



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”
din București**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4012 din data de 20.06.2023, **Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5278 din data de 31.08.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Carieră judiciară	București	Română	IF	60
2.	Științe Penale și Criminalistică	Cluj-Napoca	Română	IF	90

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerițe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” constă în crearea unui mediu de învățare și cercetare inovativ, în acord cu valorile umaniste, cu scopul de a forma specialiști capabili să susțină progresul economic și social. Elementele de specificitate și oportunitate care contribuie la realizarea misiunii Universității sunt: respectarea valorilor profesionale, umane și creștine; asigurarea calității în educație și cercetare prin îmbinarea armonioasă a tradiției cu modernitatea; încurajarea dezvoltării personale și spirituale a membrilor comunității academice; implicarea în soluționarea problemelor societății; transparența și eficiența în comunicarea internă și externă. Misiunea Facultății de Științe Juridice și Administrative este în concordanță cu misiunea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” și constă în crearea unui mediu de învățare centrat pe student/cursant, care să ofere absolvenților competențele necesare participării la standarde ridicate de calitate a profesiilor juridice într-un context socio-economic caracterizat prin dinamism și spirit concurențial.</p> <p>Misiunea programului de studii universitare de masterat Carieră judiciară constă în asigurarea condițiilor pentru ca absolvenții să dobândească competențele profesionale și transversale necesare carierei în domeniul Drept. Misiunea programului de studii de masterat este în concordanță cu misiunea Facultății de Științe Juridice și Administrative din București, respectiv a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”. Misiunea programului de studii universitare de masterat „Carieră Judiciară”, supus evaluării periodice, este, în mod special, una profesională, masteratul fiind orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul studiilor de licență. În subsidiar, programul are și un scop didactic (furnizor de educație), dar și de cercetare științifică, asigurând inclusiv formarea de competențe de cercetare științifică, constituind o bază pentru studiile ulterioare ale absolvenților.</p> <p>Atât misiunea, cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat „Carieră Judiciară”</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		<p>sunt menționate în: Anexa 2.6 Misiunea și obiectivele programului de studii evaluat Anexa 2.7 Elemente de specificitate și oportunitate ale programului de studii universitare de masterat Raportul de evaluare internă, p. 20 https://ucdc.ro/sja/master-cariera-judiciara.php Anexa 2.5 Aviz ANC După cum rezultă și din documentația prezentată, misiunea obiectivele programului de studii universitare de masterat Științe Penale și Criminalistică sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior precum și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p>	
2.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p>	<p>Obiectivele și profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt detaliate în planul de învățământ, precum și în fișele disciplinelor. În urma parcurgerii programului de studii de masterat Carieră judiciară, studenții, respectiv absolvenții vor dobândi un set de cunoștințe, competente, valori și aptitudini specifice domeniului de masterat, care le vor oferi oportunități de angajare pe piața muncii de profil, precum și oportunități de continuare a studiilor de nivel superior. Pe site-ul instituției sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați obiectivele declarate ale programului de masterat evaluat. Programul de studii universitare de masterat Științe Penale și Criminalistică are definite obiective sub formă de competențe, cunoștințe, abilități și atitudini în cadrul documentelor interne, fiind menționate și în fișele disciplinelor pentru materiile studiate. Din discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii s-a constatat că aceștia au cunoștință despre obiectivele programului evaluat.</p>	Îndeplinit
3.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.</p>	<p>Universitatea realizează consultări periodice cu mediul profesional, atât cu privire la proiectarea conținutului, cât și cu privire la evaluarea programelor de studii organizate. Beneficiarii direcți ai actului educațional sunt implicați în mod direct în evaluarea programelor de studii, prin consultări cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății. În urma consultării, opiniile absolvenților au condus la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii (ex. conținut disciplinelor, introducerea de discipline facultative). Opiniile angajatorilor au contat în privința programelor de studii, fiind consultați cu privire la conținut și structură. Au fost contactați principalii beneficiari regionali în domeniul DREPT: instanțele judecătorești, Baroul București, Baroul Ilfov, Baroul Cluj, Consiliul Consilierilor Juridici din București, Colegiul Consilierilor Juridici Cluj, IML Cluj, Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești. În cadrul întâlnirilor, angajatorii participanți și studenții au confirmat că au fost consultați. După cum s-a putut constata în cadrul discuțiilor din timpul vizitei la Facultatea de Drept Cluj-Napoca, instituția organizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, ai angajatorilor. Aceste consultări sunt și consemnate în documente și procese - verbale.</p>	Îndeplinit
4.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului</p>	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt proiectate conform CNC și standardelor specifice domeniilor. Absolvenții acestor programe au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii, având acces la profesiile juridice din categoria 261 C.O.R., respectiv 261 Legal professionals. Ocupațiile posibile sunt: avocat 261101, consilier juridic 261103, procuror 261201, judecător</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	261202, magistrat asistent 261203, asistent judiciar 261205, executor judecătoresc 261901, notar 261906, consilier armonizare legislativă 261910, analist armonizare legislativă 261912. Din documentele dosarului rezultă că programul Științe Penale și Criminalistică este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor și este înregistrat în RNCIS, precum și cu standardele specifice ARACIS. Din discuția cu studenții a fost relevat că aceștia înțeleg cum îi poate ajuta acest program în perspectiva lor ocupațională.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii universitare de masterat evaluate sunt în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări. De exemplu, pentru programul de masterat Carieră judiciară, sunt avute în vedere ocupațiile de judecător, procuror, avocat, consilier juridic, notar etc.; pentru programele Științe Penale și Științe Penale și Criminalistică: expert criminalist, expert jurist, expert prevenire și combatere a corupției, consilier de probațiune, inspector probațiune; pentru programul de master Dreptul Național și European al Afacerilor cele de expert jurist, consilier armonizare legislativă, expert armonizare legislativă, executor bancar, etc.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de master au posibilitatea valorificării calificării obținute prin continuarea studiilor la nivel doctoral, în cadrul instituțiilor organizatoare de studii doctorale acreditate. Acestea conțin și o componentă de cercetare, toate fiind în domenii de formare ce pot fi continuate prin studii doctorale. Structura programului de studii Științe Penale și Criminalistică și respectiv disciplinele predate, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și pentru formarea profesională continuă.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UCDC are un cod de etică parte integrantă a Cartei Universitare în care sunt prevăzute valori, principii și norme de conduită universitară. Comisia de etică funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică. Procedurile de rezolvare a sesizărilor și practicile asociate sunt specificate în Regulament. Rezultatele sesizărilor sunt facute publice. UCDC are o politică bazată pe prevenire de o eventuală încălcare a Codului de etică și integritate academică, sens în care a fost inclusă în planurile de învățământ disciplina Etică și integritate academică, care să responsabilizeze studenții în acest scop. În raportul de evaluare internă se precizează că în cadrul Consiliilor facultății au avut loc discuții cu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		<p>privire la încălcarea normelor de etică și integritate academică.</p> <p>Din documentele prezentate, se poate constata că există politici privind integritatea academică și acestea sunt promovate în cadrul programului de studii prin intermediul predării disciplinei „etică și integritate academică”. De asemenea există posibilitatea verificării gradului de similitudine a lucrărilor, care se folosește doar în privința lucrărilor de finalizare a studiilor.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Științe Juridice și Administrative din București își desfășoară activitatea în clădirea situată în București, Splaiul Unirii, nr. 176, sector 4, finalizată în anul 2000, care se află în proprietatea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”. Clădirea UCDC din București are, pe lângă spațiile destinate activităților didactice, o Aulă, bibliotecă, sala de lectură, sală de sport, capelă. Facultatea de Drept din Cluj-Napoca își desfășoară activitatea în clădirea situată în Cluj-Napoca, str. Teodor Mihali, nr.56, care se află în proprietatea Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”. Ambele clădiri dispun de amfiteatre, săli de curs și seminar, laboratoare de informatică, laboratoare de criminalistică, laborator de clinică juridică (FD Cluj-Napoca), bibliotecă, sala de lectură, sală de sport, teren de sport, spații administrative și spații de recreere. Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ și cele administrative este realizată în Anexa 7.2. - Dotarea sălilor de curs și seminar.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spațiile de învățământ sunt dotate adecvat pentru buna desfășurare a activităților didactice: mese, bănci, table, instalații de proiectare, internet, apă, căldură (centrală proprie). Amfiteatrele și sălile de seminarii, precum și laboratoarele sunt dotate cu videoproiectoare și calculatoare, precum și un sistem de videoconferințe la un nivel care corespunde actualului stadiu de desfășurare a învățământului. La vizită s-au prezentat săli de curs și seminar, laboratoare, bibliotecă.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” dispune de spații de studiu individual sau în grup, respectiv de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al fiecărui program din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, precum și de acces la baze de date online naționale și internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. La Facultatea de Drept Cluj-Napoca spațiile de lucru individual există, accesarea bazelor de date și a periodicelor se face doar în biblioteca principală.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Conform informațiilor suplimentare, în urma procesului de modernizare a campusului, în perioada 2020-2022, din cauza reducerii spațiului de depozitare, o parte din cărți au fost donate. Astfel, pentru domeniul Drept, în bibliotecă se află în total 1045 de titluri (4180 volume), din care 1014 titluri sunt publicate în limba română. Din totalul de 31 titluri în limbă străină, în perioada 2012-2022 au fost achiziționate 11 titluri. În perioada 2012-2022, au fost achiziționate 512 titluri în limba română, publicate în edituri recunoscute de CNCS, din care 449 achiziționate în perioada 2012-2019, iar 63, în perioada 2020-2022.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Astfel, în perioada 2012-2022, au fost achiziționate 523 titluri, respectiv 50,05% din total cărților aflate în bibliotecă pentru domeniul Drept. La Facultatea de Drept Cluj-Napoca, fondul de carte există, sunt titluri suficiente pentru domeniul de drept. Din numărul total de 2504 de cărți, 2380 sunt exemplare în limba română, 1466 sunt achiziționate în perioada 2012-2022 în edituri recunoscute de CNCSIS, respectiv 61,59% iar din totalul de 124 de exemplare în limba străină, 84 sunt achiziționate în perioada 2012-2022, respectiv 67,74%. Reiese că în perioada 2012-2022 sunt achiziționate 1550 de exemplare, respective 61,9% din total. Din totalul de 1499 titluri 1143 sunt în limba română, achiziționate în perioada 2012-2022, în edituri recunoscute de CNCSIS, respectiv 76,25% iar din totalul de 106 titluri în limbă străină, 97 de titluri sunt achiziționate în perioada 2012-2022, respectiv 92%. Reiese că în perioada 2012-2022 sunt achiziționate 1240 de titluri, respectiv 82,72% din total.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Rețeaua ICT sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. În Anexa 7.3 este realizată o prezentare amplă (58 pagini) a sistemului informatic. Pentru evidența datelor personale ale studenților și a notelor obținute la examene se utilizează un program informatic care răspunde necesităților actuale de gestiune și securitate a informației. Platforma de e-learning a Universității Creștine „Dimitrie Cantemir”, existentă la adresa https://elearning.ucdc.ro este un sistem integrat de management al învățării, care permite administrarea, urmărirea și monitorizarea (susținută de un sistem de raportare) programelor de instruire, grupelor de studenți ai universității, activității cadrelor didactice, a evenimentelor online care intervin într-un calendar de curs obligatoriu, a planului de cursuri tip e-learning conform planului de învățământ specific fiecărei facultăți din cadrul universității. Infrastructura de comunicații permite accesul stabil și simultan a unui număr mare de utilizatori înregistrați (studenți, cadre didactice, secretare) și gestionează corect diverse formate electronice ale resurselor de învățământ. Prezentarea sistemului informatic al UCDC, p. 10. Universitatea dispune de soft-uri, conform situației centralizatoare a licențelor și a actelor de achiziție ale acestora, precum și de baze de date care sunt utilizate de către masteranzi, cu acces din platforma de e-learning a UCDC. Spațiile destinate activităților didactice și de cercetare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		comunicare - videoproiectoare, ecrane, table inteligente, instalații de sonorizare - care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților. Universitatea dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii „Carieră judiciară”, conform situației licențelor soft și actelor de achiziție softuri. Facultatea de Drept Cluj-Napoca dispune de o rețea de calculatoare. Biblioteca, laboratoarele, sălile de curs și seminar sunt dotate cu tehnologie ce permite desfășurarea unor activități didactice la standardele actuale.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat în conformitate cu dispozițiile legale, pe bază de contracte înregistrate în conformitate cu legislația muncii din România. Universitatea are standarde proprii de recrutare a personalului didactic, stabilite de Senat și Consiliul facultății, în conformitate cu prevederile legale. Din analiza ștatului de funcțiuni și de personal didactic solicitat în timpul vizitei la instituție, se constată că acesta este realizat pe departamente. Normele sunt în limitele prevăzute de lege, încărcarea nedepășind 3 norme.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat, respectiv conf. univ. dr. CT (Decizia nr. 70/30.09.2023), prof. univ. dr. PDD (Decizia nr. 30 din 23.03.2021) pentru masteratul Științe penale și Criminalistică, asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniul DREPT. Cadrul didactic coordonator al programelor de masterat în domeniu, conform procedurii de inițiere și monitorizare a programelor de studii, propune modificări ale planurilor de învățământ, pentru compatibilizarea cu alte programe de studii din domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La programele de masterat din domeniu își desfășoară activitatea cadre didactice titulare și asociate. Toate cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat. În perioada 2021-2022, în cadrul FSJA București, au desfășurat activitate: a) la programul de studii universitare de masterat Carieră judiciară – 11 cadre didactice: 4 profesori, 3 conferențieri, 4 lectori; b) la programul de studii universitare de masterat Științe penale – 7 cadre didactice și un specialist: 2 profesori; 3 conferențieri; 2 lectori; 1 specialist (asociat). În anul univ. 2023-2024: - Carieră judiciară: 14 cadre didactice (12 titulari, 2 asociați), respectiv 4 profesori, 5 conferențieri; 5 lectori; - Științe penale: 8 cadre didactice (7 titulari, 1 asociat), respectiv 2 profesori, 3 conferențieri; 2 lectori; 1 specialist (asociat) În cadrul Facultății de Drept Cluj-Napoca, în perioada 2021-2023: a) la programul de masterat Științe penale și Criminalistică – 10 cadre didactice dintre care: 3	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		profesori; 3 conferențieri; 4 lectori; b) la programul de masterat Dreptul Național și European al Afacerilor – 9 cadre didactice, dintre care: 1 profesor; 5 conferențieri; 3 lectori. În prezent, la programul de studii universitare de masterat Științe Penale și Criminalistică (SPC) sunt 6 cadre didactice, dintre care 5 sunt titulari, iar în anul universitar 2024-2025 va avea activitate didactică încă un conferențiar titular, la care se adaugă 10 cadre didactice la programul Dreptul Național și European al Afacerilor (DNEA).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul fiecărui program de studii există cel puțin un profesor universitar și un conferențiar titular, având atât pregătirea inițială, cât și doctorat în domeniul Drept.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	În anul universitar 2021-2022, La FSJA București, cadrele didactice care prestează activități asistate integral la ambele masterate din domeniu sunt titulare ale UCDC sau asociate. Astfel, din totalul celor 15 cadre didactice și un specialist (0,07%) implicate la programele de masterat, doar 3 nu au calitatea de titular în UCDC, reprezentând 20%, restul de 12 (80%) îndeplinind această cerință. Situția, pe grade didactice, se prezintă astfel: → titulari – 4 profesori, 4 conferențieri și 4 lectori; → asociați – 1 profesor, 1 conferențiar și 1 specialist. La Facultatea de Drept Cluj-Napoca, din totalul celor 16 de cadre didactice implicate la programele de masterat, doar 4 nu au calitatea de titular în UCDC, reprezentând 25%, restul de 12 (75%) îndeplinind această cerință. Dintre acestea 4 sunt cadre asociate (din total cadre la ambele programe). Situția, pe grade didactice, se prezintă astfel: - Științe penale și Criminalistică: 3 profesori, 3 conferențieri și 4 lectori; adică 60 % profesor și conferențieri. - Dreptul Național și European al Afacerilor: 1 profesor, 5 conferențieri și 3 lectori adică 66,67% profesori și conferențieri.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În anul universitar 2021-2022: 15 cadre didactice, iar dintre acestea, 4 profesori și 4 conferențieri titulari (53,33 % profesori și conferențieri titulari). Carieră judiciară: Total discipline integral acoperite cu cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: 7 (50%) Științe penale: Total discipline integral acoperite cu cadre didactice titulare cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: 9 (60%) În anul univ. 2023-2024: Carieră judiciară: 14 cadre didactice, dintre care titulari - 3 profesori, 4 conferențieri (50,00%) Științe penale: 8 cadre didactice, dintre care titulari - 2 profesori, 3 conferențieri (62,50%) La Facultatea de Drept Cluj-Napoca, cel puțin 50% din discipline asistate integral au ca titulari profesori sau conferențieri, după cum urmează: – Științe penale și Criminalistică: 9 (64,28%) din 14 discipline sunt acoperite integral cu 3 profesori și 3 conferențieri – Dreptul Național și European al Afacerilor: 8 (72,72%) din 11 discipline sunt acoperite integral cu 1 profesor și 5 conferențieri	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în bibliotecă este adecvat pentru a asigura îndrumare, consiliere, informare în în cadrul bibliotecii pentru utilizatori (studenți, cadre didactice etc.). La vizită s-au prezentat documente în acest sens (certificat de finalizare a cursului de biblioteconomie la Universitatea din București).	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, cu respectarea legislației în vigoare. În Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master publicată pe site-ul universității se precizează criteriile după care se admiterea. (Art.17. lit. b) Concursul de admitere la programele de studii universitare de master se realizează pe baza mediei obținute la examenul de licență. În cazul mediilor egale obținute la admiterea la studii universitare de master de către candidații situați pe ultimul loc, primul criteriu de departajare va fi nota obținută la proba orală de la examenul de licență, cel de-al doilea criteriu de departajare fiind nota obținută la proba scrisă de la examenul de licență).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat se face pe baza mediei obținute la examenul de licență. În Metodologia de admitere este precizat faptul că nu se aplică criteriile discriminatorii în procesul de selecție. (Art.11. În cadrul procesului de admitere nu sunt admise criteriile de selecție a candidaților pe motive de vârstă, naționalitate, de origine etnică, limbă, religie, sex, opinie, apartenență politică, avere sau de origine socială).	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UCDC există o Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și master, publicată pe site-ul universității.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În anul universitar 2023-2024 toți studenții sunt absolvenți ai unui program de licență drept, aspect confirmat și de către studenții care au participat la întâlnire. La Facultatea de Drept din Cluj-Napoca: - din total 68 studenți înmatriculați în anul universitar 2020-2021, 55 au studii de licență în domeniul „DREPT”, reprezentând 80,88%; - din total 75 studenți înmatriculați în anul universitar 2021-2022, 70 au studii de licență în domeniul „DREPT”, reprezentând 93,33%; - din total 57 studenți înmatriculați în anul universitar 2023-2025, 57 au studii de licență în domeniul „DREPT”, reprezentând 100%.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	În anul universitar 2022-2023 nu s-a organizat admitere. Gradul de promovabilitate în anii universitari 2020-2021, respectiv 2021-2022, confirmă adecvarea condițiilor de admitere și demonstrează implicarea personalului didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor. Statistici privind promovabilitatea studenților la programul Carieră Judiciară: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.2022 - 2023</td><td>-</td></tr><tr><td>2.2021 - 2022</td><td>92,86%</td></tr><tr><td>3.2020 - 2021</td><td>92,59%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I	1.2022 - 2023	-	2.2021 - 2022	92,86%	3.2020 - 2021	92,59%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I										
1.2022 - 2023	-										
2.2021 - 2022	92,86%										
3.2020 - 2021	92,59%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		Facultatea de Drept Cluj-Napoca		
		Promoția	Gradul de promovare anul I	
		1.2019 - 2021	85,96%	
		2.2020 - 2022	97,05%	
3.2021 - 2023	97,33%			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pentru anul universitar 2023/2024, conform H.G. nr. 356/2023 (publicată în M.Of. nr. 345 bis/25.04.2023), instituția are alocat un nr. de 400 de locuri pentru Master – Carieră judiciară (București), Master – Dreptul național și european al afacerilor (Cluj-Napoca), Master – Științe penale și criminalistică (Cluj-Napoca) și Master – Științe penale (București), la forma de învățământ IF. Nu au fost declarate și nici identificate situații de transfer.		Îndeplinit
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Sunt respectate cerințele impuse. Studentii admiși semnează contractul de școlarizare și contractul anual de studii. Cu ocazia vizitei, au fost verificate prin sondaj câteva dosare ale studenților înmatriculați și s-a constatat că la dosarul fiecăruia există cele 2 tipuri de contracte (contract de studii universitare master și contract de școlarizare), completate, înregistrate și semnate.		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat au fost realizate cu consultarea mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții de masterat sunt consultați cu privire la conceperea planurilor. De asemenea, reprezentanții angajatorilor sunt consultați periodic, organizându-se mese rotunde, consfătuiri etc. Opiniile angajatorilor au contat în privința programelor de studii, fiind consultați cu privire la conținut și structură (instanțele judecătorești, Baroul București, Baroul Ilfov, Baroul Cluj, Consiliul Consilierilor Juridici din București, Colegiul Consilierilor Juridici Cluj, IML Cluj, Uniunea Națională a Executorilor Judecătorești). Acest aspect a fost confirmat în cadrul întâlnirilor cu personalul didactic, absolvenți, precum și cu angajatori ai absolvenților programelor de studii universitare de masterat. Programul de studii universitare de masterat „Științe Penale și Criminalistică” se desfășoară pe baza planului de învățământ discutat și avizat de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universității. Au fost consultate cu privire la planul de învățământ și competențele profesionale ale calificării rezultate din absolvirea programului de master următoarele instituții: Curtea de Apel Cluj, Institutul Național pentru Pregătirea și Perfecționarea Avocaților – Centrul teritorial Cluj (INPPA Cluj), Centrul de pregătire și perfecționare profesională a avocaților, Institutul de medicină legală Cluj-Napoca (IML Cluj), Camera de Comerț și Industrie Cluj (CCI Cluj), Colegiul Consilierilor juridici.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Programul de studii supus evaluării se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor profesionale și transversale evidențiate în Grila 1 RNCIS. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate este evidențiată în Grila 2 RNCIS. Programul de studii universitare de masterat „Carieră judiciară” se desfășoară pe baza planului de		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Învățământ discutat și avizat de Consiliul facultății și aprobat de Senatul Universității. Programul de studii de masterat Științe Penale și Criminalistică se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare și calificarea universitară conform competențelor profesionale și transversale evidențiate în Grila 1 RNCIS. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale, ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele acordate este evidențiată în Grila 2 RNCIS. Programele de studii sunt inițiate, aprobate, monitorizate și evaluate periodic în conformitate cu Procedura privind inițierea, aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Cursurile și seminarele sunt gândite și proiectate astfel încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea continuă a nivelului de însușire a cunoștințelor. Examinarea studenților se bazează pe dovedirea obținerii competențelor specifice fiecărei discipline. Modalitatea de evaluare practică urmărește stimularea creativității studenților pe bază de proiecte, referate, studii de caz, studii comparative, participări la cercurile științifice etc.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice, respectiv stagii de practică și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În planul de învățământ sunt prevăzute activități practice și un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Discipline opționale și facultative la fiecare program de masterat au fost introduse în anul universitar 2023-2024. Planurile de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de predare este centrat pe student. Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Din raportul de evaluare internă reiese că la începutul fiecărui an universitar, fișele disciplinelor sunt discutate și aprobate în cadrul departamentului în vederea actualizării acestora, în conformitate cu Procedura privind elaborarea, actualizarea și aprobarea fișelor de disciplină și a calendarelor de disciplină. La prima întâlnire, cadrul didactic prezintă studenților toate elementele semnificative din fișa disciplinei, aspect confirmat de către studenții care au participat la întâlnire. Raportul anual de evaluare internă la nivelul anului 2021-2022 indică un procent de 91,2% satisfacție privind predarea, ce reprezintă o apreciere pozitivă din partea studenților a mediului de învățare oferit de facultate	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structura programelor de studii se urmărește crearea unui cadru de pregătire interdisciplinară a studenților, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a acestora. De asemenea, prin elaborarea planurilor de învățământ multidisciplinare, programul de studii evaluează și propune să ofere masteranzilor mijloacele necesare pentru aprofundarea problemelor de drept cu care se pot confrunța în practică, impuse de noile realități ce se manifestă în cadrul occupational, specific unei societăți în continuă evoluție. Este încurajată abordarea interdisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele de disciplină conțin: categoria formativă a disciplinei; regimul disciplinei (obligatorie, opțională); fondul de timp (numărul de ore pe săptămână și pe semestru, numărul de ore de studiu individual); numărul de credite; disciplinele anterioare condiționate sau recomandate; competențele specifice pe care le asigură disciplina: profesionale și transversale; obiectivele disciplinei (generale și specifice); conținutul disciplinei; bibliografia, modul de evaluare a studentului, precum și precizări asupra activităților de predare (cursuri), a activităților de seminar și a celor practice, cu menționarea temelor și a numărului de ore afectate parcurgerii fiecărei teme, criteriile și metodele de evaluare, inclusiv standardul minim de performanță. Bibliografia din unele fișe de disciplină nu este actualizată (Exemple: Judecata în primă instanță și căile de atac în procesul civil; Infrațiuni prevăzute în Codul penal. Probleme teoretice și de practică judiciară ș.a.) Fișele disciplinelor nu sunt semnate.	Parțial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Programele de studii au în vedere corelarea cu cerințele pieței muncii și cu Cadru Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Grila 1 RNCIS). Durata programelor de studii Carieră Judiciară și Științe penale este de un an, respectiv 2 semestre. Numărul de credite pe semestru este de 30. Numărul total de credite aferente programelor de studii este 60. Numărul de ore de activități didactice/săptămână este cuprins între 16-20 ore. Numărul de săptămâni pe semestru este de 14 pentru semestrul I și 14 pentru semestrul al II-lea (12 săptămâni pentru activitatea didactică și 2 săptămâni pentru finalizarea lucrării de disertație). Organizarea procesului didactic îndeplinește condițiile cerute.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigurând, astfel, dezvoltarea competențelor declarate. Se are în vedere	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	asigurarea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare sunt evidențiate în fișele disciplinelor. Din discuțiile cu studenții a reieșit că relația student – cadru didactic este bazată pe respect reciproc și parteneriat, iar obiectivele comune ale acestui parteneriat sunt legate de relevanța rezultatelor învățării pentru dezvoltarea studenților. Modul de examinare și evaluare al fiecărei discipline, în raport cu rezultatele planificate, rezultă din fișele disciplinelor și Procedura privind evaluarea pe parcursul semestrului a rezultatelor studenților și este adaptat specificului programului de studii de masterat. La nivelul programelor de studii universitare de masterat a fost implementată Procedura privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare. Raportul anual de evaluare internă la nivelul anului 2021-2022 indică un procent de 91,2% satisfacție privind predarea și evaluarea.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților se regăsesc în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, afișat pe site-ul UCDC.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica este desfășoară pe durata a 56 de ore (4 ore pe săptămână pe parcursul a 14 săptămâni) și este apreciată cu un număr de 4 ECTS, conform Regulamentului privind desfășurarea practicii de specialitate. Conform art. 10 din Regulament, „La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervizor”.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate	Programele de studii universitare de masterat se finalizează prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural, aspect confirmat de către studenți.																							
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Modul de evaluare a cunoștințelor/abilităților studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat. Evaluarea cunoștințelor/abilităților este prevăzută în planul de învățământ/fișadisciplinei și poate fi sub formă de examen, verificare pe parcurs și colocvii.	Îndeplinit																						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitate există și se aplică Metodologia privind acordarea de stimulente de performanță, premii, facilități și sprijin material studenților din UCDC . În cadrul universității există mecanisme de recuperare a dificultăților studenților prin tutorat. Facultatea se preocupă de stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare. În facultate există un program săptămânal de consultații a studenților oferite de cadrele didactice.	Îndeplinit																						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Analizând situația promovării examenului de disertație pe promoții, se constată că toți candidatii înscriși pentru examenul de finalizare a studiilor au obținut diploma de master, aceștia reprezentând, la programul de masterat Carieră judiciară, între 82,05% și 88% din numărul absolvenților, în funcție de promoție, iar la programul Științe penale, între 86,49% și 92,19%. Programul Carieră Judiciară <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022 - 2023</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2021 - 2022</td> <td>82,05%</td> </tr> <tr> <td>3.2020 - 2021</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table> Programul Științe Penale <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2022 - 2023</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2021 - 2022</td> <td>92,19%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021 - 2023</td> <td>93,15%</td> </tr> <tr> <td>2.2020 - 2022</td> <td>74,24%</td> </tr> <tr> <td>3.2019 - 2021</td> <td>87,75%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire	1.2022 - 2023	-	2.2021 - 2022	82,05%	3.2020 - 2021	88%	Promoția	Rata de absolvire	1.2022 - 2023	-	2.2021 - 2022	92,19%	Promoția	Rata de absolvire	1.2021 - 2023	93,15%	2.2020 - 2022	74,24%	3.2019 - 2021	87,75%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire																								
1.2022 - 2023	-																								
2.2021 - 2022	82,05%																								
3.2020 - 2021	88%																								
Promoția	Rata de absolvire																								
1.2022 - 2023	-																								
2.2021 - 2022	92,19%																								
Promoția	Rata de absolvire																								
1.2021 - 2023	93,15%																								
2.2020 - 2022	74,24%																								
3.2019 - 2021	87,75%																								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Drept. Biblioteca dispune de un număr suficient de volume și periodice (românești și străine), materiale didactice necesare studiului conform disciplinelor din planul de învățământ, atât pentru programul de studii licență, cât și pentru programul de studii master, un	Îndeplinit																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	număr suficient de exemplare, disponibile în sala de lectură. Fondul de periodice cuprinde revistele achiziționate, dar și cele provenind din donații. Facultatea de Drept Cluj dispune de o bibliotecă, cu titluri care acoperă domeniul de master. Periodicele sunt relevante pentru domeniu, în special în format fizic. Accesul la baze de date există.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Titularii de discipline au elaborat materiale didactice și alte lucrări necesare procesului de învățământ, astfel că, împreună cu bibliografia recomandată (autori români sau străini), se acoperă integral problematica disciplinelor, evidențiată în fișele disciplinelor. Materialele didactice sunt multiplicat, fiind disponibile studenților într-un număr corespunzător și sunt încărcate pe Platforma de învățământ on line Moodle a universității (https://elearning.ucdc.ro/), aspect confirmat de către studenți în cadrul întâlnirii. Din documentele puse la dispoziție, reiese că pentru toate disciplinele predate la master există titluri în bibliotecă. Se constată că, la cele mai multe discipline, bibliografia este acoperită cu titluri relevante, într-un număr suficient de exemplare (5), aspect verificat și cu ocazia vizitei.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea asigură accesul la baze de date care sunt utilizate de către masteranzi, cu acces din platforma de e-learning a UCDC (DOAJ, Springer Open ș.a.) Există contract pentru abonament electronic Sintact care permite vizualizarea periodicelor românești. Există și dovada achiziționării de abonamente pentru periodice relevante în domeniul dreptului.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru efectuarea stagiului de practică există o Convenție cadru încheiată de FSJA cu diferite instituții, unde se urmărește îmbunătățirea competențelor practice ale studenților prin activități de învățare la locul de muncă, consiliere și orientare în carieră. Convențiile de practică s-au încheiat cu Tribunalul București, Curtea de Apel București. Există o bună cooperare cu mediul economic, stagiile de practică se desfășoară conform regulamentului. Din discuțiile cu masteranzii a reieșit că, facultatea asigură desfășurarea practicii la instituțiile specializate din raza teritorială a domiciliilor lor.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UCDC funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră a studenților. Centrul oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale ale studenților. La nivelul Facultății de Științe Juridice și Administrative există îndrumători de ani și grupe care mențin legătura cu studenții prin ore de consultații, platforma e-learning și e-mail.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în	În Universitate există și se aplică Metodologia privind acordarea de stimulente de performanță, premii, facilități și sprijin material studenților din UCDC și dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	mobilității studenților în diferite sisteme de învățământ superior, precum și un departament de relații internaționale. Facultatea se preocupă de stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare. În facultate există un program săptămânal de consultații oferite de cadrele didactice. Bursele și alte forme de sprijin material se acordă în conformitate cu criteriile specificate în Metodologia privind acordarea de stimulente de performanță, premii, facilități și sprijin material studenților din Universitate. Formele de sprijin material provin în proporție de 100% din resursele proprii ale UCDC. În fiecare an universitar, la programele de masterat, absolvenții UCDC beneficiază de reducerea cu 10% a taxei de școlarizare. Facilitățile și alte forme de sprijin material sunt publice și sunt aduse la cunoștința masteranzilor odată cu promovarea admiterii.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții au acces la informațiile de interes prin intermediul platformei dedicate, precum și prin intermediul platformei de e-learning UCDC (Moodle), accesibile online. Studenții-masteranzi din cadrul UCDC au acces la platforma de e-learning, prin care cadrele didactice oferă studenților materiale, teste, precum și alte informații necesare actului educațional, fapt confirmat de către studenți în cadrul întâlnirii din 22.11.2023. Cu ocazia vizitei s-a verificat prin sondaj existența acestor resurse.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Universitatea organizează anual manifestări științifice sub forma conferințelor, simpozioanelor, meselor rotunde, atelierelor de lucru, la care se asociază evenimente precum: expoziții cu rezultate ale cercetării; lansări de carte; evenimente de căutare de parteneri („matchmaking”); vizite în laboratoare și departamente de cercetare; evenimente asociate participării active la inițiative europene sau internaționale. În fiecare an are loc Conferința Tinerilor, în cadrul căreia studenții, masteranzii și elevii își prezintă rezultatele cercetării, care sunt premiate și publicate în volumul Conferinței Tinerilor, organizată la nivelul Centrului de Cercetare al Facultății de Științe Juridice și Administrative, în cadrul proiectului de cercetare-dezvoltare „Stimularea gândirii creatoare și a implicării tinerilor în cercetarea științifică”. Studenții masteranzi participă la activitățile cercurilor științifice studențești, la lucrările Sesiunilor Naționale de Comunicări Științifice ale Studenților și Masteranzilor, dar și la alte manifestări științifice organizate în UCDC.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul ambelor facultăți există în sistemul informatic de „evidență a studentului” o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, lucrările prezentate sunt stocate în arhiva facultății, pentru o perioadă de cel puțin 5 ani de la absolvire. La vizită s-a prezentat baza de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani.	Îndeplinit																																																
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților la programul Carieră Judiciară</p> <table border="1" data-bbox="663 384 1216 592"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021 - 2022</td> <td>59,38</td> <td>71,88</td> </tr> <tr> <td>2.2020 - 2021</td> <td>33,33</td> <td>58,33</td> </tr> <tr> <td>3.2019 - 2020</td> <td>36,96</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților la programul Științe Penale</p> <table border="1" data-bbox="663 624 1216 831"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021 - 2022</td> <td>59,32</td> <td>71,19</td> </tr> <tr> <td>2.2020 - 2021</td> <td>56,25</td> <td>71,88</td> </tr> <tr> <td>3.2019 - 2020</td> <td>46,88</td> <td>59,38</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților la programul Științe penale și Criminalistică</p> <table border="1" data-bbox="663 863 1216 1070"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2020 - 2022</td> <td>42,85</td> <td>61,22</td> </tr> <tr> <td>2.2019 - 2021</td> <td>55,81</td> <td>60,46</td> </tr> <tr> <td>3.2018 - 2020</td> <td>60,97</td> <td>75,60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților la programul Dreptul Național și European al Afacerilor</p> <table border="1" data-bbox="663 1102 1216 1310"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2021 - 2022</td> <td>53,65</td> <td>63,41</td> </tr> <tr> <td>2.2020 - 2021</td> <td>45,45</td> <td>75,75</td> </tr> <tr> <td>3.2019 - 2020</td> <td>59,09</td> <td>68,18</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021 - 2022	59,38	71,88	2.2020 - 2021	33,33	58,33	3.2019 - 2020	36,96	50	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021 - 2022	59,32	71,19	2.2020 - 2021	56,25	71,88	3.2019 - 2020	46,88	59,38	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2020 - 2022	42,85	61,22	2.2019 - 2021	55,81	60,46	3.2018 - 2020	60,97	75,60	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2021 - 2022	53,65	63,41	2.2020 - 2021	45,45	75,75	3.2019 - 2020	59,09	68,18	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2021 - 2022	59,38	71,88																																																	
2.2020 - 2021	33,33	58,33																																																	
3.2019 - 2020	36,96	50																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2021 - 2022	59,32	71,19																																																	
2.2020 - 2021	56,25	71,88																																																	
3.2019 - 2020	46,88	59,38																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2020 - 2022	42,85	61,22																																																	
2.2019 - 2021	55,81	60,46																																																	
3.2018 - 2020	60,97	75,60																																																	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																	
1.2021 - 2022	53,65	63,41																																																	
2.2020 - 2021	45,45	75,75																																																	
3.2019 - 2020	59,09	68,18																																																	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat	Nu este cazul.	Nu este cazul.																																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Cele două facultăți au un ghid de elaborare a lucrărilor de licență și disertație, care se publică în contul studenților și pe site-ul facultății (FD Cluj-Napoca). Universitatea are definite standarde minime de calitate în Codul de etică și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație. Pentru a crea o unitate la nivelul domeniului de master, studenții de la București utilizează la elaborarea lucrării de disertație ghidul de la Facultatea de Drept Cluj-Napoca.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Instituția a demonstrat că studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Sursa principală de venituri o reprezintă în procent de 99,9% la 31.12.2022 venituri din activități fără scop patrimonial, din care 88,21% reprezintă venituri din taxe școlare, taxe de licență, taxe de examen, taxe de admitere. Restul procentajului reprezintă venituri din dobânzi, donații și sponsorizări.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare. Auditarea financiar-contabilă se realizează în cadrul Departamentului Financiar-Contabil.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea a elaborat o strategie de asigurare a calității tuturor activităților din universitate, monitorizată prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Educației (Anexa I.44 - Regulamentul privind organizarea și funcționarea CEAC, Anexa I.45 - Componenta CEAC). Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este formată din cinci membri: președinte executiv al CEAC; vicepreședinte; doi reprezentanți ai corpului profesoral; un reprezentant al studenților.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern, în conformitate cu metodologiile instituției. Pe baza obiectivelor în domeniul calității stabilite la nivel de universitate, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Facultatea de Drept din Cluj-Napoca elaborează anual Raportul SCEAC. SCEAC formulează repere calitative și cantitative cu scopul monitorizării și evaluării calității tuturor activităților din facultate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților se face conform Procedurii privind evaluarea cadrelor didactice din cadrul Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” de către studenți, parte integrantă a Manualului Calității 2022, Volumul III. Conform modelului de anexă, se constată că întrebările adresate duc la formarea unei opinii relevante. În aceeași procedură se regăsesc și Centralizator al chestionarelor de evaluare și Sinteza evaluării personalului didactic de către studenți. Rezultatele monitorizării opiniei studenților sunt valorificate în Raportul de evaluare multicriterială a cadrelor didactice, anul universitar 2020-2021.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma consultării, opiniile absolvenților au condus la îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii (ex. conținutul disciplinelor, introducerea de discipline facultative). La vizită aceștia au spus că nu există o asociație Alumni, însă păstrează legătura cu Universitatea și de asemenea sunt invitați la diferite activități organizate de Universitate. Programul de studiu este revizuit periodic (anual) potrivit dinamicii pieței forței de muncă și a calificărilor universitare, în conformitate cu Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii și ținându-se seama de opinia absolvenților	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma discuțiilor avute cu angajatorii aceștia s-au declarat mulțumiți de absolvenții UCDC, aceștia fiind bine pregătiți, competitivi și dornici de creștere în carieră. De asemenea, angajatorii și-ar dori ca studenții să aibă parte de mai multă practică în timpul studiilor. Se fac consultări cu angajatorii cu privire la conținutul și structura programelor de studii. Din discuțiile cu angajatorii rezultă faptul că opinia acestora a fost folosită în procesul de actualizare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivelul programelor de studii universitare de masterat a fost implementată Procedura privind evaluarea satisfacției studenților cu privire la mediul de învățare care se regăsește în Manualul Calității 2022 Volumul III. Raportul anual de evaluare internă la nivelul anului 2021-2022 indică un procent de 91,2% satisfacție privind predarea, ce reprezintă o apreciere pozitivă din partea studenților a mediului de învățare oferit de facultate. După finalizarea activităților didactice, fiecare cadru didactic este evaluat de către studenți. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt prelucrate statistic și discutate individual, pe departamente, dar și în Consiliul facultății, în vederea îmbunătățirii calității activităților didactice. Ultima evaluare este în curs de aprobare de către Senat.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Pe site-ul Facultății sunt informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Fiecare program de master are o pagină de prezentare distinctă în care sunt prezentate: misiunea programului, obiectivele, corpul profesoral, ocupațiile posibile conform COR, planul de învățământ și modalitatea de finalizare a studiilor. Referitor la programul de studii de masterat SPC, pe site-ul instituției, la pagina specifică este publicat planul de învățământ pentru programul de studii evaluat. Sunt prezentate informații despre obiectivul programului, calificările și ocupațiile vizate sau resursele de studiu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	existente, aceste informații fiind necesare pentru potențialii candidați, pentru programul de master evaluat. Pentru studenți, informațiile privind politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente și rezultatele obținute de studenți/absolvenți sunt accesibile prin intermediul site-ului facultății și platformei Moodle.	
---	--	--

Recomandări

1. *Achiziția de noi lucrări de specialitate pentru biblioteca facultății;*
2. *Actualizarea bibliografiei recomandate din fișa disciplinei;*
3. *Extinderea corpului didactic prin angajări;*
4. *Încheierea unor convenții referitoare la cazarea studenților- masteranzi cu unitățile de profil din zonă;*
5. *Reducerea bibliografiei obligatorii din fișa disciplinei.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Juridice, adoptată în ședința din data de 15.12.2023 a fost: **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de 300 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6845 din 15.12.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Carieră judiciară	București	Română	IF	60	Profesional
2.	Științe Penale și Criminalistică	Cluj-Napoca	Română	IF	90	Profesional
3.	Științe penale	București	Română	IF	60	Profesional
4.	Dreptul național și european al afacerilor	Cluj-Napoca	Română	IF	60	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**
Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – DREPT având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cariere judiciară	București	Română	IF	60	Profesional
2.	Științe Penale și Criminalistică	Cluj-Napoca	Română	IF	90	Profesional
3.	Științe penale	București	Română	IF	60	Profesional
4.	Dreptul național și european al afacerilor	Cluj-Napoca	Română	IF	60	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.12.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 21.12.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” din București.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București/ Dimitrie Cantemir Christian University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Carieră judiciară/ Judicial career 2. Științe penale/ Criminal Sciences 3. Științe Penale și Criminalistică/ Criminal Sciences and Forensics 4. Dreptul național și european al afacerilor/ National and European business law
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. Carieră judiciară: 32 2. Științe penale: 39 3. Științe Penale și Criminalistică: 53 4. Dreptul național și european al afacerilor: 17
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Carieră judiciară: 14 cadre didactice/12 titulari/2 asociați 2. Științe penale: 8 cadre didactice/7 titulari/1 asociat 3. Științe Penale și Criminalistică: 6 cadre didactice/5 titulari/1 asociat 4. Dreptul național și european al afacerilor: 10 cadre didactice/9 titulari/1 asociat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele comune ale programelor de studii care fac parte din domeniul de studii de masterat evaluat au în vedere: - formarea unor specialiști cu o pregătire aprofundată în sistemul judiciar, reductabili în domeniul cunoașterii instituțiilor de drept specifice exercitării profesiilor juridice; - asigurarea pentru absolvenți de șanse reale de inserție în condițiile de competiție acerbă pe piața muncii de profil juridic; - formarea de abilități de cercetare și dezvoltare individuală și muncă eficientă în echipă, conform noilor tendințe la nivel național și european; - modernizarea permanentă a procesului de învățământ, prin perfecționarea programului de studii și armonizarea

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București

		conținutului planurilor de învățământ și a serviciilor educaționale în strânsă și necesară corelare cu cerințele vieții economico-sociale; - asumarea principiului calității în cadrul programului de studii universitare de masterat; - dezvoltarea activității de cercetare științifică, prin implicarea susținută a cadrelor didactice și a masteranzilor și realizarea de parteneriate în acest domeniu cu facultăți și institute de cercetare științifică; - educarea masteranzilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, demnității, înțelegerii reciproce, toleranței și colaborării.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. Carieră judiciară- 2 semestre 2. Științe penale- 2 semestre 3. Științe Penale și Criminalistică- 3 semestre 4. Dreptul național și european al afacerilor- 2 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. Carieră judiciară: 60 de credite ECTS 2. Științe penale: 60 de credite ECTS 3. Științe Penale și Criminalistică: 90 de credite ECTS 4. Dreptul național și european al afacerilor: 60 de credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Magistrat, avocat, consilier juridic ș.a.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2017
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. NEGRUȚ Vasilica Prof. univ. dr. BOGDAN Adrian Stud. MUNTEANU Maria-Cătălina
16.	Perioada vizitei de evaluare	22 - 24.11.2023