



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Raport de evaluare externă a IOSUD: *Universitatea „Ovidius” din Constanța*

Cuprins

I. Introducere.....	4
II. Metode utilizate	6
III. Analiza indicatorilor de performanță	10
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	10
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare	10
Indicatorul de performanță A.1.1.1.....	17
Indicatorul de performanță A.1.1.2.....	20
Indicatorul de performanță* A.1.1.3.....	21
Indicatorul de performanță A.1.2.1.....	22
Indicatorul de performanță A.1.2.2.....	22
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.....	23
Indicatorul de performanță A.2.1.1.....	23
Indicatorul de performanță A.2.1.2.....	24
Indicatorul de performanță A.2.1.3.....	24
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane	25
Indicatorul de performanță* A.3.1.1.....	25
Indicatorul de performanță A.3.1.2.....	25
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	27
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere	27
Indicatorul de performanță* B.1.1.1.....	27
Indicatorul de performanță B.1.1.2.....	28
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat	29
Indicatorul de performanță B.2.1.1.....	29
Indicatorul de performanță B.2.1.2.....	29
Indicatorul de performanță B.2.1.3.....	30
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora	30
Indicatorul de performanță B.3.1.1.....	30
Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate	31
Indicatorul de performanță B.4.1.1.....	32
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	33
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității.....	33
Indicatorul de performanță C.1.1.1.....	33
Indicatorul de performanță C.1.1.2.....	34
Indicatorul de performanță C.1.1.3.....	35



Indicatorul de performanță* C.1.1.4.....	35
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.....	36
Indicatorul de performanță C.2.1.1.....	36
Indicatorul de performanță C.2.2.1.....	38
Indicatorul de performanță C.2.2.2.....	39
Indicatorul de performanță C.2.2.3.....	39
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare.....	40
Indicatorul de performanță* C.3.1.1.....	40
Indicatorul de performanță C.3.1.2.....	41
Indicatorul de performanță* C.3.1.3.....	41
Indicatorul de performanță C.3.1.4.....	42
Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.....	43
Indicatorul de performanță C.4.1.1.....	43
Indicatorul de performanță C.4.1.2.....	45
Indicatorul de performanță C.4.1.3.....	45
Indicatorul de performanță C.4.1.4.....	45
Indicatorul de performanță C.4.1.5.....	46
Indicatorul de performanță* C.4.1.6.....	46
Indicatorul de performanță C.4.1.7.....	46
IV. Analiza SWOT	48
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	52
VI. Concluzii și recomandări generale	65
VII. Anexe	65



I. Introducere

Prezentul raport de evaluare a fost redactat pentru evaluarea externă periodică a IOSUD din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța (UOC), urmare a solicitării de evaluare depusă la ARACIS de conducerea UOC, iar evaluarea s-a desfășurat în perioada 22-26 Noiembrie 2021, în baza și în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III - Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a - Ciclul III - Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Etapale evaluării IOSUD din cadrul UOC (IOSUD-UOC) sunt conforme cu *Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori desemnată de ARACIS în următoarea componență:

- Director de misiune: **Prof.univ.dr. Adrian OPRE** - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD: **Prof.univ.dr. Dumitru MIRON** – Academia de Studii Economice din București;
- Expert străin - IOSUD: **Prof.univ.dr. Răzvan Ionuț GHINEA** - University of Granada, Spania
- Student doctorand - IOSUD: **Drd. Alexandra Maria CHIPER** - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Secretar tehnic – IOSUD: **Marilena DOBRE** - ARACIS
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe Inginerești*: **Prof.univ.dr. Giulia Loretta BATALI** – Universitatea Tehnică de Construcții din București
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Matematică și Științele Naturii*: **Prof.univ.dr. Octavian AGRATINI** - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe Biologice și Biomedicale*: **Prof.univ.dr. Klara BRÎNZANIUC** - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe umaniste și arte*: **Prof.univ.dr. Liviu FRANGA** – Universitatea din București

IOSUD evaluată este reprezentată legal de Universitatea “Ovidius” din Constanța. Conducătorul instituției (UOC) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul UOC (HG 621/2011). Universitatea “Ovidius” din Constanța este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, ce funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare.

Universitatea “Ovidius” din Constanța a fost înființată în anul 1990 ([ANEXA_UOC_04](#)) și deține această denumire din anul 1991 ([ANEXA_UOC_05](#)).



Universitatea "Ovidius" din Constanța este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD – UOC) din anul 1990 și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale* (1/2001) și a HG 681/2011 - *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*. Această parte importantă a tabloului educațional și științific al Universității este definită ca atare prin *Carta Universității* în care se stipulează, în acest sens: „*Universitatea își propune să păstreze, în permanență, domeniile prioritare de cercetare aliniate priorităților regionale și celor mai noi tendințe în dezvoltarea cunoașterii la nivel european.. și să susțină excelența în cercetare și inovare prin consolidarea nucleelor de cercetare competitive, recompensarea performanței, stimularea inovării, implicarea studenților în activități CDI, susținerea activă a creației artistice și a performanței sportive,,*” IOSUD-UOC funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UOC care este aprobat de către Senatul UOC, în condițiile legii și ale *Codului studiilor universitare de doctorat*."

La momentul vizitei de evaluare, în cadrul UOC sunt operaționale 16 facultăți și 5 școli doctorale, și anume: *Științe Umaniste*, cu domeniile Filologie și Istorie; *Științe Aplicate*, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; *Medicină* cu domeniile Medicină și Medicină dentară; *Teologie* cu Domeniul Teologie; *Matematică* cu Domeniul Matematică (<http://www.univovidius.ro/scoli-doctorale>). Universitatea „Ovidius” din Constanța este o instituție de învățământ organizatoare de studii universitare de doctorat (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>) din anul 1990. Prin adresa Ministerului Învățământului nr. 34396/26.06.1990 ([Anexa IOSUD 01](#)), anexă a ordinului de ministru nr. 7627/13.04.1990 au fost nominalizați primii conducători de doctorate din cadrul UOC în următoarele domenii: Biologie, Istorie, Filologie, Medicină, Tehnic și Economie. În 1992 prin O.M. nr.7187/1992 ([Anexa IOSUD 02](#)), se acordă dreptul UOC de a organiza doctorat în domeniul Matematică, iar prin O.M. nr.3868/2004 se aprobă organizarea doctoratelor în domeniul Teologie ([Anexa IOSUD 03](#)). În anul 2007 Universitatea „Ovidius” din Constanța, conform OMEC nr.1805/2007, devine Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) prin reconfirmarea conducătorilor de doctorat și confirmarea unor noi conducători în domeniile de doctorat atestate încă din 1990 ([Anexa IOSUD 04](#)). În 2009 prin O.M. nr.5200/2009 se acordă dreptul UOC de a organiza studii doctorale în domeniul Medicină dentară ([Anexa IOSUD 05](#)). Începând cu anul universitar 2012/2013, studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul Școlilor Doctorale subordonate Institutului de Studii Doctorale (denumit în continuare ISD) al UOC (<http://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>), cu rol de a coordona din punct de vedere administrativ studiile universitare de doctorat. Prin HS nr. 1291 / 5.12.2012 ([Anexa IOSUD 06](#)) se aprobă denumirea școlilor doctorale din subordinea CSUD în care se derulează studiile doctorale ale celor 8 domenii de doctorat. Domeniile de doctorat, reglementate în prezent prin HG 778/2015 și organizate în cadrul ISD sunt: Filologie, Istorie, Teologie, Biologie, Matematică, Inginerie civilă și instalații, Medicină și Medicină dentară ([Anexa IOSUD 07](#)). În anul 2018 prin HS nr. 502 din 28 iunie 2018 ([Anexa IOSUD 08](#)) se înființează Școala doctorală de Matematică prin desprinderea domeniului respectiv din Școala de Științe Aplicate.

În ceea ce privește patrimoniul, baza materială, resursele financiare alocate, UOC dispune de o bază materială suportivă pentru un proces educațional de calitate care cuprinde spații moderne, dotate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului didactic, grupate în opt complexe de învățământ (Bd. Mamaia 124; Campus - Aleea Universității nr. 1. și str. Căpitan Aviator Al. Șerbănescu nr. 6; Baza nautică; str. Unirii nr. 22B; str. Ion Vodă nr. 58; str. Ilarie Voronca nr. 7; str. Nufărului nr. 2 și str. Corbului nr. 2A). UOC este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul școlilor doctorale, facultăților și departamentelor. Obiectivele UOC referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în *Strategia de dezvoltare instituțională* a UOC și în politicile de



dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UOC urmărește dezvoltarea și promovarea unei culturi interne a calității, atât în rândul cadrelor didactice și de cercetare, cât și în rândul studenților din toate ciclurile de studii universitare.

În Universitatea „Ovidius” din Constanța **asigurarea calității** presupune dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul întregii comunități universitare, cu scopul îndeplinirii atât a misiunii instituției, cât și a misiunii specifice a studiilor doctorale, în acord cu politicile naționale și europene în materie (Carta UOC, Art.14). În coordonatele misiunii asumate de Universitatea „Ovidius” din Constanța - de a crea, menține și distribui cunoștințe către societate într-un mediu competitiv și colaborativ prin educație, cercetare științifică și creație artistică la standarde europene, promovarea unei culturi interne de asigurare a calității reprezintă o preocupare constantă a managementului universității, pe toate nivelurile ierarhice. În Universitatea „Ovidius” din Constanța există, conform reglementărilor legislative în vigoare, un sistem integrat de asigurare a calității care are în componență următoarele **structuri**: **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** - care desfășoară acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității (<https://www.univovidius.ro/educatie/doctorat/>); **Departamentul Strategii Academice și Managementul Calității (DSAMC)** – are ca misiune dezvoltarea și implementarea unui sistem integrat de asigurare a calității; **Centrul de management digital integrat al calității PilotQ** (<http://calitate.univovidius.ro/cmdic-pilotq/>) - a fost proiectat, constituit și implementat în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2020-0298 ca răspuns specific al Universității „Ovidius” din Constanța la nevoile de consolidare- inovare strategică, tehnologizare digitală, adaptare, competitivitate, flexibilitate, eficiență și eficacitate în educația academică, în concordanță cu dinamica strategiilor și a mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior.

II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă al IOSUD-UOC, comisia de experți evaluatori a utilizat toate metodele și instrumentele conforme cu *Ghidului ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat* și anume:

II.1. Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD, a anexelor acestuia și a documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UOC: Raport de evaluare internă (56 de pagini) în următoarea structură: **Partea I-a:** Informații generale privind: 1.1. Capacitatea instituțională a IOSUD; 1.2. Școli doctorale; 1.3. Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școlile doctorale din IOSUD; 1.4. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD. **Partea II-a:** Informațiile necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, prevăzuți în anexa nr. 4 la ghid, însoțite de documente doveditoare accesibile în format electronic și anume: Capacitatea instituțională; Eficacitatea educațională; - Managementul calității.

II.2. În întreaga perioadă de evaluare, toți membrii echipei, **au consultat Site-ul UOC** (<https://www.univ-ovidius.ro/>) și datele, informațiile și documentele care sunt puse la dispoziția studenților doctoranzi, în format electronic pe adresele: <https://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat/> și <http://www.univ-ovidius.ro/scoli-doctorale>. În plus, au fost consultate resursele electronice specifice, aferente fiecăruia dintre domeniile de doctorat precum și facilitățile de cercetare menționate în Raportul de auto-evaluare, cerându-se și obținându-se clarificări și informații suplimentare.

II.3. Întâlnire și discuții cu reprezentanții studenților - doctoranzi înmatriculați la IOSUD.



Desfășurate online la în data de 23.11.2021, aceste întâlniri, la care au participat 20 de studenți, aflați în diverse stadii ale programelor lor doctorale și aparținând tuturor școlilor doctorale evaluate, au scos în evidență perceperea favorabilă a climatului educațional și științific. Din această întâlnire, membrii echipei de evaluare a desprins ideea că doctoranzii sunt mulțumiți de colaborarea cu conducătorii științifici și cu membrii comisiilor de îndrumare, apreciază calitatea și disponibilitatea bazei materiale și a resurselor necesare pentru realizarea în bune condiții a cercetărilor aferente programelor lor doctorale. S-a luat notă de faptul că unii studenți – doctoranzi apreciază ca insuficientă perioada de 3 ani prevăzută de legislație pentru programele de cercetare doctorală și că ar dori intensificarea expunerii internaționale pe perioada stagiului doctoral.

II. 4. Întâlnire cu reprezentanții absolvenților programelor de doctorat administrate de IOSUD.

Și această parte a programului de evaluare a fost desfășurată online în data de 23.11.2021 și s-a derulat cu participarea mai multor membri ai comisiei de evaluare și a 25 de absolvenți. Pe parcursul discuțiilor purtate, s-a luat notă de aprecierea favorabilă general a calității programelor de studii doctorale și a utilității acestora pentru traseul personal de carieră al acestora. Au fost menționate aspect pozitive cum ar fi: nivelul ridicat al competenței coordonatorilor de doctorat; calitatea înaltă a infrastructurii de cercetare; sprijinul primit pentru participarea la evenimente științifice și pentru publicarea rezultatelor obținute; implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare; posibilitatea de a derula programe doctorale în co-tutelă internațională. Au fost și unele luări de cuvânt ale absolvenților în care s-a propus creșterea finanțării pentru publicarea de articole sau a tezelor, în ansamblul lor, disponibilizarea a mai multe spații în care doctoranzii să își desfășoare activitatea doctorală, creșterea numărului de programe postdoctorale.

II.5. Întâlnire cu reprezentanții angajatorilor celor care au finalizat cu succes programele doctorale.

Această componentă a procesului de evaluare externă s-a desfășurat tot online în data de 23.11.2021 și la discuții au participat peste 20 de angajatori care și-au exprimat aprecierea pozitivă cu privire la: stocul de competențe acumulate de către absolvenți; interdisciplinaritatea programelor de studii doctorale; parteneriatul structurat între entitățile reprezentate la această întâlnire și universitate. S-a propus ca IOSUD să se focalizeze mai mult asupra cercetărilor transdisciplinare, a mobilității intra și internaționale, a participării doctoranzilor la proiecte complexe de cercetare și la teme mai apropiate de cerințele specific ale mediului economic și social. A mai rezultat că angajatorii sunt interesați și de mai buna implicare în procesul de stabilire a temelor de cercetare doctorală, în comisiile de îndrumare a doctoranzilor și de oferirea a mai multe șanse de accesare la doctorat a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

II.6. Întâlnire cu membrii CSUD.

În data de 22.11.2021 a avut loc întâlnirea online a membrilor comisiei de evaluare cu Directorul și membrii CSUD precum și cu directorii școlilor doctorale. Pe parcursul acestei etape a procesului de evaluare externă au fost solicitate și obținute unele clarificări și informații suplimentare în legătură cele rezultate din analiza de către experții evaluatori a Raportului de auto-evaluare. Au fost discutate următoarele aspect: transparența regulamentelor și a metodologiilor aferente IOSUD; modul de constituire și de funcționare a CSUD; implicarea reprezentanților studenților-doctoranzi în cadrul procesului decizional; măsurile întreprinse pentru creșterea numărului de conducători de doctorat la anumite școli doctorale; cauzele care au condus la nevalidarea de către CNATDCU a unora dintre tezele de doctorat susținute. A rezultat că IOSUD are la dispoziție o sustenabilă bază materială și de cercetare, procesele manageriale sunt conforme cu reglementările în vigoare și cu bunele practici naționale și internaționale; transparența este ridicată iar comunicarea între componentele funcționale aferente programelor doctorale este una de calitate. S-a luat notă de faptul că echipa de management a IOSUD-UOC este una competentă, beneficiază de un continuu sprijin din partea Senatului și a Consiliului de Administrație, procesul decizional este unul transparent și deschis auditării interne și externe. Se poate aprecia conștientizarea de către toate structurile de conducere de la nivelul universității, facultăților, departamentelor și școlilor doctorale a



necesității îmbunătățirii continue a procesului profesional și de cercetare doctorală.

II.7. Întâlnirea cu conducătorii de doctorat afiliați la IOSUD. Și această întâlnire s-a desfășurat tot online, în data de 22.11.2021 și la aceasta au participat mai mulți membri ai comisiei de evaluare externă precum și peste 30 de conducători de doctorat. Aspectele discutate pe parcursul acestei întâlniri au vizat: relațiile specifice cu studenții doctoranzi; modul de funcționare a comisiilor de îndrumare; modalitățile care pot fi folosite pentru a crește numărul de candidați la admitere; conexarea temelor de doctorat cu cele mai noi direcții de cercetare specifice fiecărui domeniu de doctorat; relaționarea cu structurile funcționale ale universității, transparența procesului de îndrumare doctorală și sprijinul primit din partea conducerii universității și ale facultăților. Conducătorii de doctorat au apreciat favorabil colaborarea cu CSUD, demersurile menite să contribuie la îmbunătățirea calității programelor doctorale, sprijinul primit pentru a participa la evenimente științifice naționale și internaționale și a publica rezultatele cercetărilor efectuate. Au fost evidențiate și alte aspecte cum ar fi: numărul considerat ca mic al grant-urilor doctorale; durata legală considerată ca scurtă a programelor doctorale; impulsivitatea colaborării școlilor doctorale cu institutele de cercetare științifică; clarificarea reglementărilor naționale în ce privește programele de doctorat în co-tutelă; conceperea și operaționalizarea unor scheme specifice de admitere pentru aparținătorii la unele grupuri societale defavorizate. Trebuie apreciată deschiderea cu care s-au derulat discuțiile, calitatea intervențiilor din partea conducătorilor de doctorat, buna cunoaștere de către aceștia a cadrului reglementar și instituțional, bunele relații dintre aceștia și studenții coordonați.

II.8. Întâlniri cu reprezentanții altor structuri funcționale ale universității care oferă suport pentru IOSUD. În întreaga perioadă a derulării programului de evaluare instituțională dar și a domeniilor și școlilor doctorale, membrii comisiei au relaționat, online sau față în față, cu reprezentanții cvasitotalității structurilor funcționale care sprijină sau controlează activitatea școlilor doctorale (Comisia de etică; Departamentul de asigurare a calității; etc), cerând și obținând clarificări adiționale, informații suplimentare, documente atestatoare ale celor cuprinse în Raportul de auto-evaluare. Am luat notă de înaltul profesionalism al conducătorilor acestor structuri, precum și al membrilor lor, de dedicarea pentru realizarea unor implicări benefice pentru școlile doctorale, de promptitudinea reacțiilor față de cele semnalate sau constatate direct, de conștientizarea vulnerabilităților care mai există dar și de dorința de a le trata cu responsabilitate, identificând soluții și întreprinzând măsuri de corectare a disfuncționalităților care mai persistă.

II.9. Vizita în imobile din patrimoniul UOC, în data de 25 Noiembrie 2021 (conform calendarului vizitei de evaluare periodică). A fost vizitat campusul central al UOC situat în Constanța, Bulevardul Mamaia, nr. 124 precum și alte spații în care se află localizate facilități educaționale și de cercetare pentru școlile doctorale din Aleea Universității nr. 1. și str. Căpitan Aviator Al. Șerbănescu nr. 6; str. Unirii nr. 22B; str. Ion Vodă nr. 58; str. Ilarie Voronca nr. 7; str. Nufărului nr. 2 și str. Corbului nr. 2A). Au fost vizitate:

- a) Săli de curs: situate în cadrul facultăților, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace care asigură activități de instruire la standarde europene
- b) Laboratoare: prevăzute cu echipamente specifice domeniilor de doctorat (DD). Acestea asigură accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare pentru realizarea cercetărilor prevăzute prin programul doctoral;
- c) Biblioteca universității;
- d) Unele facilități sociale, culturale, sportive.

Pe parcursul acestei vizite, directorul de misiune precum, expertul coordonator al echipei de evaluare precum și studenta – doctorand evaluator au avut discuții punctuale cu mai mulți reprezentanți ai unora dintre structurile funcționale relevante pentru IOSUD, cerând și obținând documente atestatoare, clarificări ale unor aspecte sau informații detaliate despre anumite componente ale procesului de funcționare a IOSUD.



II. 10. Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi și cadrelor didactice afiliate IOSUD (sunt prezentate în anexe).

III. Analiza indicatorilor de performanță¹

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Universitatea “Ovidius” din Constanța (UOC) reprezintă legal IOSUD evaluat. Universitatea este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare și respectiv, cu Carta Universității (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documenteoficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/509>, p. 16), care stipulează că UOC este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UOC).

(2) IOSUD-UOC funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UOC care este aprobat de către Senatul UOC, în condițiile legii și ale *Codului studiilor universitare de doctorat.* Activitatea IOSUD este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație (CA). Școala doctorală (SD) este condusă de un consiliu al școlii doctorale (CSD). În cadrul IOSUD al UOC (IOSUD-UOC), programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin 5 școli doctorale (SD), cu 8 domenii de studii universitare de doctorat (DD), după cum urmează:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
1	Școala doctorală Științe umaniste	Științe umaniste și arte	Filologie Istorie
2	Școala doctorală de Științe aplicate	Științe	Biologie Inginerie civilă și instalații
3	Școala doctorală de Medicină	Medicină	Medicină Medicină dentară
4	Școala doctorală de Teologie	Teologie	Teologie
5	Școala doctorală de Matematică	Matematică	Matematică

În conformitate cu legislația în vigoare, studiile universitare de doctorat au misiunea generală de a asigura pregătirea în ciclul al treilea de studii universitare care se finalizează prin susținerea tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor.

Misiunea IOSUD-UOC constă în dezvoltarea unui mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Coordonatele esențiale prin care este realizată această misiune sunt: educația, cercetarea științifică și creația artistică la nivelul celor mai înalte exigențe europene. Misiunea IOSUD-UOC se referă la modalitățile, mecanismele, politicile și resursele prin care să poată fi atins un nivel înalt de pregătire. Referențialele de calitate (benchmarks) prestabilite pentru IOSUD-UOC sunt:

- naționale, prin criteriile calitative stabilite de experți recunoscuți la nivel național, mai precis prin:

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



- ✓ criteriile de calitate a studiilor doctorale stabilite de ARACIS,
 - ✓ criteriile stabilite de comisiile de specialitate CNATDCU legate de conducătorii de doctorat, tezele de abilitare și tezele de doctorat,
 - ✓ criteriile de performanță instituționale stabilite de CNFIS
1. internaționale, prin publicații, recunoașteri profesionale la nivel internaționale ale absolvenților studiilor doctorale de la UOC și a conducătorilor de doctorat din IOSUD-UOC

Resurse comune existente (manageriale, administrative, logistice si financiare)

Resurse manageriale:

Persoanele implicate în activitatea de management a IOSUD-UOC (CSUD, Directori Școli Doctorale, Consiliile Școlilor Doctorale) sunt:

- ✓ conducători de doctorat care desfășoară atât activitate de îndrumare a studenților doctoranzi cât și activitate de cercetare/creație artistică/performanță sportivă
- ✓ studenți doctoranzi cu rezultate recunoscute de colectiv
- ✓ experți externi UOC cu activitate profesională semnificativă.

Activitățile de management sunt complementare activității de bază, iar activitățile de bază sunt cele care dau consistență și legitimitate actului managerial.

Resurse administrative:

În Universitate există și funcționează Secretariatul Institutului Studiilor Doctorale (ISD) care asigură rezolvarea problemelor administrative și birocratice, precum evidența studenților, a documentelor și a burselor, contracte de studii, comunicare, constituirea și menținerea arhivei, corespondență, eliberarea de certificate sau adeverințe, asistență tehnică la susțineri, statistici etc. BSD este dedicat integral activităților IOSUD-UOC. S-a luat notă de faptul că toate celelalte compartimente funcționale ale universității colaborează cu ISD și sprijină plener activitatea IOSUD.

Resurse logistice:

UOC are spații didactice si cabinete, săli de conferințe care sunt folosite atât de conducătorii de doctorat si de studenții doctoranzi. Mai multe detalii în acest sens se regăsesc în rapoartele de evaluare ale domeniilor de studii doctorale. Accesul la resursele electronice de documentare este asigurat prin platforma e-nformation (proiectul ANELIS+) si la resursele fizice de documentare prin Biblioteca Universității.

Resurse financiare:

Sursele financiare principale pentru desfășurarea activităților IOSUD-UOC sunt granturile doctorale anuale (finanțate de Ministerul Educației) și taxele asociate studiilor doctorale.

La data de 1 ian 2020, datele oficiale (CNFIS) indicau:

Universitatea (data de ref. 1 ian. 2020)	Doctorat					
	Total doctoranzi	din care:		Raport buget/taxa	% doctoranzi din total studenti	% doctoranzi din masteranzi
		Buget	Taxa			



Universitatea "Ovidius" din Constanța	487	100	387	0,26	4,39	21,19
---------------------------------------	-----	-----	-----	------	------	-------

La data de 1 octombrie 2021, datele interne indicau următoarea repartiție a locurilor funcție de sursa de finanțare:

Doctoranzi	2017	2018	2019	2020	2021
Români bugetați	88	87	95	82	79
Români cu taxă	310	356	389	409	341
Români de pretutindeni bugetați	4	3	3	4	4
Români de pretutindeni cu taxă	-	2	-	-	1
Rromi bugetați	-	-	-	-	-
Străini bugetați	2	2	2	2	-
Străini Cont Propriu Lei	5	4	5	4	2
Străini Cont Propriu Valutar	4	5	7	7	5
TOTAL	413	459	501	508	432

La aceste surse financiare principale se adaugă fondurile nerambursabile obținute prin competiții naționale (programele PNIII, FDI pentru cercetare) și europene (H2020, fonduri structurale) care includ activități ale conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi.

Activitatea de cercetare, creație artistică și performanță sportivă a titularilor UOC care sunt afiliați la școlile doctorale se desfășoară atât în contextul școlii doctorale în colaborarea și îndrumarea doctoranzilor, dar și în cadrul activității de bază ca membrii ai departamentelor didactice sau în cadrul granturilor de cercetare- dezvoltare-inovare.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC

Înființare

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea "Ovidius" din Constanța au fost organizate aceste structuri departamentale.

Evoluție

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UOC sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este *Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013*. Domeniile de doctorat, reglementate în prezent prin HG 778/2015 și organizate în cadrul ISD sunt: Filologie, Istorie, Teologie, Biologie, Matematică, Inginerie civilă și instalații, Medicină și Medicină dentară ([Anexa IOSUD 07](#)). În anul 2018 prin HS nr. 502 din 28 iunie 2018 ([Anexa IOSUD 08](#)) se înființează Școala doctorală de Matematică prin desprinderea domeniului respectiv din Școala de Științe Aplicate.

Structură

IOSUD-UOC are în prezent în 5 școli doctorale, după cum urmează: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică (<http://www.univovidius.ro/scoli-doctorale>).



De asemenea, la Universitatea “Ovidius” din Constanța sunt afiliați, în prezent, 8 conducători de doctorat titulari în alte universități din România.

Misiune de cercetare

Fiecare școală doctorală are exprimată misiunea în regulamentele școlilor, în rapoartele de evaluare anuale și în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii înaintate către ARACIS ce însoțesc acest raport.

Viziunea

Viziunea școlilor doctorale este aliniată viziunii IOSUD.

Nivelul de certificare a calității

IOSUD-UOC și școlile doctorale ținesc dobândirea de către studenții doctoranzi a unei calificări de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (CEC)² și din Cadrul Național al Calificărilor.

Măsuri specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale

Pentru implementarea măsurilor legate de calitate, etică și deontologie, a fost elaborat un set de regulamente și proceduri la nivel IOSUD și la nivelul școlilor doctorale care sunt prezentate în cadrul acestui raport în capitolul 2 (de la nivelul IOSUD) și în cadrul rapoartelor de autoevaluare a domeniilor de studii.

Prezentarea resursei umane și a infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Numărul de conducători de doctorat la nivelul școlilor doctorale în anul univ. 2020-2021 a fost următorul:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii	Număr conducători de doctorat
1	Științe Umaniste	Filologie	13
		Istorie	1
2	Științe Aplicate	Biologie	5
		Inginerie civilă și instalații	5
3	Medicină	Medicină	25
		Medicină dentară	4
4	Teologie	Teologie	9
5	Matematică	Matematică	6
	Total		68

Prezentarea elementelor de eficacitate educațională la nivelul școlii doctorale

Calitatea tezelor de doctorat la IOSUD-UOC este confirmată prin validarea acestora de către comisiile de specialitate din CNATDCU într-un procent ridicat, precum și prin contribuția la vizibilitatea internațională a UOC prin publicatii științifice indexate în Web of Science (...% din totalul prezențelor în WoS a UOC se datorează studenților doctoranzi activi în perioada 2016-2020).

Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școlile doctorale din IOSUD

În prezent, în cadrul IOSUD-UOC funcționează, potrivit cadrelor legale, următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

² <https://europa.eu/europass/ro/european-qualifications-framework-efq>

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii	Ordin de Ministru
1	Științe Umaniste	Filologie	HG 595/2015
		Istorie	HG 595/2015
2	Științe Aplicate	Biologie	HG 595/2015
		Inginerie civilă și instalații	HG 595/2015
3	Medicină	Medicină	HG 595/2015
		Medicină dentară	HG 595/2015
4	Teologie	Teologie	HG 595/2015
5	Matematică	Matematică	HG 595/2015

Cele 8 domenii de studii universitare de doctorat și numărul de conducători de doctorat în prezent (la data vizitei) sunt prezentați în Anexa 3.1. la prezentul raport. În anul univ. 2020-2021, situația a fost următoarea:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat
1	<i>Filologie</i>	13
2	<i>Istorie</i>	1
3	<i>Biologie</i>	5
4	<i>Inginerie civilă și instalații</i>	5
5	<i>Medicină</i>	25
6	<i>Medicină dentară</i>	4
7	<i>Teologie</i>	9
8	<i>Matematică</i>	6
	Total	68

Centre/laboratoare de cercetare

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în centrele și laboratoare de cercetare, creație artistică și performanță sportivă și în cadrul departamentelor didactice.

Evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori în perioada evaluată

Numărul studenților doctoranzi ai UOC a evoluat astfel:

Nr.crt.	Domeniu	2017	2018	2019	2020	2021
1	<i>Filologie</i>	81	89	94	101	81
2	<i>Istorie</i>	19	24	25	29	4
3	<i>Biologie</i>	22	17	21	20	19
4	<i>Inginerie civilă și instalații</i>	14	16	17	16	19
5	<i>Medicină</i>	148	176	192	188	175
6	<i>Medicină dentară</i>	9	13	19	22	22
7	<i>Teologie</i>	113	112	117	116	101
8	<i>Matematică</i>	7	12	16	16	11
	Total	413	459	501	508	432

Domeniul de doctorat	Studenti doctoranzi înmatriculați la studii doctorale				
	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Filologie</i>	65	70	61	59	42
<i>Istorie</i>	13	18	19	18	1
<i>Biologie</i>	15	9	9	10	13
<i>Inginerie civilă și instalații</i>	13	13	11	8	9
<i>Medicină</i>	110	131	144	139	119
<i>Medicină dentară</i>	8	10	14	19	20
<i>Teologie</i>	86	75	88	81	71
<i>Matematică</i>	7	12	15	12	8
Total	317	338	361	346	283

Domeniul de doctorat	Număr studenți care au obținut titlul de doctor				
	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Filologie</i>	4	7	7	11	6
<i>Istorie</i>	1	3	1	2	3
<i>Biologie</i>	4	4	1	4	1
<i>Inginerie civilă și instalații</i>	2	3	-	0	2
<i>Medicină</i>	9	16	10	5	13
<i>Medicină dentară</i>	1	-	1	2	2
<i>Teologie</i>	23	11	10	19	11
<i>Matematică</i>	-	-	-	-	-
Total	44	44	30	43	38

Obiectivele și misiunile

Sunt expuse în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii ce însoțesc acest raport și în regulamentele școlilor doctorale.

Planuri de învățământ

Sunt disponibile on-line și sunt prezentate în rapoartele de autoevaluare a domeniilor de studii ce însoțesc acest raport de autoevaluare.

Principalele realizări științifice

Producția științifică a absolvenților studiilor doctorale în perioada 2016-2021 înregistrată în Web of Science (Core) este prezentat în tabelul de mai jos:

Domeniul de studii doctorale	Numărul de lucrări în WOS Core
<i>Filologie</i>	45
<i>Istorie</i>	13
<i>Biologie</i>	35
<i>Inginerie civilă și instalații</i>	0
<i>Medicină</i>	28
<i>Medicină dentară</i>	7
<i>Teologie</i>	2
<i>Matematică</i>	8
Total	138

Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD



Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

La nivelul UOC funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar la nivelul fiecărei facultăți a UOC funcționează o Comisie pentru Managementul Calității.

Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UOC, de Codul de Asigurare a Calității la UOC și de Strategia de dezvoltare instituțională a UOC, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții-doctoranzi sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice. Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar. Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent UOC având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament/școală doctorală.

Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UOC elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale

Directorul CSUD și directorii școlilor doctorale realizează periodic raporte de autoevaluare, care sunt prezentate CSUD și sunt supuse aprobării Consiliului Școlii Doctorale. Se evaluează astfel anual eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității, precum și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității, ca instrument pentru managementul calității și pentru îmbunătățirea educației și altor activități

Concluziile rapoartelor de autoevaluare a calității de la nivelul școlilor doctorale sunt analizate periodic în cadrul CSUD pentru identificarea problemelor și ulterior a soluțiilor pentru îmbunătățirea continuă a calității la nivelul școlilor doctorale prin introducerea sau modificarea procedurilor și regulamentelor.

Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

Asigurarea internă a calității la nivelul IOSUD UOT și monitorizarea acesteia se realizează prin:

- Evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat,
- Evaluarea periodică a calității programelor de studii doctorale propuse,



- Evaluarea periodică a calității activității de cercetare a studenților,
- Evaluarea periodică a calității rezultatelor cercetării efectuate de studenții doctoranzi.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD-UOC, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului UOC și funcționează potrivit normelor în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1.

Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță în ceea ce privește implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. IOSUD-UOC a adoptat, a actualizat periodic, în funcție de evoluția reglementărilor naționale și în baza identificării unor probleme tipice în funcționarea studiilor universitare de doctorat, o serie de regulamente, astfel:

- a) *Regulamente interne ale structurilor administrative* (Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat/regulamentele școlilor doctorale)

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UOC sunt stipulate în două documente principale: *Carta Universității "Ovidius" din Constanța* și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*.

Carta UOC, ca document statutar al universității, menit să armonizeze misiunea și obiectivele strategice ale acesteia cu cadrul legislativ în vigoare, menționează și descrie, în mod specific, o serie de componente ale studiilor doctorale: *Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat* - CSUD, *Directorul CSUD*, *Directorul școlii doctorale*. Întreaga activitate a școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UOC, a coordonatorilor de doctorate și a doctoranzilor este subsumată *misiunii*



Universității. Concret, derularea activităților din cadrul IOSUD-UOC este reglementată prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. Prevederile acestui document au fost redactate luându-se în considerare prevederile *Legii Educației Naționale 1 / 2011*, respectiv ale *HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat*. Pe baza Regulamentului cadru au fost elaborate și sunt aplicate Regulamente specifice pentru fiecare dintre școlile doctorale care funcționează în universitate. Aceste elemente de cadru reglementar stabilesc contextul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

b) Metodologii de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv, al școlii doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora

Universitatea „Ovidius”, din Constanța a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. În acest sens, la nivelul universității este operațională o *Metodologie pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și ai Consiliului Școlii Doctorale (CSD), a Directorilor CSUD și CSD din cadrul Institutului Studiilor Doctorale al UOC*, (<https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documenteoficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/523>). La data vizitei de evaluare, CSUD avea un director interimar, aflându-se în desfășurare procesul de alegere a Directorului CSUD, care se va finaliza ulterior datei desfășurării evaluării externe. Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UOC. Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UOC.

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (metodologii specifice referitoare la admiterea la studii universitare de doctorat / finalizarea studiilor universitare de doctorat)

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere. Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu *Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni*. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UOC și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de doctorat specific. Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UOC se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul Universității sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie), precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat.

IOSUD-UOC are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat (*Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UOC*). Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat - REI și Registrul Matricol Unic - RMU), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de



doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, IOSUD-UOC respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand.

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat precum și reglementările prin care se poate retrage calitatea de conducător de doctorat sunt prevăzute în **Procedura operațională privind calitatea de membru conducător de doctorat în UOC** (UOC-PO-15), aprobată prin HS nr. 32/31.01.2019(<https://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2015.pdf>).

e) structuri de conducere funcționale: CSUD

IOSUD-UOC este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus. CSUD în exercițiu la data vizitei de valoare are următoarea componență:

Director CSUD: Prof. dr. Monica VLAD,

Membri CSUD:

Prof. dr. Adina Ciugureanu

Prof. dr. Angelo Mitchievici

Prof. dr. Dan Cog[Iniceanu

Prof. dr. Ichinur Omer

Prof. dr. Marius Crăciun

Prof. dr. Nicolae Brânzea

Prof. dr. Teodosie Petrescu

Prof. dr. Oana Arghir

Prof. dr. Mariana Așchie

Prof. dr. Petru Bordei

Prof. dr. Vlad Tica

Prof. dr. Eugen Dumitru

Prof. dr. Aureliana Caraiane

Prof. dr. Alexandru Pantazi

Student-doctorand : Marinel Pădure

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului). CSUD este convocat pentru elaborarea și avizarea metodologiilor și procedurilor și analiza rapoartelor de autoevaluare, a statisticilor legate de școlile doctorale, cereri speciale/sesizări venite din partea colectivului de cadre didactice sau studenți doctoranzi. În perioada supusă acreditării, CSUD a luat în discuție câteva sesizări referitoare la etica cercetării științifice.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UOC sunt stabilite și



confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat*. Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate. De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un plan de cercetare în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie, coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate

Programele de studii elaborate de colectivele nominalizate la nivelul domeniilor de studii sunt avizate de către Consiliile Școlilor Doctorale, de CSUD, și sunt aprobate de Senatul UOC.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.

La nivelul unora dintre SD este recomandată mai buna formalizare a trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2.

Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG 681/2011), art. 17, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UOC specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membri în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UOC. Programul fiecărei școli doctorale se bazează pe cursuri academice de formare avansată și respectiv, de cercetare științifică.

Școlile doctorale aplică legislația română în vigoare precum și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul



doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentelor, în conformitate cu legislația în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.1.3³.

Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare. Două dintre școlile doctorale (Teologie și Matematică) gestionează fiecare câte un domeniu de studiu de doctorat (DD) iar celelalte 3 (Științe umaniste, Științe aplicate și Medicină) grupează câte două domenii de doctorat

:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii de doctorat	Domeniile de studii la master/licență sunt în cadrul aceleiași facultăți
1	Științe umaniste	Filologie; Istorie	da/da
2	Științe aplicate	Biologie; Inginerie civilă și instalații	da/da
3	Medicină	Medicină; Medicină dentară	da/da
4	Teologie	Teologie	da
5	Matematică	Matematică	da

Activitatea de cercetare-dezvoltare și creație artistică a doctoranzilor se desfășoară în colective organizate tematic și reprezentate prin comisia de îndrumare, care include specialiști în domeniul tezei.

Recomandări:

Instituția evaluată trebuie să dezvolte strategii pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Organizarea activităților prevăzute a se desfășura de către studenții doctoranzi, precum și monitorizarea acestora se realizează folosind două sisteme informatice: RMU (Registrul Matricol Unic) și REI (Registrul Educațional Integrat) - care cuprind datele personale și de școlaritate ale

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



studenților doctoranzi, dar și UMS (University Management Sistem) - ce conține date referitoare la identificarea studenților, dar și a situației taxelor de studii.

Indicatorul de performanță A.1.2.1.

Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UOC sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UOC, precum și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI - Registrul Educațional Integrat și RMU - Registrul Matricol Unic.

Recomandări:

Se recomandă completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2.

Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. 4, pct. b) la *Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare*⁸⁶, IOSUD-UOC folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate, un soft anti-plagiat performant cu ajutorul căruia sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv, înainte de susținerea publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft. Pe parcursul perioadei evaluate, IOSUD-UOC raportează utilizarea a două programe software de verificare a coeficienților de similaritate:

- Între martie 2016 și septembrie 2018, Platforma de detectare a plagiatului (www.plagiarism-detector.com);
- Între Septembrie 2018 și Septembrie 2020, platforma Sistemantiplagiat.ro

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC au acordat o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților-doctoranzi.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.

Se recomandă, de asemenea, să se apeleze la un soft antiplagiat mai modern (de exemplu



Turnitin sau iThenticate) care să asigure o raportare a tezelor la o bază de date mai amplă și a facilita detectarea timpurie a similitudinilor între tezele de doctorat și publicațiile din literatura de specialitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1.

IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, spații specifice în cadrul clinicilor medicale, stațiuni de cercetare etc.). **Universitatea „Ovidius” din Constanța** pune la dispoziția studenților doctoranzi, pentru susținerea activităților de învățământ, formare profesională și cercetare științifică, o bază materială performantă, cu spații moderne, utilate cu facilități de studiu și aparatură necesare procesului didactic. În ultimii 5 ani, a existat o preocupare permanentă și în creștere de dezvoltare a bazei materiale și a infrastructurii de cercetare oferite studenților-doctoranzi, așa cum reiese și din situațiile primite de la Direcția General-Administrativă și de la Direcția Financiar-Economic (**Anexa IOSUD A.2.1.1_a**). Spațiile, laboratoarele de cercetare, resursele din facultățile care sprijină activitatea școlilor doctorale sunt puse în permanență, gratuit, la dispoziția studenților doctoranzi. Caracteristicile infrastructurilor de cercetare ale facultăților sunt detaliate în **Anexa IOSUD A.2.1.1_b**. Pentru susținerea activității de cercetare a studenților, cercetătorilor și cadrelor didactice, pentru studii de cercetare fundamentale și aplicative în **domeniile biomedicale**, domeniul Medicină dispune de asemenea de dotările Centrului de excelență CEDMOG <https://cedmog.ro/#> . **CEDMOG (Centru de Cercetare Dezvoltare pentru Studiul Morfologic și Genetic în Patologia Malignă)**, infrastructură de CDI a Universității „OVIDIUS” Constanța, este singurul centru de cercetare multidisciplinară axat pe studiul patologiei tumorale din România și a fost inaugurat în 15 decembrie 2015. Înființarea acestui centru de excelență în domeniul cercetării, construcția și dotarea au fost posibile grație Proiectului cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, nr. 627/11.03.2014; ID: 1844; SMIS – CSNR: 48750, în cadrul competiției POS-CCE, Axa Prioritară II, Operațiunea 2.2.1 – 2013-1. Centrul este dotat cu aparatură și echipamente performante ale tehnologiei moderne în domeniul cercetării medicale, fiind structurat pe **5 platforme și 11 laboratoare**, având o suprafață construită totală de aproximativ 287,17m², respectiv o suprafață desfășurată de aproximativ **758,50m²** , în regim P+1E+1E (retras) și include 6 platforme, distribuite pe cele trei nivele ale clădirii, la care se adaugă spațiile comune, spațiile aferente utilităților. Mai pot fi adăugate și următoarele elemente de bază modernă a cercetării doctorale: **Centrul de cercetare al Facultății de Științe ale Naturii și Științe Agricole** care cuprinde un laborator de ecologie acvatică, laborator de inventarierea și monitorizarea biodiversității (<https://erris.gov.ro/snsa.univ-ovidius.ro/>), laboratorul de scheletochronologie și servicii GIS (<https://eeris.eu/ERIF-2000-000X-1922>); **Baza experimentală agricolă** situată în cadrul campusului dezvoltată în cadrul proiectului FDI CNFIS-FDI-2017-0595 "Dezvoltarea Stațiunii Didactice și Experimentale "Ovidius; **Complexul arheologic Histria și Parcul Național Munții Măcin** (care permite cazarea doctoranzilor la Centrul de vizitare Cetățuia). Fiecare școală doctorală deține spații arondate activităților doctorale, derulării cursurilor din programul de studii universitare avansate, respectiv cercetării efective a doctoranzilor.



Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să includă pe site-ul său instituțional informații despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare.

De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UOC, pe parcursul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2.

IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

IOSUD-UOC a făcut dovada antamării unor parteneriate structurate cu alte instituții de învățământ superior sau instituții de cercetare din țară și din străinătate, în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare. UOC este participantă la Consorțiul ERASMOB – The European Alliance on Sustainable Mobility care are ca deziderat principal multiplicarea efectelor de sinergie în plan științific și promovarea interdisciplinarității. De curând UOC a devenit membru asociat al Consorțiului „Universitaria”, alături de (Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea A.I. Cuza Iași, Academia de Studii Economice București, Universitatea „Lucian Blaga”, din Sibiu; Universitatea din Craiova și Universitatea „Dunărea de Jos”, din Galați), împreună cu care și-a propus să organizeze conferințe naționale ale studenților doctoranzi. Serviciile de cercetare, dezvoltare, inovare sunt făcute publice prin intermediul unei platforme dedicate (EERIS - <https://eeris.eu/ERIO-2000-000G-0164>), al cărei conținut se află în contionuă completare și actualizare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3.

IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura IOSUD-UOC este îmbunătățită periodic prin achiziții de echipamente în laboratoare. Toate școlile doctorale se străduiesc să țină pasul cu transformările rapide care au loc în prezent în sfera cercetării. De altfel, în rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii de doctorat se specifică în ce constau aceste actualizări ale infrastructurii de cercetare. UOC a făcut dovada, pe parcursul vizitei de evaluare, că, mai ales în ultimii ani, și-a intensificat eforturile pentru creșterea capacității de cercetare și pentru îmbunătățirea calității și a performanței în domeniul cercetării științifice. Trebuie apreciate cele 3 proiecte de dezvoltare instituțională cantonate în 6 domenii strategice, finanțate prin intermediul FDI 2018-2020, coordonate de către Ministerul Educației prin intermediul CNFIS.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Indicatorul de performanță A.3.1.1.*

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%. Conform raportului de autoevaluare întocmit de UOC precum și a datelor cerute la momentul vizitei de evaluare, la nivelul anului universitar 2021-2022, situația pe SD din IOSUD-UOC este următoarea:

Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat cu mai mult de 8 studenți doctoranzi	Procent (d din c)
<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
<i>Filologie</i>	13		0%
<i>Istorie</i>	1		0%
<i>Biologie</i>	5		0%
<i>Inginerie civilă și instalații</i>	5		0%
<i>Medicină</i>	25	1	4%
<i>Medicină dentară</i>	4		0%
<i>Teologie</i>	9		0%
<i>Matematică</i>	6		0%
Total în anul 2021-2022	68	1	1%

Dovezile sunt incluse în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii ce au însoțit respectivul RA.

S-a luat notă de faptul că prin *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021/2022⁴* nu au fost alocate locuri conducătorilor care depășesc sau ar depăși prin distribuire numărul de 12 doctoranzi în primii trei ani de studii sau în prelungire". Rezultă că instituția evaluată a remediat majoritatea problemelor la acest indicator de performanță (IP), încât în prezent procentul este de doar 15, semnificativ mai mic decât cel prevăzut în indicatorul de performanță.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să monitorizeze îndeaproape evoluția acestui indicator la nivelul fiecărei SD, pentru a se asigura că nu vor mai exista depășiri în viitor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2.

⁴ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10242>



Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conform raportului de autoevaluare (RA, p. 25) și a celor constatate la vizită:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat	Dintre care, personal cu contract de munca la IOSUD:			Procent al titularilor UOC cu contract pe perioadă nedeterminată din total conducători (d din c)
			titulari UOC cu contract pe perioadă nedeterminată	pensionari	externi UOC	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
1	Filologie	13	5	6	2	38%
2	Istorie	1	0	1	0	0%
3	Biologie	5	3	2	0	60%
4	Inginerie civilă și instalații	5	1	3	1	20%
5	Medicină	25	13	10	2	52%
6	Medicină dentară	4	4	0	0	100%
7	Teologie	9	5	2	2	56%
8	Matematică	6	5	0	1	83%
	TOTAL	68	36	24	8	53%

În concluzie, la nivelul IOSUD-UOC, cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD evaluate, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. Sunt unele domenii de doctorat (Filologie, Inginerie civilă și Istorie) la care acest indicator este sub 50%. Trebuie apreciate demersurile întreprinse în ultimii doi ani pentru conformarea în raport cu acest indicator pentru toate școlile doctorale.

Recomandări:

UOC este încurajată să sprijine și mai activ activitățile sale de cercetare, dezvoltare, inovare și să facă mai mult pentru pregătirea personalului didactic și de cercetare astfel încât tot mai mulți membri ai comunității universitare să îndeplinească criteriile de abilitare, să susțină abilitarea și să devină membri ai școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților care doresc să se înscrie la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic a IOSUD-UOC, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: <https://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>, regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Admiterea la studiile doctorale se realizează în conformitate cu metodologia de admitere elaborată de către UOC. În baza acesteia, există definite criteriile de selecție a candidaților care presupun îndeplinirea condițiilor privind performanța profesională anterioară - studii de licență și masterat și care atestă aptitudini și abilități pentru cercetare. În același timp, instituția evaluată pune la dispoziția candidaților teme de cercetare în funcție de domeniul de competență al conducătorilor de doctorat și al obiectivelor prioritare asumate de către UOC în domeniul cercetării științifice.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC se organizează în conformitate cu prevederile legale în vigoare, în baza metodologiilor naționale de organizare a acestor concursuri, prin adaptarea acestora la nevoile școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat administrate de către universitate. În fiecare an este actualizată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat*. Admiterea se face în conformitate cu un set de criterii printre care cele mai importante sunt: performanțele profesionale și științifice anterioare; interesul candidaților pentru un anumit program doctoral; publicațiile proprii pe teme conexe cu domeniul de doctorat pentru care aplică. Procesul de admitere se finalizează cu un interviu pe parcursul căruia candidatul prezintă în fața comisiei obiectivele de cercetare, metodele de cercetare pe care își propune să le folosească și principalele rezultate pe care intenționează să le obțină. S-a luat notă de faptul că, toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii de masterat



sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare, cu studiile masterale). Ordinea de clasificare rezultată în urma admiterii este utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat. Școlile Doctorale decid criteriile de departajare a candidaților prin metodologii proprii. Organizarea concursului de admitere la doctorat este de competența Școlilor Doctorale, coordonate de CSUD. Tematica de cercetare a fiecărui coordonator de doctorate, bibliografia de referință a tematicii de cercetare sunt diseminate prin afișare pe site-urile web, potrivit calendarului admiterii. În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UOC, în ultimii ani semnalându-se o tendință de lărgire a ariei de selectare a candidaților și către absolvenții altor universități din regiune.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2.

IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și /sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În perioada supusă analizei, numărul de granturi doctorale alocate IOSUD-UOC de către Ministerul Educației Naționale pentru anul I de studii a fluctuat în intervalul 75-98. Acestor locuri li s-au adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UOC a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă). În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni (în jur de 4 în fiecare an)*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017-2020, locurile speciale alocate candidaților *romi*, candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin *Metodologia de admitere* la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare. Biroul de Studii Doctorale urmărește cu atenție situația studenților doctoranzi, operând în timp, în sistemul de gestiune electronică a studenților, situații cum ar fi întreruperea studiilor doctorale (care survine în majoritatea cazurilor din motive medicale) ori retragerea de la studii. Comisiile de îndrumare urmăresc cu atenție evoluția doctoranzilor alături de conducătorul de doctorat pentru a evita situații de abandon sau exmatriculare. IOSUD aplică mecanisme specifice de impulsioneare a participării la admitere a candidaților care provin din medii sociale și economice dezavantajate disponibilizând o schemă specifică de sprijinire a celor care au admis și de descurajare a abandonului școlar. Universitatea oferă unora dintre acești studenți-doctoranzi un sprijin financiar sub formă de reduceri sau amânări de taxe de studii, în ultimii doi ani ai perioadei, beneficiind de acest gen de sprijin 88 de studenți doctoranzi.

Pe perioada evaluată, ca urmare a măsurilor întreprinse a rezultat o diminuare constantă a ratei de abandon școlar, situația sinoptică a acestei stări de fapt este cea prezentată în tabelul de mai jos:

Anul univ.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Retrageri	33	22	16	19	13
Procent din total studenți	33%	22%	14%	15%	11%

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

În planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsesc discipline ce asigură pregătirea doctoranzilor cu privire la metodologia cercetării în domeniile de doctorat, elaborarea tezei, etică și integritate academică și discipline de specialitate în domeniul de doctorat ales de către studentul-doctorand.

Indicatorul de performanță B.2.1.1.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată, care asigură formarea de competențe, abilități cognitive și aptitudini pentru cercetarea științifică a doctoranzilor, respectiv, pentru activitatea de învățământ și cercetare. Cu ocazia vizitei de evaluare s-a luat notă de existența Planurilor de învățământ la fiecare dintre școlile doctorale și de faptul că acestea includ, de regulă, între 3 și 5 cursuri (cursuri și seminarii practice). Pe lângă cursurile prevăzute în planurile de învățământ ale fiecărei școli doctorale, studenții-doctoranzi pot opta și pentru alte discipline cum ar fi: Tehnici americane și britanice de cercetare științifică; Tehnici de cercetare avansate în domeniul Filologiei; Metode de cercetare pentru domeniul Istorie; Biostatistică; Tehnici moderne de cercetare în domeniul Teologiei; Metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor de cercetare. Aceste cursuri opționale sunt organizate ca pachete tematice în cadrul cărora se asigură subsegmente specializate flexibile care să le permită doctoranzilor să aprofundeze aspectele de interes special pentru aceștia.

Recomandări:

Includerea în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor a mai multe informații cu privire la modul de valorificare a rezultatelor cercetării prin intermediul participării doctoranzilor la manifestări științifice de anvergură precum și al publicării acestora în reviste cu scoruri ridicate de influență;

Continuarea procesului de promovare a colaborării interdisciplinare în cadrul IOSUD și al Consorțiului Universitaria, cursurile prevăzute în cadrul perioadei de pregătire avansată fiind puse la dispoziția tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniul la care aceștia sunt înmatriculați.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2.

Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.



Respectarea criteriilor de etică a cercetării reprezintă o componentă importantă a procesului de educație doctorală din cadrul IOSUD-UOC. Astfel, în perioada evaluată, la școlile doctorale din cadrul IOSUD-UOC au fost organizate cursuri de *Sciere academică*, menite să conducă la perfecționarea abilităților de redactare corectă și onestă ale studenților doctoranzi. Cu începere din anul universitar 2018-2019, toate școlile doctorale au inclus în planurile de învățământ din cadrul programului de pregătire universitară avansată, cursul de *Etică și integritate academică*, în acord cu OM nr. 3131/30.01.2018

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3.

IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Școala doctorală perfecționează competențe. În *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UOC* sunt prevăzute competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat. Competențele profesionale, specifice fiecăruia dintre domeniile de studiu se referă la: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice, a principiilor de integritate academică în domeniul respectiv. Fișele disciplinelor din cadrul Programului de studii avansate specifică raporturile lor cu aceste competențe. La cele de mai sus se adaugă și competențele transversale. Rezultatele învățării se reflectă atât în performanță cognitivă și de creație artistică, cât și în raporte, publicații, și respectiv, în teză. Unele comisii de îndrumare includ membri externi UOC, cadre didactice sau cercetători de la alte universități din Constanța sau din țară.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1.

În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri,

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD-UOC sunt stimulați să se preocupe de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Astfel, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat, precum și a cercetătorilor din colectivul unde își desfășoară activitatea, doctoranzii participă la conferințe naționale/internaționale de profil. De asemenea, doctoranzii sunt susținuți pentru publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cotate/indexate ISI, BDI. La nivelul IOSUD-UOC există prevederi legate de numărul publicațiilor științifice elaborate și susținute/prezentate de către doctorand pe parcursul pregătirii doctorale, ca și condiție pentru susținerea tezelor de doctorat. La nivelul IOSUD studenții – doctoranzi au publicat, ca autori sau co-autori, 138 de articole înregistrate WOS. În perioada de evaluare, și-au finalizat programele doctorale 218 studenți-doctoranzi, ceea ce face ca rata agregată între cei doi indicatori să fie de 0.63 per fiecare doctorand. Situația specifică pentru fiecare școală doctorală este însă diferită, la unele școli doctorale indicatorul fiind semnificativ mai bine îndeplinit. Dacă se iau în considerare și articolele publicate în alte tipuri de reviste (222) precum și participările la conferințe științifice (576), rezultă că sunt premise favorabile ca situația să se îmbunătățească în continuare. Decizia IOSUD de a oferi doctoranzilor sprijin financiar pentru acoperirea unei mari părți din cheltuielile ocazionate de publicarea articolelor, va conduce cu siguranță la îmbunătățirea viitoare a acestui indicator. Tot în această direcție pledează și creșterea numărului de grant-uri de cercetare obținute de UOC prin competiție națională, la care participă și unii dintre studenții doctoranzi.

Recomandări:

Se recomandă ca la nivelul IOSUD să se adopte și implementeze un mecanism mai bine structurat și mediatizat de sprijinire financiară a doctoranzilor să participe la programe de mobilitate internațională și să își intensifice participarea la manifestări științifice precum și publicarea rezultatelor obținute pe parcursul programelor de cercetare doctorală.

Se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UOC, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC se încheie cu susținerea publică a unei teze de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Alegerea, alcătuirea și componența comisiei de doctorat este reglementată prin normele școlii doctorale. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat se desfășoară conform procedurii specifice a IOSUD, titlul științific de doctor fiind acordat de UOC după confirmarea propunerii făcute de UOC de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Diploma de doctor este acordată de UOC, pe baza ordinului ministrului de resort. Tezele de doctorat fac dovada calității acestora prin conținutul științific, al însușirii de către autori a metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, a dobândirii unor abilități și competențe. UOC, reprezentantul legal al IOSUD, asigură

și dezvoltă cadrul necesar creșterii calității programelor de studii de doctorat din școlile doctorale ale IOSUD-UOC și acordă o importanță majoră rolului cercetării științifice avansate în formarea studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță B.4.1.1.

La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Cvasitotalitatea tezelor de doctorat susținute în perioada de evaluare au fost avizate favorabil de către comisiile de susținere publică, și aproape toate au fost validate de CNATDCU din prima evaluare. În perioada de evaluare au fost invalidate de către CNATDCU 2 teze de doctorat (din domeniul Teologie) din cele 218 susținute (0,9%), fără posibilitatea ca acestea să mai fie revizuite și îmbunătățite. Discuțiile avute de către membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții CSUD precum și cu cei ai școlii doctorale de Teologie, au relevat existența unor discrepanțe între modurile în care se interpretează criteriile specifice acestui domeniu de doctorat. S-a luat notă de faptul că IOSUD-UOC a luat în considerare aceste aspecte și au fost deja întreprinse unele măsuri ferme de evitare a unor astfel de situații. O situație statistică a tezelor de doctorat susținute (bazată pe datele din REI⁶ la momentul elaborării raportului de autoevaluare și pe evidența internă a BSD) relevă următoarele:

Teze susținute în anul	2016	2017	2018	2019	2020	Procent
Validate la prima evaluare	44	43	28	40	38	91%
În așteptarea validării				2		
Validate după completări	-	1	2	3	-	
În așteptarea validării după completare	-	-	-	5	3	
Invalidate	-	1	1	-	-	
Fără refacere în termen de un an	1	2	2	2	-	
Total teze susținute	45	47	33	52	41	

Indicatorul este îndeplinit.

Recomandări:

IOSUD este încurajată să își actualizeze permanent și să își armonizeze standardele și liniile directoare proprii cu privire la derularea programelor doctorale și validarea tezelor susținute cu cele ale CNATDCU pentru a se evita în viitor situații de genul celor menționate anterior.

⁶ <https://rei.gov.ro/>



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

UOC, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. UOC stabilește, implementează, actualizează și menține o politică bine structurată referitoare la asigurarea calității programelor de studii doctorale. Conducerea UOC este preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și desfășurării activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

UOC dovedește o constantă preocupare în direcția instaurării unei culturi a calității activității didactice și a celei de cercetare științifică, dispunând de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul școlilor doctorale, facultăților și departamentelor. Obiectivele UOC referitoare la asigurarea calității și mijloacele de îndeplinire a acestora sunt consemnate în *Strategia de dezvoltare instituțională* a UOC și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UOC urmărește dezvoltarea și promovarea unei culturi interne a calității, atât în rândul cadrelor didactice și de cercetare, cât și în rândul studenților din toate ciclurile de studii universitare. La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității în UOC este *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar CEAC a UOC își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității, iar funcționarea CEAC se realizează cu suportul operațional al tuturor structurilor funcționale ale Universității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a UOC de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1.

IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD-UOC a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale. Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018. Regulamentul instituțional cu privire la activitățile doctorale conține un capitol special (Cap. IX) în care este reglementată modalitatea în care se face evaluarea periodică a activității conducătorilor de doctorat precum și a celei a studenților-doctoranzi. În anul 2018, la nivelul IOSUD a fost elaborată și aprobată o *Procedură*



operațională privind evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat în școlile doctorale din ISD-UOC (PO-18 (<http://www.univ-ovidius.ro/images/2019/doctorat/reglementari/PO%2018.pdf>)).

Scopul principal al acestui element de cadru reglementar este acela de a contura modalitățile concrete care pot fi folosite pentru cunoașterea dinamică a evoluțiilor în planul rezultatelor cercetării științifice, în special a celei doctorale. În plus, la nivelul fiecărei școli doctorale se derulează procese de evaluare specifică a evoluțiilor care s-au produs în planul calității programelor de studii doctorale pentru ca rezultatele evaluării să fie luate în considerare în cadrul procesului de actualizare a planurilor de învățământ, de diversificare a tematicilor de cercetare sau redefinirii a conținuturilor fișelor de disciplină.

În cadrul procesului de evaluare, pe lângă aspectele de natură curriculară, sunt avute în vedere și cele de natură infrastructurală și logistică necesare mai bune derulări a programelor de studii universitare de nivel doctoral. Rapoartele elaborate de directorii școlilor doctorale, avizate de către consiliile acestora, sunt înaintate periodic către CEAC operațională la nivelul IOSUD pentru a fi analizate și a se identifica cele mai adecvate măsuri menite a contribui la remedierea disfuncționalităților constatate. CEAC analizează activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, îmbunătățirile care au avut loc la nivelul infrastructurii de cercetare, aspectele de natură normativă și instituțională precum și serviciile sociale adiacente. S-a luat notă și de preocuparea constantă a conducerii universității pentru oferirea de servicii sociale (spații de cazare și de lucru) către studenții doctoranzi. Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră (<http://consiliere.univ-ovidius.ro>) oferă doctoranzilor servicii specializate (cum ar fi: evaluarea direcțiilor de evoluție în plan ocupațional; priorități în planul cunoașterii și al carierelor; schimbările strategice care se întrevăd în domeniul respectiv; direcțiile de bază în planul profilurilor locurilor de muncă viitoare; sprijin în alegerea unei cariere viitoare după finalizarea programului doctoral; elaborarea unor planuri specifice de orientare în carieră).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2.

Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile studenților din UOC se organizează în fiecare an, în baza unui regulament propriu. În cadrul calendarului de alegeri ale organismelor reprezentative ale studenților au loc și alegerile anuale ale studenților doctoranzi. Din discuțiile purtate cu reprezentanții studenților doctoranzi, pe parcursul etapelor specifice ale vizitei de evaluare a rezultat că asociațiile studențești sunt implicate în procesul de desemnare a reprezentanților studenților, prin vot direct și secret, toți doctoranzii având dreptul de a candida și a fi ales în structurile de conducere sau deliberative ale IOSUD.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi, inclusiv și de către secretariatul CSUD, a informațiilor/anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi..

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3.

Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform regulamentului de alegeri, orice *student doctorand* are dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant în Consiliul școlii doctorale în cadrul căreia este înmatriculat, respectiv, pentru funcția de student reprezentant în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat. În cazul Consiliului școlii doctorale, studenții reprezentanți sunt aleși de toți studenții doctoranzi înmatriculați la Școala doctorală respectivă, iar pentru studenții reprezentanți în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, au drept de vot toți studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4.

În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

IOSUD-UOC, respectiv, școlile doctorale din cadrul său au efectuat mai multe evaluări interne. În urma acestor evaluări, au fost identificate mai multe probleme de funcționare generală a studiilor doctorale, iar aceste constatări au condus, în general, la propunerea și operarea unor transformări (actualizări) ale regulamentelor și metodologiilor specifice. Din analiza Raportului de auto-evaluare, din consultarea documentelor obținute cu ocazia vizitei desfășurate la UOC precum și din dialogul cu persoanele responsabile de calitatea proceselor de pregătire profesională și de cercetare științifică din Universitate, au rezultat următoarele:

- În ce privește reducerea numărului de doctoranzi îndrumați de către un singur conducător științific, astfel încât să nu mai depășească cifra de 12, CEAC a recomandat modificarea Art.19 (1) din Regulamentul instituțional cu privire la organizarea studiilor doctorale, pentru a preciza expres aceste praguri cifrice prevăzute în Codul privind studiile doctorale;
- CEAC a recomandat ca una dintre măsurile care vor trebui adoptate în cazul în care conducătorii de doctorat nu îndeplinesc în decurs de maximum 2 ani standardele minime aferente domeniului de doctorat la care sunt arondați, să nu li se mai aloce locuri la admitere până la momentul dovedirii îndeplinirii acestor standarde. Aceeași măsură a fost recomandată și pentru cazul conducătorilor de doctorat care refuză să îndeplinească și alte cerințe stabilite de conducerea școlii doctorale de care aparțin;
- CEAC a recomandat și ca fiecare școală doctorală să cuprindă în regulamentul propriu un set de măsuri menite a conduce la remedierea deficiențelor constatate, la stimularea performanței științifice, la creșterea concreteții proceselor de evaluare periodică a programelor de studii doctorale administrate.

Rezultă, ca urmare a evaluării, și progresele înregistrate la nivelul procesului de implementare a Procedurii Operaționale 16 cu privire la urmărirea procesului de valorificare prin publicare a rezultatelor cercetării. Merită apreciate demersurile întreprinse pentru a crește nivelul de concordanță între rezultatele obținute și cele cuprinse în Programul individual de cercetare al fiecărui doctorand (anexat la contractul de studii). S-a luat notă și de modul în care școlile doctorale și-au îmbunătățit activitățile menite să asigure urmarea cu fidelitate de către



doctoranzi a planurilor individuale și că revistele în care aceștia își publică rezultatele cercetării sunt tot mai bine situate în clasamentele internaționale. Alte recomandări ale CEAC vizează aspecte cum ar fi: *identificarea și urmărirea aplicării de către școlile doctorale a unor măsuri direcționate către conducătorii de doctorat care au în mod constant performanțe științifice sub nivelurile medii ale domeniului; operaționalizarea unor scheme de premiere a conducătorilor de doctorat cu performanțe științifice deosebite; generalizarea practicii rapoartelor de progres periodice care să permită școlii doctorale verificarea pe parcurs a activității doctoranzilor; urmărirea cu maximă rigurozitate a îndeplinirii de către toți conducătorii de doctorat a standardelor CNATDCU; stimularea personalului didactic și de cercetare din UOC să susțină și să promoveze examenele de abilitare și să se afilieze la școlile doctorale; alocarea a cel puțin 10% din bugetele școlilor doctorale pentru încurajarea doctoranzilor să participe la evenimente științifice organizate în străinătate și să își publice rezultatele cercetării în jurnale WOS; diversificarea accesului doctoranzilor la cele mai relevante baze internaționale de date; disponibilizarea a mai multe spații pentru școlile doctorale pentru a se putea organiza mai multe seminarii doctorale, dezbateri tematice, forumuri și alte genuri de manifestări.*

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să accelereze implementarea majorității măsurilor cuprinse în Strategia de dezvoltare instituțională, care au efecte de antrenare la nivelul școlilor doctorale;

Se recomandă operaționalizarea tuturor recomandărilor făcute de către CEAC și cuprinse în ultimul raport al IOSUD iar rezultatele obținute să fie discutate în cadrul forurilor decizionale și făcute publice prin postarea lor pe site-ul universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale IOSUD-UOC, în condițiile prevăzute de lege.

Indicatorul de performanță C.2.1.1.

IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la*



conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

a) regulamentul IOSUD/școlilor doctorale;

IOSUD-UOC publică pe website-ul său (<https://www.univ-ovidius.ro/educatie/doctorat>), informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe site poate fi regăsit *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, precum și o serie întregă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de doctorat, desfășurarea studiilor/cercetării doctorale, respectiv, susținerea publică a tezei de doctorat.

b) regulamentul de admitere;

IOSUD-UOC actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv, ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare (admiterea pentru candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii.

c) contractul de studii doctorale;

Contractul de studii este disponibil online. În aceeași direcție a informării corecte, detaliate și transparente referitoare la studiile universitare de doctorat, pe site-ul IOSUD-UOC pot fi consultate informații utile privind doctoratul: proiecte derulate, conținutul programelor de studii universitare avansate, informații referitoare la cercetarea doctorală propriu-zisă (rapoartele de cercetare, întreruperile de studii, prelungirea studiilor etc.)

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UOC este disponibilă online. Sunt evidențiați pașii care trebuie parcurși în vederea prezentării publice a tezei de doctorat, cu respectarea rigorii științifice și a legislației române în vigoare.

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

Planurile de învățământ pentru studiile doctorale sunt de asemenea, disponibile atât pe site-ul IOSUD, cât și pe site-urile școlilor doctorale. Școlile doctorale reiau și particularizează, pe site-urile proprii sau în secțiuni de pe site-urile facultăților, informații referitoare la desfășurarea studiilor universitare de doctorat, în funcție de domenii. Sunt publicate, astfel, regulamentele particulare ale școlilor doctorale, informații referitoare la admiterile la studii universitare de doctorat (număr de locuri și tipologia acestora, metodologii de admitere, calendarul admiterilor, temele propuse de conducătorii de doctorate etc.), informații despre desfășurarea efectivă a studiilor universitare de doctorat (conținutul programelor de studii, informații referitoare la conferințele și *training-urile* organizate de universitate etc.), precum și informații referitoare la organizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat.

f) profilul academic și științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Lista conducătorilor de doctorat ce indică domeniile de studii este disponibilă pe site-ul IOSUD



Profilele academice sunt prezentate pe site-urile școlilor doctorale sau a facultăților de profil.

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); Rezultatele admiterii specifică codul atribuit fiecărui candidat la înscriere în platforma electronică de admitere, respectând legea referitoare la GDPR. Școlile doctorale decid expunerea informațiilor legate de doctoranzi.

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; Școlile doctorale au proceduri proprii pentru redactarea tezelor de doctorat conform cerințelor domeniului de studii.

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.

Informațiile sunt transmise prin e-mail instituțional iar cele de interes general referitoare la proiecte de cercetare, mobilități, burse de studii accesibile doctoranzilor, training-uri, sunt oferite și prin alte modalități de comunicare specifice.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.

De asemenea, IOSUD, prin secretariatul CSUD (sau altă entitate/structură internă desemnată explicit de managementul UOC), trebuie să asigure și să răspundă de publicarea pe website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Există la nivelul IOSUD-UOC, precum și al conducerii UOC, preocupări pentru asigurarea accesului studenților doctoranzi la resursele necesare derulării activității de pregătire doctorală: platforme, baze de date, sistem electronic de verificare a similitudinilor. În același timp, sunt preocupări de asigurare a resurselor pentru derularea activităților de cercetare, accesul în laboratoarele proprii, dar și ale altor entități de cercetare din țară și străinătate.

Indicatorul de performanță C.2.2.1.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Toți studenții doctoranzi au acces la fondul documentar și la bazele de date aflate la dispoziția Bibliotecii universității și beneficiază de facilitățile derivate din participarea UOC la Proiectul ANELIS+ 2020, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf (platforma e-



nformation⁷). Condițiile în care se poate asigura accesul la platforma ANELIS+ sunt postate pe website-ul UOC, în secțiunea dedicată cercetării științifice, accesul fiind gratuit pe baza unei adrese instituționale create de universitate pentru fiecare dintre doctoranzi. S-a luat notă de preocuparea IOSUD de a reveni de mai multe ori cu mesaje de informare a doctoranzilor în legătură cu accesul la diverse facilități de documentare. .

Recomandări:

Se recomandă instituției evaluate să mențină bunele practici cu privire la acest indicator și să îmbunătățească în continuare, accesul la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și să asigure achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în biblioteca sa, deoarece este esențial pentru anumite domenii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și după ce a primit acceptul coordonatorului științific, la un sistem electronic de verificare a coeficienților de similaritate în raport cu lucrări similare aflate în bazele internaționale de date. Comisia de evaluare externă a luat notă de faptul că UEC folosește două softuri de verificare a originalității lucrărilor de cercetare: *în perioada Martie 2016- Septembrie 2018*, platforma de detectare a plagiatului (www.plagiarism-detector.com); iar *în perioada septembrie 2018-până la data vizitei*, Platforma Sistemantiplagiat.ro. Rapoartele de similitudine obținute prin accesarea softurilor aprobate sunt analizate de către coordonatorul științific împreună cu comisia de îndrumare și desprinse concluziile care se impun.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.

Folosirea unor sisteme mai moderne de verificare a originalității rezultatelor cercetării (cum ar fi *Turnitin* sau *iThenticate*) pentru ca raportarea conținuturilor să se facă la un volum mai mare de lucrări de specialitate și a crește nivelul de credibilitate a evaluărilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

În cadrul Universității „Ovidius,, din Constanța funcționează mai multe centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de

⁷ <https://www.e-nformation.ro/>



cercetare. Pe parcursul vizitei la UOC au fost vizitate aceste facilități logistice moderne luându-se notă de rezultatele deosebite obținute la nivelul *Centrului de de endoscopie ginecologică, a platformei imagistice de obstetrică-ginecologie, al CEDMOG, Centrului de studii și cercetări religioase și juridico-canonice al celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică); Centrului de cercetare în dialogul dintre știință și teologie, Centrului de cercetare Interferențe culturale; Centrului de cercetare Metacogniție și transdisciplinaritate; Centrului de studii pentru Limbi și Literaturi romanice; Centrului de cercetare și dezvoltare profesională Studiile românești în context internațional.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Indicatorul de performanță* C.3.1.1.

IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Unul dintre obiectivele strategice ale UOC este de creșterea vizibilității și de promovare a imaginii universității ca o instituție de învățământ superior pregătită să antameze parteneriate naționale și internaționale de anvergură. În medie, pe parcursul ultimilor 5 ani, la nivelul IOSUD, numărul de conferințe naționale și internaționale la care au participat studenții-doctoranzi ai universității este de 229. Numărul de doctoranzi participanți la mobilitățile cuprinse în cadrul Programului Erasmus+ a fost de doar 9, iar dacă se iau în considerare și alte mobilități cu componentă de cercetare, acest număr se ridică la 12. S-a luat notă de faptul că, datorită pandemiei de COVID-19, în ultimele 18 luni nu s-au putut desfășura mobilități internaționale la nivelul preconizat. S-a luat notă de determinarea conducerii IOSUD pentru remedierea rapidă a acestei stări de fapt nemulțumitoare și de demersurile deja inițiate în această direcție. Datele statistice necesare calculării acestui indicator, pentru anul universitar 2017-2018 au fost: 413 studenți înmatriculați, la care se adaugă încă 238 înmatriculați de atunci; 48 de studenți care s-au retras de la doctorat. Coroborând informațiile, rezultă următorul calcul $(229+9+3)/(413+238 - 48)=241/603=39.9\%$. Raportând numărul de studenți participanți la programe de mobilitate (12) la numărul total de studenți doctoranzi (603) rezultă o rată de în jur de 2%, mult sub nivelul indicatorului de performanță (35%). **Este îmbucurător numărul mare de acorduri de mobilitate semnate cu alte universități și demersurile din ultimii doi ani direcționate către îmbunătățirea acestui indicator, universitatea trebuind să își intensifice eforturile de operaționalizare a acestora.**

Recomandări:

IOSUD-UOC este încurajată să aplice, în mod activ, politici și măsuri care vizează creșterea



numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiul de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2.

IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada supusă evaluării au funcționat o serie de doctorate în cotutelă, după cum urmează:

Anul univ.	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cotutele internaționale	2	3	3	2	1	3
Cotutele naționale	1				2	
Domenii de studiu	Filologie Biologie	Teologie Filologie	Filologie	Filologie Biologie	Matematică	Filologie
Țările partenerilor	Franța Belgia	Grecia Polonia Franța	Franța SUA	Franța Portugalia	Italia	Franța

Școlile doctorale invită experți străini pentru prelegeri, fie în cadrul conferințelor organizate, fie în cadrul seminariilor științifice, sau în mobilități Erasmus+. S-a luat notă de organizarea unei conferințe internaționale (1st International Student Conference Water for Sustainable Development - WSD 2018) cu ocazia căreia doctoranzii cu preocupări în acest domeniu au participat în număr mare.

Recomandări:

IOSUD-UOC este încurajată să-și intensifice eforturile (inclusiv cele financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale. *Expertul străin a recomandat ca țintă pentru anul 2026 pragul de 20% teze susținute în co-tutelă națională sau internațională.*

Creșterea numărului de experți străini invitați să susțină prelegeri în cadrul seminariilor științifice organizate cu participarea doctoranzilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3.

Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Numărul tezelor redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională (include cele realizate în cotutelă europeană) variază funcție de domeniul de studiu, astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. teze finalizate în 2016-2020	Dintre care în lb. de circulație internațională	Procent
1	Biologie	10	1	10%
2	Filologie	50	21	42%
3	Inginerie civilă și instalații	6	1	16%
	Total	66	23	35%

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze teze de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutela internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este mai mic decât media pe universitate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea "Ovidius" din Constanța și-a intensificat în ultimii ani eforturile de mediatizare a ofertei sale de studii. Numărul studenților străini a variat în ultimii 5 ani, astfel:

An	2016	2017	2018	2019	2020
Nr studenți doctoranzi străini	15	15	16	17	17
Procent din număr doctoranzi	3,90%	3,60%	3.40%	3,30%	3.30%

Pe baza raportului de auto-evaluare, a consultării site-urilor și a documentelor cerute și obținute de la universitate precum și în urma vizitei unora dintre membrii comisiei de evaluare la sediul UOC, s-a putut constata că activitățile de internaționalizare desfășurate la nivelul școlilor doctorale sunt sprijinite de către IOSUD prin pregătirea și prezentarea ofertei educaționale la diverse manifestări internaționale cu profil educațional, scopul principal fiind creșterea numărului de studenți cetățeni străini și atragerea în cadrul școlilor doctorale a unor experți de la universități sau centre de cercetare din străinătate. În ultimii 5 ani, UOC a participat la următoarele târguri internaționale având ca obiect prezentarea ofertei educaționale: Chișinău-iulie 2016; Chișinău-iulie 2017; Sevilla (EAIE) – 11-16 Septembrie 2017; Tbilisi (Georgia) – Octombrie 2017; Kiev (Ukaina) – 19-21 Aprilie 2018; Turkmenistan – Iulie 2018; Chișinău – Iulie 2018; Gneveva (EIAE) – Septembrie 2018; Tunisia-România Campus – 18-19 Octombrie 2018; Praga – 27Noiembrie 2018. Trebuie precizat însă că numărul de experți străini implicați în activitățile școlilor doctorale, deși a crescut în ultimii doi ani, rămâne încă mic (doar 8) și, ca atare, numărul acestora va trebui să crească semnificativ în următorii ani.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să crească cât mai aproape posibil de 25% procentul de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat în următorii 5 ani.

Instituția evaluată este încurajată să creeze o versiune completă cel puțin în limba engleză a site-ului său web și să ofere, dacă este cazul, alternative de predare și îndrumare a



doctoranzilor, în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD-UOC a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică pornind de la includerea în planurile de învățământ din școlile doctorale a unor discipline menite să aducă în atenția studenților doctoranzi, a prevederilor legale în domeniu. Apoi, celelalte mijloace de prevenire a plagiatului, proprietatea intelectuală și drepturile de autor. La acestea se adaugă existența Comisiei de etică și deontologie profesională care funcționează în baza unui regulament propriu. Discuția cu Comisia de etică a UOC a relevat profesionalismul și rigoarea președintelui acestui for dar și a membrilor acesteia și focalizarea demersurilor către toate fațetele comportamentelor non-etice.

Indicatorul de performanță C.4.1.1.

IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UOC prevede:

Politici

- Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, inclusiv privitoare la etica cercetării științifice.
- Competențele profesionale vizează înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice, a principiilor de integritate academică în domeniul respectiv.

Prevenire

- Consiliile școlilor doctorale și CSUD-UOC iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al UOC.

- Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului tezei.
- Școlile doctorale împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul-doctorand cu privire la etica științifică și deontologia universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv: a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.
- Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă, printr-o declarație scrisă, corectitudinea datelor și informațiile prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.
- Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Proprietate intelectuală

- Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.
- Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu
- Dacă studentul-doctorand nu optează pentru publicarea distinctă a tezei sau a unor capitole din aceasta, doctorandul se angajează ca forma digitală a tezei să fie făcută publică și va putea fi accesată liber pe platforma națională după emiterea dispoziției de acordare a titlului de doctor; tezei i se va atribui o licență de protecție a dreptului de autor.
- Dacă studentul-doctorand optează pentru publicarea distinctă a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta, el primește un termen de grație pentru realizarea acestei publicări; după expirarea termenului de grație, în cazul în care nu a fost primită la IOSUD nicio notificare cu privire la publicarea distinctă a tezei, documentul în format digital devine liber accesibil pe platforma națională cu atribuirea unei licențe de protecție a dreptului de autor;
- După publicarea tezei sau a unor capitole din aceasta, autorul are obligația de a notifica IOSUD asupra acestui fapt și de a transmite indicația bibliografică și un link la publicație, care vor fi făcute apoi publice pe platforma națională.

Sanțiuni

- În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.
- În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri: să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand.
- În cazul constatării nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv în cazul constatării plagiatului, pe baza unor rapoarte întocmite de către CNATDCU, de CNCS sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, ministrul educației naționale poate revoca, prin ordin, acordarea



titlului de doctor.

- În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să modifice regulamentul *Comisiei de etică* pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, ar fi benefică cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2.

Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În Universitatea „Ovidius„ din Constanța studiile, doctorale se desfășoară cu respectarea cadrelor legislative naționale în vigoare și cu aplicarea unor precizări specifice în funcție de problematicile sectoriale și domeniile de studii. Toate sesizările privitoare la posibile suspiciuni de plagiat pentru unele dintre tezele susținute au fost analizate cu celeritate de către structurile specializate ale universității în termenele și condițiile legale răspunzându-se petenților și adoptându-se măsurile care se impuneau.

Recomandări:

IOSUD trebuie să includă în regulamentele specifice prevederi mai clare cu privire la modul concret de finalizare a anchetelor și analizelor care sunt cerute de sesizările cu privire la încălcarea de către doctoranzi sau membrii comisiilor de îndrumare a principiilor eticii și deontologiei universitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3.

În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Rapoartele Comisiei de etica din UOC sunt publice și fac referire la hotărârile comisiei. Cu ocazia vizitei la sediul UOC și a întâlnirii cu președintele comisiei de etică și deontologie universitară s-au consultat caietele de procese verbale și s-a luat notă de modul exemplar în care sunt completate acestea și sunt redată detaliat deliberările care au loc și propunerile făcute către conducerea universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4.

Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor



În urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.

IOSUD-UOC a făcut dovada urmăririi cu fidelitate a reglementărilor legale după ce CNADTCU a adoptat unele dintre deciziile sale finale, impunând refacerea, în termenele legale a tezelor la care au fost semnalate vulnerabilități metodologice sau ideatice sau retragerea titlului de doctor în cazurile deciziilor de respingere definitivă de către CNADTCU a tezelor respective.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5.

Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

Instituția evaluată a furnizat *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor doctorale*. Regulamentul conține informații despre cum se poate preveni fraudă în cercetarea științifică, inclusiv plagiatul.

<https://www.univ-ovidius.ro/images/2021-2022/carta-si-regulamentele/12b/RIOF%20programe%20doctorat.pdf> – Chapter IX).

În perioada evaluată nu au fost identificate situații care se încadrează în acest indicator specific.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6.

Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În perioada evaluată nu au fost înregistrate cazuri care să intre sub incidența acestui indicator.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7.

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD-UOC dispune de o bază de date conținând tezele de doctorat susținute. Anunțurile privind susținerea publică a tezelor fac referire la: titlul, domeniul, autorul, conducătorul de doctorat,



componența comisiei de evaluare și susținere publică, data susținerii, CV-ul doctorandului și rezumatul tezei. Tezele de doctorat sunt păstrate de UOC în arhiva proprie, în format digital, la Biroul de Studii Doctorale (și fizic, în perioada evaluată). Tezele în format digital sunt disponibile public on-line prin platforma REI (iunie 2016-prezent).

Recomandări:

Se recomandă IOSUD-UOC să permită accesul public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip *open access* (dacă există acordul autorului).

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O capacitate instituțională înalt funcțională concretizată în calitatea și profesionalismul personalului didactic și de cercetare științifică dar și de performanțele specifice ale personalului nedidactic și didactic auxiliar, preocupat de ridicarea constantă a calității procesului didactic și de adecvarea ofertei educaționale la cele mai exigente cerințe ale pieței capitalului uman; 2. Structuri de conducere (Senat, Consiliul de administrație, CSUD, Consiliile școlilor doctorale) cu solide abilități manageriale și compuse din persoane dedicate, cu abilități de leadership și cu mare disponibilitate pentru a coordona activități de înaltă calitate; 3. Ofertă educațională diversă organizată la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, în cadrul unor programe de studii acreditate de ARACIS; 4. Preocuparea pentru completarea continuă a portofoliului de conducători de doctorat cu personalități profesionale și științifice cu solidă expunere internațională și potențial ridicat de cercetare; 5. Gradul ridicat de angajabilitate a doctoranzilor; 6. Baza materială, caracterizată prin existența unei baze materiale și a unei rețele infrastructurale moderne, suportive pentru calitatea programelor de educație și cercetare; 7. Facilitățile de cercetare adecvate și corespunzătoare tendințelor și exigențelor internaționale actuale în ceea ce privește distribuția spațiului, spațiile alocate, serviciile complementare disponibile etc.; 8. Dotarea corespunzătoare a infrastructurii de cercetare, cu echipamente care pot ajuta și motiva în 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numărul încă mic al tezelor de doctorat elaborate într-o limbă de circulație internațională; 2. Numărul redus de teze de doctorat coordonate în co-tutelă națională și internațională; 3. Valorificarea sub potențialul real a rezultatelor cercetărilor efectuate de către studenții doctoranzi prin publicarea acestora în reviste cotate ISI; 4. Numărul mic de experți din străinătate incluși în comisiile de îndrumare ale doctoranzilor precum și în cele de susținere publică a tezelor finalizate; 5. Informațiile publicate pe pagina web instituțională mai necesită unele actualizări; 6. Finanțarea redusă a studenților doctoranzi din alte surse, non-bugetare; 7. Variația mare a resurselor financiare disponibile per doctorand, funcție de faptul că profesorul coordonator de doctorat are sau nu un grant / proiect de CDI în derulare; 8. Numărul relativ redus de studenți doctoranzi care au participat la cursuri de cercetare și stagii în instituții externe (perioada de mobilitate în străinătate); 9. Existența unui grad relativ scăzut de digitalizare în structura IOSUD; 10. Numărul mic de angajați în cadrul secretariatului IOSUD-CSUD, în comparație cu volumul de muncă necesar. 11. Unele aspecte de natură birocratică la nivelul procesului de relaționare dintre doctoranzi și secretariatul CSUD, respectiv alte structuri funcționale ale UOC.

<p>mod clar studenții în cercetarea lor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Dinamica pozitivă privind dezvoltarea facilităților și infrastructurii de cercetare; 10. Transparența crescută în selecția, admiterea și înmatricularea studenților în programe de studii universitare de doctorat; 11. Competențele formate la nivelul doctoranzilor, confirmate cu succes de rata relativ scăzută a abandonului școlar, dar și de satisfacția exprimată la întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii absolvenților IOSUD-UOC; 12. Feedback-ul pozitiv din partea studenților, absolvenților și angajatorilor; 13. Existența unor politici și strategii de asigurare a calității care vizează școlile doctorale; 14. Existența unor acorduri/protocoale de colaborare cu alte instituții de învățământ superior, centre de cercetare sau agenți economici care asigură accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare a respectivelor instituții/organizații partenere; 15. Sprijinul și susținerea deosebită de care se bucură instituția din partea mediului socio-economic local și regional, reflectate și la întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii absolvenților IOSUD-UOC; 16. Efortul continuu pentru corelarea reglementărilor interne IOSUD-UOC, cu cele existente la nivel național. 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relațiile instituționale foarte bune cu reprezentanții mediului socio-economic și cu alte institute de cercetare (potențiali angajatori și parteneri în proiecte de cercetare). Stabilirea unui program de co-finanțare între UOC și companii private pentru dezvoltarea doctoratelor profesionale ar putea fi o oportunitate excelentă de a întări legăturile cu partenerii din mediul de afaceri, precum și de a atrage mai mulți studenți către IOSUD-UOC. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurența internațională pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților din alte state membre ale Uniunii Europene; 2. Lipsa de predictibilitate privind finanțarea cercetării științifice la nivel național; 3. Scăderea numărului de candidați la studii doctorale ca urmare, pe de o parte, a evoluțiilor demografice, iar pe de altă parte, ca urmare a creării / dezvoltării de școli doctorale în alte

<p>Alte posibilități ar putea apărea prin atragerea de parteneri industriali în laboratoarele de cercetare finanțate de mediul privat;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Relațiile instituționale cu mare potențial de valorificare cu celelalte 8 universități din Consorțiul Universitaria; 3. Continuarea și poziționarea la un alt nivel a parteneriatelor internaționale existente și operaționalizarea acestora pentru a se putea participa la rețelele europene de cercetare avansată; 4. Dezvoltarea de noi parteneriate internaționale pentru creșterea numărului de studenți care participă la mobilități; 5. Elaborarea site-ului web al universității și în unele limbi de circulație internațională pentru IOSUD și SD, precum și furnizarea anumitor documente/ formulare de interes studenților străini, în limba engleză (sau în alte limbi de circulație internațională), poate atrage mai mulți doctoranzi către IOSUD-UOC, inclusiv non-UE; 6. Creșterea nivelului de colaborare între conducătorii de doctorat afiliați diferitelor SD, pentru a promova abordarea interdisciplinară a tezelor de doctorat; 7. Numărul în creștere al cadrelor didactice care se află în proces de redactare/ finalizare a tezei de abilitare, ceea ce preconizează o creștere a numărului de conducători de doctorat în viitorul apropiat; 8. Dezvoltarea relațiilor cu actorii relevanți din mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare, prin parteneriate în domeniile școlilor doctorale; 9. Accesul la surse suplimentare de finanțare (granturi ERC, POCU, Horizon 2020 etc.), pentru a sprijini activitățile de cercetare ale doctoranzilor; 10. Valorificarea oportunităților specifice oferite de programele europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme; 	<p>instituții de învățământ superior din aceeași zonă geografică;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Scăderea numărului de doctoranzi din cauza numărului redus de granturi / burse doctorale disponibile și/sau din lipsa interesului financiar comparativ cu alte alternative (de ex., salariul oferit de mediul de afaceri este mult mai mare decât salariul unui asistent de cercetare sau decât bursa doctorală); 5. Supraestimarea gradului de receptivitate al potențialilor conducători de doctorat la solicitările IOSUD-UOC, de a-și finaliza și susține teza de abilitare, în lipsa unor criterii interne de evaluare și promovare corelate cu cele stabilite la nivel național, sau în lipsa unor stimulente interne satisfăcătoare (de ex., salarizare motivantă).
--	--

- | | |
|--|--|
| <p>11. Facilitățile de cazare, masă și studii oferite de către UOC studenților, inclusiv doctoranzilor;</p> <p>12. Implementarea la nivelul IOSUD, a unui mecanism de feedback din partea absolvenților și a angajatorilor acestora, pentru a îmbunătăți conținutul programului de formare avansată.</p> | |
|--|--|

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:</p> <p>a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);</p> <p>b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p>Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.</p> <p>La nivelul unora dintre SD este recomandată mai bună formalizare a trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora.</p>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor, în

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		conformitate cu legislația în domeniu.
3.	IP *	*A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Instituția evaluată trebuie să dezvolte strategii pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Se recomandă completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat. Se recomandă, de asemenea, să se apeleze la un soft antiplagiat mai modern (de exemplu Turnitin sau iThenticate) care să asigure o raportare a tezelor la o bază de date mai amplă și a facilita detectarea timpurie a similitudinilor între tezele de doctorat și publicațiile din literatura de specialitate.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să includă pe site-ul său instituțional informații despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare. De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UOC, pe parcursul studiilor doctorale.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	Îndeplinit	
9.	IP *	*A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare	Parțial îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să monitorizeze îndeaproape evoluția acestui indicator la nivelul fiecărei SD, pentru a se asigura că nu vor mai exista depășiri în viitor.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de doctorat ⁸ , nu depășește 20%.		
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	UOC este încurajată să sprijine și mai activ activitățile sale de cercetare, dezvoltare, inovare și să facă mai mult pentru pregătirea personalului didactic și de cercetare astfel încât tot mai mulți membri ai comunității universitare să îndeplinească criteriile de abilitare, să susțină abilitarea și să devină membri ai școlilor doctorale.
11.	IP *	*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	
13.	IP	B.2.1.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este	Îndeplinit	Includerea în cadrul programului de pregătire avansată a doctoranzilor a mai multor informații cu privire la modul de valorificare a rezultatelor cercetării prin intermediul

⁸ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.		participării doctoranzilor la manifestări științifice de anvergură precum și al publicării acestora în reviste cu scoruri ridicate de influență; Continuarea procesului de promovare a colaborării interdisciplinare în cadrul IOSUD și al Consorțiului Universitaria, cursurile prevăzute în cadrul perioadei de pregătire avansată fiind puse la dispoziția tuturor doctoranzilor, indiferent de domeniul la care aceștia sunt înmatriculați. .
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ⁹ .	Îndeplinit	
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și	Îndeplinit	Se recomandă ca la nivelul IOSUD să se adopte și implementeze un mecanism mai bine structurat și mediatizat de sprijinire financiară a doctoranzilor să participe la programe de mobilitate internațională și

⁹ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).		să își intensifice participarea la manifestări științifice precum și publicarea rezultatelor obținute pe parcursul programelor de cercetare doctorală. Se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UOC, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	IOSUD este încurajată să își actualizeze permanent și să își armonizeze standardele și liniile directoare proprii cu privire la derularea programelor doctorale și validarea tezelor susținute cu cele ale CNATDCU pentru a se evita în viitor situații de genul celor menționate anterior.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi, inclusiv și de către secretariatul CSUD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	
21.	IP *	*C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să accelereze implementarea majorității măsurilor cuprinse în Strategia de dezvoltare instituțională, care au efecte de antrenare la nivelul școlilor doctorale; Se recomandă operaționalizarea tuturor recomandărilor făcute de către CEAC și cuprinse în ultimul raport al IOSUD iar rezultatele obținute să fie discutate în cadrul forurilor decizionale și făcute publice prin postarea lor pe site-ul universității.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <p>a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		<p>de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.</p> <p>De asemenea, IOSUD, prin secretariatul CSUD (sau altă entitate/structură internă desemnată explicit de managementul UOC), trebuie să asigure și să răspundă de publicarea pe website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Se recomandă instituției evaluate să mențină bunele practici cu privire la acest indicator și să îmbunătățească în continuare, accesul la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și să asigure achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în bibliotecă sa, deoarece este

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				esențial pentru anumite domenii de doctorat.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<p>Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.</p> <p>Folosirea unor sisteme mai moderne de verificare a originalității rezultatelor cercetării (cum ar fi <i>Turnitin</i> sau <i>iThenticate</i>) pentru ca raportarea conținuturilor să se facă la un volum mai mare de lucrări de specialitate și a creșterii nivelului de credibilitate a evaluărilor.</p>
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	
26.	IP *	*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în	Parțial îndeplinit	IOSUD-UOC este încurajată să aplice, în mod activ, politici și măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	IOSUD-UOC este încurajată să-și intensifice eforturile (inclusiv cele financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale. Expertul străin a recomandat ca țintă pentru anul 2026 pragul de 20% teze susținute în co-tutelă națională sau internațională. Creșterea numărului de experți străini invitați să susțină prelegeri în cadrul seminariilor științifice organizate cu participarea studenților doctoranzi.
28.	IP *	*C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei scoli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial îndeplinit	<i>Pentru acele SD în care procentul actual este sub 10%.</i> Instituția evaluată este încurajată să promoveze teze de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este mai mic decât media pe universitate.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să crească cât mai aproape posibil de 25% procentul de experți internaționali în comisii de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat în următorii 5 ani. Instituția evaluată este încurajată să creeze o versiune completă cel puțin în limba engleză a site-ului său web și să ofere, dacă

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				este cazul, alternative de predare și îndrumare a doctoranzilor, în limba engleză.
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a</p>	Îndeplinit	<p>Instituția evaluată este încurajată să modifice regulamentul <i>Comisiei de etică</i> pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, ar fi benefică cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității.</p>

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	IOSUD trebuie să includă în regulamentele specifice prevederi mai clare cu privire la modul concret de finalizare a anchetelor și analizelor care sunt cerute de sesizările cu privire la încălcarea de către doctoranzi sau membrii comisiilor de îndrumare a principiilor eticii și deontologiei universitare.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care	Îndeplinit	

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.</p>		
35.	IP *	*C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Se recomandă IOSUD-UOC să permită accesul public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip <i>open access</i> (dacă există acordul autorului).



VI. Concluzii și recomandări generale

Misiunea IOSUD-UOC constă în asigurarea pregătirii la nivel cât mai înalt a doctoranzilor, prin instituționalizarea unui sistem coerent, stabil, unitar, permanent și durabil de atragere și îndrumare a doctoranzilor în activități de aprofundare a temelor tezelor de doctorat, sub forma cercetării științifice sau a creației artistice, precum și prin valorificarea / utilizarea publică eficientă a rezultatelor obținute. IOSUD-UOC beneficiază de 8 domenii de doctorat structurate în 5 școli doctorale la care sunt afiliați conducători de doctorat care acoperă o gamă diversă de domenii de cercetare. IOSUD-UOC se află în plin proces de îmbunătățire a politicilor de recrutare a doctoranzilor și de afiliere a noilor conducători de doctorat. De asemenea, s-au realizat progrese în internaționalizarea studiilor doctorale. Motivația ridicată a managementului IOSUD-UOC a fost de asemenea, apreciată pozitiv.

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în acest raport, se apreciază că Universitatea „Ovidius„ din Constanța este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice pentru studiile universitare de doctorat, remarcându-se în mediul universitar românesc prin cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional, calitatea publicațiilor științifice ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi, prin nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare, prin participarea la competiții interne și internaționale, prin infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor, prin suportul oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și prin bibliotecă, prin prelegerile susținute de conducătorii de doctorat și cercetători de prestigiu invitați, din universitățile/institutele de cercetare partenere din străinătate, și respectiv, prin parteneriatele cu alte institute de învățământ superior și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD-UOC și al CSUD, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

1. Dezvoltarea strategiilor pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale;
2. Aplicarea unor măsuri pentru reducerea numărului de studenți doctoranzi la anumiți conducători de doctorat;
3. Formalizarea trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD la nivelul unora dintre SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora;
4. Dezvoltarea / completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD;
5. Se poate avea în vedere stabilirea unui obiectiv concret privind digitalizarea UOC până în anul 2026 sau alt obiectiv similar asumat de conducerea UOC fie la nivel de universitate, fie măcar la nivelul IOSUD, pentru a se realiza digitalizarea completă a managementului academic;
6. Includerea pe site-ul instituțional a informațiilor despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare;
7. Asigurarea de către conducerea IOSUD, că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UOC, pe parcursul studiilor doctorale;
8. Includerea în programul de pregătire al doctoranzilor, de noi cursuri care să conțină informații despre cum să prezinte eficient rezultatele cercetării, cum să realizeze prezentări mai bune, cum să vorbească în public și cum să comunice/transmită corect un mesaj științific, precum și câteva cursuri mai tehnice, cum ar fi: bazele programării pe computer sau analiza datelor



mari (unde este cazul);

9. Pentru a promova colaborările interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD-UOC, cursurile aparținând programului de pregătire avansată se recomandă să fie disponibile și oferite tuturor doctoranzilor, independent de domeniul de doctorat în care sunt înmatriculați;
10. Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UOC, în special în DD care au potențial de dezvoltare;
11. Motivarea absolvenților de studii doctorale din UOC pentru a urma o carieră didactică, ca bază de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
12. Aplicarea pe mai departe, în mod activ, a politicilor și măsurilor care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate;
13. Asigurarea unor condiții mai bune pentru o implicare mult mai vizibilă/consistentă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor pe perioada elaborării tezelor și publicării rezultatelor obținute;
14. Implicarea colaboratorilor străini în diferitele activități specifice unei școli doctorale (comisii de doctorat, cotutelă, dezvoltarea de proiecte comune de cercetare etc.);
15. Creșterea numărului de experți străini invitați să susțină prelegeri în cadrul seminariilor științifice organizate cu participarea studenților doctoranzi.
16. Intensificarea eforturilor (inclusiv a celor financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale;
17. Promovarea tezelor de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este sub 10%;
18. Creșterea cât mai aproape posibil de 25%, a procentului de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat, în următorii 5 ani;
19. Creșterea preocupărilor pentru atragerea, în continuare, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare;
20. Echilibrarea resurselor financiare la dispoziția doctoranzilor provenite din granturi interne UOC;
21. Dezvoltarea la nivelul IOSUD, a unui mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale;
22. Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională și/sau creșterea numărului de teze realizate în cotutelă;
23. Asigurarea informării studenților doctoranzi din fiecare SD cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UOC, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme;
24. Motivarea studenților doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD și a SD din cadrul IOSUD-UOC, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD și în CSD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi ai SD, inclusiv și de către secretariatul CSUD și respectiv, de către membrii CSD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul organizațiilor studențești, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine informați;
25. Accelerarea implementării majorității măsurilor specificate și adoptate în *Strategia de dezvoltare instituțională a Universității* și care impactează dezvoltarea IOSUD;



26. Promovarea scopului și beneficiilor procedurilor de asigurare a calității, atât în rândul personalului, cât și în cel al studenților;
27. Reorganizarea informațiilor de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes;
28. Publicarea pe website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii;
29. Îmbunătățirea în continuare, a accesului la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în biblioteca UOC, fiind esențial pentru anumite domenii de doctorat;
30. Promovarea în continuare a utilizării software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat;
31. Crearea unei versiuni complete, cel puțin în limba engleză, a site-ului web al IOSUD-UOC și oferirea, dacă este cazul, de alternative de predare și îndrumare a doctoranzilor, în limba engleză;
32. Modificarea regulamentului *Comisiei de etică* pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, se recomandă cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității;
33. Asigurarea accesului public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip *open access* (dacă există acordul autorului).
34. Încurajarea studenților doctoranzi să participe cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă.
35. Încheierea de parteneriate cu persoane fizice sau juridice în vederea obținerii unor burse private pentru doctoranzi.
36. Includerea unor discipline precum: dezvoltarea gândirii critice și creative, abilități manageriale și de comunicare, leadership, precum și a unora care să dezvolte competențe în domeniul managementului cercetării precum: managementul unui proiect de cercetare, redactarea, monitorizarea și evaluarea unui proiect de cercetare, destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și scrierii academice, în domeniile de doctorat din cadrul școlilor doctorale componente.
37. Intensificarea eforturilor conducătorilor de doctorat de a aplica pentru obținerea finanțării prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, dezvoltarea unei strategii la nivelul domeniilor de studii de doctorat care să implice și studenții doctoranzi pentru a dezvolta tinere echipe de cercetare, perspective pentru studii postdoctorale, dezvoltarea unor echipe de cercetare exploratorie sau chiar de frontieră.
38. Dezvoltarea unei strategii la nivel de universitate în vederea sprijinirii participării unor experți internațională la evenimente științifice destinate studenților doctoranzi: workshopuri, conferințe, școli de vară tematice, etc.

În concluzie, IOSUD-UOC beneficiază de un nivel academic și de cercetare suficient de înalt; de o organizare administrativă eficientă; de transparență ridicată; de o bună coordonare a activităților la diferitele școli doctorale; de fermitate și corectitudine în aplicarea reglementărilor în vigoare; de o calitate bună a tezelor de doctorat; de creșterea numărului de publicații ISI ale studenților doctoranzi și respectiv, de creșterea numărului de cereri la școala doctorală. De asemenea, trebuie subliniat faptul că IOSUD depune eforturi considerabile pentru corelarea continuă a reglementărilor interne cu cele existente la nivel național și că există preocuparea pentru obținerea abilitării de către personalul universității.

Pe de altă parte, au fost identificate mai multe aspecte care pot fi îmbunătățite în cadrul IOSUD-UOC, precum: mai buna diseminare a procedurii de accesare a fondurilor/finanțării de către



doctoranzi; numărul relativ redus de doctorate desfășurate în cotelă internațională; numărul relativ redus de stagii internaționale pentru doctoranzi sau numărul relativ redus de teze de doctorat desfășurate în colaborare cu mediul socio-economic (doctorat profesional).

În ceea ce privește structura administrativă, există unele îngrijorări cu privire la numărul redus de angajați din secretariatul IOSUD-CSUD în raport cu volumul de muncă, precum și cu privire la procedurile birocratice, uneori, complicate nejustificat. De asemenea, unul dintre aspectele care poate fi clar îmbunătățit este actualizarea informațiilor din cadrul website-ului IOSUD și din cadrul website-urilor tuturor SD.

Alte domenii în care IOSUD UOC poate opera unele îmbunătățiri, cum sunt: promovarea tezelor de doctorat multi(inter)disciplinare, creșterea numărului de seminarii științifice oferite studenților doctoranzi, precum și creșterea finanțării pentru participarea doctoranzilor la conferințe științifice de specialitate.

Din punct de vedere cantitativ-formal, toți indicatorii de performanță critici (IPC) au fost evaluați ca "îndepliniți", trei indicatori de performanță (IP* A.3.1.1, IP* C.3.1.1, IP* C.3.1.3) au fost evaluați ca fiind "parțial îndeplinit" și niciunul nu a fost considerat "neîndeplinit". Au fost efectuate mai multe recomandări pentru instituția evaluată, în vederea optimizării activității IOSUD-UOC și pentru a îndeplini în viitorul apropiat, toți indicatorii de performanță.

În concluzie, activitatea educațională și de cercetare din cadrul IOSUD Universitatea "Ovidius" din Constanța îndeplinește majoritatea criteriilor de evaluare, depășind adesea indicatorii cantitativi, ca urmare a implicării din ce în ce mai activă și mai eficientă a managementului universitar, a conducătorilor de doctorat, a întregului personal didactic și de cercetare, precum și a tuturor celorlalți actori angrenați în procesul educațional, de formare și de cercetare desfășurat în instituție.

Pe baza analizei modului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță, a datelor cuprinse în Raportul de evaluare internă a IOSUD, a întâlnirilor organizate online, a vizitei desfășurate la fața locului în data de 25 Noiembrie 2021, a raportului întocmit de către expertul evaluator internațional

Data: 21.12.2021

Director de misiune:
Prof.univ.dr. Adrian OPRE

Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD:
Prof.univ.dr. Dumitru MIRON

Expert internațional - IOSUD:
Prof.univ.dr. Răzvan Ionuț GHINEA
Raport individual semnat

Student doctorand - IOSUD:
Drd. Alexandra Maria CHIPER



VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
Luni/ Monday, 22.11.2021			
09:00-10:30	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p>
10:45-11:45	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i></p> <p>- persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i></p>
13:00-13:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>
14:00-	Activități de evaluare		Comisia de evaluare

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
14:55	<p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD members of IOSUD evaluation panel - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat Doctoral coordinators
Marti/ Tuesday, 23.11.2021			
09:00-09:55	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității</p> <p><i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii</p> <p><i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> -membrii Comisiei de Etică Ethics Commission members
10:00-10:55	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității</p> <p><i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii</p> <p><i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department
11:00-11:55	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</p> <p><i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD members of IOSUD evaluation panel - studenții doctoranzi PhD students
14:00-14:55	<p>Activități de evaluare</p> <p><i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu</p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD</p> <p><i>IOSUD evaluation panel</i></p>

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<p>reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
15:00-15:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>
Miercuri/ Wednesday, 24.11.2021			
10:00-10:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
11:00-11:55	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii CSUD <i>CSUD's members</i></p>
13:00-14:00	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i></p>		<p>Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i></p> <p>- toți membrii echipei de vizită <i>all evaluation panel members</i></p>

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
Joi/ Thursday, 25.11.2021			
09:00-17:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>		- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității <i>university's representatives</i>
	Vizită în situ la UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>		
Vineri/ Friday, 26.11.2021			
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>		Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i>		
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>		Comisia de evaluare IOSUD&domenii <i>IOSUD&domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma UOC (Apăsați aici pentru a vă conecta) <i>Audio-video recording/ UOC platform (Click here to join)</i>		

Imagini de pe parcursul vizitei

