

Raport de evaluare externă a IOSUD
UNIVERSITATEA de ARTE și DESIGN din CLUJ-NAPOCA

DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD

Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAȘ, Universitatea A. I. Cuza din Iași

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD

Prof. univ. dr. Daniela DĂNCIULESCU, Universitatea din Craiova

Expert strain – IOSUD

Piotr Jozefowicz, Academy of Fine Arts in Gdansk, Polonia, Raport individual semnat

Student doctorand - IOSUD

Cornelia-Florina FECHETE, Universitatea Politehnica Timișoara și Universitatea de Vest din Timișoara

Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental: Arte Vizuale.

Prof. univ. dr. Laura-Codrina IONIȚĂ, Universitatea Națională de Arte „George Enescu”
Iași



Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost elaborat și redactat în urma evaluării externe a **IOSUD (Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat) din cadrul Universității de Arte și Design din Cluj-Napoca**, în vederea îndeplinirii prevederilor legale în conformitate cu OUG nr. 75/2005, aprobată cu modificări și completări de Legea 87/2006, și Ordinul ME nr. 3651/2021. Vizita de evaluare IOSUD a fost realizată în perioada **15-19 noiembrie 2021, cu vizită in situ în data de 17 noiembrie 2021.**

Scopul evaluării externe a IOSUD este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca, denumită în continuare UAD*, răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor aspecte principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care UAD aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAD oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali.

Evaluarea externă a IOSUD-UAD, s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiectiv principal evaluarea procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel național și internațional IOSUD-UAD.

Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca (UAD Cluj-Napoca) a fost înființată în perioada interbelică, sub numele de Școala de Arte Frumoase din Cluj, devenind mai apoi Institutul de Arte Plastice „Ion Andreescu”, iar după Revoluția din decembrie 1989 și până în anul 2000 Academia de Arte Vizuale „Ioan Andreescu”.

UAD Cluj-Napoca a devenit instituție organizatoare de doctorat, IOSUD, în 2003, prin Ordinul Ministrului 4111/2003, în domeniul *Arte vizuale*. Dat fiind specificul monodisciplinar al universității, în structura UAD Cluj-Napoca se regăsește o singură școală doctorală – Școala doctorală a UAD Cluj-Napoca – ce oferă un singur program de studii universitare de doctorat, acesta fiind în domeniul arte vizuale. În intervalul 2003-2021 și-au desfășurat activitatea în cadrul școlii doctorale zece conducători de doctorat, fiind susținute, în același interval, 210 teze de doctorat.

[Anexa 9 \(IOSUD\) - CARTA UAD 2018](#)

[R.E.I. pg. 3](#)

Misiunea din cadrul IOSUD - Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca este de a organiza învățământul doctoral în UAD în domeniul fundamental Arte Vizuale, în vederea formării și dezvoltării resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată. Obiectivele stabilite sunt în concordanță cu misiunea asumată: promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat; asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional; integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale; acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performanțe, prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate; îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor; sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate; îndrumarea și consilierea studenților - doctoranzi în vederea elaborării și finalizării unor teze de doctorat de înalt nivel științific; organizarea de doctorate în cotelă cu universități de prestigiu din țară și străinătate; formarea de tineri cercetători în domeniile sus menționate; formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică; formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători; asigurarea unei bune selecții a candidaților.

În prezent, în Școala Doctorală pentru domeniul *Arte vizuale* funcționează un număr de patru cadre didactice-conducători de doctorat care îndrumă un număr total de 87 de studenți doctoranzi, înmatriculați la data întocmirii raportului. Dintre conducătorii de doctorat, toți patru sunt titulari la UAD, doi la IOSUD pe perioadă nedeterminată, unul titular în prelungire pe



perioadă de un an și unul titular UAD cu plata cu ora la IOSUD. La UAD Cluj-Napoca există numai doctorat științific.

Conducători de doctorat:

- 1) Prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU;
- 2) Prof. univ. dr. Radu-Călin SOLOVĂSTRU;
- 3) Prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARIU
- 4) Prof.univ.dr.habil. Vlad ȚOCA.

R.E.I. pg. 5

II. Metode utilizate

Evaluarea externă a IOSUD din cadrul Universității de Arte și Design din Cluj-Napoca s-a realizat în modul de lucru mixt (sistem hibrid), care a presupus analiza preliminară a documentelor de evaluare internă, identificarea aspectelor de abordat în cadrul vizitei la instituția solicitantă, cu scopul de a verifica îndeplinirea standardelor și colaborarea la distanță prin mijloace de comunicare vizuală sincronă, realizarea întâlnirilor dintre membrii comisiei de experți evaluatori, a întâlnirilor cu diferite părți interesate, precum și definitivarea documentelor de evaluare externă prin mijloace de comunicare sincronă sau asincronă.

Pe perioada desfășurării vizitei de evaluare față în față, precum și înainte și după încheierea acesteia, membrii comisiei de experți evaluatori au desfășurat sesiuni de documentare, analiza unor documente suplimentare, completare a Raportului de evaluare externă, discuții și schimburi de informații etc., desfășurate la distanță prin mijloace de comunicare sincrone sau asincrone.

Documentele de autoevaluare elaborate de către IOSUD Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca, au reprezentat elementele de bază cu ajutorul cărora au fost identificate acele obiective care au fost urmărite pe perioada vizitei de evaluare în sistem față în față, la care au participat reprezentanți ai conducerii instituției, personal didactic, personal din departamentul de asigurare a calității etc. Programul vizitei de evaluare este disponibil în Anexa nr. 1 la prezentul raport.

Raportul de evaluare internă a domeniului de doctorat supus evaluării, elaborate de către Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca, a fost analizat de echipa de experți ARACIS, prin raportare la criteriile, standardele și indicatorii de performanță specifici, prevăzuți în Anexa nr. 2 din Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3651/2021, dezvoltat în baza art. 10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

În sinteză, metodele și instrumentele utilizate de către Comisia de experți ARACIS în procesul de evaluare externă au fost următoarele:

- ✓ Analiza Raportului de Evaluare Internă IOSUD, precum și a Raportului de Evaluare Internă a domeniului de studii universitare de doctorat, implicat în evaluarea curentă precum și a anexele acestora;
- ✓ Analiza documentelor în format fizic puse la dispoziție de către IOSUD a Universității de Arte și Design din Cluj-Napoca, pe parcursul procesului de evaluare;
- ✓ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina electronică a instituției: <https://www.uad.ro/>, în special secțiunile specifice IOSUD https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/;
- ✓ Documente puse la dispoziție de Școala Doctorală de Arte, la cerere, prin e-mail;
- ✓ Vizita spațiilor de învățământ, cercetare și administrative, de secretariat alocate IOSUD și Domeniului fundamental de doctorat (sunt anexate prezentului raport câteva fotografii



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- cu spațiile vizitate în timpul vizitei de evaluare, la data de 17.11.2021);
- ✓ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
 - ✓ Întâlnire/discuții cu absolvenții (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
 - ✓ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1);
 - ✓ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Arte (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
 - ✓ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
 - ✓ Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi.

În urma acestei etape, au fost solicitate 23 de *anexe suplimentare*:

1. Anexa suplimentară – comisii indrumare
2. Anexa suplimentară – Fise standarde
3. Anexa suplimentară – Inregistrari ARACIS doctorat
4. Anexa suplimentară – Laborator cercetare CREIC
5. Anexa suplimentară – liste studenti doctoranzi
6. Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications 1 IOSUD
7. Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications Domeniu Arte vizuale
8. Anexa suplimentară – *Act additional contract Energom - UAD Cluj-Napoca.pdf*
9. Anexa suplimentară – Anexa 58 Plan invatamant 21-22 doctorat.pdf
10. Anexa suplimentară – Anexa pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.pdf
11. Anexa suplimentară – Anexa pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti.pdf
12. Anexa suplimentară – Contract Energom - Universitatea de arta si design 28_12_2018.pd
13. Anexa suplimentară – Decizie Director exmatriculari director CSUD.pdf
14. Anexa suplimentară – Fisa disciplina Etica si integritate academica.doc
15. Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Cercetari avansate in arte vizuale.doc
16. Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Metodologia cercetarii stiintifice.doc
17. Anexa suplimentară – Hotarare Senat exmatriculari.pdf
18. Anexa suplimentară – Inregistrare intalnire centre de cercetare.mp4
19. Anexa suplimentară – Lista conducatori de doctorat.pdf
20. Anexa suplimentară – Ordin abilitare.pdf
21. Anexa suplimentară – Ordin invalidare teza doctorat Vacar Sorina.pdf
22. Anexa suplimentară – Plan de masuri UAD Cluj-Napoca.pdf
23. Anexa suplimentară – Situatie acorduri universitati si stagii studenti in strainatate.pdf

Vizita la UAD a fost efectuată în ziua de 17.11.2021 de evaluatori, prof. univ. dr. Dănciulescu Daniela, conf. univ. dr. Velescu Octavian Denis și student Fehete Cornelia-Florina, în timpul căreia au fost vizitate locații și spații destinate activităților aferente domeniului Arte vizuale în imobilele aflate în patrimoniul instituției.

Pe parcursul evaluării au fost organizate sesiuni *online* și discuții privitoare la IOSUD, la care au participat evaluatorii IOSUD și echipa de evaluatori de la domeniul de doctorat *Arte vizuale*, unde au participat evaluatorii domeniului, întâlniri organizate după următorul program:

- Întâlnire preliminară online a echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat, vineri, 08.11.2021, interval orar 17:00-19:00;



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- **Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAD Cluj-Napoca și ai CSUD, luni, 15.11.2021, interval orar 10:00-10:45,**
Alături de echipa de evaluare ARACIS au fost prezenți domnul prof.univ.dr. Radu Marcel Moraru, rector al UAD Cluj-Napoca, prof.univ.dr. Radu Solovastru, director CSUD, prorector, prof.univ.dr. Vlad Țoca, președintele senatului, lect.univ.dr. Olimpia Bera, prorector, student Alice Patraș, prof.univ.dr. Mara Rațiu, prorector, prof.univ.dr. Laszlo Bencze, prof. univ. dr. Radu Pulbere, decan al Facultății de Arte Decorative, Ana Maria Baias, secretara, Traian Buriană, administrativ;
- **Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul școlii doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare/responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.** Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat prof.univ.dr.Radu Solovăstru, presedinte CSUD, prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca, student-doctorand Aliz Pătcaș (UAD Cluj-Napoca), 15.11.2021, interval orar 11:00-12:00;
- **Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) și cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD,**
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat prof.univ.dr. Radu Solovăstru, presedinte CSUD, prof.univ.dr. Aurel Codoban (Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Cluj-Napoca), prof.univ.dr. Ruxandra Demetrescu (Universitatea Națională de Arte din București), prof.univ.dr. Atena Simionescu (Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași), prof.univ.dr. Adriana Lucaciu (Universitatea de Vest din Timișoara), prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca, student-doctorand Aliz Pătcaș (UAD Cluj-Napoca), 15.11.2021, interval orar 12:15-13:15;
- **Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent IOSUD și domeniului evaluat, 15.11.2021, interval orar 14:30-15:30;**
- **Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității, 16.11.2021, interval orar 09:00-10:00,**
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat cadre didactice dintre cei 14 membri CEAC, între care fac parte prorectorii, decanii, directorii de departament, directorii CSUD, reprezentantul studenților și directorul economic;
- **Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAD Cluj-Napoca, 16.11.2021, interval orar 10:15-11:15,**
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat studenți doctoranzi din toți anii de studii: Xenia Tinca, Bogdan Branzaș, Kiss Gyongyver, Andreea Mihalka, Oana Muria Pop, Moldovan Andrada Timea, Tudor Costin, Alexandra Toma, Simona Tudose, Inga Bragaru, Viorel Liviu Decapod, Aliz Raluca Iancau;
- **Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat, 16.11.2021, interval orar 11:30-12:30,**
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat cadre didactice responsabile cu dotările laboratoarelor și cu activitatea de cercetare.
- **Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității, 16.11.2021, interval orar 13:45-14:45,**
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat conf.univ.dr. Septimiu Jugrestan, lect.univ.dr. Doina Ienei, lect.univ.dr. Dănuț Alban, Student, secretar comisie:



ing. Ana-Maria Baias, secretar-șef universitate;

- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului, 16.11.2021, interval orar 15:00-16:00,
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Dana Iuga, Lapusu Cristian, Alexandra Murasan, Maria Streza, Georgiana Brandt, Alina Andreea Mara;
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului, întâlnire online pentru concluzii,
Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat pr. Teofil Tia, decan al Facultății de Teologie Ortodoxă la Universitatea Babeș-Bolyai, Pr. Ștefan Iloaie, Ligia Smarandache, reprezentant Jolidon.
- Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului, 16.11.2021, interval orar 17:30-18:30;
- Întâlnire online pentru concluzii, 18.11.2021, interval orar 11:00-12:00. Toți membrii echipei de evaluare;
- Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, 18.11.2021, interval orar 12:00-13:00;
- Chestionare aplicate de către evaluatorul student IOSUD la UAD Cluj-Napoca, grafice și chestionare accesibile la:
 - Grafice chestionar studenți:
https://docs.google.com/document/d/1fprNzePwAVUSOw_xN6uUWy1e6_9Im6DUUpudwyluCH9o/edit?usp=sharing
 - Sintează întrebări libere:
https://docs.google.com/document/d/1nR4c_8mjHG48aEuM2dU2jfMBaZ_KzXnF_xkEJ4n4a794/edit?usp=sharing

III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD - UAD numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare. Obiectivele școlilor doctorale derivă din misiunea acestora și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a standardelor etice în cercetare. Din punct de vedere al capacității instituționale IOSUD Universitatea Arte și Design din Cluj Napoca permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



IOSUD din cadrul Universității de Arte și Design din Cluj-Napoca are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD, regulamentele școlilor doctorale, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului Universității de Arte și Design din Cluj Napoca și funcționează potrivit normelor în vigoare.

IOSUD-UAD aplică legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Activitățile derulate sunt reglementate printr-o serie de regulamente:

1. *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-UAD Cluj-Napoca:*
https://uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat_2021.pdf
2. *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale*
3. *Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat:*
https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view
4. *Metodologiei de desemnare a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) și Consiliului Școlii Doctorale (CSD):*
<https://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20desemnare%20membri%20CSUD%20si%20CSD.pdf>
5. *Metodologiei de desfășurare a concursului public privind numirea directorului CSUD:*
<http://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20concurs%20director%20CSUD.pdf>
6. *Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat/funcție didactică/diplomă și titlu de doctor obținute în străinătate:*
<http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/anunturi/Metodologie%20recunoastere%20diplome%20Ostrinatate.pdf>
7. *Regulamentul Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca privind obținerea abilitării și cooptare conducătorilor de doctorat:*
<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Abilitare/Regulament%20abilitare%20si%20cooptare%20conducatori%20doctorat%202021.pdf>
8. *Procedura operațională –pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat:*
<http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20susținerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9. Ghid de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului:
<https://www.uad.ro/Public/Docs/06%20ADMITERE/04%20Doctorat/Manualul%20doctorandului.pdf>
10. Procedură operațională informarea studenților-doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului:
<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Procedura%20etica%20doctorat.pdf>
11. Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Prezentate pe site-ul universității și în R.E.I.

Anexa 1 - Regulament studii universitare de doctorat UAD Cluj-Napoca

Anexa 2 - Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat

Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD

Anexa 5 - Metodologie concurs director CSUD.

Anexa 6 - Metodologie recunoastere diplome strainatate

Anexa 7 - Regulament abilitare si cooptare conducatori doctorat 2021.

Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat

Anexa 9 - Manualul doctorandulu

Anexa 10 - Procedura etica doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Din Raportul de Evaluare Internă rezultă faptul că IOSUD-UAD a elaborat și implementat regulamentele, metodologiile și procedurile necesare funcționării în conformitate cu legislația privind organizarea studiilor de doctorat (documentele sunt afișate pe site: https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/).



La vizită s-a constatat că la nivelul IOSUD – UAD, există toate regulamentele specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat solicitate prin prezentul standard în conformitate cu prevederile legislației naționale și care sunt aplicate la atât nivelul IOSUD, cât și al școlii doctorale. Toate aceste regulamente sunt făcute publice pe pagina web a Universității de Arte și Design din Cluj-Napoca la adresa: https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/,

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);**

Din documentația pusă la dispoziția noastră am identificat:

1. *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-UAD Cluj-Napoca:*

https://uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat_2021.pdf

2. *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale*

- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;**

În cadrul IOSUD-UAD, ocuparea funcției de director al consiliului unei școlii doctorale are loc prin aplicarea *Metodologiei de desemnare a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) și Consiliului Școlii Doctorale (CSD)* <https://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20desemnare%20membri%20CSUD%20si%20CSD.pdf>, care la Art. 7 prevede la Art. 6 „Consiliul școlii doctorale din cadrul Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca, numit în continuare CSD, este compus din patru membri, din care

- a) 2 conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale;
- b) 1 student-doctorand;
- c) 1 membru din afara școlii doctorale ales dintre personalități științifice și artistice a căror activitate profesională are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante.”

[Anexa 4 Metodologie desemnare membri CSUD si CSD](#)

La nivelul Școlii doctorale de Arte Vizuale, Directorul școlii doctorale este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale – „Art.8 (1) Membrii consiliului școlii doctorale cuprinși la art. 6, lit. a), b) și c) se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă. (2) Membrii consiliului școlii doctorale cuprinși la art. 6, lit. a) și b) sunt aleși pe bază de candidatură. (3) Membrul consiliului școlii doctorale cuprins la art. 6, lit. c) este ales, în urma propunerilor formulate de CSUD”.

[Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD](#)

[Anexa 40 - Metodologie concurs director CSUD](#)

[Anexa 4 MO publicare post director CSUD](#)

[Anexa 5 - Decizie numire comisie concurs post Director CSUD](#)



[Anexa 6 - Decizie numire pe post director CSUD](#)

[Anexa 8 - Contract de management director CSUD](#)

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UAD Cluj-Napoca conform Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți în UAD Cluj-Napoca. La întâlnirea cu studenții, în cadrul vizitei, aceștia au confirmat derularea alegerilor studenților în CSD conform metodologiei.

[Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD](#)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

- Referințele privind *admiterea* la Studiile universitare de doctorat în domeniul Arte vizuale sunt precizate în *Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, disponibilă public la* https://drive.google.com/file/d/1X2DufizWUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view

[Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat](#)

- IOSUD-UADC are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Stipulate în *Procedura operațională –pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat*, disponibilă public la adresa: <http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20sustinerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf>
- De asemeni exista un *Ghid de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului* <https://www.uad.ro/Public/Docs/06%20ADMITERE/04%20Doctorat/Manualul%20doctorandului.pdf>

[Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat](#)

[Anexa 9 - Manualul doctorandului](#)

- Finalizarea studiilor doctorale la ȘDA se derulează în baza prevederilor *Procedura operațională – pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat, a Ghidului de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului* și a unei *Proceduri operațională informarea studenților-doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului*, <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Procedura%20etica%20doctorat.pdf>, care prevede proceduri privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, proceduri de susținere publică a tezei de doctorat. Aspectele specifice și detaliate legate de etapele, conținutul și modul încheierii programului de studii universitare de doctorat în domeniul *Arte vizuale* și de susținere publică a tezei de doctorat, incluzând articole normative, pași administrativi, norme de redactare ale tezelor de doctorat, precizări asupra standardelor minimale necesare susținerii tezei de doctorat și acordării calificativelor în domeniul *Arte vizuale*, modalități de prevenire a plagiatului ș.a., sunt precizate în aceste documente.

[Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat](#)

[Anexa 9 - Manualul doctorandului](#)

[Anexa 10 - Procedura etica doctorat](#)

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:

Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a



doctoratului obținut în alte state sunt reglementate prin *Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat/funcție didactică/diplomă și titlu de doctor obținute în străinătate*, disponibil public la adresa: <http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/anunturi/Metodologie%20recunoastere%20diplome%20strainatate.pdf>

[Anexa 6 - Metodologie recunoastere diplome strainatate](#)

[Anexa 7 - Regulament abilitare si cooptare conducatori doctorat 2021.](#)

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

Consiliul Școlii Doctorale din cadrul IOSUD –UAD Cluj-Napoca a fost ales conform legislației în vigoare, prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din școala doctorală și a fost validat de Senatul UAD prin Hotărârea nr. 55/20.07.2017, HS nr. 7/10.03.2021, HS nr. 8/10.03.2021. Directorul CSD conduce Consiliul Școlii Doctorale și este numit de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale. Componența Consiliului Școlii doctorale este următoarea:

1. Prof.univ.dr. Radu-Călin Solovăstru
2. Prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca
3. Prof.univ.dr.Ioan Sbîrciu
4. Prof.univ.dr. Ioan Chirilă (Universitatea Babeș-Bolyai)
5. Student-doctorand Mihai Guleș

Structurile de conducere menționate mai sus se întrunesc cu regularitate pentru dezbateră și avizarea/aprobarea problematicilor ce intră în sfera lor desoluționare

[Anexa 19 \(domeniu\) - Hotarari Senat CSD](#)

[Anexa 19a - HS validare membri CSD 2017.](#)

[Anexa 19b - HS validare membru CSD 2021.](#)

[Anexa 19c - HS validare student CSD](#)

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de studii universitare de doctorat este întocmit conform legislației în vigoare la momentul înmatriculării. Eventualele modificări, completări se stabilesc prin acte adiționale. Contractul de studii care cuprinde cel puțin următoarele informații: datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; date despre IOSUD și școala doctorală; tema de cercetare aleasă; cuantumul lunar al bursei, după caz; cuantumul taxei de studiu, după caz; limba în care se redactează și se susține teza de doctorat - limba română, limba unei minorități naționale sau o limbă de circulație internațională; termenul de finalizare a tezei de doctorat; condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat; standardele naționale minime pentru acordarea titlului de doctor în domeniul arte vizuale (valabil începând cu anul univ. 2018/2019); cuantumul activităților didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea, conform art. 164 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.Contractul poate fi consultat la link-ul: <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Contract%20doctorat%202018%20-%20cu%20standarde.pdf>

[Anexa 20 - Contract studii universitare doctorat.](#)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat menționează la Art. 3 (1) procedura internă de analiza



a programelor de pregătire: „Structura programului de studii universitare avansate este discutată cel puțin o dată pe an în ședințele Consiliului Școlii doctorale care propune spre aprobare dacă este cazul, modificările pentru anul universitar următor. (2) Consiliul Școlii Doctorale stabilește numărul și conținutul disciplinelor care constituie Programul de studii universitare avansate. Pentru aceasta Directorul Școlii doctorale convoacă o ședință a CSD la care sunt invitați toți conducătorii de doctorat din Școala doctorală. Conducătorii de doctorat în urma unui acord consensual propun spre aprobare CSD numărul disciplinelor aferente Programului de studii universitare avansate, denumirea și conținutul acestora. În discuțiile asupra structurii și conținuturilor acestor cursuri, Consiliul Școlii Doctorale ia în considerare și feedback-ul cules de la studenții doctoranzi cu privire la calitatea cursurilor”.

[Anexa 11 - Procedura operationala procedura interna de analiza si aprobare tematica studii universitare doctorat](#)

[Anexa 30 Fise discipline](#)

După toate discuțiile on-line avute cu conducerea domeniilor supuse evaluării s-a demonstrat corectitudinea informațiilor oferite de către Universitatea de Arte și Design din Cluj Napoca în Raportul de Evaluare Internă. Nu au fost identificate neconcordanțe majore, toate mecanismele declarate fiind funcționale și aplicate la nivelul școlilor doctorale.

Recomandări:

Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel IOSUD, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică și cu legislația în vigoare.

Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialilor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.

(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.

681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UAD Cluj-Napoca care a fost aprobat prin HS nr. 33/14.06.2018, specifică procedurile stipulate în HG 681/2011, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Regulamentul Școlii doctorale precizează aspecte generale și specifice pentru art. 17, alin. 5 din HG 681/2011, după cum urmează:

[Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca](#)

- *Art. 17, alin. 5 (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:*

Regulamentul Școlii doctorale prevede acceptarea de noi membri conducători de doctorat la art. 12: „Procesul de cooptare în școala doctorală a UAD include 4 etape: 1) analiza dosarului candidatului de către Consiliul Școlii Doctorale (CSD); 2) susținerea publică, în cadrul unui interviu în fața CSD și a directorului CSUD, a temelor de cercetare științifică și/sau creație artistică propuse de candidat, în urma căreia CSD își exprimă acordul sau dezacordul cu privire la cooptare; 3) avizarea candidatului de CSUD; 4) validarea acestuia de Senatul UAD”.

Reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt prevăzute la Art. 17. „Retragerea calității de membru al Școlii Doctorale se poate face: -la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat membru al Școlii Doctorale; -la solicitarea comisiei de evaluare periodică externă sau internă, conform Art.



67 și Art. 68 din RI; -în alte situații ce decurg din actele normative în vigoare ori din reglementările interne ale universității.”

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*

Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art. 11, aliniatul 8 și 9:

„(8) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: scop, structură și conținut – este descris în Capitolul 5, Secțiunea 4 din Regulament. Consiliul Școlii Doctorale întocmește și propune structura și conținutul programului general de studii universitare de doctorat în funcție de oportunitatea tematicilor și/sau disciplinelor și de legislația curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD.

(9) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: oportunitate, responsabilitate:

(9.a) Elementele de studiu din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe sunt stabilite de către conducătorul de doctorat.

(9.b) Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de pregătire doctorală a studentului-doctorand îi revine conducătorului de doctorat.

(9.c) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să facă tot posibilul pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării cu succes a programului de doctorat.

(9.d) Asigurarea resurselor necesare desfășurării pregătirii doctorale reprezintă o obligație a UAD, a școlii doctorale și a consiliului școlii doctorale. Conducătorul de doctorat este obligat să sprijine accesul studentului-doctorand la resursele necesare desfășurării programului individual de cercetare”.

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*

Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art. 22 (1) „Consiliul școlii doctorale poate decide schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand, prin înlocuire cu un alt conducător de doctorat din același domeniu de doctorat, în următoarele situații: a) dacă conducătorul de doctorat a împlinit vârsta de 65 ani și nu dorește să-și continue activitatea de conducere de doctorate; b) la cererea directorului școlii doctorale, dacă acesta a constatat indisponibilitatea conducătorului de doctorat pe o perioadă mai lungă decât un an; c) la cererea motivată a conducătorului de doctorat (respectiv a studentului-doctorand), în cazul în care acesta a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către studentul-doctorand (respectiv de către conducătorul de doctorat), ori pentru alte motive care vizează raportul de conducere dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand; d) la cererea comună a studentului-doctorand și a conducătorului său de doctorat, în care, pe baza unor motive bine întemeiate, se propune un nou conducător de doctorat. (2) În situațiile a), b) și c) din alin. (1), noul conducător de doctorat poate fi propus fie de consiliul școlii doctorale, fie de studentul-doctorand. (3) La desemnarea unui nou conducător de doctorat, consiliul școlii doctorale va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul-doctorand să poată finaliza cu succes programul de doctorat. (4) Consiliul Școlii Doctorale mediază conflictele între conducătorul de doctorat și studentul – doctorand, conform cu Art. 24 (2) din HGnr.681/2011. Conflictele între școala doctorală și studentul–doctorand sunt mediate de CSUD”.

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*

Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art. 35, alin 3 (3) „Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate”.

- *Art. 17, alin. 5 (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a*



plagiatului

Modalitățile de prevenire a fraudei sunt menționate în Regulamentul Școlii doctorale Arte la următoarele articole:

Art. 58, art.59, Art. 58 (3) „Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat. (4) Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul total sau parțial și <<fabricarea>> rezultatelor cercetărilor. (5) IOSUD încurajează implementarea unei culturi a corectitudinii și responsabilității în elaborarea lucrărilor și, concomitent, o monitorizează prin implementarea unui program antiplagiat. (6) Frauda intelectuală duce la pierderea calității de autor al lucrării și măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea doctorandului.”

Art. 59 Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză

Art. 69 b) școala doctorală realizează analiza de similitudini utilizând un program recunoscut de CNATDCU sau un program dezvoltat la nivel național privind detecția de similitudini; rapoartele de similitudini se includ în <<dosarul de doctorat>>; durata de verificare nu poate depăși 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat la IOSUD;”

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- Art. 17, alin. 5 (f) asigurarea accesului la resursele de cercetare

Regulamentul Școlii doctorale menționează asigurarea accesului la resurse la art. 11 alin. 9, citate mai sus.

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- Art. 17, alin. 5 (f) g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale

Regulamentul Școlii doctorale menționează la Art. 30: „Studenții înmatriculați ca doctoranzi cu frecvență vor respecta orarul de prezență efectivă stabilit de către conducătorul de doctorat, dar nu mai puțin de 20 ore/săptămână”.

Anexa 2 Regulament Școala Doctorala UAD Cluj-Napoca

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentelor la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca există o singură școală doctorală, aferentă domeniului Arte vizuale. Acest domeniu cuprinde mai multe specializări, de la cele dedicate artelor, designului, art-terapiei, până la cele dedicate istoriei artelor. Acest fapt este evidențiat prin planul de învățământ și temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat.

Domeniul arte vizuale vizează interdisciplinaritatea în cadrul diferitelor specializări:

- **arte plastice** (pictură, sculptură, grafică, fotografie-video-procesarea computerizată a imaginii),

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



- **arte decorative** (modă-design vestimentar, arte textile-design textile, ceramică-sticlă-metal, design),
- **istoria și teoria artei,**
- **pedagogia artelor plastice și decorative** (prin studierea evoluției și perspectivelor de dezvoltare a relației complexe dintre artă și educație, într-un context interdisciplinar, prin contribuția unor discipline formative din aria artelor plastice și decorative, științelor educației, psihologiei, teoriei artei, terapiei prin artă și noilor tehnologii informatice.

Cercetările pe care le abordează doctoranzii și conducătorii de doctorat, sunt diverse și abordează următoarele teme de cercetare științifică și creație artistică:

- Studiul desenului ca mijloc primordial de expresie în artele vizuale;
- Desenul ca terapie personală și mediu mărturisitor;
- Desenul ca labirint, desenul autoreferențial;
- Desenul ca mediu și mijloc primordial de expresie vizual-artistică, reprezintă cercetare perpetuă, între tradiție și contemporaneitate, susținut de noile tehnologii;
- Studiul culorii în formele târzii ale neoexpresionismului;
- Hermeneutica imaginii picturale;
- Ipostaze formale și ideatice ale romantismului în mediile artistice contemporane;
- Valorificarea demersului artistic și consacrarea identității culturale în contextul actual al globalizării;
- Cultura vizuală;
- Istoria artei sec. XIX și XX;
- Istoriografia artei;
- Cercetarea fenomenologiei contemporane a fuziunii dintre artă și design. Direcții de abordare a cercetării și creației artistice în context multi-disciplinar;
- Noi relații sau conexiuni între genuri sau domenii ale artei și designului;
- Noi tehnologii și material în cadrul discursului artistic și al creației de obiect de design și expresie textilă;
- Abordări trans-disciplinare ale creației artistice și de design;
- Direcții noi în creația de artă și design textile;
- Relația de Artă, design și sfera publică;
- Artă și design de interacțiune cu problematici sociale, științifice, etc.;
- Exploatarea relației dintre modă, corporalitate și materialele textile și de expresie textilă;
- Relația dintre teorie și practică în artă și design;
- Artă, design și multiculturalitate;
- Barocul în expresia artistică actuală;
- Corpul – creație, dinamică, transgresiune;
- Antropocentrismul - mutații ale conceptului clasicizat în creația artistică; umanism și dezumanizare în arta contemporană;
- Gest auctorial și practici colective în creația artistică. Metode inter și trans-disciplinare;
- Eroul – cult și imagine-șablon în cultura de masa;
- Identitate și alteritate – paradigme vizuale contemporane;
- Personalitatea artistică. Intuiție și determinism a gestului creator;
- Abstract și iconic în arta contemporană;
- Narația în abordarea contemporană pentru o revitalizare a gesturilor artistice;
- Cercetare și aplicații în artă, pedagogia artistică și art-terapie;
- Direcții de abordare ale terapiei prin artă;
- Artă și identitate;
- Arta ca limbaj;
- Perspectiva contemporană asupra teoriei cromatice în arta ceramicii;
- Creativitatea artistică. Relații între arte vizuale și terapia prin artă;



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- Receptare în artele vizuale. Implicații prin terapia prin artă;
- Evoluție și receptare artistică din perspectiva psihologiei cognitive;
- Aspecte ale avangardei artistice la 1916 în România și Europa de Est;
- Despre apersepție.

Recomandări:

În funcție cu evoluția domeniului de doctorat acreditat în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD - UAD, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

R.E.I. menționează ca „Parcursul academic al studenților-doctoranzi este gestionat prin aplicația Estud, aplicație dezvoltată în Microsoft Access. Gestionarea datelor legate de studenții doctoranzi se face anual de secretariatul IOSUD, prin înscrierea lor în anul universitar curent pe baza rezultatelor din admitere, prin promovarea în anii superiori sau prin finalizarea studiilor. Programul este conceput în vederea păstrării evidenței studenților doctoranzi, ceea ce presupune atât date personale - date de identificare, domiciliu, cât și date specifice statutului studentului doctorand pe parcursul studiilor: formă de finanțare, frecvența, an de înmatriculare, starea lui în stagiul, studii anterioare, intern/extern UAD, tema de doctorat, cadrul didactic conducător de doctorat. În acest program sunt consemnate rezultatele obținute în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, precum și datele obținute în programul de cercetare științifică. De asemenea datele referitoare la susținerea tezei de doctorat sunt introduse în această aplicație (titlul tezei, data susținerii, membrii comisiei, calificativul acordat)”. Pe parcursul vizitei, cadrele didactice care s-au deplasat la universitate au avut ocazia să constate înscrierea studenților doctoranzi în acest sistem informatic.

Recomandări:

Continuarea demersurilor de facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlară a acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc.

Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

R.E.I. menționează ca „Pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat, IOSUD-UAD Cluj-Napoca utilizează programul antiplagiat sistemantiplagiat.ro. În vederea verificării procentului de similitudine a tezei de doctorat, secretariatul Școlii doctorale va elibera raportul de similitudini în termen de 5 zile lucrătoare de la primirea și confirmarea



documentelor. Secretariatul Școlii doctorale transmite conducătorului de doctorat raportul de similitudini pe adresa de e-mail a acestuia. Teza de doctorat va putea fi susținută în fața comisiei de îndrumare și apoi în fața comisiei de susținere publică în cazul în care coeficientul de similitudine 1 nu depășește pragul de 50% și 5% pentru coeficientul de similitudine 2”. În cadrul discuțiilor cu studenții doctoranzi, s-a putut constata utilizarea acestui procedeu.

Sistemantiplagiat.ro. este în lista programelor recunoscute de CNATDCU pentru stabilirea gradului de similitudine pentru lucrările științifice, publicat în Ordinul MENCS nr. 3485 din 24 martie 2016, dar și în OM 5629 din 2020. Tezele de doctorat nu pot ajunge la CNATDCU fără acest raport.

R.E.I. – pg. 27

Anexa 19 (IOSUD) - Rapoarte de similitudine

Recomandări:

Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).

Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea de Arte și Design, implicit IOSUD/școlile doctorale, deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Conform R.E.I., IOSUD-UADC și respectiv Școala doctorală, dețin spații și dotări suficiente pentru desfășurarea activității de cercetare și creație artistică a doctoranzilor, cât și pentru expunerea lucrărilor în spații specifice. UAD Cluj-Napoca dispune de șapte clădiri proprii, o sală de expoziții proprie situată în clădirea Casa Matei Corvin, precum și de casele de creație situate la Beliș și Șutu, cât și de laboratoare de specialitate, dotate corespunzător.

Anexa 23 Fise clădiri

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

UAD Cluj-Napoca dispune de șapte clădiri proprii, o sală de expoziții proprie situată în clădirea Casa Matei Corvin, precum și de casele de creație situate la Beliș și Șutu, cât și de laboratoare de specialitate, dotate corespunzător. Date fiind specificul domeniului artelor vizuale și caracterul vocațional-aplicativ al doctoratelor profesionale, studenții doctoranzi pot utiliza, la cerere, spațiile existente, amenajate ca ateliere de creație artistică, cu toate dotările aferente: există un număr total de 22 de săli de curs, 31 de săli de seminar, 29 de laboratoare, o sala de bibliotecă, spații pe care studenții doctoranzi le pot utiliza la cerere.

Laboratoarele universității sunt:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

1. Laborator tehnologic pentru pictură;
2. Laborator pentru turnare metale neferoase;
3. Laborator de prelucrări metalice, forjă, sudură;
4. Laborator Intermedia;
5. Laborator Foto;
6. Laborator pentru investigări în Conservare-restaurare;
7. Laborator de conservarea și restaurarea picturilor pe panou de lemn;
8. Laborator Conservare și restaurare fresca;
9. Laborator chimia glazurilor coloranților și pigmentilor;
10. Laborator preparare și prelucrare mase ceramice;
11. Laborator pentru construcția și modele ipsos;
12. Laborator pentru prelucrare la rece și la cald a sticlei;
13. Laborator termotehnic de fasonare la cald;
14. Laborator pentru prelucrarea pastelor ceramice;
15. Laborator pentru prototip și construcție modele și matrițe din ipsos;
16. Laborator pentru prelucrare manuală și tehnici de fasonare la rece;
17. Utilaje de prelucrare la rece a sticlei;
18. Laborator de țesătorie;
19. Laborator de vopsitorie/imprimeuri;
20. Laborator IT;
21. Laborator de design vestimentar;
22. Laborator de Design.

Comisia de evaluare constată că UAD este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele UAD, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UAD urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne.

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație.

Concentrarea pe atragere de resurse/fonduri din mediul privat.

Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

UAD Cluj-Napoca colaborează cu diverse instituții pentru exploatarea infrastructurii de cercetare astfel în perioada 2010-2021 s-au efectuat investigații științifice preliminare și intervenții de conservare și restaurare efectuate asupra unor obiecte din patrimoniul Muzeului Mitropoliei Clujului. Pentru realizarea radiografiilor cu raze X și a analizelor FTIR o parte din aceste obiecte au fost transportate la INOE 2000 Magurele. În anul 2021 a început colaborarea cu Complexul Muzeal ARAD fiind preluate, în baza unui acord de colaborare UAD-CMA, spre investigare 2 picturi în tehnica ulei pe pânză semnate de către Theodor Aman respectiv Mihail Dan. Investigațiile științifice au fost efectuate în cadrul laboratoarelor departamentului Conservare și Restaurare al UAD Cluj-Napoca și au constatat în: fotografierea lucrărilor în lumină naturală, examinarea lucrărilor în fluorescență UV, examinarea lucrărilor în radiație IR, examinarea



lucrărilor la videomicroscop. Infrastructura de cercetare este valorificată suplimentar prin intermediul platformei ERRIS. Există acorduri de colaborare încheiate cu institute de cercetare

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

IOSUD - UAD, respectiv Școlile doctorale din structura sa sunt preocupate de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare, prin care să asigure studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD astfel, în timpul vizitei se prezintă o situație sintetică privind dotările achiziționate din granturi de cercetare și din veniturile proprii ale UAD. Situația este descrisă pe larg și în REI la capitolul Baza logistică.

Recomandări:

Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat și creșterea sprijinului oferit de către universitate în acest sens.

Implicarea, la o scară mai mare, și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea înnoirii infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

La ȘDA, Domeniul de doctorat Arte vizuale este deservit de un număr de 4 conducători de doctorat alături de un număr de 58 de cadre didactice, cercetători–membri în comisiile de îndrumare. Toti conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale naționale CNATDCU și au activitate de cercetare importantă în domeniu.

IOSUD - UAD și Școala Doctorală au fost permanent preocupate de calitatea resursei umane și au elaborat Proceduri de Recunoaștere de către UAD a funcțiilor didactice din învățământul universitar/diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate ceea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt admiși în Școlile doctorale pe baza criteriilor stabilite de către CNADTCU (activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiu profesional).

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează



concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

La data întocmirii raportului, repartizarea studenților doctoranzi era următoarea:

- 1) Prof.univ.dr. Ioan SBÂRCIU – 56 studenți doctoranzi;
- 2) Prof.univ.dr. Radu-Călin SOLOVĂSTRU – 21 studenți doctoranzi;
- 3) Prof.univ.dr. Ioan HORVATH-BUGNARIU – 3 studenți doctoranzi;
- 4) Prof.univ.dr. habil. Vlad ȚOCA – 6 studenți doctoranzi.

50% dintre coordonatorii de doctorat depășeau numărul de 8 studenți doctoranzi, problema reprezentând-o faptul ca depășeau mult și numărul de 12 studenți.

În urma sesizărilor comisiei de evaluare, s-a adăugat ca anexă suplimentară extrasul de proces verbal al sedinței de senat din septembrie 2021 prin care 63 de studenți doctoranzi sunt exmatriculați. De asemenea s-a adăugat ca anexa suplimentară redistribuirea studenților studenților doctoranzi între cei patru conducători de doctorat, fiecare din cei patru îndrumători de doctorat rămânând, sau ajungând la 12 doctoranzi.

Repartizarea studenților-doctoranzi se va realiza în funcție de proiectul de cercetare pe baza căruia a fost admis la studii doctorale, urmărindu-se concordanța dintre proiectul de cercetare și temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat.

Instituția a pus la dispoziția comisiei o situație preconizată la data de 1.09.2021, înainte de admiterea din luna septembrie. Aceasta se bazează pe susținerea de teze, exmatriculări și redistribuiri la alți coordonatori, respectiv pe ieșiri și intrări în sistem pentru conducători de doctorat.

În cadrul vizitei de evaluare s-a menționat faptul că încă trei cadre didactice au susținut teza de abilitare, urmând a fi cooptate în cadrul școlii doctorale și a le fi repartizați dintre studenții doctoranzi existenți. *Anexa suplimentară - Lista conducători de doctorat* menționează numele celor trei profesori, Radu Pulbere, Olimpia Bera și Simona Fabini ca fiind deja coordonatori de doctorat.

Nume conducător de doctorat	An I	An II	An III	An IV	An V	Total
Prof.dr. Ioan Sbîrciu	0	12	0	0	0	12
Prof.dr. Radu Solovăstru	0	5	4	3	0	12
Prof. dr. Vlad Țoca	12	0	0	0	0	12
Prof.dr. Ioan Horvath-Bugnariu			10		2	12

Studentul-doctorand Filep Norbert, an V de studiu, a cărui conducător de doctorat este domnul prof.dr. Ioan Horvath-Bugnariu, își va susține teza de doctorat în data de 29 noiembrie 2021, având numită comisia susținere a tezei de doctorat prin Decizia Rectorului nr. 6762/05.11.2021

[Anexa suplimentara - Hotarare Senat exmatriculari.](#)

[R.E.I. pg. 39](#)

[Anexa suplimentara - Decizie Director exmatriculari director CSUD](#)

[Anexa suplimentara - liste studenti doctoranzi](#)

[Anexa suplimentară - Lista conducători de doctorat](#)

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Creșterea eforturilor UAD în atragerea de noi conducători de doctorat pentru domeniile pentru care un număr mare de candidați își manifestă interesul, prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții sau prin motivarea cadrelor didactice ale UAD să obținută atestatele de abilitare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 4 conducători de doctorat, doi (2) sunt titulari angajați cu contract pe perioadă nedeterminată în cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca, iar unul (1) este titular în prelungire de titulatură, angajat cu contract pe perioadă determinată. Cel de-al patrulea conducător de doctorat este angajat al IOSUD-UAD Cluj-Napoca cu contract pe perioadă determinată, în regim de plata cu ora. Procentul este de 50%.

R.E.I. pg. 38

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic) sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și prin procedurile de funcționare/evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora, IOSUD UAD demonstrează eficacitate educațională. Astfel, Școala Doctorală din cadrul IOSUD - UAD oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat referitor la candidații care doresc să se înscrie la aceste programe, cum ar fi: regulamentele școlii doctorale, informații privind conținutul programului de studii universitare de doctorat, modelul contractului-cadru de studii doctorale, informații privind conducătorii de doctorat, informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora, rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.



ȘDA are capacitatea de a atrage absolvenți din alte institute de învățământ superior. La ȘDA în perioada evaluată s-au înscris la concursul de admitere la doctorat între 2016-2021, 137 candidați, 6 candidați din alte instituții de învățământ pe un număr de 74 locuri finanțate

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere

Admiterea candidaților la studii doctorale în cadrul UAD Cluj-Napoca se realizează în conformitate cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, revizuită în 2021. Concursul de admitere la doctorat constă într-un **interviu** în cadrul căruia se analizează preocupările privind cercetarea științifică și/sau creația artistică ale candidatului.

Condiția pentru a participa la concursul de admitere este de a promova un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională susținut în cadrul Departamentului de Discipline teoretice al UAD Cluj-Napoca.

R.E.I. menționează structura Colocviului de admitere la studii universitare de doctorat, care cuprinde:

- I. Probă eliminatorie – Evaluarea dosarului de admitere - Portofoliul de lucrări (nu necesită prezența candidaților); Proba eliminatorie va fi evaluată cu calificativul admis/respins. Portofoliul de lucrări poate conține articole publicate, textul unor conferințe la care candidatul a participat, textul lucrării de licență sau a dizertației, texte curatoriale (minim 2 lucrări), precum și reproduceri ale unor lucrări din creația proprie care să ilustreze și să susțină proiectul de cercetare propus (15-25 de imagini). De asemenea dosarul candidaților conține lista de lucrări care reflect relevanța activității artistice și de cercetare teoretică a candidatului (expoziții, workshop-uri, conferințe, cataloage, articole în reviste, recenzii etc.), CV-ul, suplimentul la diplomă de la studii universitare de licență și master;
- II. Prezentarea proiectului de cercetare pentru programul de doctorat – (este obligatorie prezența online a candidaților). Proiectul de cercetare va conține: - Titlul generic;- Prezentarea stadiului actual al cercetării și a ipotezelor de lucru; - Prezentarea surselor și a metodologiei folosite; - Prezentarea bibliografiei; - Mijloace de implementare; -Eșalonarea etapelor dezvoltării proiectului; - Originalitatea proiectului, aprecierea obiectivă a contribuției în contextul domeniului;

[Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat](#)

[R.E.I. pg. 43](#)

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SD inclusiv în limba engleză.

Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a procesului de admitere.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la studii de doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Rata de renunțare/abandon/exmatriculări pe perioada evaluată este de 50% (94 de studenți în perioada 2016-2021, calculați după înmatriculare în anul I, la un abandon de 47 de studenți calculați după anexa suplimentară).

Situația studenților doctoranzi care au renunțat la studiile universitare de doctorat, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, cu referință la anul înmatriculării, este calculată după anexa suplimentară atașată dosarului în timpul evaluării, în care este prezentat un tabel cu exmatriculări a 63 de studenți, înscriși încă din anul 2013. Calculul s-a făcut luând în considerare cifrele din R.E.I. la care s-au adăugat cele din anexa suplimentară pentru exmatriculările studenților înscriși începând cu anul 2016.

2016 – 2017: studenți înmatriculați: 19 din care au abandonat: 1 menționat în REI plus 12 în anexa suplimentară, în total 13, pondere 68,42%

2017 – 2018: studenți înmatriculați: 24 din care au abandonat: 2 menționați în REI plus 16 în anexa suplimentară, în total 18, pondere 75%

2018 – 2019: studenți înmatriculați: 19 din care a abandonat: 0 menționat în REI plus 15 în anexa suplimentară, în total 15, pondere 78,94%

2019 – 2020: studenți înmatriculați: 14 din care a abandonat: 0 menționat în REI, pondere 0%

2020-2021: studenți înmatriculați: 18 din care au abandonat: 1 menționat în REI, pondere 5,5%

Decizie Director exmatriculari director CSUD

Hotarare Senat exmatriculari.

R.E.I. pg. 43

Recomandări:

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admiterea la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi.

Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.

Promovarea mai intensă a mecanismelor de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare, răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia. Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.



Eventualele evaluări aferente cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol exclusiv informativ, nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studii. Evaluarea în vederea acordării titlului de doctor se face pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia.

La realizarea programului de pregătire universitară avansată pot participa alături de conducătorii de doctorat și alte cadre didactice, cercetători și experți ai Universității de Arte și Design din Cluj Napoca sau personal asociat, cel puțin cu gradul didactic de lector și cu titlu de doctor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde activități care să asigure formarea științifică a studentului-doctorand, respectiv:

- a) cursuri oferite de școlile doctorale;*
- b) cursuri transversale, complementare, recunoscute prin transfer de credite, oferite de programe de master;*
- c) seminarii;*
- d) activități de cercetare sub îndrumare;*
- e) participări la evenimente științifice;*
- f) prezentări de lucrări;*
- g) audieri de conferințe;*
- h) participări la workshop-uri etc.*

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, pentru anul 2020-2021, trei discipline: Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate și Cercetări avansate în artele vizuale.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al Școlii doctorale de Arte pentru anul 2018-2019 are trei discipline, Cercetări avansate în artele vizuale, Metodologia și etica în artele vizuale și Tendințe contemporane în artele vizuale. În planul de învățământ din 2018-2019 pentru cursul Cercetări avansate în artele vizuale sunt prevăzute 40 de credite, iar pentru Metodologia cercetării științifice, 20 de credite. Cursul de Metodologia cercetării este la un loc cu cel de etică.

În planul de învățământ din 2020-2021 cursul de metodică cercetării a fost despărțit de cel de etică, iar fiecare curs este creditat cu 10 credite. Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică și Cercetări avansate în artele vizuale.

[Anexa 26 - Plan de invatamant doctorat 2018-2019](#)

[Anexa 29 - Plan invatamant 21-22 doctorat](#)

[Anexa 30 - Fise discipline](#)

Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

Uniformizarea modelului fișelor disciplinelor și recalcularea numărului de ore destinate studiului individual din fișele disciplinelor, în concordanță cu numărul de credite.

Creșterea numărului de cursuri oferite studenților în planul de învățământ.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ al Școlii doctorale pentru anul 2018-2019 are cursul *Metodologia și etica în artele vizuale*. Cursul de Metodologia cercetării este la un loc cu cel de etică.

În planul de învățământ din 2020-2021 cursul de metodica cercetării a fost despărțit de cel de etică, acesta din urmă numindu-se *Etică și integritate academică*.

[Anexa 26 - Plan de invatamant doctorat 2018-2019](#)

[Anexa 29 - Plan invatamant 21-22 doctorat](#)

[Anexa 30 - Fise discipline](#)

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv valorice care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor și ale structurilor de conducere la nivelul Școlii Doctorale de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, studenții doctoranzi susțin câte un colocviu la care se verifică dobândirea competențelor (cunoașterea domeniilor, capacitatea de sinteză, analiza critică, capacitatea de evaluare a rezultatelor etc.) – fișele disciplinelor specifice sunt prezentate în Anexa 30.

În fișele disciplinelor sunt făcute referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea aplică doctoranzilor și un chestionar care se regăsește la adresa: [https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/ChestionarEvaluarea%20nivelului%20de%20satisfactie%20asolventi%](https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/ChestionarEvaluarea%20nivelului%20de%20satisfactie%20asolventi%20)

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



[20Scola%20doctorala%20UAD](#), conceput în vederea îmbunătățirii programului de pregătire prin analiza *feedback*-ul studenților-doctoranzi.

Anexa 30 - Fise discipline

Recomandări:

Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.

*Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin *feed-back* periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare), dar și prin sondarea potențialilor angajatori cu privire la cunoștințele pe care le consideră esențiale pentru viitorii angajați.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.

Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD UAD sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Astfel, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare, precum și a cercetătorilor din colectivul unde își desfășoară activitatea, doctoranzii participă la conferințe naționale/internaționale de profil.

În perioada 2016-2021 activitatea de cercetare a studenților doctoranzi s-a concretizat în participări la manifestări importante de profil, naționale și internaționale: conferințe, expoziții, proiecte și altele.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Doctoranzii sunt sprijiniți pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse prin proiecte și fonduri proprii ale UAD, prin care se acoperă cheltuielile de publicare.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, expoziții, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate, premiera unor lucrări științifice ale doctoranzilor, obținerea de brevete, cereri depuse în vederea obținerii de brevete, cu existența unor parteneriate cu mediul socio-economic.

Fiecare doctorand care a obținut titlul de doctor în domeniul de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat Arte vizuale și a cărui titlu a fost validat de către CNATDCU, în ultimii cinci, a realizat cel puțin un articol sau altă contribuție relevantă. Activitatea de cercetare și creație artistică este puternic dezvoltată la nivelul Școlii doctorale a UAD Cluj-Napoca. Situația sintentică este prezentată mai jos:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

1. Cărți publicate: 4
2. Articole publicate: 80
3. Expoziții:
 - de grup:
 - internaționale: 139
 - naționale: 194
 - personale:
 - internaționale: 30
 - naționale: 89
4. Participări la comunicări științifice: 1
5. Activități de curatoriat: 15
6. Cataloage de expoziții: 19
7. Premii: 19
8. Rezidențe: 7
9. Conferințe: 6

Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre posibilitățile de accesare și despre situația utilizării respectivelor fonduri.

Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță, puținele sincope fiind tratate cu atenție în scopul identificării cauzelor care le-au generat.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

A fost o singură teză de doctorat respinsă în anul 2018, prin adresa nr. 31874/04.06.2018, cu solicitarea de completare a dosarului în vederea luării deciziei privind validarea tezei de doctorat. Studenta-doctorand nu a mai refăcut teza de doctorat.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și anexele aferente, confirmate de



discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD - UAD derulează periodic procesul de asigurare internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări permanente legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Cultura pentru implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se realizează implicând tot personalul, cu sau fără funcții de conducere. În UAD, funcționează un sistem de management descentralizat, privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, IOSUD, universitate și entități administrative. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare a activității de doctorat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca există o *Metodologie de autoevaluare a activității școlii doctorale* care este structurată conform următoarelor criterii: (a) activitatea științifică și de creație artistică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

R.E.I menționează de asemenea că nu a fost încă elaborată o procedură detaliată care să stea la baza verificarea îndeplinirii criteriilor de mai sus, existând însă preocuparea pentru elaborarea unei astfel de proceduri.

Totuși, din documentele puse la dispoziție, rezultă faptul că, în ciuda absenței unei proceduri tipizate, procesul de evaluare a calității actului didactic și al performanței profesionale a cadrelor didactice, cât și a celorlalte criterii care țin de infrastructură, evenimente, sunt totuși urmărite și evaluate constant.

Din discuțiile la nivelul vizitei de evaluare a reieșit ca în cadrul UADC exista o comisie de evaluare a calității în cadrul senatului.

[Anexa 33 - Metodologie de autoevaluare a activitatii IOSUD UAD](#)

R.E.I. pg. 49

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

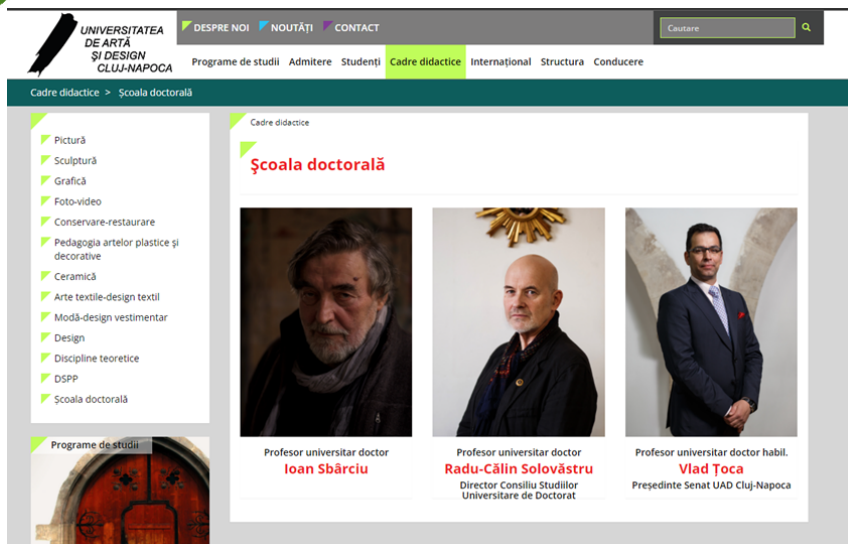
- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În evaluarea realizată în cadrul școlii doctorale, au fost constatate următoarele:

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:

Activitatea științifică este urmărită prin raportările IC ale CNFIS. În UAD fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS.

Studentul evaluator din comisie a constatat că pe site-ul instituției apar doar următoarele:



UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA

DESPRE NOI NOUȚĂȚI CONTACT

Programe de studii Admitere Studenți Cadre didactice Internațional Structura Conducere

Cadre didactice > Școala doctorală

Cadre didactice

Școala doctorală

Pictură
Sculptură
Grafică
Foto-video
Conservare-restaurare
Pedagogia artelor plastice și decorative
Ceramică
Arte textile-design textil
Modă-design vestimentar
Design
Discipline teoretice
DSP
Școala doctorală

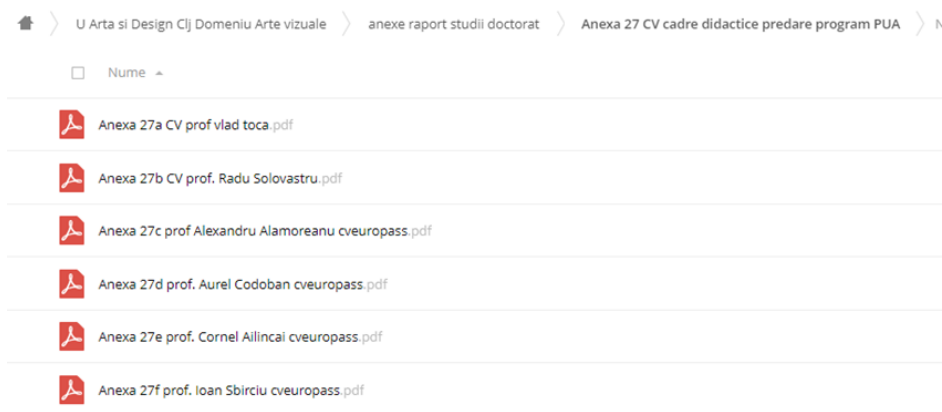
Program de studii

Profesor universitar doctor
Ioan Sbârciu

Profesor universitar doctor
Radu-Călin Solovăstru
Director Consiliu Studiilor
Universitare de Doctorat

Profesor universitar doctor habil.
Vlad Toța
Președinte Senat UAD Cluj-Napoca

Pe cele transmise, apar următoarele:

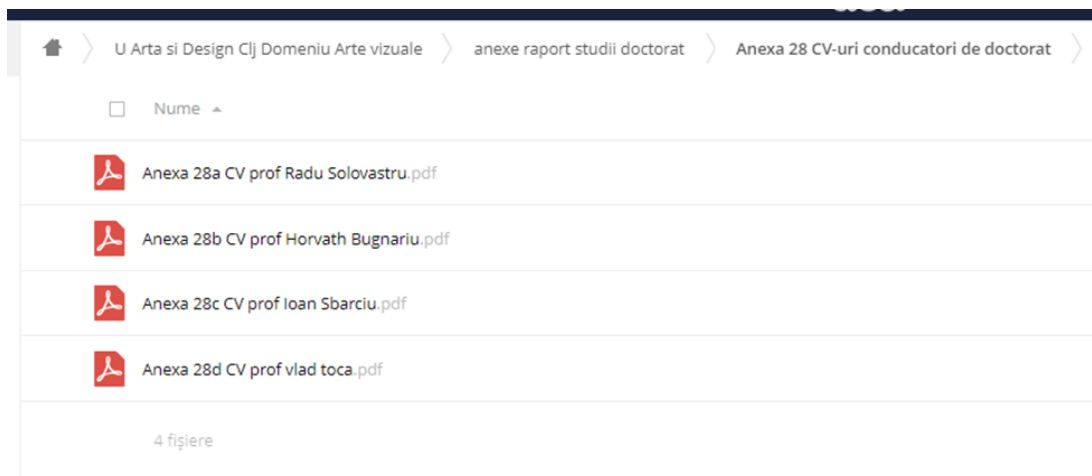


U Arta și Design Clj Domeniu Arte vizuale > anexe raport studii doctorat > Anexa 27 CV cadre didactice predare program PUA >

Nume ▲

- Anexa 27a CV prof vlad toca.pdf
- Anexa 27b CV prof. Radu Solovastru.pdf
- Anexa 27c prof Alexandru Alamoreanu cveuropass.pdf
- Anexa 27d prof. Aurel Codoban cveuropass.pdf
- Anexa 27e prof. Cornel Ailincăi cveuropass.pdf
- Anexa 27f prof. Ioan Sbirciu cveuropass.pdf

6 fișiere



U Arta și Design Clj Domeniu Arte vizuale > anexe raport studii doctorat > Anexa 28 CV-uri conducatori de doctorat >

Nume ▲

- Anexa 28a CV prof Radu Solovastru.pdf
- Anexa 28b CV prof Horvath Bugnariu.pdf
- Anexa 28c CV prof Ioan Sbirciu.pdf
- Anexa 28d CV prof vlad toca.pdf

4 fișiere

Observația studentului evaluator este că pe de pe site-ul instituției lipsește situația mai multor cadre didactice, însă cerințele indicatorului sunt îndeplinite pentru că indicatorul nu cere link-uri, ci dovedirea evaluării conducătorilor de doctorat, care este demonstrată prin fișele atașate dosarului.

[Anexa 25 - Fisa verificare standarde](#)

[Anexa 28 - CV-uri conducatori de doctorat](#)

R.E.I. – pg. 41

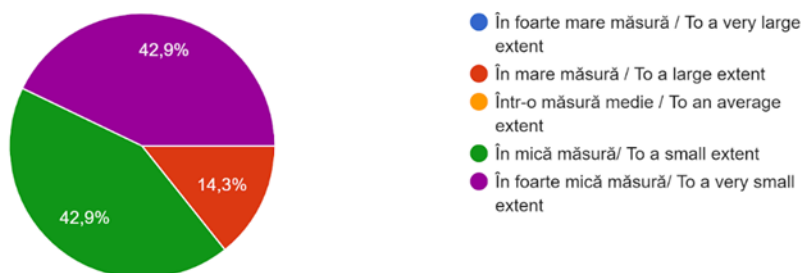
b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Studentii doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Evaluarea utilizării bazei materiale și a spațiilor este stabilită prin programare, prezentată în *orarul Școlii doctorale Arte vizuale*.

Conform RA, „Infrastructura de cercetare de care se bucură Școala doctorală a UAD Cluj-Napoca este calată pe nevoile și specificul programului de studii universitare de doctorat în domeniul arte vizuale și cuprinde: bibliotecă <<tradițională>> cu un fond de carte și de periodice de specialitate actualizat continuu, bibliotecă digitală în cadrul căreia studenții doctoranzi au acces la versiunea electronică a celor mai reprezentative titluri bibliografice, săli de curs și seminar, ateliere de cercetare și creație artistică, case de creație, laboratoare specializate pentru diversele discipline din arealul artelor vizuale, soft-uri, echipamente, obiecte de inventar și materiale consumabile. În vederea eficientizării cheltuirii fondurilor publice și îmbunătățirii continue a infrastructurii de cercetare, Școala doctorală colaborează strâns cu cele două facultăți ale UAD Cluj-Napoca și cu departamentele componente cu scopul optimizării utilizării resurselor de cercetare și creație artistică. Astfel, studenții doctoranzi au acces privilegiat la infrastructura departamentelor academice, sub îndrumarea cadrelor didactice titulare ale acelor departamente care fac parte din comisiile de îndrumare doctorale.”

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAD Cluj, respectiv centre de cercetare pentru desfășurarea ...ch centers for carrying out the research activity?

7 răspunsuri



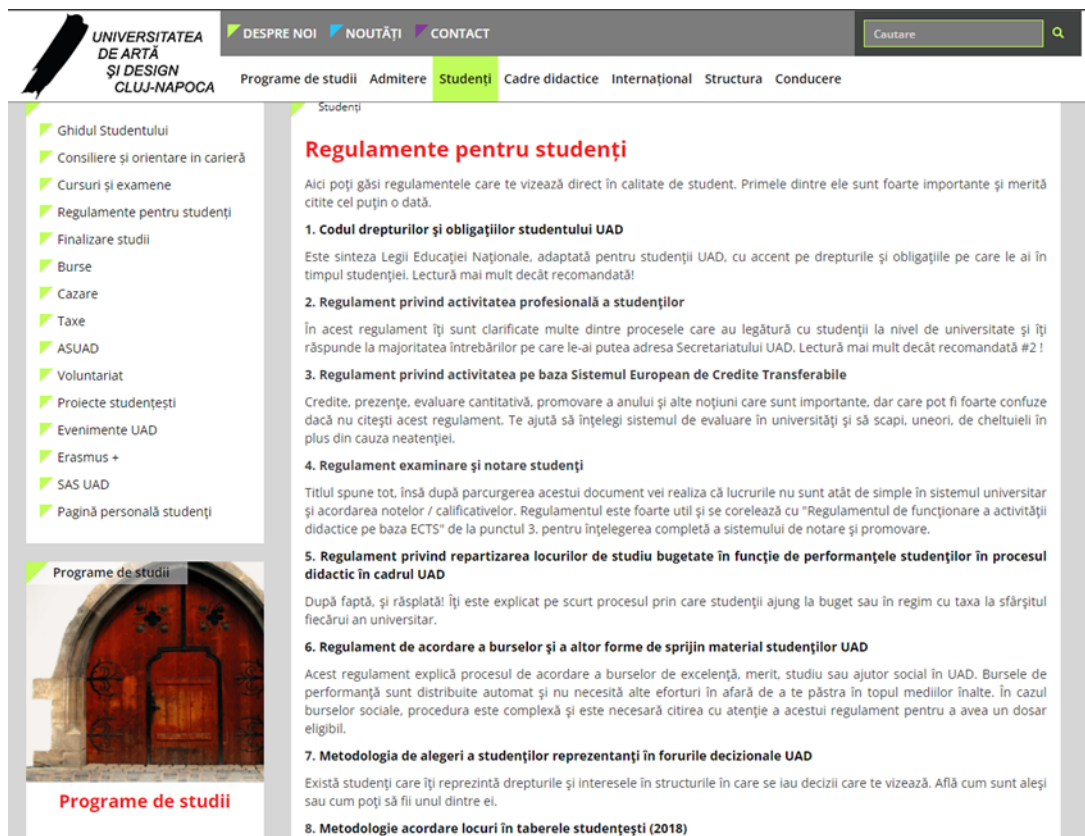
Studentul evaluator a constatat că dacă se iau în calcul datele furnizate din chestionarul aplicat studenților, reiese că aceștia nu au acces la baza logistică/facilități. Însă chestionarul nu poate fi luat drept sursă de referință absolută, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

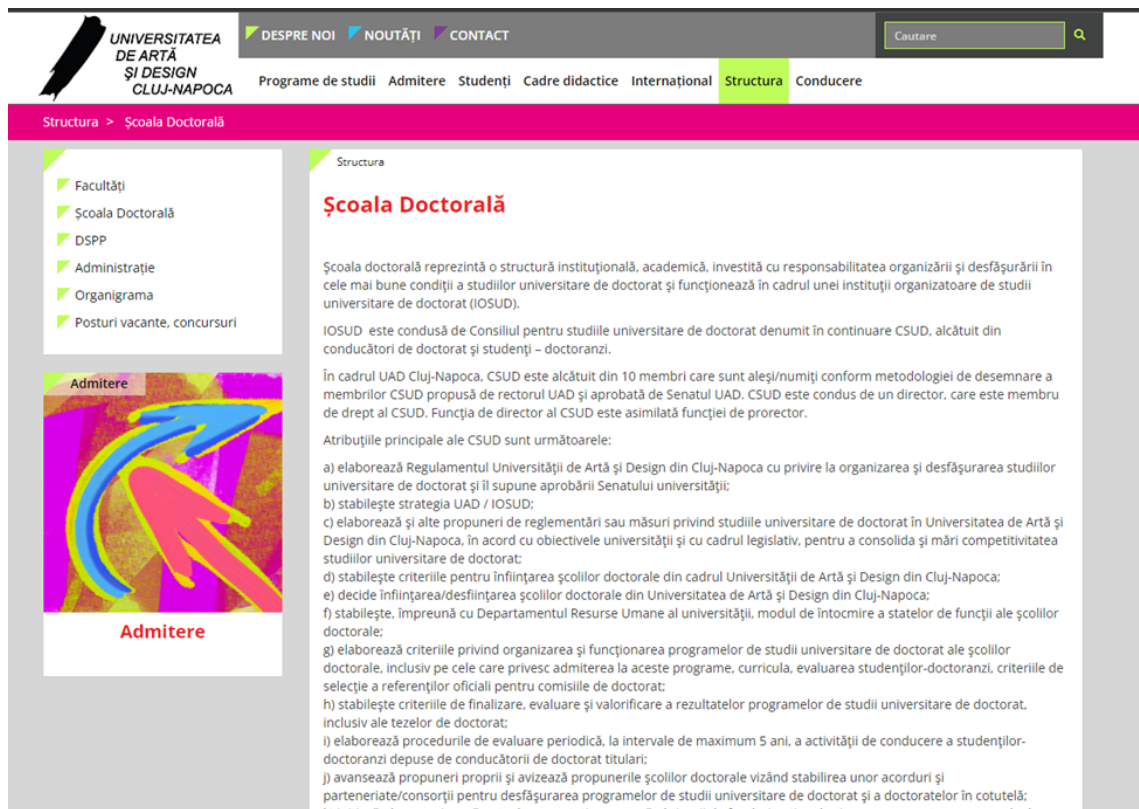
Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale au fost puse la dispoziția comisiei prin anexele atașate raportului de evaluare.

- *Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității de artă și design din Cluj-Napoca* este accesibil la: <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20e%20doctorat%202018.pdf>
- *Regulamentul școlii doctorale în cadrul universității de artă și design din Cluj-Napoca* <http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20Universitar%20in%20curs/Regulament%20SD%202019.pdf>
- De asemenea, o parte dintre acestea se regăsesc și pe site-ul instituției, fie la rubrica destinată doctoratului sau la diferite alte rubrici ale studenților. Parte dintre regulamente și proceduri sunt disponibile public la https://www.uad.ro/programe_studii/doctorat/
- De asemenea, *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat septembrie 2021* este disponibilă la adresa: https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view
- *Regulamentul universității de artă și design din Cluj-Napoca privind obținerea abilitării și cooptarea conducătorilor de doctorat:* <https://uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSU D/Regulament%20abilitare%20si%20cooptare%20scoala%20doctorala%20UAD.pdf>

Evaluatorul student remarca faptul că acestea au fost regăsite în raportul de autoevaluare, dar pe site-ul instituției nu se găsesc cu ușurință într-o rubrică specifică, și că la partea de regulamente pentru studenți au fost găsite doar următoarele:



The screenshot shows the website of the University of Art and Design Cluj-Napoca. The navigation menu includes 'DESPRE NOI', 'NOUȚĂȚI', and 'CONTACT'. The main menu has 'Programa de studii', 'Admitere', 'Studenți', 'Cadre didactice', 'Internațional', 'Structura', and 'Conducere'. The 'Studenți' section is active, displaying a list of links on the left and a main content area on the right. The main content area is titled 'Regulamente pentru studenți' and contains an introduction and eight numbered sections: 1. Codul drepturilor și obligațiilor studentului UAD, 2. Regulament privind activitatea profesională a studenților, 3. Regulament privind activitatea pe baza Sistemului European de Credite Transferabile, 4. Regulament examinare și notare studenți, 5. Regulament privind repartizarea locurilor de studiu bugetate în funcție de performanțele studenților în procesul didactic în cadrul UAD, 6. Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material studenților UAD, 7. Metodologia de alegere a studenților reprezentanți în forurile decizionale UAD, and 8. Metodologie acordare locuri în taberele studențești (2018).



The screenshot shows the website of the University of Art and Design Cluj-Napoca. The main navigation bar includes 'UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA', 'DESPRE NOI', 'NOUȚĂȚI', 'CONTACT', and a search bar. Below the navigation bar, there are links for 'Programa de studii', 'Admitere', 'Studenți', 'Cadre didactice', 'Internațional', 'Structura', and 'Conducere'. The 'Structura' page is active, displaying a sidebar with 'Facultăți', 'Școala Doctorală', 'DSPP', 'Administrație', 'Organigrama', and 'Posturi vacante, concursuri'. The main content area is titled 'Școala Doctorală' and contains text about the doctoral school's structure and the role of the CSUD (Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat). A list of functions is provided, including the elaboration of regulations, strategy, and criteria for the doctoral school.

d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este urmărită la nivelul UAD. În perioada 2016-2021, 38 de doctoranzi au obținut titlul de doctor. Activitatea studenților doctoranzi presupune participări la conferințe, expoziții, proiecte și altele.

Studenta evaluatoare remarcă faptul că pe site nu s-au regăsit elemente relevante pe această temă, însă cerințele indicatorului sunt îndeplinite, pentru că indicatorul nu cere plasarea acestor informații pe site, ci evidențierea lor, ceea ce s-a realizat prin anexele atasate raportului.

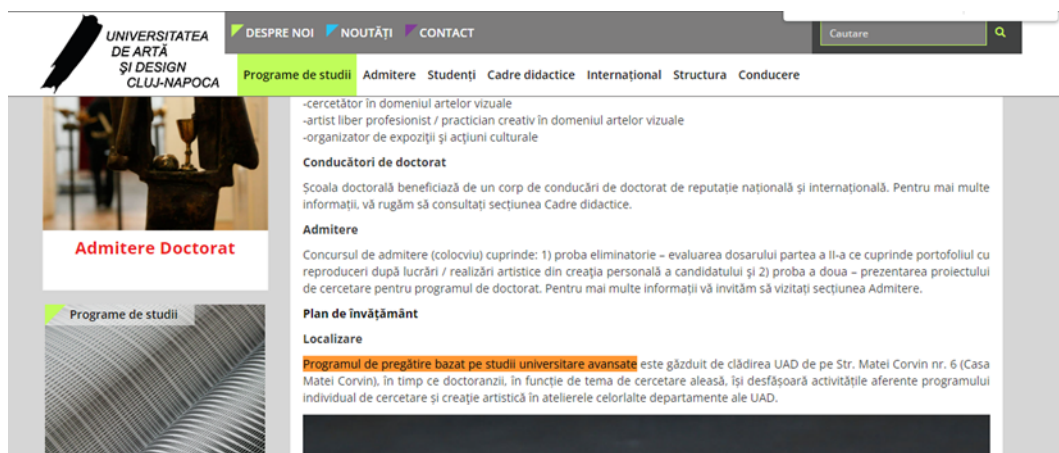
[Anexa 32 activitate cercetare doctoranzi care au obținut titlul de doctor](#)

e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de conducătorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare la în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

- Contractul de studii doctorale:
<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doct%20orat/An%20universitar%20in%20curs/Contract%20doctorat%202019.pdf>
- Conținutul programelor de studii:
<http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doct%20orat/An%20universitar%20in%20curs/Plan%20de%20invatamant%20doctorat.pdf>

R.E.I. menționează la pg. 18 că „Programul de studii de doctorat asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea ocupațiilor din România (COR) (art.1.5. din Metodologia RNCIS – OM 3475/2017). În acest sens, eficacitatea programului de studii doctorale se reflectă în revizuirea periodică a planurilor de învățământ, în îmbogățirea permanentă a curriculei și adaptarea pe criterii de eficiență a programului de cercetare științifică, în funcție de specificul tematic abordat de fiecare student doctorand”. Studenta evaluatoare menționează că pe site-ul instituției a fost găsită doar o mențiune cu privire la acest aspect:



The screenshot shows the website for the Faculty of Art and Design at UAD Cluj-Napoca. The main content area is titled 'Admitere Doctorat' and lists the following information:

- Conducători de doctorat:**
 - cercetător în domeniul artelor vizuale
 - artist liber profesionist / practician creativ în domeniul artelor vizuale
 - organizator de expoziții și acțiuni culturale
- Admitere:**

Școala doctorală beneficiază de un corp de conducători de doctorat de reputație națională și internațională. Pentru mai multe informații, vă rugăm să consultați secțiunea Cadre didactice.

Concursul de admitere (colocviu) cuprinde: 1) proba eliminatorie – evaluarea dosarului partea a II-a ce cuprinde portofoliul cu reproduceri după lucrări / realizări artistice din creația personală a candidatului și 2) proba a doua – prezentarea proiectului de cercetare pentru programul de doctorat. Pentru mai multe informații vă invităm să vizitați secțiunea Admitere.
- Plan de învățământ:**

Localizare

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este găzduit de clădirea UAD de pe Str. Matei Corvin nr. 6 (Casa Matei Corvin). În timp ce doctoranzii, în funcție de tema de cercetare aleasă, își desfășoară activitățile aferente programului individual de cercetare și creație artistică în atelierelor celorlalte departamente ale UAD.

f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- Centrul de informare, consiliere, orientare în carieră și alumni;
 - Existența programelor de tutoriat pentru studenți, organizate la nivelul programelor de studii de la toate ciclurile de studii;
 - Existența serviciilor **sociale**, culturale și sportive pentru studenți se materializează prin:
 - 2 cămine studentești; sală de sport închiriată; sală de expoziții la Casa Matei Corvin; case de creație situate la Beliș și Șutu; asistență medicală; bibliotecă universității; acces la internet în toate clădirile universității.
- UAD își desfășoară activitatea în 11 clădiri situate în diferite zone ale municipiului Cluj-Napoca, fie ca imobile de sine stătătoare, fie ca imobile comune cu alte instituții, imobilele fiind

- drept miză prezentarea, la nivel național și internațional, a activității de cercetare și creație artistică a studenților doctoranzi;
- peste 150 de expoziții individuale organizate, în intervalul 2015-2021, de foști și actuali studenți doctoranzi, cu **sprijinul** Școlii doctorale a UAD Cluj-Napoca;
 - peste 15 dintre studenții doctoranzi și absolvenții programului doctoral au

<https://www.uad.ro/studenti/consiliere/index.htm>

https://www.uad.ro/studenti/consiliere/centrul_informare/index.htm

Recomandări:

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.

Diseminarea publică a rezultatelor evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, prin intermediul site-ului instituției, conform prevederilor legale.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

La nivelul UAD nu există o asociație a studenților doctoranzi, însă studenții doctoranzi pot fi membri ai Ligii studenților UAD. Conform documentelor prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă, precum și în urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, a reieșit faptul că în prezent, dna Aliz Păcșă este studentul reprezentant în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere.

Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile sunt organizate de Liga studenților UAD. Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, destinate organizării alegerilor studentești în cadrul UAD Cluj-Napoca conform Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți în UAD Cluj-Napoca. La întâlnirea cu studenții, în cadrul vizitei, aceștia au confirmat derularea alegerilor studenților în CSD conform metodologiei.

[Anexa 4 Metodologie desemnare membri CSUD si CSD.](#)

Recomandări:

Aceleași recomandări ca la Indicatorul C.1.1.2.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca este preocupată continuu de procesul de îmbunătățire a studiilor universitare de doctorat derulate prin intermediul IOSUD-UAD. Pentru realizarea acestui scop sunt urmărite în acest moment două direcții principale de acțiune, în corelare între IOSUD și structurile dedicate din cadrul universității:

- îmbunătățirea calității actului educațional prin internaționalizare și conectare la tendințele internaționale în domeniu;
- îmbunătățirea calității rezultatelor cercetării și a vizibilității și impactului internațional al cercetării derulate de doctoranzi prin expoziții, prin susținerea publicațiilor realizate de aceștia.

În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca există o *Metodologie de autoevaluare a activității școlii*



doctorale (Anexa 39 Metodologie de autoevaluare a activității IOSUD UAD) care este structurată conform următoarelor criterii: (a) activitatea științifică și de creație artistică a conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale. Chiar dacă verificarea îndeplinirii criteriilor mai sus menționate a constituit o preocupare continuă a Școlii doctorale a UAD Cluj-Napoca, urmează să fie elaborată o procedură detaliată care să descrie fiecare activitate de îmbunătățire și monitorizare a calității. Unul dintre obiectivele Școlii doctorale a UAD Cluj-Napoca pentru anul 2021 este de a elabora o astfel de procedură care va beneficia și de observațiile oferite de evaluatorii externi în contextul prezentului proces de evaluare externă a IOSUD – UAD Cluj-Napoca.

La nivel IOSUD - UAD, în urma finalizării rapoartelor de evaluare internă s-a întocmit un plan de măsuri prin care s-a avut în vedere remedierea punctelor critice la nivelul indicatorilor ARACIS .

Recomandări:

Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Sondarea periodică a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi cu privire a programului de studii universitare de doctorat, la relația cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare, dar și cu CSUD, CSD, Universitatea și serviciile suport ale acesteia.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD - Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca, aplică o politică transparentă de informare a studenților doctoranzi, respectiv a viitorilor candidați, în ceea ce privește informații de interes public, postate pe pagina electronică a instituției.

În urma analizei celor furnizate, dar și a celor prezentate pe site-ul instituției, au fost constatate următoarele:

Studentul evaluator consideră că: Pe site-ul instituției, există o serie de informații relevante care sunt furnizate. Un aspect de menționat se face asupra interfaței pe care o are site-ul, aceasta nefacilitând atât de intuitiv identificarea unor informații, documente sau altele. Chiar în cadrul paginii/rubricii dedicată studiilor universitare de doctorat se poate realiza o reconfigurarea a formatului și oferirea mai multor detalii relevante.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD UAD asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.

Studentul evaluator consideră că: În cadrul universității există o pagină/rubrică dedicată școlii doctorale, dar nu are o situație la zi asupra tuturor documentelor ce trebuie să fie atașate în aceasta – fiind dificil de identificat documente cheie pentru că acestea nu se regăsesc cu o altă culoare, nu au un simbol/element specific în fața acestora care să îți sugereze că pe testul regăsit se poate accesa un document.

https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/



<https://www.uad.ro/admitere/doctorat/>

UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA

DESPRE NOI NOUȚĂȚI CONTACT

Cautare

Programe de studii Admitere Studenți Cadre didactice Internațional **Structura** Conducere

Structura

GENERALE:
Politici și strategii de asigurare a calității în cadrul UAD

DEPARTAMENTUL DE ASIGURAREA CALITĂȚII:
Componență Departament de Asigurarea Calității
Regulament de organizare și funcționare al Departamentului de Asigurare a Calității

COMISIA SENATULUI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII:
Componență Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității
Regulament de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

SISTEM DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII SR EN ISO 9001:2008:
Certificat ISO 9001

Facultăți
Școala Doctorală
DSPP
Administrație
Organigrama
Posturi vacante, concursuri

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu

respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- regulamentul de admitere;
- contractul de studii doctorale;
- regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile sunt disponibile în general aici:

https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/,

Pentru fiecare din informațiile solicitate mai sus, acestea se regăsesc astfel:

- Regulamentul școlii doctorale;
 - Regulament cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca este accesibil la: <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat%202018.pdf>
 - Regulamentul școlii doctorale în cadrul universității de artă și design din Cluj-Napoca <http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Regulament%20SD%202019.pdf>



UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA

DESPRE NOI NOUTĂȚI CONTACT

Cautare

Programe de studii Admitere Studenți Cadre didactice Internațional Structura Conducere

Structura

Metodologie concurs director CSUD
Metodologie desemnare membri CSUD și CSD
[Regulament privind abilitarea și cooptarea conducătorilor de doctorat UAD](#)
Regulament Școala Doctorală
[Cicluri de studii](#)
Metodologie privind finalizarea studiilor UAD
Regulament studii universitare de masterat UAD
Regulamentul studiilor universitare de doctorat UAD
Metodologia proprie de organizare program de formare psihopedagogică
Metodologie de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini țări terțe UE
[Admitere](#)
Metodologia proprie a UAD pentru organizarea concursului de admitere la studii universitare de licență 2021 (online)
Metodologie proprie de admitere masterat 2021 UAD
Metodologie proprie de admitere doctorat 2021 UAD
[Cadre didactice](#)

b) *Regulamentul de admitere;*

- *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat septembrie 2021* este disponibilă la adresa:
https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view
De asemenea, la rubrica specifică există prezentați toți pașii de înscriere.

c) *Contractul de studii doctorale;*

<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Contract%20doctorat%202019.pdf>

d) *Regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;*

- Se numește: *Procedură operațională pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat în cadrul universității de artă și design din CLUJ-NAPOCA* și se poate accesa la adresa:
<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20sustinerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf>

e) *Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*

<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Plan%20de%20invatamant%20doctorat.pdf>

Art. 5

(1) Durata programului de studii universitare de doctorat este de 3 ani (fiecare alcătuit din câte 2 semestre universitare) care cuprind:

- un program de pregătire bazat pe studii universitare **avansate**, parcurs în cadrul unei școli doctorale și alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu;
- un program individual de cercetare științifică/creație artistică.

4

(2) Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări originale, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare sau de creație artistică desfășurate de doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Ea trebuie să respecte cerințele stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia se decide acordarea sau neacordarea titlului de doctor.

(3) Se consideră că un student-doctorand și-a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și, în urma susținerii publice, s-a acordat acesteia cel puțin calificativul Satisfăcător.

Sunt menționate în oferta educațională:



UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA

DESPRE NOI NOUȚĂȚI CONTACT

Program de studii Admitere Studenți Cadre didactice Internațional Structura Conducere

Program de studii

La Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca, durata studiilor universitare de licență este de 3 ani și corespunde unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile pentru un an de studii. Prin facultățile și departamentele sale, UAD oferă 10 programe de studii universitare de licență, prezentate la secțiunea Programe de studii.

Ciclu II - Studii universitare de masterat

În cadrul Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca, studiile universitare de masterat au o durată de 2 ani și corespund unui număr minim de 120 de credite de studii transferabile. Prin facultățile și departamentele sale, UAD oferă 9 programe de studii universitare de masterat, prezentate la secțiunea Programe de studii.

Ciclu III - Studii universitare de doctorat

Universitatea de Artă și Design este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD). Școala doctorală din cadrul Universității de Artă și Design este acreditată și organizează studii universitare de doctorat în domeniul arte vizuale. Prin școala doctorală, UAD oferă 1 program de studii universitare de doctorat ce se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: un program de pregătire bazat pe **studii universitare avansate** și un program individual de cercetare științifică sau creație artistică. Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani. În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea senatului universității, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

- f) *Profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*

https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/

- g) *Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*

Lista studenților doctoranzi până în 2018 - R.E.I. menționează că „În conformitate cu Directiva 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) informațiile corespunzătoare acestei rubrici se află sub incidența protecției datelor personale”. Până în anul 2018, datele se regăsesc accesând link-ul este la adresa: <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Lista%20studenti%20doctoranzi.pdf>

Lista doctoranzilor în urma redistribuirii realizate după exmatricularea celor 63 de doctoranzi în luna septembrie 2021 este plasată pe site:

- Prof.univ.dr. Vlad Toca:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

<https://drive.google.com/file/d/1bG8XKHVwQ7chNbRdCV7OFkbgvXXE8xBD/view>

- Prof.univ.dr. Călin Solovăstru
<https://drive.google.com/file/d/1Az5UIUUmIDFxV2Q9oCbFXpbFufw4JlvZ/view>
- prof.univ.dr. Ioan Sbarciu
<https://drive.google.com/file/d/1dFWEvas3g5FCmu-BftUbHGoVKWGsKqGa/view>
- Prof.univ.dr. Horvarth
https://drive.google.com/file/d/17u5In7_4OHuvPMIW0EIP70L9cga8hyRR/view

h) *Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*

[MANUALUL DOCTORANDULUI \(uad.ro\)](#)

i) *Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

The screenshot shows the website for 'UNIVERSITATEA DE ARTĂ ȘI DESIGN CLUJ-NAPOCA'. The top navigation bar includes 'DESPRE NOI', 'NOUTĂȚI', and 'CONTACT'. Below this, there are links for 'Programe de studii', 'Admitere', and 'Studenți'. A secondary navigation bar shows 'Programe de studii > Doctorat > Informații, formulare'. The main content area is titled 'Informații, formulare' and lists several items: 'Licență', 'Masterat', 'Doctorat', 'Manualul doctorandului', 'Informații, formulare', 'Procese verbale, decizii comisii', 'Rezumate', and 'Abilitare'. On the right side, there are sections for 'Programa de studii', 'Interviu online pentru cooptare', 'Concurs pentru postul de Direct', 'Rezultat concurs', and 'Anunț Monitorul Oficial concurs'.

- Susținere publică a tezei de doctorat Ozana Mureșan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, conf. univ. dr. Eugen Savinescu, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARU
- Susținere publică a tezei de doctorat Elena Tania Detcov: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Marcel MUNTEANU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan
- Susținere publică a tezei de doctorat Paul Mureșan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. habil. Vlad ȚOCA
- Susținere publică a tezei de doctorat Nicolae Bălan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad
- Susținere publică a tezei de doctorat Carmen Cherecheș: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. BASSO-STĂNESCU Elena
- Susținere publică a tezei de doctorat Alexandru Coman: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad
- Susținere publică a tezei de doctorat Sabina Dragomir: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan
- Susținere publică a tezei de doctorat Axenia Roșca: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. MORARU Liliana Nelia
- Susținere publică a tezei de doctorat Alexandra Șerban: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan
- Susținere publică a tezei de doctorat Marcel Rusu: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, lect. univ. dr. Olimpia BERA, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan
- Susținere publică a tezei de doctorat Simion Octavian: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Cristian CHEȘUȚ, prof. univ. dr. Alexandru ALĂMOREANU
- Susținere publică a tezei de doctorat SZILÁRD GÁSPÁR: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Alexandru PASAT, conf. univ. dr. Septimiu JUGRESTAN
- Susținere publică a tezei de doctorat Mazerschi Sergiu Georgian: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Alexandru ALĂMOREANU

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității, în vederea atragerii de candidați străini sau de potențiali colaboratori.

Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Universitatea pune la dispoziția studenților accesul la bibliotecile proprii, bine dotate, pe domenii. Studenții au acces la laboratoare și ateliere. UADC pune, de asemenea, la dispoziția studenților accesul gratuit la baze de date internaționale și la programe de verificare a similitudinii tezelor.

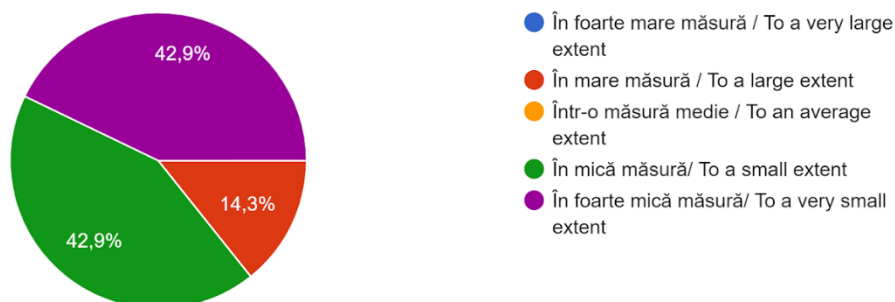
Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Conform RA, „Studenții doctoranzi ai UAD Cluj-Napoca au acces gratuit, prin intermediul Bibliotecii centrale universitare din Cluj-Napoca (BCU), la mai multe platforme cu baze de date academice precum **Anelis Plus** și **EBSCO Discovery Service**. Adicional, studenții doctoranzi au acces gratuit biblioteca digitală a UAD Cluj-Napoca care cuprinde un număr semnificativ de titluri în format digital, esențiale pentru dezvoltarea unei cercetări în artele vizuale.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? *** To what extent...bibliographic sources in the field, free of charge?

7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre

studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

La nivelul IOSUD UAD există preocupări continue pentru asigurarea accesului studenților doctoranzi la toate resursele necesare derulării activității de pregătire doctorală: platforme, baze de date, sistem electronic de verificare a similitudinilor. În același timp, sunt preocupări de asigurare a resurselor pentru derularea activităților de cercetare, accesul în laboratoare proprii dar și ale altor entități de cercetare din țară și din străinătate.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

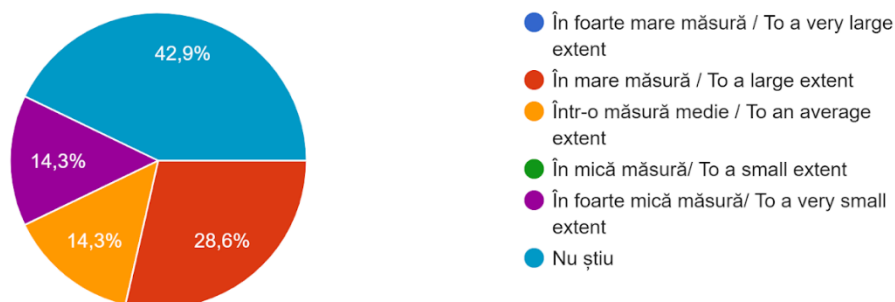
Studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat, au acces la platforma de verificare a similitudinii www.sistemantiplagiat.ro.

Conform RA, „În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca se utilizează programul antiplagiat sistemantiplagiat.ro. La cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, fiecare student doctorand are acces la acest sistem de verificare a gradului de similitudine.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doct... with other existing scientific or artistic creations?

7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

Recomandări:

Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții

doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

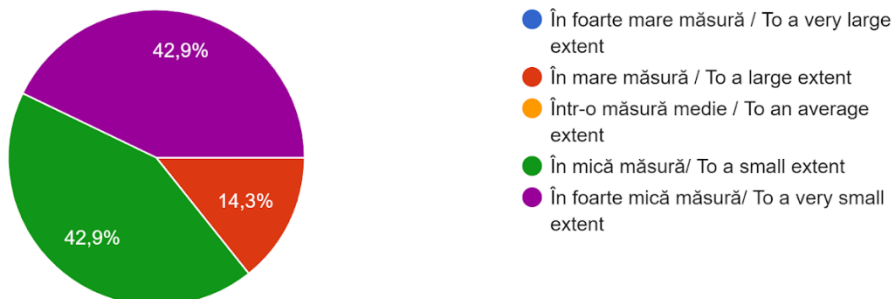
Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Conform RA, „Conform Regulamentului Școlii doctorale din cadrul UAD Cluj-Napoca cap. II art. 9 pct. d), art. 11, precum și Contractului de studii art. 3 pct.3.1.2., studentul-doctorand beneficiază, pentru pregătirea sa și în vederea elaborării tezei de doctorat, de următoarele drepturi: 1) acces privilegiat la logistica, centrele de documentare, laboratoarele, bibliotecile și echipamentele Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca; 2) să participe la activitățile organizate de școala doctorală, să lucreze, cu acordul conducătorului de doctorat, în echipe de creație artistică/cercetare din cadrul universității sau din cadrul unor unități de cercetare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu UAD Cluj-Napoca, 3) să participe la sesiunile de comunicări și expozițiile de grup organizate de școala doctorală sau/și de UAD Cluj-Napoca; 4) să primească sprijin instituțional pentru a participa, în țară sau în străinătate, la manifestări artistice/științifice, ateliere de lucru și școli de vară/iarnă în domeniul de doctorat arte vizuale.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAD Cluj, respectiv centre de cercetare pentru desfășurarea ...ch centers for carrying out the research activity?

7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

Recomandări:

Menținerea accesului studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare științifică / alte facilități puse la dispoziție de instituție, în vederea elaborării tezei de doctorat / lucrărilor de cercetare.

Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți.

Stabilirea de parteneriate și acorduri de colaborare și cu alte instituții de învățământ superior sau institute de cercetare, inclusiv din străinătate, în vederea valorificării potențialului de cercetare a studenților doctoranzi și a creșterii calității studiilor de doctorat desfășurate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

IOSUD UAD, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate creșterea gradului de internaționalizare. Se poate studia oportunitatea existenței unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

Internaționalizarea reprezintă unul din obiectivele importante ale IOSUD Universitatea Arte și Design din Cluj-Napoca, care se cuplează cu creșterea vizibilității la nivel național și internațional. IOSUD UAD, conducerea universității și conducerile școlilor doctorale sunt preocupate în permanență de încheierea de colaborări și acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

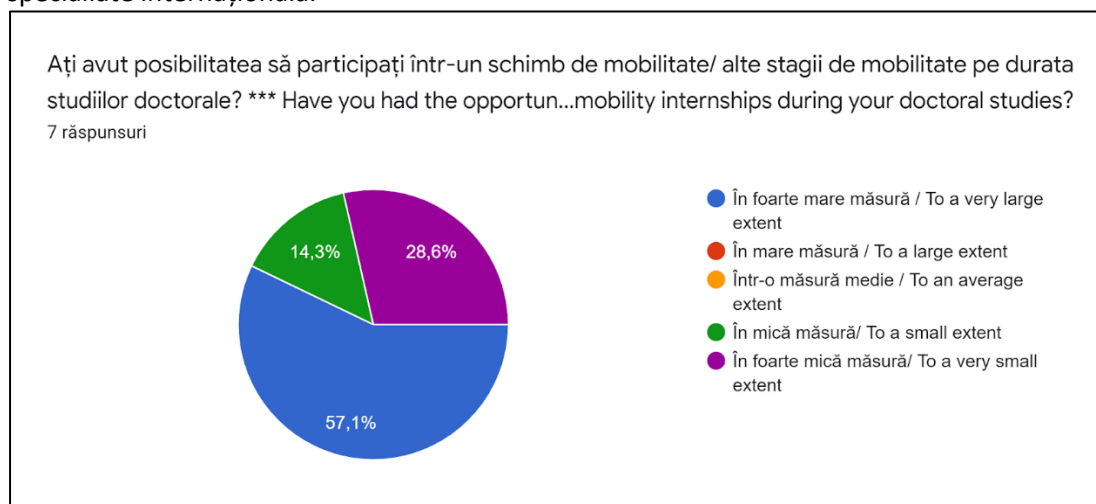
Conform RA, acest standard este îndeplinit prin:

La nivel de IOSUD – UAD Cluj-Napoca, precum și la nivelul școlii doctorale aferente, există o preocupare continuă pentru creșterea gradului de internaționalizare reflectat în cadrul fiecărui ciclu de studii. Activitatea de internaționalizare este coordonată de prorectorul responsabil cu parteneriatele instituționale și realizată de două structuri organizatorice subordonate: Biroul Erasmus+ și Compartimentul de relații publice&internaționale și proiecte 53 culturale și comunitare. Direcțiile de internaționalizare sunt în număr de trei:

1. Creșterea continuă a numărului de studenți de la toate ciclurile de studii care efectuează mobilități de studiu sau plasament prin intermediul programului european Erasmus+;
2. Inițierea de proiecte culturale și de cercetare internaționale care să conducă la ameliorarea vizibilității UAD Cluj-Napoca la nivel european și mondial;
3. Atragerea de studenți internaționali care să urmeze un program de studii oferit de universitate. La nivelul Școlii doctorale, această ultimă direcție de acțiune s-a bucurat de un succes semnificativ, recent fiind înmatriculați, în cadrul programului de studii universitare de doctorat oferit de UAD Cluj-Napoca trei (3) cetățeni italieni.

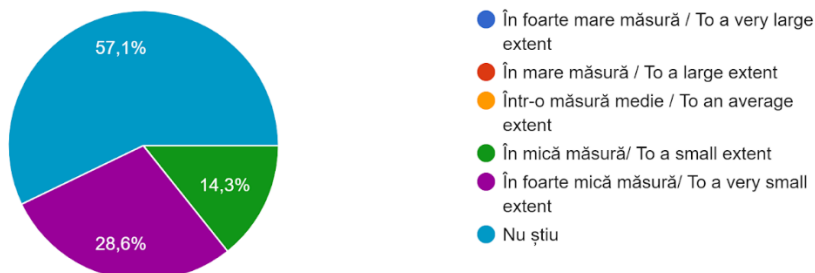
Existența a trei studenți internaționali nu denotă o îndeplinire totală a acestui criteriu.

Există publicații ale cadrelor didactice în reviste de talie internațională, participarea în jurii de specialitate internațională.



În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAD Cluj pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale cotate interna...s or publications in internationally listed journals?

7 răspunsuri



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Conform RA, „**Din perspectiva programului european Erasmus+**, menționăm că UAD Cluj-Napoca a semnat, de-a lungul timpului, acorduri de parteneriat cu un foarte mare număr de instituții de învățământ superior sau de instituții active în arealul industriilor culturale și creative (muzee și centre de artă, studio-uri de design, companii, etc.) care includ locuri de mobilitate de studiu și plasament Erasmus+ disponibile pentru studenții doctoranzi. Mai jos redăm listele cu instituțiile partenere, precum și lista cu studenții doctoranzi care au beneficiat, în intervalul 2015-2020, de mobilități Erasmus+.”

La nivel de IOSUD – UAD Cluj-Napoca, precum și la nivelul școlii doctorale aferente, există o preocupare continuă pentru creșterea gradului de internaționalizare reflectat în cadrul fiecărui ciclu de studii. Activitatea de internaționalizare este coordonată de prorectorul responsabil cu parteneriatele instituționale și realizată de două structuri organizatorice subordonate: Biroul Erasmus+ și Compartimentul de relații publice&internaționale și proiecte culturale și comunitare. Direcțiile de internaționalizare sunt în număr de trei: 1) creșterea continuă a numărului de studenți de la toate ciclurile de studii care efectuează mobilități de studiu sau plasament prin intermediul programului european Erasmus+; 2) inițierea de proiecte culturale și de cercetare internaționale care să conducă la ameliorarea vizibilității UAD Cluj-Napoca la nivel european și mondial; 3) atragerea de studenți internaționali care să urmeze un program de studii oferit de universitate. La nivelul Școlii doctorale, această ultimă direcție de acțiune s-a bucurat de un succes semnificativ, recent fiind înmatriculați, în cadrul programului de studii universitare de doctorat oferit de UAD Cluj-Napoca trei (3) cetățeni italieni, după cum urmează:

- Mastromarino Mayra, cetățean italian, înmatriculat în anul 2017;
- Partipilo Davide, cetățean italian, înmatriculat în anul 2017;
- Pertusi Guido, cetățean italian, înmatriculat în anul 2017.

Din perspectiva programului european Erasmus+, menționăm că UAD Cluj-Napoca a semnat, de-a lungul timpului, acorduri de parteneriat cu un foarte mare număr de instituții de învățământ superior sau de instituții active în arealul industriilor culturale și creative (muzee și centre de artă,



studio-uri de design, companii, etc.) care includ locuri de mobilitate de studiu și plasament Erasmus+ disponibile pentru studenții doctoranzi. Mai jos redăm listele cu instituțiile partenere, precum și lista cu studenții doctoranzi care au beneficiat, în intervalul 2015-2020, de mobilități Erasmus+.

Mobilităților efectuate de doctoranzi în anii universitari 2015/2016 – 2020/2021

1. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2015-2016 s-au efectuat 14 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (48 studenți), un procent de 29, 16% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiul de pregătire în străinătate. De asemenea au mai participat la:

- Școala de vară Accademia di Romania, Roma, Italia – Roma Madre: drd. Monica Dan
- FISAD Torino, Italia: drd. Anca Badea, drd. Sașa-Robert Bandi, drd. Adrian Ghiman

Total procent : 37,5%

2. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2016-2017 s-au efectuat 16 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (46 studenți), un procent de 34, 78% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiul de pregătire în străinătate. De asemenea au mai participat la:

- Tabăra internațională de pictură de la Rawicz, Polonia: drd. Cristian Lăpușan, drd. Maria Sicoie, drd. Monica Dan

- Expoziția Tango, Galeria za Sklem, ASP Wroclaw, Polonia: drd. Ioana Iacob, drd. Alexandra Ioana Șerban

Total procent : 45,65%

3. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2017-2018 s-au efectuat 8 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (43 studenți bugetați), un procent de 18,60% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiul de pregătire în străinătate. De asemenea au mai participat la:

- Expoziția colectivă - Graphics Open², Budapesta, Ungaria: drd. Norbert Filep
- Expoziția The School of Cluj – Painting and Sculpture, Parti Galeria, Pecs, Ungaria: drd. Cristian Gabriel Lăpușan, drd. Mihai Guleș, drd. Gagyi Botond

- Expoziția Școala de la Cluj: pictură și grafică, Galeria Neon, ASP Wroclaw, - Polonia: drd. Cristian Gabriel Lăpușan, drd. Mihai Guleș, drd. Gagyi Botond

- Expoziția Confront-East. Painting from Cluj-Napoca, Gallery RIVAA, New York, SUA: drd. Cristian Lăpușan

Total procent : 27,90%

4. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2018-2019 s-au efectuat 8 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (39 studenți bugetați), un procent de 12,82% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiul de pregătire în străinătate. De asemenea au mai participat la:

- Tabăra internațională de pictură de la Luboradow, Polonia: drd. Mihai Guleș, drd. Gagyi Botond, drd. Andrei Ispas, drd. Lucian Nicoară, drd. Andreea Zimbru, drd. Emma Păvăloaia

Total procent : 35,89%

5. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2019-2020 s-au efectuat 13 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (38 studenți bugetați), un procent de 34,21% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiul de pregătire în străinătate. De asemenea au mai participat la:

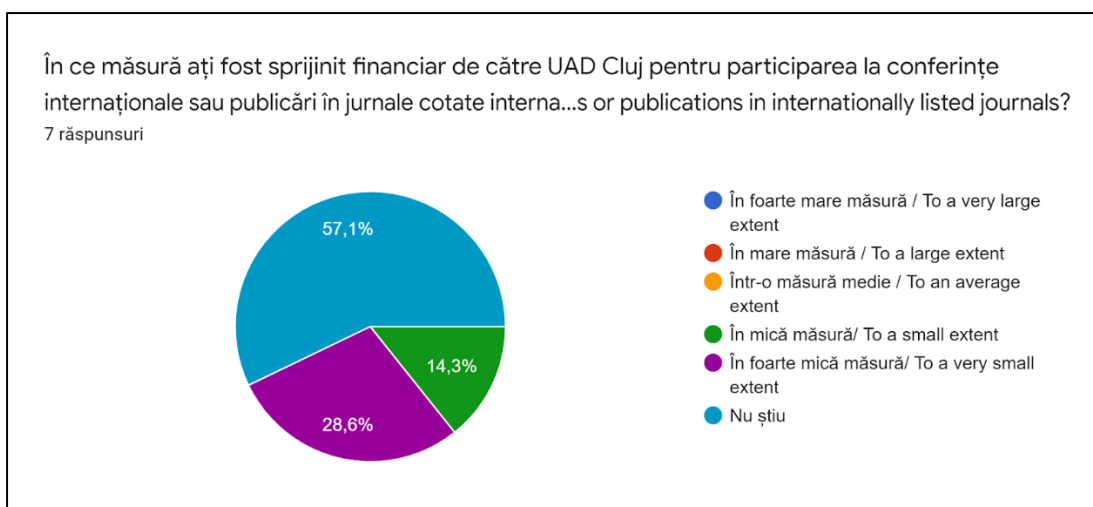
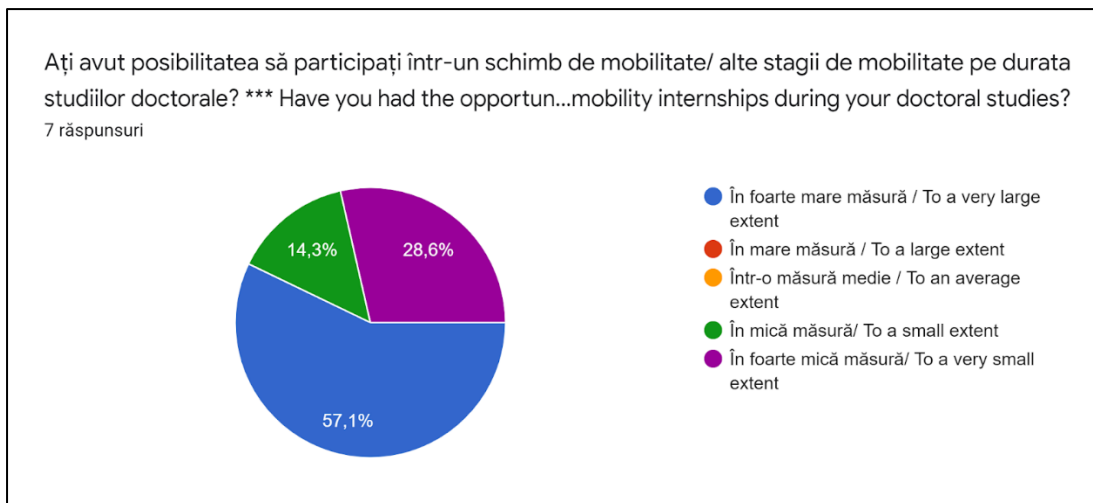
- Expoziție colectivă The Night Watch, Sala dei Templari di Molfetta, Italia: drd. Mihai Guleș, drd. Gagyi Botond, drd. Cristian Lăpușan

- FISAD Torino, Italia: drd. Lucian Nicoară, drd. Ionela Blaj, drd. Raluca Iancău, drd. Tincuța Marin, drd. Axenia Roșca, drd. Maria Sicoie, drd. Alexandru Szmuczer, drd. Mădălin Ciucă

Total procent : 63,15%

6. Pentru studenții-doctoranzi în anul universitar 2020-2021 s-au efectuat 13 mobilități ERAMUS, raportat la nr. de studenții înmatriculați în anii I-III (36 studenți bugetați), un procent de 25% studenți doctoranzi au beneficiat de stagiu de pregătire în străinătate

Total procent : 25%



Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Conform RA, „În cadrul Școlii Doctorale a UAD Cluj-Napoca este sprijinită organizarea doctoratelor în cotutelă. În acest sens, menționăm studiile universitare de doctorat ale studentei-doctorand Gabriela Țoca se desfășoară, începând cu anul 2016 în cotutelă cu o extrem de prestigioasă instituție de învățământ superior și de cercetare din Franța: L'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris.”

Prin chestionarul aplicat studenților, nu există un sprijin financiar acordat studenților.

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

În cadrul Școlii Doctorale a UAD Cluj-Napoca este încurajată organizarea doctoratelor în cotutelă. În acest sens, menționăm studiile universitare de doctorat ale studentei-doctorand Gabriela Țoca se desfășoară, începând cu anul 2016 în cotutelă cu o extrem de prestigioasă instituție de învățământ superior și de cercetare din Franța: L'École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris.

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limbi de circulație internațională în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Conform RA, „Internaționalizare activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- Actualizarea permanentă a paginii web a școlii doctorale și traducerea în limba engleză a celor mai relevante documente/informații;
- Actualizarea datelor despre programul de studii universitare de doctorat oferit de UAD în cadrul platformei **studyinromania.ro**;
- Redactarea anuală a unei broșuri intitulate <<Studii doctorale>>.”

Studenta evaluator remarcă faptul că :

- Site-ul www.studyinromania.ro este o platformă generate de Guvern, nu de instituție, iar vizibilitatea acesteia este oricum una scăzută/precară;
- Site-ul nu este integral tradus într-o limbă de circulație și ca nu s-au gasit referințe la invitarea unor experți străini în comisiile de îndrumare și în cele de susținere de



doctorat.

În cadrul vizitei la fața locului, experții evaluatori au putut constata participarea universității la târguri internațional de profil.

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale, pentru toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAD care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UAD.

Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlilor Doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD-UAD, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În conformitate cu Regulamentul Școlii Doctorale, aceasta împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

Introducerea cursului de *Etică și integritate academică* pentru doctoranzii IOSUD poate conduce la prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Rapoartele și deciziile Comisiei de Etică prin caracterul lor public pot să prevină fraudele în



diverse forme. Totodată, analiza de similitudine a tezei de doctorat este o practică care previne fraudă academică.

Universitatea de Arte și Design din Cluj-Napoca are un Regulament de etică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice, acesta fiind aprobat de Senatul Universității.

În *Universitatea de Arte și Design din Cluj Napoca* nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Universitatea asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității universitare. Membrii comunității universitare sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator. Orice abatere de la Codul de etică și deontologie profesională UAD poate fi sesizată Comisiei de Etică UAD, conform procedurilor interne descrise în Codul de etică și deontologie profesională, în Regulamentul Comisiei de Etică și a legislației în vigoare.

Toate aceste cerințe sunt îndeplinite prin prevederile Codului de etică, a Cartei UAD Cluj-Napoca (anexa 37), Regulamentului privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat, Regulamentului Comisiei de etică și Procedură operațională informarea studenților-doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului <https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Procedura%20etica%20doctorat.pdf>

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În perioada supusă evaluării nu au existat cazuri privind suspiciunile de plagiat.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Rapoartele Comisiei de Etică se întocmesc anual. Documentele sunt publice, (https://www.uad.ro/conducere/comisia_etica), link-urile fiind disponibile în anexa mai sus menționată. În aceste rapoarte regăsim comunicarea cu IOSUD - CSUD

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.



În perioada evaluată nu există teze de doctorat invalidate pe motiv de plagiat. În cadrul universității există și funcționează un software, cu care sunt verificate toate tezele de doctorat, înainte de aprobarea susținerii publice a acestora.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În Regulamentul Scolii Doctorale se prevede excluderea conducătorilor de doctorat ca urmare a încălcării *Codului de etică și deontologie al UAD* în cazul unor eventuale fraude academice, unor încălcări ale eticii universitare sau unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii

În cadrul IOSUD-UAD sunt respectate prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681 din 28 iunie 2011 publicată în Monitorul Oficial 551 din 3 august 2011) și din Legea nr.1/2011, art. 170, vizând sancțiunile aplicabile în cazul constatării unor abateri de la conduita academică în cercetare științifică.

Regulamentul cu privire la organizare și desfășurarea studiilor universitare din cadrul UAD Cluj-Napoca prevede, la art. 24 următoarele:

"...(7) În cazul în care se constată abaterea de la buna conduită în cercetarea științifică, conducătorului de doctorat i se aplică următoarele sancțiuni:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

(8)Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu mai sunt numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani."

Recomandări:

Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-UAD nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Nu a fost cazul. A fost o singură teză de doctorat respinsă în anul 2018, prin adresa nr. 31874/04.06.2018, cu solicitarea de completare a dosarului în vederea luării deciziei privind validarea tezei de doctorat. Studenta-doctorand nu a mai refăcut teza de doctorat.

Regulamentul cu privire la organizare și desfășurarea studiilor universitare din cadrul UAD Cluj-Napoca prevede, la art. 24 următoarele:

"...(8) Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu mai sunt numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani."

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Există o bază de date ce poate să fie accesată. Pentru susținerea publică, anunțurile și informațiile legale cu privire la acest proces se regăsesc la adresa https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/. IOSUD informează doctorandul despre faptul că teza este un document public.

<https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAMA%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20Universitar%20in%20curs/Regulament%20SD%202019.pdf>

De asemenea pe platforma <https://rei.gov.ro/> sunt publice toate tezele de doctorat începând cu anul 2016. Tezele de doctorat pot fi consultate în format fizic și la Biblioteca Universității.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.



IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">- Infrastructură de cercetare adecvată;- O mare diversitate a domeniilor de doctorat;- Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională, cu numeroase publicații științifice în publicații bine cotate;- Existența unor Centre de cercetare cu o activitate remarcabilă, prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;- Capacitatea de obținere a unor proiecte de cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD;- Sprijinirea și recompensarea performanței pentru studenții doctoranzi;- Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă;- Bază modernă de cercetare, racordată la cerințele actuale ale domeniilor evaluate;- Dedicarea și competența profesională bună a conducătorilor de doctorat;- Ofertă variată de teme de cercetare, proces educațional centrat pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea programelor de studii doctorale din cadrul IOSUD-UAD;- Acces la baze de date internaționale și la materiale de specialitate;- Preocupări constante ale studenților doctoranzi pentru diseminarea rezultatelor cercetării - articole, participări la conferințe internaționale și naționale;- Proceduri de organizare internă a proceselor specifice studiilor de doctorat, în special administrative, care necesită actualizare/revizuire permanentă, în acord cu legislația în vigoare și specificul organizațional;- Conștientizarea importanței utilizării de baze de date cantitative în cercetarea doctorală și eforturi de identificare de surse de finanțare în vederea obținerii accesului la acestea.	<ul style="list-style-type: none">- Activitate redusă la nivelul CSUD în ceea ce privește dezvoltarea și implementarea unor politici și strategii cu impact asupra tuturor domeniilor de doctorat;- Gradul înalt de independență a școlilor doctorale face dificilă implementarea strategiilor coordonate;- Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare dedicat studiilor de doctorat, cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent;- Promovare insuficientă a capabilităților de cercetare de care dispune IOSUD-UAD;- Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză;- Numărul conducătorilor de doctorat și distribuția pe vârste a acestora, în unele domenii de doctorat, poate periclita viitorul școlii doctorale;- Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă comparativ cu potențialul existent;- Număr redus de conducători de doctorat, comparativ cu numărul de doctoranzi.- Numărul redus de cercetători și profesori atrași din străinătate pentru activități de cercetare științifică sau predare;- Număr redus de membri în comisiile de îndrumare raportat la numărul total doctoranzilor.- Numărul redus de proiecte de cercetare în derulare;- Implicarea formalizată redusă a angajatorilor în revizuirea și îmbunătățirea programului de studii;- Existența doctoratelor în cotutelă pentru anumite domenii de doctorat;- număr redus de experți internaționali în comisiile de îndrumare a doctoranzilor/suținere a tezelor;



Oportunități:

- Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse;
- Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-off-uri și demararea de start-up-uri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare;
- Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să dorească afilierea la școlile doctorale din universitate;
- Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali;
- Motivarea cadrelor didactice tinere din UAD pentru obținerea atestatelor de abilitare, în special în domeniile cu număr critic de conducători de doctorat;
- Stabilirea de noi parteneriate cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare, în vederea creșterii gradului de internaționalizare a activității de doctorat;
- Identificarea de noi surse de finanțare pentru studiile de doctorat, precum bursele DAAD, Marie Curie.

Amenințări:

- Pandemia COVID, dacă este prelungită, poate încetini și mai mult punerea în aplicare a strategiilor necesare de coordonare și internaționalizare;
- Situația macroeconomică a țării poate influența negativ finanțarea publică a instituțiilor de învățământ superior și implicit diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat;
- Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv;
- Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia;
- Lipsa autonomiei financiare la nivel de IOSUD și Școală Doctorală cu implicații posibile asupra utilizării resurselor atrase în scopul pentru care ele au fost generate;
- Amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior ca efect al globalizării;
- Timpul dedicat locului de muncă de către studenții doctoranzi cu efect asupra activităților care ar putea contribui la creșterea gradului de internaționalizare al școlii doctorale (mobilități internaționale etc.) și la finalizarea în 3 ani a tezei de doctorat;
- Finanțarea insuficientă pentru ca activitățile de cercetare-dezvoltare să fie desfășurate sustenabil;
- Puterea scăzută de angajare la nivelul mediului economic și social din județ.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

V.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	<i>Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel IOSUD, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică și cu legislația în vigoare. Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialilor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a regulamentelor la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</i>
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</i>
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	<i>Continuarea demersurilor de facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlărității acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc. Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.</i>
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Mentținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.</i>
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse/fonduri din mediul privat. Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.</i>
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorale/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	<i>Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	<i>Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat și creșterea sprijinului oferit de către universitate în acest sens. Implicarea, la o scară mai mare, și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea înnoirii infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.</i>
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Creșterea eforturilor UAD în atragerea de noi conducători de doctorat pentru domeniile pentru care un număr mare de candidați își manifestă interesul, prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții sau prin motivarea cadrelor didactice ale UAD să obținută atestatele de abilitare.</i>
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.</i>
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDSEU inclusiv în limba engleză. Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a procesului de admitere. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la studii de doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.</i>
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/ doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Parțial Îndeplinit	<i>Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admiterea la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi. Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate. Promovarea mai intensă a mecanismelor de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi.</i>
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Identificarea celor mai noi abordări privind metodologia de cercetare și a celor mai adecvate metode de prelucrare statistică a datelor, pe baza unor programe informatice validate de comunitatea științifică din domeniul Contabilitate și integrarea facilităților acestora în cadrul disciplinelor din planul de pregătire avansată (de exemplu programele eViews, STATA, R etc.). Introducerea, cu titlu opțional, a unui curs dedicat metodelor de finanțare a activității de cercetare și</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				scrierii proiectelor de cercetare.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare), dar și prin sondarea potențialilor angajatori cu privire la cunoștințele pe care le consideră esențiale pentru viitorii angajați.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre posibilitățile de accesare și despre situația utilizării respectivelor fonduri. Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale. Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică. Diseminarea publică a rezultatelor evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, prin intermediul site-ului instituției, conform prevederilor legale.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Parțial Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				<i>de candidatură, curriculum vitae.</i>
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.</i>
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Parțial Îndeplinit	<i>Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remediarea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice. Sondarea periodică a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi cu privire a programului de studii universitare de doctorat, la relația cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare, dar și cu CSUD, CSD, Universitatea și serviciile suport ale acesteia.</i>
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	<i>Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității, în vederea atragerii de candidați străini sau de potențiali colaboratori. Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.</i>
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	<i>Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.</i>
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de	Îndeplinit	<i>Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

		verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		<i>universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.</i>
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	<i>Menținerea accesului studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare științifică / alte facilități puse la dispoziție de instituție, în vederea elaborării tezei de doctorat / lucrărilor de cercetare. Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți. Stabilirea de parteneriate și acorduri de colaborare și cu alte instituții de învățământ superior sau institute de cercetare, inclusiv din străinătate, în vederea valorificării potențialului de cercetare a studenților doctoranzi și a creșterii calității studiilor de doctorat desfășurate</i>
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).</i>
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european. Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.</i>
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de teze realizate în limbi de circulație internațională în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.</i>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale, pentru toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAD care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UAD.</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				<i>Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlilor Doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali</i>
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/ integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none">- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/ actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.</i>
31.	IP	<p>C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p>	Îndeplinit	<i>Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.</i>
32.	IP	<p>C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.</p>	Îndeplinit	<i>Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.</i>
33.	IPC	<p>C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.</p>	Îndeplinit	<i>Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.</i>
34.	IP	<p>C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie</p>	Îndeplinit	<i>Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.</i>



		definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	<i>Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente</i>
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Recomandări generale:

Instituțional și academic:

- Organizarea de discuții cu studenții din anul I – Studii Doctorale în care să li se prezinte modalitățile de accesare a resurselor universității: acces în laboratoare de cercetare, acces bibliotecă și baze de date, utilizare soft antiplagiat, resurse campus și CCOC;
- Promovarea modalității de utilizare a softului de verificare a gradului de similitudine astfel încât acesta să fie utilizat pentru toate lucrările științifice realizate de către studenții doctoranzi;
- Creșterea gradului de accesibilitate a resurselor informaționale puse la dispoziție de către universitate prin instalarea unei rețele wifi în spațiile universității și în campusul universitar;
- Sporirea interesului pentru atragerea de noi conducători de doctorat, în special în domeniile deficitare, prin motivarea cadrelor didactice ale UAD pentru obținerea atestatelor de abilitare și prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții;
- Stabilirea unui număr mai mare de parteneriate cu alte instituții de învățământ superior și cercetare, cu agenți economici sau cu instituții publice astfel încât studenții doctoranzi să poată beneficia de infrastructura de cercetare din aceste instituții;
- Stabilirea unor metode eficiente de diseminare a oportunităților pentru studenții doctoranzi (participarea la conferințe, școli de vară, burse, granturi de cercetare etc).

Financiar:

- Organizarea unor cursuri, workshop-uri sau sesiuni de instruire pentru studenții din anul I în care să se prezinte modalitățile de diseminare a rezultatelor cercetării, precum și modul în care pot fi sprijiniți financiar în acest sens;
- Atragerea de noi surse de finanțare pentru activitatea de cercetare precum granturile de cercetare accesate în parteneriate cu alte instituții de învățământ superior sau cercetare,



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

parteneriatele cu agenți economici, bursele și granturile de cercetare destinate studenților doctoranzi (DAAD, Marie Curie etc);

- Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte de cercetare;
- Implicarea agenților economici în susținerea financiară a studiilor de doctorat, în special în domeniile de interes pentru industrie.

Internaționalizare:

- Stabilirea de măsuri concrete pentru creșterea gradului de internaționalizare la toate domeniile de studii universitare de doctorat;
- Stabilirea de protocoale de cotutelă pentru toate domeniile de doctorat și promovarea acestor oportunități în rândul studenților doctoranzi;
- Actualizarea site-urilor UAD și IOSUD cu informații în limba engleză pentru atragerea unui număr mai mare de candidați internaționali;
- Stabilirea și punerea în aplicare a unor măsuri concrete de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat, precum: participarea la târguri educaționale din străinătate, organizarea și participarea la școli de vară, conferințe internaționale, aderarea la consorții universitare etc;
- Identificarea și accesarea de noi surse de finanțare pentru activitățile cu caracter internațional destinate studenților doctoranzi (ex. burse DAAD, Marie Curie, burse ale guvernului francez etc).

Recomandări ale evaluatorului student:

1. Informarea prealabilă cu privire la tipul de doctorat pe care universitatea îl oferă (deoarece s-a creat la un moment dat o confuzie și nu se știa dacă este doctorat științific sau profesional);
2. Clarificarea încă din stadiul de prezentare a condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească studentul doctorand pentru a-și finaliza studiile cu succes (sunt persoane care se înscriu la doctorat fără să știe că, pe lângă redactarea propriu-zisă a tezei, trebuie să participe la conferințe și să scrie articole deoarece cred că este vorba despre un doctorat profesional și ar fi suficient să participe la expoziții);
3. Publicarea unui document în care să se specifice câte locuri disponibile mai are fiecare profesor coordonator, deoarece s-a întâmplat ca studenții să discute cu un profesor coordonator și ulterior să afle că acesta nu mai are locuri disponibile și să fie redistribuit;
4. Realizarea unor parteneriate între biblioteca universității și alte biblioteci/platforme din străinătate (sau, în cazul în care există, informarea studenților doctoranzi cu privire la acest lucru);
5. Accesul la informații despre posibilele granturi sau participări la proiecte, mobilități sau conferințe - Doar o mică parte dintre studenți sunt înștiințați de existența unei posibilități de a participa la un concurs. Aceste informații, din câte au observat până acum, nu au fost publicate pe site-ul UAD. Înțeleg că aceste competiții, open call-uri sau rezidente sunt oferite poate unui anumit domeniu din artele vizuale, dar nu toți sunt anunțați de acestea (De exemplu: dacă există posibilitatea de a participa la un open call/recrutare de proiecte, cu tema instalație site-specific, vor fi anunțați cel mai probabil doar studenții doctoranzi care fac acest fel de instalații, dar nu este exclus ca și alți studenți, studenți care își concentrează produsul artistic predominant în pictură, să poată participa cu o propunere, doar că nu li s-a făcut cunoscută aceasta posibilitate din simplul fapt că lucrează în alt domeniu decât cel menționat de acest open call);
6. Accesul la îndrumarea de către comisie. Există dorința ca prezentarea referatelor să fie prelungită, în așa fel încât să nu fie toți doctoranzii obligați să prezinte referatul câteva minute, pentru că așa nu au parte de feedback sau de răbdare și se solicită programarea acestor tipuri de activități pe mai multe zile;
7. Dorința ca drepturile și obligațiile din contractul de studii să fie respectate și că nu se aduc modificări contractului - mai ales privind partea de întocmirea programului individual de cercetare și creație artistică și științifică. În contract se menționează că programul de studii universitare de doctorat are două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul individual de cercetare și creație artistică. O mare parte dintre studenți au optat pentru desfășurarea programului de studii de doctorat în cadrul UAD cu scopul de a se concentra pe planul individual de cercetare științifică și dezvoltare artistică, iar așa există dorința de a ști că nu se va renunța la partea



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

de produs artistic în favoarea programului individual de cercetare artistică, deoarece acestea sunt opțiunile dintre care studentul poate alege;

8. Transpunerea site-ului și într-o limbă de circulație internațională;
9. Realizarea unei interfațe/a unui meniu principal mai bine organizat;
10. Adăugarea tuturor documentelor ce țin de studiile universitare de doctorat și sintetizare/organizarea mai bună a rubricii specifice;
11. Documentele specifice studiilor universitare de doctorat să fie regăsite atât la rubrica ciclului, dar și în cadrul rubricii legate de regulamente de metodologii;
12. Publicarea de articole/comunicate de presă după participarea la fiecare eveniment important SAU/ȘI prin realizarea unei rubrici de tipul „UAD Cluj prezent la...” care să fie mai bine evidențiat în interfața principală, nu doar la rubrica „Noutăți”, atât în limba română, cât și în limba engleză;
13. Adăugarea tuturor partenerilor majori;
14. Dezvoltarea de doctorate în cotutelă internațională;
15. Organizarea periodică a evenimentelor de dimensiune internațională;
16. Publicarea documentelor și situațiilor la zi (vezi situația studenților doctoranzi – nu este regăsită pe site-ul insituției);
17. Realizarea unui calendar interactiv de promovare a datelor de susținere a tezelor de doctorat, în promovarea acestora (momentan sunt publicate nominal doar și sunt greu de observat în rubrica specifică). Ex.:

- Susținere publică a tezei de doctorat Ozana Mureșan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, conf. univ. dr. Eugen Savinescu, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARU

- Susținere publică a tezei de doctorat Elena Tania Detcov: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Marcel MUNTEANU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Paul Mureșan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. habil. Vlad ȚOCA

- Susținere publică a tezei de doctorat Nicolae Bălan: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susținere publică a tezei de doctorat Carmen Cherecheș: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. BASSO-STĂNESCU Elena

- Susținere publică a tezei de doctorat Alexandru Coman: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susținere publică a tezei de doctorat Sabina Dragomir: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBĂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Axenia Roșca: **Anunț, CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. MORARU Liliana Nelia

18. Publicarea informațiilor despre standardele de elaborare a tezei de doctorat pe site-ul insituției;
19. Publicarea unei situații activității științifice a studenților;
20. Publicarea fișelor de discipline aferente programelor de studii universitare de doctorat, ele regăsindu-se doar în RA;
21. Publicarea tuturor rapoartelor aferente Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră într-o variantă mai complexă față de cele publicate pe site-ul instituției;
22. Publicarea/realizarea pe site-ul universității a unei rubrici specifice legate de un chestionar de satisfacție a studiilor și a unui raport în urma acestor acțiuni;
23. Restructurarea sitului și documentele să nu mai fie introduse ca text simplu (aspect ce nu îți denotă că acolo sunt documente atașate) și adăugarea unor elemente/simboluri mai sugestive;
24. Realizarea unui regulament distinct despre finalizarea studiilor în cadrul studiilor universitare de doctorat, aceste aspecte regăsindu-se printr-un articol într-un regulament general al universității;
25. Publicarea anunțurilor de susținere a tezelor de doctorat într-o variantă mai organizată și intuitivă;
26. Oferirea unor spații dedicate strict doctoranzilor, cu aparatură (calculatoare, imprimante, mobilier specific – mese, scaune, dulapuri etc.)
27. Oferirea unor spații de creație artistică oferite strict doctoranzilor;



28. Mediatizarea sistemului de antiplagiat în rândul studenților și prezentarea completă a acestei facilități;
29. Informarea studenților cu privire la serviciile CICOCA (centrului de consiliere și orientare în carieră);
30. Întocmirea unui regulament/metodologii care să prezinte maniera prin care studenții doctoranzi își pot alege coordonatorul;
31. Oferirea unui pachet mai bogat de obționale;
32. Informarea studenților cu privire la mecanismele de accesare a fondurilor în vederea realizării studiilor/creației artistice – alături de o rubrică specifică pe site-ul insituției;
33. Actualizarea fondului din bibliotecă;
34. Organizarea de cursuri/obționale și în limba engleză.

Recomandările evaluatorului străin:

Școala Doctorală de la UAD Cluj-Napoca are un mare potențial atât în ceea ce privește cercetarea artistică, cât și științifică. Există o mulțime de artiști foarte talentați și activi, cu reputație internațională. Știu că atmosfera artistică și sentimentul de afecțiune pentru o instituție nu sunt factori evaluați, dar uneori au mai multă semnificație decât echipamentele moderne. Sunt pe deplin de acord cu afirmația conform căreia performanța generală ar putea fi evaluată ca fiind mai mult decât satisfăcătoare. Se propune o decizie de acreditare deplină a IOSUD menționat mai sus pentru o perioadă de cinci ani. Cu speranța că recomandările noastre vor fi utile în creșterea calității generale a programului în următorii cinci ani.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	21	2	-	23
2.	IP cu *	4	3	-	7
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					36

În urma vizitei din perioada 15 - 19 noiembrie 2021, Echipa de experți pentru evaluarea periodică a studiilor doctorale la UNIVERSITATEA **Arte și Design din Cluj Napoca**, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că IOSUD **îndeplinește cerințele normative obligatorii precum și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.**

Calificativ final

Din totalul de 36 indicatori analizați, au fost constatate următoarele:

31 indicatori cu calificativul ÎNDEPLINIT

5 indicatori cu calificativul PARȚIAL ÎNDEPLINIT

0 indicatori cu calificativul neîndeplinit.

Dintre cei 4 indicatori cu asterisc, 3 au calificativul parțial îndeplinit.

Coordonator Echipa de Experți Evaluatori
Prof. Univ. Dr. Daniela Dănciulescu

Student Evaluator
Cornelia-Florina Fecete



VII. Anexe

- Anexa suplimentară – Comisii Îndrumare
- Anexa suplimentară – Fise standarde
- Anexa suplimentară – Inregistrari ARACIS doctorat
- Anexa suplimentară – Laborator cercetare CREIC
- Anexa suplimentară – liste studenti doctoranzi
- Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications 1 IOSUD
- Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications Domeniu Arte vizuale
- Anexa suplimentară – Act aditional contract Energom - UAD Cluj-Napoca.pdf
- Anexa suplimentară – Anexa 58 Plan invatamant 21-22 doctorat.pdf
- Anexa suplimentară - Anexa pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.pdf
- Anexa suplimentară – Anexa pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti.pdf
- Anexa suplimentară – Contract Energom - Universitatea de arta si design 28_12_2018.pd
- Anexa suplimentară – Decizie Director exmatriculari director CSUD.pdf
- Anexa suplimentară – Fisa disciplina Etica si integritate academica.doc
- Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Cercetari avansate in arte vizuale.doc
- Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Metodologia cercetarii stiintifice.doc
- Anexa suplimentară – Hotarare Senat exmatriculari.pdf
- Anexa suplimentară – Inregistrare intalnire centre de cercetare.mp4
- Anexa suplimentară – Lista conducatori de doctorat.pdf
- Anexa suplimentară – Ordin abilitare.pdf
- Anexa suplimentară – Ordin invalidare teza doctorat Vacar Sorina.pdf
- Anexa suplimentară – Plan de masuri UAD Cluj-Napoca.pdf
- Anexa suplimentară – Situatie acorduri universitati si stagii studenti in strainatate.pdf
- Anexa suplimentară – pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.
- Anexa suplimentară – pct. A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti

- Chestionare aplicate de catre evaluatorul student IOSUD la UAD Cluj, grafice și chestionare accesibile la:

- o Grafice chestionar studenți:
https://docs.google.com/document/d/1fprNzePwAVUSOw_xN6uUWy1e6_9lm6DU pudwyluC H9o/edit?usp=sharing
- o Sinteză întrebări libere:
https://docs.google.com/document/d/1nR4c_8mjHG48aEuM2dU2jfMBaZ_KzXnFxEJ4n4a794/edit?usp=sharing

Toate documentele suplimentare primite în timpul vizitei de evaluare se regăsesc în Cloud ARACIS:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

ANEXA 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare

Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a

Universității de Arte și design din Cluj Napoca

Perioada de derulare a vizitei: 15.11.2021 - 19.11.2021



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

I

ÎNȚĂLNIRI PRELIMINARE / PRELIMINARY MEETING

Vizita de evaluare a IOSUD / domeniilor de studii universitare de doctorat a **Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca**

The evaluation visit of the IOSUD / doctoral study domains of the University of Art and Design from Cluj-Napoca

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Observations / Responsible
EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT / DOCTORAL STUDIES EVALUATION			
Luni/Monday 8.11.2021, 17:00 – 19:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies	Toți membrii echipei de evaluare All evaluation panel members	platforma ARACIS Zoom ARACIS Zoom platform https://us02zoom.zoom.us/j/815215727?pwd=SUhlc0NFRkVlUzFpOVVlU05lR1Zkdz09



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**



Nr. 6780/08.11.2021

Programul¹ vizitei de evaluare periodică a IOSUD / domeniilor de studii universitare de doctorat a
Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca
*The timetable of the evaluation visit of the IOSUD / doctoral study domains at the
University of Art and Design from Cluj-Napoca*

Perioada de derulare a vizitei: 15.11.2021 – 18.11.2021
The evaluation period: 15.11.2021 - 18.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar / Hour	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Comments/ Responsible
Luni / Monday, 15.11.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD&Domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Inregistrare audio-video/ platforma ARACIS Zoom <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> https://us02web.zoom.us/j/89297463808?pwd=ZmR6ZmpYZStwS1ZHa0FOVjN5akktZDZ09
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UADC și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii UADC <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/96134561199

¹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

2



		<i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD / doctoral domains</i>	
11:00-12:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD&Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul școlii doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare/responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <u>IOSUD&Domain:</u> <i>Online meeting with the director of CSUD / director of doctoral school/ the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD, responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă - representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD, the doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/96134561199
12.15 -13.15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD & Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) și cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <u>IOSUD & Domain:</u> <i>Online meeting with Doctoral School Council (CSD members) and with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domeniu <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii CSD / CSUD <i>CSD's/ CSUD's members</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/96134561199
14:30-15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD&Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent IOSUD și domeniului evaluat <u>IOSUD&Domain:</u> <i>Online meeting with the academic staff corresponding to IOSUD and the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD și domeniu <i>members of IOSUD and domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/96134561199

3

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

16:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. ² <i>Independent evaluation activities.</i>
Marti / Tuesday, 16.11.2021			
09:00-10:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domeniu <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/94800805788
10:15-11:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD și Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranză UADC <i>IOSUD & Domain: Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD și domeniu <i>IOSUD & Domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - studenți doctoranză UADC <i>PhD students</i>	Inregistrare audio-video/ platforma ARACIS Zoom <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> https://us02web.zoom.us/j/87958031967?pwd=U2F4QzZlTGtMQTQ0VlZlc0RlRWkxQT09
11:30-12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD & Domeniu:</u> Întâlnire online cu directorii/responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>IOSUD & Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domeniu <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform.</i> https://zoom.us/j/94800805788

² În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

4



<i>of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>		<i>directors of research centers/laboratories</i>	
13:45- 14:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD & Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/94800805788
15:00-16:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD & Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>IOSUD & Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai absolvenților UADC <i>representatives of doctoral graduates</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/94800805788
16.15 – 17.15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD / Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>IOSUD / Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domeniu <i>IOSUD/domain evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai angajatorilor UADC <i>employers' representatives</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/94800805788
17.30 – 18.00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domeniu <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i>	Inregistrare audio-video/ platforma ARACIS Zoom <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> https://us02web.zoom.us/j/83956067075?pwd=eTE2Uy95eHh1Zk05WmU1hUJG1N2SFU09

5



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**



Miercuri / Wednesday, 17.11.2021			
9:00-16:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, expertul evaluator al domeniului, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, the evaluator at doctoral study domain level, one student</i> - reprezentanții ai UADC <i>UADC's representatives</i>	Vizită UADC <i>Site visit to UADC</i>
Joi / Thursday, 18.11.2021			
09:00-11:00	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD /at IOSUD level - la nivel de domenii de doctorat / <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. <i>Independent evaluation activities.</i>
11:00-12:00	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Inregistrare audio-video/ platforma ARACIS Zoom <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> https://us02web.zoom.us/j/860062141287?pwd=WFZkO04rL1NGcndWU1F4NE9uZllyQT09
12:00-13:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții UADC <i>UADC's representatives</i>	Inregistrare audio-video/ platforma UADC <i>Audio-video recording /UADC platform</i> https://zoom.us/j/94977029400

Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAȘ

Prof.univ.dr. Radu-Marcel Moraru

Director de misiune

Rector

³ Expertii evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

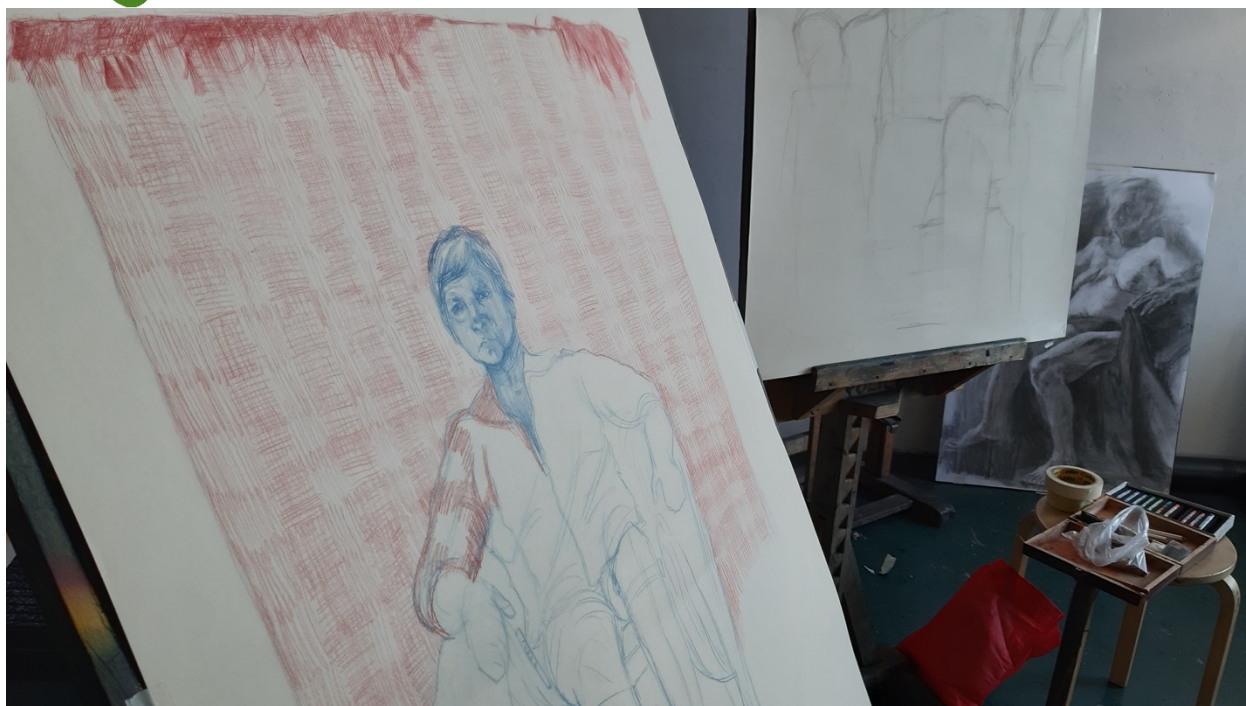
Fotografii din timpul vizitei in situ



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**