



Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice; organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor și performanțelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experți evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care ULBS aplică referințele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula și aplica strategii de creștere a calității învățământului și cercetării științifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care ULBS oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali.

Componența echipei de evaluare externă a ARACIS:



Nr. crt.	Numele și prenumele	Universitatea	Date de contact
DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD			
1	Popa Ion	Academia de Studii Economice din București	
Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD			
2	Nistor Răzvan	Universitatea "Babeș Bolyai" Cluj-Napoca	
Expert strain - IOSUD			
3	Winfried MULLER	University of Klagenfurt	
Student doctorand – IOSUD			
4	Fudulache Ovidiu Constantin	Universitatea din Craiova	
Secretar tehnic – IOSUD			
5	Mirian Carmen	ARACIS	
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe ingineresti			
6	Ionescu Nicolae	Universitatea POLITEHNICA din București	
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe sociale			
7	Dobrin Cosmin	Academia de Studii Economice din București	
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe Umaniste si Arte			
8	Vanca Dumitru	Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia	
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Matematică și științele naturii			
9	Agratini Octavian	Universitatea „Babeș-Bolyai“ din Cluj-Napoca	
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale			
10	Brînzaniuc Klara	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	

Evaluare domeniul de doctorat

Nr. crt.	Numele și prenumele	Universitatea	Date de contact
DOMENIUL FUNDAMENTAL Științe ingineresti			
1.1 Domeniu de doctorat Calculatoare și tehnologia informației			

1	Ciocîrlie Horia	Universitatea "Politehnica" Timișoara	
2.	Sokratis Katsikas	Norwegian University of Science and Technology, Norway	
3	Alexandru Iliescu	Universitatea "Politehnica" Timișoara	
1.2 Domeniu de doctorat Inginerie și management			
1	Bacali Laura	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca	
2.	Dulgheru Valeriu	Technic University of Moldova	
3	Odică Florin-Alexandru	Universitatea Politehnica București	
1.3 Domeniu de doctorat Inginerie industrială			
1	Ionescu Nicolae	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti	
2.	Topală Pavel-Alexei	Alecu Russo State University of Balti, MD	
3	Stavarache Răzvan Cosmin	Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași	
1.4 Domeniu de doctorat Inginerie mecanică			
1	Biriș Sorin-Stefan	Universitatea POLITEHNICA din Bucuresti	
2.	Gavrus Adinel	National Institute of Applied Sciences of Rennes, FR	
3	Fudulache Ovidiu Constantin	Universitatea din Craiova	
DOMENIUL FUNDAMENTAL Științe sociale			
1. Domeniu de doctorat Cibernetică și statistică			
1	Albu Crișan	Academia de Studii Economice din București	
2.	Copăceanu Cristina	University of Political and Economic European Studies "C. Stere"	
3	Munteanu Izabela	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	
2. Domeniu de doctorat Finanțe			
1	Moldovan Nicoleta Claudia	Universitatea de Vest din Timișoara	
2.	But Dedaj	University of Prishtina, Kosovo	
3	Chiper Alexandra-Maria	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	
2.3 Domeniu de doctorat Management			

1.	Roman Teodora	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași	
2.	Ivana Bilic	University of Split, Croatia	
3.	Mălăncuș Cezara	Universitatea de Vest din Timișoara	
2.4. Domeniu de doctorat Economie			
1.	Dobrin Cosmin	Academia de Studii Economice din București	
2.	Eglantina Hysa	Epoka University, Tirana	
3.	Iureș Nugur Victor Constantin	Universitatea din Craiova	
2.5. Domeniu de doctorat Drept			
1.	Bercea Lucian	Universitatea de Vest din Timișoara	
2.	Miso Dokmanovic	Ss. Cyril and Methodius University	
3.	Orășan-Alic Sergiu Aurel	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara	
DOMENIUL FUNDAMENTAL Științe Umaniste și Arte			
1. Domeniu de doctorat Filologie			
1	Boldea Iulian	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	
2.	Nogueras Valdivieso Enrique Javier	University of Granada, Spain	
3	Toderașcu Paula Andreea	Universitatea „Transilvania” din Brașov	
2. Domeniu de doctorat Teologie			
1	Stan Nicolae-Răzvan	Universitatea din Craiova	
2.	Vantsos Miltiadis	Aristotle University of Thessaloniki, Greece	
3	Qaramah Mihail Khalid	Universitatea "1 Decembrie 1918", Alba Iulia	
2.3. Domeniu de doctorat Istorie			
1.	Bîrliba Lucrețiu-Ion	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	
2.	Kruglashov Anatoly	Chernivtsi Jury Fedkovych National University, Ukraine	

3.	Olah Roland	Universitatea din Oradea	
2.4. Domeniu de doctorat Teatru și artele spectacolului			
1.	Ciobotaru Anca Doina	Universitatea de Arte "George Enescu" din Iași	
2.	Rafolt Leo	University of Osijek	
3.	Bădoi Victor	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	
DOMENIUL FUNDAMENTAL Matematică și științele naturii			
Domeniu de doctorat Matematică			
1	Agratini Octavian	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca	
2.	Fosner Ajda	University of Primorska, Slovenia	
3	Ștefăniță Sebastian-Aurelian	Universitatea de Vest din Timișoara	
DOMENIUL FUNDAMENTAL Științe biologice și biomedicale			
Domeniu de doctorat Medicină			
1	Brînzaniuc Klara	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș	
2.	Raevschi Elena	State University of Medicine and Pharmacy	
3.	Zamfir Simona	Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași	

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a fost înființată prin Decretul Consiliului de Stat nr.203/30.06.1976 cu denumirea “Institutul de Învățământ Superior”, cu personalitate juridică de sine stătătoare. Prin Hotărârea Guvernului României nr.225/1990-([Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#)), Institutul de Învățământ Superior din Sibiu a fost transformat în Universitatea din Sibiu cu statut independent, în subordinea Ministerului Învățământului ([Anexa A.1.1.1.01. Hotarare privind infiintarea ULBS](#)).

Universitatea este o instituție de drept public, instituție de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică și deținătoare a unui patrimoniu propriu.

Sediul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu - ULBS, este în Bulevardul Victoriei nr. 10, Cod poștal 550024, Sibiu, România (conform art. 2 din Carta ULBS).

La data evaluării, în Universitate funcționau următoarele facultăți:

1. Facultatea de Drept - <http://drept.ulbsibiu.ro>;
2. Facultatea de Inginerie - <http://inginerie.ulbsibiu.ro>;
3. Facultatea de Litere și Arte - <http://litere.ulbsibiu.ro>;
4. Facultatea de Medicină - <http://medicina.ulbsibiu.ro>;
5. Facultatea de Științe - <http://stiinte.ulbsibiu.ro>;
6. Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului - <http://saiapm.ulbsibiu.ro>;



7. Facultatea de Științe Economice - <http://economice.ulbsibiu.ro>;
8. Facultatea de Științe Socio-Umane - <http://socioumane.ulbsibiu.ro>;
9. Facultatea de Teologie - <http://teologie.ulbsibiu.ro>.

În cadrul ULBS funcționează o școală doctorală interdisciplinară în cadrul căreia există 15 domenii de studii universitare de doctorat: calculatoare și tehnologia informației, cibernetică și statistică, drept, economie, filologie, finanțe, inginerie industrială, ingineria materialelor, inginerie mecanică, inginerie și management, istorie, management, medicină, matematică, teatru și artele spectacolului și respectiv, teologie, sub coordonarea a 105 conducători de doctorat conform <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>.

Misiunea Universității este definită în Cartă la "Art. 24. ULBS reprezintă un centru de convergență, un lăcaș al științei, culturii și umanismului deschis tuturor celor care satisfac rigorile și criteriile de acceptare valorică". Conform "Art. 25. Misiunea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu este aceea de broker de cunoștințe și formator de competențe prin promovarea excelenței și principiilor sustenabilității în procesul de învățământ și cercetare, într-un spectru larg de discipline.

ULBS va contribui semnificativ la dezvoltarea comunității locale, a regiunii și a societății românești în ansamblul ei, prin: a) realizarea unui învățământ creativ și stimulator centrat pe student care să integreze rezultatele cercetării științifice naționale și internaționale în dezvoltarea capitalului intelectual; b) realizarea unor parteneriate academice internaționale cu universități de prestigiu; c) integrarea centrelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative, generatoare de cunoaștere; d) dezvoltarea angajamentului istoric pentru promovarea libertății academice în conformitate cu înalte standarde de etică; e) realizarea unui climat intern stimulator intelectual și social; f) dezvoltarea parteneriatelor în toate domeniile, la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării sustenabile a societății".

ULBS desfășoară, la data vizitei, activități în cadrul a 41 de domenii de licență cu 82 de programe de studiu (dintre care 70 sunt acreditate, reprezentând 86,58% din total), la care se adaugă 32 de domenii cu 83 de programe de masterat (dintre care 61 programe funcționale).

Numărul studenților înmatriculați la doctorat, pe ani universitari și domenii (la data 1.10.2020):

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	An	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Calculatoare și tehnologia informației	IF	I		4	2	3	3	3	3
			II			4	2	3	3	3
			III				2	2	3	3
			PR	1	1	2		2	4	4
		FR	I					1	0	1
			II						1	
2	Cibernetică și statistică	IF	I	5	1	1	1	0	0	0
			II	2	5	1	1	1	0	0
			III		2	5	1	1	1	0
			PR			2	7	8	5	2
		FR	I, II							
		III, PR								
3	Drept	IF	I	8	0	4	10	1	2	1

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	An	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			II	14	8	0	4	10	1	2
			III	0	14	8	0	4	10	1
			PR	5	2	9	8	4	5	11
		FR	I					6	5	7
			II						5	5
			III							5
			PR		1					1
4	Economie	IF	I	7	5	2	3	2	3	2
			II	1	7	5	2	3	2	3
			III	4	1	7	5	2	2	2
			PR	7	2	1	8	7	6	4
		FR	I					3	2	5
			II						3	2
			III							3
PR	6	2								
5	Filologie	IF	I	10	9	20	11	4	4	3
			II	4	8	10	18	10	4	4
			III	4	4	7	10	18	10	4
			PR	4	4	4	3	11	20	22
		FR	I					9	7	8
			II						8	7
			III							8
PR	4	3								
6	Finanțe	IF	I	6	2	3	3	1	2	2
			II	2	6	2	3	3	1	2
			III	4	2	6	1	3	3	1
			PR	1	3	3	6	3	4	4
		FR	I					6	1	1
			II						6	1
			III							6
PR	7	3								
7	Inginerie industrială	IF	I	5	6	7	6	5	4	5
			II	9	5	6	7	6	5	4
			III	4	9	5	6	7	6	5
			PR	10	7	7	8	11	10	13
		FR	I					3	2	1
			II						3	1
			III							3
PR	6	1								
8	Inginerie mecanică	IF	I	1					1	1
			II	1	1					1
			III	2	1	1				
			PR	2	3	2	2			
		FR	I							
			II; III							
			PR							

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	An	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	Inginerie și management	IF	I	7	6	8	4	4	5	3
			II	8	6	6	8	4	4	5
			III	10	6	5	6	8	4	4
			PR	4	11	16	17	12	9	10
		FR	I					8	1	0
			II						7	1
			III							7
10	Istorie	IF	I	5	5	9	7	3	6	4
			II	4	5	5	8	7	3	6
			III	4	4	5	5	8	7	3
			PR	1	1	1	6	8	12	15
		FR	I					4	1	4
			II						4	1
			III							4
11	Management	IF	I	10	9	6	7	2	2	1
			II	7	9	7	6	6	2	2
			III	8	6	9	6	5	6	2
			PR	10	8	11	17	16	16	13
		FR	I					3	3	6
			II						3	3
			III							3
12	Matematică (din 2019)	IF	I							1
			II, III							
			PR							
		FR	I; II							
			III PR							
13	Medicină	IF	I	14	17	27	16	5	13	8
			II	16	13	17	26	16	5	13
			III	11	17	14	15	25	15	5
			IV	6	9	15	12	14	22	15
			PR	15	13	12	20	21	22	32
		FR	I					12	12	3
			II						10	12
			III							9
			IV							
14	Teatru și Artele Spectacolului	IF	I		6	9	13	3	7	6
			II			6	9	13	3	7
			III				6	9	13	3
			PR					5	9	22
		FR	I					5	4	0
			II						5	4
			III							5

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Forma de învățământ	An	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
			PR							
15	Teologie	IF	I	16	14	13	15	3	5	4
			II	14	13	14	13	15	4	5
			III	20	14	12	14	13	14	4
			PR	9	17	17	19	20	25	27
		FR	I					9	20	11
			II						9	19
			III							9
			PR	9	4					
TOTAL			394	357	380	416	449	479	498	

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/>);
- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției, spații cu destinație socială etc.;
- întâlniri/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- întâlniri/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlniri/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlniri/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- întâlniri/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, , desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- întâlniri/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, rectorul Universității, președintele Senatul Universitar, membri ai Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.



III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Reglementările interne menționate în Carta universitară există, iar conținutul acestora este în conformitate cu prevederile legale. Regulamentele și metodologiile sunt postate pe pagina web a universității <https://www.ulbsibiu.ro/ro/informatii-publice/>, respectiv <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/>.

În Universitate există și se aplică un **Regulament de ordine interioară** aprobat de prin Hotărârea Senatului la data de 11.12.2020 https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/2_Regulament%20de%20ordine%20interioara_Senat_dec2020.pdf.

Universitatea dispune de un *Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, nivel licență și master, în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS)*, regulament care stabilește aspecte legate de organizarea activității didactice și sistemul ECTS; admiterea și înmatricularea la facultate și documentele studentului; desfășurarea activității didactice; modalitatea de reglementare a mobilităților academice.

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/040820/14_Regulament%20ECTS_SENAT_august2020.pdf.

Pentru doctoranzi, în Universitate există și se aplică prevederile **Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat** aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 2121 din 29.05. 2020

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/290520/6_Regulament%20de%20desfasurare%20a%20studiilor%20de%20doctorat_Senat_mai2020.pdf.

Recrutarea studenților se realizează în acord cu *Regulamentul de Admitere al ULBS - \ANEXE\Anexa B.1.1.2.01. Regulament de organizare si desfasurare admitere ULBS.*

Universitatea are un sistem de conducere eficient, definit în Cartă (Capitolul VII – Structura Universității Lucian Blaga din Sibiu). Modalitățile de alegere în structurile de conducere "sunt reglementate în regulamentele de alegeri specifice din ULBS" (Cartă, art. 64 (4)).

Norme de reprezentare în structurile de conducere sunt transparente, nediscriminatorii și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați.

Există următoarele regulamente referitoare la alegeri în structuri și funcții de conducere: Regulamentul de alegere a Rectorului ULBS, Regulament Desemnare Prorectori ULBS, Regulamentul Concurs public Decani facultăți ULBS, Regulamentul Desemnare Prodecani facultăți ULBS, Regulament alegeri reprezentanți cadre didactice în CF, Regulament de alegeri la nivelul departamentelor ULBS, Regulament alegeri studenți în structurile de conducere ale ULBS, Regulamentul de alegere a Președintelui Senatului ULBS, Regulamentul de alegere a Membrilor Senatului ULBS. Toate documentele sunt făcute publice la adresa: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/alegeri/>

Personalul de conducere din ULBS este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și care nu se găsesc în condiții de rezervare a postului. Actul managerial beneficiază de un suport comunicațional performant, reprezentat în primul rând de facilitățile oferite de sistemul informatic. Universitatea dispune de sisteme informaționale și de comunicare, de tip internet și intranet.

În activitățile didactice sunt utilizate sisteme informatice, precum: platforma GSuite for



Education, Office365, Microsoft Azure DevTools for Teaching alte softuri specifice utilizate atât în procesul de învățământ, cât și în activitățile de cercetare, de exemplu Matlab Campus, QuestionPro. Pentru activitățile administrative există un sistem integrat de gestiune a documentelor accesibil în intranet-ul ULBS.

Universitatea dispune de adresă web: <https://www.ulbsibiu.ro/ro/>, cont pe rețele de socializare <https://www.facebook.com/groups/ulbsibiu/>

Studiile universitare de doctorat sunt organizate de către IOSUD-ULBS numai în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, oferite de Școala doctorală interdisciplinară a ULBS, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017:

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf.

Față de domeniile de studii universitare de doctorat cuprinse în ordinul menționat anterior, SDI-ULBS mai cuprinde în Școala doctorală interdisciplinară domeniul Matematică, înființat prin OM 3100/28.01.2019

<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203100-2019%20.pdf>.

Obiectivele SDI-ULBS derivă din misiunea acesteia și au în vedere: formarea metodologică de calitate a studenților doctoranzi și promovarea doctoratelor cu o solidă componentă de cercetare fundamentală și/sau aplicativă; promovarea abordărilor interdisciplinare și transdisciplinare; aplicarea strictă a celor mai înalte standarde etice în cercetare și publicare; implicarea în comunitate în calitate de furnizor de expertiză și opinie autorizată.

IOSUD ULBS este membru EUA-CDE (The European University Association – Council for Doctoral Education <https://eua-cde.org/membership.html>) și PRIDE Network –The Association for Professionals in Doctoral Education (<https://pride-network.eu/our-members/>).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;



g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) prin Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat ULBS (IOSUD-ULBS) organizează studii universitare de doctorat.

a) Regulamente specifice: Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS), aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 2542 din 26.06.2020 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor52%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf). Regulamentul cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, școala doctorală interdisciplinară, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc. Regulamentul a fost elaborat cu respectarea prevederilor din: Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Codul studiilor universitare de doctorat publicat în HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare; Ordinul MEN nr. 51401 /2019 pentru aprobarea privind mobilitatea academică a studenților; Carta Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

b) Există o Metodologie de desemnare a membrilor CSUD (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Membrii_CSUD_ULBS_Aprilie_2012-1.pdf).

Alegerile desfășurate la nivelul CSUD sunt cuprinse în Nota privind organizarea și desfășurarea alegerilor pentru desemnarea reprezentantului conducătorilor de doctorat în CSUD (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/291020/10_Nota%20privind%20organizarea%20si%20desf%20alegerilor%20desemnare%20reprezentant%20conducatori%20doctorat.pdf), respectiv Hotărârea Senatului ULBS nr. 4873/11.12.2020 privind desemnarea de către Rectorul ULBS a membrilor CSUD (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/Hotararea%20Senatului%20ULBS%20nr.%204873%20din%202011.12.2020.pdf>).

IOSUD-ULBS este condus de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), format din opt membri: Directorul CSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale interdisciplinare din IOSUD, 1 membru ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi cadrul școlii doctorale interdisciplinare, 5 membri numiți de Rectorul ULBS.

La momentul vizitei CSUD-ULBS este format din:

1. Prof. univ. dr. habil. Mihaela HERCIU – Director CSUD
 2. Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN
 3. Prof. univ. dr. habil. Gabriel RACZ
 4. Prof. univ. dr. Carmen DOMNARIU
 5. Prof. univ. dr. habil. Marian ȚIPLIC
 6. Conf. univ. dr. habil. Sebastian SPINEI
 7. Conf. univ. dr. habil. Daniel BUDA – reprezentat al conducătorilor de doctorat în CSUD
 8. Doctorand Cătălina Rădescu – reprezentat al studenților doctoranzi în CSUD
- Reprezentantul studenților doctoranzi a fost ales de către aceștia, existând un Proces Verbal de desfășurare a alegerilor reprezentantului doctoranzilor în CSUD
- https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/22_HCSUD%20nr.%204%20si%20reprezentant%20drd%20in%20CS



[UD Senat martie2021.pdf](#)

În cadrul IOSUD-ULBS funcționează o singură școală doctorală, Școala doctorală interdisciplinară (SDI-ULBS), condusă de un director al școlii doctorale și de consiliul școlii doctorale (CSDI). Directorul SDI-ULBS este numit de către CSUD-ULBS dintre conducătorii de doctorat din cadrul SDI-ULBS și este membru de drept în consiliul SDI-ULBS (CSDI-ULBS) (Anexa A.1.1.1.02 Hotărârea CA nr. 8/03.03.2021 privind organizarea și desfășurarea alegerilor membrilor consiliului SDI). La data de 5 martie 2021 a fost numit de către CSUD-ULBS, în funcția de Director Școală doctorală interdisciplinară prof. univ. dr. habil. Radu Eugen BREAZ (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-4-5martie2021.pdf>).

Consiliul Școlii doctorale interdisciplinare este format din patru membri (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>):

1) Prof. univ. dr. habil. Radu Eugen BREAZ – Director SDI, 2) Prof. univ. dr. habil. Anamaria ACU – reprezentat al conducătorilor de doctorat în CSD, 3) Prof. univ. dr. Romulus Iagăru – personalitate din afara Școlii Doctorale a ULBS, 4) Neagoe Aida-Lavinia – student doctorat.

Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către IOSUD-ULBS pe baza Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD, Anexa A.1.1.1.03 Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie_concurs_director_CSUD_IOSUD_ULBS.pdf).

În Ședința Senatului ULBS din data de 11.12.2020, Hotărârea 4873, a avut loc aprobarea calendarului privind concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD. Anunțul privind derularea concursului a fost publicat a) la loc vizibil, pe pagina principală a site-ului web al IOSUD-ULBS; b) pe site-ul web specializat, administrat de MEC prevăzut de art. 295 alin. (3) din Legea nr. 1/2011; c) în Monitorul Oficial al României, nr. 851 din 18.12.2020, Partea a III-a (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/MO_nr.851_18-decembrie-2020.pdf).

Perioada de înscriere la concurs a fost 4 ianuarie 2021 – 26 februarie 2021, iar concursul a avut loc în data de 17 martie 2021. Comisia de concurs, numită prin Decizia Rectorului nr. 167/16.02.2021 a fost formată din <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Decizie-Comisie-concurs-director-CSUD.pdf>: Președinte: Prof. univ. dr. habil. Sorin RADU, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu, Membri: Prof. univ. dr. Hans-Christian MANER – University of Mainz, Germania, Prof. univ. dr. habil. Marcela SĂLĂGEAN – Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Prof. univ. dr. Ion POPA – Academia de Studii Economice, București, Prof. univ. dr. habil. Andrei TERIAN-DAN – Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu. Membri supleanți: Prof. univ. dr. Arleen IONESCU -Shanghai Jiao Tong University, China, Prof. univ. dr. Gabriel-Florin MOISA – Universitatea din Oradea, Secretar: Laura MUNTEAN – Șef serviciu resurse umane, Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu. La concurs s-a înscris prof. univ. dr. habil. Mihaela HERCIU, care în urma concursului desfășurat în data de 17 martie 2021, a fost declarată câștigătoare (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/comunicat-dir-CSUD-2.pdf>). În Ședința Senatului ULBS din data de 25 martie 2021 a fost validat rezultatul concursului <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/Hotararea%20Senatului%20nr.%201185%20din%2025.03.2021.pdf>.

c) Regulamentul de admitere la studiile universitare de doctorat este parte din Regulamentul de admitere al ULBS și este elaborat anual, pentru fiecare sesiune de admitere (Anexa A.1.1.1.04 Regulament admitere 2021) https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf. Pentru admiterea 2020 a fost elaborată și o Procedură operațională privind admiterea on-line la studiile universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.05 Procedură operațională admitere on-line studii universitare de doctorat) https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-



[online iunie2020 Senat.pdf](#)).

Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-ULBS este reglementată prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS și prin Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (Anexa A.1.1.1.06 PO Evaluarea și susținerea tezelor de doctorat) https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat-1.pdf).

d) IOSUD-ULBS a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state și de obținere a atestatului de abilitare: <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/> (Anexa A.1.1.1.07 PO privind recunoașterea calității de conducător de doctorat <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>, Anexa A.1.1.1.08 PO privind echivalarea doctoratului, <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>, Anexa A.1.1.1.09 PO privind obținerea atestatului de abilitare, https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf).

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/csud/>

Regularitatea ședințelor este dovedită prin Hotărârile CSUD și prin convocările primite pe e-mail sau Google calendar.

f) Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A.1.1.1.10 Contract de studii doctorale) conține drepturile și obligațiile ce revin IOSUD-ULBS, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului



doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat. Pentru perioadele de prelungiri și pentru cele de grație, acordate conform reglementărilor în vigoare, se întocmesc acte adiționale la contractul de studii.

g) IOSUD-ULBS dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat. La nivelul fiecărui domeniu, coordonatorii de domeniu (nominalizați de către CSUD, conform Hotărârii nr. 3/16.02.2021 <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-3-16februarie2021.pdf>) discută cu conducătorii de doctorat din domeniul respectiv despre programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și despre tematicile aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Prin acest mecanism se asigură, în cadrul pregătirii fiecărui doctorand, pe lângă disciplinele obligatorii existente (de exemplu, metodologia cercetării și etica și integritatea academică) minim o disciplină din tematica specifică abordată de către fiecare doctorand.

Recomandări:

Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate cu cele obligatorii la nivel național.

Asigurarea unei bune comunicări prin afișarea pe pagina web a tuturor documentelor de reglementare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând (Anexa A.1.1.1.01 Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în ULBS):

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Conform Art. 12. - O școală doctorală poate fi înființată dacă sunt satisfăcute cel puțin următoarele criterii: a) are în componență cel puțin 3 conducători de doctorat care sunt recunoscuți pe plan național și internațional pentru meritele lor științifice / artistice și sunt dispuși să activeze în cadrul școlii doctorale; b) dispune la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu de resursele de informare științifică și dotările necesare efectuării în cele mai bune condiții a cercetării științifice în domeniu; c) are asigurată - din resurse bugetare sau extrabugetare - sustenabilitatea financiară; d) există legături cu mediul științific, economic, cultural și social care contribuie la realizarea obiectivelor școlii doctorale și care pot asigura o finanțare sau dotare



suplimentară.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, conform Art. 54. este instrument pentru îmbogățirea cunoștințelor studentului- doctorand și servește acestuia la derularea în bune condiții a programului individual de cercetare științifică / creație artistică, trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al tezei de doctorat. Studentul-doctorand participă în primul an al studiilor universitare de doctorat la activitățile din cadrul a 3-4 discipline de studii care se aleg astfel încât toate să fie oferite în semestru al anului universitar (potrivit art. 60 alin. (7) din Cod, durata cumulată nu poate depăși 3 luni cu excepția programelor de studii universitare de doctorat din domeniile sănătate și medicină). Disciplinele sunt stabilite de conducătorul de doctorat, studentul-doctorand și consiliul școlii doctorale astfel: ele sunt propuse de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, iar apoi, această propunere este supusă aprobării consiliului școlii doctorale.

Art.80. - (1) Consiliul școlii doctorale poate decide schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand, din acea școală doctorală, prin înlocuire cu un alt conducător de doctorat din același domeniu de doctorat, în următoarele situații: a) dacă conducătorul de doctorat a împlinit vârsta de 65 ani și nu dorește să-și continue activitatea de conducere de doctorate; b) la cererea directorului școlii doctorale dacă acesta a constatat indisponibilitatea conducătorului de doctorat pe o perioadă mai lungă decât un an; c) la cererea motivată a conducătorului de doctorat (respectiv a studentului-doctorand) în cazul în care acesta a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către studentul-doctorand (respectiv de către conducătorul de doctorat) ori pentru alte motive care vizează raportul de conducere dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand; d) la cererea comună a studentului-doctorand și a conducătorului său de doctorat, în care, pe baza unor motive bine întemeiate, se propune un nou conducător de doctorat.

Conform Art. 43 studiile doctorale se pot întrerupe, din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor acordate.

Art.45. - (1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează, de regulă, la forma de învățământ cu frecvență. Prin excepție, programele de studii universitare de doctorat se pot organiza și la forma de învățământ cu frecvență redusă, conform reglementărilor legale în vigoare.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională.

Definirea mai exactă a modului de desfășurare a studiilor doctorale și ale drepturilor și obligațiilor studentului-doctorand pentru forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Studiile universitare de doctorat sunt organizate în cadrul programelor de studii universitare de doctorat acreditate, conform Ordinului MENCȘ Nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016 privind funcționarea școlilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017 https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN_5382_2016.pdf.

În plus, SDI-ULBS mai cuprinde în Școala doctorală interdisciplinară domeniul Matematică, înființat prin OM 3100/28.01.2019 <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ORDIN%203100-2019%20.pdf>.



Școala Doctorală Interdisciplinară cuprinde, în prezent, 15 domenii de studii universitare de doctorat (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/domenii.php>):

- 1) Calculatoare și tehnologia informației
- 2) Cibernetică și statistică
- 3) Drept
- 4) Economie
- 5) Filologie
- 6) Finanțe
- 7) Inginerie industrială
- 8) Inginerie mecanică
- 9) Inginerie și management
- 10) Istorie
- 11) Management
- 12) Matematică
- 13) Medicină
- 14) Teatru și artele spectacolului
- 15) Teologie.

Toate aceste domenii de doctorat au fost introduse în procedura de acreditare având înmatriculați studenți doctoranzi aflați în diferite etape ale studiilor doctorale.

Există, în prezent, o mare eterogenitate la nivelul școlii doctorale, care împiedică, în mare măsură, exprimarea specificității domeniilor de doctorat și generează dificultăți în procesul de reglementare. Oportunitatea creșterii numărului școlilor doctorale derivă și din existența unui număr relevant de conducători de doctorat în anumite domenii și cu un nivel al performanței științifice relevant.

Recomandări:

În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Se impune o analiză a oportunității creșterii numărului școlilor doctorale în conformitate cu reglementările existente în cadrul ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul ULBS se folosește un sistem informatic pentru evidența studenților – UMS - University Management System la care studenții au acces pe bază de username și parolă (https://ums.ulbsibiu.ro/ums/do/secure/inregistrare_user). Se folosește sistemul UMS pentru monitorizarea situației financiare a studenților-doctoranzi, aceștia având posibilitatea să achite taxele de școlarizare online.

Separat, în ceea ce privește evidența doctoranzilor, biroul doctorate a implementat un program informatic propriu având în vedere elementele de diferențiere existente între studiile universitare de licență sau masterat și cele de doctorat. Numărul de programe individuale de



studiu fiind egale cu numărul de doctoranzi a fost necesară particularizarea programului informatic de evidență.

În cadrul Biroului de Studii Doctorale, evidența și gestiunea studenților-doctoranzi se realizează cu ajutorul unei baze de date din programul ACCESS. Această bază de date permite personalului Biroului de Studii Doctorale să încarce următoarele date despre studenții-doctoranzi:

- număr matricol, data și anul înmatriculării, numărul contractului de studii; decizia de admitere;
- forma de învățământ;
- domeniul de doctorat și coordonatorul științific;
- date personale: nume, prenume, data și locul nașterii, domiciliu, date de contact, informații despre diplomele de studii;
- detalii referitoare la programul de pregătire universitară avansată (titlul disciplinei, data susținerii și calificativul obținut),
- detalii referitoare la programul individual de cercetare științifică (titlul raportului de cercetare, data susținerii și calificativul obținut);
- detalii referitoare la susținerea tezei de doctorat (titlul tezei, data susținerii, ordinul Rectorului, componența comisiei, ordinul de validare și calificativul obținut),
- diverse observații referitoare la parcursul programului de doctorat (prelungiri, întreruperi, perioadă de grație, transferuri etc.)

Baza de date permite listarea registrelor matricole și o gestiune eficientă a situației documentelor din dosarele doctoranzilor.

Recomandări:

Dezvoltarea în cadrul aplicației existente a unui câmp care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.

Utilizarea informațiilor existente în baza de date pentru prezentarea și gestionarea mai bună a activităților desfășurate, prin generarea de rapoarte utile la nivel de management, dar și pentru creșterea eficienței activităților derulate.


Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

ULBS utilizează pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat: sistemeantiplagiat.ro (<https://sistemantiplagiat.ro/clienti/educatie/>) și Check for plagiarism <https://www.checkforplagiarism.net/>. Toate tezele de doctorat sunt scanate cu cele două programe informatice pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică.

Rapoartele de similitudine generate pentru fiecare teză de doctorat în parte reprezintă dovezi ale utilizării programelor informatice.

Documente
IMPORT DOCUMENTE MULTIPLE



Apăsați pentru a încărca un fișier

SAU COPIAȚI TEXTUL DOCUMENTULUI

Afișare 5 înregistrări
 Arată doar documentele mele
Căutare
CĂUTARE AVANSATĂ

<input type="checkbox"/>	#	Titlu	Autor	Coordonator	Data ↓	CS 1	CS 2	CIT	Status	Raport	Acțiuni
<input type="checkbox"/>	46	FINAL TEZA - Coborbidis@ psihiatr...	Radu Popa Nedelcu	Carmen Domnariu	2020-08-10	2,30%	0,45%	0,01%	✔		
<input type="checkbox"/>	47	Teza Solomon-Radu.pdf	Solomon Radu	Lorant Kiss	2020-07-31	2,34%	1,09%	0,06%	✔		
<input type="checkbox"/>	48	teza Corina Nicoglu (Curaru).pdf	Nicoglu Corina	Doina Banciu	2020-07-30	6,72%	2,20%	2,63%	✔		
<input type="checkbox"/>	49	Teza-doctorat-Filip-Dumitruta.pdf	Filip Dumitruta	Daniel Buda	2020-07-29	3,76%	0,66%	9,06%	✔		
<input type="checkbox"/>	50	Stangi_teza_doctorat.pdf	Stangi Martin	Sasa Maria	2020-07-21	7,26%	5,11%	11,53%	✔		

<< < 1 2 ... 8 9 10 11 12 ... 15 16 > >>
Mergi la

Testarea de similitudine se aplică la toate elaboratele științifice (rapoarte de cercetare anuale, articole științifice) la cererea fiecărui doctorand, în mod gratuit. Rezultatul testării se livrează prin e-mail către solicitant în termen de maxim două zile.

La chestionarul aplicat în perioada vizitei studenților-doctoranzi din ULBS 92,9 % au apreciat într-o mare și foarte mare măsură modul în care le sunt puse la dispoziție sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice.

În cursul vizitei s-a verificat prin sondaj existența rapoartelor de similitudine la tezele de doctorat susținute în perioada evaluată și nu au fost constatate neconformități.

Recomandări:

Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).

Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea și implicit IOSUD și Școala doctorală interdisciplinară deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu asigură spații pentru activitățile de cercetare



(Anexa A.2.1.1.01. Situația spațiilor de învățământ din ULBS). Din datele prezentate se constată că, pe ansamblul universității, numărul de locuri în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități corespund normativului MEN (16.531 locuri pentru un total de 14.320 studenți la 01.01.2019, cu o medie între 2,86 și 6,06 mp/loc), capacitatea spațiilor (494.976 mp – inclusiv baza didactică Rusciori) asigurând condițiile necesare.

În funcție de regimul juridic, Universitatea „Lucian Blaga” deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură: 88,48% proprietate a Universității „Lucian Blaga”, 8,82 % spații aflate în administrarea Universității „Lucian Blaga”, 2,70 % spații închiriate de la terțe persoane juridice. La toate acestea se adaugă Baza didactică Ruscior compusă din plantație pomicolă (meri) în suprafață de 38 de ha și dintr-o clădire în suprafață de 8.272 mp în care este amenajat un laborator didactic și spații de cazare cu dependențele aferente.

ULBS dispune de 24 de Centre de cercetare (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>), un Centru de Transfer de cunoaștere (<https://centers.ulbsibiu.ro/itchipiulbs/ro/organizare.php>), un laborator de biologie moleculară (<https://www.ulbsibiu.ro/news/ulbs-incepe-sa-faca-testari-pentru-depistarea-covid-19/>), o fermă didactică (Ferma Rusciori <https://www.ulbsibiu.ro/news/proiect-de-37-milioane-euro-pentru-modernizarea-fermei-didactice-la-rusciori/>), un centru de creație ULBS D-School&Maker Space.

O parte din dotările centrelor de cercetare sunt prezentate pe platforma EERIS (<https://eeris.eu/erio-2000-000x-0039>) unde ULBS are înregistrate 17 Centre de cercetare.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

Există multiple parteneriate cu mediul de afaceri Anexa A.1.2.4.01. Acorduri de colaborare. Parteneriatele sunt încheiate cu reprezentanți ai mediului de afaceri, cu instituții de cultură, cu Primăria Municipiului Sibiu (între ale cărei rezultate se numără și proiectul Sibiu – SMART, denumire generică sub care s-a desfășurat programul cultural-artistic al anului 2013, cu continuitate în fiecare an), cu Consiliul Județean Sibiu (Anexa A.1.2.4.10. Descriere parteneriate ULBS).

ULBS are încheiate acorduri de colaborare instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare, printre care: Infrastructura de cercetare aferentă centrelor de cercetări economice este prezentată public pe platforma EERIS: Engage in the European Research Infrastructures System (<https://eeris.eu/ERIO-2000-000X-0039>).

Parteneriatele încheiate cu mediul de afaceri sunt diverse, ca exemple putând fi amintite cele încheiate cu Continental Automotive Systems, Transelectrica, Bosch sau Spitalul de Psihiatrie Sibiu.

Pe site-ul ULBS, la categoria Domenii și conducători, sunt prezentate o serie de teme de cercetare care au fost propuse fie de către conducătorii de doctorat, fie de către parteneri din mediul de afaceri, în colaborare cu conducătorii de doctorat



(<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>).

Prin intermediul conducătorilor de doctorat din străinătate afiliați la ULBS, doctoranzii beneficiază de acces la infrastructura de cercetare a instituțiilor din care aceștia provin. De exemplu, doctoranzii din domeniul Istorie au avut acces la infrastructura de cercetare a Universității din Tübingen, Germania.

Recomandări:

Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura de cercetare existentă la nivelul Școlii doctorale interdisciplinare este alcătuită din infrastructura de cercetare a facultăților, a bibliotecii și a centrelor de cercetare recunoscute la nivelul ULBS: <http://bcu.ulbsibiu.ro/>, <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/infrastructura-de-cercetare/centre-de-cercetare/lista-centre-de-cercetare/>.

În ultimele 12 luni ULBS a făcut investiții în infrastructura de cercetare în valoare de aproximativ 1.000.000 euro. ULBS beneficiază de o donație de 4.200.000 euro din partea Hasso Plattner Institute pentru valorificarea cercetării și dezvoltarea infrastructurii de cercetare.

În perioada supusă evaluării, ULBS a realizat o serie de investiții în infrastructura de cercetare și anume:

- din fondurile ULBS (inclusiv din donația Hasso Plattner) 7.087.101 lei, pentru dotarea Centrelor de cercetare; achiziționare softuri educaționale și de cercetare; acces la Platforma Anelis și alte baze de date; dotare laborator Microbiologie etc.
- din fondurile de dezvoltare instituțională (FDI): 1.860.000 lei;
- din fondurile primite de la UEFISDCI ca urmare a câștigării unor proiecte de cercetare: 821.908 lei;
- din fonduri structurale obținute ca urmare a câștigării de proiecte de tip POC (2 proiecte: NEXTCARDIO și DIFICIL); valoare totală: 17.767.721 lei, din care pentru infrastructura de cercetare 2.012.301,79 lei.

Recomandări:

Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie

IOSUD dispune de un personal calificat, cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Ca urmare a existenței unei singure școli doctorale, cu numeroase domenii și implicit cu specificități diferite, aprecierea globală nu este suficient de relevantă.

Indicatorul *A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

Din totalul celor 105 conducători de doctorat, 16 coordonează mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adăugă perioadele de prelungire legal acordate), rezultând un procent de 15,23%.

Situația concretă a conducătorilor care au în prezent înmatriculați peste 8 studenți doctoranzi se prezintă astfel:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nume și prenume	Număr doctoranzi coordonați
1.	Drept	Bodoașcă Teodor	10
2	Filologie	Manolache Gheorghe	12
3		Terian-Dan Andrei	10
4	Inginerie și management	Cioca Lucian Ionel	9
5	Management	Banciu Doina	9
6		Dumitrașcu Dănuț	10
7	Medicină	Costache Victor	10
8		Domnariu Carmen	10
9		Mihăilă Romeo	12
10		Sabău Dan	12
11		Stănilă Adriana	12
12	Teologie	Chifăr Nicolae	10
13		Pavel Aurel	11
14	Teatru și Artele Spectacolului	Chiriac Constantin	12
15		Saiu Octavian	9
16		Tomuș Ion Matei	9

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale.

Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.



În proporție de 100% activitățile didactice aferente programelor de studii universitare de doctorat gestionate de școala doctorală interdisciplinară sunt livrate de conducători de doctorat afiliați SDI IOSUD-ULBS (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>) și respectă legislația în vigoare cu privire la gradul de încărcare a normei cu activități didactice și de cercetare.

Din cei 105 conducători de doctorat, 76 sunt titulari ai IOSUD ULBS, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, respectiv 72,38%. Ceilalți 29 conducători de doctorat fie sunt pensionați (16 conducători), fie sunt titulari cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în altă instituție, alta decât IOSUD-ULBS (13 conducători, din care 6 titulari la instituții din străinătate).

Activitatea didactică din cadrul programelor de pregătire de studii universitare avansate se derulează, pentru toate domeniile de doctorat, doar de către cadrele didactice titulare, conducători de doctorat.

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studentii doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe care să-i conducă spre performanță academică și de cercetare.

Indicatorul *B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea se realizează pe bază de competiție, în domeniile de studii universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu. Concursul de admitere cuprinde:

- a. un examen de competență lingvistică, la una dintre limbile de circulație internațională (engleză, franceză, germană), evaluat cu calificativul Admis/Respins.



Tematica de concurs și bibliografia pentru proba de competență lingvistică sunt prezentate în Anexa 12.3. Testul de competență lingvistică. Certificatul de competență lingvistică sau echivalentul acestuia constituie parte din dosarul candidatului.

- b. un examen de specialitate care constă într-un interviu al comisiei de admitere cu candidatul, pe baza proiectului de cercetare doctorală elaborat în conformitate cu cerințele din Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.4 (pagina 16). Proiectul de cercetare este evaluat pe baza criteriilor din Anexa Regulament admitere la studii universitare de doctorat 2020, secțiunea 12.5 (pagina 17);
- c. Media minimă pe care trebuie să o obțină un candidat pentru a fi declarat admis la studiile universitare de doctorat este 7.00. Examenul de specialitate se va desfășura prin competiție pe domenii, comisia fiind reprezentată de conducătorii de doctorat din domeniul respectiv.

Conform Anexei 12.5 din Regulamentul de admitere, la punctul C este evaluată și performanța individuală a candidatului (între 0 și 3 puncte) pe baza lucrărilor științifice prezentate la manifestări științifice sau publicate în reviste de specialitate, premiilor obținute, contractelor de cercetare sau altor rezultate relevante.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a admiterii.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Studenții doctoranzi, proveniți din medii sociale dezavantajate, beneficiază de sprijin din partea ULBS, materializat fie prin subvenționarea taxelor de școlarizare, fie prin alte beneficii, cum ar fi loc subvenționat în căminele ULBS.

În vederea reducerii abandonului, doctoranzii sunt monitorizați permanent în vederea identificării nevoilor acestora și sprijiniți, pe baza tuturor resursele de care ULBS dispune.

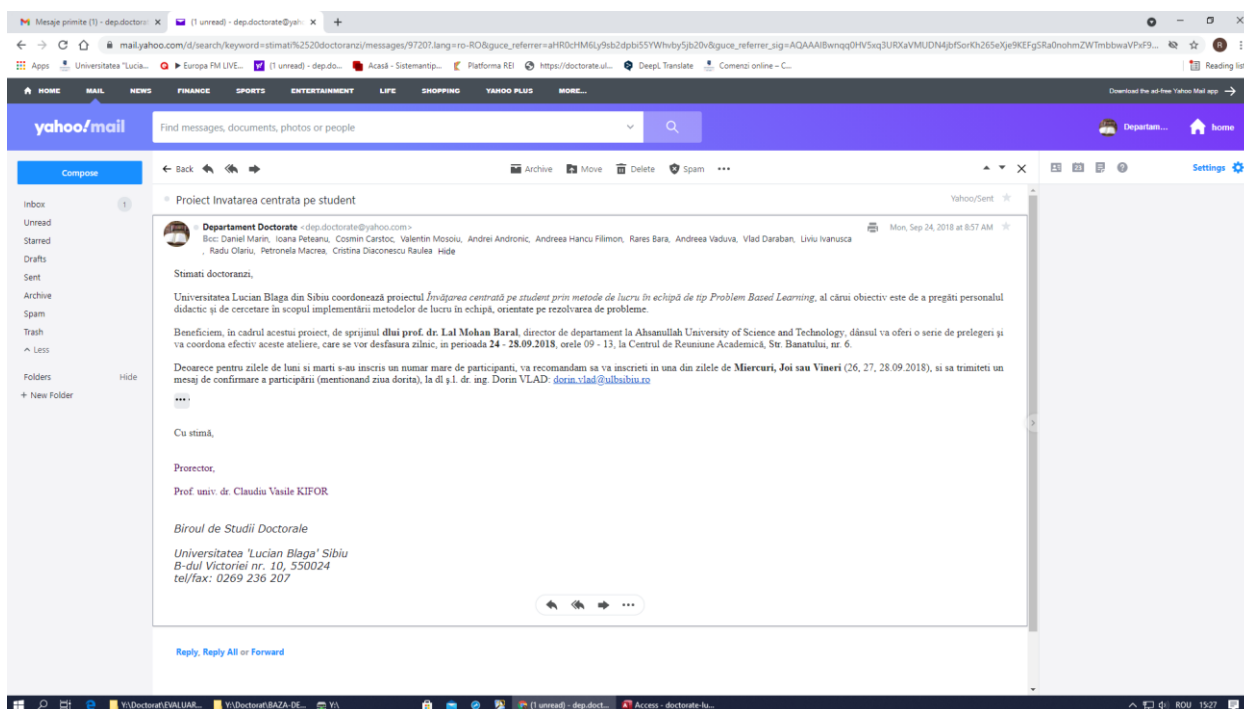
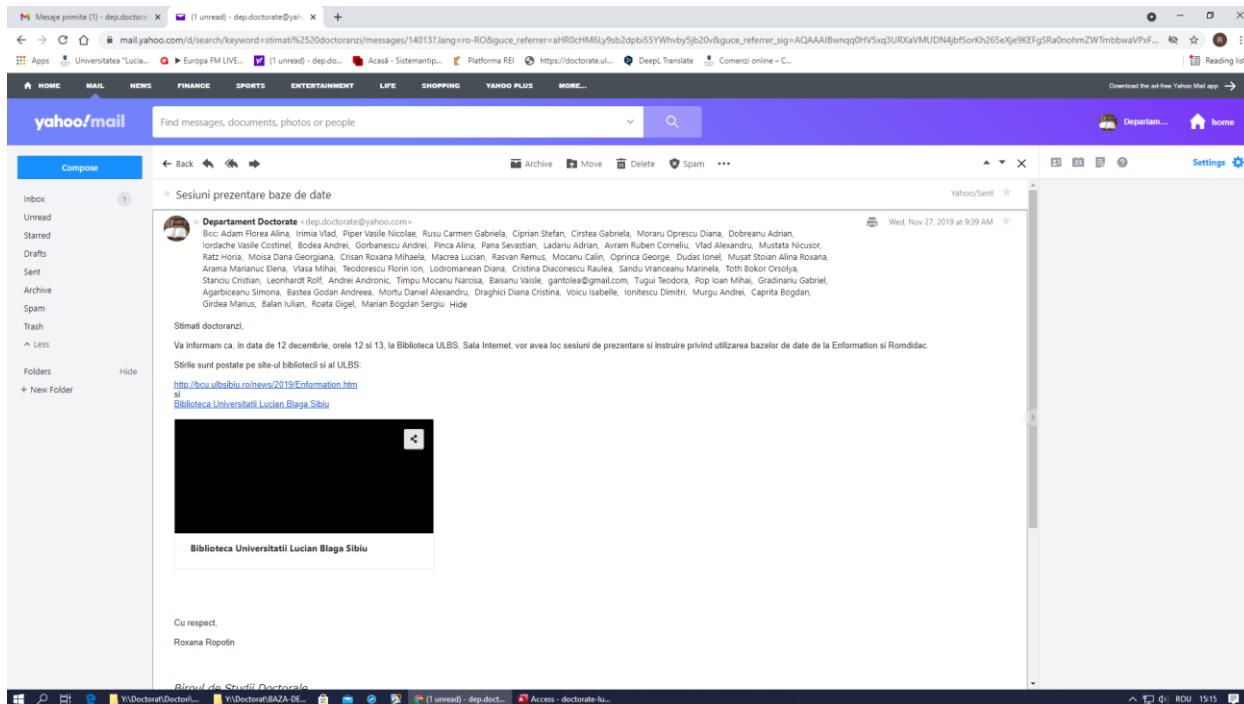
Biroul de Studii Doctorale se află în contact permanent cu studenții-doctoranzi, oferindu-le informații relevante despre organizarea și desfășurarea studiilor doctorale, posibilitatea accesării bursei de cercetare sau a bazelor de date, informații referitoare la diverse simpozioane, conferințe etc.

Comunicarea cu studenții-doctoranzi se realizează preponderent prin intermediul poștei electronice și telefonic, dar și față în față. Personalul Biroului de Studii Doctorale trimite, de câte ori este necesar, înștiințări referitoare la diferite aspecte ale programului de pregătire doctorală, cum ar fi:

- pregătirea rapoartelor de activitate lunară;
- informații privind desfășurarea cursurilor din cadrul programului de pregătire universitară avansată;
- detalii referitoare la completarea diferitelor formulare (raport de activitate lunară, plan individual, cereri ale rapoartelor de cercetare);



- informații privind actualizarea taxei de studii doctorale;
- informații privind statusul documentelor din dosarul de doctorat, a termenelor limită privind depunerea diverselor solicitări etc.
- diseminarea diferitelor informații specifice pentru studiile doctorale primite de la conducătorii de doctorat sau din partea altor structuri ale Universității (Departamentul Relații Internaționale);
- transmiterea deciziilor de prelungire, retragere, exmatriculare etc.
- transmiterea diferitelor documente (adeverințe, formulare, ordine de validare a titlurilor de doctor etc.)



ULBS acordă anual un număr de 10 granturi doctorale candidaților care au obținut medii mari la concursul de admitere și care nu au obținut un grant doctoral de la bugetul de stat.



(<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-9-14iunie2021.pdf>).

Pe de altă parte, ULBS acordă reduceri de taxe, privind susținerea tezelor de doctorat, doctoranzilor cu situație financiară precară. A se vedea în acest sens Hotărârea CA ULBS nr. 32/5.08.202, art. 12.

(https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/ca/2020/HCA_32_05.08.2020.pdf).

Recomandări:

Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu cuprinde disciplina obligatorie **Metodologia cercetării științifice**, particularizată în funcție de domeniile fundamentale, astfel: la domeniul fundamental Științe inginerești, disciplina se numește Metodologia cercetării științifice: științe inginerești, științe exacte, științele vieții; la domeniul fundamental Științe sociale disciplina se numește Metodologia cercetării științifice: științe sociale; la domeniul fundamental Științe umaniste, disciplina se numește Metodologia cercetării științifice: științe umaniste; la domeniul Teatru și artele spectacolului, disciplina se numește Teoria și practica cercetării științifice în domeniul artelor spectacolului și managementului cultural.

În cadrul disciplinelor incluse în oferta educațională se regăsesc integral sau sub forma unor teme, elemente care abordează prelucrarea statistică a datelor, de exemplu: Metode cantitative, Stabilirea și validarea ipotezelor cercetării; Teoria testării rezultatelor științifice, Metode probabilistice în teoria aproximării etc.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

În funcție de domeniul de doctorat programul conține de la trei discipline (de exemplu, teologie), patru discipline (de exemplu Filologie, unde există și posibilitatea alegerii unei discipline opționale) sau cinci discipline (de exemplu, Istorie).



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu este aprobat în CSUD, la începutul fiecărui an universitar.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-14-2020.pdf>

Recomandări:

Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu cuprinde și disciplina Etică și integritate academică cu scopul de a dezvolta și întări comportamentul etic în știință al doctoranzilor (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>).

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu cuprinde disciplina obligatorie Etică și integritate academică, cu excepția domeniului Teatru și artele spectacolului, care include teme referitoare la etică și integritate academică în cadrul cursului de Teoria și practica cercetării științifice în domeniul artelor spectacolului și managementului cultural.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

Recomandări:

Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

Pentru toate disciplinele cuprinse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent unui domeniu există fișe ale disciplinelor în care sunt prevăzute competențele profesionale și transversale pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească. Prin parcurgerea programului individual de pregătire se urmărește oferirea de competențe, deprinderi și atitudini de cercetare de natură să fie valorizate în și prin realizarea tezei de doctorat, pe de o parte, și accede ea spre cercetări viitoare, de exemplu studii postdoctorale.

Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare avansate se găsesc la adresa <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>

Din analiza fișelor de disciplină s-a constatat o abordare neunitară a acestora, precum și



absența unor elemente necesare și utile din conținutul lor.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.

Indicatorul B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Școala doctorală interdisciplinară sprijină doctoranzii pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor cercetărilor întreprinse prin: acordarea de sprijin financiar pentru participări la conferințe științifice; recompensarea publicării de articole în jurnale de impact, prin acordarea unor burse doctorale; publicarea gratuită a tezelor de doctorat la Editura ULBS pentru doctoranzii care aleg să publice teza; punerea la dispoziție a unui număr considerabil de reviste editate sub egida ULBS în care doctoranzii pot publica articole; organizarea de către ULBS (prin intermediul facultăților, departamentelor, centrelor de cercetare etc.) a peste 100 de manifestări științifice anual la care doctoranzii pot participa cu lucrări pentru a obține feedback asupra cercetărilor efectuate etc.

IOSUD-ULBS sprijină financiar doctoranzii în vederea participării la conferințe internaționale și stagii de cercetare (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Methodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>) și recompensează activitatea de cercetare a acestora, materializată prin publicarea de articole în reviste SCOPUS și ISI Web Of Science (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf).

În perioada supusă evaluării doctoranzii au beneficiat de premii pentru recompensarea diseminării rezultatelor cercetării, în valoare totală de 59.423,99 lei, printre care:

- Costea Răceala Raluca Maria, pentru articolul *Stress Hyperglycemia as Predictive Factor of Recurrence in Children with Febrile Seizures*, publicat în Brain Sciences, FI: 3,332, 1125 lei;
- Bakos Levente, pentru articolul *Human Factor Preparedness for Decentralized Crisis Management and Communication in Cyber-Physical Systems*, publicat în Sustainability, FI: 2,59, 2250 lei;



- Constantinescu Maria Adelina, pentru articolul *Use of Yoghurt Enhanced with Volatile Plant Oils Encapsulated in Sodium Alginate to Increase the Human Body's Immunity in the Present Fight Against Stress*, publicat în International Journal of Environmental Research and Public Health, FI: 2,84, 2250 lei.

Un număr de 289 doctoranzi, reprezentând 68,48% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată, au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau au beneficiat de o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale.

Un număr de 9 teze de doctorat au fost publicate la Editura ULBS, în perioada supusă evaluării, printre care:

- ✓ Șerban Radu Alexandru, teză susținută în 23.10.2019, "Performanța globală a companiei și factorii determinanți pentru crearea de valoare", ISBN 978-606-12-1750-2 (2020);
- ✓ Stan Sebastian Emanuel, teză susținută în 11.01.2018, „Contribuții la dezvoltarea teoriei și practicii managementului resurselor intangibile la nivel de organizație”, ISBN 978-606-12-1548-5 (2018);
- ✓ Șoneriu Olimpiu Laurențiu, teză susținută în 14.09.2016, „Procedura de soluționare a litigiilor administrative”, ISBN 978-606-12-1523-2 (2018);
- ✓ Șandru (căș. Răulea) Maria Daniela, teză susținută în 20.07.2017, „Obținerea și caracterizarea unui produs alimentar tonifiant ce valorifică potențialul bioactiv al plantelor autohtone”, ISBN: 978-606-12-1554-6 (2018).

Doctoranzii mai sunt implicați fie în proiecte de cercetare, fie în proiecte de transfer tehnologic sau de cunoaștere, spre exemplu:

- ✓ Perju Mirabel, Proiect PN-III-P2-2.1-CI-2018-1401 finanțat în baza contractului nr. 242CI /2018-2021 bugetul de stat de către UEFISCDI;
- ✓ Rusu Gabriela Petruta, Popp Mihai Octavian, Bârsan Alexandru, Proiect complex CDI nr. 82PCCDI/2018-2021, încheiat cu UEFISCDI;
- ✓ Baghiu Ștefan, Pojoga Vlad, Martin Anca, UEFISCDI, PN III: Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI) (2018-2021);
- ✓ Tirlea Anca, Optimizarea tehnologiilor ICT pentru evaluarea și valorificarea Capitalului Intelectual în centrele de Cercetare & Dezvoltare ale Continental Automotive Systems prin procesare Big Data. Bridge Grant, PN-III-P2-2.1-BG-2016-0284, 2016.
- ✓ Proiectele Researchers Night, Horizon 2020, edițiile 2019, 2020 prin intermediul cărora are loc transferul de cunoaștere și dseminarea rezultatelor cercetărilor realizate de către doctoranzi către publicul larg. (<https://www.youtube.com/channel/UCsEEFnBWxZe1sZa1Yqruw-g>);
- ✓ Festivalul internațional de Teatru din SIBIU - FITS (<https://www.sibfest.ro/>);

De menționat sunt și brevetele obținute de ULBS în perioada supusă evaluării, la obținerea cărora au contribuit și studenți doctoranzi, printre care:

- ✓ "BLANK-FASTENING FLEXIBLE MODULAR SYSTEM FOR THE PROCESS OF INCREMENTAL DEFORMATION, RO134103 (A0), 2020-05-29, RACZ SEVER-GABRIEL, BREAZ RADU-EUGEN, OLESIK VALENTIN ȘTEFAN, PASCU ADRIAN MARIUS, POPP ILIE OCTAVIAN, GÎRJOB CLAUDIA EMILIA, TERA MELANIA, CHICEA ANCA LUCIA, BIRIȘ CRISTINA MARIA, CRENGANIȘ MIHAI.
- ✓ "TRAINING STATION AND INSTRUCTING AND TRAINING METHOD FOR TASKS REQUIRING MANUAL OPERATIONS, RO134342 (A0), 2020-07-30, PÎRVU BOGDAN CONSTANTIN, PETRUSE RADU EMANUIL, NEGHINĂ MIHAI.
- "ENDOVASCULAR SIMULATOR DEDICATED TO ANALYSIS OF INTRALUMINAL BLOOD FLOW AND PRESSURE EXERTED THEREBY ONTO AORTIC VASCULAR WALL, USING PARTICLE IMAGE VELOCIMETRY SYSTEM, IN PATIENTS WITH COMPLEXAORTIC



PATHOLOGIES, RO133683 (A0), 2019-10-30, COSTACHE VICTOR SEBASTIAN, CHITIC ANCA MARIA, KAK KHEE YEUNG, STAIKU CRINA CRISTINA, MELNIC TATIANA, COJAN ADELA, SANDU ANCA MARIA, SANDU MIHAI ALEXANDRU, BUCURENCIU CRISTIAN, CÂNDEA GABRIELA SIMONA, ȘANTA ADRIAN, SLAVU SIMON ALEXANDRU, POPA RADU FLORIN, MEEKEL JORN PATRICK, COSTACHE ANDREEA IOANA, SILVAȘ CĂTĂLIN IUSTIN IOAN.

Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri.

Participarea la conferințe online este un lucru bun, dar experiența și contactele internaționale ar trebui obținute și prin participarea la conferințe organizate în mod tradițional, cu prezența fizică a participanților. Prin urmare, de îndată ce vor exista din nou conferințe internaționale organizate cu prezența fizică a participanților, se recomandă motivarea și sprijinirea studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, cu accent pe conferințe care nu sunt organizate la ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță.

Indicatorul B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada supusă evaluării nu au existat teze de doctorat invalidate.

Din cele 220 de teze de doctorat susținute în perioada supusă evaluării un număr de 24 au obținut calificativul excelent, 188 foarte bine și 8 calificativul bine.

Recomandări:

Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-ULBS derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.



Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD, folosind cadrul instituțional creat, sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul *C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Există la nivelul IOSUD o serie de regulamente și proceduri prin intermediul cărora are loc evaluarea și asigurarea internă a calității:

✓Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studiile universitare de doctorat în anul 2021-2022; <https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Anexa12-Regulament-ADMITERE-Doctorat-ULBS-2020-2021.pdf>

✓Procedura operațională privind admiterea online la studiile doctorale; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/3_PO_Admitere-online_iunie2020_Senat.pdf

✓Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf

✓Procedura operațională privind desfășurarea online a activităților de examinare în școala doctorală interdisciplinară a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/2_PO_Desf%20online%20a%20actv%20de%20examinare%20in%20scola%20doctorala_iunie2020_Senat.pdf

✓Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf

✓Procedura Operațională - Organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare; https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/5_PO_Org-si-desf-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare_iunie2020_Senat.pdf

✓Procedura de recunoașterea automată de către ULBS a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Abilitare/Abilitare.php>

✓Procedura de recunoaștere automată a titlului de doctor; <http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Doctor/Doctor.php>

✓Procedura de recunoaștere automată a funcțiilor didactice universitare obținute în instituțiile de învățământ superior acreditate din străinătate;



<http://calitate.ulbsibiu.ro/pag/PCUe/Func%C8%9Bie/Functie.php>

✓Procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării; https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf

✓Metodologia pentru aprobarea granturilor de mobilități externe din fonduri Hasso Plattner și ULBS;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>.

Pe baza evaluării realizate au fost identificate o serie de măsuri concrete de aplicare a procedurilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, fiind vizate următoarele aspecte:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat: IOSUD ULBS evaluează și monitorizează anual activitatea științifică a conducătorilor de doctorat. Începând cu anul universitar 2020-2021, respectiv cu modificarea Regulamentului ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, a fost introdusă Anexa 4, care prevede, în mod explicit, și sancționarea conducătorilor de doctorat care nu îndeplinesc standardele minimale de abilitare, aceștia nemaiavând dreptul să înmatriculeze doctoranzi până în momentul în care nu îndeplinesc standardele minimale de abilitare în vigoare.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare: ULBS răspunde nevoilor doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat, exemple concludente fiind: investițiile în infrastructura de cercetare; achiziționarea accesului la AnelisPlus, InCites Benchmarking & Analytics de la Clarivate Analytics, Eikon Refinitiv Thomson Reuters, sistemantiplagiat și checkforplagiarisma etc.

<https://www.ulbsibiu.ro/news/acces-la-incites-benchmarking-analytics/>

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale: Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale sunt analizate și se actualizează, în general, de câte ori este cazul, în funcție de legislația în vigoare. În particular, există regulamente, precum cel de admitere, care se actualizează anual.

d) ULBS oferă tuturor studenților, indiferent de nivelul studiilor licență/masterat/doctorat, servicii de consiliere. Pentru studenții doctoranzi cea mai utilizată formă de sprijin o reprezintă reducerea taxelor de susținere a tezelor de doctorat și reducerea taxei de cazare în căminele ULBS.

În planul managerial al actualului Director CSUD au putut fi identificate o serie de acțiuni care vizează o serie de servicii de sprijin social, printre care posibilitatea doctoranzilor cu dificultăți financiare de a beneficia de burse suplimentare, de a fi scutiți de plata taxelor de publicare în revistele aflate în proprietatea ULBS sau de participare la manifestările științifice organizate de ULBS.

Comisiile de îndrumare au un rol semnificativ în consilierea și îndrumarea studenților doctoranzi prin oferirea de sprijin în elaborarea rapoartelor de cercetare și tezei de doctorat, pe de o parte, și în ghidarea doctoranzilor pentru publicarea de articole și participarea la manifestări științifice internaționale. Serviciile suport din cadrul ULBS, precum Departamentul de Relații Internaționale, oferă sprijin pentru accesarea de mobilități ERASMUS în vederea realizării unor stagii de cercetare la universități sau organizații partenere.

Respondenții implicați în completarea chestionarului aplicat în timpul vizitei studenților-doctoranzi apreciază pozitiv sprijinul oferit de către membrii comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare, peste 90% dintre aceștia fiind mulțumiți și foarte mulțumiți de modul în care decurge colaborarea în efectuarea lucrărilor științifice și a tezei de doctorat.

Biroul doctorate publică frecvent, pe pagina de Știri a acestuia, toate oportunitățile care vizează studenții doctoranzi (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/stiri/>).

De asemenea, prin intermediul Centrului de Servicii Intergrate pentru Studenți SmartHub al ULBS sunt oferite o serie de ateliere de lucru care vizează inclusiv studenții doctoranzi (<https://cariera.ulbsibiu.ro/despre-noi/>)



Recomandări:

Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Conform reglementărilor în vigoare, reprezentantul studenților doctoranzi în CSUD este ales prin votul universal, direct și secret, al tuturor studenților doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie ales. Ultimele alegeri au avut loc în data de 10.03.2021, studenta doctorand Cătălina Rădescu fiind aleasă să ocupe această poziție în CSUD (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/22_HCSUD%20nr.%204%20si%20reprezentant%20drd%20in%20CSU_D_Senat_martie2021.pdf).

Alegerile au fost organizate de către doctoranzi, fiind desemnat un student doctorand care să se ocupe de aceste alegeri, fără implicarea directă a organizațiilor studențești. https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/16_%20Calendar%20CSD_Senat_martie2021.pdf

Alegerea reprezentantului doctoranzilor în CSUD s-a făcut în Turul II (lipsă cvorum în Turul I). Au fost anunțate 2 candidaturi și au participat efectiv la procesul de alegeri 22 de doctoranzi din cei 491 înmatriculați (cu drept de vot).

La nivelul ULBS nu există o asociație a studenților doctoranzi, însă aceasta reprezintă o preocupare, pe termen scurt, a Directorului CSUD.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Reprezentantul studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale este ales prin votul universal, direct și secret, **al tuturor conducătorilor de doctorat.** (conform RA).

Preluând conținutul Codului Studiilor universitare de doctorat art. 14, alin. 5, Membrii consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă, în metodologia de alegeri pentru CSD din ULBS este prevăzută alegerea reprezentantului studenților prin votul membrilor școlii doctorale.

Ultimele alegeri au avut loc în data de 10.03.2021, studenta doctorand Neagoe (Ioana) Aida-Lavinia fiind aleasă să ocupe această poziție în CSD (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250321/14_%20Calendar%20si%20rezultat%20alegeri%20reprez%20CSUD_Senat_martie2021.pdf).

Alegerile au fost organizate de către CSUD sub coordonarea Prorectorului cu activitatea de Cercetare, Inovare și Internaționalizare. Studentul doctorand a fost propus de către un



conducător de doctorat, asociațiile studențești sau studenții doctoranzi nefiind implicați.

Mandatul membrilor CSD este pe 5 ani, însă studentul doctorand își pierde calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat dacă finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului.

Recomandări:

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu cu metodologiile și procedurile specifice activității doctorale (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/legislatie.php>) cuprinde o serie de direcții de acțiune privind remedierea deficiențelor semnalate. În vederea stimulării performanței și a creșterii calității îndrumării studenților doctoranzi, ULBS a luat o serie de măsuri care sunt prevăzute în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Anexa 4, și care au în vedere evaluarea periodică a gradului de îndeplinire a standardelor de abilitare de către conducătorii de doctorat. Tot aici sunt prevăzute și sancțiunile aferente, printre care neacordarea de locuri la admitere conducătorilor de doctorat care nu îndeplinesc standardele de abilitare.

Regulamentul de ordine interioară al ULBS face referire la o serie de strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate, fiind prevăzute drepturile și obligațiile angajatorului și angajaților, regulile privind respectarea principiului nediscriminării și egalității de șanse, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile etc. (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/2_Regulament%20de%20ordine%20interioara_Senat_dec2020.pdf)

Pe de altă parte, la nivelul ULBS, au fost implementate o serie de strategii ce au ca scop stimularea performanței științifice și academice a IOSUD, prin conducătorii de doctorat și prin doctoranzi, printre care: Competiție internă de granturi de cercetare cu o valoare de 12.000 lei (http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/PO/PO-ULBS-PCDI-301-CI.pdf).

Recompensarea rezultatelor cercetării prin premiarea articolelor publicate în reviste cotate WOS sau SCOPUS (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf), granturi de mobilități etc. (http://hostcercetare.ulbsibiu.ro/doc_DCS/proceduri/HassoPlattner/2020/Metodologie_mobilitati_HP_2020.pdf), etc. (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>).

Strategia ULBS 2020-2024 are ca și obiectiv consolidarea și dezvoltarea școlii doctorale și a programelor de doctorat și postdoctorat prin: încheierea unor parteneriate cu instituții de cercetare de prestigiu și creșterea numărului doctoratelor în cotutelă; susținerea logistică și financiară a doctoranzilor etc.

(<http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/STRATEGIE%20ULBS%202020-2024.pdf>)

Mai mult, și în Regulamentul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute o serie de aspecte care au ca scop remedierea deficiențelor și stimularea performanței (http://calitate.ulbsibiu.ro/documents/ROFcomisieEACULBS_2013_FINAL.pdf).

Recomandări:



Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a Școlii/Școlilor Doctorale, rapoartele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul IOSUD-ULBS există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, arile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

(i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, potențialii candidați și conducătorii de doctorat sunt accesibile în format electronic, online, la adresele:

- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/admitere/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/legislatie/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/cursuri/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/ordine/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/taxe/>
- <https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

Punctual, informațiile precizate de standard pentru punctele de la a) la j) au fost identificate pe pagina web a universității, astfel:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(b) regulamentul de admitere;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Regulament_Admitere-IOSUD_2021.pdf



(c) contractul de studii doctorale;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/documente/>

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Program-pregatire-universitara-avansata-2020-2021-site.pdf>

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/doctori-4.pdf>

În cadrul Biroului de Studii Doctorale, evidența și gestiunea studenților-doctoranzi se realizează cu ajutorul unei bazei de date din programul ACCESS, fiind vorba de o platformă internă, la care accesul se face pe bază de username și parolă. Această bază de date permite personalului Biroului de Studii Doctorale să încarce următoarele date despre studenții-doctoranzi: Date personale: nume, prenume, data și locul nașterii, domiciliu, date de contact, informații despre diplomele de studii; număr matricol, data și anul înmatriculării, numărul contractului de studii; decizia de admitere; forma de învățământ; domeniul de doctorat și coordonatorul științific; detalii referitoare la programul de pregătire universitară avansată (titlul disciplinei, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la programul individual de cercetare științifică (titlul raportului de cercetare, data susținerii și calificativul obținut); detalii referitoare la susținerea tezei de doctorat (titlul tezei, data susținerii, ordinul Rectorului, componența comisiei, ordinul de validare și calificativul obținut); diverse observații referitoare la parcursul programului de doctorat (prelungiri, întreruperi, perioadă de grație, transferuri etc.).

Pe pagina web a universității se găsește un document cu doctoranzii înmatriculați la ULBS în ultimii 3 ani.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Lista-studentilor-doctoranzi-ULBS..pdf>

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/1-ORDIN-nr.6129-din-2016-aprobare-standarde-minime-pentru-conferirea-titlurilor-didactice.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/ordin-mec-5229-2020-abilitari-teze-doctorat.pdf>

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Metodologie-mobilitati-Haso-Plattner.pdf>

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250221/10_PO-ULBS-PCDI-302-RRC_Senat_feb2021.pdf

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2021/>

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul necondiționat la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Toți studenții doctoranzi au acces, prin intermediul conturilor de e-mail instituționale, la platforme cu baze de date academice relevante pentru fiecare domeniu de studii universitare de doctorat: prin AnelisPlus și prin Biblioteca ULBS acces la cărți, articole, biblioteci internaționale etc.: <http://bcu.ulbsibiu.ro/bazededate.html>

Alte baze de date, relevante, specifice pentru domeniile de doctorat din cadrul ULBS la care studenții doctoranzi au acces sunt: InCites Benchmarking & Analytics de la Clarivate Analytics, Enformation, Refinitiv Thomson Eikon.

ULBS a achiziționat pachetul Google Suite for Education pentru derularea online a tuturor activităților la care studenții doctoranzi au acces gratuit. Tuturor studenților doctoranzi le-au fost atribuite conturi instituționale, de forma prenume.nume@ulbsibiu.ro, cu ajutorul cărora se pot loga și din afara campusului la bazele de date și platformele menționate anterior, fără a fi condiționați de prezența în campus.

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul la bazele de date.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, cu acordul conducătorului, la cele două sisteme electronice de verificare a gradului de similitudine: sistemeantiplagiat.ro și checkforplagiarism.net.

În Procedura operațională privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat; (https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/4_PO_Evaluarea-si-sustinerea-tezelor-de-doctorat_iunie2020_Senat.pdf) sunt prevăzute aspecte care reglementează verificarea gradului de similitudine (pentru tezele de doctorat).

Doctoranzii, cu acordul conducătorului de doctorat, trimit teza sau rapoartele de cercetare, în format electronic, către Biroul Doctorate pentru scanare antiplagiat. Biroul doctorate introduce documentele în platformă și retrimite doctorandului și conducătorului de doctorat Rapoartele rezultate în urma scanării antiplagiat, fără a exista o procedură în acest sens. La întâlnirile realizate on-line (cu conducătorii de doctorat, studenții și absolvenții doctoranzi) a rezultat clar posibilitatea ca cei interesați să-și poată verifica gradul de similitudine a lucrărilor științifice realizate (articole științifice, rapoarte de cercetare, teza de doctorat) prin intermediul



softurilor achiziționate de către ULBS. Analiza de similitudine se realizează gratuit, prin transmiterea către secretariatul IOSUD a documentului vizat și primirea în maxim două zile a raportului de similitudine generat pe baza testării.

Testarea de similitudine se poate realiza, cu titlu gratuit, ori de câte ori dorește fiecare doctorand.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare.

Accesul la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități oferite de ULBS este reglementat prin Regulamentul de ordine interioară al ULBS care face referire la drepturile și obligațiile angajatorului și angajaților, normele de igienă și securitate a muncii, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile etc.

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/2_Regulament%20de%20ordine%20interioara_Senat_dec2020.pdf

Accesul este permis tuturor doctoranzilor în spațiile ULBS, cu respectarea Regulamentului de ordine interioară, pe baza unor discuții care au loc între doctoranzi, conducători de doctorat și persoanele care administrează/gestionează infrastructura de cercetare.

Există o Procedură operațională, elaborată de Comisia de etică în cercetare, pentru avizarea studiilor realizate pe subiecți umani și animale.

<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/PO-avizarea%20studiilor%20stiin%C8%9Bifice%20pe%20subiecti%20umani%20si%20animale%20de%20experienta.pdf>

<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica-in-cercetarea-stiintifica-pe-subiecti-umani-si-animale-de-experinta/>

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.

Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale



IOSUD, în mod independent, dar și integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare. Ar fi utilă adoptarea unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

ULBS are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (Anexa C.3.1.1 Acorduri ERASMUS pentru cicluri de studii doctorale).

Au fost aprobate o serie de stagii de cercetare la universități din străinătate, finanțate de către ULBS. A se vedea Hotărârile CSUD prin care au fost aprobate cererile de finanțare pentru efectuarea de stagii/mobilități de cercetare.

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-2-2020.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-49.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-47.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-43.pdf>

<https://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Hotarare-CSUD-42.pdf>

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire sau altă formă de mobilitate	Pondere
1	Calculatoare și tehnologia informației	5	8	7	11	14	9	7	77.78
2	Cibernetică și statistică	8	9	10	10	6	9	4	44.44
3	Drept	25	21	22	25	28	25	15	60.00
4	Economie	17	15	18	17	18	17	12	70.59
5	Filologie	28	41	42	52	53	44	36	81.82
6	Finanțe	16	14	13	16	17	15	10	66.67
7	Inginerie industrială	28	25	27	32	30	29	22	75.86
8	Inginerie mecanică	5	3	2	0	1	3	2	66.67
9	Inginerie și management	31	35	35	36	30	34	29	85.29
10	Istorie	17	20	26	30	33	26	19	73.08
11	Management	36	33	36	32	32	34	26	76.47

12	Matematică (din 2019)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
13	Medicină	73	85	89	93	99	88	49	55.68
14	Teatru și Artele Spectacolului	6	15	28	35	41	25	15	60.00
15	Teologie	62	56	61	60	77	64	43	67.19
TOTAL		357	380	416	449	479	422	289	68,48

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale a fost de 289, reprezentând 68,48% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire în străinătate	Pondere
1	Calculatoare și tehnologia informației	5	8	7	11	14	9	1	11.11
2	Cibernetică și statistică	8	9	10	10	6	9	0	0.00
3	Drept	25	21	22	25	28	25	3	12.00
4	Economie	17	15	18	17	18	17	7	41.18
5	Filologie	28	41	42	52	53	44	12	27.27
6	Finanțe	16	14	13	16	17	15	3	20.00
7	Inginerie industrială	28	25	27	32	30	29	6	20.69
8	Inginerie mecanică	5	3	2	0	1	3	0	0.00
9	Inginerie și management	31	35	35	36	30	34	3	8.82
10	Istorie	17	20	26	30	33	26	9	34.62
11	Management	36	33	36	32	32	34	6	17.65
12	Matematică (din 2019)	0	0	0	0	0	0	0	0.00
13	Medicină	73	85	89	93	99	88	5	5.68
14	Teatru și Artele Spectacolului	6	15	28	35	41	25	2	8.00
15	Teologie	62	56	61	60	77	64	13	20.31
TOTAL		357	380	416	449	479	422	70	16,59

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate a fost de 70, reprezentând 16,59% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Aproximativ 48 % dintre respondenții chestionarului aplicat studenților doctoranzi din cadrul ULBS au precizat că au avut acces la stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale, fiind susținuți în acest sens de către ULBS. În cadrul aceluiași sondaj 63% dintre respondenți consideră că au fost sprijiniți în mare și foarte mare măsură pentru participarea la conferințe sau publicări în jurnale științifice cotate internațional.

Plan de acțiuni viitoare:

IOSUD-ULBS face parte din două rețele internaționale în ceea ce privește studiile universitare de doctorat:

- ✓ EUA-CDE (EUA-Council for Doctoral Education <https://eua-cde.org/doctoral->



[education.html](#), <https://eua-cde.org/membership.html>), un organism internațional care promovează colaborarea și schimbul de bune practici între membrii săi și se asigură că sunt respectate principiile și recomandările de la Salzburg. Prof. univ. dr. Andrei Terian, prorector ULBS, este a fost ales, în urma unui proces de selecție, membru în comitetul director (<https://eua-cde.org/who-we-are.html>).

- ✓ Pride Network – Asociația pentru Profesioniști în Educația Doctorală, un organism cu scopul de a îmbunătăți educația doctorală (<https://pride-network.eu/our-members/>). ULBS este membră alături de alte universități din străinătate, printre care: Universitatea din Viena, Universitatea Sorbona, Universitatea din Oslo, Universitatea din Zurich etc.

De asemenea, se are în vedere aplicarea la un program Horizon Doctoral Network care are în vedere crearea unor programe de doctorat în parteneriat cu universități din străinătate (<https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/calls/msca-doctoral-networks-2021>).

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi.

De exemplu, Pentru Metodologia cercetării științifice au fost invitați o serie de experți recunoscuți care să susțină prelegeri pentru studenții doctoranzi, astfel:

- ✓ Disruptions in shared-economy & artificial intelligence era: opportunities & challenges, Facilitator: Ronny Adhikarya, USA
- ✓ Seeking international partners for network establishing and future collaborating for R&D funding and innovation projects, Facilitators: Audun Amundsen and Hong Wu, Østfold University College
- ✓ Creating Values – Impact & Exploitation in Horizon 2020 project proposals, Facilitator: Jörg Scherer, Head of Training & Awareness Raising Activities European IPR Helpdesk / CEO Eurice GmbH
- ✓ Mindset – the way you think about yourself in the world influences your ability to achieve your potential. Understand yours, and learn to optimize it!, Facilitator: Nina Mapili, MD Mapili GmbH

Doctorate cotutelă:

Ingenierie și management: Prof.univ.dr.ing. Moise ACHIM & Prof.univ.dr.ing. Marco RAGAZZI (Italia)



De asemenea, pe baza abonamentelor de care ULBS beneficiază ca urmare a faptului că este membră EUA-CDE și Pride Network, precum și pe baza relațiilor cu Hasso Plattner Institute, studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat, au putut beneficia de acces la diverse conferințe și workshop-uri, printre care:

- ✓ Giving a voice to professionals in doctoral education – how do we communicate and position ourselves?, <https://pride-network.eu/annual-conference/>
- ✓ OEdaverse: Advancing sustainable research careers, <https://pride-network.eu/oedaverse-advancing-sustainable-research-careers/>
- ✓ KaWuM – Career Paths and Qualification Requirements in Science and Higher Education Management, <https://pride-network.eu/kawum/>
- ✓ International Doctoral Education Research Network (IDERN), <https://pride-network.eu/idern/>
- ✓ PRIDE Webinar – Research Careers, well-being and mental health, <https://pride-network.eu/pride-webinar-research-careers-well-being-and-mental-health/>
- ✓ Reports and publications of EUA-CDE, <https://eua-cde.org/reports-publications.html>
- ✓ Comparing apples with oranges: the career paths of doctorate holders, <https://eua-cde.org/the-doctoral-debate/209:comparing-apples-with-oranges-the-career-paths-of-doctorate-holders.html>
- ✓ Staregig Design Thinking, <https://hpi-academy.de/en/e-learning/online-course-strategic-design-thinking-for-every-day.html>

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.*

În perioada supusă evaluării au fost susținute 220 teze de doctorat. Dintre acestea, 30 de teze au fost susținute într-o limbă de circulație internațională, din care 14 au fost și elaborate într-o limbă de circulație internațională. Rezultă un procent de aproximativ 13,63%.

În perioada supusă evaluării a fost finalizată o teză în cotelă, în domeniul Inginerie și management.

De asemenea, se urmărește aplicarea la un program Horizon Doctoral Network care are în vedere crearea unor programe de doctorat în parteneriat cu universități din străinătate (<https://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/calls/msca-doctoral-networks-2021>).

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezilor în limbi de circulație internațională.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele



cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În IOSUD-ULBS sunt afiliați 6 conducători de doctorat din străinătate, și anume:

Nr. crt.	Domeniul de doctorat / Domeniul de studii universitare de doctorat	Baza legală prin care s-a aprobat domeniul (O.M. nr...../.....)	Numele și prenumele conducătorul ui de doctorat în domeniul respectiv	O.M. prin care s-a conferit calitatea de conducător de doctorat	Instituția unde este titular
1.	Calculatoare și tehnologia informației	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Karagiannis Dimitrios	3560/31.03.2015	Universitatea din Viena
2.	Filologie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Gilder Eric	4092/09.04.2020	Univeristatea Papua Noua Guinee
3.	Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Beer Mathias	2019	Universitatea din Tübingen, Germania
4.	Istorie	4890/1999 reconf. 4843/1.08.2006	Chrzanovski Laurent	378/15.07.2014	Universitatea Lyon II
5.	Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Golub Spencer Jay	3262/25.02.2015	Brown University, USA
6.	Teatru și artele spectacolului	595/22.07.2015	Naugrette Catherine	4211MD/15.07.2013	Univ. de la SorbonneNouvelle, Paris III

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută și prin:

- Includerea ULBS în EUA Concil for Doctoral Education
- Includerea ULBS în Pride Network –he Association for Professionals in Doctoral Education
- Participarea la târguri educaționale internaționale: NAFSA 2019 Washington (<https://www.ulbsibiu.ro/news/universitatea-lucian-bлага-din-sibiu-prezenta-la-targul-educational-nafsa-2019-washington/>);
- Includerea experților internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat: Prof.univ.dr. Luis Vellasco–Universitatea Valladolid, Spania, Prof.univ.dr. Ioana Mărășescu-Galleron – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța, Prof.univ.dr.Tiphane Samoyault – Universitatea „Sorbonne Nouvelle”, Paris, Franța, Prof. univ. dr. Vincenzo Toretta – Universitatea Isubria, Varese, Italia.

Pe parcursul perioadei evaluate au fost în mobilități în cadrul ULBS:

Ahmed Abu El Kheir, Misr University for Science and Technology, Egipt – coordonator Mihaela Herciu – mobilitate ERASMUS;
Sorci Antonio, l’Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 – coordonator Maria Milcu – mobilitate AUF.

În perioada supusă evaluării au fost înmatriculați în cadrul IOSUD-ULBS un număr de 21 doctoranzi străini, astfel: 7 în anul universitar 2016-2017; 3 în anul universitar 2017-2018; 6 în anul universitar 2018-2019; 5 în anul universitar 2019-2020, din țări precum: Austria, China, SUA,

Nr.crt	NUME ȘI PRENUME DOCTORAND	DOMENIU	TARA DE ORIGINE
2016-2017			
1	ABDALLAH Ismail Abdallah Alhasanat	Drept	Iordania
2	WANG Yuqin	Filologie	China
3	EASTMAN Scott Eric	Filologie	SUA
4	FRANK Markus Wilhelm	Filologie	Germania
5	LAȘCOV Victor	Economie	Republica Moldova
6	ZHAO Qi	Inginerie și management	China
7	BRANDES Dieter Heinric	Teologie	Germania
2017-2018			
1	SÎRBU (căs. Tiuhtii) Constanța	Economie	Republica Moldova
2	WANG Jiong	Filologie	China
3	STANGL Martin	Filologie	Austria
2018-2019			
1	Stuebecke Philipp Manuel	Filologie	Germania
2	Kep Samphy	Finanțe	Cambogia
3	Moi Ngorn	Inginerie și management	Cambogia
4	Seng Molika	Inginerie și management	Cambogia
5	Kean Tak	Inginerie și management	Cambogia
6	Som Ratana	Management	Cambogia
2019-2020			
1	Cebotari Mariana	Istorie	Republica Moldova
2	Melintei Mihai	Istorie	Republica Moldova
3	Leonhardt Rolf Dieter	Drept	Germania
4	Moradi Nassir	Filologie	Iran -nonUE
5	Avram Ruben Corneliu	Teologie	Austria

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD, rezultatele constatate confirmând eficiența măsurilor implementate în această direcție.



Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

ULBS are un Cod de etică și deontologie universitară aplicabil inclusiv la studii universitare de doctorat (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35).

Există și o Comisia de etică <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica/> și o Comisie de etică în cercetarea științifică care ca rol principal avizarea studiilor științifice care implică subiecți umani și animale de experiență (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica-in-cercetarea-stiintifica-pe-subiecti-umani-si-animale-de-experinta/>).

Conform Codului de Etică și deontologie profesională (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35) capitolul VII Onestitatea și corectitudinea intelectuală și Rapoartelor Comisiei de Etică a ULBS (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/structura/consilii-si-comisii/comisia-de-etica/>), există o serie de mecanisme pentru prevenirea fraudelor academice, este definit profesionalismul în cercetare și sunt prevăzute și o serie de sancțiuni.

De asemenea, Regulamentul de ordine interioară al ULBS prevede și reguli referitoare la respectarea principiului nediscriminării și egalității de șanse, abaterile disciplinare și sancțiunile aplicabile etc.

(https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/111220/2_Regulament%20de%20ordine%20interioara_Senat_dec2020.pdf)

Folosirea de către studenții doctoranzi și de către conducătorii de doctorat a softurilor de similitudine pentru articole, rapoarte, teze de doctorat are rolul de a preveni fraudă academică. ULBS a achiziționat acces la două softuri antiplagiat, softantiplagiat și checkforplagiarisma, pe care le pune la dispoziția doctoranzilor în mod gratuit, de câte ori există solicitare.

Mai mult, studierea disciplinei Etică și integritate academică în cadrul programului de studii universitare avansate, cu toate conținuturile specifice, inclusiv cu prezentarea sancțiunilor care sunt reglementate în legislația în vigoare, are ca scop prevenirea eventualelor fraude academice.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va



putea gestiona cu dificultate cazurile sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal – interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În perioada supusă evaluării au existat două suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat care au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Comisia de etică de la nivelul ULBS analizează suspiciunile de plagiat pe baza documentelor puse la dispoziție de CNATDCU. Aceasta face publice rezultatele prin publicarea rapoartelor anuale pe site-ul ULBS. Cele două sesizări au avut loc în anul universitar 2016-2017. Modalitățile de soluționare sunt prezentate în Raportul comisiei de etică disponibil la <https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Raportul%20cu%20privire%20la%20activitatea%20Comisiei%20de%20Etica%20Universitara%20c3%aen%20anul%20universitar%202016-2017.pdf>

IOSUD a primit sesizarea din partea CNATDCU și a parcurs toate etapele necesare, conform legislației și procedurilor în vigoare, pentru a exprima un punct de vedere.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Informații cu privire la soluționarea fiecărui caz (din cele două supuse analizei în perioada evaluată) se regăsesc în rapoartele anuale ale Comisiei de etică a ULBS (<https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Raportul%20cu%20privire%20la%20activitatea%20Comisiei%20de%20Etica%20Universitara%20C3%AEn%20anul%20universitar%202016-2017.pdf> și https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/Raport_activitatea-Comisiei-de-Etica_anul-universitar-2017-2018.pdf).

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.



În perioada supusă evaluării, CNATDCU nu a fost retras niciun titlu de doctor acordat de IOSUD-ULBS.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

IOSUD-ULBS aplică măsurile de prevenire a fraudei academice în cadrul studiilor universitare de doctorat reglementate prin HG 681/29 iunie 2011 - Codul studiilor universitare de doctorat (<http://doctorate.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/HG-681-2011-Anexa-Codul-studiilor-doctorat-actualizata.pdf>) și prin Regulamentul ULBS privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, aprobat în ședința Senatului din 26.06.2020 (https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/250620/6_Regulament%20de%20org%20si%20desf%20a%20studiilor%20univ%20de%20doctorat_iunie2020_Senat.pdf).

Art. 21 (3) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului studentul-doctorand și / sau conducătorul științific de doctorat răspund / răspunde în condițiile legii.

Până în prezent nu au fost prevăzute sancțiuni clare în Carta ULBS, Codul de etică sau Regulamentul de organizare și desfășurarea a studiilor universitare de doctorat. În cazul în care IOSUD ULBS se va confrunta cu retragerea titlului de doctor pentru plagiat conducătorului de doctorat i se va face sesizare către Comisia de etică a ULBS care va decide, conform reglementărilor în vigoare, sancționarea acestuia.

Noul Regulament de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat va conține, în mod obligatoriu, o serie de măsuri și sancțiuni menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, bazate pe reglementările în vigoare în materie de plagiat, fraudă și integritate academică.

Recomandări:

Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul *C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În cadrul IOSUD-ULBS nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

Pe site-ul dedicat studiilor universitare de doctorat din cadrul ULBS la secțiunea Teze (<https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/teze/teze-2020/>) sunt publicate următoarele: domeniul de doctorat, conducător de doctorat, numele doctorandului, titlul tezei și rezumatul tezei de doctorat, CV-ul doctorandului, anunțul cu privire la data susținerii publice a tezei de doctorat, comisia numită prin Decizia Rectorului ULBS pentru susținerea tezei de doctorat. Toate tezele de doctorat susținute în ULBS începând din anul 2016, cu excepția celor care au fost publicate sau a celor care se găsesc în perioada de pregătire a publicării (dar nu mai mult de doi ani de la obținerea titlului de doctor, pentru care există angajament scris al autorului pentru publicarea tezei) se găsesc în format electronic, în integralitatea lor pe platforma <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>, putând fi identificate printr-o căutare folosind ca și cuvinte cheie Universitatea Lucian Blaga din Sibiu. La momentul vizitei au fost identificate pe această platformă 205 teze susținute din anul 2016 până în prezent.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
Infrastructură de cercetare adecvată; Conducători de doctorat cu vizibilitate națională și internațională, cu numeroase publicații științifice în publicații bine cotate; Mulți dintre aceștia efectuează cercetări împreună cu organizații industriale și academice din afara ULBS;	Existența unei singure școli doctorale, extrem de eterogenă, în condițiile existenței în prezent a 15 domenii de doctorat în cadrul universității; Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de

<p>Existența unor Centre de cercetare prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi;</p> <p>Capacitatea de obținere a unor proiecte de cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD;</p> <p>Sprijinirea și recompensarea performanței pentru studenții doctoranzi;</p> <p>Managementul calității are o prioritate ridicată și procedurile sunt definite clar în documentația internă a IOSUD-ULBS.</p> <p>Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă.</p>	<p>doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională;</p> <p>Promovare insuficientă a capabilităților de cercetare de care dispune IOSUD-ULBS;</p> <p>Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză;</p> <p>Distribuția pe vârste a cadrelor didactice de la IOSUD-ULBS, în unele domenii de doctorat, generează necesitatea încurajării tinerilor pentru obținerea atestatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat;</p> <p>Studenții-doctoranzi nu sunt foarte critici și nu sunt foarte activi/implicați în problemele universității;</p> <p>Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <p>Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse;</p> <p>Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare;</p> <p>Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să dorească afilierea la școlile doctorale din universitate.</p> <p>Coordonarea mai bună a studenților-doctoranzi prin trecerea de la o coordonare realizată individual (de către conducătorul de doctorat) la o coordonare realizată de o echipă (comisia de îndrumare);</p> <p>ULBS este situat într-o regiune importantă din punct de vedere istoric și foarte interesantă. Are o poziție excelentă de plecare pentru activități internaționale, în special pentru recrutarea studenților internaționali.</p> <p>Costurile de trai în România sunt destul de accesibile, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <p>Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv;</p> <p>Diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat;</p> <p>Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia.</p> <p>Lipsa autonomiei financiare la nivel de IOSUD și Școală Doctorală cu implicații posibile asupra utilizării resurselor atrase în scopul pentru care ele au fost generate.</p>

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de universitate cu cele obligatorii la nivel național. Asigurarea unei bune comunicări prin afișarea pe pagina web a tuturor documentelor de reglementare.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională. Definirea mai exactă a modului de desfășurare a studiilor doctorale și ale drepturilor și obligațiilor studentului-doctorand pentru forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Se impune o analiză a oportunității creșterii numărului școlilor doctorale în conformitate cu reglementările existente în cadrul ULBS.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Prezentarea, în mod agregat, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare. Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat. Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise și care creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale. Păstrarea numărului studenților doctoranzi aflați în coordonare la un anumit moment pentru un conducător științific prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a admiterii. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate. Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul mai larg al serviciului de consiliere, dar și în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează să rămână activi.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri care să urmărească analiza și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri. Participarea la conferințe online este un lucru bun, dar experiența și contactele internaționale ar trebui obținute și prin participarea la conferințe organizate în mod tradițional, cu prezența fizică a participanților. Prin urmare, de îndată ce vor exista din nou conferințe internaționale organizate cu prezența fizică a participanților, se recomandă motivarea și sprijinirea studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale, cu accent pe conferințe care nu sunt organizate la ULBS.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Păstrarea acestui indicator la același nivel, prin menținerea nivelului de exigență și rigoare științifică.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
18.	IP	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. 	Îndeplinit	Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.
19.	IP	<p>C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.</p>	Îndeplinit	Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
20.	IP	<p>C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși</p>	Îndeplinit	<p>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.</p> <p>Asigurarea ocupării locului alocat reprezentantului studenților-doctoranzi în cadrul CSD ca urmare a unui proces de alegeri derulat de către aceștia.</p>
21.	IP *	<p>C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.</p>	Îndeplinit	<p>Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.</p> <p>Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a Școlii/Școlilor Doctorale, rapoartele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.</p>
22.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din 	Îndeplinit	<p>Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității.</p> <p>Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD-ULBS, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. IOSUD-ULBS trebuie să continue eforturile pentru stimularea participării studenților-doctoranzi și a personalului didactic la conferințe internaționale organizate în străinătate. Este o experiență diferită prezentarea rezultatelor științifice la o conferință internațională în străinătate, comparativ cu o conferință organizată de universitatea de origine.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<p>Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.</p> <p>Creșterea numărului de doctorate în cotelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente.</p> <p>Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.</p>
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.	Îndeplinit	<p>Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.</p> <p>Depunerea de eforturi în toate domeniile de doctorat pentru redactarea tezilor în limbi de circulație internațională.</p> <p>Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.</p>
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezilor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<p>Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisii de îndrumare și de susținere publică a tezilor de doctorat.</p> <p>Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul ULBS care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.</p> <p>Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-ULBS.</p>
30.	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale 	Îndeplinit	<p>Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.</p> <p>La modul general, o comisie de etică formată din membrii proveniți doar din propria instituție va putea gestiona cu dificultate cazurile sensibile, precum corupția și abaterile academice ale membrilor propriei universități. Ar fi utilă funcționarea unei comisii - dacă nu se poate altfel, măcar în mod informal – interuniversitare, cu jumătate dintre membri proveniți de la ULBS și cealaltă jumătate din cadrul altor universități.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>academice;</p> <ul style="list-style-type: none"> - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransigent, a prevederilor legale existente.
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: <ul style="list-style-type: none"> a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. 	Îndeplinit	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsuri menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD din cadrul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de o resursă umană bine pregătită profesional, cu numeroase publicații științifice în țară și străinătate, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi.

Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o deschidere mare, facilitându-se accesul la publicații relevante pe plan internațional.

Oferta educațională este una diversificată, ea fiind adaptată cerințelor existente în prezent și apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi

Există o legătură strânsă cu mediul economico-social din regiune, materializată sub forma unor colaborări legate de teme de cercetare de interes comun, dar care poate fi exploatată la un nivel mult mai ridicat.

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD-ULBS derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare. Există o preocupare constantă de perfecționare a aspectelor de management al calității, în scopul îmbunătățirii continue a mecanismelor și proceselor specifice și implicit a rezultatelor generate de acestea.

La nivel instituțional, echipa de la nivel de IOSUD și conducerea universității au dovedit dorința și implicarea profundă de îmbunătățire a activităților desfășurate și de creștere a impactului și vizibilității rezultatelor obținute la nivelul cercetărilor doctorale.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate ce trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web a universității (varianta în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesoriizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate.

Dintre solicitările formulate cu frecvența cea mai mare de către studenții-doctoranzi pentru îmbunătățirea cadrului de desfășurare a cercetării doctorale putem enumera: crearea unui cadru mult mai accesibil pentru derularea studiilor doctorale în cotutelă, creșterea sprijinului financiar oferit doctoranzilor și facilitarea relațiilor de lucru, și implicit și a colaborărilor, între doctoranzi din domenii diferite.

O temă importantă de meditație este legată de eficiența structurii actuale a școlii doctorale (una singură cu 15 domenii de doctorat) în condițiile în care există o diversitate ridicată a domeniilor, pe de o parte, respectiv un potențial ridicat și rezultate relevante în cadrul unor domenii care s-ar putea constitui în școli doctorale distincte.



VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și raportul rezultat ca urmare a prelucrării informațiilor.