru răspunderea publică);
- Raportările statistice privind performanțele educaționale, demografia studenților, resursele financiare etc.:
- Raport Prorector SRC
- Raport Prorector AD
- Raport Prorector ADI
- Edu Hub

Pentru asigurarea conformității cu standardele impuse de organismele externe, ULBS a implementat o Procedura de raportare a datelor și formatul standardizat al rapoartelor (pentru a asigura transparența și conformitatea cu cerințele externe). Procesul este completat de sondaje și chestionare aplicate comunității academice (THE's Interdisciplinary Science Rankings survey; Auditul performanței administrării bazei didactice de studiu și cercetare, deținută de instituțiile de învățământ superior; THE's Interdisciplinary Science Research Survey) în vederea îmbunătățirii transparenței și eficienței procesului de raportare.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului, în cadrul ULBS, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor instituționale, financiare, academice și etice, în formate standardizate și conforme cu cerințele autorităților competente.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului care coordonează programul de studii de licență *Ingineria produselor alimentare*, asigură desfășurarea procedurilor necesare procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare. Procedurile sunt realizate pe baza unui set de documente relevante:



- Procedurile și regulamentele ARACIS sau ale altor agenții de evaluare externă a calității educației;
- Raportul de autoevaluare instituțională realizat de ULBS în pregătirea procesului de evaluare externă;
- Rapoartele de evaluare externă anterioare, emise de agenții de acreditare și evaluare (ARACIS, alte agenții naționale sau internaționale): Rapoartele de evaluare ARACIS;
- Planuri de acțiuni și măsuri corective implementate pe baza recomandărilor evaluărilor externe.

Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului coordonează desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității conform cerințelor legale, pe baza raportului de autoevaluare ULBS, a documentației ARACIS și a planurilor de măsuri elaborate ca răspuns la recomandările evaluărilor anterioare. În urma evaluării periodice a programului de studii universitare de licență INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE din cadrul Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului în noiembrie 2020, a fost acordat calificativului „încredere” programului de studii universitare de licență INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE, pentru forma de învățământ CU FRECVENȚĂ, cu 240 de credite și capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 60 de studenți.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalul didactic titular are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice; ✓ O bună colaborare cu mediul economic din domeniile Agricol și de Industrie Alimentară; ✓ Număr mare de acorduri de parteneriat încheiate pentru desfășurarea practicii de specialitate a studenților; 	FACTORI INTERNI 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice; ✓ Lipsa interesului pentru cercetare a unor cadre didactice, respectiv, a celor care publică minim un articol științific pe an; ✓ Abandonul școlar.
Analiza SWOT		
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea vizibilității rezultatelor cercetării la nivel național și internațional; ✓ Actualizarea programelor curriculare, prin alinierea și compararea fișelor de disciplină cu cele ale disciplinelor similare din alte centre universitare din țară și străinătate; ✓ Modernizarea metodelor de predare în relație cu specificul fiecărei discipline și integrarea tehnologie în predare; ✓ Crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul Intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale; ✓ Păstrarea unui contact permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.; ✓ Scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice; ✓ Declinul sectorului de industrie alimentară din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializari în domeniu.

consolidarea Asociației ALUMNI a facultății;		
✓ Flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii;		

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Realizarea de întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate cu referire la procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	

18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student. Se recomandă revizuirea criteriilor minime de performanță din fișa disciplinei.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Parțial îndeplinit	O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	

30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8		
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	12	1	
Total	37	1	

În total sunt 37 de indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță îndeplinit parțial. Dintre indicatorii de performanță îndepliniți parțial, un indicator se regăsește la domeniul C. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii



Se propune decizia de menținere a acreditării pentru programul de studii de licență *Controlul și expertiza produselor alimentare*, cu o capacitate de scolarizare de 60 de studenți, având în vedere că 37 de indicatori de performanță sunt îndepliniți, 1 indicator de performanță este îndeplinit parțial (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu există indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă
- Minuta întâlnirilor

*Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență*

*Instituția de învățământ superior: Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului
Domeniul de licență: Ingineria produselor alimentare
Programul de studii universitare de licență: Ingineria produselor alimentare
Forma de învățământ: cu frecvență
Obiectivul evaluării externe: menținerea acreditării
Perioada vizitei de evaluare: 8-9 decembrie 2025
Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:*

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Calitatea</i>
1.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Timar Adrian Vasile</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Nour Violeta</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Asoltanei Adriana Mariana</i>	<i>Membru - student</i>

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele</i>	<i>Calitatea</i>
1.	<i>Țița Mihaela Adriana</i>	<i>Persoană de contact</i>

<i>Interval orar</i>	<i>Activitate</i>	<i>Participanți</i>	<i>Locație/Listă participanți</i>
<i>Ziua 1 08.12.2025</i>			
8:00-8:30	<i>Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</i>	<i>Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
8:30-9:00	<i>Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii);</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat</i>	<i>1.</i>

<i>Interval orar</i>	<i>Activitate</i>	<i>Participanți</i>	<i>Locație/Listă participanți</i>
	<i>prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare</i>		
<i>9:00-9:30</i>	<i>Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI</i>	<i>Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>9:30-10:20</i>	<i>Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat</i>	<i>Sala B200, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>10:20-10:30</i>	<i>Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</i>	<i>Sala de Consiliu, Fac.SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>10:30-14:00</i>	<i>Vizitarea bazei materiale</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat</i>	<i>-Laboratoare, Sali de curs, Sali de seminar, Centru de cercetare:Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu - Ferma didactica: Localitatea Rusciori, comuna Șura Mică, județul Sibiu,</i>
<i>14:00-15:00</i>	<i>Pauză de prânz</i>		
<i>15:00-15:50</i>	<i>Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studentii ai PSUL</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat</i>	<i>Sala B200, Fac. SAIAPM ,str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>15:50-16:00</i>	<i>Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</i>	<i>Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>16:00-16:50</i>	<i>Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenții² ai PSUL</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat</i>	<i>Sala 200, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>
<i>16:50-17:00</i>	<i>Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității</i>	<i>- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS</i>	<i>Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu</i>

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

<i>Interval orar</i>	<i>Activitate</i>	<i>Participanți</i>	<i>Locație/Listă participanți</i>
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala B 200, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
17:50-18:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
Ziua 2 9.12.2025			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii comisie de etică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai comisiei de etică	Sala de Consiliu, Fac.SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
10:20 - 10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
10:30 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
11:20 - 11:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
11:30 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu
13:00 - 14:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala de Consiliu, Fac. SAIAPM, str.Dr.Ioan Ratiu

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.