



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior **EFMD EQUIS**

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**
INTRARE/IEȘIRE
NR. 2189
ziua 03 luna 04 2023

Raportul Evaluatorului Extern
**EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A ACADEMIEI DE STUDII
ECONOMICE DIN BUCUREȘTI**

2023



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Raport al evaluatorului extern de evaluare instituțională a Academiei de Studii Economice din București

Perioada de evaluare 01-03.03.2023

1. Introducere

Am fost invitată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) să mă alătur echipei de evaluare pentru evaluarea instituțională a Academiei de Studii Economice din București (ASE). Prezentul raport de evaluare externă a fost elaborat în cadrul misiunii de evaluare instituțională a Academiei De Studii Economice din București organizată de către ARACIS în perioada 01-03.03.2023 de către următoarea comisie

- DIRECTOR DE MIȘIUNE Prof.univ.dr. Cristina Teodora ROMAN
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori Prof.univ.dr. Răzvan NISTOR
Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca
- Reprezentantul Comisiei consultative Prof.univ.dr. Ioan LASCĂR
Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" din Iași
- Expert străin Prof.univ.dr. Lilia ȘARGU
Universitatea de Studii Europene din Moldova
- Expert evaluator Comisie instituțională Prof.univ.dr. Călin Ioan ROȘCA
Universitatea „Transilvania” din Brașov
- Reprezentant studenți (Delegat ANOSR)
Mădălina Elena PENCIUC Universitatea de Vest din Timișoara
- Reprezentant studenți (Delegat UNSR)
Alexandra - Maria CHIPER Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementările, standardele ARACIS în vigoare.

Înainte de vizita la sediul Universității, am studiat Raportul de autoevaluare, alte documente, precum și informațiile făcute publice prin intermediul paginii web a universității. Deoarece vizita a fost organizată la fața locului, am avut și o posibilitate foarte bună de a vedea baza materială a ASE. În timpul vizitei am primit, la solicitarea mea, documente suplimentare legate de unele aspecte ale funcționării ASE, care m-au ajutat să completez imaginea. Datorită acestui fapt, am avut șansa de a studia materiale legate de leadership, management și guvernare, bugetare, cercetare, internaționalizare, relații internaționale, asigurarea calității și multe alte aspecte ale funcționării ASE în scopul evaluării acesteia.

Pe baza surselor de informații anterior menționate, depun raportul meu privind performanța instituțională a ASE apreciată din punctul meu de vedere. Sunt conștientă că aceasta este o viziune limitată a unui evaluator extern și ar fi necesară o perspectivă mult mai profundă pentru a înțelege cu adevărat esența unora dintre problemele evaluate. Evaluarea mea, precum și recomandările mele pentru



o eventuală luare în considerare, ar trebui înțelese ca o încercare colegială de a oferi ASE și ARACIS opinii cu scopul de a contribui la posibile îmbunătățiri la ASE și la asigurarea calității învățământului superior din România.

Procesul de evaluare instituțională la Academia de Studii Economice din București a constat din cele două componente: evaluarea instituțională și evaluarea 7 programe de studii Resurse umane - IF (C4), Administrarea afacerilor - IF (în limba franceză) (C6), Management - IF (C6), Marketing - IF (C6), Statistică și previziune economică - IF (C7), Contabilitate și informatică de gestiune - IF (C7), Finanțe și bănci - IF (în limba engleză) (C7) Echipa complexă de lucru a fost în componență de 15 persoane în componența căreia se include și Secretarul tehnic ARACIS.

Programul vizitei de evaluare instituțională la Academia de Studii Economice din București, aprobat de ARACIS și coordonat cu instituția a inclus activități și întâlniri pe parcursul celor 3 zile planificate. În timpul vizitei, care a fost efectuată la fața locului în perioada 1-3 martie 2023, am avut o ocazie foarte bună de a aprecia situația existentă în Universitate pe baza informațiilor pe care le-am primit despre ASE și funcționarea acestuia din perspectiva managementului calității.

Procesul de evaluare instituțională la Academia de Studii Economice din București a început în conformitate cu programul stabilit. Echipa de evaluator s-a întâlnit la sediul instituției evaluate pentru a stabili etapele, modul și procedurile ce urmează a fi realizate în misiune. Directorul de misiune împreună cu Coordonatorul echipei de experți evaluatori, asistat de secretarul etnic ARACIS, au organizat pregătirea procesului de evaluare instituțională demonstrând experiență profesională înaltă în gestionarea asemenea activități. Vizita la fața locului a început cu o întâlnire preliminară a experților, membrii echipei de evaluare instituțională. La această întâlnire s-a discutat despre pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare. Apoi, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții ASE. Pe toată perioada de evaluare, am avut posibilitatea de a participa la întâlniri plenare/de grup cu reprezentanți ai corpului didactic, studenți, absolvenți și, de asemenea, angajatorii absolvenților ASE. În plus, în timpul vizitei au urmat o serie de întâlniri individuale, precum și discuții de grup cu reprezentanți ai diferitelor funcții de conducere. Individual, am întâlnit reprezentanți ai conducerii executive a ASE (prorectori responsabili cu diferite agende ale funcționării ASE), președintele Senatului, personalul responsabil de cercetare, relații internaționale, asigurarea calității, membri ai comisiei de etică.

2. Detalii generale

ASE a fost înființată ca instituție de învățământ superior sub denumirea de Academia de Înalte Studii Comerciale și Industriale, în 6 aprilie 1913, iar din anul 1967, noua denumire a Universității a devenit Academia de Studii Economice din București. În prezent ASE este o universitate de cercetare avansată și educație care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de masterat, doctorat și postdoctorat și accesează fonduri din programele naționale și europene.

Misiunea ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socioeconomic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membă în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA)

Inscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR)

administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive.

Din corelația viziunii cu misiunea enunțată se poate concluziona că misiunea ASE are potențialul de a servi drept bază pentru planificarea strategică în cadrul ASE.

ASE dispune de Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030, care este ancorată în evoluția și contextul învățământului economic superior național și european. Aceasta este aplicată conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă, fiind analizată în cadrul rapoartelor de activitate anuale, clar definite în Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027. Există o interconexiune clară între misiunea, viziunea și strategia ASE.

ASE este o universitate de cercetare avansată și educație care prestează servicii educaționale, de cercetare științifică și alte servicii bazate pe știință, care dezvoltă programe de masterat, doctorat și postdoctorat și accesează fonduri din programele naționale și europene. Dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse. ASE este o comunitate universitară distinctă ce funcționează în baza Constituției României, legislației naționale și a reglementărilor interne.

3. Structura managerială

ASE are un set bine conturat de documente cu rol de reglementare, care determină organizarea și derularea proceselor de management în instituție. Carta universitară este documentul cheie în acest sens.

ASE este o instituție relativ mare, cu un număr mare de facultăți (13 facultăți), departamente, școli doctorale, centre de cercetare și structuri administrative, care deservește la momentul vizitei un număr de 23 593 studenți.

Structurile universitare de conducere din ASE sunt: Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. Reprezentanții studenților se regăsesc în toate structurile universitare de conducere, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există mecanisme de alegere democratice și transparente a membrilor structurilor universitare de conducere în ASE.

Rectorul, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani și Directori de departamente.

ASE funcționează în condițiile autonomiei academice, libertății academice, punând accent pe accesul liber și egal și pe responsabilitatea și responsabilitatea publică. Respectul pentru libertatea academică privește atât personalul, cât și studenții.

Codul de etică și deontologie universitară este principalul document de reglementare în acest domeniu și are și o funcție de ghidare. Printre alte aspecte, se ocupă de situații de incompatibilitate și conflict de



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior EQAR

interese, precum și de măsuri legate de fraudă academică la diferite niveluri (ASE a aprobat în anul 2021 Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat 2022-2030).

Comisia de Etică și deontologie profesională este principala structură care asigură buna funcționare din acest punct de vedere, rapoartele acesteia fiind analizate, aprobate și făcute publice anual. Comisia de etică și deontologie profesională pare să funcționeze bine și are suficient sprijin din partea Universității.

ASE are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației, reprezentate de Biroul Audit Intern și Biroul Corpul de Control.

Principiile de organizare și de funcționare a ASE oferă o bază bună pentru principalele domenii de funcționare instituțională. Sistemul de management folosește Internet, precum și sisteme de informare și comunicații Intranet cu circuit închis care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice. Procesele administrative din ASE sunt compatibile cu cele din spațiul european al învățământului superior, fiind supuse permanent modernizării și actualizării. Studenții sunt reprezentați în structuri consultative, decizionale și executive din cadrul ASE.

În general, structurile par a fi în conformitate cu legislația și oferă facultăților/cadrelor didactice/tutorilor factorilor interesați libertatea academică necesară.

4. Personalul didactic

ASE dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice sunt cele prevăzute în legislația în vigoare. ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Numărul posturilor didactice și de cercetare, personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic prezentat în raportul de autoevaluare demonstrează un număr stabil a funcțiilor ocupate.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.

Personalul didactic al ASE corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă.

Personalul didactic și de cercetare, titularii de discipline din cadrul programelor de studii dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Recomandare

- *Luați în considerare posibilitatea de a iniția concursuri pentru posturi didactice de asistent universitar.*



5. Facilități

Am remarcat că ASE dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficient la realizarea misiunii și obiectivelor fixate. Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ și cercetare – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare – dotate corespunzător cu tehnica de calcul, sisteme multimedia. Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În ceea ce privește baza materială, în anul universitar 2022-2023 Universitatea a dispus de 78 săli de curs, 122 săli de seminar, 45 laboratoare, 32 săli de bibliotecă, iar ca facilități pentru studenți: 16 cămine studențești, 9 săli de sport, 2 cantine.

Începând cu anul 2021, în subordinea ASE a fost înființată ca instituție publică structura sportivă Clubul sportiv universitar „A.S.E.” București.

ASE dispune de 16 cămine, cu o capacitate totală de 4 847 locuri de cazare, dintre care 4 319 locuri pentru studenți și 528 locuri care asigură cazarea studenților și a personalului propriu, în limita locurilor disponibile, în ordinea mediilor și a preferințelor exprimate de studenți în cererile de cazare. Locurile în căminele studențești sunt repartizate fiecărei facultăți în funcție de ponderea studenților finanțați de la buget cu domiciliul stabil în provincie, în numărul total al studenților din provincie de la aceste programe.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine.

Biblioteca ASE, cu un număr total de 663 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă gratuit accesul studenților (utilizatori specifici) la servicii și resurse, în baza cardului cu cod de bare emis gratuit de ASE. În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil.

Mai multe platforme specifice pentru învățarea și cercetarea studenților sunt la dispoziția acestora prin diferite programe: Anelis Plus accesibil inclusiv din afara ASE, acces la colecțiile de cărți electronice: Ebrary ebooks(ProQuest), Springer ebooks(colecția Business and Economics), Emerald ebooks (Colecția Business, Management and Economics), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția Economics, Econometrics & Finance), acces la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, cu acces gratuit: Ebseo, ProQuest, Taylor & Francis, InCites (Clarivate Analytics), SciVal (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma Statista.

ASE are suport IT pentru principalele sale procese



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

ASE oferă studenților diferite categorii de burse, asigurând și alte forme de sprijin material pentru studenți. Bursele se asigură din alocații de la bugetul de stat și/sau din resursele proprii ale instituției. ASE a acordat un număr de 30 de locuri pentru studenții de la programele de studii universitare de licență și masterat, reprezentând cazuri sociale, care au primit burse semestriale din venituri proprii care le-a permis plata taxei de școlarizare

Studenții sunt, de asemenea, într-o oarecare măsură sprijiniți să participe la programe de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, activități de publicare

De sprijin pentru studenți în ASE se mai ocupă Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Biroul Relații cu Publicul, Direcția Socială, Direcția Relații Internaționale, Direcția Relații cu Mediul de Afaceri, Direcția Tehnologia Informației și Comunicații, Secretariatul general, care desfășoară activități specifice de dezvoltare a abilităților studenților cu un spectru foarte larg, asigurând soluții oricărui gen de necesități ale studenților

Recomandare:

- *Luați în considerare mai multe posibilități de a asigura locuri în biblioteci pentru studenți, inclusiv prin accesul studenților în bibliotecile departamentelor.*

6. Studenți

În cadrul ASE funcționează un număr mare de programe de studii, la toate cele trei niveluri există 35 de programe de licență și 80 de programe de master. În cadrul școlilor doctorale există 11 programe doctorale și postdoctorale

Informațiile despre toate programele de studii sunt făcute publice, universitatea fie organizează, fie participă la evenimente dedicate pentru a-și promova oferta educațională (porți deschise, târguri de educație) Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, prin intermediul Serviciului Marketing și Comunicare, care oferă informații despre facultățile și programele de studii ale ASE.

ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Procedurile de admitere par a fi în conformitate cu legislația în vigoare. ASE pune la dispoziția candidaților, în fiecare an, Ghidul admiterii, Cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, Graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori, acestea sunt publicate atât pe site-ul ASE, cât și în broșuri/pliante.

ASE se bazează pe principiul fundamental privind libertatea de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității universitare în organizarea procesului educațional. În acest sens ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Formarea specialiștilor în domeniul economic se datorează în ASE programelor academice, care sunt în corespondență cu misiunea universității, precum și cu standardele internaționale. Calitatea, structura și



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior EQAR

obiectivele academice ale curriculumului sunt adecvate pentru calificările academice acordate, există o combinație de cunoștințe și abilități profesionale, precum și competențe transversale asigurate prin programele de studii. Programele sunt logic constituite și sunt monitorizate, evaluate și actualizate în mod regulat, pe baza unor proceduri specifice și prin implicare tuturor celor interesați. Modul de predare în cadrul universității este centrat pe student. Studenții au confirmat în perioada interviurilor că eforturile personalului didactic în perioada pandemiei i-au ajutat să se acomodeze mai ușor perioadei și modalității de predare on-line.

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. ASE asigură studenților de la ciclul licență și masterat locuri de practică în baza parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o prioritate în ceea ce privește gestionarea relațiilor cu mediul economic și social.

Pe parcursul studiilor studenții interacționează cu profesorii prin e-mail și prin aplicații de tip forum sau moodle la unele cursuri, prezentările cursurilor sunt realizate într-o manieră interactivă, stimulând atenția și implicarea acestora.

Evaluarea studenților se face pe baza unor criterii clare și accesibile publicului, fiind prezentate în fișele de disciplină. Cadrele didactice își adaptează metodică predării, de evaluare și examinare în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități sau cu nevoi speciale. Examenele de finalizare a studiilor conțin o componentă științifică și o componentă de cercetare aplicată.

Serviciile sociale și de sprijin pentru studenți sunt asigurate, există tutori, orientarea în carieră și inserția profesională este asigurată printr-o structură dedicată, în care sunt angajați șase psihologi. Este asigurat un spațiu special destinat asociațiilor studențești pentru funcționarea lor.

Competențele profesionale și transversale dobândite de studenți sunt suficiente pentru a le permite la absolvire angajarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii sau continuarea studiilor în ciclul următor, cel al studiilor universitare de masterat/doctorat. 69,03 % dintre absolvenții studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat fapt ce atestă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare.

Instituția acordă atenție absolvenților și posibilității de angajare a acestora pe piața muncii. ASE este universitatea cu o bună reputație în rândul angajatorilor din România, conform clasamentului QS World University Rankings, absolvenții ASE fiind angajați încă din primele luni de la absolvire, în domeniul studiilor urmate. Aceste rezultate se datorează în mare măsură strânsei colaborări dintre ASE și reprezentanții mediului economico-social.

În cadrul întâlnirii reprezentanții angajatorilor au fost pozitivi cu privire la absolvenții ASE.

7. Cercetare

Cercetarea este declarată drept unul dintre pilonii funcționării ASE în misiunea universității ("Misiunea de cercetare care presupune contribuția la crearea, îmbunătățirea și aplicarea cunoașterii, stimularea creativității, încurajarea inovării și rezolvarea unor probleme concrete ale economiei și societății"). Există Strategia de cercetare a Academiei de Studii Economice din București 2022-2030 care are scopul



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membre în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior: **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior: **EFAR**

de a formaliza aspirațiile comunității universitare legate de atingerea excelenței în cercetare și implicii în calitatea tuturor programelor academice. La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii. În sistemul logistic de cercetare există 23 de centre de cercetare foarte puternice care desfășoară proiecte de cercetare relevante. Unul dintre obiectivele majore ale cercetării în ASE îl constituie soluțiile fundamentate științific pentru problemele majore ale mediului economico-social, fapt confirmat și de reprezentanții angajatorilor în cadrul interviului.

Anual universitatea organizează un număr mare de sesiuni științifice, simpozioane, conferințe cu participare națională, precum și internațională. Astfel ASE susține activitatea de cercetare științifică a corpului didactic și tinerilor cercetători în prezentarea rezultatelor cercetării și diseminarea acestora.

Potrivit Raportului de autoevaluare se realizează evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare ceea ce demonstrează preocuparea ASE pentru urmărirea separată a finanțării cercetării. Cheltuielile pentru cercetare sunt relevante, de exemplu pentru anul 2019 acestea au totalizat 4 640 987 lei.

Există un sistem bine conturat de recompensare, prin prime financiare, a rezultatelor științifice pentru cei mai buni cercetători. Sprijinirea și consolidarea activității de cercetare științifică, asigură în mod semnificativ creșterea vizibilității internaționale a ASE. Publicațiile și alte rezultate ale cercetării par să fie apreciate atât la nivel național, cât și internațional. ASE publică numeroase reviste științifice, dintre care trei sunt indexate WOS, care servesc pentru diseminarea rezultatelor științifice și asigură vizibilitatea universității, inclusiv pe plan internațional.

ASE implică tinerii în activitatea de cercetare, astfel există granturi interne pentru tinerii cercetători oferite anual, fiind organizate 12 competiții de protecție, câte una pentru fiecare facultate, ulterior fiind selectate 12 proiecte de cercetare care conform Raportului de autoevaluare au fost implementate cu succes în cursul anului 2022. ASE dispune de *contracte de sponsorizare* obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă.

Eforturile de a include elemente de cercetare în predare și de a implica studenții pot fi evaluate pozitiv. În afară de aceasta, există dovezi ale sprijinului oferit de ASE cercetării studenților (conferințe ale studenților etc.).

Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât în activitatea didactică, cât și prin publicații pentru scopuri didactice. Întreaga activitate de cercetare științifică se caracterizează printr-un nivel ridicat al standardelor la care se desfășoară.

Dimensiunea internațională în predare, cercetare și informații publice pare să fie la un nivel bun.

*Recomandare**

- *Luati în considerare posibilitatea de a obține rezultate de cercetare mai proportionale în cadrul ASE.*



8. Internaționalizare

În ASE funcționează Biroul Erasmus+ care asigură gestiunea acordurilor de cooperare Erasmus+, managementul centralizat a mobilităților personalului didactic și de cercetare, participante la programele comunitare, pe principiile Cartei Europene a calității în mobilitate

Studentii și cadrele didactice pot beneficia de o serie de oportunități de mobilitate internațională în principal în cadrul programului Erasmus+. La nivel instituțional există semnate 62 de acorduri bilaterale în afara celor ERASMUS.

Numărul de studenți participanți în programul Erasmus+ nu este atât de mare în comparație cu acordurile semnate și cu potențialul de care dispune ASE. În afara studenților Erasmus+, există și studenți internaționali care studiază întregul program la ASE.

Nivelul de internaționalizare a cercetării este, de asemenea, bun existând realizări semnificative.

Agenda internațională cade în responsabilitatea unuia dintre prorectori.

În general, ASE pare să fie bine conectat la nivel internațional și acest lucru contribuie la profilul internațional al tuturor activităților desfășurate.

Recomandare:

- *Luați în considerare posibilitatea creșterii numărului de studenți și cadre didactice care intră în programe de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din străinătate*

9. Managementul calității

În cadrul ASE se acordă o mare atenție asigurării calității, structura și procesele de asigurare a calității fiind dezvoltate pe o bază solidă. Asigurarea calității este unul dintre domeniile care sunt cuprinse în mod explicit în planul strategic al instituției.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este principalul organism responsabil în acest domeniu, fiind axată în principal pe politici, strategii și proceduri QA, metodologii de evaluare a programelor, evaluarea studenților, asigurarea calitatii performanței personalului didactic, evaluarea procesului didactic etc. La nivelul fiecărei facultăți din cadrul ASE au fost constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul ASE. Implicarea studenților în managementul universității este încurajată de către conducerea universității, aceștia dovedind o implicare activă prin reprezentanții lor în procesele și structurile de asigurare a calității.

Există o serie de activități de evaluare care sunt sinergice cu eforturile de asigurare și îmbunătățire a calității. Printre acestea, autoevaluarea și evaluarea colegială par să funcționeze bine. Fiecare cadru didactic este evaluat de directorul de departament, evaluare care va evidenția gradul de îndeplinire a standardelor de performanță.

Studentii tuturor programelor sunt obligați să ofere feedback cu privire la activitatea de predare și principalele sale caracteristici.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membriță în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior EQAR

Anual, la nivelul fiecărei facultăți se realizează o analiză privind aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, ce contribuie la ridicarea continuă a nivelurilor de calitate conforme și competitive pe plan european și internațional și se concentrează pe asigurarea calității în ceea ce privește învățarea și predarea, revizuirea și îmbunătățirea tuturor planurilor de învățământ, etc.

Recomandare

- Asigurați-vă că studenții sunt informați cu privire la ceea ce se întâmplă cu feedback-ul pe care l-au oferit cu privire la activitatea didactică

10. Concluzii

Pe baza analizei efectuate recomandăm acreditarea instituțională a Academiei de Studii Economice din București.

Calificativul acordat este: Grad ridicat de încredere

11. Mulțumiri

Dorește să aducă sincere mulțumiri:

1. AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS) pentru oportunitatea de a fi parte a echipei de evaluare instituțională la Academia de Studii Economice din București.
2. Directorului de misiune Prof.univ.dr. Cristina Teodora ROMAN, coordonatorului echipei Prof.univ.dr. Răzvan NISTOR și tuturor membrilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru conlucrare, spirit de echipă și profesionalism.
3. Persoanei de contact, responsabililor pentru organizarea ședințelor, responsabililor de programe, participanților la întâlniri: cadre didactice, studenți, angajați.
4. Rectorului Academiei de Studii Economice (ASE) Prof. univ. dr. Nicolae ISTUDOR și echipei de prorectori, decani, șefi de departamente care au demonstrat disponibilitate, conlucrare, bunăvoință, deschidere pe toată perioada vizitei.

Expert străin:

Conf. univ. dr., Lilia ȘARGU

Universitatea de Studii Europene din Moldova

Republica Moldova

03.03.2023

