

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea din Oradea
Domeniul de masterat:	Ingineria sistemelor
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	PROF.DR.ING. TĂMĂȘILĂ MATEI	Coordonator comisie	
2.	PROF.DR.ING. BĂLAȘ VALENTINA EMILIA	Expert evaluator	
3.	ING. VOINILĂ ȘTEFAN IOAN	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul evaluare periodică în vederea **Menținerii acreditării** pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor organizat de Universitatea din Oradea.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing.Valentina Emilia BĂLAȘ- Expert evaluator
- Ing.Ștefan Ioan VOINILĂ - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 20 –22 mai 2026.

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior situată la granița de vest a României, având un rol decisiv în dezvoltarea socio-economică și culturală atât a zonei geografice unde își desfășoară activitatea cât și pe plan național și european. Pornind de la acest rol, Universitatea din Oradea și-a asumat responsabilitatea de a acoperi un spectru larg de domenii de învățământ și cercetare, contribuind la o dezvoltare durabilă atât la nivel național, cât și internațional. Prin această abordare, universitatea oferă absolvenților o pregătire interdisciplinară solidă, competențe sociale esențiale, oportunități de dezvoltare personală și un spirit antreprenorial activ.

În anul 1963 a fost înființat *Institutul Pedagogic din Oradea*, care a funcționat sub această denumire până în 1976, când a fost transformat în *Institutul de Învățământ Superior din Oradea*, datorită apariției specializărilor de subingineri. În 1983 Institutul de Învățământ Superior se transformă în *Institut de Subingineri Oradea*.

În mai 1990, prin *Hotărâre a Guvernului României* s-a înființat Universitatea Tehnică din Oradea, denumită în martie 1991 *Universitatea din Oradea*. Universitatea din Oradea reprezintă la ora actuală un pol puternic al învățământului superior românesc.

În cei peste 60 de ani parcurși din momentul fondării, Universitatea din Oradea s-a înscris într-o dezvoltare dinamică, ceea ce se reflectă sintetic prin următoarele valori ale parametrilor principali de stare și funcționare:

Număr de entități de învățământ: **15** facultăți, cu **47** de departamente didactice, IOSUD cu **7** școli doctorale, un departament ID-IFR, un departament DPPD și un centru CEC-DRU pentru programe de studii postuniversitare;

Numărul de programe de studii: **101** licență, **68** masterat și **20** domenii de doctorat;

877 cadre didactice titulare, din care: **126** profesori, **258** conferențieri, **377** șefi de lucrări /lectori, **116** asistenți, la 01.10.2024;

Resurse financiare obținute din activități de cercetare, proiecte/programe finanțate din fonduri externe și din alte surse, pentru perioada 2020 – septembrie 2024 sunt în sumă de **97.768.484** lei;

Număr de entități de cercetare: „Centrul Național de Cercetări Geotermale” și „Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă”, **23** centre de cercetare atestate instituțional în cadrul facultăților, din care **1** centru sub egida Academiei Române;

21.848 beneficiari ai serviciilor educaționale, dintre care: **13.131** studenți la programele de licență, **3.124** studenți la programele de masterat, **528** doctoranzi și **5.065** la alte tipuri de școlarizări, la data de **01.10.2024**;

Conform art.10 din Carta Universității din Oradea, misiunea Universității din Oradea este de educație și cercetare avansată, presupunând organizarea activităților de predare, învățare și evaluare, precum și a activităților de cercetare științifică, cu impact în dezvoltarea cunoașterii și în progresul economic și tehnologic la nivel național și internațional.

Universitatea din Oradea este o instituție de învățământ superior publică, acreditată, care și-a asumat misiunea de a forma specialiști în diverse domenii ale științei și culturii, de a genera noi cunoștințe, în scopul progresului economic și social (

Studiile universitare de masterat în specializarea Sisteme Automate Avansate (SAA) din Domeniul Ingineria Sistemelor sunt organizate de Departamentul de Ingineria Sistemelor Automate și Management în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației de la Universitatea din

Oradea. Studiile, în regim de învățământ cu frecvență, desfășurate în cadrul acestui program de master durează 2 ani, iar pentru absolvire sunt necesare 120 de credite.

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) a acreditat programul de studii de master SAA în data de 26.03.2009. Programul de studiu Sisteme Automate Avansate a fost apoi supus evaluării periodice și reacreditat în 28.10.2021 conform Hotărâri -Consiliului-ARACIS. Cifra de școlarizare anuală pentru programul de studii de master Sisteme Automate Avansate este de 50 de locuri, în conformitate cu HG nr. 413 /23.04.2024, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați, respectiv pentru anul universitar 2025-2026, HG nr 644 din 2025 master Anexe 1-2 Monitorul Oficial Partea I nr. 756Bis.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

- 1.Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale aferente
- 2.Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

- 1.Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;
- 2.Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației;
- 3.Cadre didactice care activează la programul de studiu;
- 4.Studenți ai domeniului/programului evaluat;
- 5.Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- 6.Reprezentanți ai absolvenților domeniului/programului evaluat;
- 7.Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Cf.REI :Universitatea din Oradea dispune de un sistem de management bine definit, fundamentat pe structuri organizatorice clare, acesta este format din Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și alte structuri de conducere la nivelul facultăților/departamentelor și structuri administrative, în conformitate cu legislația în vigoare, fiecare având atribuții specifice în procesul decizional și administrativ. Pentru asigurarea unui management eficient al activităților academice și administrative, universitatea utilizează reglementări interne care stabilesc modul de funcționare și procesele de gestionare a resurselor umane, financiare și materiale. Toate reglementările interne ale universității sunt disponibile online. ([Reglementări interne ale UO - Universitatea din Oradea](#))

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Cf REI:Universitatea din Oradea promovează un sistem de guvernare participativă, asigurând implicarea părților interesate în procesul de elaborare, adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor interne. Astfel, opiniile cadrelor didactice, ale personalului administrativ, ale studenților și ale altor actori relevanți sunt luate în considerare în procesul decizional. Astfel mecanismele de consultare includ: reprezentarea acestor părți în organismele colective de conducere/comisii/consilii de specialitate, întâlniri periodice cu studenți/cadre didactice/personal administrativ, consultări cu angajatori și

reprezentanți ai mediului socio-economic privind adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii (Anexa 14 - PV intalniri angajatori si chestionare angajatori), Colaborarea cu organizațiile studentești și sindicatele în procesele decizionale relevante pentru comunitatea academică.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

Cf.REI: Universitatea din Oradea dispune de o bază materială extinsă și diversificată, care asigură condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional, a activităților de cercetare, a serviciilor destinate studenților și a celor administrative. Astfel infrastructura universității este compusă din **45 de clădiri** utilizate pentru activități didactice și administrative, laboratoare moderne, biblioteci, baze sportive, cămine studentești, spații sociale și centre de cercetare. Studenții de la programul de studiu Sisteme Automate Avansate își desfășoară activitatea didactică în spațiile proprii ale Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, respectiv ale Departamentului de Ingineria Sistemelor Automate și Management, după cum urmează: 4 amfiteatre și săli de curs, 4 săli de seminar și proiecte de an, cu o suprafață , 5 laboratoare. La acestea se adaugă și alte spații ale universității precum: camine și spații de servit masa, terenuri și săli de sport, biblioteca etc.Totodată universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Cf.REI: Dotarea sălilor, a laboratoarelor didactice și de cercetare, precum și cele ale Centrului de Cercetare în Tehnologia Informației, Electronică și Automatică al FIETI (CCTIEA), recunoscut local, corespunde misiunii si obiectivelor programului de studii masterat SAA, precum și specificului disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Preocuparea pentru întreținerea adecvată a bazei materiale este reflectată și de planul de achiziții al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației în care sunt prevăzute achiziții de echipamente și tehnică de calcul pentru îmbunătățirea nivelului de dotare al laboratoarelor. De menționat și sprijinul provenit prin contracte de colaborare/sponsorizare/parteneriat cu companiile de profil din județul Bihor și din județele limitrofe.

Astfel se urmărește crearea și menținerea unui mediu propice de studiu, cercerare și viață în toate spațiile din universitate.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul
I.P.A.3.1.1

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

La programul de studii universitare de masterat Sisteme Automate Avansate își desfășoară activitatea didactică un număr de 12 cadre didactice, din care: 5 profesori universitari, dintre care 4 sunt și conducători de doctorat, 5 conferențieri universitari și 2 șefi de lucrări. Astfel din *total posturi* : 3,21 (100%) sunt acoperite de Profesori: 1,10 (34,27%), Conferențieri: 1,67 (52,02%), respectiv SL : 0,44 (13,71%). Prin urmare numărul de posturi acoperite de profesori&conferențieri este de 2,77 (86,29%).

Totodată numărul de posturi acoperite de titulari în universitate este de : 2,83 (88,16%) din care Prof.: 0,72 (25,44%), Conf.: 1,67 (59,01%), SL : 0,44 (15,55%). Iar numărul de posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 0,38 (11,84%)(Anexa 4 – Situația gradului de ocupare a personalului didactic SAA, Anexa 9 - Extras Stat de funcții echivalent program SAA). De menționat faptul că, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la domeniul/programul evaluat au parcurs studii universitare de licență, master și/ sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate așa cum reiese din CV-urile și listele de lucrări ale cadrelor didactice(Anexa 10 – Competențe și liste publicații cadre didactice master SAA.), 2 cadre didactice absolvind studii doctorale în domeniul automatică&ingineriei sistemelor. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu informații suplimentare privind CV-urile cadrelor didactice(Anexa S1_Cv-uri_completare). Departamentul coordonator dispune de doi ingineri angajați în calitate de personal didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.

Recomandări

- Atragere&implicarea absolvenților&tinerilor valoroși din domeniul ingineria sistemelor, în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Cf.REI:Universitatea din Oradea susține dezvoltarea profesională și personală a personalului printr-un sistem structurat, bazat pe nevoile identificate anual și adaptat cerințelor academice și administrative. Conform Procedurii operaționale privind formarea profesională și stabilirea necesarului de formare profesională, procesul de formare profesională urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare.

• Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență.

• Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.

• Implementarea unui Plan anual de formare profesională, elaborat pe baza propunerilor transmise de departamente și facultăți, centralizat la nivelul Conducerii UO și aprobat de Consiliul de Administrație.

Formarea profesională se realizează atât la inițiativa UO, cât și la inițiativa personalului, cu posibilitatea de finanțare totală sau parțială din bugetul universității. În cazul cursurilor organizate de UO, toate costurile sunt suportate de instituție, iar participarea personalului este considerată timp de muncă.

Prin urmare, Universitatea din Oradea asigură un cadru formalizat pentru formarea continuă și stabilirea necesarului de formare profesională.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Cf. REI Instituția organizează, în conformitate cu legislația în vigoare, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice sau de cercetare vacante, pe o perioadă nedeterminată, precum și concursuri pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată. Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată are loc numai după publicarea posturilor propuse pentru scoatere la concurs, de către ministerul de resort, în Monitorul Oficial al României în conformitate cu *"Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante"*. Concursul pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar pe perioadă determinată se organizează în conformitate cu *"Regulamentul privind ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată"*

Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice, astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu *"Procedura operațională privind elaborarea și aprobarea statelor de funcții"*.

Prin urmare la nivelul Universității din Oradea procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Recomandări

- Actualizarea permanentă a procedurii și criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Cf.REI: Universitatea din Oradea și-a definit ca obiectiv prioritar digitalizarea procesului de educație și formare. În acest context, Senatul universitar a aprobat *Strategia de digitalizare a Universității din Oradea pentru perioada 2022-2027* care vizează digitalizarea proceselor, măsuri integrate pentru digitalizarea UO în scop didactic și de cercetare, menite să îmbunătățească infrastructura digitală și să dezvolte competențele digitale ale studenților și ale personalului didactic, didactic auxiliar și de cercetare universitar. Sistemul de baze de date și informații al Universității din Oradea are ca și scop facilitarea fluxului de informații în universitate, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale. Procesele educaționale, de cercetare, documentare și operative au la bază utilizarea de software-uri și platforme dedicate bazate pe baze de date proprii, precum: UNIWEB, sistem informatic implementat pentru managementul procesului educațional, Platforma de e-learning Moodle "e.uoradea.ro", acces la resursele de operare ale academiiilor Microsoft, Amazon, Oracle și Matlab, EMSYS, software pentru resurse umane și contabilitate, Softlink Liberty5, sistem automatizare bibliotecă, CMS Microsoft 365, utilizată ca platformă colaborativă. Astfel sunt utilizate instrumente informatice diverse în scopul îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Recomandări

- Continarea implementării proiectelor dedicate dezvoltării infrastructurii IT și creșterii gradului de digitalizare

Indicatorul este: **îndeplinit**

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programul de studii universitare de master „Sisteme Automate Avansate” este proiectat și implementat în conformitate cu cerințele, fiind structurat în raport direct cu rezultatele așteptate ale învățării și organizat pe baza sistemului de credite transferabile (ECTS). Starea de fapt este susținută de planul de învățământ, fișele disciplinelor, regulamentele instituționale și documentele privind compatibilitatea programului. Programul are durata de 2 ani (4 semestre), include discipline corelate cu domeniul Ingineria sistemelor și este compatibil cu programe similare din țară și din străinătate. Raportul curs/aplicații este conform standardelor, iar activitatea de disertație integrează componente de cercetare.

Analiza evidențiază corelarea coerentă între rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de evaluare, precum și adecvarea structurii curriculare la cerințele calificării și ale pieței muncii, ceea ce justifică îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului.

Se evidențiază totodată utilizarea metodelor de predare centrate pe student, integrarea platformelor digitale (Moodle, Teams), organizarea riguroasă a disertației și monitorizarea calității procesului educațional. Planul de învățământ din documentația aferentă REI conține discipline de aprofundare și de sinteză, încadrare care nu mai este în acord cu reglementările actuale care impun încadrarea în categoria disciplinelor fundamentale și de specializare. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu o

propunere de plan de învățământ sub forma unui pachet integral, cu încadrarea corectă a disciplinelor care urmează a fi aprobat/implementat în anul universitar 2026-2027.

Recomandări

- Reîncadrarea disciplinelor din planul de învățământ în funcție de contribuția acestora la formarea absolventului și în conformitate cu noile Standarde ARACIS.
- Actualizarea continuă a curriculumului în direcția sistemelor inteligente și AI, precum și consolidarea componentei aplicative și a colaborărilor cu mediul socio-economic.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de master „Sisteme Automate Avansate” funcționează în conformitate cu cerințele legislative, respectând condițiile actului de autorizare și acreditare ARACIS. Starea de fapt este susținută de documentele instituționale privind managementul calității, rapoartele ARACIS și planurile de măsuri aferente, inclusiv raportul Consiliului ARACIS din 28.10.2021 referitor la ultima evaluare externă a domeniului/programului de masterat evaluat.

Analiza situației relevă faptul că programul este implementat în concordanță cu cerințele legale și standardele de calitate, asigurând realizarea obiectivelor educaționale și un nivel ridicat de încredere din partea beneficiarilor. Rata constantă de promovare integrală la disertație demonstrează relevanța programului, adecvarea procesului educațional și atingerea rezultatelor învățării, ceea ce justifică îndeplinirea corespunzătoare a indicatorului.

De remarcat monitorizarea continuă a calității prin evaluări periodice ARACIS, transparența documentelor instituționale și menținerea unui nivel ridicat de performanță a absolvenților, reflectat în rata de promovare.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Programul de studii de master „Sisteme Automate Avansate” este proiectat în concordanță cu nivelul calificării, asigurând corelarea între curriculum, nivelul calificării și competențele vizate. Structura curriculară și componenta organizatorică sunt elaborate astfel încât să susțină formarea competențelor specifice domeniului Ingineria sistemelor și corelarea cu ocupațiile vizate.

Analiza evidențiază coerența dintre discipline, rezultatele învățării și calificarea obținută, ceea ce justifică îndeplinirea standardului.

Prin urmare se remarcă alinierea curriculumului la cerințele pieței muncii și la profilul ocupațional.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a rezultatelor învățării și competențelor vizate în raport cu evoluțiile tehnologice din domeniu.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite și corelate cu competențele specifice ocupațiilor vizate, în conformitate cu standardele ocupaționale și clasificarea ESCO.

Analiza evidențiază coerența dintre rezultatele învățării, competențele formate și cerințele pieței muncii, ceea ce justifică îndeplinirea indicatorului.

Se remarcă alinierea programului la standardele europene și orientarea către competențe aplicative relevante.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

Programul de master „Sisteme Automate Avansate” implementează principiile învățării centrate pe student, prin structura curriculară și strategiile didactice utilizate, care includ metode interactive, utilizarea platformelor digitale și adaptarea procesului educațional la nevoile studenților.

Analiza evidențiază integrarea adecvată a acestor principii în activitățile de predare, învățare și evaluare, ceea ce contribuie la dezvoltarea competențelor și la atingerea rezultatelor învățării

Se remarcă utilizarea platformelor e-learning (Moodle, Teams), personalizarea îndrumării și accesul la resurse educaționale digitale.

Recomandări:

- Diversificarea metodelor interactive și extinderea utilizării tehnologiilor educaționale inovative.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

Componenta organizatorică asigură studenților oportunități de participare la mobilități academice, atât fizice, cât și virtuale, prin programe instituționale și parteneriate internaționale.

Analiza evidențiază existența cadrului organizatoric și a mecanismelor care facilitează accesul studenților la mobilități, contribuind la dezvoltarea competențelor academice și interculturale, ceea ce justifică îndeplinirea indicatorului

Recomandări:

- Creșterea gradului de participare a studenților și diversificarea parteneriatelor internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, prin adaptarea procesului educațional la potențialul, aspirațiile și diversitatea stilurilor de învățare.

Analiza evidențiază existența unor mecanisme de sprijin și a unor strategii didactice flexibile, care permit participarea echitabilă și dezvoltarea competențelor tuturor studenților, prin personalizarea îndrumării și utilizarea metodelor de predare variate și incluzive.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Cf.REI: Universitatea din Oradea manifestă o atenție deosebită pentru sprijinirea studenților cu dificultăți de adaptare și de învățare sau cu dizabilități. La nivelul UO (în cadrul FSSU) există un Birou pentru studenții cu dizabilități de vedere sau nevăzători, înființat prin colaborarea cu *Fundația Cartea Călătoare* și *Orange*, prin intermediul căruia această categorie de studenți beneficiază de cursuri adaptate (mărite/transformate în Braille). De asemenea a fost înființat un Laborator pentru persoane cu dizabilități în care există aparatură și softuri care facilitează accesul la învățare al studenților cu dizabilități. **Totodată** există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor proveniți din zone dezavantajate.

Prin urmare este asigurat accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Definirea rezultatelor învățării este realizată adecvat, acestea sunt prezentate în Anexa 7 - Rezultatele învățării master SAA fiind în concordanță cu standardele ESCO și sunt corelate cu competențele vizate. Pentru a evidenția cât mai concret modul de formare al acestora ele sunt conținute în funcție de specific și de către fișele de disciplină, pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Prin urmare se constată că sprijină înțelegerea așteptărilor studenților și cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Cf.REI: Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. În acest sens Forma de verificare este specificată în planul de învățământ corespunzător și în fișele de disciplină. Totodată Notarea se realizează conform regulamentelor în vigoare: [Regulament de examinare i notare IETI 2025 10 10.pdf](#)

Deși modul de evaluare este prezentat în toate fișele de discipline, nu realizează suficient de clar/corect în toate cazurile descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare sau a standardului minim de performanță. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu o propunere de fișe a disciplinelor, recompleteate din perspectiva definirii standardului minim și a verificării rezultatelor învățării care urmează a fi aprobate/utilizate pentru anul universitar 2026-2027.

Recomandări:

- Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării

Recomandări:

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Departamentul de Ingineria Sistemelor Automate și Management organizează activități sistematice pentru sprijinirea inserției absolvenților (întâlniri cu mediul economic, workshop-uri, stagii de practică, internshipuri,

lucrări în cotutelă), susținute și prin proiecte dedicate (ex. proiect practică cu finanțare europeană). Studenții beneficiază de informare privind oportunitățile de angajare și de servicii de consiliere în carieră. Rata de angajare a absolvenților la un an de la finalizare este de 100% pentru promoțiile analizate. Prin urmare se constată existența unui cadru organizat și eficient de sprijin pentru tranziția către piața muncii confirmat de confirmat și prin rata ridicată de angajare.

Recomandări:

- Menținerea parteneriatelor cu angajatorii și diversificarea activităților de orientare profesională.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

Admiterea se desfășoară conform regulamentelor aprobate și publicate pe site-ul universității și al facultății. Admiterea candidaților la programul de studiu master, specializarea Sisteme Automate Avansate se face în prezent se realizează pe baza unei medii compuse (75% media examenului de diplomă + 25% **Nota la proba de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu.**),

Procedurile de admitere sunt clar definite, aplicate consecvent și asigură selecția candidaților pe criterii obiective, ceea ce justifică îndeplinirea indicatorului,

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Admiterea se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, conform legislației și regulamentelor instituționale. Prin urmare: recrutarea, admiterea, înscrierea, transferul studenților la ciclul de studii universitare de masterat la programul de studii de masterat Sisteme Automate Avansate se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității din Oradea. Studenții programului de studii de master Sisteme Automate Avansate provin, în majoritatea cazurilor, din rândurile absolvenților programului de studii de licență Automatică și Informatică Aplicată din Domeniul Ingineria Sistemelor, dar și din cadrul altor programe de studii ale Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

Activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile este reglementată conform legilor și normativelor în vigoare. La Universitatea din Oradea există un regulament cu privire la acest aspect. Acesta cuprinde date despre: înscrierea la facultate și documentele studentului, drepturile și obligațiile studentului, frecvența la activitățile didactice, obținerea creditelor, promovarea, întreruperea de studii, mobilitatea definitivă, reînmatriculări, recompense și sancțiuni, finalizarea studiilor etc.

Pe perioada studiilor, studenții sunt îndrumați de tutori cadre didactice, beneficiază de ore de consultații și tutoriat, există și o Comisie pentru probleme de învățământ și studenți.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Universitatea din Oradea, prin Departamentul de Relații Internaționale, desfășoară activități de cooperare internațională și mobilități (Erasmus+), având acorduri active cu numeroase universități europene. Există metodologii clare și transparente de selecție pentru studenți și cadre didactice. Prin urmare există un cadru instituțional funcțional pentru derularea parteneriatelor internaționale care susțin mobilitatea și colaborarea academică.

Recomandări:

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Activitatea didactică este susținută de cercetarea desfășurată în cadrul Centrului CCTIEA, cu vizibilitate internațională (EERIS). Deși programul evaluat este unul profesional, masteranzii desfășoară activitate de cercetare științifică, fie individual fie în echipe împreună cu cadrele didactice, sub directa îndrumare a acestora. Prin urmare programul include componentă de cercetare, iar masteranzii participă la activități cu caracter științific aplicativ (disertații, conferințe, publicații), utilizând laboratoare moderne și fiind implicați în proiecte și granturi. Programul de studii universitare de masterat Sisteme Automate Avansate are și un plan de cercetare științifică propriu, inclus în planul strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Strategia de cercetare a Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației are ca scop consolidarea poziției dobândite în comunitatea științifică. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații în reviste indexate (Scopus, WoS), organizarea conferințelor internaționale (EMES), proiecte și granturi naționale și internaționale, precum și prin activitatea centrelor de cercetare acreditate.

Începând cu anul 2008, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației editează revistele Journal of Electrical and Electronics Engineering (ISSN 1844-6035) și Journal of Computer Science and Control Systems (ISSN 1844-6043), sub egida Editurii Universității din Oradea. Informațiile privind cercetarea sunt publice pe site-ul facultății. Se poate constata o bună vizibilitate națională și internațională a activității de cercetare, susținută de publicații, conferințe și colaborări multiple.

Recomandări:

- Creșterea numărului de publicații în reviste bine cotate și extinderea colaborărilor internaționale.

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Universitatea din Oradea realizează acțiuni pentru asigurarea calității prin implementarea de mecanisme interne proprii fapt atestat în permanență de preocupări pentru îmbunătățirea calității educației și procesului de învățământ, în conformitate cu cerințele ARACIS, reflectate în cadrul raportului anual al comisiei de calitate a facultății/universității. Cf.REI: Pentru asigurarea calității activităților din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației sunt folosite o serie de reglementări interne dintre care se remarcă procedura „SEAQ_PO_Pr.MA_08 - Procedură operațională privind evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studii”.

Prin urmare, la nivelul componentei organizatorice sunt implementate mecanisme de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor, susținute de structuri dedicate de asigurare a calității și de demersuri instituționale continue orientate spre îmbunătățirea calității educației și a procesului de învățământ. În acest sens documentația aferentă REI a fost completată și cu informații suplimentare (Anexa S3 Raport de activitate CEAQ pentru 2025)

Recomandări:

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Cf.REI: Universitatea din Oradea demonstrează o implicare activă a părților interesate în aplicarea procedurilor de asigurare a calității educației, eticii și deontologiei universitare. Printr-un cadru de guvernare participativ, universitatea asigură reprezentarea diverselor categorii de stakeholderi în structurile decizionale și consultative, facilitând un dialog constant cu studenții, absolvenții, cadrele didactice, angajatorii și comunitatea locală. Astfel pentru a asigura un cadru incluziv și participativ în procesul decizional, instituția a dezvoltat mecanisme formale prin care opiniile și sugestiile părților interesate sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor. Consultarea studenților se face periodic pe baza de chestionar dar și prin implicarea acestora prin reprezentanți în structurile de decizionale colective, iar consultarea altor stakeholderi (Anexa 14 - PV întâlniri angajatori și chestionare angajatori) constă în consultarea pe baza de chestionar și întocmirea unor rapoarte periodice. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu informații suplimentare privind consultarea absolvenților domeniului/programului de studii evaluat (Anexa S4 PV consultare absolvenți master SAA și chestionare absolvenți)

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	--

Cf.REI: Universitatea din Oradea dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, constituite conform prevederilor legale, cu rol esențial în monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a climatului academic. Concret, la nivel instituțional funcționează *Comisia Centrală de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC)*. *Regulamentul Comisiei Centrale de Evaluare și Asigurare a Calității (CCEAC)*, iar la nivelul facultăților/departamentelor, funcționează *Comisii de calitate* care întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității.

Recomandări

- Redenumirea comisiei CCEAC conform legii 199/2023 art.227.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
----------------------------	--

Comisia Centrală de Evaluarea și Asigurarea Calității (CCEAC) din cadrul Universității din Oradea, dar și Comisiile de calitate de la nivel de facultate/departament funcționează în baza reglementărilor aprobate de către Senatul universitar și armonizate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023. Astfel procedurile specifice sunt aplicate sistematic, iar rapoartele de evaluare internă privind calitatea educației sunt realizate anual, demonstrând funcționalitatea mecanismelor de evaluare internă și externă.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
----------------------------	---

Cf.REI: Universitatea din Oradea are un *Cod de etică și deontologie universitară, anexă la Carta universitară, publicat* pe site-ul instituției, care este aprobat de Senat. Acesta apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic. Totodată, *Codul de etică și deontologie universitară* cuprinde ansamblul standardelor morale generale, responsabilitățile și regulile practicii universitare obligatorii. Prin urmare instituția dispune de un cadru normativ privind etica și deontologia universitară, susținut de structuri funcționale și mecanisme de monitorizare, aplicare și raportare, inclusiv în domeniul cercetării academice.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Cf.REI: Universitatea din Oradea a elaborat și implementează Procedura pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii, asigurând astfel alinierea acestora la cerințele academice, la evoluțiile pieței muncii și la așteptările părților interesate. Această procedură este implementată sistematic și este integrată în strategiile de dezvoltare ale UO.

Prin urmare, procedurile de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii sunt aplicate consecvent la nivelul facultăților, sub coordonarea structurilor instituționale competente, asigurând coerența și relevanța ofertei educaționale.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

La nivel instituțional există mecanisme care asigură un proces transparent și participativ, în care toate categoriile de părți interesate contribuie activ la îmbunătățirea continuă a calității educației.

Un rol important îl au cadrele didactice ale departamentului ETc care păstrează o legătură strânsă cu absolvenții și mediul economic pentru o pliere cât mai eficientă a actului didactic pentru piața muncii.

Astfel, Universitatea menține un dialog constant cu studenții, cadrele didactice, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic, utilizând mecanisme participative și instrumente de consultare pentru fundamentarea procesului de revizuire a programelor de studii. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu informații suplimentare privind consultarea absolvenților domeniului/programului de studii evaluat (Anexa S4 PV consultare absolventi master SAA si chestionare absolventi)

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
----------------------------	--

Nu este cazul

Indicatorul este: **NA**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

CF.REI:Procesul de evaluare semestrială a cadrelor didactice este o componentă esențială a asigurării calității la Universitatea din Oradea. Acesta se desfășoară semestrial, având la bază Chestionarul pentru Evaluarea Cadrelor Didactice (CES), aplicat studenților prin intermediul platformei UniWeb/StudInfo.

Prin urmare, evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin instrumente dedicate aplicate studenților, iar rezultatele sunt centralizate, analizate și comunicate în mod transparent, în vederea îmbunătățirii activității didactice.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

Cf.REI: Universitatea din Oradea utilizează baze de date specializate pentru sprijinirea activităților de asigurare internă a calității, acestea fiind actualizate periodic și integrate în sistemul instituțional de management al calității. Aceste baze de date includ informații referitoare la programele de studii, cadrele didactice, rezultatele evaluărilor studenților, date privind absolvenții și angajabilitatea acestora, precum și indicatorii de performanță academică și administrativă. Universitatea din Oradea are pe site-ul propriu o pagină dedicată Managementului calității care este accesibilă la link <https://www.uoradea.ro/despre-noi/managementul-calitatii/>

Astfel, componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date relevante pentru asigurarea internă a calității, sprijinind activitatea structurilor specializate la nivelul facultăților și departamentelor.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

Cf.REI: Pe site-ul facultății sunt prezentate informații despre facultate, departamente, planuri de învățământ, fișe de discipline, mobilități Erasmus, proiecte, cercetare, baza materială, informații pentru studenți etc. Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației are site-ul: <https://ieti.uoradea.ro/ro/>

Prin urmare se asigură acces transparent la informațiile de interes public privind programele de studii și activitățile academice, asigurându-se informarea corectă și completă a tuturor părților interesate.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--	--

Cf.REI: Universitatea din Oradea promovează un model de guvernare transparent, prin publicarea deciziilor adoptate de Senatul Universitar și Consiliul de Administrație. Procesele decizionale sunt documentate și comunicate prin canale oficiale, inclusiv prin afișarea Hotărârilor CA și Hotărârilor SUO pe site-ul universității.

FIETI aplică transparența proceselor decizionale prin publicarea Hotărârilor Consiliului Facultății și a tuturor informațiilor.

Astfel, Universitatea și facultatea promovează transparența guvernării prin documentarea și comunicarea oficială a proceselor decizionale și a hotărârilor adoptate, utilizând canale instituționale accesibile comunității academice.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Cf.REI: Universitatea din Oradea respectă obligațiile legale privind raportările instituționale, elaborând și transmițând în termen rapoartele solicitate de autoritățile competente, inclusiv Ministerul Educației, ARACIS și alte organisme de reglementare. Universitatea din Oradea își desfășoară activitățile în concordanță cu legislația în vigoare, politicile naționale și europene în domeniul învățământului superior. Concret, activitatea de audit public intern din cadrul Universității din Oradea se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directă subordonare a Rectorului Universității. Rapoartele și reglementările privind activitate de audit intern sunt publice pe site-ul instituției.

Prin urmare, componenta organizatorică gestionează și publică informațiile și datele solicitate, elaborând rapoarte și asigurând respectarea principiilor de transparență și responsabilitate publică

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Universitatea din Oradea deține calificativul „Grad de încredere ridicat”, acordat în urma ultimei evaluări instituționale din anul 2024. Această certificare a calității se reflectă și în cadrul FIETI, unde toate programele de licență și masterat sunt autorizate și acreditate. Specific, domeniului/programului de studii analizat a parcurs ultima evaluare externă în anul 2021 (Raport Consiliul ARACIS nr. 7182/21.12.2021)

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

III. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe:
		✓ Criza economică care poate determina studenții să abandoneze ideea continuării studiilor în favoarea găsirii și păstrării unui

✓ Calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” al UO, reconfirmat în 2024. ✓ Diversitatea ofertei educaționale. ✓ Integrare puternică în mediul socio-economic regional. ✓ Domeniu/Program de studiu atractiv acreditat ✓ Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu și cu o capacitate mare de adaptare la tendințele cercetării actuale ✓ Centru de cercetare aprobat de Senatul Universității din Oradea (CCTIEA) ✓ Bază materială și spații de învățământ modernizate cu sprijinul mediului de afaceri, în concordanță cu cerințele din domeniul Ingineriei Sistemelor ✓ Apariția și dezvoltarea în zonă a unor agenți economici puternici, cu activitate în domeniul acestui program de studiu, care cresc nivelul de absorbție al studenților și absolvenților		loc de muncă. ✓ Capacitatea de a atrage studenți, în mod special străini, trebuie diversificată și consolidată. ✓ Resurse extrabugetare puțin diversificate și relativ reduse ✓ Vizibilitatea&poziționarea în clasamentele internaționale ✓
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți pregătiți în domenii aplicate și interdisciplinare. ✓ Parteneriate strategice cu administrația locală și mediul de afaceri, ✓ Cooperarea locală și regională cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați; ✓ Resursă umană calificată pentru activități de expertiză, consultanță și	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de liceu. ✓ Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar; ✓ Subfinanțarea programelor de studii universitare ✓ Concurența sistemelor educaționale vestice (concurența exercitată de alte universități de prestigiu din Europa, în contextul liberalizării și globalizării impuse de legislația Uniunii Europene)

transfer tehnologic; ✓ Existența unor relații de cooperare cu universități din țară și din străinătate; ✓ Programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale ✓ Creșterea investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării corespunzătoare a activității didactice și științifice. ✓ Existența unui deficit de ingineri bine pregătiți pe piața muncii ✓ Tendință ascendentă de dezvoltare a mediului economic, care să faciliteze realizarea de parteneriate noi ✓ Extinderea colaborărilor internaționale.		
---	--	--

IV. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.		Atragere&implicarea absolvenților&tinerilor valoroși din domeniul ingineria sistemelor, în activitățile didactice și de cercetare
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procedurii&criteriilor de recrutare în concordanță cu modificările legislative dar și cu evoluțiile din domeniul academic și cerințele pieței muncii
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Continuarea implementării proiectelor dedicate dezvoltării infrastructurii IT și creșterii gradului de digitalizare
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial Îndeplinit	- Reîncadrarea disciplinelor din planul de învățământ în funcție de contribuția acestora la formarea absolventului și în conformitate cu noile Standarde ARACIS. - Actualizarea continuă a curriculumului în direcția sistemelor inteligente și AI, precum și consolidarea componentei aplicative și a colaborărilor cu mediul socio-economic.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.		Actualizarea permanentă a rezultatelor învățării&competențelor vizate în raport cu evoluțiile tehnologice din domeniu.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).		
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de participare a studenților și diversificarea parteneriatelor internaționale.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Menținerea parteneriatelor cu angajatorii și diversificarea activităților de orientare profesională.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.		
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea numărului de publicații în reviste bine cotate și extinderea colaborărilor internaționale.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Redenumirea comisiei CCEAC conform legii 199/2023 art.227.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	NA	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	necesare procesului de asigurare internă a calității.		
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2--IPB.1.1.1. IPB.5.1.2	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	36	2	-

În total sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți; indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 2 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

V. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt îndeplinite condițiile în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor organizat de Universitatea din Oradea, pentru o capacitate de 50 de studenți,

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Sisteme automate avansate	Oradea	Română	IF	120	Profesional	50

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 36 sunt îndepliniți, 2 indicatori sunt parțial îndepliniți și nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți se propune



✓ *menținerea acreditării*

VI. Anexe

Programul vizitei