



Raport de evaluare externă a IOSUD a Universității din Petroșani

Elaborat de expertul internațional ARACIS

Cuprins

I. Introducere	2
II. Metode utilizate	6
III. Analiza indicatorilor de performanță	7
IV. Analiza SWOT	29
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	30
VI. Concluzii și recomandări generale	30
VII. Anexe	31



I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a IOSUD a fost redactat în contextul vizitei de evaluare instituțională a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul Universității din Petroșani (în continuare - UP).

Perioada de derulare a vizitei: 11.10.2021-15.10.2021.

La întocmirea raportului au fost luate în considerare prevederile legislației naționale în domeniul asigurării calității educației, Ordinul Ministrului Educației nr.3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță, utilizați în evaluare.

Componența Comisiei de experți evaluatori a IOSUD din cadrul UP:

- Coordonator, prof.univ., dr.ing. Călin-Ioan ROȘCA, Universitatea Transilvania din Brașov;
- Expert internațional, conf.univ., dr.ing. Grigore AMBROSI, Universitatea Tehnică a Moldovei;
- Doctorand, ing. Teofil-Alin ONCESCU, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

UP este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior, marcantă din punct de vedere economic, social și cultural pentru județul Hunedoara, un centru de studii universitare comprehensive, un pol educațional și științific determinant la nivelurile regional și național.

În rezultatul evaluării instituționale externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din 2015, UP a obținut calificativul "Grad de încredere ridicat" ([Anexa I.1 - Certificat de acreditare instituțională ARACIS](#)).

UP, fondată în anul 1948 prin Decretul 175/1948 pentru reforma învățământului și Decizia ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior ca Institutul Cărbunelui-Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni-la Petroșani ([Anexa I.2 - Înființarea Institutului Cărbunelui](#)), din anul universitar 1957-1958 devine, pentru o lungă perioadă de timp, singura școală superioară de minerit din România.

În baza Ordinului Ministrului Învățământului nr.4894/1991, denumirea Institutului de Mine din Petroșani a fost schimbată în Universitatea Tehnică din Petroșani ([Anexa I.5 - Schimbarea denumirii în Universitatea Tehnică din Petroșani](#)), iar din anul 1995, prin Hotărârea Guvernului nr.568/1995, în Universitatea din Petroșani ([Anexa I.6 - Schimbarea denumirii în Universitatea din Petroșani](#)).

UP își concentrează eforturile pentru consolidarea statutului dobândit în cei 73 de ani de existență ca centru universitar cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în diverse domenii.

Misiunea UP constă în generarea și transferarea cunoștințelor către societate prin formarea inițială și continuă a studenților în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale pe piața muncii, a acoperirii necesităților mediului economico-social în competențe științifice, tehnice, economice, administrative, manageriale și prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în domeniile tehnico-inginerești, științelor exacte, economice și socio-umane ([Anexa I.8 - Carta Universității din Petroșani](#)).

Principalele obiective ale activității didactice a UP sunt:

- Creșterea performanțelor în activitățile de predare-învățare și evaluare academică, derulate la nivelul celor 3 cicluri de învățământ (licență, master, doctorat);
- Dezvoltarea extensiilor universitare de la Deva, Hunedoara și Horezu, ca centre de învățământ destinate asigurării serviciilor educaționale de calitate la nivel regional;



▪ Participarea, în cadrul Alianței EURECA-PRO, la crearea unei Facultăți Europene Virtuale în domeniul producției și al consumului responsabil ([Anexa I.7 - Planul Strategic al UP pentru perioada 2020-2024](#)).

Obiectivele de bază ale dezvoltării studiilor doctorale în cadrul UP sunt:

- Conectarea permanentă a ofertei educaționale la dinamica pieței forței de muncă și îmbunătățirea indicatorilor de angajabilitate;
- Dezvoltarea și consolidarea activităților de inovare socială și educație antreprenorială, derulate în cadrul Centrelor OPTIMAL și EU-ANTREPRENOR;
- Creșterea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice.

Obiectivele strategice în domeniul cercetării științifice au în vedere următoarele:

- Avansarea continuă și diseminarea cunoștințelor din cercetare, prin capacitatea cadrelor didactice și cercetătorilor de a combina excelența în domeniul științelor aplicate și ingineriei în proiecte cu beneficii tehnologice și sociale;
 - Adaptarea domeniilor și direcțiilor prioritare, în contextul general al Planului Național de Cercetare Dezvoltare și Inovare pe perioada 2020-2024 și al documentelor de politică a cercetării ale Comisiei Europene centrate pe realizarea Ariei Europene a Cercetării ERA;
 - Creșterea performanței resurselor umane, pe planul cercetării științifice care să asigure vizibilitatea științifică națională și internațională a universității;
 - Dezvoltarea proiectelor de cercetare inter/trans-disciplinare prin activități de inovare și transfer, de cunoaștere în domeniile științifice prioritare și identificarea surselor de finanțare ale acestora;
 - Dezvoltarea infrastructurii de cercetare și asigurarea resurselor de finanțare;
 - Stabilirea bazelor esențiale pentru reconfigurarea și optimizarea activității de cercetare, dezvoltare și inovare într-un cadru național de competitivitate, care să permită, pe termen scurt, obținerea indicatorilor de performanță necesari clasificării instituționale a universității la categoria "Educație și cercetare".

Înființată inițial pentru formarea cadrelor cu pregătire superioară în domeniile de activitate specifice industriei extractive, inclusiv mașini și instalații miniere, utilaj tehnologic, energetică și automatizarea proceselor, ulterior UP și-a diversificat spectrul de servicii de instruire pentru alte domenii ale ingineriei, evoluția instituției fiind continuu ascendentă.

Actualmente UP asigură pregătirea cadrelor pentru 19 domenii și 25 de programe de licență și 14 domenii și 20 de programe de masterat în cadrul a trei facultăți: Facultatea de Mine (1990), Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (1990) și Facultatea de Științe (1993). La momentul evaluării numărul total de studenți și masteranzi la UP însuma 3592 de persoane, dintre care 2709 fără taxă și 883 - cu taxă.

Desfășurarea programelor de studii de licență și masterat și a cursurilor postuniversitare este susținută de un corp profesoral constituit din: 142 de cadre didactice cu norma de bază, 10 cadre didactice angajate pe perioadă determinată și 63 de cadre didactice asociate.

În UP funcționează două organizații studențești - Liga Studenților Universității din Petroșani și University of Petroșani Students' Union. Drepturile și obligațiile studenților ca membri ai comunității sunt reglementate prin Codul drepturilor și obligațiilor studenților, document elaborat și aprobat de către Senatul UP ([Anexa I.35 - Codul drepturilor și obligațiilor studenților din Universitatea din Petroșani](#)).

Spațiile pentru activitatea didactică sunt reprezentate de: 16 amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminarii/proiecte, 113 laboratoare de specialitate, 128 cabinete ale cadrelor didactice și 52 birouri.

Încă din anul 1959, instituția a obținut dreptul de a organiza studii de doctorat la patru discipline, prima teză de doctorat fiind susținută în 1962. În perioada 1959-2021 conducătorii de doctorat din UP au condus spre finalizare peste 650 de teze de doctorat, în medie peste 10 teze de doctorat pe an.

Universitatea din Petroșani are recunoscut statutul de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) în domeniul fundamental "Științe ingineresti": Mine, Petrol și Gaze; Inginerie industrială; Ingineria sistemelor; Inginerie și management. Această activitate este coordonată de 23 cadre didactice de la Facultatea de Mine și Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Universitatea Petrol Gaze din Ploiești, cât și cercetători din cadrul INCDPM INSEMEX Petroșani, profesori universitari și cercetători cu o înaltă ținută academică (Tabelul 1.).

Tabelul 1. **Domenii de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UP**

Nr.	Domeniul de doctorat	Nr. ordinului de acordare a dreptului de organizare a doctoratului	Nr. de conducători de doctorat
1.	Ingineria Sistemelor	4890/1999	3
2.	Inginerie Industrială	4890/1999	4
3.	Inginerie și Management	4911/2015	3
4.	Mine, Petrol și Gaze	4890/1999	13
TOTAL			23

Școala doctorală din cadrul UP a fost înființată prin Hotărârea Senatului Universității nr.14 din 25.11.2009 și este condusă de Directorul Școlii Doctorale și de Consiliul Școlii Doctorale. Școala Doctorală are statutul unui departament al UP, dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli, în limita normelor interne și a deciziilor Consiliului de Administrație.

Școala Doctorală este subdiviziunea organizatorică în cadrul căreia se derulează al treilea ciclu de pregătire universitară avansată, care asigură gestiunea procedurilor de aplicare a reglementărilor în vigoare și ale prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Sarcinile principale ale Școlii Doctorale sunt următoarele:

- organizarea și dezvoltarea unui proces formativ de calitate, dedicat acumulării de cunoștințe și de aptitudini practice adecvate cercetării științifice performante;
- formarea spiritului critic care să permită evaluarea obiectivă a cercetărilor proprii și a celor efectuate de alți cercetători;
- pregătirea și sprijinirea doctoranzilor pentru efectuarea cercetărilor angajate în scopul realizării unei teze de doctorat;
- consilierea doctoranzilor la etapele de finalizare a cercetării și de redactare a tezei de doctorat;
- formarea abilităților de elaborare și gestionare a proiectelor de cercetare științifică;
- realizarea și dezvoltarea cadrului de formare a masterandului/doctorandului în direcția competitivității și pregătirii pentru sistemul concurențial;
- sprijinirea și consilierea conducătorilor de doctorat în domeniul cercetării științifice.

Actualmente, în cadrul Școlii Doctorale, în anul universitar 2020-2021, se pregătesc 162 de doctoranzi, repartizați pe domenii conform tabelului 2.

În anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 34 doctoranzi, repartizați astfel: 4 în domeniul Ingineria Sistemelor; 5 în domeniul Inginerie Industrială; 2 în domeniul Inginerie și Management; 23 în domeniul Mine Petrol și Gaze.

Tabelul 3. Repartizarea studenților doctoranzi pe domenii în cadrul IOSUD-UP

Nr.	Domeniul de doctorat	Nr. de studenți doctoranzi
1.	Ingineria Sistemelor	19
2.	Inginerie Industrială	32
3.	Inginerie și Management	20
4.	Mine, Petrol și Gaze	91
TOTAL		162

În ultimii ani, situația laboratoarelor din UP s-a îmbunătățit prin modernizarea aparaturii existente și înființarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor cu destinație aplicativă și de cercetare ([Anexa I.12. - Dotarea laboratoarelor Universității din Petroșani](#)).

Una dintre componentele de bază ale activității academice este cercetarea științifică.

Cadrul organizațional al cercetării include departamente și centre de cercetare, coordonarea activităților în acest domeniu revine Prorectorului cu cercetarea științifică, Departamentului de Management al Cercetării, Dezvoltării și Inovării, și comisiilor pe domeniu ale Senatului Universității și ale Consiliilor Facultăților.

În ultima perioadă s-a conturat tendința de creștere a fondurilor atrase prin cercetare și creșterea vizibilității activității de cercetare la nivel național și internațional. De asemenea, în perioada 2016-2021, UP a participat constant la competițiile organizate la nivel național și internațional pentru atragerea de fonduri din diferite surse de finanțare: HORIZON 2020; Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar-ROSE; Programul Operațional pentru Capital Uman 2014-2020; Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat (FDI) etc.

Desfășurarea în condiții corespunzătoare a activității Universității din Petroșani este susținută de către o structură organizatorică complexă, ce include componenta academică: facultăți; departamente; centre și componenta administrativă cu compartimente și servicii de specialitate. Integrarea acestor subdiviziuni în cadrul Universității din Petroșani și relațiile dintre aceste componente ale structurii organizatorice derivă din organigrama instituției ([Anexa I.13 –Organigrama Universității din Petroșani](#)).

Managementul instituțional se bazează pe principiul conducerii colective, în cadrul UP fiind create următoarele organisme colective de conducere: Senatul universității ([Anexa I.15 - Senatul UP](#), [Anexa I.16. - Regulamentul de organizare și funcționare al Senatului](#)), Consiliul de administrație ([Anexa I.17 - Componenta Consiliului de Administrație al UP](#), [Anexa I.18 - Regulamentul de funcționare al Consiliului de Administrație](#)), Consiliile facultăților, Consiliile Departamentelor ([Anexa I.19 - Structura de conducere a UP](#)).

Senatul, cel mai important for deliberativ și decizional al UP, este constituit prin alegerea democratică a reprezentanților de la fiecare facultate și departament ([Anexa I.20 - Comisiile Senatului UP. Componentă și rapoarte de activitate](#)).

Conducerea executivă este asigurată de către Consiliul de Administrație, compus din: rector, prorectori, decanii facultăților, directorul administrativ, reprezentantul studenților, președinții Senatului UP și, respectiv, Sindicatului cadrelor didactice și Directorul Școlii Doctorale ([Anexa I.17 - Componenta Consiliului de Administrație](#)).



II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, desfășurat înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, Comisia de evaluare a IOSUD-UP a utilizat următoarele metode și instrumente:

2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD-UP și anexele acestuia;

Raportul de evaluare internă a IOSUD-UP, elaborat în limbile română și engleză, este complet, bine structurat și documentat prin anexe. În cadrul acestuia se prezintă detaliat toate informațiile relevante despre Universitatea din Petroșani, inclusiv structura, misiunea și viziunea IOSUD/Școlii doctorale, procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare utilizate;

2.2. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe pagina web a IOSUD-UP și a Școlii doctorale;

Pagina web a Universității din Petroșani este funcțională și conține informații relevante pentru procesul de evaluare a activității IOSUD/Școlii doctorale. Adresa paginii web: <https://www.upet.ro/doctorat/>. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani este disponibil spre consultare pe pagina web.

2.3. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu studenții doctoranzi;

Membrii Comisiei de evaluare IOSUD-UP s-au întâlnit on-line cu studenții doctoranzi, în rezultatul dialogului fiind constatate următoarele aspecte relevante:

- Importanța majoră a parteneriatul adecvat al studentului doctorand cu conducătorul științific și comisia de îndrumare;
- Beneficiile sprijinului permanent, acordat de către conducătorul de doctorat, comisia de îndrumare și cadrelor didactice studentului doctorand;
- Îmbunătățirea sistematică a infrastructurii de cercetare din cadrul UP;
- Participarea activă a studenților doctoranzi la diverse conferințe internaționale, inclusiv cu suport din partea UP în ceea ce privește acoperirea taxelor de participare;
- Tematica tezelor de doctorat este coordonată în partenerii industriali ai UP.

2.4. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu absolvenții Școlii doctorale;

Membrii Comisiei de evaluare IOSUD-UP s-au întâlnit, în regim on-line, cu absolvenții Școlii doctorale, în urma discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Aprecierea pozitivă a suportul și ajutorului acordat de către conducătorii de doctorat;
- Nivelul înalt al cunoștințelor obținute în procesul de studii doctorale sunt de mare ajutor în dezvoltarea profesională;
- Participarea la unele conferințe internaționale cu sprijinul financiar al UP;
- Nivelul nesatisfăcător al cuantumului bursei doctorale, importanța dezvoltării unei legături strategice cu întreprinderile industriale și necesitatea majorării cotei resurselor financiare destinate participării la conferințele internaționale.

2.5. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu angajatorii absolvenților Școlii doctorale;

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu angajatorii absolvenților Școlii doctorale a fost organizată on-line. Toți angajatorilor au reliefat nivelul superior de pregătire a absolvenților și experiența bogată de colaborare cu mediul academic. Tematica tezelor de doctorat este stabilită în comun cu conducătorii de doctorat. Angajatorii recunosc utilitatea întâlnirilor periodice cu conducătorii de doctorat și doctoranzii din cadrul Școlii doctorale.



2.6. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare cu conducerea structurilor IOSUD-UP;

Pentru formarea imaginii întregului proces ce se desfășoară la nivelul IOSUD, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD-UP, cu membrii Comisiei de Etică și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), cu conducerea Departamentului de Asigurarea Calității (DAC) și cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD, cu membrii Consiliului Școlii Doctorale.

2.7. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu conducătorii de doctorat;

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD-UP cu conducătorii de doctorat din cadrul SD-UP s-a desfășurat în regim online. În cadrul dialogului, s-au evidențiat următoarele aspecte:

- Tematica relativ diversă, modernă și inovativă a cercetărilor și tezelor de doctorat;
- Dezvoltarea colaborării cu mediul industrial și a cercetărilor aplicative;
- Modernizarea sistematică a infrastructurii de cercetare a SD-UP;
- Nivelul nestimulativ al cuantumului burselor studenților doctoranzi;
- Perioada insuficientă pentru elaborarea și finalizarea tezei de doctorat;
- Înmatricularea studenților masteranzi din mai multe țări, inclusiv și din Republica Moldova;
- Necesitatea majorării numărului de conducători de doctorat pentru unele dintre domeniile de studii doctorale;
- Dezvoltarea unor parteneriate cu posibilitatea realizării unor doctorate în cotutelă.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorala a UP are capacitatea instituțională de a organiza studii doctorale de calitate, dispune de un sistem modern și coerent de conducere, resurse umane, materiale și financiare necesare unei funcționări în bune condiții.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat are elaborate și aplică plenar regulamente, metodologii, proceduri conforme legislației în vigoare privind studiile universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul /regulamentele școlii/școlilor doctorale);

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În cadrul IOSUD-UP și a Școlii Doctorale, există și se aplică regulamentele specifice desfășurării studiilor universitare de doctorat, elaborate în conformitate cu prevederile legislației naționale și sunt aplicate la atât nivelul SD-UP, cât și al domeniilor de doctorat. Aceste reglementări sunt publicate pe pagina web a UP <https://www.upet.ro/doctorat/> și includ:

- Principalele obiective ale Universității din Petroșani în aria activităților didactice sunt stabilite în Planul Strategic al Universității din Petroșani pentru perioada 2020-2024 ([Anexa I.7](#));
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea din Petroșani la nivelul SD-UP, adoptat prin Hotărârea Senatului UP nr.51 din 26.03.2021, disponibil pe pagina web a SD-UP (<https://www.upet.ro/doctorat/>);
- Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat de la IOSUD-UP, adoptată prin Hotărârea Senatului UP nr.74 din 29.05.2019 ([Anexa II.61](#));
- Metodologia de alegere a directorului și consiliului Școlii Doctorale IOSUD din cadrul Universității din Petroșani (CSUD-UP), adoptată prin Hotărârea Senatului UP nr.86 din 26.05.2021 (<https://www.upet.ro/doctorat/>);
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în cadrul UP, adoptată prin Hotărârea Senatului UP nr.37 din 09.04.2020 (<https://www.upet.ro/doctorat/>);
- Metodologia de admitere la studii a cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și a Confederației Elvețiene, a cetățenilor din state terțe Uniunii Europene și a românilor de pretutindeni în cadrul programelor de studii oferite de Universitatea din Petroșani, adoptată prin Hotărârea Senatului UP nr.92 din 09.06.2020, (<https://www.upet.ro/documente/metodologii/2020/>);
- Metodologia privind recunoașterea de către Universitatea din Petroșani a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, adoptată prin Hotărârea Senatului UP nr.40 din 26.04.2017 (<https://www.upet.ro/documente/metodologii/2017/>);
- Procedura privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținut în străinătate, în vigoare din data de 20.02.2017 (<https://www.upet.ro/intpublic/pcue1/>);
- Procedura de organizare și funcționarea Consiliului Școlii Doctorale, adoptată prin Hotărârea Consiliului de Administrație al IOSUD-UP din data de 15.06.2021 (<https://www.upet.ro/doctorat/>);
- Contractul de Studii Universitare de Doctorat ([https://www.upet.ro/doctorat/resourece/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe 2020.pdf](https://www.upet.ro/doctorat/resourece/doc/Contract%20de%20Studii%20Doctorale%20si%20Anexe%202020.pdf));



- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la IOSUD-UP, adoptat prin Hotărârea Senatului UP nr.53 din 26.03.2021 (<https://www.upet.ro/doctorat/>);
- Procedură internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire, bazat pe studii universitare avansate ([Anexa II.12](#));

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17 alin.(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Procesului de afiliere și acordarea calității de membru al Școlii doctorale, precum și reglementările referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al Școlii doctorale sunt reglementate prin art.3.1(2), 3.1(4), art.3.1(5) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP ([Anexa II.1](#)). Consiliul Școlii Doctorale numește o comisie care verifică dosarul candidatului care dorește afilierea. În cazul avizului favorabil în ședința CSD se propune afilierea, aceasta este validată în CSUD-UP și aprobată în Consiliul de administrație al UP.

Dezafilierea de la Școala Doctorală din IOSUD-UP se poate face: (1) La solicitarea conducătorului de doctorat; (2) În urma unei notificări primite de la Comisia de Etică a UP referitoare la încălcarea normelor de etică de către un conducător de doctorat afiliat, (3) La constatarea neîndeplinirii standardelor CNADTCU.

Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP, Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi programe de pregătire, bazate pe studii universitare avansate (PPA) și programul individual de cercetare științifică (PCS).

Mecanismele prin care se adoptă deciziile privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în capitolul 6. "Structura Programului de doctorat" (art.6.1(2); 6.1(3); 6.1(7) și par.6.2. al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP ([Anexa II.1](#)).

Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și de mediere a conflictelor sunt reglementate în art.3.1(8) și, respectiv, art.3.1(11) din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP ([Anexa II.1](#)).

Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt reglementate în art.5.3(1), 5.3(2), 5.4 și 5.5 ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP ([Anexa II.1](#)).

Durata programului de doctorat stabilită prin lege, poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea CSUD-UP, a Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe la solicitarea studentului doctorand din motive temeinice.

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate în art.7.9., iar sancțiunile în cazul nerespectării standardelor de calitate sau etică profesională sunt prevăzute în art.7.10 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP ([Anexa II.1](#)).



Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Asigurarea accesului la resursele de cercetare este reglementată în capitolul 5 al Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UP care precizează că Universitatea asigură condiții organizatorice și tehnice adecvate de studiu și cercetare, prin punerea la dispoziția studentului doctorand a infrastructurii de care dispune Universitatea pentru documentare și cercetare ([Anexa II.9](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin.(7) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Activitatea domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul SD-UP se desfășoară conform prevederilor Legii Educației naționale nr.1/2011, Codului Studiilor Universitare de Doctorat și ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor doctorale pe domeniile universitare de doctorat, cele patru domenii de studii fiind incluse în domeniul fundamental "Științe inginerești".

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UP dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea calitativă a misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul SD-UP este implementat și aplicat sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Astfel, UP dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității: University Management System.

Prin intermediul fondurilor de dezvoltare instituțională atrase de la CNFIS în anul 2020 prin proiectul CNFIS-FDI-2020-0154, utilizarea modului UMS a fost extinsă și în cadrul Școlii Doctorale ([Anexa II.16. University Management System și modul de utilizare a acestuia în evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi aleutilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



tezele de doctorat.

Verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat, elaborate în cadrul Școlii doctorale a UP, este realizată cu programul antiplagiat "Sistemantiplagiat.ro". Textul supus controlului este încărcat în sistem, conținutul fiind comparat cu bazele de date pe care sistemul le are stocate. În rezultatul verificării este remis un Raport de similitudine, care conține fragmentele, dimensiunile și sursele similare.

Conform datelor SD-UP procentul de similitudine al tezelor suspuse verificării este de circa 3% ([Anexa II.18. Prezentarea programului informatic de verificare a procentului de similitudine pentru tezele de doctorat](#));

La nivelul SD-UP administratorul sistemului antiplagiat monitorizează accesul la platforma în cauză pe baza unui formular intern, inițial tezele fiind verificate înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare.

După introducerea în teza de doctorat a modificărilor recomandate de comisia de îndrumare, la solicitarea conducătorului de doctorat se va re-verifica lucrarea înainte de susținerea publică.

Teza de doctorat care urmează a fi susținută public, este însoțită de Raportul antiplagiat, de rezoluția conducătorului de doctorat cu privire la similitudine, de avizul Școlii doctorale privind verificarea antiplagiat și de declarația de autenticitate a tezei de doctorat, asumată de studentul doctorand și conducătorul de doctorat.

Aspectele vizând achiziția softului antiplagiat și formularele utilizate în cadrul SD-UP se prezintă în [Anexa II.17. Contract achiziționare soft antiplagiat](#) și în Anexa II.19.a. Formulare utilizate în cadrul IOSUD-UP pentru verificarea antiplagiat a tezelor de doctorat, înainte de susținerea publică a acestora. Raportul de similitudini, generat de softul antiplagiat, se prezintă în [Anexa II.19.b](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UP/Școala Doctorală are o infrastructură de cercetare modernă care permite desfășurarea unor cercetări specifice studiilor doctorale. Prin intermediul unor laboratoare și centre de cercetare se pot desfășura cercetări cu vizibilitate înaltă la nivel internațional.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală/școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

UP dispune de un ansamblu de 22 de clădiri cu o suprafață utilă totală de 34780 m², din care suprafața utilă a corpurilor de învățământ este de 19422 m², suprafața utilă a căminelor studentești este de 9593 m² și suprafața utilă a bazei sportive de 900 m². Toate construcțiile sunt proprietatea Universității din Petroșani ([Anexa II.38. Extras Carte Funciară](#)).

Spațiile UP destinate pentru activitatea didactică includ: 16 amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminarii /proiecte, 113 laboratoare de specialitate, 128 cabinete ale cadrelor didactice și 52 birouri. De asemenea, sunt de remarcat aula universitară cu 496 locuri și o suprafață de peste 376 m², biblioteca centrală a UP și un centru de calcul cu suprafața de 2364 m², 5



cămine studentești cu 680 locuri de cazare, restaurantul studentesc, un atelier școală de

specialitate mecanică, un laborator de încercări pentru "Mecanica rocilor", o bază de practică la Câmpul lui Neag, o bază sportivă, un cabinet medical, un atelier de tipografie și o editură (Universitas).

Amfiteatrele și sălile de curs sunt utilizate în mod partajat, corespunzător programelor orare, pentru toate specializările specifice domeniilor și programelor de studii (licență, master și doctorat) la care sunt înmatriculați studenții.

Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani dispune de 200 de locuri în 3 săli de lectură. Studenții doctoranzi au posibilitatea de a accesa fondul de carte în format clasic și digital și în cadrul bibliotecilor unor departamente ale Universității.

Fondul de cărți și publicații al Bibliotecii Centrale a UP include peste 286819 volume a 81283 de titluri; dintre care 39233 volume în limbi străine, 215038 cărți, 12317 publicații periodice, 56803 standarde de stat, 1860 teze de doctorat și 801 nonpublicații.

Resursele Bibliotecii pot fi accesate și prin programul Biblioteca on-line (<https://www.upet.ro/biblioteca/catalog.php>), care asigură accesul la peste 50000 de înregistrări bibliografice. Platforma on-line a bibliotecii dispune de 29 de calculatoare cu acces la Internet.

Spațiile și dotarea materială arondate domeniilor de doctorat din cadrul SD-UP permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Actualmente celor 4 domenii de studii universitare de doctorat le sunt asociate 32 de laboratoare de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala Doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

UP are încheiat un Acord de parteneriat cu Institutul Național de Cercetare Dezvoltare INSEMEX din Petroșani, studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și celelalte facilități ale INSEMEX în scopul derulării cercetărilor aplicative necesare pentru elaborare de teze de doctorat de nivel calitativ înalt (Anexa II.64. Acord de parteneriat UP-INCD-INSEMEX).

În cadrul proiectului FDI-CNFIS-2020-0199 la UP a fost realizată o platformă destinată prezentării ofertei complete de servicii de cercetare-dezvoltare-inovare pe care UP le poate oferi dezvoltării de colaborări instituționale la nivelurile național și internațional (<https://www.upet.ro/excelupet/index.html>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala Doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

În perioada supusă evaluării externe conducerea UP a direcționat o parte considerabilă a eforturilor investiționale spre dotarea spațiilor destinate activității didactice și de cercetare. În rezultatul acestor preocupări, infrastructura de cercetare a fost dotată cu echipamente achiziționate prin granturi și contracte de cercetare, precum și prin proiecte POR/POCU.

Echipamentele achiziționate sunt comparabile funcțional cu cele existente în cadrul altor instituții din Spațiul European al Cercetării și contribuie la abordarea unor teme de cercetare specializate, de nivel științific înalt ([Anexa II.21. Granturi în implementare obținute de conducătorii de doctorat 2016-2020](#)).

Fondurile pentru înnoirea infrastructurii de cercetare au provenit din diferite surse de finanțare: Competiția HORIZON 2020; European Commission; UEFISCDI; proiecte POR/POCUANCS; Fondul de Dezvoltare Instituțională destinat universităților de stat (FDI) etc.

Pe lângă infrastructura pentru activități de cercetare existentă, IOSUD are prevăzute obiective de modernizare a spațiilor prin atragerea de fonduri de la Uniunea Europeană. În anul 2020, UP a obținut finanțare pentru proiectul "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani", finanțat prin Programul Operațional Regional (POR) Axa 10.3 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale. Proiectul are un buget eligibil de 13380083 lei, care se va investi integral în dotarea și modernizarea instituției de învățământ ([Anexa II.73. Extras cerere de finanțare proiect POR "Reabilitarea și dotarea Universității din Petroșani"](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

La nivelul fiecărui domeniu de studii doctorale din cadrul Școlii Doctorale a UP, conducători de doctorat au capacitatea de a derula programe de pregătire, bazate pe studii universitare avansate. Conducătorii de doctorat sunt activi științific în ultimii 5 ani, majoritatea îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aferente domeniilor, prezintă un nivel înalt de vizibilitate și desfășoară activități de cercetare cu relevanță la nivelurile național și internațional.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.*

În conformitate cu situația sintetică, prezentată în [Anexa II.32.](#), din numărul total de 23 de conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale a UP doar în cazul a trei conducători de doctorat nu se respectă condiția stabilită privind numărul limită de studenți doctoranzi. Considerând faptul că din cei 13 studenți doctoranzi, repartizați la conducătorul de doctorat prof.univ.abilit., dr.ing. RADU Sorin Mihai, 2 studenți doctoranzi sunt în întrerupere de studii doctorale, se poate rezuma că condiția stabilită se respectă.

Recomandări: Susținerea studenților doctoranzi pentru finalizarea tezelor de doctorat astfel încât conducătorii de doctorat să nu coordoneze, concomitent, mai mult de 8 doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Datele privind statutul cadrelor didactice și de cercetare în cadrul Școlii doctorale a UP (Anexa II.29. Adeverințe titulari de discipline PPUA; Anexa II.43. Componenta nominală a comisiilor de îndrumare pentru studenții doctoranzi înmatriculați la Școala Doctorală; Anexa II.62. Cadre didactice titulare implicate în derularea studiilor doctorale.) demonstrează că peste 70 % din totalul cadrelor didactice implicate în activități de învățământ și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulare ale Universității din Petroșani, angajate cu contracte de muncă încheiate pe perioadă nedeterminată.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În Școala doctorală a UP, procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultate corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

IOSUD-UP prin Școala Doctorală are capacitatea de a atrage la studiile universitare de doctorat candidați diversificați ca reprezentare de gen și socială, care demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, care au absolvit studiile de masterat în alte universități din țară și străinătate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programele de studii de doctorat ale SD-UP se face în baza criteriilor de selecție precizate în Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat (<https://www.upet.ro/admitere/#doctorat>; Anexa II.2).

Concursul de admitere la studii universitare de doctorat la UP constă din:

- examenul de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională, care se susține înaintea interviului și are caracter eliminătoriu. Examenul de competență lingvistică este susținut la Centrul Lingvistic "Eurolanguage" al UP, care eliberează un certificat de competență lingvistică, nivel B1. Sunt scutiți de acest examen candidații care fac dovada că au



obținut în ultimii 2 ani un certificat de competență lingvistică cu recunoaștere internațională, pe care îl vor prezenta pentru echivalare;

▪ o probă orală (interviu) de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studii de doctorat și propunerea unei teme a tezei de doctorat. ([Anexa II.65. Criterii de admitere doctorat](#); [Anexa II.66. Cataloage admitere doctorat](#)). Sunt luate în considerare: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, interesul acestora pentru cercetarea științifică, publicațiile în domeniu la momentul derulării interviului.

Începând cu anul universitar 2018-2019, înscrierea candidaților la programele de studii ale UP s-a realizat cu ajutorul modulului de admitere on line, achiziționat și implementat de la compania Red Point, specializată în dezvoltarea și implementarea de soluții IT, adaptate mediului universitar.

Resursele financiare pentru operaționalizarea acestui modul au fost asigurate prin proiectul câștigat de UP în cadrul competiției lansate anual de CNFIS pentru fondurile de dezvoltare instituțională - Eficientizarea procesului de raportare a datelor înregistrate în Registrul Matricol Unic (2017).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD/Școala doctorală au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Strategia de predare-învățare a UP, în particular, ia în considerare și particularitățile studenților doctoranzi cu nevoi speciale, aplicând diverse metode corespunzătoare de organizare a proceselor de învățare, predare și evaluare.

UP aplică sistematic programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu probleme de învățare.

În scopul stimulării activității de cercetare a studenților doctoranzi și oferirii cadrului necesar pentru expunerea rezultatelor activității de cercetare, facultățile UP organizează în fiecare an sesiuni de comunicări științifice, în cadrul cărora cele mai valoroase lucrări sunt premiate. Studenților doctoranzi li se oferă și alte modalități de recompensare: burse de merit, burse sociale, participarea la programe de internship, mobilități de studiu/practică în universități și instituții partenere din Uniunea Europeană etc. ([Anexa II.11. Dovezi acordare burse Școala Doctorală](#), [Anexa II.57. Studenții doctoranzi care au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe internaționale](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, cuprinde discipline pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Pe durata stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor Comisii de îndrumare, formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) în cadrul SD-UP include discipline de metodologia cercetării științifice și de etică și integritate academică, precum și discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică în domeniile de studii universitare de doctorat.

Oferta de discipline este elaborată anual de Școala doctorală și este aprobată de CSUD. În urma frecventării cursurilor alese, studenții doctoranzii sunt obligați să obțină un număr minim de 30 de credite.

Disciplinele relevante sunt:

1. Metodologia cercetării doctorale. Redactarea tezei de doctorat;
2. Metode și tehnici de prelucrare a datelor în inginerie;
3. Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării în limba engleză.

Cursurile incluse în PPUA se desfășoară pe durata a trei luni, obiectivele, conținutul tematic, sistemul de evaluare și bibliografia minimală fiind prevăzute în Fișele disciplinelor respective.

Activitățile didactice din cadrul PPUA sunt programate într-un orar făcut public la începutul anului universitar. Planul de învățământ include cel puțin 2 componente dedicate unora dintre competențele transversale, inclusiv aspecte de etica cercetării, scientometrie și scriere academică ([Anexa II.40. Planurile de învățământ din perioada 2016-2020](#)). Fișele disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt prezentate în [Anexa II.37](#).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Școala Doctorală a IOSUD-UP și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a veghea respectarea normelor deontologice în procesul cercetării de doctorat, redactării și finalizării tezei de doctorat. Planurile de învățământ pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul Școlii Doctorale stabilesc obligativitatea promovării examenului de Etică și integritate academică. Oferta de formare pentru competențele transversale include aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică, fiind corelată cu procedurile pentru asigurarea calității, axate pe prevenirea fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare.

Fișa disciplinei "Etică și integritate academică" se regăsește în [Anexa II.41](#). În cadrul disciplinei "Metodologia cercetării doctorale. Redactarea tezei de doctorat. Proprietate intelectuală" se regăsește componenta de proprietate intelectuală, inclusă ca și cerință în cadrul acestui indicator de performanță ([Anexa II.37. Fișele disciplinelor din PPUA](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

În cadrul UP evaluarea și asigurarea internă a calității educației se realizează prin intermediul unui sistem de politici și proceduri (Anexa I.54), inclusiv:

- Procedura de evaluare internă a programelor de studii;
- Procedura de elaborare și revizuire a planurilor de învățământ.

Revizuirea unui plan de studii se face de regulă după finalizarea unui ciclu de studii. În vederea revizuirii se iau în considerație sugestiile formulate în cadrul chestionarelor de satisfacție, completate de studenții doctoranzi, precum și a opiniilor angajatorilor relevanți pentru domeniul respectiv de doctorat.

În cadrul UP a fost adoptat Ghidul de scriere a rezultatelor învățării, elaborat de Autoritatea Națională pentru Calificări și Ministerul Educației Naționale (Anexa II.36. Ghid metodologic privind scrierea rezultatelor învățării). Acest document constituie un element de referință pentru definirea cunoștințelor, abilităților, responsabilității și autonomiei pe care studenții doctoranzi le dobândește după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

În Raportul de evaluare internă a IOSUD-UP (pag.40) sunt enumerate, ca exemplu, rezultatele învățării pentru domeniul studiilor universitare de doctorat "Mine, Petrol și Gaze".

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi sunt diseminate prin publicarea acestora în volumele unor conferințe internaționale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-CPCI-Clarivate Analytics) și jurnale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-Clarivate Analytics). De asemenea, studenții doctoranzi au participat/participă la manifestări internaționale, desfășurate în țară și în străinătate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul Școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



În cadrul SD-UP există și sunt aplicate mecanisme eficiente pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, inclusiv: transferul tehnologic, produse, patente, prezentări

la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor cercetărilor în publicații naționale și internaționale, participarea doctoranzilor în proiecte de cercetare-dezvoltare.

Rezultatele cercetărilor desfășurate în cadrul SD-UP sunt valorificate prin următoarele acțiuni:

- ◆ Activitatea publicistică (articole științifice în reviste de prestigiu);
- ◆ Organizarea de manifestări științifice și participarea la conferințe organizate de alte instituții de învățământ și de cercetare din țară și străinătate;
- ◆ Participare la rețele de cercetare naționale și internaționale, derularea unor granturi CNCS sau CEEEX sau a unor programe-nucleu de cercetare-dezvoltare;
- ◆ Brevete de invenție, înregistrate la OSIM , respectiv Israel Patent Office ([Anexa II.39. Brevete înregistrate în perioada 2016-2020](#));
- ◆ Publicarea de cărți și manuale pentru sprijinirea activităților didactice și/sau diseminarea rezultatelor obținute în sfera cercetării;
- ◆ Organizarea de evenimente, workshopuri, mese rotunde pentru diseminarea și dezbateră celor mai recente evoluții care au loc în domeniu, cu participarea factorilor de decizie de la nivel regional și a specialiștilor din industrie și mediul de afaceri ([Anexa II.67. Workshopuri, mese rotunde, dezbateri organizate în perioada 2016-2020](#));

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada supusă evaluării externe au fost validate 94 de teze de doctorat, elaborate în cadrul SD-UP. A existat doar un singur caz de invalidare de către Consiliul General CNATDCU a tezei de doctorat, fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică. Raportând numărul de teze invalidate la numărul total de teze se obține procentajul de invalidare de 1,05%.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD și Școala doctorală aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, au definită o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și fac publice informațiile și datele prin postare pe site-urile proprii.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala doctorală desfășoară procesul de evaluare și asigurare internă a calității în baza unei proceduri proprii prin care a implementat mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al doctoranzilor față de



programul de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul UP este elaborată și aplicată procedura operațională de evaluare și monitorizare internă a școlii doctorale/domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UP ([Anexa II.50](#)), care stabilește următoarele activități de evaluare și monitorizare:

- Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

Evaluarea se desfășoară anual, fiecare conducător de doctorat întocmindu-și Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor minime CNATDCU în vigoare ([Anexa II.27](#)). În funcție de această evaluare CSUD poate adopta decizia afilierii/dezafilierii unui conducător de doctorat, în conformitate cu prevederile Regulamentului de desfășurare al studiilor de doctorat ([Anexa II.1](#)) și cu Metodologia de evaluare internă a conducătorilor de doctorat ([Anexa II.72](#)). Activitatea științifică este vizibilă internațional prin prezentarea de publicații indexate Web of Sciences/Scopus/ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări cu semnificație relevantă pentru domeniul de studii universitare de doctorat ([Anexele II.27 și II.33](#)). Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente sunt susținute de cadre didactice și cercetători, conducători de doctorat/abilitat, profesor sau conferențiar universitar cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate ([Anexa II.31](#)).

- Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare.

Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare este evaluată în conformitate cu procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale /domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UP ([Anexa II.50](#)). În cadrul IOSUD-UP se asigură accesul studenților doctoranzi la baza materială, didactică și decercetare de care dispune IOSUD-UP, acest fapt fiind stipulat în Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa II.9](#)). Biblioteca Centrală pune la dispoziția doctoranzilor o gamă variată de colecții de specialitate, asigurând accesul la baze de date internaționale prin intermediul proiectului Anelis Plus: Clarivate Analytics (Thomson) Web of Science; Clarivate Analytics Journal Citation Reports; Clarivate Analytics Derwent Innovations Index; Elsevier SCOPUS ([Anexa II.53.b. Dovadă acces electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România](#)).

Studenții-doctoranzi beneficiază de consiliere și îndrumare din partea conducătorilor de doctorat. Laboratoarele de cercetare sunt dotate cu aparatura și logistica specifică domeniului, necesară pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde. De asemenea, exista laboratoare înregistrate pe platforma ERRIS ([Anexa II.24](#)). Pentru desfășurarea activității științifice a studenților doctoranzi la cele mai înalte standarde, aceștia pot utiliza facilitatile oferite de Centrele de cercetare și laboratoare. Infrastructura de cercetare. Membrii acestor structuri de cercetare sunt atât coordonatorii de doctorat, cadrele didactice membrii în comisiile de îndrumare dar și studenții-doctoranzi.

- Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale (<https://www.upet.ro/doctorat/>).



- Activitatea științifică a studenților doctoranzi.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi, materializată prin publicare de articole/ lucrări științifice în reviste și volume ale unor manifestări științifice internaționale/naționale/ studentești, indexate Clarivate Analytics Web of Science, Scopus sau alte baze de date internaționale, cărți publicate, brevete, contracte de cercetare științifică, prezentări în cadrul unor simpozioane, conferințe sau alte manifestări științifice sunt prezentate în [Anexa II.46](#).

- Serviciile de sprijin social și academic, inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Înștiințarea studenților doctoranzi despre posibilitățile de a participa la conferințe și comunicări științifice naționale și internaționale, se realizează prin afișarea acestora pe site-ul școlii doctorale <https://www.upet.ro/doctorat/> sau la linkul: <https://www.upet.ro/cercetare/manifestari/>. Recent, Universitatea a diseminat în rândul studenților doctoranzi informația cu privire la prevederile Ordinului nr. 3747/2021 al Ministrului Educației, prin care s-au alocat fonduri universităților publice pentru stimularea activității de cercetare științifică. În acest sens, din fondurile primite de IOSUD, se vor deconta taxele pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste sau în publicațiile conferințelor indexate Clarivate Analytics sau în alte baze de date relevante pentru domeniul "Științe ingineresti".

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

La propunerea organizațiilor studentești din UP, Senatul UP a aprobat Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UP ([Anexa II.55. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din Universitatea din Petroșani](#)).

În conformitate cu Regulamentul nominalizat, principiile care guvernează demersul de alegere a studenților reprezentanți în organismele de conducere sunt:

1. Principiul libertății candidaturii - în conformitate cu care orice student doctorand are dreptul de a candida pentru orice funcție de reprezentare în cadrul CSUD sau CSD;

2. Principiul echității și egalității de șanse - în conformitate cu care orice student are dreptul de a vota și candida ca student reprezentant fără nici o discriminare de gen, etnie, religie, vârstă, situație școlară, regim de taxa etc.

În urma rezultatelor scrutinului pentru alegerea studenților reprezentanți în CSUD derulat la Universitatea din Petroșani, comunitatea studentească a decis să fie reprezentată în acest for decizional de către dl. Drd. Cioclu Robert ([Anexa II.83. Hotărârea Senatului Universitar privind validarea membrilor CSUD](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerea studenților doctoranzi reprezentanți în Consiliul Școlii Doctorale s-a realizat în conformitate cu prevederile aceluiași Regulamentul privind organizarea și desfășurarea



alegerilor pentru structurile și funcțiile de reprezentare a studenților din UP, respectându-se

dreptul studenților doctoranzi de a alege și a fi aleși. În urma derulării procesului electoral, studentul reprezentat în CSD, ales de către comunitatea studentească, este dr. Rezmerița Evelina ([Anexa II.84. Hotărârea Senatului Universitar privind validarea Directorului Școlii Doctorale și a membrilor CSD](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

La începutul fiecărui an, Comisia CEAC-U în colaborare cu Departamentul de Asigurare a Calității și cu Prorectoratul de resort, elaborează și prezintă Senatului un raport amplu privind modul de realizare a obiectivelor propuse în domeniul calității în decursul anului precedent.

Raportul, care conține secțiuni separate dedicate evaluării calității activităților de învățământ și cercetare, se încheie cu prezentarea unor puncte tari și puncte slabe ale aspectelor investigate, cu formularea unor propuneri concrete de îmbunătățire.

Rapoartele anuale de autoevaluare a calității pentru perioada evaluată sunt făcute publice și pot fi consultate pe site-ul www.upet.ro linkul <https://www.upet.ro/documente/> ([Anexa I.52. Rapoarte anuale de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani 2016-2020](#)).

Totodată, este implementată procedura de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi față de mediul de învățare ([Anexa II.51](#)) care prevede că:

- studenții doctoranzi vor completa chestionarul privind nivelul de satisfacție față de studiile universitare de doctorat, în fiecare an universitar;
- la nivelul Școlii doctorale, pentru fiecare domeniu de doctorat, se vor prelucra datele culese din aceste chestionare, astfel încât CSD să prezinte CSUD concluziile și, după caz, pachetul de măsuri propuse pentru îmbunătățirea programului doctoral, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor oferite.

Datele culese din chestionarele completate vor fi prelucrate și se va elabora Raportul privind nevoile și gradul de satisfacție al doctoranzilor UP. Pentru îmbunătățirea programului doctoral, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative a fost elaborat un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea gradului de satisfacție al doctoranzilor UP ([Anexa II.69. Raport și plan de măsuri pentru îmbunătățirea gradului de satisfacție al doctoranzilor UP](#)). De asemenea, SD-UP a dezvoltat și aprobat procedura de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul Școlii Doctorale, pe baza următoarelor criterii:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) serviciile de sprijin social și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Având în vedere faptul că această procedură a fost recent elaborată și comunicată tuturor factorilor responsabili din cadrul Școlii Doctorale (membrii CSUD, conducători de doctorat, responsabili de domenii de studii universitare de doctorat, doctoranzi etc.), aceasta urmează să producă efecte cu începere din anul universitar 2021-2022, când va fi utilizată ca instrument managerial de remediere a deficiențelor în funcționarea Școlii Doctorale și de stimulare a amplificării performanțelor științifice și academice înregistrate.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD asigură accesibilitatea la resursele de învățare și transparența informațiilor și datelor prin publicarea acestora pe site-ul instituției de învățământ superior.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Școala Doctorală publică prin intermediul IOSUD pe web-site-ul <https://www.upet.ro/doctorat/> informații ample despre următoarele aspecte de interes major legate de funcționarea studiilor universitare de doctorat:

- ◆ Regulamentul Școlii doctorale;
- ◆ Regulamentul de admitere;
- ◆ Regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei de doctorat;
- ◆ Conținutul programelor de studii;
- ◆ Profilul științific, temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat și datele instituționale de contact ale acestora;
- ◆ Lista doctoranzilor și informații despre standardele vizând tezele de doctorat;
- ◆ Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public (https://www.upet.ro/doctorat/resource/doc/sustineri/2020%2011%2026/rezumate%20rom_Dragoe_scu.pdf).

Toate aceste informații respectă reglementările generale cu privire la protecția datelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare, un sistem software dedicat verificării gradului de similitudine și baze de date academice relevante pentru documentare.



Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

IOSUD-UP dispune de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus, pentru a putea oferi studenților doctoranzi acces gratuit la platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Astfel, la nivelul IOSUD-UP toți studenții doctoranzi au acces la această platformă permanent, pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, pe baza contului de mail al fiecăruia (nume.doctorand@upet.ro).

La nivelul UP a fost semnat un Contract subsidiar la Contractul de Finanțare Nr.1/Axa 1/18.07.2017 pentru implementarea Proiectului Nr.Cod My SMIS 2014+: 102839 intitulat "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România-ANELIS PLUS2020", prin care toți studenții doctoranzi a acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizat.

Accesul studenților este garantat la următoarele baze de date: Scopus, Elsevier, Web of Science-Core Collection, In Cites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics ([Anexa II.53.b. Dovadă acces electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România-ANELIS PLUS2020](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În cadrul UP fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem digital de verificare a gradului de similitudine cu alte lucrări științifice. Pentru evaluarea similitudinii toate tezele de doctorat sunt verificate cu ajutorul unui soft antiplagiat ([Anexa II.17. Contract achiziționare soft antiplagiat](#)), inclus în lista programelor informatice recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat și al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, în conformitate cu Ordinul MENCS nr.3485/24.03.2016 ([Anexa II.54.Dovadă acces studenți la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente](#)).

În cadrul IOSUD exista un administrator al sistemului, care monitorizează accesul la platformă, respectiv, alocarea conturilor de utilizator pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat. Pe baza unui formular intern, Școlii Doctorale îi este alocat un cont (utilizator și parola), care permite verificarea tezelor de doctorat. Tezele se verifică înaintea susținerii în comisia de îndrumare. La solicitarea îndrumătorului, teza se poate reverifica și înainte de susținerea publică.

De asemenea, fiecare student doctorand își asumă autenticitatea tezei de doctorat, împreună cu conducătorul științific, completând Declarația privind autenticitatea tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

În rezultatul dialogului purtat cu studenții doctoranzi și absolvenții Școlii Doctorale a UP, s-a constatat că toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică și celelalte facilități din cadrul facultăților în conformitate cu Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică, respectiv Codului drepturilor și obligațiilor studentului din UP ([Anexa II.49. Regulamentul de organizare, desfășurare, evidență și valorificare a activității de cercetare științifică](#); [Anexa II.35. Codul drepturilor și obligațiilor studenților](#)). De asemenea, doctoranzii au acces la laboratoarele din cadrul INSEMEX Petroșani, în baza acordului de parteneriat inter-instituțional ([Anexa II.64. Acord de parteneriat UP-INCD-INSEMEX](#)). Cercetările experimentale și aplicațiile de calcul sunt supervizate de către conducătorul de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

La nivelul IOSUD sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, sunt organizate doctorate în cotutelă internațională, iar internaționalizarea activităților este susținută prin târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

În scopul îmbunătățirii reputației internaționale și afilierei la sistemul internațional de valori academice, intensificării mobilităților studenților și cadrelor didactice, dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare și dezvoltării domeniilor de studii universitare de doctorat în cadrul UP a fost elaborată și aprobată Strategia de internaționalizare a IOSUD-UP în perioada 2020-2027 ([Anexa II.68](#)).

Actualmente UP are încheiate 107 acorduri de colaborare cu universități din țările Uniunii Europene, America de Nord, Asia, Africa și din țările Europei de est, după cum urmează: Austria-2; Bulgaria-8; Bosnia-Herțegovina-1; Camerun-1; Canada-4; Cehia-1, China-3; Croația-1; Danemarca-1; Egipt-2; Elveția-1; Franța-6; Germania-8; Israel-3; Italia-3; Republica Moldova-8; Namibia-5; Polonia-6; Rusia-7; Slovacia-1; Slovenia-2; SUA-5; Turcia-2; Ucraina-17; Ungaria-1.

Strategia de internaționalizare țintește continuarea finanțării de către UE a consorțiului de Universități Europene EURECA-PRO, care include alte 6 universități și 24 de parteneri asociați, din Austria, Germania, Grecia, Spania și Polonia. Totodată, ca un demers suplimentar de funcționare efectivă a acestui consorțiu, UP a contribuit la obținerea finanțării pentru implementarea unui nou proiect de tip Horizon 2020 (RE-EURECA-PRO) și care vizează dezvoltarea activităților specifice de cooperare dintre cele 7 universități partenere (Anexa I.38. Finanțare proiect RE-EURECA-PRO).

Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa II.56. Acorduri de mobilitate pentru ciclul de studii doctorale ERASMUS), peste 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa II.57. Studenți doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe internaționale).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv, invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Analiza datelor și informațiilor prezentate confirmă că IOSUD-UP sprijină inclusiv financiar invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi (Anexa II.58). În ultimii 5 ani în cadrul IOSUD-UP au fost organizate doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de evaluare internă a IOSUD-UP, în perioada de referință rata tezelor de doctorat redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională în cadrul SD-UP a constituit 5,32% din totalul tezelor susținute.

Și rata tezelor de doctorat realizate în cotutelă în cadrul SD-UP nu depășește 10%.

Recomandări: Asigurarea redactării și prezentării a cel puțin 10% din tezele de doctorat într-o limbă de circulație internațională în scopul creșterii vizibilității internaționale.

Indicatorul nu este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Una dintre prioritățile Strategiei de Internaționalizare a Universității din Petroșani în perioada 2020-2027 este atragerea de studenți doctoranzi internaționali prin promovarea activității de cercetare și identificarea unor surse de finanțare externă ([Anexa II.68](#)).

În baza acordurilor de colaborare a UP cu FH Technikum Wien, respectiv Innovateur Technikum Austria, începând cu anul 2018, UP are un Centru de înscriere pentru potențialii studenți masteranzi și studenți doctoranzi ce locuiesc actualmente în străinătate, în mod special în Austria.

Reprezentanții IOSUD-UP participă la numeroase târguri educaționale pentru atragerea de noi doctoranzi internaționali ([Anexa II.59. Participări la târguri internaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali](#)).

În cadrul comisiilor de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat în cadrul SD-UP participă mai mulți experți internaționali de înaltă calificare ([Anexa II.60. Lista experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

În cadrul Școlii Doctorale a UP există în sistem funcțional și eficient de prevenire și de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În prezent UP dispune de un Cod de Etică și Deontologie Universitară prin care susține valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice ([Anexa II.79. Codul de Etică și Deontologie Universitară](#)).

Codul de Etică stabilește o serie de sancțiuni aplicabile în cazul înregistrării unor abateri de la principiile etice în activitatea academică, inclusiv în caz de plagiat. Pentru monitorizarea



respectării Codului de Etică, la nivel instituțional este organizată Comisia de Etică Universitară care funcționează pe baza unui regulament și întocmește anual un raport de activitate ([Anexa II.80. Componenta și Regulamentul Comisiei de Etică Universitară](#)).

Senatul UP urmărește modul în care se respectă Codul de etică universitară și poate face dovada aplicării lui prin deciziile adoptate, ca urmare a propunerilor Comisiei de Etică, în conformitate cu procedurile și prevederile legale.

Rapoartele anuale ale Comisiei de Etică Universitară sunt făcute publice pe site-ul Universității (<https://www.upet.ro/documente/>).

Modalitatea concretă în care a fost gestionat fiecare caz de încălcare al eticii și integrității academice înregistrat în perioada 2016-2020 rezultă din Hotărârile Comisiei de Etică, dezbătute în ședințele Senatului UP ([Anexa II.82. Hotărâri ale Comisiei de Etică](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În domeniile de doctorat supuse evaluării din cadrul IOSUD-UP, în ultimii 5 ani nu au existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

În perioada supusă evaluării externe, Comisia de Etică Universitară a desfășurat o activitate amplă de investigare și soluționare a sesizărilor transmise de membrii personalului academic din UP, de doctoranzi sau de persoane din afara mediului universitar. Pentru fiecare situație în parte, au fost analizate documentele depuse la Comisie, au fost efectuate audieri ale părților implicate pentru clarificarea poziției acestora, au avut loc dezbateri interne în plenul Comisiei în urma cărora au fost întocmite Rapoarte de caz iar, după parcurgerea procedurilor specifice, au fost emise Hotărârile pentru soluționarea cazurilor respective.

Hotărârile Comisiei de Etică Universitară (CEU) au fost comunicate părților implicate și Senatului Universitar și ulterior, au fost supuse aprobării acestor for participativ de conducere. Hotărârile CEU au fost aduse la cunoștința organismelor executive de conducere a UP, iar în situațiile în care au fost propuse sancțiuni, acestea au fost aplicate de structurile manageriale de la diferite niveluri. În Rapoartele Comisie de Etică ([Anexa II.81](#)), publicate pe site-ul www.upet.ro, sunt disponibile informații detaliate privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.*

În perioada anilor 2016-2020, nu au existat decizii ale CNATDCU de retragerea titlului de doctor, acordat de UP vreunui doctorand, în urma sesizărilor legate de comiterea de acte de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În cadrul SD-UP nu a fost necesară adoptarea măsurilor menționate în comentariul indicatorului C.4.1.5., deoarece în perioada supusă evaluării externe nu au existat cazuri de fraudă academică ce ar fi putut determina necesitatea retragerii titlurilor de doctorat acordate, din motive de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul SD-UP nu a fost necesară adoptarea măsurilor menționate în comentariul indicatorului C.4.1.6., deoarece în perioada supusă evaluării externe nu au existat cazuri de fraudă academică ce ar fi putut determina necesitatea eliminării referenților științifici din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat din motive de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD-UP deține o bază de date complexă în care sunt cuprinse integral titlurile tezelor de doctorat susținute în ultimii cinci ani, precizându-se numele autorului și conducătorului de doctorat. Baza de date cu tezele de doctorat este prezentată în detaliu în [Anexa II.45](#).

Lista tezelor de doctorat susținute în ultimii 5 aniși cuprinde următoarele informații: domeniul de doctorat în care a fost susținută teza, numele absolventului, anul admiterii la studiile universitare de doctorat, anul susținerii publice a tezei, titlul tezei de doctorat, conducătorul de doctorat.

De asemenea, tezele de doctorat în format electronic, susținute la Universitatea din Petroșani, sunt disponibile în format in extenso (dacă există acordul autorului) la linkul <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducători de doctorat cu experiența în cercetare și cu vizibilitate internațională; - Numărul de proiecte de cercetare interne și internaționale; - Infrastructură de cercetare se ridică la cele mai înalte existențe; - Organizarea conferințelor internaționale; - Înmatricularea de doctoranzi din alte țări; - Tradiția și experiența în studii doctorale; - Formularea temelor de doctorat în colaborare cu mediul industrial; - Asigurarea transparenței informaționale și accesibilității la resursele de învățare. - Școala doctorală este o structură stabilă, cu experiență în domeniu. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul mic de absolvenți, în ultimii ani, raportat la doctoranzii înmatriculați; - Numărul mic de studenți doctoranzi care au beneficiat de mobilități de lungă durată în străinătate; - Număr relativ mic de studenți doctoranzi care au participat la conferințe de top din străinătate; - Procentul mic al sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.).
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitățile centrelor de cercetare solicită implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare; - Creșterea numărului de doctoranzi din alte țări pe baza experienței colaborării cu instituțiile din alte țări; - Diversificarea tematicii tezelor de doctorat; - Mediul industrial favorabil colaborării pe direcția cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferte educaționale diversificate, accesibile și absolvenților din România; - Numărul mic de competiții la nivel național în care pot fi câștigate proiecte; - Scăderea interesului tinerilor pentru cariera științifică și didactică universitară. - Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	–
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	–
3.	IP *	A.1.1.3.	Îndeplinit	–
4.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	–
5.	IPC	A.1.2.2.	Îndeplinit	–
6.	IP	A.2.1.1.	Îndeplinit	–
7.	IP	A.2.1.2.	Îndeplinit	–
8.	IP	A.2.1.3.	Îndeplinit	–
9.	IP *	A.3.1.1.	Îndeplinit	–
10.	IPC	A.3.1.2.	Îndeplinit	–
11.	IP *	B.1.1.1.	Îndeplinit	–
12.	IP	B.1.1.2.	Îndeplinit	–
13.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	–
14.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	–

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
15.	IP	B.2.1.3	Îndeplinit	–
16.	IP	B.3.1.1.	Îndeplinit	–
17.	IPC	B.4.1.1.	Îndeplinit	–
18.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	–
19.	IP	C.1.1.2.	Îndeplinit	–
20.	IP	C.1.1.3.	Îndeplinit	–
21.	IP *	C.1.1.4.	Îndeplinit	–
22.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	–
23.	IPC	C.2.2.1.	Îndeplinit	–
24.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	–
25.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	–
26.	IP *	C.3.1.1.	Îndeplinit	–
27.	IP	C.3.1.2.	Îndeplinit	–
28.	IP *	C.3.1.3.	Neîndeplinit	Asigurarea redactării și prezentării a cel puțin 10% din tezele de doctorat într-o limbă de circulație internațională în scopul creșterii vizibilității internaționale.
29.	IP	C.3.1.4.	Îndeplinit	–
30.	IP	C.4.1.1.	Îndeplinit	–
31.	IP	C.4.1.2.	Îndeplinit	–
32.	IP	C.4.1.3.	Îndeplinit	–
33.	IPC	C.4.1.4.	Îndeplinit	–
34.	IP	C.4.1.5.	Îndeplinit	–
35.	IP *	C.4.1.6.	Îndeplinit	–
36.	IP	C.4.1.7.	Îndeplinit	–

VI. Concluzii și recomandări generale

Pregătirea studenților doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală a IOSUD din cadrul Universității din Petroșani se realizează în baza legislației naționale în vigoare și are un nivel corespunzător cerințelor OM nr.3651/2021.

Această concluzie rezultă în urma studierii Raportului de evaluare internă a IOSUD-UP, întâlnirilor on-line cu: conducerea universității, conducerea Școlii doctorale, studenții doctoranzi, absolvenții, angajatorii, conducătorii de doctorat, coordonatorii centrelor de cercetare și vizitei on-site efectuate de către coordonatorul echipei de evaluare și studentul doctorand din Comisie.

Anexa I. Programul detaliat al vizitei de evaluare IOSUD-UP

Intervalul orar	Activitate	Participanți	Observații/Responsabil
Joi, 07.10.2021			
18:00-19:30	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS Topic: IOSUD-UPET Intalnire preliminară Time: Oct 7, 2021 18:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86913375594?pwd=d0MwK1U4NnJRdkVpekRuTFVZTExlQT09
Luni, 11.10.2021			
09:00-09:45	Întâlnire online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video / platforma Zoom ARACIS Topic: IOSUD-UPET Intalnire pentru pregatire si armonizare Time: Oct 11, 2021 09:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87952122571?pwd=VFcwVTNObXJGSEJaWTZoQndZR1h4Zz09
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UPET și ai CSUD	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai conducerii UPET - reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UPET - persoana de contact IOSUD/domenii	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Conducerea UPET si CSUD) Time: Oct 11, 2021 10:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86429508417?pwd=VWVVMVUhhH2J2NkVYdXJrS3M5SnoxZz09
11:00-12:00	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul Școlii Doctorale din UPET supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale UPET/IOSUD	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Directorul Scolii Doctorale) Time: Oct 11, 2021 11:00 Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89838036579?pwd=aGFZa0FESHgyNDNKN3BHRkxMNDE1QT09
12:15-13:15	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale UPET din IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Cadrele didactice Scoala Doctorala) Time: Oct 11, 2021 12:15 Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/8247916247

Intervalul orar	Activitate	Participanți	Observații/Responsabil
			6?pwd=NGYzdFpmWG1aRTYrS3FCZStkM3IJZz09
14:00-15:00	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Centre de cercetare) Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/87457587004?pwd=OU5taXlzMTNUdDhIMzNsOXdxUUo3Zz09
Martți, 12.10.2021			
09:00-10:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat	Se lucrează separat. ⁴ <i>Independent evaluation activities.</i>
10:00-11:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității	Comisia de evaluare IOSUD/domenii - toți membrii echipei de evaluare - membrii Comisiei de Etică	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Comisia de Etică) Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84138196189?pwd=YnBBZVVScTc3cDdKcSt2cEMxSndDZz09
11:15-12:15	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UPET	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - studenții doctoranzi UPET	Înregistrare audio-video / platforma Zoom ARACIS Topic: IOSUD - UPET Intalnire cu studentii doctoranzi UPET / Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85624984478?pwd=WjdaU0pXYjJ3b0VwNGFIRDdYjJJZz09
14:00-15:00	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD UPET	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai absolvenților UPET	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Absolventi Scoala Doctorala) Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85351337465?pwd=TIptSUdXNzZsMFdxbzBQY252MW1WZz09
17:45-18:45	Activități de evaluare IOSUD : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - reprezentanți ai angajatorilor	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Angajatorii) Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84

⁴ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat.

Intervalul orar	Activitate	Participanți	Observații/Responsabil
	UPET	absolvenților IOSUD UPET	893535929?pwd=WxzFTjZJOHByMzJsWndGZXZ4Qm9tZz09
Miercuri, 13.10.2021			
09:00-10:30	Activități de evaluare Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanți ai CEAC/Departament AC	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (CEAC / Calitate) Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83861183923?pwd=Ukt6SzhpMXBvRENmcnJVMFowMmt5UT09
10:45-11:45	Activități de evaluare IOSUD: Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD (CSUD)	Comisia de evaluare IOSUD - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD - membrii CSUD	Înregistrare audio-video / platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Membrii CSUD) Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82615177047?pwd=YXd4UHJlcEksMHk2KzFpZFlkZXBWUT09
14:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD	Comisia de evaluare IOSUD - la nivel de IOSUD - la nivel de domenii de doctorat	Se lucrează separat. ³ <i>Independent evaluation activities.</i>
Joi, 14.10.2021			
09:00-10:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului - sediul UPET	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de vizită	Înregistrare audio-video / platforma Zoom ARACIS Topic: IOSUD-UPET Intalnire tehnica / TECHNICAL MEETING Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85249038128?pwd=MGVTcVo2U3NzVEVjdFIDNnE2RmlKUT09
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ⁵ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare	- directorul de misiune și coordonatorul, studentul doctorand IOSUD, coordonatorii comisiilor de evaluare a domeniilor de doctorat - reprezentanți ai UPET	Vizită UPET
Vineri, 15.10.2021			
09:00-09:30	Întâlnire online pentru concluzii	Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video / platforma Zoom ARACIS Topic: IOSUD-UPET CONCLUZII / CONCLUSIONS Time: Oct 15, 2021 09:00 Join Zoom Meeting

⁵ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Intervalul orar	Activitate	Participanți	Observații/Responsabil
			https://us02web.zoom.us/j/83742545184?pwd=bGZYUXZFMVdNT2s5NDJHZWNmWHJzQT09
10:00-11:00	<p>Întâlnire finală online/fata in fata în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD - toți membrii echipei de evaluare - reprezentanții UPET</p>	<p>Înregistrare audio-video /platforma Zoom UPET Topic: Intalnire IOSUD (Intalnire Finala) Join Zoom Meeting https://zoom.us/j/84418086419?pwd=ZTU1S0YvSGgxOWJLZ1VOWXFicFh5QT09</p>