

## Raport de evaluare externă a IOSUD

### UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREȘ

#### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

#### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a vizitei de evaluare externă a IOSUD, desfășurată în perioada 6 – 10 septembrie 2021, de către o echipă de evaluatori desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), la **UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ (UMFST)**.

Sediul administrativ și de corespondență al UMFST este declarat în municipiul Târgu Mureș, Str. Gheorghe Marinescu nr. 38, cod: 54042.

Datele de contact ale universității sunt:

Adresa: Str. Gheorghe Marinescu nr. 38, Târgu Mureș, 54042, România

Telefon:

Rectorat:

E-mail:

Director CSUD: prof.univ.dr. Rodica Bălașa

E-mail:

În cadrul raportului, UNIVERSITATEA și IOSUD vor fi referite, în mod frecvent, ca *Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș* sau *UMFST*, respectiv *IOSUD* sau *IOSUD-UMFST*.

Finalitatea acțiunii de evaluare o reprezintă prezentul raport elaborat pe baza celor constatate de întreaga echipă.

Evaluarea s-a efectuat în sistem hibrid, iar vizita fizică (cu durata de o zi) a fost programată de către directorul de misiune, de comun acord cu persoanele de contact desemnate de universitate.

**Scopul** evaluării externe a IOSUD-UMFST a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Târgu Mureș răspunde interesului public și se preocupă de creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor pe care UMFST le oferă.

În vederea certificării modului de realizare a scopului definit mai sus, echipa de experți evaluatori ARACIS, s-a concentrat asupra următoarelor aspecte:

- Constatarea existenței mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlilor doctorale;
- Identificarea modului în care IOSUD aplică cerințele, recomandările și referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- Aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD-USVI de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice în cadrul studiilor universitare de doctorat.

#### **Obiectivele evaluării externe a IOSUD-UMFST au fost:**

- Să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- Să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UMFST oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele educaționale europene și principiile de calitate educațională și de cercetare științifică.

**Organizarea și desfășurarea evaluării externe a IOSUD** - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș:

Organizarea și desfășurarea misiunii de evaluare externă a IOSUD – UMFST s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice ale ARACIS, inclusiv cele referitoare la derularea vizitelor de evaluare în sistem hibrid – pe perioada stării de alertă - pe baza unui program detaliat stabilit de comun acord cu instituția vizitată.

#### **Evaluarea instituțională externă a avut în vedere două componente:**

- IOSUD – UMFST în ansamblu, cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;

- Auditarea celor 7 domenii ale Studiilor Universitare de Doctorat .



**Comisia de evaluare externă a IOSUD - UMFST a avut următoarea componență:**

**Evaluare IOSUD**

Nr. crt.	Numele și Prenumele/ <i>Name and first name</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Date de contact/ <i>e-mail</i>
<b>DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD/ <i>the Evaluation director</i></b>			
1	<b>Prof. univ. dr. IANOS Ioan</b>	Universitatea din București	<a href="mailto:ianos50@yahoo.com">ianos50@yahoo.com</a>
<b>Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD/ <i>the Coordinator of the IOSUD committee</i></b>			
2	<b>Prof. univ. dr. MOGOANȚĂ Laurențiu</b>	Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova	<a href="mailto:laurentiu_mogoanta@yahoo.com">laurentiu_mogoanta@yahoo.com</a>
<b>Expert strain - IOSUD/ <i>international expert for IOSUD evaluation</i></b>			
3	<b>Prof. univ. dr. RAEVSCHI Elena</b>	State University of Medicine, Chisinau, Moldova Republic	<a href="mailto:elena.raevschi@usmf.md">elena.raevschi@usmf.md</a>
<b>Student doctorand – IOSUD/ <i>PhD student expert</i></b>			
4	<b>PETRILA Larisa-Maria</b>	Școala de Studii Avansate a Academiei Române	<a href="mailto:larisa.petrla@gmail.com">larisa.petrla@gmail.com</a>
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE BIOLOGICE SI ȘTIINȚE BIOMEDICALE/ <i>IOSUD expert for BIOLOGICAL AND BIOMEDICAL SCIENCES - fundamental domain of science</i></b>			
5.	<b>Prof.univ.dr. ION Daniela</b>	Universitatea de Medicina și Farmacie “Carol Davila” din București	<a href="mailto:danielaion7@ymail.com">danielaion7@ymail.com</a>
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI/ <i>IOSUD expert for ENGINEERING SCIENCES - fundamental domain of science</i></b>			
6.	<b>Prof. univ. dr. ing. TONȚ Gabriela</b>	Universitatea din Oradea	<a href="mailto:gtont@uoradea.ro">gtont@uoradea.ro</a>
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental ȘTIINȚE UMANISTE SI ARTE/ <i>IOSUD expert for HUMANITIES AND ARTS - fundamental domain of science</i></b>			
7.	<b>Prof.univ.dr. FELECAN Oliviu</b>	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	<a href="mailto:olifelecan@yahoo.com">olifelecan@yahoo.com</a>
<b>Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental MATEMATICA SI ȘTIINȚE ALE NATURII/ <i>IOSUD expert for MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES - fundamental domain of science</i></b>			
8.	<b>Prof.univ.dr. PĂUN Paul Andrei</b>	Universitatea din Bucuresti	<a href="mailto:apaun@fmi.unibuc.ro">apaun@fmi.unibuc.ro</a>

**Evaluare domeniul de doctorat**

Nr. crt.	Numele și Prenumele/ <i>Name and first name</i>	Universitatea/ <i>University</i>	Date de contact/ <i>mobil and e-mail</i>
<b>Domeniul fundamental Științe biologice și Științe biomedicale/ <i>Biological and Biomedical Sciences - fundamental domain of science</i></b>			
<b>1. Domeniul de doctorat MEDICINA/ <i>Doctoral study domain MEDICINE</i></b>			
1	<i>Coordinator</i> Prof. univ. dr. ION Daniela	Universitatea de Medicina și Farmacie “Carol Davila” din Bucuresti	<a href="mailto:danielaion7@ymail.com">danielaion7@ymail.com</a>
2.	<i>International expert</i> Prof. univ. dr. RAEVSCHI Elena	State University of Medicine, Chisinau, Moldova Republic	<a href="mailto:elena.raevschi@usmf.md">elena.raevschi@usmf.md</a>
3	<i>PhD student</i> STRUGARIU Alexandra-Ionela	Universitatea de Medicină și Farmacie ”Grigore T. Popa” Iași	<a href="mailto:alexandra-ionela.t.strugariu@students.umfiasi.ro">alexandra-ionela.t.strugariu@students.umfiasi.ro</a>



<b>2. Domeniul de doctorat MEDICINA DENTARA/ Doctoral study domain DENTAL MEDICINE</b>			
1	<i>Coordinator</i> NEGRUȚIU Meda-Lavinia	Universitatea de Medicina si Farmacie "Victor Babes" din Timisoara	<a href="mailto:meda_negrutiu@yahoo.com">meda_negrutiu@yahoo.com</a>
2.	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. MENDES Rui Alberto Amaral	Centre for Research in Higher Education Policies, Portugal	<a href="mailto:rui.amaralmendes@case.edu">rui.amaralmendes@case.edu</a>
3.	<i>PhD student</i> ONIȘOR Lucian-Emanoil	Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati	<a href="mailto:lucian.e.onisor@gmail.com">lucian.e.onisor@gmail.com</a>
<b>3. Domeniul de doctorat FARMACIE/Doctoral study domain PHARMACY</b>			
1.	<i>Coordinator</i> HANCIANU Monica	Universitatea de Medicina si Farmacie "Gr.T.Popa" din Iasi	<a href="mailto:mhancianu@yahoo.com">mhancianu@yahoo.com</a>
2.	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. BOUMENDJEL Ahcene	Grenoble-Alpes University, France	<a href="mailto:ahcene.boumendjel@univ-grenoble-alpes.fr">ahcene.boumendjel@univ-grenoble-alpes.fr</a>
3.	<i>PhD student</i> STRUGARIU Alexandra-Ionela	Universitatea de Medicina si Farmacie "Gr.T.Popa" din Iasi	<a href="mailto:alexandra-ionela.t.strugariu@students.umfiasi.ro">alexandra-ionela.t.strugariu@students.umfiasi.ro</a>
<b>Domeniul fundamental Stiințe umaniste si arte/Humanities and arts - fundamental domain of science</b>			
<b>1. Domeniul de doctorat FILOLOGIE/Doctoral study domain PHILOLOGY</b>			
1.	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. FELECAN Oliviu	Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca	<a href="mailto:olifelecan@yahoo.com">olifelecan@yahoo.com</a>
2.	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. SCHUPPENER Georg	University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava	<a href="mailto:georg.schuppener@ucm.sk">georg.schuppener@ucm.sk</a>
3.	<i>PhD student</i> ARGEȘEANU Andreea	Universitatea de Vest din Timișoara	<a href="mailto:andreea.argeseanu00@e-uvt.ro">andreea.argeseanu00@e-uvt.ro</a>
<b>2. Domeniul de doctorat ISTORIE/Doctoral study domain HISTORY</b>			
	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. DAMEAN Sorin Liviu	Universitatea din Craiova	<a href="mailto:sorin.damean@yahoo.com">sorin.damean@yahoo.com</a>
	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. DE MAN Adriaan	United Arab Emirates University	<a href="mailto:adriaandeman@gmail.com">adriaandeman@gmail.com</a> <a href="mailto:adriaandeman@uaeu.ac.ae">adriaandeman@uaeu.ac.ae</a>
	<i>PhD student</i> NEGREA Bogdan	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	<a href="mailto:b.m.negrea@gmail.com">b.m.negrea@gmail.com</a>
<b>Domeniul fundamental Engineering Sciences/Engineering Sciences - fundamental domain of science</b>			
<b>1. Domeniul de doctorat INGINERIE SI MANAGEMENT/Doctoral study domain ENGINEERING AND MANAGEMENT</b>			
	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. TONȚ Gabriela	Universitatea din Oradea	<a href="mailto:gtont@uoradea.ro">gtont@uoradea.ro</a>
	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. ALBA Kruja	Epoka University, Albania	<a href="mailto:akruja@epoka.edu.al">akruja@epoka.edu.al</a>
	<i>PhD student</i> ODICĂ Florin-Alexandru	Universitatea Politehnica din Bucuresti	<a href="mailto:alex.odica@yahoo.com">alex.odica@yahoo.com</a>
<b>Domeniul fundamental Matematica si Stiinte Naturale/Mathematics and Natural Sciences - fundamental domain of science</b>			
<b>1. Domeniul de doctorat INFORMATICA/Doctoral study domain INFORMATICS</b>			
	<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. PĂUN Paul Andrei	Universitatea din Bucuresti	<a href="mailto:apaun@fmi.unibuc.ro">apaun@fmi.unibuc.ro</a>
	<i>International expert</i> Prof.univ.dr. CĂPĂȚĂNĂ George	Moldova State University	<a href="mailto:gh_capatana@yahoo.com">gh_capatana@yahoo.com</a> <a href="mailto:gh_capatana@usm.md">gh_capatana@usm.md</a>



<i>PhD student</i> STEFĂNIGĂ Sebastian- Aurelian	Universitatea de Vest din Timisoara	<a href="mailto:sebastian.stefaniga@gmail.com">sebastian.stefaniga@gmail.com</a>
--	-------------------------------------	--

Pe parcursul vizitei de evaluare, Comisia ARACIS a beneficiat de prezența și sprijinul Rectorului UMFST – domnul Prof. univ. dr. ing. Leonard AZAMFIREI, a doamnei Prof. univ. dr. Rodica Bălașa - Director Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), a domnului prof.univ.dr. Lucian Pușcașiu - Director Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF) și a domnului Prof. dr. Iulian Boldea - Director Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS).

Nota dominantă a vizitei de evaluare a fost buna colaborare a echipei de evaluare externă ARACIS cu reprezentanții Universității, atât la nivelul IOSUD, cât și la nivelul școlilor doctorale. Întreg personalul universitar a dovedit implicare, seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților de evaluare externă cuprinse în programul vizitei, furnizând, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Comisia de experți ai ARACIS, în cadrul vizitei de evaluare externă a IOSUD-UMFST a analizat, cu prioritate, următoarele aspecte:

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a IOSUD-UMFST, respectiv misiunea asumată;
- Organizarea, funcționarea și asigurarea conducerii academice și administrative a IOSUD în concordanță cu legislația în vigoare;
- Aplicarea criteriilor legale, profesionale, științifice și de etică în legătură cu recrutarea, selectarea, pregătirea și promovarea personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii misiunii universității asumată prin Carta Universitară;
- Existența și modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor proprii în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității la nivel instituțional IOSUD și la nivelul școlilor doctorale;
- Măsura în care sunt îndeplinite standardele și cerințele legate de baza materială și infrastructura IOSUD pentru asigurarea condițiilor optime de funcționare din toate punctele de vedere a învățământului doctoral (proces de pregătire științifică avansată, cercetare științifică, servicii pentru studenți, cadre didactice, implicarea absolvenților și stakeholderilor, precum și alte categorii relevante);
- Modul și eficiența în care IOSUD-UMFST aplică cerințele, recomandările și referințele incluse în Metodologia și Standardele ARACIS privind asigurarea calității;
- Elaborarea și aplicarea strategiilor de creștere a calității procesului instructiv-educativ, cercetării științifice, structurilor instituționale de conducere academică și administrativă;
- Evaluarea activității financiar-contabile a universității sub aspectul susținerii financiare a domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD);
- Aprecierea corpului profesoral al școlilor doctorale cu privire la activitatea desfășurată în instituție și în numele acesteia, la posibilitățile de dezvoltare personală, a modului și atmosferei de lucru;
- Practicile de recrutare a viitorilor studenți doctoranzi, precum și procesul de

îndrumare a acestora, pe toată durata studiilor universitare de doctorat;

- Existența și aplicarea procedurilor privind finalizarea studiilor universitare de doctorat de către studenți și acordarea titlului de doctor;
- Practicile referitoare la monitorizarea traseului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat ai IOSUD;
- Gradul de satisfacție a studenților doctoranzi și absolvenților prin pregătirea oferită de IOSUD: cunoștințele transmise, abilitățile și competențele dobândite, care să le permită afirmarea ca specialiști de înaltă ținută profesională, academică și științifică;
- Gradul de satisfacție a angajatorilor în legătură cu nivelul de cunoștințe teoretice și practice ale absolvenților studiilor doctorale ai IOSUD;
- Modalitatea prin care absolvenții IOSUD și angajatorii colaborează cu Universitatea și o sprijină în îndeplinirea misiunii asumate de îmbunătățire permanentă a calității învățământului doctoral.

#### **IOSUD-UMFST cuprinde două Școli Doctorale:**

1. Școala Doctorală de Medicină și Farmacie, care gestionează 3 domenii de doctorat:

- Medicină;
- Medicină dentară;
- Farmacie.

2. Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, care cuprinde patru domenii de doctorat:

- Filologie;
- Istorie;
- Inginerie și management;
- Informatică.

#### **Situație privind numărul conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor (2019/2020)**

<b>Școala Doctorală</b>	<b>Domeniu</b>	<b>Nr. conducători</b>	<b>Nr. doctoranzi</b>
Medicină și Farmacie	Medicină	62	194
	Medicină dentară	7	17
	Farmacie	9	18
Litere, Științe Umaniste și Aplicate	Filologie	9	34
	Istorie	6	28
	Inginerie și management	3	7
	Informatică	3	4
<b>TOTAL</b>		<b>99</b>	<b>302</b>

Analiza detaliată desfășurată de echipele de evaluare pentru fiecare dintre cele 7 domenii de doctorat supuse evaluării a relevat că acestea îndeplinesc în totalitate standardele, criteriile și indicatorii de performanță și, în consecință, s-a propus **menținerea acreditării**, după cum urmează.

COD SD	Școala Doctorală	Nr crt.	Domeniul de doctorat	Propunere de menținere a acreditării/acreditare condiționată/neacreditare
1	<b>Școala Doctorală de Medicină și Farmacie</b>	1	Medicină	Menținerea acreditării
		2	Medicină dentară	Menținerea acreditării
		3	Farmacie	Menținerea acreditării
2	<b>Școala Doctorală de Filologie, Științe Umaniste și Aplicate</b>	4	Filologie	Menținerea acreditării
		5	Istorie	Menținerea acreditării
		6	Inginerie și management	Menținerea acreditării
		7	Informatică	Menținerea acreditării

## II. Metode utilizate

Dintre metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, amintim:  
*Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și a anexelor acestuia;*

*Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, din data de 9.09.2021;*

*Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD, în format electronic, inclusiv cele afișate în secțiunile dedicate fiecăreia dintre cele 2 școli doctorale;*

*Vizita în imobile din patrimoniul instituției, în data de 9.09.2021:*

- Sediile facultăților, departamentelor academice, școlilor doctorale;
- Centrele de cercetare și laboratoarele aferente;
- Biblioteca Centrală a Universității;
- Căminele studențești, cantina-restaurant studențească;
- Vizita la secretariatul IOSUD – Biroul de studii doctorale;

*Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD pe domenii fundamentale:*

- Științe biologice și științe biomedicale (Domenii de doctorat: Medicină, Medicină dentară și Farmacie);
- Științe Inginerești (Domeniul de doctorat Inginerie și management);
- Științe umaniste și arte (domenii de doctorat: Filologie și Istorie);
- Matematică și științe ale naturii (domeniul de doctorat Informatică)

*Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD pe domenii fundamentale;*

*Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD pe domenii fundamentale;*

*Vizită la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.*

*Întâlnire online cu reprezentanții conducerii UMFST și ai CSUD – 06.09.2021, ora 10.*



*Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă, 06.09.2021, ora 12:15.*

*Întâlnire online cu personalul didactic aferent școlilor doctorale IOSUD, 06.09.2021, ora 14:45.*

*Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității, 07.09.2021, ora 9:00.*

*Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), Departamentul de Asigurare a Calității, 07.09.2021, ora 10:15.*

*Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi IOSUD, 07.09.2021, ora 11:30.*

*Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD, 07.09.2021, ora 14:00.*

*Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD, 08.09.2021, ora 10:15*

*Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD, 208.09.2021, ora 12:45*

*Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților, 08.09.2021, ora 15:15*

☐ *Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi (06-09.09.2021).* Chestionarul a fost aplicat studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UMFST. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi se regăsește în Anexa 2 la Raportul de evaluare externă, iar răspunsurile date de studenții doctoranzi se regăsesc în Anexa 3; prelucrarea grafică a fost inserată în raportul de evaluare externă.

La întâlnirile online cu studenții, absolvenții și angajatorii au participat toți membrii din cadrul echipei de experți evaluatori, corespunzător, de la caz la caz, IOSUD, respectiv domeniilor de studii universitare de doctorat.

Pentru pregătirea vizitei de evaluare în data de 09.09.2021 a avut loc întâlnirea online a echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat, precum și de completare a informațiilor solicitate de experții internaționali, care nu au avut posibilitatea de a efectua vizitele in-situ.

Vizita de evaluare s-a încheiat cu o ședință tehnică (on-line), în data de 10.09.2021, a comisiei de evaluare (IOSUD și domenii de doctorat), în cadrul căreia au fost prezentate concluziile parțiale și s-au stabilit termenele de livrare a rapoartelor, în baza Metodologiei elaborate de ARACIS. Această ședință a fost urmată de o întâlnire comună (on-line) a echipei de evaluatori cu conducerea UMFST, în cadrul căreia au fost prezentate câteva concluzii sintetice și s-a solicitat facilitarea obținerii unor date și informații complementare în intervalul post-vizită pentru clarificarea unor aspecte.

### III. Analiza indicatorilor de performanță<sup>2</sup>

<sup>2</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.





## ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

**Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (UMFST G.E. Palade Tg. Mureș)** este o instituție de învățământ superior cu activități în domeniul educației și cercetării, cu învățământ în mai multe limbi (română, maghiară și engleză), integrată sistemului european de învățământ superior, cu rol în pregătirea universitară în domeniul științelor sănătății, umaniste și aplicate, cercetării științifice, cooperări naționale și internaționale, în vederea transferului de informație/educație/tehnologie și difuzarea cunoașterii și culturii în societate.

Învățământul superior în domeniul medical și farmaceutic a debutat la Tg. Mureș în 1945 prin înființarea **Institutului de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș**, în baza Deciziei Consiliului de Miniștri nr. 1160 din 3 august 1945, publicată în Monitorul Oficial, nr. 178 din 8 august 1945. În anul 1991, prin Ordinul ministrului învățământului și științei nr. 4894 din 22 martie, Institutul de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș primește denumirea de **Universitatea de Medicină și Farmacie. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie** din Târgu Mureș a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 735 din 13 septembrie 2018, ca urmare a fuziunii dintre Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș și Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș (UPM). În anul 2019, prin Hotărârea de Guvern nr. 707/2019, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș, își modifică denumirea în **Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**.

Actuala Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din cadrul UMFST G.E. Palade (IOSUD) s-a format prin fuziunea Școlilor Doctorale ale UMF și UPM. La data vizitei existau două Școli doctorale:

- școala doctorală a UMF, numită **Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF)**, înființată în urmă cu 55 de ani;
- **școala doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS)** care și-a început activitatea în anul 2007, sub numele de Școala Doctorală de Studii Literare. Domeniul Istorie s-a înființat în 2016, iar domeniile Inginerie și management și Informatică au fost acreditate în anul 2018.

Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF) este constituită pe trei domenii de activitate și cercetare: Medicină, Medicină dentară și Farmacie, iar Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS) care are în constituire 4 domenii, respectiv Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management.

IOSUD organizează și coordonează programe doctorale de tip științific, cu durata de 4 în domeniul medical, respectiv 3 ani în domeniul științelor socio-umane, științelor exacte și al științelor inginerești, la formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă.

IOSUD este condusă de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) ca organism colectiv de conducere, iar cele două Școli Doctorale afiliate IOSUD sunt conduse de Consiliul Școlii Doctorale (CSD). Componenta celor trei Consilii respectă prevederile legale ale Codului studiilor universitare de doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

La data 30 septembrie 2020, IOSUD cuprindea un număr de 99 de conducători de doctorat, 78 în cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie și 21 în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.

Școala Doctorală de Medicină și Farmacie are 76 conducători de doctorat titulari din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și 2 afiliați, din alte centre universitare, respectiv, UMF „Victor Babeș” Timișoara și UMF „Gr. T. Popa” Iași, repartizați astfel:



- pentru domeniul Medicină - 62 de conducători de doctorat, dintre care 60 titulari în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, și 2 afiliați din alte centre universitare, respectiv, UMF "Victor Babeș" Timișoara și UMF "Gr.T.Popa" Iași;

- pentru domeniul Medicină dentară - 7 conducători de doctorat, titulari în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș;

- pentru domeniul Farmacie - 9 conducători de doctorat, titulari în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

În anul universitar 2019 – 2020 erau înmatriculați 229 de studenți doctoranzi, din care la domeniul MEDICINĂ erau **194**, la domeniul Medicină Dentară **17**, iar la domeniul Farmacie **18** studenți.

Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate gestionează 4 domenii de doctorat având 21 de conducători de doctorat, dintre care 14 titulari și 7 afiliați, după cum urmează:

- pentru domeniul Filologie – 8, din care 5 titulari în UMFST;

- pentru domeniul Istorie - 7, din care 3 titulari în UMFST;

- pentru domeniul Inginerie și management - 3, din care 3 titulari în UMFST;

- pentru domeniul Informatică - 3, din care 3 titulari în UMFST.

În aceste domenii în anul universitar 2019-2020 erau înmatriculați un număr de 73 studenți doctoranzi, dintre care: **34** pentru domeniul Filologie, **28** pentru domeniul Istorie, **7** pentru domeniul Inginerie și Management și **4** studenți doctoranzi pentru domeniul Informatică.

Programul de studii universitare de doctorat cuprinde un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și un program individual de cercetare științifică. Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în primul an de studii, conform planurilor de învățământ aprobate de Senatul Universității.

La nivelul UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș funcționează Departamentul de Asigurare a Calității ale cărui obiective sunt promovarea excelenței prin controlul calității la nivelul tuturor proceselor didactice. În cadrul IOSUD, Departamentul de asigurare a calității se implică în elaborarea/ revizuirea continuă a documentelor care reglementează funcționarea sistemului calității, evaluarea continuă a calității prin planificarea și controlul auditului intern în domeniul calității și a evaluărilor interne ale domeniilor de studii universitare de doctorat, monitorizarea îndeplinirii obiectivelor operaționale ale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, îmbunătățirea calității, precum și diseminarea continuă pe canalele de comunicare internă a informațiilor privind asigurarea calității.

UMFST G.E. Palade Tg. Mureș asigură realizarea și desfășurarea unui învățământ doctoral în domeniile menționate, performant și adaptat directivelor sectoriale ale U.E., dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate didactică și de cercetare.

Studiile universitare de doctorat constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor oferite de UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

IOSUD organizează studiile universitare de doctorat în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011, Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat și Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

**Misiunea didactică și de cercetare științifică** a instituției și implicit a IOSUD, de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- formarea de competențe profesionale/transversale și perfecționarea resurselor umane înalt calificate pentru o societate modernă, capabile să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;

- îmbogățirea și difuzarea valorilor științifice, culturale, sociale și etice;



- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetarea științifică pentru adevăr, materializată prin lucrări de cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată;
- promovarea spiritului și gândirii critice în rândul specialiștilor și al populației;
- promovarea și dezvoltarea valorilor naționale și internaționale în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică;
- transferul de cunoștințe și bune practici către societate și în slujba societății prin servicii de consultanță și consiliere care să susțină dezvoltarea regională în spiritul generoaselor principii ale conceptului de dezvoltare durabilă;
- climat adecvat pentru dezvoltarea personală a membrilor comunității universitare;
- consolidarea spiritului de comunitate universitară;
- dezvoltarea conștiinței, a comportamentului de creștere a libertăților umane și a principiilor democrației.

#### **IOSUD are următoarele obiective:**

- a) promovarea cercetării științifice fundamentale și aplicative;
- b) formarea de doctoranzi și tineri doctori cu finalizarea studiilor de doctorat în domeniile existente acreditate în cadrul Universității, raportat la nivel internațional;
- c) dezvoltarea legăturilor specifice dintre UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și sistemul național de sănătate, mediul social, industrial și de afaceri la nivel național și internațional;
- d) promovarea în cadrul IOSUD a unui climat de încredere și libertate, a căror reguli de bază sunt meritocrația, obiectivitatea și respectul reciproc;
- e) dezvoltarea cooperării cu instituții academice și de cercetare naționale și internaționale;
- f) asigurarea bazei materiale corespunzătoare tuturor acestor activități, precum și a unor condiții de muncă, cercetare, adecvate pentru toți membrii IOSUD (*din Raportul de Evaluare Internă*).

#### **Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare**

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.*

UMFST asigură realizarea și desfășurarea unui învățământ doctoral în domeniile menționate mai sus, dezvoltat și perfecționat, printr-o complexă activitate didactică și de cercetare. IOSUD asigură cadrul legislativ și organizatoric prin regulamente specifice. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii prevăzute în legislația specifică.

Prin strategia adoptată în IOSUD - UMFST, se urmărește implementarea unor mecanisme de funcționare eficiente, prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, vizându-se continuu:

- îmbunătățirea performanței în cercetare;
- promovarea, inovarea și transferul de cunoștințe;
- folosirea pe deplin a tehnologiilor informației și comunicațiilor;
- asigurarea transunerii ideilor inovatoare în noi produse și servicii care contribuie la abordarea provocărilor actuale;
- sprijinirea implementării sistemului de control managerial intern academic și administrativ;
- asigurarea unui mediu academic incremental performanței în cercetare.

***Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora***



la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În cadrul Școlii Doctorale a UMFST există regulamente IOSUD și ale Școlii doctorale, precum și metodologiile întocmite pe baza acestora care reglementează activitatea Școlii doctorale:

**a. Regulamentul instituțional al studiilor universitare de doctorat** constituie cadrul legal care reglementează organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD și cuprinde un total de 11 anexe. Ediția actuală este urmarea reevaluării acestui regulament după fuziunea universităților UMF și UPM. Astfel, actualul regulament se adresează studiilor doctorale din cadrul noii structuri organizatorice universitare, UMFST. Acest regulament a intrat în vigoare în data de 16 ianuarie 2019, în urma Hotărârii Senatului nr. 12 din 15 ianuarie 2019.

În cadrul Regulamentului, sunt cuprinse obiectivele IOSUD: promovarea caracterului interdisciplinar în studiile universitare de doctorat; oferirea unui mediu integrat de învățare și cercetare avansată la nivelul exigențelor naționale și internaționale (premisă pentru organizarea de doctorate în cotutelă cu alte școli doctorale de prestigiu atât din țară cât și din străinătate); asigurarea unei cooperări proactive cu toate instituțiile colaboratoare, incluzând institute ale Academiei Române și alte instituții de cercetare din țară și străinătate, în vederea realizării unor programe de cercetare științifică în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat.

**b. Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD**

Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul IOSUD este prevăzută în Metodologia electorală pentru alegerea membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat și a membrilor Consiliului Școlii Doctorale, intrată în vigoare la data de 16 ianuarie 2019 .

Metodologia de alegerea și desemnare a membrilor Consiliilor Școlilor Doctorale și calendarul alegerilor se stabilesc prin hotărârea Consiliului de Administrație al UMFST.

Școlile doctorale de la nivelul IOSUD sunt conduse de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale - CSD.

CSD este condus de către directorul școlii doctorale, numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale, membru de drept în CSD care îndeplinește criteriile minimale naționale de abilitare.

**c. Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);**

Pentru a veni în sprijinul candidaților, IOSUD pune la dispoziția acestora toate informațiile



privind desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat.

Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor doctorale din cadrul IOSUD stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale.

Procedura operațională privind procesul de admitere la studii universitare de doctorat stabilește principiile, metodele, criteriile și etapele pe baza cărora se efectuează procesul riguros, echitabil și transparent pentru selecția și clasificarea candidaților la studii universitare de doctorat, pentru locurile cu frecvență la buget, frecvență redusă, respectiv locurile cu frecvență cu taxă.

În fiecare an, cu 6 luni înainte de începerea procesului de admitere la studiile universitare de doctorat procedura devine accesibilă pe site candidaților la admitere.

Procedura operațională privind desfășurarea studiilor universitare de doctorat cuprinde informații privind structura și durata studiilor universitare de doctorat, programul de pregătire, teza de doctorat și finalizarea studiilor, precum și modalitățile de întrerupere și prelungire a studiilor, în vigoare din data de 29 octombrie 2018.

Procedura operațională privind finalizarea studiilor universitare de doctorat cuprinde modul de finalizare a studiilor universitare de doctorat, standardele minimale prevăzute pentru susținerea publică a tezei, precum și modalitatea de elaborare și redactare a tezei de doctorat și a intrat în vigoare la data de 09 aprilie 2020.

#### **d. Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;**

IOSUD are mai multe regulamente și proceduri care prevăd:

- Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea doctoratului obținut în alte state se realizează în conformitate cu normele legale în vigoare.

- Recunoașterea calității de conducător de doctorat și ocuparea unei funcții didactice în sistemul românesc de învățământ superior se realizează în conformitate cu OMECTS nr. 5921/06.12.2016 și a normelor legale în vigoare. În vederea recunoașterii calității de conducător de doctorat sau a abilitării, solicitantul depune / transmite prin platforma Punctul de Contact Unic electronic (PCUE) la sediul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat o cerere de recunoaștere a calității de conducător de doctorat însoțită de actul de identitate, diploma de doctor, atestatul de recunoaștere a diplomei de doctor emis de CNRED, diploma/adeverința care atestă calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea, CV-ul și lista cu lucrări științifice. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat solicită Consiliului Școlii Doctorale o comisie formată din 3 specialiști, membri CSD, care, în termen de 5 zile lucrătoare, verifică și se exprimă asupra îndeplinirii condițiilor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat sau abilitare.

- Recunoașterea calității de conducător de doctorat sau abilitare, în conformitate cu procedura existentă la nivelul IOSUD, este valabilă și produce efecte juridice la nivelul UMFST.

- Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe de către UMFST este valabilă și produce efecte juridice doar în cadrul instituției. În baza Deciziei Rectorului de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe, CSUD eliberează Atestatul de recunoaștere, în termen de 5 zile lucrătoare de la emiterea deciziei.

#### **e. Structuri de conducere funcționale [(IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (regularitatea convocării ședințelor)).]**

În cadrul IOSUD există structuri de conducere funcționale. Coordonarea activităților este realizată de către CSUD, format din 15 membri care a fost constituit conform legislației în vigoare. Consiliul se întrunește cel puțin trimestrial sau ori de câte ori este nevoie în ședințe fizice sau online.

CSD format din 9 membri a fost ales în conformitate cu Codul Studiilor Universitare de Doctorat și se întrunește periodic, bilunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe fizice sau



online, pe platformele Zoom sau Microsoft Teams.

#### **f. Contractul de Studii Universitare de Doctorat**

Contractul de Studii Universitare de Doctorat este elaborat în trei exemplare, câte unul pentru conducătorul de doctorat, doctorand și Școala Doctorală. Pentru doctoratele elaborate în cotutelă s-au elaborat acte adiționale de studii care cuprind obligații specifice cotutelei. Acestea prevăd următoarele obligații:

- desfășurarea de activități didactice de cel mult 6 ore convenționale pe săptămână (fără remunerare suplimentară), în perioada studiilor doctorale (4 ani);
- după 12 luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, în reviste indexate de baza de date PubMed (se prelungește cerința cu perioada cumulată de urgență/alertă instituită la nivel național);
- după 24 de luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, în reviste indexate de baza de date PubMed și efectuarea unei mobilități de minimum 2 luni (se prelungește cerința cu perioada cumulată de urgență/alertă instituită la nivel național);
- după maximum 48 de luni de la înscriere: publicarea unui articol, în calitate de prim-autor, într-o revistă ISI cu FI > 0,5;
- efectuarea unei mobilități de minimum 2 luni la instituția de unde provine cotutela;
- redactarea tezei în limba engleză.

#### **g. Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare avansate**

În perioada evaluată, regulamentele au fost aplicate pentru desfășurarea activităților specifice Școlii Doctorale dar și pentru asigurarea funcționalității organelor de conducere prin completarea cu noi membri în condițiile expirării unor mandate. Ședințele CSD. și CSUD s-au desfășurat cu regularitate, inclusiv în perioada pandemiei COVID-19, online sau onsite.

**Recomandări:** *Continuarea bunelor practici în implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor privind învățământul doctoral.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul de studii doctorale al IOSUD-UMFST include criteriile, procedurile și standardele care reglementează următoarele aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;



e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului. UMFST se arată preocupată în primul rând de prevenirea și abia în al doilea rând de sancționarea fraudei academice, iar, în acest sens, instituția pune la dispoziția studenților doctoranzi un soft antiplagiat oficial, acceptat de către Ministerul Educației (sistemantiplagiat.ro), pe care doctoranzii îl pot folosi în mod nelimitat, fără vreo aprobare prealabilă, pentru a-și verifica similitudinea lucrărilor proprii cu alte texte;

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare. În mod concret, accesul la resurse documentare se asigură, în funcție de domeniu și de natura activității de cercetare, ca acces la utilizarea infrastructurii centrelor de cercetare din cadrul universității mureșene și a resurselor tipărite ale Bibliotecii UMFST, precum și sub forma accesului la resurse online. În acest sens, studenții doctoranzi beneficiază de accesul la numeroase baze de date descrise pe site-ul bibliotecii: Web of Science, Scopus, Elsevier, Cambridge Journals, Oxford Journals, Springer, EBSCO ș.a.m.d.

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației.

**Recomandări:** *Respectarea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și standardelor din Regulamentul Școlilor Doctorale*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.1.3<sup>3</sup>.** *Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.*

Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Organizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin intermediul a două Școli Doctorale (SD):

**Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF)** constituită pe trei domenii de activitate și cercetare: Medicină, Medicină dentară și Farmacie și

**Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS)** care are în constituire 4 domenii, respectiv Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management.

Pentru fiecare domeniul de doctorat există câte un plan de învățământ aprobat de CSUD și Senatul UMFST care conține disciplinele specifice domeniului, studiate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Temele tezelor de doctorat au un caracter interdisciplinar, abordând subiecte din diverse specializări biomedicale, combinând disciplinele clinice și medico-chirurgicale cu cele morfologice și funcționale. Totodată, la nivelul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, interdisciplinaritatea temelor de cercetare este pusă în valoare prin realizarea cercetărilor în cotelă, între cele trei domenii existente: medicină-medicină dentară, medicină-farmacie. De exemplu, temele de cercetare atent selectate cuprind aspecte referitoare la impactul psihologic

---

<sup>3</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



asupra pacienților din cabinetele stomatologice, impactul manoperelor și intervențiilor maxilofaciale asupra întregului organism, dezvoltarea de noi terapii medicamentoase pentru tratarea anumitor situații medicale.

În cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate caracterul interdisciplinar este evidențiat de interferența dintre literatura română, literatura universală, hermeneutică, istorie, teologie, ideologie, etnologie și sociologie. Astfel, abordarea de acest tip poate extinde limitele cunoașterii umane, oferind în același timp noi beneficii și oportunități pentru doctoranzi.

Acestea date se regăsesc la adresele:

[https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/plan\\_inv/Plan\\_de\\_invatamant\\_2019\\_2020.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/doctorate/plan_inv/Plan_de_invatamant_2019_2020.pdf)

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/planuri-de-invatamant.html>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/fisele-disciplinelor.html>

### **Recomandări:**

- Nu este cazul.

### **Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD UMFST G.E. Palade Tg. Mureș dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii asigurând prin sistemul informatic al universității evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Activitatea practică a doctoranzilor se desfășoară în laboratoare specializate, cu dotări corespunzătoare, distribuite la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și în instituțiile cu care universitatea a încheiat protocoale de colaborare, în conformitate cu legislația în vigoare. Colectivele centrelor de cercetare care funcționează la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș sprijină doctoranzii în activitatea de cercetare în funcție de temele de cercetare ale acestora.

Elementele de logistică corespund domeniilor de doctorat oferite de către universitate și se compun din săli de curs, laboratoare și centre de cercetare (vezi mai sus "INFRASTRUCTURA DE CERCETARE").

*Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Înscrierea candidaților la admiterea la studii universitare de doctorat se realizează online pe o platformă administrată de Secretariatul tehnic al IOSUD în care candidații încarcă documentele prevăzute în procedura de admitere.

Admiterea la studiile universitare de doctorat se realizează electronic prin intermediul unui soft dezvoltat exclusiv pentru acest proces. Rezultatele concursului de admitere se generează automat, cu respectarea prevederilor Regulamentului General de Protecție a Datelor (GDPR), fiind importate în platforma de admitere în vederea generării clasamentului final și confirmării locurilor.

După finalizarea procesului de admitere, datele candidaților declarați admiși sunt importate în sistemul informatic de la nivelul Universității, UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM (UMS), prin care IOSUD gestionează evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic. Acesta este un software integrat capabil să răspundă celor mai exigente cerințe, oferind o imagine de ansamblu managementului universitar. Ca software specializat pentru management





universitar care permite gestiunea eficientă a școlarității – a ciclului educațional al unui student din momentul în care aplică pentru a fi admis, până la finalizarea studiilor și parcursul său ca absolvent. Soluția oferă în timp real informații de analiză și sinteză necesare în procesul decizional. UMS este capabil să integreze atât aspecte legate de organizarea academico-didactică, stat de funcții, cât și instrumente dedicate managementului proceselor și documentelor, sau sistemului de învățământ la distanță – eLearning.

Considerăm că IOSUD UMFST Tg. Mureș dispune de un sistem informatic eficient și adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Pe lângă sistemul informatic local utilizat de IOSUD-UMFST Tg. Mureș, evidența studenților doctoranzi se face la nivel național, prin Registrul Matricol Unic (RMU), platformă gestionată de Ministerul Educației și Cercetării. Totodată, Registrul Educațional Integrat (REI) acumulează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU. Completarea și actualizarea datelor în cele două platforme administrate de Ministerul Educației și Cercetării revine personalului administrativ al Secretariatului IOSUD.

**Recomandări:**

- *Monitorizarea permanentă a noilor posibilități tehnologice și a noilor versiuni, în vederea actualizării periodice a sistemului informatic.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul IOSUD – UMFST Tg. Mureș, toate tezele de doctorat depuse în vederea susținerii sunt verificate antiplagiat în site-ul [www.sistemantiplagiat.ro](http://www.sistemantiplagiat.ro) pentru estimarea procentului de similitudine. Rapoartele de similitudine sunt încărcate, pentru fiecare teză de doctorat, în platforma de evaluare CNATDCU ([www.rei.gov.ro](http://www.rei.gov.ro)), unde sunt consultate de către Comisia de Medicină, respectiv de Ministerul Educației, înaintea procesului de evaluare și validare a tezelor de doctorat. De asemenea, din discuțiile purtate cu absolvenții ai IOSUD, comisia de evaluare a constatat că aceștia au primit informații privind verificarea gradului de similitudine a tezelor pe care le-au susținut.

IOSUD a UMFST promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenția și combaterea fraudei în știință.

**Recomandări:**

- *Aplicarea cu consecvență a procesului de verificare a tezelor de doctorat pentru evitarea posibilităților de plagiere a acestora;*
- *Promovarea în rândul studenților-doctoranzi a posibilităților de utilizare a softului de verificare a gradului de similitudine, în vederea utilizării acestuia pentru verificarea tuturor documentelor științifice realizate în cadrul stagiului doctoral;*
- *Actualizarea periodică a softurilor anti-plagiat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare



*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Activitatea de cercetare științifică din cadrul IOSUD urmează împreună cu cea a universității este prevăzută într-o strategie cuprinsă în **Planul strategic de dezvoltare instituțională**. Spațiile și dotarea materială a IOSUD/Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare avansată, în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Rezultatele cercetării doctorale din cadrul IOSUD sunt diseminate în fluxul principal de publicații (reviste Thompson Reuters), respectiv, cărți publicate, brevete de invenție, etc și sunt reflectate anual în mai multe documente, inclusiv în **Raportul anual al Rectorului privind starea Universității**.

Activitatea de cercetare se desfășoară utilizând baza materială a UMFST "G.E. Palade" din Târgu Mureș, dar și în centrele universitare de care aparțin coordonatorii aflați în sistem de cotutelă. În cadrul Universității, studenții doctoranzi au la dispoziție o bază materială ce cuprinde: spații pentru procesul de învățământ, spații pentru desfășurarea proceselor de cercetare (Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice CCAMF), două centre de simulare, bibliotecă, editură și tipografie, cămine, cantină etc.

În campusul principal al UMFST "G.E. Palade" din Târgu Mureș există următoarele obiective didactice și centre de cercetare :

● **Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)** cu 6 laboratoare, toate cu activitate de cercetare în desfășurare. Doctoranzi în domeniul medicină, medicină dentară și farmacie au acces și desfășoară studii în cadrul următoarelor laboratoare:

**1. Laborator imunologie celulară și umorală - coordonat de prof. dr. Minodora Dobreanu.**

Dotări reprezentative:

- Citometrul în flux FACS Aria III
- SYSMEX XS i800
- Microscopul confocal Leica TCS SP8
- Ultracentrifuga HIMAC – Hitachi
- Centrifuga Cytospin
- BN ProSpec - DADE Behring
- COBAS INTEGRA 400 PLUS / ROCHE
- IMMULITE 2000 XPi - Siemens
- STA COMPACT – STAGO
- ELISA DYNEX DSX
- FlexMap 3D
- RANDOX EVIDENCE INVESTIGATOR

**2. Laborator Microscopie - coordonat de prof. dr. Simona Gurzu**

Dotări reprezentative:

- microtoame
- criotom
- microscop optic
- microscop cu fluorescență
- aparat automat de imunohistochimie

**3. Laborator Genetică / Biologie Moleculară - coordonat de prof. dr. Claudia Bănescu**

Dotări reprezentative:

- Sistemul 7500 Fast Dx Real-time PCR Applied Biosystems
- Sistemul QuantStudio™ 12K Flex Real-Time PCR Thermo Scientific
- Analizor genetic 3500 Dx (24 capilare) Applied Biosystems



- Sistem de secvențiere de generație nouă (NGS) Ion Proton
- Echipamentele uzuale: hote cu flux laminar, centrifuge, spectrofotometru, stație pipetare etc.

#### **4. Laborator cromatografie / spectrometrie - coordonat de prof. dr. Silvia Imre**

Dotări reprezentative:

- sistem UHPLC Flexar 10 Perkin Elmer
- spectrometru de masă QTOF 4600 AB Sciex

#### **5. Laborator de medicină regenerativă - coordonat de șef lucr. dr. Marius Harpa**

Dotări reprezentative:

- aparat de decelularizare – deceller, centrifuga, balanțe, pH-metru,
- plita cu agitare magnetică, baia de apă, hota sterilă,
- bioreactoare, incubatoare cu CO<sub>2</sub> pentru culturi celulare, rotatoare,
- autoclav, Poupinel, microscop, frigider, congelator -140oC, distilator apă.

**Pentru domeniul FARMACIE** există:

- Laboratorul de Testare a Medicamentului;
- Laboratorul de Cromatografie și spectrometrie de masă din cadrul CCAMF/UMFST GE Palade;
- Centrul de Cercetări pentru Plante Medicinale și Aromatice;
- Laboratoarele disciplinelor Chimie analitică și analiza medicamentului;
- Laborator de Farmacognozie;
- Biobază

● **Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică** a UMFST. CCAMF alături de *Junior Researcher Academy* și de celelalte centre de cercetare din Universitate constituie Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică. Obiectivul principal al acestei noi structuri o reprezintă recrutarea timpurie a studenților cu potențial și abilități pentru cercetarea științifică.

● **Centrul de Simulare și Abilități Practice.** În octombrie 2013 a fost inaugurat Centrul de Simulare și Abilități Practice al Universității - locație pe 3 nivele, suprafață totală de 797 m<sup>2</sup>; conține 4 săli de simulare, două camere pentru instruire, 8 cabinete pentru pacienți standardizați, un centru de comandă și o sală de curs modulară. Centrul de simulare asigură accesul studenților și doctoranzilor la diferite manopere și tehnici medico-chirurgicale, inclusiv în domeniul chirurgiei oro-maxilo-faciale.

● **Centrul de Simulare în Medicina Dentară.** Unul din obiectivele majore de dezvoltare a infrastructurii didactice și de cercetare în domeniul Medicină Dentară a avut în vedere derularea proiectului *Centrul de Simulare în Medicina Dentară*. Noul centru de simulare al Facultății de Medicină Dentară este dotat cu simulatoare complet digitale, replică perfectă a unor unituri dentare performante, care oferă oportunități deosebite pentru predare, învățare și cercetare. Sala de simulare și sala de instruire, alături de compartimentului de radiologie, dotat în anul 2019 cu un tomograf computerizat ProMax 3D (CBCT), întregesc zona dedicată activităților didactice și de cercetare.

*Structura:* 2 săli dotate cu echipamente de simulare, sala de instruire, compartimentul de imagistică stomatologică (CBCT ProMax 3D).

*Dotări:* echipamente A-dec de simulare convențională și echipamente Planmeca complet digitale, Simulatoarele Planmeca au la bază un concept unic de învățare incluzând instrumente



avansate - de la unități de simulare și software până la controlul centralizat al infecțiilor și dispozitive de imagini 2D și 3D.

- **Departamentul de Dezvoltare Instituțională SMART University.** La UMFST "G.E. Palade" din Târgu Mureș există o preocupare deosebită pentru încurajarea folosirii **tehnologiilor de e-learning** și crearea de laboratoare ce folosesc medii virtuale de învățare. Foarte recent, au fost achiziționate două platforme profesionale de e-learning - **Blackboard Learn** și **Canvas** - care au înlocuit platforma Microsoft Teams existentă, prin transferul informațiilor. Noile platforme, folosite de numeroase universități de prestigiu din întreaga lume, constituie un instrument de lucru pentru întreaga universitate și permite utilizarea progresivă a foarte multe facilități (<https://www.umfst.ro/e-umfst/e-learning/blackboard.html>).

- **Serviciul de Rețele de Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI)** asigură buna funcționare a rețelei informatice a UMFST și accesul cadrelor didactice, studenților și doctoranzilor la diverse baze de date online. Toate spațiile din campusul UMFST dispun de open acces wireless. Există licențe pentru softurile utilizate la toate echipamentele informatice.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

În Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din cadrul UMFST G.E. Palade (IOSUD) există două școli doctorale:

- școala doctorală a UMF, numită **Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (SDMF)**;
- **Școala doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS)**.

Situația spațiilor didactice și de cercetare puse la dispoziția SDMF este prezentată în **Anexa 41-00-16 la Raportul de Evaluare Internă**. Pentru fiecare dintre cele 3 domenii acreditate din cadrul SDMF, există atât spații, cât și infrastructură de cercetare, pe lângă clădirea centrală a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș. Astfel, **Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice (CCAMF)** reprezintă o investiție finalizată în 2017, în valoare de 8,4 milioane euro care cuprinde o bază de cercetare cu o suprafață desfășurată de 4.092,65 mp cu peste 400 echipamente de cercetare/dezvoltare în 10 laboratoare de imunologie, cromatografie și spectrofotometrie de masă, analize citologice, de biologie moleculară, genetică/genomică și de explorări funcționale avansate, bancă de celule, ADN și plasmă.

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente performante de top, funcționând pe bază de tehnologii foarte recente, 8 dintre acestea fiind unice sau foarte rare în România, utile în efectuarea de cercetări avansate.

În structura **Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice** sunt cuprinse șase laboratoare:

- Laboratorul de imunologie celulară și umorală - coordonat de prof. dr. Minodora Dobreanu;
- Laboratorul de Microscopie - coordonat de prof. dr. Simona Gurzu;
- Laboratorul de Genetică / Biologie Moleculară - coordonat de prof. dr. Claudia Bănescu;
- Laboratorul de cromatografie / spectrometrie - coordonat de prof. dr. Silvia Imre;
- Laborator explorări funcționale - coordonat de prof. dr. Alina Șerban;
- Laborator de medicină regenerativă - coordonat de Șef lucr. dr. Marius Harpa.

**Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT)** include structuri ale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș în cadrul cărora se organizează activități de cercetare și inovare, se derulează proiecte de cercetare, se monitorizează realizarea programelor de cercetare și



inovare, se valorifică rezultatele cercetării, se furnizează date și informații pentru cursuri, publicațiile științifice și pentru manifestările științifice ale Universității.

UCSDT are în componența sa centre de cercetare, laboratoare, Stația experimentală, astfel:

- Laboratorul de Diagnostic și Cercetări Translaționale în Infecții;
- Centrul de Studii Experimentale;
- Centrul de Simulare și Abilități Practice;
- Centrul de Cercetări Farmaceutice;
- Centrul Integrat de Învățământ Farmaceutic - Grădina Botanică

**Laboratorul de Testare a Medicamentului** a reprezentat și reprezintă un "hub" esențial/principal în ceea ce privește activitatea de cercetare din cadrul Facultății de Farmacie. Prin infrastructura pusă la dispoziție în acest laborator au fost posibile realizarea de multiple teze de doctorat, lucrări experimentale de licență și de disertație, realizarea și îndeplinirea indicatorilor pentru diferite proiecte de cercetare cu finanțare internă (granturi interne) și proiecte cu finanțare externă (contracte de cercetare în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare – finanțare UEFISCDI) dar și contracte de cercetare cu agenți economici.

**Centrul Integrat de Medicină Dentară - Centrul de Simulare**, dezvoltat prin reabilitarea și modernizarea compartimentului de simulare convențională, se bazează pe utilizarea tehnologiilor digitale de simulare 3D și oferă soluții integrate pentru educația stomatologică modernă, realizând trecerea de la instruirea preclinică a studenților, la pregătirea clinică.

Școala doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS) își desfășoară activitățile didactice și de cercetare numai în spațiile proprii ale universității. Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate dispune de mai multe spații de curs, seminarii și de laboratoare, dotate cu echipamente și aparatură adecvată.

#### **Recomandări:**

- *Excelenta dotare materială, dezvoltată mult în ultimii cinci ani, solicită asigurarea procesului de cercetare cu cele mai adecvate consumabile astfel încât recomandăm creșterea finanțării studenților-doctoranzi în vederea achiziționării de consumabile;*
- *Continuarea efortului de actualizare și extindere a infrastructurii și facilităților de cercetare;*
- *Supravegherea procesului de dotare echilibrată a laboratoarelor, pentru asigurarea unor condiții echitabile de acces al doctoranzilor la o infrastructură performantă.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.2.1.2.** *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

IOSUD este parte integrantă a acordurilor instituționale UMFST G.E. Palade Tg. Mureș încheiate cu alte instituții universitare, institute și centre de cercetare de prestigiu.

IOSUD are un număr în creștere de doctoranzi și conducători de doctorat care efectuează anual mobilități cu durată de minim 2 luni la universități de prestigiu din Europa, acceptați pe baza acordurilor Erasmus (Franța, Ungaria, Turcia, Portugalia).

Activitatea de cercetare a studenților doctoranzi din cadrul SDMF se desfășoară în laboratoarele din cadrul Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice, în cadrul laboratoarelor prezentate în platforma ERRIS, precum și în cadrul Centrului Integrat de Medicină



Dentară-Centrul de Simulare și Centrului Integrat de Învățământ Farmaceutic – Grădina Botanică.

Studentii doctoranzi din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș au acces la laboratoare și centre de cercetare care dispun de echipamente de ultimă generație. UMFST G.E. Palade Tg. Mureș oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a efectua cercetările din cadrul programului de studii doctorale în laboratoare și centre de referință la nivel național.

*Activitățile de cercetare ale doctoranzilor și ale cadrelor didactice din cadrul SDLS, în domeniul Inginerie și management, respectiv Informatică, beneficiază de suportul Centrului de Cercetări în Ingineria Calității și Fabricație Digitală.*

**Recomandări:**

- *Intensificarea eforturilor în vederea identificării de noi parteneri internaționali în vederea extinderii colaborărilor în domeniile de cercetare ale IOSUD-UMFST.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Dotarea materială permite realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Echipamentele de laborator sunt ale unităților de cercetare care funcționează în cadrul Universității, unde conducătorii de doctorat și doctoranzii desfășoară activitățile de cercetare specifice domeniilor de doctorat. Unitățile de cercetare dispun de o infrastructură modernă, pentru cercetări avansate, prin care li se asigură doctoranzilor accesul la echipamente performante de top și la tehnologii moderne.

IOSUD oferă posibilitatea conducătorilor de doctorat de a dezvolta infrastructura de cercetare prin aplicarea și câștigarea unor granturi instituționale, naționale și internaționale prin care pun la dispoziția studenților doctoranzi, recrutați ca membri în echipa de implementare a proiectelor, toate resursele pentru cercetarea științifică pe care vor să o dezvolte în cadrul tezelor de doctorat.

**Recomandări:**

- *Modernizarea permanentă a infrastructurii și a facilităților de cercetare;*
- *Participarea cu consecvență la competițiile de finanțare;*
- *Alocarea, în continuare, a unor resurse financiare din venituri proprii pentru achiziția de aparatură și consumabile.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.*

IOSUD cuprinde un număr de 99 de conducători de doctorat dintre care 90 sunt cadre didactice din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și 9 cadre didactice afiliate din alte centre universitare. Din totalul de conducători de doctorat, 53 dețin atestatul de abilitare.



Procesul educațional de calitate este reflectat prin însăși calitatea activității de cercetare a conducătorilor de doctorat, cercetare valorificată în publicații științifice în reviste de renume internațional. Astfel, conducătorii de doctorat din cadrul SDMF au publicat, în calitate de prim autor, un număr semnificativ de articole în reviste cotate ISI (300 în anul 2019 și 185 în anul 2020).

În cadrul SDLS au fost publicate un număr de 19 articole în reviste cotate ISI (15 în anul 2019 și 4 în anul 2020).

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.1.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>4</sup>, nu depășește 20%.

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, la data de 30 septembrie 2020, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de **8,97%**.

În cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate situația privind coordonarea concomitent a mai mult de 8 doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor de doctorat este de **14%**.

**Recomandări:**

- *Reducerea până la eliminare a numărului de conducători de doctorat care au sub îndrumare mai mult de 8 doctoranzi și preocuparea IOSUD pentru creșterea numărului de conducători de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din totalul activităților didactice aferente programului de studii universitare avansate gestionat de Școala Doctorală de Medicină și Farmacie, 50% sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat titular în cadrul instituției de învățământ superior coordonatoare a IOSUD.

În ceea ce privește coordonarea programelor individuale de cercetare științifică, 73,07% dintre conducătorii de doctorat sunt activi și titulari ai IOSUD, angajați cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

În cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, 68% din cadrele didactice și de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt angajați cu un contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

**Recomandări:**

- *Nu este cazul.*

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul este îndeplinit.**

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Școlile doctorale din cadrul IOSUD – UMFST oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților care doresc să se înscrie la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile Doctorale, cu sprijinul logistic a IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora, precum și informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

La fiecare sesiune de admitere la studii de doctorat, organizate de IOSUD din UMFST Tg. Mureș, numărul candidaților a fost mai mare decât numărul locurilor finanțate de la buget, ceea ce dovedește un interes deosebit al absolvenților de studii superioare de licență sau masterat de a continua pregătirea într-un nivel superior. Calitatea și diversitatea candidaților prezenți la admitere sunt reflectate nu doar în activitatea de cercetare finalizată anterior înscrierii, prin publicarea de articole în reviste indexate ISI și BDI, cât și prin dezvoltarea unor teme inovative de cercetare.

*Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.*

IOSUD de la UMFST Tg. Mureș își bazează activitatea de funcționare pe mai multe principii, inclusiv pe meritocrație, iar recrutarea resursei umane de cea mai bună calitate este o preocupare permanentă. Ca urmare a demersurilor IOSUD, absolvenților care sunt șefi de promoție din anul universitar în care se organizează concursul de admitere pot beneficia de câte un loc per domeniu, la formă cu frecvență, buget, cu examen de admitere în baza rezultatelor obținute, pe baza dosarului de înscriere, conform Hotărârii Senatului UMF Târgu Mureș.

Admiterea centrată pe student este instituționalizată în cadrul SDMF din anul 2012. Această procedură de admitere este menită să recruteze cei mai valoroși și mai motivați studenți, exclusiv pe baza celui mai bun portofoliu și cu cele mai bine elaborate proiecte de cercetare.

La admiterea la studiile universitare de doctorat se cuantifică trei criterii, pe baza cărora se selectează candidații care au pondere diferită în media generală de admitere, care trebuie să fie minim 7.

Criteriul I (cuprinde suma mediilor anilor de studii și a mediilor examenului de licență / disertație) are o pondere de 20%; criteriul II (reprezentat de activitatea științifică anterioară în domeniul ales pentru studii universitare de doctorat) are o pondere de 30%, iar criteriul III (ce constă în citirea critică a unui articol medical publicat (în limba engleză) într-o revistă ISI (fără titlu și rezumat) și apoi conceperea și formularea unui titlu și a unui abstract structurat ce nu va depăși 250 de cuvinte + prezentarea proiectului de cercetare) are o pondere de 50%.





Concursul de admitere din cadrul SDLS conține două probe: examen scris (proba I), și un interviu (proba II) în cadrul căruia se urmărește nivelul de pregătire și preocupările științifice, aptitudinile de cercetare și tema propusă pentru doctorat ale candidatului.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

IOSUD de la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș asigură transparența procedurilor de evaluare și de selecție a candidaților pentru admiterea la doctorat.

Procedura de admitere la studii universitare de doctorat reprezintă procesul de selecție a candidaților pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand pe care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale decid să o propună spre ocupare la un moment dat.

Pentru domeniile medicină, medicină dentară și farmacie, concursul de admitere la doctorat include:

- o probă practică ce constă în citirea critică a unui articol medical publicat (în limba engleză) într-o revistă ISI și apoi conceperea și formularea unui titlu și a unui abstract structurat ce nu va depăși 250 de cuvinte;

- un interviu pentru susținerea unui proiect de cercetare, pe o temă acceptată și convenită cu conducătorul de doctorat, conformă cu domeniul de specialitate; proiectul de cercetare se depune împreună cu dosarul de admitere la sediul Școlii Doctorale în perioada stabilită în calendarul admiterii la studii;

- evaluarea performanței profesionale și științifice anterioară a candidaților.

Procedura de admitere a Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate prevede două probe: proba scrisă și proba orală (interviul):

- proba scrisă constă în redactarea unui rezumat structurat de articol științific pe baza unui material pus la dispoziția candidaților;

- interviul constă în susținerea proiectului de cercetare științifică propus, luându-se în considerare și eventualele lucrări publicate sau în curs de publicare, având în vedere documentele justificative depuse în acest sens.

**Recomandări:**

- Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.1.2.** *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

IOSUD de la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș are în vedere stimularea înmatriculării studenților proveniți din mediile sociale dezavantajate, minorități naționale, aplicând principiul egalității de șanse. În acest sens, pentru candidații proveniți din medii sociale dezavantajate al căror venit net pe membru de familie nu depășește salariul de bază minim net pe economie, se aplică diminuarea taxei de admitere la studiile universitare de doctorat cu 50%. De asemenea,



IOSUD oferă posibilitatea înscrierii la doctorat pe locuri speciale destinate cetățenilor de etnie rromă sau alte etnii, acordate de către MEC.

În cadrul școlilor doctorale din cadrul IOSUD, au fost înmatriculați la studii, ca bursieri ai statului român, cetățeni din Republica Moldova și cetățeni ai Organizației pentru Eliberarea Palestinei.

**Recomandări:**

- *Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de studii de doctorat se desfășoară conform planurilor de învățământ aprobate de Senatul Universității. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu. Programul de pregătire diferă între cele două școli doctorale, fiind corelat cu fiecare domeniu de doctorat.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul SDMF, desfășurat de-a lungul primului an de studiu, cuprinde discipline fundamentale cu aplicabilitate în domeniul statisticii medicale și discipline de specialitate, care în ansamblu asigură un volum corespunzător de cunoștințe teoretice și practice privind metodologiile de cercetare specifice fiecărui domeniu medical (clinic sau preclinic).

În cadrul programului de pregătire se pune un accent deosebit pe pregătirea practică a studenților doctoranzi în cadrul unor discipline esențiale în pregătirea doctoranzilor: Fundamentele biostatistice ale cercetării biomedicale, Metodologia cercetării clinice, Management proiectelor de cercetare, Cercetare științifică fundamentală și preclinică etc.

Planul de învățământ este structurat astfel încât studiul inițial al disciplinelor fundamentale să creeze baza teoretică și practică necesară însușirii disciplinelor de specialitate. Disciplinele socio-umaniste sunt menite să asigure formarea responsabilităților sociale, de etică și a capacității manageriale.

Planul de învățământ propus are elemente comune cu cele ale programelor de studiu similare din țară și străinătate, mai ales din Europa și din SUA. Necesitatea introducerii acestei specializări este impusă de utilizarea tehnologiilor și echipamentelor de vârf în domeniile medicale, farmaceutice și tehnologice.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul SDLS cuprinde, în general câte 5 discipline relevante pe fiecare domeniu, conform planurilor de învățământ specific.

Toate domeniile supuse evaluării asigură un volum necesar de cunoștințe teoretice și practice în cadrul disciplinei obligatorii *Metodologia Cercetării Științifice*.



**Recomandări:**

- *Adaptarea permanentă a curriculei de studiu la necesitățile studenților doctoranzi, incluzând noi metode moderne de cercetare;*
- *Organizarea, în continuare, de activități modulare, specifice domeniului, privind modul de redactare a unui articol științific, prezentarea unei lucrări științifice, redactarea unei propuneri de grant de cercetare, accesarea bazelor de date internaționale etc.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie cuprinde o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, și anume *Etică și integritate academică*.

Există o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică în planurile de învățământ ale fiecărui domeniu de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.

**Recomandări:**

- *Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Mecanismele prin care IOSUD se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul SDMF, vizează „rezultatele învățării”, se bazează pe crearea de competențe profesionale și transversale necesare pregătirii și evoluției profesionale a fiecărui doctorand.

Misiunea și obiectivele generale, în formă sintetică, sunt: formarea academică, la cel mai înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de muncă specializată a societății; promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia.

**Recomandări:**

- *Intensificarea preocupărilor pentru încurajarea cercetărilor inter- și transdisciplinare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie cercetarea este susținută financiar, anual, prin alocarea de fonduri din venituri proprii, în cuantum de 9600 lei, studenților înmatriculați la forma cu frecvență buget, respectiv 5600 lei studenților înmatriculați la forma cu frecvență cu taxă, pentru achiziționarea de materiale, reactivi, kit-uri necesare cercetării în laboratoarele puse la dispoziție de Școala Doctorală de Medicină și Farmacie. Suportul financiar se alocă pe o perioadă de 3 ani, din cei 4, de studii universitare de doctorat.

La nivelul SDLS cercetarea este susținută financiar, anual, prin alocarea de fonduri din venituri proprii, în cuantum de 8100 lei, studenților înmatriculați la forma cu frecvență buget, din domeniile filologie și istorie, 9500 lei studenților înmatriculați la forma cu frecvență buget, din domeniile Informatică și Inginerie și management, respectiv 3500 lei studenților înmatriculați la forma cu frecvență cu taxă, pentru achiziționarea și decontarea materialelor necesare derulării activităților de documentare și cercetare.

Cercetarea studenților doctoranzi este valorificată prin prezentarea rezultatelor în cadrul conferinței anuale ale doctoranzilor, și premiarea celor mai bune trei articole, publicate, în reviste cotate ISI, cu factorul de impact cel mai mare. Școala Doctorală notifică prin email doctoranzii privind organizarea Conferinței Doctoranzilor și a altor manifestări dedicate acestora.

IOSUD este implicată în acordarea suportului financiar doctoranzilor și conducătorilor de doctorat pentru publicarea articolelor ISI, prin decontarea totală a taxei de publicare în cazul articolelor publicate în reviste ISI din zona roșie, și maxim 500 de euro pentru articolele ISI, altele decât cele situate în zona roșie.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).***

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie există o serie de inițiative în ceea ce privește valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în cele trei domenii de studiu.

Articolele relevante sunt publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact, în reviste BDI naționale și internaționale. Totodată, în vederea diseminării rezultatelor cercetării științifice, studenții-doctoranzi participă cu prezentări și postere la conferințe desfășurate atât pe plan național, cât și internațional.

La nivel de universitate se desfășoară în fiecare an competiția de granturi interne, individuale și colective, la care participă doctoranzi în calitate de director de proiect sau membru în echipa de cercetare.

Cercetarea științifică a doctoranzilor din cadrul SDLS este valorificată prin prezentări ale lucrărilor la conferințe, congrese, simpozioane, prin publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau prin publicarea lor în volume colective.

La nivelul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate s-a elaborat o bază de date cu articolele publicate de doctoranzii din ultimii 5 ani.



O preocupare permanentă a IOSUD prin secretariatul Școlii Doctorale este aceea de a exista o comunicare permanentă cu studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat punându-le la dispoziție toate informațiile legate de organizarea și desfășurarea Conferinței doctoranzilor, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în cadrul conferinței și premiarea celor mai bune trei articole, publicate, în reviste cotate ISI, cu factorul de impact cel mai mare.

**Recomandări:**

- *Creșterea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea eficientă și vizibilă a rezultatelor obținute de studenții doctoranzi.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

*Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.*

Tezele de doctorat din Școala Doctorală de Medicină și Farmacie se redactează folosind un model standardizat al tezelor de doctorat, obligatoriu pentru toate tezele de doctorat susținute în cadrul IOSUD a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

Lucrarea este structurată prezentând atât stadiul actual al cunoașterii, cât și contribuția personală, în proporție de 1:3; capitolele sunt bine delimitate, precedate de un scurt rezumat.

Teza are obiective și ipoteze de cercetare clar și explicit formulate și urmărite pe parcursul cercetării. În ceea ce privește metodologia cercetării, aceasta este adecvată tratării subiectului, este explicată în preambulul cercetării și aplicată pe tot parcursul lucrării.

Teza de doctorat cuprinde la final concluziile generale și originalitatea cercetării, toate sursele bibliografice și de documentare și anexele referitoare la instrumentele sau documentele de cercetare (acolo unde este cazul).

Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011.

Începând cu anul 2018, Universitatea a adoptat noile criterii pentru acordarea titlului de doctor, specific pentru fiecare domeniu de doctorat. Pentru creșterea nivelului științific și de cercetare, pe baza autonomiei Universitare, IOSUD a stipulat în contractul de studii universitare de doctorat noile criterii de îndeplinit în vederea finalizării studiilor.

***Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.***

Datorită faptului că IOSUD a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș face în permanență analiza internă a stadiului finalizării tezelor și, în cadrul sedințelor, oferă recomandări corective către acei conducători/doctoranzi unde se observă existența unor probleme în elaborarea tezelor de doctorat, procentul invalidării tezelor de doctorat susținute este **zero**, neavând nici o teză invalidată de CNATDCU.

**Recomandări:**

- *Nu este cazul.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

IOSUD este integrat, împreună cu școlile doctorale, în sistemul de Management al calității (SMC) implementat în cadrul UMFST G.E. Palade Tg.Mureș și certificat conform SR EN ISO 9001:2015. Cerințele SMC pentru toate procesele, inclusiv cele derulate în cadrul Școlilor doctorale, sunt corelate cu cerințele ARACIS, respectiv alte reglementări specifice pentru asigurarea calității educației.

Pentru asigurarea calității sunt stabilite obiective generale în domeniu, care se corelează cu obiectivele specifice formulate la nivelul compartimentelor integrate în Sistemul de Management al Calității.

La nivelul universității este constituit corpul auditorilor interni în domeniul calității (C.A.I.), coordonat de către Departamentul de Asigurare a Calității, care realizează anual evaluarea funcționării SMC și îndeplinirea cerințelor de calitate la nivelul tuturor proceselor vizate, inclusiv la nivelul Școlilor doctorale.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de universitate (CEACU), analizează cel puțin o dată pe an rezultatele evaluărilor specifice în domeniul calității furnizate de compartimentele implicate în procesele educaționale și de cercetare și monitorizează implementarea și eficiența măsurilor de îmbunătățire stabilite de responsabilii de procese.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Implementarea și funcționarea în condiții de eficacitate și eficiență a SMC este monitorizată, evaluată, analizată conform regulamentelor și procedurilor interne specifice.

Pentru a monitoriza și evalua modul de îndeplinire a cerințelor de calitate stabilite, în cadrul Școlilor doctorale au fost identificate activitățile pentru care este necesară o descriere documentată prin regulamente și proceduri operaționale proprii. Acestea conțin descrieri ale activităților și precizează cine sunt beneficiarii, respectiv delimitează responsabilitățile celor implicați.

Regulamentele și procedurile elaborate sunt permanent monitorizate de către conducerea IOSUD și sunt actualizate în funcție de modificările specifice interne sau de cele legislative sau de reglementare externe. Conducerea IOSUD colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității pentru ținerea sub control și actualizarea permanentă a acestor documente. Regulamentele și procedurile elaborate în cadrul IOSUD sunt accesibile celor interesați prin postarea pe site-ul instituțional și sunt comunicate pentru însușire și aplicare celor direct implicați în activitățile descrise.

***Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:***

*(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*

*(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*

*(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*



*d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Evaluarea internă a calității programului de studii universitare de doctorat se realizează de către Școlile Doctorale (SDMF, SDFS) și Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), pe baza procedurilor elaborate împreună cu CEAC din UMFST, pe baza criteriilor minimale stabilite de Codul studiilor universitare de doctorat și de Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la IOSUD-UMFST, aprobate de Senatul universității. Modul concret de desfășurare a procesului de evaluare internă periodică este reglementat prin Metodologia de evaluare internă periodică a școlilor doctorale.

IOSUD-UMFST a dezvoltat și aplică periodic o metodologie de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, printre criteriile aplicate regăsindu-se următoarele:

a. Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic, conform legislației în vigoare, vizând în principal aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional, respectiv național. Rezultatele evaluării sunt publice.

b. Universitatea dispune de infrastructură de cercetare de înaltă calitate, performantă atât la nivel național cât și internațional, la care au acces toți doctoranzii de la toate domeniile de doctorat.

c. Organizarea studiilor doctorale în cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie se face conform procedurilor elaborate având la bază legislația națională în vigoare.

IOSUD garantează transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat la nivelul școlilor doctorale proprii și va asigura publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat.

IOSUD ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de Etică și Deontologie Profesională al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu studentul-doctorand, în cazul unor eventuale fraude academice, ale unor încălcări ale eticii universitare sau ale unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.

La IOSUD de la UMFST G.E. Palade Tg. Mureș există suficiente regulamente și proceduri pentru o bună desfășurare a studiilor doctorale.

d. Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole) și de consiliere susțin pe deplin activitățile doctoranzilor fiind permanent puse la dispoziția studenților doctoranzi.

**Recomandări:**

- *Continuarea practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale;*
- *întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acestea putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi.*
- *efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică sau materială de care aceștia pot beneficia.*



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.2.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

IOSUD organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (pe toată perioada stagiului de doctorat, acest drept încetând odată cu susținerea tezei de doctorat).

Metodologia de alegere este publică și se poate consulta la adresa:

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64.pdf).

Proporția studenților doctoranzi în CSUD este de 20%, conform prevederilor legale elaborate la nivel național de către MEC-Codul Studiilor Universitare de Doctorat, HG. nr. 681 din 2011.

Studenții doctoranzi sunt convocați la ședințele CSUD, au drept de vot în cadrul acestora, participă la ședințe, au intervenții, propuneri, amendamente în cadrul ședințelor.

În cadrul discuțiilor cu studenții doctoranzi, la care a participat și o studentă cu statut de reprezentant al studenților în CSUD, comisia de evaluare a putut constata că alegerea studenților reprezentanți în forurile decizionale ale IOSUD se face printr-o procedură transparentă și corectă, respectând atât legislația în vigoare, cât și metodologia proprie a universității.

**Recomandări:**

- *Informarea, în continuare, a studenților doctoranzi despre necesitatea organizării ședințelor de alegeri ce se desfășoară la nivelul IOSUD-UMFST și că alegerea reprezentanților se face prin vot direct și secret.*
- *Implicarea mult mai evidentă a organizațiilor studentești de la nivelul universității în a sprijini procesul de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în forurile decizionale ale IOSUD.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.1.1.3.** *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

IOSUD organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi pentru poziții în cele două Consilii ale Școlilor Doctorale componente, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși (pe toată perioada stagiului la doctorat, acest drept încetând cu data susținerii tezei de doctorat).

Metodologia de alegere este publică și se poate consulta la adresa:

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-64.pdf).

Proporția studenților doctoranzi în cele două Consilii componente este de 20%, conform prevederilor legale elaborate la nivel național de către MEC-Codul Studiilor Universitare de Doctorat, HG. nr. 681 din 2011. Studenții doctoranzi sunt convocați la ședințe, au drept de vot în cadrul acestora, au intervenții, propuneri sau amendamente în cadrul ședințelor.





**Recomandări:**

- *Implicarea organizațiilor studentești de la nivelul universității în organizarea proceselor de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în Consiliile școlilor doctorale.*
- *Informarea reprezentanților studenților doctoranzi despre ședințele ce se desfășoară la nivelul Consiliului fiecărei școli doctorale.*
- *Sublinierea obligației reprezentanților studenților doctoranzi aleși de a informa studenții doctoranzi în legătură cu deciziile luate în ședințele CSD la care urmează să participe.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.4.** *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

IOSUD are în vedere în permanență aplicarea unor strategii și politici de acțiune pentru remedierea deficiențelor și pentru stimularea performanței științifice și academice în concordanță cu strategia pe termen lung a IOSUD și cu strategia de cercetare a Universității.

Pentru a evalua nivelul de satisfacție al studenților doctoranzi față de programul doctoral, s-a întocmit la nivelul IOSUD un chestionar de evaluare a satisfacției privind serviciile furnizate de aceasta, care cuprinde un număr de 11 întrebări, la care fiecare respondent a acordat un calificativ, încadrat pe o scală cu patru niveluri: nesatisfăcător, satisfăcător, bine și foarte bine. În urma aplicării acestui chestionar au fost identificate mai multe cerințe din partea doctoranzilor (creșterea numărului de burse acordate; încheierea de acorduri cu centrele de cercetare din Uniunea Europeană etc). Aplicarea acestor chestionare a fost confirmată de către studenții-doctoranzi și de către absolvenți în timpul discuțiilor purtate cu aceștia.

Prin aceste strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice, IOSUD are la dispoziție permanent un sistem de feed-back a activităților derulate cu doctoranzii.

**Recomandări:**

- *Perfecționarea cadrului formal al protocoalelor și procedurilor privind asigurarea calității, prin integrarea feed-back-ului de la doctoranzi, post-doctoranzi, absolvenți, angajatori și conducători de doctorat.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere sunt publice, precum și alte tipuri de informații de interes pentru doctoranzi și comunitatea academică, pe site-ul <https://www.umfst.ro>, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor.



- Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:
- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
  - (b) regulamentul de admitere;
  - (c) contractul de studii doctorale;
  - (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
  - (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
  - (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
  - (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
  - (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
  - (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
  - (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe site-ul instituției (<https://www.umfst.ro>) IOSUD-UMFST Tg. Mureș a făcut publice toate regulamentele și procedurile privind activitățile doctorale, după cum urmează :

**(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;**

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf)

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-24.pdf)

**(b) regulamentul de admitere;**

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-01.pdf)

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/admitere-la-doctorat/procedura-admitere.html>

**(c) contractul de studii doctorale: UMFST-REG-06**

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/regulamente/UMFST-REG-06.pdf)

**(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;**

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-08.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-08.pdf)

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/elaborarea-tezei-de-doctorat.html>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/desfasurarea-studiilor-doctorale.html>

**(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;**

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/studentidoctoranzi/planuri-de-invatamant.html>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/studenti-doctoranzi/planuri-de-invatamant.html>

**(f) profilul academic și științific, ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;**

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/conducatori-de-doctorat/teme-de-cercetare.html>

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-si-aplicate/conducatori-de-doctorat/profilul-stiintific-al-conducatorilor-de-doctorat.html>

**(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);**

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-medicina-si-farmacie/studentidoctoranzi/lista-doctoranzilor/inmatriculati-2020.html>



<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-siaplicate/studenti-doctoranzi/lista-doctoranzilor/inmatriculati-2020.html>

**(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;**

[https://www.umfst.ro/fileadmin/documente\\_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-03.pdf](https://www.umfst.ro/fileadmin/documente_oficiale/proceduri/UMFST-PO-SDR-03.pdf)

<https://www.umfst.ro/doctorat/scoala-doctorala-de-litere-stiinte-umaniste-siaplicate/elaborarea-tezei-de-doctorat.html>

**(i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.;**

<https://www.umfst.ro/doctorat/noutati/2020.html>

**(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.**

<https://www.umfst.ro/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat/programarea-sustinerilor-tezelor-de-doctorat/sustineri-publice-ale-tezelor-de-doctorat-2020.html>

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Studenții doctoranzi din IOSUD-UMFST au acces la toate resursele necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Aceștia au acces gratuit la platforme cu baze de date academice și științifice relevante pentru domeniul de studii, au acces la bibliotecile existente în cadrul universității. Doctoranzilor le este permis accesul în laboratoarele de cercetare științifică din cadrul instituției și sunt sprijiniți prin facilitarea accesului și în alte instituții academice, de cercetare științifică și de producție.

*Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS) împreună cu Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) au pus la dispoziție accesul la următoarele resurse științifice, în format electronic.

Aceste resurse pot fi accesate folosind link-urile de mai jos, din rețeaua UMFST G.E. Palade Tg. Mureș. Pentru a fi accesate din exterior, trebuie folosită conexiunea VPN (instrucțiuni <https://www.umfst.ro/vpn/>) : ScienceDirect ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)), SpringerLink ([www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)), Oxford ([www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org)) , Cambridge ([www.journals.cambridge.org](http://www.journals.cambridge.org)) Thomson Web of Science (<http://isiknowledge.com>).

Prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România), UMFST G.E. Palade Tg. Mureș are acces la foarte multe resurse electronice de informare și documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice).

Pentru alte resurse de documentare online, se poate accesa pagina Bibliotecii UMFST G.E. Palade Tg. Mureș <https://www.umfst.ro/biblioteca.html>

În urma discuțiilor purtate cu studenții-doctoranzi și a analizei răspunsurilor primite la Chestionarul privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi (Anexa 2), ale căror rezultate



sunt prezentate sintetic în Anexa 3, comisia de evaluare a putut aprecia că studenții doctoranzi au acces gratuit la platforme cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii.

**Recomandări:**

- *Organizarea periodică (anuală) a unor sesiuni de informare pentru noii doctoranzi privind accesarea și utilizarea gratuită a bazelor de date din serviciile bibliotecii.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

IOSUD a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș promovează ferm o atitudine pro-activă privitoare la prevenirea și combaterea fraudei în știință – definite ca *acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice.*

Prevenirea plagiatului și verificarea antiplagiat a tuturor producățiilor științifice ale IOSUD se face în concordanță cu politica UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și este reglementată prin Regulamentul antiplagiat al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș, UMFST-REG-81 Ediția 01

Verificarea similitudinilor tezelor de doctorat se face cu ajutorul programului Sistemantiplagiat.ro, agreeat și avizat de Ministerul Educației și Cercetării din 2016. (<http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/>).

Întâlnirile cu studenții-doctoranzi și cu absolvenții, precum și analiza răspunsurilor primite la Chestionarul de privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi (Anexa 2), ale căror rezultate sunt prezentate sintetic în Anexa 3, comisia de evaluare a putut aprecia că studenții-doctoranzi au acces gratuit la o de verificare a gradului de similitudine, cu mențiunea că verificarea gradului de similitudine este operată de către conducătorul de doctorat. Totuși, a fost relevat faptul că studenții doctoranzi nu știau că au posibilitatea de a utiliza acest program și pentru verificarea altor materiale științifice, precum referatele, rapoartele de progres sau articolele științifice realizate.

**Recomandări:**

- *Promovarea în rândul studenților-doctoranzi a posibilităților de accesare a softului de verificare a gradului de similitudine astfel încât acesta să fie utilizat pentru verificarea tuturor documentelor științifice realizate de către studenții doctoranzi.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Studenții doctoranzi din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș au acces la laboratoare și centre de cercetare care dispun de echipamente de ultimă generație. UMFST G.E. Palade Tg. Mureș le oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a efectua cercetările din cadrul programului de studii doctorale în laboratoare și centre de referință la nivel național.



Având în vedere strânsa colaborare dintre UMFST G.E. Palade Tg. Mureș și instituțiile universitare din țară și din străinătate, studenții doctoranzi au posibilitatea de a realiza cercetări specifice domeniului lor și în centrele naționale și internaționale de prestigiu.

Discuțiile purtate cu studenții-doctoranzi și cu absolvenții, precum și analiza răspunsurilor primite la Chestionarul de privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi (Anexa 2), ale căror rezultate sunt prezentate sintetic în Anexa 3, comisia de evaluare a putut aprecia că studenții-doctoranzi au acces în laboratoarele de cercetare ale UMFST „G.E. Palade”, dar și în centre de cercetări și laboratoare ale unor instituții partenere.

**Recomandări:**

- Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale*

Există acordurile de parteneriat ale IOSUD în programe Erasmus+ și acorduri bilaterale generale conform carora s-au realizat mobilități și care pot viza realizarea de mobilități.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Internaționalizarea constituie una dintre prioritățile prin care UMFST G.E. Palade Tg. Mureș a înțeles să-și valorifice atuurile și să devină o universitate europeană într-o Europă fără granițe.

Studenții doctoranzi din cadrul IOSUD al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș beneficiază pe parcursul cercetării doctorale de mobilități efectuate prin acorduri ERASMUS cu universități de prestigiu atât din spațiul Uniunii Europene, cât și din afara acestuia. Doctoranzii au posibilitatea de a realiza cercetări științifice specifice în centre universitare și medicale internaționale.

Formele de mobilități, precum participarea la conferințe științifice internaționale, care oferă programe științifice atractive și care abordează teme de actualitate, reprezintă pentru doctoranzi o excelentă oportunitate de colaborare, networking, lărgirea orizontului științific și, nu în ultimul rând un bun prilej de a-și dezvolta abilitățile de comunicare în cadrul unei manifestări științifice. **36,76%** dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Un element esențial al procesului de internaționalizare este înființarea în 2020 a primului Centru Cochrane România. Astfel, în 2017, Universitatea de Medicină și Farmacie “Carol Davila” București, Universitatea de Medicină și Farmacie “Gr.T.Popa” Iași și Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș au înființat un consorțiu



universitar al cărui scop a fost crearea unui Centru Cochrane în țara noastră. La data de 6 februarie 2020 Cochrane Romania a fost aprobat ca Affiliate Centre, fiind coordonat de directorul CSD și având ca centru coordonator, Cochrane Austria.

Există un număr mare de acorduri internaționale, cu universități de prestigiu, parteneriate și afilieri la asociații universitare, prin care se realizează extinderea formelor de cooperare internațională, cu accent pe accelerarea și diversificarea procesului de internaționalizare, adoptarea unei atitudini inovatoare și viziune în relațiile sale cu toți partenerii, creșterea vizibilității și renumelui universității. În acest context, strategia IOSUD-UMFST G.E. Palade s-a concentrat asupra căutării de parteneri internaționali în țările UE cât și non-UE.

Discuțiile cu studenții-doctoranzi și cu absolvenții, precum și răspunsurile primite la Chestionarul privind gradul de satisfacție a studenților doctoranzi (Anexa 2), ale căror rezultate sunt prezentate sintetic în Anexa 3, au relevat că un număr satisfăcător de studenți-doctoranzi au beneficiat de mobilități internaționale sau de susținere financiară în vederea participării la conferințe internaționale. Totuși, s-a constatat că în cazul anumitor domenii de studii, posibilitățile de internaționalizare a studiilor de doctorat nu au fost promovate suficient, astfel încât apare un decalaj între procentul de studenți-doctoranzi care au beneficiat de mobilități internaționale, între cele două școli doctorale ale IOSUD.

#### **Recomandări:**

- *Informarea studenților doctoranzi, la începutul fiecărui an universitar, despre oportunitățile oferite, în legătură cu schimburile de experiență ERASMUS+*
- *Identificarea și promovarea în rândul studenților doctoranzi a unor mecanisme suplimentare de finanțare a mobilităților academice, cum ar fi bursele DAAD sau Marie Curie;*
- *Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modalității prin care aceștia pot beneficia de sprijin financiar pentru participarea la activități de formare profesională de tipul conferințelor internaționale sau a școlilor de vară.*

#### **Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul IOSUD, este sprijinită organizarea doctoratelor în cotutelă internațională. Conștientă fiind de importanța colaborării internaționale, ca unică soluție la cercetarea de calitate, IOSUD încurajează studenții doctoranzi care aplică pentru doctorate în cotutelă. Astfel, în cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, anual, 4 doctoranzi admiși pe locuri cu frecvență cu taxă, în cotutelă internațională, beneficiază de *finanțarea taxei de școlarizare* de către Universitate. Finanțarea se acordă considerând și poziția universității partenere în clasamentul Shanghai al universităților.

Totodată, în vederea stimulării cercetărilor în cotutelă internațională, candidații care dovedesc înrolarea prin cotutelă internațională, conform Procedurii de Admitere, beneficiază de un bonus de 5%, adăugat notei de la examenul de admitere la studii doctorale.

Un număr de **24 de studenți doctoranzi** își desfășoară activitatea în **cotutelă** internațională, în domeniile Medicină și Medicină dentară. Aceștia desfășoară mobilități anuale la centrele universitare cotutelare. În cadrul domeniului Informatică s-au demarat procedurile



de desfășurare a studiilor doctorale în cotutelă internațională pentru doi doctoranzi înmatriculați în anul 2020.

Un număr de 26 de personalități au vizitat în ultimii ani IOSUD, iar o parte dintre acestea au normă didactică în cadrul programului de pregătire al primului an de doctorat.

În ultimii 5 ani, în cadrul Conferințelor Doctoranzilor, un număr de 12 personalități științifice internaționale au susținut prelegeri.

În cadrul IOSUD s-a organizat în luna decembrie a anului 2018, prima Conferință Internațională de Medicină Personalizată (First International Conference on Innovations in Population Health and Personalized Medicine, IPHPM) cu participarea personalităților medicale internaționale din China, SUA, Canada, Taiwan, Italia, etc, personalități care sunt și conducători de doctorat în cadrul instituțiilor unde își desfășoară activitatea.

**Recomandări:**

- *Îmbunătățirea strategiei referitoare la organizarea de doctorate în cotutelă internațională și co-directorate la nivel național și internațional*
- *Stabilirea de protocoale pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cotutelă pentru toate domeniile de studii și promovarea acestora în rândul studenților doctoranzi, cu un focus special pentru studenții înmatriculați în SDFS.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.3.** *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie, în perioada evaluată, 31 de teze (13,53%) au fost redactate și/sau susținute într-o limbă de circulație internațională ca urmare a faptului că acestea s-au desfășurat/se desfășoară în cotutelă.

În cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, în perioada evaluată până în momentul de față absolvenții școlii doctorale fiind din domeniile Filologie (literatură română) și Istorie nu au fost susținute/redactate teze într-o limbă de circulație internațională. În ceea ce privește domeniile Inginerie și management și Informatică, având în vedere faptul că sunt domenii recent înființate, nu au fost teze susținute.

**Recomandări:**

- *Stimularea, în continuare, a studenților doctoranzi de a redacta și de a susține teze de doctorat în limbi de circulație internațională;*
- *Stabilirea de protocoale pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cotutelă pentru toate domeniile de studii și promovarea acestora în rândul studenților doctoranzi, cu un focus special pentru studenții înmatriculați în SDFS.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.4.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Preocuparea IOSUD pentru colaborarea internațională s-a materializat prin măsuri concrete de atragere a studenților doctoranzi internaționali: toate informațiile privitoare la oferta de studii doctorale, regulamentele de desfășurare a studiilor doctorale de la admitere până la finalizarea studiilor sunt disponibile permanent online în limba engleză.

De asemenea o serie de cercetători din universități de prestigiu fac parte din Comisiile de îndrumare ale doctoranzilor precum și din Comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

IOSUD dispune de o Procedură de recunoaștere a diplomelor de doctor, respectiv a calității de conducător de doctorat, care facilitează integrarea cercetătorilor din străinătate în Școala Doctorală.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, se realizează prin participarea la târguri educaționale internaționale. În anul 2017, IOSUD-UMFST a fost reprezentată în cadrul târgului Conferinței Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2017, Sevilla, Spania, iar în anul 2018 Conferinței Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE 2018, Geneva, Elveția.

#### **Recomandări:**

- *Atragerea mai vizibilă a personalităților științifice din străinătate în colective de cercetare, iar ulterior ca Ph.D. supervizors în cotutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a școlilor doctorale;*
- *Stabilirea și implementarea unei strategii de atragere a studenților-doctoranzi internaționali.*

#### **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

*Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

În IOSUD-UMFST, principala structură cu atribuțiuni directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), înființată în baza deciziei senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu, iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației.

**Indicatorul de performanță C.4.1.1.** *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*





- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

*IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.*

IOSUD/Școlile doctorale au o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

Comisia de etică a Universității cuprinde membrii ai comunității academice, din care fac parte și conducători de doctorat, iar în cazul unei sesizări se cooptează și membrii din cadrul Școlilor Doctorale componente IOSUD.

IOSUD ia măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului de Etică și Deontologie Profesională al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

Conducătorul de doctorat răspunde, împreună cu studentul-doctorand și comisia de îndrumare, în cazul unor eventuale fraude academice, ale unor încălcări ale eticii universitare sau ale unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.

În cazul în care, în momentul susținerii publice a tezei de doctorat, un referent științific constată abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, este obligat să sesizeze comisia de etică a Universității și să propună tuturor membrilor comisiei acordarea calificativului "Nesatisfăcător".

Pe baza principiilor, metodelor, criteriilor și etapelor specifice asigurării egalității de șanse și protejării împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel, IOSUD garantează procesul riguros, echitabil și transparent de organizare și desfășurare al programelor de studii universitare de doctorat la nivelul școlilor doctorale proprii.

#### **Recomandări:**

- *Nu este cazul.*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.4.1.2.*** *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

În urma sesizărilor primite cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat IOSUD a analizat tezele de doctorat existente în biblioteca instituției, pe baza cărora s-a acordat titlul de doctor, în raport cu sesizarea, în conformitate cu procedurile interne.

IOSUD a informat oficial titularii diplomei de doctor despre existența unei sesizări privind tezele de doctorat elaborate de aceștia.

În termen de 30 de zile de la data înregistrării sesizării, IOSUD a transmis către CNATDCU, prin adresă înregistrată oficial la MEC, punctul de vedere cu privire la soluționarea sesizării.

Punctul de vedere al IOSUD cuprinde următoarele aspecte:

- a) propunerea de menținere/retragere a titlului de doctor, semnată de rector sau, după caz, de președintele Academiei Române;



b) documentele și reglementările interne, care au fundamentat această propunere, în principal hotărârea Comisiei de etică universitară, avizată juridic;

c) o informare asupra altor măsuri interne stabilite în cazul în care s-a constatat încălcarea eticii universitare.

**Recomandări:**

- Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.4.1.3.*** În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o auto-sesizare relevantă pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice, postate pe site-ul Universității la adresa: <https://www.umfst.ro/universitate/comisii-de-etica/comisia-de-etica-si-deontologie/deciziiale-comisiei-de-etica.html>

**Recomandări:**

- Nu este cazul

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță C.4.1.4.*** Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

IOSUD dispune de măsuri instituționale, în conformitate cu legislația în vigoare care se adresează conducătorului de doctorat care a coordonat una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului.

Măsurile întreprinse sunt specificate în cadrul *Procedurii Operaționale Privind măsurile întreprinse de IOSUD în cazul retragerii titlului de doctor de către MEC, cod UMFST-PO-SDR-11* și cuprind:

a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului.

**Recomandări:**

- Nu este cazul.

***Indicatorul este îndeplinit.***



**Indicatorul de performanță C.4.1.5.** Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

IOSUD dispune de măsuri instituționale, în conformitate cu legislația în vigoare care se adresează conducătorului de doctorat care a coordonat una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului.

Măsurile întreprinse sunt specificate în cadrul *Procedurii Operaționale Privind măsurile întreprinse de IOSUD în cazul retragerii titlului de doctor de către MEC, cod UMFST-PO-SDR-11* și cuprind:

a) suspendarea dreptului de a admite noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru nerespectarea standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului.

**Recomandări:**

- Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.4.1.6.** Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD UMFST Tg. Mures nu au existat până la data evaluării teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pe motive de plagiat.

**Recomandări:**

- Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.4.1.7.** IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).

Detaliile referitoare la susținerea tezele de doctorat elaborate în cadrul IOSUD pot fi accesate pe site-ul instituțional UMFST G.E. Palade Tg. Mureș la adresa:

<https://www.umfst.ro/doctorat/sustineri-teze-de-doctorat.html>

Pentru susținerea publică a tezei pe site-ul Universității se publică, cu 20 de zile înainte de data susținerii, următoarele documente: componența comisiei de susținere publică, CV-urile doctorandului și a membrilor comisiei de susținere publică, lista de publicații, precum și **rezumatul tezei de doctorat** în limba română și engleză.

Teza de doctorat poate fi accesată în format integral, după emiterea dispoziției de acordare a titlului de doctor, cu o licență de protecție a dreptului de autor, pe platforma REI-administrată de Ministerul Educației și Cercetării <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

#### Recomandări:

- Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența de regulamente și proceduri corelate cu legislația națională din domeniu, care au permis realizarea unor activități doctorale de înalt nivel științific;</li> <li>➤ infrastructura de cercetare modernă, performantă, de ultimă generație pusă la dispoziția doctoranzilor;</li> <li>➤ calitatea resursei umane, respectiv un corp profesoral propriu, de referință la nivel național și internațional, asociat cu personalități din UE care au activități de predare și instruire a doctoranzilor, conectat la rețeaua de cercetare avansată la nivel european și mondial;</li> <li>➤ internaționalizarea IOSUD prin numărul în creștere de doctorate în cotutelă internațională, cu cercetători din universități prestigioase și rezultate publicate în reviste cu factor de impact mare;</li> <li>➤ mecanisme de stimulare a resurselor umane de cea mai bună calitate, prin setarea de indicatori de performanță superiori cerințelor naționale, pentru doctoranzi și conducători de doctorat;</li> <li>➤ creșterea finanțării din surse proprii ale universității în vederea unor stagii de pregătire în țări din UE și stimularea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ numărul insuficient de parteneriate cu agenți economici implicați în cercetare;</li> <li>➤ atragerea mai redusă a studenților doctoranzi străini;</li> <li>➤ procentul scăzut de conducători de doctorat tineri, în condițiile apropierei de vârsta de pensionare a multor conducători;</li> <li>➤ vizibilitatea internațională și publicarea în reviste peer review din străinătate pentru unele domenii de doctorat, nou integrate în IOSUD-UMFST;</li> <li>➤ un număr redus de doctorate în cotutelă desfășurate în cadrul SDFS;</li> </ul>

<p>cercetărilor de calitate;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ accesul la baze de date oferite prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare, precum și prin aportul <i>Cochrane</i> România.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ existența unor actori economici care sunt capabili să susțină activitatea de cercetare a doctoranzilor;</li> <li>➤ spațiul european al învățământului superior asigură cadrul pentru stabilirea de acorduri cu alte universități din străinătate;</li> <li>➤ existența unor programe europene care facilitează efectuarea de stagii de cercetare în universități de prestigiu din UE;</li> <li>➤ acordurile internaționale de cooperare în creștere ce pot asigura un număr mai ridicat de doctorate în cotutelă și codirectorate;</li> <li>➤ dezvoltarea cu rapiditate a noilor tehnologii facilitează o calitate superioară a tezelor de doctorat;</li> <li>➤ existența unor programe europene pentru investiții în educație și cercetare.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ reducerea fondurilor destinate cercetării științifice la nivel național și internațional;</li> <li>➤ diminuarea numărului de granturi acordate studiilor doctorale la nivel național;</li> <li>➤ concurența în creștere din partea instituțiilor de învățământ din țară și din spațiul European;</li> <li>➤ inexistența, în continuare, a unui cadru legal la nivel național pentru organizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională;</li> <li>➤ reducerea numărului de studenți ca urmare a scăderii drastice a creșterii demografice;</li> <li>➤ scăderea interesului din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare în vederea pregătirii de specialiști;</li> <li>➤ criza economică, ce poate accentua abandonul școlar al studenților doctoranzi și poate diminua atractivitatea studiilor doctorale.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1		<b>A.I.I.1.</b> Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	- Continuarea bunelor practici în implementarea legislației, regulamentelor și procedurilor privind învățământul doctoral.
2		<b>A.I.I.2.</b> Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu	Îndeplinit	- Respectarea permanentă a criteriilor obligatorii, a procedurilor și standardelor din Regulamentul Școlilor Doctorale.

		modificările și completările ulterioare		
3	*	<b>*A.1.1.3.</b> Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	- Nu este cazul
4		<b>A.1.2.1.</b> Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	- Monitorizarea permanentă a noilor posibilități tehnologice și a noilor versiuni, în vederea actualizării periodice a sistemului informatic.
5	IPC	<b>A.1.2.2.</b> Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat	Îndeplinit	- Aplicarea cu consecvență a procesului de verificare a tezelor de doctorat pentru evitarea posibilităților de plagiere a acestora; - Promovarea în rândul studenților-doctoranzi a posibilităților de utilizare a softului de verificare a gradului de similitudine, în vederea utilizării acestuia pentru verificarea tuturor documentelor științifice finale, realizate în cadrul stagiului doctoral; - Actualizarea periodică a softurilor anti-plagiat.
6		<b>A.2.1.1.</b> Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	- Excelenta dotare materială, dezvoltată mult în ultimii cinci ani, solicită asigurarea procesului de cercetare cu cele mai adecvate consumabile, astfel încât recomandăm creșterea finanțării studenților-doctoranzi în vederea achiziționării de consumabile; - Continuarea efortului de actualizare și extindere a infrastructurii și facilităților de cercetare; - Supravegherea procesului de dotare echilibrată a laboratoarelor, pentru asigurarea unor condiții echitabile de acces al doctoranzilor la o infrastructură performantă
7		<b>A.2.1.2.</b> IOSUD/ Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil precum ERRIS	Îndeplinit	- Intensificarea eforturilor în vederea identificării de noi parteneri internaționali pentru extinderea colaborărilor în domeniile de cercetare ale IOSUD-UMFST.
8		<b>A.2.1.3.</b> IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi	Îndeplinit	- Modernizarea permanentă a infrastructurii și a facilităților de cercetare; - Participarea cu consecvență la competițiile de finanțare a

		accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.		infrastructurii; - Alocarea, în continuare, a unor resurse financiare din venituri proprii pentru achiziția de aparatură și consumabile.
9	*	* <b>A.3.1.1.</b> Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%	Îndeplinit	- Reducerea până la eliminare a numărului de conducători de doctorat care au sub îndrumare mai mult de 8 doctoranzi și preocuparea IOSUD pentru creșterea numărului de conducători de doctorat.
10	IPC	<b>A.3.1.2.</b> Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	- Nu este cazul
11	*	* <b>B.1.1.1.</b> Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicatii în domeniu și o propunere de tema de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	- Nu este cazul
12		<b>B.1.1.2.</b> IOSUD/Scoala/școlile doctorale/ doctorale au o politică de stimulare a înmatricularii studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar	Îndeplinit	- Nu este cazul
13		<b>B.2.1.1.</b> Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor	Îndeplinit	- Adaptarea permanentă a curriculei de studiu la necesitățile studenților doctoranzi, incluzând elemente de biostatistică medicală, metode moderne de cercetare; - Organizarea, în continuare, de activități modulare, specifice domeniului, privind modul de redactare a unui articol științific, prezentarea unei lucrări științifice, redactarea unei propuneri de grant de cercetare, accesarea bazelor de date internaționale etc.
14		<b>B.2.1.2.</b> Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în	Îndeplinit	- Nu este cazul

		cadrul unei discipline predate în programul de pregătire		
15		<b>B.2.1.3.</b> IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează "rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	- Intensificarea preocupărilor pentru încurajarea cercetărilor inter- și transdisciplinare.
16		<b>B.3.1.1.</b> În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	-Creșterea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea eficientă și vizibilă a rezultatelor obținute de studenții doctoranzi.
17	IPC	<b>B.4.1.1.</b> La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	- Nu este cazul
18	*	<b>C.1.1.1.</b> Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: - activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; - infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; - regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; - serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	- Continuarea practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale; - Întocmirea unor fișe de autoevaluare a studenților doctoranzi, acestea putând constitui un instrument de transparentizare pentru promovarea în cariera universitară a studenților doctoranzi; - Efectuarea unor sesiuni de informare periodică în rândul studenților doctoranzi, referitoare la sprijinul de consiliere psihologică sau materială de care aceștia pot beneficia.
19		<b>C.1.1.2.</b> Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul	Îndeplinit	- Informarea, în continuare, a studenților doctoranzi despre necesitatea organizării ședințelor



		studentilor doctoranzi, pentru pozitii in CSUD, prin vot universal, direct si secret, toti studentii doctoranzi avand dreptul sa aleaga si sa fie aleși		de alegeri ce se desfășoară la nivelul IOSUD-USV UMFST și că alegerea reprezentanților se face prin vot direct și secret. - Implicarea mult mai evidentă a organizațiilor studentești de la nivelul universității în a sprijini procesele de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în forurile decizionale ale IOSUD.
20		<b>C.1.1.3.</b> Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	- Implicarea organizațiilor studentești de la nivelul universității în organizarea proceselor de alegere a reprezentanților studenților doctoranzi în Consiliile școlilor doctorale. - Informarea reprezentanților studenților doctoranzi despre ședințele ce se desfășoară la nivelul Consiliului fiecărei școli doctorale. - Sublinierea obligației reprezentanților studenților doctoranzi aleși de a informa studenții doctoranzi în legătură cu deciziile luate în ședințele CSD la care urmează să participe.
21	*	<b>*C.1.1.4.</b> În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD	Îndeplinit	- Perfecționarea cadrului formal al protocoalelor și procedurilor privind asigurarea calității, prin integrarea feedback-ului de la doctoranzi, post-doctoranzi, angajatori și conducători de doctorat.
22	IPC	<b>C.2.1.1.</b> IOSUD publică pe website-ul institutiei de învățământ superior, cu respectarea reglementarilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/scolii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;	Îndeplinit	- Nu este cazul
23	IPC	<b>C.2.2.1.</b> Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care	Îndeplinit	- Organizarea periodică (anuală) a unor sesiuni de informare pentru noii doctoranzi privind accesarea și utilizarea gratuită a bazelor de

		își realizează teza.		date din serviciile bibliotecii.
24		<b>C.2.2.2.</b> Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Promovarea în rândul studenților-doctoranzi a posibilităților de accesare a softului de verificare a gradului de similitudine astfel încât acesta să fie utilizat pentru verificarea tuturor documentelor științifice finale, realizate de către studenții doctoranzi.
25		<b>C.2.2.3.</b> Toti studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilitati în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul scolii doctorale, conform unor reguli de ordine interioara.	Îndeplinit	- Nu este cazul
26	*	<b>*C.3.1.1.</b> IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	- Informarea studenților doctoranzi, la începutul fiecărui an universitar, despre oportunitățile oferite, în legătură cu schimburile de experiență ERASMUS+; - Identificarea și promovarea în rândul studenților doctoranzi a unor mecanisme suplimentare de finanțare a mobilităților academice, cum ar fi bursele DAAD sau Marie Curie; - Promovarea în rândul studenților doctoranzi a modalității în care aceștia pot beneficia de sprijin financiar pentru participarea la activități de formare profesională de tipul conferințelor internaționale sau a școlilor de vară..
27		<b>C.3.1.2.</b> IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	- Îmbunătățirea strategiei referitoare la organizarea de doctorate în cotutelă internațională și co-directorate la nivel național și internațional; - Stabilirea de protocoale pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cotutelă pentru toate domeniile de studii și promovarea acestora în rândul studenților doctoranzi, cu un focus special pentru studenții înmatriculați în SDFS.
28	*	<b>*C.3.1.3.</b> Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutela	Îndeplinit	- Stimularea, în continuare, a studenților doctoranzi de a redacta și de a susține teze de doctorat în limbi de circulație internațională; - Stabilirea de protocoale pentru desfășurarea studiilor de doctorat în cotutelă pentru toate domeniile de studii și promovarea acestora în rândul studenților doctoranzi, cu o atenție specială

				pentru studenții înmatriculați în SDFS.
29		<b>C.3.1.4.</b> Internaționalizarea activitatilor din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	- Atragerea mai vizibilă a personalităților științifice din străinătate în colective de cercetare, iar ulterior ca Ph.D. supervisors în co-tutelă, în vederea creșterii vizibilității internaționale a școlilor doctorale; - Stabilirea și implementarea unei strategii de atragere a studenților-doctoranzi internaționali.
30		<b>C.4.1.1.</b> IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etica și deontologie /integritate academică, respectiv la libertatea academică	Îndeplinit	- Nu este cazul
31	*	<b>C.4.1.2.</b> Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	- Nu este cazul
32		<b>C.4.1.3.</b> În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	- Nu este cazul
33	IPC	<b>C.4.1.4.</b> Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	- Nu este cazul
34		<b>C.4.1.5.</b> Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat	Îndeplinit	- Nu este cazul

		respectiv a fost finalizata și susținuta o teza de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35	*	<b>*C.4.1.6.</b> Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică la două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani	Îndeplinit	- Nu este cazul
36		<b>C.4.1.7.</b> IOSUD deține o baza de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (daca exista acordul autorului).	Îndeplinit	- Nu este cazul

## VI. Concluzii și recomandări generale

Conținutul prezentului raport de evaluare este un argument incontestabil al faptului că Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș este o instituție de învățământ superior care oferă încredere ridicată cu privire la calitatea studiilor universitare de doctorat în domeniile asumate. Toate constatările menționate în raport certifică următoarele caracteristici ale acestui pol de excelență în învățământul doctoral românesc:

1. Organizarea funcțională a școlilor doctorale, care se bazează pe o îmbinare a tradițiilor certificate ale învățământului biomedical cu experiența deja câștigată în domenii noi, precum cele aparținând științelor umaniste și ingineresti;
2. Rezultatele obținute de cadrele didactice în domeniul cercetării științifice și al nivelului de vizibilitate pe plan național și internațional;
3. Excelenta cooperare dintre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, reflectată prin susținerea unor teze de calitate și în publicațiile doctoranzilor;
4. Progresele deosebite, realizate după absorbția fostei Universități „Petru Maior”, în cooperarea inter-disciplinară, inclusiv deschiderea a noi direcții de cercetare de pionierat;
5. Infrastructura modernă de cercetare (cu facilități de cercetare interdisciplinară), care este accesibilă atât coordonatorilor de doctorat, cât și doctoranzilor;
6. Rolul tot mai important al centrelor de cercetare, laboratoarelor și bibliotecii în susținerea doctoranzilor pe tot parcursul elaborării tezelor de doctorat, inclusiv al publicării unor rezultate relevante obținute în cercetările pe etape;
7. Numărul mare de lucrări științifice publicate de conducătorii de doctorat, împreună cu doctoranzii, în reviste recunoscute la nivel internațional (Q1 și Q2);
8. Creșterea capacității de atragere a unor fonduri de cercetare, atât publice (prin participarea la competiții interne și internaționale), cât și private din mediul social-



economic;

9. Eficiența unor parteneriate cu alte institute de învățământ superior și de cercetare din țară și străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare;
10. Potențialul ridicat în atragerea unor doctoranzi străini, având în vedere calitatea învățământului doctoral actual, dar și noile surse potențiale de doctoranzi internaționali ca urmare a funcționării filialei actuale de la Hamburg în învățământul medical de licență;
11. Construirea unui cadru instituțional deschis și stimulator pentru funcționarea și dezvoltarea învățământului doctoral la UMFST din Târgu Mureș.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD-UMFST și a domeniilor universitare de doctorat, echipa de evaluare formulează, în sinteză, următoarele recomandări:

1. Multiplicarea eforturilor pentru valorificarea mai rapidă în cadrul învățământului doctoral biomedical a oportunității create de existența la nivel de instituție a noi domenii de doctorat, precum cel de inginerie și management, respectiv de informatică;
2. Monitorizarea permanentă a procesului de abilitare a cadrelor didactice titulare din universitate, în vederea asigurării unui număr suficient de conducători de doctorat pentru fiecare domeniu, încât să se evite situații de nerespectare a unor indicatori critici;
3. Organizarea semestrială a unor întâlniri tematice între Consiliile celor două școli doctorale, pentru armonizarea activităților și depistarea unor căi de identificare a unor nișe de cercetare cu impact național și internațional;
4. Continuarea procesului de selectare a noi conducători de doctorat din afara UMFST, care se dovedesc a fi conducători de doctorat cu o largă recunoaștere națională și internațională;
5. Excelenta infrastructură de cercetare actuală trebuie permanent dezvoltată și completată cu aparatură și softuri care să permită realizarea unei cercetări științifice mult mai vizibile;
6. Creșterea preocupărilor pentru atragerea mai multor resurse financiare, pentru a susține conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi în efortul lor de perfecționare continuă și de diseminare a rezultatelor cercetării științifice;
7. Încurajarea redactării și susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională a unui număr cât mai mare, indiferent de domeniul în care sunt elaborate acestea;
8. Intensificarea preocupărilor de atragere a personalităților științifice din străinătate în colective de cercetare și, apoi, în studii de doctorat desfășurate în co-tutelă sau co-directorat, în vederea creșterii vizibilității internaționale a UMFST prin domeniile de doctorat;
9. Intensificarea eforturilor în vederea colaborării cu universități reputeate din străinătate, sub diverse forme: consorții academice, parteneriate în proiecte de cercetare, consorții de școli doctorale etc;
10. Continuarea eforturilor de susținere a unui număr tot mai ridicat de mobilități la nivelul Școlilor Doctorale: doctoranzi, postdoctoranzi și cadre didactice;
11. Perfecționarea procesului de inserție a comisiilor de îndrumare în activitatea doctoranzilor, prin valorificarea experienței câștigate și identificarea de noi căi mai eficiente;
12. Creșterea preocupărilor pentru multiplicarea conexiunilor dintre universitate și mediul socio-economic prin proiecte de cercetare aplicată, doctorate susținute financiar de firme,



transfer tehnologic, patentări și atragerea de specialiști (conform legii) în comisiile de îndrumare a doctoranzilor;

13. Valorificarea mai eficientă a modalităților de creștere a vizibilității ofertei Școlilor Doctorale și a rezultatelor obținute de către acestea prin actualizarea permanentă a site-ului Web și prin organizarea de evenimente dedicate.

## CONCLUZII FINALE

În urma vizitei din perioada 06 – 10 septembrie 2021, Echipa de evaluare a studiilor doctorale la UMFST din Târgu Mureș, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, menționate în acest raport, concluzionează că IOSUD îndeplinește cerințele normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță, conform Metodologiei ARACIS. În consecință, universitatea dispune de condiții optime pentru asigurarea calității studiilor doctorale la nivel de instituție, școli doctorale și domenii de doctorat.

<i>Directorul misiunii de evaluare</i>	<i>Prof.univ.dr. Ioan IANOȘ</i>
<i>Coordonatorul echipei de experți evaluatori IOSUD</i>	<i>Prof.univ.dr. Laurențiu MOGOANȚĂ</i>
<i>Student Doctorand</i>	<i>Drd. Larisa-Maria PETRILA</i>

## Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare*
- *Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*



## Anexa 1- Programul evaluării IOSUD-UMFST

Vizita de evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat a **Universității de Medicina, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Targu Mures**  
*The institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains of the „George Emil Palade” University of Medicine, Pharmacy, Sciences, and Technology of Targu Mures*

### ÎNTÂLNIRE PRELIMINARA/ PRELIMINARY MEETING

Intervalul orar/ Hour (Bucharest time)	Activitate/ Activity	Participanți/ Participants
<b>Vineri/ Friday, 03.09.2021</b>		
18:00 – 20:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies  platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ ZOOM</b> ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform</i> ( <a href="#">Click here to join</a> )	<b>Toți membrii echipei de evaluare</b> All evaluation panel members



Programul<sup>6</sup> vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/ domenii de studii universitare de doctorat a **Universității de Medicina, Farmacie, Stiinta si Tehnologie „George Emil Palade” din Targu Mures**

*The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD/ doctoral study domains at the „George Emil Palade” University of Medicine, Pharmacy, Sciences, and Technology of Targu Mures*

**Perioada de derulare a vizitei: 06-10.09.2021**

*The evaluation period: 06-10.09.2021*

**Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat**  
**Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains**

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
<b>Luni/ Monday, 06.09.2021</b>			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i>  - <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS Ciscowebex/ZOOM (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (<a href="#">Click here to join</a>)</i>		
10:00-10:45	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i>  - <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>
	Înregistrare audio-video/ platforma <b>UMFST (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ UMFST platform (<a href="#">Click here to join</a>)</i>		

<sup>6</sup> În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.  
*During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
11:00-12:00		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu<sup>7</sup>:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST</b> (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica</a>)</p> <p><b>Audio-video recording/ UTCB platform</b> (<a href="#">Click here to join - Medicine</a>) (<a href="#">Click here to join – Dental Medicine</a>) (<a href="#">Click here to join - Pharmacy</a>) (<a href="#">Click here to join – Philology</a>) (<a href="#">Click here to join - History</a>) (<a href="#">Click here to join – Engineering and Management</a>) (<a href="#">Click here to join – Informatics</a>)</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>
12:15-13:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu</p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți</p>

<sup>7</sup> Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 2 întâlniri în paralel pentru cele 2 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 2 meetings will be organized in parallel for the 2 doctoral university studies domains within IOSUD.*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<p>directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a>) <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i></p>		<p>evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>
13:30-14:30		<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management</a>) (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica</a>)</p> <p><i>Audio-video recording/ UMFST platform</i> (<a href="#">Click here to join - Medicine</a>) (<a href="#">Click here to join – Dental Medicine</a>) (<a href="#">Click here to join - Pharmacy</a>) (<a href="#">Click here to join – Philology</a>) (<a href="#">Click here to join - History</a>) (<a href="#">Click here to join – Engineering and Management</a>)</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	
14:45-15:45	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Înregistrare audio-video/<b>platforma UMFST (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></li> <li>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></li> </ul>
15:45-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p> <p><b>Se lucrează separat.</b><sup>8</sup> <i>Independent evaluation activities.</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></li> <li>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></li> </ul>
<b>Marti/ Tuesday, 07.09.2021</b>			
09:00-10:00	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Înregistrare audio-video/<b>platforma UMFST (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i></li> <li>- membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></li> </ul>
10:15-11:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Înregistrare audio-video/<b>platforma UMFST (Apăsați aici pentru a vă</b></p>		<p><b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i></li> </ul>

<sup>8</sup> În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesate, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în cloud-ul ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
	<a href="#">conecta</a> Audio-video recording/ UMFST platform ( <a href="#">Click here to join</a> )		- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i>
11:30-12:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
12:45-13:45	Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS ZOOM</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a>)</b> <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (<a href="#">Click here to join</a>)</i>	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Domain: Online meeting with PhD students</i>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi <i>PhD students</i>
		Înregistrare audio-video/ platforma <b>ARACIS ZOOM</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Medicina</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Medicina dentara</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Farmacie</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Filologie</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Istorie</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Inginerie si management</a>)</b> <b>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> – <a href="#">Informatica</a>)</b>  <b>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM</b> <b>(<a href="#">Click here to join</a> – <a href="#">Medicine</a>)</b> <b>(<a href="#">Click here to join</a> – <a href="#">Dental Medicine</a>)</b> <b>(<a href="#">Click here to join</a> – <a href="#">Pharmacy</a>)</b> <b>(<a href="#">Click here to join</a> – <a href="#">Philology</a>)</b>	

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">(Click here to join - History)</a> <a href="#">(Click here to join – Engineering and Management)</a> <a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	
14:00-15:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i> Înregistrare audio-video/ platforma UMFST ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților reprezentativi ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>
15:15-16:15		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i> <b>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST</b> ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management</a> ) ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica</a> ) <b>Audio-video recording/ UMFST platform</b> ( <a href="#">Click here to join - Medicine</a> ) ( <a href="#">Click here to join – Dental Medicine</a> ) ( <a href="#">Click here to join - Pharmacy</a> ) ( <a href="#">Click here to join – Philology</a> ) ( <a href="#">Click here to join - History</a> ) ( <a href="#">Click here to join – Engineering</a> )	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților reprezentativi ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">and Management)</a> <a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	
16:15-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>  <b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
<b>Miercuri/ Wednesday, 08.09.2021</b>			
09:00-10:00		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i>  <b>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST</b> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management)</a> <a href="#">(Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica)</a>  <b>Audio-video recording/ UMFSTplatform</b> <a href="#">(Click here to join - Medicine)</a> <a href="#">(Click here to join – Dental Medicine)</a> <a href="#">(Click here to join - Pharmacy)</a> <a href="#">(Click here to join – Philology)</a> <a href="#">(Click here to join - History)</a> <a href="#">(Click here to join – Engineering and Management)</a> <a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i>  -directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i>
10:15-	Activități de evaluare		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
11:15	<p>Evaluation activities</p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD</p> <p><u>IOSUD</u>: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a>)</p> <p>Audio-video recording/ UMFST platform (<a href="#">Click here to join</a>)</p>		<p>IOSUD evaluation panel</p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD</p> <p>members of IOSUD evaluation panel</p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare</p> <p>Directors of the research centers/laboratories</p>
11:30-12:30		<p>Activități de evaluare</p> <p>Evaluation activities</p> <p><u>Domeniu</u>:</p> <p>Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat</p> <p><u>Domain</u>: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</p> <p>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management</a>)</p> <p>(<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica</a>)</p> <p>Audio-video recording/ UMFST platform</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Medicine</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Dental Medicine</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join - Pharmacy</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Philology</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join - History</a>)</p> <p>(<a href="#">Click here to join – Engineering and Management</a>)</p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b></p> <p>Domain evaluation panel</p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu</p> <p>members of domain evaluation panel</p> <p>-membrii CSD</p> <p>CSD's members</p>

Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	
12:45-13:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>
	Înregistrare audio-video/ <b>platforma UMFST (Apăsați aici pentru a vă conecta)</b> <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i>		
14:00-15:00		Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>Domeniu:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	<b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i>
		<b>Înregistrare audio-video/ platforma UMFST</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Medicina dentara)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Farmacie)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta - Filologie)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Istorie)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Inginerie si management)</b> <b>(Apăsați aici pentru a vă conecta – Informatica)</b>	
		<b>Audio-video recording/ UMFST platform</b> <b>(Click here to join - Medicine)</b> <b>(Click here to join – Dental Medicine)</b> <b>(Click here to join - Pharmacy)</b> <b>(Click here to join – Philology)</b> <b>(Click here to join - History)</b> <b>(Click here to join – Engineering and Management)</b>	



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
		<a href="#">(Click here to join – Informatics)</a>	
15:15-16:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i> Înregistrare audio-video/ platforma UMFST ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>Audio-video recording/ UMFST platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor employers' representatives
16:30-17:30	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i> Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>Audio-video recording/ ARACIS Ciscowebex/ ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD&amp;domenii</b> <i>IOSUD&amp;domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de vizită</b> <i>all evaluation panel members</i>
<b>Joi/ Thursday, 09.09.2021</b>			
09:00-18:00	Reuniuni de lucru față în față <sup>9</sup> , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i> Vizită in situ la UNIVERSITATE <i>Site visit to the university</i>		- <b>directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator</b> <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai universității university's representatives
<b>Vineri/ Friday, 10.09.2021</b>			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i> <b>Se lucrează separat.</b> <i>Independent evaluation activities.</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i> Înregistrare audio-video/ platforma ARACIS ZOOM ( <a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a> ) <i>Audio-video recording/ ARACIS ZOOM platform (Click here to join)</i>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de</b>

<sup>9</sup> Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar/ Hour	Activitate/ Activity		Participanți/ Participants
	IOSUD/ IOSUD evaluation panel	domenii/ domains evaluation panel	
			<b>evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i>
13:00-14:00	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p>		<b>Comisia de evaluare IOSUD &amp; domenii</b> <i>IOSUD &amp; domains evaluation panel</i> - <b>toți membrii echipei de evaluare</b> <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>
	<p>Înregistrare audio-video/ <b>platforma UMFST (<a href="#">Apăsați aici pentru a vă conecta</a>)</b></p> <p><i>Audio-video recording/ UMFST platform (<a href="#">Click here to join</a>)</i></p>		

Director de misiune

Rector

Prof. univ. dr. Ioan IANOȘ

Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei



## Anexa 2 - Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

9/10/21, 8:37 AM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologi...

### Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș

\* Required

1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? \*

Mark only one oval.

- Medicină
- Medicină dentară
- Farmacie
- Filologie
- Istorie
- Inginerie și management
- Informatică

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat? \*

Mark only one oval.

- I
- II
- III
- IV
- Grație (IV sau V)
- Prolungire studii (VI sau VII)

3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

5. În ce măsură considerați că laboratoarele/spațiile de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST dețin dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



9/10/21, 8:37 AM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologi...

6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

7. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

8. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



9. În ce măsură ați participat la proiecte de cercetare în cadrul UMFST?

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

10. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UMFST pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

11. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

12. În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

13. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

14. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) ? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

15. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) pentru o perioada mai mare sau mai mică de 6 luni? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

17. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură





18. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la platforma de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezelor de doctorat? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

19. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

20. În ce măsură ați avut discutii pe subiectul GDPR, specifice proiectelor (ex. Computer Vision, Date Medicale sau Date Social Media) \*

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură



9/10/21, 8:37 AM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologi...

21. În ce măsură considerați că opiniile dvs. legate de desfășurarea studiilor doctorale este luată în considerare de către conducătorul de doctorat/ conducerea Școlii doctorale/ Conducerea universității?

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

22. În ce măsură considerați că drepturile dvs. de student ( acces la cazare, reduceri la transportul în comun local, reduceri la evenimente culturale etc.) sunt respectate în cadrul UMFST?

*Mark only one oval.*

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- În măsură medie
- În mică măsură
- În foarte măsură

23. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? \*

---

---

---

---

---



9/10/21, 8:37 AM

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologi...

24. Dacă aveți observații, completări sau clarificări legate de răspunsurile la întrebările de mai sus, vă rugăm să menționați aici:

---

---

---

---

---

25. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare, vă rugăm să le menționați aici: \*

---

---

---

---

---

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

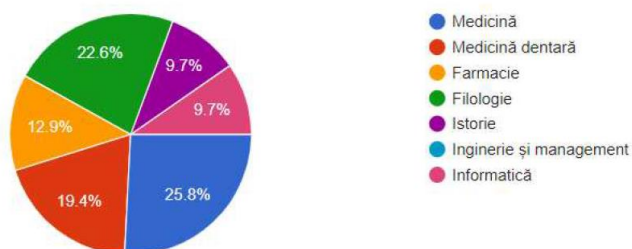
Google Forms

**Anexa 3- Rezumatul răspunsurilor obținute în urma aplicării Chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș**

**Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș - răspunsuri studenți doctoranzi**

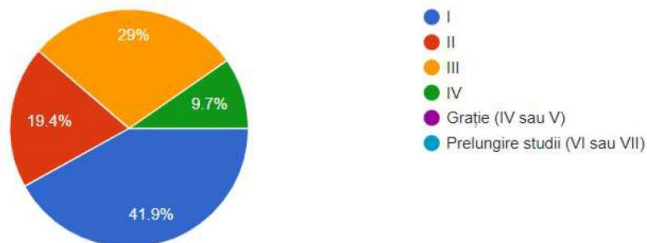
În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?

31 responses



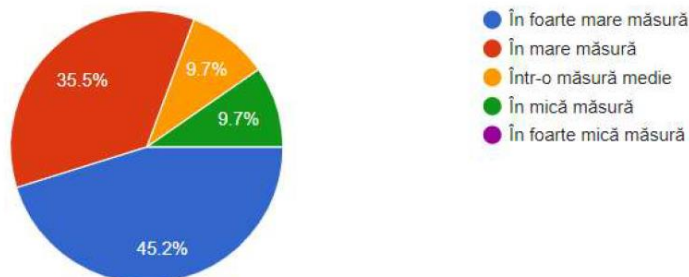
În ce an de studii sunteți înmatriculat?

31 responses



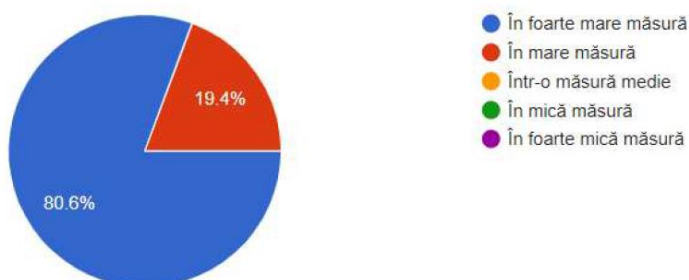
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

31 responses



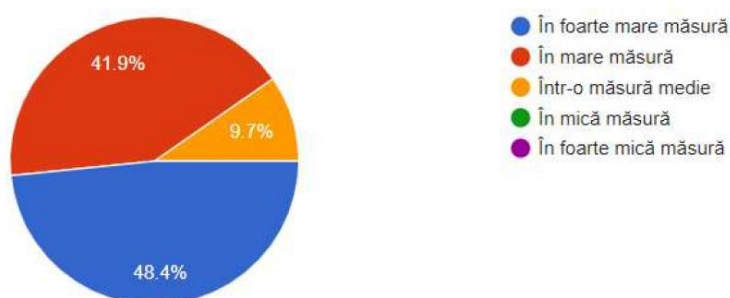
În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

31 responses



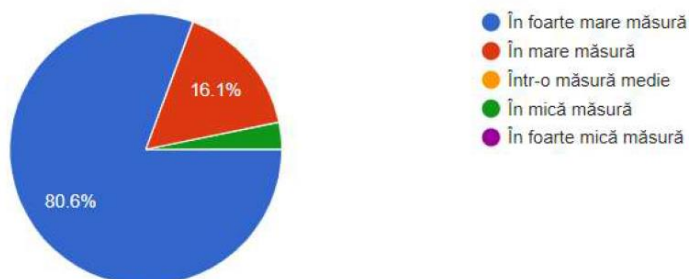
În ce măsură considerați că laboratoarele/spațiile de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST dețin dotările necesare pentru desfășurarea activității de cercetare?

31 responses



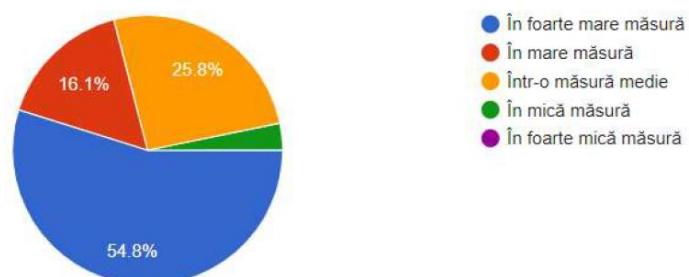
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?

31 responses



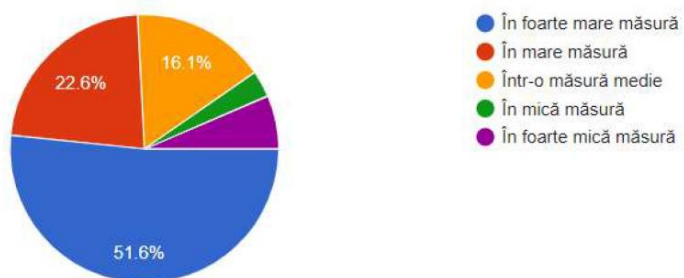
În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

31 responses



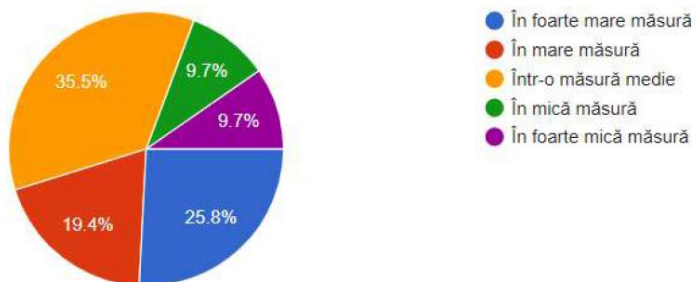
Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?

31 responses



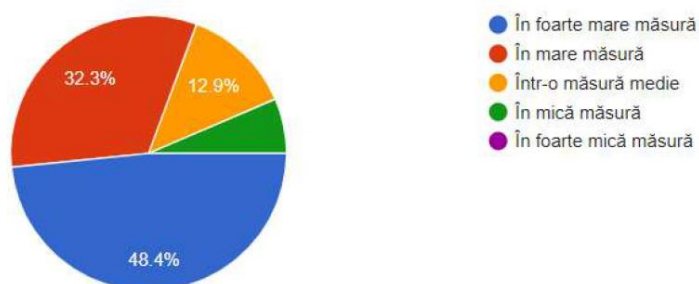
În ce măsură ați participat la proiecte de cercetare în cadrul UMFST?

31 responses



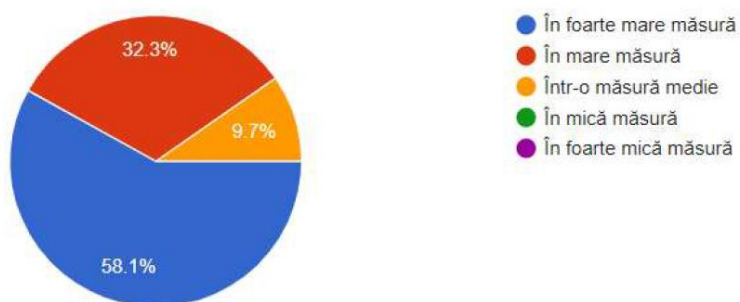
În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UMFST pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

31 responses



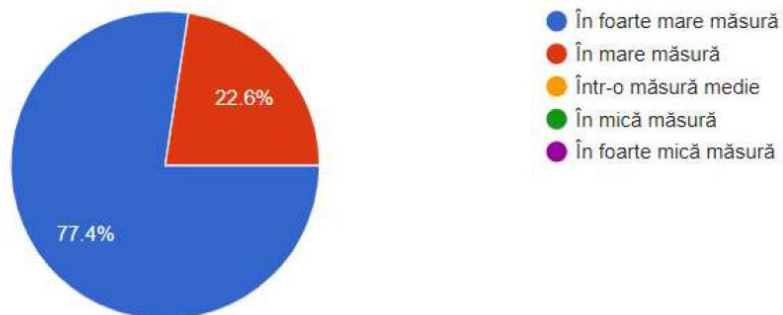
În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

31 responses



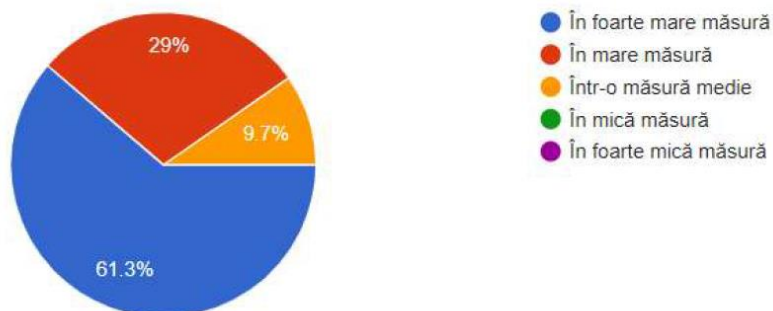
În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

31 responses



În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)

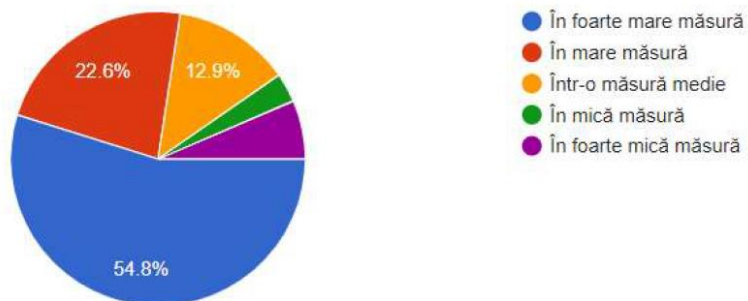
31 responses





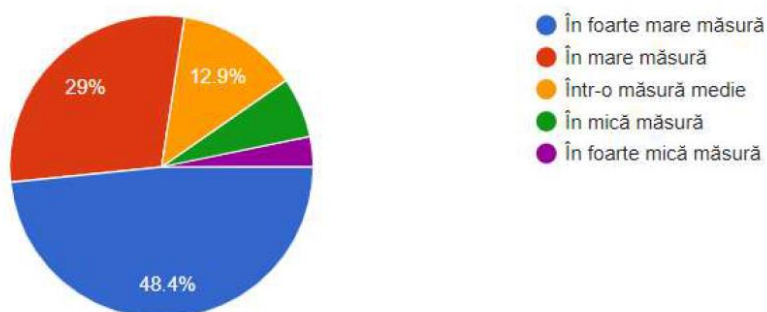
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) ?

31 responses



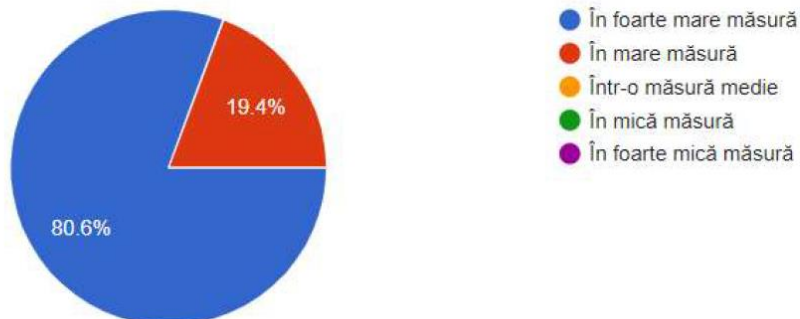
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul) pentru o perioadă mai mare sau mai mică de 6 luni?

31 responses



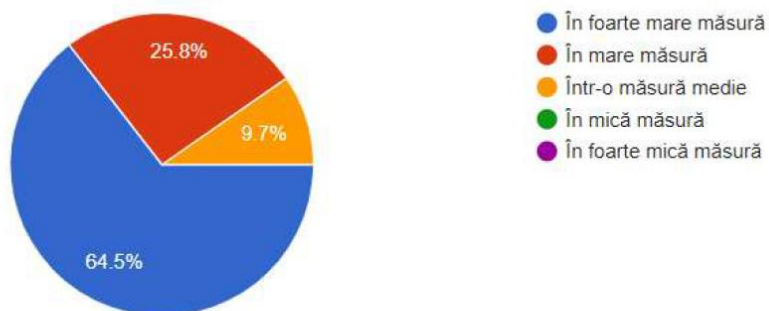
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?

31 responses



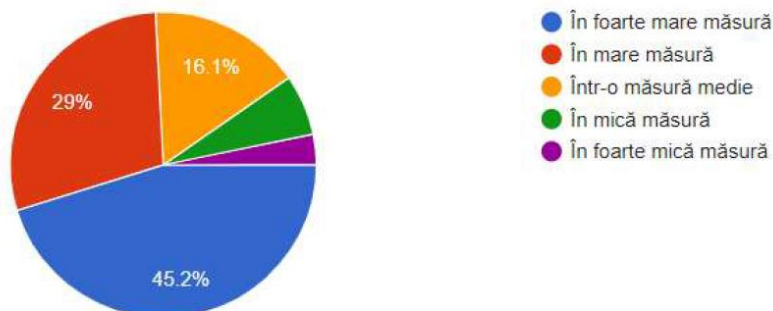
În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

31 responses



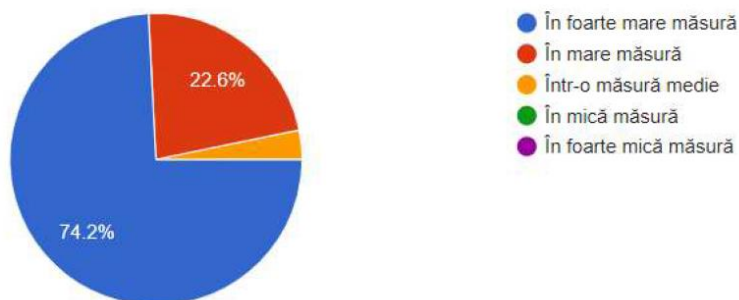
În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la platforma de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezelor de doctorat?

31 responses



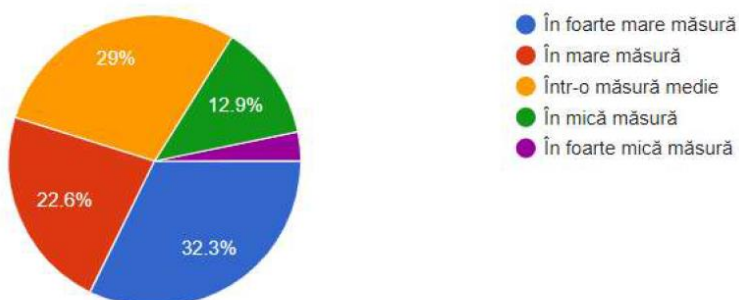
În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UMFST, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

31 responses



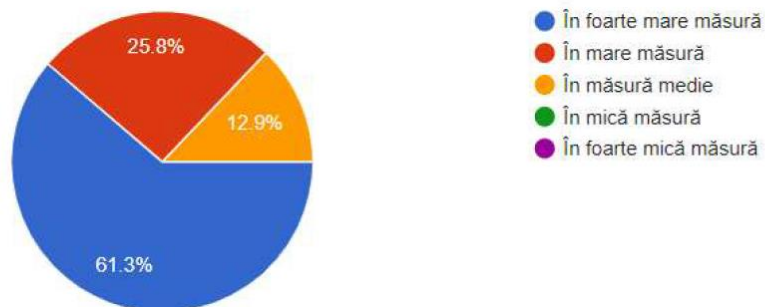
În ce măsură ați avut discuții pe subiectul GDPR, specifice proiectelor (ex. Computer Vision, Date Medicale sau Date Social Media)

31 responses



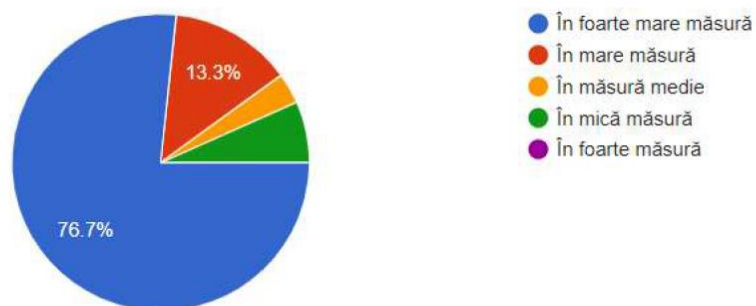
În ce măsură considerați că opiniile dvs. legate de desfășurarea studiilor doctorale este luată în considerare de către conducătorul de doctorat/ conducerea Școlii doctorale/ Conducerea universității?

31 responses



În ce măsură considerați că drepturile dvs. de student ( acces la cazare, reduceri la transportul în comun local, reduceri la evenimente culturale etc.) sunt respectate în cadrul UMFST?

30 responses





Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

31 responses

-

Oportunitatea de a susține activități didactice la nivel universitar (asistent profesor universitar)

Obținerea titlului de doctor și promovare profesională

Acestea ar fi legate de posibilitatea continuării activității didactice și de cercetare în cadrul Universității.

Să continui cariera în cercetare și mediul universitar.

Nivelul de informații în domeniul ales să fie îndeajuns pentru a putea ajuta la dezvoltarea/îmbunătățirea sistemului medical, implicat în calitatea vieții umane.

satisfacția dezvoltării personale și profesionale

Doresc să dețin toate competențele necesare pentru a putea urma o carieră universitară/ de cercetare.

Imi doresc să îmi dezvolt o carieră universitară.

Posibilitatea de a continua cercetarea în domeniul tezei de doctorat pe care o am. Totodată aș dori să mă implic în activitatea didactică din cadrul UMFST.

Continuarea activității de cercetare și predare în cadrul Universității noastre.

Cercetarea întreprinsă să aducă o plus valoare în domeniu și în activitatea didactică personală.

La finalizarea studiilor doctorale îmi doresc să îmi aduc contribuția în vederea tratamentului individualizat pentru pacientul oncologic.

Să am publicații și cercetarea să aibă un impact pozitiv asupra științei, ideal devenind un start-up.

Așteptările mele sunt reprezentate de integrarea cercetării mele în practica medicală curentă.

Finalizarea tezei de doctorat prin publicarea într-un volum

Acceptarea unor oferte vizavi de posibilitatea de predare în cadrul universitar

Continuarea cercetărilor prin participarea la proiect, conferințe, congrese etc. în domeniu

😊

Să pot urma o carieră universitară și o formă de studiu post-doctoral

- activități de cercetare

Creșterea salariului

Dobândirea de cunoștințe necesare pentru a continua o carieră universitară și de asemenea pentru a continua cercetarea.

Posibilitatea de a aplica rezultatul cercetării în activitatea mea profesională



Sa imi pot desfasura activitatea didactica si de cercetare in cadrul UMFST si sa am oportunitati de colaborare cu alte centre de cercetare din tara si din strainatate

Pe plan personal - îmbogățirea cunoștințelor în domeniul cercetării  
Pe plan profesional - posibilitatea de a folosi studiile (întreg procesul de trei ani de cercetare și diploma) în performanțizarea activității ce o desfasor deja. Iar dacă se vor folosi rezultatele unui doctorat (cunoștința, experiența, diploma) în profesarea unui domeniu similar cu cel al cercetării acelasi sa fie o diferență în privința oportunităților academice, remunerație, etc.

studii postdoctorale

Sa pot face activitati de cercetare specifice scolilor post-doctorale

Am asteptari de a avea o suficienta cunoastere pe tema mea de cercetare

Mi-as dori sa continui cariera universitara imbinata cu cea de cercetator.

nu am asteptari

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare, vă rugăm să le menționați aici:

31 responses

-

Nu sunt.

nu sunt

Nu

Nu sunt

S-a asigurat calitatea activităților de cercetare în corelație cu standardele internaționale, cât și condițiile științifice, organizatorice și tehnice pentru buna organizare a activităților prevăzute. Comisia de îndrumare a fost mereu rațională în gândire și ne-a deschis noi orizonturi.

UMFST și Școala doctorală din cadrul instituției au asigurat o foarte bună desfășurare a procesului educativ în ciuda situației pandemice, atât secretariatul școlii doctorale, cât și conducătorul științific au prompt în oferirea celor mai bune soluții la problemele apărute. De asemenea informațiile cu caracter

Nu este cazul

Sunt de acord cu tot ceea ce au prezentat colegii mei.  
Școala Doctorală este în sprijinul nostru cu totul, avem o relație deschisă și disponibilitatea, promptitudinea sunt la ordinea zilei.  
Metodele de dezvoltare și colaborare atât interdisciplinar cât și internațional sunt foarte bine organizate.  
Nu am întâlnit niciun impediment din punct de vedere al organizării și implementării procedurilor în toți acești ani de doctorat.

Personal, mă deranjează faptul că studenții doctoranzi care sunt la buget sunt obligați să țină 6 ore de lucrări practice/săptămână fără plată în condițiile în care timpul nostru este limitat. Suntem nevoiți să avem un loc de muncă pentru a ne putea susține și pentru a putea trăi și avem mare nevoie de timp pentru a lucra la cercetarea din cadrul tezei de doctorat astfel încât să reușim să o finalizăm. Dacă la acestea se mai adaugă și cele 6 ore/săptămână, programul devine foarte încărcat și greu de gestionat. Cred că aceasta nu ar trebui să fie o obligație, ci o alegere. Iar cei care își doresc să aibă și activitate didactică pe lângă restul activităților, să poată opta pentru asta, dar să fie și plătiți.

Da, cred că un subiect foarte important care nu a fost deloc atins în timpul discuției ce a avut loc pe Zoom, ar fi partea de admitere la școala doctorală. Cred că e foarte important ca să au redus anumite bonusuri și punctaje suplimentare din nota finală, fiindcă oarecum ofereau un avantaj neloyal unor candidați la admitere (ca să dau un exemplu concret, până acum 3 ani bonusul primit dacă acel candidat avea masterul de cercetare finalizat era 15% din nota finală). Dacă acel candidat ar fi venit fără publicatii științifice, tot ar fi luat o nota finală mai mare decât un alt candidat care ar fi primit nota mare la criteriul referitor publicatiilor științifice. Faptul că acest lucru s-a modificat, în așa fel încât toate spurările au un procentaj asemanator (5%) nu mai oferă un avantaj atât de mare între candidați.  
Totodată faptul că s-a introdus la examen sistemul de informatic pentru notare de care dispune Școala Doctorală cred că a adus un plus de transparență acestui proces, fiindcă reduce oarecum conflictul de interese apărut între membrii comisiei sau între membrii comisiei și conducătorul de doctorat, mai ales prin faptul că toate notele sunt complet anonime, sistemul informatic oferă direct nota finală, astfel reduce suspiciunea unei proces incorect de notare sau de calcul. Bineînțeles că probabil este doar o părere personală, fiind colegi care preferau sistemul vechi de notare, care poate și-ar fi avantajat mai mult, dar cred că o departajare mai apropiată arată o eficiență mai mare și mai obiectivă a procesului de admitere.



Nu am
Nu există alte aspecte.
nu
Intrebarile au acoperit toate aspectele
Nu am altceva de adaugat
Nu sunt alte aspecte
"Cotutela" a putea fi integrata ca topic la intrebari. La anul I @Informatica sunt doi studenti cu cotutela internationala: (1) UMFST - Univ. Malaga, (2) UMFST - Univ. Geneva