



Nr. înregistrare: 5270 / 31.08.2023

Documentul de referință 1

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂȚII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII ACADEMICE
din
INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII „ION IONESCU
DE LA BRAD” DIN IAȘI

1. **Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași** cu sediul în Iași, denumită în continuare și **USV Iași** sau **Universitatea**, o instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, ale *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, cu modificările și completările ulterioare, și ale *Ghidului privind evaluarea externă la nivel instituțional în modul de lucru mixt*.
3. **USV Iași** a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2019, evaluare în urma căreia a primit calificativul *Grad de Încredere Ridicat*.
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calității educației la **USV Iași** au fost următoarele:
 - a. verificarea conformității informațiilor și a datelor prezentate de instituția vizitată în Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare) (REI, precum și a celor prezentate în anexele la REI;
 - b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare și funcționare a instituției;
 - c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ și calitativ, a personalului didactic și a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
 - d. evaluarea existenței unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activități, a procedurilor și a modului de aplicare a acestora;
 - e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în REI și argumentată prin anexele la REI, precum și prin constatări la fața locului și on-line în ceea ce privește baza materială, existența tuturor structurilor funcționale (management academic și administrativ etc.);



- f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenților, de la admiterea în universitate și până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfășurării activităților de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II și III;
 - g. evaluarea eficacității educaționale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanță referitoare la conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, realizarea de activități științifice, valorificarea cercetării științifice, asigurarea resurselor învățării etc.;
 - h. evaluarea modului de implementare a managementului calității sub toate aspectele și pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituției vizitate;
 - i. evaluarea modului în care se aplică Codul de etică și integritate academică și se asigură un climat academic și științific real;
 - j. evaluarea nivelului de transparență a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul USV Iași.
5. În cadrul evaluării externe a calității la nivel instituțional au fost evaluate și patru programe de studii universitare de masterat/DSUM, la forma de învățământ cu frecvență.
6. Comisia de experți evaluatori care a efectuat vizita în perioada **22-24.05.2023** a avut următoarea componență:

Director de misiune: Prof.univ.dr. **Teodor Ioan TRĂȘCĂ** – Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara.

Coordonatorul echipei de experți: Prof.univ.dr. **Vasilica STAN** – Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare.

Expert comisie instituțională: Prof.univ.dr. **Adriana GIURGIU** – Universitatea din Oradea – Membru al Comisiei instituționale pentru activități manageriale și financiare.

Secretar tehnic al evaluării: **Claudia MILEA** – expert ARACIS.

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele și prenumele expertului evaluator	Programul de licență / Domeniul de masterat evaluat	Instituția de apartenență
1.	Prof.univ.dr. Camelia SAVA	Agricultură	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
2.	Prof.univ.dr. Sina COSMULESCU	Horticultură	Universitatea din Craiova
3.	Prof.univ.dr. Dana PUSTA	Medicină veterinară	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca
4.	Prof.univ.dr. Adriana DABIJA	DSUM Ingineria produselor alimentare - IF Expertiză pe filiera produselor alimentare Siguranța alimentară și protecția consumatorului Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare (S) Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava



7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: **Iuliana GHIGA** (Universitatea Politehnica Timișoara) – delegat ANOSR și **Antonia PĂTRAȘCU** (Universitatea "Petro-Gaze" din Ploiești) – delegat UNSR. Raportul întocmit de aceștia a fost primit și înregistrat cu numărul 4799 din data de 17.07.2023.
8. Din partea Comisiei consultative și de auditare a participat domnul prof.univ.dr. **Iulian CIOCOIU** – Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Raportul întocmit a fost primit și înregistrat cu numărul 3868 din data de 12.06.2023.
9. Ca și evaluator expert din străinătate a participat domnul prof.univ.dr. **Alexei Pavel TOPALĂ** – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova. Raportul evaluatorului extern a fost primit și înregistrat cu numărul 3711 din data de 06.06.2023.
10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email către **USV Iași** la data de 16.08.2023 cu nr. 5137, iar răspunsul instituției a fost primit la data 28.08.2023 de nr. 5235. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 28.08.2023, fiind înregistrat cu nr. 5236.
11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă și a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele 5 fișe ale vizitei (fișa comisiei de evaluare instituțională și fișele specifice pentru programele de studii universitare evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

<i>Comisia/ Programul evaluat</i>	<i>Calificativ propus – Număr maxim de studenți școlarizați în primul an de studii</i>	<i>Observații</i>
		PUNCTE TARI: <ol style="list-style-type: none">1. Universitatea este singulară, din perspectiva ofertei educaționale și a tipologiei infrastructurii, în regiune și este integrată în spațiul economico-social ca instituție cu un rol esențial de jucat în formarea și calificarea forței de muncă specializate.2. În ultimii 10-15 ani, USV Iași și-a dezvoltat puternic baza materială, în general pentru toate domeniile de activitate dar, mai ales pentru cercetare, corelat cu viziunea și cu noua misiune, aceea de a trece la cercetarea de excelență în domeniile științifice abordate.3. USV Iași a urmărit interesul comunității privind calificarea forței de muncă și a dezvoltat programe de studii de licență și de masterat capabile să răspundă societății și mediului economic, mărindu-și astfel oferta educațională și perspectiva atragerii cât mai multor studenți.4. Concomitent cu dezvoltarea bazei materiale pentru învățământ și cercetare, USV Iași a modernizat și dezvoltat tot ceea ce ține de infrastructura socială a campusului (cămine, cantine, terenuri de sport, parcuri, locuri de petrecere a timpului liber etc.) oferind astfel un mediu favorabil dezvoltării profesionale și personale a tinerilor.

<p>Instituțională</p>	<p>Grad de Încredere Ridicat</p>	<p>5. Pentru a asigura resursele de învățare necesare, Universitatea a modernizat biblioteca, are o editură proprie, a dezvoltat platforme online de învățare, a achiziționat literatură de specialitate recentă și este integrată, prin abonament, la accesarea celor mai relevante platforme de publicații științifice și BDI.</p> <p>6. Universitatea acordă importanța cuvenită calității resursei umane și se asigură de atragerea de profesioniști pentru ocuparea posturilor în învățământ, cercetare și domeniul administrativ.</p> <p>7. Creșterea rolului cercetării științifice în cadrul USV Iași este relevantă și de numărul mare de proiecte de cercetare contractate, de fondurile atrase, mai ales în ultimii ani și de publicațiile științifice pe lângă dezvoltarea bazei materiale.</p> <p>8. Managementul academic se bazează pe o proiectare pe termen mediu a obiectivelor strategice și pe o punere în operă a acestora, pas cu pas, prin intermediul planurilor operaționale anuale construite în raport cu bugetul.</p> <p>9. Preocuparea, de-a lungul timpului, pentru adaptarea la standardele europene de calitate, pentru evaluarea periodică în scopul identificării punctelor slabe și adoptării de măsuri specifice, au dus la instaurarea unei culturi a calității dar care încă poate să mai înregistreze progrese.</p> <p>PUNCTE SLABE:</p> <p>1. Conform REI, accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de bază ale Universității și consecințele acesteia, precum supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu.</p> <p>2. O dezvoltare insuficientă a bazei materiale aferente învățământului la nivel de programe de studii de licență, în special pentru domeniul Medicină Veterinară.</p> <p>3. Conform afirmațiilor unora dintre studenții (de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și de la Facultatea de Medicină Veterinară) prezenți la întâlnirea cu comisia de evaluare instituțională pe durata vizitei, aceștia au un acces redus în cadrul centrelor de cercetare.</p> <p>4. Transferul tehnologic al rezultatelor cercetării nu reprezintă încă o cale relevantă de acces al producției științifice din cadrul USV Iași către mediul economic.</p>
<p>Agricultură (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dispune de o bază materială modernă, cu echipamente de ultimă generație, care asigură desfășurarea unui proces didactic și de cercetare de calitate, oferind posibilitatea studenților de a deprinde cunoștințe teoretice și practice care să le asigure inserția rapidă pe piața muncii; • absolvenților li se oferă posibilitatea continuării studiilor la programele de masterat din domeniu și mai departe la școala doctorală; • cadrele didactice sunt foarte active în cadrul proiectelor de cercetare științifică în domeniul agriculturii. <p>Nu au fost semnalate aspecte negative.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promovarea în continuare a acestui program; • oferirea de „internship-uri” la firmele din domeniu cu care instituția are încheiate convenții de practică; • atragerea unui număr cât mai mare de studenți la acest program; • o mai bună mobilizare a studenților pentru participarea la mobilitățile Erasmus+.
<p>Horticultură (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 125</p>	<p>Aspecte pozitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • din totalul de 15,27 posturi didactice, 6,68 (43,7%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; • cadrele didactice au experiență în domeniu și pregătire relevantă pentru disciplina la care desfășoară activitatea didactică, sunt autori ai unor manuale și lucrări de specialitate necesare în procesul de învățământ; • toate cadrele didactice sunt doctori în știință. Din totalul profesorilor și conferențiarilor titulari de curs, 15 au calitatea de conducători de doctorat în domeniile Agronomie și Horticultură; • baza materială aparține USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, cu dotare corespunzătoare pentru activitatea didactică și de cercetare

	<p>studenți</p>	<p>(INSTITUTUL DE CERCETĂRI PENTRU AGRICULTURĂ ȘI MEDIU, ICAM; Centrul de Cercetări Horticole, CCH; centre și laboratoare de cercetare);</p> <ul style="list-style-type: none"> • cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare al Facultății de Horticultură; • Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității în învățământul superior; • există o bună colaborare cu angajatori și stațiuni de cercetare din domeniul horticulturii, fie pentru desfășurarea practicii studenților, fie pentru realizarea unor teme de cercetare în parteneriat. <p>Nu au fost semnalate aspecte negative.</p>
<p>Medicină veterinară (L)</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 180 studenți</p>	<p>Aspecte pozitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • personal didactic competent; • Centrul de cercetare ROVETEMERG; • dezvoltarea Spitalului de Urgență FMV din ultimii ani; • mediul de învățare din cadrul FMV și USV Iași; • gradul de implicare al conducerii FMV în dezvoltarea programului de studii; • modul în care a fost realizat REI, gradul de implicare al persoanei de contact și al conducerii FMV; • sprijinul de care se bucură FMV din partea conducerii USV Iași. <p>Nu au fost semnalate aspecte negative.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creșterea gradului de independență financiară a programului de studii, prin alocarea unui procent mai mare din veniturile proprii; • renovarea spațiilor destinate disciplinei de Morfopatologie și Necropsie și a clinicilor; • dezvoltarea clinicilor de cabaline și rumeștoare; • construirea unui spital pentru cabaline și rumeștoare; • alocarea spațiilor și asigurarea condițiilor pentru izolare animale mici și pentru izolare animale mari, care sunt diagnosticate cu boli contagioase; • asigurarea unor mijloace de transport proprii FMV, pentru deplasările studenților la locurile unde se desfășoară unele activități clinice; • crearea unor săli de studiu pentru munca în echipă a studenților (10-15 locuri); • săli de studiu cu program prelungit în cadrul FMV; • creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice cu personal didactic titular; • manualele didactice elaborate să fie în concordanță cu fișa disciplinei și cu numărul de ore alocate fiecărei discipline; • creșterea numerică a personalului auxiliar, în special al celui din clinici și laboratoare; • personal calificat în recepția Spitalului de Urgență FMV; • actualizarea fișelor disciplinelor, atât în ceea ce privește conținutul acestora, cât și al bibliografiei; • disponibilitate mai crescută a unor tutori de an și a unor cadre didactice la solicitările studenților; • continuarea eforturilor de creștere a finanțării cercetării prin încheierea unor contracte cu mediul economic și prin lansarea unei competiții de granturi interne ale universității; • crearea unor posturi de cercetători; • personalul care face parte din comisia CEAC – F/FMV trebuie să aibă cunoștințele necesare dobândite prin participarea la cursuri în domeniul asigurării calității și să nu facă parte din structurile de conducere ale FMV; • respectarea regulamentului universității privind re-examinarea studenților de către toate cadrele didactice; • implementarea chestionarelor online de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; • stimularea studenților și a doctoranzilor pentru participarea în mobilități internaționale; • renovarea Căminului A4; • stabilirea unor criterii de selecție a studenților care sunt cazați în Căminul A5; • săli de lectură în căminele studențești.



<p>DSUM Ingineria produselor alimentare (IF) Expertiză pe filiera produselor alimentare</p> <p>Siguranța alimentară și protecția consumatorului</p> <p>Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare (S)</p> <p>Managementul proiectelor și antreprenoriat în domeniul agroalimentar</p>	<p>Menținerea acreditării</p> <p>Capacitate a de școlarizare în primul an de studii: 150 studenți</p>	<p>Standarde și indicatori de performanță generali și specifici parțial îndepliniți: În cadrul capitolului A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției din Fișa vizitei, criteriul 26 ce prevede cerința acoperirii cu cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar este parțial îndeplinit în cadrul programului de studii universitare de masterat Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare, ponderea disciplinelor din Planul de învățământ, care au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar este de 36,24.</p> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • înființarea domeniului de studii de doctorat Ingineria Produselor Alimentare; • realizarea mai multor lucrări de disertație pe teme stabilite de comun acord cu agenții economice din industria alimentară, alimentație publică, etc.; • la cererea absolvenților se recomandă introducerea în Planul de învățământ (sau ca și conținuturi ale disciplinelor existente) a unor discipline care să cuprindă modul de elaborare a unui articol științific, a unei cereri de brevet de invenție, a lucrării de disertație. Alte discipline recomandate de absolvenți: Metode moderne de analiză (cu accent pe partea aplicativă), noutăți legislative în domeniul calității și siguranței alimentare, comunicare organizațională; • actualizarea anuală a conținuturilor din fișele disciplinelor; • elaborarea de cărți de specialitate pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare.
--	--	--

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost **menținerea acreditării**, iar pe componenta instituțională propunerea directorului de misiune și a coordonatorului echipei de experți evaluatori a fost acordarea calificativului **grad de încredere ridicat**, în ceea ce privește modul de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Din **Raportul preliminar al Directorului și Coordonatorului de misiune** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Conform Cartei, „USV Iași este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter deschis, autonomă, cu personalitate juridică, consolidată în cei peste 100 de ani de existență ca o entitate europeană a sistemului de învățământ românesc, aflată în continuă dezvoltare și modernizare, care funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale legislației din domeniul învățământului și ale Cartei.”

În ceea ce privește înființarea și parcursul USV Iași, în cele ce urmează se prezintă o sinteză, conform cu REI:

- 1842 – 1848: la Academia Mihăileană din Iași, marele agronom român, Ion Ionescu de la Brad, prezintă primele cursuri de agricultură;
- 1912: prin Legea Învățământului Superior, publicată în Monitorul Oficial (MO) din luna martie, se stabilește funcționarea Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași;
- 1933: Secțiunea de Științe Agricole se transformă în Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău; baza materială era constituită din imobile, ferme, podgorii și pepiniere, inclusiv câmpurile experimentale de la Ezăreni, Adamachi și punctul



- zootehnic Copou, aflate în județul Iași;
- 1940: Facultatea de Științe Agricole se desființează ca urmare a ultimatumului sovietic pentru punerea în aplicare a Tratatului Ribentrop-Molotov prin care România pierde Basarabia;
 - 1941: prin Legea 922/17.10.1941, se reînființează Facultatea de Agronomie la Universitatea din Iași; personalul didactic și o parte din bunurile materiale ale Facultății de Științe Agricole de la Chișinău au fost transferate la Iași;
 - 1948: se înființează Institutul Agronomic din Iași cu Facultatea de Agrotehnică (decizia Ministerului Învățământului nr. 26237, publicată în MO din 24 octombrie);
 - 1951: Institutul Agronomic din Iași își diversifică oferta educațională prin înființarea Facultății de Horticultură și a Facultății de Zootehnie (HCM 1056/02.10.1951);
 - 1961: se înființează Facultatea de Medicină Veterinară (HCM 428/23.05.1961); Institutul Agronomic din Iași are astfel *patru facultăți*;
 - 1986: condițiile economice și politice din România au impus revenirea la o *singură facultate*, Agronomie, cu patru secții: *Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară*;
 - 1990: Institutul Agronomic se reorganizează și se reînființează cele patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară);
 - 1999: reformarea universităților românești în scopul integrării în Spațiul European al Învățământului Superior;
 - 2001: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași;
 - 2021: Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (schimbarea denumirii Facultății de Zootehnie aprobată prin HG 403/31.03.2021 publicată în MO Partea I, nr 378 Bis);
 - 2021: Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (HG 540/13.05.2021).

USV Iași deține un patrimoniu propriu, care include, în linii mari, spații de învățământ și cercetare științifică, cămine pentru studenți, parcuri, terenuri pentru activitățile de educație fizică și sport, terenuri și clădiri ale fermelor și stațiunilor de cercetare și practică.

II.1.2 Sediul instituției

Sediul principal al USV Iași este situat în:

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iași, 700490, România

Tel.: 0232 407 407; Fax: 0232 260 650

Email: rectorat@uaiasi.ro

Pagina web: www.uaiasi.ro

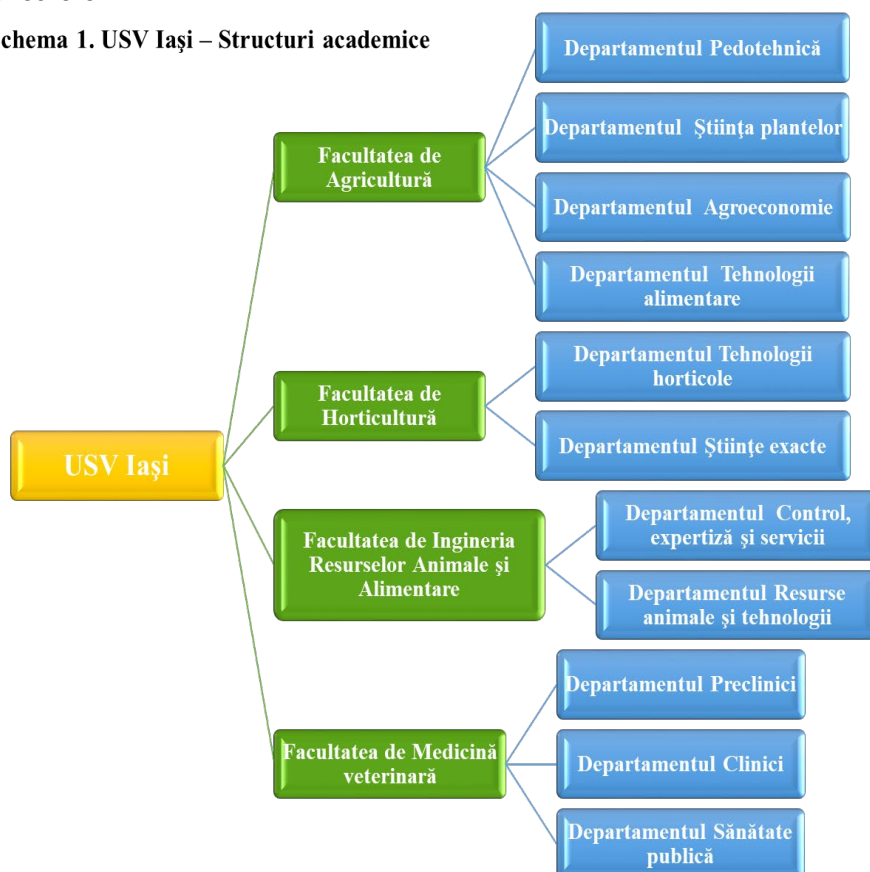
Alte locații ale USV Iași sunt:

- Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și Facultatea de Medicină Veterinară – Aleea Mihail Sadoveanu nr. 6 – 8, Iași;
- Ferme: ferma horticola, ferma vegetala și ferma zootehnică;
- Centre proprii de practică: Plaiu Șarului, Suceava, Frasin (județul Suceava) și Făcăieni (județul Ialomița).

II. 1.3 Structura instituției

Structura academică a USV Iași este prezentată în *Schema 1*. Aceasta cuprinde 4 facultăți și 11 departamente. USV Iași deține, totodată, o serie de entități care alcătuiesc infrastructura destinată cercetării științifice din cadrul USV Iași, care cuprinde 3 « cluster » cu personalitate juridică și 5 centre de cercetare fără personalitate juridică (*Schema 2*). În cadrul USV Iași, există și o serie de alte structuri care servesc deopotrivă activitatea academică și activitatea științifică, corpul didactic, cercetătorii și studenții (*Schema 3*), precum și ferme didactice și experimentale, centre de practică etc.

Schema 1. USV Iași – Structuri academice



Schema 2. USV Iași – Structuri pentru cercetarea științifică

Entități juridice pentru cercetarea științifică



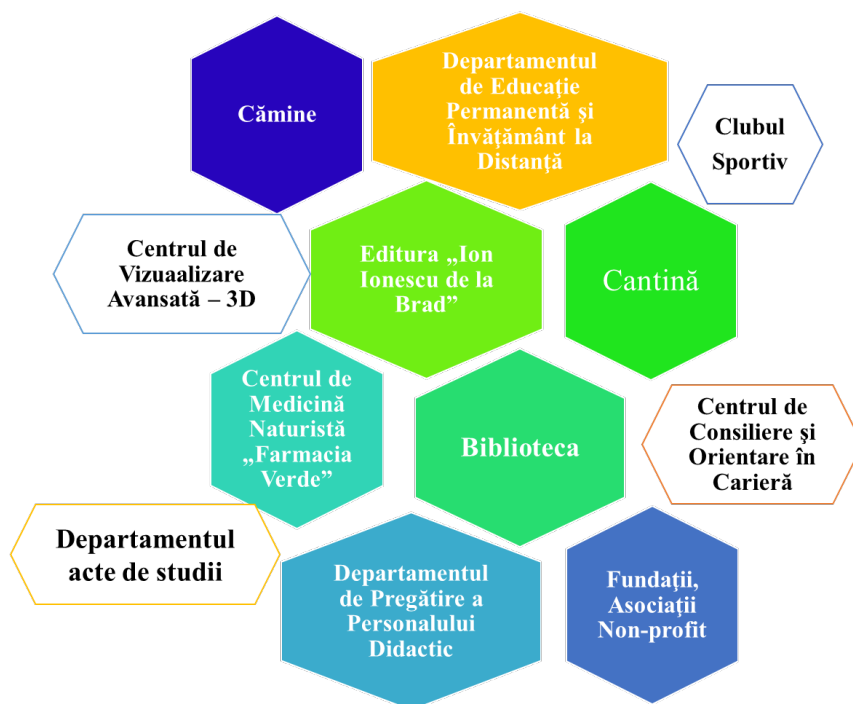
- Clusterul Regional de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic în Agricultură și Siguranță Alimentară (CITTASA)
- Clusterul Regional Inovativ de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est (IMAGO-MOL)
- Clusterul bioROne – Inovative Cluster Specialized in Bio-Technology

Centre de cercetare



- Centrul de Cercetări Agronomice
- Centrul de Cercetări Horticole
- Centrul de Cercetări pentru Resurse Animale
- Centrul de Cercetări pentru Resurse Alimentare
- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare
- Centrul de Cercetări Avansate pentru Boli Emergente, Zoonoze și Siguranță Alimentară

Schema 3. USV Iași – Alte structuri și facilități



II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Conform organigramei USV Iași, la nivel instituțional, conducerea decizională și deliberativă este asigurată de Senat, care este condus de Președinte. Senatul, are în componența sa următoarele comisii:

- Comisia pentru învățământ



- Comisia pentru cercetare și relații internaționale
- Comisia administrativă și de patrimoniu
- Comisia socială și cu probleme studențești.

Conform Organigramei USV Iași, Senatul relaționează direct cu Consiliile facultăților și cu Consiliile departamentelor, care au rol decizional corespunzător Cartei USV Iași.

Constituirea și atribuțiile fiecăreia dintre aceste structuri sunt clar precizate în Cartă. Instituția are, de asemenea, un Regulament Intern (RI), care este alcătuit în acord cu prevederile legislației naționale. Atât Senatul cât și Consiliile facultăților au în componența lor reprezentanți ai cadrelor didactice, în proporție de 75% față de numărul total al membrilor, și reprezentanți ai studenților, în proporție de 25% față de numărul total al membrilor.

II. 1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

Universitatea oferă **21** programe de studii de **licență** în cadrul a 11 domenii de studii de licență (Tabelul 4) și **23** programe de studii de **masterat** (Tabelul 5). Toate programele de studii de masterat sunt încadrate în domenii de studii de masterat acreditate (HG 979/2022). De asemenea, USV Iași oferă **30** de specializări de studii de **doctorat** în cadrul a **5 domenii de studii universitare de doctorat** acreditate.

Tabelul 4. Oferta de programe de studii de LICENȚĂ a USV Iași

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii	Forma	Nr. credite	Starea
1.	AGRICULTURĂ	AGRONOMIE	Agricultură	IF ¹	240	A ²
2.			Agricultură	ID ³	240	A
3.			Montanologie	IF	240	A
4.			Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	IF	240	A
5.		BIOLOGIE	Biologie	IF	180	A
6.		INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Tehnologia prelucrării produselor agricole	IF	240	A
7.			Protecția consumatorului și a	IF	240	A

¹ IF – Învățământ cu frecvență

² A – Acreditat

³ ID – Învățământ la distanță

			mediului			
8.		INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Ingineria și managementul afacerilor agricole	IF	240	A
9.			Ingineria și managementul afacerilor agricole	ID	240	A
10.	HORTICULTURĂ	HORTICULTURĂ	Horticultură	IF	240	A
11.			Horticultură	ID	240	A
12.			Peisagistică	IF	240	A
13.		BIOTEHNOLOGII	Biotehnologii agricole	IF	240	Ap ⁴
14.		INGINERIA MEDIULUI	Ingineria mediului	IF	240	A
15.	INGINERIA RESURSELOR ANIMALE ȘI ALIMENTARE	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Controlul și expertiza produselor alimentare	IF	240	A
16.		INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	IF	240	A
17.		ZOOTEHNIE	Piscicultură și acvacultură	IF	240	A
18.			Zootehnie	IF	240	A
19.			Zootehnie	ID	240	A
20.	MEDICINĂ VETERINARĂ	MEDICINĂ VETERINARĂ	Medicină Veterinară în limba română	IF	360	A
21.			Medicină Veterinară în limba engleză	IF	360	A

⁴ Ap – Autorizare provizorie

Tabelul 5. Oferta de programe de studii de MASTERAT a USV Iași

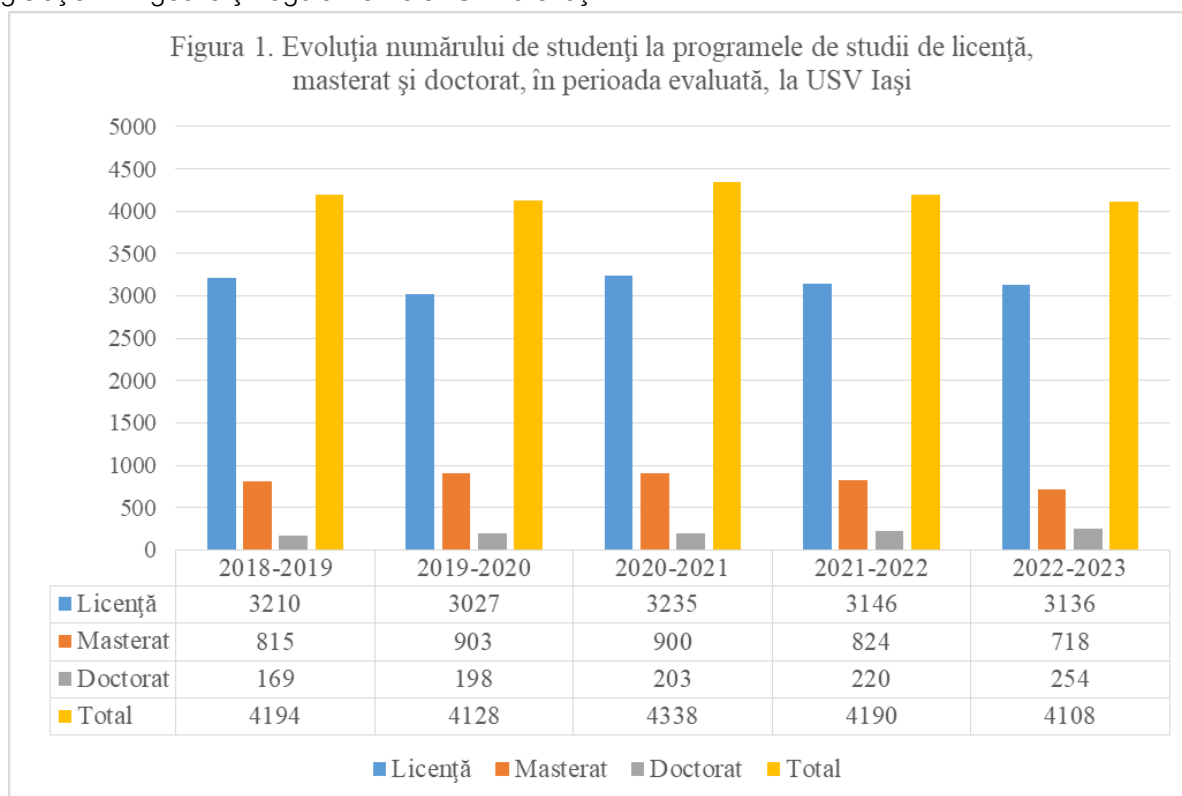
Nr. crt.	Domeniul de doctorat/masterat	Programul de studii	Forma de învățământ	Nr. credite
1.	AGRONOMIE	Managementul și conservarea solurilor	IF	120
2.		Producerea de sămânță și material de plantat	IF	120
3.		Tehnologii agricole moderne	IF	120
4.		Tehnologii de agricultură ecologică	IF	120
5.	INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE	Expertiză pe filiera produselor alimentare	IF	120
6.		Siguranța alimentară și protecția consumatorului	IF	120
7.		Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	IF	120
8.		Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar	IF	120
9.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Administrarea afacerilor agricole	IF	120
10.		Managementul dezvoltării rurale	IF	120
11.		Management în alimentație publică și agroturism	IF	120
12.		Management și audit în agricultură	IF	120
13.		Management în industria ospitalității	IF	120
14.	HORTICULTURĂ	Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	IF	120
15.		Horticultură ecologică	IF	120
16.		Producerea semințelor și materialului săditor horticola	IF	120
17.		Protecția plantelor	IF	120
18.		Tehnologia și controlul calității băuturilor	IF	120
19.	ZOOTEHNI E	Managementul calității și siguranței alimentelor	IF	120
20.		Managementul exploatațiilor în acvacultură	IF	120

21.		Managamentul producțiilor animale	IF	120
22.		Nutriția și alimentația animalelor	IF	120
23.		Reproducție și ameliorare genetică	IF	120

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Numărul studenților înmatriculați la programele de studii oferite de USV Iași este prezentat în *Figura 1*. La toate ciclurile de studii, licență, masterat sau doctorat, numărul studenților înmatriculați la USV Iași în fiecare din anii universitari din perioada evaluată, a avut o evoluție ușor oscilantă de la un an la altul. Nu a existat o tendință continuă de scădere și nici de creștere. Astfel, numărul total de studenți s-a situat peste 4000, cel mai mare număr de studenți înregistrându-se în anul universitar 2020-2021 (4338), iar cel mai mic număr s-a înregistrat în anul universitar 2022-2023 (4108).

Conform REI, toate demersurile referitoare la înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, completarea diplomelor etc., se realizează corespunzător prevederilor legislației în vigoare și regulamentelor Universității.



II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Ultima Cartă a USV Iași a fost adoptată în acord cu prevederile Legii educației naționale 1/2011 cu completările și modificările ulterioare, a fost avizată de ministerul de resort prin adresa 50224/06.09.2011, actualizată prin consultarea comunității academice și aprobată în ședința Senatului USV Iași la 21.12.2021.

Carta include toate prevederile necesare referitoare la:

- Viziunea, misiunea și obiectivele Universității;



- Principiile care stau la baza organizării și funcționării Universității;
- Comunitatea universitară și spațiul universitar;
- Autonomia universitară și răspunderea publică;
- Structura academică și administrativă a Universității;
- Conducerea Universității;
- Drepturile și îndatoririle membrilor Universității;
- Finanțarea și patrimoniul Universității;
- Relațiile de parteneriat;
- Managementul calității universitare;
- Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților;
- Codul de etică și deontologie.

Carta face trimitere la principalele regulamente care stau la baza organizării și funcționării Universității.

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

Conform Cartei, *misiunea* USV Iași este de „cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante”.

Atât misiunea de învățământ cât și cea științifică sunt formulate coerent, ținând cont de schimbările care au avut și au loc în evoluția învățământului și de tradiția Universității în contextul regional.

Corespunzător *REI*:

- *Misiunea de formare profesională* vizează cele trei cicluri de studii, la nivelul cărora universitatea oferă programe de studii în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare; studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite dobândirea de competențe profesionale bazate pe acumularea de informații teoretice și abilități practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu, precum și competențe transversale;
- *Misiunea științifică* a USV Iași este ca prin rezultatele cercetării științifice obținute să contribuie la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

Cartei USV Iași îi sunt asociate o serie de 23 regulamente care completează prevederile acesteia. O serie de alte regulamente, metodologii, ghiduri și proceduri au fost elaborate în cadrul Universității pentru buna organizare și funcționare a tuturor proceselor. La toate acestea s-a făcut trimitere în cadrul *REI* și sunt documente publice, fiind la îndemâna comunității universitare prin intermediul paginii web a instituției (<https://iuls.ro/universitate/documente/>).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Sistemul de conducere al USV Iași a fost alcătuit conform legislației în vigoare, este relevant în Organigrama instituției (<https://iuls.ro/universitate/organigrama/>) și funcționează în baza prevederilor Cartei universitare, a Regulamentului intern și a Regulamentului de organizare și funcționare (ROF) a USV Iași, care respectă legislația în vigoare.

Alegerea structurilor de conducere în cadrul USV Iași s-a realizat conform legislației naționale în vigoare, Cartei universitare și Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor, care prevede clar modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în consiliile facultăților, senat și în alte structuri. În alcătuirea Senatului Universității, studenții au o pondere de 25%.



La ultimele alegeri, pentru mandatul 2020-2024, Rectorul a fost confirmat în funcție prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3347/05.03.2020.

Structurile de conducere ale USV Iași sunt următoarele: Consiliul de Administrație și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, Consiliul facultății, Consiliul departamentului, iar la nivelul Școlii doctorale, Consiliul școlii doctorale.

În scopul bune desfășurări a activităților, al managementului datelor și al comunicării interne (comunitatea universitară) și externe (publicul), precum și în scopul întreținerii și dezvoltării relațiilor, instituția folosește sisteme de comunicare de tip INTERNET și INTRANET. Pagina web a Universității (www.uaiasi.ro) și cele ale facultăților (<https://iuls.ro/agricultura/>, <https://iuls.ro/horticultura/>, <https://iuls.ro/firaa/>, <https://iuls.ro/medicina/>) oferă permanent informații necesare celor interesați.

II.2.5 Personalul didactic

Universitatea acordă o mare importanță recrutării resursei umane în general, iar în ceea ce privește personalul didactic și dezvoltarea profesională cu atât mai mult fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USV Iași.

Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs, care se desfășoară în acord cu prevederile legale la nivel național și cu Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare (aprobată de Senatul Universității). Candidații trebuie să îndeplinească cerințele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale 1/2011 cu completările și modificările ulterioare. Sunt luate în considerare meritele profesionale și cele științifice dovedite în mod obiectiv, dar și implicarea și contribuția la dezvoltarea instituțională (laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și experimentale, materiale și resurse de învățare etc.).

La programele de studii de licență și masterat, care funcționează în cadrul USV Iași, au fost normate prin statele de funcții, în total, 348 de posturi didactice, din care: **193** de posturi sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată (*Figura 2*), iar dintre acestea, **43%** sunt profesori și conferențieri universitari (*Figura 3*). Conform anexelor la *REI* și *Anexei 5* la Fișa vizitei, din cele 155 de norme vacante, 115,85 sunt acoperite cu cadre didactice titulare din USV Iași, prin plata cu ora, 12,50 norme sunt acoperite cu asociați interni, 7,97 norme sunt acoperite cu cadre didactice de la alte universități și 18,68 norme sunt acoperite cu specialiști din alte instituții. Astfel, totalul posturilor ocupate de cadre didactice titularizate în învățământul superior este de **97%**.

Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

Cu prilejul evaluării instituționale s-a constatat că, până în prezent, au fost respectate condițiile de ocupare prin concurs a posturilor didactice, iar posturile sunt încadrate cu personal care îndeplinește cerințele legale. Direcția de Resurse Umane din universitate asigură evidența corectă și completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic, care includ și certificatele de absolvire a cursurilor de pregătire psiho-pedagogică.

Figura 2. Situație privind structura și ocuparea posturilor didactice la Usv Iași, la începutul anului universitar 2022-2023

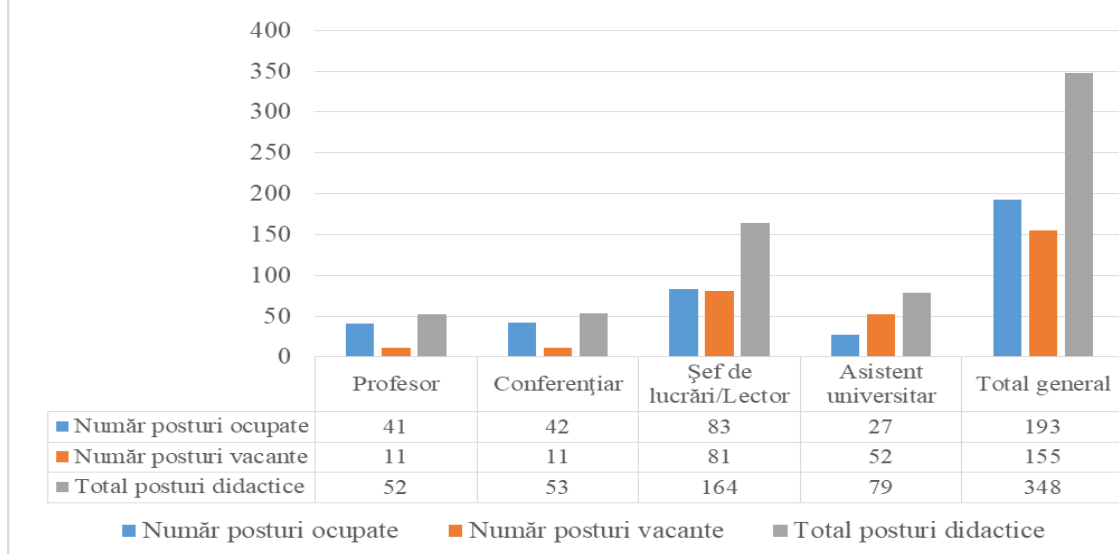
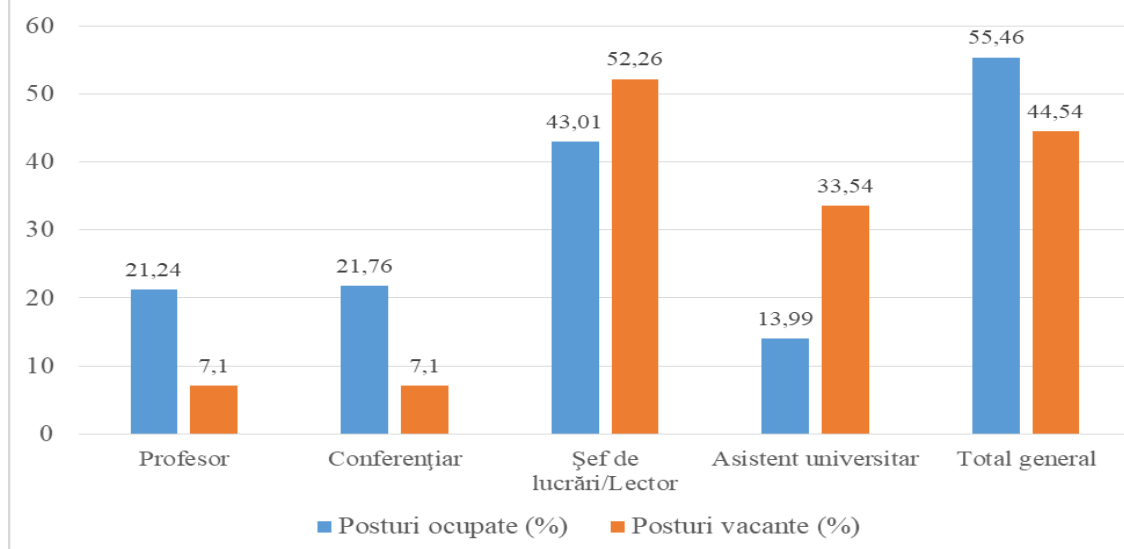


Figura 3. Gradul de ocupare a posturilor didactice cu norma de bază, pe perioadă determinată, la USV Iași, la începutul anului universitar 2022-2023



Personalul didactic din USV Iași, titularizat în învățământul superior nu acoperă într-un an universitar mai mult de 3 norme didactice.

Conform *REI*, personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, și care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora, reprezintă doar 2,2%, respectiv 4 cadre didactice au statut de personal didactic pensionat la limita de vârstă.

Pentru posturile didactice acoperite cu personal didactic asociat se aplică procedura de declarare a activității, atât în instituția la care au funcția de bază cât și în instituția în care sunt asociate (*REI*). Direcția de Resurse Umane ține evidența declarațiilor individuale. Unele activități didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din străinătate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.



Toți titularii de disciplină de la programele de studii de licență au titlul științific de doctor.

Universitatea are o Metodologie privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor activităților academice ale personalului didactic și de cercetare aprobată de Senat pe care o aplică în mod consecvent.

Cadrele didactice din cadrul USV Iași au publicații didactice și științifice în domeniul disciplinelor predate.

Tot personalul didactic are pregătirea psiho-pedagogică în conformitate cu legislația în vigoare. Personalul didactic tânăr, care ocupă posturi de asistent sau șef lucrări, are pregătirea psiho-pedagogică dovedită.

Cadrele didactice, titulare de disciplină, elaborează materiale pentru învățare (cursuri, tipărite sau în format electronic, îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte tipuri de lucrări – modele virtuale cu proiecție 3D), în sprijinul creșterii volumului și varietății resurselor de învățare pentru studenți.

Universitatea asigură acoperirea, cel puțin pe durata unui ciclu de studii de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente așa cum de altfel s-a constatat și la programele de studii evaluate.

II.2.6 Administrația instituției

Administrația este organizată într-o structură specifică – Direcția Generală Administrativă, conform Organigramei USV Iași, care cuprinde o serie de servicii încadrate cu personal corespunzător, care are atribuții și responsabilități clar delimitate de cele ale structurilor de conducere ale Universității. USV Iași dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale.

Personalul angajat în structurile administrative ale Universității are un nivel de calificare corespunzător posturilor pe care le ocupă și are, de asemenea, experiență în domeniu. Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Dosarele de concurs ale angajaților sunt gestionate de Direcția de Resurse Umane și pot fi făcute publice.

Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2015, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate.

Conform *REI*, precum și ca urmare a constatărilor cu prilejul vizitei, în special ca rezultat al discuțiilor avute cu diferiți reprezentanți ai structurilor administrative, a reieșit că se respectă reglementările legale în vigoare, că administrația este bine organizată și funcționează conform prevederilor legislației în vigoare.

Universitatea dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control (în cadrul Direcției financiar-contabile există Serviciul de control financiar preventiv, iar la nivel de Universitate există un Compartiment de audit public intern) și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare.

Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2015, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate.

Compartimentul de audit public intern funcționează în baza legislației naționale, este subordonat Rectorului, în scopul unei evaluări obiective. Misiunile de audit public intern sunt monitorizate și de către Serviciul Audit al ministerului de resort. Anual, compartimentul elaborează un raport privind disfuncțiile constatate și formulează recomandări adecvate soluționării acestora.



Conform relatărilor din *REI*, administrația Universității utilizează un sistem informatic integrat modern, bazat pe platforma *ACADEMIS*, asemănător celor utilizate în instituții universitare europene, pentru a gestiona bazele de date referitoare la managementul academic și cel administrativ.

Platforma *ACADEMIS*, cuprinde două subunități, după cum urmează:

- *modulul UMS*, prin care se gestionează bazele de date referitoare la admiterea studenților, parcursul academic, burse, cazarea studenților și situația financiară analitică și asigură vizualizarea informațiilor de către studenți (web);
- *modulul SAP*, prin care se gestionează bazele de date referitoare la: financiar-contabilitate (FI-CO), managementul materialelor (aprovizionare/stocuri) MM, buget (FM), investiții (IM), cercetare (PS), vânzări și distribuție (SD), mijloace fixe (AA), resurse umane (HR).

II.2.7 Baza materială

Universitatea dispune de un ansamblu de *clădiri* cu o suprafață desfășurată de 33.894 m² și cu o suprafață utilă de 18.391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Spațiile de învățământ însumează o suprafață construită de 28.158 m², din care 15.205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 206 săli de seminar și laboratoare (*REI*), aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc..

Întregul patrimoniu din *proprietatea USV Iași* aparține domeniului public, iar spațiile destinate activității didactice și cercetării au capacitatea conformă cu cerințele minime, asigurând cel puțin 1 m²/loc, în sălile de curs, 1,4 m²/loc, în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc, în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu.

Amfiteatrele și sălile de curs sunt utilizate corespunzător programelor orare, pentru toate specializările și pentru toate formele de învățământ. Fiecare facultate dispune de un număr de amfiteatre, care să-i asigure desfășurarea corespunzătoare a cursurilor, conform standardelor de calitate ale ARACIS, de laboratoare proprii, săli pentru seminare și alte activități specifice, care se desfășoară cu grupele de studenți.

În general, laboratoarele sunt dotate corespunzător pentru activitățile aplicative. Totuși, din discuțiile purtate cu studenții, în cadrul întâlnirii programate pe durata vizitei, mai ales cei care proveneau de la Facultatea de Medicină Veterinară, au reclamat vechimea și insuficiența echipamentelor din laboratoarele destinate programelor de studii de licență.

Corespunzător relatărilor din *REI* dar și constatărilor cu prilejul vizitei, în cadrul USV Iași există o *bază materială foarte bine dezvoltată pentru cercetarea științifică*. Universitatea asigură câmpuri experimentale în diferite condiții ecologice și echipamente specifice, precum și un climat favorabil cercetării științifice și dezvoltării tehnologice.

Dotarea laboratoarelor este corelată cu standardele specifice ale ARACIS pentru domeniile în care funcționează programele de studii de licență și de masterat, indiferent de forma de organizare.

Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de 11.825,4839 ha care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii.

Pentru *practica studenților* dar și pentru realizarea unor obiective de cercetare științifică, USV Iași are o bază didactică și experimentală complexă ce cuprinde mai multe locații și condiții ecologice diferite (Adamachi, Ezăreni, Reditu sau bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița,



Plaiul Șarului - Vatra Dornei, jud. Suceava, Frasin - jud. Suceava). Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani. Stațiunea Didactică are o dotare corespunzătoare, în continuă modernizare și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din USV Iași.

Tot în scopuri didactice sunt folosite Clinicile veterinare, Biobaza și Colecțiile didactice. La Ferma zootehnică Rediu s-a realizat, cu fonduri europene (proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549*), o exploatare zootehnică, care include 52 de vaci pentru lapte și 40 capete tineret de diferite categorii de vârstă. În aceste condiții studenții de la facultățile de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și respectiv Medicină Veterinară efectuează practica de specialitate.

Universitatea dispune de **spații de cazare** în 5 cămine, cu o capacitate totală de 1.795 de locuri, ceea ce permite să asigure cazarea a peste 45% din totalul studenților care urmează cursurile programelor de studii cu frecvență (IF) la toate cele trei cicluri (licență, masterat și doctorat) și să rezolve cazarea la peste 90 % din solicitări. În cămine, studenții beneficiază de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.).

Studenții beneficiază, de asemenea, de săli de sport, terenuri pentru competiții sportive și pistă de atletism. Baza sportivă a USV Iași, cuprinde următoarele amenajări și construcții sportive:

- **în aer liber** – teren mixt (volei, baschet, tenis de câmp etc.) cu suprafața de 635 m²; teren de minifotbal I cu suprafața de 1.560 m², cu pistă de atletism; teren de minifotbal II cu suprafața de 1.215 m²; teren pentru tenis de câmp cu suprafața de 660 m² și teren de rugby cu suprafața de 10.880 m²; două tribune (mare și mică) care flanchează terenurile de minifotbal I și II și terenul mixt având 400 locuri, instalație de iluminat artificial - 8x500 W;
- **spații acoperite** – sala de sport cu parter și etaj, cu o suprafață construită de 788 m² și o suprafață utilă de 619 m², care cuprinde sala pentru jocuri sportive - 24,10 m x 13,57 m, sala de fitness și culturism - 19,90 m x 12,05 m, la care se adaugă noul teren acoperit pentru tenis.

Biblioteca USV Iași, este amplasată într-o clădire modernă, generoasă, care are 4 săli de lectură cu o suprafață totală de 1.650 m². Utilizatorii beneficiază de acces electronic la cataloage și baze de date prin intermediul calculatoarelor legate în rețea. Depozitele de carte sunt organizate în spații dotate modern. Studenții pot accesa baze de date internaționale cuprinzând colecții de reviste științifice în format text integral. Există 180 de locuri în sălile de lectură ale bibliotecii, iar în afara acestora există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Agrotehnică, Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri. În plus, unele dintre cămine au săli de lectură la ultimul nivel (căminul 5). Astfel, USV Iași asigură o acoperire de **13,63%** a locurilor în sălile de lectură față de numărul total de studenți înmatriculați în anul 2022-2023 la toate cele trei cicluri de studii.

Colecțiile bibliotecii USV Iași au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, CD-uri, casete video. De pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității beneficiază de posibilitatea de acces la INTERNET din camerele de cămin.

Biblioteca USV Iași are un fond documentar totalizând 104.752 unități de bibliotecă (UB) la data de 31.12.2022. În anul 2022, Fondul documentar al Bibliotecii cuprindea:

- 1823 UB în valoare de 163.575,30 lei; 10.221,33 Euro; 586,66 \$;
- 708 titluri și 6 baze de date Anelis în valoare de 36.086,24 lei.



Dotarea spațiilor de învățământ și cercetare. Toate spațiile de învățământ din cadrul USV Iași, în care se desfășoară activități de predare/seminarizare, dispun de echipamente tehnice de predare, învățare și comunicare, care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului.

Conform aprecierilor interne identificate în *REI*, dotarea tehnică a sălilor de curs, a celor de seminar și a laboratoarelor de licență este competitivă pe plan național și internațional și asigură desfășurarea procesului didactic în condiții comparabile cu alte universități din Europa și din lume. Totuși, după cum s-a constatat la vizită și după cum s-a menționat mai sus în ceea ce privește dotarea laboratoarelor din cadrul Facultății de Medicină Veterinară, laboratoarele didactice pentru formarea inițială necesită o reevaluare și mai multe investiții pentru actualizarea dotărilor. Deși este demnă de toată aprecierea dezvoltarea bazei materiale a cercetării din ultimii ani, aceasta nu este în măsură să răspundă formării inițiale a studenților de la licență. Ea poate fi utilă doctoranzilor și cercetătorilor și, uneori, masteranzilor.

Dotarea laboratoarelor de cercetare, care acoperă unele dintre domeniile și tematicile științifice abordate în cadrul Universității, este chiar excepțională și corespunde nevoilor metodologiilor utilizate în prezent în cercetarea științifică la nivel internațional.

Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele de informatică și de proiectare tehnologică există 5 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, există un calculator la cel mult 2 studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat. USV Iași dispune de *soft-uri* corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Universitatea dispune de un Centru de comunicații, date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele *hardware* și *software* din cadrul Universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D (CVA-3D), primul ca achiziție în învățământul superior din România. În cadrul CVA-3D, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional.

În anul 2011 a început realizarea *Platformei de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență.

Editura "Ion Ionescu de la Brad" a USV Iași dispune de mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la biblioteca USV și facilitează editarea materialelor didactice. Universitatea dispune și de o librărie care permite studenților să achiziționeze cursuri și alte lucrări necesare învățământului.

Studenții pot accesa platforme online, respectiv colecții de reviste științifice în format text integral, precum și o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale. *Prin proiectul structural ANELIS Plus, din biblioteca USV Iași pot fi accesate platforme de colecții de reviste și cărți științifice după cum urmează:*

- Science Direct: <https://www.sciencedirect.com>;
- Springer: <https://link.springer.com>;
- Clarivate Analytics : <https://www.clarivate.com>;
- Cabi Abstracts: <https://www.cabi.org>;
- Cabi VMR (VETMED Resource): <https://www.cabi.org/vetmedresource>.



De asemenea, pot fi accesate suplimentar o serie de baze de date, după cum urmează:

- De Gruyter ebooks: <https://www.degruyter.com>;
- Emerald Publishing: <https://www.emeraldgrouppublishing.com>;
- CAB ebooks: <https://www.cabidigitallibrary.org>;
- Elsevier E-books: <https://www.sciencedirect.com>;
- Sage E-books collections: <https://sk.sagepub.com> etc.

Dotările și amenajările existente în cadrul USV Iași sunt în concordanță cu normele tehnice de funcționare și sunt suficiente pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare de la toate domeniile și programele de studii (licență, master și doctorat).

Pe durata vizitei bazei materiale și cu prilejul întâlnirii avute cu reprezentanții structurilor administrative s-a constatat că baza materială este inventariată și evidențiată în documente specifice.

Pe lângă spațiile existente, USV Iași dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, destinate realizării de obiective pentru activități didactice de cercetare și sociale. Universitatea își propune să construiască, să reabiliteze, să consolideze și să repare capital spațiile actuale, să doteze permanent spațiile de învățământ și de cazare la standarde europene.

II.2.8 Activitatea financiară

Fiind o instituție publică de învățământ superior, Universitatea își alcătuiește **bugetul anual** de venituri din alocațiile bugetare guvernamentale în baza Contractului Instituțional și a celui Complementar și în baza veniturilor proprii. Conform *REI*, USV Iași dispune de un buget anual realist și de un **buget previzionat pe 3 ani**, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu pentru asigurarea sustenabilității financiare.

În anul 2021, USV Iași a avut un buget de venituri și cheltuieli, aprobat de ministerul de resort, de 144.370.073 lei. Finanțarea instituțională a fost în cuantum de 60.472.757 lei și a reprezentat 41,89 % din bugetul total aprobat.

Cheltuielile de personal, raportate la cheltuielile totale, în anul 2022, au reprezentat 41,9%.

Universitatea dispune de **rezerve financiare** provenite din arenda terenurilor agricole deținute în proprietate, din taxe (admitere, studii etc.) și altele.

Planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară au în vedere eficiența economică și respectarea prevederilor legale.

Bugetul anual de venituri și cheltuieli, contul de execuție bugetară și bilanțul anual sunt aduse la cunoștința părților interesate fiind încărcate pe pagina web a Universității (<https://iuls.ro/universitate/managementul-usv-iasi/>).

Universitatea a finalizat **investiții** în valoare de 18.500.000 lei (finanțare nerambursabilă obținută printr-un proiect POS CCE) privind construcțiile și dotările aferente spațiilor didactice și de cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și ateliere pentru microproducție) pentru programele de studii din domeniul industriei alimentare (TPPA) și Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM). În anul 2022, în domeniul Medicină Veterinară, a fost inaugurat Centrul Regional de Cercetări Avansate pentru Boli Emergente, Zoonoze și Siguranță Alimentară-ROVETEMERG, în valoare de peste 10 milioane de Euro. Toate aceste noi investiții permit desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde europene.

Atât din relatările făcute de instituția evaluată în cadrul *REI* cât și din discuțiile purtate cu reprezentanții conducerii acesteia, cu directorul general administrativ și cu contabilul șef pe durata vizitei s-a constatat că **taxele de studii** sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an



universitar, pe domenii de studii universitare de licență și masterat, și sunt aduse la cunoștința studenților prin pagina web a USV Iași, prin afișare la avizierele facultăților, precum și prin tutorii specializărilor și ai anilor de studii.

Anual se efectuează **auditul financiar**, iar rezultatele auditului și analiza anuală a execuției bugetare sunt dezbătute în Senatul Universității și sunt aduse la cunoștința părților interesate fie pe pagina web a USV Iași, fie prin alte surse de informare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției financiar-contabile.

Universitatea are un Regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, pe care îl aplică în mod consecvent. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat, dar și din resurse proprii. În anul universitar 2022-2023, semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 913, din care: 18 burse de performanță, 67 burse merit I, 114 burse merit II, 224 burse merit III și 407 burse sociale. La aceste burse se adaugă un număr de 20 burse de campus. Ponderea resurselor proprii ale Universității în fondul de burse este de peste 5%.

În cadrul USV din Iași se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii și burse cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților.

Studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate sau burse de performanță științifică.

Comisia pentru probleme sociale studențești a Senatului universitar urmărește, analizează și adoptă măsuri pentru sprijinirea studenților.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Universitatea are un **Cod de etică și deontologie universitară**, care este inclus în capitolul XIV al Cartei USV Iași și care se regăsește pe pagina web a instituției de învățământ, la capitolul „Documente”, precum și un Cod de etică în cercetarea științifică:

<https://www.uaiasi.ro/ro/files/management/2021/Cod-etica.pdf>

https://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/Cod-etica-cercetare_2021.pdf.

Cele două Coduri de etică conțin prevederi specifice privind etica și deontologia universitară în general, precum și prevederi specifice referitoare la furtul de idei, plagiat etc. și măsuri ce pot fi adoptate pentru a preîntâmpina sau a sancționa astfel de abateri.

Universitatea are o **Comisie de etică și deontologie universitară** și dispune de instrumente specifice în vederea aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară. Corespunzător *REI*, Comisia de etică contribuie la dezvoltarea unui climat academic transparent și etic, în care activitățile să se desfășoare pe principiul competenței profesionale și al cooperării, precum și pe baza respectului reciproc, a evaluării pe criterii transparente, imparțiale și juste a activității studenților, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ. Aceasta acționează în raport cu prevederile propriului regulament și cu cele ale Codului de etică și deontologie universitară.

Discuțiile avute cu membrii Comisiei de etică pe durata vizitei au relevat o alcătuire a acesteia corespunzător legislației în vigoare, precum și un nivel de abordare riguroasă și echilibrată a problematicii eticii în universitate.

Corespunzător celor relatate în *REI*, în perioada de raportare s-au înregistrat cinci sesizări, iar patru dintre acestea au fost soluționate cu avertisment scris.

Instituția de învățământ superior poate face dovada aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, a mecanismelor și măsurilor specifice și a rezultatelor obținute în situații



concrete de abatere. Astfel, Comisia de etică și deontologie universitară elaborează un raport anual, care este prezentat în Senatul universitar și care este parte integrantă a Raportului anual al Rectorului privind starea Universității. Raportul este încărcat pe pagina web a USV Iași. La data vizitei, pe pagina web a Universității existau rapoartele din perioada 2011-2022 (https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/2_management.html).

Conform REI, la nivelul USV Iași, a fost adoptată spre utilizare baza de date www.sistemeantiplagiat.ro, care este disponibilă la nivelul secretariatului fiecărei facultăți și unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație și tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific. Această bază de date permite verificarea permanentă a lucrărilor de absolvire inclusiv cu *soft*-ul antiplagiat.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat și doctorat), indiferent de formele de învățământ, oferta educațională este prezentată spațiului public cu cel puțin 6 luni înainte de organizarea admiterii.

Atât pe pagina web a USV Iași (<http://www.uaiasi/admitere.ro>), cât și pe *site*-ul fiecărei facultăți, la secțiunea "Admitere", se găsesc informații referitoare la procesul de admitere, Metodologia și criteriile de admitere, cifra de școlarizare pentru fiecare program de studii, calendarul admiterii, Ghidul candidatului și multe alte informații relevante pentru candidați.

Procesul de admitere este gestionat la nivelul facultăților de echipe constituite anual, atât din personalul acestora, cât și din studenți. Candidații se pot înscrie atât în online, prin intermediul platformei USV Iași, cât și fizic, la centrele de admitere din cadrul facultăților.

Conform REI, admiterea este un proces transparent, bazându-se pe egalitatea de șanse pentru toți candidații, singurele criterii aplicate fiind cele de natură academică, conform Metodologiei de admitere, care este aplicată riguros, neexistând niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Pentru a-și promova oferta educațională, Universitatea organizează evenimente de tipul *Ziua porților deschise*, *Student pentru o zi*, *Diriginți de nota 10*, desfășoară *Misiuni de promovare a ofertei educaționale la nivelul liceelor ș.a.*

Universitatea, în parteneriat cu Primăria Municipiului Iași, cu firme și organizații naționale și internaționale (Iulius Mall Iași, Dezvoltare NE etc.) și alături de celelalte universități ieșene organizează anual Târgul de educație din regiunea Moldovei „*Iași Educational Trade Show*”, prin intermediul căruia se oferă 3 zile de descoperire și cunoaștere a mediului educațional ieșean.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza diplomei de studii precedente și ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. Admiterea se face pe programe de studii și forme de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați la concursul de admitere, în limita cifrelor de școlarizare aprobate anual prin HG.

Admiterea la studiile de doctorat se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii de doctorat acreditate, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și a legislației în vigoare.

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați de la ultima evaluare instituțională; la dosarul acestora s-a regăsit diploma de bacalaureat și diploma de licență sau adeverința de absolvire a studiilor universitare de licență și foaia matricolă (unde a fost cazul).

Admiterea la programele de studii de licență se face pe baza criteriilor de departajare, care au în vedere media notelor obținute la probele scrise la examenul de Bacalaureat.

Admiterea la masterat se face în baza criteriilor de departajare care includ rezultatele obținute la examenul de diplomă/licență și rezultatele interviului, notat cu admis/respins.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se realizează în conformitate și cu normele și dispozițiile legale speciale în vigoare și *Metodologia pentru admiterea la studii universitare a candidaților cetățeni străini*, care este disponibilă pe pagina web a Universității.



Universitatea folosește și proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior al candidaților cu dizabilități.

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a *Anexei 3* la FV și a datelor prezentate în documentul intitulat *Evoluția studenților USV Iași în perioada evaluată*, încărcat în cloud ARACIS (<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/1247932>), USV Iași asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat, respectiv programe de studii de masterat.

Metodologia de admitere a USV Iași a fost elaborată în conformitate cu metodologia cadru a MEN.

Mobilitatea studenților, inclusiv transferurile, se realizează în baza prevederilor *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților al USV Iași* (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/07/Regulament-activitate-profesionala-studenti_2023.pdf) referitoare la dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile (ECTS) dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate și/sau autorizate provizoriu, din țară sau din străinătate sau la alte programe de studii din cadrul aceleiași instituții de învățământ superior. Mobilitatea academică este internă și internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ. Prevederile privind mobilitatea academică internă definitivă se aplică și în cazul studenților proveniți din statele membre ale UE, Spațiul Economic European și din Confederația Elvețiană. Recunoașterea ECTS în cazul mobilității academice internaționale se realizează de către USV Iași pentru studentul care dovedește parcurgerea stagiului de mobilitate cu documente emise de către instituția de învățământ superior unde a avut aprobată mobilitatea.

Cu ocazia vizitei de evaluare instituțională externă la USV Iași, au fost verificate, prin sondaj, la secretariat, dosare ale unor studenți transferați de la ultima evaluare instituțională, constatându-se că transferurile s-au realizat cu respectarea prevederilor legale.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

În cadrul USV Iași, parcursul profesional al studenților este organizat și se desfășoară în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și cu cele ale regulamentelor Universității referitoare la fiecare ciclu de studii. Astfel, Universitatea are un *Regulament privind activitatea profesională a studenților*, care include prevederi aplicabile celor trei cicluri de studii și regulamente specifice pentru fiecare ciclu de studii. De asemenea, alte câteva regulamente au fost elaborate pentru a reglementa aplicarea sistemului ECTS, efectuarea practicii, examinarea și notarea sau finalizarea studiilor.

În procesul de predare – învățare – evaluare, cadrele didactice folosesc metode care stimulează dezvoltarea personalității studenților, creativitatea, inițiativa, imaginația etc. Se folosesc metode interactive de predare a cursurilor, iar în cadrul lucrărilor practice și al seminariilor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare Universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este ***proiectarea metodelor*** și a mediilor de învățare centrate pe student concomitent cu transmiterea informațiilor. Cadrele didactice folosesc mijloacele noilor tehnologii în comunicarea cu studenții și în transmiterea informațiilor (pagina web, e-mail).

Fișele disciplinelor corespund cerințelor, includ obiectivele asumate și competențele scontate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, un conținut științific teoretic și aplicativ actualizat, metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student, precum și o listă bibliografică actualizată. Fișele disciplinelor sunt discutate în Consiliile facultăților și sunt aprobate de către decan. Ele sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau al disciplinei.

În cadrul fiecărui program de studii sunt prevăzute perioade de ***practică de specialitate***, cărora le corespunde un anumit număr ECTS, iar tematica este dezvoltată în cadrul fișelor disciplinelor de practică, umărindu-se și în acest caz centrarea pe rezultate.



Activitatea de practică se desfășoară în conformitate cu regulamentul general stabilit la nivel de universitate și cu regulamentele specifice ale facultăților. Universitatea are propriile baze de practică, asigurând minimum 30% din locurile de practică necesare, dintre care cca. 50% în afara instituției. La acestea se adaugă convențiile de practică semnate cu diferite organizații și întreprinderi de profil. În cadrul fiecărei facultăți există cadre didactice care au normată activitatea practică cu studenții și care îndeplinesc rolul de tutore/îndrumător de practică.

Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obține cel puțin 40 ECTS din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiția să aibă promovate toate disciplinele din anii de studii „n” minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

La nivelul Universității, în ultimii trei ani, promovabilitatea studenților a fost, în medie, de peste 90% din numărul total de studenți.

Rezultatele obținute de student pe durata studiilor sunt trecute în *catalogele disciplinelor*, *centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. După susținerea examenelor de finalizare a studiilor, se eliberează actele (diploma de licență / masterat și suplimentul la diplomă) de către **Biroul Diplome/Acte de studii**, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Finalizarea studiilor poate consta la toate facultățile în examen de diplomă pentru programele de studii universitare de licență și examen de disertație pentru cele de masterat. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație.

Studenții de la toate ciclurile de studii pot fi implicați în proiectele de cercetare elaborate și conduse de colectivele științifice din cadrul facultăților, iar Universitatea încurajează acest lucru.

Promovarea studenților, dintr-un an de studii în altul, se face în funcție de numărul de ECTS acumulate corespunzător prevederilor regulamentului. Studenții care nu au îndeplinit criteriile de promovare în anul de studii următor sau care nu îndeplinesc condițiile de a fi declarați absolvenți și solicită reînscrisura pentru refacerea activităților (an suplimentar) se reînscriu în ultimul an de studii parcurs. Prevederea este valabilă și pentru studenții care se reînscriu după întreruperea studiilor (unul sau doi ani).

În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență.

USV Iași dispune de *soft-uri* corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Universitatea a creat condiții astfel ca raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți să permită accesul liber al fiecărui student, inclusiv al celor cu nevoi speciale, la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Este în exploatare curentă o platformă de e-learning de tip Moodle, care este destinată pentru îmbunătățirea resurselor de învățare, pentru studenții de la USV Iași care frecventează programele de studiu de licență și master.

Universitatea este preocupată de asigurarea condițiilor de studii și a celor sociale pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Astfel, conform precizărilor din REI, „USV Iași asigură facilități pentru accesul fizic al studenților cu nevoi speciale la viața și activitatea de instruire (rampe de deplasare și ascensiune, lifturi, scaune ergonomice și băi/toaile speciale, locuri de parcare ș.a.), personal însoțitor, precum și formarea/angajarea unor cadre didactice și nedidactice



corespunzătoare (profesori, psihologi, medici de campus etc.), astfel încât respectivii tineri să deprindă atitudinile, valorile și competențele corespunzătoare și necesare pentru o activitate eficientă în mediul educațional incluziv”.

Deși universitatea are un Regulament de organizare și funcționare a programelor universitare intergrate, care conduc la obținerea de diplome comune („*joint diploma*”), aprobat de Senat, cu prilejul vizitei de evaluare externă s-a contatat că nu sunt organizate programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă.

În ceea ce privește recunoașterea și echivalarea studiilor în cazul studenților beneficiari ai mobilităților de tip Erasmus+, aceasta se face prin Decizii ale decanilor facultăților și prin Comisiile pentru mobilități și relații internaționale, conform Regulamentului Erasmus+ (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament_Birou-Erasmus.pdf).

Studenții tuturor programelor de studii din cadrul USV Iași beneficiază, încă din anul I, de îndrumarea unui ***tutore sau îndrumător de an***, care este un cadru didactic tânăr și care este numit de facultate. Acesta are rolul de a-i iniția și îndruma în legătură cu activitățile profesionale, în scop social, în privința cunoașterii regulamentelor și a procedurilor din universitate etc. (*exemple*: parcurgerea activităților de învățământ; utilizarea bibliotecii; utilizarea mijloacelor și a resurselor de formare oferite de universitate; cazarea la căminele studențești etc.).

În cadrul USV Iași, la nivelul fiecărei discipline, se organizează ***cercuri științifice*** și alte tipuri de acțiuni menite să conducă spre o formare profesională, socială și culturală armonioasă a acestora. Rezultatele cercetărilor efectuate de către studenți, în cadrul cercurilor științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice, sunt prezentate la simpozioane și comunicări științifice, organizate anual.

În cadrul USV Iași există un ***Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*** (CCOC) care are o activitate complexă menită să contribuie la îndrumarea studenților, la formarea unor abilități ale acestora care nu reprezintă ținte ale programelor de studii. CCOC are o echipă formată din 5 persoane (3 psihologi, un profesor în domeniul Științele Educației, iar a cincea persoană este directorul Centrului). CCOC este coordonat de Prorectorul cu activitățile studențești.

Cei care activează în cadrul CCOC au rolul de discuta cu studenții aspecte legate de drepturile și obligațiile lor, de a le prezenta ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire. De asemenea, CCOC informează studenții privind: locurile de muncă vacante și condițiile ce trebuie îndeplinite pentru ocuparea acestora; programele demarate la nivel local, care oferă o perspectivă de oferte de locuri de muncă; cerințele legale privitoare la muncă, la drepturile și obligațiile angajatului și ale angajatorului etc. Nu în ultimul rând, CCOC se preocupă de activarea și extinderea relațiilor de colaborare și parteneriat cu departamente similare din țară și străinătate, evaluarea măsurii în care absolvenții universității lucrează în domeniul în care s-au pregătit și calculul unor indicatori de calitate. Astfel, USV Iași a fost partener în proiecte naționale, precum cel intitulat "*Oferta educațională, consilierea și orientarea pentru viitor la USV Iași în acord cu cererea pieței muncii* (PROCOMPETENT)". Acesta a fost un proiect finanțat prin programul FDI (0229/2023) și a fost coordonat de CCOC.

La nivelul fiecărei discipline se afișează un program de ***consultații*** pentru studenți de minimum 2 ore/săptămână.

În urma sondajelor realizate în rândul studenților din cadrul USV Iași, în anul 2022, s-a înregistrat un ***grad de satisfacție de 75 %***. Chestionarele au pus accent pe aspecte referitoare la: facultatea la care studenții au fost admiși, calitatea serviciilor educaționale oferite de USV Iași, mediul de învățare/dezvoltare oferite, corespondența programelor de studii pe care le frecventează, traseul de pregătire profesională propus.

Conform *REI*, nivelul de satisfacție a studenților, în raport cu obiectivele lor de dezvoltare profesională a crescut foarte mult în ultimii ani datorită ofertei educaționale promovată de USV Iași, dar și datorită dezvoltării bazei materiale a învățământului și cercetării științifice din cadrul USV Iași, metodelor noi de predare, schimburilor internaționale de cadre didactice și studenți etc.

Rapoartele anuale de autoevaluare arată că studenții sunt satisfăcuți de cunoștințele acumulate în cadrul cursurilor și seminariilor, acestea fiind apreciate la un nivel, bun sau foarte bun.



În vederea evaluării activității serviciilor și a personalului administrativ există și se utilizează o Fișă de evaluare a satisfacției studenților.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Atestarea finalizării studiilor se face, conform legislației în vigoare, prin actele de studii eliberate de Universitate (diplome și certificate) pentru absolvenții care au promovat, după caz, examenul de absolvire, examenul de licență, examenul de diplomă, examenul de disertație, examenul de certificare pentru colocviul sau portofoliul didactic. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor, care conduc la obținerea unei calificări universitare, sunt certificate prin **Suplimentul la diplomă**, care conține informațiile legale, specificate de legislația în vigoare, și care este eliberat gratuit tuturor absolvenților.

În cadrul USV Iași, **examenele de finalizare a studiilor** de licență și masterat se organizează și se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație*.

La programele de studii de licență, rata de absolvire în anul universitar 2021-2022 a fost de 87,83% (89,96% la programele organizate la forma de învățământ IF și 85,71% la programele organizate la formele de învățământ ID). La programele de studii de masterat, rata de absolvire a fost de 65,9%.

Cu prilejul vizitei de evaluare instituțională externă, s-au verificat prin sondaj, la secretariatele facultăților și la secretariatul rectoratului/Biroului Diplome, respectiv, la arhiva Facultății, diplomele și suplimentele la diplomă ale unor absolvenți ai universității și s-au constatat următoarele:

- se respectă prevederile regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne ale USV Iași și cele ale legislației în vigoare;
- diplomele au fost eliberate la solicitarea absolvenților având toate formele legale;
- datele din Registrul de eliberare a actelor de studii corespund cu datele din cotorul diplomei și cu datele din Registrul matricol aflat în arhiva facultății/universității, iar procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Programele de studii de licență care funcționează în cadrul USV Iași au definite competențe corespunzătoare calificărilor pe care le realizează în raport cu exigențele Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România. Astfel, absolvenții specializărilor sunt solicitați pe piața forței de muncă, cei mai mulți fiind recrutați pe posturi corespunzătoare calificărilor dobândite. Statistic, **mai mult de 56% dintre absolvenții universității sunt angajați în termen de 2 ani de la data finalizării studiilor**. Ulterior finalizării studiilor, facultățile, împreună cu CCOC și cu Organizația Alunni păstrează legătura cu absolvenții, prin intermediul completării online a unor chestionare (<https://forms.gle/Tazu9rd7RgYszNYT7>).

Continuarea studiilor universitare de către absolvenții programelor de studii universitare de licență, la masterat și doctorat, dă posibilitatea absolvenților să obțină un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre cercetare. La nivelul USV Iași se constată că **peste 40% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență au fost admiși la studii universitare de masterat**, majoritatea în domeniul pentru care s-au pregătit.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Conform Cartei USV Iași, actualizată și aprobată de Senatul Universității în anul 2021, misiunea acesteia este de „**cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante**”. Așadar, cercetarea științifică ocupă primul loc în misiunea Universității.

Programarea și planificarea cercetării științifice desfășurată în cadrul USV Iași, includ Strategia de cercetare a USV Iași, pe termen mediu și lung și planurile anuale ale cercetării.

Strategia materializează aspirațiile comunității universitare legate de atingerea excelenței în cercetare dar și în calitatea tuturor programelor de studii, prin valorificarea superioară a resurselor



existente, prin atragerea de noi resurse și prin consolidarea parteneriatului cu mediul economico-social și a relațiilor internaționale ale universității. Strategia vizează creșterea vizibilității și recunoașterii științifice pe plan național și, mai ales, internațional a USV Iași, dezvoltarea rețelelor integrate de cooperare în zona cercetării științifice de excelență cu cercetători din cadrul unor universități de prestigiu la nivel internațional, creșterea gradului de interconectare internațională și integrare în rețele de cercetare de excelență, crearea unui cadru adecvat pentru desfășurarea cercetării științifice, prin asigurarea infrastructurii durabile a cercetării și inovării științifice.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu privind cercetarea științifică fac parte integrantă din planurile strategice și operaționale ale USV Iași, precum și ale facultăților. Aceste documente sunt adoptate de Senat și de Consiliile facultăților.

Planurile anuale de cercetare cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării).

În cadrul USV Iași, cercetarea științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare Științifică (DCS) care are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității.

Corespunzător *REI*, cea mai mare parte a tematicii de cercetare abordată în cadrul USV Iași se raportează la Programul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare. Astfel, în cadrul Universității se derulează numeroase contracte de cercetare rezultate în urma participării în competiții naționale. Pe de altă parte, unele cadre didactice ale Universității sunt implicate în proiecte de cercetare - dezvoltare în cooperare cu universități din UE (Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda).

Activitatea de cercetare științifică în USV Iași se desfășoară în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare ale Universității. Cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. În capitolul referitor la baza materială a instituției (II.2.7) există precizări referitoare la **baza materială** a cercetării din cadrul USV Iași. Reiterăm că, atât *REI* și anexele acestuia cât, mai ales vizita la fața locului, au evidențiat existența unei baze materiale foarte bune, care poate susține cercetarea de excelență. Astfel, universitatea dispune de câmpuri experimentale, laboratoare specializate etc.. Universitatea colaborează totodată cu Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor Dancu jud. Iași, pentru domeniile Zootehnie și Medicină Veterinară. În ceea ce privește laboratoarele de cercetare, unele dintre acestea sunt acreditate de CNCSIS, iar altele de RENAR.

Resursele financiare sunt asigurate prin granturile de cercetare precum și din veniturile proprii ale Universității. Pentru anul 2022, valoarea granturilor derulate în cadrul USV Iași a fost de 21.429.932,67 lei.

În ceea ce privește resursa umană implicată în activitatea de cercetare științifică, în cadrul USV Iași, cadrele didactice alocă între 20% și 50% din timpul de lucru petrecut în universitate, iar alături de acestea participă cei 250 doctoranzi înscriși la cele două școli doctorale: Școala Doctorală de Agronomie, de Horticultură și de Zootehnie, și Școala Doctorală de Medicină Veterinară.

Cadrele didactice, studenții, masteranzii și doctoranzii participă activ la activitatea de consultanță și transfer tehnologic în cadrul Direcțiilor agricole județene, Oficiilor de consultanță, Camerelor agricole din regiunea de dezvoltare Nord-Est, dar și în Parcul tehnologic TEHNOPOLIS, la care universitatea este fondator și partener, alături de Consiliul Județean, Primăria Iași și cele trei mari universități din municipiu (*REI*).

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente. Acestea sunt valorificate, în funcție de caracterul lor, prin publicații științifice, transfer tehnologic, consultanță și asistență de specialitate, în scop didactic etc. Cadrele didactice publică anual rezultate ale propriilor cercetări științifice în articole editate în reviste și jurnale științifice cotate ISI sau în diferite baze de date internaționale (BDI), precum și în cadrul congreselor, conferințelor și simpozioanelor interne și internaționale.



Universitatea are și propriile publicații științifice care sunt editate de editura proprie (<https://iuls.ro/universitate/editura-ion-ionescu-de-la-brad/>).

Situația rezultatelor cercetării științifice realizată în cadrul USV Iași a fost prezentată în anexele REI dar și în Anexa 4 la FV, care se regăsește în *cloud ARACIS*. Pentru relevanță, în continuare se vor da câteva exemple privind producția științifică înregistrată în cadrul USV Iași. Astfel, a existat o creștere de la simplu la dublu a numărului de cărți publicate în perioada evaluată (2022 față de 2018); o creștere de 2,8 ori a numărului de articole publicate în reviste ISI/ Clarivate Analytics zonele Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analytics; aproape o constanță a numărului de articole publicate în reviste indexate în BDI (> 175 articole în medie) în aceeași perioadă. Pe lângă acestea, sunt menționate în Anexa 4 multe alte tipuri de rezultate.

Validarea cercetării efectuate de cadrele didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi se realizează în baza *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USV Iași*, care include prevederi referitoare la standardele de calitate în cercetarea științifică privind organizarea, urmărirea desfășurării proiectelor, avizarea internă și eliminarea practicilor neconforme cu etica.

Urmărirea atingerii obiectivelor strategiei cercetării științifice și a etapelor programelor de cercetare este realizată de DCS, care elaborează Raportul anual al cercetării științifice. De asemenea, la nivelul Senatului USV Iași, există Comisia pentru cercetare și relații internaționale, ale cărei atribuții sunt de a elabora: strategia cercetării, proceduri de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, proceduri și criterii de evaluare a cercetării etc. La nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Corespunzător REI USV Iași este membră în diferite asociații internaționale (AUF - Agence Universitaire de la Francophonie, EUA - European University Association, CASEE - Association for European Life Sciences Universities etc.) și are încheiate 145 acorduri bilaterale de colaborare cu universități europene: Italia (Napoli, Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Beauvais, Angers), Cehia (Praga), Republica Moldova (Chișinău), în special pentru mobilități Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți. De asemenea, la nivel instituțional, sunt încheiate 54 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică în care se evidențiază o cooperarea veche de peste 40 de ani cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen.

Anual un număr important de studenți și cadre didactice efectuează stagii în universitățile partenere. În primul semestru din anul academic 2022-2023, 4 studenți au efectuat mobilități Erasmus+ pentru studii în universități din Belgia, Italia, Polonia și Olanda, pentru o durată cumulată de aproape 20 de luni. Interesul studenților și al absolvenților a fost și pentru mobilitățile de practică, fiind efectuate 7 stagii profesionale în universități și instituții de profil agro-veterinar din Spania, Estonia, Italia, Portugalia, cumulând o durată de 19,3 luni. S-au realizat, de asemenea, mobilități de predare în universități din Grecia și Turcia, care au însumat 15 zile, și trei mobilități de formare la universități din Elveția și Spania, care au însumat 15 zile. Totodată, trei cadre didactice din Turcia au efectuat stagii de predare la USV Iași timp de 15 zile.

USV Iași primește, la rândul ei, numeroși studenți străini astfel că, în anul universitar 2021-2022, au fost înmatriculați 331 studenți, iar în 2022-2023, 333 studenți.

Studenții europeni au realizat în USV Iași 9 mobilități de studiu (cumulat, 45 de luni). Universitatea militează permanent pentru integrarea activă în spațiul european al învățământului superior (EHEA) și în Spațiul european al cercetării (ERA) și pentru derularea de programe în comun cu universități europene.

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea este acreditată, fiind evaluată periodic, la nivel instituțional, după standardele europene transpuse în legislația românească privitoare la asigurarea calității, în anii 2007, 2013 și 2018. De fiecare dată, în urma evaluărilor instituționale externe realizate de experți desemnați de ARACIS, USV Iași a primit calificativul „Grad ridicat de încredere”. USV Iași a fost evaluată și de experți ai European Universities Association (EUA) în perioada decembrie 2012 – februarie 2013.

Programele de studii de licență, ca și domeniile de studii de masterat sunt acreditate sau autorizate provizoriu, după caz, fiind evaluate periodic conform prevederilor legislației.

Școlile doctorale, respectiv domeniile de studii de doctorat au fost, de asemenea evaluate și sunt acreditate.

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Cu ocazia ultimei evaluării instituționale a USV Iași, care s-a efectuat în anul 2018, au fost formulate o serie de recomandări. Cu prilejul vizitei de evaluare instituțională externă efectuată în anul 2023, s-a urmărit modul în care instituția a dat curs acelor recomandări. În *Tabelul 6* se prezintă o situație privind cele mai relevante recomandări și rezolvări.

Tabelul 6. Recomandări oferite la ultima evaluare instituțională (2018) și rezolvări ale USV Iași

Recomandări oferite la ultima evaluare instituțională (2018)	Rezolvare
1. Intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării	Se poate aprecia că demersul pentru atragerea de fonduri extrabugetare este unul cvasipermanent; în perioada evaluată (2018-2023), instituția s-a preocupat de atragerea de fonduri extrabugetare, mai ales fonduri europene nerambursabile pe care le-a alocat în scopul dezvoltării bazei materiale
2. Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale din campusul universitar, în special pentru programele de studii mai nou înființate	Instituția a cunoscut o evoluție semnificativă a cantității și calității bazei materiale, mai ales pentru cercetare, respectiv doctorat și masterat; totuși, eforturile trebuie mai mult către baza materială a formării inițiale, pentru ciclul I de studii, licență
3. Preocuparea personalului didactic de la toate specializările pentru participarea în contracte de cercetare, pe teme compatibile cu domeniul de expertiză, și antrenarea studenților în activitățile de cercetare	Documentele <i>REI</i> , precum și anexele la Fișa vizitei de evaluare instituțională externă din anul 2023 includ numeroase contracte de cercetare finanțate, în perioada evaluată, atât din fonduri naționale (PN-III, PS-ADER) cât și din fonduri europene (HORIZON, PNRR) și fonduri de la Banca Mondială
4. Înființarea unui centru de transfer tehnologic pentru a pune la dispoziția agenților economici rezultatele cercetărilor aplicative	Universitatea dispune deja de un astfel de centru prin care a crescut foarte mult rolul său în dezvoltarea regională
5. Stimularea materială a cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activității de cercetare științifică	Universitatea sprijină cadrele didactice, iar stimularea materială se face în baza îndeplinirii unor standarde și indicatori de calitate
6. Analiza practicii în colaborare cu absolvenții și angajatorii pentru a identifica, pentru fiecare program de studii, conținutul acestuia dar și modalitățile de desfășurare, pentru a facilita încadrarea rapidă a absolvenților în producție	Discuțiile avute pe durata vizitei atât cu angajatorii cât și cu absolvenții au relevat existența unei colaborări între universitate și mediul economic și abordarea acestei tematici în scopul îmbunătățirii stagiilor de practică, al creșterii duratei acestora și al creșterii impactului practicii asupra formării profesionale a studenților și a plasării lor în piața ofertelor de muncă



II.4.3 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Politicile și strategiile USV Iași privind asigurarea calității sunt corelate strâns cu **viziunea** și **misiunea** instituției și sunt adecvate fiecărei structuri instituționale. Sistemul de management academic implică și stimulează participarea întregii comunități universitare (cadre didactice, cercetători, personal administrativ și didactic auxiliar, studenți etc.) la punerea în operă a acestor politici și strategii și la dezvoltarea unei culturi a calității.

Universitatea are organizat un **sistem de asigurare a calității**, iar pe *site-ul* acesteia există un capitol referitor la „Asigurarea calității”, care cuprinde informații referitoare la documentele în baza cărora este organizată asigurarea calității (regulamente, metodologii, proceduri), structurile, respectiv comisiile numite pentru asigurarea calității la nivel de facultăți și la nivel instituțional, rapoartele anuale privind asigurarea calității ș.a.

În cadrul USV Iași, la nivel instituțional, funcționează Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC). La data vizitei, universitatea avea Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivelul facultăților și departamentelor și o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional dar care nu era constituită conform legislației în vigoare privind asigurarea calității în instituțiile de învățământ superior (OUG 75/2005). Pe durata vizitei a fost numită o nouă CEAC (**Decizia rectorului 97/23.05.2023 cu privire la numirea comisiei de evaluare și asigurare a calității educației**). CEAC funcționează în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC.

În cadrul USV Iași, DAC elaborează și „prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate” (*REI*). Raportul este analizat de către Consiliul de Administrație, aprobat de Senat și este adus la cunoștința părților interesate fiind încărcat pe pagina web a Universității. Conform *REI*, USV Iași implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru a identifica și adopta bune practici în domeniul calității.

II.4.4 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

După cum s-a afirmat de către instituție în conținutul *REI*, precum și după cum a rezultat din discuțiile avute cu cadrele didactice, cu angajatorii dar și cu studenții și absolvenții, monitorizarea programelor de studii are un caracter cvasipermanent. Ea se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, în concordanță cu evoluția exigențelor privind nivelul de calificare a forței de muncă, precum și cu evoluția cunoașterii și a tehnologiei la nivel național și internațional. În revizuirea programelor de studii instituția recurge și la consultări cu reprezentanții mediului de afaceri la nivelul Regiunii Nord-Est pentru armonizarea conținutului științific și orientarea activităților de predare-învățare-evaluare în direcția satisfacerii nevoilor de calificare.

Universitatea este preocupată de calitatea programelor de studii și de corelarea calificărilor generate de acestea cu oportunități de angajare a absolvenților, cu posibilitățile de dezvoltare profesională și personală etc. Calificările generate de fiecare program de studii de licență (ISCED 6) oferit la nivelul facultăților din cadrul USV Iași sunt definite de competențele profesionale (cunoștințe și abilități) și cele transversale.

Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și vizează un grad înalt de specializare, având un conținut orientat spre specializarea vocațională. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților programe ce permit o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate la nivel național și internațional.

Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o succesiune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între activitățile practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.



Conform sumării la nivel instituțional (*REI*) și celor declarate pe durata vizitei de către reprezentanții managementului la nivel de facultăți, diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificărilor și sunt revizuite prin comparație cu diplomele europene și internaționale, pe baza unui nomenclator de profesii (*benchmarks*).

Programele de studii sunt evaluate privind calitatea în plan intern și extern (ARACIS). Programele de studii și diplomele sunt revizuite și prin consultarea standardelor europene și internaționale în domeniu (ENQA, ENAEE, EUR-ACE, US Standards), iar pentru specializările de masterat, pe baza unui standard de autoevaluare elaborat la nivelul Consorțiului Universităților de Științe Agricole și Medicină Veterinară din România (*REI*).

II.4.5. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Sistemul de management al calității adoptat în cadrul USV Iași este în concordanță cu legislația aplicată la nivel național în ceea ce privește asigurarea calității. Astfel, Universitatea, dispune de proceduri specifice evaluării periodice a calității corpului profesoral și le aplică. Evaluarea cadrelor didactice cuprinde:

- Evaluarea colegială – *Fișa de evaluare colegială a cadrelor didactice*;
- Evaluarea de către studenți – *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți*;
- Autoevaluarea;
- Evaluarea de către managementul academic – *Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către management*.

Evaluarea colegială se realizează la nivelul departamentelor, pe baza unor criterii generale și pe preferințe colegiale, pe grupe de discipline. Acțiunea se realizează o dată pe an, la începutul semestrului al II-lea, în paralel cu evaluarea personalului didactic de către studenți.

În ceea ce privește evaluarea colegială și evaluarea cadrelor didactice de către studenți, datele colectate în urma evaluărilor sunt centralizate și prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calității pe departamente.

Cadrelor didactice din USV Iași se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare. La nivelul departamentelor se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților. Anual, facultățile întocmesc rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice, care sunt disponibile pe *site-ul* universității.

Cadrelor didactice din cadrul USV Iași sunt active în plan științific, sunt preocupate de dezvoltarea personală și sunt susținute în acest sens de către universitate. Totodată, acestea beneficiază de oportunitățile oferite de programele europene participând la diverse schimburi în scopul perfecționării metodelor de predare – evaluare etc.

La USV Iași, în anul universitar 2022-2023 sunt 193 de cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 3854 studenți și masteranzi, iar ***raportul cadre didactice / studenți este de 1/19,97***. Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic au norma de bază într-o singură universitate.

II.4.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

După cum s-a prezentat mai sus, universitatea utilizează un sistem informatic performant modular (ACADEMIS), care asigură conexiunea tuturor structurilor și proceselor și gestionarea completă și eficientă a tuturor datelor ce rezultă din activitățile corelate cu obiectivele instituției. Este vorba despre următoarele componente: managementul școlarității, comunicare și colaborare didactică, e-Learning, managementul serviciilor din bibliotecă, managementul activității didactice,



mangementul proiectelor de cercetare, managementul financiar- contabil, evaluarea calității educaționale etc.

II.4.7. Transparența informațiilor de interes public

Universitatea dispune de o arhivă și utilizează diferite mijloace (aviziere, paginile web ale facultăților și pagina web a Universității, secretariatele facultăților etc.) pentru a oferi informații de interes public.

Pagina web a instituției este concepută în sistem trilingv (Română, Engleză și Franceză) și oferă informații despre modul de organizare, structura și funcționarea instituției, managementul acesteia, planul strategic și planurile operaționale, documentele care stau la baza funcționării acesteia (Cartă, regulamente, norme, metodologii, proceduri, ghiduri, coduri etc.), rapoarte de activitate (starea universității, asigurarea calității), bugetul de venituri și cheltuieli, execuția bugetară și bilanțuri contabile, organizarea concursurilor de ocupare a posturilor, etică etc.

În perimetrele secretariatelor facultăților există aviziere care oferă studenților toate informațiile necesare parcursului academic și științific, inclusiv informații referitoare la viața socială pe durata studiilor.

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. MANAGEMENTUL STRATEGIC PROMOVAT DE IIS

Managementul instituțional este operat în baza Planului strategic de dezvoltare, care se elaborează pe termen mediu (2020-2024). Acesta cuprinde obiective ce vizează, între altele:

- dezvoltarea instituțională din perspectiva celor două mari componente ale misiunii USV Iași, cercetare de excelență și învățământ de calitate;
- îmbunătățirea continuă a tuturor componentelor procesului de învățământ centrat pe student și raportarea lui la nevoile economice și la cele ale absolvenților în vederea integrării lor în muncă;
- afirmarea rolului strategic al Universității în dezvoltarea regională și națională;
- creșterea performanțelor sistemului de management;
- dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu studenții și absolvenții;
- creșterea implicării Universității în proiecte de anvergură internațională și creșterea rolului acesteia în relațiile regionale, europene și mondiale;
- asigurarea unei infrastructuri pentru procese de excelență;
- creșterea vizibilității instituției etc..

Punerea în operă a obiectivelor strategice se realizează prin planuri operaționale anuale (<https://iuls.ro/universitate/managementul-usv-iasi/>). Atât planurile strategice cât și planurile operaționale sunt aduse la cunoștința comunității universitare dar și a publicului regăsindu-se pe pagina web a Universității.

III.2. FUNDAMENTAREA ȘI REALIZAREA PROGRAMELOR OPERAȚIONALE ȘI A PLANULUI STRATEGIC

Planul strategic instituțional este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul legislației învățământului superior. Gradul de realizare a obiectivelor strategice și operaționale este analizat în cadrul Consiliului de Administrație al Universității și, anual, Rectorul prezintă în Senat un raport privind starea Universității (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-Stare-USV_2022.pdf). Senatul discută, analizează și aprobă raportul împreună cu un plan de măsuri de îmbunătățire a proceselor și a mecanismelor și care contribuie la realizarea obiectivelor strategice și a obiectivelor operaționale.

Planurile strategice ca și cele operaționale sunt „discutate și aprobate de Senatul Universității” (REI).

Conform REI, la nivelul facultăților și al departamentelor sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale, care sunt în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate.



III.3. RĂSPUNDERE ȘI RESPONSABILITATE PUBLICĂ

USV Iași este o instituție publică de învățământ superior, care funcționează pe principiul autonomiei universitare și a altor principii definite în Legea Educației Naționale 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Având în vedere caracterul său public dar și asumarea autonomiei universitare, pentru evaluarea modului în care se aplică legislația națională și sunt respectate prevederile Cartei și cele ale regulamentelor proprii, USV Iași dispune de practici de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare (*REI*).

Conform *REI*, în cadrul Universității există structuri specifice care asigură auditarea internă. Astfel, Compartimentul de audit public intern auditează activitățile din domeniile financiar și contabilitate; Departamentul pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic asigură evaluarea calității activităților de cercetare; CEAC împreună cu DAC aplică procedurile specifice în domeniul evaluării calității interne și întocmesc un raport anual privind calitatea activităților de învățământ la nivel instituțional; la nivelul facultăților, comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, respectiv departamentele pentru asigurarea calității împreună cu corpul de auditori interni realizează auditarea calității activităților didactice și a programelor de studii.

Universitatea a fost auditată extern de către TUV Austria CERT GMBH, armonizând sistemul de management conform EN ISO 9001: 2015 pentru următoarele domenii de aplicabilitate: servicii administrative, patrimoniale, financiar-contabil, resurse umane, sociale și de securitate necesare procesului educațional și științific din Universitate.

În fiecare an, Rectorul USV Iași prezintă, conform legislației în vigoare, un Raport privind starea Universității, care este analizat și aprobat de către Senat și adus la cunoștința membrilor comunității universitare și a tuturor părților interesate, fiind publicat pe pagina web a Universității (https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-Stare-USV_2022.pdf).

IV. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

IV.1 CONCLUZII

În urma vizitei din perioada 22-24.05.2023, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că **Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași** asigură condițiile de calitate și standardele generale și specifice.

IV.2 RECOMANDĂRI

Pe baza pachetului de documente (raportul de evaluare internă și anexele acestuia) depus de Universitate în vederea evaluării externe a calității, pe baza celor constatate pe durata vizitei de evaluare instituțională a USV Iași, precum și luând în considerare afirmațiile, comentariile și observațiile făcute de părțile (*cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori, comisia de etică, membrii CCOC, reprezentanții sectorului administrativ și reprezentanții managementului academic*) participante la întâlnirile directe cu comisia de evaluare instituțională, au fost formulate o serie de recomandări, după cum urmează:

1. Asigurarea unei permanente independențe a Comisiei de etică în abordarea sesizărilor membrilor comunității academice a USV Iași și în soluționarea cazurilor.
2. Îmbunătățirea dotărilor din laboratoarele aferente programelor de studii de licență, mai ales pentru programul de studii de Medicină Veterinară, din punct de vedere cantitativ și calitativ, în conformitate cu prevederile Directivei Europene și ale legislației românești privitoare la profesiile reglementate, pentru creșterea accesului facil al studenților și pentru satisfacerea nevoilor de formare inițială a acestora.
3. Punerea unui accent major pe renovarea și dotarea spațiilor aferente învățământului destinat formării inițiale având în vedere că investițiile recente au fost destinate mai ales programelor de studii de masterat și doctorat și cercetării științifice.
4. Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării.



5. Analiza periodică, în cadrul facultăților, a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studii universitar, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv.
6. Prezentarea distinctă și ușor identificabilă, pe *site*-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități.
7. Analiza periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studii de către studenți, în acord cu modificările legislației în vigoare.
8. Menținerea și dezvoltarea practicilor actuale de analiză și dezvoltare metodologică a fișelor disciplinelor și implicarea studenților în acest proces.
9. Continuarea demersurilor de identificare și utilizare a tehnicilor inovatoare de predare/învățare eficientă, inclusiv folosirea noilor tehnologii și organizarea de sesiuni de formare continuă și instruire pentru cadrele didactice.
10. Continuarea procesului de diversificare a formelor de învățământ (ID, IFR) aferente ofertei de studii a USV Iași, inclusiv în limbi de circulație internațională.
11. Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică.
12. Dezvoltarea de contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau din străinătate pentru organizarea în comun a unor programe de studii universitare cu *dublă diplomă* inclusiv la nivel de studii de licență și de masterat.
13. Inițierea unui sistem de tutorat colegial instituționalizat, nominalizând studenți tutori din anii mai mari pentru studenți din anii mai mici pentru a-i sprijini pe cei ce au nevoie.
14. Încadrarea CCOC cu personal competent, în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției.
15. Implicarea reprezentanților mediului de afaceri în stabilirea temelor de cercetare.
16. Includerea în arealul tematicilor de cercetare de teme care să se coreleze sau să răspundă direcțiilor de cercetare actuale de interes pentru agenții economici din zonă.
17. Analizarea în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare.
18. Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile științifice abordate în cadrul USV Iași și de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică.
19. Organizarea și instaurarea unei activități permanente de prezentare periodică a rezultatelor activității de cercetare la nivel departamental sau la nivel de structură academică, oricare ar fi ea, în scopul unei analize critice constructive, al creșterii nivelului științific și în scopul creșterii impactului rezultatelor științifice în mediul socio-economic și configurarea de mecanisme de creștere a producției științifice.
20. Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile științifice existente în USV Iași.
21. Asigurarea auditării externe periodice a situațiilor financiare ale USV Iași, de către o societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și/sau internațional, iar rezultatele auditului financiar, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, să fie dezbătute de Senatul universitar și publicate pe pagina web a USV Iași.
22. Dezvoltarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii privind calificarea forței de muncă.
23. Stabilirea / adoptarea la nivelul USV Iași a unui set de niveluri profesionale de reper (*benchmarks*) prin comparație internațională.
24. Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii, inclusiv prin comparație internațională, pe baza respectivului set de niveluri profesionale de reper (*benchmarks*).

25. Utilizarea unor comparații cu universități din străinătate în stabilirea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți (raportat la capacitatea de școlarizare).
26. Informarea continuă a studenților asupra dreptului de a evalua cadrele didactice și realizarea, în mod consecvent și echidistant, a procesului de evaluare a activității și prestației cadrelor didactice de către studenți.
27. Corelarea politicilor de îmbunătățire a calității cu rezultatele evaluării personalului didactic și de cercetare.
28. Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în vederea formulării de politici și luării de măsuri pentru îmbunătățirea calității.
29. Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte existent și a altor resurse ale bibliotecii și achiziționarea de noi titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu.
30. Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ.
31. Corelarea bibliografiei din fișele disciplinelor cu resursele existente în bibliotecă.
32. Acordarea de burse din fondurile proprii ale universității sau de către organizații ce reprezintă mediul de afaceri.
33. Diversificarea activităților remediale pentru studenții cu dificultăți la învățare.
34. Realizarea de analize comparative cu sistemele informatice din alte universități din țară sau din străinătate, respectiv delimitarea unor repere diferențiate (*benchmarking*), pe care să se bazeze dezvoltarea sistemului informatic al USV Iași.
35. Dezvoltarea de analize de tip *benchmarking*, prin raportare la sisteme informatice suport de evaluare și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate.
36. Analiza permanentă a informațiilor postate pe *site*-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de public interesat.
37. Eliminarea din cadrul paginilor web instituționale a informațiilor și documentelor expirate / învechite (care nu mai sunt în vigoare).
38. Abordarea cu rigoare a prevederilor legislației românești referitoare la organizarea sistemului de management al calității (comisii de evaluare a asigurării calității) din cadrul Universității și raportarea coerentă și consecventă la standardele europene ale învățământului superior, transpuse în legislația românească, în scopul creșterii calității la nivel instituțional și în toate domeniile de activitate și în scopul dezvoltării culturii calității.
39. Publicarea rapoartelor anuale ale CEAC pe *site*-ul Universității și a planurilor de măsuri specifice adoptate.
40. Analiza conținutului rapoartelor anuale ale CEAC la toate nivelurile și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică a implementării măsurilor de asigurare a calității.
41. Configurarea și implementarea unor mecanisme interne prin care să se stabilească periodic, cel puțin anual, măsuri de îmbunătățire a calității învățământului, pe baza constatărilor Comisiei CEAC instituționale / comisiilor de calitate din facultăți și a colaborărilor cu alte universități din țară sau din străinătate.
42. Monitorizarea permanentă a punerii în aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului și efectuarea unor rapoarte anuale privind stadiul îndeplinirii respectivelor măsuri.

Din **Raportul studenților** rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

1. Misiune individualizată, care impactează asupra întregii activități a instituției.



2. La nivelul universității a fost elaborată o strategie privind combaterea fenomenului de plagiat.
3. Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.
4. Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.
5. Existența unei multitudini de baze de practică aflate în proprietatea universității care contribuie la creșterea veniturilor.
6. O mare parte dintre dotările platformelor de practică sunt comparabile cu standardele din universitățile de prestigiu europene.
7. Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării.
8. Suplimentarea fondului de burse din venituri proprii care dă posibilitatea oferirii unui număr mai mare decât ar fi putut oferi doar din bugetul pe care-l primesc de la stat
9. Organizarea informațiilor și a detaliilor legate de admitere pe website-ul instituției.
10. Relația foarte strânsă de colaborare între CCOC și asociația studențească LSAV Iași.
11. Dotarea cu tehnologie de ultimă generație a unor laboratoarelor de aplicații practice și cercetare.
12. Număr mare de granturi și de publicații ale cadrelor didactice, ceea ce arată interesul ridicat pentru cercetare la nivelul USV Iași.
13. Întocmirea unui raport anual care scoate în evidență zonele în care pot fi aduse îmbunătățiri.
14. Existența unor programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, prin organizarea de cercuri științifice pe programe de studii și pe discipline.
15. Gama variată de preparate ce pot fi comandate în cadrul Cantinei-Restaurant;
16. Posibilitatea oferită studenților de a comanda mâncare de la cantină și de a le fi livrată în clădirile în care este desfășurată activitatea didactică.
17. Informațiile publice sunt prezentate organizat, într-o formă ușor lizibilă și se găsesc repede pe site-ul instituției;
18. Site-ul universității este tradus în engleză și franceză, astfel încât să fie accesibil studenților internaționali.

Puncte slabe:

1. Alegerea studentului reprezentant în Comisia de Etică este condiționată de criterii academice, fapt ce contravine Ordinului 3666 din 30 martie 2012.
2. Studenții au menționat faptul că unele cadre didactice le impun achiziționarea propriilor cărți în vederea obținerii unor bonificații în cadrul evaluării finale.
3. Rapoartele privind activitatea de audit public intern în USV Iași nu sunt făcute publice pe site-ul universității.
4. La momentul vizitei, în unele structuri de conducere studenții reprezentanți nu aveau minimul de 25% reprezentare ca urmare a absolvirii acestora.
5. Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți
6. Modul de utilizare a taxelor nu este făcut public pe site-ul universității pentru a putea fi accesat de studenții USV Iași.
7. Lipsa unor criterii clare de alocare a bursei speciale.
8. Bursa socială nu se poate cumula cu bursa de merit sau bursele de performanță.
9. Studenții nu sunt chestionați cu privire la personalul administrativ.
10. Lipsa specificațiilor referitoare la admiterea studenților cu dizabilități.
11. Fișele disciplinelor nu conțin o bibliografie de actualitate, modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate.
12. Nu este elaborat anual un raport cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților.
13. Lipsa interactivității în predare în cadrul unor discipline.
14. Mare parte din respondenții chestionarului au declarat faptul că tutorii sunt neimplicați în relația cu aceștia.



15. Componenta Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității nu respectă toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa 1.35), existând membrii care îndeplinesc funcții de conducere în cadrul universității.
16. Neinvitarea și neimplicarea actorilor interesați în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
17. Competențele obținute de către studenți în urma absolvirii nu sunt corelate în mod suficient cu cerințele de pe piața muncii.
18. Lipsa unui plan de măsuri remediale (de formare sau consiliere a cadrelor didactice) care să vină în întâmpinarea aspectelor negative sugerate de studenți;
19. Evaluarea cadrelor didactice nu pare a fi promovată suficient în rândul studenților.
20. Lipsa unor programe de formare didactică continuă
21. Există discipline în cadrul cărora, la începutul semestrului, fișa disciplinei și toate componentele acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) nu le sunt prezentate studenților;
22. Ponderea dintre partea teoretică și cea practică în cadrul orelor de curs/seminar/laborator nu este una echilibrată, existența aplicațiilor practice fiind destul de redusă.
23. Promovarea redusă a programelor de tutoriat suplimentare printre studenți.
24. Distanța dintre Cantina-Restaurant și clădirile în care se desfășoară cursurile.

În final, studenții fac următoarele **recomandări**, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. Regulamentele, metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie actualizate periodic și postate pe site-ul universității.
2. Revizuirea regulamentului Comisiei de Etică, astfel încât alegerea studentului reprezentant să nu mai fie condiționată de performanțele sale academice.
3. Eliminarea "cutumei" obligativității achiziționării cărților.
4. Publicarea rapoartelor privind activitatea de audit public intern în USV Iași pe site-ul universității.
5. Publicarea pe site a măsurilor luate de universitate pentru implementarea recomandărilor făcute de Auditul Public Intern și a rapoartelor cu privire la gradul de implementare a recomandărilor.
6. Organizarea alegerilor parțiale pentru studenții reprezentanți de câte ori situația o impune pentru a păstra reprezentativitatea de minim 25% în structurile de conducere.
7. Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studentești și modalitățile de alegere a acestora.
8. Implementarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Consiliul de Administrație, Senatul Universitar, Consiliul Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de burse etc.
9. Inserarea unei secțiuni dedicate pe site-ul USV Iași cu datele de contact (adresele de e-mail instituționale) ale reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității.
10. Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere al reprezentanților studenților, conform Ordinului 3666 din 30 martie 2012.
11. Implicarea mai activă a studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.
12. Continuarea lucrărilor de modernizare și reamenajare a spațiilor de învățământ, cercetare și de cazare al studenților.
13. Continuarea atragerii de fonduri pentru remodernizarea și dotarea bazei materiale.
14. Modul de utilizare a taxelor să fie publicat pe site-ul universității pentru a putea fi consultat de studenții USV Iași.



15. Introducerea în Regulamentul de burse a unor criterii clare de oferire a bursei speciale sportive și artistice, incluzând punctaje pentru diverse premii obținute.
16. Posibilitatea cumulării bursei sociale cu bursa de merit sau bursa de performanță conform legii.
17. Atragerea unui număr cât mai mare de burse private de la mediul de afaceri.
18. Chestionarea periodică a studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității și implementarea unui follow-up pentru a îmbunătăți relația dintre studenți și personalul administrativ (în special din secretariate).
19. Introducerea unor capitole în metodologie care să reglementeze clar politici de admitere ale studenților cu dizabilități.
20. Fișele disciplinelor nu conțin o bibliografie de actualitate, modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate.
21. Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente fiecărei discipline și completarea acestora cu informațiile relevante pentru disciplina predată (modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate);
22. Încurajarea permanentă a studenților de a accesa mobilități ERASMUS.
23. Se recomandă axarea practicii de domeniu pe fiecare specializare în parte.
24. Se recomandă aplicarea unui accent mai pronunțat în ceea ce privește practica de specialitate.
25. Oferirea posibilității studenților interesați de a face ore suplimentare de practică în decursul anului universitar.
26. Reconfigurarea, acolo unde este cazul, a stagiului de practică în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii (în mod deosebit pentru specializarea Peisagistică).
27. Se recomandă, efectuarea unor stagii de practică mai accentuate pe animale de fermă, nu preponderent doar pe animale de companie pentru Facultatea de Medicină Veterinară.
28. Se recomandă modificarea/adăugarea unor materii opționale specializate în domeniu studiat, în strânsă legătură cu cerințele de pe piața muncii.
29. Se recomandă stabilirea unor criterii de evaluare clare în ceea ce privește activitatea gărzilor.
30. Se recomandă consultarea studenților cu privire la programul de gardă, cât și bonificarea studenților care efectuează gărzi în zilele de sărbători legale și vacanțe.
31. Se recomandă un comportament adecvat și profesional al medicilor doctoranzi care efectuează gărzi.
32. Se recomandă stabilirea unui regulament de organizare și funcționare a serviciului de gardă clar, prin consultarea studenților reprezentanți din fiecare an de studiu.
33. Se recomandă instruirea și informarea studenților de către medicii care efectuează serviciul de gardă, cu privire la cazurile și internările din ziua respectivă.
34. Continuarea demersurilor de angajare a personalului medical la Spitalul Veterinar Iași.
35. Continuarea implicării mai active a angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
36. Demararea procedurilor necesare pentru obținerea acreditării EAEVE a Facultății de Medicină Veterinară.
37. Organizarea unor evenimente de tipul- workshopuri, mese rotunde, sesiuni de dezbatere, târguri de joburi între reprezentanți ai mediului de afaceri și studenți.
38. Se recomandă efectuarea unui număr mai mare de deplasări de studiu, începând chiar din primul an de studii, în vederea familiarizării studenților cu mediul din câmpul muncii.
39. Continuarea organizării întâlnirilor periodice cu absolvenții și angajatorii în vederea actualizării programei și a informațiilor predate;
40. Actualizarea programei și a informației transmise către studenți de către cadrele didactice astfel încât să se mențină relevanța informației pentru domeniul studiat;
41. Organizarea unor întâlniri între studenți și fermierii din alte regiuni ale județului sau ale țării;



42. În ceea ce privește materia studiată, să se pună accentul pe specificul fiecărei specializări și mai puțin pe aspectele generale.
43. Încurajarea studenților și absolvenților să completeze chestionarele de satisfacție prin materiale informative și rapoarte care să ateste schimbările efectuate în urma opiniilor exprimate.
44. Realizarea unui studiu temeinic, atât cantitativ, cât și calitativ asupra situației inserției absolvenților pe piața muncii în care să apară măsuri de îmbunătățire specific.
45. Dezvoltarea asociației ALUMNI din care fac parte foști absolvenți ai USV Iași care pot sprijini atât universitatea cât și studenții.
46. Stabilirea unei strategii de creștere a atractivității continuării studiilor masterale, prin asocierea în cercetare, parteneriat cu alte universități și campanii de informare etc.
47. Chestionarea anuală a studenților cu privire la serviciile studentești: cămine, cantina, bibliotecă, CCOC etc.
48. Elaborarea unui raport anual cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților în ceea ce privește mediul de învățare, baza materială, oportunitățile de dezvoltare, activitățile și serviciile studentești etc.
49. Diversificarea metodelor de predare interactive, centrate pe student în cadrul disciplinelor predate;
50. Creșterea ponderii activităților instructiv-aplicative în cadrul orelor de predare.
51. Se recomandă o implicare mult mai mare a tutorilor de an în ceea ce privește informarea și îndrumarea studenților.
52. Se recomandă eficientizarea comunicării în relația profesor-student.
53. În cadrul orelor să fie prezentate materiale demonstrative în completarea suportului de curs în vederea obținerii unei aprofundări mai accentuate a materiei de către studenți
54. Listele cu cadrele didactice tutori de pe site-ul facultăților să fie însoțite și de adresele de e-mail instituționale pentru a facilita comunicarea între studenți și profesori.
55. Implementarea permanentă a unor căi de atragere a studenților către serviciile CCOC.
56. Suplimentarea numărului de angajați prin atragerea unor voluntari/ studenți pentru realizarea practicii în cadrul CCOC USV Iași.
57. Elaborarea unui plan concret (activități, indicatori de performanță, rezultat preconizat, monitorizare etc.) de creștere a gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare desfășurate în cadrul USV Iași.
58. Implicarea tot mai activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare (alături de cadrele didactice), simpozioane și alte manifestări științifice studentești.
59. Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității astfel încât să respecte toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.
60. Invitarea și implicarea angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
61. Oferirea unei palete mai largi de oportunități de practică, specifice fiecărei facultăți în parte.
62. Includerea de informații mai detaliate despre evaluarea pe parcurs (perioadă examinare, grilă cu criterii de (auto)evaluare) în fișele disciplinelor.
63. Introducerea unor activități de tip autoevaluare în cadrul orelor de curs/seminar/laborator.
64. Digitalizarea evaluării cadrelor didactice, astfel încât aceasta să fie mai eficientă și mai accesibilă tuturor studenților.
65. Elaborarea unui plan de măsuri care să stea la baza creșterii calității actului didactic și științific al cadrelor didactice din USV.
66. Creșterea gradului de promovare în rândul studenților a evaluării cadrelor didactice.
67. Realizarea unei analize de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din universitate.
68. Ofertarea de programe de formare continuă pe teme de didactică universitară și cercetare.



69. Prezentarea fișei disciplinei și a tuturor componentelor acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) în cadrul fiecărui curs, la începutul semestrului, astfel încât studenții să fie informați cu privire la aceste aspect.
70. Introducerea de aplicații practice în cadrul orelor de seminar/laborator, astfel încât partea teoretică să poată fi asimilată corespunzător.
71. Informarea studenților de către cadrele didactice cu privire la programele de tutoriat suplimentare și creșterea promovării acestora printre studenți.
72. Creșterea promovării printre studenți a posibilității de a comanda mâncare de la cantină.

Studenții au propus acordarea calificativului „*Grad de Încredere Ridicat*”.

Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele observații și recomandări:

- a asigura creșterea continuă a cadrelor științifico-didactice;
- a realiza practica pe domeniul de activitatea PEISAGISTICA;
- a practica aplicarea în procesul de studii a Soft-urilor specific peisagisticii;
- a organiza procesul de studii în așa mod, încât studenții de la agronomie, să se afle cât mai mult timp posibil pe teren pentru a practica depistarea bolilor plantelor și aplicarea metodelor de tratament;
- practica sa se realizeze deja de la anul I, să fie cât mai consistentă și mai diversă, pentru ca viitorii specialist sa se determine cât mai timpuriu , dacă acesta și-au dorit în devenirea profesionala;
- a elabora propriile modalități de prevenire a abandonului activității universitare de către cadrele didactice tinere;
- a spori eforturile privind participarea atât a cadrelor didactice, cât și a studenților la târguri, întruniri și workshopuri internaționale în scopul promovării domeniilor de studii universitare de la USV, lași și atragerea la studii universitare a candidaților din alte țări.

Evaluatorul străin recomandă acordarea calificativ „*Grad de Încredere Ridicat*”.

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calității educației.
- Universitatea respectă cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
- Pentru programele de studii universitare evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.
- În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune și al coordonatorului echipei de experți, conducerea Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a luat act de observațiile și recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii și termenele de realizare.
- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum și pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi și a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original și cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași pe diferite canale.



- Având în vedere totalitatea documentelor și informațiilor avute la dispoziție și în urma discuțiilor purtate în cadrul ședinței din 31.08.2023, cu participarea Directorului de misiune și a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calității supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de Încredere Ridicat.***

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior*, partea a III-a.

DATA: 31.08.2023

SEMNĂTURILE

Departamentul pentru evaluare externă a calității al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDEIN – Director Departament Evaluare Externă a Calității

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Nicolae Adrian OPRE – Membru

Prof.univ.dr. Marius PETRESCU - Membru

Prof.univ.dr. Teodor-Ioan TRAȘCĂ – Membru

Dr.ing. Romeo-Cristian ERBAȘU

Student Oana TÎNȚAR – Membru