



**Anexa 3**

## **Raport de evaluare externă a IOSUD**

### **Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe



## I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport vizează evaluarea externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – UMF Iași.

Evaluarea externă a IOSUD a UMF Iași a fost realizată ca urmare a cererii înregistrate la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu nr. 1902, din data de 29.03.2021. Urmare a cererii formulate de UMF Iași, a fost încheiat Contractul de prestări servicii cu nr. 222, din data de 28.04.2021, contract încheiat între ARACIS și UMF Iași.

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune, prof. univ. dr. Ioan Lascăr și conducerea UMF Iași, reprezentată prin rector prof. univ. dr. Viorel Scripcariu și director al IOSUD, prof. univ. dr. Monica Hăncianu s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 27.09 – 04.10.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

- Medicină
- Medicină Dentară
- Farmacie

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale elaborat de ARACIS.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD- UMF Iași prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;

Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

- (1) Consultarea Raportului de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - UMF Iași 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021 - perioada de referință pentru care s-a elaborat acest raport a fost ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la cohortele de studenți doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică.
- (2) Evaluarea care s-a desfășurat în modul mixt, în perioada **27.09.2021 - 04.10.2021**, conform *Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a UMF Iași*, atașat.

Programele de studii universitare de doctorat din IOSUD- UMF Iași sunt de tipul doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, cu relevanță



internațională

Comisia de experți evaluatori a avut următoarea componență:

- La nivel instituțional
  - DIRECTOR DE MISIUNE - IOSUD: Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București  
Prof. univ. dr. Ioan LASCĂR
  - comisie experți evaluatori Universitatea Transilvania din Brașov  
Prof. univ. dr. Liliana Rogozea
  - Expert internațional University of Southampton, Great Britain  
Prof. Roxana Octavia Cărare
  - Student evaluator Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș  
Drd. Iuliu Cocuz
- Medicină:
  - *Coordonator* Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București  
Prof. Daniela Adriana Ion
  - *Expert internațional* University of Southampton, Great Britain  
Roxana Octavia Cărare
  - *Student evaluator* Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș  
Paul Sorin Cotoi
- Medicină Dentară
  - *Coordonator* Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara  
Prof. Meda-Lavinia Negruțiu
  - *Expert internațional* Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” Republica Moldova  
Prof. Dr. Sergiu Ciobanu
  - *Student evaluator* Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” Timișoara  
Carina Sonia Neagu
- Farmacie
  - *Coordonator* Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș  
Prof. Daniela Lucia Muntean
  - *Expert internațional* Grenoble Alpes University, France  
Prof. Ahcene Boumendjel
  - *Student evaluator* Universitatea „Ovidius” din Constanța  
Ioana-Eliza Stanciu

Procesul de evaluare s-a desfășurat pe baza programului prestabilit, atașat raportului, în format mixt on-line și vizită la UMF Iași. Din comisia de experți, s-au deplasat la Iași: prof. Ioan Lascăr, prof. Daniela Ion, prof. Meda Lavinia Negruțiu, prof. Daniela Munteanu, pentru a vizita baza materială, centrele de cercetare și alte facilități puse la dispoziția studenților doctoranzi din cadrul UMF Iași.

Studiile universitare de doctorat la UMF Iași se desfășoară în conformitate cu următoarele reglementări:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată cu OUG nr. 4/2016;



- Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 87/2006;
- Ordonanța de urgență nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea ordonanței de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Hotărârea de Guvern nr. 681/2011 privind aprobarea codului studiilor universitare de doctorat, actualizată cu HG nr. 134/2016;
- Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – ARACIS;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 3850/02.05.2012 privind aprobarea Metodologiei pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale, pe domenii;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice 3482/24.03.2016 privind aprobarea regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, anexa 1 – Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/20.12.2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5110/24.09.2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor;
- Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 5229/17.08.2020 privind aprobarea metodologiilor referitoare la atestatul de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
- Carta Universității
- Codul de etică al UMF Iași
- Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași (U.M.F. „Grigore T. Popa”) Iași fiițează din anul 1879, când Facultatea de Medicină a fost înființată în cadrul Universității ieșene, urmând de-a lungul timpului diferite modificări; după reforma învățământului din anul 1948 (Decizia Ministerului Învățământului Public nr. 263327/26 oct. 1948, publicată în MO 249/1948), se înființează Institutului de Medicină în cadrul căruia funcționează inițial 5 facultăți: Medicină Generală, Pediatrie, Igienă, Stomatologie și Farmacie (Anexa 31-00-01 Cadru legal pentru înființarea și funcționarea U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași – MO 1948). Între 1951 și 1965 au loc modificări în această organizare, finalizate prin transformarea Institutului de Medicină în Institutul de Medicină și Farmacie, în cadrul căruia există, ca structuri universitare independente, Facultatea de Medicină, Facultatea de Stomatologie și Facultatea de Farmacie.

Prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, Institutul de Medicină și Farmacie devine Universitatea de Medicină și Farmacie. Denumirea instituției se modifică prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 7040/16.11.1992 în Universitatea de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa” Iași, în structura căreia se înființează, în 1994, Facultatea de Bioinginerie Medicală (Anexa 31-00-01 Cadru legal pentru înființarea și funcționarea U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași – Adresă Ministerul Învățământului și Științei nr 34096/25.03.1991 / 39501/23.11.1992 - denumire U.M.F. Iași).

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași funcționează ca instituție publică cu personalitate juridică pe



baza Constituției României, a legislației în vigoare privind învățământul universitar și a Cartei universitare (Anexa 31-00-02 Carta Universitară). Codul de Etică și Deontologie Profesională, asociat Cartei Universitare, elaborat în conformitate cu dispozițiile Ordinului MEdC nr. 492/06.07.2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, creează cadrul de susținere a valorilor libertății academice, ale autonomiei universitare și integrității etice (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Codul de Etică și Deontologie Profesională).

Misiunea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași este de excelență în cercetare științifică avansată și educație. U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași organizează și gestionează programe de studii de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și de doctorat (ciclul III).

În anul 2017, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași a fost prima universitate de profil medical din România invitată să participe la exercițiul de ranking Times Higher Education. U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași s-a situat în intervalul 801-1000 la nivel mondial. (Anexa 31-SD-33 Evaluare externă – THE Ranking). Ranking-ul THE a inclus și indicatorul de citabilitate a articolelor științifice, acesta reflectând calitatea cercetării.

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași organizează și desfășoară, prin intermediul Școlii Doctorale, exclusiv doctorat de tip științific. Acest tip de doctorat asigură, în paralel, formarea unei resurse umane cu potențial în direcția cercetare – dezvoltare – inovare, care poate accede în învățământul superior medical, și producerea de rezultate cu relevanță pentru progresul cunoașterii în domeniul biomedical și farmaceutic.

În prezent, în cadrul Școlii doctorale a UMF Iași își desfășoară activitatea 106 conducători de doctorat, din care 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%).

Dintre aceștia, 88 sunt asociați domeniului Medicină (71 titulari și 17 asociați), 8 sunt asociați domeniului Medicină Dentară (6 titulari și 2 asociați), iar 10 sunt asociați domeniului Farmacie (10 titulari), cu perspectiva măririi numărului în următorii 3 ani deoarece există și alte cadre didactice abilitate să conducă doctorate sau care sunt programate pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa\_31\_SD\_13\_conducatori\_doctorat). Majoritatea conducătorilor de doctorat sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la UMF Iași și îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment. (Anexa\_31\_SD\_13\_conducatori\_doctorat)

Tabelul 1 - Distribuția conducătorilor de doctorat pe domeniile de doctorat ale IOSUD

Nr. crt.	Domeniul fundamental de ierarhizare	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat 2020
1	<i>Științe biologice și biomedicale</i>	Medicină	88
2	<i>Științe biologice și biomedicale</i>	Medicină dentară	8
3	<i>Științe biologice și biomedicale</i>	Farmacie	10

În prezent în cadrul școlii doctorale activează:

- în domeniul Medicină:
  - 88 conducători de doctorat, 372 doctoranzi
    - Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat
    - Conducători doctorat – synopsis 2015-2020
  - echipele de îndrumare a doctoranzilor: (cadrelor didactice/ cercetători) 362
    - comisii\_indrumare\_synopsis\_Medicina,
    - comisii\_indrumare\_Medicina
  - conducătorii de doctorat



- majoritatea sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Iași (71 sau 80,68%)
  - *Conducători doctorat – synopsis 2015-2020*
- îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare în acest moment (73, 82,95%)
  - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat.*
- în domeniul medicină dentară:
  - 8 conducători de doctorat, 39 doctoranzi
    - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*
  - echipele de îndrumare a doctoranzilor: 47
    - *comisii\_indrumare\_synopsis\_Medicina\_Dentară*
    - *comisii\_indrumare\_Medicina\_Dentara*
  - conducătorii de doctorat:
    - majoritatea sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Iași (6 din 8 sau 75,00%)
      - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*
    - îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment. (8 sau 100,00%)
      - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*
- În domeniului Farmacie
  - 10 conducători de doctorat, 31 doctoranzi
    - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*
  - echipele de îndrumare a doctoranzilor: (cadrelor didactice/ cercetători) 36
    - *comisii\_indrumare\_synopsis\_Farmacie*
    - *comisii\_indrumare\_Farmacie*
  - conducătorii de doctorat
    - toți sunt cadre didactice încadrate cu normă întreagă pe perioadă nedeterminată la U.M.F. Iași (10, 100%)
      - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*
    - îndeplinesc standardele minimale recomandate de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și aflate în vigoare în acest moment. (10 sau 100%)
      - *Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat*

*CSUD este format din 7 membri, respectiv: Director CSUD, 5 conducători de doctorat din cadrul IOSUD- UMF Iași și un reprezentant al studenților doctoranzi.*

#### **Componența CSUD:**

1. Prof. univ. dr. Monica Hăncianu	Director CSUD
2. Prof. univ. dr. Petru Cianga	membru
3. Prof. univ. dr. Dan Gabriel Duda	membru
4. Prof. univ. dr. Eugen Târcoveanu	membru
5. Prof. univ. dr. Adrian Constantin Covic	membru



6. Prof. univ. dr. Florin Mitu	membru
7. student-doctorand Iulian Prutianu	Reprezentantul doctoranzilor în CSUD

Școala doctorală interdisciplinară este coordonată de Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare (CSDI), format din 11 membri, respectiv: Director SDI, conducători de doctorat din cadrul IOSUD-UMF Iași, personalități științifice din afara IOSUD-UMF Iași și doi reprezentanți al studenților doctoranzi.

#### Componența CSDI

1. Prof. univ. dr. Demetra Gabriela Socolov	Director CSDI - U.M.F. Iași
2. Prof. Univ. Dr. Georgeta-Liliana Foia	U.M.F. Iași
3. Prof. Univ. Dr. Ionela - Lăcrămioara Șerban	U.M.F. Iași
4. Prof. Univ. Dr. Norina Consuela Fornă	U.M.F. Iași
5. Prof. Univ. Dr. Lenuța Profire	U.M.F. Iași
6. Prof. Univ. Dr. Amalinei Cornelia	U.M.F. Iași
7. Prof. univ. dr. Valeriu Cotea	USAMV Iași
8. C.S. I Dr. Mariana Pinteală	Institutul „Petru Poni” Iași
9. Senior lecturer Victor Țurcanu	King's College London
10. Student-doctorand Găină Marcel Alexandru	Reprezentantul doctoranzilor în CSDI
11. Student-doctorand Miftode Radu Ștefan	Reprezentantul doctoranzilor în CSDI

Activitatea administrativă este asigurată prin Biroul de studii doctorale, care are în prezent trei angajați.



## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- ☒ Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- ☒ Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- ☒ Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- ☒ Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs
  - laboratoare
  - biblioteca instituției
  - centre de cercetare
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
  - săli de lectură destinate studenților
  - căminele studențești
  - cantina studențească
  - bază sportivă etc.;
- ☒ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD;
- ☒ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/școlilor Doctorale:
  - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlii/Școlilor Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
  - organizațiile studențești;
  - secretariatele;
  - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- ☒ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD.

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare sunt menționate în cele ce urmează.

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - UMF Iași*.

Raportul este structurat într-un număr de patru capitole:

- Capitolul I – Informații generale;
- Capitolul II - Domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- Capitolul III - Alte strategii și proceduri implementate la nivelul școlii doctorale evaluate care gestionează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale;
- Capitolul IV - Anexe;

Se poate afirma faptul că Raportul este bine structurat. În acest sens menționăm că:

La vizită au fost verificate următoarele documente:





- Fișele disciplinelor;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Carta UMF Iași;
- Documente care sunt menționate în Raportul Intern de Evaluare;

Pe site-ul universității există la adresa <https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx> următoarele:

- Școala doctorală
  - Organizare:
    - Legea Educației Naționale nr. 1/2011, actualizată la data de 15.10.2020
    - Codul studiilor universitare de doctorat cu completările și modificările ulterioare
    - Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat
  - Conducători de doctorat
- Studii doctorale
  - Studii doctorale
  - Admitere
  - Doctoranzi
  - Program studii universitare avansate (Anul I)
  - Program cercetare științifică
  - Finalizare studii doctorale
  - Susțineri teze de doctorat
  - O.M. confirmare titluri doctorale
- Abilitare
  - Abilitare
  - Teze de abilitare
  - Susțineri publice teze de abilitare

Analiza structurii paginii dedicate IOSUD evidențiază faptul că aceasta este configurată flexibil, cu acces facil la informații, conținând principalele date și informații utile conducătorilor de doctorat și doctoranzilor.

Înainte de începerea evaluării, a avut loc o ședință, coordonată de către Directorul de misiune, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD.

Directorul de misiune împreună cu coordonatorul echipei de experți au prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse, informându-se dacă toți membrii echipei de evaluare au acces la documentația pusă la dispoziție de UMF Iași. La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor a început evaluarea propriu-zisă.

*Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD (în data de 27.09.2021, în intervalul orar 10:00-10:45)*

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- prezentarea echipei de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate de către ARACIS pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- prezentarea echipei de conducere a universității (Președintele Senatului, Prorectori, Decani, Responsabili de domenii de doctorat etc.);
- prezentare generală a universității, a direcțiilor de dezvoltare didactică și a direcțiilor de dezvoltare în domeniul cercetării;



- prezentarea strategiei actuale și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale.

Au fost realizate întâlniri on-line/față în față la nivel de CSUD și de domeniu cu următoarele categorii:

- membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și ai școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate
- responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, echipele care au realizat raportul de evaluare internă
- directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare
- studenții doctoranzi, reprezentanți ai absolvenților
- personalul didactic aferent domeniului evaluat
- membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității
- membrii Comisiei de Etică

S-au purtat discuții legate de:

- activitatea de cercetare, baza materială
  - în colaborare / parteneriate puternice cu spitale și alte unități medicale;
  - colaborări cu alte instituții de învățământ: universitatea este inclusă în diferite organizări de cercetare/dezvoltare și didactice de tip cluster;
  - universitatea realizează analize longitudinale pe domeniile de doctorat,
  - parcursul studenților doctoranzi pentru a finaliza lucrarea, precum și impedimentele celor care nu reușesc să-și finalizeze lucrarea
  - analiza modului de realizare a obiectivelor propuse, de către conducătorul de doctorat, de membrii Comisiei de îndrumare și împreună cu studentul doctorand;
  - studenții doctoranzi sunt cuprinși în proiecte de cercetare, aceștia lucrând efectiv la temele acestor proiecte, teme care sunt legate de subiectele tezelor lor de doctorat
- finalizarea studiilor
  - suficiența/insuficiența perioadei de patru ani pentru finalizarea studiilor de doctorat, fiind evidențiat faptul că, modelul de lucru cel mai eficient ar trebui să fie cel al dezvoltării unor contracte de cercetare în care să fie implicați studenții doctoranzi;
  - tezele de doctorat sunt susținute la nivelul Departamentului, în fața Comisiei de îndrumare, prilej cu care sunt făcute propuneri și sugestii din partea colegilor
  - tezele sunt analizate din punct de vedere al similitudinilor cu ajutorul unui soft specializat
- internaționalizare
  - există preocupări de internaționalizare, prin participarea la proiecte internaționale;
  - o componentă utilă a îmbunătățirii activității este cea a dezvoltării proiectelor internaționale și participarea la burse Erasmus, Marie Curie;
- aspecte etice:
  - Comisia de Etică funcționează pe baza unui Regulament propriu;



- Comisia analizează și soluționează abaterile de la etica universitară și de la etica activităților de cercetare;
- în universitate nu există o comisie de etică separată pentru activitatea de doctorat, deoarece, din comisia la nivel de universitate fac parte și conducători de doctorat;
- Universitatea oferă sprijin financiar pentru ca studenții doctoranzi să participe la conferințe internaționale și pentru a publica în reviste cotate ISI
- informare, documentare
  - studenții primesc sprijin pentru realizarea părții experimentale a tezelor de doctorat
  - se pot accesa de la distanță bazele de date la care universitatea are abonamente
  - studenții au primit sprijin financiar atât din partea universității, cât și din partea conducătorilor de doctorat, din proiectele acestora, pentru publicarea cercetărilor lor sau pentru participarea la conferințe internaționale
  - studenții sunt informați de posibilitatea de a face stagii de pregătire prin burse de tip ERASMUS+
- relația doctoranzilor cu conducătorii de doctor, comisia de îndrumare
  - este una foarte bună, bazată pe colaborare și pe ajutorare
  - există întâlniri între studenți și conducătorii lor de doctorat
- Planul de învățământ:
  - a fost elaborat Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA)
  - disciplinele din cadrul programelor de studii de masterat (masterat de cercetare) pot fi echivalate

#### Recomandări:

- în Raportul anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității să fie inclus un capitol legat de Școala Doctorală
- realizarea unui set de standarde proprii de evaluare a conducătorilor de doctorat pe lângă cele proprii
- realizarea de mai multe teze cu caracter interdisciplinar

#### Probleme identificate:

- influența pandemiei actuale asupra capacității de derulare a activităților de cercetare clinică
- reducerea posibilității de a participa la activități derulate în alte instituții partenere, mai ales cele din alte țări

**În cadrul vizitei organizate la fața locului**, au fost vizitate imobilele din patrimoniul instituției, care cuprind: sălile de curs, laboratoarele, biblioteca instituției, centrele de cercetare, sălile de lectură destinate studenților doctoranzi. De asemenea au fost discuții cu profesorii conducători de doctorat prezenți în laboratoarele de cercetare, cu doctoranzii sau cu absolvenții programului evaluat aflați în activitate în aceste laboratoare, cu o parte din conducerea academică și a IOSUD.

Activitatea de cercetare se desfășoară în baza materială a UMF Iași. În cadrul UMF Iași, studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială ce cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare, bibliotecă, editură și tipografie, cămin, cantină etc. Universitatea dispune de o rețea informatică proprie și cuprinde o bibliotecă



modernă, săli de curs și săli de seminar.

Au fost vizitate o serie de spații folosite de toți doctoranzii, precum și spații specifice fiecărui domeniu.

Activitatea de cercetare se desfășoară în baza materială a UMF "Gr.T. Popa" Iași. U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care, în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul Sănătate (Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Spații – dotare U.M.F. Iași). Exemple elocvente care demonstrează preocuparea pentru extinderea bazei materiale de învățământ și cercetare sunt: spațiile de învățământ modernizate la standarde europene din clădirea Nicolae Leon, Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală, Centrul de Simulare „Prof. Univ. Dr. Cristian Dragomir” (Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Centrul de Simulare), Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicină Experimentală – CEMEX, clădirea pentru viitorul Centru de Cercetare Fundamentală (Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Centrul de Cercetare Fundamentală).

Au fost descrise de către doctoranzi temele și modalitățile de cercetare derulate în aceste centre, o atenție deosebită fiind acordată implicării acestora în materializarea propriilor direcții de cercetare.

Au fost dezbătute aspectele esențiale care stau la baza unei cercetări doctorale de succes, elemente importante care au revenit rolului infrastructurii și aparaturii de avangardă în parcurgerea unor studii de valoare științifică ridicată.

- Întâlnire / discuții cu:
  - o cu persoane implicate în activitățile derulate la toate programele:
    - Secretariatul școlii doctorale,
    - Reprezentanți ai senatului
    - Reprezentanți ai Consiliului de Administrație
  - o la nivelul domeniului Medicină
    - prof.univ.dr. Cristina Gavrilovici, prof.univ.dr. Doina Azoicăi, prof.univ.dr. Luminița Iancu,
  - o la nivelul domeniului Farmacie
    - Prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Cătălina Daniela Stan, conf. dr. Opana Cioncă, conf. dr. Adriana Șpac, șef lucr. dr. Florentina Lupașcu
  - o la nivelul domeniului Medicină Dentară:
    - Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna, prof. univ. dr. Sorin Adrian, prof. univ. dr. Silvia Mârțu, prof. univ. dr. Gianina Iovan
- Discuții on-line cu cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat, membrii ai IOSUD UMF Iași
  - o în domeniul medicină:
    - prof.univ.dr. Cristina Gavrilovici, prof.univ.dr. Doina Azoicăi, prof.univ.dr. Luminița Iancu
  - o în domeniul farmacie:
    - Prof. dr. Anca Miron, prof. dr. Cornelia Mircea, prof. dr. Cătălina Daniela Stan, prof. dr. Nela Bibire, prof. dr. Mihai Apostu, prof. dr. Lăcrămioara Ochiuz
  - o în domeniul Medicină Dentară:
    - Prof. univ. dr. Norina Consuela Forna, prof. univ. dr. Sorin Adrian, prof. univ. dr. Silvia Mârțu, prof. univ. dr. Gianina Iovan



- Discuții on-line cu studenți doctoranzi
  - în domeniul medicină:
    - drd. Gaina Marcel, drd. Radu Miftode, drd. Buburuz Ana Maria, drd. Ionela Grosu, drd. Timofte Andrei Daniel, drd. Stolniceanu Raluca, drd. Zamfir Simona, Jalloul Wael, Cristina Muzica
  - în domeniul farmacie:
    - Drd. Alexandru Sava, Drd. Andra Ababei, Drd. Alexandra Bujor, Drd. Ionuț Lungu, Drd. Alexandru Mandici, Drd. Sha'at Mousa
  - în domeniul Medicină Dentară:
    - Drd. Cosmin Ionuț Crețu, Drd. Florin Răzvan Curcă, Drd. Andra-Claudia Gamen, Drd. Mihai-Octavian Boaru, Drd. Răzvan-Constantin Brânzan
- Reprezentant al absolvenților domeniului de doctorat:
  - în domeniul medicină:
    - dr. Gheorghe Balan, dr. Odette Popovici, dr. Catalin Hutasanu, dr. Silvia Badarau, dr. Dragos Scripcariu, dr. Carmen Plesoianu, dr. Nicoleta Anton, Giardikiotis Yoannis
  - în domeniul farmacie:
    - șef lucr. dr. Florentina Lupașcu, șef lucr. dr. Andreea Iacob, șef lucr. dr. Alexandra Jităreanu, șef lucr. dr. Ioana Caba, șef lucr. dr. Cristina Iancu, asist. dr. Flavia Burlec, farmacist dr. Petruța Ailenei, farmacist dr. Mariana Băitan, farmacist Batîr Denisa
  - în domeniul Medicină Dentară:
    - Dr. Mârțu Maria Alexandra – 2019, Dr. Nicolai Ciuc Ovidiu – 2017



### III. Analiza indicatorilor de performanță<sup>2</sup>

#### Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD- UMF Iași are ca misiune declarată asigurarea cadrului instituțional necesar dezvoltării de activități de cercetare avansată. Misiunea pregătirii doctorale este de a contribui la dezvoltarea comunității prin formarea și promovarea valorilor în educație și cercetare, pe care își propune să o îndeplinească prin:

- (i) formarea continuă în domeniu a resursei umane înalt calificate, în conformitate cu standardele europene și internaționale și potrivit necesităților actuale și de perspectivă ale sistemului sanitar național;
- (ii) promovarea cercetării științifice menite să asigure progresul științelor medicale;
- (iii) contribuția la dezvoltarea cercetării științifice în domeniul științelor vieții.

Din 2008, conform legislației Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.). Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este organizată pe trei domenii Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași își desfășoară activitatea un număr de 106 conducători de doctorat, 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%). Distribuția în raport de domeniu este următoarea:

- domeniul Medicină: 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați;
- domeniul Medicină Dentară: 8 conducători de doctorat, 6 titulari și 2 asociați;
- domeniul Farmacie: 10 conducători de doctorat, 10 titulari (11, din care 1 retras din anul universitar 2020-2021).

În cadrul Școlii doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat, formarea studenților-doctoranzi este realizată prin două tipuri de programe: Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) și Programul individual de cercetare avansată (anii II-IV de studii doctorale).

UMF Iași a dovedit că are capacitate instituțională pentru desfășurarea studiilor doctorale în domeniul medicină prin îndeplinirea indicatorilor din acest domeniu, dar trebuie crescute cheltuielile cu formarea profesională a doctoranzilor.

Domeniile Medicină, Medicină Dentară, Farmacie au menirea de a asigura perfecționarea și extinderea pregătirii în domeniu, atestate prin diplomă obținută la finalizarea studiilor de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării de noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului.

Universitatea a dezvoltat de-a lungul anilor nu numai structura organizatorică necesară susținerii activităților de doctorat dar și un pachet de acte normative proprii, de tip suport, în conformitate cu legislația actuală. Analiza capacității instituționale a IOSUD UMF “Gr. T. Popa” Iași a relevat faptul că există toate premisele pentru îndeplinirea misiunii asumate, iar organizarea structurilor instituționale, infrastructura de cercetare existentă și calitatea resursei umane sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale.



Planurile de învățământ sunt în concordanță cu această misiune și corespund cerințelor actuale de cercetare.

### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

Măsurile specifice managementului calității constatate pentru IOSUD- UMF Iași au evidențiat implementarea la nivelul școlii doctorale a mecanismelor de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, ceea ce se referă atât la capacitatea instituțională a acesteia de a asigura resurse de calitate, de toate tipurile, cât și la eficiența și eficacitatea educațională a școlii ei doctorale interdisciplinare.

**Standardul A.1.1.** *Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.*

I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași organizează și desfășoară, prin intermediul Școlii Doctorale, exclusiv doctorat de tip științific care asigură formarea unei resurse umane competente, cu abilități în cercetare-dezvoltare-inovare și care poate urma o carieră universitară sau în cercetare avansată din domeniul biomedical și farmaceutic.

Studiile universitare de doctorat constituie ciclul superior (ciclul III) de studii universitare, al cărui obiectiv major este dezvoltarea cunoașterii prin cercetare științifică originală. Studiile universitare de doctorat permit obținerea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

În I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași organizarea și desfășurarea ciclului de studii universitare de doctorat sunt în acord cu Legea Educației Naționale 1/2011, HG 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, HG 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG 681/2011 și Ordonanța de Urgență a Guvernului 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

IOSUD UMF “Gr. T. Popa” Iași a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. Astfel, IOSUD a asigurat cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice, iar regulamentul școlii doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

IOSUD- UMF Iași dispune de un site propriu, dedicat studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv



regularitatea convocării ședințelor;  
f) contractul de studii universitare de doctorat;  
g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

La nivelul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași există și este aplicat Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, care asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat. (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași).

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019). prevede secțiuni distincte destinate

- (1) Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat,
- (2) Școlii (Școlilor) Doctorale,
- (3) organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat (etape, repere metodologice),
- (4) conducătorul științific și studentul-doctorand (drepturi și obligații).

Din analiza dosarului de autoevaluare și a documentelor prezentate în timpul vizitei la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, reiese că activitatea în cadrul școlii doctorale este organizată cu respectarea prevederilor legislației naționale în domeniu și a regulamentelor aprobate de Senatul Universității și postate pe site-ul universității.

Reglementarea activităților și responsabilităților specifice studiilor universitare de doctorat este realizată în conformitate cu Sistemul de Management al Calității implementat în Universitate, prin intermediul Procedurii de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat).

Din analiza dosarului de autoevaluare și a documentelor prezentate în timpul vizitei la UMF „Grigore T. Popa” din Iași, reiese că activitatea în cadrul școlii doctorale este organizată cu respectarea prevederilor legislației naționale în domeniu și a regulamentelor aprobate de Senatul Universității și postate pe site-ul universității (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).

Toate documentele prevăzute la literele a-g sunt elaborate, aprobate și utilizate în activitățile școlii doctorale. Școala Doctorală a elaborat și un plan de măsuri pentru optimizarea activității și îndeplinirea obiectivelor și indicatorilor de performanță (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Plan de măsuri 2016 / 2017 / 2018 / 2019 / 2020).

- (a) Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – asigură implementarea cadrului legislativ în vigoare și constituie suportul normativ privind organizarea și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat. (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016/2019). Reglementarea activităților și responsabilităților specifice studiilor universitare de doctorat este realizată în conformitate cu Sistemul de Management al Calității implementat în Universitate, prin intermediul Procedurii de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor





universitare de doctorat (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*).

- (b) Structura de conducere a Școlii Doctorale – respectiv Consiliul Școlii Doctorale – are mandat începând cu luna iunie 2016, ca urmare a alegerilor organizate la nivelul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași și a nominalizărilor Rectorului (*Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale 2016*), respectând reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat (*Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Dovezi alegeri membri Consiliul Școlii Doctorale 2016*).
- (c) Organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat în I.O.S.U.D. - U.M.F. Iași se realizează în conformitate cu prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, H.G. nr. 681/2011 privind aprobarea Codului Studiilor Universitare de Doctorat, precum și a altor metodologii – cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, elaborate anual de către ministerul de resort (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019 / 2019-2020*). Finalizarea studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, prin Metodologia proprie, precum și prin Procedura de lucru PL-113 (*Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale 2016 / 2020 / 2021, PL-113 Finalizarea studiilor doctorale. Presusținerea și susținerea on-line a tezei de doctorat*).
- (d) Există două proceduri de lucru: PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate și PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate. S-a creat contului instituțional PCUe – Punctul de Contact Unic electronic Punctul de Contact Unic Electronic (PCUe) (umfiasi.ro), iar cele două proceduri au fost actualizate (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate 2019, PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate 2019*).
- (e) Structura de conducere funcțională este reprezentată de Consiliul Școlii Doctorale (*Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Decizia Rectorului nr. 321/09.06.2016, Decizia Rectorului nr. 322/09.06.2016*).
- (f) Relațiile contractuale între Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, conducătorul de doctorat și studentul-doctorand sunt reglementate prin Contractul de studii doctorale, aprobat anul de către Senatul Universității odată cu Metodologia de admitere la doctorat. Contractul de studii doctorale este structurat în următoarele secțiuni: I. Partenerii, II. Obiectul și obiectivul contractului, III. Cadrul legal, IV. Durata contractului, V. Obligațiile părților, VI. Finanțarea, VII. Încetarea contractului, VIII. Litigii, IX. Clauze finale, Anexa 1 - consimțământ prelucrare date cu caracter personal (din 2018-2019) (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Contract studii doctorale 2015-2020*).
- (g) Există proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica și evaluarea programelor de studii universitare de doctorat (*Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ Anexa 31-SD-17 Fișe discipline, Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție clienți*). Școala Doctorală elaborează și un plan de măsuri pentru optimizarea activității și îndeplinirea obiectivelor și indicatorilor de performanță (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Plan de măsuri*).

Componența Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat este următoarea: director: prof. univ. dr. Monica Hăncianu, membri: prof. univ. dr. Petru Cianga, prof. univ. dr. Dan Gabriel Duda,



prof. univ. dr. Adrian Covic, prof. univ. dr. Eugen Tărcoveanu, Prof. univ. dr. Florin Mitu, student-doctorand Iulian Prutianu (*Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020*). Atribuțiile Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat sunt definite prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în IOSUD UMF Iași, în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat.

Toate documentele prevăzute la literele a-g sunt elaborate, aprobate și utilizate în activitățile școlii doctorale, conform anexelor:

- Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I
- Anexa 31-SD-04 Alegeri CSUD / CSD – Regulamentul pentru desemnarea membrilor CSUD și a membrilor CSD
- Anexa 31-SD-05 Conducere CSUD / CSD – Decizia Rectorului nr. 321/09.06.2016, Decizia Rectorului nr. 322/09.06.2016, Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020, Anexa 31-SD-06 Concurs director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – Decizia Rectorului nr. 1055/17.09.2020
- Anexa 31-SD-06 Concurs director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – Metodologie pentru desemnarea directorului Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Decizia Rectorului nr. 1055/17.09.2020, Dovezi organizare concurs director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat 2020
- Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Chestionar evaluare satisfacție
- Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Obiective specifice propuse
- Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate, PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate 2017
- Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Contract studii doctorale 2015-2020, Metodologie concurs de admitere doctorat
- Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ
- Anexa 31-SD-17 Fișe discipline
- Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale, PL-113 Finalizarea studiilor doctorale. Presupunerea și susținerea on-line a tezei de doctorat

În urma analizei și verificării datelor furnizate, am constatat că nu există deficiențe privind indicatorii analizați. Se remarcă un grad ridicat de transparență, regulamentele specifice fiind disponibile online, la adresa <http://www.umfiasi.ro/regulamente-si-metodologii>

#### **Recomandări:**

- Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței privind regulamentele specifice.
- Acordarea în continuare a unui sprijin real studenților pentru desfășurarea alegerilor reprezentanților studenților în CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și
- Menținerea transparenței procesului de organizare a admiterii studenților la doctorat
- Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare
- Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.1.2.** Regulamentul școlii/școlilor doctorale componentele include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat este elaborat conform prevederilor legislației naționale privind studiile universitare de doctorat conține informații despre: Regulamentul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat, Regulamentul Școlii (Școlilor) Doctorale, Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat: etape, repere metodologice, Conducătorul științific și studentul-doctorand: Drepturi și obligații.

Regulamentul este anexă la Carta Universității și a fost aprobat de Senatul Universității.

Regulamentul conține criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat,
- b) reglementări referitoare la retragerea calității de membru al Școlii Doctorale;
- c) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- d) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- g) asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- h) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi,

*Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași – Documentare standard A.1.1.2. conform Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019).*

Alte documente care reglementează activitatea sunt: Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Metodologia de abilitare, Procedura de lucru PL-112 Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași. Susținerea publică a tezei de abilitare on-line (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*) *Anexa 31-SD-12 Abilitare – Metodologie abilitare I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași 2015 / 2017 / 2021, PL-112 Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în I.O.S.U.D. – U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași. Susținerea publică a tezei de abilitare on-line.*)

Studiile universitare de doctorat sunt organizate, începând cu anul universitar 2015-2016, în formele bugetat cu frecvență, bugetat cu frecvență redusă și cu taxă cu frecvență redusă. Durata studiilor doctorale este de 4 ani.

#### **Recomandări:**

- Îmbunătățirea permanentă a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*A.1.1.3<sup>1</sup>.** Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

<sup>1</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



În cadrul Școlii Doctorale UMF Iași sunt organizate studii universitare de doctorat în 3 domenii de doctorat, arondate unui domeniu fundamental, conform panelurilor CNATDCU: Științe biologice și biomedicale cu domeniile Medicină, Medicină dentară, Farmacie.

Ca urmare, Școala Doctorală UMF Iași este organizată pe discipline sau pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, programele doctorale dezvoltate în IOSUD-UMF Iași beneficiind de o organizare disciplinară și interdisciplinară a tematicilor specifice.

Din analiza documentelor și a discuțiilor atât on-line cât și la fața locului, au rezultat următoarele:

- studiile universitare de doctorat se organizează în cadrul unor programe de doctorat;
- sunt reglementate înființarea unui program doctoral, programe în co-tutelă

*Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2019, Anexa 31-00-06 Conducerea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași –Organigrama U.M.F. Anexa 31-SD-02*

#### **Recomandări:**

- Organizarea de programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UMF Iași cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate
- Analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul A.1.2.** IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD UMF Iași dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Întreaga activitate didactică, științifică și organizatorică este susținută de o infrastructură dezvoltată constant pe parcursul anilor, dotările tehnologice specifice procesului educațional fiind comparabile cu cele existente în universitățile europene și cu practicile internaționale.

U.M.F. Iași are campusuri universitare proprii care asigură condiții adecvate pentru educație și cercetare științifică pentru membrii comunității academice. Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, distribuite la UMF Iași și în instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează la UMF Iași sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare în funcție de temele de cercetare ale acestora.

Elementele de logistică universitară corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de predare, laboratoare și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Pentru domeniul Medicină Dentară dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale.

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este gestionată la nivel național prin intermediul Registrul Matricol Unic al universităților din România, conform LEN 1/2011.



Registrul Matricol Unic al universităților din România a devenit funcțional în anul 2016, prin includerea în contractual instituțional al fiecărei universități a obligației de a raporta datele solicitate de către Ministerul Educației și Cercetării.

Două aplicații informatice există: Rstudent și Rstate, fiecare dintre ele conținând câte un modul prin care se asigură gestionarea activităților specifice Școlii Doctorale. Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate). Aplicația informatică Rstate – modul Doctoranzi este utilizată pentru obținerea statului de funcții al Școlii Doctorale, care include conducătorii de doctorat și cadrele didactice care predau în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii doctorale) (Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate).

**Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

IOSUD UMF Iași și școala doctorală asigură prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi pe întreg parcursul lor academic monitorizând atât programul de pregătire bazat pe studii avansate cât și evoluția programului individual de cercetare științifică.

Se folosesc:

1. RMU Registrul matricol UNIC, cu informații referitoare la date personale, școlaritate (promovare, exmatriculare, întrerupere de studii, prelungire) burse, finalizare studii și acte de studii eliberate: serie și nr. matricol, *Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice – RMU*.

2. Aplicația informatică Rstudent – modul Doctoranzi permite gestionarea informației referitoare la studenți-doctoranzi și a parcursului lor academic (*Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate*).

3. Aplicația informatică Rstate – modul Doctoranzi este utilizată pentru obținerea statului de funcții al Școlii Doctorale, care include conducătorii de doctorat și cadrele didactice care predau în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I de studii doctorale) (*Anexa 31-SD-25 Aplicații informatice - Rstudent, Rstate*).

4. Platforma e-Learning dezvoltată în cadrul universității asigură accesul studenților doctoranzi la documentația de curs și la literatura de specialitate prin intermediul bazelor de date internaționale.

În urma analizei datelor corespunzătoare acestui indicator, se constată că există un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici și îmbunătățirea continuă a sistemului informatic
- Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.**



Toate etapele de verificare sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași și Procedura de proces PP-10 (*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Algoritm analiză raport similitudine, FP10-24 Cerere analiză similitudini teză, FP10-26 Formular analiză raport similitudini*).

Tezele de doctorat elaborate în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași sunt verificate prin utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro, achiziționat la nivel instituțional în anul universitar 2016-2017 și operațional în cadrul secretariatului Școlii Doctorale. (*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020*)

În cadrul proiectului CNFIS-FDI Calitate în educație prin cunoașterea și respectarea deontologiei și eticii academice CEMED2019, au fost achiziționate servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN. (*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Turnitin*).

Raportul de Similitudine generat la utilizarea sistemelor de verificare a originalității tezei de doctorat, este interpretat de către conducătorul de doctorat fiind analizate rezultatele sintetice oferite de program și avizat de către Consiliul Școlii Doctorale și condiționează pre-susținerea tezei de doctorat.

Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU ([www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro)), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină, respectiv de Ministerul Educației înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat. (*Anexa\_A.1.2.2\_Platforma\_antiplagiat*)

#### **Recomandări:**

- Utilizarea în continuare a programului de similitudine la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;
- Intensificarea în continuare a procesului de informare a doctoranzilor privind facilitățile oferite de universitate, prin accesul gratuit oferit la un soft de evaluare a similitudinilor pe tot parcursul studiilor doctorale.
- Menținerea preocupărilor privind etica cercetării și evitarea plagiatului precum și monitorizarea în continuare a conținutului tezelor de doctorat folosind sistemele existente de depistare a similitudinilor

**Indicatorul este îndeplinit**

## **Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare**

Pe baza celor menționate în Raportul de Evaluare Internă și pe baza celor constatate la vizită rezultă că IOSUD-UMF Iași deține o infrastructură modernă de cercetare, la care au acces studenții doctoranzi, pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare.

Există încheiate protocoale de colaborare, contracte de parteneriat cu alte instituții și companii preocupate de dezvoltarea infrastructurii pentru cercetarea propriu-zisă, acorduri cu instituții de învățământ superior și institute de cercetare pentru realizarea proiectelor de cercetare, care includ în echipă și studenți doctoranzi. Instituția prezintă dovezi și în ceea ce privește îmbogățirea continuă a infrastructurii de cercetare și întreținerea acesteia, în special din fonduri atrase prin intermediul unor proiecte de cercetare, în cadrul cărora sunt implicați și conducători de doctorat.



**Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul biomedical și farmaceutic.

Cadrele didactice conducători de doctorat și studenții doctoranzi au acces la baza materială a universității și prin proiectele de cercetare, respectiv dezvoltare instituțională contribuie la dezvoltarea acesteia.

Universitatea dispune de infrastructură de cercetare, organizată în centre și laboratoare de cercetare, laboratoare la nivelul departamentelor, unități care sunt în continuă dezvoltare pentru a asigura desfășurarea în condiții optime a proiectelor de cercetare, inclusiv a proiectelor științifice ale studenților doctoranzi.

Școala Doctorală dispune de finanțare prin granturile doctorale și prin sursele suplimentare din taxe și proiecte de dezvoltare instituțională.

Activitatea fiecărui student-doctorand se desfășoară, pe parcursul Programului individual de cercetare științifică, în laboratoarele / clinicile / departamentele / unitățile de cercetare de referință coordonate de către conducătorii de doctorat, sau în alte laboratoare / clinici / departamente / unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală (*Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Bază materială Școala Doctorală – synopsis, Infrastructură centre cercetare, Infrastructură cercetare 2016-2020, Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizia Rectorului nr. 511/2017*).

UMF Iași beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care, în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul Sănătate (Anexa 31-00-08 Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Spații – dotare U.M.F. Iași).

În UMF Iași funcționează 22 unități de cercetare deschise pentru doctoranzi și promovate pe site-ul Universității și prin platforma EERIS:

- Centrul Avansat de Cercetare și Dezvoltare în Medicină Experimentală (CEMEX);
- Centrul de Cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii Medicale;
- Centrul de Cercetare-dezvoltare pentru Dispozitive Medicale;
- Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă;
- Centrul de Formare și Cercetare în Inginerie Tisulară și Medicină Regenerativă.
- Centrul de Inovare și Transfer Tehnologic MAVIS;
- Centrul de Simulare Dentsim și Robodont
- Centrul de Simulare și Training în Chirurgie;
- Centrul Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi;
- Centrul Regional de Diagnostic, Consiliere și Monitorizare a Copiilor cu Obezitate;
- Centrul Regional de Telemedicină, Imagistică Medicală și Tehnologii Asistive;



- CHRONEX - RD - Centru de Cercetare în Medicina Primară și Comunitară;
- CHRONEX - RD – Centrul de Cercetare Biomedicală și Fundația Chronex-RD;
- Clusterul IMAGO-MOL, Centrul de Inovare și Transfer tehnologic MAVIS.
- Laboratorul de Biomateriale Ceramice și Metalice
- Laboratorul de Cercetare în Domeniul Prelucrării Semnalelor Electroencefalografice și al Interfețelor Creier-Calculator;
- Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-Edureslab);
- Laboratorul de Instrumentație și Măsurări Biomedica
- Laboratorul de Sisteme Robotice și Automatizări Biomedicale;
- Platforma de Oncogenetică;
- Platforma Interdisciplinară de Medicină Moleculară;
- Unitatea de Cercetare asupra Funcției Renale, Cardiovasculare și Bolilor Geriatrice;
- Unitatea de Cercetare în Științe Farmaceutice;
- Unitatea de Cercetare pentru Chimia Medicamentului, Chimia Alimentului și a Mediului Înconjurător.

Biblioteca Centrală este dotată cu un fond de carte impresionant dar și cu acces la resurse electronice de informare. Studenții doctoranzi au acces la resurse electronice de informare și documentare (baze de date/platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice) prin consorțiul ANELISPLUS: Elsevier Science Direct, Springerlink Journals, Wiley Online Library, Thomson ISI-Web Of Knowledge Reuters, Cambridge Journals, Oxford Journals, Taylor & Francis Journals, Proquest Central. Resursele electronice anterior menționate pot fi accesate din rețeaua universității, prin [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro). Studenții și cadrele didactice au full acces la baza de date ANELIS și Elsevier Digital Library - Clinical Keystudent. (Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date)

UMF Iași dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ doctoral performant, în concordanță cu planurile de învățământ, cu complexitatea și varietatea cercetărilor științifice necesare elaborării tezelor de doctorat și cu numărul studenților doctoranzi.

**Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).**

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași beneficiază de o bază materială de învățământ și cercetare care în ultimii 5 ani, datorită investițiilor ce au fost făcute, este aliniată la standardele europene, asigurând studenților un mediu propice specializării în domeniul biomedical și farmaceutic (Anexa 31-00-08 – Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Acte proprietate U.M.F. Iași, Contracte spitale, Acorduri parteneriat cercetare, Spații – dotare U.M.F. Iași).

Activitatea studenților-doctoranzi se desfășoară, pe parcursul Programului individual de cercetare științifică, în laboratorul/clinica/unitatea de cercetare coordonată de către conducătorul de doctorat, sau în alte laboratoare/clinici/unități de cercetare din Universitate care pot susține derularea proiectului de cercetare doctorală, a căror dotare, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani, susține cercetarea doctorală (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Bază materială Școala Doctorală – synopsis, Infrastructură centre cercetare, Infrastructură cercetare 2016-2020; Anexa 31-SD-14





*Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/2017)*

Dotarea existentă corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea a universităților tradiționale din România și a multor universități din Europa și cu bunele practici internaționale. Prin intermediul unor proiecte au fost achiziționate aparate performante pentru toate domeniile. Prin intermediul bibliotecilor se asigură, din fondul de carte propriu, acoperirea necesarului corespunzător bibliografiilor utilizate. Numărul de abonamente proprii dar și cele obținute prin programe naționale (*ANELISplus: <http://www.anelisplus.ro/>*) asigură un fond suficient, atât în format print cât și electronic, pentru îndeplinirea misiunii asumate. (*Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Reviste Science Direct, Reviste SpringerLink, Reviste Nature, Reviste OVID, Reviste ProQuest Central, Reviste Wiley, Reviste cărți video Clinical Key*).

Universitatea dispune de peste 1350 calculatoare personale distribuite în spațiile de învățământ, la care doctoranzii au acces, de peste 2600 licențe, și alte 24 software-uri, licențe și software-uri SPSS, software-uri pentru analiza de imagine dedicată cercetării biomedicale

Din discuțiile purtate cu Directorii Centrelor de Cercetare și cu angajatorii din mediul socio-economic s-au confirmat cele menționate în Raportul de Evaluare Internă.

Rezultatele activității de cercetare sunt concretizate în numeroase articole publicate în reviste indexate Pentru buna desfășurare a activității de cercetare științifică sunt permanent depuse eforturi susținute pentru asigurarea și dezvoltarea infrastructurii și a mijloacelor de cercetare printr-o politică pragmatică de investiții în aparatură și echipamente și încurajarea programelor educaționale și de cercetare științifică

#### **Recomandări:**

- Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora
- Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare.
- Identificarea unor finanțări suplimentare pentru a stimula interesul studenților doctoranzi pentru cercetare și pentru a contribui la dezvoltarea cercetărilor cu impact ridicat
- Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare
- Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare.
- Încurajarea proiectelor interdisciplinare

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.2.1.2.** *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Universitatea și implicit și IOSUD au numeroase acorduri internaționale, care favorizează cooperarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat cu reprezentanții altor instituții din domeniu. Există o colaborare permanentă cu celelalte Universități de Medicină și Farmacie din România, dar și cu instituții similare din străinătate, fiind încheiate numeroase acorduri bilaterale cu acestea. (*Anexa 31-00-*



08 – Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Contracte spitale, Acorduri parteneriat cercetare).

Până în 2019 UMF Iași a fost membru asociat în AUF (Anexa 31-SD-33 Evaluare externă – Statut AUF), din 2019 fiind membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei, asociație internațională care reunește de instituții de învățământ superior și de cercetare din toată lumea.

Școala Doctorală IOSUD UMF GTPI –Medicină – beneficiază de două instrumente performante care pot fi exploatate în aria de interferență a cercetării fundamentale cu cercetarea clinică – anume Clusterul Regional Inovativ de Imagistică Moleculară și Structurală Nord-Est (IMAGO-MOL) (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Cluster IMAGO-MOL - prezentare) și Centrul de Inovare și Transfer tehnologic MAVIS.

Dintre structurile realizate în cooperare internațională amintim:

1. „Centrul avansat de cercetare-dezvoltare în medicina experimentală – CEMEX” a fost cofinanțat prin Fondul European de Dezvoltare Regională, axa prioritară 2 “Competitivitate prin cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare”, operațiunea 2.2.1 – “Dezvoltarea infrastructurii de CD existente și crearea de noi infrastructuri” (<http://www.cemex.U.M.F.iasi.ro/>);
2. CHRONEX-RD are ca scop asigurarea infrastructurii de cercetare experimentală în domeniul patologiei cardiovasculare, renale și metabolice. Centrul a fost realizat în cadrul proiectului “Rețeaua Est-Europeană de Excelență pentru Cercetare-Dezvoltare în domeniul Bolilor Cronice CHRONEX-RD”, finanțat de Uniunea Europeană prin programul de Cooperare Transfrontalieră. CHRONEX-RD coordonează activitățile transfrontaliere ce au ca scop îmbunătățirea stării de sănătate și calitatea vieții pacienților cu boli cronice prin cercetare medicală și dezvoltarea serviciilor medicale.

#### **Recomandări:**

- Creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute de cercetare-dezvoltare
- Lărgirea sferei acordurilor de colaborare internațională în cercetare
- Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul A.2.1.3.** IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

IOSUD- UMF Iași are o continuă preocupare pentru înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare. Îndrumătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale au atras și atrag continuu fonduri pentru infrastructura de cercetare din proiecte de cercetare naționale și internaționale, proiecte de fonduri structurale (de tip POC, POCU etc.).

Pe baza celor prezentate în documentația pusă la dispoziție și din vizita efectuată la fața locului rezultă că, în cadrul IOSUD există o preocupare permanentă pentru modernizarea infrastructurii laboratoarelor de cercetare, prin intermediul granturilor de cercetare și urmare a unor achiziții efectuate de către universitate din venituri proprii, IOSUD oferind condițiile necesare



desfășurării cu succes a activităților de cercetare, inclusiv în cadrul studiilor doctorale, în acord cu misiunea și cu obiectivele asumate, la standarde de vârf, internaționale (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Unități de cercetare de referință Anexa 31-00-08 – Baza materială U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Centru de Cercetare Fundamentală, Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Infrastructură cercetare 2016-2020)

**Recomandări:**

- Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.)
- Aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătății dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finanțatori suplimentari (proiecte europene etc.)
- Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare
- Implicarea, la o scară mai mare a mediului economic și social asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Criteriul A.3. Calitate resursei umane**

Școala Doctorală UMF Iași are în componența sa suficient personal calificat, care să asigure un proces educațional de calitate.

La 1 octombrie 2020, în Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași își desfășoară activitatea un număr de 106 conducători de doctorat, 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%) (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat de funcții 2020-2021). Distribuția în raport de domeniu este următoarea: domeniul Medicină: 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați, Medicină dentară 10 din care 6 titulari și 4 asociați, Farmacie 11, din care 10 sunt titulari.

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, calitatea de conducător de doctorat se menține până la vârsta de 65 de ani sau în condițiile în care cadrul didactic este prelungit în activitate, prin aprobarea Senatului Universitar, având statut de titular.

În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, la 1 octombrie din totalul celor 106 conducători de doctorat în domeniul de studii universitare de doctorat 104 coordonează concomitent maximum 8 studenți-doctoranzi, 2 (2 titulari) coordonează 9 studenți-doctoranzi (1,88%) (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină), adică rezultă că ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Titulari %	Nr conducători cu mai mult de 8, dar mai puțin de 12 doctoranzi / %	Nr conducători de doctorat care îndeplinesc criteriile minimale / %
Medicină	88	71 / 80,68%	2 / 2,27%	73 / 82,95%
Medicină dentară	8	6 / 75%	0 / 0%	8 / 100%
Farmacie	10	10 / 100%	0 / 0%	10 / 100%
TOTAL	106	87 / 82,07%	2 / 1,89%	91 / 85,85%



**Standardul A.3.1.** *La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.*

Corpul academic al UMFGTPI include, în anul universitar 2020-2021, un total de 949 de cadre didactice titulare (102 profesori, 143 conferențieri, 265 șefi de lucrări, 395 asistenți universitari, 44 asistenți de cercetare) (Anexa 31-00-10 State de funcții 2020-2021). Din totalul cadrelor didactice titulare, 87 au calitatea de conducător de doctorat, iar 905 au titlul de doctor.

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Medicină este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală). Dintre cei 71 conducători de doctorat titulari, 58 au atestat de abilitare, iar dintre aceștia 42 au fost afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari (Anexa 31-SD-12 Abilitare – Cadre didactice Medicină).

La 1 octombrie 2020, din totalul celor 88 conducători de doctorat, 71 (80,68%) sunt titulari și 17 (19,32%) sunt asociați. Condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare sunt îndeplinite, la momentul actual (2020), de 73 (83,0%) din cei 88 conducători de doctorat, astfel: 64 (90,10%) din cei 71 de conducători de doctorat titulari și 9 (52,90%) din cei 17 conducători de doctorat asociați (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat)

La data de 01.10.2020, Școala Doctorală cuprinde în cadrul domeniului de doctorat Medicină dentară un număr de 8 de conducători de doctorat, din care 6 cadre didactice titulare în cadrul UMF “Gr. T. Popa” Iași și 2 cadre didactice asociate. Din totalul de conducători de doctorat, 4 dețin atestatul de abilitare.

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Farmacie este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 10 conducători de doctorat titulari și care îndeplinesc condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare. Dintre cei 10 conducători de doctorat titulari, 7 au atestat de abilitare, fiind afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual la nivelul IOSUD prin completarea fișelor de verificare a standardelor minimale CNATDCU, respectiv a fișelor de vizibilitate internațională și activitate continuă de cercetare. Personalul implicat în activitatea din cadrul domeniului își asumă responsabilitatea cu privire la calitatea pregătirii profesionale și la standardele impuse în toate activitățile pe care le desfășoară.

**Indicatorul \*A.3.1.1.** Ponderele conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>42</sup>, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, la 1 octombrie 2020 își desfășoară activitatea 106 conducători de doctorat – 87 titulari (82,07%) și 19 asociați (17,93%), din care doar

<sup>2</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare



2 (2 titulari) coordonează 9 studenți-doctoranzi, adică 1,89%. (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală, Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină, Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Conducători de doctorat – doctoranzi Medicină Dentară, Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat – Conducători de doctorat – doctoranzi Farmacie)

Domeniile Medicină dentară și Farmacie nu au conducători de doctorat care să coordoneze mai mult de 8 doctoranzi, cei 2 conducători de doctorat cu 9 doctoranzi aparținând domeniului Medicină (2,27%)

Resursa umană a Școlii Doctorale a I.O.S.U.D – U.M.F Iași pentru domeniul Medicină este reprezentată, la 1 octombrie 2020, din 88 conducători de doctorat, 71 titulari și 17 asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală). Dintre cei 71 conducători de doctorat titulari, 58 au atestat de abilitare, iar dintre aceștia 42 au fost afiliați Școlii Doctorale în ultimii 5 ani universitari (Anexa 31-SD-12 Abilitare – Cadre didactice Medicină).

Condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare sunt îndeplinite, la momentul actual (2020), de 73 (83,0%) din cei 88 conducători de doctorat, astfel: 64 (90,10%) din cei 71 de conducători de doctorat titulari și 9 (52,90%) din cei 17 conducători de doctorat asociați (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat).

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat Medicină Dentară, în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, resursa umană este constituită din 8 conducători de doctorat, 6 titulari (75%) și 2 asociați (25%).

Condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare implementate începând cu anul universitar 2017-2018 sunt îndeplinite, la momentul actual, de toți cei 8 (100%) conducători de doctorat (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat).

Pentru domeniul de studii universitare de doctorat Farmacie, în cadrul Școlii Doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, resursa umană este constituită din 10 conducători de doctorat - titulari.

Condițiile pentru obținerea atestatului de abilitare implementate începând cu anul universitar 2017-2018 sunt îndeplinite, la momentul actual, de toți cei 10 (100%) conducători de doctorat (Anexa 31-SD-13 Conducători de doctorat).

Ținând cont că în IOSUD- UMF Iași activează un număr de 106 conducători de doctorat, din datele cuprinse în documentație rezultă următoarele:

Domeniul	Nr conducători de doctorat	Nr conducători de doctorat cu <i>mai puțin</i> sau maximum 8 doctoranzi în stagiul	%	Nr conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi – exclusiv cei aflați în perioadă de întrerupere	%
Medicină	88	86	97,73	2	2,27
Medicină dentară	8	8	100	0	0
Farmacie	10	10	100	0	0
TOTAL	106	104	98,11	2	1,89

#### **Recomandări:**

- Continuarea creșterii numărului de conducători de doctorat, mai ales din domeniile deficitare.
- Sprijinirea financiară din partea conducerii universității pentru susținerea tezei de abilitare și



creșterea numărului coordonatorilor de doctorat.

- Continuarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific ce permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare. Evaluarea periodică a acestor performanțe științifice.
- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din cei 106 conducători de doctorat, 87 (82,07%) sunt titulari și 19 (17,93%) sunt asociați (Anexa 31-SD-10 State de funcții Școala Doctorală – Stat funcții 2020-2021, Conducători de doctorat – synopsis 2015-2020). Distribuția pe domenii este următoarea: Medicină: 88 conducători de doctorat, 71 titulari (80,68%) și 17 asociați (19,32%); Medicină Dentară: 8 conducători de doctorat, 6 titulari (75%) și 2 asociați (25%); Farmacie: 10 conducători de doctorat titulari (100%). Din totalul celor 17 conducători de doctorat asociați, 16 sunt cadre didactice (profesori) care au avut calitatea de titular în U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași, și pentru care Senatul Universitar a aprobat solicitarea de prelungire în activitate după împlinirea vârstei de 65 ani, drept conducător de doctorat

Cadrele didactice care susțin Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate au calitatea de conducător de doctorat / profesor sau conferențiar universitar, având competență documentată în domeniul disciplinelor predate, susținută prin portofoliul profesional și științific (Anexa 31-SD-23). Pentru capitole / subiecte specializate corespunzătoare disciplinelor / modulelor care asigură competențele profesionale, precum și pentru disciplinele / modulele care dezvoltă competențe cu caracter transversal, au fost cooptate și alte cadre didactice - în condițiile în care expertiza acestora în domeniu este certificate prin portofoliul profesional și științific (Anexa 31-SD-23).

#### **Recomandări:**

- Încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să își ia abilitarea și să participe la activitățile școlii doctorale.
- Menținerea proporției conducătorilor de doctorat angajați pe perioadă nedeterminată de cel puțin 50%
- Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management ale resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.

**Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

IOSUD-UMF Iași și-a formulat propria politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi și o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Reglementările proprii referitoare la admitere sunt definite și publicate în prealabil, cu respectarea reglementărilor naționale în vigoare și sunt aplicate în mod consecvent.

Programul de pregătire este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășindu-l pe cel specificat în legislație.

Conform Cadrelor Naționale de Calificări Profesionale, calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului și formării profesionale, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați. În ultimii ani, în Europa se încearcă realizarea unei reforme educaționale bazată pe sistemele naționale de management și de asigurare a calității, care, inclusiv România, sunt calitatea, echitatea și eficiența.

În vederea creșterii eficacității educaționale sunt considerați următorii indicatori de calitate:

1) Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care se prezintă la concursul de admitere, evidențiat atât prin capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și numărul mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- Capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile;
- Candidații admiși la studiile de doctorat să fie de cea mai înaltă calitate, astfel încât rata de abandon de la admitere să nu depășească 30%.

2) Conținutul programelor de studii universitare avansate de doctorat este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

3) Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Absolvenții studiilor de licență în domeniul Medicină, Farmacie și Medicină dentară sunt interesați de dezvoltarea profesională prin programul de studii universitare de doctorat ca urmare a motivației solide de a deveni specialiști performanți în domeniul medical. Înscrierea într-un program de studii doctorale imediat după absolvirea studiilor de licență permite formarea și dezvoltarea



abilităților și competențelor pentru cercetare, în paralel cu formarea profesională în specialitatea de rezidențiat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - UMFGTPI de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Cifra școlarizare, Candidați înscriși, Candidați admiși*).

**Criteriul B.1.** Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Analiza înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F. Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile, pentru fiecare dintre cele trei domenii de studii de doctorat: Medicină, Medicină Dentară, Farmacie (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Școala Doctorală*).

**Standardul B.1.1.** *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

Analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare al domeniului Medicină / Medicină Dentară/ Farmacie și obținute pe parcursul vizitei prin stabilirea raportului dintre numărul absolvenților ai altor instituții de învățământ superior care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs și a raportului dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs dovedesc că Școala Doctorală IOSUD UMF Iași are atât capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior cât și un număr mai mare de candidați față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat pentru domeniul Medicină/ Medicină Dentară/ Farmacie.

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat în Școala Doctorală UMF Iași sunt selectați în funcție de criterii care susțin performanța academică, de cercetare și profesională. Există interes în susținerea persoanelor provenite din medii sociale defavorizate, prin alocarea de locuri speciale la admitere, prin anumite programe de sprijin existente la nivel instituțional. Totodată, prin susținerea unei politici a egalității de șanse, de gen și a nediscriminării se asigură și diversificarea ca reprezentare de gen și socială.

Creșterea numărului de conducători de doctorat pentru cele trei domenii de studii doctorale și dezvoltarea bazei materiale constituie premisele lărgirii ariei de adresabilitate a absolvenților de studii universitare pentru a-și continua pregătirea prin doctorat la U.M.F. Iași.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat este anunțată public pe site-ul universității, în termenul legal de 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Marketingul promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se





aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Școala Doctorală aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților doctoranzi, reglementată prin Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat – propusă pentru fiecare an universitar de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobată de către Senatul Universității (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat*).

Politică de admitere la doctorat asigură șanse egale pentru candidați, fără discriminare legată de sex, vârstă, mediu social, religie sau naționalitate.

În decursul anilor universitari supuși evaluării, se constată că, la fiecare sesiune de admitere, numărul candidaților a fost mai mare decât numărul locurilor finanțate de la buget, alocate.

Calitatea și diversitatea candidaților prezenți la admitere sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI și BDI, cât și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare, în domeniul vizat.

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F. Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Cifra școlarizare, Candidați înscriși, Candidați admiși, Admitere - concurență*).

**Indicatorul \*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.**

Admiterea se realizează conform regulamentului de admitere. Conducătorii de doctorat propun proiecte științifice care sunt analizate de către Consiliul Școlii Doctorale. Repartiția numărului de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific este realizată în urma acestei analize, fiind ulterior aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație. Înscrierea candidaților se realizează individualizat, pentru fiecare conducător științific, pe numărul de locuri (granturi doctorale) repartizat. Concursul de admitere constă într-un interviu în cadrul căruia comisia de concurs analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat. Admiterea se bazează exclusiv pe performanțele academice, de cercetare și profesionale ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii. (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat*)

Analiza dinamicii înscrierii candidaților la concursul de admitere la doctorat, în ultimii 5 ani universitari, susține capacitatea Școlii Doctorale a I.O.S.U.D - U.M.F. Iași de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere - concurență Medicină*).

În ultimii 5 ani universitari se înregistrează, de asemenea, o adresabilitate crescută a candidaților absolvenți ai altor instituții de învățământ superior.

În ultimii 5 ani, concurența a fost:

- pentru programul de studii de doctorat în domeniul Medicină: pentru 261 locuri finanțate de la



bugetul de stat scoase la concurs au aplicat 327 candidați, cu o concurență de 1,25 candidați/loc bugetat (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină*).

- în domeniul Farmacie au aplicat 26 candidați pentru 22 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, concurența fiind de 1,2 candidați/loc bugetat
- în domeniul Medicină: pentru 28 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs au aplicat 36 candidați, cu o concurență de 1,29 candidați/loc bugetat (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină Dentară*)

În ultimii 5 ani universitari, raportul dintre candidații absolvenți ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a avut valori

- între 0,13 și 0,23 la medicină (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină*).
- între 0,16 și 0,40 la farmacie (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Farmacie*)
- între 0,25 și 0,75 la medicină dentară (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Admitere – concurență Medicină Dentară*)

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că în cadrul procesului de admitere, membrii comisiei de admitere analizează dosarul candidatului din perspectiva performanței academice, de cercetare și profesională anterioară, procedează la interviuarea acestuia și întocmesc un proces-verbal declarând candidatul admis / respins, adresând Consiliului Școlii Doctorale propunerea de înmatriculare sau nu a acestuia.

Consiliul Școlii Doctorale verifică respectarea criteriilor de performanță academică, de cercetare și profesională.

### Recomandări:

- Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.
- Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc.)
- Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes
- Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe

### Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul B.1.1.2.** IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Criteriile de selecție a studenților doctoranzi sunt elaborate în conformitate cu misiunea Universității și a Școlii doctorale de excelență în cercetare științifică avansată și educație.

În cadrul UMF și, implicit, în cadrul IOSUD au fost elaborate documente prin care s-au introdus principii care susțin egalitatea de șanse, nediscriminarea, egalitatea de gen. Atât în cadrul



admiterii, cât și în cel al derulării studiilor doctorale sau al unui proiect de cercetare câștigat la nivel de studii doctorale, studenții doctoranzi sunt evaluați pe baza unor criterii exclusiv științifice și educaționale (preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei pentru teza de doctorat, precum și modul în care candidatul intenționează să dezvolte tema de doctorat) Fiecare membru al comisiei de concurs apreciază preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și cunoștințele asupra temei propuse pentru teza de doctorat cu note de la 1 la 10, motivând, în scris punctajul acordat. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis este 7,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire. În cazul în care există mai mulți candidați / loc, la același conducător de doctorat, cu aceeași notă, se aplică Grila de departajare în care sunt luate în considerare contribuțiile științifice ale candidatului.

Consiliul Școlii Doctorale analizează proiectele științifice propuse de conducătorii de doctorat și repartizează numărul de locuri (granturi doctorale) pentru fiecare conducător științific, repartiție care este aprobată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație

În cadrul politicii de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, Școala Doctorala a încurajat, anual, înscrierea și parcursul doctoral al acestora, inclusiv prin acordarea de facilități financiare (reducere de taxă de școlarizare - 9, susținerea cazării în căminele proprii UMF - 25). Totodată, Școala Doctorala a făcut demersuri constante către MEN pentru acordarea de locuri speciale pentru candidații de etnie rromă (2 locuri alocate de MEN). Pentru prevenirea abandonului universitar, există și funcționează Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională, în cadrul căruia cei doi psihologi au atribuții specifice, definite, procedural, pentru consilierea studenților doctoranzi.

*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat – Metodologie concurs de admitere doctorat*

Studenții-doctoranzi pot beneficia de suportul Serviciului de informare, orientare profesională și asistență psihologică (SCOP) existent în Universitate, care are rolul de a asigura studenților și absolvenților servicii de informare profesională și orientare în carieră sau consiliere psihologică (*Anexa 31-00-16 – Departament SCOP – prezentare*).

Urmărirea parcursului doctoral al studenților-doctoranzi în intervalul ultimilor 5 ani universitari relevă următoarele rate de renunțare / abandon pentru studenții-doctoranzi în domeniul Medicină (*Anexa 31-SD-15 Admitere doctorat - Rata renunțare/abandon doctoranzi*):

promoția	Rata de abandon %			
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	TOTAL IOSUD
2015-2016:	10,14	25	0	79 studenți – 8 abandon = 10,12%
2016-2017	10,93	0	0	74 studenți – 7 abandon = 9,45%
2017-2018:	1,9	0	25	66 studenți – 4 abandon = 6,06%
2018-2019:	3,4	0	0	74 studenți – 2 abandon = 2,70%
2019-2020	9,58	0	25	83 studenți – 8 abandon = 9,63%
Media 2015-2020	7,19	5	10	79 studenți – 8 abandon = 10,12%

În cadrul IOSUD- UMF Iași toate categoriile de studenți beneficiază de condițiile de învățare și predare centrate pe student oferite de universitate, fiecare caz în parte fiind tratat și luat în considerare la planificarea și la alocarea resurselor de învățare și a celor pentru serviciile de sprijin.



### Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.
- Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în profesie, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.
- A se implementa măsuri pentru a include pregătirea echipei de selecție în principii de egalitate, diversitate și inclusivitate. A se include un program de diseminare de informații despre școala doctorală în medii defavorizate. A se considera o bursa socială oferită unui doctorand care îndeplinește condiții pre-stabilite

### Indicatorul este îndeplinit

## Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

**Standardul B.2.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Prin misiunea definită ca excelență în cercetare științifică avansată și educație, U.M.F. „Grigore T. Popa” își asumă asigurarea excelenței în instruire - educație medicală și cercetare științifică.

Școala Doctorală asigură implementarea unor programe de doctorat performante și formarea unor doctoranzi capabili să dezvolte teme de cercetare, să aducă contribuții originale în activitatea de cercetare, contribuind astfel în mod continuu la dezvoltarea cunoașterii în domeniul biomedical și farmaceutic.

Planul de învățământ și programele analitice pentru disciplinele incluse în Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (anul I) sunt analizate anual în cadrul Consiliului Școlii Doctorale, împreună cu coordonatorii de module, pentru a asigura optimizarea procesului educațional.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este conceput, conform reglementărilor Codului Studiilor Universitare de Doctorat – HG 681/2011, pentru a asigura competențe profesionale specifice domeniului și competențe transversale.

Competențele specifice domeniului sunt definite prin: (a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv).

Planul de învățământ este structurat astfel încât studiul inițial al disciplinelor fundamentale creează baza teoretică și practică necesară însușirii disciplinelor de specialitate. Disciplinele socio-



umaniste sunt menite să asigure formarea responsabilităților sociale, de etică și a capacității manageriale. Planul de învățământ este conceput astfel încât să răspundă obiectivelor studiilor universitare de doctorat, și să poată fi perfecționat fără modificări majore permițând accesul la învățământul continuu prin specializări ulterioare. Programul de studiu își asumă ca obiectiv principal formarea de specialiști cu înaltă competență în cercetarea medicală, necesari într-o varietate de compartimente din sectorul sănătății (spitale, universități, centre de cercetare). Planul de învățământ propus are elemente comune cu cele ale programelor de studiu similare din țară și străinătate.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include un ansamblu de 10 module / discipline obligatorii, dintre care 5\* susțin studiul aprofundat al metodologiei cercetării biomedicale, clinice și fundamentale, și prelucrării statistice a datelor specifice domeniului biomedical (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline).

Modulele/disciplinele din Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt:

- Principii fundamentale în documentarea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- Principii fundamentale în scrierea științifică specifică domeniului biomedical și farmaceutic
- Principii fundamentale în metodologia cercetării clinice
- Metode și tehnici de cercetare în domeniul biomedical
- Statistică aplicată în cercetarea biomedicală și farmaceutică
- Management și leadership în cercetare
- Etică și integritate academică (anterior: Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice)
- Managementul proiectelor de cercetare
- Dezvoltarea abilităților lingvistice specifice comunicării științifice
- Principii fundamentale în utilizarea tehnologiei informației pentru cercetare.
- Competențe antreprenoriale în domeniul medico-farmaceutic / Principii biologice în medicina integrativă

Astfel, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei a reieșit faptul că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și o disciplină destinată studiului aprofundat al prelucrării statistice a datelor.



**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici.
- Actualizarea cursurilor ori de câte ori este cazul
- Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul potențării calităților individuale specifice cercetătorilor

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire conține 10 module obligatorii, dintre acestea un modul este dedicat eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale. Modulul este intitulat Etică și integritate academică, conform OM 3131/30.01.2018. Anterior, titulatura modulului / disciplinei a fost Principii fundamentale în etica cercetării biomedicale și farmaceutice (Anexa 31-SD-16 Planuri de învățământ – Plan de învățământ, Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline)

Printre subiectele abordate se numără cele legate de etica cercetării, consimțământul informat, cercetările pe populații vulnerabile, etica cercetării pe animale, integritate academică.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici
- Abordarea, în continuare a principiilor de etica cercetării preclinice și clinice, inclusiv a celor legate de cercetarea pe animale de laborator.
- Menținerea și actualizarea conținutului modulului dedicat eticii cu atenție deosebită pe cercetarea fundamentală cu celule stem

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>53</sup>.*

Programul de studii universitare de doctorat are drept scop formarea și dezvoltarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. La fiecare disciplină există o fișă a disciplinei în care sunt consemnate toate aceste aspecte.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care

<sup>3</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de [Ordinul 3475/2017](#) cu modificările și completările ulterioare).



studentii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Fișele de disciplină sunt întocmite corespunzător și permit atingerea tuturor aspectelor menționate mai sus.

Fișele disciplinelor cuprind pe lângă structura cursului/seminarului și cunoștințele și competențele pe care doctoranzii le dobândesc în urma parcurgerii acestuia. Fișele disciplinelor care includ numărul de ore alocate, numărul de credite, obiectivele generale și obiectivele specifice urmărite prin curriculum, competențele, cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia ce se urmăresc a fi dobândite, modalitățile de examinare și evaluare la fiecare disciplină (*Anexa 31-SD-17 Fișe discipline – Fișe discipline, Portofolii*)

Consiliul Școlii Doctorale monitorizează în mod continuu curricula disciplinelor/modulelor.

Din analiza datelor prezentate în raportul de autoevaluare reiese faptul că în cadrul Școlii doctorale există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează crearea de competențe profesionale și transversale.

Studentii-doctoranzi beneficiază, în cadrul Programului individual de cercetare științifică (începând cu anul II de studii doctorale), de suportul profesional al Comisiei de îndrumare, propusă de către conducătorul științific de doctorat (*Anexa 31-SD-18*).

Membrii Comisiei de îndrumare sunt numiți de conducătorul de doctorat la începutul Programului individual de cercetare avansată. Pentru domeniul Medicină, în comisiile de îndrumare ale celor 296 studenți doctoranzi înmatriculați în anii II-IV, în perioade de prelungire și grație, fac parte un număr de 362 cadre didactice / cercetători și alți specialiști, doctori în științe medicale. Astfel, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice / cercetători care asigură îndrumare este de 0,81:1 (*Anexa 31-SD-18*)

#### **Recomandări:**

- Revizia periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină
- Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească
- Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul B.3.** Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Cultivarea unui climat de cercetare de calitate și de inovare continuă constituie o preocupare continuă a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a Consiliului Școlii Doctorale din cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași. Standardele minime de performanță obligatorii pentru susținerea publică a tezei de doctorat au fost adaptate continuu la prevederile legislației naționale și la evoluțiile criteriilor de evaluare a studiilor doctorale.

În cadrul domeniilor Medicină, Medicină Dentară sau Farmacie cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu desfășurate în țară



sau în străinătate cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative în domeniul Medicină.

În ultimii 5 ani universitari (octombrie 2015 – septembrie 2020), rezultatele obținute pe parcursul studiilor doctorale de către cei 194 studenții-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat în cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie) sunt concretizate în 647 articole publicate în fluxul principal de publicații (344 ISI, 303 BDI) și 476 comunicări orale și/sau poster la manifestări științifice internaționale sau naționale cu participare internațională (Anexa 31-SD-21 Publicații studenți-doctoranzi – Publicații studenți-doctoranzi Medicină).

**Indicatorul B.3.1.1.** În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților - doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Finalizarea studiilor doctorale este impusă îndeplinirea următoarelor standarde minime de performanță științifică, stabilite la nivel instituțional:

- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2012, octombrie 2013 și octombrie 2014: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor/ultim autor/autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor/ultim autor/autor corespondent, la minim 1 articol doctorandul având calitatea de prim autor;
- pentru doctoranzii înmatriculați în octombrie 2015: 1 articol în reviste ISI cotate, prim autor sau autor corespondent, 1 articol în reviste BDI, prim autor
- pentru doctoranzii înmatriculați începând cu octombrie 2018 - cel puțin trei articole științifice ca prim-autor, unic autor sau autor corespondent, din care: cel puțin un articol să fie publicat într-o revistă cotată ISI (Clarivate Analytics) cu FI > = 0,5; cel puțin două articole să fie publicate în reviste indexate în baza de date PubMed.

Exista mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale prin transfer tehnologic/patente discutate online.

În ultimii 5 ani universitari (octombrie 2015 – septembrie 2020), rezultatele obținute pe parcursul studiilor doctorale de către cei 194 studenții-doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat în cele 3 domenii (Medicină, Medicină Dentară, Farmacie) sunt concretizate în 647 articole publicate în fluxul principal de publicații (344 ISI, 303 BDI) și 476 comunicări orale și/sau poster la manifestări științifice internaționale sau naționale cu participare internațională.

domeniul	Număr docto- ranzi	Articole în reviste			comunicări orale și/sau poster	Total articole, comunicări orale, postere	Nr mediu de articole + comunic/ drd
		cu factor de impact (ISI)	BDI	Total			
Medicină	153	268	245	513	374	887	5,80
Medicină dentară	28	44	43	87	74	16175	5,75
Farmacie	15	32	15	47	28	75	5,00
TOTAL	196	344	303	647	476	1123	5,73

Susținerea tezelor de doctorat este realizată cu respectarea legislației naționale în domeniu și se





realizează în prezența unei comisii formate din specialiști în domeniu sau din domenii conexe, comisie care este aprobată de către Consiliu Școlii Doctorale, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat și Consiliul de Administrație, după finalizarea studiilor și publicarea rezultatelor cercetării.

**Recomandări:**

- Continuarea procesului de creștere a numărului de articole publicate în reviste cu cotare ISI
- Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
- Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.
- Dezvoltarea unei strategii pentru stimularea și susținerea/consilierea doctoranzilor în vederea publicării rezultatelor obținute în reviste cu factor de impact, cotate ISI Web of Science, pentru a crește vizibilitatea internațională a IOSUD UMF "Gr.T.Popa" Iași.
- A se expune, implementa și încuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate**

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate, procentul de teze invalidate nedepășind cel recomandat în legislație.

**Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.**

*Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.*

An universitar	Număr de teze			
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	TOTAL IOSUD
2015-2016:	33	5	5	42
2016-2017	27	8	6	41
2017-2018:	30	8	1	39
2018-2019:	24	1	2	27
2019-2020	39	4	2	15
<b>TOTAL 2015-2020</b>	<b>153</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>194</b>

Din totalul celor 194 teze de doctorat, un număr de 191 teze de doctorat sunt confirmate prin acordarea titlului de doctor prin Ordin de Ministru; 3 teze au primit rezoluția "se solicită completarea dosarului" și sunt în proces de evaluare (*Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate*).

**Indicatorul B.4.1.1.** *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

Din dovezile prezentate de IOSUD-UMF Iași se poate constata că, nu există teze de doctorat invalidate dintre cele susținute în perioada de referință (01.01.2016 - 31.12.2020 la REI)

Prin calitatea conținutului tezelor de doctorat și a indicatorilor de performanță științifică (publicații), în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, 191 din cele 194 teze de doctorat finalizate în perioada analizată



(ultimii 5 ani universitari) au fost confirmate de către CNATDCU. Pentru 3 teze de doctorat a fost formulată rezoluția “se solicită completarea dosarului” fiind în proces de evaluare (*Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Școala Doctorală 2015-2020*).

**Recomandări:**

- Monitorizarea procesului de derulare a evaluării interne a tezelor de doctorat în comisia de îndrumare
- Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

**Indicatorul este îndeplinit**



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

La nivelul IOSUD se aplică proceduri și mecanisme de feedback pentru evaluarea calității programului de studii universitare de doctorat în domeniul Medicină, Medicină Dentară, Farmacie și pentru îmbunătățirea continuă a calității academice și administrative.

Analiza managementului calității din cadrul Școlii Doctorale a arătat că adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS).

Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

La nivelul IOSUD există o strategie și este aplicată, pentru creșterea calității studiilor doctorale, Școala Doctorală asumându-și respectarea și implementarea politicii de asigurare internă a calității stabilită la nivel instituțional. Politica privind calitatea a fost elaborată inițial în 2008 și ulterior revizuită în 2010, 2015, 2016, 2018 și 2020 (Anexa 31- 00-12 Sistemul de Management al Calității - Politica privind calitatea 2016-2020, Angajamentul managementului 2016-2020).

Evaluarea calității educației reprezintă un proces sistematic de examinare multicriterială a gradului în care UMF GTPI, în acord cu politica privind calitatea din cadrul Universității, îndeplinește indicatorii de performanță și standardele de calitate.

Calitatea este asigurată conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice).

**Criteriul C.1.** Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

**Standardul C.1.1.** Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

U.M.F. “Grigore T. Popa” Iași a implementat un Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015, cu scopul de a crește în mod continuu calitatea activităților desfășurate în universitate, pentru a satisface cerințele studenților și a celorlalte părți interesate și pentru a asigura o infrastructură și un mediu de lucru optim pentru îndeplinirea misiunii asumate de universitate.

Performanțele Sistemului de Management al Calității implementat în Universitate sunt certificate de organisme abilitate în domeniu și sunt supuse analizei prin audituri și supraveghere anuală. Sistemul de Management al Calității este certificat de către organismul CERTIND SA București, care în urma auditurilor externe anuale, de supraveghere și/sau de recertificare efectuate a permis menținerea certificărilor.

Sistemul de Management al Calității se aplică tuturor activităților desfășurate la nivelul Școlii doctorale a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, responsabilul de proces fiind Directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat.

Sistemul de Management al Calității implementat la nivelul universității cuprinde și elemente particulare și măsuri specifice de management al calității operaționale la nivelul Școlii Doctorale a



I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.

Implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității este evaluată și monitorizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivelul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași. Din comisie face parte și reprezentantul Școlii Doctorale, propus de către Consiliul Școlii Doctorale și aprobat de către Consiliul de Administrație și care are calitatea de responsabil pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat.

Activitatea Școlii doctorale este documentată prin proceduri elaborate în conformitate cu politica calității stabilită la nivelul universității, iar anual sunt stabilite obiective în domeniul calității.

Raportul anual de evaluarea internă a calității educației, realizat la nivelul Școlii Doctorale, include informații privind pachetul de servicii educaționale corespunzătoare studiilor universitare de doctorat, modul de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de doctoranzi, calitatea resursei umane, resursele de învățare, baza materială, și sistemul de asigurare a calității implementat în Școala Doctorală. (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Raportul U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași de evaluare internă a calității educației)

Au fost elaborate următoarele proceduri:

- Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității - PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat);
- Procedura PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate 2017 / 2019);
- Procedura PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate 2017 / 2019)

**Indicatorul C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:**

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA), cu prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008 și cerințelor OSGG nr. 600/2018, precum și prin activitatea Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice. Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității Academice include, ca membru, un reprezentant al Școlii Doctorale – respectiv directorul Consiliului Școlii Doctorale, responsabil pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat. (Anexa 31-00-13 Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice – Componenta Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice 2017-2020, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice) Activitatea specifică organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat este analizată în baza Raportului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice privind evaluarea internă a Școlii Doctorale, elaborat anual. (Anexa 31-SD-24 Evaluarea internă a calității educației – Raportul Școlii Doctorale de evaluare internă a calității educației)

La nivelul Școlii Doctorale a fost numit, prin Decizia Rectorului, un ofițer de risc care are responsabilitatea de administrare a riscurilor (Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității



– Riscuri - componență echipă gestionare). Acesta face parte din Echipa de gestionare a riscurilor numită la nivel de universitate.

Sunt analizate: eficacitatea educațională, calitatea resursei umane baza materială regulamentele și procedurile, sistemul de asigurare a calității implementat în Școala Doctorală (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității Obiective specifice/ Plan de măsuri*) (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Riscuri – registru, Riscuri – plan de acțiune*) (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Riscuri - componență echipă gestionare*).

La nivelul UMF au fost aprobate următoarele proceduri:

- Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (*Anexa 31-SD-07*);
- Procedura PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate (*Anexa 31-SD-07*);
- Procedura PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate (*Anexa 31-SD-07*);

Raportul de activitate elaborat anual de Școala Doctorală este integrat în Raportul Rectorului (*Anexa 31-00-15 Raportul Rectorului – Raportul Rectorului*).

Activitatea Școlii Doctorale este evaluată în mod constant conform obiectivelor privind evaluarea și asigurarea internă a calității, cu punctarea următoarelor criterii:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat:
  - o Conducătorii de doctorat desfășoară activități științifice cuantificate prin numărul publicațiilor din sistemul ISI, sau baze de date internaționale și prin proiectele de cercetare dezvoltate la nivelul departamentelor.
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare
  - o Studenții-doctoranzi au acces liber și necondiționat la întreaga infrastructură de cercetare a Școlii Doctorale, organizată în centre de cercetare, laboratoare și unități de cercetare.
  - o Biblioteca Universitară este membră a European Association for Health Information and Libraries, dispune de un fond de publicații cu specificitate pentru domeniul Farmacie și asigură accesul tuturor cadrelor didactice și al studenților doctoranzi la resurse științifice electronice, baze de date, atât la sediul central cât și în sistem on-line.
- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale
  - o Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași
  - o Procedura de proces PP-10 Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat
  - o Procedura PL-104 Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, obținute în străinătate
  - o Procedura PL-105 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituțiile de învățământ universitar acreditate din străinătate
  - o Metodologie pentru desemnarea directorului Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat
  - o Regulamentul de desemnare a membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale
  - o Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la doctorat
  - o Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale
  - o Ghid de redactare și prezentare a tezei de doctorat
  - o Standarde performanță științifică pentru finalizarea studiilor doctorale
- activitatea științifică a studenților doctoranzi
  - o Activitatea științifică a studenților doctoranzi este evaluată periodic de Școala Doctorală și este cuantificată numeric prin numărul publicațiilor în reviste de specialitate și numărul de



lucrări prezentate la manifestări științifice sub formă de comunicări orale sau postere.

- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi
  - o Școala doctorală dispune de mecanisme de evaluare continuă a calității educaționale a Programului de pregătire bazat de studii universitare avansate cu scopul creșterii calității actului educațional și asigurarea dobândirii de competențe specifice și transversale de către studenții-doctoranzi.
- serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi

Consilierea academică este asigurată instituțional prin intermediul *Centrului Metodologic de Cercetare Medicală și Medicină Bazată pe Dovezi (Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Unități de cercetare de referință)*.

Alte documente care atestă aplicarea constantă a procedurilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției Școlii Doctorale, în ultimii 5 ani universitari, prin prisma raportării la calitatea educației, sunt:

- Raportul de autoevaluare elaborat de Școala Doctorală în conformitate cu cerințele Contractul Instituțional pe anul 2016.
- Raportul de activitate elaborat anual de Școala Doctorală, integrat în Raportul Rectorului realizat la nivel instituțional, fiind aprobat de către Senatul Universității și vizibil, pentru transparență, pe site-ul Universității (*Anexa 31-00-15 Raportul Rectorului*).

Din analiza datelor prezentate în rapoartele de autoevaluare și a celor obținute pe parcursul vizitei reiese faptul că acest indicator este îndeplinit, întrucât Școala Doctorală a dovedit că desfășoară constant un proces de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD.

#### **Recomandări:**

- Activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate).
- Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc.
- Îmbunătățirea sistemului de management al calității școlii doctorale prin feedback-ul beneficiarilor formării doctorale legat de indicatorii de performanță evaluați instituțional.

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.1.1.2.** Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Din dovezile puse la dispoziție de către IOSUD- reiese că există o metodologie dedicată alegerilor la nivelul IOSUD-UMF Iași.

Reprezentatul/reprezentanții studenților doctoranzi trebuie să îndeplinească condiția de a avea calitatea de student doctorand la data alegerii. Persoanele sunt alese prin votul secret și direct al studenților doctoranzi înmatriculați.



Studentii-doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat. Alegerile studenților-doctoranzi în această structură de conducere respectă reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Alegerile se realizează prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (*Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale – Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, Dovezi alegeri membri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat 2020, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Decizia Rectorului nr. 630/10.06.2020*).

**Recomandări:**

- Includerea studenților doctoranzi în cât mai multe structuri în care se iau decizii referitoare la ei pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.1.1.3.** Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studentii-doctoranzi sunt reprezentați în Consiliul Școlii Doctorale. Alegerile studenților-doctoranzi în această structură de conducere respectă reglementările Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Alegerile se realizează prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (*Anexa 31-SD-04 Alegeri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Regulamentul pentru desemnarea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale 2016, Dovezi alegeri membri Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliul Școlii Doctorale 2016, Anexa 31-SD-05 Conducere Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat / Consiliul Școlii Doctorale - Decizia Rectorului nr. 322/09.06.2016*).

Din dovezile puse la dispoziție de către IOSUD reiese că există o metodologie dedicată alegerilor.

**Recomandări:**

- Dezvoltarea unor mecanisme de încurajare a implicării studenților în activitatea școlilor doctorale

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*C.1.1.4.** În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Școala Doctorală are elaborate strategii și politici de acțiune, pentru remedieri ale deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice impuse de studiile universitare de doctorat (*Anexa 31-SD-07 Sistemul de Management al Calității – Plan de măsuri*).

Din discuțiile la fața locului s-a remarcat faptul că urma evaluării interne a IOSUD, vor fi luate măsuri specifice pe trei direcții strategice:

- activitatea de cercetare științifică a conducătorilor de doctorat;
- infrastructura și logistica de necesare desfășurării activității de cercetare;



**Recomandări:**

- Dezvoltarea procedurii de evaluare internă a IOSUD, optimizarea procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă
- Elaborarea unui plan de măsuri în care să fie definiți mai mulți indicatori specifici și valorile pe care aceștia trebuie să le atingă
- Stabilirea responsabilităților concrete în implementarea planului de măsuri
- Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul C.2.** Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile relevante privind activitatea Școlii Doctorale sunt publicate pe site-ul Universității, în secțiunea specială alocată Școlii Doctorale (<https://www.umfiasi.ro/ro/academic/programe-de-studii/doctorat/Pagini/default.aspx>).

Informațiile despre organizarea școlii doctorale, cu regulamente, profil științific, link-uri către teze de abilitare, lista doctoranzilor sunt în cadrul aspectului intitulat „Academic” pe site-ul [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro).

**Standardul C.2.1.** Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În urma analizei modului în care informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic am putut constata că pe site-ul universității [www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro) pot fi găsite toate informațiile necesare inclusiv studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat. De asemenea, informațiile sunt actualizate constant și se urmărește fluidizarea transmiterii datelor, transparența prezentării informațiilor și limitarea numărului de întâlniri cu componenta de secretariat.

Secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat, decizii ale Rectorului, ordine de ministru, conținutul programelor de studii), resursa umană a Școlii Doctorale (conducătorii de doctorat, inclusiv procesul de abilitare), studenții-doctoranzi, infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

IOSUD și școala doctorală alocă o atenție deosebită diseminării informației de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public

Sunt afișate informații privind: organizarea școlii doctorale, conducătorii de doctorat, admitere, program de studii universitare avansate, finalizare studii doctorale, susținute susținere teze de doctorat, tezele de doctorat care urmează să fie susținute/care au fost, teze de abilitare, susțineri publice teze de abilitare.

**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;





- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- (i) i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Site-ul Universității, prin secțiunea Școala Doctorală, asigură vizibilitatea informațiilor referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat, decizii ale Rectorului, ordine de ministru, conținutul programelor de studii), resursa umană a Școlii Doctorale (conducătorii de doctorat, inclusiv procesul de abilitare), studenții-doctoranzi, infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

Site-ul Universității ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro)), în secțiunea Școala Doctorală conține informațiile necesare privind:

- organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (regulamente, metodologii, standarde de elaborare a tezei de doctorat)
- conținutul programelor de studii,
- susținerile publice ale tezelor de doctorat,
- studenții-doctoranzi.
- infrastructura disponibilă pentru cercetarea doctorală,
- resursa umană a Școlii Doctorale,
- abilitarea,
- decizii ale Rectorului referitoare la studiile doctorale,
- legislația națională în domeniu.

#### **Recomandări:**

- Evaluarea periodică a informațiilor de pe site în acord cu regulile GDPR
- Creșterea gradului de transparență informațională
- prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web
- Furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză
- Creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a informațiilor despre școala doctorală în limba engleză

#### **Indicatorul este îndeplinit**

**Standardul C.2.2.** IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD- UMF Iași asigură studenților doctoranzi accesul la infrastructura de cercetare și la resursele disponibile.



Toți studenții doctoranzi au acces la mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare.

Școala Doctorală prin intermediul facilităților de cercetare dezvoltate la nivelul universității și serviciile de suport academic, din care face parte Biblioteca Universității facilitează accesul doctoranzilor la resursele materiale necesare dezvoltării studiilor doctorale.

Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași pune la dispoziția membrilor comunității academice – inclusiv studenților-doctoranzi importante resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) accesibile în toată Rețeaua Academică a Universității (*Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date*).

Este asigurat accesul studenților doctoranzi la sistemul <https://sistemantiplagiat.ro/> pentru verificarea procentului de similitudine.

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Studenții doctoranzi, prin intermediul Bibliotecii Universității U.M.F. „Grigore T. Popa”, au acces la resurse on-line (baze de date, reviste și cărți electronice) prin utilizarea rețelei informatice dezvoltate la nivelul universității, iar începând cu anul 2012 s-a asigurat și accesul de la domiciliu la toate bazele de date la care universitatea are abonament (<https://dbproxy.umfiasi.ro/login>).

Universitatea asigură accesul la baze de date din domeniul biomedical achiziționate prin proiectul ANELIS PLUS 2020 (ScienceDirect, SpringerLink, Proquest Central, Scopus, Clarivate Analytics – Web of Knowledge, Wiley Journals, EBSCO – Academic Search Complete, Nature, Reaxys), sau achiziționate de către Universitate (Embase, OVID - LWW Premier Journal Collection Plus, Clinical Key). *Anexa 31-00-09 Biblioteca Universitară a U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași – Biblioteca – prezentare generală, Biblioteca – baze de date*

**Recomandări:**

- Sprijinirea în continuare a studenților doctoranzi să fie capabili să acceseze cât mai multe baze de date
- A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale
- Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Școala Doctorală susține dezvoltarea de lucrări științifice originale și dezvoltă acțiuni de prevenire a abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare.

Procedura de finalizare a studiilor doctorale prevede verificarea anti-plagiat a tezei de doctorat, prin utilizarea software-ului Sistemantiplagiat.ro, achiziționat de către Universitate. Prin analiza tezei este generat Raportul de Similitudine care este interpretat de către conducătorul de doctorat și avizat de Consiliul Școlii Doctorale. Verificarea de similitudine condiționează pre-susținerea tezei de doctorat. Din 2019 au fost achiziționate și servicii de verificare a originalității documentelor cu caracter științific furnizate de TURNITIN. (*Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat, Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract Turnitin 2019*).



**Recomandări:**

- Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți
- Menținerea gradului crescut de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

La nivelul Universității există mai multe centre de cercetare de excelență dotate la standarde înalte care permit studenților doctoranzi desfășurarea activităților de cercetare. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform regulamentelor adoptate la nivelul UMF (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 Anexa 31-SD-14 Infrastructura de cercetare – Regulament ordine interioară acces doctoranzi infrastructură, Decizie Rector 511/11.07.2017)

**Recomandări:**

- Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare
- Dezvoltarea de acorduri de parteneriat naționale și internaționale care să asigure acces la infrastructuri din alte instituții
- Stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF Iași

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul C.3.** Gradul de internaționalizare

Școala Doctorală UMF Iași prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional. De asemenea, din documentele puse la dispoziție reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care contribuie la internaționalizarea studiilor doctorale.

Conform răspunsului primit în cadrul discuțiilor de la fața locului există o astfel de strategie, pe care o considerăm viabilă și implementabilă coerent, în perioada imediată. Perioadă pandemică poate reprezenta un impediment în implementarea acestei strategii, dar există premisele dezvoltării acesteia.

**Standardul C.3.1.** *IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

Dezvoltarea Universității și a Școlii Doctorale depinde și de capacitatea acestora de a dezvolta colaborări cu alte universități și centre de cercetare, de schimbul permanent de informații științifice și de capacitatea de a dezvolta proiecte de cercetare comună.

Există o viziune de internaționalizare, materializată prin campaniile de promovare a mobilităților ERASMUS, DAAD, AUF campaniile de promovare a ofertelor de burse alocate de



diferite universități / organizații internaționale, distribuția grantului doctoral; alte fonduri destinate stagiilor de pregătire - finanțare suplimentară prin Decizia Rectorului nr. 1132/2010 ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro), Anexa 31- SD-19 Finanțare studii doctorale - Decizii Rector distribuție grant doctoral, Anexa 31-SD-27 Mobilități – Mobilități - conferințe internaționale studenți-doctoranzi, Anexa 31-SD-26 Acorduri internaționale – Acorduri Erasmus – Școala Doctorală, Mobilități Erasmus conducători doctorat dovezi, Mobilități Erasmus doctoranzi dovezi).

Având în vedere implicarea Școlii doctorale în creșterea calității cercetărilor științifice ale doctoranzilor în alte centre universitare, în cadrul procesului de admitere s-a introdus proba eliminatorie de limbă modernă, pentru a recruta studenții cunoscători ai terminologiei medicale într-o limbă de circulație internațională.

**Indicatorul \*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.**

Universitatea și Școala Doctorală dezvoltă campanii de promovare a proiectelor de mobilitate pentru studenți și studenții doctoranzi, cu scopul creșterii gradului de adresabilitate al acestora pentru stagii de pregătire în străinătate.

Universitatea susține încheierea de acorduri de colaborare sau parteneriate cu universități din străinătate, acorduri în care sunt incluși și studenții doctoranzi.

În intervalul ultimilor 5 ani universitari, din totalul celor 196 studenți doctoranzi care au finalizat studiile universitare de doctorat, 83 (42,34%) au efectuat stagii de pregătire în străinătate sau au participat la conferințe științifice internaționale (număr total comunicări - 161) (Anexa 31-SD-27 Mobilități – Mobilități - conferințe internaționale studenți-doctoranzi).

domeniul	Număr docto- ranzi	Stagii de pregătire	%	Participări la conferințe	%	TOTAL	%
Medicină	153	3	1,96	51	33,33	54	35,29
Medicină dentară	28	2	7,14	15	53,57	17	60,71
Farmacie	15	3	20	9	60	12	80
TOTAL	196	8	4,08	75	38,26	83	42,34

U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași are încheiate 68 Acorduri de colaborare / parteneriat cu universități din străinătate, cu mențiuni care permit mobilități pentru toate cele 3 domenii de studii doctorale: Medicina, Medicina Dentara si Farmacie

#### **Recomandări:**

- Continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse



- Folosirea și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright, CEEPUS
- Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale
- Stimularea includerii studenților doctoranzi în mobilitățile de tip Erasmus
- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;
- Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate
- Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.2.** IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași susține organizarea doctoratelor în cotutelă internațională, astfel, în domeniul de studii universitare de doctorat

Domeniul	Nr doctorate în cotutelă în ultimii 5 ani	Nr îndrumători în comisiile de doctorat din afara universității	Nr prelegeri realizate de personalități științifice cu vizibilitate internațională
Medicină	3	3	15
Medicină dentară	0	0	25
Farmacie	2	4	15
TOTAL	5	7	25

În cadrul UMF Iași au fost organizate 25 conferințe internaționale și naționale cu participare internațională. Aceste manifestări științifice au permis participarea studenților doctoranzi, la cursurile / prelegerile susținute de experți străini.

Din păcate, numărul de conferințe a scăzut în anul 2020 datorită pandemiei COVID-19. Au fost însă organizate, cu sprijinul societăților profesionale, multiple activități educaționale de tip Webinar la care studenții - doctoranzi au avut acces gratuit sau cu taxă redusă.

**Recomandări:**

- Deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă
- Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă
- Elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității



internaționale a doctoranzilor, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională. Organizarea în manieră constantă a activităților (științifice/oferta academică) cu participarea unor experți internaționali

- Implementarea unei strategii de internaționalizare pentru a facilita organizarea doctoratelor în cotutelă internațională și pentru a asigura suport constant doctoranzilor, respectiv pentru a crește impactul rezultatelor obținute de către aceștia.
- Implicarea unor personalități științifice internaționale în calitate de îndrumător
- Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză; existența unei oferte de cursuri disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic propriu sau din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on -line).

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*C.3.1.3.** *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași are preocupări constante pentru internaționalizarea studiilor universitare de doctorat. În ultimii 5 ani, participarea U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași la târguri educaționale organizate în străinătate a inclus, în oferta de studii promovate, prezentarea programului de studii universitare de doctorat (Anexa 31-SD-30 Târguri educaționale – Târguri educaționale – synopsis, Flyer).

I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este membru ORPHEUS (*Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System*) din 2010, participând începând cu anul 2011 la conferințele anuale. În 2015, 2016, 2018 și 2019, preocupările I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat au fost prezentate în cadrul conferințelor anuale ORPHEUS (Anexa 31-SD-31 ORPHEUS – Orpheus – membership, Orpheus – Școala Doctorală - synopsis).

De asemenea, Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este implicată în programul dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF) dedicat burselor Eugen Ionescu. Oferta de teme de cercetare doctorală și post-doctorală a cadrelor didactice conducători de doctorat este transmisă anual către AUF (Anexa 31-SD-32 AUF burse Eugen Ionescu – Teme cercetare burse Eugen Ionescu U.M.F. „Grigore T. Popa” Iași). Implicarea conducătorilor de doctorat în programul de burse Eugen Ionescu, în intervalul 2016-2020 a fost următoarea: au fost primite și evaluate 318 aplicații, au fost redactate 40 scrisori de acceptare; 6 aplicanți au fost admiși, în urma competiției naționale, pentru stagii de pregătire în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași.

Tezele de abilitare sunt redactate exclusiv în limba engleză – fiind de asemenea vizibile pe site-ul Universității, la secțiunea Școala Doctorală ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro))

U.M.F. Iași participă în mod constant la târguri educaționale organizate în străinătate, la care sunt prezentate ofertele educaționale, în care sunt incluse și cele de studii doctorale.

Deși legislația națională nu prevede obligativitatea redactării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională, în contradicție cu normele ARACIS, iar la nivelul UE limba română este recunoscută ca limbă oficială, documentele fiind redactate inclusiv în limba română, apreciem în mod pozitiv obligativitatea redactării/prezentării tuturor rezumatelor în una din cele două limbi de circulație internațională (engleză, franceză), acesta fiind un început promițător spre o strategie de internaționalizare.



**Recomandări:**

- Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională
- Crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat
- Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat
- Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.
- Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor/ disciplinelor într-o unitate de sine stătătoare
- Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe

**Indicatorul este parțial îndeplinit**

**Indicatorul C.3.1.4.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În ultimii 5 ani, participarea UMF GTPI la târguri educaționale organizate în străinătate a inclus, în oferta de studii promovate, prezentarea programului de studii universitare de doctorat (*Anexa 31-SD-30 Târguri educaționale – Târguri educaționale – synopsis, Flyer*). UMF GTPI este membru ORPHEUS din 2010, participând începând cu anul 2011 la conferințele anuale (*Anexa 31-SD-31 ORPHEUS – Orpheus*). De asemenea, Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași este implicată în programul dezvoltat de Agence Universitaire Francophone (AUF) dedicat burselor Eugen Ionescu. Oferta de teme de cercetare doctorală și post-doctorală a cadrelor didactice conducători de doctorat este transmisă anual către AUF (*Anexa 31-SD-32 AUF burse Eugen*).

**Recomandări:**

- Intensificare eforturilor de atragere a studenților străini la programele doctorale, precum și atragerea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în evaluarea tezelor de doctorat prin includerea în comisiile de îndrumare și cele de susținere a tezelor de doctorat
- Intensificarea eforturilor pentru internaționalizarea doctoranzilor și a lucrărilor lor
- Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat

**Indicatorul este îndeplinit**

**Criteriul C.4.** Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

**Standardul C.4.1.** *IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

IOSUD/Școala Doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică. Există proceduri și politici la toate nivelurile, care iau în



considerare popularizarea informațiilor privind etica, plagiatul sau prevenirea fraudelor (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Codul de Etică și Deontologie Profesională). Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea Codului de Etică și Deontologie Universitară sunt: Comisia de Etică (Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică, Regulamentul Comisiei de Etică, Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică a Cercetării, Regulamentul Comisiei de Etică a Cercetării).

**Indicatorul C.4.1.1.** IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, la libertatea academică, la asigurarea respectării principiului egalității de șanse, prin dezvoltarea unor politici, metodologii sau regulamente aplicabile la nivel instituțional sau la nivelul Școlii Doctorale. Structurile instituționale responsabile de aplicarea și respectarea Codului de Etică și Deontologie Universitară sunt: Comisia de Etică și Comisia de Etică a Cercetării (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Codul de Etică și Deontologie Profesională, Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică 2018-2020, Regulamentul Comisiei de Etică 2017 / 2019, Anexa 31-00-03 Etică și integritate - Componenta Comisiei de Etică a Cercetării 2016-2020, Regulamentul Comisiei de Etică a Cercetării, Anexa 31-SD-08 CEMED – CEMED - prezentare generală 2018-2020).

Mecanismele utilizate sunt:

- de prevenție: modulul Etică și integritate academică din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- de control: software-uri de detectare a similarității (Anexa 31-SD-09 Sistemul antiplagiat – Contract sistem antiplagiat 2017-2020, Contract Turnitin 2019);

Practicile de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică de către studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat din Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași sunt monitorizate constant de către Consiliul Școlii Doctorale, Comisia de Etică și Comisia de Etică a Cercetării. Prin rapoartele întocmite de către aceste structuri, rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Raport activitate Comisia de Etică).

Pe baza discuțiilor purtate cu Comisia de etică a reieșit faptul că, în perioada evaluată au fost înregistrate sesizări cu privire la etica și deontologia/integritatea academică, respectiv la libertatea academică, care au fost analizate <https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/organizare/Pagini/Comisia-de-etica.aspx>





**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici
- Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică
- Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.4.1.2.** *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În activitatea specifică a Școlii Doctorale, sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de către Comisia de Etică a Universității, în termenul legal prevăzut (*Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Raport activitate Comisia de Etică*). Comisia a formulat un punct de vedere scris față de sesizarea primită.

Conform analizei și rezoluțiilor formulate de Comisia de Etică a Universității, CEMU și respectiv CNATDCU, plagiatul nu a fost confirmat pentru nici una dintre sesizări

**Recomandări:**

- Desfășurarea de activități preventive, chiar și în absența unor probleme de plagiat

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.4.1.3.** *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Pe site-ul universității, la comisia de etică există rapoartele de caz, care conțin informații privind modul de soluționarea sesizărilor <https://www.umfiasi.ro/ro/universitate/organizare/Pagini/Comisia-de-etica.aspx>.

**Recomandări:**

- Actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare
- Menținerea standardelor riguroase de soluționare a situațiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.4.1.4.** *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.*

În cadrul I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași nu există decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor, în urma sesizărilor de plagiat (*Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Școala Doctorală 2015-2020*).

**Recomandări:**

- Continuarea acțiunilor preventive

**Indicatorul este îndeplinit**



**Indicatorul C.4.1.5.** Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare (inclusiv fraudă academică) se regăsesc în Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019).

Codul de Etică și Deontologie Profesională al Universității stabilește măsurile aplicate în cazul situațiilor de încălcare a eticii universitare sau pentru abateri de la bună conduită în cercetarea științifică (inclusiv fraudă academică), pentru personalul didactic și de cercetare (implicit conducătorul de doctorat) (Art. 51) și pentru studentul doctorand (Art. 52). Pentru conducătorul de doctorat, aceste măsuri merg de la: avertisment scris; suspendarea, pe o perioadă determinată de timp (între 1 an și 10 ani), a dreptului de a face parte din comisii de doctorat - deci implicit de a participa la procesul de admitere la doctorat și de a îndruma noi doctoranzi; desfacerea contractului de muncă – implicit excluderea din I.O.S.U.D. (Anexa 31-00-03 Etică și integritate – Codul de Etică și Deontologie Profesională).

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași include, de asemenea, sancțiunile stabilite prin LEN 1/2011 (art. 170) care pot fi aplicate de către Ministerul Educației, la propunerea Consiliului general al CNATDCU, în cazul în care, pentru o teză de doctorat, se demonstrează că nu au fost respectate standardele de calitate sau de etică profesională, inclusiv în ceea ce privește plagiatul (Anexa 31-SD-02 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași 2016 / 2019).

În Școala Doctorală a I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași nu au existat situații care să impună aplicarea unor astfel de măsuri.

**Recomandări:**

- Menținerea unei transparențe maxime a activităților comisii de etică.
- Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul \*C.4.1.6.** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Pentru perioada de referință 2016-2020 nu există nicio decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Teze de doctorat confirmate Școala Doctorală 2015-2020)



**Recomandări:**

- menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică
- numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și comisia de referenți științifici: ([www.umfiasi.ro](http://www.umfiasi.ro)).

Tezele de doctorat, în format fizic, sunt disponibile prin Biblioteca Universitară.

Conform legislației, prin documentele depuse în cadrul procedurii de susținere publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi trebuie să își exprime acordul pentru publicarea tezei de doctorat în format electronic, pe platforma MEC / CNATDCU (Anexa 31-SD-20 Finalizarea studiilor de doctorat – Metodologie privind finalizarea studiilor doctorale 2016 / 2020). Concret, în baza acordului formulat de către studenții-doctoranzi din I.O.S.U.D. – U.M.F. Iași, peste 90% din tezele de doctorat finalizate și confirmate după anul 2016 sunt disponibile / accesibile pe această platformă.

**Recomandări:**

- Continuarea bunelor practici
- Actualizarea bazei de date publice pentru a cuprinde toate tezele de doctorat

**Indicatorul este îndeplinit**



## IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<p>- se vor relua punctele tari identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte tari, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <p>- Resursa umană</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corp profesoral de elită, conectat la rețeaua de cercetare avansată la nivel European și mondial</li> <li>- Conducătorii de doctorat sunt persoane cu mare experiență, având recunoaștere națională și internațională în domeniile în care activează</li> <li>- Mecanisme de stimulare a selecției resurselor umane de cea mai bună calitate</li> <li>- indicatori de performanță superiori cerințelor naționale</li> <li>- Formarea abilităților necesare elaborării și gestionării proiectelor de cercetare științifică;</li> <li>- Formarea competențelor utile efectuării de cercetări științifice pertinente;</li> <li>- Formarea și sprijinirea doctoranzilor pentru accesul la echipe de cercetare;</li> <li>- Studenți doctoranzi motivați, cu performante reale în domeniul studiilor doctorale</li> <li>- Studenții doctoranzi bine selectați și inițiați în cercetare, bine motivați</li> <li>- Susținerea de prelegeri de către specialiști din străinătate, pentru studenții doctoranzi din cadrul mai multor domenii;</li> <li>- Raport optim între conducători de doctorat cu vechime și experiență, respectiv conducători de doctorat tineri, recent deținători ai certificatului de abilitare</li> </ul> <p>- Baza materială, resurse financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastructura de cercetare este foarte bine reprezentată pentru domeniul de studii evaluat</li> <li>- Laboratoare de cercetare moderne, infrastructură și logistica corelează perfect cu domeniile de cercetare.</li> </ul>	<p>- se vor relua punctele slabe identificate pe parcursul întregului raport, în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte puncte slabe, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul patentelor, knowledge transfer.</li> <li>- Număr redus de teze de doctorat în cotutelă cu universități din străinătate</li> <li>- Număr scăzut al studenților-doctoranzi străini;</li> <li>- Numărul redus de locuri la buget, respectiv</li> <li>- Numărul redus de teze de doctorat elaborate în limba engleză;</li> <li>- Perioade extinse de prelungire a studiilor doctorale (până la 6 -8 ani),</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resurse informaționale           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii Universitare</li> <li>- Existența unor reviste editate în universitate și cotate la nivel național și internațional</li> </ul> </li> <li>- Management           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrația este eficientă și riguroasă, cu mecanisme de control și dezvoltare permanentă a performanțelor administrative</li> <li>- Existența a 3 domenii de doctorat pliate pe facultățile existente, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție;</li> <li>- Existența capacității instituționale de a asigura resurse de calitate, de toate tipurile (în special infrastructura de cercetare și resursa umana de calitate).</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Oportunități:</b></p>	<p><b>Amenințări</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se identifică posibile direcții de acțiune pentru dezvoltarea instituției evaluate;</li> <li>- exemple de oportunități: mediu economic propice în proximitatea instituției evaluate, unicitatea programelor de studii și relevanța lor pentru piața locală/națională, atractivitatea generală a programelor de studii etc.</li> <li>- Creșterea numărului de acorduri de colaborare cu alte universități din străinătate;</li> <li>- Creșterea numărului de deținători ai atestatului de abilitare;</li> <li>- Dezvoltarea programelor de cercetare cu finanțare națională și/sau europeană.</li> <li>- Existența posibilităților de dezvoltare a cercetării multidisciplinare ca urmare a relațiilor de colaborare cu instituțiile și centrele de cercetare din lași;</li> <li>- Existența unei infrastructuri deosebite, care permite dezvoltarea de proiecte cu mediul socio-economic;</li> <li>- Existența unui colectiv de conducători de doctorat cunoscut și recunoscut la nivel național și internațional;</li> <li>- Implementarea unui concept de acces la cercetarea științifică avansată a beneficiarilor formării doctorale medicina dentară și farmacia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se identifică posibilele cauze ale aspectelor ce funcționează deficitar (cauzele punctelor slabe identificate), acestea reprezentând, practic, amenințările asupra bunei funcționări a instituției;</li> <li>- în plus, mai pot exista amenințări externe, cum ar fi: mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate, derularea unor programe de studii de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii etc.</li> <li>- Activitatea medicală specifică formării prin rezidențiat se suprapune perioadei de formare doctorală, ambele fiind pentru profesiile reglementate sectorial asimilate formării postuniversitare, ceea ce prelungește perioada doctorală în defavoarea unor indicatori de evaluare</li> <li>- Contextul pandemic actual care se repercutează asupra întregului sistem de învățământ și poate duce la rate ridicate de abandon.</li> <li>- Finanțarea deficitară prin granturi doctorale, respectiv granturi de dezvoltare instituțională.</li> <li>- Interes scăzut pentru continuarea studiilor doctorale, cu excepția celor ce doresc să urmeze o carieră universitară</li> <li>- Legislația impredictibilă privind studiile doctorale;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Înființarea de centre de excelență care vor putea integra mai bine doctoranzii;</li><li>- Personalul este angajat în cercetări în domeniul lor de expertiză</li><li>- Posibilitatea de atragere a conducătorilor de doctorat prin cotutelă, sporind astfel gradul de internaționalizare</li><li>- Stimularea cercetării pe teme interdisciplinare și extinderea ariilor de cercetare științifică.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Migrarea tinerilor cercetători în țări cu situație economică și cu alocări mari pentru cercetare.</li><li>- Numărul mare de absolvenți care părăsesc România pentru a-și desfășura activitatea în alte țări;</li><li>- Timpul necesar proiectelor de cercetare doctorale nu este protejat. Nu sunt prea multe proiecte de doctorat de cercetare fundamentală</li><li>- Variația anuală a numărului de locuri bugetate;</li></ul>
---	--



## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.</li> <li>•A se acorda în continuare o atenție deosebită transparenței privind regulamentele specifice.</li> <li>•Acordarea în continuare a unui sprijin real studenților pentru desfășurarea alegerilor reprezentanților studenților în CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (CSD) și</li> <li>•Menținerea transparenței procesului de organizare a admiterii studenților la doctorat.</li> <li>•Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare.</li> <li>•Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză</li> </ul>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Îmbunătățirea regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative</li> <li>• Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat.</li> </ul>
3.	*IP	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizarea de programe de doctorat interdisciplinare, organizate în cadrul unor colaborări interinstituționale ale UMF cu alte instituții academice sau de cercetare din țară sau din străinătate</li> <li>•Analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european</li> </ul>
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici și îmbunătățirea continuă a sistemului informatic</li> <li>• Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare.</li> </ul>
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizarea în continuare a programului de similitudine la toate lucrările științifice care</li> </ul>



		pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat		urmează a fi publicate; <ul style="list-style-type: none"> <li>•Intensificarea în continuare a procesului de informare a doctoranzilor privind facilitățile oferite de universitate, prin accesul gratuit oferit la un soft de evaluare a similitudinilor pe tot parcursul studiilor doctorale.</li> <li>•Menținerea preocupărilor privind etica cercetării și evitarea plagiatului precum și monitorizarea în continuare a conținutului tezelor de doctorat folosind sistemele existente de depistare a similitudinilor</li> </ul>
6.	IP	<b>A.2.1.1.</b> IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menținerea acordurilor de colaborare încheiate până în prezent și dezvoltarea acestora</li> <li>•Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare.</li> <li>•Identificarea unor finanțări suplimentare pentru a stimula interesul studenților doctoranzi pentru cercetare și pentru a contribui la dezvoltarea cercetărilor cu impact ridicat</li> <li>•Identificarea de spații pentru viitoare dezvoltări de infrastructură de cercetare și participarea, în continuare, la proiecte cu finanțare nerambursabilă, destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare</li> <li>•Încurajarea doctoranzilor pentru a alege proiecte care ar beneficia de experimente în centrele de cercetare.</li> <li>•Încurajarea proiectelor interdisciplinare</li> </ul>
7.	IP	<b>A.2.1.2.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute de cercetare-dezvoltare</li> <li>• Lărgirea sferei acordurilor de colaborare internațională în cercetare</li> <li>• Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate</li> </ul>
8.	IP	<b>A.2.1.3.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/ doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/ furnizorilor/ costurilor etc.)</li> <li>•Aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătății dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finan-</li> </ul>





				<p>țatori suplimentari (proiecte europene etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Dezvoltarea în continuare a infrastructurii de cercetare cu implicarea doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiilor de îndrumare</li> <li>•Implicarea, la o scară mai mare a mediului economic și social asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare</li> </ul>
9.	IP*	<b>A.3.1.1.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea creșterii numărului de conducători de doctorat, mai ales din domeniile deficitare.</li> <li>•Sprijinirea financiară din partea conducerii universității în domeniile Medicină Dentară și Farmacie pentru susținerea tezei de abilitare și creșterea numărului coordonatorilor de doctorat în acest domeniu.</li> <li>•Continuarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific ce permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare. Evaluarea periodică a acestor performanțe științifice.</li> <li>•Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat</li> </ul>
10.	IPC	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Încurajarea unui număr cât mai mare de cadre didactice să își ia abilitarea și să participe la activitățile școlii doctorale</li> <li>• Menținerea proporției conducătorilor de doctorat angajați pe perioadă nedeterminată de cel puțin 50%</li> <li>• Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management ale resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.</li> </ul>
11.	* IP	<b>B.1.1.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Păstrarea bunelor practici din prezent și adaptarea lor, dacă este cazul, viitoarelor modificări legislative.</li> <li>•Includerea unor proceduri transparente pentru selecția studenților doctoranzi și distribuirea locurilor la buget/taxa (grile de punctaj, proba teoretică etc.)</li> <li>•Actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes</li> <li>•Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de</li> </ul>



				licență conexe.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD/ Școala / școlile doctorală/ doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici.</li> <li>•Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;</li> <li>•Dezvoltarea unor programe dedicate studenților-doctoranzi în vederea consilierii psihologice, pentru a preveni abandonul universitar. Având în vedere specificitatea acestui tip de studenți, este necesar ca problemele acestora să fie abordate în mod distinct. Programele pot fi desfășurate prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în profesie, pornind de la un set de măsuri/strategie clară cu privire la prevenția fenomenului de abandon universitar.</li> <li>•A se implementa măsuri pentru a include pregătirea echipei de selecție în principii de egalitate, diversitate și inclusivitate. A se include un program de diseminare de informații despre școala doctorala în medii defavorizate. A se considera o bursa sociala oferita unui doctorand care îndeplinește condiții pre-stabilite</li> </ul>
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici.</li> <li>• Actualizarea cursurilor ori de câte ori este cazul</li> <li>• Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul potențării calităților individuale specifice cercetătorilor</li> </ul>
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici</li> <li>•Abordarea, în continuare a principiilor de etica cercetării preclinice și clinice, inclusiv a celor legate de cercetarea pe animale de laborator.</li> <li>•Menținerea și actualizarea conținutului modului dedicat eticii cu atenție deosebită pe cercetarea fundamentală cu celule stem</li> </ul>
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Revizia periodică a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină</li> <li>•Menținerea și îmbunătățirea mecanismelor prin care se asigură că programul de pregătire vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească</li> <li>• Consolidarea sistematică a curriculumului aferent tuturor domeniilor</li> </ul>



16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților - doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea procesului de creștere a numărului de articole publicate în reviste cu cotare ISI</li> <li>•Realizarea unor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;</li> <li>•Implicarea mai puternică a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare.</li> <li>•Dezvoltarea unei strategii pentru stimularea și susținerea/consilierea doctoranzilor în vederea publicării rezultatelor obținute în reviste cu factor de impact, cotate ISI Web of Science, pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului de doctorat medicină dentară din cadrul Școlii Doctorale a IOSUD UMF "Gr.T.Popa" Iași.</li> <li>•A se expune, implementa și încuraja un sistem clar de valorificare a studiilor doctorale cu transfer tehnologic/patente.</li> </ul>
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Monitorizarea procesului de derulare a evaluării interne a tezelor de doctorat în comisia de îndrumare</li> <li>•Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.</li> </ul>
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate).</li> <li>•Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc.</li> <li>•Îmbunătățirea sistemului de management al calității școlii doctorale prin feedback-ul beneficiarilor formării doctorale legat de indicatorii de performanță evaluați instituțional.</li> </ul>
19.	IP	C1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Includerea studenților doctoranzi în cât mai multe structuri în care se iau decizii referitoare la ei pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității</li> </ul>
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dezvoltarea unor mecanisme de încurajare a implicării studenților în activitatea școlilor doctorale</li> </ul>



		școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși		
21.	IP*	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dezvoltarea procedurii de evaluare internă a IOSUD, optimizarea procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă</li> <li>•Elaborarea unui plan de măsuri în care să fie definiți mai mulți indicatori specifici și valorile pe care aceștia trebuie să le atingă</li> <li>•Stabilirea responsabilităților concrete în implementarea planului de măsuri</li> <li>•Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate</li> </ul>
22.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Evaluarea periodică a informațiilor de pe site în acord cu regulile GDPR</li> <li>•Creșterea gradului de transparență informațională</li> <li>•Prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web</li> <li>•Furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză</li> <li>•Creșterea gradului de vizibilitate și accesibilitate a informațiilor despre școala doctorală în limba engleză</li> </ul>
23.	IPC	C.2.2.1.Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sprijinirea în continuare a studenților doctoranzi să fie capabili să acceseze cât mai multe baze de date</li> <li>•A se menține efortul pentru accesul la cât mai multe jurnale biomedicale internaționale</li> <li>•Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date de interes pentru ei</li> </ul>
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți</li> <li>•Menținerea gradului crescut de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent</li> </ul>



25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/ domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare</li> <li>• Dezvoltarea de acorduri de parteneriat naționale și internaționale care să asigure acces la infrastructuri din alte instituții</li> <li>• Stimularea interesului pentru utilizarea laboratoarelor de cercetare științifică și a facilităților oferite de UMF</li> </ul>
26.	* IP	C.3.1.1. IOSUD, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse</li> <li>• Folosirea și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright, CEEPUS</li> <li>• Creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale.</li> <li>• Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens;</li> <li>• Creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate</li> <li>• Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare, în detrimentul participării la conferințe internaționale</li> </ul>
27.	IP	C.3.1.2 IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă</li> <li>• Identificarea de surse financiare pentru creșterea finanțării doctoratelor în cotutelă</li> <li>• Elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității internaționale a doctoranzilor, pentru</li> </ul>



				<p>organizarea de doctorate în cotutelă internațională. Organizarea în manieră constantă a activităților (științifice/oferta academică) cu participarea unor experți internaționali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Implementarea unei strategii de internaționalizare mai adecvate pe domeniul medicină dentară, pentru a facilita organizarea doctoratelor în cotutelă internațională și pentru a asigura suport constant doctoranzilor, respectiv pentru a crește impactul rezultatelor obținute de către aceștia.</li> <li>•Implicarea unor personalități științifice internaționale în calitate de îndrumător</li> <li>•Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză; existența unei oferte de cursuri disponibile în limba engleză, susținute de personalul academic propriu sau din străinătate (beneficiind și de avantajele generate de experiența cursurilor desfășurate on-line).</li> </ul>
28.	IP*	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă	parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificarea de modalități de sprijinire a redactării tezelor în limbi de circulație internațională</li> <li>•crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat</li> <li>•Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat</li> <li>•Se va acorda în continuare o atenție sporită privind creșterea capacității de atragere a fondurilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională.</li> <li>•Centralizarea unităților de cercetare de la nivelul departamentelor/ disciplinelor într-o unitate de sine stătătoare</li> <li>•Exploatarea caracterului complex interdisciplinar al cercetării în scopul atragerii de doctoranzi, absolvenți din domenii de licență conexe</li> </ul>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Intensificare eforturilor de atragere a studenților străini la programele doctorale, precum și atragerea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în evaluarea tezelor de doctorat prin includerea în comisiile de îndrumare și cele de susținere a tezelor de doctorat</li> <li>•Intensificarea eforturilor pentru internaționalizarea doctoranzilor și a lucrărilor lor</li> <li>•Creșterea numărului de experți</li> </ul>



				<p>internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat</p>
30.	IP	<p><b>C.4.1.1.</b> IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/ integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.</li> <li>- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;</li> <li>- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</li> <li>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</li> <li>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</li> </ul> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici</li> <li>•Adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică</li> <li>•Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/ actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu</li> </ul>
31.	IP	<p><b>C.4.1.2.</b> Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desfășurarea de activități preventive, chiar și în absența unor probleme de plagiat</li> </ul>
32.	IP	<p><b>C.4.1.3.</b> În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare</li> <li>•Menținerea standardelor riguroase de soluționare a situațiilor unde norme/aspecte etice nu au fost respectate</li> </ul>
33.	IPC	<p><b>C.4.1.4.</b> Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea acțiunilor preventive</li> </ul>
34.	IP	<p><b>C.4.1.5.</b> Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menținerea unei transparențe maxime a activităților comisiei de etică.</li> <li>•Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică</li> </ul>



		retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	<b>C.4.1.6.</b> Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Menținerea unei transparențe maxime a activităților comisii de etică</li> <li>•Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală</li> </ul>
36.	IP	<b>C.4.1.7.</b> IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Continuarea bunelor practici</li> <li>•Actualizarea bazei de date publica pentru a cuprinde toate tezele de doctorat</li> </ul>





## VI. Concluzii și recomandări generale

*Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag anumite concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizate de IOSUD evaluată, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.*

*Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare propria variantă de decizie).*

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-UMF Iași prezintă următoarele:

### a) Concluzii

- Din punct de vedere al **capacității instituționale**:
  - există o singură Școală Doctorală, structurată judicios, în 3 domenii de doctorat;
  - IOSUD- UMF Iași a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat;
  - IOSUD- UMF Iași dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;
  - IOSUD UMF Iași deține o infrastructură modernă de cercetare, care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.
  - IOSUD UMF Grigore T Popa din Iași a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii sale.
- Din punct de vedere al **eficienței educaționale**:
  - Cadrele didactice conducătoare de doctorat au o recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat, fapt care contribuie la obținerea unor rezultate foarte bune;
  - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;
  - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor 3 domeniilor de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
  - Există proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale.
- Din punct de vedere al cercetării și al **calității tezelor de doctorat**:
  - Cercetarea în cadrul Școlii Doctorale dispune de resurse financiare și logistice adecvate, de o infrastructură de cercetare foarte bine reprezentată, pentru domeniul Farmacie recomandându-se reorganizarea acestuia în vederea unei mai bune funcționalități
  - Rezultatele studiilor doctorale sunt valorificate de către studenții doctoranzi atât prin prezentări la conferințe științifice de prestigiu cât și prin publicații științifice care au adus contribuții originale semnificative, iar în procedurile de evaluare a acestor rezultate Școala doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat;
  - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
  - Existența unui număr mic de contracte cu mediul socio-economic.
- Din punct de vedere al **managementului calității**:
  - În IOSUD- UMF Iași există și se aplică un sistem de asigurare internă a calității, fiind dezvoltată și aplicată periodic o procedură de evaluare și de monitorizare internă a



- activităților din cadrul școlilor doctorale;
- Sunt organizate, în rândul studenților doctoranzi, alegeri pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși;
- La nivelul IOSUD- UMF Iași și al Școlii Doctorale sunt elaborate strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
- Există o totală transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic;
- De remarcat nivelul crescut de accesibilitate la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, indiferent de domeniu;
- La nivelul IOSUD- UMF Iași/Școala Doctorală există o strategie care este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;
- IOSUD- UMF Iași sprijină prin diferite mijloace internaționalizarea studiilor doctorale (doctorate în cotutelă, participări la conferințe internaționale, publicarea de articole cu indexare ISI etc.);
- IOSUD- UMF Iași/Școala Doctorală pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.
- Adoptarea mecanismelor interne de calitate se face în corelație directă cu standardele de referință externă (ARACIS, ENQA).
- Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.
- Studenții doctoranzi au acces la baze de date relevante pentru domeniu prin Biblioteca UMF, respectiv la un sistem pentru verificarea procentului de similitudine.

Evaluarea a avut loc în format mixt în conformitate cu prevederile din Ghidul ARACIS privind evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat.

Ca rezultat al evaluării bazate pe domenii, criterii, standarde și indicatori de performanță constatăm

- *îndeplinirea*
  - *tuturor indicatorilor critici:*
  - *respectiv a indicatorilor: A.1.1.1., A.1.1.2, A.1.2.1., A.2.1.1., A.2.1.2, A.2.1.3., B.1.1.2., B.2.1.1., B.2.1.2., B.2.1.3., B.3.1.1., C.1.1.1, C1.1.2., C.1.1.3., C.2.2.2., C.2.2.3., C.3.1.2 C.3.1.4, C.4.1.1, C.4.1.2., C.4.1.3., C.4.1.5., C.4.1.7.*
  - *Indicatorilor \*: B.1.1.1, C.3.1.1., A.1.1.3., C.4.1.6., A.3.1.1., C.1.1.4*
- *parțial îndepliniți: C.3.1.3.*
- *neîndepliniți Nu există*

## b) Recomandări (sinteză):

### a) activități legate de activitatea de cercetare științifică (pregătirea în domeniul doctorandului, desfășurarea de activități de diseminare a rezultatelor cercetării, dezvoltarea bazei materiale

- actualizarea continuă a temelor de cercetare propuse, includerea în cadrul tematicii a unor subiecte actuale de interes



- analiză periodică a evoluției tendințelor în cercetarea din domeniul școlilor doctorale și acțiuni anuale de revizuire a planurilor de învățământ în conformitate cu aceste evoluții și cu tendințele la nivel european
- aplicarea continuă pentru accesare de proiecte în vederea finanțării infrastructurii, pentru a menține și a îmbunătăți dotările la nivelul universității și dezvoltarea profesională a doctoranzilor; investigarea de finanțatori suplimentari (proiecte europene etc.)
- continuarea demersurilor instituționale de a avea conducători de doctorat cu rezultate în plan științific ce permit realizarea de către aceștia a standardelor de abilitare.
- creșterea numărului de acorduri atât cu instituții din țară cât și din străinătate nu doar cu universități de medicină și farmacie, dar și cu institute de cercetare sau alte entități cu atribute de cercetare-dezvoltare
- dezvoltarea în continuare a parteneriatelor pentru facilitarea accesului studenților la echipamente performante în special pentru laboratoarele interdisciplinare
- evaluarea periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/ furnizorilor/ costurilor etc.)

#### **b) activități de internaționalizare**

- continuarea preocupărilor pentru internaționalizare ca parte din strategia de dezvoltare a UMF și intensificarea mobilităților studenților doctoranzi precum și a cadrelor didactice pentru creșterea vizibilității internaționale a acestora și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse
- crearea unor politici interne prin care studenții doctoranzi sunt obligați să redacteze teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, pentru a crește valoarea științifică a tezelor de doctorat
- creșterea numărului de parteneriate cu universități din străinătate și încheierea de acorduri internaționale. De asemenea, universitatea ar trebui să sprijine financiar studenții care desfășoară aceste mobilități și să-i încurajeze să participe în cadrul lor
- creșterea vizibilității activității științifice a studenților-doctoranzi, după caz, prin încurajarea creării unor profiluri în platforme de tip Google Academic sau ResearchGate
- deschidere spre participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, spre parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în cotutelă
- folosirea în continuare și de alte surse competiționale internaționale de finanțare, cum ar fi: DAAD, acțiunile Marie Curie, bursele Embo, Fulbright
- furnizarea de linkuri pentru studenții internaționali în engleză
- Identificarea de soluții pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali și pentru includerea de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat
- Sprijinirea financiară suplimentară a studenților-doctoranzi în vederea participării în mobilități și/sau stagii de pregătire internaționale, precum și la participarea la conferințe științifice în afara României, în baza unei metodologii clare și obiective, utilizând diferite forme de finanțare complementare celor atrase de studenții-doctoranzi, precum și creșterea treptată a sumelor alocate în acest sens



**c) Activități legate de activitatea organizatorică**

- continuarea creșterii numărului de conducători de doctorat, mai ales din domeniile deficitare
- analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagiul, chiar și în situația dezafilierii unui conducător de doctorat
- aplicarea consecventă, în continuare, a regulamentelor și procedurilor interne existente, verificarea lor periodică și adaptarea la eventualele modificări legislative.
- includerea unui student doctorand în cadrul Senatului Universității pentru a reprezenta interesele studenților doctoranzi în raport cu conducerea universității
- Pentru laboratoarele care dispun de aparatura solicitată de un număr mare de doctoranzi recomandăm realizarea unei programări a accesului doctoranzilor pentru o mai bună fluidizare a activităților de cercetare. Recomandarea este în concordanță cu discuțiile avute cu grupul de doctoranzi.

**d) alte activități de sprijin pentru doctoranzi:**

- activități - suport pentru consilierea pentru dezvoltarea carierei în cercetare, intensificarea efortului de motivare a doctoranzilor pentru a participa la mobilități internaționale, identificare de surse alternative de finanțare a publicării rezultatelor științifice și participarea la manifestări științifice de prestigiu din țară și străinătate)..
- optimizarea în continuare a procedurilor existente și implicarea tuturor cadrelor didactice conducători de doctorat, a studenților doctoranzi și responsabilizarea acestora în vederea creșterii eficienței procedurilor de evaluare internă
- elaborarea unor măsuri de sprijin, inclusiv financiar dar și prin creșterea mobilității internaționale a doctoranzilor, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională. Organizarea în manieră constantă a activităților (științifice/oferta academică) cu participarea unor experți internaționali

**e) activități în domeniul eticii și al diseminare a informațiilor:**

- actualizarea site-ului, conform legislației în vigoare
- adoptarea unor măsuri pro-active în ceea ce privește în vedere prevenirii eventualelor încălcări ale codului de etică și integritate academică
- creșterea gradului de accesibilitate la sistemul de verificare a similitudinii prin folosirea unor softuri care să poată să fie folosite permanent
- Extinderea aplicabilității principiului egalității de șanse prin promovarea și sprijinirea suplimentară a unor categorii de studenți-doctoranzi. Spre exemplu, pot fi promovate suplimentar (inclusiv prin sprijin financiar) proiecte și granturi. Măsurile nu vor conduce la încălcarea principiului nediscriminării, cu respectarea legislației în vigoare;
- prezentarea politicii de utilizare a modulelor cookie la accesul paginii web
- Se recomandă prezentarea de informații privind activitatea conducătorului de doctorat pe site-ul universității și un rezumat actualizat al proiectelor în care este implicat acesta, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții care sunt coordonați, Scopus ID-ul autorului / ID-ul cercetătorului / Google Scholar etc.



**Recomandările expertului internațional:**

b) IOSUD UMF GTPI are o structură organizatorică excelentă și transparentă. Numărul conducătorilor de doctorat reflectă o cultură a cercetării medicale adâncă și cu perspective ridicate. Documentația și discuțiile online au confirmat gradul înalt de satisfacție al doctoranzilor. Laboratoarele/unitățile de cercetare sunt echipate modern și facilitează cercetare de ultima oră. Se încurajează ca doctoranzii să fie în co-tutelă internațională și a prezenta la reuniuni științifice internaționale pentru a crește vizibilitatea mondială a cercetării și a publica în jurnale internaționale cu factor de impact crescut. Ar trebui mai multă atenție la rezultatele doctoranzilor care ar beneficia de patente/knowledge transfer. În general, toți indicatorii sunt îndepliniți.

**Recomandările studentului expert evaluator:**

- Colaborarea cu cercetători/cadre didactice din străinătate în vederea accesului studenților doctoranzi la cotelă internațională;
- Alocarea unui loc în Consiliul Scolii Doctorale unui reprezentant al studenților doctoranzi din fiecare domeniu – medicină, medicina dentară, farmacie;
- Realizarea unor cursuri cu tematica managementului timpului.

***Evaluatorul străin recomandă .....pentru IOSUD IAȘI.***

***În concluzie, având în vedere că toți indicatorii de performanță critici sunt îndepliniți, ca de altfel și majoritatea celorlalți indicatori de performanță, recomandăm pentru IOSUD UMF "Gr.T.Popa" Iași ș***

Director de misiune  
Prof. univ. dr. Ioan Lascăr

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD  
Prof. univ. dr. Liliana Rogoza

Student doctorand – IOSUD  
Drd. Iuliu Cocuz

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental  
Științe biologice și biomedicale  
Prof. Daniela Adriana Ion



## VII. Anexe

### Programul detaliat al vizitei de evaluare –

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ Evaluation activities
<b>Luni/ Monday, 27.09.2021</b>	
<b>09:00-09:45</b>	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>
<b>10:00-10:45</b>	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>
<b>11:00-12:00</b>	<b>Domeniu doctorat:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>responsabilul domeniului de studii</b> universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Doctoral domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i>
<b>12:15-13:15</b>	<b>IOSUD:</b> Întâlnire online cu <b>directorul CSUD/directorii școlilor doctorale</b> din IOSUD supus procesului de evaluare și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă</b> <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>
<b>13:30-14:30</b>	<b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai absolvenților IOSUD</b> <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i>
<b>14:30-15:30</b>	<b>Domeniu doctorat:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai absolvenților</b> domeniului <i>Doctoral domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>
<b>15:30-18:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat. <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.</i>
<b>Marți/ Tuesday, 28.09.2021</b>	
<b>09:00 - 10:00</b>	Întâlnire online cu membrii <b>Comisiei de Etică</b> a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>
<b>10:15 - 11:15</b>	Întâlnire online cu membrii <b>Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/</b> Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i>
<b>11:30-12:30</b>	<b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>personalul didactic</b> aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i>
<b>12:45-13:45</b>	<b>Domeniu doctorat:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>personalul didactic</b> aferent domeniului evaluat <i>Doctoral domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>



<b>14:00–</b> <b>15:00</b>	<u>Domeniu doctorat:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>studentii doctoranzi</b> <i>Doctoral domain: Online meeting with PhD students</i>
<b>15:15–</b> <b>16:15</b>	<u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>studentii doctoranzi</b> <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>
<b>16:15–</b> <b>18:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.)</i>
Miercuri/ <i>Wednesday</i> , 29.09.2021	
<b>09:00–</b> <b>10:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities.)</i>
<b>10:15–</b> <b>11:15</b>	<u>IOSUD:</u> Întâlnire online cu <b>directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor</b> de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i>
<b>11:30–</b> <b>12:30</b>	<u>Domeniu doctorat:</u> Întâlnire online cu <b>directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Doctoral domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>
<b>12:45–</b> <b>13:45</b>	<u>Domeniu doctorat:</u> Întâlnire online cu <b>membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat</b> al IOSUD și <b>membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD)</b> în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate <i>Doctoral domain: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) and with members Doctoral Schools Council (CSD members)</i>
<b>14:00 –</b> <b>15:00</b>	<u>Domeniu doctorat:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai angajatorilor</b> absolvenților domeniului <i>Doctoral domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>
<b>15:15–</b> <b>16:15</b>	<u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai angajatorilor</b> absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i>
<b>16:30 -</b> <b>17:30</b>	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>
Joi/ <i>Thursday</i> , 30.09.2021	
<b>09:00–</b> <b>18:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities<sup>1</sup>)</i>
Vineri/ <i>Friday</i> , 01.10.2021	
<b>09:00–</b> <b>18:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities<sup>1</sup>)</i>
Luni/ <i>Monday</i> , 04.10.2021	
<b>09:00–</b> <b>13:00</b>	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.)



	<i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities<sup>1</sup>)</i>
<b>13:00-</b> <b>13:45</b>	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>
<b>14:00-</b> <b>15:00</b>	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>