

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Bioterra București
Facultatea:	Controlul și expertiza produselor alimentare
Domeniul de licență:	Ingineria produselor alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Controlul și expertiza produselor alimentare
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe:	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Riviș Adrian	Coordonator comisie	
2.	Tița Ovidiu	Expert evaluator	
3.	Vintilă Iuliana	Expert evaluator	
4.	Asoltanei Adriana Mariana	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 11 - 12.03.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

- Prof.univ.dr. Adrian RIVIȘ – Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara;
- Prof.univ.dr. Ovidiu TIȚA – Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu;
- Conf.univ.dr. Iuliana VINTILĂ – Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați;
- Stud.drd. Adriana Mariana ASOLTANEI - Universitatea "Gheorghe Asachi" din Iași.

Universitatea Bioterra din București (U.B.d.B.), parte a sistemului național de învățământ superior, își desfășoară activitatea conform Legii de acreditare nr. 480/2002 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023. Pe parcursul a 23 de ani de activitate, Universitatea Bioterra a reușit performanța de a-și crea propria personalitate și o solidă poziție în arealul învățământului superior românesc.

Misiunea asumată a Universității Bioterra din București, definită prin Carta universitară în acord cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna și Lisabona, este de educație și cercetare, prin organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și de cercetare. Universitatea Bioterra, prin structura și managementul folosit, militează pentru un învățământ aplicativ, dinamic și programatic în concordanță cu cerințele Uniunii Europene.

U.B.d.B. este o instituție publică de învățământ superior cu un patrimoniu propriu, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile legale în vigoare, respectiv Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Carta universitară proprie. Autonomia universitară, consacrată și garantată de prevederile Constituției României și reglementată prin lege, consfințește dreptul comunității academice de a-și elabora Carta universitară, de a stabili misiunea, strategia, organizarea, funcționarea și modul de gestionare a resurselor, de a se conduce și de a-și exercita libertatea academică în activitatea de educație, cercetare științifică, fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase în relațiile cu autoritățile și instituțiile din țară și din străinătate.

Facultatea Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, cu specializarea Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, din cadrul Universității Bioterra din București, după parcurgerea etapelor de autorizare provizorie și îndeplinirea condițiilor de acreditare, a fost acreditată conform H.G nr. 676/28.06.2007, publicată în MO nr.481/18.07.2007, în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare, durata de studii 4 ani, cursuri I.F. și 240 de credite.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare s-a parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. De asemenea, au fost solicitate o serie de clarificări, la care instituția a răspuns cu celeritate. Totodată, pe site-ul UBdB au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA).

Au fost solicitate următoarele documente suplimentare:

1. Planul de învățământ pentru programul CEPA pentru anul universitar 2025/2026 semnat;
2. Prezentarea rezultatelor învățării în cadrul fișelor de disciplină;
3. Dovezi privind participarea cadrelor didactice și a membrilor departamentului la elaborarea, adoptarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor;
4. Orarul activităților didactice ale studenților;
5. Situația studenților înmatriculați în ultimii 5 ani, pe ani de studiu, și numărul formațiilor de studiu;

6. Inventarul spațiilor de învățământ (săli de curs/seminar, laboratoare, spații pentru lucrări practice), cu menționarea capacității și dotărilor, conform orarului;
7. Lista activităților de formare profesională și dezvoltare personală ale cadrelor didactice implicate în programul CEPA (ultimii 5 ani);
8. Situația mobilităților academice ale studenților și cadrelor didactice din ultimii 5 ani;
9. Situația inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii (ultimele 5 promoții);
10. Dovezi privind implicarea comunității academice și a altor părți interesate în implementarea procedurilor instituționale.

În perioada 11 - 12.03.2026, în cadrul Universității Bioterra București, comisia de evaluare externă a vizitat imobilele corespunzătoare patrimoniului instituției, cu precădere cele aferente programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, din Universitatea Bioterra București, s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Pentru desfășurarea programului de studii universitare Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, U.Bd.B. dispune de un sistem de management adecvat, precum și de componente organizatorice a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

U.B.d.B. are în structură patru Facultăți în cadrul cărora funcționează Departamente didactice și de cercetare. Toate aceste structuri organizatorice funcționează pe baza unor competențe, atribuții, procese și proceduri adecvate, stabilite prin Carta universitară, Regulamentul de ordine interioară, precum și prin alte regulamente și proceduri anexate la Cartă, revizuite periodic în condițiile legii (regulamente, coduri și metodologii), asigurând astfel un sistem de management eficient.

Organizarea și funcționarea Facultății de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este reglementată prin Carta universitară, prin Regulamentul de ordine interioară și alte regulamente, metodologii și proceduri anexate la Carta universitară, toate acestea fiind revizuite periodic, în condițiile legii. Consiliul Facultății este format din 7 membri, dintre care 5 cadre didactice și 2 studenți.

Analizând starea de fapt, comisia a constatat că facultatea dispune de componente organizatorice adecvate și de un sistem de management adecvat bazat pe metodologii, regulamente și proceduri care se revizuiesc periodic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În conformitate cu Procedurile de asigurare a calității, elaborarea, analiza și revizuirea procedurilor, precum și a altor documente universitare care completează prevederile Cartei, se realizează prin consultarea:

i) comisiilor de specialitate ale Senatului; ii) comunității universitare (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți; iii) compartimentelor implicate din cadrul universității (departamente, facultăți, comisii), altor părți interesate (angajatori potențiali, alte entități din mediul economic/social/administrativ). Toate aceste documente sunt avizate/aprobate de Consiliul de administrație și intră în vigoare după aprobarea în Senat, urmând a fi difuzate către compartimentele în care urmează să fie aplicate.

În urma analizei REI, au fost solicitate clarificări care au elucidat o serie de aspecte privind modul de desfășurare a acestor consultări. Comisia opinează că sunt necesare mai multe întâlniri cu părțile interesate pentru revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Recomandări: Organizarea de întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate, în ceea ce privește procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

U.B.d.B. deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt, de asemenea, asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Baza materială a programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este constituită în conformitate cu Standardele ARACIS (2025), astfel încât permite desfășurarea în condiții optime a activităților de învățare-predare, de aplicare practică și cercetare cuprinse în Planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Aceasta este dimensionată în conformitate cu numărul maxim de studenți (90, conform HG nr. 412/2025) care pot fi școlarizați în cadrul programului de studii universitare Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare s-a efectuat din veniturile proprii - taxe de studii și fonduri alocate de către Fundația Universitară Bioterra.

U.B.d.B. dispune de spații de învățământ și cercetare corespunzătoare pentru desfășurarea tuturor activităților didactice (curs și activități aplicative), la toate disciplinele din planul de învățământ. Toate aceste spații de învățământ aparțin domeniului privat și fac parte din proprietatea U.B.d.B., în condițiile legii.

O atenție deosebită este acordată incluziunii și accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. În acest sens, campusul universitar este dotat cu rampe de acces, lifturi și grupuri sanitare adaptate, săli de curs și laboratoare cu spații special amenajate, precum și căi de circulație accesibile.

În urma vizitei la fața locului, comisia a constatat că sălile de curs și de seminar sunt foarte bine echipate. În ceea ce privește laboratoarele, s-a constatat că, deși instituția de învățământ superior dispune de spații adecvate și funcționale pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative, precum și de laboratoare dotate corespunzător în ansamblu, unele dintre acestea necesită actualizarea și completarea dotărilor cu echipamente și materiale specifice domeniului. Aceste măsuri sunt necesare pentru asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activităților practice și pentru alinierea acestora la cerințele actuale ale procesului de formare profesională și la standardele specifice domeniului.

Recomandări: Se recomandă îmbunătățirea dotării sălilor de laborator, prin achiziționarea de echipamente și materiale adecvate, necesare pentru desfășurarea în condiții optime a lucrărilor de laborator.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Dotarea și amenajarea sălilor de curs, de seminar, a laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare (tehnică de calcul, softuri specializate, videoprojector) este corespunzătoare misiunii și obiectivelor programului de studii *Controlul și expertiza produselor alimentare* și specificului disciplinelor din planurile de învățământ, pentru a se asigura desfășurarea în condiții de calitate a activităților didactice și a practicii. În urma vizitei bazei materiale, s-a constatat că FCEPA asigură condiții optime de studiu, precum și condiții bune de viață și de muncă.

Recomandări: Se recomandă îmbunătățirea dotării sălilor de laborator, prin achiziționarea de echipamente și materiale adecvate, necesare pentru desfășurarea în condiții optime a lucrărilor de laborator.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

La programul de studii *Controlul și Expertiza Produselor Alimentare* este asigurată acoperirea cu personal didactic și auxiliar adecvat atât numeric, cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii, după cum urmează:

Normele didactice sunt stabilite în conformitate cu Legea nr. 199/2023 și cu procedura privind statul de funcții (Procedura privind calitatea statelor de funcții), diferențiat pe funcții didactice, norma maximă fiind de 16 ore convenționale pe săptămână, conform prevederilor legale.

Pentru programul de studii „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” sunt prevăzute în statul de funcțiuni un număr total de 19 posturi (Anexa 3-Stat de funcțiuni, grad de ocupare și declarații norme didactice), dintre care, 94,74% sunt ocupate de cadre didactice titulare cu funcția de bază în U.B.d.B. (față de min. 60%, Standard ARACIS), iar dintre acestea, 44,44% sunt profesori sau conferențieri (față de min. 25%, Standard ARACIS).

În urma analizei dosarului, rezultă că nu toate cadrele didactice dețin în totalitate competențele necesare pentru a susține disciplinele prevăzute în norma didactică.

Pentru domeniul de Ingineria produselor alimentare, U.B.d.B. derulează programul de studii Controlul și expertiza produselor alimentare - IF, cu o capacitate de 90 de locuri, Controlul și expertiza produselor alimentare – IFR, cu o capacitate de 100 de locuri și domeniul de masterat Ingineria produselor alimentare cu o capacitate de 50 de locuri (Total $190 \times 4 + 100 = 620$). În cadrul acestui domeniu activează 30 cadre didactice, ceea ce corespunde unui raport cadre didactice/studenti de 30/860, adică aproximativ 1/29.

Recomandări: Se recomandă asigurarea unei corelări mai riguroase între competențele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele prevăzute în norma didactică, precum și completarea acestor competențe prin programe de formare profesională continuă.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

U.B.d.B. asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic, prin diverse modalități precum: susținerea evoluției în carieră (Statistică a posturilor scoase la concurs), susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect (Planul strategic U.B.d.B.).

Recomandări: Se recomandă implementarea unui mecanism formal pentru planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a activităților de formare continuă, susținut de indicatori de performanță relevanți, astfel încât dezvoltarea profesională să fie coerentă, predictibilă și orientată către excelență academică și instituțională.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Personalul didactic titular al programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivelul U.B.d.B., în conformitate cu Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările ulterioare și cu HG nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior. Aceste prevederi legale sunt transpuse în reglementări interne aprobate de Senat: Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Metodologia proprie de concurs a U.B.d.B. pentru ocuparea posturilor didactice/de cercetare vacante, prevede cerințe minime de ocupare a posturilor didactice/de cercetare vacante, în conformitate cu standardele minimale naționale. Posturile didactice vacante care se scot la concurs sunt publicate pe site-ul universității, în Monitorul Oficial partea a III-a, și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

În urma discuțiilor purtate cu conducerea facultății, s-a constatat că sunt respectate procedurile de recrutare transparentă a personalului didactic, iar în perioada evaluată nu a fost scos niciun post la concurs.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Serviciul de informatică și comunicare al U.B.d.B. asigură mecanismele de implementare și dezvoltare a facilităților IT în cadrul universității, în scopul creșterii eficienței în domeniile gestiunii procesului educațional și al managementului academic. Prin Serviciul de informatică și comunicație se realizează evaluarea și asigurarea calității sistemelor informatice din universitate. La nivelul U.B.d.B. funcționează un sistem informatic și de comunicații Internet/ Intranet, reprezentând un mediu informațional în care toți utilizatorii pot partaja informații pentru toate părțile interesate. La nivelul întregului campus este disponibilă o rețea WI-FI, care asigură accesul facil și în siguranță la Internet atât pentru studenți și cadrele didactice, cât și pentru vizitatori.

În urma discuțiilor purtate cu conducerea facultății a rezultat că instituția are un sistem informatic UMS care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități ale U.B.d.B.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

Proiectarea și revizuirea programelor de studii la Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare se realizează pe baza Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, și a procedurii specifice, cu respectarea criteriilor și indicatorilor de performanță formulați de ARACIS. Curriculumul programului de studii evaluat este concordant cu nivelul de calificare definit în Cadrul național al calificărilor. Calificările vizate de programul de studii universitare Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, sunt înregistrate în RNCIS, conform legii.

Programul de studii evaluat este conceput astfel încât să asigure centrarea procesului educațional pe student, în vederea dobândirii de către aceștia a rezultatelor așteptate ale învățării (cunoștințe, abilități,

responsabilitate și autonomie), corespunzătoare competențelor necesare pentru integrarea pe piața muncii.

Au fost puse la dispoziția comisiei, planul de învățământ, statele de funcții și fișele de disciplină pentru anul universitar 2025/2026. Noul plan de învățământ al programului de studii CEPA conține discipline fundamentale, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative.

În fișele de disciplină, pe lângă competențe au fost introduse rezultatele învățării specifice domeniului Ingineria produselor alimentare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare funcționează în condițiile actului de acreditare, și anume, H.G.nr.676/28.06.2007 publicată în M.O. nr. 481/18.07.2007, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii. Conținutul procesului de învățământ al programului de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este în deplină concordanță cu standardele ARACIS.

Conform rezultatelor sondajului privind integrarea pe piața muncii (Statistică absolvenți), proporția absolvenților din ultimii ani ai programului „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” care s-au angajat în domeniu, în posturi corespunzătoare calificării obținute, a fost de 86% pentru promoția 2024, 55% pentru promoția 2023, 54% pentru promoția 2022 și 54% pentru promoția 2021. Mulți absolvenți ai programului „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” își continuă studiile la nivel de masterat, în anul universitar 2024-2025, un număr de 56 de studenți fiind înscriși la programele de master.

Rezultatele sondajului de evaluare a satisfacției studenților programului „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” (ani I-IV) față de conținutul și structura programelor de învățământ, nevoile lor de formare și așteptările de la universitate arată că majoritatea covârșitoare a studenților chestionați apreciază pozitiv mediul de învățare din cadrul facultății, fiind foarte mulțumiți de curricula și de oferta de cursuri din timpul studiilor de licență.

Universitatea asigură condiții pentru atingerea idealului educațional prin cursuri facultative de antreprenoriat, prin asigurarea locurilor de practică și facilitarea tranziției studenților către piața muncii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Calificarea vizată prin programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este Inginer în domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Ocupațiile vizate prin calificarea obținută în urma absolvirii programului de studii universitare de licență Ingineria Produselor Alimentare sunt următoarele: Inginer în industria alimentară - 214514; Consilier Inginer Industria Alimentară -214517 : Expert Inginer Industria Alimentară -214518. În acest scop, rezultatele învățării au fost definite astfel încât să asigure: cunoștințe avansate în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare; responsabilitate și autonomie în gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe în domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare, prin asumarea de responsabilități pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile, precum și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor.

Concordanța dintre rezultatele învățării și nivelul calificării este demonstrată prin formularul de validare/actualizare al programului de studii „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” în RNCIS, care descrie competențele corespunzătoare rezultatelor învățării.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programul de studii universitare Controlul și Expertiza Produselor Alimentare sunt formulate în termeni de competențe solicitate de calificarea și ocupațiile vizate definite de standardele ocupaționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor, (ESCO), ca enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite la nivelul domeniului de studii universitare Ingineria Produselor Alimentare și detaliate în Fișele disciplinelor sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Rezultatele învățării pentru disciplinele fundamentale din planul de învățământ au fost stabilite în conformitate cu Standardele de calitate elaborate de ARACIS.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Unul dintre obiectivele fundamentale asumate de către comunitatea academică a U.B.d.B. și a Facultății de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este promovarea unui învățământ de calitate centrat pe student și pe nevoile sale de învățare, prin dezvoltarea de competențe și îmbunătățirea rezultatelor învățării, care să garanteze acestora o inserție profesională de succes. Implementarea principiilor învățării centrate pe student este reglementată la nivelul Universității prin prevederile Cartei universitare și a altor reglementări universitare derivate din Cartă: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
--------------------------------	---

Conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și Contractului de studii, studenților li se asigură dreptul să beneficieze de burse de mobilitate pentru studii la alte universități din țară și din străinătate în limita locurilor disponibile, conform reglementărilor în vigoare.

Prin intermediul Cartei ERASMUS și al Departamentului de Relații Internaționale din cadrul U.B.d.B., se urmărește în mod constant identificarea partenerilor externi, în vederea încheierii de acorduri de cooperare menite să extindă procesul de internaționalizare (conform Strategiei de internaționalizare a U.B.d.B.), în beneficiul tuturor părților implicate.

La nivelul U.B.d.B. sunt implementate politici și planuri de măsuri pentru creșterea numărului de studenți care participă la stagii de pregătire în străinătate.

La momentul evaluării, nu existau parteneriate de tip ERASMUS+, existând doar un acord de colaborare cu Institutul de Studii Specifice din Giza, Cairo, Egipt.

Recomandări: Se recomandă încheierea de parteneriate în cadrul programului Erasmus+.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Identificarea diferitelor moduri și abilități de învățare se realizează prin: observație sistematică în timpul desfășurării activităților didactice, analiza rezultatelor activităților și sarcinilor (teste, exerciții, referate etc.), analiza erorilor, discuții personalizate, chestionare etc.

În urma acestor activități, cadrele didactice își adaptează metodele de predare și resursele de învățare, gradul de dificultate al sarcinilor, timpul necesar pentru rezolvarea acestora și nivelul de sprijin oferit (consiliere), astfel încât să valorifice potențialul fiecărui student și să stimuleze excelența individuală.

Prin documentele universității — Carta universitară, Contractul de studii etc. — este garantat, conform legii, dreptul studenților de a participa la activități didactice suplimentare organizate la cerere; de a alege, în conformitate cu planul de învățământ, disciplinele sau pachetele de discipline opționale pe care doresc să le studieze; și de a solicita cadrelor didactice, în timpul orelor de curs, seminar sau lucrări aplicative, precum și prin consultații online (e-mail, platforme digitale), clarificarea problemelor din fișele disciplinelor. Pentru fiecare disciplină se acordă consultații suplimentare.

De asemenea, studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an (îndrumători de an) și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră. În acest sens, COPS se adresează atât studenților, cât și personalului didactic. Informațiile privind conținutul programului de studii, serviciile de orientare profesională și cele de sprijin destinate studenților sunt publice și accesibile pe paginile web ale Universității și ale Facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
----------------------------	--

Educația persoanelor cu dizabilități este asigurată prin abordare adecvată, potrivit legii, în conformitate cu Regulamentul pentru persoanele cu dizabilități.

Dreptul studentului de a fi examinat printr-o metodă alternativă, în cazul unei dizabilități temporare sau permanente, certificată medical, este garantat conform legii (Procedura pentru asigurarea educației incluzive).

În urma vizitei la fața locului, echipa de evaluare externă a constatat că documentele prezentate în REI sunt reale și suficiente pentru a asigura un învățământ de calitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării sunt descrise corespunzător la nivelul domeniului de studii universitare, în termeni de competențe (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie), și sunt particularizate, în aceiași termeni, pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ. Prin utilizarea corectă a descriptorilor specifici în descrierea rezultatelor învățării, acestea facilitează înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării și sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Metodele de evaluare sunt stabilite prin corelare cu rezultatele învățării vizate, sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz. Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se realizează prin evaluare continuă (pe parcursul studiilor) și prin evaluare sumativă (pe parcursul și la finalizarea studiilor).

Ponderea evaluării continue și a evaluării sumative (examen, colocviu) în nota finală obținută de student pentru o anumită disciplină este specificată în fișele de disciplină și este de max. 40%, respectiv min. 60% pentru evaluarea finală (Anexa 4-Fișe de disciplină).

În conformitate cu Metodologia de evaluare și notare a studenților, după cum se constată din analiza fișelor disciplinelor (Anexa 4-Fișe de disciplină), în evaluarea studenților de la programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare se aplică o varietate de forme (orală, scrisă, verificare practică, teste) și criterii de evaluare (generale, specifice, atitudinale și motivaționale), care încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă.

Studiile universitare de licență se încheie cu examenul de diplomă, care se susține în conformitate cu Ordinul M.E. pe baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de Licență/Diplomă

și Disertație, document aprobat anual de Senat. Examenul de finalizare a studiilor certifică asimilarea rezultatelor previzionate ale învățării.

În urma analizei fișelor de disciplină aferente anului universitar 2025/2026, comisia a constatat că acestea cuprind rezultatele învățării, așa cum sunt definite în Anexa 2 a standardelor, însă, la evaluare, nu este prezentat modul în care aceste rezultate sunt dobândite.

Recomandări: Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
--------------------------------	--

Orientarea profesională, prin facilitarea interacțiunii dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să fie familiarizați cu nevoile și provocările reale ale acesteia, precum și prin creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite, se înscrie printre obiectivele urmărite de COPS (Comisia de Orientare Profesională a Studenților, Raport COPS).

Activitățile desfășurate de către COPS în acest sens sunt înregistrate în Raportul anual de activitate elaborat de această comisie (Raport COPS): consiliere pentru alegerea rutei de studii și găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor, organizarea de întâlniri periodice între studenți și posibili angajatori, promovarea ofertelor de locuri de muncă, suport pentru întocmirea unui portofoliu de angajare, organizarea de evenimente. Studenții și absolvenții au la dispoziție date utile cu privire la: redactarea unei scrisori de intenție, redactarea unui C.V., găsirea unui angajator potrivit aspirațiilor de carieră, metode de căutare activă a unui loc de muncă, desfășurarea interviului de angajare etc.

Comisia a constatat că, deși universitatea desfășoară activități de colaborare cu mediul economic și obține rezultate relevante în activitatea de cercetare, valorificarea și diseminarea acestora către agenții economici sunt realizate într-o măsură limitată. Totodată, absența unor mecanisme sistematice și a unor acțiuni constante de transfer și promovare a rezultatelor cercetării conduce la un nivel redus de implicare a mediului de afaceri în activitățile academice și limitează oportunitățile de consolidare a parteneriatelor, precum și de sprijinire a inserției profesionale a absolvenților.

Recomandări: Se recomandă consolidarea legăturii cu agenții economici prin diseminarea rezultatelor cercetărilor dezvoltate de universitate.

Indicatorul este: **Parțial îndeplinit.**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
--------------------------------	---

Metodologia de admitere se afișează pe site-ul Universității/ Facultății (<https://bioterra.ro/admitere.php>) cu cel puțin șase luni înainte de admitere. Informații cu privire la misiunea și obiectivele facultății, facilitățile existente, competențele dobândite de viitorii studenți, perspectivele profesionale, numărul de locuri, actele necesare înscrierii, condițiile de admitere se transmit la liceele din zona de influență, prin mijloace variate (e-mail, poștă, contacte directe). Concursul de admitere este popularizat, de asemenea, prin: pagina web

a universității, organizarea de evenimente precum ziua porților deschise, mijloace de informare în masă, pliante (Pliant admitere).

Toate informațiile transmise sunt publice, reale și corecte, putând fi verificate și confirmate pe pagina web a universității (<https://bioterra.ro/admitere.php>).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
--------------------------------	--

La Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, recrutarea și admiterea studenților se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, fără niciun fel de discriminare. Sunt acordate șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de etnie, sex sau opțiunile religioase. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, pe baza diplomei de studii precedente. Admiterea la studii se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în Hotărârea Guvernului (HG) pentru anul curent.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

U.B.d.B. aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, pentru situații precum:

- procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate;
- modul de finalizare a studiilor;
- reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene;
- procedura oficială de contestare de către studenți a evaluării și de rezolvare a contestațiilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

U.B.d.B. implementează politici și planuri de măsuri concrete cu privire la procesul de internaționalizare (Strategia internaționalizare UBdB).

În Planul strategic și planul operațional sunt prevăzute obiective, direcții de acțiune și responsabilități, în privința procesului de internaționalizare. Coordonarea activităților de internaționalizare este realizată de către Prorectorul cu cercetarea științifică și Prorectorul cu relații internaționale.

U.B.d.B. are încheiate 3 acorduri bilaterale cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale. De asemenea, au fost promovate relații internaționale în domeniul cercetării științifice cu universități de profil din Italia (Pisa), Republica Moldova (Chișinău) și Egipt (Cairo - relații internaționale de peste 20 de ani).

În urma analizei dosarului și a discuțiilor purtate, comisia apreciază că, deși componenta organizatorică desfășoară activități de cooperare internațională și dispune de parteneriate care susțin activitatea academică și de cercetare, analiza rezultatelor evidențiază un nivel redus al mobilităților realizate de studenți, cadre didactice și/sau personal administrativ, raportat la potențialul existent.

Numărul limitat al acordurilor active, frecvența scăzută a schimburilor internaționale și gradul redus de participare la programele de mobilitate indică necesitatea consolidării și diversificării colaborărilor internaționale. Intensificarea acestor demersuri ar contribui la creșterea oportunităților de formare, schimb de experiență și dezvoltare profesională pentru membrii comunității academice, precum și la sporirea vizibilității și competitivității instituției la nivel internațional.

Recomandări: Se recomandă intensificarea acțiunilor de cooperare internațională, pentru a sprijini mobilitatea membrilor comunității proprii.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Activitățile de cercetare ale studenților se desfășoară în principal în cadrul elaborării lucrării de diplomă și constituie o componentă importantă în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. De asemenea, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare în cadrul Conferințelor naționale cu participare internațională. Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare organizează Simpozioane științifice studentești la care participă studenți îndrumați de către cadrele didactice.

Analiza documentelor aferente programului de studii și a activităților desfășurate evidențiază faptul că rezultatele cercetării sunt valorificate în procesul de predare și învățare. Cu toate acestea, participarea cadrelor didactice și a studenților la proiecte de cercetare, granturi, publicații științifice și conferințe de specialitate este relativ redusă. De asemenea, colaborările academice și de cercetare cu alte instituții sunt limitate, ceea ce restrânge oportunitățile de dezvoltare a competențelor de cercetare ale studenților și de integrare sistematică a rezultatelor cercetării actuale în activitățile didactice, precum și în atingerea rezultatelor învățării prevăzute de programul de studii.

Recomandări: Se recomandă intensificarea activității de cercetare în cadrul programului de studii, prin stimularea implicării cadrelor didactice și a studenților în proiecte științifice, dezvoltarea parteneriatelor academice și creșterea numărului de publicații și participări la conferințe de specialitate.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Activitatea de cercetare științifică la programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare se realizează în baza unui plan propriu de cercetare, în concordanță cu obiectivele programului de studii și integrat în planul de cercetare științifică al Facultății, având la bază strategiile și programele pe termen scurt, mediu și lung ale Facultății Controlul și Expertiza Produselor Alimentare și ale Universității. Strategia programelor de cercetare științifică, precum și modalitățile de obținere și alocare a resurselor și cele de valorificare a rezultatelor sunt aprobate în comisiile Facultății, Consiliul Facultății, Consiliul de administrație și Senat.

Activitatea de cercetare constă în:

- i) cercetarea științifică propriu-zisă, ce cuprinde activitățile în curs de derulare, prin competiție (Proiect Internațional HORIZONT „Pilotarea și partajarea soluțiilor pentru îmbunătățirea activității agriculturii” și Proiect Internațional Erasmus+ “Rețeaua Translațională de Siguranță Alimentară Educație digitală pentru siguranța alimentară și Trasabilitate”), precum și activitățile de cercetare necontractate, dar incluse în planurile de cercetare ale Facultății;
- ii) activități asimilate cercetării științifice: publicarea de manuale, tratate, monografii, comunicări la manifestări științifice.

Temele de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului Ingineria Produselor Alimentare, sunt în concordanță cu obiectivele didactice și planul de cercetare al programului de studii, precum și cu structura disciplinelor din planul de învățământ.

Recomandări: Se recomandă consolidarea vizibilității rezultatelor cercetării științifice la nivel național și internațional prin publicarea în reviste de prestigiu, participarea la manifestări științifice relevante și dezvoltarea de parteneriate academice și de cercetare.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

U.B.d.B. are clar definite politicile și strategiile privind asigurarea calității. În conformitate cu Carta universitară și Procedurile de asigurare a calității, U.B.d.B. constituie structuri de asigurare a calității la nivelul universității, facultăților și departamentelor, care funcționează pe baza Regulamentului pentru evaluarea și asigurarea calității, adoptat de către Senat, și a procedurilor specifice de evaluare a calității. Obiectivele de evaluare a calității constituie capitole distincte în planurile strategice ale U.B.d.B. și Facultății de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Sistemul de management al Calității în U.B.d.B. urmărește ghidarea procesului intern de evaluare și asigurare a calității destinat îndeplinirii misiunii prevăzută în Carta universitară.

În cadrul vizitei, în urma întâlnirii cu reprezentanții CEAC și DAC, s-a constatat că U.B.d.B. aplică procedurile în mod consecvent, având un impact pozitiv asupra calității educației.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	--

Conform Regulamentului de evaluare și asigurare a calității, conducerile facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte structuri organizatorice, precum și fiecare cadru didactic, personal didactic auxiliar sau nedidactic răspund personal de asigurarea calității fiecărei activități pe care o desfășoară, conform Fișei postului.

Monitorizarea proceselor educaționale în U.B.d.B. în scopul asigurării calității se realizează în mod permanent, sistematic și planificat, atât pe linie administrativă, cât și pe linie academică. Acest proces presupune controlul modului de desfășurare a tuturor activităților universitare, pentru depistarea la timp a neconformităților și inițierea de acțiuni preventive și corective.

Rezultatele sintetice ale analizelor privind procesele de îmbunătățire a calității, cuprinzând inclusiv modul de implicare a părților interesate în aceste procese sunt consemnate în rapoartele periodice interne privind asigurarea calității la nivelul Facultății și Universității.

Recomandări: O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul U.B.d.B. este constituită cu respectarea Legii nr. 199/2023. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (Comisie CEAC Facultate), subordonată CEAC- U.B.d.B., coordonează, la nivelul Facultății, aplicarea procedurilor și activităților interne de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului.

În cadrul vizitei, în urma întâlnirii cu reprezentanții CEAC și DAC, s-a constatat că există structuri de asigurare a calității și la nivelul facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.	
Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul U.B.d.B. (CEAC- U.B.d.B.), precum și CEAC din cadrul Facultății de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, funcționează în baza Regulamentului de evaluare și asigurare a calității, și a Procedurii de asigurare a calității aprobate de Senat, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC funcționează în baza dezvoltării și operării eficiente a sistemului de management al calității din U.B.d.B., prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice

asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității și desfășurarea evaluărilor interne și externe.

În vederea evaluării externe, CEAC coordonează realizarea și avizează dosarele de evaluare internă privind autorizarea/acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studii, precum și dosarele de evaluare instituțională, înainte de transmiterea acestora către ARACIS.

Toate documentele privind calitatea educației, elaborate de Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, sunt aprobate de Consiliul Facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform Regulamentului de evaluare și asigurarea calității în U.B.d.B.

În cadrul proceselor de asigurare a calității se realizează acțiuni preventive pentru identificarea riscurilor ce pot genera neconformități, acțiuni corective, pentru înlăturarea cauzelor ce au generat apariția neconformităților, precum și acțiuni de îmbunătățire continuă a calității.

Comisia a remarcat faptul că cele prezentate în REI sunt în concordanță cu cele observate la vizită.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de Etică Universitară la nivelul U.B.d.B. (Comisie de etica-U.B.d.B.) funcționează în baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, a Regulamentului comisiei de Etică, aprobat de Senat, și a tuturor normelor legale aplicabile în speță, și acționează independent față de orice altă structură, cu respectarea legii. Comisia de etică și deontologie universitară efectuează activități de prevenire, analiză și soluționare a incidentelor de încălcare a normelor de etică și deontologie universitară în care sunt implicați membrii comunității universitare din U.B.d.B., așa cum sunt precizate, în Codul de etică și deontologie universitară. De asemenea, Comisia de etică efectuează activități de prevenire, analiză și soluționare a incidentelor de xenofobie, instigare la ură, antisemitism și discriminare de orice natură, pe baza reglementărilor interne aprobate de Senat în condițiile legii. Anual, Comisia de etică realizează un raport privind situația respectării normelor de etică și deontologie universitară, care se prezintă spre avizare/aprobare Rectorului și Senatului U.B.d.B., și constituie un document public.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență sunt reglementate la nivelul Universității, prin reglementări specifice. Periodic, se elaborează un raport de evaluare internă a programului de studii.

În cadrul vizitei, în urma întâlnirii cu reprezentanții CEAC și DAC, s-a constatat că U.B.d.B. aplică anual prevederile referitoare la monitorizarea anuală a programelor de studii.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

În proiectarea, aprobarea, monitorizarea, revizuirea periodică și evaluarea programelor de studii sunt implicați reprezentanți ai mediului academic, reprezentați în Comisiile de specialitate și în Consiliul Facultății, precum și reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, care sunt consultați periodic. Studenții sunt reprezentați în Consiliul Facultății (28,57% din total membri), Consiliul de administrație, Senat U.B.d.B., CEAC și Comisia de Etică, fiind consultați și luând parte la toate deciziile referitoare la proiectarea și dezvoltarea programelor de studii, precum și la alte aspecte ale vieții universitare. Pe baza semnalelor primite din partea comunității academice și a mediului economic și a analizelor interne periodice asupra programului de studii, sunt efectuate ajustări ale Planului de învățământ. Modificări ale Planului de învățământ în conformitate cu procedura- calitatea planului de învățământ, în vederea creșterii armonizării competențelor obținute de către absolvenți cu noile cerințe identificate de pe piața muncii, precum: introducerea de noi discipline, care să confere absolvenților competențe în evaluarea calității proceselor și a produselor alimentare de calitate, respectiv strategiile de promovare a acestora într-un context de economie circulară și dezvoltare durabilă, tot mai solicitate pe piața muncii, dar și eliminarea din planul de învățământ a unor discipline, în cadrul procesului de actualizare curriculară, ca urmare a orientării spre formarea de competențe aplicate în domeniul vizat și a promovării sustenabilității. În urma discuțiilor cu studenții, s-a constatat că opiniile acestora sunt monitorizate, iar feedback-ul obținut contribuie la îmbunătățirea calității actului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice se realizează conform Procedurii specifice aprobate de Senat, prin utilizarea Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice. Completarea de către studenți a fișelor de evaluare a cadrelor didactice se realizează în condiții de anonimat. Rezultatele sunt discutate individual cu persoana evaluată de către responsabilul direct al procesului, prelucrate statistic, pe departament, facultate și analizate la nivel de facultate în vederea transparenței și a formulării de propuneri/recomandări privind îmbunătățirea calității procesului educațional. În urma aprobării de către Senat a Raportului de evaluare, recomandările formulate în raport sunt aplicate la nivelul Facultății/Departamentului, sub coordonarea responsabililor cu asigurarea calității. În urma discuțiilor avute cu studenții, s-a constatat că opiniile acestora sunt monitorizate, iar rezultatele obținute contribuie la îmbunătățirea calității actului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **Îndeplinit.**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
IIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
------------------------------------	--

U.B.d.B. utilizează sistemul informatic integrat, Modulul UMS, pentru gestionarea bazelor de date referitoare la admitere, înmatriculare și situația școlară a studenților, rezultatele evaluărilor, burse, cazarea studenților, diplome și situația financiară analitică, asigurând totodată vizualizarea acestor informații de către studenți. De asemenea, se implementează o nouă versiune integrată de gestionare a bazelor de date, respectiv SMART UMS- achiziționat de către U.B.d.B.

Asigurarea Calității, CEAC/Prorectoratul cu asigurarea calității, colectează, arhivează și analizează toate informațiile relevante, actualizate sistematic, privind asigurarea și evaluarea calității provenite de la structurile academice și administrative universitare (Departamente, Facultăți, Secretariate etc.), precum: rezultate statistice privind evaluarea rezultatelor învățării, rezultate sintetice (statistice) ale evaluării periodice a personalului didactic/de cercetare, rezultate statistice ale activității de cercetare științifică, rapoarte de evaluare periodică internă la nivelul programelor de studii, facultății și universității, rapoarte de evaluare externă (instituțională, pentru programe și domenii de studii universitare), recomandări rezultate din procesele de evaluare internă și externă, programarea activităților de evaluare internă, programarea activităților de evaluare externă a programelor și domeniilor de studii universitare, pentru programele de licență și masterat, evidența tuturor reglementărilor interne ale universității (coduri, regulamente, metodologii, proceduri și alte documente universitare specifice activităților de asigurare și evaluare a calității din Universitate), identificabile pe baza codului unic de înregistrare, rezultate statistice ale sondajelor de investigare periodică a opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale, situații statistice privind baza materială a proceselor educaționale, baza legislativă etc.

În cadrul vizitei, în urma întâlnirii cu reprezentanții CEAC și DAC, s-a constatat că U.B.d.B. colectează și analizează în mod sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

U.B.d.B. deține o pagină web care cuprinde un ansamblu complet de informații cantitative și calitative, actuale și corecte, despre programele de studii oferite, calificările și diplomele aferente, personalul didactic și de cercetare, admitere, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății. Periodic, Rectorul universității organizează ședințe de lucru având ca temă activitatea universitară.

U.B.d.B./Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: Metodologia de admitere; Contractul de studii; Regulamentul de desfășurare a activității studenților; Sistemul de credite transferabile ECTS; Metodologia de finalizare a studiilor (Regulament de finalizare a studiilor de licență/masterat); Carta Universității (Carta U.B.d.B.) Cod de etică; Sistemul de management al calității; Obiectivele programului de studii și curriculum-ul; Calificările și ocupațiile vizate; Politicile de predare-învățare și evaluare; Resursele de studiu existente.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

**Indicatorul
I.P.C.6.1.2**
Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare oferă, prin pagina web, informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre programul de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, rezultatele sintetice ale evaluărilor, precum și documentele și situațiile financiare (UMS).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare
Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.7.1.1**
Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

U.B.d.B./ Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare elaborează, publică și transmite la termen datele/rapoartele solicitate de instituțiile abilitate prevăzute de legislația în vigoare, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică, cu privire la Legea nr. 199/2023: aplicarea reglementărilor în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior.

În conformitate cu prevederile legale (Legea nr. 199/2023), U.B.d.B. asigură încărcarea datelor referitoare la studenții școlarizați și a celor referitoare la actele de studii, în Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR), respectiv în Registrul Unic Național Integrat al Diplomelor și Actelor de studii (RUNIDAS) (odată cu operaționalizarea acestuia).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.8.1.1**
Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Universitatea și Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, dispun de reglementări și practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce asigură respectarea riguroasă a angajamentelor asumate în conformitate cu legislația universitară, în condițiile de transparență publică. Auditarea internă se realizează periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării.

Programul de studii universitare Controlul și Expertiza Produselor Alimentare a fost acreditat de către ARACIS în anul 2007, prin H.G. nr 676 /28.06.2007 publicat în M.O. 481/18.07.2007, ulterior fiind supus periodic evaluării externe, în condițiile legii, de către ARACIS. În urma celei mai recente evaluări externe efectuate de ARACIS în anul 2017, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării.

Evaluarea realizată de AHPGS în 2023 a recomandat menținerea acreditării, însă ARACIS nu a validat această evaluare. Ca urmare, la data de 28.11.2025, U.B.d.B. a depus un REI pentru programul „Controlul și Expertiza Produselor Alimentare” (CEPA).

Recomandări: Se recomandă respectarea termenelor stabilite pentru evaluarea externă a programelor de studii.

Indicatorul este: **Neîndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității; ✓ Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții; ✓ Acordarea de burse din fonduri private.	FACTORI INTERNI 	✓ Număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice; ✓ Accentuarea subfinanțării din surse externe, pentru activitățile de cercetare; ✓ Nivelul heterogen de pregătire al studenților, determinat de diferențele în calitatea educației preuniversitare, mediul social și resursele familiale și sociale.
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:
✓ Creșterea numărului de mobilități Erasmus ale cadrelor didactice și studenților. ✓ Interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri; ✓ Accesul la noile tehnologii informaționale; ✓ Existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;	 FACTORI EXTERNI	✓ Reducerea numărului de studenți datorat involuției demografice a populației României, cu consecințe defavorabile în dinamica dezvoltării FCEPA. ✓ Competiția cu alte universități cu programe similare din țară și din Comunitatea Europeană. ✓ Piața muncii este puțin ofertantă pentru absolvenți.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvat, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere	Îndeplinit	Organizarea de întâlniri mai frecvente cu alte părți interesate, în ceea ce privește procesul de adoptare și

	în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.		revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități. Sunt, de asemenea, asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Parțial îndeplinit	Se recomandă îmbunătățirea dotării sălilor de laborator, prin achiziționarea de echipamente și materiale adecvate, necesare pentru desfășurarea în condiții optime a lucrărilor de laborator.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Se recomandă îmbunătățirea dotării sălilor de laborator, prin achiziționarea de echipamente și materiale adecvate, necesare pentru desfășurarea în condiții optime a lucrărilor de laborator.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Parțial îndeplinit	Se recomandă asigurarea unei corelări mai riguroase între competențele profesionale ale cadrelor didactice și disciplinele prevăzute în norma didactică, precum și completarea acestor competențe prin programe de formare profesională continuă.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Se recomandă implementarea unui mecanism formal pentru planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a activităților de formare continuă, susținut de indicatori de performanță relevanți, astfel încât dezvoltarea profesională să fie coerentă, predictibilă și orientată către excelență academică și instituțională.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care, împreună, conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului	Îndeplinit	

	educațional al învățământului superior conform legii.		
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Se recomandă încheierea de parteneriate în cadrul programului Erasmus+.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Se recomandă includerea în fișele de disciplină a evaluării rezultatelor învățării dobândite de către student.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Parțial îndeplinit	Se recomandă consolidarea legăturii cu agenții economice prin diseminarea rezultatelor cercetărilor dezvoltate de universitate.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională,	Parțial îndeplinit	Se recomandă intensificarea acțiunilor de cooperare internațională, pentru a

	prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		sprijini mobilitatea membrilor comunității proprii.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Parțial îndeplinit	Se recomandă intensificarea activității de cercetare în cadrul programului de studii, prin stimularea implicării cadrelor didactice și a studenților în proiecte științifice, dezvoltarea parteneriatelor academice și creșterea numărului de publicații și participări la conferințe de specialitate.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Se recomandă consolidarea vizibilității rezultatelor cercetării științifice la nivel național și internațional, prin publicarea în reviste de prestigiu, participarea la manifestări științifice relevante și dezvoltarea de parteneriate academice și de cercetare.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Parțial îndeplinit	O mai bună consultare a părților interesate în procesul de implementare a procedurilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic	Îndeplinit	

	datele necesare procesului de asigurare internă a calității.		
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Neîndeplinit	Se recomandă respectarea termenelor stabilite pentru evaluarea externă a programelor de studii.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6	2	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	
Domeniul C. Managementul calității	11	1	1
Total	31	6	1

În total sunt 31 de indicatori de performanță îndepliniți și 7 indicatori de performanță îndepliniți parțial. Dintre indicatorii de performanță îndepliniți parțial, doi indicatori se află la domeniul A, trei indicatori se află la domeniul B și doi indicatori se regăsesc la domeniul C. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de menținere a acreditării pentru programul de studii de licență *Controlul și expertiza produselor alimentare*, cu o capacitate de școlarizare de 90 de studenți, având în vedere că 31 de indicatori de performanță sunt îndepliniți, 6 indicatori de performanță sunt îndepliniți parțial și 1 indicator este neîndeplinit (astfel încât, niciun domeniu de evaluare nu are mai mult de 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și nu există indicatori neîndepliniți.

VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare externă
- Minuta întâlnirilor

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență

Instituția de învățământ superior: *Universitatea Bioterra din București*

Facultatea de *Controlul și expertiza produselor alimentare*

Domeniul de licență: *Ingineria produselor alimentare*

Programul de studii universitare de licență: *Controlul și expertiza produselor alimentare*

Forma de învățământ: *cu frecvență*

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: *11-12 martie 2026*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Riviș Adrian</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Țița Ovidiu</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Vintilă Iuliana</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Asoltanei Adriana Mariana</i>	<i>Membru – student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Mihailă Daniela Fanuța</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 11.03.2026			
9:30-10:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala:Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
10:50-11:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
11:00-11:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI).	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala:Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
11:50-12:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
12:00-12:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala:Aula Magna, etajul 1, C.N.,Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
12:50-13:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
13:00-15:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS -Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Laboratoare, Sala de curs Lista persoanelor care vor participa la vizita bazei materiale.
15:00-16:00	Pauză de prânz		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala: Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
16:50-17:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala: Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
17:50-18:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților din domeniul PSUL.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala: Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15 -
18:50-19:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
Ziua 2, 12.03.2026			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala: Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:20 - 10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
10:30 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala: C.N.parter, Strada Nicolae Șuțu nr.11-15
13:00-14:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS -Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala: Aula Magna, etajul 1, C.N., Strada Nicolae Șuțu nr.11-15