

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Facultatea:	DE INGINERIA MATERIALELOR ȘI MECANICĂ
Domeniul de licență:	Inginerie mecanică
Programul de studii universitare de licență:	Echipamente pentru procese industriale
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Târgoviște, România
Durata studiilor:	4 ani, 8 semestre
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. ing. ION Ion	Expert evaluator	
3.	Conf. univ. dr. ing. POP Petru Adrian	Expert evaluator	
4.	Stud. CODOI Alexia-Maria	Student evaluator	



I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Evaluarea externă care se face în prezenta fișă este de tipul "Menținerea acreditării" pentru programul de studii universitare de licență "Echipamente pentru procese industriale", din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică a Universității "Valahia" din Târgoviște.

Comisia de experți evaluatori se compune din:

- Prof. univ. dr. ing. BIRIȘ Sorin Ștefan - Coordonator comisie;
- Prof. univ. dr. ing. ION Ion - Expert evaluator;
- Conf. univ. dr. ing. POP Petru Adrian - Expert evaluator;
- Stud. CODOI Alexia-Maria - Student evaluator.

Perioada propusa pentru vizita este 3-4 februarie 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea "Valahia" din Târgoviște, denumită pe scurt UVT, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, care funcționează în baza autonomiei universitare, conform cadrului legal stabilit de Constituția României, Legea învățământului superior nr. 199/2023, reglementările naționale privind asigurarea calității educației și hotărârile interne, a fost înființată prin H.G. nr. 288/1992 ca instituție de învățământ superior de stat, având inițial în structura sa două facultăți - Facultatea de Științe Tehnice și Tehnologice și Facultatea de Științe Economice și Umaniste, cu 14 specializări. Prin H.G. nr. 458/1994, denumirea a fost schimbată în Universitatea „Valachia” din Târgoviște, iar din anul 2002, conform H.G. nr. 410/2002, instituția poartă denumirea de Universitatea „Valahia” din Târgoviște (<https://www.valahia.ro/despre-universitate/>).

În prezent, în cadrul universității se regăsesc 10 facultăți dintre acestea 9 fiind în Târgoviște și una în Alexandria.

Conform H.G. nr. 645/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de

studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, la UVT se regăsesc 40 de programe de licență în 30 de domenii de licență, 38 fiind cu învățământ cu frecvență (IF) iar 2 cu învățământ la distanță - ID, 1 program fiind cu predare în limba engleză. Conform H.G. nr. 644/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026, în UVT se regăsesc 30 de programe de master în 24 domenii de master dintre care 1 program este cu predare în limba engleză, 4 programe sunt de cercetare iar celelalte sunt profesionale. Pentru ciclul III de studii în universitate se derulează programe de studii de doctorat în 6 domenii: Management, Contabilitate, Istorie în Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste respectiv: Inginerie electrică, Inginerie mecanică și Ingineria materialelor în Școala Doctorală de Științe Inginerești. În cadrul universității se desfășoară cursuri de conversie profesională, de formare continuă a adulților în cadrul Departamentului de Învățământ la Distanță și Formare Continuă (DIDFC) și de pregătire a personalului didactic (nivel I și II) în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD).

În conformitate cu Carta (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Carta-universitara-editia-2023-publicata-26.01.2024.pdf>), Universitatea „Valahia” din Târgoviște își asumă misiunea de educație și cercetare avansată, ceea ce presupune organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și de cercetare, cu impact în dezvoltarea cunoașterii și dezvoltarea economică și tehnologică la nivel național și internațional, evaluarea misiunii instituției făcându-se după criterii și indicatori internaționali, cu relevanță academică națională/internațională, generând, transferând și certificând cunoaștere către societate.

Structurile de conducere ale Universității „Valahia” din Târgoviște, stabilite prin Carta universitară, sunt: Senatul (componentă deliberativă și control), Consiliul de Administrație (componentă executivă și



decizională); Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, Consiliul Școlii doctorale; Consiliul facultății; Consiliul departamentului. Funcțiile de conducere în Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt următoarele: rector, prorectori, director CSUD, director general administrativ; decani, prodecani; director de departament; director de școala doctorală.

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică cuprinde în structura sa un departament didactic Materiale, Echipamente, Instalații și Roboți (MEIR) care gestionează toate programele de studii de licență și master (<https://www.valahia.ro/facultati-uvt/facultatea-de-ingineria-materialelor-si-mecanica/>). Facultatea dispune de un Plan strategic 2024-2029, un plan operațional, pentru fiecare an și Regulament de organizare și funcționare. În fiecare an Decanul prezintă un raport în fața Consiliului Facultății. Conducerea executivă a FIMM și consiliul de conducere se regăsesc pe sit-ul FIMM (<https://fimm.valahia.ro/conducere.html>).

În cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică funcționează 4 programe universitare de studii de licență (IF) și 2 programe universitare de studii de masterat (IF), toate fiind acreditate de ARACIS, după cum urmează:

- programele de studii universitare de licență (H.G. nr. 645/2025): Echipamente pentru procese industriale, domeniul Inginerie Mecanică (IF, 4 ani, Acreditat - A), Știința materialelor, domeniul Ingineria materialelor (IF, 4 ani, A), Inginerie economică în domeniul mecanic, domeniul Inginerie și management (IF, 4 ani, Autorizat provizoriu - AP), Ingineria biomaterialelor, domeniul Ingineria materialelor (IF, 4 ani, AP) (<https://fimm.valahia.ro/licenta.html>);

- programe de studii universitare de masterat (H.G. nr. 644/2025): Echipamente moderne de fabricare și testare în ingineria mecanică, domeniul Inginerie mecanică (IF, 2 ani) și Materiale avansate, domeniul Ingineria materialelor (IF, 2 ani). Ambele sunt încadrate ca masterate profesionale (<https://fimm.valahia.ro/master.html>).

În cadrul IOSUD regăsim două domenii de studii universitare de doctorat pentru domeniile specifice FIMM: domeniul Ingineria materialelor și domeniul Inginerie mecanică (<https://fimm.valahia.ro/doctorat.html>).

- **Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)**

Programul de studii universitare de licență "Echipamente pentru procese industriale", forma de învățământ cu frecvență (IF), se desfășoară în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică și a fost supus evaluărilor periodice realizate de ARACIS. Cea mai recentă evaluare a programului a avut loc în anul 2020, în urma căreia acesta a obținut calificativul „Încredere”, cu menținerea acreditării (https://fimm.valahia.ro/inginerie_mecanica.html). În conformitate cu prevederile H.G. nr. 645/2025, programul este acreditat, termenul de valabilitate al avizului Consiliului ARACIS fiind 26.11.2025, conform Raportului Consiliului ARACIS. Misiunea programului este preponderent didactică, fiind orientată către formarea de ingineri în domeniul ingineriei mecanice, cu accent pe proiectarea echipamentelor și a sistemelor mecanice, capabili să își valorifice competențele în industrie, cercetare științifică și învățământ. Totodată, programul susține o misiune de cercetare științifică, axată pe dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei mecanice și pe extinderea activităților de cercetare, proiectare, dezvoltare tehnologică și managerială specifice domeniului, conform planului de învățământ 2025. Această misiune este aliniată strategiei instituției de învățământ superior și vizează asigurarea unei formări academice solide, centrate pe student și orientate către performanță, inovație și etică profesională.

Programul de studii este conceput în concordanță cu cerințele actuale ale mediului socio-economic și ale pieței muncii, având ca obiectiv formarea resurselor umane necesare unei dezvoltări durabile. Derularea acestuia se sprijină pe experiența acumulată de instituție în domeniu, precum și pe resursele educaționale, umane și materiale disponibile. Prin obiectivele și conținuturile sale, programul susține misiunea instituțională de promovare a excelenței academice, a educației centrate pe student și a integrării în Spațiul European al Învățământului Superior.

II. Metode utilizate



- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Documentele analizate de către comisia de evaluare ARACIS sunt: Raportul de evaluare internă și anexele acestuia, care sunt prezentate mai jos.

Anexa 1. Structura organizatorică a instituției

Anexa 2. PV sedințe departament MEIR și Consiliul Facultății

Anexa 3. Feedback întâlniri cu absolvenții

Anexa 4. Feedback întâlniri cu angajatorii

Anexa 5. Spațiile de învățământ la programul de studii evaluat

Anexa 6. Stat funcționari și PO

Anexa 7. Situația gradului de ocupare

Anexa 8. Activitatea științifică în domeniul disciplinelor

Anexa 9. Formare profesională

Anexa 10. Aviz ANC și Formular actualizare calificare

Anexa 11. Numărul de studenți înmatriculați

Anexa 12. Convenții de practică și sugestii pentru student

Anexa 13. Rezultatele activității științifice

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În perioada 3-4 februarie 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluate baza materială, respectiv laboratoarele didactice și de cercetare asociate programului de studii universitare de licență "Echipamente pentru procese industriale", din domeniul Inginerie Mecanică a Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică din cadrul Universității "Valahia" din Târgoviște: Laborator de Termotehnică (A 004); Laborator de Mecanica fluidelor/Acționări hidraulice și pneumatice (A 005); Laborator de Mașini și instalații pentru industrii de proces/Instalații statice de proces (A 006), Laborator de Nanomateriale /Materiale polifuncționale (A 011); Laborator de Metalurgia pulberilor/ Tehnologii neconvenționale (A 012); Laborator de Toleranțe și control dimensional/Desen tehnic/Tehnologii de fabricație/Rezistența materialelor/Vibrații mecanice/ Organe de mașini și Tribologie (A 016-017); Laborator de Mecanisme/ Modelarea și simularea în inginerie/ Grafică asistată de calculator//Proiectarea mecanică cu software specializat/Informatica aplicată/Control dimensional integrat (A 225); Sală de curs (A 001); seminar (A 019, A 020).

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al raportului de evaluare internă (REI) pentru menținerea acreditării PSUL Echipamente pentru Procese Industriale; 2. Prorector, decan, prodecan, director de departament, responsabil program 3. Cadre didactice de la FIMM; 4. Studenți ai PSUL Echipamente pentru Procese Industriale; 5. Absolvenți ai PSUL Echipamente pentru Procese Industriale; 6. Reprezentanți ai angajatorilor absolvenților PSUL Echipamente pentru Procese Industriale; 7. Coordonator și membri CEAC – UVT și CEACF ai Comisiei de asigurare a calității pe departament; 8. Reprezentanți CCOC; 9. Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Inginerie Mecanică.

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu este cazul.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență Echipamente pentru procese industriale se desfășoară în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică a Universității „Valahia” din Târgoviște, în conformitate cu cadrul normativ stabilit prin Carta Universității și Regulamentele interne. Structura organizatorică a facultății include funcții de conducere executive (decan, prodecani, directori de departamente) și organisme colective de conducere, respectiv Consiliul facultății și Consiliile departamentelor, activitatea fiind reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al FIMM (<https://fimm.valahia.ro/documente.html>). Atribuțiile și responsabilitățile personalului de conducere sunt stabilite prin regulamentele interne și fișele de post. Managementul și asigurarea calității se realizează prin structurile specifice de la nivel instituțional, al facultății și al departamentului, pe baza regulamentelor în vigoare și a documentelor strategice și operaționale ale universității și facultății. Monitorizarea continuă a calității este reflectată în rapoartele anuale privind calitatea educației și în rapoartele privind starea universității și a programelor de studii. Universitatea aplică un sistem integrat de management al calității și inovării, în conformitate cu standardele naționale și internaționale în domeniu, asigurând respectarea cerințelor de evaluare externă, creșterea performanței instituționale și susținerea dezvoltării durabile, în corelație cu nevoile mediului economico-social.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sistemul de management instituțional și organizarea programului ”Echipamente pentru procese industriale” sunt bine structurate și funcționale, asigurând o administrare eficientă și transparentă. Documentele care susțin calitatea educației sunt revizuite periodic sau în funcție de modificările legislative, cu implicarea structurilor competente, iar versiunile actualizate sunt aprobate de organele deliberative și publicate pe site-ul instituției. Managementul instituțional permite monitorizarea continuă a proceselor educaționale, administrative și de asigurare a calității prin rapoarte anuale, evaluări interne și analize de management. Aceste mecanisme reflectă existența unui sistem de management eficient, fundamentat pe reglementări clare și actualizate, în concordanță cu cerințele legale și standardele ARACIS. De exemplu, în anul 2024 au fost elaborate și actualizate numeroase regulamente, metodologii și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul FIMM, adoptarea, revizuirea și actualizarea metodelor și regulamentelor și procedurilor se realizează în mod participativ, în conformitate cu reglementările interne în vigoare (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, Regulamentul privind activitatea didactică) (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>). Documentele sunt analizate și avizate în structurile academice ale facultății și departamentelor, precum și în cadrul CEAC-F și COLCA, fiind aprobate ulterior de Senatul universitar al UVT. Pentru programul de studii ”Echipamente pentru procese industriale”,



procesul de revizuire implică responsabilul de program și membrii COLCA, fiind consultate cadrele didactice, studenții (prin reprezentanți în structurile de conducere) și partenerii externi. Consultarea părților interesate este documentată prin procese-verbale, rapoarte CEAC-F și COLCA, chestionare aplicate studenților și cadrelor didactice, precum și prin feedback-ul angajatorilor. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-CEAC-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-comisei-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.pdf>) este corelat cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, asigurând preluarea și valorificarea opiniilor comunității academice și ale altor părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a documentelor de asigurare a calității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul decizional din FIMM respectă principiile transparenței și participării, implicând actorii relevanți în elaborarea și revizuirea documentelor interne. CEAC-F asigură trasabilitatea consultărilor, iar aprobările sunt realizate de structurile competente, inclusiv Senatul universitar, cu respectarea cadrului legal. Studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății, având drept de vot și posibilitatea de a formula propuneri privind reglementările care le afectează activitatea academică. Documentele aprobate sunt publicate pe site-ul instituției, iar facultatea documentează toate etapele procesului, asigurând un cadru decizional participativ și transparent.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Activitățile didactice aferente programului de studii de licență "Echipamente pentru procese industriale" se desfășoară în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, în Campusul Universitar situat pe Aleea Sinaia nr. 13, corpul A, municipiul Târgoviște, județul Dâmbovița. Baza materială a facultății corespunde standardelor necesare asigurării unui proces de învățământ de înaltă calitate. Facultatea dispune de săli de curs, săli de seminar și laboratoare moderne, dotate cu echipamente IT de ultimă generație, care permit desfășurarea în bune condiții a activităților didactice și îndeplinirea misiunii și obiectivelor programului de studii. Baza materială este supusă unui proces continuu de îmbunătățire; astfel, conform Raportului privind calitatea educației pentru anul 2024, prin proiectele SMART (PEO) și D-EDUC (digitalizare) au fost achiziționate calculatoare și echipamente performante pentru cinci laboratoare (A006, A016, A020, A017 și A023). În plus, universitatea pune la dispoziția studenților spații și servicii de suport adecvate, precum bibliotecă, sală de lectură și campus, asigurând totodată accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități, atât din punct de vedere fizic (rampe, lifturi), cât și digital, prin acces la platforme educaționale online (Moodle, ANELIS+), inclusiv în formate adaptate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția de învățământ superior dispune, în conformitate cu prevederile legale, de spații adecvate pentru activități didactice, de cercetare și administrative, precum și pentru servicii destinate studenților, asigurând un mediu educațional modern și sigur. Activitățile didactice se desfășoară în săli de curs și seminar dotate cu mobilier ergonomic, echipamente multimedia și conexiune la internet, iar laboratoarele sunt echipate corespunzător cerințelor curriculare, facilitând aplicarea practică a cunoștințelor. Spațiile destinate serviciilor pentru studenți și personal ar putea fi îmbunătățite prin deschiderea unui Student Cafe.

Facultatea asigură accesibilitatea persoanelor cu dizabilități prin infrastructură adaptată și facilități digitale pentru participarea online la activitățile didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Infrastructura materială alcătuită din bunuri imobile și mobile utilizate în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, este gestionată în conformitate cu reglementările interne ale Universității și face obiectul unor activități constante de întreținere, menite să asigure desfășurarea în condiții adecvate a activităților didactice și de cercetare. Spațiile destinate programelor de studii – respectiv sălile de curs și seminar, biblioteca facultății, precum și spațiile dedicate cercetării științifice – beneficiază de servicii permanente de mentenanță și curățenie, acces la internet și infrastructură informatică, precum și de dotări moderne, adaptate cerințelor actuale ale procesului educațional. Laboratoarele didactice și de cercetare sunt menținute în stare corespunzătoare de funcționare, iar mobilierul, echipamentele IT și materialele didactice sunt modernizate treptat, în conformitate cu planul anual de investiții. Toate spațiile sunt prevăzute cu sisteme adecvate de iluminat natural și artificial, conexiune la internet și respectă normele de siguranță PSI și SSM. Studenții și cadrele didactice beneficiază de suport tehnic permanent, care asigură îndrumare privind utilizarea platformei Moodle, accesarea resurselor digitale și soluționarea eventualelor probleme tehnice. De asemenea, facultatea dispune de spații dedicate activităților de tutorat și evaluare, echipate cu mijloace multimedia moderne, menținute în stare optimă de funcționare prin intervenții periodice ale personalului tehnic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Infrastructura este funcțională și adecvată specificului programelor de studii, fiind utilizată eficient și în cadrul programului "Echipamente pentru procese industriale". Aceasta asigură condiții corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, în conformitate cu standardele de calitate naționale și instituționale. Acțiunile recente de modernizare contribuie la un mediu educațional sigur, accesibil și sustenabil, în acord cu cerințele ARACIS și legislația în vigoare.

✓ **Recomandări**

Consolidarea bazei logistice destinate activităților de cercetare aplicată și interdisciplinară, prin extinderea și modernizarea dotărilor din laboratoarele de specialitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-----------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică dispune de personal didactic titular și asociat suficient pentru asigurarea integrală a disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii "Echipamente pentru procese industriale". Cadrele didactice au studii, grade și competențe profesionale corespunzătoare domeniului și nivelului programului, iar CV-urile acestora sunt publicate pe site-ul facultății (<https://fimm.valahia.ro/departament.html>).



Distribuția normelor didactice este echilibrată și respectă prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare. Pregătirea de specialitate a personalului implicat corespunde disciplinelor predate. În urma recomandărilor formulate la precedentă evaluare, facultatea a organizat concursuri pentru ocuparea unui post de șef de lucrări și a unui post de conferențiar, cu respectarea legislației în vigoare, informațiile fiind publicate pe site-ul universității. De asemenea, este prevăzută angajarea, în perspectivă, pe perioadă determinată a unui doctorand. Activitățile didactice ale specializării sunt susținute de un total de 30 de cadre didactice din cadrul FIMM și al altor facultăți, dintre care majoritatea dețin titlul de doctor. Analiza CV-urilor, a listelor de lucrări și a fișelor disciplinelor confirmă faptul că toate cadrele didactice au pregătire relevantă pentru disciplinele predate și pentru resursele educaționale elaborate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrele didactice titulare ale universității dețin gradele didactice corespunzătoare (asistent, lector / șef lucrări, conferențiar, profesor universitar) și titlul științific de doctor în domenii relevante pentru disciplinele predate, existând o corespondență deplină între specializare, competențe profesionale și conținutul planului de învățământ. Normele didactice sunt elaborate și aprobate anual de Senatul universitar, cu respectarea prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și a reglementărilor interne. Activitățile de suport sunt asigurate de personal administrativ și tehnic calificat, care contribuie la buna desfășurare a proceselor educaționale și administrative. Facultatea susține dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic prin participarea la programe de formare, conferințe științifice, cursuri de perfecționare pedagogică și proiecte de cercetare, inclusiv în domeniul didacticii universitare și al utilizării platformelor digitale. Prin structura și competențele resursei umane, facultatea îndeplinește standardele ARACIS privind personalul didactic, asigurând calitatea proceselor de predare-învățare și cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Valahia” din Târgoviște sprijină dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului didactic, de cercetare și administrativ, promovând o cultură organizațională orientată spre învățare, performanță și inovare. În cadrul UVT funcționează Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (<https://www.valahia.ro/departamente/dppd/>), care contribuie la perfecționarea cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare unui demers didactic modern, formativ și centrat pe student. În ultimii ani, cadrele didactice au participat la cursuri de formare acreditate CNFPA/CNEDU și workshopuri universitare, mobilități Erasmus+ de predare și formare, conferințe și granturi de cercetare naționale și internaționale, precum și programe interne de mentorat pentru tineri universitari. Începând cu 2024, UVT a implementat mecanisme de susținere financiară, precum plata taxelor de participare la conferințe și a taxelor de publicare, acordarea de stimulente pentru performanța în cercetare și recunoașterea calității prin Gala Cercetării și Gala Educației. În ultimul an, 14 cadre didactice au participat la cursuri de formare prin proiectele derulate în UVT.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Instituția de învățământ superior susține dezvoltarea profesională și personală continuă a personalului didactic, de cercetare și administrativ, promovând o cultură organizațională orientată spre învățare, performanță și inovare. Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică încurajează participarea cadrelor didactice la programe de formare pedagogică, cursuri de didactică universitară, utilizarea tehnologiilor digitale în educație, precum și implicarea în manifestări științifice și proiecte de cercetare. În prezent, UVT sprijină dezvoltarea personalului prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentul IT, contribuind la adaptarea acestuia la noile cerințe educaționale. Personalul administrativ beneficiază de instruire periodică privind legislația universitară, protecția datelor, siguranța muncii și competențele digitale. Instituția oferă sprijin financiar și logistic pentru participarea la formări și valorifică implicarea în dezvoltarea profesională în cadrul evaluării anuale a performanței. Totodată, sunt promovate activități de dezvoltare personală, precum proiecte interdisciplinare, conferințe, consiliere psihologică și

activități culturale și sociale. Prin aceste demersuri, universitatea și facultatea își mențin angajamentul pentru dezvoltarea capitalului uman, esențial pentru creșterea calității procesului educațional și a performanței instituționale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Participarea activă a cadrelor didactice la proiecte și conferințe interdisciplinare, consolidând integrarea în rețele academice naționale și internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Universitatea „Valahia” din Târgoviște, posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, Carta Universității și Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare (<https://www.valahia.ro/posturi-in-concurs/personal-didactic/>). UVT aplică principiile transparenței, nediscriminării și competenței profesionale pe întreg parcursul recrutării, iar anunțurile și rezultatele concursurilor sunt publicate pe site-ul universității. Procesul de recrutare se desfășoară în etape bine stabilite: identificarea posturilor vacante prin statul de funcții aprobat anual, publicarea acestora pe site-ul universității, în Monitorul Oficial și presa națională, verificarea dosarelor, evaluarea candidaților de comisii numite prin decizia Rectorului, afișarea rezultatelor, soluționarea contestațiilor și validarea finală de către Senatul universitar. Pentru personalul administrativ, ocuparea posturilor vacante se realizează conform unei metodologii, prin concurs public, pe baza competențelor profesionale și a cerințelor prevăzute în fișa postului (<https://www.valahia.ro/posturi-in-concurs/personal-didactic-auxiliar-si-nedidactic/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrelor didactice care asigură desfășurarea activităților didactice la programul de studii de licență ”Echipamente pentru procese industriale” au fost recrutate prin proceduri conforme cu prevederile legale, stabilite și aplicate în mod transparent (dosarele de concurs fiind disponibile la Serviciul Resurse Umane și Salarizare). Cadrelor didactice titulare au fost selectate în baza ”Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare”.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Digitalizarea proceselor educaționale reprezintă o direcție strategică prioritară a Universității „Valahia” din Târgoviște. În acest context, Senatul universitar a aprobat Strategia de digitalizare (2022–2027) (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Strategia-de-digitalizare-a-Universitatii-Valahia-din-Targoviste.pdf>), care stabilește viziunea de dezvoltare a universității ca furnizor de servicii și soluții digitale integrate, cu aplicabilitate transversală în activitățile educaționale, de cercetare și administrative. Strategia este aliniată Planului strategic UVT 2024–2029 și Planului operațional 2024–2025 și răspunde nevoilor instituționale privind modernizarea infrastructurii și consolidarea culturii digitale. În cadrul FIMM sunt utilizate sisteme informatice dedicate managementului academic și administrativ (UMS, Moodle, Teams), comunicării instituționale, învățării și evaluării online, aplicării chestionarelor de evaluare, precum și asigurării transparenței și informării publice prin website și portaluri.



- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FIMM utilizează instrumente informatice moderne pentru gestionarea activităților educaționale, administrative și de asigurare a calității, facilitând accesul la informații și oferind servicii eficiente membrilor comunității academice.

- ✓ Recomandări

Creșterea gradului de automatizare a fluxurilor administrative (emiterea actelor, validarea fișelor, raportare statistică)

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Echipamente pentru procese industriale – IF, organizat în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: oferta educațională (https://fimm.valahia.ro/inginerie_mecanica.html), compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor, planul de învățământ (anul I începând cu 2025–2026 și anii II–IV <https://fimm.valahia.ro/docs/PI/PI2025-2026/pepi1.pdf>), fișele disciplinelor (https://fimm.valahia.ro/docs/FD/FD_EPI_2025-2026.pdf), orarul activității didactice (<https://fimm.valahia.ro/orar.html>) și regulamentul privind organizarea și conținutul examenului de finalizare a studiilor (https://fimm.valahia.ro/docs/regulamente/REG%2026-FIM%20_%20finalizarea%20studii.pdf). Programul este conceput și organizat în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării și cu principiile ECTS, asigurând coerență între competențe, conținuturi și metode de învățare. Elaborarea și actualizarea acestuia s-au realizat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), fiind înscris în RNCIS, pe baza analizei nevoilor pieței muncii și a consultării angajatorilor, studenților și absolvenților. Planul de învățământ este structurat pe 4 ani, însumând 240 credite ECTS, și include discipline fundamentale, de specialitate, complementare și facultative, organizate în obligatorii, opționale (minim 10%) și facultative, cu scopul dezvoltării competențelor profesionale și transversale. Activitățile de practică (min. 180h) și cercetare (min. 116h în cadrul proiectului de diplomă) oferă studenților experiențe de învățare relevante și consolidează legătura cu mediul profesional, contribuind la formarea competențelor practice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În planul de învățământ al programului de studii universitare "Echipamente pentru procese industriale" – IF, disciplinele sunt organizate într-o succesiune logică, care contribuie la formarea competențelor profesionale și transversale, fiind compatibile cu Cadrul Național al Calificărilor și cu planuri similare din statele membre UE. Planul de învățământ include activități de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la obținerea calificării universitare de nivel licență, în conformitate cu standardele ARACIS. Pentru fiecare disciplină sunt stabilite rezultate ale învățării corelate cu competențele programului, reflectate în fișele de disciplină, metodele de predare și formele de evaluare. Procesul de predare-învățare folosește metode interactive și digitale, prin platforme informatice (ex. Moodle, Teams), oferind studenților acces la resurse educaționale moderne.

- ✓ Recomandări

Revizuirea periodică a planului de învățământ, în concordanță cu rezultatele învățării.

Indicatorul este: îndeplinit



Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare "Echipamente pentru procese industriale" funcționează legal, fiind acreditat (H.G. 645/2025) și se desfășoară în conformitate cu prevederile legale. Ultima evaluare periodică a avut loc în 2020, iar prin Avizul ARACIS din 26.11.2020 s-a propus acordarea calificativului „Încredere”, cu menținerea acreditării. Facultatea asigură respectarea standardelor de calitate prevăzute în actul de acreditare prin: existența unei baze materiale adecvate; acoperirea disciplinelor cu cadre didactice calificate; respectarea capacității de școlarizare aprobate; actualizarea periodică a planului de învățământ, în acord cu rezultatele învățării. Programul este monitorizat permanent de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (raport CEAC-F) și de Colectivul calității (COLCA / rapoarte de evaluare internă EPI 2023, 2024) (https://fimm.valahia.ro/evaluare_interna.html), fiind într-un proces continuu de îmbunătățire, conform reglementărilor ARACIS și ale Ministerului Educației și Cercetării.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii este conceput astfel încât să răspundă nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și cerințelor socio-economice actuale, fiind organizat în condiții care contribuie la consolidarea încrederii beneficiarilor. Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu standardele ARACIS, există o bază materială adecvată, iar capacitatea de școlarizare este respectată.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Fișele disciplinelor evidențiază o corelare clară între obiectivele generale și specifice, rezultatele învățării și conținuturile aferente cursurilor, metodele utilizate în procesul de predare și evaluare, precum și standardele minime de performanță necesare pentru promovare. Acestea sunt elaborate având în centru rezultatele învățării, sunt prezentate în detaliu studenților de către cadrele didactice și sunt disponibile pe site-ul FIMM. (https://fimm.valahia.ro/docs/FD/FD_EPI_2025-2026.pdf, https://fimm.valahia.ro/FIMM_REI-EPI_2025.html) Universitatea „Valahia” din Târgoviște a înaintat către ANC solicitarea de actualizare în RNCIS a informațiilor privind programul de studii universitare de licență "Echipamente pentru procese industriale", precum și actualizarea calificării corespunzătoare în domeniul de studii Inginerie mecanică, din cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică. De asemenea, este propusă o matrice de corelare competențe – discipline – rezultate așteptate ale învățării. Părțile interesate (absolvenți și angajatori) au fost consultate, iar rezultatele învățării aferente programului Echipamente pentru procese industriale au fost validate în cadrul COLCA și CEAC-F.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii "Echipamente pentru procese industriale" sunt formulate în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și sunt corelate cu competențele necesare ocupării unor funcții relevante în domeniul Ingineriei mecanice, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și cu clasificările europene. Organizarea acestor rezultate ale învățării pe dimensiunile cunoștințe, aptitudini și responsabilitate/autonomie reflectă profilul competențelor-cheie definit în cadrul platformei ESCO și răspunde cerințelor de angajare din mediul public și privat, atât la nivel național, cât și european.

Prin utilizarea instrumentelor digitale și a metodologiilor interactive de învățare, programul urmărește asigurarea coerenței și a calității procesului educațional, respectând integral standardele ARACIS și cerințele cadrului național al calificărilor.

✓ **Recomandări**

Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii. Integrarea mai consistentă a feedback-ului din partea angajatorilor și a absolvenților în procesul de validare a rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii "Echipamente pentru procese industriale" este structurat pentru a sprijini integrarea absolvenților pe piața muncii, prin formarea competențelor specifice calificării. Aceste competențe sunt aliniate cerințelor RNCIS, CNC și Cadrului European al Calificărilor, în concordanță cu descrierile disponibile și pe platforma ESCO. Programul respectă standardele specifice domeniului de licență stabilite de ARACIS, iar rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în acord cu cerințele actuale ale pieței muncii și corelate cu competențele necesare pentru ocupații precum: Inginer mecanic (214401), Proiectant inginer mecanic (214438) și Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale (214443). Rezultatele învățării au fost definite în urma consultării angajatorilor, organizațiilor profesionale și absolvenților, reflectând competențe relevante: aplicarea cunoștințelor în contexte profesionale, utilizarea instrumentelor moderne, planificare și evaluare a activităților, gândire critică, etică profesională și învățare pe tot parcursul vieții. Fiecare disciplină contribuie la formarea acestor competențe, iar corelarea rezultate ale învățării – competențe – ocupații este evidențiată în matricea de corelare curriculară (https://fimm.valahia.ro/docs/FD/RI_EPI_2025.pdf).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile desfășurate fizic sau pe platforma Moodle includ studii de caz, proiecte, simulări, dezbateri virtuale și lucrul în echipă, corelate direct cu competențele cerute de ocupațiile vizate (COR / ESCO). Moodle sprijină dezvoltarea competențelor digitale, de comunicare și de rezolvare a problemelor, iar parteneriatele cu mediul economic și instituțional facilitează activități aplicative și mentorat, contribuind la competențe transferabile și la creșterea angajabilității absolvenților. Programul evaluat asigură alinierea rezultatelor învățării la cerințele ocupaționale, oferind o formare actuală, adaptată economiei digitale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structurarea planului de învățământ pentru programul de licență "Echipamente pentru procese industriale" este realizată astfel încât durata de 4 ani să permită finalizarea ciclului de studii. Planul include discipline fundamentale, de specializare și complementare, organizate în discipline obligatorii, opționale și facultative. Planul de învățământ aplicabil din anul universitar 2025–2026 (<https://fimm.valahia.ro/docs/PI/PI2025-2026/pepi1.pdf>) a fost elaborat în conformitate cu standardele ARACIS pentru Domeniul fundamental Științe ingineresti, Ramura de știință Inginerie mecanică. Disciplinele sunt însoțite de fișe analitice, care precizează obiectivele, conținutul, structura activităților, bibliografia minimă, metodele de evaluare și rezultatele așteptate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie). Fișele reflectă o abordare centrată pe student, corelând rezultatele învățării cu metodele de predare și evaluare. Procesul didactic include atât activități directe, cât și studiu individual, cu elemente de organizare și evaluare a

pregătirii independente. Cadrele didactice utilizează resurse digitale și materiale auxiliare, fiind remarcată folosirea intensivă a Moodle și Microsoft Teams, iar sălile sunt dotate cu videoproiectoare, flipchart și, recent, table inteligente. Sunt aplicate metode pedagogice variate, care stimulează dezbateră, munca în echipă și schimbul de opinii. Activitatea de practică este susținută, din anul 2024, și prin proiectul FSE+ „SMART – Studenți motivați să ajungă antreprenori de succes” (MySMIS 311669), care urmărește creșterea calității și relevanței pregătirii pentru piața muncii, inclusiv dezvoltarea competențelor antreprenoriale și digitale. În urma proiectului a fost elaborată o metodologie pentru realizarea portofoliului de practică destinat studenților de an II și III din cadrul FIMM. Cadrele didactice oferă consultații și îndrumare personalizată, iar programul de consultații și îndrumătorii de an sunt disponibile pe site-ul FIMM. Titularii disciplinelor au realizat materiale didactice care acoperă integral conținuturile prevăzute. Conținuturile și metodele de predare sunt evaluate periodic pentru actualizare și evitarea suprapunerilor, iar fișele disciplinelor sunt analizate anual în consiliul departamentului și aprobate în ședințele de departament. Universitatea derulează anual programe de stimulare a performanței (burse de studii, merit și performanță), cu proceduri transparente publicate pe site-ul FIMM (<https://fimm.valahia.ro/studenti.html>). Practica studenților este tratată ca element esențial în formarea profesională (<https://fimm.valahia.ro/parteneriate.html>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de învățare din programul de studii „Echipamente pentru procese industriale” este centrat pe student, în acord cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior și standardele ARACIS. Curriculumul include cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte și stagii de practică, care susțin participarea activă, gândirea critică, autonomia și colaborarea. Studenții își pot personaliza parcursul prin discipline opționale și activități extracurriculare. Cadrele didactice utilizează metode interactive și moderne (studiu de caz, problem-based learning, proiecte, dezbateri) și resurse digitale precum Moodle și Microsoft Teams. Evaluarea este continuă, transparentă și formativă, urmărind dezvoltarea competențelor prin proiecte, portofolii, prezentări, autoevaluare și feedback colegial. Facultatea oferă sprijin prin tutorat, consiliere educațională și acces la resurse digitale, iar feedback-ul studenților este analizat periodic de COLCA și CEAC-F, contribuind la îmbunătățirea procesului didactic. Această abordare susține formarea unor absolvenți autonomi, responsabili și adaptați cerințelor profesionale și sociale actuale.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, oferă studenților oportunități de participare la programe de mobilități academice, cu selecție transparentă, pe baza criteriilor stabilite și a egalității de șanse. Programele sunt prezentate la nivelul universității și al facultății cel puțin o dată pe an. Facultatea are acorduri interinstituționale cu aproximativ 6 universități partenere, care permit recunoașterea creditelor ECTS și echivalarea rezultatelor învățării. Participarea studenților este sprijinită prin informări periodice, consiliere și suport logistic oferit de coordonatorul Erasmus și compartimentul de relații internaționale. Pentru anul universitar 2025–2026 sunt disponibile 8 locuri la 4 universități, iar calendarul, condițiile și documentele necesare sunt publicate pe site-ul FIMM (<https://fimm.valahia.ro/mobilitati.html>), alături de informații privind mobilitățile din perioada 2020–2025 și o secțiune dedicată internaționalizării la nivelul UVT (<https://international.valahia.ro/>). Activitatea este reglementată și coordonată de Compartimentul de Relații Internaționale Erasmus+ în colaborare cu decanatul și responsabilii de program. Universitatea face parte din Alianța KreativEU, iar din 1 ianuarie 2025 sunt disponibile noi oportunități pentru studenți și cadre didactice, contribuind la dezvoltarea competențelor interculturale și la creșterea vizibilității internaționale, în acord cu obiectivele ARACIS.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea și departamentul MEIR pun la dispoziția studenților mai multe oportunități de participare la programe de mobilitate academică, în vederea dezvoltării competențelor profesionale, lingvistice și interculturale, în acord cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Studenții au posibilitatea



de a realiza mobilități de studiu și de practică prin programul Erasmus+, precum și mobilități virtuale desfășurate prin platforme online și proiecte educaționale internaționale, în special cele derulate în cadrul Alianței KreativEU, începând din 2025.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Acces la mobilități virtuale și mixte (blended) pentru toți studenții, în colaborare cu universități europene.

- ✓ Recomandări

Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL EPI.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, asigură studenților oportunități echitabile, în acord cu potențialul și aspirațiile acestora, având în vedere diversitatea stilurilor și a capacităților de învățare. Conform RAPS, studentul beneficiază de dreptul la acces echitabil la oportunitățile de învățare oferite inclusiv prin programe de mobilitate naționale și internaționale. Activitatea instituției este reglementată prin Carta universitară (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Carta-universitara-editia-2023-publicata-26.01.2024.pdf>), Codul de etică (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Cod_etica_deontologie_UVT2017.pdf) și regulamentele interne, care consacră principiile egalității de șanse, nediscriminării și respectului față de diversitate. Procesul de predare-învățare valorifică potențialul individual al fiecărui student prin metode didactice variate și interactive (activități aplicative, dezbateri, studii de caz, proiecte colaborative), iar cadrele didactice utilizează strategii diferențiate de predare și evaluare, cu feedback personalizat. Facultatea sprijină studenții prin tutorat, consiliere psihologică și orientare profesională, prin cadre didactice tutori și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Pentru studenții cu dizabilități sau aflați în situații speciale, se asigură adaptări individuale privind orarul, evaluarea și accesul la resurse educaționale, inclusiv prin platforme digitale și resurse online accesibile, fiind susținute de proiecte FDI (2024–2025). Totodată, prin burse sociale, programe de mentorat și activități extracurriculare incluzive, facultatea promovează participarea activă a tuturor studenților la viața academică.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FIMM promovează echitatea și incluziunea digitală, asigurând tuturor studenților de la programul ”Echipamente pentru procese industriale” acces la resurse educaționale moderne și la suport personalizat, indiferent de mediul social, nivelul competențelor digitale sau stilul de învățare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii necesare procesului de învățare, adaptate nevoilor individuale și ciclului de studii. Activitățile didactice se desfășoară în spații moderne (săli de curs, laboratoare, cabinete), dotate cu mobilier ergonomic, echipamente IT, internet și aparatură specifică domeniului. Studenții beneficiază de acces permanent la biblioteca universitară și la resurse electronice de documentare (ANELIS+, Moodle,

Teams) (<https://biblioteca.valahia.ro/>), precum și la materiale didactice digitale. Facultatea promovează un mediu echitabil și incluziv, asigurând accesibilitatea infrastructurii și posibilitatea adaptării metodelor de predare și evaluare. Proiectele FDI (2024–2025) sprijină dezvoltarea de resurse și servicii dedicate studenților cu dizabilități. Suportul este completat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) și activități de tutorat. Evaluarea CEAC-F analizează anual accesul și satisfacția studenților privind resursele și serviciile de sprijin.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza datelor și feedback-ul studenților indică faptul că infrastructura educațională și digitală existentă răspunde, în general, nevoilor majorității studenților, inclusiv ale celor cu cerințe educaționale speciale. Platforma Moodle sprijină învățarea personalizată, iar infrastructura fizică respectă standardele de accesibilitate. Serviciile de consiliere și sprijin sunt funcționale și utilizate constant, contribuind la reducerea riscului de abandon. Totuși, este necesară extinderea resurselor digitale accesibile pentru studenții cu dizabilități senzoriale și o promovare mai eficientă a serviciilor CCOC. Per ansamblu, cadrul instituțional este adecvat, dar poate fi îmbunătățit prin digitalizare și formarea continuă a personalului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea	
Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea asigură formularea clară și coerentă a rezultatelor învățării, pentru a sprijini înțelegerea așteptărilor cadrelor didactice și ale studenților privind conținutul disciplinelor din planul de învățământ. Rezultatele învățării sunt definite în matricea de corelare competențe–rezultate ale învățării și în fișele disciplinelor, elaborate conform planului de învățământ al programului de studii "Echipamente pentru procese industriale", precum și competențelor generale și specifice stabilite în RNCIS. Fiecare fișă de disciplină include rezultatele așteptate ale învățării, conținuturile tematice, metodele de predare–învățare și evaluare, precum și bibliografia recomandată. Rezultatele sunt formulate într-un limbaj clar și operațional, indicând ceea ce studentul trebuie să știe, să înțeleagă și să aplice la finalul disciplinei. Acestea sunt corelate cu conținuturile și metodele de evaluare, asigurând coerența dintre obiective, procesul didactic și verificare. La începutul fiecărui semestru, cadrele didactice prezintă studenților fișele disciplinelor și rezultatele așteptate, astfel încât aceștia să cunoască competențele ce urmează a fi dezvoltate. Fișele sunt disponibile și în format electronic pe site-ul facultății, asigurând transparența și accesul tuturor studenților (https://fimm.valahia.ro/docs/FD/FD_EPI_2025-2026.pdf). Claritatea și relevanța rezultatelor învățării sunt analizate anual în ședințe de departament, procesul fiind monitorizat și sprijinit de Colectivul Calității (COLCA). Fișele disciplinelor sunt actualizate periodic, în funcție de feedbackul cadrelor didactice și al studenților, precum și de evoluțiile din domeniul de studii. Prin aceste măsuri, facultatea se asigură că rezultatele învățării sunt descrise adecvat și sunt utile pentru susținerea unei învățări orientate spre competențe și performanță profesională.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza documentației și feedbackul cadrelor didactice confirmă o corelare bună între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de evaluare, asigurând coerența curriculară a programului. Rezultatele sunt formulate operațional și ușor de înțeles pentru studenți, sprijinind o învățare orientată pe competențe. Accesul digital la fișele disciplinelor crește transparența și susține asumarea obiectivelor educaționale. Totuși, este necesară uniformizarea terminologiei competențiale și întărirea legăturii dintre activitățile practice și competențele transversale. Per ansamblu, sistemul este funcțional și aliniat cerințelor ARACIS, cu posibilități de îmbunătățire prin standardizare și digitalizare.

Indicatorul este: îndeplinit



Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște este aprobat Regulamentul de examinare și notare a studenților. Metodele de evaluare sunt comunicate studenților prin fișele disciplinelor și prin paginile disciplinelor de pe platforma e-Learning Moodle a UVT. Îndrumătorii de an urmăresc comunicarea acestor informații la începutul fiecărui semestru. La evaluare participă, pe lângă coordonatorul de curs, un cadru didactic asistent (responsabil de seminar/laborator) sau un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament și menționat în programarea examenelor/restanțelor publicată pe site-ul FIMM și în catalog. Evaluarea studenților se realizează obiectiv, pe baza unor criterii, metode și bareme stabilite la începutul semestrului și aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității descrise în fișele disciplinelor. Pe parcursul studiilor se aplică atât evaluări sumative (examen/verificare), cât și evaluări continue pe durata semestrului. Evaluările sumative pot fi de tip verificare, desfășurate în cele 14 săptămâni de activități didactice, sau de tip examen/colocviu, organizate după finalizarea acestora, în perioada de examene. Promovarea disciplinelor se face printr-o notă obținută fie prin evaluare pe parcurs, fie prin examen (scris/oral) ori colocviu. Formele de evaluare includ probe scrise/orale, proiecte și practică, pentru a măsura progresul studentului la fiecare disciplină. Procedura de contestare a rezultatelor este prevăzută în Regulamentul de examinare și notare a studenților (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07-Regulament_examinare_notare_studenti_Ed.3.pdf) și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Regulament_decontare_transport_studenti.pdf). Finalizarea studiilor la FIMM se realizează conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenului de diplomă/disertație (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_26_Regulament_privind_organizarea_desfasurarea_examen_licenta_diploma_disertatie_2022.pdf), printr-un examen sumativ cu două probe: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și prezentarea și susținerea lucrării de diplomă. Lucrarea de diplomă demonstrează capacitatea studentului de a utiliza practic și independent competențele dobândite în cei 4 ani de studiu. Pentru prevenirea plagiatului, toate lucrările sunt verificate. Examenul final certifică dobândirea competențelor și a rezultatelor învățării prevăzute pentru calificarea universitară, conform metodologiei în vigoare, iar informațiile privind organizarea și desfășurarea acestuia sunt disponibile pe site-ul facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza documentelor și a practicilor instituționale confirmă existența unui sistem coerent și transparent de evaluare a rezultatelor învățării, susținut de reglementări interne clare, comunicate studenților. Evaluarea pe parcurs și cea finală sunt aliniate obiectivelor disciplinelor, asigurând verificarea progresului și a competențelor dobândite. Diversitatea metodelor de examinare (scris, oral, proiect, practică) permite o apreciere complexă a performanței academice. Mecanismele de contestare și de prevenire a plagiatului sprijină menținerea integrității academice. Procesul este funcțional, dar poate fi consolidat prin extinderea evaluărilor formative și integrarea mai largă a instrumentelor digitale pentru evaluarea continuă.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică desfășoară activități sistematice pentru a sprijini tranziția absolvenților programului "Echipamente pentru procese industriale" de la procesul de învățare la integrarea pe piața muncii, în concordanță cu misiunea universității/facultății și obiectivele programului de studii. Procesul de formare include activități curriculare și extracurriculare orientate către dezvoltarea competențelor profesionale, transversale și de carieră. Planul de învățământ cuprinde stagii de practică

obligatorii, derulate pe baza convențiilor de colaborare cu agenți economici și instituții relevante domeniului. Facultatea colaborează cu parteneri externi (companii, organizații profesionale, instituții publice și ONG-uri), oferind studenților stagii de practică, internshipuri și oportunități de angajare. În colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), sunt organizate workshopuri de carieră, târguri de joburi, întâlniri cu angajatori și sesiuni de consiliere profesională. Proiectul SMART, coordonat de FIMM, reprezintă un exemplu de bună practică la nivel instituțional. Pentru sprijinirea inserției profesionale, facultatea derulează anual anchete privind angajabilitatea absolvenților, analizate de COLCA și CEAC-F, iar rezultatele sunt utilizate pentru revizuirea curriculum-ului și îmbunătățirea programelor de studii. Informațiile privind integrarea absolvenților sunt reflectate în mai multe documente instituționale (rapoarte anuale la nivel UVT, FIMM, CCOC și program de studii – 2023, 2024), situația reală fiind în general mai bună decât cea raportată, din cauza ratei incomplete de răspuns a unor absolvenți. Prin aceste acțiuni, facultatea contribuie la o tranziție eficientă către piața muncii, oferind suport pentru dezvoltarea carierei și consolidând legătura dintre mediul academic și cel socio-economic.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza evidențelor instituționale arată că facultatea aplică constant măsuri eficiente pentru sprijinirea inserției profesionale a absolvenților, prin parteneriate solide cu mediul economic și activități de consiliere și orientare în carieră. Stagiile de practică obligatorii și evenimentele dedicate angajării contribuie la creșterea angajabilității și la adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii. Există un sistem funcțional de colectare a datelor despre traseul profesional al absolvenților, folosit în procesele de îmbunătățire curriculară. Totuși, rata de răspuns la anchetele de angajabilitate este variabilă, ceea ce reduce acuratețea analizei. Per ansamblu, mecanismele existente asigură o legătură bună între formarea universitară și integrarea profesională, cu posibilități de consolidare prin digitalizarea monitorizării absolvenților.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Feedback pozitiv din partea angajatorilor și absolvenților privind relevanța formării.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea aplică consecvent procedurile de admitere la programul de studii "Echipamente pentru procese industriale", în conformitate cu un regulament elaborat anual, care stabilește condițiile de participare, criteriile de selecție, calendarul și modalitățile de confirmare a locurilor (<https://admitere.valahia.ro/>). Procesul de admitere este organizat de Comisia de admitere a facultății, numită prin decizie, care asigură desfășurarea corectă și transparentă a etapelor: înscrierea candidaților, verificarea documentelor, ierarhizarea și afișarea rezultatelor. Informațiile privind admiterea (metodologie, calendar, criterii, acte necesare, taxe) sunt publicate transparent pe site-ul universității și al facultății, fiind accesibile tuturor candidaților (https://fimm.valahia.ro/admitere_licenta.html). Rezultatele sunt afișate public, iar admiterea se desfășoară fără discriminare, pe baza performanțelor academice și a criteriilor obiective. În perioada evaluată, nu au existat transferuri din alte universități în afara procedurii de admitere și înmatriculare în an superior, cu luarea în considerare a creditelor și aprobarea diferențelor și echivalărilor de către structurile interne ale facultății. Prin aplicarea riguroasă a metodologiei și asigurarea transparenței, facultatea demonstrează conformitatea cu standardele ARACIS și contribuie la creșterea încrederii publice în procesul de admitere universitară.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza documentelor și a desfășurării procesului de admitere confirmă aplicarea constantă a regulamentelor instituționale și respectarea principiilor de transparență, echitate și nediscriminare.

Procedurile sunt clar stabilite și comunicate public, iar responsabilitățile comisiilor de admitere sunt bine definite. Publicarea completă a informațiilor pe site-ul universității și al facultății asigură acces egal pentru toți candidații. Procesul este monitorizat și evaluat anual, în vederea îmbunătățirii continue. Per ansamblu, admiterea este funcțională și eficientă, contribuind la consolidarea imaginii instituționale și la menținerea unui climat de încredere și corectitudine academică. La nivel de facultate se elaborează documente cu date statistice privind promovabilitatea studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea asigură desfășurarea procesului de admitere cu respectarea principiilor echității, transparenței și egalității de șanse, promovând accesul tuturor candidaților, indiferent de statut social, economic sau de eventuale dizabilități, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Regulamentul de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-30-Regulament-admitere-licenta-2025-2026.pdf>). Regulamentul include prevederi privind nediscriminarea, egalitatea de șanse și sprijinul acordat candidaților aflați în situații de risc social sau educațional. În cadrul admiterii sunt aplicate măsuri de sprijin precum: alocarea de locuri pentru candidați din mediul rural, centre de plasament sau grupuri defavorizate, scutirea de taxe de înscriere în cazuri sociale, depunerea online a dosarelor pentru facilitarea accesului candidaților din alte localități, precum și adaptări pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități (accesibilitate fizică, timp suplimentar, suport digital). Informațiile despre aceste măsuri sunt publicate transparent pe site-ul universității și al facultății, asigurând informarea completă și egală a tuturor celor interesați. Prin aceste acțiuni, facultatea își confirmă angajamentul pentru accesibilitate, incluziune și responsabilitate socială, în acord cu valorile educației universitare moderne și cu standardele ARACIS.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza procedurilor de admitere confirmă respectarea principiilor de echitate și egalitate de șanse, prin măsuri instituționale transparente destinate candidaților din grupuri vulnerabile. Alocarea locurilor speciale, scutirile de taxe și înscrierea online sprijină extinderea accesului la educația universitară. Procesul este bine reglementat și aplicat unitar, cu implicarea comisiilor de admitere și a structurilor de suport. Cu toate acestea, utilizarea măsurilor de sprijin poate fi optimizată printr-o promovare mai activă și prin colaborări cu licee din medii dezavantajate. Per ansamblu, facultatea adoptă o abordare incluzivă, în concordanță cu standardele ARACIS privind accesul echitabil la educație.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea aplică în mod consecvent reglementările privind activitatea profesională a studenților, asigurând un cadru administrativ și academic coerent, transparent și echitabil. Activitatea studenților este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (RAPS) (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/Regulament_decontare_transport_studenti.pdf), aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul universității, care stabilește drepturile și obligațiile studenților, formele de evaluare, condițiile de promovare și reexaminare, mobilitatea, întreruperea și reluarea studiilor, precum și statutul academic al studentului. Tot aici sunt prevăzute criteriile de promovare între anii de studii în funcție de creditele ECTS acumulate și posibilitatea promovării a doi ani într-un singur an. Alte prevederi se regăsesc în Regulamentul privind examinarea și notarea studenților (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07-Regulament_examinare_notare_studenti_Ed.3.pdf), care include procedura de

contestare a rezultatelor. La nivelul facultății, aplicarea acestor reglementări este asigurată de decanat, secretariat și consiliul facultății, care gestionează situațiile școlare și monitorizează respectarea procedurilor. Studenții sunt informați prin sesiuni dedicate la începutul anului universitar, prin platformele educaționale și site-ul facultății, având acces transparent la informațiile esențiale. Respectarea unitară a reglementărilor este monitorizată de CEAC-F, care analizează anual procesele administrative și propune măsuri de îmbunătățire. Prin aceste mecanisme, facultatea asigură transparența, predictibilitatea și echitatea în administrarea activității studenților, contribuind la calitatea educației și la respectarea eticii academice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza documentelor instituționale și a modului de aplicare confirmă implementarea riguroasă și consecventă a reglementărilor privind activitatea profesională a studenților. Regulamentele și procedurile interne sunt aplicate unitar, asigurând coerență între cerințele academice și cele administrative. Publicarea online a documentelor și prezentarea lor studenților la începutul anului universitar sprijină informarea corectă și respectarea principiilor de echitate și etică academică. Monitorizarea realizată de CEAC-F și de structurile facultății contribuie la funcționarea eficientă a sistemului și la corectarea eventualelor neconformități. Per ansamblu, cadrul procedural este stabil și predictibil, susținând un mediu academic responsabil și corect.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea desfășoară activități sistematice de cooperare internațională, sprijinind mobilitatea membrilor comunității academice și colaborarea în domeniile educațional și de cercetare, cu efecte directe asupra internaționalizării și creșterii vizibilității instituționale. Aceste activități se derulează în parteneriat cu Compartimentul de Relații Internaționale Erasmus+ al universității, în baza acordurilor interinstituționale și a programelor europene Erasmus+, AUF și a altor inițiative de cooperare academică (<https://international.valahia.ro/>). Cadrele didactice și cercetătorii participă anual la mobilități de predare, formare și cercetare, precum și la conferințe, workshopuri și proiecte comune cu universități partenere. În cadrul acestor colaborări, facultatea a dezvoltat parteneriate pentru cercetare comună, publicații în reviste internaționale și participarea la granturi transnaționale. În anul universitar 2024–2025 sunt active 6 contracte Erasmus+ și sunt disponibile 13 locuri pentru studenți, dintre care 8 pentru domeniul Inginerie mecanică. Activitățile sunt monitorizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care analizează impactul mobilităților și parteneriatelor asupra calității procesului educațional și a rezultatelor cercetării, precum și de CEAC-F și COLCA în rapoartele de program. Prin promovarea cooperării internaționale, facultatea contribuie la dezvoltarea unei comunități academice deschise și integrate în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării, în concordanță cu standardele ARACIS.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza evidențelor instituționale confirmă implicarea activă a facultății în cooperarea internațională, prin derularea constantă a mobilităților Erasmus+ și prin parteneriate academice și de cercetare cu universități din străinătate. Participarea cadrelor didactice și a studenților la activități internaționale contribuie la creșterea vizibilității și competitivității programului, precum și la îmbunătățirea calității procesului educațional. Managementul mobilităților este bine organizat, în colaborare cu Departamentul Relații Internaționale, asigurând transparență și sprijin administrativ adecvat. Cu toate acestea, este necesară extinderea numărului de parteneriate active, diversificarea țărilor de destinație și valorificarea mai eficientă

a rezultatelor mobilităților în plan curricular și de cercetare. Per ansamblu, cooperarea internațională este funcțională și aliniată strategiilor instituționale de internaționalizare.

✓ **Recomandări**

Extinderea rețelei de parteneriate internaționale ale facultății prin identificarea de noi universități și centre de cercetare din străinătate, pentru diversificarea oportunităților de mobilitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea promovează învățarea bazată pe investigație științifică, prin integrarea cercetării în procesul didactic și valorificarea rezultatelor acesteia în dezvoltarea competențelor vizate de programul de studii. În cadrul PSUL EPI, activitatea de învățare se bazează pe abordări aplicative și investigativ-analitice, care stimulează gândirea critică, capacitatea de rezolvare a problemelor și autonomia intelectuală a studenților. Cadrele didactice includ în conținuturile cursurilor și seminarelor rezultate ale cercetării proprii și ale echipelor din facultate, actualizând constant bibliografia și exemplele aplicative în funcție de evoluțiile din domeniu (plan de învățământ, fișe de disciplină). Studenții sunt implicați în activități de cercetare prin proiecte aplicative, cercuri științifice, sesiuni studentești, participarea la granturi educaționale și publicarea de articole. În lucrările de licență, aceștia aplică metodologii de cercetare științifică, consolidând competențele profesionale și de investigare. Rezultatele cercetării din facultate sunt folosite pentru actualizarea programului de studii, definirea tematicii disciplinelor și întărirea legăturii dintre teorie și practică. Activitatea de cercetare este susținută de Centrele de cercetare afiliate FIMM și de participarea la granturi naționale și internaționale, contribuind la dezvoltarea competențelor științifice și profesionale ale cadrelor didactice și studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza activităților educaționale și științifice confirmă integrarea constantă a cercetării în procesul de învățare, prin utilizarea metodelor investigative și aplicative specifice domeniului. Cadrele didactice valorifică rezultatele propriei cercetări și ale centrelor de profil, contribuind la actualizarea conținuturilor și la relevanța disciplinelor. Implicarea studenților în proiecte, sesiuni științifice și elaborarea lucrărilor de licență evidențiază dezvoltarea competențelor de investigare și aplicare practică a cunoștințelor. Există o corelare bună între cercetare și formarea profesională, însă este necesară creșterea vizibilității rezultatelor obținute de studenți și extinderea colaborărilor interdisciplinare. Per ansamblu, activitatea reflectă o cultură academică solidă, orientată spre învățare bazată pe cercetare și inovare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Implicarea activă a studenților în proiecte de cercetare, sesiuni științifice și lucrări de licență bazate pe investigație.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea desfășoară o activitate de cercetare științifică susținută, cu rezultate vizibile la nivel național și internațional, valorificate în plan educațional, științific și profesional. Cadrele didactice și cercetătorii publică constant articole în reviste indexate (BDI, ISI, Scopus), participă la conferințe naționale și internaționale și contribuie la volume colective recunoscute. Cercetarea se realizează în cadrul centrelor și colectivelor universității, precum și prin proiecte și granturi naționale și internaționale (UEFISCDI, Erasmus+, Horizon



Europe, CNCS). Centrele de cercetare au plan anual și sunt evaluate la fiecare 4 ani; la nivelul FIMM funcționează 3 centre în care activează cadrele didactice titulare (https://fimm.valahia.ro/centre_cercetare.html). Rezultatele cercetării sunt diseminate prin publicații, conferințe, workshopuri și parteneriate internaționale, contribuind la creșterea vizibilității și prestigiului instituțional. Aceste rezultate sunt integrate în procesul educațional prin actualizarea conținuturilor disciplinelor și promovarea învățării bazate pe investigație, inclusiv prin utilizarea în predare a temelor și exemplelor din proiectele de cercetare. Facultatea sprijină diseminarea și colaborarea științifică prin rețele academice internaționale (ex. KreativEU), inițiative interdisciplinare, organizarea de evenimente științifice și susținerea Buletinului Științific al Universității „Valahia” din Târgoviște – Materiale și Mecanică. Activitatea este monitorizată de CEAC-F și raportată anual, fiind susținută prin măsuri de stimulare a performanței și sprijin financiar pentru publicare. UVT utilizează o platformă digitală pentru monitorizarea și promovarea rezultatelor cercetării, însă aceasta necesită îmbunătățiri pentru creșterea vizibilității și transparenței.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza datelor și a documentelor instituționale confirmă desfășurarea unei activități de cercetare constante, cu rezultate vizibile și recunoscute la nivel național și internațional. Publicarea periodică în reviste indexate, participarea la conferințe internaționale și implicarea în proiecte și granturi competitive indică un nivel bun de performanță științifică. Centrele de cercetare sunt active și susțin colaborări interdisciplinare și internaționale, iar rezultatele sunt valorificate în procesul educațional și în formarea profesională. Se observă o creștere a vizibilității și o consolidare a prestigiului instituțional, deși există potențial pentru extinderea participării la proiecte Horizon Europe și pentru creșterea numărului de publicații în reviste de top. Per ansamblu, activitatea de cercetare contribuie pozitiv la calitatea academică și la poziționarea facultății în mediul științific.

- ✓ **Recomandări**

Extinderea participării la consorții și rețele de cercetare europene

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) aplică în mod consecvent procedurile instituționale, reglementate printr-o serie de documente, dintre care se menționează: Regulamentul privind Activitatea Profesională a Studenților; ROF activitate de cercetare; Regulamentul privind activitatea didactică; Regulamentul privind examinarea și notarea studenților; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și activităților de cercetare; Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de licență, diplomă și disertație; Regulament de organizare a concursului de admitere (licență), pentru anul universitar 2025–2026; Regulament privind programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte și a celor cu dificultăți de învățare; Regulament de promovare și susținere a rezultatelor cercetării din UVT; Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare; Metodologie privind acordarea burselor pentru studenții de la ciclurile licență și master, anul universitar 2025–2026; Metodologie privind desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, aplicații practice și evaluare, inclusiv prin utilizarea resurselor electronice și a comunicațiilor sincrone; Metodologie privind acordarea burselor speciale din venituri proprii pentru studenții doctoranzi; Proceduri asociate diferitelor procese,



publicate pe Intranet și pe site-ul facultății. Activitățile de asigurare a calității sunt coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEAC-F), în colaborare cu Colectivul Calității (COLCA) de la nivelul departamentului (<https://www.valahia.ro/documente/regulamente/>). Conducerea facultății și a departamentului elaborează anual un Plan operațional, care include acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional, a evaluării studenților și a metodelor de predare. Implementarea acestora este monitorizată prin rapoarte CEAC-F, analizate în Consiliul facultății și integrate în Raportul anual privind calitatea educației al UVT (<https://www.valahia.ro/documente/documente-smc/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea aplică constant regulamentele, metodologiile și procedurile Sistemului Intern de Asigurare a Calității, iar monitorizarea periodică a acestora a contribuit la îmbunătățiri în ultimii ani. Conform rapoartelor CEAC-F, aplicarea consecventă a procedurilor a avut un impact pozitiv asupra calității educației, evidențiat prin: creșterea implicării studenților în activitățile de practică și proiecte interdisciplinare, consolidarea colaborării cu mediul economic și extinderea parteneriatelor active, diversificarea metodelor de predare și evaluare, utilizarea platformelor digitale pentru monitorizarea progresului, precum și creșterea satisfacției studenților privind relevanța formării profesionale. Totodată, analiza anuală CEAC-F indică o creștere constantă a satisfacției studenților și o scădere a ratei de abandon.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică a Universității „Valahia” din Târgoviște, implementarea procedurilor instituționale se realizează într-un mod participativ și transparent, prin implicarea activă a cadrelor didactice, studenților, personalului administrativ și a partenerilor externi. Implicarea acestora este reglementată de: Carta Universității „Valahia” din Târgoviște; Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii universitare; Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților pe piața muncii (chestionar); Monitorizarea fenomenului de abandon universitar (chestionar); Evaluarea de către management (chestionar și centralizator); Evaluarea colegială (chestionar și centralizator); Procedura privind satisfacția studenților (chestionar). Opiniile comunității academice sunt colectate prin: chestionare de satisfacție aplicate studenților și cadrelor didactice (online, la final de semestru / ciclu de studii); consultări în Consiliul facultății, Consiliile departamentelor și în cadrul CEAC-F; propuneri scrise sau transmise electronic prin platforma universitară / secretariat; întâlniri cu partenerii socio-economici (organizate de facultate sau prin CCOC).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea aplică constant principiul participării în implementarea procedurilor, asigurând o comunicare bidirecțională între structurile academice, administrative și părțile externe interesate. Analizele anuale realizate de CEAC-F evidențiază faptul că propunerile cadrelor didactice și ale studenților au contribuit la ajustarea și îmbunătățirea unor proceduri interne, precum: simplificarea procesului de evaluare didactică, prin integrarea completă în sistemul online; revizuirea calendarului evaluărilor semestriale pentru a evita suprapunerile. CEAC-F și COLCA asigură trasabilitatea acestor propuneri prin procese-verbale și rapoarte anuale, incluse în Raportul anual privind calitatea educației, publicat pe site-ul facultății, respectiv în Raportul anual de evaluare internă privind calitatea educației, publicat pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎFS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din universitate funcționează în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, având misiunea de a elabora, implementa, monitoriza și evalua strategiile și politicile de asigurare a calității, în acord cu viziunea și politica Universității „Valahia” din Târgoviște, cu legislația în vigoare și cu tendințele naționale, europene și internaționale. CEAC sprijină dezvoltarea culturii calității și implicarea cadrelor didactice, studenților, angajatorilor și altor părți interesate în activitățile de evaluare și îmbunătățire a performanței programelor de studii. În anul 2024, componența CEAC a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 999/26.07.2024, cu aprobarea Senatului universitar prin HSU nr. 12 M/25.07.2024 și avizul Consiliului de Administrație. Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite prin Regulamentul aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 20 K/19.12.2024. Suportul tehnic este asigurat de Compartimentul Managementul Calității, structură administrativă organizată în acest scop. La nivelul facultăților, activitățile privind calitatea sunt coordonate de CEAC din facultate, iar la nivel de departament funcționează Colectivul calității, care monitorizează standardele și indicatorii de performanță ai programelor de studii și propune măsuri de îmbunătățire. Implicarea studenților în asigurarea calității reprezintă o practică curentă, aceștia fiind reprezentați în comisiile de calitate ale facultăților. Compartimentul Managementul Calității asigură secretariatul tehnic al Comisiei de monitorizare, care funcționează conform OSGG nr. 600/2018. Activitatea CEAC este coordonată de un președinte desemnat de Rector (Prorectorul cu Învățământ și Asigurarea Calității) și include reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, personalului administrativ și partenerilor externi, conform REG 01 - CEAC. La nivelul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică funcționează CEAC-F, constituită și actualizată periodic, iar în cadrul departamentului MEIR este activ Colectivul Calității (COLCA), responsabil cu monitorizarea și raportarea datelor specifice programului evaluat. CEAC-F și COLCA aplică și monitorizează procedurile interne, realizează rapoarte anuale și implementează măsuri de îmbunătățire, iar documentele aferente sunt arhivate și publicate în secțiunile „FIMM - Documente FIMM” (<https://fimm.valahia.ro/documente.html>) și „FIMM - Evaluare internă” de pe site-ul facultății (https://fimm.valahia.ro/evaluare_interna.html).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Sistemul de asigurare a calității din cadrul UVT este funcțional și organizat pe trei niveluri: instituțional (CEAC), la nivelul facultății (CEAC-F) și la nivel de departament (COLCA). Această structură susține o comunicare verticală și orizontală eficientă, în conformitate cu REG 01 - CEAC. CEAC-F coordonează evaluarea internă, aplicarea chestionarelor, analiza indicatorilor și elaborarea Raportului anual privind calitatea educației, transmis către CEAC și publicat online. COLCA sprijină colectarea datelor pentru programul Management ID, contribuind la raportarea indicatorilor de performanță educațională. Evaluarea instituțională ARACIS din 2021 a confirmat funcționarea corespunzătoare a acestor structuri și colaborarea eficientă dintre CEAC, CEAC-F și COLCA.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În anul 2024, componența CEAC a fost actualizată prin decizia rectorului nr. 999/26.07.2024, cu aprobarea Senatului universitar (HSU nr. 12 M/25.07.2024) și avizul Consiliului de Administrație. Rolul și atribuțiile CEAC sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-CEAC-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-comisei-de-evaluare-si-asigurare-a-calitatii.pdf>), aprobat de Senatul universitar prin HSU nr. 20 K/19.12.2024. La nivelul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică funcționează CEAC-F, actualizată conform REG 01 – CEAC și

aprobată în Consiliul facultății la 23.05.2025. În cadrul departamentului MEIR, care gestionează programul evaluat, este activ Colectivul Calității (COLCA), responsabil de monitorizarea și raportarea datelor specifice programului. Atribuțiile CEAC includ coordonarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, elaborarea anuală a Raportului privind calitatea educației (avizat de CA și validat de Senat, apoi publicat pe site), formularea de recomandări de îmbunătățire și evaluarea eficienței măsurilor, precum și avizarea rapoartelor de evaluare internă pentru programele de licență și domeniile de masterat/doctorat în vederea depunerii la ARACIS. CEAC-F analizează rapoartele de evaluare internă ale programelor și le propune spre avizare Consiliului facultății, elaborând totodată raportul anual privind calitatea educației în facultate. COLCA întocmește și analizează rapoarte de evaluare internă la nivel de program și sprijină elaborarea documentelor necesare evaluărilor externe ARACIS, transmise spre analiză CEAC-F.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Funcționarea CEAC și a structurilor subordonate (CEAC-F și COLCA) este reglementată, documentată și monitorizată sistematic. Ședințele CEAC-F au loc semestrial, iar concluziile și măsurile adoptate sunt consemnate în procese-verbale și rapoarte transmise CEAC la nivel instituțional. Activitățile CEAC-F și COLCA sunt desfășurate în concordanță cu prevederile REG-01-CEAC. Analizele CEAC-F pentru programul "Echipamente pentru procese industriale" vizează respectarea procedurilor, regulamentelor și metodologiilor, precum și evaluarea rezultatelor învățării și a gradului de satisfacție al studenților. Conform Raportului anual CEAC-F 2024, aceste structuri funcționează coerent și contribuie la menținerea unui nivel ridicat de conformitate cu standardele ARACIS.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Până la 19.06.2024, structura Comisiei de Etică a fost stabilită prin H.C.A. nr. 14/07.06.2021, H.S.U. nr. 29 A/24.06.2021 și Decizia nr. 469/25.06.2021. Comisia avea 7 membri cu drept de vot (cadre didactice, studenți și reprezentant juridic), fiind condusă de conf. univ. dr. Livia Mocanu. Începând cu 28.06.2024, componența a fost actualizată prin H.C.A. nr. 17/20.06.2024, H.S.U. nr. 10 M/27.06.2024 și Decizia Rectorului nr. 973/28.06.2024. În prezent, Comisia de Etică are 5 membri, iar președinte este conf. univ. dr. Denisa Barbu. În anul 2024, comisia a urmărit funcționarea curentă, colaborarea cu structurile interne și soluționarea solicitărilor primite. Funcționează și o subcomisie pentru etica cercetării (3 cadre didactice), iar în intervalul 13.03.2024–05.11.2024 nu au fost înregistrate sesizări sau petiții. Activitatea este reglementată prin REG 01-CE (<https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-01-CE-ROF-Comisia-de-etica-a-UVT.pdf>), aprobat de Senatul universitar, care definește componența, atribuțiile, independența și procedura de analiză a cazurilor. Comisia acționează autonom, respectând legalitatea, imparțialitatea și confidențialitatea, și sprijină promovarea integrității academice, inclusiv prin informare și consiliere privind etica didactică, drepturile de autor și prevenirea plagiatului.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Comisia de Etică Universitară își desfășoară activitatea conform REG 01 – CE, pe baza principiilor din Codul de Etică și Deontologie Universitară. Activitatea Comisiei este consemnată prin procese-verbale ale ședințelor, rapoarte anuale, informări către Senatul Universitar și Consiliul de Administrație, precum și recomandări pentru îmbunătățirea climatului etic din universitate. Comisia acționează independent, fără interferențe din partea structurilor executive, având libertatea de a analiza sesizări privind abateri etice în activitatea didactică și de cercetare, conflicte de interese, respectarea normelor deontologice în evaluarea studenților și a cadrelor, precum și aspecte de integritate academică în programele de studii. În ultimii ani, activitatea CE a avut un accent predominant preventiv (informare și consiliere etică), iar cazurile soluționate au fost gestionate conform legislației, fără ingerințe externe. Rapoartele anuale sunt publicate pe site-ul universității, în secțiunea dedicată Comisiei de Etică.

Indicatorul este: îndeplinit



Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, pentru programul de studii "Echipe pentru procese industriale", aplică constant procedurile interne din Sistemul Intern de Asigurare a Calității. La nivelul universității funcționează structuri și procese de calitate, susținute de certificări conform SR EN ISO 9001:2015 (SMC) și SR 13572:2016 (SMIn). Din 2014 este implementat un Sistem de Management Integrat (calitate + inovare), care a fost recertificat în noiembrie 2025 de către AEROQ, iar separat se desfășoară și auditul public extern, conform OSGG 600. Asigurarea calității se realizează în baza cadrului instituțional stabilit prin [Carta Universității](#), [Regulamentul CEAC](#), metodologii, regulamente și proceduri aplicabile, precum și prin audituri interne și externe ale SMI și rapoarte la nivel de facultate. La nivelul facultății, CEAC-F și COLCA monitorizează aplicarea procedurilor privind planurile de învățământ și fișele disciplinelor, evaluarea cadrelor didactice și a studenților, organizarea activităților (inclusiv prin Moodle), colectarea și analiza feedbackului, precum și raportarea anuală a indicatorilor de calitate. Activitățile sunt consemnate în procese-verbale și rapoarte, unele fiind publicate pe site-ul facultății și centralizate în rapoartele CEAC la nivel instituțional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Aplicarea procedurilor interne este constantă și poate fi verificată prin documente, rapoarte și planuri de îmbunătățire, ceea ce indică maturitatea sistemului de management al calității la nivelul facultății. CEAC-F, împreună cu COLCA, monitorizează respectarea calendarului procedural și aplicarea metodologiilor și regulamentelor privind activitatea didactică și evaluarea rezultatelor învățării. Analizele anuale CEAC arată un nivel ridicat de conformitate cu procedurile universitare (peste 90% implementare integrală a acțiunilor din Planul operațional 2024). Exemple de impact pozitiv: actualizarea fișelor disciplinelor și a planului de învățământ în urma analizelor din departament, COLCA, CEAC-F și Consiliul Facultății; utilizarea rezultatelor chestionarelor studenților pentru îmbunătățirea predării online; creșterea ratei de promovabilitate; digitalizarea evaluării și a feedbackului prin chestionare MSForms; existența unui sistem de management integrat (calitate + inovare).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, la nivelul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, procedurile interne de asigurare a calității sunt implementate participativ, cu implicarea cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ, precum și a părților interesate externe (angajatori, absolvenți, parteneri de practică). Procesul este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEAC-F) și de Colectivul Calității (COLCA) al departamentului MEIR, responsabil de program. Aplicarea procedurilor se realizează în baza documentelor: REG-01-CEAC/2024 – Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC, Carta Universitară (2025) și Regulamentul de organizare și funcționare al FIMM. Studenții contribuie prin reprezentanții lor în Consiliul facultății, CEAC-F și COLCA, prin completarea chestionarelor de evaluare și formularea propunerilor de îmbunătățire. Cadrele didactice participă la aplicarea și revizuirea procedurilor privind evaluarea, practica, examenele și feedbackul educațional, iar partenerii externi sunt consultați periodic prin întâlniri și chestionare. Procedurile și formularele aferente sunt disponibile pe Intranet și pe site-ul facultății.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implicarea comunității academice și a părților interesate în aplicarea procedurilor este documentată și monitorizată permanent. În cadrul ședințelor CEAC-F și COLCA sunt incluse puncte dedicate colectării și analizării propunerilor formulate de cadre didactice, studenți și colaboratori externi. În anul universitar 2024–2025, consultarea studenților și a cadrelor didactice a evidențiat direcții de îmbunătățire precum: optimizarea planificării stagiilor de practică și corelarea lor cu cerințele mediului economic, diversificarea metodelor de predare prin instrumente digitale interactive, actualizarea fișelor disciplinelor în raport cu competențele vizate, creșterea transparenței evaluării și stimularea participării studenților la activități extracurriculare și proiecte aplicative. Totodată, partenerii de practică și angajatorii au recomandat extinderea și creșterea aplicabilității stagiilor, rotații între departamente, clarificarea obiectivelor și a criteriilor de evaluare, consolidarea competențelor de comunicare și lucru în echipă, precum și organizarea periodică a unor sesiuni comune de feedback și orientare profesională. Analizele CEAC-F indică o participare constantă și un nivel ridicat de feedback constructiv, reflectat inclusiv în rata de răspuns la chestionarele online.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, aplică un mecanism instituționalizat de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți, conform Raportului privind calitatea educației la nivelul FIMM și Raportului privind calitatea educației pentru programul „Echipamente pentru procese industriale”. Procesul este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul facultății (CEAC-F) și sprijinit de Colectivul Calității (COLCA) din departamentul coordonator al programului Management–Marketing. Evaluarea se desfășoară semestrial prin formulare MS Forms, în baza PO 08.01 – Evaluarea satisfacției studenților/cursanților, utilizând un chestionar standardizat și anonim, comun tuturor programelor de studii. Chestionarul urmărește competențele pedagogice, organizarea și claritatea cursurilor, comunicarea profesor–student, corectitudinea evaluării și nivelul de satisfacție față de procesul didactic. Datele sunt colectate automat, agregate și transmise către CEAC-F și COLCA pentru analiză. Rezultatele sunt discutate semestrial în ședințele departamentelor, CEAC-F și Consiliului facultății, iar sinteza este inclusă în Raportul anual privind calitatea educației, publicat pe site-ul facultății. Cadrele didactice primesc feedback individual confidențial pentru îmbunătățirea activității didactice, iar procedurile și formularele sunt disponibile pe Intranet și pe site (<https://fimm.valahia.ro/feedback.html>). Pentru anul universitar 2024–2025, conform planificării nr. 752/06.09.2024, evaluarea a vizat în semestrul I 22 cadre titulare și 1 asociat, iar în semestrul II 23 cadre titulare și 2 asociați, totalizând 45 de discipline. Situația evaluărilor este prezentată în Raportul privind calitatea educației la nivelul FIMM, iar raportul pentru anul 2024–2025 va fi finalizat în martie 2026.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea semestrială este aplicată consecvent și contribuie la creșterea calității predării și la îmbunătățirea relației profesor–student. Participarea studenților la completarea chestionarelor se menține constant ridicată (conform rapoartelor CEAC-F). Pe baza analizelor semestriale, CEAC-F și CF au dispus măsuri de îmbunătățire, precum: diversificarea metodelor de predare și evaluare; utilizarea platformelor digitale pentru monitorizarea progresului studenților. Aceste acțiuni au contribuit la creșterea nivelului mediu de satisfacție studentescă în perioada 2022–2025, conform rapoartelor CEAC-F.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, colectarea și analiza datelor necesare asigurării calității educației se realizează sistematic, printr-un mecanism instituționalizat, coordonat de CEAC la nivel universitar și de CEAC-F la nivelul facultății. Procesul este reglementat prin REG 01 – CEAC, planul operațional al FIMM și procedurile interne privind monitorizarea inserției absolvenților, abandonul universitar, evaluarea de către management, evaluarea colegială și satisfacția studenților (prin chestionare și centralizatoare specifice). La nivelul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, colectarea datelor este realizată de CEAC-F, COLCA și secretariat, sub coordonarea decanului și a responsabililor comisiilor. Datele sunt colectate semestrial și anual din baze de date studențești (înscrieri, promovabilitate, abandon, mobilități, absolvenți), rapoarte ale cadrelor didactice, chestionare de feedback (studenți, absolvenți, angajatori), evidențe privind infrastructura și utilizarea Moodle, precum și din date financiare și administrative. Rezultatele sunt centralizate în rapoarte CEAC-F și în alte rapoarte instituționale (calitatea programelor, CCOC, centre de cercetare și raportul anual privind starea universității), publicate pe site-urile facultății și universității. În ultimii ani, satisfacția studenților și absolvenților la finalul ciclului de licență a fost monitorizată prin chestionare online (MS Forms): în 2025 au fost 640 respondenți la nivelul instituției (10 la EPI), iar în 2024 – 450 respondenți (16 la EPI), rapoartele fiind disponibile pe site-ul UVT (<https://www.valahia.ro/studenti/evaluarea-calitatii-vietii-de-student/>).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Colectarea și analiza datelor pentru programul ”Echipamente pentru procese industriale” se desfășoară constant, cu implicarea structurilor facultății. Acestea sunt folosite pentru monitorizarea performanței și fundamentarea deciziilor privind promovabilitatea și retenția, satisfacția studenților, absolvenților și angajatorilor, formarea și cercetarea cadrelor didactice, precum și utilizarea resurselor educaționale digitale. Analizele CEAC-F din ultimii ani indică creșterea promovabilității, scăderea abandonului și îmbunătățirea satisfacției studenților. Rezultatele sunt discutate în ședințele CEAC-F, COLCA și Consiliul facultății, fiind integrate în Raportul anual privind calitatea educației și utilizate pentru actualizarea fișelor disciplinelor, ajustarea orarelor, îmbunătățirea infrastructurii digitale și a consilierii studențești.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică, asigură transparența informațiilor publice referitoare la programul de licență ”Echipamente pentru procese industriale” prin intermediul site-urilor oficiale: www.valahia.ro (portalul universității), <https://fimmr.valahia.ro> (pagina facultății) și <https://moodle.valahia.ro> (platforma e-learning). Accesul la informațiile de interes public este reglementat de Legea nr. 544/2001, precum și de Carta Universitară și Regulamentul de organizare și funcționare al facultății. Pe site-ul facultății, în secțiunile „Studenți”, „LMD” și „Admitere”, sunt publicate informații actualizate privind programul, inclusiv: descrierea și obiectivele, competențele și rezultatele învățării, planul de învățământ și fișele disciplinelor (<https://fimm.valahia.ro/docs/PI/PI2025-2026/pepi1.pdf>, https://fimm.valahia.ro/docs/FD/FD_EPI_2025-2026.pdf), condițiile de admitere, regulamentul activității profesionale, orarul și structura anului universitar, cadrele didactice și coordonatorii de program, precum și informații despre practică, mobilități Erasmus+ și burse. Documentele privind calitatea (rapoarte CEAC, planuri de îmbunătățire, proceduri interne) sunt

disponibile în secțiunile „Evaluare internă” și „Documente FIMM”. Informațiile sunt publice, actualizate periodic și prezentate într-un format accesibil, în conformitate cu principiile transparenței și buneii guvernante academice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică asigură un nivel ridicat de transparență și accesibilitate a informațiilor privind programul de studii ”Echipamente pentru procese industriale”. Site-ul <https://fimmr.valahia.ro/index.htm> este actualizat periodic de secretariatul facultății, sub coordonarea prodecanului responsabil cu calitatea și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F).

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Transparența procesului decizional este un principiu esențial al guvernantei universitare la Universitatea „Valahia” din Târgoviște, fiind susținută de reglementări clare și proceduri interne aplicate consecvent la nivelul facultăților, inclusiv în cadrul Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică. La nivelul facultății, procesul decizional se desfășoară în conformitate cu Carta Universitară, Regulamentul de organizare și funcționare al facultății (REG 01 – FIMM) și Regulamentul Senatului Universitar (REG 01 – Senat). Deciziile sunt adoptate în structuri deliberative și executive precum Consiliul facultății, consiliile departamentelor, CEAC-F și COLCA, cu participarea reprezentanților studenților (minimum 25% din totalul membrilor), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023. Ordinea de zi, procesele-verbale și hotărârile sunt comunicate prin e-mail instituțional și Microsoft Teams, precum și prin afișare la avizier și pe site-ul facultății, fiind publicate și documente relevante (regulamente, rapoarte, hotărâri, planuri strategice). La nivel instituțional, Departamentul de Comunicare, Imagine Instituțională și Relații Internaționale asigură informarea publică și diseminarea deciziilor oficiale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică demonstrează o aplicare consecventă a principiului transparenței decizionale, atât în procesul de guvernare internă, cât și în comunicarea cu comunitatea academică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte	
ÎLS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște colectează, analizează și transmite periodic date relevante privind activitatea educațională, de cercetare și administrativă, conform cerințelor Ministerului Educației și Cercetării, ARACIS și structurilor interne ale universității. Procesul este reglementat prin REG 01-CEAC, REG 01-FIM și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, care impune răspunderea publică a instituțiilor de învățământ superior. Colectarea și transmiterea datelor la nivelul facultății sunt coordonate de CEAC-F, Colectivul Calității (COLCA) din departamente și Secretariatul facultății, sub îndrumarea decanului și a responsabilului cu asigurarea calității. Datele vizează indicatori educaționali (studenți, promovabilitate, abandon, absolvenți), resurse umane, infrastructură și resurse educaționale, feedback-ul studenților și al angajatorilor, activități de practică și mobilitate, precum și informații financiare și logistice. Rapoartele rezultate sunt transmise structurilor centrale ale universității și publicate pe site, în secțiunile „Evaluare internă” sau „Documente FIMM”. Facultatea întocmește anual rapoarte interne privind calitatea educației pentru fiecare program de

studii și un raport anual la nivel de facultate. Sistemul de Management Integrat este auditat extern de AEROQ conform standardelor EN ISO 9001:2015 și SR EN 13571:2016, iar anual se realizează audituri interne și externe pentru menținerea sau recertificarea sistemului, inclusiv raportul de analiză a sistemului (SMC/SMI). Rectorul prezintă anual Raportul privind starea universității, dezbătut în Senat și publicat pe site, iar facultatea contribuie prin analiza îndeplinirii obiectivelor din planul operațional propriu. Conform Legii nr. 199/2023, UVT încarcă datele studenților și ale actelor de studii în RMUR și, după operaționalizare, în RUNIDAS, și transmite datele solicitate către ARACIS, INS și comisiile consultative ale ministerului.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de colectare și raportare a datelor este organizat sistematic și documentat, în acord cu planurile și obiectivele strategice ale universității. CEAC-F și COLCA colaborează constant pentru centralizarea informațiilor necesare elaborării următoarelor documente: raportul anual privind calitatea educației la nivelul facultății și al programelor, stadiul realizării obiectivelor, analiza anuală de management a SMI și rapoarte tematice pentru ARACIS sau structurile interne ale universității. Aceste documente sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, transmise Senatului (după caz) și publicate, în spiritul răspunderii publice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date



Procesul de colectare, prelucrare și raportare a datelor este derulat într-un mod sistematic, coerent și documentat, fiind corelat cu planurile de dezvoltare și cu obiectivele strategice ale universității. CEAC-F și COLCA colaborează în mod constant pentru centralizarea și actualizarea informațiilor necesare elaborării următoarelor documente: Raportul anual privind calitatea educației (CEAC-F), la nivelul facultății și al programelor de studii; Raportul privind stadiul realizării obiectivelor asumate; Analiza anuală de management a SMI; Rapoarte tematice solicitate de ARACIS sau de structurile interne ale universității. Documentele astfel întocmite sunt supuse dezbaterii și aprobării în Consiliul facultății, sunt transmise, după caz, Senatului universitar și sunt făcute publice, în vederea asigurării transparenței și a respectării principiului răspunderii publice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Ultima evaluare externă a programului de studii EPI a fost realizată în anul 2020, iar raportul aferent este disponibil public atât pe site-ul ARACIS, cât și pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadre didactice cu bogată experiență și expertiză în domeniul ingineriei mecanice; ✓ Infrastructură didactică și de cercetare modernizată prin proiecte naționale și europene; ✓ Parteneriate active cu mediul socio-economic relevant; ✓ Curriculă adaptată permanent la cerințele pieței muncii. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Număr redus de candidați înscriși la program și concurență scăzută la admitere; ✓ Colaborări internaționale limitate în cercetarea științifică; ✓ Lipsa unor burse de performanță orientate spre cercetare aplicată; ✓ Lipsa unui sistem formal de urmărire a traseului profesional al absolvenților.
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cerere stabilă pe piața muncii pentru ingineri mecanici specializați în echipamente industriale; ✓ Acces la finanțări prin programele PNRR, Erasmus+, POEO etc; ✓ Interes crescut pentru digitalizare și Industrie 4.0. 	FACTORI EXTERNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scăderea populației școlare și migrarea tinerilor către alte centre universitare sau în străinătate; ✓ Concurența crescută din partea altor domenii de studiu (IT, economic); ✓ Îmbătrânirea personalului didactic și dificultăți în atragerea de tineri specialiști; ✓ Modificări legislative frecvente în domeniul educației.
---	------------------------	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	-
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	-
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	-
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Consolidarea bazei logistice destinate activităților de cercetare aplicată și interdisciplinară, prin extinderea și modernizarea dotărilor din laboratoarele de specialitate.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	-
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	-

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	-
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Creșterea gradului de automatizare a fluxurilor administrative (emiterea actelor, validarea fișelor, raportare statistică).
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a planului de învățământ, în concordanță cu rezultatele învățării.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	-
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Evaluarea și actualizarea periodică a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluțiile din domeniu și cu cerințele pieței muncii. Integrarea mai consistentă a feedback-ului din partea angajatorilor și a absolvenților în procesul de validare a rezultatelor învățării.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	-
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	-
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități cu participare fizică studenților PSUL EPI.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	-
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de	Îndeplinit	-



	învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	-
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	-
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	-
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	-
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	-
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	-
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Extinderea rețelei de parteneriate internaționale ale facultății prin identificarea de noi universități și centre de cercetare din străinătate, pentru diversificarea oportunităților de mobilitate.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	-
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Extinderea participării la consorții și rețele de cercetare europene.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	-
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	-
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	-

29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	-
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	-
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	-
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	-
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	-
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	-
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	-
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	-
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	-
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	-

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență *Echipamente pentru Procese Industriale*, din Domeniul Inginerie Mecanică, este organizat de către Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, unde dotările sunt corespunzătoare pentru realizarea activităților didactice în condiții foarte bune, iar cadrele didactice titulare au pregătire în domeniul disciplinelor predate și realizări tehnico-științifice corespunzătoare. Planul de învățământ și fișele de disciplină sunt corespunzătoare și conțin rezultatele învățării formulate corespunzător iar procesele didactice sunt de calitate.

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, membrii comisiei de evaluare propun **menținerea acreditării (MAC)** pentru PSUL *Echipamente pentru Procese Industriale*, din Domeniul Inginerie Mecanică, de la Facultatea de Ingineria Materialelor și Mecanică din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, cu o **capacitate de 60 de studenți**, neexistând niciun criteriu neîndeplinit sau parțial-îndeplinit.

VII. Anexe

Procedura de evaluare externă a constat în analiza Raportului de evaluare internă și anexele acestuia, după care, vizita derulându-se pe parcursul a două zile la universitate. Au fost vizitate laboratoare și spații de învățământ, au fost analizate documentele puse la dispoziție și au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai factorilor implicați în desfășurarea procesului de învățământ.

Raportul de evaluare internă depus la ARACIS a fost completat cu următoarele anexe:

- Calendarul vizitei
- Minutele întâlnirilor