

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

I. Introducere	1
II. Metode utilizate	3
III. Analiza indicatorilor de performanță	3
IV. Analiza SWOT	41
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	42
VI. Concluzii și recomandări generale	51
VII. Anexe	52

I. Introducere

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care UAIC aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UAIC oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali. Componenta echipei de evaluare externă a ARACIS se regăsește în Anexa 1.

Universitatea din Iași, a fost înființată la 26 octombrie 1860, a făcut posibilă afirmarea și dezvoltarea unei comunități academice de renume internațional. În prezent, Universitatea are 15 Facultăți (cu 83 programe de studii universitare de licență și 122 programe de masterat), 14 Școli doctorale (cu 27 domenii de doctorat și postdoctorat), peste 25.000 studenți și colaborează cu 574 universități din 68 țări.



În ranking-urile internaționale la care a participat (THE, QS, URAP, Webometrics etc.) UAIC este clasată constant în primele 5 locuri din România.

IOSUD-UAIC este condusă de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) și are în structura sa 14 școli doctorale. Interfața între CSUD și Consiliul de Administrație în problemele specifice este asigurată de Prorectoratul pentru programe de Masterat, Studii Doctorale, Managementul calității și Extensiunile UAIC.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași organizează studii universitare de doctorat în 27 de domenii: Matematică, Fizică, Chimie, Informatică, Biologie, Geografie, Geologie, Știința Mediului, Filosofie, Filologie, Istorie, Teologie, Drept, Sociologie, Științe Politice, Științe ale Comunicării, Științe ale Educației, Psihologie, Economie, Finanțe, Contabilitate, Cibernetică și Statistică, Economie și Afaceri Internaționale, Management, Marketing, Informatică Economică și Știința Sportului și Educației Fizice.

Distribuția pe școli doctorale a doctoranzilor din anul I, la începutul anului universitar (perioada 2015-2020), se prezintă astfel:

Școala doctorală	Domeniul de doctorat	An I 2015- 2016	An I 2016- 2017	An I 2017- 2018	An I 2018- 2019	An I 2019- 2020	An I 2020- 2021
Biologie	Biologie	8	4	7	9	9	7
Chimie	Chimie	3	6	6	2	5	5
Drept	Drept	5	5	6	3	8	7
Economie Administrarea Afacerilor	Cibernetică și statistică	37	30	44	40	42	35
	Contabilitate						
	Economie						
	Economie și afaceri internaționale						
	Finanțe						
	Informatică economică						
	Management						
Marketing							
Educație Fizică și Sport	Știința Sportului și Educației Fizice	-	-	-	-	10	11
Filosofie și Științe Social Politice	Filozofie	25	36	26	34	31	34
	Sociologie						
	Științe ale comunicării						
	Științe politice						
Fizică	Fizică	10	12	12	9	8	11
Studii Filologice	Filologie	35	31	31	26	25	25
Geoștiințe	Geografie	21	22	14	20	18	20
	Geologie						
	Științe mediului						
Informatică	Informatică	4	10	5	8	10	13
Istorie	Istorie	18	18	18	14	13	11
Matematică	Matematică	4	0	3	2	1	3
Psihologie și Științe ale Educației	Psihologie	12	15	15	23	22	23
	Științe ale Educației						
Teologie	Teologie	11	10	15	9	9	13
TOTAL		193	199	202	199	211	218



II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (<https://www.uaic.ro/>);
- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției, spații cu destinație socială etc.;
- întâlniri/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- întâlniri/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlniri/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlniri/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- întâlniri/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, , desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- întâlniri/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, rectorul Universității, președintele Senatul Universitar, membri ai Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-UAIC numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, cu respectarea tuturor reglementărilor legale în vigoare. Obiectivele școlilor doctorale derivă din misiunea acestora și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și trans-disciplinare; aplicarea strictă a standardelor etice în cercetare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor



universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/reglementele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

- a) Regulamentele interne sunt afișate public la adresa: <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/> și cuprind:

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 5 din 25.04.2013, referitor la perioada 2013-2016. ([Anexa 011](#))

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu_nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita_re-de-doctorat-2013.pdf

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 4 din 27.06.2017, referitor la perioada iulie 2017-iulie 2018.

(([Anexa 012](#)) https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu_nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita_re-de-doctorat-2017.pdf

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 7 din 28.06.2018, referitor la anul universitar 2018-2019. ([Anexa 013](#))

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulamentul-de-organizare-%c8%99i-fu_nc%c8%9bionare-a-studiilor-universita_re-de-doctorat-2018.pdf

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 7 din 27.06.2019, referitor la anul universitar 2019-2020. ([Anexa 014](#))

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 7 din 28.06.2018, referitor la anul universitar 2020-2021. ([Anexa 015](#))

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Regulamentul-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_apr-2020.pdf

Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 51401/2019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților (după apariție); Carta



Universității.

b) IOSUD-UAIC (în momentul evaluării) este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), format din 17 membri:

Director Interimar al Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat:

Prorector – Prof. univ. dr. Ionel MANGALAGIU

Membri aleși:

Conducători de doctorat:

Prof.univ.dr. Adriana ZAIȚ- Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor

Prof.univ.dr. Maria Nicoleta TURLIUC- Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației

Prof.univ.dr. Dorina-Lăcrămioara PETRESCU- Școala Doctorală de Studii Filologice

Prof.univ.dr. Dumitru-Cezar ONICIUC- Școala Doctorală de Matematică

Prof.univ.dr. Dorel LUCANU- Școala Doctorală de Informatică

Studenti doctoranzi cu statut de interimari:

Aurelia-Andreea SCARLAT- Școala Doctorală de Geștiințe

Mihaela SAVU- Școala Doctorală de Biologie

Membri numiți:

Personalități științifice recunoscute internațional:

Academician Viorel BARBU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Academician Bogdan SIMIONESCU, Institutul de Chimie Macromoleculară „Petru Poni” Iași

Prof. dr. José Luís de la CUESTA ARZAMENDI, Universidad del País Vasco, Spania

Prof. dr. Claudiu SUPURAN, Università degli Studi di Firenze, Italia

Prof. dr. Matthias TAMM, Technische Universität Braunschweig, Germania

Conducători de doctorat:

Prof.univ.dr. Carmen Tamara UNGUREANU- Școala Doctorală de Drept

Prof.univ.dr. Ion VICOVAN- Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă

Studenti doctoranzi:

Ichim-Codrin SÎRCU- Școala Doctorală de Drept

Cozmin-Valerian BROȘTEANU- Școala Doctorală de Istorie

Lista membrilor CSUD este publică și poate fi consultată la adresa <https://www.uaic.ro/organizare/consiliul-studiilor-de-doctorat/>

Reprezentatii studenților doctoranzi au fost aleși de către aceștia în anii 2016, 2018 și 2020, ca urmare a vacanței locurilor disponibile în CSUD, consecință a finalizării studiilor de către reprezentanții aleși.

În perioada 2015-2020, în cadrul IOSUD UAIC s-au succedat mai mulți directori ai CSUD. Anunțul pentru concursul din 2016 datează din 17.05.2016 ([Anexa A 028](#)). Comisia a fost stabilită ca fiind formată din prorector, prof. dr. Ionel Mangalagiu, director de cercetare Narcis Avarvari, Universitatea Angers, Franța, prof.dr. Rudolf GRAF, prorector, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, prof.dr. Marieta Costache, Universitatea București și prof. dr. Valeria Fotea, UAIC Iași ([Anexa 030](#)). Profesorul Ovidiu Cîrjă a fost desemnat câștigătorul concursului și i s-a dat decizie de numire ([Anexa 029](#)).

Ulterior, ca urmare a retragerii prin pensionare a directorului CSUD, prof. dr. Ovidiu Cîrjă, directorul CSUD a fost numit interimar de rectorul UAIC, prin decizia 4P/20.11.2018, în persoana acad. prof. dr. Dan Cristea ([Anexa 031](#)). Totodată, s-au făcut demersurile administrative legale pentru scoaterea la concurs a postului de director CSUD, fără a se finaliza însă concursul.

Pentru alegerea a unui nou director CSUD în 2020, a fost aprobată Metodologia (care include și calendarul de desfășurare avînd ca dată de începere stabilită flotant, în condițiile suspendării concursurilor din instituțiile bugetare în 2020, ca urmare a stărilor de urgență și alertă), ([Anexa 016](#)), <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/7-Metodologia-de-concurs-pentru-functia-de-Director-CSUD-approbata-Senat-11-06-2020.pdf>

Validarea rezultatului concursului de director CSUD s-a realizat în ședința Senatului UAIC



din data de (https://www.uaic.ro/hotarari_senat/24-septembrie-2020/), HS nr. 4/24 septembrie 2020) ([Anexa 032](#)).

Ca urmare a demisiei din motive personale a directorului CSUD câștigător al concursului din 2020, a fost numit un director interimar, în persoana prof. dr. Ionel Mangalagiu ([Anexa 033](#)), urmând a se relua procedurile de scoatere la concurs. La data vizitei, procedura fusese reluată de două ori fără a se prezenta niciun candidat.

c) Studiile de doctorat sunt reglementate instituțional prin următoarele documente:

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în UAIC: https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/07/Regulament-institutional-de-organizare-si-functiunare-a-studiilor-universitare-de-doctorat_2019_2020.pdf

Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat este stabilită conform legii înainte de începerea anului universitar următor (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022-1.pdf>).

Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UAIC este reglementată prin Regulament-instituțional-de-organizare-și-funcționare-a-studiilor-universitare-de-doctorat, (art. 31 și următoarele, pentru Regulamentul 2019-2020 și 2020-2021) precum și prin informațiile suplimentare disponibile la adresa <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>.

d) IOSUD a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state prin Procedura de recunoaștere a diplomei și a titlului de doctor obținute în instituții de învățământ acreditate din străinătate (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/procedura-de-recunoastere-a-diplomei-si-a-titlului-de-doctor-obtinite-in-institutii-de-invatomant-acreditate-din-strainatate/>)

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

CSUD a fost convocat periodic astfel în perioada 2015-2020, conform documentelor doveditoare ([Anexele 034-043](#)).

f) Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa 018](#)) este revizuit și actualizat anual, în funcție de legislația specifică și condițiile la nivelul UAIC și validat de către Senatul UAIC împreună cu regulamentul specific. Contractul este postat public la adresa <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>, A-2 Contract 2021, document Word downloadabil și editabil pentru școlile doctorale.

Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, precum și drepturile și obligațiile părților. Un punct slab este faptul că în contract se specifică doar înmatricularea la formele „cu frecvență/cu frecvență redusă”.

În cazul prelungirilor perioadei de studii doctorale sau a aprobării unei perioade de grație, în conformitate cu legislația specifică seriei respective de studenți doctoranzi, se întocmesc contracte specifice (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/reglementari-si-formulare/>).

h) IOSUD-UAIC dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat, acestea fiind specifice fiecărei școli doctorale (au fost prezentate în Rapoartele de evaluare internă la nivelul domeniilor de doctorat).



Recomandări:

Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate cu cele obligatorii la nivel național.

Luarea unor măsuri mai hotărâte în vederea ocupării prin concurs al postului de director la CSUD. Analizarea oportunității realizării unor proceduri interne, la nivel de CSUD, pentru aprobarea tematicilor aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.

Introducerea în contractul de studii a tuturor formelor de învățământ: „cu frecvență-cu bursă; cu frecvență-fără bursă; cu frecvență redusă-fără bursă; cu taxă”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând condițiile necesare pentru înființarea unei școli doctorale (Școala doctorală se poate înființa când pentru un domeniu de doctorat există trei cadre didactice autorizate/abilitate să îndrume studenți doctoranzi, prin depunerea unei cereri către CSUD, avizată de Consiliul de Administrație și cu aprobarea Senatului UAIC), programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Consiliul Școlii Doctorale aprobă un program de pregătire care conține un număr de discipline creditate sau activități prevăzute cu credite, obligatoriu incluzând discipline referitoare la etică, elemente de metodologia cercetării în domeniu și prelucrarea specifică a datelor colectate), cine și cum poate decide schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand (consiliul Școlii Doctorale analizează cazurile de schimbare de conducător: la cererea doctorandului, la cererea conducătorului (ambele argumentate pertinent), în cazuri de forță majoră, solicitările fiind ulterior înaintate CSUD pentru aprobare), când se pot întrerupe studiile doctorale (în cazuri justificate (medicale, personale), pe baza cererii și dovezilor depuse de doctorand), forma de învățământ la care se organizează studiile doctorale în UAIC (formele de învățământ sunt cu frecvență sau cu frecvență redusă).

Recomandări:

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Școlile doctorale componente ale IOSUD-UAIC (14) sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, cele 27 domenii de doctorat continuând programele de studii universitare de masterat existente.

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Cele 14 Școli doctorale din cadrul IOSUD-UAIC, implică o organizare disciplinară și interdisciplinară a tematicilor specifice conform art. 9 și 11 din Regulamentului instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat.

(*Anexa 015* și <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/05/Regulamentul-institutional-de-organizare-si-functionare-a-studiilor-universitare-de-doctorat-apr-2020.pdf>)

Informațiile privind Planurile de învățământ sunt disponibile la nivelul fiecărei școli doctorale, accesând paginile specifice din pagina principală a IOSUD UAIC, <https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/scoli-doctorale/> respectiv:

SD Biologie http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1751

SD Chimie <https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/ppua-planuri-fise.html>

SD Drept <http://laws.uaic.ro/ro/doctorat/planuri-de-invatamant>

SD Economie <http://doctorat.fcaa.uaic.ro/documente>

SD Filosofie și Științe Social Politice <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>

SD Fizică <https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/planuri-invatamant-doctorat/>

SD Geștiințe <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-curricula-doctorat>

SD Informatică <https://www.info.uaic.ro/programul-de-doctorat/>

SD Istorie <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/plan-de-invatamant/>

SD Matematică <https://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5032>

SD Psihologie și Științele educației <https://www.psih.uaic.ro/organizare/scdoc/cursuri-ppua-si-orar/>

SD Studii filologice http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/program.htm

SD Știința Sportului și Educației Fizice <https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/10/plan-de-invatamint-2020-2021.pdf>

SD Teologie <https://teologie.uaic.ro/uploads/911b765b-5136-4e29-a4d4-69dfb5a5f63a.pdf>

Planurile de învățământ și Fișele disciplinelor sunt prezentate în *Anexa 068*.

Recomandări:

În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul UAIC se utilizează la toate cele trei niveluri de studii aplicația informatică eSIMS. Aplicația are ca scop gestionarea datelor referitoare la studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat din Universitate și cuprinde informații referitoare la:

- date identificare student;



- informații școlarizare (formă de învățământ, anul de studiu, domeniul de doctorat etc.);
- informații admitere (tip concurs admitere, media de admitere, data înmatriculare, număr contract de studii etc.);
- evidență note anul I, semestru I (+ număr credite);
- traiectorie student doctorand;
- detalii doctorat (conducător științific, domeniul de doctorat, limba de susținere, titlul tezei, referate anul II și III, rapoarte etc.);
- date finalizare doctorat.

La vizita efectuată în cadrul Universității s-a verificat funcționarea sistemului informatic.

Recomandări:

Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

UAIC utilizează pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat: Turnitin și Safe Assign ([Anexele 048-A 052](#)). Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică.

Rapoartele de similitudine generate pentru fiecare teză de doctorat în parte reprezintă dovezi ale utilizării programelor informatice. Raportul de similitudine este generat automat de platformele Turnitin sau SafeAssign și conține:

- Universitate, facultate, școală doctorală, nume candidat, nume conducător de doctorat;
- data încărcării în platformă;
- ID document și numărul de cuvinte;
- coeficientul de similitudine;
- setările utilizate;
- link-urile surselor folosite.

Raportul de similitudine se încarcă în platforma REI-RMU numai cu avizul conducătorului de doctorat (documente atașate). Coeficienții de similitudine sunt stabiliți la nivelul fiecărei Școli doctorale, funcție de specificul domeniului de doctorat ([Anexa 021](#) – Criteriile antiplagiat ale Școlilor doctorale).

Anterior datei de 03.04.2021, generarea raportului de similitudine se realiza în cadrul Biroului studii universitare de doctorat, folosind criteriile de procedură unice stabilite și aprobate, ultima actualizare fiind făcută prin Adresa 16520/10.09.2019. Platforma utilizată era platforma Turnitin. După această dată, în conformitate cu OM 5229 /17.08.2020, s-a trecut la verificarea tezelor de către Școlile doctorale pe baza unor criterii particularizate, prin responsabilitatea directorului Școlii doctorale, fiind posibilă utilizarea platformelor contractate de IOSUD UAIC, respectiv SafeAssign din cadrul BlackBoard și Turnitin ([Anexa 023](#)).

Dovezile privind aplicarea verificărilor privind similitudinea tezelor elaborate sunt rapoartele care însoțesc tezele de doctorat generate la nivelul IOSUD și încărcate pe platforma ministerului ([Anexa 024](#) – Exemplificare Rapoarte pentru tezele de doctorat susținute care au fost generate utilizând Safe Assign și Turnitin).

În cursul vizitei s-a verificat prin sondaj existența rapoartelor de similitudine la tezele de



doctorat susținute în perioada evaluată și nu au fost constatate neconformități.

Recomandări:

Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).

Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea, implicit IOSUD/școlile doctorale, deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași deține o suprafață totală de teren de 1.342.606,92 m², proprietate și administrare, din care o suprafață desfășurată a construcțiilor de 196.075 m². Sălile care fac parte din patrimoniul imobil al Universității folosite pentru derularea activităților didactice și de cercetare științifică, pot fi repartizate pe următoarele categorii: 42 amfiteatre (5.126,23 m²); 41 săli de curs (3.213,88 m²); 81 săli de seminar (3.518,79m²);323 laboratoare (12.104,10 m²); săli de lectură/biblioteci (3.061,17 m²) în spațiile facultăților.

Universitatea dispune de 7 stațiuni de cercetare cu o suprafață de 12.241 m²:

- Stațiunea Biologică Marină „Prof. dr. Ioan Borcea” de la Agigea;
- Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie AcvaticăEzăreni,Iași;
- Stațiunea biologică „Petre Jitariu” Potoci – Neamț;
- Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească „Ion Gugiuman”Rarău;
- Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească „Simion Mehedinți” Tulnici;
- Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac;
- Stațiunea de Cercetare și Practică Studențească Ștefănești, Botoșani;
- Baza de cercetare arheologică „Acad. Mircea Petrescu-Dîmbovița” Cucuteni-Băiceni.

Accesul studenților doctoranzi se face în mai mult de jumătate dintre laboratoare (exceptând laboratoarele destinate disciplinelor din anii I-II licență), acestea fiind dotate cu aparatură performantă de cercetare.

Stațiunile de Cercetare-Dezvoltare sunt utilizate astfel:

1. Domeniul Geografie - Stațiunea de Cercetări Fizico-Geografie și de Monitorizare a Calității Mediului – Mădârjac: cercetări în teren privind degradarea terenurilor prin ravenare; cercetări în teren privind modul de utilizare și degradarea terenurilor agricole; cercetări în teren privind fenomenele de hazard și risc hidro-geomorfologic;
2. Domeniile Știința Mediului și Biologie - Stațiunea Biologică Marină „Prof. dr. Ioan Borcea” Agigea, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Acvacultură și Ecologie Acvatică Ezăreni,Iași:



cercetări de biodiversitate;

3. Baza de cercetare arheologică „Acad. Mircea Petrescu-Dîmbovița” Cucuteni-Băiceni este utilizată de doctoranzii SD Istorie care se specializează în arheologie și preistorie, în colaborare cu cercetătorii din cadrul platformei Arheoinvest. Ca tip de cercetare, sunt activități de prospectare și conservare a site-ului arheologic, precum și restaurarea, conservarea și valorificarea materialelor arheologice;

4. Domeniile Geologie, Geografie și Biologie - Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească „Ion Gugiuan” Rarău.

Toate bazele și stațiunile de cercetare vor fi modernizate în cadrul proiectului RECENT AIR, astfel:

RA-07: Laborator interdisciplinar de cercetare în geo-chimia arealelor rurale (UAIC, Stațiunea de cercetări geografice și de monitorizare a calității mediului Mădârjac, Localitatea Mădârjac, 707290 Mădârjac, Județul Iași, România);

RA-08: Laborator interdisciplinar de cercetare a mediului montan (UAIC-Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească „Ion Gugiuan” Rarău, Localitatea Câmpulung Moldovenesc, 725100 Câmpulung Moldovenesc, Rarău, Județul Suceava, România);

RA-09: Laborator interdisciplinar de cercetare a mediului marin și a atmosferei terestre marine (UAIC- Stațiunea biologică marină Prof. dr. Ioan Borcea, Localitatea Stațiunea Zoologică Marină Agigea, 907018 Stațiunea Zoologică Marină Agigea, Strada Nicolae Titulescu, Nr. 163, Județul Constanța, România);

RA-10: Laborator de geografia și fizica pământului (UAIC-Stațiunea de Cercetare și Practică Studentească „Simion Mehedinți”, Tulnici, Localitatea Tulnici, 627365 Tulnici, Județul Vrancea, România).

Recomandări:

Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acestora în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

UAIC are încheiate acorduri de colaborare instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare. Universitatea are, de asemenea, parteneriate cu mediul de afaceri. În anul 2016 erau încheiate un număr de 250 parteneriate, în 2017 numărul de parteneriate a crescut la 267, în 2018 a atins 292 parteneriate, iar în 2019 sunt înregistrate 410 parteneriate. În 2020, stările speciale de urgență și alertă au diminuat creșterea numărului de parteneriate – Raportul de sinteză al biroului de profil, paginile 18-19.

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/09/2021.09.07_raport_sinteza_SSA_2016-2020_v.2.pdf).

Exemple de Acorduri de parteneriat sunt prezentate în [Anexa A 073](#).

Prin acordurile de colaborare semnate cu renumite consorții europene pentru infrastructuri de cercetare, cercetătorii din cadrul UAIC au acces la tehnologii și echipamente de ultimă generație, de exemplu:

- EUROCHAMP-2020 – Integration of European Simulation Chambers for Investigating Atmospheric Processes - H2020 Grant N° 730997 (Franța), Facultatea de Chimie - CERNESIM (prof.univ.dr. Romeo-Iulian OLARIU);



- ACTRIS - Aerosols, Clouds, and Trace Gases Research Infrastructure Network (Finlanda), Facultatea de Fizică (conf.univ.dr. Silviu GURLUI);
- SHARE-ERIC - Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (Germania), Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor (Conf. univ. dr. Alin ANDRIEȘ).

IOSUD UAIC își prezintă oferta de servicii, echipamente și experți prin intermediul platformei EERIS - *Engage in the European Research Infrastructures System, the booking gate for research infrastructures, research & technological services*. Universitatea are înregistrate în EERIS un număr de 57 de entități de cercetare, [Anexa A 045](#).

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Investițiile în infrastructura de cercetare în perioada de referință sunt prezentate în [Anexa A 061](#). În general, investițiile în infrastructura de cercetare din UAIC se realizează prin granturi de cercetare sau de infrastructură. Există și investiții realizate din veniturile proprii și alte surse. Valoarea totală a investițiilor pentru perioada evaluată este de 7.457.073 lei (1.623.460 euro), din care 6.389.968 lei doar din granturi și 1.067.104 venituri proprii și asimilate.

În perioada de referință UAIC a asigurat contribuția financiară ca partener/client în cadrul proiectului "Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România - ANELIS Plus 2020". Astfel, studenții, cercetătorii și cadrele didactice din UAIC au acces gratuit la cele mai importante biblioteci on-line cu literatură științifică de cercetare – incluzând bazele de date: Clarivate Analytics ((Web of Science, Derwent Innovation, Journal Citation Report), Science Direct Freedom Collection Journal ACCES, SCOPUS, MathSciNet, SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice.

În prezent UAIC implementează două proiecte structurale în cadrul Programul Operațional Competitivitate (POC 2014-2020), Axa Prioritară 1 "CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor", prin care se vor face investiții majore în echipamente de cercetare:

- a) Proiect *Research As A Service – Iași*, acronim RaaS-IS, cod SMIS 124759, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.1.2 Dezvoltarea unor rețele de centre CD, Proiecte de tip Cloud și infrastructuri masive de date, Buget = 4,987,738.23 lei
- b) Proiect *Centru de cercetare cu tehnici integrate pentru investigarea aerosolilor atmosferici în România*, acronim RECENT AIR, Cod SMIS 127324, Axa Prioritară 1, Acțiunea 1.1.1 - Mari infrastructuri de CD, Buget = 89,570,958.10 lei

În ceea ce privește posibilitățile de documentare, pe lângă sursele oferite de Biblioteca Centrală Universitară „Mihai Eminescu” din Iași, din noiembrie 2012 până în prezent, studenții și personalul academic beneficiază de acces gratuit la cele mai importante resurse on-line de documentare științifică la nivel mondial, dintre care amintim: Clarivate Analytics (Web of Science+Derwent Innovation+Journal Citation Report), Science Direct, SCOPUS, MatSciNet,



SciFinder, ScinceDirect Arhive naționale, ScinceDirect Arhive curente 2016 și cărți electronice. Accesul gratuit este permis ca urmare a participării UAIC în calitate de membru contributor în proiectul „Acces național electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din ROMÂNIA – ANELIS PLUS 2020”.

Universitatea asigură prin resursele proprii, financiare și expertiză științifică, publicarea a 56 de reviste științifice, majoritatea dintre acestea cu apariții anuale (<https://www.uaic.ro/cercetare/%20publicatii-stiintifice/>).

Recomandări:

Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD dispune de un personal calificat, cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Există un singur domeniu de doctorat pentru care este necesară dezvoltarea resursei umane astfel încât să se poată asigura un proces educațional adaptat nevoilor școlilor doctorale.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

În cadrul IOSUD-UAIC (unde activau 196 conducători de doctorat la 1.10.2020) ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat era de **17.3 %**. ([Anexa A 047](#)).

La nivelul școlilor doctorale, conform datelor cuprinse în documentele depuse, situația se prezintă astfel:

- în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de BIOLOGIE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 10% (1 conducător de doctorat);
- în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de CHIMIE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 0%;
- în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de DREPT ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 66,6 % (2 conducători de doctorat);
- în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de ECONOMIE SI ADMINISTRAREA AFACERILOR ponderea

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 7 % (3 conducători de doctorat);
- în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de FILOLOGIE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 35,7 % (5 conducători de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de FILOSOFIE SI ȘTIINTE SOCIAL POLITICE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 13 % (3 conducători de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de FIZICĂ ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 0 %;
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de GEOȘTIINȚE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 11,7 % (2 conducători de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de INFORMATICA ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 12,5 % (1 conducător de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de ISTORIE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 11,1 % (1 conducător de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de MATEMATICĂ ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 0 %;
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 60 % (12 conducători de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de TEOLOGIE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 80 % (4 conducători de doctorat);
 - în cadrul ȘCOLII DOCTORALE de ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE ponderea dintre conducătorii de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi este de 0 %.

Una dintre cauzele depășirii numărului de doctoranzi îndrumați o constituie perioada de decalaj între perioada de admitere (7-10 septembrie) și perioada de finalizare a stagiilor (30 septembrie). În acest interval, doctoranzi care, în mod normal ar fi trebuit să finalizeze stagiul de doctorat, au solicitat diverse forme de extindere a perioadei (prelungiri, perioade de grație), ceea ce a dus la respectivele depășiri.

Situația a fost reglementată pentru majoritatea conducătorilor pînă la finalul anului universitar 2020-2021, astfel că la data vizitei, situația conducătorilor de doctorat, relativ la numărul de doctoranzi îndrumați, se prezintă în conformitate cu ([Anexa 070](#)).

Statele de funcții sînt prezentate în [Anexa A 047](#).

Există state de funcții, în cazul unor școli doctorale, în care numărul de ore convenționale pentru un post didactic depășește numărul maxim de ore prevăzut de Legea educației naționale.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale.

Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul IOSUD-UAIC activau la 01.10.2020, 196 conducători de doctorat, dintre care **158** conducători de doctorat sunt titulari ai IOSUD-UAIC, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în UAIC - rezultând astfel un procent al titularilor de **80,6 %**.

La data vizitei, în cadrul IOSUD-UAIC activează 219 conducători de doctorat, dintre care **168** conducători de doctorat sunt titulari ai IOSUD-UAIC, având contract de muncă cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată în UAIC - procentul titularilor fiind de **76,71 %**.

La nivelul școlilor doctorale, la data de 01.10.2020, situația se prezintă astfel:

- în cadrul Școlii Doctorale de Biologie, la momentul evaluării activează 10 conducători de doctorat, 9 fiind titulari, iar 1 fiind pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 90 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Chimie, la momentul evaluării activează 8 conducători de doctorat, 7 fiind titulari, iar unul fiind titular la Compania Națională a Uraniului, București și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 87,5 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Drept, la momentul evaluării activează 3 conducători de doctorat, toți 3 fiind titulari, rezultând astfel un procent de 100 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, la momentul evaluării activează 42 conducători de doctorat, 35 fiind titulari, iar 7 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 83,3 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Filologie, la momentul evaluării activează 14 conducători de doctorat, 9 fiind titulari, iar 5 pensionari afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 64 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe social politice, la momentul evaluării activează 23 conducători de doctorat, 16 fiind titulari, iar 7 fiind pensionați și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 43.7 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Fizică, la momentul evaluării activează 18 conducători de doctorat, 14 fiind titulari, iar unul fiind titular la Universitatea Tehnică Iași, 3 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 77,7 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, la momentul evaluării activează 17 conducători de doctorat, 14 fiind titulari, iar 3 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 82,3 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Informatică, la momentul evaluării activează 8 conducători de doctorat, 7 fiind titulari, iar unul fiind pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 87,5 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, la momentul evaluării activează 9 conducători de doctorat, 8 fiind titulari, iar unul fiind pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 88,8 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Matematică, la momentul evaluării activează 17 conducători de doctorat, 13 fiind titulari, iar 4 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 76,4 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale educației, la momentul evaluării activează 20 conducători de doctorat, 19 fiind titulari, iar unul este pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 95 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Teologie, la momentul evaluării activează 5 conducători de doctorat, toți 5 fiind titulari, rezultând astfel un procent de 100 %;



- în cadrul Școlii Doctorale de Știința sportului și educației fizice la momentul evaluării activează 3 conducători de doctorat, toți 3 fiind titulari, rezultând astfel un procent de 100 %.

La nivelul școlilor doctorale, la data de 01.09.2021 situația se prezintă astfel:

- în cadrul Școlii Doctorale de Biologie, la momentul evaluării activează 11 conducători de doctorat, 8 fiind titulari, iar 3 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 72,72 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Chimie, la momentul evaluării activează 7 conducători de doctorat, 5 fiind titulari, iar 2 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 71,42 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Drept, la momentul evaluării activează 3 conducători de doctorat, toți 3 fiind titulari, rezultând astfel un procent de 100 %.
- în cadrul Școlii Doctorale de Economie și Administrarea Afacerilor, la momentul evaluării activează 51 conducători de doctorat, 40 fiind titulari, iar 11 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 78,43 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Filologie, la momentul evaluării activează 18 conducători de doctorat, 9 fiind titulari, iar 9 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 50 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Filosofie și Științe social politice, la momentul evaluării activează 23 conducători de doctorat, 17 fiind titulari, iar 6 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 73.91 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Fizică, la momentul evaluării activează 22 conducători de doctorat, 17 fiind titulari, iar unul fiind titular la Universitatea Tehnică Iași, 4 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 77,7 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Geștiințe, la momentul evaluării activează 17 conducători de doctorat, 14 fiind titulari, iar 3 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 82,3 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Informatică, la momentul evaluării activează 8 conducători de doctorat, 6 fiind titulari, iar 1 fiind titular la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău și 1 fiind pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 75 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, la momentul evaluării activează 13 conducători de doctorat, 8 fiind titulari, iar 1 titular la Institutul A.D. Xenopol, Adademia Română, Iași și 4 fiind pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 61,5 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Matematică, la momentul evaluării activează 17 conducători de doctorat, 13 fiind titulari, iar 4 pensionari și afiliați în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 76,4 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științe ale educației, la momentul evaluării activează 20 conducători de doctorat, 19 fiind titulari, iar unul este pensionar și afiliat în cadrul IOSUD-UAIC, rezultând astfel un procent de 95 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Teologie, la momentul evaluării activează 5 conducători de doctorat, toți 5 fiind titulari, rezultând astfel un procent de 100 %;
- în cadrul Școlii Doctorale de Știința sportului și educației fizice la momentul evaluării activează 3 conducători de doctorat, toți 3 fiind titulari rezultând astfel un procent de 100 %.

Conform Statelor de funcții, desfășoară activități didactice în cadrul PPUA doar cadre didactice titulare [Anexa A 047](#).

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu



Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic (de exemplu, Științele comunicării) sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de funcționare/evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studentii doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe, dovedite prin pregătirea și rezultatele anterioare, care să-i conducă spre performanță academică și de cercetare. Nu există niciun fel de restricții legate de accesul la statutul de student-doctorand, existând o diversitate de gen și statut social.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Admiterea studenților la studiile de doctorat se face conform Metodologiei de admitere la doctorat, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 12 din data de 11.02.2021
<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/02/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-2021-2022-1.pdf>

Admiterea este particularizată în funcție de Școala doctorală. Criteriile de admitere sunt diverse și includ interviul, proiectul de cercetare științifică și publicațiile. Așa cum rezultă și din [Anexa A 019](#), unele Școli doctorale evaluează candidații și pe baza publicațiilor științifice apărute în momentul admiterii.

Pe baza discuțiilor din timpul vizitei s-a constatat existența unor domenii de doctorat în care candidații sunt acceptați pe baza unor recomandări legate de experiențe anterioare, aspect care nu se regăsește între criteriile de admitere.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a admiterii.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În acord cu O.M. 3392/2017 privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență (<https://www.edu.ro/sites/default/files/ORDIN%203392-2017.pdf>) UAIC asigură implementarea unor măsuri de susținere a performanței academice, respectiv a unor măsuri privind facilitarea accesului la servicii educaționale pentru candidații proveniți din medii socio-economice defavorizate și asigurarea unui climat de echitate în procesul educațional academic, prin burse și alte forme de sprijin material oferite studenților săi după cum urmează:

- universitatea solicită locuri la studiile universitare de doctorat pentru candidații etniei rome. La data vizitei universitatea a primit 12 locuri dedicate, dar pentru care nu s-au prezentat candidați. De asemenea, universitatea solicită constant un număr de locuri pentru românii din afara granițelor țării, având în vedere proximitatea estică a poziționării și situațiile economice din Moldova și Ucraina, de unde provin majoritatea candidaților;

- începând cu anul universitar 2018/2019, universitatea acordă anual un număr de 40 (sau 45) de burse din fonduri proprii, bursele UAIC. Criteriile de acordare a acestor burse sunt exclusiv rezultatele obținute la admiterea la studiile doctorale. Bursele sunt în cuantum de 1000 lei/lună.

În data de 23 iunie 2021, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (UAIC) va finaliza implementarea proiectului POCU/380/6/13/123623 „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii!”, cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6 – Educație și competențe, O.S.6.13. – Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv, identificate conform SNC, și domeniile de specializare inteligentă, conform SNCI.

Proiectul a vizat, în principal, 118 doctoranzi și 38 cercetători postdoctorali, prin acordarea de sprijin financiar și prin dobândirea de competențe antreprenoriale și transversale.

Principalele rezultate atinse: acordarea, timp de 12 luni, de burse lunare beneficiarilor proiectului (bursă doctorand antreprenor – 1.861 lei/lună, bursă cercetător postdoctorat antreprenor – 2.791,50 lei/lună; finanțarea a 10 luni de stagiu în instituții de învățământ superior sau de cercetare din străinătate, precum și a 15 stagii naționale; prezentarea a 94 lucrări la conferințe științifice, din care, pentru 41, taxele de participare au fost finanțate prin proiect; organizarea unei conferințe științifice în cadrul proiectului și editarea unui volum cuprinzând lucrările susținute în cadrul acesteia; publicarea a 71 articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale, din care, pentru 29, taxele de publicare au fost finanțate prin proiect (până la un nivel maxim de 2.000 EUR/articol); derularea a 40 stagii practice în laboratoare sau institute de cercetare, precum și a altor 95 stagii practice la companii sau alți potențiali angajatori ai absolvenților de studii doctorale sau postdoctorale, organizarea unei competiții de planuri de afaceri și acordarea a 37 premii în valoare totală de 260.000 lei.

Nivelul studiilor doctorale este atins de fenomenul abandonului din cauze multiple: studentul doctorand nu face față cerințelor documentării sau cercetării la nivel doctoral,



studentul nu are posibilități materiale, motive de sănătate. Pentru primul motiv, școala doctorală are posibilitatea să aprobe unele modificări în planul de cercetare al doctorandului sau să propună transferul la un alt conducător disponibil. De asemenea, studenții sunt consiliați în cazul în care necesită un timp mai îndelungat pentru documentare, cercetare și elaborarea tezei, în vederea solicitării termenelor de prelungire și de grație acordabile legal. Pentru motivele legate de posibilitățile materiale, studenții pot obține, pe baza unei solicitări argumentate, reducerea taxelor de școlarizare, facilități sociale (reducerea taxelor de cazare). Universitatea asigură accesul la infrastructura de cercetare în mod egal pentru toți studenții doctoranzi, aprobă achizițiile de materiale sau servicii necesare finalizării temei de cercetare și susține cheltuielile legate de valorificarea cercetării (publicații, conferințe).

Bursele acordate sunt cele repartizate de Ministerul Educației precum și bursele proprii UAIC. Toate bursele se acordă pe baza criteriilor de performanță, respectiv rezultatele obținute la examenul de admitere. Procentul de studenți doctoranzi bursieri este de aproximativ 75% pentru fiecare serie de admitere.

Recomandări:

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi.

Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare, răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu respectă prevederile legale în vigoare, fiind particularizat în funcție de specificul fiecărui domeniu de doctorat, conform detalierei următoare.

La **Domeniul Biologie**, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde patru discipline, dintre care una este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor *Metode și tehnici de cercetare utilizate în biologie* ([Plan invatamant 2020-2023 Biologie](#)).

Pentru domeniul de doctorat **Chimie** programul de pregătire cuprinde disciplinele Concepte fundamentale și tendințe actuale în chimie, Tehnici experimentale, prelucrarea și interpretarea rezultatelor în chimie, Modulul de pregătire complementară.



[Planul de învățământ SDEAA](#) aferent programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru studenții doctoranzi înmatriculați în domeniul de doctorat Cibernetică și statistică cuprinde cel puțin trei discipline relevante pentru pregătirea acestora în ceea ce privește cercetarea științifică, printre acestea numărându-se și o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării, precum și o disciplină vizând prelucrarea statistică a datelor: *Epistemologie; Metodologia cercetării științifice; Metode de cercetare și analiză cantitativă a datelor; Metode de cercetare și analiză calitativă a datelor; Etica cercetării științifice; Academic Writing.*

Conform planului de învățământ la Școala Doctorală de Drept, în primul semestru din perioada studiilor universitare de doctorat studenții-doctoranzi parcurg 3 discipline. O disciplină obligatorie, care, începând cu anul universitar 2016-2017, este *Etica și metodologia cercetării*, adresată tuturor doctoranzilor și 2 discipline opționale, pe care studenții-doctoranzi trebuie să le aleagă dintre cele 6 discipline care le sunt propuse (Impactul RIL-urilor, a HP-urilor și Deciziilor Curții Constituționale a României asupra instituțiilor de drept penal, Principii și instituții fundamentale în dreptul procesual penal, Soluționarea litigiilor de comerț internațional, Societățile multinaționale și fiscalitatea, Izvoarele formale în dreptul privat, Comparatism instituțional în dreptul privat).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul **FSSP** cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

În cadrul domeniului de doctorat **Fizică** în fiecare dintre ultimii 5 ani au fost predate 6 cursuri de specialitate, iar din anul univ. 2017-2018 a fost introdus un al 7 lea curs intitulat „Metodologia și etica cercetării științifice”. Din anul universitar 2018-2019, acest curs a fost înlocuit cu „Etică și integritate academică” (<https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/planuri-invataman-doctorat/>)

Disciplinele programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Filologie sunt cuprinse în Planul de învățământ al SDSF, care este afișat pe portalul școlii, cuprinzând și o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale: **Etică și integritate academică**, căreia i se acordă 5 credite ECTS.

Școala Doctorală de **Geoștiințe** (SDG) pune la dispoziția studenților-doctoranzi programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate, program care vizează îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului-doctorand și este axat pe asigurarea premizelor de derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și pentru dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand participă la activitățile de la trei discipline obligatorii: *Tendențe actuale în cercetarea fundamentală și aplicativă, Tehnici experimentale, prelucrarea și prezentarea rezultatelor din domeniul specializării, Etică și integritate academică*. La sugestia conducătorului de doctorat poate alege dintre disciplinele opționale puse la dispoziție.

Pentru domeniul de doctorat **Informatică** există minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: două care au asociate pachete de cursuri opționale relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor în domeniile specifice ale temei de doctorat alese și disciplina *metode și metodologii în cercetarea din informatică*, care este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Totodată începând cu anul universitar 2018-2019 a fost inclusă în programul de studii și disciplina *etică și integritate academică* care urmărește prezentarea noțiunilor fundamentale ale eticii și cercetării științifice raportate la legislația în vigoare aplicată informaticii.

Pentru domeniul de doctorat **Istorie** există minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată



studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/programe-analitice/>

Planul de învățământ al Școlii Doctorale de **Matematică** prevede parcurgerea programului de pregătire universitară avansată totalizând 30 de credite ECTS, care cuprinde un modul de pregătire de specialitate cu 4 discipline obligatorii: Tehnici de analiză variațională, Topologie, Etică și integritate academică, Geometrie riemanniană.

În cadrul Școlii Doctorale de **Psihologie și Științe ale Educației**, două dintre discipline vizează studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor (*Metodele avansate de analiză a datelor cantitative și Metodele de analiză a datelor calitative*), iar altele două sunt focalizate pe metodologia cercetării (*Designul și proiectarea cercetării științifice*) și pe modul de descriere și raportare a datelor cercetării științifice (*Principiile și tehnica redactării articolelor științifice*), cuprinzând și respectarea normelor de *etică și integritate academică* în întreg demersul de cercetare și publicare.

Recomandări:

Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu cuprinde și disciplina Etică și integritate academică cu scopul de a dezvolta și întări comportamentul etic în știință al doctoranzilor. Din anul universitar 2018-2019, cursul de etică a devenit disciplină cu caracter obligatoriu pentru toți studenții doctoranzi din anul I (Ordin nr. 3131/30.01.2018, publicat în Monitorul oficial nr. 140/14.02.2018). Dimensiunea importanței aspectelor de etică și deontologie academică este avută în vedere pe întreaga durată a stagiului doctoral pentru fiecare student doctorand în parte.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul UAIC a reieșit că în ceea ce privește relevanța disciplinei *Etică* pentru cercetarea studenților doctoranzi ai UAIC și elaborarea tezei lor de doctorat, pentru majoritatea aceasta este relevantă în mare măsură (26,16%) și în foarte mare măsură (59,88%). În timp ce doar 8,14% au răspuns că e relevantă în măsură medie, iar 4,07% în mică măsură și 1,74% în foarte mică măsură. De aici se poate deduce rolul foarte important al unei astfel de discipline în cercetarea studenților doctoranzi și interesul crescut al doctoranzilor pentru această disciplină.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”,*



precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

Pentru toate disciplinele cuprinse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent unui domeniu există fișe ale disciplinelor în care sunt prevăzute competențele profesionale și transversale pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească. Prin parcurgerea programului individual de pregătire se urmărește oferirea de competențe, deprinderi și aptitudini de cercetare de natură să fie valorizate în și prin realizarea tezei de doctorat.

Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare avansate (pe școli doctorale) sunt afișate pe paginile web ale școlilor doctorale, de exemplu:

SD Biologie http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1751

SD Chimie <https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/ppua-planuri-fise.html>

SD Drept <http://laws.uaic.ro/ro/doctorat/planuri-de-invatamant/fisele-disciplinelor>

SD Economie <http://doctorat.fcaa.uaic.ro/documente>

SD Filosofie și Științe Social Politice <https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/plan-de-invatamant-si-fise-disciplina>

SD Fizică <https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/planuri-invatamant-doctorat/>

SD Geoștiințe <https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte/plan-de-invatamant-curricula-doctorat>

SD Informatică <https://www.info.uaic.ro/programul-de-doctorat/>

SD Istorie <http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/plan-de-invatamant/>

SD Matematică <https://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5032>

SD Psihologie și Științele educației <https://www.psih.uaic.ro/organizare/scdoc/cursuri-ppua-si-orar/>

SD Studii filologice http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/program.htm

SD Știința Sportului și Educației Fizice <https://www.sport.uaic.ro/tmp/files/2020/10/plan-de-invatamint-2020-2021.pdf>

SD Teologie <https://teologie.uaic.ro/uploads/911b765b-5136-4e29-a4d4-69dfb5a5f63a.pdf>

Recomandări:

Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.

Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Updatarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Doctoranzii sunt sprijiniți pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse prin proiecte și fonduri proprii prin care se acoperă cheltuielile de publicare, inclusiv în periodicele de tipul Open acces, pentru articolele ISI existând un fond de premiere.

UAIC are acreditat un centru de transfer tehnologic, în care activează studenți din zona SD Informatică (<http://itransfer.space/>).

Un număr de 636 doctoranzi, reprezentând 15,6% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată, au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. [Anexă A067](#)

Studenții-doctoranzi au fost susținuți în scopul diseminării rezultatelor cercetării, [Anexa A 074](#) prezentând situația deplasărilor, fiind evidențiată sursa de finanțare.

Se constată diferențe între gradul de implicare și încurajare a studenților de a participa la scrierea de articole, prezentări la conferințe etc., de la un domeniu la altul.

Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri.

Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță, puținele sincope fiind tratate cu atenție în scopul identificării cauzelor care le-au generat.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În perioada supusă evaluării au existat teze de doctorat invalidate, dar care au fost cu

drept de refacere și care ulterior refacerii au fost confirmate. Situația tezelor de doctorat invalidate în perioada 2015-2020 este redată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume prenume doctorand	Domeniul de doctorat	Conducător de doctorat	Data Consiliu CNATDCU invalidare	Ordin de confirmare a titlului după refacerea tezei
1	TUDORACHI C. LUCIA	CHIMIE	Prof.univ.dr. Gabi DROCHIOIU	13.12.2017	5745/28.12.2018
2	DĂSCĂLESCU V. VASILE CRISTIAN	TEOLOGIE	Prof.univ.dr. pr. Gheorghe PETRARU	19.03.2019	3693/19.03.2019
3	GHIZDOVĂȚ P. VLAD	FIZICĂ	Prof. univ.dr. Maricel AGOP	28.09.2017	5474/14.11.2018
4	MUNTEANU M. MARIUS	ȘTIINȚA MEDIULUI	Prof. univ. dr. Ion SANDU	28.02.2019	4496/10.06.2020
5	DECIU S. VALERIU	ȘTIINȚE POLITICE	Prof. univ. dr George POEDE	29.09.2020	-
6	ALUI-GHEORGHE A. VLAD ADRIAN	FILOLOGIE	prof. univ. dr. Antonio PATRAȘ	16.12.2020	-
7	COLBU G. DUMITRU-EUGEN	ȘTIINȚA MEDIULUI	Prof. univ. dr. Ion SANDU	16.12.2020	-
8	RUSU G. MARCEL	GEOGRAFIE	Prof.univ.dr.lonel MUNTELE	16.12.2020	-

Pentru ultimele trei poziții notificarea către UAIC a fost trimisă prin adresa DGIU 24002/04.01.2021 și se află în curs de soluționare.

Din cele 747 de teze de doctorat susținute în perioada supusă evaluării (2015-2020) un număr de 125 au obținut calificativul Excelent, 552 Foarte bine, 69 calificativul Bine și 2 calificativul Satisfăcător.

Anul susținerii tezei de doctorat	Număr susțineri publice	Calificative obținute la susținere			
		Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfăcător
2015	185	15	151	19	
2016	124	13	99	11	1
2017	105	25	69	11	
2018	123	21	86	16	
2019	94	29	60	5	
2020	116	22	86	7	1
Total	747	125	552	69	2

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și anexele aferente, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-UAIC derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări permanente legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD, folosind cadrul instituțional creat, sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Există la nivelul IOSUD reglementări pe baza cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității, cum ar fi procedura privind evaluarea și monitorizarea internă a școlilor doctorale din UAIC (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf>)

Toate cadrele didactice din UAIC sunt evaluate anual în ceea ce privește indicatorii de performanță și îndeplinirea standardelor specifice CNADTCU. Raportările individuale sunt analizate la nivelul fiecărei școli doctorale, neexistând cazuri de sancțiuni aplicate conducătorilor de doctorat.

Rapoartele anuale ale Rectorului cuprind informații privind infrastructura de cercetare, fiind evidențiate și investițiile în modernizarea/extinderea acesteia.

https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/Raport-Rector-2020_2-aprilie.pdf

<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2020/02/Raport-Rector-Tudorel-Toader-sinteza-2016-2019.pdf>

De asemenea, în [Anexa 061](#) sunt prezentate echipamentele achiziționate în perioada evaluată și care au intrat în dotarea laboratoarelor unde lucrează sau au acces doctoranzii.

Regulamentele pe baza cărora se organizează studiile doctorale se actualizează anual, pentru includerea prevederilor legale sau hotărârilor interne specifice seriilor de studenți doctoranzi, în evoluție pentru perioada evaluată actualizările succesive fiind: Hotărârea Senatului nr. 5 din 25.04.2013, perioada 2013-2016, Hotărârea Senatului nr. 4 din 27.06.2017, perioada iulie 2017-iulie 2018, Hotărârea Senatului nr. 7 din 28.06.2018, anul universitar 2018-2019, Hotărârea Senatului nr. 7 din 27.06.2019, anul universitar 2019-2020. Respectiv Hotărârea Senatului nr. 7 din 28.06.2020, acopera anul universitar 2020-2021.

UAIC are un serviciu specific, care oferă servicii de consiliere în carieră, psihologică, ateliere gratuite de dezvoltare personală și profesională, sprijin în pregătirea pentru angajare și posibilitatea de a participa gratuit la evenimente de carieră – târguri de joburi, de voluntariat și stagii de practică, networking cu angajatori, prezentări de companii.



(<https://www.uaic.ro/studenti/cariera/>). Activitatea serviciului este publică, activitățile realizate fiind prezentate în Rapoartele anuale sau de sinteză. (https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/09/2021.09.07_raport_sinteza_SSA_2016-2020_v.2.pdf).

În cadrul IOSUD UAIC s-au înregistrat sporadic solicitări de facilități la plata taxelor de studii de doctorat, sub forma solicitărilor de eșalonare lunară. Reducerea taxei de cazare în cămine se face pe baza unei solicitări justificate, intrând în analiza comisiei specifice.

Publicarea oportunităților de care pot beneficia studenții-doctoranzi se face în paginile web ale Școlilor doctorale și ale structurilor de cercetare specifice, câteva exemple fiind prezentate în tabelul următor:

Școala doctorală	Oportunități doctoranzi
UAIC	https://cse.uaic.ro/granturiCSE.htm https://www.uaic.ro/cercetare/dezvoltarea-capacitatii-de-inovare-si-cresterea-impactului-cercetarii-de-excelenta-la-uaic/ https://www.uaic.ro/cercetare/
Biologie	http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1592 http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1594 http://www.bio.uaic.ro/?page_id=777
Chimie	https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/acorduri-colaborare.html https://www.chem.uaic.ro/ro/evenimente/
Drept	https://laws.uaic.ro/ro/cercetare/centre-si-cercuri-stiintifice
Economie și Administrarea Afacerilor	https://www.feaa.uaic.ro/cercetare/
Filosofie și Științe Social – Politice	https://www.fssp.uaic.ro/despre-facultate/stiri-si-evenimente
Fizică	https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/conferinte-doctorat/conferinte-doctorat-2020/ https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/centre-laboratoare-cercetare-doctorat/ https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/three-minute-thesis/
Geoștiințe	https://www.geo.uaic.ro/ro/cercetare
Informatică	https://www.info.uaic.ro/anunturi-si-evenimente-scoala-doctorala/ https://www.info.uaic.ro/cercetare/
Istorie	http://history.uaic.ro/cercetare/granturi/ http://history.uaic.ro/studenti/mobilitati-llp-erasmus/
Matematică	https://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=3
Studii Filologice	http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/stiri.html
Știința Sportului și Educației Fizice	https://www.sport.uaic.ro/cercetare/
Teologie	https://www.teologie.uaic.ro/page/5142be5c-2d3d-448d-b808-10940dbfd3db

Recomandări:

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare,



prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În cadrul IOSUD-UAIC sunt organizate alegeri ale doctoranzilor în vederea ocupării poziției/pozițiilor de membru al CSUD/CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși, conform *Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților și statutul studenților reprezentanți din Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-de-alegere-a-reprezentantilor-studentilor.pdf>

Alegerile studentești au fost organizate de către reprezentanții acestora, în baza regulamentului specific și fără implicarea cadrelor didactice, pentru locurile scoase la concurs. Promovarea lor a fost făcută de către studenți folosind e-mailul, canalele de social media. Au fost prezentate comisiei electorale sau CSUD doar documentele justificative cu rezultatele alegerilor. [Anexa 055](#), [Anexa A 056](#), [Anexa A 057](#). [A 058 Validare alegeri studenti 2018.pdf](#)

La nivelul UAIC nu există o asociație a studenților doctoranzi.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților-doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți.

Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În cadrul IOSUD-UAIC sunt organizate alegeri ale doctoranzilor în vederea ocupării poziției/pozițiilor de membru al CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși, conform *Regulamentului de alegere a reprezentanților studenților și statutul studenților reprezentanți din Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași* <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/07/Regulament-de-alegere-a-reprezentantilor-studentilor.pdf>

Alegerile studentești au fost organizate de către reprezentanții acestora, în baza regulamentului specific și fără implicarea cadrelor didactice. Promovarea lor a fost făcută de către studenți folosind e-mailul, canalele de social media. Au fost prezentate comisiei electorale sau CSUD doar documentele justificative cu rezultatele alegerilor. [Anexa 055](#), [Anexa A 056](#), [Anexa A 057](#). [Anexa 058](#)

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la



participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților-doctoranzi în cadrul CSD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți.

Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Evaluarea internă a Școlilor Doctorale este realizată anual, existând o procedură operațională în acest sens, iar rapoartele sunt făcute publice pe site.

[Procedura operațională privind evaluarea și monitorizarea internă a școlii doctorale din UAIC \(https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf\)](https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2019/01/Procedura-privind-evaluarea-si-monitorizarea-interna-a-scolilor-doctorale-din-UAIC.pdf)

Școala doctorală	Link Rapoarte Școala Doctorală
Biologie	http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1759
Chimie	https://www.chem.uaic.ro/ro/doctorat/rapoarte-sd-activitate.html
Drept	http://laws.uaic.ro/ro/doctorat/raport-de-autoevaluare-a-activitatii-scolii-doctorale
Economie și Administrarea Afacerilor	https://doctorat.feaa.uaic.ro/autoevaluare/Pages/default.aspx
Filosofie și Științe Social – Politice	https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/autoevaluare
Fizică	https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/raport-autoevaluare/
Geoștiințe	https://www.geo.uaic.ro/ro/programe-de-studii/scoala-doctorala-geostiinte
Informatică	https://www.info.uaic.ro/scoala-doctorala
Istorie	http://history.uaic.ro/studenti/scoala-doctorala/
Matematică	https://www.math.uaic.ro/index.php?lb=0&cod=0&id=5035
Psihologie și Științe ale Educației	https://www.psih.uaic.ro/organizare/scdoc/rapoarte-de-auto-evaluare-sd/
Studii Filologice	http://media.lit.uaic.ro/scoala_doctorala/raport_autoevaluare.htm
Știința Sportului și Educației Fizice	https://www.sport.uaic.ro/programe-de-studii/program-de-studii-doctorale/
Teologie	https://www.teologie.uaic.ro/page/6e1a0a89-0427-4d8f-a2df-43a2aeeb8415



Există o serie de reglementări/activități care au ca scop stimularea performanței științifice și academice a IOSUD, prin conducătorii de doctorat și prin doctoranzi. Astfel de reglementări se găsesc în *capitolul III.10 al Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Managementul Calității* (<https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/01/ROF-CMC aprobat-10.12.2020.pdf>), în *Planul-Strategic-2021-2024 final.pdf (uaic.ro)* (pagina 19 – (2) Stimularea prin finanțare a creării de echipe interdisciplinare...sau (10) Stimularea și sprijinirea financiară a depunerii de cereri de brevete de invenții naționale și internaționale, a publicării de cărți și studii cuprinzând rezultatele activității desfășurate, a participării la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate), respectiv *Competiția 3MT* (<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/competitie-3mt-three-minute-thesis-la-uaic/>).

La nivelul Școlilor doctorale sunt organizate conferințe naționale și internaționale, câteva exemple în acest sens fiind:

http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1602,

http://www.bio.uaic.ro/?page_id=1604

<http://laws.uaic.ro/ro/evenimente>,

<https://doctorat.feaa.uaic.ro/secretariat/Lists/Anunturi/DispForm.aspx?ID=774&Source=https%3A%2F%2Fdoctorat%2Efeaa%2Euaic%2Ero%2Fsecretariat%2FPages%2Fdefault%2Easpx>,

<https://www.fssp.uaic.ro/departamente/scoala-doctorala/evenimente>,

<https://www.phys.uaic.ro/index.php/scoala-doctorala/conferinte-doctorat/http://history.uaic.ro/cercetare/manifetari-stiintifice/>

<https://www.psih.uaic.ro/sc-doc/seminariile-doctorale/>

<https://www.teologie.uaic.ro/page/897c8488-fabb-4322-a6d9-0718bffe21c>

Recomandări:

Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul IOSUD-UAIC există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);



(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Punctual, informațiile precizate de standard pentru punctele de la a) la j) au fost identificate pe pagina web a universității, astfel:

(a) [regulamentul IOSUD/școlii doctorale](#);

(b) [regulamentul de admitere](#);

(c) [contractul de studii doctorale](#);

(d) [regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei](#);

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate în conformitate cu indicatorul B.2.1.2

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora sunt prezentate pe site.

În cadrul Biroului de Studii Doctorale, evidența și gestiunea studenților-doctoranzi se realizează cu ajutorul unei baze de date care conține următoarele date despre studenții-doctoranzi: Date personale: nume, prenume, data și locul nașterii, domiciliu, date de contact, informații despre diplomele de studii; număr matricol, data și anul înmatriculării, numărul contractului de studii; decizia de admitere; forma de învățământ; domeniul de doctorat și coordonatorul științific; detalii referitoare la programul de pregătire universitară avansată (titlul disciplinei, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la programul individual de cercetare științifică (titlul raportului de cercetare, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la susținerea tezei de doctorat (titlul tezei, data susținerii, ordinul Rectorului, componența comisiei, ordinul de validare și calificativul obținut); diverse observații referitoare la parcursul programului de doctorat (prelungiri, întreruperi, perioadă de grație, transferuri etc.). Baza de date și utilizarea acesteia a fost vizualizată la vizită.

(g) doctoranzii înmatriculați la UAIC nu se regăsesc (cu unele excepții) pe pagina web a universității, fiind aplicată legislația privind protecția datelor personale (GDPR), nefiind posibilă afișarea fără acceptul studentului doctorand .

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat sunt oferite de fiecare Școală doctorală, prin regulament sau alte reglementări specifice.

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://www.uaic.ro/studii/studii-universitare-de-doctorat/sustinerea-publica-a-tezelor-de-doctorat/>

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-UAIC, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.

Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.



IOSUD asigură accesul la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Toți studenții doctoranzi au acces la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat: prin AnelisPlus și prin Biblioteca UAIC. În plus, studenții doctoranzi au acces la diferite resurse la distanță, cu ajutorul unui VPN prin intermediul facultății, nu doar din interiorul bibliotecii. Studenții doctoranzi au acces, prin sistemul Anelis Plus (<http://www.anelisplus.ro/>), la următoarele baze de date:

Science Direct Springerlink Journals
PROQUEST Central
IEEE All-Society
American Physical Society Journals
Institute of Physics Journals
Sage Journals HSS Collection
American Institute of Physics Journals
Clarivate Analytics
SCOPUS
Wiley Journals Emerald Journals
MathSciNet-logo
MathSciNet
American Chemical Society Journals
Cambridge Journals
Science / American Association for the Advancement of Science
SciFinder
Nature Journals EBSCO Host – Academic Search Complete
EBSCO Host – Business Source Complete
EBSCO Host – ART full-text
CAB Abstracts
CABI Forest Science Database
CABI VETMED Resource

Accesul este posibil direct de pe calculatoarele conectate la rețeaua UAIC, indiferent de locație. Este posibil și accesul de la distanță, în baza unui protocol specific. [Anexa 060](#)

De asemenea, este posibil accesul, pe baza permisului de acces la BCU Iași, la alte baze de date (<http://www.bcu-iasi.ro/baze-de-date-stiintifice>) sau la biblioteca digitală (<http://dspace.bcu-iasi.ro/>), ce conține peste 17 000 articole din periodice, 1495 de cărți sau extrase, 987 de colecții speciale și 3582 publicații periodice.

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul la bazele de date. De asemenea, rezultatele chestionarului aplicat studenților doctoranzi de către studenții din comisiile de evaluare ARACIS, arată că în ceea ce privește accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit, 48,84% au susținut că au acces în foarte mare măsură, 31,98% în mare măsură, iar 15,12% în măsură medie, în timp de 4,7% consideră că au acces în mică și foarte mică măsură.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.



Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

La platformele de verificare similitudine au acces toate cadrele didactice conducători de doctorat din UAIC, în baza adresei instituționale de email și parolei. Cadrele didactice verifică studenților doctoranzi materialele prezentate de aceștia: referate, capitole teză, articole.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare. Accesul la infrastructura de cercetare științifică a UAIC este reglementată de Regulamentul cercetării științifice <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/04/Regulament-Organizare-si-Desfasurare-a-Activitatii-Cercetare.pdf>, sau punctual, pe laboratoare sau centre de cercetare, de exemplu: <https://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2021/08/PO-acces-la-infrastructura-de-cercetare-din-cadrul-ARHEOINVEST.pdf>

[Procedură operațională privind ACCESUL la echipamente a personalului de cercetare și didactic](#) pentru Centrul de Cercetare CERNESIM

[Procedură operațională privind ACCESUL la echipamente din centrul RAMTECH a personalului de cercetare și didactic din UAIC](#)

În cadrul întâlnirilor cu studenții doctoranzi, s-a adus la cunoștința comisiei de evaluare faptul că aceștia întâmpină probleme în ceea ce privește achiziția de materiale necesare cercetării, în sensul că există întârzieri în derularea procedurilor de achiziții.

Există o procedură privind studiile pe subiecți umani sau animale, la facultățile de profil, Biologie și Psihologie și Științe ale educației ([Anexa 062](#)) și link (https://www.psih.uaic.ro/wp-content/uploads/activ/documente/docs/FPSE_Regulament_Comisie_de_etica.pdf), anexa 2 la Regulament, în care se descriu condițiile de recrutare și derulare a cercetării subiecților umani.

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.

Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare. Se poate studia oportunitatea existenței unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

UAIC are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, Acordurile ERASMUS existente pentru ciclul de studii doctorale fiind o dovadă în acest sens.

Au fost aprobate o serie de stagii de cercetare la universități din străinătate, finanțate de către UAIC, aprobarea cererilor de finanțare a deplasărilor în străinătate se face de către BECA, la propunerea Serviciului de Relații internaționale.

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale a fost de 636, reprezentând 15,6% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Nr. crt.	Școala doctorală	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire sau altă formă de mobilitate	Pondere
1	Biologie	3	3	6	15	5	176	32	18.18%
2	Chimie	6	4	9	5	4	108	28	25.93%
3	Drept	-	-	-	4	2	97	6	6.19%
4	Economie și administrarea afacerilor	18	42	27	19	15	671	121	18.03%

5	Filosofie și științe social-politice	11	5	14	3	3	522	36	6.90%
6	Fizică	16	7	18	19	9	344	69	20.06%
7	Geoștiințe	37	13	21	38	24	414	133	32.13%
8	Informatică	8	19	20	1	3	148	51	34.46%
9	Istorie	12	3	9	11	3	396	38	9.60%
10	Matematică	6	3	-	2	-	49	11	22.45%
11	Psihologie și științe ale educației	7	3	5	3	2	292	20	6.85%
12	Studii filologice	24	10	11	16	9	618	70	11.33%
13	Știința sportului și educației fizice	-	-	-	-	3	9	3	33.33%
14	Teologie	3	5	3	4	3	232	18	7.76%

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate a fost de 267, reprezentând 6,55 % din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire în străinătate	Pondere
1	Biologie	1	1	4	6	2	176	14	7.95%
2	Chimie	2	1	3	2	2	108	10	9.26%
3	Drept	-	-	-	1	1	97	2	2.06%
4	Economie și administrarea afacerilor	6	7	6	3	2	671	24	3.58%

5	Filosofie și științe social-politice	9	4	12	1	2	522	28	5.36%
6	Fizică	3	3	5	8	4	344	23	6.69%
7	Geoștiințe	13	8	10	8	4	414	43	10.39%
8	Informatică	1	1	-	-	-	148	2	1.35%
9	Istorie	11	2	8	9	2	396	32	8.08%
10	Matematică	-	-	-	-	-	49	0	0.00%
11	Psihologie și științe ale educației	3	1	1	3	1	292	9	3.08%
12	Studii filologice	22	9	10	14	6	618	61	9.87%
13	Știința sportului și educației fizice	-	-	-	-	1	9	1	11.11%
14	Teologie	3	5	3	4	3	232	18	7.76%

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Există o permanentă preocupare de organizare a doctoratelor în cotutelă internațională, fapt dovedit de tezele în cotutelă internațională susținute în cadrul IOSUD, în perioada evaluată au fost susținute 18 teze în cotutelă internațională ([Anexa A 072](#)).

Cu ocazia organizării diferitelor activități a școlilor doctorale din UAIC sunt invitați experți de prim rang care susțin prelegeri pentru studenții doctoranzi [Anexa 064](#), [Anexa 065](#).

În perioada evaluată au fost organizate și susținute cursuri în cadrul pregătirii avansate



de doctorat susținute de profesori din străinătate [Anexa A063](#).

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În perioada supusă evaluării au fost susținute 564 teze de doctorat. Dintre acestea, 18 teze au fost realizate în cotutelă, 88 au fost susținute într-o limbă de circulație internațională, 88 fiind și cele elaborate într-o limbă de circulație internațională. Rezultă un procent de 15,6 %.

Pe școli doctorale situația se prezintă astfel – [Anexa 072](#).

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

UAIC a participat la târguri educaționale, inclusiv online, exemple fiind: *Study in Europe* (organizat de Uniunea Europeană pe 26.09.2020 în Singapore), *International Mobility Fair* (organizat de University of Barcelona pe 1 decembrie 2020) și la activitatea organizată de Izmir University of Economics în vederea atragerii de studenți Erasmus+ (decembrie 2020). În cadrul activităților menționate, UAIC și-a prezentat oferta academică, un material video de promovare a universității, precum și o serie de materiale informative adresate studenților internaționali. Participarea UAIC la aceste târguri online a reprezentat o adaptare la situația de fapt ca urmare a anulării târgului educațional EAIE din luna octombrie 2020 (în format fizic).

Participarea la târguri educaționale: <https://www.uaic.ro/international/proiecte-fdi/>

În IOSUD-UAIC este afiliat un conducător de doctorat din străinătate:

1	Geologie	Prof. univ. dr.	BOBOS-RADU Iulius	decizie de recunoaștere UAIC NR.008/23.01.2020	Universitatea din Porto, Portugalia	ibobos@fc.up.pt
---	----------	-----------------	-------------------	--	-------------------------------------	--



În perioada supusă evaluării au fost înmatriculați în cadrul IOSUD-UAIC un număr de 101 doctoranzi străini, astfel:

Denumirea școlii doctorale	Nr. doctoranzi străini înmatriculați la 1 octombrie									
	2016		2017		2018		2019		2020	
	Nr. drd.	Țara de origine	Nr. drd.	Țara de origine	Nr. drd.	Țara de origine	Nr. drd.	Țara de origine	Nr. drd.	Țara de origine
Școala Doctorală de Drept			1	Israel						
Școala Doctorală de Economie și Administrarea Afacerilor	1	Israel	4	Israel	3	1 Coreea de Sud 2 Israel	14	11 Israel 1 Ghana 1 Germania 1 Rep. Moldova	5	3 Israel 2 Germania 1 Rep. Moldova
Școala Doctorală de Filosofie și Științe Social Politice	6	5 Israel 1 Camerun	3	Israel	4	Israel	7	6 Israel 1 Germania	6	3 Israel 1 Sudan 1 Belgia 1 Rep. Moldova
Școala Doctorală de Fizică									1	Rep. Moldova
Școala Doctorală de Studii Filologice	3	Israel			1	Israel	1	Israel	1	Irak
Școala Doctorală de Geoștiințe			1	Iordania	1	Iran				
Școala Doctorală de Informatică					1	Nigeria				
Școala Doctorală de Istorie			3	2 Italia 1 Israel					1	Rep. Moldova
Școala Doctorală de Matematică							1	Italia		
Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației	6	Israel	4	Israel	8	Israel	4	4 Israel	6	5 Israel 1 Egipt
Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă			1	Kazahstan					1	Siria
Școala Doctorală în Știința Sportului și Educației Fizice							1	Israel	1	Israel
TOTAL doctoranzi străini	16		17		18		28		22	

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAIC care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UAIC.

Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlii doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică



Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

UAIC are un regulament de etică și integritate academică, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și cele ale integrității etice [Codul de etica](#) este aprobat de Senatul Universității în 23 mai 2019. Mecanismele de aplicare și modalitățile pentru controlul respectării Codului de etică sunt descrise și prezentate în [Codul-de-Etica-UAIC 23.05.2019.pdf](#), capitolele 5&6.

În UAIC nu sunt admise discriminări pe criteriile de vârstă, etnie, sex, origine socială, orientare politică sau religioasă, orientare sexuală sau alte tipuri de discriminare. Universitatea asigură egalitatea de șanse și de tratament cu privire la dezvoltarea personală a tuturor membrilor comunității universitare. Membrii comunității universitare sunt obligați să examineze și să aplice cu obiectivitate criteriile de evaluare a competenței profesionale, excluzând orice formă de tratament discriminator. Conform Cartei UAIC și a Codului de etică, în instituție nu sunt admise niciun fel de tip de discriminare. Orice abatere de la Codul de etică UAIC poate fi sesizată Comisiei de Etică UAIC, conform procedurilor interne descrise în Codul de etică, în Regulamentul Comisiei de etică și a legislației în vigoare:

- ✓ [CARTA UAIC \(discriminare/egalitate de șanse\)](#) – Art.5, Art.6, Art.10.
- ✓ [CODUL DE ETICĂ \(discriminare, egalitate de șanse\)](#) – Art.14, Art.19

Evaluarea performanțelor profesionale individuale se face pentru fiecare salariat în parte, în baza procedurilor interne prevăzute prin [Contractul colectiv de munca UAIC](#), [Regulamentul de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic și de cercetare](#) și a legilor aflate în vigoare:

- a) [CONTRACTUL COLECTIV DE MUNCĂ](#) Capitolul VIII- Evaluarea performanțelor profesionale individuale- **paginile 36-37**
- b) [REGULAMENTUL DE RECRUTARE, EVALUARE ȘI PROMOVARE A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE](#) Capitolul IV – evaluarea anuală a performanțelor personalului didactic și de cercetare – paginile 4-16

Există secțiuni dedicate incompatibilităților și conflictelor de interes în următoarele documente oficiale UAIC, după cum urmează:

- ✓ [CARTA UAIC](#) art.10- art 13, art.34
- ✓ [CODUL DE ETICĂ](#) art 28



✓ REGULAMENTUL COMISIEI DE ETICĂ art. 19

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică universitară sunt făcute publice pe site:

- [Raportul Comisiei de Etică pe anul 2020](#)
- [Raportul Comisiei de Etică pe anul 2019](#)
- [Raportul Comisiei de Etică pe anul 2018](#)
- [Raportul Comisiei de Etică pe anul 2017](#)
- [Raportul Comisiei de Etică \(2013-2014\)](#)

IOSUD are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică, anumite principii fiind stipulate în [Regulamentul de Organizare și Funcționare a Studiilor universitare de doctorat – subcapitolul- Respectarea eticii științifice universitare](#) – pagina 16

În urma sesizărilor primite din cadrul comunității UAIC sau din afara ei, Comisia de Etică poate propune sancționarea faptelor semnalate, în conformitate cu Codului de etică UAIC, Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului UAIC, Contractul Colectiv de Muncă, a legislației în vigoare.

- ✓ [CARTA UAIC](#) - Titlul IV- Etica Universitară, pagina 30;
- ✓ [CODUL DE ETICĂ UAIC](#) :Capitolul 3 -Abaterile de la Codul de etică și sancționarea lor; (Art 14-Art.22); Capitolul 4- Sancțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare și a bunei conduite în cercetare (Art.23-Art 28);
- ✓ [Regulamentul Comisiei de Etică](#): Capitolul II. Funcționarea Comisiei de etică (Art. 5-Art.10), paginile 2-3; Capitolul III. Sesizarea Comisiei de etică asupra unor abateri de la etica universitară și de la buna conduită în cercetarea științifică (Art.11-Art.16), paginile 3-6.; Capitolul IV. Sancțiuni (Art.20), paginile 7-8;
- ✓ [ROF Studiile universitare de doctorat](#) : Respectarea eticii științifice universitare – pagina 16;
- ✓ [Contractul Colectiv de Muncă](#): Capitolul IX- Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile (Art. 80-Art 119), paginile 37-45;
- ✓ [Regulamentul intern privind drepturile și obligațiile personalului](#): Capitolul VI- Procedura de soluționare a cererilor sau reclamațiilor individuale ale salariaților, Art 62- Ar.64, paginile 22-23; Capitolul VII Abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile, Art 65- 101, paginile 23-29.

În [Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat](#), în Capitolul III – Organizarea studiilor universitare de doctorat- paginile 3-10 este precizată procedura privind acordarea și revocarea calității de membru al Școlilor Doctorale.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În perioada evaluată a fost în analiză un singur caz de suspiciune de plagiat. Cazul a fost analizat de comisia de specialitate din cadrul Școlii doctorale, s-a formulat o opinie, a fost transmis Comisiei de etică și apoi către CNADTCU, unde se așteaptă pronunțarea.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Informații cu privire la soluționarea fiecărui caz supus analizei în perioada evaluată se regăsesc în rapoartele anuale ale Comisiei de etică.

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

În perioada supusă evaluării, CNATDCU nu a retras niciun titlu de doctor acordat de IOSUD-UAIC.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În cadrul IOSUD-UAIC sunt respectate prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681 din 28 iunie 2011 publicată în Monitorul Oficial 551 din 3 august 2011) și din Legea nr.1 / 2011, art.170, vizând sancțiunile aplicabile în cazul constatării unor abateri de la conduita academică în cercetare științifică.

Recomandări:

Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-UAIC nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Pentru perioada 2010-2016, UAIC are disponibilă indexarea și rezumatele tezelor de doctorat susținute la adresa: <http://phdthesis.uaic.ro/SitePages/Home.aspx>

Rezumatele tezelor de doctorat sunt în acces deschis începând cu anul 2010.

Toate tezele de doctorat susținute în UAIC începând din anul 2016, cu excepția celor care au fost publicate sau a celor care se găsesc în perioada de pregătire a publicării (dar nu mai mult de doi ani de la obținerea titlului de doctor, pentru care există angajament scris al autorului pentru publicarea tezei) se găsesc în format electronic, în integralitatea lor pe platforma rei.gov.ro, folosind ca filtru de căutare "Alexadru Ioan Cuza".

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
Infrastructură de cercetare adecvată; O mare diversitate a domeniilor de doctorat; Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională, cu numeroase publicații științifice în publicații bine cotate; Existența unor Centre de cercetare cu o activitate remarcabilă, prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi; Capacitatea de obținere a unor proiecte de	Activitate redusă la nivelul CSUD în ceea ce privește dezvoltarea și implementarea unor politici și strategii cu impact asupra tuturor domeniilor de doctorat. Gradul înalt de independență a școlilor doctorale face dificilă implementarea strategiilor coordonate. Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de

<p>cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD; Sprijinirea și recompensarea performanței pentru studenții doctoranzi; Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă.</p>	<p>doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent; Promovare insuficientă a capacităților de cercetare de care dispune IOSUD-UAIC; Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză; Numărul conducătorilor de doctorat și distribuția pe vârste a acestora, în unele domenii de doctorat, generează necesitatea încurajării tinerilor pentru obținerea atestatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat; Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă comparativ cu potențialul existent.</p>
<p><u>Oportunități:</u> Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse; Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare; Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să dorească afilierea la școlile doctorale din universitate. Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali.</p>	<p><u>Amenințări:</u> Pandemia COVID, dacă este prelungită, poate încetini și mai mult punerea în aplicare a strategiilor necesare de coordonare și internaționalizare. Situția macroeconomică a țării poate influența negativ finanțarea publică a instituțiilor de învățământ superior și implicit diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat; Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv; Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia. Lipsa autonomiei financiare la nivel de IOSUD și Școală Doctorală cu implicații posibile asupra utilizării resurselor atrase în scopul pentru care ele au fost generate.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD,	Îndeplinit	Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		respectiv al școlii/școlilor doctorale		cu cele obligatorii la nivel național. Luarea unor măsuri mai hotărâte în vederea ocupării prin concurs al postului de director la CSUD. Analizarea oportunității realizării unor proceduri interne, la nivel de CSUD, pentru aprobarea tematicilor aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Introducerea în contractul de studii a tuturor formelor de învățământ: „cu frecvență-cu bursă; cu frecvență-fără bursă; cu frecvență redusă-fără bursă; cu taxă”.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.		
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat. Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Întocmirea statelor de funcții aferente școlilor doctorale cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor. Creșterea numărului de conducători de doctorat la domeniile unde numărul acestora este critic (de exemplu, Științele comunicării) sau unde coordonatorii se apropie de vârsta de pensionare.
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a admiterii. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții-doctoranzi să rămână activi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora. Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Udatarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare).
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri. Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;	Îndeplinit	Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale. Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților-doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSUD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților-doctoranzi în cadrul CSD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți. Publicarea pe site-ul instituției a tuturor dovezilor privitoare la parcurgerea procedurilor de alegere a membrilor CSD, inclusiv lista de electori, declarațiile de candidatură, curriculum vitae.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale	Îndeplinit	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-UAIC, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză. Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv școlilor doctorale, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<p>Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.</p> <p>Creșterea numărului de doctorate în cotelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.</p> <p>Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.</p>
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.	Îndeplinit	<p>Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.</p> <p>Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.</p>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<p>Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale.</p> <p>Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UAIC care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.</p> <p>Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UAIC.</p> <p>Dezvoltarea site-urilor IOSUD și Școlii doctorale prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali.</p>
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a	Îndeplinit	<p>Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</p> <p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat	Îndeplinit	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, cu numeroase publicații științifice în țară și străinătate, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi.

Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o deschidere mare, facilitându-se accesul la publicații relevante pe plan internațional.

Oferta educațională este una diversificată, ea fiind adaptată cerințelor existente în prezent și apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi.

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate ce trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web a universității (varianta în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesoriizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate.

Se remarcă diferențe notabile între domenii, în ceea ce privește gradul de internaționalizare, implicarea studenților în diseminarea rezultatelor cercetării în publicații prestigioase, la conferințe internaționale etc. Acest lucru arată lipsa unei strategii unitare la nivel de IOSUD care să stimuleze performanța în toate domeniile de doctorat. De asemenea, se remarcă diferențe clare de atragere a studenților doctoranzi între domenii, lucru ce poate fi remediat prin strategii de încurajare și susținere a domeniilor cu număr mic de studenți doctoranzi.

Conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și absolvenții de doctorat au arătat un mare atașament față de cultura academică, accentuând conduita etică și standardele academice ridicate ale interacțiunii profesor-student. IOSUD pare să se afle într-o situație confortabilă existând reglementări și proceduri specifice privind supravegherea comportamentului academic în ceea ce privește evaluarea academică și etica. Cu toate acestea, o cultură academică recunoscută nu ar trebui să diminueze preocupările pentru dezvoltarea procedurilor legate de etică în viitor. Introducerea unor proceduri de evaluare mai formale, periodice și sistematice poate ajuta la cuantificarea mai bună a performanței la nivel de IOSUD.

Dintre solicitările formulate cu frecvența cea mai mare de către studenții-doctoranzi pentru îmbunătățirea cadrului de desfășurare a cercetării doctorale, atât la întâlnirile online, cât și în urma aplicării chestionarului, putem enumera: realizarea unor activități având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică; găsirea celor mai bune mecanisme pentru a simplifica achiziția materialelor necesare cercetării și scăderea duratei în care acestea devin disponibile pentru studenți; continuarea digitalizării aspectelor ce țin de partea administrativă (semnături electronice; completarea și depunerea online a formularelor/dosarelor/rapoartelor de cercetare etc.); ocuparea locurilor alocate studenților-doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către



studenți; identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor; creșterea frecvenței de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenții doctoranzi.

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și raportul rezultat ca urmare a prelucrării informațiilor.