

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru domeniile de studii universitare de
masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
Domeniul de masterat:	Agronomie
Obiectivul evaluării externe	Evaluare periodică

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. univ. dr. Mihalache Mircea	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. Lipșa Florin-Daniel	Expert evaluator	
3.	Stud. Trandaf Adriana-Valentina	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat ca urmare a evaluării periodice a domeniului de studii universitare de masterat **Agronomie** care include programul de studii universitare de master *Agricultură Durabilă*, care funcționează în cadrul Facultății de de Inginerie și Agronomie din Brăila la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Evaluarea periodică a domeniului de master Agronomie a avut loc în perioada 02-04 februarie 2026.

Componența comisiei de experți: Prof. univ. dr. Mihalache Mircea – USAMV București

Prof. univ. dr. Lipșa Florin-Daniel – USV Iași

Stud. Trandaf Adriana-Valentina - USV Iași

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) a fost înființată în anul 1948 sub denumirea de Institutul de Îmbunătățiri Funciare, iar denumirea actuală a fost aprobată prin Hotărârea Guvernului din 4 ianuarie 1991. UDJG are ca misiune *educația și cercetare avansată*, este o universitate comprehensivă și cuprinde 15 facultăți care pregătesc studenți pentru ciclurile de studii universitare de licență, masterat și doctorat în domenii diverse (tehnic, socio-uman, economic, artistic, sănătate). UDJG este o instituție de învățământ superior din sud – estul României, cu un efectiv de circa 14.000 studenți în ultimii ani. Studiile doctorale se derulează în 19 domenii de doctorat, sub coordonarea a 153 conducători de doctorat.

În anii 2008, 2013, 2019 și 2024, în urma evaluărilor externe efectuate de către Agenția Română Pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), UDJG a primit calificativul „grad de încredere ridicat”, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității.

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila (FIAB) este continuatoarea fostei Facultăți de Inginerie Brăila înființată în anul 1990 prin ordinul Ministerului Educației nr. 7751/90. Începând din 01.10.2010 și până în prezent, Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila are în structura sa două departamente, un centru de cercetare acreditat CNCSIS (Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET), un centru de cercetare instituționalizat prin decizia senatului universitar (Centrul de Cercetare și Consultanță Agronomică și Mediu „Lunca”) și două centre de documentare, informare și educație.

Cele două departamente ale FIAB sunt Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură (MIAA) cu un număr de 16 cadre didactice titulare și Departamentul de Științe Inginerești și Management (SIM) cu un număr de 14 cadre didactice titulare.

În cadrul FIAB se regăsesc cinci programe de studii de licență: Agricultură (IF și IFR), Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice (IF), Utilaj tehnologic pentru construcții, ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții (IF), Mașini și instalații pentru agricultură și industria alimentară (IF), Inginerie economică în domeniul mecanic (IF). Pentru a asigura continuitatea pregătirii academice pentru absolvenții studiilor de licență, au fost înființate și programe de studii masterale în următoarele trei domenii: Agronomie (programul *Agricultură Durabilă*), Ingineria mediului (programul *Ingineria și protecția mediului*) și Inginerie mecanică (programul *Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice*).

- Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)

În cadrul UDJG, domeniul de studii universitare de masterat Agronomie cuprinde un program de studii de masterat organizat în cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila: *Agricultură Durabilă* – masterat profesional, înființat în anul 2021, cu predare în limba română, la forma de învățământ cu frecvență.

Programul de masterat Agricultură durabilă este organizat în cadrul Departamentului de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură. Programul Agricultură Durabilă a fost autorizat în anul 2021, în urma evaluării externe ARACIS, și a format prima promoție de absolvenți în anul 2023. Capacitatea maximă de școlarizare este de 40 de studenți/an universitar conform HG 761/2025, iar durata studiilor este de 2 ani, cu un total de 120 de credite ECTS.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia. Înainte de vizită comisia a avut discuții pe baza raportului și au fost repartizate sarcinile fiecărui membru al comisiei. Înainte de efectuarea vizitei nu au fost solicitate din partea comisiei documente suplimentare față de documentele din raportul de evaluare internă. Pe perioada efectuării vizitei au fost solicitate documente privind stabilirea capacității de școlarizare pentru domeniul Agronomie care cuprinde programele de studii de la Brăila dar și la Buzău.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Conform programului de desfășurare a evaluării agreat de către Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila au fost efectuate vizite la laboratoarele utilizate pentru programul de masterat Agricultură Durabilă respectiv P24, P34, P41, E24, E34, E35, P35.

Au fost organizate întâlniri cu conducerea facultății unde au participat Decanul, prodecanul, directorul de departament și responsabilul programului de studii, conform programului au fost organizate întâlniri cu cadrele didactice care predau la domeniul de master Agronomie unde au participat 12 cadre didactice, responsabili laboratoare de cercetare, comisia de calitate la nivel de facultate, întâlniri cu studenții, absolvenții și angajatorii unde au participat 12 studenți din anul I și II de studii, 12 absolvenți și 12 angajatori din cadrul unor instituții de cercetare și companii private din zona Brăila care au activități în domeniul Agronomic.

- Alte metode sau aspecte relevante -

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Pentru desfășurarea programului de masterat Agricultură Durabilă, FIAB dispune de structuri și persoane cu roluri și responsabilități clare. Programul de studii masterale din cadrul domeniului Agronomie este coordonat de un cadru didactic numit prin Decizia decanului Facultății de Inginerie și Agronomie în persoana dnei Prof. Voicu Valentina (Hotărârea Consiliului Facultății nr. 15/29.04.2025).
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Activitatea masteratului se bazează pe metodologiile, regulamentele și procedurile elaborate la nivel de UDJG care sunt revizuite periodic (de exemplu, [regulamentul Senatului universității](#), [regulamentul de organizare și funcționare](#), [regulamentul intern](#), [regulamente ale studenților](#) etc.).

Revizuirea acestora se realizează ori de câte ori se consideră necesar în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele ARACIS, fiind aprobate la nivel de Senat. Sistemul de management este unul eficace și include coordonarea, monitorizarea, evaluarea, feedback-ul și luarea de decizii pe baza datelor colectate. Coordonarea programului este realizată de Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură (DMIAA), asigurând integrarea acestuia în sistemul instituțional de management și calitate al universității.

Monitorizarea este efectuată pe baza unor mecanisme care au rolul de a urmări și îmbunătăți calitatea activităților educaționale. Evaluarea și feedback-ul se realizează în vederea îmbunătățirii proceselor didactice, pe baza unor sisteme prin care sunt colectate opiniile studenților și ale cadrelor didactice. Deciziile sunt luate pe baza datelor colectate, stabilindu-se măsurile necesare, precizate în rapoartele anuale de evaluare internă, pentru buna funcționare a programului de studii din domeniul Agronomie. De asemenea, la nivel de universitate există un [plan strategic](#) care cuprinde obiectivele strategice, inclusiv pentru programele de masterat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila realizează [consultări periodice cu membrii facultății și ai departamentelor](#), cu [studenții masteranzi](#) (beneficiarii direcți ai procesului de învățământ) și cu reprezentanți ai mediului economic (beneficiari indirecti, ca angajatori) (Anexa 1 și Anexa 2 din REI). Dovezi privind utilizarea opiniilor părților interesate relevante în procesul de adoptare și revizuire a reglementărilor interne ale Universității: Prezența în [structurile de conducere/decizionale](#) sau de suport/administrative ale Universității/Facultății a reprezentanților tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege. Pentru programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă, această abordare participativă permite: adaptarea rapidă la schimbările legislative și la cerințele pieței muncii din domeniul agricol; corelarea obiectivelor educaționale cu nevoile fermierilor, companiilor și cooperativelor partener; dezvoltarea unei relații de colaborare sustenabile între mediul universitar și cel economic. Prin urmare, sistemul de implicare a părților interesate funcționează în mod eficient și transparent.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UGAL respectiv FIA din Brăila implică activ părțile interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de aplicare, asigurându-se astfel o abordare participativă în procesul decizional. Au fost realizate întâlniri cu toți studenții masteranzi și li s-a cerut să formuleze păreri sau opinii cu privire la îmbunătățirea programelor de studii. În esență, studenții apreciază structura și relevanța programelor de studii, considerând că sunt bine proporționate și utile pentru formarea profesională, în special în primul an. Studenții din anul al doilea propun completarea curriculei cu discipline legate de știința solului și sisteme agrosilvice, precum și extinderea unor materii și creșterea componentei practice. Consultarea

mediului economic se realizează prin diverse forme de interacțiune, iar temele discutate demonstrează interesul pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii. Opiniile primite de la angajatori oferă informații utile pentru actualizarea conținutului curricular și pentru îmbunătățirea relevanței programelor masterale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

Utilizarea de metode diverse de consultare, precum chestionare și focus-grupuri, pentru feedback mai precis și relevant.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG și FIAB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare activității sale, prin săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale. Având în patrimoniu clădiri în suprafață de 53.096,96 din totalul de 57.314,95 mp, ceea ce reprezintă 92,64% din totalul spațiilor utilizate. Activitățile de cercetare se desfășoară în centre și laboratoare dotate cu echipamente performante, integrate în strategia de cercetare- dezvoltare a universității. De asemenea, UDJG oferă și spații dedicate personalului didactic și de cercetare (birouri, săli de ședință, spații comune), amenajate corespunzător. Baza materială a UDJG cuprinde 534 săli de curs, seminar și de cercetare cu o suprafață de 33.080 m², cămine studentești, o cantină studentească și 2 puncte de servire a mesei, o bază sportivă cu săli de sport, un stadion, o capelă, un dispensar studentesc și un cabinet de medicina muncii. Studenții au acces la servicii de suport prin intermediul căminelor studentești, cantinelor, spațiilor de recreere, bibliotecii universitare, centrelor de consiliere și orientare în carieră, precum și prin facilități medicale. Universitatea este preocupată constant de accesibilizarea spațiilor pentru studenții cu dizabilități, asigurând rampe de acces, lifturi, support educațional acolo unde este necesar. Programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila, beneficiind de laboratoare, săli de curs și facilități practice adaptate specificului disciplinelor agricole (Anexa 3 REI).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIAB deține spații de învățământ și cercetare pentru desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare. Spațiile în care se desfășoară procesul didactic de la programul de studii de masterat Agricultură Durabilă se găsesc în două locații din Calea Călărașilor și Vidin (7 laboratoare: P41, V203, V106, V105, V009, V002, P35 și 5 săli de curs/seminar: P24, P34, E24, E34, E35), (Anexa 3 REI). Toate laboratoare sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare și ecrane de proiecție și au acces la internet (spațiile dedicate sunt modern echipate și actualizate periodic). FIAB dispune, de asemenea, de un câmp didactic pus la dispoziția studenților pentru activități practice și aplicații la Tufești, județul Brăila. În cadrul FIAB există un centru de cercetare acreditat CNCSIS (Mecanica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - MECMET) și un centru de cercetare instituționalizat prin decizia senatului universitar (Centrul de Cercetare și Consultanță Agronomică și Mediu „Lunca”). Dotările laboratoarelor și ale centrelor de cercetare permit desfășurarea de activități avansate în conformitate cu cerințele curriculare. Biblioteca oferă resurse valoroase și unice în domeniu, iar infrastructura digitală (Eduroam) este bine implementată și ușor accesibilă studenților. În plus, accesibilitatea pentru studenții cu dizabilități

și facilitățile conexe (sport, cazare, masă) contribuie la un mediu educațional complet și echitabil.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Continuarea eforturilor pentru asigurarea unei dotări corespunzătoare a bazei didactice și înființarea unor loturi experimentale în câmp, pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG) și Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila asigură condițiile optime prin lucrări de reparații și întreținere și prin modernizarea continuă a spațiilor de învățământ. Astfel sălile P17, P20, E20, E21, E42 (table inteligente, table interactive, sisteme de proiecție, calculatoare all-in-one, routere wifi, imprimante 3D) au fost recent modernizate și dotate cu echipamente necesare procesului didactic la toate programele de studii (licență, master) coordonate de departamentele SIM și MIAA. De asemenea, au fost realizate o serie de achiziții de mobilier didactic în sălile P17, P20, E20, E42, V001, V101 (table magnetice, scaune, bănci școlare, mese de laborator). În anul 2024, baza materială a departamentului MIAA a fost îmbunătățită prin achiziții privind mobilier, aparatură pentru dotarea laboratoarelor și prin intrarea în posesie a terenului agricol, conform contractului de concesiune, ce urmărește înființarea câmpurilor experimentale necesare programului de studiu Agricultură Durabilă. În urma achizițiilor din surse proprii ale Universității și din proiecte s-a dotat în anul 2024, laboratorul de Ameliorarea plantelor, V009. [Dotarea laboratoarelor](#) este analizată anual în cadrul facultății și se realizează un plan de priorități pentru modernizarea acestora conform rapoartelor anuale de evaluare internă.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Baza materială din cadrul FIAB este funcțională, eficientă și sustenabilă. Lucrările de întreținere și reparații sunt realizate în mod planificat, ceea ce asigură continuitatea procesului educațional fără întreruperi. Înlocuirea și modernizarea echipamentelor didactice se face conform unui plan anual de achiziții și pe baza nevoilor formulate de facultăți și departamente. Dotarea spațiilor care deservește domeniului de master Agronomie este adecvată desfășurării unui proces didactic de calitate, iar investițiile realizate în dotarea spațiilor de învățământ arată o preocupare permanentă pentru a asigura un învățământ de calitate pentru domeniul Agronomie.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Finalizarea lucrărilor de modernizare a infrastructurii de la Vidin și dotarea laboratoarelor didactice cu echipamente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 Personalul didactic care desfășoară activități la programul de studii de masterat Agricultură Durabilă este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Acesta este format din 3 profesori universitari, 2 conferențieri universitari și 8 șefi de lucrări de la departamentele FIAB, precum și de la Departamentul de Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură din cadrul Facultății de Știința și Ingineria Alimentelor (Anexa 4, Anexa 5). La programul de studii de masterat Agricultură Durabilă toate cele 13 cadre didactice sunt titulare, au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate (Anexa 6 REI), iar 3 cadre didactice sunt conducători de doctorat în domeniul Agronomie și IMADR. Acoperirea disciplinelor din planul de învățământ cu cadre didactice titulare este 100%. Toate cadrele didactice implicate în derularea activităților respectă normele privind încadrarea în maximum trei norme didactice (una de bază și maximum două la plata cu ora), conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 (fosta Lege nr. 1/2011), (Anexa 7). În Anexa 8, este prezentat sinopsisul statistic al normelor din statul de funcții aferent programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă. În perioada 2021-2025, un număr de 5 cadre didactice au fost angajate și a promovat un cadru didactic
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 În domeniul de studii de masterat Agronomie din cadrul FIAB cadrele didactice care predau la programul AD sunt angajate conform normelor instituționale și legale, fiind titulare în proporție de 100%. Cadrele didactice titulare au activitatea de cercetare reprezentată prin proiecte internaționale și naționale (Anexa 11 REI), prin parteneriate cu mediul economic și [publicații în domeniul Agronomie](#). Distribuția pe grade didactice și titluri științifice asigură acoperirea completă a planului de învățământ, a disciplinelor de specialitate și a activităților practice, contribuind la menținerea unui nivel ridicat al calității educației.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 -
 - ✓ **Recomandări**
 -
- Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
 UDJG asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-o serie de inițiative și politici dedicate, în concordanță cu [planul strategic](#). Dezvoltarea profesională este susținută prin [programele de mobilitate internațională](#), precum Erasmus+, care permit cadrelor didactice să își extindă cunoștințele și să colaboreze cu alte instituții de învățământ superior din străinătate. Cadrele didactice sunt susținute financiar de către universitate pentru [publicarea open acces](#) în jurnale ISI Thomson și acordă mărimi salariale în funcție de performanță. Personalul didactic și didactic auxiliar din UDJG a participat la cursuri de formare continuă, precum și la [cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT](#), a beneficiat de mobilități ERASMUS, a avut acces la resurse financiare pentru participare la conferințe, simpozioane, târguri educaționale etc. Cadrele didactice implicate în programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă pot accesa [programe de mobilitate internă și internațională](#), pe baza listei de parteneri instituționali ai Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Aceste [programe, derulate prin acorduri bilaterale și inițiative precum Erasmus+](#) sprijină dezvoltarea profesională, schimbul de bune practici și creșterea vizibilității academice a programului.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului** Performanța științifică este recompensată prin mecanisme salariale. Programele interne de formare, alături de activitățile culturale și de mentorat, au ca scop creșterea calității procesului educațional, adaptarea continuă la noile tehnologii educaționale și consolidarea competențelor pedagogice și digitale ale personalului. Aceste activități susțin atât dezvoltarea profesională, cât și cea personală a angajaților universității. Toate cadrele didactice au acces la baze de date științifice și resurse tehnologice moderne, prin [proiectul Anelis Plus](#), contribuie semnificativ la susținerea activităților de cercetare și publicare Open Access.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul UDJG recrutarea personalului didactic se realizează în concordanță cu prevederile legale, și [metodologia privind ocuparea posturilor pe perioadă nedeterminată](#) sau [determinată](#) aprobate de Senat, care descriu detaliat procedurile de recrutare a personalului didactic. [Procedurile de recrutare](#) promovează egalitatea de șanse și nediscriminarea pe criterii de gen, vârstă, etnie, dizabilități. Pentru fiecare post scos la concurs există [criterii specifice](#) în vederea selecției candidaților. Procesul de selecție se desfășoară printr-un concurs organizat conform unui calendar prestabilit, cu probe precum probe scrise, interviuri, prezentări de lecții demonstrative, în funcție de natura postului. Comisiile de concurs/evaluare sunt formate din specialiști în domeniu, asigurând evaluarea obiectivă a candidaților. [Rezultatele sunt transparente](#), fiind publicate pe pagina universității, iar candidații au posibilitatea de a solicita clarificări sau feedback. În perioada 2021-2025 în FIAB, un număr de 5 cadre didactice au fost angajate și a promovat un cadru didactic.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Procesul de angajare în cadrul UDJG este transparent, fiecare etapă fiind publicată pe site-ul oficial al universității. Se asigură claritatea cerințelor, a criteriilor de selecție și a calendarului de concurs, iar evaluarea se face de către comisii formate din specialiști, pentru a garanta obiectivitatea. Procedurile de concurs includ probe adaptate specificului postului (scris, interviu, lecție demonstrativă) și sunt avizate la toate nivelurile de conducere academică (departament, consiliu, rectorat, senat). Rezultatele sunt afișate public, iar candidații au dreptul la feedback. Sunt respectate principiile egalității de șanse și nediscriminării, ceea ce contribuie la un climat instituțional echitabil.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG aplică în mod activ instrumente informatice în cadrul [procedurilor proprii](#), cu scopul de a facilita accesul la informații și de a asigura servicii educaționale și administrative de calitate, atât pentru membrii comunității universitare, cât și pentru beneficiarii indirecti ai educației. Pentru gestionarea activităților didactice, utilizează platforme educaționale precum Moodle și Microsoft Teams, facilitând accesul la materiale educaționale și promovând interacțiunea între cadre didactice și studenți. Conform [strategiei](#) de transformare digitală a universității pentru perioada 2022-2027 se urmărește adaptarea sistemului de educație universitară la evoluția tehnologică și modernizarea infrastructurii digitale pentru educație, cercetare și administrație.

În cadrul FIAB, pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți și pentru evaluarea mediului de învățare se utilizează platforma [evaluare.ugal.ro](#). Studenții FIAB sunt informați asupra evenimentelor care urmează a se desfășura prin anunțurile plasate pe site. Orarul și programarea examenelor sunt, de asemenea, afișate pe site-ul facultății. Studenții care studiază în regim cu taxă de școlarizare sunt [informați asupra taxelor](#). Sistemul [student.ugal.ro](#) facilitează comunicarea între studenți și profesori, accesul la rețele WiFi și la alte resurse IT. Accesul la bazele de date (ISI Web of Science/Clarivate Analytics, Scopus, IEEE/IEL Electronic Library, Proquest Central, ScienceDirect) se poate realiza de la distanță (de acasă) prin programul Anelis+ Mobil. Studenții beneficiază de conturi Office 365, ce includ un sistem de e-mail cu o capacitate de 50GB și spațiu de stocare de 25GB în cloud, accesul realizându-se pe bază de username și parolă. Secretariatul FIAB utilizează platforma HR, cu module dedicate facultăților, în care se regăsesc planurile de învățământ, formațiile de studii, notele de comandă, statele de funcții, acoperirea normelor vacante, precum și statistici anuale. Gestionarea studenților se face prin intermediul sistemului SmartUMS, aflat în proces de implementare, care înlocuiește vechiul sistem, aducând îmbunătățiri semnificative în eficiența administrării datelor academice.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila deține o infrastructură digitală avansată cu multiple platforme informatice: Admitere online: <https://admitere.ugal.ro/>, Plată online a taxelor: prin [virament bancar](#); Desfășurarea activităților didactice: Microsoft Teams (<https://teams.microsoft.com>); Sistemul [student.ugal.ro](#) - Comunicare și [catalog online](#): [student.ugal.ro](#), [Office 365](#), [cloud.ugal.ro](#); rețele Wi-Fi ([Eduroam](#)): acces integrat la toate resursele IT; [Site-ul oficial al FIAB](#): pentru informare și resurse administrative; baze de date științifice accesibile de la distanță. Procesul educațional și administrativ este în mare măsură digitalizat și integrat, susținut de o strategie instituțională de transformare digitală.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-
 - ✓ **Recomandări**

-
- Indicatorul este: îndeplinit**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii de masterat Agricultură Durabilă are la bază un curriculum modern, proiectat în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării, stabilite în raport cu cerințele pieței muncii, politicile educaționale naționale și europene și standardele specifice ARACIS pentru domeniul fundamental Agronomie. Fiecare semestru are alocate 30 de credite ECTS, iar pentru elaborarea lucrării de disertație sunt alocate 10 credite. Raportul curs/aplicații practice este de 0,42 astfel se pune accent pe desfășurarea activităților aplicative. Toate fișele disciplinelor cuprind obiectivele disciplinelor, rezultatele învățării conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar, laborator, sau proiect, sistemul de evaluare al studenților și bibliografia minimală și suplimentară. În cadrul anului 1 este prevăzută disciplina de Etică și integritate academică cu 2 ore de curs.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Programul de studii de masterat Agricultură Durabilă include totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care, împreună, conduc la obținerea unei calificări universitare conforme domeniului Agronomie. Programul este structurat sub forma unui pachet informațional complet, care cuprinde obiectivele generale și specifice ale programului, disponibile pe site-ul facultății. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării, metodele de predare și evaluare, tipurile de examinare (examen/verificare), precum și criteriile de notare aferente fiecărei discipline. Evaluarea și notarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia și regulamentul privind evaluarea studenților din cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
Introducerea de discipline care să asigure studenților competențe digitale ca urmare a tehnologiilor digitale utilizate tot mai des în agricultură precum și a solicitărilor venite din partea mediului economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii de masterat Agricultură Durabilă funcționează în conformitate cu legislația națională și condițiile actului de autorizare (Raport ARACIS 2021). Programul este inclus în Hotărârea Guvernului nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți școlarizați în anul universitar 2025–2026. Conform HG 428/2025 actului normativ, programul aparține domeniului Agronomie,

are un total de 120 ECTS, o capacitate de școlarizare de 40 de studenți, și este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Suplimentul la diplomă este întocmit corespunzător pentru programul Agricultură Durabilă și este disponibil în RNCIS la ANC.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Programul de studii de master Agricultură Durabilă funcționează în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS, asigurând calitatea formării universitare și respectarea condițiilor de acreditare. Structura programului respectă cerințele de 120 ECTS, distribuite uniform pe cei doi ani de studii. Este aliniat cu Cadrul Național și European al Calificărilor (CNC/EQF) și cu descrierile ocupaționale din ESCO, asigurând compatibilitatea europeană a calificării. Misiunea și obiectivele educaționale sunt clar definite și orientate spre formarea de specialiști în agricultură sustenabilă, capabili să răspundă cerințelor pieței muncii.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
Actualizarea permanentă a planului de învățământ în urma dezbaterilor realizate cu părțile interesate respectiv studenți, absolvenți și nu în cele din urmă angajatori.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Rezultatele învățării au fost proiectate pentru: utilizarea adecvată a cunoștințelor și noțiunilor fundamentale specifice domeniului; utilizarea conexiunilor logice cu alte domenii științifice conexe; utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii și tehnologiilor folosite în agricultură; implementarea normelor metodologice, a măsurilor, programelor și politicilor agricole; elaborarea tehnologiilor de producție agricolă, organizarea și coordonarea realizării proceselor de producție; analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Pentru programul de studii de master Agricultură Durabilă sunt descrise rezultatele învățării în concordanță cu competențele obținute de către absolvenți și au fost formulate conform cadrului Național al Calificărilor. Rezultatele învățării descriu competențe absolvenților prin cunoștințe, aptitudini și responsabilitate și autonomie și sunt corelate cu ocupațiile din COR.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii de master Agricultură Durabilă a fost proiectat încât să asigure dobândirea de competențe profesionale și transversale în conformitate cu piața muncii și cu clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO. În procesul de proiectare al programului de master Agricultură

Durabilă s-a avut în vedere corelarea cu Cadrul Național al Calificărilor și ocupațiile posibile din COR/ISCO respectiv *expert inginer agronom 213202, referent de specialitate inginer agronom 213204, cercetător în agricultură 213202*. Competențele obținute de absolvenții programului de masterat sunt relevante pentru ocupații precum *consultant în agricultură, silvicultură și pescuit (2132 - ESCO)*.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În planul de învățământ și în fișele disciplinelor sunt trecute rezultatele învățării, iar aceste sunt corelate cu competențele obținute de absolvenți. Competențele sunt trecute și în suplimentul la diplomă care atestă nivelul calificării, competențele profesionale și domeniile ocupației aferente.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
Actualizarea permanentă a rezultatelor învățării în corelare cu competențele profesionale și transversale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii de master Agricultură Durabilă, promovează principiile învățării centrate pe student printr-o abordare practică, flexibilă și orientată spre formarea competențelor profesionale, a gândirii critice și a autonomiei în procesul de învățare. Procesul de învățământ respectă [Regulamentul privind activitatea universitară a studenților](#), care stabilește principiile unei evaluări formative și sumative echitabile și transparente. [Fișele disciplinelor](#) sunt actualizate anual și includ rezultatele învățării, metodele de predare, activitățile de evaluare și bibliografia, iar activitățile didactice se desfășoară pe discipline și semestre, asigurând coerența între [planul de învățământ](#), și [orar](#).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat Agricultură Durabilă implementează consecvent principiile învățării centrate pe student în cele trei componente: învățarea, predarea și evaluarea; prin: proiectarea curriculară orientată spre competențe și aplicabilitate practică; utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare (auto-evaluare, evaluare formativă, feedback continuu); facilitarea accesului la resurse digitale și la un mediu de învățare interactiv.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Studenții din cadrul FIAB beneficiază de oportunități de a participa la programe de mobilitate prin programul Erasmus, facultatea oferind prin parteneriatele încheiate cu universități de prestigiu din Europa posibilități de mobilitate tuturor studenților. Mobilitatea studenților de studiu

sau practică este reglementată în cadrul universității prin [regulamentul propriu de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Promovarea mobilităților în cadrul universității se realizează prin activități de informare coordonate de Biroul Erasmus și de responsabilul cu mobilitățile din cadrul facultății. Cu toate că UDJG are multe parteneriate și acorduri încheiate cu universități de prestigiu și este implicată în programele alocate de Erasmus mobilitatea studenților de la programul Agricultură Durabilă este redusă.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 -
- ✓ Recomandări
 -

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
 FIAB asigură oportunități egale de învățare, sprijinind incluziunea academică și eliminarea oricărei forme de discriminare prin adoptarea [Codului de conduită privind interzicerea comportamentelor antisemite](#), care reglementează normele de respect și toleranță în spațiul universitar și protejează drepturile fundamentale ale tuturor membrilor comunității academice, inclusiv ale studenților. La nivelul grupelor există tutori, iar la nivelul UDJG funcționează [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#). UDJG asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare, dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. În cadrul universității există și se aplică [Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#) care reglementează în cadrul activităților desfășurate drepturile și obligațiile studenților.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
 La UDJG-FIAB există un cadrul instituțional care promovează oportunități echitabile pentru studenți, se implementează politici și măsuri care vizează sprijinirea studenților vulnerabili, prin burse, consiliere, scutiri de taxe, tutorat și adaptarea materialelor didactice; promovarea diversității în învățare: prin metode pedagogice moderne și flexibile; asigurarea participării egale la mobilități internaționale: prin fonduri suplimentare acordate studenților defavorizați; reacție promptă la crize: exemplul oferirii de laptopuri sau tablete indică o capacitate de adaptare și susținere în situații excepționale. Prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) studenții sunt sprijiniți și îndrumați pe parcursul pregătirii universitare.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 -
- ✓ Recomandări
 -

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
FIAB asigură accesul tuturor studenților la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate formei de învățământ și domeniului de studiu astfel studenții au acces la resurse educaționale prin [Biblioteca universității](#) și a FIAB, au acces la platforma e-learning (Moodle/Teams) și beneficiază de [servicii de sprijin](#) prin CCOC care le oferă consilieră psihologică, sprijin pentru integrarea pe piața muncii trainguri și activități de dezvoltare personală.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
 - ✓ **Universitatea este preocupată permanent pentru asigurarea accesului la resurse și servicii pentru toți studenții.** Studenții de la programul de studii de master Agricultură Durabilă au la dispoziție o infrastructură și resurse de învățare care permit desfășurarea procesului educațional în condiții de calitate. Totodată, aceștia au posibilitatea desfășurării activității de practică, profesională sau de cercetare, în organizații partenere ale UDJG-FIAB atât din țară cât și din străinătate; în ultimul caz, studenții beneficiază de sprijin financiar prin programul Erasmus⁺. Accesul echitabil este garantat pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale, iar structura administrativă sprijină participarea activă a studenților la activitățile didactice și extracurriculare.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definierea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Rezultatele învățării și competențele profesionale și transversale sunt exprimate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, sunt formulate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi, prin publicarea pe site-ul facultății. De asemenea, ele fac parte integrantă din [planul de învățământ al programului de studii](#) și se regăsesc în [fișele disciplinelor](#).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Rezultatele învățării sunt descrise explicit în planul de învățământ și în fișele disciplinelor ale cadrelor didactice și sunt elaborate cu competențele obținute de către absolvenții programului de studii Agricultură durabilă și reflectă pregătirea acestora pentru domeniul Agronomie. Rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința studenților de cadrele didactice și sunt publice pe site-ul FIAB.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-

✓ **Recomandări**

Îmbunătățirea scrierii rezultatelor învățării prin constituirea unor grupuri de lucru la nivelul facultății și monitorizarea implementării acestora de către toate cadrele didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt descrise în mod clar și explicit iar evaluarea cunoștințelor studenților pentru promovarea disciplinelor și acordarea creditelor include proceduri de evaluare continuă (formativă) și finală (sumativă), iar examinarea și notarea studenților are la bază o serie de criterii care sunt aplicate conform [Regulamentului privind activitatea universitară a studenților \(RAUS\)](#). Evaluarea continuă (formativă) se face prin teme de control, referate și verificări efectuate pe parcursul semestrelor. Evaluarea finală (sumativă) se realizează în sesiuni programate semestrial prin examene, verificări sau colocvii, desfășurate obligatoriu în prezența coordonatorului de disciplină și a cadrului didactic care a condus seminariile/activitățile de laborator. Datele de evaluare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru, respectându-se [Metodologia de organizare a activităților de evaluare continuă și evaluare sumativă a studenților](#). [Examenul de disertație constă în prezentarea și susținerea lucrării](#) de disertație, iar lucrările de finalizare a studiilor sunt arhivate în depozitul digital conform [procedurii universității](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În fișa disciplinei cadrele didactice au trecut modalitatea de examinare a studenților și acordarea notelor în conformitate cu procedurile de evaluare formativă și sumativă. Examenul de finalizare a studiilor constă în prezentarea lucrării de disertație. Toate lucrările de disertație sunt verificate prin sistemul antiplagiat, iar după susținere aceste sunt arhivate. Procedurile și regulamentele privind evaluarea studenților conțin și proceduri de contestare a examenului de către studenți și modalitatea de soluționare a acestora.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FIAB desfășoară activități pe parcursul pregătirii studenților pentru facilitarea tranziției către piața muncii, dezvoltarea spiritului antreprenorial sau formarea continuă prin ciclul trei de pregătire universitară respectiv la doctorat. Astfel facultatea organizează [stații de practică](#) și vizite de studii în unități de producție și instituții de cercetare, întâlniri pe diferite [teme și seminarii aplicative](#) prin CCOC, [târguri de joburi](#) la care sunt invitați [specialiști și absolvenți integrați](#) în domeniul Agronomic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIAB derulează pe parcursul ciclului de pregătire diferite activități pentru a sprijini inserția studenților pe piața muncii. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților este realizată la nivel instituțional de CCOC prin structura **ALUMNI**, care elaborează și publică anual rapoarte

specifice. Această inițiativă demonstrează angajamentul UDJG-FIAB față de urmărirea parcursului profesional al absolvenților și față de utilizarea datelor colectate pentru îmbunătățirea continuă a programelor de studii. Datele disponibile indică o inserție profesională ridicată, un indicator pozitiv al relevanței programului de studii de master Agricultură Durabilă pentru cerințele pieței muncii, iar un procent foarte redus continuă studiile la ciclul al III-lea.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG și FIAB aplică o politică transparentă a recrutării și [admiterii studenților](#), anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Informațiile detaliate privind sesiunea de admitere (calendar, acte necesare, criteriile de selecție) sunt disponibile pe [siteul facultății](#). Pentru programul de studii universitare de master Agricultură Durabilă, [înscrierea la concursul de admitere](#) se face pe baza diplomei de licență obținută în România sau echivalentă, online sau fizic la sediul facultății. Înscrierea efectivă ca student (Buget/Taxă) se face în baza unui [contract de studii](#) încheiat între fiecare dintre candidații declarați admiși la concursul de admitere și UDJG.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de admitere la programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă este bine reglementat, transparent și orientat atât spre evaluarea academică, cât și spre relevanța profesională. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprie, iar înscrierea la concurs se realizează online sau fizic pe baza unui dosar, iar criteriul de departajare este media obținută la examenul de licență. Studenții înmatriculați încheie cu universitatea un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea la programul de studii Agricultură Durabilă se bazează pe criterii bine definite, nediscriminatorii și se bazează pe competențele academice ale candidatului. Totodată universitatea alocă locuri pentru grupurile vulnerabile și aplică diferite măsuri de sprijin pentru integrarea acestora în mediul universitar.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Conform metodologiei de admitere a UDJG procedurile respectă standardele de echitate și egalitate asigurând accesul tuturor candidaților fără discriminare. Practicile implementate la

nivelul universității asigură un mediu de învățare echitabil, accesibil și responsabil din punct de vedere social.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea aplică reglementările în vigoare privind activitatea academică a studenților aprobat la nivelul universității [Regulamentul Activității Universitare a Studenților](#) care stabilește modul de desfășurare a activităților didactice, evaluarea cunoștințelor, promovarea și cumularea creditelor și [Ghidul studentului](#) – care oferă informații utile privind drepturile și obligațiile studenților, facilitățile disponibile și modalitățile de sprijin academic. Regulamentele sunt publice pentru studenți atât pe site-ul universității cât și pe pagina FIAB.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIAB aplică regulamentul activității universitare a studenților și ghidul cu drepturile și obligațiile studenților. Prin aplicarea acestor proceduri și acțiuni, FIAB asigură sprijin constant pentru desfășurarea unui parcurs academic complet, coerent și adaptat nevoilor fiecărui student. Sunt organizate activități prin CCOC pentru sprijinirea și consilierea studenților și este realizată o monitorizare continuă a parcursului profesional a studenților.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UDJG promovează internaționalizarea fapt demonstrat și prin cei peste 2.000 de studenți internaționali înscriși în programe de studii la facultăți înființate în Republica Moldova și Italia ([planul strategic de internaționalizare](#)).

FIAB susține mobilitatea cadrelor didactice și a studenților prin parteneriatele încheiate cu diferite instituții de învățământ din străinătate aceștia au participat prin mobilități Erasmus la Lankaran state University din Azerbaijan în schimburi de bune practice. Mobilitatea studenților prin programul Erasmus de la programul de studii Agricultură Durabilă este redusă.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

FIAB asigură oportunități de internaționalizare pentru cadrele didactice și studenți prin dezvoltarea de parteneriate cu diferite instituții de învățământ pentru activități de cercetare și educație ceea ce permite un schimb de bune practici între instituțiile partenere ceea ce poate contribui la creșterea acțiunilor de internaționalizare a FIAB.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ **Recomandări**

-
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cadrele didactice care predau la programul de studii de master Agricultură Durabilă desfășoară activități de cercetare prin derularea de proiecte naționale și internaționale, iar rezultate de cercetare științifică sunt aplicate în procesul de formare a studenților și completează aria curriculară a disciplinelor predate. Resursele de învățare care sunt puse la dispoziția studenților conțin și rezultate științifice proprii ale cadrelor didactice. Studenții au acces la [baze de date științifice](#) și reviste de specialitate online. Totodată periodic sunt organizate [simpozioane și conferințe științifice](#) la care participă și studenții facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În procesul de formare a studenților rezultatele cercetării științifice obținute de cadrele didactice sunt valorificate în procesul de predare. Parteneriatele încheiate cu stațiunile de cercetare din Brăila și Buzău oferă oportunități de dezvoltare a unor teme de cercetare dar și pentru stagii de practică în vederea elaborării lucrărilor de disertație. Integrarea cercetării științifice în procesul educațional contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și la fundamentarea deciziilor tehnologice pe baze științifice.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele de cercetare științifică obținute de cadrele didactice din cadrul FIAB sunt vizibile și recunoscute la nivel național și internațional prin publicarea de articole în diferite [reviste de specialitate](#). FIAB dispune pentru activitatea de cercetare de [Centrul de cercetare și consultanță agronomică și mediu LUNCA](#) și un [Centru de documentare europeană și analiză pentru marketing în industrie și agricultură](#) unde există o infrastructură de cercetare pentru derularea de cercetări în domeniul agronomie.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Cadrele didactice care desfășoară activități de cercetare la programul de studii Agricultură durabilă sunt implicați în diferite proiecte de cercetare și au publicații științifice în reviste cu vizibilitate națională și internațională. Cele două centre de cercetare din cadrul FIAB oferă oportunități de cercetare cu mediul economic sau cu alte instituții de cercetare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare	
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii de master Agricultură Durabilă respectă Sistemul de Management al Calității din cadrul UDJG, iar asigurarea calității vizează: aplicarea [Regulamentului pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#); implicarea [Comisiei de calitate FIAB](#) și a Consiliului Facultății, care analizează anual rezultatele programului și propun eventuale revizuii ale planului de învățământ și fișelor disciplinelor.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Conform strategiei de asigurare a calității în UDJG pentru perioada 2025-2030 aceasta vizează consolidarea culturii calității cu accent pe îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor care se derulează în universitate. FIAB aplică procedurile și regulamentele existente la nivel de universitate privind îmbunătățirea calității și aplică mecanisme pentru îmbunătățirea programului de studii de Agricultură Durabilă.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
Realizarea raportelor de evaluare internă anuale pe programe de studii și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității.
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	
ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul UDJG sunt realizate întâlniri periodice cu părțile interesate, opiniile cadrelor didactice, ale studenților și ale personalului administrativ sunt colectate prin intermediul: [consultărilor publice](#) organizate cu ocazia aprobării regulamentelor și metodologiilor; consiliilor facultăților, comisiilor de specialitate din facultăți și din Senat, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, etc.; [chestionarelor de satisfacție și evaluare internă](#) aplicate periodic în rândul studenților. Se adaugă acestora consultările cu angajatorii, reprezentanții mediului economic și ai instituțiilor partenere. FIAB organizează întâlniri cu părțile interesate pentru dezvoltarea programului de studii Agricultură Durabilă conform Anexa 2 din REI.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În cadrul UDJG se aplică un sistem de asigurare a calității bine reglementat prin regulamente și proceduri prin care se abordează integrat un management al calității prin care sunt colectate date prin chestionarea partilor interesate și interpretarea acestora în vederea creșterii calității. Colaborarea cu mediul agricol regional sprijină actualizarea continuă a programului. Se observă însă o participare variabilă la completarea chestionarelor online și nevoia consolidării consultării directe cu angajatorii. Înregistrările rezultate în urma aplicării procedurilor oferă date concrete și relevante privind gradul de implicare al membrilor comunității academice și al altor părți interesate (cadre didactice, personal administrativ, studenți, absolvenți, mediul economic).
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-
- ✓ **Recomandări**

-
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul UDJG structurile de asigurare a calității sunt: [Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității](#) (CEAC) și Compartimentul calitate din cadrul Consiliului calității, Compartimentul suport de asigurare a calității, ce aplică politica asumată privind asigurarea calității Consiliul are activitate permanentă. Există la nivelul fiecărei facultăți o [comisie](#) care are rol în monitorizarea calității procesului educațional și implementării standardelor și procedurilor și a evaluărilor periodice interne.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDJG are conform legii o comisie CEAC la nivel de universitate și structuri suport pentru implementarea procedurilor privind asigurarea calității. Prin organizarea riguroasă a structurilor CEAC și coordonarea de la nivelul conducerii instituției, se asigură funcționarea coerentă a sistemului de asigurare a calității, implicarea activă a tuturor actorilor relevanți și o aliniere strategică între managementul academic și politicile de calitate.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**

-
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În UDJG sistemului de asigurare și evaluare a calității, conform atribuțiilor definite prin regulamentele proprii sunt: [Consiliul calității](#), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Compartimentul calitate, precum și Compartimentul suport de asigurare a calității. Activitatea CC este reglementată prin [Regulamentul de organizare](#) și funcționare a consiliului calității, aprobat de Senat și Comisiile de calitate implicate în monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional prin implementarea [Strategiei privind asigurarea calității 2025-2029](#).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului** Universitatea are un sistem de management al calității bazat pe aplicarea regulamentelor și procedurilor în vederea asigurării activităților de asigurare a calității. Toate activitățile sunt organizate prin comisia CEAC la nivel de universitate și comisii suport la nivel de facultate.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul universității există Comisia de etică universitară fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, care urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară, inclusiv prin analiza sesizărilor și sancționarea abaterilor de la etica universitară, conform Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Comisia de etică din UDJG este o structură funcțională, autonomă și transparentă, cu un rol fundamental în asigurarea unui climat academic etic, responsabil și echitabil. Funcționarea sa în baza unor reglementări clare, procesul decizional riguros și raportarea anuală publică reflect un angajament ferm al universității față de valorile eticii universitare și față de consolidarea încrederii în instituție. Comisia publică un raport anual care este public pe site-ul universității.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul UDJG există Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise, aplicat în mod riguros și consecvent, sub coordonarea Consiliului de Calitate și a structurilor aferente. Există mecanisme interne pentru actualizarea procedurilor ori de câte ori este nevoie, procesul fiind realizat cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDJG aplică o abordare coerentă și sustenabilă în gestionarea programelor și domeniilor de studii de master, printr-o procedură bine definită, monitorizată activ și supusă revizuirii constante.
La nivel de facultate există o comisie pentru monitorizarea periodică a programelor de studii.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UDJG-FIAB, membrii comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ – precum și alte părți interesate, cum sunt absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic, sunt implicați activ în implementarea procedurilor instituționale. Aceste proceduri sunt diseminate în mod transparent. Facultatea organizează întâlniri periodice cu angajatorii conform Anexei 2-REI.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procedurile aplicate în cadrul universității oferă posibilitatea implicării și colaborării între membrii comunității universitare și părțile interesate interne și externe în procesul de implementare a procedurilor instituționale. Această abordare facilitează adaptarea continuă a procedurilor, contribuind la creșterea relevanței și eficienței lor în cadrul instituției.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Nu este cazul

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează semestrial, prin chestionare anonime completate de studenți, iar metodologia este stabilită prin regulamente instituționale și este aplicată uniform în toate programele de studii. Procedura cuprinde autoevaluarea cadrului didactic, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți. Pentru fiecare cadru didactic, membru al departamentului, fișa de autoevaluare, dosarul de evaluare colegială și rezultatele evaluării de către studenți vor servi la procesul de evaluare globală, realizat de către directorul de departament. Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice se realizează semestrial printr-o platformă online dedicată, conform Procedurii operaționale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul este coordonat de CEAC astfel evaluarea periodică a personalului didactic se realizează conform Metodologiei privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic, cuprinzând și evaluarea colegială ca formă importantă de feedback între cadrele didactice. Rezultatele acestor evaluări sunt integrate în rapoartele anuale elaborate la nivel de departament MIAA, oferind o imagine clară asupra performanțelor și oportunităților de îmbunătățire. Evaluarea activității didactice de către studenți este efectuată semestrial prin

instrumente standardizate definite la nivel universitar, conform Procedurii de evaluare a activității didactice de către studenți.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UDJG-FIAB utilizează următoarele baze de date: [Baza de date a studenților și rezultate lor academice](#); [Baza de date - Cercetare CDI: - UNICER](#); - REFORM. Platforma de raportare a rezultatelor cercetării a apărut ca urmare a nevoii crescute de automatizare a procesului de raportare a rezultatelor cercetării desfășurate în cadrul UDJG, de reducere a actului birocratic și mai ales de acces imediat la aceste rezultate oricând este nevoie de ele atât la nivel individual (de exemplu la depunerea unor cereri de finanțare), cât și la nivel instituțional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Universitatea realizează în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, cu ajutorul unui sistem informatic elaborat și întreținut cu resurse proprii. Datele sunt utilizate atât ca suport în luarea deciziilor manageriale cât și pentru benchmarking la nivel național și internațional.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Implementarea platformei de raportare a rezultatelor cercetării științifice.

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Transparența informațiilor la nivelul UDJG și a FIAB cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, cea mai importantă fiind [pagina web a universității](#) sau facultății. Alt mod de prezentare a informațiilor de interes public se realizează prin diverse acțiuni de promovare prin mass-media sau social-media, pentru domeniul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă, toate aceste informații fiind disponibile pe [site-ul FIAB](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UDJG și FIAB asigură un nivel ridicat de transparență și acces la informații cu privire la programele de studii, diplome, organizarea procesului didactic, facilitățile destinate studenților, precum și alte informații de interes public. Transparența serviciilor oferite de universitate și calitatea acestora este susținută printr-un set variat de instrumente și acțiuni coordonate la nivel instituțional.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

UDJG și FIAB asigură accesul tuturor informațiilor de interes public pe pagina universității și a facultății.

✓ **Recomandări**

-
Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDJG asigură o comunicare transparentă a deciziilor către întreaga comunitate academică, prin intermediul [site-ului oficial al universității](#), garantând accesul facil și transparent la informații relevante pentru toate categoriile de membri ai comunității universitare. Universitatea publică pe site [deciziile senatului](#) și a Consiliului de administrație. În cadrul departamentului deciziile sunt comunicate pe site facultate și prin email tuturor cadrelor didactice.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Comunicarea deciziilor în cadrul UDJG este transparentă și se postează pe siteul universității. În cadrul FIAB, procesul de comunicare este adaptat la specificul organizațional, deciziile fiind transmise prin e-mail către grupurile de corespondență ale celor două departamente componente. La nivelul Departamentului MIAA, comunicarea deciziilor către membrii departamentului este realizată direct prin e-mail, sub responsabilitatea directorului de departament, asigurându-se informarea tuturor membrilor.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
--	--

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDJG și FIAB respectă termenele și standardele impuse de legislația în vigoare privind raportările academice și administrative, asigurând transparența și conformitatea cu reglementările naționale și internaționale în domeniul învățământului superior. Pentru asigurarea transparenței, universitatea publică aceste rapoarte pe site-ul oficial și le transmite către organismele competente în format electronic și tipărit, conform cerințelor legislației. Raportul rectorului privind starea universității, [Raportul de autoevaluare](#), [Rapoarte financiare și administrative](#), [Raport comisia de etică](#), etc.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDJG are capacitatea instituțională și mecanisme interne pentru utilizarea datelor colectate în diverse rapoarte, pe care le elaborează anual și le publică pe pagina web proprie cum sunt Raportul rectorului privind starea universității, Raportul de autoevaluare, Rapoarte financiare și administrative, Raport comisia de etică, etc.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
- ✓ **Recomandări**
-

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
--

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Procesul de evaluare se derulează în cadrul UDJG prin [Departamentul de asigurare al calității](#)
Ultima evaluare externă pentru programul de studii de master Agricultură Durabilă s-a realizat în anul 2021, iar raportul de evaluare externă este disponibil atât pe site-ul ARACIS cât și pe site-ul facultății.
 - ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului** Universitatea respectă termenele de evaluare externă pentru toate programele de studii universitare din cadrul universității.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
-
 - ✓ **Recomandări**
-
- Indicatorul este: îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Programul de studii universitare de masterat Agricultură Durabilă este adaptat cerințelor mediului economic din domeniul agronomic din zona de est a României; ✓ Studenții beneficiază de sprijinul oferit de parteneriatele încheiate cu instituții de profil din zona Braila; ✓ Cadrele didactice sunt preocupate permanent de creșterea activității cercetării științifice; ✓ Interesul și sprijinul mediului economic din zona Brăila pentru colaborarea cu FIAB. ✓ Există un sistem de asigurare a calității bine implementat în cadrul universității. 	FACTORI INTERNI ⑨	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Baza materială pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare în câmpurile didactice; ✓ Mobilitatea cadrelor didactice și a studenților este redusă; ✓ Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare; ✓ Resurse financiare insuficiente pentru dotarea cu echipamente a laboratoarelor; ✓ Atragerea de personal didactic pentru posturile de asistent; ✓ Continuarea studiilor la ciclul trei de pregătire respectiv prin doctorat.
Analiza SWOT		
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interesul tot mai mare pentru specialiști în domeniul agronomic; ✓ Posibilitatea de a accesa fonduri europene și naționale prin proiecte de cercetare sau pentru mobilități prin programul Erasmus; ✓ Numărul ridicat de operatori din domeniul agronomic care activează în partea de est a României; ✓ Creșterea necesității unor servicii de consultanță acordate în domeniul agronomic de specialiști. 	FACTORI EXTERNI ⑩	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numărul tot mai redus de absolvenți de liceu care doresc să continue studiile universitare; ✓ Nivelul redus al fondurilor alocate pentru cercetarea științifică; ✓ Interesul din ce în ce mai redus al studenților de a participa la toate activitățile didactice.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	<i>Utilizarea de metode diverse de consultare, precum chestionare și focus-grupuri, pentru feedback mai precis și relevant.</i>
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	PÎ	<i>Continuarea eforturilor pentru asigurarea unei dotări corespunzătoare a bazei didactice și înființarea unor loturi experimentale în câmp, pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare.</i>
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	<i>Finalizarea lucrărilor de modernizare a infrastructurii de la Vidin și dotarea laboratoarelor didactice cu echipamente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare.</i>
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/ domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea	Î	<i>Introducerea de discipline care să asigure studenților competențe digitale ca urmare a tehnologiilor digitale utilizate tot mai des în agricultură</i>

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
	experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		<i>precum și a solicitărilor venite din partea mediului economic.</i>
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	<i>Actualizarea permanentă a planului de învățământ în urma dezbatărilor realizate cu părțile interesate respectiv studenți, absolvenți și nu în cele din urmă angajatori.</i>
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	<i>Actualizarea permanentă a rezultatelor învățării în corelare cu competențele profesionale și transversale.</i>
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	<i>Îmbunătățirea scrierii rezultatelor învățării prin constituirea unor grupuri de lucru la nivelul facultății și monitorizarea implementării acestora de către toate cadrele didactice.</i>
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor	Î	

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
	vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	<i>Realizarea raportelor de evaluare internă anuale pe programe de studii și stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității.</i>
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Î	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

VI. Concluzii

Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați aplică un sistem de management adecvat care se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Există o bază materială care corespunde pentru pregătirea studenților de la programul de masterat Agricultură Durabilă din domeniul Agronomie. Toate cadrele didactice au competențe în disciplinele predate și colaborări în proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locații	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1	Agricultură Durabilă	Brăila	Română	IF	120	P	50

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, în urma analizei raportului de evaluare internă a vizitei efectuate conform programului anexat la Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila din



cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați, comisia a constatat **îndeplinirea indicatorilor de performanță pentru domeniul de studii universitare de masterat Agronomie și propune menținerea acreditării cu o capacitate de 50 de studenți/an.**

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.