

# Raport de evaluare externă a IOSUD

## Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. INTRODUCERE

#### A. Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă

**a) Tipul evaluării:** Raportul de evaluare externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (UBB) a fost redactat cu ocazia vizitei efectuate, în modul de lucru mixt ( online și onsite).

**b) Perioada vizitei de evaluare:** 02-05 noiembrie 2021

#### c) Componența comisiei de experți evaluatori:

- Director de misiune: Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE – Universitatea Transilvania din Brașov;
- Coordonator echipa de experți evaluatori IOSUD Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN - Universitatea de Vest din Timișoara;
- Expert internațional IOSUD: Prof. univ. dr. Orlando TROISI, Universitatea din Salerno, Italia;
- Student doctorand IOSUD: Petrișor-Laurențiu ȚUCĂ, Universitatea Politehnica din București;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii - Prof. univ. dr. Ovidiu IANCU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Științe inginerești - Prof. univ. dr. ing. Gheorghe VOICU, Universitatea Politehnica din București;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale – Prof. univ. dr. Marieta COSTACHE, Universitatea din București;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Științe sociale - Prof. univ. dr. Marius Sorin DINCĂ, Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Științe umaniste și arte - Prof. univ. dr. Mircea A DIACONU, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Expert evaluator IOSUD: domeniul fundamental Știința sportului și educației fizice - Prof. univ. dr. Virgil FNE-VOICULESCU - Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța.



În datele de 02, 03 și 05 noiembrie 2021, întâlnirile programate în cadrul activității de evaluare a IOSUD-UBB s-au derulat în sistem on-line iar joi, 04 noiembrie 2021, a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, de către directorul de misiune, Prof. univ. dr. ing. Simona Lache, coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD, Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia Moldovan și studentul evaluator IOSUD, drd. Petrișor-Laurențiu Țucă. În cadrul acestor întâlniri, interfața cu IOSUD a fost asigurată de către directorul CSUD-UBB, Prof. univ. dr. Zoltán Néda.

Procesul de evaluare s-a realizat atât prin întâlniri online cât și față în față, conform *Programului vizitei de evaluare a IOSUD /domeniilor de studii universitare de doctorat ale Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca*, anexat prezentului raport.

## **B. Detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (scurt istoric, context instituțional, număr de școli doctorale, număr de studenți doctoranzi, număr de conducători de doctorat)**

### **a) Scurt istoric**

IOSUD evaluată este reprezentată legal de Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca. Conducătorul instituției (UBB) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul UBB, Prof.univ.dr. Daniel DAVID.

Prin Legea publicată în Monitorul Oficial din luna octombrie 1924 s-a recunoscut Universității din Cluj calitatea de persoană juridică de drept public (*Anexa REE 01 - Lege înființare Universitatea din Cluj*).

În prezent Universitatea Babeș-Bolyai (UBB) funcționează pe baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere, în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României, de Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și de alte acte normative precum OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006 și completată prin OUG nr. 75/2011, precum și în acord cu reglementările și hotărârile interne.

UBB este semnatară a documentului „The Magna Charta of European Universities” (Bologna, 1988), funcționează în acord cu „The Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education” (1988), aderând la Asociația Universităților Europene, la Asociația Internațională a Universităților și la Declarația de la Bologna (1999). Activitatea instituției se desfășoară în baza prevederilor legale și a Cartei UBB. Carta a fost adoptată pentru prima dată în 1995, fiind elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională de după 1989 ale Universității, fiind analizată în Senat și supusă atenției Consiliilor din facultăți și departamente, precum și studenților. Prin procesul de elaborare și adoptare, precum și prin accesibilitatea în format tipărit și electronic, conținutul Cartei este cunoscut membrilor comunității academice și poate fi consultat de toți cei interesați. Documentul în vigoare este cel revizuit în anul 2014 (*Anexa REI 1\_1\_2\_Carta\_UBB\_2014*).

### **b) Context instituțional - Prezentarea IOSUD UBB**

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat UBB (IOSUD-UBB), în baza prevederilor Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de



doctorat, pentru anul universitar 2020-2021, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 483 din 13.01.2020, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>).

Potrivit regulamentului anterior evocat, studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat oferite de școlile doctorale, autorizate provizoriu sau acreditate, acestea fiind subordonate IOSUD.

Regulamentul cuprinde aspecte referitoare la: organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, conducătorii de doctorat, Institutul de Studii Doctorale, școlile doctorale, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică/creație artistică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții doctoranzi, respectiv asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat.

IOSUD-UBB este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), care își desfășoară activitatea ca structură managerială, administrativă și profesională distinctă ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS\\_8793-privind-Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD\\_HCA\\_8351.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_8793-privind-Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD_HCA_8351.pdf)).

În componenta Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) intră 17 membri, dintre care 13 sunt conducători de doctorat (printre ei fiind și directorul CSUD) și 4 student doctoranzi. Cei 12 conducători de doctorat din CSUD, reprezentanți ai școlilor doctorale, sunt distribuiți pe domeniile de doctorat după cum urmează:

- a) Matematică, Informatică, Fizică, Chimie, Inginerie chimică: 2;
  - b) Biologie, Geologie, Geografie, Știința mediului: 2;
  - c) Istorie, Filosofie, Teologie: 2;
  - d) Drept, Relații internaționale și studii europene, Științe politice, Științe administrative, Științe ale comunicării: 2;
  - e) Sociologie, Psihologie, Științe ale educației: 1;
  - f) Filologie: 1;
  - g) Domeniile de științe economice: 1;
  - h) Teatru și artele spectacolului, Cinematografia și media, Educație fizică și sport: 1.
- Ceilalți membri ai CSUD sunt desemnați în felul următor:

- ✓ 4 conducători de doctorat sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari din școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai, urmând ca mai apoi 8 conducători de doctorat din CSUD să fie numiți de către rectorul Universității Babeș-Bolyai;
- ✓ 1 student-doctorand este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților - doctoranzi din școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai, urmând ca mai apoi 3 dintre studenții-doctoranzi din CSUD să fie numiți de către rectorul Universității Babeș-Bolyai.

Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către Rector, în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului public de numire a Directorului CSUD-2020 ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS\\_Metodologia-de-desfasurare-concurs-director-CSUD2020.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_Metodologia-de-desfasurare-concurs-director-CSUD2020.pdf)).

Raport de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat organizate în IOSUD-UBB

(pag.15 REI), deus la ARACIS, prevede că, în prezent, IOSUD-UBB coordonează 31 școli doctorale, organizate la nivelul facultăților din cadrul universității, care oferă specializare în 32 domenii de studii universitare de doctorat. Așa cum rezultă însă din *Anexa REE 02 - Cerere de declanșare a procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat*, cerere înregistrată la ARACIS cu nr. 3369/11.06.2021, precum și din *Anexa REE 03 - SD și DSUD în IOSUD-UBB*, instituția de învățământ superior a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă doar pentru 31 de domenii de studii universitare de doctorat (pentru domeniul de studii de doctorat Economie și Afaceri Internaționale nu a fost solicitată evaluare), astfel:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental/Domeniile fundamentale	Domeniul/Domeniile de studii universitare de doctorat
1.	Administrație și politici publice	Științe sociale	Științe administrative Finanțe
2.	Biologie integrativă	Științe biologice și biomedicale	Biologie
3.	Chimie	Matematică și științe ale naturii	Chimie
4.	Comunicare, relații publice și publicitate	Științe sociale	Științe ale comunicării Științe politice Marketing
5.	Didactică. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	Științe sociale	Științe ale educației
6.	Drept	Științe sociale	Drept
7.	Ecumene	Științe umaniste și arte	Teologie Filosofie
8.	Educație fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	Știința sportului și educației fizice
9.	Educație. Reflecție. Dezvoltare.	Științe sociale	Științe ale educației
10.	Filosofie	Științe umaniste și arte	Filosofie
11.	Fizică	Matematică și științe ale naturii	Fizică
12.	Geografie	Matematică și științe ale naturii	Geografie
13.	Geologie teoretică și aplicată	Matematică și științe ale naturii	Geologie
14.	Inginerie	Științe inginerești	Inginerie mecanică
15.	Inginerie chimică	Matematică și științe ale naturii	Inginerie chimică
16.	Istorie, Civilizație, Cultură	Științe umaniste și arte	Istorie

17.	Matematică și informatică	Matematică și științe ale naturii	Matematică Informatică
18.	Paradigma europeană	Științe sociale Științe sociale Științe umaniste și arte Științe sociale	Relații internaționale și studii europene Științe politice Istorie Sociologie
19.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	Științe sociale	Psihologie
20.	Psihologie cognitivă aplicată	Științe sociale	Psihologie
21.	Relații internaționale și studii de securitate	Științe sociale Științe umaniste și arte Științe sociale	Relații internaționale și studii europene Istorie Sociologie
22.	Religie, cultură, societate	Științe umaniste	Teologie
23.	Sociologie	Științe sociale	Sociologie
24.	Studii de hungarologie	Științe umaniste și arte	Filologie
25.	Studii de populații și istoria minorităților	Științe umaniste și arte	Istorie
26.	Studii lingvistice și literare	Științe umaniste și arte	Filologie
27.	Știința mediului	Matematică și științe ale naturii	Știința mediului
28.	Științe economice și gestiunea afacerilor	Științe sociale	Cibernetică și statistică Contabilitate Economie Finanțe Management Marketing
29.	Științe politice și ale comunicării	Științe sociale	Științe politice Științe ale comunicării
30.	Teatru și Film	Științe umaniste și arte	Teatru și artele spectacolului Cinematografie și media
31.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	Științe umaniste	Teologie

### **c) Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD UBB**

La data de 01 octombrie 2020, în cadrul IOSUD-UBB, în cele 31 de școli doctorale existau 389 conducători de doctorat (*Anexa REE 04 - Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD UBB*).

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii	Număr conducători doctorat
1.	Administrație și politici publice	Științe administrative Finanțe	10
2.	Biologie integrativă	Biologie	12
3.	Chimie	Chimie	18
4.	Comunicare, relații publice și publicitate	Științe ale comunicării Științe politice Marketing	9
5.	Didactică. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	Științe ale educației	4
6.	Drept	Drept	11
7.	Ecumene	Teologie Filosofie	5
8.	Educație fizică și Sport	Știința sportului și educației fizice	6
9.	Educație. Reflecție. Dezvoltare.	Științe ale educației	8
10.	Filosofie	Filosofie	12
11.	Fizică	Fizică	28
12.	Geografie	Geografie	12
13.	Geologie teoretică și aplicată	Geologie	6
14.	Inginerie	Inginerie mecanică	8
15.	Inginerie chimică	Inginerie chimică	7
16.	Istorie, Civilizație, Cultură	Istorie	31
17.	Matematică și informatică	Matematică Informatică	33
18.	Paradigma europeană	Relații internaționale și studii europene Științe Politice; Istorie; Sociologie	11
19.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	Psihologie	5
20.	Psihologie cognitivă aplicată	Psihologie	8
21.	Relații internaționale și studii de securitate	Relații internaționale și studii europene; Istorie	14
22.	Religie, cultură, societate	Teologie	3
23.	Sociologie	Sociologie	13
24.	Studii de hungarologie	Filologie	10
25.	Studii de populații și istoria minorităților	Istorie	9
26.	Studii lingvistice și literare	Filologie	23

27.	Știința mediului	Știința mediului	7
28.	Științe economice și gestiunea afacerilor	Cibernetică și statistică; Contabilitate; Economie; Finanțe Management; Marketing	29
29.	Științe politice și ale comunicării	Științe politice Științe ale comunicării	9
30.	Teatru și Film	Teatru și artele spectacolului Cinematografie și media	16
31.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	Teologie	12
<b>TOTAL</b>			<b>389</b>

**d) Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD UBB**

În perioada evaluată (2016-2020), IOSUD-UBB reunea, în cadrul celor 32 domenii de studii universitare de doctorat organizate, un număr total de studenți doctoranzi evidențiat, pe ani universitari, în tabelul de mai jos (*Anexa REE 05 - Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UBB*):

Nr crt.	Domeniul de doctorat	Număr total de studenți doctoranzi în anii:				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Biologie	48	48	54	50	48
2.	Chimie	72	78	76	81	81
3.	Cibernetică și statistică	12	10	11	10	10
4.	Cinematografie și media	7	10	16	26	32
5.	Contabilitate	21	20	21	22	28
6.	Drept	70	79	79	82	79
7.	Economie	3	4	3	3	7
8.	Economie și afaceri internaționale	27	25	21	19	14
9.	Filologie	247	244	240	214	197
10.	Filosofie	104	103	97	99	89
11.	Finanțe	40	45	47	47	44
12.	Fizică	66	64	71	67	75
13.	Geografie	95	87	88	83	72
14.	Geologie	26	27	26	23	15
15.	Informatică	40	48	50	49	52
16.	Inginerie chimică	15	17	16	16	15
17.	Inginerie Mecanică	3	3	5	6	9
18.	Istorie	259	281	301	298	255
19.	Management	34	33	31	36	44

20.	Marketing	23	21	23	26	26
21.	Matematică	33	31	32	33	29
22.	Psihologie	100	101	107	118	112
23.	Relații internaționale și studii europene	132	143	138	139	125
24.	Sociologie	88	83	87	90	86
25.	Știința mediului	51	55	51	51	46
26.	Știința sportului și educației fizice	47	52	56	46	41
27.	Științe administrative	19	30	40	47	59
28.	Științe ale comunicării	63	81	91	103	107
29.	Științe ale educației	70	89	91	105	113
30.	Științe politice	48	48	44	46	45
31.	Teatru și artele spectacolului	56	54	50	49	45
32.	Teologie	215	208	218	215	227
<b>Total</b>		<b>2107</b>	<b>2197</b>	<b>2260</b>	<b>2280</b>	<b>2213</b>

Domeniul de doctorat	Studenti doctoranzi care au fost înmatriculați la studii doctorale în anii:				
	2016	2017	2018	2019	2020
Biologie	9	7	12	11	11
Chimie	13	21	14	11	14
Cibernetică și statistică	3	2	1	1	2
Cinematografie și media	7	3	6	11	7
Contabilitate	2	7	4	5	8
Drept	14	15	8	15	13
Economie	2	1	0	1	4
Economie și afaceri internaționale	5	2	0	2	2
Filologie	40	37	32	22	30
Filosofie	18	16	10	19	15
Finanțe	6	10	8	6	8
Fizică	12	11	14	14	15
Geografie	11	11	15	15	8
Geologie	4	4	3	1	3
Informatică	12	16	7	6	8
Inginerie chimică	2	4	3	3	3
Inginerie Mecanică	2	0	2	3	3
Istorie	54	55	52	51	58
Management	7	6	6	7	11
Marketing	5	6	6	4	4



Matematică	5	3	4	6	6
Psihologie	25	21	23	22	20
Relații internaționale și studii europene	29	32	23	22	23
Sociologie	18	15	20	13	13
Știința mediului	10	13	8	7	4
Știința sportului și educației fizice	13	9	10	3	8
Științe administrative	11	11	12	10	14
Științe ale comunicării	20	25	16	20	27
Științe ale educației	26	31	18	34	31
Științe politice	9	7	8	11	10
Teatru și artele spectacolului	5	11	10	5	10
Teologie	35	31	45	44	43
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>441</b>	<b>400</b>	<b>403</b>	<b>434</b>

Domeniul de doctorat	Număr studenți care au obținut titlul de doctor				
	2016	2017	2018	2019	2020
Biologie	6	3	1	13	9
Chimie	9	9	7	6	6
Cibernetică și statistică	2	2	0	1	1
Cinematografie și media	0	0	0	0	1
Contabilitate	1	7	1	4	2
Drept	2	2	4	7	7
Economie	0	0	0	1	0
Economie și afaceri internaționale	1	1	2	2	4
Filologie	29	27	15	30	42
Filosofie	16	10	9	11	9
Finanțe	1	4	3	4	6
Fizică	3	4	8	11	5
Geografie	3	7	11	8	7
Geologie	5	1	2	2	4
Informatică	3	2	6	7	3
Inginerie chimică	4	1	2	1	1
Istorie	25	10	22	31	38
Management	3	5	5	1	2
Marketing	2	4	0	0	1

Matematică	3	0	5	3	3
Psihologie	11	11	10	8	15
Relații internaționale și studii europene	11	6	13	11	6
Sociologie	9	15	6	9	5
Știința mediului	4	3	5	6	2
Știința sportului și educației fizice	4	1	6	7	9
Științe administrative	0	0	0	0	1
Științe ale comunicării	4	0	0	4	9
Științe ale educației	6	7	20	15	14
Științe politice	4	1	3	3	5
Teatru și artele spectacolului	6	7	3	8	1
Teologie	16	29	31	29	17
<b>Total</b>	<b>192</b>	<b>178</b>	<b>198</b>	<b>241</b>	<b>231</b>

## II. METODE UTILIZATE

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.

În procesul de evaluare externă a IOSUD UBB au fost utilizate următoarele metode:

- ***Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a IOSUD și anexele acestuia***

În cadrul procesului de evaluare, raportul de evaluare internă a IOSUD-UBB și anexele acestuia (în format electronic) a fost analizat de către membrii comisiei de evaluare, în vederea creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul IOSUD.

- ***Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD UBB, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare***

În data de 04 noiembrie 2021, au fost solicitate de către directorul de misiune, de către coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD și de către studentul doctorand IOSUD și au fost puse la dispoziția acestora de către Prof. Univ. Dr. Zoltán Néda, directorul CSUD-UBB, precum și de către personalul administrativ, o serie de documente, pentru verificarea existenței și veridicității acestora. Acestea se constituie ca anexe suplimentare la raportul de evaluare externă a IOSUD UBB.

- ***Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD UBB/școlilor doctorale, în format electronic***

Au fost analizate documentele și informațiile existente pe website-ul instituției, pagina



destinată informațiilor referitoare la IOSUD-UBB, disponibile la adresa web <https://doctorat.ubbcluj.ro/>.

• **Vizita în imobile din patrimoniul instituției**

În data de 04 noiembrie, Comisia de evaluare ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca – domnul Prof. univ. dr. Daniel David și a domnului Prof.univ.dr. Zoltán Néda, Director CSUD al Universității Babeș-Bolyai.

Pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială a IOSUD-UBB, au fost vizitate mai multe laboratoare, centre de cercetări, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților doctoranzi, cantina studentească, baza sportivă și cămine studențești, astfel:

- *Clădirea Centrală al UBB (str. Kogălniceanu) , biroul IOSUD, spațiile de curs, cele de studiu și bibliotecile facultăților și a școlilor care sunt localizate în clădirea centrală UBB.*  
Responsabil: echipa rectoratului UBB
- *Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mintală Aplicată (str. Republicii), a condus vizita Prof.dr. Anca Dobrea, Lect. Dr. Silviu Matu;*
- *Institutul de CDI în Științe Naturale Aplicate (str. Fantanele), a condus vizita Prof.dr. Lucian Baia, Conf Dr. Simona Panzaru;*
- *Institutul de Cercetări Interdisciplinare în Bio-Nano-Stinte (str. T. Laurean), a condus vizita, Prof.dr. Alida Gabor, Prof. dr. Simion Astilean, prof.dr. Simion Simon;*
- *Cantina Casei Universitarilor (str. Kogălniceanu), a condus vizita, Prof. Dr. Zoltan Neda și Prof. Dr. Adrian Petrușel*
- *Grădina Botanică, Alexandru Borza (str. Republicii), a condus vizita Cs I. Dr. Mihai Pușcaș, directorul Grădinii Botanice, Conf. Dr. Ruprecht Eszter*
- *Parcul Sportiv, Iuliu Hațieganu (str. Pandurilor), a condus vizita, Prof. Dr. Emilia Grosu.*
- *Secretariatul Institutului de Studii Doctorale.*

Întreg personalul Universității a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate cu ocazia vizitei de evaluare externă a IOSUD-UBB au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a IOSUD - UBB, respectiv misiunea declarată;
- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a IOSUD, în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional IOSUD;
- Măsura în care Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca utilizează referințele, recomandările și cerințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă;
- Modul în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și

infrastructura UBB pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, dezvoltare, social, servicii pentru studenți, cadre didactice);

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii CSUD;
- Aprecierea corpului profesoral al școlilor doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru etc.;
- Practicile de recrutare a studenților doctoranzi, precum și de îndrumare a lor, pe toată durata studiilor doctorale;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor de către studenții doctoranzi și acordarea titlurilor de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii doctorale ai UBB;
- Aprecierea de către studenții doctoranzi și absolvenți a mediului de pregătire oferit de IOSUD, respectiv a nivelului de cunoștințe, abilități și competențe care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale – UBB din Cluj-Napoca;
- Măsura în care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii declarate.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții (atât on-line, organizate pe platforma Zoom, cât și față în față, în timpul vizitei la fața locului) cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare aferent programelor de studii universitare de doctorat, organizate în IOSUD-UBB, astfel:

- 02.11.2021, 09:00-09:50, întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD;
- 02.11.2021, 10:00-10:50, întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD;
- 02.11.2021, 11:00-11:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
- 02.11.2021, 12:00-12:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu cadrele didactice din școlile doctorale ale IOSUD;
- 02.11.2021, 13:00-13:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu membrii Comisiei de Etică a universității;
- 02.11.2021, 17:00-17:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu angajatorii;
- 02.11.2021, 18:00-19:00, întâlnire tehnică online, pentru discuții privind prima zi de evaluare;
- 03.11.2021, 11:00-11:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu studenți ai școlilor doctorale ale IOSUD;
- 03.11.2021, 12:00-12:50, întâlnire online a comisiei de experți evaluatori pentru IOSUD cu absolvenții;



- 05.11.2021, 09:00-09:50, întâlnire tehnică online, pentru prezentarea celor constatate în cadrul vizitei la fața locului;
- 05.11.2021, 14:00-15:20, întâlnire online pentru concluzii;
- 05.11.2021, 15:30-16:30, întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității;
- discuții on-line pe toată perioada vizitei de evaluare și discuții față în față (04.11.2021) cu responsabilul la nivel IOSUD-UBB, Director CSUD Prof. univ. dr. Zoltan Néda.

Toate întâlnirile au fost înregistrate audio-video, conținutul acestora fiind încărcat în cloud-ul ARACIS, partiția dedicată evaluării externe a IOSUD-UBB.

#### • **Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi**

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare externă a IOSUD, în urma analizei documentelor de evaluare și a efectuării vizitei la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca sunt prezentate în cadrul acestui raport.

### **III. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS**

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

La Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin intermediul IOSUD, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, acestea dispunând de resursele logistice specifice și preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

***Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat***

Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD-UBB, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare), prin aprobarea Senatului UBB și funcționează potrivit normelor în vigoare.

IOSUD-UBB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, constatate din analiza informațiilor și a documentelor anexă la Raportul de evaluare internă (REI) a IOSUD, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și pe seama discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor on-line sau față în față, la sediul instituției. A fost constatată existența regulamentelor specifice



organizării și funcționării IOSUD, acestea incluzând criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** *Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:*

*a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);*

*b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;*

*c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

*d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

*e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

*f) contractul de studii universitare de doctorat;*

*g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.*

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UBB din Cluj-Napoca se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne, aprobate de Senatul UBB.

**a.** *regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale)*

Activitatea la nivelul programelor de studii universitare de doctorat se desfășoară în concordanță cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020 de către Senatul UBB, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 și publicat pe site, fiind disponibil la adresa: <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul UBB din Cluj-Napoca - în cele 32 de domenii de studii - se desfășoară în baza reglementărilor legale în vigoare, a reglementărilor interne UBB, a Regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, anterior evocat, și a regulamentului propriu fiecărei școli doctorale.

Toate regulamentele sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, aprobate de către Senatul UBB și postate pe pagina web ale Senatului UBB, respectiv a Institutului de Studii Doctorale (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) și <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>).

**b.** *metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al*



*școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora*

În Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca *organizarea și desfășurarea procesului de alegeri* la nivelul CSUD se realizează în baza metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la I.O.S.U.D. Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, aprobată prin HS nr. 9476/13.07.2020 (*Anexa REI 1.1.24*).

*La nivelul IOSUD, se organizează alegeri odată la 4 ani, CSUD fiind alcătuit din directorul CSUD și 16 membri (conducători de doctorat și studenți doctoranzi).*

La concursul pentru ocuparea postului de director al CSUD se pot înscrie numai persoane care sunt profesori universitari, au dreptul de a conduce doctorate și îndeplinesc acele standarde minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, potrivit art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011, care sunt în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a a anunțului privind scoaterea la concurs a postului de director al CSUD.

Directorul CSUD a fost desemnat prin concurs public, dovezile aferente organizării concursului regăsindu-se în documentele afișate public pe website-ul instituției:

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/Calendar-Concurs-Director\\_2020-Final.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/Calendar-Concurs-Director_2020-Final.pdf)

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/ANUNT\\_Concurs\\_Director\\_CSUD\\_2020-1.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/ANUNT_Concurs_Director_CSUD_2020-1.pdf)

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/Rezultate-Director\\_CSUD.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/csud/Rezultate-Director_CSUD.pdf)

Pentru alegerea studenților la nivelul CSUD, dovezile aferente se regăsesc în *Anexa REE 06 - PV-alegeri-membri-CSUD și documentele afișate pe website-ul UBB:*

<https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/#alegeriCSUD>

*La nivelul școlilor doctorale se desfășoară alegeri o dată la 5 ani, aferente funcției de director al școlii doctorale sau cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale. Alegerile s-au desfășurat în concordanță cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în UBB (*Anexa REI 1.1.17*), procesele verbale al derulării alegerilor pentru funcțiile de director și pentru membrii Consiliului școlilor doctorale regăsindu-se în *Anexa REE 07 - PV-SD-alegeri\_CSD*.*

**c. metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat)**

UBB are elaborată o *politică proprie de recrutare și de admitere a studenților*, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, aspecte precizate în cadrul Metodologiei de admitere la studiile de doctorat în UBB (*Anexa REI 1.3.43*).

Concursul de admitere se organizează în baza unei metodologii/regulament de admitere, elaborată de către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și aprobată de către Senatul UBB. Pentru a veni în sprijinul candidaților, UBB pune la dispoziția acestora, în fiecare an, toate informațiile privind desfășurarea concursului de admitere prin publicarea pe site-ul universității (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>)

Au fost identificate metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat pentru întreaga perioadă supusă evaluării (*Anexa*





REE 08 - Metodologii-Admitere).

Numărul de locuri și temele scoase la concurs de fiecare conducător de doctorat sunt avizate de Consiliul școlii doctorale, de CSUD și de Consiliul de administrație al UBB și aprobate de Senatul UBB pentru fiecare an universitar. Informațiile sunt disponibile la [https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/Tabel\\_distributie\\_locuri\\_admitere2021\\_v5-4.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/Tabel_distributie_locuri_admitere2021_v5-4.pdf).

În ceea ce privește *finalizarea studiilor*, IOSUD-UBB stabilește criteriile minime pentru susținerea tezelor de doctorat în domeniile de studii universitare de doctorat organizate, care sunt publicate pe site-ul UBB:

[https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/OMEN-5110-2018\\_standarde-minimaleDR\\_2018.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/01/OMEN-5110-2018_standarde-minimaleDR_2018.pdf);

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>.

CSUD pune la dispoziția doctoranzilor un ghid privind elaborarea tezei de doctorat, disponibil pe fiecare pagina a școlii doctorale în funcție de specificul domeniului de doctorat: <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/12/Standarde-elaborare-teze-SD.pdf>

**d. existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state**

La nivelul UBB, *calitatea de conducător de doctorat* este dobândită prin ordin de ministru, cu respectarea reglementărilor legale în domeniu, în vigoare la momentul dobândirii acestei calități. În prezent, dobândirea calității de conducător de doctorat impune susținerea concursului de abilitare, în baza căruia este emis ordinul Ministrului Educației privind acordarea atestatului de abilitare. În cadrul UBB, organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare are la bază Regulamentul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca privind abilitarea (*Anexa REI A.1.3.59*).

În ceea ce privește *echivalarea doctoratului obținut în alte state*, la nivelul UBB se aplică reglementările legale în vigoare, respectiv procedurile Consiliului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (<https://cnred.edu.ro/ro/studii-universitare>), existând și o procedură operațională internă în acest sens afișată public pe website-ul ISD:

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-in-ubb-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinate-in-strainatate/>

<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/recunoasterea-automata-in-ubb-a-calitatii-de-conducator-de-doctorat-obtinate-in-institutii-de-invatomant-universitar-acreditate-din-strainatate/>

**e. structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Potrivit Cartei UBB, studiile universitare de doctorat dispun, în cadrul instituțional al IOSUD-UBB, de sisteme proprii și specifice de conducere și de administrare a programelor de studii și de cercetare, inclusiv la nivelul școlilor doctorale. La nivelul IOSUD funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat iar la nivelul fiecărei școli doctorale funcționează Consiliul școlii doctorale. Aceste structuri funcționează conform prevederilor Legii educației naționale, ale Codului studiilor universitare de doctorat și ale Regulamentului instituțional (*Anexa REI 1.1.17*), deciziile fiind luate în cadrul ședințelor CSUD.





Consiliile Școlilor Doctorale se întrunesc în mod regulat de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi, precum și ori de câte ori este cazul, pentru a soluționa probleme curente.

**f. contractul de studii universitare de doctorat;**

Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la începutul anului universitar și încheie cu UBB un *contract de studii*, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților (*Anexa REI 1.3.44-1*), documente postate și pe website-ul ISD, pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/>).

**g. proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.**

Pentru toate domeniile de doctorat, numărul de locuri și temele scoase la concurs în cadrul concursului de admitere la studii universitare de doctorat sunt aprobate de către Senatul UBB, în baza hotărârii Consiliului de Administrație:

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2021\\_06/2021\\_06\\_28\\_HCA\\_6845\\_priv\\_ind\\_distribuirea\\_num%C4%83rului\\_de\\_locuri\\_bigetate\\_pentru\\_admiterea\\_la\\_doctorat\\_2021.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_06/2021_06_28_HCA_6845_priv_ind_distribuirea_num%C4%83rului_de_locuri_bigetate_pentru_admiterea_la_doctorat_2021.pdf);

[https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/Tabel\\_distributie\\_locuri\\_admitere2021\\_v5-4.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/09/Tabel_distributie_locuri_admitere2021_v5-4.pdf)

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, la nivelul IOSUD- UBB, respectiv al școlilor doctorale.

**Recomandări:**

- *Simplificarea căilor de acces pe site-ul web, cu scopul facilitării găsirii informațiilor de interes;*
- *Aplicarea consecventă a regulamentelor, procedurilor și instrucțiunilor interne și actualizarea permanentă a acestora în conformitate cu legislația în domeniu.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.*

*(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare*

Toate regulamentele Școlilor doctorale componente ale IOSUD-UBB cuprind prevederi referitoare la:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;  
 f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;  
 g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

<b>Regulamentul IOSUD UBB</b>	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf</a>	
	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf</a>	
	<a href="https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-4-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf">https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-4-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf</a>	
<b>Școala doctorală</b>	<b>Regulamentul școlii doctorale</b>	<b>Informații</b>
Matematică și informatică	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/11/Regulament-Mate-Info-2018.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/11/Regulament-Mate-Info-2018.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Fizică	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Fizica.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Fizica.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Chimie	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Chimie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Chimie.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Inginerie chimică	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Inginerie-chimica.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Inginerie-chimica.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Biologie integrativă	<i>Regulament</i>  <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-</a>	<i>prezentare website</i>

	<i>actualizat-Biologie-integrativa.pdf</i>	
Geologie	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Geologie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Geologie.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Știința mediului	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Stiinta-mediului.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Stiinta-mediului.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Geografie	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Geografie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Geografie.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Istorie, civilizație, cultură	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Istorie-civilizatie-cultura.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Istorie-civilizatie-cultura.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Studii de populație și istoria minorităților	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-de-populatie-istoria-minoritatilor.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-de-populatie-istoria-minoritatilor.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Filosofie	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Filosofie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Filosofie.pdf</a>	<i>prezentare website</i>

Relații internaționale și studii de securitate	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>
Paradigma europeană	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Paradigma-europeana.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Paradigma-europeana.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Sociologie	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Sociologie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Sociologie.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Psihodiagnostic-interventii-psihologice-validate-stiintific.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Psihodiagnostic-interventii-psihologice-validate-stiintific.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Psihologie cognitivă aplicată	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Psiho-cognitiva.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Psiho-cognitiva.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Educație, reflecție, dezvoltare	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-ERD.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-ERD.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>
Administrație și politici publice	<i>Regulament</i>  <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-</a>	<i>prezentare website</i>

	<a href="content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Administratie-politici-publice.pdf">content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Administratie-politici-publice.pdf</a>	
Comunicare, relații publice și publicitate	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>
Științe politice și ale comunicării	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>
Studii lingvistice și literare	<i>Regulament</i> <i>actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-lingvistice-și-literare.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-lingvistice-și-literare.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Studii de hungarologie	<i>Regulament</i> <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-de-hungarologie.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Studii-de-hungarologie.pdf</a>	<i>prezentare website</i> <i>website</i> <i>website</i>
Drept	<i>Regulament</i> <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Regulament-actualizat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Regulament-actualizat.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Educație fizică și sport	<i>Regulament</i> <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Educatie-fizica-sport.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Educatie-fizica-sport.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Teatru și Film	<i>Regulament</i> <i>Actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Teatru-Film.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Teatru-Film.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Științe economice și gestiunea afacerilor	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>

Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”	<i>Regulament</i>  <i>actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Teologie-Ortodoxa.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Regulament-actualizat-Teologie-Ortodoxa.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Ecumene	<i>Regulament</i>  <i>actualizat 2021:</i> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Ecumene.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Regulament-Ecumene.pdf</a>	<i>prezentare website</i>
Religie, cultură, societate	<i>Regulament</i>	<i>prezentare website</i>
Școala Doctorală de Inginerie (de la Centrul Universitar UBB Resita)	<i>Regulament</i>	<i>website</i>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la includerea în regulamentele școlilor doctorale a criteriilor, procedurilor și standardelor obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. din Codul studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.1.3<sup>1</sup>.** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

Școlile doctorale din cadrul IOSUD UBB se organizează pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, specifice fiecărui domeniu de doctorat. La nivelul IOSUD UBB se organizează 3 cursuri comune, pentru mai multe școli doctorale, iar fiecare școală doctorală organizează alte cursuri, specifice fiecărei specializări, așa cum rezultă din următorul tabel:

Nr. crt	Școala doctorală	Denumire cursuri
1.	Administrație și politici publice	Metode de cercetare Politici publice și analiza politicilor publice Management și planificare strategică în domeniul public și non profit

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

		Finanțe și fiscalitate
2.	Biologie integrativă	Microscopie electronică Taxonomie clasică și modernă Genetica dezvoltării Habitat prioritare din România Filogeografie și analiză numerică în ecologie Extracte naturale farmaceutice Biologie moleculară ambientală Metodologia și etica cercetării Sociobiologie Stresul oxidativ în cercetarea biologică și biomedicală
3.	Chimie	Metode generale de cercetare în geografie și metodica elaborării de lucrări științifice Morfo-dinamica teritoriului și riscurile asociate Geografia dezvoltării economice Metode statistico-matematice în geografie
4.	Comunicare, relații publice și publicitate	Teorii și modele ale comunicării Comunicare Metode de cercetare în relații publice și publicitate Etica și integritate în cercetarea din științele comunicării și științele politice
5.	Didactică. Tradiție, Dezvoltare, Inovație	DIDACTICA azi: aprofundări, dezvoltări și direcții de cercetare Etică și integritate academică Metode de cercetare calitativă și cantitativă în educație Metodologia cercetării și standarde de elaborare a publicațiilor științifice și a lucrărilor de doctorat
6.	Drept	Analiza economică și evaluarea impactului reglementărilor în dreptul afacerilor Clauze contractuale standardizate Drept administrativ european și comparat Drept comparat – metodologie Dreptul european al achizițiilor publice Etica cercetării științifice Evoluții și perspective în dreptul european al societăților și al insolvenței Guvernanța întreprinderilor în dificultate Identificarea și interpretarea criminalistică a urmelor Infrațiuni de serviciu și corupție Infrațiuni în legătură cu criminalitatea organizată Investigarea infracțiunilor în cyberspațiu Mediul, formele și particularitățile criminalității informatice Metodologia expertizelor criminalistice Obligațiile în dreptul român

		<p>Parteneriatul Public-Privat în Uniunea Europeană</p> <p>Politici și proceduri privind prevenirea criminalității informatice</p> <p>Procedură penală. Partea generală</p> <p>Procedură penală. Partea specială</p> <p>Protecția creditorilor</p> <p>Sancțiunile în dreptul penal</p> <p>Structuri convenționale</p> <p>Teoria generală a contractelor administrative</p> <p>Teoria generală a infracțiunii</p> <p>Teoria generală a răspunderii administrative</p> <p>Teoria generală a remediilor pentru neexecutare. Drept comparat</p> <p>Teoria generală a serviciului public</p> <p>Testamentul în dreptul comparat</p>
7.	Ecumene	<p>Antropologie biblică</p> <p>Metoda generale de cercetare, metodică elaborării de lucrări științifice și etica cercetării - Teologia Aplicată</p> <p>Metode generale de cercetare, metodică elaborării de lucrări științifice și etica cercetării - Istoria bisericii</p> <p>Paleografie</p> <p>Teologie Ecumenică</p>
8.	Educație fizică și Sport	<p>Antropologia mișcării</p> <p>Bio-psiopedagogia dezvoltării și perfecționării capacității motrice</p> <p>Filosofia mișcării, analiza calitativă</p> <p>Folosirea modelării cu ecuații structurale în știința educației fizice și sportului</p> <p>Paradigme contemporane în monitorizarea capacității de performanță</p> <p>Tehnici de studiu ale mișcării umane</p>
9.	Educație. Reflecție. Dezvoltare.	<p>Dezvoltări în pedagogia contemporană</p> <p>Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educației</p> <p>Cercetarea comparativă în educație</p> <p>Etică și integritate academică</p>
10.	Filosofie	<p>Dimensiuni politice în filosofia românească interbelică</p> <p>Estetica vieții cotidiene: investigații actuale</p> <p>Istoria ideilor politice</p> <p>Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică</p> <p>Normativitatea: etică, drept, politică</p> <p>Practici etice în cercetarea științifică</p> <p>Problematika transferului în fenomenologie și psihanaliză</p>



		<p>Sentențiarul Evului mediu târziu</p> <p>Structuri diagonale. O abordare logico-filosofică a ideii de limită</p> <p>Tradiție și istoricitate în cultura contemporană</p>
11.	Fizică	<p>Etica și integritate academică</p> <p>Metode avansate în fizica atomului și moleculei</p> <p>Metode avansate în studiul stării condensate</p> <p>Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice.</p> <p>Modele teoretice și metode de simulare în fizică</p> <p>Nanostructuri și sisteme macromoleculare</p>
12.	Geografie	<p>Metode generale de cercetare în geografie și metodica elaborării de lucrări științifice</p> <p>Morfodinamica teritoriului și riscurile asociate</p> <p>Geografia dezvoltării economice</p> <p>Metode statistico-matematice în geografie</p>
13.	Geologie teoretică și aplicată	<p>Tendențe noi în științele geologo-paleontologice</p> <p>Paleoclimatologia mediilor de viață</p> <p>Geocronologie</p> <p>Geologie izotopică</p> <p>Procese geochemice în mineralogie și paleontologie</p> <p>Aplicații ale Palinologiei în geostiințe</p> <p>Modele metalogenetice</p> <p>Metodologia cercetării, etică și integritate academică</p>
14.	Inginerie	<p>Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală</p> <p>Metodologia cercetării și prelucrării statistice a datelor</p> <p>Documentare și autorat științific</p> <p>Elemente avansate de vibrodiagnoză în ingineria mecanică</p>
15.	Inginerie chimică	<p>Inginerie chimică avansată</p> <p>Metodologia elaborării proiectelor de cercetare în ingineria chimică</p> <p>Tehnologii de captare și utilizare a CO<sub>2</sub> aplicate în procesele industriale mari poluante</p> <p>Conducerea avansată a proceselor</p> <p>Metode de cercetare în ingineria electrochimică</p>
16.	Istorie, Civilizație, Cultură	<p>Practici etice în cercetarea științifică</p> <p>Metodologia de cercetare în filosofie; etică și integritate academică</p> <p>Arheologie și Big Data. Metode, analiză și interpretare în arheologia contemporană</p> <p>Arheologii și ideologii. Moduri de structurare a discursurilor arheologice în secolele XIX-XX</p> <p>Conservarea, restaurarea, punerea în valoare și protecția patrimoniului arheologic în Europa și în România</p>

		<p>Viață cotidiană în spațiul românesc în secolul al XIX-lea Cultură, spiritualitate și politică în epoca modernă și contemporană</p> <p>Introducere în studiul istoriei culturale. Aspecte metodologice Izvoarele epocii moderne și interpretarea lor Instituții medievale și premoderne în Transilvania Condiția contemporană a scrisului istoric Instituții urbane în Transilvania premodernă Interes național în sistem internațional în sec. XX-XXI. Studii de caz Cultura cărții în Transilvania premodernă</p>
17.	Matematică și informatică	<p>Capitole speciale de aproximare a funcțiilor Introducere în Algebra Omologică etică și integritate academică. Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice Capitole speciale de teoria categoriilor Mecanica computațională a fluidelor Capitole speciale de analiză complexă Capitole speciale de mecanica fluidelor Teoria transportului optimal cu aplicații Probleme eliptice pe varietăți Teoria reprezentărilor grupurilor finite Teoria punctului fix și aplicații Arhitecturi orientate pe servicii: servicii web, middleware, cloud Capitole speciale de analiza datelor Capitole speciale de Data Mining etică și integritate academică. Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice Inginerie software bazată pe căutare Metode avansate de învățare automată Metode moderne de dezvoltare a aplicațiilor distribuite: JavaEE, Spring, Vert.x, NodeJs Metode computaționale inteligente pentru bunăstarea socială Paradigme de programare: concepte de bază și avansate Proiectarea sistemelor software: șabloane și principii</p>
18.	Paradigma europeană	<p>Metodologia și etica cercetării în domeniul relațiilor internaționale Dialog intercultural și problematica minorităților Proces decizional în politica externă și internațională Politica Externă a Marilor Puteri Teoria discursului. Aplicații în științele politice Istorie și mit istoric Dezvoltare urbană și teoriile urbane critice</p>

19.	Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific	<p>Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice (Paradigme de cercetare și standarde APA)</p> <p>Psihodiagnostic și psihoterapii validate științific</p> <p>Istoria psihologiei – o perspectivă critică</p> <p>Activarea potențialului intelectual (curs opțional)</p> <p>Psihologie culturală: implicații psiho-istorice (curs opțional)</p>
20.	Psihologie cognitivă aplicată	<p>Tehnici avansate de cercetare calitativă</p> <p>Metodologia cercetării și standarde de elaborare a tezei de doctorat</p> <p>Statistici avansate</p>
21.	Relații internaționale și studii de securitate	<p>Doctrine politice</p> <p>Etica cercetării</p> <p>Europa de la granițe exclusive la frontiere inclusive</p> <p>Guvernanță și Securitate în studiile internaționale</p> <p>Intellectualii români și transferurile culturale</p> <p>Metode de cercetare în științele sociale</p> <p>Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice</p> <p>Negocieri diplomatice</p> <p>Politici și strategii de securitate națională</p> <p>România în sistemul relațiilor internaționale sec. XX-XXI</p> <p>Securitate ecologică</p> <p>Securitatea patrimoniului cultural. Legislație. Recuperare. Protecție</p> <p>Statul în Europa Centrală și de Est după 1945</p>
22.	Religie, cultură, societate	<p>Filosofia religiei și a culturii creștine</p> <p>Impactul Bibliei asupra culturii europene</p> <p>Inegalități socio-spațiale și dezvoltare durabilă</p> <p>Metodologia cercetării, etica cercetării și integritatea academică**</p> <p>Misiune și biserica universală</p> <p>Provocările Sfintei Liturghii în epoca postmodernă</p> <p>Rolul cultural al Bisericii</p> <p>Rolul laicilor în Biserică. Învățătura socială a Bisericii</p>
23.	Sociologie	<p>Fundamente metodologice și etice ale cercetării în științele sociale</p> <p>Metode de evaluare a impactului social</p> <p>Metode cantitative aplicate în analiza structurilor sociale</p>
24.	Studii de hungarologie	<p>Antropologia comunicării</p> <p>Textologie</p> <p>Etica și metodele cercetării și metodica elaborării de lucrări științifice</p> <p>Seminar doctoral pe domeniul tezei</p>

25.	Studii de populații și istoria minorităților	<p>Istoria familiei și a copilăriei</p> <p>Istoria germanilor din România</p> <p>Istoria maghiarilor din România</p> <p>Metodologia cercetării științifice</p> <p>Națiunile Europei Centrale între loialitate dinastică și identitate națională (sec. XVIII-XX).</p> <p>Patrimoniul cultural în folosul comunității. Cunoaștere, protecție, valorificare</p> <p>Primul Război Mondial din perspectivă demografică</p> <p>Propaganda și populația în Primul Război Mondial</p> <p>Relații de gen, familie și practici magice în Europa (sec. XVI-XX)</p>
26.	Studii lingvistice și literare	<p>Metode ale cercetării literare</p> <p>Paradigme contemporane în cercetarea literară</p> <p>Direcții actuale în cercetarea literară</p> <p>Metode ale cercetării lingvistice</p> <p>Paradigme contemporane în cercetarea lingvistică</p> <p>Direcții actuale în sintaxă și semantică</p>
27.	Știința mediului	<p>Specificitatea cercetării de mediu</p> <p>Evaluarea riscului, vulnerabilității și crizele de mediu</p> <p>Evaluarea riscului asupra stării de sănătate în relație cu factorii de mediu</p>
28.	Științe economice și gestiunea afacerilor	<p>Analiza financiară și cercetări cantitative în finanțe</p> <p>Criminalitatea economico-financiară</p> <p>Econometrie avansată</p> <p>Introducere în econometrie</p> <p>Marketing aplicat în sectorul terțiar-o abordare holistică</p> <p>Metode de cercetare calitativă în business și contabilitate</p> <p>Metode statistice avansate și de modelare econometrică</p> <p>Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică</p> <p>Modelare economico-matematică</p> <p>Modelarea întreprinderii și a proceselor de afaceri</p> <p>Riscul și piața asigurărilor</p> <p>Statistică avansată pentru cercetare academică în business</p> <p>Strategii și politici de marketing în comerțul de retail</p> <p>Tehnici, metode și instrumente aplicate în cercetările de management</p> <p>Teme avansate în statistică aplicată și econometrie</p> <p>Topici avansate în micro și macroeconomie</p>
29.	Științe politice și ale comunicării	<p>Metode cantitative avansate de cercetare socială</p> <p>Teme de actualitate și dezbateri contemporane în științele politice</p> <p>Metode calitative avansate de cercetare socială</p>

		<p>Probleme ale lumii contemporane în științele politice: viziuni, teorii și practici Economia bunurilor simbolice Comunicare Metode generale de cercetare și metodică elaborării de lucrări științifice</p>
30.	Teatru și Film	<p>Metodologia cercetării în artele performative. Strategii de interpretare Teorie și praxis al receptării în teatru și film Structuri instituționale și modele manageriale în teatrul românesc Scriere dramatică și narare scenică Scriere academică Metode de cercetare în studiile de cinema, cultură vizuală și media Teorie și praxis al receptării în teatru și film Specificul imaginii în film și televiziune Noile arte în era digitală Scriere academică Paradigme ale cunoașterii în studiile de film</p>
31.	Teologie ortodoxă "Isidor Todoran"	<p>Metode generale de cercetare, metodică și etică elaborării de lucrări științifice Dialogul în Biserica Ortodoxă. Întâlnirea inter-creștină și interreligioasă. Limba ebraică „Persoană” și „Ființă” în doctrina trinitară, în hristologie și în antropologie</p>

Cursurile și programarea acestora sunt disponibile pe website-urile școlilor doctorale și pe website-ul ISD-ului: [https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/2021-2022-Doctorat-Planuri\\_de\\_invatamant\\_var1.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/2021-2022-Doctorat-Planuri_de_invatamant_var1.pdf)

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea școlilor doctorale pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat**

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UBB dispune un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Majoritatea proceselor care se desfășoară în UBB sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor



și mobilităților intracomunitare.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic*

În IOSUD-UBB evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat este asigurată prin îndosărierea în dosare personale pe suport hârtie și în aplicații de evidență electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către personalul de la Institutul de Studii Doctorale, folosind ca resurse logistice:

- *AcademicInfo*, platformă internă din cadrul UBB, implementată în anul 2007 (*Anexa REI 1.3.47*), care conține evidența studenților-doctoranzi înmatriculați la doctorat: date personale, numărul matricol, informații referitoare la programul lor de doctorat.
- *Registrul Matricol Unic (rei.gov.ro)* include informații stocate în platforma la nivel național, referitoare la datele personale ale doctoranzilor, date despre statutul lor la doctorat, întreruperi, prelungiri, grație etc. (*Anexa REI 1.3.48*).

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la existența unui sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

**Recomandare:**

*Interconectarea Academicinfo cu platformele ce cuprind rezultate științifice la nivel național și internațional (Google Scholar, SCOPUS etc.).*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat*

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca este preocupată de menținerea și întărirea imaginii de profesionalism a studenților, a personalului didactic și de cercetare, dispunând de resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, universitatea având unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional. Începând cu anul 2016, IOSUD – UBB a achiziționat și a reînnoit anual licența de program informatic în vederea verificării procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (soft dedetectare a similitudinilor textuale *iThenticate*, furnizat de Turnitin). Începând cu anul 2019, a fost pus la dispoziția tuturor facultăților și școlilor doctorale softul de analiză desimilitudine *Turnitin* (*Anexa REI 1.2.16.1 și Anexa REI 1.2.16.2*).

Demersurile de verificare a similitudinilor sunt realizate de către personalul Institutului de Studii Doctorale din UBB, conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine din 8 martie 2017 adusă în Completarea Hotărârii CSUD nr. 12327/19.06.2016 (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/05/Completare-12327.pdf>) și, în condiții speciale, cu luarea în considerare a Hot. Senatului nr. 5939 din 16.04.2020 ([https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat\\_final.pdf](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf)).

Conform Procedurii actualizate privind generarea și analiza Raportului de similitudine, anterior evocată, conducătorii de doctorat sau studenții-doctoranzi depun teza în format electronic însoțită de cererea privind demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare, la Secretarul Școlii Doctorale de care aparține,



În vederea verificării tezei cu programul de stabilire a gradului de similitudine. Verificarea tezei de doctorat cu acest program are loc înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare. Secretarul școlii doctorale, din care fac parte conducătorul de doctorat și studentul doctorand, va aduce teza de doctorat la Institutul de Studii Doctorale în maxim 2 zile lucrătoare de la data înregistrării cererii de evaluare anti-plagiat. Teza de doctorat va fi introdusă în programul achiziționat de UBB în vederea generării și analizei Raportului de Similitudine, sub îndrumarea și monitorizarea unei persoane de la Institutul de Studii Doctorale, persoana desemnată să administreze programul de evaluare de similitudini.

Toți studenții doctoranzii care au finalizat tezele de doctorat în perioada analizată au fost admiși pentru susținere în baza rezultatelor aplicării procedurii de verificare anti plagiat.

Discuțiile cu directorul CSUD, cu membrii CSUD, cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi au confirmat existența și utilizarea softului de verificare a similitudinilor.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine*

**Recomandare:**

*Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine, pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

### **Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat**

Prin consultarea informațiilor și a documentelor anexă la raportul de evaluare internă, dar și din constatarea la fața locului, se poate constata că atât IOSUD-UBB, cât și școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.)**

Activitatea de cercetare științifică este un domeniu prioritar pentru UBB, o universitate de cercetare științifică avansată și de educație care, prin misiunea asumată, urmărește dezvoltarea unui mediu de cercetare și de educație pentru membrii comunității universitare în măsură să îi consolideze poziția de lider național în educație și cercetare și să o propulseze printre cele mai bune universități europene în acest domeniu.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul IOSUD-UBB este susținută de resurse financiare, logistice și umane necesare pentru a își realiza obiectivele propuse. UBB dispune de peste 85 de clădiri aflate în administrare, mai mult de 75 dintre acestea fiind alocate ca spații de învățământ, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 210.000 mp, din care 71.185,08 mp reprezintă suprafață de învățământ. În cadrul spațiilor de învățământ există 54 de





amfiteatre, 157 săli de curs, 383 săli de seminar, 565 de laboratoare și 124 de săli de lectură. Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. În fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri. În cadrul Universității există o rețea de laboratoare de informatică, laboratoare didactice și laboratoare performante de predare-învățare a limbilor străine (*Anexa REI 1.2.1*).

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat.*

**Recomandare:**

*Postarea pe website-ul Institutului de Studii Doctorale a unor informații relevante despre infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi. Ca o aliniere la tendințele internaționale privind accesul la informații, din 2012 a fost introdus și configurat portalul unic de interogare simultană a catalogului online și resurselor electronice, prin platforma EBSCO Discovery Services (EDS). Portalul EDS permite selectarea titlurilor și exportarea directă a lor în aplicații de gestionare baze de date proprii precum EndNote, Zotero, RefWorks, opțiune necesară procesului de documentare și cercetare. În paralel, a fost configurată platforma *Dspace* ([www.dspace.bcucluj.ro](http://www.dspace.bcucluj.ro)) care permite interogarea full text a bibliotecii digitale, acolo unde a fost posibil acest lucru. Pentru creșterea vizibilității documentelor din cadrul acesteia, tot în anul 2012 s-a reușit transpunerea bibliotecii electronice din *Dspace* în renumitul catalog *WorldCat* ce rulează pe platforma OCLC (Online Catalog of Library of Congress). Astfel, documentele regăsite în colecțiile BCU și totodată în *Dspace* sunt vizibile și în *WorldCat*.

Pentru facilitarea comunicării între bibliotecari și utilizatorii bibliotecii, fie ei studenți, cadre didactice sau cercetători, începând cu anul universitar 2012-2013 a fost lansat serviciul „Întrebă bibliotecarul” ce rulează pe așa numitul sistem de „ticketing” HESK, permițând o monitorizare atentă a răspunsurilor și întrebărilor și totodată o conturare a problemelor frecvente pe care cititorii le întâmpină, iar de aici și remedierea lor.

La nivelul - cercetări de bibliotecă, Biblioteca Centrală Universitară „Lucian Blaga” continuă să dețină atestarea de către ANCS a capacităților instituționale de cercetare, fapt dovedit prin dezvoltarea de baze de date bibliografice dar și prin revista *Philobiblon* - Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities ([www.philobiblon.ro](http://www.philobiblon.ro) și [www.philobiblon.eu](http://www.philobiblon.eu)), revistă acreditată de către CNCS în categoria B, indexată în Thomson Reuters, ERIH Plus și Scopus, regăsită și în bazele de date Ebsco și Proquest.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la acordurile de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare sau cu rețele*





de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.3.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura de cercetare a IOSUD UBB a fost înnoită și modernizată în permanență, atât prin granturile câștigate prin competiții de finanțare (în care au participat studenți-doctoranzi, de-a lungul ultimilor 5 ani, ca membri) cât și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale UBB.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii ale unităților de cercetare ale UBB sunt prezentate public pe platforma de profil (*Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (ubbcluj.ro)*, *Platforma-rUBB: Infrastructura Strategică de Cercetare a UBB – STAR-UBB (ubbcluj.ro)*), care se actualizează periodic (<https://eiris.eu/main/index.php>). Pe baza reglementărilor interne, studenții doctoranzi pot realiza activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) în diferite unități de cercetare și/sau centre de cercetare (*Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (ubbcluj.ro)*) prezentate public pe platforma de profil (*Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (ubbcluj.ro)*, *Platforma-rUBB: Infrastructura Strategică de Cercetare a UBB – STAR-UBB (ubbcluj.ro)*).

Dintre *unitățile de cercetare ale UBB*, 16 sunt unități de CDI de excelență (din 2016) și fac parte din rețeaua distribuită a unităților de excelență ale Institutului STAR-UBB (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/>) – institut de excelență.

IOSUD-UBB este preocupată de înnoirea infrastructurii de cercetare pentru a asigura studenților doctoranzi accesul la resurse actuale de cercetare. O deosebită contribuție la înnoirea infrastructurii de cercetare la IOSUD UBB o aduc conducătorii de doctorat prin numărul semnificativ de granturi de cercetare pe care le coordonează, cât și prin câștigarea de competiții de granturi de cercetare:

*Advanced Fellowships – Institutul STAR-UBB 2020 (FDI-0387) – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (ubbcluj.ro)*

*Competiția de Granturi pentru Tinerii Cercetători 2019-2020 – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice (ubbcluj.ro)*

O modernizare foarte importantă a bibliotecii este digitalizarea care oferă consultarea online a publicațiilor (BCU online) pe lângă consultarea publicațiilor în sălile de lectură de la BCU: <https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/resurse-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-acces-distan%C5%A3%C4%83>

<https://www.bcucuj.ro/ro/resursele-bibliotecii/acces-la-resursele-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice>

Digitalizarea bibliotecilor și publicațiile open acces au permis pregătirea teoretică a studenților doctoranzi. Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj-Napoca (<https://www.bcucuj.ro/>) oferă studenților doctoranzi de la IOSUD UBB acces la:

- baze de date internaționale (Science Direct Journals, Springer Link Journals, Wiley



Journals, Emerald, ClarivateAnalytics, Scopus, SciFinder, ProQuest Central, Cambridge Journals);

- reviste de specialitate (Cell, Nature, Science, Journal of Zoology, Journal of Biology, Mycologia etc.) și
- edituri (Elsevier, Cambridge University Press, Oxford University Press, Springer, Wiley).

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

### Criteriul A.3. Calitate resursei umane

#### **Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate**

În cadrul IOSUD-UBB, la data depunerii la ARACIS a documentației necesare evaluării externe a studiilor universitare de doctorat, în anul universitar 2020/2021, erau în stagiul 1204 de studenți doctoranzi, coordonați de 294 conducători de doctorat.

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>2</sup>, nu depășește 20%.**

La nivelul IOSUD-UBB, pentru perioada 2016-2020, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este cuprinsă între 11,56% și 17,92% (o medie de 14,07%), conducătorii care se află în această situație fiind în proces de finalizare a activităților cu acei doctoranzi care urmează să își susțină tezele de doctorat (*Anexa REE A.3.1.1. - Ponderea conducătorilor care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12*).

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	TOTAL IOSUD
Număr conducători de doctorat	279	287	289	286	294	<b>1435</b>
Conducători de doctorat care	50	44	37	37	34	<b>202</b>

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

coordonează mai mult de 8, dar nu mai mult de 12 studenți						
Pondere	17,92%	15,33%	12,80%	12,94%	11,56%	<b>14,07%</b>

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

**Recomandări:**

- Monitorizarea anuală a indicatorului, la nivelul tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat;
- Încurajarea și sprijinirea materială pentru obținerea de către cadrele didactice a statutului de abilitat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La data realizării evaluării externe a IOSUD-UBB, activitatea de îndrumare a studenților doctoranzi este asigurată de 392 cadre didactice care sunt conducători de doctorat.

Dintre cei 392 conducători de doctorat, 259 sunt titulari IOSUD-UBB, adică 66.07 % (*Anexa REE A.3.1.2. - Pondere conducători de doctorat titulari IOSUD-UBB*)

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la ponderea conducătorilor de doctorat titulari ai IOSUD-UBB.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Domeniul B. EFICACITATE EDUCĂȚIONALĂ**

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UBB oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standardele de elaborare, procedurile și criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind



procesul de obținere a atestatului de abilitare, etc.

S-a constatat că IOSUD-UBB are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniilor de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

### **Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere**

#### ***Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială***

La nivelul IOSUD-UBB, o pondere importantă în totalul candidaților la concursul de admitere la studii universitare de doctorat o dețin candidații absolvenți ai unor programe de masterat organizate la nivelul altor universități.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.***

Admiterea candidaților la studiile universitare de doctorat se face cu respectarea legislației naționale, a regulamentelor interne și a Metodologiei de admitere la doctorat la UBB ([Anexa REI 1.3.43](#)), această metodologie fiind actualizată anual în vederea îmbunătățirii periodice a procesului de înscriere și admitere.

Condițiile și criteriile de evaluare ale candidaților și cele de selecție ale candidaților pentru concursul de admitere sunt afișate pe website-urile școlilor doctorale cu cel puțin 2 luni înainte de data desfășurării concursului de admitere. Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat în cadrul Școlilor din IOSUD-UBB constă din cel puțin două probe: o probă scrisă de specialitate, pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere; și un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică și tema propusă pentru teza de doctorat ([Anexa REI 1.3.30](#)). Probele de admitere la doctorat la școlile doctorale din IOSUD-UBB vizează criteriile de performanță academică, criteriile de cercetare și profesionale ale candidaților în funcție de specificul domeniului de doctorat și de specificul direcției de cercetare ale școlilor doctorale.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la criteriile de selecție considerate în procesul de admitere la programele de studii universitare de doctorat*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică***



de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

IOSUD - UBB acordă o importanță deosebită respectării egalității de șanse și sprijină în permanență ca persoanele din medii sociale dezavantajate să poată participa la admitere la studii universitare de doctorat și să parcurgă programul de doctorat. Începând cu anul 2017, pentru admiterea la doctorat, la Universitatea Babeș-Bolyai au fost alocate locuri speciale pentru candidații de etnie rromă, în prezent fiind înmatriculați la studiile universitare de doctorat 18 studenți-doctoranzi de etnie rromă:

Admiterea 2017	Admiterea 2018	Admitere 2019	Admitere 2020	Admitere 2021
6 candidați de etnie rromă	6 candidați de etnie rromă	2 candidați de etnie rromă	0	4 candidați de etnie rromă

În vederea organizării programelor de sprijin care să prevină abandonul școlar universitar, Universitatea Babeș-Bolyai a dispus înființarea câtorva centre orientate spre diminuarea riscului de abandon al studenților, centre cuprinse în Unități de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (Unitatea SDS-UBB).

În vederea prevenirii abandonului de la studii, IOSUD UBB promovează o cultură instituțională a educației de calitate pentru toți studenții, prin politici și strategii de sprijin în vederea prevenirii abandonului ([Anexa REI 1.3.14](#) și [Anexa REI 1.3.15](#)).

Rata de abandon la studiile de doctorat este în scădere în ultimii ani, de la 7.34% pentru cei înmatriculați în 2015, ajungând la 2.96% în cazul doctoranzilor înmatriculați în 2019 ([Anexa REI 1.3.46](#)).

Mecanismele și strategiile create în acest sens au un îndoit caracter, atât spre remedierea și consilierea studenților UBB, cât și prevenirea și diminuarea riscului de abandon. Centrele fac parte integrată din mecanismele interne ale Școlilor doctorale. În acest sens, pe baza unui set de hotărâri la nivelul Senatului și Consiliului de administrație al UBB, amintim:

*Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (Unitatea SDS-UBB)*

Pentru a răspunde în mod eficient intereselor/nevoilor studenților Universității Babeș-Bolyai, respectiv pentru a-i sprijini în dificultățile întâmpinate înainte de, pe parcursul și după finalizarea studiilor universitare și cu scopul de a crea o reală punte între educația preuniversitară, cea universitară și piața muncii, s-a hotărât înființarea Unității de Suport și Dezvoltare pentru Studenți.

Unitatea SDS-UBB a fost înființată în anul 2020 prin hotărârea Senatului Universității Babeș-Bolyai nr. 17.905/14.12.2020, având în vedere adresa Rectoratului nr. 17.672/08.12.2020 privind aprobarea noii organigrame a Universității Babeș-Bolyai (HS 17.905/14.12.2020)

Unitatea SDS-UBB se organizează și funcționează conform legislației în vigoare, în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai și cu regulamentele interne ale Universității Babeș-Bolyai, și are în subordine următoarele structuri: *Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni, Centrul de consiliere „Student Expert”, Centrul de Învățare StudHub, Biroul pentru Studenții cu Dizabilități, Biroul pentru Voluntariat, denumite în continuare „Centre”:*

*Centrul de Carieră, Orientare Profesională și Alumni (CCOPA) – este o structură a Universității*



Babeș-Bolyai care a fost înființată în anul 2021 și care preia tradiția de 15 ani de activitate în acest domeniu a fostului Centru de Carieră, Alunni și Relația cu Mediul de Afaceri UBB (CCARMA) înființat în anul 2005. CCOPA înglobează în structura sa 2 direcții complementare: direcția CARIERĂ și direcția ALUMNI.

Direcția CARIERĂ oferă servicii de consiliere și orientare în carieră pentru studenții și absolvenții UBB, precum și workshop-uri specifice pentru o mai bună adaptare a lor pe piața muncii.

Direcția ALUMNI se ocupă de relația dintre universitate și absolvenții ei, pentru a pune bazele unei comunități puternice de alumni UBB. Pentru mai multe detalii despre această componentă, puteți vizita site-ul dedicat: [alumni.ubbcluj.ro](http://alumni.ubbcluj.ro).

*Centrul „Student Expert”* - Totodată, UBB oferă consiliere psihologică prin *Centrul „Student Expert”*, care a fost implicat în anul 2020 în diverse acțiuni de suport și dezvoltare personală, cum este programul *Student to Student Team*, destinat studenților din anul I, programul *Face the challenge* sau programul *Matinalii*.

*Centrul de Învățare StudHub*, înființat în baza HCA 20211/21.10.2019 are ca scop organizarea activităților remediale și de consiliere pentru studenții UBB, conform *Strategiei de diminuare a riscului de abandon al studenților Universității Babeș-Bolyai*.

*Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD)* – UBB încurajează accesarea programelor sale de către studenții cu dizabilități, susținând buna integrare academică și socială a acestora. Cu scopul de a asigura șanse egale tuturor studenților și angajaților, au fost promovate și implementate politici instituționale incluzive. Biroul pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) realizează diverse activități (*workshop*-uri, seri societale, activități sportive, concerte caritabile etc.) la care participă studenți UBB cu și fără dizabilități, alumni UBB, voluntari BSD.

*Biroul pentru Voluntariat* - este structura care administrează programul de voluntariat „Voluntar la UBB” în cadrul Universității. Biroul pentru Voluntariat promovează și gestionează programul „Voluntar la UBB” și site-ul <http://voluntariat.centre.ubbcluj.ro/>. Acest birou funcționează în baza Regulamentului programului de voluntariat „Voluntar la UBB”, aprobat prin HS 24512/29.09.2015, completat și republicat prin HS nr. 76/14.06.2021. (Regulament al programului de voluntariat, HS 24512/29.09.2015 și HS nr. 76/14.06.2021)

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la politica de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.*

#### **Recomandare:**

*Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință**





Programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UBB se realizează respectând următoarele principii: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse și principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de doctorat și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință al acestora sunt trasate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul IOSUD-UBB, pregătirea studenților doctoranzi are la bază un plan de învățământ, ce cuprinde două componente: un program bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Școlile doctorale le oferă studenților-doctoranzi cursuri în cadrul programului de pregătire universitară avansată. Lista acestor cursuri este publicată de fiecare școală doctorală dar și pe website-ul Institutului de Studii Doctorale, la începutul fiecărui an universitar (<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Planuri-Invatamant-2020.pdf>). La nivel doctoral, tematica cursurilor din cadrul Planului de învățământ este decisă de către Consiliile școlilor doctorale, care, în fiecare an universitar, elaborează Planul de învățământ sau conținutul fiecărui program de studii universitare de doctorat (disciplinele, care constituie obiectul activității didactice din programul de studii universitare de doctorat, numărul de ore aferent cursului, seminarului și lucrărilor aplicative din cadrul unei discipline, numărul de credite transferabile alocate disciplinelor, lista cadrelor didactice titulare care predau în cadrul programului).

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

**Recomandare:**

*Desfășurarea tuturor cursurilor aferente disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză, pentru a beneficia de aceste cursuri și studenții internaționali.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire*

Majoritatea planurilor de învățământ ale școlilor doctorale au în conținutul lor discipline obligatorii dedicate metodologiei cercetării și eticii în cercetarea științifică. De exemplu, la Școala Doctorală de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor există disciplina Metodologia cercetării și tehnici de scriere academică, care abordează într-un capitol din cele zece ale disciplinei aspecte



de Etică și integritate academică în științele economice. Proprietatea intelectuală nu apare ca obiect individualizat de studiu. La Școala doctorală de Sociologie există disciplina Fundamente metodologice și etice ale cercetării în științele sociale, care abordează în 3 subcapitole aspectele legate de Etică și integritatea academică, însă la fel proprietatea intelectuală nu este abordată în mod distinct. La Școala doctorală de Științe Administrative există disciplina Metode de cercetare, care are alocate 3 teme din 14 Eticii cercetării Științifice, incluzând aspecte precum Protecția subiecților umani, Consimțământul informat, Protecția datelor, fără a aborda explicit problematica proprietății intelectuale sau a Integrității academice.

În timpul misiunii de evaluare s-a constatat că în planurile de învățământ ale Programului de Pregătire Universitară Avansată, în anul universitar 2019-2020, din cadrul a 12 școli doctorale nu exista distinct disciplina de etică și integritate academică, cursurile de etică și integritate academică devenind obligatorii odată cu intrarea în vigoare a Ordinului Ministrului Educației Naționale NR. 3131/2018.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la disciplina dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.*

**Recomandare:**

*Introducerea în planurile de învățământ ale Programului de Pregătire Universitară Avansată din cadrul tuturor școlilor doctorale a disciplinei Etică și Integritate academică, ca disciplină distinctă obligatorie.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>3</sup>.

În cadrul școlilor doctorale funcționează mecanisme care vizează „rezultatele învățării”, - de la verificare pe bază de examene și prezentări orale, până la activități de scriere academică de articole și comunicări la conferințe și workshop-uri - vizând „rezultatele învățării”. Pe lângă acestea, fișele de discipline corespondente disciplinelor din Planul de studii vizează cunoștințele, abilitățile, gradul de responsabilitate și de autonomie dobândite, în acord cu nivelul 8 de studii conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, cu prevederile internaționale și Cadrul European al Calificărilor.

„Rezultatele învățării” se regăsesc în fișele disciplinelor pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat pe școli doctorale. În anexe pot fi văzute câteva exemple de fișe de disciplină din domenii diferite, accesibile în Cloudul UBB: <https://cloud.ubbcluj.ro/s/P3e69inGF9f2zKK> parola: cgGTRsC4

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la crearea de mecanisme prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării.*

---

<sup>3</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).





*Indicatorul este îndeplinit.*

### **Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora**

#### ***Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii***

Studenții doctoranzi din cadrul domeniilor de studii universitare doctorat din cadrul IOSUD-UBB au valorificat cercetarea științifică prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI, ce prezintă contribuții originale semnificative în domeniul temelor de cercetare.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.*** *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul școlilor doctorale există mecanisme de valorificare a rezultatelor cercetărilor în cadrul studiilor doctorale, mergând de la activități de seminare, workshop-uri, prezentări, publicarea de articole științifice, până la participări cu prezentări orale sau postere sau articole la conferințe naționale și internaționale și implicare în derularea proiectelor de cercetare-dezvoltare.

În urma competițiilor realizate cu sprijinul Consiliului Științific al UBB și al CMCȘ, s-au alocat 41 de granturi pentru tinerii cercetători cu rezultate de excepție obținute în cercetarea științifică la UBB, precum și 60 de burse speciale pentru activitatea științifică, studenților de la nivel licență și master, incluzând toate liniile de studii. La nivelul școlilor doctorale există mecanisme de valorificare a rezultatelor cercetărilor în cadrul studiilor doctorale în funcție de specificitatea domeniului de doctorat. Mulți dintre conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi colaborează sau sunt cooptați în colective de cercetare, și au publicații nu doar în editurile/revistele UBB, ci și în cele internaționale și participă la multe conferințe naționale și internaționale. Pe website-ul Institutului de Studii Doctorale, cât și pe website-urile școlilor doctorale sunt pagini web dedicate popularizării anunțurilor conferințelor pentru studenții doctoranzi și pentru cadre didactice (<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/category/evenimente-ro/>). Începând cu octombrie 2020, a fost creată pagina în limba engleză – PhD News, în care sunt expuse rezultate științifice ale studenților doctoranzi, absolvenților de programe de doctorat și/sau ale școlilor doctorale: <https://news.doctorat.ubbcluj.ro/category/research/>

Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-UBB, sprijiniți de școlile doctorale din care fac parte, sunt implicați în cadrul conferințelor naționale și internaționale, precum și în proiecte de cercetare. Exemplificări de astfel rezultate ale activităților de cercetare sunt accesibile în cloud-ul UBB: <https://cloud.ubbcluj.ro/s/88WXEHZ7qpboidz>, parola: Wj2RenXS.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, concretizate în numărul de publicații WOS



(1639 publicații) ale studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 (1082 studenți doctoranzi), este sintetizată în [Anexa REE B.3.1.1. - Publicații WOS ale studenților doctoranzi 2016-2020](#).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor.

**Recomandare:**

Acordarea de mai mult sprijin studenților doctoranzi care nu sunt proactivi și încurajarea lor să beneficieze în mai mare măsură de oportunitățile de cercetare oferite de IOSUD-UBB.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

### Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate

**Indicatorul de performanță B.4.1.1.** La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

La nivelul IOSUD – UBB, în perioada 2016-2020, situația tezelor de doctorat susținute la IOSUD-UBB este cea prezentată mai jos:

Teze susținute în anul	2016	2017	2018	2019	2020	Procent
Validate la prima evaluare	193	179	200	243	235	97.58%
Validate după completări			4	2	1	0.65%
În așteptarea validării după completare					2	0.19%
Invalidate	2	6	3	1	2	1.30%
Invalidați după a doua evaluare			2	1		0.28%
Validare după contestație			1			0.09%

Din totalul de 14 teze de doctorat invalidate, doar 3 teze de doctorat au fost invalidate după a doua evaluare (nu au primit titlul de doctor), din cele trei una fiind validată după contestație - [Anexa REE B.4.1.1.- Procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere public](#).

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică.

**Indicatorul este îndeplinit.**

## Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



IOSUD-UBB asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității, fiind asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UBB este asigurat printr-o strategie adecvată, existând un sistem relevant de asigurare a respectării normelor de etică și de integritate academică.

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj -Napoca acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. Instituția stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea IOSUD-UBB și a școlilor doctorale este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, dar și a feedback-ului, prioritar pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

### **Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității**

#### **Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante**

IOSUD nu are personalitate juridică proprie, această este reprezentantă de Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, în cadrul IOSUD sunt reglementate și implementate proceduri cu privire la asigurarea internă a calității. Conducerea IOSUD și a UBB au creat un cadru instituțional pentru dezvoltarea eficace a managementului intern al calității și îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată în mod constant, atât de către universitate, cât și de către studenții doctoranzi. În baza evaluării instituționale, o serie de criterii aplicate creează limanul potrivit evidențierii activității științifice a profesorilor. Astfel, hotărâri de Consiliu de Administrație, fac cunoscute practicile și regulamentele interne ale Universității Babeș-Bolyai de evaluare a personalului didactic:

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2018\\_12/HCA%20privind%20modificarea%20procedurii%20de%20evaluare%20a%20activit%C4%83%C8%9Bii%20cadrelor%20didactice%20de%200c%C4%83tre%20colegi\\_CA.03.12.2018.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2018_12/HCA%20privind%20modificarea%20procedurii%20de%20evaluare%20a%20activit%C4%83%C8%9Bii%20cadrelor%20didactice%20de%200c%C4%83tre%20colegi_CA.03.12.2018.pdf) și

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2018\\_12/HCA%20privind%20Procedura%20Opera%C8%9Bional%C4%83%20de%20evaluare%20a%20cadrelor%20didactice%20%C8%99i%20cercet%C4%83torilor%20de%200c%C4%83tre%20conducere\\_CA.10.12.2018.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2018_12/HCA%20privind%20Procedura%20Opera%C8%9Bional%C4%83%20de%20evaluare%20a%20cadrelor%20didactice%20%C8%99i%20cercet%C4%83torilor%20de%200c%C4%83tre%20conducere_CA.10.12.2018.pdf)

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2021\\_02/2021\\_02\\_18\\_HCA\\_1633\\_privind\\_a\\_probaea\\_criteriilor\\_stabilite\\_pentru\\_%C3%AEmp%C4%83r%C8%9Birea\\_granturilor,\\_locurilor\\_](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_18_HCA_1633_privind_a_probaea_criteriilor_stabilite_pentru_%C3%AEmp%C4%83r%C8%9Birea_granturilor,_locurilor_)



[bugetate\\_pe\\_%C8%99coli\\_doctoralr\\_%C8%99i\\_conduc%C4%83tor\\_de\\_doctorat\\_-\\_2021\\_.pdf](#)

Evaluarea activității profesionale a tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor de către conducere, precum și evaluarea colegială se desfășoară conform procedurilor operaționale PO-CDUMC-AC 15, respectiv PO-CDUMC-AC 05, ambele revizuite în 2019 (*Anexa REI 1.3.21; Anexa REI 1.3.23; Anexa REI 1.3.22; Anexa REI 1.3.24; Anexa REI 1.3.25; Anexa REI 1.3.26*).

În ceea ce privește evaluarea conducătorilor de doctorat și a cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Universității Babeș-Bolyai, prin platforma academicinfo se face, periodic, evaluarea cadrelor didactice și a conducătorilor. Pe baza unor chestionare implementate se poate observa satisfacția studenților doctoranzi în raport cu profesorii și în raport cu Instituția în sine. Acest proces este atenționat prin intermediul studenților reprezentați și constituie o oportunitate a studenților de a-și face cunoscută apartenența la cursuri, implicarea și rezultatele obținute pe baza parcurgerii unei discipline sau a unui program de studiu (Anexa\_Academic\_Info). Centrul de strategie universitară are în vedere și conturarea relației dintre studenți și profesori. Astfel că, pe baza rapoartelor întocmite în anii 2015, 2017, 2019, pe lângă expectațiile studenților doctoranzi și observarea satisfacției lor, se evaluează și activitatea cadrelor didactice, precum și a conducătorilor ([http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2015.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2015.pdf),

[http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2017.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf),

[http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2019.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2019.pdf)).

**(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

La IOSUD UBB, infrastructura de cercetare a fost înnoită și modernizată în permanență atât prin granturile câștigate prin competiții de finanțare (în care au participat ca membrii studenți-doctoranzi de-a lungul ultimilor 5 ani) cât și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale UBB.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii ale unităților de cercetare ale UBB sunt prezentate public pe platforma de profil (Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Platforma-rUBB: Infrastructura Strategică de Cercetare a UBB – STAR-UBB), care se actualizează (<https://eeris.eu/main/index.php>). Pe baza reglementărilor interne, studenții doctoranzi pot realiza activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) în diferite unități de cercetare și/sau centre de cercetare (Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice prezentate public pe platformă de profil (Infrastructura de cercetare – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice, Platforma-rUBB: Infrastructura Strategică de Cercetare a UBB – STAR-UBB).

Dintre unitățile de cercetare ale UBB, 16 sunt unități de CDI de excelență (din 2016) și fac parte din rețeaua distribuită a unităților de excelență ale Institutului STAR-UBB (<http://starubb.institute.ubbcluj.ro/>) – institut de excelență.

IOSUD-UBB este preocupată de înnoirea infrastructurii de cercetare pentru a asigura studenților doctoranzi accesul la resurse actuale de cercetare. O deosebită contribuție la înnoirea infrastructurii de cercetare la IOSUD UBB o aduc conducătorii de doctorat prin numărul semnificativ de granturi de cercetare pe care le coordonează cât și prin câștigarea de competiții de granturi de cercetare:



- ✓ Advanced Fellowships – Institutul STAR-UBB 2020 (FDI-0387) – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice;
- ✓ Competiția de Granturi pentru Tinerii Cercetători 2019-2020 – Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice.

Pentru desfășurarea activităților de cercetare pentru studenții doctoranzi, IOSUD-UBB pune la dispoziție spațiile necesare (amfiteatre, săli de curs, seminar și laborator) conform Anexei – Centralizator Spații didactice și achiziții din venituri proprii ale IOSUD UBB la care au acces studenții doctoranzi (*Anexa REE C.1.1.1. - Situația dotărilor IOSUD-UBB*).

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare, studenții-doctoranzi de la IOSUD-UBB beneficiază de bibliotecile de specialitate din cadrul Bibliotecii Centrale Universitare "Lucian Blaga" Cluj-Napoca (<https://www.bcuccluj.ro/>), și de resursele online și serviciile aferente bibliotecilor. O modernizare foarte importantă a bibliotecii este digitalizarea care oferă consultarea online a publicațiilor (BCU online) pe lângă consultarea publicațiilor în sălile de lectură de la BCU: <https://www.bcuccluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/resurse-%C5%9Ftiin%C5%A3ifice-acces-distan%C5%A3%C4%83>

*c) regulamente și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale*

În cadrul Universității Babeș-Bolyai, studiile universitare de doctorat se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, a Legii 49/2013, a Codului Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011, a Cartei UBB, a Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea de Senat nr. 483/2020 (*Anexa REI 1.1.17*), a regulamentelor școlilor doctorale din UBB, cu modificările și completările ulterioare. Toate prevederile legale sunt fișate pe website-ul IOSUD UBB.

- Reglementările naționale referitoare la studiile de doctorat:  
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-in-vigoare/>
- Deciziile și Hotărârile ale forurilor superioare (CA și Senatul UBB):  
<https://senat.ubbcluj.ro/category/hotarari/>  
[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari\\_ca\\_ubb](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/hotarari_ca_ubb)
- Reglementările interne referitoare la studiile de doctorat:  
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>
- Procedurile referitoare la studiile de doctorat:  
<https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctoratin-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/>  
[https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/mesaj-de-interes-pentru-comunitatea-ubb-privind-covid-19\\_12-03-2020/](https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/mesaj-de-interes-pentru-comunitatea-ubb-privind-covid-19_12-03-2020/)

*(d) servicii de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*

În ceea ce privește organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar, Universitatea Babeș-Bolyai a dispus înființarea câtorva centre orientate spre diminuarea riscului de abandon al studenților, centre cuprinse în Unitatea de Suport și Dezvoltare pentru Studenți (Unitatea SDS-UBB). În vederea prevenirii abandonului de la studii, IOSUD UBB promovează o cultură instituțională a educației de calitate pentru toți studenții, prin politici și strategii de sprijin în vederea prevenirii abandonului:

<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2018/07/Strategie-abandon-academic-UBB-2018.pdf>



[http://qa.ubbcluj.ro/documents/abandon/HCA\\_PO\\_AC12\\_MonitorizareRiscAbandonScolar.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/abandon/HCA_PO_AC12_MonitorizareRiscAbandonScolar.pdf)  
[http://qa.ubbcluj.ro/documents/abandon/PO\\_AC12\\_MonitorizareRiscAbandonScolar.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/abandon/PO_AC12_MonitorizareRiscAbandonScolar.pdf).

În cadrul Universității „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca există o Comisie de Asigurare și Evaluare a Calității (CEAC) care funcționează în conformitate cu legislația națională în vigoare. Conform documentelor depuse și constatările din timpul misiunii de evaluare externă, în 2019, în cadrul IOSUD-UBB a fost adoptată procedura de monitorizare internă a domeniilor de doctorat și a școlilor doctorale existente, iar această s-a aplicat de când a intrat în vigoare. În cadrul procedurii, sunt cuprinse metode de evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, de asemenea, sunt prezente metode de verificare și îmbunătățire a bazei materiale a IOSUD-UBB Cluj-Napoca ca instrument de realizare a misiunii școli doctorale.

IOSUD-UBB asigură sprijin academic studenților doctoranzi pentru participare la diferite manifestări științifice, publicare de articole, burse pentru mobilitate internațională și acces la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de doctorat în care își desfășoară activitatea de cercetare. În cadrul UBB există Centrul Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care funcționează pe baza unei Metodologii proprii, elaborată în conformitate cu legislația în vigoare, care oferă servicii de consiliere în carieră. Activitatea CCOC este gratuită și se adresează tuturor studenților din universitate, indiferent de ciclul de studii urmat, dar s-a constatat că puține dintre activitățile implementate în perioada evaluată s-au adresat studenților doctoranzi, axându-și activitatea în special pe studenții de la ciclul de licență. UBB oferă consiliere psihologică și prin Centrul „Student Expert”, care a fost implicat în anul 2020 în diverse acțiuni de suport și dezvoltare personală, cum este programul *Student to Student Team*, destinat studenților din anul I, programul *Face the challenge* sau programul *Matinalii*.

UBB dispune de o serie de cămine cu numeroase locuri de cazare pe care le pun la dispoziție studenților de la toate ciclurile de studii universitare. În conformitate cu prevederile Regulamentului cadru privind cazarea în căminele studențești

(<https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/cazare/Regulament-cadru-de-cazare-in-caminele-studentesti-2021.pdf>) prioritate la cazare au:

- studenții orfani de ambii părinți și cei proveniți din case de copii sau din plasament familial;
- studenții cu dizabilități;
- studenții căsătoriți;
- studenții necăsătoriți care au în întreținere copii și locuiesc împreună cu aceștia;
- studenții și doctoranzii străini cu frecvență, bursierii statului roman

Conform prevederilor procedurii anterior menționate, dar și din discuțiile purtate cu reprezentanți IOSUD care au atribuții în sfera asigurării interne a calității, s-a constatat sondarea satisfacției studenților doctoranzi cu privire la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, relația cu membri comisie de îndrumare sau coordonatorul de doctorat, serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) se face odată la doi ani.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la procedura de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale.*





### **Recomandări:**

- *utilizarea principiului regăsit în legislația națională pentru acordarea burselor sociale și la cazarea studenților, anume, printre categoriile prioritare să fie „studenții orfani de unul sau ambii părinți”;*
- *inclusiunea studenților care atestă cu documente medicale că suferă de una dintre afecțiunile prevăzute de legislația în vigoare, ca făcând parte din categoriile prioritare în procesul de cazare;*
- *desfășurarea procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la procesul academic, serviciile oferite de universitate ș.a., anual;*
- *realizarea unui pachet cu informații minimale cu privire la parcursul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului doctorand care să cuprindă informații precum:*
  - *structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și spațiile flexibile unde studenții pot opta (ex. discipline opționale, după caz);*
  - *structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;*
  - *trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi;*
  - *prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare;*
  - *alte informații de interes, în urma consultării reprezentanților studenților-doctoranzi*
- *realizarea unui newsletter dedicat studenților doctoranzi prin care să fie informați periodic (lunar/ odată la două luni sau de câte ore este cazul) despre activitatea structurilor universitare ce au atribuții în sfera studiilor universitare de doctorat și oportunități pentru parcursul academic (conferințe organizate, programe europene de finanțare a studiilor universitare de doctorat, posibilitatea participării în programe de mobilitate internațională ș.a.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși*

Regulamentul privind alegerea în structurile și funcțiile de conducere din Universitatea Babeș-Bolyai prevede că alegerea reprezentanților studenților în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul UBB se desfășoară pe baza votului universal, direct și secret al tuturor membrilor cu drept de vot.

[https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/Regulament\\_alegeri\\_Senat.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/alegeri/files/alegeri2020/Regulament_alegeri_Senat.pdf)

Art. 42 al regulamentului anterior evocată stipulează că alegerile privind membrii Consiliului pentru studii universitare de doctorat (CSUD) și pentru ocuparea funcției de director CSUD se vor desfășura conform reglementărilor din Metodologia de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului pentru studiile universitare de doctorat (CSUD) de la I.O.S.U.D. UBB Cluj-Napoca

[https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS\\_8793-privind](https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/07/HS_8793-privind)





[Metodologia-de-organizare-a-alegerilor-%C8%99i-desemnare-a-membrilor-CSUD\\_HCA\\_8351.pdf](#)).

În timpul vizitei s-a constatat faptul că există proceduri pentru alegerea studenților reprezentanți în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat. Norma de reprezentare a studenților doctoranzi este stabilită cu respectarea prevederilor din legislația în vigoare, mai exact în componența CSUD intră 4 studenți doctoranzi. Dintre aceștia, 1 student doctorand este ales prin *vot universal, direct, secret și egal al tuturor* studenților doctoranzi din școlile doctorale ale UBB, iar 3 dintre studenții doctoranzi din CSUD sunt numiți de către rectorul instituției. Metodologia nu prevede criterii restrictive, prin urmare toți studenții pot alege și pot fi aleși în CSUD pentru poziția ce se alege prin vot uninominal secret, iar procesul de alegere este organizat de Consiliul Studenților UBB. Pentru celelalte trei poziții de student reprezentant în CSUD metodologia nu prevede criterii clare după care rectorul instituției se ghidează atunci când face numirile studenților în CSUD, cu excepția faptului că trebuie să reflecte „caracterul multicultural al Universității, fiind reprezentate toate liniile de studiu”.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea alegerilor în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD.*

**Recomandări:**

- *utilizarea unor canale pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi;*
- *adoptarea unui regulament separat pentru alegerea studenților doctoranzi în CSUD și menționarea faptului că toate cele 4 poziții pentru studenți doctoranzi să fie ocupate de persoane alese prin vot direct și secret al tuturor studenților din cadrul IOSUD-UBB;*
- *studenții doctoranzi reprezentanți în CSUD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți doctoranzi;*
- *intensificarea campaniilor de informare pentru alegerile studenților doctoranzi reprezentanți în CSUD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor, cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.3.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

IOSUD-UBB este preocupată ca deciziile care se iau la nivelul fiecărei școli doctorale să implice și studenții reprezentanți.

Regulamentul Universității Babeș - Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HS nr. 483/13.01.2020, modificat și completat prin HS nr. 46/19.04.2021 ([Anexa REI 1.1.17](#)), prevede faptul că la nivelul școlilor doctorale se desfășoară alegeri o dată la 5 ani, aferente funcției de director al școlii doctorale sau cele privind membrii Consiliului Școlii Doctorale. Fiecare școală doctorală în parte, în regulamentul propriu, precizează modul de selecție a acestora.

În urma organizării alegerilor studentești în cadrul consiliilor școlilor doctorale au fost



întocmitem procese verbale (*Anexa REE 07 - PV-SD-alegeri CSD*).

Hotărârea Senatului de validare a rezultatelor alegerilor generale ale tuturor Consiliilor Școlilor Doctorale este accesibilă la: [https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/11/Hotarare-22.990\\_-validare-consilii-scoli-doctorale.pdf](https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/11/Hotarare-22.990_-validare-consilii-scoli-doctorale.pdf) și [https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/11/Anexa\\_Hotararea-22.990\\_rezultate-validare.pdf](https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2017/11/Anexa_Hotararea-22.990_rezultate-validare.pdf)

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea alegerilor în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale.

**Recomandări:**

- Utilizarea unor mijloace de comunicare pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD/CSD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi;
- Adoptarea unui regulament distinct pentru alegerea studenților doctoranzi în CSD, care să se bazeze pe pilonii democrației, independenței, reprezentativității și deschiderii; menționarea faptului că toate cele 4 poziții pentru studenți doctoranzi să fie ocupate de persoane alese prin vot direct și secret al tuturor studenților din cadrul IOSUD-UBB.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.4.** În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD

La nivel IOSUD, acțiunile întreprinse pentru remedierea deficiențelor și a stimulării performanței științifice și academice s-au încadrat în spiritul strategiilor instituționale privind cercetarea

([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/plan\\_strategic\\_2016\\_2020.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/plan_strategic_2016_2020.pdf) , respectiv

[https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PS\\_UBB\\_2020-2024\\_FINAL.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PS_UBB_2020-2024_FINAL.pdf) ).

În baza planurilor operaționale, IOSUD dispune de obiective de dezvoltare internă, obiective orientate spre remedierea deficiențelor și consolidarea punctelor forte de dezvoltare:

- organizarea și dezvoltarea Institutului de Studii Doctorale;
- dezvoltarea și creșterea calității programelor doctorale și postdoctorale;
- dezvoltarea de colaborări și parteneriate internaționale;
- promovarea eticii și integrității academice în rândul studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- dezvoltarea școlilor doctorale și promovarea pe plan național și internațional a ofertei de studii doctorale din UBB.

Aceste obiective sunt orientate spre o dezvoltare a studiilor doctorale și postdoctorale. Aceste informații, strategii și obiective se pot consulta în documentele reprezentative Planurilor Operaționale

([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO\\_UBB\\_2020\\_2021\\_FINAL.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2020_2021_FINAL.pdf)

[https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO\\_UBB\\_2019.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/files/strategii/PO_UBB_2019.pdf) , respectiv [https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/strategii\\_de\\_dezvoltare.php](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/prezentare/strategii_de_dezvoltare.php) ).



Pentru soluționarea deficiențelor aferente procesului de distribuire echilibrată a locurilor bugetate/granturilor, la nivel IOSUD s-au implementat criteriile pentru împărțirea acestora. Această implementare s-a confirmat a fi o necesitate pentru a soluționa subiectivitatea ipotetică în cazul împărțirii locurilor. Aceste criterii sunt intercalate calendarului de admitere și constituie parte integrată a întregului proces. De altfel, conform Hotărârii Consiliului de Administrație Nr. 1633/18.02.2021, în baza a 7 puncte distincte, Școlile doctorale trec printr-un proces de revitalizare a obiectivității și transparenței împărțirii locurilor.

Criteriile în sine și rezultatele ulterioare aplicării lor reflectă evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și a școlilor doctorale. Criteriile sunt cunoscute, neexistând metode sau practici suplimentare în implementarea lor. Ca politici de acțiune viitoare, se urmărește:

- motivarea performanței academice la nivelul Școlilor doctorale,
- echilibrarea finanțărilor alocate Școlilor și conducătorilor de doctorat (în mod obiectiv),
- creșterea competitivității la nivelul Școlilor doctorale. (*HCA nr. 1633/18.02.2021 - [https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB\\_2021\\_02/2021\\_02\\_18\\_HCA\\_1633\\_privind\\_aprobarea\\_criteriilor\\_stabilite\\_pentru\\_%C3%AEmp%C4%83r%C8%9Birea\\_granturilor,\\_locurilor\\_bugetate\\_pe\\_%C8%99coli\\_doctorale\\_%C8%99i\\_conduc%C4%83tor\\_de\\_doctorat\\_-\\_2021\\_.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/files/InfoUBB_2021_02/2021_02_18_HCA_1633_privind_aprobarea_criteriilor_stabilite_pentru_%C3%AEmp%C4%83r%C8%9Birea_granturilor,_locurilor_bugetate_pe_%C8%99coli_doctorale_%C8%99i_conduc%C4%83tor_de_doctorat_-_2021_.pdf)*).

În ceea ce privește definirea relației dintre studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat, precum și cadrele didactice, la nivelul întregii Universități există o *Procedură operațională de evaluare a satisfacției studenților*. Această procedură are drept scop descrierea modului de organizare și desfășurare a procesului de evaluare a satisfacției studenților de nivel licență, master și doctorat privind experiența de student al UBB, a modalității de culegere a datelor și de prelucrare a acestora, descrierea modalității și condițiilor de revizuirea a procedurii, precum și sprijinirea auditului și/sau a altor organisme abilitate în acțiuni de control și evaluare.

Pe baza acestei proceduri, aplicată în mod repetat, *Centrul de strategie universitară* din UBB a întocmit trei rapoarte de evaluare referitoare la satisfacția studenților, rapoarte întocmite în anii 2015, 2017, 2019 [http://qa.ubbcluj.ro/satisfactia\\_studentilor.php](http://qa.ubbcluj.ro/satisfactia_studentilor.php).

Fiecare raport obținut este urmat de concluzii, recomandări și strategii/politici de acțiune:

- adecvarea componentei teoretice la nevoile de pregătire ale doctoranzilor; lărgirea accesului doctoranzilor la diverse surse de informație științifică și instruirea lor în acest scop; includerea doctoranzilor în echipe de cercetare; încurajarea și susținerea participării la conferințe internaționale (în baza raportului de anchetă, 2015);
- cele mai frecvente sugestii pentru îmbunătățirea programelor doctorale vizează aspecte financiare și realizarea de colaborări care să aibă drept finalitate creșterea oportunităților de participare a studenții-doctoranzi la manifestări științifice (20,3%), componenta teoretică a studiilor de doctorat (18,1%) și dotarea bazei materiale pentru cercetare (14,2%). De asemenea, este sugerată facilitarea integrării în echipe de cercetare (8,2%) și a accesului la informație științifică (7,8%) -în baza raportului de anchetă, 2017;
- colaborare și mai strânsă cu mediul socio-economic pentru susținere și colaborare în sfera pregătirii profesionale a studenților – doctoranzi; îmbunătățire a dotărilor destinate procesului de predare-învățare; îmbunătățire a condițiilor de studiu ale studenților-doctoranzi, cu accent deosebit asupra următoarelor aspecte: adecvarea permanentă și revizuirea componentei teoretice la nevoile lor de pregătire; întărire a serviciilor de orientare în carieră. Identificare a



activităților administrative consumatoare de resurse, eficientizarea acestora și reducerea procedurilor birocratice (în baza raportului de anchetă, 2019).

Acestea reprezintă suportul strategiilor și politicilor de acțiune orientate spre remedierea deficiențelor și stimularea performanței științifice și academice. Rapoartele de anchetă aferente anilor 2015, 2017 și 2019 se regăsesc la următoarele adrese:  
[http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2015.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2015.pdf)  
[http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2017.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2017.pdf)  
[http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia\\_studentilor/raport\\_satisfactia\\_studentilor\\_2019.pdf](http://qa.ubbcluj.ro/documents/satisfactia_studentilor/raport_satisfactia_studentilor_2019.pdf)

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la elaborarea strategiilor și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

**Recomandare:**

Identificarea unor modalități de promovare a culturii calității, de a comunica rezultatele evaluării și acțiunile întreprinse cu toate părțile interesate, furnizarea de feedback în mod regulat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare**

**Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic**

IOSUD-UBB asigură accesibilitatea la informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, , necesare desfășurării în bune condiții a procesului educațional și de cercetare, prin publicarea pe website-ul instituției.

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice precum și orice alte informații de interes public sunt disponibile pentru cei interesați pe site <https://www.ubbcluj.ro/ro/>, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat, anul universitar 2019-2020, este disponibilă la adresa web <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat/>

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD UBB publică periodic, după fiecare actualizare, pe website-ul UBB, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații referitoare la:

Nr. crt.	Act normativ intern	Link
1	Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf</a> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf</a> <a href="https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-4-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf">https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-4-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf</a> <i>Regulamentele școlilor doctorale sunt postate în secțiunile aferente fiecărei școli doctorale</i>
2	Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat/">https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/metodologia-de-admitere-la-studiile-universitare-de-doctorat/</a>
3	Contractul de studii doctorale	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/">https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/</a> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Draft-Contract_de_studii_IOSUD-UBB-de-completat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/11/Draft-Contract_de_studii_IOSUD-UBB-de-completat.pdf</a>
4	Regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei	<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/04/Anexa-3-la-Regulamentul-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat_final.pdf</a> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf</a> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-</a>

		<a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/">desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf</a> <a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/">https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/pregatirea-si-desfasurarea-sustinerii-publice-a-tezei-de-doctorat-in-conformitate-cu-codul-studiilor-universitare-de-doctorat/</a>
5	<p>Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate</p>	<p><a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Planuri-invatamant-2020.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/Planuri-invatamant-2020.pdf</a></p> <p><a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/2021-2022-Doctorat-Planuri_de_invatamant_var1.pdf">https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/2021-2022-Doctorat-Planuri_de_invatamant_var1.pdf</a></p> <p><b>La nivelul școlilor doctorale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Matematică și Informatică: <a href="https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/plan-de-invatamant-scoala-doctorala-de-matematica-si-Informatica/#">https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/plan-de-invatamant-scoala-doctorala-de-matematica-si-Informatica/#</a></li> <li>2) Fizică: <a href="http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd/doc/plan_inv2021_2022_site.pdf">http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd/doc/plan_inv2021_2022_site.pdf</a></li> <li>3) Chimie: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/plan_invatamant_2022.pdf">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/plan_invatamant_2022.pdf</a></li> <li>4) Inginerie chimică: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/Plan%20invatamant%202021_2022_SDIC.pdf">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/Plan%20invatamant%202021_2022_SDIC.pdf</a></li> <li>5) Biologie integrativă: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=39">https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=39</a></li> <li>6) Geologie: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/wp-content/uploads/2021/10/SDGTA_Plan-invatamant-2021_2022.pdf">https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/wp-content/uploads/2021/10/SDGTA_Plan-invatamant-2021_2022.pdf</a></li> <li>7) Știința mediului: <a href="https://enviro.ubbcluj.ro/specializari_category/doctorat/">https://enviro.ubbcluj.ro/specializari_category/doctorat/</a></li> <li>8) Geografie: <a href="https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala">https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala</a></li> <li>9) Istorie, civilizație, cultură: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/studiile-doctorale/oferta-de-cursuri/">http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/studiile-doctorale/oferta-de-cursuri/</a></li> <li>10) Studii de populație și istoria minorităților: <a href="https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/archives/1025">https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/archives/1025</a></li> <li>11) Filosofie: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/studii.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/studii.html</a></li> <li>12) Relații internaționale și studii de securitate: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISS/2021/8%20Plan_SDRISS_2021_2022.pdf">http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISS/2021/8%20Plan_SDRISS_2021_2022.pdf</a></li> </ol>



	<p>13) Paradigma europeană:  <a href="https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/wp-content/uploads/2021/11/NOU_Tabel-Plan-invatamant-21-22-Anexa-2-la-PV-22.09.21.pdf">https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/wp-content/uploads/2021/11/NOU_Tabel-Plan-invatamant-21-22-Anexa-2-la-PV-22.09.21.pdf</a></p> <p>14) Sociologie: <a href="https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/">https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/</a></p> <p>15) Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific:  <a href="http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/">http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/</a></p> <p>16) Psihologie cognitivă aplicată:  <a href="http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school">http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school</a></p> <p>17) Educație, reflecție, dezvoltare:  <a href="https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/plan-inv-sderd.pdf">https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/plan-inv-sderd.pdf</a></p> <p>18) Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație:  <a href="http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/Tabel_Planuri%20de%20invatamant%202021-2022%20DTDl.pdf">http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/Tabel_Planuri%20de%20invatamant%202021-2022%20DTDl.pdf</a></p> <p>19) Administrație și politici publice:  <a href="https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/plan-de-invatamant">https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/plan-de-invatamant</a></p> <p>20) Comunicare, relații publice și publicitate:  <a href="http://sdcrrp.ro/cursuri.html">http://sdcrrp.ro/cursuri.html</a></p> <p>21) Științe politice și ale comunicării:  <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/cursuri.html">https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/cursuri.html</a></p> <p>22) Studii lingvistice și literare: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Plan_invatamant-SDSLL_2021-2022.pdf">https://lett.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Plan_invatamant-SDSLL_2021-2022.pdf</a></p> <p>23) Studii de hungarologie: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/</a></p> <p>24) Drept:  <a href="https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177">https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177</a></p> <p>25) Educație fizică și sport: <a href="https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Planuri%20de%20invatamant%202021-2022.pdf">https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Planuri%20de%20invatamant%202021-2022.pdf</a></p> <p>26) Teatru și Film: <a href="http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/cursuri/">http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/cursuri/</a></p> <p>27) Științe economice și gestiunea afacerilor:  <a href="https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&amp;id_c=106&amp;id_m=3">https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=178&amp;id_c=106&amp;id_m=3</a></p> <p>28) Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”:  <a href="http://sdoct.orth.ro/">http://sdoct.orth.ro/</a></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>29) Ecumene: <a href="http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#tanterv">http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#tanterv</a></p> <p>30) Religie, cultură, societate: <a href="https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/">https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/</a></p> <p>31) Școala Doctorală de Inginerie (de la Centrul Universitar UBB Reșița): <a href="https://eng.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/sdi/plan.pdf">https://eng.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/sdi/plan.pdf</a></p>
6	<p>Profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora</p>	<p>1) Matematică și Informatică: <a href="https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/conducatori-de-doctorat-in-matematica-si-informatica/">https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/conducatori-de-doctorat-in-matematica-si-informatica/</a></p> <p>2) Fizică: <a href="http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd.htm">http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd.htm</a></p> <p>3) Chimie: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/conducatori.html">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/conducatori.html</a></p> <p>4) Inginerie chimică: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/conducatori-doctorat.html">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/conducatori-doctorat.html</a></p> <p>5) Biologie integrativă: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=26">https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=26</a></p> <p>6) Geologie: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=35">https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=35</a></p> <p>7) Știința mediului: <a href="https://enviro.ubbcluj.ro/specializari/scoala-doctorala-stiinta-mediului/">https://enviro.ubbcluj.ro/specializari/scoala-doctorala-stiinta-mediului/</a></p> <p>8) Geografie: <a href="https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala">https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala</a></p> <p>9) Istorie, civilizație, cultură: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/structura/profesorii/">http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/structura/profesorii/</a></p> <p>10) Studii de populație și istoria minorităților: <a href="https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/structura">https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/structura</a></p> <p>11) Filosofie: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/Conducatorii_de_doctorat.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/Conducatorii_de_doctorat.html</a></p> <p>12) Relații internaționale și studii de securitate: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/RISS/cadre_didactice.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/RISS/cadre_didactice.html</a></p> <p>13) Paradigma europeană: <a href="https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/echipa-noastra/">https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/echipa-noastra/</a></p> <p>14) Sociologie: <a href="https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/">https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/</a></p> <p>15) Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific: <a href="http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/viziune-si-admitere/coordonatori-de-doctorat/">http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/viziune-si-admitere/coordonatori-de-doctorat/</a></p>

		<p>16) Psihologie cognitivă aplicată: <a href="http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school/description">http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school/description</a></p> <p>17) Educație, reflecție, dezvoltare: <a href="https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/doctorat-stiinte-ale-educatiei">https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/doctorat-stiinte-ale-educatiei</a></p> <p>18) Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație: <a href="http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/">http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/</a></p> <p>19) Administrație și politici publice: <a href="https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/coordonatori-tematica">https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/coordonatori-tematica</a></p> <p>20) Comunicare, relații publice și publicitate: <a href="http://sdcrpp.ro/coordonatori.html">http://sdcrpp.ro/coordonatori.html</a></p> <p>21) Științe politice și ale comunicării: <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/studenti.html">https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/studenti.html</a></p> <p>22) Studii lingvistice și literare: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/</a></p> <p>23) Studii de hungarologie: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/</a></p> <p>24) Drept: <a href="https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177">https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177</a></p> <p>25) Educație fizică și sport: <a href="https://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/">https://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/</a></p> <p>26) Teatru și Film: <a href="http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/conducatori-tas/">http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/conducatori-tas/</a> și <a href="http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/conducatori-cm/">http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/conducatori-cm/</a></p> <p>27) Științe economice și gestiunea afacerilor: <a href="https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=177&amp;id_c=106&amp;id_m=3">https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=177&amp;id_c=106&amp;id_m=3</a></p> <p>28) Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”: <a href="http://scdoct.orth.ro/indrumatori-doctorat/">http://scdoct.orth.ro/indrumatori-doctorat/</a></p> <p>29) Ecumene: <a href="http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#tanarok">http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#tanarok</a></p> <p>30) Religie, cultură, societate: <a href="https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/scoala-doctorala/doktoratus-vezetok-iskola/">https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/scoala-doctorala/doktoratus-vezetok-iskola/</a></p> <p>31) Școala Doctorală de Inginerie (de la Centrul Universitar UBB Reșița): <a href="https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1">https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1</a></p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător de doctorat)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Matematică și Informatică: <a href="https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/lista-doctoranzilor/">https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/lista-doctoranzilor/</a></li> <li>2) Fizică: <a href="http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd/doc/SDFizica_lista_drd_2021_22afisare.pdf">http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd/doc/SDFizica_lista_drd_2021_22afisare.pdf</a></li> <li>3) Chimie: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/doctoranzi.html">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/doctoranzi.html</a></li> <li>4) Inginerie chimică: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdic/studenti-doctoranzi.html">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdic/studenti-doctoranzi.html</a></li> <li>5) Biologie integrativă: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=47">https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/?page_id=47</a></li> <li>6) Geologie: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=158">https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=158</a></li> <li>7) Știința mediului: <a href="https://enviro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Lista-stud.-doctoranzi-in-stagiu-FSIM-2021-2022.pdf">https://enviro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/05/Lista-stud.-doctoranzi-in-stagiu-FSIM-2021-2022.pdf</a></li> <li>8) Geografie: <a href="https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Studentii-doctoranzi2021.pdf">https://geografie.ubbcluj.ro/docs/invatamant/doctorat/Studentii-doctoranzi2021.pdf</a></li> <li>9) Istorie, civilizație, cultură: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/doctoranzi/">http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/doctoranzi/</a></li> <li>10) Studii de populație și istoria minorităților: <a href="https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/doctoranzi-in-stagiu">https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/doctoranzi-in-stagiu</a></li> <li>11) Filosofie: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/organizare.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/organizare.html</a></li> <li>12) Relații internaționale și studii de securitate: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISSTabelul_desfasurat.pdf">http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/Scoli_doctorale/RISSTabelul_desfasurat.pdf</a></li> <li>13) Paradigma europeană: <a href="https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/teme-de-cercetare-doctoranzi/">https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/teme-de-cercetare-doctoranzi/</a></li> <li>14) Sociologie: <a href="https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/">https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/</a></li> <li>15) Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific: <a href="http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/doctoranzi-ai-scolii-doctorale/">http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/doctoranzi-ai-scolii-doctorale/</a></li> <li>16) Psihologie cognitivă aplicată: <a href="http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school/description">http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/teaching/doctoral-school/description</a></li> </ol>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>17) Educație, reflecție, dezvoltare: <a href="https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/evidenta-drd-sderd.pdf">https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/evidenta-drd-sderd.pdf</a></p> <p>18) Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație: <a href="http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/">http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/</a></p> <p>19) Administrație și politici publice: <a href="https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/alte_info_drd">https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/alte_info_drd</a></p> <p>20) Comunicare, relații publice și publicitate: <a href="http://sdcrrp.ro/lista_drd_2021-2022.docx">http://sdcrrp.ro/lista_drd_2021-2022.docx</a></p> <p>21) Științe politice și ale comunicării: <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/studenti.html">https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/studenti.html</a></p> <p>22) Studii lingvistice și literare: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/</a></p> <p>23) Studii de hungarologie: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/</a></p> <p>24) Drept: <a href="https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177">https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177</a></p> <p>25) Educație fizică și sport: <a href="https://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/">https://sport.ubbcluj.ro/departamentul-de-studii-doctorale/</a></p> <p>26) Teatru și Film: <a href="http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/doctoranzi/">http://doctorat.ttv.ubbcluj.ro/doctoranzi/</a></p> <p>27) Științe economice și gestiunea afacerilor: <a href="https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=180&amp;id_c=106&amp;id_m=3">https://econ.ubbcluj.ro/n3.php?id_s=180&amp;id_c=106&amp;id_m=3</a></p> <p>28) Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”: <a href="http://scdoct.orth.ro/doctoranzi/">http://scdoct.orth.ro/doctoranzi/</a></p> <p>29) Ecumene: <a href="http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#diakok">http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#diakok</a></p> <p>30) Religie, cultură, societate: <a href="https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/scoala-doctorala/doktoranduszok/">https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/ro/scoala-doctorala/doktoranduszok/</a></p> <p>31) Școala Doctorală de Inginerie (de la Centrul Universitar UBB Reșița): <a href="https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1">https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1</a></p>
8	Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat	<p>1) Matematică și Informatică: <a href="https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematica-si-informatica/#anexa1">https://www.cs.ubbcluj.ro/invatamant/programe-academice/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale-de-matematica-si-informatica/#anexa1</a></p> <p>2) Fizică: <a href="http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd.htm">http://phys.ubbcluj.ro/departamente/sd.htm</a></p>

		<p>3) Chimie: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/anexa_4_la_regulamentul_sdc_en.pdf">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdc/pdf/anexa_4_la_regulamentul_sdc_en.pdf</a></p> <p>4) Inginerie chimică: <a href="http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdic/sustinere-teze.html">http://www.chem.ubbcluj.ro/~sdic/sustinere-teze.html</a></p> <p>5) Biologie integrativă: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-teza-de-doctorat-la-SDBI-27.01.17-2.pdf">https://biogeo.ubbcluj.ro/sdbi/wp-content/uploads/2021/05/Ghid-teza-de-doctorat-la-SDBI-27.01.17-2.pdf</a></p> <p>6) Geologie: <a href="https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=37">https://biogeo.ubbcluj.ro/gta/?page_id=37</a></p> <p>7) Știința mediului: <a href="https://enviro.ubbcluj.ro/specializari/sustinere-publice-scoala-doctorala-stiinta-mediulu/">https://enviro.ubbcluj.ro/specializari/sustinere-publice-scoala-doctorala-stiinta-mediulu/</a></p> <p>8) Geografie: <a href="https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala">https://geografie.ubbcluj.ro/scoala-doctorala</a></p> <p>9) Istorie, civilizație, cultură: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/studiile-doctorale/">http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/studiile-doctorale/</a></p> <p>10) Studii de populație și istoria minorităților: <a href="https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/regulament">https://studiipopulatie.hiphi.ubbcluj.ro/regulament</a></p> <p>11) Filosofie: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/sustinere.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/SDF/sustinere.html</a></p> <p>12) Relații internaționale și studii de securitate: <a href="http://hiphi.ubbcluj.ro/RISS/regulamente.html">http://hiphi.ubbcluj.ro/RISS/regulamente.html</a></p> <p>13) Paradigma europeană: <a href="https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/wp-content/uploads/2021/06/Ghid-de-redactare-a-tezei-de-doctorat.pdf">https://sites.euro.ubbcluj.ro/paradigmaeuropeana/wp-content/uploads/2021/06/Ghid-de-redactare-a-tezei-de-doctorat.pdf</a></p> <p>14) Sociologie: <a href="https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/">https://socasis.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-sociologie/</a></p> <p>15) Psihodiagnostic și intervenții psihologice validate științific: <a href="http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/doctoranzi-ai-scolii-doctorale/">http://clinicalpsychology.psiedu.ubbcluj.ro/didactic/nivel-doctoral/doctoranzi-ai-scolii-doctorale/</a></p> <p>16) Psihologie cognitivă aplicată: <a href="http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/">http://psychology.psiedu.ubbcluj.ro/en/</a></p> <p>17) Educație, reflecție, dezvoltare: <a href="https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/evidenta-drd-sderd.pdf">https://dse.psiedu.ubbcluj.ro/data/uploads/doc/scoala-doctorala/evidenta-drd-sderd.pdf</a></p> <p>18) Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație: <a href="http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/Ghid%20redactare%20teza%20DTDI%20romana.pdf">http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/Ghid%20redactare%20teza%20DTDI%20romana.pdf</a></p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>19) Administrație și politici publice: <a href="https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/alte_info_drd">https://www.apubb.ro/romana/admitere/doctorat-administratie-politici-publice/alte_info_drd</a></p> <p>20) Comunicare, relații publice și publicitate: <a href="http://sdcrrp.ro/ghid_realizare.pdf">http://sdcrrp.ro/ghid_realizare.pdf</a></p> <p>21) Științe politice și ale comunicării: <a href="https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/index.html">https://fspac.ubbcluj.ro/SDSPC/index.html</a></p> <p>22) Studii lingvistice și literare: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-de-studii-lingvistice-si-literare/</a></p> <p>23) Studii de hungarologie: <a href="https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/">https://lett.ubbcluj.ro/scoala-doctorala-studii-de-hungarologie-2/</a></p> <p>24) Drept: <a href="https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177">https://law.ubbcluj.ro/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;layout=blog&amp;id=37&amp;Itemid=177</a></p> <p>25) Educație fizică și sport: <a href="https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Ghid%20redactare%20teza%20doctorat%20EFS%20Cluj%20Napoca%202021.pdf">https://sport.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Ghid%20redactare%20teza%20doctorat%20EFS%20Cluj%20Napoca%202021.pdf</a></p> <p>26) Științe economice și gestiunea afacerilor: <a href="https://www.econ.ubbcluj.ro/documente/Ghid_referate_doctorat_FSEGA.pdf">https://www.econ.ubbcluj.ro/documente/Ghid_referate_doctorat_FSEGA.pdf</a></p> <p>27) Teologie Ortodoxă „Isidor Todoran”: <a href="http://sdoct.orth.ro/wp-content/uploads/2019/02/standarde_elaborare_teze.pdf">http://sdoct.orth.ro/wp-content/uploads/2019/02/standarde_elaborare_teze.pdf</a></p> <p>28) Ecumene: <a href="http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#szabalyzat">http://ecumene.rt.ubbcluj.ro/ro/#szabalyzat</a></p> <p>29) Religie, cultură, societate: <a href="https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Metodologie_teza-.pdf">https://dr.rocateo.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/10/Metodologie_teza-.pdf</a></p> <p>30) Școala Doctorală de Inginerie (de la Centrul Universitar UBB Reșița): <a href="https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1">https://eng.ubbcluj.ro/?page_id=405#tab-id-1</a></p>
9	<p>Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea</p>	<p><a href="https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/">https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/</a></p>



susținerii.	
-------------	--

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la publicarea pe website-ul instituției de învățământ superior a informațiilor.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.**

IOSUD-UBB asigură transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza*

UBB asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, masterat sau doctorat).

Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD UBB au acces on-line la publicațiile de specialitate de calitate din baze de date internaționale. Studenții doctoranzi au acces la Biblioteca Centrală Universitară (BCU) și la filialele acesteia, iar accesul la cataloage se poate face și on-line website-ul BC ([www.bcucuj.ro](http://www.bcucuj.ro)). Pentru sprijinirea și creșterea calității procesului instructiv - educativ care se desfășoară la nivel universitar, BCU a dezvoltat strategii pe termen lung pentru eficientizarea și modernizarea serviciilor pe care le pune la dispoziția utilizatorilor săi.

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul gratuit al studenților la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat ales.

**Recomandare:**

*Consultarea anuală a studenților doctoranzi cu privire serviciile oferite de BCU, prin chestionarul de sondare a satisfacției și evaluarea oportunității de extindere a numărului de baze de date. De asemenea, este necesar să se depună eforturi pentru implementarea posibilității accesării bazelor de date și de la distanță.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente*

La nivelul UBB, fiecare student, inclusiv studenții doctoranzi au acces la verificarea gradului de similitudine a lucrărilor științifice elaborate. Există preocupări pentru evitarea plagiatului, a respectării normelor deontologice ale cercetării științifice la nivelul IOSUD și achiziționarea de sisteme de verificare a similitudinii tezelor de doctorat.

Începând cu anul 2019, la nivelul UBB a fost pus la dispoziția tuturor școlilor doctorale softul de analiză de similitudine Turnitin. Studenții doctoranzi au acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la sistemul de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice existente, atât pentru articolele realizate în timpul perioadei de stagiu, cât și pentru teza





finală (*Anexa REI 1.2.16.1 și Anexa REI 1.2.16.2*).

Discuțiile cu conducătorii de doctorat și cu studenții doctoranzi, precum și vizita la fața locului au confirmat accesul la softul de verificare al procentului de similitudine însă nu toți studenții știau de posibilitatea accesării softului pentru verificarea articolelor realizate.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul studenților doctoranzi, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

**Recomandări:**

- *facilitarea accesului, în mod gratuit, studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat;*
- *intensificarea promovării, în rândul studenților doctoranzi, posibilității verificării în softurile de detectare a similitudinilor a lucrărilor științifice realizate.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

În vederea derulării activităților de cercetare, studenții doctoranzi au acces la baza materială oferită de IOSUD UBB, conform unor reguli de ordine interioară. Baza materială este adecvată desfășurării procesului de cercetare și învățământ. De asemenea, în cadrul vizitei la fața locului, a fost vizitată infrastructura de cercetare.

Întâlnirile cu doctoranzii, absolvenții și cadrele didactice au evidențiat participarea doctoranzilor la granturile/contractele de cercetare dezvoltate în școlile doctorale și centrele de cercetare, respectiv toți doctoranzii au acces nerestricționat la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități din UBB, în conformitate cu regulamentele universității.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la accesul studenților doctoranzi la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului.*

**Recomandare:**

*Promovarea pe website-ul dedicat studiilor universitare de doctorat a bazei materiale de cercetare pusă la dispoziția studenților doctoranzi și prezentarea regulilor de accesare a acesteia.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare**

**Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale**

Atât IOSUD-UBB cât și școlile doctorale din componența acesteia dispun de o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, existând o serie de direcții urmărite în cadrul acesteia. IOSUD-UBB are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi



și a cadrelor didactice. În cadrul domeniilor de doctorat este sprijinită implicarea conducătorilor științifici în coordonarea cercetării doctorale ale studenților străini prin programul Erasmus+. Conducătorii de doctorat au stabilit legături profesionale cu cadre didactice de la universități din străinătate, în vederea organizării de evenimente comune dedicate studenților doctoranzi. De asemenea, școlile doctorale au manifestat eforturi pentru creșterea gradului de internaționalizare, concretizate în atragerea unor specialiști străini în organizarea de evenimente științifice dedicate studenților doctoranzi, precum și în realizarea de cotutele internaționale.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În medie, la nivelul IOSUD-UBB (în perioada 2016-2020, evaluată), numărul de conferințe naționale sau internaționale la care participă un student doctorand UBB depășește valoarea 2 (2,34 conferințe/student doctorand), mai mult de 35% dintre studenții doctoranzi participând la conferințe științifice internaționale (1082 de doctoranzi au participat la 2527 conferințe) – *Anexa REE C.3.1.1.a – Participarea studenților doctoranzi la conferințe științifice internaționale, 2016-2020.*

Universitatea Babeș-Bolyai este una dintre cele mai active universități din țară în ceea ce privește schimburile prin programul ERASMUS, iar studenții-doctoranzi beneficiază din plin de astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi sunt finanțate și prin granturile doctorale, respectiv proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale la UBB: <http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ în perioada evaluată este următorul:

Anul univ.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nr. doctoranzi în mobilitate Erasmus+	34	40	42	31	30
Procent studenți	2,79%	3,17%	3,31%	2,50%	2,46%

Numărul de stagii în alte universități depinde, de asemenea, de domeniul de studii.

Domeniu de studii	Nr stagii în alte universități în 5 ani	Nr. mediu de stagii per student
	Jurnalism și științe ale comunicării (Științe ale comunicării)	3
Științe politice, Relații internaționale și studii	8	7,34%

Domeniu de studii	Nr stagii în alte universități în 5 ani	Nr. mediu de stagii per student
europene		
Chimie	16	37,04%
Media și tehnici audio-vizuale (Cinematografie și media)	5	32,47%
Fizică	6	15,46%
Informatică	2	7,19%
Sociologie și studii culturale (Sociologie)	2	4,24%
Drept	1	2,44%
Educație (Științe ale educației)	1	1,37%
Administrație Publică (Științe administrative)	2	6,67%
Psihologie	2	3,09%
Matematică	2	12,82%
Știința mediului	4	14,71%
Geologie	1	11,36%
Biologie	3	11,03%
Istorie și arheologie (Istorie)	39	24,84%
Limbi străine (Filologie)	23	22,20%
Filosofie și etică (Filosofie)	4	8,81%
Arte (Teatru și artele spectacolului)	3	12,30%
Business și gestiunea afacerilor (Management, Marketing, Finanțe, Contabilitate)	2	2,85%
Economie	4	100,00%
Geografie	1	2,62%
Religie și teologie (Teologie)	43	37,85%
<b>Total</b>	<b>177</b>	

*Anexa REE C.3.1.1.b – Participarea studenților doctoranzi la mobilități Erasmus sau la stagii în alte universități, 2016-2020*

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la: încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare sau cu companii, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice; efectuarea stagiilor de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi

În luna septembrie 2020, UBB avea încheiate 25 de acorduri de cotutelă internațională cu universități de prestigiu din străinătate din 7 țări (Belgia, Franța, Germania, Italia, Olanda, Portugalia, Ungaria), în perioada supusă evaluării fiind organizate o serie de doctorate în cotutelă, internațională sau națională, după cum urmează ( *Anexa REE C.3.1.2 – Doctorate*

Domeniu	2016		2017		2018		2019		2020	
	cotutela internațională	cotutela națională	cotutela internațională	cotutela națională	cotutela internațională	cotutela națională	cotutela internațională	cotutela națională	cotutela internațională	cotutela națională
Chimie	1			2	1	3	1	3	1	3
Cibernetică și statistică	1		1		1		1		1	
Contabilitate	2		3		3		3		2	
Drept	5		5		5		3		4	
Filologie	4		4		5		3		2	
Filosofie	2		2		3		2		2	
Fizică	2	1	1		1				1	1
Informatică	2		2	1	2	1	2	1		1
Inginerie chimică		1		1		1		1		
Istorie	4	2	5	2	5		4		1	
Matematică	2		2		2		1		1	
Psihologie	1		1		2		2		2	
Relații internaționale și studii europene	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Sociologie	1		1		1		1			
Știința mediului				1		1		1		1
Științe ale educației		1					1		1	
Științe politice	5		4		4		4			
Teatru și artele spectacolului	2	1	2	1						
Teologie	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

Școlile doctorale din cadrul IOSUD sunt deschise la colaborarea cu specialiști din străinătate, atât pentru invitarea acestora la cursuri, prelegeri, dar și la participarea în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat.

În perioada analizată au fost invitați experți internaționali, în cadrul conferințelor anuale ale facultăților, cât și profesori de la universități din străinătate, care au susținut prelegeri în cadrul programelor specifice fiecărui domeniu de doctorat, fiind organizate la nivelul facultăților seminare de cercetare cu participarea experților străini.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.3.** *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.*

La nivelul IOSUD -UBB, în perioada supusă evaluării, din 1091 teze de doctorat susținute, 433 au fost redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională/organizate în cotelă, ceea ce reprezintă un procent de 39,69 % (*Anexa REE C.3.1.3. - teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională/organizate în cotelă*)

Nr.crt.	An universitar	Teze de doctorat susținute	Teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională/cotelă	Procent (%)
1.	2016/2017	193	73	37,83%
2.	2017/2018	188	72	38.30%
3.	2018/2019	240	95	39.58%
4.	2019/2020	233	90	38.63%
5.	2020/2021	237	103	43,46%
<b>TOTAL</b>		<b>1091</b>	<b>433</b>	<b>39.69%</b>

La nivelul școlilor doctorale, procentul tezelor redactate/susținute într-o limbă de circulație internațională este diferit, dar preocupările pentru realizarea acestui obiectiv sunt în creștere.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la procentul din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională.*

**Recomandare:**

*Intensificarea eforturilor unor școli doctorale pentru a crește procentul tezelor de doctorat care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.4.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea*



*experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În vederea creșterii gradului de internaționalizare a programelor de studii universitare de doctorat, UBB participă activ la târguri internaționale, prin care urmărește promovarea tuturor programelor de studii, în scopul atragerii studenților străini și pentru încheierea de parteneriate/colaborări cu universități de prestigiu. Internaționalizarea activităților din cadrul școlilor doctorale este susținută de către IOSUD, prin participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți-doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat. La nivelul școlilor doctorale există preocupări pentru includerea experților internaționali în componența comisiilor de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat și prin invitarea acestora la cursuri sau workshop-uri și conferințe.

Școlile doctorale realizează demersuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și prin invitarea de experți internaționali în cadrul activităților din centrele de cercetare ale STAR – UBB ([Anexa REI 1.3.53](#)) sau ca membri ai comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin participarea angajaților Institutului de Studii Doctorale la activități de promovare a programelor de doctorat oferite de IOSUD - UBB, în cadrul mobilităților ERASMUS+: International Staff Exchange week, Ljubljana, Slovenia 2017 și 1st International Staff Week 4-8th June 2018, Cardinal Stefan Wyszyński University în Warsaw, Poland. În cadrul târgurilor educaționale au fost prezentate pliante și broșuri care conțin informații despre programele de doctorat ([Anexa 1.3.58.1](#), [Anexa 1.3.58.2](#), [Anexa 1.3.58.3](#) și [Anexa 1.3.58.4](#))

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la măsurile concrete susținute de către IOSUD în vederea internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### **Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică**

##### **Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică**

**Indicatorul de performanță C.4.1.1.** IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt;
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;



- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca dispune de un Cod de etică și deontologie profesională pentru mandatul 2020-2024 (*Anexa REI 1.1.4*), prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice. Răspunderea pentru respectarea dispozițiilor Codului de etică și deontologie profesională revine fiecărui membru al comunității academice iar instituția dispune de practici și mecanisme care asigură și controlează aplicarea acestora. Structura instituțională însărcinată cu supravegherea aplicării dispozițiilor acestui cod este Comisia de etică, o structură independentă care funcționează în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare ([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia\\_de\\_etica](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_de_etica)). Această comisie analizează abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității academice, de la orice persoană din afara UBB sau pe baza autosesizării, analizează și soluționează sesizările, propunând, după caz, sancțiuni ce urmează a fi aplicate și, anual, elaborează și face public un raport referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

În conformitate cu valorile Universității Babeș-Bolyai, Comisia de etică se dorește a fi un factor educațional, de promovare a eticii universitare, de conștientizare a bunelor practici în domeniul universitar și al cercetării științifice, și doar în subsidiar un organism de soluționare a conflictelor academice. În această calitate, a elaborat multiple materiale de diseminare și interpretare a normelor de etică – de ex. a realizat un codex al acestor reglementări precum și materiale practice pentru studenți (*Anexa REI 1.3.27.1 și anexa REI 1.3.27.2*)

Comisia de etică de la nivelul UBB s-a implicat activ în activități de diseminare a normelor de etică academică. A organizat recent 6 webinarii, în încercarea de a disemina și clarifica prevederile care vizează integritatea academică. Comisia are pagină de Facebook <https://www.facebook.com/comisiadeeticaubb> și comunică activ pe social media. Este partener în numeroase activități organizate de alte structuri din UBB care vizează integritatea academică – de ex. webinar al Centrului de Carieră, Orientare Profesională și Alumnoi privind plagiatul din iunie 2020.

Comisia a luat atitudine publică împotriva extremismului în spațiul public. Universitatea Babeș-Bolyai a elaborat, încă din anul 2018 un Ghid pentru combaterea discriminării, menit să stabilească un set de criterii uniforme care au ca scop promovarea unui mediu educațional și profesional fără discriminare și hărțuire, să reafirme angajamentul UBB față de principiile egalității de șanse, să promoveze un mediu universitar sigur și nediscriminatoriu. Ghidul elaborat de reprezentanții UBB se aplică tuturor aspectelor educaționale sau de altă natură organizate în cadrul instituției.

Componența Comisiei de Etică a fost restructurată în 2020 (*Anexa REI 1.1.5*), vicepreședintele acesteia fiind ombudsman-ul UBB - organism intern al UBB care subscrie Codul de etică și deontologie profesională al UBB, la Codul de etică și standarde de practică al Asociației Internaționale a Ombudsmanului (IOA) și la standardele Rețelei Europene a





Ombudsmanilor în Învățământul Superior (ENOHE), activează în acord cu Ghidul pentru combaterea discriminării al UBB, elaborat în 2019, (*Anexa REI 1.1.9*), pe baza principiilor confidențialității, imparțialității și independenței, activează independent de conducerea UBB și de alte autorități administrative, nu are nicio autoritate de a lua decizii administrative cu forță obligatorie. De asemenea, în anul 2019 a fost elaborat *Codul de conduită profesională a personalului didactic auxiliar și nedidactic (Anexa REI 1.1.10)*.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la punerea în aplicare a prevederilor în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.2.** *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

La nivelul IOSUD-UBB, în perioada analizată, toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate în termenul legal prevăzut de legislația în vigoare referitoare la exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită (1 sesizare de plagiat în 2017 și o sesizare de plagiat în anul 2016, analizate și soluționate de către IOSUD UBB în conformitate cu OM 3482/2016) – *REI IOSUD UBB, p.12*.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.3.** *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

În fiecare an, comisia de etică realizează un raport în care se regăsesc informații cu privire la analiza și soluționarea fiecărui caz, inclusiv cu privire la studiile universitare de doctorat. De exemplu:

- activitatea Comisiei de etică pentru perioada februarie 2016 - februarie 2017 este prezentată în raportul de activitate, acesta consemnând soluționarea unei spețe ce vizează sesizarea înregistrată cu nr. 16.392/7.09.2016, prin care a fost semnalat un posibil caz de plagiat. În urma analizei probelor depuse la dosar, Comisia de Etică a precizat că, în baza art. 1 din Anexa 2 la OMENCS nr. 3482/2016, sesizarea în cauză trebuie înaintată spre soluționare CNATDCU, prin intermediul UEFISCDI ([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/raport\\_Etica\\_2016-2017.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/raport_Etica_2016-2017.pdf))
- activitatea Comisiei de etică pentru perioada februarie 2017 - februarie 2018 este prezentată în raportul de activitate, acesta consemnând soluționarea unei spețe ce vizează sesizarea înregistrată cu nr. 185/8.01.2018, prin care un cadru didactic al UBB solicită Comisiei de Etică analizarea unor acuzații de plagiat și autoplagiat. În urma analizei tuturor



probelor depuse la dosar și a audierii care a avut loc, Comisia de Etică a constatat că pentru niciunul dintre titlurile incriminate nu se pot reține acuzațiile de plagiat și/ sau autoplagiat. ([https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/raport\\_Etica\\_2017-2018.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/raport_Etica_2017-2018.pdf))

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la întocmirea de către comisia de etică a unor rapoarte anuale.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.4.** *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.*

În perioada supusă evaluării, nu au existat cazuri de retragere a titlului de doctor, în urma deciziilor definitive ale CNATDCU, toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD-UBB fiind validate de către Consiliul General CNATDCU.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță analizat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.5.** *Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

Codul de etică al UBB (<https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/Comisia-de-etica-Codex-norme-etica-universitara.pdf>) stipulează că în cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, Ministerul Educației, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, după caz, de CNATDCU, de CNCS, de Consiliul de etică și management universitar sau de Consiliul National de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, poate lua următoarele măsuri, alternativ sau simultan: a) retragerea calității de conducător de doctorat; b) retragerea titlului de doctor; c) retragerea acreditării școlii doctorale, ceea ce implică retragerea dreptului școlii doctorale de a organiza concurs de admitere pentru selectarea de noi studenți-doctoranzi.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.4.1.6.** *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

La nivelul IOSUD UBB, în perioada supusă evaluării, nu au existat cazuri de teze de



doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță analizat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD UBB deține o bază de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016, prin înregistrarea informațiilor pe platformele RMU și REI gestionate de Ministerul Educației (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>).

De asemenea, începând cu anul 2012, evidența susținerilor tezelor de doctorat (informațiile referitoare la numele studenților doctoranzi, conducătorilor de doctorat, domeniul de doctorat, titlul tezei și rezumatele) se realizează electronic prin intermediul platformei online (*Anexa REI 1.3.49*), iar informațiile referitoare la ședințele desuștinere publică sunt generate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale al UBB: <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>.

*Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță referitor la deținerea unei baze de date în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cu anul 2012.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ IOSUD-UBB a luat toate măsurile pentru a avea implementate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat;</li><li>▪ În vederea îndeplinirii misiunii asumate și a obiectivelor studiilor universitare de doctorat IOSUD-UBB dispune de resursele logistice necesare în acest sens: un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic și un program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat;</li><li>▪ IOSUD-UBB deține o infrastructură de cercetare care să susțină derularea</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Nu există suficientă consiliere la nivel instituțional pentru studenții cu risc de abandon școlar;</li><li>○ Unele tematici din planurile de învățământ ale școlilor doctorale nu au fost predate într-o limbă de circulație internațională, în detrimentul studenților internaționali;</li><li>○ Rezultatele evaluărilor nu sunt comunicate sistematic tuturor părților interesate;</li><li>○ Nu toate părțile interesate sunt implicate în obținerea de feedback și monitorizarea rezultatelor;</li><li>○ Informațiile de pe web site adresate studenților internaționali nu sunt la fel de complexe ca cele regăsite pentru studenții români;</li></ul>

<p>activităților specifice studiilor universitare de doctorat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conducătorii de doctorat au experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, reușind să dezvolte o relație și angajament excepțional cu doctoranzii, care durează chiar și după finalizarea studiilor doctorale;</li> <li>▪ Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat probează vizibilitate internațională, prin implicarea în activități științifice și de cercetare;</li> <li>▪ Dezvoltarea resursei umane prin afilierea unor noi doctori abilitați și perspective solide de dezvoltare ulterioară, ca urmare a faptului că există cadre didactice în proces de abilitare și afiliere;</li> <li>▪ Procesul de îmbunătățire continuă a competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului etic în știință sunt încurajate prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate;</li> <li>▪ IOSUD-UBB asigură transparența informațiilor și accesul la resurse pentru studenții doctoranzi;</li> <li>▪ Relațiile de bună colaborare dezvoltate între universitate și mediul economic și instituțional de la nivel național și chiar internațional;</li> <li>▪ Caracterul aplicativ al tezelor de doctorat, care asigură sustenabilitatea cercetării și dezvoltarea unor parteneriate de cercetare și/sau a unor proiecte de cercetare care să faciliteze transferul de cunoaștere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr relativ scăzut de studenți doctoranzi care participă în mobilități internaționale de cercetare.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;"><b>Oportunități</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Amenințări</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Există premisele necesare pentru a atrage mai mulți studenți doctoranzi din străinătate, în cadrul studiilor organizate de către IOSUD-UBB;</li> <li>➤ Relația cu mediul de afaceri deja existentă (prin intermediul studenților doctoranzi și absolvenților proveniți din acesta) trebuie întărită pentru a asigura aplicabilitatea rezultatelor de cercetare în practică și/sau comercializarea rezultatelor cercetării;</li> <li>➤ Având în vedere necesitatea resurselor manageriale de calitate atât în mediul privat, cât și în cadrul instituțiilor publice, trebuie valorificată atractivitatea domeniilor de studii universitare de doctorat prin atragerea celor mai bune resurse umane în procesul de cercetare.</li> <li>➤ Conducători de doctorat abilitați nou afiliați sau în curs de abilitare și de afiliere;</li> <li>➤ Există premisele obținerii unor publicații științifice valoroase, indexate în fluxul științific principal, atât de către studenții doctoranzi, cât și de către coordonatorii de doctorat;</li> <li>➤ Dezvoltarea unor echipe de cercetare internaționale, în care sunt implicați studenții doctoranzi și conturarea premiselor viitoare pentru coordonare de doctorate în cotutelă internațională;</li> <li>➤ Dezvoltarea unui portal pentru angajatori, care să îi ajute să intre în legătură cu studenții;</li> <li>➤ Creșterea numărului de conducători de doctorat din străinătate, implicați în comisiile de îndrumare a doctoranzilor;</li> <li>➤ Extinderea utilizării programului anti plagiat pentru toate lucrările științifice elaborate de studenții doctoranzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Deși IOSUD-UBB are o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, nu se reușește capacitarea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice pentru mobilități internaționale de incoming/outgoing la un nivel foarte ridicat;</li> <li>▪ Nu există o monitorizare sistematică a feedback-ului, aceasta nu vizează toate părțile interesate ( de ex. angajatorii);</li> <li>▪ Scăderea demografică a numărului de absolvenți de studii masterale care se înscriu la doctorat;</li> <li>▪ Continuarea pandemiei globale și influența acesteia asupra admiterii studenților străini, mobilității studenților și asupra altor activități specifice studiilor universitare de doctorat;</li> <li>▪ Lipsa de atractivitate a burselor/ granturilor de cercetare doctorală existente;</li> <li>▪ Birocrația anevoioasă pentru obținerea vizei de studii de către studenții internaționali din anumite state.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<b>A.1.1.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:	Îndeplinit	Simplificarea căilor de acces pe site-ul web, cu scopul facilitării găsirii informațiilor de interes; Aplicarea consecventă a regulamentelor, procedurilor și instrucțiunilor interne și actualizarea permanentă a acestora în conformitate cu legislația în domeniu.
2.	IP	<b>A.1.1.2.</b> Regulamentul școlii/școlilor doctorale componenteinclde criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	*	<b>A.1.1.3<sup>4</sup>.</b> Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației	Îndeplinit	

<sup>4</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

		Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.		
4.	IP	<b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Interconectarea Academicinfo cu platformele ce cuprind rezultate științifice la nivel național și internațional (Google Scholar, SCOPUS etc.).
5.	IPC	<b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Facilitarea accesului studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine, pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat.
6.	IP	<b>A.2.1.1.</b> IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sauînchirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Postarea pe website-ul Institutului de Studii Doctorale a unor informații relevante despre infrastructura de cercetare la care au acces studenții doctoranzi.
7.	IP	<b>A.2.1.2.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de	Îndeplinit	



		cercetare prin intermediul unei platforme de profil.		
8.	IP	<b>A.2.1.3.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	Îndeplinit	
9.	*	<b>A.3.1.1.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>5</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea anuală a indicatorului, la nivelul tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat; Încurajarea și sprijinirea materială pentru obținerea de către cadrele didactice a statutului de abilitat.
10.	IPC	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	

<sup>5</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

11.	*	<p><b>B.1.1.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit	
12.	IP	<p><b>B.1.1.2.</b> IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.</p>	Îndeplinit	<p>Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.</p>
13.		<p><b>B.2.1.1.</b> Programul de pregătire bazat pe studii universitare</p>	Îndeplinit	<p>Desfășurarea tuturor cursurilor aferente</p>

	IP	avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.		disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și în limba engleză, pentru a beneficia de aceste cursuri și studenții internaționali.
14.	IP	<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Introducerea în planurile de învățământ ale Programului de Pregătire Universitară Avansată din cadrul tuturor școlilor doctorale a disciplinei Etică și Integritate academică, ca disciplină distinctă obligatorie.
15.	IP	<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare <sup>6</sup> .	Îndeplinit	
16.		<b>B.3.1.1.</b> În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic,	Îndeplinit	Acordarea de mai mult sprijin studenților doctoranzi care nu sunt proactivi și încurajarea lor să beneficieze în mai mare măsură de

<sup>6</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul National al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

	IP	produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).		oportunitățile de cercetare oferite de IOSUD-UBB.
17.	IPC	<b>B.4.1.1.</b> La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
18.	IP	<b>C.1.1.1.</b> IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale	Îndeplinit	Utilizarea principiului regăsit în legislația națională pentru acordarea burselor sociale și la cazarea studenților, anume, printre categoriile prioritare să fie „ <i>studenții orfani de unul sau ambii părinți</i> ”; includerea studenților care atestă cu documente medicale că suferă de una dintre afecțiunile prevăzute de legislația în vigoare, ca făcând parte din categoriile prioritate în procesul de cazare;

			<p>desfășurarea procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la procesul academic, serviciile oferite de universitate ș.a., anual;</p> <p>realizarea unui pachet cu informații minimale cu privire la parcursul studiilor universitare de doctorat, sub forma unui ghid al studentului doctorand care să cuprindă informații precum: structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și spațiile flexibile unde studenții pot opta (ex. discipline opționale, după caz); structura și valoarea grantului doctoral, precum și elemente privind finanțarea studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare; trimiteri către toate regulamentele și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi; prezentarea, în funcție de domeniu, a principalelor oportunități de finanțare a activității științifice și de cercetare; alte informații de interes, în urma consultării</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>reprezentanților studenților-doctoranzi. realizarea unui newsletter dedicat studenților doctoranzi prin care să fie informați periodic (lunar/ odată la două luni sau de câte ore este cazul) despre activitatea structurilor universitare ce au atribuții în sfera studiilor universitare de doctorat și oportunități pentru parcursul academic (conferințe organizate, programe europene de finanțare a studiilor universitare de doctorat, posibilitatea participării în programe de mobilitate internațională ș.a.)</p>
19.	IP	<p><b>C.1.1.2.</b> Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p>	Îndeplinit	<p>Utilizarea unor canale pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi; Adoptarea unui regulament separat pentru alegerea studenților doctoranzi în CSUD și menționarea faptului că toate cele 4 poziții pentru studenți doctoranzi să fie ocupate de persoane</p>

				<p>alese prin vot direct și secret al tuturor studenților din cadrul IOSUD-UBB;</p> <p>Studenții doctoranzi reprezentanți în CSUD să elaboreze rapoarte de activitate semestriale/ anuale pe care să le prezinte celorlalți studenți doctoranzi;</p> <p>Intensificarea campaniilor de informare pentru alegerile studenților doctoranzi reprezentanți în CSUD, astfel încât, atât perioada de depunere a candidaturilor, cât și perioada de exercitare a votului, informațiile cu privire la dreptul de a alege și de a fi ales să ajungă la cât mai mulți studenți doctoranzi.</p>
20.	IP	<p><b>C.1.1.3.</b> Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p>	Îndeplinit	<p>Utilizarea unor mijloace de comunicare pentru crearea unei comunități în rândul studenților, cu rolul de a disemina deciziile luate în cadrul ședințelor la nivelul CSUD/CSD, dar și pentru consolidarea relațiilor dintre reprezentanți și studenții doctoranzi;</p> <p>Adoptarea unui regulament distinct pentru alegerea studenților doctoranzi în CSD, care să se bazeze</p>



				pe pilonii democrației, independenței, reprezentativității și deschiderii; menționarea faptului că toate cele 4 poziții pentru studenți doctoranzi să fie ocupate de persoane alese prin vot direct și secret al tuturor studenților din cadrul IOSUD-UBB.
21.	*	<b>C.1.1.4.</b> În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Identificarea unor modalități de promovare a culturii calității, de a comunica rezultatele evaluării și acțiunile întreprinse cu toate părțile interesate, furnizarea de feedback în mod regulat.
22.	IPC	<b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor	Îndeplinit	
23.	IPC	<b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea anuală a studenților doctoranzi cu privire serviciile oferite de BCU, prin chestionarul de sondare a satisfacției și evaluarea oportunității de extindere a numărului de baze de date. De asemenea, este necesar să se depună eforturi pentru implementarea posibilității accesării bazelor de date și de la distanță.

24.	IP	<p><b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.</p>	Îndeplinit	<p>Facilitarea accesului, în mod gratuit, studenților doctoranzi la sistemul informatic pentru verificarea procentului de similitudine pentru toate lucrările sau proiectele științifice elaborate în cadrul programului de pregătire prin doctorat; Intensificarea promovării, în rândul studenților doctoranzi, posibilității verificării în softurile de detectare a similitudinilor a lucrărilor științifice realizate.</p>
25.	IP	<p><b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.</p>	Îndeplinit	<p>Promovarea pe website-ul dedicat studiilor universitare de doctorat a bazei materiale de cercetare pusă la dispoziția studenților doctoranzi și prezentarea regulilor de accesare a acesteia.</p>
26.	*	<p><b>C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate</p>	Îndeplinit	

		precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
27.	IP	<b>C.3.1.2.</b> IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
28.	*	<b>C.3.1.3.</b> Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor unor școli doctorale pentru a crește procentul tezelor de doctorat care sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională.
29.	IP	<b>C.3.1.4.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	
30.		<b>C.4.1.1.</b> IOSUD pune în	Îndeplinit	

	IP	aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.		
31.	IP	<b>C.4.1.2.</b> Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	
32.	IP	<b>C.4.1.3.</b> În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Monitorizarea de către comisia de etică a aplicării măsurilor dispuse prin deciziile luate. Găsirea unor modalități de prevenție a fraudei cu privire la etică și deontologie/integritate academică.
33.	IPC	<b>C.4.1.4.</b> Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34.	IP	<b>C.4.1.5.</b> Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD	Îndeplinit	

35.	*	<b>C.4.1.6.</b> Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36.	IP	<b>C.4.1.7.</b> IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	

## VI. Concluzii și recomandări generale

La Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, prin intermediul IOSUD, sunt implementate mecanisme de funcționare eficientă privind organizarea studiilor universitare de doctorat, existând regulamente specifice aplicabile la nivelul școlilor doctorale, acestea dispunând de resursele logistice specifice și preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim. De asemenea, au fost întreprinse eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltare resurse umane).

IOSUD-UBB are elaborate și implementate mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, constatate din analiza informațiilor și a documentelor anexă la Raportul de evaluare internă (REI) a IOSUD, din vizualizarea paginii web a instituției, dar și pe seama discuțiilor purtate în cadrul întâlnirilor online sau față în față, la sediul instituției.

Pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, IOSUD-UBB dispune un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Majoritatea proceselor care se desfășoară în UBB sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămine, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea bursei și mobilităților intracomunitare.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UBB oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității



universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat.

S-a constatat că IOSUD-UBB are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează calitate înaltă, prin realizarea programului de pregătire a studiilor universitare. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul domeniilor de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice internaționale și publicații științifice, indexate în baze de date internaționale.

IOSUD-UBB asigură cadrul instituțional și aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității, fiind asigurată transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare. Gradul de internaționalizare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UBB este asigurat printr-o strategie adecvată, existând un sistem relevant de asigurare a respectării normelor de etică și de integritate academică.

Având în vedere conținutul raportului de evaluare externă a IOSUD-UBB, inclusiv a anexelor suplimentare aferente acestuia, precum și opinia evaluatorului internațional, prof.univ.dr. Orlando TROISI, exprimată prin raportul întocmit,

**Calificativul propus de către membrii comisiei de evaluare externă periodică a IOSUD-UBB este** , în contextul existenței unui număr de 36 indicatori de performanță care au fost evaluați ca fiind îndepliniți.

<b>Numele și prenumele</b>	<b>Semnătura</b>
<i>Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE Director de misiune</i>	
<i>Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN – Coordonator echipa de experți evaluatori IOSUD</i>	
<i>Student drd. IOSUD – Laurențiu Petrișor ȚUCĂ</i>	

## VII. Anexe

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare IOSUD-UBB și domeniile de studii universitare de doctorat;
2. Anexe suplimentare la raportul de evaluare externă a IOSUD-UBB:
  - Anexa REE 01 - Lege înființare Universitatea din Cluj;
  - Anexa REE 02 - Cerere de declanșare a procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat;
  - Anexa REE 03 - SD și DSUD în IOSUD-UBB;
  - Anexa REE 04 - Numărul de conducători de doctorat din cadrul IOSUD-UBB;
  - Anexa REE 05 - Numărul de studenți doctoranzi în cadrul IOSUD-UBB;
  - Anexa REE 06 - PV-alegeri-membri-CSUD;



- Anexa REE 07 - PV-SD-alegeri CSD;
  - Anexa REE 08 - Metodologii-Admitere;
  - Anexa REE A.3.1.1. -Ponderea conducătorilor care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți;
  - Anexa REE B.3.1.1. - Publicații WOS ale studenților doctoranzi 2016-2020;
  - Anexa REE C.1.1.1. - Situația dotărilor IOSUD-UBB;
  - Anexa REE C.3.1.1.a – Participarea studenților doctoranzi la conferințe științifice internaționale, 2016-2020;
  - Anexa REE C.3.1.1.b – Participarea studenților doctoranzi la mobilități Erasmus sau la stagii în alte universități, 2016-2020;
  - Anexa REE C.3.1.2 - Doctorate organizate în cotutelă;
  - Anexa REE C.3.1.3. - Teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională/organizate în cotutelă;
3. Rezultatele prelucrării chestionarului de sondare a opiniei studenților doctoranzi;
4. Fotografii – relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.