



## Raport de evaluare externă a IOSUD Universitatea din Petroșani 2021

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport analizează, din punct de vedere instituțional, Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea din Petroșani (IOSUD-UPET).

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune - domnul Prof. univ. dr. ing. Anton HADĂR și conducerea Consiliului Școlii Doctorale (CSUD) din Universitatea din Petroșani, reprezentată prin domnul Director al CSUD - Prof. univ. dr. ing. Florin Dumitru POPESCU s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 11.10.2021 - 15.10.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

1. Mine, petrol și gaze;
  2. Inginerie industrială;
  3. Ingineria sistemelor;
  4. Inginerie și management,
- toate din domeniul fundamental Științe ingineresti.

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, elaborat de către ARACIS.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UPET prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

- (1) Consultarea Raportului de Evaluare Internă (REI) a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea din Petroșani (IOSUD-UPET) 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021 - perioada de referință pentru care s-a elaborat acest raport a fost ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la cohortele de studenți doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică.
- (2) Evaluarea, care s-a desfășurat *în modul mixt*, în perioada 11.10.2021 - 15.10.2021, conform Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității din Petroșani - atașat.

Echipa de evaluare a fost formată din:

a) la nivel IOSUD

Director de misiune – IOSUD		
1	Prof. univ. dr. Anton HADĂR	Universitatea POLITEHNICA din București
Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD		
2	Prof. univ. dr. Roșca Călin	Universitatea Transilvania din Brașov
Expert strain – IOSUD		
3	Prof. univ. dr. Grigore AMBROSI	Technical University of Moldova
Student doctorand – IOSUD		
4	Drd. ing. Teofil - Alin ONCESCU	Universitatea din Craiova
Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe ingineresti		
5	Prof.univ. dr. Marius PETRESCU	Universitatea „Petrol - Gaze” din Ploiești
Secretar tehnic		
1	Sorin ALECSA	ARACIS

b) la nivelul domeniilor de doctorat

Nr. crt.	Numele și prenumele	Universitatea
<b>Domeniul fundamental Științe ingineresti</b>		
<b>1. Mine, petrol și gaze</b>		
	Coordonator - Prof. univ. dr. Sorin-Ștefan BIRIȘ	Universitatea POLITEHNICA din București
	Expert internațional - Prof. univ. dr. Andrei CHICIUC	Technical University of Moldova
	Student doctorand - Vasile AILENEI	Universitatea „Petrol - Gaze” din Ploiești
<b>2. Inginerie industrial</b>		
1	Coordonator - Prof. univ. dr. Eduard Laurentiu NIȚU	Universitatea din Pitești



Nr. crt.	Numele și prenumele	Universitatea
2	Expert internațional - Prof. univ. dr. Valeriu DULGHERU	Technical University of Moldova
3	Student doctorand - Răzvan Cosmin STAVARACHE	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
<b>3. Ingineria sistemelor</b>		
1	Coordonator - Prof. univ. dr. Octavian PROSTEAN	Universitatea Politehnica Timișoara
2	Expert internațional - Prof. Ramon Vilanova Arbos AUTONOMOUS	University of Barcelona, Spain
3	Student doctorand - Alexandru-Marian CHIRU	Universitatea Politehnica Timișoara
<b>4. Inginerie și management</b>		
1	Coordonator - Prof. univ. dr. Gabriela TONȚ	Universitatea din Oradea
2	Expert internațional - Prof. Unal RESIT	Old Dominion University, United States of America
3	Student doctorand - Ana Lavinia ILIE	Universitatea Maritimă din Constanța

Cele patru programe de studii universitare de doctorat din IOSUD-UPET sunt organizate în cadrul unei singure școli doctorale. În cadrul Școlii Doctorale UPET își desfășoară activitatea conducători de doctorat din toate domeniile menționate mai sus, acestea furnizând sprijinul necesar derulării programelor de doctorat.

La data evaluării, în cadrul Școlii doctorale UPET activau 23 conducători de doctorat, care îndrumau 162 studenți doctoranzi.

Distribuția conducătorilor de doctorat, pe cele patru domenii CNATDCU menționate mai sus, este prezentată în tabelul 1.

Tabelul 1 - Distribuția conducătorilor de doctorat pe domeniile de doctorat ale IOSUD-UP

Nr. crt.	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat
1.	Domeniul fundamental Științe inginerești	Mine, petrol și gaze	13
		Inginerie industrială	4
		Ingineria sistemelor	3
		Inginerie și management	3
Total			23

Din Raportul de Evaluare Internă pot fi extrase date relevante, legate de evoluția de-a lungul anilor a studiilor de doctorat din cadrul Universității din Petroșani. Astfel:

- În anul 1957 se desființează Institutul de Mine din București, astfel încât, Institutul de Mine din Petroșani rămâne singura instituție de învățământ superior din România dedicată prioritar formării inginerilor pentru industria extractivă a substanțelor minerale solide. Începând cu anul universitar 1959, Institutul de Mine din Petroșani obține dreptul de a organiza studii de doctorat la patru discipline, primele teze de doctorat fiind susținute în anul 1962, prima teză de doctorat fiind în specialitatea „Mine”;



- Între anii 1967-1968 are loc o schimbare de paradigmă în desfășurarea doctoratului la nivel național, astfel încât, în anul 1968 studiile de doctorat se desfășurau în cadrul a patru specializări/discipline: *Exploatări miniere, Electromecanică minieră, Topografie minieră, Prepararea minereurilor;*
- În anul 1973 existau șase specializări: *Exploatări miniere, Utilaj minier și mecanizarea minelor, Prepararea substanțelor minerale utile, Topografie minieră, Electromecanică minieră, Tehnologia construcției de mașini și exploatarea utilajului minier și metalurgic;*
- În anul 1979 existau șase specializări: *Exploatări miniere, Utilaj minier și mecanizarea minelor, Prepararea substanțelor minerale utile, Topografie, Construcții miniere subterane, Utilizarea energiei electrice (sistemele electromecanice), Electromecanică minieră, Tehnologia construcției de mașini și exploatarea utilajului minier și metalurgic, Organizarea și conducerea întreprinderilor miniere;*
- La momentul evaluării (2021), Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și în această calitate organizează doctoratul în domeniul fundamental *Științe inginerești*, pe următoarele domenii de doctorat:
  - *Mine, petrol și gaze;*
  - *Inginerie industrială;*
  - *Ingineria sistemelor;*
  - *Inginerie și management.*



## II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare sunt menționate în cele ce urmează.

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea din Petroșani*, utilizat la evaluarea externă.

Prezentul raport este structurat în două părți, potrivit Anexei 3 - Raport de evaluare externă a IOSUD (elaborat de către ARACIS), fiind abordate următoarele aspecte:

### Partea 1 - Informații generale

- Capacitate instituțională;
  - Dinamica dezvoltării Universității din Petroșani;
  - Școala Doctorală a Universității din Petroșani de la începuturi până în prezent;
  - Domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul Școlii Doctorale;
  - Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității din cadrul Școlii Doctorale a Universității din Petroșani;

### Partea 2 - Gradul de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță

- Capacitatea instituțională:
  - Structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare;
  - Infrastructura de cercetare;
  - Calitatea resurselor umane;
- Eficacitatea educațională:
  - Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
  - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
  - Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;
  - Calitatea tezelor de doctorat;
- Managementul calității:
  - Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
  - Transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare;
  - Gradul de internaționalizare;
  - Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

Raportul se încheie cu un Opis al documentelor atașate.

Pe baza analizei raportului se poate considera că acesta este corect structurat, în conformitate cu Anexa 3 - Raport de evaluare externă a IOSUD, conținând informații relevante legate de:

- aspecte generale legate de IOSUD-UPET, Școala Doctorală UPET și cele patru domenii din cadrul acesteia;
- indicatorii stabiliți în Anexa 3 din Ordinul 3651, din 12 aprilie 2021;
- strategiile și procedurile implementate la nivelul Școlii Doctorale UPET, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale, dincolo de standardele minimale existente.

La vizită au fost verificate următoarele documente:

- Procese verbale ale ședințelor CSUD și CSD;
- Contracte ale studenților-doctoranzi;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Modele de chestionare cu evaluări ale cadrelor didactice/activităților IOSUD;



- Documente ale studenților-doctoranzi, aflate la Secretariatul CSUD;
- Hotărâri ale CA și ale Senatului UPET legate de IOSUD, care sunt menționate în Raportul Intern de Evaluare;

Pe site-ul universității, <https://www.upet.ro/>, la secțiunea studii există următoarele adrese de internet:

- Descrierea studiilor de doctorat: <https://www.upet.ro/doctorat/>
- Legislația guvernamentală care definește cadrul organizatoric al studiilor doctorale din UPET (la secțiunea **Noutăți legislative**):  
<https://www.upet.ro/doctorat/>
- Prezentare Școală doctorală:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Prezentarea%20Scolii%20Doctorale.pdf>
- Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET (pe site la studii de doctorat):  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20institucional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>
- Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPET:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20privind%20desfasurare%20a%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20la%20Scoala%20Doctorala%20a%20UPET.pdf>
- Plan de invatamant\_studii de doctorat\_2021-2022  
[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Plan%20de%20invatamant\\_studii%20de%20doctorat\\_2021-2022.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Plan%20de%20invatamant_studii%20de%20doctorat_2021-2022.pdf)
- Date referitoare la admitere: <https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar>
- Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat în cadrul IOSUD-UPET  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Metodologia%20de%20evaluare%20si%20susținere%20a%20tezei%20de%20doctorat%20in%20cadrul%20IOSUD-UPET.pdf>
- Ghid de redactare a tezei (format docx) la adresa: <https://www.upet.ro/doctorat/>
- Hotărâri și decizii ale UPET legate de activitatea de doctorat (la secțiunea **Hotărâri CSUD**): <https://www.upet.ro/doctorat/>
- Structura Școlii Doctorale UPET: <https://www.upet.ro/doctorat/>
- Date informative legate de tezele de doctorat susținute în UPET (la secțiunea **DOCUMENTE** și la secțiunea **Susțineri teze de doctorat**):  
<https://www.upet.ro/doctorat/>
- Legislație și formulare pentru abilitare: <https://www.upet.ro/doctorat/abilitare.php>
- Ghid acces ANELIS:  
[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/GHID\\_Acces%20mobil%20Enformation\\_ANELIS%20Plus.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/GHID_Acces%20mobil%20Enformation_ANELIS%20Plus.pdf)
- Metodologie admitere 2021/2022:  
[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Hotararea%20nr.52%20din%2026.03.2021\\_Metodologia%20concurului%20de%20admitere%20doctorat%20an.univ.%202021-2022.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Hotararea%20nr.52%20din%2026.03.2021_Metodologia%20concurului%20de%20admitere%20doctorat%20an.univ.%202021-2022.pdf)
- Conducători doctorat:  
[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Conducatori%20doctorat\\_2020-2021.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Conducatori%20doctorat_2020-2021.pdf)



- Studenți doctoranzi în stagiu:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Lista%20studentilor%20doctoranzi%20%C3%AEn%20stagiu%20IOSUD.pdf>
- Conducători de doctorat 2021/2022:  
[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Lista%20conducatorilor%20de%20doctorat\\_2021-2022.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Lista%20conducatorilor%20de%20doctorat_2021-2022.pdf)
- Rezultate admitere:  
<https://www.upet.ro/admitere/2021/doctorat/Rezultate%20admitere%20doctorat%202021.pdf>

Înainte de începerea evaluării, în data de 7.10.2021 - în intervalul orar 18:00-19:30, a avut loc o ședință tehnică online, coordonată de către Directorul de misiune, Prof. dr. ing. Anton HADĂR, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD.

Directorul de misiune a prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse, informându-se dacă toți membrii echipei de evaluare au acces la documentația pusă la dispoziție de UPET. La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor a început evaluarea propriu-zisă.

Pe parcursul desfășurării evaluării au avut loc următoarele întâlniri online, la care au luat parte toți membrii comisiei de evaluare.

#### **1. Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UPET și ai CSUD** (în data de 13.09.2021, în intervalul orar 10:00-10:45)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate de către ARACIS pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- Domnul Rector al UPET, Prof. dr. ing. Sorin-Mihai RADU a prezentat echipa de conducere a universității (Președintele Senatului, Prorectori, Decani, Responsabili de domenii de doctorat etc.);
- Domnul Rector a făcut o prezentare generală a universității, a direcțiilor de dezvoltare didactică și a direcțiilor de dezvoltare în domeniul cercetării;
- A fost prezentată strategia actuală și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale.

#### **2. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UPET supusă procesului de evaluare și cu echipa care a realizat Raportul de evaluare internă** (în data de 13.09.2021, în intervalul orar 11:00-12:00)

La întâlnire au fost dezbătute următoarele aspecte:

- Directorul de misiune, domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluare a IOSUD și principalele aspecte legate de evaluarea IOSUD, în conformitate cu procedurile ARACIS;
- Domnul Director al CSUD a făcut o prezentare a membrilor CSUD, compus dintr-un reprezentant al domeniului Mine, petrol și gaze, un reprezentant al domeniului Inginerie industrială, un reprezentant al domeniului Inginerie și management și un reprezentant al domeniului Ingineria sistemelor, la care se adaugă un student;



- La discuție a participat și Directorul CSD, care a prezentat structura CSD: Directorul Școlii Doctorale, un membru conducător de doctorat, care din nefericire, după numirea în CSD a decedat, doi specialiști din afara UPET și un student;
- S-a considerat că este cel mai bine ca fiecare domeniu să fie reprezentat în CSUD iar aceștia sunt și coordonatorii domeniilor respective;
- Domnul Director al CSUD, Prof. univ. dr. habil. ing. Florin Dumitru POPESCU a făcut o prezentare detaliată, legată atât de componenta didactică (ciclul III de pregătire), cât și de cea de cercetare din cadrul Școlii Doctorale a UPET. Au fost subliniate mai multe aspecte organizatorice și de diseminare a rezultatelor înregistrate pe perioada de evaluare luată în considerare;
- CSUD funcționează într-o structură minimală avându-se în vedere dimensiunea Școlii Doctorale (șapte membri, inclusiv Directorul CSUD), cu respectarea proporțiilor indicate în Codul studiilor universitare de doctorat;
- În cadrul CSUD, de la înființare până la data evaluării, a fost elaborat Regulamentul de organizare a studiilor doctorale, la nivelul IOSUD-UPET, au fost elaborate și aprobate Regulamentul Școlii Doctorale și o serie de metodologii proprii;
- Ședințele de lucru se desfășoară periodic, online;
- Directorul CSUD a specificat faptul că, la data evaluării, în cadru IOSUD-UPET erau 23 conducători activi de doctorat, aspect care face ca structurile organizatorice să fie constituite la un număr minimal de membri;
- Din cele patru domenii, trei sunt la limită ca număr de cadre didactice conducătoare de doctorat;
- Există cadre didactice tinere care și-au întocmit dosarele de abilitare, acestea urmând a fi analizate de comisia de evaluare a CSUD, astfel încât există perspectiva creșterii numărului de conducători de doctorat;
- Repartizarea locurilor la admitere se face de comun acord între conducătorii de doctorat, în funcție de numărul de studenți pe care îi au în stagiul, de posibilitățile de a le oferi spații de lucru și cercetare etc.;
- Alegerea cadrelor didactice și a studenților în CSUD și CSD este postată pe site-ul universității;
- Anual se face o verificare a îndeplinirii de către cadrele didactice a standardelor CNATDCU existente în vigoare;
- Dacă sunt cadre didactice care nu îndeplinesc standardele și nu mai au studenți în stagiul, acestea sunt dezafiliate;
- În luna iunie a fost aprobată o procedură internă de evaluare a Școlii Doctorale, care face referire la criteriile și la indicatorii de evaluare internă;
- La nivelul pregătirii Programului de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) s-a stabilit un plan de învățământ unic, cu patru discipline, avându-se în vedere faptul că toate cele patru domenii de doctorat sunt de natură inginerescă;
- În Planurile de Învățământ nu sunt discipline opționale;
- Dacă o disciplină este făcută la masterat, există posibilitatea echivalării acestora iar dacă programul de masterat este de cercetare, acesta poate fi integral echivalat;
- Lucrările sunt verificate din punct de vedere al similitudinilor;
- Alegerea studenților în CSUD și CSD se realizează prin organizarea alegerilor de către organizațiile studențești;





- Evaluările studenților s-au făcut online iar examenele de specialitate sunt susținute în fața comisiei de îndrumare;
- Din cauza faptului că mulți studenți doctoranzi lucrează, aceștia nu pot participa la mobilități de tip ERASMUS;
- Există o preocupare din partea universității în a dezvolta proiecte de cercetare, naționale și internaționale, în care au fost incluși și studenții doctoranzi;
- Se remarcă faptul că Universitatea din Petroșani este parteneră în proiectul EURECA-PRO, care are ca scop dezvoltarea de studii doctorale cu dublă recunoaștere;
- În acest an s-au aplicat pentru prima dată chestionarele de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi.

### **3. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UPET** (în data de 11.10.2021, în intervalul orar 12:15-13:15)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- La începutul întâlnirii, Directorul de misiune a prezentat echipa de evaluare, atribuțiile acesteia și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS;
- Doamnelor Director CSUD a prezentat cadrele didactice din UPET prezente la discuții - conducători de doctorat;
- În cadrul IOSUD-UPET există conducători de doctorat pensionari care au îndeplinit criteriile CNATDCU de abilitare, după cum există conducători de doctorat care sunt pensionari dar nu îndeplinesc aceste criterii, însă au doctoranzi în stagiul, cu care termină tezele de doctorat începute;
- Exceptând domeniul de doctorat Mine, petrol și gaze celelalte trei au probleme legate de numărul minim de conducători (3 și 4), fapt care le face să fie vulnerabile;
- Nu au existat probleme de respingere a tezelor pe motive de plagiat;
- Conducătorii de doctorat sunt recompensați lunar iar persoanele care fac parte din colectivele de îndrumare primesc punctaje suplimentare la evaluările interne ale cadrelor didactice din universitate;
- Marea majoritate a doctoranzilor provin din industria minieră și din cea energetică, precum și de la institute de cercetare cu profil minier și, ca urmare, multe dintre temele de cercetare sunt strâns legate de mediul economic;
- O altă problemă abordată în cadrul tezelor de doctorat este legată de aspectele de mediu, urmare a închiderii diferitelor exploatare miniere;
- Un alt domeniu abordat este cel al securității în muncă în zonele miniere și cel al sănătății;
- Companiile sprijină activitatea doctorală prin asigurarea suportului material necesar desfășurării unor activități de cercetare și prin sponsorizări;
- În comisiile de îndrumare sunt cooptate și cadre didactice (conferențieri și/sau profesori) care nu sunt conducători de doctorat;
- Mulți dintre studenții doctoranzi continuă teme pornite la licență și la masterat;
- Membri comisiilor de îndrumare se aleg dintre cadrele didactice care au preocupări în domeniul tezelor de doctorat, ajutând, prin experiența lor, la definitivarea tezelor de doctorat și la scrierea unor articole;
- S-a adus în discuție necesitatea orientării tezelor de doctorat din inginerie către aplicații practice;



- Cadrelor didactice și studenților doctoranzi li se acordă, în funcție de nivelul de cotare al revistei în care publică, o sumă de bani iar de anul acesta UPET suportă publicarea articolelor;
- Companiile unde sunt doctoranzii angajați ajută, într-o măsură oarecare, activitatea de cercetare, cu precădere cea experimentală;
- Toți studenții bursieri și o parte dintre studenții doctoranzi fără taxă au activități didactice în cuantum de 4-6 ore de aplicații;
- Dacă un student doctorad în anul III sau în prelungire pentru susținerea tezei are criteriile minime pentru ocuparea unui post de asistent este angajat pe perioadă determinată;
- În cadrul IOSUD-UPET sunt, la studii doctorale, studenți din Franța, Israel, Bulgaria, Republica Moldova, Siria, Camerun;
- În cadrul IOSUD-UPET se aplică un management pro-activ existând o viziune unitară legată de studiile doctorale la nivelul CSUD, CSD, CA și Senat;
- Există interdisciplinaritate în cadrul temelor tezelor de doctorat.

#### **4. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei de Etică a universității** (în data de 12.10.2021, în intervalul orar 10:00-11:00)

În cadrul discuțiilor purtate s-au evidențiat următoarele aspecte:

- La începutul întâlnirii, Directorul de misiune a prezentat echipa de evaluare, atribuțiile acesteia și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS;
- Comisia de Etică funcționează pe baza unui Regulament propriu;
- Comisia analizează și soluționează abaterile de la etica universitară și de la etica activităților de cercetare;
- În continuare, Președintele comisiei de Etică a prezentat componența comisiei, formată din 11 persoane;
- În anul 2019 a fost o reclamație legată de Școala Doctorală, prin care o studentă doctorand, înmatriculată inițial la IOSUD-UPET, care a plecat ulterior la o altă Școală Doctorală, din alt centru universitar, a reclamat o problemă personală vis-a-vis de conducătorul de doctorat de la Universitatea din Petroșani. Reclamația făcea referire la perioada 2015-2018, fiind depusă în 2019 fără dovezi, care să o susțină. Nefiind probe, comisia a clasat reclamația;
- S-a făcut recomandarea ca toate lucrările să fie trecute prin soft-ul de evaluare a similitudinilor;
- Sesizările anonime nu sunt luate în considerare, comisia putând numai să se intereseze dacă faptele sesizate există sau nu în realitate, iar dacă ele există, atunci comisia se autosezizează;
- Sunt întreprinse, la nivelul Comisiei de etică, acțiuni de prevenție a aspectelor negative legate de studiile de doctorat, prin informarea conducătorilor de doctorat despre hotărârile legislative noi din domeniu;
- Aspectele legate de nivelul de similitudini este gestionat de către conducătorul de doctorat, împreună cu studentul doctorand;
- Comisia elaborează un Raport anual, acesta fiind parte integrantă a Raportului anual al Rectorului.

#### **5. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu studenții doctoranzi**



În data de 12 octombrie 2021, în intervalul orar 11:15- 12:15, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UPET. La discuții au fost evidențiate următoarele:

- Pentru început, Domnul prof. dr. ing. Anton HADĂR, Directorul de misiune, a prezentat echipa de evaluare, atribuțiile acesteia și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS;
- La întâlnire au participat studenți de la toate cele patru domenii de doctorat;
- Relația pe care o au cu conducătorii de doctorat este una foarte bună, bazată pe colaborare și pe ajutorare;
- Legat de temele de cercetare, au fost situații în care studenții doctoranzi au început cercetările din perioada studiilor de licență/masterat și situații în care studenții au propus teme pe baza experiențelor proprii de la locul de muncă;
- Studenții primesc sprijin pentru realizarea părții experimentale a tezelor de doctorat, indiferent de domeniul de doctorat;
- Există chestionare de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi;
- Legătura cu comisiile de îndrumare este una bună, fiind puternic legată de aspectele publicistice și de cele susținere a rapoartelor de cercetare;
- Disciplinele de specialitate nu sunt cunoscute de la început, ele sunt stabilite de către comisia de îndrumare până la data de 1 noiembrie, studenții fiind anunțați de acest aspect la examenul de admitere la studii doctorale;
- Comisia de îndrumare stabilește disciplinele de specialitate, studenții doctoranzi realizează materiale legate de temele disciplinelor și apoi prezintă aceste materiale în fața comisiei de îndrumare;
- Studenții doctoranzi sunt încurajați să se înscrie la cursuri online ale altor universități din străinătate, care prezintă subiecte legate de tema tezei lor de doctorat;
- Studenților le este decontată o parte dintre cheltuielile legate de publicarea articolelor științifice cu tematică din teza de doctorat;
- S-a constatat existența unor teme dezvoltate de studenții doctoranzi angajați, care sunt strâns legate de domeniile de activitate de la locul lor de muncă;
- Din păcate studenții doctoranzi nu au plecat în deplasări de tip ERASMUS sau alte forme;
- A fost ridicată problema faptului că perioada de trei ani este prea mică pentru realizarea tezelor de doctorat în domeniul ingineriei.

#### **6. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu absolvenții**

În data de 12 octombrie 2021, în intervalul orar 14:00-15:00, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu absolvenți ai studiilor doctorale din UPET. Din discuții au reieșit următoarele:

- Pentru început, domnul prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluare a IOSUD-UPET și a făcut o trecere în revistă a celor prezenți;
- Absolvenții au remarcat buna colaborare cu conducătorii de doctorat;
- Au publicat lucrări împreună cu conducătorii de doctorat;
- În cazul celor care au avut teme oferite de companiile din zonă s-au bucurat de sprijinul acestora;
- Unele teze de doctorat s-au finalizat cu brevete de invenție și cu modificări ale unor norme și normative;



- Pe perioada studiilor universitare au fost susținuți financiar de către universitate pentru a publica articole în reviste de prestigiu sau la conferințe internaționale;
- Pe perioada studiilor doctorale au beneficiat de burse în cadrul unor proiecte de tip POSDRU și de tip POC;
- Au fost integrați în proiecte cu finanțare națională CNCIS.

#### **7. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**

În data de 13 octombrie 2021, în intervalul orar 9:00- 10:30, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Din discuțiile purtate s-au desprins următoarele:

- Activitatea Comisiei de Asigurare a Calității este coordonată de Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și colaborează cu Departamentul de asigurare a calității;
- Din CEAC fac parte și doi studenți, unul pentru problemele legate de asigurarea calității în domeniul studiilor universitare de doctorat;
- Există o colaborare cu persoanele care realizează Rapoartele de autoevaluare pentru ARACIS, se realizează instruirii periodice pentru persoanele care sunt implicate în comisiile de calitate de la toate nivelurile, după cum există colaborare cu Departamentul de asigurare a calității, în vederea elaborării de metodologii și proceduri etc.
- Comisia elaborează Raportul anual privind asigurarea calității în universitate;
- În UPET au fost stabilite mai multe metodologii noi de evaluare și de autoevaluare a cadrelor didactice, fiind realizate chestionare de evaluare a acestora la nivelul Școlii Doctorale;
- Comisia se ocupă de auditul Rapoartelor de autoevaluare înainte ca acestea să fie trimise la ARACIS;
- La nivelul Departamentului de asigurare a calității se elaborează strategiile de calitate la nivel de universitate;
- Conducătorii de doctorat sunt evaluați în cadrul departamentelor unde sunt titulari;
- Departamentul diseminează toate informațiile legate de noile proceduri și metodologii în universitate;
- În luna iunie 2021 a fost elaborată Procedura de monitorizare internă a Școlii Doctorale în care au fost incluse cele trei domenii vizate de procedurile ARACIS: capacitate instituțională, capacitate educațională și managementul calității;
- În Procedură este prevăzută și evaluarea PPUA, dar nu a fost încă aplicată;
- Primele rapoarte de evaluare, conform procedurii elaborate, vor fi realizate numai la finele acestui an, la nivel de domenii și de Școală Doctorală;
- Există un chestionar de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi față de Școala Doctorală, care cuprinde întrebări legate de partea didactică, de relația cu conducătorul de doctorat și de partea administrativă;
- La finalul chestionarelor există un spațiu în care studenții doctoranzi își pot exprima orice fel de propunere și sugestie de îmbunătățire a activităților din cadrul studiilor doctorale;
- Sugestiile și propunerile sunt cuprinse în planurile de măsuri;
- Verificarea similitudinilor se face înainte de susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare;



- Accesul la soft-ul antiplagiat se face la cerere, nexistând o procedură de verificare.

#### **8. Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD**

În data de 13 octombrie 2021, în intervalul orar 10:45- 11:45, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD.

Pe baza discuțiilor purtate se pot concluziona următoarele:

- CSUD este format din patru membri conducători de doctorat, un student și doi membri consultanți. Aceștia li se adaugă directorul CSUD;
- Activitatea CSUD este una continuă, fiind organizate ședințe periodice de lucru, conform Regulamentului SD-UPET;
- La finalul ședințelor sunt întocmite procese verbale în care sunt consemnate deciziile luate;
- Ședințelor CSUD se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic;
- CSUD este format din patru persoane, din care un cadru didactic, două persoane din mediul economic și un student ales;
- Există studenți străini care susțin teze în limbile engleză și franceză;
- Există teze elaborate în cotutelă cu universități din afara țării;
- Există membri ai comisiilor de îndrumare din afara universității, de la alte universități sau de la institute de cercetare din domeniu;
- Există o platformă informatizată la nivel instituțional în care se regăsesc date ale studenților doctoranzi;
- Strategia de dezvoltare a infrastructurii de laboratoare este la nivel instituțional, cu referiri la studiile de doctorat;
- În perioada dintre elaborarea Raportului de evaluare internă și realizarea evaluării a intervenit decesul unui conducător de doctorat și, ca urmare, studenții doctoranzi arondați acestuia urmează a fi redistribuiți, existând posibilitatea ca, la unii conducători de doctorat să se depășească limitele de 8 sau 12 studenți doctoranzi, ținând cont de tematica tezelor de doctorat. În plus, există depuse dosare de abilitare și, atunci, o parte a acestor studenți doctoranzi pot fi redistribuiți și acestor noi conducători de doctorat;
- Pentru studenții doctoranzi cu probleme sociale se acordă burse iar pentru studenții cu dizabilități sunt create aceleași condiții ca și studenților de la ciclurile de licență și masterat;
- În cazul alegerilor s-au stabilit drept criterii cele legate de îndeplinirea condițiilor CNATDCU și de existența unor doctoranzi în stagi;
- Studenții reprezentanți în CSUD și în CSD sunt stabiliți pe baza alegerilor, care se desfășoară conform unui Regulament dedicat în acest sens.

#### **9. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD UPET**

În data de 12 octombrie 2021, în intervalul orar 17:45- 18:45, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD-UPET. Principalele aspecte discutate au fost:

- La începutul discuțiilor, Directorul de misiune, Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a prezentat echipa de evaluare;
- Angajatorii au evidențiat faptul că, la ora actuală, începe să devină o problemă angajarea specialiștilor din domeniul minier, din cauza numărului redus al acestora;



- O altă problemă o reprezintă lipsa specialiștilor din domeniile cercetării/proiectării/dezvoltării din minerit;
- S-a discutat perspectiva domeniilor de doctorat de Inginerie și management și Ingineria sistemelor, în contextul colaborării cu mediul socio-economic, răspunsurile obținute fiind afirmative, bazate pe exemple date de angajatori;
- Studenții doctoranzi, chiar dacă nu activează în domeniul de minerit, prin temele dezvoltate și prin cunoștințele pe care le au contribuie la implementarea unor proiecte europene care vizează tematici de actualitate la nivel de UE;
- Din discuții a reieșit faptul că Școala Doctorală de la Universitatea din Petroșani aduce plus valoare nu numai în domeniul mineritului dar și în alte domenii de utilitate din Valea Jiului;
- Există disponibilitate de a oferi teme de cercetare și sprijin, în rezolvarea lor fiind oferite mai multe exemple;
- A fost evidențiată colaborarea nu numai cu exploătarile miniere, de sare, companii de importanță locală dar și cu institutele de cercetare naționale, în particular cu ISEMEX Petroșani;
- Se poate trage concluzia că există legături puternice între IOSUD-UPET și mediul socio-economic.

#### **10. Întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare IOSUD**

În data de 13 octombrie 2021, în intervalul orar 13:30- 14:30, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu directorii centrelor de cercetare. Cele mai importante aspecte discutate la întâlnire au fost:

- Au fost prezentate, de către Directori, centrele de cercetare dezvoltate în cadrul Universității din Petroșani;
- Au fost evidențiate resursa umană și infrastructura existentă;
- Există proiecte de cercetare care sunt în legătură cu temele de doctorat;
- S-a evidențiat buna colaborare cu mediul socio-economic;
- Există laboratoare care, la nivel național, reprezintă un standard recunoscut prin procedurile de acreditare;
- Urmare a discuțiilor purtate, a reieșit faptul că, laboratoarele existente în cadrul Universității din Petroșani și folosite de către studenții doctoranzi sunt utile în cadrul proiectelor/temelor de doctorat;
- La nivel de IOSUD-UPET există o foarte bună practică (de tip colegial), potrivit căreia, dacă un conducător de doctorat află informații despre un posibil candidat, care dorește să dezvolte o teză într-un anumit domeniu, acesta este îndrumat către conducătorii de doctorat din domeniul respectiv;
- Din discuțiile purtate a rezultat faptul că există multe proiecte legate de închiderea unor exploătară miniere care produc poluare iar studenții doctoranzi ai IOSUD-UPET sunt implicați, prin temele lor, în rezolvarea unor probleme din mediul socio-economic local și nu numai;
- Pe baza discuțiilor purtate a reieșit faptul că laboratoarele oferă ajutor material tuturor studenților, indiferent de temă, sprijinind cercetarea interdisciplinară;

În data de 14 octombrie 2021, Comisia de evaluare a IOSUD și responsabilii de domenii de doctorat au făcut vizite la fața locului, pentru evaluarea documentației și a infrastructurii aferente Școlii Doctorale. Comisia de evaluare a IOSUD-UPET a vizitat Centrele/laboratoarele de Cercetare din universitate (Tabelul 2).



Tabelul 2 - Laboratoare vizitate la Universitatea din Petroșani

Nr. crt.	Laborator	Domeniul de doctorat	Sala
	Laborator de Mecanica Rocilor	Mine, petrol și gaze	L Fizice (LMecRoc 1), L Mecanice (LMecRoc 2), L Reologie LMecRoc 3
	Laborator Mediu și Ecopedologie		L Ecopedologie, L Mediu
	Laborator Materii Explosive și Articole Pirotehnice		INCD-INSEMEX
	Laborator „Securitate și Ventilație Industrială”		INCD-INSEMEX
	Laborator „Riscuri-Salvare”		INCD-INSEMEX
	Instalația de interes național <i>Poligon C-D și încercări materii explozive, substanțe inflamabile /toxice, echipamente antiexplozive, instruire personalul de intervenție pentru medii toxice/explozive</i>		INCD-INSEMEX
	Laborator cercetare doctorală	Ingineria sistemelor	LA2
	Laborator Automate programabile		LA6
	Laborator de managementul proiectelor	Inginerie și management	Laborator CD4– IMP Project
	Laborator cercetare doctorală		LA2
	Poligon mobil salvatori	Inginerie industrială	INCD-INSEMEX Petroșani

În data de 15 octombrie 2021, după o întâlnire tehnică a tuturor membrilor echipei de evaluare a avut loc o ultimă întâlnire cu întreaga conducere a Universității din Petroșani. La această discuție, Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR, Directorul de misiune, a prezentat principalele concluzii legate de evaluare, subliniind relația de colegialitate din cadrul echipei de evaluatori dar și buna colaborare avută cu membrii IOSUD-UPET și cu conducerea universității. Domnul Prof. dr. ing. Anton HADĂR a evidențiat o serie de aspecte deosebite, evidențiate în activitatea IOSUD-UPET, dar și faptul că există elemente care pot fi îmbunătățite, astfel încât, puterea și valoarea Școlii Doctorale să crească.

Domnul Rector, Prof. univ. dr. ing. Sorin-Mihai RADU și Domnul Director al IOSUD, Prof. univ. dr. ing. Florin Dumitru POPESCU au subliniat buna conlucrare, la toate domeniile evaluate, între evaluatorii români și cei străini și responsabilii domeniilor de doctorat.



### III. Analiza indicatorilor de performanță<sup>2</sup>

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

IOSUD-UPET are ca misiune declarată asigurarea cadrului instituțional necesar atât dezvoltării de activități de cercetare avansată, utilizabile de către mediul socio-economic, cât și livrării de rezultate concrete în domeniul producției științifice, umaniste și artistice, care să genereze recunoaștere națională și internațională.

Activitatea IOSUD-UPET are la bază resursa umană proprie, infrastructura de cercetare și cea organizatorică proprii, particularizate pentru cele patru domenii de studii universitare de doctorat. Universitatea din Petroșani are o lungă tradiție în realizarea tezelor de doctorat, începută în anul 1962, cu prima teză de doctorat din specialitatea „Mine”, fapt care a permis dezvoltarea unei structuri organizatorice necesară susținerii activităților de doctorat dar și dezvoltarea unui pachet de acte normative proprii, de tip suport, în conformitate cu legislația actuală.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor*

Universitatea din Petroșani, în calitate de IOSUD, a dezvoltat o serie de regulamente și de metodologii dedicate bunei desfășurări a studiilor universitare de doctorat. IOSUD-UPET dispune de un site propriu (<http://www.doctorat.UPET.ro/>), care cuprinde o rubrică dedicată studiilor din universitate, în cadrul acestei secțiuni existând o pagină aferentă studiilor de doctorat: <https://www.upet.ro/doctorat/>.

Din punct de vedere al informării privitoare la documentele prin care este statuată activitatea de doctorat, pe site-ul oficial al IOSUD-UPET sunt accesibile următoarele:

- Legislația guvernamentală care definește cadrul organizatoric al studiilor doctorale din UPET (la secțiunea **Noutăți legislative**): <https://www.upet.ro/doctorat/>;
- Prezentare Școală Doctorală:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Prezentarea%20Scolii%20Doctorale.pdf>
- Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET (pe site la studii de doctorat):  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20desfășurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>;
- Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a UPET;  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20privind%20desfășurarea%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat%20la%20Școala%20Doctorală%20a%20UPET.pdf>.

Prin publicarea documentelor pe pagina dedicată activităților doctorale, IOSUD-UPET dă dovadă de transparență, documentația relevantă fiind afișată pe site-ul propriu, aceasta fiind permanent actualizată, în funcție de modificările legislative apărute.

---

<sup>2</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.





*Indicatorul de performanță A.1.1.1.* Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

**a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);**

În cadrul IOSUD-UPET au fost elaborate mai multe reglementări interne, dezvoltate la nivelul universității. Astfel, CSUD dispune de un *Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani* la nivelul SD-UPET (**Anexa II.1 la REI**). Ultima variantă a Regulamentului a fost adoptată de către Senat la data de 26.03.2021 și este disponibil pe site-ul universității, la dresa: <https://www.upet.ro/doctorat/>.

Regulamentul face referire la următoarele aspecte: organizarea Școlii Doctorale (Capitolul 2), conducătorul de doctorat, doctorandul și comisia de îndrumare (Capitolul 3), finanțarea, admiterea și angajarea în programele de studii universitare de doctorat (Capitolul 4), forma, structura și durata studiilor de doctorat (Capitolul 5), structura programului de doctorat (Capitolul 6), teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat (Capitolul 7).

În cadrul IOSUD-UPET există un *Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (**Anexa II.48** la REI), disponibil pe internet, la adresa:

<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>, care cuprinde informații legate de:

- cadrul general (Capitolul 1):
  - secțiunea 1.1. – scopul și domeniul de aplicare;
  - secțiunea 1.2. – cadrul legal și terminologie;
  - secțiunea 1.3. – tipuri de studii universitare de doctorat în UPET;
- cadrul organizatoric al studiilor universitare de doctorat (Capitolul 2):
  - secțiunea 2.1. - IOSUD și CSUD;
  - secțiunea 2.2. - Școala Doctorală, consilii de coordonare programe doctorale, cadru reglementar și încadrare instituțională;
  - secțiunea 2.3. – Programele de doctorat;
  - secțiunea 2.4. – asigurarea transparenței activității Școlii Doctorale;
- cadrul de desfășurare al studiilor universitare de doctorat (Capitolul 3):
  - secțiunea 3.1. – admiterea și înmatricularea în programele de studii universitare de doctorat;
  - secțiunea 3.2. – durata studiilor universitare de doctorat;
  - secțiunea 3.3. – îndrumarea activității în cadrul programelor de studii universitare de doctorat;
  - secțiunea 3.4. – credite de studii transferabile și recunoașterea perioadelor de studii și activitate științifică derulate în afara IOSUD;
  - secțiunea 3.5. – mobilitate academică;
  - secțiunea 3.6. – aspecte financiare în desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- programele de studii universitare de doctorat: scop, structură și conținut (Capitolul 4):



- secțiunea 4.1. – scopul și competențele furnizate de programele de studii universitare de doctorat;
- secțiune 4.2. – structura programelor;
- secțiunea 4.3. – programul de pregătire universitară avansată;
- secțiunea 4.4. – programul de cercetare științifică;
- finalizarea studiilor universitare de doctorat (Capitolul 5):
  - secțiunea 5.1. – teza de doctorat;
  - secțiunea 5.2. – respectarea eticii academice;
  - secțiunea 5.3. – susținerea publică și avizarea de către CNATDCU a tezei de doctorat;
  - secțiunea 5.4. – diploma și titlul obținute în urma finalizării studiilor universitare de doctorat;
- statutul doctoranzilor și conducătorilor de doctorat (Capitolul 6):
  - secțiunea 6.1. – statutul doctoranzilor, drepturile și obligațiile acestora;
  - secțiunea 6.2. – statutul conducătorilor de doctorat, drepturile și obligațiile acestora;
- asigurarea calității (Capitolul 7):
  - secțiunea 7.1. – planificarea, menținerea sub control și îmbunătățirea continuă a formării doctorale în UPET;
  - secțiunea 7.2. – evaluarea periodică a Școlii Doctorale și a conducătorilor de doctorat;
- dispoziții tranzitorii și finale (Capitolul 8).

**b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;**

În cadrul IOSUD-UPET există o *Metodologie de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Petroșani*. Metodologia a fost aprobată în ședința Senatului UPET din data de 29.05.2019 (**Anexa II.61** la REI), disponibilă pe site-ul universității, la adresa:

[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Metodologie%20de%20alegere%20a%20direct  
orului%20Scolii%20Doctorale%20si%20a%20Consiliului%20Scolii%20Doctorale.PDF](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Metodologie%20de%20alegere%20a%20direct%20orului%20Scolii%20Doctorale%20si%20a%20Consiliului%20Scolii%20Doctorale.PDF)

În Metodologie sunt specificate elemente legate de:

- anunțul privind organizarea concursului este publicat cu cel puțin două luni înainte de desfășurarea acestuia, înscrierea candidaților fiind făcută după publicarea anunțului în Monitorul oficial (art. 5.4);
- anunțul legat de concursul pentru ocuparea funcției de Director CSUD se publică pe site-ul Universității din Petroșani, pe site-ul web specializat al Ministerului Educației Naționale și în Monitorul Oficial, Partea a III-ia (art. 5.5);
- comisia de concurs este formată din cinci membri, dintre care cel puțin trei trebuie să fie din afara IOSUD-UPET, din țară sau din străinătate (art. 5.7);
- în cadrul art. 5.12 este prezentată structura dosarului de concurs pentru ocuparea postului de Director al CSUD;
- Desfășurarea concursului este prezentată în cadrul art. 5.13, probele de selecție ale candidaților fiind două:



- Proba I - analiza dosarului candidatului (punctaj maxim 60 de puncte)
- Proba II - interviu pe baza programului managerial depus de candidat (punctaj maxim 40 de puncte);
- Criteriile de analiză ale Probei I se referă la: rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică (maxim 12 puncte), rezultatele obținute în activitatea de conducere de doctorat (maxim 12 puncte), managementul activității didactice (maxim 12 puncte), recunoașterea în comunitatea academică (maxim 12 puncte) și resurse financiare atrase pentru cercetarea științifică sau dezvoltarea Școlii Doctorale (maxim 12 puncte);
- În cadrul Probei II - Interviul, comisia urmărește elemente precum: fezabilitatea planului managerial și concordanța acestuia cu strategia UPET, abilitățile și cunoștințele impuse de funcție;

La finalul concursului, Comisia de concurs stabilește ierarhia candidaților după punctajul final, declarând candidatul câștigător, care nu poate avea mai puțin de 70 de puncte. Președintele comisiei întocmește un Raport.

După desfășurarea concursului, după perioada de depunere și de soluționare a eventualelor contestații, rezultatele sunt validate prin Hotărâre de Senat iar persoana declarată câștigătoare încheie cu Rectorul UPET, în calitate sa de reprezentant legal al IOSUD, un contract de management pe perioada legislaturii mandatului (4 ani). Contractul trebuie să cuprindă atribuțiile, drepturile și obligațiile specifice Directorului CSUD.

La momentul evaluării IOSUD-UPET, CSUD funcționa într-o structură minimală, avându-se în vedere dimensiunea Școlii Doctorale (7 membri, inclusiv Directorul CSUD), cu respectarea proporțiilor indicate în Codul studiilor universitare de doctorat;

În cadrul IOSUD-UPET există o *Metodologie de alegere a directorului și consiliului Școlii Doctorale*, aprobată de către Senat în data de 26.05.2021 (Anexa II.4 la REI). Aceasta este disponibilă spre consultare pe pagina web a SD-UPET, adresa:

<https://www.upet.ro/doctorat/>

Conform art. 2 din Metodologie, CSD din cadrul IOSUD-UPET este format din cinci membri: directorul CSD (membru de drept al CSD), un conducător de doctorat din cadrul Școlii Doctorale ales în mod direct, egal și secret de către conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale, un student doctorand în stagiul și doi membri din afara Școlii Doctorale, personalități științifice a căror activitate are o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socio-economice relevante. La data evaluării IOSUD-UPET, existau în structură un Director, un student doctorand în stagiul și două personalități din domeniul mineritului, angajați ai centrelor de cercetare, recunoscute în domeniu pentru realizările științifice. Din păcate, conducătorul de doctorat ales, în intervalul scurs de la alegeri până la evaluare a decedat, astfel încât structura nu mai era completă.

În cadrul *Metodologiei de alegere a directorului și consiliului Școlii Doctorale* se mai specifică următoarele:

- Numirea Directorului Școlii Doctorale este definită în cadrul Art. 3 din Metodologie, unde se specifică faptul că, acesta este numit de către CSUD, din rândul conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală, care îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare, în baza propunerilor pe care le face Directorul CSUD, prin votul secret, egal și deschis al tuturor membrilor săi;
- Pașii care trebuie urmați în vederea alegerii unui membru al CSD dintre conducătorii de doctorat din IOSUD (Art. 4);



- Modalitatea de alegere a studentului doctorand din cadrul CSD, pe baza *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din Universitatea din Petroșani (Anexa II.55 la REI)* (Art. 5);
- Modalitatea de alegere a celor doi membri din afara Școlii Doctorale (Art. 6);

La Raportul de evaluare internă sunt atașate anexe care cuprind copii ale proceselor verbale emise pentru fiecare etapă de alegeri din cadrul IOSUD-UPET și copii după Hotărârile de Senat aferente adoptării procedurilor de alegeri.

Pe baza celor conținute în Raportul de evaluare internă și din dovezile existente pe site rezultă că în cadrul IOSUD-UPET există metodologii clare de desfășurare a alegerilor la toate nivelurile.

### **c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);**

Admiterea la studii doctorale în cadrul IOSUD-UPET este organizată și se desfășoară pe baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în cadrul Universității din Petroșani (Anexa II.2 la REI)*, adoptată de către Senat, la data de 09.04.2020. Metodologia este disponibilă spre consultare pe pagina web a SD-UPET, la adresa de internet: <https://www.upet.ro/doctorat/>

Metodologia este elaborată în conformitate cu legislația în vigoare în domeniul studiilor de doctorat, cu toate modificările și adăugirile făcute de-a lungul timpului. În cadrul Metodologiei sunt evidențiate, printre altele:

- Universitatea din Petroșani organizează studii de doctorat numai pentru patru domenii de doctorat (Ingineria sistemelor, Inginerie industrială, Inginerie și management și Mine, Petrol și Gaze) (Art. 4);
- Studiile de doctorat se pot organiza la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (Art. 11);
- Studiile doctorale cu frecvență și cu frecvență redusă se pot organiza în regim de finanțare de la bugetul de stat sau alte forme de finanțare și în regim cu taxă (Art. 11);
- Admiterea la doctorat (Art. 15) se realizează pe bază de concurs, la nivelul Școlii Doctorale. Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă în:
  - Examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională, probă care se susține la Centrul Lingvistic „Eurolanguage” al Universității din Petroșani. Sunt scutiți de la această probă candidații care fac dovada că în ultimii doi ani au obținut un certificat de competență lingvistică recunoscut internațional;
  - Proba orală (interviu) de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat, constând în prezentarea propunerii temei tezei de doctorat;
  - Proba orală (interviu) se susține în fața unei comisii de interviu formată din minim trei membri (conducători de doctorat sau alți specialiști din domeniul tezei de doctorat, care au titlul de doctor), a cărei componență este aprobată de către Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani și este numită prin Decizia Rectorului Universității din Petroșani (Art. 15 (2));



- Media generală de admitere la studiile universitare de doctorat se compune din media ponderată, formată din media obținută de candidat la examenul de licență, în proporție de 25% și din nota obținută la interviu, în proporție de 75% (Art. 15 (3));
- Admiterea se face pe domenii de doctorat, în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere obținută de către candidați, în limita locurilor scoase la concurs, media minimă pentru admiterea unui candidat la studii doctorale fiind 7 (șapte) (Art. 16);
- Sunt interzise orice formă de discriminare directă sau indirectă între candidații la studii universitare de doctorat (Art. 17);
- Quantumul taxei este stabilit de către Consiliul de Administrație și este aprobat de Senatul universității;

Elemente legate de concursul de admitere se regăsesc pe site-ul universității, la adresele:

- Date referitoare la admitere: <https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar>;
- Metodologie admitere 2021/2022:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Hotararea%20nr.52%20din%2026.03.2021%20Metodologia%20concursului%20de%20admitere%20doctorat%20an.univ.%202021-2022.pdf>
- Conducători doctorat 2021/2022:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Lista%20conducatorilor%20de%20doctorat%202021-2022.pdf>
- Rezultate admitere:  
<https://www.upet.ro/admitere/2021/doctorat/Rezultate%20admitere%20doctorat%202021.pdf>

**d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**

În cadrul Universității din Petroșani este elaborată o *Metodologie privind recunoașterea de către Universitatea din Petroșani a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*. Ultima versiune a acesteia a fost adoptată prin Hotărârea Senatului Universității din data de 26.04.2017 (**Anexa II.6 la REI**). Metodologia este accesibilă pe pagina web a Universității din Petroșani, la adresa: <https://www.upet.ro/documente/metodologii/2017/>

Metodologia face referiri la:

- Capitolul I - Scop și documente de referință (legislație);
- Capitolul II - Organizarea procesului de evaluare a dosarelor de recunoaștere la nivelul Universității din Petroșani:
  - Art. 4.  
*„(1) Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al Ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5825/2016 și actualizată periodic, se recunoaște automat de către UPET.*



(2) Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la alte instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate decât cele menționate la alin. (1) se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar;

(3) Prevederile prezentei metodologii se aplică cetățenilor români, cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și cetățenilor din state terțe;"

- În vederea recunoașterii titlului de doctor obținut în străinătate (Art. 5), persoana interesată întocmește un dosar care conține următoarele documente: cerere de recunoaștere (Anexa 1); - act de identitate (copie și dovada schimbării numelui - copie și traducere legalizată); diploma de doctor, copie și/sau traducere legalizată, dacă actul de studii este obținut în România sau la una dintre instituțiile acreditate de învățământ universitar menționate la art. 4 alin. (1), respectiv atestatul de recunoaștere emis de CNRED copie, dacă actul de studii este obținut la alte instituții acreditate de învățământ universitar din străinătate; diploma/adeverință, copie și traducere legalizată în limba română, care atestă calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea, eliberată de instituțiile prevăzute la art. 4 alin. (1) și (2); Curriculum Vitae în română sau engleză;
- Art. 6. „Actele de studii supuse recunoașterii sunt autentificate cu Apostila de la Haga pentru statele care sunt părți ale Convenției privind Apostila de la Haga, iar pentru celelalte state actele de studii sunt supralegalizate sau însoțite de Adeverința de autenticitate emisă de către autoritățile competente din țara de proveniență.”
- Comisia de evaluare a dosarului pentru recunoașterea calității de conducător de doctorat sau a abilitării este formată din cinci membri: directorul Școlii Doctorale, trei membri ai Școlii Doctorale, din care cel puțin unul conducător de doctorat în domeniul candidatului și secretarul șef al UPET. Comisia de evaluare este numită prin Decizie a Directorului CSD (Art. 7);
- Comisia de analiză avizează sau nu avizează solicitarea de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau a abilitării și înaintează propunerea Senatului, care va emite Hotărârea Senatului Universității (Art. 8);

În vederea recunoașterii diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, în cadrul IOSUD-UPET este elaborată o Procedură proprie (*Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținut în străinătate*) adoptată prin Hotărârea Senatului din data de 20.02.2017 (**Anexa II.7 la REI**). Procedura poate fi accesată la adresa: <https://www.upet.ro/intpublic/pcue1/>.

În cadrul procedurii sunt specificate, printre altele:

- Universitatea din Petroșani colaborează continuu cu CNRED în vederea recunoașterii diplomelor de doctor (Art. 5.1);
- Dosarul pentru reconoașterea diplomei de doctor obținută în străinătate conține: cerere de recunoaștere, act de identitate legalizat, diploma de doctor (tradusă și legalizată), alte documente, dacă este cazul (Art 5.2);
- Actele de studii supuse recunoașterii sunt autentificate cu Apostila de la Haga pentru statele care sunt părți ale Convenției privind Apostila de la Haga, iar pentru celelalte



state actele de studii sunt supralegalizate sau însoțite de Adeverința de autenticitate emisă de către autoritățile competente din țara de proveniență (Art. 5.3);

- Comisia de evaluare a dosarului pentru recunoașterea diplomei și titlului de doctor este formată din trei membri: două cadre didactice conducători de doctorat în domeniul în care a fost obținut titlul de doctor, numiți de Directorul Școlii Doctorale și Directorul Școlii Doctorale. Comisia este aprobată de CSD și ulterior de către Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani. După aceste aprobări, Rectorul emite ordinul de numire a comisiei (Art. 5.5);
- Comisia de evaluare elaborează un Raport, care conține soluția cu privire la solicitarea de recunoaștere (Art. 5.7);
- Decizia de recunoaștere sau nerecunoaștere se emite de către Rectorul Universității din Petroșani, în baza Raportului elaborat de către Comisia de evaluare (Art. 5.8);

**e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;**

Pe baza Raportului intern de evaluare, din discuțiile purtate la vizită și din verificarea documentației pusă la dispoziție a reieșit faptul că în cadrul IOSUD-UPET există structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/CSD, dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor.

În cadrul IOSUD-UPET există un *Regulament instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.48 la REI)*, (<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>). În Capitolul 2 rezervat cadrului organizatoric al studiilor universitare de doctorat, la secțiunea 2.1 este prezentată structura organizatorică a IOSUD și CSUD.

CSUD funcționează într-o structură minimală, avându-se în vedere dimensiunea Școlii Doctorale (șapte membri, inclusiv Directorul CSUD), cu respectarea proporțiilor indicate în Codul studiilor universitare de doctorat.

Conform Art. 11 din Regulament, în cadrul IOSUD-UPET funcționează Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), cu următoarea structură:

- Directorul CSUD, numit prin concurs;
- un membru ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din IOSUD-UPET;
- un student doctorand ales direct prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din IOSUD-UPET;
- patru membri din IOSUD sau din afara IOSUD numiți de Rectorul universității;

Consiliul Școlii Doctorale (CSD) are următoarea structură:

- Directorul Școlii Doctorale;
- un membru conducător de doctorat, care, din nefericire, după numirea CSD a decedat;
- un student doctorand ales prin votul universal al studenților doctoranzi din IOSUD-UPET;
- doi specialiști din afara UPET, personalități științifice din afara universității, propuși de directorul Școlii Doctorale;



Pe baza discuțiilor purtate la nivel de CSUD și CSD s-au evidențiat următoarele:

- Activitatea CSUD este una continuă, fiind organizate ședințe periodice de lucru, conform Regulamentului SD-UPET;
- La finalul ședințelor sunt întocmite procese verbale în care sunt consemnate deciziile luate;
- Ședințele CSUD se desfășoară cel puțin lunar, iar în cazul situațiilor urgent de soluționat, membri CSUD sunt consultați prin vot electronic.

Componența CSUD și CSD au fost confirmate la discuțiile purtate online.

Hotărârile și deciziile UPET legate de activitatea de doctorat sunt publice, fiind accesibile la adresa de internet <https://www.upet.ro/doctorat/>, la secțiunea **Hotărâri CSUD**.

#### **f) contractul de studii universitare de doctorat;**

În cadrul IOSUD-UPET există elaborat un Contract de studii universitare de doctorat (**Anexa II.9** la REI), disponibil la adresa de internet: <https://www.upet.ro/doctorat/>, [https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe 2020.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe%202020.pdf).

Contractul de studii universitare de doctorat include: aspecte legate de cadrul legal (Capitolul II); obiectivul și obiectul contractului (Capitolul III); durata contractului (Capitolul IV); drepturile și obligațiile părților (Capitolul V); finanțare (Capitolul VI); prezența studentului doctorand la activitățile din cadrul Școlii Doctorale (Capitolul VII); limba în care se redactează și se susține teza de doctorat (Capitolul VIII); încetarea contractului (Capitolul IX); litigii (Capitolul X); anexe (Capitolul XI) și clauze finale (Capitolul XII).

Contractul se încheie cu fiecare student doctorand în parte, pentru întreaga perioadă de pregătire doctorală și cuprinde clauzele specificate în Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

Modelul-cadru al Contractului de studii universitare de doctorat este elaborat de către Consiliul Școlii Doctorale și este aprobat de CSUD.

#### **g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;**

În cadrul IOSUD-UPET există o *Procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (**Anexa II.12** la REI).

În cadrul procedurii, Capitolul 2 este dedicat programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cadrul acestui capitol se face referire, printre alte aspecte, la:

- Art. 3:
  - (1) avându-se în vedere faptul că în cadrul Școlii Doctorale sunt domenii de doctorat numai din domeniul fundamental al ingineriei, Programul de studii avansate este unul comun;
  - (2) Structura Programului de studii universitare avansate este discutată cel puțin o dată pe an în ședințele Consiliului Școlii Doctorale, care propune spre aprobare modificările acestuia;
  - (3) CSD stabilește numărul și conținutul disciplinelor care constituie Planul de studii universitare avansate;





- (4) după stabilirea disciplinelor și a structurii acestora, CSD solicită facultăților din UPET documentația necesară (fișe de discipline, CV-uri, lista lucrărilor științifice etc. și alte documente ale titularilor de curs);
- (5) CSD analizează dosarele aferente și stabilește titularii disciplinelor din cadrul Programului de studii universitare avansate;

În cadrul procedurii, Capitolul 3 este dedicat programului de cercetare științifică. În cadrul acestui capitol se face referire, printre alte aspecte, la:

- Art. 4:
  - (1) Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice, stabilite de către conducătorul de doctorat;
  - (2) conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului doctorand;
  - (3) IOSUD și CSD, prin conducătorul de doctorat trebuie să asigure resursele necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul doctorand;
  - (4) la fiecare 12 luni, studentul doctorand susține o prezentare a progresului realizat în cadrul programului său de cercetare;

Pe pagina web a IOSUD, la adresa:

<http://www.doctorat.UPET.ro/Htm/Teme%20cercetare.htm> se regăsesc temele de cercetare selectate pe domenii de doctorat și conducători de doctorat, respectiv pe ani universitari, care se încadrează în contextul stabilit de Regulamentul Școlii Doctorale și prin *Instrucțiunile privind elaborarea metodologiei de selectare a temelor de cercetare și a temelor prioritare fiecărui domeniu de doctorat.*

Modalitatea de analiză și de aprobare a tematicilor de cercetare este reglementată și prin:

- *Regulamentul Școlii doctorale*, art. 1, art. 10 și art.11 (**Anexa A.1.1.1-2\_a** la REI), disponibil și la adresa:  
[http://www.doctorat.UPET.ro/doc/Regulamente/Regulament\\_SD\\_03.2021.pdf](http://www.doctorat.UPET.ro/doc/Regulamente/Regulament_SD_03.2021.pdf)
- *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de doctorat*, art. 15, 16 (**Anexa A.1.1.1-25\_a** la REI), aprobată prin Hotărârea Senatului Universității nr. 124/21.05.2021 (**Anexa A.1.1.1-25\_b** la REI) și disponibilă pe pagina web a IOSUD la adresa:  
[http://www.doctorat.UPET.ro/Htm/Legislatie\\_Noutati.htm](http://www.doctorat.UPET.ro/Htm/Legislatie_Noutati.htm)

**Concluzii:** Pe baza celor prezentate mai sus se poate afirma că:

- există proceduri interne de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- acestea se regăsesc în regulamentele interne ale structurilor administrative și sunt implementate pe întreaga durată a desfășurării activității sale doctorale.

**Recomandări:**

- o detaliere mai clară a modului de acordare a punctelor, în limita celor maxime, pentru fiecare capitol analizat în cadrul Probei I a concursului de selecție a Directorului CSUD;
- Diferențierea Planurilor PPUA corespunzătoare fiecăruia dintre cele patru domenii de doctorat;



- Completarea cât mai rapidă a structurii organizatorice a CSD, prin alegerea unui conducător de doctorat, poate chiar doi, avându-se în vedere faptul că sunt doi reprezentanți din mediul socio-economic;
- Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative;

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul IOSUD-UPET există *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani (Anexa II.1 la REI)* și <https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20institucional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>

**a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;**

Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii Doctorale sunt reglementate în **Capitolul 3 - Conducătorul de doctorat. Studentul doctorand. Comisia de îndrumare**, subcapitolul 3.1. Conducătorul de doctorat, prin:

- „Art.3.1 (2) – Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, titulari sau asociați, se va realiza cu acordul CA și al Senatului Universității;
- Art. 3.1(4) – Propunerea retragerii calității de conducător de doctorat intervine în cazurile de:
  - Neîndeplinirea activităților asumate prin conducerea de doctorat, constatate cu ocazia evaluărilor periodice;
  - Abateri grave de la disciplina universitară, etica profesională și comportamentul social, așa cum sunt ele descrise în Carta universității, Regulamentul IOSUD, Codul de etică și deontologie profesională;
  - La cererea conducătorului de doctorat;
- Art. 3.1 (5) – este de competența CSD să stabilească gravitatea abaterilor în funcție de care se poate propune măsura retragerii calității de conducător de doctorat;”

**b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;**

Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în **Capitolul 6. Structura Programului de doctorat**, subcapitolul 6.1. - Regulament general privind structura programului de doctorat:



- „Art. 6.1 (2) Studiile universitare de doctorat cuprind PPUA și PCS;
- Art. 6.1 (3) Frecvența doctoranzilor la disciplinele PPUA este obligatorie. Tot obligatorie este prezența doctoranzilor la conferințele și seminariile științifice organizate de Școala Doctorală. Parcurgerea PPUA trebuie să asigure obținerea a 30 de credite ETCS;
- Art. 6.1 (7) În PPUA cele 30 de credite se dobândesc prin parcurgerea portofoliului de discipline pentru pregătirea doctorală. Pentru fiecare disciplină titularu elaborează și afișează fișa disciplinei, în care se prezintă tematica, modul de evaluare a cunoștințelor și numărul de credite alocate;”

Legat de Programul de Pregătire Universitară Avansată acestuia îi este alocat un întreg subcapitol (6.2) în care sunt precizate, detaliat, structura și conținutul acestui program.

#### **c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;**

Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt reglementate în **art.3.1(8)** și respectiv **art.3.1(11)**:

- „Art. 3.1 (8) – Schimbarea conducătorului de doctorat (transferul) în interiorul Școlii Doctorale se face în condițiile stabilite de art. 29 din COD și este posibilă în cadrul fiecărui domeniu. Schimbarea conducătorului de doctorat poate fi aprobată numai cu acordul scris dat, în prealabil, de noul conducător de doctorat. Noul conducător de doctorat poate fi propus de CSD sau de studentul doctorand;
- Art. 3.1 (11) – Medierea eventualelor conflicte generate de transfer sunt de competența conducerii Școlii Doctorale;”

#### **d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;**

d) Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în art. **5.3(1)**, **5.3(2)**, **5.4** și **5.5**:

- Studiile doctorale se pot întrerupe maxim doi ani (24 de luni), cu excepția unor situații speciale, enumerate în cadrul acestui alineat al articolului (Art. 5.3 (1));
- În perioada întreruperii, grantul doctoral este suspendat până la revenirea doctorandului în situația normală, grantul nefiind transferat la un alt student doctorand Art. 5.3 (2);
- Aprobarea prelungirii și întreruperii perioadei studiilor doctorale intră în competența Senatului UPET (Art. 5.4), situațiile semnalate fiind înregistrate prin acte adiționale la contractul de studii;
- Prelungirea și întreruperile nu pot depăși șapte ani (Art. 5.5).

#### **e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;**

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în **Art.7.9**, în care se specifică: „Pentru prevenirea fraudei în cercetarea științifică, Școala doctorală are în vedere prevederile Ordonanței 28/2011 privind buna conduită în cercetarea științifică. Ca procedură tehnică, doctorandul este obligat să predea teza în format digital secretariatului Școlii doctorale, înainte de prezentarea în Comisi de îndrumare, pentru a trece prin verificarea antiplagiat.”



Sanctiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională sunt prevăzute în **Art.7.10**: „*Fraudarea științifică se pedepsește cu exmatricularea și cu pierderea dreptului în cauză, de a se mai înscrie la doctorat. În funcție de gravitatea faptei, pot interveni și opera și dispozițiile din Codul Penal și Codul Civil privind încălcarea dreptului la proprietate intelectuală.*”

**f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;**

În cadrul Regulamentului există un întreg subcapitol (6.3) dedicat programului de cercetare științifică. În cadrul Art. 6.3 (3) se precizează faptul că: „*Responsabilul de traseul urmat de doctorand în PCS este conducătorul de doctorat cu suportul constant al comisiilor de îndrumare.*”

În cadrul Contractului de studii doctorale, Capitolul V - Drepturile și obligațiile părților, la punctul B - obligații, la punctul c) se specifică: „*Universitatea din Petroșani asigură condiții organizatorice și tehnice adecvate de studiu și cercetare, prin punerea la dispoziția studentului-doctorand a infrastructurii de care dispune Universitatea pentru documentare și cercetare*” (Anexa II.9 la REI).

*Observatie: acest aspect se reqăsește explicit în Contractul de studii doctorale și nu în Regulamentul Școlii Doctorale. Se consideră că este necesară o revizuire a Regulamentului și introducerea acestui articol din Contractul de studii doctorale și în Regulament.*

**g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:**

Obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, sunt stabilite în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani*, în cadrul Capitolului 5 - Forma, structura și durata studiilor de doctorat, prin art. **5.1(2)**, în care se stipulează: „*Prezența fizică necesară a studentului-doctorand este decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor Regulamentului Școlii Doctorale. Studenții cu bursă au obligația de a fi prezenți.*”

**Concluzie:** IOSUD-UPET dispune de un Regulament al Școlii Doctorale elaborat în conformitate cu cerințele legislative în vigoare, cerințele menționate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt îndeplinite, fiind clar definite acțiunile și metodele specifice fiecărei cerințe, în parte;

**Recomandări:**

- *Introducerea paragrafului legat de asigurarea accesului la resursele de cercetare și în Regulamentul Școlii Doctorale, nu numai în Contractul de studii doctorale;*
- *se consideră că este necesară o revizuire a Regulamentului și introducerea acestui articol din Contractul de studii doctorale și în Regulament.*

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit.~~**



**Indicatorul de performanță \*A.1.1.3<sup>3</sup>.** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul Școlii Doctorale UPET sunt organizate studii universitare de doctorat în patru domenii de doctorat, arondate domeniului fundamental Științe Inginerești:

- Mine, petrol și gaze;
- Inginerie sistemelor;
- Inginerie industrială
- Inginerie și management.

Derularea studiilor universitare de doctorat presupune cercetarea avansată prin abordarea unor tematici inter/transdisciplinare, cu precădere în cadrul domeniilor de studii universitare de doctorat: *Inginerie și management și Ingineria sistemelor*.

Activitatea celor patru domenii de studii universitare de doctorat din cadrul SD-UPET se desfășoară în conformitate cu prevederile *Legii Educației naționale nr. 1/2011, Codului Studiilor Universitare de Doctorat* (HG nr.684/2011) și ale *Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor doctorale pe domeniile universitare de doctorat*, a cărui variantă revizuită a fost aprobată de Senat, la data de 26 martie 2021 (H.S. 51/26.03.2021 – **Anexa I.24** la REI)

În cadrul Regulamentului privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale, în subcapitolul 6.2 - Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA), se specifică următoarele:

- „Art. 6.2 (1) Școala Doctorală organizează PPUA în condițiile generale stabilite prin art. 59 și art. 60 din COD;
- Art. 6.2 (2) PPUA este programul de pregătire avansată care se va derula în primul Semestru (3 luni) și va fi evaluat cu 30 de credite. Pentru a realiza aceste credite Școala doctorală oferă cursuri de pregătire metodologică, avansată și complementară. Fac excepție studenții doctoranzi absolvenți ai unui master de cercetare, cărora li se achivalează PPUA și trec direct în PCS;
- Art. 6.2 (4) Conform Codului Studiilor Doctorale, Școala doctorală va propune o ofertă de 14 săptămâni, 10 ore fizice pe săptămână. Formația minimă este de 6 studenți doctoranzi;
- Art. 6.2 (6) În afara cursurilor și seminarelor, PPUA cuprinde și alte Activități Complementare de genul: elaborarea și prezentarea la conferințe și seminare științifice a unor lucrări, rapoarte și proiecte de cercetare științifică, participarea la susținerea publică a unor teze de doctorat din domeniu și din alte domenii, participarea la organizarea și desfășurarea de evenimente științifice (conferințe, congrese, sesiuni științifice etc.), activități didactice, alte activități specific domeniului.

---

<sup>3</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la Ordinului Ministrului Educației nr. 3651, din 12.04 2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



*Aceste activități vor fi incluse în portofoliul personal al doctorandului la fiecare raportare;”*

IOSUD-UPET, prin SD-UPET asigură și dezvoltă un cadru organizatoric adecvat participării studenților doctoranzi în echipe de cercetare multidisciplinare, inclusiv în cadrul unor proiecte de cercetare (**Anexa II.21** la REI).

Avându-se în vedere faptul că în Școala Doctorală există numai un singur domeniu fundamental de doctorat, cel de Științe inginerești, Planul de învățământ este unic și cuprinde următoarele discipline (**Anexa II.40** la REI):

- Metodologia cercetării științifice doctorale. Redactarea tezei de doctorat. Proprietate intelectuală;
- Etică și integritate academică;
- Metode și tehnici de prelucrare a datelor în inginerie;
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice în limba engleză;
- Proiectul programului de cercetare științifică.

Fiecare disciplină are o fișă proprie (**Anexa II.37** la REI).

**Concluzie:** *în Școala Doctorală din cadrul IOSUD-UPET pot fi organizate, printre altele, programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UPET cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate.*

**Recomandări:**

- **Introducerea și de discipline opționale (una sau două), specifice fiecărui domeniu de doctorat, care să permită plierea mai consistentă pe fiecare domeniu sau întocmirea de planuri PPUA pentru fiecare domeniu de doctorat în parte.**

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-UPET dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat, acestea cuprinzând platforme/aplicații care vizează evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, evaluarea academică a personalului didactic și utilizarea de soft antiplagiat.

**Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Rezultatele obținute de studenții doctoranzi pe parcursul școlarizării sunt înscrise în *Programul individual de pregătire și rezultate* (**Anexa II.13** la REI) și în *Registrul matricol*.

În cadrul Școlii doctorale există sistemul informatic *University Management System* (UMS), utilizat și pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora. Acest sistem a fost introdus urmare a atragerii de fonduri de dezvoltare instituțională de la CNFIS în anul 2020, prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0154 (**Anexa II.16** la REI).



**Concluzie:** IOSUD-UPET dispune de un sistem informatic propriu pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic existent la secretariatul CSUD .

**Recomandări:**

- Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul Școlii Doctorale din Universitatea din Petroșani este utilizat sistemul „Sistemantiplagiat.ro”, program informatic pentru compararea documentelor în format text, conectarea la acesta fiind realizată prin accesarea adresei de internet [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro). Prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului (Anexa II.17 la REI).

Textele încărcate sunt comparate cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, în urma analizei fiind emis un *Raport de Similitudine*, care indică fragmentele detectate, dimensiunile lor și sursele în care au fost găsite.

Utilizarea sa este confirmată de situația tezelor susținute în acest domeniu de doctorat, care prezintă procentul de similitudine obținut în urma aplicării acestuia, de circa 3% (Anexa II.18.la REI);

Din punct de vedere procedural, la nivelul SD-UPET există o persoană desemnată cu rol de administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă și pe baza unui formular intern, tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Pe baza recomandărilor comisiei de îndrumare în ceea ce privește anumite modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza se poate reverifica înainte de susținerea publică.

Fiecare teză de doctorat care urmează a fi susținută public este însoțită atât de *Raportul antiplagiat* generat de softul Sistemantiplagiat.ro, cât și de *Rezoluția conducătorului* de doctorat cu privire la raportul de similitudini, *Avizul Școlii Doctorale* privind verificarea antiplagiat și de *Declarația de autenticitate a tezei de doctorat*, asumată de studentul doctorand și de coordonatorul științific (Anexele II.19.a și II.19.b la REI).

**Concluzie:** IOSUD-UPET dispune și utilizează aplicația online Sistemantiplagiat.ro fiind aduse dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.

**Recomandări:**

- Utilizarea obligatorie a aplicației de analiză a plagiatului la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;
- Realizarea unei proceduri legată de accesul la soft-ul antiplagiat care să definească accesul direct al studenților doctoranzi la acesta;

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**



## Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Pe baza celor menționate în Raportul de Evaluare Internă și pe baza celor constatate la vizită, rezultă că IOSUD-UPET deține o infrastructură modernă de cercetare, la care au acces studenții doctoranzi, pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare, adecvată celor patru domenii de doctorat.

Există încheiate protocoale de colaborare, contracte de parteneriat cu alte instituții și companii preocupate de dezvoltarea infrastructurii pentru cercetarea propriu-zisă, acorduri cu instituții de învățământ superior și cu institute de cercetare - pentru realizarea proiectelor de cercetare (e.g. **INCD-INSEMEX** Petroșani)

Instituția prezintă dovezi și în ceea ce privește îmbogățirea continuă a infrastructurii de cercetare și întreținerea acesteia, în special din fonduri atrase prin intermediul unor proiecte de cercetare, în cadrul cărora sunt implicați și conducători de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** IOSUD / Școala Doctorală / școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD-UPET dispune de patrimoniul necesar desfășurării programelor doctorale în cadrul unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în concordanță cu misiunea și cu obiectivele universității. Astfel, conform celor menționate în REI, Universitatea din Petroșani dispune de spații cu o suprafață totală de 34.780,24 mp, din care suprafața utilă a corpurilor de învățământ este de 19.421,86 mp, suprafața utilă a căminelor studentești este de 9.593,33 mp și suprafața utilă a bazei sportive de 900,34 mp. Construcțiile sunt în proporție de 100% în proprietatea Universității din Petroșani (**Anexa II.38 la REI**).

Spațiile pentru activitatea didactică constau din: 16 amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminarii/proiecte, 113 laboratoare de specialitate (inclusiv cu tehnică de calcul), o Biblioteca centrală universitară și un centru de calcul (cu suprafața totală utilă de 2364,12 mp), 5 cămine studentești (680 locuri de cazare), Restaurantul Studentesc, 1 atelier școală de specialitate mecanică, 1 laborator de încercări pentru *Mecanica Rocilor*, 1 bază de practică la Câmpul lui Neag, 1 bază sportivă, 1 cabinet medical, 1 atelier de Tipografie și 1 editură (Editura Universitas).

Biblioteca Centrală Universitară permite accesul gratuit al tuturor studenților la fondul propriu de volume, format din manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii, în format clasic sau electronic. În cadrul Bibliotecii există un număr de 200 locuri în trei săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic / electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele universității.

Fondul total de carte al Bibliotecii, la sfârșitul anului 2020, cuprindea un număr de 286.819, volume care corespund la 81.283 de titluri de volume, din care:

- 247.586 publicate în limba română și 39.233 apărute în limbă străină;
- 215.038 de cărți;
- 2.317 de publicații periodice;
- 56.803 de standarde de stat;





- 1860 de teze de doctorat;
- 801 de nonpublicații.

Din punct de vedere al conținutului, fondul de carte este format din 119.568 de volume din clasa științelor aplicate, 57.447 de volume din clasa științelor exacte, 16.036 de volume din clasa științelor socio-umane, 20.585 de volume de limbă și literatură și 73.183 de volume din alte domenii (cultură, religie, artă, sport, geografie etc.).

Biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate (**Anexa II.22** la REI).

Resursele Bibliotecii pot fi accesate și prin programul *Biblioteca online*, de pe site-ul universității (<https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php>), care numără peste 50.000 de înregistrări.

Universitatea din Petroșani asigură, în permanență, accesul la baze de date internaționale prin intermediul proiectului Anelis Plus: Clarivate Analytics (Thomson) Web of Science; Clarivate Analytics Journal Citation Reports; Clarivate Analytics Derwent Innovations Index; Elsevier SCOPUS (Anexele II.23. și II.53.a la REI).

Spațiile și dotarea materială arondate domeniilor de doctorat din cadrul SD-UPET permit realizarea activităților de cercetare în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și cu obiectivele asumate. La pagina 30 din REI, în tabelul II.2 sunt prezentate, centralizat, laboratoarele de cercetare asociate celor patru domenii de studii universitare de doctorat.

O parte a infrastructurii de cercetare este postată pe platforma *Engage in the Romanian Research Infrastructures System* (ERRIS).

În cadrul REI, la pagina 32 sunt menționate o serie de centre și una de laboratoare de cercetare acreditate și în curs de reacreditare din cadrul Facultății de Mine și a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică:

- „*Laboratorul de Cercetare și Încercări de Materiale, Elemente și Structuri de Construcții-Grad I*”, acreditat de Inspectoratul de Stat în Construcții cu autorizația nr: 3023/24.06.2015 (<https://www.upet.ro/lcimesc/>);
- Centrul de cercetare „*Ingineria rocilor, substanțelor minerale utile și a materialelor de construcții*”, acreditat CNCISIS în anul 2001 (Certificat nr. 24/CC-C/11.05.2001) și reacreditat instituțional prin Hotărârea Senatului nr. 75/24.09.2014;
- *Laborator de analize și încercări în construcții*, care a fost acreditat RENAR în perioada 2000 - 2003 și autorizat ca Laborator de Analize și Încercări în construcții de către Inspectoratul de Stat în Construcții în perioada 2009 - 2013. În anul 2013, această structură a obținut *autorizarea definitivă la nivel de Gradul I*, de la Inspectoratul de Stat în Construcții, cu autorizația nr. 2846/04.12.2013;
- Centrul de Cercetare „*Evaluarea riscurilor în industrie*”, centru acreditat CNCISIS în anul 2001 (Certificat nr. 26/CC-C/11.05.2001) și reacreditat instituțional în anul 2014 (HS nr. 75/ 24.09.2014);
- Centrul de cercetare „*Inginerie mecanică pentru industria extractivă*” (acreditat instituțional prin Hotărârea Senatului nr. 95/04.11.2014);
- Centrul de cercetare „*Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere*” (acreditat instituțional prin Hotărârea Senatului nr. 107/11.12.2014);

Membrii acestor centre de cercetare sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membri în comisiile de îndrumare, dar și studenții doctoranzi (**Anexa I.41** la REI). Detalii și



informații suplimentare pot fi vizualizate accesând următoarea adresă de internet: <https://www.upet.ro/cercetare/#centre>

Prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0199 s-a demarat amenajarea și dotarea *Centrului de cercetare interdisciplinară de excelență EXCEL UPET*. Acesta este continuat prin proiectul CNFIS - FDI-2021-0150 și va pune la dispoziția doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat din domeniile *Ingineria sistemelor*, respectiv *Inginerie și management* o dotare modernă, care răspunde cerințelor actuale de cercetare inter-trans-disciplinară.

La data evaluării pe platforma ERRIS (<https://eeris.eu/>) erau încărcate informații legate de cinci centre de cercetare și de excelență. Studenții doctoranzi beneficiază de acces atât la spațiile din cadrul acestor structuri, cât și la infrastructura de cercetare existentă (echipamente, software specializat, literatură de specialitate etc.).

În data de 14 octombrie au fost vizitate mai multe laboratoare din cadrul Universității din Petroșani (Tabelul 2).

**Concluzie:** *Universitatea din Petroșani dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ doctoral performant, în concordanță cu planurile de învățământ, cu complexitatea și varietatea cercetărilor științifice necesare elaborării tezelor de doctorat și cu numărul studenților doctoranzi.*

**Recomandări:**

- Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare;
- Dezvoltarea colaborării cu INCD-uri din țară și străinătate, prin punerea la dispoziție a infrastructurii proprii de cercetare;

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Universitatea din Petroșani are încheiat un accord de parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare INSEMEX din Petroșani - una dintre cele mai performante instituții care efectuează cercetări în domeniul securității și sănătății în muncă, pentru medii potențial explozive sau toxice - studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și la celelalte facilități ale INSEMEX, în scopul derulării cercetărilor aplicative necesare pentru elaborarea unor teze de doctorat de nivel calitativ înalt (**Anexa II.64** la REI).

În cadrul proiectului FDI-CNFIS-2020-0199 s-a realizat o platformă destinată prezentării ofertei complete de SERVICII CDI pe care UPET le poate oferi în vederea dezvoltării de colaborări instituționale la nivel național și internațional, ca subdomeniu al paginii web a universității, în care sunt incluse domeniile de cercetare doctorală cu realizările actuale, pe direcții de cercetare (<https://www.upet.ro/excelupet/index.html>). Centrele de cercetare sunt, la rândul lor, prezentate pe larg în cadrul platformei.

Din discuțiile purtate cu Directorii centrelor de cercetare și cu angajatorii din mediul socio-economic s-a confirmat existența multor acorduri de colaborare cu temetici aferente



domeniilor de doctorat. A fost menționat un număr mare de activități comune de cercetare, fiind evidențiat faptul că IOSUD-UPET a pus la dispoziția companiilor infrastructura de cercetare proprie, atât în cazul cercetărilor comune, cât și în cazul unor cercetări realizate, separat, de firme.

***Concluzie:*** Din cele menționate în REI, din vizitele făcute la fața locului, precum și din discuțiile purtate cu angajatorii și cu Directorii de centre de cercetare rezultă că IOSUD-UPET are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

***Recomandări:***

- Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora, promovând informațiile de pe platforma EERIS;
- Actualizarea datelor proprii de pe platforma ERRIS.

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.2.1.3.*** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale din Universitatea din Petroșani cuprinde o serie de echipamente achiziționate atât prin granturi și contracte de cercetare, cât și prin proiecte POR/POCU derulare de universitate în perioada 2016–2020.

Aceste dotări sunt comparabile cu echipamentele similar existente în cadrul altor instituții din Uniunea Europeană, permițând realizarea unor teme de cercetare specializate, de nivel științific înalt, în cadrul cercetărilor doctorale realizate pe cele patru domenii de doctorat (**Anexa II.21** la REI).

Fondurile pentru susținerea infrastructurii de cercetare au provenit din diferite surse de finanțare: Competiția HORIZON 2020; European Comission; proiecte POR/POCU ANCS; UEFISCDI; Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat (FDI) etc. În cadrul REI, la pag. 34/35 sunt evidențiate, în *Tabel II.4 - Participarea Universității din Petroșani la rețele de cercetare naționale și internaționale* - cele mai importante realizări în acest domeniu.

IOSUD-UPET are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale și de modernizare a spațiilor, bazate pe atragerea de fonduri de la Uniunea Europeană. În anul 2020, Universitatea din Petrosani a obținut finanțare pentru proiectul "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani", finanțat prin Programul Operațional Regional (POR), Axa 10.3 - Îmbunătățirea infrastructurii educaționale. Proiectul se întinde pe o perioadă de trei ani și are un buget eligibil de 13.380.083,62 lei (**Anexa II.73** la REI).



Conducătorii de doctorat sunt afiliați structurilor de cercetare ale UPET. Studenții doctoranzi au acces la aceste resurse de cercetare din cadrul structurilor interne UPET, conform contractului de studii și regulamentelor SD și CSUD.

**Concluzie:** Pe baza celor prezentate în documentația pusă la dispoziție și din vizita efectuată la fața locului rezultă că, în cadrul IOSUD-UPET există o preocupare permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, prin intermediul granturilor de cercetare și urmare a unor achiziții efectuate de către universitate din venituri proprii, IOSUD-UPET oferind condițiile necesare desfășurării cu succes a activităților de cercetare, inclusiv în cadrul studiilor doctorale, în acord cu misiunea și cu obiectivele asumate, la standarde de vârf, internaționale.

**Recomandări:**

- Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.)

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat, astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.*

Școala Doctorală UPET are în componența sa un număr de 24 conducători de doctorat, din care cinci depășesc un număr de opt studenți doctoranzi coordonați, iar doi coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de  $2/23 = 0,0869$ , adică 8,69%.

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.1.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>4</sup>, nu depășește 20%.

Pe baza datelor furnizate în documentația aferentă evaluării (REI pag. 36/37 **Tabelul II.5. Situația sintetică a conducătorilor de doctorat activi și a numărului de studenți doctoranzi coordonați și Anexa II.32 - Conducătorii de doctorat activi și numărul de studenți doctoranzi coordonați de aceștia**), rezultă că, la momentul evaluării, în IOSUD-UPET își desfășurau activitatea de doctorat 150 de studenți doctoranzi (Tabelul 3), din care:

- În stagiul - 111 (74 %);
- În întreruperi de stagiul - 5 (3,33%);
- În prelungire de stagiul - 28 (18,67%);
- În perioadă de grație - 6 (4%).

În ceea ce privește repartizarea a mai mult de opt studenți doctoranzi pentru fiecare conducător de doctorat, situația statistică pe domenii de doctorat este prezentată în Tabelul 4.

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Tabelul 3

Nr. crt.	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Numărul studenți doctoranzi		
			Stagiu	Înteruperi	Prelungiri
1.	Domeniul fundamental Științe inginerești	Mine, petrol și gaze	62	4	16
		Inginerie industrială	21	1	7
		Ingineria sistemelor	13	0	3
		Inginerie și management	15	0	2
Total			111	5	28

Tabelul 4

Nr. crt.	Numele și prenumele	Domeniul	Total	Stagiu	Prelungire
1.	Prof.dr.ing. DIMA Nicolae	Mine, petrol și gaze	11	5	6
2.	Prof.dr.ing. NAN Marin Silviu		13	12	1
3.	Prof.dr.ing. RADU Sorin Mihai		21	13	8
4.	Prof.dr.ing. LEBA Monica	Ingineria sistemelor	11	8	3
5.	Prof.dr.ing. VASILESCU Gabriel Dragoș	Inginerie industrială	12	9	3

Ținând cont că în IOSUD-UPET activează un număr de 23 conducători de doctorat, din datele cuprinse în documentație și sintetizate în tabelul 4 rezultă următoarele:

- Un număr de cinci conducători de doctorat depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de  $5/23 = 0,2174$  sau 21,74%;
- Din cei cinci conducători de doctorat care depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, doi coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de  $2/23 = 0,0869$ , adică 8,69%;
- Din cei cinci conducători de doctorat care depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, un număr de trei conducători de doctorat coordonează până la 12 studenți doctoranzi aflați în perioada de stagiu, ceea ce reprezintă un raport de  $3/23=0,1304$ , adică 13,04 %.

**Concluzie:** Din totalul de 23 conducători de doctorat, un număr de cinci conducători de doctorat coordonează concomitent mai mult de opt studenți doctoranzi (21,74%), dintre aceștia un număr de doi coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de  $2/23 = 0,0869$ , adică 8,69%;

**Recomandări:**

- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de opt studenți în stagiu;
- Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat;
- Încurajarea cadrelor didactice care nu coordonează studenți doctoranzi sau au un număr mic de studenți doctoranzi în coordonare să își intensifice activitatea;
- Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu;



**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din datele puse la dispoziție prin anexele Raportului de evaluare internă (**Anexele II.29 și II.62** la REI) și pe baza celor discutate la vizită, se poate concluziona că un procent de 70,96% din totalul cadrelor didactice implicate în activități de învățământ și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai Universității din Petroșani, angajate cu contracte de muncă încheiate pe perioadă nedeterminată.

**Concluzie:** Din datele prezentate în Raportul de Evaluare Internă, coroborate cu cele verificate la vizită, rezultă că peste 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulari ai IOSUD-UPET, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Reglementările proprii referitoare la admitere sunt definite și publicate în prealabil, cu respectarea reglementărilor naționale în vigoare și sunt aplicate în mod consecvent.

Programul de pregătire este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășindu-l pe cel specificat în legislație.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în Școala Doctorală UPET sunt selectați în funcție de criterii care susțin performanța academică, de cercetare și profesională. Există interes în susținerea persoanelor provenite din medii sociale defavorizate, prin alocarea de



locuri speciale la admitere, prin anumite programe de sprijin existente la nivel instituțional. Totodată, prin susținerea unei politici a egalității de șanse, de gen și a nediscriminării se asigură și diversificarea, ca reprezentare de gen și socială.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la studii doctorale în cadrul IOSUD-UPET este organizată și desfășoară pe baza *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în cadrul Universității din Petroșani (Anexa II.2 la REI)*, adoptată de către Senat, la data de 09.04.2020. Metodologia este disponibilă spre consultare pe pagina web a SD-UPET, la adresa de internet: <https://www.upet.ro/doctorat/>

În cadrul Metodologiei sunt evidențiate, printre altele:

- Admiterea la doctorat (Art.15) se realizează pe bază de concurs, la nivelul Școlii Doctorale. Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat constă în:
  - Examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională, probă care se susține la Centrul Lingvistic „Eurolanguage” al Universității din Petroșani. Sunt scutiți de la această probă candidații care fac dovada că în ultimii doi ani au obținut un certificat de competență lingvistică recunoscut internațional;
  - Proba orală (interviu) de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat constând în prezentarea propunerii temei tezei de doctorat;
  - Proba orală (interviul) se susține în fața unei comisii de interviu formată din minim trei membri (conducători de doctorat sau alți specialiști din domeniul tezei de doctorat, care au titlul de doctor), a cărei componență este aprobată de către Consiliul de Administrație al Universității din Petroșani și este numită prin Decizia Rectorului Universității din Petroșani (Art. 15 (2));
  - Media generală de admitere la studiile universitare de doctorat se compune din media ponderată, formată din media obținută de candidat la examenul de licență, în proporție de 25% și din nota obținută la interviu, în proporție de 75% (Art. 15 (3));
  - Admiterea se face pe domenii de doctorat, în ordinea descrescătoare a mediei generale de admitere obținută de către candidați, în limita locurilor scoase la concurs, media minimă pentru admiterea unui candidat la studii doctorale fiind 7 (șapte) (Art. 16);
  - Sunt interzise orice formă de discriminare directă sau indirectă între candidații la studii universitare de doctorat (Art. 17);

Legat de admitere, media minimă este 7,00. Există un interviu în cadrul căruia candidatul descrie tema pe care dorește să o abordeze, modalitatea de lucru, experimentele etc. Se face o medie formată din media candidatului obținută la absolvirea cursurilor de licență și media acordată pe interviu;



- Interviewul are o pondere de 25% din nota obținută la examenul de admitere la studii doctorale, 75% fiind reprezentată de activitatea din perioada studiilor de licență;
- Pentru studenții doctoranzi cu probleme sociale se acordă burse iar pentru studenții cu dizabilități sunt create aceleași condiții ca și studenților de la ciclurile de licență și de masterat;
- Cuantumul taxei este stabilit de către Consiliul de Administrație și este aprobat de către Senatul universității;

Elemente legate de concursul de admitere se regăsesc pe site-ul universității, la adresele:

- Date referitoare la admitere: <https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar>;
- Metodologie admitere 2021/2022:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Hotararea%20nr.52%20din%2026.03.2021%20Metodologia%20concursului%20de%20admitere%20doctorat%20an.univ.%202021-2022.pdf>
- Conducători doctorat 2021/2022:  
<https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Lista%20conducatorilor%20de%20doctorat%202021-2022.pdf>
- Rezultate admitere:  
<https://www.upet.ro/admitere/2021/doctorat/Rezultate%20admitere%20doctorat%202021.pdf>

**Concluzie:** IOSUD-UPET dispune de un Regulament privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat, care demonstrează că admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ aspectele menționate în indicator și că un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Recomandări:

- Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță B.1.1.2.** IOSUD/Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În cadrul IOSUD-UPET se aplică o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Admiterea la studiile doctorale se bazează pe principii nediscriminatorii, fiind promovată egalitatea de șanse. În vederea unei bune desfășurări a activității, studenții doctoranzi pot beneficia în timpul programului de doctorat de finanțare prin:





- burse doctorale finanțate de Ministerul Educației Naționale, în cuantum de 1550 lei pentru doctoranzii înmatriculați în anii I și II de studii și respectiv de 1800 lei pentru doctoranzii înmatriculați în anul III de studii (conform Ordinului MEC 3329/2018). Acordarea burselor se face la admiterea la programul de studii doctorale prin concurs, pe criterii de performanță;
- Studenților li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de merit, burse sociale, participarea la programe de internship, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană etc. (**Anexa II.11** la REI);
- aplicarea unor măsuri de sprijin financiar din partea IOSUD-UPET (e.g. reduceri sau scutiri de taxe) se realizează prin stimularea și susținerea studenților doctoranzi proveniți din medii dezavantajate (HOTĂRÂREA NR. 3 din 28 ianuarie 2021 prin care se aprobă lista doctoranzilor care îndeplinesc condițiile necesare pentru scutirea taxei de studiu pentru anul universitar în care și-au susținut teza în comisia de îndrumare fără similitudini):  
(<https://www.upet.ro/documente/2021/Lista%20doctoranzilor%20care%20indepline%20conditiile%20necesare%20pt.scutirea%20taxei%20de%20studii> 28.01.2021.pdf);

**Concluzie:** În cadrul IOSUD-UPET toate categoriile de studenți beneficiază de condițiile de învățare și predare centrate pe student oferite de universitate, fiecare caz în parte fiind tratat și luat în considerare la planificarea și la alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin. Nu au fost identificate aspecte legate și de studenții doctoranzi.

#### Recomandări:

- Dezvoltarea unor programe dedicate studenților doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar;
- Având în vedere specificitatea studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct;
- Programele de sprijin pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar;
- Specificarea studenților doctoranzi, în mod distinct, în toate regulamentele legate de sprijinul acordat studenților.

#### Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit~~.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.



**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

În cadrul Universității din Petroșani există un singur domeniul fundamental de ierarhizare, domeniul de Științe inginerești, cu patru domenii de doctorat. Ca urmare există un singur Plan de învățământ, care cuprinde discipline de metodologie a cercetării științifice și de etică și integritate academică, dar și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul SD-UPET (**Anexa II.40** la REI).

Oferta de discipline se realizează anual la nivelul Școlii Doctorale și se aprobă de către CSUD. În urma frecventării activităților alese din oferta de discipline, înscrise în Programul de pregătire și rezultate, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr de 30 de credite, fiecare disciplină având o Fișă proprie (**Anexa II.37** la REI).

Planul de învățământ cuprinde cel puțin două componente dedicate unora dintre competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și scriere academică. Disciplinele puternic orientate spre domeniul ingineresc sunt:

- Metodologia cercetării doctorale. Redactarea tezei de doctorat. Proprietate intelectuală;
- Metode și tehnici de prelucrare a datelor în inginerie;
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării în limba engleză.

Disciplinele din cadrul PPUA se desfășoară pe durata a trei luni. Detalierea activităților (curs, seminar, număr de credite etc.) este prevăzută în *Fișele disciplinelor*, precizându-se obiectivele disciplinelor, conținutul tematic de bază, sistemul de evaluare a studenților doctoranzi și bibliografia minimală. Activitățile din cadrul PPUA sunt prevăzute într-un orar făcut public la începutul anului școlar.

Disciplinele incluse în planul de învățământ asigură dobândirea de competențe grupate pe competențe profesionale și pe competențe transversale, conform fișelor disciplinelor.

**Concluzie:** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate respectă indicatorul care prevede includerea a minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând cu anul universitar 2018-2019, Planul de învățământ (Anexa II.35 la REI) a fost revizuit și actualizat în conformitate cu OMEN 3131/30.01.2018, respectiv H.S. nr.84/28.06.2018 - introducându-se ca disciplină separată „Etică și integritate academică”.



Fișa disciplinei „*Etică și integritate academică*” se regăsește în **Anexa II.41** la REI. În cadrul disciplinei „*Metodologia cercetării doctorale. Redactarea tezei de doctorat. Proprietate intelectuală*” se regăsește componenta de „*Proprietate intelectuală*”, inclusă ca și cerință în cadrul acestui indicator de performanță.

Obiectivele disciplinei, competențele formate și rezultatele învățării rezultă din Fișa disciplinei (**Anexa II.37** la REI).

**Recomandări:**

- **Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.**

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

*Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

În cadrul IOSUD-UPET a fost elaborată o **Procedura operațională privind scrierea rezultatelor învățării la programele de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare**, aprobată la data de 1.10.2021 în cadrul Consiliului de Administrație și prezentată la vizită.

Procedura se aplică în cadrul Universității din Petroșani, la toate facultățile, pentru Școala Doctorală, respectiv pentru toate programele de studii indiferent de nivelul lor - licență, masterat, doctorat și postuniversitar.

În cadrul Procedurii, legat strict de studiile de doctorat, sunt specificate următoarele:

- **Art. 5.9.** Rezultatele învățării se elaborează de către coordonatorii programelor de studii/domeniilor de studii universitare de doctorat, prin consultare cu reprezentanți ai pieței muncii și/sau asociații profesionale de profil. Sarcinile celor ce reprezintă piața muncii sunt legate de indicarea competențelor necesare, astfel încât absolvenții să aibă acces pe piața muncii națională și internațională, în timp ce coordonatorii de programe de studii au sarcina de a scrie rezultatele învățării, pornind de la competențe - diferențiate în *Competențe generale specifice, Competențe profesionale de bază*, specifice domeniului ocupațional și *Competențe de specialitate* care definesc ocupația.
- **Art. 5.13.** Scrierea rezultatelor învățării pentru un program de studii se poate realiza chiar dacă nu există un standard ocupațional actualizat în România, dacă se utilizează competențele europene aferente calificărilor lor. Pentru programele de studii universitare de doctorat, scrierea rezultatelor învățării va lua în calcul atât programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, cât și activitățile de cercetare specifice, precizându-se cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



autonomia pe care doctorandul le va dobândi după finalizarea parcurgerii disciplinelor/ activităților de cercetare.

- **Art. 6.4. Directorul Școlii Doctorale** are următoarele responsabilități și competențe:
  - a) transmite prezenta *Procedură operațională* conducătorilor de doctorat activi în cadrul Școlii Doctorale;
  - b) coordonează, la nivel de Școală Doctorală, demersul de scriere a rezultatelor învățării de către coordonatorii programelor de studii universitare de doctorat;
  - c) transmite Consiliului Școlii Doctorale rezultatele învățării elaborate la nivel de programe de studii universitare de doctorat și solicită avizarea acestora;
  - d) ulterior obținerii avizului Consiliului Școlii Doctorale pentru rezultatele învățării aferente programelor de studii de doctorat, solicită aprobarea conținutului acestora în cadrul Consiliului de Administrație.

**Concluzie:** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

#### Recomandări:

- **Aplicarea cât mai rapid, ținând cont de data elaborării, a Procedurii operaționale privind scrierea rezultatelor învățării la programele de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare.**

#### **Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Rezultatele cercetării sunt valorificate de către studenții doctoranzi din UPET prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *În cadrul Școlii Doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În cadrul SD-UPET sunt funcționale mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale: transfer tehnologic, produse, patente, prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.



Rezultatele activității de cercetare desfășurată în cadrul SD-UPET sunt valorificate printr-o serie de acțiuni, dintre care evidențiem următoarele:

- Activitatea publicistică (articole științifice în reviste de prestigiu);
- Organizarea de manifestări științifice și participarea la conferințe organizate de alte instituții de învățământ sau de cercetare din țară și din străinătate;
- Participare la rețele de cercetare naționale și internaționale, derularea unor granturi CNCS sau CEEEX, ori a unor programe-nucleu de cercetare-dezvoltare;
- Brevete de invenție înregistrate la OSIM, respectiv Israel Patent Office (Anexa II.39 la REI);
- Publicarea de cărți și manuale pentru sprijinirea activităților didactice și/sau pentru diseminarea rezultatelor obținute în sfera cercetării;
- Organizarea de evenimente, workshop-uri, mese rotunde pentru diseminarea și dezbaterile celor mai recente evoluții care au loc în domeniul industrial (și nu numai), cu participarea factorilor de decizie de la nivel regional și a specialiștilor din industrie și din mediul de afaceri (Anexa II.67 la REI);

În **Anexa II.47** la REI sunt prezentate rezultatele activității de diseminare a cercetării științifice a doctoranzilor din cele patru domenii de studii universitare de doctorat, inclusiv a celor care au susținut tezele și au fost validați de CNADTCU în ultimii cinci ani.

**Concluzie:** *În cadrul IOSUD-UPET există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniului.*

#### Recomandări:

- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cu cotare ISI, pentru mărirea vizibilității internaționale a universității și, implicit, a domeniilor de doctorat;
- Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
- Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.

#### **Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

*Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.*

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășind pe cel recomandat în legislație.

**Indicatorul de performanță B.4.1.1.** *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În **Raportul de evaluare internă**, la pag. 42 se prezintă situația tezelor invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Procentul acestora în raport cu totalul tezelor validate (94) în intervalul 2016-2020 este de 1,06%.



**Concluzie:** La nivelul IOSUD-UPET, în perioada evaluată, a existat o singură teză invalidată, reprezentând 1,06% din totalul tezelor susținute, fiind sub marja de 5% dată prin indicator.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă*

La nivelul Universității din Petroșani funcționează o serie de structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea din Petroșani - CEAC din UPET (**Anexa I.42** la REI), care funcționează pe baza unui Regulament propriu (**Anexa I.43** la REI);
- Comisiile pentru învățământ și asigurarea calității, care activează în cadrul consiliilor celor trei facultăți (**Anexa I.44** la REI);
- Departamentul de asigurare a calității (DAC), cu atribuții privind elaborarea procedurilor și a instrumentelor de asigurare și de evaluare a calității (**Anexa I.45** la REI).

În cadrul Universității din Petroșani există elaborată o *Politică de asigurare a calității* revizuită anual (**Anexa I.49** la REI).

De asemenea, Universitatea are proceduri operaționale de asigurare a calității prin care monitorizează calitatea procesului de învățământ (**Anexa I.50** la REI).

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul IOSUD-UPET este elaborată și aplicată o *Procedură operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UPET* (**Anexa II.50** la REI), în care sunt prevăzute activitățile de evaluare și de monitorizare.



În Procedură se specifică următoarele:

- Evaluarea internă a Școlii Doctorale este realizată de către Directorul SD, care întocmește un Raport de evaluare;
- Responsabilii de domenii vor întocmi rapoarte de evaluare internă aferente domeniilor de doctorat pe care le coordonează;
- Raportul Școlii Doctorale va fi realizat pe baza rapoartelor realizate pe fiecare domeniu în parte;
- Raportul Școlii Doctorale va va fi analizat de CSUD și va fi supus aprobării CSUD și Senatului.

Criteriile și indicatorii de evaluare a activității Școlii Doctorale sunt în conformitate cu Ordinul MEN nr.3651/2021 și se referă la:

#### **a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat**

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual, fiecare conducător de doctorat întocmindu-și *Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minimale CNATDCU* în vigoare (**Anexa II.27** la REI).

Pe baza evaluării, CSUD poate lua decizia afilierii/dezafilierii unui conducător de doctorat, în conformitate cu reglementările prevăzute în *Regulamentul de desfășurare al studiilor de doctorat* (**Anexa II.1** la REI) și cu *Metodologia de evaluare internă a conducătorilor de doctorat*, aprobată prin HS nr. 90 din 10.06.2021 (**Anexa II.72** la REI).

Activitatea științifică este cuantificată prin prezentarea de publicații indexate Web of Sciences/Scopus/ERIH în reviste cu factor de impact sau prin alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul de studii universitare de doctorat (**Anexele II.27 și II.33** la REI).

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului de doctorat sunt susținute de cadre didactice și de cercetători care au calitatea de conducători de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate (**Anexa II.31** la REI).

Comisiile de îndrumare sunt constituite din cadre didactice conducători de doctorat/abilitați, conferențiar universitar/CSII sau șefi lucrări/lectori în domeniul de doctorat vizat, specialiști pe tematica de cercetare a tezei de doctorat (**Anexa II.43** la REI).

#### **b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare**

Studentii din cadrul IOSUD-UPET au asigurat accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și de cercetare de care dispune IOSD-UPET, acest fapt fiind distinct stipulat în *Contractul de studii universitare de doctorat* (**Anexa II.9** la REI), subcapitolul 5.1. Drepturile și obligațiile Universității din Petroșani, B) Obligații, c) „*asigură condiții organizatorice și tehnice adecvate de studiu și cercetare, prin punerea la dispoziția studentului-doctorand a infrastructurii de care Universitatea pentru documentare și cercetare.*”

Prin Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani studenții doctoranzi au acces la literatura de specialitate aferentă fiecărui domeniu de doctorat în parte, fiind asigurat accesul la baze de date internaționale prin intermediul proiectului Anelis Plus: Clarivate Analytics (Thomson) Web of Science; Clarivate Analytics Journal Citation Reports; Clarivate Analytics Derwent Innovations Index; Elsevier SCOPUS (**Anexa II.53.b** la REI).

În același timp, studenții doctoranzi beneficiază de consiliere și de îndrumare din partea conducătorilor de doctorat, care au stabilit un program de consultații și alte mecanisme de



îndrumare/consultanță, platforme e-learning (<http://elearning.upet.ro/administrare>), pagini personale etc.

Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu aparatura și cu logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde, aspect verificat la vizita efectuată în data de 14 octombrie la nivel de IOSUD.

Universitatea a înregistrat o serie de laboratoare pe platforma ERRIS (**Anexa II.24** la REI).

Pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde, aceștia pot utiliza facilitățile oferite de centrele de cercetare și de laboratoare. Membrii acestor structuri de cercetare sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice care sunt membrii în comisiile de îndrumare dar și studenții doctoranzi.

### c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt:

- *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani* la nivelul SD-UPET (**Anexa II.1** la REI), în vigoare la data realizării autoevaluării, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar numărul 51/26.03.2021, disponibil spre consultare pe pagina web a SD-UP: <https://www.upet.ro/doctorat/>.
- *Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Petroșani* (**Anexa II.61** la REI), în vigoare la data realizării autoevaluării, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 74/29.05.2019.
- *Metodologia de alegere și numire a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat al IOSUD din cadrul Universității din Petroșani* (CSUD - UPET) de la I.O.S.U.D. - Universitatea din Petroșani (**Anexa II.4** la REI), în vigoare la data realizării autoevaluării, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 65/29.04.2021, disponibilă pe pagina web a SD-UP: <https://www.upet.ro/doctorat/>.
- *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în cadrul Universității din Petroșani* (**Anexa II.2** la REI), adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 37/ 09.04.2020, disponibilă spre consultare pe pagina web a SD-UP: <https://www.upet.ro/doctorat/>
- *Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene, a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani* (**Anexa II.3.** la REI), adoptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 92/ 09.06.2020, disponibilă spre consultare pe pagina web a UP: <https://www.upet.ro/documente/metodologii/2020/>
- *Metodologia privind recunoașterea de către Universitatea din Petroșani a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (**Anexa II.6** la REI), doptată prin Hotărârea Senatului universitar numărul 40/26.04.2017, disponibilă pe pagina web a UP: <https://www.upet.ro/documente/metodologii/2017/>
- *Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținut în străinătate* (**Anexa II.7** la REI), în vigoare la data realizării evaluării interne, disponibilă spre consultare pe pagina web a UP: <https://www.upet.ro/intpublic/pcue1/>





- *Procedura de organizare și funcționare a Consiliului Școlii Doctorale (Anexa II.8 la REI).* În vigoare la data realizării evaluării interne, a fost adoptată prin Hotărârea Consiliului de Administrație al IOSUD-UPET din 15 iunie 2021;

**d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi**

- **activitatea științifică a studenților doctoranzi**
  - Activitatea științifică a studenților doctoranzi, materializată prin publicare de articole/lucrări științifice în reviste și volume ale unor manifestări științifice internaționale/naționale/studentești indexate Clarivate Analytics Web of Science, Scopus sau alte baze de date internaționale, cărți publicate, brevete de invenție, contracte de cercetare științifică, prezentări în cadrul unor simpozioane, conferințe sau alte manifestări științifice sunt prezentate centralizat în Anexa II.46. Listele de lucrări ale studenților doctoranzi care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani și Anexa II.47 Rezultatele activității de diseminare a cercetării științifice a doctoranzilor.
- **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi,**
  - este alcătuit din cursuri, seminarii, laboratoare, în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani*. Programul poate fi revizuit, în concordanță cu dezvoltările înregistrate în sfera *Științelor ingineresti* și cu evoluția cadrului legislativ de la nivel național și european;
- **serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.**
  - Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale se realizează prin afișarea acestora pe site-ul Școlii Doctorale:  
<https://www.upet.ro/doctorat/> și  
<https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/>;
  - Universitatea a diseminat în rândul studenților doctoranzi informația cu privire la prevederile Ordinului nr. 3747/2021 al Ministrului Educației, prin care s-au alocat fonduri universităților publice pentru stimularea activității de cercetare științifică. Ca urmare, din fondurile primite de IOSUD, vor fi decontate taxele de publicare a lucrărilor științifice în reviste sau în publicațiile conferințelor indexate Clarivate Analytics sau în alte baze de date relevante pentru domeniul *Științelor ingineresti*;
  - Universitatea din Petroșani are un Centru de Consiliere și Orientare a Carierei (CCOC) (Anexa II.76. la REI). CCOC oferă servicii de informare, asistență educațională, consiliere și orientare în carieră pentru studenții universității;

**Concluzie:** Școala Doctorală UPET a dezvoltat metodologii de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul universității, care au fost actualizate periodic, în funcție de noile prevederi legislative.



**Recomandări:**

- Postarea pe site-ul Școlii Doctorale a tuturor documentelor (regulamante /proceduri/metodologii), care definesc desfășurarea activităților în cadrul acesteia;

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.** Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Senatul UPET a aprobat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din Universitatea din Petroșani* (Anexa II.55 la REI).

În conformitate cu cele prevăzute în cadrul Regulamentului, alegerile au la bază următoarele principii:

- *Principiul libertății candidaturii*, în conformitate cu care orice student doctorand are dreptul de a candida pentru orice funcție de reprezentare în cadrul CSUD sau CSD;
- *Principiul echității și egalității de șanse*, în conformitate cu care orice student are dreptul de a vota și de a candida ca student reprezentant, fără nicio discriminare de gen, etnie, religie, vârstă, situație școlară, regim de taxă etc.

În urma rezultatelor scrutinului pentru alegerea studenților reprezentanți în CSUD, derulat la Universitatea din Petroșani, comunitatea studențească și-a ales reprezentantul în CSUD (**Anexa II.83** la REI).

La discuțiile purtate cu reprezentanții CSUD, CSD și cu studenții doctoranzi a reieșit faptul că reprezentanții studenților doctoranzi au fost aleși în mod democratic, conform reglementărilor naționale și ale universității, în vigoare la momentul evaluării.

**Concluzie:** IOSUD-UPET dispune de o Metodologie de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-UPET.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.3.** Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerea studenților doctoranzi reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale s-a realizat în conformitate cu prevederile aceluiași *Regulament privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din Universitatea din Petroșani*, respectându-se dreptul studenților doctoranzi de a alege și de a fi aleși. În urma



derulării procesului electoral a fost ales, de către studenții doctoranzi, studentul reprezentat în CSD (Anexa II.84 la REI).

**Concluzie:** În cadrul IOSUD-UPET, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul Școlii Doctorale și al consiliilor de coordonare a programelor de doctorat, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.4.** În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

La nivel instituțional, CEAC în colaborare cu Departamentul de asigurare a calității și cu Prorectoratul de resort, elaborează și prezintă anual Senatului un raport privind modul de realizare a obiectivelor propuse în domeniul calității în decursul anului precedent.

Raportul conține secțiuni separate dedicate evaluării calității activităților de învățământ și de cercetare având, la final, o analiză SWOT însoțită de formularea unor propuneri de îmbunătățire.

Aceste Rapoarte anuale de autoevaluare a calității (Anexa I.52 la REI) sunt publice, putând fi accesate pe site-ul universității, la adresa [www.upet.ro](http://www.upet.ro), sau folosind linkul <https://www.upet.ro/documente/>.

La nivelul Școlii Doctorale s-a elaborat și se va implementa **Procedura de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi** față de mediul de învățare (Anexa II.51 la REI). În Procedură sunt prevăzute:

- Completarea de către studenții doctoranzi a Chestionarului privind nivelul de satisfacție față de studiile universitare de doctorat, în fiecare an universitar;
- Prelucrarea datelor, la nivelul Școlii Doctorale și pentru fiecare domeniu de doctorat, a datelor culese din aceste chestionare, astfel încât CSD să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

În data de 13 octombrie 2021 a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Din discuțiile purtate, legate strict de Școala Doctorală, s-au desprins următoarele aspecte:

- În UPET au fost stabilite mai multe metodologii noi de evaluare și de autoevaluare a cadrelor didactice, fiind realizate chestionare de evaluare a acestora la nivelul Școlii Doctorale;
- Conducătorii de doctorat sunt evaluați în cadrul departamentelor unde sunt titulari;
- În luna iunie 2021 a fost elaborată Procedura de monitorizare internă a Școlii Doctorale în care au fost incluse cele trei domenii vizate de procedurile ARACIS: capacitate instituțională, capacitate educațională și managementul calității;



- În Procedură este prevăzută și evaluarea PPUA dar nu a fost, încă, aplicată;
- Primele rapoarte de evaluare, conform procedurii elaborate, vor fi realizate numai la finele acestui an, la nivel de domenii și de Școală Ectorală;
- Există un chestionar de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi față de Școala Doctorală, care cuprinde întrebări legate de partea didactică, de relația cu conducătorul de doctorat și de partea administrativă;
- La finalul chestionarelor există un spațiu în care studenții doctoranzi își pot exprima orice fel de propunere și de sugestie de îmbunătățire a activităților din cadrul studiilor doctorale;
- Sugestiile și propunerile sunt cuprinse în planurile de măsuri;
- Din CEAC fac parte și doi studenți, unul pentru problemele legate de asigurarea calității în domeniul studiilor universitare de doctorat;
- Accesul la soft-ul antiplagiat se face la cerere, nexistând o procedură de verificare.

Din discuții a reieșit faptul că, așa cum este specificat și în REI, rezultatele primei evaluări vor fi analizate la finele acestui an când se va elabora Raportul privind nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor Universității din Petroșani.

Pentru îmbunătățirea programului doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative a fost elaborat un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea gradului de satisfacție a doctoranzilor Universității din Petroșani (Anexa II.69 la REI)*.

În cadrul Școlii Doctorale a fost dezvoltată și aprobată o Procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul Școlii Doctorale, pe baza următoarelor criterii: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi (**Anexa II.50 la REI**).

În cadrul REI, la pag. 47, se specifică: „*Având în vedere faptul că această procedură a fost recent elaborată și comunicată tuturor factorilor responsabili din cadrul Școlii Doctorale (membrii CSUD, conducători de doctorat, responsabili de domenii de studii universitare de doctorat, doctoranzi etc.), aceasta urmează să producă efecte cu începere din anul universitar 2021-2022, când va fi utilizată ca instrument managerial major de remediere a deficiențelor în funcționarea Școlii Doctorale și de stimulare a amplificării performanțelor științifice și academice înregistrate.*”

**Concluzie:** IOSUD-UPET a inițiat, începând cu anul universitar 2021-2022, activități de evaluare internă bazate pe o metodologie proprie, urmând a elabora strategii și politici de acțiune.

**Recomandări:**

- **Aplicarea metodologiilor și procedurilor elaborate în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.**

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Informațiile de interes general sunt prezentate public de către IOSUD-UPET prin intermediul a diverse website-uri și al unei platforme.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe pagina de dedicată studiilor doctorale pot fi accesate următoarele linkuri:

- a) Regulamentul Școlii Doctorale este disponibil pe pagina web a IOSUD-UPET: [Regulament privind desfasurarea studiilor universitare de doctorat la Scoala Doctorala a UPET.pdf](#)  
[Regulament institutional de organizare si desfasurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul UPET.pdf](#)
- b) regulamentul de admitere este disponibil la adresele: <https://admitere.upet.ro/articol/1/scurt-ghid-necesar>  
[Inscriere Online - Admitere 2021 \(upet.ro\)](#)  
[Metodologie de admitere doctorat 2021.pdf \(upet.ro\)](#)
- c) contractul de studii doctorale: [Contract de Studii Doctorale si Anexe 2020.pdf \(upet.ro\)](#)
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei: [Metodologia de evaluare si sustinere a tezei de doctorat in cadrul IOSUD-UPET.pdf](#)
- e) conținutul programelor de studii: [Plan de invatamant studii de doctorat 2021-2022.pdf \(upet.ro\)](#)
- f) profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora: [Mine, Petrol și Gaze Conducatori de doctorat Directii de cercetare.pdf \(upet.ro\)](#)  
[Inginerie industrială Conducatori de doctorat Directii de cercetare.pdf \(upet.ro\)](#)  
[Ingineria-sistemelor directii-de-cercetare.pdf \(upet.ro\)](#)  
[Directii-de-cercetare-ale-conducatorilor-de-doctorat-in-Inginerie-si-management.pdf \(upet.ro\)](#)



g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător):

[Lista studentilor doctoranzi în stagiu IOSUD.pdf \(upet.ro\)](#)

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:

[GHID DE REDACTARE AL TEZEI DE DOCTORAT.docx \(live.com\)](#)

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.:

<https://www.upet.ro/doctorat/> și <https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/>;

j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:

Date informative legate de tezele de doctorat susținute în UPET (la secțiunea **DOCUMENTE** și la secțiunea **Susțineri teze de doctorat**):

<https://www.upet.ro/doctorat/>

**Concluzie:** IOSUD-UPET publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, documente de bază necesare desfășurării în bune condiții a activităților de doctorat.

**Recomandări:**

- Actualizarea periodică a site-ului.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Se asigură accesul studenților doctoranzi la resurse de cercetare (baze de date academice), la un sistem de verificare a similitudinii pus la dispoziție de către universitate și la laboratoare de cercetare. IOSUD-UP/Școala Doctorală UPET asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

IOSUD-UPET dispune și a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus, pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și de parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia ([nume.doctorand@upet.ro](mailto:nume.doctorand@upet.ro)). Pe site-ul universității, la studii doctorale, există un Ghid acces ANELIS, la adresa de internet:

[https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/GHID\\_Acces%20mobil%20Enformation\\_ANELIS%20Plus.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/GHID_Acces%20mobil%20Enformation_ANELIS%20Plus.pdf).



Accesul studenților este garantat la următoarele baze de date: Scopus, Elsevier, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics (**Anexa II.53.b.** la REI).

Studenții doctoranzi din cadrul Școlii doctorale UPET au acces online la publicațiile de specialitate de calitate din baze de date internaționale de prestigiu, prin Proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - **ANELIS PLUS 2020**”, proiect cu o durată de 60 de luni (18.07.2017-17.07.2022).

Sunt puse la dispoziția utilizatorilor următoarele baze de date științifice: *Science Direct Freedom Collection Journals ACCES, Springerlink Journals, Clarivate Analytics, EBSCO Academic Search Complete, IEEE/IEL, Scopus, Wiley Journals.*

Studenții doctoranzi pot accesa aceste baze de date și prin intermediul platformei <https://www.e-nformation.ro>, pe bază de ID și parolă (instituționale).

**Concluzie:** *Toți studenții doctoranzi din IOSUD-UPET, indiferent de domeniul de studii doctorale, au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
- Promovarea accesului la bazele de date internaționale și prin intermediul platformei E-nformation;

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul IOSUD-UPET, toate tezele de doctorat și de abilitare sunt verificate cu ajutorul utilitarului „Sistemantiplagiat.ro” prin accesarea adresei de internet [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), prelucrarea datelor având loc pe un server al furnizorului serviciului (**Anexa II.17** la REI).

Fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând *Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.*

La nivelul IOSUD există o persoană desemnată, care monitorizează accesul la platformă. Accesul se realizează pe baza unui cont (utilizator și parola). Tezele sunt verificate înaintea susținerii în comisia de îndrumare. Urmare a recomandărilor comisiei de îndrumare legate de eventuale modificări ale tezei și la solicitarea îndrumătorului, teza poate fi reverificată înainte de susținerea publică.

**Concluzie:** *În cadrul IOSUD-UPET fiecare student doctorand, indiferent de domeniul de doctorat, are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*



**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

În conformitate cu *Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică*, respective cu *Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea din Petroșani (Anexa II.49 la REI)* și cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților (Anexa I.35 la REI)*, toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de ????? cum este cu codurile ?

cercetare științifică și la celelalte facilități ale Universității din Petroșani din cadrul facultăților.

În plus, doctoranzii au acces la laboratoarele din cadrul INSEMEX Petroșani, în baza acordului de parteneriat inter-instituțional (**Anexa II.64** la REI).

Cercetările experimentale și aplicațiile de calcul sunt supervizate de către conducătorul de doctorat.

În data de 14 octombrie, Comisia de evaluare IOSUD a avut posibilitatea de a verifica la fața locului o serie de laboratoare (v. Tabelul 2) și de a efectua o vizită la INSEMEX Petroșani. Cele declarate în REI se confirmă, fiind evidențiate mai multe dotări deosebite din domeniile Mine, Petrol și Gaze și Ingineria sistemelor.

În cadrul Contractului de studii doctorale, Capitolul V - Drepturile și obligațiile părților, la punctul B - obligații, la punctul c) se specifică: „*Universitatea din Petroșani asigură condiții organizatorice și tehnice adecvate de studiu și cercetare, prin punerea la dispoziția studentului-doctorand a infrastructurii de care dispune Universitatea pentru documentare și cercetare*” (**Anexa II.9** la REI).

**Concluzie:** *În cadrul IOSUD-UPET, toți studenții doctoranzi, indiferent de domeniu, au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau la alte facilități, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

Școala Doctorală UPET prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional. De asemenea, din documentele puse la dispoziție reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care contribuie la internaționalizarea studiilor doctorale.





*Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Școala Doctorală a IOSUD-UPET are încheiate mai multe acorduri de colaborare și de mobilitate cu instituții de învățământ și de cercetare-dezvoltare care desfășoară activități în domeniile de doctorat și care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.

Prin *Strategia de internaționalizare (Anexa II.68 la REI)*, elaborată pentru perioada 2020-2027, se prevede dezvoltarea ciclului III de studii doctorale.

La data evaluării IOSUD, la nivel instituțional, exista un număr de 107 acorduri bilaterale de colaborare cu universități din Uniunea Europeană, America de Nord, Asia, Africa și din estul Europei, iar Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate 40 de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (**Anexa II.56 la REI**).

Universitatea își propune continuarea activităților de internaționalizare prin activitatea în cadrul Consorțiului de Universități Europene EURECA-PRO, în care sunt implicate alte șase universități și 24 de parteneri asociați, din Austria, Germania, Grecia, Spania și Polonia și prin contribuția pe care a avut-o la obținerea finanțării pentru implementarea unui nou proiect de tip Horizon 2020 (cu denumirea de RE-EURECA-PRO), care vizează dezvoltarea activităților specifice de cooperare dintre cele șapte universități partenere (**Anexa I.38 la REI**).

Din analiza datelor furnizate în cadrul **Anexei II.57 la REI** (Studenți doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au participat conferințe internaționale) pot fi concluzionate următoarele date:

- Situația studenților doctoranzi beneficiari de bursa ERASMUS+: 2017/2018 – 1; 2018/2019 – 1; 2019/2020 – 3; 2020/2021 - 3, adică un total de 8 burse;
- Lucrări prezentate și publicate, în perioada evaluată, la conferințe/reviste internaționale de prestigiu: domeniul Mine, petrol și gaze - 186; domeniul Inginerie industrială – 127;
- Pentru domeniile Ingineria sistemelor și Inginerie și management nu au fost găsite date;
- Nu au fost găsite date legate de alte mobilități internaționale, indiferent de natura lor;

### **Concluzii:**

- *IOSUD-UPET, pentru Școala Doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice;*



- *IOSUD-UPET, per ansamblu, a atins procentul de cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale, dar participarea la stagiile propriu-zise nu este îndeplinit procentul de 20%, care se referă la participarea la stagiile de pregătire în străinătate.*

**Recomandări:**

- Dezvoltarea unor mijloace eficiente de informare a studenților doctoranzi în legătură cu posibilitățile de accesare a programelor de mobilități;
- Planuri de măsuri mai aplicate, nu numai referitoare la ERASMUS+ și EURECA-PRO, care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale;
- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților doctoranzi, în vederea participării în mobilități și/sau stagiile de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
- Creșterea vizibilității activității științifice a studenților doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate.

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

*Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Pentru perioada de referință, 2016-2020, situația cadrelor didactice care au ținut prelegeri studenților doctoranzi de la Școala Doctorală SD-UPET este prezentată în Anexa II.58. Invitați au fost experți internaționali de prim rang, care au susținut cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform datelor din REI, tabelul II.8, pag.51, au fost susținute numai două teze în cotutelă.

**Concluzie:** *IOSUD-UPET sprijină organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

**Recomandări:**

- Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă;
- Creșterea numărului de teze de doctorat susținute în co-tutelă avându-se în vedere prestigiul și dotarea universității, tradiția și legăturile internaționale dezvoltate

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

*Indicatorul de performanță\* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul*



*fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.*

Conform datelor din REI, au fost susținute trei teze în limbi de circulație internațională (tabelul II.7 - pag.50) din care, două în limba engleză, una în limba franceză și trei teze în cotelă (tabelul II.8 - pag.51), ceea ce, raportat la numărul total de teze susținute la nivelul Școlii Doctorale (94) reprezintă un procent de 5,32%.

La nivelul IOSUD-UPET, conform celor declarate în REI (pag.51), există o strategie de creștere a numărului de teze realizate în cotelă sau prezentate într-o limbă de circulație internațională, care cuprinde următoarele direcții de acțiune:

- Dezvoltarea de *joint programmes* pentru ciclurile de licență/masterat/doctorat, în colaborare cu universitățile componente ale Alianței EURECA-PRO, la nivelul Alianței fiind preconizat ca accentul pe dezvoltarea de programe de studii universitare de doctorat cu diplomă dublă să fie plasat, cu precădere, în perioada 2021-2022;
- Contribuția, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unui centru de învățământ și de cercetare-inovare trans și interdisciplinar, centru care va fi recunoscut la nivel internațional ca pol de diseminare a cunoștințelor și resurselor educaționale în sfera producției și a consumului responsabil;
- Realizarea demersurilor necesare pentru recunoașterea mutuală a certificatelor de studii eliberate de universitățile din Alianța EURECA-PRO la nivel național și internațional și asigurarea premiselor unei angajabilități ridicate, îndeosebi pentru absolvenții programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- Integrarea puternică a activităților didactice de la aceste programe de studii cu activitățile de cercetare realizate de cadrele didactice din cadrul IOSUD, deja angrenate în abordarea unor teme de cercetare inedite, legate de problematica atât de actuală a consumului și a producției responsabile.

**Concluzie:** *În cadrul IOSUD-UPET un procentaj de 5,32% dintre teze de doctorat elaborate au fost redactate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă, fiind mai mic de 10%, procentaj impus prin indicator.*

**Recomandări:**

- Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională;
- Dezvoltarea pe baza parteneriatelor/acordurilor a tezelor în cotelă;

**Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.4.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD-UPET prin măsuri concrete, cum ar fi:



- În baza acordurilor de colaborare încheiate între Universitatea din Petroșani și FH Technicum Wien, respectiv Innovateur Technicum Austria”, începând cu anul 2018, Universitatea din Petroșani, cu sprijinul „Innovateur Technicum Austria”, are un centru de înscriere pentru potențialii studenți masteranzi și studenți doctoranzi care locuiesc actualmente în străinătate și în Austria, în mod special;
- În cadrul Școlii Doctorale există un student doctorand din Austria, care ocupă în țara sa funcția de șef al „Centrului de Competențe Electronice și Tehnologia Comunicării” la Universitatea de Științe Aplicate „FH Technicum Wien”, fapt care a permis continuarea colaborării, astfel încât, în parteneriat se prevede derularea unor noi programe Erasmus+, noi legături pe linie de Școală Doctorală, precum și noi parteneriate pe anumite proiecte europene din domeniul cercetării;
- Reprezentanții IOSUD-UPET au participat la numeroase târguri educaționale pentru atragerea de noi doctoranzi internaționali (**Anexa II.59** la REI);
- Există teze susținute la care, în comisia de evaluare, în calitate de referenți oficiali au fost numite cadre didactice din afara României (e.g. Prof. dr. ing. REIS da ROCHA ALVARO MANUEL - Professor of Information Systems at the University of Lisbon - ISEG, Prof. dr. ing. TATIANA ANTIPOVA de la Institute of Certified specialists/ Perm, Rusia, Prof. dr. ing. DREBENSTEDT CARSTEN de la Technische Universität Bergakademie Freiberg/Germania);
- În cadrul comisiilor de îndrumare sunt cooptați și specialiști din străinătate (**Anexa II.60** la REI).

**Concluzie:** se poate afirma că internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSU-UPET prin măsuri concrete.

**Recomandări:**

- Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UPET, pe plan internațional;
- Organizarea unor târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini, pentru domeniile specifice, cu tradiție, ale Universității din Petroșani.

**Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

*Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

IOSUD/Școala Doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și de asigurare a respectării normelor de etică și de integritate academică. Există proceduri și politici la toate nivelurile, care iau în considerare popularizarea informațiilor privind etica, plagiatul sau prevenirea fraudelor.

**Indicatorul C.4.1.1.** IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:



- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
  - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
  - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
  - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
  - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.
- IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Universitatea din Petroșani are un Cod de Etică și Deontologie Universitară, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice (**Anexa II.79** la REI).

- **politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt**

Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității din Petroșani reglementează buna conduită în cercetarea științifică, în dezvoltarea tehnologică și în inovare din unitățile de cercetare - dezvoltare din cadrul UPET și se aplică tuturor persoanelor care desfășoară activități de cercetare/dezvoltare.

În cadrul UPET există și se aplică Regulamentul Comisiei de Etică Universitară (**Anexa II.80** la REI). La Art. 15 se precizează următoarele: „Pe baza sesizărilor/reclamațiilor sau autosesizărilor, Comisia de etică universitară analizează și soluționează abaterile de la etica universitară sau conflictele ivite referitor la următoarele problem:

- a) încălcarea normelor de etică profesională și de conduit;
- b) abateri de la normele etice academice și de cercetare;
- c) încălcarea regulamentelor la nivelul oricărei structure organizatorice, dacă regulamentul în vigoare nu conține prevederi specific referitoare la aceasta;
- d) încălcarea dreptului de autor.”

Codul de Etică și Deontologie Universitară se aplică: personalului didactic titular sau asociat din Universitatea din Petroșani; personalului didactic auxiliar și administrativ din universitate; studenților și cursanților la toate formele de studiu, inclusiv doctoranzilor; oricăror persoane fizice sau juridice care intră în relații cu Universitatea din Petroșani.

În cadrul acestui Cod de Etică sunt, de asemenea, menționate o serie de sancțiuni aplicabile în cazul înregistrării unor abateri de la principiile etice în activitatea academică (inclusiv în caz de plagiat).

- **practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi**



La nivelul UPET s-au definit practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi. Astfel, în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani (Anexa II.1 la REI)* și la adresa <https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si%20desfasurare%20a%20programelor%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20din%20cadrul%20UPET.pdf>, în care se fac următoarele referiri:

- „Art.7.9 - Pentru prevenirea fraudei în cercetarea științifică, Școala doctorală are în vedere prevederile Ordonanței 28/2011 privind buna conduită în cercetarea științifică. Ca procedură tehnică, doctorandul este obligat să predea teza și în format digital la secretariatul Școlii doctorale, înainte de prezentarea în comisia de îndrumare, pentru a trece prin verificarea antiplagiatului;
- Art.7.10 – Fraudarea științifică se pedepsește cu exmatricularea și cu pierderea dreptului celui în cauză, de a se mai înscrie la doctorat. În funcție de gravitatea faptei, pot interveni și opera și dispozițiile din Codul Penal și Codul Civil privind încălcarea dreptului la proprietate intelectuală;”

La nivelul Școlii Doctorale planurile de învățământ din cadrul programului pentru pregătire universitară avansată includ, începând cu anul universitar 2018-2019, cursul *etică și integritatea Academică (Anexa II.40 la REI)*, disponibile pe pagina de internet, la adresa: [https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Plan%20de%20invatamant\\_studii%20de%20doctorat\\_2021-2022.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Plan%20de%20invatamant_studii%20de%20doctorat_2021-2022.pdf)

Obiectivele specifice ale cursului sunt:

- cunoașterea, înțelegerea, asimilarea și asumarea normelor explicite și implicite, care reglementează conduita academică în procesele creative de cercetare și de valorificare a cercetării, în acord cu normele deontologiei profesionale și cu cele ale dreptului de proprietate intelectuală;
- explicarea conținutului integrat al conceptelor de etică și integritate academică, drept rezultat al internalizării normelor etice de către cercetătorii individuali, ca o consecință a integrității și asumarea lor de către organizațiile academice;
- însușirea elementelor de natură legislativă legate de proprietatea intelectuală (dreptul de autor și proprietatea industrială);
- însușirea normelor de redactare a cererilor de brevete de invenție și a altor documente specifice proprietății industriale.

În cadrul IOSUD-UPET există elaborat un Contract de studii universitare de doctorat (**Anexa II.9 la REI**), disponibil la adresa de internet: <https://www.upet.ro/doctorat/>, [https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe\\_2020.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe_2020.pdf) în care sunt punctate următoarele elemente:

- în Capitolul V - Drepturile și obligațiile părților, la subcapitolul 5.1. Drepturile și obligațiile Universității din Petroșani la paragraful A) Drepturi, la punctul f) se specifică: „de a lua măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de etică;”
- în cadrul aceluiași capitol, la subcapitolul 5.2 Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat, la paragraful B) Obligații, la punctual a) se specifică: „să asigure îndrumarea științifică, profesioanlă și deontological a fiecărui student-doctorand;”



În cadrul acestui Cod de Etică sunt, de asemenea, menționate sancțiunile aplicabile în cazul înregistrării unor abateri de la principiile etice în activitatea academică (inclusiv în caz de plagiat) - Art. 383 din Carta Universitară.

- **practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice**

Un aport important în dobândirea cunoștințelor de etică îl au și informările făcute la nivelul CSUD și CSD, în cadrul unor întâlniri organizate pentru toți studenții Școlii Doctorale. Senatul universitar urmărește modul în care se respectă Codul de etică universitară și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică a universității și în conformitate cu procedurile și cu prevederile legale.

- **instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;**

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul Universității, la adresa: <https://www.upet.ro/documente/> (Anexa II.81. la REI). Modalitatea concretă în care a fost gestionat fiecare caz de încălcare a eticii și integrității academice, înregistrat în perioada 2016-2020, rezultă din Hotărârile Comisiei de Etică, dezbătute în ședințele Senatului Universitar și avizate de către acest important for de deliberare și decizie de la nivelul instituției (Anexa II.82. Hotărâri ale Comisiei de Etică).

În Codul de etică sunt prezentate următoarele aspecte:

- **Art.383 - Sancțiuni pentru încălcarea eticii universitare**
  - 1) Constituie abateri de la etica și deontologia universitară:**
    - a) plagiatul;
    - b) încredințarea de către orice autor a produselor științifice publicate către o altă persoană, spre a fi republicate sub un alt nume decât cel al autorului/autorilor primari;
    - c) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării falsificării de către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat și a altor lucrări;
    - d) includerea unor date false în documentațiile elaborate pentru participarea la competițiile de granturi și contracte naționale/internaționale, în dosarul pentru
    - e) participarea la concursurile privind ocuparea posturilor didactice/de cercetare ori în dosarul de angajare;
    - f) orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii unui folos material sau personal nepatrimonial de către cadrul didactic îndrumător;
    - g) orice altă formă de fraudă intelectuală precum: copiatul în cadrul examenelor sau concursurilor, „fabricarea” rezultatelor cercetărilor, substituirea lucrărilor sau a identității persoanelor examinate;
    - h) comercializarea lucrărilor de diplomă/licență și disertație;
    - i) condiționarea participării și/sau promovării studenților la examene de cumpărarea unor lucrări sau cărți ale cadrelor didactice.



**2) Pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, Comisia de Etică Universitară poate propune acordarea următoarelor sancțiuni:**

- a) avertisment scris;
- b) diminuarea salariului de bază, cumulat, când este cazul, cu indemnizația de conducere, de îndrumare și de control;
- c) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, de master sau de licență;
- d) destituirea din funcția de conducere din universitate;
- e) desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

**4) Sunt de natură să atragă excluderea din Universitate a oricărui membru al comunității academice:**

- a) condamnarea prin hotărâre judecătorească rămasă definitivă și irevocabilă pentru o infracțiune de corupție în legătură cu activitatea desfășurată în Universitate;
- b) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau finanțare;
- d) comercializarea de lucrări științifice în vederea facilitării către cumpărător a calității de autor al unei lucrări de licență, de diplomă, de disertație sau de doctorat;
- e) dacă se dovedește ca persoanele care ocupă posturi didactice și de cercetare au săvârșit abateri grave de la Codul de etică, contractul de muncă al acestora cu Universitatea încetează de drept. Constatarea abaterilor de la buna conduită în cercetarea științifică se face de către Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, conform legii.

- **mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.**

Codul de etică și deontologie profesională universitară a IOSUD-UPET reglementează și promovează valori morale precum: libertatea academică; proprietatea intelectuală; integritatea morală și profesională; responsabilitatea; autonomia personală; dreptatea și echitatea; meritul; profesionalismul; onestitatea și corectitudinea intelectuală; transparența; respectul și toleranța; bunăvoința și grija.

În cadrul UPET este interzisă orice discriminare, orice tratament inegal al vreunei persoane, care urmărește sau conduce la încălcarea sau la limitarea drepturilor sau favorizarea respectivei persoane pe baza rasei, sexului și orientării sexuale, a vârstei, prezenței unor dizabilități, naționalității, etniei, religiei, categoriei sociale, orientării politice, stării materiale sau mediului de proveniență.

***Concluzie:*** IOSUD-UPET pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică





**Recomandări:**

- Întreprinderea mai multor acțiuni pro-active cu studenții doctoranzi, la care să le fie prezentate, de către specialiști, diferite aspecte legate de plagiat și de sancționarea acestuia.
- Realizarea de workshop-uri cu privire la scrierea academică.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul C.4.1.2.** Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În perioada 2016-2020, nu au fost depuse sesizări cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat.

**Concluzie:** În perioada analizată, în cadrul IOSUD-UPET nu s-au înregistrat sesizări legate de suspiciuni de plagiat. IOSUD-UPET dispune de mijloace de evaluare a gradului de similitudine și are proceduri pentru sancționarea plagiatului.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.3.** În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

În perioada 2016-2020, Comisiei de Etică Universitară i-au fost transmise câteva sesizări legate de activitatea de doctorat, la care s-au luat măsuri, după cum urmează (**Anexa II.81** la REI):

- **Sesizarea nr. UP- 1675/12.07.2017 și CEU- 28/17.07.2017** depusă de către un membru al comunității academice a Facultății de Mine, referitoare la un coleg din aceeași facultate, reclamat pentru comportament neetic, manifestat în activitatea de cercetare: acesta din urmă a realizat un Raport de cercetare pentru o fază contractuală în care au fost valorificate informații din teza de doctorat a reclamantului, plagiat care cuprinde 44 de pagini. În urma unor discuții cu caracter lămuritor, la nivelul Președintelui CEU, prin Cererea olografă înregistrată la Registratura UPET cu nr. 2154/27.09.2017 și la CEU cu nr.39/27.09.2017, autorul Sesizării a solicitat renunțarea la demararea cercetărilor și returnarea documentelor depuse; a fost întocmit **Raportul de caz cu nr. 43/22.12.2017, nr. UP-2195/27.12.2017 și a fost emisă Hotărârea nr. 2/22.12.2017, nr. UP-2196/27.12.2017 aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 17/14.02.2018** prin care se încheie cazul ca urmare a retragerii sesizării, documentele rămânând însă în posesia CEU;

- Reclamația cu nr. CEU-14101.03.2019 adresată CEU și reclamația nr. UPet-1424/28.02.2019 și CEU-20/20.03.2019, adresată Rectorului Universității din Petroșani și direcționată CEU (doar pentru punctul 4), prin care sunt sesizate abuzuri pe care partea reclamantă le-ar fi suferit din partea conducătorului de doctorat și cărora le sunt atașate câte un CD care conține două secvențe „*cu doamnele profesori L.M. și I.A. având un comportament lipsit de etică în laboratoarele universității din Petroșani*”. În urma activităților CEU și a refuzului părții reclamante de a participa la audieri, au rezultat următoarele:
    - Presiunile/abuzurile pe care petenta consideră că le-ar fi suferit din partea conducătorului de doctorat nu sunt susținute de nicio dovadă, iar, cf. art. 382(7) din Carta Universitară (2017), în care se menționează faptul că sesizarea trebuie făcută în termen de 30 de zile de la săvârșirea faptei care reprezintă o abatere de la prevederile Codului de etică, CEU a trimis o Notificare că nu va demara nicio acțiune în această problemă;
    - Legat de CD-ul atașat, cu filmările în care petenta nu este în niciun fel implicată și a căror proveniență nu a putut fi identificată, CEU s-a autosesizat, a realizat verificări în spațial instituțional și audieri, a solicitat petentei dovezi legate de autenticitatea materialelor video conținute pe CD, iar în final a concluzionat următoarele:
      - Nu există temeii legal cuprins în Codul de etică din Carta Universitară-2017 și în ROFCEU-2018 în vigoare în care să fie încadrate aspectele sesizate prin secvențele video;
      - Comisia nu identifică nicio legătură între perioada școlarizării în ciclul doctoral al petentei (2015-2018) și materialele video cu datare în 2011;
      - Deși petenta avea obligația de a colabora și de a pune la dispoziția CEU probele prin care să-și susțină acuzațiile, conform art.382(8) din Carta Universitară-2017, aceasta nu a furnizat nicio dovadă privind autenticitatea materialelor video,
- și închide cazul prin Hotărârea nr.2/22.07.2019, înregistrată UPet-5141/22.07.2019. Se menționează faptul că în Raportul de caz care a stat la baza acestei Hotărâri este consemnat: „*dacă materialele video au cuprins situații reale, CEU concluzionează că secvențele filmate au caracter de imoralitate și de utilizare necorespunzătoare a spațiilor instituționale ale Universității din Petroșani.*”

Pentru fiecare situație în parte au fost analizate cu atenție documentele depuse la Comisie, au fost efectuate audieri ale părților implicate pentru clarificarea poziției acestora, au avut loc dezbateri interne în plenum Comisiei în urma cărora au fost întocmite Rapoarte de caz iar, după parcurgerea procedurilor specifice, au fost emise Hotărârile pentru soluționarea cazurilor respective. Hotărârile Comisiei de Etică Universitară au fost comunicate părților implicate și Senatului Universitar și ulterior, au fost supuse aprobării acestui for participativ de conducere.

Hotărârile CEU au fost aduse la cunoștința organismelor executive de conducere a Universității, iar în situațiile în care au fost propuse sancțiuni, acestea au fost aplicate de structurile manageriale de la diferite niveluri. În Rapoartele Comisie de Etică (Anexa II.81), publicate pe site-ul [www.upet.ro](http://www.upet.ro), sunt disponibile informații detaliate privind stadiul



soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

**Concluzie:** *În perioada evaluată, a fost semnalat un singur caz de încălcare a unor norme și aspecte etice, dar nu s-a confirmat.*

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.4.** *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

În cadrul SD-UPET nu a fost necesară adoptarea unor măsuri de genul celor menționate în cadrul indicatorului C.4.1.5, deoarece, în perioada 2016-2020 nu au existat cazuri de fraudă academică, în măsură să fi putut determina retragerea titlurilor de doctorat acordate, din motive de plagiat.

**Concluzie:** *Atât în perioada evaluată, cât și în afara acesteia nu au fost semnalate sesizări de plagiat.*

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

**Indicatorul C.4.1.5.** *Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

În cadrul SD-UPET nu a fost necesară adoptarea unor măsuri de genul celor menționate în cadrul indicatorului C.4.1.5, deoarece, în perioada 2016-2020 nu au existat cazuri de fraudă academică ce ar fi putut determina retragerea titlurilor de doctorat acordate, din motive de plagiat.

Chiar dacă la nivelul Universității din Petroșani nu există o Procedură/Metodologie dedicată care să cuprindă exact sancțiunile prevăzute în Standardele menționate în cadrul acestui



indicator, există o serie de referiri în diferite alte documente adoptate de Senatul Universitar, cu privire la măsurile care trebuie luate în cazul în care se constată încălcarea normelor de deontologie în derularea studiilor de doctorat:

- Carta Universității din Petroșani, Art. 375 și Art. 383;
- Metodologia de evaluare internă a conducătorilor de doctorat, Art. 4;
- Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității din Petroșani, art. 51;
- Regulament privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Școala Doctorală a Universității din Petroșani, art. 3.1 (2).

***Concluzie:*** IOSUD-UPET are definite măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

***Recomandări:***

- Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.
- Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a măsurilor menite să prevină fraudă academică

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***

***Indicatorul \*C.4.1.6.*** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul SD-UPET nu a fost necesară adoptarea unor sancțiuni din categoria celor menționate în cadrul indicatorului C.4.1.6, deoarece, în perioada 2016-2020 nu au existat cazuri de fraudă academică ce ar fi putut determina retragerea titlurilor de doctorat acordate, din motive de plagiat.

***Concluzie:*** IOSUD-UPET are definite măsuri cu referire la referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat

Nu a fost cazul

***Recomandări:***

- Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a cerinței indicatorului: ***Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani***

***Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.***



**Indicatorul C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

La nivelul Universității din Petroșani există o bază de date complexă, în care sunt înregistrate integral titlurile lucrărilor de licență, ale lucrărilor de disertație și ale tezelor de doctorat susținute în ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și cel al îndrumătorului științific (Anexa II.45 la REI).

Lista tezelor de doctorat susținute în ultimii cinci ani cuprinde și următoarele informații: domeniul de doctorat în care a fost susținută teza, numele absolventului, anul admiterii la studiile universitare de doctorat, anul susținerii publice a tezei, titlul tezei de doctorat, conducătorul de doctorat. De asemenea, tezele de doctorat în format electronic susținute la Universitatea din Petroșani sunt disponibile în format *in extenso* (dacă există acordul autorului) la linkul <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

**Concluzie:** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016, în formatul cerut de indicator.,

**Recomandări:**

- Actualizarea permanentă a bazelor de date.

**Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.**

## IV. Analiza SWOT

**Puncte tari:**

- Tradiție veche în domeniul conducerii de doctorat;
- Existența a patru domenii de doctorat, bine conturate, pliate pe facultățile existente în UPET, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție, începută cu prima coordonare de doctorat, în domeniul Mine;
- Conducătorii de doctorat sunt persoane cu mare experiență, având recunoaștere națională și internațională în domeniile în care activează;
- O infrastructură de cercetare performantă, în concordanță cu cerințele unei activități de cercetare de înaltă clasă, cu strâse legături cu institute de cercetare de profil identic celor al domeniilor de doctorat;
- Existența unei bune colaborări cu mediul socio-economic, care facilitează dezvoltarea de teme de cercetare cu caracter aplicativ, în industrie și nu numai;
- Participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale cu indexare ISI;
- Publicarea de articole în reviste cu indexare ISI și în reviste aflate în BDI;
- Participarea studenților în cadrul unor proiecte de cercetare prin care dezvoltă subiecte proprii tezelor de doctorat;
- Existența unei singure teze de doctorat nevalidată, din motive de conținut, raportată la numărul total de teze;



- Existența unui cadru de cercetare sustenabil, în care doctoranzii/postdoctoranzii beneficiază de suport științific/financiar și logistic pe toată durata studiilor doctorale.

#### Puncte slabe:

- Cinci conducători de doctorat depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de  $5/23 = 0,2174$  sau 21,74%;
- Din cei cinci conducători de doctorat care depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, doi coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de  $2/23 = 0,0869$ , adică 8,69%;
- Din cei cinci conducători de doctorat care depășesc numărul de opt studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, un număr de trei conducători de doctorat coordonează până la 12 studenți doctoranzi aflați în perioada de stagiu, ceea ce reprezintă un raport de  $3/23=0,1304$ , adică 13,04 %;
- Procentajul mic al studenților care au efectuat stagii în străinătate în perioada elaborării tezelor de doctorat, compensat de publicarea în reviste cu cotare ISI dar, cu precădere, cu participarea la conferințe internaționale, cotate ISI;
- Numărul mic de teze de doctorat redactate în limbi de circulație internațională.

#### Oportunități:

- Existența unei infrastructuri deosebite, care permite dezvoltarea de proiecte cu mediul socio-economic;
- Existența unui colectiv de conducători de doctorat cunoscut și recunoscut la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea programelor de cercetare cu finanțare națională și/sau europeană;
- Potențialul de abilitare al cadrelor didactice tinere.

#### Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat care doresc să urmeze un ciclu de doctorat;
- O infrastructură industrială a zonei insuficient dezvoltată, comparativ cu posibilitățile de cercetare din universitate;
- Număr mic de locuri finanțate de la buget;
- Migrarea absolvenților către centre universitare din străinătate.

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• o detalierea mai clară a modului de acordare a punctelor, în limita celor maxime, pentru fiecare capitol analizat în cadrul Probei I a concursului de selecție a Directorului CSUD;</li> <li>• Diferențierea Planurilor PPUA corespunzătoare fiecăruia dintre cele patru domenii de doctorat;</li> <li>• Completarea cât mai rapidă a structurii organizatorice a CSD, prin alegerea</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>unui conducător de doctorat, poate chiar doi, avându-se în vedere faptul că sunt doi reprezentanți din mediul socio-economic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative;</li> </ul>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Introducerea paragrafului legat de asigurarea accesului la resursele de cercetare și în Regulamentul Școlii Doctorale, nu numai în Contractul de studii doctorale;</i></li> <li>• <i>se consideră că este necesară o revizuire a Regulamentului și introducerea acestui articol din Contractul de studii doctorale și în Regulament.</i></li> </ul>
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și de discipline opționale (una sau două), specifice fiecărui domeniu de doctorat, care să permită plierea mai consistentă pe fiecare domeniu sau întocmirea de planuri PPUA pentru fiecare domeniu de doctorat în parte.</li> </ul>
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea obligatorie a aplicației de analiză a plagiatului la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;</li> <li>• Realizarea unei proceduri legate de accesul la soft-ul antiplagiat care să definească accesul direct al studenților doctoranzi la acesta;</li> </ul>
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare;</li> <li>• Dezvoltarea colaborării cu INCD-uri din țară și străinătate, prin punerea la dispoziție a infrastructurii proprii de cercetare;</li> </ul>
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora, promovând informațiile de pe platforma EERIS;</li> <li>• Actualizarea datelor proprii de pe platforma ERRIS.</li> </ul>
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD		(identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.)
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de opt studenți în stagi;</li> <li>• Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat;</li> <li>• Încurajarea cadrelor didactice care nu coordonează studenți doctoranzi sau au un număr mic de studenți doctoranzi în coordonare să își intensifice activitatea;</li> <li>• Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu;</li> </ul>
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici;</li> </ul>
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.</li> </ul>
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala / Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Parțial Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor programe dedicate studenților doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar;</li> <li>• Având în vedere specificitatea studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct;</li> <li>• Programele de sprijin pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un</li> </ul>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specificarea studenților doctoranzi, în mod distinct, în toate regulamentele legate de sprijinul acordat studenților.</li> </ul>
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cât mai rapid, ținând cont de data elaborării, a Procedurii operaționale privind scrierea rezultatelor învățării la programele de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare.</li> </ul>
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de articole publicate în reviste cu cotare ISI, pentru mărirea vizibilității internaționale a universității și, implicit, a domeniilor de doctorat;</li> <li>• Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;</li> <li>• Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.</li> </ul>
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postarea pe site-ul Școlii Doctorale a tuturor documentelor (regulamante /proceduri/metodologii), care definesc desfășurarea activităților în cadrul acesteia;</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent</li> </ul>
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea metodologiilor și procedurilor elaborate în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;</li> </ul>
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizarea periodică a site-ului.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> <li>• Promovarea accesului la bazele de date internaționale și prin intermediul platformei E-nformation;</li> </ul>
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent</li> </ul>
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor mijloace eficiente de informare a studenților doctoranzi în legătură cu posibilitățile de accesare a programelor de mobilități;</li> <li>• Planuri de măsuri mai aplicate, nu numai referitoare la ERASMUS+ și EURECA-PRO, care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale;</li> <li>• Sprijinirea financiară suplimentară a studenților doctoranzi, în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;</li> <li>• Creșterea vizibilității activității științifice a studenților doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate.</li> </ul>
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.		cotutelă; <ul style="list-style-type: none"> <li>Creșterea numărului de teze de doctorat susținute în co-tutelă avându-se în vedere prestigiul și dotarea universității, tradiția și legăturile internaționale dezvoltate</li> </ul>
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională;</li> <li>Dezvoltarea pe baza parteneriatelor/acordurilor a tezelor în cotutelă;</li> </ul>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UPET, pe plan internațional;</li> <li>Organizarea unor târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini, pentru domeniile specifice, cu tradiție, ale Universității din Petroșani.</li> </ul>
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Întreprinderea mai multor acțiuni proactive cu studenții-doctoranzi la care să le fie prezentate, de către specialiști, diferite aspecte legat de plagiat și sancționarea acestuia.</li> <li>Realizarea de workshop-uri cu privire la scrierea academică;</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;</li> </ul>
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.</li> </ul>
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.</li> <li>• Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a măsurilor menite să prevină fraudă academică.</li> </ul>
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a cerinței indicatorului: <b>Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai</b></li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<i>fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani</i>
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualizarea permanentă a bazelor de date</li> </ul>

Recomandările evaluatorului străin:

Evaluatorul străin, domnul prof.dr.ing. Grigore AMBROSI, a dat îndeplinit la toți indicatorii, cu excepția indicatorului C.3.1.3., unde a dat NEÎNDEPLINIT.

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-UPET prezintă următoarele concluzii:

### a) Concluzii cu caracter general:

- IOSUD-UPET îndeplinește cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor impuși prin Metodologia de evaluare elaborată de către ARACIS;
- Se constată următoarele:
  - Din punct de vedere al **capacității instituționale**:
    - există o singură Școală Doctorală;
    - În cadrul IOSUD-UPET au fost implementate mai multe mecanisme de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat, care evidențiază o funcționare eficientă la nivel de IOSUD;
    - Pe baza documentației pusă la dispoziție, din vizita la fața locului și din discuțiile purtate atât la nivel de IOSUD, cât și de domenii de doctorat, se poate considera că IOSUD-UPET dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;
    - IOSUD-UPET deține o infrastructură modernă de cercetare, care poate susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. Acest aspect a fost evidențiat și în cadrul vizitelor efectuate la fața locului.
  - Din punct de vedere al **eficienței educaționale**:
    - Cadrele didactice conducătoare de doctorat au o recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat, fapt care contribuie la obținerea unor rezultate foarte bune;
    - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;



- Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor patru domenii de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
- Există proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale.
- c) Din punct de vedere al cercetării și al **calității tezelor de doctorat**:
  - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
  - Din datele puse la dispoziție rezultă că cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și prin publicații științifice;
  - Este necesară o intensificare a realizării de cercetări care să aibă ca rezultat transferul tehnologic, prin produse, tehnologii și servicii necesare mediului socio-economic;
  - Partea experimental-aplicativă a tezelor de doctorat este susținută nu numai de infrastructura de cercetare proprie dar și de infrastructura unor institute naționale de cercetare prestigioase și de exploatarea miniere de referință din cadrul industriei extractive;
- d) Din punct de vedere al **managementului calității**:
  - În IOSUD-UPET există și se aplică un sistem de asigurare internă a calității, fiind dezvoltată și aplicată periodic o procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul Școlii Doctorale;
  - Asociațiile studențești sunt cele care desemnează reprezentanții din cadrul CSUD și CSD;
  - Există transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public;
  - Din vizitele efectuate și din discuțiile purtate s-a remarcat accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, indiferent de domeniul de doctorat;
  - IOSUD-UPET pune în aplicare în mod continuu prevederile în vigoare referitoare la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.

#### **b) Recomandări:**

- Domeniul - CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ
  - O detaliere mai clară a modului de acordare a punctelor, în limita celor maxime, pentru fiecare capitol analizat în cadrul Probei I a concursului de selecție a Directorului CSUD;
  - Diferențierea Planurilor PPUA aferente fiecăruia dintre cele patru domenii de doctorat;
  - Completarea cât mai rapidă a structurii organizatorice a CSD, prin alegerea unui conducător de doctorat, poate chiar doi, avându-se în vedere faptul că sunt doi reprezentanți din mediul socio-economic;
  - Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative;
  - Introducerea paragrafului legat de **asigurarea accesului la resursele de cercetare și în Regulamentul Școlii Doctorale**, nu numai în Contractul de studii doctorale;



- Introducerea și a unor discipline opționale (una sau două), specifice fiecărui domeniu de doctorat, care să permită plierea mai accentuată pe fiecare domeniu sau întocmirea de planuri PPUA pentru fiecare domeniu de doctorat, în parte;
- Utilizarea obligatorie a aplicației antiplagiat la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;
- Realizarea unei proceduri legată de accesul la soft-ul antiplagiat, care să definească accesul studenților doctoranzi la acesta;
- Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare;
- Dezvoltarea colaborării cu INCD-uri din țară și din străinătate, prin punerea la dispoziție a infrastructurii proprii de cercetare;
- Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora, promovând informațiile de pe platforma EERIS;
- Actualizarea datelor proprii de pe platforma ERRIS;
- Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.);
- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de opt studenți în stagi;
- Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat;
- Încurajarea cadrelor didactice care nu coordonează studenți doctoranzi sau au un număr mic de studenți doctoranzi în coordonare să își intensifice activitatea;
- Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu;
- Domeniul - EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ
  - Dezvoltarea unor programe dedicate studenților doctoranzi, în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar;
  - Având în vedere specificitatea studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct;
  - Programele de sprijin al studenților proveniți din medii sociale dezavantajate pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pornind de la un set de măsuri/strategie clare/clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar;
  - Aplicarea cât mai rapidă, ținând cont de data elaborării, a Procedurii operaționale privind scrierea rezultatelor învățării la programele de studii de licență, masterat, doctorat și postuniversitare;
  - Creșterea numărului de articole publicate în reviste cu cotate ISI, pentru mărirea vizibilității internaționale a universității și, implicit, a domeniilor de doctorat;
  - Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
  - Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare;





- Promovarea accentuată a facilităților/posibilităților oferite de stagiile bazate pe burse ERASMUS+;
- Creșterea sumelor folosite pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor, care sunt atrase prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă;
- Dezvoltarea mobilităților cu alte Școli Doctorale din țară, coroborată cu creșterea numărului de doctorate în cotutelă (națională și/sau internațională), în cercetări inter și/sau transdisciplinare;
- Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi;
- Dezvoltarea de tematici interdisciplinare, avându-se în vedere cele patru domenii din cadrul Școlii Doctorale și deschiderea către cercetări trans și interdisciplinare avansate, în colaborare cu alte universități și/sau institute de cercetare;
- Domeniul - MANAGEMENTUL CALITĂȚII
  - Postarea pe site-ul Școlii Doctorale a tuturor documentelor (regulamante/proceduri/metodologii), care definesc desfășurarea activităților în cadrul acesteia;
  - Realizarea de pagini ale CSUD și ale Școlii Doctorale, cu informații detaliate în limba engleză, cu privire la studiile de doctorat, în vederea creșterii vizibilității internaționale;
  - Aplicarea metodologiilor și a procedurilor elaborate, în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
  - Actualizarea periodică a site-ului;
  - Promovarea accesului la bazele de date internaționale și prin intermediul platformei E-nformation;
  - Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți;
  - Dezvoltarea unor mijloace eficiente de informare a studenților doctoranzi în legătură cu posibilitățile de accesare a programelor de mobilități;
  - Planuri de măsuri mai aplicate, nu numai referitoare la ERASMUS+ și EURECA-PRO, care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, în vederea creșterii numărului de studenți doctoranzi implicați în mobilități internaționale;
  - Sprijinirea financiară suplimentară a studenților doctoranzi, în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
  - Creșterea vizibilității activității științifice a studenților doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate;



- Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă;
- Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională;
- Continuarea eforturilor de internaționalizare și identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-UPET, pe plan internațional;
- Organizarea unor târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini, pentru domeniile specifice, cu tradiție, ale universității din Petroșani;
- Întreprinderea mai multor acțiuni pro-active cu studenții doctoranzi, la care să le fie prezentate, de către specialiști, diferite aspecte legate de plagiat și de sancționarea acestuia.
- Realizarea de workshop-uri cu privire la scrierea academică;
- Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a măsurilor menite să prevină fraudă academică;
- Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe;
- Precizarea, în cadrul Regulamentului de desfășurare a studiilor de doctorat, a cerinței indicatorului: ***Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani;***
- Evaluarea conducătorilor de doctorat trebuie realizată și în cadrul Școlii Doctorale, prin raportare la activitatea de coordonare a doctoratelor, la departamente această evaluare având alt scop;
- În Raportul CEAC este util să apară, în mod distinct, rezultatele evaluărilor făcute de către studenții doctoranzi în legătură cu satisfacția acestora, raportată la studiile doctorale (modul de implicare a comisiilor de îndrumare, evaluarea conducătorilor de doctorat etc.);

**Coordonator echip de experți evaluatori - IOSUD**

**Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA**

**Student doctorand - IOSUD**

**Drd. ing. Teofil - Alin ONCESCU**