

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea:	Inginerie Mecanică și Mecatronică
Domeniul de licență:	Inginerie și Management
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani / 8 semestre
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Prof. univ. dr. MIRICESCU Dan</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Conf. univ. dr. TĂUCEAN Ilie Mihai</i>	Expert evaluator	
4.	<i>Stud. ANIȚA Teodor</i>	Student evaluator	



## I. Introducere

Instituția: **Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA BUCUREȘTI)**

Facultatea: **Inginerie Mecanică și Mecatronică (FIMM)**

Domeniul de licență: **Inginerie și Management (IM)**

Programul de studii universitare de licență: **Inginerie economică în domeniul mecanic (IEDM)**

Tipul evaluării: **Menținerea acreditării**

Perioada evaluări: **09-11 februarie 2026**

Componenta comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. MIRICESCU Dan
- Conf. univ. dr. TĂUCEAN Ilie Mihai
- Stud. ANIȚA Teodor

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București (POLITEHNICA București) este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată în urma procesului de fuziune dintre Universitatea POLITEHNICA din București și Universitatea din Pitești.

În prezent, POLITEHNICA București are 21 de facultăți și 19 școli doctorale, asigurând pentru cei aproximativ 40.000 de studenți un învățământ de performanță, susținut printr-o activitate complexă de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În centrul universitar București se regăsesc 15 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 21 de domenii, iar în centrul universitar Pitești se regăsesc 6 facultăți care gestionează programe de studii universitare de licență și programe de studii universitare de masterat în 26 de domenii; 8 domenii de studii universitare de masterat se regăsesc în ambele centre universitare. POLITEHNICA București are acreditate, în ambele centre universitare, 255 de programe de studii universitare de masterat în 39 de domenii unice și organizează admitere pentru 164 de programe de studii universitare de licență.

În POLITEHNICA București există centrele CAMPUS și PRECIS care înglobează peste 70 de laboratoare de ultimă generație destinate activităților de cercetare, în parteneriat cu industria. În plus, există 72 de centre de cercetare dezvoltate în fiecare facultate, acestea dispunând de autonomie profesională și financiară. În perioada 2023-2024, universitatea a derulat, în medie, 400 de proiecte de cercetare anual, finanțate prin programe naționale (fonduri structurale și chiar PNRR), internaționale (Horizon Europe, Digital Europe, alte programe internaționale), contracte cu terți, precum și prin programele ERASMUS+ și SEE.

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică (FIMM) a luat ființă în anul universitar 1920-1921. Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică este de a pregăti ingineri capabili să se adapteze rapid cerințelor economiei de piață și noilor tehnologii, care să dețină cunoștințe economice și manageriale și care să promoveze principiile dezvoltării durabile. Pregătirea viitorilor studenți la Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică este conectată la explozia informațională a momentului, asigurându-se inițierea în utilizarea completă a tehnologiei informației de cel mai înalt nivel, inițierea în proiectarea automată a componentelor și subansamblelor mecanice cu ajutorul sistemelor CAD-CAE, în simularea virtuală a funcționării acestora, precum și în conceperea și utilizarea sistemelor de achiziție, stocare și prelucrare de date pentru aparatura de cercetare aflată în dotarea laboratoarelor facultății.

Obiective principale ale FIMM sunt: (1) asigurarea unui conținut al procesului educațional care să formeze studenților competențele profesionale și transversale (inclusiv de responsabilitate civică) aferente calificării RNCIS și cerințelor de angajabilitate ale pieței muncii; (2) asigurarea unui proces de predare-învățare modern, centrat pe student, bazat pe o relație de parteneriat, care să susțină și să motiveze implicarea activă a studenților în activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul ingineriei mecanice, mecatronicii, designului industrial, managementului în domeniul mecanic și științelor aplicate (optometrie).

Planul strategic al facultății urmărește formarea studenților, începând cu familiarizarea în domeniul utilizării calculatoarelor și produselor software moderne (SOLIDWORKS, INVENTOR, CATIA, ProEngineer, FLUENT, MATLAB, MATHCAD) pentru concepția și simularea funcționării sistemelor mecanice (motoare, cazane de încălzire centrală și locală, instalații de climatizare, roboți, componente optice și pentru calculatoare, utilaje și echipamente de proces, turbomașini termice și hidraulice, echipamente pentru depoluarea mediului înconjurător și mecatronice) menite să asigure facilități suplimentare în accesul pe piața locurilor de muncă și se finalizează cu aprofundarea elementelor specifice managementului activității industriale în profil mecanic și nu numai.

Misiunea programului de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic constă în formarea de specialiști calificați în domeniul ingineriei și managementului, ingineri cu spirit civic și cu o largă perspectivă de abordare interdisciplinară a aspectelor tehnice, economice și manageriale care condiționează activitatea organizațiilor, în particular a celor din industria de profil. Obiectivele principale urmăresc:

- Asigurarea unui conținut al procesului educațional care să transfere studenților competențele profesionale și transversale aferente calificării, conform referențialului RNCIS și cerințelor de angajabilitate ale pieței muncii.
- Asigurarea unui proces de predare-învățare modern, centrat pe student, bazat pe o relație de parteneriat, care să susțină și să motiveze implicarea activă a studenților în activitatea de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul ingineriei, precum și în problematica de bază din domeniul ingineriei și managementului.

Precedenta evaluare periodică a programului de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic de către ARACIS a avut loc în anul 2021.

## II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa A1. Implicarea părților interesate (dovezi)
- Anexa A2. Dotare săli
- Anexa A3. Prezentare laboratoare
- Anexa A4. Stat de funcții/ extras din stat de funcții
- Anexa A5. Manifestările la care au participat cadrele didactice
- Anexa A6. Raport cadre didactice/ studenți
- Anexa B3. Situația gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii evaluat în anul universitar 2024/2025
- Anexa B4. Tabel privind îndeplinirea indicatorului activitatea științifică în domeniul disciplinelor
- Anexa B5. Statistici studenți
- Anexa B7. Dovada întâlnirilor pentru consultare
- Anexa B8. Articole științifice relevante
- Anexa B9. Proiecte de cercetare științifice.

Raportul de evaluare internă pentru programul de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică – POLITEHNICA București, a fost elaborat de o echipă formată din cadre didactice (Conf. dr. ing. Alina – Maria Stoica, Asist. drd. ing. Geanina – Mihaela Mateescu, Conf. dr. ing. Nicolae – Alexandru Stoica), personal administrativ și reprezentanți ai studenților, sub coordonarea Conf. dr. ing. Irina Rădulescu.

Analiza raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin în mare parte, într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul POLITEHNICA București, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de



activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale POLITEHNICA București și ale Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică.

În perioada 09-11.02.2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție. Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii universitare de licență (PSUL) Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (IEDM); Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a PSUL IEDM; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL IEDM; Angajatori ai absolvenților PSUL IEDM (INOE IHP 2000, CNC ROMCENTER, SC COMOTI SA, BA Glass, HYDAC România); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică; Membrii CEAC ai Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai PSUL IEDM; Absolvenți ai PSUL IEDM. De asemenea s-a vizitat baza materială compusă din săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, precum și infrastructura Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică și Mecatronică.

S-a constatat că în Planul de învățământ (2024-2028) rezultatele învățării nu sunt descrise prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Lipsesc fișele unor discipline, de exemplu: Bazele economiei, Fizică, Comunicare managerială, Bazele economiei II, Desen tehnic și infografică II, Matematici speciale, Sisteme informatice în management, Modelarea și simularea proceselor de producție, Legislație industrială, Managementul resurselor umane, etc. Nu sunt prezentate comisiile de specialitate ale FIMM și rapoartele de activitate ale acestora. REI nu face referire la dovezile privind implementarea recomandărilor de îmbunătățire de la precedentă evaluarea externă din anul 2021. De asemenea nu există o statistică privind numărul de studenți înmatriculați în anul universitar curent și formațiile de studii. Nu este prezentată o listă cu cadrele didactice implicate în predare la programul de studiu IEDM, iar pe pagina web nu pot fi identificate toate CV-urile cadrelor didactice. Nu sunt prezentate informații referitoare la feedback-ul colectat de la angajatori și alte părți interesate. Pe site nu sunt prezentate hotărâri și decizii ale facultății care să susțină transparența informațiilor și a proceselor decizionale.

Pentru aceste aspecte au fost solicitate completări care au fost transmise în termenul solicitat, fiind cuprinse în următoarele anexe:

- Anexa 1 DC - Planul de învățământ 2025-2026 – cu rezultatele învățării și statistica aferentă disciplinelor pe categorii formative
- Anexa 2 DC – Comisii de specialitate ale FIMM și rapoarte de activitate
- Anexa 3 DC – Dovezi privind implementarea recomandărilor de îmbunătățire de la evaluarea externă ARACIS 2021
- Anexa 4 DC – Numărul de studenți înmatriculați în anul universitar 2025/2026 și formații de studii
- Anexa 5 DC – Lista cadrelor didactice și disciplinele predate
- Anexa 6 DC - Raport de activitate POLIJobs
- Anexa 7 DC – Raport prelucrare feedback.

Pe pagina web a facultății au fost completate informațiile referitoare la planul de învățământ și fișele disciplinelor.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale  
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.



Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic se desfășoară în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică, care funcționează conform prevederilor **Cartei POLITEHNICII București**. Facultatea are un **Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică**. Structurile de conducere ale Facultății IMM sunt: Consiliul Facultății care este un organism deliberativ și administrativ al facultății și care monitorizează activitatea programului de studii și ia decizii strategice cu privire la asigurarea calității programului de studii; Consiliile celor 4 departamente (Termotehnică, motoare, echipamente termice și frigorifice; Mecatronică și mecanică de precizie; Organe de mașini și tribologie; Echipamente pentru procese industriale) care implementează programul de studii, asigură resursa umană necesară și sprijină activitățile didactice și de cercetare asociate acestuia. Participarea studenților la procesul decizional este reglementată în **Carta universității**. Studenții au reprezentanți aleși în Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică. Facultatea IMM asigură implicarea altor părți interesate, precum absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesele relevante pentru dezvoltarea și monitorizarea programului (**Anexa A1. Implicarea părților interesate**). **Planul strategic FIMM** prevede și cuprinde dezvoltarea și monitorizarea calității programelor de studii, urmărind adaptarea în continuare a ofertei educaționale la dinamica pieței muncii. Programul de studii universitare de licență IEDM este integrat în acest plan, în concordanță cu obiectivele strategice ale facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea POLITEHNICA București și Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică dispun de structuri organizatorice adecvate organizării studiilor pentru PSUL IEDM, iar sistemul de management este unul funcțional. Regulamentele și documentele elaborate la nivel de instituție și de facultate susțin în mod corespunzător derularea activităților. La vizita în instituție, comisia a constat că situația de fapt prezentată anterior se confirmă. Comisiile de specialitate ale FIMM sunt: Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate, Comisia de audit intern, Comisia pentru candidații cu statutul de student ERASMUS+ pentru mobilități de studiu sau de plasament FIMM – echivalare studii, Comisie de selecție a candidaților la statutul de student ERASMUS+ pentru mobilități de studiu sau de plasament (**Anexa 2 DC – Comisii de specialitate ale FIMM și rapoarte de activitate**).

✓ **Recomandări**

Înființarea de noi comisii la nivel de facultate cu atribuții legate de activitatea didactică, cercetarea științifică și digitalizarea proceselor.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei <sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a **Cartei Universității**, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor facultății IMM și ale celor patru departamente, precum și ale altor părți interesate. Cadrele didactice, cercetătorii, personalul administrativ, studenții sunt consultați periodic în cadrul ședințelor de consiliu al facultății și al departamentelor. Propunerile de modificare sau elaborare a documentelor de reglementare internă sunt dezbătute în prealabil în colectivele de catedră/departamente, urmând ca forma finală să fie discutată și validată în Consiliul Facultății, cu respectarea principiilor transparenței și incluziunii.

La nivelul facultății IMM există reglementări privind implicarea comunității academice în revizuirea documentelor interne, fiind utilizat un mecanism de colectare de propuneri scrise care sunt dezbătute în cadrul comisiilor de specialitate. Astfel, opiniile membrilor facultății, respectiv ai departamentului, împreună cu cele ale altor părți interesate, sunt luate constant în considerare în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aplicabile.

În procesele de revizuire a metodologiilor și procedurilor sunt implicați reprezentanți ai companiilor Mitutoyo România SRL, BUNGEE Romania, Tenaris Silcotub, Garret Advancing Motion, Simart 3D, INCDMTM, Renault România, Phillil Morris Romania SRL (**Anexa A1. Implicarea părților interesate**).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul facultății IMM coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor; studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări și proiecte comune realizate la nivel de facultate.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎLS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
<b>Indicatorul I.P.A.2.1.1</b>	ÎLS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

POLITEHNICA BUCUREȘTI și Facultatea IMM coordonatoare a PSUL IEDM, dețin în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

În baza materială a Facultății Inginerie Mecanică și Mecatronică există spații dedicate procesului didactic, activităților de cercetare științifică, activităților administrative, precum și spații special destinate serviciilor pentru studenți. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară în săli de curs și laboratoare aflate în clădirea FIMM corpul CD, dotate corespunzător pentru susținerea procesului de învățământ din domeniul Ingineriei Economice în Domeniul Mecanic. Aceste spații sunt dotate cu echipamente moderne (videoproiectoare, calculatoare, tablă), conforme cerințelor domeniului de studii. (**Anexa A2. Dotare săli**). Sălile sunt dimensionate încât asigură desfășurarea activităților PSUL IEDM. Numărul total de studenți înmatriculați la PSUL IEDM este de 103 (an I: 29 – 1 grupă, 2 subgrupe, an II: 31 – 1 grupă, 2 subgrupe, an III: 22 – 1 grupă, 1 subgrupă, an IV: 21 – 1 grupă, 1 subgrupă), cu o capacitate de școlarizare de 65 de studenți (**Anexa 4 DC – Număr de studenți înmatriculați în anul universitar**



2025/2026 și formații de studii). În anii I și II de studii de studii formațiile de studiu sunt o grupă și două subgrupe, iar în anii II și IV de studii formațiile de studiu sunt alcătuite din o grupă și o subgrupă cu mai mult de 15 studenți.

Universitatea asigură funcționarea unor servicii sociale pentru studenți, iar facultatea dispune de locuri de cazare în căminele P11 prin care se acoperă peste 100% din numărul de cereri de cazare depuse. De asemenea, există servicii de sprijin pentru studenți (consiliere psihologică, orientare în carieră, asistență socială etc.), prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Pentru a contribui la integrarea studenților cu dizabilități, universitatea a înființat Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune și a implementat măsuri de accesibilizare care includ: rampe de acces, lifturi adaptate, grupuri sanitare accesibile, precum și facilități de sprijin în procesul de învățare. Măsurile sunt reglementate prin **Regulamentul de organizare și funcționare al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În urma vizitei on-site s-a constatat că POLITEHNICA BUCUREȘTI și facultatea IMM coordonatoare a PSUL IEDM dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediul decanatului). Aceasta este formată din săli de curs: curs: CD001, CD006; săli de seminar: CG022, CG120, CG121; precum și laboratoare didactice: Informatică aplicată I (CG120), Informatică aplicată II (CG121), Studiul experimental al lagărelor (CG029), Organe de mașini (CG023), Montajul și mentenanța rulmenților (CG020), Mentenanță generală (CI004), Electrotehnică (EB203), Sisteme SCADA în energetică și protecția mediului (Ela219/Ela118), Acționări hidraulice și pneumatice (Ela015/015s), Încercarea materialelor (CB001), Încercarea materialelor (CB024), Turnare (CF011), Deformare plastică (CF008), Sudare I (CF006), Toleranțe, control dimensional și metrologie (CH010, CH004), Desen tehnic și infografică I (BN325), Desen tehnic și infografică II (BN308), Tehnologii de fabricație în ingineria de precizie (CH003), Sisteme integrate de fabricație și tehnologii mecatronice (CH003), Tehnologii și sisteme de fabricație în ingineria de precizie (CH004), Tehnologii neconvenționale (CH005), Proiectare asistată de calculator și informatică (CH101), Analiză și certificare combustibili (institut CAMPUS 514), Combustibili (FA110), Instalații de ardere (FA002), Centrala termotehnică de laborator (FA006), Determinări experimentale presiune și temperatură (CG001), Aplicații metode numerice (CG127), Chimie (EG001), Chimie (EG002), Știința materialelor I (JK205), Motor cu aprindere prin comprimare pentru autoturism (CG006), Motor cu aprindere prin scânteie supraalimentat pentru autoturism (CG064), Organologie motor (CG075), Organologie motor (CG077), Motor cifră cetanică pentru studiul arderii la MAC (CG047), Motor cifră cetanică pentru studiul arderii la MAS (CG050), Motor cu aprindere prin scânteie alimentat cu benzină și hidrogen pentru studiul arderii și al echilibrului (CG049), Motor cu aprindere prin comprimare pentru tracțiune grea (CG072), Motor cu aprindere prin comprimare pentru tractoare (CG045), Motor cu aprindere prin comprimare pentru autoturism (CG066), Programare, metode numerice, sală aplicații (CG127), Sisteme optice și mecatronice (CH208), Grafică asistată de calculator (BN330), Instalații frigorifice (CG001), Instalații frigorifice (CG004bis), Instalații frigorifice (CG038), Instalații de climatizare (CG126), Metode numerice (CG127), Instalații frigorifice (CG130), Calculatoare (CG121) (**Anexa A3. Prezentarea laboratoarelor**).

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților, iar persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

- ✓ **Recomandări**

Organizarea formațiilor de studiu cu cel mult 15 studenți în subgrupă.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale



Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul facultății există **Planul Strategic al Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică 2024-2029**, care prevede investiții în dezvoltarea bazei materiale, modernizarea infrastructurii educaționale, dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, îmbunătățirea condițiilor de cazare ale studenților. Spațiile didactice și de cercetare (săli de curs, de seminar, laboratoare, centre de cercetare) sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare, reamenajare, gestionate de Direcția Patrimoniu și administratorii șefi. Bunurile mobile – echipamente IT, mobilier, aparatură didactică, sisteme videoproiecție, sisteme de achiziție de date, pompe, sisteme hidraulice și pneumatice de laborator, balanțe electronice, calorimetre, reometre, tribometre sunt inventariate periodic și sunt supuse proceselor de mentenanță în conformitate cu **Procedura operațională privind gestionarea și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor, cod PO-03-DFC-21**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 65 de studenți școlarizați în cadrul domeniului Inginerie Economică în Domeniul Mecanic. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare se realizează printr-o bună colaborare cu mediul industrial.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și de cercetare ce desfășoară activități didactice și de cercetare la programul de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic este angajat în conformitate cu **Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București**.

Statul de funcții al PSUL IEDM conține 18 norme didactice susținute de 64 cadre didactice, dintre care 5 profesori universitari, 17 conferențieri, 27 șefi de lucrări, 9 asistenți universitari și 6 cadre didactice asociate. Cadrele didactice predau discipline în concordanță cu domeniul lor de specializare, ceea ce reiese din **CV cadre didactice** și **Anexa B3. Situația gradului de ocupare a personalului didactic de la programul de studii IEDM**. Programul de licență IEDM are 89,06% din totalul posturilor acoperite cu cadre didactice titulare, conform normelor legale – cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea 49,12% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari.

Capacitatea de școlarizare a programului de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic este 65 locuri. În cadrul Universității POLITEHNICA București, la programele din domeniul Inginerie și Management sunt în total 5680 studenți și un număr de 388 de cadre didactice. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de studenți pentru programele din domeniul Inginerie și Management este: 14,639, după cum reiese din **Anexa A6. Raport cadre didactice/studenți**.

[Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Cadrele didactice care predau la programul de studii IEDM au pregătire academică și profesională adecvată, conform cerințelor legale și standardelor de calitate. Acestea dețin titluri științifice, competențe practice și experiență în domeniul Inginerie și management, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., care sunt prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic. Distribuția disciplinelor este realizată în concordanță cu specializarea fiecărui cadru didactic, asigurând astfel desfășurarea corespunzătoare a procesului educațional.

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește PSUL IEDM evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Politehnica BUCUREȘTI asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională, prin organizarea periodică de cursuri de specialitate în diferite domenii, cursuri de formare continuă, ateliere, conferințe, școli de vară, precum și activități organizate în cadrul programelor naționale și internaționale. Se urmărește îmbunătățirea metodelor de predare, actualizarea conținuturilor și dezvoltarea de noi competențe profesionale. Se organizează sesiuni de instruire pe teme precum digitalizarea educației (de ex. *Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal*), utilizarea tehnologiilor educaționale (de ex. *Utilizarea instrumentelor digitale în abordarea pedagogică inovativă a instruirii*), redactarea de proiecte sau managementul cercetării. Cadrele didactice au participat la *Programul postuniversitar de dezvoltare profesională continuă*, organizat de Facultatea Automatică și Calculatoare, cursuri de ANSYS la DMMP, cursuri achiziționate - ANSYS, Fusion CAM, SolidWorks Simulation și AutoCAD Plant 3D, dar și cursuri de formare profesională pentru personalul auxiliar (Operator CNC, Sudor) (**Anexa A5. Manifestări la care au participat cadrele didactice**).

✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

POLITEHNICA BUCUREȘTI încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ și CNFIS-FDI contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Procesul de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare aferente programului de studii IEDM se desfășoară în conformitate cu **Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București**. Evaluarea candidaților este realizată de comisii constituite în baza reglementărilor interne, conform articolelor 31 și 32 și metodologia de concurs. Posturile scoase la concurs sunt însoțite de fișa postului, aprobată de conducerea facultății de IMM. Anunțurile de concurs, fișele posturilor, condițiile specifice, tematicile și bibliografiile aferente concursului, precum și calendarul detaliat al etapelor de selecție sunt publicate într-un mod accesibil și clar pe pagina oficială a universității, secțiunea dedicată „Posturi vacante”

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La POLITEHNICA București, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul PSUL IEDM, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

<b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b>	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mechatronică a elaborat strategii de dezvoltare în domeniul digitalizării, care sunt în concordanță cu strategia instituțională de digitalizare. Sunt dezvoltate instrumente și aplicații IT, în scopul îmbunătățirii și facilitării desfășurării, în condiții de eficiență, a activităților didactice, de cercetare și administrative. Se utilizează activ platforme informatice instituționalizate, precum platforma instituțională pentru studenți, sistemul digital de gestiune academică ce permite studenților acces permanent la situația lor școlară, înscrierea la discipline și se generează suplimentele la diplomă. Platforma eficientizează relația administrativă cu secretariatele și susține transparența parcursului educațional. Activitatea didactică este susținută de utilizarea extensivă a platformei de cursuri construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365, cu precădere Microsoft Teams. Cu acest suport se asigură acces la resurse educaționale, evaluări online și colaborare în timp real. Pentru centralizarea, vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării se folosește **platforma CRESCDI**.

Mobilitatea academică și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale, este susținută de platforma *travel.upb.ro*. Aceasta este un sistem digital destinat gestionării cererilor și aprobărilor pentru deplasări externe și interne.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie Mecanică și Mechatronică utilizează instrumente informatice moderne pentru a eficientiza procedurile interne, îmbunătățind astfel accesul și calitatea serviciilor oferite membrilor comunității academice și beneficiarilor educației. Instrumentele folosite facilitează gestionarea informațiilor, comunicarea și procesarea cerințelor, contribuind la un serviciu mai rapid și mai transparent pentru toți utilizatorii.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Utilizarea activă a platformelor informatice instituționalizate care eficientizează relația administrativă, activitatea didactică și gestiunea cercetării științifice.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

## DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

#### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii IEDM este descris sintetic în **planul de învățământ 2024\_2025** și prin **fișele disciplinelor**. Planul de învățământ 2024-2025 nu prezintă rezultatele învățării, cuprinde discipline care sunt încadrate după categoria formativă în discipline fundamentale, de domeniu și de specialitate. Comisia a solicitat refacerea planului de învățământ cu încadrarea corectă a disciplinelor în discipline fundamentale și discipline de specializare, precum și refacerea modului de prezentare a rezultatelor învățării.

La vizită s-a prezentat **Anexa 1 DC – planul de învățământ** pentru promoția 2025-2029, care este proiectat și organizat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării acestea fiind corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare. Ocupația înscrisă în RNCIS este: Cod COR: 214436 / Denumire COR: Referent de specialitate inginer mecanic.

Se acordă un total de 25 de ore de pregătire per credit pentru dobândirea rezultatelor învățării. Fiecărui semestru îi corespund 30 ECTS (dobândite în urma promovării disciplinelor obligatorii și opționale), iar numărul total de credite este de 240 ECTS, la care se adaugă 10 ECTS după promovarea examenului de diplomă. Fiecare disciplină din planul de învățământ este însoțită de o fișă de disciplină elaborată conform unei structuri unitare, care descrie: obiectivul disciplinei, rezultatele învățării, conținuturile tematice, metodele de predare, precum și criteriile de evaluare.

În noul plan de învățământ pentru promoția 2025-2029, disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categoriile formative: discipline fundamentale 644 ore (21,6%), discipline de specializare 2226 ore (74,65%) și discipline complementare 112 ore (3,76%), respectiv, discipline obligatorii 2520 ore (84,51%), discipline opționale 462 (15,49%), examene (39), verificări (37), raport examene/ total discipline (51,3%), numărul de discipline cu proiect (8), numărul de discipline cu laborator (31), total ore curs (1442), total ore seminar laborator proiect (1540), total ore practică (360), medie ore/săptămână (26,6).

Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, prin respectarea standardelor specifice domeniului Inginerie și Management, elaborate de ARACIS, precum și a procedurilor proprii aprobate de Senatul POLITEHNICA București.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

REI conține planul de învățământ aferent ciclului academic 2024-2028, în care nu sunt indicate rezultatele învățării. Aceste aspecte au fost remediate în documentele aferente ciclului universitar 2025-2029.

În documentele de completare solicitate (**Anexa 1 DC - Plan de învățământ 2025-2029**), proiectarea conținutului și a structurii programului de studii universitare de licență IEDM s-a efectuat pornind de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Cu acest suport organizarea proceselor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare este centrată pe dezvoltarea competențelor în vederea atingerii obiectivelor și rezultatelor așteptate ale învățării, care sunt formulate conform ESCO.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ există o fișă de disciplină, în care sunt menționate: timpul total estimat al activităților și numărul de credite acordate, condițiile și condițiile necesare, competențe specifice acumulate conform grilei de competențe din planul de învățământ, obiectivul disciplinei, rezultatele învățării, metodele de predare, conținutul activităților, bibliografia și modul de evaluare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență IEDM a fost acreditat prin HG Nr. 645/2025, iar la momentul actual acesta funcționează în baza în condițiile actului de autorizare. Programul de studii IEDM formează personalități autonome și echilibrate, transmite valori esențiale pentru realizarea personală, integrarea sustenabilă în piața muncii, participarea activă în viața economico-socială etc. Se asigură dobândirea de competențe prin parcurgerea curriculumului programului. Acestea sunt exemplificate prin capacitatea de a dezvolta, derula și promova aplicații tehnico– economice ale ingineriei mecanice; abilitatea de a aplica concepte, teorii și metode de lucru în vederea evaluării economice a unor probleme complexe din domeniul ingineriei mecanice; comunicarea în mod demonstrativ a rezultatelor unei evaluări proprii specifice domeniului economic sau ingineresc etc.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii IEDM funcționează în condițiile actului de autorizare, iar acesta este orientat spre formarea de specialiști competenți, responsabili și adaptați cerințelor pieței muncii, în conformitate cu idealul educațional al învățământului superior românesc.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.	
Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Curriculumul programului de studii IEDM este conceput pentru a sprijini dezvoltarea personală și profesională a studenților prin dobândirea competențelor profesionale: abilitatea de a aplica concepte, teorii și metode de lucru în vederea evaluării economice a unor probleme complexe din domeniul ingineriei mecanice; abilitatea de a opera cu sistemele informatice de prelucrare a datelor putând interpreta rezultatele – la nivel de cunoștințe; capacitatea de a utiliza tehnologii și procese din domeniul de specialitate – la nivel de cunoștințe; capacitatea de a dezvolta, derula și promova aplicații tehnico– economice ale ingineriei mecanice etc.

În preambulul planului de învățământ al programului de studii IEDM ciclul 2025-2029, sunt prezentate profilurile de competențe, dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe. Acestea sunt

definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, în concordanță cu cele specifice domeniului fundamental Științe Inginerești și domeniului de studii de licență Inginerie și Management.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor și planul de învățământ (**Anexa 1 DC - Planul de învățământ 2025-2029**). Fișele disciplinelor cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate PSUL IEDM sunt menționate în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 6 din CNC.

- ✓ **Recomandări**

Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS, în acord cu solicitările operatorilor economici.

Precizarea în fișele de discipline a standardelor minime de performanță pentru promovare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programului de studii IEDM, rezultatele învățării sunt formulate în deplină concordanță cu nivelul calificării vizat, în raport cu descriptorii specifici prevăzuți de Cadrul Național al Calificărilor și în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (EQF), precum și cu standardele educaționale și profesionale din domeniu. POLITEHNICA București a elaborat un ghid pentru redactarea rezultatelor învățării, pus la dispoziția comunității academice. Facultatea IMM organizează ședințe periodice de consultare cu partenerii economici relevanți pentru domeniul programului de studii IEDM, precum: Renault, BA Glass, Mitutoyo, Silcotub, Garret, Simart3D, PEPSICO, Bosch – Buderus, BUNGEE, PHILLIP Morris, Radiocom cu scopul de a analiza și valida concordanța rezultatelor învățării cu cerințele reale ale pieței muncii (**Anexa B7. Dovada întâlnirilor pentru consultare**).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform Standardelor Ocupaționale și Clasificării Europene a Calificărilor (ESCO). Există o colaborare extinsă cu mediul economic și instituțiile de reglementare, pentru a adapta rezultatele învățării la cerințele specifice ale angajatorilor. Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii sunt materializate în: Capabilitatea de a opera cu concepte economice generale dobândite prin însușirea disciplinelor fundamentale și a celor tehnice generale specifice domeniului; Posibilitatea de a analiza, interpreta date și informații la nivelul cunoștințelor de bază, din domeniul Inginerie și Management; Comunicarea, în mod demonstrativ, a rezultatelor unei evaluări proprii specifice domeniului economic sau ingineresc etc.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și pe adaptarea procesului educațional la nevoile individuale. Aceste principii sunt menționate în **Carta Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București** și în **Codul drepturilor și obligațiilor studentului**. Pentru a stimula implicarea activă a studenților sunt utilizate strategii didactice moderne precum proiecte de grup, simulări, studii de caz, aplicații practice asistate de calculator și vizite de studiu în unități din industrie. Nevoile individuale ale studenților sunt susținute prin mecanisme precum participarea la activități de sprijin academic prin tutorat la nivel de grupă, consiliere individuală, atribuirea de teme și sarcini personalizate în cadrul lucrărilor aplicative, precum și accesul la platforme digitale educaționale (precum curs.upb.ro și MS Teams), unde studenții pot studia în ritm propriu.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate metode moderne de învățare, constând în prelegeri cu demonstrații, explicații și descrieri cu ajutorul exemplelor concrete de calcul; rezolvări practice împreună cu studenții; rezolvarea de probleme; proiecte aplicate; simulări economice și industriale; studii de caz; lucrul în echipă; dezbateri. În acest scop se folosesc resurse educaționale moderne (videoprojector, tablă interactivă), suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale și platforma de cursuri construită pe arhitectura Moodle și integrată cu suita Microsoft 365.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul educațional la programul de studii IEDM se desfășoară în acord cu principiile învățării centrate pe student. Activitățile prevăzute în planul de învățământ (**Anexa 1 DC - Planul de învățământ 2025-2029**) sunt grupate în:

- Activități directe: cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică;
- Activități individuale: studiu individual, teme, proiecte;
- Îndrumare și consiliere: fiecare grupă de studii are un tutore de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional, iar cadrele didactice oferă suport prin email și întâlniri.

Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, volumul studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt precizate explicit metodele moderne și criteriile de evaluare a competențelor și abilităților dobândite de studenți, precum și standardul minim de performanță necesar. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examene scrise sau orale, proiecte, exerciții de rezolvare a problemelor, rapoarte privind activitățile practice sau rapoarte de cercetare.

✓ **Recomandări**

Elaborarea unei proceduri privind alegerea disciplinelor opționale.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții de la programul de studii IEDM beneficiază anual de mobilități internaționale în cadrul rețelei Erasmus+. Mobilitatea studenților este organizată și se desfășoară pe baza **Regulamentului privind mobilitățile Erasmus+ din Universitatea Națională de Științe și Tehnologie POLITEHNICA București**. Acesta stabilește cadrul general privind eligibilitatea, procesul de selecție, recunoașterea creditelor și sprijinul oferit studenților participanți. Facultatea IMM are încheiate 58 de acorduri de parteneriat cu universități din străinătate în care studenții IEDM pot efectua stagii de mobilitate. Facultatea IMM susține participarea studenților la aceste programe prin promovarea activă a oportunităților de mobilitate în cadrul întâlnirilor dedicate și pe canalele de comunicare oficiale ale facultății, recunoașterea creditelor obținute la universitățile partenere, în conformitate cu sistemul ECTS, sprijin pentru întocmirea dosarelor și consilierea individuală în alegerea programelor potrivite, desemnarea unor coordonatori academici responsabili cu recunoașterea și integrarea rezultatelor obținute în străinătate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Studentii beneficiază de mobilități în cadrul programului ERASMUS+ pentru a studia la universități din străinătate sau pentru a realiza stagii de practică la companii din UE.

În intervalul 2020-2025, 52 studenți de la studiile de licență au fost plecați cu burse ERASMUS+, iar 19 studenți au efectuat stagii de plasament. Studenților le sunt oferite multiple oportunități de a participa în programe de mobilități academice, atât cu prezență fizică, cât și virtuală, în cadrul unor parteneriate cu universități din Europa.

- ✓ **Recomandări**

O mai bună motivare pentru participarea studenților în mobilități Erasmus+.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

POLITEHNICA București susține diversitatea și echitatea prin intermediul Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și al Centrului de Echitate, Diversitate și Incluziune. Acestea constituie două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia. CCOC oferă consiliere psihologică, educațională și vocațională, sprijinind studenții în gestionarea traseului academic și dezvoltarea abilităților personale și profesionale. Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune are un rol activ în asigurarea accesului echitabil la educație pentru studenții proveniți din medii defavorizate, studenții cu dizabilități sau alte categorii vulnerabile.

Programul de studii IEDM promovează strategii de predare personalizate și metode de învățare adaptate diversității stilurilor cognitive ale studenților, precum învățarea bazată pe proiecte și studii de caz, care permite abordări multiple și integrarea intereselor proprii ale studenților, utilizarea platformelor digitale pentru accesul asincron la resurse, adaptarea evaluării prin metode variate și activități de sprijin sau mentorat pentru studenții aflați în dificultate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prin mecanismele implementate, POLITEHNICA București demonstrează faptul că asigură accesul echitabil la educație, oportunități echitabile pentru studenți și oferă sprijin studenților, în funcție de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare ale acestora. Componenta organizatorică a PSUL IEDM este concepută astfel încât să ofere oportunități echitabile pentru toți studenții, indiferent de stilul sau ritmul lor de învățare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Accesul echitabil la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, este reglementat de **Regulamentul privind accesul autovehiculelor, Regulamentul de admitere licență** și **Codul drepturilor și obligațiilor studenților**. Aceste documente conțin paragrafe dedicate persoanelor cu dizabilități, asigurându-se astfel că aceștia beneficiază de un tratament echitabil și de condiții adecvate de învățare.

Centrul de Echitate, Diversitate și Incluziune, joacă un rol crucial în sprijinirea studenților cu cerințe speciale. Acesta oferă suport și consiliere pentru asigurarea accesibilității la resurse educaționale și infrastructură, prin măsuri adaptate nevoilor individuale ale studenților, indiferent de domeniul de studii sau forma de organizare a programului.

Facultatea IMM pune la dispoziția studenților materiale educaționale accesibile, inclusiv cărți digitale și platforma de învățare online Moodle, iar spațiile de studiu adaptate sunt echipate corespunzător.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii IEDM dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare asigurării susținerii procesului de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (de exemplu, studenților cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la servicii precum baza sportivă, cantina, cămine și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional. În cadrul facultății IMM se realizează măsuri și servicii care asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și facilități adecvate procesului de învățare, în concordanță cu nevoile individuale, domeniul de studii și forma de organizare a programului.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.5. Rezultatele învățării**

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt definite adecvat în preambulul planului de învățământ (**Anexa 1 DC - Planul de învățământ 2025-2029**) pentru programul de studii IEDM și în fișele disciplinelor în concordanță cu competențele dezvoltate în procesul de învățare-cercetare și cu conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, sunt în concordanță cu cele specifice domeniului de licență Inginerie și Management și sunt corelate cu competențele ESCO.

Fișele disciplinelor cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina. Rezultatele învățării sunt comunicate studenților de către cadrele didactice, în prima săptămână de activități didactice.

Rezultatele învățării reflectă profilul inginerului IEDM și sunt în concordanță cu calificarea pe care o obțin absolvenții. Verificarea achiziției competențelor se face prin evaluarea rezultatelor învățării în sesiuni semestriale și la finalizarea studiilor prin examenul de diplomă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în fișele de disciplină, pentru fiecare competență, în funcție de specificul disciplinei. Rezultatele învățării sprijină înțelegerea studentului, indicând clar ce ar trebui să știe, să înțeleagă și să fie capabili să facă după parcurgerea unei discipline, finalizarea unei activități educaționale, a unui curs sau activități aplicative (laborator/ seminar/ proiect). Rezultatele învățării

sunt definite în conformitate cu Anexa 2 Rezultatele învățării, din Standardele specifice, pentru domeniul fundamental Științe inginerești.

Pe lângă competențele dobândite în fișele de discipline sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene, verificări și susținerea proiectelor, cât și prin susținerea examenului de finalizare a studiilor care prevede două probe și care atestă că fiecare student a acumulat competențele și rezultatele așteptate ale învățării. Examenele se susțin în conformitate cu reglementările specifice din **Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din cadrul POLITEHNICA București.**

La capitolul *Evaluare*, fișele de disciplină prevăd în mod explicit standardul minim pe care trebuie să îl îndeplinească studenții pentru promovarea formei de examinare. De asemenea, sunt prezentate metodele/mijloacele de evaluare și ponderea lor în constituirea notelor.

Examenul de finalizare a studiilor (examenul de diplomă) se desfășoară în două probe: pentru verificarea cunoștințelor de bază din discipline fundamentale și de specializare și susținerea proiectului de diplomă. Organizarea acestui examen este reglementată în **Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație pentru anul universitar 2024–2025.**

Studenții pot opta pentru teme ale proiectului de diplomă propuse de către partenerii industriali. În aceste cazuri practica pentru proiectul de diplomă se desfășoară în compania care a lansat tema.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obținerea rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Documentele de reglementare, metodologiile instituționale și implicarea partenerilor socio-economici asigură un cadru bine structurat pentru desfășurarea examenelor și evaluărilor, oferind transparență și obiectivitate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute**

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii IEDM desfășoară activități orientate spre facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii. Au fost dezvoltate parteneriate funcționale cu instituții și companii din domeniu precum Silcotub, Saint-Gobain Glass Romania SRL, Alstom Transport SA, Garret, Renault, Pepsico, Bosch – Buderus, Bungee, BA Glass în baza cărora studenții beneficiază de stagii de practică relevante, desfășurate în perioada de vară dintre anul III și anul IV, în locații în locațiile pe care acestea le dețin atât în București, cât și în alte orașe ale țării.

Programul este susținut de servicii de consiliere profesională, furnizate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă sesiuni individuale și colective de orientare în carieră. Studenții sunt sprijiniți să își identifice traseul profesional prin activități precum ateliere de redactare CV, simulări de interviuri, coaching vocațional etc. De asemenea, sunt organizate periodic evenimente de tip târguri de

carieră sau întâlniri cu angajatori, de exemplu PoliJobs, cu participarea unor companii precum Pirelli Tyres Romania, PEPSICO, Titan Machinery, AgroConcept, IPSO, INMA București etc.

Curriculumul este adaptat continuu în funcție de feedback-ul angajatorilor și de evoluțiile științifice și tehnologice din domeniu, incluzând discipline aplicative precum: Modelarea și simularea sistemelor de producție, Sisteme hidropneumatice, Managementul mediului, Economia combustibililor, Motoare cu ardere internă, Sisteme frigorifice și de climatizare. Aceste discipline au fost actualizate cu modificările propuse de angajatori.

Compartimentul ALUMNI sprijină și îndrumă tinerii absolvenți și realizează studii statistice privind obținerea de indicatori privind angajabilitatea pe domenii, în strânsă colaborare cu companiile. Pentru urmărirea parcursului profesional al absolvenților se organizează periodic întâlniri cu reprezentanții mediului economic.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează evenimente de tip târguri de carieră sau întâlniri cu angajatori. Traseele profesionale ale absolvenților sunt monitorizate în mod constant prin intermediul chestionarelor de feedback, al contactului direct cu foștii studenți, precum și prin colaborarea cu angajatorii și partenerii instituționali.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența unei comunități ALUMNI care prin analiza chestionarelor de angajabilitate colectate relevă că aproximativ 50-60% dintre studenți sunt angajați pe perioada studiilor, fie cu normă parțială, fie în regim de internship sau practică plătită. La un an de la absolvire, rata de angajare crește, ajungând la peste 70% dintre absolvenți care au un loc de muncă stabil. Dintre aceștia, aproximativ 60% activează în domeniul în care s-au specializat, ceea ce reflectă relevanța și aplicabilitatea pregătirii oferite de programul de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor**

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul  
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

POLITEHNICA București și Facultatea IMM în cadrul căreia funcționează PSUL IEDM, aplică proceduri și principii privind admiterea, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Acestea sunt cuprinse în **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență**. În cadrul programului de studii universitare de licență IEDM, admiterea se realizează pe domeniul Inginerie și Management. Lista domeniilor și programelor de studii, numărul de locuri disponibile (finanțate de la buget sau cu taxă), precum și disciplinele aferente probelor de concurs sunt publicate centralizat pe platforma online, precum și la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Mecatronică. În cadrul universității, procesul de admitere se desfășoară printr-un concurs structurat pe trei probe. Acest concurs are loc în cadrul a trei sesiuni principale: Admiterea anticipată, Admiterea principală și, acolo unde este necesar, Admiterea-completare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului de admitere, fiind afișate pe site-ul POLITEHNICA București și al Facultății IMM. Procesul de admitere se desfășoară în mediul digital prin utilizarea de platforme integrate, care permit înscrierea online, gestionarea documentelor și comunicarea facilă cu candidații.

Universitatea și Facultatea IMM organizatoare, respectă procedurile de admitere. **Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență** este

accesibil publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent, fiind complet digitalizat prin platforma on-line dedicată.

✓ **Recomandări**

Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Universitatea organizează sesiuni de pregătire gratuită pentru admitere, în domeniile Matematică, Informatică și Fizică.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Criteriile de admitere la PSUL IEDM se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților. Criteriile de admitere sunt clare, nediscriminatorii și includ și criterii de departajare pentru candidații cu medii egale.

În conformitate cu prevederile **Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului pentru Echitate, Diversitate și Incluziune**, candidații cu dizabilități beneficiază de metode de admitere adaptate, iar comisia de admitere, pe baza unei evaluări preliminare, stabilește nevoile individuale specifice acestora. De asemenea, în vederea respectării principiilor echității și egalității de șanse, studenții cu dizabilități, sau cu nevoi educaționale speciale beneficiază de locuri rezervate în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, cu respectarea capacității de școlarizare. În plus, universitatea oferă sprijin suplimentar personalizat, adaptat nevoilor specifice ale candidaților cu handicap locomotor, facilitând astfel accesul acestora în cadrul instituției. Candidații care provin din medii socio-economice defavorizate sunt scutiți de plata taxei de înscriere la admitere. Studenții provenind de la licee situate în mediul rural au posibilitatea de a participa și de a fi admiși cu prioritate pe un număr de locuri finanțate de la bugetul de stat, care sunt special alocate acestora de către Ministerul Educației și Cercetării.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de**

Admiterea la PSUL IEDM se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea profesională a studenților este susținută prin măsuri și programe care le facilitează tranziția de la mediul academic la cel profesional. **Metodologia privind reglementarea practicii studenților din anul II, III, IV**, stabilește și aplică reguli privind desfășurarea stagiilor de practică obligatorii sau opționale, asigurându-se că acestea respectă cerințele educaționale și sunt recunoscute academic, fiind facilitate de Platforma Connect. În cadrul Centrului de Antreprenariat, se încurajează dezvoltarea spiritului antreprenorial. Structura funcționează pe baza **Regulamentului de organizare și funcționare al Centrului de Antreprenariat Studențesc**, fiind condus de un Consiliu Executiv. Activitățile de voluntariat ale studenților sunt reglementate de **Metodologia privind acordarea punctelor de credit de studii transferabile pentru activitățile de voluntariat**.



Studentții IEDM sunt implicați în Sesiunea de comunicări științifice și în alte manifestări științifice studentești specifice facultății IMM, precum proiectul ROSE PRO - FIMM, concursul studentesc CRISALI – FIMM ROSE, competiția științifică studentească EElisa.

Activitățile practice și profesionale ale studenților de la programul de studii IEDM se desfășoară conform normelor universitare, contribuind la formarea competențelor necesare domeniului Inginerie și Management. Activitatea profesională a studenților este susținută prin programe de tutorat și consultanță dedicată.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Studentții pot vizualiza pe site-urile POLITEHNICA București și ale Facultății IMM organizatoare regulamentele și metodologiile care reglementează întreaga activitate profesională a studenților, planurile de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, asociațiile studentești, modalitățile de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități acordate. Se aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, în conformitate cu legislația națională. Activitatea profesională ai studenților este monitorizată de tutori de an, coordonatori de disciplină și secretariat.

Indicatorul este: îndeplinit.

#### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii IEDM facilitează participarea studenților și a cadrelor didactice la programe de mobilitate Erasmus+, în cadrul cărora studenții beneficiază de oportunități de studiu sau stagii de practică în universități și organizații internaționale, mobilități internaționale pentru cadrele didactice, prin care profesorii susțin cursuri și participă la activități didactice în instituții de prestigiu din străinătate, parteneriate cu universități internaționale, care permit schimburi academice și acces la resurse educaționale avansate. Sunt stabilite acorduri interinstituționale ERASMUS + cu țări UE (de ex. Austria, Belgia, Bulgaria, Finlanda, Franța, Germania, Italia etc.) și cu țări non – UE (Algeria, Liban, Maroc, Tunisia, Camerun, Madagascar, Vietnam, Republica Moldova). În fiecare an sunt organizate prezentări Erasmus+, Athens sau EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance). Universitatea organizează anual, în luna martie, zilele porților deschise pentru mobilități atât în rândul cadrelor didactice cât și a studenților.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea IMM realizează acțiuni de cooperare internațională pentru mobilitatea cadrelor didactice și a studenților. În cadrul programului ERASMUS+ s-au deplasat cu mobilități atât studenții, cât și cadrele didactice. În perioada 2020-2025 au fost plecați cu burse ERASMUS+ 52 studenți de la studii de licență, 31 studenți de la studii de master, 19 studenți în plasament (practică) și 16 cadre didactice. Un număr de 57 studenți au venit în facultate prin programul ERASMUS+.

Indicatorul este: îndeplinit.

#### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	



Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Curriculumul programului de studii IEDM include discipline și activități didactice care promovează utilizarea metodelor de cercetare științifică, de exemplu: *Prelucrarea asistată a datelor, Design de produs, Sisteme informatice în management etc.* În cadrul acestora, studenții sunt implicați în analiza literaturii de specialitate, colectarea și interpretarea datelor, precum și în redactarea unor lucrări bazate pe cercetare aplicată.

Cadrele didactice implicate în program sunt active în proiecte de cercetare derulate în cadrul centrelor și laboratoarelor acreditate ale universității, precum CAMPUS, PRECIS sau alte structuri de cercetare departamentale. Rezultatele cercetărilor proprii sunt integrate în conținutul cursurilor și seminarelor la discipline precum: *Sisteme informatice în management, Proiectarea asistată de calculator a sistemelor mecanice, Prognoza, strategii și analiză economică.*

Temele de licență sunt corelate cu direcțiile de cercetare ale cadrelor didactice coordonatoare și permit aprofundarea unor teme teoretice și aplicative de actualitate, de exemplu: *Analiza tehnico-economică a unui sistem modern de reducere a noxelor automobilelor, Metode moderne de management al producției, Analiza Kaizen cu aplicație la elementele de extracție utilizate la matrițele de injecție etc.*

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea este bazată pe investigație științifică este valorificată în dobândirea rezultatelor învățării vizate de PSUL IEDM. Rezultatele activităților de cercetare, în care sunt implicați și studenții, sunt diseminate prin diverse mijloace și activități: participarea la sesiunile cercurilor științifice studențești, dezvoltarea unor activități de cercetare și inovare în parteneriat cu mediul economic, desfășurarea activității de cercetare științifică pe parcursul elaborării lucrării de diplomă etc.

Există o legătură demonstrată între desfășurarea activităților de cercetare și cele de predare la programul de studii IEDM, prin care studenții beneficiază de modele aplicate, proiecte reale și participare activă în inițiative de cercetare.

✓ **Recomandări**

Instruirea studenților și a cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii IEDM desfășoară activități de cercetare științifică care sunt valorificate la nivel național și internațional. Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații științifice în reviste de specialitate, participarea la conferințe relevante, implicarea în proiecte de cercetare, precum și prin colaborări instituționale. Rezultatele activităților de cercetare științifică sunt publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (IEEE, Scopus, Web of Science etc.). În ultimii cinci ani, cadrele didactice și de cercetare afiliate programului de studii IEDM au contribuit, la un număr semnificativ de articole științifice, care sunt menționate în **Anexa B8. Articole științifice relevante.**

Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii programului de studii au susținut prezentări și au publicat lucrări în cadrul unor conferințe academice relevante domeniului, care sunt prezentate în **Anexa A5. Manifestările la care au participat cadrele didactice**, de exemplu The 27th edition of Innovative Manufacturing Engineering & Energy International Conference, Chișinău.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice sunt vizibile la nivel național și internațional. Acestea sunt valorificate în activitatea educațională și sprijină dobândirea rezultatelor învățării de către studenții IEDM. În Facultatea IMM există un cadru instituțional care reglementează desfășurarea activităților de cercetare, susține și promovează rezultatele cercetării. Cadrele didactice sunt active în cercetarea aplicativă și teoretică, pe bază de contracte științifice, de exemplu Neuroproteza de antebraț echipată cu piele artificială și feedback senzorial (**Anexa B9. Proiecte de cercetare științifice**).

✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de integrare a studenților în echipele de cercetare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## DOMENIUL C. Managementul calității

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

**Indicatorul  
I.P.C.1.1.1**

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul POLITEHNICA București este stabilit, documentat și implementat un Sistem Intern de Asigurare a Calității (SIAC) în conformitate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG). La nivelul universității funcționează un ansamblu de structuri care acționează sinergic în cadrul Sistemului Intern de Asigurare a Calității: Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității, o structură tehnico-administrativă la nivelul universității; Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate (CEAC), care este înființată în conformitate cu prevederile legale, cu propriul regulament de organizare și funcționare și este condusă de rector prin prorectorul delegat; Consiliul Calității la nivel de universitate, condus de Rector, care reunește specialiști în domeniul calității din facultățile universității și din afara acesteia, precum și studenți; Comisia facultății IMM pentru implementarea standardelor de asigurare a calității, care este condusă de decan.

**Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul detaliat de elaborare și aprobare a procedurilor referitoare la calitate demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității.

La nivelul universității, al facultății IMM și al programului de studii IEDM, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

În cadrul Facultății IMM se realizează evaluarea periodică a programului de studii IEDM din perspectiva cerințelor pieței muncii, a calității procesului educațional, a resurselor implicate și a rezultatelor obținute, precum și a eficienței sistemului de management educațional.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Realizarea platformei de gestiune a programelor de studii și asigurarea internă a calității.

✓ **Recomandări**

Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de asigurare internă a calității.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
I.P.C.1.2.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În POLITEHNICA București proiectele de documente sunt redactate de structurile tehnico-administrative sau comisiile responsabile, pe baza necesităților identificate în cadrul activităților educaționale și administrative. Fiecare document strategic, regulament, procedură sau metodologie elaborată la nivel instituțional este supus unei etape de consultare înainte de a fi adoptat oficial. Ulterior, aceste documente sunt transmise către conducerile facultăților și reprezentanții studenților, care au rolul de a facilita procesul de consultare cu actorii relevanți din comunitate. Sunt colectate opiniile, sugestiile și observațiile formulate de cadrele didactice, studenți, personal administrativ și alte părți interesate, în vederea fundamentării deciziilor finale. Versiunea actualizată a documentelor este analizată în cadrul ședinței Consiliului de Administrație (CA), unde se discută modificările propuse și se realizează o ultimă verificare a conformității cu legislația națională și reglementările interne ale universității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departament și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în documentele analizate atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
I.P.C.2.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Conform legislației în vigoare și a noului Regulament propriu, aprobat în ședința Senatului din data de 27 februarie 2025, în cadrul POLITEHNICA București funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Este structura centrală responsabilă cu elaborarea, coordonarea și monitorizarea politicilor și activităților de asigurare a calității în universitate, fiind subordonată academic Senatului și administrativ Rectorului. La nivelul facultății IMM funcționează Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC), structură cu rol activ în supravegherea aplicării procedurilor de calitate și în formularea de propuneri de îmbunătățire. Comisia asigură implementarea locală a standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual Raportul de evaluare și asigurare a calității, transmis către Direcția de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) și publicat pe site-ul facultății IMM.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Structurile CEAC la nivel de universitate și de facultate organizatoare sunt constituite și funcționează conform reglementărilor naționale și instituționale. Activitatea este documentată, transparentă și integrată în ciclul de asigurare a calității. Activitățile CFISAC desfășurate, la nivel de program de studii universitare de licență IEDM, constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu

acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional. Structura asigură un sistem coerent și integrat de evaluare și îmbunătățire a performanței educaționale și administrative.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

#### Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul I.P.C.2.2.1** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

POLITEHNICA București are elaborat **Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**, care sprijină conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. CEAC și structurile corespunzătoare, sunt responsabile de implementarea și monitorizarea activităților de asigurare și evaluare internă a calității educației, precum și de organizarea proceselor de evaluare externă. Scopul principal al acestora este asigurarea unui sistem coerent și eficient de evaluare a calității educaționale, prin respectarea standardelor interne și externe, pentru a îmbunătăți continuu performanțele programului de studii. Componenta CEAC include 11 membri cu statut permanent: un președinte, trei reprezentanți ai cadrelor didactice, un reprezentant al sindicatului reprezentativ din universitate, trei reprezentanți ai studenților, doi reprezentanți ai angajatorilor și un reprezentant al Direcției Evaluarea și Asigurarea Calității.

Activitatea CFISAC la nivelul facultății IMM constă în monitorizarea aplicării procedurilor de asigurare a calității, analiza rezultatelor evaluărilor care vizează calitatea și identificarea de soluții și măsuri în vederea îmbunătățirii calității proceselor evaluate. Principalele aspecte vizate sunt cele care țin de activitatea didactică: evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către directorul de departament. Pe baza evaluărilor efectuate se emit rapoarte și sinteze care cuprind pe lângă concluzii și propuneri de îmbunătățire a activității evaluate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC și structurile organizatorice în domeniul calității CFISAC contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Indicatorul I.P.C.2.2.2** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În POLITEHNICA București funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Este alcătuită din cadre didactice și de cercetare titulare, recunoscute pentru prestigiu profesional, în urma unui proces de selecție desfășurat conform art. 162 alin. (5) din Legea 199/2023. Aceasta urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară conform **Codului de etică și deontologie universitară**. Comisia funcționează în baza **Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară**. Anual CEU elaborează și publică pe site-ul universității un **Raport anual al Comisiei de Etică și integritate Academică**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

POLITEHNICA București asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea POLITEHNICA aplică în mod consecvent un set clar de metodologii, regulamente și proceduri: *Organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență, Instrucțiuni privind evidența cadrelor didactice și a activităților procesului de învățământ, Regulament privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/ diplomă și disertație* etc. Acestea sunt revizuite periodic și actualizate în funcție de cerințele legislative și de nevoile comunității academice.

Evaluarea periodică a programului de studii IEDM are în vedere mai mulți factori esențiali pentru asigurarea calității și relevanței acestuia. Sunt analizate interesul și nivelul de satisfacție exprimate de reprezentanții pieței muncii în legătură cu pregătirea profesională a studenților și absolvenților, precum și feedbackul partenerilor de practică privind competențele demonstrate în mediul aplicativ. De asemenea, se ține cont de rezultatele obținute prin monitorizarea constantă a opiniei studenților cu privire la procesul didactic, conținutul disciplinelor și activitatea cadrelor didactice. Aceste informații pot fi colectate prin chestionare, consultări cu angajatori și parteneri, precum și prin analiza inserției profesionale a absolvenților, contribuind astfel la actualizarea și îmbunătățirea continuă a programului de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procedurile sunt realizate conform cadrului intern stabilit în universitate, în baza *Regulamentului privind Sistemul Intern de Asigurare a Calității (SIAC)*. Implementarea procedurilor este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), în colaborare cu Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), Comisia pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) la nivelul facultății IMM.

Aplicarea procedurilor este dovedită prin activități de evaluare internă, feedback colectat de la studenți și cadre didactice, audituri interne și monitorizarea rezultatelor obținute în urma măsurilor implementate.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programului de studii IEDM. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programului de studii IEDM.

Indicatorul este: îndeplinit.



Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cadrele didactice, studenții și personal administrativ sunt implicați în aplicarea procedurilor prin reprezentarea în Consiliul Facultății, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, grupurile de lucru pentru revizuirea planurilor de învățământ etc., unde contribuie la procesul decizional și la formularea de propuneri pentru îmbunătățirea activităților didactice și administrative.

De asemenea, sunt organizate consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic: Renault, BA Glass, Mitutoyo, Silcotub, Garret, Simart3D, PEPSICO, Bosch – Buderus, BUNGEE, PHILLIP Morris, Radiocom, ALRO SA, BEKO, Nuclear Electrica, OMV, INAS, WS Fieni – care oferă perspective externe asupra relevanței programului de studii, asupra rezultatelor învățării și asupra cerințelor actuale ale pieței muncii. Aceste consultări se desfășoară prin ședințe de consiliere, întâlniri tematice, grupuri consultative etc.) și contribuie la fundamentarea deciziilor strategice privind dezvoltarea programului. Înregistrările obținute prin monitorizarea programului de studii IEDM, se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire ce sunt cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programului de studii IEDM.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În conformitate cu metodologia aprobată la nivelul POLITEHNICA București, facultatea IMM analizează periodic rezultatele procesului de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice realizat de către studenții IEDM. Evaluarea are caracter confidențial și este derulată online, prin intermediul platformei dedicate Moodle. Rezultatele obținute sunt centralizate și transmise conducerii facultății IMM și responsabilului programului de studii IEDM, fiind utilizate pentru analiza calității procesului didactic și pentru identificarea eventualelor nevoi de îmbunătățire. În cadrul ședințelor sunt dezbătute concluziile relevante, iar în funcție de acestea, pot fi formulate recomandări adresate cadrelor didactice, precum și propuneri privind adaptarea metodelor de predare și de interacțiune cu studenții.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluărilor sunt discutate la nivelul facultății, iar măsurile corective sau de îmbunătățire sunt implementate, astfel încât procesul educațional să devină din ce în ce mai eficient. Acest sistem de feedback continuu contribuie la creșterea calității actului didactic și la adaptarea acestuia la nevoile și așteptările studenților.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎLS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Componenta organizatorică aferentă programului de studii IEDM colectează și analizează periodic date relevante privind funcționarea programului, activitatea didactică, cercetarea, satisfacția studenților și integrarea absolvenților pe piața muncii. Aceste activități se desfășoară în concordanță cu politicile și metodologiile instituționale, fiind coordonate de Comisia Facultății pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității. Datele sunt obținute prin instrumente standardizate, precum chestionare de evaluare a cadrelor didactice, rapoarte de autoevaluare, feedback de la angajatori, statistici privind parcursul profesional al absolvenților, analiza rezultatelor academice ale studenților etc. Informații sunt centralizate și interpretate în cadrul reuniunilor periodice ale comisiei responsabile de asigurarea calității, oferind o bază solidă pentru luarea deciziilor strategice privind îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cu suportul datelor colectate și al rezultatelor analizelor sunt formulate propuneri de măsuri corective și preventive, care sunt ulterior integrate în planurile de dezvoltare ale programului. Datele colectate susțin documentarea rapoartelor interne și externe de evaluare, contribuind la menținerea unui nivel ridicat de transparență și responsabilitate instituțională.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru cadre didactice și studenți. Cadrele didactice găsesc informații utile (hotărârile ale Senatului, Regulamente și metodologii, Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice etc.), iar studenții sunt informați cu privire la regulamentele proprii (de organizare și desfășurare a studiilor, de acordare a burselor etc.), cu privire la drepturile și obligațiile lor. Se prezintă date relevante privind activitatea de cercetare științifică din universitate. În fiecare an se prezintă informații detaliate cu privire la concursul de admitere (specializări, metodologie, număr de locuri etc.).

Se desfășoară diverse acțiuni de promovare a informațiilor prin mass-media sau social-media.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru PSUL IEDM toate informațiile sunt disponibile pe pagina web a facultății organizatoare IMM. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admitere, asigurarea calității programului de studii, finalizarea studiilor, burse, facilități acordate studenților, activitatea de cercetare din cadrul centrului de cercetare al departamentului coordonator al programului de studii IEDM etc.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În POLITEHNICA București deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile universității și ale Facultății IMM. La nivelul facultății și al departamentului organizator comunicarea se face pe adresele e-mail de grup, iar deciziile sunt publicate pe site-ul facultății. Hotărârile și regulamentele relevante sunt publicate și actualizate periodic, ceea ce permite o informare corectă, accesibilă și în timp util, contribuind la crearea unui climat organizațional deschis și participativ.

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale prin implicarea activă a membrilor comunității universitare în structurile de conducere și consultare, precum și în consiliul facultății IMM și comisiile de specialitate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În POLITEHNICA București se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea.

✓ **Recomandări**

Actualizarea noului site al facultății cu deciziile Consiliului Facultății.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

POLITEHNICA București colectează, transmite și publică rapoarte privind asigurarea calității educației, respectând cerințele legale și principiul răspunderii publice. Procesul este coordonat de Direcția Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), în colaborare cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Comisia pentru Implementarea Standardelor de Asigurare a Calității (CFISAC) din facultatea IMM și structurile administrative ale universității. Pentru transparență, universitatea publică pe site rapoarte detaliate despre calitatea educației, regulamentele, metodologiile și procedurile aplicate, rezultatele evaluărilor programelor de studii și măsurile de îmbunătățire adoptate. Accesibilitatea acestor informații permite tuturor părților interesate – studenți, cadre didactice, angajatori – să se implice activ în procesul de asigurare a calității. Sistemul este completat de un mecanism de feedback și monitorizare continuă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea IMM realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
--

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

**Indicatorul I.P.C.8.1.1** Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**



Programul de studii Inginerie Economică în Domeniul Mecanic a fost evaluat extern ultima dată de către ARACIS în anul 2021, în cadrul procesului de evaluare periodică. Procesul actual de evaluare externă a fost inițiat în anul 2025, prin demararea procedurilor de autoevaluare și elaborarea Raportului de evaluare internă, în conformitate cu metodologia ARACIS privind evaluarea periodică a programelor de studii. Evoluția de la ultima procedură de evaluare este concretizată în corpul academic care deservește programul, care este orientat spre performanță, fiind îmbogățit cu cadre didactice tinere, șefi de promoție și foști ingineri de cercetare, doctoranzi în pregătire, cu o bogată activitate științifică.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

POLITEHNICA București are o abordare strategică și organizată în pregătirea pentru evaluarea externă a calității. Recomandările din rapoartele de evaluare externă anterioare sunt integrate în planurile operaționale anuale, asigurând o pregătire permanentă pentru următoarea evaluare. Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea PSUL IEDM se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asigurarea de spații de învățământ noi sau modernizate care se încadrează în standardele și normele privitoare la raportul spațiu/student;</li> <li>✓ Colectiv de cadre didactice format din specialiști recunoscuți în domeniu cu experiență teoretică și practică;</li> <li>✓ Tradiția școlii politehnice în inginerie mecanică și inginerie și management;</li> <li>✓ Curricula adaptată permanent la cerințele angajatorilor și la cerințele europene – EQF, ESCO etc.</li> </ul>	<p><b>FACTORI INTERNI</b></p> 	<p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nivelul de pregătire foarte diferit al studenților din anul I necesită un efort sporit, prin activități didactice suplimentare, în scopul uniformizării nivelului de cunoștințe;</li> <li>✓ Psihologia tinerilor contemporani caracterizată de orientarea spre domenii de studii complementare științelor exacte;</li> <li>✓ Monitorizarea angajării absolvenților prin mecanisme care nu țin legătura permanentă cu aceștia.</li> </ul>
<p><b>Analiza SWOT</b></p>		
<p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Colaborarea cu mediul economic care este favorabil realizării unui proces educațional la un nivel ridicat de exigență;</li> <li>✓ Dezvoltarea deosebită a mediului economic din regiunii București-Ilfov.</li> </ul>	<p><b>FACTORI EXTERNI</b></p> 	<p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Globalizarea ofertei educaționale care este accesibilă candidaților;</li> <li>✓ Scăderea constantă a umărului de absolvenți de liceu;</li> <li>✓ Nivelul scăzut de pregătire al unor absolvenți de liceu;</li> <li>✓ Modificările legislative frecvente și lipsa unei strategii coerente în domeniul</li> </ul>

		învățământului; ✓ Îmbătrânirea cadrelor didactice și atractivitatea redusă pentru intrarea în sistem.
--	--	--

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1.	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Înființarea de noi comisii la nivel de facultate cu atribuții legate de activitatea didactică, cercetarea științifică și digitalizarea proceselor.
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Organizarea formațiilor de studiu cu cel mult 15 studenți în subgrupă.
4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației.	Îndeplinit	
<b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b>			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, cu respectarea cerințelor interne, a celor impuse prin standardele ARACIS, în acord cu solicitările operatorilor economici. Precizarea în fișele de discipline a standardelor minime de performanță pentru promovare.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Elaborarea unei proceduri privind alegerea disciplinelor opționale.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	O mai bună motivare pentru participarea studenților în mobilități Erasmus+.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu	Îndeplinit	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
	cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Intensificarea acțiunilor de marketing educațional care să asigure un număr adecvat de candidați la admitere.
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Instruirea studenților și a cadrelor didactice în utilizarea aplicațiilor de inteligență artificială.
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea nivelului de integrare a studenților în echipele de cercetare.
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în	Îndeplinit	Creșterea nivelului de implicare al studenților în procesele de asigurare internă a calității.



Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
	îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.		
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Actualizarea noului site al facultății cu deciziile Consiliului Facultății.
37.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

## Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

Au fost analizați un număr total de 38 de indicatori de performanță, dintre care 38 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componentei organizatorice (Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică) care coordonează programul de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, cadre didactice care predau la programul de studii, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrului/ laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

În cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității programului de studii IEDM, s-au formulat recomandări și concluzii referitoare la programul de studii care au fost soluționate prin următoarele măsuri: consultarea permanentă a studenților cu privire la nivelul de satisfacție din facultate, actualizarea anuală a conținuturilor fișei de disciplină, cuprinderea și valorificarea activităților de realizare de cursuri în sistemul intern de evaluare pe platforma on-line Moodle, menținerea activă și constantă a relației cu mediul socio-economic prin lărgirea ofertei de practică industrială (platforma Connect), prin relația întărită facultate – parteneri industriali și relația cu numeroase firme - parteneri industriali și economici oferite studenților în fiecare an (*Anexa 3 DC – Dovezi privind implementarea recomandărilor de îmbunătățire de la evaluarea externă ARACIS 2021*).

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (*38 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți*), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru „**Menținerea acreditării**”, programului de studii universitare de licență Inginerie Economică în Domeniul Mecanic organizat de Universitatea Națională de Științe și tehnologie POLITEHNICA București, cu 240 ECTS și o capacitate de școlarizare de 65 de studenți.

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Minutele întâlnirilor

Raport ARACIS Nr.3785/30.06.2021

Statistici privind angajabilitatea absolvenților IEDM