



Raport de evaluare externă
I O S U D
Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”
din Cluj-Napoca

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe



I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în urma vizitei de evaluare a IOSUD din **Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca (ANMGD)**, desfășurată în perioada 06.10-08.10.2021.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din:

- ✓ Director de misiune – **Prof. univ. dr. Simona LACHE**, Universitatea Transilvania din Brașov;
- ✓ Coordonatorul echipei de evaluatori I.O.S.U.D.– **Prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU**, Universitatea din Craiova;
- ✓ Expert internațional IOSUD - **Prof. univ. dr. Grzegorz KURZYNSKI**, Karol Lipiński Academy of Music in Wrocław, Polonia;
- ✓ Student doctorand – IOSUD - **Victor Alexandru BĂDOI**, Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București;
- ✓ Expert evaluator DD MUZICĂ, domeniul fundamental Arte, Arhitectura, Urbanism, Educație fizică și sport - **Prof. univ. dr. Olguța Carmen LUPU**, Universitatea Națională de Muzică din București.
- ✓ Student doctorand – DD MUZICĂ – **Victor Alexandru BĂDOI**, Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București;
- ✓ Secretar tehnic IOSUD - **Ștefania ARMĂȘELU**– ARACIS.

Evaluarea a fost realizată în perioada 06.10-08.10.2021 în sistem hibrid, on-line (cu întâlnirile prevăzute cu conducerea IOSUD și a domeniului de doctorat, conducătorii de doctorat din domeniul muzică, cu studenții doctoranzi, angajatorii din domeniu) și respectiv la fața locului, în joi, 07.10., dată la care au participat la evaluare Directorul de misiune, prof. univ. dr. Simona LACHE, expertul evaluator DD Muzică, prof. univ. dr. Olguța Carmen LUPU, și respectiv vineri 08.10, dată la care au fost la academie coordonatorul echipei de evaluatori, prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU, studentul evaluator IOSUD, Victor Alexandru BĂDOI. Vizita de evaluare a inclus întâlniri cu conducerea IOSUD și a celor trei domenii de doctorat, vizitarea infrastructurii de cercetare și a spațiilor ANMGD. Evaluatorii domeniului de doctorat arondate IOSUD sunt:

Evaluatori domeniul de doctorat Muzică

Coordonator Prof. univ. dr. Olguța Carmen LUPU	Universitatea Națională de Muzică din București
International expert Prof. univ. dr. Grzegorz KURZYNSKI	Karol Lipiński Academy of Music in Wrocław, Polonia;
Student doctorand, Victor Alexandru BĂDOI	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București

ANMGD este o instituție cu o bogată și prestigioasă tradiție muzicală, fiind fondată în 1919. Conservatorul de Muzică „Gheorghe Dima” a fost, până în anul 1989, unica instituție de profil din țară care a organizat doctorat în muzicologie (începând din anul 1968), cu direcțiile de cercetare: muzicologie, istoria muzicii universale și românești și folclor muzical, sub coordonarea lui Sigismund Toduță. Studiile doctorale în muzică și conferirea înaltului titlu de Doctor în Muzicologie au fost fondate în România la Conservatorul clujean, încă din anul **1968**, prin efortul și sub conducerea lui Sigismund Toduță, căruia i s-a alăturat ulterior Romeo Ghircoiașu. După 1990, activitatea de

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Îndrumare doctorală a fost realizată de personalități de prestigiu ale muzicii românești, precum acad. și compozitorul Cornel Țăranu, compozitorii Eduard Terényi, Valentin Timaru, Dan Voiculescu, muzicologii Ștefan Angi, Francisc László, dirijorul și teoreticianul Constantin Rîpă etc.

În școala doctorală activează în prezent un număr de 12 conducători în domeniul Muzică, din care 9 sunt titulari. În prezent, sunt înmatriculați în programul de studii universitare de doctorat 66 de studenți-doctoranzi în stagiul. De la înființare și până în prezent, au fost susținute 436 teze de doctorat (**Anexa 1 d**), dintre care 62 în perioada evaluată, 2015-2020.

În cadrul IOSUD funcționează o singură școală doctorală, care desfășoară programe de tip doctorat științific și doctorat profesional, conform art. 158 alin. 6 lit. (a) și (b) din Legea Educației Naționale. Domeniul de studii universitare de doctorat este MUZICĂ iar subdomeniile aferente sunt următoarele:

- Muzicologie;
- Stilistica creației muzicale -compoziție;
- Stilistica interpretării muzicale -dirijat;
- Stilistica interpretării muzicale -interpretare instrumentală;
- Stilistica interpretării muzicale -interpretare vocală;
- Artele spectacolului muzical -compoziție coregrafică, regie teatru muzical.

IOSUD

Studiile doctorale au fost înființate la ANMGD în anul 1968, atestat de adresa Ministerului Învățământului nr. 79.749/19.07.1969 (**anexa 1**). Inițial conceput ca doctorat în muzicologie, aflat în coordonarea prof. Sigismund Toduță, astăzi doctoratul universitar pe domeniul Muzică se desfășoară pe două coordonate: doctorat științific și doctorat profesional. Activitatea IOSUD -ANMGD / Școala Doctorală „Sigismund Toduță” se desfășoară în conformitate cu următoarele acte normative: - Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011;-HG nr. 134/2016 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat;-Carta Academiei Naționale de Muzică „Gheorghe Dima”; -OUG 92/2012; -OM 4982/2013; -OUG 49/2014; -OUG 94/2014; -OM 3484/2016;-OM 5229/2020.

II. Metode utilizate

Metodologia de evaluare a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior din România.

- ✓ Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- ✓ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale, în format electronic;
- ✓ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, 06-08.10.2021;
- ✓ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și al școlilor doctorale, în format electronic;
- ✓ Vizita la sediul instituției, în data de 07.10 și respectiv 08.10.;



- ✓ săli de curs și de concerte;
- ✓ laboratoare,
- ✓ biblioteca instituției,
- ✓ centre de cercetare,
- ✓ săli de lectură destinate studenților.
- ✓ Întâlnire on line și la fața locului cu membri reprezentanții conducerii universității și ai **CSUD** (miercuri, 06.10 on-line, ora 10h00, și ulterior întâlnire la fața locului joi, 07.10., respectiv vineri 08.10.);
- ✓ Întâlnire on line și discuții cu **personalul didactic** din cadrul Școlii doctorale a IOSUD (miercuri, 06.10., ora 11h00).
- ✓ Întâlnire online și discuții cu membrii **studenții doctoranzi** a ANMGD (miercuri, 06.10., ora 12h15).
- ✓ Întâlnire online și discuții cu membrii **Comisiei de Etică** a ANMGD (vineri, 08.10., ora 09h50).
- ✓ Întâlnire online și discuții cu reprezentanți ai universității implicați în asigurarea internă a calității studiilor doctorale ANMGD (vineri, 08.10., ora 10h40).
- ✓ Întâlnire online și discuții cu membrii **absolvenții** a ANMGD (vineri, 08.10., ora 11h30).
- ✓ Întâlnire online și discuții cu membrii **angajatori** a ANMGD (vineri, 08.10., ora 12h25).
- ✓ Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD / Școală Doctorală muzică;
- ✓ Secretariatul IOSUD- ANMGD (08/09.10.);
- ✓ Personal auxiliar, laboranți, bibliotecar și mediatecă - ANMGD (vineri 08.10.);
- ✓ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi (în cadrul evaluării IOSUD). La chestionar au răspuns 9 studenți. Rezultatele sunt accesibile la link-ul: <https://docs.google.com/forms/d/1cwV3BjRR28UstNejZBpXtxFzrerruJ9lxYsiYEFdvzo/viewanalytics>

III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Activitatea IOSUD din ANMGD este reglementată de către **Regulamentul de funcționare** (Anexa A.05.a și on-line

<https://www.anmgd.ro/upload/documente/Documente/Regulamente/REGULAMENT%20SD%2020%20mai%202021.pdf>).

Încă de la înființarea studiilor universitare de doctorat din anul 1968, școala doctorală a asigurat un cadru adecvat de desfășurare și funcționare a studiilor universitare de doctorat, implementând mecanismele de funcționare prevăzute de legislația în vigoare. De la înființare și până în prezent, au fost susținute 436 teze de doctorat (Anexa 1 d), dintre care 62 în perioada 2015-2020. În prezent, baza legală de desfășurare a doctoratului în cadrul Școlii Doctorale ANMGD o reprezintă: Legea nr. 01/2011, H.G.nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, O.U.G.nr.49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative, H.G.nr.134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G.nr.681/2011, O.M.E.C.nr.4621/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Universitare, OMEC nr.4206/2020 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului superior din România. Școala doctorală a ANMGD poartă numele „Sigismund Toduță”.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din UNMDG a implementat mecanismele de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de
- e) echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- f) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- g) contractul de studii universitare de doctorat;
- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

- a) Universitatea are regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

În cadrul IOSUD-ANMGD există un regulament instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (**Anexa 05 a**, document aprobat de Senatul instituției în 2012, revizuit în 2017 și 2021), precum și un regulament al școlii doctorale (**Anexa 05 b**, document aprobat de Senatul instituției în 2012, revizuit în 2017 și 2021), în care este inclusă și *Metodologia de afiliere la Școala doctorală „Sigismund Toduță” a IOSUD-ANMGD.*

IOSUD din ANMGD are în componență o singură școală doctorală:
- ȘCOALA DOCTORALĂ ” Sigismund Toduță” - DOMENIUL MUZICĂ

Fiind o particularitate a învățământului artistic, în școala doctorală există două forme de studiu:
doctoratul științific și doctoratul profesional.



- b) Metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora.

În cadrul IOSUD-ANMGD există o *Metodologie privind modalitatea desemnării / alegerii membrilor CSUD și organizarea concursului public pentru ocuparea funcției de Director al CSUD*, aprobată în 2020 și publicată pe site-ul instituției. (**Anexele 04 a, b, c**). În 2020, în urma alegerilor, a fost stabilită componența CSUD, directorul CSUD (dl Gabriel Banciu); în 2016 a fost stabilită componența CSD, iar în 2020, ca urmare a decesului directorului SD (dl Cristian Misievici), a fost numit un nou director ȘD (dl Pavel Pușcaș). Din componența CSUD și CSD face parte și câte un student drd., ales prin vot secret. AS.A.1.1.1 Metodologie alegere director CSUD.

(<https://www.anmgd.ro/upload/documente/Documente/METODOLOGIE%20DIRECTOR%20CSUD%202020%20site.pdf>)

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

Documentele analizate prevăd în mod detaliat procedurile și documentele necesare pentru desfășurarea proceselor de admitere și didactice: *Metodologia privind suținerea tezei de doctorat*, precum și *Ghidul de redactare a tezei de doctorat și a oricăror texte cuprinse în cadrul programului de doctorat* sunt aprobate în ședința Senatului și sunt cuprinse în *Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și al Școlii Doctorale*, cf. **Anexa 05 c**

https://www.anmgd.ro/upload/documente/Brosuri_Admitere/REGULAMENT%20ADMITERE%20DOCTORAT%202021.pdf

- d) mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

În cadrul IOSUD-ANMGD există o *Metodologie privind recunoașterea automată de către Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima” a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (**Anexa 05 e**), prin care e recunoscută calitatea de conducător de doctorat.

- e) Există structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul Școlii Doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.

Rezultatele alegerilor pentru director CSUD, ordinul de numire, rezultatele alegerilor pentru membri CSUD sunt prezentate în Anexe. Exemple de procese verbale ale ședințelor sunt prezentate în Anexe Suplimentare.

Consiliul Școlii doctorale se întrunește, regulat, în ședințe în vederea rezolvării atribuțiilor ce-i revin: înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi (la propunerea conducătorilor de doctorat), luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții, aprobarea comisiilor de doctorat în vederea susținerii tezelor, alte atribuții specifice. Din documentele depuse în dosar și din documentele transmise în timpul vizitei reiese că acesta s-a întrunit în termeni legali pentru rezolvarea problemelor curente, pentru cel puțin trei ori pe an.

Structurile de conducere (IOSUD, CSUD și CSD) desfășoară o activitate regulată, probată prin convocatoarele și procesele verbale ale ședințelor (**Raport p.21, Anexa 03, AS.A.1.1.1. Convocatoare și PV SD**)



f) contractul de studii universitare de doctorat;

După concursul de admitere, candidații declarați admiși încheie cu ANMDG un contract de studii, după cum este cazul: finanțare de la buget sau cu taxă. Studentul doctorand încheie cu IOSUD un contract, potrivit prevederilor din Regulamentul IOSUD (**Anexa 05 h**);

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. Potrivit raportului de autoevaluare, responsabilitatea stabilirii tematicii programelor de studii universitare de doctorat revine consiliului și directorului Școlii doctorale (*Raport p.21; Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b*).

Tematica programelor de studii de doctorat în domeniul Muzică (Muzicologie, Stilistica creației muzicale, Stilistica interpretării muzicale – instrumentale/vocale/dirijorale, Artele spectacolului muzical) este strâns corelată cu profilul științific al conducătorilor de doctorat (*Raport p.17; Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b*)

Este de menționat că, în perioada pandemiei, IOSUD-ANMGD a elaborat metodologii și proceduri de lucru pentru desfășurarea online a concursului de admitere, a examenului de obținere a atestatului de abilitare, a pre-susținerilor și susținerilor tezelor de doctorat (*Anexele 05 d, f, g*).

Recomandări:

Continuarea actualizărilor procedurilor proprii cu legislația în vigoare și identificarea și distribuirea sarcinilor și responsabilităților între structurile organizatorice instituționale. Traducerea acestora într-o limbă de circulație internațională și postarea acestora pe web-site-ul instituției.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale include prevederi vizând:

- a) modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasa calitatea de membru al școlii doctorale (*Anexa 5b, art. 65, alin.4*);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (*Anexa 5b, art. 10 litera m – responsabilitatea directorului Șc. Doctorale; art. 13 alin. 2 lit. e – responsabilitatea cond. de doctorat; schimbarea unei discipline – art. 29 alin.1*). Studentul doctorand alege, de comun acord cu îndrumătorul, 2 discipline din acest program; fiecare dintre acestea poate fi schimbată o singură dată, cu avizul îndrumătorului, dar înainte de începerea activităților aferente (*Cap.9 din Regulamentul Școlii doctorale – Anexa 05 b*);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand (*Anexa 5b, art.14*) și procedurile de mediere a conflictelor (*Anexa 5b, art. 30*);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (*Anexa 5b, art. 17/n*);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (*Anexa 5b, art. 65, alin. 3 și 4*);



- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (*Anexa 5b, art. 17, alin. 3, lit. c*);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi (*Anexa 5b, art. 17, 33, 39*);
- h) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (*Metodologia de afiliere la Școala doctorală „Sigismund Toduță” a IOSUD Academia Națională de Muzică „Gh. Dima” Cluj-Napoca - Anexa 05 b – Regulament ȘD, p. 33-34*)

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3³. Școlile Doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școala doctorală de Muzică este organizată pe discipline/tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Anexa 05 Regulamente

Recomandări: Actualizarea permanentă a regulamentelor (ultima variantă datează din anul 2012), precum și analiza, formularea și ofertarea candidaților cu tematici de interes din domeniul Muzică și tematici interdisciplinare pentru concursul de admitere, atât pentru prezervarea cât și pentru stimularea inovării cercetării și creației artistice în România europeană. Traducerea acestora în limbi de circulație.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Din vizita la fața locului și din studierea documentelor prezentate de ANMGD a rezultat existența unei baze materiale corespunzătoare pentru atingerea obiectivelor stabilite la nivelul școlilor doctorale (săli de concerte, biblioteci, săli de echipamente audio-vizuale, instrumente muzicale și sălile aferente, sistem informatic de gestiune a proceselor de la nivelul IOSUD și al școlii doctorale). IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. Școala Sigismund Toduță folosește un sistem informatic propriu, care permite gestionarea situațiilor școlare, colectarea datelor pentru realizarea de statistici și interogații privind diferite rapoarte, inclusiv al întregului parcurs doctoral.

În viitorul apropiat se are în vedere construirea unui nou sediu, care este deja finanțat și se află în stadiul de executare a construcției. (Cf. **Raport evaluare internă, Anexa 10, p.27-28 și conform constatărilor efectuate la vizita in situ**).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Sistemul informatic există și este utilizat cu eficiență pentru evidența informatică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, în documente Excel și Word. (**Raport p.22; vizită *in situ***). Cu prilejul vizitei, au fost verificate la secretariatul școlii doctorale actele și documentele studenților doctoranzi înmatriculați cu numerele matricole 106 (înmatriculat 2012), 167 (înmatriculat 2016) și 215 (înmatriculat 2019), constatându-se existența tuturor evidențelor și documentelor necesare.

Expertul internațional a recomandat crearea unui „observator al absolvenților”, care să integreze o politică instituțională clară privind colectarea datelor și monitorizarea absolvenților, inclusiv a datelor privind ocuparea forței de muncă (țara) și prin care să se stabilească câți dintre aceștia sunt angajați în domeniul Muzică.

Recomandări: Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceștia, instituția, țara etc.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Până în anul 2019, tezele de doctorat au fost verificate pe platforma <https://doct.edu.ro/doct/>, pusă la dispoziție de Ministerul Educației Naționale. Începând cu anul 2019, tezele de doctorat sunt evaluate pe platforma <https://sistemantiplagiat.ro/>, un instrument IT dedicat comparării documentelor în format text.

Raportul de similitudine este transmis conducătorului de doctorat care emite o rezoluție și, în funcție de rezultat, dosarul este transmis mai departe pentru a se realiza următorii pași ai procesului de obținere a titlului de doctor. (*Anexa 07 a - rapoarte de similitudine*)

Instituția a elaborat un document ce conține recomandări de evitare a plagiatului (*Anexa 16.a – Proceduri de evitare a plagiatului*)

Recomandări: Asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. *IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

După cum a rezultat din analiza documentelor prezentate și din vizita la fața locului, IOSUD și școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare modernă, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, perfect adaptată domeniului muzică. Calitatea spațiilor și a structurii de cercetare de care dispune IOSUD se reflectă și în evaluarea studenților și a absolvenților. (Raport. p.11; constatări efectuate la vizita *in situ*). Baza materială va fi extinsă



în viitorul apropiat, prin construirea unui campus universitar; lucrările de construcție fiind în desfășurare.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Școala doctorală Sigismund Toduță (domeniul Muzică) din cadrul ANMGD dispune de toate dotările necesare (săli de curs/seminar, 11 laboratoare/săli de concert dotate cu instrumente muzicale performante, 5 săli de bibliotecă, software specific, aparatură, echipamente de laborator, acces la baze de date internaționale etc.). Dotarea cu PC-uri și laptopuri acoperă necesarul, iar ANMGD are conexiune la internet accesibilă studenților. Studenții și cadrele didactice au acces la bazele de date: Grove, RILM, Cambridge Journals, JSTOR, Music and Dance Online.

Școala doctorală din cadrul ANMGD are un site dedicat, bilingv, unde sunt publicate toate informațiile necesare.

În viitorul apropiat se are în vedere construirea unui nou sediu, care este deja finanțat și se află în stadiu de executare a construcției. Căminul studentesc va avea 56 de camere pentru un număr de 180 de studenți. Fiecare cameră este prevăzută cu grup sanitar propriu. Valoarea investiției este de **140.471.442 RON** (140.395.904 RON finanțare CNI și 8.075.535 finanțare ANMGD), iar termenul de finalizare este de doi ani. (*Raport evaluare internă p.27-28, Anexa 10, p.27-28, vizita in situ*). Din discuțiile cu studenții și absolvenții a reieșit că aceștia sunt mulțumiți de dotările existente.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Conform RA p. 24. IOSUD și implicit școala doctorală au acorduri de colaborare cu Universitatea Națională de Muzică din București - Centre for Nineteenth-Century Music Studies, care are ca obiectiv colaborarea științifică și educațională. În 2021, Școala doctorală „Sigismund Toduță” a încheiat un parteneriat cu Opera Națională Română Cluj-Napoca, cu participarea Institutului Francez Cluj-Napoca, în vederea realizării simpozionului OPERA INTERNAȚIONAL APERTA 2021. Școala doctorală a încheiat un parteneriat cu Fundația Sigismund Toduță privind activitatea didactică, artistică și științifică.

Anexa 17. Parteneriate și proiecte 2021

Recomandări: Continuarea și extinderea cooperărilor inter-universitare și cu alte universități din țară și, mai ales, din străinătate. Încheiate cu instituții cu profil artistic/muzical, publice sau private, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Școala doctorală demonstrează preocupare de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare / creație artistică prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resursele de cercetare/ creație artistică actuale. Studentul-doctorand are acces liber la orice resurse, conform cerințelor programelor de studiu, la bibliotecă, baze de date, instrumente muzicale și mediatecă.

Cf. RA. p.25 membrii școlii doctorale au coordonat 41 de granturi și proiecte, în valoare de 2.459,797 RON. Astfel au fost finanțate softul antiplagiat; -resursele online: accesul la platformele JSTOR, Cambridge, Oxford University Press și RILM; -studio-ul de muzică electroacustică-cheltuielile de editare a volumului *Doctoralia*.

Anexa 06, a, Anexa 17 d, e, f.

Recomandări: Continuarea politicii de înnoire a infrastructurii de cercetare, luând în considerare și solicitările exprimate de studenții doctoranzi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Conducătorii de doctorat din domeniul Muzică din cadrul ANMGD sunt personalități de marcă, ce beneficiază de recunoaștere națională și internațională, sunt membri ai Uniunii Compozitorilor și Muzicologilor din România (UCMR) sau ai altor asociații de creație și interpretare cu profil muzical din țară și din străinătate (*Anexa 11a, Anexa 11e*). Toți conducătorii au o vastă experiență în domeniile lor specifice: muzicologic; componistic; interpretativ instrumental/vocal/dirijoral; artele spectacolului muzical.

În ultimii cinci ani universitari (2015-2020) numărul tezelor confirmate este de 62.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Pentru domeniul de doctorat Muzică, nu s-a depășit numărul de 12 doctoranzi coordonați de un profesor. Marea majoritate a conducătorilor de doctorat îndrumă maximum 8 doctoranzi (8 din 12 profesori titulari). Există 3 profesori coordonatori care coordonează 12 doctoranzi (Gabriel Banciu, Ecaterina Banciu, Adriana Bera), ceea ce reprezintă un procent de 25 %.

Cf. R.A. p. 26.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări: Încadrarea în limitele stabilite (maximum 8 doctoranzi) în cazul tuturor conducătorilor de doctorat și mai ales în cazul conducătorilor unde sunt înregistrate depășiri ale limitei precizate.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din cei 12 conducători de doctorat, 9 sunt titulari ai IOSUD ANMGD. (*Anexa 11 e*)

Recomandări: Afilierea unor personalități din domeniul muzică din afara țării ce ar deschide noi perspective de internaționalizare ale IOSUD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Toate programele de studii ale ANMGD sunt acreditate, conform legislației în vigoare și a metodologiilor elaborate de ARACIS, iar instituția ANMGD este acreditată cu calificativul – *grad de încredere ridicat*.

Eficacitatea educațională a Școlii doctorale din cadrul ANMGD asigură excelența și calitatea ofertei educaționale prin contribuția unui corp profesoral competent, motivat și orientat spre formarea de personalități cu sensibilitate artistică și cu temeinică pregătire tehnică și teoretică în domeniul și specializările educației muzicale superioare. Concurența la examenul de admitere este ridicată. Nu a existat nicio teză de doctorat invalidată

În prezent, studenții și doctoranzii au apreciat pozitiv eficacitatea școlii doctorale în ansamblul ei, fiind un proces cu precădere axat pe latura de creație artistică și pe transpunerea a acesteia în cercetări individuale foarte nișate.

În perioada evaluată (2015-2020) au fost susținute un număr de 62 de teze de doctorat în domeniul Muzică, validate în totalitate de către CNATDCU. Există în 2021 un număr de 65 studenți doctoranzi înmatriculați în ultimele 3 sesiuni de examinare, respectiv 82 în perioada evaluată, precum și 12 cadre didactice îndrumători de doctorate titulare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

În mod constant, la examenele de admitere s-au prezentat mai mulți candidați decât locurile finanțate de bugetul de stat.



Indicatorul de performanță *B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studii universitare de doctorat de la IODUS- ANMGD pot candida absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii nr.84/1995 și absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de master organizate conform Legii nr.288/2004, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate de la Ministerul Educației. De asemenea, la admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat, pot candida și cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ce privește taxele de școlarizare.

În IOSUD- ANMGD concursul de admitere se desfășoară conform „metodologiei concursului de admitere la studii universitare de doctorat” (aprobată în fiecare an universitar), pe cele două tipuri de doctorat:

- a) doctorat științific
- b) doctorat profesional.

Regulamentul de admitere la studii universitare de doctorat (revizuit și aprobat în ședințele Senatului din datele de 28.02.2019, 25.03.2019, 10.02.2020 și 30.03.2021) https://www.anmgd.ro/upload/documente/Brosuri_Admitere/REGULAMENT%20ADMITERE%20ODOCTORAT%202021.pdf Admiterea la studiile universitare de doctorat este făcută cu respectarea de criterii și standarde cf. Art. 36 din HG 681/2011 -Codul studiilor universitare de doctorat.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților (dovedită și prin lista cu titlurile lucrărilor științifice publicate și/sau, după caz, prezentarea activității artistice de creație și/sau interpretare, documente depuse în dosarul de înscriere). Interviul cu candidatul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Încă de la înscriere, candidatul depune în dosarul personal, propunerea unei teme cu justificarea importanței acesteia, precum și lista bibliografică privind tema propusă.

Capacitatea IOSUD-ANMDG de a atrage candidați la admitere pentru perioada 2015-2021:
Locuri scoase la concurs: 79 /s-au prezentat 127.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.



Conform datelor din *Raportul de evaluare internă*, IOSUD din cadrul ANMGD nu practică politici universitare discriminatorii. Candidații cu o situație materială precară sunt scutiți de plata taxelor de admitere și pot beneficia de burse, conform Regulamentului de acordare a burselor.

(Anexa 05i)

Universitatea precizează faptul că nu s-au înregistrat situații de abandon universitar din cauze financiare.

Recomandări: Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate are la dispoziție un pachet de trei discipline, din care pot opta pentru două. Disciplinele sunt concepute pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a le întări comportamentul etic.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate urmărește îmbunătățirea competențelor de cercetare ale doctoranzilor și întărirea comportamentului lor etic. Doctoranzii au posibilitatea de a participa la cel puțin două cursuri dintr-un pachet de cinci discipline (care include disciplina „Metodologia și etica cercetării științifice”), coordonate exclusiv de conducători de doctorat. Aceste cursuri acoperă întregul domeniu doctoral, precum și subdomeniile aferente, formând atât competențe profesionale, cât și competențe transversale.

(Raport p.32, Anexa 13 b – Fișe disciplină; Anexa 13 a – Plan învățământ 2020)

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Cursul susținut de prof. univ. dr. Pavel Pușcaș, intitulat *Metodologia și etica cercetării științifice*, are drept scop formarea unei atitudini etice a studenților doctoranzi în raport cu cercetarea științifică și își propune informarea acestora în legătură cu metodele moderne de cercetare. Etica cercetării este inclusă și în cursul prof. univ. dr. Gabriel Banciu (Redactarea, tehnoredactarea și



prezentarea textelor științifice), și reprezintă o preocupare permanentă a tuturor conducătorilor de doctorat în activitatea de îndrumare a doctoranzilor.

Raport p.32, Anexa 13 b – Fișe disciplină; Anexa 13 a – Plan învățământ 2020.

Recomandări: Fișa de disciplină pentru "etică și integritate academică" necesită o revizuire, prin introducerea unor tematici legislative românești și europene, privitoare la aspectele ce decurg din denumirea disciplinei.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Conform Raportului de autoevaluare (**Raport, p.33**), programele de studii asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea ocupațiilor din România (COR) (art.1.5. din Metodologia RNCIS – OM 3475/2017)

Competențele (profesionale și transversale) vizate pentru fiecare disciplină sunt incluse în fișele de disciplină (**Anexa 13 b**). Competențele (profesionale și transversale) vizate la nivelul programului de studii universitare de doctorat sunt precizate în Regulamentul Școlii doctorale, cap. 9, art. 31 (**Anexa 05b**).

Pentru evaluarea programelor de pregătire din cadrul studiilor universitare avansate, sunt utilizate următoarele mijloace:

- evaluarea și avizarea fișei disciplinelor din cadrul programului (**Anexa 13 b**);
- evaluarea doctoranzilor la finalul cursurilor;
- evaluarea gradului de satisfacție al studenților doctoranzi (chestionar și discuții informale). (**Anexa 07 c**) În prezent, chestionarul se adresează tuturor studenților din cadrul ANMGD, iar centralizarea nu este diferențiată pe cicluri de studii.

Expertul internațional recomandă formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Registrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor). De asemenea, expertul internațional a recomandat o evidențiere mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare.

Recomandări: Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare. Formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora



Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

IOSUD, cu sprijinul Editurii ANMDG, publică realizările științifice ale doctoranzilor proprii, prezentate în cadrul manifestărilor științifice organizate; se organizează numeroase activități artistice. Doctoranzii desfășoară o activitate substanțială de cercetare/creație artistică, concretizată în 75 publicații, 138 concerte și recitaluri (în perioada 2015-2020). Activitatea particulară a domeniului MUZICĂ face ca majoritatea doctoranzilor să fie aplecați cu precădere către partea practică a profesiei din zona creației artistice, ce are o strânsă legătură cu tema tezei de doctorat.

Indicatorul B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Calitatea și relevanța materialelor științifice ale doctoranzilor publicate în volume și revistele ANMDG sunt supuse unui proces de recenzare și evaluare iar activitățile artistice (concerte, recitaluri) sunt susținute în urma unor selecții (audiții).

Studenții-doctoranzi au fost implicați în:

- activități artistice (recitaluri, spectacole, concerte: 352)
- activități științifice (publicații: 84, simpozioane, conferințe: 32)
- alte activități (jurizări, participări în colective redacționale și proiecte: 23)
- proiecte de cercetare-dezvoltare: 18

și au obținut 47 de premii și două diplome de merit.

(Anexa 14 d,e,f)

Recomandări: Implicarea studenților în organizarea de conferințe și în procesul de editare a revistelor universității.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD ANMGD pot fi consultate public la Biblioteca universității, precum și pe web-site-ul național rei.gov.ro/teze-doctorat. Din Raportul de autoevaluare, documentele prezentate, precum și din discuțiile cu echipa de evaluare la nivel de domenii reiese faptul că standardele de calitate ale tezelor au fost respectate pe toată perioadă evaluată (ultimii 5 ani).



Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În cadrul IOSUD al ANMGD nu există nicio teză invalidată. Conform datelor prezentate în raportul de autoevaluare (p. 32) și verificate de comisia de vizită, teze din domeniul Muzică susținute public în perioada 2015-2020 au fost validate de către CNATDCU în proporție de 100%.

Recomandări: Luarea tuturor măsurilor administrative și investiții în softurile specifice pentru a asigura respectarea acestei cerințe și în perioada următoare, în conformitate cu evoluția tuturor normelor și prevederilor legale pentru acest aspect.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Academiei Naționale de Muzică "Gheorghe Dima" din Cluj-Napoca are implementat un sistem funcțional de asigurare a calității, care trebuie însă consolidat și îmbunătățit permanent pentru a se constitui într-un element de sprijin pentru creșterea calității activităților de formare și cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD a ANMGD există și funcționează într-un cadru instituțional, este consistent și se desfășoară regulat, conform normativelor legale în vigoare, concepe și aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- (a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, odată la 5 ani (cf. *Anexa 05 b - Regulament SD, art. 66*), prin verificări precum: îndeplinirea standardelor CNATDCU (*Anexa 11 a*); raportarea CNFIS (*Anexa 11 c*); fișa de autoevaluare (*Anexa 11 d*). Manualul de calitate cuprinde proceduri privind monitorizarea și perfecționarea cadrelor didactice; evaluarea periodică a cadrelor didactice. (*Anexa 16.1 - e, f, g*)
- (b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare corespunde nivelului de necesitate domeniului de doctorat muzică (cf. *Anexa 05 a - Regulament IOSUD, art. 70, lit.g*);

- (c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt publice și se aplică: *Regulamentul Școlii doctorale (Anexa 05 b)*; „Proceduri de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat” (*Anexa 16-1 c*)
- (d) *Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În anii 2019-2020, 30 de studenți-doctoranzi au beneficiat de finanțare prin proiecte FDI pentru activități de cercetare: publicare volume și articole, cursuri de formare, concerte, participare la conferințe și workshop-uri naționale și internaționale. (*Anexa 06 f*)

De asemenea, studiile și comunicările științifice ale doctoranzilor prezentate în cadrul Simpozionul tinerilor cercetători „Romeo Ghircoiașiu”, ed. I-II-III (2018-2019-2020) au fost publicate în trei volume (*PhiloMusica*, ISBN 978-606-645-134-5, *ArsMusicalis*, ISBN 978-606-645-124-6, și *Doctoralia*, ISMN 979-0-707664-00-1, ISBN 978-606-645-153-6) la Editura MediaMusica, cu finanțare prin proiecte FDI. Un al patrulea volum este în pregătire. (**Anexa 14 g, h, i**)

Activitățile studenților doctoranzi includ : participare la evenimente artistice ; participare la organizarea unor evenimente artistice ; participare master-class, work-shop-uri, simpozioane ; înregistrări audio-video ale prestațiilor interpretative etc.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi se desfășoară potrivit Regulamentului IOSUD, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat sunt supuse unor procese de evaluare internă, la date stabilite de CSUD. Conform Regulamentului IOSUD (art. 70-71), evaluarea are în vedere și activitatea științifică a studenților doctoranzi, rezultatele fiind consemnate în Raportul Școlii doctorale (cf. Anexa 16.1 – c; AS.C.1.1.1.Rapoarte anuale SD 2015-2020);

Potrivit Regulamentului IOSUD, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat sunt supuse unor procese de evaluare internă, la date stabilite de CSUD. Suporturile de curs sunt analizate și aprobate de către CSUD și Senat. Conținutul și curriculumul programului, precum și compatibilitatea acestuia cu descrierea RNCIS sunt analizate în raportul Școlii doctorale (cf. **Anexa 16 c**). Asimilarea cunoștințelor este verificată prin teste de evaluare, desfășurate în semestrul alocat studiilor (cf. *Anexa 16 c*). Studenții doctoranzi sunt consultați periodic (prin chestionare și consultare directă) cu privire la calitatea programului de studii universitare de doctorat (cf. *Anexa 16 c*).

Menționăm că școala doctorală elaborează anual un raport de activitate, în care sunt analizate aspectele pozitive și negative și se propun măsuri de îmbunătățire, al căror rezultat este urmărit în raportul viitor.

AS.C.1.1.1.Rapoarte anuale SD 2015-2020

Expertul internațional a recomandat publicarea anumitor reglementări și rezultate privind asigurarea calității, pentru a încuraja implicarea întregii comunități academice și a primi un feed-back cât mai relevant. Formalizarea politicilor de asigurare a calității ar putea conduce la creșterea gradului de transparentizare și internaționalizare.

Recomandări: Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității. Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale. Creșterea investițiilor în modernizarea studiului de înregistrări. Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).



INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform **Anexei 04 h** și a discuțiilor purtate cu studenții există reprezentanți în CSUD și un Regulament de alegeri a studenților în CSUD și Rapoarte doveditoare. (Anexa 04h)

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform **Anexei 04 i** și a discuțiilor purtate cu studenții există reprezentanți în CSUD și un Regulament de alegeri a studenților în CSUD și Rapoarte doveditoare. (Anexa 04h)

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Din analiza dosarului și a discuțiilor purtate există o preocupare pentru remedierea deficiențelor constatările, aplicându-se *Procedura privind monitorizarea și perfecționarea activităților cadrelor didactice, de cercetare și auxiliar implicat în programele de studii universitare* (COD: P-ANMGD-CD-04) precum și *Proceduri de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat*, în vederea evaluării și stimulării activității științifice și academice.

Anexa 16-1 e, c

Recomandări: Actualizarea permanentă procedurilor interne la noile schimbări legislative.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile de interes public privind studiile universitare de doctorat menționate în prezentul indicator sunt ușor accesibile persoanelor interesate, informațiile necesare sunt accesibile, fiind publicate pe site-ul instituției, în format electronic. De asemenea, studenții doctoranzi au acces neîngrădit la resursele de învățare puse la dispoziție de către instituție.



Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD din cadrul ANMGD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, următoarele informații:

regulamentul școlii doctorale;

<https://anmqd.ro/doctorat/regulamentul-scolii-doctorale>

regulamentul de admitere;

<https://anmqd.ro/doctorat/uploads/2021/admitere-doctorat-2021-regulament.pdf>

<https://anmqd.ro/doctorat/uploads/2021/admitere-doctorat-2021-metodologie-proceduri.pdf>

contractul de studii doctorale;

<https://anmqd.ro/doctorat/contract-studii-universitare-de-doctorat>

procedura de susținere publică a tezei;

<https://anmqd.ro/doctorat/teze-doctorat-etape-si-acte-necesare-sustinerii-tezelor-de-doctorat>

conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://anmqd.ro/doctorat/plan-de-invatamant>

profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu;

<https://anmqd.ro/doctorat/conducatori-de-doctorat>

informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat (Anexa 16.b);

<https://anmqd.ro/doctorat/teze-doctorat-standarde-teze-de-doctorat>

<https://anmqd.ro/doctorat/teze-doctorat-omen-5110-2018-standarde-obtinere-titulul-de-doctor>

link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://anmqd.ro/doctorat/teze-doctorat-sustinute>

[arhiva-teze-doctorat \(1\).zip\Arhiva site - ZIP archive, unpacked size 194,639,702 bytes](#)

Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) nu este publicată, întrucât, în conformitate cu Directiva 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), informațiile corespunzătoare acestei rubrici se află sub incidența protecției datelor personale. Lista doctoranzilor (inclusiv membrii comisiilor de îndrumare) a fost pusă la dispoziția comisiei de evaluare.



Recomandări: Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD precum și existența traducerii acestor documente în cel puțin o limbă de circulație internațională.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD ANMDG le asigură studenților doctoranzi accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale. În cadrul ANMGD, studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructură și la resursele necesare derulării studiilor doctorale. În întâlnirile care au avut loc pe parcursul evaluării, s-a evidențiat un grad înalt de satisfacție a studenților doctoranzi și a absolvenților cu privire la resursele puse la dispoziție de instituție.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Accesul studenților doctoranzi în mod gratuit la baze de date academice relevante pentru domeniul de studii doctorale este asigurat de ANMDG, printr-un sistem de informații complex, pus la dispoziția studenților doctoranzi în vederea asigurării calității și care conține o serie de portaluri și facilități online. Biblioteca dispune de un sistem modern de informatizare Liberty, ce include o serie de facilități precum achiziții, catalogare, tezaure, catalog online, administrare sistem etc., inclusiv rezervarea online a materialelor de către abonați și prelungirea împrumuturilor.

Studenții și cadrele didactice din cadrul IOSID-ANGMD au acces la următoarele baze de date cu specific muzical, prin biblioteca instituției: Grove, RILM, Cambridge Journals, JSTOR, Music and Dance Online. *(Raport p.35, vizită in situ)*

Din discuțiile cu studenții, a reieșit că ar fi benefică o extindere a materialelor bibliografice referitoare la muzica secolului XX.

Recomandări:

Asigurarea continuității accesului studenților doctoranzi, în mod gratuit, la resurse bibliografice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ANMDG. De asemenea, recomandăm încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Muzică din țară și din străinătate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Accesul la platforma sistemantiplagiat.ro poate fi obținut la cererea studenților. *(Raport, p.35)*. Raportul rezultat în urma analizei de similitudini, realizat la depunerea tezei de doctorat în vederea presusținerii/susținerii tezei de doctorat, este transmis conducătorului de doctorat și membrilor comisiei de îndrumare și discutat/analizat cu studentul doctorand.



Recomandări: Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Regulamentul Școlii doctorale prevede că laboratoarele de cercetare, sălile de curs, biblioteca, sălile de studiu dotate cu instrumente, toate spațiile cu acces la internet sunt la dispoziția studenților doctoranzi. (*Raport p.35, Anexa 05 b – art. 17 c*).

Gradul ridicat de satisfacție a studenților, rezultat din centralizarea chestionarelor de satisfacție, a fost consemnat și cu prilejul întâlnirilor avute în cadrul vizitei de evaluare (*Centralizare chestionar satisfacție - Anexa 07 c*).

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

ANMGD, prin Școala doctorală "Sigismund Toduță" demonstrează o preocupare permanentă pentru creșterea gradului de internaționalizare, prin încheierea a numeroase acorduri de mobilitate, prin încurajarea mobilităților internaționale și a altor activități artistice/științifice cu vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În intervalul 2015-2020 au fost încheiate **53** de acorduri de mobilitate cu Academia Națională de Muzică "Gheorghe Dima", valabile și pentru studenții doctoranzi (*Anexa 08 d*). Numărul doctoranzilor care au dorit și au beneficiat de mobilități ERASMUS este **12** (*Anexa 08 a*), din care rezultă un **procent de 18,18%** (din totalul de 66 studenți drd. în stagiul). Numărul de mobilități este completat cu un număr de 12 doctoranzi în stagiul doctoranzi (**reprezentând 18,18%** din totalul de 66 doctoranzi în stagiul) care au angajamente profesionale sau urmează studii în străinătate (*AS.C.3.1.1 – Doctoranzi cu stagiu cu activ în străinătate*), între care se numără personalități deja



afirmate pe plan internațional, precum: David Crescenzi (director artistic Opera din Düsseldorf); Maria Damian (Staatsoper Berlin); Sergiu Tuhuțiu (profesor pian la North London Music Centre); Aurelia Vișovan (profesor la Universitatea de Muzică din Viena și colaborator la Nürnberg). Menționăm că pentru domeniul Muzică participarea la evenimente artistice internaționale este o activitate deosebit de relevantă, echivalentă cu participarea la conferințe științifice.

Rezultă că **un procent de 36,36%** din cei 66 doctoranzi aflați în stagiul în perioada evaluată (2015-2020) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau alte forme de mobilitate (angajamente profesionale, participări evenimente artistice în străinătate).

Politicile și planurile de măsuri ce vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate sunt incluse în **Planurile anuale de cercetare (Anexa 08 h)**. (Raport, p.39-40)

Evaluatorul internațional opinează:

Aș recomanda ca părți din rezultatele asigurării interne și îmbunătățirii calității să fie publicate, astfel încât să încurajeze reflecția la nivelul Academiei asupra îmbunătățirii domeniilor problematice: mecanismele interne de asigurare a calității ar trebui să ofere un *feedback* bun și, astfel, să încurajeze îmbunătățirea calității. În general, recomandarea ar trebui să se refere la politica formală care trebuie implementată pentru a împărtăși rezultatele asigurării interne a calității – Academia este o comunitate relativ mică în care oamenii se cunosc cu toții și, ca atare, tinde să existe un grad informal care poate descuraja formalizarea unor proceduri. Dacă rezultatele calității asigurării interne ar fi clar vizibile, acest lucru ar putea influența pozitiv internaționalizarea: o astfel de transparență este atrăgătoare pentru studenții internaționali.

Recomandări: Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniul de studii doctorale din cadrul ANMGD.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada 2010-2015 a fost organizat un doctorat în cotutelă cu Universitatea Sorbona din Paris. (Anexa 08 i). Un număr de 18 experți de prim rang din țară și străinătate au susținut cursuri pentru studenții doctoranzi, între care îi amintim pe Eero Tarasti (Helsinki), William Kinderman (University of Illinois, Urbana), Clerc Pierre Alain (Lausanne), Eli Kalman (University of Wisconsin) etc. (Anexa 06 b – Raport p.41)

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional privind acest aspect, care să permită conectarea cercetării și creației artistice doctorale din ANMGD la problematicile la zi din domeniul specific.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT



Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.

Studiile universitare de doctorat se desfășoară în IOSUD-ANMGD în limba română.

Coform RA și discuțiilor purtate pe timpul vizitei, în 2019, teza doctorandei Askren Brie Elizabeth-Eugenia, intitulată *From Tradition to Innovation; Debussy and Bartók's "Roads less travelled" at the crossroads of Modernism*, conducător științific: prof. univ. dr. Adrian Pop, a fost susținută în limba engleză. În 2018, teza d-lui Luis Angel Sánchez Avila, cetățean mexican, intitulată *Creația pentru chitară a compozitorilor latino-americieni*, conducător științific: prof. univ. dr. Gabriel Banciu, a fost scrisă în limba spaniolă, dar tradusă și susținută în limba română. Prezentă cerință va permite doctorandului David Crescenzi, dirijor și director artistic al Operei din Düsseldorf, coordonat de prof. univ. dr. Nelida Nedelcuț, să își elaboreze teza cu tema „Creația de operă a lui Giuseppe Nicolini între stilul lui Wolfgang Amadeus Mozart și cel al lui Gioachino Rossini” în limba italiană.

Există totuși, sub pragul de 10%, studenți-doctoranzi care redactează, respectiv susțin teza de doctorat într-o limbă de circulație internațională, dar nu este realizată o situație clară din care să rezulte îndeplinirea acestui criteriu.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional ANMDG prin care să se descrie situația statistică privind susținerea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Conform RA p. 38, în data de 27 octombrie 2016, Academia de Muzică „Gheorghe Dima” a participat la Târgul educațional internațional „Master and More” de la Varșovia. (Anexa 08 f,g).

În urma discuțiilor purtate IOSUD-ANMDG susține internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale prin: latura artistică propriu-zisă (a creației componistice și interpretative) și cea teoretică (a contribuției muzicologice și a subramurilor domeniului). Cunoștințele dobândite pot fi prezentate atât prin publicații – articole, studii, cărți, partituri cât și prin apariții publice – participări la simpozioane, conferințe și prelegeri publice, postări pe internet (bloguri specializate sau personale) la nivel internațional. Pe lângă activitățile desfășurate prin Serviciul Relații Internaționale și ERASMUS, prin specificul domeniului Muzică, IOSUD încheie parteneriate cu instituții de profil care desfășoară activități de prestigiu internațional, creând posibilitatea studenților-doctoranzi să participe, să se afirme la astfel de evenimente de nivel internațional.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivelul instituțional IOSUD ANMGD privind internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT



Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD din ANMGD are mecanisme și structuri care pot preveni și asigura respectarea normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

IOSUD din ANMGD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică astfel:

- Politicile de prevenție sunt incluse în *Regulamentul comisiei de etică și Procedura de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat.* (Anexa 16-2b, 1c)
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- există și se aplică un document elaborat de CSUD intitulat „Despre plagiat. Proceduri de evitare a plagiatului.” (Anexa 16-1a);
- toate tezele de doctorat sunt verificate cu softul sistemantiplagiat.ro;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

Toate aceste cerințe sunt acoperite de prevederile *Codului de etică*, parte a *Cartei ANMGD*, și de *Regulamentul Comisiei de etică*. (Anexele 16-2a,2b)

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.



Recomandări: Activitatea de informare a studenților, dar și a cadrelor didactice, asupra aspectelor concrete legate de aceste norme, inclusiv evoluția lor pe plan național și internațional, necesită o intensificare.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În perioada EVALUATĂ nu au fost adresate sesizări *Comisiei de Etică* din partea membrilor comunității universitare a ANMDG, a personalului didactic sau nedidactic.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale *Comisiei de Etică* din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Din *Raportul de Autoevaluare* pus la dispoziție, a informațiilor prezentate pe site-ul web a IOSUD ANMDG, respectiv în urma întâlnirii organizate de ANMDG cu membrii *Comisiei de Etică*, reiese că nu au fost cazuri de sesizări pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.

Din *Raportul de Autoevaluare* pus la dispoziție, a informațiilor prezentate pe site-ul web a IOSUD ANMDG, respectiv în urma întâlnirii organizate de ANMDG cu membrii *Comisiei de Etică*, reiese că nu au fost cazuri de sesizări de plagiat vizând aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de



- c) doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- d) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

ANMGD desfășoară, în permanență, măsuri de prevenire a eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate, de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității universitare.

Regulamentul *Școlii doctorale prevede*, la art. 65 (4) următoarele: „În cazul în care se constată abaterea de la buna conduită în cercetarea științifică, conducătorului de doctorat i se aplică următoarele sancțiuni: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.” (Anexa 05 b, art. 65-4)

Recomandări: Intensificarea eforturilor de implementare a sistemelor de calitate, dincolo de latura formal-procedurală.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Din analiza Raportului de Autoevaluare a IOSUD ANMGD și a raportului de autoevaluare a domeniului Muzică supuse evaluării ARACIS, nu a existat o situație descrisă de indicatorul C.4.1.6.

Recomandări: Prevederile acestor norme, în evoluția lor și cu specificul domeniilor de doctorat, trebuie permanent prezentate cadrelor didactice implicate. Respectarea în continuare a acestei prevederi.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD ANMGD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cu anul 2016. IOSUD întocmește și afișează anunțul privind susținerea publică a tezei de doctorat. Acesta include următoarele: data, locația și ora desusținerii, autorul tezei, titlul tezei, conducătorul de doctorat, precum și locul unde textul integral al tezei poate fi consultat în format tipărit.



Pe site-ul Școlii doctorale „Sigismund Toduță” (<https://anmgd.ro/doctorat/>) este postată lista integrală a tezelor de doctorat susținute în cadrul IOSUD și informațiile adiacente. Tezele de doctorat pot fi vizualizate pe site-ul: <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ școală doctorală cu tradiție îndelungată și valoroasă;✓ conducători de doctorat afirmați ca personalități în domeniul muzical;✓ grad ridicat de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor;✓ număr mare de candidați la concursul de admitere;✓ activitate artistică și de cercetare consistentă a studenților doctoranzi;✓ interes pentru creșterea gradului de internaționalizare;✓ grad ridicat de vizibilitate, asigurat prin existența unor publicații științifice, precum <i>Lucrări de muzicologie</i> (revistă indexată EBSCO, CEEOL, SCIPPIO); Tehnologii informatice și de comunicație în domeniul muzical (revistă indexată EBSCO, CEEOL, SCIPPIO, CLARIVATE ANALYTICS);✓ multiple proiecte de cercetare/granturi derulate în perioada evaluată, în care au fost implicați și studenții doctoranzi;✓ numeroase oportunități pentru activitatea de cercetare științifică/creație artistică a studenților doctoranzi.	<ul style="list-style-type: none">✓ Număr relativ redus al studenților doctoranzi care beneficiază de burse/granturi de cercetare suplimentare față de finanțarea bugetară sau care participă la stagii de pregătire în străinătate;✓ Alocarea mai multor resurse financiare (aferele granturilor doctorale) pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a studenților;✓ O mai bună colectare și centralizare a activităților doctoranzilor, inclusiv a sprijinului financiar acordat din surse interne sau externe (burse/granturi etc.);✓ Lipsa întâlnirilor regulate cu părțile interesate (reprezentanți din Operă, Filarmonică, Teatre Muzicale, directori de școli, absolvenți, etc.) pentru a discuta posibile modificări și actualizarea programelor de învățământ (opinia evaluatorului internațional);✓ Bazele de date și materialele bibliografice pot fi extinse.

Oportunități:	Amenințări:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea bazei materiale, a infrastructurii de cercetare științifică/creație artistică, prin construcția unui nou campus; ✓ Colaborări cu instituții culturale de profil, în cadrul cărora studenții doctoranzi pot efectua stagii de pregătire/practică, în diverse forme (inclusiv voluntariat); ✓ Colaborarea cu instituții de învățământ superior/de cercetare, în vederea elaborării unor proiecte comune. ✓ Cooptarea de cadre didactice valoroase din rândul tinerilor doctoranzi. ✓ Crearea de modalități noi, actualizate de transfer al cunoașterii. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal secretarial redus, ceea ce determină creșterea sarcinilor administrative ale conducătorilor de doctorat; ✓ Scăderea demografică; ✓ Scăderea interesului pentru cultura de înalt nivel în rândul generațiilor mai tinere; ✓ Oportunități insuficiente pentru absolvenții studiilor doctorale de a-și continua activitatea de cercetare științifică/creație artistică într-un cadru organizat, inclusiv prin împărtășirea experienței dobândite pe parcursul studiilor doctorale.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Continuarea actualizărilor procedurilor proprii cu legislația în vigoare și identificarea și distribuirea sarcinilor și responsabilităților între structurile organizatorice instituționale. Traducerea acestora într-o limbă de circulație internațională și postarea acestora pe web-site-ul instituției.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor (ultima variantă datează din anul 2012), precum și analiza, formularea și ofertarea candidaților cu tematici de interes din domeniul Muzică și tematici interdisciplinare pentru concursul de admitere, atât pentru preservarea cât și pentru stimularea inovării cercetării și

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		modificările și completările ulterioare.		creației artistice în România europeană. Traducerea acestora în limbi de circulație.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Implementarea unei strategii privind urmărirea în carieră a absolvenților, prin care să fie colectate date concrete privind domeniul în care lucrează aceștia, instituția, țara etc.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Asigurării accesului multiplu, la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Continuarea și extinderea cooperărilor inter-universitare și cu alte universități din țară și, mai ales, din străinătate. Încheiate cu instituții cu profil artistic/muzical, publice sau private, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/ Școala/ școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de	Îndeplinit	Continuarea politicii de înnoire a infrastructurii de cercetare, luând în considerare și solicitările exprimate de studenții doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD		
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial îndeplinit	Încadrarea în limitele stabilite (maximum 8 doctoranzi) în cazul tuturor conducătorilor de doctorat și mai ales în cazul conducătorilor unde sunt înregistrate depășiri ale limitei precizate.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Afilieră a unor personalități din domeniul muzică din afara țării ce ar deschide noi perspective de internaționalizare ale IOSUD.
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de	Îndeplinit	Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		sprijin care să prevină abandonul universitar.		
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Fișa de disciplină pentru "etică și integritate academică" necesită o revizuire, prin introducerea unor tematici legislative românești și europene, privitoare la aspectele ce decurg din denumirea disciplinei.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Centralizarea diferențiată a rezultatelor chestionarelor, pe cicluri de studii. Conceperea unui chestionar specific studiilor doctorale. Evidențierea mai clară a conexiunii dintre competențe și criteriile de evaluare. Formalizarea, la nivelul programelor de doctorat, a unor competențe care să integreze cunoștințe, abilități și competențe sociale, în acord cu Cadrul Național al Calificărilor din România și cu competențele stabilite la nivelul AEC (Asociației Europene a Conservatoarelor).
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi	Îndeplinit	Implicarea studenților în organizarea de conferințe și în procesul de editare a revistelor universității.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).		
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Luarea tuturor măsurilor administrative și investiții în softurile specifice pentru a asigura respectarea acestei cerințe și în perioada următoare, în conformitate cu evoluția tuturor normelor și prevederilor legale pentru acest aspect.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității. Elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale. Creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări. Implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității, printr-o mai strictă formalizarea a acestuia și printr-o comunicare cât mai transparentă (inclusiv prin publicare pe site-ul instituției a unor reglementări și rezultate).
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții	Îndeplinit	-

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.		
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă procedurilor interne la noile schimbări legislative.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);	Îndeplinit	Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD precum și existența traducerii acestor documente în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Asigurarea continuității accesului studenților doctoranzi, în mod gratuit, la resurse bibliografice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-ANMDG. De asemenea, recomandăm încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Muzică din țară și din străinătate.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu	Îndeplinit	Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniul de studii doctorale din cadrul ANMGD.</p>
27.	IP	<p>C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	Îndeplinit	<p>Implementarea unei strategii la nivel instituțional privind acest aspect, care să permită conectarea cercetării și creației artistice doctorale din ANMGD la problematicile la zi din domeniul specific.</p>
28.	IP *	<p>C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.</p>	Parțial Îndeplinit	<p>Implementarea unei strategii la nivel instituțional ANMDG prin care să se descrie situația statistică privind susținerea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.</p>
29.	IP	<p>C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în</p>	Parțial Îndeplinit	<p>Implementarea unei strategii la nivelul instituțional IOSUD ANMGD privind internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada</p>	Îndeplinit	Activitatea de informare a studenților, dar și a cadrelor didactice, asupra aspectelor concrete legate de aceste norme, inclusiv evoluția lor pe plan național și internațional, necesită o intensificare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	-
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	-
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	-
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor de implementare a sistemelor de calitate, dincolo de latura formal-procedurală.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Prevederile acestor norme, în evoluția lor și cu specificul domeniilor de doctorat, trebuie permanent prezentate cadrelor didactice implicate. Respectarea în continuare a acestei prevederi.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	16	1	-	17
2.	IP cu *	10	2	-	12
3.	IPC	6	0	-	6
TOTAL					35

VI. Concluzii și recomandări generale

- ✓ Înființată în 1968, este prima Școală Doctorală în domeniul Muzică din România, cu o tradiție recunoscută pe piața culturală românească, ce funcționează la ANMGD, instituție de învățământ artistic cu peste 100 de ani de existență (înființată în 1919), se bucură de un grad ridicat de satisfacție a studenților, absolvenților și angajatorilor.
- ✓ La nivelul Școlii doctorale *Sigismund Toduță* există o cultură a calității, fundamentată pe o tradiție valoroasă. Calitatea deosebită a conducătorilor de doctorat, modul atent în care sunt alcătuite comisiile de îndrumare (specialiști cu competențe apropiate de tema cercetării și cu abordări din perspective diferite), alături de deschiderea pentru dialog, onestitatea și responsabilitatea în identificarea problemelor și găsirea celor mai bune soluții, practicate la toate nivelurile în cadrul instituției (conducere, Comisia de etică, Comisia de asigurare a calității, CSD, CSUD etc.), constituie premisele care asigură un nivel înalt al studiilor doctorale.
- ✓ Universitatea are o baza materială foarte bună, resursele pentru învățare sunt adecvate perfect învățământului vocațional muzical și perspective pentru un sediu nou (aflat în construcție la momentul vizitei).
- ✓ Rapoartele școlii doctorale constituie oglinda acestei activități, în care sunt consemnate deopotrivă realizările, provocările și soluțiile propuse.
- ✓ S-a remarcat calitatea cercetărilor derulate de doctoranzi, concurența la examenul de admitere, nivelul foarte bun al tezelor finalizate (nu există nicio teză invalidată). Instituția sprijină logistic și financiar parcursul doctoranzilor, oferindu-le diverse oportunități pentru desfășurarea în bune condiții a cercetării (mobilități, finanțarea unor participări la evenimente științifice și artistice).
- ✓ Regulamentele și metodologiile proprii reflectă preocuparea pentru stabilirea unor standarde exigente și transparente, de la admitere și până la finalizarea tezei.
- ✓ Secretariatul școlii doctorale păstrează o evidență clară, din momentul admiterii (acte de studii, proiect etc.), parcurgând toate etapele (comisie, subiectele rapoartelor, conținutul acestora, când au fost susținute, procese verbale, cataloage în care sunt consemnate rezultatele evaluării la disciplinele opționale din cadrul programului de studii avansate etc.) și până la pre-susținerea și susținerea tezei.
- ✓ În cadrul discuțiilor s-a remarcat gradul ridicat de satisfacție al studenților, absolvenților și angajatorilor.
- ✓ Se recomandă intensificarea eforturilor privind internaționalizarea, cooperarea cu alte instituții din domeniu, având drept obiective: creșterea numărului de doctorate organizate în cotutelă, creșterea numărului de doctoranzi care efectuează stagii de pregătire în străinătate (până la cel puțin 20% din totalul doctoranzilor), care beneficiază de burse/granturi de cercetare (inclusiv pentru perioade mai mari de șase luni).
- ✓ De asemenea, se recomandă creșterea sumelor aferente granturilor doctorale utilizate pentru a deconta cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor, precum și creșterea investițiilor în modernizarea studio-ului de înregistrări, extinderea materialelor bibliografice privind muzica secolului XX și diversificarea bazelor de date puse la dispoziția studenților doctoranzi. Sprijinirea financiară a studenților pentru participarea la conferințe/simpozioane /concerte / master class au workshop-uri internaționale.



- ✓ Se recomandă elaborarea unei Metodologii de evaluare și monitorizare internă a Școlii doctorale, precum și implicarea întregii comunități academice în procesul de asigurare a calității.
- ✓ Se recomandă crearea unui *Centru de cost distinct pentru IOSUD* și a unui mecanism de evidență financiară și control al activităților pentru domeniul de doctorat.
- ✓ Postarea pe site a informațiilor incomplete sau lipsă (contractele de studii, standardele privind elaborarea și susținerea tezei, lista temelor de doctorat etc.). Se recomandă crearea unei noi pagini web dedicate IOSUD, cu traducerea informațiilor și în limbi de circulație internațională, actualizarea acesteia permanentă, inclusiv cu rubrici destinate precum istoric, noutăți, teze susținute, studenții actuali / alumni etc.
- ✓ Având în vedere faptul că pe timpul vizitei comisia a consultat o serie de diplome de doctorat emise de ANMDG, care au același format, comisia recomandă cu fermitate demararea procedurilor privind reglementarea celor două tipuri de doctorat, științific și profesional, și emiterea diplomelor conform Legea educației naționale nr. 1/2011, articolul 169:

Art. 169

(1) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.

(2) În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, se conferă de către IOSUD diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul Dr.

(3) În urma finalizării studiilor universitare de doctorat profesional, se conferă de către IOSUD diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, corespunzându-i acronimul Dr. P.

VII. Anexe

- ✓ Programul detaliat al vizitei de evaluare
- ✓ Anexe suplimentare (conținând clarificări și detalii suplimentare față de cele cuprinse în Raportul de autoevaluare).
- ✓ Înregistrări ale întâlnirilor susținute în cadrul evaluării IOSUD.

Director de misiune

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Coordonatorul comisiei de evaluare IOSUD

Prof. univ. dr. habil. Alexandru BOUREANU

Expert evaluator pe domeniu fundamental Muzică

Prof. univ. dr. Olguța LUPU

Expert evaluator student

Drd. Victor BĂDOI