



Anexa 3

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe



I. Introducere¹

Prezentul raport vizează evaluarea externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca.

Evaluarea externă a IOSUD a UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca a fost realizată ca urmare a cererii înregistrate la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu nr. 6589, din data de 09.03.2021. Urmare a cererii formulate de UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca, a fost încheiat Contractul de prestări servicii cu nr. 276, din data de 20.05.2021, contract încheiat între ARACIS și UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca.

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune, prof. univ. dr. Ioan Lascăr și conducerea UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca, reprezentată prin rector prof. univ. dr. med. Anca Buzoianu și director al IOSUD, prof. univ. dr. Nadim Al Hajjar s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 15-19.11.2021, vizita on-site efectuându-se în perioada de 18-19.11.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

- Medicină
- Medicină Dentară
- Farmacie

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale elaborat de ARACIS.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD- UMF Cluj prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

- (1) Consultarea Raportului de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021 - perioada de referință pentru care s-a elaborat acest raport a fost ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la cohortele de studenți doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică.
- (2) Evaluarea care s-a desfășurat în modul mixt, în perioada **15-19.11.2021**, conform Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca - atașat.



Programele de studii universitare de doctorat din IOSUD- UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca sunt de tipul doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, cu relevanță internațională

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- La nivel instituțional
 - DIRECTOR DE MISIUNE - IOSUD: UMF București
Prof. univ. dr. Ioan Lascăr
 - Coordonatorul echipei de experți evaluatori Universitatea Transilvania din Brașov – IOSUD
Prof. univ. dr. Liliana Rogozea
 - *Expert internațional* Hacettepe University
Prof. Sergul Duygulu
 - *Student evaluator* Universitatea de Medicină și Farmacie
Drd. Simona Zamfir "Grigore T. Popa" Iași
 - Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București
Prof. Alexandru Bucur
- Medicină:
 - *Coordonator* Universitatea de Medicină și Farmacie Craiova
Prof. univ. dr. Laurențiu Mogoantă
 - *Expert internațional* State University of Medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova, Republic of Moldova
Prof. Elena Raevschi
 - *Student evaluator* Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași
Simona Zamfir
- Medicină Dentară
 - *Coordonator* Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara
Prof. Meda-Lavinia Negruțiu
 - *Expert internațional* "Nicolae Testemitanu" State University of Medicine and Pharmacy, Republic of Moldova
Prof. Sergiu Ciobanu
 - *Student evaluator* Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
Paul Sorin Cotoi
- Farmacie
 - *Coordonator* Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
Daniela Lucia Muntean
 - *Expert internațional* Grenoble Alpes University, France
Prof. Ahcene Boumendjel
 - *Student evaluator* Universitatea Transilvania Brașov
Iulian-Andrei Hotinceanu

Procesul de evaluare s-a desfășurat pe baza programului prestabilit, atașat raportului, în format mixt on-line și vizită la UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca. Din comisia de experți, s-au deplasat la UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca: prof. Ioan Lascăr, prof. Liliana Rogozea, prof.



Meda Negruțiu, prof. Daniela Munteanu, drd Simona Zamfir, pentru a vizita baza materială, centrele de cercetare și alte facilități puse la dispoziția studenților doctoranzi din cadrul UMF Cluj.

Studiile universitare de doctorat la UMF Cluj se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5229/17.08.2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la atestatul de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
- Carta Universității
- Codul de etică al UMF Cluj
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

UMF "Iuliu Hațieganu" a început să funcționeze din 1919 ca Facultate de Medicină în cadrul Universității Daciei Superioare din Cluj, înființată după Marea Unire din 1918. În cadrul acestei facultăți au luat ființă, în același an, învățământul stomatologic și farmaceutic. Tot în acest an, Iuliu Hațieganu a fost numit profesor și decan al noii Facultăți de Medicină. Totodată, el a fost primul dascăl care a ținut cursuri în limba română întemeind, astfel, sistemul de învățământ medical superior în limba română la Cluj. În cadrul acestei facultăți au luat ființă, în același an, învățământul stomatologic și farmaceutic, iar din 1923 Consiliul facultății a adoptat titulatura de „Facultatea de Medicină și Farmacie”. În 1927 Universitatea clujeană a primit denumirea de „Universitatea Ferdinand I”.

În 1948, prin reforma învățământului, Facultatea de Medicină s-a transformat în Institutul Medico-Farmaceutic cu facultăți de Medicină generală, Igienă (până în 1956), Pediatrie (până în 1989), Stomatologie și Farmacie. În anul 1990 Institutul a devenit Universitatea de Medicină și Farmacie, iar în 1993, aceasta a luat numele primului profesor de medicină clinică și decan al



Facultății de Medicină, devenind Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu". În 1994 aceasta capătă denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca (UMF Cluj). În anul 1996, universitatea a participat la un concurs PHARE de selecție a Universităților de Primul Nivel (UPN), în urma căruia UMF "Iuliu Hațieganu" a fost desemnată prima universitate medicală din România cu această distincție. Ca urmare a creșterii prestigiului universității, în anul 1997, s-a înființat linia de studiu în limba engleză, iar în anul 2000 cea în limba franceză, la care toate cursurile și activitățile se desfășoară exclusiv în limba liniei de studiu urmate în anii preclinici.

Activitatea de pregătire doctorală a început din 26 octombrie 1948.

În cadrul IOSUD funcționează o școală doctorală care are dreptul de a organiza și desfășura studii universitare de doctorat. Domeniile în care se organizează doctoratul sunt medicină, medicină dentară și farmacie, Senatul UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a aprobat înființarea Școlii Doctorale în toamna anului 2005 în conformitate cu prevederile HG 567/2005, iar structura organizatorică actuală a fost definitivată și aprobată în 25 ianuarie 2006.

În anul 2011, pe baza datelor oferite de către universități, MEN prin intermediul UEFISCDI, a realizat o clasificare a instituțiilor de învățământ superior din România. Ca urmare a acestui proces, UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a fost situată în rândul universităților de cercetare avansată și educație, având dreptul de a organiza studii de licență, masterat și doctorat. Programele de studiu corespunzătoare tuturor celor trei domenii de doctorat din UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca (medicină, medicină dentară și farmacie) au fost clasificate ca fiind de categoria A.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. În UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca se desfășoară studii doctorale numai pentru doctorat științific, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare.

În cadrul IOSUD al UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca funcționează o singură Școală Doctorală.

Pentru îndeplinirea misiunii asumate în cadrul programelor de studii universitare de doctorat, se au în vedere următoarele obiective:

- asigurarea unui cadru optim de cunoaștere și perfecționare pentru doctoranzi, unii dintre ei absolvenți ai unor programe de masterat, prin dezvoltarea unor grupuri de cursuri de aprofundare, inter și trans-disciplinare din domeniul Medicinii, în contextul în care planul de învățământ al profilului Medicină are în vedere reunirea unor discipline fundamentale, alături de discipline de specialitate și de cele destinate metodologiei cercetării științifice și eticii și integrității academice;
- dobândirea de cunoștințe și abilități specializate în domeniul cercetării științifice medicale, necesare desfășurării unor studii de cercetare care să furnizeze cele mai bune dovezi pentru practica medicală;
- dezvoltarea și valorificarea capacităților de cercetare științifică medicală la cel mai înalt nivel în vederea asigurării unor medii de cercetare și facilități care.

Conducătorii de doctorat din domeniul Medicină / Medicină dentară / Farmacie sunt cadre didactice cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea doctorandului în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011

La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Cluj-Napoca își desfășurau



activitatea un număr de 157 conducători de doctorat, 94 titulari (59,87%) și 63 asociați (40,13%), 59 cu atestat de abilitare Distribuția pe domenii este următoarea:

- domeniul Medicină: 117 conducători de doctorat, 71 titulari și 46 asociați;
- domeniul Medicină Dentară: 17 conducători de doctorat, 7 titulari și 10 asociați;
- domeniul Farmacie: 23 conducători de doctorat, 16 titulari și 7 asociați.

Tabelul 1 - Distribuția conducătorilor de doctorat pe domeniile de doctorat ale IOSUD – UMF Cluj

Nr. crt.	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat 2020 / 2021	Titulari 2020/ 2021	%	Asociați 2020/ 2021	Conducători de doctorat care au criteriile
1	Științe biologice și biomedicale	Medicină	117/ 90	71/ 61	60,68/ 67,78	46/ 29	68/ 77
2	Științe biologice și biomedicale	Medicină dentară	17 /9	7/ 7	41,18/ 77,78	10/ 2	9 /9
3	Științe biologice și biomedicale	Farmacie	23/ 21	16/ 20	69,57 / 95,24	7/ 1	16/20
TOTAL			157/ 120	94/88	59,87 / 73,33	63/32	93/106

Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment (Anexa suplimentară).

În prezent în cadrul școlii doctorale activează:

domeniul	Conducători doctorat				Echipele îndrumare	Doctoranzi	
	Total	cu max 8 drd	Între 9-12	Peste 13		Total	în per celor 4 ani de studii + per de prelungire max. 2ani
Medicină:							
-2020:	117	97/82,91%	16 /13,68%	4/3,42%	545	545	372
-2021:	90	62/68,89%	24/26,67%	4/4,44%	558	558	365
medicină dentară							
-2020:	17	16/94,12	1/5,88	0/0,00	65	65	44
-2021:	9	5/55,56%	4/44,44%	0/0,00	62	62	40
Farmacie							
-2020:	23	20/86,96	3/13,04	0/0,00	56	56	47
-2021:	21	21/100,00%	0/0,00	0/0,00	71	71	50
TOTAL							
-2020:	157	133/84,71	20/12,74	4/2,55	666	666	463
-2021:	120	88/73,33%	28/23,33%	4/3,33%	691	691	455

CSUD este format din 11 membri, respectiv: Director CSUD, 10 conducători de doctorat din cadrul IOSUD- UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca și un reprezentant al studenților doctoranzi.



Componența CSUD:

1. Prof. dr. Nadim Al Hajjar	Director CSUD
2. Prof.dr. Patriciu Achimaș-Cadariu	membru
3. Prof. Univ. Dr. Mihaela Băciuț	membru
4. Prof. Univ. Dr. Simona-Valeria Clichici	membru
5. Prof. Univ. Dr. Victoria-Cecilia Cristea	membru
6. Prof. Univ. Dr. Diana Dudea	membru
7. Prof. Univ. Dr. Felicia Loghin	membru
8. Prof. Univ. Dr. Fior-Dafin Mureșanu	membru
9. Prof. Univ. Dr. Radu Oprean	membru
10. Prof. Univ. Dr. Dana Pop	membru
11. Buzilă Andra căs. Ciocan – student-doctorand	Reprezentantul doctoranzilor în CSUD

Școala doctorală este coordonată de Consiliul Școlii doctorale - UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca (CSD), format din 5 membri, respectiv: Director SD, 2 conducători de doctorat din cadrul IOSUD-UMF Cluj, două personalități științifice din afara IOSUD-UMF Cluj și un reprezentant al studenților doctoranzi.

Componența CSD

1. Prof. univ. dr. Dana Pop	Director CSD - UMF Iuliu Hațieganu Cluj Napoca
2. Prof. Dr. Sorana-Daniela Bolboacă	UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca
3. Prof. Dr. Doina-Adina Todea	UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca
4. Prof.dr. Carmen Socaciu	USAMV Cluj-Napoca
5. Prof. Dr. Octavian Popescu	Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
6. Drd. Eduard-Alexandru Bonci	Reprezentantul doctoranzilor în CSD

Consiliului pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală are următoarea componență

- Prof. dr. Nadim Al Hajjar – Director CSUD – coordonator
- Prof. dr. Dana Pop – Director Școală Doctorală
- Prof. dr. Felicia Loghin – membru al CSUD
- Prof.dr. Doina Todea – membru al CSD
- Prof. dr. Grigore Băciuț
- Prof. dr. Petru-Adrian Mircea
- Prof. dr. Sorana-Daniela Bolboacă – membru al CSD și secretar academic
- Andra Ciocan – reprezentantul studenților în CSUD

Activitatea administrativă este asigurată prin Secretariatul Școlii doctorale, care are în prezent doi angajați.



II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- ☒ Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- ☒ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- ☒ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- ☒ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs
 - laboratoare
 - biblioteca instituției
 - centre de cercetare
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
 - săli de lectură destinate studenților
 - căminele studențești
 - cantina studențească
 - bază sportivă etc.;
- ☒ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/școlilor Doctorale:
 - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlii/Școlilor Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- ☒ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD.

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare sunt menționate în cele ce urmează.

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - UMF Cluj*.

Raportul este structurat într-un număr de patru capitole:

- Informații generale;
- Aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță
- Strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale
- Alte informații suplimentare relevante pentru școala doctorală

La vizită au fost verificate următoarele documente:

- Fișele disciplinelor;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Modele de chestionare cu evaluări ale cadrelor didactice/activităților IOSUD;



- Carta UMF Cluj;
- Documente care sunt menționate în Raportul Intern de Evaluare.

Pe site-ul universității există la adresa <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro> următoarele informații cu privire la studiile universitare de doctorat:

- Doctorat
- Organizare
- Admitere
- Susținere teze doctorat
- Teze de doctorat aflate în curs de susținere
- Teze de doctorat susținute - comisii, rezumare, calificative
- Informații procedură abilitare
- Abilitări în curs de susținere
- Abilitări susținute
- Ordine de ministru privind acordarea atestatului de abilitare
- Documente specifice
- Rapoarte autoevaluare
- Hotărâre Nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat
- Hotărâre Nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681 din 2011
- Planul de învățământ aferent anului de pregătire universitară avansată pentru anul universitar 2021-2022
- lista evaluatorilor Școlii Doctorale în anul 2020
- Raportul de autoevaluare IOSUD (aprobat în Senatul UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca din 26.07.2016)
- Procedura privind recunoașterea de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținut în străinătate
- Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (cod 21-0-18-rod)
- Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

Analiza structurii paginii dedicate IOSUD evidențiază faptul că aceasta este configurată flexibil, cu acces facil la informații, conținând principalele date și informații utile conducătorilor de doctorat și doctoranzilor, precum și informațiile de interes public, potrivit prevederilor legale.

Înainte de începerea evaluării, a avut loc o ședință, coordonată de către Directorul de misiune, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD.

Directorul de misiune a prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse, informându-se dacă toți membrii echipei de evaluare au acces la documentația pusă la dispoziție de UMF Cluj. La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor a început evaluarea propriu-zisă.

Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și



ai CSUD (în data de 15.11.2021, în intervalul orar 10:00-10:50)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- prezentarea echipei de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate de către ARACIS pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- prezentarea reprezentanților conducerii universității, CSUD și Școlii doctorale (Prorector pentru strategie instituțională, evaluare academică și calitate, Director CSUD perioada 2016-2020, Director CSUD, Directorul Școlii doctorale)
- prezentarea generală a studiilor universitare de doctorat;
- prezentarea strategiei actuale și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale.

Au fost realizate întâlniri on-line/față în față la nivel de CSUD și de domeniu cu următoarele categorii:

- membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și ai școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate
- responsabilii domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, echipele care au realizat raportul de evaluare internă
- directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare
- studenții doctoranzi, reprezentanți ai absolvenților
- personalul didactic aferent domeniului evaluat
- membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității
- membrii Comisiei de Etică

S-au purtat discuții legate de:

- activitatea de cercetare, baza materială
 - în colaborare / parteneriate puternice cu spitale și alte unități medicale;
 - colaborarea universității cu diferite organizări de cercetare/dezvoltare și didactice de tip cluster;
 - analize longitudinale pe domeniile de doctorat,
 - motivele pentru care o parte a studenților doctoranzi nu reușesc să finalizeze lucrarea cum sunt realizate analize periodice asupra modului de realizare a obiectivelor propuse, de către conducătorul de doctorat, de membrii Comisiei de îndrumare și împreună cu studentul doctorand;
 - dacă studenții doctoranzi sunt cuprinși în proiecte de cercetare, aceștia lucrând efectiv la temele acestor proiecte, teme care sunt legate de subiectele tezelor lor de doctorat;
- finalizarea studiilor:
 - suficiența/insuficiența perioadei de patru ani pentru finalizarea studiilor de doctorat, fiind evidențiat faptul că, modelul de lucru cel mai eficient ar trebui să fie cel al dezvoltării unor contracte de cercetare în care să fie implicați studenții doctoranzi;
 - cum sunt susținute tezele de doctorat: la nivelul Departamentului, în fața Comisiei de îndrumare, dacă sunt făcute propuneri și sugestii din partea colegilor;
 - dacă tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu ajutorul unui soft specializat;
- internaționalizare:
 - dacă există preocupări de internaționalizare, prin participarea la proiecte



internaționale;

- ce componente utile a îmbunătățirii activității sunt folosite: exemplu: dezvoltarea proiectelor internaționale și participarea la burse Erasmus, Marie Curie;
- dacă universitatea oferă sprijin financiar pentru ca studenții doctoranzi să participe la conferințe internaționale și pentru a publica în reviste cotate ISI
- aspecte etice:
 - organizarea și funcționarea CEDU: Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) funcționează pe baza unui Regulament propriu;
 - modul în care Comisia analizează soluționarea abaterilor de la etica și deontologia universitară;
 - modul în care în universitate funcționează și comisia de etică a cercetării științifice, cu regulament propriu, în atribuțiile căreia intră analiza protocoalelor de studiu în vederea obținerii avizului de etică;
 - motivația pentru care în universitate nu există o comisie de etică separată pentru activitatea de doctorat: deoarece, din comisia la nivel de universitate fac parte și conducători de doctorat;
- informare, documentare:
 - dacă studenții primesc sprijin pentru realizarea părții experimentale a tezelor de doctorat și în ce a constat el,
 - dacă se pot accesa de la distanță bazele de date la care universitatea are abonamente și cum,
 - dacă studenții au primit sprijin financiar atât din partea universității, cât și din partea conducătorilor de doctorat, din proiectele acestora, pentru publicarea cercetărilor lor sau pentru participarea la conferințe internaționale și în ce a constat acesta,
 - dacă și cum sunt informați studenții de posibilitatea de a face stagii de pregătire prin burse de tip ERASMUS+;
- relația doctoranzilor cu conducătorii de doctor, comisia de îndrumare:
 - cum este apreciată ea de doctoranzi, respectiv de doctoranzi; care sunt motivele pentru care ea este apreciată ca foarte bună, bazată pe colaborare și pe ajutorare,
 - dacă există întâlniri între studenți și conducătorii lor de doctorat,
- Planul de învățământ:
 - a fost elaborat Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA),
 - dacă disciplinele din cadrul programelor de studii de masterat (masterat de cercetare) pot fi echivalate;

Recomandări:

- realizarea unui set de standarde proprii de evaluare a conducătorilor de doctorat;
- realizarea de mai multe teze cu caracter interdisciplinar.

Probleme identificate:

- influența pandemiei actuale asupra capacității de derulare a activităților de cercetare clinică;
- reducerea posibilității de a participa la activități derulate în alte instituții partenere, mai ales cele din alte țări.

În cadrul vizitei organizate la fața locului, au fost vizitate imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind: sălile de curs, laboratoarele, biblioteca instituției, centrele de cercetare, sălile de lectură destinate studenților doctoranzi. De asemenea au fost discuții cu profesorii conducători de doctorat prezenți în laboratoarele de cercetare, cu doctoranzii sau cu absolvenții programului



evaluat aflați în activitate în aceste laboratoare, cu o parte din conducerea academică și a IOSUD.

Activitatea de cercetare se desfășoară în baza materială a UMF Cluj. În cadrul UMF Cluj, studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială ce cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc.

Au fost vizitate o serie de spații folosite de toți doctoranzii, precum și spații specifice fiecărui domeniu:

- Centrul de Aptitudini Practice și Simulare în Medicină;
- Centrul de Cercetare genomică funcțională, biomedicină și medicină translațională;
- Centrul de Cercetare pentru Medicină avansată MEDFUTURE;
- Vizita Biobazei UMF;
- Vizita următoarelor obiective:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;
 - cantina studențească;
 - bază sportivă etc.;

Întâlnire / discuții on-line și f2f cu:

- cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD
 - Rector: prof. dr. Anca Dana Buzoianu,
 - Prorectori: prof. dr. Carmen Mihaela Mihu, prof. dr. Mihaela Felicia Băciuț, prof. dr. Daniel Mureșan, prof. dr. Radu Nicoalaie Oprean, conf. dr. George Dindelegan,
 - Director CSUD: prof. dr. Nadim Al Hajjar,
 - Decani: prof. dr. Șoimița Mihaela Suciu, prof. dr. Gianina Cristina Crișan, conf. dr. Cristian Mihail Dinu,
 - ec. dr. Valentin Mihai Mudura - Director General Administrativ,
 - stud. Tudor Andrei Ilie - reprezentant studenți,
 - prof. dr. Valentin Muntean – președinte Senat,
 - prof. dr. Petru-Adrian Mircea, prof. dr. Radu Badea, prof. dr. Dana Pop
- cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
 - Medicină: prof. dr. Bolboacă Sorana, prof. dr. Clichici Simona, prof. dr. Nadim Al AlHajjar, prof. dr. Dana Pop, prof. dr. Petru Mircea, prof. dr. Radu Badea
 - Farmacie: prof. dr. Felicia Loghin, prof. dr. Cecilia Cristea, prof. dr. Vlase Laurian
 - Medicină dentară: prof. dr. Diana Dudea, prof. dr. Mihaela Băciuț, prof. dr. Aranka Ilea
- cu reprezentanți ai absolvenților domeniului
 - Medicină: dr. Călin Popa, dr. Bogdan Caloian, dr. Horațiu Comșa, dr. Florina Frîngu, dr. Dădârlat-Pop Alexandra
 - Farmacie: dr. Mocan Andrei, dr. Hossu Oana, dr. Elciu Irina, dr. Stanciu Oana, dr. Moldovan Radu, dr. Casian Tibor
 - Medicină dentară: dr. Moise Delia, dr. Varvara Mihai, dr. Manziuc Mihaela, dr. Manea Avram, dr. Trombițaș Veronica
- cu reprezentanți ai absolvenților
 - Medicină: dr. Călin Popa, dr. Bogdan Caloian, dr. Horațiu Comșa, dr. Florina Frîngu, dr.



Dădârlat-Pop Alexandra

- Farmacie: dr. Mocan Andrei, dr. Hossu Oana, dr. Elciu Irina, dr. Stanciu Oana, dr. Moldovan Radu, dr. Casian Tibor
- Medicină dentară: dr. Moise Delia, dr. Varvara Mihai, dr. Manziuc Mihaela, dr. Manea Avram, dr. Trombițaș Veronica
- cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
 - Prof. dr. Nadim Al Hajjar, prof. dr. Dana Pop, prof. dr. Sorana Bolboacă, prof. dr. Felicia Loghin, prof. dr. Radu Badea, prof. dr. Diana Ducea, prof. dr. Radu Oprean, prof. dr. Cecilia Cristea
- cu membrii Comisiei de Etică a universității
 - prof. dr. Miha Dan, prof. dr. Achimș Patriciu, prof. dr. Palage Mariana, șef lucr. dr. Câmpean Sandală, student Crăciun-Fadei Alexandru, student Tănăsă Sabina, drd. Maria Cosnarovici, student Borșa Rareș, jr. Loredana Szakacs
- cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității
 - prof. dr. Oprean Radu, Roșu Mihaela, dr. Ciotlăuș Simona, Nuțescu Larisa, prof. dr. Ducea Diana, prof. dr. Daniela Fodor, conf. dr. Andrada Popovici, conf.dr. Smaranda Oniga, Tudor Andrei Ilie
- cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD
 - Medicină: prof. dr. Carmen Miha, prof. dr. Dan Miha, prof. dr. Radu Badea, prof. dr. Simona Clichici, prof. dr. Sorin Ducea, prof. dr. Petru Mircea, prof. dr. Dan Dumitrașcu, prof. dr. Ioana Neagoe, prof. dr. Doina Todea, prof. dr. Gabriela Roman, șef lucr. dr. Bogdan Procopeț
 - Farmacie: prof. dr. Radu Oprean, prof. dr. Cristina Iuga, prof. dr. Cecilia Cristea, prof. dr. Ovidiu Oniga, prof. dr. Ioan Tomuța, prof. dr. Laurian Vlasie, prof. dr. Cristina Mogoșan
 - Medicină dentară: prof. dr. Radu-Septimiu Câmpian, prof. dr. Mihaela Băciuț, prof. dr. Mandra Badea, prof. dr. Diana Ducea, prof. dr. Silviu Albu
- cu personalul didactic aferent domeniului evaluat
 - Medicină: prof.dr. Carmen Miha, prof.dr. Dan Miha, prof.dr. Radu Badea, prof.dr. Simona Clichici, prof.dr. Sorin Ducea, prof.dr. Petru Mircea, prof.dr. Dan Dumitrașcu, prof.dr. Ioana Neagoe, prof.dr. Doina Todea, prof.dr. Gabriela Roman, șef lucr.dr. Bogdan Procopeț
 - Farmacie: prof.dr. Radu Oprean, prof.dr. Cristina Iuga, prof.dr. Cecilia Cristea, prof.dr. Ovidiu Oniga, prof.dr. Ioan Tomuța, prof.dr. Laurian Vlasie, prof.dr. Cristina Mogoșan
 - Medicină Dentară: prof.dr. Radu-Septimiu Câmpian, prof.dr. Mihaela Băciuț, prof.dr. Mandra Badea, prof.dr. Diana Ducea, prof.dr. Silviu Albu
- cu studenții doctoranzi
 - Medicină: drd. Diana Schlinger, drd. Andra Ciocan, drd. Ioan-Alexandru Minciună, drd. Raluca Tomoaia, drd. Diana Gurzău, drd. Ioana-Maria Chețan, drd. Carina Miha, drd. Alexadru-Constantin Sîrbu, drd. Alina-Georgiana Cozma
 - Farmacie: drd. Mariana Șipoș, drd. Gheorghe Melinte, drd. Cristina Bărbălată, drd. Raluca Pele, drd. Ana-Maria Drăgan, drd. Alexandra Pusta, drd. Ioana Petrușan (Savencu)
 - Dentară: drd. Corina Cotroază (Prodan), drd. Antonia Boca, drd. Andra Clichici, drd. Daiana Prodan (Oprîș), drd. Sebastian Stoia, drd. Anda Apostol (Gâta), drd. Horia Oprîș
- cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD
 - prof.dr. Ioana Neagoe, prof.dr. Cristina Iuga, șef lucr. dr. Vesa Ștefan, prof.dr. Mihaela



Băciuț, prof.dr. Rareș Știufiuc

- cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate
 - prof.dr. Fior-Dafin Mureșanu, prof.dr. Patriciu Achimaș, prof.dr. Felicia Loghin, prof.dr. Diana Dudea, prof.dr. Cecilia Cristea, prof.dr. Radu Oprean, prof.dr. Nadim Al Hajjar, prof.dr. Dana Pop, drd. Andra Ciocan, prof.dr. Simona Clichici, prof.dr. Mihaela Băciuț, prof.dr. Carmen Socaciu, acad. prof.dr. Octavian Popescu, prof.dr. Doina Adina-Todea, prof.dr. Sorana Bolboacă, drd. Eduard-Alexandru Bonci
- cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților
 - conf.dr. Dinu Cristian, dr. Sanda Patrichi, prof.dr. Claudia Gherman, dr. Mihai Mleşnițe, Adriana Marcovici (Terapia), conf. dr. Smaranda Buduru, prof.dr. Ciuce Constantin, Kelemen Éva Katalin - Product Development Director, Gedeon Richter România, Leonid Sapoval. Director site fabricație Sandoz Romania, Bran Simion, Monica Vușcan- Director Tehnic-productie, Farmec S.A., Laetitia D'agostini - Global Regulatory Affairs Support Director ProductLifeGroup, Cucerzan Ioana – Director Regina Maria



Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD- UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca este o instituție de cercetare avansată și educație care are ca misiune generarea și transferarea de cunoaștere către societate prin formarea academică și perfecționarea resurselor umane calificate și, respectiv, înalt calificate în domeniile medicinei, medicinei dentare și farmaciei. Având în vedere misiunea asumată, în UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca este asigurată libertatea actului educațional și libertatea cercetării științifice, cu respectarea legislației în vigoare. Activitățile de cercetare științifică desfășurate în cadrul UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca vizează excelența și se află într-o dinamică permanentă, acestea fiind guvernate de orientarea către etică, performanță și calitate.

Studiile doctorale se organizează în domeniul medical din anul 1948, din momentul înființării Institutului Medico-Farmaceutic cu facultăți de Medicină generală, Igienă (până în 1956), Pediatrie (până în 1989), Stomatologie și Farmacie (Monitorul Oficial nr.249 din 26.10.1948). În anul 1990 Institutul a devenit Universitatea de Medicină și Farmacie, iar din 1994 aceasta a luat denumirea de Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca (UMF Cluj). Studiile universitare de doctorat sunt organizate de IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 (reactualizată în 2016) privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat inclus în Carta Universității. IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 ani numai la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, conform legii. În cadrul IOSUD, organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul Școlii Doctorale constituită pe trei domenii de activitate și cercetare: medicină, medicină dentară și farmacie.

Universitatea de Medicină și Farmacie UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca este acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) cu trei domenii de doctorat, Medicină, Medicină dentară și Farmacie conform Hotărârii de Guvern nr. 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Legii Educației naționale nr. 1/2011, Hotărârii de Guvern nr. 595/2015 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2015-2016, precum și domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor de învățământ superior. (<http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/23865>)

Misiunea Școlii doctorale din IOSUD – UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca este de a asigura un mediu propice pentru realizarea studiilor doctorale care să permită dezvoltarea cunoașterii în domeniile de doctorat ale IOSUD UMF. de a genera și a realiza transferarea cunoașterii către societate prin formarea pentru cercetare la nivel de performanță a studentului doctorand, fiind:

- realizarea și dezvoltarea unui mediu prietenos pentru cercetarea doctorală;
- înființarea/susținerea unui cadru organizat de formare pentru cercetare adresat tinerilor doctoranzi;
- creșterea consecvență a valorii cercetării doctorale;
- dezvoltarea cercetării doctorale în relație directă cu strategia de dezvoltare a cercetării în universitate.

Obiectivele Școlii Doctorale sunt:

- organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate, dedicat acumulării de cunoștințe și de atitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice



- performante;
- o formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și a celor efectuate de alți cercetători;
- o pregătirea și sprijinirea doctoranzilor pentru efectuarea cercetărilor angajate în scopul realizării unei teze de doctorat;
- o consilierea doctoranzilor în etapa de finalizare a cercetării și de redactare a tezei de doctorat;
- o formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică;
- o realizarea și dezvoltarea cadrului de formare a doctorandului în direcția competitivității și pregătirii pentru sistemul concurențial;
- o sprijinirea și consilierea conducătorilor de doctorat, ca lideri educaționali în domeniul cercetării științifice.

Domeniile de studii universitare de doctorat au misiune generarea și transferarea cunoașterii către societate prin formarea pentru cercetare la nivel de performanță a studentului doctorand în funcție de specificul domeniului.

Întreaga activitate a IOSUD- UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca este bazată pe resursa umană proprie, de infrastructură și organizatorică, fiind particularizată pentru cele 3 domenii de studii universitare de doctorat.

Universitatea a dezvoltat de-a lungul anilor nu numai structura organizatorică necesară susținerii activităților de doctorat dar și un pachet de regulamente, proceduri și ghiduri, de tip suport, în conformitate cu legislația actuală.

Școala doctorală este condusă de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii doctorale. Activitățile specifice studiilor universitare de doctorat sunt precizate în planul operațional, fiind planificate pe an calendaristic, cu precizarea responsabililor de fiecare activitate. La momentul vizitei în cadrul CSUD și CSD erau desfășurate alegeri

În cadrul Școlii doctorale își desfășoară activitatea în anul 2020, la data depunerii raportului: 157 de conducători de doctorat: 117 în domeniul Medicină, 17 în domeniul Medicină dentară și 23 în domeniul Farmacie (Anexa 20).

La data vizitei, în conformitate cu Anexa 11 a Hotărârii de Senat nr. 4 din 22.04.2021, 52 din cei 157 de conducători de doctorat au primit titlul de profesor onorific conducător de doctorat, nemaifiind asociați IOSUD (38 din conducătorii de doctorat ai domeniului Medicină – 10 dintre aceștia cu doctoranzi activi în perioada evaluată, 8 din Domeniu Medicină Dentară și 6 din domeniul Farmacie), la momentul depunerii Raportului de autoevaluare numărul conducătorilor de doctorat activi fiind de 105, respectiv 79 în domeniul Medicină, 9 în domeniul Medicină dentară și 17 în domeniul Farmacie.

Profesorii conducători de doctorat care nu mai sunt titulari în IOSUD UMF sunt profesori asociați conducători de doctorat și sunt considerați activi până în momentul în care nu mai au doctoranzi în stagi. Profesorii conducători de doctorat asociați sunt și acei conducători de doctorat care nu au vârsta de pensionare dar nu au norma de bază în UMFH.

UMF Iuliu Hațieganu din Cluj Napoca are o infrastructură de cercetare modernă, adecvată desfășurării cercetărilor doctorale și accesibilă studenților doctoranzi. Studenții doctoranzi pot avea acces și la aparatura din spitale pe baza unor protocoale, precum și la infrastructura de cercetare a institutelor și universităților cu care UMF Iuliu Hațieganu are încheiate acorduri de parteneriat. Cercetările studenților doctoranzi sunt valorificate prin prezentări la manifestări științifice naționale și internaționale, publicarea de articole, capitole de cărți, dar și prin cereri de brevet, unele dintre acestea fiind premiate la saloanele de inventică.

În conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat ([Hotărâre Nr. 681 din 29 iunie](#)



2011 și completările ulterioare: Hotărâre Nr. 134 din 2 martie 2016) programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I);
- un program individual de cercetare științifică (anii II, III și IV), conform LEN 1/2011.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din anul I al ciclului doctoral, curricula include 4 tipuri de activități educaționale realizate în majoritatea cazurilor de către cadre didactice titulare ale IOSUD:

- a) Formare pentru cercetare – cursuri obligatorii – 25 credite;
- b) Module opționale – 20 credite (fiecare student doctorand alege un modul complet);
- c) Cursuri opționale – 5 credite (se alege din cursurile din alt modul decât cel ales sau din lista de opționale separate);
- d) Proiectul de cercetare – 10 credite.

Prima activitate educațională, formarea pentru cercetare, include cursuri și aplicații practice care să orienteze studenții în activitatea de cercetare și funcționează în acest format, cu mici modificări, începând cu anul 2006 când a devenit funcțională Școala Doctorala din IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a implementat adecvat și eficient mecanismele de funcționare eficientă prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată de IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transpunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ
- asigurarea unui mediu academic incremental performanței în cercetare

Măsurile specifice managementului calității constatate pentru IOSUD- UMF Cluj au evidențiat implementarea la nivelul școlii doctorale a mecanismelor de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, ceea ce se referă atât la capacitatea instituțională a acesteia de a asigura resurse de calitate, de toate tipurile, cât și la eficiența și eficacitatea educațională a școlii ei doctorale.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, reprezentantă legală a IOSUD este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care funcționează în baza autonomiei universitare,



potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare. Școala doctorală a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca organizează și desfășoară program de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: Medicină, Medicină Dentară și Farmacie. IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 ani numai la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, conform legii, asigurând formarea unei resurse umane competente, cu abilități în cercetare-dezvoltare-inovare, care poate urma o carieră universitară sau în cercetare avansată în domeniul biomedical și farmaceutic.

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor. În UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca se desfășoară studii doctorale numai pentru doctorat științific, centrat pe învățarea prin cercetare, a cărei finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în cercetare-dezvoltare și inovare. Doctoratul științific este o condiție pentru o carieră profesională în învățământul superior și cercetare.

În IOSUD – UMF Cluj-Napoca, organizarea și desfășurarea ciclului de studii universitare de doctorat sunt în acord cu Legea Educației Naționale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011.

IOSUD- UMF Cluj dispune de un site propriu, dedicat studiilor universitare de doctorat: <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro>.

Din punct de vedere al informării cu privire la documentele prin care este statuată activitatea de doctorat, pe site-ul oficial sunt accesibile:

- Acte normative din legislația națională;
- Documente proprii;
- Documente care definesc funcționarea IOSUD-UMF Cluj.

Desfășurarea studiilor universitare de doctorat este reglementată intern prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (cod 21-0-18-rod) și Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro>

Ca urmare, se poate concluziona că, IOSUD-UMF Cluj dă dovadă de transparență, documentația relevantă fiind afișată pe site-ul propriu, aceasta fiind permanent actualizată, în funcție de modificările legislative apărute.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.



La nivelul IOSUD UMF Cluj sunt elaborate și implementate metodologiile ce reglementează constituirea structurilor de conducere, organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. În cadrul Școlii Doctorale există Regulamentul de organizare și desfășurarea a studiilor universitare de doctorat, precum și metodologiile întocmite pe baza acestuia care reglementează activitatea școlii doctorale:

- regulamentul școlii doctorale;
 - IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu din Cluj-Napoca" dispune de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa 1),
 - regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor LEN nr 1/2011, a codului studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4843/01.08.2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat, ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3482/2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4982/2013 privind activitatea de conducere de doctorat, cartei UMF Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, regulamentul de organizare și funcționare a UMF Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca
 - IOSUD- UMF Cluj este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD). Actualul CSUD are un mandat pe 4 ani, 2020-2024
- metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
 - Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) ca organism colectiv de conducere, iar Școala Doctorală afiliată IOSUD este condusă de Consiliul Școlii Doctorale (CSD).
 - Componenta celor două consilii respectă prevederile legale ale Codului studiilor universitare de doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Anexa 1).
- metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
 - Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD – UMF Cluj-Napoca conține prevederi referitoare la:
 - Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Școala doctorală,
 - Contractul de studii universitare de doctorat,
 - Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare,
 - Selecția, admiterea și angajarea în programele de studii universitare de doctorat,
 - Structura și durata studiilor universitare de doctorat,
 - Filiere și forme de doctorat,
 - Evaluarea școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat,
 - Finanțarea studiilor universitare de doctorat,
 - Competențe asigurate de programele de studii universitare de doctorat,
 - Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică,
 - Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat,



- Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat.
- Programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:
 - a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
 - b) un program individual de cercetare științifică.
- În cadrul programului de pregătire universitară avansată, pentru a evidenția volumul de muncă depus în procesul de formare/educație academică, se utilizează sistemul de credite transferabile. Parcurgerea întregului modul permite acumularea a 60 de credite transferabile.
- Creditele obținute într-un program de master de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și / sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, al Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Echivalarea este propusă de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul Școlii Doctorale - UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.
- Evaluarea doctoranzilor în programul de pregătire universitară avansată se face prin examene scrise/orale, nota minimă de promovare a unei discipline din cadrul programului fiind 5 (cinci) sau calificativul Admis. Odată cu promovarea unei discipline din cadrul programului de pregătire universitară avansată, studentul doctorand primește și creditele aferente, prevăzute în planul de învățământ.
- Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului-doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat.
- Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat.
- Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.
- Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă o obligație specifică a IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat. Resursele financiare sunt reprezentate de: alocații bugetare de la Ministerul Educației, taxe (pentru studenții cu taxă), proiecte de cercetare doctorală, în cuantum maxim de 12.000 lei (PCD) (proiecte finanțate din alocațiile bugetare), granturi interne de cercetare, acordate la 2-3 ani (din resursele financiare ale UMF "Iuliu Hațieganu"), atât studenților cât și cadrelor didactice tinere (asistenți, șefi de lucrări), granturi de cercetare acordate cadrelor didactice (inclusiv conducătorilor de doctorat) în care pot fi implicați doctoranzii.
- Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.
- Activitatea doctorandului este monitorizată de conducătorul de doctorat și de o comisie de îndrumare, formată din trei membrii, cu titlul de "doctor în științe"



- Programul de cercetare științifică se consideră a fi încheiat numai după susținerea a cel puțin 2 rapoarte/referate privind progresul de cercetare științifică al doctorandului.
- La finalizarea tezei de doctorat, numărul lucrărilor științifice publicate de studentul-doctorand să fie de minimum 3, după cum urmează:
 - o lucrare indexată ISI cu factor de impact peste 0,5;
 - două lucrări indexate PubMed
- Studiile universitare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat.
- Teza de doctorat poate fi redactată într-o limbă de circulație internațională, conform prevederilor contractului de studii de doctorat.
- Teza de doctorat este prezentată într-o primă etapă în fața comisiei de îndrumare; după această presusținere, care poate fi publică, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare decid asupra depunerii oficiale a tezei și organizării susținerii publice; referatul conducătorului de doctorat și acordul membrilor comisiei de îndrumare se redactează numai după ce aceștia analizează raportul de similitudini generat de sistem. Conducătorul de doctorat depune, pe lângă referat, și rezoluția analizei raportului de similitudini la Secretariatul Școlii Doctorale.
- Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Directorul Școlii Doctorale UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.
- Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.
- Titlul de doctor se atribuie prin Ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
 - Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al Ministrului Educației Naționale și Cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România.
 - Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la alte instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate decât cele menționate, altele decât UE se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar.



- Toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat sunt publice pe site-ul universității (Anexa 27) la adresele:
 - <http://www.umfcluj.ro/sustdoct3-ro>;
 - http://www.umfcluj.ro/images/fisiere/prorect_stiintific/Plan_invatamant_Scoala_Doctorala_2018-2019.pdf;
 - <http://www.umfcluj.ro/admdoctr2-ro/lista2017-ro>;
 - <http://www.umfcluj.ro/sustinute-ro>; <http://www.umfcluj.ro/>).
 - IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj – Napoca oferă prin intermediul secretariatului Școlii Doctorale și a site-ului universității, informații complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.
 - structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
 - Consiliu Școlii Doctorale (CSD) format din șase membri, dintre care un director numit de CSUD, doi conducători de doctorat aleși prin vot secret, două personalități din afara Școlii doctorale și un student doctorand (ales prin vot secret de studenți). Anexa 3 & Anexa 4). Durata mandatului este de 5 ani.
 - Ședințele CSD se desfășoară de cel puțin trei ori / an sau ori de câte ori este nevoie. Directorul CSUD și Prorectorul Științific sunt invitați permanent la aceste ședințe.
 - Consiliul Școlii Doctorale este responsabil de luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri, înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale, luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz, evaluarea preliminară a tezelor de doctorat, aprobarea întreruperilor stagiului de doctorat, aprobarea perioadei de grație pentru susținerea tezelor de doctorat, conform legii, aprobarea retragerilor din cadrul programului de doctorat, aprobarea deplasărilor în scop profesional a studenților doctoranzi etc.
 - contractul de studii universitare de doctorat;
 - Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), dispun de Contractul Studiilor Universitare de Doctorat (Anexa 9) care reglementează raporturile dintre Universitate, doctorand și conducătorul de doctorat, cu privire la drepturile și obligațiile părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare.
 - proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
 - Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), dispun de " Procedura de analiză și aprobare a propunerilor pentru tematica programelor de doctorat" prin care tematica de doctorat este realizată astfel încât să respecte formarea de competențe profesionale și transversale conform legislației în vigoare și Codului Studiilor universitare de doctorat.
- Informațiile se găsesc în:
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-01)



- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-02)
- Metodologia alegerii consiliului pentru studii universitare de doctorat și a structurilor de conducere a școlii doctorale (Anexa I-03)
- Regulament electoral privind alegerile structurilor școlii doctorale (consiliul pentru studii universitare de doctorat și consiliul școlii doctorale) (Anexa I-04)
- Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al C.S.D., precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în C.S.D., și dovezi ale derulării acestora (Anexa I-05)
- Procedura organizare concurs post Director CSUD;
- Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); (Anexa I-06)
- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul I.O.S.U.D. UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca; (Anexa I-07)
- Metodologie privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute anterior în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; (Anexa I-08)
- Contractul de studii universitare de doctorat (Anexele I-11, I-12, I-13)
- Ghid de elaborare a tezei de doctorat în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

CSUD are următoarele atribuții:

- stabilirea strategiei IOSUD;
- elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD;
- aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea de școli doctorale din cadrul IOSUD;
- selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte dintr-o școală doctorală nou-înființată;
- elaborarea criteriilor minimale de finalizare,
- evaluare și valorificare ale rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat;
- administrarea și gestionarea, în numele și pentru IOSUD, a sumelor de bani destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, pe baza delegării de competență a Rectorului etc.

CSUD se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului CSUD sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi. În cadrul IOSUD al UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca funcționează o singură Școală Doctorală.

În cadrul IOSUD funcționează și Consiliul pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală care are ca și obiectiv principal evaluarea tezelor de doctorat de o comisie internă numită de școala doctorală. Lista evaluatorilor este făcută public în fiecare an universitar. Un alt obiectiv major al consiliului este de a asigura respectarea standardelor de calitate în cercetarea științifică la nivel doctoral și a normelor de redactare a tezelor de doctorat

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele C.S.D. și C.S.U.D. s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, prin intermediul platformei Microsoft Teams disponibilă în UMF Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca. Anexa I-09 – CSD (proces verbal - exemplu) Anexa I-10 – CSD – convocator ședințe 2020

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale, dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării mandatelor studenților doctoranzi. Există o planificare a activităților desfășurate la nivelul studiilor universitare de doctorat, ședințele



CSUD/CSD fiind organizate în concordanță cu activitățile planificate.

Recomandări:

- Modificarea art. 2, alin (2), lit. b (*reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii*) din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară, în vederea eliminării criteriilor de performanța academică sau a anului de studiu, ce îngreșesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012.
- Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducător la maximum 8 doctoranzi, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/ teză susținută etc.).
- A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice.
- Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- Acordarea în continuare a unui sprijin real studenților pentru desfășurarea alegerilor reprezentanților studenților în CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și menținerea transparenței procesului de organizare a admiterii studenților la doctorat
- Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare
- Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de organizare și desfășurarea a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a fost elaborat în concordanță cu legislația în vigoare:

- Legea nr. 1 / 2011 actualizată (Legea Educației Naționale);
- HG 681/2011 actualizată (Codul studiilor universitare de doctorat), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4843/01.08.2006 privind domeniile pentru studii universitare de doctorat;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3482/2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4982/2013 privind activitatea de conducere de doctorat;



- Carta UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca;
 - Regulamentul de organizare și funcționare a UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca.
Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. elaborat conform prevederilor legislației naționale privind studiile universitare de doctorat este organizat în 15 capitole, după cum urmează:
 - Capitolul I Dispoziții generale
 - Capitolul II Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
 - Capitolul III Școala doctorală
 - Capitolul IV Contractul de studii universitare de doctorat
 - Capitolul V Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare
 - Capitolul VI Selecția, admiterea și angajarea în programele de studii universitare de doctorat
 - Capitolul VII Structura și durata studiilor universitare de doctorat
 - Capitolul VIII Filiiere și forme de doctorat
 - Capitolul IX Evaluarea școlii doctorale și a conducătorilor de doctorat
 - Capitolul X Finanțarea studiilor universitare de doctorat
 - Capitolul XI Competențe asigurate de programele de studii universitare de doctorat
 - Capitolul XII Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul de cercetare științifică
 - Capitolul XIII Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat
 - Capitolul XIV Drepturi și obligații ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat
 - Capitolul XV Dispoziții tranzitorii și finale
- Regulamentul face parte din Carta Universității (Titlul XIX, cod 21-0-18-ROD), fiind aprobat de Senatul Universității, atât forma inițială, cât și cu modificările ulterioare.
- Regulamentul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând următoarele aspecte:
- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
 - b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
 - c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
 - articolul 8 al regulamentului antemenționat stabilește modul în care poate fi schimbat conducătorul de doctorat. În cazul apariției unor conflicte, medierea se face de către CSD la solicitarea uneia dintre părți (student doctorand sau conducător de doctorat).
 - d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
 - articolul 19 alin. (2)-(5) al Regulamentului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. Perioada de întrerupere maximă este de 2 ani. Durata desfășurării doctoratului se prelungește în caz de întrerupere, corespunzător cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate de către CSD.
 - e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
 - f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
 - articolul 25 alin. (4) ”asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat”.
 - articolul 25 ”Școala Doctorală ... asigură accesul liber și neîngrădit la programul de



pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul propriei școli doctorale sau din cadrul altor școli doctorale”.

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (Anexa 2).

Informațiile sunt cuprinse în:

- Anexa I-01 – Regulament Instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
- Anexa I-02 – Regulamentul Școlii Doctorale
- Anexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor
- Anexa I-16 – Accesul la sistemul de antiplagiat Anexa I-30 – Accesul la baze de date academice
- Anexa I-31 – Procedura de acces la laboratoarele de cercetare științifică

Recomandări:

- Implementarea unui sistem informatic tip platformă electronică online pentru gestionarea și monitorizarea activității studenților doctoranzi.
- Continuarea procesului de îmbunătățire permanentă a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Școlii Doctorale UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca sunt organizate studii universitare de doctorat în 3 domenii de doctorat, arondate unui domeniu fundamental, conform panelurilor CNATDCU: Științe biologice și biomedicale cu domeniile Medicină, Medicină dentară, Farmacie. Raport de evaluare IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca – pag.53. Ca urmare, Școala Doctorală UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca este organizată pe discipline sau pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Pe site-ul UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca se regăsesc informații cu privire la disciplina de specialitate a conducătorilor de doctorat, precum și ariile tematice de cercetare <http://www.umfcluj.ro/admdoctr2-ro/lista2017-ro>

Realizarea cercetărilor interdisciplinare este stimulată prin încheierea acordurilor de cotutelă. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurarea a studiilor universitare de doctorat stabilește situațiile în care se poate încheia un acord de cotutelă: între un conducător de doctorat titular la UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca și un conducător de doctorat de la o altă instituție din țară sau din străinătate sau între doi conducători de doctorat titulari la UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca Dacă cel de-al doilea conducător de doctorat este din UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca specializarea/domeniul de studiu în care acesta are dreptul de conducere trebuie să fie diferit de cel al primului conducător.

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Recomandări:

- Organizarea de programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UMF Cluj cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate
- Analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. *IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD – UMF Cluj-Napoca este o componentă importantă a Universității și contribuie la îndeplinirea misiunii Universității, care include învățarea prin cercetare. UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca și-a propus ca obiectiv strategic să exceleze în cel puțin două domenii de cercetare la scară națională (cercetare fundamentală și translațională), să crească numărul de cercetători post universitari care să activeze în centrele de cercetare ale universității, să dezvolte infrastructura de desfășurare a activităților de cercetare științifică și să crească anual veniturile pentru cercetare cu 20%. Prin urmare, IOSUD are acces nelimitat la baza materială a Universității, iar politicile implementate de-a lungul anilor au permis asigurarea resursei umane și financiare esențiale pentru realizarea misiunii sale de cercetare avansată și educație.

Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor, dotările tehnologice specifice procesului educațional și de cercetare fiind comparabile cu cele existente în universitățile europene și cu practicile internaționale.

Structurile de suport al activităților de cercetare la nivel de universitate sprijină și cercetarea doctorală, și sunt:

- Departamentul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare (Dep-CDI) o structură suport pentru managementul activităților și a proiectelor de cercetare-dezvoltare, care asigură respectarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică. Această structură este încadrată cu personal specializat care asigură monitorizarea tehnico-financiară a proiectelor aflate în derulare (Fonduri structurale, PNII, PNIII, PC7, Horizon 2020 și alte proiecte europene), centralizarea rezultatelor cercetării pentru proiectele finalizate, asistență pentru obținerea de brevete și mărci și coordonarea competițiilor de granturi interne de cercetare.
- Serviciul aparatură și material medical, care asigură asistența tehnică pentru achiziționarea aparaturii și echipamentelor necesare activităților didactice și de cercetare în conformitate cu Nomenclatorul Intern de Echipamente – SAMD, urmăresc respectarea programelor de întreținere periodică și efectuarea reparațiilor neconformităților accidentale prin mijloace proprii sau prin intervenție externă.
- Centrul de Comunicații al universității asigură dezvoltarea și întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor și liniilor de comunicație (hardware și software).

Printre bazele de cercetare se numără:

- Centrul de Cercetări pentru Genomică Funcțională, Biomedicină și Medicină Translațională, din cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, România, situat în Str. Gh. Marinescu, No 23. Acest centru oferă următoarele servicii:



- procesare probe si biobanking, procesarea și examinarea țesuturilor
- extracție de acizi nucleici, controlul calității acizilor nucleici și a proteinelor cu ajutorul Nanotropului ND-2000 și Bioanalizorului Agilent 2100
- efectuarea de experimente folosind culturi celulare, izolarea unei populații de celule specifice cu ajutorul microdisecției laser,
- evaluarea morfologiei celulare utilizând microscopia in câmp luminos, Evaluarea markerilor prin microscopia de fluorescența
- toxicologia celulară, invazia și evaluarea migrației utilizând sistemul xCELLigence (ACEA Biosciences)
- separarea celulară a unei game largi de populații celulare cu ajutorul separatorului AutoMACS™ Pro (Miltenyi)
- caracterizarea nanoparticulelor
- aplicația microarray în cercetarea biomedicală, Etc.
- Centrul MedFUTURE – centru de cercetare integrată pentru medicină avansată și medicină translațională, fondat în 2015, situat pe strada Gh. Marinescu nr. 23/Pasteur nr.4-6 și care cuprinde următoarele departamente:
 - departamentul pentru studii in vivo
 - departamentul de nanobiofizică
 - departamentul de proteomica și metabolomică
 - departamentul de medicină translațională
- Sediul Disciplinei de Propedeutică dentară și Estetică, unde se găsește sediul Laboratorului de cercetare ale proprietăților optice ale dinților și materialelor dentare - ERIF-2000-000L-1076.
 - Analiza unor parametrii optici ai materialelor dentare și structurilor dentare restaurărilor, Tehnologiilor modern de procesare a materialelor dentare, dar și evaluarea etapelor ce formează fluxul tehnologic al realizării restaurărilor în sistem digital (de la scanare intraorală și de laborator, la design și obținere a restaurărilor prin procese de frezare și respective imprimare 3D).
 - Un centru complex de simulare a activităților clinice în medicina dentară,
 - Un sistem de verificare a preparațiilor - aplicația Dental Teacher, prin scanare și raportare la imagini virtuale ideale
 - Scannere intraorale utilizate în studii de medicină digitală, privind acuratețea și reproductibilitatea scanării;
 - Imprimantă tridimensională Bego Varseo S.
 - Sistemul de frezare asistat de calculator Sirona CEREC.
 - Software-ul CAD Exocad, Cuptorul VITA 6000 MP, Microtom
- Centrul de Cercetare a Ingineriei Țesuturilor ERIF-2000-000L-2486,
- Centrul de cercetare al departamentului de reabilitare orală - ERIF-2000-000F-1064
- Centrul de cercetare prevenție stomatologica
- Centrul de cercetare din cadrul Departamentului Chirurgie Maxilo-Facială și Radiologie.
- Centrul de Cercetări privind Informarea asupra Medicamentului) sau în laboratoarele de cercetare a căror ofertă de servicii este promovată pe platforma ERRIS. Cinci astfel de centre/laboratoare din domeniul Farmacie sunt prezente pe această platformă: Laboratory of Bioelectrochemistry and Separation Techniques (<https://erris.gov.ro/BIOANALYSIS-LAB>), Research Center for Experimental and Applied Toxicology (<https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR-EXPERIME>), Pharmaceutical chemistry (<https://erris.gov.ro/Pharmaceutical-chemistry>), Laboratory of Pharmaceutical Technology and Biopharmacy (<https://erris.gov.ro/Laboratory-of->



Pharmaceutical), Center for preclinical pharmacological and post-marketing pharmacovigilance studies (<https://erris.gov.ro/Center-for-preclinical-pharm>)

UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are spații proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare, centre de cercetare, biblioteci cu dotări moderne și care oferă acces la bazele de date internaționale.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca este realizată la nivelul secretariatului Școlii Doctorale.

Sistemul de management al studenților doctoranzi îndeplinește următoarele funcții:

- Colectarea datelor brute: identificatorul doctorandului (numărul matricol), demografice (ex. nume, prenume, genul, țara, CNP, date de contact: tel, e-mail, etc.), detalii administrative (data înmatriculării, domeniul și forma de învățământ, titlul tezei de doctorat, domeniul, data până la care trebuie să susțină teza, îndeplinirea obligațiilor cu privire la susținerea referatelor, etc), date cu privire conducătorul științific și comisia de îndrumare, dacă este sau nu beneficiar al unei burse PCD. *Anexa 15*
- Stocarea datelor colectate.
- Sortarea, filtrarea și realizarea de rapoarte.

La nivelul Școlii Doctorale se utilizează un sistem informatic *home-made*, construit pe necesitățile identificate și definite ca necesare de conducere: fiabil, facil, cu costuri reduse, ușor de utilizat de personal cu abilități minime în utilizarea calculatorului, cu interfață prietenoasă, etc. S-a optat ca soluție optimă realizarea unei baze de date Excel.

Principalele avantaje ale soluției sunt: nu necesită instalarea și învățarea unui program adițional, interfața este accesibilă și prietenoasă, permite impunerea criteriile de validare a datelor ceea ce reduce probabilitatea de introducere eronată a datelor, precum și restricționarea accesului pe bază de parolă.

Platforma e-Learning dezvoltată în cadrul universității asigură accesul studenților doctoranzi la documentația de curs și la literatura de specialitate prin intermediul bazelor de date internaționale.

A fost utilizată în plus o platformă informatică pentru monitorizarea progresului doctoranzilor (articole elaborate și publicate în reviste indexate PubMed și Web of Science Core Collection / Emerging Source Citation Index (ESCI), participări la conferințe naționale și internaționale, mobilități / stagii ale studenților doctoranzi, granturi de cercetare la care doctoranzii participă în echipă).

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Anexa I-15 – Sistem informatic de gestiune a doctoranzilor

Recomandări:

- Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional
- Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi



- Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modului de accesare a sistemului de verificare a gradului de similitudine în vederea utilizării acestuia pentru toate lucrările științifice realizate de către aceștia.
- Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

După intrarea în vigoare a Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 3482/2016 și implementarea procedurii la nivelul IOSUD UMF Iuliu Hațieganu, toate tezele de doctorat sunt verificate cu un program de similitudine în vederea verificării originalității lucrării. Programul folosit, www.sistemantiplagiat.ro, se regăsește atât în lista programelor recunoscute de CNATDCU conform OMEC nr. 3485/2016, cât și în lista programelor recunoscute de CNATDCU conform OMEC nr. 5229/2020. Programul este achiziționat pe bază de contract. Pentru asigurarea unei cercetări științifice de calitate, UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a achiziționat încă din anul 2011 un software pentru detectarea plagiatului (www.sistemantiplagiat.ro), pus la dispoziția întregii comunități academice. *Anexa 16*

Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD sunt supuse evaluării antiplagiat. Pentru fiecare lucrare verificată, softul generează un Raport de Similitudine care indică valorile coeficienților 1 și 2, fiind mai apoi analizat de către conducătorul de doctorat, care întocmește rezoluția privind acceptul pentru pre-susținerea lucrării.

Conform articolului 36 alin. (2) al Regulamentului Școlii Doctorale din cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, teza se depune la Școala Doctorală numai dacă are atașat print-ul de evaluare antiplagiat și acordul comisiei de etică pentru desfășurarea studiilor, acolo unde este cazul.

Evaluarea gradului de similitudine se face de către un evaluator anonim din cadrul Bibliotecii "Valeriu Bologa" a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

Tezele de doctorat se prezintă în fața comisiei de îndrumare doar după obținerea rapoartelor de determinare a similitudinii.

Toate rapoartele de similitudine generate sunt incluse în dosarul de doctorat și sunt disponibile în platforma REI.

Recomandări:

- utilizarea obligatorie a programului de similitudine la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate
- creșterea gradului de accesibilitate la un soft de evaluare a similitudinilor și pe parcurs studiilor doctorale.
- menținerea preocupărilor privind etica cercetării și evitarea plagiatului precum și monitorizarea în continuare a conținutului tezelor de doctorat folosind sistemele de depistare a similitudinilor existente
- Diseminarea periodică a tuturor informațiilor referitoare la importanța folosirii softului de depistare a similitudinilor în rândul studenților doctoranzi;

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Pe baza celor menționate în Raportul de Evaluare Internă și pe baza celor constatate la vizită rezultă că IOSUD- UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca deține o infrastructură modernă de cercetare, la care au acces studenții doctoranzi, pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare.

Există încheiate protocoale de colaborare, contracte de parteneriat cu alte instituții de învățământ superior și institute de cercetare pentru realizarea proiectelor de cercetare, care includ în echipă și studenți doctoranzi. Instituția prezintă dovezi și în ceea ce privește îmbogățirea continuă a infrastructurii de cercetare și întreținerea acesteia, în special din fonduri atrase prin intermediul unor proiecte de cercetare, în cadrul cărora sunt implicați și conducători de doctorat.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

La nivelul IOSUD și ȘD există infrastructura de cercetare modernă cu două direcții principale cercetare fundamentală și translațională în scopul creșterii numărului de cercetători post universitari care vor activa în centrele de cercetare ale universității (*Anexa I-17*)

Prin intermediul a două proiecte POSCCE, UMF Cluj a înființat 2 centre de cercetare (*Centrul de Cercetări pentru Genomică Funcțională, Biomedicină și Medicină Translațională și Centrul de Cercetări pentru Medicină Avansată "Medfuture"*) care asigură o bază materială de excepție pentru cercetare. Având în vedere implicarea directă a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat în realizarea proiectelor, aceste centre fac parte, organic și administrativ, din Școala Doctorală a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în perioada 2017-28 mai 2020. *Anexa I-17–Centrele și infrastructura de cercetare*

Accesul la centrele și infrastructura de cercetare a universității este reglementat, fiind vorba de echipamente de ultimă generație, dar toate cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii au acces liber la aceste facilități, precum și la Centrul de Medicină Experimentală și Aptitudini Practice care include și Biobaza Universității, care deservește atât activitățile de cercetare, cât și pe cele de educație, la nivel de licență, masterat sau formare postuniversitară.

În universitate, la nivel de facultăți și departamente există de asemenea centre de cercetare și de excelență care au lista resurselor de cercetare publicată pe platforma ERRIS (40 centre de cercetare ale universității pe această platformă), iar cercetarea interdisciplinară este încurajată.

Centrul de Comunicații al universității asigură dezvoltarea și întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor și liniilor de comunicație (hardware și software). Centrele de cercetare și laboratoarele în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi sunt dotate cu tehnică de calcul cu acces internet, fiecare student doctorand având acces la toate resursele universității pe baza unui cont unic de identificare.

Comunicarea în cadrul instituției este susținută de sisteme informaționale și de comunicare de tip *Internet și Intranet (www.umfcluj.ro)*, prin intermediul cărora se asigură accesul facil la informațiile de interes pentru comunitatea academică. Toate acestea, completate cu finanțarea obținută din proiectele de cercetare naționale și internaționale, precum și granturile interne, asigură studenților doctoranzi dotarea necesară pentru atingerea obiectivelor enunțate la începutul stagiilor doctorale.

Din anul 2008 în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca funcționează Departamentul de Cercetare, Dezvoltare și Inovare ca structură suport pentru managementul



activităților și a proiectelor de cercetare-dezvoltare, ce asigură respectarea direcțiilor prioritare de cercetare științifică. Pe site-ul acestui Departament fiind pasate regulamente, programul ERASMUS, concursuri, proiectele de cercetare în derulare (2020), publicațiile ISI (Dep-CDI) Totodată acest departament asigură monitorizarea tehnico-financiară a proiectelor aflate în derulare (Fonduri structurale, PNII, PNIII, PC7, Horizon 2020 și alte proiecte europene), centralizarea rezultatelor cercetării la proiectele finalizate, asistență pentru obținerea de brevete și mărci și coordonarea competițiilor de granturi interne de cercetare.

Deasemenea în cadrul IOSUD funcționează Serviciul aparatură și material medical, care asigură asistența tehnică pentru achiziții de echipamente necesare activităților didactice și de cercetare (*Raportul de autoevaluare, paragr.1.2.6. Infrastructura de cercetare pag.28-29*).

În afară de aceste centre, IOSUD și ȘD mai dispune încă de un număr impunător de centre de cercetare pe toate domeniile (40 la număr), inclusiv strict pe domeniul Medicină Dentară - Departament of Oral Rehabilitation, Center for applied studies in Pediatric Dentistry, Aplicative Periodontal Regenerațion Reserch Unit (Periodontology Department), (*Anexa 1-17, punctele 8,14,15,37, pg. 3-4*). Toată infrastructura de cercetare existentă la nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" este disponibilă pe platforma ERRIS.

Infrastructura de cercetare, permite derularea activităților specifice studiilor de cercetare fundamentală și clinică, este modernă. iar accesul doctoranzilor la această infrastructură este organizat adecvat.

Înființată în 1949, Biblioteca „Valeriu Bologa” deține un fond de carte estimat la peste 125.000 volume - aproximativ 23.000 titluri, din care un important fond de carte rară se găsește în cadrul filialei de Istoria Medicinii. În prezent există în jur de 7000 de utilizatori activi. Biblioteca este în întregime informatizată, fondul documentar activ se poate găsi online. Toate operațiile de catalogare, înregistrare cititori și tranzacții de împrumut se realizează prin sistemul integrat Liberty 5. Sălile de lectură pun la dispoziția utilizatorilor 405 locuri. Dintre acestea, 138 sunt locuri la calculatoare conectate la rețeaua universității

Pe lângă resursele de învățare în format clasic pe suport de hârtie, biblioteca Facultății de Medicină oferă, de asemenea, resurse de învățare în format electronic, în baze de date proprii și baze de date internaționale. Bazele de date la care au acces studenții-doctoranzi sunt: Science Direct, Springer, Oxford, Wiley, Nature, Web of Science, Scopus, Reaxys și American Chemical Society. Bazele de date pot fi accesate direct pe baza de IP instituțional din spațiile Universității (sălile de lectură, laboratoare, săli de cursuri) și prin acces mobil (în afara campusul universitar) prin platforma de Bibliotecă virtuală. <http://www.umfcluj.ro/component/k2/item/1178-abonamente-curente>, <http://www.anelisplus.ro/>,

Universitatea beneficiază de activitatea Editurii „Iuliu Hațieganu”, ce constituie o prezență de înaltă ținută publicistică românească, contribuind cu succes la editarea monografiilor, manualelor și cursurilor universitare.

Sub auspiciile Universității, sunt editate jurnale, indexate în baze de date internaționale de prestigiu, precum Revista Medicine and Pharmacy Reports (fostă Clujul Medical) este publicația științifică a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”. Revista are o îndelungată și prestigioasă tradiție. Cu o apariție de 4 numere pe an, revista publică articole originale, de cercetare clinică sau fundamentală, cazuri clinice, sinteze din literatură, referate privind standardizarea, tutoriale, scrisori către editor, recenzii de cărți, anunțuri privind evenimente profesionale, precum și alte materiale la aprecierea comitetului editorial. <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/reurseedu-ro/revistaclujulmedical-ro>



Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca asigură spațiile necesare și baza materială necesară desfășurării în condiții de calitate a studiilor universitare de doctorat. UMF "Iuliu Hațieganu" deține în proprietate cel puțin 70% dintre spațiile administrate (Anexa 17 & 19). Studenții-doctoranzi au acces la întreaga infrastructură de cercetare a universității (conform unor proceduri clare de acces la laboratoarele de cercetare științifică – Anexa 31), potrivit contractului de studii universitare de doctorat

Principalele centre de cercetare sunt:

- Centrul de cercetări pentru genomică funcțională, biomedicină și medicină translațională și
- Centrul de cercetare MedFuture
- Centrul de excelență de cercetare în anestezie-terapie intensivă;
- Centrul de instruire în chirurgia laparoscopică;
- Centrul de educație și cercetare în ultrasonografie;
- Centrul de cercetare în imunologie fundamentală și clinică:
- Centrul de hepato-gastroenterologie și endoscopie digestivă "Octavian Fodor";
- Centrul de cercetare în boli genetice și genetic condiționate la copil;
- Centrul de cercetare în boli reumatologice;
- Centrul de cercetare în biofarmaceutică și farmacocinetică a medicamentului.
- Centrul integrat de cercetare în gastroenterologie;
- Centrul de cercetare în ingineria tisulară și imagistică avansată;
- Centrul integrat de cercetare în patologia bolilor interne cronice;
- Centrul de cercetare a stresului oxidativ și a biocompatibilității produsilor naturali și de sinteză;
- Centrul de cercetare bioanalitică a medicamentului.
- Centrul de Medicină Experimentală și Aptitudini Practice (Hotărârea Biroului de Senat nr. 22 / 12.07.2005);
- Laborator de Imagistică al Centrului de Diformități Cranio-Faciale (rezultat Proiect cercetare cod nr. 20/ 2006);
- Centrul de cercetări privind informarea asupra medicamentului (Hotărârea Biroului de Senat nr. 35 / 30.10.2007);
- Centrul de cercetări translaționale în Neuroștiințe (Hotărârea Senatului nr. 5 / 14.07.2010);
- Centrul de cercetări pentru Genomica funcțională, biomedicină și medicină translațională (Hotărârea Senatului Nr. 4 / 25.05.2010)
- Centrul de Cercetări privind Informarea asupra Medicamentului
- Laboratory of Bioelectrochemistry and Separation Techniques (<https://erris.gov.ro/BIOANALYSIS-LAB>),
- Research Center for Experimental and Applied Toxicology (<https://erris.gov.ro/RESEARCH-CENTER-FOR-EXPERIME>),
- Pharmaceutical chemistry (<https://erris.gov.ro/Pharmaceutical-chemistry>),
- Laboratory of Pharmaceutical Technology and Biopharmacy (<https://erris.gov.ro/Laboratory-of-Pharmaceutical>),
- Center for preclinical pharmacological and post-marketing pharmacovigilance studies (<https://erris.gov.ro/Center-for-preclinical-pharm>),

Infrastructura existentă la nivelul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" este disponibilă online pe platforma ERRIS.



În plus, la nivelul centrului universitar Cluj-Napoca, există colaborări statornice și fructuoase cu celelalte universități, în special cu USAMV Cluj-Napoca și UBB Cluj-Napoca, cu care au existat de-a lungul timpului doctorate în cotutelă și proiecte de cercetare comune în care au fost implicați și doctoranzii.

Biblioteca universității oferă servicii specializate de referințe - căutări în baze de date, întocmire de bibliografii, furnizare de articole la cerere. Colecția on-line (<http://www.umfcluj.ro/component/k2/item/1178-abonamente-curente>), cuprinde abonamente la reviste (28.800 titluri) și cărți (3.000 titluri), la prestigioase baze de date, și anume: multidisciplinare (Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Wiley Online Library, Academic Search Complete, Nature, Cochrane); specializate (Clinical Key, Thieme, Embase, Access Pharmacy, Micromedex, Ovid, European Pharmacopoeia); bibliografice și bibliometrice (Clarivate Analytics, Scopus); cărți electronice, Science Direct arhive nationale, Science Direct arhive curente, Springer arhive, Thomson arhive, Wiley arhive, De Gruyter ebooks, CAB ebooks. Abonamentele la colecția on-line s-au realizat atât prin abonament direct al universității cât și prin intermediul consorțiului Anelis Plus. Accesul la colecția on-line este posibilă atât din rețeaua universității (pe baza claselor de IP), cât și din afara acesteia (rețeaua VPN, accesul mobil).

Biblioteca pune la dispoziția doctoranzilor 160 de calculatoare, acces wireless în întreg spațiul și 405 de locuri în sălile de lectură. Aceștia li se adaugă cele 196 de locuri în sălile de lectură din căminele universității. Biblioteca oferă utilizatorilor și servicii de birotică (fotocopiere, imprimare, inscripționare CD, laminare, spirale), asigurând astfel suportul tehnic necesar multiplicării cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ.

Accesul facil la toate unitățile/laboratoarele de cercetare a fost confirmat și de discuțiile cu doctoranzii și postdoctoranzii prezenți la întâlnirile organizate pe parcursul evaluării.

Recomandări:

- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, în principal în domeniul medicinei moleculare
- Diseminarea în timp util în rândul studenților a informațiilor referitoare la serviciile de cercetare, astfel încât aceștia să afle din timp care sunt oportunitățile de care pot beneficia pentru desfășurarea activității de cercetare.
- Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora
- Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare.
- Identificarea unor finanțări suplimentare pentru a stimula interesul studenților doctoranzi pentru cercetare și pentru a contribui la dezvoltarea cercetărilor cu impact ridicat
- Participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Studenții doctoranzi au acces la întreaga infrastructură de cercetare a universității și pot



avea acces și la aparatura spitalelor clinice pe baza unor protocoale, precum și la infrastructura de cercetare a institutelor și universităților cu care UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca are încheiate acorduri de parteneriat: UBB, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, USAMV Cluj, etc. Anexa 18.

Recomandări:

- Creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute de cercetare-dezvoltare
- Lărgirea sferei acordurilor de colaborare internațională în cercetare
- Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

La nivelul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca există o preocupare permanentă privind înnoirea infrastructurii de cercetare, atât prin atragerea de fonduri în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare, cât și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD. În urma activităților specifice proiectului a fost îmbogățită infrastructura de cercetare a UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca și dezvoltarea profesională a studenților doctoranzi prin stagii de cercetare, stagii de mobilitate, publicarea rezultatelor cercetării Anexa 19.

Au fost realizate achiziții pentru infrastructura de cercetare și din alte proiecte de cercetare, dar și din veniturile proprii ale UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca. Mijloacele fixe achiziționate sunt evidențiate în registrele de inventar.

Pe baza celor prezentate în documentația pusă la dispoziție și din vizita efectuată la fața locului rezultă că, în cadrul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca a reieșit că există o preocupare permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, prin intermediul granturilor de cercetare și urmare a unor achiziții efectuate de către universitate din venituri proprii, UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca oferind condițiile necesare desfășurării cu succes a activităților de cercetare, inclusiv în cadrul studiilor doctorale, în acord cu misiunea și cu obiectivele asumate, la standarde de vârf, internaționale.

Recomandări:

- Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.)
- Aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătăți dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finanțatori suplimentari (proiecte europene etc.)
- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor și a



conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare

- Implicarea, la o scară mai mare a mediului economic și social asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare

Indicatorul este îndeplinit

Criteria A.3. Calitate resursei umane

Școala Doctorală UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are în componența sa suficient personal calificat, care să asigure un proces educațional de calitate. Activitățile didactice din cadrul Programului de pregătire pentru studii universitare avansate sunt susținute în întregime de cadre didactice titulare în instituție.

La data depunerii raportului resursa umană era formată din:

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat care îndeplinesc criteriile minimale	%	Nr. conducători de doctorat titulari	%	Vizibilitate internațională	%
Medicină	117	68	58,12%	71	60,68%	68	58,12%
Medicină dentară	17	9	52,94%	7	41,18%	9	52,94%
Farmacie	23	16	69,57%	16	69,57%	16	69,57%
TOTAL	157	93	59,24%	94	59,87%	93	59,24%

La data efectuării vizitei resursa umană era formată din:

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat care îndeplinesc criteriile minimale	%	Nr. conducători de doctorat titulari	%	Vizibilitate internațională	%
Medicină	90	77	85,56%	61	67,78%	77	85,56%
Medicină dentară	9	9	100%	7	77,78%	9	100%
Farmacie	21	20	95,24%	20	95,24%	20	95,24%
TOTAL	120	106	88,33%	88	73,33%	106	88,33%

Ca urmare a reorganizării activității Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Cluj-Napoca și în urma deciziei Senatului nr. 4 din 22.04.2021, o serie de conducători de doctorat care nu aveau sub îndrumare nici un doctorand (activ sau în prelungire) s-au dezafiliat, apărând modificarea numărului de conducător conform tabelelor anterioare; aceștia au primit titlul de profesor onorific, numărul de conducători de doctorat îndeplinind în acest moment criteriul de peste 50% conducători titulari la toate domeniile și la nivel de IOSUD.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de autoevaluare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară.

Din raportul de evaluare internă prezentat, reiese că pe segmentul studenți doctoranzi aflați în perioada celor 4 ani de studii sau în perioada de prelungire a studiilor de maximum 2 ani, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor



care asigură îndrumarea este de $1018/389 = 2,62$ (

Pe cele trei domenii de doctorat, raportul are valorile: $751/283 = 2,65$ pentru domeniul Medicină, $112/54=2,07$ pentru domeniul Medicină dentară, respectiv $155/52 = 2,98$ pentru domeniul Farmacie.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de profesor universitar sau conferențiar universitar Toți responsabilii de disciplină sunt titulari.

Majoritatea conducătorilor de doctorat din cadrul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca prezintă minimum 5 publicații în reviste cotate ISI, cărți și capitole de cărți publicate în țară sau în străinătate, brevete și cri de brevet. Conducătorii de doctorat au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

În cadrul domeniului Medicină, în perioada evaluată au activat 117 conducători de doctorat, din care sunt titulari 71 (60,68%); 68 de conducători (58,12%) îndeplinesc criteriile de abilitare. Un număr de 49 de conducători activi (41,88%) nu îndeplinesc criteriile standardele minimale CNATDCU pentru conducerea a conduce doctorate.

În cadrul domeniului Medicină dentară, activează 17 conducători de doctorat, din care sunt titulari 7 (41,18%); 9 de conducători (52,94%) îndeplinesc criteriile de abilitare. Un număr de 8 de conducători activi (47,06%) nu îndeplinesc criteriile standardele minimale CNATDCU pentru conducerea a conduce doctorate.

În cadrul domeniului Farmacie, activează 23 conducători de doctorat, din care sunt titulari 16 (69,57); 16 conducători (69,57%) îndeplinesc criteriile de abilitare. Un număr de 7 de conducători activi (30,43%) nu îndeplinesc criteriile standardele minimale CNATDCU pentru conducerea a conduce doctorate.

În anul 2021, ca urmare a măsurilor luate la nivelul universității s-a îmbunătățit substanțial atât procentul conducătorilor de doctorat titulari (61 din 90, respectiv 67,78% la medicină, 7 din 9, respectiv 77,78% de la medicină dentară și 20 din 21, respectiv 95,24 la farmacie)

Indicatorul *A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴², nu depășește 20%.

La momentul depunerii exista un număr de 4 conducători de doctorat din domeniul medicină, care aveau mai mult de 13 doctoranzi, respectiv 20 de conducători (16 din domeniul medicină, 1 din domeniul medicină dentară, 3 din domeniul farmacie) care au între 9-12 doctoranzi.

Ca urmare a hotărârii de dezafiliere care a intervenit pe parcursul anului 2021, procentul de conducători de doctorat care au peste 8 doctoranzi a crescut la domeniile medicină și medicină dentară la peste 20%, fapt ce va duce la reîndeplinirea lui în următoarele 3 luni, așa cum a reieșit

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare



din discuția de la nivelul instituției, precum și din documentele verificate la nivelul școlii doctorale fiind în derulare în perioada următoare alte susțineri de teze de abilitare, precum și alte susțineri ale lucrărilor de doctorat.

Ținând cont că în IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca activează un număr de 157 conducători de doctorat, din datele cuprinse în documentație rezultă următoarele:

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat cu <i>mai puțin</i> sau max. 8 doctoranzi în stagi	%	Nr conducători de doctorat cu < 8 drd, dar nu mai mult de 12– exclusiv cei aflați în perioadă de întrerupere	%	Nr conducători de doctorat cu mai mult de 12 doctoranzi	%
Medicină -							
2020	117	97	82,91%	16	13,68	4	3,42
2021:	90	62	68,89%	24	26,67	4	4,44
Medicină dentară							
-2020:	17	16	94,12	1	5,88	0	0,0
-2021:	9	5	55,56%	4	44,44	0	0
Farmacie							
2020:	23	20	86,96	3	13,04	0	0,0
2021:	21	21	100	0	0	0	0
TOTAL							
-2020:	157	133	84,71	20	12,74	4	2,55
-2021:	120	88	73,33	28	23,33	4	3,33

Recomandări:

- Pentru creșterea calității activității de îndrumare în domeniul doctoratelor, se impune reducerea numărului de conducători de doctorat cu peste 12 doctoranzi aflați în pregătire.
- Se recomandă reducerea procentului cadrelor didactice care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare, pentru obținerea atestatului de abilitare;
- Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice tinere care să obțină atestatul de abilitare și posibilitatea de a conduce doctorate;
- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagi, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

La nivelul IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca situația se prezintă astfel:
La data depunerii dosarului:



Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat titulari	%	Nr conducători de doctorat titulari asociați	%
Medicină	117	71	60,68	46	39,32%
Medicină dentară	17	7	41,18	10	58,82%
Farmacie	23	16	69,57	7	30,43%
TOTAL	157	94	59,87	63	40,13%

La data vizitei:

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat titulari	%	Nr conducători de doctorat titulari asociați	%
Medicină	90	61	67,78	29	32,22%
Medicină dentară	9	7	77,78	2	22,22%
Farmacie	21	20	95,24	1	4,76%
TOTAL	120	88	73,33	32	26,67%

La data vizitei prin măsurile active luate la nivel de IOSUD indicatorul este îndeplinit la toate domeniile, procentul conducătorilor de doctorat titulari care fac parte din fiecare domeniu în parte variind între: 67,78 și 95,24%

Recomandări:

- Creșterea procentului de conducători de doctorat titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată
- încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să își ia abilitarea și să participe la activitățile școlii doctorale.
- menținerea proporției conducătorilor de doctorat angajați pe perioadă nedeterminată de cel puțin 50%

Indicatorul este îndeplinit



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca și-a formulat propria politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Reglementările proprii referitoare la admitere sunt definite și publicate în prealabil, cu respectarea reglementărilor naționale în vigoare și sunt aplicate în mod consecvent.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, neexistând teze de doctorat invalidate la nivel CNATDCU fără drept de refacere.

Conform Cadrului Național de Calificări Profesionale, calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului și formării profesionale, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați. În ultimii ani, în Europa se încearcă realizarea unei reforme educaționale bazată pe sistemele naționale de management și de asigurare a calității, care, inclusiv România, sunt calitatea, echitatea și eficiența.

În vederea creșterii eficacității educaționale din cadrul Școlii Doctorale UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;
- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%.

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Absolvenții studiilor de licență în domeniul Medicină, Farmacie și Medicină dentară sunt interesați de dezvoltarea profesională prin programul de studii universitare de doctorat ca urmare a motivației solide de a deveni specialiști performanți în domeniul medical. Înscrierea într-un program de studii doctorale imediat după absolvirea studiilor de licență permite formarea și dezvoltarea abilităților și competențelor pentru cercetare, în paralel cu formarea profesională în specialitatea de rezidențiat, dar poate fi și un impediment datorită limitării timpului necesar realizării cercetării sau a experienței limitate din punct de vedere clinic.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei pentru stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile, pentru fiecare dintre cele trei domenii de studii de doctorat: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie (*Tabelul 11 – Raport de autoevaluare*)

Standardul B.1.1. *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină / Medicină Dentară/ Farmacie și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină/ Medicină Dentară/ Farmacie.

UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are capacitatea de a atrage candidați din afara universității, astfel încât să asigure o competiție reală la procesul de admitere pe locurile finanțate de la bugetul de stat.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în Școala Doctorală UMF sunt selectați în funcție de criterii care susțin performanța academică, de cercetare și profesională. Există interes în susținerea persoanelor provenite din medii sociale defavorizate, prin alocarea de locuri speciale la admitere. Totodată, prin susținerea unei politici a egalității de șanse, de gen și a nediscriminării se asigură și diversificarea ca reprezentare de gen și socială.

Creșterea numărului de conducători de doctorat pentru cele trei domenii de studii doctorale și dezvoltarea bazei materiale constituie premisele largirii ariei de adresabilitate a absolvenților de studii universitare pentru a-și continua pregătirea prin doctorat.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat este anunțată public pe site-ul universității, în termenul legal de 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Marketingul promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și aditerii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității.

Politică de admitere la doctorat asigură șanse egale pentru candidați, fără discriminare legată de sex, vârstă, mediu social, religie sau naționalitate.



În decursul anilor universitari supuși evaluării, se constată că, la fiecare sesiune de admitere, numărul candidaților a fost mai mare decât numărul locurilor finanțate de la buget, alocate.

Calitatea și diversitatea candidaților prezenți la admitere sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI și BDI, cât și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare, în domeniul vizat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Numărul doctoranzilor înmatriculați în domeniul Medicină este mai mare decât numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, variind între 35 doctoranzi înmatriculați în regim de taxă în anul 2016 și 55 înmatriculați în anul 2017 (Tabelul 10 – Raportul de autoevaluare). La nivelul domeniului de doctorat Medicină, există și studenți doctoranzi din categoria români de pretutindeni (1 Canada), respectivi candidați internaționali (1 Egipt înmatriculat în 2018, 2 Franța, înmatriculați în 2019 și respectiv în 2020, 1 Germania și 1 Grecia).

În perioada evaluată au fost scoase la concursul de admitere la doctorat pe domeniul Medicină 283 locuri finanțate de la bugetul de stat, 62 (21,9%) din acestea fiind ocupate de absolvenți ai altor universități (Tabelul 1 – Anexa 19). Raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a variat pentru perioada supusă evaluării între 1,44 (doctoranzi înmatriculați în 2015, Tabelul 2 din Anexa 19) și 1,94 (doctoranzi înmatriculați în 2017).

La domeniul medicină dentară: raportul dintre numărul candidaților în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a variat între 1.18 și 1.62 *Anexa MD-31 – Raport candidați-locuri finanțate*. În ultimii 8 ani (2013-2020) au fost înmatriculați la Medicină dentară un număr de 88 studenți doctoranzi. Situația înmatriculării, pe diferite tipuri de finanțare este cuprinsă în (Tabelele 15-16).

În perioada evaluată, la programul de studii de doctorat în domeniul Farmacie au aplicat 60 de candidați pentru 54 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, concurența fiind de 1,1 candidați/loc bugetat. În ultimii 5 ani universitari, raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate (12) și numărul locurilor finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs (54) a variat între 0,15 și 0,36, cu o medie de 0,22. Absolvenții din afara UMF Cluj-Napoca provin atât din universități medicale, cât și din universități generaliste și includ și absolvenți ai unor universități din străinătate.

Indicatorul *B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face conform Metodologiei privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat, pe baza unui concurs de admitere care testează cunoștințele și capacitatea cognitivă ale candidaților, fără condiționare de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master, cu condiția ca durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și master să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS). Dosarul de concurs include și un Curriculum vitae cu evidențierea activității științifice și precizarea domeniilor de interes, lista cu titlurile lucrărilor științifice elaborate sau a monografiilor



redactate, precum și un certificat de competență lingvistică.

Cu ocazia înscrierii la un concurs de admitere la studiile universitare de doctorat, candidatul își alege un conducător de doctorat dintre conducătorii de doctorat ai Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca care oferă locuri de student-doctorand pentru concursul de admitere și concurează pentru ocuparea unui loc al conducătorului respectiv. În cazul reușitei, acel conducător de doctorat va coordona studiile universitare de doctorat ale candidatului respectiv în cadrul Școlii Doctorale în care conducătorul este titular. Indiferent de domeniu, concursul de admitere la doctorat constă într-o singură probă, respectiv susținerea unui proiect de cercetare. Proba de concurs se susține în fața unei comisii de admitere constituite din conducătorul de doctorat, în calitate de președinte și doi membri care au cel puțin gradul de conferențiar universitar. Comisiile de admitere sunt propuse de conducătorii științifici și se aprobă de directorul Școlii Doctorale și directorul CSUD. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis este 7,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire. După evaluarea probei (făcută pe baza criteriilor de evaluare stabilite de conducătorul de doctorat), comisia de admitere ierarhizează candidații în funcție de media obținută. Se interzice, sub sancțiunea legii, ca prin criteriile de evaluare a candidaților și cele de selecție a candidaților să se promoveze vreo formă de discriminare directă sau indirectă între candidații la studiile universitare de doctorat.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare sau nu a acestuia. Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

Dosarul de admitere al candidaților cuprinde dovezi ale performanței academice, CV-ul candidatului cu parcursul profesional și de cercetare, inclusiv publicațiile în domeniu și participările la manifestări naționale și internaționale. Propunerea proiectului de cercetare este parte integrantă din actele necesare admiterii, acesta fiind realizat după cerințele unei cereri de finanțare. Candidații la doctorat își prezintă propunerea pentru tema de cercetare în fața comisiei de admitere, această propunere fiind discutată critic atât pentru a permite comisiei o evaluare adecvată a candidatului cât și pentru a contribui la creșterea calității cercetării rezultate.

Informațiile privind metodologia de admitere, tematica și bibliografia sunt aduse la cunoștința potențialilor candidați cu cel puțin 6 luni înainte de începerea concursului de admitere.

Recomandări:

- Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.
- Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc.)
- Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes
- Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca toate categoriile de studenți beneficiază de condițiile de învățare și predare centrate pe student oferite de universitate, fiecare caz în parte fiind tratat și luat în considerare la planificarea și la alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin, măsuri ce sunt menite să reducă abandonul școlar.

Cu toate acestea există o rată de abandon după cum urmează:

- Domeniul medicină:
 - în perioada evaluată 63 (13,38%) de doctoranzi din cei 471 doctoranzi au renunțat sau au fost exmatriculați din doctorat.
 - Procentul celor exmatriculați raportat la numărul total al doctoranzilor este de 14,29%.
 - Numărul de doctoranzi retrași sau exmatriculați a variat între 4 (doctoranzi înmatriculați în 2019) și 20 (doctoranzi înmatriculați în 2016).
 - Majoritatea acestora fiind retrași din motive personale, numărul doctoranzilor exmatriculați fiind egal cu 9 (4 înmatriculați în 2015; 2 înmatriculați în 2017; 1 înmatriculat în 2018 și 2 înmatriculați în 2019).
- Domeniul farmacie
 - Criteriile de selecție a studenților doctoranzi sunt elaborate în conformitate cu misiunea Universității și a Școlii doctorale de excelență în cercetare științifică avansată și educație.
 - Rata de abandon a studenților-doctoranzi în domeniul Farmacie la 2 ani de la admitere a fost de 0%, în timp ce la 4 ani variază între 0% și 13,33%.
- Domeniul medicină dentară:
 - în perioada de referință supusă evaluării conform informației expuse în (Tabelul 1 din Anexa MD-25–Raport abandon), rata de abandon este cuprinsă între 0.00% și 7,14%/an, fără a depăși în nici unul din anii evaluați pragul de 30%.
 - Din discuțiile cu reprezentanții ȘD pe domeniul Medicină Dentară și conducătorii de doctorat, în cadrul clarificărilor, s-a solicitat informații suplimentare de precizare unde s-a constatat că situații de abandon a studiilor de doctorat au mai fost, la diferiți conducători și în diferite perioade de timp (încadrate în perioada de evaluare), după cum urmează:
 - Astfel, rata de abandon constituie 15,38% care la 4 ani de la admitere, nu depășește 30% conform cerințelor indicatorului.
 - Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi pe domeniul Medicină Dentară în primul an al perioadei evaluate (2015-2016) este de 28,56%, iar în anii următori a fost redus la mai puțin de 10 (Tabelul 19 din raportul de autoevaluare, pag. 32-33)
 - Analizând informația pusă la dispoziție sa constatat că Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi inclusiv în urma renunțării la studii, la 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.

Programul de studiu	Nr studenți înmatriculați	Nr studenți exmatriculați în perioada 2015-2020	%
Medicină	471	63	13,38
Medicină dentară	64	7	10,94
Farmacie	60	4	6,67
TOTAL	595	74	12,44



În cadrul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca și, implicit, în cadrul IOSUD au fost elaborate documente prin care s-au introdus principiile care susțin egalitatea de șanse, nediscriminarea, egalitatea de gen. Atât în cadrul admiterii, cât și în cel al derulării studiilor doctorale sau al unui proiect de cercetare câștigat la nivel de studii doctorale, studenții doctoranzi sunt evaluați pe baza unor criterii exclusiv științifice și educaționale.

În legătură cu acest indicator, se respectă principiul egalității de șanse: din discuțiile purtate la vizită, a reieșit faptul că, IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca nu a avut și nu are nicio măsură care să diferențieze în funcție de gen, orice evaluare fiind realizată pe principiul valorii. UMFCV asigură o pondere echilibrată între cele două genuri, în toate structurile unde acest lucru este posibil. Nu există nicio situație în care, pentru aceeași activitate să existe diferențe de remunerare pentru cele două genuri.

Din raportul de evaluare internă și din analiza metodologiei de admitere rezultă că universitatea oferă candidaților la examenul de admitere o serie de facilități la înscriere, respectiv:

- 1) scutirea de plata taxelor de înscriere a copiilor personalului didactic și didactic auxiliar,
- 2) taxă de înscriere redusă pentru cadrele didactice ale UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca
- 3) alocarea de locuri speciale la admitere pentru candidații proveniți din medii sociale dezavantajate.

IOSUD Iuliu Hațieganu a adoptat măsuri de sprijinire a studenților din toate ciclurile, inclusiv a doctoranzilor, în ceea ce privește prevenirea abandonului universitar.

În universitate funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UMF Cluj, care oferă studenților consiliere psihologică, educațională și consiliere în carieră / profesională, precum și alte servicii precum workshop-uri, ateliere, grupuri de lucru, informare (<http://www.umfcluj.ro/educatie-med-ro/resurse-med-ro/centruconsiliere-mg-ro>). La nivelul CCOC au fost derulate proiecte cu finanțare din fondul de dezvoltare instituțională (FDI), având ca tematici dezvoltarea unor valori profesionale și personale în rândul studenților UMF Cluj, identificarea unor modele de bune practici de colaborare între Alumi și studenții UMF Cluj, incluziunea socială etc.

Studenții doctoranzi pot beneficia de cazare în căminele universității, servicii de cantină, utilizarea bazei sportive etc. Studenții doctoranzi în regim cu taxă care se confruntă cu dificultăți materiale pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunt sprijiniți pentru continuarea studiilor prin măsuri precum eșalonarea plății ratelor sau acordarea de reduceri ale taxei de studiu, cu aprobarea Consiliului de Administrație.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.
- Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în profesie, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.
- A se implementa măsuri pentru a include pregătirea echipei de selecție în principiile de egalitate,



diversitate și inclusivitate. A se include un program de diseminare de informații despre școala doctorală în medii defavorizate. A se considera o bursă socială oferită unui doctorand care îndeplinește condiții pre-stabilite

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Prin intermediul studiilor de doctorat, UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca asigură dezvoltarea unor competențe suplimentare în domeniul cercetării științifice, cunoașterea și aplicarea metodologiei și a tehnicilor de cercetare, deprinderea exercițiului comunicării sau publicării la cel mai înalt nivel a rezultatelor cercetării, asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, precum și abilitatea de a aborda critic realizările altor cercetători. Prin desfășurarea în parteneriat interuniversitar a programelor doctorale, se întăresc legăturile în Aria Învățământului Superior European și în Aria de Cercetare Europeană, obiectivul fiind creșterea calității produselor cercetării și recunoașterea comună a titlurilor.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din anul I al ciclului doctoral, curricula include 4 tipuri de activități educaționale realizate în majoritatea cazurilor de către cadre didactice titulare ale IOSUD:

- a) Formare pentru cercetare – cursuri obligatorii – 25 credite;
- b) Module opționale – 20 credite (fiecare student doctorand alege un modul complet);
- c) Cursuri opționale – 5 credite (se alege din cursurile din alt modul decât cel ales sau din lista de opționale separate);
- d) Proiectul de cercetare – 10 credite.

Prima activitate educațională, formarea pentru cercetare, include cursuri și aplicații practice care să orienteze studenții în activitatea de cercetare, și funcționează în acest format, cu mici modificări, începând cu anul 2006 când a devenit funcțională Școala Doctorală din IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. La solicitarea studenților, pe baza rezultatelor evaluării cursurilor Școlii Doctorale de către doctoranzi în perioada 2012-2014, au fost introduse module specifice pentru domeniile prioritare ale cercetării din UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca. Fiecare student doctorand are posibilitatea de a opta pentru unul dintre aceste module, individualizându-și astfel traseul studiilor doctorale cu accent pe subiectul temei sale de cercetare. Cursurile incluse în fiecare modul sunt susținute atât de cadre didactice ale universității noastre, cât și de invitați externi, unii dintre aceștia fiind cadre didactice asociate ale universității. Modulele sunt următoarele:

- M1. Necunoaștințe
- M2. Nanomateriale, nanomedicină
- M3. Geomică funcțională în oncologie
- M4. Medicină
- M5. Științe farmaceutice
- M6. Medicină dentară

Cursurile opționale propuse de cadrele didactice ale universității în colaborare cu Școala Doctorală a USAMV Cluj-Napoca întregesc oferta educațională propusă studenților doctoranzi. Aceștia pot



alege atât din cursurile opționale, cât și dintre cursurile propuse în alte module decât cel ales.

La finalul anului de pregătire avansată, doctoranzii susțin un proiect de cercetare de tipul unei cereri de finanțare pentru un *proiect de tineri cercetători* în care prezintă comisiei de îndrumare principalele obiective și metodologia de cercetare propusă.

Planul de învățământ și programele analitice pentru disciplinele incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) sunt analizate anual în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, împreună cu coordonatorii de module, pentru a asigura optimizarea procesului educațional.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cuprinde o serie de discipline obligatorii care au relevanță pentru pregătirea în cercetarea științifică: Metodologia cercetării științifice, Noțiuni de etica cercetării științifice, Norme de publicare și etica publicării științifice, Documentare științifică, Proiectarea și managementul granturilor, Medicina bazată pe dovezi, Biotehnologii medicale, etc.

În conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat (Hotărâre Nr. 681 din 29 iunie 2011 și completările ulterioare: Hotărâre Nr. 134 din 2 martie 2016) programul de doctorat se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I);
- un program individual de cercetare științifică (anii II, III și IV), conform LEN 1/2011.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate din anul I al ciclului doctoral, curricula include 4 tipuri de activități educaționale realizate în majoritatea cazurilor de către cadre didactice titulare ale IOSUD (Anexa I-14, Anexa I-21)

Formare pentru cercetare – cursuri obligatorii – 25 credite;

Module opționale – 20 credite (fiecare student doctorand alege un modul complet);

Cursuri opționale – 5 credite (se alege din cursurile din alt modul decât cel ales sau din lista de opționale separate);

Proiectul de cercetare – 10 credite.

- Prima activitate educațională, formarea pentru cercetare, include cursuri și aplicații practice care să orienteze studenții în activitatea de cercetare (Tabelul 3) și funcționează în acest format, cu mici modificări, începând cu anul 2006 când a devenit funcțională Școala Doctorala din IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca

Din anul universitar 2020-2021, s-a implementat următoarea curiculă:

A)- Un modul obligatoriu care are 42 de credite (trunchiul comun)

B) - 6 Module de cursuri opționale grupate pe teme/specialități – din acestea doctoranzii își aleg cursuri opționale (dintr-un singur modul sau din module diferite).

Traseul curricular al studenților este flexibil și poate fi individualizat în funcție de interesele de cercetare, fiecare student va avea obligatoriu 8 credite ECTS obținute din opționale.

C) - Modulul final (pregătirea și susținerea proiectului de cercetare la sfârșitul anului 1) - 10 credite
Anexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor



Toate discipline sunt relevante pentru domeniul de pregătire și sunt judicios organizate în cadrul Planului anual de învățământ. Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici. Includerea de teme precum abilități manageriale, abilități de comunicare în cadrul disciplinelor existente
- Continuarea bunelor practici.
- Actualizarea cursurilor ori de câte ori este cazul
- Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul potențării calităților individuale specifice cercetătorilor
- Luând în calcul diversitatea temelor de cercetare ca și gradul de interdisciplinaritate al acestora, se recomandă creșterea numărului de discipline opționale pe care doctoranzii le pot urma.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În conformitate cu legislația în vigoare (Codul studiilor universitare de doctorat), tematica de doctorat este realizată astfel încât să respecte formarea de competențe profesionale și transversale conform legislației în vigoare, și anume:

- PROFESIONALE (de conținut, cognitive și de cercetare):
 - a) cunoștințe avansate în domeniul doctoratului;
 - b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
 - c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
 - d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
 - e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;
 - f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
 - g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
 - h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul științific;
- COMPETENȚE TRANSVERSALE:
 - a) competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul caracteristic domeniului de doctorat;
 - b) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
 - c) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
 - d) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
 - e) calități de conducere;
 - f) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
 - g) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
 - h) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde în Modulul obligatoriu:



- Noțiuni de etica cercetării științifice,
- Etica și Integritate academică,
- Norme de publicare și etica publicării științifice,
- Legislație europeană în cercetare

În cadrul trunchiului comun, există 2 discipline care abordează etica în cercetarea științifică și respectiv norme de publicare și etica publicării științifice.

Din analiza datelor prezentate în raportul de evaluare internă IOSUD și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că există discipline dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici
- Abordarea, în continuare a principiilor de etica cercetării preclinice și clinice, inclusiv a celor legate de cercetarea pe animale de laborator.
- Menținerea și actualizarea conținutului modulului dedicat eticii cu atenție deosebită pe cercetarea fundamentală cu celule stem

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵³.

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmărite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte (Anexa. Fișe discipline PPUA).

În conformitate cu Regulamentul Școlii Doctorale, “Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară pe baza planului de învățământ propus de către Consiliul Școlii Doctorale - UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca, cu o durată de 2 semestre.” Propunerea este discutată și aprobată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, în contextul rezultatelor evaluării planului de pregătire avansată de către doctoranzi și cadrele didactice de predare, evaluare care se desfășoară la sfârșitul fiecărui an universitar.

Competențele profesionale și transversale pe care trebuie să le dobândească studenții-doctoranzi, precum și disciplinele care contribuie la realizarea acestor competențe sunt descrise în grila 2D, gradul de dobândire reflectându-se în calificativele obținute la finalizarea fiecărei activități și la prezentarea proiectului de cercetare.

Competențele profesionale vizate sunt:

- Dezvoltarea capacității de documentare științifică și de elaborare a lucrărilor științifice

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de [Ordinul 3475/2017](#) cu modificările și completările ulterioare).



- Dezvoltarea capacității de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare
- Realizarea managementului proiectelor de cercetare
- Stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare
- Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare
- Stăpânirea principiilor și valorilor eticii cercetării științifice

În fișele disciplinelor sunt prezentate modalitățile de evaluare a doctoranzilor, bazate pe aprecierea prezentării informațiilor științifice de interes pentru tema tezei de doctorat și prin susținerea unui referat pe o temă strict legată de teza de doctorat – Anexa 22 și Anexa 23.

Toți doctoranzii beneficiază pe toată durata studiilor universitare de doctorat de îndrumare unei comisii de îndrumare formată din 3 persoane cu titlul științific de doctor. Componenta comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand (Regulamentul Școlii Doctorale, Anexa 2).

Numărul cadrelor didactice și cercetătorilor care fac parte din comisiile de îndrumare a doctoranzilor pentru domeniul MEDICINĂ, a variat de la 110 la 183, având un trend în creștere și atingând pragul recomandat de 3:1 pentru studenții doctoranzi înmatriculați în anul 2019 (Anexa 22).

În conformitate cu legislația în vigoare (Codul studiilor universitare de doctorat), tematica de doctorat este realizată astfel încât să respecte formarea de competențe profesionale și transversale conform legislației în vigoare, și anume:

- PROFESIONALE (de conținut, cognitive și de cercetare):
 - a) cunoștințe avansate în domeniul doctoratului;
 - b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
 - c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
 - d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
 - e) stăpânirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;
 - f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
 - g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
 - h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul științific;
- COMPETENȚE TRANSVERSALE:
 - a) competențe de comunicare scrisă și orală în limbajul caracteristic domeniului de doctorat;
 - b) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
 - d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
 - e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
 - f) calitate de conducere;
 - g) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale urmărite de I.O.S.U.D. care se asigură că programul de pregătire prin studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare verificând ca la fiecare disciplină să existe o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că



programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus. Anexa I-14 – Tematica programelor de doctorat: procedura de analiză și aprobare a propunerilor + Fișele disciplinelor

Recomandări:

- Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10
- După implementarea sistemului de notare documentele privind situația activității în cadrul PPUA va fi inclusă în fișele matricole ale studenților doctoranzi cu nota pentru care se va alcătui un catalog unde vor fi cel puțin 2 semnături ale cadrelor didactice evaluatoare.
- Revizia periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină
- Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească
- Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Asigurarea calității tezelor de doctorat a reprezentat o preocupare prioritară a IOSUD, la nivelul căreia s-a înființat, încă de la crearea Școlii doctorale, un Consiliu pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală, în care tezele de doctorat sunt analizate înainte de acceptarea depunerii acestora, fiind verificate atât publicațiile, cât și conținutul științific ce este apreciat de un specialist independent din domeniul de cercetare al tezei, care nu a făcut parte din comisia de îndrumare. Standardele minimale pentru acceptarea susținerii publice a tezei au fost întotdeauna superioare standardelor naționale, luându-se în considerare doar articolele la care doctorandul este prim autor, iar acordarea calificativelor este strict reglementată, ținându-se cont de publicațiile în reviste cotate Web of Science și de calitatea acestora. Universitatea încurajează publicarea rezultatelor cercetării doctorale în reviste situate în quartila 1 prin rambursarea parțială a taxei de publicare, doctoranzii pot folosi până la 30% din granturile de cercetare doctorală pentru participarea la manifestări științifice și pentru publicare, iar teza care în anul universitar anterior a avut publicațiile cu factorul de impact cumulativ cel mai mare este premiată cu o sumă consistentă.

Indicatorul B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul



vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților - doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

În perioada evaluată, respectiv anii universitari 2015-2020, un număr de 42 absolvenți ai domeniului Farmacie au susținut public tezele de doctorat. Numărul de articole publicate din tezele de doctorat până la depunerea acestora a fost de 169 (o medie aritmetică de 4 articole/teză de doctorat și un procent de articole ISI de 81,65%).

În Anexa MD-11 sunt listate articole relevante publicate de către absolvenții domeniului Medicină Dentară a Școlii Doctorale UMFH.

În conformitate cu contractul studiilor universitare de doctorat, diseminarea rezultatelor cercetării doctorale se realizează prin publicare de articole în reviste de specialitate (Anexa I-09). Participările la manifestări științifice naționale sau internaționale sunt recomandate, Anexa MD-13 și MD-14 prezentând o serie de titluri ale prezentărilor la manifestări științifice naționale și internaționale ale absolvenților și studenților doctoranzi ai domeniului Medicină Dentară în perioada supusă evaluării (Tabel 7).

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare s-a constatat că la nivel de domeniul Medicină Dentară, rezultatele cercetărilor au fost valorificate de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice naționale și internaționale, publicații științifice în fluxul principal de publicații indexate BDI și ISI WoS Core Collection,

Anexa MD-13 – Participările la manifestări științifice absolvenți

Anexa MD-14 – Participările la manifestări științifice doctoranzi

Absolvenții ciclului trei de studiu din perioada evaluată (2014-2019) au fost rugați să raporteze participările la manifestările științifice din țară și străinătate și tipul acestora (naționale/internaționale).

În perioada anilor universitari 2014-2015 până în 2018-2019, au absolvit studiile doctorale și au susținut teza de doctorat un număr de 43 studenți doctoranzi. Rezultă că raportul manifestări științifice/studenți este 120% (daca se iau în considerare doar manifestările internaționale raportate de cei 18 absolvenți) și 176% (daca se iau în considerare doar manifestările naționale și internaționale raportate de cei 18 absolvenți)

La nivelul IOSUD nu există o evidență a doctoranzilor cu privire la participările acestora la manifestările științifice din țară și străinătate, naționale sau internaționale. În consecință absolvenții ciclului trei de studiu din perioada evaluată (2014-2019) au fost rugați să raporteze participările la manifestările științifice din țară și străinătate și tipul acestora (naționale/internaționale).

Pentru domeniul Medicină Dentară, au fost obținute informații de la 13 studenți doctoranzi., cu un total de 24 participări în intervalul 2017-2020

În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului - prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților - doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare – Anexa 11, Anexa 12, Anexa 13, Anexa 24.

În domeniului Medicină, în perioada evaluată au fost susținute un număr de 201 tezele de doctorat și au fost publicate un număr de 563 articole, din care 284 (50,44%) au fost publicate în reviste cotate ISI (Tabelul 6 – Raport de autoevaluare). Lista articolelor relevante este prezentată



în Anexa 23.

Standardele minimale de publicare stabilite la nivelul IOSUD UMF Cluj sunt:

- Pentru doctoranzii înmatriculați înainte de 1.10.2018:
 - publicarea a cel puțin două lucrări științifice, în calitate de autor principal (primul, ultimul, autor corespondent) în reviste recunoscute de CNCSIS și cotate în categoriile BDI sau ISI, până la încheierea studiilor universitare de doctorat. (Contractul de studii).
- Pentru doctoranzii înmatriculați după data de 1.10.2018,
 - criteriile minimale sunt diferențiate în funcție de domeniu, în acord cu prevederile Ordinului ministrului educației naționale nr. 5110/17.09.2018 publicat în MO Partea I nr. 817/24.09.2018:
 - Domeniul Medicină:
 - Publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin trei articole științifice, care să conțină rezultate din conținutul tezei, din care: a). cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotate ISI (Clarivate Analytics) cu FI $\geq 0,5$; b). cel puțin două articole să fie indexate în baza de date PubMed
 - Domeniul Medicină Dentară:
 - Publicarea ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent a cel puțin două articole științifice, din care: a). cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă cotate ISI; b). cel puțin un articol științific să fie publicat într-o revistă indexată în PubMed.
 - Domeniul Farmacie:
 - Publicarea rezultatelor din teza de doctorat, în calitate de autor, astfel: a). Cel puțin un articol publicat într-o revistă cotate ISI cu FI $> 0,5$; b). Cel puțin două articole publicate în reviste indexate PubMed ori BDI sau un articol publicat într-o revistă cotate ISI; 2. Articolele specificate la pct. 1 lit. a) și b) pot fi de tipul Original Research sau Review, însă minimum două articole trebuie să fie de tipul Original Research. 3. Pentru toate articolele științifice, doctorandul trebuie să aibă calitatea de autor principal (prim autor, autor corespondent, coautor) și la minimum un articol să fie prim-autor.

Valorificarea rezultatelor cercetării este monitorizată prin rapoartele de progres ale doctoranzilor și constituie un indice de calitate în evaluarea finală a tezei de doctorat pentru acceptarea depunerii în vederea susținerii publice.

domeniul	Număr doctoranzi	Articole în reviste			Nr mediu de articole + comunic/ drd
		cu factor de impact (ISI)	BDI	Total	
Medicină	201	284	279	563	2,80
Medicină dentară	43	60	61	121	2,81
Farmacie	42	138	31	169	4,02
TOTAL	286	482	371	853	2,98

Se constată din raport și din întâlnirile on site preocuparea conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii doctorale implică, de a implica studenții doctoranzi în elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare-dezvoltare, granturile abordând teme relevante pentru programul de cercetare științifică al studenților doctoranzi. (Anexa)

La nivelul IOSUD există o evidență a doctoranzilor cu privire la participările acestora la



manifestările științifice din țară și străinătate, naționale sau internaționale, care se realizează atât prin raporturile individuale, cât și la finalizarea și susținerea tezei de doctorat.

Începând cu anul universitar 2019-2020 absolvenții Școlii Doctorale sunt îndrumați și sprijiniți să participe la conferințele naționale sau internaționale, unde să-și prezinte rezultatele în urma cercetărilor doctorale. În anul universitar 2019-2020 doctoranzii domeniului Medicină, au avut un total de 39 participări la manifestări științifice cu participare internațională și 60 participări la manifestări naționale.

Recomandări:

- Se recomandă o evidență mai exactă a participării doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale la nivel de Școală doctorală și IOSUD
- Continuarea procesului de creștere a numărului de articole publicate în reviste cu cotare ISI
- Dezvoltarea unei strategii pentru stimularea și susținerea/consilierea doctoranzilor în vederea publicării rezultatelor obținute în reviste cu factor de impact, cotate ISI Web of Science, pentru a crește vizibilitatea internațională a IOSUD; realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
- Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.
- A se expune, implementa și încuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășind cel recomandat în legislație.

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca s-au finalizat 286 de teze.

An universitar	Număr de teze			
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	TOTAL IOSUD
2016:	55	12	10	77
2017	30	8	11	49
2018:	37	5	5	47
2019:	40	7	9	56
2020	39	11	7	57
TOTAL 2016-2020	201	43	42	286

Indicatorul B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Nu au existat teze invalidate, fără drept de refacere și reluare procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU nici în ultimii 5 ani dar nici anterior ultimilor cinci ani – Anexa 25.

Din dovezile prezentate de IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca se poate constata că,



nu există teze de doctorat invalidate fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică dintre cele susținute în perioada de referință (01.01.2016 - 31.12.2020 la REI).

Recomandări:

- Monitorizarea procesului de derulare a evaluării interne a tezelor de doctorat în comisia de îndrumare
- Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

Indicatorul este îndeplinit



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

La nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca se aplică proceduri și mecanisme de feedback pentru evaluarea calității programului de studii universitare de doctorat în domeniile Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și pentru îmbunătățirea continuă a calității academice și administrative.

Analiza managementului calității la nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport al activității prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ.

La nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, activitatea de asigurare a calității este sprijinită și monitorizată de către Departamentul de Management al Calității. Biroul Managementul Calității asigură gestionarea procedurilor de sistem și operaționale la nivelul studiilor universitare de doctorat, asigură evaluarea calității educației prin monitorizarea programelor de studiu, a standardelor și standardelor de referință și monitorizarea calității educației prin urmărirea standardelor și a indicatorilor de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.

Politica de asigurare a calității la nivel de Universitate este elaborată de Comisia de Asigurare a Calității a Universității (CEAC), condusă conform legii de Rectorul Universității prin delegatul său, Prorectorul responsabil cu asigurarea calității, comisia având în componență și un student. Rapoartele anuale ale comisiei sunt accesibile pe site-ul universității (.).

Conducerea IOSUD și a Școlii Doctorale colaborează cu Comisia de Asigurare a Calității a Universității (CEAC), în vederea menținerii standardelor de referință de calitate la cel mai ridicat nivel (în funcție de legislația în vigoare).

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, fiind o permanentă preocupare creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop sau acționând prin depunerea de proiecte prin care să suplimenteze fondurile disponibile pentru mobilitățile studenților doctoranzi.

UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a solicitat auditul extern pentru certificarea ISO 9001: 2008, realizat în anul 2009 de către o firmă de audit cu recunoaștere națională și internațională. Activitatea întreprinsă a permis implementarea unor proceduri standardizate la nivelul tuturor departamentelor universității, fiind puse bazele unui sistem de management al calității (SMC) în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001:2008, sistem recertificat periodic, ultima data în anul 2021.



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. *Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Cadrul instituțional pentru monitorizarea calității este asigurat prin intermediul mai multor structuri, politici și strategii concrete pentru managementul calității activităților de predare – învățare, cercetare, administrative și auxiliare. În cadrul universității, *Proectoratul de Asigurare a Calității și Relații Internaționale* este principala structură responsabilă cu elaborarea și implementarea sistemului de evaluare și asigurare a calității. În cadrul acestuia funcționează *Departamentul de Asigurare a Calității*, în atribuțiile căruia sunt cuprinse elaborarea instrumentelor specifice de evaluare a activității didactice, aplicarea acestor instrumente, analiza rezultatelor și redactarea rapoartelor de evaluare internă a activității didactice din cadrul universității.

De asemenea, la nivelul IOSUD funcționează *Consiliul pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală*, din a cărui componență face parte și un reprezentant al studenților doctoranzi, care are menirea de a asigura consistența și continuitatea cercetării doctorale, creșterea calității rezultatelor cercetării prin imprimarea caracterului interdisciplinar, creșterea gradului de valorificare a rezultatelor de cercetare și dezvoltarea capacității inovatoare de a genera noi informații și încurajarea obținerii unor rezultate de cercetare de mare impact. *Consiliul pentru asigurarea calității în cercetarea doctorală* propune soluții și strategii de îmbunătățire a calității cercetării doctorale și urmărește îndeaproape standardele de calitate și indicatorii de performanță transinstituțională pe domeniul medico-farmaceutic în România și Europa. Structurile operaționale menționate mai sus, prin specificul activităților desfășurate, contribuie la promovarea unei culturi pro-calitate în universitate.

Evaluarea Școlii Doctorale din partea studenților are ca scop măsurarea gradului de satisfacție a doctoranzilor cu privire la calitatea cursurilor oferite de Școala Doctorală în anul I de studiu, identificarea modalităților prin care ar putea fi îmbunătățită curricula Școlii Doctorale, în concordanță cu necesitățile de formare ale doctoranzilor. În acest sens, a fost construit un chestionar care măsoară următoarele aspecte: calitatea cursurilor, contribuția cursurilor la dezvoltarea abilităților de cercetare ale doctoranzilor, timpul alocat cursurilor și modificările care ar trebui aduse acestora în opinia doctoranzilor. În ultima parte a chestionarului doctoranzii sunt rugați să aprecieze măsura în care oferta de cursuri a Școlii Doctorale a răspuns necesităților lor de formare și să precizeze ce cursuri sau alte tipuri de activități educaționale ar putea fi utile formării lor.

Evaluarea Școlii Doctorale din partea titularilor de curs titularii de cursuri doctorale sunt rugați să aprecieze activitatea cursanților sub următoarele aspecte: interesul pentru materiile predate, prezența la cursuri, implicarea activă la cursuri și nivelul de pregătire la finalul cursurilor. Această evaluare duce la întocmirea planului operațional care are ca scop dezvoltarea armonioasă a Școlii Doctorale.

Evaluarea Școlii Doctorale de către conducătorii de doctorat este complementară cu evaluarea cursurilor Școlii Doctorale de către doctoranzi și cu evaluarea Școlii Doctorale de către titularii cursurilor doctorale. Aceasta are ca scop evaluarea percepției conducătorilor de doctorat asupra următoarelor aspecte: performanța doctoranzilor, oferta de cursuri a Școlii Doctorale, calitatea tezelor de doctorat și relația conducător de doctorat – doctorand.

Demersul a pornit de la premisa conform căreia Școala Doctorală trebuie să aducă în



permanență un plus de valoare pentru atingerea acestui deziderat, iar evaluarea periodică a activităților specifice este foarte importantă. Chestionarul utilizat pentru evaluarea Școlii Doctorale din partea lectorilor este construit pe două dimensiuni – performanța doctoranzilor și dificultățile întâmpinate în derularea activităților didactice în cadrul Școlii Doctorale.

Anexa I-26 – Rapoarte anuale de evaluare internă a calității studiilor doctorale

Consiliul pentru Asigurarea Calității în Cercetarea Doctorală, are următoarele atribuții:

- să evalueze tezele de doctorat premergător susținerii publice,
- să analizeze cererile de întrerupere, retragere, grație, schimbări ale membrilor comisiei de îndrumare, schimbări ale titlului/temei tezei de doctorat,
- să analizeze propuneri de stagii de plasament pentru doctoranzi prin programul Erasmus,
- să evalueze propunerile de comisii de susținere publică a tezelor de doctorat,
- să analizeze cererile de recunoaștere a diplomelor de doctor obținute în străinătate.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA). Astfel, se elaborează anual un raport de activitate a CSUD și Școlii doctorale, raport care este prezentat CSUD și care include măsuri de îmbunătățire a procesului de învățământ. Raportul anual al CSUD și Școlii doctorale este analizat de Comisia pentru Studii Universitare de doctorat a Senatului universității, după aprobare fiind parte integrantă a raportului anual al Rectorului

Indicatorul C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Strategia pe termen mediu și lung a IOSUD-ului este fundamentată pe următoarele obiective:

1. Desfășurarea și monitorizarea procesului educațional din cadrul programelor doctorale în concordanță cu exigențele instituționale.
2. Adaptarea în permanență a curriculei Școlii Doctorale pentru a răspunde cât mai bine necesităților de formare a studenților doctoranzi și climatului științific actual.
3. Dezvoltarea procesului formativ specific cercetării doctorale.
4. Optimizarea resurselor financiare în vederea creșterii performanței în cercetare.
5. Creșterea performanței în cercetarea doctorală.
6. Creșterea vizibilității Școlii Doctorale prin intermediul unor manifestări adresate comunității științifice.

Aceste obiective care ghidează activitatea IOSUD sunt complementare cu *Strategia de Dezvoltare a Cercetării a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca* și parte integrantă din aceasta.

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată permanent, aceștia completând anual rezultatele cercetării pe o platformă dedicată, iar acordarea locurilor la doctorat ține cont de performanțele științifice ale acestora și de capacitatea de a atrage fonduri pentru cercetare. Afilierea conducătorilor de doctorat la IOSUD UMFH presupune



criterii superioare celor minimale necesare pentru obținerea atestatului de abilitare, iar printre aceste condiții se numără câștigarea granturilor de cercetare și un număr minim articole de autor principal publicate în reviste din quartilele 1 și 2.

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare a disciplinei conducătorului de doctorat, fiind îndrumat în procesul științific de către membrii disciplinei. Accesul la infrastructura de cercetare a altor discipline ale Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" este deschis, existând la nivelul universității acorduri verbale de colaborare și/sau ajutor al doctoranzilor. Accesul la infrastructura altor discipline se bazează pe relațiile interpersonale ale cadrelor didactice și de cercetare sau ale doctoranzilor. Doctorandul este îndrumat către laboratoarele de cercetare care ar putea răspunde cerințelor specifice și în momentul în care nu există deja colaborări stabilite acesta stabilește colaborarea cu laboratorul respectiv. În cazul colaborărilor între diferite discipline ale universității convențiile de colaborare sunt verbale, fără a exista contracte de colaborare.

Accesul la Centrul de Medicină Experimentală – Biobază a studenților doctoranzi se face ulterior programării, aceștia având acces la dotarea și infrastructura de cercetare a centrului. Doctoranzii care doresc să realizeze singuri cercetările pe animale de laborator trebuie să facă dovada educației de specialitate.

Accesul la infrastructura și serviciile de cercetare ale centrelor de cercetare din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", respectiv CCMA - MedFUTURE și Centrul pentru Genomică și Medicină Translațională se face după obținerea avizului favorabil al Comisiei de Etică a cercetării științifice și semnarea unui Acord de Colaborare.

c) Regulamente și proceduri pe baza cărora se organizează studiile doctorale

- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
- Regulamentul Școlii Doctorale
- Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat
- Modelul cadru al contractului de studii universitare de doctorat

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi

Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată periodic de Școala Doctorală și este cuantificată prin numărul publicațiilor în reviste de specialitate și numărul de lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale.

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi

Departamentul de Asigurare a Calității a implementat din anul 2013 evaluarea cursurilor Școlii Doctorale, căreia i s-au adăugat ulterior evaluările din partea conducătorilor de doctorat și a lectorilor cursurilor doctorale. În acest fel, s-a consolidat o evaluare multidimensională a Școlii Doctorale, care se realizează anual și reprezintă fundamentul pentru îmbunătățirea permanentă a activității IOSUD.

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

Studenții doctoranzi beneficiază de sprijin pentru desfășurarea activității de cercetare prin intermediul Proiectelor de cercetare doctorală în valoare de 12000 RON, din care pot utiliza un procent de 30% pentru participarea la manifestări științifice sau publicarea de articole, prin includerea în proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, care le facilitează accesul nu numai la materiale și reactivi, dar și la mobilități și publicații, prin graturile interne, prin subvenționarea parțială a articolelor științifice publicate în quartila 1, prin includerea în grupurile țintă ale proiectelor instituționale sau de tip POCU. Comisia de



îndrumare și cercetătorii din centrele de cercetare le oferă consiliere pentru planificarea activităților de cercetare, iar membrii Comisiei de etică a cercetării științifice oferă suport și consiliere pentru întocmirea documentației necesare avizării studiilor.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și anexele lui s-a constatat că la nivelul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Recomandări:

- Activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate).
- Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc.
- Îmbunătățirea sistemului de management al calității școlii doctorale prin feedback-ul beneficiarilor formării doctorale legat de indicatorii de performanță evaluați instituțional.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca realizează, începând cu anul universitar 2012-2013, o evaluare a activității de formare în cercetare aferentă anului 1. Evaluarea are ca scop măsurarea gradului de satisfacție a doctoranzilor cu privire la calitatea cursurilor oferite de Școala Doctorală. În același timp, evaluarea face posibilă identificarea modalităților prin care s-ar putea îmbunătăți curricula Școlii Doctorale în concordanță cu necesitățile de formare ale doctoranzilor. În acest sens, a fost construit un chestionar alcătuit din 10 indicatori, grupați pe 4 dimensiuni majore, care măsoară următoarele aspecte: calitatea cursurilor (structura logică, complexitatea informațiilor, actualitatea informațiilor, utilitatea informațiilor și bibliografia recomandată), contribuția cursurilor la dezvoltarea abilităților de cercetare ale doctoranzilor (elaborarea unui proiect de cercetare științifică, analiza critică a lucrărilor de specialitate, elaborarea articolelor de specialitate), timpul acordat cursurilor și modificările care ar trebui aduse acestora în opinia doctoranzilor.

La sfârșitul anului universitar doctoranzii sunt invitați să participe la evaluarea activităților și sunt rugați să completeze anonim un chestionar online. Conducătorii de doctorat și membrii corpului academic al Școlii Doctorale sunt de asemenea rugați la sfârșitul fiecărui an universitar să participe la evaluarea performanțelor doctoranzilor și respectiv a Școlii Doctorale.

Rezultatele evaluărilor sunt incluse în *Sinteza Evaluărilor Academice*, realizată anual la nivelul instituției și sunt discutate și analizate atât în cadrul structurilor de conducere ale IOSUD, cât și în Senatul Universității. Rezultatele evaluărilor anuale sunt făcute publice. În baza acestora, sunt propuse și implementate măsuri de optimizare a activității de desfășurare a programelor doctorale din universitate. Un exemplu de măsuri pus în practică este modificarea programei pentru anul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I al ciclului de studii doctorale).



Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de C.S.U.D. și conducerea Școlii Doctorale. Există o preocupare permanentă în vederea îmbunătățirii activităților desfășurate în cadrul Școlii Doctorale, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat beneficiind de formularistica necesară derulării activităților curente: ghiduri, tipizate specifice, etc.

Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD sau/și CSUD.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. S-a dovedit și elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Anexa I-26—Rapoarte anuale de evaluare internă a calității studiilor doctorale, grafic nr. 1, 2, 3, 4,5 - Calitatea cursurilor obligatorii, pag. 2-10, Tabelul 1 - Gradul de satisfacție al doctoranzilor față de fiecare curs obligatoriu, Tabelul 2, 3, 4 – Module opționale, grafic nr. 1, 2, 3, 4,5 – Module opționale, pag.9-19, Anexa I-28-Plan operațional

Studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziția în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși - Anexa 4 și Anexa 27.

Recomandări:

- includerea studenților doctoranzi în cât mai multe structuri în care se iau decizii referitoare la ei pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității
- *continuarea procesului de aplicare a chestionarelor, Sondarea periodică a nevoile studenților doctoranzi și realizarea și implementarea unor planuri de măsuri în vederea creșterii calității studiilor de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliul Școlilor Doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși - Anexa 4 și Anexa 27.

Regulamentele, procedurile și metodologiile de desfășurare a studiilor doctorale sunt evaluate periodic de CSD. Regulamentele și metodologiile care guvernează activitatea Școlii Doctorale sunt modificate periodic în funcție de legislație și propunerile CSD.

Din dovezile puse la dispoziție de către IOSUD Iuliu Hațieganu reiese că există o metodologie dedicată alegerilor la structurilor de conducere de la nivelul CSD.

Studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi pe baza unui regulament aprobat de Senat, procesul electoral fiind desfășurat fără implicarea conducerii academice a universității sau a cadrelor didactice. Alegerea studenților reprezentanți în Consiliul Școlii doctorale (CSD) se realizează prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi



având dreptul să aleagă și să fie aleși <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro>.

Alegerea studenților reprezentanți în CSD se realizează în mod transparent

Recomandări:

- Dezvoltarea unor mecanisme de încurajare a implicării studenților în activitatea școlilor doctorale
- Indicatorul este îndeplinit**

Indicatorul *C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În cadrul IOSUD- UMF Cluj procesul de monitorizare și de evaluare se desfășoară pe baza mai multor mecanisme, utilizând diferite instrumente de evaluare.

Din discuțiile la fața locului s-a remarcat faptul că urma evaluării interne a IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, vor fi luate măsuri specifice pe trei direcții strategice:

- activitatea de cercetare științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica de necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

Recomandări:

- Dezvoltarea procedurii de evaluare internă a IOSUD, optimizarea procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă
- Elaborarea unui plan de măsuri în care să fie definiți mai mulți indicatori specifici și valorile pe care aceștia trebuie să le atingă
- Stabilirea responsabilităților concrete în implementarea planului de măsuri
- Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că informațiile de interes pentru candidații la studiile universitare de doctorat, pentru studenții doctoranzi și informațiile de interes public sunt vizibile pe site website-ul instituției și pot fi vizualizate accesând link-ul: <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro>.

Standardul C.2.1. *Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul IOSUD UMF Cluj-Napoca pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.



IOSUD și Școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Acestea sunt disponibile pentru consultare în format electronic pe website-ul UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca.

Pe site-ul <http://www.umfcluj.ro/educatie-ro/scoaladoct-ro> există documentele necesare, după cum urmează:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de studii;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Din analiza datelor prezentate în rapoartele de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMF Cluj asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca UMF acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru cele trei domenii de doctorat – Medicină, Medicină dentară și Farmacie.

Sunt afișate informații privind tezele de doctorat care urmează să fie susținute/care au fost susținute.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD asigură transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul Școlii Doctorale. Școala Doctorală, cu sprijinul logistic al IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele categorii:

- regulamentul școlii doctorale;
- metodologia de admitere;
- procedura de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a



tezei;

- informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;
- informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studentul-doctorand;
- modelul contractului-cadru de studii doctorale: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie;
- informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora;
- rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înainte susținerii acestora;
- informații referitoare la primirea la studii doctorale pentru cetățenii din state terțe UE și modalitatea de echivalare a studiilor pentru candidații din UE (<http://www.cnred.edu.ro/#Activitati>) și (<https://www.edu.ro/recunoastere-echivalare-diplome>);
- alte informații de interes pentru doctoranzi și conducătorii de doctorat, ca suport pentru derularea cercetării și elaborarea tezei de doctorat, consiliere în perspectiva carierei, legislație specifică cercetării.

Mai mult decât atât, IOSUD vine în sprijinul doctoranzilor pentru parcurgerea programului doctoral, punându-le la dispoziție o serie de informații specifice elaborării tezei de doctorat precum: ghid de inserare a referințelor Word, formatul unic obligatoriu al tezelor de doctorat - instrucțiuni de redactare, machete, model de proiect admitere doctorat, sfaturi pentru prezentări PPT poster, recomandări pentru redactarea articolelor și informații cu privire la accesarea fondurilor de finanțare a cercetării doctoranzilor etc.

Pe pagina de web a universității la secțiunea Prorectorat științific și pe pagina corespunzătoare de intranet sunt disponibile informații și documente suport necesare întocmirii documentației pentru avizarea studiilor de către Comisia de Etică a cercetării științifice.

IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public.

Recomandări:

- evaluarea periodică a informațiilor de pe site în acord cu regulile GDPR
- creșterea gradului de transparență informațională
- prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web
- furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză
- creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a informațiilor despre școala doctorală în limba engleză

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină Dentară și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca asigură studenților doctoranzi prin Biblioteca UMF acces la platforme cu baze de date academice relevante. Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de



similitudine.

Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Școala Doctorală prin intermediul facilităților de cercetare dezvoltate la nivelul universității și serviciile de suport academic, din care face parte Biblioteca Universității facilitează accesul doctoranzilor la resursele materiale necesare dezvoltării studiilor doctorale.

IOSUD din Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca asigură accesul liber și neîngrădit al tuturor studenților-doctoranzi din cadrul propriei școli doctorale la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Este reglementat accesul la centrele și infrastructura de cercetare a universității.

Universitatea beneficiază de activitatea Editurii "Iuliu Hațieganu", ce constituie o prezență de înaltă ținută publicistică românească, contribuind cu succes la editarea monografiilor, manualelor și cursurilor universitare.

Sub auspiciile Universității, sunt editate jurnale indexate în baze de date internaționale de prestigiu.

Prin intermediul serviciului Secretariat al Școlii Doctorale este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Studenții doctoranzi, au acces liber, inclusiv de la distanță, la resursele Bibliotecii Universității, care dispune de un fond total de publicații de peste 120000 volume tipărite (cărți și reviste), dintre care 24.180 titluri. Pe lângă acestea, *biblioteca oferă servicii specializate* de referințe - căutări în baze de date, întocmire de bibliografii, furnizare de articole la cerere. *Colecția on-line* (<http://www.umfcluj.ro/component/k2/item/1178-abonamente-curente>), cuprinde abonamente la reviste (28.800 titluri) și cărți (3.000 titluri), la prestigioase baze de date, și anume: multidisciplinare (Science Direct, Springerlink, ProQuest Central, Cambridge Journals, Wiley Online Library, Academic Search Complete, Nature, Cochrane); specializate (Clinical Key, Thieme, Embase, Access Pharmacy, Micromedex, Ovid, European Pharmacopoeia); bibliografice și bibliometrice (Clarivate Analytics, Scopus); cărți electronice, Science Direct arhive nationale, Science Direct arhive curente, Springer arhive, Thomson arhive, Wiley arhive, De Gruyter ebooks, CAB ebooks.

Abonamentele la colecția on-line s-au realizat atât prin abonament direct al universității cât și prin intermediul consorțiului Anelis Plus. Accesul la colecția on-line este posibil atât din rețeaua universității (pe baza claselor de IP), cât și din afara acesteia (rețeaua VPN, accesul mobil).

Biblioteca pune la dispoziția doctoranzilor 160 de calculatoare, acces wireless în întreg spațiul și 405 de locuri în sălile de lectură. Aceștia li se adaugă cele 196 de locuri în sălile de lectură din căminele universității. Biblioteca oferă utilizatorilor și servicii de birotică (fotocopiere, imprimare, inscripționare CD, laminare, spirale), asigurând astfel suportul tehnic necesar multiplicării cursurilor și celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ.

90% din fondul de publicații este în acces liber la raft, cărțile fiind aranjate după sistemul clasificării NLM (National Library of Medicine a SUA), în ordinea specialităților medicale, de la cele preclinice la clinice.

Operațiunile principale din bibliotecă – catalogarea, împrumutul, gestiunea internă a fondurilor, rapoartele – se fac în regim automatizat, prin sistemul integrat Liberty 5. Sistemul este consultabil în întregime pe Internet. Catalogul online este disponibil de oriunde prin Internet,



permițând consultarea fișei personale și efectuarea de prelungiri a termenului de împrumut.

Securizarea fondului este asigurat prin sistem RFID.

În întreg spațiul bibliotecii există acces wireless la Internet. Biblioteca „Valeriu Bologa” este membră a European Association for Health Information and Libraries. (Anexa 30).

Recomandări:

- Sprijinirea în continuare a studenților doctoranzi să fie capabili să acceseze cât mai multe baze de date
- A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale
- Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UMF “Iuliu Hațieganu” a achiziționat încă din anul 2011 un software pentru detectarea plagiatului (www.sistemantiplagiat.ro), pus la dispoziția întregii comunități academice. Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD sunt supuse evaluării antiplagiat. Pentru fiecare lucrare verificată, softul generează un Raport de Similitudine care indică valorile coeficienților 1 și 2, fiind mai apoi analizat de către conducătorul de doctorat, care întocmește rezoluția privind acceptul pentru pre-susținerea lucrării. Evaluarea gradului de similitudine se face de către un evaluator anonim din cadrul Bibliotecii “Valeriu Bologa” a UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. Anexa 16.

Conducătorul de doctorat analizează și avizează Raportul de similitudine și recomandă admiterea/neadmiterea lucrării în vederea susținerii publice.

Astfel, din datele prezentate rezultă că toate tezele de doctorat susținute public au avut raportul de similitudine avizat de către conducătorul de doctorat: 201 teze Domeniul Medicină, 43 teze domeniul Medicină dentară și 42 teze domeniul Farmacie

Recomandări:

- Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți și promovarea susținută în rândul studenților doctoranzi a modului de accesare a sistemului de verificare a gradului de similitudine în vederea utilizării acestuia pentru toate lucrările științifice realizate de către aceștia
- Menținerea gradului crescut de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

La nivelul Universității există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UMF Iuliu La nivelul UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca există mai multe centre de cercetare de



exelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe baza unei solicitări adresate coordonatorului laboratorului/centrului. Hațieganu Cluj-Napoca.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și facilitățile UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca. *Doctoranzii sunt îndrumați de către conducătorii de doctorat către laboratoarele de cercetare care ar putea răspunde cerințelor specifice.*

Unele dintre centrele de cercetare ale universității menționează în profilul de activitate prevederi exprese cu privire la implicarea în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi (*Anexa*). Studenții doctoranzi din domeniul Medicină care își desfășoară activitatea în clinici universitare, pot avea acces și la infrastructura de cercetare a spitalelor, pe baza unor acorduri încheiate între spital și Universitate. (*Anexă suplimentară_ Exemplu acord parteneriat cercetare*)

Dreptul studentului doctorand de a folosi laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către universitate pentru pregătirea profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive este garantat prin Contractul de studii universitare de doctorat. (*Art. 7 Drepturile studentului-doctorand*)

Contractul de studii stipulează drepturi ale studentului doctorand, precum:

b) să fie inclus, cu acordul conducătorului de doctorat, în proiecte de cercetare derulate în Universitate

c) pot folosi laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către Universitate pentru realizarea planului individual de pregătire individuală profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive

h) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD sau din cadrul unor unități de cercetare - dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD. În funcție de specificul tezelor de doctorat, studenții doctoranzi pot beneficia și de baza materială a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare în cadrul acordurilor de parteneriat încheiate de UMF Cluj cu alte universități, mai ales cu cele din Cluj.

Recomandări:

- Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare
- Dezvoltarea de acorduri de parteneriat naționale și internaționale care să asigure acces la infrastructuri din alte instituții
- Stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Internaționalizarea studiilor doctorale reprezintă un obiectiv important al Școlii Doctorale Școala Doctorală UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional. De asemenea, din documentele puse la dispoziție reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care contribuie la internaționalizarea studiilor doctorale.

Conform răspunsului primit în cadrul discuțiilor de la fața locului există o astfel de strategie, pe



care o considerăm viabilă și implementabilă coerent, în perioada imediată. Perioadă pandemică poate reprezenta un impediment în implementarea acestei strategii, dar există premisele dezvoltării acesteia. Strategia de dezvoltare a cercetării a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca ghidează activitatea IOSUD, iar printre obiectivele prioritare clar definite se numără internaționalizarea educației și cercetării.

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Analiza standardului a relevat faptul că în cadrul IOSUD și Școlii Doctorale se urmărește constant creșterea gradului de internaționalizare, prin aplicarea unor măsuri care vizează consolidarea poziției universității în cadrul Ariei Europene a Învățământului Superior și Cercetării, valorificarea internațională a infrastructurii de cercetare a universității, multiplicarea programelor de studii în limbi străine dezvoltarea de programe în co-tutelă cu universități de prestigiu din lume.

IOSUD se preocupă de creșterea constantă și permanentă a numărului de studenți - doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate militând pentru suplimentarea bugetului anual al UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca cu sume care să permită aplicarea politicilor sale în acest scop.

Studenții - doctoranzi au fost sprijiniți permanent pentru activitatea de cercetare prin includerea în cadrul granturilor de cercetare derulate de conducătorii de doctorat ai UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, fiind susținuți direct pentru diseminarea rezultatelor de cercetare (prin finanțarea mobilităților la congrese naționale și internaționale).

Principala strategie de internaționalizare a școlii doctorale a UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca a fost de atragere de conducători de doctorat de la alte universități de prestigiu. Alți experți internaționali au fost incluși în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, respectiv în echipele care au participat la elaborarea de studii multicentrice care au inclus și rezultatele unor cercetări doctorale ([Raport de autoevaluare, pag. 62-64](#))

Tezele de doctorat au rezumat în limba engleză, iar o serie de teze de doctorat au fost redactate sau prezentate în limba engleză,.

IOSUD implementează măsuri în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii în străinătate până la cel puțin 20%, ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, așa cum reiese din strategia de dezvoltare instituțională a UMF.

IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca are încheiate 41 de acorduri internaționale cu alte instituții (Anexa 32). Dintre acestea, 37 sunt acorduri de cooperare cu universități și 4 cu instituții de sănătate din 14 țări din Uniunea Europeană

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



UMF. "Iuliu Hațieganu" a încheiat în perioada supusă evaluării patruzeci și unu de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul Medicină, contracte care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Doctoranzii sunt îndrumați spre formarea profesională în centre de cercetare internaționale și încurajați spre diseminarea rezultatelor cercetării doctorale prin participarea activă (poster sau prezentare orală) la manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională. Mobilitățile de formare profesională pentru perioada evaluată au constat în mobilități ERASMUS (39), burse Eugen Ionescu (15), școli de vară (3), mobilități PCD (9), participări la stagii de perfecționare sau manifestări științifice (17), deplasări externe de formare profesională (118), participări la manifestări internaționale (39), mobilități POSDRU-TRASCEND (11) și POSDRU DocMed (14).

Școala Doctorală a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca este afiliată Consiliului Doctoral al EUA (CDE Member Directory) și Organizației Europene pentru Doctorate în Biomedicină și Științele vieții – ORPHEUS (<http://www.orpheus-med.org>). UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca beneficiază de 115 acorduri interinstituționale Erasmus+ cu 14 țări UE, Statele Unite ale Americii și 3 țări din afara spațiului UE, țări partenere în cadrul Programului Erasmus+.

Pentru domeniul Farmacie, există 35 de acorduri bilaterale, cu universități din Europa și din Statele Unite ale Americii. Studenților doctoranzi beneficiază de burse de studii în străinătate, în cadrul unor programe cum sunt ERASMUS, AUF și CEEPUS. Prin programul Erasmus+, în perioada evaluată au beneficiat de mobilități de peste 3 luni 26 de studenți doctoranzi aflați în stagiul, în cadrul programului CEEPUS mobilitățile au fost în număr de 11 și nu au depășit 2 luni, iar programul a finanțat și 4 participări la școli de vară. Prin programul AUF a fost finanțată participarea timp de o săptămână la o școală de vară. Studenții doctoranzi au participat cu lucrări în perioada evaluată la 58 manifestări științifice internaționale. Per total, din cei din totalul de 56 doctoranzi din domeniul Farmacie aflați în stagiul sau prelungire la data de 30.09.2020, 21 au beneficiat de burse de formare în străinătate sau au participat la numeroase manifestări științifice internaționale, ceea ce reprezintă un procent de 37.50%

La nivel de domeniul Medicină Dentară studenții doctoranzi au avut mobilități doctorale în Amsterdam unde au lucrat în laboratoare de cercetare – Vacaru Raluca cu finanțare din partea ȘD – 22.500 RON. Prin programele de mobilități doctorale IOSUD și ȘD elaborează și implementează planuri de măsuri prin care studenții doctoranzi participă la mobilități doctorale (Anexa MD-27 Mobilități conducători doctorat, MD-13-Mobilități absolvenți, MD-14-Mobilități doctoranzi)

Considerând doar formele de mobilitate de tipul stagiilor de pregătire și deplasările la congrese internaționale, rezultă că din cei 286 de absolvenți ai studiilor doctorale la nivelul IOSUD UMFII următoarele date: (Anexa 32)

domeniul	Număr doctoranzi	Stagii de pregătire	%	Participări la conferințe	%	TOTAL	%
Medicină	201	3	1,49%	352	1,75	355	1,77
Medicină dentară	43	0	0,00%	133	3,09	133	3,09
Farmacie	42	24	57,14%	102	2,43	126	3,00
TOTAL	286	27	9,44%	587	2,05	614	2,15

Recomandări:

- Continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea



vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse

- Folosirea și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright, CEEPUS
- Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale
- Stimularea includerii studenților doctoranzi în mobilitățile de tip Erasmus
- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
- Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate
- Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale
- Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada evaluată (2015-2020), în cadrul IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca Domeniul Farmacie, au fost înmatriculați 6 doctoranzi în cotutelă cu universități din Italia, Franța, Spania și Belgia. În aceeași perioadă, 4 doctoranzi au finalizat tezele de doctorat în cotutelă cu Universități din Belgia și Spania, iar 3 doctorate au fost derulate în co-direcție.

Un doctorand din Nigeria, bursier al Statului Român, și-a susținut doctoratul în perioada evaluată. *De asemenea, în cadrul Școlii Doctorale activează, pentru predarea modulelor din cadrul anului de pregătire avansată (anul I), 18 cadre didactice care sunt titulari de poziții profesionale, academice sau științifice în afara României.*

La nivel de domeniul Medicină Dentară sunt încurajate și sprijinite, inclusiv financiar internațională tezele de doctorat prin cotutelă: *Pop Ioana Sofia/prof. Mândra Badea în cotutelă cu Conf.dr. Jean François Lasserre -Université de Bordeaux, Franța (2015); Greta Delia Cristina/prof.dr. Diana Duda – în cotutelă cu Assoc.Prof.dr. Răzvan-Ionuț Ghinea -Universitatea de Științe, Granada, Spania (2020); Mesaroș Anca Ștefania/prof.dr. Mândra Badea- în cotutelă cu Prof.dr. Marie-José Boileau, Univ. Bordeaux/Franța Anexa MD-30Teze cotutela Medicină dentara, Anexa MD-23Teze cotutela UMF, Anexa MD-24-Expertii internaționali în comisii îndrumare. Școala Doctorală a UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca în perioada de referință supusă evaluării a avut 19 profesori invitați din străinătate (Anexa I-19Lectori internaționali).*

Din informația prezentată, reiese că la nivelul domeniului Medicină Dentară este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, dar într-un număr mic



respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională – Anexa 33. În perioada evaluată numeroși specialiști străini au fost invitați pentru activități la care au fost implicați doctoranzii – Anexa 21.

Organizarea doctoratelor în cotutelă este sprijinită la nivelul domeniului Medicină. În 2018 a fost susținută public teza *Epigenetics in leukemia* realizată în cotutelă cu Université de Bretagne Occidentale, Franța. Experți internaționali se regăsesc atât în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat cât și la nivelul invitațiilor experți la formarea profesională a doctoranzilor (Raport de autoevaluare, p. 15-17 & Anexa 31),

Domeniul	Nr doctorate în cotutelă în ultimii 5 ani	Nr îndrumători în comisiile de doctorat din afara universității	Nr prelegeri realizate de personalități științifice cu vizibilitate internațională
Medicină	2	1	17
Medicină dentară	0	1	
Farmacie	8	15	

Recomandări:

- Deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă
- Elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității internaționale a doctoranzilor, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională.
- Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză; existența unei oferte de cursuri disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on-line).
- Stabilirea de protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior sau de cercetare din străinătate în vederea desfășurării de studii de doctorat în cotutelă și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi.
- Pentru sporirea vizibilității internaționale se recomandă mărirea numărului de experți internaționali în cadrul tezelor de doctorat prin cotutelă din centrele de cercetare cu care UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca are încheiate acorduri și contracte și lărgirea ariei lor

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

UMF IH încearcă să atragă doctoranzi de calitate, nu numai prin poziționarea sa în elita universităților la nivel național și internațional (pozițiile 201-300 la categoria Farmacie și Științe farmaceutice în clasamentul internațional Shanghai Global Ranking of Academic Subjects 2021), prin calitatea infrastructurii și prin parteneriatele strategice stabilite cu universități de prestigiu de-a lungul anilor, dar participă și la târguri educaționale pentru a lărgi baza de selecție a viitorilor cercetători. Ultimele două participări la târguri educaționale au fost în 2017 la Berlin și 2018 în



Kazakhstan.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete: participarea la târguri educaționale (International Educatio Fair, Kazakhstan în 2018; Târgul Universitar Internațional Einstieg, Berlin în 2017); includerea experților internaționali în comisii de îndrumare (începând cu studenții înmatriculați în anul 2020) sau de susținere a tezelor de doctorat (ultimele două teze fiind susținute public în 2016, respectiv 2018).

În ceea ce privește Indicatorul *C.3.1.3, legislația națională nu prevede obligativitatea redactării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională, în contradicție cu normele ARACIS. De asemenea la nivelul UE limba română este recunoscută ca limbă oficială, documentele fiind redactate inclusiv în limba română

Apreciam în mod pozitiv obligativitatea redactării/prezentării tuturor rezumatelor în una din cele două limbi de circulație internațională (engleză, franceză), acesta fiind un început promițător spre o strategie de internaționalizare.

De asemenea remarcăm numărul mare de teze redactate în limba engleză la farmacie, care poate constitui un exemplu și pentru celelalte domenii.

Tezele de abilitare sunt redactate exclusiv în limba engleză.

Domeniul	Nr teze susținute	Nr teze cotelate	Nr teze redactate în lb engleză	Nr teze prezentate în lb engleză
Medicină	201	2	22	10,95%
Medicină dentară	43	0	3	6,98%
Farmacie	42	8	28	66,67%
TOTAL	286	10	53	18,53%

Recomandări:

- Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională
- Crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat
- Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În contextual internaționalizării activităților din cadrul studiilor doctorale, IOSUD UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca a participat în aa. 2017-2018 la Târgul Universitar Internațional Einstieg din Berlin/Germania, care s-a desfășurat în perioada 10 –11 Noiembrie 2017; Târgul educațional - International Educatio Fair în 4 orașe din Kazakhstan, în perioada 8-19 noiembrie 2018 (Anexa I-35–Participări la târguri educaționale, Anexa MD-24–Lista experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat).

Oferta educațională a UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca este prezentată la târguri



internaționale, sunt transmise materiale de informare de tip newsletter.

Brevetele la care studenții doctoranzi sunt autori sunt prezentate la saloane de invenție din țară și din străinătate.

Studenții doctoranzi sunt informați permanent cu privire la oportunitățile de participare în cadrul unor programe sau proiecte internaționale, prin anunțuri postate pe site-ul universității.

Recomandări:

- Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institutele de cercetare din străinătate.
- Intensificare eforturilor de atragere a studenților străini la programele doctorale, precum și atragerea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în evaluarea tezelor de doctorat prin includerea în comisiile de îndrumare și cele de susținere a tezelor de doctorat
- Intensificarea eforturilor pentru internaționalizarea doctoranzilor și a lucrărilor lor
- Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Activitatea de cercetare științifică a studenților doctoranzi se desfășoară cu respectarea eticii în cercetare și în publicare. Protocolul cercetărilor este supus aprobării Comisiei de Etică a Cercetării Științifice a UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca sau Comisiei de Etică a spitalului unde se desfășoară studiul, după caz. Studenții doctoranzi sunt informați cu privire la normele de etică științifică, profesională și universitară atât prin formarea de competențe specifice în cadrul programului de pregătire prin studii universitare avansate, cât și de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare. Susținerea tezelor de doctorat este efectuată numai după verificarea prealabilă a conținutului prin intermediul programelor de determinare a similitudinilor.

Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.



IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) din cadrul UMF “Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca elaborează și pune în aplicare Codul de etică și deontologie, în acord cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 <http://www.umfcluj.ro/component/content/article/8-ro/625-rapoartele-comisiei-de-etica-c4%83-a-cercet-c4%83rii-%C8%99tiin%C8%9Bifice-pentru-anii-2014-2020?Itemid=216> Regulamentul CEDU prevede sancțiunile ce pot fi propuse în cazul constatării unor abateri de la bazele de la etica universitară în relație cu Codul de Etică și Deontologie sau de la buna conduită în cercetare. *Anexa 16, Anexa 37, Anexa 38, Anexa 39.*

Mecanismele utilizate sunt:

- de prevenție: modulul din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- de control: software-uri de detectare a similarității);

Recomandări:

- Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică
- Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită – Anexa 39.

În activitatea specifică a Școlii Doctorale, sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de către Comisia de Etică a Universității, în termenul legal prevăzut Comisia a formulat un punct de vedere scris față de sesizarea primită.

Recomandări:

- Intensificarea activităților preventive ale comisiei de etică

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD conțin informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice – Anexa 39.

Pe site-ul universității, la comisia de etică există se regăsesc rapoartele pentru anii 2016-2020 2009-2017, <http://www.umfcluj.ro/facmed-ro/desprefm/regmed-ro/15-ro/universitate-ro/rectorat-ro/252-comisia-de-etica-uni> rapoartele conțin informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o



sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat.

Recomandări:

- Desfășurarea de activități preventive, chiar și în absența unor probleme de plagiat

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

Există proceduri în cazul deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor – Anexa 40. Nu s-au înregistrat astfel de situații. Pe site-ul universității, la comisia de etică există rapoartele de caz, care conțin informații privind modul de soluționarea sesizărilor <http://www.umfcluj.ro/facmed-ro/despre/fm/regmed-ro/15-ro/universitate-ro/rectorat-ro/252-comisia-de-etica-uni>

Recomandări:

- Actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare
- Menținerea standardelor riguroase de soluționare a situațiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității stabilește măsurile aplicate în cazul situațiilor de încălcare a eticii universitare sau pentru abateri de la bună conduită Articolul 10 Sancțiuni

Nu au existat situații care să impună măsuri de sancționare a conducătorilor de doctorat sau referenților științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică unor teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare (inclusiv fraudă academică) se regăsesc în Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității

Recomandări:

- menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică.
- informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul *C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

Există proceduri în cazul deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor – Anexa 40.

Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. Nu au existat situații care să impună măsuri de sancționare a conducătorilor de doctorat sau referenților științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică unor teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Recomandări:

- menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică
- numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

Tezele de doctorat susținute în ultimii 5 ani sunt încărcate în format electronic în platforma Ministerului Educației (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>), accesul la conținutul integral al tezei de doctorat fiind în concordanță cu opțiunea de publicare a tezei de doctorat pe platforma națională, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și comisia de referenți științifici: <http://www.umfcluj.ro/facmed-ro/desprefm/regmed-ro/15-ro/universitate-ro/rectorat-ro/252-comisia-de-etica-uni>

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici
- Actualizarea permanentă a bazei de date publice pentru a cuprinde toate tezele de doctorat

Indicatorul este îndeplinit



III. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<p>- se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <ul style="list-style-type: none">• numărul mare de conducători de doctorat din cadrul IOSUD și calitatea științifică a acestora;• numărul mare de conducători de doctorat cu atestat de abilitare raportat la numărul total de conducători de doctorat din cadrul IOSUD;• numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducători de doctorat și studenți doctoranzi;• nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții interne și internaționale;• atragerea de cercetători străini cu experiență în cercetarea științifică;• curriculă în acord cu necesitățile pe termen scurt și mediu ale studenților doctoranzi în vederea abordării și realizării unei cercetări științifice de impact;• infrastructura modernă de cercetare a universității;• suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale. infrastructura modernă de cercetare a universității;• suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecă pentru studiile doctorale;• numărul și calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați doctoranzii și conducători de doctorat ai domeniului Medicină;• nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare prin participarea la competiții de proiecte interne și internaționale;• creșterea nivelului criteriilor de abilitare și acceptare în cadrul IOSUD, începând cu anul universitar 2016-2017;• Mecanisme de stimulare a selecției resurselor umane de cea mai bună calitate - indicatori de performanță superiori cerințelor naționale	<p>- se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <ul style="list-style-type: none">• numărul mic de locuri de doctorat finanțate de la buget comparativ cu cererea și cu numărul conducătorilor de doctorat;• numărul mic de teze de doctorat elaborate în cotelă în domeniul medicină și medicină dentară• lipsa conducătorilor de doctorat pentru anumite specialități medicale;• lipsa unei platforme electronice de culegere a datelor de input și output ale cercetării doctorale;• lipsa unui program dedicat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic• Numărul patentelor, knowledge transfer.• Număr redus de teze de doctorat în cotelă cu universități din străinătate• Perioade extinse de prelungire a studiilor doctorale (până la 6 -8 ani),



<ul style="list-style-type: none"> • Accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii Universitare • Existența unor reviste editate în universitate și cotate la nivel național și internațional • Administrația este eficientă și riguroasă, cu mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative • Existența a 3 domenii de doctorat pliate pe facultățile existente, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție; 	
<p>Oportunități:</p>	<p>Amenințări</p>
<p>- se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate;</p> <p>- exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc.</p>	<p>- se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției;</p> <p>- în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • existența unei colaborări în domenii interdisciplinare specifice Școlii Doctorale cu universități internaționale; • Posibilitatea de atragere a conducătorilor de doctorat prin cotutelă, sporind astfel gradul de internaționalizare • Stimularea cercetării pe teme interdisciplinare și extinderea ariilor de cercetare științifică. • Programul de doctorat supus evaluării este parte integrantă dintr-o școală doctorală care combină toate cele 3 domenii: medicină, medicină dentară și farmacie • existența de proceduri și resurse aferente programului de doctorat; • existența unui corp didactic valoros (toți conducătorii de doctorat îndeplinesc și depășesc standardele legale ale CNATDU; • valorificarea rezultatelor cercetării doctoranzilor prin publicații realizate în comun cu coordonatorul; • existența unei baze materiale bogate și adecvate, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare a doctoranzilor • implicarea doctoranzilor în proiectele de cercetare ale conducătorilor de doctorat. • dezvoltarea unor parteneriate în domeniul pregătirii doctorale cu universități, centre de 	<ul style="list-style-type: none"> • legislația impredictibilă, cu numeroase schimbări în ceea ce privește studiile doctorale; • migrarea absolvenților din domeniul Sănătate spre instituții sau spre piața muncii din alte țări; • Condițiile epidemiologice în contextul pandemiei de COVID 19 pot limita desfășurarea studiilor clinice și implicit reduc adresabilitatea tinerilor care doresc să realizeze astfel de cercetări. • Interes scăzut pentru continuarea studiilor doctorale, cu excepția celor ce doresc să urmeze o carieră universitară • concurența programelor doctorale din țările UE; • Limitarea stagiilor de pregătire în străinătate din cauza contextului epidemiologic



<p>cercetare, spitale din UE;</p> <ul style="list-style-type: none">• Posibilitatea extinderii numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate;• Creșterea constantă a numărului de deținători ai atestatului de abilitare;	
---	--



IV. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Modificarea art. 2, alin (2), lit. b (reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii) din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară, în vederea eliminării criteriilor de performanță academică sau a anului de studiu, ce îngreșesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012. • Adaptarea și completarea documentelor care reglementează activitățile în cadrul studiilor avansate de doctorat cu sugestiile și propunerile formulate de către comisia ARACIS și cuprinse în acest raport (ex. limitarea numărului de doctoranzi/conducători la maximum 8 doctoranzi, precizarea privind numărul de doctoranzi alocați fiecărui îndrumător – tutori, condițiile de participare a referenților naționali și internaționali/ teză susținută etc). • A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței asupra regulamentele specifice. • Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative. • Acordarea în continuare a unui sprijin real studenților pentru desfășurarea alegerilor reprezentanților studenților în CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și menținerea transparenței procesului de organizare a admiterii studenților la doctorat • Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare • Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Implementarea unui sistem informatic tip platformă electronică online pentru gestionarea și monitorizarea activității studenților doctoranzi. • Continuarea procesului de îmbunătățirea permanentă a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative. • Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/ introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat
3.	*IP	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea de programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UMF Cluj cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate



		completările ulterioare.		<ul style="list-style-type: none"> •Analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european.
4.	IP	A.1.2.1.Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Accelerarea acțiunilor de digitalizare a activităților din cadrul Școlii Doctorale prin implementarea unei platforme la nivel instituțional •Creșterea numărului personalului din Secretariatul Școlii Doctorale pentru gestionarea optimă a bazei de date a studenților doctoranzi •Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modului de accesare a sistemului de verificare a gradului de similitudine în vederea utilizării acestuia pentru toate lucrările științifice realizate de către aceștia. •Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare
5.	IPC	A.1.2.2.Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •utilizarea obligatorie a programului de similitudine la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate •creșterea gradului de accesibilitate la un soft de evaluare a similitudinilor și pe parcurs studiilor doctorale. •menținerea preocupărilor privind etica cercetării și evitarea plagiatului precum și monitorizarea în continuare a conținutului tezelor de doctorat folosind sistemele antiplagiat existente •Diseminarea periodică a tuturor informațiilor referitoare la importanța folosirii softului antiplagiat în rândul studenților doctoranzi;
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare, în principal în domeniul medicinei moleculare •Diseminarea în timp util în rândul studenților a informațiilor referitoare la serviciile de cercetare, astfel încât aceștia să afle din timp care sunt oportunitățile de care pot beneficia pentru desfășurarea activității de cercetare. •Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora •Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare. •Identificarea unor finanțări suplimentare pentru a stimula interesul studenților doctoranzi pentru cercetare și pentru a contribui la dezvoltarea cercetărilor cu impact ridicat •Participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploa-	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute



		<p>tarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.</p>		<p>de cercetare-dezvoltare</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lărgirea sferei acordurilor de colaborare internațională în cercetare •Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate
8.	IP	<p>A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/ furnizorilor/ costurilor etc.) •Aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătății dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finanțatori suplimentari (proiecte europene etc.) •Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare •Implicarea, la o scară mai mare a mediului economic și social asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare
9.	IP*	<p>A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.</p>	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Pentru creșterea calității activității de îndrumare în domeniul doctoratelor, se impune reducerea numărului de conducători de doctorat cu peste 12 doctoranzi aflați în pregătire. •Se recomandă reducerea procentului cadrelor didactice care nu îndeplinesc standardele minime CNATDCU în vigoare •Se recomandă creșterea numărului de cadre didactice tinere care să obțină atestatul de abilitare și posibilitatea de a conduce doctorate; •Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat
10.	IPC	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Creșterea procentului de conducători de doctorat titulari, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată •încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să își ia abilitarea și să participe la activitățile școlii doctorale. •menținerea proporției conducătorilor de doctorat angajați pe perioadă nedeterminată de cel puțin 50%
11.	* IP	<p>B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative. •Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/ taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc.) •Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes •Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe



12.	IP	B.1.1.2. IOSUD/ Școala / școlile doctorală/ doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Continuarea bunelor practici. •Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare; •Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar, prin abordarea unor probleme mai delicate precum sănătatea mintală. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în profesie, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar. •A se implementa masuri pentru a include pregătirea echipei de selecție în principii de egalitate, diversitate și inclusivitate. A se include un program de diseminare de informații despre școala doctorală în medii defavorizate. A se considera o bursa sociala oferita unui doctorand care îndeplinește condiții pre-stabilite
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Continuarea bunelor practici. Includerea de teme precum abilități manageriale, abilități de comunicare în cadrul disciplinelor existente •Continuarea bunelor practici. •Actualizarea cursurilor ori de câte ori este cazul •Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul potențării calităților individuale specifice cercetătorilor •Luând în calcul diversitatea temelor de cercetare ca și gradul de interdisciplinaritate al acestora, se recomandă creșterea numărului de discipline opționale pe care doctoranzii le pot urma.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Continuarea bunelor practici •Abordarea, în continuare a principiilor de etica cercetării preclinice și clinice, inclusiv a celor legate de cercetarea pe animale de laborator. •Menținerea și actualizarea conținutului modulului dedicat eticii cu atenție deosebită pe cercetarea fundamentală cu celule stem
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Pentru monitorizarea și evaluarea nivelului de pregătire a studenților doctoranzi se va implementa sistemul de notare cu note de la 1 la 10 •După implementarea sistemului de notare documentele privind situația activității în cadrul PPUA va fi inclusă în fișele matricole ale studenților doctoranzi cu nota pentru care se va alcătui un catalog unde vor fi cel puțin 2 semnaturi ale cadrelor didactice evaluatoare. •Revizia periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină •Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și



				<p>autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească</p> <ul style="list-style-type: none"> •Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor
16.	IP	<p>B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților - doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Se recomandă o evidență mai exactă a participării doctoranzilor la manifestările științifice naționale și internaționale la nivel de Școală doctorală și IOSUD •Continuarea procesului de creștere a numărului de articole publicate în reviste cu cotate ISI •Dezvoltarea unei strategii pentru stimularea și susținerea/consilierea doctoranzilor în vederea publicării rezultatelor obținute în reviste cu factor de impact, cotate ISI Web of Science, pentru a crește vizibilitatea internațională a IOSUD; realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI; •Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare. •A se expune, implementa și încuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente
17.	IPC	<p>B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Monitorizarea procesului de derulare a evaluării interne a tezelor de doctorat în comisia de îndrumare •Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.
18.	IP	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate). •Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc. •Îmbunătățirea sistemului de management al calității școlii doctorale prin feedback-ul beneficiarilor formării doctorale legat de indicatorii de performanță evaluați instituțional.
19.	IP	<p>C1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •includerea studenților doctoranzi în cât mai multe structuri în care se iau decizii referitoare la ei pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității •continuarea procesului de aplicare a chestionarelor, Sondarea periodică a nevoile studenților doctoranzi și realizarea și implementarea unor planuri de măsuri în vederea creșterii calității studiilor de doctorat.
20.	IP	<p>C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea unor mecanisme de încurajare a implicării studenților în activitatea școlilor doctorale



		să aleagă și să fie aleși		
21.	IP*	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea procedurii de evaluare internă a IOSUD, optimizarea procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă •Elaborarea unui plan de măsuri în care să fie definiți mai mulți indicatori specifici și valorile pe care aceștia trebuie să le atingă •Stabilirea responsabilităților concrete în implementarea planului de măsuri •Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •evaluarea periodică a informațiilor de pe site în acord cu regulile GDPR •creșterea gradului de transparență informațională •prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web •furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză •creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a informațiilor despre școala doctorală în limba engleză
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Sprijinirea în continuare a studenților doctoranzi să fie capabili să acceseze cât mai multe baze de date •A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale •Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți și promovarea susținută în rândul studenților doctoranzi a modului de accesare a sistemului de verificare a gradului de similitudine în vederea utilizării acestuia pentru toate lucrările științifice realizate de către aceștia •Menținerea gradului crescut de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/ domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare



		unor reguli de ordine interioară		<ul style="list-style-type: none"> •Dezvoltarea de acorduri de parteneriat naționale și internaționale care să asigure acces la infrastructuri din alte instituții •Stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF "Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca
26.	* IP	<p>C.3.1.1. IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse •Folosirea și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright, CEEPUS •Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale •Stimularea includerii studenților doctoranzi în mobilitățile de tip Erasmus •Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens; •Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate •Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale •Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor.
27.	IP	<p>C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> •Deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă •Elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității internaționale a doctoranzilor, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională. •Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză; existența unei oferte de cursuri disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on-line). •Stabilirea de protocoale de colaborare cu instituții de învățământ superior sau de cercetare



				<p>din străinătate în vederea desfășurării de studii de doctorat în cotutelă și promovarea acestor posibilități în rândul studenților doctoranzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru sporirea vizibilității internaționale se recomandă mărirea numărului de experți internaționali în cadrul tezelor de doctorat prin cotutelă din centrele de cercetare cu care UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca are încheiate acorduri și contracte și lărgirea ariei lor
28.	IP*	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională • Crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat • Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru creșterea calității activităților de formare a doctoranzilor se recomandă stabilirea unei strategii pentru mărirea numărului de doctorate în cotutelă atât cu cercetători recunoscuți din Institutele de cercetare avansată din România cât mai ales cu profesori din universități sau institutele de cercetare din străinătate. • Intensificarea eforturilor de atragere a studenților străini la programele doctorale, precum și atragerea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în evaluarea tezelor de doctorat prin includerea în comisiile de îndrumare și cele de susținere a tezelor de doctorat • Intensificarea eforturilor pentru internaționalizarea doctoranzilor și a lucrărilor lor • Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/ integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; 	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică • Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/ actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu



		- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	îndeplinit	•Intensificarea activităților preventive ale comisiei de etică
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	îndeplinit	•Desfășurarea de activități preventive, chiar și în absența unor probleme de plagiat
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.	îndeplinit	•Actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare •Menținerea standardelor riguroase de soluționare a situațiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	îndeplinit	•menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică. •informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	îndeplinit	•menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică •numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	îndeplinit	Continuarea bunelor practici Actualizarea permanentă a bazei de date publice pentru a cuprinde toate tezele de doctorat



V. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag anumite concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizate de IOSUD evaluată, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare propria variantă de decizie).

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-UMF Cluj prezintă următoarele:

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj este o instituție de învățământ medical care se remarcă prin tradiția sa și se remarcă faptul că este cu cea mai mare capacitate de activitate conținând o structură de studii doctorale avansate cu rezultate performante.

Au fost efectuate recomandări atât la indicatorii parțial îndepliniți cât și la unii din indicatorii îndepliniți în scopul creșterii calității procesului de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UMF Cluj

a) Concluzii

- Din punct de vedere al **capacității instituționale**:
 - există o singură Școală Doctorală, structurată judicios, în 3 domenii de doctorat;
 - IOSUD- UMF Cluj a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat;
 - IOSUD- UMF Cluj dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;
 - IOSUD_ UMF Cluj deține o infrastructură modernă de cercetare, care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.
- Din punct de vedere al **eficienței educaționale**:
 - Cadrele didactice conducătoare de doctorat au o recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat, fapt care contribuie la obținerea unor rezultate foarte bune;
 - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;
 - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor 3 domeniilor de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
 - Există proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale.
- Din punct de vedere al cercetării și al **calității tezelor de doctorat**:
 - Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, prin produse, tehnologii și servicii necesare mediului socio-economic;
 - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
- Din punct de vedere al **managementului calității**:
 - În IOSUD- UMF Cluj există și se aplică un sistem de asigurare internă a calității, fiind dezvoltată și aplicată periodic o procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale;
 - Sunt organizate, în rândul studenților doctoranzi, alegeri pentru poziții în CSUD, prin vot



- universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși;
- La nivelul IOSUD- UMF Cluj și al Școlii Doctorale sunt elaborate strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
- Există o totală transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;
- De remarcat nivelul crescut de accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, indiferent de domeniu;
- La nivelul IOSUD- UMF Cluj există o strategie care este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;
- IOSUD- UMF Cluj sprijină prin diferite mijloace internaționalizarea studiilor doctorale (doctorate în cotutelă, participări la conferințe internaționale, publicarea de articole cu indexare ISI etc.);
- IOSUD- UMF Cluj pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.

Evaluarea a avut loc în format mixt în conformitate cu prevederile din Ghidul ARACIS privind evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat.

Ca rezultat al evaluării bazate pe domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță, evaluatorul extern a propus calificativele de parțial îndeplinit pentru indicatorii: A.1.2.1., B.1.1.2, C1.1.1, C2.2.2, C.3.1.1., C.3.1.4.

Comisia a decis ca în final să propună următoarele calificative

- *îndeplinirea*
 - *tuturor indicatorilor critici:*
 - *respectiv a indicatorilor: A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.2.1., A.2.1.1., A.2.1.2, A.2.1.3., B.1.1.2., B.2.1.1., B.2.1.2., B.2.1.3., B.3.1.1., C.1.1.1, C1.1.2., C.1.1.3., C.2.2.2., C.2.2.3., C.3.1.2, C.3.1.3, C.3.1.4, C.4.1.1, C.4.1.2., C.4.1.3., C.4.1.5., C.4.1.7.*
 - *Indicatorilor*: B.1.1.1, C.3.1.1., A.1.1.3., C.4.1.6., C.1.1.4*
- *parțial îndepliniți: A.3.1.1.*
- *neîndepliniți Nu există*

b) Recomandări (sinteză):

a) activități legate de activitatea de cercetare științifică (pregătirea în domeniul doctorandului, desfășurarea de activități de diseminare a rezultatelor cercetării, dezvoltarea bazei materiale

- actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes
- analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european
- aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătăți dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finanțatori suplimentari (proiecte europene etc.)
- continuarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific ce permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare.
- creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu



universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute de cercetare-dezvoltare

- dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare
- evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/ furnizorilor/ costurilor etc.)

b) activități de internaționalizare

- continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse
- crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat
- creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor
- creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate
- deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă
- folosirea și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright
- furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză
- Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat
- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens

c) Activități legate de activitatea organizatorică

- continuarea creșterii numărului de conducători de doctorat, mai ales din domeniile deficitare
- analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat
- aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta



interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității

- Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare. Recomandarea este în concordanță cu discuțiile avute cu grupul de doctoranzi
- cooptarea unui număr mai mare de cadre didactice în calitate de îndrumători

d) alte activități de sprijin pentru doctoranzi:

- activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate)..
- optimizarea în continuare a procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă
- elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității internaționale a doctoranzilor, pentru organizarea de doctorate în cotelă internațională. Organizarea în manieră constantă a activităților (științifice/oferta academică) cu participarea unor experți internaționali

e) activități în domeniul eticii și al diseminare a informațiilor:

- actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare
- adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică
- creșterea gradului de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent
- Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web
- Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc.

Recomandările expertului internațional:

This report is based on my experiences. I hope that this report I have prepared will improve the institution's quality assurance processes of doctoral education. According to the analysis of the IOSUD UMPH Cluj-Napoca internal evaluation report, report annexes, web page, and the results obtained from different meetings during the remote evaluation, it has been determined that the critical standards under institutional capacity, educational effectiveness, and quality management have been met. The institution's doctoral education programs and graduates can create added value in the country, the European region, and the world. The efforts of the IOSUD of UMPH Cluj-Napoca towards the sustainability of its success in the future are visible. Managers, employees,



and students also seem to internalize continuous improvement. Therefore, I recommend accrediting IOSUD Iuliu Hațieganu" UMPH Cluj-Napoca. However, my recommendations for improving the quality assurance processes of doctoral education at the level of IOUSUD UMPH are presented below:

Completing the establishment of IT infrastructure for monitoring the doctoral students and creating mechanisms for evaluating its effectiveness

Increasing doctoral students' awareness about the anti-plagiarism program and encouraging students to use the similarity system for other existing scientific or artistic works.

Making support systems more visible. To prevent withdrawal of students from the program.

Increasing the number of tenure teachers in the module M1- Neurosciences

Establishing a system that will allow to regularly monitor and evaluate doctoral students' national and international scientific activities.

Improving the internationalization of activities carried out during the doctoral studies is supported by IOSUD through concrete measures (e.g., by participating in educational fairs to attract international doctoral students; by including international experts in guidance committees or doctoral committees)

Monitoring the scientific studies of doctoral supervisors and establishing mechanisms that allow improvements

Implementation of increased digitalization in all processes

Maintaining relations with graduates through more structured mechanisms

Increasing the number of jointly elaborated theses

Implementation of strategies to increase state budgeted project support

Taking process facilitating measures (follow-up of technical works, simplifying bureaucratic processes, preparing the research drafts online, etc.)

Creating joint platforms in which the Ph.D. students can access whatever they need for their doctoral studies

Recomandările studentului expert evaluator:

1. Modificarea art. 2, alin (2), lit. b din cadrul Regulamentului Comisiei de etică universitară (reprezentanții studenților în Comisie vor fi selectați anual de către organizațiile studențești dintre studenții integraliști, cu media generală de regulă peste 9 și cu o bună imagine profesională și morală, din anii III - V de studii), în vederea eliminării criteriilor de performanță academică sau a anului de studiu, ce îngăduiesc dreptul tuturor studenților de a candida și de a fi aleși conform OMEN 3666/2012;
2. Informarea continuă a studenților doctoranzi referitor la documentele interne IOSUD care îi privesc în mod direct;
3. Traducerea și publicarea reglementărilor interne și în altă limbă de circulație (lb. engleză) pe website-ul instituției;
4. Informarea timpurie a studenților doctoranzi cu oportunitățile de cercetare pe care le pot desfășura prin intermediul universității;
5. Dezvoltarea de noi parteneriate care să permită introducerea studenților doctoranzi în diverse echipe de cercetare;
6. Un accent sporit acordat procedurilor de digitalizare din cadrul IOSUD, inclusiv introducerea unei platforme electronice pentru a permite gestionarea administrativă a studenților doctoranzi și a activității acestora;



7. Familiarizarea studenților doctoranzi cu softurile de verificare a gradului de similitudine ale tezelor de doctorat și a articolelor științifice și cu modul în care le pot accesa;
8. Desfășurarea unor serii de evenimente menite să promoveze principii de etică și integritate academică în rândul comunității academice;
9. Publicarea rapoartelor de activitate ale Departamentului de Asigurare a Calității pe website-ul universității, împreună cu măsurile și planurile care urmează a fi implementate pentru a îmbunătăți activitatea IOSUD;
10. Identificarea unor surse de finanțare suplimentară pentru a veni în sprijinul activității de cercetare și publicare a studenților doctoranzi;
11. Menținerea unui număr scăzut al conducătorilor de doctorat cu mai mult de 8 studenți doctoranzi, pentru a se asigura un act educațional și de cercetare de calitate;
12. Acordarea unui accent sporit cooptării de noi cadre didactice care să își desfășoare activitatea în IOSUD drept conducători de doctorat;
13. Abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare, care să fie de real interes actual;
14. Desfășurarea unor activități periodice în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră destinate studenților doctoranzi, cu scopul de a veni în sprijinul acestora în perioada studiilor;
15. Actualizarea continuă a bibliografiei disciplinelor predate, astfel încât să conțină referințe cât mai actuale;
16. Acordarea unei atenții sporite în continuare asupra publicării articolelor în reviste bine cotate ISI, pentru a se asigura o creștere continuă a vizibilității IOSUD UMFIIH la nivel internațional;
17. Promovarea oportunităților de mobilități internaționale destinate studenților doctoranzi prin sesiuni de informare periodice destinate acestora;
18. Încurajarea studenților doctoranzi să participe în cadrul mobilităților internaționale sau a evenimentelor de cercetare științifică internaționale prin furnizarea oportunităților/beneficiilor de care aceștia ar putea avea parte;
19. Continuarea monitorizării gradului de satisfacție al studenților doctoranzi referitor la serviciile oferite în cadrul IOSUD, a calității actului educațional, a relației cu conducătorii etc, realizarea unor analize și publicarea rezultatelor și a măsurilor ce pot fi implementate pentru a crește calitatea proceselor de la nivelul IOSUD;
20. Implicarea activă a studenților doctoranzi și a reprezentanților acestora în conturarea politicilor interne de evaluare și asigurare a calității de la nivelul IOSUD.



În concluzie, având în vedere că toți indicatorii de performanță critici sunt îndepliniți, ca de altfel și majoritatea celorlalți indicatori de performanță, recomandăm pentru IOSUD UMF “Iuliu Hațieganu” Cluj

Director de misiune
Prof. univ. dr. Ioan Lascăr

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD
Prof. univ. dr. Liliana Rogoza

Student doctorand – IOSUD
Drd. Simona Zamfir

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental
Științe biologice și biomedicale
Prof. univ. dr. Alexandru Bucur



VI. Anexe

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>
Luni/ Monday, 15.11.2021	
09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>
10:00-10:50	<i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>
11:00-11:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Doctoral domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>
12:00-12:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Doctoral domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>
13:00-13:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i>
14:00-14:50	IOSUD: Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>
15:00-16:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat. ⁴) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.⁵)</i>
Marti/ Tuesday, 16.11.2021	
09:00 - 09:50	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>
10:00 - 10:50	Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i>
11:00-11:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD

⁴ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat.

⁵ *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>
	<i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i>
12:00–12:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Doctoral domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>
13:00–13:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi <i>Doctoral domain: Online meeting with PhD students</i>
14:00–14:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>
15:00–16:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.)</i>
Miercuri/ Wednesday, 17.11.2021	
09:00–10:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.)</i>
10:00–10:50	Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i>
11:00–11:50	Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate <i>Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) and with members Doctoral Schools Council (CSD members)</i>
12:00–13:50	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>Online meeting with employers of doctoral graduates</i>
14:00 - 15:00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>
Joi/ Thursday, 18.11.2021	
09:00–16:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities¹)</i>
Vineri/ Friday, 19.11.2021	
09:00–13:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities¹)</i>
13:00–13:50	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>
14:00–15:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>