

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Maritimă din Constanța
Domeniul de masterat:	Inginerie Electrică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Vertan Constantin	Coordonator comisie	
2.	Temneanu Marinel-Costel	Expert evaluator	
3.	Lovasz Karla-Elisabeth	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării de funcționare a domeniului de studii de masterat Inginerie Electrică de la Universitatea Maritimă din Constanța, Facultatea de Electromecanica Navala, în perioada 16 – 17 aprilie 2026 de o echipă de vizita compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, expert Prof. dr. ing. Marinei-Costel TEMNEANU, expert student Karla-Elisabeth LOVASZ.

Universitatea Maritimă din Constanța (UMC), este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată, ce funcționează pe baza autonomiei universitare, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, de reglementările naționale privind asigurarea calității educației, precum și de hotărârile interne. În anul 2023 a avut loc evaluarea instituțională a Universității Maritime din Constanța de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 131/ 28.02.2023).

În prezent Universitatea Maritimă din Constanța are două Facultăți: Facultatea de Navigație și Transport Naval (<https://cmu-edu.eu/navigatie/>), Facultatea Electromecanică Navală, (<https://cmuedu.eu/electromecanica/>), o Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică, (<https://cmuedu.eu/electromecanica/doctorat/>) asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare. În prezent în Universitatea Maritimă din Constanța organizează 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de master asigurând pentru cei aproximativ 4000 de studenți un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică (IE) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 294/ HG296 din 2026. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică (IE) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S025/173 MA 25.03.2021), valabil până la data de 25.03.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 25.12.2025). Capacitatea actuală a domeniului este de 125 de studenți înmatriculați în anul I; în domeniul de masterat evaluat există două programe de masterat (ambele de 4 semestre, 120 puncte credit, de tip profesional), intitulate „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” și „Sisteme electrice avansate”.

Obiectivul general al domeniului de masterat este formarea de specialiști în domenii de nișă, de interes pentru programele naționale în inginerie. Programele de studii de master „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” și „Sisteme electrice avansate” sunt programe de studii de master profesionale orientate preponderent spre formarea competențelor profesionale, au fost organizate la forma de învățământ cu frecvență în limba română.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea Electromecanica Navala în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Electromecanica Navala/Universității Maritime din Constanța, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; centre de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;

- Întâlnire/discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Universității Maritime din Constanța și conducerea Facultății de Electromecanica Navala;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice ce intervin la programul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu membrii comisiilor de calitate;
- Vizita secretariatului Facultății de Electromecanica Navala.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea Maritima din Constanța (UMC) dispune de componente organizatorice conform organigramei publicată pe site la secțiunea documente de interes public: Senat, Consiliu de Administrație, Cabinet Rector, Direcție general administrativă (și servicii subordonate), Prorector pentru comunicare și relaționare cu studenții, mobilități și consiliere în carieră (și servicii subordonate), Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU (și servicii subordonate), Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității (și servicii subordonate), Prorector pentru relații internaționale, parteneriat cu mediu de afaceri și industria maritimă (și servicii subordonate).

Organigrama este disponibilă la adresa <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/04/Organigrama-UMC.pdf> (actualizat la data de 28.03.2025).

Din cele prezentate în REI și prin verificarea site-ului Universității Maritime din Constanța (<https://cmu-edu.eu/>) se constată că Universitatea Maritima din Constanța (IIS) este structurată conform prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) sunt existente structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile minimal necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

REI pp. 22 arată că: „Membrii facultății și ai departamentului, inclusiv cadrele didactice implicate în desfășurarea programelor de studii de master din domeniul Ingineriei electrice, participă activ la procesul de consultare, fie prin ședințe ale Consiliului facultății/departamentului, fie prin transmiterea de propuneri scrise. Toate modificările propuse sunt transmise spre dezbatere publică și analizate, iar forma finală a documentelor este aprobată de Senatul universitar. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-indomeniul-electric/>, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/departamentul-stiinte-ingineresti-in-domeniulmecanic/>. În cadrul întâlnirilor cu membrii CEAC, cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității, comisia de evaluare a abordat tema privind modul de consultare a părților interesate în procesul de elaborare și aprobare a procedurilor interne. Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe site. <https://cmu-edu.eu/senat-umc/hotarari-senat/> Studenții au reprezentare în structurile decizionale și pot transmite observații prin intermediul reprezentanților lor sau prin chestionare de satisfacție a clienților <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionareevaluare/>”

În REI nu au fost furnizate ale documente care să ateste consultarea părților interesate în legătura cu proceduri și metodologii. Documentele suplimentare transmise ca urmare a cererii de clarificări arată ca universitatea utilizează partajarea pe Microsoft OneDrive o modalitate de lucru în cadrul comunității academice care facilitează colaborarea în timp real, editarea comună a documentelor Office și accesul de pe orice dispozitiv (PC, telefon). Exemple de distribuție și discutare de documente: Organigrama UMC o distribuție de la Rector către membrii comunității academice înainte de discuția documentului în ședința de Senat, Actualizare ROF-30 martie 2026 perioada propuse de discuție până la următoarea ședință fizică de Senat, Procedura pentru compartiment financiar, distribuție Rector membrii personalului administrativ contabilitate financiar, Metodologie acordare salarii diferențiate – distribuție Rector, personal administrativă DGA-Contabilitate-Resurse umane-Audit.

Cerința indicatorului I.P.A.1.2.1 este de a dovedi implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri; aceasta înseamnă ca nu se urmărește verificarea implicării factorilor decizionali (CA, Senat, CF, BCF - în care există reprezentanți a diferitelor categorii din componenta comunității, conform legii) ci a comunității în sens larg. Ar trebui considerată implementarea la nivelul universității a mecanismelor similare consultării publice în domeniul legislativ (care de exemplu este legiferat ca obligatoriu pentru Carta universității). Buna practică ar însemna deci consultarea publică obligatorie a întregii comunității înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor documente de reglementare de la nivelul universității, acest proces fiind reglementat de proceduri. Implicarea actorilor externi este urmărită din aceeași perspectivă a participării la procesul de elaborarea a regulamentelor, și nu de implicare în proiectarea curriculară.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații

optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

REI pp. 23 arată că: „Universitatea Maritimă dispune de proprietatea a 100% din spațiile de învățământ și dotările necesare. Universitatea deține un impresionant complex de simulatoare și laboratoare didactice și de cercetare care sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a procesului de cercetare științifică, fiind comparabile cu cele utilizate în universitățile de profil similar din Europa și cu bunele practici determinate de globalizarea activității de transport maritim, internaționalizarea și standardizarea limbajului de comunicare la bordul navelor în condițiile echipajelor multinaționale.

[...]

Universitatea Maritimă are în patrimoniul său un centru de editura și tipografie, care stau la dispoziția studenților și a profesorilor.

[...]

Studenții pot fi cazați în căminele universității pe baza unui Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare al UMC; Universitatea pune la dispoziția studenților spații pentru a fi folosite în timpul liber de către aceștia, un bufet în incinta Bazei Nautice sediu Lac Mamaia, și o sală în Sediul Central al Universității.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Cele menționate în REI cu privire la baza materială au fost confirmate prin vizita comisiei de evaluare externă în diferitele spații de învățământ; baza materială este apreciată a fi bună și foarte bună. REI nu menționează explicit dotări speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități, ci numai posibilitățile de acces („universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional.”). Vizita la fața locului arată că dotările de acces speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități sunt implementate doar parțial, în unele clădiri, dar există planurile de modernizare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
-----------------------------------	---

REI pp. 23 arată că UMC asigură dotarea laboratoarelor cu hardware și software, cărți și îndrumare de laborator, spații de cazare și spații pentru activități sociale. REI menționează modalitatea de întreținere a bazei materiale.

Constatările vizitei pe teren arată că bunurile imobile și mobile sunt bine și foarte bine întreținute, asigurând desfășurarea în bune condiții a învățământului, cercetării și vieții universitare. Nu sunt puse în practică proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Indicatorul este: îndeplinit

criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

REI pp. 24-26 prezintă situația personalului didactic ce intervine la DSUM IE: Astfel, situația prezentată este următoarea: La DSUM IE, normele sunt acoperite de 22 cadre didactice titulare. Cele 22 cadre didactice titulare au următoarele grade didactice: profesor universitar (5), conferențiar universitar (11), șef de lucrări/lector universitar (6). Exista 2 conducători de doctorat. Pregătirea de baza, lucrarea de doctorat și atestatul de abilitare ale cadrelor didactice sunt (cu 3 excepții) în alte domenii decât Inginerie electrică. Aceasta implică necesitatea unei verificări anuale a gradului de îndeplinire a standardului specific ARACIS privind desfășurarea activității didactice la disciplină.

Numărul total de posturi aferente programelor de studii este de 6.425 norme, din care 6.425 norme (100%) ocupate de titulari; 4.473 norme (69.62%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite. Acoperirea previzionată a orelor cu cadre didactice este conformă cu standardele specifice ale ARACIS.

Conform HG294/2026 și HG296/2026, la Universitatea Maritimă din Constanța exista deja o capacitate confirmată de 175 studenți la licență (învățământ cu frecvență), 100 studenți la licență (învățământ cu frecvență redusă) și 125 studenți la masterat în domeniul Inginerie Electrică; numărul total maxim de studenți în domeniul IE este acum de $(100+75+100)*4+125*2 = 1350$. Discuțiile purtate la vizita au arătat că, din perspectiva UMC, DSUM IE poate funcționa cu o capacitate de 120 de studenți în anul I. Numărul total maxim de studenți în domeniul IE devine $(100+75+100)*4+120*2 = 1340$. Conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $1340/30 = 45$ cadre didactice. Universitatea Maritimă din Constanța are în prezent angajate pentru predare în domeniul IE 38 cadre didactice titulare (prof, conf, sl), 2 asistenți pe durată determinată și 9 cadre didactice asociate (total 49 cadre didactice), deci mai mult de minimul necesar. UMC ia în considerare posibilă intrare în lichidare a unuia dintre programele de licență din domeniul IE, ce are o capacitate de 100 de locuri, program ce nu a fost școlarizat în ultimii 5 ani; aceasta ar duce la un raport mai convenabil al numărului de studenți/ cadre didactice.

Se verifică argumentele din REI și documentele suplimentare de clarificare (stat de funcții virtual, stat de funcții actual), care prezintă starea de fapt.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unor regulamente/ proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate”.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța completarea personalului didactic ce intervine la DSUM IE cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul IE.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

REI pp. 27 arată că: „Toate cadrele didactice sunt susținute în publicarea unor articole sau studii în urma activităților de cercetare, Cererile sunt avizate de directorul unității de cercetare/directorul de departament și decan și se aprobă de Consiliul de Administrație.

[...]

În Carta Universității la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională.”

O anexa la REI (Anexa III.6. Plan formare profesională) conține o lista de cursuri/ pregătiri și certificări adresate personalului administrativ și de management; nu sunt cursuri/ pregătiri/ certificări adresate personalului didactic. REI nu prezintă dovezi cu privire la dezvoltarea profesională și personală a personalului conform unui plan [multianual], personalizat și verificat și nu prezintă activitățile de perfecționare profesională de care au beneficiat cadrele didactice ce predau la DSUM IS. Ca documente suplimentare au fost prezentate exemple de cursuri de perfecționare (de specialitate și transversale) pe care unele dintre cadrele didactice le-au urmat.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța a realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

REI pp. 27 menționează: „Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legislative: Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare; Metodologia cadru de concurs aprobată prin H.G. nr. 1339/29.12.2023, publicată în M.O. Partea I, nr. 3/03.01.2024; Legea nr. 319/2003; Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 49/2014; Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/20.12.2016, Metodologia- cadru privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică, în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 56 din 25.01.2024, publicată în M.O. Partea I, nr. 87 din 30.01.2024. Organizarea concursului se realizează numai după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs iar transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar. Universitatea Maritimă își propune să consolideze politicile și practicile sensibile la dimensiunea de gen în procesele de recrutare, selecție și promovare, asigurând transparența și bazându-se pe merite”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Maritime din Constanța se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

REI pp. 27-29 descrie o serie de indicatori de performanță care nu sunt incluși în HG962/2024 pentru evaluarea DSUM. Sunt cuprinse totuși descrieri ale componentelor de digitalizare, precum dezvoltarea sistemului informatic de gestiune a școlarității este o aplicație de gestiune a procesului de școlarizare pornind de la admitere, înscriere, înmatriculare, evaluare, Registrul Matricol Unic, absolvire, incluzând funcționalități de concurs de admitere, urmărirea creditelor acumulate, promovare, absolvire; sistemul de elearning, sistemul de gestiune al bibliotecii, sistemul de email-uri instituționale.

REI nu descrie un sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

REI pp. 30-32 face prezentarea generală a programelor de studii de masterat incluse în DSUM IE.

Planurile de învățământ și fișele de disciplină ale programelor de studii de masterat din DSUM IE sunt disponibile la adresele:

https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2024/05/Plan-inv-TAIE_Redacted.pdf

și

https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2024/05/Plan-inv-SEA_Redacted.pdf

Planul de învățământ de la masterat TAIE disponibil pe site-ul UMC (și referențiat în REI) este din anul universitar 2024-2025 și nu este planul de învățământ al promoției (anul II fiind corespunzător anului universitar 2023-2024).

Planul de învățământ pentru ambele programe de masterat din domeniu este structurat pe 4 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 punct credit este echivalent cu 25 de ore de lucru a masterandului, pentru activitățile didactice de predare. Semestrele au o durată de 14 săptămâni, urmate de sesiuni de examinare de 3-4 săptămâni. Există stagii de practică și activitate de elaborare a disertației.

La nici unul dintre programele de masterat nu sunt prevăzute discipline opționale.

Toate activitățile de practică (practica 1, practica 2, practica profesională/ cercetare, practica pentru elaborarea proiectului de disertație) sunt prevăzute în planul de învățământ dar nu sunt incluse în calendarul anului universitar sau orar. Nu sunt realizate de convenții de practică pentru activitățile de practică de cercetare. Activitatea de elaborare a proiectului de disertație este prevăzută în planul de învățământ dar nu este inclusă în orar.

La masteratul SEA, activitățile din semestrul IV au un volum orar ce corespunde unui număr de ore / punct credit cuprins între 29.8 și 32.2.

La masteratul TAIE, activitățile din semestrul IV au un volum orar ce corespunde unui număr de ore / punct credit cuprins între 14 și 16.8.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Studentul are cunoștințe ...”, „Studentul deține cunoștințe...”, „Studentul asimilează informațiile....”). În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazată pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomandă definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța recalcularea valorii în ore a punctului credit pentru a asigura un volum de lucru normal al studenților.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța refacerea planurilor de învățământ și a orarelor pentru includerea activităților de practică și încheierea de convenții de practică.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților prin discipline opționale.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

REI pp 32 menționează ca: „Programele de studii „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” din cadrul Domeniului de Inginerie electrică sunt organizate conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS https://www.aracis.ro/evaluari-master/?fwp_universitate=universitateamaritima-din-constanta&fwp_domeniu_master=inginerie-electrica Programele sunt înscrise și înregistrate și ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS)”.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică (IE) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 294, HG296 din 2026. Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Sistemelor (IE) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S025/173 MA 25.03.2021), valabil până la data de 25.03.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 25.12.2025). Capacitatea actuală a domeniului este de 125 de studenți înmatriculați în anul I. În domeniul de masterat evaluat există două programe de masterat (4 semestre, 120 puncte credit, de tip profesional), intitulate „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” și „Sisteme electrice avansate”. În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 96, 79, 106, 81, 89 masteranzi (în limita capacității de școlarizare).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

REI pp. 33 menționează ca: "Denumirile programelor de studii de master „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” din domeniul Inginerie Electrică sunt proiectate pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Nivelul conform Cadrului național al calificărilor este CNC 7.

[...]

Absolvenții beneficiază de o documentație clară și detaliată a competențelor și calificărilor obținute, corespunzătoare nivelului 7 al CNC, ceea ce le facilitează integrarea în câmpul muncii. Piața muncii pentru domeniul Ingineriei Electrice este analizată periodic pentru a alinia curriculumul la cerințele și inovațiile tehnologice actuale.”.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Studentul are cunoștințe ...”, „Studentul deține cunoștințe...”, „Studentul asimilează informații...”). În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

REI pp. 33 menționează ca: „Programul de studii „Sisteme electrice avansate” pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare: 215110 proiectant inginer electrotehnic, 215122 inginer de cercetare în electrotehnică și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC.

Programul de studii „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” pregătește studenții pentru următoarele calificări universitare 215131 - Inginer de cercetare în electromecanică, 15132 - Asistent de cercetare în electromecanică, 15153 - Inginer exploatare centrale termoelectrice și are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării fiind concordant cu nivelul calificării definit în CNC. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale, fapt evidențiat în Fișele programului de studii, prin corelarea competențelor cu ocupațiile declarate în RNCIS și evidențiate în Suplimentul la diplomă.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

REI pp. 35 menționează ca: „La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea, evaluarea și cercetarea academică. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), postate pe platforma eCampus_UMC și la Biblioteca cu posibilitatea accesării de către studenți inclusiv în format digital; Accesul realizându-se prin intermediul adresei de e-mail instituționale

[...]

În Fișele de disciplină sunt prezentate strategii didactice utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri, interactivitate etc., astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților iar metodele de învățare sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile studenților. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în Fișele de disciplină și reglementate de Regulamentul de evaluare a studenților”.

Planurile de învățământ ale celor doua programe de masterat nu conțin nici o disciplina opțională.

Orarul activităților didactice pentru cele doua programe de masterat (care sunt afișate la adresele <https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2025/10/Orar-S1-Master-EM.pdf>, respectiv <https://cmu-edu.eu/electromecanica/wp-content/uploads/sites/19/2026/02/Orar-S2-EM-Master.pdf>) arata ca toate aplicațiile practice, atât la anul I cat si la anul II se realizează cu formație de studii grupa; exista o singura grupa pentru fiecare program de studii care in acest an universitar au respectiv 35, 54, 24, 52. Astfel in 75% din cazuri dimensiunea grupelor/ subgrupelor este mai mare decât prevederile standardelor specifice ARACIS.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților prin discipline opționale.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

REI pp. 34 menționează ca: „Universitatea Maritimă asigură pentru studenții oportunități de a participa în programe de mobilități academice, de scurtă sau lungă durată prin Serviciul Marketing educațional și relații internaționale, respectiv prin Compartimentul Erasmus+, responsabil partener în Proiectul Erasmus+; S-au încheiat acorduri de mobilitate cu universități din țări străine prin intermediul cărora se desfășoară mobilitățile internaționale ale cadrelor didactice și studenților”.

Vizita la secretariatul facultății a confirmat faptul că la DSUM IE nu a fost nici un student care să fie efectuat mobilități Erasmus+ în ultimii ani, din cauza faptului ca majoritatea studenților se pregătesc pentru o cariere de ofițer electric la bordul navelor, fiind plecați pe mare.

Procedurile de echivalare a rezultatelor acumulate în timpul stagiilor realizate de studenți în străinătate impun echivalarea disciplina cu disciplina a creditelor ECTS acumulate, ceea ce poate conduce la nerecunoașterea integrala a creditelor acumulate în timpul mobilității și la înscrierea in suplimentul de diploma a altor discipline decât cele efectiv promovate de student.

Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

REI pp. 34-35 menționează ca: „La nivelul Facultății de Electromecanică Navală, pentru fiecare program de masterat, sunt numiți responsabili de program și pentru fiecare semestru, cadrele didactice stabilesc orarul săptămânal de consultații pe care-l comunică în prima săptămână de curs sau de aplicații studenților. În Universitatea Maritimă există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforma eCampus_UMC, platforma Moodle unde se organizează întâlniri studențicadre didactice, se postează materiale didactice pentru toate disciplinele din planurile de învățământ. De asemenea echitatea în educație este susținută printr-o serie de măsuri organizatorice și pedagogice”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Maritimă din Constanța a inclus în regulamente legislația suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

REI pp. 35 menționează ca: „În Universitatea Maritimă funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), o entitate cu atribuții specializate în furnizarea de servicii de consiliere și orientare școlară și profesională. <https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/> Activitatea de consiliere și de funcționare a Centrului de Consiliere și Orientare în carieră este reglementată prin Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de consiliere și orientare în carieră din Universitatea Maritimă din Constanța Activitatea desfășurată în Centru are rolul de a sprijini studenții, respectiv elevii și absolvenții în alegerea unui traseu educațional și a unui traseu de carieră în raport cu propriile interese și abilități și astfel primesc informații cu privire la carieră, informații privind companiile prezentate pe piața muncii, și primesc sprijin pentru a renunța la abandonul universitar cauzat de motive de adaptare la mediul universitar sau de orientare în carieră; Studenții cu dizabilități sunt sprijiniți pe tot parcursul studiilor pentru accesibilizarea învățământului superior, respectiv pentru parcurgerea studiilor; Programele de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare sunt proiectate și organizate pentru fiecare student inclus în această categorie și se organizează activități didactice în regim tutorial, programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor obligații didactice, evaluare diferită sau prelungită ca și timp de evaluare pentru acești studenți.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Maritimă din Constanța a inclus în regulamente legislația suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale

speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

REI pp. 36 menționează ca: „Se comunică clar obiectivele, cerințele și competențele dobândite. La începutul fiecărui semestru, în primele două săptămâni, se prezintă fișele de disciplină studenților, ce comunică clar obiectivele, cerințele și modalitățile de evaluare. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, sunt postate pe eCampus tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs cu ISBN sau pdf, puse la dispoziția studenților, în format electronic; Ele se regăsesc și în Bibliotecă în număr suficient de exemplare tipărite. În cadrul Universității Maritime există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma eCampus_UMC. Accesul se realizează pe baza de username și parolă. https://cmu-edu.eu/studenti-00/Campus_virtual Rezultatele învățării sunt adecvat descrise în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor. Rezultatele învățării sunt meticolos explicate și discutate cu studenții, subliniindu-se semnificația acestora în ceea ce privește evoluția lor educațională”.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Studentul are cunoștințe ...”, „Studentul deține cunoștințe...”). În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazată pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomandă definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

REI pp. 37 menționează că: ” Fișele disciplinelor cuprind rubrica de evaluare în care sunt descrise criteriile de evaluare, metodele de evaluare și pentru fiecare tip de activitate ponderea din nota finală; <https://cmuedu.eu/electromecanica/sea/fise-de-disciplina-sea/> și <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-destudii/taie/fise-de-disciplina-taie/> În UMC există o procedură pentru examinarea și notarea studenților (Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților) și un Regulament de evaluare a studenților.

În Universitate există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților, Procedura operațională privind organizarea examinării și notării studenților și în Regulament de evaluare a studenților. Pentru absolvenții programelor de studii de master s-au definit standarde de calitate minimale pentru evaluarea în cadrul examenelor de finalizare studii, standarde care

sunt operaționalizate periodic și făcute public prin Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC.”.

Planul de învățământ al programului de masterat SEA prevede 11 examene și 8 colocvii/ proiecte/ verificări. Planul de învățământ al programului de masterat TAIE prevede 14 examene și 8 colocvii/ proiecte/ verificări.

Rezultatele învățării nu sunt definite întotdeauna într-un mod corespunzător, clar și precis („Studentul are cunoștințe ...”, „Studentul deține cunoștințe...”). În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomandă definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

REI pp. 36-37 arată că: „Prin organizarea evenimentelor Târg de job, Bursa locurilor de muncă, Târg de carieră și Prezentări ale companiilor și partenerilor economici, Prezentări ale unor cariere profesionale a absolvenților, <https://cmu-edu.eu/stiri-si-evenimente/> sunt prezentate tendințe și oportunități de pe piața muncii pentru viitorii absolvenți ai specializărilor. În cadrul acestor evenimente se realizează consultări între membrii departamentelor didactice și reprezentanții companiilor privind îmbunătățirea pregătirii studenților pentru a face față noilor cerințe ale mediului economic, se programează vizită de studii în cadrul companiilor și studenții pot vedea la fața locului ce anume reprezintă acea companie. Prin organizarea acestor activități practice și interacțiuni cu profesioniști din industrie, studenții se familiarizează cu cerințele și așteptările mediului profesional.”

Datele privind angajabilitatea sunt preluate prin chestionare la care rata de răspuns este între 13% și 50%; în condițiile unor asemenea rate mici de răspuns este greu de estimat angajabilitatea reală a absolvenților de masterat.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Feedback-ul angajatorilor (documentat de Universitatea Maritimă din Constanța și exprimat în întâlnirea cu comisia externă a ARACIS) este pozitiv.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea procedurii de preluare a informațiilor privind angajabilitatea absolvenților, pentru a asigura o rată de răspuns care să permită evaluări relevante statistic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

REI pp. 37-38 arată că: „Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității Maritime, astfel UMC dispune de metodologii proprii pentru admiterea studenților (Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC, Metodologia de admitere și școlarizare a românilor de pretutindeni la studii de licență și master în cadrul Universității Maritime din Constanța, Metodologie eliberare scrisori de acceptare la studii). Admiterea se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii iar criteriile de admitere asigură o selecție corectă a candidaților, conform misiunii asumate prin programul de studii în domeniul de studii universitare de masterat și conform tipului de masterat (masterat de cercetare sau profesional). <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/Metodologii-admitere-pentru-programe-de-studii-de-master>

[...]

Ocuparea locurilor de la buget se va face în ordinea descrescătoare a notelor de admitere. Astfel, în sesiunea de admitere din septembrie se vor ocupa locurile rămase neocupate în sesiunea din iulie”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Sistemul de admitere al Universității Maritime din Constanța se bazează pe proceduri clare și legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

REI pp. 39 arată că: „Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, pe baza metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, în care metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/> Pentru admiterea la programele de studii de master din domeniul Ingineriei electrice și nu numai sunt organizate concursuri pentru absolvenții cu cerințe speciale, dizabilități, pe locuri subvenționate de la bugetul de stat, iar ca și criteriu de departajare este media generală de absolvire a anilor de studii. <https://cmuedu.eu/admitere/admitere-studii-master/>.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Admiterea nu se bazează pe cerințe discriminatorii; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

REI pp. 39-40 arată că: „Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. (Anexa III.11. Model tipizat de Contract de studii master) Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar. Transferul

studentilor se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.

Evaluarea și examinarea studenților se realizează în două sesiuni de examene de câte 3 săptămâni și o sesiune de restanțe organizată în luna septembrie. Regulament evaluare studenți <https://cmu-edu.eu/studenti-00/Structura-an-universitar>”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Maritime din Constanța există regulamente de activitate profesională ale studenților, adaptate tipurilor de învățământ (licență, masterat, IF, etc).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

REI pp. 41-42 menționează că: „Ială din Europa de Est, într-un oras cu ieșire la Marea Neagră. Internaționalizarea și antreprenoriatul sunt componente esențiale ale misiunii instituționale asumate de către Universitatea Maritimă evidențiind dorința de a se extinde la nivel internațional și de a promova spiritul antreprenorial în rândul studenților. https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/01/Strategia-de-internationalizare-a-UMC-2021-2027_Redacted.pdf. Pe lângă reglementările impuse de Ministerul Educației Naționale prin Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior (ARACIS), universitatea a adoptat și a implementat standardele internaționale impuse de International Maritime Organization (IMO) și de Autoritatea Navală Română. Acestea oferă cadrul regulator în industria maritimă în ceea ce privește siguranța vieții pe mare și protecția mediului marin. Prin urmare, fișele disciplinelor respectă normele academice, prevederile codului STCW 78/95, amendamentele Convenției de la Manila și modelele de curs IMO 7.03 și 7.04”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Maritimă din Constanța este extrem de bine integrată în parteneriate internaționale, prin care desfășoară numeroase mobilități, atât la nivelul studenților (dar nu din DSUM IE), cât și la nivelul personalului didactic.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

REI pp. 42 menționează că: „La nivelul universității, managementul manifestă o preocupare constantă pentru asigurarea unor standarde superioare în predarea, învățarea și cercetarea academică. Atragerea elitelor în cadrul universității și menținerea unui corp profesoral de înaltă calitate reprezintă obiective fundamentale, iar gestionarea resurselor umane este centrală în acest demers.

[...]

Pentru a antrena studenții în activități de cercetare, aceștia devin membri ai unor proiecte sau desfășoară activitate de cercetare în laboratoare coordonate fiind de cadre didactice iar rezultatele activităților desfășurate se concretizează în articole științifice care se pot prezenta la Sesiuni de comunicări Științifice

studentești. Universitatea organizează propria Sesiune de comunicare științifică a studenților în fiecare an <https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/> Disertațiile absolvenților de la cele două programe de studii de master din Domeniul Ingineriei electrice se realizează pe baza unei activități de cercetare în laboratoare împreună cu coordonatorul sau la agenți economici. Disertația conține un capitol de contribuții personale. Disertația este verificată pentru similitudini și înainte de a susține se încarcă pe platforma eCampus UMC unde se realizează o Bază cu aceste proiecte”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu prezintă însă explicit modul în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Discuțiile avute la vizita cu responsabilii centrelor de cercetare au pus în evidență faptul că o parte din rezultatele cercetării (contracte de cercetare) se regăsesc în dotarea actualizată a laboratoarelor, inclusiv didactice și în adaptarea unor lucrări de laborator; de asemenea, unele fise de disciplină au beneficiat de bibliografie suplimentară reprezentată de articole de cercetare ale titularilor de curs, cu toate că toate masteratele din domeniul IE de la UMC sunt de tip profesional.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

REI pp. 42-43 menționează că: „Departamentele didactice care gestionează cele două programe de studii de master din Domeniul Ingineriei electrice realizează planificarea cercetării și se stabilesc direcții și teme de cercetare.

[...]

Este de menționat implicarea activă a studenților în procesul de cercetare și de diseminare a rezultatelor prin participarea acestora la manifestările științifice studentești. <https://cmuedu.eu/blog/events/issw/> Universitatea organizează conferințe pe diverse teme de cercetare: <https://cmuedu.eu/cercetare/manifestari-stiintifice/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/conferinta-internationalaanchoring-cyber-resilience-cybersecurity-strategies-for-a-unified-digital-europe/>, <https://cmuedu.eu/blog/events/concursul-de-microcontrolere/>, <https://cmu-edu.eu/blog/events/the-1st-world-maritimeeducation-and-training-multidisciplinary-congress-wmetmc2025/>, <https://cmuedu.eu/blog/events/issw2025/>.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. În Universitatea Maritimă din Constanța se desfășoară activități de cercetare în domeniile de interes și competență specifică.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul ingineriei electrice.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-----------------------------------	--

REI pp. 44 descrie un alt indicator de performanță, anume „Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională, strategia Comisiei de evaluare și asigurare a calității și planurile operaționale anuale cuprind elemente și măsuri privind asigurarea calității în educație și dezvoltarea culturii calității”, indicator la nivel instituțional și nu la nivelul programului de studii.

Totuși, la pp. 44-45 sunt descrise componente legate de indicatorul solicitat sub titulatura de indicator de performanță I.P.C.1.2.1: „În ceea ce privește sondarea opiniei studenților și absolvenților, la nivelul CEAC sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților și chestionare de evaluare a cadrelor didactice. <https://cmuedu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> Anual se elaborează Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și masteranzi <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-decatre-studenti/>, <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizare-proces-de-invatamant/> Se aplică consecvent Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii planurile de învățământ se supun, în baza rapoartelor anuale interne, revizuirii pentru fiecare an universitar, în luna mai. Revizuirea periodică a programelor de studii de licență este realizată, în scopul asigurării corespondenței cu dinamica pieței muncii.

Evaluarea periodică a programelor de studii, planurile de învățământ se pot supune, în baza rapoartelor anuale interne, unor revizuri pentru fiecare an universitar, în luna mai. Membrii comunității interne sunt implicați în acest proces de punere în aplicare a procedurilor în ceea ce privește analiza disciplinei realizată conform unor proceduri Procedura pentru evaluarea și analiza disciplinelor din planul de învățământ <https://cmu-edu.eu/calitate/proceduri-activitati-de-monitorizareproces-de-invatamant/> Analiza disciplinei stabilește în spirit colegial și academic, direcțiile unor măsuri corective benefice pentru procesul educațional și contribuie la îmbunătățirea continuă a programelor de studii.”

Universitatea Maritimă din Constanța dispune de structura organizatorică necesară pentru a pune în aplicare sistemul de proceduri și metodologii proprii prin care se realizează acțiuni pentru îmbunătățirea calității învățământului superior implementat pentru programele de studii. REI nu precizează totuși acțiuni explicite, și mai ales nu demonstrează impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-----------------------------------	---

REI pp. 45 descrie un alt indicator de performanță, anume „ÎS aprobă și revizuieste periodic metodologii, proceduri, regulamente privind asigurarea calității”, indicator la nivel instituțional care nu este neapărat legat de implicarea părților interesate.

Totuși, la pp. 45 sunt descrise componente legate de indicatorul solicitat sub titulatura de Indicator de performanță I.P.C.1.3.1: „Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității, începând cu planul strategic realizat de către Universitate și planul operațional realizat anual <https://cmu-edu.eu/desprenoi/planuri-strategice-si-operationale> Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025, promovarea imaginii

universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare, asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, dezvoltarea activității de cercetare științifică, organizarea unor concursuri pentru ocuparea posturilor vacante (cadre didactice, doctoranzi, personal didactic auxiliar și nedidactic), perfecționarea și instruirea cadrelor didactice/personal auxiliar în vederea creării competențelor, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare; La nivelul tuturor departamentelor/compartimentelor funcționale se realizează audituri interne conform unei planificări stabilite anual. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/raportul-anual-de-audit/> Sondarea opiniei studenților se realizează anual prin aplicarea de chestionare; <https://cmuedu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>”

Universitatea Maritima din Constanța realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări (din declarațiile preluate în timpul interviurilor), dar REI nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. REI existenta chestionarelor completate de studenți (confirmata la întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management, dar documentele arată o participare slabă a studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

REI pp. 45 arată că: „Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) constituită prin Decizia Rectorului 40/12.03.2025 Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe).

Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității. <https://cmu-edu.eu/calitate/>, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

REI pp. 46 arată că: „Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) funcționează pe baza Regulamentului de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurare a calității revizuit, Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, Hotărârea D.6. din 28.03.2025 Regulament privind sistemul de management al calității și evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea Maritimă din Constanța stabilește și detaliază modul de organizare și funcționare a Sistemului de Management Integrat al Calității din UMC, precum și metodologia de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Maritime din Constanța, având ca scop delimitarea clară a atribuțiilor și responsabilităților la diferite nivele ale structurii organizatorice și stabilirea limitelor de competență pentru fiecare nivel ierarhic; stabilirea relațiilor ce se stabilesc între structurile existente; Completat și Aprobat în ședința Senatului din data de 28.03.2025, Hotărârea D.4. din 28.03.2025..”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

REI pp. 47 arată că: „Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică a Universității Maritime din Constanța revizuit în 29.09.2023, Hotărârea D.1. din 29.09.2023 Rapoartele anuale privind activitatea Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța sunt postate public după ce sunt prezentate Senatului Universitar pe site-ul UMC <https://cmu-edu.eu/raportul-anual-al-comisiei-de-etica/>.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Comisia de etică există la nivelul Universității Maritime din Constanța și funcționează în condițiile legilor și regulamentelor interne în vigoare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

REI pp. 48 prezintă acest indicator sub denumire I.P.C.3.1.3; aici se precizează: „Procesul de monitorizare al programelor de studii desfășurat în Universitate este un proces complex, conținând evaluarea disciplinelor, evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate, Procedură inițiere, proiectare/reproiectare, implementare și evaluare a fișei discipline, Procedură elaborarea planului de învățământ, <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și <https://cmu-edu.eu/calitate/sondajeopinie-agenti-economici/>

[...]

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, prin utilizarea Chestionarelor către studenți și declanșarea perioadei de evaluare utilizând platforma eCampus UMC <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168>Evaluarecadre-didactice, <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168>Chestionare-educatiecentrata-pe-studenti Rapoartele anuale de evaluare internă a calității conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”. <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitateaacademica/>”

REI nu prezintă dovezi materiale privind impactul aplicării procedurilor în creșterea calității. Discuțiile avute în timpul vizitei au arătat ca există indicatori cantitativi legați de măsurarea calității, care ar putea fi folosiți pentru a evalua impactul aplicării procedurilor.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 49 prezintă acest indicator sub denumire I.P.C.3.1.4; aici se precizează: „Facultatea Electromecanică Navală monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se face pe bază de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub forma de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC. În Universitatea Maritimă sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților <https://cmuedu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> și chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă <https://cmuedu.eu/wp-content/uploads/2022/01/Chestionar-angajabilitate.pdf>, se întocmesc anual rapoarte <https://cmuedu.eu/calitate/chestionare-evaluare/> privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii.”

REI nu prezintă dovezi clare ale implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor. Discuțiile purtate în timpul vizitei cu reprezentanții părților interesate au arătat că totuși există consultări și implicare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.

Nu este cazul – de la precedentă evaluare externă a DSUM IE nu au fost introduse în domeniu programe noi de masterat.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.
--

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

REI pp. 50 prezintă acest indicator sub denumirea I.P.C.4.1.2; aici se precizează: „Răspunsurile studenților sunt colectate centralizat de către sistemul informatic pe baza unui raport realizat pe platformă și apoi se întocmește un raport final al evaluării de către studenți care se publică pe site-ul Universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catrestudenti/>”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Ultimele rapoarte publice se găsesc la adresa:

<https://cmu-edu.eu/despre-noi/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catrestudenti/>

Documentele arată o participare slabă a studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

RAE pp. 50 arată că: „Prin intermediul Compartimentului de asigurare a calității în Universitatea Maritimă se colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității. Prin intermediul Compartimentului de asigurare a calității sunt realizate audituri interne anuale ale structurilor organizatorice și programe anuale de instruire-perfecționare. Tipurile de informații colectate inclus, programele de studii organizate și calificările obținute, personalul didactic, resurse de învățare, rapoartele anuale ale calității, rapoartele de inserție pe piața muncii, rapoarte de monitorizare a satisfacției studenților”

Universitatea Maritimă din Constanța colectează informații (prin sondaje de opinie, prin evaluări și audit-uri interne) pe care le folosește în deciziile interne privind calitatea proceselor. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

REI pp. 50-51 prezintă acest indicator sub denumirea de „ÎS asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public care decurg din activitatea instituției” (legat de componenta instituțională, nu de program). REI pp 51 arată că: „Facultatea de Electromecanică Navală asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate printre care și programele de studii de master din domeniul Ingineriei electrice „Sisteme electrice avansate” și „Tehnici avansate de inginerie electromecanică”. <https://cmu-edu.eu/electromecanica/sea/>, <https://cmu-edu.eu/electromecanica/programe-de-studii/taie/> Informațiile prezentate pe site se referă la admitere, disciplinele studiate, planul de învățământ, fișele de disciplină, oportunități în carieră, flexibilitatea studiilor, posibilitatea recunoașterii internațională a diplomei. Pe site la meniul „Studenți ” sunt informații despre

structura anului universitar, centru de consiliere, Erasmus+, sesiuni de examene, taxe de studii și modalități de achitare, orare, practică, bibliotecă, tabere; La meniul „Absolvenți” sunt prezentate informații despre Ghid de redactare a disertației, modalitatea de a lua tema de disertație, de desfășurare a examenului de disertație, de documentele necesare.”

Universitatea Maritima din Constanța colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin site-ul web propriu (cmu-edu.eu) asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Maritime din Constanța actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

REI pp. 51 menționează ca: „Sunt publicate pe site Universității informații de spre conducere Senatul universitar, Hotărâri ale Senatului, Consiliul de administrație, Hotărâri ale Consiliului de administrație, Transparență Decizională privind anunțul concursurilor organizate, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rezultate-concurs-gradatie-demerit-2025-2030/>, rezultate admitere studii licență și master <https://cmu-edu.eu/admitere>”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

REI pp. 51 menționează că: „Anual se publică Raportul Rectorului cel mai târziu în luna aprilie a anului universitar în ședința Senatului; <https://cmu-edu.eu/rapoarte-rector/> Anual se publică Raportul privind calitatea academică care reprezintă document oficial de autoevaluare și monitorizare ce analizează performanța instituției privind activitatea didactică, de cercetare, de management și identifică punctele forte și puncte slabe și propune dacă este cazul măsuri de îmbunătățire a sistemului de asigurare a calității, demonstrând conformitatea cu standardele naționale/europene și transparentizând activitatea Universității; <https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-anuale-privind-calitateaacademica/> Anual se prezintă: Raportul Comisiei de etică; Raportul de audit; Raportul studenților; în Consiliul Facultății Raport privind starea Facultății, realizat ca audit intern de către Decanul universității.”

Universitatea Maritima din Constanța colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
 ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
I.P.C.8.1.1



REI pp. 51 menționează că: „Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează Universitatea Maritimă din Constanța au fost evaluate periodic de către ARACIS. (Anexa III.20. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă) Universitatea Maritimă își îndeplinește obligațiile de colectare, transmitere și publicare a datelor, precum și de elaborare a rapoartelor, în conformitate cu cerințele legale și contractuale, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Au fost desfășurate periodic procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității. La ultima evaluare în anul 2021 a fost obținut avizul de Menținere a acreditării conform Raportului Consiliului ARACIS pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 125 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrica (IE) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 294, HG 296 din 2026. Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Sistemelor (IE) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S025/173 MA 25.03.2021), valabil până la data de 25.03.2026 (depunerea dosarului înainte de data de 25.12.2025). Capacitatea actuală a domeniului este de 125 de studenți înmatriculați în anul I. În domeniul de masterat evaluat există două programe de masterat (4 semestre, 120 puncte credit, de tip profesional), intitulate „Tehnici avansate de inginerie electromecanică” și „Sisteme electrice avansate”. În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 96, 79, 106, 81, 89 masteranzi (în limita capacității de școlarizare). Discuțiile purtate la vizita au arătat că, din perspectiva UMC, DSUM IE poate funcționa cu o capacitate de 120 de studenți în anul I.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența unei tradiții în cadrul Universității Maritime de a pregăti absolvenți în domeniul Ingineriei Electrice care ulterior se regăsesc pe piața muncii în domeniul navigației maritime internaționale ✓ Creșterea cerințelor pe piața muncii din zona Dobrogea de noi angajați în acest domeniu; ✓ Acces la parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul inginerie electrice; ✓ Existența în COR a cel puțin unei ocupații exclusivă pentru fiecare program de masterat; 	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dificultăți în atragerea unui număr crescut de studenți motivați, în special pe fondul migrației tinerilor către orașe universitare mai importante; ✓ Constrângeri financiare care au impact în proiectarea programelor de studii ✓ Cercetare în domeniu cu vizibilitate redusă
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii Dobrogea ✓ O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial de energie verde; 	FACTORI EXTERNI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cadrul legislativ în continua schimbare; ✓ Salarizare puțin atractivă în învățământ și îmbătrânirea cadrelor didactice
---	------------------------	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a partilor interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unor regulamente/proceduri/ metodologii prin care să se urmărească verificarea explicită a cerințelor standardului specific ARACIS „Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la o anumită disciplină au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii

			<p>similare cu cel aferent disciplinei predate”.</p> <p>Se recomandă Universității Maritime din Constanța completarea personalului didactic ce intervine la DSUM IE cu cadre didactice având pregătirea de baza și de doctorat în domeniul IE.</p>
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța a realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	parțial îndeplinit	<p>Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea definiției rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă; se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomandă definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.</p> <p>Se recomandă Universității Maritime din Constanța recalcularea valorii în ore a punctului credit pentru a asigura un volum de lucru normal studenților.</p> <p>Se recomandă Universității Maritime din Constanța refacerea planurilor de învățământ și a orarilor pentru includerea activităților de practică și încheierea de convenții de practică.</p> <p>Se recomandă Universității Maritime din Constanța asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților prin discipline opționale.</p>
----	---	---------------------------	---

10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IE și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța asigurarea unei alegeri libere și flexibile a traseului educațional al studenților prin discipline opționale. Se recomandă Universității Maritime din Constanța respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	îndeplinit	Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomanda definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.

18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele; se recomandă definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța revizuirea procedurii de preluare a informațiilor privind anagajabilitatea absolvenților, pentru a asigura o rata de răspuns care să permită evaluări relevante statistic.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de impact în domeniul IS
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în

			vedere în procesul de implementare a procedurilor. Se recomandă Universității Maritime din Constanța creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu este cazul	Nu sunt recomandări
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	Se recomandă Universității Maritime din Constanța actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de	îndeplinit	Nu sunt recomandări

	evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	---	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	11	2	0
Total	32	6	0

În total sunt 32 indicatori de performanță îndepliniți și 6 indicatori de performanță îndepliniți parțial; cei 6 indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 1 la domeniul A, 3 la domeniul B și 2 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Tehnici avansate de inginerie electromecanică</i>	<i>Constanta</i>	<i>Romana</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	<i>120</i>
2.	<i>Sisteme electrice avansate</i>	<i>Constanta</i>	<i>Romana</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

Se propune decizia de Menținerea acreditării cu o capacitate de 120 de studenți, având în vedere ca sunt 32 indicatori de performanță îndepliniți și 6 indicatori de performanță îndepliniți parțial (astfel ca nici un domeniu de evaluare nu are mai mult de 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu sunt indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 16 aprilie 2026			
09:30-10:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Locație: Universitatea Maritima din Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanți: Rector Presedinte Senat Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU Decan Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității
10:00-10:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Locație: Universitatea Maritima din Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanți: Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității consiliu departament SIDE-responsabil SEA director departament SIMM-TAIE consiliu departament SIMM-TAIE consiliu departament SIMM-TAIE compartiment calitate
10:30-12:00	Vizitarea bazei materiale facultate Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Locație: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Cladirea A: BNA01, BNA03, BNA04 Cladirea B: BNB04, BNB03, BNB104, BNB101 Cladirea BND: D01 HORESEC Lista de participanți :Toate cadrele didactice care desfășoară activitate didactică la programele de studii de master din Domeniul studii Inginerie electrică
12.00 - 12.30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Locație Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia BNA202/203 Lista de participanți



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU director departament SIMM departament SIDE departament SIDE Departament SIMM
12:30-13:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Locație: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia BNB02 Lista de participanți Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității Secretariat studenți
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	-
15:00-15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Locație: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității departament SIMM departament SIMM departament SIDE compartiment calitate
15:30 - 15:45	Pauză		
15:45-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din DSUM IE	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai studenților	Locație: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Studenți de la programele de studii de master SEA, TAIE;
16:30 - 16:40	Pauză		

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:40 - 17:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din DSUM IE	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	Locație: Universitatea Maritimă Constanța, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Absolvenți de la programele de studii de master SEA, TAIE
17:25 - 17:35	Pauză		
17:35- 18:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM IE	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Locație: Universitatea Maritimă Constanța, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Reprezentanți operatori economici, angajatori:
Ziua 17 aprilie 2026			
9:00 - 11:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	
11:00 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) în vederea clarificărilor	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Locație: Universitatea Maritimă Constanța, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Prorector compartiment calitate
12:00- 13:00	Pauză de prânz		
13:00 - 14:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Locație: Universitatea Maritimă Constanța, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanți Prorector compartiment calitate
14:30- 15:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Locație: Universitatea Maritimă din Constanța, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanți: Rector Presedinte Senat Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității