

## Raport de evaluare externă a IOSUD

### UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a IOSUD, desfășurată în perioada 20 – 24 septembrie 2021, de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI (USVI).

Sediul administrativ și de corespondență al USVI este declarat în municipiul Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, cod: 700490

Datele de contact ale universității sunt:

E-mail:

Rectorat: [rektorat@uaiasi.ro](mailto:rektorat@uaiasi.ro);

Biroul de Studii Doctorale: [secr\\_did@uaiasi.ro](mailto:secr_did@uaiasi.ro)

Pagina web: [www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)

În cadrul raportului, IOSUD UNIVERSITATEA va fi referită, în mod frecvent, ca *Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași*, USVI, IOSUD sau IOSUD-USVI.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de întreaga echipă.

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, astfel încât vizita fizică (cu durată de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

**Scopul** evaluării externe a IOSUD-USVI a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor pe care USVI le oferă.

Pentru a răspunde celor menționate anterior, echipa de experți evaluatori ARACIS, s-a concentrat asupra următoarelor aspecte:

- Constatarea existenței mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlilor doctorale;
- Identificarea modului în care IOSUD aplică cerințele, recomandările și referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD-USVI de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice în cadrul studiilor universitare de doctorat.

#### **Obiectivele evaluării externe a IOSUD-USVI au fost:**

-Să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

-Să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care USVI oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale în conformitate cu standardele educaționale europene și principiile de calitate educațională și de cercetare științifică.

#### **Organizarea și desfășurarea evaluării externe a IOSUD- Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași :**

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a IOSUD – USVI s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

#### **Evaluarea instituțională externă a avut în vedere două componente:**

-IOSUD – USVI în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;

-Auditarea celor 5 domenii ale Studiilor Universitare de Doctorat .

#### **Comisia de evaluare externă a IOSUD - USVI a avut următoarea componență:**

##### **Evaluare IOSUD**

Nr. crt.	Numele și Prenumele / Name and first name	Universitatea / University	Date de contact/ Mobil and email
<b>DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD / the Evaluation director</b>			
1	<b>Prof.univ.dr. Ioan IANOȘ</b>	Universitatea din București	
<b>Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD / the Coordinator of the IOSUD committee</b>			

2	<b>Prof.univ.dr. APAHIDEAN Silviu</b>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	_____
<b>Expert strain - IOSUD / international expert for IOSUD evaluation</b>			
3	<b>Prof. PALIĆ Dušan</b>	Ludwig Maximilian University of Munchen	_____ _____ _____
<b>Student doctorand – IOSUD / PhD student expert</b>			
4	<b>Orășan-Alic Sergiu Aurel</b>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	_____ _____
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE INGINERESTI / IOSUD expert for ENGINEERING SCIENCES - fundamental domain of science</b>			
5	<b>Prof.univ.dr. HOZA Dorel</b>	Universitatea de Științe Agronomice și medicină Veterinară din București	_____
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE BIOLOGICE ȘI BIOMEDICALE/ IOSUD expert for BIOLOGICAL AND BIOMEDICAL SCIENCES- fundamental domain of science</b>			
6	<b>Prof.univ.dr. PUSTA Dana</b>	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	_____

#### Evaluare domeniul de doctorat

Nr. crt.	Numele și Prenumele / Name and first name	Universitatea / University	Date de contact / mobil and email
<b>Domeniul fundamental Științe ingineresti/Engineering sciences - fundamental domain of science</b>			
<b>1. Domeniul de doctorat AGRONOMIE/ Doctoral study domain AGRONOMY</b>			
1	Coordinator Prof.univ.dr.VIDICAN Roxana	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	_____
2.	International expert Prof. univ.dr.Konvalina Petr	University of South Bohemia, Czech Republic	_____
3	PhD student Enea Dănuț Nicolae	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București,	_____
<b>2. Domeniul de doctorat HORTICULTURĂ/ Doctoral study domain HORTICULTURE</b>			
1	Coordinator Prof.univ.dr. HOZA Dorel	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	_____
2	International expert Prof. DRENJANCEVIC Mato	University of Osijek, Croatia	_____
3	PhD student Orășan-Alic Sergiu Aurel	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	_____ _____
<b>3. Domeniul de doctorat ZOOTEHNIE/Doctoral study domain ZOOTECHNICS</b>			
1	Coordinator Prof.univ.dr. VIDU Livia	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	_____
2	International expert Prof.univ.dr. Konvalina Petr	University of South Bohemia, Czech Republic	_____
3	PhD student Codrea Maria Maruni	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca	_____
<b>4. Domeniul de doctorat INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALA/Doctoral study domain ENGINEERING AND MANAGEMENT IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT</b>			
1	Coordinator Prof.univ.dr. Valentina Tudor	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	_____
2	International expert	University of Debrecen	_____

Nr. crt.	Numele și Prenumele / Name and first name	Universitatea / University	Date de contact / mobil and email
	Prof.univ.dr. Csapo Zsolt		<a href="#">u</a>
3	PhD student Șuba Anka-Roxana	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	
<b>Domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale/ Biological and biomedical Sciences</b>			
<b>1. Domeniul de doctorat MEDICINĂ VETERINARĂ /Doctoral study domain VETERINARY MEDICINE</b>			
1	Coordinator Prof.univ.dr. PUSTA Dana	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	
2	International expert Prof. univ. dr. PALIĆ Dušan	Ludwig Maximilian University of Munchen	
3	PhD student Ungur Paul Andrei	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca	

Pe întreaga durată a vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului USVI – domnul Prof. univ. dr. ing. Gerald JIȚĂREANU, a domnului Prof. univ. dr. ing. VALERIU COTEA - Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), a doamnei Prof. dr. Liliana ROTARU- Director Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) și a domnului Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA - Director Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV).

Pe tot parcursul vizitei de evaluare s-a remarcat buna colaborare a echipei de evaluare externă ARACIS cu reprezentanții Universității, atât la nivelul IOSUD-USVI, cât și la nivelul școlilor doctorale. Întreg personalul universitar a dovedit implicare, seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților de evaluare externă cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Principalele aspecte analizate de comisia de experți ai ARACIS, în cadrul vizitei de evaluare externă a IOSUD-USVI au fost următoarele:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a IOSUD - USVI, respectiv misiunea asumată;
- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a IOSUD-USVI în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional IOSUD-USVI și la nivelul școlilor doctorale;
- Măsura în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura IOSUD-USVI pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, servicii pentru studenți, cadre didactice, implicarea absolvenților și stakeholderilor, precum și alte categorii relevante);
- Măsura în care IOSUD-USVI aplică cerințele, recomandările și referințele incluse în

Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității, precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă;

- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii financiare a domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD);
- Aprecierea corpului profesoral al școlilor doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru;
- Practicile de recrutare a viitorilor studenți doctoranzi, precum și procesul de îndrumare a acestora, pe toată durata studiilor universitare de doctorat;
- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor universitare de doctorat de către studenți și acordarea titlului de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat ai IOSUD - USVI;
- Gradul de satisfacție a studenților doctoranzi și absolvenților prin pregătirea oferită de IOSUD-USVI: cunoștințele transmise, abilitățile și competențele dobândite, care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută academică și științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale ai IOSUD-USVI;
- Modalitatea prin care absolvenții IOSUD-USVI și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii asumate.

#### **IOSUD-USVI cuprinde două Școli Doctorale:**

1. *Scoala Doctorală de Științe Inginerești*, (denumită inițial Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie) cuprinde 4 domenii de doctorat:

- Agronomie
- Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală (IMADR)
- Horticultură
- Zootehnie

2. *Scoala Doctorală de Medicină Veterinară*, cuprinde un domeniu de doctorat:

- Medicină veterinară

#### **Situație privind numărul conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor**

(20.09.2021)

Școala Doctorală	Domeniu	Nr. specializări	Nr. conducători	Nr. doctoranzi
Științe Inginerești	Agronomie	8	10	51
	IMADR	4	3	21
	Horticultură	5	8	64
	Zootehnie	10	8	41
	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>177</b>
Medicină Veterinară	Medicină veterinară	6	9	48
	<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>48</b>
<b>TOTAL</b>		<b>33</b>	<b>38</b>	<b>225</b>

**Situația conducătorilor de doctorat din Scoala doctorală de Științe Inginerești  
(01.10.2020)**

Nr. crt.	Nume și prenume Conducător de doctorat	Domeniu de doctorat	O.M. (nr.../data...) prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat
1	Ailincăi Constantin	Agronomie	3992/07.06.2016
2	Bucur Daniel	Agronomie	4697/14.08.2009
3	Jităreanu Carmenica Doina	Agronomie	3782/11.05.2010
4	Jităreanu Gerard	Agronomie	3003/07.01.2004
5	Robu Teodor	Agronomie	3782/11.05.2010
6	Samuil Costel	Agronomie	3993/07.06.2016
7	Sîrbu Culiță	Agronomie	4849/11.08.2016
8	Țenu Ioan	Agronomie	3823/03.05.2006
9	Ulea Eugen	Agronomie	4869/07.08.2006
10	Vîntu Vasile	Agronomie	3003/07.01.2004
11	Brezuleanu Stejărel	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	3958/07.06.2016
12	Leonte Elena	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	3959/07.06.2016
13	Ștefan Gavril	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală	3960/07.06.2016
14	Cotea V. Valeriu	Horticultură	3003/07.01.2004
15	Draghia Lucia	Horticultură	3782/11.05.2010
16	Irimia Liviu	Horticultură	5683/30.12.2019
17	Istrate Mihai	Horticultură	4000/07.06.2016
18	Munteanu Neculai	Horticultură	4807/17.08.2005
19	Rotaru Liliana	Horticultură	3782/11.05.2010
20	Stoleru Vasile	Horticultură	4001/07.06.2016
21	Talmaciu Mihai	Horticultură	1657/02.08.2007
22	Boișteanu Paul-Corneliu	Zootehnie	4963/31.07.2008
23	Creangă Șteofil	Zootehnie	3782/11.05.2010
24	Gîlcă Ioan	Zootehnie	4807/17.08.2005
25	Maciuc Vasile	Zootehnie	4102/28.05.2019
26	Pascal Constantin	Zootehnie	4963/31.07.2008
27	Păsărin Benone	Zootehnie	4963/31.07.2008
28	Pop Ioan Mircea	Zootehnie	4807/17.08.2005
29	Ustroi Marius-Giorgi	Zootehnie	4697/14.08.2009

**Situația conducătorilor de doctorat din Scoala doctorală de Medicină Veterinară  
(01.10.2020)**

Nr.crt.	Nume și prenume Conducător de doctorat	Domeniu de doctorat	O.M. (nr.../data...) prin care s-a conferit calitatea de conducător de
---------	---	---------------------	--

			doctorat
1	Carp Cărare Mihai	Medicină Veterinară	4741/21.10.1999
2	Drugociu Dan	Medicină Veterinară	4869/07.08.2006
3	Mareș Mihai	Medicină Veterinară	5163/28.09.2017
4	Miron Liviu	Medicină Veterinară	4963/31.07.2008
5	Savuța Gheorghe	Medicină Veterinară	4963/31.07.2008
6	Solcan Carmen	Medicină Veterinară	4031/07.06.2016
7	Solcan Gheorghe	Medicină Veterinară	3292/26.02.2008
8	Velescu Elena	Medicină Veterinară	3292/26.02.2008
9	Vulpe Vasile	Medicină Veterinară	3782/11.05.2010

În urma procesului de evaluare, pentru cele cinci domenii de doctorat acreditate în cadrul IOSUD-USVI, care au fost supuse evaluării externe de către ARACIS. s-a propus menținerea acreditării.

## II. Metode utilizate

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, amintim:

*Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;*

*Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, în data de 23.09.2021;*

*Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, în format electronic, inclusiv cele afișate în secțiunile dedicate fiecăreia dintre cele 2 școli doctorale;*

*Vizita în imobile din patrimoniul instituției, în data de 23.09.2021:*

- Sediile facultăților, departamentelor academice, școlilor doctorale;
- Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu;
- Stațiunile de cercetare;
- Centre de cercetare și laboratoarele aferente;
- Biblioteca Centrală a Universității;
- Căminele studențești, cantina-restaurant studențească a USVI;
- Vizita la secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale;

*Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD și domenii fundamentale:*

-Științe Inginerești (Domenii de doctorat: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală) ;

-Științe biologice și biomedicale (Domeniu de doctorat: Medicină veterinară) ;

*Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD: Științe inginerești, Științe biologice și biomedicale;*

*Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD; Științe Inginerești, Științe biologice și biomedicale;*

*Vizită la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.*

*Întâlnire online cu reprezentanții conducerii USVI și ai CSUD – 20.09.2021, ora 10.*

*Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD- USVI și cu*

echipa care a realizat raportul de evaluare internă, 20.09.2021, ora 12,15.

Întâlnire online cu personalul didactic aferent școlilor doctorale IOSUD-USVI, 20.09.2021, ora 14:45

Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității, 21.09.2021, ora 9:00

Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Departamentul de Asigurare a Calității, 21.09.2021, ora 10:15

Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi IOSUD-USVI, 21.09.2021, ora 11:30

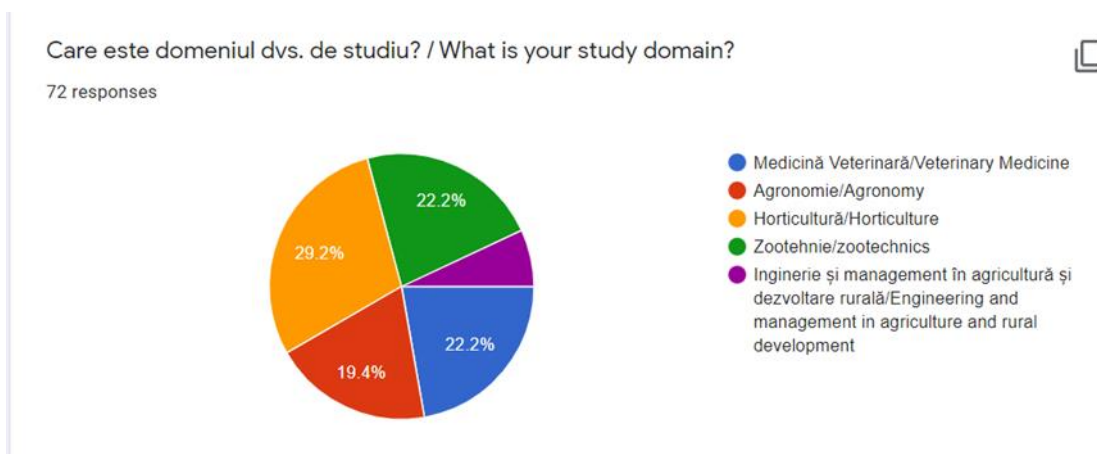
Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD-USVI, 21.09.2021, ora 14:00

Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD-USVI, 22.09.2021, ora 10:15

Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD-USVI, 22.09.2021, ora 12:45

Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților, 22.09.2021, ora 15:15

☐ **Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi (20-23.09.2021).** Chestionarul a fost aplicat studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV. Răspunsurile date de studenții doctoranzi se regăsesc în Anexa 1, iar prelucrarea grafică a fost inserată în raportul de evaluare externă. Structura respondenților/an de studiu precum și domeniile în care studiază sunt reprezentate grafic mai jos.



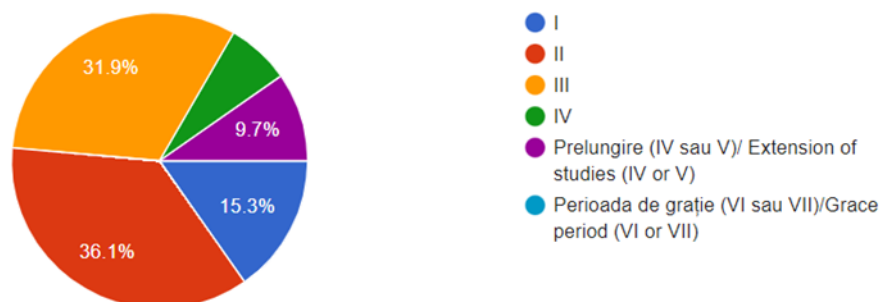
Se poate observa că dintre respondenții chestionarului 25% dintre aceștia sunt în perioada de prelungire sau grație a studiilor doctorale, o posibilă explicație ar fi, faptul că domeniile unde trebuie făcute experimente în vitro, necesită o perioadă mai mare de 3 ani pentru a reuși publica rezultatele cercetării, precum și de a scrie și susține teza de doctorat.



În ce an de studii sunteți înmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?



72 responses



La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori, corespunzător, de la caz la caz, IOSUD, respectiv domeniilor de studii universitare de doctorat.

Pentru pregătirea vizitei de evaluare în data de 17.09.2021 (ora 18,00-20,00) a avut loc întâlnirea online a echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat.

Vizita de evaluare a demarat în cadrul unei prime ședințe tehnice (on-line) a comisiei, în cadrul căreia au fost stabilite coordonatele de ordin tehnic și organizatoric ale evaluării, în baza Metodologiei elaborate de ARACIS. Ședința a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea USVI, în cadrul căreia a fost prezentată componența celor două echipe și s-a făcut o trecere în revistă a programului prestabilit al vizitei.

### III. Analiza indicatorilor de performanță<sup>2</sup>

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Universitatea de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este persoană juridică română, integrată în învățământul superior de stat și își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și Carta Universitară, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Începuturile învățământului agricol ieșean se regăsesc în prima jumătate a secolului al XIX-lea, mai precis între anii 1842 - 1848, când primul mare agronom român, Ion Ionescu de la Brad, al cărui nume îl poartă Universitatea prezintă primele cursuri de agricultură la Academia Mihăileană din capitala Moldovei. Anul 1912 reprezintă data oficială de înființare a învățământului agronomic la Iași, când prin Legea Învățământului Superior, publicată în Monitorul Oficial din luna martie, se stabilește funcționarea Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași (Anexa I.1). Începând cu anul 1933 Secțiunea de Științe Agricole se transformă în Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău (Anexa I.2), și a cărei bază materială era constituită din imobile, ferme, podgorii și pepiniere, inclusiv câmpurile experimentale de la Ezăreni, Adamachi și punctul zootehnic

<sup>2</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Copou, aflate în județul Iași. În anul 1940, ca urmare a ultimatumului sovietic pentru punerea în aplicare a Tratatului Ribentrop-Molotov, România pierde Basarabia, astfel că Facultatea de Științe Agricole se desființează. Personalul didactic și o parte din bunurile materiale au fost transferate la Iași, unde, prin Legea nr. 922 din 17 octombrie 1941, se reînființează Facultatea de Agronomie la Universitatea din Iași. În anul 1948, prin decizia Ministerului Învățământului nr. 26237, publicată în Monitorul Oficial din 24 octombrie, se înființează Institutul Agronomic din Iași cu Facultatea de Agrotehnică (Anexa I.3). Din anul 1951, prin HCM nr. 1056 din 02 octombrie, Institutul Agronomic din Iași își diversifică oferta educațională prin înființarea a două facultăți noi și anume, Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie (Anexa I.4). În anul 1961 se înființează, prin HCM nr. 428/23.05.1961, Facultatea de Medicină Veterinară care, pentru perioada respectivă, avea o bază materială ultramodernă și în cadrul căreia își desfășurau activitatea personalități marcante ale învățământului superior veterinar din România (Anexa I.5). Sub această formă de organizare, cu patru facultăți distincte, instituția funcționează până în anul 1986, când condițiile economice și politice din România au impus revenirea la o singură facultate, Agronomie, cu patru secții: Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară. În anul 1990, activitatea în Institutul Agronomic se reorganizează și se reînființează cele patru facultăți (Agricultură, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară) care, cu diverse transformări și adăugiri, funcționează și în prezent.

În cadrul IOSUD – USV Iași funcționează două școli doctorale - ca structuri organizatorice și administrative pentru domeniile doctorale și specializările de doctorat (Anexa II.40):

- Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI) (denumită inițial Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie) - pentru domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală;

- Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV) - pentru domeniul Medicină Veterinară.

Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie a primit autorizație de funcționare provizorie în 29 septembrie 2016 prin Ordinul MENCS nr. 5382, publicat în MO nr. 925 din 17 noiembrie 2016. Prin Hotărârea Senatului nr. 8/28.09.2016 (Anexa II.03), Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) a devenit Școala Doctorală de Științe inginerești (SDSI).

Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV) a primit autorizație de funcționare provizorie în 29 septembrie 2016 prin Ordinul MENCS nr. 5382, publicat în MO nr. 925 din 17 noiembrie 2016.

În perioada anterioară, studiile universitare de doctorat în cadrul USV Iași au fost organizate în cadrul unei singure Școli doctorale, înființate conform HG 411/2011.

În perioada 2016 - 2020, studiile universitare de doctorat, s-au desfășurat într-un cadru organizatoric și funcțional bine stabilit de Regulamentele IOSUD- USV Iași (Anexa II.01) și respectiv SDSI (Anexa II.02), prin deciziile Consiliului de Administrație, ca și prin hotărâri ale Senatului USV Iași. Activitatea Școlii doctorale este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație. Școala doctorală de Științe inginerești are în componență patru domenii de doctorat: Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Horticultură și Zootehnie și, în



cadrul acestora, 25 de specializări doctorale (Anexa II.40). Domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală a fost aprobat prin OMECS 5459/11.10.2016.

Pregătirea prin doctorat, în cadrul IOSUD-USVI, la începutul anului univ.2021-2022), a fost organizată la 33 de specializări, cu 38 de conducători de doctorat, în domeniile: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală și Medicină Veterinară (Anexa I.8).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD - USVI a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale, acest fapt fiind reflectat de Regulamentele în vigoare aplicabile pentru ciclul III de studii universitare – studiile doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

(a) *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat* (Anexa II.01), adoptat prin Hotărârea Senatului USV Iași în data de 15.09.2011, a fost actualizat și completat prin Hotărârile Senatului din 27.06.2012, 12.09.2013, 29.09.2014 și 24.10.2018, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a USAMV Iași (<http://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD 2021>).

-*Regulamentul Școlii Doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie* (Anexa II.04) a fost adoptat prin Hotărârea Senatului USAMV Iași în data de 18 dec.2015. Prin Hotărârea Senatului USV Iași nr. 8 din 28.09.2016, a fost schimbată denumirea Școlii Doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie în în Școala doctorală de Științe inginerești, cu patru domenii: Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală (Anexa II.03), iar regulamentul este disponibil spre consultare pe pagina web a USV Iași (Anexa 02). (<http://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament SD SI 2019>).



-Regulamentul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (Anexa II.02) a fost aprobat de Senatul USAMV Iași în 28.08.2016 și modificat în ședința din 24.10.2018, fiind disponibil spre consultare pe pagina web a USV din Iași ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_MV\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_MV_2019.pdf)).

(b) Desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD a avut loc conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere ale IOSUD din USV Iași* (Anexa II.06), *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor în anul 2020* (Anexa II.07) și a *Procedurii privind desfășurarea alegerilor în anul 2020* (Anexa II.08), adoptate de către Senatul USV Iași prin Hotărârea nr. 6/24.10.2019 (Anexa II.81). Aceste documente pot fi consultate public la adresa [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html).

Lista conducătorilor de doctorat cu drept de vot (Anexa II.11) și a studenților doctoranzi (Anexa II.12) a fost publicată, iar candidaturile depuse atât de către conducătorii de doctorat, cât și de studenții doctoranzi au fost afișate pe site (Anexa II.13, Anexa II.14). Rezultatele alegerilor pentru funcția de membru în Consiliul școlii doctorale sunt prezentate în Anexa II.15. Lista directorilor școlilor doctorale din cadrul IOSUD Iași validați de către Senatul USV Iași se regăsește în Anexa II.22 și Anexa II.23.

Concursul public pentru funcția de director CSUD a avut loc în baza unei metodologii specifice (Anexa II.09) și a unei proceduri specifice Anexa II.10, fiind anunțat public (Anexa II.17). Calendarul concursului (Anexa II.16), candidaturile înregistrate (Anexa II.18 și Anexa II.19) și rezultatul concursului (Anexa II.20) și Anexa II.21 au fost, de asemenea, făcute publice pe site-ul USV Iași, la adresa [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri\\_2020.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/alegeri_2020.html).

(c) Cadrul general de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat; structura și durata studiilor; conținutul și finalizarea programelor de doctorat) la USV Iași este reglementat prin *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (Anexa II.01), după cum urmează: Selecția, admiterea studenților doctoranzi și angajarea în programele de studii universitare de doctorat (cap. VII); Structura și durata studiilor universitare de doctorat (cap. VIII); Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat (cap. XI). De asemenea, există și *Regulamentul de admitere la studiile de doctorat* (Anexa II.24), modul de organizare a activității didactice pentru învățământul de doctorat este prevăzut într-o procedură specifică (UAIASI.POB.03) (pg. 150 în Anexa II.27). Admiterea se face de către Comisia de admitere, în condițiile legii, pe bază de concurs, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și statuată prin hotărâre de guvern, conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de doctorat - UAIASI.POB.29 (pg. 688 în Anexa II.27) și a Metodologiei aprobate anual de către Senatul USV Iași (Anexa II.25: tabelul 1-pg. 3; secțiunea F, pg. 14-15) care este făcută publică pe site-ul universității (<http://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php>; Anexa II.25) și la avizierul CSUD cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. la admiterea la studiile doctorale au acces și candidații străini, conform unei metodologii specifice (Anexa II.26).

Pe site-ul USV Iași la secțiunea Admitere se regăsesc informații privind calendarul admiterii (Anexa II.28), repartizarea locurilor la admitere (Anexa II.29), actele



necesare înscrieri (Anexa II.30), cerere de înscriere la concurs (Anexa II.31) și fisa de înscriere (Anexa II.32). Înmatricularea studenților doctoranzi se face prin Decizia Rectorului USV Iași (Anexa II.35a), cu respectarea normelor privind protecția datelor personale (Anexa II.33 și Anexa II.34). Finalizarea studiilor de doctorat se desfășoară conform art. 42-54 din Regulamentului Școlii doctorale (Anexa II.02), a *Metodologia de susținere a tezelor de doctorat* (Anexa II.37) și a *Procedurii privind depunerea și susținerea tezelor de doctorat* (Anexa II.36 ;<http://www.uaiasi.ro/index.php?lang= ro&pagina=pagini/7> doctorat procedura. html).

(d) Recunoașterea calității de conducător de doctorat, activitatea conducătorilor de doctorat, statutul acestora, modul în care sunt evaluați, precum și drepturile și obligațiile ce le revin sunt reglementate în Cap.VII (Art. 19-23) al *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (Anexa II.01), precum și în Cap.II al *Regulamentului SDSI* (Anexa II.02). Astfel, Conducătorul de doctorat este considerat cadrul didactic sau cercetătorul, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art.166 din Legea educației naționale nr. 1/2011, și a art. 25 din HG 681/2011 (Art. 3h în Anexa II.01). Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii educației naționale nr.1/2011, precum și persoanele care dobândesc acest drept potrivit prevederilor art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011 (Art.19 în Anexa II.01). Pentru a conduce doctorate, cadrele didactice și de cercetare din cadrul comunității internaționale, care au dobândit acest drept, trebuie să aibă un contract de muncă cu IOSUD – USV Iași și să fie membre ale școlilor doctorale din USV Iași (Art. 20 în Anexa II.01).

Conform Metodologiei prezentate în Anexa II.38, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ superior din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată/actualizată prin ordin al ministrului de resort, se recunoaște automat de către IOSUD - USV Iași (Art. 1). Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută la instituții de învățământ superior acreditate din străinătate, altele decât cele menționate mai sus, se recunoaște numai în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiată la nivel interguvernamental sau interuniversitar (Art. 2).

USV Iași recunoaște diploma de doctor și titlul de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute la: instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare dintr-un stat membru al Uniunii Europene, al Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană; instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare incluse în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată/actualizată prin ordin al ministrului de resort; instituții acreditate de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare care fac obiectul unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă, încheiate la nivel interguvernamental sau interuniversitar (Art. 1 în Anexa II.39).

(e) În conformitate cu *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a*



studiilor universitare de doctorat (Cap. III-IV în Anexa II.01), structurile USV Iași implicate în organizarea și conducerea studiilor de doctorat sunt: Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) (la nivel de universitate); Consiliul Școlii Doctorale (la nivelul Școlii doctorale) (Anexa II.40). Funcțiile de conducere corespunzătoare acestor structuri sunt, respectiv: Președinte Senat, Rector (conducător și reprezentant legal al IOSUD), Director CSUD (la nivel de universitate), Director de școală doctorală (la nivelul Școlii doctorale) (Anexa II.40). Structura administrativă de conducere a IOSUD - USV Iași, responsabilă cu dezvoltarea și aplicarea practicilor instituționale pentru studiile universitare de doctorat este Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat - CSUD.

Structurile organizatorice la nivel de IOSUD- USV, cât și a celor două școli doctorale se regăsesc în Anexa II.01 și pe site-ul universității <https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini /7 doctorat structura.html>

#### **Conducerea IOSUD:**

- Senatul USV Iași- Președinte: Prof. dr. Vasile VÎNTU
- Consiliul de Administrație al USV Iași- Rector: Prof. dr. Gerard JITĂREANU
- Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD)- Director: Prof. dr. Valeriu V. COTEA
- Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI)-Director: Prof. dr. Liliana ROTARU
- Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)-Director: Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA

#### **Componența CSUD:**

- Prof. dr. Valeriu V. COTEA
- Prof. dr. Daniel BUCUR
- Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA
- CS I dr. ing. Elena TROTUȘ (*Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Secuieni*)
- Prof. dr. habil. Ionel Bogdan TAMBA (*UMF "Grigore T. Popa" din Iași*)
- Drd. Andreea POPÎRDĂ
- Drd. Denis Gabriel BORCEA

În cadrul IOSUD - USV Iași funcționează două școli doctorale - ca structuri organizatorice și administrative pentru domeniile doctorale și specializările de doctorat (Anexa II.40): *Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI)* și *Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)*.

***Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI)*** -Director: Prof. dr. Liliana ROTARU

*Consiliul Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI)*

- Prof. dr. Daniel BUCUR
- Prof. dr. Mihai ISTRATE
- Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
- CS I dr. ing. Elena TROTUȘ (*Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare Agricolă Secuieni*)
- Drd. Diana CREANGĂ
- Drd. Cipriana Maria CUCIUREANU

***Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)***. Director: Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA

*Consiliul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară (SDMV)*



- Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA
- Prof. dr. Vasile VULPE
- Prof. dr. habil. Ionel Bogdan TAMBA (UMF "Grigore T. Popa" din Iași)
- Drd. Denis Gabriel BORCEA
- Drd. Andreea Cătălina TURCU

Atribuțiile structurilor de conducere în învățământul universitar de doctorat la USV Iași sunt prevăzute în Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Art 5-10 (Cap. III-IV în Anexa II.01), Regulamentul SDSI, Art. 16 (Anexa II.02), precum și în Procedura de funcționare a structurilor și funcțiilor de conducere - UAIASI.POM.03 (pg. 37 în Anexa II.05).

La nivelul acestor structuri sunt convocate regulat ședințe (cel puțin 3/an) în care sunt dezbătute toate aspectele legate de managementul studiilor de doctorat și se iau decizii conform reglementărilor în vigoare (Anexa II.40a-c). La raportul de evaluare internă, nu sunt atașate procese verbale ale ședințelor desfășurate în cadrul ȘDSI.

(f) Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD-USV Iași, prin intermediul școlii doctorale, sunt stipulate în *Contractul de studii universitare de doctorat* (Cap. IV, în Anexa II.01; Anexa II.41; Anexa II.42; Anexa II.43; Anexa II.45; Anexa II.46). Un specimen al contractului de studii este prezentat în Anexa II.47. În anexele contractului de studii (Anexa II.44) sunt precizate detaliat disciplinele din cadrul Programului de Studii Universitare de doctorat, Programul de cercetare științifică, seminariile, disciplinele de specialitate, comisia de îndrumare.

Școala doctorală dispune de contracte de studii universitare de doctorat pentru toate formele de înmatriculare și în acestea se regăsesc drepturile și obligațiile părților, dar nu se regăsesc standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, conform legislației în vigoare.

(g) Propunerile de studii universitare de doctorat sunt supuse periodic evaluării, conform *Metodologiei de evaluare internă a școlilor de doctorat* (Anexa II.64). Totodată la nivel IOSUD există o *Procedură de desfășurare a competiției între școlile doctorale pentru repartizarea granturilor doctorale* (Anexa II.74) care vizează prezentarea cadrului organizatoric, etapele, criteriile și responsabilitățile în baza cărora se desfășoară competiția între școlile doctorale din cadrul IOSUD – USV Iași, pentru repartizarea granturilor doctorale. Propunerile privind programele de studii universitare de doctorat, precum și componența comisiilor de îndrumare se analizează la începutul fiecărui an universitar, într-o ședință de lucru a Consiliului Școlii Doctorale, convocată (Anexa II.40a-b) și condusă de către directorul CSUD, la care participă directorul SDSI, precum și conducătorii de doctorat afiliați. În cursul ședinței Consiliului Școlii Doctorale, fiecare conducător de doctorat prezintă, pentru fiecare doctorand nou înmatriculat, propunerile privind titlul tezei de doctorat, programul de cercetare științifică (rapoartele de cercetare și termenele de susținere), disciplinele de specialitate, precum și componența comisiilor de îndrumare. Propunerile conducătorilor de doctorat sunt supuse dezbaterii în cadrul ședinței. În urma acestor dezbateri, la care participă toți cei prezenți, pot fi făcute sugestii sau recomandări de îmbunătățire a elementelor prezentate. În urma avizării de către Directorul Școlii doctorale a programelor de studii dezbătute în cursul ședinței Consiliului Școlii Doctorale, cu eventualele modificări rezultate în urma dezbaterilor,



programele de studii doctorale sunt aprobate de către Directorul CSUD.

**Recomandări:** *Continuarea bunelor practici, implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor; Întocmirea proceselor verbale la fiecare ședință a CSUD, iar la aceste ședințe să participe și studenții doctoranzi reprezentanți. Standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor să fie menționate în contractul de studii universitare de doctorat al studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentele celor două școlilor doctorale ale IOSUD-USV Iași includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin.5 din HG 681/2011, cu modificările și completările ulterioare :

a) *Acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasa calitatea de membru al școlii doctorale;*

Regulamentul Școlii doctorale de Științe inginerești (Anexa II.02) include la art. 10 referiri specifice la modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat (al. 1-4) precum și la modalitatea în care îi poate retrasa calitatea de membru al școlii doctorale (al. 5) (Anexa II.02) . Referiri similare sunt prezente și în Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, cap. VI) (Anexa II.01) . Totodată, există și Instrucțiune privind retragerea afilierii la SDSI pentru conducătorii de doctorat (Anexa II.58)

b) *Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;*

Oportunitatea organizării unui program de pregătire universitară avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea școlii doctorale, potrivit Regulamentului școlii doctorale (Art. 52, al. 2, în Anexa II.01). În conformitate cu Art. 1 al Regulamentului Școlii Doctorale de Științe inginerești (Anexa II.02), studiile universitare de doctorat au ca scop dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală (al. 1), în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii (al. 7), atât pentru o carieră în cercetare, cât și pentru cadrul mai larg al pieței muncii (al. 8).

Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.02) conține prevederi clare cu privire la structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și mecanismul de luare a deciziilor în acest sens. Programul Studiilor Universitare de Doctorat (PSUD) are o durată de trei ani și cuprinde un Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA) și un Program de cercetare științifică (PCS). Conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA) și cel al programului de cercetare științifică (PCS) trebuie să respecte criteriile de calitate avizate de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și aprobate de Senatul USV Iași (Art. 1, al. 2). Programul de studii universitare de doctorat (PSUD), cu cele două componente





(PSUA și PCS) are un format unic și face parte din Contractul de studii universitare de doctorat (Art. 1, al. 3). Cadrul general al PSUA și al PCS sunt elaborate de Consiliul Școlii Doctorale și aprobate de CSUD (Art. 1, al. 4). Pentru domeniul de doctorat Agronomie, planurile de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată (PSUA) și programele de cercetare științifică (PCS) sunt elaborate de către Consiliul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, cu consultarea conducătorilor de doctorat (Art 1, al. 5). Cele două programe, PSUA și PCS, întocmite individual, sub îndrumarea conducătorului științific, sunt avizate de Consiliul SDSI și aprobate de CSUD (Art 1, al. 6). Alegerea disciplinelor și conținutul tematic al acestora în cadrul PSUA este reglementată prin art. 19 al Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.02). Conținutul programelor de studii universitare de doctorat se realizează pe seama normelor specifice descrise în Regulamentul Școlii Doctorale, Cap. V, art. 28-32 (Anexa II.02).

c) *Procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;*

Conform Art. 40 (5) din Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.02), și Art. 5 (paragraf 5, lit. m, n) din Contractul de studii (Anexa II.41; Anexa II.42), doctorandul are dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale/conducerii universității schimbarea conducătorului de doctorat (în același domeniu) în cazul în care acesta este indisponibil, nu respectă clauzele din contractul de studii, și-a pierdut calitatea de conducător de doctorat, în cazul decesului acestuia sau în alte situații prevăzute de lege. Pe de altă parte, conform Art. 13 (paragraful 3, lit. g și h) din Regulamentului Școlii Doctorale (Anexa II.02) conducătorul de doctorat are dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese și să solicite Consiliului Școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand. Soluționarea conflictelor dintre doctorand și Școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat sau dintre conducătorul de doctorat și Școala doctorală este de competența Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) (Art. 5, paragr. 8, lit. m în Anexa II.01) și se realizează pe baza unei proceduri specifice (Anexa II.48).

d) *Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt/prelungit;*

Regulamentul SDSI (Anexa II.02) specifică faptul că doctorandul poate întrerupe studiile doctorale din motive medicale, pentru creșterea copilului sau pentru alte motive temeinice (Art. 3, al. 6), cum ar fi deplasări în străinătate pentru studii etc. (Art. 40, al. 1), pe o perioadă de maxim 2 ani (Art. 1b; Art. 3, al. 7; Art. 40, al. 2), și că întreruperile se aprobă de către directorul CSUD, la cererea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și al școlii doctorale și se validează de IOSUD-USV Iași (Art. 3, al. 8). Toate aceste elemente sunt precizate, de asemenea, în Contractul de studii (Anexa II.41; Anexa II.42; Anexa II.43), la Art. 5(5). În caz de întreruperi, durata desfășurării doctoratului se prelungește corespunzător perioadei cumulate ale întreruperilor aprobate de conducerea universității (Art. 40, al. 3). Durata maximă de desfășurare a studiilor universitare de doctorat, socotită de la data înmatriculării doctorandului până la finalizarea tezei, incluzând și perioadele de prelungire acordate în conformitate cu regulamentul SDSI, nu poate depăși cinci ani universitari. Doctorandul care nu și-a finalizat studiile de doctorat în cei cinci ani poate primi, la cerere, o perioadă de grație de doi ani, iar în cazul depășirii acestui termen este exmatriculat (Art. 3, al. 3). Cât privește retragerea de la doctorat,



aceasta se face pe bază de cerere, din motive întemeiate, cu avizul conducătorului de doctorat, a conducerii școlii doctorale și CSUD și aprobarea Rectorului USV Iași. Doctorandul retras se poate înscrie din nou la concurs de admitere la doctorat numai pe locuri cu taxă (Art. 26, al. 5). Atât prelungirea cât și întreruperea studiilor universitare de doctorat, sunt asumate de către părți (doctorandul și IOSUD-USV Iași) prin acte adiționale la Contractul de studii (Anexa II.45, respectiv Anexa II.46).

*e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;*

Conform Regulamentului (Anexa II.02), Școlile Doctorale promovează activități transparente de combaterea fraudelor în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, prin implementarea de metode adecvate de identificare, prevenire și sancționare a acestora (Art. 6, al. 6); respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității doctorandului (Art. 58, al. 2). Reglementarea tuturor aspectelor legate de prevenirea fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, precum și a relațiilor dintre toți membrii comunității academice este făcută la nivelul IOSUD-USV Iași prin coduri și proceduri specifice: Codul de etică și deontologie universitară (Anexa II.49), Procedura de funcționare a Comisiei de etică universitară - UAIASI.POM.02 (pg. 17 în Anexa II.05), Codul drepturilor și obligațiilor studentului (Anexa II.50), Codul de etică în cercetarea științifică (Anexa II.51); Procedura pentru depunerea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa II.36).

*f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare*

Conform Art. 36 (lit. G și, h) din Regulamentul școlii doctorale (Anexa II.02), precum și Art. 5 (paragraf 5, lit. d) din Contractul de studii (Anexa II.41; Anexa II.42), doctorandul are dreptul să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele USV Iași pentru pregătirea sa, pentru elaborarea proiectului de cercetare, a rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat, precum și să fie inclus, cu acordul conducătorului de doctorat, în proiecte de cercetare derulate în USV Iași.

*g) Obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale.*

Conform Regulamentului SDSI (Anexa II.02) (Art. 4, al. 1), obligațiile referitoare la frecvență sunt stabilite de conducătorul de doctorat (standarde de performanță incluse în fișa disciplinei), avizate de Consiliul Școlii doctorale și aprobate de CSUD, conform dispozițiilor legale. Doctorandul se obligă să respecte orarul prin semnarea Contractului de studii (Art. 5(6) în Anexa II.41; Anexa II.42). La disciplinele cu caracter general din semestrul I (Metode moderne de cercetare, Managementul carierei, Etică și integritate academică) orarul este stabilit la nivelul Școlii doctorale (Anexa II.77), iar la disciplinele de specialitate orarul este stabilit împreună cu conducătorul de doctorat, cu avizul Școlii doctorale și aprobarea CSUD, ca anexă la fișa disciplinei (ex. Anexa II.82a).

***Recomandări: Continuarea bunelor practici demonstrate și respectarea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și standardelor din Regulamentul Școlilor Doctorale Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță\* A.1.1.3<sup>3</sup>.*** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate

---

<sup>3</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a



pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe domenii de doctorat care promovează tematicile disciplinare și interdisciplinare în cadrul domeniilor fundamentale de ierarhizare Științe inginerești și Științe biologice și biomedicale. Această structură facilitează accesul studenților la resursele materiale și educaționale pe care IOSUD le poate pune la dispoziția lor (biblioteci, laboratoare, săli de lectură, formarea de echipe de cercetare competente ș.a)

Organizarea școlilor pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare este reliefată chiar de denumirea școlilor doctorale și de domeniile în care se organizează programele de studii din cadrul acestora:

- *Școala Doctorală de Științe Inginerești (SDSI)* – organizează doctorate în domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală;

- *Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV)* – organizează doctorate în domeniul Medicină Veterinară.

Programul școlii doctorale se bazează pe cursuri academice de formare avansată (metodologia cercetării științifice pentru școala doctorală, modul de redactare a unei teze de doctorat, etică și integritate și discipline de specialitate) și cercetare științifică (rapoarte anuale de cercetare care constau în studiu bibliografic și rezultate științifice) (Anexa II.82 și Anexa II.82a). În plus, conform cap. I, art. 5 (1) din Regulamentul Școlii doctorale studiile universitare de doctorat promovează interdisciplinaritatea (Anexa II\_02), totodată la cap. 1, art. 2 (1-3) se stipulează că Școala doctorală de științe inginerești urmărește formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare: competențe profesionale și competențe transversale.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-USV Iași dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat, așa cum rezultă din Raportul depus la ARACIS precum și din cele constatate cu ocazia vizitei efectuate în situ.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează prin intermediul University Management System (UMS) (Anexa II.83). UMS este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare. UMS este organizat în mai multe module, fiecare modul cuprinzând

---

domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



unul sau mai multe submodule. Aceasta structură modulară permite adăugarea sau detașarea de sistem a unuia sau mai multor module/submodule, în funcție de cerințele și posibilitățile financiare ale clientului. Datorită importanței și caracterului sensibil al informațiilor gestionate de UMS, securitatea a constituit una dintre primele premise de la care s-a plecat. Prin utilizarea de tehnologii performante, și a monitorizării accesului la serverul UMS (acces atât prin browsere web, cât și prin client normal) a fost posibilă oferirea unor mecanisme unice de securizare, evitând posibilele atacuri prin Internet sau rețea locală. După înmatricularea la studii, orice schimbare de statut a studentului-doctorand este consemnată în Programul informatic de evidență a studenților la nivelul Biroului de Studii Doctorale. Secretarele desemnate pentru prelucrarea datelor studenților doctoranzi încarcă în Evidența Studenților datele despre examenele și rapoartele de cercetare susținute, despre întreruperi, prelungiri, transferuri de la un conducător la altul, plata taxelor, susținerea publică a tezei. Accesarea și procesarea informației existente în UMS se face numai de către persoanele autorizate, pe baza de parolă, asigurându-se protecția datelor cu caracter personal ale studenților.

**Recomandări:** *Actualizarea permanentă a sistemului informatic la noile versiuni și la noile posibilități tehnologice*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Verificarea similitudinii tezelor de doctorat se face, începând cu anul 2016, pe platforma Sistemantiplagiat.ro (Anexa II.84). Sistemantiplagiat.ro este un program informatic pentru compararea documentelor în format text. El a fost creat în anul 2002 de către compania Plagiat.pl din Polonia, iar în 2012 a fost lansat în România. Conectarea la Sistem se face accesând adresa [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro), iar prelucrarea datelor are loc pe serverele furnizorului sistemului. Utilizatorii încarcă texte în sistem iar conținutul lor este comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, precum: Resursele Internetului (toate textele și fișierele disponibile gratuit pe internet), Baza de Date Internă (cu documente încărcate în Sistem de USV Iași), Baze de Date Externe – (ale altor instituții care folosesc sistemul), Baza de Date Legislativă (conține toată legislația românească și europeană), RefBooks (conține peste 3.500.000 de texte în limbi diferite, luate din baze de date precum Arvix.org, Paperity.com și Termedia.pl.). În urma analizei, sistemul emite un Raport de Similitudine, care conține mai multe elemente ce ajută la evaluarea unui text (Anexa II.85).

Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale. Persoana desemnată de către CSUD pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat notează pe fiecare teză, sub semnătură, coeficienții de similitudine (CS) și eliberează un tabel centralizator cu rezultatele verificărilor. Pentru a fi acceptate, tezele verificate nu trebuie să depășească valorile de 15% (CS 1), respectiv 10% (CS 2). În Anexa II.73 sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat în perioada 2016-2020, pentru tezele susținute în cadrul SDSI.

**Recomandări:** *Continuarea eforturilor pentru evitarea posibilităților de plagiere a tezelor*



de doctorat

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD-USVI deține baza materială adecvată pentru derularea studiilor doctorale, dotări performante, echipamente speciale în acord cu misiunea și obiectivele asumate. În cadrul USV din Iași- reprezentant legal a IOSUD, facultățile dețin laboratoare de cercetare corespunzătoare domeniilor de doctorat (Anexa\_I\_103 și Anexa\_I\_104). Fiecare facultate din cele patru ale universității dispune de câte un centru de cercetare. IOSUD pune la dispoziția cercetărilor doctorale baza materială a centrelor și laboratoarelor de cercetare.

[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_infrastructura-cercetare.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_infrastructura-cercetare.html).

Infrastructura de cercetare a USAMV Iași cuprinde centre/laboratoare de cercetare dotate cu echipamente moderne, care permit efectuare unor cercetări performante în toate cele cinci domenii de doctorat: (Anexa II.52 și Anexa II.95),

([http://www.uaiasi.ro/Laborator\\_Carne\\_Rediu/index.html](http://www.uaiasi.ro/Laborator_Carne_Rediu/index.html)

[http://www.uaiasi.ro/Laborator\\_Lapte\\_Rediu/index.html](http://www.uaiasi.ro/Laborator_Lapte_Rediu/index.html)

[http://www.uaiasi.ro/laborator\\_control\\_calitate\\_nutreturi/index.php?pagina=pagini/acasa.html](http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/index.php?pagina=pagini/acasa.html)

[http://www.uaiasi.ro/laborator\\_oenologie/Laborator\\_Oenologie/Acasa.html](http://www.uaiasi.ro/laborator_oenologie/Laborator_Oenologie/Acasa.html)

[https://www.uaiasi.ro/laborator\\_pomicultura/ACASA.html](https://www.uaiasi.ro/laborator_pomicultura/ACASA.html)

<http://www.uaiasi.ro/Agrolab/>

<https://icamiasi.ro/>

Dintre acestea, unele sunt utilizate cu prioritate de către conducătorii de doctorat și doctoranzi (Anexa II.52; Anexa II.95a). Activitatea de cercetare a doctoranzilor are loc, de asemenea, în cadrul laboratoarelor disciplinelor care sunt dotate cu echipamente performante, tehnică de calcul, softuri etc. (Anexa II.54).

Unul dintre cele mai importante centre din cadrul USV Iași în care doctoranzii din SDSI desfășoară activități de cercetare este Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu. Această unitate este dotată cu echipamente de cercetare ultramoderne, prin care se pot efectua analize fizice și chimice pentru sol, plante, apă și aer (Anexa II.53). În cadrul Institutului funcționează un fitotron, o seră și o casă de vegetație. Activitatea de cercetare a doctoranzilor are loc, de asemenea, în cadrul laboratoarelor disciplinelor care sunt dotate cu echipamente performante, tehnică de calcul, softuri etc. (Anexa II.54).

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD asigură spațiul necesar derulării studiilor și cercetărilor de profil și pune la dispoziția cercetărilor doctorale infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare a centrelor de aplicații practice și de producție, a fermelor didactice și de cercetare



din cadrul SDE, cu terenurile experimentale pe care le dețin: Ferma horticola "V. Adamachi, Ferma Agricolă Ezăreni, Ferma Zootehnică Rediu.

[http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/IV\\_3.pdf](http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/IV_3.pdf)

Dotarea aferentă facultăților cu domeniile de doctorat din cadrul IOSUD-USV din Iași este înscrisă pe platforma EERIS (Anexa\_II\_108).

Activitatea de cercetare a doctoranzilor are loc, de asemenea, în cadrul laboratoarelor disciplinelor care sunt dotate cu echipamente performante, tehnică de calcul, softuri etc. (Anexa II.54).

USV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu (Anexa II.55). Biblioteca USV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 m.p., cu următoarea structură:

- 2 săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- 1 sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- 1 sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

La nivelul disciplinelor/departamentelor USAMV (Agrotehnica, Botanica, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Fitopatologie, Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Mecanizarea agriculturii, etc.), există numeroase alte săli de studiu și documentare.

Prin Biblioteca USAMV Iași studenții au acces gratuit la cel puțin 8 baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante pentru domeniul Agronomie. Astfel, prin facilitățile oferite de platforma ANELIS Plus, din Biblioteca USAMV din Iași ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_biblioteca.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_biblioteca.html)), pot fi accesate gratuit o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare relevante pentru domeniul Agronomie, în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale,

precum (Anexa II. 56): Elsevier (<https://www.sciencedirect.com/>), SpringerLink ([www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)); Claryvate Analytics (<http://apps.webofknowledge.com/>), CaBI (<https://www.cabdirect.org/>). Alte baze de date online relevante pentru doctoranzii în domeniul Agronomie accesibile gratuit prin Biblioteca USAMV Iași sunt ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_biblioteca.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_biblioteca.html)): Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>); Cambridge Core (<https://www.cambridge.org/core>); SAGE Pub (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/students>), ResearchGATE (<https://www.researchgate.net/>).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. Bibliografiile anuale ale documentelor intrate în Bibliotecă, între anii 2006-2020, sunt disponibile la adresa <http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>. Biblioteca USAMV Iași asigură un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate (Anexa II.86). La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională, în anul 2016, s-a lucrat cu 52 de parteneri interni și 29 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind 879 unități de bibliotecă (UB) (741 cărți 138 reviste), reprezentând 639 titluri (585 cărți, 54 reviste), în valoare totală de 32926,74 lei (Anexa II.57).

Biblioteca face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicina Veterinara, precum și din Balkan Libraries Union (membru fondator). Resurse hardware și software.

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul



universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în învățământul superior din România la data achiziției.

În cadrul Centrului de Vizualizare Avansată, au fost dezvoltate obiecte și scenarii 3D specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D. În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning (Computer Assisted Learning)* pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență. Platforma a fost realizată prin proiectul POSDRU/86/1.2/S/62723, intitulat *Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii*. Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele de informatică și de proiectare tehnologică sunt organizate 5 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător. USV Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare (Anexa II.54).

**Recomandări:** *Continuarea efortului de actualizare și extindere a infrastructurii și facilităților de cercetare. Supravegherea procesului de dotare echilibrată a laboratoarelor, pentru asigurarea unor condiții echitabile de acces al doctoranzilor la o infrastructură performantă*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

IOSUD- USVI are acorduri de colaborare încheiate cu instituțiile de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare. IOSUD - USV Iași are încheiate acorduri de colaborare cu universități din afara țării în baza cărora exploatează în parteneriat părți din infrastructura de cercetare (Anexa II.113) .

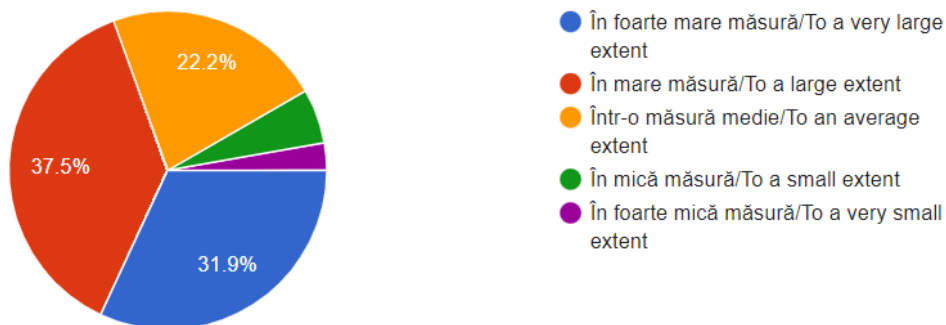
Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil

[https://erris.gov.ro\(https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=3455336506&we=4622a9e32665bc61676748e47f2d92a3&wf=dGFCall&wtok=54c1e4d79925f159db8d9601f9d44037f0217f34&wtkps=dY5LDoJAEESvYnoPmU8QbU7AypUHGicRG3D4DJ+A8e7OoFsXnXqp6IRKYYovhwnCMtaNg4yQJychxTFzKBECFRAoRS hHRZLSsqolF1rbjRambyqquk3NRbRWCWkXnoUvMzswHgdbTI2JVdfFzqhBPY5DGTKOOO/qIW/twZ9xegqWH9NPZlj/xN6Zw072i/XdV14tjfl3Kgl/M8jeHw==&wchk=e56e7f161f4d6a13257c25067303c15ff465fb3c\)](https://erris.gov.ro(https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=3455336506&we=4622a9e32665bc61676748e47f2d92a3&wf=dGFCall&wtok=54c1e4d79925f159db8d9601f9d44037f0217f34&wtkps=dY5LDoJAEESvYnoPmU8QbU7AypUHGicRG3D4DJ+A8e7OoFsXnXqp6IRKYYovhwnCMtaNg4yQJychxTFzKBECFRAoRS hHRZLSsqolF1rbjRambyqquk3NRbRWCWkXnoUvMzswHgdbTI2JVdfFzqhBPY5DGTKOOO/qIW/twZ9xegqWH9NPZlj/xN6Zw072i/XdV14tjfl3Kgl/M8jeHw==&wchk=e56e7f161f4d6a13257c25067303c15ff465fb3c))

Din răspunsurile studenților la Chestionar a rezultat faptul că peste 69% din studenții doctoranzi consideră în foarte mare/mare măsură că au avut acces gratuit și neîngrădit la institute de cercetare sau laboratoare pentru desfășurarea cercetării.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them?

72 responses



**Recomandări:** Intensificarea și continuarea extinderii colaborărilor în domeniile de cercetare ale IOSUD-USVI  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.3.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Dotarea infrastructurii de cercetare la nivelul IOSUD din USAMV din Iași este la ora actuală la un nivel științific în măsură să asigure performanțe științifice (Anexa II.52; Anexa II\_52a; Anexa II.53; Anexa II.95). În același timp există interesul ca, prin participarea la competiții interne și internaționale să fie dezvoltată această infrastructură-garanția obținerii unor rezultate științifice deosebite.

Pentru domeniul Medicină Veterinară este în curs de finalizare CENTRUL REGIONAL DE CERCETĂRI AVANSATE PENTRU BOLI EMERGENTE, ZOONOZE ȘI SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ –ROVETEMERG. Centrul regional de cercetare ROVETEMERG este un proiect complex, având un grad semnificativ de noutate în România, fiind unicul de acest fel în regiune. Folosindu-se performanțele tehnologice ale echipamentelor din dotarea centrului de cercetare, SDMV va putea dezvolta activitatea de cercetare folosind rezultatele obținute pe plan mondial în domeniul microbiologiei (bacteriologie, virusologie, micologie).

Centrul de cercetare ROVETEMERG oferă infrastructura necesară studiului interacțiunilor celulă gazdă-agent patogen la nivel molecular.

În cadrul laboratorului integrat de virusologie, un accent deosebit va fi pus pe bolile emergente și reemergente: arboviroze, boli vectoriale, virusul hepatitei E.

Laboratorul integrat de bacteriologie oferă premisele cercetării fundamentale și





aplicative a bolilor transmisibile de natură bacteriană ale omului și animalelor.

*Laboratorul de modelare experimentală de nivel 3 de biosiguranță* este unic în țara noastră. Acest laborator, conceput pentru studii experimentale in vitro (pe culturi celulare) și in vivo (pe animale de experiență) va efectua cercetări cu privire la infecții virale și bacteriene utilizând cel mai versatil și avansat sistem de imagistică, oferind studii de detecție combinate cu iluminare trans-, epi-, bioluminiscentă și fluorescență.

*Laboratorul de imunologie și imagistică celulară* va desfășura activități de cercetare cu privire la mecanismele imunologice în bolile virale și bacteriene ale animalelor. Infrastructura pentru tehnica secvențierii de nouă generație (NGS) oferă posibilitatea de aprofundare a cercetărilor până la nivel de nucleotidă pentru toate direcțiile mai sus menționate. Proteomica și imunohistopatologia permit studii aprofundate privind mecanismele patogenetice și de diseminare ale agenților patogeni menționați anterior.

În cadrul centrului ROVETEMERG sunt achiziționate un număr total de 714 componente CD, 66 de componente IT și un autolaborator. Astfel, pentru platforma BSL3 sunt și vor fi achiziționate un număr de 270 componente CD, din care 153 echipamente CD și 117 elemente de mobilier de laborator și suport CD și un număr de 48 echipamente IT. Pentru platforma BSL 2, vor fi achiziționate un număr de 444 componente CD, din care 161 echipamente CD și 283 elemente de mobilier de laborator și suport și 18 echipamente IT.

([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_infrastructura-cercetare.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_infrastructura-cercetare.html)),

<https://eeris.eu/?&sm=module.org.erris.app.infra&ddpN=3245192760&we=a5ba74f6d75889ea8c62a266f3e019f6&wf=dGFCall&wtok=4840dcc633fc66ff0a154071763453311904b779&wtkp s=JY3REkMwEEX/Zd+ZWBKsr0EiTGliU2J0+u8tfTsP557bUkHvQDIBmDQ0gWRGUDqhXec3xX49B+vJiozWrGKyMfoLO+tUcl+hn3RCfNxqP2algTTc+D2HyolskLi3SSlr8ccLs6RwGRi6LCWBrEUneplXeh cokRhqgqxv7yFfs0NimBxeptN6timhnkKaet9en9B8/kC&wchk=0eb62e01ecf2f7cd475e1e1e2d2ac21754c380a3>.

În cadrul întâlnirilor, cercetătorii și studenții au menționat că este nevoie de mai multă finanțare pentru echipamente și infrastructuri noi.

Anexa\_II\_95a prezintă utilizarea resurselor proprii de finanțare ale IOSUD pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare în ultimii cinci ani. De asemenea, în Anexa \_II\_109 sunt prezentate contractele de cercetare coordonate de conducătorii de doctorat, iar din echipa de cercetare au făcut parte și studenții doctoranzi.

***Recomandări: Modernizarea permanentă a infrastructurii și facilităților de cercetare Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.*

Resursa umană din cadrul Școlilor Doctorale de Științe Inginerești și respectiv Medicină Veterinară, include conducători de doctorat titulari și afiliați în domeniile de doctorat Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, respectiv Medicină Veterinară, studenți-doctoranzi înmatriculați în cadrul domeniilor de doctorat, cadre didactice și specialiști implicați în activități de îndrumare personalul biroului "Doctorat". IOSUD și Școlile Doctorale au fost permanent preocupate de calitatea resursei



umane și a elaborat o Metodologie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare (Anexa\_I\_48), a diplomei de doctor și a titlului de doctor (Anexa\_II\_39) a calității de conducător de doctorat obținute în institute de învățământ universitar acreditate în străinătate (Anexa\_II\_38) ceea ce demonstrează interesul permanent pentru calitatea resursei umane în domeniul studiilor universitare de doctorat. Conducătorii de doctorat sunt admiși în școala doctorală pe baza criteriilor stabilite de către CNATDCU (activitatea didactică, activitatea de cercetare, contribuția științifică, prestigiul profesional). În cadrul acestor criterii, se acordă o importanță deosebită activității de cercetare și contribuției științifice, existând o metodologie (Anexa\_II\_62) și fișe de evaluare specifice (Anexa\_II\_89 și Anexa\_II\_90).

Toți conducătorii de doctorat au norma întreaga la USV Iași (Anexa II.80). Repartiția pe domenii și specializări se regăsește în Anexa II.87 și Anexa II.88. Aceștia îndeplinesc criteriile CNATDCU (Anexa II.89 și Anexa II.90). O sinteză a activității științifice și didactice a fiecăruia reiese din Anexa II.94.

În cadrul *domeniului de doctorat Agronomie* (SDSI) în perioada supusă evaluării (2016-2020) au activat în total 10 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale. Toți cei 10 conducători de doctorat sunt afiliați la SDSI la momentul realizării raportului de evaluare internă (Anexa II.22; Anexa II.22b; Anexa II.23; Anexa II.40). Toți conducătorii de doctorat afiliați în prezent la domeniul Agronomie (100%) îndeplinesc (între 1602,4 și 4328,5 puncte) toate standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, depășind de 3,1- 10,3 × punctajul minim obligatoriu prevăzut de standarde (Anexa II.38; Anexa II.39). Punctajul obținut de conducătorii de doctorat din domeniul Agronomie în ultimii 5 ani reprezintă între 107,1% și 474,5% (de 1,1-4,7 ×) din punctajul minim obligatoriu prevăzut de standardele în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa II.38; Anexa II.39).

În cadrul *domeniului de doctorat Horticultură* (SDSI) în perioada supusă evaluării (2016-2020) au activat în total 8 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale. Toți cei 8 conducători de doctorat sunt afiliați la SDSI la momentul realizării raportului de evaluare internă (Anexa II.22; Anexa II.22b; Anexa II.23; Anexa II.40). Toți conducătorii de doctorat afiliați în prezent la domeniul Horticultură (100%) îndeplinesc (între 1285,5 și 6741,8 puncte) toate standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, depășind de 3,06- 16,3 ori, punctajul minim obligatoriu prevăzut de standarde (Anexa II.38; Anexa II.39). Punctajul obținut de conducătorii de doctorat din domeniul Horticultură în ultimii 5 ani reprezintă între 280,55 și 1163,14 (de 2,67-11,08 ori) față de 25% din punctajul minim obligatoriu prevăzut de standardele în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa II.38; Anexa II.39). Procentul din total conducători de doctorat care îndeplinesc standardele minime, pe baza activității din ultimii 5 ani este de 83,3 % (Standard ARACIS A3.1.1.: 50%)

În cadrul *domeniului de doctorat IMADR* (SDSI) în perioada supusă evaluării (2016-2020) activează 3 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale, (Anexa III 02) toți fiind sunt afiliați la momentul realizării raportului de evaluare internă, (Anexa Cond doct IMADR\_lista). [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_SDSI.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDSI.html). Dintre conducătorii de doctorat afiliați în prezent, toți îndeplinesc toate standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării. (Anexa Fișe autoeval standarde min IRVA).

În *domeniul de doctorat Zootehnie* își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat din

care unul a susținut abilitarea în perioada supusă evaluării (Prof.dr. Marciuc Vasile). Toți conducătorii de doctorat sunt titulari încadrați în cadrul IOSUD și sunt activi în plan științific. Peste 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Zootehnie îndeplinesc standardele minimale aflate în vigoare, la momentul evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare- conform fișelor de autoevaluare CNATDCU pentru activitatea desfășurată în ultimii 5 ani, conducătorii de doctorat au obținut între 634,66 și 2026,77 puncte, cu o medie pe domeniul Zootehnie de 1065,34 puncte (Anexa A.3.3)

În cadrul *domeniului de doctorat de Medicină Veterinară (SDMV)*, în perioada supusă evaluării (2016-2020) au activat în total 9 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale. Toți cei 9 conducători de doctorat au fost/sunt afiliați la SDMV la momentul realizării raportului de evaluare internă (Anexa II.35; Anexa II.36; Anexa II.36a). Toți cei 8 conducătorii de doctorat afiliați în prezent la domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, în vigoare la momentul realizării evaluării, punctajul minim obligatoriu prevăzut de standarde (Anexa II.42; Anexa II.42a). Punctajul obținut de conducătorii de doctorat din domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) în ultimii 5 ani este peste punctajul minim obligatoriu prevăzut de standardele în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa II.42a).

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.1.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>4</sup>, nu depășește 20%.

Conducătorii de doctorat din cadrul SDSI care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat nu depășește 20%, (Anexa\_II\_102).

În cadrul Școlii doctorale de Științe Inginerești, în cadrul unor domenii de doctorat, conform Anexei II. 102 din REI-SDSI, 5 din 29 de conducători de doctorat, au mai mult de 8 studenți doctoranzi, în perioada studiilor universitare de doctorat, iar într-un singur caz, un conducător de doctorat, are mai mult de 12 studenți doctoranzi în coordonare. (În cazul prof. dr. Cotea V. Valeriu, numărul total de doctoranzi este de 15, dar, în primii 3 ani sunt doar 8 doctoranzi -Anexa\_II\_79).

Din cei 8 conducători de doctorat din domeniul Medicină Veterinară (SDMV) activi în momentul evaluării, niciunul nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în prezent în perioada studiilor universitare de doctorat (Anexa II.66 - fișă pontaj).

**Recomandări:** Reducerea până la eliminare a numărului de conducători de doctorat care au sub îndrumare mai mult de 8 doctoranzi și preocuparea IOSUD pentru creșterea conducătorilor de doctorat abilitați  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de Școlile doctorale sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat (Anexa\_II\_92), potrivit legii, sunt titulari în cadrul USV din Iași (Anexa\_II\_80). Conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept (Anexa\_II\_72 și Anexa\_II\_78).

În cadrul SDSI ( domeniile Agronomie, Horticultură, IMADR, Zootehnie) activează 39 de conducători de de doctorat din care 29 sunt conducători în activitate cu vârsta sub 65 de ani (Anexa II.87și Anexa II.92) și 10 profesori consultanți (Anexa II.88):

Domeniul	Total conducători de doctorat,	d.c: Activi	Consultanți
Agronomie	16	10	6
IMADR	3	3	-
Horticultură	9	8	1
Zootehnie	11	8	3
Total	39	29	10

În cadrul SDMV (domeniului Medicină Veterinară), în perioada supusă evaluării (2016-2020) au activat în total 9 conducători de doctorat care au obținut această calitate în conformitate cu prevederile legale. Toți cei 9 conducători de doctorat au fost/sunt afiliați la SDMV la momentul realizării raportului de evaluare internă (Anexa II.35; Anexa II.36; Anexa II.36a), respectiv toți conducătorii de doctorat sunt titulari cu contract de muncă pe perioada neteterminată în cadrul IOSUD-USV.

**Recomandări:** Nu este cazul  
**Indicatorul este îndeplinit.**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Școlile doctorale (de Științe Inginerești și respectiv Medicină Veterinară) din cadrul IOSUD – USV din Iași oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților care doresc să se înscrie la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile Doctorale, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro &pagina=pagini/7\\_conducere\\_IOSUD.htm](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro &pagina=pagini/7_conducere_IOSUD.htm), cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; precum și informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

a. *Evoluția numărului de doctoranzi în perioada 2015-2020.* Conform situației statistice din Anexa II.98, și Anexa II.99 în ultimii 5 ani (2015-2020), numărul doctoranzilor la domeniul Agronomie a fost cuprins, anual, între 38 și 47 studenți, la domeniul Horticultură 41-59 studenți, la domeniul Zootehnie 35-40 studenți, iar la domeniul IMADR (înființat în anul 2017) 6 și 17 studenți. Numărul doctoranzilor înmatriculați în anul I de studii pe un domeniu a variat anual între 2 și 14, iar în întreaga perioadă 2015-2020 au fost înmatriculați, un număr de 196 doctoranzi, dintre care 67 doctoranzi cu frecvență și bursă (32,5%), 127 doctoranzi cu frecvență redusă, fără bursă (66,5%) și 2 doctoranzi cu taxă (1%) (Anexa II.98). Rata de abandon la 2 ani după înmatriculare la domeniul Agronomie variază între 8,33-30,0%, la domeniul Horticultură este între 0,0-18,18%, la domeniul Zootehnie este cuprinsă între 0,0-20,0%, iar la domeniul IMADR este de 16,67%. (Anexa II.115). La 1 octombrie 2020 situația studenților doctoranzi conform Anexei II.103 era următoarea: 47 la domeniul Agronomie, 57 domeniul Horticultură, 39 domeniul Zootehnie și 17 domeniul IMADR, în total 160. Din cei 47 de studenți de la domeniul Agronomie 23 sunt băieți și 24 fete, , din cei 57 de la domeniul Horticultură 31 sunt băieți și 28 fete, din cei 39 de la domeniul Zootehnie 16 băieți și 23 fete, iar din cei 17 de la domeniul IMADR 4 băieți și 13 fete (Anexa II.104). Pe ultimii cinci ani (Anexa II.98; Anexa II.98a; Anexa II.99) studenții în stagiul normal (primii trei ani) au fost în număr de 27-33 la domeniul Agronomie, 27-36 la domeniul Horticultură, 19-31 la domeniul Zootehnie și 6-15 la domeniul IMADR. Studenții aflași în prelungirea studiilor (următorii doi ani) au fost cuprinși între 8-13 la domeniul Agronomie, 11-16 la domeniul Horticultură, 7-16 la domeniul Zootehnie și 5 la domeniul IMADR. Studenții aflași în perioada de grație (anul șase) au variat între 1-4 la domeniul Agronomie, 1-8 la domeniul Horticultură, 1-7 la domeniul Zootehnie și 0 la domeniul IMADR. În Anexa II.104 a este prezentată evoluția studenților din ultimele cinci promoții 2015/2016 până la 2019-2020. Situația studenților exmatriculați (Anexa II.100 și Anexa II.101) arată în perioada anilor 2015-2020 un număr de 50 au părăsit studiile doctorale, din care 20 la domeniul Agronomie, 1 la domeniul IMADR, 19 la domeniul Horticultură și 10 la domeniul Zootehnie. Au existat și absolvenți de la alte universități care s-au înscris la doctorat la SDSI (Anexa II.105), atfel încât raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la admitere pentru studii univ. de doctorat și nr. locurilor de la bugetul de stat scoase la concurs a fost, în medie, în standardele ARACIS. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la admitere pentru studii univ. de doctorat (N2) și nr. locurilor de la bugetul de stat scoase la concurs (N1) este prezentat în Anexa II.120. În perioada 2016-2020 au fost susținute 52 de teze de doctorat (Anexa II.60, Anexa II.106 și Anexa II.107), din care 16 în domeniul Agronomie, 18 în domeniul Horticultură și 18 în domeniul Zootehnie. Nicio teză încă nu a fost susținută în domeniul IMADR. Acestea au fost susținute de studenții doctoranzi, care au încheiat stagiul de pregătire la termen sau după prelungirea școlarizării. Toate tezele au fost confirmate de către comisia CNATCU (Anexa II.72 și Anexa II.106).

b. *Evoluția numărului de doctori în perioada 2016-2020.* Numărul de absolvenți, care au obținut titlul de doctor în Agronomie în perioada 2016-2020 este de 52 (Anexa II.106). Calificativele obținute la susținerea publică a tezei de doctorat au fost: Foarte bine (92,31%), Bine (5,77%) și Excelent 1,92%) (Anexa II.60). CV-urile și listele de lucrări publicate de către doctoranzii care au absolvit SDSI, în perioada 2016-2020, sunt prezentate în



Anexa II.111 și Anexa II.121, precum și pe pagina web a USAMV Iași, la adresa <http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7> teze 2020.html (aici sunt disponibile inclusiv date asupra comisiilor de referenți oficiali, locului și datei susținerii tezelor și rezumatele tezelor în limbile română și engleză)

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

În conformitate cu Regulamentul de admitere la doctorat (Anexa II.24), Metodologia de admitere (Anexa II.25), Metodologia de admitere străini (Anexa II.26) și Procedura de admitere la doctorat (Anexa II.27) sunt stabilite calendarul admiterii (Anexa II.28), sunt repartizate numărul de locuri (Anexa II.29) cât și documentele necesare înscrierii la concurs (Anexa II.30; Anexa II.31; Anexa II.32).

Concursul de admitere, stabilit de CSUD și Școala doctorală, se desfășoară sub formă de colocviu, alcătuit din două probe, pe baza unei tematici și a bibliografiei specifice, anunțate de conducătorii de doctorat, completat cu un examen de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională. Selecția candidaților, prin colocviul de admitere, este realizată de comisia de colocviu. a. cunoștințe generale din domeniul de doctorat; b. prezentarea și fundamentarea unei teme de cercetare. Candidații sunt apreciați de către comisia de colocviu, cu note de la 10 la 1, separat pe cele două probe, analizându-se nivelul de cunoaștere a problematicii domeniului de doctorat și capacitatea de a-și asuma inițiative teoretice, experimentale și metodologice. Nota de la colocviu se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la cele două probe. Criteriile de departajare dintre candidați se stabilesc pe baza următoarelor rezultate: a. media aritmetică rezultată din mediile anilor din timpul facultății și cea de la licență/examenul de diplomă = 50%; b. nota de la colocviu = 50%; Admiterea la doctorat se face în ordinea descrescătoare a mediilor obținute de către candidați la concursul de admitere, în limita pozițiilor vacante scoase la concurs. Media minimă de admitere este 8,00. Conducătorul de doctorat propune Consiliului Școlii doctorale spre avizare, admiterea unui număr de studenți-doctoranzi cel mult egal cu numărul de poziții vacante scoase la concurs, pe baza unui document privind situația concursului.

**Recomandări:** *Nu este cazul*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.1.2.** *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

În Regulamentul Școlilor doctorale se precizează la art. 8, lit. c sprijinul acordat doctoranzilor proveniți din medii sociale dezavantajate prin asigurarea de locuri de cazare în căminele IOSUD-USAMV Iași și prin acordarea de burse sociale studenților doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență (Anexa II.02) .

**Recomandări:** *Nu este cazul*



**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

În planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsesc discipline ce asigură pregătirea doctoranzilor cu privire la metodologia cercetării în domeniile de doctorat, elaborarea tezei, etică și integritate academică și disciplina de specialitate în domeniul de doctorat ales de către studentul-doctorand.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

În cadrul programului de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat, în cadrul SDSI sunt cuprinse trei discipline obligatorii, două discipline de specialitate, și un Proiect de cercetare științifică, toate fiind relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor (Anexa II.47; Anexa II.82).

Disciplinele obligatorii sunt reprezentate de: Metode moderne de cercetare, Managementul carierei și Etică și integritate academică (cea din urmă a fost introdusă în planul de învățământ începând cu anul universitar 2018-2019) (Anexa II.82). Disciplina Metode moderne de cercetare este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor experimentale (Anexa II.82).

Disciplinele de specialitate sunt alese de către conducătorul de doctorat, cu consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, dintr-un pachet de trei discipline relevante pentru tema tezei de doctorat (Anexa II.82).

În cadrul programului de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat, în cadrul SDMV, sunt cuprinse trei discipline obligatorii, patru discipline de specialitate și un Proiect de cercetare științifică, toate fiind relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor (Anexa II.59a; Anexa II.51).

Disciplinele obligatorii sunt reprezentate de: Metode moderne de cercetare, Managementul carierei și Etică și integritate academică (cea din urmă a fost introdusă în planul de învățământ începând cu anul universitar 2018-2019) (Anexa II.59a; Anexa II.51). Disciplina Metode moderne de cercetare este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor experimentale (Anexa II.59a; Anexa II.51).

Disciplinele de specialitate sunt alese de către conducătorul de doctorat, cu consultarea doctorandului și a comisiei de îndrumare, dintr-un pachet de cinci discipline relevante pentru tema tezei de doctorat (Anexa II.59a; Anexa II.51). Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde trei discipline obligatorii, relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, din care una este Metodologia cercetării științifice, urmate de patru discipline de specialitate.

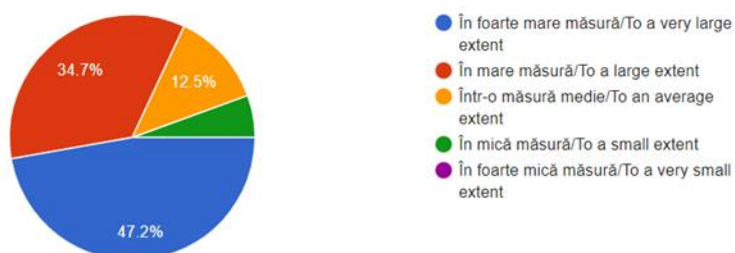
Toate aceste discipline sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Din discuțiile purtate la întâlnirile online cu studenții doctoranzi, a rezultat că aceștia au fost foarte mulțumiți de disciplinele de specialitate predate, lucru întărit și prin răspunsurile oferite în chestionarul aplicat (peste 80% dintre studenții respondenți chestionarului consideră într-o foarte mare măsură/mare măsură că , disciplinele din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate corespunde așteptărilor acestora ).

În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde așteptărilor/ necesităților dvs?/To what extent does the knowledge and content of the subjects in the curriculum correspond to your expectations / needs?



72 responses



În timpul întâlnirilor online/onsite avute cu doctoranzii, aceștia consideră că anumite discipline din primul an de studii doctorale ar putea fi îmbunătățite. Două exemple în acest sens ar fi orientarea către metode aprofundate de statistică/biostatică în cadrul disciplinei de Metode moderne de cercetare, respectiv învățarea utilizării unor programe/instrumente digitale de statistică în cadrul aceleiași discipline. De asemenea, o recomandare din partea acestora a fost de a se introduce anumite cursuri care să îmbunătățească scrierea unor articole științifice și oferirea posibilității studenților doctoranzi de a participa la cursuri de limba engleză.

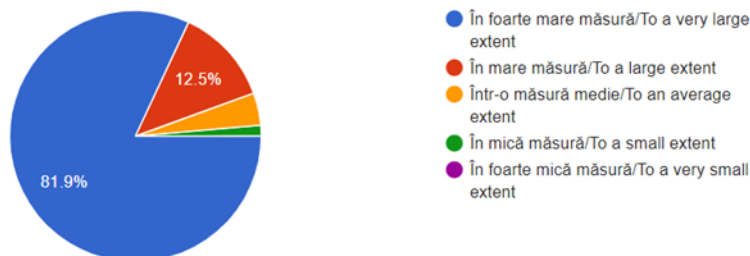
În urma prelucrării grafice a chestionarului aplicat studenților doctoranzi din IOSUD-USV , peste 93% din respondenții chestionarului au considerat necesară introducerea unui curs de scriere academică.



În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)?



72 responses



**Recomandări:** *In urma discuțiilor cu doctoranzii (SDMV) se recomandă adaptarea curriculei de studiu necesităților studenților la medicină veterinară, atât în ceea ce privește conținutul acesteia (biostatistică medicală aplicată, metode de cercetare moderne adaptate medicinei veterinare, etc.) precum și în ceea ce privește forma (organizarea de activități modulare privind modul de redactare a unui articol științific, prezentarea unei lucrări științifice, redactarea unei propuneri de grant de cercetare, accesarea bazelor de date internaționale, etc). Se recomandă invitarea unor cadre didactice și cercetători din țară și străinătate cu experiență în domeniu (chiar și unele activități online).*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

La nivelul programelor de pregătire ale doctoranzilor sunt incluse discipline care urmăresc formarea profesională pe baza principiilor eticii și integrității. Astfel, până în anul universitar 2017/2018, în planurile de pregătire universitară avansată, s-a regăsit disciplina obligatorie „Managementul carierei” (Anexa\_II\_82), iar începând cu anul universitar 2018/2019 aceasta a fost înlocuită cu disciplina „Etică și integritate academică” potrivit legii .

Asa cum reiese din fisa disciplinei (Anexa II.122) există conținut propriu care face referire la etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală a rezultatelor cercetării, studenții căpătând competențe specifice acestor aspecte ale conținutului de curs. Anterior acestui an, tematica referitoare la etica și deontologia universitară a fost cuprinsă în cadrul disciplinei Managementul carierei (Anexa II.82).

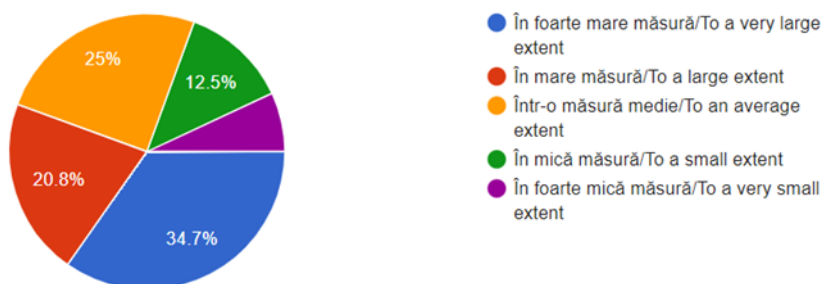
Școlile doctorale de Științe Inginerești și respectiv Medicină Veterinară, din cadrul IOSUD-USV Iași, prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html) oferă informațiile necesare comunității universitare și studenților-doctoranzi cu privire la etica științifică, profesională și universitară și verifică respectarea acesteia. În baza regulamentului Comisiei de etică universitară, școlile doctorale/IOSUD iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională universitară din USV Iași (Anexa\_I\_12, Anexa\_I\_13).

Analizând diagrama de mai jos , rezultă că respondenții chestionarului consideră într-

o proporție de 55% că disciplina Etică și integritate academică este relevantă în foarte mare măsură/mare măsură pentru cercetarea elaborată de către aceștia.

În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics and academic integrity discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis?

72 responses



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde disciplina Etică și integritate academică.

**Recomandări:** Nu este cazul  
**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească după parcurgerea Programului de pregătire sunt definite în sens general în Art. 51 din Regulamentul IOSUD-USAMV Iași (Anexa II.01) și Art. 2 din Regulamentul SDMV (Anexa II.02) și sunt detaliate în Fișele disciplinelor (Anexa II.51+ anexe suplimentare). Aceste fișe sunt avizate de către Directorul Școlii doctorale și aprobate de către Directorul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Atât programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cât și programul de cercetare științifică fac parte integrantă (ca anexe) din contractul de studii universitare de doctorat (Anexa II.59a), fiind asumate de către conducătorul de doctorat și de către doctorand, avizate de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobate de către Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD). Evaluarea cursurilor din planul de pregătire universitară avansată se face cu calificativele "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea și învățarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate doctoranzilor, prin inițierea în parcursul disciplinei, precum și prin afișarea și explicarea fișei

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



disciplinei. Cursurile din planul de învățământ al școlii doctorale cuprind discipline cu referire la metodologia cercetării, prelucrarea statistică a datelor, elaborării tezei de doctorat, etica și integritatea academică. Procedurile de examinare și evaluare au în vedere stimularea și asigurarea continuității și consecvenței în învățare. Evaluarea are în vedere stimularea învățării creative manifestate prin lucrări independente și în echipă. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include disciplinele predate cu numărul de credite (ECTS) acordate (Anexa II.47) iar fișele disciplinelor conțin competențele profesionale și transversale acumulate în procesul de predare-învățare, metodele de predare, conținuturi, metodele de evaluare (Anexa II.82a).

Sunt asigurate mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”.

**Recomandări: Intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare  
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD din USV Iași sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Astfel, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat precum și a cercetătorilor din colectivul unde își desfășoară activitatea, doctoranzii participă la conferințe naționale/internaționale de profil. De asemenea, doctoranzii sunt susținuți pentru publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cotate/indexate ISI, BDI. Aceste eforturi s-au materializat și prin obținerea de premii, precum și brevete, medalii, etc.

La nivelul IOSUD există cuprinse în contractul de studii, prevederi stricte legate de numărul publicațiilor științifice elaborate și susținute/prezentate de către doctorand pe parcursul pregătirii doctorale, ca și condiție pentru susținerea tezelor de doctorat.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniului s-a concretizat în participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale de profil, publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate cotate ISI cu factor de impact, indexate ISI, în baze de date internaționale BDI, premiera unor lucrări științifice ale doctoranzilor, implicarea studenților doctoranzi (Anexa\_II\_111), participări la manifestări științifice (Anexa\_II\_110). Fiecare doctorand are cel puțin o lucrare prezentată la manifestări științifice și publicată. Lucrările publicate de către conducătorii de doctorat și doctoranzi pot fi găsite și pe site-ul universității la adresa: [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_rezultate\\_cercetare.htm](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_rezultate_cercetare.htm)



USV Iași face parte din trei clustere regionale scopul înființării lor fiind acela de a sprijini creșterea competitivității științifice a membrilor săi și a Regiunii Nord Est în domeniul vizat, prin dezvoltarea unui cadru de cooperare bazat pe diversificarea și optimizarea cercetării, ce are în vedere ameliorarea eficienței, calității, productivității și vizibilității membrilor acestui cluster, numeroase activități care vor avea ca finalitate crearea și dezvoltarea unor platforme de cercetare în domeniul agricol, horticol, zootehnic și veterinar, participarea la evenimente cu scopul informării și diseminării rezultatelor cercetării la nivel național și internațional (târguri, expoziții), inițierea și dezvoltarea unor proiecte, precum și a încheierii unor parteneriate, care să sporească vizibilitatea clusterului pe plan local, regional, național și internațional (Anexa II.52).

În cadrul Școlii doctorale de științe inginerești există preocupări pentru asigurarea transferului tehnologic, în special prin proiectul proiectul AGRIECOTEC (Director Prof. dr. Jităreanu G.; contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018) care are ca obiectiv constituirea și implementarea de parteneriate pentru transfer de cunoștințe între Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu Iași și mediul economic agricol.

**Recomandări:** Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi în cercetări interdisciplinare și patentări

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

*Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.*

Tezele susținute în cadrul IOSUD-USVI în perioada 2015 -2020 au fost apreciate cu calificative de bine, foarte bine și excelent (Anexa II.60).

**Indicatorul de performanță B.4.1.1.** La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Situația tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2021 este următoarea:

-2016- 14 teze	-2017- 15 teze	2018- 19 teze
-2019- 17 teze	-2020- 15 teze	2021- 15 teze

Tezele susținute în cadrul SDSI și SDMV în perioada 2015 -2020 au fost apreciate cu calificative de bine, foarte bine și excelent (Anexa II.60). Nici o teză de doctorat nu a fost retrimisă pentru refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU. Evident nici o teză de doctorat nu a fost invalidată de CNATDCU (Anexa II.72).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**



## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

La nivelul USV din Iași funcționează Departamentul pentru Asigurarea Calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), conform Organigramei USAMV Iași (Anexa\_I\_31). Atât DAC cât și CEAC funcționează conform propriilor regulamente aprobate de Senatul USAMV din Iași (Anexa\_I\_26 și pg. 65 în Anexa II.05). În cadrul fiecărei facultăți își desfășoară activitatea o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității pe facultate și un Responsabil cu Asigurarea calității (Anexa\_I\_11 și Anexa\_I\_64). În cadrul USAMV din Iași se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității la nivelul tuturor departamentelor Universității, ca suport al realizării obiectivelor interne referitoare la calitate și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse standardele naționale și internaționale din domeniul educației. Cadrele didactice, implicit cadrele didactice conducătoare de doctorat, sunt evaluate anual conform metodologiei specifice (Anexa II.62; Anexa II.63). În rapoartele de evaluare anuală a facultăților și în raportul anual al rectorului universității se regăsesc informații cu privire la activitatea cadrelor didactice coordonatoare de doctorat, a activității de îndrumare și a realizărilor științifice ale acestora. Pentru școlile doctorale s-a elaborat o Metodologie de evaluare internă a școlilor doctorale (Anexa\_II\_64)

În conformitate cu Metodologia pentru evaluarea internă a Școlilor Doctorale din USV Iași, aprobată prin Hotărârea CSUD nr. 5/06.06.2016 (Anexa II.29), managementul calității în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD - USV Iași, este analizat pe baza următoarelor criterii: capacitatea instituțională (logistică) a IOSUD - USV Iași; situația statistică a conducătorilor de doctorat, studenților doctoranzi și tezelor de doctorat; calitatea resursei umane din școlile doctorale; calitatea producției cercetării științifice realizate de membrii școlilor doctorale; asigurarea resurselor necesare activității de cercetare științifică; structura planurilor de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată și compatibilitatea acestora cu domeniile de doctorat acreditate din IOSUD - USV Iași; derularea procesului de management la nivelul școlilor doctorale prin documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat, în conformitate cu legislația în vigoare; respectarea prevederilor regulamentare referitoare la organizarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat; respectarea prevederilor regulamentare privind finalizarea studiilor de doctorat; asigurarea cadrului pentru respectarea normelor de etică în cercetarea științifică; asigurarea accesului public la documentele școlilor doctorale.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Managementul calității se realizează considerând următorii indicatori de performanță: existența unei metodologii de evaluare internă; analiza procedurilor de evaluare internă a programelor, a studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat; respectarea procedurilor de



evaluare internă. Metodologia privind evaluarea internă periodică a școlilor doctorale (Anexa II.29) a fost elaborată de CSUD, în conformitate cu: -Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completările și modificările ulterioare; -Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011, cu completările și modificările ulterioare; -Ordinul nr. 5403/2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare; -Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD - Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

CSUD numește comisia de evaluare internă (formată din conducători de doctorat și studenți doctoranzi), a cărei activitate este coordonată de directorul SDMV. Cel puțin un membru al comisiei de evaluare internă, conducător de doctorat, face parte din structurile de evaluare și asigurare a calității din USV Iași. Comisia de evaluare internă propune criteriile de evaluare, analizează datele primite și întocmește raportul de evaluare internă, prezintă rezultatele evaluării Consiliului Școlii Doctorale și transmite raportul de evaluare în vederea avizării de către CSUD, care înaintează raportul spre analiză și aprobare către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași. Directorul Școlii Doctorale informează conducătorii de doctorat despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisia de evaluare internă și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări. Rezultatele procesului de evaluare internă a Școlilor doctorale sunt publice și se afișează pe pagina web a școlii doctorale ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html)).

Metodologia privind evaluarea internă a Școlilor doctorale este disponibilă pe pagina web a CSUD([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/Metodologie\\_evaluare\\_interna\\_Scoala\\_Dctorala.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/Metodologie_evaluare_interna_Scoala_Dctorala.pdf)). Asigurarea respectării valorilor eticii academice reprezintă o prioritate și o preocupare continuă în USV Iași. În anul 2006, s-a format Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU), care reunește cadre didactice cu prestigiu în spațiu academic (inclusiv conducători de doctorat). CEDU își desfășoară activitatea independent, la solicitarea organelor de conducere ale universității, precum și a celorlalți membri ai comunității academice. Codul de Etică Universitară (Anexa II.07) și Regulamentul de funcționare al CEPD (Anexa II.08) sunt publicate pe site-ul USAMV Iași (<https://www.uaiasi.ro/ro/files/management/anexe/calitate/Anexa%2045.pdf>); [http://www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/Regulament\\_Comisie\\_de\\_etica.pdf](http://www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/Regulament_Comisie_de_etica.pdf)).

Cercetarea interdisciplinară desfășurată în cadrul SDMV necesită un proces continuu de evaluare și control, transparent și independent. IOSUD-USV Iași este responsabilă, prin toți membrii comunității academice implicați în domeniul studiilor universitare de doctorat (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare), pentru respectarea valorilor etice și a normelor în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. Etica cercetării în IOSUD-USV Iași vizează protejarea intereselor - drepturilor participanților și încorporează considerente etice în toate etapele proceselor de cercetare, prin care se urmărește asigurarea integrității și prezentarea onestă a rezultatelor cercetării, recunoașterea în mod corespunzător a contribuțiilor de cercetare și gestiunea conflictelor de interese.

***Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

*(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*

*(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*



- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat se realizează (Art. 55 în Anexa II.02) de către Școlile Doctorale (SDSI, SDMV) și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), pe baza procedurilor elaborate împreună cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din USV Iași, pe baza criteriilor minime stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat (H.G. nr. 681 din 29 iunie 2011) și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-USV Iași (Anexa II.01), și se aprobă de Senatul USV Iași. Modul concret de desfășurare a procesului de evaluare internă periodică este reglementat prin Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale (Anexa II.29).

IOSUD-USVI a dezvoltat și aplică periodic o metodologie de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale (Anexa\_II\_64), între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.* IOSUD a dezvoltat o Metodologie de autoevaluare a școlilor doctorale (Anexa II.64), precum și o Metodologie de evaluare internă a conducătorilor de doctorat (Anexa II.62; Anexa II.63), întocmindu-se rapoarte de autoevaluare (Anexa\_II\_91). Periodic, conducătorii de doctorat sunt evaluați și după criteriile CNATDU (Anexa\_II\_90).

b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare.* Metodologia de autoevaluare a școlilor doctorale include la art. 4 și verificarea și îmbunătățirea bazei materiale a USAMV din Iași ca instrument de realizare a misiunii școlilor doctorale (Anexa\_II\_64). În ultimii achiziționându-se echipamente noi de cercetare (Anexa\_II\_95a).

c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;* Metodologia de autoevaluare a școlilor doctorale include la art.4 documentele de referință pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Anexa\_II\_64). Regulamentul IOSUD (Anexa\_II\_01) și regulamentele școlilor doctorale (Anexa\_II\_02) prevăd ca IOSUD organizează studiile doctorale prin școlile doctorale SDSI și SDMV, potrivit legii. Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat se inițiază la nivelul Consiliului Școlii Doctorale de Științe Inginerești (Anexa II.40), fiind realizată prin aplicarea prevederilor Regulamentului de asigurare a calității (Anexa II.61) și a Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității UAIASI.POM.04 (pg. 65 în Anexa II.05). Pe seama rapoartelor anuale de evaluare la nivelul Școlilor doctorale (ex. Anexa II.65), Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat întocmește anual un raport de activitate privind studiile universitare de doctorat (Anexa II.66) în care sunt incluse analize referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, la actualizarea procedurilor și normelor privind organizarea studiilor doctorale etc. Analizele și concluziile acestui raport, cuprinzând recomandările de îmbunătățire a calității studiilor universitare de doctorat, sunt incluse în Raportul de evaluare a calității la nivelul USAMV întocmit la nivelul Departamentului de Asigurare a Calității (Anexa II.67), care este prezentat



Senatului universității spre avizare.

Monitorizarea punerii în practică a recomandărilor rezultate din aceste analize este realizată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat.

d) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.* IOSUD asigură sprijin social și academic studenților doctoranzi în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, (Anexa\_II\_110), acorduri Erasmus+ (Anexa\_I\_113), sprijin financiar pentru publicare, mobilități cu instituții academice și de cercetare din străinătate (Anexa\_II\_114). Totodată doctoranzii pot beneficia și de serviciile oferite de Centrul de consiliere și orientare în carieră (C.C.O.C.) de la nivelul universității :[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-doc.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html).

În conformitate cu Metodologia de evaluare internă a școlilor doctorale (Anexa II.29), Consiliul Școlilor doctorale (SDSI, SDMV) întocmește anual Raportul de evaluare internă, în care sunt incluse analize referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor, la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, la actualizarea procedurilor și normelor privind organizarea studiilor doctorale etc., precum și recomandări privind îmbunătățirea calității și vizibilității naționale și internaționale a programelor universitare de doctorat. Raportul întocmit de comisia de evaluare internă se înaintează CSUD-USV Iași. Pe seama raportului anual de evaluare internă la nivelul Școlilor Doctorale (SDSI, SDMV), Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) întocmește anual un Raport de activitate privind studiile universitare de doctorat (Anexa II.01) în care sunt incluse analize referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, la infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare, la actualizarea procedurilor și normelor privind organizarea studiilor doctorale etc.

Analizele și concluziile acestui raport, cuprinzând recomandările de îmbunătățire a calității studiilor universitare de doctorat, sunt incluse în Raportul de evaluare a calității la nivelul USV întocmit la nivelul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității, raport care este prezentat Senatului USV Iași spre avizare. Monitorizarea punerii în practică a recomandărilor rezultate din aceste analize este realizată de către Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat. Directorii Școlilor doctorale, informează conducătorii de doctorat despre criteriile de evaluare, rezultatele evaluării și recomandările făcute de comisie și respectiv urmărește aplicarea acestor recomandări.

Studenții doctoranzi beneficiază de servicii sociale în apropiere de campusul universitar (cantină), respectiv de cazare în căminele studențești (câte 2 persoane în cameră).

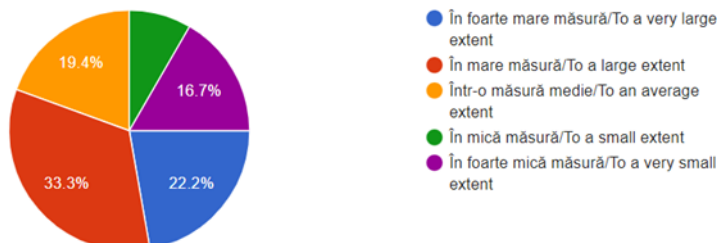
Conform raportului de evaluare internă în cadrul USV există „un Centru de Consiliere și Orientare în carieră ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-doc.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-doc.html)) care susține strategia și misiunea USV Iași în formarea profesională venind în sprijinul studenților, atât pe durata studiilor, cât și după finalizarea acestora, studenții doctoranzi putându-se adresa specialiștilor care activează în cadrul centrului pentru soluționarea diferitelor probleme ce pot apărea pe parcursul stagiului de pregătire.”

Referitor la sprijinul financiar oferit în privința participării la diferite manifestări sau publicarea de articole, doar 51 % din respondenții chestionarului consideră în foarte mare/mare măsură că beneficiază de un astfel de suport.



În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific and / or didactic activity that you carry out as a doctoral student (except for the doctoral scholarship from the state budget, where applicable)?

72 responses



Școlile doctorale din cadrul IOSUD-USVI fac dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia.

**Recomandări:** Continuarea practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale

-întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acestea putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi.

-efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică de care aceștia pot beneficia.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.** Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform Regulamentului pentru alegerile din IOSUD (Anexa II.06) a Metodologiei specifice alegerilor (Anexa II.07) și a procedurii (Anexa II.08) studenții doctoranzi au dreptul să fie reprezentați în CSUD, cât și la nivelul Consiliului școlilor doctorale. În Anexa II.12 este prezentată lista studenților cu drept de vot la ultimele alegeri cele din 2020. În Anexa II.14 sunt evidențiate candidaturile studenților pentru CSUD, iar în Anexa II.15 sunt prezentate rezultatele alegerilor din anul 2020. Studenții doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale, în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (Anexa II.40), precum și în Senatul universitar (Anexa II.68), având astfel, posibilitatea să adreseze forurilor de conducere orice solicitări și propuneri cu privire la nevoile lor, pentru creșterea gradului de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite.

În urma discuțiilor purtate în timpul vizitei on-site, cât și în timpul întâlnirilor online cu studenții doctoranzi, a reieșit, faptul că aceștia nu își cunosc reprezentanții în CSUD. De asemenea din discuțiile cu reprezentanții studenților doctoranzi, a rezultat că aceștia nu au participat la ședințele Consiliului de Studii Universitare de doctorat.



### **Recomandări:**

- *Informarea studenților doctoranzi despre necesitatea organizării ședințelor de alegeri ce se desfășoară la nivelul IOSUD-USV și că alegerea reprezentanților se face prin vot direct și secret.*

- *Implicarea organizațiilor studențești de la nivelul universității în a sprijini procesele de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi.*

### **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.3.** *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Conform Regulamentului pentru alegerile din IOSUD (Anexa II.06) a Metodologiei specifice alegerilor (Anexa II.07) și a procedurii (Anexa II.08) studenții doctoranzi au dreptul să fie reprezentați în CSUD, cât și la nivelul Consiliului școlilor doctorale. În Anexa II.12 este prezentată lista studenților cu drept de vot la ultimele alegeri cele din 2020. În Anexa II.12 este prezentată lista studenților cu drept de vot la ultimele alegeri cele din 2020. În anexa II.14 sunt evidențiate candidaturile studenților Consiliul școlilor doctorale, iar în Anexa II.15 sunt prezentate rezultatele alegerilor din anul 2020.

S-a constatat că studenții doctoranzi nu își cunosc reprezentanții în Consiliile școlilor doctorale, iar discuțiile avute cu aceștia din urmă au arătat că nu au participat încă la ședințele CSD.

### **Recomandări:**

- *Implicarea organizațiilor studențești de la nivelul universității în organizarea proceselor de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în Consiliile școlilor doctorale.*

- *Informarea reprezentanților studenților doctoranzi despre ședințele ce se desfășoară la nivelul Consiliului fiecărei școli doctorale.*

- *Sublinierea obligației reprezentanților studenților doctoranzi aleși de a informa studenții doctoranzi în legătură cu deciziile luate în ședințele CSD la care urmează să participe.*

### **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.4.** *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Problemele curente cu care se confruntă studenții doctoranzi sunt adresate de către aceștia, pe cale ierarhică, conducătorului de doctorat, membrilor comisiei de îndrumare, secretariatului, Consiliului Școlii Doctorale, Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat sau Rectorului universității, fiind soluționate operativ, la un nivel sau altul, în funcție de caz. În prezent, la nivelul Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat este în curs de finalizare o procedură specifică de colectare a feedback-ului din partea studenților doctoranzi, prin utilizarea unui chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al doctoranzilor, analize de nevoi etc, după modelul celui anexat (Anexa II.69). De asemenea și conducătorii de doctorat sunt consultați (Anexa 69a), iar în urma analizei feedback-ului Consiliul CSUD stabilește care



vor fi deciziile ce trebuie luate pentru îmbunătățirea situației existente.

Se constată existența cadrului legal, însă este necesară îmbunătățirea procedurilor și protocoalelor privind QA/QC.

**Recomandări:** *Asigurarea unui cadru formal al protocoalelor și procedurilor privind QA/QC (atât în ceea ce privește activitatea comisiei cât și al feedback-ului de la doctoranzi, post-doctoranzi și angajatori).*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Școlile doctorale (SDSV, SDMV) din cadrul IOSUD-USV oferă transparență privind programele de studii universitare de doctorat, sunt puse la dispoziția candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

Școlile doctorale, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, <http://www.uaiasi.ro/doctorat/>, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*



Școlile Doctorale (SDSI, SDMV) din cadrul USV Iași, publică pe website-ul USV Iași ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat.html));  
cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

a) *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la USV Iași* ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf)); și *Regulamentul școlilor doctorale* ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_MV\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_MV_2019.pdf));

b) *Regulamentul de admitere la studii universitare de doctorat* (<http://www.uaiasi.ro/admitere/files/doctorat/04-Regulament-admitere-doctorat.pdf>); Metodologia desfășurării admiterii la USV Iași pentru cele trei cicluri de studii universitare - licență, masterat, doctorat (<http://www.uaiasi.ro/admitere/index.php>); Ghidul de admitere pentru cetățenii străini ([http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission\\_guide.pdf](http://www.uaiasi.ro/admission/files/Admission_guide.pdf)); și condițiile de admitere (<http://www.uaiasi.ro/admitere/doctorat.php?sectiune=conditii-de-admitere>);

c) *Contractul de studii doctorale* ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html))

d) *Metodologia de susținere a tezelor de doctorat* (<https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Metodologie-sustinere-tezedoctorat.pdf>);

e) *Conținutul programelor de studii, în: Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la USAMV Iași* ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD\\_2021.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2021/Regulament-IOSUD_2021.pdf)); *Regulamentul SDMV* ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament\\_SD\\_MV\\_2019.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2019/Regulament_SD_MV_2019.pdf)); și în Contractul de studii universitare de doctorat ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_documente.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_documente.html));

f) *Profilul științific și ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_SDMV.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_SDMV.html)); [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_contact.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_contact.html);

g) *Lista doctoranzilor din școala doctorală cu informațiile de bază* ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html));

h) *Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: Procedura de depunere și susținere a tezelor de doctorat* ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_doctorat\\_procedura.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_doctorat_procedura.html)); Norme privind redactarea și elaborarea tezelor de doctorat ([https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme\\_elaborare-redactare-tezadectorat.pdf](https://www.uaiasi.ro/ro/files/doctorat/documente/2016/Norme_elaborare-redactare-tezadectorat.pdf));

i) Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii ([https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2021.html](https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2021.html)). Toate informațiile sunt publice pe site-ul universității.

i) *informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; - manifestările și*



publicațiile științifice ale universității

[https://www.usamviasicongres.ro/http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=evenimente/manifestari\\_2020.html](https://www.usamviasicongres.ro/http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=evenimente/manifestari_2020.html)[https://jurnalalse.com/https://www.uaiasi.ro/revagrois/http://www.uaiasi.ro/revista\\_horti/https://www.uaiasi.ro/zootehnie/revista.html](https://jurnalalse.com/https://www.uaiasi.ro/revagrois/http://www.uaiasi.ro/revista_horti/https://www.uaiasi.ro/zootehnie/revista.html)- biblioteca USAMV Iași  
[http://www.uaiasi.ro/biblioteca/documente/ro/noutati/Webex-uri\\_\\_iunie-2021.pdf](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/documente/ro/noutati/Webex-uri__iunie-2021.pdf)[http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus-](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus-) Biroul de relații internaționale al USAMV Iași  
[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_birou.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_birou.html)- burse în străinătate  
[http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_burse.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_burse.html)

h) *linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii*([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7\\_teze\\_2018.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7_teze_2018.html); Anexa II.71);

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Studenții doctoranzi din IOSUD-USV Iași au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Aceștia au acces gratuit la platforme cu baze de date academice și științifice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul USV Iași și în centrul universitar Iași. Doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției și sunt sprijiniți cu accesul în alte instituții academice, de cercetare științifică și de producție.

În Anexa II.112 sunt prezentate cheltuielile profesionale (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare) ale studenților doctoranzi din perioada 2016-2020.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Conform Contractului de studii universitare de doctorat, Art. 5-2c (Anexa II.41 ; Anexa II.42), USAMV Iași asigură permanent accesul la sursele de documentare (inclusiv Biblioteca) din universitate pentru toți doctoranzii. Aceștia pot accesa bazele de date a Bibliotecii (inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate), pe bază de cont și parolă, de oriunde, în mod gratuit, la adresa <http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/>. Prin Biblioteca USAMV Iași studenții au acces gratuit la cel puțin 8 baze de date cu caracter generalist, cu publicații relevante . Astfel, prin facilitățile oferite de platforma ANELIS Plus, din Biblioteca USAMV din Iași ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_biblioteca.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_biblioteca.html)), pot fi accesate gratuit o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare relevante, în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, precum (Anexa II.56 și Anexa II.56a): Elsevier



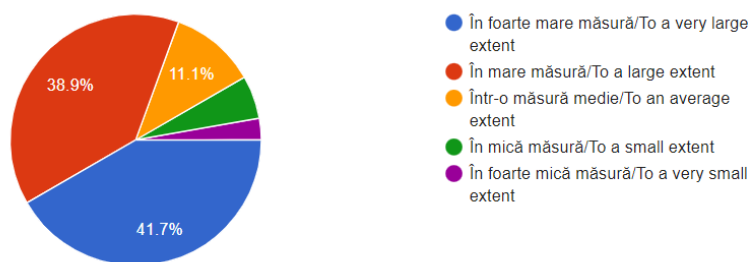
(<https://www.sciencedirect.com/>), SpringerLink ([www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)); Claryvate Analytics (<http://apps.webofknowledge.com/>), CaBI (<https://www.cabdirect.org/>). Alte baze de date online relevante accesibile gratuit prin Biblioteca USAMV Iași sunt ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10 biblioteca.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_biblioteca.html)): Scopus (<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>); Cambridge Core (<https://www.cambridge.org/core>); SAGE Pub (<https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/students>), ResearchGATE (<https://www.researchgate.net/>).

Prin serviciile Bibliotecii USV Iași, doctoranzii din domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) au acces liber la un număr de 13 baze de date internaționale și anume ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_acces-liber](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_acces-liber)): The National Center for Biotechnology Information; LIVIVO The Search Portal for Life Sciences; Biodiversity Heritage Library; FAO Glossary of Biotechnology for Food and Agriculture; Kew Bibliographic Databases; PANGAEA; ResearchGATE; RIsources; Scientific Tools & Databases / European Commission, Joint Research Centre Species+; Springer Nature Experiments; TIB|AV-Portal; World Register of Marine Species; EU Pesticides Database. De asemenea, doctoranzii au acces gratuit, pe bază de cont și parolă la un număr de 6 baze de date internaționale ([http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd\\_Anelis-plus](http://www.uaiasi.ro/biblioteca/index.php/ro/bd_Anelis-plus)): ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier; Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; De Gruyter ebooks; CAB Abstracts; CAB ebooks; SpringerLink Journals, Springer. Accesul studenților la informare pe platforma cu baze de date Anelis-plus este liber și gratuit.

Accesul studenților la informare pe platforma cu baze de date este liber și gratuit (ANELIS PLUS 2020), acest aspect fiind constatat și prin răspunsurile oferite de către studenții doctoranzi în cadrul chestionarului.

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?

72 responses



**Recomandări:** Organizarea unui workshop pentru doctoranzi privind accesarea și utilizarea bazelor de date din serviciile bibliotecii

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

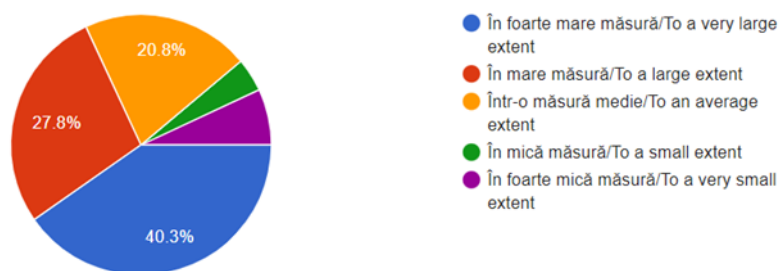
La nivelul USV Iași, începând cu anul 2016, este implementată platforma Sistemantiplagiat.ro (Anexa II.22) care permite verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice existente. Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale.

Accesul doctoranzilor la acest sistem se realizează pe bază de cerere scrisă, cu avizul conducătorului de doctorat, aprobată de Consiliul Școlii doctorale. Persoana desemnată de către CSUD pentru verificarea tezelor de doctorat în sistemul antiplagiat notează pe fiecare teză, sub semnătură, coeficienții de similitudine (CS) și eliberează un tabel centralizator cu rezultatele verificărilor. Pentru a fi acceptate, tezele verificate nu trebuie să depășească valorile de 15% (CS 1), respectiv 10% (CS 2). În Anexa II.52 sunt prezentate rezultatele verificărilor antiplagiat a tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2020, pentru domeniul de Medicină Veterinară (SDMV). Valorile coeficienților de similitudine au avut valori cu mult sub limitele maxime admise de standarde, în toate cazurile analizate.

Acest aspect fiind întărit și prin faptul că aproape 80% din studenții doctoranzi care au răspuns la chestionar consideră că în foarte mare/mare măsură, aceștia au acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations?

72 responses



**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

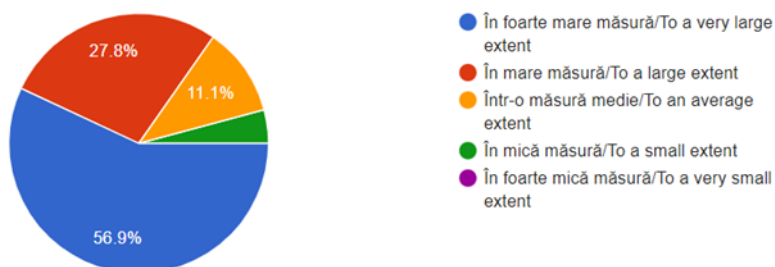
Conform Contractului de studii universitare de doctorat, (Anexa II.59), USV Iași asigură permanent accesul la infrastructura de cercetare din universitate (Anexa II.26; Anexa II.27; Anexa II.28) pentru toți doctoranzii. În funcție de tematica de cercetare a tezei de doctorat, pe baza unei programări prealabile, cu avizul conducătorului de doctorat și sub supravegherea directă sau indirectă acestuia, cu aprobarea Școlii doctorale, doctoranzii au acces pe întreaga perioadă a stagiului la laboratoarele de cercetare, echipamentele, resursele IT sau alte resurse

necesare pentru realizarea programului de cercetare contractat. Studenții doctoranzii au acces liber la infrastructura existentă în laboratoarele de cercetare și a celor care au destinație dublă, didactică și de cercetare, pe baza solicitării și conform programului de activitate din cadrul laboratorului.

USV-IOSUD dispune de o bază materială care poate acoperi toate exigențele desfășurării unei cercetări de calitate, pentru toate domeniile doctorale, doctoranzii având acces la toate laboratoarele de cercetare științifică.

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USV, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within USV, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?

72 responses



**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

Există acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

USVI a încheiat un număr de 137 acorduri de mobilitate în cadrul programului ERASMUS+(2014-2021), cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniu și vizează doctoranzii și cadrele didactice din universitate (Anexal.110). De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate 69 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale (Anexal.111).

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



În perioada analizată (2015-2020), la nivelul USV Iași pe domeniile SDSI au fost încheiate un număr de 61 acorduri de de mobilitate care vizează doctoranzii și cadrele didactice în cadrul programului ERASMUS cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau centre de cercetare (Anexa II.75 și Anexa II.113). Toate aceste acorduri de mobilitate pot fi consultate în Anexa II.75 și Anexa II.113, sau pe pagina web a USAMV Iași, la adresa: [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html) Există și 37 de acorduri bilaterale interuniversitare pe domeniile SDSI, la care de asemenea pot participa și studenții doctoranzi. Acestea pot fi regăsite la adresa [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_acorduri\\_int.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_acorduri_int.html) (Anexa\_II\_75a). Raportat la acest număr de studenți, la mobilitățile externe realizate în perioada 2016-2020 (mobilități ERASMUS sau altele) au participat un număr de 12 studenți (Anexa II.114). Participările la conferințe științifice internaționale din afara României au fost în număr de 57, din care 20 domeniul Agronomie, 21 domeniul Horticultură, 14 domeniul Zootehnie și 2 domeniul IMADR (Anexa\_II\_110). La acelea se mai pot adăuga 117 participări la manifestări științifice organizate în România cu participare internațională (Anexa\_II\_110). Rezultă că în această perioadă din totalul de 462 studenți în stagiul (146 –domeniul Agronomie, 151- domeniul Horticultură, 116- domeniul Zootehnie și 34 domeniul IMADR) (Anexa\_II\_98) au participat la stagii de pregătire în străinătate sau la alte forme de mobilități externe 69 de studenți, ceea ce procentual reprezintă 14,93%. Dacă adăugăm și cei 117 participări la manifestări internaționale organizate în România procentul este de 40,26%. Numărul de studenți nu este foarte mare deoarece odată cu pandemia de Covid-19 au fost interzise deplasările în străinătate, multe manifestări științifice fiind desfășurate on-line. În regulamentul IOSUD cap. IV art. 15 este stipulat faptul că prin școlile doctorale se poate acorda sprijin financiar studenților doctoranzi pentru efectuarea de stagii în străinătate (Anexa\_II\_1)

În ultimii cinci ani, au existat un număr de 32 acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților doctoranzi și cadrelor didactice din *domeniul Agronomie*, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul Agronomie (Anexa II.98; ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html)). În aceeași perioadă, un număr de 2 studenți doctoranzi din domeniul Agronomie au efectuat mobilități în cadrul programului ERASMUS, după cum urmează: 1 doctorand-două stagii a câte 5, respectiv 7 luni; 1 doctorand – un stagiul de 4,5 luni (Anexa II.84). Numărul total al doctoranzilor în domeniul Agronomie în perioada 2016-2020 a fost de 63, reprezentând: 16 absolvenți (Anexa II.17) și 47 doctoranzi aflați în stagiul la momentul depunerii raportului (Anexa II.24). Dintre aceștia, un număr de 14 doctoranzi (8 absolvenți și 6 în stagiul), reprezentând 22,2% din total, au participat la manifestări științifice internaționale în perioada analizată, susținând un număr de 53 prezentări (Anexa II.92).

În ultimii cinci ani, au existat un număr de 32 acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților doctoranzi și cadrelor didactice din *domeniul Horticultură*, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul Horticultură (Anexa II.98; ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-)



plus\_acord.html). În aceeași perioadă, un număr de 2 studenți doctoranzi din domeniul Agronomie au efectuat mobilități în cadrul programului ERASMUS, după cum urmează: 1 doctorand-două stagii a câte 5, respectiv 7 luni; 1 doctorand – un stagiu de 4,5 luni (Anexa II.84). Numărul total al doctoranzilor în domeniul Horticultură în perioada 2016-2020 a fost de 67, reprezentând: 18 absolvenți (Anexa II.17) și 57 doctoranzi aflați în stagiu la momentul depunerii raportului (Anexa II.24). Dintre aceștia, un număr de 6 doctoranzi absolvenți, reprezentând 33,3% din total, au participat la manifestări științifice internaționale în perioada analizată, susținând un număr de 7 prezentări (Anexa II.92).

*Domeniul IMADR*, prin școala doctorală și prin intermediul IOSUD are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html), cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice concretizate în acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale [http://www.uaiasi.ro/ro/files/erasmusplus/ghid/Ghidul\\_Erasmus\\_RO\\_2017.pdf](http://www.uaiasi.ro/ro/files/erasmusplus/ghid/Ghidul_Erasmus_RO_2017.pdf) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Din total parteneriate încheiate la nivelul USVI, un număr de 22 acorduri sunt pe *domeniul Zootehnie*, la care au participat cadre didactice și conducători de doctorat din domeniul Zootehnie ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmus-plus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmus-plus_acord.html)). În perioada 2016-2020, doctoranzii din cadrul IOSUD-USVI au aplicat 61 mobilități internaționale, constând în stagii de pregătire, participare la conferințe.

În ultimii cinci ani, au existat un număr de 35 acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților doctoranzi și cadrelor didactice din *domeniul de Medicină Veterinară (SDMV)*, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+ sau alte parteneriate cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5\\_programul\\_erasmusplus\\_acord.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/5_programul_erasmusplus_acord.html)). În aceeași perioadă, un număr de 25 studenți doctoranzi din domeniul Medicină Veterinară (SDMV) au efectuat 48 mobilități cu scop de formare sau cercetare în cadrul programului ERASMUS sau prin alte programe. (Anexa II.60).

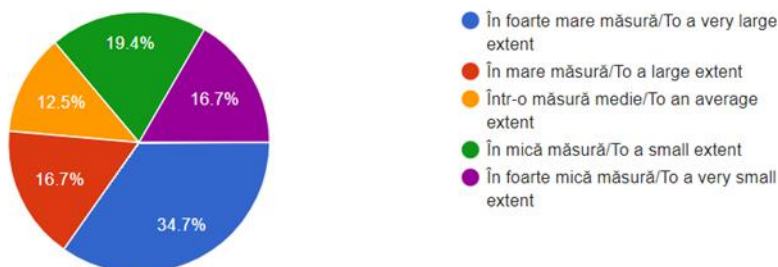
IOSUD-USVI are încheiate acorduri în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități ale doctoranzilor. În cadrul programului Erasmus+ studenții doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat mobilități la diferite Universități din Italia, Franța, Germania, Spania, Marea Britanie, Belgia, Turcia, etc.

Conform Rapoartelor de evaluare, precum și a Anexei II-114- Mobilități drd\_USAMV Iași\_2015\_2020, rezultă că un număr de 72 de doctoranzi au participat la diferite mobilități. Totuși, conform chestionarului aplicat, doar 50 % dintre respondenți au avut posibilitatea să participe la un schimb de mobilitate.

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange / other mobility internships during your doctoral studies?



72 responses



#### **Recomandări:**

- *informarea de către IOSUD-USV, la începutul fiecărui an universitar, a studenților doctoranzi despre oportunitățile oferite, legat de schimburile de experiență ERASMUS+.*

-

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În Regulamentul IOSUD la cap. VI, art. 21 și art. 22 stipulează organizarea doctoratului în cotutela internațională și acordarea de sprijin financiar pentru acest aspect (Anexa II\_1). În anul 2017, două cadre didactice de la University of South Bohemia in České Budějovice au susținut prelegeri studenților doctoranzi din cadrul SDSI pe teme: Influence of farming system on greenhouse gas emissions within cereal cultivation și respectiv, Agroecology development in Eastern Europe - Cases in Czech Republic and Slovakia (Anexa II.117). La specializarea de doctorat Viticultură și Oenologie, conducător de doctorat Prof. Dr. Valeriu V. Cotea, a fost invitat să țină o prezentare pentru studenții doctoranzi, Profesor emerit, Economist Mike Veseth de la International Political Economy at the University of Puget Sound in Tacoma, Washington, cu tema - The evolution of the wine-growing potential of vineyards in the context of global warming – 2018 (Anexa II.123). La specializarea de doctorat Legumicultură, conducător de doctorat Prof. Dr. Vasile Stoleru, au fost invitați să țină o prezentare pentru studenții doctoranzi Michelina Ruocco, Gianluca Caruso CNR Roma, Italia, cu tema -A new approach in using microorganisms in Horticulture -2018 (Anexa II.123).

În perioada 2016-2020, pentru studenții doctoranzi de la domeniul Zootehnie au fost organizate șapte seminarii pe diverse tematici din sfera creșterii animalelor și avalorificării producțiilor (genetică și reproducție animală, controlul producțiilor, calitatea alimentelor etc), la care au fost invitați pentru a susține prelegeri specialiști recunoscuți în domeniu, din țări precum Austria, Germania, Ungaria și Egipt (Anexa C.3.2.).

Studenții doctoranzi din domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) care au avut burse ERASMUS în perioada 2016-2020 (Anexa II.60) au beneficiat de îndrumarea experților



internaționali din instituțiile gazdă. De asemenea, studenții doctoranzi au participat la prezentările realizate de către un mare număr de specialiști/experti externi invitați în cadrul Congresului cu participare internațională organizat anual de IOSUD-USAMV Iași, pe teme diverse din domeniul de Medicină Veterinară (SDMV) (Anexa II.62). Au fost organizate prelegeri pentru studenții doctoranzi cu invitarea unor experți de prim rang din Franța, Italia, Anglia, Germania, Elveția.

**Recomandări:** *Îmbunătățirea strategiei referitoare la organizarea de doctorate în cotutelă internațională.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.3.** *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În domeniul de studii universitare de doctorat Horticultură, IOSUD-USAMV. Iași are încheiată o convenție de colaborare cu Departamentul de Științe Agricole, Universitatea de Studii din Napoli "Federico II, Italia, reprezentat de director, Prof. Dr. Matteo Lorito, pentru un doctorat în cotutelă, student doctorand Carmen – Simona Caba (Inculeț), la specializarea Legumicultură, conducător de doctorat Prof. Dr. Vasile STOLERU (Anexa II. 124)

În cadrul Școlii doctorale Științe Ingineresti, în domeniul Horticultură (Conducător științific Prof. dr. Valeriu Cotea) au fost 2 doctoranzi în cotutelă cu Universitatea din Cordoba, Spania sub îndrumarea Prof. dr. Rafael Andres Peinado Amores și Prof. dr. Juan Jose Moreno-Vigara (Anexa II.124). Față de 52 de teze prezentate în ultimii 5 ani, cele 3 teze susținute în cotutelă reprezintă un procent de 5,8%.

În domeniul de studii universitare de doctorat Medicină veterinară în perioada analizată au fost redactate două teze în limbi de circulație internațională (franceză și engleză) și doar una în cotutelă.

Analizând documentele din rapoartele de evaluare, rezultă că sub 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD au fost redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

**Recomandări:** *Stimularea studenților doctoranzi de a susține teze de doctorat în limbi de circulație internațională (scutirea taxelor de susținere, oferirea unor propuneri de calificative superioare). O oportunitate ar fi atragerea studenților care urmează studiile de licență/master în USV la programele care se desfășoară într-o limbă străină (Engleză), să urmeze și ciclul III de studii universitare.*

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.4.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*



Cadrele didactice din IOSUD-USV Iași au participat la diferite manifestări internaționale (congrese, conferințe, târguri, expoziții etc) atât pentru formarea profesională, cât și pentru atragerea de studenți/doctoranzi străini.

IOSUD își face publică oferta educațională prin promovarea în limba engleză pe site-ul universității (<https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=en&pagina=pagini/7> domenii.html) a programelor de studii universitare de doctorat. De asemenea, un expert internațional a fost cooptat ca membru în comisia de îndrumare a doi doctoranzi în domeniul Agronomie (poz. 23 în Anexa II.43; Anexa II.44). Prezentarea ofertei educaționale cu ocazia efectuării mobilităților cu predare ERASMUS a avut ca efect atragerea a trei 3 studenți doctoranzi internaționali, care au efectuat stagii de documentare și cercetare în cadrul Școlii doctorale de Științe inginerești (Anexa II.101).

Studenții doctoranzi care au avut burse ERASMUS în perioada 2016-2020 (Anexa II.84) au beneficiat de îndrumarea experților internaționali din instituțiile gazdă. De asemenea, studenții doctoranzi au participat la prezentările realizate de către diverși specialiști/experti externi (Cehia, Turcia, Slovacia, Germania, Ungaria, Serbia, Ucraina, R. Moldova etc.), pe teme diverse din domeniile de doctorat (Anexa II.99;Anexa II.100). Toate tezele de doctorat susținute au rezumate publice realizate în limba engleză (<https://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7> teze 2021.html)

Un expert internațional a fost cooptat ca membru în comisia de îndrumare a doi doctoranzi în domeniul Agronomie (Anexa II.97a).

SDMV realizează acțiuni de internaționalizare a studiilor doctorale prin includerea de experți în comisiile de îndrumare și în comisiile de susținere ale tezelor.

*1. Doctoranzi cu experți din străinătate, incluși în comisiile de îndrumare:*

-Bondoc Ioan Eugen, 2016 (conducător Prof. V. Vulpe), Șef lucr. Dr. Jacopo Guccione, Facultatea de Medicină Veterinară Napoli

-Dulman Ozana, 2012 – 2016 (conducător Prof. Dr. G. Solcan), Conf. Dr. Carter Timofte Dorina, Univ Liverpool

-Buiuc Miruna, 2015 – 2019 (conducător Prof. Dr. G. Solcan), Conf. Dr. Carter Timofte Dorina, Univ Liverpool

-Ștefănescu Raluca, 2016 – 2020 (conducător Prof. Dr. G. Solcan), Conf. Dr. Carter Timofte Dorina, Univ Liverpool).

*2. Doctoranzi cu experți străini incluși în comisiile de susținere ale tezelor:*

- Daraban Constantin, 2014 (conducător Prof. V. Vulpe), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. Meomartino L.

- Tipișcă Vlad, 2014 (conducător Prof. V. Vulpe), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. Meomartino L. - Baisan Radu-Andrei, 2016 (conducător Prof. V. Vulpe), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. Ciaramella P.

- Gavrilaş Elena, 2016 (conducător Prof. V. Vulpe), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. Novales Manuel Duran

- Dulman Ozana-Maria, 2016 (conducător Prof. Dr. G. Solcan), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. habil. Vasile Macari

- Bârsan Oana, 2018 (conducător Prof. V. Vulpe), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. Ciaramella P.

- Henea Mădălina-Elena, 2018 (conducător Prof. Dr. G. Solcan), în comisia de susținere



a tezei, Prof. Dr. Savva Bălănescu (Universitatea Agrară de Stat din Chișinău, Republica Moldova)

- Ciucă Lavinia, 2016 (conducător Prof. Dr. L. Miron), în comisia de susținere a tezei, Prof. Dr. asoc. Laura Rinaldi (Universitatea "Federico II" din Napoli, Italia), \*Prof. Dr. Giuseppe Cringoli (Universitatea "Federico II" din Napoli,

- Porea Daniela, 2017 (conducător Prof. Dr. Ghe. Savuța, în comisia de susținere a tezei, \*HDR, CS I, Nicole PAVIO, UMR 1161 Virologie, Maison Alfort, Franța

- Dascălu Anca, 2016 (conducător Prof. Dr. E. Velescu), în comisia de susținere a tezei, Cerc.șt. gr.I Picard – Meyer Evelyne, ANSES Nancy, Franța

- Răileanu Cristian, 2016, (conducător Prof. Dr. Ghe. Savuța), în comisia de susținere a tezei, Muriel VAYSSIER-TAUSSAT, DR2, HDR, I.N.R.A. Maisons-Alfort, Franța.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete. Sunt aplicate masuri concrete pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenții doctoranzi internaționali.

#### **Recomandări:**

- *Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniile de doctorat.*

#### **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

*Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

În IOUSUD-USV Iași principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), înființată în baza deciziei senatului (Anexa I.34). Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu (Anexa I.35), iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. Conducerea operativă a CEAC este asigurată de un coordonator numit de rector. CEAC are responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii ale USV Iași. CEAC implementează la nivelul subdiviziunilor organizatorice regulamentele și procedurile specifice managementului calității, aprobate de senatul USV Iași. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este organizat și funcționează în concordantă cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, carta universitară, și regulamentele interne ale universității (Anexa II.67).

**Indicatorul de performanță C.4.1.1.** *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și*



*din perspectiva studenților doctoranzi;*

*- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*

*- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*

*- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

*IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.*

IOSUD/Școala doctorală pune în aplicare prevederile unui cod de etică și deontologie/integritate academică prin care apără valorile libertății și integrității academice, ale autonomiei universitate și dispune de:

**-practici și mecanisme pentru prevenirea fraudei atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi :**

La nivelul IOSUD-USV Iași funcționează Codul de etică și deontologie universitară (Anexa I.13) care se adresează relațiilor dintre toți membrii comunității academice, cât și Codul drepturilor și obligațiilor studentului USV (Anexa II.50). La nivelul IOSUD-USV Iași există Comisia de etică (Anexa I.11) care funcționează conform unui regulament propriu (Anexa I.12) și care întocmește anual un raport de activitate (Anexa I.14) în care se precizează eventualele incidente privind încălcarea acestor acte normative.

**-practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile sale academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice :**

În conformitate cu prevederile legale, evaluarea lucrărilor de doctorat se face înainte de aprobarea pentru susținerea publică a tezelor, utilizând programele antiplagiat recunoscute de Ministerul Educației și puse la dispoziție de către USV Iași ([www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro)) (Anexa II.84). Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză, iar conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea nr. 1/2011 (Anexa II.85). Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sunt documente publice și se redactează și în format digital. Rezumatul tezei de doctorat în limba română și în limba engleză se publică pe site-ul USV Iași (Anexa II.71), iar teza și anexele sale se publică pe un site administrat de Ministerul Educației cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor. Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat la IOSUD USV Iași se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu (Anexa II.51)



**-introducerea unor instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii :**

Contractul de studii universitare de doctorat descrie drepturile și obligațiile precum și totalitatea condițiilor în care se desfășoară studiile universitare de doctorat în cadrul școlilor doctorale din IOSUD USV Iași. Există contracte de studii universitare tip pentru toate formele de școlarizare (Anexa II.41; Anexa II.42 ; Anexa II.43).

**-mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și discriminării de orice fel :**

Fundamentul performanțelor competitive ale IOSUD-USV Iași îl constituie cultura organizațională de excelență. În consecință, dezvoltarea în cadrul universității a unei culturi de excelență caracterizată prin creativitate, implicare profundă, flexibilitate și adaptabilitate, atașament față de universitate, competiție, coeziune, obținerea de performanțe științifice și educaționale ridicate este esențială. Baza acestei culturi o reprezintă un sistem de valori de tip european, centrat pe muncă, dedicare, spirit de echipă, corectitudine și înaltă responsabilitate individuală, organizațională și socială, însușit de toți membrii comunității academice. Proiectarea, implementarea și perfecționarea continuă a Sistemului de Management al Calității în USAMV Iași a constituit una dintre prioritățile conducerii instituției (Anexa II.05). Această preocupare a fost accentuată de apariția legislației în domeniul calității educației, când Senatul universitar al universității a aprobat constituirea în Departamentului de Asigurare a Calității (Anexa II.37 și Anexa II.36) și a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (Anexa I.34 și Anexa I.35), elemente structurale cu responsabilități în domeniul proiectării, implementării, perfecționării, evaluării sistemului de asigurare a calității în instituție, atât în domeniul învățământului și cercetării, cât și al administrației instituționale. Anual sunt publicate pe site-ul universității rapoarte ale organismelor implicate în asigurarea calității. Ele sunt documente publice accesibile pe site-ul universității ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.2.** Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În ultimii cinci ani nu au fost acuzații dovedite de plagiat referitoare la tezele de doctorat susținute la IOSUD-USV Iași.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.3.** În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.





În anul 2015, respectiv 2017 au existat sesizări asupra rapoartelor de cercetare elaborate un un student doctorand. Acestea au fost analizate de către organismele și departamentele abilitate din cadrul USV Iași, respectiv Comisia de etică și deontologie universitară, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Școala doctorală de științe inginerești. Drept urmare, membrii comisiei au propus, în baza art. 28 alin.1 litera (c) din Regulamentul de funcționare al Comisiei de etică și deontologie universitară, coroborat cu art. 5 alin.1 litera (a) din Anexa 1 al aceluiași Regulament și art. 319 din Legea 1/2011 a Educației Naționale, sancționarea studentului doctorand cu avertisment și anularea referatelor doctorandului, cu obligarea refacerii acestora (<http://www.uaiasi.ro/ro/files/management/etica/> Raport Comisie Etica 2017 ).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.4.** Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

Nu au fost înregistrate decizii ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor ca urmare a unor sesizări de plagiat. În ultimii cinci ani nici o teză susținută la IOSUD-USAMV Iași nu a fost respinsă de CNATDCU.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.5.** Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În ultimii cinci ani nici o teză susținută la IOSUD-USAMV Iași nu a fost respinsă de CNATDCU, deci nu s-au impus măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

În Regulamentul Scolilor Doctorale la cap. I. art. 6 lit. este menționată sancționarea fraudelor științifice și a plagiatului (Anexa\_II\_02).

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.4.1.6.** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nu a existat acest caz la IOSUD-USV Iași. În Anexa II.96 sunt deciziile cu comisiile de doctorat ale celor 52 de teze susținute, toate tezele fiind acceptate și validate de către CNATDCU. Referenții din alte unități față de IOSUD-USAMV Iași sunt prezentați în Anexa II.116. Nefiind nici o teză cu acuzație de plagiat nu a fost necesară restricționare numirii lor în comisii de doctorat.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

La nivelul IOSUD-USV Iași există o astfel de bază de date, un extras fiind prezentat în Anexa II.72. Toată pe site web destinat tezelor susținute există pe fiecare an, lună calendaristică precizate CV-ul doctorandului, lista de lucrări publicate, numele tezei, rezumatul tezei în limba română și engleză, comisia de referenți, locul și ora susținerii ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7 teze 2020.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/7%20teze%202020.html), Anexa II.71

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-IOSUD cu tradiție în organizarea studiilor doctorale, prima diplomă de doctorat în Agronomie a fost eliberată în anul 1939, iar prima diplomă de doctor, după 1950, a fost acordată în anul 1974;</li> <li>-Calitatea și prestigiul resursei umane;</li> <li>-Baza materială diversificată și performantă, cu dotari “state-of-the –art”;</li> <li>- Diversitatea ariilor tematice de cercetare științifică;</li> <li>- Colaborarea foarte bună interdisciplinară;</li> <li>-Disponibilitatea cadrelor didactice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr redus de studenți doctoranzi în cotutelă;</li> <li>-Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate;</li> <li>-Racordarea insuficientă a centrelor și laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european.</li> <li>-Numărul redus de teze de doctorat susținute într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>

<p>conducătoare de doctorat la solicitările doctoranzilor ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calitatea doctoranzilor selectați</li> <li>-Toți studenții doctoranzi, indiferent de forma de înmatriculare beneficiază de un fond financiar, pentru a putea desfășura activitățile de cercetare în cadrul studiilor doctorale;</li> <li>-Relația academică esttraordinară dintre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;</li> <li>-Posibilitatea de a urma stagiile de specializare în străinătate.</li> </ul>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- susținerea în cadrul facultăților a cadrelor didactice tinere pentru obținerea abilitării</li> <li>- posibilitatea de realizare de teze de doctorat în cotutelă internațională;</li> <li>- stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe;</li> <li>- accesul la noile tehnologii informaționale;</li> <li>- posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniu;</li> <li>- existenta unor fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;</li> <li>- acordarea de burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.</li> <li>- revitalizarea domeniilor de doctorat și dezvoltarea unor domenii noi, inclusiv prin sprijinirea persoanelor care doresc să își susțină abilitarea prin dezvoltarea unui sistem de consultanță în perioada de pregătire a tezei;</li> <li>- încheierea unor parteneriate cu universități din țară sau străinătate, precum și cu mediul de afaceri.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finanțarea redusă a cercetării și a studiilor doctorale la nivel național;</li> <li>- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;</li> <li>- lipsa cadrului legal la nivel național pentru organizarea de teze de doctorat in co-tutelă internațională</li> <li>- scăderea numărului de studenți ca urmare a îmbătrânirii populației si a demografiei în continuă scădere;</li> <li>- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice si de cooperare în vederea pregătirii de specialisti;</li> <li>- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studii doctorale în favoarea găsirii unui loc de muncă;</li> <li>- lipsa unei finanțări corespunzătoare a învățământului superior, inclusiv cel doctoral.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		<i>A.1.1.1.</i> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Există regulamente specifice și se aplică la nivelul IOSUD <b>Recomandări:</b> -Continuarea bunelor practici, implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor; - Întocmirea proceselor verbale la fiecare ședință a CSUD, iar la aceste ședințe să participe și studenții doctoranzi reprezentanți. Standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor, studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV să fie menționate în contractul de studii universitare de doctorat.
2		<i>A.1.1.2.</i> Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare	Îndeplinit	Regulamentele școlilor doctorale includ criteriile, proceduri și standarde obligatorii <b>Recomandări:</b> - Continuarea bunelor practici demonstrate și respectarea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și standardelor din Regulamentul Școlilor Doctorale
3	*	<i>*A.1.1.3.</i> Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Școlile Doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare <b>Recomandări:</b> -Nu este cazul
4		<i>A.1.2.1.</i> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	IOSUD-USVI utilizează un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic, până la eliberarea diplomelor de doctor. <b>Recomandări:</b> -Actualizarea permanentă a sistemului informatic la noile versiuni și la noile posibilități tehnologice
5	IPC	<i>A.1.2.2.</i> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	Tezele de doctorat sunt verificate prin sistem antiplagiat.ro. <b>Recomandări:</b> - Continuarea eforturilor pentru evitarea posibilităților de plagiere a tezelor de doctorat
6		<i>A.2.1.1.</i> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare,	Îndeplinit	Există infrastructură modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor. <b>Recomandări:</b> -Continuarea efortului de

		software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		actualizare și extindere a infrastructurii și facilităților de cercetare. -Supravegherea procesului de dotare echilibrată a laboratoarelor, pentru asigurarea unor condiții echitabile de acces al doctoranzilor la o infrastructură performantă
7		<b>A.2.1.2.</b> IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil precum ERRIS	Îndeplinit	IOSUD-USVI are parteneriate cu alte institute de învățământ superior și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare <b>Recomandări:</b> - Intensificarea și continuarea extinderii colaborărilor în domeniile de cercetare ale IOSUD-USVI
8		<b>A.2.1.3.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	Îndeplinit	IOSUD-USVI este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale <b>Recomandări:</b> Modernizarea permanentă a infrastructurii și facilităților de cercetare
9	*	<b>*A.3.1.1.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%	Îndeplinit	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi (dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat), este de 16,2%. <b>Recomandări:</b> -Reducerea până la eliminare a numărului de conducători de doctorat care au sub îndrumare mai mult de 8 doctoranzi și preocuparea IOSUD pentru creșterea conducătorilor de doctorat abilitați
10	IPC	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de Școlile doctorale sunt titulari în cadrul USV din Iași <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
11	*	<b>*B.1.1.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ:	Îndeplinit	Admiterea la studii universitare de doctorat se face prin concurs organizat pe domenii de doctorat,

		performanta academica, de cercetare și profesionala anterioara a candidatilor, un interes al acestora pentru cercetarea stiintifica sau artistica/sportiva, publicatii în domeniu si o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.		în baza unor criterii de selecție cuprinse în Metodologia de admitere. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
12		<b>B.1.1.2.</b> IOSUD/Scoala/școlile doctorala/ doctorale au o politica de stimulare a înmatricularii studentilor doctoranzi proveniti din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere si/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care sa previna abandonul universitar	îndeplinit	Doctoranzii proveniți din medii dezavantajate, cu probleme sociale pot beneficia de sprijin financiar din partea IOSUD-USVI, la cerere, cu condiția îndeplinirii de către aceștia obligațiilor școlare <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
13		<b>B.2.1.1.</b> Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor	îndeplinit	Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor: dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor <b>Recomandări:</b> În urma discuțiilor cu doctoranzii (SDMV) se recomandă adaptarea curriculei de studiu necesităților studenților la medicină veterinară, atât în ceea ce privește conținutul acesteia (biostatistică medicală aplicată, metode de cercetare moderne adaptate medicinei veterinare, etc.) precum și în ceea ce privește forma (organizarea de activități modulare privind modul de redactare a unui articol științific, prezentarea unei lucrări științifice, redactarea unei propuneri de grant de cercetare, accesarea bazelor de date internaționale, etc). Se recomandă invitarea unor cadre didactice și cercetători din țară și străinătate cu experiență în domeniu (chiar si unele activități online).
14		<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire	îndeplinit	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
15		<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând	îndeplinit	Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale în domeniul de specialitate, precum și a unor competențe transversale <b>Recomandări:</b>

		cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		Intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare
16		<b>B.3.1.1.</b> În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Școala doctorală dispune de mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului <b>Recomandări:</b> Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi în cercetări interdisciplinare și patentări
17	IPC	<b>B.4.1.1.</b> La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Nu au fost înregistrate situații cu teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
18	*	<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu	Îndeplinit	IOSUD-USVI a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. <b>Recomandări:</b> -Continuarea practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale -Întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acestea putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi. -Efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică de care aceștia pot beneficia.
19		<b>C.1.1.2.</b> Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Studenții doctoranzi au reprezentanți în CSUD și CSD, desemnați printr-un proces de alegeri. <b>Recomandări:</b> - Informarea studenților doctoranzi despre necesitatea organizării ședințelor de alegeri ce se desfășoară la nivelul IOSUD-USV și că alegerea

				<p>reprezentanților se face prin vot direct și secret.</p> <p>- Implicarea organizațiilor studențești de la nivelul universității în a sprijini procesele de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi.</p>
20		<p><b>C.1.1.3.</b> Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși</p>	Îndeplinit	<p>Studenții doctoranzi au reprezentanți în CSD, aleși prin vot universal, direct și secret</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>- Implicarea organizațiilor studențești de la nivelul universității în organizarea proceselor de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în Consiliile școlilor doctorale.</p> <p>- Informarea reprezentanților studenților doctoranzi despre ședințele ce se desfășoară la nivelul Consiliului fiecărei școli doctorale.</p> <p>- Sublinierea obligației reprezentanților studenților doctoranzi aleși de a informa studenții doctoranzi în legătură cu deciziile luate în ședințele CSD la care urmează să participe.</p>
21	*	<p><b>*C.1.1.4.</b> În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD</p>	Îndeplinit	<p>CSUD-USVI a elaborat un cadru general de măsuri pentru remedierea deficiențelor semnalate în activitatea de doctorat și pentru stimularea performanței științifice și academice.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>-Asigurarea unui cadru formal al protocoalelor și procedurilor privind QA/QC (atât în ceea ce privește activitatea comisiei cât și al feedback-ului de la doctoranzi, post-doctoranzi și angajatori).</p>
22	IPC	<p><b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică pe website-ul institutiei de învățământ superior, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <p>a) regulamentul IOSUD/scolii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale</p>	Îndeplinit	<p>IOSUD-USVI publică pe website-ul institutiei de învățământ superior informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <p>Nu este cazul</p>



		conducătorilor de doctorat din școala, precum și date instituționale de contact ale acestora;		
23	IPC	<b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la bazele de date internaționale specifice domeniului de activitate oferite prin programul ANELIS Plus. <b>Recomandări:</b> - Organizarea unui workshop pentru doctoranzi privind accesarea și utilizarea bazelor de date din serviciile bibliotecii
24		<b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Fiecare student are acces, pe bază de cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
25		<b>C.2.2.3.</b> Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Toți studenții doctoranzi din IOSUD-USVI sunt arondați unui laborator sau centru de cercetare din cadrul departamentului la care își desfășoară activitatea conducătorul de doctorat. Aceștia au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități ale IOSUD-USVI, conform regulamentelor de ordine interioară ale laboratoarelor sau centrelor de cercetare <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
26	*	<b>*C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Există acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, acorduri Erasmus, acorduri de cotelă <b>Recomandări:</b> - Informarea de către IOSUD-USVI, la începutul fiecărui an universitar, a studenților doctoranzi despre oportunitățile oferite, legat de schimburile de experiență ERASMUS+.
27		<b>C.3.1.2.</b> IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	IOSUD-USVI are încheiate acorduri de cotelă în vederea elaborării tezelor de doctorat cu universități din afara țării, are doctoranzi cu mobilitate Erasmus, <b>Recomandări:</b> Îmbunătățirea

				strategiei referitoare la organizarea de doctorate în cotutelă internațională
28	*	* <b>C.3.1.3.</b> Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutela	Parțial îndeplinit	Există teze de doctorat realizate într-o limbă de circulație internațională sub 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale <b>Recomandări:</b> Stimularea studenților doctoranzi de a susține teze de doctorat în limbi de circulație internațională (scutirea taxelor de susținere, oferirea unor propuneri de calificative superioare). O oportunitate ar fi atragerea studenților care urmează studiile de licență/master în USV la programele care se desfășoară într-o limbă străină (Engleză), să urmeze și ciclul III de studii universitare
29		<b>C.3.1.4.</b> Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educationale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete. Sunt aplicate măsuri concrete pentru promovarea programelor educaționale și atragerea de studenții doctoranzi internaționali. <b>Recomandări:</b> - Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice în colective de cercetare și apoi ca și PhD Supervisor în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a cadrelor didactice conducători de doctorat din domeniile de doctorat
30		<b>C.4.1.1.</b> IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etica și deontologie /integritate academica, respectiv la libertatea academica	Îndeplinit	IOSUD USVI a elaborat și pune în aplicare prevederile Codului de etică și integritate academică ori de câte ori acest lucru se impune <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
31	*	<b>C.4.1.2.</b> Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și solutionate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris fata de sesizarea primita.	Îndeplinit	În ultimii cinci ani nu au fost acuzații dovedite de plagiat referitoare la tezele de doctorat susținute la IOSUD-USV Iași. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
32		<b>C.4.1.3.</b> În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	În anul 2015, respectiv 2017 au existat sesizări asupra rapoartelor de cercetare elaborate de un student doctorand care se regăsesc în rapoartele anuale ale Comisiei de etică <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
33	IPC	<b>C.4.1.4.</b> Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale	Îndeplinit	În cadrul IOSUD-USVI nu s-au înregistrat cazuri de retragere a

		CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizarilor de plagiat au vizat toate aspectele prevazute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.		titlului de doctor <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
34		<b>C.4.1.5.</b> Măsurile menite sa prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioada de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizarii procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioada de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizata și susținuta o teza de doctorat cu decizie definitiva de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	Nu a fost cazul. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
35	*	<b>*C.4.1.6.</b> Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică la două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani	Îndeplinit	Nefiind nici o teză cu acuzație de plagiat nu a fost necesară restricționare numirii lor în comisii de doctorat. <b>Recomandări:</b> Nu este cazul
36		<b>C.4.1.7.</b> IOSUD detine o baza de date publica în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat sustinute în institutie, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care contine: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (daca exista acordul autorului).	Îndeplinit	La nivelul IOSUD-USV Iași există o astfel de bază de date <b>Recomandări:</b> Nu este cazul

## VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în prezentul raport, se apreciază că Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru studiile universitare de doctorat. Aceste afirmații se bazează, în principal, pe argumentele următoare:

1. Tradiția doctorală, calitatea școlilor doctorale, dezvoltarea pe domenii, cu un potențial deosebit de cercetare inter- și transdisciplinară;



2. Cadre didactice cu rezultate excelente și cu vizibilitate pe plan național și internațional;
3. Calitatea rezultatelor științifice obținute de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi;
4. Infrastructura modernă de cercetare (cu facilități de cercetare interdisciplinară), accesibilă coordonatorilor de doctorat și doctoranzilor;
5. Suport oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și bibliotecii pentru realizarea proiectelor de cercetare și documentare;
6. Activitatea de cercetare care implică doctoranzii, materializată prin numărul mare de lucrări științifice publicate în reviste cu înaltă cotație internațională;
7. Potențial ridicat pentru atragerea de fonduri de cercetare, atât publice prin participarea la competiții interne și internaționale, cât și private din mediul economic;
8. Existența unor parteneriate cu alte institute de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare și a unui potențial insuficient exploatat de parteneriate la nivel internațional;
9. Apartenența la o regiune cu potențial deosebit de dezvoltare economică în domeniul agricol și a industriei agro-alimentare;
10. Existența unui cadru instituțional deschis și propice dezvoltării ciclului trei, doctoral, la USV din Iași.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD-USVI și a Domeniilor Universitare de Doctorat, echipa de evaluare formulează, în sinteză, următoarele recomandări:

1. Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice titulare din universitate și creșterea numărului conducătorilor de doctorat din IOSUD-USVI, în special în domenii cu potențial, respectiv, unde există un număr mic de conducători de doctorat, dar există cerere pe piața muncii. În același timp, este necesară preocuparea de atragere a unor conducători de doctorat, recunoscuți la nivel național și internațional, din afara Universității;
2. Dezvoltarea și completarea la standarde internaționale a bazei materiale necesare cercetării științifice doctorale;
3. Atragerea mai multor resurse și diversificarea lor, pentru a susține financiar conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi în efortul lor perfecționare și de diseminare / transfer tehnologic a rezultatelor cercetării științifice;
4. Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională, respectiv, redactarea într-o limbă de circulație internațională a unui număr cât mai mare de teze de doctorat, indiferent de domeniul în care este elaborată teza;
5. Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice din străinătate în colective de cercetare și, apoi, ca și PhD Supervisor în co-tutelă sau în co-directorat, în vederea creșterii vizibilității internaționale a Universității prin domeniile de doctorat;
6. Creșterea numărului de colaborări cu universitățile din străinătate (parteneriate în proiecte de cercetare, consorții academice, consorții de școli doctorale etc);
7. Creșterea numărului de mobilități la nivelul Școlilor Doctorale (ingoing, outgoing – mobilități studenți, postdoctoranzi și cadre didactice);
8. Intensificarea colaborării cu mediul socio – economic (cercetare aplicată, doctorate susținute financiar de firme, transfer tehnologic, patentări etc) cu implicarea în echipe mixte a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor;
9. Promovarea mai bună a ofertei Școlilor Doctorale și a rezultatelor obținute prin site-ul Web



și prin evenimente dedicate (inclusiv existența unei pagini Web special dedicată studeților doctoranzi internaționali).

## Concluzii și recomandări Expert Internațional

„După o analiză atentă a diferitelor surse de informații (rapoarte de autoevaluare, anexe aplicabile, întâlniri, apeluri video, pagini web și clarificări ulterioare) despre IOSUD al USAMV Iași, evaluatorul străin prof. Dušan Palić oferă următoarele comentarii și recomandări:

-Organizarea generală a evaluării de către ARACIS și USAMV Iași a fost excelentă. Mai exact, participarea la întâlnirile online a fost excepțională și foarte utilă pentru evaluatorii internaționali a fost disponibilitatea traducerii simultane. Programul întâlnirilor a fost intens, mai ales dacă colegii au fost implicați în mai multe domenii sau într-un domeniu în paralel cu evaluarea la nivel instituțional. Deși există unele componente ale vizitei în persoană care facilitează munca evaluatorilor, organizarea de videoconferințe este o alternativă viabilă. În aceeași direcție, revizuirea facilităților și infrastructurii de cercetare este întotdeauna mai bine să fie efectuată în persoană, deoarece materialele video și foto vă pot duce doar până acum.

-Personalul ARACIS a făcut o treabă foarte bună pentru a coordona întâlnirile cu reprezentanții USAMV Iași. Sunt mulțumit de procesul de evaluare și sper că evaluările viitoare vor avea mai multe oportunități în persoană.

-Colegii care reprezintă USAMV Iași au fost foarte cooperanți și au încercat să abordeze întrebările noastre în limitele comunicării la distanță/video. Sunt foarte mulțumit de atitudinea lor și le laud deschiderea și răbdarea în timpul întâlnirilor.

-În ceea ce privește evaluarea de ansamblu a domeniilor doctorale și pe baza rapoartelor colegilor mei în această evaluare, sunt impresionat de infrastructura și dotările pe care le stau la dispoziție studenților pentru părțile practice și experimentale ale lucrării doctorale. De asemenea, sunt mulțumit de calitatea lucrărilor de doctorat efectuate în ultimii 5 ani, deoarece numărul de publicații peer reviewed Q1/2 produse de doctoranzi este foarte bun.

- Se înțelege că numărul de doctoranzi depinde în mare măsură de disponibilitatea finanțării și este deosebit de important ca USAMV Iași să aibă mecanisme de sprijinire a doctoranzilor în diferite domenii și de asigurare a finanțelor pentru promovarea vizibilității studenților și a conectivității internaționale. Acest lucru a fost evidențiat de un număr semnificativ de doctoranzi care au participat la schimburile de programe Erasmus. Având în vedere infrastructura și echipamentele disponibile ale centrului de cercetare, se pare că baza materială pentru pregătirea doctorală este subutilizată. Prin urmare, recomandarea mea generală este ca USAMV Iași, eventual prin coordonare cu guvernul local sau de stat, să mărească efortul pentru extinderea oportunităților de finanțare pentru studenții doctoranzi din România și să exploreze oportunități de recrutare a doctoranzilor internaționali care ar contribui la diversitatea programelor de doctorat. . Posibilele viitoare locații pentru creșterea resurselor studenților doctoranzi la nivel național sunt participarea guvernului României la programul de parteneriate UE ([https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/european-partnerships-horizon-europe/candidates-food -security\\_ro](https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe/european-partnerships-horizon-europe/candidates-food -security_ro))



- Comentariile și recomandările specifice de îmbunătățire sunt legate de limitările procedurilor și protocoalelor actuale de control al calității/asigurarea calității. Deși nu se află în lista indicatorilor critici, este important să rețineți că procedurile formale QA/QC trebuie înregistrate continuu și disponibil pentru revizuirea în format a întâlnirilor programate cu agende scrise, colectarea formală și difuzarea proceselor-verbale de întâlnire și urmărirea punctelor de acțiune asociate cu deciziile respective. După cum se menționează în raport, structura QA/QC este în vigoare și s-au înregistrat progrese pentru îmbunătățirea proceselor. Este sugestia mea să depună un efort conștient de a folosi structura pentru a documenta procesul QA/QC într-un mod mai formal, ori de câte ori este posibil.”

## CONCLUZII FINALE

În urma vizitei din perioada 20 – 24 septembrie, 2021, Echipa de evaluare a studiilor doctorale la USVI, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că IOSUD îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității studiilor doctorale la nivel de instituție, școli doctorale și domenii de doctorat.

<i>Directorul misiunii de evaluare</i>	<i>Prof.univ.dr. Ioan IANOS</i>
<i>Coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD</i>	<i>Prof.univ.dr.ing. Alexandru-Silviu APAHIDEAN</i>
<i>Student Doctorand</i>	<i>Drd. Sergiu Aurel ORĂȘAN- ALIC</i>



## Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare
- Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.

### Anexa 1- Programul evaluării IOSUD-USV

Vizita de evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat a **Universitatea de Științele Vieții „ Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

*The institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains of the „Ion Ionescu de la Brad” University of Life Sciences of Iasi*

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants
<b>Vineri/ Friday, 17.09.2021</b>		
18:00 – 20:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ ZOOM ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform</b>	<b>Toți membrii echipei de evaluare</b> All evaluation panel members



Programul<sup>6</sup> vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/ domeniilor de studii universitare de doctorat a

**Universității de Științe Vietii „Ion Ionescu de la Brad” din Iași**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains at the „Ion Ionescu de la Brad” University of Life Sciences of Iași*

**Perioada de derulare a vizitei: 20-24.09.2021**

*The evaluation period: 20-24.09.2021*

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat

*Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domeniilor/ domains evaluation panel	
<b>Luni/ Monday, 20.09.2021</b>			
09:00-09:45	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM</b></p> <p><i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (<a href="#">Click here to join</a>)</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domeniilor</b></p> <p><i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i></p> <p>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b></p> <p><i>all evaluation panel members</i></p>
10:00-10:45	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: aracis</p> <p><i>Audio-video recording/ <a href="#">USV platform (Click here to join)</a> – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domeniilor</b></p> <p><i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i></p> <p>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b></p> <p><i>all evaluation panel members</i></p> <p>- reprezentanți ai conducerii</p> <p><i>representatives of the University's management</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale</p> <p><i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i></p> <p>- persoana de contact IOSUD/domenii</p> <p><i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i></p>

<sup>6</sup> În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

*During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
11:00-12:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>Domeniu<sup>7</sup>:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>- responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</b> <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>
13:30-14:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de</p>

<sup>7</sup> Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 2 întâlniri în paralel pentru cele 2 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 2 meetings will be organized in parallel for the 2 doctoral university studies domains within IOSUD.*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<p><i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b></p>	<p>experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
14:45-15:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <b><a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a></b> – parola: <b>aracis</b> <i>Audio-video recording/ <a href="#">USV platform (Click here to join)</a> – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
15:45-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p> <p><b>Se lucrează separat.<sup>8</sup></b> <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>
<b>Martți/ Tuesday, 21.09.2021</b>			
09:00-10:00	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Înregistrare audio-video <i>Audio-video recording/</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i></p> <p>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i></p>

<sup>8</sup> În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
			-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>
10:15-11:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i> Înregistrare audio-video/  <i>Audio-video recording/</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> <b>- toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i>
11:30-12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i> Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
12:45-13:45		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i> Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM</b>  <b>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform</b>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <a href="#">platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta)</a> – parola: <b>aracis</b> <i>Audio-video recording/ <a href="#">USV platform (Click here to join)</a> – passcode: aracis</i></p>		<p><i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></li> <li>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></li> </ul>
15:15-16:15		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV</b></p> <p><i>Audio-video recording/ USV platform</i></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></li> <li>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></li> </ul>
16:15-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p> <p><b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></li> <li>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></li> </ul>
<b>Miercuri/ Wednesday, 22.09.2021</b>			
09:00-10:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></li> <li>-directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare</li> </ul>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		Înregistrare audio-video/ platforma USV	directors of research centers/laboratories
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</b> <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor/laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
11:30-12:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Domain: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma USV  <i>Audio-video recording/ USV platform</i></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i></p>
12:45-13:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</b> <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i></p>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
14:00-15:00		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i> <b>Înregistrare audio-video/ platforma USV</b>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i> <b>Înregistrare audio-video/ platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</b> <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>
16:30-17:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i> <b>Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de vizită</b> <i>all evaluation panel members</i>
<b>Joi/ Thursday, 23.09.2021</b>			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față <sup>9</sup> , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> Vizită in situ la UNIVERSITATE		- <b>directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator</b> <i>the Evaluation Director</i>

<sup>9</sup> Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	Site visit to the university		and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student - reprezentanți ai universității university's representatives
<b>Vineri/ Friday, 24.09.2021</b>			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i> <b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i> Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i>
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i> Înregistrare audio-video/ <b>platforma USV (Apăsați aici pentru a vă conecta) – parola: aracis</b> <i>Audio-video recording/ USV platform (Click here to join) – passcode: aracis</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>

Director de misiune

Rector

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ

Prof. univ. dr. ing. Gerard JITAREANU

Anexa 2- Poze din cadrul vizitei la fața locului











