



Nr. înregistrare: 5275 / 31.08.2023

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ
ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI

1. **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport** cu sediul în București, denumită în continuare și **UNEFS** sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, ale Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare.
3. **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2017, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de încredere ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum și a celor prezentate în anexele la raport;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;



- e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă și argumentată prin anexele la raport, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);
 - f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III ;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluați și două programe de studii universitare de licență, la forma de învățământ cu frecvență.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **24-26 mai 2023** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU – Universitatea din Craiova

Coordonatorul echipei de experți: Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Expert comisie instituțională: Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE - Universitatea Româno-Americană din București - Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare

Secretar tehnic al evaluării: Roxana FLOREA – expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Bogdan Constantin RAȚĂ	Educație fizică și sportivă – IF	Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău
2.	Prof. univ. dr. Ligia RUSU	Kinetoterapie și motricitate specială	Universitatea din Craiova

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Cristian-Alexandru CIUCĂ (Universitatea de Vest din Timișoara) - delegat ANOSR și Andreea - Daniela BRĂGUȚĂ (Universitatea din Craiova) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4944 din data de 26.07.2023.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof. univ. dr. Valentina TUDOR. - Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3679 din data de 31.05.2023.
9. La evaluarea online a participat un evaluator expert din străinătate în persoana domnului profesor universitar Eleonora MILEVA - National Sports Academy "Vassil Levski", Bulgaria. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 4505 din data de 22.06.2023.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email **Universității Naționale de Educație Fizică și Sport** la data de 26.07.2023 cu nr. 4943, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 23.08.2023 cu nr. 4943. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 24.08.2023, fiind înregistrat cu nr. 4943.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele două fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare de licență evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

<i>Comisia/ Programul evaluat</i>	<i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i>	<i>Observații</i>
Instituțională	Grad de încredere ridicat	Puncte tari <ul style="list-style-type: none"> - caracterul unic la nivel național, fiind singura Universitate dedicată care pregătește specialiști în domeniul Știința sportului și educației fizice; - Universitatea are o organizare coerentă, un sistem adecvat de administrare și conducere, bază materială corespunzătoare standardelor pentru a-și realiza misiunea și obiectivele asumate; - existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență și cu un potențial ridicat; - existența unei infrastructuri moderne fapt care

		<p>asigură o derulare la standarde de calitate a proceselor de învățământ, dar și a celor de cercetare, respectiv a serviciilor către comunitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea și utilizarea unor platforme informatice pentru activitățile didactice, administrative și de cercetare derulate în cadrul Universității; - concluzia fiecărui expert evaluator pentru programele de studii evaluate s-a materializat în acordarea calificativului ”încredere”. <p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare; - numărul redus al proiectelor de cercetare în contextul lipsei oportunităților pentru participarea la competiții în domeniu; - atractivitatea scăzută a unor programe de studii, ceea ce creează dificultăți în asigurarea sustenabilității acestora; - insuficienta promovare a ofertei educaționale în străinătate sau pentru cetățenii străini prin pagina web a Universității în limbi de circulație internațională, în condițiile în care există un program de studii cu predare în limba franceză, iar programul de studii în limba engleză a fost închis din lipsă de atractivitate; - nivel redus de internaționalizare, în domeniile didactic și de cercetare, mult sub potențialul de care dispune Universitatea. <p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> - reducerea dimensiunii „pieței potențiale”, ca efect al dinamicii negative din perspectivă demografică, a migrației forței de muncă și a tendinței unora dintre absolvenții de studii preuniversitare de a pleca la studii în străinătate; - rata mare a studenților care se angajează în perioada studiilor de licență, fapt care generează o implicare mai redusă în activitățile derulate în Universitate; - creșterea competiției din partea universităților din țară și străinătate. <p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unor surse de finanțare nerambursabile care pot fi atrase pentru dezvoltarea mediului universitar; - impunerea organizației ca un partener important pentru mediul economic și social național; - nevoia de digitalizare existentă în contextul actual
--	--	--

		<p>ceea ce va genera și schimbarea rolului profesorului în noul context;</p> <ul style="list-style-type: none"> - deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.).
Educație fizică și sportivă IF (L)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 200 de studenți</p>	<p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelungirea de activitate se acordă anual de către Senatul UNEFS, conform metodologiei proprii. Indiferent de forma de ocupare a postului, titular, asociat sau plata cu ora, personalul care desfășoară activități pe postul respectiv îndeplinește toate cerințele legale impuse de natura acestuia. - cadrele didactice pensionate acoperă fracții de normă la programul de studii UNEFS - unele cadre didactice pensionate depășesc o normă didactică. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angajarea de cadre didactice asistenți/lectori pentru acoperirea posturilor vacante prin ieșirea la pensie a personalului. - analiza permanentă a situației concrete pe discipline și dimensionarea grupelor în funcție de specificul disciplinei și spațiile existente, în raport cu capacitatea de școlarizare. - finalizarea studiilor de către cadrele didactice care au doar nivel I cu nivelul II al programului de formare psihopedagogică.
Kinetoterapie și motricitate specială IF (L)	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitatea de școlarizare în primul an de studii: 200 de studenți</p>	<p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cel puțin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titulare în instituția de învățământ superior, conform prevederilor legale - cu normă de bază sau cu post rezervat, iar dintre acestea cel puțin 25% sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari. - raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS. <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adaptarea conținuturilor fișelor disciplinelor sportive la specificul domeniului de licență Kinetoterapie; - dezvoltarea infrastructurii universității;



		<ul style="list-style-type: none">- - intensificarea activității de cercetare științifică a cadrelor didactice și a studenților;- - constituirea a două serii de studenți pentru susținerea activităților didactice de curs, în situația în care numărul studenților depășește cifra maximă de studenți/serie curs, prevăzută de standardele ARACIS;- - angajarea de cadre didactice cu grade de lector și asistent universitar pentru încadrarea în normele ARACIS privind acoperirea posturilor programului de studii cu cadre didactice titulare în UNEFS, inclusiv în ceea ce privește procentul de profesori universitari și conferențieri universitari.
--	--	---

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost menținerea acreditării, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din *Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune* rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport (UNEFS) a fost înființată prin Legea pentru Educație Fizică, promulgată la data de 15 iunie 1923 și publicată în Monitorul Oficial nr. 59, din 17 iunie 1923, sub denumirea de INSTITUTUL NAȚIONAL DE EDUCAȚIE FIZICĂ (INEF) - *Legea pentru educație fizică*, promulgată de Ferdinand, și publicată în Monitorul oficial din 17 iunie 1923; <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/04/Actul-de-constituire.pdf>. Denumirea instituției fost schimbată pe parcursul celor 100 de ani de existență, până la cea prezentă, atribuită prin modificările cuprinse în HG nr. 749/2009 și publicate în Monitorul Oficial al României Partea I din 12 octombrie 2009.

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, are sediul în str. Constantin Noica nr.140, sector 6, București, acesta fiind considerat a fi sediul central. Activitatea de învățământ și cercetare se desfășoară și în alte spații, aflate în proprietatea Universității:

- Facultatea de Kinetoterapie, cu sediul în str. Verigei, București, sector 4;
- Stadionul UNEFS – Rocar, str. Prașilei, București, sector 4;
- Baza Didactică „Prof. Virgil Teodorescu” – Parâng;
- Baza didactică Eforie Nord.

De asemenea, UNEFS deține un teren și clădire (în conservare) în orașul Techirghiol.



UNEFȘ are în prezent (în momentul redactării raportului final), funcționale, 3 de domenii de licență cu 7 de programe de studii (dintre care 5 sunt acreditate, reprezentând 71,42% din total), la care se adaugă 1 domeniu cu 5 de programe de studii universitare de masterat. Studii universitare de doctorat sunt organizate în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice - <http://scoaladoctoralaunefs.ro/>, în prezent desfășurând activitatea 6 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate. Universitatea nu organizează programe de studii în alte localități.

Din analiza realizată putem aprecia că între misiunea Universității și programele de studii de licență, master și doctorat există o strânsă legătură, astfel încât misiunea asumată, didactică și de cercetare, este îndeplinită – fiecare facultate, departament, program de studii au misiuni convergente cu misiunea UNEFȘ. Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislația în vigoare.

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți înmatriculați la programele de studii de licență, masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelație cu capacitățile de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la toate programele de studii universitare de licență și la toate domeniile/programele de studii universitare de masterat).

An universitar	Licență			Masterat			TOTAL
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
2017/2018	588	486	1074	255	75	330	1404
2018/2019	599	513	1112	264	44	308	1420
2019/2020	616	566	1182	266	76	342	1524
2020/2021	630	794	1424	262	179	441	1865
2021/2022	652	799	1451	264	239	503	1954
2022/2023	656	794	1450	261	167	428	1878

Se constată, la nivelul cumulată al programelor de studii la nivel licență și masterat, o relativă stabilitate a numărului de studenți, în corelație cu resursele de care dispune în prezent Universitatea.

Evoluția numărului de studenți înscriși, în anul întâi, la programele de studiu de licență și masterat de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

Anul universitar	Studenți înmatriculați în anul I					
	Licență		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate	Înmatriculați	Capacitate
2017/2018	409	612	167	400	576	1012
2018/2019	471	725	168	400	639	1125
2019/2020	474	775	180	400	654	1175
2020/2021	667	775	270	400	937	1175
2021/2022	551	775	267	400	818	1175
2022/2023	541	725	221	375	762	1100



Situația studenților înmatriculați la studiile universitare de doctorat este următoarea:

Anul universitar	Studenți înmatriculați la doctorat
	TOTAL
2017/2018	140
2018/2019	153
2019/2020	144
2020/2021	132
2021/2022	120
2022/2023	103

Din analiza datelor statistice prezentate se constată încadrarea în totalitate, la nivelul Universității, în capacitatea de școlarizare aprobată.

Școlarizarea studenților internaționali s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Situația statistică a studenților străini înmatriculați în perioada evaluată se prezintă astfel (inclusiv români de pretutindeni) toți și cu cetățenie română:

An universitar	Studenți străini	LICENȚĂ	MASTERAT	TOTAL
2017-2018	Bursă	21	5	26
	Fără bursă	14	4	18
	Taxă	23	14	37
	Total	58	23	81
2018-2019	Bursă	21	5	26
	Fără bursă	5	2	7
	Taxă	17	9	26
	Total	43	16	59
2019-2020	Bursă	15	4	19
	Fără bursă	0	1	1
	Taxă	29	6	35
	Total	44	11	55
2020-2021	Bursă	12	2	14
	Taxă	34	4	38
	Total	46	6	52
2021-2022	Bursă	12	3	15
	Taxă	25	7	32
	Total	37	10	47
2022-2023	Bursă	11	6	17
	Taxă	27	10	37
	Total	38	16	54

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de licență, de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (%):

Facultatea	Programul	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
FEFS	EFS (IF)	98	100	100	98.15	94.20
	EFS-FR (IF)	100	100	100	100	100
	SPM (IF)	98.33	100	98.41	100	77.78
	SPM (IFR)	91.67	94.44	95	96.30	86.36
	MS (IF)	-	-	-	-	86.67
FKT	KMS (IF)	82	93	100	100	100

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de disertație de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (%):

Facultatea/ Domeniul de master	Programul	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
FEFS	PS	88	80	93	87	87
	EFAMTL	100	100	100	100	91
	MMSAES	76	67	70	96	90
FKT	RRMSF	100	100	100	100	100
	NRC	100	100	100	100	100

Există unele programe de studii la care nivelul de promovare este mai scăzut, fapt datorat în mare măsură absenței unei recunoașteri clare a avantajelor oferite de absolvirea masteratului în piața muncii și implicit o mai slabă motiva a absolvenților pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Carta Universitară a fost aprobată în ședința de Senat din 20.11.2019 și a fost avizată de Ministerul Educației și Cercetării, prin adresele 40782 și 40972/02.12.2019.. Prin Hotărârea Senatului nr. 137/30.06.2022, Carta a fost revizuită în sensul introducerii codului CAEN 8559, care a permis dezvoltarea ofertei educaționale a Universității prin introducerea cursurilor de formare a adulților. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/CARTA-UNEFS.pdf>.

Carta Universității este postată pe site la adresa <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/CARTA-UNEFS-2023.pdf>

Regulamentele structurilor menționate în Cartă, precum și metodologiile privind activitatea profesională sunt postate pe site la adresa <https://www.unefs.ro/calitate/documentele-calitatii>.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Conform Cartei Universitare, UNEFS este un for metodologic național care promovează valorile științei și culturii universale și ale domeniilor de studii (<http://rest->



unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/CARTA-UNEFS.pdf). În acest sens, instituția dezvoltă învățământul și cercetarea științifică din perspectiva societății actuale, bazate pe cunoaștere, educație continuă și integrare în circuitul de valori universale. Implicarea sa se realizează în consens cu necesitățile culturale, sociale și economice ale comunității. În acord cu nivelul de competență și cu responsabilitățile asumate față de societatea românească, UNEFS își definește misiunea prin:

a) asigurarea fondului de date științifice pentru suportul necesar cunoașterii și dezvoltării domeniului;

b) promovarea cercetării fundamentale, aplicative și prin performanță sportivă în domeniu, cu scopul optimizării și redobândirii stării de sănătate a populației, al formării unui stil de viață activ;

c) asigurarea transferului de informație specializată, stimularea și susținerea creației și performanței sportive;

d) formarea inițială și continuă la nivel universitar a resurselor umane cu înaltă calificare, în scopul dezvoltării profesionale și personale, prin dobândirea de competențe care să asigure inserția pe piața muncii și integrarea în mediul social, economic, cultural, sportiv și educațional;

e) asigură un mediu educațional multicultural și multilingvistic pentru pregătirea în condiții de egalitate în limba română și în limbi de circulație internațională.

Între misiunea Universității și programele de studii de licență, master și doctorat există o strânsă legătură astfel încât misiunea asumată, didactică și de cercetare, este îndeplinită. Misiunile didactice și/ sau de cercetare sunt bine precizate, iar instituția își exercită răspunderea publică. Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislația în vigoare. Nu există deocamdată programe double degree. Este în curs de semnare un acord cu NSA Sofia Bulgaria, finanțat printr-un proiect FDI, care are printre obiective și realizarea unui program double degree.

Din analiza documentației pusă la dispoziție rezultă că misiunea și obiectivele Universității o individualizează în sistemul național de învățământ superior. Pentru îndeplinirea misiunii sale UNEFS își propune următoarele obiective:

a) promovarea cercetării științifice competitive prin dezvoltarea de noi direcții, unități și centre de cercetare - inovare și transfer de cunoștințe, precum și prin participarea la proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare de interes național și internațional;

b) afirmarea constantă a prestigiului științific, profesional, performanțial și cultural pe plan național și internațional, prin publicații, participări la evenimente specifice domeniului și prin stabilirea de parteneriate;

c) promovarea predării centrate pe student, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități sociale și economice specifice domeniului și a perfecționării continue, în spiritul progresului, cunoașterii și educației permanente;



d) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;

e) modernizarea spațiului universitar, protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii UNEFS.

Pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor propuse, UNEFS are în vedere:

a) stabilirea unui management strategic și a unei planificări eficiente în concordanță cu schimbările permanente din societate;

b) asigurarea transparenței respectării principiilor democrației și participării colective în fundamentarea și luarea deciziilor;

c) promovarea unei culturi a calității;

d) asigurarea unui climat psihosocial propice obținerii unor performanțe profesionale de nivel internațional și construirii unor cariere de succes.

Pentru îndeplinirea misiunii și a obiectivelor sale, la nivelul Universității se implementează Planul strategic de dezvoltare instituțională (2020 - 2024), precum și planurile operaționale anuale, care sunt discutate și aprobate în Senatul universității.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Reglementările interne menționate în Carta universitară există, iar conținutul acestora este în conformitate cu prevederile legale.

Carta conține, sub formă de anexe, Regulamentele specifice:

- Regulamentul de organizare și funcționare <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/ROF-UNEFS-03-02.pdf>

- Regulamentul de ordine interioară <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/ROI-UNEFS-02-02.pdf>

- Regulamentul DMC <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-DMC-01-Regulament-DMC.pdf>

- Proceduri pentru evaluarea personalului didactic <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Departamentul-pentru-managementul-calitatii-DMC-2.htm>

- Regulamente ale structurilor academice <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Facultati-3.htm>

- Regulamente ale structurilor suport educaționale <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Departamentul-de-comunicare-si-relatii-externe-DCRE.htm>,
<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Centrul-de-formare-si-dezvoltare-profesionala-CFDP.htm>,
<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-CCOC.htm>

- Regulamentul Centrului de Cercetări Interdisciplinare Dr. Alexandru Partheniu <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/CCI-2.htm>.

Universitatea dispune de un *Regulament privind formarea profesională a studenților*, <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Facultati-3.htm>. Regulamentul stabilește aspecte legate de:

- Organizarea activității didactice și sistemul ECTS;
- Admiterea și înmatricularea la facultate și documentele studentului;
- Desfășurarea activității didactice;
- Modalitatea de reglementare a mobilităților academice.



Regulamentul privind activitatea profesională a studenților urmărește standardele ARACIS. Sunt respectate prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a,b, g, h din Metodologie. Regulamentul există și se aplică.

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere cuprinde conducerea academică (Regulament Senat <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-Senat-01-03.pdf>) și conducerea administrativă. (Regulament Consiliu de administrație <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/R-CA-01-01-01-ROF-CA-2022.pdf>). Conducerea se realizează pe baza regulamentelor și procedurilor interne elaborate conform prevederilor legale în vigoare și accesibile pe site-ul universității. <https://unefs.ro/calitate/documentele-calitatii>.

Funcțiile de conducere la nivel academic se ocupă prin alegeri sau prin concurs, organizate în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, precum și cu Carta Universitară (2022) și cu metodologia proprie de alegeri (http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/M-UNEFS-01-03-01-Metodologie-alegeri-2020_2024-1.pdf), prin respectarea prevederilor legale.

Există un Regulament de Organizare și Funcționare (ROF) (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/ROI-UNEFS-02-02.pdf>), precum și Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/ROF-UNEFS-03-02.pdf>) ale UNEFS, care respectă legislația în vigoare.

La vizită au fost verificate procesele verbale ale alegerilor desfășurate în Universitate și s-a constatat desfășurarea în bune condiții a alegerilor și respectarea cerințelor legale de reprezentativitate.

Rectorul este ales conform legislației în vigoare, prin vot universal, direct și secret al întregului personal didactic și de cercetare titular din cadrul UNEFS și al reprezentanților studenților din Senat și din Consiliile facultăților, în conformitate cu metodologia proprie de alegeri (http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/M-UNEFS-01-03-01-Metodologie-alegeri-2020_2024-1.pdf). Rectorul ales a fost confirmat de Ministerul Educației Naționale prin OM 3637 /17.03.2020.

Persoanele cu funcții de conducere (rector, prorector, decani, director Școala Doctorală, directori de departamente) sunt cadre didactice cu grad de profesor sau de conferențiar, titularizate în învățământul universitar, cu norma de bază la UNEFS.

Decanii facultăților sunt aleși prin concurs, conform *Metodologiei privind concursul public de selecție a decanilor din UNEFS (2020 – 2024)* <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/M-CSOCA-03-01-Metodologie-decani-2020-2024.pdf>, fiind emise decizii de numire în funcție.

Universitatea dispune de sisteme informaționale și de comunicare, de tip internet și intranet. Sistemul de conducere academică se constituie și acționează în baza prevederilor Cartei universitare și regulamentelor interne <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/ROF-UNEFS-03-02.pdf>, utilizând în exercitarea atribuțiilor sisteme de comunicare adecvate fiecărei situații: comunicare cu mediul extern și



asigurarea transparenței actului de conducere prin sisteme informaționale de tip internet (site, pagina de Facebook a universității); comunicare cu mediul intern și asigurarea funcționalității sistemului prin utilizarea de practici de tip intranet. (Google drive, platforma www.profunefs.ro). În activitățile didactice sunt utilizate sisteme informatice, precum: platforma elearning: <https://www.profunefs.ro/login>; Google Meet (pentru activități online, serii de curs); SPSS (1licență); EndNote (2 licențe).

Există o serie de platforme și programe informatice utilizate pentru diferite activități, dintre care putem menționa: SOLARIS (evaluare cadre didactice de către studenți), UMS (gestionare școlaritate: catalog electronic, carnet de note electronic, situație taxe.); Software specifice echipamentelor din laboratoarele de cercetare (*Sistemul de Analiză a Stabilității Posturale GPS 200, Software Aeroscan, software-ul OPTO4KIDS, Software Witty manager*); Software de testare psihologică și pentru orientarea în carieră (*Software aferente bateriilor PSISELTEVA, Platforma de evaluare CAS ++, Platforma PedB*).

Universitatea dispune de adresă web: <https://www.unefs.ro>, pagină Facebook: <https://www.facebook.com/UNEFS>
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086251214709>

Instagram: https://instagram.com/unefs_b?igshid=MzRIODBiNWFIZA

Organigrama instituției (aprobată prin Hotărârea de Senat nr. 259/31.11.2022) include Direcția Generală Administrativă (<https://unefs.ro/structura-unefs>), constituită din compartimente, servicii și birouri care asigură principalele activități administrative și suport pentru buna funcționare a Universității.

Statul de funcții general al UNEFS reflectă situația posturilor ocupate și vacante de la nivelul structurilor administrative. Statele de funcții pentru personal didactic auxiliar și de cercetare, precum și cel pentru personalul administrativ se elaborează anual.

La nivel administrativ, funcțiile de conducere se ocupă prin concurs. Încadrarea personalului administrativ se face conform organigramei instituției (<https://unefs.ro/structura-unefs>), cu respectarea prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare (ROF) (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/ROI-UNEFS-02-02.pdf>) și Regulamentului de Ordine Interioară (ROI) (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/ROF-UNEFS-03-02.pdf>) ale UNEFS. Toate procesele de selecție și încadrare a personalului sunt transparente și se desfășoară în acord cu prevederile legislative în vigoare, precum și cu prevederile procedurii de ocupare a posturilor vacante pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic.

<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-SORUS-02-01.pdf>

Evaluarea activității administrative se face anual, în conformitate cu <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-SORUS-03-01-Evaluarea-performantelor-profesionale-ale-pers.-did.-aux.-si-nedid-1.pdf>

Personalul didactic auxiliar și nedidactic participă periodic la programe de formare continuă *Inspector (referent) resurse umane, Managementul comunicării, secretariat, Sistemul de control intern managerial SCIM, Expert achiziții publice*. În acest scop, sumele alocate de către Universitate în perioada evaluată au fost: 2017 – 1500 lei, 2018 – 7120 lei, 2019 – 2920 lei, 2020- 0 lei. 2021 – 2270 lei, 2022 – 5020 lei. Au fost finanțate



participări la cursuri privind dobândirea de competențe lingvistice (limba engleză), prin proiecte FDI (2020, 2021), precum și cursul pentru SCIM, organizat pentru personal administrativ și didactic cu funcții de conducere (2023). (9996 lei).

Începând cu anul 2019 site-ul universității a fost reconstruit (www.unefs.ro), cu o soluție modernă, care să permită un acces rapid și sigur către diverse categorii de informații. De asemenea, s-a continuat administrarea și optimizarea platformei elearning a UNEFS www.profunefs.ro/. Existența acestei platforme a reprezentat soluția optimă pentru organizarea procesului didactic pe durata pandemiei, având în vedere că procesul de instruire la programul *Sport și performanță motrică – IFR* se desfășura deja prin intermediul acestei soluții informatice. Această platformă a reprezentat și soluția pentru finalizarea online a studiilor universitare prin integrarea modului video/clasă virtuală BigBlueButton care a permis desfășurarea activităților în condiții optime. Activitățile respective au fost reglementate prin metodologii și proceduri interne, pentru programele de:

- licență - <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/M-F-05-01-01-METODOLOGIE-PRIVIND-FINALIZAREA-STUDIILOR-ONLINE-2021.pdf>;
- masterat - <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-F-12-01-PROCEDURA-DE-FINALIZARE-ONLINE-A-STUDIILOR-UNIVERSITARE-DE-LICENTA-SI-MASTERAT-LA-UNEFB-BUCURESTI.pdf>
- doctorat - <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-SCDR-09-01-Procudura-privind-sustinerea-ONLINE-a-rapoartelor-de-progres-1.pdf> ,
<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-SCDR-11-01-Procudura-de-sustinere-online-a-tezei-de-doctorat-1.pdf>

Perioada pandemiei a impus și dezvoltarea platformei Congresului anual al UNEFS, ICEHBM <https://infocongress.unefs.ro/>, personalizată pentru desfășurarea online a evenimentului științific. Pe baza acestei soluții a continuat organizarea evenimentului în format hibrid.

Informatizarea a constituit o direcție prioritară de dezvoltare instituțională, astfel că, în perioada 2017 – 2022, au fost implementate sau consolidate:

- la nivelul secretariatului: sistemul UMS (University Management System), pentru managementul informațiilor referitoare la școlarizarea studenților; procedurile de lucru aferente acestei aplicații asigură o implementare sigură și unitară la nivelul Școlii Doctorale și al facultăților (http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO_SG_01_01-Procudura-op.-privind-gestionarea-structurii-org.-did.-UMS editia-1.pdf); catalogul electronic, cu opțiuni specifice pentru cadre didactice (<https://unefs.ro/catalog-note>) și pentru studenți (http://5.2.150.151:3979/ums/do/secure/inregistrare_user);
- la nivelul Bibliotecii: biblioteca digitală (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-BIBL-10-01-privind-Biblioteca-virtuala.pdf>) Activitățile de informatizare au fost susținute prin proiectul *Digitalizarea infrastructurii și a resurselor educaționale pentru un învățământ universitar de calitate / DIREC (CNFIS-FDI-2021-0522)*.



- la nivelul Serviciului Contabilitate – Financiar: software contabilitate (NaumConsult SRL); modul încasare taxe școlare (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-FC-09-01-Procedura-gestionare-modul-plati-online.pdf>), susținut prin proiectul *Digitalizarea infrastructurii și a resurselor educaționale pentru un învățământ universitar de calitate / DIREC* (CNFIS-FDI-2021-0522), care vine în sprijinul studenților, cadrelor didactice, serviciului secretariat și serviciului financiar-contabil în vederea asigurării transparenței informațiilor care privesc școlaritatea;
- la nivel educațional: platforma e-elearning (www.profunefs.ro). În perioada pandemică și postpandemică, activitățile didactice s-au desfășurat cu ajutorul platformei elearning a universității, a cărei găzduire și mentenanță este asigurată prin servicii specializate, externalizate. Utilizarea platformei (www.profunefs.ro) este reglementată prin proceduri specifice, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru utilizarea ei în cadrul examenelor de finalizare a studiilor (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/05/PO-DIFR-01-01-Utilizarea-si-monitorizarea-platformei-E-learning-din-UNEFs.pdf>) și inspecțiilor speciale pentru acordarea gradului didactic I. (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-CFDP-01-02-Sustinere-lucrari-online-1.pdf>)
- platforma de admitere (<https://efs.admitere-unefs.ro/>);
- platforma *Start-to-business* (<https://stb.unefs.ro/>) susținută prin proiectul POCU *Studenții de azi, profesioniștii de mâine* și destinată pentru promovarea inițiativelor antreprenoriale ale studenților,;
- modul de evidență a înregistrărilor studenților Erasmus (<https://inscriere-examen-erasmus.netlify.app/>).
- la nivelul managementului calității: sistemul Solaris pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (<https://portal.unefs.ro/login>);
- sistem electronic de decontare a activităților de cercetare și didactice (<http://profilacademic.unefs.ro/auth>; <https://integritas.unefs.ro/>), susținute prin proiecte FDI (*domeniul 5 Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice*).
- Universitatea folosește pentru gestiunea resurselor umane Aplicația NCS Consult (Naum Consult SRL).

A fost verificată existența și modul în care funcționează aplicațiile menționate în raport constatându-se aplicabilitatea lor practică.

Personalul Bibliotecii (din cadrul Serviciului Bibliotecă-Arhivă), conform documentelor existente în raportul de autoevaluare internă, este reprezentat de 7 persoane cu studii medii și cu studii superioare de specialitate în Biblioteconomie. Acestea participă în mod constant la cursuri de formare pentru ocupația de bibliotecar.

La data vizitei, în cadrul bibliotecii erau angajate un număr de 6 persoane dintre care 1 are studii în domeniile biblioteconomiei și 5 au urmat cursuri de specializare în acest domeniu.



II.2.5 Personalul didactic

Pentru încadrarea în prevederile legale (Legea Educației Naționale nr. 1/2011, republicată), UNEFS dispune de o metodologie de ocupare a posturilor didactice, în conformitate cu exigențele învățământului superior impuse pe plan național. Criteriile de studii și de cercetare științifică avute în vedere la recrutarea, selecția și promovarea cadrelor didactice au fost cele prevăzute în legislația în vigoare Metodologia cadru de concurs la nivel național și metodologia specifică de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Universitate.

Condițiile în care se ocupă posturile didactice sunt prezentate în Metodologia de promovare în cariera didactică <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/M-SORUS-03-02-02-Metodologie-promovare-in-cariera-didactica-2022.pdf> și în Metodologia de ocupare a posturilor didactice vacante. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/M-SORUS-03-02-02-Metodologie-promovare-in-cariera-didactica-2022.pdf>. În perioada 2017 – 2022, au fost organizate concursuri de ocuparea a posturilor didactice și de promovare pe posturi. În acest mod, resursa umană a universității a crescut cu 16 persoane, cu specializări în domeniul educație fizice și sportului, dar și managementului, economiei, medicinei, istoriei, filologiei.

Din analiza anexelor atașate raportului și din anexele la fișa vizitei, precum și din verificarea realizată prin sondaj în timpul vizitei, rezultă că personalul care desfășoară activități didactice în îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice.

La data evaluării, în Universitate studiau un număr de 1981 studenți, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 67, iar cea a cadrelor didactice asociate de 68. Ca urmare, se poate considera că numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

S-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Pentru perioada evaluată, în Universitate personalul didactic titularizat în instituție, titular cu funcția de bază sau cu post rezervat, cât și cu norma de bază angajat pe durată nedeterminată, inclusiv asistenții pe durată determinată, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	FEFS	57	55	51	50	49	50
2	FKT	21	20	18	18	16	11
3	SCDR	8	8	6	6	6	6
Total	UNEFIS	86	83	75	74	71	67



Raportul studenți- cadre didactice la nivel de Universitate, pentru perioada 2017-2022

An	Studenți înmatr. (licență + master)	Posturi legal constituite	Număr cadre didactice titulare care predau la licență și master	Număr cadre didactice asociate	Total CD+ asociați	Raportul dintre numărul total de studenți (licență + master) și cadrele didactice titulare	Raportul dintre numărul total de studenți (licență + master) și cadrele didactice (titulare și asociate)	Raportul dintre numărul total de studenți și posturile didactice
2017-2018	1404	122	86	38	124	16,32	11,32	11,50
2018-2019	1420	126	83	35	118	17,10	12,03	11,26
2019-2020	1524	129	75	42	117	20,32	13,02	11,81
2020-2021	1865	142	74	62	136	25,20	13,71	13,13
2021-2022	1954	150	71	66	137	27,52	14,26	13,02
2022-2023	1878	148	67	68	135	28,02	13,91	12,68

Raportul dintre studenții programelor de licență învățământ cu frecvență (acreditate și autorizate provizoriu) – capacitate de școlarizare și număr de cadre didactice titulare

Domeniul de licență	Capacitate de școlarizare HG 433/2022	Nr. de ani de studiu	Capacitate totală de școlarizare*	Nr. cadre didactice titulare*	Raportul dintre capacitatea totală de școlarizare și nr. cadre didactice
1	2	3	4	5	6
Educație fizică și sport	400	3	1200	50	27
Management în sport	50	3	150		
Kinetoterapie și motricitate specială	200	3	600	11	54,5
TOTAL UNEFS			1950	61	31.96

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din UNEFS care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2022).



La nivelul Universității, precum și la nivelul fiecărui program de studii, se urmărește asigurarea unui raport adecvat între posturile didactice ocupate și cele vacante, astfel încât cadrele didactice titulare să nu depășească trei norme didactice.

Evidența acestor activități de predare este realizată la nivel de decanate și de SORUS. Pe baza datelor prezentate rezultă că fiecare cadru didactic acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Numărul total de posturi legal constituite în anul universitar 2021-2022 este de 157, dintre care 86 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (58 posturi) și acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (28 posturi). Din numărul total de posturi legal constituite, în anul universitar 2021-2022, un procent de 45,23% din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar, acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar a fost de 56,33%, iar 54,77% dintre posturi sunt acoperite cu cadre didactice asociate. Situația pentru anul universitar 2022-2023 este următoarea:

- numărul total de posturi legal constituite în anul universitar 2022-2023 este de 153 posturi, dintre care 86 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (45 posturi) și acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (41 posturi);

- din numărul total de posturi legal constituite, în anul universitar 2022-2023, un procent de 43,79% din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în învățământul universitar și 56,21% dintre posturi sunt acoperite cu asociați;

- în anul universitar 2022-2023 acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 43,79%, iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de peste 53,73%.

Ponderele acoperirii posturilor didactice cu titulari, din total posturi pentru programele de studii acreditate, ciclul licență IF se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
1	FEFS	DEFS	34	18	52,94%
		DSPM	32	18	56,25%
		DPPD	26	14	53,84%
TOTAL			92	50	54,34%
2	FKT	DMSRM	49	11	22,44%
TOTAL			49	11	22,44%
TOTAL UNEFS			141	61	43,26%



Raportul studenți / cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență/master IF), an universitar 2022-2023

Nr. crt.	Facultatea	Număr studenți	Nr. cadre didactice titulare*	Raport număr studenți/număr cadre didactice titulare
1.	FEFS	979	50	19,58
2.	FKT	789	11	71,72
TOTAL		1768	61	28,98

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din UNEFS care predau la programele de licență și masterat din cadrul structurii respective (data de referință 1 octombrie 2022).

Acoperirea pe posturi de către personalul pensionat la limită de vârstă, care continuă să își desfășoare activitatea sau care activează ca și cadre didactice asociate, se realizează, în cea mai mare parte, în limita unei norme didactice. La FEFS, un singur cadru didactic depășește valoarea unei norme didactice, la discipline gimnice, ca urmare a faptului că un cadru didactic titular este în concediu de maternitate, iar ceilalți colegi depășesc numărul maxim de ore pe care îl pot preda în regim de plată cu ora. La FKT, în ultimii trei ani, această depășire a normei didactice de către cadrele didactice pensionate a fost determinată de următoarele motive: încetarea contractului de muncă pentru trei cadre didactice; intrarea în concediu de maternitate al unei persoane; integrarea clinică a trei cadre didactice, medici, fapt ce a redus substanțial posibilitatea de susținere a activităților didactice în regim de plată cu ora. La momentul evaluării, în Universitate activau, în regim de plată cu ora, un număr de 13 persoane pensionate, 4 dintre ei îndrumători de doctoranzi. Dintre persoanele pensionate care desfășoară activități didactice 8 sunt profesori, 3 conferențieri, 2 lectori.

La programele de studii universitare de licență și master care funcționează în anul universitar 2021-2022, au fost normate un total de 150 posturi didactice acoperite de 65 cadre didactice titulare, 8 de cadre didactice pensionare, 15 doctoranzi cu activitate didactică, 15 cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior și 11 specialiști din alte organizații. Alte 7 posturi didactice sunt cuprinse în Statul de funcții al școlii doctorale. La nivelul fiecărui program din ciclul de licență sau masterat, cel puțin 70% din totalul posturilor acoperite cu cadre didactice titulare, conform normelor legale (cu normă de bază sau cu post rezervat). Personalul didactic corespunde cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu, fiind angajat cu contract individual de muncă.

La vizită s-au verificat, prin sondaj, o serie de state de funcții și situațiile legate de acoperirea posturilor, constatându-se concordanța dintre cele declarate și cele existente. Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, prin stabilirea de norme universitare, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ, formațiile de studii și normele universitare.

La momentul vizitei (2022-2023) existau un număr de 66 cadre didactice care desfășurau activitate în calitate de personal didactic asociat: 12 cadre didactice titularizate în alte instituții de învățământ superior, 13 pensionari, 6 doctoranzi, 31 specialiști din alte



organizații (din care 14 dețin titlul de doctor) și 4 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Personalul didactic asociat satisface condițiile legale pentru ocuparea posturilor. Procedura de selectare este prezentată în Metodologia de elaborare a statelor de funcții și de personal didactic, care conține prevederi explicite referitoare la condițiile de ocupare a posturilor didactice vacante. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/M-UNEFS-04-15-Metodologie-normare-2022-2023.pdf>.

Specialiști cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate sunt angajați, în calitate de cadre didactice asociate invitate, cu aprobarea Senatului universității.

Numărul de cadre didactice asociate a avut următoarea evoluție pentru ultimii ani universitari:

Gradul didactic	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Profesor universitar	6	4	9	10	9	10
Conferențiar universitar	0	1	5	8	10	10
Lector universitar / Șef de lucrări	13	13	12	28	29	24
Asistent universitar	6	2	4	5	7	7
Total	25	20	30	51	55	51
Specialiști	13	15	12	11	11	17
Total general	38	35	42	62	66	68

Evoluția numărului de cadre didactice titulare în UNEFS, a cadrelor didactice asociate, titularizate în învățământul superior și a cadrelor didactice asociate, netitularizate în învățământul superior în perioada 2017-2023:

Cadre didactice	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Cadre didactice titulare în UNEFS la 01 octombrie	86	83	75	74	71	67
Cadre didactice asociate, titularizate în învățământul superior	10	8	18	26	27	27
Cadre didactice asociate, netitularizate în învățământul superior	28	27	24	36	39	41
Total	124	118	117	136	137	135

Pentru anul universitar aflat în derulare în momentul evaluării Metodologia de elaborare a statelor de funcții și de personal didactic a fost aprobată cu Hotărârea Senatului nr.135/30.06.2022. Acoperirea posturilor vacante cu cadre didactice asociate a fost aprobată în ședința Senatului din data de 23.09.2022. Ocuparea posturilor didactice vacante se face prin concurs, respectându-se condițiile legale privind publicarea posturilor și desfășurarea concursului de ocupare a posturilor. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/07/M-SORUS-01-02-02-Metodologie-ocupare-posturi-didactice-2021-final.pdf>.



Cadrele didactice asociate care au norma de bază într-o altă instituție de învățământ superior, pe baza acordului Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază, și prin declarație scrisă, aduc la cunoștința instituției numărul orelor prestate prin asociere. Pentru personalul didactic asociat, care nu este titularizat la UNEFS, se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază, cât și în instituția în care sunt asociate. Procedura de declarare a activității didactice în calitate de asociat este prezentată în metodologia de normare <http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2022/11/M-UNEFs-04-15-Metodologie-normare-2022-2023.pdf>. În cadrul vizitei au fost verificate la Serviciul de organizare și resurse umane declarațiile obținute de cadrele didactice asociate de la instituțiile în care dețin funcția de bază. Constatări: există acordul Senatului universitar de la Universitatea de apartenență, dar nu în toate cazurile este precizat numărul de ore. Începând cu anul universitar 2019-2020 fiecare cadru didactic asociat, titular în altă Universitate declară pe proprie răspundere numărul de ore săptămânale în regim de plata cu ora pe care le desfășoară în total. Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale cadrelor didactice asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se existența declarației scrisă.

Pentru dezvoltarea competențelor de predare, dar și pentru dobândirea unor noi competențe, cadrele didactice ale universității participă în mod constant la programe de formare continuă și perfecționare. Recunoașterea efortului de formare continuă se realizează prin menționarea acestui indicator în fișa de autoevaluare anuală a performanțelor profesionale. <http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2023/02/PO-DMC-09-01-Autoevaluarea-performantelor-profesionale-ale-pers.-did-2022.pdf>. În perioada 2017 – 2022, au fost organizate o serie de activități de formare, precum: cursuri de perfecționare pentru personalul didactic și de cercetare în vederea utilizării tehnologiei achiziționate în proiectele FDI (2020 - 2022); cursuri de utilizare a platformei elearning UNEFS: Cursuri de formare destinate cadrelor didactice din UNEFS (profunefs.ro)); cursuri de etică și integritate pentru cadre didactice și cercetători (UNEFs: Etica si integritate academica (profunefs.ro)); cursuri de etică și integritate în Sport (UNEFs: Coaches Sport Integrity (profunefs.ro)/; UNEFS: SEE - I (profunefs.ro); UNEFS: Sport Whistle (profunefs.ro)); cursuri de limbi străine (UNEFs: Curs limba engleza (profunefs.ro); UNEFS: Curs limba franceza (profunefs.ro)), ateliere pentru prezentarea echipamentelor de cercetare (UNEFs: Aplicatii ale tehnologiei în Știința sportului și educației fizice (profunefs.ro)); Școala de vară *Bune practici în cercetarea motricității umane asistate tehnologic*. www.unefs.ro/anunturi/anunt-38

Conform celor declarate, titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind cel puțin una dintre cele trei cerințe din Standardele ARACIS ale programelor din domeniu. La programele de studii nu s-au semnalat neconcordanțe între pregătirea inițială și domeniul disciplinelor predate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor predate, lucrări care se regăsesc în fondul de carte al bibliotecilor, fie în format tipărit, fie în format electronic. Există o situație centralizată la nivel de Universitate.



În UNEFS se are în vedere pregătirea psihopedagogică asistenților. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți au pregătire pedagogică atestată sau sunt înscriși la astfel de studii. Pregătirea pedagogică este realizată prin participarea la module de pregătire pedagogică în timpul studiilor universitare sau prin participarea la module de instruire pedagogică organizate de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Existau, la momentul vizitei, un număr de 7 asistenți, dintre care 7 au pregătire pedagogică atestată prin certificate DPPD nivel I, 4 dețin certificat nivel II, iar 1 asistent este înscris la nivelul II al programelor de formare psihopedagogică.

În perioada evaluată evoluția personalului didactic și îndeosebi a personalului didactic titular al Universității au fost convergente cu misiunea și obiectivele strategice ale instituției. Managementul universității se asigură de realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice și numărul de studenți înmatriculați. Acest raport este luat ca și reper la stabilirea cifrei de școlarizare și în cadrul politicii de ocupare a posturilor vacante, conform legislației în vigoare. În întocmirea tuturor situațiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă principalul indicator al stabilirii numărului de studenți per cadru didactic. Raportul cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată. Formațiile pentru cursuri și seminarii, conform constatărilor experților pe programe de studii, sunt cele prevăzute în reglementările legale specifice domeniilor și în corelație cu capacitatea sălilor.

Posturile didactice sau de cercetare pot fi ocupate numai de persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor, potrivit art. 219, alin. (1) lit. a) și art. 295 alin. (1) din Legea educației naționale nr. 1/2011. Standardele aferente funcțiilor didactice și de cercetare sunt cerințe minime și obligatorii pentru ocuparea funcțiilor respective și sunt stabilite de Senat. Pentru posturile de conferențiar universitar, profesor universitar standardele interne sunt stabilite cel puțin la nivelul standardelor minime naționale aprobate prin ordin al ministrului de resort. În UNEFS se aplică standardele proprii universității care sunt la același nivel cu standardele minime CNATDCU, pentru domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, precum și pentru alte domenii de specializare a cadrelor didactice. În ceea ce privește standardul pentru abilitare, în UNEFS se solicită obținerea unui punctaj total de 150, cu 30 puncte mai mare decât cel prevăzute în standardul minimal.

Numărul total al studenților în anul universitar 2021 - 2022 era de 2072 ceea ce determină un raport studenți/cadre didactice = $2072/71 = 29,18$. În UNEFS, programele se derulează în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. Pe baza discuțiilor purtate cu evaluatorii programelor de studii a rezultat faptul că universitatea asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.



II.2.6 Administrația instituției

Conform structurii administrative rezultă existența unor relații normale, funcționale între Senat, Președintele Senatului, Rector, Consiliul de administrație și celelalte structuri managerial-administrative, aspect atestat și din analiza Organigramei instituției.

De asemenea, este asigurată existența unor structuri absolut necesare pentru funcționarea Universității, cum sunt Comisia de etică sau Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, precum și structurile necesare pentru funcționarea Școlii doctorale, a facultăților sau departamentelor.

Structura organizatorică este prezentată în Organigrama Universității, disponibilă pe pagina web la adresa <https://www.unefs.ro/structura-unefs>.

Diagramele de relații la nivelul departamentelor/structurilor instituționale respectă prevederile legale, pe de o parte, dar asigură, pe de altă parte, și o funcționare eficientă a întregii Universități, pe toate dimensiunile sale.

II.2.7 Baza materială

Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării procesului de învățământ, în condiții de asigurare și menținere a calității, conform planurilor de învățământ ale programelor de studii, cantitativ acestea fiind materializate în clădiri 37.320 mp și terenuri 74.929 mp, repartizate astfel:

- *Complexul UNEFS* – București, str. Constantin Noica nr. 140, sector 6, (proprietate) suprafață totală desfășurată: clădiri 24612 mp și terenuri 20587 mp;

- *Facultatea de Kinetoterapie* – București, str. Verigei nr. 7, sector 5, (folosință/administrare gratuită), suprafață totală desfășurată: clădiri 1346 mp și terenuri 864 mp;

- *Cămin studenți* – București, str. Boldești nr. 7, sector 5, (folosință/administrare gratuită), suprafață totală desfășurată: clădiri 824 mp și terenuri 520 mp;

- *Stadionul UNEFS* – București, str. Prașilei, nr. 47, (folosință / administrare gratuită), suprafață totală desfășurată: clădiri 2673 mp și terenuri 17.405 mp;

- *Baza didactică Eforie Nord* (proprietate) compusă din: Complex Baza didactică Eforie Nord – str. Tudor Vladimirescu nr. 17, suprafață totală desfășurată: clădiri 3035 mp și terenuri 9918 mp; Camping Meduza – str. Grivița Roșie colț cu Sportului, suprafață totală: terenuri 20872,50 mp; Baza didactică, Str. Armand Călinescu nr. 40 și 42, suprafață totală desfășurată: clădiri 910,70 mp și terenuri 655 mp; Teren faleză, str. Tudor Vladimirescu nr. 76, suprafață totală terenuri 1911,80 mp; Complex Techirghiol – Str. Eroilor nr. 6. (proprietate), suprafață totală desfășurată: clădiri 850 mp și terenuri 407,78 mp;

- *Baza didactică Parâng Prof. Virgil Teodorescu* – Petroșani (proprietate), suprafață totală desfășurată: clădiri 3070 mp și terenuri 1788 mp.

Proiectele finanțate începând cu perioada 2017 – 2018, din fondul de dezvoltare instituțională, fonduri norvegiene, fonduri europene, fonduri Erasmus Plus Sport, fonduri ale băncii mondiale, au permis completarea resurselor necesare pentru realizarea unor achiziții



și amenajări importante pentru creșterea calității serviciilor educaționale și de cercetare. Baza materială a universității este prezentată pe site <https://unefs.ro/campus>.

Sediul Central găzduiește amfiteatre, săli de curs și de seminar, sală de conferință, laboratoare didactice (laborator de informatică, laborator de fiziologie, laborator de anatomie, laborator de psihologie) cabinete metodice, săli pentru lucrări practice (jocuri sportive, judo, atletism, gimnastică, scrimă, tir), teren central multifuncțional cu suprafață sintetică <https://unefs.ro/campus>.

Dotarea sălilor cu echipamente moderne, în acord cu destinația lor, permite desfășurarea în bune condiții a activităților didactice, putând menționa, cu titlu de exemplu, dotarea cu table interactive (de tip Smart Board și C-Touch, videoproiectoare). Prin proiectul *Centrul de Învățare și dezvoltare UNEFS / CID UNEFS* (Acord 146/ SGU/ CI/II din 25.07.2019, beneficiar UNEFS, 2019 – 2022) s-au amenajat noi spații pentru activități didactice, sociale și recreative destinate studenților. Spațiile disponibile au fost identificate în corpul G de clădire, unde a fost amenajată o sală de activități practice, precum și două săli de seminar (25 locuri) (în curs de mobilare) și o sală de lectură (cu 20 locuri). Pentru activitatea didactică de la discipline acvatice, se închiriază 3 culoare/ 3 ore/zi, de două ori pe săptămână, la bazinul din incinta Clubului Sportiv Sportul Studentesc.

La data vizitei s-a constatat că 87,33% din spații sunt proprietate a Universității, iar diferența de 12,67 % fiind reprezentată de spații aflate în administrarea Universității.

Patrimoniul Universității este reflectat în contabilitatea instituției și este consemnat în cadrul Listelor de inventar. Baza materială corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate este în conformitate cu normativele în vigoare.

Formațiile de studiu (serii, grupe și subgrupe) sunt calibrate în funcție de capacitatea spațiilor de învățământ și de mărimea seriilor de predare (exemple de formații pe facultăți: FEFS: 122 – 198 studenți/serie de curs; 17 – 34 / grupă seminar; FKT: 179 – 186 studenți/serie curs; 23 – 28 studenți/grupă seminar). Din analiza efectuată a rezultat că în cele mai multe cazuri dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internațional. De asemenea, se constată că dotarea spațiilor de învățământ și cercetare este în acord cu specificul domeniului. Având în vedere specificul activităților didactice, din domeniul Științei sportului și educației fizice, menționăm și dotarea corespunzătoare a sălilor de sport. Evaluările pe programe de studiu au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ.

Pe parcursul perioadei evaluate Universitatea a realizat următoarele investiții:

Anul	Venituri proprii	Buget		Total
		Capitolul C - Alte cheltuieli de investiții:		
		Reabilitare cămine și cantine	Reabilitare spații de învățământ	
2017	150.000 lei	2.079.000 lei	631.000 lei	2.860.000 lei
2018	-	418.000 lei	622.000 lei	1.040.000 lei
2019	-	1.419.000 lei	496.000 lei	1.915.000 lei
2020	231.000 lei	694.000 lei	336.000 lei	1.261.000 lei
2021	-	746.000 lei	689.000 lei	1.435.000 lei
2022	72.000 lei	334.000 lei	233.000 lei	639.000 lei

Pentru activitatea online, din anii universitari 2019 – 2020, 2020 – 2021 și, ulterior, începând cu anul universitar 2021 – 2022, au fost achiziționate 42 de laptop-uri destinate cadrelor didactice și au fost amplasate 8 laptop-uri în sala de lectură a bibliotecii. De asemenea, în cadrul UNEFS funcționează două laboratoare de informatică, dotate cu tehnică de calcul modernă: unul în sediul din str. Constantin Noica nr.140, sector 6, București, corp G, etaj 1 (26 calculatoare); al doilea în sediul din str. Verigei, sector 4, București, etaj 1 (26 calculatoare).

Laboratoarele didactice ale Facultății de Kinteoterapie sunt dotate cu mese de masaj, căzi pentru hidromasaj, băi galvanice, benzi de mers, helcometre, saltele. Laboratoarele didactice sunt dotate în acord cu specificul disciplinelor pe care le deserveșc, de exemplu:

- sala de gimnastică este dotată cu saltele, podium de sol, bână, paralele inegale și egale, inele, pistă de sărituri, bănci, oglinzi;
- sala de judo/artele marțiale este dotată cu saltele specifice;
- poligonul de tir este dotat cu standuri și echipamente de tragere;
- laboratorul de psihopedagogie și psihomotricitate include echipament specific (pupitru, manetă) pentru platforma PSISELTEVA și deține software-uri de testare psihologică (*Bateria de evaluare neuropsihologică la copii 3-12 ani (NEPSY), Platforma PED*) și orientare în carieră (*Cognitrom Assessment System CAS++*).

UNEFȘ deține și utilizează următoarele software-uri cu licențe: MS Office (Standard 2016, 2019, 2021) (300 licențe); Windows (8, 10)(300 licențe); SPSS (1 licență); SoftEnd Note (2 licențe); Bitdefender; TeamViewer (remote admin); Kasperky (antivirus) 200 licențe/3 ani; UMS (licență perpetuă); Naum Consult (software contabilitate) (10 licențe).



Instituția de învățământ superior asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse, prin diferite modalități:

- platforma de e-Learning – reprezintă un sistem LMS organizat astfel încât să asigure suportul educațional studenților, la programele de licență, masterat și doctorat; platforma este accesibilă la www.profunefs.ro, prin intermediul platformei e-learning se asigură activități didactice online, în module sincrone și asincrone;
- cadrele didactice utilizează la cursuri, seminarii și laboratoare software-uri și platforme educaționale (ILIAS, Google Meet) accesul oferit studenților fiind gratuit;
- pentru învățământul la distanță se utilizează platforma e-learning www.profunefs.ro, care include materiale și informații necesare procesului de asigurare și evaluare a calității specifice IFR și facilitează comunicarea între personalul universitar și student. Platforma permite desfășurarea procesului didactic și la programele de masterat, în cadrul cărora maxim 25% dintre activitățile didactice se desfășoară online.

Biblioteca este amenajată în sediul central al Universității (str. Constantin Noica nr.140 sector 6). Are un regulament (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-BIBL-01-03-Regulament-Biblioteca-1.pdf>) și proceduri proprii ce asigură buna desfășurare a activităților specifice, de la administrarea fondului de carte, la interacțiunea cu cititorii și realizarea bibliotecii virtuale (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/Biblioteca-UNEFS-BIBL-2.htm>). Biblioteca deține o colecție de carte de specialitate, precum și de abonamente la reviste de specialitate. De asemenea, deține un număr corespunzător de cărți, manuale, tratate, resurse bibliografice pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Materialele sunt elaborate de cadrele didactice titulare ale disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat. Din rapoartele anuale elaborate de biblioteca UNEFS se poate observa că numărul de volume de specialitate a crescut de la un an la altul.

Prin serviciile bibliotecii se asigură accesul gratuit al studenților la bazele de date electronice pe care UNEFS le-a achiziționat prin contractul ANELIS. (<https://www.e-information.ro>).

În prezent, biblioteca este în curs de digitalizare, procesul fiind demarat cu ajutorul proiectului *Digitalizarea infrastructurii și a resurselor educaționale pentru un învățământ universitar de calitate* / DIREC (CNFIS-FDI-2021-0522). Dispune de software TinRead cu modulele Opac, Catalogare, Evidenta, Achiziții, Biblioteca digitală și online. Modulul Biblioteca virtuală este în curs de implementare.

La data vizitei, în Universitate sunt înmatriculați:

- la programe de studii de licență: un total de 1449 studenți, din care: 656 studenți bugetați, 683 studenți cu taxă, 110 studenți la forma IFR;
- la programe de studii de master: un total de 428 masteranzi, din care: 261 studenți bugetați, 167 studenți cu taxă;



- la programe de studii universitare de doctorat: un total de 103 doctoranzi, din care: 29 studenți bugetați, 69 studenți cu taxă, 5 studenți la forma IFR.

La data vizitei în Universitate existau un număr de 2 săli de bibliotecă/lectură, cu o suprafață desfășurată totală de 83 mp și o capacitate de 51 de locuri, la care se adaugă 45 de locuri din sălile de studiu din cadrul Centrului de învățare UNEFS, rezultând un total de 96 de locuri. Ținând cont de numărul total al studenților și de numărul de locuri în sălile de lectură rezultă următoarea situație sintetică referitoare la asigurarea locurilor pentru studenți în sălile de lectură:

- numai pentru ciclul de licență: $96/1449 = 8,35\%$
- licență + master: $96/1877 = 5,11\%$
- numai studenții la IF (licență + master): $96/1767 = 5,43\%$.

Biblioteca funcționează de luni până joi, între orele 9.00 – 17.30, și vineri, între orele 9.00 – 16.00. Fondul total de volume, la finalul anului 2022, era de **114.191** volume, din care 112.618 cărți, 935 colecții electronice, 622 teze de doctorat.

Cărți electronice: UNEFS are acces prin ANELIS la următoarele baze de date (care include și cărți electronice): CABI Digital Library – ebooks, Elsevier Ebooks, Emerald Management eJournals Collections – acces temporar gratuity, Emerald eBooks Collection, IEEE – NOW Foundation ebook Collection, PROQUEST Central, Sage eBooks Collections, SpringerLink Journals Web of Science Core Collection, InCites Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics, Wiley Ebooks, de Gruyter ebooks iGroup – American Library Association ebook Collection.

Biblioteca deține cca. 109.841 unități documentare, fondul bibliotecii incluzând:

- publicații seriale în format fizic: 12 titluri, 88 volume și 6000 fascicule, din diferite domenii: sport, kinetoterapie, medicină, psihologie etc.
- publicații seriale electronice: 67

În biblioteca Universității este permis accesul gratuit la cărți electronice, referințe bibliografice, informații bibliometrice și la un număr de 12 baze de date științifice, care conțin aproximativ 264.000 titluri de publicații periodice. Publicațiile electronice se pun la dispoziție prin intermediul STM Journal Collections, SpringerLink Journals, Nature Journals, de Gruyter HSS, Taylor and Francis HSS, Sage HSS, Scopus, Wiley. (contract ANELIS nr. 94/21.09.2017, cu act adițional nr.1; contract ANELIS nr.1299/22.07.2022). De asemenea, se oferă access la bază de date internă cu modul online+modul multimedia - Biblioteca Virtuală prin TinREAD.

Achizițiile din ultimii cinci ani au constat din 763 număr de titluri, sumele alocate fiind de 34.200,00 lei.

UNEFs dispune de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere. Serviciile furnizate sunt cunoscute de către studenți, sunt monitorizate și sunt evaluate periodic, pentru îmbunătățirea calității acestora.



Printre facilitățile asigurate studenților de către UNEFS se regăsesc:

- cămine (la sediul central – 182 locuri, spații cazare stadionul UNEFS Rocar – 37 locuri, sediul Progresul – 42 locuri (cele 216 locuri asigură cazare pentru 13% dintre totalul numărului de studenți) Baza didactică „Prof. Virgil Teodorescu” (205 locuri) și Baza didactică Eforie Nord (140 locuri) <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ADM-06-01-01-Regulament-camine.pdf>
- cantină (locație de gestiune, 120 locuri);
- cabinet medical (2 zile / săptămână) (înființat conform OMS nr. 653/2001 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliuDocument/32547>);
- spații suplimentare pentru studiu individual (sală de lectură – corp G);
- acces internet;
- acces în baza sportivă.

Instituția dispune de programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile în activități sportive. Astfel, UNEFS a alocat din fonduri proprii: 3500 lei în anul universitar 2018-2019, 7950 lei în anul universitar 2019-2020, 17400 lei în anul universitar 2020-2021, 8700 lei în anul universitar 2021-2022 pentru burse de performanță sportivă.

Departamentul de Comunicare și Relații Externe <https://unefs.ro/departamentul-de-comunicare-si-relatii-externe> este o structură în cadrul UNEFS care își propune să contribuie la promovarea relațiilor de colaborare între Universitate și instituții de învățământ superior de profil din țară și din străinătate, organisme și organizații guvernamentale și non-guvernamentale, care își desfășoară activitatea în domeniul educației fizice, sportului, managementului în sport și kinetoterapiei.

II.2.8 Activitatea financiară

Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele UNEFS. Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli este constituit din alocații financiare primite de la MEN sub forma finanțării de bază, din veniturile proprii obținute din taxe și activități desfășurate conform reglementărilor legale, din donații și sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială și din veniturile proprii alocate căminelor și cantinelor. Bugetul de venituri și cheltuieli precum și bilanțul și indicatorii sintetici ai execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt, de asemenea, informații publice și sunt postate pe site-ul UNEFS <https://unefs.ro/guvernanta>.

UNEFS este Universitate publică, ce dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, pentru activitatea de învățământ superior și deține certificat de înregistrare fiscală (cod 4267192). Elaborarea și aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli sunt descrise în procedura elaborată în acest sens de Serviciul Financiar-Contabilitate. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-FC-02-01-Elaborarea-bugetului-1.pdf>.



Modul de constituire a bugetului este prevăzut de Regulamentul de finanțare al UNEFS <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/R-FC-02-01-Regulament-de-finantare.pdf>. Aceste categorii de fonduri sunt gestionate în acord cu activitățile specifice – didactice și de cercetare.

Valoarea finanțării de bază, pentru perioada 2017 – 2022, este reprezentată în graficul 2.2. REI. Se observă că, în 2022, s-a înregistrat o scădere de aproximativ 1%, față de 2021 și de 33,65% față de 2020.

Pe lângă sursele de finanțare menționate, Universitatea obține fonduri din proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare, precum și din activități de închiriere. Execuția bugetară (situația veniturilor și cheltuielilor) din ultimii cinci ani este prezentată în Anexele la Raportul de autoevaluare.

Bugetul Universității în termeni sintetici de venituri și cheltuieli, pentru perioada 2017-2022 se prezintă astfel:

- anul 2017 - **Total venituri** 21823339 lei; **Total cheltuieli** – 21709950;
- anul 2018 - **Total venituri** 22119058lei; **Total cheltuieli** -23130461;
- anul 2019 - **Total venituri** 31641983 lei; **Total cheltuieli** - 30507791;
- anul 2020 - **Total venituri** 30540590 lei; **Total cheltuieli** - 28740670;
- anul 2021 - **Total venituri** 31660840 lei; **Total cheltuieli** – 29932880;
- anul 2022 - **Total venituri** 32905706 lei; **Total cheltuieli** – 30559452;

ceea ce a condus la următorul rezultat financiar pentru fiecare an din perioada evaluată:

ANUL	DEFICIT/EXCEDENT	SUMA
2017	DEFICIT	5 918 442 lei
2018	DEFICIT	3 634 019 lei
2019	EXCEDENT	9 342 929 lei
2020	EXCEDENT	1 333 776 lei
2021	EXCEDENT	1 710 370 lei
2022	EXCEDENT	1 401 255 lei

Deficitele pentru anii 2017 și 2018 s-au datorat unor plăți în avans pentru proiectele finanțate din fonduri nerambursabile aflate în implementare de către Universitate, sumele respective fiind ulterior recuperate și generând un excedent major în anul 2019.

Universitatea dispune de contabilitate proprie, conform principiilor contabilității de angajamente, în acord cu prevederile legale, iar Serviciul financiar-contabilitate a instituției este încadrat cu personal calificat, corespunzător din punct de vedere al pregătirii profesionale. Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele UNEFS. Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare. Toate informațiile legate de bugetul universității și de execuției acestuia sunt publice fiind postate pe pagina web a instituției:

<https://unefs.ro/guvernanta>



Ca urmare a influențelor apărute în desfășurarea activității financiare, bugetele de venituri și cheltuieli aprobate inițial au fost rectificate în cursul execuției anuale, motivul fiind alocarea unor fonduri bugetare suplimentare de către minister. Bugetul este întocmit de Serviciul Financiar – Contabil și este avizat de Consiliul de Administrație. Senatul este informat cu privire la propunerea de buget și aprobă bugetul final – ultima aprobare în Ședința Senatului HS nr. 99/25.04.2023. S-a discutat cu reprezentanți ai Direcției Financiar-Contabile fiind confirmate cele prezentate în Raportul de evaluare internă. Raportarea situației financiar contabile se realizează trimestrial la minister, se implementează regulile de control financiar preventiv propriu.

Nivelul salarizării în UNEFS respectă prevederile Legii 153/2017, pe site-ul instituției fiind publicate periodic informații privind nivelul salarizării <https://unefs.ro/guvernanta>. Administrarea fondului salarial se realizează în condițiile legii, astfel încât să se asigure o utilizare judicioasă a veniturilor.

Conform situațiilor prezentate, cheltuielile cu salariile reprezintă 61,52% din totalul cheltuielilor la nivelul Universității din 2022.

Patrimoniul este reflectat în contabilitatea instituției, este consemnat în cadrul Listelor de inventar și face obiectul inventarierii periodice.

Activitatea de contabilitate este informatizată utilizându-se un software specific de contabilitate (NaumConsult SRL).

Modulul încasare taxe școlare (<http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-FC-09-01-Procedura-gestionare-modul-plati-online.pdf>) a fost dezvoltat prin proiectul *Digitalizarea infrastructurii și a resurselor educaționale pentru un învățământ universitar de calitate* / DIREC (CNFIS-FDI-2021-0522), care vine în sprijinul studenților, cadrelor didactice, serviciului secretariat și serviciului financiar-contabil în vederea asigurării transparenței informațiilor.

La nivelul universității este organizat Serviciul financiar-contabilitate (conform organigramă <https://unefs.ro/structura-unefs>) a cărei activitate este reglementată prin regulamente și proceduri proprii <http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2022/08/Serviciul-FINANCIAR-CONTABIL-FC-2.htm>. Personalul este calificat în acord cu atribuțiile din cadrul Serviciului financiar-contabil și contabilul șef are studii economice superioare.

Taxele școlare ale studenților se stabilesc la începutul anului universitar, sunt propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul UNEFS. Ulterior, aceste taxe devin informații publice și se postează pe site. <https://unefs.ro/taxe> Valoarea taxelor de școlarizare se calculează conform regulamentului pentru stabilirea taxelor. Pentru încasarea taxelor, se aplică prevederile procedurii care reglementează acest proces. <http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-FC-06-01-Proceduraoperationalaprivind-incasarea-taxelor-de-scolarizare.pdf>

Taxa de studiu este unică pentru toți studenții unui an de studiu/ciclu de studii. Informațiile sunt postate pe site-ul universității, în secțiunea Studenți <https://rest-unefs.synttract.ro/wpcontent/uploads/2021/04/taxe-studii-2022-2023.pdf>. Cuantumul taxelor este de 850 euro (plata se face în lei, la cursul zilei) pentru programele de licență,



respectiv 1050 euro (plata se face în lei, la cursul zilei) pentru masterat. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/R-FC-03-01-Regulament-stabilire-taxe.pdf>

Acestea se stabilesc la începutul anului universitar, fiind propuse de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul UNEFS. Ulterior, aceste taxe devin informații publice și se postează pe site <https://unefs.ro/taxe>. Valoarea taxelor de școlarizare se calculează conform regulamentului pentru stabilirea taxelor. Pentru încasarea taxelor, se aplică prevederile procedurii care reglementează acest proces. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-FC-06-01-Proceduraoperationalaprivindincasarea-taxelor-de-scolarizare.pdf>

De asemenea, toate taxele practicate în cadrul UNEFS, pentru toate activitățile derulate, sunt făcute publice: <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/Taxe-biblioteca-final-2022-2023.pdf>; <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/Taxe-cazare-camin-final-2022-2023.pdf>; <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/Taxe-administrative-final-2022-2023.pdf>

Studentii sunt informați despre modalitățile și termenele de plată, prin contractual de studii, prin afișarea la sediile facultăților și pe paginile web. <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/04/taxe-studii-2022-2023.pdf>

Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare, în lei, se prezintă astfel:

TIPUL VENITULUI	ANUL					
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taxe și alte venituri din învățământ	4318781	3662436	4340509	4640031	5413445	5314863
Venituri din prestări servicii	731219	699049	361522	412029	593570	1070224
Venituri cămin-cantină	333986	491839	570805	459120	557167	735597
Venituri din cercetare	371963	54662	98543	173847	556322	559980
Alte venituri	0	0	0	0	0	288648
Venituri din donații și sponsorizări	132100	34548	23060	1313	25904	10080
Subvenții pentru proiecte FEN	0	0	0	0	24000	8267
Subvenții ctr.instit. si complem.	15935290	16524098	24876842	24559102	23532485	23806528
Sume primite de la UE-FEN	0	652426	1370702	295148	957947	1111519
TOTAL VENITURI	21823339	22119058	31641983	30540590	31660840	32905706

Situația cheltuielilor pe ani, de la ultima evaluare:

TIP CHELTUIELI	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Cheltuieli de personal	12718166	15526001	21094687	18529853	18108962	18798703
Cheltuieli cu bunuri și	4107744	4449128	5061826	5719660	7382346	8414706



servicii							
Cheltuieli din proiecte FEN	0	398007	614736	1054689	624107	649773	
Cheltuieli cu transport studenți	26612	31565	23425	12950	0	520	
Cheltuieli cu alte cheltuieli	1247079	1593482	1670457	1753302	1778426	1574938	
Cheltuieli de capital	3610349	1132278	2042660	1670216	2039039	1120812	
TOTAL CHELTUIELI	21709950	23130461	30507791	28740670	29932880	30559452	

Situația sintetică a ponderii în Buget a următoarelor resurse (sumă/an, procente/an – de la ultima evaluare):

r	Pondere buget*	2018		2019		2020		2021		2022	
		sumă		sumă		sumă		sumă		suma	
1.	veniturile provenite din taxele de școlarizare	3662436	16,56	4340509	13,72	4640031	15,19	5413445	17,14	5314863	16,15
2.	Sponsorizări, donatii	34548	0,16	23060	0,07	1313	0,01	25904	0,08	10080	0,03
3.	activități de cercetare științifică	54662	0,25	98543	0,31	173847	0,57	556322	1,78	559980	1,70
4.	Alte venituri	1190888	5,38	932327	2,96	871149	2,85	1150737	3,64	2094469	6,38
5.	Subvenții ci/cc	16524098	74,70	24876842	78,61	24559102	80,41	23532485	74,33	23806528	72,35
6.	Sume primite de la UE	652426	2,95	1370702	4,33	295148	0,97	957947	3,03	1111519	3,38
	BUGET	22119058		31641983		30540590		31660840		32905706	

UNEFs aplică prevederile Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-SG-01-01-02-REGULAMENT-ACORDARE-BURSE-2021-2.pdf>, precum și ale procedurii de acordare a burselor <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-SG-05-01.pdf>. Acordarea burselor se realizează în urma analizării documentelor din dosarele personale ale studenților (pentru bursele sociale) și înregistrărilor existente în secretariatul facultăților de către comisiile de acordare a burselor, care funcționează în baza propriului regulament <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-SG-02-01-01-Regulamentcomisie-burse-2020.pdf>.

Valoarea burselor se stabilește în funcție de valoarea stabilită prin contractul instituțional și de nivelul veniturilor proprii alocate acestora, pe baza notei de fundamentare realizate de Serviciul Financiar-Contabilitate. Rezultatul procesului de acordare a burselor se afișează pe platforma www.profunefs.ro.



Având în vedere profilul vocațional al universității și faptul că studenții practică în continuare sport de performanță, Universitatea acordă, din fonduri proprii, burse de performanță sportivă. De asemenea, studenții sunt informați și beneficiază de acordarea ajutoarelor pentru achiziția de calculatoare prin programul EURO 200. În perioada 2017 - 2022, un singur student a solicitat acest tip de ajutor.

Pentru studenții doctoranzi se decontează taxele de publicare a articolelor cu factor de impact. Participarea studenților de la toate ciclurile de studii la conferința științifică ICEHMM (<https://infocongress.unefs.ro/students-conference/>) și la alte evenimente științifice organizate de UNEFS (workshop eLSE) este gratuită. Universitatea susține financiar participarea studenților la competițiile sportive universitare, precum și la alte activități extracurriculare, precum: programe de cercetare, evenimentele științifice, competiții sportive, concursurile studențești etc.

Universitatea a alocat în anul universitar 2021-2022 suma de 1606852 lei pentru bursele studențești și suma de 8700 lei pentru alte forme de sprijin acordate studenților, respectiv asistență socială, bunuri și servicii, participări la competiții sportive etc.

Au existat proiecte ale unor organizații non-guvernamentale care au invitat UNEFS în calitate de partener (de exemplu, Tabăra de dans urban, al Asociației pentru Cultură și Tango).

Pentru perioada evaluată, situația centralizatoare a burselor alocate se prezintă astfel:

Tip Burse	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Bursa performanță	75600	151200	237600	216000	108000
Bursa studiu	697000	715000	760000	787000	705000
Bursa perf. sportivă	22800	18000	18000	18000	36000
Bursa perf. științifică	22800	18000	18000	0	0
Bursa socială	478400	494400	422400	385479	370400
Bursa socială ocazională	24000	25200	34800	87600	122400
Bursa st. straini Licență	74040	76005	55809	45583	45583
Bursa st. stăini Master	20340	20880	17175	8766	13149
Burse doctoranzi An I+II	63600	103200	116800	116800	129600
Burse doctoranzi An III	52380	51915	51280	59600	76720

În Universitate se implementau la momentul vizitei două proiecte finanțate prin POCU pentru studenți:

- *Studenții de azi, profesioniștii de mâine (POCU/626/6/13/133208) (2020 - 2022)* (valoare totală 4.661.486,63 lei), UNEFS beneficiar;
- *Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență _ PROINVENT (2022 - 2023)* (Contract nr. 62487/03.06.2022 POCU/993/6/13 - Cod SMIS: 153299) (506000lei, UNEFS partener).

Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de instituție, prin intermediul anunțurilor care se postează pe site-ul Universității (exemplu anunț <https://unefs.ro/anunturi/acte-dosar-bursa-sociala-sem-II-2022-2023>).



II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Activitatea profesională în cadrul UNEFS este guvernată de principiile eticii și integrității academice, la care membrii comunității academice aderă în mod voluntar. Aceste aspecte sunt prezentate în Carta UNEFS care face referiri explicite la Codul de etică și deontologie universitară <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/CARTA-UNEFES.pdf>; <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/CARTA-UNEFES-2023.pdf>

UNEFES a adoptat un Cod de etică și deontologie universitară (Codul este postat pe site-ul UNEFS <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-ETIC-02-02-Cod-etica.pdf> și prevederile acestuia sunt discutate anual, în cadrul ședințelor de departament, iar în Universitate funcționează Comisia de Etică și Deontologie Universitară, a cărei activitate se desfășoară în baza unui regulament propriu <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-CE-01-02-01-Regulament-organizare-si-functionare-comisie-etica-2020-1.pdf>. Codul este propus spre adoptare Senatului (ultima aprobare în Ședința Senatului din 28.10.2020).

În vederea promovării principiilor de etică și integritate academică, în activitatea de publicare a lucrărilor științifice, precum și a celor de finalizare a programelor de studii, a fost elaborată Strategia de Prevenire și Combatere a Fenomenului de Plagiat în cadrul UNEFS (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/S-ETIC-01-01-Strategie-antiplagiat.pdf>), Regulamentul Antiplagiat (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ETIC-05-02-Regulament-antiplagiat.pdf>) și Procedura de verificare antiplagiat a lucrărilor științifice din UNEFS (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-ETIC-01-01-Verificare-antiplagiat-lucrari-stiintifice.pdf>). Verificarea se realizează cu ajutorul software-ului Sistemantiplagiat.ro.

De asemenea, în UNEFS se urmărește consolidarea eticii și deontologiei academice prin adoptarea și implementarea Codului de Etică în Activități de Cercetare – Dezvoltare – Inovare (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/03/R-ETIC-04-01-01-Cod-etica-in-cercetare-2022.pdf>), Codului de Conduită pentru Prevenirea și Sancționarea Incidentelor Antisemite (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/R-ETIC-06-01-COD-antisemitism.pdf>) și a Strategiei privind egalitatea de șanse și de gen (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/S-UNEFES-05-01-Strategie-egalitate-de-gen.pdf>).

În Universitate există o Comisie de Etică care are următoarele atribuții: analizează și soluționează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului de etică și deontologie universitară; realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă rectorului și Senatului și care constituie un document public; contribuie la elaborarea codului de etică și deontologie universitară; alte atribuții conform reglementărilor legale sau Cartei. Pe site-ul UNEFS sunt publicate rapoartele anuale ale comisiei, pentru anii 2017-2022 (anexe la rapoartele anuale ale Rectorului) <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>. Rapoartele conțin o analiză a situației cazurilor analizate și soluționate de Comisia de Etică în fiecare an.



Din discuția cu președintele Comisiei de etică s-a desprins concluzia că aceasta activează în scopul consolidării unei culturi a eticii și integrității academice, punctual rezultând următoarele:

- la ora actuală comisia numără un număr de 5 membri <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/HS-348-Comisia-etica.pdf>;

- membrii Comisiei de etică sunt propuși de Consiliul de administrație și votați de Senatul UNEFS;

- în comisie este numit un student care se schimbă periodic. Prezența reprezentantului studenților este prevăzută în Art. 6, paragraful (4) din regulamentul comisiei, numirea acestuia fiind realizată la propunerea organizației studențești din Universitate. În perioada evaluată există două hotărâri de Senat referitoare la numirea studentului, conform Hotărârilor de Senat nr 149/30.06.2021 și nr 369/06.12.2022;

- comisia analizează situațiile apărute, atât la sesizările primite, cât și prin autosesizare, în acord cu prevederile Regulamentului Comisiei de etică și deontologie universitară;

- hotărârile comisiei sunt avizate de compartimentul juridic răspunsul fiind transmis părților prin Serviciul secretariat;

- sesizările primite sunt analizate de comisie în cel mult 10 zile de la primirea acestora, iar rezoluția este prezentată în Senat și transmisă părților în termen de 30 de zile;

- raportul comisiei este elaborat anual, în luna martie, fiind anexă la Raportul anual al Rectorului <https://www.unefs.ro/calitate/rapoarte>. Raportul este prezentat în Senat și postat pe site-ul UNEFS.

La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică. În ultimii cinci ani au fost constatate o serie de încălcări ale normelor de etică, de către studenți, care au fost abordate conform procedurii interne <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-F-14-01-01-Sanctionare-a-fraudarii-evaluarilor.pdf>. Conform rapoartelor Comisiei de etică, în perioada evaluată nu au fost cauze analizate care să necesite pentru soluționare apelarea la instanțe din afara instituției, toate cazurile (detaliat în continuare) fiind soluționate la nivel intern.

În Codul de etică și în Regulamentul comisiei sunt menționate proceduri și sancțiuni, conform LEN/2011. În Regulamentul Comisiei de etică sunt stabilite Domeniul de aplicare, Cadrul de referință, Descrierea activității, Responsabilități, Dispoziții finale și Lista de difuzare. La vizită și în cadrul discuțiilor cu Președintele Comisiei de etică s-a constatat faptul probleme apărute în ultimii 5 ani au fost analizate de către Comisia de etică și au fost soluționate astfel:

- în anul universitar 2017-2018, conform Raportului anual, Comisia de etică a avut 3 întâlniri de lucru ordinare, având ca teme precizarea competențelor și atribuțiilor în cadrul Școlii doctorale. Nu au fost înregistrate sesizări sau autosesizări cu privire la încălcarea normelor de etică și integritate academică.



- în anul universitar 2018-2019 a fost elaborat Raportul privind activitatea rectorului UNEFS pentru 2017. Nu au fost înregistrate sesizări sau autosesizări cu privire la încălcarea normelor de etică și integritate academică.
- în anul universitar 2019-2020, a fost elaborat Raportul privind activitatea rectorului UNEFS pentru 2018. Nu au fost înregistrate sesizări sau autosesizări cu privire la încălcarea normelor de etică și integritate academică.
- în anul universitar 2020-2021, componența Comisiei s-a modificat, aceasta fiind cea existentă la momentul vizitei. În anul 2021, Comisia de etică a analizat și soluționat două cazuri de fraudă la examen. Conform Procedurii operaționale privind sancționarea studenților în situația fraudării evaluărilor, comisia a decis în unanimitate refacerea disciplinei, având în vedere faptul că studenții au fost la prima lor abatere. De asemenea, în perioada premergătoare acreditării Școlii doctorale, comisia de etică s-a implicat, alături de conducerea acestei structuri în elaborarea unui document –“Ghid privind integritatea academică. Prevenție și monitorizare”, document al cărui caracter pragmatic, aplicat, oferă repere doctoranzilor, în activitatea de cercetare și publicare a rezultatelor. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei a fost modificat/actualizat începând cu data de 28.10.2020. În anul 2021 nu au fost înregistrate abateri care să facă obiectul unor rapoarte de caz, conform prevederilor în vigoare. La finele anului, comisia a elaborat Raportul anual, postat pe site.
- în anul 2021-2022, au fost înregistrate două abateri care au făcut obiectul unor rapoarte de caz, documente prezentate Senatului UNEFS. Comisia de etică universitară (CEU) a primit de la decanatul FEFS, o sesizare din partea unui cadru didactic, în calitate de coordonator UNEFS al grupeii de practică pedagogică de la Școala gimnazială 280, din București. Conținutul acestei sesizări se referă la o situație apărută în cadrul activității de practică pedagogică de la Școala gimnazială 280, desfășurată cu studenții din anul III, FEFS, respectiv un comportament inadecvat al unui student – limbaj nepotrivit, atitudine arogantă și fotografierea elevilor în timpul lecției. Luând în considerare faptul că studentul se află la prima abatere de la normele etice de conduită, Comisia de etică universitară din UNEFS a decis acordarea unui avertisment scris, studentului în cauză. Un alt caz de încălcare a normelor de etică universitară de către studenți, a vizat examenul scris al disciplinei *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale* - PFP nivel II, Anul 1, în care un student din anul I - ciclul Master, a fost găsit având asupra lui notițe care conțineau informația necesară pentru rezolvarea primului subiect. Cele două cadre didactice au menționat faptul că studentul respectiv nu a obiectat în niciun fel la măsura eliminării din examen. Studentul a recunoscut fapta, si-a cerut scuze, luându-și angajamentul ca nu va mai recurge la asemenea practici. În urma parcurgerii etapelor procedural din regulamentul propriu, comisia a decis în unanimitate, aplicarea “refacerii disciplinei *Proiectarea și managementul proiectelor educaționale*, în anul universitar următor” (conform Procedurii operaționale de sancționare a studenților în situația fraudării evaluărilor).
- membrii Comisiei de etică au participat în calitate de experți, la proiectul FDI: “Digitalizarea și optimizarea managementului calității din perspectiva standardelor de



etică și a integrității în cercetarea științifică”, Cod proiect: CNFIS-FDI-2022-0475 - Domeniu vizat: 5. Îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv a respectării deontologiei și eticii academice. Una dintre finalitățile acestui proiect a fost reprezentată de publicarea unui manual intitulat Etică și deontologie în activitățile de cercetare în Știința sportului și educației fizice.

- în anul 2022-2023, Comisia a analizat o sesizare a unui cadru didactic care a privit o posibilă încălcare a eticii universitare de către un student doctorand – președintele Ligii studenților și absolvenților UNEFS. În urma analizării înscrisurilor prezentate comisiei și audierii părților, Comisia a considerat sesizarea primită ca fiind nefondată. O altă sesizare primită a vizat un diferend între două cadre didactice, în care una dintre părți a acuzat cealaltă parte de presupuse încălcări ale Codului de etică și deontologie universitară. Din analiza documentelor care reglementează problematica eticii universitare și din informațiile desprinse din audierile efectuate, nu s-a făcut dovada unui comportament neetic, motiv pentru care comisia, în unanimitate, a decis că sesizarea este neîntemeiată.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

UNEFs are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Admiterea se face prin concurs, în limita capacitații de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.

Înscrierea la studii universitare se desfășoară prin intermediul platformei Inscriere UNEFS admitere-unefs.ro. Informațiile sunt postate pe site-ul creat special pentru procesul de admitere <http://admitere.unefs.ro/>. Promovarea ofertei educaționale a UNEFS este realizată de Comisia de Admitere, de Departamentul de Comunicare și Relații Externe <https://unefs.ro/departamentul-de-comunicare-si-relatii-externe>, de Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională <https://unefs.ro/centrul-de-formare-si-dezvoltare-profesionala>.

Pentru creșterea accesibilității platformei a fost elaborat Ghidul de înscriere pe platforma de admitere <http://admitere.unefs.ro/>, s-au deschis linii telefonice de asistență a candidaților. Promovarea ofertei educaționale se realizează prin: site-ul universității www.unefs.ro; site-ul procesului de admitere <http://admitere.unefs.ro/>; materiale promoționale filmate, postate pe Facebook: <https://www.facebook.com/UNEFs/videos/1197812280696823> <https://www.facebook.com/UNEFs/videos/524688032046295>; workshop-uri în licee din București și din localitățile limitrofe; *Ziua Porților Deschise*, organizată în UNEFS (pe durata *Săptămânii Altfel* a elevilor din ciclul liceal); sesiuni de pregătire a examenului de admitere.

În metodologiile de admitere sunt prezentate listele cu documentele necesare înscrierii la concursul de admitere la programele de studii ale Universității. Diploma de bacalaureat este obligatorie pentru înscrierea la toate programele de studii ale UNEFS: programe universitare (licență, masterat, doctorat), programe postuniversitare și formare profesională continuă, programe de formare pentru adulți <http://admitere.unefs.ro/>.



În acord cu specificul profilului vocațional, admiterea la ciclul de studii de licență presupune susținerea unei probe de motricitate <http://admitere.unefs.ro/>.

În Metodologia de admitere pentru programele de licență există prevederi explicite referitoare la proba adaptată de motricitate la cerințele persoanelor în scaun rulant. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/M-AD-03-09-METODOLOGIE-DE-ADMITERE-LICENTA-2022-FEFS.pdf> (pag.45). Numărul total de studenți cu dizabilități înmatriculați în prezent în UNEFS este de 1, la programul EFS, anul I.

Programele de studii de licență, masterat și doctorat din cadrul facultăților se derulează într-un singur domeniu de știință (Știința Sportului și Educației Fizice), admiterea fiind făcută prin:

- probă de motricitate și examen scris, la programul de licență KMS;
- probă de motricitate și media la examenul de bacalaureat, pentru programele de licență de la FEFS;
- prin concurs de dosar, la programele de masterat, în baza mediei generale de licență.

Școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare. Numărul de studenți străini, în perioada evaluată, pe forme de finanțare licență/masterat/doctorat:

An universitar	Studenți străini	LICENȚĂ	MASTERAT	DOCTORAT	TOTAL
2017-2018	Bursă	21	5	1	26
	Fără bursă	14	4	0	18
	Taxă	23	14	9	37
	Total	58	23	10	81
2018-2019	Bursă	21	5	1	26
	Fără bursă	5	2	0	7
	Taxă	17	9	9	26
	Total	43	16	10	59
2019-2020	Bursă	15	4	0	19
	Fără bursă	0	1	0	1
	Taxă	29	6	8	35
	Total	44	11	8	55
2020-2021	Bursă	12	2	1	14
	Fără bursă	0	0	0	0
	Taxă	34	4	6	38
	Total	46	6	7	52
2021-2022	Bursă	12	3	1	15
	Fără bursă	0	0	0	0
	Taxă	25	7	1	32
	Total	37	10	2	47
2022-2023	Bursă	11	6	1	17
	Fără bursă	0	0	0	0
	Taxă	27	10	2	37
	Total	38	16	3	54



Admiterea la programele de studii se realizează pe baza metodologiilor aprobate de Senatul UNEFS și postate pe site-ul Universității pentru:

- programele de studii universitare de licență <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/Admitere-AD-2.htm>;
- programele de studii universitare de masterat <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/M-AD-02-09-02-METODOLOGIE-DE-ADMITERE-MASTERAT-2022.pdf> ;
- programul de studii universitare de doctorat <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/05/Scoala-doctorala-SCDR.htm>.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Contractul de studii și actele adiționale aferente sunt încheiate în două exemplare, un exemplar se înmânează studentului, iar celălalt se păstrează în dosarul studentului, la secretariatul facultății. În contractul de studii se specifică programul de studii, durata studiilor, sistemul de credite și condițiile de promovare, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care Universitatea este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului etc. În baza acestor acte, candidatul este înmatriculat ca student.

Programele de studii universitare de licență/masterat se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senat. Fișele de disciplină au structura și conținutul corecte și conțin, cu unele excepții, referiri la bibliografie recentă și relevantă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarității, consemnate în cataloagele de examen, sunt înregistrate în registrele matricole pe baza cărora se eliberează la absolvire, după promovarea examenului de finalizare, suplimentul la diplomă (document verificat la vizită). Pentru absolvenții care nu au susținut și promovat examenele de finalizare, rezultatele sunt atestate prin situația școlară.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin diplomă și suplimentul la diplomă, care sunt completate și eliberate la finalizarea studiilor. Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (senat și consiliile facultăților) a fost constată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/ 2011 cu modificările ulterioare, Universitatea aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere. Pentru mandatul 2020-2024 studenții sunt reprezentați în Senat de 5 membri (2 la nivel de licență, 2 la nivel de masterat și 1 doctorand), ceea ce reprezintă o pondere de 26,31%.

De asemenea, studenții sunt reprezentați în Consiliul de administrație printr-un membru permanent, iar în cadrul consiliilor facultăților, ponderea studenților este de minim 25%.



Condiții privind transferul studenților

Organizarea și funcționarea UNEFS se bazează pe principiul fundamental privind libertatea de mobilitate națională și internațională a membrilor comunității universitare. Modalitățile de transferuri/mobilități definitive sau temporare și reînmatriculări sunt reglementate prin regulamente privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență și masterat. Regulamentul de activitate profesională licență <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/R-F-10-02-09-Regulament-studii-universitate-de-licenta-2021.pdf> conține la capitolul VIII prevederi distincte referitoare la transferul studenților între universități, precum și la întreruperea și reluarea studiilor. Același Regulament, art. 11, alin 5-8 precizează modul de ierarhizare a studenților pentru ocuparea anuală a locurilor finanțate de la bugetul de stat, prevedere inclusă și în contractul anual de studii.

Situația statistică a transferurilor în perioada evaluate, relevă o mobilitate redusă: Ințrări 6 KT + 8 EFS + 0 SD; Ieșiri 2 KT + 5 EFS + 1 SD, distribuite astfel:

Facultatea	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT
FEFS	0	0	2	3	3	0	0	1	3	1
FKT	0	0	2	0	1	0	0	2	3	0
ȘCOALA DOCTORALĂ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TOTAL	0	0	4	3	4	0	0	3	6	2

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT
FEFS	2 - Univ. din Craiova - U. Al.I. Cuza din Iași	3 - U. de Vest din Timișoara - U. din Pitești - U. Ovidius din Constanța	3 - UBB din Cluj Napoca - U Ovidius din Constanța - U L. Blaga din Sibiu	0	0	1 - U. Ovidius din Constanța	3 - U. V. Alecsandri din Bacău - U. Ovidius din Constanța - U L. Blaga din Sibiu	1 - U. Al.I. Cuza din Iași



FKT	2 - U. Ovidius din Constanța - U. Dunărea de Jos din Galați	0	1 - U. din Pitești	0	0	2 - U. V. Alecsandri din Bacău - U. Dunărea de Jos din Galați	3 - U. din Pitești - U. Ovidius din Constanța	0
SD	0	0	0	0	0	0	0	Univ. din Pitești 1
	4	3	4	0	0	3	6	2

UNEFS oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

În UNEFS se aplică prevederile regulamentelor de activitate profesională, care conțin prevederi explicite referitoare la evaluarea studenților și la posibilitatea de contestare a rezultatelor evaluărilor. Pentru supravegherea la examenele scrise, regulamentele conțin prevederi explicite referitoare la numărul de cadre didactice care asistă la examene. În comisiile de susținere a examenelor orale sunt incluse cadrele didactice titulare de disciplină. Regulamentul este asociat cu procedee/ tehnici/ metode detaliate de aplicare, sub forma unui pachet integrat de examinare a studenților, care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați. În Universitate se implementează prevederile regulamentelor profesionale pentru programele de licență, masterat și doctorat (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/R-F-10-02-09-Regulament-studii-universitate-de-licenta-2021.pdf>; <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/R-F-11-02-05-Activitate-profesionala-master2021.pdf>; <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/R-F-12-03-05-Regulament-licenta-franceza-2021.pdf>) care conțin prevederi explicite referitoare la evaluarea studenților, la acumularea creditelor și condiționarea promovării dintr-un an de studii în altul.

UNEFS are o politică clară în ceea ce privește evaluarea studenților, precum și acumularea și transferul creditelor, astfel încât aceasta să fie corectă, echitabilă, înțeleasă de studenți și în conformitate cu abordarea pedagogică a fiecărei discipline. Cursurile sunt proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea. Procedeele de evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate acestora din timp și în detaliu. Ansamblul metodelor de evaluare aferente fiecărei discipline de studiu permit



cadrelor didactice identificarea nivelului de asimilare a competențelor specifice, la nivelul cunoștințelor, abilităților/deprinderilor și valorilor pe care studenții să le aplice în profesia aleasă. Pentru fiecare disciplină de studii se organizează sesiuni de consultații care preced susținerea examenelor.

În vederea asigurării transparenței evaluării, după susținerea examenelor, studenții pot studia baremurile de evaluare pe care cadrele didactice le afișează la avizierul disciplinei sau pe platforma elearning, în secțiunea aferentă disciplinei de studiu.

Proiectele ROSE implementate în UNEFS au avut o componentă legată de susținere a studenților aflați în risc de abandon, aspect corelat cu procesul de învățare și evaluare.

Competențele profesionale sunt construite progresiv, de la simplu la complex, din activități concrete, specifice, desfășurate de studenți pe parcursul întregului ciclu de licență/masterat/doctorat. Metodele de evaluare permit studenților să demonstreze în ce măsură au fost obținute rezultatele învățării.

Evaluarea, realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii (L- M - D) din cadrul UNEFS. Fișele disciplinelor sunt accesibile studenților prin intermediul platformei e-learning a UNEFS www.profunefs.ro și la avizierele facultăților.

Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Din Fișele de disciplină se observă numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator, modul de examinare, și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală. Reglementările privind activitatea profesională a studenților urmăresc standardele ARACIS:

- metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate, diverse și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor;
- după evaluare, studenților li se oferă informații („feedback”), care, dacă este necesar, sunt legate de activități de consiliere cu privire la procesul de învățare;
- există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, prin respectarea criteriilor și metodelor stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Există reglementări specifice pentru finalizarea studiilor, atât la nivel licență, cât și masterat. Regulamentele sunt în acord cu cerințele normative referitoare la studenți din Metodologia de evaluare externă a ARACIS, cu cerințele din Legea educației naționale și alte legi aplicabile, precum și cu Carta Universității, cu principiile și practicile europene ale învățământului centrat pe student.

Absolvenților li se eliberează Suplimentul la diplomă. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, masterat, postuniversitare și doctorat sunt elaborate, emise și conferite absolvenților cu respectarea condițiilor stabilite de lege. Diplomele



corespunzătoare studiilor absolvite (licență/diplomă, disertație), se eliberează pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 6 luni de la data promovării.

Conform REI, se observă că rata de promovabilitate la programele de licență oferite de FEFS are valori cuprinse între 77,78% și 100%. La Facultatea de Kinetoterapie, rata de promovabilitate la programele de licență este cuprinsă între 76% și 96%, în timp ce la programele de masterat, aceasta se plasează în intervalul 68% - 100%.

S-au verificat, prin sondaj, dosare aflate la secretariat.

- Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

Mobilitatea academică a studenților se face cu respectarea legislației în vigoare (Ordinul MEN nr.651/19.11.2014 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenților).

În prezent, oportunitățile de studiu în străinătate sunt oferite de mobilitățile academice din cadrul programului Erasmus Plus. Există parteneriate semnate cu universități din Danemarca, Franța, Grecia, Italia, Polonia, Spania, Portugalia.

Pentru studenții care efectuează stagii de pregătire universitară în alte instituții de învățământ superior din străinătate, la revenirea în țară se demarează procedurile de echivalare a studiilor <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-F-13-01-Regulamentul-UNEFs-privind-recunoasterea-perioadelor-de-studiusau-plasament-efectuate-de-catre-studenti-in-cadrul-programului-Erasmus-2020.pdf>, pe baza cererii adresată de student. Analiza situației școlare a studentului și propunerea de echivalare a perioadelor de studiu se realizează de către Comisia de recunoaștere a perioadelor de studii, echivalarea rezultatelor și acordarea creditelor, care funcționează pe baza regulamentului propriu <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/R-F-16-01-Regulament-Comisia-de-echivalare-2020.pdf> și a procedurii elaborate în acest sens. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-F-07-01-01-Procedura-Echivalare-2021-1.pdf>

Comisia de echivalare studii pentru studenții reveniți din mobilități este aprobată prin HS nr.347/24.11.2023. Există reglementări unitare la nivel de Universitate. Procesul de echivalare este reglementat prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității profesionale la ciclul I, Studii universitare de LICENȚĂ, art.14., 55, 56. Echivalarea disciplinelor parcurse în cadrul mobilităților Erasmus se realizează conform grilei de echivalare, de către comisia de echivalare care funcționează în baza Regulamentelor și procedurilor proprii <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/R-F-16-01-Regulament-Comisia-de-echivalare-2020.pdf> <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/01/PO-F-07-01-02-Procedura-de-echivalare-credite-2022.pdf>

În vederea recunoașterii perioadelor de mobilitate, Biroul Erasmus aplică regulamentul întocmit în acest scop <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-F-13-01-Regulamentul-UNEFs-privind-recunoasterea-perioadelor-de-studiusau-plasament-efectuate-de-catre-studenti-in-cadrul-programului-Erasmus-2020.pdf>. Echivalarea unor perioade de studii este posibilă, în baza contractelor



interinstituționale, în baza procedurii de echivalare a creditelor transferabile și a Regulamentului comisiei de echivalare a ECTS.

<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-F-07-01-01-Procedura-Echivalare-2021-1.pdf>

<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/10/R-F-16-01-Regulament-Comisia-de-echivalare-2020.pdf>

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licență, masterat, doctorat), forma de învățământ și durata studiilor (în funcție de nivelul calificării și forma de învățământ, potrivit standardelor agreeate pe plan național sau/și european). Structura domeniilor și programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare.

La vizită s-au verificat prin sondaj diplomele și registrele de evidență a eliberării diplomelor de studii ale unor absolvenți ai UNEFS și s-a constatat că au fost întocmite și eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studiu, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerințele pieței calificărilor universitare. Consultări cu absolvenții și angajatorii se organizează la nivelul facultăților și departamentelor pentru adaptarea programelor de studii de licență și master la cerințele pieței muncii.

Toate programele de studii care se derulează în Universitate sunt acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale. Programele de studii sunt revizuite pentru a corespunde, pe de o parte, standardelor specifice ARACIS și, pe de altă parte, programelor de studii similare din țări europene, în vederea adaptării ofertei educaționale.

Programele de studii din Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

Practica studenților

Conform regulamentului practica este obligatorie. Verificarea cunoștințelor dobândite de student în activitatea de practică se face prin examinare susținută la facultate, în cadrul colocviului de practică. La nivelul fiecărei facultăți se derulează stagii de practică, internship pe baza unor convenții semnate cu mediul socio-economic. În cadrul programelor de studii, studenții urmează stagii de practică, plasament și internship și sunt implicați în proiecte de cercetare. Din discuțiile purtate cu diferiți factori interesați din cadrul Universității (în special angajatori și absolvenți) a rezultat solicitarea ca pentru programele de studii din domeniul kinetoterapie stagiile de practică să aibă alocată o durată mai lungă,



asigurându-se astfel o compatibilizare a acestor programe cu practica existentă în alte țări din cadrul Uniunii Europene.

Cadrele didactice au pe lângă competențele de instruire/predare și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Locurile de practică și de internship oferite de UNEFS studenților de la ciclul licență și masterat au la bază parteneriatele instituționale dezvoltate în mod continuu, reprezentând o prioritate în ceea ce privește gestionarea relațiilor cu mediul economic și social. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, UNEFS încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică.

UNEFS menține o strânsă legătură cu mediul economic și social, organizând în parteneriat cu diferite instituții și organizații stagiile de practică pentru studenții de la programele de studii de licență și masterat, stagiile de cercetare pentru studenții doctoranzi și postdoctoranzi. Pentru implementarea diferitelor proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare sau sociale, UNEFS dezvoltă în mod constant parteneriate cu: Ministerul Educației, Ministerul Sportului, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, federații sportive, primării, direcții de protecție a copilului, ONG-uri, asociații profesionale. Se evidențiază preocuparea de încheiere a parteneriatelor educaționale destinate desfășurării stagiilor de practică, pentru studenții de la programele de licență și masterat și de la programele de formare psihopedagogică. Pentru o mai bună relație cu mediul socio-economic, UNEFS organizează periodic workshop-uri cu reprezentanții angajatorilor, absolvenților, astfel încât să fie în permanent contact cu cerințele pieței muncii.

Prin proiectul *Studenții de azi, profesioniștii de mâine (POCU/626/6/13/133208)* (2020 - 2022), universitatea a stabilit relații de colaborare cu peste 50 de asociații și societăți private din domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei, oferind astfel studenților posibilitatea de a cunoaște mediul antreprenorial din domeniul lor de specializare.

O importantă contribuție la recunoașterea socială a rolului exercițiului fizic asupra sănătății și integrării sociale a copiilor din medii defavorizate o are implicarea UNEFS în calitate de beneficiar al Proiectului Național Predefinit *Integrare sustenabilă socială și educațională prin activități sportive* (PNP001), finanțat prin granturile SEE și norvegiene (4.450.000 euro) (2019 - 2023). <https://integresustenabilaprin sport.ro/>

Pentru activitățile de practică există un Registru al partenerilor de practică, sub forma unui tabel centralizator, organizat pe facultăți. Universitatea asigură un minim de 30% (în conformitate cu standardul ARACIS) din locurile de practică necesare, toate aceste locuri de practică fiind rezultatul unor convenții de practică încheiate cu diferite instituții partenere.

Din discuțiile cu studenții a reieșit că toate facultățile asigură locuri suficiente de practică. Există o preocupare legată de creșterea numărului de ore de practică la



programele din cadrul KMS, astfel încât aceste stagii să fie comparabile cu cele realizate la programe similare de studii din cadrul Uniunii Europene.

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Programele analitice ale disciplinelor sunt accesibile studenților prin intermediul platformei e-learning a UNEFS www.profunefs.ro și la avizierele disciplinelor. Programele analitice cuprind în mod obligatoriu următoarele elemente: date de identificare a facultății, programului de studii, anului de studii; date de identificare a disciplinei de studiu; date de identificare a cadrului didactic; obiectivele disciplinei, în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; competențe vizate prin conținuturile cu caracter teoretic și aplicativ; conținuturi teoretice și practice-aplicative și numărul de ore aferent; metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; criterii de evaluare; bibliografia. Mijloacele de învățare folosite sunt diversificate, în concordanță cu tipul de activitate și cu problematica dezbătută. Sunt folosite în limite rezonabile tehnicile audiovizuale (prezentările power point, filme, materiale audio etc.). Bibliografia este reprezentativă și de actualitate, conform fișelor disciplinelor.

Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Există un model de fișa disciplinei unic și respectat la nivel de universitate. Din discuția cu studenții a rezultat că, în majoritatea cazurilor, fișele disciplinelor le sunt prezentate. Fișele disciplinelor sunt postate pe platforma e-learning www.profunefs.ro. Cadrele didactice interacționează cu studenții în activitatea de predare, cursurile sunt interactive, conform discuțiilor purtate la întâlnirea cu studenții.

UNEFs oferă, în sprijinul activităților de predare și cercetare, spațiile, echipamentul și resursele tehnice și informaționale necesare. Dintre tehnologiile utilizate de cadrele didactice în procesul de predare amintim: platforma e-learning www.profunefs.ro, alte softuri specifice achiziționate care sunt utilizate atât în procesul de învățământ, cât și în activitățile de cercetare (exemple Bateria CAS ++ Cognitrom, Platforma de testare Pedb).

În ceea ce privește contactul cadrelor didactice cu noile pedagogii inovative, cu noile provocări în domeniul pedagogiei, aceasta se realizează prin participarea la evenimente și cursuri de formare. Putem menționa mai multe cursuri online în domeniul eticii sportive, limbilor străine, dar și în domeniul Europroiectării, precum și al educației speciale la nivel universitar (curs postuniversitar *Nimic pentru ei, foro ei!*). Cursurile organizate în UNEFS sunt încărcate pe platforma www.profunefs.ro, cu acces liber către toți cei interesați.

Oferta serviciilor educaționale este vastă, UNEFS oferind programe de studii în diferite forme de învățământ IF, IFR. Dimensiunea socială a Universității se manifestă prin acreditarea și autorizarea programelor Sport și performanță motrică – IFR și Educație fizică și sportivă – IFR, care asigură accesul la studii universitare a unor studenți netradiționali, precum și a sportivilor de performanță. Pentru aceștia, se alocă și locuri de la bugetul de stat, fără concurs, pe baza unor criterii care vizează nivelul performanței sportive, validate de federațiile sportive de specialitate.



La UNEFS sunt asigurate premisele în vederea admiterii la programele de studii a studenților cu cerințe educaționale speciale. Metodologia de admitere <http://admitere.unefs.ro/wp-content/uploads/2023/04/M-AD-03-09-METODOLOGIE-DE-ADMITERE-LICENTA-2023-FEFS.pdf>, <http://admitere.unefs.ro/wp-content/uploads/2023/04/M-AD-04-10-METODOLOGIE-DE-ADMITERE-LICENTA-2023-FKT.pdf> la programele de studii face precizări clare referitoare la accesul acestora, pe locuri special repartizate prin decizia Rectorului. Conform acestora, pot fi admiși la programele de studiu persoane cu dizabilități. Condiția este ca aceștia să posede aviz medical, eliberat de medicul sportiv – Apt pentru efort fizic. La momentul vizitei în UNEFS era înmatriculat un singur student conform acestui criteriu, la programul de studii *Educație fizică și sportivă – anul I* (studenta nu necesită metode alternative de predare și examinare).

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

Insertia profesională a absolvenților UNEFS este monitorizată permanent de către *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii* <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-CCOC-02-01-Regulament-DGAPSPM-1.pdf>, structură a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). În vederea colectării datelor privind insertia pe piața muncii a absolvenților în UNEFS s-au utilizat chestionare online (Google forms) și este în curs de implementare platforma Alumni (<https://alumni.unefs.ro/>).

Pentru analiza insertiei pe piața muncii a absolvenților UNEFS au fost centralizate datele provenind de la absolvenții din perioada 2017 – 2022, au răspuns la chestionarul de insertie profesională un număr de 1230 absolvenți. La nivel de Universitate, rata de insertie pe piața muncii în domeniul de specializare este cuprinsă între 57 % și 69%.

Pentru comunicarea cu studenții, se utilizează sistemele de comunicare prin site, platformă elearning, telefonie mobilă, e-mail. Pentru optimizarea procesului de comunicare și consiliere a studenților, anual sunt numiți îndrumătorii/tutorii de an. Cadrele didactice ale Universității oferă înainte de fiecare sesiune consultații referitoare la examenele care urmează a fi susținute. Această atribuție a cadrelor didactice este prevăzută de fișa postului și se realizează în acord cu prevederile regulamentelor de organizare a programelor de studii <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/R-F-10-03-Regulament-studii-universitate-de-licenta-2022.pdf>.

În perioada 2017 – 2023, prin proiectele *Strategii de integrare în mediul universitar și profesional din Educație fizică și sport, prin consiliere și orientare* (SICO) și *Centrul de Învățare și dezvoltare UNEFS - CID UNEFS*, finanțate de ROSE, au fost organizate programe remediale pentru studenții din anul I, aflați în risc de abandonare a studiilor universitare. Au fost organizate asemenea programe la disciplinele anatomie, kinesiologie, atletism și gimnastică.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră <https://unefs.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera> al UNEFS București funcționează în conformitate cu OM nr.650/2014 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, Carta



UNEFS (2022), precum și cu propriul regulament de organizare și funcționare. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/05/Centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-CCOC.htm> Componenta centrului este actualizată periodic, în funcție de activitățile derulate. <https://unefs.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera> În cadrul CCOC funcționează *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii*.

Activitatea centrului este subordonată scopului pentru care a fost creat, respectiv acela de a facilita adaptarea studenților la mediul universitar și de a asigura premise favorabile orientării lor în carieră. Prin organizarea activităților de evaluare pentru crearea profilului ocupațional, consiliere universitară, orientarea în carieră, cadrele didactice și consilierii din cadrul centrului oferă studenților un sprijin real în atingerea obiectivelor educaționale și profesionale. O importantă contribuție în acest sens au avut-o proiectele finanțate din proiectul ROSE: *Strategii de integrare în mediul universitar și profesional din Educație fizică și sport, prin consiliere și orientare* / SICO (Acord de grant nr. 36/SGU/NC/I / 27.10.2017) (2017 – 2019; 2019 - 2020) și *Centrul de Învățare și dezvoltare UNEFS / CID UNEFS* (Acord 146/ SGU/ CI/III/ 25.07.2019) (2019 – 2023) care au susținut cu resurse financiare și umane activitățile specifice. Prin intermediul acestor proiecte s-a asigurat personal de specialitate, cu pregătire psihopedagogică, care a contribuit în mod semnificativ la creșterea calității serviciilor de consiliere și orientare în carieră. În cadrul proiectului *Centrul de Învățare și Dezvoltare UNEFS / CID -UNEFS*, finanțat prin proiectul ROSE, au fost angajate 3 persoane cu funcții de consilier.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

UNEFS își definește misiunea ca *universitate de cercetare științifică și educație* în domeniul *Științei sportului și educației fizice* și are în vedere următoarele obiective prioritare (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/CARTA-UNEFS.pdf>):

a) promovarea cercetării științifice competitive prin dezvoltarea de noi direcții, unități și centre de cercetare - inovare și transfer de cunoștințe, precum și prin participarea la proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare de interes național și internațional;

b) afirmarea constantă a prestigiului științific, profesional, performanțial și cultural pe plan național și internațional, prin publicații, participări la evenimente specifice domeniului și prin stabilirea de parteneriate;

c) promovarea predării centrate pe student, în vederea formării de specialiști cu pregătire superioară pentru învățământ, știință, cultură, activități sociale și economice specifice domeniului și a perfecționării continue, în spiritul progresului, cunoașterii și educației permanente;

d) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în sistemul european de învățământ superior, din punct de vedere structural, calitativ și al eficienței economice;

e) modernizarea spațiului universitar, protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii UNEFS.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul tuturor structurilor academice, precum și în cadrul Centrului de Cercetări Interdisciplinare *Dr.Alexandru Partheniu*, respectiv a laboratoarelor specializate <https://unefs.ro/centrul-de-cercetari-interdisciplinare>.



La nivelul departamentelor sunt constituite comisii de cercetare științifică, ale căror atribuții vizează atât diseminarea informațiilor referitoare la activitatea de cercetare, cât și participarea la activitățile de consiliere și coordonare a membrilor departamentului, în activități de cercetare și de raportare a cercetării. Cadrele didactice au prevăzute în fișa postului, la capitolul activități didactice aferente, activități de cercetare într-o pondere corespunzătoare funcției didactice.

Activitatea de cercetare are la bază Planul strategic de dezvoltare instituțională (2020 - 2024), ale cărui prevederi referitoare la cercetare sunt detaliate în *Strategia de cercetare – dezvoltare – inovare a universității* (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/03/S-UNEFS-01-01-Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare.pdf>), precum și planurile operaționale anuale.

Anual, la nivelul departamentelor se elaborează planuri de cercetare, aprobate de Senatul UNEFS. Temele de cercetare cuprinse în planuri se înscriu în ariile științifice ale domeniilor de licență *Educație fizică și sportivă*, *Management în sport*, respectiv *Kinetoterapie*, a celui de masterat și/ sau doctorat, în *Știința Sportului și Educației Fizice*, și răspund cerințelor mediului economico-social. Câteva exemple relevante: *Strategii de dezvoltare a inteligențelor multiple prin dans la copiii instituționalizați*, *Stabilirea standardelor de performanță și adaptarea programei școlare la disciplina educație fizică și sport în acord cu nevoile actuale ale elevilor din ciclul liceal*, *Studiu privind dinamica zonelor metabolice de efort la înotători antepubertari și pubertari*, *Stresul oxidativ la sportivii de performanță versus amatori în efortul anaerob și aerob*, *Triada fizic-tehnic-tactic în obținerea performanței în handbal*, *Contribuții privind recuperarea modificărilor de postura a piciorului la copii de vârstă școlară*, *Eficiența mijloacelor kinetice în scolioza idiopatică la pacienți cu vârsta de 12-14 ani*, *Model de implementare a conștientizării activismului fizic în universitățile din Qatar*.

Codul de etică și deontologie academică conține prevederi explicite care stipulează faptul că cercetarea științifică se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională și etică a cercetării (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-ETIC-02-02-Cod-etica.pdf>). De asemenea, a fost elaborat Codul de etică în activități de cercetare – dezvoltare – inovare (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/03/R-ETIC-04-01-01-Cod-etica-in-cercetare-2022.pdf>). În documentele comisiei de etică există prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat) în activitățile de cercetare și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică. Ca urmare, au fost elaborate și se implementează:

- Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în cadrul UNEFS (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/S-ETIC-01-01-Strategie-antiplagiat.pdf>);
- Procedură operațională privind verificarea lucrărilor științifice (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-ETIC-01-01-Verificare-antiplagiat-lucrari-stiintifice.pdf>).



Anual, UNEFS achiziționează licența de utilizare a produsului Sistemantiplagiat.ro. Verificarea antiplagiat se aplică pentru lucrările de finalizare a studiilor, precum și pentru lucrările științifice care se publică în Revista Discobolul, volumul de lucrări al congresului UNEFS, precum și pentru cărțile care se publică în Editura Discobolul. Cultura eticii și integrității a fost consolidată prin activitățile proiectului *Digitalizarea și optimizarea managementului calității din perspectiva standardelor de etică și a integrității în cercetarea științifică / INTEGRITAS* (CNFIS – FDI – 2022 - 0475), în cadrul căruia au fost actualizate documentele aferente eticii cercetării și a fost elaborat manualul *Etică și deontologie în activitățile de cercetare în Știința sportului și educației fizice* (Editura Discobolul) (în curs de publicare). Activitatea Comisiei de etică în activități de cercetare se raportează anual.

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente de cercetare moderne, achiziționate din fonduri proprii ale UNEFS, precum și prin proiecte FDI și Erasmus Plus Sport. Infrastructura CCI este înregistrată pe platforma Engage in European Research Infrastructure (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000V-0276>). Infrastructura de cercetare din UNEFS asigură funcționarea a cinci laboratoare: Antropometrie, Explorări funcționale, Evaluare motrică, Performanță umană, Psihologie și psihomotricitate care susțin activitățile de cercetare-dezvoltare-inovare ale centrului, precum și ale celorlalte structuri academice: Școala Doctorală, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Kinetoterapie. https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/04/brosura_Infrastructura-cercetare-2021.pdf. Activitatea laboratoarelor este supervizată de conducătorii de doctorat care, în strânsă colaborare cu specialiștii din cadrul universității, garantează faptul că utilizarea echipamentelor de cercetare se realizează în acord cu standardele metodologice specifice fiecărei arii de cercetare.

În vederea asigurării unui transfer rapid și sustenabil de cunoștințe și competențe, Universitatea a proiectat 10 laboratoare digitale, virtuale, care urmează să fie amenajate prin intermediul proiectului *Dezvoltarea infrastructurii și a competențelor digitale în Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București – INCOD* (2022 - 2025), finanțat prin PNRR: laborator virtual de gimnastică, laborator virtual de judo, laborator virtual motricitate de bază, laborator virtual exergames, laborator virtual analiză grafică mișcare, laborator virtual kinetoterapie, laborator virtual de tir, laborator virtual de scrimă, studio de filmare. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/11/comunicat-de-presa-proiect-PNRR-INCOD.pdf>

Școala Doctorală (SCDR) <http://scoaladoctoralaunefs.ro/> este structura UNEFS în cadrul căreia se desfășoară *Ciclul III – studii universitare de doctorat*, în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. În cadrul Școlii doctorale își desfășoară activitatea 6 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate. În prezent, sunt în derulare 120 proiecte de cercetare, în arii tematice de interes pentru domeniu (<http://scoaladoctoralaunefs.ro/conducatori-stiintifici/>). În cadrul Școlii Doctorale, funcționează Centrul de Inovare și Transfer de Cunoștințe (<https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/05/Tabel-CTIC.pdf>).



La nivel de Universitate, în perioada 2017 – 2022, au fost implemente 61 de proiecte CDI, incluzând aici toate formele de finanțare.

Rezultatele activității de cercetare științifică din Universitate:

Cercetarea este valorificată prin publicații științifice, cărți și consultanță de specialitate, programe și metodologii de predare a disciplinelor sportive, publicații pentru scopuri didactice. Cercetarea este relevantă la nivel național, cadrele didactice ale Universității publicând în mod constant în diferite reviste/publicații de specialitate: Analele Universității Ovidius – seria Știința sportului și educației fizice, mișcare și sănătate; Buletinul Științific al Academiei Navale “Mircea cel Bătrân”; Revista Sport și societate/ UAIC Iași; Revista Gymnasium, Universitatea Vasile Alecsandri Bacău; Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Editura Lumen, Iași.

La nivel internațional, recunoașterea cadrelor didactice din UNEFS este demonstrată prin statutul de membru al echipelor de implementare a proiectelor Erasmus Plus Sport (23 proiecte), precum și prin publicațiile de specialitate în reviste cu factor de impact și indexate de BDI recunoscute. Transferul de cunoștințe și expertiză se realizează prin participarea cadrelor didactice ale Universității la comisii în interesul învățământului (doi membri CNATDCU – Comisia Psihologie, Științele Educației, Educație fizică și sport, 2020 - 2024) <http://www.cnatdca.ro/paneluri-cnatdca/>; un membru în Comisia Națională de Specialitate pe discipline – Educație fizică și sport, kinetoterapie) <https://www.edu.ro/sites/default/files/42%20COMISIA%20NATIONALA%20DE%20SPECIALLITATE%20Educatie%20fizica%20si%20sport%20%20Kinetoterapie.pdf> și prin implicarea în activitatea sportivă de performanță (reprezentanți în federații sportive naționale, membru în Comisia tehnică a COSR, antrenori) și în cea de kinetoterapie.

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniul Științei Sportului și Educației Fizice: articole indexate Web of Science; articole indexate în baze de date internaționale recunoscute; cărți de autor, capitole în cărți, la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU; proiect de cercetare – dezvoltare - inovare.

Conform Standardelor CNATDCU, pentru domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, indicatorul I35 se referă la statutul de Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator, premii pentru activitatea sportivă, performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie; programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație. Performanțele sportive stau la baza calculării indicatorilor de calitate din Clasa IC2, Cercetare științifică / creație artistică / performanță sportivă ce sunt utilizați pentru repartizarea finanțării suplimentare.

Rezultatele cercetării științifice sunt centralizate astfel:

Indicator	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Reviste ISI	5	3	16	13	22
ISI Proceedings	30	10	6	5	15



Reviste indexate BDI	30	39	33	48	88
Cărți publicate la edituri naționale	21	14	10	22	13
Centre de cercetare	1	1	1	1	1

În 2021, au fost obținute 2 premii PRECISI, pentru articole publicate în revistă din zona galbenă.

Centrul de Activități Motrice Incluzive UNEFS a organizat în data de 01.04.2022, prima ediție a *Jocurilor Primăverii*, eveniment dedicat Zilei Autismului. https://www.ziaruldesport.ro/articol_23704_zds_pg_0.htm; <https://www.prwave.ro/jocurile-primaverii-editia-i-2022-eveniment-dedicat-copiiilor-si-tinerilor-cu-autism-si-tulburari-de-spectru-autist-tsa/>

Universitatea organizează anual *Congresul Internațional de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie*, redenumit începând cu 2021, *Congresul Internațional de Educație, Sănătate și Motricitate Umană/International Congress on Education, Health and Human Movement/ICEHHM* <https://infocongress.unefs.ro/>. În 2023, va fi organizată cea de-a 13-a ediție a congresului. Pentru creșterea atractivității și vizibilității evenimentului științific al UNEFS, au fost organizate în cadrul congresului, *Conferința Științifică de Sănătate / International Conference of Healthcare* (acreditată de Colegiul Fizioterapeuților din România), precum și *Conferința Internațională de Psihologia Sportului* (acreditată de Colegiul Psihologilor din România, începând cu 2023). De asemenea, se organizează workshop-uri tematice, asociate diferitelor proiecte care se implementează în Universitate <https://infocongress.unefs.ro/congress-program/>. Congresul include o secțiune destinată studenților doctoranzi, care se bucură în fiecare an de o largă participare a reprezentanților tuturor școlilor doctorale din România, din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice. În 2021, au fost înscrise 59 de lucrări și în 2022, 22 lucrări <https://infocongress.unefs.ro/congress-program/>. O secțiune distinctă a congresului a fost destinată *Conferinței Științifice Studentești*, care în fiecare an reunește un număr considerabil de lucrări, prezentate de studenții de la programele de licență și masterat. Fondurile pentru organizarea acestei secțiuni sunt obținute în urma aplicației care se depune la Ministerul Educației, pentru finanțarea activităților extracurriculare. <https://infocongress.unefs.ro/students-conference/>.

UNEFs organizează workshop-ul *Etraining for Sport Professional*, susținând financiar participarea cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor din Universitate https://www.elseconference.eu/pages/view?page=conference_workshops.

Pentru diseminarea rezultatelor cercetării obținute în cadrul proiectelor CDI ale UNEFS, coordonatorii de proiecte au organizat workshop-uri în cadrul Conferinței Științifice Internaționale EduLumen (2021) <https://education.lumenconference.com/?s=UNEFs>.

UNEFs a organizat două evenimente științifice internaționale, pe data de 26 mai 2022, a avut loc Conferința Tinerilor Cercetători în Psihologia Sportului <https://www.enyssp.com/event-details/17th-enyssp-conference-1>, organizat de Rețeaua Europeană a Tinerilor Specialiști din Psihologia Sportului (European Network of Young Specialists from Sport Psychology/ENYSSP), iar între 21 - 23 septembrie 2022, UNEFS a



fost gazda Congresului Asociației Europene de Istoria Sportului (CESH 2022) <https://cesh2022.unefs.ro/>, eveniment internațional care a fost organizat pentru prima oară într-o țară est-europeană și care a reunit specialiști recunoscuți la nivel european și mondial <https://cesh2022.unefs.ro/congress-program/>.

Universitatea a fondat și susținut de-a lungul timpului dezvoltarea revistei *Discobolul - Physical Education, Sport and Kinotherapy Journal*. (<https://discobolulunefs.ro/>) Revista apare în format electronic, cu o frecvență de 4 numere / an, la care se adaugă, în funcție de portofoliu, și un număr suplimentar. În prezent, Revista Discobolul este indexată în baze de date internaționale relevante (în EBSCO, din decembrie 2017; în Crossref din martie 2020), după cum urmează: ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences); J-Gate (Publisher - Informaticis India Ltd); JIF (The Journals Impact Factor); DAJ (Directory of Abstract Indexing for Journals); ESJI (Eurasian Scientific Journal Index); SIS (Scientific Indexing Service); Index Copernicus; SCPIO (Platforma Editorială Română), OAJI.net Open Academic Journals Index); Google Academic; DOAJ (Directory of Open Access Journals); CEEOL (Central and Eastern European Online Library).

Veniturile obținute din activități de cercetare

Activitățile de cercetare – dezvoltare - inovare sunt finanțate de la bugetul de stat, precum și din fondurile proiectelor câștigate prin competiții naționale și internaționale Anual, se depun proiecte în competiții Erasmus Plus Sport, atât pentru parteneriate strategice, cât și pentru proiecte de tip colaborativ. Până în prezent Universitatea a fost implicată în 23 de proiecte Erasmus Plus Sport. De asemenea, activitatea de dezvoltare și inovare a fost susținută și prin alte mecanisme de finanțare – fonduri norvegiene (1 proiect), fonduri europene (2 proiecte), FDI (26 proiecte, pe toate cele 7 domenii de finanțare). Mai evidențiem statutul de partener al UNEFS într-un proiect finanțat de WADA, două proiecte finanțate prin proiectul ROSE și un proiect finanțat din PNRR.

Participarea cadrelor didactice și a cercetătorilor din UNEFS la competițiile din cadrul Planului Național de Cercetare (PNII, PNIII) nu s-a soldat cu atribuire de proiecte. Lipsa unui domeniu de știință dedicat, a avut un impact nefavorabil pentru Universitate în corelație cu temele abordate în competiția respectivă. Prezentarea nivelului veniturilor și cheltuielilor din cercetare este realizată în tabelul.

Categorii/an	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Venituri din cercetare	371963	54662	98543	173847	556322	559980
Cheltuieli de cercetare	122321	303779	248633	268219	578984	615529

Activitatea de cercetare se raportează la nivel instituțional, prin Comisia de cercetare științifică a Senatului, precum și individual, prin fișa de autoevaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice.



II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Analiza participării la activități organizate prin programele ERASMUS pentru întreaga perioadă de evaluare se prezintă astfel:

ERASMUS PROGRAMME COUNTRIES (KA103)

Tip acord	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Total
Acorduri Studii ERASMUS	9	5	6	5	7	32
Acorduri Practică ERASMUS	0	0	0	0	3	3
Mobilități Studii SMS OUTGOING	15	21	20	17	11	84
Mobilități Practică SMP OUTGOING	0	0	0	0	5	5
Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING	4	3	3	2	4	16
MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING	2	3	3	0	8	16
Mobilități STA, STT, INCOMING	0	3	1	4	2	10
VALOARE în EUR Contract Erasmus	47.895	54.115	57.215	49.451	88.920	297.596

Există semnate **acorduri bilaterale** în afara celor ERASMUS: 4 parteneriate active, cu activități derulate care pot fi demonstrate:

ACORDURI NON ERASMUS - acorduri cadru de cooperare

Nr. crt.	Partener	Încheiat la data/Perioada de valabilitate	Obiective
1	Beijing Sport University	2019-2024	Schimburi de studenți și cadre didactice, schimb de metodologii pentru sportul universitar și de performanță
2	Turkmen State Institute Of Physical Education and Sports	2019-2024	Schimburi de studenți și cadre didactice
3	Belarusian University of Sport Culture	2021-2026	Schimburi de studenți și cadre didactice
4	University of Taiwan	2019-2024	Schimburi de studenți și cadre didactice



II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Accreditarea instituțională precedentă a fost finalizată în data de 27.07.2017 cu acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare, pentru programele de studii (IF și IFR) se prezintă astfel: Conform HG nr. 433 din 30 martie 2022, publicată în MO, Partea I, nr. 328 din 4.04. 2022

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	A/ AP	Forma de învățământ	Data ultimei validări ARACIS	Calificativ
FEFS	Educație Fizică și Sport	Educație Fizică și Sportivă, program cu predare în limba română	A	ÎF	Consiliul ARACIS 21.12.2017 (EI)	A
		Educație Fizică și Sportivă, program cu predare în limba franceză	A	ÎF	Consiliul ARACIS 27.07.2017	A
		Sport și Performanță Motrică, program cu predare în limba română	A	ÎF	Consiliul ARACIS 27.07.2017	A
		Sport și Performanță Motrică, program cu predare în limba română	A	ÎFR	Consiliul ARACIS 24.11.2016	A
		Educație Fizică și Sportivă, program cu predare în limba română	AP	ÎFR	Consiliul ARACIS 25.05.2023	AP
	Management în sport	Management în Sport, program cu predare în limba română	AP	ÎF	Consiliul ARACIS 20.12.2018	AP
FKT	Kinetoterapie	Kinetoterapie și Motricitate Specială, program cu predare în limba română	A	ÎF	Consiliul ARACIS 21.12.2017 (EI)	A

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia evaluării instituționale efectuată de către ARACIS în anul 2017, au fost formulate o serie de recomandări care au fost aduse la cunoștința conducerii Universității. Managementul universității a adoptat o serie de măsuri în vederea remedierii aspectelor identificate și eficientizării activității instituției, în concordanță cu strategiile manageriale și obiectivele operaționale stabilite, astfel:

Recomandare/observație	Mod de rezolvare
<p>Reconsiderarea misiunii universității, în acord cu specificul instituției, de pregătire la nivel universitar a specialiștilor în domeniul educației fizice și sportului.</p>	<p>Misiunea universității este prezentată în Carta UNEFS (2023) precizând că UNEFS este <i>universitate de cercetare științifică și educație în domeniul Știința sportului și educației fizice</i>. Îmbunătățirea indicatorilor aferenți activității de cercetare (număr articole în reviste ISI, număr articole în BDI, număr citări, număr proiecte) îndreptățește comunitatea academică să definească în acest mod misiunea universității</p>
<p>Reorganizarea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în ceea ce privește structura și subordonarea acesteia</p>	<p>CEAC a fost reorganizată în 2020 și regulamentul său a fost revizuit. http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-CEAC-01-Regulament-CEAC.pdf La nivelul Universității a fost organizat Departamentul pentru Managementul Calității și a fost elaborat regulamentul de funcționare. https://unefs.ro/calitate/structura La nivelul fiecărei structuri academice - departament este organizată CEAC https://unefs.ro/calitate/structura..</p>
<p>Delimitarea clară a atribuțiilor CEAC și a DMC</p>	<p>Delimitarea structurilor calității și a atribuțiilor acestora se realizează prin prevederile Manualului calității http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/Manualul-Calitatii-01.pdf și prin intermediul regulamentelor specifice, postate pe site-ul Universității. http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-CEAC-01-Regulament-CEAC.pdf, http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-DMC-01-Regulament-DMC.pdf Managementul calității a fost optimizat, atât la nivelul comisiilor și departamentelor, cât și al procedurilor care reglementează activitatea. S-a îmbunătățit sistemul de monitorizare și raportare a calității la nivelul Universității; au fost alocate, din fonduri proprii, resurse suplimentare pentru susținerea salariilor diferențiate ale directorilor programelor de studii, responsabili cu evaluarea și asigurarea calității; au fost reorganizate comisiile de asigurare și evaluare a calității, la nivelul programelor de studii.</p>
<p>Definirea și aprobarea unui regulament de elaborare a procedurilor/ metodologiilor/ instrucțiunilor de lucru</p>	<p>În UNEFS se aplică prevederile procedurii operaționale privind elaborarea procedurilor de sistem. http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PS-CMSCIM-01-Elaborarea-PS.pdf și a procedurilor operaționale. http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-CMSCIM-01-Elaborare-proceduri-operationale.pdf</p>
<p>Elaborarea unei proceduri privind recunoașterea activităților de voluntariat</p>	<p>Centrul de Voluntariat din UNEFS a elaborat și implementează procedura de acordare a creditelor suplimentare de voluntariat http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/01/PO-CV-01-01-Acordare-credite-suplimentare-voluntariat.pdf</p>
<p>Redactarea procedurilor</p>	<p>În prezent, procedurile /metodologiile/instrucțiunile de lucru se</p>

<p>/metodologiilor/instrucțiunilor de lucru într-un mod unitar, care să permită identificarea edițiilor, revizuirilor, persoanelor și entităților care au elaborat, verificat, avizat, aprobat și adoptat respectivele documente</p>	<p>elaborează într-un mod unitar, care permite identificarea edițiilor, revizuirilor, persoanelor și entităților care au elaborat, verificat, avizat, aprobat și adoptat respectivele documente. https://unefs.ro/calitate/documentele-calitatii</p>
<p>Revizuirea organigramei Universității, în sensul includerii în aceasta a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională în directa subordonare a Rectorului</p>	<p>Organigrama este aprobată cu HS nr. 259/31.10.2022 și prevede relația de subordonare în relație cu Rectorul https://unefs.ro/calitate/documentele-calitatii</p>
<p>Creșterea numărului de articole științifice publicate în reviste/conferințe incluse în baze de date indexate.</p>	<p>În perioada 2017 – 2022, numărul articolelor a crescut. Evidențiem mai ales creșterea numărului de articol publicate în reviste ISI cu factor de impact (0 – 2017, 22 - 2022) și în baze de date recunoscute de la 19 (2017) la 88 (2022), precum și numărul de citări, care a crescut de la 241 (2017) la 549 (2022).</p>
<p>Înființarea de noi programe de studii în limbi străine</p>	<p>În UNEFS se derulează programul de studii universitare de licență <i>Educație fizică și sportivă – program în limba franceză</i> (dosar depus pentru evaluare periodică și programat pentru vizită în octombrie 2023). În 2015 a fost autorizat provizoriu programul de studii universitare de licență <i>Sport și performanță motrică – program în limba engleză</i>. Având în vedere că nu au fost cereri suficiente, acest program nu a fost derulat. Ca urmare, în 2022, s-a solicitat lichidarea acestuia.</p>
<p>Creșterea numărului de conducători de doctorat</p>	<p>În cadrul școlii doctorale funcționează, la ora actuală, 6 conducători de doctorat titulari și 4 conducători asociați, pensionari. Față de 2017, numărul conducătorilor de doctorat titulari a scăzut cu 2. Având în vedere că în Universitate alte două cadre didactice au obținut în anul 2023 abilitarea, se anticipează că se va ajunge din nou la 8 conducători de doctorat, la începutul anului universitar 2023 – 2024.</p>
<p>Creșterea numărului de cadre didactice tinere, în special cu funcția didactică de asistent universitar</p>	<p>Din 2017, până în prezent, numărul de asistenți a cunoscut o descreștere, de la 6 la 2, în 2018, pentru ca ulterior, să crească treptat. Astfel, în prezent, dintre cele 51 de cadre didactice titulare, 7 ocupă postul de asistent.</p>
<p>Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor din laboratoarele didactice și</p>	<p>În perioada 2017 – 2022, Universitatea a alocat fonduri considerabile din proiecte și din fonduri proprii pentru dezvoltarea și menținerea funcționalității echipamentelor de cercetare din</p>

de cercetare științifică	<p>laboratoarele Centrului de Cercetări Interdisciplinare “Dr. Alexandru Partheniu”. https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/04/brosura_Infrastructura-cercetare-2021.pdf</p> <p>În cadrul laboratoarelor didactice au fost achiziționate echipamentele sportive necesare pentru activitățile de predare - învățare specifice diferitelor discipline sportive.</p>
Motivarea profesională a studenților performanți, prin intermediul bursei și al mobilităților studențești, în vederea stimulării performanțelor.	<p>În prezent, cuantumul bursei a fost actualizat și numărul studenților care primesc burse de performanță academică, de performanță și de merit, a crescut la 15% - 17% din numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență, buget; pentru studenții cu rezultate remarcabile se acordă burse de performanță sportivă, burse de cercetare științifică.</p>
Implementarea unui sistem elearning pentru studenți	<p>Platforma www.profunefs.ro s-a dezvoltat odată cu acreditarea programului <i>Sport și performanță motrică – IFR</i>, dar și în perioada pandemiei, când a reprezentat principala resursă educațională pentru desfășurarea învățământului în format online. În prezent, platforma continuă să reprezinte o importantă resursă pentru procesul didactic, studenții având acces permanent la informații privind disciplinele de studiu și resursele informaționale.</p> <p>Preocuparea pentru digitalizarea serviciilor oferite de Universitate – dezvoltarea platformei elearning, a modulelor UMS, încasare taxe, modulul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, au menirea de a optimiza serviciile educaționale oferite studenților.</p>
Organizarea de sesiuni științifice și competiții sportive în parteneriat cu alte universități	<p>UNEFS este organizatorul workshop-ului <i>E-training for sport professionals</i>, în cadrul Conferinței Științifice Internaționale <i>eLearning and Software for Education</i>, organizată anual de Universitatea de Apărare Carol I https://www.elseconference.eu/pages/view?page=conference_workshops</p> <p>De asemenea, prin parteneriatul cu Fundația Lumen, UNEFS a organizat workshop-uri tematice în cadrul Conferinței Internaționale Edu Lumen http://education.lumenconference.com/?s=UNEFS</p> <p>UNEFS participă anual la competițiile sportive universitare, atât prin echipe sportive, cât și prin arbitri și organizatori, contribuind astfel la organizarea evenimentelor PoliDans Fest (Universitatea Politehnică din București), a campionatelor universitare de karate. Studenții voluntari ai UNEFS au susținut organizarea de evenimente sportive organizate de federații sportive naționale (gimnastică, handbal, fotbal etc.).</p>
Neconcordanța între modul criteriu de selecție impus de Carta Universitară și	<p>Carta UNEFS (2023) este actualizată și respectă prevederile <i>Codului drepturilor și obligațiilor studențești</i>. studi. Calculul taxelor este prezentat pe site în cadrul Regulamentului de stabilire a</p>

Codul drepturilor și obligațiilor studenților din UNEFS contrazice Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului. (OM 3666/2012)	taxelor de studii http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/R-FC-03-01-Regulament-stabilire-taxe.pdf
Cuantumul taxelor este ridicat, iar modul de stabilire nu este adus la cunoștința studenților	Taxele de studii se aprobă anual în Senatul Universității, sunt postate pe site și aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar; contractele de studii au prevederi clare referitoare la termenele de plată a ratelor aferente taxelor de studii. Calculul taxelor este prezentat pe site în cadrul Regulamentului de stabilire a taxelor de studii http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/R-FC-03-01-Regulament-stabilire-taxe.pdf
Activitatea slabă a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).	CCOC a implementat în perioada 2017 – 2022 două subproiecte în cadrul proiectului ROSE. Cadrele didactice au susținut programe remediale pentru studenții aflați în situații vulnerabile, în special diin anul I, pentru evitarea abandonului școlar. Consilierii vocaționali au desfășurat activități de consiliere și orientare profesională.
Site-ul oficial al UNEFS nu este în totalitate actualizat	Site-ul UNEFS este refăcut în întregime (www.unefs.ro), actualizat periodic și revizuit în acord cu nevoia de menținere a publicului la un nivel corespunzător de informare
Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți nu sunt publice	Punctajele pe care cadrele didactice le primesc în urma evaluării de către studenți sunt prezentate sub formă de medie/funcție didactică. Aceste valori apar în Rapoartele anuale ale CEAC.

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În afara proceselor de evaluare realizate de către ARACIS în UNEFS nu au fost derulate alte evaluări externe.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Sistemul de management al calității (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.)

Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București dispune de structuri, politici, strategii și proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților didactice, de cercetare și suport, toate acestea contribuind la dezvoltarea unei culturi proprii a calității. UNEFS dispune de o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității și de comisii la nivelul facultăților/departamentelor care gestionează programele de studii, care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității. Structurile responsabile pentru managementul calității sunt prevăzute de organigrama UNEFS (<https://unefs.ro/structura-unefs>). Aceste structuri formează sistemul de management al calității și sunt reprezentate



de:

- Comisia de Evaluarea și Asigurare a Calității;
- Departamentul de Management al Calității (<https://unefs.ro/structura-unefs/>);
- Comisii de evaluare și asigurare a calității pe structuri/departament;
- Comisii pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii (licență, masterat, doctorat).

Documentele care reglementează sistemul de management al calității în UNEFS sunt:

- Manualul calității (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/Manualul-Calitatii-01.pdf>);
- Strategia privind evaluarea și asigurarea calității (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/S-CEAC-01-01-01-Strategia-CEAC.pdf>);
- Regulamentul CEAC (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-CEAC-01-Regulament-CEAC.pdf>);
- Regulamentul DMC (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/R-DMC-01-Regulament-DMC.pdf>) și procedurile elaborate la nivel de DMC pentru reglementarea proceselor aferente managementului calității. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/Departamentul-pentru-managementul-calitatii-DMC-4.htm>

UNEFS promovează, la toate nivelurile, o cultură a calității, precum și respectul reciproc în relația student - profesor. De asemenea, Universitatea are proceduri adecvate pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație. În cadrul UNEFS se aplică prevederile regulamentelor de activitate profesională, care conțin prevederi explicite referitoare la evaluarea studenților și la posibilitatea de contestare a rezultatelor evaluărilor. Maniera de proiectare, organizare și evaluare a rezultatelor studenților sunt prezentate în regulamente, metodologii și proceduri. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/03/Facultati-1.htm> Evaluarea programelor de studii de către studenți se realizează anual, prin intermediul unui chestionar GoogleDocs <https://docs.google.com/forms/d/1SrKpi560GW-hYpzHnSljXRIVVSUeztY6l9XjioQFKW4/edit>

Rezultatele evaluării programelor de studii sunt incluse în Raportul CEAC prezentat anual Senatului UNEFS <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>.

Preocuparea UNEFS pentru promovarea culturii calității în instituție se reflectă în acțiunile derulate. Putem aminti activitățile din cadrul proiectelor FDI, direcția 2, referitoare la *Obiectivizarea procesului de gestionare și raportare a cercetării științifice de excelență (ONEST)*, CNFIS-FDI-2018, *Dezvoltarea cadrului instituțional de implementare a normelor de etică și deontologie academică în UNEFS (ETHICS)*, CNFIS-FDI-2018, *Informatizarea proceselor instituționale pentru un management eficient al calității din UNEFS*, CNFIS-FDI-2020-0315, *Digitalizarea infrastructurii și a resurselor educaționale pentru un învățământ universitar de calitate* / DIREC, CNFIS-FDI-2021-0522, *Actualitatea și relevanța programelor de studii oferite de Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București în raport cu piața muncii* / AREFS/ CNFIS – FDI - 2022 – 0135



Politici și strategii privind asigurarea calității

Universitatea evaluată are proceduri de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de predare și învățare, indiferent de modul sau locul în care acestea sunt oferite. Regulamentele conțin informații referitoare la înmatriculare, drepturile și îndatoririle studenților, frecventarea activităților didactice, promovarea anului universitar și utilizarea Sistemului European de Credite Transferabile, evaluarea, transferul studenților, întreruperea studiilor, mobilități, recompense și sancțiuni.

Echivalarea unor perioade de studii este posibilă, în baza contractelor interinstituționale, în baza procedurii de echivalare a creditelor transferabile și a Regulamentului comisiei de echivalare a ECTS.

<http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2021/10/PO-F-07-01-01-Procedura-Echivalare-2021-1.pdf>

<http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2022/10/R-F-16-01-Regulament-Comisia-de-echivalare-2020.pdf>

Rapoarte anuale (instituțional și pe facultăți) privind asigurarea calității

Managementul UNEFS prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care îl face public.

Rezultatele activității specifice managementului calității sunt prezentate Senatului UNEFS, în cadrul unui raport anual (anexă la Raportul Rectorului) <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>

La nivelul programelor de studii (licență, masterat, doctorat), directorii de program elaborează anual rapoarte de evaluare internă a calității programului de studii. Rapoartele sunt prezentate Senatului UNEFS <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>.

Personalul instituției – didactic, de cercetare, auxiliar și administrativ – este implicat în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare).

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

UNEFs dispune de proceduri referitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studiu la formele de învățământ IF și IFR, care se aplică în mod riguros și consecvent:

- Procedură operațională privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ <http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2022/10/PO-DMC-02-01-01-Elaborarea-revizuirea-si-aprobarea-planurilor-de-invatamant-2022.pdf>;
- Procedură operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii <http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-DMC-01-01-Evaluare-periodica-a-programelor-de-studii.pdf>;
- Procedură operațională privind elaborarea documentației pentru validarea calificării și înscrierii în RNCIS <http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-DMC-06-01-Inscriere-in-RNCIS-1.pdf>.

UNEFs implică în procesul de revizuire a programelor atât angajatorii, cât și studenții



și absolvenții, prin organizarea periodică a unor evenimente comune cu cadrele didactice ale UNEFS.

Structura programelor de studii de licență, masterat și doctorat are în vedere următoarele documente de bază: Clasificarea ocupațiilor din România – nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor – ISCO 08, Recomandarea Consiliului privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și Cadrul european al calificărilor.

Programele de studii se concretizează prin: (a) planul de învățământ, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS (Sistemul European de Credite Transferabile); (b) Fișele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării. Fundamentarea deciziilor are la bază: armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior.

În cadrul Universității programele de studii sunt elaborate în funcție de cerințele calificării universitare și sunt supuse revizuirii periodice, astfel încât să asigure concordanța cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale. Stabilirea programelor de studii derulate în Universitate are la bază Nomenclatorul Ministerului Educației privind domeniile de studiu și specializările în vigoare și documentele ARACIS, referitoare la asigurarea calității în învățământul superior, diplomele oferite absolvenților fiind în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor. Calificările oferite prin programele de studii oferite de UNEFS sunt înscrise în RNCIS <http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>. De asemenea, în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră funcționează *Departamentul de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii*.

Conținutul programelor este analizat permanent, actualizat cu respectarea cerințelor ARACIS, iar procentul mare de angajabilitate la nivelul absolvenților demonstrează relevanța pregătirii acestora. Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Corespondența dintre diplome și calificări rezultă din participarea disciplinelor la formarea competențelor și din fișele disciplinelor. Competențele sunt prezentate în toate planurile de învățământ și sunt postate pe site-ul Universității precum și în fișele disciplinelor.

Biroul Eiberări Acte Studii gestionează procesul de eliberare a actelor aferente finalizării programelor de studiu în baza unei proceduri interne în acord cu legislația în vigoare [Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București \(unefs.ro\)](http://www.unefs.ro). Suplimentele la diplomă acordate absolvenților includ rezultatele învățării acestora în termeni de competențe, asociate cu oferta educațională (disciplinele de studiu urmate) și cu creditele transferabile corespunzătoare fiecărei discipline din planurile de învățământ. Acest document asigură transparența întregului parcurs de formare al studentului.

Conștientizând necesitatea implicării angajatorilor în procesul de evaluare și revizuire



a programelor de studii, Universitatea depune eforturi de realizare a unor studii privind percepția angajatorilor asupra competențelor profesionale ale absolvenților. Revizuirea structurii programelor de studii din cadrul UNEFS și a planurilor de învățământ are ca date de intrare și rezultatele proceselor de benchmarking în raport cu alte universități din țară și din străinătate efectuate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în colaborare cu comisiile de calitate existente în cadrul facultăților.

În vederea inițierii și/sau revizuirii programelor de studii, facultățile efectuează analize privind mediul intern și extern, având ca scop diversificarea ofertei educaționale în strânsă legătură cu cerințele mediului social național, cu folosirea eficientă a resurselor existente și în concordanță cu Nomenclatoarele în vigoare ale domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare. UNEFS a inițiat introducerea în COR a mai multor ocupații, parcurgând metodologia specifică acestui demers. În acest sens, a realizat analize de nevoi pentru ocupațiile de *Profesor-antrenor*, *Specialist cu pregătire fizică*, și analiză ESCO pentru ocupațiile *Coordonator programe sportive*, *Ofițer politici sportive recreaționale*. Raportarea la ESCO (cadru european al ocupațiilor) a permis dezvoltarea cadrului ocupațional pentru domeniul *Știința sportului și educației fizice*, cu două noi ocupații recunoscute pe plan european. De asemenea, UNEFS colaborează în mod constant cu angajatorii pentru argumentarea procesului de validare a calificărilor și introducerea acestora în RNCIS.

II.4.6. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul Universității

În cadrul UNEFS cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament (<http://rest-unefs.syntact.ro/wp-content/uploads/2023/02/PO-DMC-04-01-02-Evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-directorul-2022.pdf>). În acest sens, există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de cuantificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Pentru fiecare cadru didactic se elaborează o fișă de evaluare anuală, în care se transferă rezultatele de la autoevaluare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament. Directorul de departament realizează o situație sintetică la nivel de departament, pe funcții didactice. Rezultatele centralizate, la nivel de facultăți, pe funcții didactice, apar în Raportul anual al CEAC.

Evaluare colegială

În cadrul UNEFS evaluarea colegială a cadrelor didactice privind activitatea didactică și de cercetare este obligatorie, se organizează în mod regulat, bazându-se pe criteriile generale și proceduri clare, transparente și publice. Evaluarea colegială se realizează prin intermediul unui chestionar GoogleDocs, setat să permită colectarea opiniilor cadrelor didactice. Pentru raportarea performanțelor profesionale, a fost utilizat modulul Profil Academic (2019 - 2020), updatat în 2022, cu modul INTEGRITAS (în curs de testare).



Problemele tehnice care apar în utilizarea acestor module vor fi remediate pe parcursul anului curent. Evaluarea colegială a cadrelor didactice (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/PO-DMC-05-01-01-Evaluarea-colegiala-a-cadrelor-didactice.pdf>)

O sinteză a rezultatelor evaluărilor se publică site-ul universității, în cadrul Rapoartelor anuale ale CEAC (de exemplu <https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/04/Raport-CEAC-2022.pdf>, pag. 36). La vizită au fost verificate, prin sondaj, câteva fișe de evaluare colegială.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Există obligativitatea evaluării periodice a cadrelor didactice de către studenți, drept componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează prin intermediul platformei SOLARIS (<https://solaris.unefs.ums.ro/login>), care permite programarea evaluărilor în funcție de sesiunea de examene; colectarea opiniilor studenților, exprimate cu ajutorul unei Scale Likert (1-5), în legătură cu prestația cadrelor didactice la activitățile de curs și seminar, aferente disciplinelor de studiu; generarea rapoartelor referitoare la punctajele totale obținute de cadrele didactice; generarea clasamentelor pe programe de studii, pe departamente, la nivel de facultate și de Universitate. Rezultatul evaluării este accesibil doar directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Utilizarea rezultatelor evaluării este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire.

Datele rezultate din procesul de evaluare stau la baza acordării calificativelor anuale pentru personalul didactic. Rezultatele evaluării personalului didactic se prezintă în Raportul CEAC susținut anual în Senatul UNEFS <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>.

În urma aplicării acestei proceduri, cadrele didactice primesc calificativele anuale, prin raportarea punctajelor obținute la grila instituțională. Calificativele se transmit fiecărui cadru didactic de către directorul de departament. Situațiile centralizate se transmit Departamentului de Management al Calității.

În Raportul anual al Rectorului apar valorile medii pe funcții didactice <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>. Directorii de departamente desfășoară activități de consiliere și orientare în carieră astfel încât cadrele didactice care înregistrează valori scăzute ale punctajelor să poată corecta aspectele respective.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea demonstrează o preocupare pentru oferirea resurselor și serviciilor adecvate nevoilor studenților, urmărind, prin acțiunile întreprinse, diversificarea și creșterea serviciilor și resurselor pentru studenți. UNEFS asigură acces gratuit (atât studenților, cât și cadrelor didactice) la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Biblioteca universității deține o colecție de carte de specialitate, precum și de abonamente la reviste de specialitate. De asemenea, deține un număr corespunzător de cărți, manuale, tratate, resurse bibliografice pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Materialele sunt elaborate de cadrele didactice titulare ale disciplinelor



prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Prin serviciile bibliotecii se asigură accesul gratuit al studenților la bazele de date electronice pe care UNEFS le-a achiziționat prin contractul cu ANELIS. (<https://www.e-information.ro>).

În cazul studenților cu nevoi speciale cauzate de dezavantaje fizice, accesul la sălile de curs și la bibliotecă este asigurat prin facilitarea deplasării lor în clădire. Există rampe de acces (acolo unde acest lucru este posibil) și intrări accesibile indicate corespunzător.

Nu au fost solicitări de acces la resurse de învățare specifice de către studenți cu nevoi speciale/dizabilități. Nu au fost solicitări de adaptare a examenelor pentru studenți cu dizabilități.

Servicii studențești

UNEFS dispune de un număr de servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți, cum sunt: spații de cazare pentru cel puțin 10% din studenți, bază sportivă, diferite servicii de consiliere. Serviciile furnizate sunt cunoscute de către studenți, sunt monitorizate și sunt evaluate periodic, pentru îmbunătățirea calității acestora. Printre facilitățile asigurate studenților de către UNEFS se regăsesc:

- cămine (la sediul central – 182 locuri, spații cazare stadionul UNEFS Rocar – 37 locuri, sediul Progresul – 42 locuri (cele 216 locuri asigură cazare pentru 13% dintre totalul numărului de studenți), Baza didactică „Prof. Virgil Teodorescu” (205 locuri) și Baza didactică Eforie Nord (140 locuri) <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/R-ADM-06-01-01-Regulament-camine.pdf>; cantină (locație de gestiune, 120 locuri); cabinet medical (2 zile / săptămână), înființat conform OMS nr. 653/2001 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/32547>); spații suplimentare pentru studiu individual (sală de lectură – corp G); acces internet; acces în baza sportivă.

Instituția dispune de programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile în activități sportive. Astfel, UNEFS a alocat din fonduri proprii: 3500 lei în anul universitar 2018-2019, 7950 lei în anul universitar 2019-2020, 17400 lei în anul universitar 2020-2021, 8700 lei în anul universitar 2021-2022 pentru burse de performanță sportivă.

Departamentul de Comunicare și Relații Externe <https://unefs.ro/departamentul-de-comunicare-si-relatii-externe> este o structură în cadrul UNEFS care își propune să contribuie la promovarea relațiilor de colaborare între Universitate și instituții de învățământ superior de profil din țară și din străinătate, organisme și organizații guvernamentale și non-guvernamentale, care își desfășoară activitatea în domeniul educației fizice, sportului, managementului în sport și kinetoterapiei.

II.4.7. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

UNEFS are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel



instituțional, cât și la nivelul programelor de studii. Informatizarea a constituit o direcție prioritară de dezvoltare instituțională, astfel că, în perioada 2017 – 2022, au fost implementate sau consolidate:

- sistemul UMS (University Management System), pentru managementul informațiilor referitoare la școlarizarea studenților; procedurile de lucru aferente acestei aplicații asigură o implementare sigură și unitară la nivelul Școlii Doctorale și al facultăților (http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO_SG_01_01-Procedura-op.-privind-gestionarea-structurii-org.-did._-UMS_editia-1.pdf);
- catalogul electronic, cu opțiuni specifice pentru cadre didactice (<https://unefs.ro/catalog-note>) și pentru studenți (http://5.2.150.151:3979/ums/do/secure/inregistrare_user);
- biblioteca digitală (<http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/03/PO-BIBL-10-01-privind-Biblioteca-virtuala.pdf>);
- platforma *Start-to-business* (<https://stb.unefs.ro/>) susținută prin proiectul POCU *Studenții de azi, profesioniștii de mâine* și destinată pentru promovarea inițiativelor antreprenoriale ale studenților;
- modul de evidență a înregistrărilor studenților Erasmus (<https://inscriere-examen-erasmus.netlify.app/>);
- sistemul Solaris pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți (<https://portal.unefs.ro/login>);
- sistem electronic de decontare a activităților de cercetare și didactice (<http://profilacademic.unefs.ro/auth>; <https://integritas.unefs.ro/>).

Colectarea datelor pentru evaluarea și asigurarea calității se realizează prin diverse proceduri:

- Fișa de autoevaluarea anuală a performanțelor profesionale, se completează de cadrele didactice în format letric – xls sau doc;
- Evaluarea colegială – se completează prin intermediul unui formular GoogleDoc;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți – prin intermediul platformei SOLARIS;
- Evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament – prin formulare letrice.

UNEFS se distinge printr-un statut aparte fiind singura instituție la nivel național care organizează programe de studii într-un singur domeniu de știință, Știința Sportului și Educației Fizice. Fiind o Universitate vocațională, cu o resursă umană specializată, dar redusă numeric, compararea ei cu indicatorii care stau la baza stabilirii ierarhizării universităților, la nivel internațional, nu îi este întotdeauna favorabilă. La nivel internațional, Universitatea poate fi identificată în clasamentul UniRank

<https://www.4icu.org/reviews/13884.htm>, precum și în UMultiRanking.

<https://www.umultirank.org/study-at/national-university-of-physical-education-and-sport-bucharest-rankings/>

<https://www.umultirank.org/compare?trackType=compare&sightMode=undefined§ion=compareSubject&mode=likewithlike&instutionalField=true&pref-4=1&pref-4=2&pref-4=3&country=34&count&name=null>



La nivelul UNEFS există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație și tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific. Aceasta se regăsește în sistemul antiplagiat.ro, care se folosește din anul 2013 pentru verificarea lucrărilor științifice din UNEFS – teze de doctorat, lucrări de disertație, lucrări de licență, lucrări științifice Congres UNEFS. La secretariatul SCDR, există baza de date arhivată pentru toate tezele de doctorat. Pentru anii 2017, 2018 și 2019, lucrările de licență și disertație, însoțite de CD sunt arhivate, în arhiva UNEFS. Pentru anii 2020, 2021 și 2022, acestea se regăsesc în baza de date a sistemului antiplagiat precum și arhivate la secretariatul decanatelor.

II.4.8. Transparența informațiilor de interes public

UNEFȘ și facultățile din structura sa oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special [Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București \(unefs.ro\)](http://unefs.ro).

Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de reglementările în vigoare.

Informațiile oferite public de Universitate pot fi considerate ca fiind comparabile cu cele ale altor instituții de învățământ superior din Spațiul European de Învățământ Superior.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Pentru îndeplinirea misiunii și a obiectivelor sale, la nivelul Universității se implementează Planul strategic de dezvoltare instituțională (2020 - 2024), precum și planurile operaționale anuale, care sunt discutate și aprobate în Senatul universității.

Strategia managerială este cuprinsă și evidențiată în planul strategic de dezvoltare instituțională (2020 - 2024) și în planurile operaționale, elaborate anual. Aceste planuri reflectă viziunea strategică a UNEFS și vizează misiunea, obiectivele, mecanismele și măsurile pentru dezvoltarea instituției și asigurarea calității la nivelul tuturor domeniilor de activitate. Planuri operaționale manageriale prezintă activitățile, termenele și indicatorii de monitorizare pe baza cărora se apreciază nivelul de îndeplinire a obiectivelor asumate.

În funcție de evoluția solicitărilor mediului educațional și social, au fost elaborate și adoptate o serie de strategii menite să consolideze cultura organizațională a Universității.

- <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/03/S-UNEFȘ-01-01-Strategia-de-cercetare-dezvoltare-inovare.pdf>;

- <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/S-UNEFȘ-03-01-Strategie-digitalizare.pdf>;



- <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/S-UNEF5-04-01-Strategie-antisemitism.pdf>; <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2022/08/R-ETIC-06-01-COD-antisemitism.pdf>;
- <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/02/S-UNEF5-05-01-Strategie-egalitate-de-gen.pdf>;
- <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/12/S-ETIC-01-01-Strategie-antiplagiat.pdf>.

Toate planurile operaționale sunt publice și disponibile la adresa <https://unefs.ro/guvernanta>, devenind cunoscute astfel de toți membrii comunității academice. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic. Planul strategic instituțional conține ca direcție strategică managementul calității.

În UNEFS funcționează CEAC și DMC, programele de studii sunt monitorizate de comisii de calitate pe programe de studii. Anual, se publică rapoarte de calitate, pe programe de studii și la nivelul universității. Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic, dovezi în acest sens fiind:

- participă la formularea strategiei și face propuneri de adaptare a acesteia;
- monitorizează toate procesele de management în vederea adaptării strategiei și politicilor la schimbările din mediu (execuția planului strategic/operațional);
- planificarea strategică (în special în componenta educațională – inițiere, evaluare și monitorizare programe de studii: proceduri de evaluare a programelor de studii, proceduri de evaluare a cadrelor didactice, măsuri preventive, evaluare internă a calității și oferire feedback în vederea întreprinderii acțiunilor corective, propunere acțiuni corective etc.);
- răspunde de documentarea proceselor în vederea elaborării de proceduri, instrucțiuni, regulamente și metodologii, cu organizarea proceselor de audit și evaluarea a calității și cu gestiunea datelor referitoare la sistemul de asigurare a calității;
- avizează regulamentele, procedurile, instrucțiunile de lucru atât din zona academică cât și administrativă;
- identifică oportunitățile de îmbunătățire și dezvoltare a proceselor și serviciilor, în scopul optimizării calității și creșterii eficienței și eficacității;
- dezvoltă și implementează programe de formare și dezvoltare a personalului didactic, pentru a asigura că aceștia au abilitățile și cunoștințele necesare pentru a oferi o educație de calitate.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Instituția are un plan de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare. În planurile operaționale din perioada evaluată sunt specificate acțiuni legate de: compatibilizarea programelor de studii, diplomelor și certificatelor universitare ale universității cu cele naționale și europene, compatibilizarea calificărilor universitare cu cele naționale și europene, exploatarea avantajelor sistemului



europene de credite transferabile, asigurarea calității serviciilor academice, educația centrată pe student și rezultatele învățării, stimularea plasamentului absolvenților pe piața europeană a muncii, studii de doctorat, cercetare științifică.

Universitatea desfășoară o activitate continuă de revizuire periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Această acțiune are ca principal țel asigurarea compatibilității curriculare cu a altor universități europene de prestigiu. În același timp, se urmărește îmbunătățirea ofertei educaționale, prin adaptarea acestora la cerințele și realitățile mediului socio-economic.

Personalul instituției este implicat în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare).

Realizarea obiectivelor strategice și operaționale este analizată anual, la nivelul departamentelor, facultăților și în cadrul Senatului. La finalul anului se analizează rezultatele obținute și se elaborează Rapoarte asupra planurilor operaționale anuale, care sunt analizate la nivelul Consiliului de Administrație și Senat și puse la dispoziția celor interesați prin publicare pe siteul instituției.

În conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, Rectorul prezintă Senatului în luna martie a fiecărui an, un Raport anual al Rectorului asupra stării Universității, care este o componentă a răspunderii publice și care include capitole referitoare la situația financiară a universității, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli; situația programelor de studii; situația personalului instituției; rezultatele activității de cercetare; situația asigurării calității activităților; situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare; situația posturilor vacante; situația inserției profesionale a absolvenților; alte aspecte relevante pentru activitatea instituției.

Raportul anual al Rectorului se prezintă și se avizează în Consiliul de administrație și se supune spre dezbateră și aprobare în Senatul universitar.

Rapoartele anuale asupra stării Universității sunt aduse la cunoștința celor interesați, prin publicare pe website-ul instituției.

În cadrul UNEFS există preocupări privind creșterea calității proceselor didactice, de cercetare și administrative. La nivel instituțional, conducerea Universității susține implementarea măsurilor privind creșterea calității propuse de către CEAC sau reieșite din schimbul de bune practici cu universități din țară și din străinătate. UNEFS colaborează cu alte instituții de învățământ superior din țară. Decanii facultăților din UNEFS au făcut parte sau fac parte din Forumul Decanilor de Educație Fizică și Sport din România, organ consultativ la nivel național care reunește decanii Facultăților de Educație Fizică și Sport, de stat și particulare din România. În perioada 2017 – 2023, au ocupat funcții de conducere, respectiv președinte și vicepreședinte al acestui Forum, abordând frecvent în ședințele acestora aspecte ale calității programelor de studii din domeniu.

În vederea identificării bunelor practici în domeniul calității, UNEFS a semnat un parteneriat de colaborare cu universități și facultăți de sport din spațiul balcanic, în decembrie 2019. În vederea atingerii obiectivelor acestui protocol, UNEFS a implementat în calitate de partener un proiect Erasmus Plus, în cadrul căruia au fost create și diseminate bune practici în domeniul organizării activităților didactice și științifice online Best use of ICT



opportunities in educational and scientific conferences in global crises situations (2020-1-BGO1-KA226-HE-094966).

III.3. ***RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ***

Auditul academic vizează două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă, cu scopul de a evalua dacă sistemul de management este transparent și conform cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Biroul de Audit Public Intern este o structură distinctă a Universității, menționată în organigramă (<https://unefs.ro/structura-unefs>), care funcționează pe baza regulamentului propriu, a Codului de Etică al Auditorului Public Intern și a procedurilor corespunzătoare. <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2021/09/PO-API-01-privind-auditul-public-intern-1.pdf>.

În urma raportului de audit solicitat de UNEFS la Ministerul Educației, prin adresa nr.405/14.11.2022, au fost semnalate o serie de aspecte referitoare la activitatea de management financiar și de administrare a patrimoniului universității (Raport de audit nr.562/25.02.2023 (ME); 70/30.01.2023 (UNEFS)), însoțite de recomandarea de analiză suplimentară a acestora. Universitatea a transmis planul de acțiune pentru implementarea recomandărilor din Raportul de audit public intern, însoțit de calendarul activităților (nr.24/10.02.2023), prin care aspectele sesizate de comisia de audit vor fi remediate.

Tipurile de misiuni sunt cuprinse în planul anual de audit publicat pe site <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/Plan-audit.htm>

Auditarea internă vizează toate domeniile privind răspunderea publică și se realizează periodic, la nivel de instituție. În perioada 2017 – 2022, s-au desfășurat misiuni de audit, avizate de Ministerul Educației. Anual se elaborează un Raport de audit public intern, care se dezbate și se aprobă în Senatul universitar. În baza raportului se alcătuiesc și se aplică planuri de măsuri de corectare și/ sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional. Rapoartele de audit public intern sunt documente publice fiind postate pe site-ul UNEFS. <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>

În sensul respectării principiului eficienței manageriale și financiare, activitatea financiară este auditată anual, intern și extern, prin misiunile de audit realizate de Compartimentul de audit public intern (conform planului de audit aprobat de ME) și de Curtea de Conturi (ultima misiune fiind organizată în anul 25.05.2015 Raportul de audit financiar al Curții de Conturi nr.73/2015). Rapoartele de audit au fost dezbătute de Senatul universității și au fost făcute publice. Anual sunt publicate pe site rapoartele de audit public intern <https://unefs.ro/calitate/rapoarte>.

Misiunile de audit public intern de asigurare se realizează conform Programului de asigurare și îmbunătățire a calității activității de audit public intern <http://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2023/05/PAIC-2023.pdf>, aprobat de Rector. Valorificarea rezultatelor activității de audit constă în documentele elaborate în cadrul fiecărei etape a misiunii de audit public intern de asigurare și implicit a Raportului de audit public intern, care va fi aprobat de către Rector. Structura auditată implementează



recomandările formulate în cadrul raportului în vederea îmbunătățirii activităților și proceselor derulate în cadrul structurii auditate, iar auditorii verifică implementarea recomandărilor la termenele stabilite și a progreselor înregistrate în implementare și raportează periodic stadiul implementării recomandărilor. După implementarea recomandărilor, biroul evaluează valoarea adăugată de auditul intern și cuprinde aceste informații în raportările periodice/anuale.

Există planuri de măsuri de corectare/îmbunătățire ca urmare a auditului (fiecare misiune de audit este finalizată cu raport de audit intern în care sunt formulate constatările și recomandările, precum și cu plan de acțiune pentru implementarea recomandărilor, iar periodic este întocmită situația stadiului implementării recomandărilor formulate în rapoartele de audit intern, analiza acestei situații reprezentând un subcapitol în raportul anual al activității de audit intern.

Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității la adresele <https://www.unefs.ro/guvernanta>, respectiv pentru anul 2022 http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2023/04/Bal_consolidata_31.12.2022.pdf și http://rest-unefs.synttract.ro/wp-content/uploads/2023/04/Bilant_31.12.2022.pdf.

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 24-26 mai 2023, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

În urma realizării procesului de evaluare externă la nivelul instituției și a programului de studii, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări**:

▪ **cu privire la procesul didactic:**

- continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim număr de studenți/cadre didactice titulare pentru toate domeniile;
- eficientizarea programelor de studii existente cu predare în limbi de circulație internațională, în toate ciclurile de pregătire universitară, mai ales în condițiile în care, există o preocupare constantă pentru internaționalizare, precum și numeroase mobilități ERASMUS;



- adoptarea unor politici de atragere a absolvenților de programe de studii de licență la programele de studii de masterat pentru toate programele de studii oferite de Universitate;
 - respectarea normativelor în vigoare legate de numărul maxim de ore acoperite de cadrele didactice pensionate;
 - identificarea unor oportunități de a încheia parteneriate cu instituții de prestigiu din străinătate în vederea derulării în comun a unor programe educaționale;
 - identificarea posibilităților de încheiere a unor parteneriate cu organizații sportive (cluburi, asociații, instituții de învățământ preuniversitar cu program sportiv, centre de pregătire fizică/săli de fitness) care să contribuie la transferul cunoștințelor dinspre Universitate spre beneficiarii direcți;
 - studierea posibilității de introducere a unor programe/cursuri de formare pentru antrenori;
 - analizarea posibilităților de creștere a numărului de ore alocate stagiilor de practică la KMS, în scopul reducerii decalajului față de programele similare din spațiul european al învățământului superior;
 - formarea unui consorțiu al instituțiilor de profil care asigură pregătire în domeniul kinetoterapie, prin intermediul căruia să se facă propuneri pentru actualizarea criteriilor și a normelor referitoare la kinetoterapie, precum și inițierea unui dialog cu universitățile de medicină pe acest subiect, astfel încât diplomele absolvenților de kinetoterapie eliberate în condiții diferite, cu rezultate ale învățării diferite, să asigure minimizarea riscului legat de problemele generate la angajarea absolvenților;
 - îndeplinirea cerințelor, pentru toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistenți, legate de pregătirea pedagogică.
- **cu privire la cercetarea științifică:**
- continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
 - stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe teme specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică;
 - încurajarea și stimularea abilitării cadrelor didactice cu scopul creșterii atractivității, vizibilității și performanței în cadrul pregătirii doctorale;
 - identificarea unor teme de cercetare de interes general, inclusiv interdisciplinare, precum și studierea posibilității de formare a unor echipe internaționale de cercetare;
 - încurajarea colaborării cu parteneri internaționali, inclusiv în ceea ce privește proiectele și publicațiile științifice;
 - menținerea preocupării legate de creșterea ponderii articolelor științifice publicate cu vizibilitate internațională mai mare (de exemplu, Q1 și Q2), ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan internațional;
 - implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.



- **cu privire la relația cu studenții:**

- acordarea unei atenții mai mari activităților de tutorat și creșterea vizibilității acestora, inclusiv prin afișarea pe pagina web;
- creșterea numărului de burse oferite studenților de mediul privat, valorificând și astfel legăturile strânse existente între Universitate și mediul socio-economic;
- introducerea unei discipline de metodologia cercetării științifice, unii absolvenți considerând că este necesar chiar din primii ani de studii universitare de licență;
- promovarea mai bună în rândul studenților a alegerilor, astfel încât să crească gradul de participare al acestora în procesul de alegere a reprezentanților lor în structurile de conducere;
- îmbunătățirea feedback-ului instituțional referitor la opinia studenților;
- identificarea unor mecanisme mai eficiente de comunicare cu studenții, de exemplu pentru comunicarea aspectelor rezultate în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și a impactului generat.

- **cu privire la activitatea instituțională:**

- angajarea unor referenți de specialitate/personal specializat la Departamentul de Managementul Calității, în condițiile în care Departamentul nu are niciun angajat la data evaluării, activitățile specifice departamentului derulându-se prin implicarea cadrelor didactice sub coordonarea CEAC;

- definirea unor indicatori de evaluare a calității activității didactice deoarece în prezent evaluarea cadrelor didactice se realizează preponderent pe baza rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică;

- analiza oportunității completării procedurii aplicate în prezent cu un Regulament privind organizarea și desfășurarea concursului de ocupare a unui post vacant sau temporar vacant didactic auxiliar sau nedidactic;

- diversificarea programelor de formare a personalului propriu, fie prin programe finanțate de UE, fie prin programe proprii ținând cont de profilul unor facultăți și de necesarul de formare identificat;

- realizarea anuală de analize de tip benchmarking, urmărind alte instituții din țară și din străinătate în vederea stabilirii unor repere calitative și cantitative de îmbunătățire a activităților;

- preocuparea pentru realizarea unor acreditări/certificări internaționale la nivel de domenii, inclusiv de către organisme profesionale, cu scopul creșterii încrederii în nivelul calității serviciilor oferite de către Universitate;

- continuarea investițiilor în infrastructura de cercetare cu deosebire în laboratoarele dedicate studiilor doctorale;

- intensificarea acțiunilor legate de atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali, în corelație cu potențialul existent în Universitate;

- demersuri amplificate pentru un marketing mai bun al programelor de studiu, care să determine un interes mai ridicat al candidaților la admitere, preocupări crescânde de atragere a unui număr mai mare de candidați la admitere, pentru unele programe de studiu, lărgirea bazinului de recrutare a studenților;

- analiza oportunității dezvoltării unui program de formare a managerilor în organizațiile și activitățile sportive;

- angajarea unor consilieri de carieră la CCOC pentru a desfășura activități specifice mult mai eficiente, fiind dedicați doar acestei activități;



- implicarea mai profundă a asociației absolvenților în viața Universității, valorificând astfel potențialul remarcabil existent.

11.2 Din Raportul studenților rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

- Crearea unui regulament ce cuprinde toate atribuțiile, drepturile, obligațiile Comisiei de Etică UNEFS;
- Explicarea anumitor termeni la începutul Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de Etică;
- Comisia de Etică se poate autosesiza pentru a analiza anumite încălcări ale eticii în cadrul Universității Naționale de Educație Fizică și Sport București;
- Realizarea planului de acțiune însoțit de calendar pentru Raportul de Audit nr. 562/25.01.2023;
- Studentul reprezentant din Consiliul de Administrație al Universității Naționale de Educație Fizică și Sport este președintele uneia dintre organizațiile studențești din UNEFS: Asociația Studenților Campioni din UNEFS;
- Ocuparea posturilor de studenți reprezentanți este una foarte mare;
- Participarea la ședințele CEDU și CEAC a studenților din respectivele comisii;
- Comunicarea eficientă cu studenții UNEFS a studenților reprezentanți din structurile decizionale și administrative;
- Personal administrativ bine pregătit;
- Digitalizarea pentru majoritatea proceselor pentru departamentele administrative;
- Spații de învățământ dedicate studenților dotate conform cerințelor celor două domenii principale pe care se axează universitatea;
- Spații variate dedicare activităților didactice pentru studenți: săli de curs, săli de seminar, terenuri de sport, săli de sport, terenuri etc.;
- Infrastructură modernă pentru activitatea de cercetare;
- Bugetul de venituri și cheltuieli este prezent pe site-ul instituției de învățământ superior;
- Creșterea semnificativă a cuantumului tuturor burselor din cadrul UNEFS;
- Suplimentarea numărului de burse din cadrul UNEFS;
- Acordarea de burse pentru studenții străini de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat;
- Studenții beneficiază de un catalog online și de un carnet electronic de note;
- Gestionarea studenților se face prin intermediul UMS (University Management System) de către secretariatele fiecărei facultăți;
- Informațiile cu privire la admitere sunt detaliate într-un mod clar pe site-ul dedicat admiterii;
- Actualizarea fișelor de disciplină în conformitate cu standardele ARACIS și RNCIS, dar și conform feedback-ului primit din partea absolvenților, angajatorilor și/sau studenților;



- Urmărirea de către universitate prin intermediul platformei a ratei de angajabilitate a absolvenților acesteia după finalizarea studiilor;
- Rata mare de angajabilitate în domeniul studiat al absolvenților de la programele de studii oferite de Facultatea de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Kinetoterapie.
- Conform raportului, rata de continuare a studenților și cu ciclul de studii universitare de masterat este una foarte bună;
- Cadrele didactice din cadrul UNEFS sunt încurajate în mod constant de către universitate la formare continuă prin diferite oportunități de proiecte;
- Cadrele didactice au eliminat paradigma clasică în relația cu studenții de transmitere a informației;
- Volumul mare de cărți și materiale digitale aflate în patrimoniul bibliotecii, care sunt din domeniul de activitate al universității;

Puncte slabe:

- În cadrul Cartei și a Regulamentului nu este specificat modul de alegere/desemnare al studentului din cadrul Comisiei de Etică;
- Valorile pe care Comisia de Etică le susține nu sunt detaliate;
- Chiar dacă articolul 104, alineatul (1) din Carta UNEFS menționează faptul că studenții din Consiliul Facultății sunt reprezentați în structură în proporție de minimum 25% „*Componența membrilor Consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți.*”, articolul 89, alineatul (1) menționează faptul că procentul de studenți reprezentanți în Senat și Consiliul Facultății este egal: „*(...)Numărul reprezentanților studenților în Senat și în Consiliile facultăților este de 25% din numărul total al membrilor acestor structuri.*” ceea ce duce la o incertitudine cu privire la procentul studenților reprezentanți în structura decizională la nivelul facultății;
- Relatarea într-un singur capitol a întregului proces de alegere a studenților reprezentanți la nivelul structurilor decizionale, întrucât în metodologie sunt prezentate într-un mod relativ vast aceste aspecte;
- Mandatul studenților reprezentanți din cadrul structurilor decizionale (Consiliul de Administrație, Senatul Universitar, Consiliul Facultății) nu este foarte clar definit în comparație cu definirea mandatului unui cadru didactic în aceste structuri;
- Site-ul UNEFS nu conține la *componența Consiliului de Administrație* datele studentului reprezentant în această structură;
- La componența Senatului Universitar nu sunt trecute datele de contact ale membrilor acestei structuri întrucât comunicarea acestora cu comunitatea să fie una cât mai eficace;
- Studentul din Consiliul de Administrație este și membru al Senatului Universitar ceea ce poate duce la un conflict de interese între cele două structuri la nivel de universitate;
- Chiar dacă în raportul de autoevaluare la pagina 11 este confirmată prezența Planurilor Operaționale Anuale și cunoașterea comunității cu privire la direcțiile acestora „*sunt*



discutate și aprobate în Senatul Universitar”, acestea nu sunt prezente pe site-ul universității;

- Planul Strategic pentru Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2020-2024 al UNEFS nu este prezent pe pagina web a instituției;
- Numărul de angajați din cadrul unor departamente este unul foarte mic;
- Bursele pentru studenți întârzie foarte mult până a fi virate către aceștia;
- Documentele care să ateste datele prezentate în *Raportul de autoevaluare* nu au fost identificate;
- Lipsa unui personal specializat pentru domeniul de consiliere profesională și consiliere în carieră conform OM nr. 650/2014;
- Cadrele didactice care sunt în cadrul CCOC-UNEFES sunt suprasolicitate ceea ce duce inevitabil la o activitate foarte scăzută a centrului;
- Vizibilitatea în rândul studenților este foarte scăzută;
- Studenții nu cunosc beneficiile pe care le pot avea în urma participării la ședințele de consiliere profesională și/sau carieră;
- Raportul pentru Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră UNEFS nu este public pe site-ul universității
- Atribuțiile pe care studenții le au în cadrul Departamentului pentru Managementul Calității din UNEFS nu sunt bine delimitate în regulament;
- Pentru membrii Consiliului de Administrație și Senatul Universitar nu sunt publice datele de contact ale acestora;

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

- Integrarea studenților în misiunea UNEFS pentru a avea o misiune centrată pe studenți și pe rezultatele obținute ulterior de către aceștia.
- Explicarea/detalierea valorilor pe care Comisia de Etică le susține;
- Reglementarea metodei de alegere/desemnare a studentului reprezentant în Comisia de Etică;
- Se recomandă ca membrii Comisiei de Etică să promoveze în rândul studenților importanța Comisiei de Etică;
- Realizarea unei metodologii/a unui regulament de către studenții reprezentanți/asociația reprezentativă la nivel de universitate alături de Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) pentru alegerea studenților reprezentanți unde să fie cuprinse: modalitatea de alegere a studenților reprezentanți (șef de cămin, șef de an/grupă, reprezentant în Consiliul Facultății, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și celelalte structuri), modalitatea de depunere a candidaturilor, stabilirea unor modalități de revocare din funcție a studentului reprezentant și toate detaliile relevante cu privire la acest proces;



- Aducerea la cunoștință în fața studenților a Comisiei de Etică (atribuțiile acesteia, modul de realizare a unei sesizări), dar și prezentarea studentului din Comisia de Etică în fața celorlalți studenți;
- Aducerea la cunoștință în rândul studenților a tuturor reprezentanților în structurile decizionale și realizarea de întâlniri periodice cu aceștia pentru a-i informa pe studenți și pentru a asculta părerile/cererile studenților pe care îi reprezintă;
- Corelarea articolului 89, alineatul (1) cu articolul 104, alineatul (1) cu informația corectă, aceea că în Consiliul Facultății procentajul de studenți reprezentanți este de *minimum* 25% din totalul membrilor;
- Publicarea pe site-ul UNEFS a datelor de contact ale studenților reprezentanți în structurile decizionale și administrative (adresă de e-mail și/sau număr de telefon);
- Includerea în Carta UNEFS a mandatului studenților reprezentanți în structurile decizionale într-un mod mai clar;
- Prezentarea la fiecare început de an universitar studenților a reprezentanților acestora;
- Publicarea pe pagina web a instituției a Planului Strategic pentru Dezvoltare Instituțională 2020-2024, dar și a Planurilor Operaționale Anuale;
- Suplimentarea numărului de angajați pentru departamentele administrative întrucât volumul de muncă și eficientizarea unor procese;
- Renovarea anumitor spații de care dispune Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din București pentru a aduce dotări actuale în cadrul acestor spații;
- Adaptarea spațiilor de învățământ, cazare, cantină și toate celelalte spații de care dispune universitatea pentru asigurarea accesului studenților, cadrelor didactice și/sau personalului auxiliar ce suferă de dizabilități, includem aici și achiziționarea de către universitate de programe sau software care să facă posibil ca UNEFS să fie o universitate cât mai incluzivă;
- Acomodarea studenților cu aparatura modernă de cercetare prin implicarea acestora în activități specifice de cercetare întrucât să poată folosi aparatura respectivă;
- Digitalizarea procesului de acordare a burselor în așa fel încât studenții să poată încărca documentele pe o platformă/formular;
- Îmbinarea regulamentului și a procedurii pentru acordarea burselor în așa fel încât să existe un singur document care să cuprindă toate detaliile;
- Includerea mai detaliată în regulament a componenței comisiei de acordare a burselor la nivel de facultate și universitate, dar și a comisiei de contestații;
- Includerea în regulament ca anexă separată a cuantumului pentru bursele din anul universitar respectiv;
- Informarea de către tutorii/decanii de an, prorectorii responsabil de relația cu studenții, decanii facultăților, secretariate sau alte structuri administrative a studenților la început de an universitar cu privire la tipurile de burse acordate de către universitate, durata de alocare a acestora și documentele necesare acolo unde este nevoie;
- Menținerea de către universitate a proceselor de digitalizare și continuarea gestionării de către facultăți a situației școlare strict în format digital;



- Implementarea unei platforme care să gestioneze registrul matricol al studenților;
- Implementarea la nivelul secretariatelor facultăților și/sau secretariatului universității a unui formular pentru studenți care să cuprindă mai multe tipuri de cereri pe care studenții să le completeze și transmiterea documentelor respective atât în format digital pe e-mail, cât și în format fizic prin ridicarea personală de către student de la secretariat;
- Publicarea documentelor care să confirme datele înscrise în tabelele 4 și 5;
- Chestionarea studenților cu privire la întreruperea studiilor, fără a mai continua la programele de studii universitare de masterat. Totodată, prin acest mod, se poate urmări într-un mod mai detaliat de către universitate a parcursului absolventului;
- Realizarea de traininguri pentru cadrele didactice cu privire la inovarea metodelor de învățare conform noilor metode din domeniul sportiv;
- Cadrele didactice pot începe din nou să folosească platforma informatică a universității pentru a transmite cursurile pentru studenți în format digital;
- Angajarea de către universitate a unor angajați formați în domenii specifice CCOC conform OM nr. 650/2014;
- Creșterea vizibilității în rândul studenților încă de la începutul ciclului de studii universitare de licență;
- Realizarea de activități specifice pentru săptămâna de integrare a studenților din anul I;
- Informarea constantă a studenților cu privire la facilitățile pe care le pot avea în cadrul CCOC prin diferite mijloace de promovare;
- Realizarea și publicarea unui chestionar de sprijin permanent pentru studenții UNEFS, dar și pentru viitorii studenți;
- Implicarea studenților din anul I de studii și până în anul terminal în cadrul activităților de consiliere/orientare în carieră;
- Publicarea pe site-ul UNEFS a unor planuri strategice ce fac referire doar la partea de cercetare, planuri care vor fi postate pe site-ul UNEFS;
- Publicarea pe site-ul UNEFS a mai multor detalii cu privire la activitățile de cercetare desfășurate în cadrul universității;
- Implicarea studenților încă de la ciclul de studii universitare de licență în activități de cercetare;
- Sprijinirea studenților atât financiar, cât și logistic în activitățile de cercetare și/sau activitățile ce presupun pregătirea pentru competițiile studentești;
- Implicarea studenților încă de la ciclul de studii universitare de licență în publicarea/scrierea de articole specifice nișate pe zona de activitate profesională a studentului;
- Includerea în cadrul *Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului pentru Managementul Calității în UNEFS* a unor atribuții/sarcini bine delimitate pentru studenții care fac parte din acesta;
- Crearea unui grup pentru analiza, cercetarea și formularea unor strategii pentru UNEFS din care să facă parte și studenții instituției;



- Se recomandă actualizarea site-ului UNEFS pentru a fi cât mai intuitiv pentru fiecare persoană care îl accesează;
- Publicarea pe site a datelor de contact pentru membrii Senatului Universitar

Studentii au propus acordarea calificativului „Grad de încredere ridicat”.

11.3. Din Raportul evaluatorului extern din străinătate rezultă următoarele observații și recomandări:

- The university has a well-established managerial structure with the relevant faculties, departments and centers, which enable the organization and conduct of a high-quality and modern educational process in the three educational degrees - bachelor's, master's and doctorate. Depending on the academic challenges, the university can establish new structures able to coordinate those activities. The representatives of the employers and of the social and economic areas are recommended to be more present in university life. *(Universitatea are o structură managerială bine stabilită cu facultățile, departamentele și centrele relevante, care permit organizarea și desfășurarea unui proces educațional de înaltă calitate și modern în cele trei grade de învățământ - licență, master și doctorat. În funcție de provocările academice, universitatea poate organiza noi structuri care să coordoneze noile activități/programe de studii)*
- The representatives of the employers and of the social and economic areas are recommended to be more present in university life *(Reprezentanții angajatorilor și ai mediului social și economic se recomandă să fie mai prezenți în viața universitară)*
- The recommendation is in the next period to attract young doctoral students to the teaching career, involving them in the teaching activity through the doctoral study contract, as well as in the research-development-innovation activities. *(Atragerea de tineri doctoranzi către cariera didactică, implicarea acestora în activități de predare prin contractual de studii doctorale, ca de altfel și în activitățile de cercetare-dezvoltar-inovare.)*
- Mentoring in the university career, as a solution for advising and guiding young people at the beginning of their career and who want to work in university education. The mentoring should be organized on the specific topic area *(Mentoratul în cariera universitară, ca soluție pentru consilierea și orientarea tinerilor la începutul carierei profesionale și universitare. Mentoratul trebuie organizat în domenii specifice)*
- The recommendation is to increase the number of joint collective publications with researchers from other European countries, in scientific journals in world-recognized databases such as Web of Science, Scopus, Erich Plus, Ebsco, etc. and to continue to develop international project in Erasmus Plus framework, but also in research area. *(Creșterea numărului de lucrări colective publicate cu cercetători din alte țări europene, în diferite reviste indexate în baze de date cum ar fi Web of Science, Scopus, SCOPUS, Erich Plus, EBSCO etc., precum și continuarea dezvoltării de proiecte internaționale în cadrul Erasmus Plus, dar și în cel al cercetării.)*



- The recommendation is in the next period to strengthen the internationalization process by collaboration and developing joint educational programmes on Master's and Doctoral level with similar universities in Europe. The double diploma degree is strongly recommended. **(Consolidarea procesului de internaționalizare prin colaborarea și dezvoltarea unor programe educaționale la nivel de Masterat și Doctorat, similare celor din alte universități din Europa. Dubla diploma este puternic recomandată)**

Evaluatorul străin nu a propus calificativ

12. În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:
 - Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
 - Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
 - Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
 - În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității Naționale de Educație Fizică și Sport a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
 - Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, pe diferite canale.
 - Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței online din 31.08.2023, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului *Grad de încredere ridicat*.



După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 31.08.2023

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof.univ.dr. Marius PETRESCU - Membru

Prof.univ.dr. Teodor-Ioan TRĂȘCĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Oana TÎNȚAR – Membru