



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

**Universitatea Creștină „Dimitrie
Cantemir“ din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4017, din data de 20.06.2023, **Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5023 din data de 01.08.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Gestiune și audit financiar	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Misiunea UCDC constă în crearea unui mediu de învățare și de cercetare inovativ, în acord cu valorile umaniste, cu scopul de a forma specialiști cu studii superioare capabili să susțină progresul economic și social. Elementele de specificitate și de oportunitate care contribuie la realizarea misiunii universității și care o individualizează în sistemul educațional național și în spațiul european al învățământului superior sunt: respectarea valorilor profesionale, umane și creștine; asigurarea calității în educație și cercetare prin îmbinarea armonioasă a tradiției cu modernitatea; încurajarea dezvoltării personale și spirituale a membrilor comunității academice; implicarea în soluționarea problemelor societății; transparența și eficiența în comunicarea internă și externă.</i></p> <p><i>Misiunea Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate este de a crea un mediu de învățare centrat pe student, care să ofere absolvenților competențele necesare practicării la standarde ridicate de calitate a profesiei de economist, într-un context economico - social caracterizat de dinamism și spirit concurențial.</i></p> <p><i>Misiunea programului de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” (GAF) constă în asigurarea condițiilor pentru ca absolvenții să dobândească competențele profesionale și transversale necesare carierei în domeniul contabilității, expertizei contabile și auditului financiar.</i></p> <p><i>Obiectivele programului de studii “Gestiune și Audit financiar” se referă la obținerea competențelor profesionale dar și a celor care transcend programul studiat, în concordanță cu nevoile identificate pe piața forței de muncă, descrise prin Cadrul Național al Calificărilor.</i></p>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către	<p><i>Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivelul ciclului II de studii universitare, programul de studii de masterat “Gestiune și Audit financiar” se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	<p>studentii pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p><i>Pentru programul de masterat evaluat sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, repartizarea disciplinelor din planul de învățământ pe acestea regăsindu-se în Anexa 4.7 (Lista disciplinelor de aprofundare și de sinteză) și în Anexa 5.7 (Supliment la diplomă model).</i></p>	
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p><i>Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii universitare din domeniul de masterat Finanțe, acesta fiind periodic revizuit prin consultare cu beneficiarii interni și externi, aspecte relevate de fișele completate de aceștia.</i></p> <p><i>În egală măsură, se are în vedere și aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.</i></p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>	<p><i>Programul de studii universitare de masterat “Gestiune și Audit financiar” este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</i></p> <p><i>Absolvenții programului de studii evaluat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ. La data vizitei, programul este înregistrat în RNCIS, existând la dosar adeverința ANC nr. 8813/01.03.2022 care certifică validarea calificării.</i></p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat</p>	<p><i>La UCDC, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, funcționează un singur program de studii de masterat “Gestiune și Audit financiar”. Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de masterat ai acestui program,</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<i>conform Clasificării Ocupațiilor din România – ISCO – 08 (COR) sunt: 241102 - expert contabil - verificator; 241105 - auditor intern; 241107 - auditor financiar; 241221 - expert fiscal; 241222 - consultant fiscal; 241305 - analist financiar; 241306 - auditor intern în sectorul public</i>	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<i>Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat “Gestiune și Audit financiar” are incluse disciplinele obligatorii: Etică și integritate academică, care are prevăzut 2 ore de curs și 2 ore de seminar/săptămână și Metodologia cercetării - documentare pentru pregătirea lucrării de disertație, care are prevăzut 2 ore de seminar/săptămână. Aceste discipline creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate și în cadrul universității. În cadrul UCDC nu se organizează studii doctorale la nivel instituțional și, ca atare, nici în domeniul Finanțe.</i>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Membrii comunității academice a UCDC își desfășoară activitatea în concordanță cu prevederile Codului de etică, promovând următoarele valori și principii: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul profesional și etic, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea. Comisia de etică funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică a UCDC. Principiile codului etic sunt respectate de către toți membrii comunității academice în toate activitățile (didactice, de cercetare, administrative). Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice. Nici un cadru didactic al Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate - București nu a fost subiect al discuțiilor în Comisia de etică. Anual comisia elaborează un raport cu privire la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare pe care-l prezintă rectorului, Senatului universitar și îl face public prin postare pe pagina web a instituției. În cadrul Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea anti plagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către coordonatorul științific. La vizită s-a constatat faptul că programul software utilizat este Plagiarism Checker X, existând la nivel instituțional patru licențe business, accesibile în biblioteca universității și în laboratorul de informatică nr. 1. Recomandări:</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<i>Utilizarea programului software de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de disertație.</i>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<i>UCDC dispune de mai multe clădiri construcție proprie sau amenajate. Toate spațiile în care se desfășoară activitățile didactice și de cercetare, laboratoarele, bibliotecile, decanatele, rectoratul și spațiile administrative corespund din punct de vedere al mărimii și dotării. Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate își desfășoară activitatea în clădirea situată în București, Splaiul Unirii, nr. 176, sector 4, finalizată în anul 2000, care se află în proprietatea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”.</i>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<i>Clădirea UCDC are, pe lângă spațiile destinate activităților didactice, o Aulă, biblioteca, sala de lectură, sala de sport, capela, librărie. Baza materială corespunde standardelor de desfășurare a unui proces de învățământ de calitate. Spațiile de învățământ sunt dotate cu mobilier adecvat pentru buna desfășurare a activităților didactice: mese, bănci, table, instalații de proiectare, internet, apă, căldură (centrală proprie). Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate dispune de spații de învățământ, cercetare și administrative ce corespund specificului său. Dotarea sălilor de curs, a sălilor de seminar, a laboratoarelor și spațiilor destinate activităților de cercetare corespunde nevoilor, în condiții de calitate, procesului didactic și este comparabilă cu cea a altor universități din România și din Europa. Aceste spații dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, ecrane, instalații de sonorizare) care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților.</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<i>În cadrul UCDC funcționează o bibliotecă dotată cu materiale de studiu, fondul de carte de specialitate, numărul de exemplare, abonamentele la publicații și numărul de locuri în sălile de lectură asigurând studenților condițiile necesare pentru studiul individual. O sursă importantă de informare o constituie revistele de specialitate și publicațiile statistice. De asemenea, studenții și masteranzii au acces la biblioteca virtuală, cu acces la 12 baze de date internaționale. Recomandări: Extinderea în cadrul bibliotecii universității a resurselor digitale în domeniul Finanțe.</i>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate	<i>În clădirea Universității se află sala de lectură și biblioteca universității care deține un important fond de carte economică, 453 de titluri și aproximativ 1265 de volume. Dintre acestea, 354 titluri, respectiv 915 volume aparțin domeniului Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate. Fondul de carte, periodicele românești și străine răspund necesităților de documentare corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii „Gestiune și Audit financiar”. În bibliotecă există 435 volume pentru domeniul „Finanțe”, 181 volume pentru domeniul „Bănci” și 299 volume pentru domeniul „Contabilitate”. Din cele 354 de titluri de carte, 250 (70,62%) reprezintă apariții din ultimii zece ani. Din stocul de 915 de volume, 608 de volume, (66,44%) este constituit din aparițiile ultimilor zece ani.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<i>Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare ale Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate care sunt dotate cu pupitre moderne, videoproiectoare, instalație de sonorizare sau echipamente specifice în funcție de tipul laboratorului.</i>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>Întocmirea planului de învățământ în susținerea programului de studii universitare de masterat evaluat, organizat în domeniul Finanțe, a avut în vedere atât baza logistică a universității (bibliotecă, standuri de cărți, laboratoare, suporturi de informare electronice prin site-ul https://www.ucdc.ro/ - informații pentru studenți, cât și suporturile de curs și aplicații pe care fiecare titular de disciplină le pune la dispoziția studenților, prin intermediul platformei Moodle. Platforma de comunicare instituțională, parte integrată a sistemului informatic din cadrul UCDC, vine în sprijinul studenților, facilitându-le accesul la materialele didactice, îmbunătățind sistemul de comunicare al acestora atât cu profesorii, cât și cu secretariatele facultăților. Fiecare disciplină conține referințe bibliografice minimale care sunt menționate în fișele de disciplină. Majoritatea acestor referințe se regăsesc și în lista lucrărilor de specialitate aflate în fondul de carte al bibliotecii sau în fondul de materiale puse la dispoziția masteranzilor de fiecare titular de disciplină.</i>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor cu predare în limba română.</i>	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în	<i>Cadrele didactice care au activitate la programul de studii universitare de masterat "Gestiune și Audit financiar" respectă cerințele legale pentru ocuparea posturilor. Dovezile de titularizare în învățământul superior al personalului didactic sunt ordinele de numire în funcția actuală de către ministerul de resort sau deciziile rectorului, care se află la dosarul personal. De asemenea, dovezile de îndeplinire a condițiilor de ocupare a posturilor didactice de către personalul netitularizat</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	conformitate cu prevederile legale.	<i>(respectiv diplomele universitare și adeverințele de serviciu ale acestora) sunt depuse în dosarele personale de la Serviciul Resurse Umane. Toate cadrele didactice sunt angajate în conformitate cu dispozițiile legale, pe bază de contracte înregistrate în conformitate cu legislația muncii din România. Toți titularii de disciplină au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector și titlul științific de doctor.</i>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<i>Coordonator al domeniului de studii universitare de masterat Finanțe este domnul conf. univ. dr. V. D. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământul superior de peste 25 de ani. Conform Anexei 4.14 - Programe de master similare, reiese preocuparea cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea programelor de masterat, îndeosebi în ceea ce privește structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.</i>	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<i>La programul de studii "Gestiune și Audit financiar", în anul universitar 2022-2023, și-au desfășurat activitatea un număr de 11 cadre didactice, din care 10 cadre didactice sunt titulare ale UCDC. Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Un procent de 90,91% din cadrele didactice ce predau la programul evaluat sunt titulari, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular conturate în statele de funcții, respectiv în posturile de plata cu ora. Personalul implicat în procesul didactic este format profesori, conferențieri și lectori universitar.</i> <i>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 1 profesor universitar (9,10 % din total număr cadre didactice); • 5 conferențieri universitari (45,45% din total număr cadre didactice); • 5 lectori universitari (45,45% din total număr cadre didactice). <i>În anul universitar 2023-2024, la programul de studii "Gestiune și Audit financiar", își desfășoară activitatea un număr de 12 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale UCDC.</i> <i>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 2 profesori universitari (16,68 % din total număr cadre didactice); • 5 conferențieri universitari (41,66% din total număr cadre didactice); • 5 lectori universitari (41,66% din total număr cadre didactice). 	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate	<i>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este acreditat, iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<i>La nivelul programului de masterat "Gestiune și Audit financiar", în anul universitar 2022-2023, au desfășurat activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, din care 10 cadre didactice sunt titulare ale UCDC. Un procent de 90,91% din cadrele didactice ce predau la programul evaluat sunt titulari.</i>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>În planul de învățământ al programului de masterat "Gestiune și Audit financiar" sunt cuprinse 16 discipline. Nouă dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 56,25%.</i>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare sunt angajate cinci persoane pe următoarele posturi: proiectant sisteme informatice (un post), tehnician echipamente de calcul și rețele (două posturi), respectiv operator calculator electronic și rețele (două posturi). Aceștia au pregătirea necesară, având domeniul de licență: Informatică Economică sau Cibernetică, Statistică și Informatică Economică.</i>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<i>La UCDC există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și instituționale proprii. Admiterea studenților la programul de masterat „Gestiune și Audit financiar” se realizează pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau a altor acte de studii superioare echivalente, criteriul de admitere fiind media la examenul de licență.</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale	<i>Concursul de admitere la programele de studii universitare de masterat se realizează pe baza mediei obținute la examenul de licență. În cazul mediilor egale obținute la admiterea la studii universitare de masterat de către candidații situați pe ultimul</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<i>loc, primul criteriu de departajare va fi nota obținută la proba orală de la examenul de licență, cel de-al doilea criteriu de departajare fiind nota obținută la proba scrisă de la examenul de licență. Media generală minimă de admitere la studii universitare de masterat nu poate fi mai mică decât 6 (șase). Înmatricularea candidaților declarați admiși în urma concursului de admitere se face prin decizie a Rectorului UCDC, în conformitate cu lista definitivă și prevederile legale în vigoare. După aprobarea înmatriculării, studenții vor fi înscriși în Registrul matricol sub un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la specializarea/specializările, programul/programele de studii la care au fost admiși.</i>																				
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<i>La nivelul Universității există o metodologie de organizare a concursului de admitere, prin care sunt aduse la cunoștința studenților toate informațiile, criteriile și condițiile privind recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studentești. De asemenea, informații cu privire la metodologia de admitere, calendar, actele necesare, numărul de locuri, criteriile și taxa de școlarizare sunt disponibile și pe site-ul instituțional, la secțiunea admitere masterat.</i>	Îndeplinit																			
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Studenții de la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” sunt exclusiv absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. În perioada 2018-2023, din cei 270 studenți înscriși în anul I de studii 255 (94,40%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice.</i>	Îndeplinit																			
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul																			
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților este:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Promoția</i></th> <th colspan="3"><i>PSUM Gestiune și Audit financiar</i></th> </tr> <tr> <th><i>Înmatriculați în anul I de studii</i></th> <th><i>Promovați în anul II de studii</i></th> <th><i>Grad de promovare după primul an de studii (%)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>2019-2021</i></td> <td><i>74</i></td> <td><i>65</i></td> <td><i>87,84 %</i></td> </tr> <tr> <td><i>2020-2022</i></td> <td><i>56</i></td> <td><i>51</i></td> <td><i>91,07 %</i></td> </tr> <tr> <td><i>2021-2023</i></td> <td><i>65</i></td> <td><i>49</i></td> <td><i>75,38 %</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Promoția</i>	<i>PSUM Gestiune și Audit financiar</i>			<i>Înmatriculați în anul I de studii</i>	<i>Promovați în anul II de studii</i>	<i>Grad de promovare după primul an de studii (%)</i>	<i>2019-2021</i>	<i>74</i>	<i>65</i>	<i>87,84 %</i>	<i>2020-2022</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>91,07 %</i>	<i>2021-2023</i>	<i>65</i>	<i>49</i>	<i>75,38 %</i>	Îndeplinit
<i>Promoția</i>	<i>PSUM Gestiune și Audit financiar</i>																					
	<i>Înmatriculați în anul I de studii</i>	<i>Promovați în anul II de studii</i>	<i>Grad de promovare după primul an de studii (%)</i>																			
<i>2019-2021</i>	<i>74</i>	<i>65</i>	<i>87,84 %</i>																			
<i>2020-2022</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>91,07 %</i>																			
<i>2021-2023</i>	<i>65</i>	<i>49</i>	<i>75,38 %</i>																			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare	<i>Admiterea studenților la PSUM „Gestiune și Audit financiar” se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat</i>	Îndeplinit																			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<i>prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar”.</i>	
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<i>În urma desfășurării admiterii se afișează lista candidaților admiși. Studenții admiși la PSUM „Gestiune și Audit financiar” semnează contractul de școlarizare și contractul anual de studii, acestea respectând legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</i>	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<i>În UCDC planurile de învățământ se elaborează, pe ciclu de studii universitare de licență și de masterat, de către decanul facultății, în urma consultării departamentului din specialitatea programului. Planul este propus de către decan Consiliului facultății, în vederea avizării acestuia. După avizarea de către Consiliul facultății, planul de învățământ este supus aprobării Senatului UCDC. Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat ”Finanțe”, elaborate de către ARACIS, însă doar în mică măsură cu consultarea reprezentanților absolvenților și ai angajatorilor. Recomandări: Realizarea actualizării conținutului planului de învățământ al programului de studii Gestiune și Audit financiar cu consultarea unui număr mai mare de reprezentanți ai angajatorilor și de absolvenți ai programului.</i>	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<i>Planul de învățământ cuprinde discipline de sinteză (D.Si) și discipline de aprofundare (D.Ap.), toate având caracter obligatoriu. Din totalul celor 854 de ore prevăzute în planul de învățământ, 564 ore (66,04%) sunt aferente disciplinelor de aprofundare, iar ore (33,96%) revin disciplinelor de sinteză. Odată cu generalizarea aplicării Sistemului Europeana de Credite Transferabile – ECTS, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei. Recomandări: Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuția creditelor pe competențe.</i>	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	<i>Planul de învățământ al PSUM „Gestiune și Audit financiar” este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor și laboratoarelor. Astfel, din numărul total de 854 ore prevăzute în planul de învățământ, 394 ore sunt alocate activităților de predare și 460 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, stagii de practică, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1,17. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică de specialitate, respectiv 60 de ore</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<i>alocate Finalizării lucrării de disertație</i>	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<i>În planul de învățământ al PSUM „Gestiune și Audit financiar” există discipline obligatorii în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. Disciplinele obligatorii asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planului de învățământ aferent programului de studii selectat pentru evaluare nu se regăsesc însă pachete de discipline opționale, nici în anul I de studii nici în anul II de studii. Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontul de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative. Recomandări: Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin două pachete de discipline cu caracter opțional, cu scopul asigurării flexibilizării traseelor de învățare puse la dispoziția studenților, precum și a unor discipline cu caracter facultativ.</i>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<i>La nivelul Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate, are loc anual auditarea internă a activității didactice, de predare-evaluare, a activității de cercetare și a integrității academice (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și de către managementul facultății în urma căreia se elaborează Raportul anual de evaluare internă care conține concluzii și propuneri de îmbunătățire a activității pentru perioada viitoare.</i>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<i>Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico-financiar și discipline specifice programului „Gestiune și Audit financiar”, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planul de învățământ al programului prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programului de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii ce funcționează astăzi într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv, prin furnizarea de formare și experiență relevantă în domeniu atât pe plan național cât și internațional</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea	<i>Recomandări: Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Elaborarea fișelor disciplinelor și revizuirea anuală a acestora este responsabilitatea titularului de disciplină. Toate fișele disciplinelor sunt actualizate în fiecare an universitar, fiind structurate din punct de vedere conceptual și metodologic astfel: localizarea disciplinei în planul de învățământ, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	acestora în procesul de evaluare finală.	<i>de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, modul de evaluare a studenților, cu precizarea clară a condițiilor ce trebuie îndeplinite de către studenți pentru absolvire și bibliografia minimală recomandată</i>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<i>În cadrul DSUM Finanțe este organizat un singur program de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar”, cu predare în limba română, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata programului de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programul de studii se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare și de sinteză în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.</i>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<i>Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” este astfel proiectat încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</i>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	<i>Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.</i>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă	<i>La nivelul Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare, acestea fiind evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială,</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea de către directorul de departament. Metodele de predare și de evaluare sunt actualizate ca urmare a evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.</i>	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<i>Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță.</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă. Contestațiile la examene se depun în scris la secretariatul facultății, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor la avizierele facultăților, și sunt analizate de o comisie desemnată de decanat, la propunerea directorului de departament. Nota finală nu poate fi mai mică decât cea trecută inițial în catalog.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Stagiul de practică este prevăzut ca disciplină obligatorie, de aprofundare, în planul de învățământ al anului II. Practica este organizată în regim de 6 ore pe săptămână pe parcursul a 14 săptămâni și este apreciată cu un număr de 4 ECTS. Practica se desfășoară conform Regulamentului privind desfășurarea practicii de specialitate. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Pentru studenții anului II sunt încheiate convenții - cadru pentru desfășurarea practicii de specialitate. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a convenției-cadru. În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Calificativul acordat de unitatea de practică este luat în considerare în cadrul notei acordate în urma colocviului de practică.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>Finalizarea studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, absolvenții primind diploma de masterat. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și a aportului personal al masterandului. Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este oferită studenților în exclusivitate de către cadrele didactice care desfășoară activități la program, nefiind identificate subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</i>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<p><i>Recomandări:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalitatea aplicativă a disertațiilor să probeze capacitatea masteranzilor de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă; • Creșterea numărului de cadre didactice cu activitate la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar”, care să propună studenților teme pentru lucrările de finalizare a studiilor; <p><i>Includerea în lista temelor de disertație propuse și a unor subiecte formulate de reprezentanții mediului de afaceri.</i></p>																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<i>Monitorizarea programului de studii de masterat Gestiune și audit financiar se realizează pe baza unor criterii și proceduri bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.). Menținerea standardelor de calitate implică ajustări permanente ale programului de studii în funcție de cerințele mediului economico- social. În acest sens, planul de învățământ al programului de masterat Gestiune și Audit financiar, este pus în discuția Consiliului Facultății anual, aducându-i-se corecții în funcție de diverși factori și de schimbările intervenite pe piața forței de muncă.</i>	Îndeplinit																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>În Universitate există și se aplică prevederile Metodologiei privind acordarea de stimulente de performanță, premii, facilități și sprijin material studenților. Facultatea se preocupă de stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare. În facultate există programe de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare (programe de consultații și tutorat) oferite de cadrele didactice.</i>	Îndeplinit																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea / eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Nr. de absolvențicare au finalizat studiile de master</th> <th>Nr. studenți promovați la examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>65</td> <td>61</td> <td>93.84%</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>51</td> <td>49</td> <td>96.07%</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>49</td> <td>47</td> <td>95.91%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Nr. de absolvențicare au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)	2020-2021	65	61	93.84%	2021-2022	51	49	96.07%	2022-2023	49	47	95.91%	Îndeplinit
Anul universitar	Nr. de absolvențicare au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)																
2020-2021	65	61	93.84%																
2021-2022	51	49	96.07%																
2022-2023	49	47	95.91%																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<i>Biblioteca universității deține un important fond de carte economică, 453 de titluri si aproximativ 1265 de volume. Dintre acestea, 354 titluri, respectiv 915 volume aparțin domeniului facultății de Finanțe, Bănci si Contabilitate. Fondul de carte, periodicele românești și străine răspund necesităților de documentare corespunzătoare disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studii „Gestiune și Audit financiar”. În bibliotecă există 435 volume pentru domeniul „Finanțe”, 181 volume pentru domeniul „Bănci” și 299 volume pentru domeniul „Contabilitate”. Din cele 354 de titluri de carte, 250 (70,62%) reprezintă apariții din ultimii zece ani. Din stocul de 915 de volume, 608 de volume, (66,44%) este constituit din aparițiile ultimilor zece ani.</i>	Îndeplinit																
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia	<i>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</i>	Îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<i>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” beneficiază de resurse educaționale alternative digitale, precum și de activități de suport online, implementate pe platforma instituțională dedicată.</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Stagiul de practică se desfășoară conform Regulamentului privind desfășurarea practicii de specialitate. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Pentru studenții anului II sunt încheiate convenții - cadru pentru desfășurarea practicii de specialitate. Pentru efectuarea stagiului de practică există o convenție cadru încheiată cu CECCAR în cadrul Proiectului Viitor pentru studenți – Îmbunătățirea competențelor practice ale studenților prin activități de învățare la locul de muncă, consiliere și orientare în carieră.</i>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor cu predare în limba română.</i>	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>În Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților, care oferă activități ce vizează: orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional; reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar; facilitarea relației dintre studenți</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<i>și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii; creșterea angajabilității studenților în domeniile de studii absolvite.</i>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<p><i>În UCDC există și se aplică prevederile Metodologiei privind acordarea de stimulente de performanță, premii, facilități și sprijin material studenților. Consiliul de Administrație poate aproba acordarea, pe baza unor criterii specifice de performanță, primilor trei studenți din anul II III și IV al fiecărui program de studiu, de la forma de învățământ IF, clasati în ordinea mediilor de absolvire, o reducere de 15% a taxei de școlarizare, pentru anul universitar următor. Stimulentul de performanță se poate acorda și studenților cu merite deosebite în activitatea de cercetare.</i></p> <p><i>Consiliul de administrație poate acorda premii studenților pentru performanțe deosebite în activitatea de cercetare, în cadrul proiectelor la nivel național și internațional, la sesiunile de comunicări științifice pentru studenți, precum și pentru publicarea unor articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate.</i></p> <p><i>Tipurile de facilități care se pot acorda în UCDC sunt de studiu, de stimulare, și sociale. Facilitatea de studiu se acordă studenților care doresc să urmeze cursurile unei a doua facultăți sau licențiaților UCDC și ai altor instituții de învățământ superior. Reducerea de taxă se acordă numai pentru taxa aferentă unui program de studiu. Licențiații UCDC care optează pentru continuarea studiilor în cadrul universității, prin înscrierea la programele de studii de masterat din cadrul UCDC, pot beneficia de reducere de taxă de școlarizare, aferentă fiecărui semestru. Facilitatea de stimulare este reprezentată de o reducere a taxei de școlarizare pentru candidații și studenții care achită integral această taxă până la data de 1 octombrie al fiecărui an universitar. Facilitatea socială constă în reducerea taxei de școlarizare, în cuantumul stabilit de Consiliul de Administrație al UCDC, pentru unul dintre candidații sau studenții care provin din aceeași familie (părinți, copii, frați, surori, soți).</i></p> <p><i>Organizarea și desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice este sprijinită și de către de tutorii de ani, desemnați de către Consiliul facultății. Aceștia au programate ore de consiliere/discuții cu studenții, săptămânal, pentru a-i ajuta/îndruma în probleme specifice studențești.</i></p>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<i>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar” beneficiază de resurse educaționale alternative digitale, precum și de activități de suport online, implementate pe platforma instituțională dedicată</i>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive	<i>Rezultatele științifice ale studenților masteranzi sunt valorificate predilect prin participări la sesiuni de comunicări științifice studențești, sub coordonarea cadrelor didactice, precum și prin activitățile din cadrul cercurilor științifice studențești.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	<p>la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p><i>Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul Facultății de Finanțe, Bănci și Contabilitate pentru o perioadă de 5 ani de la absolvire, la nivelul secretariatului neexistând însă o bază de date cu lucrările susținute în ultimii ani universitari.</i></p> <p><i>Recomandări:</i> <i>Crearea unei baze de date cel puțin cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani universitari.</i></p>	Parțial îndeplinit																												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><i>Programul de studii universitare „Gestiune și Audit financiar” are un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați anul I</th> <th>Studenți masteranzi angajați</th> <th>Gradul de angajare studenți la un an de la înmatriculare %</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>56</td> <td>40</td> <td>71.42 %</td> <td>51</td> <td>49</td> <td>96.07 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>65</td> <td>55</td> <td>84,61 %</td> <td>49</td> <td>49</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>0</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Studenți masteranzi angajați	Gradul de angajare studenți la un an de la înmatriculare %	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2020-2021	56	40	71.42 %	51	49	96.07 %	2021-2022	65	55	84,61 %	49	49	100 %	2022-2023	0	-	-	-	-	-	Îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Studenți masteranzi angajați	Gradul de angajare studenți la un an de la înmatriculare %	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																									
2020-2021	56	40	71.42 %	51	49	96.07 %																									
2021-2022	65	55	84,61 %	49	49	100 %																									
2022-2023	0	-	-	-	-	-																									
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă</p>	<p><i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i></p>	Nu este cazul																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<i>Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și de disertație. Lucrarea de disertație trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate anti plagiat după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației. Examenul de disertație constă într-o singură probă, respectiv prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Susținerea lucrării de disertație are loc în sesiunea iulie a fiecărui an universitar. Numărul de credite obținute prin promovarea examenului de disertație este 10 ECTS peste cele 120 ale programului de studii.</i>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<i>UCDC dispune de buget de venituri și cheltuieli anual, în care sunt specificate sursele de finanțare necesare realizării misiunii și obiectivelor stabilite în planul strategic. Analiza datelor din bugetul de venituri și cheltuieli relevă faptul că universitatea dispune de resurse financiare care asigură pe lângă finanțarea activității curente și finanțarea obiectivelor din planul de dezvoltare instituțională. Fundamentarea taxelor anuale de școlarizare pe facultăți, inclusiv pe programe de masterat, precum și analiza profitabilității acestora din urmă.</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat supus evaluării face parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<i>Auditul intern se desfășoară în conformitate cu Manualul de proceduri de audit intern, manual care reglementează organizarea și exercitarea activității de audit intern în cadrul Universității Creștine Dimitrie Cantemir, și are drept obiective: verificarea conformității activităților din cadrul UCDC cu politicile, programele și managementul acesteia în conformitate cu prevederile legale; evaluarea gradului de adecvare și aplicare a controalelor financiare și nefinanciare dispuse și efectuate de către conducerea UCDC în scopul creșterii eficienței activității; evaluarea gradului de adecvare a datelor/informațiilor financiare și nefinanciare destinate conducerii pentru cunoașterea realității din entitate; protejarea elementelor patrimoniale bilanțiere și extra bilanțiere și identificarea metodelor de prevenire a fraudelor și a pierderilor de orice fel. În timpul vizitei de evaluare externă, s-a constituit ca anexă suplimentară un raport ce prezintă stadiul organizării și funcționării structurii de audit intern și activitatea de audit intern desfășurată la nivelul structurii de audit intern din cadrul UCDC, în anul 2022.</i>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește	<i>Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	<p>existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p>	<p><i>În Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), care are un regulament propriu de organizare și funcționare.</i></p> <p><i>La nivelul fiecărei facultăți este constituită și funcționează Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care promovează cultura calității. Pe baza obiectivelor în domeniul calității stabilite la nivel de universitate, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate - București elaborează anual planul operațional și Raportul SCEAC. Prin aceste documente, SCEAC formulează repere calitative și cantitative cu scopul monitorizării și evaluării calității tuturor activităților din facultate.</i></p>	
73.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</p> <p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura privind inițierea, aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.</i></p> <p><i>În cadrul Facultății se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, care se prezintă în Consiliul Facultății.</i></p> <p><i>Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual.</i></p> <p><i>Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</i></p> <p><i>Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii.</i></p> <p><i>Comisia pentru Asigurarea Calității elaborează anual rapoarte de evaluare internă publicate pe site-ul UCDC și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.</i></p>	<p>Realizat în totalitate</p>
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p><i>Evaluarea multicriterială a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite de Senatul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” conform procedurilor operaționale: PO-08, Ediția 5/04.04.2022, PO-10, Ediția 4/04.04.2022, PO-11, Ediția 4/04.04.2022, PO-12, Ediția 5/04.04.2022, disponibile pe site-ul universității.</i></p> <p><i>Evaluarea de către studenți a activității desfășurate de cadrele didactice se realizează pe baza unor chestionare care se completează de către masteranzii care au participat la cursurile/seminarele cadrului didactic evaluat. Chestionarele sunt centralizate în EXCEL (Chestionar Evaluare cadru didactic - studenți) - programul generează automat mediile parțiale și media totală, precum și reprezentarea grafică a mediilor parțiale.</i></p>	<p>Îndeplinit</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<p><i>Potrivit PO-08, Procedura privind evaluarea cadrelor didactice din cadrul UCDC de către studenți, Ediția 5/04.04.2022, componența comisiei de evaluare la nivelul Departamentului de Finanțe, Bănci și Contabilitate din cadrul FEAA, pentru anul universitar 2022-2023 este: conf. univ. dr. Dumitrașcu Roxana, conf. univ. dr. Ciurlău Florin, lect. univ. dr. Radu Sorin.</i></p> <p><i>După finalizarea activităților didactice, fiecare cadru didactic este evaluat de către studenți. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic și discutate individual, pe departamente, dar și în Consiliul facultății în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice.</i></p> <p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale.</i></p>	
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă. Este menținută legătura între absolvenți și cadre didactice, prin invitarea acestora la mese rotunde și seminare având ca tematică integrarea profesională și activarea în organizații ce își desfășoară activitatea în domeniul financiar-contabil, de audit etc.</i></p> <p><i>Recomandări:</i></p> <p><i>Conceperea unui chestionar care să fie aplicat absolvenților și care să conțină elemente legate de: conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ etc.</i></p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate întreține relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor și contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Facultatea a consultat angajatorii cu referire la fiecare domeniu oferit la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la compatibilizarea curriculei universitare cu cerințele mediului de afaceri au loc întâlniri periodice. Anexa AS A.1.2.1 - Documente doveditoare privind consultarea cu mediul academic și cu angajatori conține câteva concluzii ale angajatorilor pentru domeniul Finanțe.</i></p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p><i>Politica și procedurile de asigurare a calității din UCDC contribuie la consacrarea unei culturi organizaționale orientată spre responsabilizare, creativitate, inovare, onestitate și dedicație profesională. Un rol important în asigurarea calității revine evaluării satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare, realizată anual de către subcomisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților, finalizată cu un raport înaintat către CEAC, care conține recomandări cu privire la îmbunătățirea aspectelor specifice care caracterizează mediul de învățare oferit.</i></p> <p><i>În UCDC există și se aplică prevederile Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare. 96,20% dintre studenții programului de masterat Gestione și Audit Financiar apreciază ca bun/ foarte bun mediul de învățare oferit de universitate și propriul traseu de învățare, precum și serviciile suport de care au beneficiat</i></p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații</p>	<p><i>UCDC oferă informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre specializări, programe de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului https://www.ucdc.ro/, pliante, broșuri, afișe, avizierul facultății etc.</i></p> <p><i>Informațiile privind admiterea la Facultatea de Finanțe, Bănci și Contabilitate sunt publicate, din timp, pe site-ul universității.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

<p>publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p><i>WebSite-ul UCDC prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați.</i></p>	
---	---	--

Observații și Recomandări:

- Utilizarea programului software de verificare a gradului de similitudine a unui text și pentru lucrări semestriale, pentru proiecte de mai mică întindere decât lucrarea de disertație;
- Extinderea în cadrul bibliotecii universității a resurselor digitale în domeniul Finanțe;
- Realizarea actualizării conținutului planului de învățământ al programului de studii Gestiune și Audit financiar cu consultarea unui număr mai mare de reprezentanți ai angajatorilor și de absolvenți ai programului;
- Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuirea creditelor pe competențe;
- Includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin două pachete de discipline cu caracter opțional, cu scopul asigurării flexibilizării traseelor de învățare puse la dispoziția studenților, precum și a unor discipline cu caracter facultativ;
- Finalitatea aplicativă a disertațiilor să probeze capacitatea masteranzilor de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

- Creșterea numărului de cadre didactice cu activitate la programul de studii universitare de masterat „Gestiune și Audit financiar”, care să propună studenților teme pentru lucrările de finalizare a studiilor;
- Includerea în lista temelor de disertație propuse și a unor subiecte formulate de reprezentanții mediului de afaceri;
- Actualizarea periodică a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină;
- Crearea unei baze de date cel puțin cu lucrările de disertație susținute în ultimii cinci ani universitari;
- Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale;
- Conceperea unui chestionar care să fie aplicat absolvenților și care să conțină elemente legate de: conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ etc.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 20.11.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6443 din 20.11.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiune și audit financiar	București	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiune și audit financiar	București	română	IF	120	P

⇒ din cadrul **Universității Creștină „Dimitrie Cantemir” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 29.11.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștină „Dimitrie Cantemir” din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	<i>UNIVERSITATEA CREȘTINĂ "DIMITRIE CANTEMIR" BUCUREȘTI</i> <i>"DIMITRIE CANTEMIR" CHRISTIAN UNIVERSITY</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	<i>FINANȚE</i> Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Gestiune și Audit financiar / Management and Financial Audit
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	39
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ În DSUM Finanțe există un singur program de studii
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	241105 - auditor intern; 241107 - auditor financiar; 241221 - expert fiscal; 241222 - consultant fiscal; 241305 - analist financiar; 241306 - auditor intern în sectorul public.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining of Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Accreditat de ARACIS la data de	Anul 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta - Claudia MOLDOVAN Prof. univ. dr. habil. Cristi – Marcel SPULBĂR Stud. Andreea - Claudia ANGHEL
16.	Perioada vizitei de evaluare	16-17 octombrie 2023