



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Studii culturale

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6652, din data de 16.12.2022, **Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 754 din data de 08.02.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Etnoturism/Etnologia și turismul cultural	Baia Mare	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	După cum se arată în REI, p 13 și p. 16, programul de studii de masterat pregătește absolvenți apti să lucreze în diferite medii culturale și care să ocupe poziții profesionale care presupun abilități de comunicare interculturală. Misiunea de formare profesională este orientată spre pregătirea de viitori profesioniști în domeniul turismului cultural, formării de consilieri pe probleme de turism cultural, în concordanță cu necesarul de specialiști în acest domeniu, în primul rând în județele din nord-vestul țării. Obiectivele programului sunt în acord cu strategia UTCN.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele programului de masterat sunt detaliat expuse în REI p.17-18 și sunt prezentate și în preambulul planului de învățământ. Competențele profesionale sunt incluse și în fișele disciplinelor, așadar sunt aduse la cunoștința studenților. Reproducem aici un fragment din textul referitor la obiectivele educaționale specifice: „Domeniul de studii și programul de masterat inclus se bazează pe ideea de exploatare complementară a domeniilor antropologiei culturale și a științelor economice și ale managementului în scopul creării unui debușeu profesional care să acopere aria largă a schimburilor culturale sub semnul păstrării identității, protejării și promovării patrimoniului cultural tradițional. Domeniul de studii, dar și Programul de master Etnoturism/Etnologia și turismul cultural este conceput interdisciplinar, chiar transdisciplinar, fiind dedicat atât studiului etnologic, geografic, economic, sociologic și lingvistic al zonelor cu potențial etnoturistic, cât și promovării și valorificării turistice a acestora. Pe lângă clarificarea teoretică a conceptului de etnoturism, masteranzilor le sunt oferite noțiuni de bază din domeniul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		promovării turistice, e-marketingului, tehnicii tranzacțiilor comerciale, managementului financiar, limbajelor de specialitate și al comunicării în turism”.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există astfel de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri, dezbateri, activități comune. Rezultatele acestora sunt cuprinse în anexe.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul este proiectat corespunzător cu obiectivele propuse și mai ales cu ocupațiile vizate. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului evalueat sunt: Analist în turism, 263204, Promotor local, 263220, Manager consorții turistice 263218, dar și alte multe ocupații noi.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o fișă de corespondență dintre competențe și rezultatele învățării. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de absolvenții programului evalueat sunt: Analist în turism, 263204, Promotor local, 263220, Manager consorții turistice 263218.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul evaluat este masterat profesional.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UTCN promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Domeniul de studii, nivel masterat, evaluat promovează politici clare și documentate privind integritatea academică, introducând în planul de învățământ al programului masteral profesional Etnoturism/Etnologia și turismul cultural disciplina obligatorie Etică și integritate academică, care prin conținut susține protecția dreptului de autor, oferă informații privind tehnica plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Instituția deține un program de verificare a similitudinilor disertațiilor.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, face dovada deținerii spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare. Facultatea de Litere asigură spațiile necesare derulării tuturor activităților didactice/aplicative de la nivelul domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea este corespunzătoare. Orele de curs susținute în cadrul programului masteral evaluat, din domeniul Studii Culturale, se desfășoară în săli dotate cu videoproiector și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative necesare pentru a exemplifica conceptele predate, studiile de caz și proiectele susținute de către studenți, răspunzând misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Există spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. Publicațiile disponibile acoperă disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat. O mare parte din materialele disponibile sunt reprezentate de cărți/cursuri de specialitate din domeniul Studii Culturale, apărute în ultimii 10 ani în edituri de prestigiu naționale și internaționale.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există dotări corespunzătoare pentru aceste stagii.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Cele mai multe cercetări se desfășoară pe teren și într-un dialog permanent cu agenții de turism, asociațiile de profil, instituțiile de profil.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la aceste servicii.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În domeniul Studii Culturale nu există programe de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine. Există suficiente resurse în limba română.	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare din cadrul UTCN, se face prin concurs pe perioadă nedeterminată, având la bază un regulament și o metodologie proprie, aprobate de către Senatul UTCN. Personalul didactic care predă la programul de masterat Etnoturism/Etnologia și turismul cultural din cadrul domeniului Studii culturale este unul calificat, cu experiență, angajat în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare și în conformitate cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de masterat în domeniul Studii culturale. S-a avut în vedere însă compatibilizarea cu programe similare de la nivel internațional prin analize ale planurilor de învățământ de la diverse instituții de învățământ superior din lume.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programul de studii universitare de masterat Etnoturism/Etnologia și turismul cultural predau 11 cadre didactice titulare. Dintre cadrele titulare, 2 cadre didactice au titlul de profesor universitar, 5 au titlul de conferențiar universitar. Dintre cele cu titlul de conferențiar, toate au pregătirea inițială, doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul disciplinelor predate. Procentul cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar este de 64%.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cadrele didactice titulare, care predau la programul de studii Etnoturism/Etnologia și turismul cultural, 3 cadre didactice sunt conducători de doctorat: 2 profesori și 1 conferențiar.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice prestează activitățile didactice asistate integral în calitate de titular la instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 17 discipline asistate integral, 10 sunt prestate de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând aprox. 59%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	UTCN aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Universitatea are o Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat la nivel de instituție și o Metodologie la nivel de Facultate. Acestea specifică modalitatea de admitere.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice. Admiterea la masterat se realizează pe baza interviului de admitere și a concursului de dosare, pe domenii de studiu și programme.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității/Facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programelor de studii din domeniul de licență Studii culturale sau Filologie.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul este definit ca masterat profesional.	îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>87.17%</td> </tr> <tr> <td>2. 2020-2021</td> <td>83.79%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021-2022</td> <td>81.81%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019-2020	87.17%	2. 2020-2021	83.79%	3. 2021-2022	81.81%	Statistica privind promovabilitatea studenților arată că mai mult de 80% dintre studenții înmatriculați în anul I au promovat în anul II, în ultimele trei promoții.	
Promoția	Gradul de promovare anul I %											
1. 2019-2020	87.17%											
2. 2020-2021	83.79%											
3. 2021-2022	81.81%											
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/ transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. La programul evaluat nu există studenți transferați.		îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Formularul de contract de studii al studenților de la ciclul de master este un document public. Aplicarea lui este corelată cu Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii master din UTCN.		îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Elaborarea planurilor de învățământ la programul masteral Etnoturism/Etnologia și turismul cultural, a fost precedată, în timp, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.		îndeplinit								
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o	Planurile de învățământ respectă standardele specifice ARACIS. Acestea cuprind activități practice iar programul de studii de masterat se finalizează cu un examen de disertație care constă în susținerea disertației.		îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ asigură o succesiune logică a disciplinelor de învățământ și prevăd forme de verificare relevante și obiective. Planurile de învățământ conțin activități de cercetare științifică și elaborare a disertației și prezintă informații relevante despre structura și evaluarea disciplinelor. Toate planurile de învățământ conțin discipline obligatorii și opționale, care conferă flexibilitate în alegerea unui traseu profesional. Preferințele studenților sunt aflate pe baza unei chestionări a acestora.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ a fost realizat în concordanță cu obiectivele asumate, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate procesului de învățare-cercetare.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățare este periodic evaluat conform unor proceduri existente la nivelul instituției. Procesul de învățare și predare este evaluat semestrial de către studenți, prin aplicarea unei proceduri de evaluare a activității personalului didactic de către studenți prin intermediul unui chestionar, distribuit on-line. Monitorizarea procesului de învățare și predare este continuă, așadar, și se face de către facultăți. Rezultatele se analizează semestrial și se raportează anual prin Raportul Rectorului privind starea universității. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și, individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic. Pentru colectarea feedback-ului de la studenți pentru disciplinele din planul de învățământ se folosește procedura operațională: Evaluarea activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, prin includerea în curriculum a disciplinelor la alegere, prin stagii de cercetare și practică și prin crearea cadrului instituțional pentru asigurarea mobilității studenților prin programul ERASMUS. Pentru stagiile de practică incluse în programul de studii master Etnoturism, sunt încheiate convenții de colaborare și contracte de practică cu unități de profil, în care sunt precizate: perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică. Rezultatele activităților desfășurate sunt consemnate în cadrul unor fișe de practică și a dosarelor individuale de practică. Colaborăm cu instituțiile de cultură județene și naționale (Muzeu, Direcții Județene de Cultură și Patrimoniu, Ministerul Culturii și Patrimoniului Național), cu instituții, asociații și birouri de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

		promovarea turismului, agenții turistice, cu Ministerul Dezvoltării Regionale și Turismului, prin reprezentanța Maramureș etc., asociații neguvernamentale de promovare a patrimoniului, instituții publice, locale și naționale, cu competențe în domeniul administrării și valorificării patrimoniului cultural (Consilii Locale, Consilii Județene etc.)	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În domeniul Studii culturale nu sunt programe de studii universitare de master de cercetare Cu toate acestea programul de studii de masterat Enoturism/Etnologia și turismul cultural promovează desfășurarea unei cercetări de înaltă ținută, făcând posibilă înscrierea absolvenților programului la nivelul superior, la doctorat.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor acordă o atenție deosebită centrării pe student a procesului de învățare-predare- evaluare. Ponderea activităților de studiu individual în total ore de studiu este semnificativă (peste 75%). Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare, prin consultări cu alți membri ai mediului academic și ai instituțiilor de cercetare și cu absolvenți ai domeniului. Fiecare fișă de disciplină prezintă în extenso date despre programul din care face parte, date ale disciplinei, titularul cursului, titularul seminarului etc., timpul total estimat (ore/semestru), condiții, condiții de desfășurare a cursului, seminarului, competențele profesionale și transversale acumulate, obiectivul general al disciplinei, obiectivele specifice, conținutul tematic curs respectiv seminar, metodele de predare folosite, indicarea Bibliografiei, prezentarea criteriilor de evaluare, metodelor de evaluare, a ponderilor în nota finală, a standardului minim de performanță.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	În domeniul Studii culturale nu sunt programe de studii universitare de master de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Se acordă o importanță deosebită corelării între competențele prevăzute în suplimentul la diplomă, disciplinele din planurile de învățământ, competențele pe discipline și tematica abordată.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Organizarea procesului didactic în cadrul domeniului de masterat evaluat are ca scop fundamental dorința de a permite studenților, dezvoltarea, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor, a competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Studiul individual se axează atât pe fixarea cunoștințelor teoretice prezentate la curs cât și pe corelarea și aplicarea în practică a acestora în cadrul unor lucrări științifice, prezentări de grup, lucrări practice etc.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Activitatea didactică, metodele și tehnicile de predare, învățare și evaluare centrată pe student și asigurarea unui sistem suport eficient și de evaluare a cunoștințelor studenților sunt particularizate pentru fiecare disciplină predată potrivit planurilor de învățământ și se regăsesc în fișele disciplinelor. Evaluarea cunoștințelor studenților prin note reflectă calitatea însușirii cunoștințelor, iar creditele reflect cantitatea demuncă investită de student pentru însușirea disciplinei, sub toate aspectele sale: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică studiu individual etc. Anual se realizează evaluarea cadrelor didactice de către studenți prin intermediul unor chestionare. de asemenea, semestrial, studenții evaluează mediul de învățare. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UTCN, fiind publice în Raportul Rectorului.De asemenea, la eliberarea diplomei, absolvenții sunt rugați să completeze: Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UTCN.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului masterand (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor - examen scris, oral sau și scris și oral, verificare pe parcurs, colocviu, alte forme de evaluare). Examenese desfășoară sub conducerea cadrului didactic care a predat disciplina, asistat de cadrul didactic care aținut orele de seminar (laboratoarele, lucrările practice) sau de către un alt cadru didactic de specialitate.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Indicator îndeplinit.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/creație artistică/cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică /îndrumătorului științific.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="667 874 1469 1023"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2020</td> <td>33 – 26 – 20 : 84.61%</td> </tr> <tr> <td>2 2020-2021</td> <td>39 – 30 – 14: 46.67%</td> </tr> <tr> <td>3.2021-2022</td> <td>31 – 22 – 15: 53.57%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatăm în ultimele două promoții: 2020-2021 și 2021-2022 o scădere drastică a numărului efectiv de absolvenți și se reomandă identificarea unor modalități de fidelizare a studenților masteranzi pe tot parcursul ciclului de studii, și încurajarea finalizării programului cu susținerea disertației.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2020	33 – 26 – 20 : 84.61%	2 2020-2021	39 – 30 – 14: 46.67%	3.2021-2022	31 – 22 – 15: 53.57%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2019-2020	33 – 26 – 20 : 84.61%										
2 2020-2021	39 – 30 – 14: 46.67%										
3.2021-2022	31 – 22 – 15: 53.57%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în	Instituția/facultatea supusă evaluării dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Fiecare cadru didactic are publicații în domeniul disciplinei predate (cărți, articole) sau are cursul în format electronic. Resursele electronice, se pot accesa din rețelele Universității, inclusiv din căminele acesteia și din rețelele bibliotecii.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare. Fiecare student la finalul stagiului de practică susține o prezentare, iar nota reflectă și propunerile partenerului de practică. Multe dintre activitățile didactice se desfășoară „pe teren”, asigurând profesionalizarea studenților.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	În domeniul Studii culturale nu există programe de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UTCN oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și orientare în carieră și prin intermediul cadrelor didactice care predau la programul masteral prin intermediul orelor de consultații și prin activitățile tutoriale.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UTCN există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport online, implementate pe platforme e-Learning.		îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi sunt valorificate prin diferite simpozioane, conferințe, comunicări științifice ale studenților realizate împreună cu cadre didactice sau cercetători.		îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	îndeplinit
		60%	65%	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	În domeniul Studii culturale nu există program de masterat de cercetare. Cu toate acestea, ponderea absolvenților care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este aprox. de 15% - 20%.	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Metodologia privind organizarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de master și sunt verificate aplicând Metodologia privind verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Litere și al Departamentului de Filologie și Studii culturale există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În domeniul de studii universitare de masterat Studii Culturale se organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UTCN face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de <i>Etică și integritate academică</i> .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Deși programul nu este un program de cercetare, UTCN asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor studenților și cadrelor didactice.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UTCN dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UTCN aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

	f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic. Se confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	UTCN/Facultatea organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile pe site-ul Facultății.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Recomandări

- Comisia recomandă Universității să sprijine mai mult acest program, prin acordarea de fonduri pentru dezvoltarea bazei materiale, pentru organizarea de conferințe, excursii de studii, expoziții etc. În acest moment, multe dintre acțiunile organizate pentru și cu studenții programului se desfășoară prin eforturile profesorilor acestui program, sprijiniți de instituțiile partenere;
- Corelarea ocupațiilor din RNCIS cu cele înscrise în suplimentul la diplomă;
- Susținerea mai accentuată de către universitate a bazei materiale și a organizării de tabere, expoziții și alte acțiuni legate de activitatea masteratului;

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 23.11.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6503 din 23.11.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Etnoturism/Etnologia și turismul cultural</i>	Baia Mare	română	IF	120	P

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Studii culturale** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **STUDII CULTURALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Etnoturism/Etnologia și turismul cultural</i>	Baia Mare	română	IF	120	P

- ⇒ din cadrul **Universității Tehnice din Cluj-Napoca**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.11.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice din Cluj-Napoca.

București, noiembrie, 2023
S018/6503 MA

SL/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **STUDII CULTURALE**

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Anexă

	Denumire/Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca Technical University of Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Studii culturale Cultural Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Etnoturism/Etnologia și turismul cultural Ethnology and cultural tourism
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	48 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea de specialiști în domeniul studiilor culturale
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<i>Analist în turism, 263204, Promotor local, 263220, Manager consorții turistice 263218</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	GHEORGHE Dana Mihaela, Alupei Andi-Nicolae
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 noiembrie 2023