



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Finanțe

Academia de Studii Economice din
București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5328, din data de 06.09.2023, **Academia de Studii Economice din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6046 din data de 23.10.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Fiscalitate	București	română	IF	120
2.	Finanțe aplicate / Master of Applied Finance	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele ASE au fost făcute publice pe site-ul ASE, în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, integritate, dedicare, responsabilitate socială, loialitate și încredere. Misiunea ASE este de a pregăti generațiile viitoare, de a contribui la dezvoltarea cercetării de top, la formarea elitelor mediului socioeconomic și de a dezvolta competențe în domeniile științelor economice, administrării afacerilor, tehnologiei informației și comunicațiilor, științelor sociale, științelor administrative și științelor juridice, necesare pentru a susține dezvoltarea unei societăți și a unei economii competitive. Misiunea și obiectivele asumate de programele din DSUM Finanțe sunt în concordanță cu misiunea ASE și cu cerințele educaționale din piața muncii. Prin obiectivele asumate și prin planurile de învățământ, programele de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance se încadrează în coordonatele misiunii generale a ASE, de formare și dezvoltare a competențelor în domeniul fundamental Finanțe, în ramura de științe economice la nivelul exigențelor unei economii competitive, însă conține elemente de specificitate, în raport cu ofertele sale educaționale. Misiunea programelor de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance este didactică (furnizare de educație) și de cercetare științifică, caracterizându-se prin elemente de specificitate și oportunitate, în corelație cu Nomenclatorul Național de Calificări și cu cerințele pieței muncii pe plan intern și european.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul	<i>DSUM Finanțe își propune să formeze specialiști capabili să aplice conceptele, principiile, metodele și regulile specifice domeniului financiar și să dezvolte abilități de aplicare a acestora în activitatea practică, știut fiind faptul că domeniul financiar este unul dintre cele mai dinamice domenii ale activității economice actuale, generând permanent noi provocări. Obiectivele sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, sunt prezentate sintetic detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<i>Structura programelor de studii universitare de masterat are în vedere următoarele documente de bază: Clasificarea ocupațiilor din România - nivel grupă de bază, conform Clasificării internaționale standard a ocupațiilor - ISCO 08 - Recomandarea Consiliului privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și Cadrul european al calificărilor.</i>	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programelor de studii universitare din domeniul de masterat Finanțe, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, aspecte relevate de fișele completate de aceștia. Planurile de învățământ au fost realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<i>Programul de masterat Fiscalitate a fost creat pentru a răspunde nevoii de pregătire la nivel superior în domeniul fiscal, mediul de afaceri solicitând un număr important de absolvenți cu pregătire în domeniul fiscal. Programul de masterat a urmărit să fie mereu adaptat nevoilor pieței muncii. În acest scop, încă de la înființare a încheiat parteneriate de colaborare (în vederea analizei conținutului programului, a participării de specialiști în calitate de cadre didactice sau ca invitați la cursuri/seminare, în vederea asigurării de locuri de practică) cu Camera Consultanților Fiscali din România, PwC România și E&Y România. Ulterior au fost încheiate parteneriate cu Mazars România și Viboal FindEx. Programul de masterat Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance a fost creat pentru a răspunde nevoii de pregătire la nivel superior în domeniul managementului de activități investiționale (cod COR 241262), și al consultanței în domeniul financiar și al investițiilor (COR 2415), mediul de afaceri solicitând un număr important de absolvenți cu pregătire în domeniile de avangardă pentru piața muncii locale și internaționale.</i>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	<i>În domeniul de studii universitare de masterat Finanțe sunt încadrate 8 programe de studii de masterat. Ocupațiile posibile pentru absolvenții cu diplomă de masterat ai acestor programe, conform Clasificării Ocupațiilor din România – (COR) sunt: 1. Bănci și asigurări - Cod COR: 241230 / Denumire: Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare; Cod COR: 241224 / Denumire: Economist bancă; Cod COR: 241216 / Denumire: Specialist control risc 2. Finanțe aplicate (în limba engleză) / Master of Applied Finance - Cod COR: 241262 / Denumire: expert in management activitati investitionale; Cod COR: 241261 / Denumire: expert elaborare-evaluare documentatii achizitii investitionale; Cod COR: 263106 / Denumire: consilier/ expert/ inspector/referent/ economist in gestiunea economica</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<p>3. <i>Finanțe și bănci – DOFIN - Cod COR: 241204 / Denumire: expert financiar-bancar; Cod COR: 241224 / Denumire: economist bancă; Cod COR: 241240 / Denumire: administrator de risc</i></p> <p>4. <i>Finanțe corporative - Cod COR: 241210 / Denumire: evaluator; Cod COR: 241211 / Denumire: analist investiții; Cod COR: 241305 / Denumire: analist financiar</i></p> <p>5. <i>Fiscalitate - Cod COR: 241221 / Denumire: expert fiscal; Cod COR: 241222 / Denumire: consultant fiscal; Cod COR: 241104 / Denumire: referent de specialitate financiar-contabilitate</i></p> <p>6. <i>Management financiar și investiții</i> Cod COR: 241701 / Denumire: expert evaluator de întreprinderi; Cod COR: 241702 / Denumire: expert evaluator de proprietăți imobiliare; Cod COR: 241120 / Denumire: specialist control risc</p> <p>7. <i>Tehnici actuariale – TACT - Cod COR: 212010 / Denumire: actuar; Cod COR: 241216 / Denumire: specialist control risc; Cod COR: 241250 / Denumire: specialist sistem asigurări</i></p> <p>8. <i>Bănci centrale și instituții financiare – BANCAS (program încadrat în domeniul de masterat Finanțe, va înlocui programul Bănci și asigurări din 2024-2025) - Cod COR: 241230 / Denumire: Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare; Cod COR: / Denumire: 241224 Economist bancă; Cod COR: 241216 / Denumire: Specialist control risc</i></p>	
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p><i>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat "Fiscalitate,, , respectiv " Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance" au incluse disciplinele obligatorii Etică și integritate academică, respectiv Seminar științific. Aceste discipline creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, precum și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare specifice, posibil a fi organizate în cadrul universității.</i></p> <p><i>În cadrul ASE se organizează studii doctorale la nivel instituțional și, ca atare, și în domeniul Finanțe.</i></p>	Îndeplinit
7.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p>	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul
8.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și</p>	<p><i>ASE dispune de Cod de etică și deontologie universitară, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de Etică și Deontologie Universitară.</i></p> <p><i>În vederea promovării și consolidării prestigiului profesional al studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor din cadrul ASE, precum și a altor categorii de personal didactic din învățământul preuniversitar care beneficiază de grade didactice sub egida ASE, începând din anul 2015, instituția a introdus procedura operațională a verificării antiplagiat. Această procedură definește modalitatea de utilizare a unui sistem antiplagiat, în conformitate cu specificațiile tehnice ale Platformei Sistemantiplagiat.ro. Această procedură se aplică în cazul tuturor lucrărilor de licență, disertație, teze de doctorat, cărți și articole care sunt prezentate sau publicate în cadrul ASE.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	deontologie aprobat de Senatul universitar.	<i>Ca urmare a importanței producției științifice calitative, prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat reprezintă o prioritate pentru conducerea ASE, având în vedere necesitatea creșterii calității cercetării universitare și impactul acesteia asupra societății în general, universitatea a elaborat propria strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat.</i>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<i>Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 286 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime.</i>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<i>ASE dispune de o infrastructură avansată de rețea vocală, care asigură funcționarea optimă în cadrul procesului de învățare și facilitează inter conectivitatea între diversele spații de învățământ, resursele de studiu și campusurile studențești. Infrastructura de rețea, care susține și platformele de învățare online, se compune din două servere de ultimă generație, configurate pentru a asigura conectivitatea și operativitatea maximă. Activitățile didactice și de cercetare desfășurate în cadrul ASE beneficiază de facilități adecvate, deoarece se desfășoară în spații educaționale ce fac parte din patrimoniul instituției. Aceste spații includ săli de curs, amfiteatre, săli de seminar și laboratoare, care sunt dotate corespunzător cu echipamente de calcul, sisteme multimedia (cum ar fi smartboard-uri, videoproiectoare, retroproiectoare, ecrane de proiecție etc.) și resurse vizuale (cum ar fi diagrame P-chart). La nivelul programelor de studii universitare masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance, activitățile didactice de curs se desfășoară în săli dotate cu echipamente de proiecție (calculator, videoprojector), sălile de seminar fiind dotate cu table magnetice, iar laboratoarele sunt dotate cu echipamente care să permită derularea activităților de laborator conform cerințelor prevăzute în fișele de disciplină.</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<i>ASE asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca ASE dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii. Biblioteca ASE, cu un număr total de 663 locuri în sălile de lectură (unitatea centrală, filiale și campus, dar și filiale departamente), oferă studenților și cursanților un fond de publicații monografice, periodice, resurse electronice, acces la baze de date științifice care acoperă literatura de specialitate română și străină recomandată în fișele de disciplină din curriculum-ul universitar (reflectate în catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program licență și catalogul bibliografiilor pe facultăți și discipline – program masterat) elaborate și actualizate permanent în cadrul bibliotecii și corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și prin programele de studii.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<p><i>Biblioteca universității dispune, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate iar conținutul actual al resurselor electronice disponibile din campus și din afara campusului este asigurat de revistele și jurnalele în text integral la care se oferă acces curent pe platforme.</i></p> <p><i>Biblioteca ASE, având în structură în prezent 10 săli de lectură organizate cu acces liber la raft, dispune de un fond de carte corespunzător disciplinelor prevăzute în programele curriculare, pe cicluri de studii universitare.</i></p> <p><i>Biblioteca a extins accesul la literatura de specialitate prin lansarea componentei Biblioteca online care integrează o serie de publicații ale cadrelor didactice apărute sub egida Editurii ASE. Colecția titlurilor de specialitate disponibile online include cursuri universitare, manuale, cărți și lucrări aplicative în format electronic.</i></p> <p><i>De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE #deacasă.</i></p> <p><i>În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție: Ebrary ebooks (ProQuest), Springer ebooks (colecția Business and Economics), Emerald ebooks (Colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect ebooks (colecția Economics, Econometrics & Finance):</i></p> <p><i>În plus, utilizatorii Bibliotecii ASE beneficiază de acces sub formă de free trial la platforme științifice de reviste online, platforme de analiza cercetării, acces gratuit asigurat de editurile sau agregatorii de conținut academic: Ebsco, ProQuest, Taylor & Francis, InCites (Clarivate Analytics), SciVal (Scopus), dar și conținut specializat, respectiv platforma Statista.</i></p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p><i>Fondul de carte al bibliotecii ASE aferent disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de masterat Fiscalitate este detaliat în Anexa P-23 - Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programului de masterat Programului de masterat Fiscalitate. Dintre cele 104 referințe bibliografice, 64,42% (67 de referințe) reprezintă titluri de carte, cursuri de specialitate, legislație și reviste de specialitate apărute în ultimii 10 ani.</i></p> <p><i>Fondul de carte al bibliotecii ASE aferent disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de masterat Finanțe Aplicate /Master of Applied Finance este detaliat în Anexa P-23 - Fondul de carte al bibliotecii (cursuri și materiale didactice) aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programului de masterat Programului de masterat Finanțe aplicate / Master of Applied Finance. Dintre cele 174 de referințe bibliografice, 50,57% (88 de referințe) reprezintă titluri de carte, cursuri de specialitate, legislație și reviste de specialitate apărute în ultimii 10 ani.</i></p> <p><i>Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE utilizate în cadrul Programului de masterat Fiscalitate , respectiv Finanțe Aplicate /Master of Applied Finance centralizează fondul de carte existent în fiecare locație a bibliotecii ASE, cu detalierea fondului de carte aferent domeniului economic, apărut în ultimii 10 ani, respectiv a ponderii fondului de carte în domeniul economic din total fond de carte (90%). Sunt prezentate sintetic și resursele online oferite de Biblioteca ASE: colecțiile de carte electronică, bazele de date cu publicații științifice, bazele de date bibliografice și bibliometrice, platformele specializate pentru analiza și evaluarea cercetării și producției științifice.</i></p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de</p>	<p><i>Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare ale Facultății FABBV care sunt dotate cu videoproiectoare, tablă magnetică, instalație de sonorizare sau echipamente specifice în funcție de tipul laboratorului</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.																				
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul																		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<i>Întocmirea planurilor de învățământ în susținerea programelor de studii universitare de masterat evaluate, organizate în domeniul Finanțe, a avut în vedere atât baza logistică a universității (bibliotecă, standuri de cărți, laboratoare, suporturi de informare electronice prin site-ul https://www.ase.ro/ - informații pentru studenți, cât și suporturile de curs și aplicații pe care fiecare titular de disciplină le pune la dispoziția studenților. La nivelul ASE platforma online.ase.ro a fost actualizată din punct de vedere software și al disciplinelor din planul de învățământ, pentru care există orar introdus în SIMUR, la toate formele de învățământ, pe semestre și ani de studii, păstrându-se o continuitate a activității pe platforma blended learning. Pe platforma e-learning online.ase.ro, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecare profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar.</i>	Îndeplinit																		
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<i>Pentru programul de studii universitare de masterat Finanțe aplicate / Master of Applied Finance, supus evaluării, există resurse de studiu realizate în limba de predare, engleză.</i> <table border="1" data-bbox="831 879 1675 1070"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Tipuri de resurse de studiu în limba engleză</th> <th>Număr</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Cărți de specialitate</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Articole/studii publicate în reviste de specialitate</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Suporturi de curs/seminar</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Baze de date</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr	1	Cărți de specialitate	73	2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	56	3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	10	4	Suporturi de curs/seminar	8	5	Baze de date	11	Îndeplinit
Nr.crt.	Tipuri de resurse de studiu în limba engleză	Număr																			
1	Cărți de specialitate	73																			
2	Articole/studii publicate în reviste de specialitate	56																			
3	Rapoarte/studii publicate de instituții/asociații financiare naționale și europene	10																			
4	Suporturi de curs/seminar	8																			
5	Baze de date	11																			
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																					
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<i>Personalul didactic care desfășoară activități la programele de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance respectă cerințele legale de ocupare a posturilor didactice. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și cu Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE. ASE organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în statele de funcții ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de</i>	Îndeplinit																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<i>participare la concurs sunt cele în vigoare ale ME referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică.</i>																																									
18.	Cadrul didactic coordonator /responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<i>Coordonator al domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiența didactică și de cercetare necesare pentru compatibilizarea programelor de masterat, îndeosebi în ceea ce privește structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.</i>	Îndeplinit																																								
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	<p><i>Pentru anul universitar 2023-2024, personalul didactic care desfășoară activități didactice la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul de masterat Finanțe este alcătuit din 55 de cadre didactice titulare în ASE, dintre care: 30 profesori, 21 conferențieri, 6 lectori. Acestora li se mai alătură 25 de cadre didactice asociate și specialiști reputați.</i></p> <p><i>În anul universitar 2023-2024, la programul de studii "Fiscalitate", își desfășoară activitatea un număr de 19 cadre didactice, din care 14 cadre didactice sunt titulare ale ASE.</i></p> <p><i>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>6 profesori universitari (31,57 % din total număr cadre didactice);</i> <i>6 conferențieri universitari (31,57 % din total număr cadre didactice);</i> <i>2 lectori universitari (10,52 % din total număr cadre didactice);</i> <i>5 specialiști reputați - 26,34 %</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Titulari ASE</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>6</td> <td>31,57 %</td> </tr> <tr> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>6</td> <td>31,57 %</td> </tr> <tr> <td>Lector univ. dr.</td> <td>2</td> <td>10,52 %</td> </tr> <tr> <td>Total titulari ASE</td> <td>14</td> <td>73,66 %</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Asociați</td> <td>Profesori pensionari ASE</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Total asociați</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Specialiști reputați</td> <td></td> <td>5</td> <td>26,34 %</td> </tr> <tr> <td>Total cadre didactice</td> <td></td> <td>19</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>În anul universitar 2023-2024, la programul de studii "Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance", își desfășoară activitatea un număr de 13 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale ASE.</i></p> <p><i>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>6 profesori universitari (46,15 % din total număr cadre didactice);</i> <i>5 conferențieri universitari (38,46 % din total număr cadre didactice);</i> <i>2 cadre didactice asociate, titulare la alte instituții de învățământ superior - 15,39 %.</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Încadrare</th> <th>Gradul didactic</th> <th>Nr. persoane</th> <th>Pondere %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Titulari ASE</td> <td>Profesor univ. dr.</td> <td>6</td> <td>46.15%</td> </tr> </tbody> </table>	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari ASE	Profesor univ. dr.	6	31,57 %	Conferențiar univ. dr.	6	31,57 %	Lector univ. dr.	2	10,52 %	Total titulari ASE	14	73,66 %	Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0%	Total asociați	0	0%	Specialiști reputați		5	26,34 %	Total cadre didactice		19	100%	Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %	Titulari ASE	Profesor univ. dr.	6	46.15%	Îndeplinit
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																								
Titulari ASE	Profesor univ. dr.	6	31,57 %																																								
	Conferențiar univ. dr.	6	31,57 %																																								
	Lector univ. dr.	2	10,52 %																																								
	Total titulari ASE	14	73,66 %																																								
Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0%																																								
	Total asociați	0	0%																																								
Specialiști reputați		5	26,34 %																																								
Total cadre didactice		19	100%																																								
Încadrare	Gradul didactic	Nr. persoane	Pondere %																																								
Titulari ASE	Profesor univ. dr.	6	46.15%																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>Conferențiar univ. dr.</td> <td>5</td> <td>38.46%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lector univ. dr.</td> <td>0</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total titulari ASE</td> <td>11</td> <td>84.62%</td> </tr> <tr> <td>Asociați</td> <td>Profesori pensionari ASE</td> <td>0</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total asociați</td> <td>0</td> <td>0.00%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Cadre didactice asociate, titulare la alte instituții de învățământ superior</td> <td>2</td> <td>15,39 %</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total cadre didactice</td> <td>13</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Se recomandă implicarea mai multor cadre didactice titulare în ASE, având gradul didactic de lector, care să desfășoare activități didactice la programele de studii universitare de masterat organizate în domeniul de masterat Finanțe.</i></p>		Conferențiar univ. dr.	5	38.46%		Lector univ. dr.	0	0.00%		Total titulari ASE	11	84.62%	Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0.00%		Total asociați	0	0.00%		Cadre didactice asociate, titulare la alte instituții de învățământ superior	2	15,39 %		Total cadre didactice	13	100%	
	Conferențiar univ. dr.	5	38.46%																												
	Lector univ. dr.	0	0.00%																												
	Total titulari ASE	11	84.62%																												
Asociați	Profesori pensionari ASE	0	0.00%																												
	Total asociați	0	0.00%																												
	Cadre didactice asociate, titulare la alte instituții de învățământ superior	2	15,39 %																												
	Total cadre didactice	13	100%																												
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat Finanțe este acreditat iar în prezent se realizează evaluarea periodică a acestui domeniu.</i>	Nu este cazul																												
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	<i>La nivelul programului de studii universitare de masterat "Fiscalitate", în anul universitar 2023-2024, desfășoară activități didactice asistate integral 19 cadre didactice, din care 15 cadre didactice sunt titulare ale ASE. Un procent de 73,66 % din cadrele didactice ce predau la programul evaluat sunt titulari.</i> <i>La nivelul programului de studii universitare de masterat "Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance", în anul universitar 2023-2024, au desfășurat activități didactice asistate integral 13 cadre didactice, din care 11 cadre didactice sunt titulare ale ASE. Un procent de 84,62 % din cadrele didactice ce predau la programul evaluat sunt titulari.</i>	Îndeplinit																												
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca	<i>În planul de învățământ al programului de masterat " "Fiscalitate", sunt cuprinse 19 discipline. 14 dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 73,68%.</i>	Îndeplinit																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	<i>În planul de învățământ al programului de masterat " Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance", sunt 15 discipline. 15 dintre aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, reprezentând un procent de 100%.</i>	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<i>ASE are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în procesele verbale ale comisiilor de admitere organizate la nivelul facultății și, ulterior, validate de către Senatul ASE. Admiterea la programele de studii universitare de masterat Fiscalitate și Finanțe aplicate / Master of Applied Finance se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat în care sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs. Alături de Regulament, cifra de școlarizare aprobată de Senatul ASE, graficul desfășurării concursului de admitere și situațiile statistice ale anilor anteriori sunt publicate pe site-ul ASE, la secțiunea dedicată admiterii.</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat prevede asigurarea dreptului de participare la concursul de admitere a absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii programului de licență, cu condiția ca acesta să fi fost acreditat sau autorizat să funcționeze provizoriu. Admiterea la programele de studii universitare de masterat se face pe baza rezultatelor obținute la testul-grilă de specialitate/interviul de specialitate și mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență, strict în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere, în corelație cu opțiunile precizate de candidați la înscriere și în limita locurilor prezentate în oferta educațională pentru anul universitar 2023-2024.</i>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	<i>Admiterea la programele de studii universitare de masterat din cadrul Academiei de Studii Economice din București se face prin concurs, conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de masterat, în care sunt prezentate modul de desfășurare a concursului de admitere, principiile admiterii, modul de ierarhizare al concurenților, componența dosarului de concurs. Regulamentul este publicat online de către Academia de Studii Economice din București. De asemenea, pe platforma dedicată admiterii (admitere.ase.ro) există o secțiune dedicată întrebărilor frecvente venite din partea studenților privind procesul de admitere, iar întrebările adiționale care nu se regăsesc acolo pot fi adresate electronic sau telefonic</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>În perioada 2020-2023, la nivelul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, dintre cei 857 de studenți înmatriculați în anul I, 809 (94,90%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Științe Economice.</p> <p>La nivelul celor două programe de masterat incluse în evaluare situația este următoarea: dintre cei 198 studenți înscriși în anul I de studii la programul de masterat Fiscalitate, 189 (95,45%) sunt absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Științe Economice, iar la nivelul programului de studii universitare de masterat Finanțe aplicate / Master of Applied Finance, dintre cei 108 de studenți înmatriculați în perioada menționată 94 (adică 87,04%) sunt absolvenți din ramura de știință aferentă programului de masterat urmat.</p> <table border="1" data-bbox="651 443 1852 810"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PROMOȚIA</th> <th colspan="3">PSUM FISCALITATE</th> <th colspan="3">PSUM FINANȚE APLICATE/MASTER OF APPLIED FINANCE</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Absolvenți ramura de științe: Științe economice</th> <th>Absolvenți alte ramuri de științe</th> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Absolvenți ramura de științe: Științe economice</th> <th>Absolvenți alte ramuri de științe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>48</td> <td>47</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>29</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>50</td> <td>48</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>50</td> <td>49</td> <td>1</td> <td>23</td> <td>19</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>5</td> <td>28</td> <td>22</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>198</td> <td>189</td> <td>9</td> <td>108</td> <td>94</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>100%</td> <td>95,45%</td> <td>4,76%</td> <td>100%</td> <td>87,04%</td> <td>14,89%</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>48</td> <td>47</td> <td>1</td> <td>32</td> <td>29</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	PROMOȚIA	PSUM FISCALITATE			PSUM FINANȚE APLICATE/MASTER OF APPLIED FINANCE			Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe: Științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe: Științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe	2020-2021	48	47	1	32	29	3	2021-2022	50	48	2	13	12	1	2022-2023	50	49	1	23	19	4	2023-2024	50	45	5	28	22	6	Total	198	189	9	108	94	14	%	100%	95,45%	4,76%	100%	87,04%	14,89%	2020-2021	48	47	1	32	29	3	Îndeplinit
PROMOȚIA	PSUM FISCALITATE			PSUM FINANȚE APLICATE/MASTER OF APPLIED FINANCE																																																													
	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe: Științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți ramura de științe: Științe economice	Absolvenți alte ramuri de științe																																																											
2020-2021	48	47	1	32	29	3																																																											
2021-2022	50	48	2	13	12	1																																																											
2022-2023	50	49	1	23	19	4																																																											
2023-2024	50	45	5	28	22	6																																																											
Total	198	189	9	108	94	14																																																											
%	100%	95,45%	4,76%	100%	87,04%	14,89%																																																											
2020-2021	48	47	1	32	29	3																																																											
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.	Nu este cazul																																																														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Analizând situația școlară privind rata de promovabilitate, la programul Fiscalitate, rata de absolvire a studenților în perioada 2019-2023 a fost în medie de peste 90%. Acest fapt demonstrează implicarea și efortul susținut de personalul didactic în formarea și menținerea în sistem a studenților în vederea finalizării studiilor. Rata medie de absolvire cu diplomă de master a programului de studii Finanțe aplicate / Master of Applied Finance, pe perioada analizată este de aproximativ 75 % pe ultimele trei promoții, ceea ce confirmă rigurozitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Pentru ultimele trei promoții, gradul de promovare a studenților a fost:</p> <table border="1" data-bbox="651 1281 1852 1402"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th>PSUM Fiscalitate</th> <th>PSUM Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance</th> </tr> <tr> <th>Grad de promovare după primul an de studii (%)</th> <th>Grad de promovare după primul an de studii (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>95,08%</td> <td>75,86%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	PSUM Fiscalitate	PSUM Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance	Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)	2019-2021	95,08%	75,86%	Îndeplinit																																																						
Promoția	PSUM Fiscalitate	PSUM Finanțe aplicate/ Master of Applied Finance																																																															
	Grad de promovare după primul an de studii (%)	Grad de promovare după primul an de studii (%)																																																															
2019-2021	95,08%	75,86%																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		2020-2022	89,60%	84,85%	
		2021-2023	90,20%	76,92%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p><i>Admiterea se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare stabilită de ARACIS și publicată în hotărârea de guvern din anul curent. Formațiile de studii (serii, grupe) sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ și se stabilesc prin hotărâri ale CA, fiind aprobate de Senatul ASE. Formațiile de studiu (serii, grupe) sunt astfel dimensionate: 25 studenți/grupă (în medie) și 75 studenți/serie, în conformitate cu Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE pentru toate activitățile didactice, încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, să respecte standardele ARACIS și sunt validate de CA și aprobate de Senat în fiecare an, înaintea începerii anului universitar. Cu ocazia vizitei s-a constatat faptul că la programul de masterat Fiscalitate, în anul universitar 2022-2023, anul I, sem.al II-lea au fost aprobate două transferuri de la PSUM Finanțe corporative. La programul de masterat Finanțe aplicate/Master of Applied Finance nu au fost înregistrate transferuri de la/la acest program de masterat.</i></p>			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p><i>În urma desfășurării admiterii se afișează lista candidaților admiși. Aceștia încheie cu ASE un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</i></p>			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p><i>Conceperea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate/Master of Applied Finance s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, avându-se în vedere respectarea prevederilor standardelor specifice de evaluare academică în domeniul de studii universitare de masterat "Finanțe", elaborate de către ARACIS, cu consultarea reprezentanților absolvenților și ai angajatorilor.</i></p>			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p><i>Odată cu generalizarea aplicării Sistemului European de Credite Transferabile – ECTS, fiecare disciplină de studiu din planurile de învățământ este proiectată cu durata de un semestru și are asociat un număr de credite de studiu transferabile, stabilit în funcție de importanța și rolul disciplinei în pregătirea specialistului, respectiv de cantitatea de muncă (ore prezentă fizică la cursuri, seminare, laboratoare și ore de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc.) necesară pentru dobândirea competențelor necesare pentru promovarea disciplinei.</i> <i>Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ ale PSUM Fiscalitate și conținutul acestora corespund domeniului de masterat Finanțe și sunt conforme misiunii declarate. Planul de învățământ a fost astfel structurat încât să conțină:</i></p>			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ discipline care asigure un cadru general, de deschidere, complementar fiscalității, dar necesar disciplinelor specifice pe fiscalitate (Sistemul fiscal, Finanțe corporative, Contabilitatea afacerilor, Elemente de drept civil și fiscal); ▪ discipline care asigure studenților însușirea regulilor aplicabile în determinarea, plata, declararea impozitelor (TVA 1, TVA 2, Impozitul pe veniturile companiilor, Impozitul pe veniturile persoanelor fizice, Contribuțiile sociale, Impozitele și taxele locale, Dubla impunere juridică internațională, Regimul vamal și accizele); ▪ discipline care să ofere posibilitatea studierii avansate și interdisciplinare a aspectelor fiscale: Evaziunea fiscală și combaterea ei, Managementul fiscal al întreprinderii; Fiscalitatea operațiunilor complexe; ▪ discipline care să asigure suportul studenților în activitatea de cercetare: Seminarul științific, Etica și deontologia universitară; ▪ discipline care să asigure tranziția de la activitățile didactice la locul de muncă: Practica de specialitate. <p>Disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ al PSUM Finanțe aplicate/Master of Applied Finance sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior.</p>	
34.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p>	<p>Planul de învățământ al PSUM „Fiscalitate” este echilibrat, atât din punctul de vedere al numărului mediu de ore pe săptămână, cât și al proporției între orele afectate cursurilor și cele afectate seminarelor. Astfel, din numărul total de 952 ore prevăzute în planul de învățământ, 322 ore sunt alocate activităților de predare și 350 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, exceptând stagiile de practică, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1,08. De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 280 de ore, în anul II de studii, respectiv 30 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație.</p> <p>În planul de învățământ al PSUM Finanțe aplicate/Master of Applied Finance din numărul total de 896 ore prevăzute în planul de învățământ, 294 ore sunt alocate activităților de predare și 322 ore sunt destinate activităților de seminarizare/proiecte, exceptând stagiile de practică, raportul ore activități aplicative / ore de curs fiind de 1,09. De asemenea, în structura planului de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 280 de ore, în anul II de studii, respectiv 30 de ore alocate stagiului pentru elaborarea lucrării de disertație</p>	Îndeplinit
35.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p>	<p>În planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate/Master of Applied Finance există discipline obligatorii în conformitate cu standardele elaborate de ARACIS. Disciplinele obligatorii asigură asimilarea de către studenți a cunoștințelor de bază, precum și a celor specifice domeniului de specializare. În structura planurilor de învățământ aferente programelor de studii selectate pentru evaluare nu se regăsesc însă pachete de discipline opționale, nici în anul I de studii nici în anul II de studii. Totodată, studenții ar putea să își lărgescă orizontului de cunoaștere și de cultură generală prin participarea la diferite cursuri facultative.</p> <p>Recomandări: Includerea în structura/conținutul planurilor de învățământ cel puțin două pachete de discipline cu caracter opțional, cu scopul asigurării flexibilității traseelor de învățare puse la dispoziția studenților, precum și a unor discipline cu caracter facultativ.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<i>La nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din colectivele de conducere lărgite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor, al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe din punct de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</i>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	<i>Planurile de învățământ cuprind discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economico - financiar și discipline specifice programelor, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planurile de învățământ al programelor prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, disciplinele fiind astfel alese încât să răspundă principalului obiectiv al programelor de masterat, acela de a oferi studenților pregătire și experiență relevantă în domeniu, astfel încât să facă față provocărilor pe care le ridică angajarea în companii ce funcționează astăzi într-un mediu de afaceri din ce în ce mai internaționalizat, tehnologic și competitiv, prin furnizarea de formare și experiență relevantă în domeniu atât pe plan național cât și internațional.</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	<i>Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențelor profesionale și transversale specificate în planurile de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Elaborarea fișelor disciplinelor și revizuirea anuală a acestora este responsabilitatea titularului de disciplină. Toate fișele disciplinelor sunt actualizate în fiecare an universitar, fiind structurate din punct de vedere conceptual și metodologic astfel: localizarea disciplinei în planul de învățământ, categoria formativă și de opționalitate a disciplinei, titularul disciplinei, fondul de timp alocat disciplinei pe tipuri de activități (curs/seminar/laborator) și numărul de credite ECTS, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei, modul de evaluare a studenților, cu precizarea clară a condițiilor ce trebuie îndeplinite de către studenți pentru absolvire și bibliografia minimală recomandată.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	<i>În cadrul DSUM Finanțe sunt organizate 8 programe de studii universitare de masterat, 7 cu predare în limba română și un program cu predare în limba engleză, procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii. Durata programelor de masterat este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programele de studii se bazează pe planuri de învățământ care asigură dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu</i>	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<i>Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate/Master of Applied Finance sunt astfel proiectate încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</i>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	<i>Pentru cele mai multe discipline, studenții masteranzi au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.</i>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>La nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori calitatea procesului didactic este foarte importantă, toate cadrele didactice implicate în procesul didactic la nivelul programelor de studii acordând o atenție deosebită pregătirii viitorilor absolvenți, astfel încât aceștia să facă față provocărilor pieței forței de muncă în domeniu și să se adapteze noilor ocupații care apar în domeniul financiar în contextul digitalizării. Atribuțiile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină revin Comisiei de evaluare și asigurarea calității la nivelul facultății. Rezultatul acestei monitorizări și evaluări se concretizează într-un raport de evaluare al programelor de studii, care este făcut public prin intermediul Raportului Decanului privind starea facultății disponibil pe site-ul FABBV. Rezultatele monitorizării opiniei studenților referitoare la măsurile de îmbunătățire ale programelor de masterat, asupra procesului didactic și de învățare din perioada studiilor universitare precum și ale monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților de masterat sunt utilizate de Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<i>și Burse de Valori în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance.</i>	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	<i>Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, ponderea acestora în nota finală, precum și standardele minime de performanță.</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	<i>Conform prevederilor Regulamentului privind activitatea didactică pentru studiile universitare de masterat, pentru anul universitar 2023-2024, eventualele contestații cu privire la rezultatele evaluărilor prin probe scrise se depun în scris la secretariatul facultății, în termen de 24 de ore de la postarea rezultatelor pe pagina personală și sunt analizate de comisia de rezolvare a contestațiilor. Din această comisie nu fac parte cadrele didactice care au făcut parte din comisia de evaluare. Nota obținută la contestație rămâne definitivă. Soluționarea și comunicarea rezultatului contestației se fac în cel mult două zile lucrătoare de la expirarea termenului de depunere a acestora și nu poate fi atacat. Nota obținută la evaluarea orală nu poate fi contestată.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	<i>Stagiul de practică este prevăzut ca disciplină obligatorie, în planul de învățământ al anului II. Practica este organizată în regim de 20 ore pe săptămână pe parcursul a 14 săptămâni și este apreciată cu un număr de 15 ECTS atât la PSUM Fiscalitate, cât și la PSUM Finanțe aplicate/Master of Applied Finance. Studenții sunt informați asupra tuturor cerințelor privind efectuarea stagiului de practică și a modului de evaluare a acestei discipline. Pentru studenții anului II sunt încheiate convenții - cadru pentru desfășurarea practicii de specialitate. Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a convenției-cadru. În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și elaborează un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Calificativul acordat de unitatea de practică este luat în considerare în cadrul notei acordate în urma colocviului de practică.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	<i>Finalizarea studiilor presupune susținerea lucrării de disertație, absolvenții primind diploma de masterat. Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație se desprind din Ghidul de bune practici recomandat de ASE în vederea elaborării lucrărilor de licență și disertație. Alegerea temei și a coordonatorului științific se face din lista cu temele de disertație propuse de coordonatorii științifici pentru fiecare program de masterat, această listă a temelor nefiind însă restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitive cu acordul coordonatorilor științifici.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<i>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) nu este oferită studenților în exclusivitate de către cadrele didactice care desfășoară activități la program, fiind identificate subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul socio-economic.</i>																																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<i>Monitorizarea programelor de studii de masterat evaluate se realizează pe baza unor criterii și proceduri bine definite (acoperirea cu materiale didactice, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs și seminar de către studenți, evaluarea mediului de învățare de către studenți, performanțele studenților etc.). Menținerea standardelor de calitate implică ajustări permanente ale programelor de studii în funcție de cerințele mediului economico - social. În acest sens, planurilor de învățământ le sunt aduse corecții în funcție de diverși factori și de schimbările intervenite pe piața forței de muncă.</i>	Îndeplinit																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<i>În cadrul Centrului de Orientare și Consiliere în Cariera, fiecare facultate are un reprezentant (cadru didactic) la nivelul centrului care, împreună cu consilierii au sesiuni de informare, discuții cu studenții care pot întâmpina probleme în procesul de învățare sau, ca urmare a vârstei (studenți care au revenit la studii după o perioadă lungă de la absolvirea studiilor de licență) au nevoie de readaptare la sistemul de învățământ. Pe de altă parte, fiecare cadru didactic asigură activități de consultații pentru disciplinele predate (inclusive la nivelul programelor de masterat). Mai mult, în cadrul proiectului ROSE FIN a fost urmărită problema abandonului școlar și, urmare a acestui proiect, continua activitățile de consiliere realizate de cadrele didactice implicate în proiect.</i>	Îndeplinit																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p><i>Rata de absolvire cu diplomă de master a programului de masterat Fiscalitate confirmă eficacitatea procesului de predare-învățare.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>52</td> <td>43</td> <td>82.69%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>42</td> <td>36</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>40</td> <td>39</td> <td>97.50%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>La programul de masterat Finanțe aplicate/Master of Applied Finance, rata de absolvire cu diplomă de master este:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>88.89%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>83.33%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>85.71%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %	2019-2021	52	43	82.69%	2020-2022	42	36	85.71%	2021-2023	40	39	97.50%	Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %	2019-2021	18	16	88.89%	2020-2022	24	20	83.33%	2021-2023	7	6	85.71%	Îndeplinit
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %																																
2019-2021	52	43	82.69%																																
2020-2022	42	36	85.71%																																
2021-2023	40	39	97.50%																																
Promoția	Absolvenți	Absolvenți cu disertație	Rata de absolvire (absolvenți ai promoției cu examen de disertație promovat) %																																
2019-2021	18	16	88.89%																																
2020-2022	24	20	83.33%																																
2021-2023	7	6	85.71%																																
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de	<i>Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrie și statistică cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Jstor Business Collection I & IV, Thomson Reuters Eikon, Bloomberg Finance, CEEOL, Audit Analytics, acces la platforma ZP Corporate, precum și la alte resurse electronice cu reviste științifice, resurse disponibile prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020: Elsevier ScienceDirect Freedom</i>	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<i>Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI), Scopus, CAB Ebooks, DeGruyter Ebooks, Elsevier ebooks Freedom Collection. De asemenea, pentru resursele Anelis Plus și cele abonate instituțional, care permit acces remote, se asigură serviciul Acces mobil în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE, dar și din afara ASE # deacasă.</i>	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<i>Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studii, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Fondul de carte și colecții de publicații ale bibliotecilor ASE, aferent diferitelor discipline din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate / Master of Applied Finance sunt prezentate în Anexa P-23 și Anexa P-24. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Se recomandă actualizarea periodică a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină.</i>	Îndeplinit
54.	Universitatea / facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<i>Biblioteca ASE asigură acces la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online. Biblioteca ASE are și o componentă digitală, respectiv biblioteca online a cursurilor din Editura ASE, aceasta incluzând cursuri, manuale, lucrări aplicative etc., autori fiind cadrele didactice ASE, iar lucrările sunt apărute sub egida editurii universității. Biblioteca online a cursurilor este disponibilă pe site.</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică / cercetare / creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Pentru a veni în sprijinul studenților săi, ASE, prin intermediul Direcției Relații cu Mediul Economico-Social, încheie: acorduri de parteneriat cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat, contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri cu care universitatea are relații pentru premiarea celor mai buni studenți care au participat la sesiunea științifică studentescă, acorduri de practică încheiate cu parteneri și mediul de afaceri pentru efectuarea stagiilor de practică de către studenți.</i>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	<i>Pentru programul de studii universitare de masterat Finanțe aplicate / Master of Applied Finance, program cu predare în limba engleză, universitatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Se recomandă catoate informațiile administrative și comunicările instituționale să fie disponibile și traduse în limba de predare.</i>	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant	<i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE asigură informarea, orientarea și consilierea studenților prin oferirea următoarelor servicii: consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<i>carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților.</i>	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	<i>În cadrul Centrului de Orientare și Consiliere în Cariera (https://consiliere.ase.ro/proiecte/), fiecare facultate are un reprezentant (cadru didactic) la nivelul centrului care, împreună cu consilierii au sesiuni de informare, discuții cu studenții care pot întâmpina probleme în procesul de învățare sau, ca urmare a vârstei (studenți care au revenit la studii după o perioadă lungă de la absolvirea studiilor de licență) au nevoie de readaptare la sistemul de învățământ. Pe de altă parte, fiecare cadru didactic asigură activități de consultații pentru disciplinele predate (inclusive la nivelul programelor de masterat). Mai mult, în cadrul proiectului ROSE FIN (https://fabbv.ase.ro/rose-fin/) a fost urmărită problema abandonului școlar și, urmare a acestui proiect, continua activitățile de consiliere realizate de cadrele didactice implicate în proiect.</i>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	<i>Pe platforma e-learning online.ase.ro, orarul introdus în SIMUR a fost asociat fiecare profesor cu disciplina și grupa/seria corespondentă, creându-se astfel posibilitatea de configurare a paginii de lucru online a disciplinei pentru curs și seminar, precum și a activităților specifice învățământului la distanță și cu frecvență redusă. Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personala de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții, www.profesor.ase.ro) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoprojector. Se recomandă extinderea resurselor educaționale digitale care să ofere o varietate de modalități de învățare, inclusiv module interactive, tutoriale video, simulări și activități practice online.</i>	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	<i>Cunoașterea științifică în cadrul programelor de masterat Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate/Master of Applied Finance s-a concretizat, în ultimii 5 ani, în lucrări de disertație apreciate de membrii comisiei și în lucrări de cercetare prezentate în cadrul seminarului științific organizat săptămânal la nivelul FABBV.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																																										
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p><i>Academia de Studii Economice din București gestionează și arhivează toate lucrările de finalizare a studiilor aferente programelor de studii organizate de facultăți.</i></p>	Îndeplinit																																																								
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><i>Programele de studii universitare Fiscalitate, respectiv Finanțe aplicate/Master of Applied Finance au un grad ridicat de absorbție a absolvenților pe piața forței de muncă, astfel:</i></p> <p style="text-align: center;">Gradul de absorbție a absolvenților PSUM Fiscalitate pe piața forței de muncă</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>61</td> <td>41</td> <td>41/61 = 67,21%</td> <td>45</td> <td>40</td> <td>40/45= 88,89%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>48</td> <td>24</td> <td>24/48 = 50%</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>33/36 = 91,67%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>50</td> <td>29</td> <td>29/50 = 58%</td> <td>39</td> <td>31</td> <td>31/39= 79,49%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Gradul de absorbție a absolvenților PSUM Finanțe aplicate (în limba engleză) pe piața forței de muncă</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Studenți înmatriculați în anul I</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2021</td> <td>29</td> <td>16</td> <td>16/29 = 55,17%</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>14/17 = 82,35%</td> </tr> <tr> <td>2020-2022</td> <td>33</td> <td>12</td> <td>12/33 = 36,37%</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>15/20 = 75%</td> </tr> <tr> <td>2021-2023</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>3/13 = 23,07%</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4/6= 66,67%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %	2019-2021	61	41	41/61 = 67,21%	45	40	40/45= 88,89%	2020-2022	48	24	24/48 = 50%	36	33	33/36 = 91,67%	2021-2023	50	29	29/50 = 58%	39	31	31/39= 79,49%	Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %	2019-2021	29	16	16/29 = 55,17%	17	14	14/17 = 82,35%	2020-2022	33	12	12/33 = 36,37%	20	15	15/20 = 75%	2021-2023	13	3	3/13 = 23,07%	6	4	4/6= 66,67%	Îndeplinit
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %																																																					
2019-2021	61	41	41/61 = 67,21%	45	40	40/45= 88,89%																																																					
2020-2022	48	24	24/48 = 50%	36	33	33/36 = 91,67%																																																					
2021-2023	50	29	29/50 = 58%	39	31	31/39= 79,49%																																																					
Promoția	Studenți înmatriculați în anul I	Angajați în momentul înmatriculării	Gradul de angajare absolvenți la înmatriculare	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți la un an de la absolvire %																																																					
2019-2021	29	16	16/29 = 55,17%	17	14	14/17 = 82,35%																																																					
2020-2022	33	12	12/33 = 36,37%	20	15	15/20 = 75%																																																					
2021-2023	13	3	3/13 = 23,07%	6	4	4/6= 66,67%																																																					
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat</p>	<p><i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i></p>	Nu este cazul																																																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<i>Există un ghid de bune practici privind îmbunătățirea calității și eficienței activității didactice în cadrul Academiei de Studii Economice din București, care se referă la modalitatea de elaborare și prezentare a lucrărilor de licență și disertație ca lucrări de finalizare a studiilor universitare, având drept scop creșterea nivelului științific al lucrărilor elaborate de către studenții și masteranzii acesteia. El oferă o perspectivă metodologică, teoretică și practică asupra unor posibile răspunsuri la întrebările adresate frecvent de către studenții și masteranzii universității. Ghidul evidențiază aspectele esențiale ce țin de elaborarea unei lucrări științifice, interesantă prin conținut și atractivă ca formă de prezentare, dobândind șanse sporite de a fi acceptată și prezentată în vederea finalizării studiilor de licență și masterat.</i>	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	<i>ASE dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare proprii, bugetare și atrase, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse. ASE dispune de un buget anual și de un buget din venituri proprii estimat pe patru ani, precum și de politici financiare pe termen scurt și mediu, cu referire la sustenabilitatea financiară.</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat supuse evaluării fac parte din categoria masteratelor profesionale.</i>	Nu este cazul
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	<i>Biroul Audit Intern elaborează anual Planul de audit public intern și Raportul privind activitatea de audit public intern, pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Misiunile de asigurare realizate de către Biroul Audit Intern sunt de trei tipuri, respectiv: de audit de asigurare, de consiliere, de evaluare a activității de audit intern. Activitatea de audit intern este prezentată într-un Raport de audit, care cuprinde un set de recomandări pe fiecare domeniu de activitate. Biroul Audit Intern urmărește implementarea recomandărilor, ca etapă finală din cadrul unei misiuni de audit. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității.</i>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<i>La nivelul ASE funcționează, în condițiile legii și ale Codului de asigurare a calității, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de autoevaluare a asigurării calității academice din ASE, formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și promovează cultura calității în cadrul întregii activități didactice și de cercetare științifică desfășurate în ASE.</i>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	<i>La nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, este formată din colectivele de conducere largite cu responsabilii cu calitatea și reprezentanții angajatorilor al cărei rol principal constă în promovarea, la nivelul întregii facultăți, a culturii calității. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori realizează periodic evaluarea internă a programelor de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe, din punct</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>b) procese de predare-învățare-evaluare,</p> <p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p><i>de vedere al următoarelor aspecte: nevoi și obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale, financiare și umane, concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat.</i></p> <p><i>Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele clienților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite; dezvoltarea unei culturi a calității și asigurarea unei protecții reale a intereselor clienților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare a modul de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.</i></p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p><i>Conform metodologiei privind evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE și a metodologiei privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, semestrial are loc evaluarea pe bază de chestionar a satisfacției studenților cu privire la calitatea activității didactice din cadrul programelor de studii organizate de ASE.</i></p> <p><i>La finele sem. 1 al anului universitar 2021-2022 rezultatul evaluării gradului de satisfacție a studenților a fost, în medie, de 66,88% la nivelul celor două cicluri de studii universitare. Rezultatul evaluărilor aferente semestrului al 2-lea al anului universitar 2021-2022 relevă un grad mediu de satisfacție a studenților de 79,75%.</i></p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>Comunitatea virtuală a absolvenților păstrează legătura cu FABBV și colegii aceleiași promoții, respectiv cu colegii din promoțiile precedente prin intermediul social media. Pagina de Facebook a FABBV este adresată și absolvenților FABBV care pot să acceseze informații privind evenimentele organizate la nivelul facultății pentru studenți/absolvenți, inclusiv anunțuri pentru internship-uri și/sau angajare, destinate absolvenților FABBV, de la parteneri ai facultății.</i></p> <p><i>Peste 50% dintre absolvenții promoției curente a FABBV (licență și masterat) sunt conectați la rețelele de socializare (Facebook și LinkedIn) prin intermediul cărora facultatea promovează evenimentele organizate, ofertele de job-uri și internship-uri, astfel că la 31.12.2022 grupul Student FABBV - grup dedicat tuturor studenților FABBV (licență și masterat), reunea un număr total de 5392 membri, dintre care 340 au aderat începând cu luna ianuarie 2022 (creștere de 6,7% față de valoarea înregistrată în luna decembrie 2021). La momentul absolvirii promoției 2022, o mare parte dintre membrii acestui grup nu abandonează grupul, motiv pentru care cea mai semnificativă parte a numărului total al membrilor grupului este reprezentat de Alumni FABBV. De asemenea, grupul Alumni FABBV – grup dedicat absolvenților (ciclul licență și masterat), reunea la 31 decembrie 2022 un număr total de 1207 membri. În cadrul acestor grupuri regăsim postări realizate de facultate, reprezentând: informări din partea echipei de management a FABBV și ASE, oportunități pentru conferințe, seminare organizate în colaborare/de către mediul de business, job-uri, locuri de practică, internship etc.</i></p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea</p>	<p><i>FABBV întreține relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor și contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Facultatea a consultat angajatorii cu</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

	<p>absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p><i>referire la fiecare domeniu ofertat la admitere, prioritatea absolută fiind optimizarea conținutului curricular la cerințele actuale educaționale și de inserție profesională. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la compatibilizarea curriculum-ului universitar cu cerințele mediului de afaceri au loc întâlniri periodice.</i></p> <p><i>Consolidarea implicării mediului de business în proiectarea programului de studii de licență Finanțe și bănci, prin discuții privind armonizarea tematicii incluse în fișele de disciplină și a rezultatelor învățării cu nevoile și cerințele angajatorilor. Astfel, la nivelul FABBV au fost inițiate demersuri pentru extinderea componenței Consiliului Consultativ al facultății, iar în luna octombrie 2022 a avut loc întrunirea echipei de conducere a FABBV cu membrii Consiliului Consultativ.</i></p>	
77.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	<p><i>La nivelul Facultății de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori calitatea procesului didactic este foarte importantă, toate cadrele didactice implicate în procesul didactic la nivelul programelor de studii acordând o atenție deosebită pregătirii viitorilor absolvenți, astfel încât aceștia să facă față provocărilor pieței forței de muncă în domeniu și să se adapteze noilor ocupații care apar în domeniul financiar în contextul digitalizării. Evaluarea gradului de satisfacție a studenților este unul dintre obiectivele importante ale echipei de management deoarece, în baza rezultatelor obținute, s-au putut identifica direcții de acțiune în scopul îmbunătățirii permanente a activității.</i></p>	Îndeplinit
78.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <p>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.</p>	<p><i>ASE oferă informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre specializări, programe de studii, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului https://www.ase.ro/, pliante, broșuri, afișe, avizierul facultății etc.</i></p> <p><i>WebSite-ul ASE prezintă informații despre oferta academică a facultăților, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializărilor de masterat organizate în domeniul de studii Finanțe, în calitate de invitați.</i></p> <p><i>Informațiile privind admiterea la Facultatea de Finanțe, Asigurări, Bănci și Burse de Valori sunt publicate, din timp, pe site-ul universității.</i></p>	Îndeplinit

Recomandări

- includerea în structura/conținutul planului de învățământ cel puțin a următoarelor informații: durata studiilor, forma de învățământ, obiective de formare și competențe (profesionale și transversale, conform suplimentului la diplomă), întocmirea și susținerea lucrării de disertație, numărul de credite pentru elaborarea, susținerea și promovarea examenului de disertație, distribuirea creditelor pe competențe;
- includerea în structura/conținutul planurilor de învățământ cel puțin două pachete de discipline cu caracter opțional, cu scopul asigurării flexibilizării traseelor de învățare puse la dispoziția studenților, precum și a unor discipline cu caracter facultativ;
- actualizarea periodică a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină;
- asigurarea că toate informațiile administrative și comunicările instituționale sunt disponibile și traduse în limba de predare;
- extinderea resurselor educaționale digitale care să ofere o varietate de modalități de învățare, inclusiv module interactive, tutoriale video, simulări și activități practice online;
- valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 18.12.2023 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 450 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6920 din 20.12.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Fiscalitate	București	română	IF	120	profesional
2.	Finanțe aplicate / Master of Applied Finance	București	română	IF	120	profesional
3.	Tehnici actuariale – TACT	București	română	IF	120	profesional
4.	Management financiar și investiții	București	română	IF	120	profesional
5.	Finanțe corporative	București	română	IF	120	profesional
6.	Finanțe și Bănci – DOFIN	București	română	IF	120	profesional
7.	Bănci și Asigurări	București	română	IF	120	profesional
8.	Bănci centrale și Instituții financiare - BANCAS	București	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Finanțe** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**
Academia de Studii Economice din București

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **FINANȚE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Fiscalitate	București	română	IF	120	profesional
2.	Finanțe aplicate / Master of Applied Finance	București	română	IF	120	profesional
3.	Tehnici actuariale – TACT	București	română	IF	120	profesional
4.	Management financiar și investiții	București	română	IF	120	profesional
5.	Finanțe corporative	București	română	IF	120	profesional
6.	Finanțe și Bănci – DOFIN	București	română	IF	120	profesional
7.	Bănci și Asigurări	București	română	IF	120	profesional
8.	Bănci centrale și Instituții financiare - BANCAS	București	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Academiei de Studii Economice din București**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **450 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 21.12.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU

Secretar general

Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHDIN

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 21.12.2028 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Academiei de Studii Economice din București.

București, decembrie, 2023
S007 / 6920. MA

SL/MB

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Academia de Studii Economice din București (Bucharest University of Economic Studies)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe (Finance)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Bănci și asigurări (Banking and insurance) (până în 2024, în lichidare) 2. Finanțe aplicate (în limba engleză) / Master of Applied Finance 3. Finanțe și bănci – DOFIN (Finance and banking – DOFIN) 4. Finanțe corporative (Corporate finance) 5. Fiscalitate (Taxation) 6. Management financiar și investiții (Financial management and investments) 7. Tehnici actuariale – TACT (Actuarial techniques) 8. Bănci centrale și instituții financiare – BANCAS (program încadrat în domeniul de masterat Finanțe, va înlocui programul Bănci și asigurări din anul universitar 2024-2025)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	1. Bănci și asigurări: anul I - 42 studenți, anul II - 29 studenți; 2. Finanțe aplicate (în limba engleză) / Master of Applied Finance: anul I - 23 studenți, anul II - 10 studenți; 3. Finanțe și bănci – DOFIN: anul I - 21 studenți, anul II - 15 studenți; 4. Finanțe corporative: anul I - 40 studenți, anul II - 33 studenți; 5. Fiscalitate: anul I - 49 studenți, anul II - 45 studenți; 6. Management financiar și investiții: anul I - 44 studenți, anul II - 18 studenți; 7. Tehnici actuariale - TACT: anul I - 0 studenți, anul II - 0 studenți; 8. Bănci centrale și instituții financiare – BANCAS (program încadrat în domeniul de masterat Finanțe, va înlocui programul Bănci și asigurări din 2024-2025)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. Bănci și asigurări: 21 cadre didactice, din care 9 titulari; 2. Finanțe aplicate (în limba engleză) / Master of Applied Finance: 14 cadre didactice, din care 11 titulari; 3. Finanțe și bănci – DOFIN: 13 cadre didactice, din care 7 titulari; 4. Finanțe corporative: 18 cadre didactice, din care 16 titulari; 5. Fiscalitate: 18 cadre didactice, din care 14 titulari;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		6. Management financiar și investiții: 14 cadre didactice, din care 12 titulari; 7. Tehnici actuariale - TACT: 8 cadre didactice, din care 8 titulari; 8. Bănci centrale și instituții financiare – BANCAS (program încadrat în domeniul de masterat Finanțe, va înlocui programul Bănci și asigurări din 2024-2025)
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">Obiectivele comune ale programelor de masterat din domeniul Finanțe vizează o serie de aspecte cheie, complementare și interdependente, precum: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, capitalul uman (cadre didactice, studenți, alumni), relațiile cu mediul economico-social, procesul de internaționalizare și infrastructura. Misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de masterat incluse în domeniul de masterat Finanțe sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale ASE, enunțate în Strategia Academiei de Studii Economice pentru perioada 2020-2030.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite ECTS și 10 credite ECTS pentru finalizarea studiilor
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Bănci și asigurări Cod COR: 241230 / Denumire: Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare; Cod COR: 241224 / Denumire: Economist bancă; Cod COR: 241216 / Denumire: Specialist control risc 2. Finanțe aplicate (în limba engleză) / Master of Applied Finance Cod COR: 241262 / Denumire: expert in management activitati investitionale; Cod COR: 241261 / Denumire: expert elaborare-evaluare documentatii achizitii investitionale; Cod COR: 263106 / Denumire: consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist in gestiunea economica 3. Finanțe și bănci – DOFIN Cod COR: 241204 / Denumire: expert financiar-bancar; Cod COR: 241224 / Denumire: economist bancă; Cod COR: 241240 / Denumire: administrator de risc 4. Finanțe corporative Cod COR: 241210 / Denumire: evaluator; Cod COR: 241211 / Denumire: analist investiții; Cod COR: 241305 / Denumire: analist financiar

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Academia de Studii Economice din București

		<p>5. Fiscalitate Cod COR: 241221 / Denumire: expert fiscal; Cod COR: 241222 / Denumire: consultant fiscal; Cod COR: 241104 / Denumire: referent de specialitate financiar-contabilitate</p> <p>6. Management financiar și investiții Cod COR: 241701 / Denumire: expert evaluator de întreprinderi; Cod COR: 241702 / Denumire: expert evaluator de proprietăți imobiliare; Cod COR: 241120 / Denumire: specialist control risc</p> <p>7. Tehnici actuariale - TACT Cod COR: 212010 / Denumire: actuar; Cod COR: 241216 / Denumire: specialist control risc; Cod COR: 241250 / Denumire: specialist sistem asigurări</p> <p>8. Bănci centrale și instituții financiare – BANCAS (program încadrat în domeniul de masterat Finanțe, va înlocui programul Bănci și asigurări din 2024-2025) Cod COR: 241230 / Denumire: Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare; Cod COR: / Denumire: 241224 Economist bancă; Cod COR: 241216 / Denumire: Specialist control risc</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2019
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. habil. Nicoleta – Claudia Moldovan Prof. univ. dr. habil. Cristi – Marcel Spulbăr Drd. Adrian Enescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	4 - 6 decembrie 2023