



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA*

*Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

---

**Nr. Inregistrare ARACIS 4799/17.07.2023**

**RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ**  
**INSTITUTIONALĂ**  
**AL STUDENȚILOR PENTRU**  
**UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIETII**  
**“ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI**

**Perioada vizitei: 22.05.2023 – 24.05.2023**

**Studenti evaluatori**

**Iuliana GHIGA, delegat ANOSR**

**Antonia PĂTRAȘCU, delegat UNSR**



## Cuprins

- I. Preambul
- II. Actele normative
- III. Metode folosite
- IV. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS
- V. Analiza SWOT
- VI. Recomandări
- VII. Considerații finale
- VIII. Anexe



## I. PREAMBUL

Raportul a fost întocmit în urma vizitei de evaluare instituțională a Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, care a avut loc în perioada 22.05.2023 – 24.05.2023. Baza raportului este constituită de prevederile „Metodologiei de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurarea Calității în Învățământul Superior”.

Conținutul raportului a fost redactat ținând cont de informațiile puse la dispoziție comisiei de evaluare și de cele care ne-au fost furnizate din diversele întâlniri cu membrii comunității universitare și alți parteneri ai instituției. Concluziile și recomandările sunt elaborate în conformitate cu metodologia de evaluare externă a standardelor și a listei indicatorilor de performanță ARACIS.

Ne dorim ca acest raport să reprezinte un mecanism folosit de USV în vederea îmbunătățirii calității educației și a proceselor administrative din facultate, prin prisma observațiilor și recomandărilor făcute din perspectiva studenților.

La redactarea prezentului raport au luat parte Iuliana GHIGA – student evaluator delegat ANOSR și Antonia PĂTRAȘCU – student evaluator delegat UNSR.

Ultima evaluare instituțională a Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a fost efectuată în anul 2018 iar rapoartele finale pot fi consultate la următorul link: [Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași - 2018 - ARACIS](#). Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV) este o instituție de învățământ superior acreditată, specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, din municipiul Iași. Ca instituție organizatoare de studii universitare pentru ciclurile I, II și III, Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași promovează principii fundamentale precum libertatea de gândire și exprimare, libertatea cercetării și creației artistice, libera circulație a studenților și a personalului universitar, profesionalismul, meritul, toleranța, transparența, dreptate, – care reflectă valorile fundamentale pe care se bazează funcționarea instituției de învățământ superior.

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași își are originile începând cu anul 1912, în baza Legii Învățământului Superior publicată în M.O./27 martie. USV a trecut prin multiple transformări atât din punct de vedere organizatoric, cât și a denumirii. Urmare a H.G. 540/13.05.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a devenit Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.

USV Iași are următoarea componență:

1. Facultatea de Agricultură;
2. Facultatea de Horticultură;
3. Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare;
4. Facultatea de Medicină Veterinară.



## II. METODELE UTILIZATE

Pentru redactarea prezentului raport de evaluare instituțională, au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de autoevaluare a universității evaluate și anexele acestuia;
- Analiza Raportului de autoevaluare redactat de studenții instituției evaluate;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul instituției, în format electronic disponibile la adresa [Universitatea de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) | Iași University of Life Sciences \(IULS\)](#) ;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către secretariatul instituției în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu Conducerea Universității;
- Întâlnire/discuții cu studenții USV Iași;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții USV Iași;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice USV Iași;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai mediului de afaceri- angajatorii;
- Întâlniri/discuții cu reprezentanții studenților în organismele de conducere și reprezentanții asociațiilor studențești;
- Întâlnire/ discuții cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) al USV Iași;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din USV Iași;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din USV Iași;
- Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică din USV Iași;
- Consultarea documentelor cerute și puse la dispoziție de către Universitate;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției în cadrul vizitei de evaluare:
  - Săli de curs și seminar, amfiteatru;
  - Laboratoare didactice și de cercetare științifică;
  - Spitalul Veterinar;
  - Baze de practică;
  - Biblioteca;
  - Cămine și cantină;
  - Baza sportivă și locuri de recreere pentru studenți.
- Distribuirea unui chestionar anonim elaborat în Google Forms în atât în rândul studenților prezenți la întâlnirea cu studenții, cât și prin intermediul studenților reprezentanți ai USV Iași— acest chestionar a fost completat de 279 de studenți, cu următoarele proporții: studenți ai Facultății de Agricultură- 45 de persoane (16,1%), studenți ai Facultății de Horticultură- 48 de persoane (17,2%), studenți ai Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare- 44 de persoane (15,8%), studenți ai Facultății de Medicină Veterinară- 142 persoane (50,9%); studenți ciclu licență – 264 de persoane (94,6%), studenți ciclu masterat - 15 persoane (5,4%).



### **III. Analiza indicatorilor de performanță**

## **ARACIS**

### **Domeniul A: Capacitate instituțională**

#### **CRITERIUL A.1. – STRUCTURILE INSTITUȚIONALE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE**

##### **S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică**

##### ***IP.A.1.1.1. Misiune și obiective***

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter autonom, personalitate juridică, consolidată în cei peste 120 de ani de existență ca o entitate europeană a sistemului de învățământ românesc, în continuă dezvoltare și modernizare, care funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare și a regulamentelor interne. Imaginea sa publică este prezentată pe Internet pe site-ul [Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) | Iași University of Life Sciences \(IULS\)](#). Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași îndeplinește toate condițiile impuse de legislația în vigoare și de standardele ARACIS în ceea ce privește modul de organizare și administrare a programelor de studii de licență, masterat și doctorat. Programele de studii sunt înființate și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).

Structura academică actuală a Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași cuprinde:

1. Facultatea de Agricultură- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Agricultură (IF + ID), Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Biologie, Ingineria și managementul afacerilor agricole (IF + ID), Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului, Biologie;
  - Masterat- 13 programe de studii universitare de masterat.
2. Facultatea de Horticultură- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Horticultură (IF + ID), Peisagistică, Ingineria mediului, Biotehnologii agricole (Autorizat provizoriu);
  - Masterat- 5 programe de studii universitare de masterat.
3. Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentație- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Zootehnie (IF + ID), Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism;
  - Masterat- 5 programe de studii universitare de masterat + 2 programe începând cu anul universitar 2023-2024 Management în industria ospitalității (HoReCa) și Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar.
4. Facultatea de Medicină Veterinară- 6 ani, 360 ECTS
  - Licență- Medicină Veterinară (RO+ENG); ([Anexa I.6 Studii de licență](#), [Anexa I.7 Studii de master](#))

**Doctorat-** 5 domenii (Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), 30 de specializări. ([Anexa I.8 Specializări doctorat](#))



Instituția de învățământ superior organizează studii universitare la forma ID pentru 5 programe de licență și un program de studii universitare de licență în limba engleză.

Misiunea Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este de a dezvolta un învățământ modern, atât în domeniul agroalimentar, cât și în cel medical în scopul realizării unei educații eficiente prin programe de studii performante și cercetare științifică integrative a regiunii. USV din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Ținând cont de misiune sunt alcătuite obiectivele pentru fiecare dintre direcțiile fundamentale în care își desfășoară universitatea activitatea, conform Cartei universitare, adoptată de Senatul universitar din 27 iulie 2011 (actualizată în SS din 21 decembrie 2021). ([Anexa I.10 Carta USV și disponibilă la adresa: CARTA Universității de Științe ale Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#) )

Misiunea și obiectivele asumate de universitate o individualizează în sistemul național de învățământ superior prin: claritate, distincție și specificitate.

În Cartă sunt reglementate viziunea, misiunea și obiectivele, principiile de organizare și funcționare a USV Iași, comunitatea universitară și spațiul universitar, autonomia universitară și răspunderea publică, structura academică și administrativă a USV Iași, conducerea USV Iași, drepturile și îndatoririle membrilor universității, finanțarea și patrimoniul universității, relațiile de parteneriat, managementul calității universitare, codul universitar al drepturilor și obligațiilor studenților și codul de etică și deontologie profesională.

Carta universitară conține un număr de 23 de regulamente, metodologii și coduri de conduită, aprobate de Senatul universității care asigură buna funcționare a structurilor universității. Acestea sunt actualizate periodic și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Programele de studii din cadrul USV din Iași funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna.

USV din Iași asigură un curriculum cuprinzător, cu programe de studii la nivel de licență, masterat, doctorat, post-doctorat, similare cu cele pe care le dezvoltă celelalte universități de profil din țară și, împreună alcătuiesc „Consortiul Universitar Agronomic și de Medicină Veterinară din România”. De asemenea, există o armonizare cu planurile de învățământ ale specializărilor similare dezvoltate de universități de profil din Europa.

Obiectivele educaționale sunt legate de formarea de competențe specifice pentru studenți, în calificarea lor, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare este o prioritate pentru Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, luându-se în considerare dezvoltarea personalității și responsabilității studenților. Obiectivele USV Iași se constituie ca parametri de evaluare a fiecărui membru, în funcție de contribuția adusă la îndeplinirea lor, alături de modul de respectare a valorilor de bază ale vieții academice, cum ar fi: *exceleță* – promovată în toate domeniile de competență; *tradiție* – pentru valorile profesionale, științifice și culturale ale universității; *inovare* – în cercetare și educație, pentru o societate bazată pe cunoaștere; *responsabilitate* – pentru acțiunile individuale și cele în serviciul societății; *respect* – față de natură și diversitatea intelectuală și culturală a comunității academice.

#### ***Puncte tari:***

O misiune individualizată, care impactează asupra întregii activități a instituției.



### **Recomandări:**

Regulamentele, metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie actualizate periodic și postate pe site-ul universității.

#### **IP.A.1.1.2. Integritate academică**

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a înființat, conform prevederilor art. 306 din LEN, o Comisie de etică, care este o structură, deliberativă, fără personalitate juridică, independentă în exercitarea atribuțiilor ce îi revin, care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute în Codul de etică și deontologie academică, conform Regulamentului propriu de funcționare.

Atribuțiile Comisiei de Etică sunt clar exprimate în Carta Universitară și pe site-ul universității unde se regăsesc: codurile de etică [Cod-etica.pdf \(iuls.ro\)](#), [Cod-etica-cercetare\\_2021.pdf \(iuls.ro\)](#), Regulamentul Comisiei de etică [Regulament Comisie de etica.pdf \(iuls.ro\)](#), Componenta Comisiei de etică [Comisia de etica 2020-2024.pdf \(iuls.ro\)](#), și Rapoartele Comisiei de etică USV [Microsoft Word - Raportul comisiei de etica 2022.doc \(iuls.ro\)](#), [Managementul USV Iași | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#).

Codul de etică și deontologie academică funcționează ca un contract moral între studenți, masteranzi, doctoranzi, profesori, personalul administrativ și comunitate în ansamblul său, contribuie la coeziunea instituției, întărirea relațiilor de încredere, atașament și responsabilitate, la formarea unui climat universitar bazat pe cooperare și competiție, după reguli corecte, la evaluarea transparentă și principială a meritelor fiecărui actor (participant) și creșterea prestigiului instituției.

Codul protejează membrii comunității față de comportamentele arbitrare și abuzive, de la fiecare membru așteptându-se, dar nu imperativ, semnalarea și informarea structurilor abilitate privind orice formă de încălcare a codului, la care au fost martori, de care știu sau au suportat-o.

Sesizările primite de Comisia de etică sunt analizate și dezbătute, concluziile fiind prezentate Senatului USV Iași, totodată Comisia de etică elaborează rapoarte anuale avizate de către Senatul Universității. Rapoartele au un caracter de informare publică prin Consiliul de Administrație, Consiliile facultăților, Consiliile departamentelor și pe site-ul USV Iași ( disponibile la adresa [Managementul USV Iași | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#)).

În cadrul USV din Iași nu numai că există Codul de etică și deontologie universitară și practicile asociate, dar sunt realizate și activități de verificare și control, de către Comisia de etică universitară, privind integritatea academică. Aceste activități sunt efectuate prin respectarea **Procedurii privind funcționarea comisiei de etică universitară (Anexa II.1)**

Abaterile de la Codul de etică și deontologie academică sunt înregistrate și stau la baza luării unor măsuri de prevenire și eliminare a unor astfel de abateri.

În ultimii 5 ani (2018-2022) problemele sesizate în cadrul Comisiei de Etică au fost soluționate, astfel:

- Număr total de cazuri 15 sesizări;
- 12 cazuri confirmate care s-au soluționat astfel: 4 avertismente scrise, 1 exmatriculare a unui student care a încălcat prevederile codului, atenționări ale cadrelor didactice, retragerea unui articol din zona roșie pentru plagiat cu exmatricularea studentului;
- 3 cazuri respinse.

Din discuțiile purtate la momentul vizitei cu Comisia de etică a reieșit faptul că aceștia au întâlniri periodice, pentru fiecare caz au existat mai multe întâlniri pentru soluționarea corectă a





acestora, iar în anul 2019 comisia a fost evaluată de către Consiliul de Etică și Management Universitar.

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași aplică măsuri de prevenire a plagiatului și încălcării eticii academice. Fenomenul plagiatului este combătut prin intermediul verificării lucrărilor de diplomă, disertație și a tezelor de doctorat, cu ajutorul softurilor anti-plagiat. Conform uzanțelor, softul nu este pus la dispoziția studenților în mod direct, numărul de licențe achiziționate anual fiind corespunzător cererilor estimate. Studenții pot accesa softul prin intermediul coordonatorilor de diplomă, disertație sau doctorat, solicitând verificarea lucrărilor prin intermediul acestora, de câte ori este necesar. Pentru implementarea strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat al tezelor de doctorat, în USV Iași a fost înființat biroul de „Digitizare și verificare teze de doctorat”, sub directa subordonare a Rectorului USV Iași. ([Anexa II.2 Raport anual\\_DAC\\_2021-2022](#), [Strategie combatere-plagiat 2021.pdf \(iuls.ro\)](#), [Microsoft Word - Masuri pentru combaterea plagiatului si nepotismului.doc \(iuls.ro\)](#)).

În cadrul comisiei de etică face parte și un student care conform Regulamentului Comisiei de Etică și Deontologie Universitară “reprezentantul studenților în Comisie va fi selectat anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media general, de regulă, peste 8,50 și cu o bună imagine profesională și morală, de regulă dintre studenții din anii III-VI de studii”, fapt ce contravine Ordinului 3666 din 30 martie 2012, ART.12, alin. 3 “Instituțiile de învățământ superior nu pot condiționa statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminare și laboratoare.”.

**Puncte tari:**

La nivelul universității a fost elaborată o strategie privind combaterea fenomenului de plagiat.

**Puncte slabe:**

1. Alegerea studentului reprezentant în Comisia de Etică este condiționată de criteriile academice, fapt ce contravine Ordinului 3666 din 30 martie 2012.
2. Studenții au menționat faptul că unele cadre didactice le impun achiziționarea propriilor cărți în vederea obținerii unor bonificații în cadrul evaluării finale.

**Recomandări:**

1. Revizuirea regulamentului Comisiei de Etică, astfel încât alegerea studentului reprezentant să nu mai fie condiționată de performanțele sale academice.
2. Eliminarea “cutumei” obligativității achiziționării cărților.

### **IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică**

USV Iași deține practici de auditare internă, academică și financiară ([Anexa II.2 Raport anual\\_DAC\\_2021-2022](#)) cu privire la principalele domenii ale activității universitare, în condiții de transparență publică.

În conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011, rectorul prezintă Senatului universitar, anual, Raportul privind starea universității. Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice. Raportul este făcut public pe site-ul universității și este transmis tuturor părților interesate. (disponibil la adresa [iuls.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-Stare-USV\\_2022.pdf](https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/05/Raport-Stare-USV_2022.pdf)).

Auditarea internă, academică și financiară se realizează periodic, pe compartimente, iar rezultatele auditării sunt cuprinse în Raportul anual de evaluare internă a calității și în Raport privind activitatea de audit public intern în USV Iași ([Anexa II.2 Raport anual\\_DAC\\_2021-2022](#), [Anexa I.80 Raport](#)





activitatea de audit pe anul 2022, Anexa I.80a Anexe la Raportul privind activitatea de audit pe anul 2022). La nivelul facultăților, comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, respectiv departamentele pentru asigurarea calității împreună cu corpul de auditori interni realizează auditarea calității activităților didactice și a programelor de studiu. Rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea calității educației și cercetării sunt supuse dezbaterii și aprobării Senatului universitar.

La USV din Iași s-a auditat extern, de către EUA (Anexa II.14 Raport autoevaluare EUA) și de către TUV Austria CERT GMBH, armonizând sistemul de management conform EN ISO 9001:2015, pentru următoarele domenii de aplicabilitate: servicii administrative, patrimoniale, financiar-contabil, resurse umane, sociale și de securitate necesare procesului educațional și științific din Universitate (Anexa I.45 Certificat ISO 9001-2015 Servicii Administrative)

#### **Puncte slabe:**

Rapoartele privind activitatea de audit public intern în USV Iași nu sunt făcute publice pe site-ul universității.

#### **Recomandări:**

1. Publicarea rapoartelor privind activitatea de audit public intern în USV Iași pe site-ul universității.
2. Publicarea pe site a măsurilor luate de universitate pentru implementarea recomandărilor făcute de Auditul Public Intern și a rapoartelor cu privire la gradul de implementare a recomandărilor.

### **S.A.1.2. Conducere și administrație**

#### **IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere**

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași are un sistem de conducere eficient, definit în Cartă, în Capitolul VII- Conducerea USV Iași (Anexa I.10 Carta USV)

Structurile de conducere ale USV Iași:

1. La nivelul Universității: Senatul Universității, Consiliul de Administrație și Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat;
2. La nivelul facultății: Consiliul facultății și Biroul facultății;
3. La nivelul departamentelor: Consiliul departamentului;
4. La nivelul Școlii doctorale: Consiliul Școlii doctorale

Funcțiile de conducere sunt:

- Rectorul, Prorectorul, Directorul CSUD, Directorul General Administrativ, la nivelul Universității;
- Decanul și prodecanii, la nivelul facultății;
- Directorul de departament, la nivelul departamentului;
- Directorul de școală doctorală, la nivelul Școlii doctorale;
- Directorul Stațiunii didactice.

În cadrul Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași toate structurile și funcțiile de conducere sunt alese sau numite în baza legislației în vigoare și în baza Cartei și a reglementărilor adoptate la nivelul universității: [Carta USV-Iasi.pdf \(iuls.ro\)](#), [Microsoft Word - Metodologie ALEGERI 2020-2024.doc \(iuls.ro\)](#), [RECTORAT \(iuls.ro\)](#), [Alegeri 2020 – 2024 | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#). Alegerile pentru



structurile și funcțiile de conducere ale USV Iași s-au realizat în perioada ianuarie-aprilie 2020. ([Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(iuls.ro\)](http://iuls.ro))

Reprezentanții studenților în structurile colective de conducere sunt aleși prin vot secret, în conformitate cu prevederile METODOLOGIE DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ALEGERILOR STRUCTURILOR ȘI FUNCȚIILOR DE CONDUCERE ÎN USAMV IAȘI, MANDATUL 2020-2024 (disponibil la adresa [Microsoft Word - Metodologie ALEGERI 2020-2024.doc \(iuls.ro\)](#)).

Totodată universitatea respectată parțial (datorată pierderii calității de student reprezentant - absolvire). Norma de reprezentare a studenților în Consiliile Facultăților, în Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Comisia de Etică, CEAC, la nivelul altor structuri de conducere conform legii:

Consiliul de Administrație- 1 student din 12 membri ([Consiliul de Administrație | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#))

Senatul Universității- 9 studenți din 33 membri ([Senatul Universității | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#))

Consiliile Facultăților- Agricultură: 7 studenți din 24 membri ([Conducerea Facultății de Agricultură | IULS Agricultură](#)); Horticultură: 4 studenți din 16 membri ([Conducerea Facultății de Horticultură | IULS Horticultură](#)); Ingineria Resurselor Animale și Alimentare: 2 studenți din 10 membri ([Conducerea FIRAA | IULS FIRAA](#)), Medicină Veterinară: 5 studenți din 21 de membri ([Organizare | IULS Medicina Veterinară](#))

Comisia de Etică- 1 student din 7 membri ([Decizie Comisie-etica 2020-2024.pdf \(iuls.ro\)](#))

CEAC la nivelul universității- 1 student din 7 membri ([Decizie Comisie-EACE 2023.pdf \(iuls.ro\)](#))

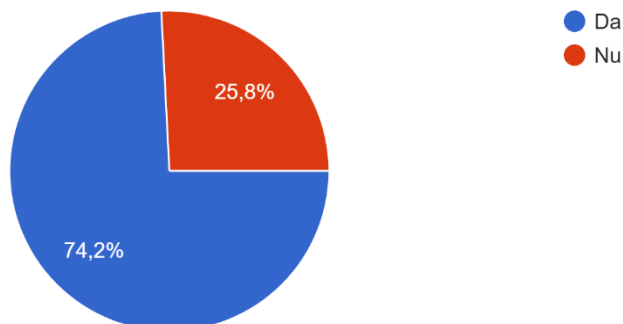
CEAC la nivelul facultății- 1/2 student/i în fiecare comisie ([RECTORAT \(iuls.ro\)](#))

În urma discuțiilor cu studenții reprezentanți s-a concluzionat faptul că în procesul de alegere a studenților în structurile de conducere nu sunt implicate cadrele didactice, alegerile fiind organizate de studenții reprezentanți și asociația studențească LSAV Iași.

Universitatea dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA), prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, evidența studenților etc) și de Centrul de Vizualizare Avansată 3D. Prin intermediul infrastructurii IT și a sistemului integrat University Management System (UMS). Structurile de conducere utilizează sistemele informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet pentru transmiterea hotărârilor Senatului și a Consiliilor facultăților, precum și ale celorlalte Comisii din universitate, către toate cadrele didactice, studenții interesați, personalul administrativ, precum și către beneficiari și parteneri ai universității, răspunzând astfel intereselor publice în participarea la mecanismul de conducere. . Pagina web a Universității ([Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) | Iași University of Life Sciences \(IULS\)](http://iuls.ro)) și cele ale facultăților (<https://iuls.ro/agricultura/>, <https://iuls.ro/horticultura/>, <https://iuls.ro/firaa/>, <https://iuls.ro/medicina/>) oferă permanent informații și reprezintă mijloace active de comunicare și implicare a membrilor comunității academice în activitățile specifice.

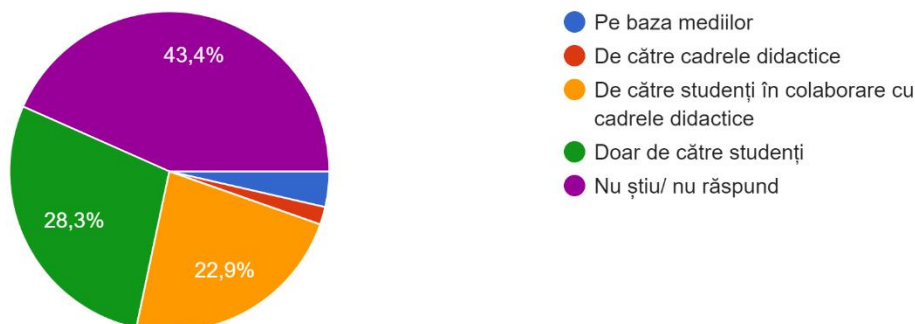
Îți cunoști studenții reprezentanți din structurile de conducere ale facultății/ universității?

279 de răspunsuri



Cum sunt aleși studenții reprezentanți?

279 de răspunsuri



#### ***Puncte tari:***

1. Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.
2. Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.

#### ***Puncte slabe:***

1. La momentul vizitei, în unele structuri de conducere studenții reprezentanți nu aveau minimul de 25% reprezentare ca urmare a absolvirii acestora.
2. Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți

#### ***Recomandări:***

1. Organizarea alegerilor parțiale pentru studenții reprezentanți de câte ori situația o impune pentru a păstra reprezentativitatea de minim 25% în structurile de conducere.
2. Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studențești și modalitățile de alegere a acestora.
3. Implementarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Consiliul de Administrație, Senatul Universitar, Consiliul



Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de burse etc.

4. Inserarea unei secțiuni dedicate pe site-ul USV Iași cu datele de contact (adresele de e-mail instituționale) ale reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității.
5. Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere al reprezentanților studenților, conform Ordinului 3666 din 30 martie 2012.

#### ***IP.A.1.2.2. Management strategic***

USV Iași deține un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024 (acesta poate fi consultat pe site-ul USV Iași la [Plan-strategic-institutional\\_2020-2024.pdf \(iuls.ro\)](#), planuri operaționale anuale 2020-2023 (disponibile la adresa: [Plan-operational-2023.pdf \(iuls.ro\)](#)). Politica de asigurare a calității este parte a managementului strategic fiind evidențiată în capitolele planului strategic. (*Anexa I.46. Plan-strategic 2020-2024*) Ambele planuri sunt discutate și aprobate de Senatul Universității, după care sunt aduse la cunoștința membrilor comunității academice, prin afișarea pe pagina web a universității, pentru a fi aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroasă.

Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. În procesul managerial, s-a urmărit creșterea implicării tuturor șaaloanelor decizionale.

Decanii participă în mod activ la luarea deciziilor importante, prin consultare în cadrul consiliilor și comisiilor create, în principal, pentru dezbaterile deciziilor importante privind strategia USV Iași, înainte de a fi prezentate senatului universitar spre aprobare. De asemenea, membrii comunității academice participă activ la derularea proceselor administrative, în care sunt implicate departamentele și facultățile.

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași are în vedere continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu, transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale. Comunitatea academică este implicată activ în strategia instituției (proiectare, implementare, monitorizare și evaluare). La nivel de facultate și departamente sunt elaborate planuri strategice pe 4 ani și planuri operaționale anuale în strânsă concordanță cu prevederile planurilor de la nivel de universitate. (disponibile la adresa: [Documente | IULS Agricultură](#), [Documente | IULS Horticultură](#), [Documente | IULS FIRAA](#), [Plan strategic | IULS Medicina Veterinară](#), [Plan operațional | IULS Medicina Veterinară](#))

#### ***Recomandări:***

Implicarea mai activă a studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.



### IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de o administrație care respectă legislația în vigoare și de asemenea prezintă o activitate eficientă în privința organizării, a numărului și calificării personalului didactic, administrativ, nedidactic, didactic auxiliar, fiecare compartiment fiind încadrat cu personal de specialitate. Consiliul de Administrație controlează performanțele administrației și propune măsuri de dezvoltare a acestora.

De asemenea, toate compartimentele de suport academic și servicii administrative din cadrul USV Iași sunt încadrate cu personal corespunzător din punct de vedere al calificării profesionale și condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor respective.

În ceea ce privește structura administrativ-economică a universității, aceasta este organizată pe compartimente:

- Direcția General Administrativă are în componență următoarele servicii: Direcția Generală Administrativă, Resurse Umane, Dezvoltare instituțională, Achiziții publice, Serviciul Informatică și Comunicație, Serviciul Social-Campus, Serviciul Social-Campus Cantină, Serviciul Peisagistică, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Securitatea Muncii și Mediului, Serviciul mentenanță (*Anexa II.11 Personal didactic auxiliar din subordinea DGA*);
- Departamentul Financiar-Contabil (*Anexa II.12 Personalul încadrat la compartimentul financiar-contabil*);
- Compartiment Secretariate (*Anexa II.13 Personalul încadrat la compartimentul Secretariate*).

Organigrama universității postată pe site-ul USV Iași la adresa [Organigrama | Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#) este adaptată periodic, prin votul Senatului, pentru a asigura un management performant.

Structura administrativă a universității este condusă de către un director general administrativ și este organizată pe direcții. Directorul general administrativ are în subordine toate structurile administrative ale universității care desfășoară activitățile menționate anterior, coordonează și răspunde de buna gestionare patrimonială și economico-financiară a USV Iași, execută deciziile strategice ale conducerii USV Iași în conformitate cu prevederile legale, asigură folosirea rațională a resurselor universității și aprobă angajările în cadrul DGA.

Nivelul de informatizare al administrației este compatibil cu cel din spațiul european al învățământului superior. Conducerea universității este preocupată de informatizarea serviciilor administrative și a procesului didactic, fiind achiziționate soft-uri, programe TIC și platforme e-learning aplicate. Sistemul informatic este unul modern bazat pe platforma ACADEMIS. (*Anexa I.69 Lista softuri si licente de utilizare*)

USV din Iași dispune de o administrație eficientă și de mecanisme de control și de optimizare a activității acesteia, în conformitate cu prevederile legale. Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2015, iar personalul este instruit anual privitor la standardele de calitate. Universitatea dispune de mecanisme proprii de control, cum ar fi: în cadrul Direcției financiar-contabile există Serviciul de control financiar preventiv, iar la nivel de universitate există un Compartiment de audit public intern.

USV Iași dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. Universitatea își asumă principiile transparenței și oferă informații ușor accesibile pe site și la aviziere ([Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) | Iași University of Life Sciences \(IULS\)](#)). Comunicarea cu studenții, personalul și toate părțile interesate se face prin email-uri instituționale (ex. [rectorat@uaiasi.ro](mailto:rectorat@uaiasi.ro), [marilenas@uaiasi.ro](mailto:marilenas@uaiasi.ro)), prin funcțiile de chat ale Platformei de eLearning ([Moodle - Universitatea de Științele Vieții Iași \(uaiasi.ro\)](#)).





## CRITERIUL A.2. – BAZA MATERIALĂ

### S.A.2.1. Patrimoniul, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

#### IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Pentru toate programele de studiu se asigură spații de cercetare și învățământ în concordanță cu normele de siguranță, tehnice și igienico-sanitare în vigoare, pentru un învățământ de calitate, acestea fiind în acord atât cu numărul de studenți, cât și cu planurile de învățământ. Universitatea derulează programe de studiu de licență, masterat și doctorat.

Universitatea de Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m<sup>2</sup> și cu o suprafață utilă de 58.537 m<sup>2</sup>, amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha (*Anexa I.40 Plan de amplasament și delimitare cadastrală a USV*). Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității. Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m<sup>2</sup>, din care 34.526 m<sup>2</sup> suprafață utilă, concretizată în 16 amfiteatre, 206 săli de seminar, inclusiv spații de microproducție și laboratoare (15.187 mp), aulă, bază sportivă, clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc (*Anexa I.57 Capacitatea spațiilor de învățământ didactice și de cercetare, Anexa I.57a Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ*). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii. Spațiile Universității de Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad” din Iași sunt utilizate modular, intensiv și succesiv de toate programele de studii. (*Anexa I.58 Spații destinate activităților didactice și de cercetare Fac de Agricultură, Anexa I.59 Spații destinate activităților didactice și de cercetare Fac de Horticultură, Anexa I.60 Spații activitate didactică și cercetare FIRAA pdf, Anexa I.61 Spații destinate activităților didactice și de cercetare Fac de Med Veterinară*)

Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură funcționează în aceeași clădire în care se află sediul administrativ al Universității. Facultatea de Medicină Veterinară și Facultatea de Ingineria resurselor animale și alimentare au sediul și funcționează în spațiile Universității din Aleea Mihail Sadoveanu, nr.8, din Iași.

Universitatea dispune de spații de cazare în 5 cămine, cu o capacitate totală de 1795 de locuri, ceea ce permite să asigure cazarea la peste 45% din totalul studenților înmatriculați în USV Iași și să acopere cazarea la peste 90 % din solicitanți. Studenții beneficiază în cămine de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La momentul efectuării vizitei s-a constatat faptul că unul dintre căminele studențești, A4, ar necesita demararea unor lucrări de renovare. (*Anexa I.99 Situația spațiilor de cazare*)

Pentru servirea mesei de prânz, studenții au la dispoziție o Cantină-Restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie, patiserie, băuturi răcoritoare ce poate deservi pentru un singur ciclu 320 persoane etc.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (cu suprafață utilă de 756 m<sup>2</sup>), 5 terenuri pentru competiții sportive (2 - minifotbal, 1 – tenis de câmp, 1 – multifuncțional: baschet, volei, tenis câmp și unul de rugby) și pistă de atletism.

Universitatea de Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad din Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Reditu sau în bazele de practică de la



Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei- jud. Suceava, Frasin - jud. Suceava. (*Anexa I.105.a Lista aplicațiilor de cercetare didactice\_ICAM*)

Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de 11.825,4839 ha, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii.

Specificare	Total general (ha)	În administrare (ha)	În proprietate (ha)	În folosință gratuită (ha)
Comuna Miroslava	117,4553	117,4553	-	
Comuna Reditu	60,4817	60,4817	-	
Municipiul Iași(ferma Adamachi)	51,1423	51,1423	-	
Municipiul Iași(campus universitar)	19,9446	19,9446	-	
Municipiul Iași(ferma Adamachi)	0,0923			0,0923
Dobrovăț-jud. Iași	211,00	-	211,00	
Făcăieni-jud. Ialomița	10.189,990	-	10.189,990	
Zorleni-jud. Vaslui	770,00	-	770,00	
Trestiana-jud. Botoșani	400,010	-	400,010	
Plaiul Șarului-jud.Suceava	5,46	-	5,46	

Tot în scopuri didactice sunt folosite Clinicile veterinare, Biobaza și Colecțiile didactice. La Ferma zootehnică Reditu s-a realizat o exploatare zootehnică, care include 52 de vaci pentru lapte și 40 capete tineret, diferite categorii de vârstă, cu fonduri UE, în aceste condiții studenții de la facultățile de Ingineria resurselor animale și alimentare și Medicină veterinară vor putea efectua practica de specialitate într-o fermă modernă. USV din Iași dispune de o bibliotecă care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu (*Anexa I.27 Regulamentul de funcționare a bibliotecii USV, Anexa I.68 Raport Biblioteca 2022*). Biblioteca are 3 săli de lectură cu o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor. Studenții beneficiază gratuit de resurse de învățare în cadrul bibliotecii. De asemenea studenții pot consulta publicațiile online din catalogul bibliotecii și pot solicita diverse servicii online oferite de către acestea. Studenții au acces la baze de date dedicate de pe terminalele din campusurile universității.

Pe lângă spațiile existente, Universitatea de Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad din Iași are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente (*Anexa I.67 Obiective de investiții (2018-2022)*).

În cadrul vizitei față în față au fost vizitate o serie de săli de curs, seminar, laborator, dintre care putem aminti următoarele spații: Baze sportive, căminele studențești, cantină, bibliotecă, locuri de recreere pentru studenți, bazele de practică aflate în campusul universitar, baza hipică, laboratoare didactice și de cercetare dintre care putem menționa: lab. analize chimice, fizica solurilor, analize XRF, denologie, platforma BSL2, histopatologie, microscopie confocală, entomologie și parazitologie, metagenomică, imunologie, microscopie fluorescentă, bacterologie, virusologie, biologie moleculară, boli infecțioase, atelier microproducție procesare lapte, atelier microproducție fabricare bere, atelier microproducție prelucrare carne și preparate carne, săli de curs și săli de seminar. (*Anexa I.62 Galerie foto spații didactice*)

#### **Puncte tari:**

Existența unei multitudini de baze de practică aflate în proprietatea universității care contribuie la creșterea veniturilor.

#### **Recomandări:**

Continuarea lucrărilor de modernizare și reamenajare a spațiilor de învățământ, cercetare și de cazare al studenților.



### IP.A.2.1.2. Dotare

Universitatea de Științele Vieții Ion Ionescu de la Brad din Iași asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său: săli de predare, laboratoare didactice și de cercetare, clinici de specialitate, care îndeplinesc normele de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și obiectivele activităților didactice și de cercetare. Spațiile de învățământ și cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și cerințelor disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ.

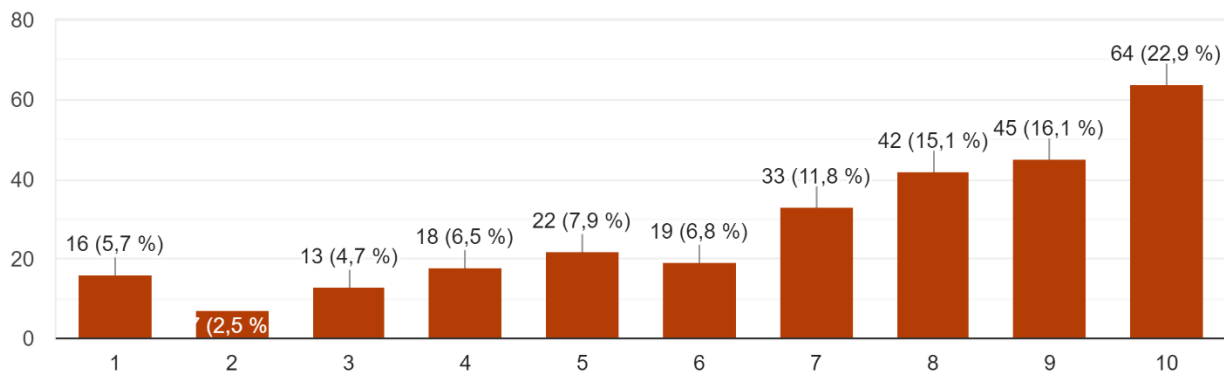
USV Iași alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției. (*Anexa I.67 Obiective de investiții (2018-2022)*)

Laboratoarele didactice de specialitate sunt dotate modern, în acord cu nevoile studenților, peste standardele impuse, fiind comparabile cu cele existente în alte universități de renume din țară și din străinătate. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace de funcționare care asigură desfășurarea unei activități de cercetare de calitate pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către universitate, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării. (*Anexa I.105.a Lista aplicațiilor de cercetare didactice\_ICAM, Anexa I.63 Dotare laboratoare Fac. de Agricultură, Anexa I.64 Dotare laboratoare Fac. de Horticultură(2), Anexa I.65 Dotare laboratoare FIRAA, Anexa I.66 Dotare laboratoare Fac. de Med. Vet.*)

USV Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare (*Anexa I.69 Lista softuri si licențe de utilizare, Anexa I.104 Lista laboratoarelor si a echipamentelor*).

Cât de mulțumit ești de dotarea laboratoarelor/ sălilor de curs / sălilor de seminar?

279 de răspunsuri



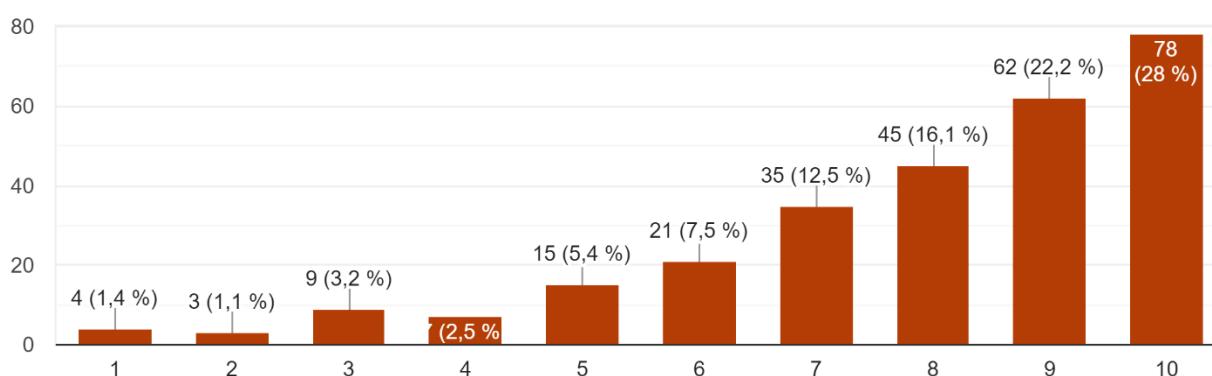
În biblioteca universității există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil, corespunzător misiunii asumate. Biblioteca Centrală își desfășoară toate activitățile și serviciile specifice în sistemul informatizat de bibliotecă Liberty 5. Spațiul Bibliotecii Centrale beneficiază de Wi-Fi gratuit pentru utilizatori și personal. Bibliotecile Filiale ale disciplinelor sunt în număr de 33 și pun la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor un număr de 931 publicații de specialitate.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise și DVD-uri. Biblioteca are un fond documentar totalizând 104.752 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2022).

Universitatea asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic, pe Platforma e-learning, pe Platforma digitală a bibliotecii și tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice. ([Moodle - Universitatea de Științe Vietii Iași \(uiaiasi.ro\)](https://moodle.uiaiasi.ro)).

Cât de mulțumit ești de accesul la sursele de informare profesională ( bibliotecă, manuale, internet, etc.):

279 de răspunsuri



#### **Puncte tari:**

1. O mare parte dintre dotările platformelor de practică sunt comparabile cu standardele din universitățile de prestigiu europene.
2. Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării.

#### **Recomandări:**

Continuarea atragerii de fonduri pentru remodelizarea și dotarea bazei materiale.

#### **IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți**

Resursele financiare ale Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași sunt cuprinse în Bugetul aprobat anual de Senatul Universității ([Anexa I.73 Bugetul de venituri și cheltuieli 2022](#), [Anexa I.72 Bugetul venituri și cheltuieli 2021](#)) și afișat pe site-ul instituției ( disponibil la adresa [Buget-venituri-cheltuieli-2022.pdf \(iuls.ro\)](#)), politicile financiare având în vedere asigurarea sustenabilității.

Veniturile universității se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pe baza competițională pentru incluziune, burse și protecția

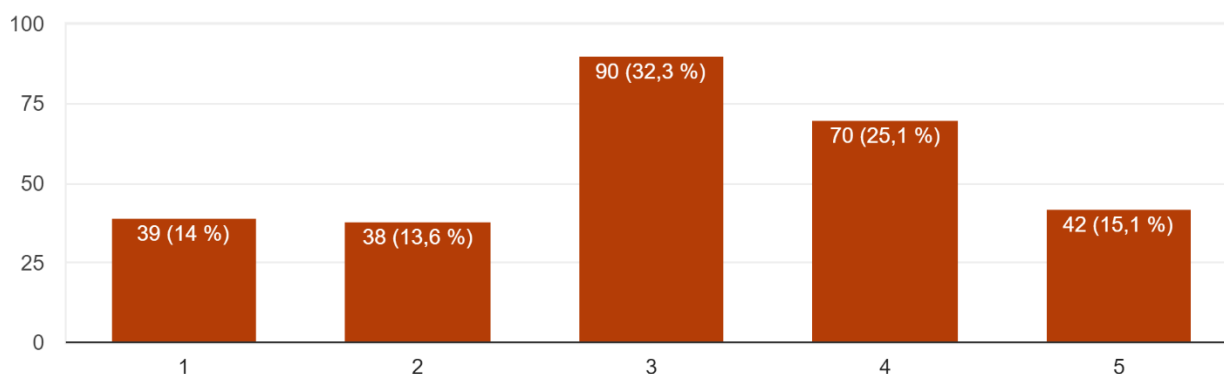
socială a studenților, precum și din alte venituri proprii provenite din arenda terenurilor agricole deținute în proprietate, fonduri europene, dobânzi, donații, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine și din alte surse. Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară

Aceste venituri sunt utilizate de universitate în condițiile autonomiei universitare cu rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și politici financiare. Strategia managerială a universității urmărește creșterea veniturilor proprii și realizarea unei gestiuni echilibrate a resurselor financiare, de control direct al cheltuielilor și o administrare eficientă a patrimoniului.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar pentru toate ciclurile de studii și sunt aprobate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar, fiind aduse la cunoștința studenților prin afișare pe pagina web a instituției (disponibil la adresa [Decizie-taxe-2022-2023.pdf \(iuls.ro\)](#)), la avizierele facultăților, menționarea în contractul de studii și în cadrul altor documente. (*Anexa I.78 Fundamentarea taxelor studenților, Anexa I.79 Hotărârea C.A. privind cuantumul taxelor studenților pentru anul 2022-2023*)

Cât de mulțumit ești de taxele percepute de universitate raportate la serviciile oferite? (Taxa de studii, taxa de cazare etc.)

279 de răspunsuri



**Punct slab:**

Modul de utilizare a taxelor nu este făcut public pe site-ul universității pentru a putea fi accesat de studenții USV Iași.

**Recomandare:**

Modul de utilizare a taxelor să fie publicat pe site-ul universității pentru a putea fi consultat de studenții USV Iași.



#### ***IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți***

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași are aprobat un Regulament privind acordarea de burse, oferirea de sprijin financiar și asistență financiară pentru studenți (disponibil la adresa [Metodologie-burse\\_2022.pdf \(uaiasi.ro\)](#)) în care sunt prezentate tipurile de burse acordate, condițiile de obținere, documentele necesare și cuantumul acestora, regulamentul fiind discutat cu reprezentanții studenților, aprobat și revizuit anual de către Senat. USV Iași susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum conferințe sau activități studențești de importanță națională și europeană. Bursele sunt acordate din fonduri de la bugetul de stat, venituri proprii, precum și din surse atrase (sponsorizări).

În cadrul USV Iași studenții pot beneficia de următoarele tipuri de asistență financiară (*Anexa I.19 Metodologie privind acordarea a burselor și a altor forme de sprijin pentru studenții USV*):

Pentru ciclul licență:

1. Bursă de performanță academică;
2. Bursă de performanță științifică;
3. Bursă de merit I, II, III;
4. Burse speciale pentru activități sportive și burse speciale pentru activități cultural-artistice;
5. Burse sociale;
6. Bursă de Campus;
7. Alte tipuri de burse în conformitate cu diverse surse de finanțare identificate și legislația românească și europeană sau burse private de la agenți economici.

Pentru ciclul masterat:

1. Bursă de performanță academică;
2. Bursă de performanță științifică;
3. Bursă de merit;
4. Burse speciale pentru activități sportive și burse speciale pentru activități cultural-artistice;
5. Burse sociale;
6. Bursă de Campus;
7. Alte tipuri de burse în conformitate cu diverse surse de finanțare identificate și legislația românească și europeană sau burse private de la agenți economici.

Conform REI pag. 36, în anul universitar 2022-2023, semestrul I, numărul total de burse acordate a fost de 913, din care: 18 burse de performanță, 67 burse merit I, 114 burse merit II, 224 burse merit III și 407 burse sociale. La aceste burse se adaugă bursele de campus, în număr de 20 burse. Proporția resurselor proprii ale Universității în fondul de burse este de peste 5% (*Anexa I.100 Raport Prorector cu activități sociale an universitar 2021-2022*).



### Cuquantumul burselor

Nr. crt.	Categoria de bursă	Cuquantumul (în lei)
Studii de licență		
1.	Bursa de performanță științifică	1200
2.	Bursa de performanță academică	1200
3.	Bursa de merit I	900
4.	Bursa de merit II	825
5.	Bursa de merit III	750
6.	Bursa specială pentru activități extracurriculare sportive / cultural-artistice	825
7.	Bursa socială	700
8.	Bursa de Campus	500
Studii de master		
1.	Bursa de performanță științifică	1200
2.	Bursa de performanță academică	800
3.	Bursa de merit	750
4.	Bursa specială pentru activități extracurriculare sportive / cultural-artistice	825
5.	Bursa socială	700
6.	Bursa de Campus	500

În cadrul chestionarului aplicat de către studenții evaluatori, a fost adresată următoarea întrebare cu răspuns deschis: “Beneficiați de burse? Dacă da, ce tip de bursă?”, printre cele 279 de răspunsuri s-au regăsit toate categoriile de burse menționate anterior, dar și burse din fonduri proprii. Din discuțiile purtate cu studenții și din chestionarul aplicat am concluzionat faptul că acestora li s-a adus la cunoștință atât despre posibilitățile de asistență financiară, cât și despre existența regulamentului, însă aceștia s-au declarat foarte nemulțumiți cu privire la imposibilitatea cumulării bursei de merit/ de performanță cu cea socială.

Beneficiezi de burse? Dacă da, ce tip de bursă?

279 de răspunsuri

Bursă de basarabean

Bursa de campus

Tip 2 - 825lei.

Bursă de merit grad 3

Merit

Bursă din fonduri proprii

Da, de bursa de merit

Nu din păcate

Bursă de merit.

***Punct tare:***

Suplimentarea fondului de burse din venituri proprii care dă posibilitatea oferirii unui număr mai mare decât ar fi putut oferi doar din bugetul pe care-l primesc de la stat

***Puncte slabe:***

1. Lipsa unor criterii clare de alocare a bursei speciale.
2. Bursa socială nu se poate cumula cu bursa de merit sau bursele de performanță.

***Recomandări:***

1. Introducerea în Regulamentul de burse a unor criterii clare de oferire a bursei speciale sportive și artistice, incluzând punctaje pentru diverse premii obținute.
2. Posibilitatea cumulării bursei sociale cu bursa de merit sau bursa de performanță conform legii.
3. Atragerea unui număr cât mai mare de burse private de la mediul de afaceri.

***IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți***

Personalul administrativ al universității este calificat pentru activitățile de sprijin pentru studenți și are la dispoziție oportunități pentru a-și dezvolta competențele.

Ocuparea posturilor în cadrul administrației se realizează prin concurs pe posturi vacante, organizat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare. Compartimentele implicate în administrație au implementat sistemul de management al calității ISO 9001:2015, iar personalul este

instruit anual privitor la standardele de calitate. (*Anexa I.45 Certificat ISO 9001-2015 Servicii Administrative*)

- Direcția General Administrativă are în componență următoarele servicii: Direcția Generală Administrativă, Resurse Umane, Dezvoltare instituțională, Achiziții publice, Serviciul Informatică și Comunicație, Serviciul Social-Campus, Serviciul Social-Campus Cantină, Serviciul Peisagistică, Serviciul Patrimoniu, Serviciul Securitatea Muncii și Mediului, Serviciul mentenanță (*Anexa II.11 Personal didactic auxiliar din subordinea DGA*);
- Departamentul Financiar-Contabil (*Anexa II.12 Personalul încadrat la compartimentul financiar-contabil*);
- Compartiment Secretariate (*Anexa II.13 Personalul încadrat la compartimentul Secretariate*).

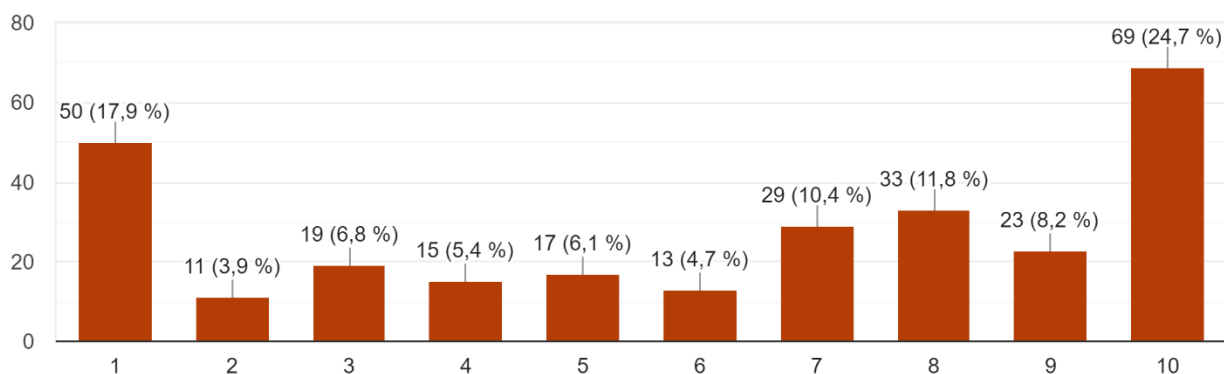
În cadrul USV Iași există și o organigramă administrative care descrie relația între departamente/compartimente *Anexa I.43 Organigrama administrativa*

Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat la avizierul instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți. De asemenea, există posibilitatea de a lucra cu studenții și de a emite documentele solicitate de aceștia în mediul on-line. Procesele de selecție și încadrare a personalului sunt corecte și transparente conform procedurilor de angajare ale USV Iași.

Așa cum este evidențiat în grafic, aproape jumătate dintre studenții respondenți nu sunt mulțumiți de relaționarea cu secretariatul (112 respondenți au acordat note de la 1 la 5). De asemenea, din discuțiile purtate cu studenții și din întrebarea deschisă din chestionar, aceștia și-au exprimat nemulțumirea față de lipsa de amabilitatea și promptitudinea de care dă dovadă personalul administrativ din cadrul anumitor facultăți.

Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.)

279 de răspunsuri



#### **Puncte slabe:**

Studenții nu sunt chestionați cu privire la personalul administrativ.

#### **Recomandări:**

Chestionarea periodică a studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității și implementarea unui follow-up pentru a îmbunătăți relația dintre studenți și personalul administrativ (în special din cadrul secretariatelor).





## Domeniul B - Eficacitate educațională

### CRITERIUL B.1. — CONȚINUTUL PROGRAMELOR DE STUDII

#### S.B.1.1. Admiterea studenților

##### *IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție*

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe website-ul universității ([ADMITERE 2023 | Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași \(uaiasi.ro\)](#)). Metodologia de admitere a fost aprobată de Senatul universitar în ședința din data de 15.12.2022. Detaliile (perioadă, condiții de înscriere, documente necesare, tematică) despre admitere sunt actualizate și disponibile pe website-ul instituției pentru fiecare program de studii în parte. La nivelul managementului academic se fac eforturi pentru promovarea unor informații reale și corecte, inclusiv prin Ghidul studentului publicat pe website (disponibile la adresa [Facultatea de Agricultură Iași \(uaiasi.ro\)](#), [ADMITERE 2023 | Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași \(uaiasi.ro\)](#), [PREZENTARE \(uaiasi.ro\)](#), [Untitled-1 \(uaiasi.ro\)](#)), oferindu-se candidaților posibilitatea verificării tuturor informațiilor necesare (telefonic, prin e-mail).

USV din Iași duce o politică de informare a publicului asupra tuturor datelor relevante privind admiterea, programele de studiu și relația absolventului cu piața muncii. În acest sens, se organizează evenimente precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale prin vizite directe la clasele a XII-a din liceele din zona Moldovei* și diseminarea de materiale informative (pliante, afișe, broșuri, bloc notes etc) (*Anexa I.83 Materiale de promovare (Pliante, Afise, Brosura, Semn de carte etc)*). USV din Iași în parteneriat cu Primăria Iași și diverse firme (de ex. ABplus Events) și cu celelalte universități din Iași organizează anual târgul de educație din regiunea Moldovei "Iași Educational Trade Show (IETS)", prin care oferă 3 zile de inovație și inspirație în spațiul educațional ieșean.

Admiterea pentru fiecare program de studii se face pornind de la obligativitatea existenței diplomei de bacalaureat sau de licență (după caz).

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de o platformă informatică de suport a admiterii ([ADMITERE 2023 | Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad“ din Iași \(uaiasi.ro\)](#), [Admitere Online - USV Iași 2023 \(uaiasi.ro\)](#)) care conține: • regulamentul de admitere • informații despre activitățile pregătitoare (planificarea cursurilor; bibliografie, programa de admitere etc.) • situația la zi a înscrierilor pe fiecare program de studiu în parte, în perioada sesiunii examenelor de admitere; • rezultatele examenelor de admitere (cu respectarea cerințelor de confidențialitate GDPR)

#### ***Puncte tari:***

Organizarea informațiilor și a detaliilor legate de admitere pe website-ul instituției.



### **IP.B.1.1.2. Practici de admitere**

Admiterea studenților în Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași se realizează în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii, revizuită și aprobată în ședința de Senat din 15.12.2022. În cadrul USV Iași admiterea se realizează diferit în funcție de nivelul programelor de studii, dar numai în baza diplomei din ciclul de studii precedent (diplomă de bacalaureat sau de licență). În cadrul metodologiei nu sunt specificate detalii despre admiterea studenților cu dizabilități, deși există locuri speciale alocate acestora.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate în cadrul instituției de învățământ superior, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu Metodologia desfășurării admiterii la USV din Iași. Admiterea candidaților în învățământul superior, la toate programele de studiu de licență, se face pe baza criteriilor de departajare, care au în vedere media notelor obținute la probele scrise la examenul de bacalaureat, și anume: 50 % - nota la *Limba și literatura română* și 50 % - nota la *o altă probă scrisă, la alegere*. În situația existenței mai multor candidați cu medii egale, departajarea se va face ținând cont de următoarele criterii: media generală a anilor de studiu din liceu; media examenului de bacalaureat. Media minimă de admitere este 5.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se realizează în domeniile de studii universitare de master acreditate, la programele de studii legal înființate în cadrul instituției de învățământ superior, în conformitate cu legislația în vigoare și cu Metodologia desfășurării admiterii la USV. Admiterea candidaților la masterat, la toate specializările se va face pe baza criteriilor de departajare care țin cont de rezultatele obținute la examenul de diplomă/licență și de rezultatele examenului interviu (admis/respins). Candidații cu aceeași medie de pe ultimele locuri vor fi ierarhizați după următoarele criterii: media generală a anilor de studiu în facultate și media ultimului an de facultate.

Pentru ciclul de studii universitare de doctorat, admiterea se realizează pe bază de competiție, în școlile doctorale acreditate sau autorizate provizoriu, în domeniile de studii universitare de doctorat aprobate în cadrul acestora, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, și ale legislației în vigoare.

#### **Puncte slabe:**

Lipsa specificațiilor referitoare la admiterea studenților cu dizabilități.

#### **Recomandări:**

Introducerea unor capitole în metodologie care să reglementeze clar politici de admitere ale studenților cu dizabilități.



## S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

### IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Structura academică actuală a Universității de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași cuprinde:

5. Facultatea de Agricultură- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Agricultură (IF + ID), Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Biologie, Ingineria și managementul afacerilor agricole (IF + ID), Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului, Biologie;
  - Masterat- 13 programe de studii universitare de masterat.
6. Facultatea de Horticultură- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Horticultură (IF + ID), Peisagistică, Ingineria mediului, Biotehnologii agricole (Autorizat provizoriu);
  - Masterat- 5 programe de studii universitare de masterat.
7. Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare- 4 ani, 240 ECTS
  - Licență- Zootehnie (IF + ID), Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism;
  - Masterat- 5 programe de studii universitare de masterat + 2 programe începând cu anul universitar 2023-2024 Management în industria ospitalității (HoReCa) și Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar.
8. Facultatea de Medicină Veterinară- 6 ani, 360 ECTS
  - Licență- Medicină Veterinară (RO+ENG); ([Anexa I.6 Studii de licența](#), [Anexa I.7 Studii de master](#))

Doctorat- 5 domenii (Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), 30 de specializări. ([Anexa I.8 Specializari doctorat](#))

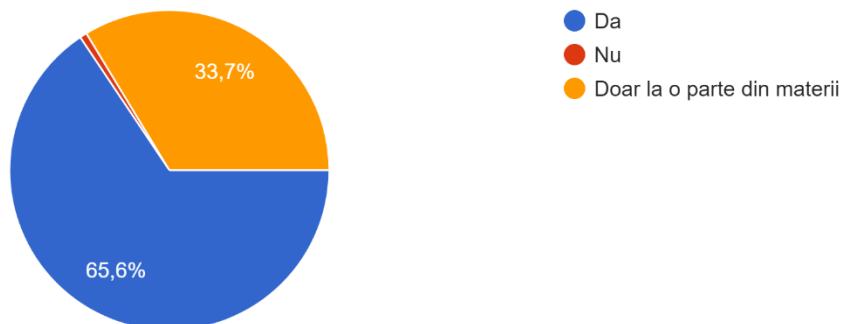
Instituția de învățământ superior organizează studii universitare la forma ID pentru 5 programe de licență și un program de studii universitare de licență în limba engleză.

Departamentul pentru pregătirea personalului didactic - DPPD funcționează în baza regulamentelor Universității și a propriului regulament ([Anexa I.32 Regulament DPPD](#)). Acest departament are planuri de învățământ distincte, care cuprind discipline de pregătire teoretică și practică în domeniile pedagogiei, psihologiei, logicii, sociologiei și metodicii disciplinelor de specialitate ([Departamentul de pregătire a personalului didactic | Universitatea de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#)). Departamentul pentru educație permanentă și învățământ la distanță - DEPID. Funcționează în baza legislației naționale în vigoare specifice, în baza regulamentelor interne ale Universității și a regulamentului propriu ([Anexa I.33 Regulamentul DEPID](#)), ([Departamentul de Educație Permanentă și Învățământ la Distanță | Universitatea de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(USV Iași\) \(iuls.ro\)](#)).

Fișele disciplinelor urmează același model pentru toate facultățile, cuprinzând toate informațiile necesare cu privire la rezultatele învățării, condiții, modalități de examinare, bibliografie etc., iar în mare parte cadrele didactice le aduc la cunoștință studenților conținutul acestor fișe.

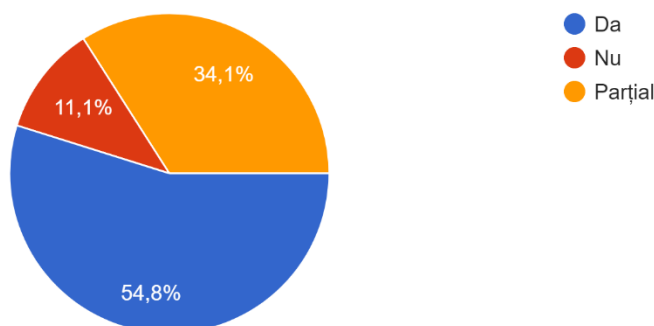
Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului/modulului? ( bibliografie, structura cursului, metoda de examinare, etc.)

279 de răspunsuri



Fișele disciplinelor sunt postate pe platforma internă/ site-ul facultății etc.?

279 de răspunsuri



În urma analizei website-ului USV Iași s-a constatat că programele studii sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care include:

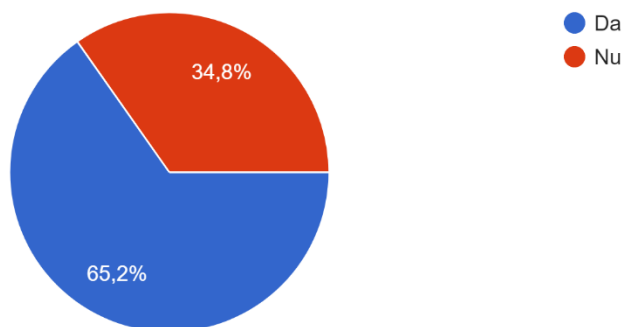
- obiectivele generale și specifice ale programului;
- planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare;
- forma de examinare la fiecare disciplină;
- modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Pentru a promova anul curent de studii studenții trebuie să acumuleze un minim de 40 de credite ECTS, conform Regulamentului pentru organizarea creditelor transferabile. ([Anexa I.22 Regulament pentru organizarea sistemului de credite transferabile](#)). Un program de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include:

O componentă importantă a oricărui traseu flexibil de învățare este posibilitatea a alege disciplinele opționale din arealul unui domeniu. În acest sens, există discipline opționale în cadrul planurilor de învățământ, începând cu anul al II-lea de studiu, studenții putând alege din pachete specifice de discipline opționale.

Ai posibilitatea de a alege materiile opționale?

279 de răspunsuri



Programele de studii asigură competențe de comunicare în două limbi străine, din care cel puțin una este o limba de circulație internațională.

Stațiunea Didactică - SD funcționează în baza regulamentelor interne ale Universității și a regulamentului propriu (*Anexa I.39 Regulamentul de organizare și funcționare al Comitetului Director al Stațiunii Didactice*). Programele de studii dispun de oportunități de practică sau de plasament, atât în cadrul USV Iași (prin intermediul bazelor de practică/ centrelor de cercetare), cât și în cadrul partenerilor economici și sociali cu care USV Iași are încheiate contracte de colaborare. (*Anexa II.31 Convenții practica Horticultura, Anexa II.30 Convenții practica Agricultura, Anexa II.32 Convenții de practica- FIRAA, Anexa II.33 Convenții practica Medicina Veterinara*)



Dacă ai răspuns cu Da la întrebarea precedentă, stagiile de practică sunt puse la dispoziție de facultate sau ai posibilitatea să îți găsești singur firma în cadrul căreia să desfășori practica?

279 de răspunsuri

Si in cadrul facultatii si inafara acesteia

Posibilitate de a alege

Sunt puse la dispozitie dar prefer sa imi aleg singura locul in care imi desfasor practica.

Singura

Mi-am gasit singur

Facultate și alte surse externe

Sunt stagii puse la dispozitie de facultate dar imi gasesc singur

Da, sunt puse la dispoziție

Îmi caut și găsesc singur

Biroul de relații internaționale - BRI funcționează în baza regulamentelor interne ale Universității și a regulamentului propriu ([Anexa I.38 Regulament BRI](#)). USV din Iași are încheiate 145 acorduri bilaterale ERASMUS cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale ([Anexa I.110 Acorduri bilaterale](#)).

De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate 54 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale ([Anexa I.111 Acorduri inter-universitare](#)).

Mobilități Erasmus KA103 efectuate în anul universitar 2021 – 2022

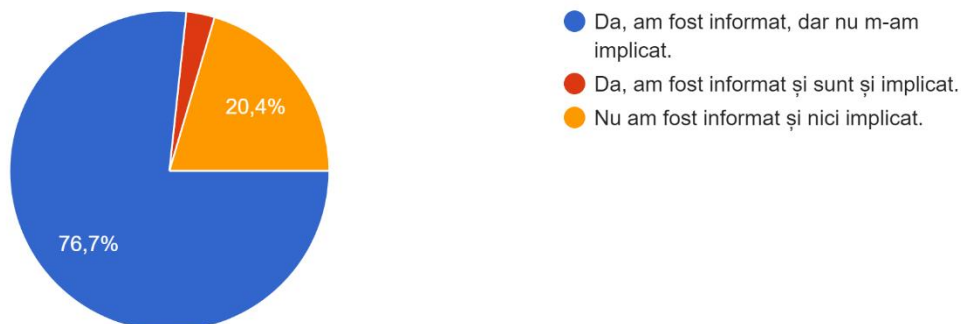
Cadre didactice				Studenți			
Predare		Formare		Studiu		Practică	
<i>Outgoing</i>							
<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. luni</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. luni</i>
18	90	16	93	6	47,85	25	74,13
<i>Incoming</i>							
24	119	9	39	19	110,76	6	10,53

Mobilități Erasmus KA103/ KA131 efectuate în semestrul I, anul universitar 2022 – 2023

Cadre didactice				Studenți			
Predare		Formare		Studiu		Practică	
<i>Outgoing</i>							
<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. zile</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. luni</i>	<i>Nr. mobilități</i>	<i>Nr. luni</i>
3	15	1	15	4	19,36	7	19,3
<i>Incoming</i>							
3	15	0	0	9	45	0	0

Ai fost informat/ implicat în programele de mobilități ERASMUS?

279 de răspunsuri



### ***Punct slab:***

Fișele disciplinelor nu conțin o bibliografie de actualitate, modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate.

### ***Recomandări:***

1. Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente fiecărei discipline și completarea acestora cu informațiile relevante pentru disciplina predată (modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate);
2. Încurajarea permanentă a studenților de a accesa mobilități ERASMUS.
3. Se recomandă axarea practicii de domeniu pe fiecare specializare în parte.
4. Se recomandă aplicarea unui accent mai pronunțat în ceea ce privește practica de specialitate.
5. Oferirea posibilității studenților interesați de a face ore suplimentare de practică în decursul anului universitar.
6. Reconfigurarea, acolo unde este cazul, a stagiului de practică în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii ( în mod deosebit pentru specializarea Peisagistică).
7. Se recomandă, efectuarea unor stagii de practică mai accentuate pe animale de fermă, nu preponderent doar pe animale de companie pentru Facultatea de Medicină Veterinară.
8. Se recomandă modificarea/adăugarea unor materii opționale specializate în domeniu studiat, în strânsă legătură cu cerințele de pe piața muncii.
9. Se recomandă stabilirea unor criterii de evaluare clare în ceea ce privește activitatea gărzilor.
10. Se recomandă consultarea studenților cu privire la programul de gardă, cât și bonificarea studenților care efectuează gărzi în zilele de sărbători legale și vacanțe.
11. Se recomandă un comportament adecvat și profesional al medicilor doctoranzi care efectuează gărzi.
12. Se recomandă stabilirea unui regulament de organizare și funcționare a serviciului de gardă clar, prin consultarea studenților reprezentanți din fiecare an de studiu.
13. Se recomandă instruirea și informarea studenților de către medicii care efectuează serviciul de gardă, cu privire la cazurile și internările din ziua respectivă.
14. Continuarea demersurilor de angajare a personalului medical la Spitalul Veterinar Iași.





### ***IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii***

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ (la zi și la distanță), dar se diferențiază în realizare în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Astfel, la formele de învățământ la distanță, în vederea însușirii cunoștințelor teoretice, universitatea pune la dispoziție studenților, în format tipărit și în format electronic, suportul de curs pentru fiecare disciplină, reactualizat periodic. Toate facultățile au în ofertă programe de studii la formă de învățământ cu frecvență. Programele de licență- învățământ la distanță sunt oferite de Facultatea de Agricultură – specializările Ingineria și managementul afacerilor agricole și Agricultură ID; Facultatea de Horticultură specializarea Horticultură ID și Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare specializarea Zootehnie ID. În cadrul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași nu există programe de studii la învățământ cu frecvență redusă. USV Iași ofertează și un program într-o limbă de circulație internațională, mai exact în limba engleză- Medicină Veterinară. (*Anexa I.6 Studii de licență, Anexa I.7 Studii de master*)

### ***IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii***

În cadrul USV Iași există o Procedură privind aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (*Anexa II.15 Proc. aprob monit eval period prog univ licența si mast*), acestea stipulează în detaliu procedurile avute în vedere în acest sens și chiar conține și face referire la un sistem de monitorizare continuă a programelor de studii. De asemenea, programele de studii sunt revizuite periodic și reevaluate de ARACIS conform legislației în vigoare. Situația reevaluării programelor de studiu de licență și master de către ARACIS este prezentată în *Anexa II.22 Situația evaluării programe licența* și *Anexa II.23 Situația evaluării programe master*

În cadrul vizitei de evaluare ARACIS au fost prezentate dovezi ale întâlnirilor periodice între studenți- absolvenți- mediul de afaceri, dar cu toate acestea o mare parte dintre stakeholderii prezenți la întâlnirile organizate de comisia de evaluare ARACIS și-au exprimat dorința de a participa la astfel de întâlniri pentru a propune îmbunătățiri. Nu au fost identificate schimbări ale planurilor de învățământ în cursul unui ciclu universitar.

#### ***Recomandări:***

1. Continuarea implicării mai active a angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
2. Demararea procedurilor necesare pentru obținerea acreditării EAEVE a Facultății de Medicină Veterinară.
3. Organizarea unor evenimente de tipul- workshopuri, mese rotunde, sesiuni de dezbatere, târguri de joburi între reprezentanți ai mediului de afaceri și studenți.
4. Se recomandă efectuarea unui număr mai mare de deplasări de studiu, începând chiar din primul an de studii, în vederea familiarizării studenților cu mediul din câmpul muncii.



## CRITERIUL B.2. — REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

### S.B.2.1. — Valorificarea calificării universitare obținute

#### IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Un element important pentru o universitate modernă, orientată spre student dar și spre piața muncii, îl constituie adaptarea programelor de învățământ la cerințele unei piețe a educației superioare tot mai competitive și deschise, într-o dinamică la care USV Iași a încercat să se adapteze. Având în vedere toate aceste realități, în ultimii ani universitatea s-a dovedit și în acest domeniu dinamică și deschisă la noile tendințe din învățământul superior.

În cadrul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are misiunea de a urmări traseul profesional al absolvenților USV Iași, astfel există o Procedură operațională privind colectarea informațiilor cu privire la statutul socio-profesional și locul de muncă al absolvenților ( disponibil la adresa [Procedura CCOC.pdf \(uaiasi.ro\)](#)). Această procedură presupune completarea de către studenți, la ridicarea diplomei, a unui formular online de evidență a încadrării profesionale (disponibil la adresa [Bună ziua! \(google.com\)](#)). De asemenea, în cadrul Rapoartelor de activitate CCOC, sunt prezentate detaliat răspunsurile prelucrate în urma completării formularului de către absolvenți pentru toate cele 4 facultăți (disponibile la adresa [Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași \(uaiasi.ro\)](#)).

Totodată, atât online, cât și fizic în cadrul întâlnirilor promoțiilor de absolvenți, Alunni au posibilitatea de a completa un chestionar distinct cu scopul îmbunătățirii calității procesului didactic și adaptarea programelor de studii cu piața forței de muncă ( disponibil la adresa [Bună ziua! \(google.com\)](#)).

În urma analizei rapoartelor CCOC, cât și a *Anexei II.24 Situația absolvenților angajați după 2 ani de la finalizarea studiilor*, în perioada 2018-2023, putem concluziona faptul că cel puțin 50% din totalul absolvenților USV Iași sunt angajați în termen de doi ani de la data finalizării studiilor. În urma întâlnirii cu absolvenții Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași au fost identificate o serie de recomandări care se pot regăsi în cele ce urmează.

#### **Recomandări:**

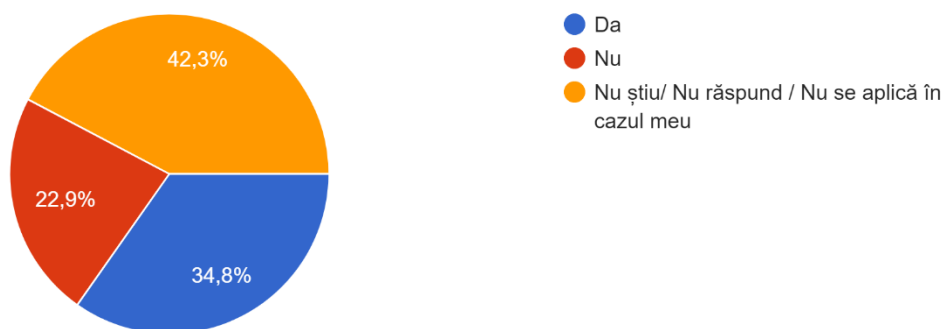
1. Continuarea organizării întâlnirilor periodice cu absolvenții și angajatorii în vederea actualizării programei și a informațiilor predate;
2. Actualizarea programei și a informației transmise către studenți de către cadrele didactice astfel încât să se mențină relevanța informației pentru domeniul studiat;
3. Organizarea unor întâlniri între studenți și fermierii din alte regiuni ale județului sau ale țării;
4. În ceea ce privește materia studiată, să se pună accentul pe specificul fiecărei specializări și mai puțin pe aspectele generale.
5. Încurajarea studenților și absolvenților să completeze chestionarele de satisfacție prin materiale informative și rapoarte care să ateste schimbările efectuate în urma opiniilor exprimate.
6. Realizarea unui studiu temeinic, atât cantitativ, cât și calitativ asupra situației inserției absolvenților pe piața muncii în care să apară măsuri de îmbunătățire specifice.
7. Dezvoltarea asociației ALUMNI din care fac parte foști absolvenți ai USV Iași care pot sprijini atât universitatea cât și studenții.

### **IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare**

În ceea ce privește continuarea studiilor, situația variază de la un program de studii la altul. Procentul de absolvenți care continuă studiile este mai mare în cadrul unor programe de studii, așa cum este precizat în rapoartul de evaluare internă al universității, rapoartele de evaluare internă ale facultăților și din situația sintetică prezentată. În cazul programelor de la Facultatea de Agricultură continuarea studiilor este aleasă în medie de peste 50% din absolvenții programelor de studii de licență, în timp ce media pentru programele de la Facultatea de Ingineria Resurselor Alimentare și Animale și Facultatea de Horticultură este în intervalul 20-40%.

Dorești să rămâi în această instituție pentru următorul ciclu de studii? ( Master)

279 de răspunsuri



Ținând cont că 142 de răspunsuri sunt de la Facultatea de Medicină Veterinară, putem concluziona faptul că aproape jumătate dintre respondenți doresc să continue studiile de masterat în cadrul USV Iași.

#### **Recomandări:**

Stabilirea unei strategii de creștere a atractivității continuării studiilor masterale, prin asocierea în cercetare, parteneriat cu alte universități și campanii de informare etc.

### **IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate**

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional. [Anexa I.28 Metodologie pentru evaluarea cadrelor didactice](#), [Anexa II.53 POB 13 Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti](#)

Într-o proporție foarte mare studenții apreciază pozitiv dezvoltarea profesională oferite de universitate, fiecare facultate având un raport distinct cu privire la evaluarea cadrelor didactice [Anexa](#)



*II.49 Raport-evaluare cadre didactice-Agricultura, Anexa II.50 Raport-evaluare cadre didactice-Horticultura, Anexa II.51 Raport-evaluare cadre didactice-FIRAA, Anexa II.52 Raport-evaluare cadre didactice-MV.*

În ciuda faptului că rapoartele DAC fac referire la existența unui “Chestionar care măsoară gradul de satisfacție al Studenților, în raport cu serviciile oferite de USV”, rezultatele acestuia nu au putut fi identificate în niciun raport, mai mult, nivelul general de satisfacție al studenților nu este analizat în niciun raport public pe site-ul universității.

***Punct slab:***

Nu este elaborat anual un raport cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților.

***Recomandări:***

1. Chestionarea anuală a studenților cu privire la serviciile studentești: cămine, cantina, bibliotecă, CCOC etc.
2. Elaborarea unui raport anual cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților în ceea ce privește mediul de învățare, baza materială, oportunitățile de dezvoltare, activitățile și serviciile studentești etc.

***IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare***

În cadrul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Cu toate acestea, în urma întâlnirii cu studenții s-a constatat că mai există cadre didactice care predau într-o manieră mai tradițională. Fișele disciplinelor sunt aduse la cunoștința studenților la începutul semestrului și sunt afișate la avizierul departamentului sau a disciplinei. Cadrele didactice au pregătirea necesară pentru a realiza procese didactice în conformitate cu planurile de învățământ și cu respectarea programelor analitice specificate în fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în competențele pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline.

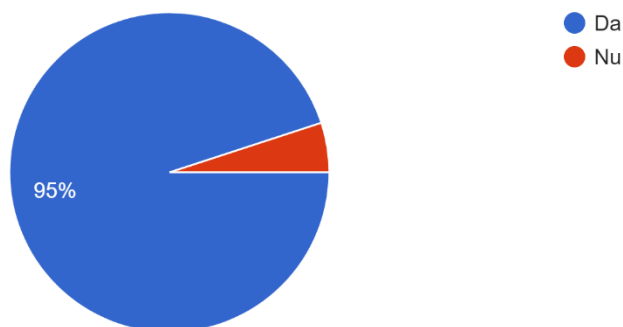
O parte dintre cadrele didactice folosesc metode de predare interactive pentru cursuri, iar în cadrul lucrărilor practice și seminarelor sunt generate modele și studii de caz care stimulează și determină intervenția creativă a studenților. Pentru operaționalizarea acestor metode și tehnici de învățare Universitatea are în dotare laboratoare didactice și de cercetare performante, dotate cu tehnologii de ultimă generație (cum ar fi Centrul de vizualizare avansată - 3D). În aceste condiții cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică.

Relația dintre student și profesor este una orientată preponderent strict spre partea profesională, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. În urma întâlnirii cu studenții și a chestionarului aplicat, s-a constatat faptul că există o serie de sincope de

comunicare între studenți și cadrele didactice, mai mult sau mai puțin accentuate în funcție de facultatea în care studiază.

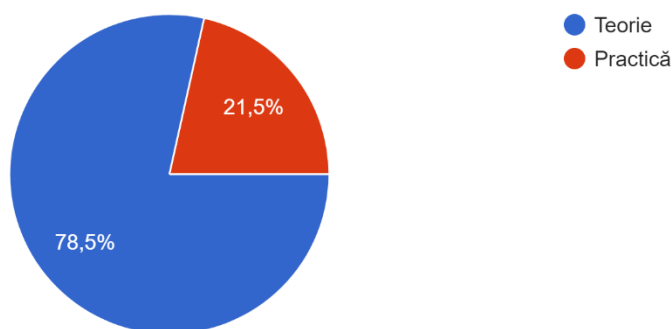
Beneficiezi de suport de curs gratuit? (Fie postat online, dictat în cadrul orelor etc.)

279 de răspunsuri



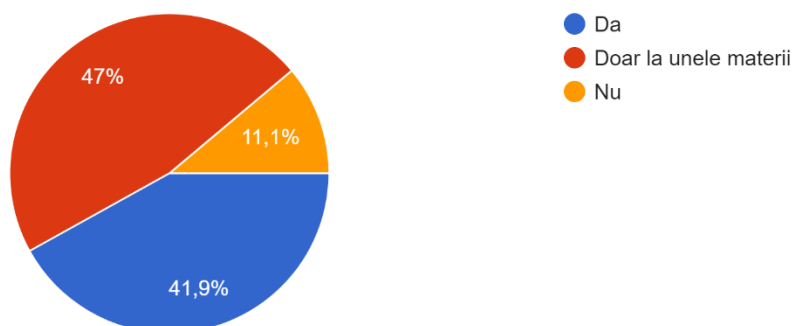
Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre :

279 de răspunsuri



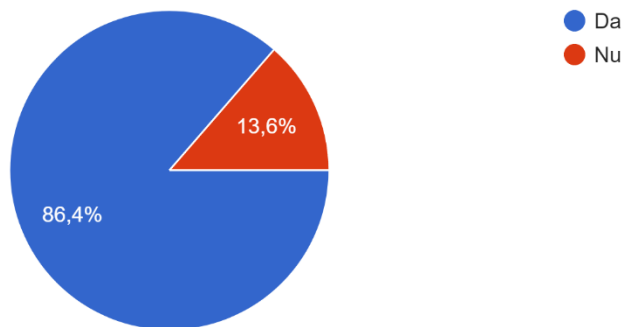
Sunteți consultați cu privire la conținutul și modul de desfășurare al orelor?

279 de răspunsuri



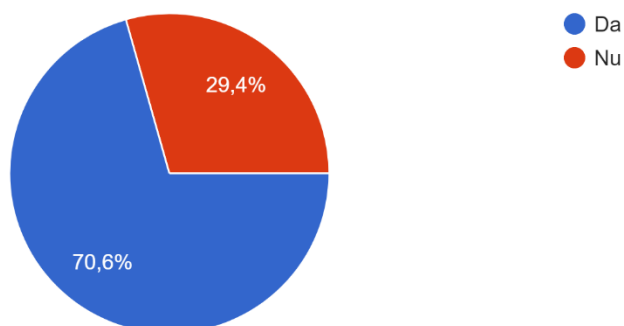
Cunoști metoda de examinare la materiile pe care le studiezi, încă de la începutul semestrului?  
Ponderea activității de seminar- ponderea examenului- tipul de examinare (oral scris, proiect) etc.

279 de răspunsuri



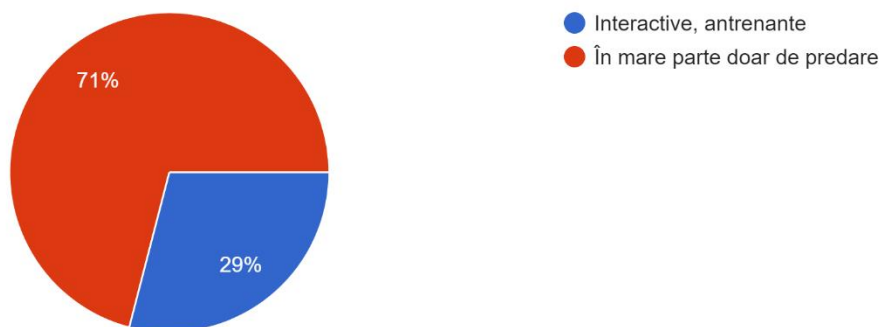
Există metode moderne de predare? ( De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.)

279 de răspunsuri



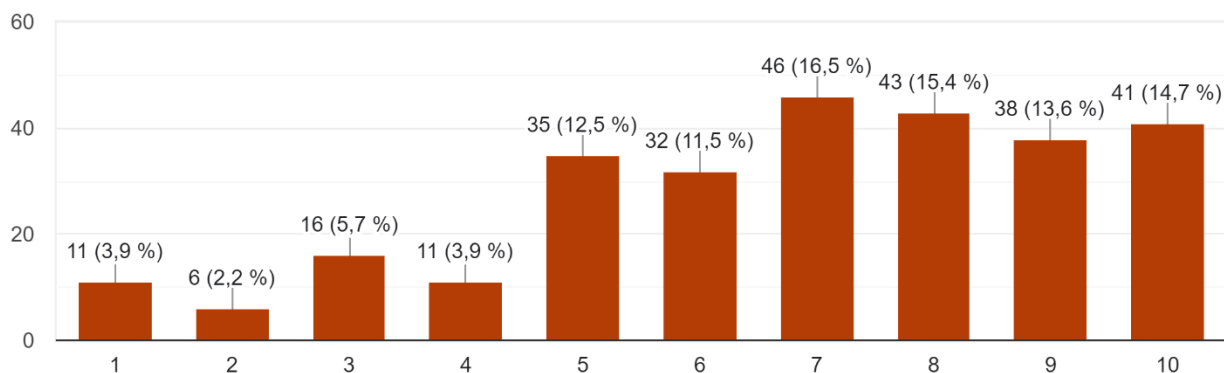
Cum ai caracteriza mai degrabă orele?

279 de răspunsuri



Cum apreciezi activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale):

279 de răspunsuri



Ne poți spune în câteva cuvinte cum se desfășoară activitățile tutoriale în această perioadă? (Atenție, nu este vorba de desfășurarea orelor de curs, seminar, laborator, ci de îndrumările tutorilor dumneavoastră!)

279 de răspunsuri

Este ok in linii generale dar se poate mai bine. Cateodata ne tratează de sus si ne face sa ne simțim de parca parerea noastra nu contează.

Nu se desfasoara si nu am participat niciodata la asa ceva

sunt mulțumită partial

ambigue

Nu se execută

Nu se întâmplă

Nu am comentarii

Consider ca tutorele nostru nu este suficient de implicat si nici nu simt ca face demersuri reale pentru a ne fi noua bine, de asemenea nu se informeaza cu privire la regulile facultatii.



**Puncte slabe:**

1. Lipsa interactivității în predare în cadrul unor discipline.
2. Mare parte din respondenții chestionarului au declarat faptul că tutorii sunt neimplicați în relația cu aceștia.

**Recomandări:**

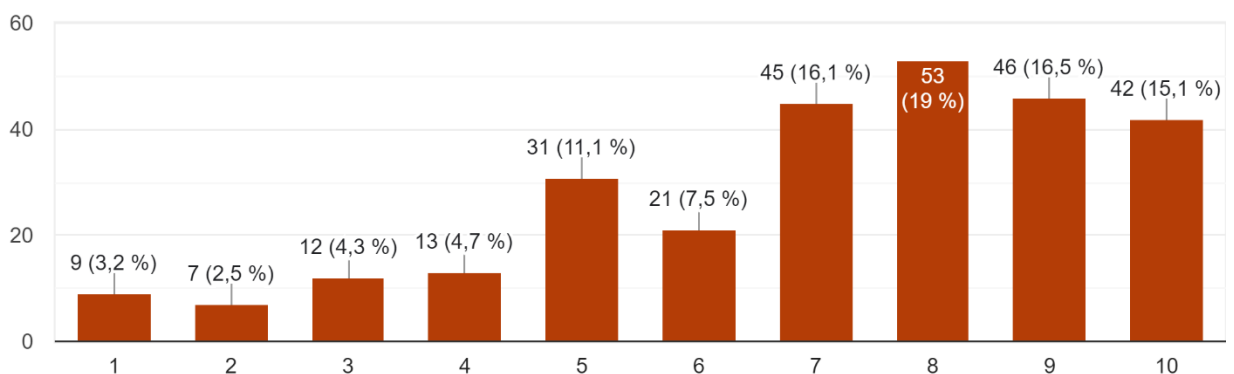
3. Diversificarea metodelor de predare interactive, centrate pe student în cadrul disciplinelor predate;
4. Creșterea ponderii activităților instructiv-aplicative în cadrul orelor de predare.
8. Se recomandă o implicare mult mai mare a tutorilor de an în ceea ce privește informarea și îndrumarea studenților.
9. Se recomandă eficientizarea comunicării în relația profesor-student.
10. În cadrul orelor să fie prezentate materiale demonstrative în completarea suportului de curs în vederea obținerii unei aprofundări mai accentuate a materiei de către studenți.

**IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților**

Cadrele didactice din Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași au ore de consultații săptămânale la dispoziția studenților, programul acestora fiind afișat la avizier. De asemenea, există profesori tutori pentru fiecare program de studiu și o formă de tutorat între studenți. Din chestionarul aplicat se poate observa că studenții sunt mulțumiți și foarte mulțumiți de interacțiunea cu tutorii.

Cum apreciezi disponibilitatea tutorilor de a-ți răspunde solicitărilor/ problemelor/ neclarităților?

279 de răspunsuri



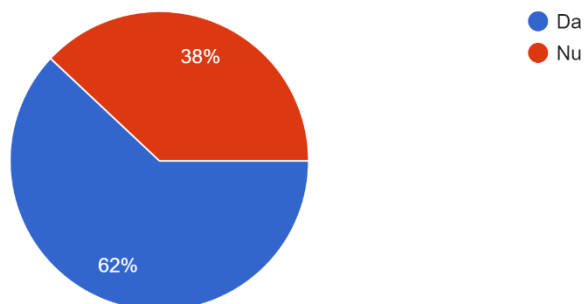
În cadrul USV Iași există și un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), care își desfășoară activitatea în baza unui regulament de funcționare disponibil la adresa [Regulament CCOC.pdf \(iuls.ro\)](#). Din această comisie fac parte 9 persoane, 3 dintre acestea având



studii de specialitate, existând și câte un cadru didactic reprezentant de la fiecare facultate care are rolul de a facilita comunicarea între CCOC și studenți. Programul centrului este de luni până vineri în intervalele orare 9:00-11:00 și 14:00-16:00, cu mențiunea că orarul de consiliere se adaptează în funcție de programul și solicitările studenților. Centrul beneficiază de teste psihologice riguroase și validate științific. Activitățile principale ale centrului presupun: consilierea în carieră, vocațională și psihologică a studenților, organizează întâlniri cu studenții anului I, se preocupă pentru găsirea de locuri de muncă adecvate specializării urmate, realizarea de workshop-uri pentru studenți, monitorizarea și elaborarea rapoartelor cu privire la inserția absolvenților pe piața muncii, implementarea activităților extracurriculare împreună cu universitatea și asociația studentescă LSAV etc.

Știi de existența și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (CCOC)

279 de răspunsuri



Dacă ai răspuns cu da la întrebarea precedentă, ai beneficiat de aceste servicii? Cât de mulțumit ai fost de ele?

279 de răspunsuri

Nu am beneficiat inca de aceste servicii

Nu am beneficiat pentru ca nu am avut nevoie momentan.

Am fost foarte mulțumită. Doamna la care merg eu este drăguță, înțelegătoare și de foarte mare ajutor!

Nu am beneficiat pentru că n-am apelat la aceste servicii

Nu, nu am beneficiat de aceste servicii, dar as dori sa beneficiaz cât de curând se poate.

Da. Mulțumit

Nu am beneficiat de servicii.



**Puncte tari:**

1. Relația foarte strânsă de colaborare între CCOC și asociația studențească LSAV Iași.

**Recomandări:**

1. Listele cu cadrele didactice tutori de pe site-ul facultăților să fie însoțite și de adresele de e-mail instituționale pentru a facilita comunicarea între studenți și profesori.
2. Implementarea permanentă a unor căi de atragere a studenților către serviciile CCOC.
3. Suplimentarea numărului de angajați prin atragerea unor voluntari/ studenți pentru realizarea practicii în cadrul CCOC USV Iași.

## **CRITERIUL B.3. — ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

### **S.B.3.1. Programe de cercetare**

#### ***IP.B.3.1.1. Programarea cercetării***

La nivelul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași cercetarea științifică este coordonată de Departamentul de Cercetare Inovare și Transfer Tehnologic, entitate condusă de un cadru didactic, în calitate de director de departament, și care are în subordine patru Centre de Cercetare, corespunzătoare celor patru facultăți ale universității. Departamentul de cercetare are misiunea de a contribui la implementarea planului strategic al activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic din cadrul USV Iași, funcționând în baza unui regulament propriu (*Anexa I.36 Regulament de organizare și funcționare a Dep. Cercetare Științifică*). De asemenea, există strategii de cercetare pe termen lung și planuri anuale de cercetare, atât la nivel de universitate, cât și la nivel de facultăți, aprobate în ședințele de senat și consiliile facultăților. Aceste strategii și planuri de cercetare sunt raportate la cadrul european și global al cercetării relevante pentru domeniile de studiu din cadrul universității. (*Anexa I.46. Plan-strategic 2020-2024, Anexa I.47 Plan operational-USV- 2023*).

În ceea ce privește tematica de cercetare urmărită în universitate, cea mai mare parte a acesteia se raportează la Programul național de cercetare, și se regăsește în cadrul unor contracte câștigate prin: competiții deschise, organizate de ANCS, CNCSIS sau UEFICDI, pe diferite componente și anume resurse umane, capacități, parteneriate etc; competiții cu finanțare prin fonduri structurale POSDRU, POSCCE; contracte cu agenți economici. Totodată, o parte din cadrele didactice ale universității sunt implicate în proiecte de cercetare - dezvoltare în cooperare cu unele universități de prestigiu din Europa între care amintim Germania, Franța, Italia, Danemarca, Olanda (*Anexa I.105 Raport Cercetare 2022*). De asemenea, laboratoarele de aplicații practice și de cercetare dotate cu aparatură performantă asigură resursele logistice necesare desfășurării unei cercetări de calitate. (*Anexa I.104 Lista laboratoarelor și a echipamentelor*)

La nivelul universității există 14 centre de cercetare distribuite fiecărei facultăți conform *Anexei I.103 Repartizarea centrelor de cercetare*.



**Puncte tari:**

Dotarea cu tehnologie de ultimă generație a unor laboratoarelor de aplicații practice și cercetare.

**Recomandări:**

Elaborarea unui plan concret (activități, indicatori de performanță, rezultat preconizat, monitorizare etc.) de creștere a gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare desfășurate în cadrul USV Iași.

**IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării**

În cadrul USV Iași există un cultura organizațională centrată pe cercetare atestată de numărul mare de granturi de cercetare și de publicații. Astfel, pentru cercetarea în domeniul Agronomie, câmpurile experimentale sunt situate la ferma Ezăreni, pentru domeniul Horticultură, la ferma Adamachi, iar pentru domeniile Zootehnie și Medicină Veterinară se apelează la cooperarea cu **Stațiunea de Cercetare Dezvoltare pentru Creșterea Bovinelor** Dancu jud. Iași, condusă de un cadru didactic din USV din Iași. De asemenea, în cadrul Centrelor de cercetare există laboratoare specializate, acreditate CNCIS sau RENAR, pentru dezvoltarea experiențelor de laborator. În ceea ce privește resursele financiare necesare pentru organizarea experiențelor în teren, efectuarea analizelor de laborator și diseminarea rezultatelor obținute, acestea sunt asigurate prin granturile de cercetare precum și din veniturile proprii ale universității. Astfel, pentru anul 2022 valoarea granturilor derulate a fost de 21.429.932,67 RON (*Anexa I.105 Raport Cercetare 2022*).

Rezultatele obținute în activitatea de cercetare – dezvoltare se pun la dispoziția factorilor interesați, prin publicarea acestora în revistele de specialitate ale universității (<https://iuls.ro/universitate/editura-ion-ionescu-de-la-brad/>), *Anexa I.70 Lista cartilor si materialelor publicate la USV Iasi*. Totodată, cadrele didactice se pot mândri cu mari realizări în domeniul cercetării, evidențiate prin publicațiile anuale, lucrări publicate în reviste cotate ISI *Anexa I.106 LUCRĂRI ISI 2018-2022* și lucrări publicate în reviste indexate BDI *Anexa I.107 LUCRARI BDI 2018-2022*.

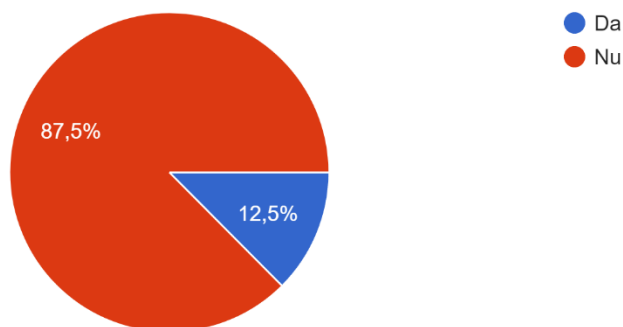
În ceea ce privește validarea cercetării efectuate de cadrele didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi, Regulamentul cu privire la asigurarea calității în USV Iași are prevederi clare referitoare la standardele de calitate în cercetarea științifică privind organizarea, urmărirea desfășurării proiectelor, avizarea internă și eliminarea practicilor neconforme cu etica (*Anexa I.26 Regulament asigurare calitate*). De asemenea, la nivelul Senatului USV din Iași, există Comisia pentru cercetare și realții internaționale, ale cărei atribuții sunt de a elabora: strategia cercetării, proceduri de înființare și funcționare a centrelor de cercetare științifică, proceduri și criterii de evaluare a cercetării etc. De asemenea, la nivelul facultăților există comisii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării.

În ciuda faptului că anual se organizează simpozioane, cercuri, workshopuri și alte manifestări științifice studențești (*Anexa I.109 - Manifestari stiintifice 2022, Anexa I.102 Program si rezumatele lucrarilor - Simpozion Studentesc 2022*), în urma chestionarului aplicat la nivelul studenților USV Iași,

rezultatele au fost nesatisfăcătoare, doar 12,5% dintre studenți susțin că au fost implicați în activități de cercetare.

Ești implicat în proiecte de cercetare, activități de cercetare, sesiuni de comunicări științifice etc.?

279 de răspunsuri



#### ***Puncte tari:***

Număr mare de granturi și de publicații ale cadrelor didactice, ceea ce arată interesul ridicat pentru cercetare la nivelul USV Iași.

#### ***Recomandări:***

Implicarea tot mai activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare (alături de cadrele didactice), simpozioane și alte manifestări științifice studentești.

#### ***IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării***

Datele obținute în urma cercetărilor efectuate sunt raportate beneficiarilor granturilor de cercetare/prestări servicii și, de asemenea, sunt publicate în revistele științifice autohtone și străine cotate BDI sau ISI, sunt prezentate în volumele simpozioanelor și sesiunilor științifice organizate în țară și în străinătate precum și în capitole ale cărților de specialitate cu caracter didactic. Astfel, în ultimul an, au fost publicate 128 de lucrări științifice în reviste cotate ISI, 51 indexate ISI, 187 de lucrări în reviste de specialitate românești, recunoscute de CNCSIS, 23 de lucrări în volumele conferințelor internaționale cu recenzori, precum și 56 de cărți, din care 9 în edituri internaționale (Anexa I.105). Aceste date demonstrează faptul că a existat o productivitate de 2,36 lucrări științifice pe fiecare cadru didactic.



## **Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației**

### **S.B.4.1. Buget și contabilitate**

#### **IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli**

USV din Iași dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli care este respectat în mod riguros (Anexa I.72, Anexa I.73) și este aprobat de Ministerul Educației. Cheltuielile de personal reprezintă 43,1 % din veniturile totale ale Universității, pentru anul 2022 (Anexa I.72, Anexa I.73).

Pentru gestiunea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, USV din Iași dispune de cod fiscal și conturi de venituri și cheltuieli deschise la Trezoreria Iași, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare (Anexa II.35).

Taxele școlare ale studenților sunt calculate la nivelul Universității în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de buget la studii universitare de licență, master și doctorat și sunt supuse analizei și aprobării Consiliilor facultăților și Senatului universitar, după care sunt aduse la cunoștința studenților prin intermediul diferitelor mijloace utilizate pentru informarea acestora, precum pagina web a Universității, rețeaua internă TV de distribuție a informației Infomedia, Ghidul studentului, pliante etc.

Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea USV din Iași sunt prevăzute în *Metodologia de acordare a burselor, ajutoarelor și stimulentele* (Anexa I.19), care este afișat pe site-ul Universității, iar modul de utilizare a taxelor este făcut public pe site-ul Universității, prin intermediul *Raportului cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț*, la finele fiecărui an calendaristic (Anexa I.76).

#### **IP.B.4.1.2. Contabilitate**

În cadrul USV Iași, Direcția financiar-contabilă organizează și conduce contabilitatea proprie, respectiv contabilitatea financiară și contabilitatea de gestiune precum și activitatea de control financiar preventiv. Serviciul de contabilitate al USV din Iași realizează bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și raportul de gestiune, conform reglementărilor în vigoare (Anexa I.74, Anexa I.75, Anexa I.76). Bilanțul contabil și contul de execuție bugetară sunt făcute publice în urma analizei de către Senatul Universității.

Activitatea de contabilitate este informatizată, existând sisteme software specializate pentru: evidența contabilă, execuția bugetară, declarații fiscale, evidență încasări. De asemenea, toate informațiile cu privire la contabilitatea universității sunt disponibile pe site-ul acesteia.

În prezent, USV din Iași are implementat un sistem informatizat permanent „University Management System”, care este o soluție integrată pentru managementul și automatizarea proceselor și activităților specifice mediului academic.

#### **IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică**

Activitatea financiară a Universității este auditată intern (Anexa I.80), periodic și anual, de Compartimentul de audit public intern al USV din Iași, care funcționează având la bază Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, Legea nr. 191 din 27.10.2011 privind modificarea și completarea Legii nr. 672/2002, OMFP nr. 38/2003 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern, Ordonanța Guvernului nr. 37/2004 pentru modificarea și





completarea reglementărilor privind auditul intern, prin care s-a realizat armonizarea prevederilor Legii nr. 672/2002 privind auditul public intern cu prevederile referitoare la auditul financiar, OMFP nr. 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern.

Activitatea financiară ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

## **Domeniul C: Managementul calității**

### **Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### **S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității**

##### **IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității**

Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC, a cărei activitate se desfășoară pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa 1.35). Potrivit Legii nr. 87/2006, în cadrul USV din Iași, Comisia de evaluare și asigurare a calității educației include și reprezentanți ai angajatorilor și ai Ligii studenților. Organizarea sistemului de asigurare a calității în USV din Iași este descrisă în Regulamentul cu privire la asigurarea calității în universitate (Anexa I.26).

CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente, constituite la nivelul fiecărei facultăți (Anexa II.36, Anexa II.37, Anexa II.38, Anexa II.39) și la nivelul departamentelor, în vederea elaborării procedurilor de evaluare a calității.

Implicarea studenților în evaluarea și asigurarea calității a devenit o practică curentă în USV din Iași, ei fiind prezenți în toate comisiile de evaluare și asigurare a calității din facultăți.

Activitatea executivă referitoare la asigurarea calității (implementare proceduri de calitate) este realizată de Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) (Anexa II.41), care funcționează în conformitate cu legislația în vigoare și în baza propriului regulament (Anexa I.37).

#### **Puncte slabe:**

- Componenta Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității nu respectă toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa 1.35), existând membrii care îndeplinesc funcții de conducere în cadrul universității.

#### **Recomandări:**

- Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității astfel încât să respecte toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa 1.35).



### **IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității**

Politicile de asigurare a calității educației din USV Iași sunt corelate permanent cu acțiunile promovate la nivel internațional și urmăresc atingerea unor obiective specifice pe termen scurt, mediu și lung, fiind precizate modalitățile de îndeplinire, responsabilitățile și responsabilii.

Referitor la activitatea de predare-învățare, politica USV din Iași de asigurare a calității pune accent pe centrarea activității pe student. Pentru aceasta, studenții sunt parteneri în procesele de evaluare a calității, fiind reprezentați în CEAC (Anexa I.34) la nivel de universitate dar și în comisiile de asigurare a calității constituite la nivel de facultăți (Anexa II.36, Anexa II.37, Anexa II.38, Anexa II.39) și departamente. Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultate.

Politicile de evaluare și asigurare a calității sunt proiectate la nivelul fiecărui departament (academic, științific, administrativ) din cadrul Universității. Comisiile promovează la nivel organizațional o cultură a calității, menită să asigure o îmbunătățire a standardelor de calitate comparativ cu cele realizate în alte universități din țară și străinătate, care vor reprezenta referințe pentru evaluarea și monitorizarea calității (Anexa II.40).

## **Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

### **S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor**

#### **IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**

La nivelul Senatului Universității este constituită și funcționează Comisia pentru activitate didactică și asigurarea calității (Anexa I.29) care aprobă, monitorizează și evaluează periodic programele de studii.

Pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitatea programelor de studii, Comisia Senatului, care are în portofoliu atribuții specifice, aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu (Anexa II.43).

În USV din Iași se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișelor disciplinelor și a metodelor de predare, prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. Astfel, promotorii unui program de studii, împreună cu Comisia pentru activitate didactică și învățământ, se întrunesc anual și evaluează modul de funcționare și rezultatele programului.

Pe de altă parte, în urma întâlnirii cu studenții, cu absolvenții și cu angajatori a reieșit că aceștia nu au fost invitați să ia parte la astfel de inițiative de revizuire periodică a programelor de studii. În schimb, unii dintre angajatori au spus că au sugerat conducerii universității, din proprie inițiativă.

#### **Puncte slabe:**

- Neinvitarea și neimplicarea actorilor interesați în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.



**Recomandări:**

- Invitarea și implicarea angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

**IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări**

Evaluarea internă a programelor de studii are în vedere corespondența dintre acestea și calificările ce urmează a fi obținute de către absolvenți, precum și corespondența dintre acestea din urmă și domeniul ocupațional (COR).

Atât programele de studii cât și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare (Anexa I.98) și sunt revizuite prin comparație cu diplomele europene și internaționale, pe baza unui nomenclator de profesii (benchmarks).

În același timp, în cadrul discuțiilor cu absolvenții și angajatorii, am constatat că aceștia consideră că competențele obținute de către studenți pe parcursul facultății nu corespund în totalitate cu cele cerute de piața muncii. Aceștia menționează lipsa punerii în practică a teoriei acumulate și stagiile de practică insuficiente ca fiind principalele motive pentru care studenții nu ar fi întruni cerințele angajatorilor.

**Puncte slabe:**

- Competențele obținute de către studenți în urma absolvirii nu sunt corelate în mod suficient cu cerințele de pe piața muncii.

**Recomandări:**

- Oferirea unei palete mai largi de oportunități de practică, specifice fiecărei facultăți în parte.

**Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**

**S.C.3.1. Evaluarea studenților**

**IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent**

Activitățile desfășurate de cadrele didactice în scopul evaluării rezultatelor învățării se realizează în baza unor regulamente și proceduri: *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* (Anexa I.18), *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților* (Anexa I.90) și *Procedura de examinare și notare a studenților* (Anexa I.91). Aceste documente sunt publice, de care iau act, deopotrivă, studenții și cadrele didactice. Ele se regăsesc pe pagina web a Universității și a facultăților.



Evaluarea cunoștințelor și a activității profesionale a studenților se face pe baza participării active a acestora la seminarii, lucrări de verificare în timpul semestrului, activități/teste de laborator, proiecte, colocvii/examene.

Modalitățile de evaluare sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar și sunt afișate la avizierul disciplinei. Toate drepturile și obligațiile privitoare la promovabilitatea examenelor sunt stipulate în setul de regulamente precizate mai sus. Pentru aplicarea prevederilor acestor regulamente a fost elaborată procedura privind evaluarea studenților.

Pentru programele de studiu autorizate provizoriu, evaluarea studenților la examenul de finalizare a studiilor se realizează de către comisii din care fac parte evaluatori externi din alte universități care au programe de studiu similare acreditate. De asemenea, la evaluarea curentă a practicii participă și reprezentantul unității la care studentul a efectuat stagiul de practică.

### **IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii**

Evaluarea rezultatelor învățării se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite planul de învățământ și fișele disciplinelor (Anexa I.85). La începutul anului universitar decanatele facultăților fac cunoscute: planurile de învățământ; disciplinele obligatorii, opționale și facultative corespunzătoare fiecărui an de studiu; structura anului universitar; orarul. În timpul semestrului activitatea profesională a studenților este specificată în caietele de evidență ale cadrelor didactice.

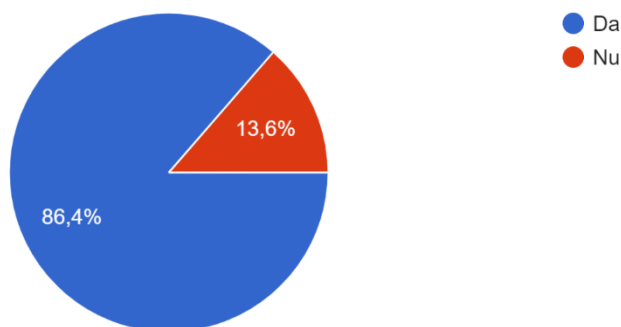
Evaluarea studenților la o disciplină de studiu se face prin cumularea aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator pe parcursul semestrului și a sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale la discipline care se predau pe durata unui semestru sau a unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți împreună cu profesorul examinator corespunzător seriilor și grupelor de studiu.

Evaluarea realizată prin metodele de evaluare prevăzute în fișele disciplinelor specifice programelor de studii stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente, pe durata semestrului (Anexa I.90).

Din răspunsurile oferite de către studenți prin intermediul formularului diseminat în rândul acestora, dintr-un număr de 279 de respondenți, s-a remarcat că, în majoritatea cazurilor, studenților le este prezentată metoda de examinare din cadrul disciplinelor încă de la începutul fiecărui semestru.

Cunoști metoda de examinare la materiile pe care le studiezi, încă de la începutul semestrului?  
Ponderea activității de seminar- ponderea examenului- tipul de examinare (oral scris, proiect) etc.

279 de răspunsuri



#### **Recomandări:**

- Includerea de informații mai detaliate despre evaluarea pe parcurs (perioadă examinare, grilă cu criterii de (auto)evaluare) în fișele disciplinelor;
- Introducerea unor activități de tip autoevaluare în cadrul orelor de curs/seminar/laborator.

### **Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare**

##### **IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți**

Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți este stabilit în funcție de specificul programului de studiu, pentru atingerea obiectivelor acestuia. În evaluarea calității se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice având competențe adecvate obiectivelor specifice programelor de studiu este reglementată prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Anexa I.18).

Calitatea proceselor de predare și învățare reprezintă indicatorul esențial al stabilirii numărului de studenți aferenți unui cadru didactic. De asemenea, raportul optim cadre didactice/studenți este calculat în funcție de exigențele fiecărui tip de activitate didactică desfășurată. Conducerea universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerile facultăților, prin prodecanii cu activitatea didactică, urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, politica de ocupare a posturilor vacante și strategia de pregătire a personalului didactic conform criteriilor impuse de legislația în vigoare (Anexa II. 47).

Relațiile internaționale și experiența cu universitățile partenere oferă posibilitatea unei analize comparative a raportului cadre didactice/studenți și luarea unor decizii optime. În vederea asigurării și



menținerii unui personal performant și dinamic pentru realizarea activităților de învățământ și cercetare științifică, USV aplică o serie de proceduri specifice în vederea evaluării periodice (Anexa II.46).

La USV Iași, în anul universitar 2022-2023 sunt 193 de cadre didactice care desfășoară activități specifice cu un număr de 3854 studenți și masteranzi, raportul cadre didactice / studenți fiind de 1/19,97 (Anexa II. 47). Toate cadrele didactice implicate în procesul didactic au norma de bază într-o singură universitate.

#### **IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială**

Evaluarea colegială are caracter de obligativitate și se realizează la nivelul departamentelor, pe baza unor criterii generale și pe preferințe colegiale, pe grupe de discipline. Acțiunea se organizează o dată pe an, la începutul semestrului II, la nivel de departament, în paralel cu evaluarea personalului didactic de către studenți, în conformitate cu Fișa de evaluare colegială a cadrelor didactice (Anexa II.48). Directorul departamentului prelucrează rezultatele individuale, pe echipe și/sau pe departament, și elaborează un raport sintetic.

La nivelul departamentelor se realizează o analiză a fiecărui raport și a activității generale a departamentului, din anul precedent. Se fac aprecieri pentru performanțele realizate și se iau măsuri corespunzătoare de îmbunătățire a activității ulterioare. Anual, facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice (Anexa II.49, Anexa II.50, Anexa II.51, Anexa II.52), unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări.

#### **Puncte tari:**

- Întocmirea unui raport anual care scoate în evidență zonele în care pot fi aduse îmbunătățiri.

#### **IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți**

Evaluarea personalului didactic de către studenții se realizează pe baza Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - UAIASI.POB.13 (Anexa II.53), care include „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, aprobată de Senatul universității (Anexa II.54), iar datele colectate sunt cumulate pe un centralizator (Anexa II.55), după care sunt prelucrate de către responsabilii cu asigurarea calității pe departamente.

Evaluarea de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt discutate individual, prelucrate statistic și analizate la nivelul departamentelor, respectiv facultăților în vederea asigurării transparenței și a formulării politicii privind calitatea instruirii. Anual facultățile întocmesc un raport privind evaluarea cadrelor didactice (Anexa II.49, Anexa II.50, Anexa II.51, Anexa II.52), unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

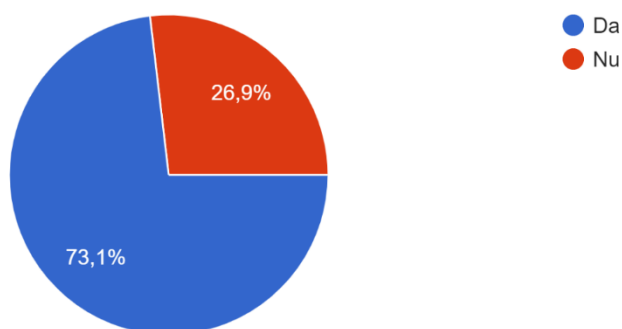
Evaluarea se realizează în mod anonim, în format fizic, prin diseminarea unor fișe de evaluare, completate de către studenți în cadrul cursurilor.



Din răspunsurile oferite de către studenți prin intermediul formularului diseminat în rândul acestora, dintr-un număr de 279 de respondenți, 73,1% dintre studenți au răspuns că sunt implicați în evaluarea periodică a cadrelor didactice.

Ești implicat în evaluarea periodică a cadrelor didactice?

279 de răspunsuri



Din păcate, rezultatele din cadrul evaluărilor nu par a fi valorificare suficient, atât în cazul unor rezultate excelente, cât și în cazul celor mai puțin favorabile.

#### ***Puncte slabe:***

- Lipsa unui plan de măsuri remediale (de formare sau consiliere a cadrelor didactice) care să vină în întâmpinarea aspectelor negative sugerate de studenți;
- Evaluarea cadrelor didactice nu pare a fi promovată suficient în rândul studenților.

#### ***Recomandări:***

- Digitalizarea evaluării cadrelor didactice, astfel încât aceasta să fie mai eficientă și mai accesibilă tuturor studenților;
- Elaborarea unui plan de măsuri care să stea la baza creșterii calității actului didactic și științific al cadrelor didactice din USV;
- Creșterea gradului de promovare în rândul studenților a evaluării cadrelor didactice.

#### **IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității**

Cadrele didactice din USV din Iași se autoevaluează și sunt evaluate anual de către directorul de departament. În universitate se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform Fișei de evaluare a cadrelor didactice de către management (Anexa II.56). Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale prin raportare la fișa postului și la fișa de autoevaluare a activității didactice și de cercetare.



USV din Iași dispune de o fișă de autoevaluare pentru evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității (Anexa II.57). Anual, facultățile întocmesc rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice (Anexa II.49, Anexa II.50, Anexa II.51, Anexa II.52), unde sunt centralizate rezultatele acestor evaluări, iar rapoartele sunt disponibile pe site-ul universității.

#### **IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice**

USV Iași sprijină participarea personalului didactic și auxiliar în programe de mobilități naționale și internaționale, iar dezvoltarea infrastructurii academice și achiziționarea resurselor necesare procesului de învățare și cercetare se realizează și în acord cu strategia de dezvoltare a instituției.

##### ***Puncte slabe:***

- Lipsa unor programe de formare didactică continuă

##### ***Recomandări:***

- Realizarea unei analize de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din universitate;
- Ofertarea de programe de formare continuă pe teme de didactică universitară și cercetare.

#### **Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

##### **S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești**

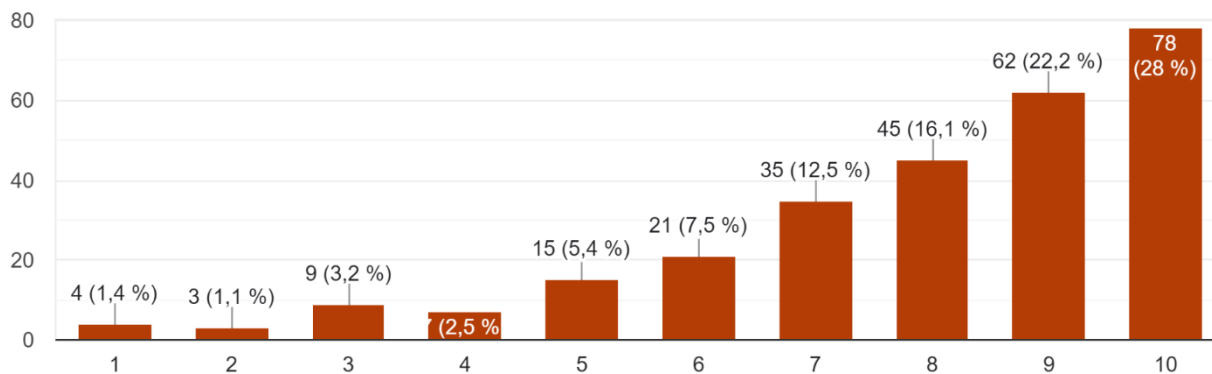
##### **IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare**

USV din Iași asigură pentru studenți suficiente resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomatii, antologii etc), pentru fiecare program de studiu, prin Biblioteca Universității și bibliotecile departamentelor/disciplinelor, în format clasic sau electronic și gratuit. La 31.12.2022, Biblioteca Universității avea îndotare un fond total de carte de 104.752 unități de bibliotecă. Universitatea asigură posibilitatea ca studenții să acceseze resurse de învățare de specialitate, pentru toate programele de studii, și de la Biblioteca Centrală Universitară “Mihai Eminescu”, precum și de la bibliotecile celorlalte universități din Iași. Aceste platforme oferă resurse de informare științifică utilă atât pentru activitatea de cercetare științifică, cât și pentru cea de formare profesională.

Din cadrul consultărilor și discuțiilor avute cu studenții, am remarcat că aceștia sunt mulțumiți de accesul la resursele de învățare care le sunt puse la dispoziție.

Cât de mulțumit ești de accesul la sursele de informare profesională ( bibliotecă, manuale, internet, etc.):

279 de răspunsuri

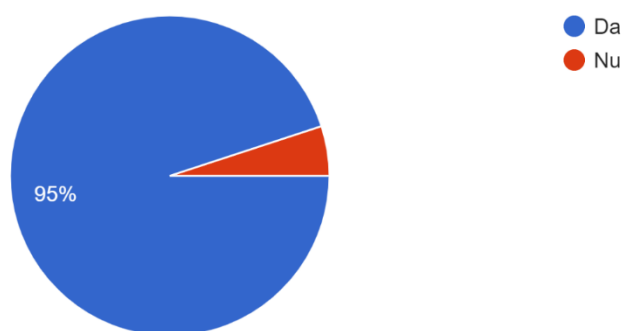


Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți (Anexa II.49, Anexa II.50, Anexa II.51, Anexa II.52).

În urma consultării studenților prin intermediul unui chestionar (279 de respondenți), s-a remarcat că aceștia beneficiază, în majoritatea cazurilor, de suport de curs gratuit, oferit de către cadrele didactice.

Beneficiați de suport de curs gratuit? (Fie postat online, dictat în cadrul orelor etc.)

279 de răspunsuri

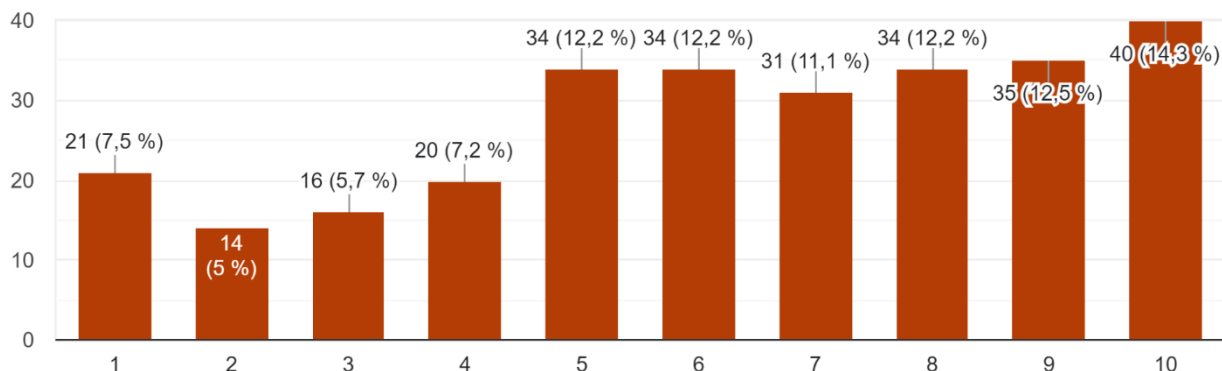


De asemenea, începând cu anul universitar 2012-2013 este în exploatare curentă o platformă de e-learning de tip Moodle, care este destinată pentru îmbunătățirea resurselor de învățare, pentru studenții de la USV din Iași care frecventează programele de studiu de licență și master (Anexa II.60).

În ceea ce privește această platformă, studenții au apreciat în mod variat existența resurselor digitale de învățare care le sunt puse la dispoziție:

Pe platforma internă a facultății găsești suficiente resurse digitale? ( ex. materiale de studiu, articole științifice în vederea realizării proiectelor, programe, pachete Office/ Microsoft)

279 de răspunsuri



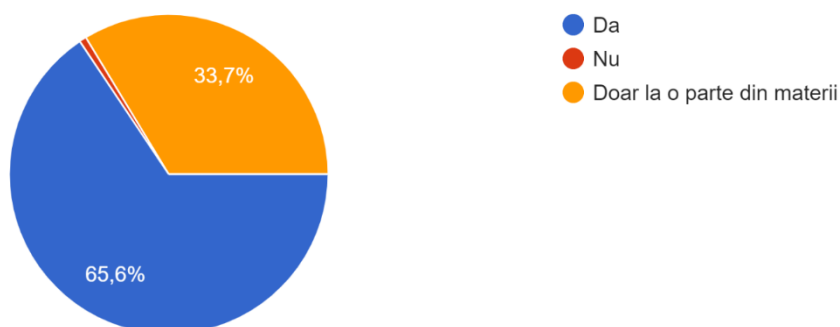
#### IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Fiecare cadru didactic dispune de strategii și metode actualizate de predare, pe care le aduce la cunoștința studenților prin intermediul fișelor disciplinelor, și care sunt conforme cu programul de studiu, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

În urma consultării studenților prin intermediul unui chestionar (279 de respondenți) și a discuțiilor cu aceștia, s-a remarcat că, în 33,7% dintre cazuri, fișele disciplinelor le sunt prezentate de către cadrele didactice la începutul semestrului doar la o parte dintre materii.

Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului/modulului? ( bibliografie, structura cursului, metoda de examinare, etc.)

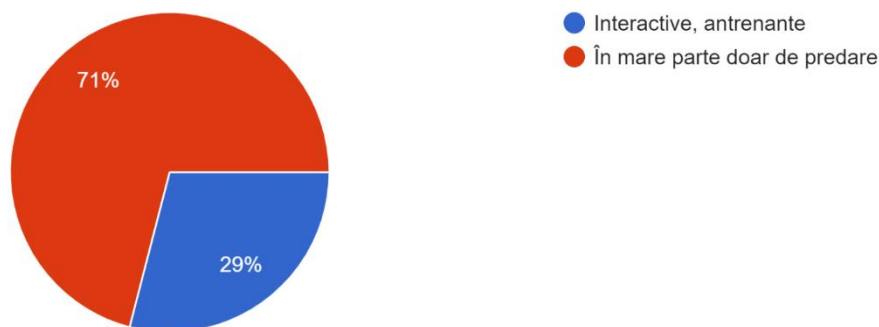
279 de răspunsuri



În ceea ce privește dinamica din cadrul orelor de curs/seminar/laborator, s-a remarcat din cadrul discuțiilor cu studenții că acestea ar fi axate în mod majoritar pe predare, interacțiunea și aplicațiile practice fiind destul de reduse, doar prin intermediul proiectelor și dezbaterilor.

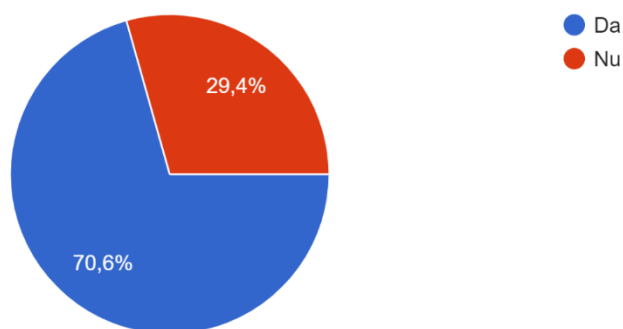
Cum ai caracteriza mai degrabă orele?

279 de răspunsuri



Există metode moderne de predare? ( De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.)

279 de răspunsuri



La USV din Iași funcționează, în cadrul Senatului, Comisia pentru învățământ (Anexa I.29) și Comisii pentru învățământ corespunzător fiecărei facultăți, precum și pentru învățământul la distanță (Anexa II.61, Anexa II.62, Anexa II.63, Anexa II.64), care se ocupă de analiza, evaluarea și modernizarea strategiilor pentru învățământ. Propunerile comisiilor privind îmbunătățirea strategiilor și metodelor de predare sunt analizate în Senat și Consiliile facultăților, unde participă și reprezentanții studenților.

#### **Puncte slabe:**

- Există discipline în cadrul cărora, la începutul semestrului, fișa disciplinei și toate componentele acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) nu le sunt prezentate studenților;



- Ponderea dintre partea teoretică și cea practică în cadrul orelor de curs/seminar/laborator nu este una echilibrată, existența aplicațiilor practice fiind destul de redusă.

**Recomandări:**

- Prezentarea fișei disciplinei și a tuturor componentelor acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) în cadrul fiecărui curs, la începutul semestrului, astfel încât studenții să fie informați cu privire la aceste aspecte;
- Introducerea de aplicații practice în cadrul orelor de seminar/laborator, astfel încât partea teoretică să poată fi asimilată corespunzător.

**IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare**

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe la învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Astfel, sunt stimulați studenții participanți și premiați la concursurile profesionale, la fazele locale și naționale, precum și studenții premiați la sesiunile cercurilor științifice studențești. Totodată, universitatea sprijină studenții proveniți din casele de copii și din familii cu probleme sociale, prin asigurarea de burse sociale, precum și studenții care au dificultăți de învățare (Anexa I.19 și Anexa I.100)

În universitate există programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, prin organizarea de cercuri științifice pe programe de studii și pe discipline, însă acestea par a fi promovate în mod redus printre studenți, care nu sunt la curent cu existența programelor de tutoriat suplimentare. De asemenea, studenții performanți pot participa în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate. Comisia pentru probleme sociale studențești a Senatului universitar urmărește, analizează și ia măsuri pentru sprijinul studenților.

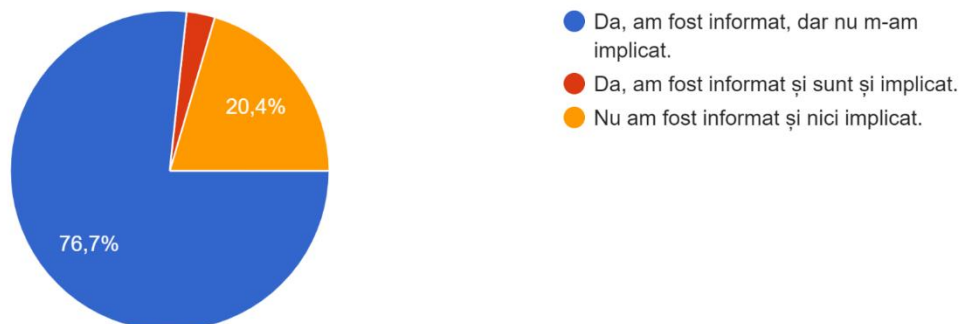
Universitatea are programe concrete de stimulare a studenților cu performanțe ridicate în pregătirea universitară, aceștia având posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să participe la simpozioane cu taxa plătită de universitate, să obțină burse de performanță etc (Anexa II.65).

De asemenea, universitatea a implementat Programul Erasmus+ care permite mobilitatea studenților în alte centre naționale și internaționale.



Ai fost informat/ implicat în programele de mobilități ERASMUS?

279 de răspunsuri



#### **Puncte tari:**

- Existența unor programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, prin organizarea de cercuri științifice pe programe de studii și pe discipline.

#### **Puncte slabe:**

- Promovarea redusă a programelor de tutoriat suplimentare printre studenți.

#### **Recomandări:**

- Informarea studenților de către cadrele didactice cu privire la programele de tutoriat suplimentare și creșterea promovării acestora printre studenți.

#### **IP.C.5.1.4. Servicii studențești**

Baza materială a Universității s-a dezvoltat continuu în raport de necesități, prin modernizarea spațiilor existente, prin extinderea unor spații de cazare și introducerea în circuit a căminului Meritus cu o capacitate de 256 de locuri și prin achiziția de noi imobile necesare completării bazelor de practică (Baza de practică de la Plaiul Șarului-Vatra Dornei). Astfel, USV din Iași oferă spații de cazare modernizate, care includ o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc). În căminele studențești sunt cazați 48,5 % din numărul total al studenților la „ZI”, la care se adaugă și capacitățile de cazare din bazele de practică.

În urma discuțiilor cu studenții, am remarcat că nu există probleme în ceea ce privește spațiile de cazare oferite de către universitate, studenții care beneficiază de cămin fiind mulțumiți de serviciile oferite.

De asemenea, universitatea oferă și servicii de alimentație prin Cantina-Restaurant, care oferă o gamă variată de preparate culinare de bucătărie, cofetărie, patiserie, băuturi răcoritoare etc, însă care este la o distanță semnificativă față de clădirile în care se desfășoară cursurile. În cadrul discuțiilor



avute cu reprezentanții din cadrul cantinei, s-a remarcat că studenții pot comanda mâncare de la cantină în interiorul campusului, însă o mare parte dintre aceștia nu sunt informați în legătură cu această posibilitate.

**Puncte tari:**

- Gama variată de preparate ce pot fi comandate în cadrul Cantinei-Restaurant;
- Posibilitatea oferită studenților de a comanda mâncare de la cantină și de a le fi livrată în clădirile în care este desfășurată activitatea didactică.

**Puncte slabe:**

- Distanța dintre Cantina-Restaurant și clădirile în care se desfășoară cursurile.

**Recomandări:**

- Creșterea promovării printre studenți a posibilității de a comanda mâncare de la cantină.

**Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

**S.C.6.1. Sisteme de informații**

**IP.C.6.1.1. Baze de date și informații**

USV din Iași are implementat un sistem informatic (ACADEMIS), care oferă managementului universitar o platformă integrată capabilă să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul instituției. Această platformă permite gestionarea următoarelor componente:

- managementul școlarității;
- comunicare și colaborare didactică;
- e-Learning (Anexa II.60);
- managementul serviciilor din bibliotecă;
- managementul activității didactice;
- managementul proiectelor de cercetare;
- managementul financiar- contabil;
- evaluarea calității educaționale etc.

**Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

**S.C.7.1. Informație publică**

**IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice**

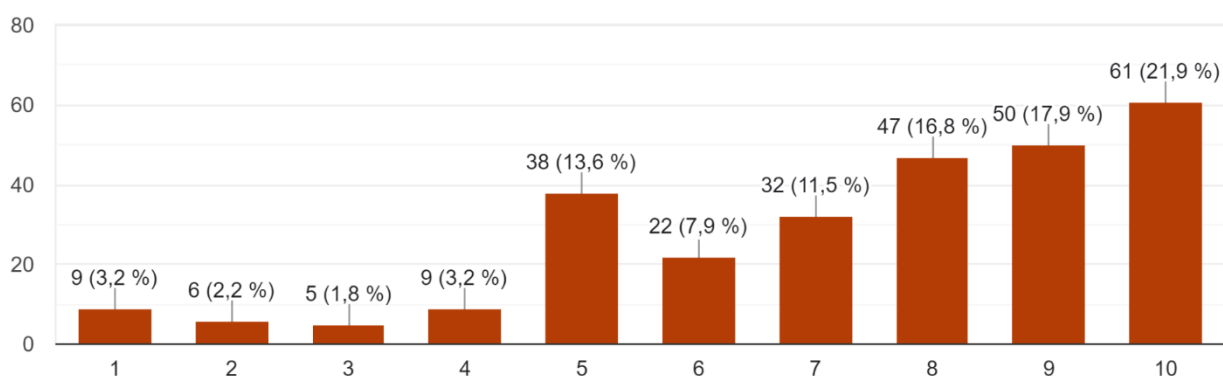
Universitatea și toate facultățile oferă, prin pagina web, informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre alte aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.

La nivelul universității, informațiile privind calificările și programele de studiu se regăsesc sub formă tipărită în „Metodologia desfășurării admiterii în anul universitar 2022-2023”, pliantele pentru admitere (Anexa I.83). Aceste documente conțin informații concrete despre structurile academice, despre facilitățile pentru studenți și despre oferta educațională. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea și actualizarea permanentă a paginii web a universității ([www.iuls.ro](http://www.iuls.ro)), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studiu, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea potențialilor studenți; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass-media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice, respectiv cadre didactice și studenți.

În urma chestionarului aplicat la întâlnirea cu studenții, aceștia se declară, în mod majoritar, mulțumiți de informațiile puse la dispoziție pe site-ul universității.

Găsești suficiente informații relevante, concrete pe site-ul facultății/ universității?

279 de răspunsuri



**Puncte tari:**

- Informațiile publice sunt prezentate organizat, într-o formă ușor lizibilă și se găsesc repede pe site-ul instituției;
- Site-ul universității este tradus în engleză și franceză, astfel încât să fie accesibil studenților internaționali.



## **Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

### **S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent**

#### **IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității**

În cadrul USV din Iași funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel instituțional (Anexa I.34) și Comisii pentru asigurarea calității la nivelul facultăților (Anexa II.36, Anexa II.37, Anexa II.38, Anexa II.39) cu subcomisii pe programe de studiu (licență, masterat, doctorat). Raportul anual al DAC (Anexa II.2) este analizat de către Consiliul de Administrație, aprobat de Senat și postat pe pagina web a Universității ([www.iuls.ro](http://www.iuls.ro)).

USV Iași implementează măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC și colaborează cu alte universități din țară sau străinătate pentru a identifica și adopta bunele practici în domeniul calității. Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

USV din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității propuse de comisie. Comisiile de asigurare a calității din facultăți elaborează propriile rapoarte anuale de evaluare și asigurare a calității și implementează măsuri de îmbunătățire a calității pe baza recomandărilor CEAC și ale comisiilor externe ale ARACIS.

Prin activitățile comune cu alte universități din țară și străinătate (doctorate în cotutelă, mobilități în cadrul programului Erasmus+, contracte de cercetare etc), managementul USV din Iași identifică și adoptă "bune practici" în domeniul procesului de învățământ, administrație și cercetare. În acest scop, au fost demarate proiecte de cercetare cu universități și institute de cercetare de prestigiu din țară și străinătate, precum: "Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competente și competitivitate pentru piața muncii" – ID 62723, "Consolidarea capacității instituționale a consorțiului regional în vederea dezvoltării învățământului profesional și tehnic și a învățământului superior în concordanță cu provocările societății postmoderne – ID 21568", "Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior" – ID 41750. USV din Iași a fost partener în proiecte de profil, ca de exemplu "e- Antreprenor", Programul Operațional Capital Uman 2021-2023, POCU/993/6/13 COD SMIS 2014+:153299, Program pentru creșterea performanței și inovării în cercetarea doctorală și postdoctorală de excelență PROINVENT (partener), POCU/829/6/13/140965 din 22.12.2021 - Educație și profit.

În anul 2018, USV din Iași a fost evaluată instituțional de către ARACIS și a primit „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT”(Anexa II.21).



## Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic

### S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

**IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție**

Ultima evaluare instituțională externă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a avut loc în perioada 13-15 mai 2018 și a fost derulată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, în cadrul căreia a obținut calificativul de Grad de încredere ridicat. Toate rapoartele evaluărilor instituționale ale UAI sunt disponibile pe site-ul ARACIS [Arhivă Evaluări Instituționale - ARACIS](#). Universitatea respectă prevederile legale privind periodicitatea solicitării și derulării evaluărilor externe.

## IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte Slabe
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Misiune individualizată, care impactează asupra întregii activități a instituției.</li><li>2. La nivelul universității a fost elaborată o strategie privind combaterea fenomenului de plagiat.</li><li>3. Studenții au reprezentativitate ridicată în structurile de conducere.</li><li>4. Implicarea asociației studențești în cadrul alegerilor studenților reprezentanți.</li><li>5. Existența unei multitudini de baze de practică aflate în proprietatea universității care contribuie la creșterea veniturilor.</li><li>6. O mare parte dintre dotările platformelor de practică sunt comparabile cu standardele din universitățile de prestigiu europene.</li><li>7. Universitatea achiziționează permanent cele mai moderne și recente tehnologii apărute și asigură studenților dobândirea rezultatelor învățării.</li><li>8. Suplimentarea fondului de burse din venituri proprii care dă posibilitatea oferirii unui număr mai mare decât ar fi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alegerea studentului reprezentant în Comisia de Etică este condiționată de criteriile academice, fapt ce contravine Ordinului 3666 din 30 martie 2012.</li><li>2. Studenții au menționat faptul că unele cadre didactice le impun achiziționarea propriilor cărți în vederea obținerii unor bonificații în cadrul evaluării finale.</li><li>3. Rapoartele privind activitatea de audit public intern în USV Iași nu sunt făcute publice pe site-ul universității.</li><li>4. La momentul vizitei, în unele structuri de conducere studenții reprezentanți nu aveau minimul de 25% reprezentare ca urmare a absolvirii acestora.</li><li>5. Limitarea dreptului studenților de a candida pe posturile de studenți reprezentanți</li><li>6. Modul de utilizare a taxelor nu este făcut public pe site-ul universității pentru a putea fi accesat de studenții USV Iași.</li><li>7. Lipsa unor criterii clare de alocare a burselor speciale.</li><li>8. Bursa socială nu se poate cumula cu bursa de merit sau bursele de performanță.</li></ol>



<p>putut oferi doar din bugetul pe care-l primesc de la stat</p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Organizarea informațiilor și a detaliilor legate de admitere pe website-ul instituției.</li><li>10. Relația foarte strânsă de colaborare între CCOC și asociația studențească LSAV Iași.</li><li>11. Dotarea cu tehnologie de ultimă generație a unor laboratoarelor de aplicații practice și cercetare.</li><li>12. Număr mare de granturi și de publicații ale cadrelor didactice, ceea ce arată interesul ridicat pentru cercetare la nivelul USV Iași.</li><li>13. Întocmirea unui raport anual care scoate în evidență zonele în care pot fi aduse îmbunătățiri.</li><li>14. Existența unor programe de tutoriat suplimentare, oferite de toate cadrele didactice din universitate, la care studenții se pot înscrie, prin organizarea de cercuri științifice pe programe de studii și pe discipline.</li><li>15. Gama variată de preparate ce pot fi comandate în cadrul Cantinei-Restaurant;</li><li>16. Posibilitatea oferită studenților de a comanda mâncare de la cantină și de a le fi livrată în clădirile în care este desfășurată activitatea didactică.</li><li>17. Informațiile publice sunt prezentate organizat, într-o formă ușor lizibilă și se găsesc repede pe site-ul instituției;</li><li>18. Site-ul universității este tradus în engleză și franceză, astfel încât să fie accesibil studenților internaționali.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Studenții nu sunt chestionați cu privire la personalul administrativ.</li><li>10. Lipsa specificațiilor referitoare la admiterea studenților cu dizabilități.</li><li>11. Fișele disciplinelor nu conțin o bibliografie de actualitate, modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate.</li><li>12. Nu este elaborat anual un raport cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților.</li><li>13. Lipsa interactivității în predare în cadrul unor discipline.</li><li>14. Mare parte din respondenții chestionarului au declarat faptul că tutorii sunt neimplicați în relația cu aceștia.</li><li>15. Componența Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității nu respectă toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (Anexa 1.35), existând membrii care îndeplinesc funcții de conducere în cadrul universității.</li><li>16. Neinvitarea și neimplicarea actorilor interesați în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</li><li>17. Competențele obținute de către studenți în urma absolvirii nu sunt corelate în mod suficient cu cerințele de pe piața muncii.</li><li>18. Lipsa unui plan de măsuri remediale (de formare sau consiliere a cadrelor didactice) care să vină în întâmpinarea aspectelor negative sugerate de studenți;</li><li>19. Evaluarea cadrelor didactice nu pare a fi promovată suficient în rândul studenților.</li><li>20. Lipsa unor programe de formare didactică continua</li><li>21. Există discipline în cadrul cărora, la începutul semestrului, fișa disciplinei și toate componentele acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) nu le sunt prezentate studenților;</li><li>22. Ponderea dintre partea teoretică și cea practică în cadrul orelor de curs/seminar/laborator nu este una</li></ol>
--	--



	<p>echilibrată, existența aplicațiilor practice fiind destul de redusă.</p> <p>23. Promovarea redusă a programelor de tutoriat suplimentare printre studenți.</p> <p>24. Distanța dintre Cantina-Restaurant și clădirile în care se desfășoară cursurile.</p>
<p><b>Oportunități</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menținerea legăturilor cu absolvenții USV Iași, care pot ajuta atât universitatea, cât și studenții;</li><li>2. Menținerea unor relații bune cu angajatorii din regiunea Iași, care pot contribui atât la oferta de stagii de practică pentru studenți, cât și la asigurarea unor oferte de angajare în urma absolvirii;</li><li>3. Atragerea de colaboratori din domeniu care ar putea oferi burse și premii studenților;</li><li>4. Dezvoltarea programelor de mobilități în rândul studenților și cadrelor didactice și dezvoltarea unei culturi a cercetării;</li><li>5. Dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu celelalte universități din domeniu la nivel național, dar și cu universități internaționale;</li><li>6. Realizarea programelor de studiu într-o limbă de circulație internațională;</li><li>7. Promovarea în rândul elevilor a oportunităților pe care le oferă universitatea/facultatea (ex.: oportunități de cercetare, acces la o bază materială modernă și la echipamente specializate, activități extracurriculare, etc);</li><li>8. Finanțarea diferitelor proiecte de cercetare din fonduri europene.</li></ol>	<p><b>Amenințări</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Numărul scăzut de potențiali candidați/studenți, determinat de popularitatea scăzută în rândul elevilor a domeniilor de studiu din oferta educațională a USV Iași;</li><li>2. Numărul relativ scăzut al locurilor de muncă din domeniu;</li><li>3. Continua descreștere a numărului absolvenților de liceu care doresc să se înmatriculeze la un program de studii de licență;</li><li>4. Discordanța între cunoștințele acumulate în cadrul procesului de învățare și aptitudinile cerute de către angajatori, ceea ce conduce la procentul scăzut de angajabilitate după absolvire;</li><li>5. Creșterea, în ultimii ani, a gradului de abandon școlar din mediul universitar;</li><li>6. Orientarea absolvenților spre continuarea studiilor în alte universități la programe de master/doctorat.</li></ol>



## V. Recomandări

1. Regulamentele, metodologiile și documentele de interes pentru studenți să fie actualizate periodic și postate pe site-ul universității.
2. Revizuirea regulamentului Comisiei de Etică, astfel încât alegerea studentului reprezentant să nu mai fie condiționată de performanțele sale academice.
3. Eliminarea “cutumei” obligativității achiziționării cărților.
4. Publicarea rapoartelor privind activitatea de audit public intern în USV Iași pe site-ul universității.
5. Publicarea pe site a măsurilor luate de universitate pentru implementarea recomandărilor făcute de Auditul Public Intern și a rapoartelor cu privire la gradul de implementare a recomandărilor.
6. Organizarea alegerilor parțiale pentru studenții reprezentanți de câte ori situația o impune pentru a păstra reprezentativitatea de minim 25% în structurile de conducere.
7. Informarea riguroasă a studenților despre importanța reprezentării studențești și modalitățile de alegere a acestora.
8. Implementarea unei metodologii proprii de alegere a studenților reprezentanți, în conformitate cu legislația în vigoare, în care să fie detaliată modalitatea de alegere a studenților din toate pozițiile de reprezentare: Consiliul de Administrație, Senatul Universitar, Consiliul Facultăților, Comisia de Etică, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisia de burse etc.
9. Inserarea unei secțiuni dedicate pe site-ul USV Iași cu datele de contact (adresele de e-mail instituționale) ale reprezentanților studenților din structurile de conducere pentru a facilita discuțiile cu studenții universității.
10. Excluderea condițiilor referitoare la rezultatele la învățătură, participarea la manifestările științifice și prestigiul moral al acestora din procesul de alegere al reprezentanților studenților, conform Ordinului 3666 din 30 martie 2012.
11. Implicarea mai activă a studenților în realizarea planurilor strategice și operaționale.
12. Continuarea lucrărilor de modernizare și reamenajare a spațiilor de învățământ, cercetare și de cazare al studenților.
13. Continuarea atragerii de fonduri pentru remodernizarea și dotarea bazei materiale.
14. Modul de utilizare a taxelor să fie publicat pe site-ul universității pentru a putea fi consultat de studenții USV Iași.
15. Introducerea în Regulamentul de burse a unor criterii clare de oferire a bursei speciale sportive și artistice, incluzând punctaje pentru diverse premii obținute.
16. Posibilitatea cumulării bursei sociale cu bursa de merit sau bursa de performanță conform legii.
17. Atragerea unui număr cât mai mare de burse private de la mediul de afaceri.
18. Chestionarea periodică a studenților cu privire la activitatea personalului administrativ al universității și implementarea unui follow-up pentru a îmbunătăți relația dintre studenți și personalul administrativ (în special din secretariate).
19. Introducerea unor capitole în metodologie care să reglementeze clar politici de admitere ale studenților cu dizabilități.
20. Fișele disciplinelor nu conțin o bibliografie de actualitate, modalitățile de predare, nr. de ore alocat conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate.



21. Actualizarea permanentă a bibliografiei aferente fiecărei discipline și completarea acestora cu informațiile relevante pentru disciplina predată (modalitățile de predare, nr. de ore alocate conținutului disciplinei și studiului individual, competențele specifice acumulate);
22. Încurajarea permanentă a studenților de a accesa mobilități ERASMUS.
23. Se recomandă axarea practicii de domeniu pe fiecare specializare în parte.
24. Se recomandă aplicarea unui accent mai pronunțat în ceea ce privește practica de specialitate.
25. Oferirea posibilității studenților interesați de a face ore suplimentare de practică în decursul anului universitar.
26. Reconfigurarea, acolo unde este cazul, a stagiului de practică în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii ( în mod deosebit pentru specializarea Peisagistică).
27. Se recomandă, efectuarea unor stagii de practică mai accentuate pe animale de fermă, nu preponderent doar pe animale de companie pentru Facultatea de Medicină Veterinară.
28. Se recomandă modificarea/adăugarea unor materii opționale specializate în domeniu studiat, în strânsă legătură cu cerințele de pe piața muncii.
29. Se recomandă stabilirea unor criterii de evaluare clare în ceea ce privește activitatea gărzilor.
30. Se recomandă consultarea studenților cu privire la programul de gardă, cât și bonificarea studenților care efectuează gărzi în zilele de sărbători legale și vacanțe.
31. Se recomandă un comportament adecvat și profesional al medicilor doctoranzi care efectuează gărzi.
32. Se recomandă stabilirea unui regulament de organizare și funcționare a serviciului de gardă clar, prin consultarea studenților reprezentanți din fiecare an de studiu.
33. Se recomandă instruirea și informarea studenților de către medicii care efectuează serviciul de gardă, cu privire la cazurile și internările din ziua respectivă.
34. Continuarea demersurilor de angajare a personalului medical la Spitalul Veterinar Iași.
35. Continuarea implicării mai active a angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.
36. Demararea procedurilor necesare pentru obținerea acreditării EAEVE a Facultății de Medicină Veterinară.
37. Organizarea unor evenimente de tipul- workshopuri, mese rotunde, sesiuni de dezbateri, târguri de joburi între reprezentanți ai mediului de afaceri și studenți.
38. Se recomandă efectuarea unui număr mai mare de deplasări de studiu, începând chiar din primul an de studii, în vederea familiarizării studenților cu mediul din câmpul muncii.
39. Continuarea organizării întâlnirilor periodice cu absolvenții și angajatorii în vederea actualizării programei și a informațiilor predate;
40. Actualizarea programei și a informației transmise către studenți de către cadrele didactice astfel încât să se mențină relevanța informației pentru domeniul studiat;
41. Organizarea unor întâlniri între studenți și fermierii din alte regiuni ale județului sau ale țării;
42. În ceea ce privește materia studiată, să se pună accentul pe specificul fiecărei specializări și mai puțin pe aspectele generale.
43. Încurajarea studenților și absolvenților să completeze chestionarele de satisfacție prin materiale informative și rapoarte care să ateste schimbările efectuate în urma opiniilor exprimate.



44. Realizarea unui studiu temeinic, atât cantitativ, cât și calitativ asupra situației inserției absolvenților pe piața muncii în care să apară măsuri de îmbunătățire specific.
45. Dezvoltarea asociației ALUMNI din care fac parte foști absolvenți ai USV Iași care pot sprijini atât universitatea cât și studenții.
46. Stabilirea unei strategii de creștere a atractivității continuării studiilor masterale, prin asocierea în cercetare, parteneriat cu alte universități și campanii de informare etc.
47. Chestionarea anuală a studenților cu privire la serviciile studentești: cămine, cantina, bibliotecă, CCOC etc.
48. Elaborarea unui raport anual cu privire la analiza nivelului de satisfacție al studenților în ceea ce privește mediul de învățare, baza materială, oportunitățile de dezvoltare, activitățile și serviciile studentești etc.
49. Diversificarea metodelor de predare interactive, centrate pe student în cadrul disciplinelor predate;
50. Creșterea ponderii activităților instructiv-aplicative în cadrul orelor de predare.
51. Se recomandă o implicare mult mai mare a tutorilor de an în ceea ce privește informarea și îndrumarea studenților.
52. Se recomandă eficientizarea comunicării în relația profesor-student.
53. În cadrul orelor să fie prezentate materiale demonstrative în completarea suportului de curs în vederea obținerii unei aprofundări mai accentuate a materiei de către studenți
54. Listele cu cadrele didactice tutori de pe site-ul facultăților să fie însoțite și de adresele de e-mail instituționale pentru a facilita comunicarea între studenți și profesori.
55. Implementarea permanentă a unor căi de atragere a studenților către serviciile CCOC.
56. Suplimentarea numărului de angajați prin atragerea unor voluntari/ studenți pentru realizarea practicii în cadrul CCOC USV Iași.
57. Elaborarea unui plan concret (activități, indicatori de performanță, rezultat preconizat, monitorizare etc.) de creștere a gradului de implicare a studenților în proiectele de cercetare desfășurate în cadrul USV Iași.
58. Implicarea tot mai activă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în proiecte de cercetare (alături de cadrele didactice), simpozioane și alte manifestări științifice studentești.
59. Reorganizarea Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității astfel încât să respecte toate prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.
60. Invitarea și implicarea angajatorilor, absolvenților și a studenților în procedurile vizate de Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
61. Oferirea unei palete mai largi de oportunități de practică, specifice fiecărei facultăți în parte.
62. Includerea de informații mai detaliate despre evaluarea pe parcurs (perioadă examinare, grilă cu criterii de (auto)evaluare) în fișele disciplinelor.
63. Introducerea unor activități de tip autoevaluare în cadrul orelor de curs/seminar/laborator.
64. Digitalizarea evaluării cadrelor didactice, astfel încât aceasta să fie mai eficientă și mai accesibilă tuturor studenților.
65. Elaborarea unui plan de măsuri care să stea la baza creșterii calității actului didactic și științific al cadrelor didactice din USV.
66. Creșterea gradului de promovare în rândul studenților a evaluării cadrelor didactice.
67. Realizarea unei analize de nevoi de formare continuă a cadrelor didactice din universitate.
68. Ofertarea de programe de formare continuă pe teme de didactică universitară și cercetare.



69. Prezentarea fișei disciplinei și a tuturor componentelor acesteia (bibliografie, structura cursului, metode de examinare, etc) în cadrul fiecărui curs, la începutul semestrului, astfel încât studenții să fie informați cu privire la aceste aspect.
70. Introducerea de aplicații practice în cadrul orelor de seminar/laborator, astfel încât partea teoretică să poată fi asimilată corespunzător.
71. Informarea studenților de către cadrele didactice cu privire la programele de tutoriat suplimentare și creșterea promovării acestora printre studenți.
72. Creșterea promovării printre studenți a posibilității de a comanda mâncare de la cantină.

## **I. Considerații finale**

În urma parcurgerii tuturor etapelor pentru evaluarea Universității de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, a celor constatate din documentele studiate și celor văzute în timpul evaluării, corelând aspectele pozitive cu cele negative, oportunitățile și amenințările și analizând progresul USV Iași de la ultima evaluare instituțională, comisia formată din studenții evaluatori recomandă calificativul:

**GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**

## VII. Anexe

### Anexa I- Chestionar întâlnire studenți USV Iași

Întrebări Răspunsuri 279 Setări



#### Întâlnire cu studenții- Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași

Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași participă la procesul de evaluare instituțională periodică ARACIS. Scopul acestui chestionar este de a identifica percepția studenților din cadrul USV Iași cu privire la calitatea procesului de învățământ.

Menționăm faptul că răspunsurile dumneavoastră rămân strict confidențiale și vor fi folosite în scopul îmbunătățirii experienței academice prin formularea de recomandări din partea comisiei de evaluare.

Vă mulțumim!

Facultatea la care studiați \*

- Facultatea de Agricultură
- Facultatea de Horticultură
- Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare
- Facultatea de Medicină Veterinară



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Ciclu de studiu \*

- Licență
- Master
- Doctorat

Beneficiezi de suport de curs gratuit? (Fie postat online, dictat în cadrul orelor etc.) \*

- Da
- Nu

Găsești suficiente informații relevante, concrete pe site-ul facultății/ universității? \*

- |               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |       |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |       |
| Foarte puține | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Toate |

Pe platforma internă a facultății găsești suficiente resurse digitale? ( ex. materiale de studiu, articole științifice în vederea realizării proiectelor, programe, pachete Office/ Microsoft) \*

- |               |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |              |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
|               | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |              |
| Foarte puține | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Foarte multe |



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

Îți cunoști studenții reprezentanți din structurile de conducere ale facultății/ universității? \*

Da

Nu

Cum sunt aleși studenții reprezentanți? \*

Pe baza mediilor

De către cadrele didactice

De către studenți în colaborare cu cadrele didactice

Doar de către studenți

Nu știu/ nu răspund

Ești informat cu privire la existența Asociației Studențești? \*

Da

Nu

Ai participat la activitățile/ proiectele desfășurate în cadrul asociației? \*

Da

Nu





## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

Consideri că planul de învățământ (disciplinele pe care le studiezi) al specializării tale este axat mai mult spre : \*

- Teorie
- Practică

---

Îți sunt prezentate fișele disciplinelor la începutul semestrului/modulului? ( bibliografie, structura cursului, metoda \*  
de examinare, etc.)

- Da
- Nu
- Doar la o parte din materii

---

Fișele disciplinelor sunt postate pe platforma internă/ site-ul facultății etc.? \*

- Da
- Nu
- Parțial

---

Sunteți consultați cu privire la conținutul și modul de desfășurare al orelor? \*

- Da
- Doar la unele materii
- Nu



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

Cunoști metoda de examinare la materiile pe care le studiezi, încă de la începutul semestrului? Ponderea activității \*  
de seminar- ponderea examenului- tipul de examinare (oral scris, proiect) etc.

Da

Nu

---

Dorești să rămâi în această instituție pentru următorul ciclu de studii? ( Master) \*

Da

Nu

Nu știu/ Nu răspund / Nu se aplică în cazul meu

---

Ai fost informat/ implicat în programele de mobilități ERASMUS? \*

Da, am fost informat, dar nu m-am implicat.

Da, am fost informat și sunt și implicat.

Nu am fost informat și nici implicat.

---

Ai desfășurat stagii de practică? \*

Da

Nu



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

---

Dacă ai răspuns cu Da la întrebarea precedentă, stagiile de practică sunt puse la dispoziție de facultate sau ai posibilitatea să îți găsești singur firma în cadrul căreia să desfășori practica? \*

Textul unui răspuns lung

---

Există metode moderne de predare? ( De ex. lucrul în echipă, proiecte, dezbateri etc.) \*

Da

Nu

---

Ești implicat în proiecte de cercetare, activități de cercetare, sesiuni de comunicări științifice etc.? \*

Da

Nu

---

Consideri că informațiile prezentate în cadrul disciplinelor sunt, din punct de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii, de actualitate în proporție de: \*

>90%

60%-89%

30%-59%

<29%

---



Cum ai caracteriza mai degrabă orele? \*

- Interactive, antrenante
- În mare parte doar de predare

Ai posibilitatea de a alege materiile opționale? \*

- Da
- Nu

Ești implicat în evaluarea periodică a cadrelor didactice? \*

- Da
- Nu

Dacă da, cum și când se efectuează această evaluare? \*

Textul unui răspuns lung

Știi de existența și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră? (CCOC) \*

- Da
- Nu



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**

Dacă ai răspuns cu da la întrebarea precedentă, ai beneficiat de aceste servicii? Cât de mulțumit ai fost de ele? \*

Textul unui răspuns scurt

Cum apreciezi activitatea cadrelor didactice/ a conducerii facultății/ universității în relația cu studenții (consultații, îndrumare, clarificarea unor probleme profesionale/personale): \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Cum apreciezi disponibilitatea tutorilor de a-ți răspunde solicitărilor/ problemelor/ neclarităților? \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de informațiile și serviciile oferite de secretariat? (ore de funcționare, amabilitatea personalului, timpul de așteptare etc.) \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Cât de mulțumit ești de dotarea laboratoarelor/ sălilor de curs / sălilor de seminar? \*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de accesul la sursele de informare profesională ( bibliotecă, manuale, internet, etc.): \*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Cât de mulțumit ești de taxele percepute de universitate raportate la serviciile oferite? (Taxa de studii, taxa de cazare etc.) \*

	1	2	3	4	5	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit

Cum apreciezi procesul de evaluare și notare din cadrul facultății? \*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Foarte nemulțumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Foarte mulțumit



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Cum apreciezi oportunitățile de învățare extracurriculare? (dezbateri, conferințe, concursuri, sesiuni de comunicări științifice etc.) \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Foarte nemulțumit

Foarte mulțumit

Ești consultat în ceea ce privește planificarea sesiunii de examene? \*

Da

Nu

Beneficiezi de burse? Dacă da, ce tip de bursă? \*

Textul unui răspuns scurt

Ne poți spune în câteva cuvinte cum se desfășoară activitățile tutoriale în această perioadă? (Atenție, nu este vorba de desfășurarea orelor de curs, seminar, laborator, ci de îndrumările tutorilor dumneavoastră!) \*

Textul unui răspuns lung

Dacă ai vrea să schimbi ceva în cadrul specializării pe care o urmezi, care ar fi acest/aceste lucruri? În ceea ce privește materiile, baza materială a universității, relația cu profesorii etc. \*

Textul unui răspuns lung

Nu te-am întrebat, dar ți-ai dori să ne spui...

Textul unui răspuns lung