



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” DIN SIBIU
Facultatea:	INGINERIE
Domeniul de licență:	AUTOMATICĂ, INFORMATICĂ APLICATĂ ȘI SISTEME INTELIGENTE
Programul de studii universitare de licență:	INGINERIA SISTEMELOR MULTIMEDIA
Forma de învățământ:	ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (IF)
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	SIBIU
Durata studiilor:	4 ANI
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Dulău Mircea	Coordonator comisie <i>(s-a deplasat la ULBS)</i>	
2.	Boldișor Cristian Nicolae	Expert evaluator <i>(s-a deplasat la ULBS)</i>	
3.	Duța Luminița	Expert evaluator <i>(s-a deplasat la ULBS)</i>	
4.	Lupu Mădălina Mariana	Student evaluator <i>(s-a deplasat la ULBS)</i>	

I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost redactat de către Comisia de evaluare (cu componența prezentată în pag. 2), desemnată de ARACIS, pentru evaluarea, în vederea menținerii acreditării, a programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia (ISM), în cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS).

În conformitate cu Calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții ULBS, pentru vizită s-a stabilit perioada 14.01.2026-16.01.2026 și a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei la Universitate și participarea la toate activitățile de evaluare programate.

Conform informațiilor prezentate în Raportul de evaluare internă (REI):

- Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990;
- ULBS își definește misiunea ca instituție de educație și cercetare avansată, dedicată formării resursei umane de înaltă calificare, generării și diseminării cunoașterii;
- ULBS este o universitate comprehensivă, cuprinzând 9 facultăți (2 facultăți cu profil ingineresc și 7 facultăți cu profile diverse: umanist, științe, economie, drept, medicină, teologie etc.
- Echipa managerială este compusă din: Rectorul ULBS; 4 prorectori, fiecare responsabil de arii strategice specifice; Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat.

Conform informațiilor prezentate în Raportul de evaluare internă (REI) și discuțiilor la vizită:

- Facultatea de Inginerie din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1976 ca secție tehnică a Institutului de Învățământ Superior din Sibiu; după câteva transformări (având inițial numele de Institut de Subingineri, apoi Facultate de Mecanică), din 1990 funcționează sub egida ULBS;
- Conducerea este asigurată de Decan, care își exercită mandatul împreună cu o echipă formată din 4 prodecani (didactic, studenți, cercetare/internaționalizare, administrativ);
- Deciziile strategice și administrative sunt adoptate de Consiliul Facultății, organism deliberativ alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ;
- Structura organizațională a Facultății de Inginerie include 3 departamente: Calculatoare și Inginerie Electrică; Mașini și Echipamente Industriale; Inginerie Industrială și Management;
- Oferta educațională a Facultății de Inginerie cuprinde: 17 programe de licență; 13 programe de masterat; 5 domenii de doctorat; un număr de aproximativ 2400 studenți și 98 cadre didactice titulare;
- Organizator/coordonator al programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia (ISM), forma de învățământ cu frecvență (IF) este Departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică (DCIE).

Programul de studii de licență ISM a fost evaluat de către ARACIS în anul 2021, în cadrul evaluării instituționale, și a primit avizul *menținerea acreditării*.

II. Metode utilizate

Imediat după momentul numirii, comisia de evaluare a avut acces la Raportul de evaluare internă (REI), încărcat pe platforma Sharepoint – ARACIS.

Înainte de vizită, comisia de evaluare, în acord cu reprezentanții ULBS, a stabilit calendarul vizitei de evaluare externă a calității (prezentat la sfârșitul prezentului raport).

După analiza REI, în mai multe etape, comisia de evaluare a solicitat reprezentanților ULBS informații suplimentare, prezentate în următoarele anexe: Anexa S01 - PlanInv_ISM_CicluUniv_2025_2029; Anexa S02 - Fise_disciplina_ISM_AnUniv_2025_2026; Anexa S03_a - PlanInv_ISM_AnUniv_2021_2022; Anexa S03_b - PlanInv_ISM_AnUniv_2022_2023; Anexa S03_c - PlanInv_ISM_AnUniv_2023_2024; Anexa S03_d - PlanInv_ISM_AnUniv_2024_2025; Anexa S03_e - PlanInv_ISM_AnUniv_2025_2026; Anexa S03_f - Schimbări plan de învățământ ISM; Anexa S04 - Baza_materiala_ISM; Anexa S05 - Formatii_studiu_ISM_an_univ_2025-2026; Anexa S06 - Formatii_studiu_ISM_perioada_2021-2025; Anexa S07 - Stat de functii 2025-2026; Anexa S08 - Structura personal didactic ISM 2025-2026; Anexa S09 - Atestare pregatire psihopedagogica asistenti ISM 2025-2026; Anexa S10 - MatriceCorelatie_RezInv_Discipline_ISM; Anexa S11 - Raport_privind_evaluarea_interna_a_calitatii - Iulie2025; Anexa S12 - Raport_evaluare_anuală ISM; Anexa S13 - Program consultatii; Anexa S14 - Promovare_licenta_ISM; Anexa S15 - Insertie_piata_muncii_ISM; Anexa S16 -

Continuare_studii_master_la_ULBS; Anexa S17 - Teme_de_cercetare_departament_CIE; Anexa S18 - Situatia_sintetica_publicatii_dep_CIE_ISM; Anexa S19 - Promovabilitate an studii ISM perioada_2021-2025; Anexa S20_a - Matrice_Corelatie_Competente_RezInv_ISM; Anexa S20_b - MatriceCorelatie_Competente_Discipline_ISM; Anexa S21 – Acorduri de colaborare Facultatea de Inginerie.

În timpul vizitei la ULB, comisia de evaluare a solicitat informații suplimentare, prezentate în următoarele anexe: Anexa_vizita_1 - Acoperire_CD_titulare_ISM_ULBS; Anexa_vizita_2 - Template_ULBS_Plan_inv_cu_Rez_inv; Anexa_vizita_3 - Template_ULBS_FD_licenta.

Înainte de vizită și în timpul vizitei la fața locului, comisia de evaluare a solicitat clarificări suplimentare privind:

- modalitatea prin care membrii comunității academice sunt informați cu privire la documentele supuse dezbaterii publice;
- evaluarea cadrelor didactice de către studenți, folosind platforma QuestionPro Survey;
- existența unei variante actualizate a Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii;
- modalitatea de alegere a disciplinei opționale în anul I de studii;
- modul de formulare a rezultatelor învățării la nivel de program și discipline;
- acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice titulare și asociate;
- Regulamentul pentru întocmirea Statelor de funcții ale personalului didactic și de cercetare;
- modalitatea de alegere/atribuire a locurilor de practică pentru studenți;
- pachetul software antiplagiat folosit.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Cf. Raportului de evaluare internă (REI), pg. 13: "Activitatea ULBS, inclusiv derularea programului de studii Ingineria Sistemelor Multimedia din cadrul Facultății de Inginerie, este susținută de un sistem de management bine definit, reglementat prin metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic. [...] Din analiza acestor documente reiese că acestea contribuie la crearea unui cadru organizatoric stabil și coerent, care susține desfășurarea eficientă a programelor de studii."

Carta universitară a ULBS a fost elaborată și aprobată în anul 2025, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 și conține capitole referitoare la: misiunea, viziunea și valorile ulbs, principiile de organizare și funcționare, programele de studii, structura universității etc. (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260625/2_CARTA%20ULBS_Senat_iunie2025.pdf).

Regulamentele în baza cărora se derulează activitățile din cadrul ULBS sunt disponibile pe site-ul universității (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-funcționare/>).

Între acestea se regăsesc:

- Regulamentul de organizare și funcționare a ULBS;
- Regulamentul de ordine interioară;
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților la nivel de universitate;
- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza ECTS.

O serie de reglementări ale ULBS și ale Facultății de Inginerie (FI), referitoare la: Strategia Universității "Lucian Blaga" din Sibiu 2025-2034, Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Inginerie,

Regulamentul de organizare și funcționare a Serviciului Asigurarea Calității și Control Intern Managerial, metodologii, proceduri operaționale etc. sunt, de asemenea, sunt informații publicate pe site-ul ULBS (<https://senat.ulbsibiu.ro/documente/>).

În cadrul facultății funcționează Consiliul facultății și comisiile acestuia (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/#>, <https://inginerie.ulbsibiu.ro/componenta/>).

Desfășurarea activităților la programul de studii de licență Ingineria sistemelor multimedia (ISM) este susținută de o structură organizatorică clară și funcțională, integrată în cadrul FI din cadrul ULBS (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/departamente/>). Programul de studii ISM este coordonat de Departamentul de Calculatoare și Inginerie electrică (DCIE), departament care își desfășoară activitatea conform competențelor și atribuțiilor stabilite prin regulamentele proprii ULBS (<http://csac.ulbsibiu.ro/>).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf. REI, pg. 13: „În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, ULBS acordă o importanță deosebită opiniilor exprimate de membrii Facultății de Inginerie, departamentului CIE precum și altor părți interesate. Acestea sunt integrate prin mecanisme formale de consultare, asigurând astfel transparența și implicarea activă a părților relevante.”

Metodologia de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale ULBS are aprobarea Senatului universitar din 31.10.2024 și prevede (https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/alegeri/2024/studenti/14_Regulament%20desf%C4%83%C8%99urare%20alegeri%20studenti_Senat_oct2024.pdf):

Art.7. (1) Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății vor fi aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților din facultatea respectivă.

(2) Reprezentanții studenților în Senatul Universitar vor fi aleși în circumscripții electorale prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților din Universitate.

(3) Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație va fi ales prin votul universal, direct și secret al studenților aleși în Consiliile Facultăților și Senat.

Studenții sunt reprezentați în:

- Senatul ULBS în proporție de 1/4 din numărul total al membrilor (din totalul de 85 membri ai senatului, 22 sunt studenți, <https://senat.ulbsibiu.ro/organizare/membri-senat/>);
- Consiliul FI, în proporție de 1/4 din totalul membrilor (din totalul de 33 membri ai consiliului, 8 sunt studenți, <https://inginerie.ulbsibiu.ro/componenta/>);
- Consiliul de Administrație al ULBS (din care face parte și un reprezentant al studenților, <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/membri/>).

La nivelul universității există Procedura operațională cu privire la evaluarea satisfacției studenților față de mediul ULBS și chestionare de evaluare adresate studenților (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Evaluarea_Cadrelor_Didactice_ISM_modif.pdf).

Absolvenții programelor de studii din cadrul ULBS au la dispoziție chestionare online pentru monitorizarea inserției pe piața muncii. Conform datelor de la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/9/Absolventi_inginerie_angajabilitate.pdf, chestionarul a

fost accesat online de către absolvenții Facultății de Inginerie, direct de pe pagina ULBS, în perioada iunie-iulie 2023. Chestionarul a fost completat de 714 absolvenți.

Minute ale întâlnirilor reprezentanților departamentului coordonator (DCIE) cu reprezentanți ai mediului economic se găsesc la adresa:

https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Analiza%20cerintelor%20educationale%20identificate%20pe%20piata%20muncii_1.pdf. Pe agenda acestor discuții se regăsesc: practica de vară pentru studenți, teme de licență/disertație, idei pentru modificarea planurilor de învățământ, propuneri de potențiale proiecte comune, cybersecurity/AI etc.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează folosind platforma QuestionPro Survey, în conformitate cu informațiile din Anexa S11 - Raport_privind_evaluarea_interna_a_calitatii - Iulie2025 (subpunctul 2.3.2). În acest sens, studenții primesc un email de la QuestionPro Survey. În mesaj se află link-ul către chestionarul la care trebuie să răspundă fiecare student. Mesajul este unic și nu mai poate fi retrimis la o adresă deja folosită.

La adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/news/evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-studenti/>, se face trimitere la chestionarele de evaluare pentru studenți.

Pe site-ul ULBS există o pagină pentru documente cu acces public: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/>.

Cf. discuțiilor la vizită, ULBS lansează public documente „în consultare și dezbateră publică”, cu instrucțiuni privind modul de transmitere a observațiilor. Între cele recente se remarcă:

- Consultare și dezbateră publică cu comunitatea universitară referitor la modificarea Cartei Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (05/06/2025, <https://www.ulbsibiu.ro/news/proiect-de-modificare-carta-ulbs/>);
- Propuneri de modificare GRADIS (GRila de evaluarea a Activității Didactice și Științifice) (Iunie 2025, informare pe email);
- Regulament de Ordine Interioara Inginerie (Iunie 2025, informare pe email).

Cererea/sesizarea/propunerea poate fi formulată:

- în scris și depusă la registratura generală a ULBS sau la secretariatul structurii căreia îi este adresată;
- prin poșta electronică la adresa de e-mail: petitie@ulbsibiu.ro sau adresa de e-mail corespunzătoare structurii vizate. Adresele de email sunt accesibile la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/contact/>.

La întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor, aceștia confirmă faptul că există un Consiliu consultativ; cu întâlniri derulate cel puțin de 1-2 ori pe an, în care se poartă discuții cu privire la structura planului de învățământ, competențele absolvenților, temele de proiect de diplomă etc.

La întâlnirea planificată cu studenții, aceștia au precizat următoarele:

- procesul de evaluare semestrială a cadrelor didactice de către studenți este efectuat de 2 ori pe an universitar, înainte de sesiunea de examene, prin intermediul unei platforme electronice care îi conduce pe studenți către un formular anonim de evaluare;
- studenții au afirmat că formularul de evaluare este unul greu de parcurs, lung și oarecum mecanic/robotic, motiv pentru care mulți dintre ei evită să-l completeze.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Cf. REI, pg. 14: „ULBS dispune de infrastructura necesară desfășurării proceselor de învățământ, cercetare și administrative, precum și de spații destinate serviciilor pentru studenți, doctoranzi și cursanți, asigurând un cadru adecvat pentru studiu, viață academică și integrare socială. Spațiile sunt dotate corespunzător, inclusiv cu facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități și oferă condiții optime pentru activitatea personalului didactic, de cercetare și administrativ.”

Cf. datelor din REI, pg. 14, din punct de vedere juridic, din suprafața totală de 13.336 mp de care dispune FI, 11.747 (88,08%) se află în proprietatea ULBS și 1.589 mp (11,92%) în administrarea ULBS.

Lista spațiilor de curs, seminar și laborator (cu dotările existente), în care studenții ISM își desfășoară activitatea didactică, în conformitate cu planul de învățământ valabil pe ani de studii, este prezentată în Anexa S04 – Baza materială ISM).

De asemenea, există două centre de cercetare cu activitate relevantă pentru programul evaluat ISM: INCON - Connected Intelligence Research Center și ACAPS - The Advanced Computer Architecture and Processing Systems (ACAPS) Research Center.

Cf. discuțiilor la vizită:

- CC au activitate de cercetare în: proiectare automată, arhitecturi, procesare de imagini, Cyber Physical System Simulation, IA etc.;
- CC au sedii proprii (IE311, IM102, IM105), dar își desfășoară activitatea și în săli și laboratoare din cadrul FI.

ULBS dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Anexa_Fond_de_carte_Ingineria_SISTEMELOR.pdf)

Biblioteca ULBS facilitează accesul la: catalogul online, baze de date abonate, bibliografii online, reviste abonate, reviste Open Acces, colecții E-books, biblioteci digitale, teze de doctorat (<https://bcu.ulbsibiu.ro/ro/>).

În cadrul vizitei efectuate la baza materială a programului de studii ISM, au fost vizitate săli de curs, seminar, laborator și s-a urmărit gradul de dotare, starea echipamentelor și modul de utilizare în activitățile practice și de cercetare.

Spații vizitate:

- Amfiteatrele IE101, IE102; sălile sunt într-o stare bună, corespunzătoare activităților de predare;
- Laboratoarele: IM320 (Teoria probabilităților și statistică matematică, Sisteme de operare, Tehnologii web), IM321 (IA, Data mining), IM216 (Sisteme cu microprocesoare, Simularea și optimizarea arhitecturilor de calcul), IM219 (Procesarea imaginilor, Prelucrarea numerică a semnalelor), IE006 (Informatică aplicată), IE003 (Modelarea și simularea sistemelor; Programarea calculatoarelor); se constată că multe dintre laboratoare sunt dotate cu ajutorul firmelor; există laboratoare cu dotare recentă prin PNRR; există calculatoare și pachete software cu licență (ex., Matlab/Simulink/Simscape); s-a verificat existența materialelor educaționale pe platforma Classroom; s-au discutat modalitățile de desfășurare și de notare a activităților de laborator.

În cadrul vizitei la Biblioteca universitară s-au constatat următoarele:

- Accesul la bibliotecă se realizează pe baza legitimației de student;
- Fondul de carte este public, iar catalogul este disponibil online;
- Actualizarea colecțiilor se face anual, în funcție de propunerile cadrelor didactice și în limita bugetului alocat;
- Biblioteca asigură accesul la baze de date științifice (Springer, Scopus, Web of Knowledge), pe baza contului instituțional;

De asemenea, s-au vizualizat colecțiile tipărite de carte din domeniul calculatoarelor și automatizării; s-au vizualizat facilitățile de căutare în baza de date electronică.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 15: „Facultatea de Inginerie din cadrul ULBS asigură o gestionare eficientă și constantă a bunurilor imobile și mobile necesare proceselor de învățământ, cercetare și activități administrative. Spațiile și echipamentele sunt întreținute corespunzător, prin alocări bugetare dedicate și activități periodice de reparații, igienizare și modernizare. Infrastructura este sigură, funcțională și adaptată cerințelor educaționale actuale, contribuind la un mediu universitar atractiv și sigur.”

Conform datelor prezentate în REI, pg. 14, și constatările la vizită, la nivelul FI există 9 laboratoare cu dotări susținute de către companii, cu impact pentru programele de licență și master gestionate de DCIE (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/SaliLaborator_companii.pdf).

În cadrul vizitei la fața locului se confirmă faptul că bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat.

Cf. REI, pg. 15: “Principalele direcții viitoare de acțiune vor fi: creșterea investițiilor în mentenanță predictivă și digitalizarea proceselor de monitorizare a infrastructurii; continuarea modernizării spațiilor de studiu și laborator în funcție de nevoile specifice fiecărui program; îmbunătățirea eficienței energetice și accesibilității clădirilor având în vedere și părerea studenților respective a cadrelor didactice.”

Cu referire la condițiile optime de studiu, se constată următoarele:

- la nivelul ULBS există: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în baza sistemului european de credite transferabile (aprobat de Senatul ULBS în 29.06.2024) și Codul drepturilor și obligațiilor studenților (aprobat de Senatul ULBS în 29.06.2024);
- conform informațiilor prezentate în Anexa S05 - Formatii_studiu_ISM_an_univ_2025-2026, în anul universitar curent, numărul total de studenți înmatriculați la programul ISM este de 99, cu o singură subgrupă în anul I (11 studenți) și câte două subgrupe în anii II, III și IV.

Studenții prezenți la întâlnire:

- se declară mulțumiți de baza materială – laboratoare, săli de curs, biblioteca universității – în care se desfășoară activitățile de predare - învățare și de studiu individual;
- solicită instalarea versiunilor noi ale aplicațiilor pe calculatoarele din laboratoare.

Cf. discuțiilor cu conducerea FI:

- sălile de curs sunt gestionate de facultate, iar laboratoarele de departamente în colaborare cu firmele partenere;
- laboratoarele sunt utilizate în colaborare cu firmele partenere, facultatea având posibilitatea să susțină ore și în spațiile oferite de firme (exemplu, Aumovio – fostă Continental).

✓ **Recomandări**

Analiza solicitării studenților cu privire la instalarea versiunilor noi ale aplicațiilor pe calculatoarele din laboratoare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 16: “ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților specifice programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia. Personalul didactic este selectat prin concurs, în conformitate cu reglementările legale și interne, iar Dosarele de concurs ale personalului didactic și de cercetare atestă deținerea calificărilor și competențelor necesare pentru disciplinele prevăzute în statul de funcții.”

Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar. Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plata cu ora de către cadre didactice titulare și cadre didactice asociate, care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice.

Date privind personalul didactic care activează la ISM în anul universitar 2024-2025 (profilul/specializarea, titlul tezei de doctorat, universitatea absolvită), statutul (titular/asociat) și vechimea în ULBS, precum și modul de acoperire a activităților didactice, sunt prezentate în Anexele IPA 3.1.1.2, IPA 3.1.1.3 și IPA 3.1.1.4.

CV-urile cadrelor didactice care activează la programul de studii ISM sunt disponibile la dresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/CV+LL_Personal_ISM_2024-2025.htm.

La nivelul anului universitar 2024-2025, activitățile didactice derulate la programul de studii ISM au fost susținute de 25 cadre didactice, cu structura din Tabelul 1. Acoperirea cu cadre didactice a disciplinelor este prezentată în Tabelul 2 (cf. REI, pg. 16).

Tabelul 1. Structura personalului didactic titular la programul de studii ISM

Nr. crt.	Titlul didactic	Cadre didactice titulare de disciplina		Cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinei predate	
		Număr	Procentaj	Număr	Procentaj
1	Profesor	2	8%	2	8.70%
2	Conferențiar	9	36%	9	39.13%
3	Șef lucrări	12	48%	11	47.82%
4	Asistent	2	8%	1	4.35%
TOTAL		25	100%	23	100%

Tabelul 2. Acoperirea disciplinelor cu cadre didactice

Nr. crt.	Gradul didactic al cadrelor didactice titulare	Discipline la programul de studii ISM	
		Număr	Procentaj
1	Profesor	3	5.26%
2	Conferențiar	19	33.33%
Total profesori și conferențieri		22	38.59%
3	Șef lucrări	17	29.83%
4	Asistent	6	10.53%
5	CD asociat	12	21.05%
TOTAL		57	100%

În anul universitar 2025-2026, activitățile didactice derulate la programul de studii ISM sunt susținute de 49 cadre didactice, care ocupă 12,24 posturi (Anexa S07 – Stat de funcții DCIE 2025-2026, Anexa S08 – Structura personal didactic ISM 2025-2026).

Nr. crt.	Gradul didactic al cadrelor didactice	Număr	Procentaj
1	Profesor	4	8.16%
2	Conferențiar	6	12.25%
Total profesori și conferențieri		10	20.41%
3	Șef lucrări	14	28.57%
4	Asistent	9	18.37%
5	CD asociat/Asociat pensionar	16	32.65%
TOTAL		49	100%

Cadrele didactice care activează pe posturi de asistent universitar au atestate de pregătire psihopedagogică (Anexa S09 – Pregătire psihopedagogică).

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Cf. REI, pg. 16, 17: "ULBS promovează în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, prin integrarea unor obiective strategice specifice în cadrul Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională a ULBS, care include direcții clare privind perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice."

În Anexa Stajii de cercetare titulari ISM este prezentată implicarea cadrelor didactice ISM în: organizarea de conferințe, workshopuri cu participare națională și internațională și stagii de cercetare la universități sau centre de cercetare din străinătate.

Cu privire a facilitățile oferite de ULBS cadrelor didactice pentru dezvoltare profesională:

- în cadrul întâlnirii cu conducerea FI, s-a precizat faptul că se organizează semestrial un workshop pentru formarea cadrelor didactice și un curs de limbi străine și unul de IA;
- în cadrul întâlnirii cu cadrele didactice, s-au menționat următoarele: universitatea plătește un abonament în baza căruia cadrele didactice pot accesa cursuri pe platforma Coursera. În cadrul licenței de campus pentru pachetul Matlab, cadrele didactice pot accesa cursuri de pregătire oferite de Mathworks.

În documentele furnizate nu se regăsesc informații concrete cu privire la participarea cadrelor didactice la cursuri de dezvoltare/perfecționare profesională.

✓ **Recomandări**

Stabilirea unei oferte clare de cursuri de dezvoltare/perfecționare profesională a personalului și consemnarea participării în documente de evidență.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 17: "Procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare respectă în totalitate cadrul legal aplicabil și sunt concepute și implementate într-o manieră clară, transparentă și echitabilă. Aceste proceduri sunt reglementate prin: Metodologia-cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice în ULBS."

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în ULBS este disponibilă pe site-ul universității (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/220224/12_Metodologia%20de%20concurs_Senat_feb2024.pdf) și are aprobarea Senatului universitar din 22.02.2024). Potrivit acesteia:

Art. 4. (1) Ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată se realizează prin concurs public, organizat de instituția de învățământ superior în conformitate cu prevederile prezentei metodologii și cu respectarea prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Un post poate fi scos la concurs prin constituirea lui ca urmare a direcțiilor de dezvoltare strategică ale domeniilor și/sau programelor academice și/sau de cercetare.

Concursurile pentru posturile didactice sunt anunțate pe site-ul ULBS (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/concursuri-posturi-didactice-academice/semestrul-ii-2024-2025/>), incluzând: Lista posturilor didactice scoase la concurs – perioada nedeterminată; Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în ULBS; Calendarul concursurilor; Descrierea tematica și bibliografia posturilor didactice scoase la concurs; Taxe participare concurs posturi didactice.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 17: “Facultatea de Inginerie utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.”

În cadrul ULBS sunt implementate și funcționale o serie de instrumente informatice precum:

- licențe sisteme de informare și comunicare de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității;
- licențe aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu;
- licențe sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității – evaluarea se realizează cu un sistem informatic ce are la baza platforma QuestionPro.

În cadrul ULBS există Serviciul informatizare și mentenanță (<https://ccom.ulbsibiu.ro/ro/activitati.htm>) și Direcția de Informatizare și Comunicații de date (<https://ccom.ulbsibiu.ro/ro/>). Prin intermediul acestuia și al rețelei instalate în clădirea Facultății de Inginerie, se oferă gratuit serviciul de e-mail și se gestionează o rețea de peste 800 de calculatoare cu o extindere metropolitană și o infrastructură modernă de fibră optică.

În cadrul vizitei echipei de evaluare la secretariatul facultății, s-au evidențiat următoarele:

- Activitatea administrativă este gestionată prin sistemul informatic didactic intern Smart-UMS;
- Accesul la platformă se realizează doar pe baza de utilizator și parolă, instituționale;
- Cadrele didactice completează notele pe platformă, după care cataloagele sunt tipărite, semnate și îndosariate; după validarea pe platformă, studenții își pot vedea situația școlară.

Conducerea FI a precizat că, sunt utilizate platforme dezvoltate de către membrii FI, pentru orar, știri interne (ULBS Connect), prezența studenților și raportarea activității cadrelor didactice, precum și un sistem de gestionare a cererilor de materiale și consumabile.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programele de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Cf. REI, pg. 18: „Programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS) integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare.”

Schimbările survenite în planurile de învățământ ISM, valabile pentru ciclul universitar 2025-2029 față de evaluarea ARACIS anterioară, sunt prezentate în Anexa S03_f_Schimbari plan de invatamant ISM. În principiu, schimbările se referă la: introducerea unor discipline noi cu ore de proiect sau a unor ore de proiect la disciplinele existente; schimbarea numărului de credite alocate unor discipline; adăugarea unor ore de seminar în programul unor discipline.

Planul de învățământ ISM, valabil pentru anul universitar 2024-2025, prezentat în REI (Anexa I.P.B.1.1.1) și pe site-ul ULBS (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2024/11/ISM.pdf>), este organizat pe durata a 4 ani, cu un număr de 240 credite de studii.

Lista disciplinelor din plan este completată cu numărul de ore de activități educaționale față în față (curs, laborator, seminar, proiect), numărul de ore de studiu individual, numărul de credite alocate și forma de examinare. Planul de învățământ conține și activități de practică (de domeniu, de specialitate și pentru proiectul de diplomă).

Informațiile din documentul Misiunea și obiectivele programului de studii Ingineria Sistemelor Multimedia (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Anexa_Misiune_si_obiective_ISM_modif_1.pdf)

precizează următoarele: "Misiunea programului de studiu Ingineria Sistemelor Multimedia din cadrul Departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică se rezumă la formarea de specialiști într-un domeniu industrial de top, bazată pe o curricula academică modernă, în concordanță cu curriculele de la specializări asemănătoare din țară și străinătate adaptată nevoilor de pe piața muncii. În cadrul acestui program de studiu accentul este pus pe dobândirea de competențe profesionale în domeniul Ingineria Sistemelor."

Competențele asigurate de programul de studii ISM, în termeni de competențe profesionale și transversale sunt prezentate în suplimentul la diplomă (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Anexa_Supliment_Diploma_ISM.pdf).

Fișele disciplinelor valabile pentru anul universitar 2024-2025, prezentate la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/ISM_fise_discipline_1.html, conțin: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat, condiții/preconduții, competențe specifice acumulate (profesionale și transversale), obiectivele disciplinei, conținuturi, bibliografie, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului, evaluare.

Planul de învățământ ISM valabil începând cu anul universitar 2025-2026 este prezentat în Anexa S01 - PlanInv_ISM_CicluUniv_2025_2029. Acesta este organizat pe durata a 4 ani, cu un număr de 240 credite de studii și conține disciplinele organizate pe categorii formative, astfel: fundamentale, de domeniu și de specialitate, completate cu discipline complementare, totalizând un număr de 2912 ore față în față, la care se adaugă 240 ore de practică (de domeniu, de specialitate și pentru proiectul de diplomă). La rândul lor, acestea sunt împărțite în discipline obligatorii (88,90%), opționale (11,10%) și facultative. Raportul dintre numărul total de ore de curs și numărul total de ore de aplicații este de $1414/(1498+240) = 0,81$.

Cu privire la modul de scriere a rezultatelor învățării aferente programelor de studii și a modului de scriere a acestora în FD, la întâlnirea cu membrii CEAC s-au precizat următoarele:

- documentul model pentru scrierea rezultatelor învățării la nivelul programelor de studii de licență s-a elaborat și transmis către facultăți, după momentul în care planurile de învățământ 2025-2029 erau deja aprobate; acest document este prezentat în Anexa_vizita_2 - Template_ULBS_Plan_inv_cu_Rez_inv și se va utiliza în elaborarea viitoarelor planuri de învățământ;
- la nivelul universității există și un document model pentru elaborarea FD, cu precizarea rezultatelor învățării; acest document este prezentat în Anexa_vizita_3 - Template_ULBS_FD_licenta și se va utiliza în elaborarea viitoarelor FD.

Cu privire la conținutul Planului de învățământ ISM, studenții prezenți la întâlnire recomandă:

- actualizarea periodică a conținutului disciplinelor, în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniul ISM;
- creșterea numărului de ore de laborator și proiecte, pentru a putea aplica/verifica concret noțiunile teoretice predate la curs;
- prezentarea platformei GitHub în cadrul unei discipline încă din anul I, pentru familiarizarea timpurie cu modul de organizare a activităților;
- realizarea unor demersuri prin care să poată urma cursuri de Realitate virtuală, Inteligență artificială și Modelarea obiectelor 3D.

✓ **Recomandări**

Analiza și reorganizarea disciplinelor din planul de învățământ pe categoriile: fundamentale, de specializare și complementare, în conformitate cu precizările din Cap. IV.1. Curriculum și tipuri de activități din Standardele de calitate specifice ARACIS;

Denumirea nediferențiată a activităților de practică din anul II și anul III, în conformitate cu precizările din Cap. IV.3. Practica, din Standardele de calitate specifice ARACIS;

Reorganizarea activităților pentru proiectul de diplomă din anul IV, în conformitate cu precizările din Cap. V.1. Examenе de evaluare pe parcurs a studenților, din Standardele de calitate specifice ARACIS;

Analiza recomandărilor studenților cu privire la: actualizarea periodică a conținutului disciplinelor, în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniul ISM; prezentarea platformei GitHub în cadrul unei discipline încă din anul I; creșterea numărului de ore de laborator și proiecte; posibilitatea de a accesa cursuri de Realitate virtuală, Inteligență artificială și Modelarea obiectelor 3D.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor.

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 19: „Programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia face parte din oferta educațională a Facultății de Inginerie, fiind organizat în conformitate cu actul de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare. Structura și conținutul programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia răspund nevoilor actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților, fiind totodată corelate cu cerințele pieței muncii și contextului socio-economic.”

Cf. datelor din Raportul departamentului de evaluare a calității al ARACIS privind evaluarea externă a calității academice nr. 2388 / 29.04.2021, programul de studii de licență ISM a fost evaluat ARACIS în anul 2021, în cadrul evaluării instituționale a ULBS și a primit avizul de *menținere a acreditării* (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/05/EI1052_ULBS_Raport_-_departament_29.04.2021.pdf).

De asemenea, calificarea aferentă programului de studii ISM este transmisă la ANC și actualizată în anul 10.04.2025, cf. Anexei I.P.B.2.1.1. Formular_RNCIS_ISM și https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Anexa_Adresa_ANC_ISM_10.04.2025.pdf.

În Hotărârea nr. 645/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, programul de studii ISM-IF figurează ca acreditat, cu 240 credite și capacitatea de școlarizare de 50 studenți în anul I (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/09/HG-645_2025-LICENTA.pdf).

În Anexa S12 - Raport_evaluare_anuală ISM, în Cap. 1. Baza juridică a funcționării programului de studii, se precizează: “Necesitatea înființării acestui program a fost fundamentată prin: • Analiza nevoilor pieței muncii, care indică un deficit de absolvenți cu pregătire în domeniul Automatică, informatică aplicată și sisteme inteligente; • Consultarea actorilor socio-economici locali și regionali, inclusiv a angajatorilor din domenii relevante; • Strategia de dezvoltare instituțională a ULBS, care vizează extinderea și diversificarea ofertei educaționale în acord cu standardele naționale și internaționale.”

Absolvenții prezenți la întâlnire apreciază că, la trecerea de la mediul de învățare oferit de universitate, la mediul industrial, au avut dificultăți de adaptare cauzate de numărul mic de proiecte și lucrări practice/proiecte, desfășurate în echipă; ca urmare, apreciază că este nevoie de o mai bună adecvare și adaptabilitate a programei la nevoile de dezvoltare ale studenților, pentru formarea personalității și a abilităților de teamworking, leadership etc.

Angajatorii afirmă că:

- în general, sunt mulțumiți de nivelul de pregătire al absolvenților; în același timp, consideră că sunt necesare și cunoștințe interdisciplinare;
- studenții ar trebui să lucreze cu uneltele oferite de IA, însă, trebuie instruiți în sensul responsabilizării în utilizarea acestora;
- profilul candidatului căutat de aceștia vizează studenți curioși și interesați, cu o bază tehnică solidă;
- angajatorii doresc menținerea competențelor din domeniul Embedded Systems și completarea lor cu unele din domeniile IA și Cyber Security.

✓ **Recomandări**

Analiza, împreună cu angajatorii, a solicitării acestora, cu privire la dezvoltarea competențelor studenților/absolvenților în domeniile Inteligenței artificiale și Cyber Security.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Cf. REI, pg. 20: "Facultatea de Inginerie asigură corelarea programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia cu nivelul de calificare vizat și ocupațiile aferente, prin integrarea codurilor COR/ESCO, alinierea la standardele CNC și EQF, precum și prin evaluarea rezultatelor învățării reflectate în fișele disciplinelor, suplimentul la diplomă și rapoartele interne de calitate." Fișele disciplinelor valabile pentru anul universitar 2025-2026 evidențiază, la Cap. 6b Rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie (Anexa S02 - Fise_disciplina_ISM_AnUniv_2025_2026, http://csac.ulbsibiu.ro/pi_lic_ism.php).

Cf. Anexei I.P.B.2.1.1. Formular_RNCIS_ISM, ocupațiile vizate din grupa de bază COR/ESCO sunt: Dezvoltator jocuri digitale (2513.1), Proiectant interfața cu utilizatorul (2513.3), Manager de conținut web (2513.4), Dezvoltator web/dezvoltatoare web (2513.5).

Absolvenții ISM își pot continua studiile la ciclul II (studii de masterat), în cadrul ULBS sau în alte centre universitare. Astfel, toți absolvenții prezenți la întâlnire (din promoțiile 2023 și 2025) au absolvit sau urmează cursurile la unul din masteratele oferite de ULBS.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Cf. REI, pg. 20: "Programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia este conceput astfel încât să asigure corelația între rezultatele așteptate ale învățării, și competențele profesionale vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO).

Această corelare este susținută de opțiunea clară pentru codurile COR/ESCO, menționată în document ANC (adresa ANC și Formularul RNCIS din Anexa I.P.B.2.1.1), precum și de competențele prezentate în suplimentul la diploma."

Cf. Anexei I.P.B.2.1.1. Formular_RNCIS_ISM, ocupațiile vizate din grupa de bază COR/ESCO sunt: Dezvoltator jocuri digitale (2513.1), Proiectant interfața cu utilizatorul (2513.3), Manager de conținut web (2513.4), Dezvoltator web/dezvoltatoare web (2513.5).

În documentele interne privind corelarea competențelor programelor de studii cu standardele ocupaționale se regăsește o corelare a unui număr de 16 competențe profesionale cu cele 4 ocupații de bază vizate de programul de studii ISM, precum și o repartizare a creditelor pe competențe, extras din FD pentru anul univ. 2024-2025 (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/competente_ISM.pdf).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii**Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.**

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 21: “Facultatea de Inginerie integrează principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice aplicate. Planurile de învățământ și fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia reflectă metode active de predare, învățare și evaluare adaptate nevoilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților.”

În cadrul ULBS, politica privind învățarea centrată pe student este reglementată prin:

- Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile (aprobat de Senatul ULBS în 26.09.2024, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260924/3_Regulament%20privind%20actv%20profesionala%20a%20studentilor_Senat_sept2024.pdf);
- Regulament privind alegerea disciplinelor opționale și facultative de către studenți (aprobat de Senatul ULBS în 27.09.2021, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/270921/10_Regulament%20alegerea%20disciplinelor%20optionale%20si%20facultative_Senat_sept2021.pdf).
- Codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS (aprobat de Senatul ULBS în 26.09.2024, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260924/14_Codul%20Drepturilor%20Obligatiilor%20Studentilor_Senat_sept2024.pdf), în care, la Art. 7, se precizează:

- w) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

Centrarea pe student este vizibilă în fișele disciplinelor, prin metodele de predare și de evaluare, lista surselor bibliografice minime și repartizarea orelor/activităților aferente studiului individual (Anexa S02 – Fișe discipline ISM 2025).

Constituirea traseului individual de formare profesională presupune și extinderea ofertei educaționale prin includerea cursurilor opționale.

Planul de învățământ ISM conține discipline opționale, distribuite pe ani/semestre (Anexa S01 – PlanInv_ISM_CicluUniv_2025_2029).

Fiecare cadru universitar are alocată 1 oră de consultații pe săptămână (sau un modul la 2 săptămâni). Pentru a vizualiza programul de consultații al unui cadru didactic, se intră pe pagina web a orarului (<https://orar.ulbsibiu.ro/inginerie.php>) la Departamentul Calculatoare și Inginerie Electrică și se alege profesorul pentru care se dorește vizualizarea orarului (Anexa S13 – Program consultații).

Cu referire la programul de consultații, absolvenții afirmă că au avut o interacțiune productivă cu cadrele didactice, beneficiind de sprijinul lor, fie față în față, fie prin mijloace de comunicare pe care acestea le puneau la dispoziție.

În cadrul întâlnirii cu cadrele didactice s-a precizat că practicile de predare-învățare sunt preponderent interactive; s-a menționat că centrarea pe student înseamnă și rezolvarea de teste în cadrul cursurilor, prin intermediul platformei MentiMetter, urmată de discuții asupra întrebărilor la care răspunsurile nu au fost satisfăcătoare.

Cu referire la activitatea de predare și învățarea centrată pe student, studenții prezenți apreciază că profesorii încearcă să se adapteze nevoilor studenților; în același timp, studenții reclamă o oarecare lipsă de interactivitate în activitatea de predare.

✓ Recomandări

Analiza, împreună cu cadrele didactice, a strategiilor didactice utilizate în activitățile și experiențele de predare și inițierea unor activități de pregătire în vederea îmbunătățirii acestor strategii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 21, 22: “Studenților li se oferă oportunități reale și diversificate de participare la mobilități academice, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin intermediul programelor Erasmus+ și al altor parteneriate internaționale (FORTHEM, FULBRIGHT, etc.). Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrativ.”

Informații privind mobilitățile, în cadrul ULBS, sunt disponibile la adresa (<https://international.ulbsibiu.ro/erasmus/>).

Regulamentul privind mobilitățile de studiu, plasament, formare și predare în cadrul programului ERASMUS+ precizează, la Art. 49

(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/30_Regulament%20privind%20mobilitati%20de%20studiu%20Erasmus+__Senat_martie2021.pdf):

- b) ULBS va asigura recunoașterea academică a studiilor efectuate de către beneficiar la instituția gazdă, în întregul ca parte a diplomei sale finale. Întreaga perioadă de studii efectuată în altă universitate înlocuiește, prin recunoaștere, o perioadă cu aceeași durată fizică și același volum de muncă (măsurat prin credite ECTS) pe care studentul/a ar efectua-o în instituția unde este înmatriculat/ă.

Cf. discuțiilor la vizită, atât cadrele didactice cât și studenții ISM sunt informați despre mobilitățile Erasmus. Echivalarea notelor obținute ca urmare a mobilităților Erasmus se realizează de către o comisie numită de decan.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 22: „Facultatea de Inginerie asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în acord cu potențialul și stilurile lor de învățare, prin politici instituționale de incluziune, servicii educaționale personalizate, strategii didactice adaptive și sprijin oferit prin SmartHub, tutori și consilieri educaționali.”

La ULBS, echitatea în educație este susținută printr-o serie de metodologii/regulamente, precum:

- Metodologia privind prevenirea, combaterea și sancționarea oricăror forme de discriminare și/sau atingere a demnității umane (aprobată în Senatul ULBS în 06.03.2025, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/060325/6_Metodologia%20prevenirea,%20combaterea%20si%20sanctionarea%20oricaror%20forme%20de%20discriminare_Senat_martie2025.pdf);
- Planul privind egalitatea de gen (aprobat în CA ULBS în 10.11.2021, https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2021/Anexa%204_Plan%20egalitatea%20de%20gen.pdf);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub (aprobat în CA în 19.02.2025, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/060325/8_Regulamentul%20SmartHub_Senat_martie2025.pdf).

Raportul sintetic pentru perioada 1 martie 2024 – 28 februarie 2025, prezintă activitățile desfășurate în cadrul structurilor de coordonate de Prorector Studenți și Relația cu Comunitatea (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/060325/3_Raport%20prorector%20studenti_Senat_martie2025.pdf).

În cadrul ULBS:

- activitatea programelor de studii de licență este organizată pe parcursul a 8 semestre, cu posibilitatea alegerii unor discipline opționale, care să corespundă intereselor studenților;

- se utilizează platforma digitală de e-learning (Google Classroom), ceea ce oferă acces facil la resursele educaționale;
- evaluarea este continuă și diversificată: proiecte, prezentări, studii de caz, examene scrise, feedback individual;
- există program de consultații oferit de cadrele didactice, în special pentru studenții care întâmpină dificultăți. Programul de consultații este afișat împreună cu orarul (<https://orar.ulbsibiu.ro/inginerie.php>, Anexa S13 – Program consultații).

La întâlnirea planificată cu cadrele didactice, acestea au declarat următoarele:

- stimularea studenților care au rezultate mai slabe se realizează, în special, prin intermediul Asociației studențești BIT, care organizează grupuri de sprijin și cercuri de cercetare, specifice materiilor predate în cadrul programului de studii ISM;
- pentru o interacțiune mai bună cu studenții, inclusiv asigurarea materialelor didactice în format electronic, se utilizează platforma Google Classroom.

Studenții prezenți la întâlnire apreciază că ULBS asigură oportunități echitabile pentru studenți, accesul la resurse și servicii fiind facil și mulțumitor pentru toți studenții.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 23: “Facultatea de Inginerie asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii.”

În cadrul ULBS există Procedura operațională pentru derularea serviciilor de consiliere, aprobată de Senatul ULBS în 31.03.2022 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/310322/15_PO_Derularea%20serviciilor%20de%20consiliere_Senat_martie2022.pdf).

Studenții ULBS beneficiază de burse, în conformitate cu regulamentul dedicat (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250724/8_Regulament%20acordare%20burse_Senat_iulie2024.pdf).

Studenții programului de studii de licență ISM beneficiază de servicii educaționale (consultații, acces bibliotecă, acces la baze de date), servicii sociale (cămine, asistență administrativă) și servicii sportive.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră vizează următoarele obiective (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/dep.iim/?p=438>):

- Orientarea și consilierea studenților și elevilor astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- Participarea la reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale, de orientare în carieră precum și de adaptarea la mediul universitar;
- Facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- Creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

Cf. discuțiilor la secretariat:

- bugetul destinat burselor este stabilit la nivel instituțional, în funcție de repartizarea decisă de Senatul universității, proporțional cu numărul de locuri bugetate alocate fiecărui program de studii; inițial se alocă minimum 30% din fondul de burse pentru acoperirea burselor sociale.

Unii dintre absolvenții prezenți la întâlnire consideră că este necesară o prezentare a activității CCOC – ULBS, începând din anul I a studiilor de licență.

✓ **Recomandări**

Promovarea periodică a obiectivelor și activităților CCOC dedicate studenților.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării**Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 23, 24: „În cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent, fiind structurate pe competențe specifice, transversale și rezultate așteptate ale învățării. Acestea sunt descrise explicit în următoarele documente:

- Fișele disciplinelor, care conțin descrierea detaliată a rezultatelor învățării și competențelor vizate;
- Planurile de învățământ, care indică obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină;
- Suplimentul la diplomă.”

Informațiile referitoare la programul de studii ISM, din documentul Rezultatele învățării pentru programul de studii ISM, disponibil la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Anexa_Rezultatele_invatarii_ISM_1.pdf, prezintă rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Conform acestuia, cu referire la cunoștințe:

- Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode referitoare la sisteme în general, precum și la tehnica măsurării, grafică, inginerie mecanică, chimică, electrică și electronică și modul lor de aplicare în probleme concrete, folosind instrumente de matematică și fizică specifice.
- Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează concepte fundamentale din sisteme automate, sisteme încorporate și inteligente, știința calculatoarelor și tehnologia informației și modul lor de aplicare în probleme concrete.
- Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele fundamentale de automată, metodele de modelare, identificare, simulare și analiză a proceselor și a tehnicilor de proiectare asistată de calculator a sistemelor automate clasice și inteligente și modul lor de aplicare în probleme concrete.

La nivelul programului de studii ISM, acestea sunt formulate în concordanță cu rezultatele învățării formulate în Standardele specifice programe de studii universitare de licență, ARACIS, domeniul de studii Ingineria sistemelor.

Cu referire la fișele disciplinelor, în Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, aprobat în Ședința Senatului ULBS din 31.10.2024 se precizează (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/311024/9_Regulament%20privind%20evaluare.%20examinarea%20si%20notarea%20studentilor_Senat_oct2024.pdf):

Art. 8.

- (1) Titularul de disciplină întocmește, înainte de începutul fiecărui an universitar, fișa de disciplină care prevede explicit: obiectivele și rezultatele așteptate ale învățării formate prin disciplina respectivă, conținutul procesului educațional aferent disciplinei și tematicile abordate în cadrul fiecărei activități didactice, metodele de predare-învățare, bibliografie minimală și bibliografie opțională, precum și modalitățile de evaluare și examinare, cerințele minime de promovare și ponderea diferitor tipuri de evaluare și examinare în rezultatul final, formatul lucrării scrise.

Fișele disciplinelor valabile pentru anul universitar 2025-2026 evidențiază, la Cap. 6b Rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie (Anexa S02 - Fise_disciplina_ISM_AnUniv_2025_2026, http://csac.ulbsibiu.ro/pi_lic_ism.php).

Sinteza cu modificărilor din Planul de învățământ ISM, de la ultima evaluare până în prezent, și argumentele care au stat la baza acestor modificări sunt detaliate în Anexa S03 – Planuri invatamant ISM.

Cu privire la modul de formulare a rezultatelor învățării, la întâlnirea planificată cu cadrele didactice s-au precizat următoarele:

- responsabilul programului de studii ISM a formulat rezultatele învățării la nivelul programului, iar cadrele didactice le-au formulat pentru fiecare disciplină; la final, s-au întocmit tabele de corespondență/corelare a rezultatelor învățării pe competențe, număr de credite, număr de discipline (Anexa S20_a_MatriceCorelatie_Competente_RezInv_ISM, Anexa S20_b_MatriceCorelatie_Competente_Disciplin_ISM).

✓ **Recomandări**

Definirea rezultatelor învățării pentru programul de studii ISM și pentru disciplinele din planul de învățământ ISM, acoperind inclusiv rezultatele învățării de specialitate, în conformitate precizările din Cap. IV.4. Rezultatele învățării, din Standardele de calitate specifice ARACIS.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 24: “În cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, verificarea obținerii rezultatelor învățării este realizată prin evaluări pe parcursul semestrelor și examene de finalizare, în baza reglementărilor instituționale, planurilor de învățământ și procedurilor interne care asigură transparența, echitatea și relevanța evaluărilor.”

Evaluarea rezultatelor învățării se desfășoară în concordanță cu prevederile din Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/311024/9_Regulament%20privind%20evaluare,%20examinarea%20si%20notarea%20studenților_Senat_oct2024.pdf), aprobat în Senatul ULBS în 31.10.2024).

Cf. Art. 6 din regulamentul menționat:

Art. 6. Evaluarea pregătirii profesionale a studentului se face, pentru fiecare disciplină, prin forma de evaluare prevăzută în planul de învățământ (verificare pe parcurs, colocviu, examen, proiect).

Mecanismele de contestare sunt prevăzute la Art. 32 în același regulament:

- (2) Comisiile de examinare cuprind cadrele didactice titulare de disciplină.
- (3) Comisiile de contestații sunt formate din cadre didactice titulare ale departamentului, desemnate avându-se în vedere specificul disciplinei și specializarea cadrelor didactice.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor (Anexa S02 – Fișe discipline ISM 2025).

Examenele se susțin în prezența a două cadre didactice, titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate.

Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă, de selecție și de disertație la ULBS are ultima aprobare a Senatului în 2017 (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Regulament-licenta_disertatie.pdf).

Informații privind finalizarea studiilor în cadrul FI din ULBS (componenta nominală a comisiilor, perioada înscriere la examen de licență, planificare examene diplomă) sunt publicate la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/examene_finalizare/.

În cadrul vizitei la secretariat membrii comisiei au verificat aleatoriu cataloage ISM și registre matricole. De asemenea, s-au constatat următoarele:

- activitatea administrativă este gestionată prin sistemul informatic didactic intern Smart-UMS;
- cadrele didactice completează notele pe platformă, după care cataloagele sunt tipărite, semnate și îndosariate; după validarea pe platformă, studenții își pot vedea situația școlară.

Absolvenții prezenți la întâlnire confirmă faptul că și-au putut vizualiza situația școlară prin intermediul platformei UMS. Cu referire la finalizarea studiilor, absolvenții au precizat că și-au ales tema de proiect de diplomă (sau au putut propune una) și coordonatorul proiectului de diplomă, de la începutul anului terminal.

Cu privire la modul de evaluare, studenții recomandă înlocuirea unor variante de examinare în formă scrisă (bazate pe memorare), cu probe practice, susținute pe calculator.

✓ **Recomandări**

Actualizarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă, de selecție și de disertație;
 Analiza, împreună cu cadrele didactice, a solicitării studenților cu privire la modul de desfășurare a examenărilor în formă scrisă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 25: „Prin toate aceste inițiative, Facultatea de Inginerie asigură condițiile necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii, în concordanță cu nivelul de calificare dobândit prin programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia. Impactul acestor activități este monitorizat și evaluat periodic, prin analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali.”

În planul de învățământ sunt prevăzute disciplinele Practică de domeniu (anul II, sem. 2, 90 ore) și de specialitate (anul III, sem. 2, 90 ore) care asigură o tranziție a studenților de la învățare la piața muncii.

La nivelul ULBS există P.O. pentru Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii ([https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/290525/8_PO_Monitorizarea%20insertiei%20pe%20piata%20muncii_Senat_mai2025.p](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/290525/8_PO_Monitorizarea%20insertiei%20pe%20piata%20muncii_Senat_mai2025.pdf)df), în care se precizează:

Prezenta procedură se aplică pentru toți absolvenții cu diplomă ai programelor de studii universitare de licență, masterat, doctorat, indiferent de forma de învățământ parcursă, de la toate facultățile Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

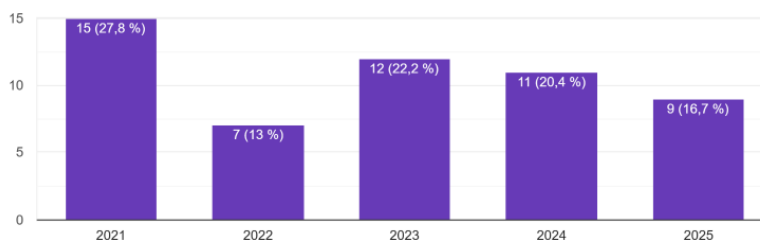
6.1.1 Pentru fiecare promoție de absolvenți cu diplomă ai ciclurilor de studii universitare licență/master/doctorat se va realiza monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii. În acest sens, CSIS-SmartHub va utiliza o aplicație web care permite accesul simultan al absolvenților ULBS în vederea completării *Chestionarului de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolventului ULBS (Chestionar absolvenți)*.

Relațiile de colaborare între ULBS și partenerii din mediul economic sunt facilitate de acorduri încheiate între părți (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Acorduri%20de%20colaborare_1.pdf, <https://inginerie.ulbsibiu.ro/parteneri-economici/>).

FI/DCIE organizează o serie de evenimente pentru studenți, detaliate în Calendarul evenimentelor studențești organizate de clusterul Sibiu IT în colaborare cu ULBS și pentru studenții din departamentul CIE (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Calendar_activ_stud_Sibiu_IT-ULBS.pdf).

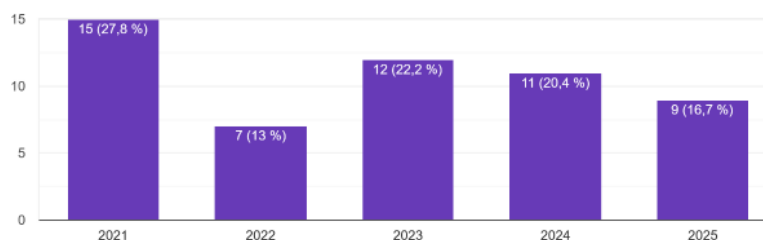
O situație a inserției absolvenților ISM pe piața muncii, pentru perioada 2021-2025, este extrasă din Anexa S15 – Inserție piața muncii ISM.

Anul absolvirii programului de licență
54 de răspunsuri



O situație a absolvenților ISM care își continuă studiile la programele de studii de masterat organizate în cadrul ULBS, este extrasă din Anexa S16 – Continuare studii masterat ISM.

Anul absolvirii programului de licență
54 de răspunsuri



Absolvenții prezenți la întâlnire apreciază că, la trecerea de la mediul de învățare oferit de universitate, la mediul industrial, au avut dificultăți de adaptare cauzate de numărul mic de proiecte și lucrări practice/proiecte, desfășurate în echipă; ca urmare, apreciază că este nevoie de o mai bună adecvare și adaptabilitate a programei la nevoile de dezvoltare ale studenților, pentru formarea personalității și a abilităților de teamworking, leadership etc.

Potrivit opiniei angajatorilor, prin training-urile oferite de companii, angajații dobândesc o serie de alte competențe; absolvenții angajați devin independenți productiv după aprox. (6 – 12) luni.

Referitor la practica de specialitate, studenții afirmă că în ultimii ani au fost nevoiți să se intereseze singuri de firme la care pot face practica; studenții care nu au fost acceptați de către firme și-au putut desfășura activitatea de practică în cadrul facultății (de exemplu, în mentenanța sistemelor de calcul).

✓ **Recomandări**

Analiza, împreună cu absolvenții și angajatorii a planului de învățământ, din punct de vedere al numărului de proiecte și conținutului acestora pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare ale studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Cf. REI, pg. 25: “Facultatea de Inginerie aplică riguros procedurile instituționale privind admiterea în programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și acces egal la învățământul superior. Calendarul, condițiile și criteriile de admitere sunt comunicate public în mod transparent, prin afișare pe site-ul ULBS, pe site-ul Facultății de Inginerie și prin alte canale de informare (mass-media), asigurând accesul complet și clar al candidaților la toate detaliile relevante. Validarea internă a regulamentului și a calendarului de admitere se realizează anual, în conformitate cu cerințele legale și cu bunele practici instituționale.”

Informații privind admiterea la programele de studii sunt disponibile pe site-ul ULBS/FI: <https://admitere.ulbsibiu.ro/articol/63/regulament-si-hotarari>, <https://inginerie.ulbsibiu.ro/admitere/>.

Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS precizează, clar, informațiile privind înscrierea și selecția candidaților, desfășurarea concursului de admitere, înmatricularea etc. (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300125/5_Regulament%20Admitere%202025-2026_Senat_ian2025.pdf).

La concursul de admitere în ciclul de studii universitare de licență, pentru programul de studii ISM, se aplică prevederile din Procedura tehnică de organizare și desfășurare a probei scrise pentru Tipul I (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/admitere/>):

Mediile generale obținute de candidații la concurs sunt valabile pentru stabilirea ordinii de clasificare, numai la programele de studii *Calculatoare, Tehnologia Informației și respectiv Ingineria Sistemelor Multimedia*. Pentru aceste domenii se va susține o **probă scrisă**, sub formă de **test grilă**, la disciplina **Algebră și Analiză matematică (Anexa VI.B)**.

Cu referire la admitere, la întâlnirea cu conducerea FI s-au precizat următoarele:

- în cadrul FI, admiterea este de 2 tipuri; tipul 1 face referire la specializările Calculatoare, Tehnologia Informației și Ingineria sistemelor multimedia, admiterea realizându-se pe bază de examen scris la matematică; tipul 2 se referă la înscrierea pe bază de dosar;
- începând din 2025, acest examen se poate susține și într-o sesiune specială de pre-admitere, cu înscriere în aprilie și susținerea probei în luna mai.

Cf. discuțiilor cu echipa REI:

- s-a constatat o scădere a numărului de studenți înscriși în anul I 2025-2026, cauzele principale fiind scăderea numărului de absolvenți de liceu și migrarea către alte programe de studiu din cadrul FI și chiar către alte facultăți din cadrul ULBS.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 26: “Facultatea de Inginerie promovează un cadru accesibil și echitabil de admitere, adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.”

Procesul de admitere este transparent, nediscriminatoriu și oferă șanse egale tuturor candidaților, indiferent de statutul socio-economic, etnie, gen, religie (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/300125/5_Regulament%20Admitere%202025-2026_Senat_ian2025.pdf).

Rapoartele de admitere care includ date statistice privind admiterea grupurilor vulnerabile și măsurile aplicate pentru sprijinirea acestora sunt prezentate în Tabelul centralizator cu studenții din grupuri vulnerabile (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Grupuri%20vulnerabile_2.pdf).

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Cf. REI, pg. 26, 27: “Facultatea de Inginerie asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentele academice aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc criteriile clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor.”

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS în baza ECTS (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260924/3_Regulament%20privind%20activ%20profesionala%20a%20studentilor_Senat_sept2024.pdf, aprobat de Senatul ULBS în 26.09.2024) stabilește: admiterea și înmatricularea,

documentele studentului, activitatea profesională, promovarea unui an de studiu, finalizarea studiilor.

Cu referire la promovabilitatea studenților, la întâlnirea cu echipa REI s-a precizat că studenții trec în an superior cu maximum 30 de credite lipsă din totalul de credite aferente anilor de studii anteriori.

În cadrul vizitei la secretariat s-au constatat/verificat următoarele:

- activitatea administrativă este gestionată prin sistemul informatic didactic intern Smart-UMS;
- accesul la platformă se realizează doar pe baza de utilizator și parolă, instituționale;
- cadrele didactice completează notele pe platformă, după care cataloagele sunt tipărite, semnate și îndosariate; după validarea pe platformă, studenții își pot vedea situația școlară.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 27, 28: "Facultatea de Inginerie susține și promovează mobilitatea studenților, a personalului academic și administrativ contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare. Facultatea de Inginerie are încheiate parteneriate și participă activ în consorții internaționale, implicându-se în proiecte de cercetare și inițiative cu impact social la nivel comunitar."

Mobilitatea academică în cadrul ULBS se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea, mobilităților ERASMUS+ (aprobat în Senatul ULBS în 26.01.2023, https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/260123/7_Regulament%20mobilitati%20Erasmus_Senat_ianuarie2023.pdf).

Informațiile privind posibilitățile de mobilitate academică adresate studenților FI sunt publicate la adresa: <https://inginerie.ulbsibiu.ro/fara-categorie/selectie-studenti-mobilitati-erasmus/>.

Cadrele didactice din cadrul FI participă la stagii în afara țării, cf. datelor de la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Mobilitati_Erasmus_profesori.pdf.

La adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Mobilitati_Erasmus_studenti_modif_1.pdf se prezintă Lista mobilităților studenților din cadrul DCIE, în intervalul 2022-2025.

Trebuie menționat faptul că în listă nu se regăsesc studenți înmatriculați la programul de licență ISM.

Cf. discuțiilor la vizită:

- atât cadrele didactice cât și studenții ISM sunt informați despre aceste mobilități;
- echivalarea notelor obținute ca urmare a mobilităților Erasmus se realizează de către o comisie numită de decan.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Cf. REI, pg. 29: "În cadrul programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, activitățile de cercetare științifică sunt integrate în procesul educațional prin curriculum, fișe de disciplină și politici instituționale, sprijinind dobândirea rezultatelor învățării și implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare."

Planul de învățământ ISM 2025-2029 conține 6 discipline cu activități de tip proiect: Programare orientată pe obiecte, Tehnologii web, Ingineria sistemelor de programe, Inteligență artificială și psihologie cognitivă, Programarea jocurilor, Modelare, identificare și simulare.

Studenții sunt stimulați să participe la activități de cercetare științifică, concretizate prin publicații împreună cu cadrele didactice ale departamentului coordonator

(https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Lista%20articole%20publicate%20impreuna%20cu%20studenti_ISM.pdf).

Un centralizator al informațiilor referitoare la cercetarea științifică a cadrelor didactice se prezintă la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Centralizator%20Cercetare%20titulari%20CIE_ISM.pdf.

În cadrul întâlnirii cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare s-au evidențiat următoarele:

- în cadrul ULBS/FI funcționează două CC: Advanced Computer Architecture and Processing Systems (ACAPS); Intelligence Connection (INCON);
- CC au activitate de cercetare în: proiectare automată, arhitecturi, procesare de imagini, Cyber Physical System Simulation, IA etc.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 **Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.**

Cf. REI, pg. 29: “Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Inginerie este aliniată obiectivelor programului de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Multimedia și urmărește consolidarea domeniului științific specific prin generarea de cunoaștere relevantă, inovatoare și aplicabilă.” La nivelul ULBS există planul operational anual, cu obiective majore privind cercetarea științifică, dezvoltarea și inovarea (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/281124/3_Planul%20operational_Senat_noiem2024.pdf).

Lista temelor de cercetare abordate la nivelul Departamentului de Calculatoare și Inginerie Electrică se prezintă în Anexa S17 – Teme de cercetare DCIE. Exemple teme: Implementarea unor algoritmi de optimizare multi-obiectivă în scopul găsirii unor micro-arhitecturi optimale; Modelarea sistemelor fizico-cibernetice; Prelucrarea și interpretarea datelor folosind programarea distribuită pe griduri și tehnici din domeniul inteligenței artificiale; Modelarea proceselor industriale prin introducerea Internet of Things în Fabrica viitorului; Prelucrarea datelor folosind metodologii de data mining prezente în cadrul tehnicilor de machine learning precum și tehnici de procesare a limbajului natural; Tehnici neuronale în compresia de imagini și analiza sunetului.

O situație sintetică a publicațiilor științifice ale cadrelor didactice din cadrul DCIE este prezentată în Anexa S18 – Situație sintetică publicații D-CIE ISM.

Indicator	Număr articole*
a) Articole cotate ISI cu IF și SRI	48
b) Articole cotate ISI (cu SRI nul)	11
c) Articole indexate ISI (proceedings)	19
d) Articole indexate în BDI	51
e) Articole publicate de către titulari având minim un student co-autor	28
f) Cărți și capitole în cărți	14
g) Brevete, referate de doctorat/teze de doctorat	4

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate

În mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

Cf. REI, pg. 30: „Facultatea de Inginerie se aliniază politicii ULBS privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.”

În cadrul ULBS există Serviciul Asigurarea calității și control intern managerial, care funcționează în baza regulamentului propriu, aprobat de Senatul universitar, în 11.06.2025 (<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/documente.php#>).

La nivelul ULBS există Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) și subcomisii numite pentru fiecare facultate. CEAC-FI este constituită din: 1 președinte și 6 membri (președinte, 3 cadre didactice, 2 reprezentanți ai studenților și 1 reprezentant al angajatorilor), cf. <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/rec/comisia-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii/>.

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, disponibil pe site-ul universității, este aprobat de Senatul ULBS în 22.05.2024 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/060624/5_Regulament%20organizarea%20si%20functionarea%20Comisiei%20ptr%20asig%20calitatii_Senat_iunie2024.pdf).

Revizuirea periodică a programelor de studii are loc în baza Ghidului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (aprobat în 2020, http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20ini%C8%9Bierea_aprobarea_monitorizarea%20%C8%99i%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20programelor%20de%20studii.pdf).

La nivelul facultății există Comisia privind programele de studii și asigurarea calității, având ca atribuții principale: organizarea și controlul procesului de învățământ, actualizarea planurilor de învățământ, întocmirea statelor de funcțiuni, evaluare și acreditare academică, corelarea programelor analitice (https://inginerie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2025/03/Comisii-CF2024_2029actualizat04.03.2025.pdf).

În Anexa S03 – Planuri invatamant ISM sunt prezentate planurile de învățământ ISM valabile de la ultima evaluare până în prezent și sinteza modificărilor împreună cu argumentele care au stat la baza acestor modificări.

Raportul anual privind evaluarea internă a calității la nivelul ULBS este prezentat în Anexa S11 - Raport_privind_evaluarea_interna_a_calitatii - Iulie2025. Acesta conține și Capitolul Analiza SWOT ULBS. La întâlnirea cu cadrele didactice s-au precizat următoarele:

- evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează cu ajutorul platformei GRADIS, prin raportarea activităților pentru 35 de criterii de evaluare;
- în ceea ce privește evaluarea colegială, se practică participarea unor cadre didactice la cursurile colegilor, fără să se completeze, neapărat, și documente în acest sens.

✓ **Recomandări**

Aplicarea consecventă a prevederilor procedurii operaționale de evaluare colegială din cadrul ULBS.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--	---

Cf. REI, pg. 30: “ULBS demonstrează implicarea activă a părților interesate - studenți, personal academic, angajatori, parteneri instituționali, printr-o serie de documente ce reflectă consultarea și luarea în considerare a opiniei acestora.”

DCIE organizează periodic întâlniri cu reprezentanți ai companiilor, având între temele de dialog și pe cele referitoare la: idei pentru modificarea planurilor de învățământ, teme de licență, propuneri de proiecte comune (cf. Minutelor Întâlnirilor din 12.04.2024 și 04.04. 2025).

Procesul educational este evaluat prin chestionare adresate cadrelor didactice (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/9/EUSurvey%20-%20Satisfactie_departament_modif.pdf).

În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice de către studenți există chestionare QuestionPro (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Evaluarea_Cadrelor_Didactice_ISM_modif.pdf).

De asemenea, există PO privind evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile și activitățile oferite de ULBS (21.05.2025).

La întâlnirea planificată cu studenții și absolvenții, aceștia au declarat că:

- implicarea în procesul de elaborare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor revine asociațiilor studentești care informează studenții și îi țin la curent cu acestea;
- au fost anunțați și consultați în elaborarea și implementarea unor proceduri și regulamente.

Din punct de vedere administrativ, personalul didactic confirmă faptul că este consultat cu privire la modificările/actualizările procedurilor și regulamentelor interne; s-au dat exemple de metodologii și regulamente la care au fost consultate recent.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Cf. REI, pg. 31: “În cadrul ULBS, structura organizatorică responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității CEAC împreună cu subcomisiile acesteia de la nivelul facultăților SCEAC, constituite conform prevederilor legale.”

La nivelul ULBS, prin decizia Consiliului de administrație (18.07.2024), a fost numită Comisia CEAC, constituită din 11 membri și subcomisiile CEAC pentru fiecare facultate (https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2024/Anexa-4_Componenta-CEAC.pdf).

Subcomisia CEAC-FI elaborează rapoartele anuale pentru evaluarea și asigurarea calității (SCEAC2024, SCEAC2023, SCEAC2022, SCEAC2021), disponibile la adresa: <https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/9/INGINERIE%20-%20Raport%20SCEAC%202024.pdf>.

La întâlnirea cu membrii CEAC s-au evidențiat următoarele:

- CEAC de la nivel universitar are în componența 11 membri, dintre care 3 sunt reprezentanți ai angajatorilor și 3 sunt studenți;
- CEAC de la nivelul facultății este alcătuită din 6 membri, dintre care 2 sunt studenți și unul este reprezentant al angajatorilor; aceste structuri se reunesc de cel puțin 3 ori pe an.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 32: “CEAC și SCEAC la nivelul Facultății de Inginerie care coordonează programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, își desfășoară activitatea pe baza regulamentului aprobat de Senatul ULBS. Aceste structuri contribuie la implementarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității, având ca obiectiv principal realizarea activităților de evaluare internă și facilitarea proceselor de evaluare externă a calității educației.”

CEAC - ULBS are la bază regulamentul propriu, aprobat de Senatul universitar în 06.06.2024, cf. căruia (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/060624/5_Regulament%20organizarea%20si%20functionarea%20Comisiei%20ptr%20asig%20calitatii_Senat_iunie2024.pdf):

Art. 10. (1) La nivelul ULBS se înființează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC). Conducerea operativă a Comisiei este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta.

La întâlnirea cu membrii CEAC s-au evidențiat următoarele:

- Centrul de Management al Calității elaborează documentele referitoare la asigurarea calității (proceduri și regulamente); acestea care sunt supuse consultării publice, prin reprezentanții din Consiliul Facultății și din Senatul Universitar, și, în final, sunt aprobate de Senatul Universitar;
- La nivelul FI, structura CEAC elaborează un raport anual, care conține și concluzii și recomandări; acest raport se transmite către CEAC universitar;
- Reprezentantul studenților din CEAC la nivelul FI face diseminarea informațiilor prin intermediul canalelor de comunicare internă, pentru toată comunitatea studentescă din ULBS.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Cf. REI, pg. 32: “Comisia de Etică ULBS își desfășoară activitatea în temeiul regulamentului aprobat de Senatul ULBS, acționând în mod autonom față de orice structură sau persoană din cadrul universității, în conformitate cu prevederile legislației naționale.”

Regulamentul de funcționare al Comisiei de Etică Universitară este disponibil pe site-ul universității: https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/281124/13_Regulamentul%20Comisiei%20de%20Etica%20si%20a%20Subcomisiei%20de%20etica%20cercetarii_Senat_noiem2024.pdf.

Componenta Comisiei de etică, Codul de etică și deontologie universitară, precum și hotărârile Comisiei de etică sunt publicate pe site-ul ULBS: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica/>.

La întâlnirea planificată cu reprezentanții Comisiei de etică au fost consemnate următoarele:

- Comisia de etică este alcătuită din 7 membri (5 cadre didactice și 2 studenți), în acord cu Art. 162, alin. (4) din Legea Învățământului Superior nr. 199/2023;
- Membrii comisiei sunt aleși la 4 ani, de către Senatul universitar, în urma depunerii de candidaturi;
- În cazul unei plângeri, se încearcă medierea prin discuții în faza de audieri;
- Deciziile Comisiei de etică sunt puse în execuție de rector, acestea putând fi contestate la CEMU sau CNATCU;
- Există și o subcomisie pentru etica cercetării, constituită din 6 cadre didactice și un student; această subcomisie are ca scop emiterea de avize pentru studiile de cercetare;
- Conform celor declarate, în ultimul an s-au înregistrat și analizat aprox. 23 de sesizări la Comisia de etică și aprox. 53 de solicitări la subcomisia de etică a cercetării.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Cf. REI, pg. 33: „Facultatea de Inginerie dispune de proceduri aprobate conform legislației în vigoare, care reglementează inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților aferente. Acestea sunt aplicate sistematic și revizuite periodic în baza regulamentelor instituționale.”

Revizuirea periodică a programelor de studii are loc în baza Ghidului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (aprobat în 2020, <http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/GHID%20privind%20ini%C8%9Bierea aprobarea monitorizarea%20%C8%99i%20evaluarea%20periodic%C4%83%20a%20programelor%20de%20studii.pdf>).

La nivelul facultății există Comisia privind programele de studii și asigurarea calității, având ca atribuții principale: organizarea și controlul procesului de învățământ, actualizarea planurilor de învățământ, întocmirea statelor de funcțiuni, evaluare și acreditare academică, corelarea programelor analitice (https://inginerie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2025/03/Comisii-CF2024_2029actualizat04.03.2025.pdf).

În Anexa S03 – Planuri invatamant ISM sunt prezentate planurile de învățământ ISM valabile de la ultima evaluare până în prezent și sinteza modificărilor, împreună cu argumentele care au stat la baza acestor modificări.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Cf. REI, pg. 33: “În procesul de implementare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, membrii comunității universitare din Facultatea de Inginerie și alte părți interesate sunt implicați activ [...]”

Procedurile sunt actualizate periodic și sunt publicate la adresa: <https://senat.ulbsibiu.ro/activitate/hotararea-senatului-nr-2917-06-06-2024/>.

Implicarea studenților este realizată și prin participarea acestora în structurile decizionale (Senat, consilii ale facultăților, comisii de calitate).

La întâlnirea cu cadrele didactice și angajatorii s-a menționat faptul că există un Consiliu consultativ alcătuit din reprezentanții mediului socio-economic și membri ai comunității academice, care organizează întâlniri/discuții referitoare la structura planului de învățământ ISM, actualizarea conținutului fișelor disciplinelor, programele de practică, temele de proiect de diplomă etc.

Între absolvenții prezenți, puțini sunt cei care afirmă că au fost consultați cu privire la planul de învățământ ISM sau conținutul fișelor de disciplină.

- ✓ **Recomandări**
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri**Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.**

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--	---

Cf. REI, pg. 34: “Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin Metodologia privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți elaborată și aprobată la nivelul ULBS. Evaluările sunt realizate la finalul fiecărui semestru, prin chestionare de evaluare semestrială completate de studenți.”

În Raportul anual privind evaluarea internă a calității Facultatea de Inginerie, 2024 (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/9/INGINERIE%20-%20Raport%20SCEAC%202024.pdf>), se precizează: “Studenții participă activ în procesul de învățământ prin chestionare de evaluare desfășurate la sfârșitul fiecărui semestru de studiu prin completarea unui chestionar de evaluare (<https://www.ulbsibiu.ro/wpcontent/uploads/news//Chestionar-evaluare-studenti.pdf>) printr-o platformă dedicată de evaluare. Astfel, fiecare cadru didactic este evaluat în vederea cunoașterii performanțelor sale didactice, așa cum sunt ele percepute de către studenții participanți la activitățile didactice de tip curs, seminar, laborator, proiect sau aplicații.”

Analiza evaluării cadrelor didactice, cu interpretarea criteriilor este prezentată în documentul de la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/9/Planul_de_imbunatatire_modif_compressed.pdf, care conține și un plan de îmbunătățire a activității didactice.

La întâlnirile organizate cu cadrele didactice și studenții s-au precizat următoarele:

- evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul unei platforme externe dedicate, QuestionPro; studenții primesc pe email datele de conectare la platforma de evaluare, care asigură anonimizarea;
- potrivit celor declarate de studenți, procesul de evaluare semestrială a cadrelor didactice de către studenți este efectuat de 2 ori pe an universitar, înainte de sesiunea de examene, prin intermediul unei platforme electronice care îi conduce pe studenți către un formular anonim de evaluare; studenții au afirmat că formularul de evaluare este unul greu de parcurs, lung și oarecum mecanic/robotic, motiv pentru care mulți dintre ei evită să-l completeze.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date**ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.**

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	--

Cf. REI, pg. 35: „Facultatea de Inginerie colectează și analizează sistematic date privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția beneficiarilor, prin proceduri instituționale reglementate, baze de date specializate (QuestionPro, SmartHub), indicatori de calitate corelați cu obiectivele strategice și rapoarte CEAC care fundamentează deciziile instituționale. Procesul este susținut de proceduri instituționale care utilizează baze de date interne, ce includ informații relevante despre performanța academică, inserția profesională și satisfacția studenților.”

Baza de date internă utilizată pentru colectarea informațiilor relevante (date privind performanța academică, inserția profesională, satisfacția studenților): QuestionPro (https://inginerie.ulbsibiu.ro/apps.cie/docs/uploads/8/Evaluarea_Cadrelor_Didactice_ISM_modif.pdf); SmartHub (<https://smarthub.ulbsibiu.ro/evenimente/spune-ne-de-ce-ai-nevoie/>); Chestionar de inserție pe piața muncii pentru absolvenți.

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții CEAC s-a precizat că, la nivelul FI, structura CEAC elaborează un raport anual, care conține și concluzii și recomandări. Acest raport se transmite către CEAC universitar.

- ✓ Recomandări
Nu e cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Cf. REI, pg. 35: “Informațiile de interes public privind programul de licență Ingineria Sistemelor Multimedia sunt disponibile în mod transparent pe site-ul oficial al ULBS și pe pagina web dedicată Facultății de Inginerie, care găzduiește documentele relevante aferente organizării și funcționării programului.”

Hotărârile Consiliului facultății sunt publicate la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/hotarari-ale-consiliului-facultatii_trashed/.

Pe site-ul FI se găsesc informații cu privire la: admitere, studenți, învățământ, cercetare, parteneri, Erasmus, departamente, conducere etc. (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/>).

Planurile de învățământ ale programelor de studii sunt publicate pe site-ul FI (<https://inginerie.ulbsibiu.ro/plan-de-invatamant/>).

Informații privind finalizarea studiilor (perioade, comisii etc.) sunt publicate la adresa: https://inginerie.ulbsibiu.ro/examene_finalizare/.

- ✓ Recomandări
Nu e cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Cf. REI, pg. 36: “Transparența proceselor decizionale cu privire la programul de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, este asigurată prin intermediul site-ului oficial al ULBS și al paginii dedicate Facultății de Inginerie.”

Hotărârile Senatului ULBS sunt publicate cu regularitate la adresa: <https://senat.ulbsibiu.ro/activitate/hotarari-sedinte/>. La momentul analizei, cele mai recente informații sunt din data de 04.12.2025.

Hotărârile Consiliului de administrație al ULBS sunt publicate cu regularitate la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/hotarari/>. La momentul analizei, cele mai recente informații sunt din data de 31.12.2025.

Rapoartele Comisiei de etică a ULBS sunt disponibile la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica/>. La momentul analizei, cele mai recente informații sunt din data de 15.12.2025.

- ✓ Recomandări
Nu e cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Cf. REI, pg. 37: “Pentru asigurarea conformității cu standardele impuse de organismele externe, ULBS a implementat o Procedura de raportare a datelor și formatul standardizat al rapoartelor (pentru a asigura transparența și conformitatea cu cerințele externe). Procesul este completat de Sondaje și chestionare aplicate comunității academice, în vederea îmbunătățirii transparenței și eficienței procesului de raportare. [...] Facultatea de Inginerie, în cadrul ULBS, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor instituționale, financiare, academice și etice, în formate standardizate și conforme cu cerințele autorităților competente.”

Rapoartele Rectorului ULBS privind starea universității sunt publicate la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/rector/documente/>.

Bilanțurile contabile la nivelul ULBS sunt publicate la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/bilanturi-contabile/>.

Sunt publicate, de asemenea: Raportul Prorectorului pentru studenți și relația cu comunitatea; Raportul Prorectorului responsabil cu activitatea didactică; Raportul Prorectorului pentru Administrare și dezvoltarea infrastructurii, Rapoarte privind activitatea de cercetare și inovare și Documente de răspuns la solicitări externe de date (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/interes-public/solicitarea-informatiilor-de-interes-public/>).

Raportul privind activitatea decanului și a echipei manageriale a Facultății de Inginerie este publicat la adresa: <https://inginerie.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/2025/04/INGINERIE-Raport-echipa-manageriala-03.2024-02.2025.pdf>.

- ✓ Recomandări
Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriaul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

Cf. REI, pg. 38: “Facultatea de Inginerie care coordonează programul de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, asigură desfășurarea procedurilor necesare procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare.”

Programul de studii de licență ISM a fost evaluat ARACIS în anul 2021, în cadrul evaluării instituționale a ULBS și a primit avizul de *menținere a acreditării* (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/05/EI1052_ULBS_Raport_-departament_29.04.2021.pdf).

ULBS a realizat un Plan de măsuri, generat pe baza recomandărilor ARACIS în urma evaluării externe privind calitatea educației (aprobat în CA din 15.04.2021), care cuprinde: recomandările, măsurile, responsabilii și termenele (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/05/EI1052_ULBS_Raspuns-IIS_29.04.2021.pdf).

Cf. REI, pg. 39, cu privire la programul evaluat ISM, ca urmare a recomandărilor făcute, ULBS a procedat astfel:

- disciplina Structuri de date și algoritmi a fost mutată în anul 2, semestrul 1;
- în planul de învățământ curent, pentru anul IV s-a corectat numărul de credite la câte 30 credite/semestru;
- s-a încercat corelarea documentelor Procedura de elaborare a planurilor de învățământ, Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților precum și Sistemului european de credite transferabile astfel încât fișele de disciplină să fie întocmite și aprobate la începutul anului universitar;
- au fost întreprinse o serie de măsuri menite să creeze un mediu favorabil dezvoltării academice prin: cooptarea în diverse grupuri de lucru, workshop-uri periodice, acces la baze de date științifice, informarea periodică în legătură cu calendarul evenimentelor științifice;
- limbajele de programare utilizate în cadrul programului de studii sunt abordate atât în cadrul cursurilor teoretice, cât și în activitățile practice de laborator și proiecte. Astfel, limbajul C++ este studiat și aplicat

În discipline precum Limbaje de Programare, Programarea Orientată pe Obiecte, Structuri de date și algoritmi ș.a. De asemenea, limbaje precum Java, C# și Python sunt utilizate în cadrul disciplinelor Inteligență artificială și psihologie cognitivă, Proiectarea algoritmilor, Ingineria Sistemelor de Programare, Aplicații multimedia pentru dispozitive mobile etc. Pentru aplicații ingineresti și simulare, mediul de programare MATLAB este folosit în cursuri precum Informatică Aplicată, Procesarea Imaginilor, Modelare identificare și simulare etc. În plus, sunt integrate în activitățile didactice și o serie de instrumente open-source, cum ar fi: GitHub, Visual Studio Code, Notepad++, oferind studenților un mediu de lucru adaptat cerințelor actuale ale pieței;



- conform Competențelor Profesionale și Transversale din Fișele de Disciplină, materiile din planul de învățământ actual susțin și promovează activitățile care să asigure abilități de comunicare, lucru în echipă și documentare științifică.

✓ **Recomandări**

Nu e cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> • Rată ridicată de angajabilitate a absolvenților Facultății de Inginerie, inclusiv a absolvenților ISM; • Parteneriate funcționale și de durată cu mediul economic; • Existența unor centre de cercetare acreditate în care activează cadrele didactice ale facultății/departamentului coordonator al programului de studii; • Vizibilitatea creată prin participarea la clustere (SibiulIT, ClujIT). 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> • Adaptare lentă a curriculei la noile tehnologii; • Dezechilibru teorie-practică în cazul unor discipline; • Flexibilitate limitată în alegerea cursurilor; • Implicarea redusă a studenților în cercetare.
Analiza SWOT		
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> • Poziționarea universității într-o zonă centrală, cu grad ridicat de industrializare; • Mediul economic și de afaceri local, atractiv pentru investitorii străini; • Cerere mare de specialiști în domeniile IT pe piața muncii; • Acces la fonduri europene pentru dezvoltare. 	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> • Inovația tehnologică accelerată care poate face curriculum-ul depășit; • Scăderea numărului de candidați la admitere și a numărului de studenți (demografie negativă); • Concurență mare intra și inter universități; • Oferta pentru internship și angajare în scădere; • Motivarea insuficientă a tinerilor pentru cariera didactică/universitară.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
----------	--------------------------	-------------------------------	-------------

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Analiza solicitării studenților cu privire la instalarea versiunilor noi ale aplicațiilor pe calculatoarele din laboratoare.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu e cazul.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Parțial îndeplinit	Stabilirea unei oferte clare de cursuri de dezvoltare/perfecționare profesională a personalului și consemnarea participării în documente de evidență.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu e cazul.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire	Parțial îndeplinit	Analiza și reorganizarea disciplinelor din planul de învățământ pe categoriile: fundamentale, de specializare și complementare, în conformitate cu precizările din Cap. IV.1. Curriculum și tipuri de activități din Standardele de calitate specifice ARACIS;

	practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		Denumirea nediferențiată a activităților de practică din anul II și anul III, în conformitate cu precizările din Cap. IV.3. Practica, din Standardele de calitate specifice ARACIS; Reorganizarea activităților pentru proiectul de diplomă din anul IV, în conformitate cu precizările din Cap. V.1. Examine de evaluare pe parcurs a studenților, din Standardele de calitate specifice ARACIS; Analiza recomandărilor studenților cu privire la: actualizarea periodică a conținutului disciplinelor, în acord cu evoluțiile tehnologice în domeniul ISM; prezentarea platformei GitHub în cadrul unei discipline încă din anul I; creșterea numărului de ore de laborator și proiecte; posibilitatea de a accesa cursuri de Realitate virtuală, Inteligență artificială și Modelarea obiectelor 3D.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Analiza, împreună cu angajatorii, a solicitării acestora, cu privire la dezvoltarea competențelor studenților/absolvenților în domeniile Inteligenței artificiale și Cyber Security.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu e cazul.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu e cazul.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Analiza, împreună cu cadrele didactice, a strategiilor didactice utilizate în activitățile și experiențele de predare și inițierea unor activități de pregătire în vederea îmbunătățirii acestor strategii.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu e cazul.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Promovarea periodică a obiectivelor și activităților CCOC dedicate studenților.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial îndeplinit	Definirea rezultatelor învățării pentru programul de studii ISM și pentru disciplinele din planul de învățământ ISM, acoperind inclusiv rezultatele învățării de specialitate, în conformitate

			precizările din Cap. IV.4. Rezultatele învățării, din Standardele de calitate specifice ARACIS.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Actualizarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă, de selecție și de disertație; Analiza, împreună cu cadrele didactice, a solicitării studenților cu privire la modul de desfășurare a examinărilor în formă scrisă.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Analiza, împreună cu absolvenții și angajatorii a planului de învățământ, din punct de vedere al numărului de proiecte și conținutului acestora pentru adaptarea la nevoile de dezvoltare ale studenților.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu e cazul.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu e cazul.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu e cazul.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Aplicarea consecventă a prevederilor procedurii operaționale de evaluare colegială din cadrul ULBS.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu e cazul.

29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu e cazul.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu e cazul.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu e cazul.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu e cazul.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu e cazul.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu e cazul.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu e cazul.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu e cazul.
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu e cazul.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	35	3	0

VI. Concluzii

Din analiza Raportului de evaluare internă (REI), a anexelor atașate acestuia și a documentelor suplimentare puse la dispoziție de către reprezentanții programului de studii ISM, precum și din cele constatate în cadrul vizitei Comisiei de evaluare ARACIS la ULBS, s-au constatat următoarele:

- Universitatea Lucian Blaga din Sibiu a fost evaluată instituțional de ARACIS, în anul 2021 și a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”;
- Programul de studii de licență ISM a fost evaluat de către ARACIS în anul 2021 și a primit avizul “menținerea acreditării”;
- Programul de studii de licență evaluat ISM beneficiază de susținerea managementului ULBS și al facultății organizatoare pentru dezvoltare, evoluție și îndeplinirea misiunii declarate.

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică a programului de studii de licență Ingineria Sistemelor Multimedia, IF, din cadrul Universității “Lucian Blaga” din Sibiu, Comisia de evaluare ARACIS propune:

- ✓ menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 50 de studenți în anul I de studii.

VII. Anexe

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare înainte de vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Lista anexelor suplimentare, solicitate de comisia de evaluare la vizită și încărcate în Sharepoint-ARACIS, este prezentată în Cap. II al prezentului REE.

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Joi, 15 Ianuarie 2026			
08:30 - 09:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de consiliu (IM301)
09:00 - 09:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala: Decanat
09:30-10:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala de consiliu (IM301)
10:20 - 10:30 Pauză			
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL <i>Ingineria Sistemelor Multimedia</i>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala de consiliu (IM301)
11:20 - 11:30 Pauză			
11:30 - 12:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala: IM205
12:00-13:00	Vizitarea bazei materiale și a bibliotecii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sălile: IM320, IM321, IM216, IM219, IE101, IE102, IE006, IE003 Biblioteca
13:00 - 14:00 Pauză de prânz			
14:00-15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala de consiliu (IM301)

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00-15:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu Comisia de etică	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai comisiei de etică	Sala de consiliu (IM301)
15:40 - 16:00 Pauză			
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL <i>Ingineria Sistemelor Multimedia</i>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala de consiliu (IM301)
16:50 - 17:00 Pauza			
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din PSUL <i>Ingineria Sistemelor Multimedia</i>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	Sala de consiliu (IM301)
17:50 - 18:00 Pauza			
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUL <i>Ingineria Sistemelor Multimedia</i>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala IE303
18:50 - 19:00 Pauza			
19:00-19:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala IE303
Vineri, 16 Ianuarie 2026			
08:30 - 09:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala IE303
09:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC la nivelul programului evaluat/dep./fac./univ	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala IE303
10:20 - 10:30 Pauză			
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL <i>Ingineria Sistemelor Multimedia</i>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala IE303
11:20 - 11:30 Pauză			

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
11:30 - 12:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (pentru consemnări în REE)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala IE303
12:30 - 13:30 <i>Pauză de prânz</i>			
13:30-14:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala: Decanat

Întocmit,
Șef lucr. dr. ing. Cătălina Neghină

Conf. dr. ing. Mircea Dulău