

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași
Facultatea:	Agricultură
Domeniul de licență:	Ingineria Produselor Alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. univ. Dr. Livia VIDU	Coordonator comisie
2.	Prof. univ. Dr. Lavinia ȘTEF	Expert evaluator
3.	Prof. univ. Dr. Stelian Vasile DĂRĂBAN	Expert evaluator
4.	Alin-Corneliu MINEA	Student evaluator

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat ca urmare a evaluării periodice a programului de studii de licență **Tehnologia prelucrării produselor agricole** care funcționează în cadrul Facultății de Agricultură de la **Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași**.

Evaluarea periodică a programului de licență **Tehnologia prelucrării produselor agricole** a avut loc în perioada 14-16 ianuarie 2026;

Componența comisiei de experți: Prof. Univ. dr. Livia VIDU – USAMV București

Prof. Univ. dr. Lavinia ȘTEF – USV Timișoara

Prof. Univ. dr. Stelian Vasile DĂRĂBAN – USAMV Cluj-Napoca

Stud. Alin-Corneliu MINEA - USV Timișoara

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

În anul 1948, prin Legea nr. 263327, publicată în M.O. nr. 249 p. I, din 26.X.1948, se înființează Institutul Agronomic din Iași (IAI) cu Facultatea de Agrotehnică. Prin HCM nr. 1056/02.X.1951, Institutul Agronomic din Iași își diversifică oferta educațională prin înființarea a două facultăți noi - Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, la care ulterior se adaugă, prin HCM nr. 428/23.05.1961, Facultatea de Medicină Veterinară. Sub această formă de organizare, cu patru facultăți distincte, instituția funcționează până în anul 1986, când s-a revenit la o singură facultate, Agronomie, cu patru secții: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară. În anul 1990, în cadrul IAI se reînființează cele patru facultăți, care, cu diverse transformări și adăugiri, funcționează și în prezent. Începând cu anul 2000, denumirea oficială a instituției devine Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” (USAMV) din Iași (USAMV Iași) (M.O. p.I nr. 397/24.08.2000). Recent, prin H.G. nr. 540 din 13.V.2021, publicată în M.O. nr. 509/17.V.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a devenit Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV Iași). În prezent, în cadrul USV Iași funcționează, în condițiile actului de acreditare/autorizare, un număr de 16 programe de studii universitare de licență, încadrate în 9 domenii; 24 programe de masterat, încadrate în 6 domenii; 40 specializări de doctorat, încadrate în 5 domenii. USV Iași dispune de resurse umane, materiale și financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (pentru minimum trei/patru ani succesivi), pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. De asemenea, USV Iași dispune de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Facultatea de Agricultură a fost înființată prin decizia Ministerului Învățământului nr. 26237, publicată în Monitorul Oficial din 24 octombrie, în cadrul Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași. În prezent, Facultatea de Agricultură este parte integrantă a USV Iași, cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat din România. Evoluția Facultății de Agricultură a devenit foarte dinamică după anul 1989. În această perioadă a avut loc o diversificare considerabilă a ofertei educaționale, în concordanță cu noile evoluții pe piața muncii, prin înființarea de noi domenii și programe de studii universitare de licență și masterat, noi specializări de doctorat; noi forme de învățământ (ID, dual) etc. În paralel, a avut loc dezvoltarea și modernizarea continuă a bazei materiale; creșterea disponibilului și calității resurselor de personal; asigurarea la înalte standarde a calității tuturor proceselor universitare, reflectată atât în rezultatele proceselor

periodice de evaluare externă a calității derulate de către organismele naționale îndreptățite de lege, cât și în prestigiul de care Facultatea se bucură, la nivel național și internațional. Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări. În anul 2025-2026, la învățământul cu frecvență, funcționează 7 specializări: Agricultură, Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară (EMIAIA), Ingineria și managementul afacerilor agricole (IMAA), Tehnologia prelucrării produselor agricole (TPPA), Protecția consumatorului și a mediului (PCM) și Biologie. De asemenea, în anul 2025-2026, în cadrul Facultății de Agricultură și funcționează 11 programe de master.

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia. Înainte de efectuarea vizitei nu au fost solicitate din partea comisiei documente suplimentare.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Conform programului de desfășurare a evaluării, agreat de către Facultatea de Agricultură, la programul de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole au fost efectuate vizite la următoarele laboratoare: Laboratorul de prelucrarea produselor din carne, Laboratorul pentru prelucrarea produselor din lapte și derivate, Laborator pentru prelucrare legume și fructe, Laboratorul de Ambalaje și desgin, Laboratorul de Inginerie electrică și mecanică, Laboratorul de Microbiologie generală, Microbiologie specială, Atelier de microproducție lapte, prelucrare carcase, prelucrarea cărnii și obținerea produselor din carne, Atelier de microproducție pentru bere, Atelier de microproducție pentru panificație și patiserie. Au fost organizate întâlniri cu conducerea universității, facultății respectiv, rectorul, prorectorii cu activitatea didactică și calitatea, decanul facultatii, prodecanii și directorul departamentului la care este arondat programul de licență TPPA, comisia CEAC a componentei organizatorice, întâlnire cu comisia de etică, șefii laboratoarelor, cu cadrele didactice unde au participat 12 cadrele didactice care predau la programul de licență TPPA, întâlniri cu studenții, absolvenții și angajatorii unde au participat 9 studenții, 9 absolvenți și 7 angajatori conform programului anexat.

- Alte metode sau aspecte relevante

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Pentru desfășurarea programului de studii universitare Tehnologia prelucrării produselor agricole, USV Iași dispune de un sistem de management adecvat. S-a constatat că, componentele organizatorice,

direcțiile și serviciile administrative ale universității sunt structurate clar în organigramă, evidențiind ierarhia și relațiile funcționale dintre departamente, facultăți și structurile de conducere, pentru a asigura o administrare eficientă și coerentă. https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/05/O-01-IULS_Organigrama-2025.pdf. De asemenea, în universitate există un sistem de management eficient, fundamentat pe proceduri clare și aplicabile, care asigură organizarea, coordonarea și monitorizarea optimă a activităților universității. Toate aceste structuri funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri stabilite prin *Cartă, Regulamentul de organizare și funcționare a universității* (<https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/02/Regulament-USV.pdf>) și alte regulamente și proceduri anexate la Cartă, revizuite periodic, în condițiile legii. (REI pag 12).

✓ **Analiza situației de fapt:** Pentru funcționarea programului de studii universitare **Tehnologia prelucrării produselor agricole** (TPPA), universitatea dispune de o structură organizatorică clar definită și un sistem de management adecvat, ambele susținute prin reglementări interne conforme cu legislația națională în vigoare.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

În conformitate cu Procedura generală – cod [Procedura-generală-privind-elaborarea-procedurilor-PG-01-IULS.pdf](#), elaborarea/analiza/revizia procedurilor și a altor documente universitare care completează prevederile Cartei se efectuează prin consultarea: i) comisiilor de specialitate ale Senatului; ii) comunității universitare (studenți, cadre didactice, cercetători, personal didactic auxiliar cu studii superioare, la care se adaugă foste cadre didactice/cercetători, membrii comunității alumni, alte persoane prezente intens în viața academică a USV Iași prin decizii ale Senatului, chiar fără prerogative/competențe decizionale sau drepturi electiv); iii) compartimentelor implicate din cadrul universității (departamente, facultăți, comisii); iv) altor părți interesate (e.g. angajatori potențiali, alte entități din mediul economic/social/administrativ). Toate aceste documente sunt **avizate/aprobate** de Consiliul de administrație și **intră în vigoare după aprobarea în Senat**, urmând a fi difuzate către compartimentele în care urmează să fie aplicate.

Dovezi privind utilizarea opiniilor părților interesate relevante în procesul de adoptare și revizuire a reglementărilor interne ale Universității: Prezența în structurile de conducere/decizionale sau de suport/administrative ale Universității/Facultății a reprezentanților tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege ([Conducerea Facultății de Agricultură | IULS Agricultură](#); <https://iuls.ro/universitate/consiliul-de-administratie/>; <https://iuls.ro/universitate/senatul-universitatii>, [RECTORAT](#), https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/05/Comisii-lucru_2024-2029.pdf, (REI pag 13)

✓ **Analiza situației de fapt:** USV Iași implică activ părțile interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de aplicare, asigurându-se astfel o abordare participativă în procesul decizional. Procesul este reglementat prin Carta Universitară și regulamentele proprii ale instituției.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:** Baza materială a programului Tehnologia prelucrării produselor agricole, este constituită în conformitate cu Standardele ARACIS (2025), astfel încât permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în planul de învățământ. Aceasta este dimensionată corespunzător numărului maxim de studenți (100 studenți, cf. HG 915/2017) care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare Tehnologia prelucrării produselor agricole. Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare s-a efectuat din veniturile obținute din contractele de cercetare și de dezvoltare instituțională, precum și din veniturile proprii ale USV Iași, și fondurile alocate de către Ministerul Educației USV Iași dispune de spații de învățământ și cercetare (https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Spatii-de-invatomant_TPPA.pdf) corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor activităților didactice (curs și activități aplicative), la toate disciplinele din [planul de învățământ](#) al programului de Tehnologia prelucrării produselor agricole. Toate aceste spații de învățământ aparțin domeniului public și fac parte din proprietatea USV Iași, în condițiile legii. Pe lângă spațiile didactice proprii Facultății de Agricultură, sunt folosite și unele amfiteatre și laboratoare didactice și de la celelalte facultăți din cadrul USV Iași.

Facultatea de Agricultură dispune de 4 amfiteatre proprii, care satisfac pe deplin necesarul pentru toate programele de studii ale Facultății. Suprafața medie pe student în cadrul acestor amfiteatre corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Toate amfiteatrele sunt dotate cu aparatură modernă (video-wall, videoproiector, ecran proiecție, tablă, aer condiționat, PC) (https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Spatii-de-invatomant_TPPA.pdf). În cadrul programului Tehnologia prelucrării produselor agricole sunt utilizate un număr de 34 săli de laborator, 3 săli de seminar și 1 sală de sport (<https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Fise-laboratoare.pdf>). Pentru domeniul de studii Tehnologia prelucrării produselor Agricole, bazele de practică și de cercetare cuprind: i) stațiuni didactice și experimentale/de cercetare, centre de practică; ii) institute, stațiuni, stații pilot/centre, laboratoare de cercetare proprii ([Infrastructura de cercetare | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\)](#)). Toate spațiile dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative precum și pentru servicii destinate studenților de care dispune USV Iași sunt ușor accesibile inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, prin intermediul lifturilor, rampelor de acces etc. (REI pag.13).

✓ **Analiza situației de fapt:** Conform REI, USV Iași dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate, de laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare care asigură desfășurarea procesului de învățământ în acord cu prevederile fișelor disciplinelor de învățământ. Instituția se preocupă permanent pentru asigurarea unui mediu favorabil pentru viață și studiu inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:** Dotările laboratoarelor didactice și de cercetare sunt funcționale și modernizate periodic, iar bunurile mobile sunt gestionate prin inventariere. Există proceduri de inventariere a echipamentelor și mobilierului, proceduri de casare a echipamentelor uzate, planuri de

înlocuire și modernizare, derulate prin achiziții centralizate sau proiecte de investiții, cu respectarea legislației în vigoare. Fiecare laborator are un responsabil desemnat, care monitorizează funcționalitatea echipamentelor și respectarea normelor de protecția muncii și a instrucțiunilor de utilizare. Personalul tehnic și auxiliar asigură suportul operațional zilnic (pregătirea materialelor, întreținerea echipamentelor, testarea funcționării), contribuind la desfășurarea corespunzătoare a activităților prevăzute în planul de învățământ. (REI pag 16).

✓ **Analiza situației de fapt:** Toate bunurile imobile și mobile pe care Facultatea de Agricultură le utilizează pentru programul de studii universitare evaluat sunt întreținute în mod adecvat, prin intermediul Serviciului Mentenanță din structura Direcției Generale Administrative a USV Iași ([O-01-IULS_Organigrama-2025.pdf](#)): curățenie zilnică, întreținere clădiri, reparații (mobiliu, echipamente, instalații sanitare

✓ **Recomandări:** Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Prezentarea stării de fapt: La programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole este asigurată acoperirea cu personal didactic și de cercetare adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii cât și a orelor de permanentă la dispoziția studenților. Normele didactice sunt stabilite conform Legii nr. 199/2023 și https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/07/Regulament_stat_functii_2024-2025.pdf, diferențiat pe funcții didactice, norma maximă fiind de 16 ore convenționale pe săptămână, conform legii.

Pentru programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole sunt normate în statele de funcțiuni un număr total de **14,86 posturi** (aracisrora.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10403/Shared Documents/Forms/AllItems.aspx?viewid=0e2abcad-3a6e-434b-b6f6-892cad9a036c&FolderCTID=0x01200070B636642E6340479659A9C647BA4D54&id=%2Fsites%2Fevaluarfmo-10403%2FShared Documents%2F2_Universitate%2FANEXE%2FAnexa_3_Stat_de_functiuni_si_Gradul_de_ocupare_TPPA%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo-10403%2FShared Documents%2F2_Universitate%2FANEXE), dintre care 86,06% sunt ocupate de cadre **didactice titulare cu funcția de bază în USV Iași (față de min. 60%, Standard ARACIS)**, iar dintre acestea, **45,94% sunt profesori sau conferențieri (față de min. 25%, Standard ARACIS)**. Cadrele didactice asociate ocupă **5,98% din total**. Cadrele didactice de la programul de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole, prin calificarea,

(<https://aracisrora.sharepoint.com/sites/evaluarfmo-10403/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?viewid=0e2abcad%2D3a6e%2D434b%2Db6f6%2D892cad9a036c&FolderCTID=0x01200070B636642E6340479659A9C647BA4D54&id=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10403%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE%2FAnexa%207%5FPersonal%20didactic%2Dindeplinire%5FIPA311%2Epdf&parent=%2Fsites%2Fevaluarfmo%2D10403%2FShared%20Documents%2F2%5FUniversitate%2FANEXE>). La nivelul departamentelor Facultății de Agricultură, există un număr de 25 angajați care asigură, în mod adecvat, activitățile auxiliare ale procesului didactic de la programul Tehnologia prelucrării produselor Agricole. (https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/10/Personal_didactic-auxiliar_TPPA.pdf). (REI pag 16)

✓ **Analiza situației de fapt:** Instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât și ca pregătire/formare, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.

✓ **Recomandări:**
Indicatorul este: **îndeplinit**

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2****ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.**

✓ **Prezentarea stării de fapt** USV Iași asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), cu până la 3000 euro/articol, în funcție de factorul de impact al revistei și numărul de autori din USV Iași; susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități (inclusiv ERASMUS) (<https://iuls.ro/universitate/erasmus-ka131/>); asigurarea libertății de a candida și a fi ales în structuri și funcții de conducere, cu respectarea principiilor generale privind alegerile în USV Iași (**Metod alegeri**); crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/03/Plan-strategic-institutional_2024-2028.pdf); îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică (<https://iuls.ro/academic/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic-dppd/>); planificarea și monitorizarea anuală a activităților de dezvoltare profesională și personală a salariaților (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2022/10/POB-67_Pregatire_personal_did-aux_nedid.pdf). REI pag. 18

✓ **Analiza situației de fapt:** Dezvoltarea profesională și personală a personalului este considerată o prioritate a strategiei USV Iași. În Planul Strategic de dezvoltare a USV Iași în perioada 2024-2029 identificăm această direcție la punctul B4 – Managementul resurselor umane. Direcții de acțiune privind resursa umană (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/03/Plan-strategic-institutional_2024-2028.pdf)

✓ **Recomandări:** Intensificare acțiunilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.****Indicatorul
I.P.A.3.2.1****Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.**

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Personal didactic titular al programului Tehnologia prelucrării produselor agricole este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul USV Iași, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare; HG nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior; HG nr. 56/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în învățământul superior.

Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate pe site-ul universității (<https://iuls.ro/academic/concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-vacante/>; <https://iuls.ro/academic/examen-de-promovare-in-cariera-didactica/>), în Monitorul Oficial partea a III-a, și pe site-ul web specializat administrat de Ministerul Educației Naționale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post. Personal didactic angajat pe perioadă determinată (asociat, asociat invitat) este recrutat, în condițiile Legii, în baza https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/05/Metodologie-concurs_posturi-didactice-cercetare.pdf. (REI pag. 18)

✓ **Analiza situației de fapt:** Personalul didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. În USV Iași posturile didactice se ocupă prin concurs, organizat conform legislației în vigoare, Cartei universității și Regulamentelor în vigoare. În politica de ocupare a posturilor didactice și de cercetare se aplică principiul suveranității, competenței și prestigiului profesional, fără discriminări legate de sex, religie sau credință, cetățenie, origine socială, etnică, status economic sau dizabilități. (REI pag.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt:

Serviciul de informatică și comunicații a USV Iași (<http://www.uaiasi.ro/diacd/>) funcționează pe baza unui regulament propriu și asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților ICT în cadrul universității, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic. La nivelul USV Iași funcționează un sistem informatic și de comunicații Internet/ Intranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații pentru toate părțile interesate. Aparatul administrativ și cel din domeniul financiar-contabil utilizează sistemul informatic integrat ACADEMIS, pentru evidența bazelor de date.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (soft educațional) racordat la sistemul informatic al universității, și prin intermediul internetului, la celelalte sisteme de informații din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează repere în mod diferențiat. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situația școlară a studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc. (UMS-prezentare generală). Toate deciziile de interes general sunt făcute publice, către întreaga comunitate, fie prin utilizarea rețelei intranet, fie prin postare pe site-ul web al Universității (<https://iuls.ro/>) și al Facultății de Agricultură (<https://iuls.ro/agricultura/>).

Studenții pot vizualiza în timp real situația lor școlară, accesând pe bază de user și parolă prin platforma Solaris. (REI pag. 19)

✓ **Analiza situației de fapt:** Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor privitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora. Toate deciziile de interes general sunt făcute publice, către întreaga comunitate, fie prin utilizarea rețelei intranet, fie prin postare pe site-ul web al Universității (<https://iuls.ro/>) și al Facultății de Agricultură (<https://iuls.ro/agricultura/>). Premisele dezvoltării și extinderii în continuare a sistemului informatic al universității sunt cuprinse în Strategia de digitalizare a USV Iași, <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2022/10/Strategie-digitalizare-USVI-2022.pdf> elaborată în conformitate cu Planul strategic instituțional <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/03/Plan-strategic-instituțional-2024-2028.pdf>.

✓ Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională**Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii****Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii**

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

✓

✓ Prezentarea stării de fapt:

Programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, din cadrul USV Ion Ionescu de la Brad din Iași este organizat în baza creditelor de studii transferabile (ECTS), fiind alocate 60 credite pe an, cu 30 credite pe fiecare semestru. Un credit reprezintă 30 de ore de activități didactice, incluzând cursuri, laboratoare, seminarii studiu individual și evaluări. Numărul total de ore pentru programul TPPA este de 2924. Planurile de învățământ sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Raportul dintre numărul orelor de

activități practice incluse în planurile de învățământ și numărul orelor de curs este: 1,39/1. Numărul examenelor și al colocviilor este 67.

În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni (14 săptămâni activități didactice și de studiu individual și 3 săptămâni de studiu individual – sesiune de examene). La stabilirea creditelor se are în vedere exclusiv numărul de ore de activități didactice și de studiu individual desfășurate pe parcursul semestrului și numărul de ore de studiu individual din sesiunea de examene și cel destinat susținerii evaluării.

O disciplină are un număr întreg de credite transferabile care variază între 2 și 5.

(Plan învățământ; Fișe discipline; Ocupatii preconizate-Program studii; Analiza internă asupra programului de studii, REI pg. 20)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Programul de studii de licență TPPA este organizat conform principiilor Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), asigurând un parcurs coerent și echilibrat pentru acumularea celor 240 de credite necesare absolvirii. Conținutul disciplinelor și structura planului de învățământ sunt alinate competențelor vizate și rezultatelor așteptate ale învățării, asigurând coerență curriculară și relevanță profesională. Evaluarea cunoștințelor și a competențelor se realizează conform unor proceduri interne clare și transparente.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Obiectivele programului de licență TPPA sunt clar definite. Programul promovează valori precum excelența academică, inovarea și cercetarea, dezvoltarea profesională și personală a studenților, etica și integritatea socială. Programul de studii TPPA a fost acreditat de ARACIS în anul 2010. În anul 2021 programul de licență TPPA a fost evaluat de ARACIS și s-a demonstrat respectarea tuturor standardelor impuse și a primit calificativul de *menținerea acreditării* prin Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.04.2021 cu o capacitate de școlarizare de 100 de studenți/an. (Analiza internă asupra conținutului program studii, REI pg. 24)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Programul de licență TPPA este acreditat ARACIS și respectă reglementările ministerului de resort și Cartei USV Iași. Este adaptat cerințelor pieței muncii și standardelor academice, punând accent pe formarea competențelor profesionale și de cercetare. Structura curriculară include cursuri fundamentale și de specializare, obligatorii și opționale, asigurând flexibilitate educațională. Activitățile didactice, desfășurate conform sistemului ECTS, combină pregătirea teoretică cu aplicațiile practice și practica de specialitate. Evaluarea este riguroasă și transparentă, susținută de cadre didactice calificate.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Concordanța dintre rezultatele învățării și nivelul calificării este dovedită prin formularul de validare/actualizare al programului de studii TPPA în RNCIS ([RNCIS-validare-actualizare Program](#)), descrierea competențelor profesionale și transversale corespundente rezultatelor învățării în [Fișele disciplinelor](#) și este certificată prin suplimentul la diplomă ([Diploma și supliment la diplomă](#)).

Proiectarea și dezvoltare curriculară a programului de studii universitare de licență TPPA sunt astfel concepute și realizate astfel încât rezultatele învățării să asigure nivelul 6 al calificării din CNC.

✓ **Analiza situației de fapt:**

Rezultatele învățării, au fost definite astfel încât să asigure: cunoștințe și aptitudini avansate în domeniul de licență *Ingineria produselor alimentare*, care implică înțelegerea critică și rezolvarea problemelor complexe; responsabilitate și autonomie în gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe în domeniul de licență *Ingineria produselor alimentare*, prin asumarea de responsabilități pentru luarea deciziilor. Aceste rezultate sunt reflectate coerent în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Competențele dezvoltate prin acest program sunt relevante și adaptate nevoilor actuale ale pieței muncii, acoperind o gamă largă de oportunități profesionale în sectorul industriei alimentare.

✓ **Recomandări:** Completarea noilor competențe în suplimentul la diplomă

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii universitare TPPA sunt formulate în termeni de competențe solicitate de calificarea și ocupațiile vizate definite de standardele ocupaționale și *Clasificarea Europeană a Ocupațiilor*, (ESCO), ca enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite la nivelul domeniului de studii universitare *Ingineria produselor alimentare* ([Rezultatele învățării](#), REI pg.26) și detaliate în [Fișele disciplinelor](#) sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Pentru programul de licență TPPA, grupa de bază reprezentativă din COR/ISCO-08/ESCO este 2141

✓ **Analiza situației de fapt:**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate pentru ocupațiile: 2141.2 - tehnolog în domeniul ambalării alimentelor și bauturilor (ESCO); 2141.4.2.2 - inginer în producția alimentară/ingineră în producția alimentară (ESCO); 2141.8 - inginer mentenanță și reparații/ingineră mentenanță și reparații (ESCO).

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Programul de studii programului de studii evaluat este proiectat astfel încât să se asigure centrarea pe student a procesului educațional, în scopul dobândirii de către aceștia a rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare competențelor necesare angajării pe piața muncii. Unul dintre obiectivele fundamentale asumate de către comunitatea academică a USV Iași și a Facultății de Agricultură este promovarea unui învățământ de calitate centrat pe student și pe nevoile sale de învățare, prin dezvoltarea de competențe și îmbunătățirea rezultatelor învățării (*Pl. strategic inst.*; *Plan strategic Facultate*), care să garanteze acestora o inserție profesională de succes.

✓ **Analiza situației de fapt:**

Procesul de învățare se axează pe dezvoltarea gândirii critice, creativității și competențelor sociale și profesionale, toate acestea fiind susținute de un mediu de învățare colaborativ. Curriculumul flexibil include discipline opționale și stagii de practică, iar evaluarea este una formativă, sprijinind progresul continuu al studenților. Implementarea principiilor învățării centrate pe student este reglementată la nivelul Universității prin prevederile [Cartei universitare](#) și a altor reglementări universitare derivate din Cartă: [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență](#); [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#); [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) (Cap. VIII); [Ocupații preconizate-Program studii](#); [Analiza internă asupra programului de studii](#))

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

În perioada analizată (2021-2025) au existat un număr de 73 [Acorduri de parteneriat](#) pentru mobilitățile studenților și cadrelor didactice din domeniul agronomic, horticol, zootehnic și medicină veterinară, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul Ingineriei produselor alimentare. În perioada analizată, un număr de 17 studenți ai programului TPPA au făcut mobilități externe, în cadrul programului ERASMUS sau alte tipuri de mobilități ([Acorduri de parteneriat](#), [Mobilități studenți](#), REI pg. 29)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Mobilitățile academice ale studenților de la programul de licență TPPA în cadrul programului Erasmus+ sunt facilitate de USV Iași, studenții putând beneficia de oportunități de deplasare la universități din străinătate (73 acorduri). Procesul de selecție este gestionat prin portalul universității, unde studenții sunt informați despre oportunitățile disponibile. De asemenea, în cadrul programului de studii TPPA, în perioada analizată, sunt 25 studenți proveniți din Republica Moldova.

✓ **Recomandări:** Creșterea numărului de mobilități ale studenților prin programul Erasmus+

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Programul de licență TPPA asigură oportunități echitabile pentru studenți prin măsuri concrete care țin cont de diversitatea abilităților, stilurilor de învățare și aspirațiilor acestora. Prin documentele Universității este garantat, conform legii, dreptul studenților de a participa la activități didactice suplimentare organizate la cerere; de a alege conform planului de învățământ, disciplinele sau pachetele de discipline opționale pe care le studiază; de a solicita cadrelor didactice, în timpul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative sau la consultații, inclusiv pe platforme online email, clarificarea problemelor din programele analitice ale disciplinei etc. La fiecare disciplină se acordă consultații suplimentare (program consultații afișat la avizierul disciplinei) și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice de recuperare. ([Carta](#), [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#); [Contractul de studii universitare](#), [Program consultații ptr studenți](#), REI pg. 30)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Facilitățile de sprijin sunt disponibile și pentru studenții cu dizabilități sau dificultăți financiare, iar bursele sociale și de merit susțin accesul echitabil la educație. Posibilitatea de a organiza sesiuni suplimentare sunt exemple de măsuri care ajută studenții să își echilibreze activitatea academică și personală.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii
--

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Toate spațiile de învățământ de care dispune USV Iași/Facultatea sunt puse la dispoziția studenților pentru desfășurarea activităților de studiu individual sau colaborative, în cadrul programului afișat (bibliotecă), în afara orelor didactice programate în orar (amfiteatre, laboratoare), respectiv în timpul orelor de consultații de la discipline ([Program consultatii ptr studentiC:\Users\Dan\Downloads\Anexe II\Anexa II.085 Program consultatii ptr studenti.pdf](#)). TFacultatea de Agricultură și programul de studii TPPA asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților. Universitatea asigură servicii sociale, culturale și sportive în spații modernizate, care corespund reglementărilor în domeniu și cerințelor studenților: cazare în condiții moderne; posibilitatea de a lua masa la cantina-restaurant a universității (<https://iuls.ro/universitate/cantina/>); organizarea de concursuri, alte evenimente specifice vieții studentești (balul bobocilor; excursia de studii, cursul festiv al absolvenților, meciul absolvenților, marșul absolvenților; festivaluri folclorice; participarea la tabere studentești, pe bază de competiție: [Activitati studentesti extracuriculare](#); [Raport Prorector cu activitati sociale](#), REI pg. 31 etc..

✓ **Analiza situației de fapt:**

Toate spațiile dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative precum și pentru servicii destinate studenților de care dispune USV Iași sunt ușor accesibile inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, prin intermediul lifturilor, rampelor de acces etc. Biblioteca USV Iași oferă studenților acces nelimitat și gratuit, în baza legitimației de student și a permisului de bibliotecă (<https://www.uaiasi.ro/biblioteca/>), la resursele de învățare de care dispune (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc.), pentru fiecare program de studiu, în format clasic sau electronic. Studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea [îndrumătorilor de an](#) și a [Comisiei de consiliere și orientare în carieră \(CCOC; CCOC Raport-activitate\)](#). În acest sens, CCOC a elaborat un [Ghid de bune practici privind activitatea de incluziune și echitate](#), care se adresează atât studenților, cât și personalului didactic. Informații asupra conținutului programului de studii, a serviciilor de îndrumare profesională și a celor de sprijin oferite studenților sunt publice pe pagina web a Universității (<https://iuls.ro/>) și a Facultății (<https://iuls.ro/agricultura/>).

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Rezultatele învățării sunt formulate clar și concis pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, și în majoritatea fișelor de discipline asigurând studenților un ghid clar asupra așteptărilor iar cadrelor didactice atingerea obiectivelor finale. Rezultatele învățării asigură obiectivele educaționale iar feedback-ul colectat de la studenți și cadrele didactice contribuie la îmbunătățirea periodică a rezultatelor învățării pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. ([Rezultatele învățării](#), REI pg. 33)

✓

✓ **Analiza situației de fapt:**

Rezultatele învățării sunt clar și concis formulate pentru fiecare disciplină, oferind atât studenților, cât și cadrelor didactice o înțelegere transparentă a așteptărilor și obiectivelor. Acestea sunt corelate cu obiectivele generale ale programului de studii TPPA, fiind descrise în termeni măsurabili și adaptate

tematicii fiecărei discipline. În acest fel, studenții pot urmări progresul lor de la un an de studii la altul, iar cadrele didactice beneficiază de criterii clare pentru evaluarea performanțelor academice.

- ✓ **Recomandări:** Includerea rezultatelor învățării în toate fișele disciplinelor sub o formă unitară
Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Metodele de evaluare sunt stabilite prin corelare cu rezultatele învățării vizate, sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se realizează prin evaluare continuă (pe parcursul studiilor) și prin evaluare *sumativă* (pe parcursul și la finalizarea studiilor). Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective a rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini); sunt înscrise în [Fișele disciplinelor](#), și sunt aduse la cunoștința studenților prin [Ghidul studentului](#), precum și de către titularii disciplinelor, la începutul fiecărui semestru. Evaluarea urmărește capacitatea de a înțelege, de a explica, de a analiza, utiliza, interpreta corect cunoștințele obținute prin predare și prin studiul individual, precum și deprinderile, abilitățile practice/ formate la disciplină.

- ✓ **Analiza situației de fapt:**

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (56,71%) și 29 colocvii (43,29%).

Studiile universitare de licență se încheie cu examenul de diplomă, care se susține în conformitate cu Ord. M.E nr. 3691/2024, pe baza [Regulamentului](#) specific propriu, a [Normelor privind desfășurarea examenului de finalizare a studiilor](#) și a [Ghidului pentru finalizarea studiilor universitare](#), documente aprobate anual de Senat.

- ✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Conform rezultatele sondajului referitor la integrarea pe piața muncii, proporția absolvenților din ultimii 5 ani, ai programului de studii TPPA, care s-au angajat în domeniu (în posturi ce corespund calificării obținute) a fost cuprinsă între 36,1% (promoția 2024) și 49,1% (promoția 2023). Se constată faptul că ponderea absolvenților angajați în domeniu crește mai mult după 2 ani de la absolvire. În acest interval de timp, mulți absolvenți ai programului de licență urmează studii de masterat (86%) și doctorat (9,52%) ([Anexa 10, REI pg. 37](#)).

- ✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași/Facultatea de Agricultură sprijină inserția profesională a absolvenților prin mijloace variate: consiliere și orientare în carieră; derularea unor proiecte dedicate; promovarea ofertelor de angajare, colectarea feedback-ului de la angajatori. Integrarea pe piața muncii a absolvenților este susținută și prin proiecte derulate de către Universitate/Facultate.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică:**

Colaborarea foarte bună cu agenții economici din domeniu și implicarea laboratoarelor facultății în dezvoltarea unor produse inovative în colaborare cu aceștia, în care sunt implicați și studenții, existând premisele unei tranziții ușoare pe piața muncii.

- ✓ **Recomandări:** Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților programului de licență TPPA. Extinderea parteneriatelor cu angajatori pentru stagii de practică și oportunități de angajare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Admiterea se face pe bază de concurs, conform *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere* proprii, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Metodologia de admitere se afișează pe site-ul Universității/ Facultății (<https://www.uaiasi.ro/admitere/>; <https://iuls.ro/agricultura/licenta-2/>) cu cel puțin șase luni înainte de admitere.

✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași/Facultatea de Agricultură aplică procedurile cu privire la admitere, conform legii. Selectarea candidaților admiși face se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute, în limita numărului de locuri - în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în Hotărârea Guvernului (HG) pentru anul curent.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

La USV din Iași recrutarea și admiterea studenților la cele 3 cicluri de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc sau subreprezentate. Sunt acordate șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de etnie, sex sau opțiunile religioase. În cazul candidaților străini, se aplică Ord. nr. 5552/16.VII.2024 prin care sunt reglementate condițiile de primirea la studii și de școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE (*Metodologie admitere; Admitere Situația operativă înscrieri, REI pg. 38*)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Procesul de admitere la programul de licență TPPA este echitabil, nediscriminatoriu și adaptat nevoilor grupurilor vulnerabile. Sunt alocate locuri speciale și sunt implementate măsuri concrete de sprijin (consiliere, accesibilizare, adaptări logistice).

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Senatul USV Iași aprobă anual, cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar, *calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu* ([Desfășurarea activităților didactice](#)). Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul USV Iași aprobă [Regulament privind activitatea profesională a studenților](#), care nu poate fi modificat cu mai puțin de 3 luni înainte de începerea anului universitar. Studenții beneficiază de acces la resurse digitale, baze de date și software-uri relevante pentru domeniul de studii. Materialele se regăsesc în platforma universității e-Learning. USV include măsuri pentru sprijinirea studenților prin burse, reduceri de taxe și alte beneficii financiare, precum și prin facilitarea accesului la consiliere psihologică sau sprijin pentru studenții cu dizabilități, garantând astfel șanse egale pentru toți.

✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași/Facultatea de Agricultură aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, conform legii. Facultatea pune accent pe monitorizarea progresului academic și profesional al

studentilor, folosind instrumente digitale și tutorat individual. Legătura cu mediul profesional este susținută prin convenții de practică, târguri de carieră și feedback de la angajatori, contribuind astfel la adaptarea continuă a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Coordonarea activităților de internaționalizare este realizată de către *Prorectoratul cu cercetarea științifică și relații internaționale*, în subordinea căruia se află *Biroul de relații internaționale* și *Departamentul ERASMUS+*, care funcționează în baza regulamentelor interne ale Universității și a regulamentelor proprii. USV Iași este membră a mai multe **asociații internaționale** (AUF-Agence Universitaire de la Francophonie, EUA-European University Association, CASEE-Association for European Life Sciences Universities etc). USV Iași are încheiate 73 acorduri bilaterale */Acorduri de parteneriat* cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale (<https://iuls.ro/universitate/acorduri-interuniversitare/>) pentru perioade cuprinse între două săptămâni și 12 luni. În perioada analizată (2021-2025), un număr de 11 cadre didactice de la programul TPPA au făcut mobilități externe, în cadrul programului ERASMUS sau alte tipuri de mobilități (<https://iuls.ro/universitate/erasmus-ka131/>), pe durata cărora *au susținut cursuri și au prezentat/publicat lucrări științifice la diverse simpozioane și conferințe*.

✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași desfășoară o activitate susținută de internaționalizare, care sprijină mobilitatea academică și cooperarea internațională în educație și cercetare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Cooperarea în plan științific cu Universitatea "Justus von Liebig" din Giessen, care durează de peste 40 de ani.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Activitățile de cercetare ale studenților se desfășoară în principal în cadrul elaborării proiectului de diplomă și constituie o *componentă importantă în dobândirea rezultatelor învățării* vizate prin programul de studii TPPA (*Plan învățământ; Fișele disciplinelor*). Tematica abordată în cadrul procesului de elaborare a proiectului de finalizare a studiilor la programul TPPA este prezentată în *Tematica lucrari finalizare studii*. De asemenea, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare în cadrul cercurilor științifice studentești (*Cercuri științifice studentesti*) și participă cu prezentări în cadrul manifestărilor științifice studentești organizate de USV Iași sau alte universități de profil. USV Iași/Facultatea de Agricultură organizează, anual, un *Simpozion științific studentesc* la care participă studenți îndrumați de către cadrele didactice de la toate programele de studii ale Facultății. Lista studenților de la programul TPPA, care au participat, sub îndrumarea cadrelor didactice, la simpoziioanele studentești anuale, în perioada analizată, este prezentată în *Simpozion Studentesc participanti progr studii*.

✓ **Analiza situației de fapt:**

Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice susține direct procesul de învățare al studenților. Rezultatele cercetării sunt incluse în cursuri, lucrări de laborator și teme de licență, oferind conținut actualizat și relevant. Studenții sunt stimulați să participe la simpozioane științifice. Cercetările efectuate de către studenți pentru elaborarea proiectului de diplomă constituie o componentă esențială în dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Activitatea de cercetare științifică la programul de studii *TPPA*, se realizează în baza unui plan propriu de cercetare ([Plan cercetare domeniu program studii](#)), în concordanță cu obiectivele programului de studii și integrat în planul de cercetare al Facultății ([Plan cercetare Facultate](#)), având la bază strategiile și programele pe termen scurt, mediu și lung ale Facultății de Agricultură ([Plan strategic Facultate](#); [Plan operational Facultate](#)) și Universității ([Pl. strategic inst.](#); [Plan operational-USV](#)). Strategia programelor de cercetare științifică, precum și modalitățile de obținere și alocare a resurselor și cele de valorificare a rezultatelor sunt aprobate în comisiile Facultății, Consiliul Facultății, Consiliul de administrație și Senat.

În perioada analizată (2021-2025), cadrele didactice care activează în cadrul programului de studii *TPPA*, au publicat 472 articole științifice, din care 236 în publicații indexate Web of Science, cele mai multe cu factor de impact, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul ingineria produselor alimentare ([Evolutia nr publicatii](#)).

✓ **Analiza situației de fapt:**

Rezultatele cercetării științifice în domeniul IPA sunt vizibile la nivel național și internațional și sunt valorificate în mod adecvat, prin publicare în edituri de prestigiu și jurnale indexate ISI sau în alte BDI, participare la manifestări științifice, transfer tehnologic.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Universitatea de Științele Vieții Iași are clar definite strategiile pentru asigurarea calității, conform Cartei universitare, https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/07/Carta_USV-Iasi_26-06-2025.pdf, constituind structuri de asigurare a calității la nivelul universității, facultăților și departamentelor, care funcționează pe baza Regulamentului pentru asigurarea calității https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament_Asigurarea-calitatii_USV-Iasi_R-58-IULS.pdf. La nivelul Facultății de Agricultură există planul strategic privind calitatea, acestea stând la baza modul de implementare a Sistemului Intern de Asigurare a Calității (SIAC). Documente privind obiectivele strategice și direcțiile de acțiune pentru asigurarea calității în cadrul Universității/Facultății de Agricultură sunt următoarele: https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/05/Plan-strategic_Agricultura_2024-2028.pdf, [Pag. 17 din 29](https://iuls.ro/wp-content/uploads/2022/12/Plan-operational-</p></div><div data-bbox=)

[2023.pdf](#), https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/12/Strategie-calitate_2024-2028.pdf,
https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/07/Plan-strategic_cercetare-stiintifica_USVI_2024-2029.pdf.

✓ **Analiza situației de fapt:**

Aplicarea consecventă a acestor reglementări are un impact major asupra calității la nivel de Universitate și Facultate, fiind consemnat în rapoartele periodice interne privind asigurarea calității, la nivelul programului de studii: https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/04/Raport_spec_TPPA-2024.pdf, al Facultății https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Raport_calitate_Agricultura_2022-2023.pdf și a Universității ([Raport anual DAC](#)) (REI pag. 41-42). Aplicarea tuturor acestor reglementări este asigurată la nivelul structurilor decizionale (manageriale și administrative) și deliberative cu atribuții în domeniu stabilite prin Cartă (Senat; Consiliul de administrație; Consiliul Facultății; Consiliul Departamentului; Departamentul pentru Asigurarea calității; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; Comisia de Etică Universitară; Comisiile Facultăților), fiind coordonată de responsabilii acestora.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere
I.P.C.1.2.1	În procesul de implementare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Procesul de monitorizare, revizuirea periodică și evaluarea programelor de studii presupune implicarea corpului academic, reprezentat în Comisiile de specialitate (https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/05/Comisii-lucru_2024-2029.pdf, https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Procedura_CAD_2024.pdf, <https://iuls.ro/agricultura/conducerea-facultatii-de-agricultura>, https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Analiza-interna_TPPA.pdf precum și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, care sunt consultați periodic https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Analiza-cerintelor-educationale-identificate-pe-piata-muncii_TPPA.pdf, la aceștia adăugându-se studenții din structurile de conducere. Pe baza semnalelor primite din partea comunității academice și a mediului economic, a analizelor interne periodice asupra programului de studii anual sunt efectuate ajustări ale panului de învățământ (Modificări ale Planului de învățământ: A2 – [Analiza internă asupra programului de studii](#)), în conformitate cu [procedura specifică](#), în vederea creșterii armonizării competențelor obținute de către absolvenți cu noile cerințe identificate de pe piața muncii. (REI - pag.43).

✓ **Analiza situației de fapt:**

Programul de licență supus analizei este evaluat anual prin implicarea echipei de evaluare internă, formată din responsabilul programului, echipa de cadre didactice din comisie și studenți, precum și mediul de afaceri angajatori. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate în procesele de management academic, pentru îmbunătățirea calității.

✓ **Recomandări:** Să se păstreze o stransă legătură cu mediul de afaceri din arealul de competențe al programului de studii, astfel încât acesta să fie ancorat tot timpul la preocupările agenților economici.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

3.3.2. Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri. ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la
I.P.C.2.1.1	nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

În cadrul USV Iași funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Decizie-157-2024_Comisie-EACE.pdf este constituită cu respectarea Art. 227, al. (5) din Legea nr. 199/2023, membrii comisiei neîndeplinind funcții de conducere în USV Iași, cu excepția persoanei care asigură conducerea operativă a acesteia, conform prevederilor legale. Atribuțiile comisiei sunt stabilite în conformitate cu art. 228 din Legea nr. 199/2023 Reg. asig. calit. https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament_Asigurarea-calitatii_USV-Iasi_R-58-IULS.pdf. CEAC are în subordonare comisia pentru *Evaluarea și Asigurarea Calității* din

cadrul Facultății de Agricultură, aceasta coordonând, la nivelul Facultății, aplicarea procedurilor și activităților interne de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului. Departamentul pentru asigurarea calității este o structură suport de specialitate din subordinea CEAC, https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/05/O-01-IULS_Organigrama-2025.pdf, atribuțiile și responsabilitățile pentru posturile din structura DAC fiind specificate în Fișa postului https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/11/Regulament-DAC_R-60-IULS.pdf. **Comisia de Etică Universitară** <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/10/Decizie-Comisie-etica-2024-2028.pdf> este constituită în urma unui proces de selecție anunțat public, cu respectarea Art. 162, al. (4) din Legea nr. 199/2023. Membrii comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie universitară și nu dețin funcții de conducere în USV Iași <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/10/Decizie-Comisie-etica-2024-2028.pdf>. Consiliul Facultății de Agricultură a numit o Comisie proprie de etică <https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/05/Comisii-lucru-2024-2029.pdf>, care funcționează în baza *Regulamentului CEU* și a regulamentului propriu (<https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Regulament-Comisia-de-etica-2024.pdf>), cu respectarea normelor legale. Hotărârile CEU sunt avizate de consilierul juridic, conform legii, (REI - pag.44).

✓ **Analiza situației de fapt:**

USV din Iași are cuprinsă în structura organizatorică DAC, CEAC și CEU, acestea funcționând pe baza reglementărilor legale și a regulamentelor proprii, în subordinea lor fiind structuri similare de la nivelul Universității.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul USV Iași (<https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Decizie-157-2024-Comisie-EACE.pdf>), precum și CEAC din cadrul Facultății de Agricultură funcționează în baza <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-Asigurarea-calitatii-USV-Iasi-R-58-IULS.pdf>, și a <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/11/Procedura-Organizare-functionare-CEAC-POM-06-IULS.pdf> aprobate de Senat, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației. DAC, funcționând după proceduri descrise anterior., aprobate de Senat, ca structură suport de specialitate din subordinea CEAC, asistă și susține activitatea CEAC în dezvoltarea și funcționarea eficientă a sistemului de management al calității din USV Iași, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe. Planificarea activităților de asigurare a calității la nivelul Universității pentru perioada 2024-2028, planificarea activităților desfășurate de DAC în anul curent și calendarul activităților de evaluare a personalului didactic sunt anexate <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/12/Strategie-calitate>; <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Planificare-activitati-curente-DAC-2024-2025.pdf>.

Activitățile desfășurate de CEAC, cu sprijinul DAC, sunt consemnate în rapoartele anuale cu privire la asigurarea calității, în care sunt formulate propuneri de îmbunătățire a calității educației, la nivel de program de studii, facultate și universitate. Aceste rapoarte sunt prezentate spre avizare/aprobare Adunării generale a Facultății/Universității, Senatului, și sunt afișate pe site-ul facultății/universității <https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/>. (REI - 45)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Structurile responsabile participă activ și coordonat la tot ceea ce înseamnă pașii sistemului de asigurare a calității, conform regulementelor proprii aprobate de senat, oferind suport major pentru nivel ridicat al calității instituționale.

✓ **Recomandări:** Monitorizarea și actualizarea continuă a cadrului normativ în concordanță cu reglementările naționale și adaptarea la acestea a reglementărilor proprii.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Comisia de etică universitară a USV Iași funcționează în baza Legii nr.199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, a <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/01/Regulament-Comisie-de-etica-universitara-2025.pdf>, a regulamentului aprobat de Senat, și a tuturor normelor legale aplicabile în speță, și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul USV Iași (Art. 4., al. 2 din Regulament), cu respectarea legii. În cadrul CEU funcționează o **subcomisie dedicată eticii cercetării**, care urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare (cf. Art. 4., al. 4 din *Regulament*). De asemenea, CEU efectuează activități de prevenire, analiză și soluționare a incidentelor de xenofobie, instigare la ură, antisemitism și discriminare de orice natură, pe baza reglementărilor interne aprobate de Senatul USV Iași în condițiile legii (<https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/10/Regulament-asigurarea-egalitatii-de-gen-USV-Iasi-2024.pdf>, <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/10/Cod-de-conduita-prevenire-si-sanctionare-xenofobie.pdf>, <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/10/Cod-de-conduita-prevenire-si-sanctionare-incidente-antisemite.pdf>). Anual, CEU realizează un raport privind situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă spre avizare/aprobare Rectorului și Senatului USV Iași, și constituie un document public (<https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Raport-Comisie-etica-universitara-pe-anul-2024.pdf>, <https://iuls.ro/universitate/managementul-usv-iasi/>). (REI-pag. 45)

✓ **Analiza situației de fapt:**

CEU funcționează în baza regulamentului aprobat de Senat și acționează total independent.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:** USV Iași dispune de proceduri cu privire la monitorizarea și revizuirea periodică a domeniilor și programelor de studii, a activităților derulate, aplicabile în mod sistematic, cu rol de reglementare, Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență sunt reglementate, la nivelul Universității prin reglementări specifice (<https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/05/Procedura-POB-53-IULS.pdf>). Documentele universitare în care este prezentat programul de studii TPPA sunt: <https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Planuri-de-invatamant-TPPA.pdf>, <https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Fisele-disciplinelor-reduced-size.pdf>, <https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Rezultatele-invataarii-domeniul-IPA-prog-TPPA.pdf>; precum și cele referitoare la *Calificări și ocupații preconizate*. Periodic se elaborează un raport de evaluare internă a programului de studii și un raport privind asigurarea calitatii programului de studii (<https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Analiza-interna-TPPA.pdf>), ce includ propuneri de îmbunătățire a activității și calității educației, și care devine componentă a rapoartelor anuale de evaluare a calității (<https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Raport-calitate-Agricultura-2022-2023.pdf>; <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/06/Raport-anual-DAC-2023-2024.pdf>). Aspecte detaliate asupra modului de proiectare a programului de studii au fost prezentate în secț. "Activități de proiectare și organizare" (I.P.B.1.1.1) a raportului. (REI - pag. 45-46)

✓ **Analiza situației de fapt:**

Programul de studii supus analizei este reglementat prin proceduri solide de înființare, monitorizare și evaluare periodică, calitatea fiind monetarizată prin CEAC și DAC.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt:** în procesul de proiectarea, monitorizare, revizuire periodică și evaluare a programelor de studii sunt implicați reprezentanți ai mediului academic, din comisiile de specialitate și în Consiliul Facultății, Consiliul de Administrație și Senat, din CEAC și CEU., aceștia fiind consultați și participând la toate deciziile referitoare la proiectarea și dezvoltarea programului de studii. Pe baza semnalelor primite de la mediul academic, mediul economiei reale și a analizei interne a programului de studii, anual se fac ajustări ale planului de învățământ.

https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/05/Comisii-lucru_2024-2029.pdf

https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Procedura_CAD_2024.pdf

<https://iuls.ro/agricultura/conducerea-facultatii-de-agricultura/>

https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2025/09/Analiza-interna_TPPA.pdf (REI – pag. 46)

✓ **Analiza situației de fapt:** programul de studii universitare TPPA, din cadrul USV Iași este reglementat prin proceduri clare de înființare, monitorizare și evaluare periodică, iar calitatea acestuia este monitorizată prin CEAC și DAC.

✓ **Recomandări:** utilizarea feedback-ului de la mediul de afaceri în implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.

Indicatorul este: **Îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt:**

Evaluarea activității cadrelor didactice din perspectiva calității este realizată sub auspiciile legii 199/2023 art.213-215, la care se adaugă alte regulamente, metodologii și proceduri, care stipulează ca elemente cuantificabile activitățile didactice și de cercetare, proiecte instituționale, prestigiul profesional (disciplina, etica și deontologia profesională, adecvarea la complexitatea muncii, inițiativă, creativitate ș.a.). Evaluarea personalului didactic, presupune: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială (anual) și evaluarea studenților (semestrial).

https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament_Asigurarea-calitatii_USV-Iasi_R-58-IULS.pdf

https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/11/Metodologie-evaluare-personal-didactic_2024_M-20-IULS.pdf

https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/11/Procedura-evaluare-cadre-didactice-de-catre-management_POB-55-IULS.pdf

https://iuls.ro/wp-content/uploads/2024/11/Procedura-evaluare-colegiala-cadre-didactice-cercetare_POB-57-IULS.pdf (REI – pag.47)

✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași, respectiv Facultatea de Agricultură analizează cu mare atenție rezultatele evaluării semestriale a CD de către studenți, conform procedurilor, iar recomandările sunt aplicate la nivel de facultate.

✓ **Recomandări:** aplicarea digitalizării la nivelul întregii proceduri de evaluare a CD, pentru asigurarea transparenței și feedback-ului în timp real.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt:

Univ. de Șt. Vieții Iași utilizează un sistem informatic integrat ACADEMIS, care prezintă două module distincte Modulul UMS și Modulul SAP, astfel prin sistemul informatic implementat USV poate să accedă elemente proprii cu privire la starea instituțională a calității, precum și de la nivelul altor universități, utilizate pentru comparare și formularea de direcții noi de acțiune. DAC are capacitatea de a colecta, arhiva și analiza informații relevante, actualizate sistematic. https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/05/UMS_Prezentare-generală.pdf REI-pag.48

✓ Analiza situației de fapt:

USV dispune de un sistem informatic performant prin care DAC-ul sub coordonarea CEAC colectează, arhivează și analizează toate informațiile relevante, actualizate sistematic, privind asigurarea și evaluarea calității provenite de la structurile academice și administrative universitare. Datele colectate sunt folosite sistematic pentru monitorizare și îmbunătățire continuă.

✓ Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.6. **Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. **Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt:

USV Iași deține o pagină web <https://iuls.ro/> (REI PAG.49) care cuprinde un ansamblu complet de informații cantitative și calitative, actuale și corecte, despre programele de studiu oferite, calificările și diplomele aferente, personalul didactic și de cercetare, admitere, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății și ale disciplinelor.

USV Iași/Facultatea de Agricultură oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: Metodologia de admitere, Contractul de studii, Regulamentul de desfășurare a activității studenților, Sistemul de credite transferabile ECTS, Metodologia de finalizare ale studiilor Carta Universității, Coduri de etică, Sistemul de management al calității, Obiectivele programelor de studii și curricula, Calificările și ocupațiile vizate, Politicile de predare-învățare și evaluare, Resursele de studiu existente, Rezultatele obținute de studenți/ absolvenți.

✓ Analiza situației de fapt:

USV Iași, mai precis Facultatea de Agricultură, asigură publicarea și accesul la toate informațiile de interes public cu privire la programul de studii supus evaluării prin site-ul oficial și alte medii, conform legii.

✓ **Recomandări:** Modernizarea continuă și optimizarea platformei web, pentru o optimizare a accesului facil la informațiile de interes public. Campanii regulate în media, cu un conținut atractiv privind activitatea studentescă, care să crească vizibilitatea și atractivitatea programelor de studii.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt:

Asigurarea transparenței tuturor deciziilor și activităților Universității, conform legislației în vigoare este garantată prin Cartă, conform art. 18 și art.53, https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/07/Carta_USV-Iasi_26-06-2025.pdf, REI – pag.49. Prin principiul asigurării transparenței USV Iași, respectiv Facultatea de Agricultură oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, rezultatele sintetice ale evaluărilor, *hotărârile Consiliului Facultății, ale Consiliului de administrație și ale Senatului*, precum și documentele și situațiile financiare relevante din perioada 2023-2025 privind Universitatea (inclusiv execuția bugetară) și despre alte aspecte de interes pentru public, <https://iuls.ro/universitate/informatii-de-interes-public/>, REI – pag.49.

✓ Analiza situației de fapt:

USV și Facultatea de Agricultură asigură comunicarea transparentă atât la nivel instituțional cât și la nivelul facultății de Agricultură, prin site-ul oficial și alte canale interne precum e-mail cu domeniu instituțional și canale de tip cohortă.

✓ Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ Prezentarea stării de fapt:

În conformitate cu Carta universitară și regulamentele de organizare și funcționare instituționale USV și Facultatea de Agricultură dispun de reglementări și practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditarea internă se realizează periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/06/Raport_anual_DAC_2023-2024.pdf, https://iuls.ro/agricultura/wp-content/uploads/2024/03/Raport_calitate_Agricoltura_2022-2023.pdf REI pag. 50). Sistemul de management la USV din Iași se auditează extern (<https://iuls.ro/universitate/documente-si-structura/>), prin Comisia de certificare TUV Austria CERT GMBH, conform standardelor: **EN ISO 9001:2015** (pentru servicii patrimoniale, administrative, resurse umane, sociale, financiar-contabile și de secretariat, necesare procesului educațional, științific și de cercetare); **EN ISO 22000:2018** (pentru servicii de alimentație publică). USV Iași/ Facultatea de Agricultură elaborează, publică și transmite la termen datele/rapoartele solicitate de instituțiile abilitate prevăzute de legislația în vigoare, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică, cu privire la (cf. Art. 12 din Legea nr. 199/2023). La nivel de top-management, Rectorul prezintă anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, în conformitate cu prevederile legale (Art. 19 din Legea nr. 199/2023) un raport privind starea Universității. USV respectă prevederile legale de a furniza ministerului de resort, la termen, conform standardelor, datele solicitate de acesta, pe Platforma Națională de Raportare Unică în Învățământul Superior – PNRUIS (cf. art. 113 din Legea nr. 199/2023) (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament_Asigurarea-calitatii_USV-Iasi_R-58-IULS.pdf, REI – pag. 51). USV Iași furnizează către ARACIS, Institutul Național de Statistică (INS), comisiile consultative ale ministerului de resort prevăzute la Art. 154 din Legea nr. 199/2023 (CNFIS; CNATDCU; CNEMU; CNSPIS; CNBU), datele solicitate de acestea, conform prevederilor legale. Dovezile privind respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare sunt disponibile la Secretariat Rectorat.

✓ Analiza situației de fapt:

USV Iași, respectiv Facultatea de Agricultură colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ Recomandări:

Indicatorul este: **Îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ Prezentarea stării de fapt:

USV Iași și Facultatea de Agricultură desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării și desfășurării, în condițiile legii, a programelor/domeniilor de studii universitare, precum și la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale cuprinse în:

Legea nr. 199/2023; H.G. nr. 962/2024; Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare; Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității. Întocmirea raportului de evaluare internă în vederea evaluării externe și transmiterea solicitării de evaluare externă către ARACIS se desfășoară, în condițiile legii, ținând cont de prevederile regulamentelor și procedurilor care reglementează procesul. Programarea activităților de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare la USV Iași este prezentată în <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2025/03/Programarea-activitatilor-de-evaluare-externa.pdf>, (REI – pag.51). Programul de studiu de licență TPPA funcționează din anul 2002 când a fost autorizată pentru funcționare provizorie de către Consiliul ARACIS și publicată prin HG nr. 944 M.O. al României partea I nr. 675/11.09.200. În anul 2010 programul de studii de licență TPPA a fost acreditat de către Consiliul ARACIS MO partea I nr. 578/ 16.08.2010. În urma celei mai recente evaluări externe din anul 2021, Consiliul ARACIS a decis [menținerea acreditării](#) conform raportului publicat pe site-ul oficial.



✓ **Analiza situației de fapt:**

USV Iași respectă termenele și standardele privind evaluarea externă a calității, conform legii. Procesul de evaluare este riguros planificat și transparent.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planurile de învățământ îndeplinesc standardele domeniului de IPA, iar rezultatele învățării asigură absolvenților competențele necesare pentru acest domeniu ✓ Resursa umană care desfășoară activități la programul TPPA este asigurată de titulari de disciplină recunoscuți la nivel național și internațional implicați în proiecte de cercetare internațională ✓ Baza materială asigurată de către Facultatea de Agricultură pentru programul TPPA este foarte bună și corespunde pentru pregătirea teoretică și practică a studenților ✓ Există o preocupare permanentă pentru digitalizarea tuturor proceselor care se desfășoară la nivel de universitate/facultate ✓ Cooperarea în plan științific cu Universitatea "Justus von Liebig" din Giessen, care durează de peste 40 de ani. ✓ Colaborarea foarte bună cu agenții economici din domeniu și implicarea laboratoarelor facultății în dezvoltarea unor produse inovative în colaborare cu aceștia, în care sunt implicați și studenții, existând premisele unei tranziții ușoare pe piața muncii. ✓ ✓ 	<p>FACTORI INTERNI</p> 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor socio-economice; ✓ Nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea facultății cu unitățile din domeniul industriei alimentare pentru stagii de practică studenți și pentru elaborarea proiectelor de diplomă ✓ Posibilitatea accesării de fonduri prin proiecte naționale și internaționale care contribuie la modernizarea infrastructurii 	<p>FACTORI EXTERNI</p> 	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice; ✓ dificultățile economice care pot determina studenții să renunțe la studiile în favoarea găsirii unui

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oportunități de mobilitate prin Erasmus+, stagii de practică, parteneriate cu universități de prestigiu; ✓ Colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniu 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ loc de muncă; subfinanțarea învățământului superior.
---	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Intensificare acțiunilor privind dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Completarea noilor competențe în suplimentul la diplomă
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Creșterea numărului de mobilități ale studenților prin programul Erasmus+
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	Includerea rezultatelor învățării în toate fișele disciplinelor într-un format unitar

18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	Creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților programului de licență TPPA. Extinderea parteneriatelor cu angajatorii pentru stagii de practică și oportunități de angajare.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	Să se păstreze o stransă legătură cu mediul de afaceri din arealul de competențe al programului de studii, astfel încât acesta să fie ancorat tot timpul la preocupările agenților economici.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă,	Î	Monitorizarea și actualizarea continuă a cadrului normativ în concordanță cu reglementările

	precum și de evaluare externă a calității educației.		naționale și adaptarea la acestea a reglementărilor proprii.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	Utilizarea feedback-ului de la mediul de afaceri în implementarea măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	Aplicarea digitalizării la nivelul întregii proceduri de evaluare a CD, pentru asigurarea transparenței și feedback-ului în timp real.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Modernizarea continuă și optimizarea platformei web, pentru o optimizare a accesului facil la informațiile de interes public. Campanii regulate în media, cu un conținut atractiv privind activitatea studentescă, care să crească vizibilitatea și atractivitatea programelor de studii.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Facultatea de Agricultură și programul de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole din cadrul **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași** aplică un sistem de management adecvat care se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Există o baza materială foarte bună pentru pregătirea studenților susținută prin ateliere de microproducție și un **Institut de Cercetări pentru Agricultură și Mediu**. Toate cadrele didactice au competențe în disciplinele predate și colaborări în proiecte de cercetare naționale și internaționale. Colaborarea cu mediul economic este foarte bună, asigurând pe termen lung posibilitatea de efectuare a practicii pentru studenți, dar și inserția acestora la finalizarea studiilor în unități de profil.

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării în urma analizei raportului de evaluare internă și a vizitei efectuate conform programului anexat la USV Iași comisia a constatat **îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru programul de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole și propune menținerea acreditării cu o capacitate de 100 studenți/an**

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.