

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Domeniul de masterat:	Inginerie electrică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

**Componența Comisiei de evaluare ARACIS**

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>Horgoș Gheorghe Mircea</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>Șorândaru Ciprian</i>	Expert evaluator	
3.	<i>Moise Cristinel Marius</i>	Student evaluator	

## I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat în urma evaluării externe periodice desfășurate la Facultatea de Inginerie din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, din perioada 21–23 ianuarie 2026. Evaluarea a fost realizată de comisia de experți evaluatori numită de Consiliul ARACIS prin HC nr. 256/H/06.11.2025 și acceptată de instituția solicitantă (IS) cu următoarea componență:

- Coordonator comisie: Conf. dr.ing. Horgos Gheorghe Mircea
- Expert evaluator: Prof.dr. ing. Șorândaru Ciprian
- Student evaluator: ing. Moise Cristinel Marius

Scopul evaluării periodice a domeniului de studii universitare de master Inginerie Electrică a fost verificarea îndeplinirii standardelor de acreditare și asigurarea calității educației pentru DSUM cu un singur program de studiu: Aplicații avansate în inginerie electrică (AAIE).

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990. Instituția funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior, ale Cartei ULBS, precum și ale altor acte normative care reglementează sistemul de învățământ superior din România. [ULBS](#) funcționează ca instituție de stat, în baza Constituției României și a Legii învățământului superior, în baza autonomiei universitare, potrivit [Cartei Universității](#) și în conformitate cu celelalte acte normative care reglementează sistemul și procesul de învățământ în România. ULBS este finanțată de la bugetul de stat, dar, în același timp, are și venituri proprii obținute și utilizate în condițiile autonomiei universitare.

Originile ULBS se regăsesc în anul 1976, când, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 203/30.06.1976, a fost creat Institutul de Învățământ Superior din Sibiu, cu o structură inițială formată din: Facultatea de Filologie și Istorie, Facultatea de Drept Economic și Administrativ, și Facultatea de Mecanică. Începând cu anul 1990, ULBS se dezvoltă continuu ca instituție universitară multidisciplinară, integrată în spațiul european al învățământului superior.

[Strategia universității](#), pentru perioada 2025-2034 și în [planurile operaționale anuale](#), este destinată îndeplinirii misiunii asumate prin realizarea următoarelor obiective strategice: (1) îmbunătățirea performanței instituționale a universității; (2) consolidarea unei comunități universitare active și flexibile, capabile să răspundă cerințelor societății actuale; (3) integrarea complete a universității în Spațiul European al Învățământului Superior și extinderea procesului de internaționalizare. ULBS este o universitate comprehensivă, cuprinzând 9 facultăți (2 facultăți cu profil ingineresc inginerie și 7 facultăți cu profile diverse: umaniste, științe, economie, drept, medicină, teologie, etc.). În anul universitar 2024–2025, la ULBS sunt înscriși 14736 studenți, dintre care 11488 sunt studenți la ciclul licență (programe în limba română și în limbi străine), 2777 studenți la masterat (programe în limba română și în limbi străine), și 471 doctoranzi în 16 de programe de doctorat (în limba română și limbi străine). De asemenea, universitatea pregătește și medici rezidenți, care activează în secțiile clinice ale spitalelor din Sibiu.

[Facultatea de Inginerie](#) din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) a fost înființată în anul 1976 ca secție tehnică a Institutului de Învățământ Superior din Sibiu, urmare a necesității dezvoltării unor domenii de studii universitare relevante pentru economia și societatea contemporană. După câteva transformări (având initial numele de Institut de Subinginerii, apoi Facultate de Mecanică), din 1990 funcționează sub egida Universității. De la momentul înființării și până în prezent, facultatea a parcurs o evoluție constantă, atât din perspectiva extinderii ofertei educaționale, cât și a dezvoltării instituționale, adaptându-se permanent la dinamica mediului academic național și european.

Guvernanța facultății este exercitată în conformitate cu reglementările Legii Educației Naționale și [Carta ULBS](#). Conducerea este asigurată de Decan, care își exercită mandatul împreună cu o echipă formată din patru prodecani (didactic, studenți, cercetare/internaționalizare, administrativ). Deciziile strategice și administrative sunt adoptate de [Consiliul Facultății](#), organism deliberativ alcătuit din reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ, în cadrul unui sistem participativ și transparent. Structura organizațională include trei [departamente](#):

1. [Calculatoare și Inginerie Electrică](#) (CIE)
2. Mașini și Echipamente Industriale
3. Inginerie Industrială și Management

Fiecare departament coordonează activitățile didactice, de cercetare și de relație cu mediul socio-economic în domeniile sale de competență. [Oferta educațională](#) a facultății cuprinde 18 specializări de licență, 12 profile de masterat și doctorat în cinci domenii. În cadrul departamentului CIE există programe de studii organizate pe toate cele trei cicluri universitare.

Prin strategia sa educațională și de cercetare, Facultatea de Inginerie își asumă un rol activ în dezvoltarea durabilă a comunității locale și regionale, susține internaționalizarea procesului educațional și urmărește formarea unor absolvenți competitivi, capabili să se integreze pe piața muncii și să contribuie la progresul societății.

- [Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat \(evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării\)](#)

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică (IE)** a fost conceput ca răspuns la cererea tot mai accentuată de formare a specialiștilor în domeniul Ingineriei electrice și alte domenii adiacente din științele ingineresti, cu scopul de a asigura o ofertă educațională relevantă pentru piața muncii și pentru dezvoltarea economică și socială regională și națională.

Motivația principală a fost asigurarea unei oferte educaționale actualizate și competitive, care să răspundă intereselor candidaților și evoluției domeniului.

Necesitatea înființării acestui domeniu de studii universitare de masterat a fost fundamentată prin:

- Analiza nevoilor pieței muncii, care indică un deficit de absolvenți cu pregătire în domeniul Ingineriei electrice;
- Consultarea actorilor socio-economici locali și regionali, inclusiv a angajatorilor din domenii relevante;
- Strategia de dezvoltare instituțională a ULBS, care vizează extinderea și diversificarea ofertei educaționale în acord cu standardele naționale și internaționale.

Programul este aliniat la cadrul național al calificărilor și a fost proiectat în conformitate cu cerințele ARACIS, structurat astfel încât să ofere studenților competențe teoretice și aplicative relevante, adaptate evoluțiilor tehnologice și sociale curente.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică a fost acreditat inițial în anul universitar 2012 ca urmare a adresei înregistrată la ARACIS cu numărul 5599/26.10.2012 ca răspuns la necesitățile identificate pe piața muncii, la cerințele comunității academice și ale mediului socio-economic, în concordanță cu misiunea și strategia ULBS.

Inițial programul de masterat se numea „*Dezvoltarea Aplicațiilor în Ingineria Electrică*” care a funcționat începând cu anul universitar 2009-2010 și a fost acreditat în anul 2011

De la ultima procedură de evaluare externă a calității educației din februarie 2021 a cunoscut o serie de evoluții semnificative, atât la nivel curricular, cât și organizațional, precum:

- Revizuirea planului de învățământ, în conformitate cu noile cerințe ale Cadrului Național al Calificărilor și în urma consultării studenților, absolvenților și angajatorilor;
- Actualizarea fișelor de disciplină, în vederea alinierei la standardele ARACIS și la bunele practici internaționale în domeniu;
- Dezvoltarea infrastructurii educaționale, prin dotarea laboratoarelor, a sălilor de curs și a spațiilor de studiu cu echipamente moderne;

- Consolidarea echipei didactice, prin atragerea de cadre cu expertiză și prin dezvoltarea profesională continuă a personalului existent;
- Extinderea colaborărilor internaționale, prin încheierea de acorduri Erasmus+ și participarea la proiecte educaționale europene;
- Creșterea gradului de angajabilitate a absolvenților, confirmată prin studii de inserție profesională și prin feedback din partea angajatorilor.

Domeniul de studii universitare de masterat este gestionat de departamentul de Calculatoare și Inginerie Electrică, în cadrul Facultății de Inginerie, și se desfășoară pe durata a 2 ani, cu un total de 120 credite ECTS. Detalierea acestor aspecte poate fi regăsită în anexa [Misiunea domeniului și a programelor de studii din domeniu](#).

## II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Electrică.
- Anexele raportului de evaluare internă încărcate în folderul 2\_Universitate, după cum urmează:
  - Anexa I.P.A.3.1.1.a - Situația acoperirii posturilor didactice
  - Anexa I.P.A.3.1.1.b - State de funcțiuni
  - Anexa I.P.A.3.1.1.c - Adeverințe funcție de bază
  - Anexa I.P.A.3.1.1.d - Vizele organismelor de conducere ale ULBS
  - Anexa I.P.B.2.1.1 - Formular\_RNCIS\_AAIE
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de de masterat Inginerie Electrică a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componente organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM;
- vizitarea bazei materiale – laboratoare didactice: IE 003, IE 004, IE 005, IE 012, IE013, IM 010, săli de curs: IE 101, IE 102, laboratorul de cercetare ACAPS Arhitecturi Avansate de Procesare a Informației IE 311.
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară (membrii comisiei constituite la nivel de facultate);
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM (persoane cu funcții de conducere de la companii precum: CNTEE Transelectrica

SA, Energotehnica SRL, Hidroelectrică SA, System Engineering Marquard Schaltsysteme SCS, EMEA Aumovio);

- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenții ai DSUM;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenții ai DSUM (studenții din anii I și II ai programului de studiu AAIE);
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare;

- Alte metode sau aspecte relevante

Nu e cazul

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Activitatea ULBS, inclusiv derularea domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică din cadrul Facultății de Inginerie, este susținută de un sistem de management bine definit, reglementat prin metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic. Coerența și eficiența proceselor academice și administrative sunt fundamentate prin următoarele documente: [Organigrama instituției](#), [Carta universitară](#), [ROF al ULBS](#), [Regulamente de organizare și funcționare pentru componentele organizatorice](#), [Regulamente privind desfășurarea procesului de alegere în funcțiile și structurile de conducere](#).

Desfășurarea domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică din cadrul Facultății de Inginerie este susținută de un sistem de management instituțional bine structurat, bazat pe [metodologii](#), [regulamente și proceduri actualizate periodic](#). Funcționarea eficientă a componentelor organizatorice este reglementată prin [ROF-ul ULBS](#), organigrama instituțională, [structura de personal](#) și regulamentele specifice privind [conducerea](#) și [comisiile facultății](#).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul  
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În REI la pag.14 se precizează că în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor, ULBS acordă o importanță deosebită opiniilor exprimate de membrii facultății,

departamentului precum și altor părți interesate. Acestea sunt integrate prin mecanisme formale de consultare, asigurând astfel transparența și implicarea activă a tuturor părților relevante. ULBS implică activ membrii facultății, ai departamentului și alte părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, prin consultări formale și mecanisme instituționalizate. Aceste consultări sunt reglementate prin [Carta universitară](#), [ROF](#) și [regulamentele de funcționare ale structurilor decizionale](#), reflectând o abordare transparentă și participativă.

Documentele menționate în REI și analizate de comisia de vizită ca dovada a implicării și consultării în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri, nu prezintă printre atribuțiile acestora consultarea cu privire la regulamente și proceduri. Consultarea părților interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, ar trebuie să se facă înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor documente de reglementare de la nivelul universității.

#### ✓ Recomandări

Implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri. Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate.

**Indicatorul este: parțial îndeplinit**

#### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

##### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎȘS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

<b>Indicatorul</b> I.P.A.2.1.1	ÎȘS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-----------------------------------	--

ULBS dispune de [infrastructura](#) necesară desfășurării proceselor de învățământ, cercetare și administrative, precum și de spații destinate serviciilor pentru studenți, doctoranzi și cursanți, asigurând un cadru adecvat pentru studiu, viață academică și integrare socială. [Spațiile sunt dotate corespunzător](#), inclusiv cu [facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități](#) și oferă condiții optime pentru activitatea personalului didactic, de cercetare și administrativ.

ULBS urmărește modernizarea continuă a infrastructurii, extinderea accesului digital și dezvoltarea serviciilor de sprijin academic și social pentru întreaga comunitate universitară.

**Indicatorul este: îndeplinit**

##### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

<b>Indicatorul</b> I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

Facultatea de Inginerie gestionează și întreține corespunzător bunurile imobile și mobile utilizate în desfășurarea programului de studii Aplicații avansate în inginerie electrică, asigurând condiții optime pentru activitățile de studiu, cercetare, muncă și viață universitară, în conformitate cu principiile unei administrări sustenabile. Acestea sunt întreținute constant pentru a asigura condiții optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară, contribuind astfel la buna funcționare a proceselor academice și la crearea unui mediu educațional sigur și atractiv.

Planificarea investițiilor, alocarea resurselor financiare și reglementarea utilizării infrastructurii sunt susținute de documente instituționale relevante:

- [Situția financiară a ULBS](#) (bilanț, bugetul anual de venituri și cheltuieli);
- Strategia privind dezvoltarea instituțională ([planul de investiții](#))

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
-------------------------	--

ULBS asigură resursele umane necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică. Personalul didactic este selectat prin [concurs](#), în conformitate cu reglementările legale și interne, iar dosarele de concurs ale personalului didactic și de cercetare atestă deținerea calificărilor și competențelor necesare pentru disciplinele prevăzute în statul de funcții.

La programul AAIE predau 14 cadre didactice dintre care 9 titulari: 3 profesori (21,43%), 3 conferențieri (21,43%), 5 șef de lucrări (35,72%) și un număr de 3 cadre asociate (21,42%).

Cel puțin 50% dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniu sunt acoperite cu cadre didactice titulare, respectiv, cel puțin 25% dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar.

✓ **Recomandări**

Spre susținerea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice și atragerea de specialiști din domeniul Inginerie Electrică și consolidarea procesului de monitorizare a calității predării, prin evaluări periodice și corelarea acestora cu nevoile academice și cerințele pieței muncii.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	--

ULBS promovează în mod activ dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, prin integrarea unor obiective strategice specifice în cadrul [Planului strategic multianual de dezvoltare instituțională a ULBS](#), care include direcții clare privind perfecționarea continuă și internaționalizarea activităților academice. Aceste direcții sunt susținute prin:

- [Planificarea stagiilor de dezvoltare profesională a personalului](#)
- Planificarea și derularea mobilităților: [Regulament privind mobilitati de studiu Erasmus+](#) și [Procedura operationala](#) Org mobilitatilor outgoing de formare in cadrul prog.prof. Erasmus+ ale pers did.nedidact. si did.auxiliar.

✓ **Recomandări**

Extinderea oportunităților de formare continuă pentru toate categoriile de personal, cu accent pe internaționalizare și inovare didactică.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare respectă în totalitate cadrul legal aplicabil și sunt concepute și implementate într-o manieră clară, transparentă și echitabilă. Aceste proceduri sunt reglementate prin:

- [Metodologia-cadru](#) pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior;
- [Metodologia de desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice](#);
- [Dosarele de concurs ale personalului didactic și de cercetare](#).

Acestea sunt fundamentate pe metodologii instituționale și naționale care asigură respectarea standardelor de calitate și legalitate.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

Facultatea de Inginerie utilizează instrumente informatice moderne pentru eficientizarea proceselor administrative și academice, contribuind astfel la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare și beneficiarilor indirecti.

Transparența, accesibilitatea și managementul eficient al informației în cadrul ULBS sunt susținute prin utilizarea următoarelor instrumente informatice:

- [Licențe sisteme de informare și comunicare](#) de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai universității;
- [Licențe aplicații de gestiune a evidenței studenților, salarizare, contabilitate și patrimoniu](#);
- [Licențe sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor](#) și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității – evaluarea se realizează cu un sistem informatic ce are la baza platforma [QuestionPro](#).

#### ✓ Recomandări

Extinderea și integrarea digitală a tuturor fluxurilor operaționale pentru a îmbunătăți transparența și interacțiunea cu beneficiarii direcți și indirecti.

**Indicatorul este: îndeplinit**

## IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

#### Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta
----------------------------	---

cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile \(ECTS\)](#) integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare.

Îndeplinirea cerințelor în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică este susținută prin documente relevante, precum:

- ✓ - [Planul de învățământ AAIE](#),
- ✓ - [Fișele disciplinelor AAIE](#) cu rezultatele așteptate ale învățării,
- ✓ - [Suplimentul la diplomă AAIE](#),
- ✓ - [Descrierea competențelor în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor \(CNC\)](#),
- ✓ - [Documentele privind practica de specialitate](#), metodele de evaluare și activitățile de cercetare incluse în program,
- ✓ - [Rapoarte privind evaluarea periodică](#) și monitorizarea activităților de învățare și predare.
- ✓ - [Metodologie GRADIS](#).

Planul de învățământ cuprinde 16 discipline obligatorii și 2 optionale corespunzătoare misiunii asumate. Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale, prevăzute în semestrele 2 și 3 (o disciplină opțională în semestrul 2 și una în semestrul 3).

#### ✓ **Recomandări**

Adaptarea permanentă a programului la cerințele pieței muncii și ale cadrului european al calificărilor, prin actualizarea fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare, precum și consolidarea componentei de cercetare aplicată și formare practică, în corelare cu obiectivele programului și nevoile studenților.

#### **Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică face parte din oferta educațională a instituției, fiind organizat în conformitate cu actul de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare și contribuind la realizarea idealului educațional al învățământului superior.

Funcționarea domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică este susținută prin documente relevante, precum:

- [Raportul de evaluare ARACIS](#);
- [Hotărârea ARACIS 25.03.2021](#)
- [HG 644/2025](#)
- [Documentele interne de monitorizare a conformității programelor cu standardele de acreditare](#).

#### **Indicatorul este: îndeplinit**

#### **Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, Facultatea de Inginerie asigură alinierea domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în conformitate cu codurile COR/ESCO, conform documentației ANC (Adresa ANC AAIE, Anexa I.P.B.2.1.1. - Formular RNCIS AAIE). Ocupațiile vizate din grupa de bază reprezentativă COR/ESCO sunt: 215122 - inginer de cercetare în electrotehnică și 215131 - inginer de cercetare în electromecanică.

[Fișele disciplinelor](#) (AAIE,) includ descrieri detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în [suplimentul la diplomă](#) (AAIE).

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică este conceput astfel încât să asigure corelația între rezultatele așteptate ale învățării, și competențele profesionale vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale naționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO). Această corelare este susținută de opțiunea clară pentru codurile COR/ESCO, menționată în document ANC (Adresa ANC AAIE și Anexa I.P.B.2.1.1. - Formular RNCIS AAIE), precum și de competențele prezentate în [suplimentul la diplomă](#) (AAIE).

Aceste rezultate sunt formulate în [planul de învățământ](#) (AAIE) și [fișele disciplinelor](#) (AAIE) și reflectă cerințele ocupațiilor relevante, identificate și validate prin:

- [Analize și studii de piață privind cerințele ocupaționale și competențele necesare;](#)
- [Rapoarte de consultare cu angajatorii și asociațiile profesionale](#) privind competențele cerute în domeniu;
- [Documentele interne privind corelarea competențelor programelor de studii cu standardele ocupaționale: domeniul IE.](#)

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student**

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Facultatea de Inginerie aplică principiile învățării centrate pe student prin structura curriculumului și strategiile didactice incluse în [planurile de învățământ](#) și [fișele disciplinelor](#) aferente programului de masterat Aplicații avansate în inginerie electrică. Acestea promovează metode active de predare și evaluare adaptate nevoilor individuale, fiind susținute de [regulamente interne](#), [mobilități academice](#) și [mecanisme de feedback din partea studenților](#).

✓ **Recomandări**

Diversificarea metodelor didactice centrate pe student și consolidarea formării continue a cadrelor didactice în acest sens.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică susține activ participarea studenților la mobilități academice internaționale, în concordanță cu principiile învățării centrate pe student. Facultatea de Inginerie își desfășoară activitatea conform regulamentelor interne, metodologiilor și proceduri clare pentru organizarea și derularea mobilităților:

- [Regulamentele interne privind mobilitatea academică și oportunitățile de schimburi internaționale;](#)
- [Planurile de mobilitate academică și acordurile de cooperare internațională ale ULBS.](#)

Studenților li se oferă oportunități reale și diversificate de participare la mobilități academice, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin intermediul programelor Erasmus+ și al altor parteneriate internaționale ([FORTHM](#), [FULBRIGHT](#), etc.). Accesul la mobilitate este susținut prin ghiduri informative, consiliere academică și suport administrativ:

- [Proceduri și metodologii interne pentru organizarea și derularea mobilităților academice;](#)
- [Documente de suport pentru studenți și ghiduri privind oportunitățile de mobilitate;](#)

Aplicarea măsurilor privind mobilitățile academice este confirmată prin documentele justificative prezentate mai jos, demonstrând angajamentul ULBS pentru un parcurs educațional internaționalizat și orientat spre nevoile studentului:

- [Rapoarte de participare a studenților la programe de mobilitate](#) (inclusiv mobilități fizice și virtuale);
- [Chestionare de evaluare de către studenți;](#)
- [Rapoarte de evaluare a impactului mobilităților academice](#) asupra dezvoltării profesionale și academice a studenților.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Facultatea de Inginerie asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând cont de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Politicile instituționale de echitate și incluziune sunt implementate prin:

- [Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității, stimulente, servicii de sprijin educațional;](#)
- [Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub,](#)
- [Regulamentele interne privind adaptările curriculare și strategii didactice pentru studenții cu nevoi speciale sau stiluri de învățare diverse;](#)
- [Programele de sprijin pentru studenți](#) (tutori, consilieri educaționali, sesiuni de învățare personalizată).

Implementarea și impactul acestor măsuri sunt documentate și reflectate prin:

- [Rapoarte privind participarea studenților în programe educaționale, inclusiv măsuri de sprijin personalizat;](#)
- [Rapoarte de evaluare a implementării politicii de echitate și diversitate;](#)
- [Planul privind egalitatea de gen;](#)
- Date privind performanțele și progresul studenților din grupuri diverse inclusiv [studenți cu dizabilități](#), grupuri vulnerabile, studenți internaționali, etc.).

#### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
--	--

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Facultatea de Inginerie asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii. Acest demers este susținut prin:

- [Politica instituțională privind accesibilitatea și sprijinul pentru studenții cu cerințe educaționale speciale/dizabilități](#);
- [Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității și incluziunii](#),
- [Prevederi în Regulamentul studenților referitoare la asigurarea resurselor și serviciilor de sprijin](#),
- [Proceduri interne pentru adaptarea curriculumului și a activităților educaționale pentru studenți cu dizabilități](#),

**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	
Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică, rezultatele învățării sunt formulate clar și coerent, fiind structurate pe competențe specifice, transversale și rezultate așteptate ale învățării. Acestea sunt descrise explicit în următoarele documente:

- [Fișele disciplinelor](#) (AAIE), care conțin descrierea detaliată a rezultatelor învățării și competențelor vizate;
- [Planul de învățământ](#) (AAIE), care indică obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare disciplină;
- [Suplimentul la diplomă](#) AAIE.

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin metode variate, relevante pentru specificul disciplinelor și nivelul de studii, asigurând corelarea cu competențele vizate:

- Teste, examene, proiecte care reflectă rezultatele așteptate ale învățării;
- [Rapoarte de evaluare și feedback din partea studenților și cadrelor didactice privind claritatea și relevanța rezultatelor învățării](#).

### ✓ Recomandări

Actualizarea continuă a rezultatelor învățării în funcție de evoluțiile din domeniul profesional și cerințele pieței muncii, prin consultare periodică cu actorii relevanți. Utilizarea feedbackului studenților și a evaluărilor interne pentru îmbunătățirea clarității și relevanței competențelor formulate.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică, verificarea rezultatelor învățării se realizează atât prin evaluări pe parcursul semestrelor, cât și prin examene de finalizare a studiilor, conform reglementărilor interne și planurilor de învățământ. Procesul este sprijinit de metode variate de evaluare, documentate în suplimentul la diplomă și validate prin proceduri instituționale, asigurând corectitudinea și relevanța evaluărilor. Din analiza [planului de învățământ](#) rezultă la programul de studiu de master AAIE, din totalul de 19 evaluări, 12 sunt de tip examen, câte 4 în fiecare semestru, excepție sem 4 unde sunt doar 3 verificări. [Fișele disciplinelor](#) prevăd forme de evaluare pe parcurs și sumativă, cu tipuri de evaluare și ponderi diferite în determinarea rezultatului final al evaluării. Examenul de finalizare a studiilor

este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare.

### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Facultatea de Inginerie desfășoară activități sistematice pentru facilitarea tranziției absolvenților de la învățare la piața muncii, prin implementarea de [programe de orientare, consiliere](#) și [stagii de practică](#). Acestea sunt susținute prin [parteneriate cu agenți economici](#) și monitorizate prin analize privind [rata de angajare și feedback-ul de la absolvenți](#).

Facultatea de Inginerie asigură condițiile necesare pentru inserția absolvenților pe piața muncii, în concordanță cu nivelul de calificare dobândit prin domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică. Impactul acestor activități este [monitorizat și evaluat periodic](#), prin analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali.

#### ✓ Recomandări

Extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic și diversificarea oportunităților de integrare profesională pentru studenți și absolvenți. Consolidarea mecanismului de evaluare a eficienței programelor de orientare și adaptarea intervențiilor instituționale în funcție de dinamica pieței muncii.

### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Facultatea de Inginerie aplică riguros procedurile instituționale privind [admiterea în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică](#), asigurând respectarea principiilor de echitate, transparență și acces egal la învățământul superior. [Calendarul](#), [condițiile și criteriile de admitere](#) sunt comunicate public în mod transparent, prin afișare pe site-ul ULBS și prin alte canale de informare (mass-media), asigurând accesul complet și clar al candidaților la toate detaliile relevante. Validarea internă a regulamentului și a calendarului de admitere se realizează anual, în conformitate cu cerințele legale și cu bunele practici instituționale prin [Regulamentul de admitere](#), care include condițiile, criteriile și termenele pentru admiterea în ULBS.

### Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Admiterea în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică se desfășoară cu respectarea [principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale](#), în concordanță cu reglementările naționale și politica instituțională a ULBS. Facultatea de Inginerie promovează un cadru accesibil și echitabil de admitere, adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Conform [regulamentului de admitere](#) ULBS acordă, pe baza documentelor doveditoare, cel puțin 25 locuri bugetate, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de masterat absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: a) minorităților naționale, pentru programele de studii care nu există în învățământul superior de stat în limba minorității respective; b) sistemului de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Facultatea de Inginerie asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentele academice aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor.

- [Regulamentele academice privind activitatea profesională a studenților](#) (evaluarea academică, promovarea, condițiile de reexaminare)
- Existența și funcționarea [structurilor decizionale /consultative studentești](#)
- [Codul de etică și conduită academică](#), inclusiv sancțiunile pentru abateri de la normele academice
- [Proceduri pentru evaluarea performanței studenților](#), inclusiv criterii clare și transparente de evaluare
- [Link-uri utile studenți](#)
- [Studenți ULBS](#)

Parcursul academic al studenților este monitorizat și documentat de Facultatea de Inginerie reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Activitatea internațională la nivel de ULBS este consolidată prin participarea la [proiecte și parteneriate educaționale](#), de cercetare și sociale, precum și prin încheierea de memorandumuri de înțelegere și [acorduri de colaborare](#) cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate.

Facultatea de Inginerie sprijină creșterea calității educației și a cercetării prin acțiuni concrete de internaționalizare, în conformitate cu [Strategia de cooperare internațională ULBS](#) care detaliază obiectivele și inițiativele internaționale.

Facultatea de Inginerie susține și promovează [mobilitatea studenților, a personalului academic și administrativ](#) contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare. Facultatea de Inginerie are încheiate parteneriate și participă activ în [consortii internaționale](#), implicându-se în proiecte de cercetare și inițiative cu impact social la nivel comunitar

#### ✓ **Recomandări**

Extinderea rețelei de colaborări internaționale și atragerea de noi parteneri strategici pentru dezvoltarea proiectelor cu impact educațional și social. Încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților în rețele academice internaționale, prin diversificarea oportunităților de mobilitate și finanțare.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică, [activitățile de cercetare științifică](#) sunt integrate în mod sistematic în procesul educațional, contribuind la atingerea rezultatelor învățării asumate prin curriculum.

Rezultatele acestor demersuri sunt documentate și reflectate în:

- Modalități de utilizare a [proiectelor de cercetare/rezultatelor cercetării](#) în predare/învățare,
- [INCON](#) - Connected Intelligence Research Center;
- [Rapoarte anuale privind activitatea de cercetare științifică și implementarea rezultatelor cercetării în procesul educațional](#);
- [Proiecte de cercetare finanțate și implicarea studenților în acestea, precum și rezultatele obținute](#);
- [Centralizator cercetare științifică](#).

**✓ Recomandări**

Extinderea implicării directe a studenților în proiecte de cercetare, cu accent pe dezvoltarea abilităților de gândire critică și aplicativă. Consolidarea legături dintre cercetare și predare prin actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor în funcție de evoluțiile științifice recente.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Activitatea de cercetare științifică din cadrul Facultății de Inginerie este orientată către consolidarea domeniului de masterat Inginerie electrică, prin generarea de cunoaștere relevantă și aplicabilă. [Rezultatele cercetării](#) sunt vizibile la nivel național și internațional, prin [publicații în reviste indexate](#), participări la [conferințe](#), [colaborări internaționale](#) și [proiecte finanțate din surse externe](#).

**Indicatorul este: îndeplinit****DOMENIUL C. Managementul calității**

**Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent**

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

Facultatea de Inginerie aplică în mod consecvent politicile ULBS privind asigurarea calității, prin funcționarea structurilor specifice și implementarea măsurilor prevăzute în [planurile operaționale](#), [rapoartele CEAC](#) și [documentele instituționale relevante](#). Impactul acestor acțiuni este evidențiat prin

[feedback-ul studenților](#), [analizele performanței academice](#) și studii privind [insertia absolvenților pe piața muncii](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

În REI se prezintă faptul că ULBS integrează activ opiniile membrilor comunității academice și ale părților interesate în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări organizate la nivelul Senatului, Consiliului de administrație și consiliilor facultăților. Această practică este susținută prin regulamente instituționale, minute ale ședințelor, sondaje, focus-grupuri și documente strategice revizuite cu aportul actorilor consultați. În REI se prezintă documente precum: Regulament CEAC și SCEAC, Regulament CA al ULBS, Codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS.

Dovezile prezentate în REI cu privire la implicarea părților interesate (întâlniri periodice între departamentul CIE și mediul de business): [Minutele ședințelor cu părțile interesate](#) (studenți, personal academic, angajatori, parteneri instituționali) respectiv [Rapoarte privind consultarea comunității universitare](#) (chestionare, sondaje, focus-grupuri), [ULBS Universitaria](#), nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Opiniile membrilor comunității academice sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări și dezbateri atât la nivelul universității [Senatul universitar](#), [Consiliul de administrație](#) cât și la nivel de facultate [Hotărâri ale Consiliului facultății](#).

Absolvenții prezenți la întâlnire nu au menționat că ar fi fost consultați de universitate în aceasta calitate cu nici o ocazie și nu au cunoștință de existența unei organizații Alumni.

✓ **Recomandări**

Se recomandă ULBS luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. Se recomandă ULBS înființarea unei organizații Alumni.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-------------------------	--

În cadrul ULBS, structura organizatorică responsabilă cu asigurarea calității este reprezentată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității [CEAC](#) împreună cu subcomisiile acesteia de la nivelul facultăților [SCEAC](#), constituite conform legislației în vigoare și integrate în [structura organizatorică instituțională](#). La nivelul Facultății de Inginerie SCEAC elaborează anual [rapoarte privind evaluarea și asigurarea calității](#), în concordanță cu documentele strategice și operaționale ale ULBS.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-------------------------	--

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și SCEAC de la nivelul Facultății de Inginerie funcționează în baza unui [regulament](#) aprobat de Senatul ULBS, având ca scop principal evaluarea internă și sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității. Activitatea acestora este susținută prin documente oficiale, precum [regulamente](#), [hotărâri ale Senatului](#), [rapoarte CEAC](#) și [planuri operaționale anuale](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

Comisia de Etică a ULBS funcționează în baza unui [regulament](#) aprobat de Senatul universitar și acționează autonom, conform legislației naționale în vigoare, fără a fi subordonată altor structuri sau persoane din cadrul instituției. Autonomia și legalitatea activității sale sunt susținute de documente instituționale și legislative, precum [Codul de etică](#), [rapoartele anuale](#) și deciziile emise.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Facultatea de Inginerie aplică în mod consecvent procedurile aprobate conform legislației în vigoare, privind [inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii](#), în baza [regulamentelor instituționale](#) și a [hotărârilor Senatului ULBS](#). Impactul acestor proceduri în asigurarea calității este demonstrat prin [rapoartele CEAC](#), [deciziile consiliului facultății](#), [evaluările ARACIS](#) și [feedback-ul colectat de la studenți și parteneri externi](#).

Există și sunt aplicate consecvent proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate de acestea. Comisia a constatat aplicarea consecventă a procedurilor existente.

#### ✓ Recomandări

Se recomandă ULBS îmbunătățirea continuă a mecanismelor de evaluare și monitorizare, prin integrarea sistematică a analizelor calitative din partea tuturor actorilor implicați. Consolidarea procesului de revizuire periodică a programelor prin digitalizarea procedurilor și corelarea lor cu tendințele actuale din domeniul educațional și profesional.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

În procesul de implementare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, membrii comunității universitare din Facultatea de Inginerie și alte părți interesate sunt implicați activ.

Implicarea cadrelor didactice și a studenților este susținută de:

- [Ghiduri metodologice pentru cadre didactice și studenți](#) (privind predarea, evaluarea și cercetarea):  
Facultatea de Inginerie

- [Hotărâri ale Consiliului facultății](#);
- [Feedback-ul studenților privind activitățile didactice și de instruire practică](#) (chestionare, sondaje).

Participarea partenerilor externi este reflectată în:

- [Rapoartele de practică](#);
- [Documentele privind parteneriatele cu instituțiile externe pentru instruirea practică](#).

Contribuțiile sunt analizate și valorificate în [Rapoartele de monitorizare ale comisiilor de specialitate](#) și în [Rapoartele CEAC](#).

#### ✓ Recomandări

Participarea sistematică a tuturor actorilor relevanți prin consultări periodice, mecanisme digitale de feedback și includerea formală a contribuțiilor acestora în procesele decizionale. Dezvoltarea unor instrumente de monitorizare care să evidențieze clar impactul implicării comunității în îmbunătățirea programelor de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – *se completează doar dacă este cazul.*

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

<b>Indicatorul I.P.C.3.2.1</b>	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - <i>se completează doar dacă este cazul.</i>
--------------------------------	--

Nu este cazul. De la ultima evaluare periodică a DSUM, nu au fost introduse programe noi de studii.

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

<b>Indicatorul I.P.C.4.1.1</b>	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Procesul de evaluare semestrială a prestației cadrelor didactice de către studenți este reglementat prin [Metodologia privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți](#) elaborată și aprobată la nivelul ULBS. Evaluările sunt realizate la finalul fiecărui semestru, prin:

- Chestionarele de evaluare semestrială completate de studenți: [Anunț site ULBS](#), [Chestionar](#)

Rezultatele sunt centralizate și analizate de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), fiind sintetizate în:

- [Raport CEAC](#)
- [Rapoartele sintetice ale rezultatelor evaluărilor semestriale](#), întocmite de structurile responsabile

Pentru îmbunătățirea continuă a calității activităților didactice rapoarte sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului facultății. Pe baza feedback-ului studenților, se elaborează [Planul de îmbunătățire a activităților didactice](#), iar rezultatele evaluărilor sunt comunicate cadrelor didactice și altor părți interesate, conform documentelor justificative (pg 2-18) (care atestă comunicarea rezultatelor evaluărilor către cadre didactice și alte părți interesate). Implementarea măsurilor propuse este monitorizată prin [Rapoarte de monitorizare](#), pentru a asigura îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

#### ✓ Recomandări

Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare și consolidarea comunicării rezultatelor către cadrele didactice și structurile implicate. Monitorizare mai riguroasă a măsurilor de îmbunătățire adoptate, pentru a evidenția impactul acestora asupra calității procesului educațional.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

<b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

ULBS colectează și analizează în mod sistematic date relevante pentru asigurarea internă a calității, în baza unor [proceduri instituționale](#) și a unei [metodologii proprii CEAC](#). Acest proces este susținut de baze de date interne precum [QuestionPro](#), [SmartHub](#) și [chestionare de inserție](#), iar rezultatele sunt reflectate în [rapoartele CEAC](#), [planurile operaționale](#) și [hotărârile Senatului](#).

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.1</b>	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Facultatea de Inginerie asigură accesul la informațiile de interes public prin publicarea online, pe [site-ul oficial al ULBS](#) și al [facultății](#), a documentelor esențiale privind domeniul de masterat, precum: [rapoarte de activitate](#), informații privind [taxele](#) și [bursele](#), [CV-urile cadrelor didactice](#), [regulamente](#), [bugete și alte documente administrative relevante](#). Totodată, accesul la informațiile de interes public este susținut prin publicarea [hotărârilor Consiliului facultății](#), organizarea de [consultări periodice cu studenții](#) și promovarea principiilor eticii academice, prin intermediul [Comisiei de etică](#).

**Indicatorul este: îndeplinit**

<b>Indicatorul I.P.C.6.1.2</b>	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Transparența proceselor decizionale cu privire la domeniul de masterat Inginerie electrică, este asigurată prin intermediul [site-ului oficial al ULBS](#) și al paginii dedicate [Facultății de Inginerie](#), unde sunt disponibile următoarele documente relevante:

- [Raportul rectorului](#);
- [Rezultatele statistice ale evaluării cadrelor didactice de către studenți](#);
- [Raportul de evaluare internă a calității](#);
- [Codul și hotărârile structurilor de conducere / comisiilor de etică](#);
- [Posturi scoase la concurs](#);
- [Metodologii, regulamente, proceduri, drepturilor și obligațiilor studentului și raportul anual al federațiilor studentești](#) privind respectarea Codului;
- [Raportul anual de activitate al ULBS](#), care include informații despre realizările instituției, planuri strategice și financiare;
- [Documentele financiare publicate](#) (bugetul anual, cheltuieli, surse de finanțare);
- [Regulamentele și procedurile instituționale care reglementează accesul la informațiile de interes public](#);
- Rapoartele de [audit intern](#).

Facultatea de Inginerie, care coordonează domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, sprijină transparența proceselor decizionale prin publicarea [Hotărârilor Consiliului facultății](#), precum și prin utilizarea Chestionarelor/sondajelor privind percepția studenților și a altor părți interesate despre accesul

la informațiile facultății. Deciziile și rapoartele Comisiei de etică completează acest cadru de transparență, contribuind la promovarea integrității în activitatea academică și administrativă.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.7.1.1</b>	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

ULBS, respectiv Facultatea de Inginerie, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile legale privind răspunderea publică, elaborând și publicând rapoarte periodice relevante pentru activitatea instituțională. Acestea includ rapoarte rectorale, financiare, academice, de cercetare și etică, precum și documente statistice și de răspuns către autoritățile competente, elaborate conform unei proceduri interne de raportare standardizată.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă



IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

<b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b>	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Facultatea de Inginerie, care coordonează domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, asigură derularea procedurilor necesare evaluării externe a calității, în conformitate cu prevederile legale și cerințele ARACIS sau ale altor agenții acreditate. Procesul este susținut de rapoarte de autoevaluare, documente suport pentru programele de studii și planuri de acțiune elaborate în urma evaluărilor anterioare. [Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior](#) din data de 25.03.2021 a propus menținerea acreditării domeniului de masterat Inginerie Electrică cu o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 30 de studenți. Acest raport este valabil până la data de 25.03.2026.

**Indicatorul este: îndeplinit**

## IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>		<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Curriculum modern, adaptat la tendințele actuale;</li> <li>✓ Laboratoare didactice și de cercetare dotate corespunzător;</li> <li>✓ Rata ridicată de angajabilitate a absolvenților;</li> <li>✓ Parteneriate solide cu mediul industrial.</li> </ul>	<b>FACTORI INTERNI</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adaptare lentă a curriculei la noi tehnologii;</li> <li>✓ Dezechilibru teorie-practică la unele discipline;</li> <li>✓ Flexibilitate limitată în alegerea cursurilor;</li> <li>✓ Număr redus de masteranzi care continua studiile doctorale.</li> </ul>
	<b>Analiza SWOT</b>	
<b>Oportunități:</b>		<b>Amenințări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cerere mare de specialiști în domeniul</li> </ul>	<b>FACTORI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migrarea cadrelor didactice tinere</li> </ul>

inginerie electrică pe piața muncii; ✓ Acces la fonduri europene pentru dezvoltare; ✓ Programe de mobilitate internațională; ✓ Apartenența la Alianța Europeană FORTHEM.	<b>EXTERNI</b>	către mediul privat; ✓ Inovație tehnologică accelerată; ✓ Scăderea numărului de studenți; ✓ Presiuni financiare asupra bugetelor universitare; ✓ Contextul economic.
---	----------------	--

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
<b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b>			
1,	<b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	<b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Parțial Îndeplinit	Implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri. Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate
3.	<b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

4.	<b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	<b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Sprrijinirea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice și atragerea de specialiști din domeniul Inginerie Electrică și consolidarea procesul de monitorizare a calității predării, prin evaluări periodice și corelarea acestora cu nevoile academice și cerințele pieței muncii
6.	<b>I.P.A.3.1.2</b> ÎFS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Extinderea oportunităților de formare continuă pentru toate categoriile de personal, cu accent pe internaționalizare și inovare didactică
7.	<b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
8.	<b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Extinderea și integrarea digitală a tuturor fluxurilor operaționale pentru a îmbunătăți transparența și interacțiunea cu beneficiarii direcți și indirecti

### DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	<b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Adaptarea permanentă a programului la cerințele pieței muncii și ale cadrului european al calificărilor, prin actualizarea fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare, precum și consolidarea componentei de cercetare aplicată și formare practică, în corelare cu obiectivele programului și nevoile studenților
10.	<b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	<b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
12.	<b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
13.	<b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Diversificarea metodelor didactice centrate pe student și consolidarea formării continue a cadrelor didactice în acest sens

14.	<b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	<b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	<b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	<b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Actualizarea continuă a rezultatelor învățării în funcție de evoluțiile din domeniul profesional și cerințele pieței muncii, prin consultare periodică cu actorii relevanți. Utilizarea feedbackului studenților și a evaluărilor interne pentru îmbunătățirea clarității și relevanței competențelor formulate
18.	<b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
19.	<b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic și diversificarea oportunităților de integrare profesională pentru studenți și absolvenți. Consolidarea mecanismului de evaluare a eficienței programelor de orientare și adaptarea intervențiilor instituționale în funcție de dinamica pieței muncii
20.	<b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	<b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	<b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	<b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Extinderea rețelei de colaborări internaționale și atragerea de noi parteneri strategici pentru dezvoltarea proiectelor cu impact

			educațional și social. Încurajarea participării cadrelor didactice și a studenților în rețele academice internaționale, prin diversificarea oportunităților de mobilitate și finanțare
24.	<b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Extinderea implicării directe a studenților în proiecte de cercetare, cu accent pe dezvoltarea abilităților de gândire critică și aplicativă. Consolidarea legături dintre cercetare și predare prin actualizarea continuă a conținuturilor disciplinelor în funcție de evoluțiile științifice recente
25.	<b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
<b>DOMENIUL C. Managementul calității</b>			
26.	<b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	<b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă ULBS luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. Se recomandă ULBS înființarea unei organizații Alumnoi
28.	<b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎFS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	<b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	<b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	<b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Se recomandă ULBS îmbunătățirea continuă a mecanismelor de evaluare și monitorizare, prin integrarea sistematică a analizelor calitative din partea tuturor actorilor implicați. Consolidarea procesului

			de revizuire periodică a programelor prin digitalizarea procedurilor și corelarea lor cu tendințele actuale din domeniul educațional și profesional.
32.	<b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Participarea sistematică a tuturor actorilor relevanți prin consultări periodice, mecanisme digitale de feedback și includerea formală a contribuțiilor acestora în procesele decizionale. Dezvoltarea unor instrumente de monitorizare care să evidențieze clar impactul implicării comunității în îmbunătățirea programelor de studii
33.	<b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu e cazul	Nu sunt recomandări
34.	<b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare și consolidarea comunicării rezultatelor către cadrele didactice și structurile implicate. Monitorizare mai riguroasă a măsurilor de îmbunătățire adoptate, pentru a evidenția impactul acestora asupra calității procesului educațional
35.	<b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	<b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	<b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	<b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	<b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	36	2	0

*Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.*

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea facultății, cadrele didactice, studenții, absolvenții, angajatorii și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- Facultatea de Inginerie va continua să urmărească aplicarea riguroasă a procedurilor de desfășurare a activității didactice și de evaluare a studenților. Fișele disciplinelor vor fi întocmite astfel încât ele să rezulte cu claritate conținutul disciplinelor și modul de evaluare a însușirii cunoștințelor;
- Organizarea unor întâlniri periodice de consultare între conducere și absolvenți/angajatori pentru a avea un feedback real din partea acestora în procesul de revizuire a metodologiilor, regulamentelor și de implementare a procedurilor;
- Se recomandă continuarea și consolidarea comunicării dintre reprezentanții studenților și colegii lor, astfel încât toți studenții să fie cât mai bine informați despre activitatea și rolul acestora în Consiliul Facultății și în Senatul universității.

## VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** organizat de **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**, pentru o capacitate de **30 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 36 sunt îndepliniți, iar 2 indicatori sunt parțial îndepliniți. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Aplicații avansate în inginerie electrică</i>	<i>Sibiu</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	<i>30</i>

*Se propune o decizie și se motivează:*

*În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:*

✓ *menținerea acreditării*

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității  
programelor de studii universitare de licență/  
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Facultatea de Inginerie

Domeniul de masterat: Inginerie electrică

Programul de studii universitare de masterat: Aplicații avansate în ingineria electrică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 21 - 23.01.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Horgoș Gheorghe Mircea</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Șorândaru Ciprian</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Moise Cristinel Marius</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Ioan Lucian Diodiu</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
<b>Ziua 1, data 21.01.2026</b>			
Deplasarea comisiei de evaluare la Sibiu			
<b>Ziua 2, data 22.01.2026</b>			
09:00-09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	IE 303
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu <b>reprezentanții conducerii componentei organizatorice</b> (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	IE 303
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	IE 303
10:50-11:00	Pauză		
11:00-12:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	IE 303
12:30-14:00	Pauză de masă		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>personalul didactic</b> implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	IE 303
14:50-15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii <b>CEAC/</b> reprezentanți ai <b>structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	IE 303
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>angajatori</b> <sup>1</sup> ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	IE 303
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>absolvenți</b> <sup>2</sup> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	IE 303
17:50-18:00	Pauză		

<sup>1</sup> Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

<sup>2</sup> Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu <b>studenți</b> ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	IE 303
<b>Ziua 3, data 23.01.2026</b>			
9:00 - 10:00	<b>Întâlnirea tehnică</b> a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	IE 303
10:00 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai <b>Comisiei de etică universitară</b>	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	IE 303
11:00 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	IE 303
13:00-14:00-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu <b>reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice</b> pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	IE 303

– *Coordonator comisie*  
– **Conf.dr.ing. Mircea HORGOS**

*Persoana de contact,*  
**Sef lucrări dr.ing. Ioan Lucian DIODIU**