



Raport de evaluare externă a IOSUD a Universității Petrol-Gaze din Ploiești

**Elaborat de expertul internațional ARACIS
conf.univ., dr.ing. Grigore Ambrosi**

Cuprins

I. Introducere	2
II. Metode utilizate	4
III. Analiza indicatorilor de performanță	5
IV. Analiza SWOT	25
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	26
VI. Concluzii și recomandări generale	28
VII. Anexe	29



I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a IOSUD a fost redactat în contextul vizitei de evaluare instituțională a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (în continuare UPGP). Perioada de derulare a vizitei: 20.09.2021 – 24.09.2021. La întocmirea raportului au fost luate în considerare prevederile legislației naționale în domeniul asigurării calității educației, Ordinul Ministrului Educației nr.3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță, utilizați în evaluare.

Componența Comisiei de experți evaluatori a IOSUD a UPGP:

- coordonator, prof. dr.ing. Moraru Luminița, Universitatea Dunarea de Jos din Galați,
- expert internațional, conf.dr.ing. Grigore Ambrosi, Universitatea Tehnică a Moldovei,
- doctorand, ing. Duma Irina, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca.

UPGP este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, cu o bogată tradiție și rezultate meritorii în învățământul superior românesc. În urma evaluării externe a calității academice, în ședința Consiliului Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior din martie 2020, UPGP a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Universitatea își asumă ca misiune principală consolidarea statutului dobândit în cei 73 de ani de existență ca pol de excelență cu recunoaștere internațională în pregătirea specialiștilor și cercetare în domeniul industriei de petrol și gaze.

UPGP își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al științelor socio-umane, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

În prezent, programele de studii din cadrul UPGP sunt organizate în cadrul a cinci facultăți: Facultatea de Ingineria Petrolului și Gazelor, Facultatea de Tehnologia Petrolului și Petrochimie, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Facultatea de Litere și Științe și Facultatea de Științe Economice. Numărul programelor de studii este de 34 programe de licență, 32 programe de masterat și 4 domenii de doctorat.

În UPGP funcționează 13 centre de cercetare, grupate în jurul unor departamente aparținând celor cinci facultăți, după cum urmează:

- Ingineria zăcămintelor de hidrocarburi;
- Tehnologii moderne și ecologice în foraj-extracție;
- Materiale și tehnologii de fabricație a echipamentelor petroliere;
- Rezistența, stabilitatea, dinamica și durabilitatea structurilor din utilajul petrolier și petrochimic;
- Automatizarea evoluată a proceselor chimice;
- Prelucrarea petrolului și petrochimie;
- Centrul de cercetare interdisciplinară pentru implementarea politicilor Uniunii Europene în țările din zona Mării Negre;
- Centrul de cercetare în studii literare, lingvistică, teoria criticii și culturii;
- Centrul de cercetare CerTIMF;
- Centrul de cercetări interdisciplinare pentru strategii economico-financiare;
- Centrul de cercetări interdisciplinare pentru strategii de implementare a politicilor Uniunii Europene în țările din zona Marii Negre;



- Centrul de studii și cercetări economice;
- Centrul de studii și cercetări juridice și socio-administrative (<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/centre-de-cercetare>).

UPGP organizează studii universitare de doctorat în cadrul Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UPGP) în forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. UPGP este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat doar pentru tipul de doctorat științific.

În perioada celor 73 de ani de când se află în derulare programe de studii universitare de doctorat au fost acordate și confirmate 836 de titluri științifice de doctor.

În IOSUD-UPGP funcționează Școală Doctorală pluridisciplinară constituită din 4 domenii de doctorat: Mine, Petrol și Gaze, Inginerie mecanică, Ingineria sistemelor și Inginerie chimică, cu 28 conducători de doctorat în domeniile acredite/autorizate, 2 conducători de doctorat în domeniile aflate în lichidare și 2 conducători în domeniul Științe ale Educației. Numărul de studenți doctoranzi - 104.

Planul strategic al echipei de management stabilește obiectivele strategice ale UPGP în perioada 2020-2024 în deplin acord cu misiunea asumată a universității.

Site-ul web al IOSUD-UPGP: <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>.

Conducerea UPGP, prin politica în domeniul calității organizează, controlează și alocă resurse pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității. Sistemul de management al calității cuprinde structuri și instrumente de asigurare și evaluare a calității, adaptate la cerințele legilor naționale și aprobate de Senatul UPGP.

Strategia UPGP în domeniul calității impune:

- dezvoltarea ofertei educaționale și adoptarea la realitățile economice și sociale;
- implementarea de proceduri la nivel instituțional pentru monitorizarea și autoevaluarea rezultatelor, bazate pe standarde și indicatori de performanță;
- îmbunătățirea continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studii și a rezultatelor acestora;
- asigurarea resurselor umane și financiare corespunzătoare programelor de studii;
- asigurarea calității corpului profesoral și evaluarea periodică a cunoștințelor de specialitate, a aptitudinilor didactice, a potențialului de cercetare științifică și a deontologiei profesionale a acestora;
- desfășurarea activității de cercetare științifică în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale.

La nivelul UPGP, prin decizia Rectorului și cu aprobarea Senatului , au fost înființate și funcționează următoarele structuri organizatorice specifice managementului calității:

- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UPGP (CEAC);
- Serviciul de Management al Calității (SMC);
- Comisia de Monitorizare Interna (CMI).

UPGP a aderat la Magna Charta a Universităților Europene de la Bologna. Carta UPGP este documentul de bază care stabilește rolul, principiile academice, obiectivele, structura și organizarea universității. UPGP beneficiază de un Sistem de Management al Calității documentat.

UPGP deține Certificatul de conformitate al Sistemului de Management al Calității cu SR EN ISO 9001:2015 și EN ISO 9001:2015, acordat de AEROQ, valabil până 08.07.2022 <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/calitate/certificate/Certificat%20ISO%209001-2015.pdf>.

Conducerea UPGP informează, periodic, în legătura cu stadiul îndeplinirii obiectivelor în domeniul managementului calității. Raportul de analiză efectuată de management are la bază rezultatele monitorizării proceselor și dovezile furnizate de rapoartele de audit intern.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă, desfășurat înainte, în timpul și după vizita efectivă de evaluare, Comisia a utilizat următoarele metode și instrumente:

2.1. Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;

Raportul de evaluare internă a IOSUD-UPGP, elaborat în limbile română și engleză, este complet, bine structurat și documentat prin anexe. În cadrul acestuia se prezintă structura IOSUD/Școlii doctorale, misiunea și viziunea IOSUD/Școlii doctorale, misiunea și obiectivele, procesul de predare-învățare-evaluare, resursele umane, materiale și financiare.

2.2. Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD și Școlii Doctorale;

Site-ul IOSUD-UPGP și Școlii Doctorale este funcțional și conține informații relevante pentru procesul de evaluare. Adresele site-ului sunt: <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/iosud> și <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/doctorat>.

Regulamentul Școlii Doctorale este disponibil pe <https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/Regulament%20Scoala%20doctorala%20R%2007.08%202.0%20ROF%20SD%20FINAL%20final%20aprilie%202021.pdf>.

2.3. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu studenții doctoranzi;

Membrii Comisiei de evaluare IOSUD s-au întâlnit, în mod on-line, cu studenții doctoranzi înmatriculați, în rezultatul discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Parteneriatul veritabil între studentul doctorand, conducătorul științific și comisia de îndrumare;
- Studenții doctoranzii beneficiază de sprijin din partea conducătorilor de doctorat, comisiei de îndrumare și a cadrelor didactice;
- Infrastructura de cercetare în cadrul UPGP este una foarte bună;
- Participarea studenților doctoranzi la conferințe internaționale, inclusiv cu suport din partea UPGP pentru acoperirea taxelor de participare;
- Unele teme de doctorat sunt stabilite în colaborare parteneri industriali ai UPGP.

2.4. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu absolvenții Școlii Doctorale;

Membrii Comisiei de evaluare IOSUD s-au întâlnit, în mod on-line, cu absolvenții Școlii Doctorale, în rezultatul discuțiilor au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Toți absolvenții au apreciat pozitiv suportul acordat de conducătorii de doctorat;
- Cunoștințele și abilitățile dobândite în procesul de studii doctorale sunt de ajutor în dezvoltarea profesională;
- Participarea la unele conferințe internaționale cu sprijinul financiar al UPGP;
- Nivelul modest al cuantumului bursei doctorale, necesitatea dezvoltării unei legături de durată cu întreprinderile industriale și majorarea resurselor financiare pentru participarea la conferințele internaționale.

2.5. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu angajatorii absolvenților Școlii Doctorale;

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu angajatorii absolvenților a fost organizată, în mod on-line. Majoritatea angajatorilor au menționat nivelul înalt de pregătire a doctorilor ingineri și colaborarea bună cu mediul academic. Tematica de cercetare este elaborată în colaborare cu conducătorii de doctorat, o parte din doctoranzi fiind angajați în cadrul întreprinderilor din domeniu. Angajatorii au reconfirmat disponibilitatea și interesul pentru participarea la întâlniri periodice cu reprezentanții IOSUD-UPGP.



2.6. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu reprezentanții diverselor structuri ale IOSUD;

Pentru formarea imaginii întregului proces ce se desfășoară la nivelul IOSUD, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD, cu membrii Comisiei de Etică și a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD, cu membrii Consiliului Școlii Doctorale.

2.7. Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu conducătorii de doctorat;

Întâlnirea membrilor Comisiei de evaluare IOSUD cu conducătorii de doctorat s-a desfășurat în mod online. În cadrul discuțiilor, au fost evidențiate următoarele aspecte:

- Direcții moderne și inovative de cercetare;
- Relația de colaborare cu întreprinderile industriale, inclusiv doctorate în colaborare cu companiile partener;
- Infrastructura de cercetare a UPGP este apreciată ca fiind foarte bună;
- Bursele studenților doctoranzi nu sunt stimulative;
- Perioada insuficientă pentru finalizarea unei teze de doctorat;
- În cadrul domeniilor de studii doctorale sunt înmatriculați studenți doctoranzi din mai multe țări;
- Posibilitatea efectuării, de către doctoranzi, a unor stagii în străinătate burse, inclusiv Erasmus+ și CEEPUS;
- Dezvoltarea unor parteneriate internaționale cu posibilitatea realizării unor doctorate în cotutelă.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Școala Doctorala a UPGP are capacitatea de a organiza studii doctorale, dispunând de un sistem adecvat de conducere, resurse umane, resurse materiale și financiare necesare unei funcționări în bune condiții.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD-UPGP) și Școala Doctorală au elaborat și aplică regulamente, metodologii, proceduri în conformitate cu legislația în vigoare privind studiile doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;



c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În cadrul IOSUD-UPGP și Școlii Doctorale, există și se aplică regulamentele specifice desfășurării activității:

- Regulamentul Școlii Doctorale a Universității Petrol-Gaze din Ploiești, adoptat în ședința CSUD din 27.03.2019, disponibil la adresa https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/2019/Regulament%20scoala%20doctorala%20UPG_vers_02_04_2019.pdf;

- Metodologia de organizare a alegerilor și de numire a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat din cadrul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, avizată în Comisia de monitorizare la data de 05.02.2019 și aprobată în ședința Senatului universitar din data de 07.02.2019 (https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/CSD_CSUD/CSUD/Alegeri/2019/CSUD_ALEGERI_R_07.04_METODOLOGIE_ALEGERI_CSUD_2019_1.pdf);

- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului pentru funcția de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat de la IOSUD-Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, avizată în Comisia de monitorizare la 27.09.2018 și aprobată în ședința Senatului universitar din 28.09.2018 (<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/concurs-director-csud-2018>);

- Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat 2020 (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere_doctorat/2020/R%2004.08%20METODOLOGIE%20ADMITERE%20DOCTORAT%202020.pdf);

- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMENT_STUDII_DOCTORAT_2019_rev.2_19.03.2020.pdf);

- Procedură privind recunoașterea automată de către Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a calității de conducător de doctorat, obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, aprobată în ședința Senatului universitar 27.04.2017 și intrată în vigoare la 04.05.2017 (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R07.01_PROCEDURA_RECUNOASTERE_ABILITARE.pdf);

- Regulamentului privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat la Universitatea Petrol -Gaze din Ploiești (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2007.06_3.0.pdf);

- Contractul de studii universitare de doctorat ([Anexa A111_Contract studii universitare de doctorat](#));

- Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat;

- Codul de etică și deontologie universitară (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.01_Cod_Etica.pdf).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art.17 alin.(5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Procesului de afiliere și acordarea calității de membru al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UPGP se face conform Regulamentului privind susținerea publică a tezelor de abilitare și cooptarea conducătorilor de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, aprobat în sesiunea Senatului universitar din 29.10.2020 (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2007.06_3.0.pdf);

Art.3 (a) și (b), art 7(1) art.14 (a),(b),(c), (d),art(15)și art (16) stabilesc condițiile privind organizarea și desfășurarea procesului de afiliere și acordarea calității de membru al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UPGP. Consiliul Școlii Doctorale numește o comisie care verifică dosarul candidatului care dorește afilierea. În cazul avizului favorabil în sesiunea CSD se propune afilierea, aceasta este validată în CSUD și aprobată în consiliul de administrație al UPGP.

Regulamentul școlii doctorale a UPSP la art.14 (3) și art. 31((1), (2) și (3) dezafilierea de la Școala Doctorală din IOSUD-UPGP se poate face după cum urmează: (1) La solicitarea conducătorului de doctorat; (2) În urma unei notificări primite de la Comisia de Etică a UPGP referitoare la încălcarea normelor de etică de către un conducător de doctorat afiliat, (3) La constatarea neîndeplinirii standardelor CNADTCU.

Conform art. 27, 28 și 29 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Școala Doctorală din UPGP pune la dispoziția studenților doctoranzi programe de pregătire, bazate pe studii universitare avansate (PPA) și programul individual de cercetare științifică (PCS).

CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând schimbarea conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 21 alin 1), 2 și 3).

CSD și CSUD propun criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art. 3.18).

Conform art. 24 (1) durata programului de doctorat stabilită prin lege, poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea CSUD-UPGP, a Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe la solicitarea studentului doctorand din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale.

Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3¹. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Cele patru domenii de studii doctorale din cadrul IOSUD-UPGP sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare și corespund în totalitate prevederilor art.158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul este îndeplinit.

¹ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UPGP dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

În cadrul IOSUD-UPGP este aplicat un sistem informatic eficient pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Scopul aplicației este gestiunea datelor referitoare la studenții doctoranzii și conducătorii de doctorat ai Scolii Doctorale în IOSUD-UPGP. Se regăsesc conducătorii, doctoranzii acestora, comisiile de îndrumare, examenele, referatele și termenele de susținere a acestora. De asemenea, Sistemul Informatic Didactic (SID) permite introducerea nominală de către conducătorii de doctorat a achizițiilor nominale pentru fiecare doctorand pe an de studii. Interfața programului este interactivă și permite introducerea datelor noi, modificarea celor existente, precum și generarea principalelor rapoarte, în format RTF și Excel.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În UPGP există și este utilizat sistemul software pentru detectarea plagiatului – sistemantiplagiat.ro, instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date proprie a UPGP, în bazele de date ale altor Universități, resurse internet. Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 exprimă nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte (maximum 50%). Coeficientul de similitudine 2 exprimă nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte (maximum 5%).

La secretariatul Scolii Doctorale în dosarele doctoranzilor, cât și în format electronic, se regăsesc rapoartele de similitudine reduse și extinse pentru toate tezele de doctorat începând cu luna aprilie 2016 ([Anexa A111_Rapoarte de similitudine](#)).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-UPGP/Școala Doctorală are o infrastructură de cercetare modernă care permite desfășurarea unor cercetări specifice studiilor doctorale. Prin intermediul unor laboratoare și centre de cercetare se pot desfășura cercetări cu vizibilitate înaltă la nivel internațional.



Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD/Școala doctorală/școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD-UPGP nu are personalitate juridică distinctă, dar beneficiază de toate dotările și baza materială a UPGP. Domeniile de studii universitare de doctorat dispun de o bază materială adecvată pentru derularea studiilor universitare de doctorat, cu dotări de top și cu echipamente speciale, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Sălile de curs dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student: acces la rețeaua Internet, mini-rețele Intranet, softuri profesionale, videoproiectoare, retroproiectoare. Sălile de curs sunt dotate cu mobilier modern ergonomic și tehnologie informatică de actualitate. Laboratoarele didactice și/sau de cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor medii iar, în majoritatea domeniilor dotarea este la nivelul cel mai înalt.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare, există o preocupare permanentă pentru dezvoltarea acesteia și menținerea ei în stare bună de funcționare.

În prezent, accesul online la resurse științifice pentru cercetare în cadrul UPGP este asigurat în baza contractului subsidiar (Anelis Plus) la Contractul de Finanțare nr.1/Axa 1/18.07.2017 în vederea implementării proiectului nr. cod My SMIS 2014+.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala Doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Iosud-UPGP/Școala Doctorală are acorduri de colaborare și de mobilitate încheiate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice. Studenții doctoranzi beneficiază de posibilitatea de a efectua stagiile de documentare, acces la infrastructura echipamentelor din societățile partenere, acces la unele semifabricate, scule etc

În cadrul granturilor norvegiene există acorduri cu University of Stavanger, Norvegia, Norce Institute, Norvegia și Reykiavik University-Islanda.

În [Anexa C312_Lista parteneriate stiintifice](#) se prezintă 67 de Universități cu care domeniul de doctorat Inginerie Mecanică are încheiat acorduri de parteneriat.

UPGP are încheiate acorduri de parteneriat ERASMUS cu instituții de învățământ superior din străinătate în domeniul studiilor doctorale ([Anexa C311_1](#)). Peste 35% dintre studenții doctoranzi au participat la conferințe naționale și internaționale.

Temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat sunt prezentate pe site-ul Școlii Doctorale (<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>). Infrastructura de cercetare se regăsește pe platforma <https://eeris.eu/index.php#local>.

Recomandări: Formalizarea parteneriatelor tradiționale de lungă durată cu Universitățile și Centrele de cercetare din țară și din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala Doctorală demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

În perioada supusă evaluării conducătorii de doctorat din Școala Doctorală a UPGP au participat la 22 de granturi de cercetare/dezvoltare instituțională/resurse umane naționale și internaționale, care a contribuit la creșterea activităților de cercetare și/sau dezvoltare profesională a studenților doctoranzi. Domeniile de doctorat din cadrul Școlii Doctorale beneficiază de dotările realizate și din cele 6 granturi de dezvoltare instituțională în sumă totală de 1397942 de lei.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriaul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

La nivelul fiecărui domeniu de studii doctorale din cadrul Școlii Doctorale a UPGP, conducătorii de doctorat au capacitatea de a derula programe de pregătire bazate pe studii universitare avansate. Conducătorii de doctorat sunt activi științific în ultimii 5 ani, majoritatea îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aferente domeniilor, prezintă un nivel înalt de vizibilitate și desfășoară activități de cercetare cu relevanță la nivelurile național și internațional.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat², nu depășește 20%.

Din informațiile prezentate de IOSUD-UPGP reiese că pentru numărul total de 28 conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale UPGP în cazul a 10 persoane este depășită limita stabilită, ceea ce reprezintă 35,7%, astfel este depășită valoarea critică de 20%. Explicația pentru această situație a fost formulată în timpul întâlnirilor online de către coordonatorul domeniului, prof.dr.ing. Albulescu Mihai prin prisma faptului că prin pensionarea unor conducători de doctorat au fost redistribuiți doctoranzii.

Recomandări: Susținerea studenților doctoranzi pentru finalizarea tezelor de doctorat astfel încât conducătorii de doctorat să nu coordoneze, concomitent, mai mult de 8 doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

² 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Din numărul total de 26 conducători de doctorat din cadrul Școlii Doctorale UPGP 14 persoane sunt titulare, ceea ce reprezintă 53,8%, astfel este depășită valoarea critică de 50%.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

În cadrul Școlii doctorale a UPGP, procesele de predare, învățare și cercetare sunt organizate în termeni de conținut, metode și tehnici, resurse, selecție a doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, astfel încât să se obțină rezultate corespunzătoare misiunii și obiectivelor asumate.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

IOSUD-UPGP prin Școala Doctorală are capacitatea de a atrage la studiile universitare de doctorat candidați diversificați ca reprezentare de gen și socială, care demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, care au absolvit studiile de masterat în alte universități din țară și străinătate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere la doctorat în cadrul IOSUD-UPGP se actualizează în fiecare an. Aceasta poate fi consultată pe site-ul Școlii Doctorale (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/admitere/doctorat/2020/R%2004.08%20METODOLOGIE%20ADMITERE%20DOCTORAT%202020.pdf>).

Aceasta prevede admiterea pe bază de concurs ce constă în 2 probe examenul de competente lingvistice (o limbă de circulație internațională: engleză, franceză sau germană) precum și examenul de specialitate.

Examenul de specialitate are două componente distincte:

– susținerea în fața conducătorului și a Comisiei a unei scurte expuneri, elaborată în prealabil de fiecare candidat, în care se prezintă preocupările proprii de cercetare științifică și bibliografia studiată și se propune o temă orientativă a tezei de doctorat, stabilită împreună cu conducătorul de doctorat pentru care a optat. După prezentarea expunerii, conducătorul și membrii Comisiei vor adresa întrebări legate de aceasta, iar candidatul va formula răspunsuri;

– examinarea fiecărui candidat pe baza bibliografiei de specialitate. Această parte a probei constă din formularea de răspunsuri la întrebările adresate de conducător și de membrii Comisiei, pe baza bibliografiei de specialitate.

Selecția candidatului la doctorat este realizată de către conducătorul de doctorat sub coordonarea unei Comisii de admitere, constituită din conducătorul de doctorat și cel puțin alți doi specialiști din cadrul UPGP, conducători de doctorat din același domeniu de studii. Președintele Comisiei este conducătorul de doctorat. Comisiile sunt propuse de CSD, cu consultarea conducătorului de doctorat, și sunt aprobate de directorul CSUD.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala doctorală au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Angajații UPGP, care participă pentru prima dată la concursul de admitere la studiile de doctorat, beneficiază de o reducere cu 50 % a taxei de înscriere. Potrivit legii, copiii personalului didactic și didactic auxiliar, aflat în activitate sau pensionat, sunt scutiți de plata taxelor de admitere în învățământul superior, deci, și pentru concursul de admitere la studii universitare de doctorat. Scutirea se avizează de către conducerea Școlii Doctorale în baza unei adeverințe care atestă că respectivul candidat se află în această situație și se aprobă de Consiliul de administrație al UPGP.

În fiecare an IOSUD-UPGP alocă locuri pentru admiterea la doctorat pentru românii de pretutindeni și pentru candidații romi. Doctoranzii înmatriculați la secția cu frecvență beneficiază de cazare în căminele și de burse sociale conform Regulamentului de acordare a bursei (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/%2008.01_13.0%20REGULAMENT%20BURSE_Ver-Finala.pdf).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, cuprinde discipline pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, inclusiv o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică. Pe durata stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi beneficiază de consilierea unor Comisii de îndrumare, formate din conducători de doctorat și cercetători cu experiență.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, în cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UPGP este axat pe asigurarea premizelor de derulare în bune condiții a programului individual de cercetare științifică și dobândirea de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. În cadrul programului de pregătire, bazat pe studii universitare avansate, studentul doctorand trebuie să promoveze examene la 3 discipline, câte una din fiecare categorie a planului de învățământ. Una dintre disciplinele obligatorii este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Fiecare disciplină este creditată cu un număr de credite, studentul doctorand este obligat să acumuleze 30 de credite din această activitate. Planurile de învățământ pentru domeniile de doctorat de la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiesti se găsesc la: <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/component/content/article/35-doctorat-si-postdoctorat/arhiva-doctorat-si-postdoctorat/152-planul-de-invatamant-al-programului->



[de-studii-avansate-is?Itemid=101.](#)

Recomandări: Îmbunătățirea structurii și conținutului disciplinelor în scopul dezvoltării pregătirii și adaptării la necesitățile studenților doctoranzi. Redactarea fișelor dicitinelor în conformitate cu normele în vigoare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Școala Doctorală a IOSUD-UPGP și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a veghea respectarea normelor deontologice în procesul cercetării de doctorat, redactării și finalizării tezei de doctorat. Planurile de învățământ pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul Școlii Doctorale stabilesc obligativitatea promovării examenului de Etică și integritate academică. Oferta de formare pentru competențele transversale include aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică, fiind corelată cu procedurile pentru asigurarea calității, axate pe prevenirea fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare³.

La nivelul IOSUD-UPGP există și se aplică un mecanism intern prin care se inițiază, aprobă, monitorizează și evaluează programele de studii, inclusiv cele de doctorat. Regulamentul Școlii Doctorale a IOSUD-UPGP stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând următoarele aspecte: structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPA); indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor studiilor universitare de doctorat; indicatori de evaluare a activității și progresului studenților-doctoranzi. În cadrul Școlii Doctorale este implementată procedura de evaluare a satisfacției clienților ([Anexa B212_Procedura de evaluare a satisfacției clienților](#)) ([Anexa B212_Chestionar privind satisfacție clienți](#)), aplicabilă și studenților doctoranzi. Astfel, se pot face recomandări de îmbunătățire a calității serviciilor academice oferite.

Recomandări: Elaborarea unei proceduri instituționale de evaluare și revizuire a programelor de studii doctorale și a tematicilor programelor nominalizate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

³ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobata de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele obținute de către studenții doctoranzi sunt diseminate prin publicarea acestora în volumele unor conferințe internaționale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-CPCI-Clarivate Analytics) și jurnale indexate în baze de date internaționale (inclusiv WoS-Clarivate Analytics). De asemenea, studenții doctoranzi au participat/participă la manifestări internaționale, desfășurate în țară și în străinătate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În cadrul Școlii Doctorale a IOSUD-UPGP există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale. Pentru toți absolvenții domeniilor de studii doctorale din cadrul Școlii Doctorale există cel puțin un articol științific sau o contribuție relevantă (<https://devel-ciurte.holisun.com/upg-doc/>).

Toți doctorii și doctoranzii în domeniile „Mine, Petrol și Gaze”, „Inginerie Mecanică”, „Ingineria Sistemelor” din ultimii 5 ani au avut minim 3 articole publicate

În domeniul de doctorat Inginerie chimică existând, din 2016, cutuma ca fiecare doctorand să publice cel puțin 2 lucrări în reviste cu factor de impact înaintea susținerii publice a tezei.

În domeniul „Mine, Petrol și Gaze” raportul dintre numărul de prezentări și expoziții la manifestări internaționale din țară și străinătate și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată constituie 0,32 (32%). Pentru domeniile „Inginerie Mecanică” și „Ingineria Sistemelor” raportul nominalizat este peste 1 (peste 100%).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada supusă evaluării s-a constatat că toate tezele de doctorat elaborate în cadrul IOSUD-UPGP corespund standardelor ridicate de calitate, în ultimii cinci ani nu au existat cazuri de invalidare a tezelor de CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



IOSUD și Școala doctorală aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității, au definit o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale și face publice informațiile și datele prin postare pe site-urile proprii.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Școala doctorală desfășoară procesul de evaluare și asigurare internă a calității în baza unei proceduri proprii prin care a implementat mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție al doctoranzilor față de programul de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul UPGP și a IOSUD-UPGP este elaborat și aplicat Codul de Asigurare a Calității al UPGP, aprobat de Senatul universitar la 16.06.2016 (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R_01.04_ed.1_Codul_de_asigurare_a_calita%C8%9Bii_al_UPG_29.06.2016.pdf). Art.21 al Codului nominalizat stabilește că Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează semestrial, la nivel de facultate, Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, elaborează anual Raportul privind evaluarea cadrelor didactice (evaluarea colegială, evaluarea de către management, evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității). Mecanismele concrete de realizare a activității specifice asigurării calității sunt precizate în regulamentele interne, inclusiv în Regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității.

Conform Art.11 și 14 ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la UPGP, studenții doctoranzii au acces neîngrădit la toată infrastructura disponibilă în UPGP, indiferent de administratorul acesteia.

În cadrul IOSUD-UPGP sunt elaborate și utilizate sistemul de regulamente și proceduri pe baza cărora sunt organizate studiile doctorale (<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>).

Studenții doctoranzi beneficiază de servicii de sprijin social, inclusiv cazare în căminele universității, academic, inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, accesul la programe/burse/publicații de interes, participare la proiecte specifice și de consiliere.

Recomandări: Elaborarea și aplicarea unei metodologii de monitorizare a activității conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul UPGP ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R% 2001.10 5.2.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2001.10%205.2.pdf)) la Art. 46 (2) se specifică că din cei 9 membri ai CSUD 2 membri sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale. Documentele aferente alegerii studenților prin vot universal, direct și secret pot fi consultate la adresa <https://www.upg-ploiesti.ro/alegeri-csud>.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Conform Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității Petrol-Gaze din Ploiești ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/ regulamente/2020/R%2001.10 5.2.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/R%2001.10%205.2.pdf)) la Art. 46 (2) se specifică că din cei 9 membri ai CSUD 2 membri ai CSUD sunt aleși prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD. Documentele aferente alegerii studenților prin vot universal direct și secret pot fi consultate la adresa (<https://www.upg-ploiesti.ro/alegeri-csud>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Rapoartele de autoevaluare ale Școlii Doctorale din 2016, 2019 și din 2020 sunt aprobate de Senatul universitar și disponibile la adresa: <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/metodologii-regulamente-si-legislatie>, iar Raportul Școlii Doctorale pe anii 2018-2019, 2019-2020 al Școlii Doctorale poate fi accesat la <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/metodologii-regulamente-si-legislatie>.

Serviciul de Managementul Calității din UPGP prin auditori acreditați auditează anual Școala Doctorală, iar rapoartele anuale se găsesc la adresa <https://www.upg-ploiesti.ro/index.php/ro/raport-anual-de-activitate>.

În auditul AEROQ 2020 se auditează IOSUD-UPGP și Școala Doctorala (*Anexa B212_Audit AEROQ 2020*). În urma analizei în cadrul CSUD a rezultatelor Rapoartelor și auditului sunt elaborate măsuri de remediere a deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice.

Recomandări: Îmbunătățirea monitorizării de către CEAC a activităților din cadrul IOSUD și a Școlii Doctorale cu diseminarea rezultatelor controalelor realizate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD asigură accesibilitatea la resursele de învățare și transparența informațiilor și datelor prin publicarea acestora pe site-ul instituției de învățământ superior.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Documentele tipizate referitoare la IOSUD-UPGP și Școala Doctorală sunt:

F 146 Proces verbal de predare primire dosare absolventi doctorat.doc
F 149 Proces verbal sustinere publica teza de doctorat.docx
F 150 Cerere sustinere examen și raport cercetare.docx
F 151 Certificat de competenta lingvistica.doc
F 152 Proces verbal examen doctorat.docx
F 153 Proces verbal raport de cercetare.doc
F 154 Referat numire comisie sustinere teza doctoranzi inainte de 2019.docx
F 299 Contract studii universitare doctorat. dr.2020-2021 revizuit.doc
F 300 Contract anual studii universitare doctorat taxa.doc
F 303 Referat plata ora asociati doctorat.docx
F 304 Tabel centralizator PO SD.doc
F 356 Cerere tip pentru sustinerea tezei de abilitare.docx
F 357 Proces verbal Consiliu Scoala Doctorala.docx
F 358 Componenta comisie evaluare teza abilitare.docx
F 359 Accept participare comisie abilitare.docx

F 360 Raport Comisie abilitare.docx
F 388 Adresa numire referent oficial comisie sustinere publica teza.docx
F 389 Catalog evaluare proiect cercetare.docx
F 390 Catalog rezultat concurs admitere examen specialitate.docx
F 391 Aviz comisie indrumare doctorat.docx
F 392 Cerere demarare procedura sustinere teza.docx
F 393 Cerere programare sustinere teza doctorat.docx
F 394 Declaratie optiune publicare teza doctorat.doc
F 395 Plan individual pregatire universitara avansata doctorat PPA.docx
F 396 Plan individual program cercetare doctorat.docx
F 410 Cerere recunoastere calitate conducator doctorat obtinuta in strainatate.docx
F 411 Raport evaluare recunoastere calitate conducator doctorat obtinuta in strainatate.docx
F 412 Decizie recunoastere calitate conducator doctorat obtinuta in strainatate.docx
F 440 Abilitare Constatate Indeplinire Standarde Minimale.docx
F 441 Act aditional contract intrerupere studii.docx
F 442 Act aditional contract intrerupere studii.docx
F 443 Catalog admitere examen competenta lingvistica.docx
F 444 Fisa inscriere concurs admitere.docx
F 445 Cerere programare sustinere teza abilitare.docx
F 460 Cerere inscriere concurs director CSUD.docx
F 477 Referat plata cu ora doctorat-titular.docx
F 510 Act aditional contract scoala doctorala protectie date.docx
F 522 Declaratie propie raspundere respectare legislatie doctorate.docx
F 523 Cerere afiliere scoala doctorala.docx
F 525 Cerere sustinere raport cercetare nr.1.docx
F 526 Proces verbal raport cercetare nr.1.docx
F 528 Referat numire comisie sustinere teza doctoranzi dupa 2019.docx
F 532 Cerere presustinere teza.docx

IOSUD-UPGP publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, toate informațiile stipulate mai sus (<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură accesul studenților doctoranzi la infrastructura de cercetare, un sistem software dedicat verificării gradului de similitudine și baze de date academice relevante pentru documentare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Biblioteca UPGP dispune de un fond de carte corespunzător și accesibilitate on-line la câteva baze de date, abonamente la reviste de specialitate etc. Biblioteca oferă, pentru consultare, manuale, tratate, îndrumare, reviste de specialitate, lucrări de referință, standarde, brevete de invenții, teze de doctorat, documente cartografice și alte categorii de documente.



Căutarea publicațiilor se poate face cu ajutorul fișierelor clasice sau prin consultarea bazelor de date. În prezent, studenții doctoranzi beneficiază de acces gratuit la baze de date ANELIS.

În prezent, accesul online la resurse științifice pentru cercetare în cadrul universității este asigurat în baza contractului subsidiar (Anelis Plus) la Contractul de Finanțare Nr. 1/Axa1/18.07.2017 în vederea implementării proiectului nr. cod My SMIS 2014+: 102839.

În baza acestui contract, este asigurat accesul la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters–Derwent Innovations Index, Thomson Reuters–Web of Science, Thomson Reuters–Journal Citation Reports, OnePetro, Wiley Online Library și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: <https://dSPACE.anelisplus.ro/xmlui/>.

Biblioteca UPGP și bazele de date cu publicații online pot fi accesate la adresa <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/biblioteca>.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studenții doctoranzi pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat cu acordul conducătorului de doctorat au acces la softul de verificare a similitudinii. În UPGP există sistemul software Sistemantiplagiat.ro, pentru detectarea plagiatului, care este un instrument online dedicat verificării tuturor documentelor cu surse aflate în baza de date a UPGP (documente arhivate), în bazele de date ale altor Universități (în baza declarației de schimb reciproc de baze de date), resurse Internet. Raportul antiplagiat conține informații legate de: titlul lucrării; autorul/autorii; tipul documentului (carte, îndrumar, teză de doctorat, articol, etc.), precum și valorile coeficienților de similitudine 1 și 2. Coeficientul de similitudine 1 exprimă procentual nivelul de împrumuturi găsit în anumite surse care conțin minimum 5 cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 50%. Coeficientul de similitudine 2 exprimă procentual nivelul de împrumuturi care conțin minimum 25 de cuvinte. Limita acceptată în instituția noastră este de maximum 5%.

Toate tezele de doctorat începând cu luna aprilie 2016 sunt supuse verificării antiplagiat. În platforma REI a ministerului Educației și Cercetării sunt ridicate aceste rapoarte pentru toate tezele de doctorat susținute.

La secretariatul Școlii Doctorale în dosarele doctoranzilor, cât și în format electronic, se regăsesc rapoartele de similitudine reduse și extinse pentru toate tezele de doctorat începând cu luna aprilie 2016.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Conform Art. 11 și 14 ale Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat la UPGP, studenții doctoranzii au acces neîngrădit la toată infrastructura disponibilă în universitate, indiferent de administratorul acesteia.



Prin hotărârea CA nr.4392 din 23.11.2015 prezentată în Anexa A111_HOTARARE C.A. PRIVIND ACCESUL STUDENTILOR DOCTORANZI se reglementează accesul studenților doctoranzi, supravegherea acestora și modul de respectare a normelor de protecție și siguranță a muncii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

La nivelul IOSUD sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, sunt organizate doctorate în cotutelă internațională, iar internaționalizarea activităților este susținută prin târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Domeniile de studii doctorale prin intermediul IOSUD-UPGP și al biroului ERASMUS din cadrul UPGP, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu instituții de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniile studiate, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx#nbb>), (<http://erasmus.upg-ploiesti.ro/informatii/repartizarea-burse-lor-pentru-studenti/>).

Din datele expuse în tabelul de mai jos se constată că circa 78% studenți doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate.

Domeniul de studii universitare de doctorat	Studenți doctoranzi 2015-2019	Participări la conferințe 2015-2019	Procent domeniu, %	Procent IOSUD UPG, %
Mine Petrol si Gaze	30	10	33.3	78.075
Inginerie Mecanică	29	26	89	
Ingineria Sistemelor	14	16	114	
Inginerie Chimica	17	13	76	



În UPGP există Departamentul de Relații Internaționale (DRI) (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R_25_Regulamentul_de_organizare_si_functionare_a_departamentului_de_relatii_internationale_din_cadrul_UPG.pdf), care asigură punerea în practică a strategiei de recunoaștere pe plan internațional a UPGP și contribuie la promovarea, pe plan extern, a valorilor și a imaginii UPGP, precum și la promovarea valorilor europene în cadrul UPGP. DRI sprijină interesul permanent al UPGP în direcția dezvoltării colaborării în domeniul cercetării științifice și al procesului educațional cu universități din străinătate și a îmbunătățirii vizibilității internaționale prin intermediul acordurilor de cooperare, semnate cu peste 20 de universități. DRI asigură introducerea și derularea unor programe europene dedicate mobilităților pentru studenți și cadre didactice precum Erasmus, Erasmus Mundus, Comenius, Leonardo da Vinci.

În Planul Strategic AL UPGP (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/plan%20strategic/Plan%20strategic%202020-2024.pdf>) sunt trasate obiective strategice privind relațiile internaționale și cu mediul socio-economic, în particular s-au realizat întâlniri cu ambasadorii Kazahstanului, Armeniei și cu reprezentanți de rang înalt din cadrul ambasadelor Libanului, Iordaniei, Arabiei Saudite, Kuweitului, Turkmenistanului, Ghanei, Greciei (<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/delegatie-din-ghana-la-upg-ploiesti>).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv, invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Studenții doctoranzi din cadrul domeniilor de studii universitare de doctorat a IOSUD-UPGP au participat la prelegeri susținute de experți de prim rang (<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/aspen-energy-summit-2019-third-edition-ploiesti-prahova-october-16-2019>, <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/targul-international-de-inventii-si-idei-practice-invent-invest-ploiesti-7-9-mai-2019>, <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/seminarul-educational-inteligenta-artificiala-organizat-de-sas-si-fse-data-de-26-martie-2019-ora>, <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/international-colloquium-energy-and-environmental-protection-14-16-november-2018-ploiesti-romania> etc.).

Cadrele didactice și studenții colaborează în echipe de cercetare cu distinși oameni de știință, cum ar fi profesorii universitari Basarab Nicolescu (CNRS Paris), Howard Gardner (Universitatea Harvard), Eugen Simion (UPB), academicianul Florin Gheorghe Filip, Mircea Petrescu (UPB).

În ultimii 5 ani în cadrul IOSUD-UPGP nu au fost susținute doctorate în cotutelă internațională.

Recomandări: Elaborarea de măsuri în cadrul IOSUD pentru susținerea organizării de doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.



Toate tezele de doctorat susținute în ultimii 5 ani sunt însoțite de un rezumat al acestora într-o limbă de circulație internațională. Totuși, în perioada analizată la nivel de IOSUD doar o teză de doctorat a fost redactată și prezentată în engleză.

Recomandări: Asigurarea redactării și prezentării a cel puțin 10% din tezele de doctorat într-o limbă de circulație internațională în scopul creșterii vizibilității internaționale.

Indicatorul nu este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Din cei 101 doctoranzi din cadrul IOSUD-UPGP, 20 sunt din străinătate. Universitatea a participat consecvent la târgurile educaționale organizate în țară pentru a promova oferta educațională, inclusiv pe cea pentru studiile doctorale (<https://www.amosnews.ro/universitatile-romanesti-la-conferinta-asociatiei-europene-pentru-educatie-internationala-eaie-2017>, <https://cnred.edu.ro/ro/participarea-CNRED-la-Conferinta-Asociatiei-Europene-pentru-Educatie-Internationala-EAIE-2018-de-la-Geneva>).

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor de doctorat este susținută și de includerea unor experți internaționali în diverse comisii (<http://balkantrib.upg-ploiesti.ro/index.php/scientific-committe>, <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-system-dynamics-applications/51803>).

Prof.dr.ing Cursaru Diana conducător de doctorat în domeniul Inginerie chimică, este directorul proiectului de dezvoltare instituțională de internaționalizare a învățământului superior românesc, start-up pentru dezvoltarea și promovarea programelor de studii ale UPGP, CNFIS-FDI-2020-0225. Printre obiectivele proiectului se regăsesc și participări la târguri educaționale internaționale în vederea promovării ofertei educaționale a UPGP.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. *IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică*

În cadrul Școlii Doctorale a IOSUD există în sistem funcțional și eficient de prevenire și de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;



- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;

- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;

- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În UPGP există și se aplică Codul etic al UPGP ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Codul%20etic%20al%20Universit%C4%83%C5%A3ii%20Petrol%20Gaze%20din%20Ploie%C8%99ti%20\(1\).pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/Codul%20etic%20al%20Universit%C4%83%C5%A3ii%20Petrol%20Gaze%20din%20Ploie%C8%99ti%20(1).pdf)) și Codul de etică și deontologie universitară (https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.01_Cod_Etica.pdf).

Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului. Se respectă procedura antiplagiat din cadrul UPGP legată de originalitatea conținutului tezelor de doctorat.

Organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat, prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către Comisia de îndrumare. Raportul de similitudine este remis conducătorului de doctorat în termen de maxim 30 de zile, iar acesta întocmește rezoluția cu privire la raportul de similitudine.

Școala doctorală și conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a veghea și verifica respectarea acesteia, prin respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat și respectarea prevederilor deontologice în redactarea și finalizarea tezei de doctorat. IOSUD și Școala doctorală pentru fiecare domeniu de doctorat are în planurile de învățământ obligativitate promovării examenului obligatoriu de Etică și integritate academică. Oferta de formare pentru competențele transversale, incluzând aspecte legate de etica cercetării, scientometrie și redactare academică este corelată cu strategiile și proceduri pentru asigurarea calității axate pe prevenirea fraudei academice și de rezolvare a situațiilor de încălcare a eticii universitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În domeniile de doctorat supuse evaluării din cadrul IOSUD- UPGP, în ultimii 5 ani nu au



existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente tezelor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică din UPG Ploiești se pot consulta la adresa <https://www.upg-ploiesti.ro/node/194>. În domeniilor de doctorat supuse evaluării din cadrul IOSUD-UPGP, în ultimii 5 ani nu au existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

Pe baza confirmării suspiciunii de plagiat, Comisia CNATDCU a validat punctul de vedere al IOSUD-UPGP, formulat în adresa 682/07.06.2016 de Retragere a titlului de doctor al dnei Banu V. Doina (Petrescu), în condițiile legii. Deoarece această decizie a fost contestată în instanță de dna Banu V. Doina (Petrescu), după definitivarea procesului CSUD s-a întrunit și prin decizia nr.537/D/18.12.2018 a hotărât sancționarea conducătorului de doctorat, cu interzicerea înmatriculării de noi studenți doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani, decizie ce a fost pusă în aplicare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

În Regulamentul de organizare și funcționare a școlii doctorale din cadrul IOSUD-UPGP ([https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/2019/Regulament%20scoala%20doctorala%20UPG vers 02 04 2019.pdf](https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/2019/Regulament%20scoala%20doctorala%20UPG%20vers%2002%2004%202019.pdf)) art. 37 precizează că „identificarea unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive la momentul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau de către comisia de îndrumare, trebuie



să fie notificată Comisiei de etică a Universității, în vederea analizării. În cazul în care Comisia de etică a Universității stabilește culpa de plagiat, studentul doctorand este exmatriculat.”

La art. 21 se precizează că, „(1) Calitatea de conducător de doctorat se pierde: c) în urma deciziilor definitive CNATDCU de retragere a titlului de doctor ca urmare a sesizărilor de plagiat pentru două sau mai multe teze de doctorat coordonate. (2) CSUD/Consiliul Școlii Doctorale decide retragerea dreptului de a activa în cadrul Școlii Doctorale a unui membru al acesteia, la propunerea comisiei de etică a UPGP, în urma dovedirii unei încălcări grave a normelor de etică profesională.”

În Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat la UPGP (<https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007.05%20REGULAMENT%20STUDII%20DOCTORAT%202019%20rev.2%2019.03.2020.pdf>) la art.14(3) se specifică că „În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspunde/răspund în condițiile legii.”.

Art. 36 (1) precizează că „d) identificarea unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagiarea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive la momentul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau de către comisia de îndrumare, trebuie să fie notificată Comisiei de etică a Universității, în vederea analizării. În cazul în care Comisia de etică a Universității stabilește culpa de plagiat, studentul-doctorand este exmatriculat.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

Lista referenților științifici ai tezelor de doctorat, susținute în IOSUD-UPGP din 2016 se poate consulta la adresele <https://www.upg-ploiesti.ro/node/922> și <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/doctorat/sustinere-teza>, de unde se poate remarca că nu au făcut parte din comisiile de susținere publică referenți care să fi făcut parte din Comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

Baza de date publică în care sunt indexate toate tezele de doctorat susținute în IOSUD- UPGP din 2016 poate fi consultată la adresele <https://www.upg-ploiesti.ro/ro/metodo-logii-regulamente-si-legislatie> și <https://doctorat.upg-ploiesti.ro/doctorat/ctd/confirmari-titlu-doctor>. Această bază de date conține autorul, conducătorul de doctorat, domeniul, titlul tezei și rezumatele extinse ale tezelor de doctorat în format electronic. În platforma REI sunt ridicate integral, începând cu anul 2016, toate tezele de doctorat și documentele aferente acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducători de doctorat cu experiența în cercetare și cu vizibilitate internațională; - Numărul de proiecte de cercetare interne și internaționale; - Infrastructură de cercetare se ridică la cele mai înalte existențe; - Organizarea conferințelor internaționale; - Înmatricularea de doctoranzi din alte țări; - Tradiția și experiența în studii doctorale; - Legături solide și formularea temelor de doctorat în colaborare cu mediul industrial; - Asigurarea transparenței informaționale și accesibilității la resursele de învățare. - Școala doctorală este o structură stabilă, cu experiență în domeniu. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul mic de absolvenți, în ultimii ani, raportat la nr doctoranzilor înmatriculați; - Numărul mic de studenți doctoranzi care au beneficiat de mobilități de lungă durată în străinătate; - Număr relativ mic de studenți doctoranzi care au participat la conferințe de top din străinătate; - Procentul mic al sumelor utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor (participarea la conferințe, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.).
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiența specialiștilor din centrele de cercetare cere implicarea doctoranzilor în noi proiecte de cercetare; - Creșterea numărului de doctoranzi din alte țări pe baza experienței desfășurării programelor doctorale în limba engleză; - Diversificarea tematicii tezelor de doctorat; - Mediul industrial favorabil dezvoltării colaborărilor, în special pe direcția cercetărilor în cadrul tezelor de doctorat. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oferte educaționale diversificate, accesibile și candidaților din România; - Numărul mic de competiții la nivel național în care pot fi câștigate proiecte; - Scăderea interesului tinerilor pentru cariera științifică și didactică universitară. - Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	Indicatorul A.1.1.1.	Îndeplinit	–
2.	IP	Indicatorul A.1.1.2.	Îndeplinit	–
3.	IP *	Indicatorul A.1.1.3.	Îndeplinit	–
4.	IP	Indicatorul A.1.2.1.	Îndeplinit	–
5.	IPC	Indicatorul A.1.2.2.	Îndeplinit	–
6.	IP	Indicatorul A.2.1.1.	Îndeplinit	–
7.	IP	Indicatorul A.2.1.2.	Îndeplinit	Formalizarea parteneriatelor tradiționale de lungă durată cu Universitățile și Centrele de cercetare din țară și din străinătate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
8.	IP	Indicatorul A.2.1.3.	Îndeplinit	–
9.	IP *	Indicatorul A.3.1.1.	Îndeplinit parțial	Susținerea studenților doctoranzi pentru finalizarea tezelor de doctorat astfel încât conducătorii de doctorat să nu coordoneze, concomitent, mai mult de 8 doctoranzi.
10.	IPC	Indicatorul A.3.1.2.	Îndeplinit	–
11.	IP *	Indicatorul B.1.1.1.	Îndeplinit	–
12.	IP	Indicatorul B.1.1.2.	Îndeplinit	–
13.	IP	Indicatorul B.2.1.1.	Îndeplinit parțial	Îmbunătățirea structurii și conținutului disciplinelor în scopul dezvoltării pregătirii și adaptării la necesitățile studenților doctoranzi. Redactarea fișelor dicitinelor în conformitate cu normele în vigoare.
14.	IP	Indicatorul B.2.1.2.	Îndeplinit	–
15.	IP	Indicatorul B.2.1.3	Îndeplinit parțial	Elaborarea unei proceduri instituționale de evaluare și revizuire a programelor de studii doctorale și a tematicilor programelor nominalizate.
16.	IP	Indicatorul B.3.1.1.	Îndeplinit	–
17.	IPC	Indicatorul B.4.1.1.	Îndeplinit	–
18.	IP	Indicatorul C.1.1.1.	Îndeplinit parțial	Elaborarea și aplicarea unei metodologii de monitorizare a activității conducătorilor de doctorat.
19.	IP	Indicatorul C.1.1.2.	Îndeplinit	–
20.	IP	Indicatorul C.1.1.3.	Îndeplinit	–
21.	IP *	Indicatorul C.1.1.4.	Îndeplinit parțial	Îmbunătățirea monitorizării de către CEAC a activităților din cadrul IOSUD și a Școlii Doctorale cu diseminarea rezultatelor controalelor realizate.
22.	IPC	Indicatorul C.2.1.1.	Îndeplinit	–
23.	IPC	Indicatorul C.2.2.1.	Îndeplinit	–
24.	IP	Indicatorul C.2.2.2.	Îndeplinit	–
25.	IP	Indicatorul C.2.2.3.	Îndeplinit	–
26.	IP *	Indicatorul C.3.1.1.	Îndeplinit	–
27.	IP	Indicatorul C.3.1.2.	Îndeplinit	Elaborarea de măsuri în cadrul IOSUD pentru susținerea organizării de doctorate în cotutelă internațională.
28.	IP *	Indicatorul C.3.1.3.	Neîndeplinit	Asigurarea redactării și prezentării a cel puțin 10% din tezele de doctorat într-o limbă de circulație internațională în scopul creșterii vizibilității internaționale.
29.	IP	Indicatorul C.3.1.4.	Îndeplinit	–

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
30.	IP	Indicatorul C.4.1.1.	Îndeplinit	–
31.	IP	Indicatorul C.4.1.2.	Îndeplinit	–
32.	IP	Indicatorul C.4.1.3.	Îndeplinit	–
33.	IPC	Indicatorul C.4.1.4.	Îndeplinit	–
34.	IP	Indicatorul C.4.1.5.	Îndeplinit	–
35.	IP *	Indicatorul C.4.1.6.	Îndeplinit	–
36.	IP	Indicatorul C.4.1.7.	Îndeplinit	–

VI. Concluzii și recomandări generale

Pregătirea studenților doctoranzi înmatriculați în Școala Doctorală a IOSUD a Universității Petrol-Gaze din Ploiești se realizează în baza legislației naționale în vigoare și are un nivel corespunzător cerințelor OM nr.3651/2021. Aceste aspecte au rezultat în urma studierii Raportului de autoevaluare a IOSUD, întâlnirilor on-line cu: conducerea universității, conducerea Școlii Doctorale, studenții doctoranzi, absolvenții, angajatorii, conducătorii de doctorat, coordonatorii centrelor de cercetare și vizitei on-site efectuate de către coordonatorul echipei de evaluare și studentul doctorand din comisie.

VII. Anexe

Anexa I. Programul detaliat al vizitei de evaluare IOSUD-UPGP

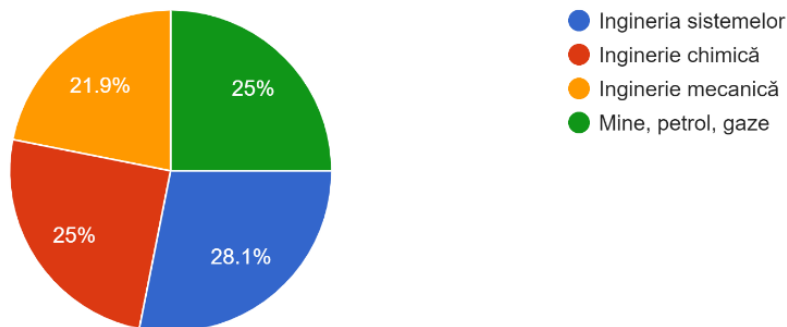
Data/ Ora	Activitate	Participanți	Observații
Luni, 20.09.2021			
09:00-09:50	Întâlnire tehnică online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de DSUD și IOSUD	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
10:00-10:50	Întâlnire cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD	- Membrii echipelor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Reprezentanți ai UPG și CSUD.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
11:00-11:50	Întâlnire cu membrii Comisiei de Etică a universității	- Membrii echipelor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Membrii Comisiei de Etică.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
12:00-12:50	Întâlnire cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de Asigurare a Calității	- Membrii echipelor de evaluare pentru IOSUD și DSUD; - Membrii CEAC.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
14:00-15:00	Întâlnire cu reprezentanți ai absolvenților la nivel de IOSUD	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Absolvenți ai IOSUD-UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
15:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD și IOSUD	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Sesiune de lucru individuală.
Marti, 21.09.2021			
10:00-10:50	Întâlnire cu directorul CSUD/ directorii Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UPG	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Reprezentanți ai CSUD și ai Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
12:00-12:50	Întâlnire cu personalul didactic din cadrul IOSUD-UPG	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat din cadrul IOSUD-UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
14:00-14:50	Întâlnire cu studenți doctoranzi din cadrul IOSUD-UPG	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Studenți doctoranzi ai IOSUD-UPG.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
15:00-17:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD și IOSUD	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Sesiune de lucru individuală.
Miercuri, 22.09.2021			
10:00-10:50	Întâlnire cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare ale IOSUD-UPG	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
12:00-12:50	Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD)	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Membrii CSUD-UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
14:00-14:50	Întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD-UPG	- Membrii comisiei de evaluare IOSUD; - Angajatori ai absolvenților IOSUD-UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom
15:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a DSUD și IOSUD	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Sesiune de lucru individuală.

Joi, 23.09.2021			
10:00-11:00	Întâlnire tehnică online pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
11:00-18:00	Vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare a IOSUD-UPG	Reprezentanți ai echipei de evaluare IOSUD.	-
Vineri, 24.09.2021			
09:00-10:00	Finalizarea documentelor	Comisia de evaluare IOSUD	Sesiune de lucru individuală.
10:00-10:50	Întâlnire online pentru concluzii	Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD.	Înregistrare audio-video ARACIS/ Zoom
11:00-12:00	Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	- Membrii echipelor de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD; - Reprezentanți ai UPG.	Înregistrare audio-video UPG/ Zoom

Anexa II. Analiza chestionarului aplicat studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-UPGP

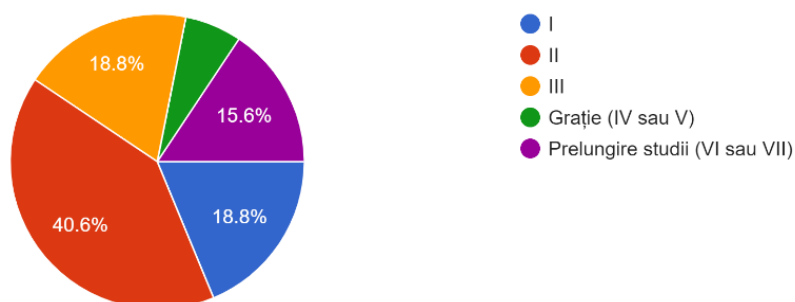
1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat?
- Ingineria sistemelor;
 - Inginerie chimică;
 - Inginerie mecanică;
 - Mine, petrol și gaze.

32 responses



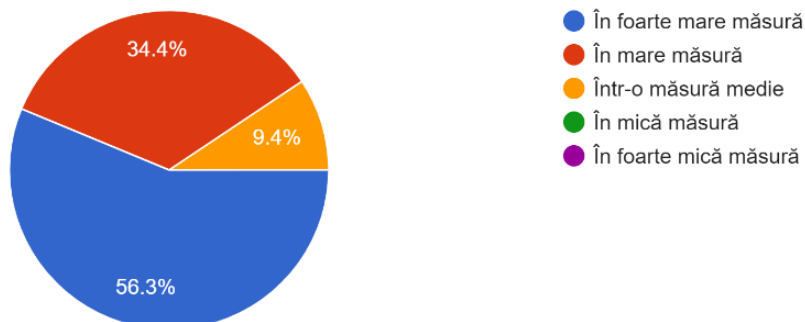
2. În ce an de studii sunteți înmatriculat?
- I
 - II
 - III
 - Grație (IV sau V)
 - Prelungire studii (VI sau VII)

32 responses



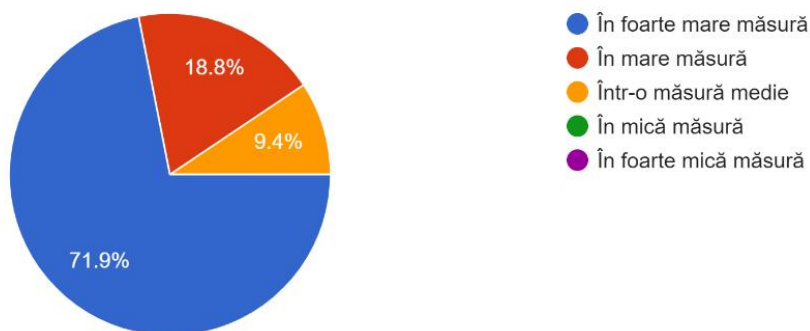
3. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

32 responses



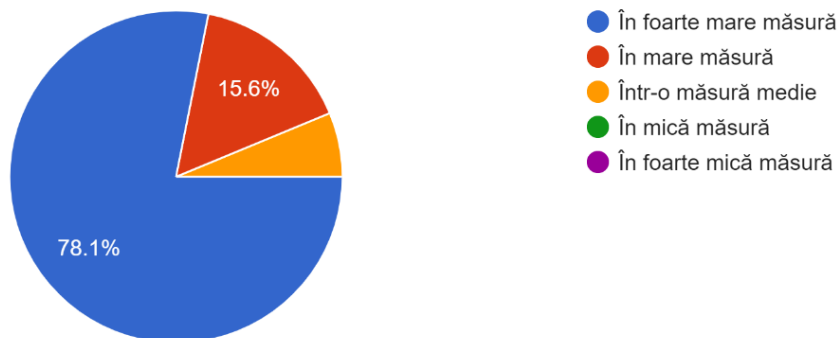
4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPG, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

32 responses



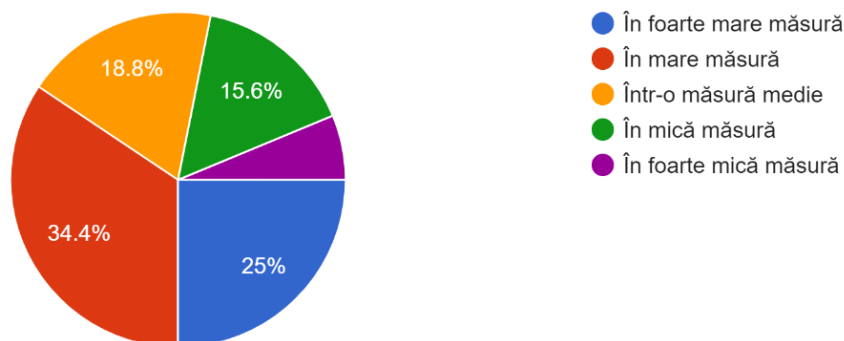
5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

32 responses



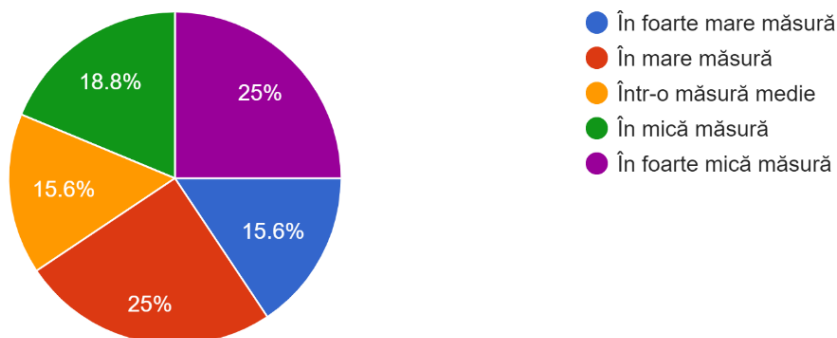
6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

32 responses



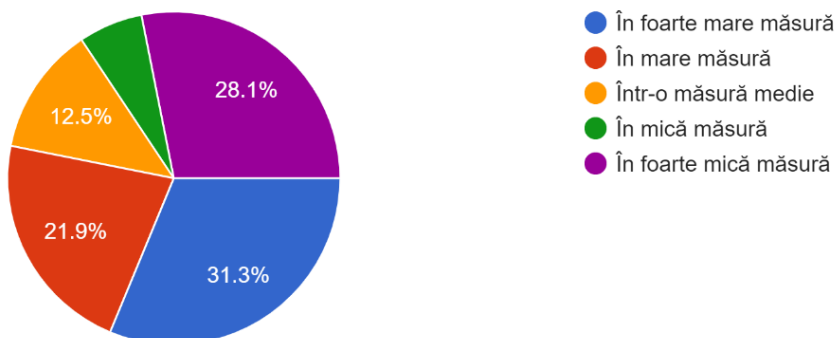
7. Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de experiență/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

32 responses



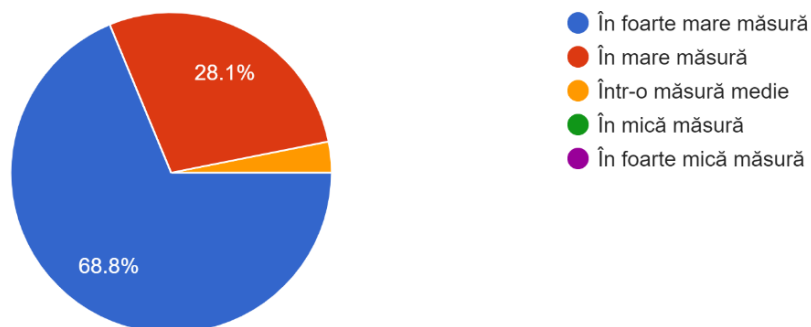
8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură
 -

32 responses



9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?
- În foarte mare măsură
 - În mare măsură
 - Într-o măsură medie
 - În mică măsură
 - În foarte mică măsură

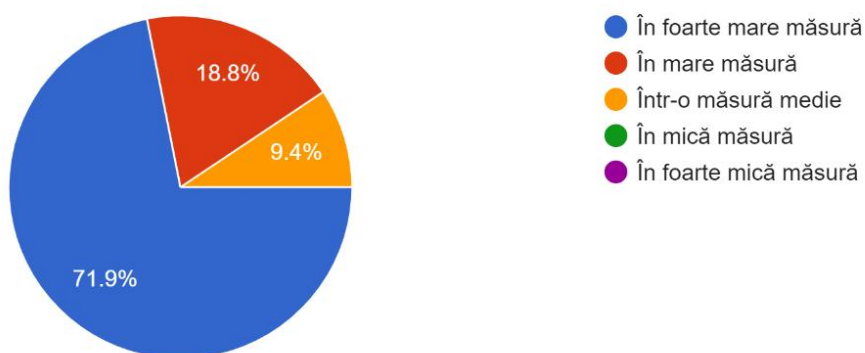
32 responses



10. În ce măsură considerați că disciplina *etică* este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

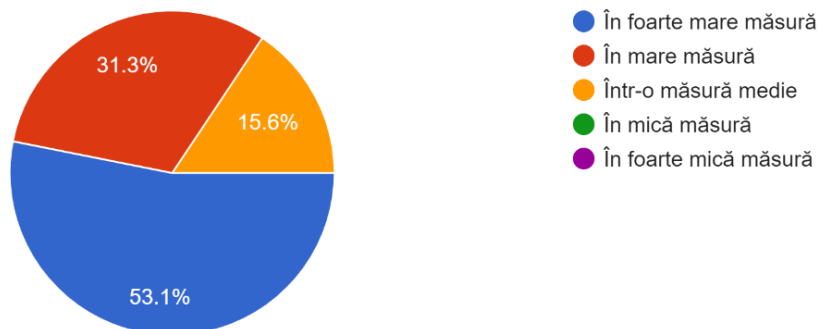
32 responses



11. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

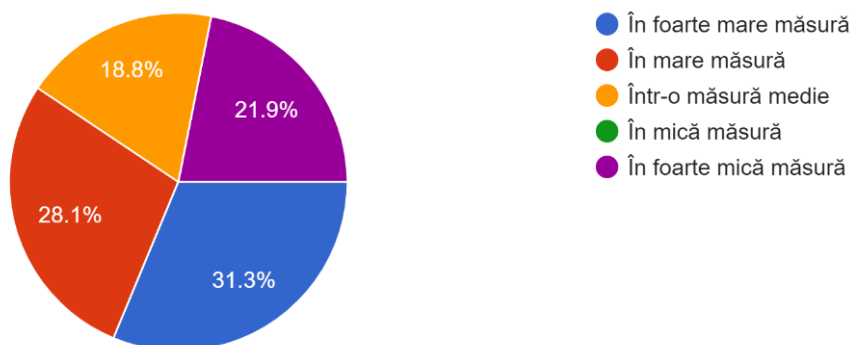
32 responses



12. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

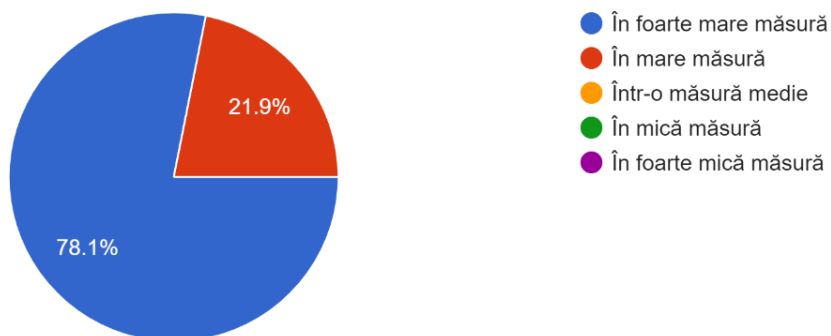
32 responses



13. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

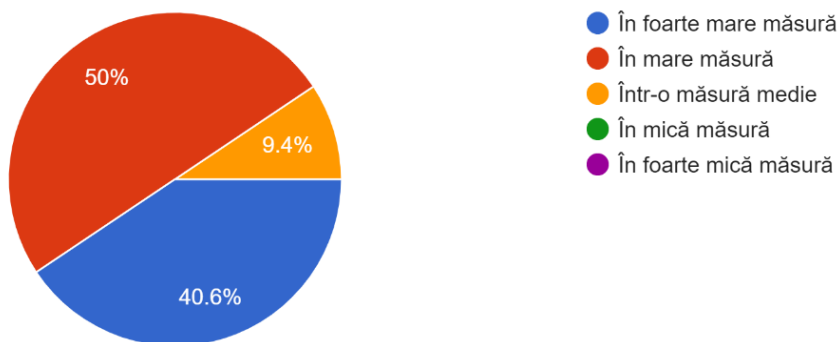
32 responses



14. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură
-

32 responses



15. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

16. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...



Anexa III. Documente suplimentare solicitate la vizită

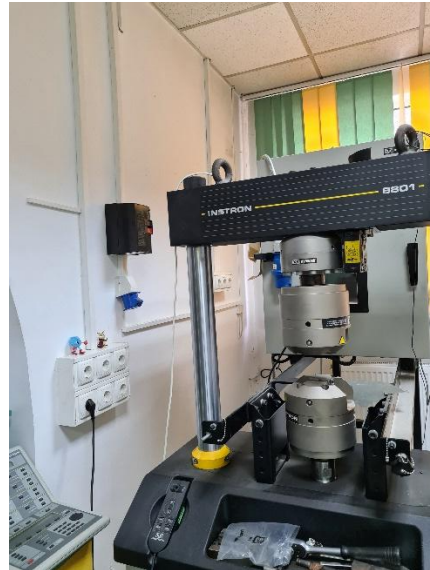
În timpul vizitei de evaluare externă a calității IOSUD-UPG s-au primit următoarele documente suplimentare:

- Exemple de planuri de învățământ individuale (PPA) ale studenților-doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei de evaluare externă;
- Exemple de planuri de cercetare științifică individuale (PCS) ale studenților-doctoranzi aflați în stagiul la momentul vizitei de evaluare externă;
- Modele de procese-verbale de susținere a Referatelor de cercetare științifică din perioada raportată;
- Procese-verbale de alegere a reprezentanților studenților în CSD și CSUD de către studenții-doctoranzi;
- Contractul instituțional de furnizare servicii dintre UPG și ANELIS PLUS;
- Contractul instituțional de furnizare servicii dintre UPG și sistemul de verificare a similitudinii;
- Lista conducătorilor de doctorat și a situației acestora la momentul efectuării vizitei de evaluare externă;
- Planuri de măsuri adoptate în vederea îmbunătățirii aspectelor deficitare identificate în cadrul IOSUD, în perioada evaluată (2017, 2018 și 2019);
- Rapoarte de audit intern ale IOSUD/ Școlii doctorale din perioada raportată (2017-2021);
- Formulare-cadru adoptate la nivelul IOSUD-UPG.

Anexa IV. Laboratoare și centre de cercetare vizitate



a)



b)



c)



d)



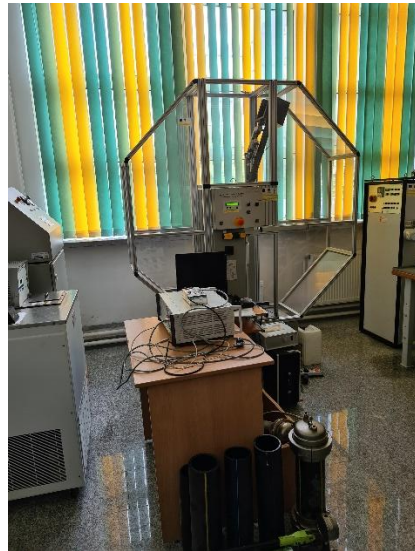
d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)



m)



n)

Fig. A.4.1. Spațiile de studiu și de cercetare destinate studenților-doctoranzi, vizitate în cadrul vizitei de evaluare externă a IOSUD-UPG.



Anexa V. Link-uri de pe site-ul Școlii/școlilor Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data în care au fost accesate și salvate.

<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/scoala-doctorala>
<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/>
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/01.02_ROF_universitate.pdf
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2019/R_07.02_Regulament_studii_doctorat_21.11.2019.pdf
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2020/5.%20R%2007_05%20REGULAMENT_STUDII_DOCTORAT_2019_rev.2_19.03.2020.pdf
<https://www.upg-ploiesti.ro/ro/alegeri-csud>
https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/CSD_CSUD/CSUD/Alegeri/2019/CSUD_ALEGERI_R_07.04_METODOLOGIE_ALEGERI_CSUD_2019_1.pdf
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/doctorat/PO%2007.42_1.0%20final%20aprilie%202021.pdf
https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Metodologii/Procedura_de_presustinere_a_tezelor_de_doctorat_pe_durata_starilor_de_urgenta.pdf
https://www.upg-ploiesti.ro/sites/default/files/prezentare/regulamente/2017/R07_01_PROCEDURA_RECUNOASTERE_ABILITARE.pdf
<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx#nbb>
<http://erasmus.upg-ploiesti.ro/informatii/repartizarea-burselor-pentru-studenti/>
<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/admitere/#conducatori-doctorat>
https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Admitere/OFERTA_EDUCATIONALA_DOCTORAT_2021.pdf
https://doctorat.upg-ploiesti.ro/images/Metodologii/Regulament_privind_organizarea_studiilor_universitare_de_doctorat_valabil_ptr_doctoranzi_inmatriculati_inainte_de_2019-2020.pdf
<https://doctorat.upg-ploiesti.ro/component/content/article/35-doctorat-si-postdoctorat/arhiva-doctorat-si-postdoctorat/152-planul-de-invatamant-al-programului-de-studii-avansate-is?Itemid=101>