

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
Domeniul de masterat:	Ingineria Mediului
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Munteanu Florentina-Daniela	Coordonator comisie	
2.	Dăncilă Annette Madelene	Expert evaluator	
3.	Ciobanu Tamara	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a fost întocmit în cadrul procesului de evaluare externă a calității, desfășurat în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Mediului, organizat de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, cu respectarea metodologiei și a standardelor stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Procesul de evaluare externă a avut loc în perioada 12–13 ianuarie 2026 și a urmărit verificarea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță specifici domeniului de studii supus evaluării.

Activitatea de evaluare a fost realizată de comisia de evaluare externă a calității, aprobată de ARACIS, având următoarea componență:

Prof. univ. dr. habil. Munteanu Florentina-Daniela - Universitatea "Aurel Vlaicu" Din Arad

Ș.L. dr. ing. Dăncilă Annette Madelene - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Student Ciobanu Tamara - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (UPG Ploiești) este o instituție de învățământ superior de stat, cu tradiție și recunoaștere în sistemul universitar românesc, având un rol important în formarea specialiștilor în domenii tehnice, economice și socio-umane. Instituția funcționează legal în baza actelor normative emise începând cu anul 1948, dobândind statutul actual de universitate prin Hotărârea Guvernului României nr. 23/11.01.2001.

Înființată inițial ca Institutul de Petrol și Gaze din București, universitatea a cunoscut o evoluție instituțională complexă, prin transferarea activităților la Ploiești și diversificarea domeniilor de studii, devenind după 1990 o universitate cu profil multidisciplinar, păstrând totodată tradiția în domeniile petrol-gaze, inginerie și chimie.

Misiunea UPG Ploiești integrează formarea academică, cercetarea științifică și dimensiunea civică și culturală, obiectivele strategice fiind stabilite în Planul Strategic 2024–2029. Guvernanța este asigurată de Senatul Universității și Consiliul de Administrație, iar activitatea didactică se desfășoară în cadrul a cinci facultăți, cu programe de studii de licență, masterat și doctorat.

Universitatea acordă o atenție deosebită asigurării calității educației, fiind evaluată instituțional de ARACIS în anul 2025 și obținând calificativul „Grad de încredere ridicat”. De asemenea, sistemul de management al calității este certificat conform standardului ISO 9001:2015.

Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului este organizat în cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, cu tradiție în domeniile Inginerie chimică și Ingineria mediului. Programele au fost dezvoltate începând cu anii 1990, ca răspuns la cerințele pieței muncii.

În prezent, domeniul cuprinde două programe de masterat acreditate: Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului (TAIPM) și Controlul calității produselor și al factorilor de mediu (CCPFM), ambele incluse în nomenclatorul specializărilor aprobat prin HG nr. 428/2025 și HG nr. 644/2025 și corelate cu Registrul Național al Calificărilor.

II. Metode utilizate

În cadrul procesului de evaluare externă, comisia a analizat Raportul de Evaluare Internă (REI) și anexele acestuia, care au oferit informații relevante privind organizarea, funcționarea și performanța domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului. Analiza documentară a fost completată cu documente suplimentare solicitate instituției anterior și pe parcursul vizitei, pentru clarificarea și actualizarea unor aspecte specifice.

Au fost puse la dispoziția comisiei informații referitoare la tipul programelor de masterat evaluate, ambele fiind încadrate ca masterate profesionale, precum și planurile de învățământ pentru anii universitari 2024–2025 și 2025–2026. Pentru anul universitar 2025–2026 au fost furnizate hyperlink-uri funcționale către planurile de învățământ în vigoare, fișele disciplinelor și CV-urile cadrelor didactice. De asemenea, au fost analizate documente privind proiectele de dezvoltare instituțională, situația înscrierii programelor în RNCIS, clarificările privind structura și numărul de credite ale programului TAIPM, precum și anexe referitoare la gradul de îndeplinire a recomandărilor formulate la ultima evaluare ARACIS și la dinamica studenților.

Vizita de evaluare externă s-a desfășurat la sediul Universității Petrol-Gaze din Ploiești și a inclus vizitarea spațiilor utilizate în derularea programelor de studii din domeniul Ingineria mediului, respectiv săli de curs și seminar, laboratoare didactice și de cercetare, biblioteca universitară și spații administrative și de suport pentru studenți.

Pe parcursul vizitei, comisia a purtat discuții cu reprezentanți ai conducerii universității și ai facultății, coordonatori de programe, cadre didactice, studenți și absolvenți, precum și cu reprezentanți ai structurilor responsabile de asigurarea calității și managementul academic.

Evaluarea externă a avut la bază corelarea informațiilor rezultate din analiza documentară cu observațiile directe și cu datele obținute în urma discuțiilor, fiind avute în vedere coerența și actualitatea documentelor, implementarea recomandărilor anterioare și mecanismele instituționale de monitorizare a relevanței programelor de studii, inclusiv prin analiza inserției absolvenților și a feedbackului din partea studenților și a mediului socio-economic.

Întregul proces de evaluare s-a desfășurat cu respectarea metodologiei, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS, în vederea asigurării obiectivității evaluării și sprijinirii îmbunătățirii continue a calității educației.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune de componente organizatorice și de un sistem de management adecvate, în conformitate cu prevederile legale. Organizarea și funcționarea instituției sunt reglementate prin Carta Universității, Regulamentul de Organizare și Funcționare și printr-un set de metodologii și proceduri interne revizuite periodic. Domeniul evaluat este organizat în cadrul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, conform structurii instituționale aprobate. Sistemul de management al calității funcționează la nivel instituțional prin CEACU și SMC și este certificat conform standardului ISO 9001:2015.

Analiza documentelor incluse în REI și a informațiilor prezentate în descrierea instituției evidențiază existența unui cadru organizatoric stabil, coerent și funcțional, care asigură desfășurarea corespunzătoare a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului. Structurile de conducere sunt clar definite, iar regulamentele și procedurile instituționale susțin managementul academic și administrativ.

Exemple de bună practică: implementarea unui sistem de management al calității certificat ISO 9001:2015;

Recomandări: Implementarea unui mecanism anual de colectare, analiză și valorificare a feedbackului instituțional (studenți, absolvenți, cadre didactice), materializat prin elaborarea a cel puțin unui raport de analiză pe domeniul Ingineria mediului și includerea rezultatelor acestuia în planul de îmbunătățire a calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, opiniile membrilor facultății și departamentelor, precum și ale altor părți interesate, sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor. Documentele normative sunt elaborate și aprobate în structurile deliberative de la nivelul departamentelor, facultății și universității, fiind supuse consultării publice înainte de aprobare, conform reglementărilor interne.

Pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului, modificările planurilor de învățământ sunt analizate în cadrul departamentelor de specialitate și în Consiliul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, fiind luate în considerare și opiniile angajatorilor.

Analiza REI evidențiază existența unor mecanisme funcționale de consultare, procedurile fiind formalizate și respectate, iar recomandările integrate în documentele finale, ceea ce asigură un proces participativ și transparent de revizuire a reglementărilor și curriculumului..

Recomandări: Extinderea sistematică a consultării părților interesate externe, în special a angajatorilor
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești dispune, în condițiile legii, de spații adecvate pentru activitățile didactice, de cercetare, administrative și pentru servicii destinate studenților, asigurând un mediu favorabil pentru studiu, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități. Campusul universitar se întinde pe aproximativ 11 hectare și cuprinde 10 corpuri de clădire destinate activităților didactice, un corp al Casei de Cultură a Studenților și o bază de foraj pentru activități practice.

Spațiile didactice totalizează 15.083 mp, la care se adaugă 996,33 mp spații de bibliotecă, incluzând 46 de amfiteatre și săli de curs, 45 de săli de seminar și 107 laboratoare, toate aflate în proprietatea universității (Anexa 5, Anexa 6, Anexa 7). Capacitatea acestora este conformă standardelor pentru activitățile de curs, seminar și laborator (Anexa 8 – Spații TPP).

Amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, campusul beneficiază de acces wi-fi, iar laboratoarele dispun de echipamente și programe informatice cu licență pentru activități aplicative. Analiza REI evidențiază că baza materială este adecvată derulării programelor de studii, inclusiv pentru domeniul de masterat Ingineria mediului, universitatea realizând investiții continue pentru reabilitarea și modernizarea infrastructurii.

Recomandări: Elaborarea și implementarea unui plan instituțional anual de îmbunătățire a condițiilor de accesibilitate și confort în spațiile universitare, care să includă atât extinderea facilităților pentru persoanele cu dizabilități, cât și asigurarea permanentă a dotărilor minime de igienă și funcționalitate în grupurile sanitare

Indicatorul este: îndeplinit**Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale**

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură întreținerea adecvată a bunurilor imobile și mobile, astfel încât să fie garantate condiții optime de studiu, cercetare, viață universitară și muncă pentru întreaga comunitate academică. Activitățile de întreținere, reabilitare, modernizare și dotare a infrastructurii universitare sunt realizate din surse multiple de finanțare (buget, venituri proprii, finanțări de bază, fonduri europene și alte fonduri speciale).

Conform Tabelului 1.3 – Dinamica lucrărilor de amenajare și reabilitare din REI, în perioada 2021–2023 au fost realizate numeroase lucrări de reabilitare a clădirilor, modernizare a spațiilor didactice, căminelor studențești, cantinei, infrastructurii tehnico-edilitare, precum și investiții majore în modernizarea și dotarea Corpului I, prin proiecte finanțate prin POR 10.3 (cod SMIS 125260) și alte programe naționale și europene. De asemenea, Tabelul 1.4 – Dinamica cheltuielilor pentru dotări și reabilitări evidențiază alocări financiare constante pentru lucrări de reparații capitale, dotări independente și dezvoltarea infrastructurii de cercetare, cu un volum semnificativ al investițiilor în anii analizați.

Analiza datelor prezentate în REI și în tabelele aferente confirmă existența unei politici coerente și susținute de întreținere și modernizare a patrimoniului universitar. Volumul și diversitatea lucrărilor realizate, precum și continuitatea investițiilor, demonstrează preocuparea instituției pentru menținerea și îmbunătățirea condițiilor materiale necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare, inclusiv pentru domeniul de masterat Ingineria mediului.

Recomandări: Elaborarea și implementarea unui plan anual de optimizare a infrastructurii de acces și mobilitate în campus, care să includă amenajarea și semnalizarea unui număr adecvat de locuri de parcare destinate studenților, în special pentru cei cu dizabilități și pentru programele cu frecvență ridicată,

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

În Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, personalul didactic este încadrat în conformitate cu legislația în vigoare și cu reglementările interne, pe baza metodologiilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, în acord cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și actele normative subsecvente. Pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului, UPG dispune de resursele umane necesare îndeplinirii misiunii asumate. Dovezile privind calificarea și competențele profesionale ale personalului didactic sunt disponibile prin CV-urile publice, documentele de titularizare (Anexa 9a) și listele de lucrări științifice (Anexa 9b).

În anul universitar 2025–2026, domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului este susținut de 21 de cadre didactice, dintre care 19 sunt cadre didactice titulare ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești, încadrate conform legislației în vigoare, și 2 cadre didactice asociate.

Ponderea normelor din anul universitar 2025-2026 acoperite de profesori și conferențieri este de 2,6044-71,69% la Tehnologii Avansate în Ingineria Protecției Mediului și 4,439 - 81.14% la Controlul Calității Produselor și a Factorilor de Mediu, asigurând astfel respectarea cerințelor prevăzute de standardele specifice ARACIS.

Încărcarea didactică prognozată se încadrează în limitele stabilite de standardele ARACIS. Conform HG nr. 645/2025 și HG nr. 428/2025, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești are aprobată o capacitate de școlarizare de 90 de studenți la nivel de licență și 100 de studenți la nivel de masterat în domeniul Ingineria mediului, corespunzătoare unui efectiv maxim de 560 de studenți (90 × 4 ani + 100 × 2 ani). În prezent,

domeniul este deservit de 21 de cadre didactice (Anexe_suplimentare_Lista personalului didactic) pentru ciclul de masterat, număr care depășește pragul minim necesar pentru desfășurarea activităților didactice.

Recomandări: Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activități de cercetare, prin participarea la proiecte și realizarea de publicații științifice relevante pentru domeniul Ingineria mediului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și administrativ prin structuri și mecanisme instituționale dedicate. În acest sens, Centrul de Dezvoltare și Inovare Pedagogică (C.D.I.P.) sprijină perfecționarea competențelor didactice și promovarea metodelor inovative de predare, adaptate cerințelor actuale ale educației universitare.

Totodată, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) desfășoară activități de formare continuă și pune la dispoziția cadrelor didactice resurse pentru îmbunătățirea activității didactice.

Universitatea susține participarea personalului la mobilități academice naționale și internaționale, precum și la conferințe și alte manifestări științifice, în vederea consolidării competențelor profesionale și de cercetare.

Analiza REI și discuțiile din timpul vizitei evidențiază existența unor mecanisme funcționale de sprijin pentru dezvoltarea profesională, care contribuie la îmbunătățirea continuă a competențelor personalului implicat în domeniul de masterat Ingineria mediului.

Recomandări: Dezvoltarea și diversificarea programelor de formare continuă, corelate cu nevoile specifice domeniului Ingineria mediului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică proceduri de recrutare pentru personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ în deplină concordanță cu prevederile legale în vigoare. Recrutarea personalului se realizează pe baza metodologiilor instituționale privind ocuparea posturilor didactice, respectiv a posturilor didactic auxiliare și nedidactice, documente care stabilesc etapele, criteriile și responsabilitățile implicate în procesul de selecție.

Procedurile de recrutare sunt publice și transparente, fiind anunțate conform cerințelor legale și derulate în cadrul structurilor instituționale competente, cu respectarea principiilor de egalitate de șanse, competență profesională și obiectivitate.

Analiza informațiilor prezentate în REI evidențiază faptul că procedurile de recrutare aplicate în cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești sunt clar definite, documentate și implementate în mod consecvent.

Respectarea cadrului legislativ și a metodologiilor interne asigură transparența și corectitudinea procesului de recrutare, inclusiv pentru personalul implicat în derularea domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului.

Recomandări: Analizarea anuală a posibilității de atragere și menținere în instituție a absolvenților cu performanțe academice și potențial de angajare, prin dezvoltarea unor mecanisme instituționale de monitorizare a traseului profesional al acestora și prin includerea lor în activități de tip colaborare didactică, cercetare sau asistență academică, în vederea constituirii unei baze de selecție pentru viitoare recrutări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează în mod sistematic instrumente informatice pentru susținerea activităților academice și administrative. La nivel instituțional sunt implementate sisteme informatice dedicate gestionării proceselor de admitere, evidenței studenților, activităților financiar-contabile, achizițiilor și serviciilor de bibliotecă. De asemenea, sunt utilizate aplicații informatice pentru elaborarea statelor de funcții, a orarelor și pentru managementul documentelor.

Universitatea dispune de un sistem informațional integrat, care permite accesul controlat și securizat la date și documente, iar infrastructura informatică are un caracter deschis, favorabil dezvoltării și adaptării ulterioare a aplicațiilor.

Utilizarea instrumentelor informatice contribuie la creșterea eficienței proceselor instituționale și la îmbunătățirea accesului membrilor comunității universitare la servicii educaționale și administrative. Informarea studenților este asigurată și prin intermediul paginilor web ale facultăților, care oferă date actualizate privind planurile de învățământ, orarele și programarea activităților de evaluare. Din perspectiva domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului, aceste instrumente susțin desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și administrative

Recomandări: Extinderea digitalizării serviciilor oferite studenților și personalului universitar.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Analiza documentelor incluse în Raportul de Evaluare Internă evidențiază faptul că programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt dezvoltate și structurate în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și sunt organizate pe baza sistemului de credite de studii transferabile. Structura programelor integrează activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la obținerea unei calificări universitare corespunzătoare.

Obiectivele programelor sunt formulate în termeni de competențe profesionale și transversale, cunoștințe, abilități și atitudini, iar rezultatele învățării sunt explicit definite și corelate cu disciplinele din planurile de învățământ, conform fișelor programelor de studii (Anexa 10a – Fișa programului TAIPM; Anexa 10b – Fișa programului CCPFM).

Rezultatele învățării sunt comunicate studenților și sunt corelate cu cerințele mediului socio-economic, aspect evidențiat prin consultările periodice cu angajatorii și prin întâlnirile organizate la nivelul facultății (Anexa 11 – Întâlniri cu angajatori). Implicarea partenerilor economici în dialogul privind dezvoltarea competențelor, inclusiv în contextul evenimentelor academice organizate de facultate, contribuie la actualizarea conținuturilor și la consolidarea relevanței calificărilor oferite.

Recomandări: Implementarea unui mecanism anual de colectare și analiză a feedbackului din partea angajatorilor și utilizarea acestuia pentru actualizarea documentată a rezultatelor învățării și a competențelor prevăzute în fișele disciplinelor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
---	--

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Din analiza Raportului de Evaluare Internă și a documentelor disponibile, se constată că programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului funcționează în condițiile actelor de autorizare și acreditare, cu respectarea cadrului legal aplicabil învățământului superior. Programele sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu standardele specifice ARACIS.

Structura programelor este susținută de documente academice actualizate și reflectă misiunea și obiectivele asumate, orientate spre formarea de competențe profesionale și transversale relevante. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual la nivelul departamentelor de specialitate, pentru corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii și cu evoluția domeniului.

În urma analizei documentare și a discuțiilor purtate, comisia constată că obiectivele programelor sunt clare și realiste, iar rezultatele consultărilor cu absolvenții și angajatorii sunt valorificate sistematic în procesul de îmbunătățire a programelor de studii. Totodată, studenții au afirmat că programele de masterat sunt percepute ca utile și relevante pentru cerințele pieței muncii, aspect care confirmă adecvarea ofertei educaționale la nevoile profesionale actuale.

Recomandări: Implementarea unui mecanism anual de colectare și analiză a feedbackului din partea angajatorilor și utilizarea acestuia pentru actualizarea documentată a rezultatelor învățării și a competențelor prevăzute în fișele disciplinelor, inclusiv prin analiza oportunității introducerii unei discipline de limbă engleză cu terminologie tehnică specifică domeniului Ingineria mediului, în vederea dezvoltării competențelor lingvistice profesionale ale studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă, se constată că rezultatele învățării pentru programele de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt concordante cu nivelul calificării de master. Programele sunt proiectate în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu standardele specifice ARACIS, aspect reflectat în fișele programelor de studii (Anexa 10a și Anexa 10b).

Planurile de învățământ includ discipline care susțin dezvoltarea competențelor avansate de analiză, proiectare și soluționare a problemelor de mediu, precum și competențe în evaluarea calității mediului și a produselor. Utilizarea aplicațiilor informatice și a software-ului de specialitate contribuie la consolidarea dimensiunii aplicative a formării.

Componenta practică este asigurată prin disciplina Practica profesională, care permite studenților realizarea de proiecte în mediul profesional sau universitar, în conexiune cu activitățile de cercetare. În ansamblu, structura programelor asigură formarea competențelor corespunzătoare nivelului de master. ui de calificare și susțin formarea de competențe avansate, specifice studiilor universitare de masterat.

Recomandări: Consolidarea și uniformizarea modului de prezentare a rezultatelor învățării în fișele disciplinelor, în vederea creșterii clarității și a transparenței pentru studenți și cadre didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor aferente, se constată că rezultatele așteptate ale învățării pentru programele de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt corelate cu

competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare calificării obținute, în conformitate cu standardele ocupaționale și clasificările naționale și europene.

Programele vizează formarea de competențe care permit inserția profesională a absolvenților într-o gamă largă de ocupații din sectorul public, privat și din domeniul cercetării, corespunzătoare nivelului de calificare de master. Rezultatele învățării sunt aliniate ocupațiilor prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), precum: 214305 – inginer tehnolog în protecția mediului, 214306 – inginer pentru controlul poluării mediului, 214309 – inginer de cercetare în protecția mediului, 214311 – inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu.

Totuși, în documentele curriculare analizate, corelarea dintre discipline – rezultate ale învățării – competențe – ocupații este prezentată predominant la nivel descriptiv, fără o matrice unitară/standardizată pentru întreg domeniul, care să permită urmărirea trasabilității pe fiecare disciplină.

Recomandări: Elaborarea și aprobarea unei matrice unice de corelare (discipline–rezultate ale învățării–competențe–ocupații COR/ESCO) pentru TAIPM și CCPFM, actualizată anual și anexată documentației programelor.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a informațiilor obținute în cadrul vizitei de evaluare, se constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică principiile învățării centrate pe student atât la nivel curricular, cât și prin strategiile didactice utilizate. Curriculumul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului este structurat în jurul rezultatelor învățării, care sunt comunicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței pentru dezvoltarea profesională.

Procesul didactic este orientat spre implicarea activă a studenților, cadrul didactic având rol de facilitator, iar relația profesor–student fiind una de parteneriat. Sunt utilizate metode moderne de predare, inclusiv resurse digitale și tehnologii educaționale, care sprijină învățarea activă și accesul la informație.

Evaluarea studenților este realizată în raport cu rezultatele învățării, iar procedurile și criteriile sunt comunicate transparent.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă, se constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești oferă studenților oportunități de participare la programe de mobilități academice, atât cu prezență fizică, cât și virtuală. Universitatea are încheiate acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate, care facilitează mobilitatea studenților din domeniul de masterat Ingineria mediului.

Mobilitățile sunt susținute prin programe instituționale, inclusiv Erasmus+, iar implicarea cadrelor didactice în activități internaționale contribuie la consolidarea cooperării și la extinderea oportunităților pentru studenți. Aceste mecanisme reflectă angajamentul universității pentru internaționalizarea procesului educațional și dezvoltarea competențelor academice și interculturale ale studenților.

Recomandări: Dezvoltarea unor mecanisme de informare și promovare a programelor de mobilitate academică pentru masteranzii din Ingineria mediului (sesiuni semestriale, materiale digitale, consiliere dedicată), în vederea creșterii participării acestora la mobilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a informațiilor obținute în cadrul vizitei, se constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură oportunități echitabile pentru studenți, în acord cu potențialul și diversitatea stilurilor de învățare. Structura activităților didactice și modalitățile de evaluare sunt adaptate specificului disciplinelor și permit valorificarea diferitelor forme de implicare academică.

Evaluarea se realizează prin activități pe parcurs și evaluări finale, cu ponderi stabilite în fișele disciplinelor, iar la nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului se acordă o importanță semnificativă proiectelor individuale și activităților aplicative, favorizând dezvoltarea autonomiei în învățare.

Universitatea promovează, de asemenea, accesul echitabil la mobilități academice, inclusiv prin programe Erasmus+ și parteneriate internaționale, care contribuie la diversificarea oportunităților educaționale pentru studenți.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit-

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor disponibile, se constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești asigură accesul studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și servicii adecvate pentru susținerea procesului de învățare.

Biblioteca universitară are un rol important în acest sens, oferind gratuit acces la bibliografia obligatorie și la resurse documentare tipărite și electronice. Studenții și cadrele didactice beneficiază de acces la baze de date științifice relevante (Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Wiley, Scopus), care sprijină activitățile de studiu și cercetare.

Comisia constată existența resurselor de sprijin pentru învățare (bibliotecă, acces la baze de date științifice relevante, resurse electronice), care susțin procesul educațional pentru studenți și cadre didactice. În ceea ce privește sprijinul dedicat studenților cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, raportul menționează cadrul general și intenția de dezvoltare, însă nu sunt prezentate suficient de detaliat serviciile specializate, procedurile de acces, și facilitățile concrete implementate și monitorizate la nivelul domeniului.

Recomandări: Implementarea unui plan de sprijin pentru CES/dizabilități, care să includă măsuri de accesibilizare sau suport (ex.: adaptări logistice, materiale accesibile, procedură de examinare adaptată).

Indicatorul este: parțial îndeplinit-

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor curriculare, se constată că rezultatele învățării pentru programele de masterat din domeniul Ingineria mediului sunt descrise adecvat în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Acestea permit studenților și cadrelor didactice o înțelegere clară a conținutului disciplinelor, a nivelului de complexitate și a așteptărilor privind activitățile de învățare și evaluare.

Documentele curriculare pentru anul universitar 2025–2026 sunt actualizate în conformitate cu standardele ARACIS, iar rezultatele învățării sunt corelate cu competențele vizate și structura disciplinelor. Existența unui cadru normativ instituțional clar privind organizarea procesului de învățământ și evaluarea studenților asigură transparența și coerența dintre obiectivele disciplinelor, conținuturi și evaluare.

Rezultatele învățării sunt utilizate ca reper atât în proiectarea activităților didactice, cât și în evaluarea performanțelor studenților

Recomandări: Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, cu evidențierea explicită a corelării dintre rezultatele învățării, activitățile didactice și metodele de evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a discuțiilor cu studenții și absolvenții, se constată că verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului se realizează prin evaluări pe parcursul semestrului și prin examene de finalizare a studiilor. Modalitățile de evaluare sunt prevăzute în fișele disciplinelor și sunt adaptate specificului fiecărei discipline.

Evaluările includ activități aplicative, lucrări individuale, teme de control și examinări parțiale, iar organizarea acestora este reglementată prin decizii instituționale, asigurând un cadru unitar și transparent. Nota finală se stabilește prin ponderarea rezultatelor obținute la diferitele forme de evaluare, în concordanță cu rezultatele învățării.

Examenele de finalizare a studiilor se desfășoară conform metodologiilor interne aprobate, iar feedbackul studenților confirmă funcționalitatea mecanismelor de evaluare.

Recomandări: Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, astfel încât pentru fiecare disciplină să fie precizate explicit tipurile de evaluare utilizate și ponderea acestora în verificarea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă, se constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești desfășoară activități sistematice pentru sprijinirea tranziției absolvenților către piața muncii. Un rol central îl are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care colaborează cu o comisie de orientare profesională formată din cadre didactice ale facultăților.

Activitățile de consiliere sunt planificate anual și monitorizate prin rapoarte privind activitatea centrului și satisfacția studenților. În perioada 2019–2024, CCOC a derulat proiecte relevante care au vizat reducerea abandonului, dezvoltarea competențelor transferabile, corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și sprijinirea studenților din grupuri vulnerabile. Aceste acțiuni au contribuit la creșterea angajabilității absolvenților.

Recomandări: Organizarea anuală a cel puțin unei activități comune de consiliere și orientare profesională cu participarea angajatorilor din domeniul Ingineria mediului, corelată cu dezvoltarea și promovarea mecanismelor de informare a studenților privind serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor instituționale, comisia constată că Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești aplică proceduri clare și unitare privind admiterea studenților, în conformitate cu cadrul legal în vigoare. Procedurile sunt stabilite la nivel instituțional și al facultăților și sunt făcute publice în mod transparent, cu respectarea termenelor prevăzute de legislație.

Pentru programele de masterat din domeniul Ingineria mediului, admiterea se realizează pe baza unei metodologii proprii, corelate cu metodologia-cadru națională, care definește condițiile, criteriile și etapele concursului. Politica de recrutare este transparentă și previzibilă, iar aplicarea procedurilor asigură egalitatea de șanse și respectarea principiilor de echitate și nediscriminare.

De asemenea, universitatea aplică proceduri clare privind recunoașterea studiilor realizate în cadrul mobilităților academice, asigurând continuitatea parcursului educațional al studenților.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor privind admiterea, se constată că admiterea la programele de masterat din domeniul Ingineria mediului se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse. Procedurile sunt aplicate unitar și transparent, selecția candidaților fiind realizată exclusiv pe baza competențelor academice.

Admiterea se desfășoară printr-un sistem combinat, care include o probă scrisă de tip grilă și valorificarea performanțelor academice anterioare, reflectate în nota de la examenul de finalizare a studiilor de licență. Această abordare asigură o selecție corectă și obiectivă, în concordanță cu misiunea programelor de studii. Universitatea aplică, de asemenea, măsuri de sprijin pentru grupurile vulnerabile, prin alocarea de locuri dedicate persoanelor din medii defavorizate și candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, contribuind la creșterea echității în procesul de admitere.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Pentru parcursul academic al studenților UPG stabilește reguli și realizează acțiuni precum încheierea Contractului de studii (Anexa 12). Astfel studenții înmatriculați respectă legislația în vigoare și iau la cunoștință drepturile și obligațiile părților. La nivel instituțional activitatea studenților este reglementată prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului și prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. În urma analizei datelor furnizate de instituție și a discuțiilor purtate în cadrul vizitei de evaluare, comisia constată că numărul de studenți admiși la programele de masterat din domeniul Ingineria mediului este, în medie, de aproximativ 20 de masteranzi per program, iar rata de promovare din anul I în anul II este de circa 80%.

Recomandări: Implementarea unui mecanism instituțional de monitorizare anuală a parcursului academic și a cauzelor de nepromovare/abandon la nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului, corelat cu măsuri de sprijin academic (consiliere, tutorat, adaptarea sarcinilor didactice), în vederea creșterii ratei de promovare și retenție a studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești sprijină participarea cadrelor didactice și a studenților la programe de mobilități academice naționale și internaționale, prin delegații de cooperare, mobilități Erasmus+, participări la conferințe și alte activități științifice. Aceste activități sunt coordonate de Departamentul Relații Internaționale, sub conducerea prorectorului responsabil, care gestionează programele europene și parteneriatele instituționale.

În cadrul domeniului de masterat Ingineria mediului, unul dintre programe este organizat cu predare în limba engleză și include studenți internaționali, iar în programele cu predare în limba română sunt, de asemenea, înmatriculați studenți străini, aspect ce contribuie la dimensiunea internațională a domeniului.

Recomandări: Creșterea numărului de mobilități ERASMUS+ atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, inclusiv mobilități de predare, formare și practică; extinderea acordurilor bilaterale cu universități partenere din spațiul UE și din afara acestuia, în special în domeniul Ingineriei mediului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

În cadrul programelor de master din domeniul Ingineria mediului, activitatea de cercetare științifică este integrată în procesul de formare prin studii de caz realizate în laboratoare și în cadrul disciplinei Practică profesională. Studenții aplică metode de cercetare în elaborarea lucrărilor de disertație, iar peste 80% dintre acestea au caracter aplicativ și relevanță practică pentru domeniul mediului și al controlului calității produselor. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin participarea studenților la manifestări științifice organizate de UPG și de alte instituții de profil.

Recomandări: Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, stimularea participării studenților la manifestări științifice naționale și internaționale

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată la UPG este aliniată misiunii instituționale, iar la nivelul domeniului Ingineria mediului cadrele didactice și masteranzii sunt implicați constant în proiecte de cercetare. Rezultatele sunt valorificate prin publicarea de articole în reviste științifice naționale și internaționale indexate, cu impact și nivel relevant de citare, precum și prin obținerea unor brevete înregistrate la OSIM, ceea ce confirmă vizibilitatea și relevanța activității de cercetare. (Anexa 15).

Recomandări: Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, inclusiv prin parteneriate cu universități, institute de cercetare și mediul economic, în vederea realizării de proiecte comune și mobilități academice

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
--	--

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-----------------------------------	--

UPG dispune de structuri funcționale pentru evaluarea și asigurarea calității, prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Serviciul de Management al Calității, care monitorizează și susțin îmbunătățirea continuă a sistemului instituțional de calitate. La nivelul Facultății TPP, implementarea este coordonată de prodecan, împreună cu responsabilii de calitate din departamente. Politica și obiectivele de calitate sunt aprobate anual de Senatul UPG, în conformitate cu cerințele ARACIS și standardul ISO 9001:2015, și sunt aplicate la nivelul tuturor structurilor.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.	
Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Metodologiile, regulamentele și procedurile instituționale sunt elaborate în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare al Universității Petrol-Gaze din Ploiești și parcurs, în mod sistematic, etapele de inițiere, analiză, avizare și aprobare în cadrul structurilor deliberative de la nivelul departamentelor, facultăților și universității. Acestea sunt supuse procesului de consultare publică anterior aprobării finale de către Senatul universității, asigurând transparența și caracterul participativ al procesului decizional.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

În cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești funcționează structuri organizatorice dedicate managementului calității, care asigură implementarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a proceselor instituționale. La nivel instituțional, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEACU) coordonează aplicarea procedurilor de calitate și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea universității în atingerea obiectivelor strategice privind calitatea. Activitatea acesteia este susținută de Departamentul de Management al Calității (DMCU), precum și de Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității constituite la nivelul fiecărei facultăți (CEACF). În plus, sunt desemnați responsabili cu probleme de calitate la nivelul tuturor structurilor academice și administrative, iar Comisia de Control Managerial Intern (CMI) contribuie la asigurarea conformității proceselor cu reglementările interne și externe.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

În cadrul sistemului de asigurare a calității, CEACU împreună cu SMC ocupă o poziție centrală, fiind responsabile de elaborarea procedurilor/instrumentelor de asigurare și evaluare a calității, de organizarea proceselor interne de audit și evaluare a calității și de gestiunea datelor referitoare la calitate. CEACU are propriul regulament de organizare și de funcționare, anual, CEACU elaborează un raport cu privire la gradul de îndeplinire a obiectivelor universității.

Manualul sistemului de management al calității a fost revizuit în anul 2024 și aprobat de Senatul universității. În prezent sunt implementate 6 proceduri de sistem și 65 de proceduri operaționale, revizuite și actualizate conform cerințelor legale. Anual, la nivelul UPG Ploiești se stabilesc obiective în domeniul calității, aprobate de Consiliul de Administrație, iar CEACU monitorizează îndeplinirea acestora.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

La nivel instituțional funcționează Comisia de etică universitară, care are atribuții privind monitorizarea respectării și aplicarea principiilor Codului de etică și deontologie universitară. Comisia își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu și elaborează anual rapoarte de activitate. Codul de etică și deontologie universitară se aplică tuturor membrilor comunității academice a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, constituind cadrul de referință pentru conduita profesională și academică.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

La nivelul Universității Petrol-Gaze din Ploiești este aplicat un regulament instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programele de licență, masterat și doctorat sunt proiectate și revizuite în concordanță cu cerințele mediului socio-economic, cu scopul adaptării ofertei educaționale și al creșterii gradului de inserție profesională a absolvenților.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Membrii comunității academice și alte părți interesate sunt implicați în procesul de elaborare și revizuire a planurilor de învățământ pentru programele de studii universitare de masterat, în conformitate cu cerințele privind organizarea studiilor pe cicluri universitare. Planurile de învățământ sunt concepute într-o manieră unitară, fiind însoțite de documentele de fundamentare aferente (fișa specializării și fișele disciplinelor) și având ca obiectiv asigurarea continuității studiilor pentru absolvenții ciclului de licență.

Fiecărui program de masterat i se desemnează un coordonator, iar departamentele organizatoare sunt responsabile de elaborarea și actualizarea documentației curriculare. Programele sunt analizate și avizate în cadrul Consiliilor facultăților și aprobate de Senatul universității, cu luarea în considerare a cerințelor mediului socio-economic privind formarea de resurse umane calificate.

Monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor se realizează sistematic, pe baza unor proceduri și instrumente instituționale unitare, care sprijină fundamentarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. Evaluarea aplicării regulamentelor și procedurilor este realizată anual

prin obiective și indicatori specifici, incluși în documentele instituționale privind managementul calității și raportați în cadrul analizelor anuale ale sistemului de calitate al universității.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

Nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în mod sistematic și obligatoriu, la finalul fiecărui semestru, în baza unei metodologii instituționale aprobate de Senatul Universității Petrol–Gaze din Ploiești. Procedura este aplicabilă tuturor programelor de studii, inclusiv celor de masterat din domeniul Ingineria mediului.

Rezultatele evaluării sunt centralizate și analizate la nivelul departamentelor și al facultății, fiind comunicate cadrelor didactice evaluate și utilizate în procesul de îmbunătățire a activității didactice. Rapoartele de evaluare sunt transmise structurilor de asigurare a calității de la nivel instituțional și sunt integrate în raportul anual privind calitatea, iar sinteza acestora este făcută publică la nivelul facultății, în timp ce rapoartele individuale sunt disponibile la nivelul departamentelor.

Recomandări: Utilizarea sistematică a rezultatelor evaluării studenților în elaborarea și monitorizarea planurilor de îmbunătățire a activității didactice la nivel de cadre didactice și departamente.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Evaluarea periodică a cadrelor didactice se realizează printr-un sistem integrat, care include evaluarea de către studenți, evaluarea colegială anuală, autoevaluarea și evaluarea de către directorul de departament, pe baza unor instrumente și fișe multicriteriale. Rezultatele sunt centralizate și analizate la nivelul departamentelor și al facultății, fiind transmise ulterior structurilor de asigurare a calității pentru raportare la nivel instituțional.

Procesul de evaluare contribuie la îmbunătățirea activității didactice și la dezvoltarea profesională a personalului academic, iar indicatorul privind evaluarea periodică este considerat îndeplinit. Sistemul de management al calității al Universității Petrol–Gaze din Ploiești este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015, ultima recertificare având loc în anul 2022, iar auditul de supraveghere din anul 2023 neînregistrând neconformități sau observații.

Recomandări: Consolidarea utilizării rezultatelor evaluărilor periodice în fundamentarea planurilor de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice, prin monitorizarea sistematică a măsurilor de îmbunătățire asumate la nivel de departament.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

Informațiile referitoare la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului, respectiv planurile de învățământ, ghidurile de studii, condițiile de admitere și fișele disciplinelor, sunt publicate și accesibile public pe site-ul Facultății de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, asigurând transparența și informarea corespunzătoare a studenților și a altor părți interesate.

Recomandări: Actualizarea periodică și structurarea unitară a informațiilor publicate pe site-ul facultății, astfel încât documentele relevante pentru programele de masterat să fie ușor de identificat și accesat de către studenți și candidați.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

Toate regulamentele, metodologiile și documentele de planificare strategică sunt elaborate și analizate în cadrul structurilor deliberative ale universității, supuse procesului de consultare publică și ulterior aprobate de Senatul Universității Petrol–Gaze din Ploiești, asigurând transparența și caracterul participativ al procesului decizional.

Recomandări: Consolidarea mecanismelor de informare și consultare a comunității academice, prin diversificarea canalelor de comunicare și stimularea participării active a studenților și personalului la procesele de dezbatere și avizare a documentelor strategice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
----------------------------	--

În cadrul Universității Petrol–Gaze din Ploiești sunt elaborate, aprobate și publicate toate rapoartele prevăzute de legislația în vigoare și de reglementările interne, în conformitate cu principiul răspunderii publice. Acestea includ, între altele, Raportul anual privind starea universității, Raportul anual al Comisiei de Etică, Raportul anual al analizei managementului, Raportul anual al CEACU, precum și alte rapoarte instituționale obligatorii.

Recomandări: Creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a rapoartelor instituționale prin centralizarea acestora într-o secțiune unică și ușor accesibilă a site-ului universității, pentru a facilita informarea tuturor părților interesate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
----------------------------	---

Universitatea Petrol–Gaze din Ploiești a parcurs procedura de evaluare instituțională externă a calității realizată de ARACIS. Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie deține acreditarea pentru toate programele de studii, la toate ciclurile universitare, cu respectarea termenelor prevăzute pentru evaluarea

externă. În cazul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului, ultima evaluare externă a fost realizată în anul 2021, în baza Hotărârii ARACIS din 29.04.2021.

Recomandări: Menținerea unei monitorizări permanente a termenelor de evaluare externă și actualizarea periodică a documentației programelor de studii, în vederea pregătirii proactive pentru viitoarele proceduri de evaluare și reacreditare

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> Cadre didactice cu recunoaștere națională și internațională. Infrastructură de cercetare modernizată. Acces la baze de date științifice internaționale. Curriculum actualizat și corelat cu cerințele pieței muncii. Sistem de asigurare a calității funcțional. 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> Număr redus de studenți străini. Bază de selecție restrânsă pentru resursa umană tânără. Dependență ridicată de finanțarea publică. Vizibilitate internațională sub potențialul istoric.
Analiza SWOT		
Oportunități: <ul style="list-style-type: none"> Acces la fonduri europene (Erasmus+, Horizon Europe). Cerere crescută de specialiști în protecția mediului. Digitalizarea educației. Tendența de reindustrializare verde în UE. 	FACTORI EXTERNI	Amenințări: <ul style="list-style-type: none"> Scăderea numărului de absolvenți de liceu. Concurența altor centre universitare. Migrația tinerilor către străinătate. Instabilitatea geopolitică regională.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î Exemple de bună practică: implementarea unui sistem de management al calității certificat	Implementarea unui mecanism anual de colectare, analiză și valorificare a feedbackului instituțional (studenți, absolvenți, cadre didactice), materializat prin elaborarea a cel puțin unui raport de analiză pe domeniul Ingineria mediului și includerea rezultatelor acestuia în planul de îmbunătățire a calității.

		ISO 9001:2015	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	↑	Extinderea sistematică a consultării părților interesate externe, în special a angajatorilor
3.	I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	Elaborarea și implementarea unui plan instituțional anual de îmbunătățire a condițiilor de accesibilitate și confort în spațiile universitare, care să includă atât extinderea facilităților pentru persoanele cu dizabilități, cât și asigurarea permanentă a dotărilor minime de igienă și funcționalitate în grupurile sanitare
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	Elaborarea și implementarea unui plan anual de optimizare a infrastructurii de acces și mobilitate în campus, care să includă amenajarea și semnalizarea unui număr adecvat de locuri de parcare destinate studenților, în special pentru cei cu dizabilități și pentru programele cu frecvență ridicată,
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activități de cercetare, prin participarea la proiecte și realizarea de publicații științifice relevante pentru domeniul Ingineria mediului.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	Dezvoltarea și diversificarea programelor de formare continuă, corelate cu nevoile specifice domeniului Ingineria mediului.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	Analizarea anuală a posibilității de atragere și menținere în instituție a absolvenților cu performanțe academice și potențial de angajare, prin dezvoltarea unor mecanisme instituționale de monitorizare a traseului profesional al acestora și prin includerea lor în activități de tip colaborare didactică, cercetare sau asistență academică, în vederea constituirii unei baze de selecție pentru viitoare recrutări.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	Extinderea digitalizării serviciilor oferite studenților și personalului universitar.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta	↑	Implementarea unui mecanism anual de colectare și analiză a feedbackului din partea angajatorilor și utilizarea acestuia pentru actualizarea documentată a

	cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.		rezultatelor învățării și a competențelor prevăzute în fișele disciplinelor.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	Implementarea unui mecanism anual de colectare și analiză a feedbackului din partea angajatorilor și utilizarea acestuia pentru actualizarea documentată a rezultatelor învățării și a competențelor prevăzute în fișele disciplinelor, inclusiv prin analiza oportunității introducerii unei discipline de limbă engleză cu terminologie tehnică specifică domeniului Ingineria mediului, în vederea dezvoltării competențelor lingvistice profesionale ale studenților.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Consolidarea și uniformizarea modului de prezentare a rezultatelor învățării în fișele disciplinelor, în vederea creșterii clarității și a transparenței pentru studenți și cadre didactice.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	PÎ	Elaborarea și aprobarea unei matrice unice de corelare (discipline–rezultate ale învățării–competențe–ocupații COR/ESCO) pentru TAIPM și CCPFM, actualizată anual și anexată documentației programelor
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	Nu este cazul
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Dezvoltarea unor mecanisme de informare și promovare a programelor de mobilitate academică pentru masteranzii din Ingineria mediului (sesiuni semestriale, materiale digitale, consiliere dedicată), în vederea creșterii participării acestora la mobilități
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	Nu este cazul
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	PÎ	Implementarea unui plan de sprijin pentru CES/dizabilități, care să includă măsuri de accesibilizare sau suport (ex.: adaptări logistice, materiale accesibile, procedură de examinare adaptată).
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	Actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, cu evidențierea explicită a corelării dintre rezultatele învățării, activitățile didactice și metodele de evaluare.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare	Î	Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor, astfel încât pentru fiecare disciplină să fie precizate explicit tipurile de evaluare

	pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.		utilizate și ponderea acestora în verificarea rezultatelor învățării.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	Organizarea anuală a cel puțin unei activități comune de consiliere și orientare profesională cu participarea angajatorilor din domeniul Ingineria mediului, corelată cu dezvoltarea și promovarea mecanismelor de informare a studenților privind serviciile oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	Nu este cazul
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	Nu este cazul
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	Implementarea unui mecanism instituțional de monitorizare anuală a parcursului academic și a cauzelor de nepromovare/abandon la nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria mediului, corelat cu măsuri de sprijin academic (consiliere, tutorat, adaptarea sarcinilor didactice), în vederea creșterii ratei de promovare și retenție a studenților.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	Creșterea numărului de mobilitati ERASMUS+ atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenți, inclusiv mobilități de predare, formare și practică; extinderea acordurilor bilaterale cu universități partenere din spațiul UE și din afara acestuia, în special în domeniul Ingineria mediului.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu mediul socio-economic, stimularea participării studenților la manifestări științifice naționale și internaționale
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	Dezvoltarea colaborărilor naționale și internaționale, inclusiv prin parteneriate cu universități, institute de cercetare și mediul economic, în vederea realizării de proiecte comune și mobilități academice
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	Nu este cazul
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	Nu este cazul

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	Nu este cazul
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	Nu este cazul
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	Nu este cazul
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	Nu este cazul
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	Nu este cazul
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu este cazul	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	Utilizarea sistematică a rezultatelor evaluării studenților în elaborarea și monitorizarea planurilor de îmbunătățire a activității didactice la nivel de cadre didactice și departamente.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	Consolidarea utilizării rezultatelor evaluărilor periodice în fundamentarea planurilor de dezvoltare profesională ale cadrelor didactice, prin monitorizarea sistematică a măsurilor de îmbunătățire asumate la nivel de departament.
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	Actualizarea periodică și structurarea unitară a informațiilor publicate pe site-ul facultății, astfel încât documentele relevante pentru programele de masterat să fie ușor de identificat și accesat de către studenți și candidați
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	Consolidarea mecanismelor de informare și consultare a comunității academice, prin diversificarea canalelor de comunicare și stimularea participării active a studenților și personalului la procesele de dezbateră și avizare a documentelor strategice.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	Creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a rapoartelor instituționale prin centralizarea acestora într-o secțiune unică și ușor accesibilă a site-ului universității, pentru a facilita informarea tuturor părților interesate.
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea	↑	Menținerea unei monitorizări permanente a termenelor de evaluare externă și actualizarea periodică a

	organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		documentației programelor de studii, în vederea pregătirii proactive pentru viitoarele proceduri de evaluare și reacreditare
--	--	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	2	0
Domeniul C. Managementul calității	12	0	0
Total	36	2	0

În total sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți, dintre care: 1 la domeniul A, 1 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți. Un indicator nu a fost evaluat nefiind cazul.

VI. Concluzii

Pe baza documentelor analizate și a constatărilor din vizita la fața locului, comisia apreciază că domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului oferă un cadru educațional adecvat, coerent și relevant, susținut de resurse umane și materiale corespunzătoare și de mecanisme funcționale de asigurare a calității. În ansamblu, calitatea educației furnizate este corespunzătoare cerințelor ARACIS, iar orientarea către îmbunătățire continuă este susținută de procese de monitorizare, consultare și actualizare periodică a documentelor și activităților.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Tehnologii Avansate în Ingineria Protecției Mediului	Ploiești	Română	IF	120	P	90
2.	Controlul Calității Produselor și a Factorilor de Mediu	Ploiești	Română	IF	120	P	

Se propune decizia de Menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți, având în vedere că sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță îndepliniți parțial. Nu există indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

Programul vizitei

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești

Domeniul de masterat: Ingineria Mediului

Obiectivul evaluării externe: *Evaluare periodică*

Perioada vizitei de evaluare: *ianuarie 2026*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	IV.1 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof.univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu</i>	<i>IV.1.1.1 Coordonator</i>
2.	<i>Ș.L. dr.ing. Annette Madelene Dăncilă</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Tamara Ciobanu</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	IV.2 Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Mihaela Neagu</i>	<i>IV.2.1.1 Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a domeniului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
9:50-10:40	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:40 – 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
11:20-11:30	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori		
11:30-13:50	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	
13:50-14:50	Pauză		
14:50-15:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul domeniului de masterat	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la domeniul de studii evaluat	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
15:40-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul de masterat	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
16:30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai domeniului de masterat	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai domeniului de studii evaluat	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
17:20-18:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul de masterat	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
Ziua 2			
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	(Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)		
9:00 - 9:50	Vizitarea secretariatului facultății	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	
9:50- 10:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
10:40 - 11:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
11:30 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai domeniului de masterat	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai domeniului de studii evaluat	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1
12:20 - 13:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu coordonatorul de domeniu pentru clarificarea unor aspecte rezultate în urma activităților din timpul vizitei	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS/ - Coordonator domeniu masterat	
13:10- 14:30	Pauză de prânz		
14:30 - 15:20	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai domeniului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala Unesco/UPG_Facultatea Tehnologia Petrolului și Petrochimie_Corp I, etaj 1

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a domeniului de masterat, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc.

Responsabil domeniu de masterat,
Conf. univ. dr. ing. Mihaela Neagu

Întocmit,
Coordonator echipă evaluare externă,
Prof. univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu