



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Relații internaționale și studii
europene**

Universitatea de Vest din Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 390, din data de 20.01.2023, **Universitatea de Vest din Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3684 din data de 31.05.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale / International development and management of global affairs	Timișoara	engleză	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p><i>Conform Cartei universitare (articolul 5), Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) își are misiunea principală în cercetarea științifică avansată și educație, cu scopul de a genera și transfera cunoașterea către societate prin două direcții principale:</i></p> <p><i>Cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, într-o gamă largă de domenii, de la științe la arte, cu accent pe obținerea de rezultate de înaltă calitate și promovarea acestora.</i></p> <p><i>Formare inițială și continuă la nivel universitar, pentru dezvoltarea personală și profesională a indivizilor, astfel încât să satisfacă nevoile societății din punct de vedere al competențelor.</i></p> <p><i>UVT își asumă, de asemenea, rolul de catalizator al dezvoltării societății românești, creând un mediu inovativ și participativ pentru cercetare, învățare, creație cultural-artistică și performanță sportivă. Prin serviciile de educație, cercetare și consultanță, universitatea contribuie la transferul de cunoștințe și competențe către partenerii din mediul economic și socio-cultural.</i></p> <p><i>Această misiune se concretizează prin promovarea cercetării științifice, a creativității literare și artistice, formarea resurselor umane calificate, dezvoltarea gândirii critice, precum și prin contribuția la valorile culturii și civilizației umane. Totodată, UVT se angajează să promoveze diversitatea culturală și lingvistică, să susțină cultura și știința românească pe plan global și să contribuie la dezvoltarea societății românești ca un stat de drept, liber și democratic.</i></p> <p><i>Universitatea are la bază principii precum autonomia universitară, libertatea academică, răspunderea publică, asigurarea calității, centrarea pe nevoile studenților, echitatea, eficiența managerială și financiară, transparența, respectarea drepturilor și libertăților studenților și personalului academic, independența față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice, libertatea de mobilitate națională și internațională, consultarea cu toți partenerii sociali, respectarea dreptului la opinie al studenților și sprijinirea învățării pe tot parcursul vieții, incluziunea socială și asigurarea egalității de șanse.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p><i>Programul de studii universitare de masterat "International Development and Management of Global Affairs" se concentrează pe analiza transformărilor sociale, politice și economice implicate în dezvoltare, abordând chestiuni precum globalizarea, inegalitatea, sărăcia, relațiile de gen și degradarea mediului. Scopul acestui program este de a pregăti specialiști care pot lucra în organizații internaționale neguvernamentale, agenții ONU și alte agenții de dezvoltare, abordând problematica dezvoltării internaționale dintr-o perspectivă globală. Prin aceasta, programul contribuie la dezvoltarea capacității instituționale și administrative pentru implementarea obiectivelor dezvoltării durabile la nivel național și internațional.</i></p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Carta Universității de Vest din Timișoara</i>• <i>Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene</i>	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Programele de masterat "International Development and Management of Global Affairs" și "Studii de Dezvoltare Internațională" se concentrează pe dezvoltarea competențelor, cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și autonomiei studenților în următoarele domenii:</p> <p>Competențele-cheie se concentrează pe civism, antreprenorialism, conștientizare și exprimare culturală, precum și pe dezvoltarea capacității de a învăța să înveți. Acestea includ competențe personale, sociale și de învățare, competențe civice, competențe antreprenoriale, gândire critică asupra funcționării societății democratice, protejarea mediului înconjurător, respect pentru valorile naționale, europene și internaționale, solidaritate, toleranță și respect pentru diversitate.</p> <p>Rezultatele învățării includ dobândirea de cunoștințe legate de dezvoltarea internațională, înțelegerea politicilor naționale și internaționale de asistență pentru dezvoltare, capacitatea de analiză interdisciplinară și aplicarea modelelor de dezvoltare în contexte locale diverse. De asemenea, se dezvoltă abilități de evaluare a nevoilor comunităților, soluționare a problemelor complexe, comunicare eficientă și management de proiect. Studenții învață să gândească critic, să se poziționeze în contexte polemice și să aibă o atitudine etică și de respect față de diversitate și multiculturalitate. Totodată, dezvoltă abilități de autoevaluare și auto-dirijare a învățării în contexte reale de muncă.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor	<p>Conform regulamentelor privind elaborarea planurilor de învățământ la UVT, programele de studii se reevaluează anual, luând în considerare opiniile cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Aceste opinii sunt obținute prin intermediul proceselor verbale, minutelor, rapoartelor, chestionarelor sau întâlnirilor. Un grup de experți format din cadre didactice, angajatori, absolvenți și studenți analizează rezultatele consultărilor și fac propuneri de revizuire a programelor de studii, obiectivelor acestora și a planurilor de învățământ. Aceste propuneri sunt supuse dezbaterii și avizate de Consiliul departamentului și ulterior de Consiliul Facultății. Actorii implicați sunt informați cu privire la</p>	Îndeplinit

	<p>întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>modul în care contribuțiile lor afectează revizuirea programelor de studii. Revizuirile se aplică pentru promoția următoare.</p> <p>UVT urmărește menținerea unui dialog continuu cu mediul socio-economic pentru a înțelege mai bine nevoile pieței muncii și pentru a-și adapta ofertele educaționale corespunzător. Anual, conținuturile programelor de studii sunt reevaluate și actualizate pe baza consultărilor cu angajatorii, absolvenții, studenții și cadrele didactice. Studenții, absolvenții și angajatorii sunt încurajați să contribuie la dezvoltarea programelor de studii prin completarea chestionarelor adaptate specificului fiecărui program. Aceasta asigură o corelare mai bună a cunoștințelor dobândite cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Contribuția părților implicate este crucială pentru a asigura o educație corespunzătoare nevoilor pieței muncii. Atât absolvenții, cât și angajatorii sunt invitați să completeze chestionarele pentru a perfecționa și actualiza conținutul didactic. Această corelare puternică dintre educație și cerințele pieței muncii este esențială pentru formarea studenților în domeniul "International Development and Management of Global Affairs." În plus, au fost organizate întâlniri de consultare cu angajatorii relevanți în mai 2021, pentru a asigura că programul răspunde corespunzător nevoilor lor.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara (Anexa A.1.2.3) • Modele de chestionare aplicate studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene (Anexa A.1.2.4) • Rapoartele elaborate în urma aplicării de chestionare studenților/cadrelor didactice/angajatorilor/absolvenților cu privire la obiectivele, conținutul și metodele pedagogice ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene (Anexa A.1.2.5) • Modificările operate în structura programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene în ultimii 5 ani (evidențiate) în urma proceselor de consultare cu studenți/cadre didactice/angajatori/absolvenți • Minută întâlnire cu angajatorii relevanți 	
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</p>	<p>Programul de masterat "International Development and Management of Global Affairs" are ca obiectiv dezvoltarea competențelor necesare pentru mai multe ocupații listate în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR). Acestora li se adaugă alte profesii pentru care, deși nu sunt înregistrate oficial, programul oferă competențe relevante datorită naturii sale interdisciplinare. Într-un studiu recent asupra angajabilității absolvenților IDMGA, s-au observat următoarele informații: - 5 absolvenți lucrează ca specialiști în relații publice (cod COR 2431); - 4 absolvenți ocupă funcții legate de politici administrative (cod COR 2422); - 6 absolvenți lucrează în domeniul proiectării de software (cod COR 2512); - 5 absolvenți sunt angajați ca analiști de management și organizare (cod COR 2421). Este important de menționat că participarea absolvenților la acest studiu a fost limitată cantitativ, iar rezultatele trebuie</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	interpretate ținând cont de această limitare. Legătura dintre obiectivele programelor de studii și cerințele pieței muncii este detaliată în anexa care prezintă corelarea între așteptările privind rezultatele învățării și disciplinelor studiate. Absolvenții au fost implicați în procesul de revizuire a programului prin completarea unui chestionar online care a fost conceput pentru a oferi o imagine clară a carierelor lor și a nevoilor pieței muncii. Ei au oferit informații despre domeniile lor de activitate curente și anterioare, evidențiind impactul studiilor lor în obținerea locurilor de muncă actuale. În ianuarie 2018, peste 70% dintre absolvenții din perioada 2010-2017 aveau contracte de muncă active. Analiza răspunsurilor absolvenților a indicat câteva puncte care pot fi îmbunătățite în cadrul programului IDMGA: - Explorarea intersecțiilor dintre studiile de dezvoltare și dezvoltarea locală; - Mai mult accent pe organizațiile internaționale din domeniul dezvoltării și pe interacțiunea cu acestea.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Aceste programe sunt corelate cu calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și se aliniază cu standardele ocupaționale aferente. De exemplu, studenții pot urma cariere în domenii precum dezvoltare internațională, relații externe, egalitate de șanse, dezvoltare durabilă și altele.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul. Program de master de cercetare.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de masterat "International Development and Management of Global Affairs" este strâns legat de Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării. Directorul școlii doctorale, prof. univ. dr. Silviu Rogobete, are o experiență vastă în coordonarea lucrărilor de doctorat, atât în România, cât și în străinătate. Prof. univ. dr. Rogobete este, de asemenea, cadru didactic în cadrul programului de masterat "International Development and Management of Global Affairs". Alți conducători din cadrul școlii doctorale includ pe prof. univ. dr. Gabriel Andreescu, conf. univ. dr. Ileana Cristina Stănuș și conf. univ. dr. Emanuel Copilaș Ciocianu, care sunt, de asemenea, implicați în predarea programului de masterat. Un absolvent notabil al școlii doctorale este George Mihael-Manea, care a fost membru al delegației Uniunii Europene în Gabon, Guineea Ecuatorială și Sao Tome și Principe. Acest masterat se remarcă prin natura sa interdisciplinară, iar expertiza vastă a coordonatorilor de doctorat asigură continuitatea studiilor la nivel doctoral. Studenții și absolvenții programului au oportunități ample de a participa la proiectele de cercetare ale Universității de Vest din Timișoara (UVT), care acoperă atât finanțare europeană, cât și națională. De asemenea, Departamentul de Științe Politice, unde are loc acest program de masterat, publică o revistă intitulată "Public Sphere", destinată	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>studentilor și absolvenților pentru a-și publica rezultatele cercetărilor și lucrările de disertație. Aceste publicații trec printr-un proces de recenzare colegială (peer-reviewing), iar mai multe informații despre revistă sunt disponibile online.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene.• Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene care pot fi recunoscute ca module de studii la ciclul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.2.12)• Lista cu conducătorii de doctorat în domeniul Relații internaționale și studii europene, temele de cercetare abordate de aceștia și afilierea la o școală doctorală	
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara adoptă politici riguroase pentru menținerea integrității academice, protejarea drepturilor de autor și prevenirea plagiatului, fraudei și discriminării. Aceste politici sunt fundamentate pe un Cod de etică și deontologie universitară al UVT, care respectă principiile academice esențiale, inclusiv libertatea academică, autonomia universitară, integritatea, onestitatea intelectuală și echitatea.</p> <p>Pentru a promova aceste standarde, Universitatea oferă instruire și informare regulată privind etica și integritatea academică pentru studenți. De asemenea, a fost introdusă o disciplină obligatorie de Etică, Integritate și Scriere Academică pentru studenții de licență, și Etica Cercetării pentru studenții de masterat, începând cu anul universitar 2020-2021.</p> <p>În ceea ce privește evaluarea originalității lucrărilor, UVT utilizează software specializat (Turnitin) pentru a identifica similitudinile cu alte lucrări și pentru a asigura respectarea integrității academice. Profesorii responsabili de lucrările de licență/disertație au responsabilitatea de a se asigura că conținutul este original. Cadrele didactice au acces la instrumentul iThenticate pentru a verifica toate lucrările studenților.</p> <p>De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara dispune de o Comisie de Etică și Deontologie Universitară pentru a monitoriza și aplica aceste politici, și furnizează informații detaliate și documentație tehnică pentru a sprijini studenții și cadrele didactice în respectarea acestor standarde.</p> <p>Universitatea are în vigoare politici stricte împotriva comercializării lucrărilor științifice în scopul falsificării calității de autor, și toate lucrările de licență/disertație sunt verificate în mod obligatoriu pentru originalitate.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Codul de etică și deontologie universitară UVT (anexă la Carta universitară)• Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Universitară din UVT (Anexa A.1.3.2)• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din Universitatea de Vest din Timișoara 	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>Activitatea programului de studii universitare de masterat International development and management of global affairs se desfășoară în următoarele spații:</p> <p>a) 2 săli de curs: A03 (amfiteatru), 501 (sală de curs);</p> <p>b) 2 săli de seminar: 607A, 607B.</p> <p>Toate spațiile de învățământ și dotările acestora se află în proprietatea UVT.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Programul de studii universitare de masterat "International Development and Management of Global Affairs" utilizează o infrastructură adecvată pentru activitățile sale, desfășurându-se în următoarele spații: 2 săli de curs: A03 (amfiteatru), 501 (sală de curs) și 2 săli de seminar: 607A, 607B</p> <p>În plus, programul beneficiază de acces la infrastructura universitară generală, precum platforma online (https://elearning.e-uvt.ro/), pachetul de aplicații Google Apps pentru educație, programe pentru verificarea originalității lucrărilor (antiplagiat) și alte programe software licențiate. Toți studenții au conturi instituționale pentru accesul la sistemul de management al învățării și alte resurse de învățare/instruire.</p> <p>În contextul învățământului online, activitățile de seminar și curs s-au desfășurat pe platformele Google Meet, Google Classroom și https://elearning.e-uvt.ro/, toate acestea asigurând un standard ridicat de calitate în educație prin utilizarea tehnologiei adecvate.</p> <p>Baza materială utilizată pentru program este integral deținută de Universitatea de Vest din Timișoara (UVT). Echipamentele și dotările din sălile de curs și laboratoare sunt adecvate pentru susținerea unui proces educațional de înaltă calitate. De exemplu: Amfiteatrul A03 este echipat cu un ecran de proiecție, un videoproiector Panasonic, un sistem de sonorizare, conexiune la internet, aer condiționat și o cameră video de monitorizare. Sala 501 dispune de două televizoare pentru proiecție, două aparate de aer condiționat și acces la internet. Sălile de seminar 607A și 607B sunt dotate cu videoproiectoare, ecrane de proiecție, aparate de aer condiționat și acces la internet.</p>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran reprezintă o instituție modernă ce oferă studenților acces liber la colecțiile sale. Această bibliotecă dispune de o gamă variată de resurse, inclusiv cărți, reviste în format tradițional, dar și baze de date electronice, asigurând astfel o documentare eficientă în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene.</p> <p>Biblioteca respectă standardele legate de spațiul sălilor de lectură, având o suprafață de 679 de metri pătrați și 90 de locuri. Acest lucru înseamnă un raport suprafață/locuri de 7,54 metri pătrați per loc, mult peste standardul de 1,5 metri pătrați per loc.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>În ceea ce privește resursele electronice, BCUT oferă o gamă diversificată de opțiuni. Platformele CEEOL și JSTOR sunt abonate direct de bibliotecă și pot fi accesate de pe calculatoarele aflate în incinta acesteia.</p> <p>De asemenea, Universitatea de Vest din Timișoara are acces la diverse resurse electronice prin intermediul ANELIS PLUS, care pot fi consultate de la distanță în cadrul rețelelor universității. Aceste resurse includ colecții precum Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Clarivate Analytics, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, ProQuest Central, IEEE IEL, Scopus, Wiley Journals, American Chemical Society Journals, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Fulltext și Nature.</p>	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	<p>În Departamentul de Științe Politice, există un fond extins de cărți contribuție a profesorilor, constând în volume achiziționate în cadrul diferitelor proiecte de cercetare. Aceste cărți sunt disponibile pentru studenți într-un mod informal, în funcție de subiectele și proiectele individuale pe care le dezvoltă.</p> <p>Accesul la acest fond de carte se realizează prin intermediul cadrelor didactice care coordonează proiectele de cercetare sau disertațiile studenților.</p> <p>Pentru a face mai ușor accesul studenților la aceste resurse din Departamentul de Științe Politice, cărțile cele mai semnificative în domeniul dezvoltării internaționale au fost transferate către Biblioteca Centrală Universitară Eugen Todoran (BCUT).</p> <p>În cadrul programului de masterat IDMGA, pentru fiecare disciplină, se furnizează suport de curs și materiale de ghidare pentru proiecte. Aceste materiale didactice sunt disponibile pentru studenți, fie în format fizic la bibliotecă, fie în format electronic pe platforma e-learning sau în Google Classroom.</p> <p>BCUT, o bibliotecă universitară modernă, oferă un acces liber la raftul său pentru studenți. Pe lângă cărțile și revistele tipărite, BCUT facilitează accesul la baze de date electronice, permițând astfel o documentare rapidă și eficientă în domeniul Relațiilor Internaționale și Studiilor Europene.</p> <p>În ceea ce privește spațiile de studiu, BCUT respectă standardele, cu săli de lectură ce oferă o suprafață de 679 de metri pătrați și 90 de locuri, depășind standardul de 1,5 metri pătrați per loc.</p> <p>De asemenea, biblioteca oferă acces la peste un milion de volume, reviste și alte documente, iar colecțiile sale sunt în continuă creștere. Prin intermediul accesului online, oferă și baze de date cu mii de reviste din diverse domenii. Aceste resurse sunt utilizate de peste 24.000 de cititori, inclusiv studenți, cadre didactice, cercetători și doctoranzi de la Universitatea de Vest din Timișoara și alte universități din oraș. Site-ul BCUT este disponibil la adresa: http://www.bcut.ro/.</p>	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Studenții au ocazia să efectueze stagiile de cercetare într-un laborator echipat ce face parte din facilitățile facultății. În 2018-2019, Universitatea de Vest din Timișoara, în colaborare cu Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, a demarat un proiect care a obținut și finanțare prin Programul Operațional Capital Uman: Cod SIPOCA/SMIS2014 351/112332, cu titlul proiectului "Centru de inovație și excelență în domeniul politicilor publice de tineret."</p> <p>Acest proiect a permis echiparea unui Laborator CATI (Computer-assisted Telephone Interviewing) cu o rețea integrată de hardware și software, oferind posibilitatea de efectuare a interviurilor telefonice</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>asistate de calculator. Laboratorul CATI, cunoscut și sub numele de Laborator LC, este amplasat în spațiul specializat al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării, localizat în clădirea situată pe strada Bogdăneștilor nr. 32A, la camera 314.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora • Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene • Fișele disciplinelor care presupun desfășurarea de activități de cercetare 	
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Pe plan național și eventual internațional, universitatea se bucură de o reputație solidă. Facilitățile includ patru cabinete dedicate cadrelor didactice titulare și asociate, fiecare din acestea fiind dotate cu cel puțin un laptop furnizat de Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), special destinat pentru pregătirea și desfășurarea activităților didactice și de cercetare. De asemenea, în ultimii doi ani, UVT a aprovizionat fiecare cadru didactic cu alte echipamente tehnice esențiale pentru furnizarea învățământului online de cea mai înaltă calitate, cum ar fi tablete, camere web, căști, și altele.</p> <p>În 2018-2019, Universitatea de Vest din Timișoara, în colaborare cu Fundația Județeană pentru Tineret Timiș, a inițiat și finalizat un proiect care a primit finanțare prin Programul Operațional Capital Uman (POCA) cu codul SIPOCA/SMIS2014 351/112332. Titlul proiectului a fost "Centru de inovație și excelență în domeniul politicilor publice de tineret."</p> <p>Ca parte a acestui proiect, s-a realizat echiparea unui Laborator CATI (Computer-assisted Telephone Interviewing) cu o infrastructură hard-soft integrată. Acest laborator dispune de facilități pentru efectuarea de sondaje telefonice asistate de calculator și este situat în cabinetul specializat al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării. Cabinetul se află în imobilul situat pe strada Bogdăneștilor nr. 32A, la camera 314.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista laboratoarelor și/sau centrele de cercetare pentru programele de studii de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare și a dotărilor acestora 	Îndeplinit
15.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p>	<p>Universitatea de Vest din Timișoara a adoptat noile tehnologii educaționale pentru a răspunde provocărilor societății contemporane și necesității unei formări continue. O componentă cheie în această tranziție este platforma de e-learning Moodle e-uvt.ro, accesibilă tuturor studenților din diverse cicluri și forme de învățământ. Această platformă susține procesul de predare și învățare prin oferirea de resurse educaționale digitale, în special conținut multimedia. De asemenea, facilitează activități de autoevaluare și evaluare pentru studenți și servește ca un canal important de comunicare între studenți și profesori, facilitând discuțiile pe teme abordate în cadrul cursurilor.</p> <p>Studenții Universității de Vest din Timișoara beneficiază și de facilități IT & C importante, inclusiv adrese de e-mail instituționale @e-uvt.ro pe platforma Gmail, care reprezintă principalul mijloc de comunicare între ei și universitate pe durata studiilor lor. De asemenea, primesc acces la întregul set de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>funcționalități Google prin G Suite E-mail, spațiu de stocare nelimitat în Google Drive, pachetul complet de aplicații G Suite for Education și multe altele.</p> <p>Aceste resurse, combinate cu accesul la rețeaua wireless globală Eduroam, instrumente Microsoft Azure Dev Tools for Teaching și suita Microsoft Office 365 ProPlus, oferă atât studenților, cât și profesorilor un mediu IT modern și bogat pentru a susține învățarea și cercetarea. În plus, studenții pot urmări situația lor școlară și financiară online prin intermediul portalului StudentWeb. Toate cadrele didactice beneficiază de un laptop personal și semnături electronice pentru semnarea documentelor academice</p>	
16.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p>	<p>Fiecare curs se bazează pe documentații elaborate în limba engleză, inclusiv fișe ale disciplinei, suporturi de curs, prezentări PowerPoint și culegeri de texte. Toate aceste materiale sunt disponibile online pentru studenți prin platformele Google Classroom sau Moodle, de pe platforma de e-learning a Universității de Vest din Timișoara (UVT).</p> <p>Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" (BCUT) dispune de o colecție specializată în domeniul dezvoltării internaționale în limba engleză. Profesorii care predau la programul de studii universitare de masterat International Development and Management of Global Affairs au adăugat la această colecție cărți în limba engleză, pe care le pun la dispoziția studenților. O parte dintre aceste cărți au fost donate sau transferate către BCUT pentru a oferi studenților un acces oficial și procedural la resursele de specialitate. De exemplu, codul UNIMARC de înregistrare al publicațiilor din colecția BCUT, donație din partea Facultății de Științe Politice, conține 36 de titluri importante în domeniul dezvoltării internaționale. Acestea au fost donate de un cadru didactic din Departamentul de Științe Politice cu scopul de a sprijini accesul studenților la documentația de specialitate.</p> <p>Resursele electronice ale BCUT asigură accesul la majoritatea publicațiilor din domeniul dezvoltării internaționale, consolidând astfel suportul oferit studenților în procesul de învățare.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista cu cărțile din domeniul studiilor de dezvoltare internațională care au fost donate sau transferate BCUT 	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p>	<p>La Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), angajarea personalului didactic se realizează în conformitate cu legislația națională, inclusiv Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului României nr. 457 din 04.05.2011, care aprobă Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior. De asemenea, se respectă reglementările interne stabilite de Senatul universitar prin Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT.</p> <p>Pentru fiecare funcție didactică, sunt stabilite standarde minime pe fiecare domeniu de studii, propuse de fiecare facultate și adoptate de Senatul UVT. Personalul didactic care predă în programul de studii universitare de masterat International Development and Management of Global Affairs (IDMGA) este calificat și are pregătirea necesară pentru a oferi o educație de înaltă calitate.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Regulamentele interne limitează numărul de ore predate de personalul didactic, cu atenție la încărcarea lor de muncă, iar pentru posturile ocupate în învățământul superior, se specifică că numărul maxim de ore predate în regim "plată cu ora" nu poate depăși 1,5 norme didactice minime (sau, prin excepție, 2 norme didactice minime).</p> <p>Cadrele didactice asociate trebuie să declare numărul de ore prestate prin asociere, iar, în cazul în care au funcția de bază într-o altă instituție de învățământ superior, trebuie să obțină acordul senatului universitar al instituției respective. Programul Teaching & Learning Brand al UVT oferă o formare psihopedagogică pentru studenții doctoranzi care predau și cadrele didactice debutante, contribuind astfel la îmbunătățirea procesului de învățământ.</p> <p>Aceste măsuri asigură calitatea învățământului superior oferit de UVT și sunt în conformitate cu reglementările legale și cu standardele academice pentru personalul didactic și programele de studii.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UVT și a examenelor de promovare în cariera didactică din UVT• Metodologia privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor de cercetare vacante din cadrul structurilor de cercetare ale UVT• Standardele minime și obligatorii de ocupare a funcțiilor didactice pentru domeniul de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>Profesorul Lucian Vesalon îndeplinește rolul de responsabil pentru domeniul de studii universitare de masterat, cu precădere în cadrul programului de studii universitare de masterat International Development and Management of Global Affairs. Ca reprezentant al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării, acesta a contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și planurilor de învățământ ale acestui program de studii în dezvoltare internațională. Lucian Vesalon a adunat o vastă experiență în studii, cercetare și predare în mediul internațional, cu un masterat în Environmental Studies obținut la Universitatea York din Toronto, Canada, și cercetări postuniversitare în dezvoltare urbană și mediu.</p> <p>Predarea sa la Universitatea York a inclus un seminar denumit "Global Justice and Humanitarian Internationalism," care a avut loc într-un mediu internațional și s-a concentrat pe dezvoltarea internațională. Această experiență și cunoaștere a fost valorificată în construirea și îmbunătățirea programului de studii universitare de masterat International Development and Management of Global Affairs de la Universitatea de Vest din Timișoara.</p> <p>Publicațiile și activitățile de cercetare ale lui Lucian Vesalon sunt strâns legate de domeniul studiilor de dezvoltare, susținându-și expertiza în acest domeniu. După întoarcerea în țară, s-a implicat activ în dezvoltarea predării și cercetării în domeniul studiilor de dezvoltare la Universitatea de Vest din Timișoara și în România în general.</p> <p>În cadrul programului de masterat International Development and Management of Global Affairs, Lucian Vesalon a urmărit asigurarea coerenței și actualizării materiei didactice, precum și implicarea unor cadre didactice potrivite în oferirea de resurse de învățare de calitate pentru studenți. Prin organizarea</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		ședințelor individuale cu membrii facultății, se asigură o abordare interdisciplinară și coerentă pentru studiul dezvoltării internaționale la Universitatea de Vest. Anexe: • CV-ul responsabilului domeniului de studii universitare de masterat	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Analizând datele furnizate în raportul de autoevaluare și anexele atașate, care se referă la calificările didactice ale personalului academic, se poate observa următoarea structură: 2 profesori universitari; 3 conferențieri; 7 lectori; 1 asistent. Toți titularii disciplinelor de studiu au obținut titlul academic de doctor în domeniile specifice predării sau în domenii strâns înrudite. Analiza activității științifice a cadrelor didactice evidențiază o concordanță semnificativă cu sfera de predare, conform informațiilor din CV-urile acestora și listele publicațiilor pe parcursul ultimilor cinci ani, care sunt atașate ca anexe. Anexe: • Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate, tema tezei de doctorat, domeniul în care se încadrează acestea	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de studii de masterat IDMGa predau: - 2 profesori: prof. univ. dr. Silviu Rogobete, prof. univ. dr. Remus Crețan; - 2 conferențieri: conf. univ. dr. Lucian Vesalon, conf. univ. dr. Emanuel Copilaș; - 1 cercetător științific gradul 2 (echivalent conferențier): dr. Ștefana Dima; - 4 conducători abilitați de doctorat: prof. univ. dr. Silviu Rogobete, prof. univ. dr. Remus Crețan, conf. univ. dr. Emanuel Copilaș, dr. Ștefana Dima. Anexe: • Lista cu cadrele didactice universitare titulare la UVT care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene, funcția didactică a fiecăruia, domeniul de studii universitare de licență absolvit, tema tezei de doctorat și domeniul în care se încadrează acestea și mențiunea despre statutul de conducător de doctorat și domeniul în care există această calitate (Anexa A.3.5) • CV-urile tuturor cadrelor didactice care predau în prezent discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene, însoțite de listele de lucrări și publicații ale acestora	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Situația încadrării cadrelor didactice se prezintă astfel, raportat la totalul de 13 angajați: - 9 cadre didactice cu norma întreagă, titulari în cadrul departamentului de Științe Politice - 70%; - 3 cadre didactice în alte departamente din cadrul UVT; - 1 cadru didactic asociat (angajat al Departamentului de Relații Internaționale al UVT). Astfel, mai mult de 50% din cadrele care prestează activități didactice trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. Anexe:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<ul style="list-style-type: none">Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<p>Analizând informațiile prezentate în tabelul de mai sus de la punctul 23 referitoare la gradele didactice ale personalului didactic și la acoperirea disciplinelor din planul de învățământ, observăm următoarea distribuție: - 7 discipline sunt susținute de profesori și conferențieri; - 7 discipline sunt susținute de lectori și asistenți. Procentul disciplinelor susținute de cadrelor didactice cu gradul didactic de profesor și conferențiar din totalul disciplinelor este de 50%.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">Lista cu cadrele didactice universitare care susțin activități didactice la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene, funcția didactică a fiecăruia și statutul (titular UVT/asociat/asociat și titular altă instituție de învățământ superior), disciplinele predate	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<p>Studentii programului de studii universitare de masterat International development and management of global affairs nu desfășoară în mod curent activități în laboratoare. Totuși, anumite proiecte extracurriculare care necesită utilizarea laboratoarelor se desfășoară în condițiile stipulate de regulamentele UVT în vigoare și beneficiază de asistența angajatului permanent al Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării pe postul de administrator.</p> <p>Anexe:</p> <ul style="list-style-type: none">CV-urile personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene (Anexa A.3.10)Lista cu personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică utilizate în cadrul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene și pregătirea de bază a acestora	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea și admiterea studenților se fac pe baza Regulamentului UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (aprobat de Senatul UVT) și a Regulamentelor facultăților privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat (aprobat de Consiliile facultăților), transparența fiind asigurată prin afișarea pe site-ul www.admitere.uvt.ro și pe site-urile facultăților UVT a tuturor informațiilor necesare procesului de admitere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		<p>Transferul studenților se realizează în conformitate cu prevederile Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Participarea studenților la mobilități de studiu sau de practică este reglementată de Regulamentul privind organizarea mobilităților Erasmus+ Outgoing la UVT, iar recunoașterea rezultatelor învățării este reglementată prin Regulamentul UVT privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ , ambele documente fiind aprobate de Senatul universitar.</p>	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Procesul de admitere la UVT se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii pe bază de vârstă, etnie, gen, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare (Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat; Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La Universitatea de Vest din Timișoara, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul UVT privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, aprobat anual de Senatul universitar. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării are un regulament propriu privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat, în acord cu cel la nivel de universitate, aprobat de Consiliul facultății, disponibil pe site-ul centralizat de admitere al UVT (https://admitere.uvt.ro/) și pe site-ul facultății (https://pfc.uvt.ro/regulamente-studenti/).	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, este vorba despre programe de master de cercetare.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții programului de studii universitare de masterat International development and management of global affairs sunt în marea lor majoritate absolvenți ai programelor/domeniilor de studii universitare de licență: RISE, Științe Politice, Comunicare și Relații Publice, Științe Economice, Filosofie, Drept, Istorie, Filologie (Statistici cu privire la programele de studii universitare de licență absolvite de studenții înmatriculați la programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene în ultimii 5 ani (și încadrarea acestora în domeniul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		fundamental și ramura de știință); Regulamentul facultății privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere pentru programele de studii universitare de la ciclul de studii de masterat.									
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>80,0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>82,3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Datele din tabel evidențiază un grad ridicat, de peste 80%, de promovabilitate a studenților în anul al doilea de studiu al domeniului de studii universitare de masterat RISE (Raport de evaluare internă - Tabel 13. Statistici privind promovabilitatea studenților după anul I la toate programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii de masterat International development and management of global affairs, p.98).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	80,0%	2	87,5%	3.	82,3%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	80,0%										
2	87,5%										
3.	82,3%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent pentru domeniul de studii universitare de masterat RISE. (Raport de evaluare internă - Tabel 14. Numărul de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani în fiecare an de studiu în domeniul de studii universitare de masterat International development and management of global affairs raportat la capacitatea de școlarizare, p.99)	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Fiecare student încheie un contract de studii cu UVT, aprobat de Senatul universitar (Contractele de studii pentru ciclul de studii universitare de masterat. De asemenea, la începutul fiecărui an universitar, studentul semnează un contract al disciplinelor, care conține lista disciplinelor și creditele aferente acestora pe care studentul se obligă să le urmeze în respectivul an universitar. Contractul de studii conține drepturi și obligații ale părților și este completat de regulamente, metodologii și proceduri aprobate de Senatul universitar, precum Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform Regulamentului privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT, planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului care gestionează programul de studii respectiv, prin intermediul unui grup de lucru coordonat de către responsabilul programului de studii. Grupul de lucru cuprinde cadre didactice cu expertiză semnificativă în specializarea programului de studii, reprezentanți ai angajatorilor, reprezentanți ai absolvenților UVT și reprezentanți ai studenților de la ciclul de studii universitare de doctorat. Grupul de lucru are obligativitatea de a consulta studenți, angajatori și absolvenți UVT, membri ai comunității Alumni – UVT (Raport Evaluare Internă, pp.100-101; Planurile de învățământ ale	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene ; Fișele disciplinelor ; Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice cu privire la conținutul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene ; Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii; Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii; Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii de masterat RISE conține discipline necesare formării competențelor în domeniul dezvoltării internaționale Fișele disciplinelor relevă faptul că elementele cheie ale activității didactice - predarea, învățarea, evaluarea - sunt centrate pe student și sunt în conformitate cu obiectivele planului de învățământ. Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și obiectivele disciplinelor (rezultate așteptate ale învățării); Corelarea schematică dintre obiectivele programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare (rezultatele așteptate ale învățării, exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și responsabilitate și autonomie, definite în concordanță cu descrierea nivelului de calificare din Cadrul Național al Calificărilor) și competențele solicitate de ocupațiile vizate pe piața muncii.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	La programul de studii universitare de masterat International development and management of global affairs, fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării, conținutul disciplinei și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student, activități de seminar care includ studiul individual, de documentare în bibliotecă sau online, pregătirea unor proiecte individuale sau de grup, întocmirea unor rapoarte de cercetare. În planul de învățământ este prevăzut un modul de Internship. Planul de învățământ corespunde standardelor ARACIS pe toate categoriile de discipline, inclusiv în ceea ce privește stagiul de practică. Pentru toate programele de studii universitare de masterat ale UVT, examenul de finalizare a studiilor presupune prezentarea și susținerea lucrării de disertație (Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat la UVT; Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		a studiilor universitare de licență și masterat la nivelul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării.	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare (Ethics and academic integrity; Voluntariat) (Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene; Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform hotărârii Senatului UVT, sub coordonarea responsabililor de programe de studii, colectivul de cadre didactice care predă la un an de studii al unui program de studii se va întâlni periodic pentru a analiza parcursul educațional al studenților, pentru a identifica probleme comune cu care se confruntă în procesul de predare-învățare-evaluare și soluții pentru acestea sau pentru a calibra activitățile didactice pe care le desfășoară la nivelul întregului program de studii, colaborând cu Centrul de Dezvoltare Academică (CDA-UVT), cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT) și cu Departamentul pentru Managementul Calității (DMC-UVT) pentru îmbunătățirea procesului educațional. Aceste întâlniri sunt reglementate prin două proceduri de sistem aprobate de Senatul universitar: Procedura de sistem privind organizarea activităților de evaluare inițială a studenților din anul 1, semestrul 1, al ciclului de studii universitare de licență, și organizarea activităților didactice remediale pentru aceștia; Procedura de sistem privind monitorizarea procesului educațional prin organizarea întâlnirilor de consultare a colectivelor de cadre didactice care predau la același program de studii.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de studii universitare de masterat International development and management of global affairs este un program de studii interdisciplinar, care urmărește să formeze cercetători capabili să analizeze critic și în context interdisciplinar fenomenul dezvoltării internaționale. Toate cursurile au o componentă interdisciplinară, vizibilă atât la nivelul teoriilor și metodelor studiate, cât și la nivelul tematicii (Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene; Fișele tuturor disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Relații internaționale și studii europene. Masteratul oferă	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		studentilor și oportunități profesionale noi de a lucra în cadrul organizațiilor neguvernamentale internaționale, instituții politice sau în mediul economic (Raport de evaluare internă, p.105).	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat International development and management of global affairs include discipline care pot constitui o bază pentru studiile de doctorat în domeniul Științe politice (Theories and strategies of International Development; Diplomacy and global affairs; Migration and development; Postcolonial African politics; Development education; Methodology of dissertation writing) . În același timp, absolvenții ai programului de studii universitare de masterat sunt în prezent înscriși la doctorat, au absolvit deja studiile doctorale și au susținut teza în Științe politice în cadrul Școlii doctorale din UVT în acest domeniu de specializare. Departamentul de Științe Politice editează o revistă destinată studenților și proaspeților absolvenți, în care aceștia pot publica rezultatele cercetărilor efectuate în timpul studiilor sau părți din lucrările de disertație (Public Sphere, https://pfc.uvt.ro/public-sphere/).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Procesul de predare-învățare-evaluare prevede, pe lângă activitățile didactice directe, și activități de studiu individual pentru disciplinele din planul de învățământ. Fișele disciplinelor prevăd realizarea de proiecte și prezentări, redactate pe baza documentării la bibliotecă, pe platforme online sau parcurgerea unor materiale puse la dispoziție în format print sau electronic de către cadrele didactice (hand-out). Activitățile de studiu individual au la bază bibliografia disciplinei, syllabus-uri, rezumate ale tematicilor abordate, accesarea platformelor electronice specializate, conținut interactiv, accesarea resurselor bibliotecii sau vizite de studiu Fișele disciplinelor prevăd un număr de 1410 de ore de studiu individual dintr-un total de 1946 de ore de activitate. Ponderea de 72,5% a timpului alocat pentru activități individuale din totalul timpului de activitate reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Fișele disciplinelor relevă preponderența activităților specifice de studiu individual în procesul de evaluare finală (prezentări, eseuri, analiză de produse culturale, portofoliu) ; Raport de evaluare internă - Tabel 15. Analiză a ponderii activităților de studiu individual așa cum rezultă din fișele disciplinelor, p.109).	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Pe lângă disciplinele care asigură în mod direct abilități de cercetare studenților (metode, dissertation writing), majoritatea disciplinelor din planul de învățământ conțin elemente de metode și tehnici de cercetare. Fișele disciplinelor prevăd, de asemenea, realizarea de proiecte, studii de caz sau lucrări de cercetare ca formă de evaluare finală. Toate acestea contribuie la dezvoltarea abilităților de cercetare ale studenților și a capacității acestora de a putea desfășura în mod autonom proiecte de cercetare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	(doctorat)	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat astfel încât să răspundă exigențelor asumate la nivelul întregii universității cu privire la educația centrată pe student. Planul de învățământ și fișele disciplinelor au fost astfel concepute încât să fie urmărite în mod fezabil obiectivele programului de studii universitare de masterat și să se obțină o corelare realistă a conținuturilor didactice cu rezultatele așteptate ale învățării, toate acestea într-o perioadă de doi ani de studiu. Disciplinele studiate includ obiective, competențe și abilități ca urmare a unei reflecții continue și sistematice asupra rezultatelor așteptate ale învățării (Planuri de învățământ; Fișele disciplinelor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor prezintă metodele de predare utilizate de cadrele didactice: prelegeri, metode interactive (dezbateri, proiecte de grup, jocuri de rol, simulări) și proactive (proiecte individuale, brainstorming și problem solving, identificarea și rezolvarea de probleme specifice domeniului). Toate aceste metode sunt adecvate pentru obținerea rezultatelor învățării, așa cum rezultă din obiectivele planului de învățământ și relevă centrarea pe student a procesului educațional. Activitățile de studiu individual se află într-un echilibru cu activitățile de predare și în strânsă corelație cu numărul de credite aferent fiecărei discipline	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programul de studii universitare de masterat International development and management of global affairs asigură un vast spațiu de libertate academică, autonomie și independență intelectuală studenților săi. Valorile menționate se regăsesc sub forma unor abilități diferite și a unor obiective de dezvoltare personală. Abilitatea de studiu individual este dezvoltată în forme și prin activități diferite (rezumate critice de lectură, prezentări individuale de seminar, eseuri finale semestriale, participare la grupuri de lectură) Ghidul metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluările colegiale periodice realizate de directorul de masterat/director departament/Consiliu etc. relevă un grad ridicat de adecvare între metodele didactice utilizate în procesul didactic și obiectivele programului de cercetare referitoare la calitatea procesului educativ (Raport de evaluare internă, p.112).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor din planul de învățământ prevăd diferite metode de evaluare care denotă centrarea pe student a procesului de predare-învățare-evaluare (examele clasice de testare a cunoștințelor dobândite, realizarea de eseuri academice, proiecte de cercetare, portofolii profesionale, analize de produse culturale). Fișele disciplinelor prezintă detaliat metodele și criteriile de evaluare. Competențe dobândite de studenți sunt detaliate în fișele disciplinelor, ținând cont de specificul programului de studii și de reacțiile primite de la angajatori, studenți și absolvenți	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt asumate de către UVT și sunt incluse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT, adoptat de Senatul UVT									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea studentului la disciplina Practică de specialitate se face pe baza dosarului de practică, care conține, printre altele, și evaluarea coordonatorului de la unitatea unde s-a desfășurat practica; Fișele tuturor disciplinelor de practică din planurile de învățământ	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În conformitate cu Metodologia privind activitatea de coordonare a elaborării lucrărilor de finalizare a studiilor și privind activitatea de verificare a originalității lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara, în baza unor acorduri încheiate cu UVT, entități din mediul socio-economic, cultural, artistic și sportiv pot propune teme pentru lucrări de disertație, care să fie coordonate de un cadru didactic titular UVT în parteneriat cu un reprezentant al entității care a propus tema, cu rol de consultant	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Fișele disciplinelor sunt actualizate constant cu scopul de a eficientiza evaluarea cunoștințelor și de a ține cont atât de rezultatele anterioare ale acestor evaluări, cât și de feedbackul venit din partea studenților înmatriculați la programul de studii ; Procese verbale, minute, rapoarte de la consultările cu studenții, angajatorii, cadrele didactice; Chestionar pentru studenți – procesul de revizuire a programelor de studii; Chestionar pentru absolvenți – procesul de revizuire a programelor de studii ; Chestionar pentru angajatori – procesul de revizuire a programelor de studii.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Pentru studenții cu dificultăți de învățare, UVT pune la dispoziție servicii oferite de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (testarea abilităților de învățare, crearea unui profil personal, consiliere în carieră) și consultații cu cadrele didactice (pe site-ul fiecărei facultăți este afișat orarul de consultații al tuturor cadrelor didactice, iar fiecare cadru didactic are cel puțin 2 ore de consultații/săptămână programate în orar (Activitățile oferite de CCOC-UVT studenților	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>41,66%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>58,82%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>31,25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În medie, 43,22% dintre studenții înmatriculați în primul an de studii au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat. În medie, 64,76% dintre studenții din promoția respectivă care au absolvit studiile, au susținut cu succes examenul de finalizare a studiilor de masterat. (Raport de</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	41,66%	2	58,82%	3.	31,25%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	41,66%										
2	58,82%										
3.	31,25%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		evaluare internă - Tabel 16. Rata de absolvire cu diplomă de master la nivelul programelor de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare, p.116).	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” asigură studenților acces la sala de lectură (cu o suprafață de 679 mp și o capacitate de 90 de locuri), acces liber la rafturi, precum și acces, din campusul universității, la bazele de date la care universitatea are abonament. Dintre acestea, se remarcă următoarele baze de date, care includ publicații din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene: CEEOL, JSTOR, ProQuest, Scopus, Clarivate Analytics, Cambridge Journals, Springer, EBSCO, sau Science Direct. BCUT deține peste 11000 de titluri de carte pentru domeniul Relații Internaționale și Studii Europene sau pentru domenii conexe (Științe Politice, Științele Comunicării, Filosofie, Jurnalism etc.). Peste 4400 dintre acestea au intrat în fondul bibliotecii în ultimii zece ani.	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	În cadrul programului de master școlarizat în domeniu, IDMGA, fiecare disciplină are asigurat un suport de curs și îndrumătoare de proiect, disponibile studenților atât în format fizic, la bibliotecă, cât și în format electronic, pe platforma de e-learning Moodle sau în Google Classroom. Există, de asemenea, culegeri de texte în limba engleză, ce pot fi folosite de studenții programului de master IDMGA. prezintă lista cărților din domeniul studiilor de dezvoltare instituțională care au fost donate către BCUT pentru a fi disponibile studenților.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții programului de master IDMGA din cadrul Facultății de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării de la Universitatea de Vest din Timișoara au acces electronic de pe computerele UVT sau prin rețeaua de internet din clădirile UVT la baze de date internaționale specifice domeniului Relații Internaționale și Studii Europene. Acestea includ: CEEOL, JSTOR, ProQuest, Scopus, Clarivate Analytics, Cambridge Journals, Springer, EBSCO, sau Science Direct. În prezent nu există baze de date naționale specifice domeniului, dar studenții pot accesa paginile de web ale revistelor de specialitate din România, aproape toate dintre acestea fiind disponibile gratuit utilizatorilor.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Studenții programului de master IDMGA desfășoară activități practice în cadrul cursurilor din planul de învățământ. Planul include și un modul de internship în ultimul semestru din program. Activitatea de practică a studenților este reglementată de o metodologie a universității. Practica de specialitate are loc în baza unei convenții cadru și se poate desfășura în laboratoare, centre de cercetare, societăți comerciale sau orice alte instituții care asigură condiții pentru dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului de studii. Lista actualizată a parteneriatelor de practică disponibile studenților universității este disponibilă aici. Partenerii de practică ai programului de master includ UNHCR, MAE, UNDP România, ADR Vest, precum și ONG-uri de profil din regiune. Pe lângă programele de practică „standard”, studenții pot, de asemenea, să aplice la mobilități de practică finanțate prin intermediul	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		programului Erasmus+. Aceste stagii sunt recunoscute prin regulamente ale UVT	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Din analiza fișelor disciplinelor incluse în planul programului de master, precum și din discuțiile cu studenții înscriși la programul IDGMA a reieșit că resursele bibliografice și materialele distribuite studenților sunt în limba de predare a programului, limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UVT), care oferă atât consiliere pentru orientarea în carieră, cât și consiliere educațională și vocațională, și consiliere în scop de optimizare personală. Centrul oferă, de asemenea, și testare psihologică, cu scopul autocunoașterii și dezvoltării personale. Centrul organizează și ateliere tematice de dezvoltare a competențelor de învățare, a competențelor socio-emoționale și a competențelor de angajare. Fiecare profesor are minim două ore de consultații săptămânal studenților, programul acestora fiind difuzat pe pagina de web a facultății și pe paginile personale ale cadrelor didactice. Fiecare program de studii are câte un profesor tutore de an. În cazul programului de master IDGMA, tutorele programului este domnul conf. univ. dr. Lucian Vesalon.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT oferă diverse servicii pentru studenții cu dificultăți de învățare (testarea abilităților, crearea unui profil personal, consiliere în carieră). Profesorii din cadrul programului se pot întâlni cu studenții cu dificultăți de învățare în cadrul programului de consultații cu studenții. În cazul în care astfel de studenți sunt identificați de profesorii care predau în cadrul programului de master, numele acestora sunt trimise și către CCOC pentru a putea fi asigurate activități de sprijin pentru aceștia	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UVT oferă tuturor profesorilor și studenților acces la cont de e-mail instituțional, care permite accesul la pachetul G Suite for Education. Fiecare program de studii are la dispoziție propriul grup de discuții, pentru a facilita comunicarea în interiorul grupului. Resurse educaționale folosite la cursuri sau utile acestora sunt disponibile pe platforma de e-learning Moodle sau prin produse similare oferite de Google. Studenții au, de asemenea, acces la spațiu de stocare în cloud, la rețeaua Eduroam, precum și la programele din suita Microsoft 365. Situația școlară poate fi verificată de studenți prin intermediul platformei StudentWeb.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Ca în mai toate universitățile din România, masteranzii beneficiază de oportunități de a se implica în proiecte de cercetare alături de cadre didactice din facultate. Mai mult, masteranzii pot publica rezultatele cercetărilor lor în revista Public Sphere, coordonată de departament, precum și prin participarea la conferințele departamentului sau la alte evenimente organizate în cadrul departamentului.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Conform regulamentului, studenții au obligația de a încărca disertația pe platforma Moodle, unde aceasta este verificată cu ajutorul soft-ului TurnItIn și este apoi arhivată în baza de date cu lucrările de licență și disertațiile încărcate pe platformă. Secretariatul facultății dispune, de asemenea, de o arhivă cu toate lucrările susținute de studenți în ultimii cinci ani. Procedura este disponibilă studenților pe pagina de web a facultății.</p>	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="663 874 1684 1086"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nu există informații complete privind proporția studenților masteranzi angajați la momentul înmatriculării și la un an de la absolvire. Diverse inițiative ale UVT permit estimarea doar a unor statistici aproximative. Conform informațiilor din Raportul de Autoevaluare, la actualizarea înregistrării specializării în RNCIS a fost aplicat un chestionar absolvenților programului de master, din care a reieșit că aceștia activează ca specialiști în domeniul politicilor administrative (4 persoane), specialiști în relații publice (5 persoane), analiști de management și organizare (5 persoane) sau ca proiectanți de software (6 persoane). Un studiu anterior, realizat în 2018, arăta că 71% din absolvenții din perioada 2010-2017 aveau un contract</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.			2.			3.			Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.															
2.															
3.															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		de muncă activ. Universitatea a realizat și o platformă online pentru absolvenți, UVTerra, dar aceasta încă nu este pe deplin funcțională și nu furnizează informațiile necesare pentru a evalua corect performanța pe acest indicator.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Conform datelor disponibile în Raportul de Autoevaluare, 9 dintre cei 58 de absolvenți ai programului de master IDGMA și-au continuat cariera educațională cu un program doctoral, echivalentul a 15% din absolvenți, peste baremul de 10% solicitat de ARACIS.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform regulamentelor UVT, lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original. Toate disertațiile sunt verificate prin intermediul soft-ului TurnItIn automat, în momentul încărcării disertației pe platforma Moodle. Studenții sunt obligați să încarce două variante intermediare ale disertației pe platforma Moodle pe parcursul ultimului semestru din program, pentru ca acestea să poată fi verificate de coordonator. Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științele Comunicării nu acceptă ca procentul de similitudine să fie mai mare de 10% pentru o disertație, indiferent de programul de master urmat.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Atât departamentul, cât și facultatea au planuri de cercetare științifică ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul facultății și departamentului se organizează periodic evenimente științifice la care participă și o parte din studenții înscriși în programul de master. Studenții sunt încurajați să își prezinte propriile cercetări la conferințe naționale și internaționale sau să publice în revista editată în facultate dedicată acestora (Public Sphere) sau în alte reviste de specialitate. Pe lângă conferințe și publicații, studenții sunt implicați și în grupuri de lectură, unul dintre acestea fiind dedicat studiilor de dezvoltare instituțională, sub coordonarea domnului profesor Vesalon.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	UVT are parteneriate cu instituții importante la nivel local, național sau internațional. Programul de master cu predare în limba română, chiar dacă nu a mai fost oferit pentru școlarizare în ultimii ani, este înființat în urma unui parteneriat cu UNDP și Ministerul Afacerilor Externe. Alți parteneri importanți includ UNHCR și Agenția pentru Dezvoltare Regională Vest. Programul de master cu predare în limba engleză colaborează cu multiple ONG-uri cu profil de dezvoltare locală sau internațională.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	UVT a implementat prevederile legale și oferă în primul an de studii de licență cursul de Etică, integritate și scriere academică, prin care studenții sunt educați cu privire la principiile care trebuie respectate în activitatea de cercetare. Regulamentul de finalizare a studiilor prevede explicit că studenții trebuie să încarce pe platforma de e-learning a universității lucrările de licență sau disertație pentru a fi verificate cu soft antiplagiat.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Dat fiind că bugetul anual se ține la nivel de universitate, fără o defalcare pe programe de studii, universitatea își asumă susținerea financiară a tuturor programelor de studii care se derulează în anul universitar respectiv. Universitatea pregătește și un buget pe patru ani de zile, care demonstrează sustenabilitatea financiară pe termen scurt și mediu a activităților din universitate. Pentru programele de studii există un prag minim de studenți echivalenți unitari pentru ca programul să poată fi școlarizat. Programul de master cu predare în limba engleză a depășit în ultimii ani acest prag minim.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Cercetările prevăzute în curriculumul programului de master evaluat beneficiază atât de sprijinul facultății, prin bugetul pentru cercetare, cât și de sprijinul universității, prin multiple programe de sprijin financiar pentru cercetare (https://www.uvt.ro/cercetare/cercetare/).	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În fiecare an, rectorul UVT prezintă Senatului și comunității universitare raportul privind starea universității, raport publicat și pe pagina de web a UVT (Anexa B.5.5). Aceste rapoarte detaliază și aspecte legate de activitatea financiară a universității.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT, de Codul de Asigurare a Calității la UVT și de Programul managerial UVT 2020-2024, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții. Există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității, aprobată de Senat, care elaborează anual un raport de evaluare internă privind asigurarea internă a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii au la bază Regulamentul privind elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de studii din UVT. Programele de masterat sunt elaborate la nivelul departamentului prin intermediul unui grup de lucru, care are obligativitatea de a se consulta cu toți actorii interesați înainte de a propune înființarea unui program de master. Grupul de lucru are și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>funcția de a monitoriza și de a revizui planurile de învățământ ale programelor de master, dacă acest lucru este necesar. Rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților sunt disponibile în raportul de autoevaluare. După cum am arătat la indicatorul corespunzător, datele privind angajabilitatea absolvenților sunt disponibile doar sporadic.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Studenții universității sunt consultați anual, prin intermediul unui chestionar, cu privire la satisfacția privind procesul educațional, precum și pentru evaluarea cursurilor. Ca în mai toate universitățile din țară, procesul de consultare a studenților suferă în principal din cauza ratelor mici de răspuns din partea studenților la astfel de interogări.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Programele de studii de la UVT sunt revizuite anual, în urma consultării cu actorii implicați și interesați, incluzând profesori, studenți, angajatori. Printre schimbările efectuate în cadrul programului de master evaluat în urma acestor consultări se numără extinderea ariilor geografice acoperite în disciplinele din planul de învățământ, completarea conținuturilor disciplinelor cu noi teme, precum și introducerea de noi cursuri în plan.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Programele de studii de la UVT sunt revizuite anual, în urma consultării cu actorii implicați și interesați, incluzând profesori, studenți, angajatori. Printre schimbările efectuate în cadrul programului de master evaluat în urma acestor consultări se numără extinderea ariilor geografice acoperite în disciplinele din planul de învățământ, completarea conținuturilor disciplinelor cu noi teme, precum și introducerea de noi cursuri în plan.</p>	Îndeplinit
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p>Opiniile studenților și ale absolvenților sunt preluate prin intermediul unui chestionar anonim, aplicat online. Răspunsurile acestora sunt analizate și discutate cu corpul profesoral în vederea îmbunătățirii ofertei programului de master.</p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de</p>	<p>Toate informațiile despre programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus procesului de evaluare sunt disponibile pe site-ul facultății, la adresa https://pfc.uvt.ro/</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Observații

- *Toți indicatorii sunt îndepliniți, cu excepția indicatorului 71, care este parțial îndeplinit.*
- *Raportul de autoevaluare a fost bine alcătuit, oferind informațiile necesare pentru o evaluare eficientă a programului și domeniului de master.*
- *Recomandări:*
 - o *Indicatorul 71: Găsirea unei modalități pentru a realiza, periodic, un studiu de tip „tracer”. Pentru aceasta este nevoie fie ca UVT să finanțeze una astfel de studiu, fie ca UVT să solicite finanțarea unui astfel de studiu de către ministerul de ramură.*
 - o *Indicatorul 75: Popularizarea programelor de cercetare din cadrul departamentului.*
 - o *Indicatorul 86: Se recomandă sporirea eforturilor pentru ca studenții să participe în proporții semnificativ mai mari la evaluarea cursurilor de către studenți.*

Recomandări

- *Singura recomandare este ca UVT să încerce să găsească fonduri pentru realizarea unui studiu de tip „tracer”, prin care să poată fi culese informații despre traiectoria profesională a absolvenților după ce părăsesc universitatea. Există deja inițiative în acest sens (UVTerra, parteneriatul dintre UVT și AJOFM), dar acestea nu pot înlocui un studiu tracer de calitate.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 17.11.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6381 din 17.11.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale / International development and management of global affairs (s)	Timișoara	engleză	IF	120	C
2.	<i>Studii de dezvoltare internațională</i>	Timișoara	română	IF	120	C

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Relații internaționale și studii europene** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENȚINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Dezvoltare internațională și administrarea afacerilor globale / International development and management of global affairs (s)	Timișoara	engleză	IF	120	C
2.	<i>Studii de dezvoltare internațională</i>	Timișoara	română	IF	120	C

⇒ din cadrul **Universității de Vest din Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.11.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.11.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității de Vest din Timișoara.

București, noiembrie, 2023
S048 / 6381 MA

SL/AM

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Vest din Timișoara West University of Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Relații Internaționale și Studii Europene International Relations and European Studies
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Dezvoltare Internațională și Managementul Afacerilor Globale (International Development and Management of Global Affairs) 2. Studii de Dezvoltare Instituțională (Institutional Development Studies)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 26 studenți 2. Acest program nu mai școlarizează din 2015.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 cadre didactice 2. Acest program nu mai școlarizează din 2015
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 – Diplomă de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Nu este cazul
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. nu școlarizează
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE**

Universitatea de Vest din Timișoara

		2. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Agent de dezvoltare – cod COR 242207; Referent relații externe – cod COR 242215; Consilier afaceri europene – cod COR 242214; Consilier dezvoltare locală și regională – cod COR 242229; Expert în egalitate de șanse – cod COR 242230; Expert dezvoltare durabilă – cod COR 242232.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ. dr. Claudiu Tufiș Conf. univ. dr. Luminița Șoproni Doctorand Ionuț Zbranca
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 octombrie 2023