



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

INTRARE/IEȘIRE

NR. 1099

ziua 23 luna 02 2023

RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ
INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR
PENTRU
Universitatea „Nicolae Titulescu” din București

Perioada vizitei:

11-13 ianuarie 2023

Studenti evaluatori:

Petrică LEANCĂ

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, delegat ANOSR

Ilinca-Daniela SAHLEAN

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, delegat UNSR



Cuprins

I. Introducere	5
II. Metode utilizate în cadrul evaluării instituționale	6
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	9
Domeniul A: Capacitate instituțională	9
IP.A.1.1.1. Misiune și obiective	9
IP.A.1.1.2. Integritate academică	9
IP.A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică	11
IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere	11
IP.A.1.2.2 Management strategic	13
IP.A.1.2.3 Administrație eficientă	13
IP.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități	15
IP.A.2.1.2 Dotare	15
IP.A.2.1.3 Resurse financiare	16
IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	17
IP.A.2.1.5 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	17
Domeniul B: Eficacitate educațională	19
IP.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție	19
IP.B.1.1.2 Practici de admitere	19
IP.B.1.2.1 Structura programelor de studii	20
IP.B.1.2.2 Diferențierea în realizarea programelor de studii	21
IP.B.1.2.3 Relevanța programelor de studii	21
IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii	22
IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare	22



IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate	23
IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare	24
IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților	25
IP.B.3.1.1 Programarea cercetării	28
IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării	28
IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării	29
IP.B.4.1.1 Bugetul de venituri și cheltuieli	30
IP.B.4.1.2 Contabilitate	30
Domeniul C: Managementul calității	31
IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității	31
IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității	31
IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii	32
IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări	33
IP.C.3.1.1 IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent	34
IP.C.3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	35
IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	35
IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială	36
IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți	37
IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității	39
IP.C.4.1.5 Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice	39
IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare	40
IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării	41
IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare	43



IP.C.5.1.4 Servicii studențești	44
IP.C.6.1.1 Baze de date și informații	45
IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice	45
IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității	46
IP.C.9.1.1 IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție	47
IV. Analiza SWOT	47
V. Recomandări	49
VI. Concluzii generale	52
VII. Anexe	52



I. Introducere

Prezentul raport are drept obiectiv evaluarea instituțională externă a Universității „Nicolae Titulescu” din București, fiind întocmit din perspectiva studenților. Evaluarea a avut loc în perioada 11-13 ianuarie 2023.

Informațiile ce urmează a fi prezentate în cadrul acestui raport se bazează pe analiza Metodologiei de evaluare externă, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, dar și pe legislația în vigoare în domeniul învățământului superior în raport cu situația actuală întâlnită în cadrul instituției evaluate.

Raportul a fost redactat de către studenții evaluatori Petrică LEANCĂ de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, delegat de ANOSR și Ilinca-Daniela SAHLEAN, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, delegat de UNSR.

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București s-a constituit ca unitate de învățământ superior în cadrul Fundației de Drept și Relații Internaționale „Nicolae Titulescu”, care a luat naștere pe baza Actului Constitutiv din data de 17.12.1990, i s-a acordat personalitate juridică și a fost înscrisă în Registrul Persoanelor Juridice prin Sentința civilă nr. 26/09.01.1991 a Judecătoria Sectorului 1 București.

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București are următoarele facultăți și programe de studii la nivel de licență:

Facultăți	Programe de studii	Forma de învățământ
Facultatea de Drept	Drept	ID
		IF
	Drept european și internațional	ID
Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor	Administrarea Afacerilor	IF
		ID
	Contabilitate și Informatică	IF
		ID
Facultatea de Relații Internaționale și Administrație	Administrație publică	IF
		ID



Universitatea „Nicolae Titulescu” din București este instituție organizatoare de doctorat (I.O.S.U.D.) în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 3004/7.01.2004, prin Facultatea de Drept.

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a fost evaluată instituțional de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2012 și în anul 2017, la ambele evaluări calificativul acordat fiind „grad de încredere ridicat”.

În vederea întocmirii prezentului raport, s-au luat în considerare următoarele documente și acte normative: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completărilor ulterioare, Ordinul de Ministru nr. 3666/2012 privind aprobarea *Codului drepturilor și obligațiilor studentului*, Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015*.

II. Metode utilizate în cadrul evaluării instituționale

Redactarea prezentului raport de evaluare externă a fost realizată pornind de la raportul de autoevaluare al universității, analiza Cartei și a altor documente și metodologii interne, efectuarea de vizite în spațiile universității, analiza chestionarului adresat studenților din Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, precum și *participarea la întâlniri și discuții cu diverse categorii de persoane relevante pentru activitatea universității, după cum urmează:*

- *studenți;*
- *absolvenți;*
- *parteneri economici (angajatori);*
- *reprezentanți din conducerea universității;*
- *cadre didactice;*
- *personal administrativ.*

Documentele consultate:

- Carta Universității;
- Raport de autoevaluare instituțională 2023;
- Raportul studenților de autoevaluare instituțională 2023;
- regulamentele interne ale universității;
- site-ul universității: <https://www.univnt.ro/>
- alte documente solicitate în timpul evaluării.

Vizite efectuate în spații precum:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

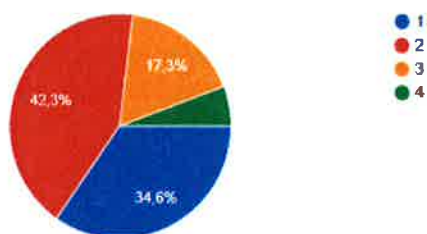
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

- săli de curs și de seminar;
- laboratoare;
- birouri;
- bibliotecă.

În diagramele ilustrate mai jos, este evidențiat numărul de 104 de respondenți la chestionarul diseminat către studenți, precum și repartizarea pe an de studiu, ciclul de studiu și facultate.

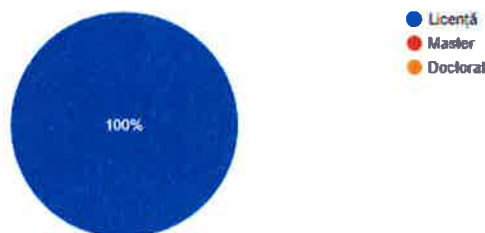
În ce an studiezi?

104 răspunsuri



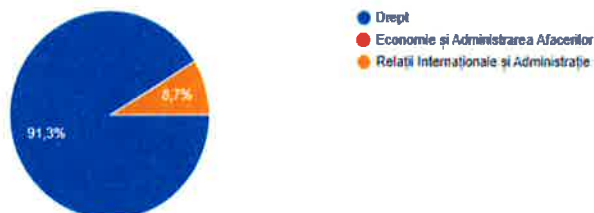
Ciclul de studii

104 răspunsuri



Facultate

104 răspunsuri





III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

În conformitate cu prevederile art. 13 din Carta UNIVNT, misiunea asumată a UNIVNT este aceea de a forma specialiști cu pregătire în domeniul dreptului și al relațiilor internaționale, al științelor economice, al administrației publice și a altor domenii de specialitate. Universitatea își propune realizarea de specialiști capabili de a răspunde la un nivel ridicat exigențelor practicii juridice și economico-sociale.

Misiunea Universității cuprinde trei dimensiuni:

1. Dimensiunea didactică - constă în pregătirea de specialiști cu studii superioare, prin toate formele de învățământ universitar și postuniversitar prevăzute de lege, în profilurile și specializările pentru care este legal acreditată sau autorizată: studii de licență, masterat, doctorat și studii postuniversitare;
2. Dimensiunea științifică - rezidă în organizarea și desfășurarea în condiții legale a activității de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză, servicii și orientarea cercetării spre excelență în diverse domenii de expertiză ale facultăților;
3. Dimensiunea civică și culturală - constă în organizarea vieții culturale, artistice și sportive din spațiul universitar pentru ca UNIVNT să dobândească, pe lângă statutul de centru de pregătire didactică, profesională și de cercetare științifică și atributul de centru de educație, civilizație și cultură al comunității socio-economice din zona în care își desfășoară activitatea.

IP.A.1.1.2. Integritate academică

Comisia de etică și deontologie profesională universitară este o componentă a cadrului general al asigurării calității. Ea reunește cadre didactice din facultăți diferite și își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice. Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică universitară respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară.

UNIVNT are un Cod de Etică și Deontologie Profesională Universitară, parte integrantă a Cartei UNIVNT. În cadrul UNIVNT s-a introdus în planul de învățământ al tuturor programelor de studii universitare de masterat disciplina „Etică și integritate academică”. Această disciplină a fost introdusă cu titlul de disciplină cu caracter opțional și la nivelul studiilor de licență, din același an universitar 2018-2019.



Din întâlnirea cu studenții și alte discuții cu studenți ai universității, se remarcă faptul că activitatea Comisiei de Etică, precum și modalitatea de realizare a unei sesizări de natură etică, nu sunt foarte cunoscute studenților.

Rapoartele anuale de activitate a Comisiei de etică universitară pentru întreg intervalul de raportare sunt publice și pot fi consultate pe site-ul UNIVNT (<https://www.univnt.ro/index.php/comisia-de-etica/>).

Fiecare lucrare de licență, disertație sau teză de doctorat susținută sunt verificate anti-plagiat prin utilizarea unor softuri speciale agreate de Ministerul Educației. În cadrul întâlnirii cu reprezentanții Comisiei de Etică a rezultat faptul că fiecare student poate depune online sau în scris sesizare cu privire la un caz, iar anonimul este păstrat pe tot parcursul investigației.

Sanctiunile prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară pentru personalul didactic și de cercetare și personalul didactic și de cercetare auxiliar sunt:

1. Avertisment scris;
2. Reducerea salariului de bază, cumulativ, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
3. Suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență;
4. Destituirea din funcția de conducere din învățământ;
5. Desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Sanctiunile prevăzute în același cod pentru studenți sunt:

1. Avertisment scris;
2. Pierderea dreptului de a beneficia de bursă sau orice formă de remunerare oferită de Universitate pe o perioadă cuprinsă între 6 luni și 2 ani;
3. Pierderea dreptului de a beneficia de cazare în spațiile de cazare ale Universității;
4. Exmatriculare.

Sanctiunile stabilite de Comisie sunt puse în aplicare de către decan sau rector, după caz, în termen de 30 de zile de la stabilirea sancțiunilor.

În cadrul întâlnirii cu studenții, a rezultat faptul că reprezentantul studenților din Comisia de Etică este ales de către asociația de studenți fără o transparență în procesul de desemnare, la recomandarea conducerii Universității, studenții UNIVNT neștiind când pot candida pentru această funcție. Tot în urma acestei întâlniri, am remarcat faptul că studentul desemnat de către asociație pentru a face parte din Comisia de Etică UNIVNT trebuie să aibă cel puțin media 9 pe anul universitar precedent.

Puncte slabe:

1. Reprezentantul studenților din Comisia de Etică nu este desemnat printr-un proces transparent și ușor de înțeles de către studenții UNIVNT.
2. Studenții nu cunosc reprezentantul studenților din Comisia de Etică și rolul acestuia.



3. Studentul care face parte din Comisia de Etică este condiționat să aibă o medie cel puțin egală cu 9.

Recomandări:

1. Transparentizarea procesului de desemnare a studentului din Comisia de Etică, proces realizat de către asociația studentescă.
2. Informarea studenților cu privire la studentul reprezentant și rolul acestuia.
3. Studenții care își doresc să facă parte din Comisia de Etică să nu fie condiționați de performanțele academice.

IP.A.1.1.3 Răspundere și responsabilitate publică

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, UNIVNT elaborează anual și face public pe website-ul propriu Raportul Anual al Rectorului și Raportul de Evaluare Internă privind Calitatea Serviciilor Educaționale și de Cercetare UNIVNT, elaborat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurare a Calității.

UNIVNT are în structura sa organizatorică Comisia de Audit Intern care desfășoară o activitate obiectivă cu scopul de a îmbunătăți managementul entității publice prin activități de asigurare și consiliere.

Tot o misiune de audit intern are și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care întocmește anual rapoarte de calitate, pe care le prezintă spre aprobare în fața Senatului și care sunt cuprinse în Raportul privind starea universității și se publică pe site-ul UNIVNT.

În concordanță cu prevederile legislației referitoare la calitate în învățământul superior și Procedura de evaluare internă a calității, la nivelul activității academice se realizează evaluarea în funcție de cele trei domenii ale calității:

- a) capacitatea instituțională;
- b) eficacitatea educațională;
- c) managementul calității.

Acestea sunt detaliate în Manualul Calității, care cuprinde, totodată, standardele și procedurile de asigurare a calității pe fiecare domeniu în parte.

Recomandare:

1. Existența unor proceduri mult mai bine definite pentru activitatea auditului intern.

IP.A.1.2.1 Sistemul de conducere

Sistemul de conducere al UNIVNT precum și regulamentul de funcționare respectă normele legale în vigoare. UNIVNT dispune de un sistem de conducere foarte bine organizat care are la dispoziție pârghii adecvate îndeplinirii la timp și în condiții de calitate a obiectivelor înscrise în Carta universitară și în Regulamentul de organizare și funcționare al Universității.



Componența forurilor decizionale atât la nivelul facultăților, cât și la nivelul universității respectă principiul reprezentării studenților în proporție de minim 25%. Procedura de alegere a studenților reprezentanți există pe site-ul universității, acest proces fiind unul deschis și transparent pentru toți studenții interesați.

Structurile de conducere din cadrul UNIVNT sunt:

1. Senatul UNIVNT, cel mai înalt for de decizie și deliberare, ale cărui competențe și atribuții sunt precizate în Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului UTM. Senatul este compus din 75% cadre didactice și 25% studenți.
2. Consiliul de Administrație al Universității care asigură conducerea executivă a UNIVNT. Acesta este compus din 5 persoane desemnate de către Consiliul de administrație al Fundației, dintre care un președinte, un vicepreședinte și un secretar. În cadrul acestui for de conducere nu există un student reprezentant.
3. Rectorul Universității care reprezintă legal universitatea în relațiile cu terții. Acesta este ales prin vot secret de către întreaga comunitate academică și este validat de către ministerul de resort.
4. Decanul reprezintă facultatea și răspunde de managementul și conducerea facultății.
5. Consiliul facultății este organul decizional și deliberativ care asigură conducerea, îndrumarea și controlul activităților de învățământ și cercetare științifică din facultate. Consiliul facultății este format din maximum 75% cadre didactice și minimum 25% reprezentanți ai studenților de la ciclul de licență (IF și ID) și master din facultate. Studenții din consiliile facultăților sunt aleși prin vot public, procesul de alegere fiind organizat de către asociația de studenți.
6. Consiliul departamentului constituie structura de conducere academică a unui departament și este format dintr-un număr impar de membri reprezentanți ai personalului didactic din facultate.
7. Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului.

Alegerile studenților reprezentanți sunt organizate de către Asociația Studenților Universității Nicolae Titulescu. Durata mandatului unui student reprezentant se încheie odată cu ciclul de studii în care au fost aleși.

În urma întâlnirii pe care am avut-o cu studenții, remarcăm faptul că aceștia nu au un student reprezentant în Consiliul de Administrație. Studenții sunt reprezentați în proporție de 25% în Senatul Universitar și în proporție de 25% în fiecare consiliu. Componența acestora este postată pe site-ul universității.

Punct slab:

1. Lipsa unui student reprezentant în Consiliul de Administrație care să faciliteze canalul de comunicare dintre conducerea UNIVNT și studenți.

Recomandare:

1. Acordarea în Consiliul de Administrație a unui loc pentru un student reprezentant cu rol de observator numit de către asociația de studenți.



IP.A.1.2.2 Management strategic

UNIVNT are un plan strategic care vizează o perioadă de cel puțin 4 ani, fiind corelat cu planurile operaționale anuale. Îmbunătățirea vieții studenților, calității resurselor de învățare și a mediului de învățare în general sunt preocupările strategice ale universității. Planul strategic răspunde nevoii încadrării activității din cadrul UNIVNT în sistemul învățământului universitar național și racordării acestuia la exigențele învățământului european.

Planul strategic cuprinde o analiză SWOT bine definită axată pe 6 domenii: formare inițială, formare continuă, cercetare științifică, management academic și administrativ, relații internaționale și cu mediul de afaceri, calitatea învățământului superior.

Se regăsesc în plan obiective precum:

1. Remodelarea planurilor și a programelor de învățământ din perspectiva societății și a economiei bazate pe cunoștințe;
2. Dezvoltarea cercetării științifice, astfel încât să devină pilon al funcționării și al dezvoltării universității;
3. Transformarea instituției într-o universitate cu vizibilitate națională și internațională;
4. Dezvoltarea unei culturi instituționale și a unor mecanisme instituționale ale universității, centrate pe student;
5. Atragerea la master a unei părți apreciabile dintre cei mai buni absolvenți de la alte instituții de învățământ superior - juridic, economic, tehnic, sociologic, etc;
6. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale aflate la dispoziția UNIVNT la nivelul dotării celor mai bune universități europene prin continuarea modernizării.

Punct tare:

1. Planul strategic cuprinde obiective care își propun îmbunătățirea calității experienței studenților universității.

IP.A.1.2.3 Administrație efecace

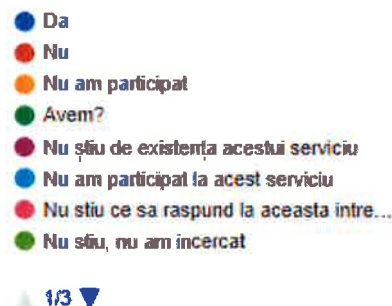
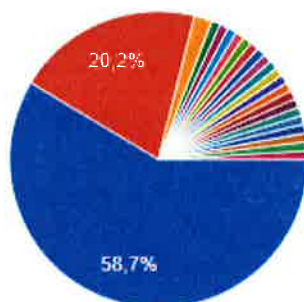
Universitatea dispune de un sistem administrativ riguros care este axat pe dezvoltarea continuă a performanțelor.

Studenții pot trimite cereri online, pe adresa de e-mail corespunzătoare secretariatului fiecărei facultăți, urmând ca acestea să fie soluționate în timp util. Studenții au constatat că unele site-uri ale facultăților nu dispun de o traducere într-o limbă de circulație internațională.

În cadrul UNIVNT funcționează și un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră care se observă a fi activ și cunoscut de studenți, însă aceste activități nu sunt frecventate de majoritatea studenților, conform datelor adunate din chestionarul aplicat studenților și din discuțiile cu studenții.

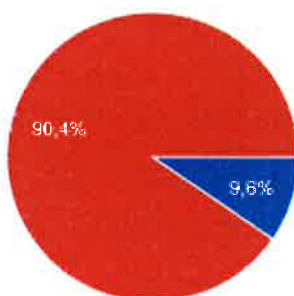
Considerați că serviciul de orientare în carieră vă este de ajutor?

104 răspunsuri



Dacă ați răspuns cu "Da" la întrebarea precedentă, ați participat la activitățile/proiectele desfășurate de către aceștia?

104 răspunsuri



Punct slabe:

1. Lipsa de participanți din cadrul activităților organizate de Centrul de Orientare în Carieră.

Recomandări:

1. Implementarea de noi proiecte în cadrul Centrului de Orientare în Carieră care să stârnească interesul studenților pentru o mai bună cunoaștere și prezență a acestora la activități.
2. Investiții în actualizarea site-urilor și traducerea integrală a tuturor site-urilor universității și facultăților în limba engleză.



IP.A.2.1.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Universitatea dispune de spații de învățământ adecvate și suficiente pentru toate formele de învățământ, dar și de spații pentru activitățile de cercetare. Spațiile în care se desfășoară activitatea didactică sunt proprietatea Universității. Aceste spații sunt în integritatea lor în proprietatea Universității și sunt amplasate la adresa: Calea Văcărești nr.185, sector 4, București. Acestea sunt spații de învățământ utilizate în comun de către studenții universității la ciclul de licență, masterat și doctorat.

Fiecare spațiu repartizat pentru organizarea activităților didactice respectă standardele ARACIS privind raportul număr de studenți/suprafață/volum spațiu academic și număr de locuri.

De asemenea, locurile de cazare puse la dispoziția studenților cuprind cererea din acest punct de vedere, ele fiind, de altfel, într-o continuă îmbunătățire.

Universitatea dispune și de un cămin studentesc cu 150 de camere cu 520 de locuri, în apropierea Universității.

Suprafețele corespunzătoare unui loc de studiu în sălile de curs, seminar și laborator sunt următoarele:

- a) în sălile de curs: 1,12 m²/loc;
- b) în sălile de seminar: 1,4 m²/loc;
- c) în laboratoare: 4,3 m²/loc;
- d) în sala de lectură: 1,9 m²/loc.

Universitatea este dotată cu mobilier, dotări tehnice (computere, copiatoare, etc.), accesorii și facilități necesare desfășurării în condiții optime a activității didactice.

IP.A.2.1.2 Dotare

UNIVNT satisface nevoile educaționale ale studenților, dispunând de amfiteatre, săli de curs, săli de seminar și laboratoare în număr suficient. Majoritatea laboratoarelor de care dispune UNIVNT sunt bine dotate pentru activitățile didactice desfășurate. Amfiteatrele, sălile de curs și de seminar sunt dotate cu echipamente de video proiecție și acces la Internet WI FI, iar unele amfiteatre dispun de sisteme de sonorizare.

Universitatea dispune de următoarele dotări:

- 44 săli seminar;
- 9 amfiteatre/săli de curs;
- 3 laboratoare informatică;
- 1 laborator de criminalistică;
- 8 birouri departament;
- 1 birou Departament pentru învățământ la distanță;
- 1 laborator Erasmus;
- 1 birou revistă LESIJ;
- 1 Sala senat universitar;
- 1 Biblioteca;
- 1 depozit carte;
- 1 sală de sport;



- 1 bază sportivă: 1 sală de fitness, 1 sală de jocuri sportive, 1 sală de body-building și 6 terenuri de sport.

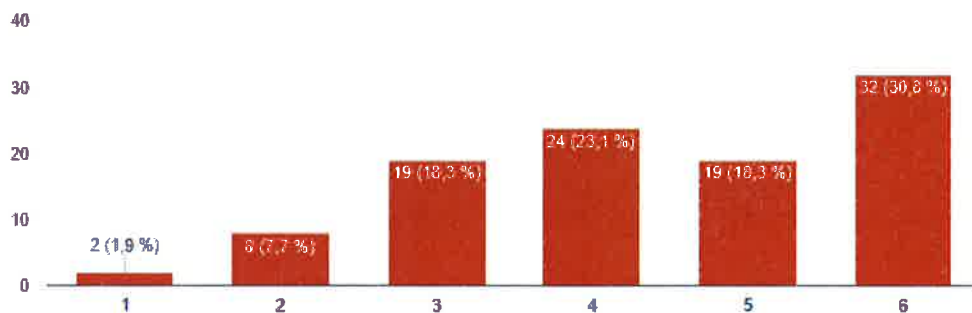
Universitatea dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul științelor juridice, economice, administrative, în care se organizează activitatea didactică la fiecare program de studiu.

Studentii, masteranzii și doctoranzii Universității au acces la resursele Bibliotecii Universității. Biblioteca oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date (fondul de publicații existent) pe site-ul Universității. Biblioteca este dotată cu calculatoare noi pentru studenți, care permit accesul la Internet, și asigură accesul zilnic al studenților potrivit programului. Activitatea bibliotecii este asigurată de personal de specialitate, având studii superioare sau medii de profil, cu statut de cadre didactice auxiliare.

Din chestionarul lansat de comisia de evaluare ARACIS, a rezultat că peste 50% dintre respondenți sunt mulțumiți într-o măsură mare și foarte mare de infrastructura didactică a Universității „Nicolae Titulescu”. Mai puțin de 30% dintre studenții chestionați au afirmat faptul că sunt mulțumiți într-o măsură mică și foarte mică de acest aspect.

Cât de mulțumit ești de dotarea sălilor de curs / sălilor de seminar?

104 răspunsuri



Punct slab:

1. Unele laboratoare și săli de curs dispun de echipamente care nu se află în conformitate cu stadiul actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.

Recomandări:

1. Investiții în înlocuirea echipamentelor care nu se află în conformitate cu stadiul actual de dezvoltare cu echipamente moderne, comparabile cu cele din universitățile dezvoltate din Europa.
2. Îmbunătățirea infrastructurii privind accesul persoanelor cu dizabilități în clădirile universității.



IP.A.2.1.3 Resurse financiare

Universitatea are buget propriu de venituri și cheltuieli și dispune de resurse suficiente, atât pe termen scurt și în perspectivă, pentru a asigura sustenabilitatea financiară a programelor de studii. Universitatea are drept surse de venit taxele de înscriere, de școlarizare, beneficiile obținute din contractele de cercetare științifică încheiate cu diferiți beneficiari, donații din țară și din străinătate.

IP.A.2.1.4 Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Acordarea burselor în Universitatea „Nicolae Titulescu” se face în baza unui *Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții de la cursurile de zi* care este publicat pe site-ul instituției de învățământ superior.

Bursele de merit se acordă în funcție de performanțele obținute la învățătură, pentru studenții de la învățământ cu frecvență, ciclului I, studii universitare de licență, începând cu anul al II -lea. Studenții din anul I nu participă la acordarea burselor de merit. Cuantumul burselor de merit se stabilește în ședința Consiliului de administrație, anual. Acestea se acordă o singură dată pe an, la începutul anului calendaristic și sunt separate de reducerile taxei de școlarizare.

Bursele de ajutor social se acordă la cerere, în funcție de situația materială a studenților, dar luând în calcul performanțele profesionale ale acestora.

Universitatea mai acordă și alte forme de sprijin, cum ar fi reducerea taxei de școlarizare în procent de 10% pentru studenții care provin din aceeași familie. De asemenea, studenții care urmează în paralel două forme de studiu beneficiază de reducerea cu 10% a taxei uneia dintre cele două.

Din discuțiile pe care le-am avut cu studenții, aceștia consideră că ar fi oportună introducerea unei reduceri a taxei de studiu pentru studenții care plătesc taxa integral, într-o singură tranșă.

Punct tare:

1. Acordarea de reduceri studenților care provin din aceeași familie sau cei care urmează mai multe forme de studiu în paralel.

Puncte slabe:

1. Bursele de merit și performanță nu se acordă lunar.
2. Acordarea burselor de ajutor social depinde de rezultatele școlare ale studenților.

Recomandări:

1. Acordarea lunară sau pe un semestru întreg, a burselor de merit și performanță și suplimentarea fondului pentru acestea.
2. Bursele de ajutor social să se acorde fără să se ia în considerare situația școlară.
3. Acordarea unei reduceri a taxei de studiu pentru studenții care plătesc taxa integral, într-o singură tranșă.



IP.A.2.1.5 Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul auxiliar al UNIVNT este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programelor de studiu. Personalul auxiliar din cadrul Universității este implicat preponderent în activitatea de secretariat, IT și în serviciile de bibliotecă.

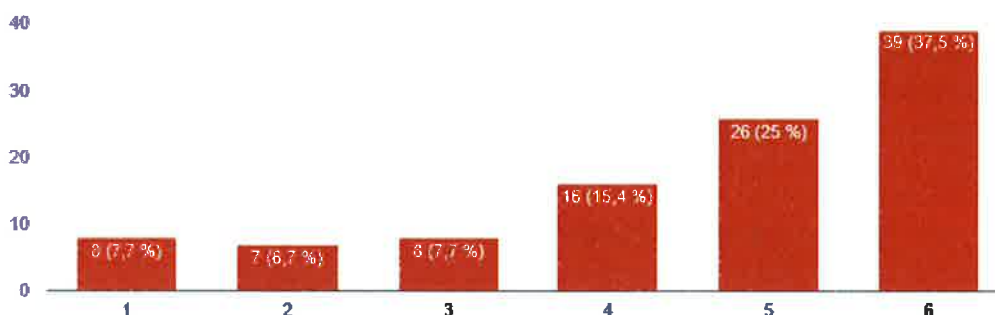
Programul secretariatului de lucru cu publicul este afișat pe site-ul fiecărei facultăți. Studenții pot trimite cereri online, pe adresa de e-mail corespunzătoare secretariatului fiecărei facultăți, urmând ca acestea să fie soluționate în timp util.

Secretariatul Facultății de Drept are program de lucru cu studenții de luni până joi, în intervalul orar 12:00-14:00. Programul de lucru cu studenții al secretariatului Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor este de luni până joi, în intervalul orar 12:00-14:00, pentru studenții încadrați la studiile de licență, iar pentru studenții încadrați la studiile de master, programul de lucru cu aceștia este doar luni, în intervalul orar 16:00-17:00.

Din discuțiile pe care le-am avut cu studenții, aceștia consideră că programul secretariatelor nu acoperă nevoile acestora și că ar trebui să fie un interval mai mare de timp acordat studenților.

Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.)

104 răspunsuri



Din chestionarul pe care l-am adresat studenților putem observa că peste 50% dintre cei chestionați sunt mulțumiți, chiar foarte mulțumiți de serviciile oferite de secretariat.

Punct slab:

1. Programul de lucru cu studenții al secretariatelor de luni până joi, între 12:00-14:00, nu acoperă nevoile studenților.



Recomandare:

1. Extinderea programului de lucru cu publicul al secretariatului pe mai multe ore, astfel încât studenții să aibă mai multe șanse pentru a rezolva problemele pe care le au.

Domeniul B: Eficacitate educațională

IP.B.1.1.1 Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție

Principiile politicii de admitere la programele de studii oferite de instituția evaluată se regăsesc în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de licență, master și doctorat în anul universitar 2022-2023* aprobată în ședința Senatului în data de 15 martie 2022.

Informațiile cu privire la admiterea pentru ciclurile de licență și masterat sunt accesibile pe site-ul UNIVNT, incluzând criteriile de admitere, modalitatea de depunere a dosarului de înscriere și de confirmare a locului, etc.

UNIVNT aplică o politică transparentă de admitere a candidaților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare pe site-ul UNIVNT și pe site-urile facultăților. Transparența admiterii este asigurată prin publicarea rezultatelor la avizierele facultății și prin organizarea unui sistem accesibil de contestații.

Admiterea se face pe baza mediei generale obținută la bacalaureat, care reprezintă criteriul principal de selecție a candidaților. Relevanța admiterii la studiile de masterat constă în extrapolarea condițiilor de admitere, respectiv a performanțelor dobândite de candidat în ciclul anterior de învățământ.

IP.B.1.1.2 Practici de admitere

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București aplică o politică transparentă a admiterii, recrutării și mobilităților studenților la toate ciclurile de studii universitare, potrivit legislației în vigoare.

Pentru studiile de licență există două sesiuni de admitere care se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de admitere* elaborată. Admiterea se face prin concurs pe bază de dosar, pe baza mediei generale de la bacalaureat, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Pentru ciclul de studii de licență, dosarul de admitere trebuie să conțină, obligatoriu, diploma de bacalaureat sau adeverință de promovare a examenului de bacalaureat pentru absolvenții din promoția curentă. Candidații declarați admiși în urma înscrierii și a verificării



dosarelor de către comisia de admitere, sunt trecuți în cadrul programului de studii, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Pentru programele de studii aferente domeniului de studii de master din cadrul UNIVNT, recrutarea masteranzilor se face de către absolvenții ciclului de licență care au urmat în principal, specializările drept, științe juridice, științe administrative sau economice în Universitatea „Nicolae Titulescu” sau în alte universități din țară, precum și alte specializări. Regulamentul pentru admitere prevede: „În ipoteza în care numărul de candidați înscriși este cel mult egal cu numărul locurilor aprobate pentru școlarizare la respectivul masterat, media generală de admitere la studii universitare de master este echivalentă cu media generală obținută la examenul de finalizare a studiilor de licență”. De asemenea, departajarea candidaților atunci când numărul de înscriși este mai mare decât numărul locurilor aprobate pentru școlarizare, se realizează printr-o probă orală, de tip interviu. Desfășurarea interviului se face în baza unei tematici stabilite de facultăți, care va fi publicată pe site-ul universității și la Panoul Admiterii.

Pentru programele de studii de doctorat, datele necesare sunt publicate pe site-ul Universității la rubrica *Admitere doctorat*, pentru admitere respectându-se prevederile legale prezentate în Metodologie. Candidații trebuie să îndeplinească condițiile de înscriere anunțate de către Biroul Doctorat și să prezinte un dosar de înscriere care va cuprinde actele necesare, conform legii (afișate la avizier și pe site-ul: www.univnt.ro).

Punct tare:

1. Existența unui sistem informatic integrat care permite realizarea admiterii online.

IP.B.1.2.1 Structura programelor de studii

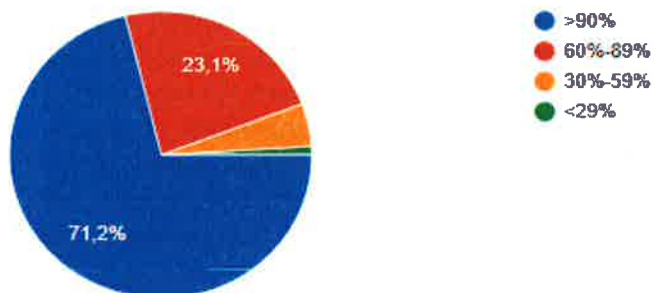
Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a continuat să își îmbunătățească planurile de învățământ, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională, în acord cu cerințele pieței muncii. Programele de studii din cadrul UNIVNT au o structură propice unui mediu universitar sănătos, cu principii aplicate pe dezvoltarea abilităților studenților. Fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a putea corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor.

UNIVNT dispune de o comunitate ALUMNI reprezentată de Asociația absolvenților din Universitatea „Nicolae Titulescu” (AAUNT), organizație care se implică în îmbunătățirea actului didactic, de asemenea, în actualizarea informațiilor din planurile de învățământ, oferind astfel un sprijin în crearea specialiștilor necesari pe piața muncii.



Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt de actualitate în proporție de:

104 răspunsuri



În urma chestionarului pe care l-am diseminat către studenți, 71,2% dintre aceștia consideră că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt de actualitate în proporție de peste 90%, în timp ce 23,1% consideră informațiile de actualitate în proporție de 60-80%.

IP.B.1.2.2 Diferențierea în realizarea programelor de studii

Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt aceleași, atât la IF, cât și la ID.

IP.B.1.2.3 Relevanța programelor de studii

În cadrul întâlnirilor cu studenții s-a putut constata o bună colaborare dintre cadrele didactice și aceștia. De asemenea, din chestionarul pus la dispoziția studenților, s-a observat feedback-ul pozitiv asupra faptului că orele de curs/seminar sunt în proporție mare interactive și antrenante, iar relațiile cadru didactic-student sunt excepționale. Din întâlnirile efectuate ulterior, s-a putut remarca o comunicare eficientă și productivă dintre cadrele didactice, conducerea facultăților și studenți.

Atât absolvenții cât și angajatorii au apreciat comunicarea bună cu universitatea și facultățile, precum și calitatea programelor de studii.

Cum ai caracteriza desfășurarea orelor de curs/seminar?

104 răspunsuri



Recomandări:

1. Implicarea studenților în evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii și consultarea acestora pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ.
2. Dinamizarea metodelor de predare pentru a realiza cursuri interactive.

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Un element important pentru o universitate modernă, orientată spre student, dar și spre piața muncii, îl constituie adaptarea programelor de învățământ la cerințele unei piețe a educației superioare tot mai competitive și deschise. Absolvenții UNIVNT, conform datelor provenite din cadrul UNIVNT, nu au probleme de angajare și reușesc să își găsească un loc de muncă în domeniul studiat. Din discuțiile cu absolvenții și angajatorii, aceștia dețin cunoștințe destule pentru a se angaja în cadrul unor firme din domeniul studiat.

Punct slab:

1. Nu există un mecanism bine stabilit de urmărire a traseului profesional al absolvenților.

Recomandare:

1. Crearea unui mecanism clar de urmărire a traseului profesional al absolvenților și corelarea rezultatelor obținute cu gradul de responsivitate al acestora.

IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Studenții care au urmat studiile universitare de licență în cadrul Universității „Nicolae Titulescu” au urmat, în proporție de peste 50% din ultimele trei promoții, conform sondajelor,



studii masterale. Se observă un interes crescut din partea absolvenților de licență pentru a-și desăvârși specializarea aleasă.

Studenții de la programele de master din domeniul drept ale Facultății de Drept din cadrul Universității “Nicolae Titulescu” sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.

IP.B.2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

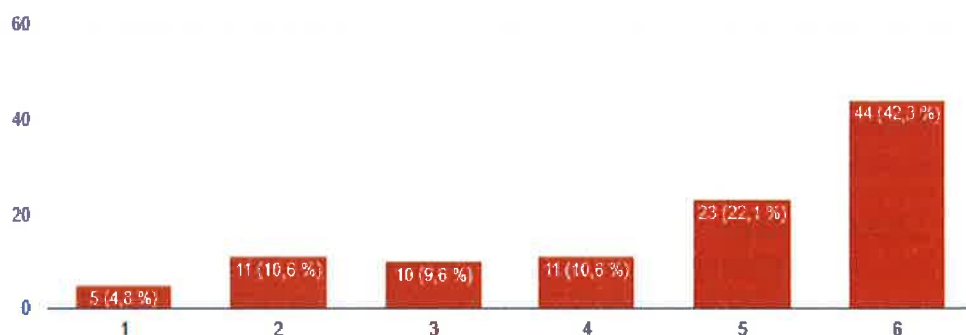
În urma discuțiilor purtate cu studenți și absolvenți ai UNIVNT din București, s-a constatat că studenții consideră pregătirea lor ca fiind una potrivită, foarte eficientă și de o calitate ridicată pentru cerințele pieței muncii la momentul actual.

Pentru monitorizarea și evaluarea gradului de satisfacție a studenților în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructură oferită de UNIVNT, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a elaborat un Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție a studenților și masteranzilor.

În urma chestionarului pe care l-am diseminat în rândul studenților, se remarcă faptul că aceștia apreciază pozitiv oportunitățile de dezvoltare profesională pe care le au în Universitatea „Nicolae Titulescu” din București.

Cum apreciați oportunitățile de învățare extracurriculare? (dezbateri, conferințe, concursuri, sesiuni de comunicări științifice etc.)

104 răspunsuri



Punct tare:

1. Studenții din cadrul UNIVNT apreciază în mod pozitiv viața în universitatea lor și consideră că au făcut alegerea bună.

IP.B.2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Din discuțiile avute cu studenții și cadrele didactice, organizate cu ocazia evaluării externe a calității desfășurate de ARACIS, s-a constatat că la nivelul UNIVNT este încurajată relația de parteneriat dintre cadre didactice și studenți, împreună cu abandonarea paradigmei tradiționale de transmitere a informațiilor. Părerile studenților și sugestiile de îmbunătățire sunt ascultate și luate în calcul de cadrele didactice. Gradul de satisfacție cu privire la metodele de predare și evaluare este unul ridicat.

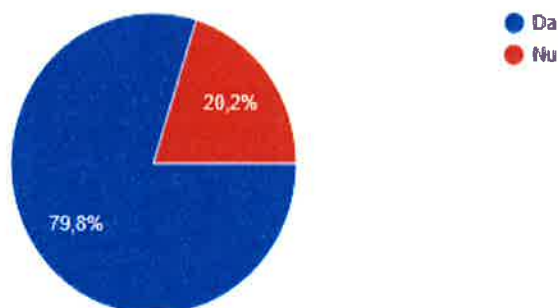
Cadrele didactice folosesc metode alternative de predare și evaluare care includ cursuri interactive și un parcurs academic cât mai bun ale studenților. Universitatea este preocupată continuu de asigurarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, evaluând periodic gradul de satisfacție al studenților.

Prin urmare, la Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, învățământul este centrat pe student, acesta fiind un partener activ în procesul de învățare.

Conform răspunsurilor primite, majoritatea studenților consideră că există metode moderne de predare, iar relația cadrelor didactice cu studenții este una foarte bună.

Există metode moderne de predare? (De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.)

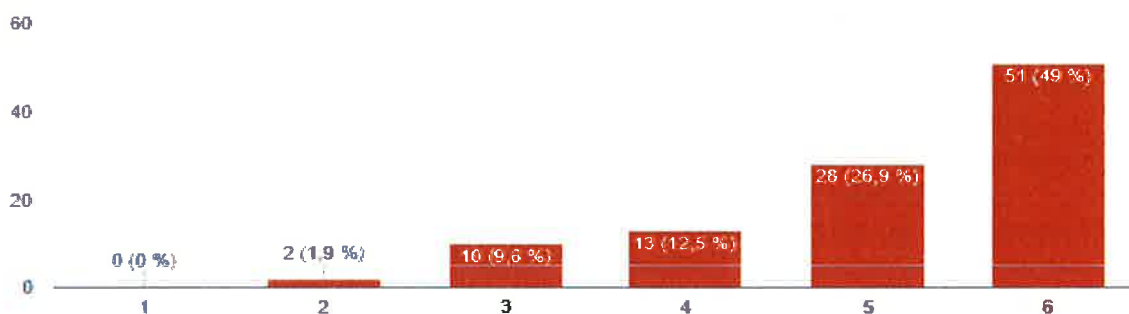
104 răspunsuri





Cum apreciați activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale):

104 răspunsuri



Punct tare:

1. Metodele de învățare sunt centrate pe student, acesta având o relație foarte bună cu cadrele didactice.

IP.B.2.1.5 Orientarea în carieră a studenților

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din Universitatea „Nicolae Titulescu” a realizat în anul universitar precedent numeroase activități menite să ajute studenții să se dezvolte, atât pe plan personal, cât și pe plan profesional. Amintim câteva dintre aceste activități: „Workshop online: Personalitate și carieră”, „Telemunca: cadrul legislativ, avantaje și dezavantaje”, „Menținerea legăturii cu angajatorii și promovarea ofertelor cu locuri de muncă trimise de aceștia”, „Stresul și imunitate”, „Pregătirea portofoliului de angajare”, „Inteligența emoțională și calitatea relațiilor” sau „Dezbateri: Asigurări și managementul riscului pentru entitățile publice”. Cu toate acestea, după discuțiile avute cu studenții, remarcăm faptul că, deși gama de oferte este largă, interesul acestora de a participa la aceste activități nu este unul ridicat. Un aspect pozitiv este faptul că programul activităților realizate de către CCOC UNIVNT este afișat pe majoritatea intrărilor în sălile de curs/seminar.

Promovarea activităților centrului se realizează la orele de curs, la începutul fiecărui an. În același timp, centrul colaborează cu asociația studențească pentru a disemina informația. Remarcăm faptul că o prezență crescută în mediul online ar spori șansele de a atrage mai mulți studenți la activitățile pe care le realizează. Centrul realizează teste de personalitate pentru studenți, dar din discuțiile avute cu reprezentanții CCOC UNIVNT, nu există o analiză centralizată de nevoi ale studenților.

În urma chestionarului pe care l-am diseminat în rândul studenților din Universitatea



„Nicolae Titulescu” din București, din totalul de 104 de răspunsuri, un procent de 58,7% dintre respondenți consideră faptul că serviciul de orientare în carieră le este de ajutor, 20,2% consideră faptul că serviciul de orientare în carieră nu le este de ajutor și 21,1% nu au auzit de CCOC UNIVNT sau știu deja ce vor să facă în carieră.

Considerați că serviciul de orientare în carieră vă este de ajutor?

104 răspunsuri

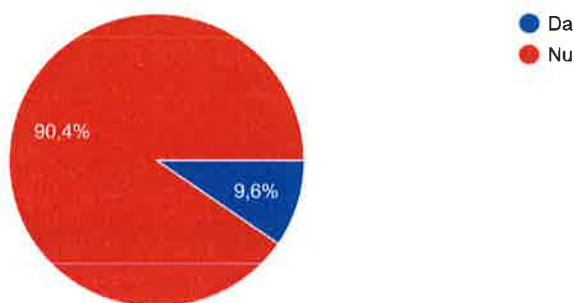


Din totalul de studenți care au răspuns afirmativ la întrebarea anterioară, 90,4% dintre studenți nu au participat la activitățile sau proiectele realizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNIVNT, în timp ce doar 9,6% dintre aceștia au participat la activitățile sau proiectele realizate.



Dacă ați răspuns cu "Da" la întrebarea precedentă, ați participat la activitățile/ proiectele desfășurate de către aceștia?

104 răspunsuri



Remarcăm faptul că la precedenta evaluare instituțională nu existau titori de an, dar în momentul de față, studenții beneficiază de titori de an care îi informează constant.

Punct tare:

1. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează o multitudine de activități pentru toți studenții din universitate, indiferent de specializare.

Puncte slabe:

1. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră nu este promovată suficient în mediul online în rândul studenților.
2. Studenții nu se pot programa online pentru o ședință de consiliere/orientare în carieră.
3. Nu există o analiză de nevoi ale studenților realizată de către CCOC UNIVNT.

Recomandări:

1. Intensificarea colaborării cu asociația studențească pentru o mai bună diseminare a informațiilor și a oportunităților pe care le facilitează centrul.
2. Mărirea personalului pentru a realiza mai multe sesiuni individuale cu studenții pe partea de orientare în carieră și consiliere psihologică, deși raportul de 1 angajat la aproximativ 1.800 de studenți îndeplinește criteriul.
3. Realizarea unei analize de nevoi ale studenților pe care să o folosească pentru a le oferi activități specifice nevoilor lor.
4. Înființarea unei Societăți Antreprenoriale Studențești în care studenții să-și dezvolte abilitățile antreprenoriale.
5. Oferirea posibilității ca studenții să-și facă programările online pentru consiliere sau orientare în carieră prin intermediul site-ului universității la secțiunea adresată CCOC UNT.



IP.B.3.1.1 Programarea cercetării

În cadrul Universității „Nicolae Titulescu” din București există planuri de cercetare la nivelul facultăților și departamentelor, ce includ teme de cercetare relevante, care se integrează în Strategia de cercetare, dezvoltare și inovare a Universității. Cercetarea științifică realizată în cadrul Universității este valorificată prin publicații relevante pentru domeniul de studii, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice relevante.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea, inclusiv cea aferentă studiilor masterale, sunt adoptate de Consiliile facultăților și apoi de Senat, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Interesele de cercetare sunt instituționale, dar și individuale.

Programarea cercetării ține cont și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării, cercetarea fiind relevantă predominant național, dar și internațional (de exemplu, prin includerea publicațiilor Universității în baze internaționale de date (CEEOL, Index Copernicus, EBSCO CEEAS, VLex).

De asemenea, există la nivelul universității *Centrul de Cercetare Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative*.

Câteva dintre obiectivele universității privind cercetarea, extrase din *Planul strategic UNT 2020-2024* sunt următoarele:

1. Reconsiderarea managerială și economice a sistemului de cercetare științifică din Universitate;
2. Încheierea de parteneriate cu bănci și alte instituții financiare în vederea furnizării de credite și alte servicii pentru studii și cercetare studenților Universității;
3. Elaborarea de strategii și politici specifice, pe principalele domenii de activitate - formare inițială, formare continuă, cercetare științifică, masterat, doctorat;
4. Dezvoltarea Centrelor de Cercetare științifică ale UNIVNT, inclusiv cu implicarea studenților și a masteranzilor.

IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării

Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane pentru a realiza obiectivele propuse.

Există un climat și o cultură academică cu respect pentru cercetare, atestate de numărul de publicații și de participările la manifestările științifice naționale și internaționale.

În cadrul Universității activitatea de cercetare științifică se desfășoară sub auspiciile Centrului de cercetare care funcționează la nivelul universității. Centrul are un regulament de organizare și funcționare care pune accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătură cu ciclul de studii de licență, masterale și doctorale.

Începând cu anul universitar 2018-2019 în cadrul Universității „Nicolae Titulescu” din București s-a introdus în planul de învățământ al tuturor programelor de studii universitare de masterat disciplina „etică și integritate academică”, ca urmare a adoptării Ordinului Ministrului



Educației nr. 3131/2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică, indiferent de domeniul de studiu, opțional pentru licență și obligatoriu pentru masterat și doctorat, ordin publicat în Monitorul Oficial nr. 140 din 14.02.2018. De altfel, disciplina „Etică și integritate academică” a fost introdusă cu titlu de disciplină cu caracter opțional și la nivelul studiilor de licență, din același an universitar 2018-2019.

În prezent, Universitatea are un contract încheiat cu furnizorul serviciului de internet sistemantiplagiat.ro, obiectul acestui contract fiind „achiziționarea de către Universitate a serviciului de comparare electronică a documentelor, prin utilizarea sistemului antiplagiat (*Anexa 68*). Accesul la această verificare se face prin intermediul unui browser web accesând link-ul: <http://www.sistemantiplagiat.ro>. După încărcarea paginii web se introduce un user și o parolă pentru a accesa contul Universității. După această verificare a gradului de similitudine pentru lucrările științifice, lucrările de disertație ale masteranzilor sunt stocate într-o bază de date, administrată de către Departamentul IT al Universității “Nicolae Titulescu” București.

Metodologia cercetării și deontologia în activitatea de cercetare științifică reprezintă materie de studiu și pentru studenții doctoranzi, în cadrul căreia sunt prezentate aspectele privitoare la folosirea resurselor, modalitatea de valorificare a acestora, respectul pentru prioritățile altor autori, citarea și folosirea corectă a dreptului de citare, precum și de educație anti-plagiat.

Recomandare:

1. Introducerea unui Cod de etică a cercetării în UNIVNT.

IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București are o experiență bogată în organizarea sesiunilor anuale de comunicări științifice care au ca scop principal încurajarea și promovarea cercetării științifice a studenților și cadrelor didactice, încurajarea colaborării dintre cadrele didactice în redactarea unor lucrări.

Toți studenții din UNIVNT au posibilitatea să participe la sesiunea anuală internațională de comunicări științifice - CKS (*Challenges of the Knowledge Society*) și conferința studentască anuală- CONSTANT.

Cadrele didactice au fost implicate în programe de cercetare științifică naționale și internaționale, precum: granturi (spre exemplu, grantul “Uniformizarea practicii și armonizarea cu jurisprudența CEDO, imperativ al înfăptuirii justiției. Propuneri legislative privind asigurarea unei practici judiciare unitare” – director de proiect prof. univ. dr. Mihai Adrian Hotca) sau programe finanțate de organisme de prestigiu (spre exemplu, prof. univ. dr. Gabriel Boroi a fost selectat consultant de specialitate pentru Proiectul Codului de procedură civilă, finanțat de Banca Mondială, Codului civil).



IP.B.4.1.1 Bugetul de venituri și cheltuieli

În conformitate cu prevederile Cartei sale, Universitatea are ca surse de finanțare venituri rezultate din activități non profit și anume taxele de înscriere, de școlarizare și de examen ale studenților, beneficiile obținute din contractele de cercetare științifică încheiate cu diferiți beneficiari, donații și legate (sponsorizări) din țară și din străinătate, burse de studii acordate de întreprinderi, instituții sau personalități.

Universitatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea activităților în cadrul programelor de licență, masterat și doctorat. Sursele pentru investiții sunt, în mare parte, din veniturile proprii ale Universității.

În limita disponibilităților sale financiare, universitatea acordă studenților săi două categorii de burse: burse de merit și burse de ajutor social. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității, de către secretariat.

Recomandare:

1. Diversificare surselor de finanțare pe care universitatea le are la dispoziție.

IP.B.4.1.2 Contabilitate

Întreaga activitate a Serviciului contabilitate este informatizată, având la bază un program conform legislației și specificului unei universități.

În întreaga perioadă de existență, universitatea a avut sursele sale proprii de venituri, nefiind nevoie să apeleze la credite bancare pentru activitățile de învățământ.

Organizarea managementului financiar în universitate este realizată cu ajutorul compartimentului „Financiar – Contabilitate” alcătuit din:

a) casier, care încasează taxele, efectuează plățile, întocmește registrul de casă și ține legătura cu banca;

b) funcționari la serviciul Contabilitate, care desfășoară activități specifice serviciului;

c) contabil șef, care coordonează activitatea serviciului de Contabilitate.

Sursele pentru investiții sunt din veniturile proprii ale universității. Veniturile neutilizate la finele anului se reportează în anul următor și se pot utiliza drept surse pentru investiții.



Domeniul C: Managementul calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale (SEAQ), furnizate de Universitatea „Nicolae Titulescu”, funcționează în baza legislației în vigoare, a ordinelor ministerului de resort cu privire la calitatea serviciilor educaționale, precum și a standardelor de calitate. Acesta cuprinde o structură organizatorică, precum și un ansamblu de strategii, politici și proceduri de asigurare și dezvoltare a calității procesului de învățământ și activităților specifice tuturor programelor de studiu.

La nivelul Universității „Nicolae Titulescu” din București funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității. Această comisie este alcătuită din: 1-3 reprezentanți ai corpului profesoral care îndeplinesc cel puțin criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, aleși prin vot secret de senatul universitar; un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească și din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

Potrivit Regulamentului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, *Atribuțiile comisiei de monitorizare a calității în învățământul superior la nivelul universității sunt acelea de a monitoriza, a evalua și a propune măsuri adecvate pentru îmbunătățirea nivelului calitativ al activităților didactice și de sistem din UNIVNT. Activitățile supuse procesului de monitorizare sunt activitățile didactice, de licență, masterat și doctorat.*

Rapoartele de autoevaluare se găsesc postate pe pagina web a Universității, www.univnt.ro, Secțiunea „Asigurarea calității”, subsecțiunea Raportul rectorului privind starea universității, iar în cadrul acestor rapoarte se găsesc informații care vizează toate programele de studii.

Punct slab:

1. Nu se realizează alegeri transparente pentru studentul care face parte din CEAC-UNIVNT, acesta fiind desemnat de către asociație.

Recomandări:

1. Studentul reprezentant din CEAC-UNIVNT să fie ales în urma unor alegeri desfășurate transparent în UNIVNT.
2. Să existe câte o comisie de evaluare a calității pentru fiecare facultate în parte.

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Planurile de învățământ de la programele de studii universitare sunt permanent actualizate în urma consultărilor cu cadrele didactice, studenții, comunitatea academică din Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, cu reprezentanții din Consiliul de Administrație



și Senatul Universității, precum și prin participarea la întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic. Astfel, pe baza analizei opiniei angajatorilor specifici fiecărui domeniu de activitate, Universitatea „Nicolae Titulescu” din București realizează actualizarea programelor de studiu prin îmbunătățirea conținutului și structurii, aspecte care se reflectă în actualizarea fișelor disciplinelor.

Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. Calitatea procesului educațional este asigurată prin următoarele procese: a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării; b) monitorizarea rezultatelor; c) evaluarea internă a rezultatelor; d) evaluarea externă a rezultatelor; e) îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.

În acest scop, la nivelul Universității s-au întocmit și se respectă următoarele documente: a) plan de asigurare a calității; b) manualul calității; c) plan de îmbunătățire a calității; d) politica de calitate a Universității „Nicolae Titulescu”. În plus, în cadrul Universității „Nicolae Titulescu” din București, sub coordonarea Departamentului pentru evaluarea și asigurarea calității, funcționează Comisia de Audit Intern care este reglementată de mai multe regulamente elaborate de Universitate.

La nivelul Universității „Nicolae Titulescu” din București, se realizează periodic monitorizarea și centralizarea opiniei studenților de la fiecare domeniu de studii universitare, în vederea formulării de politici privind calitatea instruirii. Rezultatele evaluărilor personalului didactic de către studenți servesc și la acordarea calificativelor, îmbunătățirea performanțelor cadrelor didactice și la stabilirea acțiunilor viitoare necesare în vederea creșterii calității serviciilor educaționale

Cu toate acestea, remarcăm din discuțiile pe care le-am avut cu studenții că aceștia nu înțeleg complet cum funcționează sistemul de evaluarea și asigurarea calității în cadrul UNIVNT.

Punct slab:

1. Studenții nu sunt informați complet cu privire la ce presupune și cum funcționează sistemul de evaluarea și asigurarea calității în cadrul UNIVNT.

Recomandare:

1. Studenții să fie implicați în procesele interne de asigurare a calității pentru rezultate mai bune.

IPC.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Fiecare program de studii este monitorizat, evaluat și revizuit periodic, pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor. Există un regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ale studenților, regulament care se aplica și la studiile masterale. Rapoartele de evaluare internă scot în evidență procedurile și mecanismele de

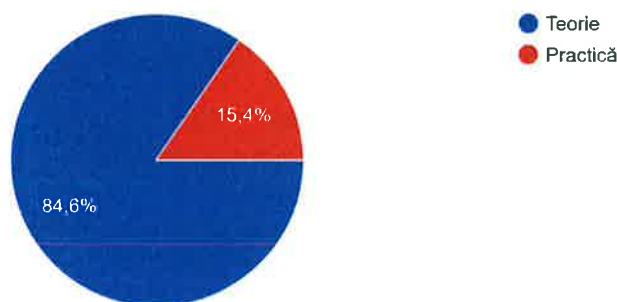


admitere utilizate; componentele sistemului de predare și învățare; modalitățile de evaluare a masteranzilor; procedurile de îndrumare la elaborarea lucrărilor de disertație; activitatea de integrare a masteranzilor în cercetare; metodologia de susținere a lucrării de disertație; date și informații privind analiza și concluziile referitoare la desfășurarea programelor de studiu.

Din totalul de 104 de răspunsuri privind raportul dintre practică și teorie care se regăsește în planul de învățământ, 84,6% dintre studenți consideră că se regăsește mai multă teorie, în timp ce 15,4% consideră că există mai multă practică. De altfel, din discuțiile pe care le-am avut cu absolvenții, cu studenții și cu angajatorii, am remarcat dorința lor de a pune accent mai mult pe practică și a găsi o armonie între teorie și practică.

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre:

104 răspunsuri



Recomandare:

1. Realizarea unei analize mai amănunțite împreună cu toți actorii implicați în procesul educațional pentru a echilibra balanța între practică și teorie din planurile de învățământ.

IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări

În conformitate cu prevederile legale, atestarea absolvirii studiilor în cadrul Universității Nicolae Titulescu se face prin diploma de licență, de master sau doctor în domeniile acreditate, însoțită de suplimentul de diplomă. Atât programele de studiu, cât și diploma sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare.

Revizuirea programelor de studiu are loc periodic, la nivelul fiecărui an de învățământ și la nivelul fiecărei discipline în parte, în cadrul consiliului facultății și al departamentelor, pe baza evaluărilor calitative anuale și luând în considerare cerințele pieței muncii.



Au fost luate, de asemenea, măsuri concrete și în ceea ce privește fișele disciplinelor, dintre care amintim: adaptarea acestora la obiectivele „Sistemului Bologna”; diversificarea modalităților de evaluare a rezultatelor învățării; actualizarea periodică a bibliografiei; indicații metodice specifice fiecărei discipline.

Recomandări:

1. În urma întâlnirii cu angajatorii, aceștia au concluzionat că ar trebui introdusă o materie de un semestru intitulată Management judiciar prin care studenții să înțeleagă mai bine care sunt posibilitățile lor pe viitor în domeniul științelor juridice.
2. Angajatorii au subliniat necesitatea ca studenții de la Facultatea de Drept să studieze materii economice mai în detaliu, iar studenții de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor să studieze materii juridice mai în detaliu.

IP.C.3.1.1 IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate, în conformitate cu prevederile Regulamentului de evaluare a studenților.

Există proceduri specifice de cunoaștere și aplicare consecventă de către titularii de cursuri și studenți. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. La nivel de facultăți există proceduri de rezolvare a contestațiilor legate de examinare și de notare.

Există procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați: cadre didactice (convocările metodice – la începutul fiecărui an universitar; ședințe de departament) și studenților, în fiecare prelegere/seminar inaugural.

Din discuțiile pe care le-am avut cu studenții, am observat că aceștia nu cunosc modalitatea prin care se poate contesta o notă primită, deși unii au susținut că au contestat în trecut.

Punct slab:

1. Studenții nu cunosc modul prin care se poate depune o contestație pentru nota primită și care ar fi procedura de soluționare.

Recomandare:

1. Să se accentueze promovarea opțiunilor pe care studenții le au, inclusiv cea de a contesta o notă primită.



IP.C.3.1.2 Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea, aplicarea practică/investigarea proprie la sugestia și sub îndrumarea cadrului didactic și examinarea (care este precedată de verificări curente – verificare diagnostică; aplicații practice – verificare formativă; referate științifice – verificare formativă). Examinarea finală – sumativă (examen sau colocviu, de la caz la caz), ține cont de rezultatele înregistrate în formele de evaluare continuă enumerate.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților în prelegerea/seminarul inaugural, în detaliu. Există o evaluare complexă descrisă (evaluarea diagnostică, formativă și sumativă) care asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, bazate pe cunoștințele însușite riguros și redactate în conformitate cu standardele universitare.

Titularul de disciplină aduce la cunoștința studenților, cu ocazia primului curs, condițiile privind derularea activităților didactice, modul concret de evaluare pe parcurs, precum și alte cerințe privind promovarea (lucrări, teme, proiecte, referate) și ponderea acestora în nota finală, conform fișei disciplinei.

Cadrele didactice comunică constant cu studenții folosind mijloacele de comunicare moderne.

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Conform datelor prezentate, în Universitatea „Nicolae Titulescu” din București se asigură un raport optim între numărul de cadre didactice titulare și numărul studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de master, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS.

Toate posturile ocupate din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior prin concurs, conform normelor legale. Personalul didactic al universității îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

Posturile vacante sunt acoperite în sistem de plată cu ora de cadre didactice titularizate în învățământul superior sau specialiști din domeniul fiecărui program de studii.

În ceea ce privește Școala Doctorală a Universității, aceasta a avut în intervalul de timp 2015-2020 un număr maxim de 11 și un număr minim de 8 conducători de doctorat, toți având gradul didactic de profesor universitar și abilitarea acordată potrivit legilor în vigoare la data la care au devenit conducători de doctorat și a organizat studii doctorale pentru 10 subdomenii:

- Drept civil;
- Drept penal;



- Drept procesual penal;
- Drept execuțional penal;
- Drept comercial, până în anul 2019;
- Teoria generală a dreptului;
- Dreptul Uniunii Europene;
- Drept administrativ, începând cu anul 2017;
- Drept internațional public, până în anul 2020;
- Dreptul proprietății intelectuale.

Conducătorii de doctorat au publicat cărți la edituri din țară în domeniul științelor juridice, articole și studii în reviste precum: Editura CH Beck, Editura Universul Juridic, Editura Hamangiu sau Editura Wolters Kluwer.

Este de menționat faptul că activitatea de cercetare științifică și de contribuire la dezvoltarea științei dreptului, desfășurată de către conducătorii de doctorat, a fost recunoscută, de-a lungul timpului, prin acordarea de premii de către Academia Române și Uniunea Juriștilor pentru activitatea desfășurată în domeniul dreptului.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Există un regulament care definește evaluarea colegială care include instrumentele de lucru, respectiv chestionar și punctaj.

În această direcție, fiecare cadru didactic are obligația să evalueze activitatea colegilor săi, să aprecieze sau să formuleze recomandări menite să contribuie la creșterea calității actului didactic. Evaluarea colegială se realizează anual, la finele anului universitar, de către Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare constituită la nivelul facultăților.

Conform regulamentului, în perioada 1-10 septembrie Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare științifică, constituită la nivelul fiecărui departament distribuie 3 formulare de evaluare colegială pentru fiecare cadru didactic din departament. Distribuirea celor trei formulare care privesc un cadru didactic se face în mod aleatoriu, cu păstrarea confidențialității. În perioada 10-20 septembrie, comisia primește de la fiecare cadru didactic formularele de evaluare colegială completate. Ulterior, comisia analizează rezultatele și stabilește direcțiile activității individuale pentru perioada următoare.

Recomandări:

1. Fișele de evaluare să cuprindă mai întâi aspectele pozitive care pot fi evidențiate și, ulterior, să cuprindă aspectele care pot fi îmbunătățite.
2. Formularul pentru evaluarea colegială să cuprindă punctaje de 1 la 6 pentru a vedea clar care este evoluția cadrului didactic.



IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Nicolae Titulescu”, aplicabilă atât studiilor de licență cât și celor masterale, prevede evaluarea cadrelor didactice de către studenți la finalizarea fiecărui curs pe baza unui chestionar, aprobat de către Senatul Universității.

Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice care se realizează la sfârșitul fiecărui an nu sunt publicate pe site-ul universității.

Chestionarul pe care studenții trebuie să-l completeze cuprinde 5 nivele de performanță:

1. Necesită îmbunătățiri semnificative;
2. Satisfăcător, acceptabil;
3. Nivel mediu;
4. Nivel bun;
5. Nivel foarte bun, excelent.

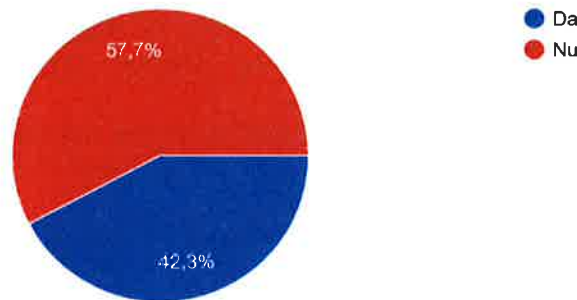
Pentru fiecare dintre cele 22 de afirmații din chestionar, studenții trebuie să precizeze în care nivel se încadrează. Există și două secțiuni în care se poate scrie liber părerea studenților privind ceea ce apreciază la acel curs/seminar și o secțiune specială pentru recomandări. În final, studenții trebuie să precizeze gradul de participare la activitatea didactică evaluată. Evaluare se realizează la finalul fiecărui ultimului curs sau seminar din fiecare semestru, nefiind posibilă evaluarea după ce studentul a dat și examenul la materia respectivă.

Din discuțiile pe care le-am avut la întâlnirea cu studenții, aceștia cunosc procesul prin care se derulează evaluarea cadrelor didactice de către studenți și care sunt atribuțiile și responsabilitățile lor. Se punctează faptul că acest chestionar de evaluare nu este foarte atractiv și ar fi necesară o revizuire pentru a crește gradul de completare.

Cu toate acestea, din cele 104 de răspunsuri pe care le-am primit de la studenți, 57,7% consideră că sunt implicați în evaluarea cadrelor didactice, în timp ce 42,3% consideră că nu sunt implicați.

Sunteți implicați în evaluarea periodică a cadrelor didactice?

104 răspunsuri



Puncte slabe:

1. Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice nu sunt postate pe site-ul universității.
2. Studenții nu pot evalua cadrele didactice după ce au dat examenele.
3. O parte considerabilă dintre studenți nu sunt implicați în evaluarea cadrelor didactice.
4. Nu există o platformă online prestabilită de evaluare de către studenți a cadrelor didactice.

Recomandări:

1. Chestionarul de evaluare să nu cuprindă cinci nivele de opinie, ci doar patru, astfel încât să nu existe varianta de mijloc, deoarece oamenii tind să completeze varianta de mijloc. Prin acest mod se vor colecta rezultate relevante.
2. Să existe chei de control în chestionar pentru a putea vedea dacă acel chestionar a fost completat în cunoștință de cauză.
3. Să fie prelungită perioada în care studenții pot evalua cadrele didactice, inclusiv în sesiune, astfel încât aceștia să completeze chestionarul după ce au trecut prin tot procesul de învățare și evaluare.
4. Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice ar trebui să fie postate pe site-ul universității pentru a crește transparența.
5. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice să fie revizuit pentru a crește atractivitatea și relevanța acestuia.
6. Angrenarea asociației studențești în diseminarea și implicarea studenților pentru evaluarea cadrelor didactice.
7. Realizarea unei platforme de evaluare online pe care studenții să o folosească.



IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul universității

Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic este supusă autoevaluării și este, de asemenea, evaluată la sfârșitul fiecărui an universitar de către directorul de departament. Aceste evaluări se desfășoară pe baza unor regulamente specifice, la sfârșitul fiecărui an universitar specificate în Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice din Universitatea „Nicolae Titulescu”.

Rezultatele și performanțele activităților didactice și de cercetare ale personalului didactic și de cercetare din UNIVNT sunt evaluate de către managementul universității periodic, la intervale de maximum 5 ani.

Evaluarea performanțelor profesionale individuale se face de către rector, pe baza documentelor întocmite de către directorii de departament, cu avizul decanilor, potrivit criteriilor de evaluare și indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia privind evaluarea cadrelor didactice.

Criteriile de evaluare pentru activitatea fiecărui cadru didactic sunt următoarele: evaluarea directorului de departament, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și autoevaluarea.

Procedura de evaluare este gestionată de Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare științifică constituită la nivelul fiecărui departament. Din comisie, fac parte 3 membri, cu grad universitar de profesor, conferențiar sau lector titularizați pe unul dintre posturile didactice din departament. Președintele acestei comisii este directorul de departament. Componenta acestei comisii este propusă de către directorul de departament, avizată de consiliul departamentului și aprobată de către decanul facultății.

IP.C.4.1.5 Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Universității “Nicolae Titulescu” București oferă un cadru adecvat de dezvoltare profesională a personalului academic, de pregătire pedagogică și de derulare a activității de cercetare științifică, pentru întărirea legăturii dintre învățământ și cercetare.

Cadrele didactice ale Universității au acces la resursele Bibliotecii Universității „Nicolae Titulescu” din București. Biblioteca oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date pe site-ul universității în timp real, procesul fiind simplificat prin acest aspect.

Este de menționat aici faptul că multe cadre didactice sunt angrenate în proiecte importante derulate de către Centrul de Studii Juridice, Economice și Socio-Administrative (C.S.J.E.S.A.) precum: „Prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri în perspectiva integrării în Uniunea Europeană. Măsuri de eficientizare a prevenirii și combaterii” (contract de cercetare încheiat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare), „Procesul penal în România, între celeritate și legalitate” (contract de cercetare încheiat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare), „Fundamentele



dreptului penal al Uniunii Europene” (contract de cercetare încheiat cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare), „Uniformizarea practicii judiciare și armonizarea cu jurisprudența CEDO, imperativ al înfăptuirii justiției”.

Cadrele didactice ale Universității au posibilitatea de a-și valorifica rezultatele cercetării științifice prin publicarea de articole și studii în reviste indexate în baze de date internaționale.

Punct tare:

1. Biblioteca Universității „Nicolae Titulescu” din București oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date în mediul online.

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură acces gratuit la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu, în format tipărit sau electronic. În cadrul universității funcționează editura Universității “Nicolae Titulescu” din București, ce asigură editarea și publicarea suporturilor de curs și a aplicațiilor universitare (Anexa - Editura UNT).

Biblioteca Universității “Nicolae Titulescu” dispune de spații noi, moderne, sala de lectură cu 208 locuri, în suprafață totală de 356,75 m², pentru asigurarea accesului rapid al studenților și cadrelor didactice la fondul carte. În același timp, s-a dezvoltat catalogul alfabetic, elaborându-se fișe pentru autori, coordonatori și titluri de publicații în paralel cu catalogul sistematic pe domenii, astfel încât biblioteca să răspundă, prin structură, funcționalitate și serviciile oferite, cerințelor diverse și complexe de studiu, informare și documentare.

Studenții pot consulta online fondul de publicații existent pentru a ușura procesul, de asemenea, studenții au acces la suporturi de curs pentru fiecare materie.

Biblioteca este permanent preocupată pentru actualizarea fondului de carte și a abonamentelor la periodice naționale și străine, precum și pentru a oferi utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date (fondul de publicații existent) pe site-ul Universității.

În cadrul universității funcționează editura Universității “Nicolae Titulescu” din București, ce asigură publicarea suporturilor de cursuri și aplicații universitare, dar și studiile de la conferința studentescă anuală CONSTANT. Așadar, Universitatea “Nicolae Titulescu” din București dispune de o editură proprie, fiind astfel în măsură să asigure editarea în mod organizat a cursurilor și celorlalte lucrări destinate procesului didactic.

La data de 1 octombrie 2021 biblioteca dispunea de 20.571 volume ce reprezintă aproximativ 11.546 titluri de carte și un număr de 7.130 volume reprezentând 143 titluri publicații periodice.

Din discuțiile pe care le-am avut cu personalul angajat al bibliotecii, am remarcat gradul de satisfacție ridicat, cât și o sală modernă dotată corespunzător.



Prin fondul de carte și publicații, biblioteca asigură integral nevoile de documentare pentru toate tipurile de discipline de studiu universitare și de masterat, precum și pentru elaborarea de referate, proiecte de cercetare sau teze de doctorat.

Strategia de modernizare a învățământului și cercetării științifice a impus dezvoltarea unei puternice baze informatice a Universității „Nicolae Titulescu” București, concretizată prin:

Calculatoare: 168 Laptop-uri: 31 Tablete: 4 Servere: 8 Imprimante (laser, jet sau multifunctionale): 50 Copiatoare: 16 Scanere:3 Videoproiectoare: 32 HDD externe: 14 Duplicator CD: 1 NAS Server: 4 Calculatoare (desktop+laptop) conectate la rețeaua de calculatoare: 196 Calculatoare (desktop+laptop) conectate la internet: 196.

Punct tare:

1. Biblioteca Universității „Nicolae Titulescu” din București dispune de un fond de carte impresionant și este dotată corespunzător.

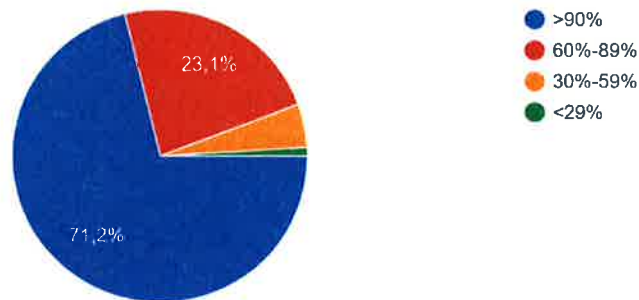
IP.C.5.1.2 Predarea ca sursă a învățării

După întâlnirea cu conducerea UNIVNT, am constatat că există o preocupare constantă din partea cadrelor didactice pentru a oferi cele mai bune soluții pentru nevoile studenților, derulându-se întâlniri periodice între responsabilii de an și studenții reprezentanți. În același timp, remarcăm faptul că există un interes continuu pentru a actualiza planurile de învățământ cu scopul de a adapta constant cererea de pe piața forței de muncă.

Din discuțiile pe care le-am avut cu studenții, cadrele didactice și conducerea UNIVNT, am realizat faptul că există o reală aplecare spre introducerea unor metode diversificate de predare, compatibile cu disciplina în cauză, cu scopul de a realiza o învățare activă și participativă din partea studenților.

Din cele 104 de răspunsuri primite, 71,2% dintre studenți apreciază că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt de actualitate în proporție de peste 90%, 23,1% dintre studenți consideră că informațiile sunt de actualitate în proporție de 60-80%, în timp ce 5,7% consideră că informațiile sunt de actualitate într-o proporție mai mică decât 60%.

Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt de actualitate în proporție de:
 104 răspunsuri



Din cele 104 de răspunsuri, 77,9% dintre studenți consideră că orele de curs/seminar sunt interactive și antrenante, în timp ce 15,4% dintre aceștia consideră că orele de curs/seminar sunt în mare parte doar de predare.

Cum ai caracteriza desfășurarea orelor de curs/seminar?
 104 răspunsuri



Punct tare:

1. Există un real interes din partea conducerii UNIVNT de a perfecționa continuu procesele de predare-învățare, pornind de la nevoile de pe piața forței de muncă și nevoile studenților.

IP.C.5.1.3 Programe de stimulare și recuperare

UNIVNT dispune de programe de tutorat accesibile studenților care deserveșc la perfecționarea procesului academic.

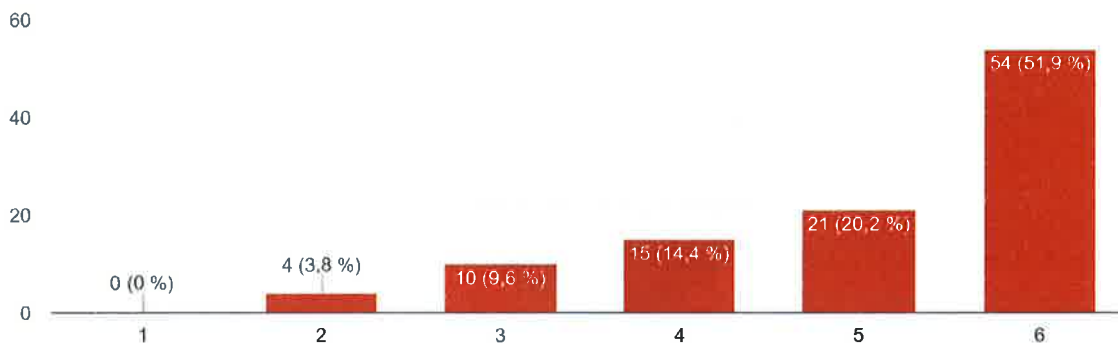
Din discuțiile avute cu studenții, cadrele didactice s-au arătat întotdeauna deschise la solicitările lor, comunicând constant indiferent de problemele pe care le aveau la cursuri sau orele de seminar. Aceștia consideră că universitatea dispune de programe de recuperare pentru cei cu dificultăți în învățare.

Remarcăm, din discuțiile cu cadrele didactice și studenții, faptul că, în situația în care un student are anumite dizabilități, metodele de predare și evaluare ale profesorului se modifică.

Din cele 104 de răspunsuri primite în cadrul chestionarului pe care l-am diseminat în rândul studenților din UNIVNT, 51,9% dintre aceștia apreciază disponibilitatea tutorilor de an de a răspunde solicitărilor lor una foarte bună, în timp ce 34,6% dintre studenți apreciază pozitiv disponibilitatea tutorilor de an de a răspunde neclarităților.

Cum apreciați disponibilitatea tutorilor de a vă răspunde solicitărilor/ problemelor/ neclarităților?

104 răspunsuri



Programul consultațiilor cu studenții este afișat la fiecare intrare într-o sală de curs sau seminar din universitate.



IP.C.5.1.4 Servicii studențești

Universitatea are în dotare un cămin studențesc situat în apropierea universității. Căminul a fost dat în folosință în luna octombrie 2005 și are o capacitate de 520 de locuri de cazare, asigurând cazarea pentru mai mult de 10% dintre studenții Universității. Construcția are zece nivele și este compus din camere cu 2, 3 și 4 paturi. Camerele sunt dotate cu mobilier nou și au fiecare baie și grup sanitar.

La parterul construcției este amenajată o sală de studiu individual și o sală de sport dotată cu aparate de forță. La subsol sunt amenajate spații pentru spălătorie proprie prevăzută cu mașini de spălat și uscat lenjeria din cămin.

Studenții beneficiază de o bază sportivă utilată modern și aflată în permanență la dispoziția lor.

La nivelul Universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care realizează activități precum:

1. Evaluarea psihologică a studenților și a altor categorii socio-profesionale care se adresează Centrului pentru consiliere;
2. Furnizarea de informații pertinente cu privire la oportunitățile educaționale și sau ocupaționale;
3. Informarea solicitanților cu privire la programe și burse oferite în țară și în străinătate;
4. Identificarea oportunităților de angajare pe durata studiilor și după absolvire.

În anul 2009 s-a înființat Asociația Studenților Universității Nicolae Titulescu (A.S.U.N.T.), care a cunoscut o dezvoltare continuă prin intermediul implicării studenților și a dorinței acestora de a desfășura cât mai multe activități extracurriculare în sprijinul dezvoltării lor profesionale și personale.

Tot în scopul creșterii gradului de informare și educare a studenților, Universitatea a încheiat un protocol de colaborare cu Asociația Proiecte pentru Tineret care vizează organizarea de manifestări științifice educaționale și culturale destinate tinerilor, dezvoltarea de programe educaționale comune precum și promovarea reciprocă.

Studenții care obțin rezultate foarte bune la învățătură sau la concursuri sunt recompensați cu burse de merit, diplome și premii materiale. La nivelul universității există și se aplică un regulament privind acordarea de burse de merit și sociale.

În cadrul universității nu sunt studenți care să aibă dificultăți în învățare, dar există un regulament care cuprinde programe speciale destinate acestei categorii de studenți.

Din discuțiile pe care le-am avut cu studenții, aceștia au evidențiat faptul că ar fi utilă posibilitatea ca studenții care plătesc integral într-o singură tranșă taxa de școlarizare să beneficieze de o anumită reducere.

Punct slab:

1. Universitatea nu dispune de o cantină proprie pentru studenți.



Recomandări:

1. Introducerea unui amendament în regulamentul de taxe care să precizeze faptul că studenții care plătesc integral taxa de școlarizare într-o singură tranșă să beneficieze de o anumită reducere.
2. Construirea unei cantine pentru studenții din Universitatea „Nicolae Titulescu” din București.

IP.C.6.1.1 Baze de date și informații

Din anul 2004, Universitatea a achiziționat aplicația de informatizare eLis care interconectează toate departamentele (secretariat, contabilitate, învățământ la distanță, etc.), iar accesul la această aplicație se poate realiza de la orice calculator din universitate conectat la rețeaua de calculatoare. Universitatea folosește acest sistem informatic pentru evidența studenților de la toate programele de studiu și a parcursului lor academic.

Softul informatic utilizat pune la dispoziție următoarele informații: candidați respinși la examenul de admitere la toate programele de studiu, studenți înmatriculați, studenți exmatriculați, studenți care se află în perioada de întrerupere, studenți care se află în perioada de prelungire a studiilor. Se pot accesa pentru fiecare student în parte informații precum: examene, referate, rapoarte susținute și note obținute, status îndeplinire obligații financiare (plata taxelor) sau altele.

Universitatea „Nicolae Titulescu” utilizează un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate lucrările de disertație și tezele de doctorat.

După această verificare a gradului de similitudine pentru lucrările științifice, lucrările de disertație ale masteranzilor și tezele de doctorat sunt stocate într-o bază de date, administrată de către Departamentul IT al Universității “Nicolae Titulescu” București, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific.

IP.C.7.1.1 Oferta de informații publice

Universitatea „Nicolae Titulescu” oferă informații și date despre calificările, programele de studiu, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, prin broșuri, pliante, ghiduri de admitere, vizite la licee și, mai ales, prin web site-ul propriu: www.univnt.ro.

Sunt evidențiate pe site-ul universității informațiile legate de programul ERASMUS, sesiunea internațională de comunicări științifice a studenților (CONSTANT) și la conferința internațională “Provocări ale Societății Cunoașterii” (Challenges of the Knowledge Society - CKS) organizate, anual, la sediul Universității Nicolae Titulescu din București.

Știrile de maximă importanță sunt aduse la cunoștința studenților printr-o secțiune specială de știri sau prin comunicate adresate grupurilor interesate prin intermediul platformei electronice eLis.



Orice vizitator poate să acceseze Ghidul de utilizare al modulului student chiar din pagina de conectare la platforma electronică eLis, prin intermediul url-ului: http://elis.univnt.ro/eLiS_student_nou.pdf.

Pentru actualizarea în timp real a datelor referitoare la activitatea desfășurată în cadrul Universității este desemnat un cadru didactic având responsabilitatea transmiterii datelor și menținerii legăturii cu administratorii site-ului web.

IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București realizează periodic evaluarea internă instituțională, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de asigurare a calității.

Între criteriile evaluate se regăsesc:

- (a) activitatea științifică a cadrelor didactice;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de învățare și cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează programele de studii;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere puse la dispoziția studenților.

Comisia elaborează Raportul anual de evaluare internă și îl face public prin afișare pe platforma electronică eLis, formulând totodată propuneri de îmbunătățire a calității educației. Rapoartele de autoevaluare se găsesc postate și pe pagina web a universității, www.univnt.ro, Secțiunea „Asigurarea calității”, subsecțiunea Raportul rectorului privind starea universității, iar în cadrul acestor rapoarte se găsesc informații care vizează: situația programelor de studii/specializări, situația studenților înmatriculați, situația personalului universității, situația activităților de cercetare pe ani calendaristici, situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile anterioare, etc.

Remarcăm faptul că Raportul rectorului privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022, unde ar trebui să găsim și raportul anual de evaluare internă, nu este publicat pe site-ul universității.

Facultățile Universității „Nicolae Titulescu” din București sunt auditate de SRAC – organism de certificare a sistemelor de management, în baza contractului nr. 19888/2009.

Punct slab:

1. Raportul rectorului privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022 nu este publicat pe site-ul universității.

Recomandare:

1. Raportul rectorului privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022 să fie publicat pe site-ul universității.



IP.C.9.1.1 IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Universitatea „Nicolae Titulescu” din București respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod periodic la nivel instituțional, precum și la nivel de programe de studii universitare de licență și de domenii de master.

În urma evaluărilor instituționale derulate în anii 2012 și 2017 de către comisiile de experți evaluatori ale ARACIS, Universitatea „Nicolae Titulescu” din București a obținut calificativul *GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT*.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari

1. Planul strategic cuprinde obiective care își propun îmbunătățirea calității experienței studenților universității.
2. Acordarea de reduceri studenților care provin din aceeași familie sau cei care urmează mai multe forme de studiu în paralel.
3. Existența unui sistem informatic integrat care permite realizarea admiterii online.
4. Studenții din cadrul UNIVNT apreciază în mod pozitiv viața în universitatea lor și consideră că au făcut alegerea bună.
5. Metodele de învățare sunt centrate pe student, acesta având o relație foarte bună cu cadrele didactice.
6. Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră realizează o multitudine de activități pentru toți studenții din universitate, indiferent de specializare.
7. Biblioteca Universității „Nicolae Titulescu” din București oferă utilizatorilor posibilitatea de a consulta baza de date în mediul online.
8. Biblioteca Universității „Nicolae Titulescu” din București dispune de un fond de carte impresionant și este dotată corespunzător.
9. Există un real interes din partea conducerii UNIVNT de a perfecționa continuu procesele de predare-învățare, pornind de la nevoile de pe piața forței de muncă și nevoile studenților.



Puncte slabe

1. Reprezentantul studenților din Comisia de Etică nu este desemnat printr-un proces transparent și ușor de înțeles de către studenții UNIVNT.
2. Studenții nu cunosc reprezentantul studenților din Comisia de Etică și rolul acestuia.
3. Studentul care face parte din Comisia de Etică este condiționat să aibă o medie cel puțin egală cu 9.
4. Lipsa unui student reprezentant în Consiliul de Administrație care să faciliteze canalul de comunicare dintre conducerea UNIVNT și studenți.
5. Lipsa de participanți din cadrul activităților organizate de Centrul de Orientare în Carieră.
6. Unele laboratoare și săli de curs dispun de echipamente care nu se află în conformitate cu stadiul actual de dezvoltare a cunoașterii științifice.
7. Bursele de merit și performanță nu se acordă lunar.
8. Acordarea bursei de ajutor social depinde de rezultatele școlare ale studenților.
9. Programul de lucru cu studenții al secretariatelor de luni până joi, între 12:00-14:00, nu acoperă nevoile studenților.
10. Nu există un mecanism bine stabilit de urmărire a traseului profesional al absolvenților.
11. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră nu este promovată suficient în mediul online în rândul studenților.
12. Studenții nu se pot programa online pentru o ședință de consiliere/orientare în carieră.
13. Nu există o analiză de nevoi ale studenților realizată de către CCOC UNIVNT.
14. Nu se realizează alegeri transparente pentru studentul care face parte din CEAC-UNIVNT, acesta fiind desemnat de către asociație.
15. Studenții nu sunt informați complet cu privire la ce presupune și cum funcționează sistemul de evaluarea și asigurarea calității în cadrul UNIVNT.
16. Studenții nu cunosc modul prin care se poate depune o contestație pentru nota primită și care ar fi procedura de soluționare.
17. Universitatea nu dispune de o cantină proprie pentru studenți.
18. Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice nu sunt postate pe site-ul universității.
19. Studenții nu pot evalua cadrele didactice după ce au dat examenele.
20. O parte considerabilă dintre studenți nu sunt implicați în evaluarea cadrelor didactice.
21. Nu există o platformă online prestabilită de evaluare de către studenți a cadrelor didactice.
22. Raportul rectorului privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022 nu este publicat pe site-ul universității.



Oportunități

1. Asociația Alumni din UNIVNT poate reprezenta o punte între studenți și mediul economic.
2. Competitivitate crescută în cadrul admiterii datorită prestigiului instituției și a rezultatelor acumulate de-a lungul timpului.
3. Relația instituțională de durată dintre UNIVNT și angajatori.

Amenințări

1. Taxele de studii ridicate pot reduce numărul de studenți care își doresc să devină studenți la UNIVNT.
2. Lipsa datelor cu privire la parcursul absolvenților în mediul academic.

V. Recomandări

1. Transparentizarea procesului de desemnare a studentului din Comisia de Etică, proces realizat de către asociația studențească.
2. Informarea studenților cu privire la studentul reprezentant și rolul acestuia.
3. Studenții care își doresc să facă parte din Comisia de Etică să nu fie condiționați de performanțele academice.
4. Existența unor proceduri mult mai bine definite pentru activitatea auditului intern.
5. Acordarea în Consiliul de Administrație a unui loc pentru câte un student reprezentant numit de către asociația de studenți.
6. Implementarea de noi proiecte în cadrul Centrului de Orientare în Carieră care să stârnească interesul studenților pentru o mai bună cunoaștere și prezență a acestora la activități.
7. Investiții în actualizarea site-urilor și traducerea integrală a tuturor site-urilor universității și facultăților în limba engleză.
8. Investiții în înlocuirea echipamentelor care nu se află în conformitate cu stadiul actual de dezvoltare cu echipamente moderne, comparabile cu cele din universitățile dezvoltate din Europa.
9. Acordarea lunară sau pe un semestru întreg, a burselor de merit și performanță și suplimentarea fondului pentru acestea.



10. Bursele de ajutor social să se acorde fără să se ia în considerare situația școlară.
11. Extinderea programului de lucru cu publicul al secretariatului pe mai multe ore, astfel încât studenții să aibă mai multe șanse pentru a rezolva problemele pe care le au.
12. Implicarea studenților în evaluarea și revizuirea periodică a programelor de studii și consultarea acestora pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ
13. Crearea unui mecanism clar de urmărire a traseului profesional al absolvenților și corelarea rezultatelor obținute cu gradul de responsivitate al acestora
14. Intensificarea colaborării cu asociația studențească pentru o mai bună diseminare a informațiilor și a oportunităților pe care le facilitează centrul.
15. Mărirea personalului pentru a realiza mai multe sesiuni individuale cu studenții pe partea de orientare în carieră și consiliere psihologică, deși raportul de 1 angajat la aproximativ 1.800 de studenți îndeplinește criteriul.
16. Realizarea unei analize de nevoi ale studenților pe care să o folosească pentru a le oferi activități specifice nevoilor lor.
17. Înființarea unei Societăți Antreprenoriale Studențești în care studenții să-și dezvolte abilitățile antreprenoriale.
18. Oferirea posibilității ca studenții să-și facă programările online pentru consiliere sau orientare în carieră prin intermediul site-ului universității la secțiunea adresată CCOC UNIVNT.
19. Introducerea unui Cod de etică a cercetării în UNIVNT.
20. Diversificare surselor de finanțare pe care universitatea le are la dispoziție
21. Studentul reprezentant din CEAC-UNIVNT să fie ales în urma unor alegeri desfășurate transparent în UNIVNT.
22. Să existe câte o comisie de evaluare a calității pentru fiecare facultate în parte.
23. Studenții să fie implicați în procesele interne de asigurare a calității pentru rezultate mai bune.
24. Îmbunătățirea infrastructurii privind accesul persoanelor cu dizabilități în clădirile universității.
25. Realizarea unei analize mai amănunțite împreună cu toți actorii implicați în procesul educațional pentru a echilibra balanța între practică și teorie din planurile de învățământ.
26. În urma întâlnirii cu angajatorii, aceștia au concluzionat că ar trebui introdusă o materie de un semestru intitulată Management judiciar prin care studenții să înțeleagă mai bine care sunt posibilitățile lor pe viitor în domeniul științelor juridice.
27. Angajatorii au subliniat necesitatea ca studenții de la Facultatea de Drept să studieze materii economice mai în detaliu, iar studenții de la Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor să studieze materii juridice mai în detaliu.
28. Să se accentueze promovarea opțiunilor pe care studenții le au, inclusiv cea de a contesta o notă primită.



29. Dinamizarea metodelor de predare pentru a realiza cursuri interactive.
30. Fișele de evaluare să cuprindă mai întâi aspectele pozitive care pot fi evidențiate și, ulterior, să cuprindă aspectele care pot fi îmbunătățite.
31. Formularul pentru evaluarea colegială să cuprindă punctaje de 1 la 6 pentru a vedea clar care este evoluția cadrului didactic.
32. Construirea unei cantine pentru studenții din Universitatea „Nicolae Titulescu” din București.
33. Chestionarul de evaluare să nu cuprindă cinci nivele de opinie, ci doar patru, astfel încât să nu existe varianta de mijloc, deoarece oamenii tind să completeze varianta de mijloc. Prin acest mod se vor colecta rezultate relevante.
34. Să existe chei de control în chestionar pentru a putea vedea dacă acel chestionar a fost completat în cunoștință de cauză.
35. Să fie prelungită perioada în care studenții pot evalua cadrele didactice, inclusiv în sesiune, astfel încât aceștia să completeze chestionarul după ce au trecut prin tot procesul de învățare și evaluare.
36. Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice ar trebui să fie postate pe site-ul universității pentru a crește transparența.
37. Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice să fie revizuit pentru a crește atractivitatea și relevanța acestuia.
38. Angrenarea asociației studențești în diseminarea și implicarea studenților pentru evaluarea cadrelor didactice.
39. Realizarea unei platforme de evaluare online pe care studenții să o folosească.
40. Introducerea unui amendament în regulamentul de taxe care să precizeze faptul că studenții care plătesc integral taxa de școlarizare într-o singură tranșă să beneficieze de o anumită reducere.
41. Raportul rectorului privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022 să fie publicat pe site-ul universității.



VI. Concluzii generale

Luând în calcul toate aspectele prezentate în acest raport, în calitate de studenți evaluatori, am luat de comun acord decizia de a acorda Universității „Nicolae Titulescu” din București calificativul Grad de Încredere Ridicat.

UNIVNT reprezintă o universitate de excelență din spațiul academic românesc, concentrată pe inovare, cercetare și educație. O atenție sporită este acordată studenților care au un cuvânt greu de spus în procesul academic. Problemele evidențiate în acest raport pot fi remediate printr-un efort susținut al comunității academice.



VII. Anexe

Chestionar aplicat asupra studenților din cadrul Universității „Nicolae Titulescu” din București

În ce an studiezi? *

1

2

3

4

Ciclul de studii *

Licență

Master

Doctorat

Facultate *

Drept

Economie și Administrarea Afacerilor

Relații Internaționale și Administrație



Program de studii *

Textul unui răspuns scurt

Beneficiați de suport de curs gratuit? *

Da

Nu

Găsiți suficiente informații relevante, concrete pe site-ul facultății/universității? *

Foarte puține 1 2 3 4 5 6 Foarte multe

Vă cunoașteți studenții reprezentanți din structurile de conducere ale facultății/universității? *

Da

Nu

Dacă da, numește un student reprezentant:

Textul unui răspuns scurt



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**

Ești informat cu privire la existența Asociației Studenților Universității Nicolae Titulescu? *

- Da
- Nu

Ai participat la mai mult de 8 ore de activități didactice (cursuri, laboratoare/seminare) într-o singură zi? *

- Da
- Nu

Considerați că serviciul de orientare în carieră vă este de ajutor? *

- Da
- Nu
- Altele...



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Dacă ați răspuns cu "Da" la întrebarea precedentă, ați participat la activitățile/ proiectele desfășurate de către aceștia? *

Da

Nu

Numește o activitate a serviciului de orientare în carieră la care ai participat *

Textul unui răspuns scurt

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre: *

Teorie

Practică

Vă sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului? *

Da

Nu



Cunoașteți metoda de examinare la materiile pe care le studiați încă de la începutul semestrului? (ponderea activității de seminar, ponderea examenului, tipul de examinare: oral scris, proiect) *

Da

Nu

Au fost situații în care metoda de examinare s-a schimbat pe parcursul semestrului?

Textul unui răspuns scurt

Există metode moderne de predare? (De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.) *

Da

Nu

Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt de actualitate în proporție de: *

>90%

60%-89%

30%-59%

<29%



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Cum ai caracteriza desfășurarea orelor de curs/seminar? *

- Interactive, antrenante
- În mare parte doar de predare
- Altele...

Cât de mulțumiți sunteți de orarul dvs? *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Spune-ne părerea ta legată de condițiile de cazare și masă facilitate de universitate *

Textul unui răspuns lung

Sunteți implicați în evaluarea periodică a cadrelor didactice? *

- Da
- Nu



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Dacă da, cum se efectuează această evaluare? *

Textul unui răspuns scurt

Cum apreciați activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studentii (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale): *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Ați participat la o experiență Erasmus facilitată de universitate? Dacă da, unde? Dacă nu, de ce?

Textul unui răspuns lung

Cum se desfășoară practica la tine în facultate? *

Textul unui răspuns lung



Cum apreciați disponibilitatea tutorilor de a vă răspunde solicitărilor/ problemelor/
neclarităților? *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare,
amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.) *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de dotarea sălilor de curs / sălilor de seminar? *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Cum apreciați procesul de evaluare și notare? *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Ne puteți spune în câteva cuvinte cum se realizează evaluarea pe parcurs? *

Textul unui răspuns lung

În ce măsură (procent) evaluarea pe parcurs se cuantifică în nota finală? (Cât la sută din nota finală este reprezentată de evaluarea pe parcurs) *

Textul unui răspuns lung

Cum apreciați oportunitățile de învățare extracurriculare? (dezbateri, conferințe, concursuri, sesiuni de comunicări științifice etc.) *

	1	2	3	4	5	6	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit



Sunteți consultați în ceea ce privește planificarea sesiunii de examene? *

Da

Nu

Beneficiați de burse? Dacă da, ce tip de bursă? *

Textul unui răspuns scurt

Dacă ați vrea să schimbați ceva în cadrul specializării pe care o urmați, care ar fi aceste lucruri? În ceea ce privește materiile, baza materială a universității, relația cu profesorii etc. *

Textul unui răspuns lung

Nu v-am întrebat, dar ați dori să ne spuneți...

Textul unui răspuns lung



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

Program vizită evaluare instituțională UTN



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

Programul vizitel de evaluare instituțională
a Universității „Nicolae Titulescu” din București¹

Perioada evaluării
11 - 13.01.2023

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
Miercuri, 11.01.2023			
12:00-12:30	Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității „Nicolae Titulescu” (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu”	Sala Senatului Universității »Nicolae Titulescu«, Calea Văcărești nr. 185, sector 4, București – etaj 1
12:30-13:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS	Sala Senatului – etaj 1
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivel instituțional	Sala Senatului – etaj 1

¹ În perioada vizitei pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**



Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
	<i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program Sala Senatului – etaj 1/ Școala Doctorală - S 29 parter
15:00-18:00	Vizitarea bazei materiale <i>(O vizită comună a întregii echipe de evaluare)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Universitatea »Nicolae Titulescu«, Calea Văcărești nr. 185, sector 4, București Universitatea »Nicolae Titulescu«, Calea Văcărești nr. 185, sector 4, București
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii <i>(Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor Universității „Nicolae Titulescu”	Sala Senatului – etaj 1
Joi, 12.01.2023			
09:00-12:00			
Program de lucru pe subcomisii <i>(se lucrează separat la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>			
10:00-12:00	I. Comisia instituțională Ora 10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economic-Financiar (DEF)	Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanții ai DEF, CCOC, DMC, CE din Universitatea „Nicolae Titulescu”	Sala Senatului – etaj 1

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**



Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
	Ora 10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din Universitatea „Nicolae Titulescu”		Sala Senatului – etaj 1
	Ora 11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din Universitatea „Nicolae Titulescu”		Sala Senatului – etaj 1
	Ora 11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică ai Universității „Nicolae Titulescu”		Sala Senatului – etaj 1
9:00-12:00	II. Evaluatorii programelor de studii vor lucra cu responsabili programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din REI	- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program Sala Senatului – etaj 1/ Școala Doctorală - S 29 parter
12:00-13:00	Întâlnire cu cadrele didactice <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - cadre didactice ale Universității „Nicolae Titulescu” la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - cadre didactice ale Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Amfiteatrul A1 - parter Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
			Amfiteatrul A1 – parter și Amfiteatrul A3 – etaj 1
13:00-14:30	Pauză de prânz		
14:30-16:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - studenți ai Universității „Nicolae Titulescu” - Evaluatori programelor de studii - studenți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Amfiteatrul A2 – etaj 1 Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program Amfiteatrele A2 și A3 – etaj 1
16:00-17:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții <i>(Întâlniri separate la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - absolvenți ai Universității „Nicolae Titulescu” - Evaluatori programelor de studii - absolvenți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii	Amfiteatrul A2 – etaj 1 Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program Amfiteatrele A2 și A3 – etaj 1

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**



Interval orar	Activitate	Participanți	Observații/ Locație
17:00-17:45	Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare <i>(Întâlnire comună la nivel instituțional și pe programe de studii)</i>	- Comisia de evaluare ARACIS	Sala Senatului – etaj 1
Vineri, 13.01.2023			
09:00-11:00	Finalizarea anexelor la FV (la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare ARACIS la nivel instituțional - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu” la nivelul programelor de studii instituțional	Sala Senatului – etaj 1 Pentru programele evaluate locațiile vor fi comunicate fiecărui evaluator de către fiecare responsabil de program Sala Senatului – etaj 1/ Școala Doctorală - S 29 parter
11:00-12:00	Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai Universității „Nicolae Titulescu”	Sala Senatului – etaj 1

Director de misiune ARACIS

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Rectorul Universității „Nicolae Titulescu” din București

Prof. univ. dr. Mihael Adrian HOTCA