



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Raport de evaluare externă
I O S U D
Universitatea de Arte Târgu-Mureș



Cuprins

I.	Introducere.....	3
II.	Metode utilizate	4
III.	Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	5
	Misiune școlii doctorale:.....	3
	Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	5
	Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare5	
	Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare.....	9
	Criteriul A.3. Calitatea resursei umane.....	11
	Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	12
	Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	12
	Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	13
	Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.....	15
	Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate	16



I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat în urma vizitei de evaluare a IOSUD din **Universitatea de Arte din Târgu Mureș**, desfășurată în perioada 25.10-29.10.2021.

Echipa de experți evaluatori a fost formată din:

- ✓ Director de misiune – Conf. univ. dr. **Mădălin BUNOIU**, Universitatea de Vest din Timișoara
- ✓ Coordonatorul echipei de evaluatori – Prof. univ. dr. **Alexandru BOUREANU**, Universitatea din Craiova;
- ✓ Expert străin IOSUD - Prof. **Leo RAFOLT**, Universitatea din Osijek,
- ✓ Student doctorand – IOSUD - **Ovidiu Constantin FUDULACHE**, Universitatea din Craiova
- ✓ Expert evaluator IOSUD, domeniul fundamental Arte, Arhitectura, Urbanism, Educație fizică și sport - Prof. univ. dr. **Nelida NEDELCUȚ**, Academia de Muzică "Gheorghe Dima" Cluj-Napoca.

Evaluarea a fost realizată în perioada 25.10-29.10.2021 în sistem hibrid, on-line (cu întâlnirile prevăzute cu conducerea IOSUD și a domeniului de doctorat, conducătorii de doctorat din domeniul **Teatru și artele spectacolului**, cu studenții doctoranzi, angajatorii din domeniu) și respectiv la fața locului, în data 29.09., perioadă în care au participat la evaluare Directorul de misiune, Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU, coordonatorul echipei de evaluatori, Prof. univ. dr. Alexandru BOUREANU. Vizita de evaluare a inclus întâlniri cu conducerea IOSUD și a domeniului de doctorat, vizitarea infrastructurii de cercetare și a spațiilor Universității. Evaluatorii domeniului de doctorat IOSUD sunt prezentați în continuare.

Evaluatori domeniul de doctorat Teatru și artele spectacolului

Coordonator Prof. univ. dr. <i>Anca Doina CIOBOTARU</i>	Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași
International expert Prof. <i>Leo RAFOLT</i>	Universitatea din Osijek
Student doctorand, <i>Victor BĂDOI</i>	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București

Școala Doctorală de Teatru și Artele Spectacolului, organizată în anul 2005 a inițiat primul examen de admitere în anul 2006. Școala Doctorală funcționează ca un departament distinct în structura Universității de Arte *Târgu Mureș* – multilingvă și multiculturală, studiile universitare de doctorat fiind organizate în limba română, în limba maghiară sau într-o limbă de circulație internațională.

Misiune școlii doctorale:

promovarea și realizarea excelenței în cercetarea fenomenului teatral și a artelor spectacolului, formarea unor oameni de teatru cu o calificare academică superioară prin

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



desăvârșirea culturii lor teatrale, care sa permită integrarea lor eficientă în învățământul teatral, în cercetarea științifică și artistică, în procesul creației teatrale, în critica teatrală.

În prezent în Universitate funcționează doar o singură școală doctorală: Teatru și artele spectacolului, cu un total de noua cadre universitare, opt sunt titulari în IOSUD, din care trei sunt încadrați cu norma de bază pe statele de funcțiuni ale școlii doctorale, unul este pensionar. Există un număr de 73 studenți doctoranzi (în perioada de referință 2015 – 2020) - 23 bugetați și 50 cu taxă. În anul universitar 2020 - 2021, conform Raportului de Evaluare Internă (p. 16), statistica indică un număr de 83 de doctoranzi.

II. Metode utilizate

Metodologia de evaluare a calității a fost cea stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și a ținut cont de **criteriile, standardele și indicatorii de performanță** precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior din România.

- Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, 25.10-29.10.2021.;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și al școlilor doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, în data de 29.10.2021:
 - ✓ săli de curs și de spectacole;
 - ✓ laboratoare,
 - ✓ biblioteca instituției,
 - ✓ centre de cercetare,
 - ✓ săli de lectură destinate studenților.

În parcursul evaluării s-au organizat următoarele întâlniri:

- ✓ Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 25 oct 2021; 12,15 - 13,15 h.
- ✓ Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 28.10.2021; 12, 00 – 12, 45 h.
- ✓ Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 28.10.2021; 13, 00 – 13, 45 h.
- ✓ Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; / 25 oct. 2021; 10. 15 – 11, 00 h.
- ✓ Întâlnire cu responsabilul Domeniului de Studii Teatru și Artele Spectacolului / 25



oct. 2021

- ✓ Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;/ 25 oct 2021; 11,15 – 12, 00 h.
- ✓ Întâlnire/discuții cu reprezentanții Centrelor de Cercetare din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat
- ✓ Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- ✓ Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Universitatea de Arte a devenit Instituție Organizatoare de Doctorat în domeniul teatru în decembrie 2005, pe baza Ordinului MECTnr. 5660/12.12.2005, fiind evaluată de către ARACIS în cadrul evaluării instituționale în anul 2009. IOSUD funcționează pe baza Ordinului MEN nr. 5382/29.09.2016, Legea Educației Naționale nr. 1/2011; H.G. nr. 681/29.06.2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat cu modificările și completările ulterioare (H.G. nr. 134/2016).

Desfășurarea studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat



prin Hotărârea Senatului nr. 68/25.09.2012, cu modificările aprobate prin Hotărârea Senatului nr. 17/06.07.2016 și nr. 47/4.07.2018.

Anexa A1 - Documentul de acordare a calității de IOSUD

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora

la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

În conformitate cu *Codul studiilor universitare de doctorat* și cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, programele de studii universitare de doctorat sunt de două tipuri: doctorat științific și doctorat profesional. Există regulamente pentru:

a) regulamentul școlii doctorale detaliază organizarea și functionarea programelor de studii universitare de doctorat, stabilește procedurile operationale privind admiterea la studii doctorale, desfășurarea studiilor universitare și finalizarea studiilor de doctorat;

Anexa A2 – Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat publicat pe site - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1>

b) Procedurile și normele subsecvente pe baza carora se organizează alegerile pentru funcțiile și structurile de conducere a școlii doctorale sunt reglementate prin ***Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică ale Universității de Arte din Târgu-Mureș și Metodologia de numire a directorului Școlii Doctorale***

Anexa A3 - Metodologia de alegeri, Metodologia de numire a directorului Școlii doctorale și rezultatele alegerilor

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); poate fi susținut în limba română sau în limba maghiară – pe locuri distincte, cu bibliografie distinctă.

Anexa A4 - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de doctorat doctorat I Procedura de susținere a tezelor de doctorat

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt reglementate prin *Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea de Arte a calității de conducător de doctorat, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în strainatate*) care cuprinde condițiile, cadrul legislativ, etapele și persoanele responsabile.

Anexa S.1 Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea de Arte a calității de conducător de doctorat, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în strainatate

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor: structurile de conducere a școlii doctorale asigură convocarea regulată a ședințelor în scopul luării deciziilor referitoare la organizarea și functionarea procesului de învățământ.



Anexa S.2. Procese verbale ședințe CSUD, CSD

f) **Contractele de studii universitare de doctorat** reprezintă unul dintre mecanismele de funcționare eficiente prevăzute de legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, *semnarea contractelor se realizează într-un termen de 30 zile.*

Anexa A7 - Model Contract de studii

g) **procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate sunt stabilite în Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, art. 13, alin. 3. Articolul 44 conține precizări cu privire la aceste proceduri precum și planul de cercetare și creație artistică.**

Anexa A2 – Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Anexa A7 Hotărârea Senatului privind aprobarea planurilor de învățământ pentru anul universitar 2020/2021.

Anexa B5. Planul de învățământ

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin.

(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.

681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale include referiri specifice cu privire la: modalitatea de -acceptare de noi membri conducători de doctorat la art. 18, art. 19, art. 20, art. 21, art. 22, art. 23, art. 24, art. 25, art. 13, alin. 4), 5); modalitatea în care îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale la art. 26 alin. 2, art. 29;

-mecanismele de luare a deciziilor privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la art. 44, art. 48, art. 49, art. 50, art. 51, art. 52;

-procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand (art. 27, art. 13, alin. 22) și procedurile de mediere a conflictelor la art. 15, art. 28 alin. 2 lit. g, 28 alin. 3 lit. f, art. 13, alin. 21);

- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt la art. 46, art. 47, alin. 3), art. 76, alin. 6), art. 13, alin. 20), art. 19, alin. 6) lit. a;

- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului la art. 14, art. 32, alin. 5) lit. e, 32, alin. 5) lit. e i art. 62, art. 70, alin. 2) lit. j;

- asigurarea accesului la resursele de cercetare la art. 16, art. 35, alin. 2), lit. d, f, g, h,

i. - Anexa A2 – Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță * A.1.1.3². Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Există o singură Școală doctorală ce este organizată pe discipline/tematici disciplinare și interdisciplinare. Subdomeniile disciplinare urmărite în perioada 2015-2020 și în prezent în cadrul studiilor universitare de doctorat științific în domeniul teatru și artele spectacolului sunt: istoria și teoria artelor și instituțiilor teatrale (actorie, regie, scenografie, coregrafie etc.), estetică, semiotică, sociologie, antropologie, pedagogia teatrului și a artelor spectacolului.

Anexa A2 – Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Scoala doctorală dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat, există un sistem informatic prin intermediul căruia se ține evidența doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic: programul EMSYS - *Sistem Uniform de Studii*. Parcursul academic și școlarizarea doctoranzilor se încarcă și în RMU (Registrul Matricol Unic), iar tezele de doctorat finalizate sunt încărcate în platforma națională realizată în acest scop în RMU.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Scoala doctorală dispune de două programe pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat: *Semplag*, dezvoltat de UEFISCDI și platforma

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



sistemantiplagiat.ro, recunoscut de CNATDCU.

În perioada evaluată au fost trecute prin programul antiplagiat 15 teze de doctorat, din totalul tezelor susținute (19). Există un regulament în acest sens iar procentul mediu de similitudine, pentru cele 15 teze verificate a fost de 1,29%.

ANEXA A8 - Regulament privind analiza rapoartelor de similitudini; Statistici privind rezultatele verificării antiplagiat; rapoartele antiplagiat

Recomandări: Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii Doctorale în direcția utilizării sistemului de verificare a similitudinilor pe întreg parcursul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

După cum a rezultat din analiza documentelor prezentate și din vizita la fața locului, IOSUD și școala doctorală deține o infrastructură de cercetare modernă, care susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat, adaptată domeniului teatru și artele spectacolului. Calitatea spațiilor și a structurii de cercetare de care dispune IOSUD se reflectă și în evaluarea studenților și a absolvenților.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Școala Doctorala are acces la toate resursele disponibile ale universității și colaborează cu celelalte departamente precum și cu centre/laboratoare colective de cercetare. Studenții doctoranzi au acces liber la studiouri, ateliere de teatru și media ale universității, și sunt susținuți în activitățile lor prin infrastructura de care dispune Universitatea de Arte.

Școala Doctorală de *Teatru și artele spectacolului* dispune de o bază materială adecvată pentru necesitățile didactice și de cercetare. Infrastructura de cercetare a fost dotată recent cu echipamente performante, care susțin derularea activității specifice de cercetare. Spațiile de învățământ sunt corespunzător dotate cu aparatură și echipamente, tehnică de calcul (calculatoare, software adecvate).

În perioada 2019-2020 Școala doctorală a achiziționat în bibliotecă aprox. 1.000 de cărți în format PDF, respectiv piese de teatru care au fost puse la dispoziția doctoranzilor. Din 2018 Școala Doctorala a obținut accesul la o serie de baze de date digitale prin acord de parteneriat cu Ministerul de Inovare și Tehnologie din Ungaria, Serviciul National de



Informare Electronică din Ungaria. Prin acest acord studentii și cadrele didactice pot accesa numeroase baze de date digitale, pentru baza de date *Jstor* s-a încheiat un contract în anul 2021.

Anexa A9 Infrastructura Spații de învățământ

Anexa A.10 Sistemul de informatizare

Anexa A.11 Biblioteca, bazele de date electronic

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Școala Doctorală a încheiat acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, parteneriate cu institutii de cercetare, cu companii unde doctoranzii pot desfășura activitati in domeniul studiat. În ultimii cinci ani programul de mobilitate în străinătate s-a manifestat prin acorduri Erasmus, ce oferă studenților posibilitatea de a pleca în universitati, teatre, ateliere de dans și muzică. Universitatea de Arte a încheiat 15 contracte bilaterale pentru mobilitati ale studentilor și cadrelor didactice cu universitati din strainatate și companii din domeniul teatru și artele spectacolului. Evenimentele organizate de Școala Doctorală, activitățile științifice/de creație artistică (conferințe, prezentări, activități artistice, oferta de studiu) sunt mediatizate pe pagina web a Universității, pe platforme de publicitate în Social Media, prin invitații personalizate.

Anexa A 12 – Acorduri, Contracte bilaterale de mobilitate

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Școala doctorală este preocupata de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale (achizitii din venituri proprii, granturi de cercetare, baze de date electronice). Dintre achizițiile efectuate în perioada 2015-2020 enumerăm: ecran proiecție, calculatoare, software (Sistemul Qulto de managementul colectiilor), notebook-uri.

Anexa A9 Infrastructura Spații de învățământ



Recomandări: Continuarea politicii de înnoire a infrastructurii de cercetare, luarea în considerare a solicitărilor exprimate de studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Domeniul *Teatru și Artele Spectacolului* dispune de personal calificat; echipa cuprinde personalități de referință, la nivel național și internațional – așa cum se subliniază în REI – pp. 12 - 14. Există preocupare pentru dezvoltarea echipei.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani) este de 11,11% (1 conducător de doctorat).

Anexa A 13 - Situația doctoranzilor înmatriculați la studiile universitare de doctorat

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

66,66% dintre conducătorii de doctorat (6 cadre didactice) sunt titulari în cadrul IOSUD, cu contracte pe perioadă nedeterminată, 22,22% dintre conducătorii de doctorat (2 cadre didactice) sunt cadre didactice asociate, iar 1 (11,11%) conducător de doctorat este pensionar, cadru didactic asociat.

Administrarea școlii doctorale este sprijinită de o secretară, cu atribuții nominalizate în

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



acest domeniu, dar și de celelalte compartimente ale structurilor administrative din universitate.

Anexa S.4 Stat de funcțiuni

Recomandări: Evaluatorul internațional recomandă: „Cotutela poate fi încurajată prin organizarea de workshopuri specifice despre cum să scrii în limbi diferite (altele decât cea română).

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Universitatea are capacitatea de a atrage un număr de candidați mai mare decât numărul de locuri disponibile. În perioada 2015-2020 Școala Doctorală din Universitatea de Arte din Targu Mureș a beneficiat anual de patru locuri finanțate de la bugetul de stat precum și 4-8 locuri cu taxă. În perioada 2015-2020 au fost înmatriculați 73 de candidați declarați admiși în urma concursului de admitere, 23 de studenți doctoranzi pe locuri bugetate și 50 de studenți-doctoranzi pe locuri cu taxă.

Anexa B1 - Tabel raport candidați la admitere 2015-2020

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programul de studii universitare de doctorat constă în trei probe:

- a) o probă de competență lingvistică pentru o limbă de circulație internațională;
- b) o probă scrisă, pe baza unei tematici anunțate cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;
- c) un colocviu în cadrul căruia se verifică cultura teatrală, preocupările științifice și aptitudinile de cercetare ale candidaților pe baza prezentării temei propuse pentru teza de doctorat. Se analizează preocupările științifice/artistice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creație artistică precum și tema propusă pentru cercetarea doctorală.

Anexa A4 - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii universitare de doctorat doctorat



Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.1.1.2. *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

În dosarul de autoevaluare se precizează că studenții doctoranzi care provin din medii dezavantajate pot solicita bursa specială pe motive sociale conform *Metodologiei de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material*. Rectorul universității poate acorda, pe semestru, câte una sau doua burse/sectie, numite bursa rectorului, în valoare de 650 lei/luna, din venituri proprii. Bursa poate fi solicitată de către toți studenții universității, inclusiv doctoranzii. Locurile speciale pentru candidatii de etnie roma, sau pentru românii de pretutindeni sunt alocate universității prin ordin de ministru.

Anexa S.3 Metodologia de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat domeniului, fiind alcătuit din cursuri și seminarii care totalizează 30 de credite de studiu transferabile. Doctoratul în Teatru și artele spectacolului promovează forme de cercetare specifice domeniului, care asociază investigații teoretice asupra realizării unui spectacol artistic cu procesul artistic, precum și cu prezentarea unui eșantion relevant din creația artistică proprie doctoranzilor care întreprind aceste studii. Cercetarea artistică presupune și contribuții individuale de cercetare în domeniul creației artistice de teatru (regie, actorie, scenografie, coreografie, dramaturgie, montaj, lumina, sunet, workshopuri și ateliere de perfecționare profesională și didactică).

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ oferă în total șase discipline, disciplina *Metodologia cercetării în științele teatrale*, cu un număr de 3 ore în total pe săptămână (1 oră de curs, 2 ore de seminar, cu 10 credite); se predă în limba română de către prof.univ.emerit dr. Beres



Andras, iar in limba maghiară de catre prof.univ.dr.habil. Jakfalvi Magdolna și conf.univ.dr.habil. Kekesi Kun Arpad. In limba romană mai sunt oferite doua discipline cu un numar de cate 3 ore pe saptamana, din care 2 ore de curs și 1 oră de seminar, cu 8 credite prevazute: *Doctrina regizorale in teatrul secolului XX și Tehnici de compoziție scenică în spectacolul contemporan*. În limba maghiară: *Memoria teatrului și Teatrul secolului XX*.

Anexa B2 - Planul de învățământ a programului de pregătire universitara avansată

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Disciplina *Etica și integritate academică*, cu un numar de 2 ore în total pe săptămână (1 ora de curs, 1 ora de seminar, 4 credite) pe o durata de 12 săptămâni se predă în limba romană de catre prof.univ.dr. habil. Sorin-Ion Crișan, iar in limba maghiară de către prof. univ. emerit dr. Beres Andras. Fișa disciplinei este întocmită astfel ca să asigure pregătirea doctoranzilor în aspectele care privesc etica și legislația în cercetarea științifică, proprietatea intelectuală și dreptul de autor.

Anexa B2 - Planul de învățământ a programului de pregătire universitara avansată

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁴.*

Școala doctorală dispune de mecanisme de analiză a conținutului programului de studii de doctorat, prevăzute in Programul de politici centrate pe calitate, in *Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității* (Anexa CJ - art. 10). Universitatea de Arte are o procedură de evaluare a programelor de studii cu prevederi referitoare la modalitatea de analiză a conținutului programelor de studii (Anexa C4 - art.15-20.). Prin aceste proceduri de analiză se asigura corespondenta programelor de studii din cadrul universitatii nivelelor de calificare conform Cadrului National al Calificărilor (CNC) și Cadrului European al Calificarilor (EQF). Cunoștințele, abilitatile și competentele dobandite de doctoranzi dupa parcurgerea fiecărei

⁴ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



discipline sunt descrise în fișele disciplinelor.

Anexa C2 Asigurarea calității

Anexa C1 Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității

Anexa C4 Procedură evaluare programe de studii

Anexa B3 -Fișele disciplinelor

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Școala Doctorală organizează anual reuniuni științifice unde referatele științifice din cadrul programului doctoral sunt prezentate în public. În egală măsură se urmărește largirea practicii și a teoriei prin participarea studenților doctoranzi la festivaluri naționale și internaționale prestigioase. Vizibilitatea cercetărilor/activităților artistice și a rezultatelor obținute este sprijinită de Școala Doctorală care monitorizează producția științifică și a studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Școala Doctorală stimulează cercetarea științifică și creația artistică a fiecărui doctorand, o inițiativă semnificativă a Școlii Doctorale constă în organizarea anuală a Conferinței Doctoranzilor în colaborare cu Fundația *Studium Prospero* din Târgu Mureș, pentru valorificarea publicațiilor studenților doctoranzi. Absolvenții care și-au susținut teza de doctorat în perioada 01.10.2015-30.09.2020, au publicat 8 cărți, numărul studiilor publicate în reviste științifice sau culturale este de 76, 12 cărți și 2 studii sunt în curs de publicare.

Începând cu anul 2018 o parte a doctoranzilor și a foștilor doctoranzi, împreună cu conducătorii de doctorat au continuat cercetările în cadrul proiectului "Philther", al Fundației Atelierului Theatron, al Universității de Artă Teatrală și Cinematografică din Budapesta.

În 2020 școala doctorala a câștigat un fond de finanțare extrabugetat prin proiectul Fundației *Communitas* pentru editarea tezelor de doctorat și a lansat un program de editare a cărților în serie cu titlul *Studia Artis*. Programul intenționează să publice anual câte două cărți din tezele absolvenților doctoranzi.



Programul individual de cercetare științifică/creație artistică are ca obiectiv principal elaborarea de către studentul-doctorand a tezei de doctorat. Programul individual de cercetare științifică/creație artistică începe odată cu înmatricularea studentului doctorand și cu elaborarea planului individual al studiilor universitare de doctorat și se încheie cu susținerea publică a tezei de doctorat. Programul individual de cercetare/creație artistică se desfășoară sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. O procedură eficientă experimentată în această perioadă constă în organizarea unor consultatii colective, care se constituie într-un mediu interactiv de prezentare, dezbateri și evaluare a rezultatelor provizorii la care studenții-doctoranzi au ajuns în conceperea și cercetarea temei alese.

Anexa B4 Publicațiile absolvenților

Anexa B5 Absolvenți-Creații artistice

Anexa B7 Evenimente organizate

Anexa B8 Valorificarea rezultatelor

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Teza de doctorat se elaborează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, ea poate fi redactată în limba română, maghiară sau într-o limbă de circulație internațională, conform prevederilor contractului de studiu.

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat cuprinde prevederi referitoare la finalizarea tezelor de doctorat, verificarea și garantarea originalității conținutului acestora și acordarea titlului de doctor, în contextul aplicării prevederilor Hotărârii de Guvern nr. 134/2016.

La Școala Doctorala a Universității de Arte nu au fost cazuri de invalidare a tezelor de doctorat.

Anexa A2 – Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În perioada 01.10.2015-30.09.2020 au fost sustinute 19 teze de doctorat, din care 10 (52,63%) în limba română, 8 (42, 10%) în limba maghiară, iar 1 (5,26 %) teza de doctorat a fost realizată în cotelă și a fost prezentată într-o limbă de circulație internațională (franceză).

Toate tezele de doctorat au fost validate de către Consiliul General al CNATDCU, și autorilor li s-au atribuit titlul de DOCTOR în domeniul *Teatru și artele spectacolului*

Anexa B9 – Situație teze de doctorat susținute în perioada 2015-2020

Indicatorul este îndeplinit



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

IOSUD din cadrul Universității de Arte din Tg. Mureș are implementat un sistem funcțional de asigurare a calității, care trebuie însă consolidat și îmbunătățit permanent pentru a se constitui într-un element de sprijin pentru creșterea calității activităților de formare și cercetare

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-UAT derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Programul de politici și strategii ale universității centrate pe calitate sunt urmărite de comisia de specialitate în vederea aplicării și îmbunătățirii permanente a standardelor de calitate. Fiecărei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În cadrul Universității Naționale de Arte „George Enescu” funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) – structură responsabilă cu elaborarea, implementarea, coordonarea și aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. În instituție este promovată astfel o cultură a calității.

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității:

- *Anexa A4 –Regulamentul desfășurare a admiterii la studii universitare de doctorat în Universitatea de Arte din Târgu-Mureș; Procedura de susținere a tezelor de doctorat*
- *Anexa A2 –Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*
- *Anexa C1–Componenta Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Regulament de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității*



- *.Anexa C2–Codul de calitate; Program de politici centrate pe calitate*
- *Anexa C3 –Raportul privind evaluarea și asigurarea calității*
- *Anexa C4–Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și a diplomelor emise*
- *Anexa C5–Regulamentul și formularele de evaluare a cadrelor didactice*
- *Anexa C6–Raportul de evaluare a cadrelor didactice în cadrul Școlii Doctorale*

Pe baza evaluării realizate au fost identificate o serie de măsuri concrete de aplicare a procedurilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, fiind vizate următoarele aspecte:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat: IOSUD UATM evaluează și monitorizează anual activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare: UATM răspunde nevoilor doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale: Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt analizate și se actualizează, în general, de câte ori este cazul, în funcție de legislația în vigoare. În particular, există regulamente, precum cel de admitere, care se actualizează anual.

d) UAT oferă tuturor studenților, indiferent de nivelul studiilor licență/masterat/doctorat, servicii de consiliere.

Recomandări: Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Principiul de bază, stipulat în Metodologia pentru alegeri de la nivelul UNAM, secțiunea studenți”, cu prevederi explicite în privința alegerilor doctoranzilor din CSUD prevede că alegerile reprezentanților studenților sunt organizate de studenți, cu sprijinul logistic al conducerii IOSUD.

Conform reglementărilor în vigoare, reprezentantul studenților doctoranzi în CSUD este ales prin votul universal, direct și secret, al tuturor studenților doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie ales (Anexa A3 -Metodologia de alegeri; Metodologia de numire a directorului Școlii doctorale și Rezultatele alegerilor).



Recomandări: Realizarea unei colaborări permanente cu reprezentanții studenților, cu reprezentanți de la ambele limbi de predare, adaptate la specificul structurii formațiilor de lucru, mici și diversificate. *Reprezentantul doctoranzilor, din cadrul Comisiei de Evaluare externă a recomandat:* Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Reprezentarea studenților în Consiliile Școlilor doctorale pentru singurul domeniu fundamental al IOSUD UATM, respecta principiul reprezentativității astfel, candidaturile înregistrate și buletinele de vot reflectând structura din Școlile Doctorale. Reprezentarea studenților în Consiliul Școlii Doctorale al UAGE se face prin alegerea unui student / unei studente care întrunește numărul cel mai mare de voturi dintre candidaturile depuse cu acest scop.

Conform reglementărilor în vigoare, reprezentantul studenților doctoranzi în CSD este ales prin votul universal, direct și secret, al tuturor studenților doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie ales (Anexa A3 -Metodologia de alegeri; Metodologia de numire a directorului Școlii doctorale și Rezultatele alegerilor).

Recomandări: Realizarea unei colaborări permanente cu reprezentanții studenților, adaptate la specificul structurii formațiilor de lucru, mici și diversificate. Colaborarea trebuie să devină permanentă și să depășească aspectele formale. Menținerea a doi reprezentanți din partea studenților pentru fiecare dintre cele două limbi de studiu.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În cadrul Universității de Arte din Tg.Mureș, respectiv IOSUD, se realizează în mod obligatoriu evaluarea colegială periodică conform Regulamentului de evaluare a cadrelor didactice. Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea de Arte din Târgu-Mureș cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale cuprinde o serie de direcții de acțiune privind remedierea deficiențelor semnalate prevăzute în: Programul de politici centrate pe calitate (Anexa C2), Regulamentul de funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității (Anexa C1), Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa 4).

Recomandări: Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor



identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice. Actualizarea procedurilor interne la noile schimbări legislative. Se recomandă reflectarea noilor conduceri ale structurilor funcționale din universitate în toate documentele existente.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul IOSUD-UAT există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați și conducătorii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

- https://www.uat.ro/fileadmin/user_upload/pdf/Teze_de_doctorat/regulamente_scoala_doctorala/RegdocRef_2018finalpdf.pdf
- <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala>

Punctual, informațiile precizate de standard pentru punctele de la a) la j) au fost identificate pe pagina web a universității, astfel:

- a) Există un Regulament de Organizare și Desfășurare a PSUD – prezentat pe site-ul Școlii Doctorale - <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1>*
- b) Regulamentul de admitere - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente>*
- c) Contractul de studii doctorale - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/>*



Model și Acte adiționale

- d) Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei/ „Pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat” - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente>
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/> *Lista cu disciplinele predate în cadrul PPSUA*
- f) *profilul științific* - <https://www.uat.ro/admitere/regulamente/> *TEME ȘI DIRECȚII DE CERCETARE*
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1> - studenți doctoranzi
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;* <https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala-1/Ghid> *de elaborare a tezei de doctorat*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
<https://www.uat.ro/admitere/scoala-doctorala/teze-de-doctorat>

Recomandări: Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD. Adaptarea conținutului și manierei de prezentare prin contact permanent cu studenții, ca beneficiari importanți ai acestor informații.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD și școlile doctorale din cadrul IOSUD UATM le asigură studenților doctoranzi accesul la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Accesul studenților doctoranzi în mod gratuit la baze de date academice relevante pentru domeniile de studii doctorale este asigurat de Universitatea de Arte din Tg.Mureș respective IOSUD, printr-un sistem de informații complex, pus la dispoziția studenților doctoranzi în vederea asigurării calității și care conține o serie de portaluri și facilități online, gestionate și întreținute de către școala doctorală.

Anexa A 14 cuprinde Linkuri de acces la baze de date electronice pentru colectivul academic



al Universității de Arte din Târgu Mureș

Exemple: JSTOR Colecția: Art & Sciences Il acces la colecție:
[https://about.jstor.org/librarians/journals/arts-sciences-iii/Electronic Information Service](https://about.jstor.org/librarians/journals/arts-sciences-iii/Electronic%20Information%20Service)
National Programme L'Harmattan - [https://www.szaktars.hu/harmattan/Lista titlurilor:](https://www.szaktars.hu/harmattan/Lista%20titlurilor)
http://eisz.mtak.hu/images/cimlista/2019/harmattan_cimlista_2019.xlsx
(Cărți de specialitate: <https://www.szaktars.hu/harmattan/books/?tag=43>)

Recomandări:

Încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Arte din țară și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

IOSUD a contractat și implementat servicii / aplicații software care permit verificarea gradului de similitudine a realizărilor științifice ale doctoranzilor, inclusiv a tezei de doctorat, cu alte lucrări științifice sau artistice existente, precum și a modalității prin care studenții doctoranzi au acces la această facilitate.

Fiecare student doctorand are acces, prin intermediul conducătorului, la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sisteme antiplagiat.ro și semplag, puse la dispoziția doctoranzilor cu titlu gratuit. Conform legislației în vigoare, rapoartele emise de programul www.sistemantiplagiat.ro sunt încărcate pe platforma CNATDCU a Ministerului în vederea obținerii validării pentru fiecare teză de doctorat în parte.

Recomandări: Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Infrastructurile de cercetare utilizate de către școala doctorală ale UATM, împreună cu ofertele de servicii de cercetare ale centrului de cercetare din UATM, sunt expuse, cu informații complete sau în curs de actualizare, în cadrul unor platforme publice dedicate, precum ERRIS sau Study in Romania.

Accesul la laboratoarele de cercetare și creație artistică sau alte facilități oferite de UAT este reglementat prin *Regulamentul de ordine interioară* al UAT care face referire la drepturile și obligațiile angajatorului și angajaților, normele de igienă și securitate a muncii, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile etc.



Recomandări: Asigurarea continuității colaborării IOSUD cu toate instituțiile de cercetare din domeniu partenere, prin prelungirea sau încheierea contractelor de colaborare instituționale dela nivelul IOSUD-UATM.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare, fiind o universitate cu două linii de studiu: română și maghiară.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Informațiile prezentate în cadrul *Raportului de evaluare internă* și al anexelor suplimentare ne indică preocuparea pentru încheierea acordurilor de mobilitate – atât pentru cadrele didactice, cât și pentru doctoranzi. În raportarea activității doctoranzilor sunt înregistrate 17 mobilități ERASMUS (14 doctoranzi și 3 realizate de cadre didactice) și 12 participări la conferințe internaționale, la care se adaugă alte activități ale cadrelor didactice, aspect ce ne indică îndeplinirea indicatorului.

Recomandări: Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților-doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniile de studii doctorale din cadrul UATM. Domeniile de doctorat de la IOSUD se pretează foarte bine la astfel de mobilități, iar această oportunitate trebuie mai bine valorificată.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să*



susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În ultimii cinci ani la nivelul IOSUD UAT s-a derulat un doctorat în cotutelă internațională cu Universitatea Cergy-Pontoise, Franța (Anexa C10-Contract de cotutelă doctorat). Există o preocupare pentru invitarea unor experți internaționali, care să adauge un plus de valoare programelor de cercetare doctorală. Există o preocupare pentru invitarea unor experți internaționali, care să adauge un plus de valoare programelor de cercetare doctorală – în cadrul Școlii doctorale sunt incluse două cadre didactice de prestigiu din Budapesta/ Ungaria, care susțin cursuri în cadrul PPSUA.

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional privind acest aspect, care să permită conectarea cercetării și creației artistice doctorale din UATM la problematicile la zi din domeniile specifice, așa cum sunt aceste domenii fundamentale configurate în plan european. Domeniile de doctorat de la IOSUD UATM se pretează foarte bine la astfel de cooperări, iar această oportunitate trebuie mai bine valorificată.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În perioada 01.10.2015-30.09.2020 au fost susținute 19 teze de doctorat, din care 10 (52,63%) în limba română, 8 (42, 10%) în limba maghiară, iar 1 (5,26 %) teză de doctorat a fost realizată în cotutelă și a fost prezentată într-o limbă de circulație internațională (franceză). Toate tezele de doctorat au fost validate de către Consiliul General al CNATDCU, și autorilor li s-au atribuit titlul de DOCTOR în domeniul Teatru și artele spectacolului (Anexa B9–Tabel cu tezele de doctorat susținute în perioada 2015-2020).

Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional UATM prin care să stimuleze doctorate în co-tutelă, redactarea și susținerea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Printre performanțele științifice a studenților doctoranzi se numără și numeroase premii, recunoașteri internaționale dobândite. O schiță sumativă despre performanțele doctoranzilor:

-un student doctorand, cu ajutorul recomandării Școlii Doctorale, în 2018 a câștigat o bursă de creație artistică în străinătate de lungă durată (3 ani) din partea statului Ungar. Cu ajutorul acestei burse studentul doctorand a reușit să participe în 2018 la un workshop de



cercetare științifică în America, la SITI Company, în atelierul experților cu renume internațional Anne Bogart și Tadashi Suzuki.

-în 2018 un student doctorand, ales dintre 404 participanți, primește premiul Statului Maghiar, pentru scrierea scenariului unui film.

-în 2018 un student doctorand realizează o expoziție în Calcutta și primește un premiu internațional pentru imagine digitală.

-în 2017 și în 2018 un doctorand devine marele câștigător la competiții de pe trei continente, obținând Marele Premiu Asia-Pacific Broadcasting Union 2017, Premiul Grand Prix Marulic 2018 și Medalia de Aur la New York Festivals 2018.

În ianuarie 2020 s-a derulat la nivelul UAT un atelier de trei zile, cu invitați internaționali de prim rang. În cadrul conferinței internaționale au fost invitați participanți din patru țări: Germania, Voivodina, Ungaria și România. Prelegerile în limba engleză au fost susținute de Christopher Balme, profesor la Universitatea din München și Cristina Modreanu, istoric de teatru, István Nánay, istoric de teatru din Budapesta, Szász János, regizor de film și Gábor Tompa, regizor și director de teatru (Anexa C8—Granturi de cercetare).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD are mecanisme și structuri care pot preveni și asigura respectarea normelor de etică și integritate academică și respectă normele de etică și integritate academică, acestea ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD, rezultatele constatate confirmând eficiența măsurilor implementate în această direcție.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.



IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

IOSUD UATM pune în aplicare prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară, aprobat de Senatul Universității de Arte (Anexa C13). Codul de etică cuprinde proceduri pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi (art.24).

La nivelul UAT își desfășoară activitatea și o Comisie de Etică, care în perioada 2015-2020 nu a avut nici un caz de sesizare pentru plagiat, nu a fost invalidată nici o teză de doctorat și nu s-a cerut refacerea uneia dintre tezele de doctorat susținute public în cadrul Școlii Doctorale.

Raportul anual al Comisiei de etică este prezentat în Anexa C14.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță C.4.1.2.** Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

La nivelul IOSUD UATM, în perioada 2015 – 2020 nu au existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță C.4.1.3.** În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

Raportul anual al Comisiei de etică este prezentat în Anexa C14. Pe parcursul perioadei 2015 – 2020 nu au existat cazuri în curs de soluționare în cadrul comisiei de etică.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță C.4.1.4.** Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

Nu este cazul. Nu au existat decizii de retragere a titlului de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

***Indicatorul de performanță C.4.1.5.** Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de



retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de

doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

IOSUD-UATM aplică măsurile de prevenire a fraudei academice în cadrul studiilor universitare de doctorat reglementate prin HG 681/29 iunie 2011 - Codul studiilor universitare de doctorat și prin Regulamentul UAT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Art. 14 (3) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului studentul-doctorand și / sau conducătorul științific de doctorat răspund / răspunde în condițiile legii.

În cazul în care IOSUD UATM se va confrunta cu retragerea titlului de doctor pentru plagiat conducătorului de doctorat i se va face sesizare către Comisia de etică a UAT care va decide, conform reglementărilor în vigoare, sancționarea acestuia.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-UATM nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).

IOSUD UATM deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cu anul 2015. Din cele 19 de teze, în proporție de 100% validate de către CNATDCU.

Situația nominală a tuturor tezelor de doctorat susținute în cadrul IOSUD (îndrumători, titlul tezei, comisii susținere, nume doctorand, an susținere) este prezentată în anexele din raportul de autoevaluare, pentru domeniul de studii universitare de doctorat din cadrul UNAGE.



Recomandări: Actualizarea permanentă a bazei de date cu tezele de doctorat susținute cu informații care să reflecte cerințele precizate: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">• Caracterul multicultural și multilingv al universității în cadrul căreia se desfășoară.• Implicarea - atât a doctoranzilor, cât și a coordonatorilor -, în activitatea de creație și cercetare în domeniu.• Corelarea (în conținutul tezelor) a celor două direcții de abordare (de creație și cercetare)• Dezvoltarea unor proiecte/granturi de cercetare cu deschidere internațională.• Evaluatorul internațional apreciază:• „Capacitatea de a atrage/ concentra interesul și atenția candidaților pentru studiile doctorale, pe actuala piață concurențială universitar- doctorală, din România. Promovarea unui tip de profesor competent, profesionist și activ, în conformitate cu principiile <i>cercetării bazate pe arte (Art Based Research)</i>. Capacități și instrumente de cercetare de cea mai bună calitate și performanță din România. Deschiderea și curajul de a	<ul style="list-style-type: none">• Există o colaborare timidă între cadrele didactice și doctoranzii din cele două linii de studiu, din cadrul Domeniului de Doctorat/ Școlii doctorale, în limba română și în limba maghiară.• Valorificarea timidă a rezultatelor cercetărilor – atât pe plan intern, cât și internațional.• Evaluatorul internațional apreciază: „Prea multă timiditate și toleranță față de politicile fluctuante și formale privind doctoratele profesionale, mai ales când acestea sunt operate de terți cu prea puțină experiență, cunoaștere și stăpânire reală a fenomenului; suspiciune față de colaborarea cu celelalte entități doctorale românești și internaționale, în proiecte de perspectivă (co-supervizare/ cotutelă, parteneriate etc); definirea unei strategii de acțiune și cooperare universitară, la scară europeană și internațională.”• Web site-ul UATM oferă o pagină dedicată IOSUD, iar informațiile ar trebui să fie prezentate și în lb. engleză.



realiza cercetări și creații artistice interdisciplinare și de avant - gardă.”	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Desfășurarea activităților de cercetare doctorală într-un context centrat pe dezvoltarea infrastructurii la nivel de IOSUD și pe dezvoltarea proiectelor/colaborărilor internaționale.• Accesul doctoranzilor la toate serviciile și spațiile universității.• Structura și dotările Institutului de Cercetări Teatrale și Multimedia oferă posibilitatea dezvoltării de programe de colaborare (internă și internațională).• Evaluatorul internațional apreciază:• „Orientarea și capacitatea de comunicare creativă în noi medii de formare (pedagogie teatrală și formare educațională prin metode creative); manifestarea unui interes interdisciplinar, la nivel de doctorand, pentru desenarea și dezvoltarea de noi vectori de creație, cercetare și performanță artistică.”	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Separarea celor două direcții de studiu, din cadrul Domeniului de Doctorat/ Școlii doctorale, în limba română și în limba maghiară și insuficienta exploatare a resurselor informaționale și a oportunităților oferite de contextul multicultural și multilingv.• Prolungirea PPI de către doctoranzi și – implicit – a creșterii numărului de doctoranzi aferenți unui cadru didactic.• Evaluatorul internațional apreciază: „Stresul cauzat de schimbările frecvente și abuzive, din sfera legislației, privind învățământul universitar românesc; subfinanțarea cronică a învățământului universitar românesc; în ceea ce privește doctoratul, se semnalează faptul că valul de abilitări nu înlocuiește valul de pensionări, lipsa de experiență și expertiză în managementul doctoral; concurența noilor centre de studii doctorale din România.”

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Încurajarea doctoranzilor și a cadrelor didactice implicate în activitatea Școlii Doctorale în direcția utilizării sistemului de verificare a similitudinilor pe întreg parcursul studiilor doctorale.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare	Îndeplinit	Continuarea politicii de înnoire a infrastructurii de cercetare, luarea în considerare a solicitărilor exprimate de studenții doctoranzi.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD		
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	Stimularea doctoranzilor în direcția reducerii perioadelor de prelungire a PPI și – implicit – a studiilor doctorale.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Evaluatorul internațional recomandă: „Cotutela poate fi încurajată prin organizarea de workshopuri specifice despre cum să scrii în limbi diferite (altele decât cea română).
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.		
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Îmbunătățirea continuă a practicilor de evaluare și monitorizare internă a activităților didactice și ale proceselor managementului calității.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Realizarea unei colaborări permanente cu reprezentanții studenților, cu reprezentanți de la ambele limbi de predare, adaptate la specificul structurii formațiilor de lucru, mici și diversificate. Reprezentantul doctoranzilor, din cadrul Comisiei de Evaluare externă a recomandat: <i>Evaluările studenților să fie urmate de măsuri care să fie aduse la cunoștința acestora.</i>
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Realizarea unei colaborări permanente cu reprezentanții studenților, adaptate la specificul structurii formațiilor de lucru, mici și diversificate. Colaborarea trebuie să devină permanentă și să depășească aspectele formale. Menținerea a doi reprezentanți din partea studenților pentru fiecare dintre cele două limbi de studiu.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice. Actualizarea procedurilor interne la noile schimbări legislative. Se recomandă reflectarea noilor conduceri ale structurilor funcționale din universitate în toate documentele existente.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;	Îndeplinit	Actualizarea continuă și îmbunătățirea conținutului informațional disponibil tuturor factorilor interesați de activitatea IOSUD. Adaptarea conținutului și manierei de prezentare prin contact permanent cu studenții, ca beneficiari importanți ai acestor informații.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Încheierea de parteneriate cu biblioteci similare din domeniul Arte din țară și din străinătate.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Asigurarea accesului multiplu la cerere, în mod gratuit, a studenților-doctoranzi la programul software de detectare a similitudinii cu alte creații științifice, pentru toate contribuțiile acestora în cadrul studiilor universitare de doctorat. Studenții trebuie să fie informați periodic și aplicat asupra aspectelor legate de aceste proceduri.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Asigurarea continuității colaborării IOSUD cu toate instituțiile de cercetare din domeniu partenere, prin prelungirea sau încheierea contractelor de colaborare instituționale dela nivelul IOSUD-UATM.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care	Îndeplinit	Continuarea demersurilor de încurajare a participării studenților-doctoranzi la stagii de mobilitate internațională pe perioade de cel puțin 3-6 luni, în vederea realizării activităților de cercetare în cadrul instituțiilor de învățământ superior care organizează studii universitare de doctorat în domeniile de studii doctorale din cadrul UATM. Domeniile de doctorat de la IOSUD se pretează foarte bine la astfel de mobilități, iar această oportunitate trebuie mai bine valorificată.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivel instituțional privind acest aspect, care să permită conectarea cercetării și creației artistice doctorale din UATM la problematicile la zi din domeniile specifice, așa cum sunt aceste domenii fundamentale configurate în plan european. Domeniile de doctorat de la IOSUD UATM se pretează foarte bine la astfel de cooperări, iar această oportunitate trebuie mai bine valorificată.
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial Îndeplinit	Implementarea unei strategii la nivel instituțional UATM prin care să stimuleze doctorate în co-tutelă, redactarea și susținerea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</p> <p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	îndeplinit	
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	îndeplinit	
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	îndeplinit	
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	îndeplinit	
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date cu tezele de doctorat susținute cu informații care să reflecte cerințele precizate: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic.

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	17	0	-	17
2.	IP cu *	10	2	-	12
3.	IPC	6	0	-	6
TOTAL					35

VI. Concluzii și recomandări generale

Școala *Doctorală Teatru și artele spectacolului*, funcționează ca un departament distinct în structura Universității, fiind condusă de consiliul școlii doctorate și de directorul școlii doctorate. Școala Doctorală dispune de o bază materială adecvată pentru necesitățile derulării programului de doctorat. Corpul didactic al școlii doctorate îndeplinește cerințele procesului educațional, susținând o prestigioasă activitate de cercetare științifică și de creație artistică în domeniul *Teatru și artele spectacolului*. Școala doctorală dispune de doua



programe pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat: Semplag, dezvoltat de UEFISCDI și platforma sistemantiplagiat.ro, recunoscută de CNATDCU.

În perioada 2015-2020 au fost distribuite anual câte patru locuri finanțate de la bugetul de stat precum și 4-8 locuri cu taxa. În perioada 2015-2020 au fost înmatriculați 73 de candidați, 23 de studenți doctoranzi pe locuri bugetate și 50 de studenți-doctoranzi pe locuri cu taxă. În perioada evaluată 15 teze de doctorat au fost trecute prin programul antiplagiat în cadrul procesului de verificare, din totalul tezelor susținute (19).

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice și a doctoranzilor este consistentă, are o vizibilitate a cercetării crescută, îndeosebi prin publicațiile științifice indexate BDI, dar necesită totuși o permanentă ancorare în mișcarea artistică românească și internațională.

Baza materială și resursele pentru învățare sunt adecvate.

Este necesară crearea unui *Centru de cost distinct pentru IOSUD* și a unui mecanism de evidență financiară și control al activităților pe cele trei domenii de doctorat.

Dialogul cu instituțiile partenere IOSUD din domeniul artelor și al cercetării a reușit adesea o deschidere spre cooperare cu doctoranzi și absolvenți ai Școlii Doctorale a UATM – dar care necesită consultări periodice și realizate cu regularitate.

Sprijinirea inițiativelor de participare la programe și proiecte specifice domeniului, la nivel local, național și internațional; dezvoltarea programului de studii doctorale, astfel încât să devină o școală de formare pentru tineri cercetători și creatori, un mediu atractiv pentru munca lor; Diversificarea predării și a strategiilor de cercetare care implică dezvoltarea unei atitudini participative a doctoranzilor.

Cu toate că s-au făcut pași privind încurajarea co-tutellei și invitarea profesorilor străini, totuși această activitate nu este încă pe deplin operativă. Astfel, identificarea și atragerea unui număr mai mare de specialiști invitați și crearea condițiilor pentru organizarea unor doctorate în co-tutelă internațională este o sarcină importantă pentru următoarea perioadă.

Creșterea numărului de cadre didactice auxiliare (secretariat, PR, asistenți de cercetare) ar contribui la o administrare mai eficientă și la o mai elocventă cuantificare și centralizare a activității doctoranzilor.



Se recomandă integrarea în programul de studii avansate a unei game mai diversificate de competențe profesionale și transversale, cu accent pe dimensiunea practică, având ca obiectiv creșterea gradului de angajabilitate al absolvenților.

Clauze clare și verificabile privind programul de formare doctorală – activități/sarcini de cercetare și/sau lucrări practice/seminarii / evaluarea anuală a îndeplinirii sarcinilor contractuale ale studenților-doctoranzi, continuarea includerii doctoranzilor în procesele didactice de la ciclul licență și master și/sau activități specifice de cercetare și creație artistică în cadrul UATM.

Continuarea demersurilor privind sprijinirea financiară a studenților pentru participarea la conferințe/simpozioane /festivaluri sau workshop-uri internaționale.

Implicarea studenților doctoranzi în organizarea de conferințe și în procesul de realizare a revistelor universității și organizarea unor sesiuni de comunicări la care să participe studenții doctoranzi de la toate domeniile din cadrul IOSUD.

Actualizarea paginii dedicate școlii doctorale, cu traducerea informațiilor și în limbi de circulație internațională, actualizarea acesteia permanentă, inclusiv cu o rubrici destinate de istoricului, noutăților și pentru cu studenții actuali / alumni.

VII. Anexe

OPIS Anexe suplimentare

- ✓ Programul detaliat al vizitei de evaluare
- ✓ Anexe suplimentare (conținând clarificări și detalii suplimentare față de cele cuprinse în Raportul de autoevaluare).

Anexa S.1 Procedura de sistem privind recunoașterea de către Universitatea de Arte a calității de conducător de doctorat, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate

Anexa S.2. Procese verbale ședințe CSUD, CSD

Anexa S.3. Metodologia de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material

Anexa S.4 Stat de funcțiuni

Înregistrări ale întâlnirilor susținute în cadrul evaluării IOSUD.

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Prof. univ. dr. habil. Alexandru BOUREANU

Prof. univ. dr. habil. Nelida NEDELCUȚ

drd. Ovidiu Constantin FUDULACHE