

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație: | Universitatea Transilvania din Brașov |
| Domeniul de masterat:   | Inginerie Industrială                 |
| Obiectivul evaluării externe  | Menținerea acreditării                |



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

| Nr. crt. | I. Numele și prenumele              | Calitatea           | Semnătura |
|----------|-------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.       | Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu | Coordonator comisie |           |
| 2.       | Prof. univ. dr. ing. BORZAN Marian  | Expert evaluator    |           |
| 3.       | Stud. BARB-DUDAN Andreea-Daniela    | Student evaluator   |           |



## I. Introducere

Instituția: Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV)

Facultăți:

- Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial (FITMI) – coordonează patru programe de studii: Ingineria fabricației inovative, Ingineria proceselor de fabricație avansate (Ro), Ingineria proceselor de fabricație avansate (En), Managementul calității;
- Facultatea de Design de Produs și Mediu (FDPM) – coordonează un program de studii: Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului;
- Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor (FSIM) – coordonează două programe de studii: Ingineria securității și sănătății în muncă, Ingineria sudarii materialelor avansate.

Domeniul de studii universitare de masterat: Inginerie Industrială (II)

Numărul programelor de masterat din domeniu: 7

Programe de studii universitare de masterat în domeniu:

- Ingineria fabricației inovative – (IFI) / IF / Română / Program de studii de cercetare
- Ingineria proceselor de fabricație avansate – (IPFA) / IF / Română / Program de studii profesional
- Ingineria proceselor de fabricație avansate – (IPFA) / IF / Engleză / Program de studii profesional
- Managementul calității – (MC) / IF / Română / Program de studii de cercetare
- Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului – (DPDM) / IF / Română / Program de studii de cercetare (Se propune modificare denumirii în Design de produs pentru dezvoltare durabilă conform Hotărârii de Senat nr. 11/23.10.2024)
- Ingineria securității și sănătății în muncă – (ISSM) / IF / Română / Program de studii de cercetare
- Ingineria sudarii materialelor avansate – (ISMA) / IF / Română / Program de studii de cercetare

Tipul evaluării: periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat

Perioada evaluări: 22-23 ianuarie 2026

Componenta comisiei de experți în evaluarea externă a calității:

- Prof. univ. dr. ing. MOLDOVAN Liviu
- Prof. univ. dr. ing. BORZAN Marian
- Stud. BARB-DUDAN Andreea-Daniela

Universitatea Transilvania din Brașov, (UNITBV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. Istoria instituției a început în anul 1948, când a fost înființat Institutul de Silvicultură Brașov, iar denumirea actuală a universității este documentată de Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/1991.

UNITBV este o universitate comprehensivă, alcătuită din 18 facultăți, dintre care 9 facultăți sunt cu profil ingineresc inginerie și 9 facultăți sunt cu profil divers: umaniste, științe, economie, drept, medicină, muzică, etc. În anul universitar 2024–2025, la UNITBV erau înscriși 21.711 studenți, dintre care 17.658 sunt studenți la ciclul licență, în 98 de programe de studii de licență la cele 90 de programe în limba română și 8 programe în limbi străine, iar 3.505 studenți frecventau cursurile de masterat în 74 de programe dintre care 57 de programe în limba română și 17 programe în limbi străine. La aceștia se adaugă 548 doctoranzi înmatriculați la cele 24 de programe de doctorat, care funcționează în limba română dar și în limbi străine.

În UNITBV funcționează 30 de centre de cercetare. Acestea sunt integrate în cel mai mare institut de cercetare-dezvoltare al unei universități românești, construit și echipat cu sprijin financiar al Uniunii Europene (20 de milioane de euro din fonduri structurale și 10 milioane de euro din resurse proprii). În anul 2024, UNITBV a gestionat și implementat 143 de proiecte naționale și internaționale de cercetare și consultanță (inclusiv 16 proiecte Horizon Europe), cu o valoare anuală totală de 4.259.110 euro.

În cadrul Universității Transilvania din Brașov, domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială este organizat în cadrul a trei facultăți. Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial este organizatoare a patru programe de studii de masterat: Ingineria fabricației inovative, Ingineria proceselor de fabricație avansate (Ro), Ingineria proceselor de fabricație avansate (En), Managementul calității. Facultatea de Design de Produs și Mediu este organizatoarea programului de studii Design de



produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, iar Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor organizează două programe de studii: Ingineria securității și sănătății în muncă, respectiv Ingineria sudarii materialelor avansate.

Misiunea Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial este de a produce și transfera cunoaștere către societate, în domeniile Inginerie industrială, Inginerie și management și Inginerie aerospațială, prin: formare la nivel universitar prin programe de studii de licență, masterat și doctorat; formare continuă prin programe postuniversitare și cercetare științifică avansată și transfer tehnologic prin Centrele de cercetare C05A - Tehnologii și Sisteme Avansate de Fabricație și C05B Inginerie Economică și Sisteme de Producție din cadrul Institutului de Cercetare al Universității Transilvania. În prezent, în facultate funcționează două departamente: Ingineria fabricației și Inginerie și management industrial.

Misiunea Facultății de Știința și Ingineria Materialelor este de a asigura pregătirea educațională și de a forma specialiști cu profesia de inginer în domeniile Inginerie industrială, Ingineria materialelor și management industrial, având următoarele competențe de bază: promovarea formelor de pregătire universitară adaptate cerințelor de schimbare și de eficientizare, ale unei societăți în plină competiție, supusă procesului de integrare în Comunitatea Europeană. Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor este organizată în două departamente: Departamentul Ingineria materialelor și sudură și Departamentul Știința materialelor.

Misiunea asumată a Facultății de Design de Produs și Mediu este de a asigura și dezvolta cadrul necesar derulării de activități didactice și de cercetare la standarde înalte de calitate, asigurând compatibilitatea și competitivitatea activităților și rezultatelor sale la nivel național și european, în scopul consolidării identității distincte a facultății în context național și internațional. În facultate funcționează Departamentul de Design de produs, Mecatronică și Mediu.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială (II) are ca misiune continuarea formării profesionale a absolvenților care provin, în principal, din cadrul programelor de studii din domeniul Inginerie industrială, dar și din alte domenii înrudite, compatibile cu acest domeniu de masterat, în scopul formării specialistului cu abilități în implementarea strategiilor și tehnicilor actuale în Ingineria industrială, capabil să activeze atât în cercetare, cât și în alte sectoare ingineresti cum ar fi proiectarea și fabricarea produselor industriale inovative, în concordanță cu principiile dezvoltării durabile și ale păstrării și îmbunătățirii calității mediului sau sănătatea și securitatea în muncă, în companii industriale naționale sau multinaționale, atât în țară, cât și în străinătate. Totodată domeniul de masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental Științe ingineresti.

Obiectivul principal al domeniului de masterat Inginerie Industrială vizează formarea specialiștilor care pot presta și conduce activități ingineresti, în condiții de eficiență tehnico-economică, aferente proceselor industriale prin obținerea unor rezultate ale învățării în conformitate cu tendințele actuale de pe plan european manifestate, atât în educația academică, cât și în domeniul Inginerie industrială și dobândirea unor competențe pentru cercetarea științifică, producția de bunuri materiale sau învățământ.

Ultima evaluare a domeniului de masterat a avut loc în anul 2020 și s-a finalizat cu obținerea calificativului Menținerea acreditării, la o capacitate de 325 de studenți pentru întreg domeniul de masterat. În anul 2021 a fost încadrat în domeniu, programul de studii Ingineria proceselor de fabricație avansate (în limba engleză), cu menținerea capacității de școlarizare pentru întreg domeniu.

## II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă (REE) s-au analizat raportul de evaluare internă (REI) și anexele aferente:

- Anexa A.1 – Consultare mediu economic
- Anexa A.2 – Proceduri, instrucțiuni, chestionare referitoare la sondarea opiniei studenților - absolvenților
- Anexa A.3 – Evaluarea colegială a cadrelor didactice
- Anexa A.4 - Rapoarte întocmite în urma aplicării instrucțiunilor-procedurilor
- Anexa A.5 – Descriere baza materială DSUM
- Anexa A.6 – Personal care deservește DSUM

- Anexa A.7 – State de funcții PSUM
- Anexa A.8 – Acoperire cu material didactic, achiziții bibliotecă
- Anexa A.9 – Convenții - stagii de practică
- Anexa A.10 – Documente referitoare la elaborarea disertației
- Anexa A.11 – Activități tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
- Anexa A.12 – Cercetare științifică masteranzi
- Anexa A.13 – Centralizator al indicatorilor PSUM
- Anexa A.14 – Suplimentul la diploma PSUM.

Raportul de evaluare internă al DSUM Inginerie Industrială a fost elaborat prin parcurgerea etapelor stabilite la pct. 9 al Hotărârii Consiliului de administrație (HCA) nr. 7 din 25.06.2024,

Raportul de evaluare internă al domeniului Inginerie Industrială a fost elaborat de o echipă coordonată de la nivel de universitate de către un coordonator de domeniu numit prin HCA nr. 13/25.10.2024 punctul 5 și Ordinul Rectorului 17794/30.10.2024, din echipă făcând parte coordonatorii de programe de studii numiți prin Deciziile decanilor facultăților care organizează studii de masterat în domeniul Inginerie Industrială care au fost sprijiniți de echipe numite la nivelul facultăților. Componenta comisiei este următoarea: Prof. dr. ing. Gheorghe OANCEA – coordonator de domeniu la nivel de universitate; Prof. dr. ing. Cristin Olimpiu Morariu – coordonator la nivelul Facultății ITMI; Conf. dr. ing. Arthur OLAH – coordonator la nivelul Facultății SIM; Prof. dr. ing. Luminița Aurica PÂRV – coordonator programe de studii IPFA(Ro) și IPFA(En); Prof. dr. ing. Mircea IEREAN - coordonator program de studii ISSM; Conf. dr. ing. Ionu ROAT - coordonator program de studii ISMA; Prof. dr. ing. Mircea NEAGOE - coordonator program de studii DPDM; Conf. dr. ing. Nicolae EFTIMIE - coordonator program de studii MC; Șef de lucrări dr. ing. Alexandru FILIP - coordonator program de studii IFI; Ing. Sergiu ROȘIANU – Schaeffler Romania, reprezentant al mediului economic; Ing. Marian Gigi ADAM – student IPFA(Ro).

Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială și a anexelor acestuia au relevat că acestea conțin într-o formă accesibilă și comprehensibilă informațiile necesare cuantificării îndeplinirii criteriilor de performanță ARACIS.

Informațiile aferente implementării sistemului de management al calității în cadrul UNITBV, informațiile publice destinate studenților precum și cele legate de centrele de cercetare și de activitatea științifică au fost consultate și de pe paginile web ale UNITBV, a Facultății de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, Facultății de Design de Produs și Mediu, respectiv a Facultății de Știința și Ingineria Materialelor.

În perioada 22-23.01 2026 echipa de evaluare ARACIS a efectuat vizita la instituție, fiind evaluată baza materială compusă din:

- Săli de curs/seminar: V.P.A., VIV8, VIII6, VIV1, VII4c, VIV3, VPA ; VIV4, VP0a, VP20, VIV10a, CP4, G.I.5.
- Laboratoare didactice și de cercetare: Mașini unelte (V.P.0B), Festo didactic (V.P.1), Conducere numerică (V.P.21), Informatică (V.I.20), Proiectare asistată (V.I.21), Deformare plastică la rece (V.II.1), CAD/CAM și management date (V.II.3), Tehnologii aditive (V.III.2) Inginerie inovativă și materiale plastice (V.III.5), Toleranțe și măsurări dimensionale (V.IV.2), Sisteme și tehnologii avansate de fabricație (L3-demisol), Inginerie și management (VIV6), Fiabilitate, Controlul calității, Managementul calității ((VIII6), Audit și certificare în ingineria calității (VIV1), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4b), Toleranțe și control dimensional (VIV2), Mașini-unelte cu comandă numerică (VP21), Mașini-unelte convenționale (VP22) Tehnologii de deformare plastică la rece (VII1), Tehnologii de fabricație prin aşchiere (VII7), Management electronic al datelor (VII3), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4), Inginerie industrială și tehnologii aditive (VII2), CAD/CAM și inginerie inovativă (VII5), Sisteme fotovoltaice și eoliene (DII5), Studio design (EII2), Sisteme de energii regenerabile pentru energie termică (EII4), Senzori, comandă și control (GI3), CAD-dezvoltare produs (GI8), Prototipare virtuală (GI18), Tehnologia sudării prin presiune (GP10), Tehnologia sudării prin topire (GP11), Control nedestructiv și reciclarea materialelor ( GP13), Mecanizarea și automatizarea sudării (GP18), Proiectarea structurilor sudate (GP19), Simularea pe calculator a proceselor industriale (II0), Climat și zgomot (IP2), Încercări



mecanice și tehnologice (IP4), Managementul riscului (II7) Eco-tehnologii avansate de sudare (ISDT-LB).

- Centre de cercetare: Tehnologii și sisteme avansate de fabricație – ITMI, Sisteme de energii regenerabile și reciclare – DPM, Sisteme mecatronice avansate – DPM, Tehnologii și materiale avansate metalice, ceramice și compozite MMC-SIM, Ecotehnologii avansate de sudare – SIM.

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu următoarele părți interesate: Reprezentanți ai instituției și ai programelor/ domeniului de masterat Inginerie Industrială; Colectivul de elaborare a Raportului de Evaluare Internă a domeniului de masterat Inginerie Industrială; Personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM; Angajatori ai absolvenților din DSUM (Schaeffler Romania, Suport Industrial și Servicii, Matikon Trim S.R.L., Airbus Aerostructures, Drăxlmaier Romania, Loedige Machine S.R.L., Stabilus România S.R.L., S.C. Consultia S.R.L., S.C. Protesan Serv S.R.L., nVent Hoffman S.R.L., Repom S.R.L.); Responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare din DSUM; Membrii CEAC ai FITMI, FDPM, FSIM; Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității; Membri ai Comisiei de etică universitară; Studenți ai DSUM; Absolvenți ai DSUM.

S-a constatat că unele fișe de discipline nu prezintă bibliografii recente, conțin neconcordanțe în totalizare volumului de activități didactice, criteriile și metodele de evaluare nu sunt prezentate cu claritate etc. La vizită s-au prezentat planurile de învățământ și fișele de discipline promoția 2025-2027 în care aceste aspecte sunt remediate.

### III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

#### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul  
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Activitatea instituției are la bază **Carta UNITBV**. În conformitate cu art. 7 din **Regulamentul Senatului Universității Transilvania din Brașov**, sunt constituite șase comisii de specialitate: Comisia didactică, Comisia științifică, Comisia de asigurare a calității și relații internaționale, Comisia privind drepturile și obligațiile studenților, Comisia de buget-finanțe și Comisia juridică. Componenta organizatorică, atât la nivel de Universitate cât și de Facultăți, elaborează și aplică politici clare, metodologii și regulamente, precum și proceduri de implementare a acestora.

Desfășurarea domeniului de studii universitare, respectiv a celor șapte programe de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială, este susținută de trei facultăți coordonatoare: Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, Facultatea de Design de Produs și Mediu, respectiv Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, care dispun de componente organizatorice și de sisteme de management. În Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial funcționează două departamente: Ingineria fabricației și Inginerie Industrială. Facultatea de Design de Produs și Mediu are în componență departamentul Design de produs, mecatronică și mediu, iar Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor are în componență departamentele: Ingineria materialelor și sudură și Știința materialelor.

Facultățile, prin decizia decanului, numesc coordonatorii programelor de studii de masterat. În cazul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială coordonatorul de domeniu a fost numit prin HCA nr. 13/25.10.2024 punctul 5 și Ordinul Rectorului 17794/30.10.2024.

Periodic este actualizată pe internet lista documentelor Sistemului de Management al Calității, documentele fiind prezentate în detaliu pe intranet-ul universității. În UNITBV, programele de studii de masterat se inițiază, se monitorizează și se evaluează periodic în concordanță cu **Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UNITBV, FITMI, FDP, FSIM dispun de structuri organizatorice adecvate organizării studiilor pentru domeniul de masterat Inginerie Industrială, iar sistemul de management este unul funcțional. Acesta sprijină în mod corespunzător derularea activităților, în baza documentelor elaborate la nivel de instituție și facultăți. Coordonatorul de domeniu împreună cu coordonatorii de la nivel de program de studii asigură coerență și compatibilitate între programele de studii din cele trei facultăți. În urma efectuării vizitei on-site se confirmă situația de fapt prezentată anterior.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul  
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, reglementate în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și a **Cartei Universității**, se derulează cu implicarea părților interesate. În procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt avute în vedere opiniile membrilor comunității academice, ale membrilor celor trei facultăți și a departamentelor coordonatoare, precum și ale altor părți interesate.

Adaptarea și revizuirea periodică a metodologiilor privind elaborarea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se face în facultățile și departamentele coordonatoare, având în vedere și consultările cu mediul economic și industrial, fiind definită perspectiva ocupației pe piața muncii. La nivelul celor trei facultăți coordonatoare, există Consiliul Consultativ în Relația cu Mediul Economic (CONSEC), format din cadre didactice din structurile coordonatoare de universitate și de facultate și reprezentanți ai mediului economic, invitați periodic la întâlniri și consultări. În cadrul întâlnirilor sunt efectuate analize și sunt propuse măsuri de îmbunătățire, cum ar fi activitatea de practică și de cercetare a studenților masteranzi, precum și organizarea unor evenimente în colaborare cu companiile implicate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul facultăților coordonatoare se ține cont de opiniile exprimate de către cadrele didactice, studenți și parteneri economici. În procesul de îmbunătățire a calității și adoptare/revizuire a metodologiilor și regulamentelor studenții participă activ în Consiliul facultății, iar opiniile angajatorilor sunt obținute prin consultări și proiecte comune realizate la nivel de facultate sau prin intermediul Compartimentului de Relații cu Mediul economic.

#### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

## Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul  
I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV și facultățile coordonatoare ale programelor de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială – Facultatea ITMI, Facultatea DPM și Facultatea SIM, dețin în condițiile legii, baza materială formată din bunuri imobile și mobile adecvate destinată proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare și gestionate în mod eficient și optim.

UNITBV asigură baza materială adecvată, formată din săli de curs/ seminare/ laboratoare didactice și de cercetare, care corespund standardelor și asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate (**Anexa A.5 – Descriere baza materiala DSUM**). Baza materială sportivă destinată atât studenților cât și cadrelor didactice cuprinde săli și terenuri de sport care au fost modernizate continuu. UNITBV dispune de spații adecvate pentru săli de lectură și de o bibliotecă modernă, cu acces la raft. UNITBV oferă, prin intermediul infrastructurii disponibile și a spațiilor existente în cadrul Institutului de Cercetare Dezvoltare – ICDT condiții de studiu și de cercetare pentru masteranzi.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma vizitei on-site s-a constatat că UNITBV și facultățile coordonatoare ale domeniului de masterat Inginerie Industrială dispun de o bază materială multifuncțională, utilizată atât pentru cercetarea științifică cât și pentru activitatea didactică, cu spații proprii pentru învățământ, cercetare și administrative (laboratoare didactice, săli destinate activităților de seminar și proiect, cabinetele cadrelor didactice, sediile departamentelor, sediile decanatelor și spații pentru mici ateliere). Aceasta este formată din săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și de cercetare, centre de cercetare.

Săli de curs/seminar: V.P.A., VIV8, VIII6, VIV1, VII4c, VIV3, VPA ; VIV4, VP0a, VP20, VIV10a, CP4, G.I.5.

Laboratoare didactice și de cercetare: Mașini unelte (V.P.0B), Festo didactic (V.P.1), Conducere numerică (V.P.21), Informatică (V.I.20), Proiectare asistată (V.I.21), Deformare plastică la rece (V.II.1), CAD/CAM și management date (V.II.3), Tehnologii aditive (V.III.2) Inginerie inovativă și materiale plastice (V.III.5), Toleranțe și măsurări dimensionale (V.IV.2), Sisteme și tehnologii avansate de fabricație (L3-demisol), Inginerie și management (VIV6), Fiabilitate, Controlul calității, Managementul calității ((VIII6), Audit și certificare în ingineria calității (VIV1), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4b), Toleranțe și control dimensional (VIV2), Mașini-unelte cu comandă numerică (VP21), Mașini-unelte convenționale (VP22) Tehnologii de deformare plastică la rece (VII1), Tehnologii de fabricație prin aşchiere (VII7), Management electronic al datelor (VII3), Bazele aşchierii și mentenanță (VII4), Inginerie industrială și tehnologii aditive (VII2), CAD/CAM și inginerie inovativă (VII5), Sisteme fotovoltaice și eoliene (DII5), Studio design (EII2), Sisteme de energii regenerabile pentru energie termică (EII4), Senzori, comandă și control (GI3), CAD-dezvoltare produs (GI8), Prototipare virtuală (GI18), Tehnologia sudării prin presiune (GP10), Tehnologia sudării prin topire (GP11), Control nedistructiv și reciclarea materialelor ( GP13), Mecanizarea și automatizarea sudării (GP18), Proiectarea structurilor sudate (GP19), Simularea pe calculator a proceselor industriale (II0), Climat și zgomot (IP2), Încercări mecanice și tehnologice (IP4), Managementul riscului (II7) Eco-tehnologii avansate de sudare (ISDT-LB).

Centre de cercetare: Tehnologii și sisteme avansate de fabricație – ITMI, Sisteme de energii regenerabile și reciclare – DPM, Sisteme mecatronice avansate – DPM, Tehnologii și materiale avansate metalice, ceramice și compozite MMC-SIM, Ecotehnologii avansate de sudare – SIM.

Personalul didactic și administrativ beneficiază de spații corespunzătoare desfășurării activităților, iar persoanele cu dizabilități au acces facil la resursele disponibile în universitate.

#### Indicatorul este: îndeplinit

##### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Indicatorul<br>I.P.A.2.2.1 | Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. |
|----------------------------|---|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV dispune de bunuri imobile aflate în proprietate în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare științifică, pentru care sunt efectuate în mod constant lucrări de întreținere. Reparațiile, modernizările și reabilitările efectuate la căminele și cantinele studențești, precum și evoluția cheltuielilor de investiții, reparații capitale și modernizări ale spațiilor de învățământ sunt gestionate de către Direcția general-administrativă și Direcția tehnică-administrativă a UNITBV.

La nivelul facultăților care coordonează programe de studii din domeniul de masterat Inginerie Industrială, anual au fost efectuate lucrări de renovare/igienizare a spațiilor de învățământ și cercetare, asigurându-se în acest fel condiții bune de studiu, cercetare și de desfășurare a activităților conexe. De regulă, în fiecare an, sunt realizate și investiții în echipamente didactice și de cercetare de care beneficiază studenții, masteranzii, doctoranzii și cadrele didactice.

Instituția deține dispozitive informatice gestionate eficient, asigurând accesul la Internet cu bandă largă care pot fi utilizate de către studenții-masteranzi și cadrele didactice, precum și de programe informatice și software-uri specifice cu licențe. Universitatea are 13 cămine și două cantine-restaurant.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Sălile de curs/ seminar/ laborator și spațiile auxiliare sunt întreținute în mod adecvat derulării în bune condiții a activităților didactice și de cercetare desfășurate de studenți și cadrele didactice. Acestea asigură condiții bune de studiu, au dotări tehnice corespunzătoare și sunt dimensionate capacității de 375 de studenți școlarizați în cadrul domeniului de masterat Inginerie Industrială. Intervențiile și investițiile realizate în ultimii ani au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii didactice și de cercetare și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personalul didactic și administrativ.

#### ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare se realizează printr-o bună colaborare cu mediul industrial.

#### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

##### Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.A.3.1.1 | Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții. |
|----------------------------|--|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În programele de studii de master din domeniul Inginerie Industrială sunt implicate cadre didactice care au titlul științific de doctor în Științe inginerești, domeniul Inginerie Industrială și domenii conexe, după cum urmează (**Anexa A.6 – Personal care deservește DSUM**):

- Ingineria fabricației inovative: 22 de cadre didactice dintre care: 9 profesori, 6 conferențieri, 5 șefi de lucrări, 2 asociați;
- Managementul calității: 8 cadre didactice dintre care: 4 profesori, 2 conferențieri, 0 șefi de lucrări, 2 asociați;
- Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO): 21 de cadre didactice dintre care: 11 profesori, 4 conferențieri, 3 șefi de lucrări, 3 asociați;
- Ingineria proceselor de fabricație avansate (EN): 17 cadre didactice dintre care: 10 profesori, 4 conferențieri, 3 șefi de lucrări;
- Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului: 19 cadre didactice dintre care: 12 profesori, 4 conferențieri, 2 șefi de lucrări, 1 asociat;
- Ingineria sudării materialelor avansate: 9 cadre didactice dintre care: 4 profesori, 2 conferențieri, 3 șefi de lucrări;
- Ingineria securității și sănătății în muncă: 15 cadre didactice dintre care: 6 profesori, 4 conferențieri, 0 șefi de lucrări, 1 pensionar, 4 asociați.

Pentru PSUM Ingineria fabricației inovative, din total posturi, 9, prevăzute în statul de funcții, 8,52 (94,67%) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 7,41 (82,33%) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Pentru PSUM Ingineria proceselor de fabricație avansate din total posturi, 4,89, prevăzute în statul de funcții, 4,7 (96 %) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 3,62 (72 %) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Pentru PSUM Managementul Calității, din total posturi, 6,19, prevăzute în statul de funcții, 5,72 (92,42%) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 6,14 (99,24%) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Pentru PSUM DPDM, din total posturi, 8,57, prevăzute în statul de funcții, 8,07 (94,17%) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 8 (93,35%) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Pentru PSUM Ingineria securității și sănătății în muncă, din total posturi 3,24, prevăzute în statul de funcții, 2,41 (74,38%) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 2,19 (67,59%) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Pentru PSUM ISMA, din total posturi, 4,86, prevăzute în statul de funcții, 3,44 (70,78%) sunt acoperite cu titulari cu norma de bază în UNITBV, iar 4,16 (85,59%) sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar.

Un număr însemnat de profesori care susțin activități de predare sunt conducători de doctorat în domeniile: Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie și management și Ingineria materialelor.

În domeniul Inginerie Industrială funcționează 8 programe de licență cu un număr maxim de 2120 studenți școlarizați. În domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt școlarizați un număr maxim de 650 de studenți. Numărul de cadre didactice care predau la programele de studiu din domeniu este de 162.

Raportul dintre numărul total de studenți și numărul de cadre didactice este de 17,1. Deoarece se intenționează dezvoltarea domeniului de masterat cu noi programe de studii cu predare în limbi străine, se propune, pentru domeniul Inginerie Industrială, o capacitatea de școlarizare de 375 studenți (în acest caz raportul este de 17,7 studenți/cadre didactice).

În anul universitar 2024/2025 numărul total de studenți înmatriculați la DSUM Inginerie Industrială este: Ingineria fabricației inovative (anul I - 41, anul II - 27); Ingineria proceselor de fabricație avansate – RO (anul I - 14, anul II - 12); Ingineria proceselor de fabricație avansate – EN (anul I - 0, anul II - 0); Managementul calității (anul I - 31, anul II - 35); Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului (anul I - 28, anul II - 30); Ingineria securității și sănătății în muncă (anul I - 24, anul II - 23); Ingineria sudării materialelor avansate (anul I - 14, anul II - 13).

Cadrele didactice dețin calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele din statele de funcții prezentate în **Anexa A.7 – State de funcții PSUM**.

În fiecare departament coordonator al programelor de studii de masterat există personal auxiliar adecvat, necesar pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii de master din cadrul DSUM Inginerie Industrială au titlul științific de doctor, în conformitate cu CV-urile existente pe site-UNITBV. Cadrele didactice au competențe de specialitate și științifice în domeniul Inginerie Industrială, reflectate prin lucrări științifice, publicații în reviste de specialitate, cursuri/ cărți de specialitate, participări la conferințe internaționale, proiecte naționale și internaționale educaționale și de cercetare etc., prezentate sintetic în lista de lucrări reprezentative a fiecărui cadru didactic.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii universitare de master în limba engleză, în domeniul Inginerie Industrială dețin certificate de competență lingvistică (limba engleză).

Cu ocazia vizitei on-site, s-a constatat că personalul didactic auxiliar care deservește domeniul de masterat Inginerie Industrială evaluat este într-un număr corespunzător și are calificările necesare.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.A.3.1.2 | ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului. |
|-------------------------|--|

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV asigură dezvoltarea profesională și personală a resursei umane prin implementarea unor programe specifice de dezvoltare profesională. UNITBV sprijină cadrele didactice prin programe de dezvoltare profesională, prin organizarea periodică de cursuri de specialitate în diferite domenii. Prin programul intern „Profesorul apreciat” se recompensează angajații prin majorări salariale pentru performanță didactică, iar prin planul de acțiune HRSR4R se stimulează performanța în cercetarea științifică, participarea la manifestări științifice internaționale de prestigiu. Programele sunt prezentate pe platforma intranet a universității. Programul Erasmus + permite schimbul de experiență, atât pe componenta didactică cât și pe cea de formare.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV încurajează dezvoltarea profesională a personalului prin facilitarea accesului la programe de formare continuă. Oportunitățile oferite prin programul Erasmus+ contribuie la diversificarea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice, facilitând schimbul de bune practici la nivel internațional. Este promovată implicarea în proiecte didactice și de cercetare, precum și participarea la evenimente științifice și pedagogice, care este urmată de integrarea acumulărilor educaționale și digitale în oferta formativă.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|  |   |
|--|---|
| Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare                                       |   |
| Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale. |   |
| Indicatorul I.P.A.3.2.1  | Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. |

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV recrutarea personalului didactic se realizează în condițiile legii, fiind reglementată prin *Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare, Metodologia privind acoperirea activităților didactice în regim de plata cu ora, Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor de cercetare finanțate din bugetul proiectelor de cercetare, Metodologia de angajare a personalului didactic auxiliar și TESA.*

La Universitatea Transilvania din Brașov, posturile didactice vacante se ocupă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs organizat în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul UNITBV, procedurile de recrutare sunt aprobate în concordanță cu prevederile legale, sunt clare și accesibile publicului pe site-ul universității și sunt aplicate unitar. La nivelul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială, atât pentru personalul didactic titular cât și pentru cadrele didactice asociate, s-au aplicat în mod adecvat prevederile metodologiilor și procedurilor interne, pentru toate posturile scoase la concurs.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.A.4.1.1 | Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației. |
|-------------------------|---|

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, Facultatea de Design de Produs și Mediu și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor au elaborat strategii de dezvoltare în domeniul digitalizării, care sunt în concordanță cu **Strategia de digitalizare a Universității Transilvania din Brașov**. Obiectivele strategice constau în dezvoltarea de instrumente și aplicații IT, în scopul îmbunătățirii și facilitării desfășurării, în condiții de eficiență, a activităților didactice, de cercetare și administrative.

Procesul de transformare digitală al UNITBV are în vedere dezvoltarea infrastructurii digitale și digitalizarea proceselor instituționale, de educație, cercetare, administrative și de management pentru a oferi membrilor comunității proprii (studenți, cadre didactice, cercetători și personal administrativ) servicii digitale avansate pentru suportul activităților curente și creșterea calității și performanței.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV are implementate instrumente digitale, iar cele trei facultăți care gestionează programele de studii utilizează: e-mail instituțional; platforma e-Learning (Moodle) utilizată intensiv din 2020 de către toate cadrele didactice și studenții facultății; sisteme de video-conferință; site-uri web de prezentare a facultății/centrului de cercetare (itmi.unitbv.ro; sim.unitbv.ro; dpm.unitbv.ro); sisteme de partajare de fișiere (https://drive.unitbv.ro/); portal pentru înscriere și admitere; aplicații interne pentru gestiunea proceselor didactice (AGSIS – aplicație de gestiune a școlarității studenților de la ciclurile licență și masterat), sistem de gestionare sesizări IT; aplicația pentru mobil destinată studenților; accesul la baze de date cu articole științifice (www.e-nformation.ro/), conexiuni fără fir în rețele Campus WiFi (rețea proprie UNITBV), Eduroam.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența platformei Intranet https://intranet.unitbv.ro/, în care sunt postate transparent documente utile privind: asigurarea calității, planurile de învățământ, fișele de discipline, state de funcții, programarea examenelor, cataloage electronice, servicii IT, gestiunea taxelor, precum și raportarea activității de cercetare etc.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

##### Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.1.1.1 | Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii universitare de masterat au la bază un curriculum orientat spre obținerea de către studenții masteranzi a rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ pentru ciclul 2025-2027, sunt astfel proiectate, încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare – învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru obținerea unui echilibru între activitățile direct asistate și cele de studiu individual prevăzute în fiecare plan de învățământ și în fișele de disciplină.

Fiecare program de studiu este descris prin pachete de documente formate din planul de învățământ (Ingineria fabricației inovative, Managementul calității, Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO), Ingineria proceselor de fabricație avansate (EN), Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, Ingineria securității și sănătății în muncă, Ingineria sudarii materialelor avansate), fișele disciplinelor (Ingineria fabricației inovative, Managementul calității, Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO), Ingineria proceselor de fabricație avansate (EN), Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, Ingineria securității și sănătății în muncă, Ingineria sudarii materialelor avansate), suplimentul la diplomă.

Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, prin respectarea standardelor specifice domeniului de masterat Inginerie Industrială, elaborate de ARACIS, precum și a procedurilor proprii aprobate de Senatul UNITBV.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

REI conține planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente ciclului academic 2024-2026. Cele șapte programele de studii de masterat din domeniului Inginerie Industrială au fost structurate pe baza rezultatelor așteptate ale învățării corelate cu competențele calificării universitare vizate, în baza ocupațiilor asociate programelor de studii. Disciplinelor le sunt asociate fișe care conțin informații referitoare la competențele și rezultatele învățării, conținuturile, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor transferabile, metodele de evaluare, standardul minim de performanță, precondiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

Programele de studii universitare de masterat corespund unui număr de 120 credite de studii transferabile. Disciplinele de studiu au un număr întreg de credite transferabile, cuprins între 2 și 5 ECTS. Un an universitar, corespunzător pentru 60 credite ECTS, cuprinde în total 1.500-1.800 de ore didactice și de studiu individual.

În planurile de învățământ promoția 2025-2027, disciplinele sunt structurate pe semestre și ani de studiu și sunt încadrate în categorii formative:

- Ingineria fabricației inovative: 1512 ore, discipline obligatorii 980 ore (64,81%), discipline opționale 532 ore (35,19%), discipline fundamentale 182 ore (12,03%), discipline de specializare 574 ore (37,96%), discipline complementare 28 ore (1,85%), practică de specialitate 266 ore (17,59%), practică de cercetare 266 ore (17,59%), practică pentru elaborarea disertației 196 ore (12,98%).
- Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO și EN): 1512 ore, discipline obligatorii 1330 ore (87,95%), discipline opționale 182 ore (12,04%), discipline fundamentale 168 ore (11,11%), discipline de specializare 462 ore (30,56%), practică de specialitate 532 ore (35,19%), practică pentru elaborarea disertației 168

ore (11,11%).

- Ingineria proceselor de fabricație avansate: 1512 ore, discipline obligatorii 1330 ore (87,96%), discipline opționale 182 ore (12,04%), discipline fundamentale 168 ore (11,11%), discipline de specializare 462 ore (30,56%), practică de specialitate 532 ore (35,19%), practică pentru elaborarea disertației 168 ore (11,11%).
- Managementul calității: 1512 ore, discipline obligatorii 1344 ore (88,89%), discipline opționale 168 ore (11,11%), discipline fundamentale 98 ore (6,48%), discipline de specializare 686 ore (45,37%), discipline complementare 28 ore (1,85%), practică de specialitate 196 ore (12,96%), practică de cercetare 336 ore (22,22%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 168 ore (11,11%).
- Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului: 1568 ore, discipline obligatorii 1176 ore (75%), discipline opționale 392 ore (25%), discipline fundamentale 84 ore (5,36%), discipline de specializare 560 ore (35,71%), discipline complementare 28 ore (1,79%), practică de specialitate 336 ore (21,42%), practică de cercetare 336 ore (21,42%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 224 ore (14,30%).
- Ingineria securității și sănătății în muncă: 1456 ore, discipline obligatorii 1288 ore (88,46%), discipline opționale 168 ore (11,54%), discipline fundamentale 168 ore (11,54%), discipline de specializare 392 ore (26,92%), discipline complementare 28 ore (1,92%), practică de cercetare 686 ore (79,03%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 182 ore (20,97%).
- Ingineria sudării materialelor avansate: 1512 ore, discipline obligatorii 1190 ore (78,7%), discipline opționale 322 ore (21,3%), discipline fundamentale 196 ore (12,6%), discipline de specializare 420 ore (27,78%), discipline complementare 28 ore (1,85%), practică de cercetare 686 ore (45,37%), practică pentru elaborarea lucrării de disertație 182 ore (12,04%).

#### Indicatorul este: îndeplinit

##### Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.1.2.1 | Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii |
|-------------------------|---|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programele de studii de masterat Ingineria fabricației inovative, Managementul calității, Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului și Ingineria sudării materialelor avansate au fost acreditate de către ARACIS în anul 2009. Domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială a fost evaluat periodic în anul 2020 cu calificativul „Menținerea acreditării” la o capacitate de școlarizare 325 de studenți. În anul 2021 a fost încadrat în domeniu programul de studii Ingineria proceselor de fabricație avansate (în limba engleză). Capacitatea de școlarizare a fost respectată în fiecare an de studii.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cele șapte programele de studii de masterat din domeniului Inginerie Industrială funcționează în conformitate cu legislația în vigoare. Absolvenții programelor de studii universitare de master au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, ceea ce rezultă din consultarea cu mediul economic.

#### Indicatorul este: îndeplinit

##### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

##### Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.2.1.1 | Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării. |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În preambulul planurilor de învățământ ale celor șapte programe de studii de master din domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt prezentate profilurile de competențe, dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe. Acestea sunt definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, în concordanță cu cele specifice domeniului fundamental Științe inginerești și domeniului de studii de licență Inginerie Industrială.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor și planurile de învățământ. Acestea cuprind rubrica rezultatele învățării, în care titularii disciplinelor menționează cunoștințele, abilitățile și responsabilitățile/ autonomia la care contribuie disciplina.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării asociate programelor de studii din domeniul de masterat Inginerie Industrială sunt menționate în planurile de învățământ, precum și în fișele disciplinelor și sunt în concordanță cu nivelul calificării - 7 din CNC. Acestea sunt în corelație cu competențele aferente calificării corespunzătoare ocupațiilor vizate de către programele de studii.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.2.1.2 | Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structura programelor de studii din domeniul Inginerie Industrială și competențele dobândite de absolvenți sunt aliniate la standardele ocupaționale și la Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO). Pentru fiecare program de studii din domeniul Inginerie Industrială, rezultatele declarate ale învățării prezentate în preambulul planurilor de învățământ sunt corelate cu competențele aferente ocupațiilor asociate acestuia:

Programul de studii Ingineria fabricației inovative - ocupațiile și codurile COR: Inginer cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini, cod 214467; Inginer de cercetare în mașini și instalații mecanice, cod 214485; Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini, cod 214482.

Programul de studii Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO) - ocupațiile și codurile COR: Expert inginer mecanic, cod 214434.

Programul de studii Ingineria proceselor de fabricație avansate (EN) - ocupațiile și codurile COR: Expert inginer mecanic, cod 214434.

Programul de studii Managementul calității - ocupațiile și codurile COR: Consultant sistem de calitate, cod 214134; Specialist în managementul riscului, cod 214140; Auditor/evaluator sisteme de management de Securitate, cod 214141.

Programul de studii Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului - ocupațiile și codurile COR: Expert de design industrial, cod 2163; Expert inginer energie regenerabilă, cod 2149.

Programul de studii Ingineria securității și sănătății în muncă - ocupațiile și codurile COR: Inginer securitatea muncii, cod 2149.

Programul de studii Ingineria sudării materialelor avansate - ocupațiile și codurile COR: Asistent de cercetare în tehnologie și echipamente neconvenționale, cod 214940; Expert elaborare documentații tehnice de montaj, cod 214947; Expert monitorizare și control lucrări de montaj, cod 214948.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele așteptate ale învățării declarate în preambulul planurilor de învățământ **pentru toate programele** de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt definite în concordanță cu nivelul

7 din CNC, fiind corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor corespunzătoare definite de standardele ocupaționale și de Clasificarea Europeană a Ocupațiilor.

Prin adaptarea curriculumului la cerințele actuale ale domeniilor de activitate, UNITBV facilitează integrarea absolvenților în piața muncii, oferindu-le competențele necesare pentru a ocupa poziții corespunzătoare calificării. În fiecare dintre aceste documente există corelații între rezultatele învățării și competențe.

**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

#### Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.3.1.1 | Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. |
|-------------------------|---|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultățile organizatoare ale programelor de studii desfășoară activitățile didactice conform planurilor de învățământ, iar informațiile aferente sunt publicate pe site-urile facultăților. Procesele de învățare, predare și evaluare sunt centrate pe nevoile studenților și concurează la obținerea rezultatelor declarate ale învățării. În planurile de învățământ și în fișele disciplinelor sunt precizate activități didactice precum: cursuri, seminare, activități de laborator, activități de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz, stagii de cercetare. Acestea conțin informații privind: conținuturile, rezultatele învățării, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, condiții sau alte cerințe specifice programelor de studii.

În procesul de predare-învățare sunt utilizate metode moderne de învățare, constând în prelegeri cu demonstrații, explicații și descrieri cu ajutorul exemplelor concrete de calcul; rezolvări practice împreună cu studenți; rezolvarea de probleme; proiecte aplicate; simulări industriale; studii de caz; lucrul în echipă; dezbateri. În acest scop se folosesc resurse educaționale moderne (videoprojector, tablă interactivă), suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale, platforme precum: Moodle, Microsoft 365.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul educațional la programele de masterat se desfășoară în acord cu principiile învățării centrate pe student. Activitățile prevăzute în planul de învățământ sunt grupate în:

- Activități directe: cursuri, seminare, laboratoare, stagii de practică;
- Activități individuale: studiu individual, teme, proiecte;
- Îndrumare și consiliere: fiecare grupă de studii are un tutore de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional, iar cadrele didactice oferă suport prin email și întâlniri.

Fișele disciplinelor prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, volumul studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Sunt precizate explicit metodele moderne și criteriile de evaluare a competențelor și abilităților dobândite de studenți, precum și standardul minim de performanță necesar. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examene scrise sau orale, proiecte, exerciții de rezolvare a problemelor, rapoarte privind activitățile practice sau rapoarte de cercetare. În tematicile unor discipline se regăsesc conținuturi comune cu programele de licență din domeniul II.

#### ✓ Recomandări

Evitarea conținuturilor similare cu disciplinele de la programele de studii universitare de licență, iar acolo unde acestea există includerea de cunoștințe avansate la programele de masterat.

**Indicatorul este: îndeplinit**



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.3.1.2 | Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Studenții domeniului de masterat Inginerie Industrială au oportunități de a participa în programe și mobilități academice, în baza **Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii în străinătate**, a regulamentelor proprii de recunoaștere a perioadelor de studii în străinătate și în baza **Regulamentului privind activitatea profesională a studenților**.

Există 541 acorduri încheiate cu universități partenere din Europa în programele ERASMUS+, CEEPUS.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții beneficiază de mobilități în cadrul programului ERASMUS+ sau în cadrul altor programe, pentru a studia la universități din străinătate sau pentru a realiza stagii de practică la companii din UE.

Sunt în curs de pregătire noile programe de mobilități pentru studenți UNITA Mobilities, UNITA Virtual Mobilities (UVM) care facilitează stagii de practică cu durată între 3 și 12 săptămâni. Aceasta facilitează posibilitatea de a experimenta un alt mediu academic, noi metode de predare și învățare și de a interacționa cu cadrele didactice și studenții UNITA în format virtual.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.3.2.1 | Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are elaborate strategii prin care asigură oportunități echitabile pentru studenți masteranzi pentru a răspunde aspirațiilor tuturor studenților în baza **Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului**. Acestea au ca suport **Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de licență**, care are în vedere diversitatea candidaților în procesul de admitere; **Metodologia de școlarizare a românilor de pretutindeni**, care asigură oportunități echitabile de acces la studii pentru românii de pretutindeni; **Regulamentul de acordare a burselor**, prin care este susținută performanța academică și incluziunea, universitatea oferind burse de merit, burse sociale și premii.

Tutorii de an și grupă oferă studenților suport academic, prin consiliere, în vederea dezvoltării abilităților personale și a competențelor profesionale, în acord cu potențialul și aspirațiile acestora. UNITBV este angajată în promovarea, susținerea și monitorizarea egalității de gen în viața academică și cercetarea științifică, în acord cu valorile și principiile naționale și europene

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Prin mecanismele implementate, UNITBV demonstrează faptul că asigură accesul echitabil la educație, oportunități echitabile pentru studenți și oferă sprijin studenților, în funcție de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare ale acestora.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.4.1.1 | Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Se asigură accesul studenților masteranzi la resurse și servicii de sprijin adecvate în procesul de învățare, în raport cu nevoile individuale, inclusiv persoanelor cu necesități educaționale speciale/dizabilități. Se respectă principiile de accesibilitate universală prin adaptarea spațiilor, a resurselor și a metodelor pentru studenții cu cerințe educaționale speciale. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.

UNITBV și departamentele coordonatoare dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie Industrială, în format fizic și/ sau electronic ([www.unitbv.ro/biblioteca](http://www.unitbv.ro/biblioteca)). Pentru fiecare disciplină există cel puțin un suport de curs în format electronic, elaborat de către cadrul didactic titular de disciplină. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară.

Centre de cercetare: Tehnologii și sisteme avansate de fabricație, Sisteme de energii regenerabile și reciclare, Sisteme mecatronice avansate, Tehnologii și materiale avansate metalice, ceramice și compozite, Ecotehnologii avansate de sudare pun la dispoziția masteranzilor resurse pentru activitățile didactice și de cercetare.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Domeniul de studii Inginerie Industrială dispune de infrastructura, resursele și serviciile necesare asigurării susținerii procesului de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (de exemplu, studenților cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). Accesul la servicii precum baza sportivă, cantina, cămine și activități extracurriculare este reglementat și susținut la nivel instituțional.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul B.5. Rezultatele învățării**

**Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.5.1.1 | Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt definite adecvat în preambulul planurilor de învățământ pentru programele de studii de master în domeniul Inginerie Industrială (Ingineria fabricației inovative, Managementul calității, Ingineria proceselor de fabricație avansate (RO), Ingineria proceselor de fabricație avansate (EN) Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, Ingineria securității și sănătății în muncă, Ingineria sudării materialelor avansate) în concordanță cu competențele dezvoltate în procesul de învățare-cercetare și cu conținutul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Acestea sunt definite prin cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, sunt în concordanță cu cele specifice domeniului de licență Inginerie Industrială și sunt corelate cu competențele ESCO.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt descrise detaliat în fișele de disciplină, pentru fiecare competență, în funcție de specificul disciplinei. Rezultatele învățării sprijină înțelegerea studentului, indicând clar ce ar trebui să știe, să înțeleagă și să fie capabili să facă după parcurgerea unei discipline, finalizarea unei activități educaționale, a unui curs sau activități aplicative (laborator/ seminar/ proiect). Rezultatele învățării

sunt definite în conformitate cu Anexa 2 Rezultatele învățării, din Standardele specifice, pentru domeniul fundamental Științe inginerești.

Pe lângă competențele dobândite în fișele de discipline sunt descrise adecvat standardele minime de performanță și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării stabilite de către cadrul didactic, respectând conținutul disciplinei și rezultatele așteptate ale învățării.

#### Indicatorul este: îndeplinit

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.5.1.2 | Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. |
|-------------------------|---|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs: examene, verificări abilități practice/ de cercetare, precum și prin examenele de finalizare a studiilor, prin susținerea disertației care atestă că fiecare student a acumulat competențele și rezultatele așteptate ale învățării. Evaluarea activității de practică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific. Documentele aferente organizării și desfășurării examenelor de finalizare a studiilor universitare sunt prevăzute în **Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor universitare** care este completată printr-o metodologie specifică în cadrul facultății DPM. Pe site-urile facultăților ITMI, DPM și SIM sunt prezentate cerințele și ghidurile pentru elaborarea lucrărilor de disertație.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Obținerea rezultatelor învățării se realizează prin evaluare continuă (teste, evaluări intermediare, proiecte, teme individuale și/sau de echipă, prezentări, referate) în timpul semestrului care permite aprecierea progresului studenților și evaluări sumative (de tip examen) în sesiunea de examene. Acestea sunt prevăzute în planul de învățământ și detaliat în fișele de disciplină și se desfășoară în conformitate cu prevederile **Regulamentul de activitate profesională a studenților**. Documentele de reglementare, metodologiile instituționale și implicarea partenerilor socio-economici asigură un cadru bine structurat pentru desfășurarea examenelor și evaluărilor, oferind transparență și obiectivitate.

#### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

|  |  |
|--|--|
| Standardul S.B.6.1. Inserția   |  |
| Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii. |  |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.6.1.1 | Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. |
|-------------------------|---|

#### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Compartimentului de Relații cu Mediul Economic (CRME) contribuie la dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu companiile din zona Brașov, în scopul integrării absolvenților pe piața muncii încă din perioada studiilor. Tranziția spre piața muncii este asigurată prin stagii de practică a studenților masteranzi, în baza unor acorduri de colaborare și a contractelor specifice; dezvoltarea de laboratoare comune; amenajarea unor spații de învățământ/ cercetare; dezvoltarea în colaborare a unor programe de studii de master; oferta de teme de disertație pentru masteranzi.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), oferă servicii de consultanță și consiliere în carieră pentru absolvenți.

#### ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Se organizează anual evenimentul „Absolvenții în fața companiilor”. Evenimentele ALUMNI sprijină comunicarea absolvenților care oferă un feedback util privind angajabilitatea pe domenii, în acord cu nivelul lor de calificare.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Existența unui Compartiment de relații cu mediul economic la nivelul universității care intermediază parteneriatul între facultăți /programe de studii și companiile beneficiare, care asigură buna colaborare dintre părțile implicate și asigură trasabilitatea acțiunilor întreprinse.

✓ Recomandări

Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

|  |  |
|--|--|
| Standardul S.B.7.1. Admitere   |  |
| Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior. |  |
| Indicatorul I.P.B.7.1.1  | Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere. |

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV și cele trei facultăți, Facultatea ITMI, Facultatea DPM și Facultatea SIM în cadrul cărora funcționează programele de masterat din domeniul Inginerie Industrială, aplică proceduri și principii privind admiterea, în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Acestea sunt cuprinse în **Metodologia de admitere a UNITBV, Condiții de admitere ITMI, Condiții de admitere DPM, Condiții de admitere SIM**. Procesul de admitere este digitalizat cu suportul unei platforme integrate.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Condițiile de admitere se fac publice în fiecare an, cu cel puțin șase luni înainte de susținerea examenului de admitere, fiind afișate pe site-ul UNITBV și ale facultăților coordonatoare. Procesul de admitere se desfășoară în mediul digital prin utilizarea de platforme integrate, care permit înscrierea online, gestionarea documentelor și comunicarea facilă cu candidații.

Universitatea și facultățile organizatoare respectă procedurile de admitere. Regulamentul de admitere este accesibil publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent, fiind complet digitalizat prin platforme on-line dedicate.

✓ Recomandări

Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.7.1.2 | Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. |
|-------------------------|--|

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea la programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Industrială se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, care sunt stipulate în **Condițiile de înscriere la concursul de admitere pentru candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale**, anexa 5c din **Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la Universitatea Transilvania din Brașov pentru ciclurile de studii de licență și masterat**.

Metodologia de admitere cuprinde precizări privind înscrierea la concursul de admitere a candidaților UE, non-UE, români de pretutindeni, olimpici, etnie romă, proveniți din centrele de plasament, cu dizabilități și aparținând altor categorii.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de

Admiterea la programele din domeniul de masterat Inginerie Industrială se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

### Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.B.7.2.1 | Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Candidații sunt informați despre condițiile concursului de admitere pe pagina dedicată (<https://admitere.unitbv.ro/>). Ulterior, ca studenți, pe tot parcursul lor academic în vederea finalizării studiilor sunt aplicate reglementările privind activitatea profesională. Aceste prevederi sunt cuprinse în **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților**. Informațiile și regulamentele sunt publicate transparent pe pagina dedicată „**Carta universității, regulamente și hotărâri**”. Aspectele legate de relațiile contractuale dintre student și universitate sunt reglementate prin **Contractul de studii universitare** și **Contractul anual de școlarizare**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Studenții pot vizualiza pe site-ul fiecărei facultăți organizatoare planurile de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, asociațiile studentești, modalitățile de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități acordate.

### Indicatorul este: îndeplinit

#### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.B.8.1.1 | Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV realizează acțiuni de cooperare internațională, pentru mobilitatea membrilor comunității prin încheierea unor acorduri de colaborare: acorduri cadru, Erasmus+, CEEPUS cu universități partenere precum și prin lansarea și finanțarea unor programe internaționale. Cadrele didactice și cercetătorii titulari beneficiază de susținere financiară din partea UNITBV pentru participarea anuală la cel puțin un eveniment științific sau de formare profesională/specializare în străinătate și finanțarea unor programe proprii de stagii de formare/documentare/culegere de date/activitate științifică/didactică în străinătate precum și participare la târgurile educaționale internaționale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV face parte din Alianța Universitară UNITA, care este formată din 12 universități, în care are rolul de partener cu drepturi depline. Cadrele didactice ale celor trei facultăți, ITMI, DPM și SIM au participat la întâlnirile organizate de alianța UNITA, precum și în mobilități de predare și formare Erasmus+. Facultățile ITMI DPM și SIM realizează acțiuni de cooperare internațională pentru mobilitatea cadrelor didactice.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Pe platforma e-learning FITMI se află un curs ERASMUS+ pentru cadre didactice și studenți.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.B.9.1.1 | Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare științifică la nivelul facultăților coordonatoare ale programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială se desfășoară în baza planurilor strategice, transpuse în planurile operaționale anuale publicate pe site-urile proprii. Anual se organizează sesiunea cercurilor științifice studențești-SCSS (**Anexa A.12 – Cercetare științifică masteranzi**), ocazie cu care studenții demonstrează că rezultatele învățării dobândite, corespund obiectivelor, atât ale masteratelor de cercetare științifică, cât și ale celor profesionale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Învățarea este bazată pe investigație științifică, care este valorificată în dobândirea rezultatelor învățării vizate de fiecare program de studii de master. Rezultatele activităților de cercetare, în care sunt implicați studenții-masteranzi sunt diseminate prin diverse mijloace și activități: participarea la Sesiunile Cercurilor Științifice Studențești (SCSS), dezvoltarea unor activități de cercetare și inovare în parteneriat cu mediul economic, desfășurarea activității de cercetare științifică, pe parcursul elaborării disertației etc.

Există o legătură demonstrată între desfășurarea activităților de cercetare și cele de predare în domeniului de masterat Inginerie Industrială, prin care studenții masteranzi beneficiază de modele aplicate, proiecte reale și participare activă în inițiative de cercetare.

✓ **Recomandări**

Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.B.9.2.1 | Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Documente analizate relevă faptul că activitățile de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice sunt în concordanță cu obiectivele domeniului de studii universitare de master în Inginerie Industrială. Acestea desfășoară activități de cercetare fundamentală și/sau aplicativă, rezultatele fiind materializate în lucrări și articole științifice publicate în reviste și volume ale unor conferințe de prestigiu. Cadrele didactice împreună cu studenții masteranzi valorifică rezultatele cercetărilor prin publicare la un nivel internațional ridicat în reviste indexate WoS – Clarivate din categoria Q1 și Q2.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele cercetării științifice ale cadrelor didactice sunt vizibile la nivel național și internațional. Acestea sunt valorificate în activitatea educațională și sprijină dobândirea rezultatelor învățării de către studenții masteranzi. În facultățile ITMI, DPM și SIM există un cadru instituțional care reglementează desfășurarea activităților de cercetare, susține și promovează rezultatele cercetării. Cadrele didactice sunt active în cercetarea aplicativă și teoretică în domeniul ingineriei industriale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UNITBV a aderat la principiile Cartei Europene a Cercetătorilor și Codului de Conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, asumându-și implementarea „HR Strategy for Researchers - HRS4R”, iar în anul 2023 UNITBV a primit din partea Comisiei Europene certificarea „HR Excellence in Research Award”.

Indicatorul este: **îndeplinit**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.C.1.1.1 | Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul intern de asigurare a calității al UNITBV cuprinde strategii, planuri de acțiuni, regulamente și proceduri. Instituția a elaborat de o **Strategie privind asigurarea calității**.

Procedurile privind asigurarea calității sunt elaborate de Oficiul de asigurare a calității în colaborare cu responsabilii de procese și aprobate de Consiliul de administrație. Documentele sunt aduse la cunoștința comunității academice prin Hotărâri ale Consiliului de administrație. UNITBV are un **Cod de etică și deontologie universitară** inclus în **Carta Universității**. Comisia de etică universitară funcționează în baza **Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul detaliat de elaborare și aprobare a procedurilor referitoare la calitate demonstrează o abordare sistemică și responsabilă a asigurării calității. Aceasta se realizează prin colaborarea interdepartamentală între Oficiul de Asigurare a Calității, responsabilii de procese și Consiliul de Administrație. Edificarea unei culturi instituționale a calității și implicarea activă a întregii comunități academice sunt facilitate de caracterul transparent și participativ al validării procedurilor, care se realizează prin diseminarea pe intranet și prin colectarea de feedback.

La nivelul universității, al facultăților organizatoare și al programelor de studii, calitatea educației este asigurată și îmbunătățită printr-un sistem de acțiuni, reglementări și instrumente de management al calității, care sunt aplicate în mod continuu. Acțiunile desfășurate dovedesc aplicarea consecventă a procedurilor, cu impact vizibil în calitatea procesului educațional.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Indicatorul<br>I.P.C.1.2.1 | Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. |
|----------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În facultățile ITMI, DPM și SIM sunt aplicate procedurile privind asigurarea calității, răspunderea revenind responsabililor de proces, respectiv comisiilor de evaluare și asigurare a calității de la nivelul departamentelor (CEAC-D) care este subordonată comisiei la nivel de universitate (CEAC-U). Înregistrările obținute în urma aplicării procedurilor oferă informații relevante privind implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului economic (**Anexa A.1 – Consultare mediu economic**).

Rezultatele diverselor procese de evaluare a activităților/ sondare a opiniei cu privire la serviciile oferite de universitate sunt discutate la nivelul facultăților. Acestea formulează propuneri de îmbunătățire, transmise responsabililor de procese prin intermediul decanului facultății. Totodată, acestea sunt incluse în rapoartele anuale prin care se analizează activitatea programelor de studii (**Anexa A.4 - Rapoarte întocmite în urma aplicării instrucțiunilor-procedurilor**).

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de discutare a rezultatelor la nivel de departamente și facultate, formularea de propuneri de îmbunătățire și integrarea lor în rapoartele anuale atestă un ciclu de feedback eficient și operațional, transformând informațiile obținute în acțiuni concrete de îmbunătățire. Toate acestea contribuie la formarea unei culturi instituționale a calității, care este cultivată prin participare și transparență. Procesele de evaluare au ca obiectiv digitalizarea și automatizarea proceselor de feedback.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii**

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.1.1</b> | În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice. |
|--------------------------------|--|

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structurile pentru asigurarea și evaluarea calității sunt: Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, CEAC-U, comisiile de la nivelul departamentelor, CEAC-D, prodecanii responsabili cu calitatea, respectiv Oficiul de asigurare a calității, structură de specialitate care sprijină CEAC în realizarea proceselor specifice de calitate. Comisia de evaluare și asigurare a calității din departamente (CEAC-D) este formată din coordonatorul CEAC-D și responsabilii pe programe de studii - reprezentați de un cadru didactic și un student.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitățile CEAC-D desfășurate, la nivel de domeniu de programe de studii universitare de master, constau în implicarea în procesele de evaluare a calității, în concordanță cu acțiunile de asigurare a calității la nivel instituțional. Coordonarea activităților de asigurare și evaluare a calității este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.2.1</b> | CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației. |
|--------------------------------|--|

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV are **Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)** și **Regulamentul Oficiului de asigurare a calității**, care sprijină conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se asigură o abordare integratoare a managementului calității. Funcționarea structurilor organizatorice din domeniul calității atestă implicarea lor în toate etapele ciclului calității. CEAC și structurile

organizatorice în domeniul calității contribuie atât la evaluarea internă, cât și la pregătirea pentru evaluarea externă a calității, ceea ce validează eficacitatea și relevanța lor în asigurarea credibilității academice a universității.

#### Indicatorul este: îndeplinit

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.C.2.2.2 | Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV funcționează Comisia de etică universitară (CEU), structură deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Aceasta urmărește respectarea normelor de etică și deontologie universitară conform **Codului de etică și deontologie universitară**. Anual CEU elaborează și publică pe site-ul universității un **Raport de sinteză a activității**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV asigură un cadru transparent și reglementat pentru funcționarea Comisiei de etică universitară, în concordanță cu legislația națională și cu normele europene privind integritatea academică. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură.

#### Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

|  |   |
|--|---|
| Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora  |   |
| ÎLS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic. |   |
| Indicatorul I.P.C.3.1.1  | Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității. |

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele și domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială sunt înființate, monitorizate și revizuite periodic, în conformitate cu **Regulamentul de inițiere, monitorizare și evaluarea periodică a programelor de studii** și cu procedura specifică **Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniilor de masterat**.

Asigurarea calității programelor de studii se realizează cu ajutorul CEAC-D, a coordonatorilor programelor de studii și a echipelor de evaluare internă. Din CEAC-D și din echipa de evaluare internă a unui program de studii fac parte cadre didactice și studenți, dar pot face parte și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programele de studii sunt evaluate intern anual, din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor.

Impactul procedurilor de asigurare a calității este demonstrat prin înregistrările proceselor de monitorizare a programelor de studii. Acestea stau la baza analizelor de management la nivel de program de studii/ departament/ facultate și se finalizează prin stabilirea de măsuri de îmbunătățire, cuprinse în planuri de măsuri și în rapoartele anuale de evaluare ale programelor de studii.

#### Indicatorul este: îndeplinit

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.C.3.1.2 | Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisiile de evaluare internă a programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Industrială sunt alcătuite din cadre didactice, studenți și reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților.

Comisiile se întâlnesc periodic pentru a discuta aspecte referitoare la evoluția programului de studii. Anual, programele de studii sunt evaluate intern din perspectiva rezultatelor studenților și absolvenților, a cadrelor didactice și a angajatorilor. La nivel de program de studii se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul planurilor de învățământ și fișele disciplinelor. De asemenea se colectează opiniile reprezentanților părților interesate absolvenți, angajatori.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Se organizează consultări cu angajatorii și absolvenții în cadrul cărora se analizează conținutul programelor de studii și se colectează opiniile reprezentanților părților interesate. Înregistrările consemnate stau la baza analizelor de management la diverse niveluri (program, departament, facultate) și se concretizează în planuri de măsuri și rapoarte anuale, ceea ce evidențiază un ciclu complet și funcțional de feedback-acțiune-îmbunătățire.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat.

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Indicatorul I.P.C.3.2.1 | Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat. |
|-------------------------|---|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Pentru introducerea de noi programe de studii de masterat într-un domeniu de studii universitare de masterat acreditat fără modificarea numărului maxim de studenți stabilit de către ARACIS, UNITBV aplică legislația în vigoare și procedura specifică privind **Inițierea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și a domeniului de masterat.**

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UNITBV demonstrează o abordare riguroasă și transparentă în procesul de inițiere a noilor programului de studii de masterat în limba engleză Ingineria proceselor de fabricație avansate.

✓ **Recomandări**

Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noile programe, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Indicatorul I.P.C.4.1.1 | Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. |
|-------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic și auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie Industrială este evaluat periodic, conform procedurilor generale – **Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic**, valabile la nivelul universității. Evaluarea periodică a calității profesionale contribuie la menținerea unui standard ridicat, iar includerea unor mecanisme de verificare a competențelor academice și administrative asigură adaptarea permanentă la nevoile instituționale.

Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți este instrumentul instituțional folosit pentru evaluarea activității didactice. Evaluarea se face semestrial, sub coordonarea CEAC, cu respectarea Legii învățământului superior și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Aceste rezultate sunt incluse în rapoartele anuale elaborate pe programe de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți se face semestrial, sub coordonarea CEAC și se finalizează printr-un raport sintetic care conține măsuri de îmbunătățire a activității didactice. Rezultatele evaluării sunt prezentate cadrelor didactice evaluate și studenților, sunt aprobate în Consiliul departamentului și Consiliul facultății și sunt publicate pe site-ul universității.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Cu începere din anul universitar 2024-2025, Procedura de evaluare a activității didactice de către studenți a fost completată cu două noi componente: evaluarea activității didactice în timpul semestrului, respective evaluarea modului de examinare în timpul sesiunii. Studenții sunt solicitați să completeze noul chestionar după fiecare examen.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

|  |   |
|--|---|
| Standardul S.C.5.1. Baze de date   |   |
| ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității. |   |
| <b>Indicatorul I.P.C.5.1.1</b>   | Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității. |

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UNITBV realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în scopul îmbunătățirii continue a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Acest proces este cuprins în **Strategia pentru transformarea digitală în domeniul educației, cercetării și administrației** a UNITBV.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Au fost implementate sisteme informatice pentru gestiunea economică a facultăților/ departamentelor/ programelor de studii (GESFO) și alte aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică (FRACS), evaluarea performanțelor personalului didactic, secretariat, procese administrative precum elaborarea orarelor, stabilirea încărcării sălilor; evaluarea activității de cercetare, plata taxelor de școlarizare, evaluarea activității didactice de către studenți, registrul matricol unic și alte aplicații specifice pentru procesele de secretariat.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Alături de preocupările pentru asigurarea internă a calității, UNITBV se preocupă și de asigurarea externă a calității prin transmiterea anuală a informațiilor referitoare la calitate către sistemele internaționale Times Higher Education, QS Ranking și U-Multirank.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.C.6.1.1 | Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin intermediul paginii web a universității, structurată la nivel de facultate și departament, unde sunt publicate aspecte de interes pentru public, cât și pentru studenți. Se desfășoară diverse acțiuni de promovare a informațiilor prin mass-media sau social-media. Accesul la informațiile publice se face în conformitate cu legislația în vigoare și este reglementat prin procedura **Accesul la informații de interes public**.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Pentru DSUM Inginerie Industrială toate informațiile sunt disponibile pe paginile web ale facultăților organizatoare. Sunt disponibile informații referitoare la planurile de învățământ, regulamentele universității, admiterea la master, asigurarea calității programelor de studii de master, finalizarea studiilor, burse, facilități acordate studenților-masteranzi, activitatea de cercetare din cadrul centrelor de cercetare al departamentelor coordonatoare programe de studii de master etc.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.C.6.1.2 | Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În UNITBV deciziile sunt comunicate în mod transparent întregii comunități universitare și sunt publicate pe site-urile UNITBV și ale facultăților ITMI, DPM și SIM. La nivelul facultăților organizatoare comunicarea se face pe adresele e-mail de grup ale departamentelor, iar deciziile sunt publicate pe site-ul facultății. Departamentele implicate au liste de distribuție pentru comunicarea cu membrii. Deciziile sunt comunicate membrilor departamentului prin e-mail sau ședințe on-site.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UNITBV se asigură transparența proceselor decizionale. Informarea pe canale multiple garantează că membrii comunității academice sunt informați în timp util despre hotărârile relevante care le pot afecta activitatea.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Indicatorul<br>I.P.C.7.1.1 | Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. |
|----------------------------|--|

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UNITBV publică pe site-ul său rapoarte, conform prevederilor legale și cu respectarea termenelor prevăzute de legislația în vigoare: **Raport anual privind starea Universității Transilvania din Brașov; Raport anual de evaluare internă a calității; Raport anual de audit; Raport privind aplicarea legii nr. 544/ 2001; Raport privind evaluarea activității didactice de către studenți; Raport de activitate a Comisiei de evaluare**

**și asigurare a calității; Raport de activitate al Comisiei de etică universitară; Rapoarte ale asociațiilor studențești.**

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Facultățile ITMI, DPM și SIM realizează colectarea și transmiterea datelor, demonstrând astfel conformitatea cu obligațiile legale privind raportarea și transparența. Diversitatea și numărul rapoartelor publicate anual pe site-ul universității confirmă un angajament profund față de răspunderea publică și deschiderea către comunitate. Cu acest suport se asigură transparența informațiilor către părțile interesate.

**Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă  
ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Indicatorul I.P.C.8.1.1</b> | Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat. |
|--------------------------------|---|

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date


UNITBV organizează evaluarea externă a programelor de studii de licență/ a domeniilor de studii universitare de masterat periodic, din 5 în 5 ani, conform reglementărilor în vigoare, cu aprobarea Senatului universității. Există o planificare a activităților, care este aprobată de Consiliul de Administrație. Ultima evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Industrială s-a realizat în anul 2020. **Raportul de evaluare externă** este disponibil pe site-ul UNITBV la adresa <https://didactic.unitbv.ro/oficiul-de-asigurare-a-calitatii/rezultate>.


- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Existența unui plan de activități aprobat de Consiliul de Administrație indică o abordare strategică și organizată în pregătirea pentru evaluarea externă a calității. Recomandările din rapoartele de evaluare externă anterioare sunt integrate în planurile operaționale anuale, asigurând o pregătire permanentă pentru următoarea evaluare. Prin respectarea periodicității de cinci ani la evaluarea domeniului de masterat IM se confirmă alinierea la standardele naționale de acreditare și evaluare.

**Indicatorul este: îndeplinit**

## IV. Analiza SWOT

| Puncte tari:  |   |  | Puncte slabe: |  |
|---|---|--|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oferta educațională cu un PSUM integral proiectat în colaborare cu 11 companii multinaționale și a unui PSUM cu predare în limba engleză.</li> <li>✓ Asigurarea ciclului educațional complet licență/masterat-doctorat în domeniul Inginerie Industrială.</li> <li>✓ Cadre didactice cu competențe în domeniul Inginerie Industrială.</li> <li>✓ Bază materială modernă.</li> <li>✓ Masteranzii beneficiază de burse private acordate de către companiile industriale.</li> <li>✓ Planurile de învățământ sunt elaborate în urma consultării mediului industrial din zona</li> </ul> | <p><b>FACTORI INTERNI</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea relativ scăzută a studenților la contracte de cercetare coordonate de către cadrele didactice</li> <li>✓ Renumere redus pentru programul nou înființat în limba engleză.</li> <li>✓ Vizibilitatea publicațiilor studenților este relativ restrânsă.</li> </ul> |               |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Brașov.  |   |  |
| <b>Oportunități:</b>   | <br><b>FACTORI EXTERNI</b> | <b>Amenințări:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regiunea geografică în care este plasată Universitatea Transilvania este atractivă pentru candidați, studenți și absolvenții, inclusiv pentru masteranzii și absolvenții de masterat care doresc să dezvolte cariere profesionale de succes în companii naționale și multinaționale.</li> <li>✓ Deschiderea mediului industrial pentru desfășurarea unor noi colaborări la nivelul studiilor de masterat.</li> <li>✓ Interesul companiilor industriale de a angaja absolvenții DSUM Inginerie Industrială.</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scăderea numărului de absolvenți ai programelor de studii de licență din domeniul Științe inginerești.</li> <li>✓ Concurența centrelor universitare învecinate.</li> <li>✓ Scăderea interesului pentru studiile masterale datorită lipsei stimulentele acordate de mediul economic.</li> <li>✓ Evoluția rapidă a cunoașterii necesită actualizarea curriculară.</li> <li>✓ Declinul demografic și orientarea absolvenților de liceu către studii în străinătate.</li> </ul> |

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

| Nr. crt.                                      | Indicator de performanță   | Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N) | Recomandări |
|---|--|---------------------------------|-------------|
| <b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b> |  |                                 |             |
| 1,  | <b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.  | Îndeplinit                      |             |
| 2.  | <b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.  | Îndeplinit                      |             |
| 3.  | <b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. | Îndeplinit                      |             |
| 4.  | <b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.   | Îndeplinit                      |             |
| 5.  | <b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările, competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.  | Îndeplinit                      |             |
| 6.  | <b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.  | Îndeplinit                      |             |



|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| 7.   | <b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.  | Îndeplinit |   |
| 8.   | <b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.  | Îndeplinit |   |
| <b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b> |   |            |   |
| 9.   | <b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.        | Îndeplinit |   |
| 10.  | <b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.   | Îndeplinit |   |
| 11.  | <b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.   | Îndeplinit |   |
| 12.  | <b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).   | Îndeplinit |   |
| 13.  | <b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.  | Îndeplinit | Evitarea conținuturilor similare cu disciplinele de la programele de studii universitare de licență, iar acolo unde acestea există includerea de cunoștințe avansate la programele de masterat. |
| 14.  | <b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.   | Îndeplinit |   |
| 15.  | <b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.  | Îndeplinit |   |
| 16.  | <b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. | Îndeplinit |   |
| 17.  | <b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.  | Îndeplinit |   |
| 18.  | <b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.  | Îndeplinit |   |
| 19.  | <b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.  | Îndeplinit | Intensificarea activității de colaborare cu angajatorii prin încheierea de noi convenții/   |



|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   |   |            | acorduri cadru în vederea desfășurării stagiilor de practică.   |
| 20.                                       | <b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.   | Îndeplinit | Intensificarea acțiunilor de promovare a programelor de masterat.   |
| 21.                                       | <b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale, dizabilități. | Îndeplinit |   |
| 22.                                       | <b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.  | Îndeplinit |   |
| 23.                                       | <b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.   | Îndeplinit |   |
| 24.                                       | <b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.   | Îndeplinit | Instruirea masteranzilor și a cadrelor didactice în utilizarea avansată a aplicațiilor de analiză științifică, modelare și inteligență artificială. |
| 25.                                       | <b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.   | Îndeplinit |   |
| <b>DOMENIUL C. Managementul calității</b> |   |            |   |
| 26.                                       | <b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.   | Îndeplinit |   |
| 27.                                       | <b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.  | Îndeplinit |   |
| 28.                                       | <b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.  | Îndeplinit |   |
| 29.                                       | <b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.   | Îndeplinit |   |
| 30.                                       | <b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.  | Îndeplinit |   |
| 31.                                       | <b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.  | Îndeplinit |   |
| 32.                                       | <b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.  | Îndeplinit |   |

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
| 33. | <b>I.P.C.3.2.1</b> Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat | Îndeplinit | Dezvoltarea unor analize de fezabilitate aprofundate care să conțină studii detaliate pentru noile programe, pe care să le compare cu programe similare din alte universități dar și prognoze pe termen lung privind cererea pe piața forței de muncă. |
| 34. | <b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.   | Îndeplinit |  |
| 35. | <b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.  | Îndeplinit |  |
| 36. | <b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.   | Îndeplinit |  |
| 37. | <b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.   | Îndeplinit |  |
| 38. | <b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.         | Îndeplinit |  |
| 39. | <b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.            | Îndeplinit |  |

### Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

| Domeniul de evaluare                   | Număr indicatori de performanță |                    |              |
|--|---------------------------------|--------------------|--------------|
|  | Îndeplinit                      | Parțial îndeplinit | Neîndeplinit |
| Domeniul A. Capacitatea instituțională | 8                               | 0                  | 0            |
| Domeniul B. Eficacitatea educațională  | 17                              | 0                  | 0            |
| Domeniul C. Managementul calității     | 14                              | 0                  | 0            |
| Total                                  | 39                              | 0                  | 0            |

Au fost analizați un număr total de 39 de indicatori de performanță, dintre care 39 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

## VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

| Nr. crt. | Programul de studii universitare de masterat                       | Locație | Limbă de predare | Formă de învățământ | Număr credite studiu | Tip masterat (C/P/D) | Capacitate de școlarizare |
|----------|--|---------|------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|
| 1.       | Ingineria fabricației inovative                                    | Brașov  | Română           | Cu frecvență        | 120                  | Cercetare            | 375                       |
| 2.       | Ingineria proceselor de fabricație avansate                        | Brașov  | Română           | Cu frecvență        | 120                  | Profesional          |                           |
| 3.       | Ingineria proceselor de fabricație avansate                        | Brașov  | Engleză          | Cu frecvență        | 120                  | Profesional          |                           |
| 4.       | Managementul calității   | Brașov  | Română           | Cu frecvență        | 120                  | Cercetare            |                           |
| 5.       | Design de produs pentru dezvoltare durabilă și protecția mediului, | Brașov  | Română           | Cu frecvență        | 120                  | Cercetare            |                           |

|    |   |        |        |              |     |           |  |
|----|---|--------|--------|--------------|-----|-----------|--|
|    | cu schimbarea denumirii în <i>Design de produs pentru dezvoltare durabilă</i> |        |        |              |     |           |  |
| 6. | Ingineria securității și sănătății în muncă                                   | Brașov | Română | Cu frecvență | 120 | Cercetare |  |
| 7. | Ingineria sudarii materialelor avansate                                       | Brașov | Română | Cu frecvență | 120 | Cercetare |  |

Cu ocazia vizitei, comisia de evaluare externă a avut întâlniri cu: reprezentanții conducerii componente organizatorice (Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, Facultatea de Design de Produs și Mediu, Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor) care coordonează domeniul de masterat Inginerie Industrială, cadre didactice care predau la programele de studii universitare de masterat, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrelor/ laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică și reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit pentru studenții înmatriculați la domeniul de masterat Inginerie Industrială este unul care corespunde cerințelor angajatorilor, fiind apreciat în mod pozitiv de către studenți, cadre didactice și absolvenți.

Conform Raportului Consiliului ARACIS din 29.10.2020, în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității DSUM Inginerie Industrială, s-au formulat recomandări referitoare la: continuarea îmbunătățirii dotărilor laboratoarelor cu aparatură și echipamente didactice și de cercetare de performanță științifică ridicate, continuarea îmbunătățirii curriculei universitare la solicitările și recomandările mediului economic, intensificarea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice și masteranzilor, de participare la manifestări științifice, comunicări și publicarea lucrărilor și articolelor în volume și reviste de specialitate din domeniu. În capitolul 4 al REI sunt prezentate acțiunile întreprinse în vederea soluționării recomandărilor formulate.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă (39 indicatori îndepliniți, 0 parțial îndepliniți, 0 neîndepliniți), membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt întrunite condițiile pentru „Menținerea acreditării” domeniului de studii universitare de masterat „Inginerie Industrială” organizat de Universitatea Transilvania din Brașov, cu o capacitate de școlarizare de 375 de studenți. Acesta se compune din șapte programe de studii universitare de masterat coordonate de Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial, Facultatea de Design de Produs și Mediu, respectiv Facultatea de Știință și Ingineria Materialelor.

## VII. Anexe

Calendarul vizitei  
Minutele întâlnirilor