



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

**Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din  
București**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4016, din data de 20.06.2023, **Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5105 din data de 09.08.2023.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Managementul afacerilor internaționale	București	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

*Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:*

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii universitare de masterat MAI constă în asigurarea condițiilor pentru ca absolvenții să dobândească competențele profesionale și transversale necesare carierei în domeniul economie și afaceri internaționale. Misiunea programului de studii MAI este în concordanță cu misiunea Facultății de Business, respectiv a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”. Obiectivele programului de studii MAI se referă la obținerea competențelor profesionale, dar și a celor care transcend programul studiat, în concordanță cu nevoile identificate pe piața forței de muncă, descrise prin Cadru Național al Calificărilor, conform datelor de pe platforma RNCIS: <a href="http://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1648476255.pdf">http://intern.anc.edu.ro/virtualanc/crud/rncis/rncis_programe/brain/upload/1648476255.pdf</a> . <b>Recomandări:</b> Continuarea comunicării oportunităților oferite de programul din domeniul de studii universitare de masterat pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de studii evaluat este conceput și elaborat potrivit criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți prin metodologia ARACIS. Descrierea programului de studii, planul de învățământ, fișele disciplinelor, care conțin date privind obiectivele declarate și competențe așteptate, sunt aduse la cunoștință public, candidaților sau celor interesați, fiind prezentate și pe site-ul universității: <a href="http://www.ucdc.ro">www.ucdc.ro</a> . <b>Recomandări:</b> Continuarea promovării programului prin completarea informațiilor disponibile și actualizarea site-ului universității cu rezultatele și facilitățile obținute în urma absolvirii programului de studii de masterat din domeniul EAI	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Sunt organizate frecvent întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri inclusiv foștii studenți, înscriși la programele de masterat ce sunt consultați permanent cu privire la modul de aplicare în practică a cunoștințelor acumulate în perioada studiilor de masterat, organizându-se mese rotunde, consfătuiri etc. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici cu privire la consultarea partenerilor din mediul socio-economic cu privire la aspecte concrete precum conținutul disciplinelor și al programului de studii, curricula universitară, obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii, prin crearea unei structuri și consemnarea punctelor de vedere exprimate prin procese verbale.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În cadrul facultății și departamentului sunt analizate schimbările care se produc în profilurile calificărilor și influențele acestora asupra programului de studiu. Se actualizează conținutul cunoștințelor oferite în cadrul programului în funcție de rezultatele analizelor realizate și noile provocări și oportunități de pe piața forței de muncă, astfel încât absolvenții au clar definită perspectiva ocupației pe această piață. Programul prezintă particularități care conferă specializării o identitate proprie, corespunzător cerințelor impuse de piața muncii. Programul de studii de master MAI este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. <b>Recomandări:</b> Continuarea corelării acestor ocupații cu conținutul planului de învățământ și al fișelor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări	Programul de Master MAI este desemnat să asigure continuarea pregătirii absolvenților de licență prin aprofundarea cunoașterii științifice în domeniul Economie și Afaceri internaționale, în scopul asigurării gradului de expertiză corespunzător modificărilor previzibile ale pieței muncii. Masterul MAI contribuie la dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților prin asigurarea complementarității cunoștințelor de bază din domeniu cu cele de cercetare științifică aprofundată, în scopul validării în viața economico-socială a importanței contribuției expertizei în Economie și Afaceri internaționale.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<b>Recomandări:</b> Continuarea menținerii unei corelări între cerințele pieței muncii și competențele furnizate.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planul de învățământ al programului masteral profesional MAI din domeniu Economiei și Afaceri internaționale cuprinde discipline obligatorii: care crează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Exemplu „ <i>Metodologia cercetării și documentare practică în vederea elaborării lucrării de disertație</i> ”, „ <i>Etică și integritate academică</i> ”. <b>Recomandări:</b> Atragerea unui număr mai mare de absolvenți de studii de licență de la programele organizate de Universitate la programul de studii de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCDC are un cod de etică în care sunt prevăzute valori, principii și norme de conduită universitară. Prin respectarea valorilor și principiilor Codului de etică, cadrele didactice din Facultatea de Business contribuie la coeziunea comunității academice, la formarea unui climat bazat pe colegialitate, cooperare, corectitudine și onestitate, pentru creșterea prestigiului facultății și implicit al universității. Comisia de etică funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică a UCDC. Principiile codului etic sunt respectate de către toți membrii comunității academice în toate activitățile (didactice, cercetare, administrative). Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei de etică. Rezultatele sesizărilor sunt făcute publice. Niciun cadru didactic al Facultății de Business nu a fost subiect al discuțiilor în Comisia de etică. Cadrele didactice își asumă răspunderea și responsabilitatea pentru îndeplinirea consecventă și integrală, cu bună credință și profesionalism a tuturor sarcinilor, didactice și de cercetare, conform legislației în vigoare, Cartei și Regulamentelor universității. <b>Recomandări:</b> Continuarea activităților de informare a studenților cu privire la politicile instituționale referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului. Extinderea utilizării programului antiplagiat și de către studenți.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Business din cadrul UCDC deține în proprietate toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare, etc. pentru disciplinele din planul de învățământ pentru programul de master Managementul Afacerilor Internaționale (MAI) situate în București la adresa Splaiul Unirii, nr. 176, Sector 4- <b>Recomandări:</b> Continuarea modernizării spațiilor spațiilor de învățământ.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile didactice și de cercetare ce aparțin Facultății de Buisness au o suprafață totală de mp – Anexa I.30 – Inventare Săli de curs și seminar - fiind dotate corespunzător pentru desfășurarea cursurilor și seminarilor cu mobilier, table, markere, smartboard, sisteme audio, monitoare, videoproiectoare, aparate de aer condiționat, precum și programe software adecvate necesităților procesului didactic. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare. Programul de studii de master din domeniul Economie și Afaceri Internaționale dispune de săli de curs, săli mixte curs/seminar, săli de seminar și laboratoare alocate desfășurării activităților didactice/aplicative laboratoare în vederea atingerii misiunii și obiectivelor asumate. Facultatea de Business dispune în cadrul UCDC de spații de învățământ, cercetare și alte activități, amfiteatre, săli de seminarii, laboratoare, spații pentru administrație, bibliotecă, săli de lectură, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare. Amfiteatrele și sălile de seminarii, precum și laboratoarele sunt dotate cu videoproiectoare și calculatoare, precum și un sistem de videoconferințe la un nivel care corespunde actualului stadiu de desfășurare a învățământului, comparabil cu cel existent în universitățile din Europa. <b>Recomandări:</b> Continuarea politicii de asigurare a unei dotări corespunzătoare a laboratoarelor cu calculatoare și softuri specifice domeniului. Se recomandă dotarea cu echipamente noi precum table inteligente a sălilor de curs/seminar/laboratoare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Centrul universitar București dispune de o bibliotecă și o sală de lectură ce deservește cele șapte facultăți. În anul 2020, în depozitul de carte din București al universității sunt înregistrate peste 1000 titluri noi. În inventarul bibliotecii din București există lucrări de specialitate în domeniile: economic, filosofic, istoric, juridic geografic, politologic, limbi străine etc, însumând circa 60.000 de volume. Studentii au acces la biblioteca facultății și la biblioteca UCDC, care își completează sistematic fondul de carte. Fondul de carte de specialitate, numărul de exemplare, abonamentele la publicații și numărul de locuri în sălile de lectură asigură studenților condițiile necesare pentru studiul individual. În campusul UCDC se află sala de lectură și biblioteca universității care deține un important fond de carte economică, 415 de titluri și aproximativ 1253 de volume. Dintre acestea, un număr semnificativ de volume aparțin domeniului Economie și Afaceri Internaționale UCDC dispune de spații de studiu individual sau de grup în cadrul Bibliotecii. Pentru studiu, sala de lectură dispune de 126 locuri și 6 calculatoare. În inventarul bibliotecii din București există lucrări de specialitate în domeniile: juridic, economic, filosofic, istoric, geografic, politologic, limbi străine etc, însumând circa 60.000 de volume-Anexa I.32 – Dotarea Bibliotecii, Anexa 7.7.b Fondul total de cărți din bibliotecă. Fondul de carte include și peste 250 titluri de publicații periodice (românești și străine), provenite din abonamente sau din donații. Se oferă accesul la bazele de date internaționale open acces doar la cadre didactice universitare, studenții au acces doar la bibliotecă.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<b>Recomandări:</b> Continuarea punerii la dispoziția studenților a unui fond de carte adecvat. Promovarea continuă în rândul masteranzilor a posibilității de acces la bazele de date științifice. Diversificare portofoliului de cărți, periodice și baze de date internaționale.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În anul 2023, în depozitul de carte din București al universității sunt înregistrate peste 1000 titluri noi. Se oferă acces la o bibliotecă digitală pe bază de cont individual cu parolă - <a href="https://cont.ucdc.ro/bv2/index.php">https://cont.ucdc.ro/bv2/index.php</a> . La vizită s-a constatat că sunt disponibile lucrări de specialitate în română și limbi străine într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din curriculum: economie (incluzând management, finanțe, bănci, contabilitate, relații economice internaționale, marketing etc.: 9130 volume (1940 titluri); drept: 10435 volume (2335 titluri); științe politice: 4350 volume (1430 titluri) etc. Fondul de carte pentru domeniul Managementul Afacerilor Internaționale și Fondul de carte din ultimii 10 ani din domeniu. <b>Recomandări:</b> Achiziționarea mai multor lucrări de specialitate publicate în ultimii 10 ani și prelungirea programului de lucru la biblioteca.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În UCDC activitatea de cercetare științifică este organizată și se desfășoară pe două niveluri, și anume: Institutele de cercetare ale UCDC care desfășoară o activitate de cercetare specializată și continuă, în toate componentele acesteia - fundamentală, aplicativă, inovativă - pe programe de cercetare, pe proiecte și, în cadrul proiectelor, pe teme și activități; Centrele de cercetare care sunt organizate și își desfășoară activitatea specifică la nivelul fiecărei facultăți în funcție de specificul acestora, de tematica cursurilor și de necesitățile didactice, pedagogice, informaționale, inovative și cognitive. Stagiile de cercetare pot fi efectuate în laboratoarele facultății, respectiv în departamentele de specialitate ale facultății. În cadrul laboratoarelor de informatică și cele de cercetare pot fi făcute prelucrări de date, se poate face analiză documentară, se poate accesa internetul – constatat la vizită <b>Recomandări:</b> Mărirea numărului de pachete de programe software necesare demersurilor din sfera activităților de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe	Nu este cazul	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există un Departament de informatică care are rolul în dezvoltarea și modernizarea serviciilor informatice oferite facultăților, departamentelor, studenților și personalului tehnico-administrativ, precum și în dezvoltarea infrastructurii informatice a universității, de a asigura buna funcționare a echipamentelor și serviciilor IT din cadrul Universitatii Crestine “Dimitrie Cantemir”, dar și de a găsi soluții noi pentru ca Universitatea Creștină “Dimitrie Cantemir” să fie tot timpul aliniată la noile trenduri tehnologice. El administrează și întreține rețeaua de calculatoare (mentenanță hardware și software), o rețea care conține peste 300 de stații de lucru, peste 40 laptop-uri și peste 100 de imprimante. În universitate exista o rețea wireless accesibilă studenților cu acoperire foarte bună pentru zonele cele mai des frecventate de studenți (săli de curs/seminar, laboratoare și sala de lectură). Studenții au acces la calculatoarele universității pe baza de parolă prin intermediul activităților de laborator și acces suplimentar (oricând în timpul programului) la calculatoarele din sala de lectură. Există un Regulament privind utilizarea rețelei informatice din cadrul UCDC- care specifică obligațiile studenților în procesul de utilizare a facilităților rețelei. <b>Recomandări:</b> Mărirea numărului de calculatoare în sala de lectură a bibliotecii și actualizarea permanentă a serviciilor IT&C oferite studenților.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Aceste posturi au fost ocupate prin concurs conform Metodologiei privind concursul pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UCDC. La programul de studii MAI în anul universitar 2023-2024, sunt înmatriculați doar studenți în anul I (1 grupă, 22 studenți), își desfășoară activitatea 7 cadre didactice. Pentru situația corespunzătoare funcționării la întreaga capacitate de școlarizare (75 studenți pe an x 2 ani), pentru câte o formație de curs cu câte trei grupe de seminar pe an de studiu, la programul de studii MAI își vor desfășura activitatea un număr de 10 cadre didactice angajate cu normă de bază în cadrul instituției, pe perioadă nedeterminată. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. <b>Recomandări:</b> Atragerea de cadre didactice cu pregătire (Licență/Master/Doctorat/Abilitare) în domeniul Economie și afaceri internaționale	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de master este lector dr. AMD. Programul de studiu a fost compatibilizat cu programe similare de la nivel internațional prin analize a planurilor de învățământ ofertate de către diverse instituții de învățământ superior din lume. Având în vedere obiectivele programului de masterat, planul de studii este corelat cu planuri de studii similare din România și statele Uniunii Europene (UE), ponderea fiecărei discipline fiind exprimată prin Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Funcționează programe de master similare la: Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași/Facultatea de Economie și Administrarea	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		Afacerilor; Universitatea Româno-Americană/Facultatea de Afaceri Internaționale, Universitatea Ovidius din Constanța/Facultatea de Științe Economice <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici privind compatibilizarea programelor de studii din domeniul Economie și Afaceri Internaționale.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p>În prezent, în cadrul Facultății de Business în anul universitar 2023-2024, la programul MAI sunt prevăzute în statul de funcții al departamentului 1,94 posturi legal constituite, cu următoarea structură:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 0,88 profesori universitari (28,6%)</li><li>- 0,61 conferențieri universitari (42,8)</li><li>- 0,45 lectori universitari (28,6)</li></ul> <p>La acest program de studii, în anul universitar 2023-2024, își desfășoară activitatea un număr de 7 cadre didactice, cu norma de bază în facultate sau în universitate, dintre care:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 profesori (28,57,5%)</li><li>- 3 conferențieri universitari (42,85%)</li><li>- 2 lectori universitari (28,57%)</li></ul> <p>Toate informațiile referitoare la Facultatea de Business – sediul acesteia, planurile de învățământ, fișe de disciplină, corpul profesoral, baza materială și alte aspecte care vizează suportul logistic s-au regăsit pe site-ul facultății până la începerea anului universitar 2023-2024. De la 1 octombrie 2023 numele facultății s-a schimbat, devenind Facultate de Business, site-ul fiind deocamdată în reconstrucție.</p> <p>Pentru anul universitar 2025-2026 (previziune), pentru programul de studii universitare de masterat MAI sunt prevăzute în statul de funcții al departamentului 7 posturi legal constituite. Aceste posturi sunt acoperite de un număr de 10 cadre didactice titularizate în învățământul superior. Gradul de ocupare al personalului didactic se înscrie în limitele prevăzute de legislația în vigoare.</p> <p>Cadrele didactice cu activitate la programul de studii MAI asigură acoperirea disciplinelor din planul de învățământ pentru mai mult de un ciclu de studii.</p> <b>Recomandări:</b> Atragerea de specialiști în domeniul managementului afacerilor internaționale.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	<p>Pentru anul universitar 2022-2023, din informațiile cuprinse în statele de funcții și din normarea orelor din planul de învățământ al programului de studii MAI se constată că structura celor 7 cadre didactice cu activități de predare/seminarizare este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 profesori (28,57%)</li><li>- 3 conferențieri universitari (42,85%)</li><li>- 2 lectori universitari (28,57%)</li></ul> <p>Toate cadrele didactice titulare de curs au titlul de doctor.</p> <p>Pentru anul universitar 2025-2026, conform statului previzionat întocmit pentru o situație corespunzătoare funcționării la întreaga capacitate de școlarizare (de 75 de studenți pe an), cele 10 cadre didactice cu activități de predare pentru programul de studii MAI vor avea următoarea structură:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3 profesori reprezentând 30% din totalul cadrelor didactice</li><li>- 5 conferențieri reprezentând 50 % din totalul cadrelor didactice</li></ul>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<p>- 2 lectori reprezentând 20 % din totalul cadrelor didactice. Toate cadrele didactice titulare de curs au titlul de doctor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea corelării dintre specialitatea/calificarea cadrului didactic și domeniul disciplinelor predate.</p>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<p>Pentru anul universitar 2022-2023, toate cele 7 cadre didactice care desfășoară activități în cadrul programului de studii de Master MAI sunt titulare UCDC. Toți titularii de disciplină au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector și titlul științific de doctor. De asemenea, pentru anul universitar 2025-2026, conform statului previzionat întocmit pentru o situație corespunzătoare funcționării la întreaga capacitate de școlarizare (de 75 de studenți pe an), toate cele 10 cadre didactice cu activități de predare pentru programul de studii MAI sunt titulare UCDC.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea respectării normelor în vigoare.</p>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Pentru anul universitar 2023-2024, peste 70% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. De asemenea, pentru anul universitar 2024-2025, conform statului previzionat întocmit pentru o situație corespunzătoare funcționării la capacitate de școlarizare (de 75 de studenți pe an), 100% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p><b>Recomandări:</b> Susținerea cadrelor didactice pentru dezvoltarea în carieră.</p>	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>La nivelul Universității există un departament IT Serviciu Informatizare și comunicații digitale, cu personal de specialitate (4 informaticieni/ laboranți), care asigură suportul tehnic și mentenanță (instalare, devirusare, configurare) în laboratoarele didactice, sălile de curs și seminar, dar și pentru platforma e-Learning pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Programul de studii MAI din cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale, dispune de personal didactic auxiliar propriu, fiind deservit în cadrul secretariatului Facultății de Business de o secretară. Studenții programului sunt deserviți de către întreg personalul administrativ al UCDC din București și personalul Bibliotecii.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea asigurării suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.</p>	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UCDC din București aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informații reale și corecte pe paginile web destinate admiterii la nivelul UCDC ( <a href="https://www.ucdc.ro/admitere/admitere.php">https://www.ucdc.ro/admitere/admitere.php</a> ). Metodologia nu cuprinde nicio prevedere discriminatorie, admiterea bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <b>Recomandări:</b> Continuarea politicilor transparente de recrutare, admitere, transfer și de mobilitate a studenților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea în Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii, urmărindu-se aplicarea unor politici transparente de recrutare și admitere a studenților. Metoda utilizată pentru admiterea candidaților este selecția pe bază de concurs de dosare, criteriul de admitere fiind 100% media obținută la examenul de licență. Criteriile de departajare în caz de egalitate a mediilor sunt nota obținută la proba orală de la examenul de licență (primul criteriu) și nota obținută la proba scrisă de la examenul de licență (al II-lea criteriu). <b>Recomandări:</b> Respectarea procedurilor de admitere și verificarea mai atentă a fișelor de înscriere a candidaților, ulterior închiderii înscrierii și înaintea publicării listei cu candidații declarați admiși.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCDC există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. <b>Recomandări:</b> Continuarea respectării normelor privind admiterea.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La nivelul UCDC se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesional să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din studenții înmatriculați în anul universitar 2023-2024, din cei 22 de studenți înmatriculați, majoritatea sunt absolvenți în domeniul Economie și Afaceri internaționale, dar sunt studenți și de la specializări cum ar fi: management/drept <b>Recomandări:</b> Promovare mai intensă a masteratului în rândul absolvenților de la studiile de licență din ramura științe economice.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie	Nu este cazul.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statisticile din ultimele trei promoții ale studenților din cadrul programului MAI, în ceea ce privește gradul de promovare a studenților după primul an de studii, confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Deși putem observa o scădere în cazul promoției 2021-2023, având un grad al promovabilității de 55%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea practicilor bune.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2021	73%	2. 2020-2022	81%	3. 2021-2023	55%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019-2021	73%										
2. 2020-2022	81%										
3. 2021-2023	55%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea studenților la programul de studii universitare de masterat supus evaluării, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (numărul studenților înmatriculați nu depășește capacitatea de școlarizare = 50 studenți), fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. <i>În cadrul anexei 5.3. putem observa o scădere accentuată a numărului de studenți înmatriculați în anul I.</i></p> <p><b>Recomandări:</b> Intensificarea promovării programului de studiu prin metode și canale diferite.</p>	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>La momentul vizitei, s-au verificat prin sondaj contractele studenților la Secretariatul Facultății, aceste contracte erau semnate și prezente în dosarele studenților.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea prevederilor legale și a standardelor în vigoare.</p>	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>În cadrul facultății elaborarea planurilor de învățământ se realizează cu consultarea angajatorilor și a absolvenților.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii de masterat evaluat MAI cuprinde discipline al căror conținutul corespunde domeniului Economie și Afaceri Internaționale și sunt conforme misiunii declarate.</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii evaluat MAI pentru perioada 2023-2025 a fost elaborat de Facultatea de Business și discutat și aprobat în Ședința Consiliului din 06.06.2023. În procesul de elaborare al planurilor de învățământ, se ține seama de rezultatele procesului de monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Întocmirea de procese verbale care să consemneze principalele propuneri din partea mediului socio-economic privind îmbunătățirea curriculei la programul de studiu evaluat.</p>	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru domeniul de masterat EAI sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Disciplinele de studiu urmează o succesiune logică în ceea ce privește specificul și natura cunoștințelor și competențelor acumulate în timp. Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe student, urmărind dezvoltarea de competențe. Fișa programului de studii de masterat MAI cuprinde sinteza planului și competențele formate. Ea evidențiază competențele formate, care sunt atât profesionale, cât și transversale și modul în care acestea contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării. Structura planului de învățământ pentru programul de masterat MAI rezultă din analiza disciplinelor din acest plan. Planul de învățământ conține discipline obligatorii care acoperă 928 ore și care asigură un traseu de învățare rigid, conform deciziei organizatorului programului de studii în consultare cu studenții, angajatorii sau a altor actori interesați. <b>Recomandări:</b> Inserarea de discipline optionale și actualizarea permanentă a conținutului programelor de studii și a metodelor de predare-evaluare în acord cu tendințele.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat cuprind activități practice și un stagiu de elaborare a disertației, care atestă formarea competențelor așteptate. Studenții programului de master MAI au cuprins în planul de învățământ 392 de ore de activități practice, din care 84 ore de practică de specialitate. Sunt alocate 60 de ore realizării lucrării de disertație. Plan de învățământ 2021-2023. Plan de învățământ 2023-2025 și Raport ore curs / seminar. Conform noului plan orele de curs 410 și activitățile practice 518. Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat. Finalizarea studiilor se realizează în conformitate cu regulamentul specific UCDC, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, iar tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor nu este restrictivă și conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, studenților punându-li-se la dispoziție un ghid adecvat pentru elaborare, la nivel de universitate. <b>Recomandări:</b> Includerea celor 60 de ore aferente finalizării lucrării de disertație în totalul de ore al planului de învățământ. Continuarea îmbinării activităților didactice clasice cu cele de practică și cercetare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ nu conține discipline opționale. La fisa vizitei s-a propus un plan de învățământ care conține discipline opționale și care a fost asumat de conducerea universității. <b>Recomandări:</b> <b>Introducerea de pachete de discipline opționale pentru a promova trasee de învățare flexibile.</b>	<i>Parțial îndeplinit</i>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și	Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice sunt evaluate periodic în funcție de dinamica cunoașterii în domeniu. Fișele disciplinelor, întocmite de către titularii disciplinelor, sunt revizuite anual în conformitate cu Procedura	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de disciplină și a calendarelor de disciplină și aprobate în ședința departamentului din luna septembrie. În procesul de elaborare al planurilor de învățământ, se ține seama de rezultatele procesului de monitorizare și evaluare periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor precum și de rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți <b>Recomandări:</b> Elaborarea unor documente care să specifice modificările ce se impun a fi efectuate în ceea ce privește organizarea procesului de predare și învățare.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Din conținutul disciplinelor din planul de învățământ reiese abordarea interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Toate disciplinele sunt obligatorii. Ele se împart în discipline de aprofundare -432 ore - și discipline de specialitate-384 ore. Raportul dintre activitățile aplicative și prelegeri este 0,92, neîncadrându-se în intervalul 1-1,50, prevăzut de standardele specifice. La vizită a fost prezentată un plan de învățământ pentru 2024-2026 în care raport este 1,26. În noul plan sunt introduse pachetele de discipline opționale. Planul de învățământ cuprinde o perioadă de 2 săptămâni de activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, în semestrul 4, din anul II, dar care nu este prevăzută ca disciplină. <b>Recomandări:</b> Alocarea de mai multe ore pentru activitățile practice și seminarii pentru a se încadra în standardele specifice.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Sunt prevăzute, de asemenea, ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală. Fișele conțin obiectivele disciplinei de studiu (atât pentru activitatea de curs, cât și pentru cea de seminar sau laborator), conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor și bibliografia. Fișele disciplinelor sunt structurate unitar și precizează clar conținutul cursului sau pe cel al activităților aplicative, inclusiv numărul de ore alocate pentru fiecare activitate. <b>Recomandări:</b> Actualizarea conținutului fișelor disciplinelor conform cerinței de a centra pe student întregul proces educațional. Specificarea datei la care au fost aprobate. Recomandarea la bibliografie a unor lucrări de specialitate de actualitate	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure	Nu este cazul.	Nu este cazul

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	studentilor abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Conform planurilor de învățământ procesul didactic este organizat pe 2 ani a câte 2 semestre/an, cu un număr de ore cuprins între 14-17 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS), câte 30 ECTS pentru fiecare semestru, pe totalul ciclului de masterat numărul creditelor de studiu transferabile fiind de 120. Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât dezvoltarea competențelor și abilităților să fie progresivă pe parcursul celor 2 ani de studiu. Toate disciplinele din planurile de învățământ au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă bază de expertiză, care să le permită perfecționarea în domeniul EAI. Cursurile și seminariile sunt prevăzute în orar compact curs și seminar. De asemenea, este asigurat echilibrul între numărul zilnic de activități didactice, respectiv maxim patru ore. La vizită s-a constatat că programarea sesiunilor de examene și a celor de restanțe este realizată astfel încât să permită dezvoltarea competențelor declarate în perioada legală pentru finalizarea studiilor. Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în planul de învățământ și fișele. Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ dezvoltă competențe care contribuie la atingerea rezultatelor la finalizarea studiilor. <b>Recomandări:</b> Consemnarea corectă a numărului total de ore pe semestre.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, ceea ce rezultă din creditele alocate disciplinelor. Timpul este alocat atât pentru activitățile față în față, cât și pentru studiul individual. În urma discuțiilor cu studenții de la programul de studii evaluat a rezultat faptul că metodele de predare precum (prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate etc.) sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniului evaluat. În acest fel se asigură dezvoltarea competențelor declarate față de obiectivele propuse și misiunea asumată. <b>Recomandări:</b> Îmbogățirea panopliei de metode pedagogice de predare și seminarizare cu metode bazate pe interactivitate, jocuri de rol etc.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este organizat cu scopul dezvoltării abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Astfel, disciplinele din planurile de învățământ prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea competențelor necesare specialiștilor în domeniul EAI. Din discuțiile cu studenții și absolvenții din data 16.11.2023 a rezultat faptul că, la activitățile didactice cuprinse în planul de învățământ, pe lângă activitățile față în față, sunt prevăzute și activități de echipă - de tip workshop, dezbateri etc., așa cum reiese și din fișele disciplinelor, pentru fiecare disciplină sunt prevăzute activități pentru studiu individual, în funcție de conținutul și specificul disciplinei. <b>Recomandări:</b>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		Continuarea practicilor curente.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În cadrul UCDC se realizează monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină. Programul de studii de masterat evaluat MAI dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu. În universitate există și se aplică prevederile Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare. 98,25% dintre studenții programului de masterat MAI învățământ cu frecvență, apreciază ca bun și foarte bun mediul de învățare oferit de universitate și propriul traseu de învățare. <b>Recomandări:</b> Organizarea mai multor activități aplicative începând cu primul an de masterat (ex. Vizite la firme, workshopuri etc.).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În fișele disciplinelor sunt explicit precizate competențele profesionale și transversale acumulate în cadrul fiecărei discipline, precum și criteriile și metodele de evaluare și sunt adecvate conținutului disciplinelor. Conform structurii anului universitar există 3 săptămâni pentru sesiunile de examene pe fiecare semestru, iar pentru fiecare sesiune de restanțe o săptămână. Procedeele de examinare și evaluare a masteranzilor din cadrul domeniului evaluat sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate masteranzilor încă din primul curs de către cadrul didactic titular de disciplină, aceste informații existând în fișele disciplinelor – rezultat în urma discuțiilor cu studenții. <b>Recomandări:</b> Menținerea diversificării formelor de verificare prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare sunt prevăzute în art. 21 din Regulamentul privind activitatea de formare profesională a studenților din UCDC. Contestațiile la examene se depun în scris la secretariatul facultății, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor la avizierele facultăților, și sunt analizate de o comisie desemnată de decanat, la propunerea Directorului de departament. Nota finală nu poate fi mai mică decât cea trecută inițial în catalog. <b>Recomandări:</b> Consemnarea în regulament a modalității efective de comunicare a studentului a modului în care s-a ajuns la nota recorectată.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiul de practica are alocat un număr de 84 de ore, conform planurilor de învățământ și standardului ARACIS. Ea se derulează în conformitate cu prevederile din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii de specialitate. Există încheiate convenții sau contracte de practică cu societăți/instituții de profil în vederea asigurării unui cadru adecvat efectuării stagiilor de practică (Societatea de Transport Public București, Compania Națională Poșta Română, Transelectrica, Cont`Art Solution SRL, INTELI TECH Development, IEM), în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea bazei de practică. Activitatea de practică se derulează în anul II, semestrul 3, și este prevăzută în planul de învățământ cu un număr de 3 ECTS. Ponderele activităților de practică este de 9% din total ore. Evaluarea practicii se face prin colocviu cu notare de la 1 la 10. Pentru Practica de specialitate, fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.), formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		<p>În procesul de evaluare a activității de practică/cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Din totalul de 100 de puncte, nota acordată de tutorele de practică are o pondere de 30%.</p> <p><b>Recomandări:</b> Mărirea numărului de convenții de practică.</p>	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<p>Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație</i>.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) este făcută publică la avizierul facultății și pe site-ul facultății și conține titluri și subiecte formulate de către cadrele didactice în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>La vizită s-a constatat că temele pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor se bazează și pe solicitările venite din partea angajatorilor și a mediului socio-economic (Ex IEN) Pentru elaborarea lucrării de disertație, în planul de învățământ al programului din domeniul evaluat, în semestrul 4 este prevăzut un stagiul de 60 de ore (două săptămâni) care nu are alocate credite. La vizită s-a propus modificarea pentru noul plan de învățământ alocându-se 2 credite.</p> <p>Tematica examenului de disertație și bibliografia se publică pe conturile masteranzilor, la avizier și pe contul platformei e-learning</p> <p>Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație este 10.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea acceptării posibilității ca studenții să propună o temă sau ca aceasta să poată fi formulată prin consultări între cadrele didactice și reprezentanții mediului socio-economic. Creșterea numărului de disertații care abordează probleme reale ale agenților economici sau altor organizații din cadrul mediului socio-economic. Inserarea stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație în mod efectiv în rândul disciplinelor prin acordarea unui număr de credite</p>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>La nivelul FB există mecanisme privind analiza anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți, eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii, pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programelor în domeniul EAI. În universitate există și se aplică prevederile Procedurii privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Derularea de analize în cadrul colectivelor din departamentele Facultății de Business cu scopul de a crește eficacitatea evaluării cunoștințelor corelat cu rezultatele instruirii specificate în fișele disciplinelor.</p>	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În cadrul UCDC există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Fiecare cadru didactic are program de consultații. Există tutori de ani/grupe, desemnați de către Consiliul Facultății (Anexa 5.16 - Tutori de an). Aceștia au programate ore de consiliere/discuții cu studenții, săptămânal, pentru a-i ajuta/îndruma în probleme specifice studențești.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea diversificării programelor de stimulare și a celor de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare sau a celor aflați în situație de risc. Intensificarea eforturilor de reducere a abandonului.</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația promovării examenului de disertație pe promoții este prezentată în Anexa 5.11.</p> <table border="1" data-bbox="506 220 1771 387"> <thead> <tr> <th>Promotia</th> <th>Absolventi cu diploma de disertatie (numar)</th> <th>Rata de absolvire (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2020</td> <td>30</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2021</td> <td>47</td> <td>93 %</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>21</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>12</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea în continuare a unei rate ridicate de absolvire.</p>	Promotia	Absolventi cu diploma de disertatie (numar)	Rata de absolvire (%)	2018-2020	30	100 %	2019-2021	47	93 %	2020-2022	21	100 %	2021-2023	12	100 %	Îndeplinit
Promotia	Absolventi cu diploma de disertatie (numar)	Rata de absolvire (%)																
2018-2020	30	100 %																
2019-2021	47	93 %																
2020-2022	21	100 %																
2021-2023	12	100 %																
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																		
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Centrul universitar București dispune de o bibliotecă și o sală de lectură ce deservește cele șapte facultăți. În anul 2020, în depozitul de carte din București al universității sunt înregistrate peste 1000 titluri noi. În inventarul bibliotecii din București există lucrări de specialitate în domeniile: economic, filosofic, istoric, geografic, juridic politologic, limbi străine etc, însumând circa 60.000 de volume.</p> <p>Biblioteca dispune de un catalog al volumelor în format electronic și oferă cititorilor accesul la un număr de 18 publicații periodice de specialitate în limba română și la patru publicații în limba engleză, în baza politicii de achiziție, raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii. Sala de lectură dispune de un număr de 250 locuri, (față de standardul de 1,5 m2/loc se asigură 1,88m2/ loc), este deschisă zilnic între orele 8 -17, oferind locuri pentru mai mult de 10% dintre studenții programului de studiu.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea preocupărilor privind asigurarea abonamentelor la publicații periodice românești și străine, în domeniul Economie și Afaceri Internaționale</p>	Îndeplinit															
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului Economie și Afaceri Internaționale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea procesului de achiziție a materialelor de documentare de specialitate, atât în format fizic, cât și electronic.</p>	Îndeplinit															
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul	<p>Cursurile și seminariile sunt puse gratuit în format electronic la dispoziția masteranzilor pe platforma Moodle - <a href="https://elearning.ucdc.ro/">https://elearning.ucdc.ro/</a></p> <p>Prin bibliotecile universității se asigură gratuit, resurse de învățare pentru fiecare program de studii, în format electronic și clasic. Studenții și cadrele didactice ale facultății dispun de acces constant la biblioteci electronice și baze de date științifice internaționale.</p>	Îndeplinit															

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Fondul de carte de specialitate, numărul de exemplare, abonamentele la publicații și numărul de locuri în sălile de lectură asigură studentilor condițiile necesare pentru studiul individual. În baza politicii de achiziție, raportul dintre resursele de învățare disponibile și numărul studenților este astfel stabilit, încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor definite în fișa programului de studii. Din contul personal, fiecare student poate accesa catalogul bibliotecii. <b>Recomandări:</b> Continuarea procesului de asigurare cu baze de date specifice domeniului.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare, convenții de practică. Fiecare student la finalul stagiului de practică prezintă un caiet de practică și susține un proiect de practică care respectă structura fișei de practică, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică(30%). <b>Recomandări:</b> Continuarea dezvoltării de colaborări cu unități-baze de practică specifice domeniului și adaptarea stagiului de practică la specificul programului de studii.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” funcționează „Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților” a cărui activitate se bazează pe <i>Regulamentul de organizare și funcționare a centrului de consiliere și orientare în cariera</i> . Obiectivul principal al centrului îl constituie formarea profesională continuă. Centrul oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează dezvoltarea abilităților personale și profesionale ale studenților. Există îndrumători de an și de grupe care mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin programele de consiliere. <b>Recomandări:</b> Organizarea mai multor activități de către Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților destinate studenților din anul I de masterat, pentru a preveni dificultățile în angajare. Creșterea vizibilității Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților în rândul masteranzilor. Susținerea studenților să participe la programe de mobilități ERASMUS.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există programe de învățare destinate studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. <b>Recomandări:</b> Continuarea bunelor practici în organizarea unor programe de stimulare și recuperare.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele didactice sunt multiplicat, fiind disponibile studenților într-un număr corespunzător și sunt încărcate pe Platforma de învățământ online Moodle a universității ( <a href="https://elearning.ucdc.ro/">https://elearning.ucdc.ro/</a> ). Mai mult, pentru a veni în sprijinul studenților, în cadrul UCDC au fost dezvoltate resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforma e-Learning. De asemenea, studenții au acces la biblioteca facultății și la biblioteca UCDC care își completează sistematic fondul de carte. <b>Recomandări:</b> Continuarea dezvoltării platformei e-Learning, pentru ca masteranzii să aibă acces la toate resursele necesare procesului educațional.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	La nivelul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București există un plan de cercetare științifică (ultima actualizare a fost făcută pentru anul 2021-2022). Există cercuri științifice studențești. Rezultatele cercetării științifice ale studenților masteranzi sunt valorificate prin realizarea lucrărilor de disertație. <b>Recomandări:</b> Actualizarea permanentă a planurilor de cercetare științifică.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Disertațiile sunt depozitate într -o arhiva construită la nivelul facultății în format electronic și în format fizic.</p> <p><b>Recomandări:</b> Menținerea în continuare a bunelor practici. Continuarea respectării procedurii de verificare a originalității lucrărilor de disertație și procesului de constituire a bazei de date cu lucrările de disertație.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>La nivelul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București se observă o scădere a procentului de absolvenți care au fost integrați pe piața muncii de la o promoție la alta, dar mai ales după un an de la absolvire. (promoția 2019-2021)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2021</td> <td>58% (37)</td> <td>68% (32)</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2022</td> <td>77% (20)</td> <td>86% (18)</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2023</td> <td>68%(15)</td> <td>92%(11)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări:</b> Colectarea de informații de la reprezentanții mediului de afaceri și de la absolvenți pentru a vedea care este motivul scăderii procentului de absolvenți care au fost integrați pe piața muncii, de la un an de la angajare.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2021	58% (37)	68% (32)	2. 2020-2022	77% (20)	86% (18)	3. 2021-2023	68%(15)	92%(11)	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2021	58% (37)	68% (32)													
2. 2020-2022	77% (20)	86% (18)													
3. 2021-2023	68%(15)	92%(11)													
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la</p>	<p>Nu este cazul.</p>	Nu este cazul												

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București elaborarea lucrărilor de disertație se face în conformitate cu procedura de finalizare a studiilor de masterat. Există un Ghid de elaborare a lucrării de disertație (văzut la vizită) <b>Recomandări</b> Continuarea elaborării lucrărilor de disertație conform Ghidului de elaborare a lucrărilor de disertație, în care sunt informațiile cu privire la: structura lucrării, etapele demersului de cercetare, utilizarea surselor de documentare, condițiile de tehnoredactare a lucrării de disertație etc.	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	Nu este cazul
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<p>La 31.12.2022 UCDC a înregistrat venituri totale în sumă de 30.830.259 lei și cheltuieli totale în sumă de 71.040.513 lei, având un rezultat din activitățile fără scop patrimonial (deficit) în sumă de 40.233.527 lei și un rezultat (excedent) din activități economice în valoare de 23.273 lei, astfel că a înregistrat un rezultat total (deficit) de 40.210.254 lei.</p> <p>La centrul București, unde se desfășoară activitatea programului evaluat, veniturile totale la 31.12.2022 au fost de 24.034.709 lei, iar cheltuielile totale de 54.734.322 lei, rezultând un deficit total de 30.699.613 lei.</p> <p>Sursa principală de venituri o reprezintă în procent de 99,9% la 31.12.2022 veniturile din activități fără scop patrimonial, din care 88,21% reprezintă venituri din taxe școlare, taxe de licență, taxe de examen, taxe de admitere.</p> <p>În anul 2022 UCDC a perceput o taxă de 800 EUR/masterand la programul evaluat, iar în 2023 aceasta a fost majorată la suma de 1250 EUR.</p> <p>Numărul total masteranzilor înscriși la programul evaluat în perioada 2019-2023 a scăzut de la 130 la 49</p> <p>Conform proiectării bugetare realizate de universitate, veniturile maxime totale pe anul 2023 provenind din taxele tuturor masteranzilor ce ar putea fi admiși ar fi în valoare de 5.403.125 lei, iar cheltuielile în sumă maximă de 3.726.250 lei</p> <p>Conform statutului de funcționare, Universitatea are ca surse de venituri numai cele rezultate din activități non-profit, taxe de admitere, taxe școlare, taxe de examene, donații și sponsorizări din țară și străinătate. La acestea se adaugă și venituri din chirii, dobânzi.</p> <p>Pentru 2022 și 2023, UCDC nu a atras fonduri de dezvoltare instituțională pe baze competitive de la Ministerul Educației.</p> <p><b>Recomandări:</b> Diversificarea surselor de finanțare instituțională și continuarea realizării de analize cost-beneficiu anuale.</p>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Programul evaluat este un program de masterat profesional, în cadrul căruia cadrele didactice și masteranzii primesc anual finanțare pentru realizarea cercetării din fonduri proprii ale UCDC sub formă de premii, fonduri alocate pentru studii și cercetări științifice, plata taxelor de participare la manifestări științifice organizate în alte instituții, a taxelor pentru publicații științifice, pentru deplasări la manifestări științifice în străinătate, ca și pentru consumabile necesare activității de cercetare. De asemenea se alocă	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

	prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	fonduri proprii pentru mape și broșuri (conferințele organizate de UCDC) și pentru cheltuieli de protocol pentru conferințele organizate de UCDC. <b>Recomandări:</b> Continuarea susținerii instituționale a cercetărilor prevăzute în curriculumul programului de masterat evaluat și participarea activă la competiții de proiecte cu finanțare națională și internațională a cdrelor didactice și masteranzilor.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UCDC are personalitate juridică distinctă, având cod fiscal precum și conturi bancare deschise la BCR și BRD. Activitatea economică se desfășoară în limitele bugetului de venituri și cheltuieli aprobat de Consiliul de Administrație ( <i>Anexa 1.27 – Activitatea economico-financiară</i> ). Activitatea financiară este coordonată de un compartiment de specialitate condus de un contabil șef cu studii superioare în domeniul economic. Auditarea financiar-contabilă se realizează în cadrul Departamentului Financiar-Contabil. UCDC este de asemenea auditată de un auditor financiar extern independent. Auditarea celorlalte activități se realizează periodic pe baza regulamentului privind organizarea și desfășurarea activităților de audit intern al calității și al politicilor și practicilor de audit. Anual se elaborează un raport de evaluare internă care se publică în urma dezbaterilor din Senat, și pe baza căruia se elaborează un plan de îmbunătățire a activității academice. În cadrul UCDC se prevăd și acțiuni de planificare a atragerii de resurse financiare de la parteneri din mediul de afaceri. Situațiile financiare anuale simplificate ale UCDC pot fi consultate public ( <a href="http://www.mfinante.ro">www.mfinante.ro</a> ). La vizită au fost solicitate documente privitoare la bugetul de venituri și cheltuieli (asumate sub semnătură de Directorul Economic al UCDC), raportul de audit financiar-contabil intern și extern, precum și execuția bugetară pe primele 9 luni din anul curent. <b>Recomandări:</b> Actualizarea informațiilor pe pagina web universității cu privire la raportul de auditare internă a principalelor domenii ale activității.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UCDC dispune de un regulament privind organizarea și desfășurarea activităților de audit intern al calității, precum și pentru organizarea și funcționarea CEAC De asemenea, UCDC are numită o comisie CEAC la nivelul întregii instituții, precum și subcomisii SCEAC pe fiecare facultate în parte care formulează obiective în domeniul asigurării calității și întocmește rapoarte anuale în domeniul calității. La nivelul facultății din care face parte programul evaluat are loc anual auditarea internă a activității didactice, de predare-evaluare, a activității de cercetare și a integrității academice (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și de către managementul facultății) în urma căreia se elaborează raportul anual de evaluare internă care conține concluzii și propuneri de îmbunătățire a activității pentru perioada viitoare. <b>Recomandări:</b> Continuarea aplicării politicii privind funcționarea structurilor pentru implementarea calității și monitorizarea permanentă a practicilor privind asigurarea calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Programul de studii MAI este evaluat periodic din perspectiva următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat. Se aplică prevederile Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat	Îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,  b) procese de predare-învățare-evaluare,  c) resurse materiale, financiare și umane,  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>Propunerile de îmbunătățire a programelor de studii se fac pe baza următoarelor date: cerințele studenților, ale absolvenților și ale angajatorilor referitoare la rezultatele învățării și competențele profesionale; feedback-ul de la studenți cu privire la conținutul procesului de învățare și cercetare și a modului de desfășurare al acestuia; feedback-ul de la absolvenți și angajatori cu privire la corelarea rezultatelor învățării și competențelor necesare pe piața muncii; cerințele care decurg din reglementările aplicabile; informații obținute din procese anterioare de îmbunătățire a programelor de studii. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea</p> <p>Planul de învățământ se îmbunătățește și în urma consultărilor cu mediul academic, cu instituțiile de cercetare, cu angajatorii, studenții și absolvenții, se întocmește după stabilirea clară a obiectivului programului, a rezultatelor învățării preconizate și a competențelor dezvoltate la absolvirea programului. Planurile de învățământ se supun monitorizării la începutul fiecărui an universitar, în luna septembrie.</p> <p>Pentru monitorizarea absolvenților s-a elaborat un chestionar, iar monitorizarea este realizată prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare (CCOC), dar și la nivelul Facultății de Business, prin chestionare fizice/online. CCOC realizează anchete privind gradul de absorbție a absolvenților pe piața muncii și evaluarea gradului de satisfacție a studenților față de serviciile oferite de universitate - Anexa 5.4 M-09.</p> <p>Conform specificațiilor RAE evaluarea periodică internă a programelor de studii se face: în vederea acreditării/ evaluării periodice a programului; la cererea conducerii departamentului, a facultății sau a universității.</p> <p>La nivelul UCDC și implicit la cel al Facultății de Business, există un management al calității adecvat atât din perspectiva structurilor la nivel de universitate și facultate.</p> <p>a. Pentru identificarea nevoilor și a obiectivelor pe piața muncii, UCDC organizează mese rotunde și workshopuri cu reprezentanți ai angajatorilor.</p> <p>b. Procesele de predare-învățare-evaluare sunt evaluate anual prin distribuirea către studenți de chestionare de satisfacție și feed-back.</p> <p>c. Resursele materiale și financiare sunt evaluate anual prin inventarieri, respectiv execuții financiare.</p> <p>Semestrial are loc și evaluarea cadrelor didactice de către studenți, care se efectuează fizic.</p> <p>De asemenea, se aplică procedure de evaluare colegială.</p> <p>d. Concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora este urmărită din perspectiva implementării unui management integrat al calității prin procedura P01 – Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</p> <p>e. Rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților</p> <p>UCDC are proceduri operaționale privitoare la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, privind evaluarea pe parcursul semestrului a rezultatelor studenților, precum și o procedură privind monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii și a continuării studiilor la masterat. În anexa 5.8.1 se prezintă promovabilitatea studenților masteranzi pentru promoțiile 2019-2021; 2020-2022; 2021-2023 (înscriși și respectiv promovați, retrași/care au abandonat). Din cifrele prezentate, rezultă o rată de promovabilitate la finalul anilor de studii după cum urmează:</p> <table border="1" data-bbox="539 1289 1933 1417"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați</th> <th>Promovați anul I (nr)</th> <th>Retrași/ abandon anul I (nr)</th> <th>Promovați anul II (nr)</th> <th>Retrași/ abandon anul II (nr)</th> <th>Rata de promovabilitate a promoției (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Înmatriculați	Promovați anul I (nr)	Retrași/ abandon anul I (nr)	Promovați anul II (nr)	Retrași/ abandon anul II (nr)	Rata de promovabilitate a promoției (%)							
Promoția	Înmatriculați	Promovați anul I (nr)	Retrași/ abandon anul I (nr)	Promovați anul II (nr)	Retrași/ abandon anul II (nr)	Rata de promovabilitate a promoției (%)									

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

		2019-2021	64	63	1	47	16	73%			
		2020-2022	26	23	3	21	3	81%			
		2021-2023	22	17	5	12	5	55%			
		<p>f. Rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, Se prezintă rata de inserție pe piața forței de muncă, după perioada de un an de la absolvirea studiilor de master a celor care au absolvit programul evaluat.</p> <p>g. Existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței La UCDC există un sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea evaluării periodice interne a programului de studii MAI pe aspectele analizate.</p>									
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	<p>În cadrul UCDC există procedura de evaluare a satisfacției studenților și procedura de evaluare a cadrelor didactice de către colegi, conducere și studenți. Studenții evaluează cadrul didactic, iar apoi, chestionare pe suport fizic, după completare, chestionarele sunt predate de către cadrul didactic comisiei de evaluare pentru ca datele să fie centralizate, în Centralizatorul chestionarelor de evaluare. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic și discutate individual, pe departamente, dar și în Consiliul facultății în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice, Masteranzii sunt chestionați cu privire la nivelul satisfacției privind mediul de învățare, privitor la procesul didactic, baza materială și motivația alegerii UCDC și a programului evaluat. La vizită au fost discutate fișe de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și procesul de monitorizare a opiniei studenților, precum și numărul de chestionare colectate pentru monitorizare și analiză.</p> <p><b>Recomandări:</b> Continuarea monitorizării opiniei studenților și asigurarea condițiilor pentru o implicare mai mare a acestora în procesele de evaluare a calității.</p>									Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	<p>La vizită, în urma discuțiilor cu absolvenții acestui program, din data de 16.11.2023, a rezultat un grad ridicat de satisfacție privind procesul de învățare din perioada studiilor, dar în cadrul UCDC dar nu s-au realizat până în prezent studii și monitorizări ale absolvenților.</p> <p><b>Recomandări:</b> Realizarea unei proceduri de monitorizare a opiniei absolvenților, aplicarea ei și folosirea informațiilor colectate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studiu evaluat.</p>									Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La vizită, la întâlnirea din data de 16 noiembrie, la ora 17,00 în urma discuției cu 10 reprezentanți ai mediului de afaceri s-a constatat că există o insuficientă exploatare a posibilităților reale de colaborare cu mediul de afaceri și sistemul de comunicare cu angajatorii absolvenților prezintă unele disfuncționalități. <b>Recomandări:</b> Realizarea unei proceduri de monitorizare a opiniei angajatorilor, aplicarea ei și folosirea informațiilor colectate pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studiu evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea opiniei studenților masteranzi cu privire la procesul didactic se realizează cu privire la activitatea de predare (grad de satisfacție: 99%), evaluare și comunicare (grad de satisfacție: 99,3%) și disponibilitatea materialelor și a resurselor didactice (grad de satisfacție: 97%). <b>Recomandări:</b> Continuarea monitorizării opiniei studenților cu privire la procesul didactic și integrarea acestuia în eficientizarea procesului academic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul universității funcționează doar site-ul Facultății de Afaceri Internaționale, urmând a se crea site-ul Facultății de Business, care să fie operațional în curând. Doar pe site-ul universității ( <a href="http://www.ucdc.ro">www.ucdc.ro</a> ) se asigură informarea și transparența necesare persoanelor interesate (potențiali studenți, studenți, masteranzi, părinții acestora, cadre didactice etc.). Informațiile prezentate se referă la: admiterea la programele de licență și masterat, prezentarea facultății, conducerea facultății, misiunea și obiectivele asumate, oferta educațională completă, planurile de învățământ, organizarea examenului de masterat, activitatea centrului de cercetare, precum și sistemul de management al calității (componenta comisii CEAC, regulamente, metodologii și proceduri). <b>Recomandări:</b> Continuarea oferirii de informații publice complete, actualizate și ușor accesibile către toate grupurile de interes vizate de UCDC pentru programul evaluat.	Îndeplinit

**Aspecte negative ale programului de studii evaluat:**

- Domeniul de studii de Master Economie și Afaceri Internaționale nu a mai fost evaluat din anul 2017 și programul aferent nu a mai fost evaluat din anul 2010
- Lipsa programelor de doctorat în domeniul fundamental Științe Economice la nivelul Universității;
- Numărul relativ redus de mobilități ale studenților de la programul de studii evaluat, insuficientă motivare pentru programe de tip Erasmus;
- Actualizarea fondului de carte cu titluri mai noi de 10 ani;
- Accesarea de baze de date reprezentative.

**Recomandări**

- Realizarea cu periodicitate a proceselor de evaluare, conform legii;
- Continuarea cooptării de experți din mediul de afaceri în prezentări ale subiectelor de specialitate (în cadrul cursurilor/seminariilor);
- Creșterea numărului studenților care se înscriu la examenul de finalizare a studiilor, pentru creșterea ratei de absolvire cu diplomă de masterat;
- Realizarea unor lucrări de cercetare aplicativă, proiecte finanțate în parteneriat cu mediul de afaceri;
- Operaționalizarea site-ului noii facultăți și actualizarea permanentă a informațiilor publice;
- Motivarea studenților EAI și a cadrelor didactice cu privire la accesarea burselor și mobilităților ERASMUS+;
- Consultarea permanentă a studenților cu privire la necesitățile studenților, orar, programul studenților, serviciile administrative;
- Continua actualizare a informațiilor din cadrul disciplinelor din punct de vedere al nevoilor societății și ale pieței muncii și menținerea relației cu mediul de afaceri prin invitarea experților la diverse activități cu studenții.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința din data de 22.11.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6461 din 22.11.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul afacerilor internaționale	București	româna	IF	120	profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir“ din București

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul afacerilor internaționale	București	româna	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștine „Dimitrie Cantemir“ din București**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

*Acest aviz este valabil până la data de 29.11.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.*

*Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștine „Dimitrie Cantemir“ din București*

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ECONOMIE ȘI AFACERI INTERNAȚIONALE**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină "Dimitrie Cantemir" din București "Dimitrie Cantemir" Christian University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Economie și Afaceri Internaționale Economics and international affairs
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul Afacerilor Internaționale International Business Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	2023-2024 22 studenți: - 22 studenți anul I - 0 studenți anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	7 cadre didactice, din care titulari 7
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea și obiectivele programului de master respectă obiectivele europene referitoare la necesitatea și importanța educației și specializării în asigurarea competitivității economice, adaptabilității la noile tendințe de mobilitate profesională și geografică, creșterea investiției în oameni prin educare permanentă, pe tot parcursul vieții, pentru ocuparea de locuri de muncă motivante.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS activități didactice obligatorii și opționale + 10 credite ECTS la finalizare de studii
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 263101/Denumire COR: Consilier/expert/inspector/referent/economist în management Cod COR: 263107/Denumire COR: Consultant în management Cod COR: 263122/Denumire COR: Cercetător economist în relații economice internaționale
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Programul de studii universitare de master Managementul Afacerilor Internaționale a fost acreditat prin H.G. nr. 4630/2010, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 595 din 23 august 2010. Ultima evaluare a domeniului de studii a avut loc în anul 2017, conform H.G. 614/2017.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare - prof. univ. dr. Carmen Nastase Membru comisie evaluare - prof. univ. dr. Liviu Crăciun Membru comisie evaluare - student Antonio Tiberius Hachi
16.	Perioada vizitei de evaluare	15 - 17 noiembrie 2023