



*Raport de evaluare externă a IOSUD
UNIVERSITATEA VALAHIA din TÂRGOVIȘTE*

DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD

Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU, Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD

Prof. univ. dr. Dănciulescu Daniela, Universitatea din Craiova

Expert strain – IOSUD

Kristijan Kotarski, University of Zagreb, Croația

Student doctorand - IOSUD

Petrila Larisa-Maria, Școala de Studii Avansate a Academiei Române

Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental: Științe economice

Prof. univ. dr. Madela Abrudan, Universitatea din Oradea

Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental: Științe umaniste și arte

Prof. univ. dr. Gligor Mihai, Univ. „1 Decembrie 1918”, Alba Iulia

Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental: Științe inginerești

Prof. univ. Dr. Ing. VIZUREANU Petrică, Universitatea Tehnică “Gh. Asachi” Iasi



Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a fost elaborat și redactat în urma evaluării externe a **IOSUD (Instituție Organizatoare a Studiilor Universitare de Doctorat) din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște**, în vederea îndeplinirii prevederilor legale în conformitate cu OUG nr. 75/2005, aprobată cu modificări și completări de Legea 87/2006, și Ordinul ME nr. 3651/2021. Vizita de evaluare IOSUD a fost realizată în perioada **08-12 noiembrie 2021, cu vizită in situ în data de 10 noiembrie 2021**.

Scopul evaluării externe a IOSUD este acela de a identifica și certifica măsura în care *Universitatea din Târgoviște, denumită în continuare UVT*, răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor aspecte principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care UVT aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UVT oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali.

Evaluarea externă a IOSUD-UVT, s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiectiv principal evaluarea procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel național și internațional IOSUD-UVT.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Doctorat (I.O.D.) prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4227/02.08.2001. IOSUD-UVT a fost înființată prin Hotărârea Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012 fiind organizată și funcționând ca structură distinctă în cadrul UVT, fără personalitate juridică.

În cadrul IOSUD-UVT funcționează două școli doctorale:

- Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU), cu domeniile: Management, Contabilitate și Istorie;
- Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI), cu domeniile: Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică.

Domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul domeniului fundamental Științe Economice au fost înființate după cum urmează: domeniul de studii universitare de doctorat Management a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 1436/02.07.2007, domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate a fost înființat prin Ordinul MECT nr. 5660/12.12.2005, fiind două dintre domeniile SDSEU, școală creată în anul 2012 prin reorganizarea Școlii Doctorale a UVT în IOSUD, în conformitate cu Legea nr.1/2011, conform Hotărârii Senatului UVT nr. 105D din 9 martie 2012.

Misiunea din cadrul IOSUD - Universitatea „Valahia” din Târgoviște este de a organiza învățământul doctoral în UVT în domeniile fundamentale Științe Economice, Științe Umaniste și Științe Inginerești, în vederea formării și dezvoltării resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificată. Obiectivele stabilite sunt în concordanță cu misiunea asumată: promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat; asigurarea și organizarea de programe de cercetare pe teme de interes național și internațional; integrarea studenților-doctoranzi în proiecte de cercetare naționale și internaționale; acumularea de cunoștințe și de aptitudini practice indispensabile pentru derularea cercetării științifice performanțe, prin organizarea și dezvoltarea unui proces formativ specific și de calitate; îndrumarea continuă a studenților-doctoranzi și consilierea în vederea publicării rezultatelor originale ale cercetării lor; sprijinirea participării studenților-doctoranzi la manifestări științifice de prestigiu și la stagii de pregătire în universități din străinătate; îndrumarea și consilierea studenților - doctoranzi în vederea elaborării și finalizării unor teze de doctorat de înalt nivel științific; organizarea de doctorate în cotutelă cu universități de prestigiu din țară și străinătate; formarea de tineri cercetători în domeniile sus menționate; formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică; formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și ale celor efectuate de alți cercetători; asigurarea unei bune selecții a candidaților.

În cadrul domeniului fundamental Științe Economice își desfășoară activitatea 12 conducători de doctorat:

- În domeniul Management: 7 conducători de doctorat, dintre care 2 titulari în cadrul instituției (prof. univ. dr. Popescu Delia Mioara și prof. univ. habil., dr. Mihai Mieilă) și 5 cadre asociate: prof. univ. dr. Petrescu Marius, prof. univ. dr. Constanța Popescu, prof. univ. dr. Stegăroiu Ion (3 cadre didactice pensionate, foști titulari ai UVT), prof. univ. dr.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Pârgaru Ion (Universitatea Politehnică București) și prof. univ. dr. Mohammad Jaradat (Universitatea „Bodgan Vodă” din Cluj).

- În domeniul Contabilitate : 5 conducători de doctorat, dintre care 1 titular în cadrul instituției (prof. univ. dr. habil. Veronica Ștefan) și 4 cadre didactice asociate: prof. dr. univ. Victor Munteanu, prof. univ. dr. Ion Cucui, prof. univ. dr. Ștefan Popa și prof. univ. dr. Emilia Vasile (dintre care 3 cadre didactice pensionate, foști titulari ai UVT).

Domeniul Fundamental Științe Umaniste și Arte, gestionează un singur domeniu de doctorat și anume domeniul Istorie, înființat prin O.M. 4227/02.08.2001, în cadrul căruia își desfășoară activitatea 10 conducători de doctorat.

Domeniile de studii universitare de doctorat Ingineria materialelor, Inginerie electrică și Inginerie mecanică, din cadrul domeniului fundamental Științe Inginerești, își desfășoară activitatea în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (denumită în continuare SDSI). Școala Doctorală este coordonată de directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). În cadrul SDSI își desfășoară activitatea 12 conducători de doctorat după cum urmează: 5 în domeniul Ingineria Materialelor, 4 în domeniul Inginerie Electrică și 3 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.

Distribuția pe școli doctorale și domenii a doctoranzilor din anul I, la începutul anului universitar (perioada 2016-2022), se prezintă în [Tabel nr. 1](#):

Tabel nr. 1 Distribuția pe școli doctorale și domenii a doctoranzilor din anul I, la începutul anului universitar

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	An I	An I	An I	An I	An I	An I
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU)	Management	35	42	55	58	36	18
	Contabilitate	11	18	23	12	15	8
	Istorie	12	20	22	27	23	5
Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI)	Ingineria materialelor	2	2	3	6	2	3
	Inginerie electrică	3	4	3	1	3	2
	Inginerie mecanică	3	2	4	2	1	2

Universitatea Valahia din Târgoviște are 17 centre de cercetare la care au acces doctoranzi și care au oferit o listă cu realizările recente. Pe lângă faptul că au acces la acele centre de cercetare, doctoranzii de la UVT se pot baza și pe alte opțiuni prin acorduri de colaborare cu institute naționale (de exemplu, Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare pentru Mecatronică și Tehnica de Măsurare - INCDMTM, Institutul Național de Cercetare și Dezvoltare pentru Chimie și Petrochimie - ICECHIM București sau Centrul IT pentru Știință și Tehnologie CITST București).

II. Metode utilizate

Evaluarea externă a IOSUD din cadrul Universității „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE s-a realizat în modul de lucru mixt (sistem hibrid), care a presupus analiza preliminară a documentelor de evaluare internă, identificarea aspectelor de abordat în cadrul vizitei la instituția solicitantă, cu scopul de a verifica îndeplinirea standardelor și colaborarea la distanță prin mijloace de comunicare vizuală sincronă, realizarea întâlnirilor dintre membrii comisiei de experți evaluatori, a întâlnirilor cu diferite părți interesate, precum și definitivarea documentelor de evaluare externă prin mijloace de comunicare sincronă sau asincronă.

Pe perioada desfășurării vizitei de evaluare față în față, precum și înainte și după încheierea acesteia, membrii comisiei de experți evaluatori au desfășurat sesiuni de documentare, analiza unor documente suplimentare, completare a Raportului de evaluare externă, discuții și schimburi de informații etc., desfășurate la distanță prin mijloace de comunicare sincrone sau asincrone.



Documentele de autoevaluare elaborate de către IOSUD Universitatea „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE au reprezentat elementele de bază cu ajutorul cărora au fost identificate acele obiective care au fost urmărite pe perioada vizitei de evaluare în sistem față în față, la care au participat reprezentanți ai conducerii instituției, personal didactic, personal din departamentul de asigurare a calității etc. Programul vizitei de evaluare este disponibil în Anexa nr. 1 la prezentul raport.

Rapoartele de evaluare internă a domeniilor de doctorat supuse evaluării, elaborate de către Universitatea „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE, au fost analizate de echipele de experți ARACIS, prin raportare la criteriile, standardele și indicatorii de performanță specifici, prevăzuți în Anexa nr. 2 din Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3651/2021, dezvoltat în baza art. 10 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

În sinteză, metodele și instrumentele utilizate de către Comisia de experți ARACIS în procesul de evaluare externă au fost următoarele:

- ✓ Analiza Raportului de Evaluare Internă IOSUD precum și a Rapoartelor de Evaluare Internă a domeniilor de studii universitare de doctorat implicate în evaluarea curentă precum și a anexele acestora;
- ✓ Analiza documentelor în format fizic puse la dispoziție de către IOSUD a Universității „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE pe parcursul procesului de evaluare;
- ✓ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina electronică a instituției www.valahia.ro, în special secțiunile specifice IOSUD <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>;
- ✓ Documente puse la dispoziție de cele două școli doctorale la cerere, prin e-mail;
- ✓ Vizita spațiilor de învățământ, cercetare și administrative, de secretariat alocate IOSUD și Domeniilor fundamentale de doctorat (sunt anexate prezentului raport câteva fotografii cu spațiile vizitate în timpul vizitei de evaluare, la data de 10.11.2021);
- ✓ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
- ✓ Întâlnire/discuții cu absolvenții (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
- ✓ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1);
- ✓ Întâlnire/discuții cu conducerea SDSEU (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
- ✓ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat (conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1 la prezentul raport);
- ✓ Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi.

Întâlnirile on-line s-au desfășurat pe link-urile puse la dispoziție fie de instituția de învățământ, fie de către ARACIS, conform Programului vizitei de evaluare, Anexa nr. 1.



III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD - UVT numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare. Obiectivele școlilor doctorale derivă din misiunea acestora și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a standardelor etice în cercetare. Din punct de vedere al capacității instituționale IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate corespunzătoare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității din Valahia din Târgoviște are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD, regulamentele școlilor doctorale, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și (2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin aprobarea Senatului Universității din Valahia din Târgoviște și funcționează potrivit normelor în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Din Raportul de Evaluare Internă rezultă faptul că IOSUD-UVT a elaborat și implementat regulamentele, metodologiile și procedurile necesare funcționării în conformitate cu legislația privind organizarea studiilor de doctorat (documentele sunt afișate pe site <https://www.scoala doctorala.valahia.ro/>). În raport la pag. 17 sunt detaliate toate aceste cerințe. Există regulamentele celor două școli doctorale, metodologia desfășurării concursului de director și a membrilor CSD, metodologiile, regulamentele, procedurile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, procedura de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului în Anexa 25. Pentru structurile de conducere CSUD/CSD există procese verbale ale întâlnirilor în Anexa 4.3, 4.4 și 4.5. Contractul de studii universitare de doctorat se regăsește în Anexa 6 iar programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este reglementat REG 01 (Anexa 25).

La vizită s-a constatat că la nivelul IOSUD – UVT, există toate regulamentele specifice organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat solicitate prin prezentul standard în conformitate cu prevederile legislației naționale și care sunt aplicate la atât nivelul IOSUD, cât și al școlilor doctorale. Toate aceste regulamente sunt făcute publice pe pagina web a Universității Valahia din Târgoviște la adresa: <https://www.Scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>.

Reglementările interne care stau la baza organizării și desfășurării activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

Din documentația pusă la dispoziția noastră am identificat:

- *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea Valahia din Târgoviște, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. 47 D.*
- *Regulamentul de organizare și funcționare a IOSUD, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 31 ianuarie 2019, prin hotărârea nr. HSU Nr. 47 DI*
- *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E*
- *Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, aprobat de Senatul Universității Valahia din Târgoviște în ședința sa din data de 29 ianuarie 2020, prin hotărârea nr. 61 E*

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

IOSUD-UVT (în momentul evaluării) este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), format după cum urmează:

Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)

Director CSUD – Prof. univ. dr. Rodica-Mariana ION (ales prin concurs)

Director SDSEU – Prof. univ. dr. Delia-Mioara POPESCU

Director SDSI – Prof. univ. dr. Dinu COLȚUC

Prof. univ. dr. habil. Mihai MIEILĂ

Prof. univ. dr. Viviana FILIP

Prof. univ. dr. habil. Florin MICULESCU – Universitatea POLITEHNICA București

Student-doctorand Cristina Roxana CĂLINOIU (IONESCU)



Lista membrilor CSUD este publică și poate fi consultată la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/conducerea-iosud/>.

Pe site-ul Școlii Doctorale (<https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>) sunt publice regulamentele cerute de acest indicator și tot la aceeași adresă găsim dovezi ale derulării procesului de alegere a reprezentanților în structurile de conducere ale IOSUD și Școlilor Doctorale.

- [Regulament-pentru-alegerea-studenților-reprezentanți-în-structurile-de-conducere-ale-Universității-Valahia-din-Târgoviște-alegeri-parțiale-aprilie-2021](#)
- [Regulament alegeri CSUD Iulie 2021.](#)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

În ceea ce privește metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) am constatat că la nivelul IOSUD UVT sunt adoptate și se aplică aceste metodologii. Le găsim public la adresa:

- [Metodologie-de-organizare-a-admiterii-la-studii-universitare-de-doctorat-pentru-anul-universitar-2021-2022](#)
- [Procedură Organizarea și desfășurarea admiterii la doctorat](#)
- Finalizarea studiilor de doctorat – Procedură operațională; document ce se regăsește la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:

Din consultarea documentației atașate Raportului de evaluare internă coroborată cu aspectele care au reieșit din discuțiile purtate pe parcursul vizitei, am constatat că la nivelul IOSUD-UVT există o procedură de recunoaștere a titlului de doctor obținut în străinătate; document ce se regăsește la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor

În cadrul IOSUD există structuri de conducere funcționale, iar Hotărârile CSUD sunt făcute publice pe site-ul IOSUD-UVT la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>. În ceea ce privește organizarea ședințelor la nivelul Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UVT, acestea se desfășoară de câte ori este necesar, dar cel puțin de trei ori pe an, aspect care a reieșit din discuțiile on-line avute cu membrii CSUD.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Contractul de Studii Universitare de Doctorat se găsește la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Existența și dovada funcționalității lor o găsim la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>

După toate discuțiile on-line avute cu conducerea domeniilor supuse evaluării s-a demonstrat corectitudinea informațiilor oferite de către Universitatea Valahia din Târgoviște în Raportul de Evaluare Internă. Nu au fost identificate neconcordanțe majore, toate mecanismele declarate fiind funcționale și aplicate la nivelul școlilor doctorale. În Anexa 24 și Anexa 25 se regăsesc Regulamente, Metodologii, Proceduri de organizare și funcționare.



Sinteză indicatori domenii:

<i>Domeniu</i>	<i>Calificativ</i>
Management	<i>Îndeplinit</i>
Contabilitate	<i>Îndeplinit</i>
Istorie	<i>Îndeplinit</i>
Ingineria Materialelor	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Electrică	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Mecanică	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări:

Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel IOSUD, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică și cu legislația în vigoare.

Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialilor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.

(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.

681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Din Raportul de Evaluare Internă a IOSUD – UVT, rezultă că Regulamentul SDSEU respectiv SDSI (Anexa 25) abordează aspectele din art. 17 alin. (5) din HG 681/2011 cu modificările și completările ulterioare. În raport există 7 subpuncte care evidențiază prin diferite articole solicitările indicatorului A.1.1.2

Din analiza documentelor puse la dispoziție comisiei de evaluare se constată că la nivelul IOSUD - UVT există *Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat*, respectiv *Regulamentele de organizare și funcționare ale Școlilor Doctorale SDSEU și SDSI* care includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare, după cum urmează:

Regulamentul SDSEU și SDSI include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din HG nr. 681/ 2011, cu modificările și completările ulterioare. Astfel:

- Acceptarea de noi membri conducători de doctorat este prevăzută la **art. 7 alin (2)** din Regulamentul Școlii Doctorale de Științe Economice și Umaniste (REG 01- SDSEU), iar retragerea dreptului de a activa în cadrul Școlii Doctorale a unui membru al acesteia este prevăzută la **7 alin (4)** din același Regulament. Același regulament este valabil și pentru SDSI.
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează asigurarea competențelor programului de studii, prevăzute la **art. 8** din Regulamentul SDSEU și SDSI. Structura și modul de stabilire a conținutului programului de pregătire sunt prevăzute la **art. 9 – 11**.
- Procedura de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand este prevăzută la **art. 13, alin. 7-9**, iar medierea conflictelor face obiectul prevederilor **art. 13, alin. 5-6** din Regulamentul SDSEU și SDSI. De asemenea, *Metodologia de soluționare a*



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în cadrul tezelor de doctorat (Hotărârea Senatului UVT nr. 17B din 26.10.2020) cuprinde referiri exprese la aceste aspecte.

- d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt specificate la **art. 14, alin. 2-6** din Regulamentul SDSEU și SDSI.
- e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului fac obiectul prevederilor **art. 13, alin 10-12**, precum și a **art. 20, alin. 17** din Regulamentul SDSEU.
- f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare este specificată la **art. 15, alin. 1 lit. (g)** din Regulamentul SDSEU și SDSI.
- g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi sunt prevăzute la **art. 10 alin (6), art. 17 alin (2) și art. 21 alin (1)** din Regulamentul SDSEU și SDSI.

Sinteză indicatori domenii:

Domeniu	Calificativ
Management	Îndeplinit
Contabilitate	Îndeplinit
Istorie	Îndeplinit
Ingineria Materialelor	Îndeplinit
Inginerie Electrică	Îndeplinit
Inginerie Mecanică	Îndeplinit

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentelor la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Din Raportul de Evaluare Internă rezultă faptul că în structura SDSEU regăsim domeniile: Istorie (O.M. 4227/02.08.2001), Contabilitate (O.M. 5660/12.12.2005) și Management (O.M. 1436/02.07.2007). În structura SDSI regăsim domeniile: Ingineria materialelor (O.M. 3333/08/03.2000), Inginerie electrică (O.M. 3597/14.04.2010) și Inginerie mecanică (O.M. 4966/31.08.2010). Se respectă art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Din analiza documentelor puse la dispoziția comisiei de evaluare rezultă că Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe domenii de doctorat care promovează tematicile disciplinare și interdisciplinare în cadrul domeniilor fundamentale de ierarhizare, Științe Sociale, Științe Umaniste și Arte, Științe Inginerești.

Programul fiecărei școli doctorale se bazează pe cursuri academice de formare avansată (metodologia cercetării științifice pentru școala doctorală, modul de redactare a unei teze de

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



doctorat, etică și integritate și disciplină de specialitate) și cercetare științifică (rapoarte anuale de cercetare care constau în studiu bibliografic și rezultate științifice).

Actualmente, în cadrul Universității Valahia din Târgoviște funcționează 2 Școli Doctorale aflate în structura facultăților care gestionează cele 6 domenii de doctorat și ele sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, astfel:

- Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste (SDSEU), cu domeniile: Management, Contabilitate și Istorie;
- Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI), cu domeniile: Inginerie electrică, Ingineria materialelor și Inginerie mecanică.

Sinteză indicatori domenii:

<i>Domeniu</i>	<i>Calificativ</i>
Management	<i>Îndeplinit</i>
Contabilitate	<i>Îndeplinit</i>
Istorie	<i>Îndeplinit</i>
Ingineria Materialelor	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Electrică	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Mecanică	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări:

În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD - UVT, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD – UVT, utilizează UMS (University Management System), un produs software integrat dezvoltat de Red Point Software Solutions. Produsul permite gestiunea școlarității pentru întreg ciclul, de la admitere, până la finalizarea studiilor și permite integrarea atât a aspectelor legate de organizarea academico-didactică, stat de funcții, cât și a instrumentelor dedicate managementului proceselor și documentelor.

Din analiza documentelor puse la dispoziția comisiei de evaluare pe toată durata evaluării rezultă faptul că la nivelul IOSUD - UVT este implementat sistemul University Management System (UMS), ca soluție integrată pentru administrarea eficientă a tuturor activităților, proceselor și fluxurilor existente în mediul universitar, respectiv: procesul de admitere, managementul ciclului de viață al studenților, gestiunea examenelor finale și actelor de studii aferente, gestiunea burselor, gestionarea și monitorizarea procesului de cazare, generarea de rapoarte și analize la nivel agregat sau detaliat. Astfel, la nivelul studiilor doctorale, evidența studenților și a parcursului lor academic este integrată într-un cadru cuprinzător, vizând în mod specific:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

gestiunea activităților desfășurate de doctoranzi cu stocarea informațiilor referitoare la examene și referate (denumirea referatului, data propusă pentru susținere, data susținerii propriu-zisă, comisia, calificativul obținut, numărul de credite alocat fiecărui referat); evidența informațiilor referitoare la mobilitățile efectuate, respectiv perioada și locul în care s-a efectuat mobilitatea; evidența informațiilor referitoare la teza de doctorat, cu stocarea datelor referitoare la: titlul tezei de doctorat în limba română / limbă de circulație internațională; calificativele obținute la susținerea publică a tezei; Data susținerii publice; coordonatele Ordinului de Ministru; evidența situației financiare a doctoranzilor. De asemenea, prin intermediul aceleiași platforme se asigură evidența datelor personale ale doctoranzilor (date de contact, adresă, telefon, e-mail), care au acces la situația școlară pe baza de cont personal și parolă. Utilizarea acestui sistem s-a verificat în ziua vizitei la secretariat și la întâlnirile cu studenții și absolvenții IOSUD-UVT.

Sinteză indicatori domenii:

<i>Domeniu</i>	<i>Calificativ</i>
Management	<i>Îndeplinit</i>
Contabilitate	<i>Îndeplinit</i>
Istorie	<i>Îndeplinit</i>
Ingineria Materialelor	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Electrică	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Mecanică	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări:

Continuarea demersurilor de facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlară a acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc.

Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Din Raportul de Evaluare Internă este evidențiat faptul că toate tezele de doctorat sunt verificate, din 2016, cu www.sistemantiplagiat.ro. *Sistemantiplagiat.ro* este în lista programelor recunoscute de CNATDCU pentru stabilirea gradului de similitudine pentru lucrările științifice, publicat în Ordinul MENCs nr. 3485 din 24 martie 2016, dar și în OM 5629 din 2020. Tezele de doctorat nu pot ajunge la CNATDCU fără acest raport.

Cu ocazia vizitei în știu și din consultarea documentele puse la dispoziție pe perioada vizitei de evaluare rezultă faptul că IOSUD - UVT, utilizează pe baza unui contract sistemul antiplagiat furnizat de către SC SISTEM ANTIPLAGIAT PRIN INTERNET SRL prin platforma on-line <https://www.sistemantiplagiat.ro>. Sistemul de detectare a similitudinilor pus la dispoziție școlilor doctorale din cadrul IOSUD al Universității Valahia din Târgoviște este inclus în Ordinul MENCs nr. 3485/2016 - lista programelor recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine.

Din punct de vedere procedural la nivelul IOSUD există o persoană desemnată cu rol de



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

administrator, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Conform prevederilor Procedurii Operaționale, fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public este însoțită atât de Raportul antiplagiat generat de softul Sistemantiplagiat.ro cât și de Rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la raportul de similitudini, Avizul școlii doctorale privind verificarea antiplagiat și de Declarația de autenticitate a tezei de doctorat, asumată de studentul-doctorand și de coordonatorul științific.

Există dovezi la dosarele de autoevaluare ale domeniilor – Istorie, Contabilitate, Management, iar pentru celelalte domenii, în timpul vizitei in situ, existența acestor documente a fost verificată.

Sinteză indicatori domenii:

<i>Domeniu</i>	<i>Calificativ</i>
Management	<i>Îndeplinit</i>
Contabilitate	<i>Îndeplinit</i>
Istorie	<i>Îndeplinit</i>
Ingineria Materialelor	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Electrică	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Mecanică	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări:

Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).

Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea Valahia din Târgoviște, implicit IOSUD/școlile doctorale, deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Universitatea Valahia din Târgoviște susține activitatea de cercetare a studenților doctoranzi din IOSUD – UVT acordând o atenție deosebită înnoirii infrastructurii de cercetare (laboratoare, centre, stațiuni de cercetare, clinici medicale etc) și alocării de resurse financiare pentru dezvoltarea continuă a acesteia. Accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare este garantat prin contractul de studii. Doctorandul beneficiază gratuit de baza materială a universității și poate participa la activitățile corelate cu aria tematică a pregătirii doctorale la care este înscris, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare. Universitatea asigură accesul tuturor doctoranzilor la sursele de documentare din propria bibliotecă.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Activitatea de cercetare pentru cadrele didactice și studenții doctoranzi se desfășoară în Campusul UVT (Anexa 17.4a, Anexa 17.4b), în ICSTM (Anexa 17.2a, Anexa 17.2b), FIEETI (Anexa 17.5), FIMM, FSE respectiv în afara Campusului, în cadrul FSU. Situația imobilelor aflate în proprietate/administrare/folosință este prezentată în Anexa 10.1, Anexa 10.2 și Anexa 10.3 Toate aceste anexe se regăsesc în raport și exprimă real situația din teren.

IOSUD - Universitatea Valahia din Târgoviște deține, la nivelul fiecărei Școli Doctorale spații pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, stațiuni de cercetare etc.).

Atât conducătorii de doctorat, cât și studenții doctoranzi au acces în sălile de cercetare. Regulamentul SDSEU și SDSI, la art. 15 alin. (1) statuează: „Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul: [...] să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile, echipamentele UVT, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”. Nu există restricții privind accesul la spații și infrastructura de cercetare pentru conducătorii de doctorat titulari sau afiliați IOSUD-UVT și nici pentru studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UVT.

Spațiile și dotarea materială arondate Școlilor Doctorale rezultă din reuniunea spațiilor și a dotărilor materiale aferente fiecărui domeniu de doctorat gestionat și permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci în format clasic sau electronic, iar studenții, de la toate ciclurile, beneficiază de acces neîngrădit la resursele respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Bibliotecile universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet,



Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți-doctoranzi.

Începând cu anul 2015, UVT a devenit instituție-gazdă pentru Programul Marie Curie înregistrându-se o creștere a numărului bazelor de date accesibile cercetătorilor și doctoranzilor din cadrul instituției: Thomson Reuters, Science Direct, Scopus, ProQuest.

În cadrul laboratoarelor universității se facilitează accesul liber al doctoranzilor la resurse, asistență tehnică, dotare cu aparatură și produse soft, cu recunoaștere națională și internațională, cu verificările metrologice în termen și documentare completă privind modul de utilizare, modul de întreținere și modul de lucru pentru folosirea capacităților maxime de valorificare a posibilităților tehnice.

Comisia de evaluare constată că UVT este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul facultăților și departamentelor. Obiectivele UVT, referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Strategia Universității și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UVT urmărește dezvoltarea unei culturi a calității interne.

Sinteză indicatori domenii:

<i>Domeniu</i>	<i>Calificativ</i>
Management	<i>Îndeplinit</i>
Contabilitate	<i>Îndeplinit</i>
Istorie	<i>Îndeplinit</i>
Ingineria Materialelor	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Electrică	<i>Îndeplinit</i>
Inginerie Mecanică	<i>Îndeplinit</i>

Recomandări:

Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație.

Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat.

Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Există acorduri de colaborare încheiate cu institute de cercetare (Anexa 19.1b) precum: Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Mecatronică și Tehnica Măsurării - INCDMTM, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Chimie și Petrochimie - ICECHIM București sau Centrul IT pentru Știință și Tehnologie CITST București (Anexa 19.1a), cu companii private precum Renault, Arctic, Schneider (Anexa 19). Platforma de profil unde UVT-IOSUD își prezintă public oferta de servicii de cercetare este EERIS (Engage in the European Research Infrastructures System), zona de acces fiind <https://eeris.eu/ERIO-2000-000E-0044>.

În cadrul IOSUD - Universitatea Valahia din Târgoviște funcționează laboratoare de cercetare care își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformei ERRIS așa cum au fost prezentate la indicatorul A.2.1.1.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Sinteză indicatori domenii:

Domeniu	Calificativ
Management	Îndeplinit
Contabilitate	Îndeplinit
Istorie	Îndeplinit
Ingineria Materialelor	Îndeplinit
Inginerie Electrică	Îndeplinit
Inginerie Mecanică	Îndeplinit

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

ICSTM reprezintă punctul central de concentrare a resurselor de cercetare, a centrelor de cercetare și a raportărilor în cercetare (ex. IC2). Cu precădere pentru SDSI și domeniile de inginerie, laboratoarele și infrastructura de cercetare din ICSTM sau din facultățile de profil trebuie în permanență dezvoltate. Acest demers se face prin fonduri proprii UVT (guvernamentale), prin proiecte de cercetare, prin servicii oferite mediului privat, prin sponsorizări. Se prezintă în Anexa 17.2a și Anexa 17.2b infrastructura existentă iar în Anexa 17.6 un exemplu de preocupare permanentă de înnoire a infrastructurii pentru domeniul Inginerie electrică.

IOSUD - UVT, respectiv Școlile doctorale din structura sa sunt preocupate de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare, prin care să asigure studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD astfel, *în timpul vizitei* se prezintă o situație sintetică privind dotările achiziționate din granturi de cercetare și din veniturile proprii ale UVT.

Sinteză indicatori domenii:

Domeniu	Calificativ
Management	Îndeplinit
Contabilitate	Îndeplinit
Istorie	Îndeplinit
Ingineria Materialelor	Îndeplinit
Inginerie Electrică	Îndeplinit
Inginerie Mecanică	Îndeplinit



Recomandări:

Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat și creșterea sprijinului oferit de către universitate în acest sens.

Implicarea, la o scară mai mare, și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea înnoirii infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Resursa umană din cadrul școlilor doctorale include conducători de doctorat titulari și afiliați în domeniile de doctorat: Management, Contabilitate, Istorie, Ingineria Materialelor, Inginerie Electrică, Inginerie Mecanică, studenții - doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniilor de doctorat, cadre didactice și specialiști implicați în activități de îndrumare și personalul Secretariatului studiilor Universitare de doctorat.

IOSUD - UVT și școlile doctorale au fost permanent preocupate de calitatea resursei umane și au elaborat Proceduri de Recunoaștere de către UVT a funcțiilor didactice din învățământul universitar/diplomei de doctor și a titlului de doctor/a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate ceea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt admiși în Școlile doctorale pe baza criteriilor stabilite de către CNADTCU (activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiul profesional.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Instituția a pus la dispoziția comisiei o situație preconizată la data de 1.09.2021, înainte de admiterea din luna septembrie. Aceasta se bazează pe susținerea de teze, exmatriculări și redistribuiri la alți coordonatori, respectiv pe ieșiri și intrări în sistem pentru conducători de doctorat. Din analiză reiese că procentul solicitat la nivelul IOSUD este de **37,14%**. Sunt domeniile unde procentul de 20% nu este depășit – inginerie electrică, inginerie mecanică, ingineria materialelor și istorie, dar și domeniile unde acest procent este depășit – management și contabilitate. Instituția a estimat în raport că până în 1.10.2023 nu vor mai exista conducători cu mai mult de 12 doctoranzi iar numărul celor cu mai mult de 8 se va reduce la 7 ceea ce va permite ca procentul să nu fie atins. Instituția a pus la dispoziția comisiei în perioada vizitei un plan de măsuri prin care se va realiza îndeplinirea indicatorului până în 1.10.2022 (1 an).

Detaliat pe fiecare școală doctorală, în baza documentării noastre din Raportul de evaluare internă coroborată cu datele puse de acord pe perioada vizitei, sintetizăm în tabelul de mai jos situația privind ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8/12 studenți doctoranzi, de la nivelul fiecărui domeniu de doctorat.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Școala Doctorală	Domeniu	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de:	
		8 studenți doctoranzi	12 studenți doctoranzi
SDSEU	Management	14,30%	85,70%
	Contabilitate	100%	0%
	Istorie	20%	0%
SDSI	Ingineria Materialelor	0%	0%
	Inginerie Electrică	0%	0%
	Inginerie Mecanică	0%	0%

Instituția a pus la dispoziția comisiei în perioada vizitei un plan prin care se va realiza îndeplinirea indicatorului până în 1.10.2022 (1 an). Acest Plan de Măsuri se găsește în cloud ARACIS.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Creșterea eforturilor UVT în atragerea de noi conducători de doctorat pentru domeniile pentru care un număr mare de candidați își manifestă interesul, prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții sau prin motivarea cadrelor didactice ale UVT să obținută atestatele de abilitare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În REI la pag. 21, instituția a evidențiat pentru anul universitar 2020 – 2021: 9 (titulari) /16 (titulari + asociați) la istorie, 6/11 la contabilitate, 10/16 la management, 7/11 la ingineria materialelor, 7/10 la inginerie electrică respectiv 3/5 la inginerie mecanică ceea ce conduce la un procent total de $41/69 = 59,42\%$ conducători de doctorat titulari ai UVT. Situația se păstrează la momentul vizitei. Lista titularilor cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și a celor care sunt asociați, cadre didactice implicate în programele de doctorat, se regăsește în Anexa 12.

Din situația prezentată se observă că **la toate domeniile de doctorat procentul de titulari este mai mare sau egal cu 50 % din numărul total de cadre didactice îndrumătoare de doctorat.**

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic (de exemplu, Contabilitate sau Management) sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și prin procedurile de funcționare/evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora, IOSUD UVT demonstrează eficacitate educațională. Astfel, școlile doctorale din cadrul IOSUD - UVT oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat referitor la candidații care doresc să se înscrie la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>. La cele 2 școli doctorale se asigură publicarea pe pe pagina web proprie sau a IOSUD a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentele școlilor doctorale, informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat, modelul contractului-cadru de studii doctorale, informații privind conducătorii de doctorat, informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criteriile de evaluare a acestora, rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studentii doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe, dovedite prin pregătirea și rezultatele anterioare, care să-i conducă spre performanță academică și de cercetare. Nu există niciun fel de restricții legate de accesul la statutul de student-doctorand, existând o diversitate de gen și statut social. Admiterea la studiile doctorale se realizează în conformitate cu **Metodologia de admitere elaborată de către UVT și Metodologiile proprii ale Școlilor Doctorale** din cadrul Universității Valahia din Târgoviște. În baza acestora, sunt definite **criterii de selecție** a candidaților care presupun îndeplinirea condițiilor privind performanța profesională anterioară - studii de licență și masterat și care atestă aptitudini și abilități pentru cercetare. În același timp, instituția pune la dispoziția candidaților teme de cercetare în funcție de domeniul de competență al conducătorilor de doctorat și al obiectivelor prioritare asumate de către IOSUD-UVT în domeniul cercetării științifice.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere

Din documentele puse la dispoziție pe toată perioada vizitei de evaluare, conform procedurii PO 07.28, *Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat* (Anexa 25), art. 5.3, concursul de admitere constă într-o probă eliminatorie de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională și un examen de specialitate, al cărui conținut diferă în funcție de domeniul de doctorat. Examenul de specialitate constă într-un interviu al candidatului în fața comisiei de examen, în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile sale de cercetare și rezultatele sale, pe baza temelor de



cercetare stabilite de fiecare conducător de doctorat. Tematica este afișată pe site-ul IOSUD. La întâlnirile cu doctoranzii și absolvenții aceste aspecte au fost evidențiate.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se face conform unor criterii specifice, conținute în *Metodologia de organizare și desfășurării concursului de admitere la studii universitare de doctorat (an universitar 2020-2021)*. Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat prevede la titlul 5, art. 22, alin (1) următoarele: *“Indiferent de domeniu, concursul de admitere la studii universitare de doctorat constă dintr-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat.”* Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere, așa cum prevede procedura operațională de admitere PO 07.28 - Organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat.

Recomandări:

Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDSEU inclusiv în limba engleză.

Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a procesului de admitere.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la studii de doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În perioada supusă evaluării au fost alocate 7 locuri la admitere candidaților provenii din medii sociale dezavantajate (rromi) după cum urmează: 2 locuri în 2017-2018, 2 locuri în 2018-2019, 2 locuri în 2019-2020, 1 loc în 2018-2019. Toți acești candidați au fost admiși în SDSEU. Abandonul universitar în primii 3 ani de la admitere a fost redus raportat la numărul de doctoranzi: 17 studenți la istorie, 9 studenți la contabilitate, 38 la management, 2 la ingineria materialelor și 1 student la inginerie mecanică. Nu există un program specific pentru prevenirea acestor situații, dar există programe în care doctoranzii (102) sunt implicați, fiind astfel susținuți financiar pentru minim 6 luni. Un astfel de program este „Dezvoltarea învățământului terțiar universitar în sprijinul creșterii economice – PROGRESSIO”. Alți doctoranzi sunt susținuți prin scutire de 50% din taxa de studii, fiind angajați ai UVT.

În ceea ce privește abandonul universitar, acesta poate să apară ca urmare a unor necorelări între așteptările studentului doctorand și realitățile efective din sistemul universitar de la nivelul ciclului VIII de studii care pot să conducă și la o demotivare care să genereze impasuri și renunțarea la studiile universitare de doctorat. De aceea este foarte important, încă din faza procedurii de admitere, să se identifice factori de risc științific și eventual unele soluții alternative, care să permită evitarea unui blocaj.

Un set de măsuri a fost identificat la nivelul CSUD, măsuri care sunt implementate la nivelul IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște.

1. Dezvoltarea unui sistem eficient de urmărire și stimulare a studenților doctoranzi la nivelul domeniilor de doctorat;
2. Dezvoltarea unui sistem de monitorizare a evoluției programului doctoral și de intervenție eficientă pentru prevenirea abandonului;
3. Organizarea unor ateliere de bune practici doctorale;



4. Integrearea studenților-doctoranzi în activitatea de prezentare și promovare a programelor de masterat și de doctorat din domeniile lor, precum și în activitatea de tutorat pentru candidații interesați;
5. Organizarea unor evenimente sociale și considerarea unor acțiuni de voluntariat pentru sprijinul unor studenți-doctoranzi aflați în situații dificile.

Nivelul studiilor doctorale este atins de fenomenul abandonului din cauze multiple: studentul doctorand nu face față cerințelor documentării sau cercetării la nivel doctoral, studentul nu are posibilități materiale, motive de sănătate. Pentru primul motiv, școala doctorală are posibilitatea să aprobe unele modificări în planul de cercetare al doctorandului sau să propună transferul la un alt conducător disponibil. De asemenea, studenții sunt consiliați în cazul în care necesită un timp mai îndelungat pentru documentare, cercetare și elaborarea tezei, în vederea solicitării termenelor de prelungire și de grație acordabile legal. Pentru motivele legate de posibilitățile materiale, studenții pot obține, pe baza unei solicitări argumentate, reducerea taxelor de școlarizare, facilități sociale (reducerea taxelor de cazare). Universitatea asigură accesul la infrastructura de cercetare în mod egal pentru toți studenții doctoranzi, aprobă achizițiile de materiale sau servicii necesare finalizării temei de cercetare și susține cheltuielile legate de valorificarea cercetării (publicații, conferințe).

Bursele acordate sunt cele repartizate de Ministerul Educației precum și bursele proprii UVT. Toate bursele se acordă pe baza criteriilor de performanță, respectiv rezultatele obținute la examenul de admitere.

Recomandări:

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admiterea la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi.

Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.

Promovarea mai intensă a mecanismelor de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare, răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia. Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este un instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului-doctorand și care îi servește acestuia pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat.

Eventualele evaluări aferente cursurilor, seminariilor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol exclusiv informativ, nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studii. Evaluarea în vederea acordării titlului de doctor se face pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia.

La realizarea programului de pregătire universitară avansată pot participa alături de conducătorii de doctorat și alte cadre didactice, cercetători și experți ai Universității „Valahia” din Târgoviște



sau personal asociat, cel puțin cu gradul didactic de lector și cu titlu de doctor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde activități care să asigure formarea științifică a studentului-doctorand, respectiv:

- a) cursuri oferite de școlile doctorale;*
- b) cursuri transversale, complementare, recunoscute prin transfer de credite, oferite de programe de master;*
- c) seminarii;*
- d) activități de cercetare sub îndrumare;*
- e) participări la evenimente științifice;*
- f) prezentări de lucrări;*
- g) audieri de conferințe;*
- h) participări la workshop-uri etc.*

Universitatea „Valahia” din Târgoviște, prin școlile doctorale și facultățile care gestionează programe de master, facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat. Alături de disciplinele care vizează pregătirea universitară avansată, oferta de studii a școlii doctorale cuprinde și modulul de pregătire complementară bazată pe munca independentă a studenților-doctoranzi, concretizat prin publicarea de articole/comunicări științifice, respectiv participarea la proiecte de cercetare prevăzute în Planul intern de cercetare al structurii.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Disciplinele **Metodologia cercetării științifice** și **etică și integritate academică** sunt obligatorii pentru toate cele 6 domenii de doctorat. Domeniile SDSEU au planuri de învățământ în care primul semestru din anul I are 6 discipline obligatorii, celor două precizate adăugându-se alte patru. Pentru domeniile SDSI, regăsim în anul I, sem. I, 5 discipline. Celor două precizate li se adaugă trei discipline de cunoaștere avansată – cursuri de masterat sau studiu individual pe baza bibliografiei indicate de conducător. Planurile de învățământ se regăsesc în Anexa 9.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu respectă prevederile legale în vigoare, fiind particularizat în funcție de specificul fiecărui domeniu de doctorat. Programul de pregătire universitară avansată cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniul de doctorat evaluat. Începând cu anul universitar 2018-2019, Planurile de Învățământ au fost revizuite și actualizate în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, introducându-se ca disciplină separată **Etica și integritatea academică** în domeniul fundamental de știință. Planurile de învățământ pentru toate domeniile de doctorat gestionate de Școlile Doctorale din cadrul IOSUD-Universitatea „Valahia” din Târgoviște sunt prezentate la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>.

În urma frecventării activităților înscrise în Programul de pregătire studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 / 60 de credite. Disciplinele din cadrul PPUA se desfășoară pe durata a trei luni în primul an de studii. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite, etc.) sunt prevăzute în Fișele disciplinelor, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală. Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică. Se menționează faptul că *fișele de disciplină și planurile de învățământ* pot fi vizualizate pe site-ul UVT la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/fise-disciplina/>.



Recomandări:

Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, în special în domeniul Management.

Identificarea celor mai noi abordări privind metodologia de cercetare și a celor mai adecvate metode de prelucrare statistică a datelor, pe baza unor programe informatice validate de comunitatea științifică din domeniul Contabilitate și integrarea facilităților acestora în cadrul disciplinelor din planul de pregătire avansată (de exemplu programele eViews, STATA, R etc.).

Introducerea, cu titlu opțional, a unui curs dedicat metodelor de finanțare a activității de cercetare și scrierii proiectelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include în semestrul I al anului I disciplina *etică și integritate academică*, disciplină care se încheie cu un colocviu. Tematica cursului cuprinde noțiuni introductive cu privire la etică și morală, etica cercetării în România, redactarea corectă a unei lucrări academice, plagiatul și autoplajiatul, utilizarea programelor informatice în scopul detectării plagiatului, codul de etică și deontologie profesională al UVT. Fișa disciplinei este prezentată în Anexa 9.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD - UVT, prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>, oferă informațiile necesare comunității universitare și studenților-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și verifică respectarea acestora. Școlile doctorale și IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională universitară din UVT.

La nivelul fiecărei Școli Doctorale din cadrul IOSUD - Universitatea „Valahia” din Târgoviște, în planul de învățământ al fiecărui domeniul de doctorat există disciplina *etică și integritatea academică*.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Un program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



de școlarizare, fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv valorice care sunt realizate de o disciplină, modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate, modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare. Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor și ale structurilor de conducere la nivelul Școlii Doctorale de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, studenții doctoranzi susțin câte un colocviu la care se verifică dobândirea competențelor (cunoașterea domeniilor, capacitatea de sinteză, analiza critică, capacitatea de evaluare a rezultatelor etc.) – fișele disciplinelor specifice sunt prezentate în Anexa 9.

Calitatea programelor studiilor universitare pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul SDSEU și SDSI este asigurată, între altele, prin conținutul planului de învățământ structurat atât pe discipline de cunoaștere avansată (impuse, opționale sau facultative) parcurse în primul an de studiu și finalizate cu examen, cât și prin conținutul disciplinelor pentru pregătirea complementară, respectiv activitatea de cercetare științifică din anii II și III de studiu.

Fișele disciplinelor reflectă preocupărilor cadrelor didactice și ale structurilor de conducere la nivelul SDSEU și SDSI de a concentra demersul educațional asupra rezultatelor învățării. Cursurile abordează aspecte teoretice și mai ales metodologice, dar se concentrează asupra aplicabilității acestora în cadrul lucrărilor științifice redactate de studenții doctoranzi. Fișele disciplinelor cuprind, printre altele, următoarele secțiuni: obiectivele disciplinei (obiectivul general al disciplinei și cele specifice), conținuturile cursurilor și seminariilor, metodele și mijloacele de învățământ utilizate, o rubrică ce vizează coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului și o secțiune de evaluare. În cadrul fișelor disciplinelor sunt prevăzute în mod explicit competențele profesionale și transversale (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Conținutul fișei disciplinei acoperă toate cerințele menționate de acest indicator. Fișele disciplinelor sunt întocmite potrivit unui formular normalizat în cadrul Sistemului Management al Calității.

Recomandări:

Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării.

Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare), dar și prin sondarea potențialilor angajatori cu privire la cunoștințele pe care le consideră esențiale pentru viitorii angajați.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.



Studentii doctoranzi înmatriculați la IOSUD UVT sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Astfel, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare, precum și a cercetătorilor din colectivul unde își desfășoară activitatea, doctoranzii participă la conferințe naționale/internaționale de profil. De asemenea, doctoranzii sunt susținuți pentru publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cotate/indexate ISI, BDI. Aceste eforturi s-au materializat și prin obținerea de premii, precum și brevete, medalii, etc. La nivelul IOSUD există, cuprinse în contractul de studii, prevederi stricte legate de numărul minim de publicații științifice elaborate și susținute/prezentate de către doctorand pe parcursul pregătirii doctorale, ca și condiție pentru susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

În cadrul fiecărui domeniu din SDSI, în capitolul 1.3 și la indicatorii B.3.1.1 și B.3.1.2 au fost evidențiate mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale pentru studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor. În sinteză avem: publicarea rezultatelor în publicații naționale și internaționale – reviste ISI Q1 (5), Q2 (5), Q3, Q4 (8), proceedings ISI (17), proceedings indexate BDI (31) • capitole de cărți (1) • prezentări la conferințe naționale și internaționale (46) • brevete (11) • cereri de brevete (14) • premii (35) • implicarea studenților doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare (15 proiecte). În SDSEU pentru *domeniul Istorie* remarcăm 3 cărți apărute la edituri internaționale (tezele de doctorat publicate), 17 cărți publicate la edituri din țară, 11 capitole de carte, un articol ISI, două proceedings ISI și 32 de articole BDI. Pentru *domeniul Contabilitate*, remarcăm 121 de articole în reviste indexate BDI, iar 46 de lucrări au fost prezentate la conferințe internaționale din țară sau străinătate. Pentru *domeniul Management*, remarcăm 5 cărți de unic autor publicate în edituri naționale și 5 capitole de carte publicate în edituri internaționale, 10 articole publicate în reviste cotate ISI (inclusiv cele publicate în proceedings ISI), 236 de articole în reviste indexate BDI, 207 participări la conferințe internaționale și 130 de articole publicate în volumele respectivelor conferințe. Acestea sunt evidențiate în Anexa 18.

Doctoranzii sunt sprijiniți pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse prin proiecte și fonduri proprii ale UVT, prin care se acoperă cheltuielile de publicare, inclusiv în periodicele de tipul Open acces, pentru articolele ISI existând, de asemenea, un fond de premiere.

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premiera unor lucrări științifice ale doctoranzilor, obținerea de brevete, cereri depuse în vederea obținerii de brevete, cu existența unor parteneriate cu mediul socio-economic.

Se constată diferențe între gradul de implicare și încurajare a studenților de a participa la scrierea de articole, prezentări la conferințe etc., de la un domeniu la altul.

Pentru fiecare școală doctorală au fost prezentate liste detaliate cu prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, cu existența unor parteneriate cu mediul economic.



Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre posibilitățile de accesare și despre situația utilizării respectivelor fonduri.

Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță, puținele sincope fiind tratate cu atenție în scopul identificării cauzelor care le-au generat.

Indicator de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Singura teză invalidată este în domeniul istorie. Are titlul „Integrarea arhivelor statului în sistemul instituțional al României contemporane” și a fost susținută în 26.06.2019. Teza este invalidată prin OM 3439/04.03.2021. Raportat la 160 teze susținute în ultimii 5 ani procentul este de 0,6%.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și anexele aferente, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD - UVT derulează periodic procesul de asigurare internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări permanente legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Cultura pentru implementarea managementului calității în toate structurile de învățământ și administrative se realizează implicând tot personalul, cu sau fără funcții de conducere. În UVT, funcționează un sistem de management descentralizat, privind asigurarea calității la nivel de departament, facultate, IOSUD, universitate și entități administrative. Este necesară o îmbunătățire a gradului de internaționalizare a activității de doctorat.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.



Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

IOSUD și Școlile doctorale urmează politica de asigurare a calității învățământului implementată în Universitatea „Valahia”. Obiectivele IOSUD se aliniază la obiectivele instituției și anume, în domeniul sistemului de management al calității, al educației/formării continue, al activităților de cercetare științifică și în domeniul cooperării naționale și internaționale. În fiecare an, școlile doctorale ale IOSUD sunt auditate și obiectivele sunt monitorizate. IOSUD are o Comisie de Calitate (Anexa 24.9) și un responsabil cu calitatea, prof. Mihai MEILA. Pentru monitorizarea activității științifice a conducătorilor de doctorat, punctul (a) al indicatorului, IOSUD a introdus procedura PO 06.14 (Anexa 25) care permite o cuantificare a activității anuale a conducătorilor de doctorat. Procedura ia în calcul și punctează numai rezultatele/activitățile recunoscute de CNATDCU (conform Ordinului nr. 6129 din 20 decembrie 2016). Prin normare la punctajul minim necesar pentru abilitare corespunzător fiecărui domeniu, procedura permite o evaluare unitară a conducătorilor de doctorat din domenii diferite. A fost realizat un chestionar de evaluare pentru serviciile de sprijin social și academic și de consiliere, respectiv pentru infrastructura și logistica necesare desfășurării activității, rezultatele fiind evidențiate în Anexa 22.1 și Anexa 22.3 pentru doctoranzii aflați acum în programul de doctorat cât și pentru absolvenții domeniului. În urma analizei datelor colectate se realizează un plan de măsuri (Anexa 22.4).

În cadrul *IOSUD UVT* sunt aplicate coerent Regulamentele celor două Școli Doctorale și proceduri pentru evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale existentă la nivelul IOSUD din Universitatea “Valahia” din Târgoviște. Procedurile respective fac referire și la următoarele aspecte:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- procedurile și normele pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Anual, sunt revizuite reglementările și procedurile pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale, cu referire la admiterea candidaților, dezvoltarea formării individuale bazate pe studii universitare avansate ale doctoranzilor, conținutul programelor și fișelor disciplinelor, finalizarea studiilor. Studenții doctoranzi beneficiază de servicii sociale puse la dispoziție de universitate: cămine, cantină, cabinet medical, consiliere prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Sistemul de management al calității din cadrul Școlilor Doctorale include *Metodologia de autoevaluare a activității IOSUD*, elaborată de către CSUD și proceduri de evaluare a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, care sunt disponibile pe site-ul universității și sunt aplicate în mod sistematic. Sistemul de management al calității la nivelul UVT este certificat ISO 9001:2015. Auditul extern de supraveghere a SMC a avut loc în data de 28 noiembrie 2019, fiind



efectuat de AEROQ București, ca organism de certificare, cu experți recunoscuți pe plan național și internațional.

Recomandări:

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.

Diseminarea publică a rezultatelor evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, prin intermediul site-ului instituției, conform prevederilor legale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile studenților reprezentanți în forurile decizionale ale UVT sunt organizate de către Liga studenților UVT (LSUV). În perioada în evaluare au avut loc 3 sesiuni de alegeri:

- iulie 2017 - alegerile au fost organizate de Biroul electoral universitar din care la timpul acela au făcut parte și studenți; în Anexa 5.1 regăsim Hotărârea Senatului Universitar nr. 27 O din 31 iulie 2017 privind validarea rezultatelor alegerilor pentru desemnarea membrilor CSUD și CSD;
- aprilie 2021 - alegerile au fost organizate de organizația studentească reprezentativă LSUV - Biroul electoral pentru studenți; în Anexa 5.2 – 5.4 regăsim PV pentru cele două tururi de alegeri;
- iulie 2021 - alegerile au fost organizate de organizația studentească reprezentativă LSUV - Biroul electoral pentru studenți; în Anexa 5.5 regăsim PV.

La nivelul UVT nu există o asociație a studenților doctoranzi, însă studenții doctoranzi pot fi membri ai Ligii studenților UVT. Conform documentelor prezentate în cadrul Raportului de evaluare internă, precum și în urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, a reieșit faptul că în prezent, dna Roxana Cristina Ionescu este studentul reprezentant în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, alegerile desfășurându-se în două tururi în datele de 8.04.2021 și respectiv 15.04.2021, conform PV-urilor atașate Raportului de evaluare internă, rezultatele alegerilor fiind validate prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 31 HS din 22 iulie 2021. https://www.valahia.ro/images/documente/senat/2021/hs_31_%2029.07.2021.pdf.

Conform datelor existente la adresa: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/conducerea-iosud/>, rezultă că în componența CSUD sunt 7 persoane: 1 director; 1 student doctorand; 1 membru de la Universitatea Politehnică din București. ("Codul studiilor universitare de doctorat - Art. 14, (2) Din consiliul scolii doctorale fac parte conducatori de doctorat din cadrul scolii doctorale in proportie de maximum 50%, studenti-doctoranzi in proportie de 20%, rotunjit in plus daca este cazul, restul fiind completat cu membri din afara scolii doctorale alesi dintre personalitati stiintifice a caror activitate stiintifica are o recunoastere internationala semnificativa si/sau personalitati din sectoarele industriale si socioeconomice relevante."). Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. - „ În prezent, procentul de reprezentare a studenților în CSUD este sub 20%.”

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere.

Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile sunt organizate de Liga studenților UVT (LSUV). În perioada în evaluare au avut loc 2 sesiuni de alegeri:

- iulie 2017 - CSD pentru SDSEU și SDSI (alegerile au fost organizate de Biroul electoral universitar din care la timpul acela au făcut parte și studenți); în Anexa 5.1 regăsim Hotărârea Senatului Universitar nr. 27 O din 31 iulie 2017 privind validarea rezultatelor alegerilor pentru desemnarea membrilor CSUD și CSD;
- aprilie 2021 - CSD pentru SDSEU și SDSI (alegerile au fost organizate de organizația studențească reprezentativă LSUV - Biroul electoral pentru studenți); în Anexa 5 regăsim PV pentru cele două tururi;

La nivel tuturor școlilor doctorale din IOSUD UVT studenții doctoranzi sunt reprezentați în proporție de cel puțin 20% așa cum rezultă și din tabelul următor:

Tabel cu reprezentarea studenților doctoranzi la nivel de CSD

Nr. crt	Școala Doctorală	Nr. Membrii CSD	Nr. Studenți doctoranzi	Procent reprezentare
1.	Școala Doctorală de Științe Economice și Umaniste https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/	5	1	20%
2.	Școala Doctorală de Științe Inginerești https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/	5	1	20%

Recomandări:

Aceleași recomandări ca la Indicatorul C.1.1.2.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Regulamentul Școlilor doctorale prevede dreptul doctoranzilor de a-și exprima liber nevoile și nivelul de satisfacție asupra programului doctoral în **Art. 15.o**) și obligația SDSEU/SDSI de a lua în considerare feedback-ul doctoranzilor în **Art. 13. 13**). În acest sens a fost elaborat un chestionar pentru evidențierea gradului de satisfacție față de programul de studii avansate, programul de cercetare, comisia de îndrumare și conducătorul de doctorat (chestionarul și rezultatele acestuia sunt prezentate în (Anexa 22.2). În 2021 a fost implementat și completat un chestionar online ale cărui rezultate se regăsesc în Anexa 22.3 pentru domeniul inginerie electrică respectiv Anexa 22.1 pentru domeniul istorie. Planul de măsuri se regăsește în Anexa 22.4 pentru SDSI.

La nivel de IOSUD - UVT există un Plan Strategic pe o perioadă de patru ani și respectiv Planuri operaționale anuale. La finalul fiecărui an calendaristic se întocmește un raport asupra gradului



de îndeplinire al Planului operațional și un raport privind activitățile din cadrul CSUD. Evaluarea internă a Școlilor Doctorale este realizată anual, existând o procedură operațională în acest sens, iar rapoartele sunt făcute publice pe site-ul UVT. La nivel IOSUD - UVT, în urma finalizării rapoartelor de evaluare internă s-a întocmit un plan de măsuri prin care s-a avut în vedere remedierea punctelor critice la nivelul indicatorilor ARACIS.

Recomandări:

Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Sondarea periodică a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi cu privire a programului de studii universitare de doctorat, la relația cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare, dar și cu CSUD, CSD, Universitatea și serviciile suport ale acesteia.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD - Universitatea „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE, aplică o politică transparentă de informare a studenților doctoranzi, respectiv a viitorilor candidați, în ceea ce privește informații de interes public, postate pe pagina electronică a instituției.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD UVT asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu

respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile sunt disponibile în general aici: <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/>.

Pentru fiecare din informațiile solicitate mai sus, acestea se regăsesc astfel:

- regulamentul IOSUD/școlii doctorale

✓ <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2010%20-%20Regulament%20institucional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20in%20UVT.pdf>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- ✓ <https://www.valahia.ro/images/documente/REG%2001%20-%20IOSUD%20-%20Regulament%20de%20organizare%20si%20functionare%20a%20IOSUD%20-%20UVT.pdf>
- **metodologie de admitere**
 - ✓ <https://drive.google.com/file/d/1EH0Zz046AyEaTWogh21qTia0n5A227Y-/view>
- **contractul de studii doctorale**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>
- **regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/metodologii-regulamente-proceduri/>
- **conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate (Anexa 9)**
- **profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/conducatori-de-doctorat-persoane-abilitate/>
- **lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/doctoranzi-uvt/>
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/doctori-uvt/>
- **informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/documente-doctoranzi/>
- **informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.**
 - ✓ <https://www.valahia.ro/ro/noutati/1639-burse-in-strainatate>
 - ✓ <https://www.valahia.ro/ro/noutati/1387-mobilitati-de-studii>
 - ✓ <https://www.valahia.ro/ro/documente-studenti>
- **linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**
 - ✓ <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sustineri-teze/>

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității, în vederea atragerii de candidați străini sau de potențiali colaboratori. Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Studenții doctoranzi ai SDSI/SDSEU au acces, prin intermediul ANELIS+, la următoarele baze de date (Anexa 26):

PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection (Elsevier), Scopus (Elsevier), Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index (Clarivate Analytics).

Studenții doctoranzi au acces la resursele necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale. Universitatea asigură gratuit resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în biblioteci în format clasic sau electronic, iar studenții de la toate ciclurile de învățământ beneficiază de acces neîngrădit la resursele respective (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>). Bibliotecile



universității dispun pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Biblioteca Universității oferă acces la Internet, Intranet, baze de date, precum și la softul de bibliotecă Liberty 3 prin OPAC - bază de date proprie, pentru un număr semnificativ de studenți-doctoranzi.

La nivelul IOSUD UVT există preocupări continue pentru asigurarea accesului studenților doctoranzi la toate resursele necesare derulării activității de pregătire doctorală: platforme, baze de date, sistem electronic de verificare a similitudinilor. În același timp, sunt preocupări de asigurare a resurselor pentru derularea activităților de cercetare, accesul în laboratoare proprii dar și ale altor entități de cercetare din țară și din străinătate.

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi, aceștia au confirmat accesul gratuit la baze de date academice relevante. De asemenea, rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi de către studenții din comisiile de evaluare ARACIS (Anexa 2 la Raportul de evaluare externă), arată că în ceea ce privește accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, **53,6%** au susținut că au acces în foarte mare măsură, **26,6 %** în mare măsură, iar **9,4 %** în măsură medie, în timp de **10,4 %** dintre studenții chestionați consideră că au acces în mică și foarte mică măsură la baze de date relevante.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Studenții doctoranzi, prin intermediul conducătorilor de doctorat, au acces la platforma de verificare a similitudinii www.sistemantiplagiat.ro.

În cadrul UVT există și se utilizează sistemul software pentru detectarea plagiatului – SISTEMANTIPLAGIAT.RO. UVT dispune de o procedură operațională privind verificarea antiplagiat, aprobată de Senatul universitar (<https://www.valahia.ro/images/documente/PO%2007.27-verificare-anti-plagiat.pdf>) și de abonament anual pentru sistemul [sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), care este utilizat pentru identificarea lucrărilor plagiare.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La nivelul IOSUD-UVT, există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare școală doctorală. Pe baza unui formular intern, fiecărei școli doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat.

La cerere se pot verifica și lucrările științifice care se doresc a fi publicate, dar și rapoartele de cercetare.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

În regulamentul SDSEU/SDSI (Anexa 25), la art. 15 alin. (1) se statuează: „Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul: [...] să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile, echipamentele UVT, pentru pregătirea sa și pentru elaborarea tezei de doctorat”.

Studenții doctoranzi ai SDSI – Ingineria materialelor au acces liber la laboratoarele de cercetare ale CC-NANOMECH, CC-SASM, la laboratoarele FIMM (în afara orarului – licență/master) și la facilitățile ICSTM. Studenții doctoranzi ai SDSI – Inginerie electrică au acces liber la laboratoarele de cercetare ale CC-IEETI, ICSTM, la laboratoarele FIEETI (în afara orarului – licență/master) și la facilitățile CITST (conform acordului bilateral Anexa 19.1a). Studenții doctoranzi ai SDSI – Inginerie mecanică au acces liber la laboratoarele de cercetare ale Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară a Universității Valahia din Târgoviște - ICSTM, la laboratoarele Facultății de ingineria Materialelor și Mecanică a Universității Valahia din Târgoviște - FIMM (în afara orarului – licență/master) și la facilitățile Institutului de Cercetare – Dezvoltare pentru Mecatronica și Tehnica Măsurării - INCDMTM (conform acordului de colaborare Anexa 19.1b). Studenții doctoranzi ai SDSEU – contabilitate și management au acces liber la laboratoarele FSE (în afara orarului - licență/master), la laboratoarele de cercetare ale CCSCF și CCSMM, precum și la toate facilitățile de cercetare din structura ICSTM, în măsura în care astfel au acces la resurse de cercetare relevante pentru temele studiate. Studenții-doctoranzi ai SDSEU – istorie au acces la facilitățile de cercetare ale Școlii Doctorale și ale Centrului de Cercetare a Istoriei Relațiilor Internaționale și Patrimoniul Cultural „Grigore Gafencu”. Toți studenții doctorali sunt membri ai unuia dintre cele două laboratoare de cercetare ale centrului, Laboratorul de Istoria Relațiilor Internaționale și ale Laboratorului de Studiere a Patrimoniului Cultural.

Recomandări:

Menținerea accesului studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare științifică / alte facilități puse la dispoziție de instituție, în vederea elaborării tezei de doctorat / lucrărilor de cercetare.

Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți.

Stabilirea de parteneriate și acorduri de colaborare și cu alte instituții de învățământ superior sau institute de cercetare, inclusiv din străinătate, în vederea valorificării potențialului de cercetare a studenților doctoranzi și a creșterii calității studiilor de doctorat desfășurate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD UVT, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate creșterea gradului de internaționalizare. Se poate studia oportunitatea existenței unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.



Internaționalizarea reprezintă unul din obiectivele importante ale IOSUD Universitatea „Valahia” din Târgoviște, care se cuplează cu creșterea vizibilității la nivel național și internațional. IOSUD UVT, conducerea universității și conducerile școlilor doctorale sunt preocupate în permanență de încheierea de colaborări și acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Activitatea de internaționalizare se bazează pe principiile definite în cadrul celei de-a doua Strategii de Internaționale a Universității „Valahia” din Târgoviște 2021-2025 (Anexa 23.1), precum și pe documentele conexe precum Strategia de marketing internațional, Carta Universitară Erasmus 2021-2027 (Anexa 23.2).

În ceea ce privește internaționalizare activității domeniilor se doctorat, s-au putut constata următoarele:

- **Istorie:** Prin raportarea la numărul de 34 de studenți doctoranzi care și-au susținut teza de doctorat în intervalul 1 octombrie 2016 – 30 iunie 2021, 10 studenți care au participat la mobilități internaționale (adeseori la mai multe asemenea deplasări) este de **29,4%** (Anexa 23.4).
- **Contabilitate:** Pentru ciclul financiar Universitatea are încheiate acordurilor de parteneriat Erasmus, care prevăd mobilități reciproce anuale pentru patru studenți la ciclul III (doctorat) la specializarea Business (Management), cu Universitatea Paris Est Creteil, Universitatea Castilla La Mancha și Academia „Dimităr Țenov” (Anexa 23.5). De asemenea, pe baza parcurgerii parțiale a documentelor anexate în vederea susținerii tezelor de doctorat din perioada de raportare, au rezultat 11 participări ale studenților doctoranzi la conferințe desfășurate în afara granițelor naționale, dar nici un student nu a participat la stagii sau mobilități internaționale;
- **Management:** Pentru ciclul financiar Universitatea are încheiate acordurilor de parteneriat Erasmus, care prevăd mobilități reciproce anuale pentru patru studenți la ciclul III (doctorat) la specializarea Business (Management), cu Universitatea Paris Est Creteil, Universitatea Castilla La Mancha, Academia „Dimităr Țenov” (Bulgaria), National University of Ostroh Academy (Ucraina) și Universitatea Polotsk (Belarus). De asemenea, pe baza parcurgerii parțiale a documentelor anexate în vederea susținerii tezelor de doctorat din perioada de raportare, au rezultat **25 de participări** ale studenților doctoranzi la **conferințe** desfășurate (respectiv, în anul 2020, programate inițial a avea loc) în afara granițelor naționale, la care se adaugă **un doctorat desfășurat în cotutelă** (stud. drd. Georgescu I. Ruxandra) și o mobilitate Erasmus de șase luni, în anul 2016-2017 efectuată de stud. drd. Chiper (Neculau) Anca. De asemenea, în perioada 2016 – 2018, la nivelul Școlii doctorale s-a derulat proiectul de mobilități „Evoluții, tendințe și factori de influență asupra procesului de CDI în contextul globalizării și creșterii competitivității economice” (Anexa 23.6). În anul 2015, un număr de **15** studenți din cadrul domeniului de doctorat Management au efectuat mobilități internaționale la diverse universități partenere, în cadrul a trei proiecte derulate de SDSEU. Raportul este



de 42/88 adică **47,72%**.

- Ingineria materialelor: 2 studenți au participat la conferințe în străinătate și 3 la vizite/stagii. Eliminând suprapunerile, un total de 5 studenți din 14 au participat la mobilități, respectiv **35,71%** și 4 studenți din 14 au efectuat stagii de pregătire în străinătate, adică un procent de 28,57%. Conducătorii de doctorat ai SDSI-IM au stabilit bune relații de colaborare cu universități și laboratoare din Italia (Prof. Enrico Sassoni – Bologna University), Spania (Prof. María del Mar Barbero-Barrera, Universidad Politécnica de Madrid și Prof. Luz Stela Gomez Villalba, Ciencia e Ingeniería de Materiales Investigador Grupo de Conservación del Patrimonio Instituto de Geología Económica, Madrid), Prof. Emeritus Tebello Nyokong, Rhodes University, South Africa, Dr. Viktor Kichanov, Frank Laboratory of Neutron Physics, Joint Institute for Nuclear Research, Dubna, Russia (Anexa 23.7).
- Inginerie electrică: 16 doctoranzi din 42 (16 doctoranzi în curs plus 26 absolvenți) au efectuat mobilități în străinătate (participări la conferințe, stagii, vizite). Astfel 10 doctoranzi au participat la conferințe, 2 doctoranzi, stud. drd. I. Căciulă și stud. drd. A. Tudoroiu au efectuat câte un stagiul de 4 luni la ENSIEG, INP. Grenoble (2012), Franța, iar 6 doctoranzi, stud. drd. E. Diaconu, stud. drd. M. Ghiță, stud. drd. O. Marin, stud. drd. A.C. Gurgu, stud. drd. D. Necula, stud. drd. F. Miriță, au efectuat o vizită de studiu transnațională, în perioada 17-21 septembrie 2012 la Universitatea din Sevilla, Departamentul de Electronică și Electromagnetism. Eliminând suprapunerile, rezultă un total de 16 studenți care au participat la mobilități. Raportând la 42 (26 de teze susținute plus 16 doctoranzi în curs) rezultă un procent de **38,1%**.
- Inginerie mecanică: Cinci dintre cei 12 doctoranzi înmatriculați în perioada evaluată, adică **41%**, au efectuat mobilități în străinătate în interes științific.

A fost implementat un plan de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20% (Anexa 23.8).

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada supusă evaluării, au fost susținute 4 teze în cotutelă:

- stud. drd. Popescu Elinor Danusia, conducător științific prof. univ. dr. habil. Silviu-Marian Miloiu – cotutelă Université Sorbonne Nouvelle (2015-2018);
- stud. drd. Defta Dragoș, conducător științific prof. univ. dr. habil. Silviu-Marian Miloiu – cotutelă Universtatea Sttuttgart (2015-2019);
- stud. drd. Georgescu Ruxandra, conducător științific prof. univ. dr. Ion Stegăroiu - cotutelă Université Paris 8 (2016-2019);
- stud. drd. Ciubotariu Dragoș Adrian, conducător științific prof. univ. dr. Dinu Colțuc – cotutelă Université Franche Compté (2012-2016);

De asemenea, în prezent, sunt în desfășurare 3 teze în cotutelă:



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- stud. drd. Trandafir Marinela, conducător științific prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață – cotutelă Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (2020-2023);
- stud. drd. Capel-Muscalu Viviana, conducător științific prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață – cotutelă Universitatea de Stat din Moldova (2020-2023);
- stud. drd. Ghiță Adrian Corneliu, conducător științific prof. univ. dr. habil. Sergiu Musteață – cotutelă Universitatea de Stat din Moldova (2020-2023);

În REI, pag. 31, instituția a evidențiat manifestări științifice organizate local în cadrul ICSTM la care au susținut prelegeri profesori din Portugalia, Africa de Sud, Canada sau organizate în cadrul centrelor de cercetare sau facultăților unde au participat profesori din Franța, Grecia, etc.

În baza discuțiilor purtate cu studenții doctoranzi și cu coordonatorii a rezultat faptul că există un interes deosebit de susținere în cotutelă internațională a unor doctorate. Din REI am constatat că există teze susținute sau în derulare în cotutelă națională și internațională, așa cum se vede la indicatorul C.3.1.1.

În aceeași perioadă UVT acordă o mare atenție invitării unor experți recunoscuți care să susțină prelegeri/conferințe studenților doctoranzi, așa cum rezultă din raportul de evaluare internă a IOSUD.

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

Cele 160 de teze susținute în perioada evaluată sunt în număr de 133 pentru SDSEU, respectiv 27 pentru SDSI. Dintre acestea 7 sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau realizate în cotutelă. Dintre acestea 5 sunt în domeniul istorie, una în domeniul management respectiv una în domeniul inginerie electrică (Anexa 15). Procentul este de **4,51%** pentru SDSEU, respectiv **3,70%** pentru SDSI.

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limbi de circulație internațională în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).



În cadrul **domeniului Istorie**, în comisia de susținere a stud. drd.. Costel Coroban a participat Prof. Jón Viðar Sigurðsson de la Universitatea din Oslo, în comisia de susținere a stud. drd. Elinor Danusia Popescu au participat Prof.Dr. Jean Marc Delaunay (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), Conf. Dr. Alain Soubigou (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Prof.Dr. Friedrich Taubert (Université Bourgogne Franche-Comté) și Prof.Dr. Traian Sandu, coordonator în cotutelă (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3), în comisia de doctorat a lui stud. drd. Valentin Negoii au participat în luna septembrie profesorii Marius Turda (Oxford Brookes University), Vladimir Solonari (University of Central Florida) și Radu Ioanid (U.S. Holocaust Memorial Museum), Dr. Dinu POȘTARENCU de la Institutul de Istorie al MECC, Republica Moldova este membru într-una dintre comisiile de îndrumare. Prof. univ. dr. habil. Anatol Petrencu de la Universitatea de Stat din Moldova este conducător de doctorat în cotutelă pentru două lucrări de doctorat aflate în stagiul, în vreme ce conf. univ. dr. Valentina Ursu de la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” de la Chișinău este coordonator de doctorat în cotutelă pentru o teză de doctorat.

În cadrul **domeniului Inginerie electrică** referitor la includerea experților internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat, raportăm prezența prof. Rosario TOSCANO de la École Nationale d'Ingénieurs de Saint-Étienne (ENISE), Franța, în comisia de teză a stud. drd. D.A. Ciubotariu.

În cadrul **domeniului Ingineria materialelor** în 2021 s-a depus un proiect UE - Marie Curie pentru finanțarea stagiilor doctoranzilor pentru finalizarea tezelor de doctorat ale doctoranzilor străini, Universitatea Valahia fiind responsabilă de unul din Grupurile de lucru din acest proiect.

În cadrul **domeniului Inginerie mecanică** conducătorul de doctorat, Prof. GHEORGHE Gheorghe a participat la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali. Sunt evidențiate 5 astfel de manifestări (REI, pag. 33).

În cadrul **domeniului Management** sunt înscriși șase studenți doctoranzi cetățeni ai altor state; situația este prezentată în Anexa 14. Este de amintit prezența prof. univ. dr. Ouidade SABRI (Universitatea Paris 1) și a conf. univ. dr. Thierry LEVY (Universitatea Paris 8) în comisia de susținere a tezei doctorandei Georgescu I. Ruxandra (cotutelă cu Universitatea Paris 8).

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale, pentru toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UVT care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UVT.

Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlilor Doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD-UVT, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.



Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În conformitate cu regulamentele școlilor doctorale (SDS/SDSEUI art 13.10), școlile doctorale și conducătorul de doctorat au obligația de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

Introducerea cursului de *Etică și integritate academică* pentru doctoranzii IOSUD poate conduce la prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică. Rapoartele și deciziile Comisiei de Etică prin caracterul lor public pot să prevină fraudele în diverse forme. Totodată, analiza de similitudine a tezei de doctorat este o practică care previne fraudă academică.

Universitatea „Valahia” din Târgoviște are un Regulament de etică și deontologie profesională, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice, acesta fiind aprobat de Senatul Universității.

În *Universitatea „Valahia” din Târgoviște* nu sunt admise discriminări pe criterii de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Universitatea asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității universitare. Membrii comunității universitare sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator. Conform Cartei UVT https://www.valahia.ro/images/documente/carta_UVT_aviz_MEN_9.07.pdf și a Codului de etică și deontologie profesională https://www.valahia.ro/images/documente/Cod_etica_deontologie_UVT2017.pdf, în instituție nu sunt admise niciun fel de tip de discriminare. Orice abatere de la Codul de etică și deontologie profesională UVT poate fi sesizată Comisiei de Etică UVT, conform procedurilor interne descrise în Codul de etică și deontologie profesională, în Regulamentul Comisiei de Etică și a legislației în vigoare.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/ actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În perioada supusă evaluării au existat 3 cazuri privind suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat pentru care în Anexa 20 se regăsesc – Rapoartele de analiză respectiv Hotărârile Comisiei de Etică. Documentele sunt publice, link-urile fiind disponibile în anexa mai sus menționată.

- Sesizarea 2425/20.04.2016 s-a referit la similitudini între un raport de cercetare și teza de doctorat. Decizia a fost: “teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat conexasă acesteia reflectă contribuția personală a autorului”. A existat o recomandare pentru SDSI „comunicarea cu doctoranzii și conducătorii de doctorat pentru acordarea unei mai mari atenții la depunerea rezumatelor aferente susținerii tezelor de doctorat, chiar dacă aceste documente nu mai sunt transmise ulterior către minister”. Hotărârea comisiei de Etică a fost pentru neconfirmarea suspiciunii de abatere de la buna conduită în activitatea de cercetare - dezvoltare.
- Sesizarea 15365/28.02.2018 s-a referit la un caz de plagiat dintr-o lucrare susținută în 2009 în UVT. Decizia a fost: „responsabilitatea pentru cazurile de plagiate probate în cadrul tezei revine autorului tezei de doctorat comisia propune intervenția în text și rescrierea acestuia conform normelor academice (corectarea tezei de doctorat conform regulilor de bună conduită academică – reformulare Comisie de Etică)”. Hotărârea comisiei de Etică a fost pentru menținerea titlului de doctor.
- Sesizarea 18151/09.10.2020 s-a referit la suspiciuni multiple de plagiat. Decizia a fost: „responsabilitatea pentru cazurile ce indică suspiciuni de prelucrări în neconcordanță cu normele academice, în cazul tezei de doctorat, revine autorului acesteia comisia propune intervenția în text și rescrierea acestuia conform normelor academice (corectarea tezei de doctorat conform regulilor de bună conduită academică – reformulare Comisie de Etică)”. Hotărârea CNATDCU a fost pentru menținerea titlului de doctor.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Rapoartele Comisiei de Etică se întocmesc anual. În Anexa 20 au fost incluse doar rapoartele anilor 2016, 2018 și 2020. Documentele sunt publice, link-urile fiind disponibile în anexa mai sus menționată. În aceste rapoarte regăsim comunicarea cu IOSUD - CSUD, Școli doctorale, sau alte părți implicate (ex. ICSTM) pe subiectele precizate. În raportul din 2016 regăsim 21 de poziții care se referă la acțiunile întreprinse pentru sesizarea 2425/20.04.2016. În raportul din 2018 regăsim diverse puncte cu privire la sesizarea 15365/28.02.2018. În raportul din 2020 regăsim diverse puncte cu privire la sesizarea 18151/09.10.2020.

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

În perioada evaluată nu există teze de doctorat invalidate pe motiv de plagiat. În cadrul universității există și funcționează un software, cu care sunt verificate toate tezele de doctorat, înainte de aprobarea susținerii publice a acestora.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În regulamentele școlilor doctorale (reg. SDSI/SDSEU art 7.2.b) se prevede excluderea conducătorilor de doctorat ca urmare a încălcării Codului de etică și deontologie al UVT în cazul unor eventuale fraude academice, unor încălcări ale eticii universitare sau unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. Studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii (reg. SDSI/SDSEU. art 10.12).

În cadrul IOSUD-UVT sunt respectate prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681 din 28 iunie 2011 publicată în Monitorul Oficial 551 din 3 august 2011) și din Legea nr.1 / 2011, art.170, vizând sancțiunile aplicabile în cazul constatării unor abateri de la conduita academică în cercetare științifică.

Recomandări:

Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-UVT nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor. *În perioada evaluată nu există teze de doctorat invalidate pe motiv de plagiat.*

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Există o bază de date ce poate să fie accesată prin intermediul link-ului: <https://diploma.valahia.ro/>. Pentru susținerea publică, anunțurile și informațiile legale cu privire la acest proces se regăsesc la adresa <https://www.scoaladoctorala.valahia.ro/sustineri-teze/>. IOSUD informează doctorandul despre faptul că teza este un document public.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p style="text-align: center;"><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Infrastructură de cercetare adecvată; - O mare diversitate a domeniilor de doctorat; - Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională, cu numeroase publicații științifice în publicații bine cotate; - Existența unor Centre de cercetare cu o activitate remarcabilă, prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi; - Capacitatea de obținere a unor proiecte de cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD; - Sprijinirea și recompensarea performanței pentru studenții doctoranzi; - Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă; - Bază modernă de cercetare, racordată la cerințele actuale ale domeniilor evaluate; - Dedicarea și competența profesională bună a conducătorilor de doctorat; - Ofertă variată de teme de cercetare, proces educațional centrat pe student, ceea ce asigură premisele pentru atractivitatea programelor de studii doctorale din cadrul IOSUD-UVT; - Acces la baze de date internaționale și la materiale de specialitate; - Preocupări constante ale studenților doctoranzi pentru diseminarea rezultatelor cercetării - articole, participări la conferințe internaționale și naționale; - Proceduri de organizare internă a proceselor specifice studiilor de doctorat, în special administrative, care necesită actualizare/ revizuire permanentă, în acord cu legislația în vigoare și specificul organizațional; - Conștientizarea importanței utilizării de baze de date cantitative în cercetarea doctorală și eforturi de identificare de surse de finanțare în vederea obținerii accesului la acestea. 	<p style="text-align: center;"><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitate redusă la nivelul CSUD în ceea ce privește dezvoltarea și implementarea unor politici și strategii cu impact asupra tuturor domeniilor de doctorat; - Gradul înalt de independență a școlilor doctorale face dificilă implementarea strategiilor coordonate; - Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare dedicat studiilor de doctorat, cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent; - Promovare insuficientă a capacităților de cercetare de care dispune IOSUD-UVT; - Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză; - Numărul conducătorilor de doctorat și distribuția pe vârste a acestora, în unele domenii de doctorat, poate periclita viitorul școlii doctorale; - Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă comparativ cu potențialul existent; - Număr redus de conducători de doctorat, comparativ cu numărul de doctoranzi pentru domeniul de Management, în special; - Numărul redus de cercetători și profesori atrași din străinătate pentru activități de cercetare științifică sau predare; - Număr redus de membri în comisiile de îndrumare raportat la numărul total doctoranzilor pentru domeniul de Management. în special; - Numărul redus de proiecte de cercetare în derulare; - Implicarea formalizată redusă a angajatorilor în revizuirea și îmbunătățirea programului de studii; - Existența doctoratelor în cotutelă pentru anumite domenii de doctorat; - număr redus de experți internaționali în comisiile de îndrumare a doctoranzilor / susținere a tezelor; - Vizibilitatea redusă a cercetărilor doctoranzilor din domeniul Contabilitate în plan internațional în jurnale cu procese de recenzie riguroase și care fac parte din fluxul principal de publicații.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Oportunități:

- Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse;
- Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-off-uri și demararea de start-up-uri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare;
- Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să dorească afilierea la școlile doctorale din universitate;
- Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali;
- Stabilirea de parteneriate cu agenți economici în vederea realizării de teze de doctorat cu aplicabilitate industrială;
- Motivarea cadrelor didactice tinere din UVT pentru obținerea atestatelor de abilitare, în special în domeniile cu număr critic de conducători de doctorat;
- Stabilirea de noi parteneriate cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare, în vederea creșterii gradului de internaționalizare a activității de doctorat;
- Identificarea de noi surse de finanțare pentru studiile de doctorat, precum bursele DAAD, Marie Curie;

Amenințări:

- Pandemia COVID, dacă este prelungită, poate încetini și mai mult punerea în aplicare a strategiilor necesare de coordonare și internaționalizare;
- Situația macroeconomică a țării poate influența negativ finanțarea publică a instituțiilor de învățământ superior și implicit diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat;
- Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv;
- Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia;
- Lipsa autonomiei financiare la nivel de IOSUD și Școală Doctorală cu implicații posibile asupra utilizării resurselor atrase în scopul pentru care ele au fost generate;
- Amplificarea concurenței naționale și internaționale în domeniul învățământului superior ca efect al globalizării;
- Timpul dedicat locului de muncă de către studenții doctoranzi cu efect asupra activităților care ar putea contribui la creșterea gradului de internaționalizare al școlii doctorale (mobilități internaționale etc.) și la finalizarea în 3 ani a tezei de doctorat;
- Finanțarea insuficientă pentru ca activitățile de cercetare-dezvoltare să fie desfășurate sustenabil;
- Puterea scăzută de angajare la nivelul mediului economic și social din județ.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

V.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	<i>Organizarea cu regularitate a întâlnirilor/ședințelor la nivel IOSUD, îmbunătățirea continuă a reglementărilor specifice programelor de studii universitare de doctorat în vederea alinierii permanente la standardele de calitate în dinamică și cu legislația în vigoare. Traducerea în limba engleză a documentelor ce prezintă informații relevante potențialilor candidați din afara granițelor și încărcarea ulterioară pe website-ul universității.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a regulamentelor la nivelul legislației existente și analiza periodică a aspectelor cu privire la calitate împreună cu membrii școlii doctorale, în vederea actualizării periodice a regulamentului de funcționare cu aspecte specifice.</i>
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</i>
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	<i>Continuarea demersurilor de facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlară a acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc. Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.</i>
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Mentținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.</i>
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	<i>Se recomandă continuarea investițiilor în dotarea cu echipamente de ultimă generație. Concentrarea pe atragere de resurse / fonduri din mediul privat. Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.</i>
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorale/ doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	<i>Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	<i>Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat și creșterea sprijinului oferit de către universitate în acest sens. Implicarea, la o scară mai mare, și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea înnoirii infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.</i>
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Creșterea eforturilor UVT în atragerea de noi conducători de doctorat pentru domeniile pentru care un număr mare de candidați își manifestă interesul, prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții sau prin motivarea cadrelor didactice ale UVT să obținută atestatele de abilitare.</i>
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic (de exemplu, Contabilitate sau Management) sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.</i>
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<i>Publicarea continuă a informațiilor relevante legate de admitere pe pagina web a SDSEU inclusiv în limba engleză. Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a procesului de admitere. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la studii de doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.</i>
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/ doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admiterea la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi. Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate. Promovarea mai intensă a mecanismelor de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi.</i>
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Adaptarea și actualizarea permanentă a conținutului acestor discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, în special în domeniul Management. Identificarea celor mai noi abordări privind metodologia de cercetare și a celor mai adecvate metode de prelucrare statistică a datelor, pe baza unor programe informatice validate de comunitatea științifică din domeniul Contabilitate și integrarea facilităților acestora în cadrul disciplinelor din planul de pregătire avansată (de exemplu programele eViews, STATA, R etc.). Introducerea, cu titlu opțional, a unui curs dedicat</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				<i>metodelor de finanțare a activității de cercetare și scrierii proiectelor de cercetare.</i>
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.</i>
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Menținerea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Updatarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare), dar și prin sondarea potențialilor angajatori cu privire la cunoștințele pe care le consideră esențiale pentru viitorii angajați.</i>
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	<i>Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre posibilitățile de accesare și despre situația utilizării respectivelor fonduri. Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.</i>
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.</i>
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale. Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică. Diseminarea publică a rezultatelor evaluării periodice a conducătorilor de doctorat, prin intermediul site-ului instituției, conform prevederilor legale.</i>
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Parțial Îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				<i>membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.</i>
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți, fără implicarea universității în procesul de alegere. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.</i>
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Parțial Îndeplinit	<i>Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice. Sondarea periodică a gradului de satisfacție al studenților doctoranzi cu privire a programului de studii universitare de doctorat, la relația cu coordonatorul de doctorat și comisia de îndrumare, dar și cu CSUD, CSD, Universitatea și serviciile suport ale acesteia.</i>
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	<i>Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității, în vederea atragerii de candidați străini sau de potențiali colaboratori. Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.</i>
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	<i>Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.</i>
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de	Îndeplinit	<i>Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

		verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.		<i>similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.</i>
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	<i>Menținerea accesului studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare științifică / alte facilități puse la dispoziție de instituție, în vederea elaborării tezei de doctorat / lucrărilor de cercetare. Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți. Stabilirea de parteneriate și acorduri de colaborare și cu alte instituții de învățământ superior sau institute de cercetare, inclusiv din străinătate, în vederea valorificării potențialului de cercetare a studenților doctoranzi și a creșterii calității studiilor de doctorat desfășurate</i>
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	<i>Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).</i>
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european. Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe bază colaborărilor personale. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.</i>
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de teze realizate în limbi de circulație internațională în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.</i>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale, pentru toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UVT care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UVT.</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				<i>Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlilor Doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali</i>
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/ integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none">- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/ actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.</i>
31.	IP	<p>C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p>	Îndeplinit	<i>Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.</i>
32.	IP	<p>C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.</p>	Îndeplinit	<i>Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.</i>
33.	IPC	<p>C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.</p>	Îndeplinit	<i>Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.</i>
34.	IP	<p>C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie</p>	Îndeplinit	<i>Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.</i>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

		definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	<i>Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente</i>
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	<i>Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.</i>

VI. Concluzii și recomandări generale

Recomandări generale:

Instituțional și academic:

- Organizarea de discuții cu studenții din anul I – Studii Doctorale în care să li se prezinte modalitățile de accesare a resurselor universității: acces în laboratoare de cercetare, acces bibliotecă și baze de date, utilizare soft antiplagiat, resurse campus și CCOC;
- Promovarea modalității de utilizarea a softului de verificare a gradului de similitudine astfel încât acesta să fie utilizat pentru toate lucrările științifice realizate de către studenții doctoranzi;
- Stabilirea de parteneriate cu agenți economici în vederea realizării de teze de doctorat cu aplicabilitate industrială;
- Creșterea gradului de accesibilitate a resurselor informaționale puse la dispoziție de către universitate prin instalarea unei rețele wifi în spațiile universității și în campusul universitar;
- Sporirea interesului pentru atragerea de noi conducători de doctorat, în special în domeniile deficitare, prin motivarea cadrelor didactice ale UVT pentru obținerea atestărilor de abilitare și prin atragerea de conducători de doctorat din alte instituții;
- Stabilirea unui număr mai mare de parteneriate cu alte instituții de învățământ superior și cercetare, cu agenți economici sau cu instituții publice astfel încât studenții doctoranzi să poată beneficia de infrastructura de cercetare din aceste instituții;
- Stabilirea unor metode eficiente de diseminare a oportunităților pentru studenții doctoranzi (participarea la conferințe, școli de vară, burse, granturi de cercetare etc).



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Financiar:

- Organizarea unor cursuri, workshop-uri sau sesiuni de instruire pentru studenții din anul I în care să se prezinte modalitățile de diseminare a rezultatelor cercetării, precum și modul în care pot fi sprijiniți financiar în acest sens;
- Atragerea de noi surse de finanțare pentru activitatea de cercetare precum granturile de cercetare accesate în parteneriate cu alte instituții de învățământ superior sau cercetare, parteneriatele cu agenți economici, bursele și granturile de cercetare destinate studenților doctoranzi (DAAD, Marie Curie etc);
- Creșterea numărului de studenți doctoranzi implicați în proiecte de cercetare;
- Implicarea agenților economici în susținerea financiară a studiilor de doctorat, în special în domeniile de interes pentru industrie.

Internaționalizare:

- Stabilirea de măsuri concrete pentru creșterea gradului de internaționalizare la toate domeniile de studii universitare de doctorat;
- Stabilirea de protocoale de cotutelă pentru toate domeniile de doctorat și promovarea acestor oportunități în rândul studenților doctoranzi;
- Actualizarea site-urilor UVT și IOSUD cu informații în limba engleză pentru atragerea unui număr mai mare de candidați internaționali;
- Stabilirea și punerea în aplicare a unor măsuri concrete de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor de doctorat, precum: participarea la târguri educaționale din străinătate, organizarea și participarea la școli de vară, conferințe internaționale, aderarea la consorții universitare etc;
- Identificarea și accesarea de noi surse de finanțare pentru activitățile cu caracter internațional destinate studenților doctoranzi (ex. burse DAAD, Marie Curie, burse ale guvernului francez etc).

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	22	1	-	23
2.	IP cu *	4	3	-	7
3.	IPC	6	-	-	6
TOTAL					36



VII. Anexe

ANEXA 1. Programul detaliat al vizitei de evaluare

Programul vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a

Universității Valahia din Târgoviște

Perioada de derulare a vizitei: 08.11.2021 - 12.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

Intervalul orar	Activitate/	Participanți/	Observații/Responsabil
Luni/Monday, 08.11.2021			
09:00-10:00	Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS Link: Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare / Monday, November 8-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/83538953102?pwd=cW1FVkn6Q21JK2hCR2hBTDhYUnQxUT09
10:15-11:15	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UNIVERSITATII VALAHIA și ai CSUD	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai conducerii UVT - reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale Valahia - persoana de contact IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/85030385417?pwd=RG1tUkNUTStucE1NdW1VRIZadUhpQT09
11:30-12:30	Activități de evaluare Domeniu⁶ : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Valahia 1. MANAGEMENT https://zoom.us/j/77955054687?pwd=QmZyOW5ZVHhsc2F1aTJleTNYTGZydz09 2. CONTABILITATE https://zoom.us/j/95315441098?pwd=bE1JRWJxck1yQmpFTFY0MThEbEpQUT09 3. ISTORIE https://zoom.us/j/98752612916?pwd=blNBTKcvN0dMNU1YZ1pYjZlZWZHU09 4. INGINERIE ELECTRICA

⁶ Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza, de două ori câte 7 întâlniri în paralel, pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD..

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

			https://zoom.us/j/98360262379?pwd=WfDU0E4UjhVd2hkVUdrTWt6VTRYQT09 6. INGINERIA MATERIALELOR https://zoom.us/j/81494928201?pwd=ZGh3aEs2TTBMWjVDYTBkb3h6NGszdz09 7. INGINERIE MECANICA/ https://zoom.us/j/78708385225?pwd=bU1yQnlmUWprOGVyWmQ3UnpzNituUT09
12:45-13:45	Activități de evaluare <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/ directorul Școlii Doctorale din cadrul Universitatii Valahia supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai CSUD și ai Școlilor Doctorale Valahia/IOSUD	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Valahia https://zoom.us/j/88446534968?pwd=SjZkcK1BeVZPMTRmN1poQzliQTBhQT09
14:30-15:30	Activități de evaluare <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat	Comisia de evaluare domeniu -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Valahia Domeniu/ 1. MANAGEMENT https://zoom.us/j/73809098024?pwd=SIzBT29hYWpmZm5PeUx1cU9TZzVCQT09 2. CONTABILITATE https://zoom.us/j/94868087474?pwd=bIFQeMdnVk1jdIBIYkd5NXJ5SzfWZz09 3. ISTORIE https://zoom.us/j/98752612916?pwd=bINBTkcvN0dMNU1YZ1pJYjZlaWZHUT09 4. INGINERIE ELECTRICA https://zoom.us/j/93929309743?pwd=OVpCUDIZYzA0bnVISWd6bTM1Zm5pZz09 5. INGINERIA MATERIALELOR https://zoom.us/j/86066439260?pwd=d0lzSEVIdkRVSIFpdEIPYIVPc0dsUT09 6. INGINERIE MECANICA/ https://zoom.us/j/79260520399?pwd=akRhdHU4T3k4U3ZhYORiZlQ0TFdiUT09
15:45-16:45	Activități de evaluare <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale din IOSUD Valahia	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Valahia https://zoom.us/j/81928901740?pwd=b1pPVEJLMEFMSFpHMHJadlQxTDNpQT09

Marti/Tuesday, 09.11.2021

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

09:00-10:00	Activități de evaluare Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS Domeniu/ 1. MANAGEMENT Topic: Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia - MANAGEMENT Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/84083637916?pwd=czIVRWg2Z1hqY0pvNDNnVnpXOStUUT09 2. CONTABILITATE Topic: Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/- CONTABILITATE Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/84465959633?pwd=RkZzb3Z3VVBFTHpZSEU0NEpXcWd6Zz09 3. ISTORIE Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/- ISTORIE Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/82606826756?pwd=RnNZTjIwSjh4bjlCOEV1cUdoZnNWZz09 4. INGINERIE ELECTRICA Topic: Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/ - INGINERIE ELECTRICA Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/83702074392?pwd=UW40bFBFaWZaMGtyalprdExCZ05WZz09 5. INGINERIA MATERIALELOR Topic: Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/ - INGINERIA MATERIALELOR Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/89986603685?pwd=clI3QlISODNSNTNBdkw3eUEvTkdwZz09 6. INGINERIE MECANICA Topic: Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/- INGINERIE MECANICA/ Tuesday, November 9-9:00 – 10:00am https://us02web.zoom.us/j/89204794892?pwd=dEtzMDcyRE5wbTUxTGh0aHBVeU0xdz09
10:15-11:15	Activități de evaluare IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS Link: IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi de la Universitatea Valahia/ <i>Online meeting with Valahia University PhD students</i> Tuesday, November 9-10:15 – 11:15am

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

			https://us02web.zoom.us/j/89977003489?pwd=N1kvZWx0NUJ1aU01anVOU0VSbkoyUT09
11:30-12:30	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare - membrii Comisiei de Etică	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/97110505125?pwd=SOJ4T7VknJc0WnJlL2gzdjF5Z3FHQT09
13:15-14:15	Activități de evaluare <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - reprezentanți ai absolvenților Universitatii Valahia	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA Domeniu 1. MANAGEMENT https://zoom.us/j/77877632471?pwd=OGkzL3JDWnIXT2xwWHY5SIVJUFBPdz09 2. CONTABILITATE https://zoom.us/j/93551277198?pwd=ZFdvQ0o0SkIWcmI5ZjJlUSGxCcDJOQT09 3. ISTORIE https://zoom.us/j/98752612916?pwd=bINBTkcvN0dMNU1YZ1pJYjZlZWZHU09 4. INGINERIE ELECTRICA https://zoom.us/j/94853678401?pwd=eTBQZDgvUFpFZG9FNGJBODI1NWNsZz09 5. INGINERIA MATERIALELOR https://zoom.us/j/84525949049?pwd=S1VVT1JoOVUvdEhYZ1JWZXI5Y1NPdz09 6. INGINERIE MECANICA https://zoom.us/j/72134178640?pwd=MjhQVGFNYjIRWEdbW52N3kvMnBJZz09
14:30-15:30	Activități de evaluare <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - reprezentanți ai absolvenților Universitatii Valahia	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/88035285655?pwd=YUMwM0RtOHB2bmEwUGJmMU5oZzAwQT09
Miercuri/Wednesday, 10.11.2021			
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ⁷ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	- directorul de misiune și coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat - reprezentanți ai Universitatii Valahia	Vizită Universitatea Valahia
Joi/Thursday, 11.11.2021			
10.00-10.45	Activități de evaluare <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu	Comisia de evaluare domeniu - membrii comisiei de experți evaluatori	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom Valahia; Domeniu: 1. MANAGEMENT https://zoom.us/j/78248744143?pwd=eHNP

⁷ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

	directorii/responsabilii centrelor/laboratoarele or de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat	domeniu - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare	NFdhUFlabStCTkF0OGVRYWRqdZ09 2. CONTABILITATE https://zoom.us/j/94740056253?pwd=c1lsczQ0NUxLakhENTerdzBEd0ZCdz09 3. ISTORIE https://zoom.us/j/98752612916?pwd=blNB TkcvN0dMNU1YZ1pYjZlaWZHUT09 4. INGINERIE ELECTRICA/ https://zoom.us/j/94280066002?pwd=cORmWU11MW40bXZ3MIFLL3pHb1pwQT09 5. INGINERIA MATERIALELOR https://zoom.us/j/88309303018?pwd=THJSbGRZWGhyUG9XRWJGNGJRdzUvQT09 6. INGINERIE MECANICA https://zoom.us/j/79415749488?pwd=cTc1cIVGYIB6WExubIBEYTVVd3BTdZ09
11.00-12.00	Activități de evaluare <u>IOSUD</u> : Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarele or de cercetare aferente IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare;	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/88238646292?pwd=Q1IH LzhHajNZOEJSQXJZR1o1U3Jvdz09
12:15-13:15	Activități de evaluare <u>IOSUD</u> : Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - membrii CSUD	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/87260414799?pwd=SW1DVjZoNG1SV1IBKzlhRzdGeWxCzZ09
14.30-15.30	Activități de evaluare Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentu I de asigurare a calității	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai CEAC/Departament AC	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/97954314849?pwd=WTRqK2l3OUlibndSejBza1dHUIB6UT09
16:00-17:00	Activități de evaluare <u>IOSUD and Domain</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UNIVERSITATEA VALAHIA	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD VALAHIA	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/82582972678?pwd=M3A0bWZpN1NjM3VjWHO3UFNLaE1FdZ09
Vineri/Friday, 12.11.2021			
10:00-11:00	Întâlnire online pentru concluzii	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS Link: Topic: Întâlnire online pentru concluzii/ <i>Online meeting for conclusions</i>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

			Friday, November 12·10:00 – 11:00am https://us02web.zoom.us/j/81368482486?pwd=Umo0dWNmV3Q1N3lneW1ldlp2QTdrZz09
12:00-13:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanții UNIVERSITATII VALAHIA	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom VALAHIA https://zoom.us/j/81883794492?pwd=bmNkeXpJTUhvMzNETmV5dEVuQUJyZz09

Prof. univ. dr. Nicoleta CORBU
Director de misiune

Conf. univ. dr. Laura-Monica GORGHIU
Rector



Anexa 2 - Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

11/11/21, 6:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Prezentul formular este promovat de comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Formularul este anonim și confidențial, în sensul că accesul la răspunsuri este limitat exclusiv la membrii comisiei de evaluare externă.

Datele cu caracter personal solicitate au scopul de a oferi o dimensiune asupra caracteristicilor studenților-doctoranzi care completează acest formular.

Prin completarea formularului, studenții își exprimă acordul cu privire la prelucrarea informațiilor furnizate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a activităților de cercetare din cadrul universității evaluate.

 **larisa.petрила@gmail.com** (not shared) [Switch account](#)



* Required

În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

- Istorie
- Contabilitate
- Management
- Ingineria materialelor
- Inginerie electrică
- Inginerie mecanică



În ce an de studii sunteți înmatriculat? *

- I
- II
- III
- Prolungire studii (IV - V)
- Grație (VI - VII)

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice existente? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, în mod gratuit? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către universitate pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură considerați conținuturile oferite în cadrul disciplinei Etică a fi utile în cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



În ce măsură considerați a fi util cursul de redactare academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură





11/11/21, 6:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat: *

- Foarte bună
- Bună
- Mai puțin bună
- Deloc bună

În cadrul universității s-a realizat vreun proces de sondare a satisfacției dumneavoastră cu privire la studiile universitare de doctorat din momentul în care ați devenit student doctorand? *

- Da
- Nu știu
- Nu



Cum s-a desfășurat procesul de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat? *

- Chestionar on-line, anonim
- Chestionar on-line în care a fost colectat numele și prenumele studenților
- Nu este cazul (pentru cei care nu știu cum s-a derulat procesul de sondare a satisfacției studenților doctoranzi);
- Other:

În ce măsură considerați că după obținerea titlului de doctor aveți posibilitatea de a obține un post didactic sau de cercetare în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște? *

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

Your answer

Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat? *

Your answer





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

11/11/21, 6:36 PM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

Your answer

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms