



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

**Universitatea „1 Decembrie 1918” din
Alba Iulia**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5334, din data de 06.09.2023, **Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6343 din data de 15.11.2023.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Dezvoltarea și managementul resurselor umane (S)	Alba Iulia	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea și obiectivele programului DMRU este în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior (vezi Anexa 04_Carta) și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Programul de studii universitare de masterat Dezvoltarea și managementul resurselor umane are misiunea de a pregăti specialiști în domeniul SOCIOLOGIE cu accent pe pregătirea în dezvoltarea resurselor umane pe bază de programe și proiecte, managementul resurselor umane și managementul proiectelor de dezvoltare a resurselor umane. UAB estimează (conform Raportului de autoevaluare) că necesarul de specialiști pentru Regiunea VII de Dezvoltare Centru poate fi apreciat, pentru la cel puțin 300 de specialiști anual, atât pentru nevoile sectorului public cât și pentru sectorul privat. Programul DMRU este de profesionalizare, în sensul dobândirii de către studenți de competențe profesionale în domeniu. Profesiile pentru care sunt pregătiți absolvenții programului de studii universitare de masterat se regăsesc în COR la pozițiile: Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și șomaj (242303). ESCO/cod ISCO-08: 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt	Obiectivele programului de studiu de master DMRU sunt următoarele: a). Formarea de competențe și aptitudini de dezvoltare și management al resurselor umane; b) Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul dezvoltării și managementului resurselor umane. Competențele vizate sunt: C1. Cunoașterea și aprofundarea principalelor teorii și practici privind dezvoltarea și managementul resurselor umane; C2.Fundamentarea și optimizarea deciziilor la nivel organizațional privitor la dezvoltarea și managementul resurselor umane; C3.Elaborarea și implementarea de strategii, programe și planuri de dezvoltare și management a resurselor umane; C4.Analiza și optimizarea comunicării în mediul organizațional; C5.Proiectarea de cercetări sociologice pentru soluționarea/ameliorarea problemelor de resurse umane; C6.Dobândirea de abilități de elaborare și implementare de intervenții specifice problematicii resurselor umane.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În UAB și la nivelul Facultății de Drept și Științe Sociale și al Departamentului de Științe Sociale există comisii de evaluare a calității educației, cu componență mixtă, angajatori, studenți, absolvenți care se întrunesc anual și care fac aprecieri asupra programului de studii, aprecieri consemnate în procese verbale și care sunt reperi în adaptările curriculei. În universitate există și se aplică un Regulament de funcționare ale comisiilor de evaluare a calității, inclusiv la nivel de program de studii de master. În cadrul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul programului de studii pe lângă membrii cadre didactice din universitate participă și membri 2 invitați, ca evaluatori externi (unul din România, de la Academia Română și unul Australia, de la UNSW Sydney), care au rolul de a contribui la asigurarea calității	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și evaluare programelor de studii se face conform procedurilor interne UAB și reglementărilor naționale. (vezi Anexa B.1.10_PO elaborare plan inv; Anexa B.1.13_PO elaborare plan inv; Anexa B.1.14.a_Reg monit programe; Anexa B.1.22_Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității 2021, 2022, 2023; Anexa A.1.3.a_Rezultatele analizei mediului academic\PV CEAC DMRU Anexa 36_Reg CEAC) Calificarea a fost validată de către ANC, și actualizată după ultima evaluare ARACIS conform adresei nr. 5885/03.07.2019, programul de studii de master DMRU fiind înscris în RNCIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale	Denumirea programului de studii DMRU este corelată cu calificările existente în COR, respectiv: Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și șomaj (242303) și ESCO 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	afereute sau cu calificări previzionate.		
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin centrele de cercetare ale departamentului, activitățile practice prevăzute în planul de învățământ, conferințele studențești și worksopurile organizate, se creează premise pentru continuarea studiilor la nivel doctoral și de dezvoltare profesională continuă în carieră. La programul DMRU susține activități didactice un profesor universitar abilitat pentru conducere de doctorat în domeniul Sociologie.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Programul de studii universitare de masterat este de tip profesional.	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAB promovează politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică aprobat de Senatul universitar (https://www.uab.ro/media/documente/Codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara.pdf) . Universitatea dispune de un soft anti-plagiat, iar începând cu 2020 se face o verificare a tuturor lucrărilor de disertație cu softul de plagiat, Regulament de organizare și funcționare a comisiei de etică în cercetarea științifică, (https://www.uab.ro/media/documente/01_Regulament_Comisie_etica_cercetare.pdf) și Regulament de etică și deontologie profesională (https://www.uab.ro/media/documente/03_Regulament_Comisie_Etica.pdf), actualizate și aprobate de Senatul UAB. Cu începere din anul universitar 2018-2019 s-a introdus în Planurile de învățământ, conform Ordinului de Ministru (ORDIN Nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018), disciplina Etică și integritate academică	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile programului de master DRUM sunt deținute de UAB și acoperă toate necesitățile didactice. La dispoziția programului de studii sunt 3 săli de curs, 3 săli de seminar și 3 laboratoare la care se adaugă accesul la sălile de bibliotecă ale UAB, în număr de 17.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare	Dotările corespund misiunii și obiectivelor programului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de o bibliotecă centrală cu un fond de carte acoperitor (136.000 volume) și cu 5 săli de lectură. În cadrul Bibliotecii Centrale funcționează o sală multimedia cu 50 de calculatoare cu acces la internet unde se pot consulta bazele de date științifice la care universitatea are abonamente, cursuri în format electronic puse la dispoziția studenților de cadrele didactice, cât și alte resurse în format electronic	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Programul de master DMRU este de tip profesional. Stagiile de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății care sunt dotate corespunzător domeniului: Centrul pentru Cercetare Științifică și Centrul pentru Cercetări și Dezvoltare Teritorială	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de	Programul de master DMRU este de tip profesional. Dotarea laboratoarelor corespunde obiectivelor și misiunii programului și răspund nevoilor de cercetare din domeniu	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la serviciile/rețeaua ICT (inclusiv în cămine), programul UMS, acces la baze de date e-nformation etc.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii este în limba română.	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat prin concurs public (https://www.uab.ro/postari/289-informare-publica-concursuri-posturi-didactice-legislatie-si-formulare/), conform legislației în vigoare, Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia aprobată în ședința Senatului din 16.06.2023	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor de studii din domeniu (licență și masterat) se realizează în cadrul procesului actualizării planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină care au loc în întâlnirile cu membrii departamentului și în ședințele Consiliului Departamentului (discuții cadre didactice;	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Din 14 cadre didactice implicate în programul de studii, unul singur este asociat (Răducan Radu). Nu sunt implicați specialiști. Toate cadrele didactice implicate au titlul de doctor în domeniu disciplinelor predate sau în domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Domeniul de studii este acreditat. La program susțin activități didactice 4 profesori universitari titulari în UAB (din care unul deține abilitare în domeniul Sociologie), 1 profesor universitar asociat (titular la Universitatea Tibiscus din Timișoara) și 3 conferențieri universitari	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	93% (13 din 14) din cadrele didactice care prestează activități didactice la programul DMRU sunt titulare în UAB.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	15 (78,95%) din cele 19 discipline asistate integral ale programului de studii, sunt susținute de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic este asigurat de personalul IT al Universității și de Centrul pentru Transfer Tehnologic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Instituția aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere. Admiterea studenților se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este prevăzută în procedura instituției de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat (există o procedură distinctă a admiterii pentru fiecare ciclu de studii, licență, masterat și doctorat). Publicitatea admiterii se face cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site (https://www.uab.ro/admitere/), prin mijloace de comunicare în masă și social media (https://www.facebook.com/uab.official.ro).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Criteriile de admitere sunt echitabile, transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Da, există: Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Conform datelor obținute de la secretariatul facultății, peste 80% din studenții de la programul de masterat DMRU sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
			1. 2019-2021	88,88 %	
			2. 2020-2022	87,67 %	
			3. 2021-2023	71,92 %	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS (75 de locuri) și publicată în HG din anul calendaristic. Nu sunt transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat. http://admitere.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=13&l=ro			Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	După admitere, la procesul de înmatriculare al candidaților declarați admiși, fiecare student încheie un contract de studii; în cadrul acestuia sunt stipulate drepturile și obligațiile părților			Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Pentru programul de studii s-au realizat consultări pe marginea planurilor de învățământ cu absolvenții și angajatorii. De asemenea, așa cum a rezultat din discuția cu conducerea UAB și a departamentului sunt consultați și reprezentanții mediului academic, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Sociologie elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.			Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programul din domeniul de masterat sunt stabilite pe baza unor obiective clare și prin identificarea competențelor relevante. Fiecare fișă de disciplină precizează competențele profesionale și transversale asigurate de respectiva disciplină			Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al masteratului de Dezvoltarea și managementul resurselor umane cuprinde explicit activități practice (60 ore de stagii de practică sem.II, an I, 28 ore distribuite săptămânal în semestrul I, anul II, 14 ore de practica la disciplina Evaluarea personalului și managementul performanței, 102 ore de practică profesională în total) și un stagiul de elaborare a lucrării de disertație de 2 săptămâni la finalul semestrului I, 60 de ore.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ cuprinde discipline obligatorii, 2 module opționale și facultativ, Modulul psihopedagogic nivel II. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin disciplinele opționale și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există o evaluare anuală a procesului de predare și metodelor pedagogice folosite care se realizează odată cu revizuirea fișelor disciplinelor	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Așa cum rezultă din planul de învățământ se încurajează o abordare interdisciplinară. Activitățile desfășurate contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul supus evaluării este un masterat profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Structura anului universitar, numărul de ore de activitate didactică/ săptămână, respectă standardele ARACIS.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform fișelor de disciplină timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Toate disciplinele au fost evaluate de către studenți cu note apropiate de maximumul scalei (1=minimum, 5=maximum) pentru aspecte precum: disponibilitatea informațiilor cu privire la conținutul cursului/seminarului (tematica, obiective, bibliografie, modalitatea de evaluare); disponibilitatea cadrului didactic pentru feedback, consultări, sugestii; atractivitatea cursului din punct de vedere academic; adecvarea evaluării la obiectivele cursului/seminarului.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	UAB pune la dispoziția studenților o procedură oficială de contestare. Contestația se poate face doar la rezultatul examenului scris și se depune la secretariatul facultății în termen de 48 de ore după comunicarea notelor, ea fiind soluționată în conformitate cu prevederile din Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentelor și studenților din UAB și din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UAB. (http://www.uab.ro/upload/4336_Regulament%20evaluare%20examinare%20studenti.pdf ,	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru stagiile de practică s-au încheiat convenții de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. De asemenea, studentul are și un caiet de practică unde sunt menționate aprecierile tutorelui/responsabilului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În cadrul UAB, eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate și evaluate la fiecare final de semestru.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Atât din întâlnirea cu personalul didactic, cât și din dialogul cu masteranzii a rezultat faptul că există programe de stimulare și recuperare pentru student, prin tutoriat sau proiecte finanțate (CNFIS-FDI, POCU, ROSE etc.). În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar în cadrul CICOC. La nivelul universității se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. https://www.uab.ro/centre/7-centrul-de-informare-consiliere-si-orientare-in-cariera/postari/187-cicoc-consiliere-psiho-educationala/ https://www.uab.ro/centre/4-centrul-pentru-managementul-proiectelor/postari/216-cmp-proiecte-derulate-fonduri-nationale/ https://www.uab.ro/centre/4-centrul-pentru-managementul-proiectelor/postari/219-cmp-proiecte-in-derulare-fonduri-structurale/	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statisticile privind absolvirea domeniului de studii sunt: <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul I</th><th>Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul II</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2019-2021</td><td>71,87%</td><td>85,18%</td></tr><tr><td>2. 2020-2022</td><td>62,5%</td><td>78,43%</td></tr><tr><td>3. 2021-2023</td><td>58,53%</td><td>70,58%</td></tr></tbody></table>	Promoția	Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul I	Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul II	1. 2019-2021	71,87%	85,18%	2. 2020-2022	62,5%	78,43%	3. 2021-2023	58,53%	70,58%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul I	Rata de absolvire % Absolvenți cu disertație/studenți anul II													
1. 2019-2021	71,87%	85,18%													
2. 2020-2022	62,5%	78,43%													
3. 2021-2023	58,53%	70,58%													
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În urma vizitei bazei materiale, dar și a studierii documentelor puse la dispoziție se constată că biblioteca are un fond de carte la care studenții au acces gratuit prin intermediul cardului vizat anual	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele prevăzute în planul de învățământ au o bibliografie care este pusă la dispoziția studenților în mediul online prin prisma platformelor de specialitate. Studenții declară că primesc resurse necesare de învățare în timp util și că au timp să se pregătească pentru examinare.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Instituția de învățământ superior dispune de acces la baze de date academice online, accesibile studenților prin intermediul platformelor puse la dispoziție.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică din cadrul programului de studiu evaluat sunt desfășurate pe baza unor convenții de practică cu agenți socio-economici relevanți din domeniul de studii și din regiune care, în unele cazuri devin și angajatori pentru studenții pe care i-au primit în practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Din discuțiile purtate cu studenții a reieșit că aceștia sunt sprijiniți cu precădere în procesul de redactarea a lucrări de finalizare a studiilor prin intermediul consultațiilor săptămânale cu cadrele didactice. Totuși numărul studenților care au fost la consiliere în carieră este foarte mic.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul instituției de învățământ superior, funcționează un Centrului de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră care își propune, printre altele, și stimularea studenților aflați în dificultate. Studenții au sesizat că există anumite bariere lingvistice între cadru didactic-studenți, care apar ocazional atunci când sunt prezenți studenți internaționali la cursuri. (http://senat.uab.ro/upload/133_2551_10_metodologie_cicoc.pdf)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Facultății de Drept și Științe Sociale există resursele necesare pentru a alterna procesul didactic de tip față în față cu cele on-line. Totodată, platforma universității este ușor de accesat și utilizat, studenții declarându-se mulțumiți de nivelul de digitalizare al resurselor educaționale.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Din documentele puse la dispoziție reiese că există studenți care au participat în ultimi 5 ani la manifestări naționale. Totuși nu există publicații în reviste relevante ale studenților.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În urma vizitei bazei materiale s-a constatat că există o baza de date cu disertațiile susținute în ultimi ani. Acestea sunt păstrate pentru 6 ani fie în format fizic, fie scanate în format digital.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Se constată că numărul de studenți care sunt angajați la momentul înmatriculării este relativ aproape de jumătate din numărul de absolvenți. Totodată numărul de absolvenți care se angajează după finalizarea studiilor este într-o ușoară creștere conform</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="568 357 1323 564"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 .2018-2020</td> <td>11/26</td> <td>17/26</td> </tr> <tr> <td>2. 2019-2021</td> <td>12/23</td> <td>15/23</td> </tr> <tr> <td>3. 2020-2022</td> <td>17/40</td> <td>26/40</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1 .2018-2020	11/26	17/26	2. 2019-2021	12/23	15/23	3. 2020-2022	17/40	26/40	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1 .2018-2020	11/26	17/26													
2. 2019-2021	12/23	15/23													
3. 2020-2022	17/40	26/40													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Universitatea "1 Decembrie 1918", a definit, prin intermediul facultăților, ghiduri de redactare a lucrării de finalizare a studiilor care conțin standardele de calitate minimale. Acest document este public, ușor accesibil și de regulă este prezentat studenților din anul II.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul												
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Este un masterat profesional.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resurse financiare ale Universității/Facultății sunt adecvate pentru a asigura obiectivele programului de studii de masterat. Există numeroase parteneriate cu partenerii din mediul privat. De altfel, mai multe săli și amfiteatre din patrimoniul Universității "1 Decembrie 1918", sunt recent renovate cu sprijinul partenerilor.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția de învățământ superior asigură suport financiar pentru dezvoltarea cercetării în curriculum programelor de studii.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare,	Universitatea "1 Decembrie 1918" dispune de practici de audiere internă din punct de vedere financiar, respectând, astfel, principiile de transparență publică. De asemenea, există un raport de audit financiar intern	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul instituției de învățământ superior, există o politică asumată privind asigurarea calității. Aplicarea documentului este de competența structurilor interne cu activitate în zona de evaluare și asigurare a calității. Totodată, este dovedită existența și funcționarea acestor structuri prin următoarele anexe: -Anexa C.1.1.c_Regulamentul CEAC -Anexa C.1.1.d_Regulamentul CMCSI - https://www.uab.ro/centre/6-centrul-pentru-managementul-calitatii-si-strategie-institutionala/	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat este evaluat constant la nivel intern. Sunt colectate date privind numărul de studenți, numărul de absolvenți, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniu studiat. La nivelul Universității “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, funcționează un Centrul pentru Managementul Calității și Strategie Instituțională.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al	Procesul de sondare a opiniei studenților din cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale s-a realizat de 2 ori în anul universitar 2022-2023. Atât numărul de respondenți cât și relevanța informațiilor colectate au fost îndeplinite cu succes în cadrul perioadei în care s-au strâns răspunsurile. O majoritate covârșitoare dintre respondenți se declară mulțumiți sau foarte mulțumiți de calitatea programelor de studii, există o serie de măsuri în Raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea “1	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

	măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Decembrie 1918” din Alba Iulia care să propună îmbunătăți însă, acestea sunt relativ vagi nefiind ulterior urmărit gradul de îndeplinire al acestor măsuri. Raport asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de Universitatea ”1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Chiar dacă, raportul este public pe site-ul universității, studenții au declarat că nu cunosc existența unui document care să prezinte rezultatele evaluării pe care au făcut-o.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma discuțiilor purtate cu cadrele didactice și conducerea facultății a reieșit că absolvenții sunt consultați în ceea ce privește îmbunătățirea conținutului și a structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma discuțiilor purtate cu cadrele didactice, conducerea facultății și angajatori, a reieșit faptul că angajatorii sunt consultați în ceea ce privește îmbunătățirea conținutului și a structurii programelor de studii. Mai mult decât atât anumiți angajatori au propus discipline care ulterior au fost integrate în planul de învățământ	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Prin prisma documentelor puse la dispoziție de către facultate și a discuțiilor avute cu studenții, aceștia se declară mulțumiți de eficiența programului de studii și inerent, de suportul oferit de instituție prin cadrele didactice cu care interacționează	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,	Pe site-ul Facultății de Drept și Științe Sociale există o secțiune care prezintă programul de masterat în funcție de obiectivele programului de studii, calificările și ocupațiile vizate. Informațiile sunt publice, actualizate și ușor accesibile. Totuși, nu sunt prezentate rezultate obținute de studenți/absolvenți recente. (https://uab.ro/facultate/4-facultatea-de-drept-si-stiinte-sociale/programe-de-studiu/)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

Recomandări

- O mai mare implicare a masteranzilor în activitatea de cercetare/proiectele de cercetare a cadrelor didactice. Deși masteratul este profesional, recomandăm orientarea masteranzilor cu cele mai bune rezultate spre continuarea studiilor la nivel doctoral.
- Îmbogățirea fondului de carte de specialitate cu lucrări mai recente în limbile de circulație internațională.
- Fiind un program de master profesional, recomandăm implicarea unor specialiști renumiți (eventual din instituțiile partenere/cu care sunt încheiate convenții de parteneriat) în activitățile didactice, mai ales în partea de seminare, laboratoare și activități practice.
- Promovarea mai intensă a oportunității studenților de a beneficia de consiliere în carieră.
- Integrarea sporită a studenților în proiectele de cercetare.
- Introducerea în raportul asupra procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de UAB a gradului de implementare a măsurilor de îmbunătățire propuse în rapoartele precedente.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 19.01.2024 a fost: a fost **menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 190 din 19.01.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltarea și managementul resurselor umane</i>	<u>Alba Iulia</u>	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice**.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **MENTINEREA ACREDITĂRII** domeniului de studii universitare de masterat – **SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Dezvoltarea și managementul resurselor umane</i>	<u>Alba Iulia</u>	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.01.2024.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDEIN	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Nicoleta MOLDOVAN	_____

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituției de învățământ superior.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia “1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	SOCIOLOGIE SOCIOLOGY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	DEZVOLTAREA ȘI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT AND MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu <i>(la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)</i>	79
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În domeniu există un singur program de studiu. ▪ Obiectivul general este de a forma specialiști în domeniul SOCIOLOGIE cu accent pe pregătirea în dezvoltarea resurselor umane pe bază de programe și proiecte, managementul resurselor umane și managementul proiectelor de dezvoltare a resurselor umane.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia

10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS și 10 credite lucrarea de disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR: Specialist resurse umane (242314); Analist recrutare/integrare salariați (242309); Inspector de specialitate forța de muncă și șomaj (242303). ESCO/cod ISCO-08: 2423 (Personnel and Careers Professionals: human resource expert, job analyst, outplacement expert)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Încadrat în domeniu prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 25.06.2014 și înființat prin HG nr. 582/2014 din 21 iulie 2014. Decizia de menținere a acreditării este luată prin Hotărârea Consiliului Aracis nr. 27 din 20.12.2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Horațiu M. Rusu Conf. dr. Adrian Basarabă Student: Călin-Mădălin Oniea
16.	Perioada vizitei de evaluare	10.01.2024 – 12.01.2024