



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea:	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
Domeniul de licență:	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Programul de studii universitare de licență:	SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Sibiu
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ.dr. Virgil ENE-VOICULESCU	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.dr. Claudiu MEREUȚĂ	Expert evaluator	
3.	Prof.univ.dr. Dana BĂDĂU	Expert evaluator	
4.	Roxana-Nicoleta POPA	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Prezentul raport (REE) a fost redactat la solicitarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe, în vederea menținerii acreditării programului de studii universitare de licență – Sport și Performanță Motrică.

Vizita de evaluare externă a domeniului de studii mai sus menționat s-a desfășurat în perioada 10 – 12.12.2025.

Membrii comisiei, prof.univ.dr. Virgil ENE-VOICULESCU, prof.univ.dr. Claudiu MEREUȚĂ, prof.univ.dr. Dana BĂDĂU, student Roxana-Nicoleta POPA, au fost prezenți la fața locului.

Raportul de evaluare internă a fost întocmit de o echipă coordonată de Prodecanul facultății împreună cu coordonatorul domeniului de studii Educație fizică și sport și formată din cadre ale Colectivului domeniului Educație Fizică și Sport:

Conf.univ.dr. Iulian STOIAN - *Prodecan al Facultății de Științe*

Conf.univ.dr. Ioan HĂȘMĂȘAN – *Coordonatorul domeniului de studii universitare Educație Fizică și Sport*

Lector univ.dr. Sabin SOPA - *Membru al Colectivului domeniului Educație Fizică și Sport*

Procesul de elaborare a raportului de evaluare internă al DSUL-EFS s-a desfășurat conform unei planificări, stabilite în baza HC nr. 192/H/07.08.2025. Etapele parcurse de către echipa care a elaborat REI sunt menționate în aceste documente, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță prevăzuți de HG nr. 962/2024 privind aprobarea [Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior](#).

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990. Instituția funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior, ale Cartei ULBS, precum și ale altor acte normative care reglementează sistemul de învățământ superior din România.

[ULBS funcționează](#) ca instituție de stat, în baza Constituției României și a Legii învățământului superior, în baza autonomiei universitare, potrivit [Cartei Universității](#) și în conformitate cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. ULBS este finanțată de la bugetul de stat, dar, în același timp, are și venituri proprii obținute și utilizate în condițiile autonomiei universitare.

Universitatea se identifică prin denumire, stemă, sigiliu, steag și sediu central, elementele identitare fiind aprobate în ședința Senatului Universității din 12 mai 1995:

- *denumire în limba română:* Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu – ULBS;
- *denumire în limba engleză:* Lucian Blaga University of Sibiu – LBUS;
- *sediu central* se află situat în municipiul Sibiu, B-dul Victoriei, nr. 10, România;
- *pagina web* a Universității este www.ulbsibiu.ro.

Structurile de conducere ale ULBS sunt: Senatul Universității și Consiliul de Administrație. În subordinea Senatului, respectiv a Consiliului de Administrație, funcționează structuri operative, cu atribuții proprii. La nivelul facultăților, **structurile de conducere** sunt Consiliul facultății și Consiliul departamentului. **Funcțiile de conducere la nivelul ULBS** sunt: rectorul și prorectorii, directorul general administrativ, directorul CSUD, directorii de filială. **În cadrul facultăților, funcțiile de conducere** sunt: decanul, prodecanul/prodecanii, directorii de departament.

Senatul, Consiliul facultății și Consiliul departamentului sunt constituite prin alegeri pe bază de vot universal, direct și secret, la care participă toate cadrele didactice și de cercetare titulare din cadrul ULBS și toți studenții. Participarea acestora din urmă se referă la alegerea propriilor reprezentanți în organismele menționate. În cadrul evaluării instituționale realizate de ARACIS în anul 2021, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut calificativul maxim: [„Grad de încredere ridicat”](#).

FACULTATEA DE ȘTIINȚE

Scurt istoric – Facultatea de Științe, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

[Facultatea de Științe](#) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1990, ca urmare a necesității dezvoltării unor domenii de studii universitare relevante pentru economia și societatea contemporană. De la momentul înființării și până în prezent, facultatea a parcurs o evoluție constantă, atât din perspectiva extinderii ofertei educaționale, cât și a dezvoltării instituționale, adaptându-se permanent la dinamica mediului academic național și european.

În prezent, Facultatea de Științe se remarcă printr-o identitate academică solidă, fiind recunoscută pentru calitatea actului didactic, activitatea științifică și implicarea în viața comunității. Facultatea contribuie activ la îndeplinirea misiunii ULBS, promovând valori precum excelența, integritatea academică, inovarea și responsabilitatea socială.

Guvernanța facultății este exercitată în conformitate cu reglementările Legii Educației Naționale și Carta ULBS. Conducerea este asigurată de Decan, ales prin vot universal, direct și secret, care își exercită mandatul împreună cu o echipă formată din doi prodecani. Deciziile strategice și administrative sunt adoptate de Consiliul Facultății, organism deliberativ alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ, în cadrul unui sistem participativ și transparent.

În prezent, Facultatea de Științe este una dintre cele 9 facultăți ale Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și funcționează în conformitate cu legislația națională privind educația, Carta Universitară și propriul regulament de organizare și funcționare.

Structura Facultății de Științe a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu

Structura organizatorică a Facultății de Științe din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu include conducerea facultății formată din conf.univ.dr.Florin SOFONEA (Decan), conf.univ.dr. Iulian STOIAN (Prodecan) și lector univ.dr. Augusta RAȚIU (Prodecan) și Consiliul facultății, care reunește 14 cadre didactice și 5 reprezentanți ai studenților.

Structura organizațională include două departamente:

1. Departamentul de Matematică și Informatică
2. Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport

Fiecare departament coordonează activitățile didactice, de cercetare și de relație cu mediul socio-economic în domeniile sale de competență. Oferta educațională a facultății cuprinde programe de studii organizate pe toate cele trei cicluri universitare:

- Studii universitare de licență, în domeniile [Matematică, Informatică, Științe ale mediului, Biologie, Educație fizică și sport], cu programe precum [Matematică-Informatică, Informatică, Biologie, Ecologie și Protecția Mediului, Educație Fizică și Sportivă, Sport și Performanță Motrică];
- Studii universitare de masterat, axate pe aprofundarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea competențelor aplicative, în domenii precum [Matematică, Informatică, Biologie, Științe ale mediului, Știința Sportului și Educației Fizice];
- Studii universitare de doctorat (dacă este cazul), desfășurate în cadrul Școlii Doctorale ULBS, în colaborare cu institute de cercetare și alte centre universitare în domenii precum [Matematică].

Activitatea facultății se desfășoară în corpul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, strada Dr.Ion Rațiu, nr.5-7, municipiul Sibiu. Pagina web a Facultății de Științe este <https://stiinte.ulbsibiu.ro/>

Facultatea de Științe, cu specializarea Sport și Performanță Motrică, formează specialiști în domeniul Educației Fizice și Sportului, profesioniști care vor îndeplini obiectivele educației fizice și ale sportului de masă și performanță. Această specializare pregătește studenții pentru a deveni profesori - antrenori, cu misiunea de a educa copiii din sistemul modern de antrenament sportiv. Întregul proces de formare și perfecționare a omului se impune a fi organizat, fundamentat pe baze științifice și ordonat în conformitate cu principiile și legitățile disciplinei. Educația fizică și sportivă este o componentă a educației permanente și are un rol esențial în menținerea unei stări optime de sănătate.

Misiunea facultății rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu prin Carta universitară, în concordanță cu legislația în vigoare.

În concordanță cu misiunea asumată, facultatea își definește o serie de obiective principale.

Programul de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*, din domeniul de licență Educație Fizică și Sport, a fost înființat și funcționează în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu în conformitate cu legile și normativele în vigoare. Programul de licență *Sport și Performanță Motrică* este acreditat conform HG nr. 676/2007.

În anul 2021, programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* a fost reevaluat și a obținut **MENTINEREA ACREDITĂRII**, cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți. Anual, numărul de studenți înmatriculați în primul an de studii de licență s-a încadrat în cifra de școlarizare recomandată de ARACIS (Tabelul nr. 1).

Tabelul nr. 1. Numărul studenților înmatriculați în anul I (2021-2025)

Nr. crt.	An universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I
1.	2021-2022	43
2.	2022-2023	33
3.	2023-2024	36
4.	2024-2025	38
5.	2025-2026	42

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea evaluării solicitării instituției de menținere a acreditării programului de licență *Sport și Performanță Motrică*, comisia de evaluare a analizat următoarele documente puse la dispoziția de instituție: raportul de evaluare internă, anexele la raport, link-uri către documente oficiale postate pe site-ul instituției, anexa

suplimentară 1. – Statul de funcții pentru anul universitar 2025-2026 și Anexa suplimentară 2_2025-2026_SPM_Contract de studii.

Comisia a desfășurat o serie de întâlniri în care au fost analizate aspecte fundamentale pentru domeniul de studii evaluat. S-a urmărit modul în care regulamentele, metodologiile și procedurile de management al calității la nivel instituțional au fost implementate la nivelul instituției care a propus menținerea acreditării programului de licență *Sport și Performanță Motrică*.

- [Vizita la fața locului \(enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții\)](#)

În cadrul vizitei, s-au desfășurat întâlniri cu factorii implicați în gestionarea și derularea activității în cadrul programului de studii, astfel:

- 10.12.2025, interval orar 9:00-9:30: Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
- 10.12.2025, interval orar 9.30-10.20: Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoană de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare;
- 10.12.2025, interval orar 10.30-11.20: Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- 10.12.2025, interval orar 11.30-12.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul Programului SPM;
- 10.12.2025, interval orar 12.30-13.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenții ai Programului SPM;
- 10.12.2025, interval orar 14.30-15.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenții ai Programului SPM;
- 10.12.2025, interval orar 15.30-16.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților Programului SPM;
- 10.12.2025, interval orar 16.30-18.30: Vizitarea bazei materiale (săli de curs, săli de seminar, laborator de cercetare, infrastructură sportivă);
- 11.12.2025, interval orar 09.00-09.30: Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI);
- 11.12.2025, interval orar 09.30-10.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare ai Programului SPM;
- 11.12.2025, interval orar 10.30-11.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice;
- 11.12.2025, interval orar 11.30-12.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanții ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- 11.12.2025, interval orar 15.00-18.00: Finalizarea activităților de evaluare;
- 12.12.2025, interval orar 9.00-9.30: Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori;
- 12.12.2025, interval orar 9.30-10.15: Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎȘS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

III. **Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță**

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎȘS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎȘS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Activitatea din cadrul Facultății de Științe, inclusiv derularea programului de studii *Sport și Performanță Motrică*, este susținută de un sistem de management bine definit, reglementat prin metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic. Coerența și eficiența proceselor academice și administrative sunt fundamentate pe următoarele documente:

- [Organigrama instituției](#);
- [ROF al ULBS](#);
- Structura de personal a componentei organizatorice:
 - [Cadre didactice titulare](#),
 - [Conducerea Facultății de Științe](#),

- [Membrii Consiliului Facultății de Științe](#),
- [Comisii permanente](#).
- [Regulamente de organizare și funcționare pentru componentele organizatorice](#);
- [Regulamente privind desfășurarea procesului de alegere în funcțiile și structurile de conducere](#);
- [Criterii de promovare a personalului didactic, de cercetare și auxiliar...](#), [SITE ULBS](#).

Pentru punerea în aplicare a acestor reglementări, atât la nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, cât și al facultății, sunt dezvoltate proceduri și metodologii specifice care acoperă diferitele etape ale procesului educațional:

- ✓ [Admiterea](#);
- ✓ [Activitatea profesională a studenților](#);
- ✓ Acordarea de [burse și alte forme de sprijin material](#), [cazare](#);
- ✓ [Finalizarea studiilor](#).

Conducerea Domeniului de studii universitare Educație Fizică și Sport a elaborat un nou plan de învățământ, aliniat cu [standarde ARACIS](#), axat pe [rezultatele concrete ale procesului de învățare](#) și adaptat cerințelor actuale ale domeniului. Acest plan urmărește să asigure o pregătire temeinică a studenților, orientată către competențele necesare pe piața muncii dinamice, care este în continuă schimbare. Pentru a garanta implementarea eficientă a acestui plan, este imperativă monitorizarea constantă a aplicării metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale. Această supraveghere atentă va contribui la desfășurarea optimă a activităților didactice, de cercetare și administrative, asigurând în același timp un mediu educațional de calitate, flexibil și adaptat evoluțiilor tehnologice și sociale.

Procesul educațional devine unul integrat, în care pregătirea academică, cercetarea aplicată și gestionarea administrativă sunt corelate pentru a răspunde prompt și eficient provocărilor pieței muncii, facilitând inserția profesională a absolvenților și contribuind la dezvoltarea continuă a domeniului Educației Fizice și Sportului.

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)

Din analiza acestor documente reiese că activitatea programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* se desfășoară în conformitate cu legislația națională, Carta Universitară și regulamentele interne aprobate de Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Noul plan de învățământ, elaborat în conformitate cu standardele ARACIS, este orientat către dezvoltarea competențelor practice și adaptarea la cerințele actuale ale pieței muncii. Prin aplicarea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor interne, universitatea poate asigura continuitatea activităților academice, menținând în același timp flexibilitatea necesară pentru adaptarea acestora la evoluțiile din mediul educațional, la cerințele de calitate și la schimbările din piața muncii.

- ✓ [Direcții viitoare de acțiune](#)

În perioada următoare, facultatea trebuie să consolideze mecanismele de monitorizare și evaluare a implementării planului de învățământ, pentru a garanta coerența și eficiența procesului educațional. Este necesară intensificarea colaborării cu mediul socio-economic și sportiv, astfel încât pregătirea studenților să fie corelată cu cerințele reale ale pieței muncii. Totodată, se impune dezvoltarea de programe și proiecte inovative care să integreze noile tehnologii și tendințe din domeniul educației fizice și sportului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
 ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)

În vederea adoptării și revizuirii [metodologiilor, regulamentelor și procedurilor](#), ULBS acordă o importanță deosebită opiniilor formulate de membrii facultății, departamentului precum și altor părți interesate. Acestea sunt integrate prin mecanisme formale de consultare, asigurând astfel transparența și implicarea tuturor părților relevante. Propunerile de modificări parcurg un traseu ierarhic clar ([Director de departament](#), [Decan](#), [Consiliul facultății](#), [Rector](#), [Consiliul de Administrație](#), [Senat](#)) și asigură transparența și implicarea acestora. Departamentul de Educație Fizică și Sport este activ, consultat periodic prin ședințe și reprezintă facultatea în organismele decizionale.

Pentru informarea corectă și transparentă a întregii comunități academice și a publicului larg, [Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu](#) și [Facultatea de Științe](#) publică pe site-urile oficiale hotărâri, evenimente și calendarul activităților.

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)

La nivelul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, opiniile cadrelor didactice, ale membrilor structurilor facultăților și departamentelor, precum și ale altor părți interesate (studenți, angajatori, parteneri socio-economici) sunt integrate în procesul de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale.

Regulamentele și procedurile Facultății de Științe sunt elaborate și actualizate printr-un proces transparent, care implică consultarea comunității academice și parcurgerea unui traseu ierarhic bine definit. Colectivul domeniului de studii Educație Fizică și Sport are un rol activ, fiind implicat constant în ședințe și în reprezentarea facultății la nivel decizional. Totodată, universitatea și facultatea asigură o informare corectă și accesibilă prin publicarea online a hotărârilor, evenimentelor și activităților, consolidând astfel transparența instituțională.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru viitor, se recomandă: formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională, monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate, prin includerea de rubrici dedicate în rapoartele anuale ale decanilor și ale rectorului, stimularea implicării directe a studenților și absolvenților în comisiile consultative privind actualizarea programelor și politicilor educaționale.

De asemenea, este necesară extinderea transparenței prin actualizarea constantă a informațiilor publice și prin raportări periodice privind rezultatele și impactul hotărârilor adoptate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul educațional în cadrul Facultății de Științe, se desfășoară în clădirile aflate în proprietatea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Infrastructura materială a facultății respectă [standardele](#) necesare pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice. Baza materială permite desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în [planul de învățământ](#) și descrise prin [fișele disciplinelor](#). Facultatea beneficiază de spații proprii, adecvate procesului de învățământ, de spații destinate cadrelor didactice dar și de laboratoare dotate în conformitate cu cerințele disciplinelor din planul de învățământ (Tabelul nr. 2). În același timp, sunt asigurate spații pentru activități administrative (magazii sportive, secretariat, spații personal tehnic și administrativ). O parte a activităților didactice se desfășoară în diferite baze sportive, conform prevederilor protocoalelor de colaborare sau acordurilor de închiriere.

Tabelul nr. 2. Spații proprii utilizate de programul de licență SPM

Nr. crt.	Sală de studiu (denumire)	Destinație spațiu	Număr de locuri	Suprafață (m ²)	Dotare spațiu
1.	Sala A11	Sală seminar	28	55,66	tabla white board, display interactiv smart board, birou-persoane dizabilitati
2.	Sala A16	Sală curs/seminar	40	61,82	tabla white board, display interactiv smart board,
3.	Sala A17	Sală curs	70	110,5	tabla white board, display interactiv smart board,
4.	Sala A18	Sală curs	56	102,49	tabla white board, display interactiv smart board,
5.	Sala A22	Sală curs/seminar	40	68	tabla white board, display interactiv smart board,
6.	Sala A26	Sală seminar/laborator	36	62,39	tabla white board, display interactiv smart board, 12 buc.laptopuri
7.	Sala A27	Sală curs	102	139	tabla white board, display interactiv smart board,
8.	Sala A36	Sală seminar/laborator	22	53,48	tabla white board, display interactiv smart board, 22 buc.laptopuri

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică* dispune baza materială sportivă respectă [standardele ARACIS](#) în vigoare și este compusă din:

- ✓ Sală de jocuri, baschet/volei/tenis, dotată cu panouri, fileu volei/tenis, bănci de gimnastică ;
- ✓ 2 săli de gimnastică/arte marțiale cu aparatură corespunzătoare (bănci de gimnastică, ladă de gimnastică, capră de gimnastică, trambulină, saltele subțiri, saltele pentru exerciții de gimnastică, mingi de gimnastică, benzi elastice, gantere, cercuri, mese de tenis de masă, palete tenis de masă);
- ✓ Teren de tenis de câmp în aer liber cu suprafață sintetică și instalație nocturnă (fileu, rachete și mingi de tenis);
- ✓ Miniteren de fotbal cu suprafață sintetică și instalație nocturnă (2 porți de fotbal mari, 2 porți de fotbal mici, mingi de fotbal, maiouri departajare, conuri, copete, gărdulețe, cercuri, scărițe de agilitate);

- ✓ Teren de handbal în aer liber cu suprafață sintetică (2 porți de handbal, mingi, maiouri de departajare, jaloane, copete, conuri, tablă magnetică);
- ✓ Teren de baschet în aer liber cu suprafață sintetică (2 panouri de baschet, mingi, maiouri de departajare, jaloane, copete, conuri, tablă magnetică);
- ✓ Teren de volei în aer liber cu suprafață sintetică (teren de volei, mingi de volei, fileu de volei, jaloane, mingi medicinale, tablă tactică, minge pentru blocaj);

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, beneficiază și de un laborator de Cercetare care oferă suportul material și logistic necesar desfășurării activităților de cercetare.

Laboratorul de informatică folosit dispune de 8 calculatoare, și astfel, raportul dintre numărul de calculatoare raportat la numărul de studenți este de 1 la 2.

Centrul de servicii integrate pentru studenți "SMARHub" din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu oferă o gamă integrată de servicii menite să susțină dezvoltarea personală, educațională și profesională a studenților pe parcursul întregii lor traiectorii academice și postuniversitare.

SMARHub desfășoară și activități de cercetare precum chestionare de satisfacție privind serviciile universitare și studii despre angajabilitatea absolvenților. Structura serviciului cuprinde două birouri specializate: *Compartimentul de Consiliere Psihologică și Orientare în Carieră*, *Compartimentul Alumni și Centrul de Învățare*.

Activitatea didactică a cadrelor universitare este evaluată anual și include analiza satisfacției studenților. Aceștia sunt invitați, la sfârșitul fiecărui modul didactic, să completeze chestionare de evaluare pentru fiecare cadru didactic și disciplină, disponibile online. Chestionarele analizează: calitatea conținutului cursurilor / seminariilor / lucrărilor practice, modul de prezentare a informației, organizarea activităților didactice, relația profesor – student, modalitatea de evaluare, sugestii pentru îmbunătățirea procesului educațional.

SMARHub completează, astfel, formarea academică formală a studenților, sprijinindu-i în atingerea performanței academice și facilitând tranziția lor de la viața de student la cea profesională.

Infrastructura de suport educațional și accesul la resursele de învățare sunt asigurate de către Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și [Biblioteca Universitară Sibiu](#), pentru studenți și cadre didactice, prin accesul la [dispozitive informatice moderne și conexiune la internet de mare viteză](#). Aceste resurse sunt disponibile pentru activități didactice, de cercetare sau de autoformare și sunt completate de programe informatice licențiate, relevante pentru disciplinele obligatorii din planul de învățământ.

[Biblioteca Universitară Sibiu](#) oferă un fond documentar vast și actualizat, acces la baze de date științifice și servicii moderne de bibliotecă. Studenții Universității „Lucian Blaga” din Sibiu pot utiliza infrastructura BCU pentru studiu individual, cercetare sau activități academice.

BCU Sibiu pune la dispoziția utilizatorilor: acces la un volum impresionant de materiale fizice și digitale; săli de lectură moderne și dotate cu echipamente IT; acces la baze de date internaționale precum ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest etc.; servicii de împrumut, scanare, consultare online a cataloagelor și resurselor digitale.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Științe implicat cei ai programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* beneficiază de un [sector dedicat](#) în cadrul BCU Sibiu cu resurse specializate în domeniul educație fizică, pedagogie, educație, învățământ, pedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, psihologie socială, sociologie, psihoterapie.

Cu un fond de carte impresionant, ambele entități reprezintă un pilon de bază în desăvârșirea și creionarea personalității viitorilor specialiști ai domeniului.

✓ [Analiza situației de fapt](#)

Procesul educațional din cadrul Facultății de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, se desfășoară într-un cadru infrastructural modern și diversificat, care respectă standardele ARACIS și răspunde cerințelor didactice, practice și de cercetare. Facultatea dispune atât de săli de curs și laboratoare bine echipate, cât și de o bază materială sportivă completă (sală jocuri, săli de gimnastică, fitness, judo, terenuri sportive), care permite desfășurarea în condiții optime a activităților specifice domeniului. De asemenea, resursele educaționale și de suport oferite de Universitate și Biblioteca Centrală Universitară completează procesul de formare, asigurând accesul la documentație, baze de date științifice și servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți.

✓ [Direcții viitoare de acțiune](#)

Direcțiile de acțiune vizează consolidarea și modernizarea continuă a infrastructurii educaționale și sportive, prin investiții în dotări digitale și echipamente de ultimă generație. O altă prioritate este extinderea parteneriatelor cu instituții sportive și educaționale, pentru diversificarea oportunităților de practică și cercetare aplicată. Totodată, se urmărește dezvoltarea serviciilor de suport pentru studenți și alumni, pentru a facilita inserția profesională și creșterea angajabilității absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe gestionează în mod adecvat bunurile imobile și mobile utilizate în desfășurarea programului de studii *Sport și Performanță Motrică*. Spațiile pentru desfășurarea cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice aflate sub administrarea Facultății de Educație Fizică și Sport sunt dimensionate corespunzător numărului maxim de studenți ai programului și oferă condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice. [Echipa de conducere și personalul administrativ](#) se asigură, în mod constant, că dotările, amenajarea și funcționarea acestor spații sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, precum și cu specificul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe din cadrul ULBS asigură o gestionare eficientă și constantă a bunurilor imobile și mobile necesare proceselor de învățământ, cercetare și activități administrative. Spațiile și echipamentele sunt întreținute corespunzător, prin alocări bugetare dedicate și activități periodice de reparații, igienizare și modernizare. Infrastructura este sigură, funcțională și adaptată cerințelor educaționale actuale, adecvată ca dimensiune și capacitate, contribuind la un mediu universitar atractiv și sigur.

Managementul facultății demonstrează o preocupare constantă pentru alinierea dotărilor și organizării la obiectivele educaționale și de formare profesională.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Direcțiile de acțiune urmăresc: creșterea investițiilor în mentenanță predictivă și digitalizarea proceselor de monitorizare a infrastructurii; continuarea modernizării spațiilor dedicate activităților didactice specifice programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*; îmbunătățirea eficienței energetice și accesibilității clădirilor având în vedere și părerea studenților respectiv a cadrelor didactice.

De asemenea, se impune diversificarea și adaptarea dotărilor în funcție de cerințele emergente ale disciplinelor și de nevoile studenților. În paralel, managementul facultății va consolida mecanismele de monitorizare și evaluare periodică a infrastructurii pentru a menține standardele de calitate și eficiență.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Personalul didactic titular și asociat al programului de licență *Sport și Performanță Motrică* dețin calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele prevăzute în statul de funcții. Cadrele didactice implicate în activitățile didactice ale programului au o [formare inițială adecvată](#) și [desfășoară activități de cercetare științifică relevante în domeniul educației fizice și sportului sau în arii conexe](#) cu respectarea [cerințelor și standardelor stabilite de ARACIS](#) privind calitatea personalului didactic din învățământul superior.

La începutul fiecărui an academic, se elaborează un stat de funcții (Anexa suplimentară 1) care cuprinde totalitatea posturilor sau a fracțiunilor de posturi aferente disciplinelor incluse în programul de licență *Sport și Performanță Motrică*. Acesta este elaborat cu ajutorul aplicației informatice „State de funcții” și respectă prevederile legale și instituționale în vigoare. Procesul de aprobare presupune consultarea cadrelor didactice din cadrul [Domeniului Educație Fizică și Sport](#), avizarea în [Consiliul Departamentului și al Facultății](#), precum și aprobarea finală de către [Senatul ULBS](#).

Pentru anul universitar 2025–2026, analiza statului de funcții arată că **85,71%** dintre posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare, iar **38,10%** dintre acestea dețin funcția de profesor sau conferențiar, respectând [standardele ARACIS](#) privind personalul didactic. Totodată, personalul didactic al programului *Sport și Performanță Motrică* nu depășește limita de două norme didactice pe an universitar, conform reglementărilor ULBS. Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice remunerate, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu [legislația în vigoare](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Personalul didactic al programului de licență *Sport și Performanță Motrică* este calificat și respectă standardele ARACIS privind calitatea și competențele profesionale necesare în învățământul superior. Structura

posturilor, conform statului de funcții, evidențiază o pondere semnificativă a cadrelor titulare, dintre care multe ocupă poziții de profesor sau conferențiar, asigurând stabilitatea și prestigiul procesului educațional.

Calitatea procesului de predare este monitorizată prin standarde instituționale, iar structura resurselor umane acoperă integral cerințele curriculare specifice domeniului Educație fizică și sport așa cum reiese și din datele prezentate

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări: consolidarea formării continue a personalului didactic, inclusiv prin participare la proiecte și mobilități academice; atragerea de cadre didactice tinere și implementarea unor măsuri de retenție; îmbunătățirea evaluării performanței didactice, cu accent pe feedback-ul studenților și rezultate de învățare; promovarea personalului de predare, titular al domeniului de studii Educație fizică și sport, la niveluri academice superioare pentru atingerea standardelor de calitate și în această directive.

Recomandări: [Anexa suplimentară 1 - Statul de funcții pentru anul universitar 2025-2026](#)

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

ULBS, Facultatea de Științe, programul de licență *Sport și Performanță Motrică*, promovează în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, prin integrarea unor obiective strategice specifice în cadrul [Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a ULBS](#), care include direcții clare privind perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice.

Aceste direcții sunt susținute prin:

- [Regulament privind mobilitati de studiu Erasmus+](#);
- [Procedura operationala Org mobilitatilor outgoing de formare in cadrul prog.prof. Erasmus+ ale pers did.nedidact. si did.auxiliar](#)
- [SPM Dezvoltare profesională](#);

✓ **Analiza situației de fapt**

ULBS, Facultatea de Științe, programul de licență *Sport și Performanță Motrică*, sprijină dezvoltarea profesională a personalului prin obiective strategice incluse în Planul de dezvoltare instituțională, vizând perfecționarea continuă și internaționalizarea. Acestea sunt susținute prin stagii de formare și mobilități Erasmus+, reglementate prin proceduri și regulamente interne.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare profesională și personală a personalului vor fi urmărite următoarele: extinderea programelor de formare; crearea unui sistem de planificare a carierei; creșterea mobilităților internaționale; digitalizarea proceselor de formare; dezvoltarea parteneriatelor externe.

Totodată, ar fi utilă majorarea sprijinului financiar și a resurselor pentru cercetare, inclusiv prin granturi suplimentare și facilitarea accesului la platforme și publicații științifice de top.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Ocuparea posturilor didactice și de cercetare se face prin:

- [Metodologia-cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior](#);
- [Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice.](#)

Cadrele didactice titulare care desfășoară activități în cadrul programului *Sport și Performanță Motrică* îndeplinesc cerințele legale și ocupă posturile prevăzute în Statul de funcții, conform metodologiilor Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și reglementărilor naționale în vigoare. Angajarea prin concurs sau promovare are la bază criterii transparente de competență profesională, în vederea asigurării excelenței în educație și cercetare. Toate informațiile privind concursurile sunt publicate pe [site-ul Universității](#).

Cadrele didactice asociate pot ocupa posturi vacante prin regim „plata cu ora”, în urma unui concurs organizat la nivelul Departamentului, care presupune analiza CV-ului și un interviu. Procedurile sunt reglementate prin [Metodologia de concurs privind ocuparea posturilor didactice](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Ocuparea posturilor didactice și de cercetare la Universitatea „Lucian Blaga” se realizează pe bază de concurs, cu respectarea criteriilor de legalitate, echitate și competență profesională. Dosarele sunt evaluate în comisii conforme normelor ARACIS și legislației naționale, asigurându-se transparența și calitatea procesului.

Cadrele didactice titulare din programul *Sport și Performanță Motrică* respectă cerințele legale și metodologiile interne, asigurând excelența în educație și cercetare prin ocuparea posturilor prevăzute în Statul de funcții. Cadrele didactice asociate pot fi angajate temporar prin regim „plata cu ora”, în urma unor proceduri transparente de concurs la nivelul Departamentului, care includ analiza CV-ului și interviul.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea constantă a metodologiilor de recrutare în raport cu modificările legislative, digitalizarea integrală a proceselor de selecție și creșterea transparenței prin publicarea criteriilor și rezultatelor de evaluare. Universitatea va dezvolta programe de mentorat și formare continuă pentru cadrele didactice, sprijinind parcursul profesional și excelența în cercetare. De asemenea, regimul de angajare „plata cu ora” va fi extins prin proceduri standardizate și adaptate nevoilor departamentelor, asigurând competitivitate și calitate în predare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Științe, utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Transparența, accesibilitatea și managementul eficient al informației în cadrul ULBS sunt susținute prin utilizarea următoarelor instrumente informatice:

- Licențe sisteme de informare și comunicare de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității:
 - [Servicii](#)
 - [Documente](#)
- [Licențe aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu;](#)
- Licențe sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității – evaluarea se realizează cu un sistem informatic ce are la baza platforma [QuestionPro](#)

Cadrele didactice au un [orar de desfășurare a consultațiilor](#) acordate studenților în vederea clarificărilor și edificărilor necesare în procesul de învățământ.

[Orarul studenților](#) este publicat, actualizat și accesibil online pe site-ul Facultății de Științe. Disponibilitatea orarului în format electronic permite o planificare eficientă a activităților didactice, susține comunicarea internă și sprijină buna desfășurare a procesului educațional.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Științe, implementează soluții informatice moderne care susțin eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind la transparență, accesibilitate și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Accesibilitatea online a orarelor și consultările cadrelor didactice sprijină comunicarea eficientă și buna desfășurare a procesului educațional pentru studenți și personalul academic.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Facultatea de Științe, va continua extinderea digitalizării prin integrarea de soluții informatice avansate, interconectarea platformelor existente și automatizarea proceselor, cu scopul de a îmbunătăți accesul, eficiența și calitatea serviciilor oferite tuturor beneficiarilor.

Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților va fi intensificată prin programe de formare dedicate și actualizarea continuă a resurselor educaționale digitale. Totodată, accesibilitatea și transparența informațiilor academice vor fi consolidate prin optimizarea platformelor online și facilitarea comunicării între toate componentele comunității universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor

asteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Programul de studii universitare de licență Sport și Performanță Motrică respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile \(ECTS\)](#) integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare.

Conținuturile programului de studii universitare de licență Sport și Performanță Motrică sunt evidențiate prin:

- [Planurile de învățământ](#),
- [Fișele disciplinelor](#) cu rezultatele așteptate ale învățării,

Planul de învățământ permite obținerea acelor rezultate ale învățării care contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare unui specialist în știința sportului. Ponderea activităților didactice directe (cursuri, seminarii, lucrări practice) și cantitatea de muncă de studiu, individual sau în echipă, au fost stabilite în mod realist, astfel încât ele să poată fi îndeplinite pe parcursul unui ciclu de **3 ani de studii**. În calcularea volumului de muncă care urmează a fi realizat de un student, pe parcursul ciclului de licență, s-a luat în considerare **echivalarea unui credit cu 25 ore de activitate, în conformitate cu standardele ARACIS**.

[Disciplinele din planul de învățământ](#) sunt grupate în discipline fundamentale, discipline de specialitate și discipline complementare, [în conformitate cu standardele ARACIS](#), atât sub raportul conținuturilor, cât și sub raportul ponderii și frecvenței. **Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale, prevăzute în semestrele 3, 4, 5 și 6.**

Sintetic distribuția disciplinelor este următoarea (Tabelul nr. 3):

Tabelul nr. 3. Distribuția disciplinelor după criteriul frecvenței în planul de învățământ SPM

Tipul disciplinei	NUMĂR DE DISCIPLINE	DISTRIBUȚIE PROCENTUALĂ
Discipline obligatorii (DOB)	36	75%
Discipline opționale (DOP)	8	16,67%
Discipline facultative (DFA)	4	8,33%

Prin urmare, **procentul disciplinelor opționale este de 16,67%**, fiind astfel în concordanță cu [standardele ARACIS](#).

Analiza **indicatorilor sintetici** (Tabelul nr. 4) reflectă îndeplinirea [standardelor ARACIS](#) sub următoarele aspecte: durata studiilor, durata unui semestru, numărul orelor de activități didactice directe pe săptămână, numărul creditelor obligatorii pe semestru, numărul de discipline facultative, raportul dintre orele de curs și cele de seminar, ponderea disciplinelor la care evaluarea se face prin examen și numărul orelor de practică în specialitate.

Tabelul nr. 4. Indicatori sintetici privind planul de învățământ al programului Sport și Performanță Motrică

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min.	Max.	Valoare
1.	Nr. minim ore de activitate didactică/săpt.	22	28	24
2.	Nr. maxim ore de activitate didactică/săpt.	22	28	25
3.	Nr. ore de activitate didactică pe program	-	-	2030
4.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program (fără ed. fiz.)	180	180	180
5.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (fără ed. fiz.)	30	30	30
6.	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	75
7.	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	15	-	16,67
8.	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	8,33
9.	Raportul dintre numărul orelor aplicative și al celor de curs	2	-	1.70
10.	Ponderea examenelor în totalul evaluării finale (%)	-	-	58,82
11.	Nr. minim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	2
12.	Nr. maxim de credite alocate unei discipline (fără ed. fiz.)	2	5	5
13.	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	7
14.	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru	-	-	9

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min.	Max.	Valoare
15.	Nr. ore practică specialitate	84	-	112
16.	Nr. credite practică specialitate	-	-	11
17.	Nr. ore alocat elaborării lucrării de licență	56	-	56
18.	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	2	5	2+2
19.	Nr. credite alocat pentru promovarea lucrării de licență	10	10	10
20.	Nr. ore etică și integritate	14	-	28
21.	Nr. ore educație fizică	56	56	0
22.	Nr. credite educație fizică	4	4	0
23.	Nr. sem. educație fizică	4	4	0
24.	Nr. sem. limbă străină	1	-	2
25.	Nr. ore limbă străină	14	-	56
26.	Nr. ore TIC	-	-	14
27.	Nr. ore proiect	-	-	0
28.	Ponderea disciplinelor fundamentale (%)	-	-	27,58
29.	Ponderea disciplinelor de specializare (%)	-	-	66,21
30.	Ponderea disciplinelor complementare (%)	-	-	6,21
31.	Ponderea disciplinelor de domeniu (%)	-	-	0
32.	Ponderea disciplinelor la opțiunea universității (%)	-	-	0
33.	Ponderea disciplinelor relevante pentru pregătirea în domeniu (%)	-	-	0
34.	Ponderea disciplinelor de aprofundare (%)	-	-	0
35.	Ponderea disciplinelor de sinteză (%)	-	-	0

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, se întocmește și se aprobă o **fișă a disciplinei**.

Fisele disciplinelor conțin informații despre statutul disciplinelor, numărul de credite alocate, obiectivele vizate, competențele urmărite, rezultatele învățării care trebuie obținute, numărul orelor de curs, seminar și lucrare practică, conținutul prelegerilor, conținutul activităților de seminar, metodele didactice care vor fi folosite, bibliografia, forma de evaluare și standardele minime de performanță. Fișele disciplinelor reflectă **centrarea pe student** a procesului de predare-învățare, prin specificarea distribuției fondului de timp: ore de curs, de seminar și lucrări practice, studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătirea referatelor, temelor sau portofoliilor de seminar, pregătirea și susținerea examenelor, alte activități. Ponderea activităților de lucru individual este mai mare decât ponderea activităților didactice directe, în sălile de curs și seminar. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.

✓ **Analiza situației de fapt**

Curriculumul programului de studii *Sport și Performanță Motrică* este structurat conform standardelor ARACIS, incluzând discipline obligatorii, opționale și facultative, și este aprobat anual de Senatul ULBS pentru a asigura atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Planul de învățământ și fișele disciplinelor detaliază obiectivele, competențele vizate, conținuturile și metodele de predare, reflectând centrarea pe student și echilibrul între activitățile didactice directe și munca de studiu individuală. Indicatorii sintetici relevă respectarea criteriilor privind durata studiilor, distribuția orelor, creditele alocate și evaluarea rezultatelor, demonstrând conformitatea programului cu cerințele de excelență în educație și pregătire profesională.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea continuă a curriculumului în funcție de evoluțiile din domeniul Educației fizice și sportului și de feedback-ul părților interesate, consolidarea legăturii dintre competențele asumate și cerințele pieței muncii, precum și diversificarea metodelor de predare și evaluare a rezultatelor învățării. Se va pune accent pe dezvoltarea metodelor didactice inovative și a resurselor digitale, pentru a susține învățarea activă și experiențială a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* face parte din oferta educațională a instituției, fiind organizat în conformitate cu actul de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare și contribuind la realizarea idealului educațional al învățământului superior. Răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților oferind studenților posibilitatea continuării studiilor universitare în domeniul Științei Sportului la nivel de [masterat](#).

Misiunea programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică* este de a forma profesioniști competenți și pasionați, capabili să promoveze și să se implice activ în activități motrice, sportive și recreative, contribuind la dezvoltarea sănătății, bunăstării și valorilor etice ale societății. Programul urmărește să ofere o pregătire teoretică solidă, competențe practice și abilități pedagogice, pregătindu-i pe studenți pentru a deveni promotori ai unui stil de viață sănătos, coordonatori și cercetători în domeniul sportului și educației fizice. Misiunea programului este corelată cu [Viziunea, misiunea, valorile și obiectivele strategice ale ULBS](#), este în concordanță cu cerințele de pe piața muncii, vizând realizarea [idealului educațional al învățământului superior](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* funcționează în baza actului de acreditare emis de Consiliul ARACIS, conform legislației în vigoare, răspunde nevoilor de formare profesională și personală ale studenților, oferind continuitate prin programele de masterat și asigurând o formare completă evidențiată în suplimentul diplomei. Este corelat cu cerințele pieței muncii și politicile educaționale ale ULBS.

Misiunea programului urmărește formarea de profesioniști competenți în domeniul sportului și educației fizice, capabili să promoveze un stil de viață sănătos, să dezvolte abilități practice și pedagogice, fiind în concordanță cu misiunea generală a Universității „Lucian Blaga”.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări menținerea conformității cu standardele de acreditare prin actualizarea continuă a documentației, intensificarea monitorizării interne și corelarea permanentă a ofertei educaționale cu evoluțiile din mediul socio-economic și cerințele beneficiarilor. Programul va fi consolidat prin integrarea unor noi competențe practice și pedagogice adaptate tendințelor actuale din domeniul Educației Fizice și Sportului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, Facultatea de Științe asigură alinierea programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în conformitate cu codurile COR/ESCO, conform documentației ANC.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu **competențele profesionale și transversale** aferente calificării, conform [standardelor ocupaționale ESCO](#), în concordanță cu ocupațiile (Profesor-Antrenor – cod 235923).

Analiza situației de fapt

Facultatea de Științe asigură corelarea programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică* cu nivelul de calificare vizat și ocupațiile aferente, prin integrarea codurilor COR/ESCO, alinierea la standardele CNC și EQF și prin evaluarea rezultatelor învățării reflectate în fișele disciplinelor, suplimentul la diplomă și rapoartele interne de calitate.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea continuă a conținutului curricular, specific domeniului Educație fizică și sport, în raport cu evoluțiile calificărilor naționale și europene, precum și valorificarea sistematică a feedbackului din partea angajatorilor și absolvenților pentru adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii. Programul va fi adaptat continuu pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și evoluțiilor din domeniul Educației Fizice și Sportului, prin actualizarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt conforme cu [standardele ARACIS](#) și sunt corelate cu **competențele profesionale și transversale**. Calificarea asigurată prin absolvirea programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*, forma de învățământ cu frecvență, în limba română, locația Sibiu, a fost validată și înscrisă în [Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior](#) (RNCIS) de către [Autoritatea Națională pentru Calificări \(ANC\)](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* este proiectat în concordanță cu **standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO)**, prin integrarea codurilor COR/ESCO în documentația ANC, iar rezultatele așteptate ale învățării sunt conforme cu standardele ARACIS și corelate cu competențele profesionale și transversale necesare absolvenților.

Calificarea obținută prin finalizarea programului a fost validată și înscrisă în Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (RNCIS) de către Autoritatea Națională pentru Calificări, asigurând recunoașterea oficială a competențelor dobândite.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va consolida corelarea dintre rezultatele învățării și cerințele ocupaționale prin actualizarea permanentă a conținutului curricular, specific domeniului Educație fizică și sport în raport cu evoluțiile din ESCO/COR, intensificarea colaborării cu mediul profesional și integrarea sistematică a studiilor de piață în procesul de revizuire a programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*.

Programul va fi actualizat periodic pentru a integra noi competențe profesionale și transversale relevante domeniului Educației Fizice și Sportului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe integrează principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice aplicate. [Planurile de învățământ](#) și [fișele disciplinelor](#) din cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* reflectă metode active de predare, învățare și evaluare adaptate nevoilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților. Aceste principii este respectat în toate etapele de realizare a activităților didactice, atât în ceea ce privește componenta de predare și învățare, cât și în cea de evaluare pe parcurs sau de evaluare finală a studenților. Astfel, în [planul de învățământ al programului de licență Sport și Performanță Motrică](#), disciplinele sunt dispuse într-o succesiune logică în jurul a **7 axe principale de învățare**: Dezvoltarea capacității motrice, Promovarea stilului de viață sănătos și activ, Formarea competențelor pedagogice și educaționale, Dezvoltarea abilităților de organizare și management sportiv, Dezvoltarea abilităților cognitive și analitice, Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne, Dezvoltarea valorilor și atitudinilor etice. În acest mod, se urmărește ca experiența didactică și formativă a studenților să fie adaptată la nevoile și abilitățile lor și să le permită dobândirea cunoștințelor și competențelor necesare pentru activitatea profesională. Ei sunt astfel implicați activ în procesul educațional, fiind încurajați să-și formeze și să-și exerseze aptitudinile de gândire critică și să își stabilească în mod autonom obiectivele de învățare.

Revizuirea planului de învățământ se face periodic în conformitate cu [Procedura de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ](#) aplicată în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și prin implicarea tuturor cadrelor didactice titulare, dar și a studenților și reprezentanților angajatorilor. Astfel, se organizează ședințe de reevaluare a planului de învățământ, la care participă toți membrii titulari. Atunci când apar schimbări în standardele ARACIS, **ședința** are în atenție adaptarea planului de învățământ la aceste noi exigențe.

Este utilizat ca **instrument de feedback pentru revizuirea planului de învățământ**: discuțiile periodice dintre studenți și [cadrele didactice cu statut de tutore](#). **Tutorele** aduce acest feedback al studenților în atenția celorlalte cadre didactice și, în urma unor dezbateri se pun în aplicare schimbările necesare pentru a veni în întâmpinarea nevoilor intelectuale ale studenților, în măsura în care acestea sunt rezonabile și relevante pentru domeniul studiat.

În plus, pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se întocmește și se aprobă o fișă a disciplinei. [Fișele disciplinelor](#) conțin informații despre statutul disciplinelor, numărul de credite alocate, obiectivele vizate, competențele urmărite, rezultatele învățării care trebuie obținute, numărul orelor de curs, seminar și lucrare

practică, conținutul prelegerilor, conținutul activităților de curs, seminar și lucrare practică, metodele didactice care vor fi folosite, bibliografia, forma de evaluare și standardele minime de performanță.

Studentii sunt încurajați să intervină în timpul cursului, seminarului sau lucrării practice ori de câte ori întâlnesc noțiuni sau exemple care necesită clarificare sau demonstrație. Aceste explicații pot fi solicitate și în cadrul întâlnirilor săptămânale de [consultatii](#). În plus, înainte de susținerea testelor de evaluare a cunoștințelor, există discuții privind modul în care ar trebui abordate eventualele subiecte, discuții în cadrul cărora profesorul poate afla și care sunt subiectele dificile pentru studenți, pentru a le putea explica și exemplifica mai bine. După examenul final de evaluare a cunoștințelor, există o discuție despre baremul de corectare. **Feedback-ul studenților** referitor la relevanța disciplinei pentru dezvoltarea lor este solicitat la finalul fiecărui semestru.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, integrează principiile învățării centrate pe student prin planuri de învățământ și fișe de disciplină care promovează metode active și personalizate de predare și evaluare, sprijinite de politici instituționale, mobilități academice, reglementări interne și feedback-ul sistematic al studenților.

Oferta educațională se organizează în jurul a șapte axe principale de învățare, care dezvoltă competențele motrice, pedagogice, cognitive, manageriale, tehnologice și valorile etice ale studenților. Planul de învățământ este revizuit periodic prin consultări cu cadrele didactice, studenții și angajatorii, iar feedback-ul oferit de tutori și studenți este integrat pentru ajustarea conținutului disciplinelor și metodologiei de predare. Fiecare disciplină este detaliată în fișe care specifică obiectivele, competențele vizate, metodele didactice și evaluarea, asigurând implicarea activă a studenților și adaptarea experienței educaționale la nevoile și abilitățile lor.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea învățării centrate pe student prin diversificarea metodelor didactice, formarea continuă a cadrelor didactice în pedagogii moderne și extinderea consultărilor directe cu studenții pentru ajustarea experiențelor educaționale la nevoile lor reale. Programul va fi îmbunătățit prin integrarea unor metode didactice inovative și resurse digitale pentru a spori implicarea activă a studenților și dezvoltarea competențelor practice și analitice. De asemenea, feedback-ul studenților și colaborarea cu angajatorii vor fi valorificate constant pentru a adapta planul de învățământ la cerințele actuale ale domeniului Educației Fizice și Sportului.

Recomandări. Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe prin programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, susține activ participarea studenților la mobilități academice internaționale, în concordanță cu principiile învățării centrate pe student și își desfășoară activitatea conform regulamentelor interne, metodologiei și proceduri clare pentru organizarea și derularea mobilităților:

- [Regulamentele interne privind mobilitatea academică și oportunitățile de schimburi internaționale;](#)
- [Planurile de mobilitate academică și acordurile de cooperare internațională ale ULBS.](#)

Studenților li se oferă oportunități reale și diversificate de participare la mobilități academice, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin intermediul programelor [Erasmus+](#) și al altor [parteneriate internaționale](#) (FORTHUM, FULBRIGHT, etc.). Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrativ:

- [Proceduri și metodologii interne pentru organizarea și derularea mobilităților academice;](#)
- [Documente de suport pentru studenți și ghiduri privind oportunitățile de mobilitate;](#)

Aplicarea măsurilor privind mobilitățile academice este confirmată prin documentele justificative prezentate mai jos, demonstrând angajamentul ULBS pentru un parcurs educațional internaționalizat și orientat spre nevoile studentului:

- [Rapoarte de participare a studenților la programe de mobilitate \(inclusiv mobilități fizice și virtuale\);](#)

În perioada 2020-2025, studenții care urmează specializarea *Sport și Performanță Motrică* au efectuat **mobilități de studiu** la **universități** de prestigiu prin programul Erasmus+. De asemenea, studenții de la alte instituții de învățământ partener au efectuat stagii de practică și mobilități de studii la facultatea noastră (Tabelul nr. 5).

Tabelul nr. 5. Situația mobilităților Erasmus efectuate în perioada 2020-2025

2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Studiu		Studiu		Studiu		Studiu		Studiu	
Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc	Out	Inc
-	3	-	-	-	-	3	-	3	-

Notă. Inc: sosiri; Out: plecări.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe prin programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* facilitează participarea studenților la [mobilități academice internaționale](#), fizice și virtuale, prin cadrul instituțional bine reglementat (Erasmus+, FORTHEM, FULBRIGHT), ghiduri de orientare, consiliere academică și acorduri de cooperare, contribuind la internaționalizarea parcursului educațional și la formarea competențelor transversale. În perioada 2020-2025, studenții au beneficiat activ de mobilități Erasmus+ pentru studiu iar facultatea a găzduit studenți din universități partenere, demonstrând aplicarea concretă a acestor oportunități.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea oportunităților de mobilitate prin diversificarea parteneriatelor internaționale, creșterea gradului de informare și implicare a studenților și consolidarea recunoașterii academice a rezultatelor obținute în mobilitățile derulate. Vor fi optimizate procedurile de recunoaștere a creditelor transferabile și integrarea mobilităților în parcursul academic, pentru a asigura continuitatea și flexibilitatea studiilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând cont de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Politicile instituționale de echitate și incluziune sunt implementate prin [Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității, stimulente, servicii de sprijin educațional](#)

Principiul echității este consacrat de către [Carta ULBS](#).

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu le **garantează** studenților dreptul de acces la o educație de calitate în condiții de **echitate**, egalitate, autonomie și respectare a meritocrației, dar și dreptul la un parcurs academic adaptat nevoilor speciale și la modalități de evaluare alternativă, în caz de dizabilitate temporară sau permanentă. Aceste prevederi referitoare la eliminarea discriminării, și în special la respectarea drepturilor studenților cu dizabilități, sunt explicit menționate în [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului](#).

În plus, în conformitate cu [Planul privind egalitatea de gen](#) se urmărește ca dimensiunea de gen să fie integrată în procesele de predare, cercetare și inovare, astfel încât să se asigure oportunități egale și să se reducă inegalitatea rezultatelor, inclusiv prin eliminarea legilor, politicilor și practicilor discriminatorii și prin creșterea gradului de conștientizare a importanței **egalității de gen** și a consolidării atitudinilor pozitive față de diversitate.

Standardele de etică și integritate în activitatea academică, precum și categoriile de abateri de la acestea, sunt prevăzute în [Codul de etică și deontologie universitară](#) al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Atât studenții cât și cadrele didactice au posibilitatea de a sesiza orice asemenea încălcări ale normelor de etică săvârșite în activitatea didactică sau de cercetare în conformitate cu [Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, prin programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în acord cu potențialul și stilurile lor de învățare, prin politici instituționale de incluziune, servicii educaționale personalizate, strategii didactice adaptative și sprijin oferit prin SmartHub, tutori și consilieri educaționali. Principiul centrării pe student este aplicat prin proceduri instituționale care asigură oportunități echitabile, adaptate stilurilor de învățare și nevoilor individuale, inclusiv ale studenților cu dizabilități, conform Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului. De asemenea, standardele de etică și integritate sunt promovate prin Codul de etică și prin mecanisme de sesizare a încălcărilor, consolidând un mediu academic corect și transparent.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea măsurilor de sprijin prin dezvoltarea de resurse educaționale incluzive, instruirea cadrelor didactice în abordări diferențiate și monitorizarea constantă a progresului studenților din grupuri vulnerabile sau cu nevoi speciale. Totodată, se va intensifica promovarea egalității de gen și a eticii academice, prin formare, campanii de conștientizare și mecanisme eficiente de prevenire a discriminării și încălcărilor normelor de integritate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii. Acest demers este susținut prin:

- [Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub](#);
- [Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității și incluziunii](#);
- [Prevederi în Regulamentul studenților referitoare la asigurarea resurselor și serviciilor de sprijin](#);
- [Proceduri interne pentru adaptarea curriculumului și a activităților educaționale pentru studenți cu dizabilități](#).

Studenții cu cerințe educaționale speciale sunt consiliați de membrii Colectivului de Educație Fizică și Sport în accesarea resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare în cadrul [orelor săptămânale de consultații](#) și, ori de câte ori este nevoie, în cadrul [activităților de tutorat](#).

Un rol important în asigurarea accesului la resurse și servicii pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale îl are [Centrul de Învățare \(CI\) al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu](#). CI al ULBS este un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale.

În concluzie, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale / dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare.

În același timp, Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, acordă o atenție sporită pentru stimularea studenților cu performanțe deosebite în învățare și cercetare prin acordarea de premii și burse, în baza [Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți](#). Toate regulamentele privind serviciile oferite studenților pot fi consultate pe pagina web a [Facultății](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale, prin politici instituționale de incluziune, infrastructură accesibilă, adaptări curriculare și servicii oferite prin [SmartHub](#).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea și diversificarea serviciilor de sprijin prin dezvoltarea de soluții digitale accesibile, formarea personalului pentru incluziune educațională și evaluarea periodică a eficienței măsurilor adoptate în funcție de profilul și necesitățile beneficiarilor.

Universitatea va extinde și diversifica programele de sprijin pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale, inclusiv prin activități remediale, consiliere personalizată și tehnologii asistive. De asemenea, se va consolida recunoașterea performanțelor academice și cercetării prin burse și premii suplimentare, pentru a stimula excelența și incluziunea în cadrul programului *Sport și Performanță Motrică*.

Recomandări: Realizarea anexei suplimentare 2_2025-2026_SPM_Contract de studii

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	
Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul programului de studii *Sport și Performanță Motrică*, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent. Acestea sunt descrise explicit în [fișele disciplinelor](#) și în [planurile de învățământ](#).

[Rezultatele așteptate ale învățării](#) sunt descrise în conformitate cu [standardele ARACIS](#), astfel încât să sprijine înțelegerea așteptărilor studenților și a cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Așa cum reiese din normele ARACIS aflate în vigoare, rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/apținuturi, responsabilitate și autonomie.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, rezultatele învățării sunt formulate clar și structurate pe competențe specifice și transversale, fiind descrise în [fișele disciplinelor](#), [planurile de învățământ](#) și [suplimentul la diplomă](#), cu actualizări reglementate instituțional și corelate cu cerințele domeniului Educație fizică și sport.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite conform standardelor ARACIS, clarificând ce cunoaște, înțelege și poate realiza un student la finalul parcursului de învățare, incluzând cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări îmbunătățirea continuă a formulării și comunicării rezultatelor învățării prin consultări periodice cu cadrele didactice și studenții, integrarea feedbackului primit și adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii și ale evoluțiilor educaționale. De asemenea, se vor dezvolta instrumente și metodologii care să faciliteze evaluarea și monitorizarea competențelor dobândite de studenți.

Recomandări: Definirea rezultatelor învățării în concordanță cu standardele ARACIS și cu categoria, respectiv conținutul disciplinelor.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul programului de studii *Sport și Performanță Motrică* verificarea obținerii rezultatelor învățării de către studenții se realizează atât prin examene de evaluare pe parcurs (examen, verificare pe parcurs, colocviu), așa cum se poate constata din [planul de învățământ](#) și [fișele disciplinelor](#), precum și prin [examenul de finalizare a studiilor](#).

Departamentul de Educație Fizică și Sport a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de licență, pe care le operationalizează periodic și le face publice pe site-ul web al facultății, în conformitate cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație](#) adoptat la nivelul UAIC.

[Ghidul de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master](#) din cadrul programului de studiu *Sport și Performanță Motrică* cuprinde informații referitoare la structura și conținutul lucrării de finalizare a studiilor, la standardele de etică ale cercetării, precum și detalii privind modalitatea de citare și de elaborare a bibliografiei.

Potrivit metodologiei valabile pentru toate specializările din cadrul Facultății de Științe din Sibiu și la specializarea *Sport și Performanță Motrică* este folosit un [Referat de apreciere asupra lucrării de licență](#), care este completat de coordonatorul lucrării conform criteriilor precizate în regulamentele amintite.

UAIC (în conformitate cu [Ordinul nr. 3692 din 1 februarie 2024 emis de Ministerul Educației](#)) pune la dispoziția coordonatorilor lucrării de licență posibilitatea și metodologia verificării autenticității conținutului lucrării de licență. Acest lucru se realizează cu ajutorul unui program informatic specializat în detectarea plagiatului, intitulat [CheckForPlagiarism](#). În acest sens, lucrarea de licență, avizată de îndrumătorul științific este însoțită de [Declarația privind autenticitatea conținutului lucrării de licență](#), avizată de îndrumătorul lucrării de licență și semnată de absolvent.

Tema lucrării de licență este aleasă de student după ce coordonatorul stabilește titlurile de licență pe domeniul de competență. [Temele de licență](#) sunt verificate de Directorul de Departament și supuse aprobării Consiliului Facultății.

Procentul de similitudine maxim acceptat, la Facultatea de Educație Fizică și Sport, **este de 25%** pentru tot conținutul lucrării de finalizare a studiilor, iar lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în format digital, în baza de date, cel puțin 5 ani de la absolvire.

În ultimii 5 ani, rata de promovabilitate la examenul de licență la programul *Sport și Performanță Motrică* a fost de 100%, ceea ce indică un nivel foarte bun de pregătire al studenților (Tabelul nr. 6).

Tabelul nr.6. Situația privind rata de promovabilitate la examenul de licență la programul Educație Fizică și Sportivă (2020-2025)

Sesiunea de licență	Nr. studenți înscriși la examenul de licență	Nr. studenți care au promovat examenul de licență	Rata de promovabilitate
2021 (iulie)	18	18	100%
2022 (iulie)	32	32	100%
2023 (iulie)	34	34	100%
2024 (iulie)	44	44	100%
2025 (iulie)	39	39	100%

Absolvenții programului de licență *Sport și Performanță Motrică* au posibilitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile existente în COR (Profesor-Antrenor - 235923), conform [Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior \(RNCIS\)](#), dar și în alte domenii decât domeniul de competență al calificării universitare, pe baza competențelor transversale dobândite în cadrul programului de studii universitare de licență.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, verificarea obținerii rezultatelor învățării este realizată prin [evaluări pe parcursul semestrelor](#) și [examene de finalizare](#), în baza reglementărilor instituționale, planurilor de învățământ și procedurilor interne care asigură transparența, echitatea și relevanța evaluărilor. Rata de promovabilitate foarte ridicată (100% în ultimii 5 ani) indică nivelul bun de pregătire, iar absolvenții pot accesa diverse oportunități profesionale în domeniul Educației Fizice și Sportului, conform calificărilor oficiale.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări diversificarea metodelor de evaluare, formarea continuă a cadrelor didactice în practici moderne de evaluare și utilizarea feedbackului studenților pentru optimizarea corelării dintre evaluare și rezultatele așteptate ale învățării specifice domeniului de studii Educație fizică și sport. De asemenea, se vor dezvolta mecanisme de susținere a inserției profesionale a absolvenților în domeniul de competență și în sectoare conexe, valorificând competențele transversale dobândite.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică* sprijină în mod activ și sistematic tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri organizaționale concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. În acest sens, sunt operaționalizate [planuri și programe instituționale de orientare și inserție în carieră](#).

Facultatea de Științe asigură condițiile necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii, în concordanță cu nivelul de calificare dobândit prin programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*. Impactul acestor activități este monitorizat și evaluat periodic, de către Centrul de servicii integrate pentru studenți, prin [analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe sprijină tranziția absolvenților către piața muncii prin planuri și programe instituționale de orientare în carieră, parteneriate cu angajatori, stagii de practică și activități de consiliere, monitorizând constant impactul acestora asupra angajabilității absolvenților programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*. Obiectivele și rezultatele învățării programului de licență *Sport și Performanță Motrică* sunt corelate constant cu cerințele pieței muncii, prin consultări cu absolvenții și angajatorii, iar calificările obținute sunt aliniate posturilor din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). **Centrul de servicii integrate pentru studenți** sprijină tranziția studenților pe piața muncii prin consiliere, traininguri și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea rețelei de parteneriate cu mediul economic, diversificarea programelor de dezvoltare profesională și îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale prin colectarea sistematică de feedback și date privind angajarea absolvenților programului de studii *Sport și Performanță Motrică*. De asemenea, se vor dezvolta noi instrumente de consiliere și programe de formare care să sprijine angajabilitatea și dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), Facultatea de Științe aplică riguros procedurile instituționale privind admiterea în programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și acces egal la învățământul superior. [Calendarul, condițiile și criteriile de admitere](#) sunt comunicate public în mod transparent, prin afișare pe site-ul ULBS și prin alte canale de informare (mass-media), asigurând accesul complet și clar al candidaților la toate detaliile relevante.

Validarea internă a [regulamentului și a calendarului de admitere](#) se realizează anual, în conformitate cu cerințele legale și cu bunele practici instituționale:

Conform [anexei 8](#) a regulamentului mai sus menționat, în cazul programului de studii de licență **Sport și Performanță Motrică** din cadrul Facultății de Științe (ULBS), selecția candidaților este realizată, în ordine descrescătoare, pe baza **mediei de admitere** (dată în proporție de 80% de Nota la proba sportivă și 20% de Media examenului de bacalaureat). În cazul candidaților cu aceeași medie, criteriile de departajare sunt următoarele: (1) Media anilor de studii de liceu și (2) Nota obținută la proba de Limba și literatura română a examenului de bacalaureat.

Rezultatele procesului de selecție a candidaților sunt afișate în termenul stabilit, atât la avizier, cât și pe site-ul web al facultății. Pe parcursul întregului proces de admitere se urmărește ca selecția să se facă exclusiv pe baza competențelor academice.

Capacitatea de școlarizare a programului de licență **Sport și Performanță Motrică** (formă de învățământ: IF) este de 50 locuri (buget și taxă), cu locuri speciale alocate pentru absolvenți de licee din mediul rural, etnici romi sau români de pretutindeni.

Tabelul nr. 7. Evoluția numărului de candidați la specializarea Sport și Performanță Motrică în sesiunea de vară (iunie-iulie), în perioada 2021-2025

Sesiunea de admitere	Nr. candidați înscriși la specializarea de licență SPM	Nr. locuri în buget	Media de candidați pe loc bugetat
2021	51	19	2,68
2022	55	18	3,05
2023	79	18	4,38
2024	89	20	4,45
2025	74	20	3,70

Candidații declarați admiși, atât pe locurile finanțate de la buget, cât și pe locurile cu taxă, sunt înmatriculați conform Regulamentului de admitere și încheie cu instituția un Contract de studii (Anexa suplimentară 2), care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Perioada de semnare a contractelor de studii este stabilită de către Facultatea de Științe. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol unic (RMU), cu un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/programele de studii la care au fost admiși.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe aplică în mod riguros și transparent procedurile instituționale de admitere la programul de studii universitare de licență **Sport și Performanță Motrică**, respectând cadrul legal și principiile echității, iar [condițiile și calendarul de admitere](#) sunt publicate anual și validate conform reglementărilor ULBS și ale Ministerului Educației și Cercetării. Capacitatea de școlarizare este de 50 locuri, inclusiv pentru categorii speciale de candidați.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări îmbunătățirea continuă a procesului de admitere prin digitalizarea integrală a etapelor administrative, extinderea canalelor de informare și adaptarea criteriilor de selecție la specificul domeniului Educație fizică și sport și la nevoile educaționale actuale. Se vor continua eforturile pentru menținerea transparenței și echității procesului de admitere, inclusiv prin adaptarea procedurilor la nevoile candidaților cu cerințe speciale. De asemenea, se vor implementa strategii de promovare a specializării pentru a atrage candidați de înaltă performanță din întreaga țară și din diaspora.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe promovează un [cadru accesibil și echitabil de admitere](#), adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Admiterea în cadrul programului de studii universitare de licență **Sport și Performanță Motrică** se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, în concordanță cu reglementările naționale și [politica instituțională a ULBS](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Admiterea în cadrul programului de studii **Sport și Performanță Motrică** se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, prin aplicarea unor reglementări clare și a măsurilor instituționale de sprijin dedicate candidaților din grupuri vulnerabile, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea măsurilor de incluziune în procesul de admitere vizează dezvoltarea de noi parteneriate instituționale, extinderea campaniilor de informare în comunități dezavantajate și optimizarea sprijinului acordat

candidaților cu cerințe educaționale speciale sau aflate în situații de risc social și educațional. Se va consolida accesul și suportul pentru candidații aflați în situații de risc, prin măsuri suplimentare de orientare și consiliere.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcurusului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu [regulamentele academice](#) aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc [criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor](#). Facultatea de Științe asigură un sprijin constant parcurusului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora.

Parcurusul academic al studenților este [monitorizat și documentat](#) de Facultatea de Științe reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară.

Regulamentele privind activitatea studenților, pe cicluri de studii, se găsesc pe pagina [web ULBS](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de un Regulament detaliat privind activitatea profesională a studenților la ciclul de licență, care acoperă toate aspectele esențiale ale parcurusului academic, de la admitere și înmatriculare, până la finalizarea studiilor și mobilitatea internațională. Documentul include prevederi pentru studenții internaționali, sportivii de performanță și persoanele cu dizabilități, asigurând claritate și echitate în desfășurarea activităților didactice.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se vor actualiza periodic regulamentele pentru a reflecta schimbările legislative și nevoile comunității academice. De asemenea, se va promova accesibilitatea și vizibilitatea acestora prin mijloace digitale pentru a facilita informarea completă a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Activitatea internațională la nivel de ULBS este consolidată prin participarea la proiecte și parteneriate educaționale, de cercetare și sociale, precum și prin încheierea de [memorandumuri de înțelegere](#) și [acorduri de colaborare](#) cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate:

Facultatea de Științe sprijină creșterea calității educației și a cercetării prin acțiuni concrete de internaționalizare, în conformitate cu [Strategia de cooperare internațională ULBS care detaliază obiectivele și inițiativele internaționale](#). Susține și promovează [mobilitatea](#) studenților, a personalului academic și administrativ contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare.

Beneficiind de aceste oportunități, [cadrele didactice titulare și asociate](#) care susțin activități didactice la programul de licență *Sport și Performanță Motrică* sunt implicate în acțiuni didactice și de cercetare de cooperare internațională, cum ar fi: mobilități de predare (de tip Erasmus+), proiecte de cercetare internaționale, stagii de cercetare sau în comitetele de redacție ale unor publicații științifice internaționale de prestigiu.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de un Birou Relații Internaționale care facilitează mobilitățile și cooperarea internațională pentru cadrele didactice și studenții Facultății de Științe, oferind oportunități de studiu, practică și predare în instituții de învățământ din întreaga lume.

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică* contribuie activ la internaționalizarea procesului educațional și de cercetare prin participarea la proiecte și parteneriate internaționale, mobilități academice, acorduri de colaborare și implicarea în consorții și inițiative europene, în conformitate cu strategia ULBS de cooperare internațională.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Extinderea rețelei de parteneriate internaționale, diversificarea oportunităților de mobilitate și intensificarea participării la proiecte educaționale și de cercetare la nivel european și global vor contribui la consolidarea

dimensiunii internaționale a activității didactice și științifice. Totodată, se vor îmbunătăți procedurile de selecție și informare pentru a asigura transparență și accesibilitate maximă la oportunitățile internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în mod sistematic în procesul educațional, contribuind la atingerea rezultatelor învățării asumate prin curriculum. Cadrele didactice titulare împărtășesc studenților atât rezultatele cercetărilor din domeniu cât și designul cercetărilor prezentate, încurajându-i pe studenți să abordeze analitic și critic informațiile din bibliografia de specialitate. Studenții sunt invitați în mod explicit să reflecteze asupra unor rute alternative prin care ar fi putut fi explorate acele întrebări și ipoteze.

În al doilea semestru al anului II, la disciplina *Metode de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice*, studenții sunt familiarizați cu principalele arii de cercetare din domeniu. Aceștia sunt invitați să conceapă întrebări de cercetare și ipoteze pe baza propriilor interese de cunoaștere și să compare metodele prin care problematicile vizate ar putea fi explorate în profunzime.

În ultimul an, la disciplina *Stagiu de pregătire și elaborare a lucrării de licență*, studenții sunt stimulați să parcurgă în mod extins bibliografia de specialitate aferentă temei lor de licență și să conceapă o cercetare proprie, menită să completeze cadrul teoretic deja conturat în jurul temei alese.

Studenții sunt încurajați să își gândească propria lucrare de licență. Relația dintre aspectele teoretice (în mod tradițional incluse în Partea I – Fundamentarea teoretică a lucrării) și componenta de cercetare proprie (Partea a II-a – Metodologia cercetării), este explorată în detaliu, ajutându-i să-și dezvolte o gândire matură asupra cercetării. Studenții care sunt interesați de cercetare avansată sunt încurajați să participe la conferințele de profil organizate la nivel național.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în procesul educațional prin [curriculum](#), [fișe de disciplină](#) și politici instituționale, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării și implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare. Studenții programului sunt familiarizați progresiv cu metodologia cercetării în domeniu, de la înțelegerea principiilor teoretice și a ariilor de cercetare, până la conceperea și realizarea propriei lucrări de licență.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Valorificarea cercetării în formarea studenților va fi consolidată prin extinderea implicării acestora în proiecte aplicative, adaptarea conținuturilor disciplinare la direcțiile recente de cercetare și promovarea unei culturi academice bazate pe investigație, inovare și colaborare interdisciplinară. Totodată, se vor extinde parteneriatele cu conferințe și centre de cercetare naționale și internaționale pentru a crește vizibilitatea și implicarea studenților în comunitatea științifică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe este aliniată obiectivelor programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* și urmărește consolidarea domeniului științific specific prin generarea de cunoaștere relevantă, inovatoare și aplicabilă. Rezultatele cercetării sunt vizibile la nivel național și internațional, fiind reflectate în [rapoarte anuale și planuri strategice de cercetare ale Facultății de Științe](#);

[Rezultatele cercetării științifice](#) sunt vizibile la nivel național și internațional și valorificate în timpul orelor de curs, seminar și lucrări practice.

✓ **Analiza situației de fapt**

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe este corelată cu obiectivele programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică* și este vizibilă la nivel național și internațional prin [publicații indexate, parteneriate academice, proiecte finanțate și participări la evenimente științifice de profil](#).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Creșterea impactului cercetării va fi susținută prin stimularea publicării în reviste cu factor de impact ridicat, extinderea colaborărilor internaționale și integrarea mai activă a rezultatelor cercetării în formarea studenților programului de studii universitare de licență Sport și Performanță Motrică și în proiectele comunitare cu relevanță aplicativă. Consolidarea vizibilității internaționale a cercetării și extinderea aplicării rezultatelor științifice în programe educaționale inovative și colaborări interdisciplinare.

Recomandări: Implicarea cadrelor didactice în creșterea impactului cercetării științifice
Indicatorul este: parțial îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe se aliază politicii ULBS privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și [mecanismelor de asigurare a calității](#):

Eficiența și aplicabilitatea măsurilor și procedurilor implementate în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional în cadrul programului de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică* este susținută și prin [analize](#) și [rapoarte](#) privind performanța academică și rezultatele proceselor educaționale;

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe aplică în mod consecvent acțiuni și proceduri conforme politicii de asigurare a calității a ULBS, iar eficiența acestora este reflectată în rapoartele CEAC, evaluările instituționale, feedback-ul studenților și analiza performanței academice și a inserției absolvenților.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Îmbunătățirea continuă a calității educației presupune actualizarea periodică a procedurilor interne, integrarea mai activă a datelor din evaluările studenților și extinderea mecanismelor de monitorizare a impactului real al măsurilor adoptate asupra rezultatelor procesului educațional. Continuarea ajustării și monitorizării programelor de studii pentru a răspunde nevoilor educaționale în evoluție și consolidarea mecanismelor de evaluare a calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

ULBS demonstrează implicarea activă a părților interesate - studenți, personal academic, angajatori, parteneri instituționali, printr-o serie de documente ce reflectă consultarea și luarea în considerare a opiniei acestora: [Regulament CEAC și SCEAC](#), [Regulament CA al ULBS](#), [Codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS](#).

Opiniile membrilor comunității academice sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări și dezbateri atât la nivelul universității [Senatul universitar](#), [Consiliul de administrație](#) cât și la nivel de facultate [Hotărâri ale Consiliului facultății](#).

În urma consultărilor, documentele justificative includ documentele strategice, [Planul strategic multianual](#), [Planurile operaționale din ultimii 5 ani](#) și regulamentele revizuite [Regulamente și proceduri revizuite, cu mențiuni privind contribuții aduse de părțile interesate](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

ULBS integrează în mod constant opiniile membrilor comunității universitare și ale partenerilor externi în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări formale (chestionare, focus-grupuri, ședințe), documente strategice revizuite și rapoarte CEAC care reflectă contribuțiile părților interesate. ULBS dispune de un sistem bine structurat de politici și proceduri centrate pe calitate, reglementând clar elaborarea, aprobarea, difuzarea și arhivarea documentelor, precum și responsabilitățile aferente, în conformitate cu Manualul calității și Planurile strategice și operaționale.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea mecanismelor de consultare presupune formalizarea procesului de integrare a feedbackului, creșterea gradului de participare a tuturor categoriilor de actori implicați și utilizarea mai extinsă a datelor colectate pentru fundamentarea deciziilor instituționale.

Consolidarea implementării procedurilor prin monitorizare continuă și evaluarea impactului acestora asupra calității educației, precum și actualizarea periodică a documentelor pentru a reflecta schimbările legislative și academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri	
ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În cadrul ULBS, structura organizatorică responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității [CEAC](#) împreună cu subcomisiile acesteia de la nivelul facultăților [SCEAC](#), constituite conform prevederilor legale. La nivelul Facultății de Științe care coordonează programul de studii de licență *Sport și Performanță Motrică* s-a constituit [SCEAC](#), care anual elaborează rapoarte pentru evaluarea și asigurarea calității. Conform Hotărârii Consiliului Facultății Nr.112/31.01.2025, componența comisiei este următoarea:

- ✓ Conf.univ.dr. Iulian STOIAN, conf.univ.dr. Ioan HĂȘMĂȘAN, lector univ.dr. Minodora ILIE, lector univ.dr. Daniel HUNYADI, student Lucian MOLDOVAN, student Mario PREDOI.

[Subcomisia de evaluare și asigurare a calității](#) de la nivelul facultății contribuie la asigurarea calității programelor de studii de la nivelul facultății.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul ULBS, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și subcomisiile de la nivelul facultăților (SCEAC), inclusiv cea din cadrul Facultății de Științe, funcționează conform prevederilor legale și documentelor instituționale, elaborând anual [rapoarte](#) care susțin monitorizarea și îmbunătățirea calității programului de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Întărirea rolului SCEAC va presupune implicarea activă a tuturor actorilor educaționali în activitățile de asigurare a calității, dezvoltarea de instrumente de lucru standardizate și valorificarea sistematică a rapoartelor în procesul decizional la nivelul facultății. Consolidarea activităților de monitorizare prin implementarea unor indicatori de performanță mai detaliați și extinderea implicării studenților în procesul de evaluare pentru o perspectivă mai cuprinzătoare asupra calității educației.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare	
Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

CEAC și SCEAC, la nivelul Facultății de Științe, care coordonează programul de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*, își desfășoară activitatea pe baza [regulamentului](#) aprobat de Senatul ULBS. Aceste structuri contribuie la implementarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, având ca obiectiv principal realizarea activităților de evaluare internă și facilitarea proceselor de evaluare externă a calității educației. Sprijină activitatea prin elaborarea [Rapoartelor anuale de autoevaluare](#) și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, participarea la procesul de evaluare internă și externă.

✓ **Analiza situației de fapt**

CEAC și SCEAC din cadrul Facultății de Științe, care coordonează programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, își desfășoară activitatea în baza unui regulament aprobat de Senatul ULBS, contribuind activ la implementarea mecanismelor de evaluare internă și la sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității educației.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Optimizarea activității CEAC și SCEAC vizează revizuirea periodică a regulamentelor în funcție de modificările legislative, consolidarea instrumentelor de analiză internă și creșterea eficienței colaborării cu structurile implicate în evaluarea externă. Consolidarea culturii calității prin instruire continuă și dezvoltarea de proceduri inovative care să eficientizeze procesele de autoevaluare și evaluare externă.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Comisia de Etică ULBS își desfășoară activitatea în temeiul [regulamentului](#) aprobat de Senatul ULBS, acționând în mod autonom față de orice structură sau persoană din cadrul universității, în conformitate cu prevederile legislației naționale. [Rapoartele anuale](#) ale Comisiei de Etică sunt postate pe site-ul web al Universității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Comisia de Etică a Universității „Lucian Blaga” funcționează independent, în conformitate cu legislația națională și regulamentul aprobat de Senatul universitar, având un cadru normativ solid care îi garantează autonomia instituțională și funcțională, reflectată prin decizii proprii, rapoarte anuale și un cod etic aplicabil întregii comunități universitare.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Întărirea rolului Comisiei de Etică presupune actualizarea continuă a cadrului normativ în acord cu evoluțiile legislative, promovarea culturii etice în rândul comunității academice și consolidarea vizibilității și accesibilității rapoartelor etice și promovarea unui cadru educațional proactiv de etică și integritate în rândul studenților și personalului universitar.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe dispune de proceduri aprobate conform legislației în vigoare, care [reglementează](#) inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților aferente. Acestea sunt aplicate sistematic și revizuite periodic.

Analiza situației de fapt

ULBS, Facultatea de Științe, aplică în mod sistematic proceduri aprobate legal pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii, iar impactul acestora asupra calității este dovedit prin rapoarte SCEAC, hotărâri ale Consiliului facultății, feedback de la părțile interesate și evaluările externe ARACIS.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

ULBS, Facultatea de Științe, vor continua consolidarea mecanismelor de evaluare internă prin digitalizarea proceselor, creșterea frecvenței consultărilor cu părțile interesate și integrarea feedbackului în revizuirea programelor de studii.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, dispune de structuri, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile, politicile și strategiile adoptate creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității fac parte, alături de cadre didactice, reprezentanți ai studenților.

Membrii [Comisiei la nivel central](#), membrii [Comisiilor](#) la nivel de facultăți, precum și responsabilii de programe sunt implicați în procesul de monitorizare și punere în aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul Facultății de Științe, implementarea procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii se realizează cu implicarea activă a cadrelor didactice, studenților și partenerilor externi, ale căror contribuții sunt integrate prin regulamente, feedback instituțional, ghiduri metodologice, documente de parteneriat și rapoarte ale comisiilor de specialitate și CEAC.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Facultatea de Științe va consolida cultura calității prin creșterea implicării tuturor actorilor și extinderea mecanismelor de evaluare continuă, precum și adaptarea periodică a strategiilor și procedurilor la nevoile și standardele actuale în educație și cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin [Metodologia privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți](#) elaborată și aprobată la nivelul ULBS.

Evaluările sunt [realizate](#) la finalul fiecărui semestru, prin [Chestionarele](#) de evaluare semestrială completate de studenți. Rezultatele sunt centralizate și analizate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice rapoarte sunt analizate în cadrul ședințelor [Consiliului facultății](#). Pe baza feedback-ului studenților, se elaborează [Planul de îmbunătățire a activităților didactice](#), iar rezultatele evaluărilor sunt comunicate cadrelor didactice și altor părți interesate. Implementarea măsurilor propuse este monitorizată prin [Rapoarte de monitorizare](#), pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, aplică semestrial, conform metodologiei ULBS, procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, iar rezultatele sunt analizate de CEAC și Consiliul facultății, fundamentând planuri de îmbunătățire a activităților didactice și comunicând concluziile părților interesate.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări optimizarea procesului de feedback prin digitalizarea completă a evaluărilor, creșterea gradului de participare a studenților și corelarea planurilor de îmbunătățire cu formarea continuă a personalului didactic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

ULBS, Facultatea de Științe, au implementat un sistem riguros de colectare și analiză a datelor, în conformitate cu [Regulamentul privind asigurarea calității](#) și [Metodologia CEAC pentru colectarea și analiza datelor](#).

Procesul este susținut de [proceduri instituționale](#) care utilizează baze de date interne, ce includ informații relevante despre performanța academică, inserția profesională și satisfacția studenților.

Baza de date internă, [QuestionPro](#), este utilizată pentru colectarea informațiilor relevante (date privind performanța academică, inserția profesională, satisfacția studenților)

Informațiile obținute fundamentează [Planurile strategice și operaționale](#) și sunt validate prin evaluări externe [Rapoartele de evaluare ARACIS](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de infrastructură digitală integrată și de servicii informatice centralizate, care facilitează accesul studenților și al altor părți interesate la informații și documente relevante, inclusiv prin platforme online și aplicații dedicate.

Facultatea de Științe, programul de studii *Sport și Performanță Motrică*, colectează și analizează sistematic date privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția beneficiarilor, prin proceduri instituționale reglementate, baze de date specializate (QuestionPro, SmartHub), indicatori de calitate corelați cu obiectivele strategice și rapoarte CEAC care fundamentează deciziile instituționale.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va consolida utilizarea datelor colectate prin integrarea analizei predictive, automatizarea fluxurilor de raportare și extinderea consultărilor cu părțile interesate pentru o adaptare continuă a programelor la nevoile pieței și ale studenților.

Optimizarea platformelor digitale pentru o interactivitate mai mare cu studenții, precum și actualizarea constantă a documentelor și procedurilor pentru a susține eficient procesele academice și administrative.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Informațiile de interes public privind programul de licență *Sport și Performanță Motrică* sunt disponibile în mod transparent pe site-ul oficial al ULBS și pe pagina web dedicată [Facultății de Științe](#), care găzduiește documentele relevante aferente organizării și funcționării programului. De asemenea, sunt publicate [hotărârile Consiliului Facultății](#) pentru a asigura transparența informațiilor de interes public.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe asigură accesul la informațiile de interes public prin publicarea online, pe site-ul oficial al ULBS și al [facultății](#), a documentelor esențiale privind programul de studii universitare de licență *Sport și Performanță Motrică*, precum: rapoarte de activitate, informații privind taxele și bursele, CV-urile cadrelor didactice, regulamente, bugete și alte documente administrative relevante. Totodată, accesul la informațiile de interes public este susținut prin publicarea [hotărârilor Consiliului facultății](#), organizarea de consultări periodice cu studenții și promovarea principiilor eticii academice, prin intermediul Comisiei de etică.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea accesului la informațiile de interes public va fi urmărită prin actualizarea periodică a platformelor online, extinderea accesului la informații financiare și decizionale într-un format clar și accesibil, precum și prin încurajarea participării active a tuturor părților interesate în procesele de luare a deciziilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Transparența proceselor decizionale cu privire la programul de licență *Sport și Performanță Motrică*, este asigurată prin intermediul site-ului oficial al [ULBS](#) și al paginii dedicate [Facultății de Științe](#), unde sunt disponibile următoarele documente relevante:

✓ **Analiza situației de fapt**

ULBS, Facultatea de Științe și programul de studii *Sport și Performanță Motrică* asigură transparența informațiilor prin publicarea online, pe site-ul ULBS și al facultății, a documentelor relevante privind programul de studii (rapoarte, taxe, CV-uri, regulamente, bugete), precum și prin publicarea deciziilor Consiliului facultății, derularea de consultări cu studenții și promovarea eticii academice prin Comisia de etică.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea transparenței prin actualizarea constantă a platformelor online, extinderea accesului la date financiare și decizionale într-un format accesibil și promovarea participării active a părților interesate în procesele decizionale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

ULBS, respectiv Facultatea de Științe colectează și transmite datele solicitate respectând obligațiile ce decurg din răspunderea publică. În acest sens, elaborează și publică, on-line, [Raportul rectorului](#), [Raportul anual al decanului](#), [Raportul de evaluare internă privind calitatea educației](#), [Raport anual al Comisiei de etică universitară](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, în cadrul ULBS, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin elaborarea și publicarea, on-line, periodică a rapoartelor instituționale, financiare, academice și etice, în formate standardizate și conforme cu cerințele autorităților competente.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea capacității de raportare prin digitalizarea completă a proceselor, extinderea participării comunității academice în evaluări și creșterea transparenței prin publicarea datelor relevante într-un format deschis și accesibil publicului larg. Îmbunătățirea accesibilității și structurării rapoartelor online, precum și promovarea activă a consultării acestora de către studenți, cadre didactice și alte părți interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe care coordonează programul de studii de licență *Sport și Performanță Motrică*, asigură desfășurarea procedurilor necesare procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare. Procedurile sunt realizate pe baza unui set de documente relevante cum ar fi [Procedurile și regulamentele ARACIS sau ale altor agenții de evaluare externă a calității educației](#) și [Raportul de autoevaluare instituțională realizat de ULBS în pregătirea procesului de evaluare externă](#).

Ultima evaluare instituțională a ULBS a avut loc în anul 2021, iar programul de studii de licență *Sport și Performanță Motrică* a fost evaluat în data de 29.04.2021.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe coordonează desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității conform cerințelor legale, pe baza raportului de autoevaluare ULBS, a documentației ARACIS și a planurilor de măsuri elaborate ca răspuns la recomandările evaluărilor anterioare.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Facultatea de Științe va consolida pregătirea pentru evaluările externe prin actualizarea continuă a documentației, implementarea proactivă a recomandărilor agențiilor acreditate și extinderea cooperării cu structurile interne de asigurare a calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spații didactice noi; • Bibliotecă modernă, cu acces gratuit la baze de date internaționale; • Cadre didactice cu experiență și expertiză; • Participare la mobilități educaționale; • Curriculum adaptat tendințelor actuale; • Rată ridicată de angajabilitate a absolvenților; • Parteneriate solide cu societățile/instituțiile din domeniu; • Implicare în organizarea de evenimente cu vizibilitate și impact în comunitatea academică; • Servicii de orientare și consiliere profesională; • Cămine și cantine studențești de calitate; • Promovarea echității, eticii și accesului echitabil la educație; 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>⬇</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ușor dezechilibru teorie-practică la unele discipline; • Implicarea redusă a studenților în cercetare.
	<p>Analiza SWOT</p>	

<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poziționarea universității într-o zonă centrală, cu grad ridicat de atractivitate; • Contextul geo-politic în care se află România (apartenența României la UE); • Buna colaborare a bibliotecii cu furnizorii de publicații; • Dezvoltarea programelor de tip Erasmus; • Cerere mare de specialiști în domeniul educației fizice și sportului de performanță pe piața muncii; • Tradiția locală în domeniul sportului de performanță. 	<p>U FACTORI EXTERNI</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subfinanțare bugetară; • Motivarea insuficientă a tinerilor spre a opta pentru cariera universitară; • Concurența între universități; • Scăderea numărului de studenți (demografie negativă);
---	---	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	În conformitate cu

			argumentele din REE.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	PÎ	Definirea rezultatelor învățării în concordanță cu standardele ARACIS și cu categoria, respectiv conținutul disciplinelor.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	PÎ	Implicarea cadrelor didactice în creșterea impactului cercetării științifice
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		-
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

Tabelul nr. 8. Centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	36	0	0

VI. Concluzii

În urma analizei documentației furnizate de către ÎÎS și a vizitei efectuate la fața locului, comisia de evaluare externă a calității propune **MENȚINEREA ACREDITĂRII** programului de studii *Sport și Performanță Motrică* pentru Facultatea de Științe a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Capacitatea de școlarizare solicitată de către ÎÎS este de **50** de locuri (Tabelul nr. 9).

Tabelul nr. 9

Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sport și Performanță Motrică</i>	<i>Sibiu</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>180</i>	<i>50</i>

Motivarea acestei propuneri se bazează pe următoarele argumente:

- ✓ ÎÎS demonstrează implementarea unui management al calității corespunzător pentru desfășurarea programelor de studii universitare, prin aplicarea procedurilor corespunzătoare care susțin asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Instituția dispune de infrastructură, logistică și resurse umane adecvate pentru desfășurarea activităților planificate în cadrul planului de învățământ;

✓ Programul de studii are o utilitate clară în formarea de specialiști în calitate de profesori în spațiul local și național;

În urma parcurgerii procedurii se propune MENȚINEREA ACREDITĂRII programului de studii Sport și Performanță Motrică.

VII. Anexe