

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
Facultatea:	Inginerie și Tehnologia Informației
Domeniul de licență:	Inginerie energetică
Programul de studii universitare de licență:	Energetică și tehnologii informatice
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Târgu Mureș
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Horgoș Gheorghe Mircea</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Vuta Liana Ioana</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Molnar-Matei-Cozma Florin Stelian</i>	Expert evaluator	
4.	<i>Pascaru Andrei Marius</i>	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a programului de studii universitare de licență **Energetica și tehnologii informatice (ETI)** din cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (FITI), Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” (UMFST) din Târgu Mureș a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea acreditării programului de studiu, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 389/14.10.2025.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 256/H/06.11.2025, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componență :

- Conf.dr.ing. HORGOS GHEORGHE MIRCEA – UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPCA - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. VUTA LIANA IOANA - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI - Expert evaluator;
- Conf.dr.ing. MOLNAR-MATEI-COZMA FLORIN STELIAN - UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA – Expert evaluator;
- PASCARU ANDREI MARIUS - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI – Student evaluator.

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **acreditării** programului de studii universitare de licență **Energetica și tehnologii informatice**.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș are ca reper de referință istorică anul 1945, Decretul nr. 407/1945, când în cadrul Universității Bolyai din Cluj-Napoca se înființează facultățile: Filologie-Filozofie, Drept-Economie, Științele Naturii, Medicină. Facultatea de Medicină în perioada 1945-1948 își desfășoară activitatea în orașul Târgu Mureș. Privind retrospectiv:

- 2018 a fost anul unificării Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș cu Universitatea „Petru Maior”, demers legiferat de Hotărârea de Guvern nr. 735/2018.
- 2022 - evaluarea instituțională de către ARACIS, ocazie cu care a primit calificativul "GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT".

Intrarea în vigoare a Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 a impus revizuirea și aprobarea [Cartei Universității](#), varianta în vigoare fiind cea revizuită la 17.07.2024. UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș își desfășoară activitatea cu structuri și specializări/programe de studii universitare acreditate/autorizate, în baza prevederilor legale.

Structurile de conducere în cadrul UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș funcționează după o anumită [Organigramă](#) și sunt: Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliile Școlilor Doctorale. Senatul universității reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul universității, căruia îi revine responsabilitatea pentru strategia generală de dezvoltare a universității. Acesta funcționează după un [Regulament propriu](#). [Consiliul de Administrație](#) asigură conducerea operativă a Universității și este alcătuit din: Rector, Prorectori, Decanii facultăților, Directorul general administrativ și reprezentanți ai studenților.

Reprezentarea studenților în structurile de conducere este reglementată prin [Regulamentul electoral](#) și [Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#).

Structurile didactice de învățământ sunt reprezentate de cele 7 facultăți ale Universității și departamentele/disciplinele/centrelor/compartimentele din subordine, după cum urmează: Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină în Limba Engleză (campusul din Tg. Mureș și extensia Hamburg), Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației,

Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, Facultatea de Economie și Drept. La acestea, se adaugă statutul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), care are în structura sa două Școli Doctorale, un compartiment și un centru.

[Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică](#) integrează centre de cercetare și laboratoare de cercetare, cu structurile din subordinea lor, precum și [Junior Researcher Academy](#).

Universitatea are un [plan strategic](#) pe termen lung. Planul strategic este pus în aplicare prin activitățile cuprinse în [planurile operaționale](#) anuale, precum și alte acțiuni de susținere pentru dezvoltarea programelor de studii și infrastructurii, cu scopul promovării excelenței în educație și calitate. Planurile operaționale și strategice sunt făcute cunoscute membrilor comunității academice, fiind publice pe [site-ul Universității](#).

Prin raportare la Planul strategic al Universității pentru perioada 2024-2029, obiectivul strategic al acestuia - [RESTART - IQ](#) – are menirea să genereze motivația unei schimbări academice fundamentale, capabilă să transforme UMFST o universitate antreprenorială modernă, eficientă, bazată pe doi pilieri majori: internaționalizarea (I) și creșterea calității (Q) în procesul educațional, în activitatea de cercetare și în managementul academic. În fiecare an se realizează un [raport anual al Rectorului](#) în care sunt menționate realizările, problemele și măsurile pentru remedierea acestora.

Procesul educațional în UMFST G.E. Palade Tg. Mureș se desfășoară în raport cu misiunea și obiectivele propuse, în cadrul unui sistem dinamic, în anul universitar 2025-2026, pentru 81 programe de studii universitare de licență și masterat, din care 44 sunt de licență, respectiv 37 de masterat.

Tradiția învățământului superior tehnic la Târgu Mureș începe în anul 1976, odată cu înființarea Institutului de Învățământ Superior, profilat pe specializări tehnice. Ulterior, acesta a devenit Universitate Tehnică, cu patru secții în domeniile mecanic și electric. Pe această bază, s-a dezvoltat actuala [Facultate de Inginerie și Tehnologia Informației](#) (FITI), parte a UMFST „G.E. Palade” Târgu Mureș. Facultatea a evoluat prin diversificarea programelor de studii și extinderea cercetării științifice, promovând un învățământ modern, digitalizat și interdisciplinar, în strânsă colaborare cu mediul economic regional și internațional. FITI este astăzi un reper în educația inginerescă din România, cu [programe acreditate](#) la toate cele trei niveluri: licență, masterat și doctorat. Cele două [departamente](#) din structura Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației: Departamentul de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației și Departamentul de Inginerie Industrială și Management constituie, în esență, nuclee de cercetare, de afirmare și de consolidare a programelor de studii de licență și de masterat pe care le gestionează.

Sistemul de management al calității (SMC) implementat în cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș și certificat conform SR EN ISO 9001:2015 asigură îndeplinirea cerințelor de calitate pentru toate procesele, în concordanță cu cerințele ARACIS sau ale altor organisme de evaluare externă a calității educației, respectiv alte reglementări specifice în domeniu.

- [Descrierea generală a programului de studii universitare de licență \(motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz\)](#)

Programul de studii „Energetică și Tehnologii Informatice” (ETI) a fost autorizat în anul 2020, conform HG nr. 739/2020. Programul ETI este în prezent autorizat provizoriu ([Raport ARACIS](#)), fiind inclus în HG 412/2025, publicat în [Monitorul Oficial](#) al României, partea I, Nr. 396 bis/5.V.2025, pagina102, privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026, din 24.04.2025. Se regăsește în structura Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației, respectând cadrul legislativ național în vigoare.

Programul de studii ETI funcționează în conformitate cu:

- Legea nr. 199/2023 privind învățământul superior, adoptată și publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023
- Standarde ARACIS aplicabile domeniului „Inginerie energetică”
- [Carta universitară](#) și hotărârile Senatului UMFST privind organizarea programelor de studii;
- Adresa ANC 6223/24.07.2025 privind înscrierea programului de studiu în RNCIS.

Capacitatea de școlarizare este stabilită anual prin hotărâri ale Senatului, în conformitate cu standardele ARACIS privind personalul didactic, spațiile, baza materială, laboratoarele și colaborările externe. Programul asigură toate resursele necesare desfășurării unui proces educațional de calitate.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru programul de studii universitare de licență Energetică și tehnologii informatice (ETI);
- Anexele raportului de evaluare internă încărcate în folderul 2_Universitate, după cum urmează:
 - 1-Anexa_ANC_6223_UMFST Tg Mures
 - 2-Anexa_spatii UMFST
 - 3-Anexa_spatii FITI
 - 4-Anexa-Consultare_studenti_ETI
 - 5-Anexa_Lista pachete software
 - 6-Anexa-Lista_personal_didactic_ETI
 - 7-Anexa_Fractiuni_Stat_functii
 - 8-Anexa_dipl_doctor
 - 9-Anexa_Materiale_didactice_cadre_ETI
 - 10-Anexa_Rapoarte_angajatori_ETI
 - 11-Anexa_Suplimentul_ETI
 - 12-Anexa_Rezultatele_invatarii_ETI
 - 13-Anexa_Competente_RI_Disciplin
 - 14-Anexa_situatii_absolventi_ETI
 - 15-Anexa_Situatie_Studenti
 - 16-Anexa_Erasmus_FITI
 - 17-Anexa_Raport_CEIC_ETI
 - 18-Anexa_centralizatoare_evaluări
 - 19-Anexa_Raport Audit FITI
 - 20-Anexa_Acorduri_Parteneriate
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității programului de studii universitare de licență Energetică și tehnologii informatice a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea secretariatului, bibliotecii facultății și a bazei materiale – Laboratoarele: L11 - lab. Programarea Calculatoarelor, Informatică aplicată (Continental), L12 – lab. Tehnici de inteligență artificială, L14 – lab. Grafică asistată de calculator , L25 – lab. Accenture , A003 – lab. Termotehnică și mașini termice , A005 – lab. Tehnica tensiunilor înalte , A008 – lab. Industrie 4.0 , A108 – lab. Fizică , A206 – lab. Chimie , A112 – lab. Electrotehnică , A113 – lab. Electronică , A210 – lab. Măsurări electrice și electronice , A212 – lab. Rețele și echipamente electrice , A312 – lab. Mașini electrice , Săli de curs: A204, A209, Săli de seminar: A211, A214, A210.
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;

- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților programului Energetică și tehnologii informatice (persoane cu funcții de conducere de la companii precum: B2B Synergy, S.C. MACO Construct SRL, TIAB, IRUM, Enesa Solar Technology Services SRL, SPEE Iernut-SNGN Romgaz, DEER filiala Tg Mureș, Kastamonu Romania);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUL;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎÎS și ai conducerii componente organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare;

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu e cazul

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UMFST funcționează după [Organigrama](#) Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș. De asemenea, [Departamentul pentru Asigurarea Calității](#) oferă suport tehnic conducerii universității pentru implementarea și monitorizarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității la toate nivelurile.

La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației, în cadrul căreia se desfășoară programul de studii Energetică și Tehnologii Informatice (ETI), este constituită următoarea [structură de conducere](#), în conformitate cu prevederile [Cartei UMFST](#): [Consiliul facultății](#) – organism deliberativ și decizional, condus de Decan. Conducerea operativă este asigurată de Biroul Consiliului, format din Decan, Prodecani și Directorii de departamente. [Departamentele](#) sunt unități academice funcționale, coordonate de un Director și de un Consiliu al departamentului. Alegerea acestora se face prin vot universal, direct și secret, pentru un mandat de 5 ani.

Prin aceste structuri și procese, care sunt descrise de [Organigrama FITI](#), iar UMFST asigură un cadru organizațional funcțional și eficient pentru administrarea programului ETI și susținerea dezvoltării acestuia în acord cu misiunea universității și cerințele ARACIS.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

La nivelul UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor este fundamentat pe consultarea și implicarea activă a tuturor actorilor relevanți – cadre didactice, studenți, personal administrativ și parteneri socio-economici.

Această abordare este reflectată în componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul FITI, unde sunt incluși reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, personalului auxiliar și ai mediului economic partener: [Componența comisiilor de lucru – FITI](#), [Comisii CEAC pe Facultate](#), [Regulamentul CEAC – FITI](#), [Procedura alegere discipline opționale](#), [Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#).

Pentru programul Energetică și Tehnologii Informatice, sunt organizate întâlniri periodice între membrii departamentului și reprezentanți ai angajatorilor. Acestea au avut ca scop analizarea cerințelor pieței muncii și adaptarea conținutului disciplinelor. Dovezi și resurse: [Raport eveniment](#) Fata in fata cu Angajatorii, discuții cu reprezentanții studenților, Organizarea a [9 ediții](#) ale evenimentului „[Față în față cu angajatorii](#)”, Raport al Forumului anual de discuții cu angajatorii-STUDENT Go PRO.

Metodologiile, regulamentele și procedurile pentru programul ETI sunt elaborate și avizate în cadrul [structurilor academice](#) ale FITI și UMFST. Studenții participă activ în Consiliul facultății (minim 25% din locuri), iar feedbackul angajatorilor este valorificat prin consultări directe și proiecte comune realizate prin intermediul Compartimentului de Relații cu Piața Muncii, care are activitatea descrisă pe pagina dedicată [U2B](#).

La întâlnirea cu reprezentanții CEAC s-a discutat modul cum opiniile membrilor facultății și al departamentului, respectiv absolvenți, angajatori sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Înainte de decizie în CA sau Senat, documentele sunt transmise spre analiza părților interesate.

✓ [Recomandări](#)

Extinderea platformei digitale pentru consultarea tuturor părților interesante. Formalizarea întâlnirilor bi-anuale cu partenerii economici.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Activitatea didactică și de cercetare destinată Programului de studii de licență ETI se realizează în **spații proprii ale UMFST**. Aceste sunt situate în corpurile de clădire A și L de pe str. Nicolae Iorga, nr. 1, Târgu-Mureș. UMFST dispune de un patrimoniu extins, cu diverse [facilități](#), dintre care amintim: clădiri proprii pentru predare și cercetare, laboratoare didactice / săli de curs dotate cu tehnici moderne de predare editura proprie – [University Press](#), două [biblioteci](#) (centrală + Biblioteca FITI) cu acces fizic și digital la catalogul online, aplicația Liberty Link și baze de date internaționale prin [consortium ANELIS Plus](#), cazare modernă pentru un număr mai mare de 30 % dintre studenți și servicii sociale/culturale: bază sportivă internațională, piscină, parc de 12 ha cu grădină botanică, studio știri, UMFST Shop, complex „Alma Mater”.

[Proiectele în derulare prin PNRR](#), sau prin [fonduri naționale](#) confirmă angajamentul instituțional pentru modernizare continuă, iar cu beneficii specifice Ingineriei se pot nominaliza: Construcția [Centrului multicultural](#) – Biblioteca Centrală Universitară UMFST, [Ergopolis](#) – Consorțiul regional pentru învățământ tehnic dual, [Reabilitarea, modernizarea, extinderea spațiilor de studiu și echiparea Clădirii A și R](#).

Toate aceste resurse sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități; normele de spațiu/student sunt respectate, conform [Regulamentului privind asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Spațiile didactice, de cercetare și administrative utilizate în cadrul programului ETI sunt întreținute în mod corespunzător. Intervențiile efectuate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personal. Utilitățile sunt monitorizate constant, iar intervențiile sunt realizate cu promptitudine în baza unor solicitări planificate sau în regim de urgență, conform normelor universitare și planului de mentenanță.

UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș, prin [Direcția Administrativă](#) și conducerea facultății, asigură întreținerea continuă a bunurilor mobile și imobile dedicate programului Energetică și Tehnologii Informatică. Spațiile sunt localizate preponderent în corpurile A, L fiind dotate corespunzător cu echipamente de predare și cercetare.

Universitatea împreună cu partenerii industriali, a realizat investiții majore în modernizarea infrastructurii, printre care amintim: [Laborator Industrie 4.0](#) (sala A008), [Laboratoare Bosch](#) (sala A208) și Azomureș (sala A214), [Laborator Hirschmann](#) (sala A207), Centru Training [GE Healthcare](#) (sala A211). UMFST oferă și posibilitatea realizării unui [tur virtual al UMFST](#).

[Planurile de investiții](#) în derulare prin PNRR și fonduri naționale susțin modernizarea continuă a bazei materiale.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Resursele umane implicate în programul Energetică și Tehnologii Informatică (ETI) sunt corespunzătoare din punct de vedere numeric și calitativ. Structura cadrelor didactice de la programul de studiu evaluat este:

- 1 profesor universitar;
- 10 conferențieri universitari;
- 9 lectori/șefi de lucrări;
- 2 asistenți universitari;
- 2 cadre asociate (specialiști din industrie).

Toate cadrele titulare dețin titlul de doctor, iar asistenții au urmat cursurile de formare psiho-pedagogică. Conducerea Departamentului de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației a asigurat resursa umană

necesară, conform Statului de funcții 2025–2026 și Listei cadrelor didactice. În activitățile didactice sunt implicate 24 cadre didactice, dintre care 22 titulare la UMFST ([CV cadre](#)).

Pentru anul universitar 2025–2026, 93.06% dintre posturile prevăzute în statul de funcții al programului ETI sunt acoperite cu titulari cu norma de bază la UMFST, iar 53.24% sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar universitar, respectându-se cerințele minime ARACIS pentru obținerea acreditării.

Cadrele didactice implicate în program din cadrul celor [două departamente](#) au elaborat materiale didactice proprii, suporturi de curs, fișe de activități practice, bibliografiile și grile de evaluare și actualizate periodic, în funcție de evoluțiile din industrie.

✓ **Recomandări**

Postarea CV-urilor Europass pe site-ul facultății/departamentului și a listei de lucrări ale cadrelor didactice din care să rezulte calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le revin din statul de funcții.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației încurajează activ dezvoltarea profesională a personalului prin: facilitarea accesului la programe de formare continuă; promovarea implicării în proiecte didactice și de cercetare; susținerea participării la evenimente științifice și pedagogice; integrarea cerințelor educaționale și digitale în oferta formativă.

La nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și auxiliar este coordonată prin Departamentul de Formare Profesională Continuă, în conformitate cu [Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului de formare profesională continuă](#).

La nivelul programului ETI, personalul este implicat în: proiecte educaționale și cercetare, conform [Raportului de Cercetare FITI](#), a [Evaluării performanței și integrarea activității](#) de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică a FITI în perioada 2020-2024 și a [Raportului de evaluare a programelor de studii FITI](#), [acțiuni sustenabile](#), de [formare continuă](#), competențe psiho-pedagogice prin [DPPD](#), [workshopuri](#) și evenimente, [activități locale ESTIEM](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

La nivelul UMFST, procedurile de recrutare sunt clare, accesibile publicului și aplicate unitar. În cazul programului de studii Energetică și Tehnologii Informatică (ETI), atât pentru personalul didactic titular, cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod consecvent prevederile legale și procedurile interne. Dosarele de concurs sunt arhivate și disponibile la nivelul Departamentului Resurse Umane al Universității, iar procesele de selecție au fost auditate periodic, nefiind identificate nereguli. Pe parcursul ultimelor două cicluri universitare, pentru programul ETI au fost organizate concursuri pentru ocuparea posturilor didactice (asistenți, conferențieri), în baza documentației standardizate și a grilelor de punctaj aprobate.

Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. La nivelul universității este aprobată [Metodologia proprie](#) pentru ocuparea posturilor didactice și a unei [Proceduri operaționale](#). [Regulamentul privind modul de acordare a prelungirii de activitate](#) pentru cadrele didactice după împlinirea vârstei de pensionare este de asemenea disponibil pe site-ul UMFST.

Toate informațiile privind posturile scoase la concurs (ex. tematici, calendare) se publică pe [site-ul universității](#) în secțiunea dedicată, cu informații specifice despre tematică, calendar, sau rezultate.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș utilizează o infrastructură informatică avansată pentru a asigura procese administrative, didactice și de suport, în format digital. UMFST și Autoritatea pentru Digitalizarea României au semnat un [protocol pentru accelerarea digitalizării](#). Universitatea dispune de un sistem transparent de informare și de [comunicare](#) (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, cu personalul și cu toate părțile interesate.

Instrumente informatice utilizate, exemple: Sistem [E-learning](#) complet, [Sistemul UMS](#), Portalul Academic [Solaris](#), Platforma [Blackboard](#), [Microsoft Teams](#), Microsoft [Office365](#), [MATLAB/Simulink](#), Platforma [Admitere](#), Platforma [Cazare](#), Biblioteca și [resurse electronice ANELIS](#), [Examen digital](#) în centrul UniX, Platforma [ARENA](#), [UMFST Pulse](#) (Alumni).

Instrumentele informatice sunt utilizate extensiv în cadrul UMFST. Acestea susțin eficiența, transparența și calitatea actului educațional și administrativ, inclusiv în cadrul programului ETI, pentru care sunt integrate complet. Comisia consideră cele enunțate mai sus ca fiind **exemplu de bună practică**.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

Programul de studii [Energetică și Tehnologii Informatice](#), organizat de Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației din cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș, este construit în acord cu standardele ARACIS și cerințele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Curriculumul include discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, grupate la rândul lor în obligatorii și opționale. Toate activitățile sunt organizate conform ECTS, conform [fișei specializării ETI](#). Fiecare semestru conține 30 ECTS, 1 ECTS = 25 ore, disciplinele au între 2–5 credite. [Planul de învățământ ETI](#) este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. [Stagiile de practică](#) au o durată de câte 90 de ore, în anul II și în anul III, și se desfășoară, de regula, comasat, în afara celor 14 săptămâni de activități didactice sau pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice din semestru, conform [planului de învățământ](#). Facultatea asigură un minimum de 50% dintre locurile de practică necesare, realizate la companiile partenere, dintre care cel puțin 75% sunt în afara instituției. Planurile de învățământ ETI pentru anii anteriori sunt accesibile [online](#).

Programul este structurat în raport cu rezultatele învățării și calificarea din RNCIS. Fiecare disciplină are fișă proprie aprobată anual, inclusiv modul de evaluare. Activitățile de practică sunt organizate conform standardelor. Examenul final corespunde calificării și este organizat conform procedurilor în vigoare.

Planul de învățământ consultat de comisia de vizita pe [site-ul facultății](#) are un total de 3208 ore (incluzând 56 ore de elaborare a proiectului de diplomă) și 250 ore de practică, organizat în 8 semestre de câte 30 puncte credit (excepție anul II de studiu unde sunt 31 credite/sem.), dar fără referințe pentru Susținerea

examenului de diplomă cu alocare de credite suplimentare pentru acesta. Valoarea punctului credit ECTS este considerată 25 de ore.

La vizită s-a prezentat planul de învățământ pentru promoția 2025-2029, plan care respectă cerințele privind standardelor specifice ARACIS (126 ore pentru disciplina Elaborare proiect de diplomă, discipline de practică unitare – fără diferențieri domeniu/ specialitate, și fără discipline din categoria de discipline de domeniu).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Energetică și Tehnologii Informatice, domeniul de licență Inginerie Energetică, a fost autorizat prin Hotărârea Guvernului nr. 428/2025, funcționează legal și respectă capacitatea de școlarizare de 60 de studenți/an, conform cu HG 412/2025, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, Nr. 396 bis/5.V.2025, pagina 102 și deciziilor ARACIS ([Raport ARACIS](#)).

Programul este inclus în oferta educațională a UMFST și este gestionat de Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, în cadrul Departamentului de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.

Grupa de bază din COR/ISCO-08/ESCO reprezentativă a programului ETI este 2151 - Ingineri electricieni.

Ocupațiile vizate includ:

- Cod COR: 215161 – inginer tehnologii informatice în energetică
- Cod COR: 215105 – inginer sisteme electroenergetice
- Cod COR: 215160 – inginer programare și optimizare a instalațiilor și proceselor energetice

[Misiunea ETI](#) vizează formarea unor specialiști cu înaltă calificare în domeniul Ingineriei energetice, capabili să se integreze ca profesioniști pe piața muncii și să răspundă adecvat cerințelor specifice ce privesc activitățile de proiectare, exploatare, management și consultanță din domeniul energetic și al tehnologiilor informatice. [Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării](#) (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti. Studenții sunt informați cu privire la obiectivele programului, rezultatele așteptate și traseul profesional cu ajutorul următoarelor informații online: [prezentarea Universității](#), site-ul [compartimentului de Relații cu Mediul Economic](#), [Oferta educațională](#), Informații online despre programul ETI, [Pagina de Facebook](#) a specializării. Programul integrează astfel, componente academice și științifice relevante, practică în companii partener, dezvoltare personală și angajabilitate.

✓ **Recomandări**

Revizuirea periodică a documentației programului, conform cerințelor mediului socio-economic, feedbackului studenților și al absolvenților, noilor tehnologii și tendințe pedagogice.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Revizuirea periodică a programului de studii Energetică și Tehnologii Informatice se realizează în conformitate cu [Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ](#), [Raport](#)

[CEIPSCU](#), [Raport evaluare programe FITI](#), [Raport satisfacție studenți](#), precum și [minuta discuțiilor cu angajatorii](#).

Planul de învățământ este corelat cu:

- ✓ Fisa specializării
- ✓ Planul de învățământ
- ✓ Adresa de înregistrare a programului la ANC
- ✓ Fișele disciplinelor
- ✓ Centralizatorul rezultatelor învățării
- ✓ Rapoarte satisfacție studenți
- ✓ Rapoarte satisfacție absolvenți

Rezultatele învățării sunt aliniate nivelului de calificare 6 din CNC și există o validare cu implicarea mediului academic și economic. Ocupațiile vizate pentru absolvenții programului sunt: 215161 – inginer tehnologii informatice în energetică, 215105 – inginer sisteme electroenergetice, 215160 – inginer programare și optimizare a instalațiilor și proceselor energetice.

✓ **Recomandări**

Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în funcție de: piața muncii, actualizările ESCO, rapoartele ARACIS și standardele internaționale. Actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor ETI în acord cu tendințele din industrie și cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Procesul de proiectare și actualizare a programului de studii urmează fluxul logic reglementat de [Regulamentul UMFST](#). Colectivul de specialitate a elaborat dosarul pentru înregistrarea în RNCIS și a realizat corelarea între competențe, ocupații și discipline conform cerințelor pieței muncii. [Fișele disciplinelor](#) includ conexiuni explicite referitoare la rezultatele învățării. Planul de învățământ al programului de studii Energetică și Tehnologii Informatice este construit astfel încât fiecare disciplină să contribuie direct la realizarea rezultatelor declarate ale învățării. Pentru proiectarea curriculei s-au respectat: Compatibilitatea cu Cadru Național al Calificărilor (CNC) și cu nivelul 6 EQF/RNCIS.

Pentru ocupația principală 2151 - Ingineri electricieni, au fost extrase cele mai relevante 66 de competențe ESCO tehnice și 10 transversale ([fișa specializării ETI](#)). Pentru fiecare competență ESCO au fost identificate disciplinele care asigură achiziția rezultatelor învățării aferente.

✓ **Recomandări**

Se va asigura revizuirea periodică a corelării dintre rezultatele învățării, calificare și ocupații, pe baza actualizărilor ESCO, feedbackului angajatorilor și evoluției domeniului industrial și economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Cadrele didactice implicate în programul ETI folosesc metode centrate pe student, resurse digitale moderne, și adaptează continuu strategiile didactice pentru a răspunde nevoilor studenților. Sunt implementate și respectate mecanisme transparente de evaluare și feedback, iar rezultatele învățării sunt susținute de activități practice relevante și interacțiune directă continuă între studenți și cadre.

Fiecare grupă ETI are un [tutore de an](#) responsabil cu ghidarea parcursului educațional. Sunt utilizate resurse educaționale moderne, suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale sunt elaborate și actualizate. Platforme utilizate: [Blackboard](#), [Microsoft 365](#), [Eduroam](#). Există [reglementări](#) cu privire la re-examinari, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, etc.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
--------------------------------	---

În cadrul UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș funcționează [Departamentul de Relații Internaționale](#), Rețele Universitare și Relații Publice. În structura sa activează [Compartimentul Erasmus+](#), care coordonează mobilitățile academice. Activitatea Biroului Erasmus+ este reglementată prin [Regulamentul de organizare a Biroului Erasmus+](#), [Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+](#), [Regulamentul de funcționare al Departamentului de Relații Internaționale](#). Universitatea se situează pe primul loc la nivel național privind sumele atrase prin programul Erasmus+ în 2024.

Studenții beneficiază de: mobilități fizice și virtuale de studiu sau practică (1 lună – 1 an), burse finanțate prin programul Erasmus+, recunoașterea academică a perioadei de mobilitate prin sistemul ECTS. Din analiza anexei 16-Anexa_Erasmus_FITI rezultă că în anul universitar 2024-2025 au fost efectuate un număr de 11 mobilități de studiu outgoing, 8 mobilități incoming la licență și 3 la nivel de master.

✓ **Recomandări**

Creșterea participării studenților ETI la mobilități virtuale (blended learning), pentru a facilita accesul inclusiv în perioade dificile (ex. restricții de deplasare).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
--------------------------------	--

În cadrul UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș, funcționează [Oficiul pentru Admitere](#), al cărui scop printre altele, este acela de a asigura oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Admiterea la studiile universitare de licență se face pe baza [Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere](#) în ciclul de licență.

Universitatea UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș asigură un cadru instituțional solid pentru acces echitabil la educație, oferind sprijin concret studenților cu nevoi diverse și încurajând incluziunea prin reglementări și măsuri dedicate:

- ✓ Admiterea se realizează pe baza unor metodologii transparente, care țin cont de diversitatea candidaților, inclusiv [români de pretutindeni](#).
- ✓ Sunt implementate [politici de sprijin pentru studenții](#) cu performanțe academice excepționale, dar și pentru cei cu dificultăți.
- ✓ Existența unei [subvenții individuale](#) de cazare asigură accesul echitabil la locuire în afara căminelor.
- ✓ Accesul gratuit la baza sportivă și la cantina Hestia contribuie la bunăstarea fizică și socială a studenților.
- ✓ Universitatea aplică principiile egalității de gen și ale incluziunii printr-un plan dedicat [Planul pentru egalitate de gen](#).
- ✓ Sunt în vigoare ghiduri de prevenire a hărțuirii [Ghidul privind hărțuirea](#), care consolidează un climat sigur pentru studenți și personal.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea sprijină instituțional activitățile studentești, conform [Regulamentului privind modul de susținere instituțională a activităților studentești](#). În vederea asigurării drepturilor persoanelor cu dizabilități, la nivelul UMFST „G.E. Palade” a fost elaborat și se aplică [Regulamentul privind asigurarea drepturilor persoanelor cu dizabilități](#) în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade,, din Târgu-Mureș.

Studenții sunt consiliați de cadrele didactice desemnate ca [îndrumători de an](#), care oferă suport în procesul de învățare și integrare academică. În plus, pot beneficia de consiliere psihopedagogică și profesională prin [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) al UMFST.

Programul ETI dispune de infrastructura, resursele și cadrele necesare pentru a asigura condiții echitabile și moderne de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (ex. studenți cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la facilități precum baza sportivă, cantina, cazare și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional.

În ceea ce privește facilitarea accesului pentru studenții cu dizabilități, conducerea universității a confirmat disponibilitatea actuală a rampelor mobile în incinta facultății. Mai mult, viitorul proiect de renovare include o componentă esențială de modernizare a infrastructurii: instalarea unui lift special adaptat, care va oferi acces prioritar persoanelor cu nevoi specifice de mobilitate.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Fișele disciplinelor ETI sunt structurate unitar și includ: obiectivele generale și specifice, conținutul detaliat al disciplinei, rezultatele învățării formulate clar și operațional, metode de predare și evaluare, bibliografia minimă și suplimentară. Aceste elemente sprijină o înțelegere comună între cadrele didactice și studenți privind așteptările formative, oferind transparență, coerență și aliniere cu Cadrul Național al Calificărilor. Fișele sunt revizuite periodic prin analiza din cadrul Departamentului de specialitate, iar actualizarea acestora ține cont de coerența curriculară și de evoluția cerințelor pieței muncii.

[Rezultate ale învățării](#) sunt formulate conform modelului ARACIS (Cunoștințe – Aptitudini – Responsabilitate și autonomie) - sunt verificabile și permit monitorizarea progresului studentului, se regăsesc în cadrul [fișei de disciplină](#), inclusiv la nivelul criteriilor minime pentru promovare.

Evaluarea cunoștințelor se desfășoară în conformitate cu regulamentul universitar și include prezența titularului de curs și a unui al doilea cadru didactic de specialitate, pentru asigurarea obiectivității și a calității procesului de examinare.

Din analiza fișelor de disciplină, comisia a constatat că doar pentru o parte din discipline se regăsesc explicit rezultatele învățării defalcate conform modelului ARACIS.

✓ **Recomandări**

Se recomandă FITI includerea rezultatelor învățării în fișele de disciplină pentru programul de studii Energetică și Tehnologii Informatice pentru toate disciplinele acestuia (conform cerinței Legii Învățământului Superior 199/2023, art. 28 și conform Anexei 2 la Standardele specifice ARACIS, acoperind toate categoriile de rezultate ale învățării, inclusiv pentru cele de specialitate) și includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Evaluarea studenților în cadrul programului de studii universitare de licență Energetică și Tehnologii Informatice (ETI) se realizează pe parcursul studiilor și la finalul acestora, printr-un sistem coerent de evaluări sumative și continue, în conformitate cu metodologia universitară. Tipurile de evaluare aplicate sunt evaluări continue – pe întreaga perioadă a semestrului/modulului și evaluări sumative – examene/colocvii organizate la finalul fiecărui modul, în perioada sesiunii, așa cum reiese din planul de învățământ. Aceste activități sunt reglementate prin: [Metodologia privind evaluarea studenților](#), [Regulamentul antiplagiat](#), [Platforma digitală de examinare](#) (utilizată inclusiv pentru examenele grilă). Conform art. 12 alin. 3 din [Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților](#) din ciclul de licență și master: examinările pe parcursul modulului contează 75% din nota finală, examenul final digital, de tip grilă, are o pondere de 25%. Finalizarea studiilor se desfășoară conform unui [Regulament](#) de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, cu o tematică cunoscută de studenți și conform instrucțiunilor din [Ghidul pentru lucrarea de diplomă](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Programul ETI este susținut de o rețea extinsă de parteneri economici și de infrastructuri universitare moderne, ce facilitează contactul studenților cu potențiali angajatori încă din timpul studiilor. Activitățile desfășurate permit dezvoltarea de competențe profesionale reale, explorarea vocațională prin consiliere, inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, monitorizarea eficientă a traseului profesional al absolvenților. Exemple de activități dedicate tranziției către piața muncii: Târguri de joburi și recrutare ([Raport FFA](#), aplicația [AI-Powered Job Discovery for UMFST](#), [Noaptea companiilor](#), Proiecte educaționale și [stagii de practică](#) la parteneri industriali, Evenimente de tip [Company Hour](#), [Evenimente regulate cu angajatorii](#) și workshopuri (Case study, [Academia Hirschmann](#), [Revistele Vocea ESTIEM](#)), Vizite de studiu și întâlniri cu angajatori, [Bursa de cariere](#), [Întâlniri cu absolvenți](#) și povești de succes. Monitorizarea inserției profesionale se realizează prin anchete la finalizarea studiilor, statistici privind angajarea și admiterea la masterat, platforma [ALUMNI](#). Colaborarea foarte bună cu partenerii din mediul industrial constituie **exemplu de bună practică**.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	

**Indicatorul
I.P.B.7.1.1****Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.**

Universitatea a implementat un sistem de admitere complet digitalizat, prin platforma <https://adminfo.umfst.ro/>, care gestionează toate etapele: înscriere, selecție, confirmare și repartizare. Metodologia și regulamentele sunt accesibile publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent. Informațiile oficiale despre admitere se regăsesc pe [Platformă oficială](#), tot acolo este accesibilă [Metodologia de admitere la licență](#), precum și informații despre [procedura de preadmitere](#).

Promovarea programului ETI beneficiază de implicarea studenților, a cadrelor didactice, dar și a partenerilor economici, ceea ce contribuie la o recrutare mai eficientă și mai bine țargetată. Vizibilitatea programului ETI a crescut datorită prezenței online, participării la târguri educaționale, proiectelor de tip U2B și colaborării cu organizații studențești. Canalele de comunicare și diseminare: Anunțuri pe website-ul despre admiterea la UMFST, în presa locală și social media (Facebook, Instagram, TikTok), pe [Pagina oficială a specializării ETI](#), precum și pagina de [Facebook](#).

✓ **Recomandări**

Extinderea campaniilor de promovare a programului ETI în județele din Regiunea Centru, în parteneriat cu operatori economici.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.B.7.1.2****Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.**

UMFST aplică cu rigurozitate principiile echității și egalității de șanse în procesul de admitere:

- ✓ Fără [criterii discriminatorii](#) (sex, etnie, dizabilitate, statut socio-economic);
- ✓ [Platforma de admitere online](#) este optimizată pentru accesibilitate și ușurință în utilizare;
- ✓ Există [măsuri instituționale](#) clare pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile, inclusiv studenții cu cerințe educaționale speciale;
- ✓ Studenții [români de pretutindeni](#) pot accesa locuri fără taxă și cu posibilitate de bursă;
- ✓ Sunt reglementate [măsuri sociale](#) și financiare pentru cazare, burse, consiliere vocațională și sprijin educațional personalizat.

Aceste demersuri asigură accesul echitabil la educație și susțin integrarea și succesul educațional al studenților aflați în risc social sau educațional. Pentru programul de studii Energetică și Tehnologii Informatică (ETI), admiterea se realizează pe baza diplomei de bacalaureat, fără alte criterii care ar putea genera discriminare sau excludere socială.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților**Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.****Indicatorul
I.P.B.7.2.1****Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.**

Activitatea profesională a studenților din cadrul programului de studii Energetică și Tehnologii Informatică (ETI) este reglementată și monitorizată în mod riguros, conform cadrului instituțional și național. Reglementările relevante includ: [Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților](#) – ciclul licență și master, [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), Contractul de studii – semnat la înmatriculare, valabil pe toată durata anului universitar, [Regulamentele privind activitatea didactică](#), evaluarea, bursele și serviciile studențești, [Ghidul studentului](#), disponibil în format digital.

Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul universității și în campusul virtual, asigurând transparența și accesibilitatea informațiilor pentru toți studenții.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Universitatea are o strategie solidă de internaționalizare, mobilități susținute financiar și academic, implicare activă în rețele internaționale ([ESTIEM](#)), reglementări clare și documentate, iar programul ETI este reprezentat la nivel european. UMFST deține [Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027](#). Universitatea este afiliată la [organizații internaționale](#) de cooperare, iar în [Raportul anual al Rectorului UMFST](#) există un capitol privind internaționalizarea. Pivitor la [mobilitățile internaționale Erasmus+](#), universitatea ocupă primul loc în România în ceea ce privește bugetul atras în 2024.

La vizita s-a prezentat o situație cu participări la burse de studiu cu credite transferabile și mobilități studențești Erasmus+.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Programul de studii de licență Energetică și Tehnologii Informatice (ETI) este corelat cu: [Planul strategic FITI](#), [Strategia generală a universității privind cercetarea](#), [Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică](#).

Activități și rezultate relevante: [Raport anual cercetare FITI 2024](#), [Evaluarea performanței](#) și integrarea activității de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică a FITI în perioada 2020-2024, [Cercuri științifice studențești](#) ([Raport Cerc studentesc](#)), Participări la sesiuni științifice (Zilele UMFST – [INOV8ING](#), [Marisiensis](#), [Hackathon U2B](#)), Colaborare studenți–cadre didactice ([FIT SprintLab](#), [Competiția internațională hackathon](#) cu tema „AI și Deep Tech pentru un viitor mai bun”).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Cadrele didactice implicate în programul ETI desfășoară activități de [cercetare științifică vizibilă](#) și valorificată, astfel: Publicarea de articole în reviste de specialitate, Comunicări la conferințe de inginerie, economie industrială, educație inginerescă [Participarea în proiecte](#) Horizon Europe, PNRR, UEFISCDI, Erasmus+, ROSE, Activități de consultanță, cercetare pentru industrie (eficiență, sustenabilitate, digitalizare), publicarea de cărți și studii în edituri recunoscute CNCSIS ([University Press](#)).

Toate aceste activități sunt reflectate în [Raportul Comisiei de Cercetare Științifică FITI](#), precum, [Raportul de evaluare a performanței și integrarea activității de cercetare științifică](#) și dezvoltare tehnologică a FITI în perioada 2020-2024, [Raportul Cercului Științific studentesc](#), [Conferința internațională INTER-ENG](#) – organizată anual de FITI, lucrările sunt publicate în Springer's Lecture Notes in Networks and Systems, ISSN 2367-3370, [Revista Acta Marisiensis](#) – Seria Technologica (AMSET) – editată de University Press, indexată în EBSCO, Index Copernicus, recunoscută CNCSIS, Participare la sesiuni științifice studențești și evenimente de cercetare (ex. [Marisiensis](#), [Conferința tinerilor doctoranzi](#), [BACStud](#), [SERMStudo](#)).

La vizită s-a verificat [Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic](#) care sunt postate public pe pagina web a facultății. Toate cadrele didactice implicate la programul de studii evaluat au

calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le revin din statutul de funcții.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Calitatea educației în cadrul programului de studii Energetică și Tehnologii Informatice (ETI) este asigurată și îmbunătățită continuu printr-un sistem coerent de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității aplicate la nivelul universității, al facultății și al programului, astfel:

La nivel instituțional: [Regulamentul privind asigurarea calității](#) – stabilește cadrul general, [Manualul calității UMFST](#) – descrie sistemul de management al calității în educație, [Departamentul pentru Asigurarea Calității](#) – coordonează implementarea SMC, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității ([CEAC](#)) – organism de monitorizare.

La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (FITI): [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) – FITI (structură distinctă), [Regulament CEAC-FITI](#), [Raport anual de evaluare](#) internă a programelor de studii – FITI.

La nivelul programului de studii ETI: Comisia de Evaluare Internă a Calității ([CEIC-ETI](#)) este activă și elaborează propriul raport anual.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

UMFST demonstrează implicarea activă a părților interesate – studenți, personal academic, angajatori, parteneri instituționali, printr-o serie de [documente](#) ce reflectă consultarea și luarea în considerare a opiniei acestora. Există o infrastructură solidă, dovedită prin platforme, evenimente și consultări, care asigură integrarea opiniilor părților interesate în implementarea procedurilor. Impactul este demonstrat prin inițiative concrete (ex: [StudentGoPro](#), [FFA](#)) și documentat prin linkuri și anexe relevante.

UMFST și programul ETI demonstrează o abordare sistematică și participativă în implementarea procedurilor. Sunt utilizate: platforme digitale transparente ([U2B](#)), consultări directe cu angajatorii și comunitatea academică, evenimente de networking aplicat ([FFA](#), [StudentGoPro](#)), chestionare de tip diagnostic ([TechQUIZ](#), feedback studenți).

Rezultatele obținute (ex: adaptarea curriculumului, dezvoltarea de parteneriate duale, revizuirea fișelor de disciplină) dovedesc că opiniile părților interesate sunt nu doar colectate, ci și integrate activ în deciziile strategice și operaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (FITI) funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității ([CEAC-FITI](#)), constituită conform reglementărilor instituționale. Comisia are o structură corespunzătoare, cu [subcomisii](#) aferente fiecărui program de studii, inclusiv Energetică și Tehnologii Informatică (ETI). Activitatea comisiei este documentată prin rapoarte anuale publicate pe site-ul facultății: [Raport privind calitatea pe facultate](#), Rapoarte privind satisfacția studenților/ module ([modul M1](#), [modul M2](#), [modul M3](#)), [Raport privind satisfacția absolvenților](#), analize referitoare la absolvenți (Anexa_situatii_absolventi_ETI), precum și un [Regulament de funcționare CEAC](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (FITI) funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității ([CEAC-FITI](#)), constituită conform reglementărilor instituționale. Comisia are o structură corespunzătoare, cu [subcomisii](#) aferente fiecărui program de studii, inclusiv Energetică și Tehnologii Informatică. Activitatea comisiei este documentată prin rapoarte anuale publicate pe site-ul facultății: [Raport privind calitatea pe facultate](#), Rapoarte privind satisfacția studenților/ module ([modul M1](#), [modul M2](#), [modul M3](#)), [Raport privind satisfacția absolvenților](#), analize referitoare la absolvenți (Anexa_situatii_absolventi_ETI), precum și un [Regulament de funcționare CEAC](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

UMFST G.E. Palade din Târgu Mureș asigură un cadru solid, transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de Etică Universitară, în concordanță cu Legea Educației Naționale și cu normele europene privind integritatea academică. Documentele de reglementare care susțin acest cadru sunt: [Carta Universității](#), [Codul de etică și deontologie profesională](#), [Regulamentul Comisiei de Etică Universitară](#), [Regulamentul Comisiei de Etică a Cercetării Științifice](#), [Regulamentul Antiplagiat](#), [Procedura operațională](#) pentru tratarea sesizărilor și reclamațiilor adresate Comisiei de Etică.

Aceste documente stabilesc: independența Comisiei de Etică față de structurile administrative, modul de constituire (prin decizie a Senatului UMFST), regulile de desfășurare a anchetelor și tratării cazurilor de încălcare a normelor de conduită, aplicabilitatea asupra tuturor membrilor comunității academice, inclusiv asupra studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ.

✓ **Recomandări**

Continuarea procesului de digitalizare a sesizărilor și investigațiilor, pentru trasabilitate și eficiență

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș aplică riguros cadrul normativ intern privind calitatea educației, inclusiv la nivelul programului de studii Energetică și Tehnologii Informatică. Sunt aplicate următoarele documente relevante: [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#), [Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență](#), [Lista de termeni](#) și definiții pentru evaluarea activității cadrelor didactice și de cercetare, [Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ](#), [Regulamentul comisiei de evaluare și asigurare a calității – FITI](#), Raportul de evaluare externă ARACIS pentru programul ETI – disponibile în cadrul facultății ([Raport ARACIS](#)).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Procesul de implementare a procedurilor în cadrul programului Energetică și Tehnologii Informatică presupune implicarea activă a tuturor categoriilor de actori relevanți: cadre didactice, studenți, angajatori, personal administrativ și absolvenți. Această abordare participativă este susținută prin reglementări și mecanisme clare: [Regulamentul de organizare și funcționare al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș](#) și [Regulamentul Comisiei de monitorizare a sistemului de control intern/managerial](#).

Regulamentele, hotărârile Senatului, Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și dispozițiile decanului stabilesc atribuțiile și competențele în punerea în aplicare a procedurilor universitare, cu ajutorul [comisiilor de lucru](#) ale Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației (inclusiv CEAC și CEIC).

Toate procedurile operaționale și de sistem sunt afișate public pe site-ul UMFST și comunicate părților interesate prin mijloace interne (e-mail, campus virtual, ședințe etc.).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Evaluarea anuală a personalului didactic în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș se realizează în baza unei [metodologii proprii](#), structurată pe patru componente: Autoevaluare; Evaluare de către studenți; Evaluare de către șeful ierarhic; Evaluare colegială. Aceasta este reglementată în [Metodologia de evaluare anuală a cadrelor didactice](#).

[Evaluarea](#) se realizează la finalul fiecărui modul prin chestionare completate de studenți pe platforma Solaris. Rapoartele finale publicate cu rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt rapoarte realizate pe fiecare modul, pentru Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației (evaluare [Modul 1](#), evaluare [Modul 2](#), evaluare [Modul 3](#)).

✓ Recomandări

Integrarea mai rapidă a concluziilor evaluării în planurile de îmbunătățire a calității didactice la nivelul fiecărui program de studiu.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș aplică o politică instituțională clară și coerentă de asigurare internă a calității, prin intermediul unor structuri specializate, mecanisme digitale și proceduri transparente. Colaborări instituționale pe acest aspect se realizează cu [Departamentul de Asigurare a Calității UMFST](#) și cu [Comisia CEAC a Universității](#).

Instrumente digitale utilizate: [Platforma Solaris](#) (management academic și evaluări - [Ghid de utilizare](#)), [Platforma ARENA](#) (raportare activitate științifică), Fișe de disciplină – baza de date internă, [Tutoriale](#) pentru platformele interne (evaluare, performanță, planuri).

Procedurile de colectare și analiză a datelor sunt aplicate sistematic și coerent, iar rapoartele generate contribuie la deciziile de îmbunătățire a calității procesului educațional. Platformele digitale sprijină acest proces, iar implicarea CEIC este documentată anual.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

UMFST G.E. Palade Târgu Mureș respectă prevederile legale privind transparența informațiilor publice, în special cele ale Legii nr. 544/2001, și asigură accesul facil la informațiile relevante pentru toți actorii implicați – studenți, cadre didactice, angajatori, parteneri, public larg.

Instrumente și canale de diseminare: [Compartimentul de Informare și Relații Publice](#), [Newsletter](#) lunar cu informații educaționale, științifice, sociale, culturale și strategice, [Website oficial al universității](#), [Blogul Studentului UMFST](#) – comunicare informală și evenimente:

Informații specifice programului de studii Energetică și Tehnologii Informatice: [Pagina oficială ETI](#), [Oferta educațională ETI](#) – misiune și obiective, Ocupații vizate și [calificări profesionale](#), Planurile de învățământ și [fișele disciplinelor](#) (informații integrate), Acces la resurse electronice – [Biblioteca UMFST](#), Rezultatele academice ale studenților – [platforma Solaris](#). Activitățile și evenimentele Universității și ale studenților se diseminează pe o [Platformă colaborare universitate-mediul economic](#) sau pe Canalul [YouTube UMFST LIVE](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

UMFST G.E. Palade Târgu Mureș asigură transparența proceselor decizionale printr-un cadru instituțional bine reglementat și funcțional, inclusiv printr-o procedură operațională dedicată diseminării informațiilor oficiale. Documente și canale relevante: [Hotărârile Senatului Universitar](#) UMFST, [Pagina oficială](#) a Facultății de Inginerie și Tehnologii Informației (cu hotărâri, regulamente, planuri de dezvoltare etc.).

Mijloace de comunicare utilizate: publicare pe site-urile oficiale, e-mail instituțional pentru comunicare formală, avizare electronice sau fizice, ședințe de Consiliu (cu participare studentescă), grupuri organizatorice pe platforme de colaborare digitală (ex: Microsoft Teams).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș respectă în mod riguros obligațiile legale privind transparența și răspunderea publică, conform legislației în vigoare (Legea nr. 199/2023), printr-un sistem instituțional clar definit. Rapoarte și structuri implicate: [Raportul anual al Rectorului](#) privind starea Universității, [Raportul anual al Decanului FITI](#) privind activitatea academică și administrativă. Compartimentul de Audit Public Intern funcționează pe baza unui [Regulament](#) de organizare, pe baza [Cartei auditului](#), a unui [Cod etic](#) pentru auditori interni, și furnizează anual un [Raport](#). UMFST și FITI demonstrează un sistem funcțional, transparent și matur de guvernare publică și responsabilitate instituțională.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	
IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

UMFST „G.E. Palade” din Târgu Mureș respectă riguros cerințele privind evaluarea externă a calității, în conformitate cu legislația națională și cu standardele ARACIS. Universitatea are o politică a calității bine structurată, integrată în managementul instituțional în [Politica și managementul calității](#) la UMFST și asigurată de [Comisiile de evaluare și asigurare a calității](#).

Programul de studii Energetică și Tehnologii Informatice (ETI) a fost autorizat în conformitate cu reglementările ARACIS. [Avizul Consiliului ARACIS](#) a fost aprobat în data de 25.06.2020, pentru o cifră de școlarizare în primul an de studiu de 60 de studenți.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI ⬇️	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul îmbină competențe ingineresti cu abilități economice și manageriale, pregătind absolvenți versatili ✓ Participare activă în rețele internaționale oferă studenților oportunități de mobilitate și vizibilitate europeană ✓ Implicare a tuturor actorilor educaționali în procesele de asigurare și evaluare a calității (CEAC, CEIC, feedback studenți, angajatori) 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vizibilitate externă insuficientă a rezultatelor cercetării științifice și a colaborărilor cu industria ✓ Necesitatea consolidării bazei de date privind parcursul absolvenților (tracking sistematic și coerent) ✓ Grad de internaționalizare încă redus la nivelul programului (mobilități, stagii internaționale, cotutele)
	Analiza SWOT	
Oportunități:	FACTORI EXTERNI ⬆️	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea interesului pentru specialiști cu profil mixt tehnic-economic, în contextul transformării digitale și sustenabilității industriale 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea demografică și concurența altor programe de studii similare ✓ Migrarea resurselor umane calificate (cadre didactice și absolvenți) spre

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborări cu mediul de afaceri și extinderea parteneriatelor duale, inclusiv în cadrul proiectului ERGOPOLIS ✓ Finanțări europene și naționale pentru dezvoltarea de competențe transversale și digitale 		alte centre universitare sau în străinătate
--	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Extinderea platformei digitale pentru consultarea tuturor părților interesante. Formalizarea întâlnirilor bi-anuale cu partenerii economici
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Postarea CV-urilor Europass pe site-ul facultății/departamentului și a listei de lucrări ale cadrelor didactice din care să rezulte calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le revin din statul de funcții.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit Exemplu de bună practică	Nu sunt recomandări
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a documentației programului, conform cerințelor mediului socio-economic, feedbackului studenților și al absolvenților, noilor tehnologii și tendințe pedagogice
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în funcție de: piața muncii, actualizările ESCO, rapoartele ARACIS și standardele internaționale. Actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor ETI în acord cu tendințele din industrie și cercetare
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Se va asigura revizuirea periodică a corelării dintre rezultatele învățării, calificare și ocupații, pe baza actualizărilor ESCO, feedbackului angajatorilor și evoluției domeniului industrial și economic
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea participării studenților ETI la mobilități virtuale (blended learning), pentru a facilita accesul inclusiv în perioade dificile (ex. restricții de deplasare)
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă FITI includerea rezultatelor învățării în fișele de disciplină pentru programul de studii Energetică și Tehnologii Informatice pentru toate disciplinele acestuia (conform cerinței Legii Învățământului Superior 199/2023, art. 28 și conform Anexei 2 la Standardele specifice ARACIS, acoperind toate categoriile de rezultate ale învățării, inclusiv pentru cele de specialitate) și includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit Exemplu de bună practică	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Extinderea campaniilor de promovare a programului ETI în județele din Regiunea Centru, în parteneriat cu operatori economici
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.		
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎȘ se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Continuarea procesului de digitalizare a sesizărilor și investigațiilor, pentru trasabilitate și eficiență
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Integrarea mai rapidă a concluziilor evaluării în planurile de îmbunătățire a calității didactice la nivelul fiecărui program de studiu
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	--	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea facultății, cadrele didactice, studenții, absolvenții, angajatorii și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- Creșterea nivelului de cunoștințe referitoare la utilizarea anumitor softuri și cunoștințe avansate de Excel;
- Introducerea în planul de învățământ a unei discipline privind Instalații electrice de joasă tensiune
- Încurajarea participării studenților la mobilități Erasmus +;
- Îmbunătățirea mecanismelor de urmărire a absolvenților și valorificarea feedbackului primit de la aceștia;
- Încurajarea înscrierii absolvenților în Alumni.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **acreditării** programului de studii universitare de licență **Energetică și tehnologii informatice** organizat de **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**, pentru o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 37 sunt îndepliniți, iar 1 indicator este parțial îndeplinit, din domeniul B. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de acreditare comisia de evaluare externă propune:

- ✓ **acreditare**

VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației

Domeniul de licență: Inginerie energetică

Programul de studii universitare de licență: Energetică și tehnologii informatice

Forma de învățământ: IF/ Târgu Mureș

Obiectivul evaluării externe: acreditare

Perioada vizitei de evaluare: 14 - 16.01.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Horgoș Gheorghe Mircea</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Vuta Liana Ioana</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Molnar-Matei-Cozma Florin Stelian</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Pascaru Andrei Marius</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Cristian Dragoș Dumitru</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 14.01.2026			
Deplasarea comisiei de evaluare la Tg Mureș			
Ziua 2, data 15.01.2026			
09:00-09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația A 214
09:30-10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: Decanat FITI A303
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația A 214
11:20-11:30	Pauză		
11:30-12:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
12:30-14:00	Pauză de masă		
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala/Locația A 214

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:50-15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația A 214
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația A 214
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația A 214
Ziua 3, data 16.01.2026			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația A 214
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația A 214

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎS sau al OFE, după caz.

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	
10:20 - 10:30	Pauză		
10:30 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala/Locația A 214
11:00 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația A 214
13:00-14:00-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația A 214

– *Coordonator comisie*
– *Conf.dr.ing. Mircea HORGOS*

Persoana de contact,
Conf.dr.ing. Cristian Dragoș Dumitru