

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea din București
Domeniul de masterat:	Drept
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	prof. univ. dr. Gabriel Olteanu	Coordonator comisie	
2.	prof. univ. dr. Lucian Bercea	Expert evaluator	
3.	student Claudia Ana Maria Stanciu	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a fost redactat de Comisia de evaluatori ARACIS cu ocazia vizitei pentru evaluare externă în vederea menținerii acreditării pentru domeniul de masterat Drept, în perioada 19-21 noiembrie 2025, în cadrul Universității din București (UB). Comisia a fost formată din prof. univ. dr. Gabriel Olteanu (coordonator comisie), prof. univ. dr. Lucian Bercea (expert evaluator), Stanciu Claudia Ana Maria (student evaluator).

Universitatea din București a fost fondată prin Decretul nr. 765 din 4/16 iulie 1864 al Domnitorului Alexandru Ioan Cuza este una dintre cele mai vechi și prestigioase instituții de învățământ superior din România, continuând tradiția Academiei Domnești de la Sfântul Sava (1694)

(<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/12/actul-de-infiintare.pdf>).

Facultatea de Drept a Universității din București a fost înființată la 17 octombrie 1850, prima promoție de juriști fiind consemnată în 1854. La 25 noiembrie 1859 devine instituție independentă prin decretul Domnitorului Alexandru Ioan Cuza, iar din 1864, odată cu înființarea Universității din București prin reunirea celor trei facultăți existente (Drept, Științe și Filosofie) este inclusă în Universitate. În prezent, Facultatea de Drept a UB oferă programe de licență cu frecvență (IF) și la distanță (ID), 16 programe de master, precum și programe de studii postuniversitare.

Facultatea de Drept are acreditate 16 programe de master, dintre care în anul universitar 2024–2025 au fost în oferta educațională 12. Programul de master în Dreptul comerțului internațional a fost acreditat în 2025, iar cel în Dreptul proprietății intelectuale, nu a putut organiza admitere în 2024 din motive administrative. Programul de master „Dreptul Uniunii Europene” nu a fost organizat în 2024–2025 din cauza numărului insuficient de candidați, iar programul în limba germană „Drept economic european” nu a fost organizat în ultimii doi ani și urmează să fie propus pentru lichidare.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au fost:

- analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către instituție în format fizic în timpul vizitei de evaluare : dosare de înmatriculare ale studenților, dosare de concurs.
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Drept <https://drept.unibuc.ro/>
- vizita unor spații din patrimoniul instituției: săli de curs/seminar; biblioteca instituției, săli de lectură destinate studenților, bază sportivă; laborator de informatică; laborator criminalistică.
- întâlnire cu conducerea facultății în care funcționează domeniul de studii universitare de masterat evaluat, 19.11.2025 ora 13.30;
- discuții cu reprezentanți ai CEAC și directorul departamentului de management al calității al Universității din București, 20.11.2025, ora 9,30
- discuții cu responsabilii de programe de studii universitare de masterat evaluat și cadre didactice, 20.11.2025 ora 13,30

- întâlnire cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat
- 20.11.2025 ora 14,30
- discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat 20.11.2025 ora 16,00
- întâlnire cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, 20.11.2025 ora 17,00.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Dintre programele acreditate, 14 sunt programe de master profesional (Achiziții publice, concesiuni și parteneriat public-privat; Arbitraj internațional; Carieră judiciară; Dreptul afacerilor; Dreptul comerțului internațional; Drept economic european; Dreptul și guvernanta afacerilor europene și internaționale; Drept fiscal; Drept internațional public; Dreptul noilor tehnologii; Drept privat; Dreptul proprietății intelectuale; Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului; Științe penale), iar 2 sunt programe de master de cercetare (Dreptul muncii, relații de muncă și industriale; Dreptul Uniunii Europene). Toate programele sunt organizate în regim cu frecvență (IF.)

<https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2025-2026-s1157-ro.htm>

Domeniul de studii universitare de master Drept este coordonat de un Director al Programelor de Masterat, desemnat de Consiliul Facultății. Fiecare program are un director de program, numit de Consiliul Facultății, care coordonează titularii de discipline, monitorizează respectarea standardelor academice și urmărește adaptarea programului în conformitate cu cerințele pieței muncii și cu cele impuse de evoluția cercetării științifice în fiecare domeniu.

Există proceduri specifice privind inițierea și monitorizarea, există Metodologie de evaluare a personalului didactic, iar studenții din CEAC au confirmat funcționalitatea metodologiei existente în evaluarea cadrelor didactice.

<https://drept.unibuc.ro/Regulamente-s758-ro.htm>

Pentru programul de masterat în limba franceză, Drept și guvernanta afacerilor europene și internaționale, directorul programului a precizat că sunt respectate inclusiv prevederile unor regulamente specifice partenerului francez care plătește salariile profesorilor francezi implicați și oferă și el diplomă la finalizarea studiilor. Programul atrage și studenți francezi, aceștia fiind în ultimul an într-un număr ridicat pentru un program de masterat.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În baza Metodologiei privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de master ale Facultății de Drept, aprobată de Consiliul Facultății în anul 2018, Facultatea de Drept desfășoară, la intervale regulate, consultări cu reprezentanți ai mediului profesional (avocați, procurori, judecători, notari publici, executori judecătorești, reprezentanți ai altor instituții publice relevante etc.) în vederea actualizării planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, conform noilor cerințe de pe piața muncii. https://drept.unibuc.ro/documente/dyn_doc/despre-noi/Metodologie%20monitorizare%20si%20evaluare.pdf

În urma ultimei evaluări externe pentru menținerea acreditării din 2020, Facultatea de Drept a derulat două proceduri de consultare, în 2021 și în 2024, prin transmiterea unor chestionare către mai multe entități din mediul profesional..

<https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2024-2025-s1421-ro.htm>

Rezultatul acestui proces constă în înființarea unor programe de master în cadrul DSUM Drept după anul 2020 (data ultimei evaluări externe), precum: Drept economic european (limba germană), Dreptul noilor tehnologii (limba engleză), Dreptul proprietății intelectuale și Dreptul comerțului internațional.

Profesorii participanți la discuții au confirmat că opiniile lor au fost luate în considerare în discuțiile referitoare la: organizarea cursurilor în sistem hibrid pentru a încuraja participarea studenților la orele de la masterat; stabilirea unor metode de învățare a unor raționamente care să fie utile în sfera profesiilor juridice; realizarea unor cursuri atractive pe termen lung; reorganizarea masteratului de Drept și guvernarea afacerilor europene și internaționale pentru a atrage studenți din zona publică și cea privată.

La întâlnirile derulate cu reprezentanții profesiilor (9 ca număr) și absolvenților au confirmat existența consultărilor, precizând că au fost consultați cu privire la programul de master de dreptul proprietății intelectuale, arbitraj, comerț internațional și că programul de masterat în dreptul noilor tehnologii e o oportunitate pentru practicieni dobândind cunoștințe specifice (ex: transmiterea succesorala a activelor digitale, smart contracts în zona de banking).

Recomandări:

- introducerea unor discipline care vizează dezvoltarea personală și dobândirea de soft skills;
- promovarea programelor de master în mediul online.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Facultatea de Drept își desfășoară activitatea într-o clădire monument istoric aflată în proprietatea Universității din București. În perioada vizitei se finalizau lucrări de renovare a fațadei clădirii. Universitatea și facultatea au reușit să redea clădirii identitatea vizuală originală concepută de arhitectul Petre Antonescu.

În anul 2024, infrastructura didactică a fost modernizată prin intermediul Proiectului EDIS-UB (Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București), finanțat prin PNRR. Prin acest proiect au fost instalate: două sisteme avansate pentru predare hibridă și un laborator cu 21 de calculatoare, utilizabile inclusiv pentru proiecte privind inteligența artificială, dotare accesibilă și masteranzilor de la programul Dreptul noilor tehnologii.

La finalul anului 2024, toate sălile au fost complet dotate cu videoproiectoare moderne și ecrane electrice de proiecție. Spațiile sunt alocate programelor de master în funcție de numărul de studenți și de specificul fiecărui program. <https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2025-2026-s1157-ro.htm>

Biblioteca are două săli de lectură cu o capacitate totală de 226 de locuri, acces la internet, calculatoare pentru studiu și un spațiu modernizat de 1.395 mp.

Întregul sediu al Facultății de Drept beneficiază de acces Wi-Fi gratuit, administrat de structura ICT a Universității din București. Facultatea utilizează mai multe baze de date pentru gestionarea activităților academice detaliate la indicatorul digitalizare.

Mutarea personalului administrativ al Universității din București în alt sediu (Rectorat) a permis o realocare a spațiilor de învățământ astfel încât cadrele didactice au spații optime, inclusiv pentru centre de cercetare.

În clădire există librărie, cafenea și spații de socializare. Sistemul de rampe permite accesul persoanelor cu dizabilități la majoritatea sălilor și etajelor, iar cele două lifturi funcționale oferă acces la toate nivelurile clădirii, inclusiv la biblioteca facultății.

Un exemplu de bune practici îl reprezintă efortul făcut pentru persoanele cu dizabilități motrice, în sediul facultății existând o rampă de acces de 38 m lungime, una dintre cele mai lungi din țară.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul
I.P.A.2.2.1

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

În perioada 2019–2024 au fost realizate lucrări de reabilitare a sălilor de curs și de seminar, a birourilor și a spațiilor administrative ceea ce a contribuit la modernizarea infrastructurii didactice

și administrative. La finalul anului 2024 au fost recepționate lucrările de infrastructură destinate protecției și securității la incendiu a Palatului Facultății de Drept, în vederea obținerii, în cursul anului 2025, a autorizației de funcționare emisă de ISU.

În ansamblu, baza materială a Facultății de Drept este gestionată corespunzător, în limitele fondurilor alocate de Universitatea din București, fiind depuse eforturi pentru obținerea de finanțări nerambursabile dedicate reabilitării și modernizării în vederea asigurării unor condiții adecvate pentru activitățile didactice și de cercetare.

Parcul exterior aferent Palatului Facultății de Drept este întreținut în funcție de resursele financiare și de personal ale Universității. Având în vedere că facultatea nu are personal de specialitate, gestionarea spațiilor verzi va reprezenta o provocare pentru conducerea Facultății de Drept.

În planul managerial din 2024 al decanului Facultății de Drept există o prioritizare a refacerii Aulei, utilităților și laboratorului de criminalistică.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2024/Site/Plan%20managerial%202024-2029%20Prof.%20Razvan%20Dinca.pdf>

Recomandări:

În perioada vizitei s-a observat derularea unor lucrări de întreținere a clădirii și a utilităților, dar s-a constatat existența unui sistem de încălzire bazat pe o centrală termică foarte veche. Având în vedere că figurează în planul de investiții din 2026, înlocuirea acesteia ar reprezenta o investiție care ar crește confortul studenților în activitățile derulate în weekend.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane	
ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Conform statelor de funcții, la programele de masterat titularii facultății reprezintă cel puțin 50% din cadrele care realizează activități didactice în cadrul programelor respective.

Situația titularilor pe fiecare program este redată în tabelul de mai jos și susține afirmația anterioară.

Program de master	Dreptul afacerilor	Carieră judiciară	Drept privat	Dreptul muncii, relații de muncă și industriale	Drept internațional public	Științe penale	Drept fiscal	Achiziții publice, concesiuni, parteneriat public-privat	Arbitrajul internațional (în limba engleză)	Dreptul urbanismului și amenajării teritoriului	Dreptul și guvernarea afacerilor europene și internaționale (în limba

											franceză)
Prof.	2	2	6	2	1	1	1	3	0	2	2
Prof. emerit	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	
Conf.	4	6	3	1	3	6	2	2	3	1	
Lect.	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2
Asist.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
Drd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Asociații /Colaboratori	0	0	0	1 conf 2 lect 2 dr	2 prof 1 dr	0	1 prof 1 dr	2 conf 2 dr	1 conf 6 dr	1 prof 2 conf 2 lect 1 dr	10 prof 6 conf 1 av.dr.
Total	9	12	10	10	8	10	9	10	15	12	21
Procent titulari	100 %	100%	100%	50%	62.5 %	100 %	77%	60%	53%	50%	19%

Cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programelor de master sunt titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar sau lector universitar, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate, iar cel puțin 50% sunt cadre didactice titulare sau asociate ale Facultății de Drept a Universității din București.

La programul de masterat Dreptul și guvernanta afacerilor internaționale și europene, derulat sub egida Colegiului juridic franco-român desfășoară activități didactice reputați profesori francezi de la Universitatea Paris 1 Panthéon Sorbonne, Universitatea Paris 2 PanthéonAssas, Universitatea din Strasbourg , cv-urile acestora regasindu-se în Anexa 2. Având în vedere că programul conduce la codiplomare numărul mare de profesori de la universități partenere, 17, în funcție de anul universitar avut în vedere este dat și de condițiile impuse de instituțiile de învățământ partenere. Există posibilitatea de a aprecia ca nefiind îndeplinit procentul de "50% dintre posturile din statele de funcții corespunzătoare fiecărui program de studii universitare de masterat din domeniu sunt acoperite cu cadre didactice titulare". Comisia de experți care au efectuat evaluarea externă apreciază că existența unor precondiții impuse de reglementările din Franța, prezența numărului de studenți străini, calitatea profesorilor invitați,



formează specificitatea programului de master iar procentul respectiv nu se aplică programelor ce oferă codiplomare.

Prin parteneriatul încheiat cu Universitatea Paris 1 s-a stabilit ca programul să fie și un master delocalizat al acestei universități, în acord fiind inclus ca anexe și planul de învățământ corespunzător acestuia pentru a putea conferi diploma.

<https://www.collegejuridique.ro/Master-1-2-s15-ro.htm>

La programul de masterat Drept privat situația pe grade didactice este: 6 profesor, 3 conferențiar, 1 lector, 1 asistent, fiind îndeplinit standardul ca 25% dintre posturi să fie acoperite de profesori și conferențieri.

Se constată, conform listelor de cadre didactice din Anexa 2, că sunt implicați în activitatea didactică 3 asistenți (Departamentul Drept privat) 2 asistenți (Departamentul de Drept public), un asistent (Departamentul Drept penal).

Sub un procent de 10% din personalul implicat în activități didactice în întreg domeniul de masterat Drept e format de specialiști în domeniul disciplinei predate, fiind practicieni cunoscuți în aria disciplinelor predate în cadrul programelor de master respective.

Observând cv-urile cadrelor didactice prezente în anexa 2 se constată că aceștia au competențele necesare pentru a preda disciplinele din planul de învățământ.

Recomandări:

Având în vedere specializarea necesară în activitatea didactică se recomandă utilizarea asistenților la masterat doar în măsura în care sunt și practicieni cu experiență profesională relevantă.

Creșterea numărului de cadre didactice titulare ale Universității din București implicate în programul de masterat în limba franceză, care oferă codiplomare și a numărului de profesori și conferențieri la programul vizând Dreptul noilor tehnologii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
-------------------------	------------------------------------------------------------------

La nivelul Universității din București sunt organizate în mod constant cursuri diverse, atât profesionale, destinate dezvoltării aptitudinilor personalului, cât și de dezvoltare personală <https://unibuc.ro/studii/lifelong-learning/unibuc-peer-learning-2025/>. Se reține că există o gamă largă de sesiuni cu teme interesante precum transformarea digitală, pedagogii inovative vizând și utilizarea IA în educație https://drive.google.com/drive/folders/1hEINPoZGq2bitOKeQjkTM6_0gzoTGzT.

Există și sprijin financiar pentru dezvoltare personală prin susținerea participării cadrelor didactice la congrese internaționale și alte manifestări științifice organizate la nivel internațional, conform procedurilor interne ale UB

<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/10/Procedura-accesare-deplasari-externe-DREPT-UNIVERSAL-2023.pdf>

Din CV-urile profesorilor rezultă o participare intensă la conferințe și colaborări pe plan internațional <https://drept.unibuc.ro/Departamentul-de-drept-public-s16-ro.htm>

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Facultatea de Drept aplică Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Universității din București aprobată de Senatul UB la data de 20 septembrie 2023 (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/09/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-cadrul-Universitatii-din-Bucuresti-Aprobata-in-sedinta-Senatului-din-20.09.2023.pdf>) precum și Regulamentul propriu al Facultății de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, aprobat de Consiliul Facultății din data de 28 martie 2024.

(<https://drept.unibuc.ro/documente/2024/Site/Regulament%20propriu%20concursuri%20Facultatea%20de%20Drept-revizuit%20martie%202024.pdf>). Reglementările proprii Facultății conțin standarde de performanță minime superioare celor cerute la nivel național.

Facultatea a adoptat o metodologie-cadru care permite evaluarea obiectivă a datelor raportate de candidații la ocuparea posturilor vacante precum și de către cadrele didactice titulare <https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Metodologia-cadru%20privind%20criteriile-18.10.2023.pdf>.

La vizită a fost analizată procedura de derulare a concursurilor din 2025 pentru candidații asistenți Ioan George Cristian (365,285 puncte) și Cofaru Ionuț Florin (342,2 puncte).

Se constată respectarea procedurilor de selecție existente în Universitate și Facultate, acestea fiind derulate în mod transparent.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Digitalizarea în cadrul Universității din București este vizează următoarele direcții:

- documentele de lucru ale Universității din București sunt încărcate în Sharepoint,
- parcursul educațional al studenților se gestionează la Facultatea de Drept prin platforma ADMA, dar este în implementare un sistem unitar la nivelul UB, platforma MOPAS.
- Departamentul de Resurse Umane utilizează platforma Self-HR din cadrul aplicației Emsys folosită cu scopul de a optimiza interacțiunile dintre salariați și personalul D.R.U.

În prezent, Universitatea din București implementează proiectul „Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă la Universitatea din București – EDIS-U.B.”, cu o valoare totală de 43.997.550 lei, o perioadă de derulare de trei ani (16 septembrie 2022-31 decembrie 2025) și este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Activitățile online sunt desfășurate prin intermediul platformei Google Suite for Education, accesibilă prin intermediul adreselor de e-mail instituționale. Se constată un efort de digitalizare atât la nivelul UB cât și la nivelul facultății fiind folosite instrumente utile studenților și profesorilor



În perioada evaluării a fost comunicat calendarul activității de practică pentru studenții masteranzi, rezultând că toate formalitățile se derulează prin intermediul ADMA.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Master/calendar%20practica%20master-4.12.2025.pdf>

Recomandări

Constatând efortul depus în digitalizarea serviciilor, se recomandă gestionarea integrată a platformelor utilizate.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programele de masterat sunt organizate pe baza creditelor transferabile (ECTS), indicate în planurile de învățământ, au o durată de 1 an (2 semestre) și permit acumularea unui total de 60 de credite.

<https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2024-2025-s1421-ro.htm>

Standardele specifice (pct. IV 2) prevăd "că o disciplină are un număr întreg de credite transferabile, de regulă între 2 și 5 credite. Prin excepție, pentru discipline al căror studiu necesită un număr ridicat de ore de studiu individual, se poate alocă un număr semnificativ crescut de credite." În planul de învățământ la masteratul de Dreptul afacerilor există 3 discipline cu 8 credite.

Fișele de disciplină sunt actualizate anual și sunt puse la dispoziția masteranzilor pe site-ul facultății. De asemenea, planurile de învățământ pentru programele de master din domeniul Drept, precum și detaliile privind creditele transferabile, sunt disponibile online, lipsind unele fișe ale disciplinelor.

Monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de master se realizează conform Metodologiei aprobate de Consiliul Facultății la 11 mai 2018. La fiecare 3 ani programele sunt evaluate prin chestionare adresate masteranzilor, absolvenților și angajatorilor, iar pe baza rezultatelor, planurile de învățământ sunt actualizate anual pentru a menține relevanța și calitatea programelor.

Din discuțiile cu angajatorii a rezultat că au fost consultați iar absolvenții au dobândit competențe ce justifică o calificare universitară.

Planurile de învățământ au fost aprobate anterior actualelor standarde și au avut în vedere limitele maxime de creditare.

Recomandări:

Revizuirea sistemului de creditare din perspectiva numărului maxim de credite.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Din discuțiile cu absolvenții a rezultat că programele de studii au răspuns nevoilor de dezvoltare profesională și personală.

Programarea activităților este adaptată specificului fiecărui program, fiind realizată cu aprobarea Consiliului Facultății, de regulă, după ora 16 sau în sistem modular, pentru a permite participarea cât mai multor masteranzi.

Din discuțiile cu studenții a reieșit că aceștia apreciază organizarea în format hibrid a cursurilor de la master, cu mențiunea că această facilitate nu este disponibilă pentru toate programele de studii. Studenții au menționat că ar aprecia evitarea stilurilor de predare care presupun luarea unor note scrise.

Relevanța programelor de masterat a fost confirmată de angajatori, care:

- apreciază cunoștințele teoretice și practice ale absolvenților programelor de masterat;
- apreciază că absolvenții programului de drept privat sunt unii dintre cei mai bine pregătiți notari;
- consideră că dreptul noilor tehnologii e oportunitate în practică;
- recomandă organizarea unor programe foarte specializate.

Recomandări:

Reprezentanții profesiilor au recomandat specializarea în materii precum Dreptul noilor energii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	----------------------------------------------------------------

În procesul de proiectare a programelor s-a avut în vedere oferirea unor competențe în zone foarte specializate ale practicii dreptului precum dreptul noilor tehnologii, dreptul achizițiilor sau dreptul proprietății intelectuale.

Rezultatele învățării, astfel cum sunt evidențiate de planurile de învățământ și utilizate în procedura de înscriere în RNCIS a calificărilor aferente fiecărui program de master, corespund acestui nivel de calificare, după cum este evidențiat în Anexa 3 la prezentul Raport.

Planurile de învățământ au atașate în această anexă o matrice în care este evidențiată corelarea rezultatelor învățării cu competențe și disciplinele parcurse.

La discuțiile cu studenții au participat studenți angajați chiar în domeniile ale practicii vizate de programe de masterat: dreptul urbanismului și dreptul achizițiilor. Aceștia au confirmat că disciplinele gândite în procesul de proiectare le confirmă așteptările.

Conform Raportului de evaluare realizat de CEAC din facultate, cu privire la împrejurarea dacă, în ceea ce privește calificarea oferită, programele de master prezintă necesitate și oportunitate pe piața muncii, majoritatea absolvenților 81,98% (față de 77,27% în 2021) și a masteranzilor (83,92% față de 89,46% în 2021) apreciază că acest lucru se realizează și într-un grad ridicat sau mediu, așa cum rezultă din graficul următor.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202024.pdf>

Recomandări:

Redactarea fișelor disciplinelor cu un conținut al rezultatelor învățării într-un mod care să conțină rezultate ale învățării definite plecând de la competențe.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planul de învățământ al fiecărui program de master este corelat cu calificările specifice înscrise în RNCIS.

Rezultatele învățării sunt prevăzute în fișele disciplinelor pentru fiecare program de masterat fiind asigurată o importantă cunoaștere a teoriei și practicii specifice domeniului de specializare respectiv. Absolventul dobândește competențe și instrumente specifice parcurgerii unor raționamente complete și complexe în vederea identificării calificărilor juridice adecvate și a soluțiilor corecte pentru probleme ale practicii judiciare. Absolventul obține astfel un set de cunoștințe adecvat care îi permite să exercite la un nivel superior de complexitate profesiile juridice respective, ce corespund calificărilor înscrise în RNCIS pentru fiecare program de master.

În anexa 4 a Raportului de autoevaluare se regăsesc modele de suplimente ale diplomelor ce conțin competențe și rezultate ale învățării corelate.

La discuțiile cu reprezentanți ai mediului profesional (magistrați, avocați, notari) a reieșit că rezultatele învățării sunt în concordanță cu competențele solicitate de mediul profesional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Activitatea de predare la domeniul de studii evaluat se caracterizează prin diversitate metodologică, cadrele didactice combinând în mod constant cursul interactiv cu prelegerea tradițională. Utilizarea platformei Google Suite for Education permite desfășurarea cursurilor în format hibrid. În cadrul seminarelor, accentul este plasat pe evaluarea continuă și pe formarea competențelor practice, prin activități adaptate specificului disciplinelor: soluționarea motivată a unor probleme juridice, redactarea de cereri și alte acte procesuale studenții confirmând acest lucru.

Instituția asigură suport de curs prin intermediul platformelor online și lucrări de specialitate în biblioteca universitară.

Discuțiile cu studenții confirmă derularea unui proces de predare complex și adaptat fiecărui program de masterat. Aceștia au confirmat că le este prezentată fișa disciplinei, că au suporturi de curs, că sunt implicați în procesul de predare-învățare și că le-au fost respectate solicitările de a derula activități în anumite zile și intervale orare.

Recomandări:

Se recomandă a se preciza în toate fișele disciplinelor perioada și tematică predată în format hibrid sau mixt. În acest ultim caz se vor avea în vedere cele două procente posibil de derulat online 60% pentru predare și 35% pentru aplicații practice și de cercetare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul instituției evaluate există programe de mobilități internaționale organizate prin intermediul Erasmus+ și în cadrul consorțiului universitar european CIVIS.

Se constată că există o dinamică satisfăcătoare a mobilităților Erasmus și în cadrul Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene fiind un număr în creștere de studenți veniți: 2020-2021-5, 2021-2022-3, 2022-2023-8, 2023-2024-14, 2024-2024-20 (din care 12 la programul de masterat în limba franceză).

Pentru mobilități outgoing, facultatea oferă 96 de posibile opțiuni în 2024-2025 pentru studenții săi, fiind selectați 4 solicitanți.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2024/Erasmus/Lista%20destinatii%20ErasmusPlus%20OFD%20-%202024-2025.pdf>

Facultatea de Drept participă în proiectul CIVIS „Multilevel Protection of Fundamental Rights and the Role of Constitutional and European Court”, un program devenit deja tradiție și care implică atât mobilități ale cadrelor didactice, cât și mobilități studențești.

O formă de mobilitate academică de scurtă durată o reprezintă și participarea studenților la competiții studențești precum: Concursul de Drept European al Drepturilor Omului „René Cassin”, (obținând locul I și premiul pentru cea mai bună pledoarie) în 2024, „Willem Vis” (arbitraj internațional), „Ben Telders”, „Philip C. Jessup” și „Charles Rousseau” (drept internațional public), Price Media Law Moot Court (drepturile omului și dreptul media) etc..

Din discuțiile cu studenții a reieșit că o parte dintre ei au fost în mobilități, folosindu-se și de prezența virtuală la cursurile la care erau, având în vedere că activau deja în profesii juridice.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Universitatea din București dezvoltă servicii complementare esențiale pentru integrarea și dezvoltarea personală a studenților, precum Centrul de Învățare UB, Serviciul Incluziune, Echitate și Diversitate, Clinica de Asistare și Intervenție Psihologică și Educațională sau Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră ce oferă asistență gratuită, continuă și accesibilă tuturor studenților (<https://unibuc.ro/student-ub/servicii-de-suport-studenti/>).

Fișele disciplinelor arată diversitatea stilurilor pedagogice și din discuțiile cu studenții a rezultat că primesc sprijin personalizat atunci când e cazul fie la seminar, fie la consultații.

În UB există o procedură privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar.

https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf

Printre oportunitățile echitabile pentru studenți se numără diferitele categorii de burse acordate conform Metodologiei pentru acordarea bursei și a altor forme de sprijin pentru studenții Universității din București, licență și masterat (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologia-pentru-acordarea-burselor-si-altor-forme-de-sprajin-pentru-studentiiwebversion.pdf>).

Recomandare:

- informarea studenților cu privire la sprijinul pedagogic diferențiat ce poate fi oferit studenților prin intermediul consultațiilor sau chiar la seminar, cum au precizat unii studenți.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul
I.P.B.4.1.1

Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Facultatea de Drept asigură masteranzilor acces la resurse de învățare și cercetare, în principal prin biblioteca facultății, bibliotecile centrelor de cercetare, precum și prin acces la baze de date științifice și legislative. Masteranzii beneficiază de acces la programul legislativ și de jurisprudență SINTACT precum și la un număr semnificativ de resurse electronice internaționale și naționale: EBSCO Host, ProQuest, C.E.E.O.L., JSTOR, Cambridge Journals, Nature Publishing Group, Wiley Online Library, Sage, IEEE, Science Direct Journals, SpringerLink Journals, Emerald Management Xtra.

În cazul programelor de masterat cu predare în limbi străine se asigură resurse dedicate în limba programului, disponibile la biblioteca facultății și la biblioteca Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene (peste 3.800 de lucrări în drept francez, european și internațional și oferă acces la resursele electronice ale Universității Paris I Panthéon-Sorbonne). Centrul de Drept Social Comparat beneficiază de o bibliotecă specializată dezvoltată cu sprijinul Universității Montesquieu-Bordeaux IV.

În Universitatea din București există structuri dedicate sprijinului educațional și social: serviciul de Asistență pentru Studenții cu Dizabilități oferă sprijin specializat pentru studenții cu dizabilități și Consiliul pentru probleme studențești.

<https://unibuc.ro/student-ub/suport-pentru-studentii-cu-dizabilitati-si-cerinte-educationale-speciale/>.

<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/02/Regulamentul-de-organizare-si-functiunare-a-Consiliului-pentru-probleme-studentesti.pdf>.

Pentru susținerea nevoilor de învățare se reține că există un regulament pentru stimularea și implicare studenților performanți (merituoși) care participă la competiții studențești și care primesc, confirmând chiar unii dintre ei la discuții, sprijin personalizat în învățare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat organizate de Facultatea de Drept, sunt disponibile pe site-ul facultății fișele disciplinelor care oferă o descriere detaliată a structurii procesului de învățare pe parcursul semestrului, conform informațiilor prezentate în Anexa 3 - Planurile de învățământ ale programelor de master.

Rezultatele învățării sunt prezente în fișele disciplinelor, unele dintre acestea trebuind însă revizuite conform recomandărilor specialiștilor în științele educației care fac trimitere la taxonomia lui Bloom și folosirea unor verbe care presupun posibilitatea de cuantificare (descrie, explică) și nu de tipul "cunoaște" .

Există matricea privind corelarea rezultatelor învățării competențe și discipline studiate.

Rezultatele învățării sunt evidențiate în fișele disponibile la <https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2025-2026-s1157-ro.htm>, observând că nu toate fișele disciplinelor au fost revizuite prin includerea rezultatelor învățării,

Recomandări:

- revizuirea rezultatelor învățării în conformitate cu recomandările specialiștilor în educație din cadrul Universității din București;
- revizuirea fișelor disciplinei care nu au incluse rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Metodele și criteriile de evaluare sunt detaliate în fișele disciplinelor, care precizează atât modalitățile de evaluare continuă pe parcursul semestrului, cât și evaluarea finală. Procedurile de contestare a notelor sunt reglementate de același Regulament privind activitatea profesională a studenților Facultății de Drept .

<https://drept.unibuc.ro/documente/2024/Studenti/Regulament%20privind%20activitatea%20profesionala%20a%20studentilor-30.09.2024.pdf>

Fișele disciplinelor conțin informații privind structura evaluării și criteriile aplicabile: <https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2024-2025-s1421-ro.htm>.

Din fișele disciplinelor rezultă că are loc evaluare continuă. De exemplu, disciplina Instituții fundamentale ale Dreptului internațional public are prevăzute procente de 20% din evaluarea pe parcurs și 20 % portofoliu.

În ceea ce privește lucrarea de disertație, modalitatea de alegere a temei și un ghid pentru elaborare sunt stabilite printr-o Metodologie specifică disponibilă la:

<https://drept.unibuc.ro/documente/dyndoc/despre noi/Metodologie%20elaborare%20disertatie%20aprob.%20CF%2026-27.04.2021.pdf>.

Din discuțiile cu studenții a rezultat că sunt informați cu privire la modalitatea de evaluare pe parcurs și evaluare sumativă.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Orientarea în carieră a studenților și masteranzilor se realizează prin intermediul structurilor specializate ale Universității menționate anterior și prin consultațiile individuale oferite de cadrele didactice, așa cum aceștia au menționat la discuții.

Absolvenții Facultății de Drept înregistrează constant rezultate remarcabile la examenele de admitere în profesii juridice precum în cadrul concursului de admitere la Institutul Național al Magistraturii, organizat în perioada iulie 2023 – martie 2024, când 42,19% dintre candidații admiși (127 din 301) au fost absolvenți ai Facultății de Drept a Universității din București, rata de succes fiind de 26,46% pentru acești candidați. În cazul admiterii în profesia de avocat, absolvenții Facultății de Drept a UB au reprezentat 42% din totalul candidaților admiși.

Gradul de inserție pe piața muncii este monitorizat de Universitatea din București, prin aplicarea de chestionare absolvenților și de Facultatea de Drept. Raportul realizat de CEAC din facultate indică un grad ridicat de satisfacție al absolvenților cu privire la programele de masterat.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202024.pdf>

Conform acestui raport numărul total de răspunsuri pentru absolvenți și masteranzi a fost de 130, în scădere față de precedentă evaluare (221 respondenți), dintre care 74 de absolvenți (mai mulți ca în 2021) și 56 de masteranzi (mai puțini ca în 2021). Din partea angajatorilor au fost înregistrate 11 răspunsuri, față de 14 în anul 2021 și unul singur în anul 2018.

Recomandări:

Creșterea numărului de masteranzi respondenți în cadrul procedurii de consultare prin identificarea cauzelor care îi fac să nu răspundă la chestionare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Regulamentul referitor la admitere al Universității din București este completat în cazul Facultății de Drept de o procedură proprie denumită Precizările proprii ale Facultății de Drept (<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Admitere/Precizari%20admitere%20master%202025%20final-03.03.2025.pdf>).

Principiile de admitere sunt transparente, informațiile privind desfășurarea concursului (tematica, bibliografia și subiectele din anii anteriori) sunt publicate pe site-ul facultății cu minimum șase luni înainte de data examenului, respectiv în luna ianuarie a fiecărui an universitar. De exemplu, pentru masteratul Dreptul comerțului internațional, probele constau în depunerea unui eseu și susținerea unui interviu online.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Master/Master%20Dreptul%20comertului%20international%20-%20Admitere%202025.pdf>

Pentru două programe de master desfășurate în limbi străine — Arbitrajul internațional (în limba engleză) și Dreptul și guvernanta afacerilor europene și internaționale (în limba franceză) — admiterea include, suplimentar, o probă orală de verificare a competențelor lingvistice, probă cu caracter eliminativ.

Admiterea se realizează în ordinea punctajelor obținute la examen.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pentru trei programe (Dreptul Uniunii Europene, Dreptul afacerilor și Dreptul noilor tehnologii) evaluarea candidaților a inclus și analiza unui video-CV, iar pentru programul de Drept internațional public a fost solicitată și evaluată scrisoarea de intenție redactată de fiecare candidat..

În fiecare an, în cadrul sesiunilor de admitere sunt prevăzute locuri speciale destinate candidaților proveniți din sistemul de protecție socială, precum și candidaților cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, în acord cu politicile de echitate ale Universității din București.

Pentru programele cu vocație interdisciplinară au fost admiși și absolvenți ai altor programe de licență decât drept (Achiziții publice, Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului, Dreptul Uniunii Europene sau Dreptul muncii, relații de muncă și industriale). Ponderea masteranzilor care nu provin din domeniul dreptului rămâne redusă, situându-se sub 10% din totalul studenților înmatriculați la programele de master ale Facultății.

Recomandări:

Identificarea studenților aflați în situații de risc social prin introducerea în chestionare a unor întrebări referitoare la situația lor socială.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Fiecare program funcționează cu o singură serie de curs, care nu depășește 75 de masteranzi, iar grupele de seminar sunt limitate la maximum 25 de studenți.

În ceea ce privește organizarea orarului, Facultatea de Drept urmărește facilitarea participării efective a masteranzilor la activitățile didactice. Cursurile și seminarele sunt programate după ora 16, inclusiv în programele cu structură modulară, pentru a răspunde nevoilor celor care desfășoară în paralel activități profesionale. În cazul unor programe, pentru a asigura prezența online sunt utilizate săli special amenajate pentru formatul hibrid.

Examinarea la nivelul tuturor programelor de master se desfășoară exclusiv cu prezență fizică, conform regulamentului și studenții cu care s-a discutat la vizită confirmând și funcționarea mecanismelor de contestare a notelor și respectarea regulamentelor privind activitatea profesională a studenților.

Asociațiile studențești monitorizează respectarea drepturilor studenților prevăzute de legislația aplicabilă și de regulamentele interne și trimit un raport anual referitor la respectarea drepturilor și obligațiilor studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prima dovadă de internaționalizare o reprezintă programele de studii organizate în limbi străine, care contribuie la atragerea unui număr crescut de studenți internaționali și de profesori de la universități partenere. Sunt organizate trei programe în limbi străine: Arbitrajul internațional (în limba engleză), Dreptul și guvernanta afacerilor europene și internaționale (în limba franceză) și Dreptul noilor tehnologii (în limba engleză).

Conform informațiilor din anexa 7, situația studenților străini înscriși la programele de master 2020-2024 a fost următoarea: 2021-5, 2022-3, 2023-8, 2024-14, 2025-20. Se constată o creștere constantă a numărului de studenți la programele de masterat, programul care oferă codiplomare fiind unul important în această evoluție.

Printre activitățile extracurriculare derulate s-au aflat: curs de Introducere în dreptul chinez susținut de profesorul Zhiyuan Guo (Universitatea de Științe Politice și Juridice din Beijing), prelegerile profesorului Ondrej Blazo (Universitatea Comenius, Bratislava), prelegerea profesorului Jeffrey Schmitt (Universitatea din Dayton, Ohio) privind educația juridică în SUA, cursul Introducere în dreptul spaniol susținut de prof. dr. Ana Paz Garibo Peyró și dr. Pablo Tortajada Chardí (Universitatea din Valencia).

Facultatea întreține relații speciale cu Facultatea de Drept a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (Republica Moldova) și Facultatea de Drept a Universității de Stat din Republica Moldova, prin organizarea de ședințe comune și conferințe științifice.

<https://drept.unibuc.ro/Colegiul-juridic-franco-roman-s198-ro.htm>

Prezența studenților la competiții internaționale importante și în mobilități internaționale prin intermediul programului Erasmus reprezintă o dovadă a eforturilor de internaționalizare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

O dovadă că rezultatele activității de cercetare științifică sunt integrate direct în procesul didactic, contribuind la actualizarea conținutului disciplinelor și la menținerea unui nivel academic ridicat o reprezintă cursurile și monografiile premiate de entități diverse din domeniul publicistic sau profesional. <https://drept.unibuc.ro/Carti-s1089-ro.htm>

Metodologia de evaluare a performanțelor individuale vine să susțină cercetarea și utilizarea acesteia în procesul didactic.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Metodologia%20performantelor%20profesionale.pdf>

Masteranzii au confirmat participarea la conferințe științifice organizate de Facultate, ce acoperă o gamă largă de domenii ale dreptului. În cadrul centrelor de cercetare se derulează activități extracurriculare utile studenților așa cum rezultă, de exemplu, de pe pagina web a facultății în cazul Centrului pentru studii de drept comparat care a organizat în octombrie 2025, de exemplu, masa rotundă "Settlement Agreements in Comparative Legal Frameworks" cu participarea unor renumiți specialiști.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cercetarea desfășurată de profesorii implicați în DSUM, are ca obiective identificarea și analiza tendințelor actuale în evoluția dreptului, asigurând totodată un echilibru între dimensiunea fundamental teoretică și cea aplicativă a cercetării.

În fiecare an Facultatea de Drept organizează evenimente științifice importante (cu informații disponibile pe pagina web), menționând aici Conferința Societății Europene de Criminologie (Eurocrim), desfășurată în perioada 11–14 septembrie 2024 cu aproximativ 1.600 de participanți și peste 900 de lucrări științifice prezentate <https://www.eurocrim2024.com/>

Facultatea organizează anual conferințe naționale și internaționale cu impact în programele de masterat, precum Conferința de drept civil „Gheorghe Beleiu”, Conferința națională de drept civil „Valeriu Stoica” sau Conferința națională de procedură civilă „Viorel Mihai Ciobanu”.

Valoarea acestor contribuții este confirmată de distincțiile obținute de-a lungul timpului, precum premiile Academiei Române sau premiile Uniunii Juriștilor din România (<https://drept.unibuc.ro/Lucrari-premiat-s1088-ro.htm>).

Importantă în creșterea vizibilității este Seria „Drept” a Analelor Universității din București (AUBD) ce include studii în română și în limbi de circulație internațională fiind indexată HeinOnline, EBSCO, CEEOL și ERIH+. AUBD -Forum Juridic – este indexată CEEOL, HeinOnline și DOAJ articolele beneficiind de numere DOI.

Activitatea de cercetare este susținută și prin intermediul centrelor de cercetare ale Facultății, organizate ca structuri fără personalitate juridică (<https://drept.unibuc.ro/Prezentare-s536-ro.htm>).

Conform CV urilor și listelor de lucrări prezente pe site, cadrele didactice implicate în programele de masterat au publicații vizibile internațional, exemplificând aici cu prof.univ.dr. Corneliu Liviu Popescu (publicații în reviste de limbă franceză), prof.univ.dr Simina Tănăsescu (în 2024 carte publicată la editura Bruylant Larcier), prof.univ.dr. Răzvan Dincă (prezența la importante conferințe internaționale și publicații în reviste relevante din străinătate).

Recomandări:

Pentru a evidenția vizibilitatea cercetării științifice, se recomandă actualizarea listelor de lucrări postate pe pagina web a facultății.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conducerea Facultății de Drept, Consiliul facultății au ca prioritate menținerea și promovarea calității actului educațional. (<https://drept.unibuc.ro/Regulamente-s758-ro.htm>.)

CEAC monitorizează respectarea standardelor de calitate utilizând raportările periodice obligatorii și acțiuni specifice precum Rapoartele de evaluare publicate pe pagina web (<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-s759-ro.htm>), iar ultimul raport sintetic privind calitatea programelor de master a fost realizat în 2024

(<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202024.pdf>). Raportul oferă recomandări cadrelor didactice, din perspectiva studenților (pct 96) fiind important să nu se reia noțiuni predate în programul de licență și să se îmbunătățească modalitatea de predare la unele materii.

Recomandări:

Prezentarea raportului celor implicați în activități de predare, mai ales celor care sunt profesori asociați.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conform Raportului realizat de CEAC disponibil pe pagina web face dovada consultării absolvenților și masteranzilor. De exemplu, în ceea ce privește contribuția programelor de master la găsirea unui loc de muncă/creșterea oportunităților de dezvoltare a carierei, 79,73% (față de 84,85% în 2021) dintre absolvenți și 76,79% (față de 89,48% în 2021) dintre masteranzi apreciază că aceasta se realizează într-un grad ridicat ori mediu.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202024.pdf>

Conform minutei, din discuțiile de la vizită a rezultat angajatorii apreciază cunoștințele teoretice și practice ale absolvenților programelor de masterat și au fost consultați cu privire la programul de masterat de dreptul proprietății intelectuale, arbitraj, comerț internațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

La nivelul UB funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii>).

În cadrul Facultății de Drept activează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC - Facultate), compusă din Conf. univ. dr. Andra-Roxana Trandafir – Președinte, Conf. univ. dr. Monica-Amalia Rațiu, Lector univ. dr. Teodora-Maria Bantaș Văduva, Asist. univ. dr. Cristian Bălan, Alexandra-Ioana Guramba – studentă și Cristian Chirilă – student.

CEAC Facultate coordonează procedura de evaluare a cadrelor didactice, evaluarea periodică a calității programelor de studii, avizarea modificărilor planurilor de învățământ,

colaborarea cu Comisia de calitate a Universității și centralizarea indicatorilor de calitate la nivelul facultății (<https://drept.unibuc.ro/Asigurarea-calitatii-s757-ro.htm>).

Din analiza proceselor verbale prezente pe pagina facultății rezultă că structura e funcțională și că, de exemplu, la ultima ședință au fost discutate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice realizate de către studenți în semestrul II al anului universitar 2024-2025 <https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/PV%20CEAC%20Facultate%2030.07.2025.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activitatea CEAC se desfășoară în baza regulamentului aprobat de Senatul Universității din București (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2023/05/Regulament-CEAC.pdf>).

Structura executivă, de sprijin și consultanță pentru CEAC este reprezentată de Departamentul de Management al Calității (DMC) care are în structură Serviciul de Sustenabilitate Instituțională (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-management-academic/departamentul-de-management-al-calitatii/serviciul-sustenabilitate-institutionala/>) și Serviciul Dezvoltare Curriculară (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-management-academic/departamentul-de-management-al-calitatii/serviciul-dezvoltare-curriculara/>), responsabil cu organizarea și desfășurarea procesului de autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor și domeniilor de studii universitare de licență și masterat.

Funcționarea CEAC este dovedită de postarea pe site a proceselor verbale ale ședințelor din perioada 2020-2025, de regulă 2 pe an.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senatul UB la data de 16.12.2020 (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/REGULAMENTUL-DE-ORGANIZARE-SI-FUNCTIONARE-A-COMISIEI-DE-ETICA-A-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf), precum și a Codului de Etică și Deontologie al UB – (https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf).
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Activitatea Comisiei de Etică se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senatul UB la data de 16.12.2020 (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/REGULAMENTUL-DE-ORGANIZARE-SI-FUNCTIONARE-A-COMISIEI-DE-ETICA-A-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf>), precum și a Codului de Etică și Deontologie al UB – (<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/01/CODUL-DE-ETICA-SI-DEONTOLOGIE-AL-UNIVERSITATII-DIN-BUCURESTI-2020-1.pdf>).

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică sunt publicate pe pagina web: <https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-etica/#1708082668894-1970fec4-8f90>

Totodată, activitatea privind promovarea integrității academice este susținută de Centrul de Acțiune, Resurse, Formare pentru Integritate Academică (CARFIA) (<https://carfia.unibuc.ro/istoric/>).

Comisia de etică acționează independent și a publicat pe site rapoartele anuale care arată și rolul de mediator al acesteia așa cum rezultă din unele soluții formulate în ultimul raport postat. <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/05/Raport-Comisia-de-Etica-2024-2025.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

În 2018 Consiliul Facultății de Drept a adoptat Metodologia privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de master. Ultima evaluare a programelor de master a fost realizată în 2024, iar Raportul sintetic privind calitatea a fost redactat la începutul anului 2025 (<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-calitatea-programelor-de-studiu-s760-ro.htm>).

Rezultatele evaluării sunt comunicate directorilor programelor, care analizează și propun eventuale modificări ale planurilor de învățământ sau chiar noi programe de studiu.

Se observă că în anul universitar 2023-2024 au fost modificate, în urma monitorizării, planurile de învățământ pentru mai multe programe de masterat (Carieră judiciară, Științe penale, Drept privat, Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului, Drept internațional public, Dreptul Uniunii Europene, Drept fiscal) au fost aprobate modificări ale planurilor de învățământ, vizând reducerea numărului de discipline și/sau a orelor de activități didactice, conform cerințelor de eficientizare stabilite de Consiliul de Administrație al Universității din București și standardelor ARACIS.

Comisia reține, ca bune practici, implicarea CEAC în procesul de analiză a evaluărilor realizate de studenți, fiind o metodă de informare directă cu privire la percepția studenților.

Recomandări:

Implicarea CEAC este una ce presupune efort, mai ales în analiza evaluărilor și comentariilor făcute de studenți și ar trebui identificate metode de recompensare, în special a studenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conform ultimei monitorizări, angajatori din diverse domenii – inclusiv societăți de avocatură, instanțe, parchete, Consulatul Onorific al Republicii Seychelles în România, MAI - D.G.M.R.U, CNCF „CFR” SA, Direcția Națională de Probațiune și Agenția Națională de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate – au furnizat informații relevante privind percepția asupra programelor de master.

Profesorii prezenți la întâlnire au confirmat consultarea în reorganizarea unor programe, de exemplu Drept și guvernanta afacerilor europene și internaționale. Angajatorii prezenți la întâlnire au susținut că au fost consultați cu privire la programul de masterat de dreptul proprietății intelectuale, arbitraj, comerț internațional.

Recomandări:

Având în vedere eforturile de digitalizare a serviciilor și a procedurilor interne existente la nivelul UB, se recomandă identificarea unor metode de interacțiune online cu reprezentanții profesiilor pentru o mai bună comunicare.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

De la data ultimei evaluări a programelor de masterat Facultatea de Drept a înființat patru noi programe: Drept economic european, în limba germană (2021) – neorganizat în ultimii doi ani; Dreptul noilor tehnologii, în limba engleză (2023); Dreptul proprietății intelectuale, în limba română (2024); Dreptul comerțului internațional, în limba română (2025).

Înființarea fiecărui program a fost aprobată în baza Metodologiei de evaluare internă pentru acreditarea programelor de studii universitare de masterat în domenii acreditate, fără modificarea numărului maxim de studenți aprobat prin H.G. privind domeniile și programele de studii universitare de masterat ultima variantă fiind aprobată în decembrie 2023.

<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2024/01/Metodologia-de-evaluare-interna-pentru-acreditarea-programelor-de-studii-universitare-de-masterat-in-domenii-acreditate-completare-Regulament-RIARMEPS.pdf>

Propunerile de înființare au trecut spre aprobare prin ședințele Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație al UB. Ulterior au fost avizate de către Comisia pentru Avizarea Programelor de Studii și supuse aprobării Senatului UB.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prima evaluare electronică a avut loc în semestrul II al anului universitar 2017-2018, iar de atunci toate evaluările studenților se realizează exclusiv în acest format. Aceste rezultate sunt analizate ulterior de CEAC Facultate și transmise directorilor de departament, care iau măsurile necesare.

Rapoartele sintetice privind evaluarea cadrelor didactice sunt publicate pe site-ul Facultății <https://drept.unibuc.ro/2019-2020-s945-ro.htm>.

Studentii și absolvenții prezenți la întâlniri au confirmat implicarea în evaluarea semestrială.

Participarea studenților la evaluarea prestației cadrelor didactice rezultă și din raportul postat pe site.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Raport%20sintetic%20evaluare%20master%202024.pdf>

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
I.P.C.5.1.1	

CEAC-Facultate întocmește procese-verbale privind deciziile și discuțiile Comisiei, care sunt ulterior publicate pe pagina de web a Facultății:

<https://drept.unibuc.ro/Procese-verbale-CEAC-Facultate-s958-ro.htm>.

De asemenea, CEAC Facultate întocmește și publică rapoarte periodice privind calitatea programelor de studii, o dată la trei ani:

<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-calitatea-programelor-de-studiu-s760-ro.htm>, precum și rapoarte anuale privind evaluarea cadrelor didactice:

<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-s761-ro.htm>

Recomandări:

Departamentul de management de la nivelul universității să identifice o soluție de integrare a rapoartelor realizate de CEAC în platforma utilizată la nivelul UB.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1	

Pagina web a facultății conține informații importante și relevante pentru studenți și terți beneficiari: plan strategic al Decanului, hotărâri ale consiliului facultății, procese verbale ale CEAC, rapoarte de autoevaluare, precum și orare, planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor, informații privind examenul de disertație și calendarul activităților obligatorii de practică.

https://drept.unibuc.ro/documente/dyn_doc/despre-noi/Metodologie%20elaborare%20disertatie%20aprob.%20CF%2026-27.04.2021.pdf

Pe pagina web a universității există informațiile concursul de admitere pentru fiecare dintre cele două sesiuni (iulie și septembrie) și precizează condițiile de înscriere, numărul de locuri disponibile (buget și taxă), bibliografia și tematica concursului, probele, precum și calendarul admiterii, publicate cu cel puțin 6 luni înainte de prima sesiune: <https://drept.unibuc.ro/Admitere-2025-s1455-ro.htm>.

https://drept.unibuc.ro/documente/dyn_doc/oferta-educationala/master/2019-2020/Regulament%20practica%2012.12.2019.pdf

Recomandări:

Publicarea pe site a tuturor fișelor disciplinelor în formatul actualizat conținând rezultatele învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	------------------------------------------------------------------------

Conform REI, minutele ședințelor sunt transmise la finalul fiecărei ședințe tuturor cadrelor didactice spre informare, inclusiv asociațiilor care beneficiază de adrese de email instituționale pentru facilitarea comunicării.

Deciziile Consiliului facultății sunt publicate pe site, la adresa:

la <https://drept.unibuc.ro/Minutele-consiliului-s334-ro.htm>

CEAC Facultate întocmește procese-verbale pentru fiecare ședință, care sunt ulterior publicate pe pagina web a Facultății pentru asigurarea transparenței:

<https://drept.unibuc.ro/Procese-verbale-CEAC-Facultate-s958-ro.htm>.

Recomandări:

Verificarea în interiorul minutilor a posibilelor prezențe ale unor date cu caracter personal.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Structurile de conducere de la nivelul facultății realizează planuri operaționale anuale, coordonate cu strategia decanului și a conducerii universității.

<https://drept.unibuc.ro/documente/2025/Site/Plan%20operațional%202025%20final.pdf>

La nivel de universitate structurile specializate în materia de asigurare a calității colectează informații realizează rapoarte.

<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-a-management-academic/departamentul-de-management-al-calitatii/serviciul-sustenabilitate-institutionala/#1727074760829-520016ce-351c1727175026673>

CEAC Facultate elaborează o dată la trei ani Rapoarte privind calitatea programelor de studii (<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-calitatea-programelor-de-studiu-s760-ro.htm>), iar anual sunt întocmite Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice (<https://drept.unibuc.ro/Rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-s761-ro.htm>).

Universitatea publică, în respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică, raportul anual al rectorului, făcându-se dovada ca informațiile sunt colectate și analizate.

https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2025/03/2025.03.19_RAPORT_RECTOR_2024.pdf

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.



Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Programele de masterat ale Facultății de Drept a UB au fost supuse procesului de evaluare externă a calității, fiind înscrise în RNCIS, cu avize valabile până în 2026, 2028, 2029 sau 2030, după caz, și evaluate periodic de ARACIS.

Ultima evaluare externă a fost realizată la data de 30.07.2020 pentru Domeniul de Studii de Masterat Drept. Ulterior au fost acreditate prin încadrare în domeniu, cu respectarea procedurilor interne Drept economic european, următoarele programe de masterat: Dreptul noilor tehnologii, Dreptul proprietății intelectuale și Dreptul comerțului internațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;">Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unui corp academic solid, format din cadre didactice cu experiență, implicate în activitatea de cercetare științifică ✓ Continuitatea și stabilitatea unor programe de master și gradul ridicat de atractivitate a programelor de master. ✓ O bază materială cu dotări tehnologice moderne. ✓ Acces la una dintre cele mai bine dotate biblioteci de drept din România, precum și la baze de date juridice naționale și internaționale. ✓ Implementarea unui sistem anonim de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. ✓ Aplicarea metodologiei privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de master, cu implicarea masteranzilor, absolvenților și angajatorilor. ✓ Dezvoltarea și organizarea de noi programe de master, inclusiv în limbi străine. 	FACTORI INTERNI 	<p style="text-align: center;">Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesul de dotare completă a tuturor sălilor destinate programelor de master cu echipamente necesare desfășurării activităților didactice în sistem complet hibrid (microfoane, camere direcționale, table interactive etc.) este încă în derulare. ✓ Rata de răspuns relativ redusă a studenților în cadrul procesului de evaluare a cadrelor didactice. ✓ Grad scăzut de implicare a angajatorilor în procesul de monitorizare și evaluare periodică a programelor de master. ✓ Existența unui sistem de încălzire bazat pe o centrală termică foarte veche. ✓ Inexistența unui aparat tehnic administrativ care să poată gestiona parcul și clădirea determinată de resursele financiare.
	Analiza SWOT	
<p style="text-align: center;">Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unui număr ridicat de absolvenți ai studiilor de licență, care pot reprezenta un potențial public-țintă pentru programele de master ale DSUM Drept. 	 FACTORI EXTERNI	<p style="text-align: center;">Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa unei cerințe explicite de absolvire a unui program de master pentru accesul sau specializarea în profesiile juridice, coroborată cu

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezența unui număr semnificativ de profesioniști în domeniul juridic și în domenii conexe specializărilor oferite, interesați de aprofundarea studiilor prin intermediul programelor de master. ✓ Înființarea Asociației Alunni a absolvenților Facultății de Drept, ca instrument de consolidare a relației cu mediul profesional și de sprijin pentru evaluarea periodică a programelor de master. 		<p>presiunea angajatorilor pentru programe de lucru extinse, care limitează posibilitatea participării zilnice la activitățile didactice.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurența reprezentată de programele de master oferite de alte facultăți de drept din București. ✓ Dinamica accelerată a cerințelor de specializare în cadrul profesiilor juridice, în special prin utilizarea inteligenței artificiale, care impune adaptări continue ale planurilor de învățământ și ale conținutului disciplinelor.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	- introducerea unor discipline care vizează dezvoltarea personală și dobândirea de soft skills; - promovarea programelor de master în mediul online.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Având în vedere că în clădire, monument istoric, nu există acces total la etaje pentru persoanele cu dizabilități se recomandă continuarea investițiilor pentru a permite acces în întreaga clădire.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	PÎ	În perioada vizitei s-a observat derularea unor lucrări de întreținere a clădirii și a utilităților, dar s-a constatat existența unui sistem de încălzire bazat pe o centrală termică foarte veche.

			Având în vedere că figurează în planul de investiții din 2026, înlocuirea acestora ar reprezenta o investiție care ar crește confortul studenților în activitățile derulate în weekend.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	Având în vedere specializarea necesară în activitatea didactică se recomandă utilizarea asistenților la masterat doar în măsura în care sunt și practicieni cu experiență profesională relevantă. Creșterea numărului de cadre didactice titulare ale Universității din București implicate în programul de masterat în limba franceză, care oferă codiplomare și a numărului de profesori și conferențieri la programul vizând Dreptul noilor tehnologii.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	Constatând efortul depus în digitalizarea serviciilor, se recomandă gestionarea integrată a platformelor utilizate.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	Revizuirea sistemului de creditare din perspectiva numărului maxim de credite.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	Reprezentanții profesior au recomandat specializarea în materii precum Dreptul noilor energii.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	Redactarea fișelor disciplinelor cu un conținut al rezultatelor învățării într-un mod uniform.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	Se recomandă a se preciza în toate fișele disciplinelor perioada și tematică predată în format hibrid sau mixt. În acest ultim caz se vor avea în vedere cele două procente posibil de derulat

			online 60% pentru predare și 35% pentru aplicații practice și de cercetare.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	Informarea studenților cu privire la sprijinul pedagogic diferențiat ce poate fi oferit studenților prin intermediul consultațiilor sau chiar la seminar, cum au precizat unii studenți.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	<ul style="list-style-type: none"> - revizuirea rezultatelor învățării în conformitate cu recomandările specialiștilor în educație din cadrul Universității din București; - revizuirea fișelor disciplinei care nu au incluse rezultatele învățării.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	Creșterea numărului de masteranzi respondenți în cadrul procedurii de consultare prin identificarea cauzelor care îi fac să nu răspundă la chestionare.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	Identificarea studenților aflați în situații de risc social prin introducerea în chestionare a unor întrebări referitoare la situația lor socială.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în	Î	Pentru a evidenția vizibilitatea cercetării științifice, se recomandă actualizarea

	domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.		listelor de lucrări postate pe pagina web a facultății.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	î	Prezentarea raportului celor implicați în activități de predare, mai ales celor care sunt profesori asociați.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	î	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	î	Implicarea CEAC este una ce presupune efort, mai ales în analiza evaluărilor și comentariilor făcute de studenți și ar trebui identificate metode de recompensare, în special a studenților.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	î	Având în vedere eforturile de digitalizare a serviciilor și a procedurilor interne existente la nivelul UB, se recomandă identificarea unor metode de interacțiune online cu reprezentanții profesiilor pentru o mai bună comunicare.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	î	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	î	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	î	Departamentul de management de la nivelul universității să identifice o soluție de integrare a rapoartelor realizate de CEAC în platforma utilizată la nivelul UB.

36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	Publicarea pe site a tuturor fișelor disciplinelor în formatul actualizat conținând rezultatele învățării.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	Verificarea în interiorul minutelor a posibilelor prezențe ale unor date cu caracter personal.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	↑ndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	38	1	0

VI. Concluzii

Domeniul de masterat al Facultății de Drept este unul dinamic, adaptat la cerințele venite din partea angajatorilor. Eforturile și implicarea CEAC sunt importante în schimbarea unei strategii de asigurare a calității și acest lucru se întâmplă la domeniul de masterat evaluat.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Achiziții publice, concesiuni și parteneriat public-privat</i>	București	RO	IF	60	P	650
2.	<i>Arbitraj internațional (în lb. engleză)</i>	București	EN	IF	60	P	
3.	<i>Carieră Judiciară</i>	București	RO	IF	60	P	
4.	<i>Dreptul afacerilor</i>	București	RO	IF	60	P	
5.	<i>Dreptul comerțului internațional</i>	București	RO	IF	60	P	
6.	<i>Dreptul și guvernanța afacerilor europene și internaționale (în limba franceză)</i>	București	FR	IF	60	P	
7.	<i>Drept fiscal</i>	București	RO	IF	60	P	
8.	<i>Drept internațional public</i>	București	RO	IF	60	P	
9.	<i>Dreptul muncii, relații de muncă și industriale</i>	București	RO	IF	60	C	
10.	<i>Dreptul noilor tehnologii (în lb. engleză)</i>	București	EN	IF	60	P	
11.	<i>Drept privat</i>	București	RO	IF	60	P	
12.	<i>Dreptul proprietății intelectuale</i>	București	RO	IF	60	P	
13.	<i>Dreptul Uniunii Europene</i>	București	RO	IF	60	C	
14.	<i>Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului</i>	București	RO	IF	60	P	



15.	Științe penale	București	RO	IF	60	P	
-----	----------------	-----------	----	----	----	---	--

- ✓ *Ca urmare a vizitei la Universitatea din București, Facultatea de Drept, echipa de evaluatori a ARACIS, care a evaluat domeniul de studii universitare de masterat Drept, a hotărât, în unanimitate, menținerea acreditării domeniului, cu cele 15 programe de masterat (Achiziții publice, concesiuni și parteneriat public-privat, Arbitraj internațional (în lb. engleză, Carieră Judiciară, Dreptul afacerilor, Dreptul comerțului internațional, Dreptul și guvernanta afacerilor europene și internaționale (în limba franceză), Drept fiscal, Drept internațional public, Dreptul muncii, relații de muncă și industriale, Dreptul noilor tehnologii (în lb. engleză), Drept privat, Dreptul proprietății intelectuale, Dreptul Uniunii Europene, Dreptul urbanismului și al amenajării teritoriului, Științe penale) pentru o capacitate de școlarizare de 650 de locuri.*

VII. Anexe

1. *Programul vizitei la fața locului.*
2. *Minutele întâlnirilor organizate pe perioada vizitei.*