

Raport de evaluare externă a IOSUD Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava 2021

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport vizează evaluarea externă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (IOSUD-USV).

Pe baza discuțiilor purtate între Directorul de misiune, domnul Prof.univ.dr.ing. Dorian COJOCARU și conducerea USV, reprezentată prin domnul Rector Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA și Director al IOSUD, doamna Prof.univ.dr.ing. Laura BOURIAUD s-a stabilit ca procesul de evaluare să aibă loc în perioada 2.09.2021 - 8.09.2021.

Universitatea a solicitat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a studiilor universitare de doctorat pentru IOSUD și pentru următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

1. Calculatoare și tehnologia informației
2. Geografie
3. Ingineria Produselor Alimentare
4. Inginerie electrică
5. Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
6. Inginerie industrială
7. Inginerie mecanică
8. Silvicultură
9. Administrarea afacerilor
10. Contabilitate
11. Economie
12. Filologie
13. Filosofie
14. Istorie

Din punct de vedere al legislației în vigoare, activitățile, etapele și aspectele metodologice privind procedurile de evaluare externă periodică în vederea acreditării s-au realizat în conformitate cu prevederile art. 158 alin. (4) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



modificările și completările ulterioare, a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, în funcție de Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, precum și cu Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a Școlilor Doctorale elaborat de ARACIS.

Procesul de evaluare externă a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-USV prezentat în acest raport cuprinde parcurgerea etapei de evaluare a componentei organizatorice, denumită IOSUD, organizată în condițiile art. 132 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pe baza elementelor prevăzute de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.

Procesul de evaluare a cuprins două părți principale:

- (1) Consultarea Raportului de Evaluare Internă (REI) a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (IOSUD-USV) 2021, elaborat în funcție de precizările Ordinului 3651/2021 - perioada de referință pentru care s-a elaborat acest raport a fost ultimii cinci ani universitari, pentru indicatorii care se referă la cohortele de studenți doctoranzi, respectiv ultimii cinci ani calendaristici, pentru indicatorii care se referă la activitatea de cercetare științifică.
- (2) Evaluarea, care s-a desfășurat în modul mixt, în perioada 2.09.2021 - 8.09.2021, conform Programului vizitei de evaluare instituțională - IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, atașat.

Echipa de evaluare a fost formată din:

- DIRECTOR DE MISIUNE - IOSUD: Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU, Universitatea din Craiova;
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD: Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, Universitatea Transilvania din Brașov;
- Expert străin: Prof.univ.dr.ing.hab. Adinel GĂVRUȘ, National Institute of Applied Sciences of Rennes, Franța;
- Student doctorand: Alin-Dorin FEDIUC, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii (DF10) - Prof.univ.dr.mat. Adrian GROZAVU, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe inginerești (DF20) – Prof.dr.ing. Dorel AIORDĂCHIOAIE, Universitatea „Dunărea de Jos” Galați;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe sociale (DF40) - Prof.dr. Adela SOCOL, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental Științe umaniste și arte - Prof.dr. Mihaela GHEORGHE, Universitatea „Transilvania” din Brașov;
- Secretar tehnic - Prof.dr.ing. Daniela PĂUNESCU, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca.

Cele 14 domenii de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-USV sunt organizate în cadrul a două Școli doctorale:

- Școala doctorală de Științe Aplicate și Inginerești, care cuprinde domeniile de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria materialelor, Ingineria produselor alimentare, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Geografie și Silvicultură;
- Școala doctorală de Științe Sociale și Umane, care cuprinde domeniile de doctorat: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie, și umaniste, Filologie, Filosofie și Istorie.

La data evaluării, în cadrul Școlii doctorale USV activau un număr de 62 conducători de



doctorat, care îndrumau un total de 111 studenți doctoranzi. Distribuția conducătorilor de doctorat pe cele 14 domenii CNATDCU menționate mai sus, este prezentată în tabelul 1 (<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>).

Tabelul 1

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Numărul conducătorilor de doctorat	Nr. de doctoranzi	Școala doctorală
1.	Calculatoare și tehnologia informației	5	19	SDSAI
2.	Geografie	4 (din care 1 pensionar)	20	
3.	Ingineria materialelor	2*	0	
4.	Ingineria produselor alimentare	6	29	
5.	Inginerie electrică	3 (din care 1 de la Instituto Universitario de Lisboa)	11	
6.	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	4	17	
7.	Inginerie mecanică	3 (din care 1 pensionar)	8	
8.	Inginerie industrială	2**	5	
9.	Silvicultură	4 (din care 1 de la ICAS Câmpulung Moldovenesc)	19	
Total		31 – fără a lua în considerare cei 2 din domeniul Ingineria materialelor	128	
10.	Administrarea afacerilor	3 (din care 1 titular la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș și 1 de la UAIC-Iași)	5	SSU
11.	Contabilitate	3 (din care 1 de la Universitatea din Parma, Italia)	34	
12.	Economie	4	24	
13.	Filologie	10 (din care 5 pensionari și 1 de la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău)	58	
14.	Filosofie	4 (din care 1 de la Universitatea din Oradea și 1 de la I.F.P. - Academia Română București)	16	
15.	Istorie	7 (din care 4 pensionari)	49	
Total		31	186	
Total general		62	314	

* Domeniul de Ingineria materialelor nu funcționează în cadrul IOSUD-USV

** Nu este îndeplinită condiția de minim 3 conducători de doctorat pe domeniu.

Afilierarea conducătorilor de doctorat la una din Școlile doctorale ale IOSUD USV se face pe baza unei proceduri proprii PO-SD-13 (Procedură Acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale), disponibilă pe site-ul universității la adresa: <https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/>). În cadrul Capitolului 5 – Conținut, la



subcapitolul 5.1. *Acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale* sunt detaliate condițiile necesare pentru acceptarea în cadrul Școlilor doctorale din IOSUD-USV. La art. 5.1.6 se precizează următoarele: „*Acceptarea de noi membri conducători de doctorat și conferirea calității de membru al școlii doctorale se propun de CSD, se avizează de CSUD și se aprobă de Senatul USV.*”

Activitatea de coordonare a studiilor universitare de doctorat din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), condus de directorul CSUD, membru de drept al CSUD. Funcția de director al CSUD este asimilată cu cea de prorector, în conformitate cu prevederile legale.

La data evaluării, structura CSUD respecta prevederile art.9 din Codul Studiilor Doctorale având următoarea componență (<https://usv.ro/academic/csud/structura/>):

- Director, ales pe bază de concurs desfășurat în condițiile legale;
- Un membru ales de conducătorii de doctorat;
- Un reprezentant ales al studenților-doctoranzi;
- 4 persoane numite de către Rectorul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

Cei 4 membri nominalizați de către Rectorul USV sunt: 1 cadru didactic universitar de la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” din București, 2 reprezentanți a două companii private și un reprezentant din partea Institutului de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române.

Componența CSUD a fost numită prin Decizia Rectorului 279/27.11.2020.

Conform regulamentelor de funcționare a celor două Școli doctorale, Consiliile acestora (CSD) sunt alcătuite din 3 membri: directorul școlii doctorale; un student-doctorand; o personalitate științifică care are o recunoaștere internațională/națională semnificativă sau o personalitate care face parte dintr-un sector socioeconomic relevant.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV) este o instituție de învățământ superior publică, acreditată. Bazele actualei Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava au fost puse în anul 1963, când, la Suceava, a fost creat Institutului Pedagogic de 3 ani, cu două facultăți: Facultatea de filologie și Facultatea de matematică-fizică. În funcție de forma de organizare, conținutul, structura, obiectivele, scopul și misiunea sa, ca instituție de învățământ superior a parcurs următoarele etape de dezvoltare instituțională:

- Institutul Pedagogic (1963-1977);
- Institutul de Învățământ Superior, umanist și tehnic (1977-1989);
- Universitatea „Ștefan cel Mare” (1990 - în prezent).

La data vizitei, Universitatea avea o structură mixtă fiind formată din 11 facultăți (<https://usv.ro/>):

- Facultatea de Drept și Științe Administrative;
- Facultatea de Econome, Administrație și Afaceri;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport;
- Facultatea de Inginerie Alimentară;
- Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor;
- Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică;
- Facultatea de Istorie și Geografie;
- Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării;
- Facultatea de Medicină și Științe Biologice;
- Facultatea de Silvicultură;
- Facultatea de Științe ale Educației.

În cadrul USV sunt derulate programe de studii de licență (învățământ cu frecvență și ID), programe de studii de master, programe de studii de doctorat și programe de formare continuă postuniversitare și cele de conversie profesională.



În vederea creșterii vizibilității și a internaționalizării, USV dispune de următoarele pagini internet ale universității:

Pagina universității: <http://www.usv.ro/>

Pagină de Facebook: <https://www.facebook.com/universitateasuceava>

Pagină de Twitter: <https://twitter.com/usvro>

Pagină de Youtube: <https://www.youtube.com/user/universitateasuceava>

Pagină LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/in/univstefancelmaresuceava/?originalSubdomain=ro>

Se constată că Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava se distinge prin promovarea valorilor și tradițiilor culturii și civilizației din Bucovina, cu specificul ei multicultural, fiind implicată în dezvoltarea regională pentru recuperarea decalajelor economice existente în raport cu celelalte țări membre UE, oferirea de servicii către comunitate și internaționalizare prin afilierea reală la politicile și mecanismele comunitare privind educația.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare sunt menționate în cele ce urmează.

În vederea evaluării a fost întocmit un *Raport de evaluare internă a Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (IOSUD-USV)*.

Raportul este structurat într-un număr de patru părți distincte:

- Partea I-a – Prezentarea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (USV), care cuprinde informații legate de cadrul juridic de organizare și funcționare a universității, misiunea și obiectivele ei precum și dinamica performanțelor. Capitolul se încheie cu o analiză SWOT a USV;
- Partea a II-a – Autoevaluarea instituției organizatoare de studii universitare de doctorat- IOSUD, care cuprinde informații legate de capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității;
- Partea a III-ia – Documente justificative care atestă îndeplinirea standardelor și criteriilor de evaluare periodică a IOSUD (Anexe);
- Partea a IV-a – Rapoartele celor două Școli doctorale.

Pe baza parcurgerii Raportului de Evaluare Internă (REI) se pot menționa următoarele:

- informațiile generale despre IOSUD-USV, Școlile Doctorale și cele 14 domenii din cadrul acestora sunt cuprinse în Raport;
- indicatorii stabiliți în Anexa 3 din Ordinul 3651, din 12 aprilie 2021 (Sistemul de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în acreditarea și evaluarea periodică a instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat - IOSUD), sunt cuprinși în Partea a II-a;
- procedurile și strategiile aplicate ca măsuri de îmbunătățire continuă a calității programelor doctorale în cele două Școli doctorale sunt prezentate în cadrul Părților a II-a și a IV-a.

La vizită au fost verificate următoarele documente:

- Procese verbale ale ședințelor CSUD și CSD;
- Contractul disciplinelor;
- Dosare ale cadrelor didactice conducătoare de doctorat, titulare ale IOSUD;
- Modele de chestionare cu evaluări ale cadrelor didactice/activităților IOSUD;
- Carta Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Hotărâri ale CA și Senat legate de IOSUD și care sunt menționate în Raportul Intern de Evaluare;
- Teze de doctorat.

Pe site-ul universității există, la diferite adrese de internet, următoarele documente legate de IOSUD-USV:

Documentația legată de activitatea IOSUD este disponibilă pe site-ul USV, la diferite adrese, în conformitate cu structura adoptată pentru acesta. O evidențiere a adreselor de acces a acestor documente ar fi foarte utilă pentru doctoranzi și nu numai, aspect remarcat de toți evaluatorii.

Pe site sunt postate, la diferite adrese următoarele documente:

- *regulamentele de organizare și funcționare ale CSUD, SDSAI și SDSSU*, disponibile la adresele de internet:
 - https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf;
 - https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf;
 - https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf;



- *regulamentul de admitere:*
 - https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/R10%20Regulament%20admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf;
- *contractul de studii doctorale:*
 - https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf;
- *regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei:*
 - https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>
- *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/studii-doctorale-in-usv/> (nu funcționează !)
- *profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora:*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>
- *lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător):*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>
- *informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat:*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>
- *informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc:*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/anunturi/>
- *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii:*
 - <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>

Înainte de începerea evaluării, în data de **30.08.2021** - în intervalul orar 18:00-19:00 și în data de 2.09.2021, în intervalul orar 11:00-11:30, au avut loc o ședințe tehnice online, coordonate de către Directorul de misiune, Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU, pentru pregătirea și pentru armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și de IOSUD. Trebuie subliniat faptul că, Directorul de misiune, Domnul Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU a făcut apel, la fiecare dintre întâlnirile avute, la realizarea unui dialog permanent între toți actorii implicați în vederea respectării metodologiei de evaluare, a realizării unui schimb util de informații pentru a fi clarificate toate aspectele, atât la nivel de IOSUD cât și la nivel de domenii de doctorat.

Directorul de misiune a prezentat principalele aspecte legate de evaluare, punctele care trebuie atinse, informându-se dacă toți membrii echipei de evaluare au acces la documentația pusă la dispoziție de USV.

Domnul Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU a insistat asupra aspectelor legate de procesul de evaluare, insistnd asupra următoarelor aspecte:

- Realizarea vizitei la fața locului;
- Colaborarea evaluatorilor români cu cei străini;
- Elaborarea raportului conform metodologiei ARACIS și discutarea tuturor aspectelor neclare cu reprezentanții universității;
- Interpretarea indicatorilor în conformitate cu cerințele specifice cu referire strictă la



conținutul acestora;

La discuții nu au fost semnalate probleme. După finalizarea discuțiilor tehnice a început evaluarea propriu-zisă.

Pe parcursul desfășurării evaluării au avut loc următoarele întâlniri online, la care au luat parte toți membrii comisiei de evaluare. Acestea au fost:

1. Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii USV și ai CSUD (în data de 2.09.2021, în intervalul orar 11:45-12:30)

(<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Domnul Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU a prezentat echipa de evaluatori care participă la misiune. Au fost prezentate atât persoanele nominalizate de către ARACIS pentru evaluarea IOSUD, cât și cele pentru evaluarea domeniilor de doctorat;
- Domnul Rector al USV, Prof.dr.ing. Valentin POPA a prezentat echipa de conducere a universității (Președintele Senatului, Prorectori, Decani, Responsabili de domenii de doctorat etc.);
- Domnul Rector a făcut o prezentare generală a universității, a direcțiilor de dezvoltare didactică și a direcțiilor de dezvoltare în domeniul cercetării;
- A fost prezentată strategia actuală și de perspectivă în ceea ce privește dezvoltarea studiilor doctorale;
- La finalul întâlnirii s-a reiterat, de către Directorul de misiune, apelul la dialog și schimb de informații între toate persoanele implicate în procesul de evaluare;

2. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii Școlilor Doctorale din USV supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat Raportul de evaluare internă (în data de 2.09.2021, în intervalul orar 19:00-20:00)

(<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- Directorul de misiune, domnul Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU a prezentat echipa de evaluare a IOSUD și principalele aspecte legate de evaluarea IOSUD, în conformitate cu procedurile și metodologia ARACIS, în spiritul unui dialog deschis, colegial;
- La început, Doamna Director, Prof. dr. ing. Laura BOURIAUD, a prezentat echipa CSUD și o prezentare detaliată, legată atât de aspectele didactice și de cercetare din cadrul Școlilor Doctorale ale USV. Au fost subliniate mai multe aspecte organizatorice și de diseminare a rezultatelor înregistrate pe perioada de evaluare luată în considerare;
- A fost subliniat faptul că, în IOSUD-USV rolul CSUD este mai mult acela de orientare strategică astudiilor doctorale;
- Din discuții a rezultat faptul că organizarea a două Școli Doctorale a fost o alegere bună, putându-se coordona activitatea doctorală mult mai bine pe cele două domenii mari luate în considerare: științe aplicate ingineresti și științe socio-umane;
- Au fost prezentate: structura IOSUD, regulamentele, infrastructura de cercetare, acordurile încheiate etc.;
- Se dorește ca începând cu acest an universitar să se mărească numărul de participanți din străinătate în comisiile de susținere și prezentarea a cât mai multor teze în limba engleză;
- A fost menționat faptul că nu toți conducătorii de doctorat îndeplinesc cerințele CANTDCU actuale;
- Au fost prezentate o serie de aspecte legate de aplicarea managementului calității fiind evidențiate aspectele legate de îmbunătățirea calității tezelor de doctorat, a colaborării dintre conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi, între studenții doctoranzi și IOSUD-USV și între conducătorii de doctorat și IOSUD-USV;
- Membrul ales în CSUD își depune candidatura;



- Studentul membru în CSUD este ales de către organizațiile studentești. A fost o perioadă în care alegerea studentului membru în CSUD a fost greu de realizat ca urmare a reorganizării organizării acestora. Alegerea este făcută pe același principiu ca în cazul cadrelor didactice;
- Temele tezelor de doctorat sunt stabilite de cadrele didactice conducătoare sau sunt propuse de către studenții doctoranzi;
- Distribuirea numărului de locuri se face pe domenii în funcție de posibilitățile cadrelor didactice, iar în interiorul domeniilor cadrele didactice colaborază în repartizarea justă a acestor locuri pe tipuri de locuri, în funcție de tematicile propuse, de performanțele anterioare ale candidaților și de determinarea pe care o manifestă candidații;
- Candidații, la admitere, fac o prezentare power-point prin care își susțin ideile de cercetare, articolele publicate (dacă sunt), dacă lucrarea de disertație are legătură cu tema aleasă, stadiul actual. Comisia, după prezentare, adresează întrebări candidaților;
- Alocarea locurilor pe cele două Școli doctorale se face în funcție de cerere și de gradul de încărcare al conducătorilor de doctorat;
- Doamna Director CSUD a evidențiat faptul că softul de analiză a similitudinilor TURNITIN este folosit și pentru evaluarea lucrărilor științifice publicate de către doctoranzi;
- La discuție a luat parte și studentul ales în cadrul CSUD. Acesta a evidențiat faptul că baza de cercetare este deosebită studenții doctoranzi având acces nerestricționat la ea;
- reprezentantul studenților din echipa de evaluare IOSUD a adresat o întrebare legată de posibilitatea de a se da un colocviu scris la admiterea la studii doctorale. Rspunsul a fost negativ deoarece s-a considerat că un colocviu înseamnă, în primul rând, o dezbatere de idei;
- Doamna Director CSUD a evidențiat faptul că studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-USV beneficiază de finanțare din partea USV pentru publicarea lucrărilor lor științifice;
- A fost adresată o întrebare legată de existența, la nivel instituțional, a unei reglementări legate de prioritizarea cheltuielilor legate de publicarea articolelor avându-se în vedere faptul că un procent de 10% din granturile doctorale și din taxe trebuie folosit la susținerea cheltuielilor de publicare. În răspunsul său, doamna Director al CSUD a subliniat faptul că nu au fost multe cereri astfel încât nu a fost nevoie de o prioritizare
- Din punct de vedere al proiectelor interne de cercetare dedicate studenților doctoranzi s-a amintit faptul că la data evaluării exista un proiect de dezvoltare a capacităților antreprenoriale ale acestora evidențiindu-se că în trecut au mai existat alte trei proiecte prin care studenții doctoranzi au fost susținuți în activitatea de cercetare;
- În legătură cu valorificarea diplomei de doctor s-a specificat faptul că o parte dintre cei care obțin titlul de doctor continuă activitatea în domenii didactice sau de cercetare;
- Prin acordarea de burse „Eugen Ionescu” Școala doctorală de științe socio-umane, domeniul de filologie, a primit un număr mare de studenți doctoranzi din țări africane, cu precădere dar și din Republica Moldova;

3. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent Școlii Doctorale USV (în data de 6.09.2021, în intervalul orar 16:30- 17:30)

(<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSfg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUJNUT09>)

La întâlnire au fost abordate următoarele aspecte:

- La începutul întâlnirii, Directorul de misiune a prezentat atribuțiile și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS, accentuându-se necesitatea asigurării unui dialog sincer și deschis pentru asigurarea unui schimb de informații util ambelor părți;
- Domnul Director de misiune i-a invitat pe cei doi directori ai Școlilor doctorale din IOSUD-USV să facă o prezentare a cadrelor didactice conducători de doctorat din cadrul fiecărei școli;

- Pentru început au fost prezentați reprezentanții Școlii Doctorale de Științe Socio-umane după care au fost prezentați conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești;
- Planurile de învățământ sunt actualizate de fiecare dată când este necesar fiind implicați și specialiști care nu sunt conducători de doctorat;
- Modificarea Planurilor de învățământ se face în funcție de cerințele de cercetare ale fiecărui domniu în parte dar sunt luate în considerare și cerințele studenților doctoranzi;
- Studenții doctoranzi au în cadrul Planului de învățământ un grup de discipline obligatorii la care se adaugă un set de discipline opționale;
- Există cadre didactice conducători de doctorat care predau discipline la alte domenii decât domeniul în care activează (se crează interdisciplinaritate);
- Există planuri de învățământ concepute modular, fiind dat ca exemplu cazul domeniului de filologie;
- În comisiile de îndrumare există și cadre didactice din alte universități sau din centre de cercetare, din țară sau din străinătate;
- Din Comisiile de îndrumare fac parte și șefi de lucrări pentru pregătirea acestora pentru o viitoare activitate de conducere de doctorat (au fost date o serie de exemple);
- În cadrul discuțiilor a fost evidențiat faptul că este stabilită ca strategie de viitor ca în fiecare comisie de susținere să fie numiți și experți străini;
- Există acorduri de cotutelă cu universități din Franța, Grecia, Spania, Republica Moldova, Ucraina;
- În același timp USV, prin IOSUD, pune la dispoziția studenților doctoranzi străini, cu precădere din Republica Moldova și Ucraina, infrastructura proprie de cercetare;
- Studenții doctoranzi publică la conferințe internaționale, universitatea sprijinind financiar această activitate;
- S-a propus ca reglementările de conducere a doctoratului în cotutelă și susținere a acestuia să devină mai permissive din punct de vedere administrativ (o posibilă viitoare modificare în Codul studiilor doctorale);
- Expertul străin a evidențiat faptul că, un aspect important în realizarea tezelor în cotutelă îl reprezintă Contractul de cotutelă, în speță ce prevederi conține legate de desfășurarea perioadei de studii doctorale, de modalitatea și locul de susținere etc.;
- Legat de perioada de studii doctorale s-a remarcat faptul că aceasta nu este suficientă dar, în cazul unor studenți doctoranzi, aceștia au început studiile din perioada studiilor de master, tema propusă pentru doctorat fiind o continuare;
- În domeniul economic s-a evidențiat faptul că la susținerile tezelor sunt invitați reprezentanți din domeniul economic care pot prelua idei utile domeniului antreprenorial;

4. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu membrii Comisiei de Etică a universității

(în data de **3.09.2021**, în intervalul orar 14:30-15:30)

(<https://us02web.zoom.us/j/82479707505?pwd=REdmRUtFR2pDcHpzVWNMTVBEC1ZoZz09>)

În cadru discuțiilor purtate s-au evidențiat următoarele aspecte:

- La începutul întâlnirii, Directorul de misiune a prezentat atribuțiile și obiectivele pe care le are în vedere evaluarea realizată de către ARACIS;
- Domna Director al CSUD a prezentat membrii Comisiei de etică;
- Comisia de Etică funcționează pe baza unui Regulament propriu fiind formată din 5 cadre didactice și un student;
- Comisia răspunde sesizărilor primite în maximum 30 de zile;
- La nivelul universității există un cod deontologic;
- USV dispune de o procedură legată de etică dedicată exclusiv studenților doctoranzi;



- Organizațiile studențești organizează alegerea studentului membru în Comisia de Etică, candidaturile nefiind condiționate de apartenența la organizațiile studențești;
- S-a propus ca în Comisia de Etică să fie câte un student de la fiecare ciclu de studii;
- USV dispune de regulamente pentru alegerea studenților în diferite organisme ale universității;
- USV a fost printre primele universități care au introdus softul TURNITIN de analiză a similitudinilor;
- Orice student doctorand poate să-și verifice lucrările apelând la conducătorul său de doctorat pentru ca rezultatul obținut din evaluare să-l înțeleagă ca semnificație;
- Tezele nu sunt susținute până când nu trec prin analiza cu TURNITIN; Cursul de Etică este inclus în programul de pregătire al studenților doctoranzi;
- Studenților doctoranzi le sunt prezentate, din primul an, regulile legate de etică cercetării, etica scrierii academice și regulile de scriere academică;
- A fost un caz de plagiat sancționat la nivel de CSUD când s-a realizat o copiere dintr-o carte existentă și în bibliotecă dar care a avut un tiraj foarte mic;
- Nu au existat stări de conflicte de natură etică între conducători de doctorat și studenți doctoranzi;
- Se analizează permanent stadiul activităților doctorale și în cazul în care un student doctorand nu își îndeplinește planul de activitate atunci, au loc discuții cu acesta pentru a se vedea care este cauza. În cazul în care studentul doctorand nu-și îndeplinește obligațiile, urmare a unei colaborări greoaie cu conducătorul de doctorat, se poate propune schimbarea conducătorului;
- Nu au fost semnalate cazuri legate de „fabricarea” datelor pentru a fi prezentate în lucrări sau teze de doctorat;
- Din discuții a rezultat existența unei politici de prevenire a plagiatului și a mistificării datelor experimentale;
- Comisia de etică aplică și metoda autosesizărilor, atunci când este cazul;
- În cazul sesizărilor anonime comisia urmează procedura de autosesizare;
- Juristul USV nu este membru în comisie dar are calitatea de invitat la discuții iar deciziile comisiei sunt transmise juristului pentru un aviz de legalitate;

5. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu studenții doctoranzi

În data de 7 septembrie, în intervalul orar 9:15- 10:15, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USV, înregistrată la adresa de internet: <https://us02web.zoom.us/j/81534303779?pwd=RWFHWsS2RHB6Y0ViYURkYkQjT0krUT09>

La discuții au fost evidențiate următoarele:

- Pentru început, Domnul prof.dr.ing. Dorian COJOCARU, Directorul de misiune, a prezentat scopul evaluării școlilor doctorale din IOSUD-USV și scopul întâlnirii cu studenții doctoranzi, fiind evidențiată importanța unui dialog sincer și deschis bazat pe metodologiile ARACIS;
- S-a precizat faptul că scopul principal este cel al obținerii de informații asupra modului de desfășurare a activităților din cadrul școlilor doctorale și de colecta sugestii de îmbunătățire a acestor activități;
- Au fost prezentate domeniile de doctorat evaluate și s-a verificat prezența studenților pe domenii de doctorat;
- Discuțiile au fost coordonate de studentul doctorand al echipei de evaluare IOSUD Fediuc Alin-Dorin. Acesta a subliniat faptul că discuția este liberă, fiind înregistrată în Cloud-ul ARACIS;
- Prima întrebare adresată a fost legată de modul de alegere al temelor de doctorat: vin cadrele didactice cu propuneri sau propun viitorii posibili studenți doctoranzi. Din răspunsuri a reieșit faptul că există ambele variante de stabilire a temei;



- Studenții au evidențiat și faptul că au venit la USV pentru o serie de conducători de doctorat despre care știau că au preocupări în domeniul/subiectul pe care doresc să-l abordeze în cadrul tezelor de doctorat;
- S-a evidențiat faptul că studenții doctoranzi au acces gratuit și neîngrădit la baza materială a universității (la boratoae/centre de cercetare și bibliotecă – împrumut interbibliotecar);
- În plus, în cazul în care echipamentele necesare nu au fost disponibile în USV s-au făcut eforturi pentru a le obține sau a avea acces la ele;
- Studenților li se pun la dispoziție birouri de lucru și acces la calculatoare și rețele de calculatoare;
- Studenții au acces la revistele din bazele de date;
- Studenții au acces la o serie de aplicații soft dedicate domeniilor de studii, urmare a facilităților oferite de USV;
- Pe perioada pandemiei, studenții doctoranzi au avut acces la laboratoare și la o serie de materiale care le-a permis continuarea activităților și acasă;
- Au participat la discuții și studenți care au participat la stagii ERASMUS+ și nu numai;
- La ședință a participat și un student din Portugalia (Richiard Rimoli), coordonat în cotutelă, aflat la un stagiu de pregătire la USV;
- S-a făcut recomandarea ca în domeniul Filosofiei fondul de carte să fie înnoit, să fie extinse bazele de date ale revistelor din același domeniul al Filosofiei;
- Legat de aplicabilitatea tezelor s-a evidențiat faptul că se resimte o slabă conexiune între subiectele dezvoltate și aplicabilitatea studiilor efectuate;
- În cazul domeniilor tehnice se constată că realizarea studiilor doctorale este mult mai utilă celor care le fac și, în plus, lucrează în domeniul privat;
- Parcurgerea pregătirii de doctorat le-a schimbat studenților doctoranzi optica în ceea ce privește abordările teoretice și experimentale;
- Se constată o tendință la doctoranzi actuali de a întări legăturile dintre ei, indiferent de domeniul de doctorat;
- În general doctoratul, în domeniul privat nu oferă avantaje deosebite;
- Studenții doctoranzi au putut beneficia de-a lungul studiilor de proiecte de antreprenoriat care le-au oferit posibilitatea de a schița un plan de afaceri, după terminarea studiilor doctorale;
- Studenții au subliniat faptul că au beneficiat de finanțarea participărilor la conferințe internaționale de prestigiu, dar s-a propus și creșterea fondului de plată al publicării de articole astfel încât această creștere să ducă la mărirea numărului de articole publicate;
- Ar fi utilă o creștere a cuantumului bursei doctorale, care ar permite atragerea mai multor studenți doctoranzi;
- Studenții doctoranzi au specificat faptul că softul TURNITIN este folosit la analiza lucrărilor ce urmează a fi publicate sau la referatele prezentate;
- Studenții au confirmat faptul că lucrările, înainte de a fi publicate, sunt transmise cadrelor didactice pentru a le evalua gradul de similitudine;

6. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu absolvenții

În data de 3 septembrie, în intervalul orar 17:00-18:00, a avut loc întâlnirea online a comisiei de evaluare cu absolvenți ai studiilor doctorale din USV, înregistrată la adresa de internet: <https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>

Din discuții au reieșit următoarele:

- Pentru început, Domnul prof.dr.ing. Dorian COJOCARU, Directorul de misiune, a prezentat scopul evaluării Școlilor doctorale din IOSUD-USV și scopul întâlnirii cu studenții doctoranzi absolvenți;



- Au fost invitați la cuvânt fiecare absolvent prezent la întâlnire pentru a prezenta domeniul de doctorat absolvit, tematica tezei și dacă teza realizată are legătură cu activitatea lor actuală;
- Au participat absolvenți de la toate domeniile de doctorat;
- S-a constatat faptul că mulți dintre absolvenți continuă studiile începute la doctorat, parte dintre cei prezenți fiind actualmente cadre didactice la USV sau cercetători care-și desfășoară activitatea în cadrul unor Institute de cercetare de prestigiu;
- Absolvenții au beneficiat de burse de pregătire (e.g. EuroDoc, Erasmus, PostDoc etc.);
- Absolvenții au confirmat participarea în cadrul unor proiecte de cercetare coordonate de cadrele didactice conducătoare de doctorat;
- S-a specificat faptul că, la admitere, eventual, să fie oferite studenților doctoranzi laptop-uri performante cu ajutorul cărora să-și poată desfășura activitatea în bune condiții;
- La întâlnire a participat și o persoană cu dizabilități locomotorii care a menționat că, pe parcursul studiilor de doctorat, s-a bucurat de tot sprijinul universității, din toate punctele de vedere;
- Absolvenții au subliniat faptul că au fost susținuți financiar pentru a publica și a participa la conferințe internaționale;
- Legat de infrastructură, absolvenții au specificat faptul că au avut acces nelimitat la aceasta;
- Ar fi utilă achiziționarea de soft-uri pentru prelucrări statistice adatelor experimentale;
- Pe perioada studiilor doctorale, absolvenții au avut și activități didactice;

7. Întâlnire online a comisiei de evaluatori cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)

În data de 8 septembrie 2021, în intervalul orar 11:15 – 12:15, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC):

<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>

Din discuțiile purtate s-au desprins următoarele:

- Pentru început, Domnul Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU, directorul misiunii, a prezentat coordonatele misiunii de evaluare a IOSUD-USV;
- La discuții au participat membri ai CEAC USV;
- S-a evidențiat, la modul general și nu particular al USV, birocratizarea excesivă în anumite componente ale evaluării calității în detrimentul unor acțiuni concrete de definire a unei culturi a calității;
- S-a subliniat faptul că în cadrul IOSUD-USV aspectele calității sunt orientate în două direcții: calitatea cercetării efectuate de studenții doctoranzi și calitatea articolelor publicate, ambele sub coordonarea conducătorilor de doctorat;
- În cadrul USV există un proces continuu de urmărire a programelor de studii indiferent de nivelul lor (licență/masterat/doctorat);
- La începutul fiecărui an se verifică PPUA și dacă disciplinele cuprinse în programul de studii sunt elaborate fișele respectivelor discipline;
- La nivelul Școlilor doctorale s-au organizat grupuri de lucru care analizează calitatea actului educațional prin evaluări colegiale, pentru moment;
- USV dispune de un Manual al calității în care sunt definite acțiunile legate de asigurarea calității la toate proagramele de studii, inclusiv la cele de doctorat;
- Directorii Școlilor doctorale analizează fenomenul de abandon a studiilor doctorale pentru a identifica cauzele acestuia. Concluziile analizei sunt discutate cu conducătorii de doctorat. Din analizele efectuate rezultă că cea mai mare parte a abandonurilor, la studenții doctoranzi fără frecvență, este cauzată de natura locurile de muncă ale

studentilor doctoranzi, faptul că programul de lucru nu le permite desfășurarea activităților cuprinse în studiile doctorale;

- O altă cauză a abandonului este plecarea în străinătate ca urmare a găsirii unui post peste hotare;
- S-a abordat și problema existenței unui student doctorand în comisia de CEAC. La acest punct s-a specificat faptul că ar fi util dar, urmare a legislației actuale, este mai greu acest lucru și, în plus, marea parte a informațiilor legate de calitate se referă la programele de studii de licență și de master.
- IOSUD-USV are ca strategie dezvoltarea de Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și la nivel de Școli doctorale;
- Raportul de evaluare a calității pentru anul 2020, la data vizitei, nu era postat pe site-ul USV urmare a situației pandemice actuale;
- Evaluarea conducătorilor de doctorat este făcută de către directorii Școlilor doctorale fiind în același timp aplicate chestionare de evaluare de către studenții doctoranzi;
- Din discuții a reieșit că pe site-ul CEAC sunt găzduite documente (regulamente, proceduri și metodologii) specifice IOSUD-USV;
- În discuțiile legate de admiterea la doctorat s-a evidențiat faptul că aceasta se face numai pe baza unui interviu/discuții prin care candidatul trebuie să dovedească că există o „empatie” între student și conducătorul de doctorat, în sensul că cei doi pot colabora la realizarea temei de doctorat propusă;
- În cazul în care, sunt mai mulți candidați cu aceeași medie, departajarea se face, prima dată după media de la examenul de licență și apoi după media de la examenul de disertație. Dacă și notele de la disertație sunt identice, atunci, departajarea se face ținând cont de activitatea științifică (relevanța articolelor publicate, participarea la conferințe);
- La admitere nu există criteriul recomandărilor vis a vis de unul sau altul dintre candidați;
- Criteriile de examinare se stabilesc de către comisia de admitere, în ziua admiterii, specificându-se că, în general, ele au rămas aceleași de-a lungul anilor;

8. Întâlnire online cu Directorii Școlilor doctorale și membrii Consiliilor Școlilor Doctorale ai IOSUD

În data de 3 septembrie 2021, în intervalul orar 15:45-16:45, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu întâlnire online cu Directroii Școlilor doctorale și membrii Consiliilor Școlilor Doctorale ai IOSUD, înregistrată la adresa de internet:

<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>

Pe baza discuțiilor purtate se pot concluziona următoarele:

- Directorii celor două Școli doctorale au prezentat activitățile desfășurate în cadrul acestora;
- Activitatea fiecărui CSD este una continuă, fiind organizate ședințe periodice de lucru;
- Legat de continuarea calității de conducător de doctorat, strategia adoptată cuprinde două aspecte:
 - orice conducător de doctorat care a atins vârsta de pensionare și care dorește continuarea activității de îndrumare să rămână în activitate în două variante: cu menținerea tuturor drepturilor (titular) sau în calitate de cadru didactic colaborator. După împlinirea vârstei de 70 de ani, cei care doresc continuarea activității o pot face, dar numai în calitate de cadru didactic colaborator. Nu există criterii de părăsire a Școlii doctorale pe motive de vârstă;
 - legat de îndeplinirea criteriilor CNATDCU în IOSUD-USV se aplică criteriile ARACIS pentru evaluarea Școlilor doctorale. Nu au existat cazuri de încetare a colaborării ca urmare a neîndeplinirii criteriilor CNATDCU;



- Prelungirea activității implică parcurgerea unor etape (Departament, Facultate, Consiliul de administrație, Senat), care sunt clar stipulate în procedurile aferente;
- Planurile de învățământ și activitățile de pregătire doctorală sunt discutate de conducătorii de doctorat cu studenții doctoranzi;
- Există posibilitatea de echivalare a notelor la unele discipline urmate în cadrul programelor de studii de master științific;
- Se pune accent pe importanța pe care o are conducătorul de doctorat în orientarea în activitatea științifică a studentului doctorand;
- S-a apreciat faptul că în jur de 90% din disciplinele predate în cadrul pregătirii sunt acoperite de conducători de doctorat diferența fiind legată de o serie de discipline cu particularități de conținut (e.g. Etică) sau la care există o bază materială la care lucrează specialiști recunoscuți în domeniu, dar care nu sunt conducători de doctorat
- O particularitate aparte o reprezintă și faptul că, pot exista studenți doctoranzi care, prin specificul temelor alese, își aleg o disciplină dintr-un pachet opțional, disciplină care nu este predată de un conducător de doctorat dar care este un specialist recunoscut în domeniu;
- Planurile de învățământ și fișele disciplinelor sunt modificate periodic sau ori de câte ori este nevoie și sunt verificate în cadrul CEAC;
- În USV există un personal auxiliar care ajută la derularea activităților conexe desfășurării activităților de cercetare;
- În USV se evaluează instituțional activitățile de cercetare științifică;
- Planurile de învățământ sunt flexibile și adaptate la temele de cercetare iar studenții doctoranzi pot urma un traseu de învățare în conformitate cu temele de cercetare alese;
- Temele propuse la admiterea la studii de doctorat sunt în conformitate cu direcțiile de cercetare ale conducătorilor de doctorat;
- Există unele planuri de învățământ care nu conțin discipline opționale (la Școala de Științe inginerești) datorită specificității domeniilor;
- Existența a încă unui conducător de doctorat în echipele de îndrumare reprezintă un avantaj pentru studentul doctorand deoarece poate beneficia de o experiență/expertiză suplimentară în tematica abordată prin tema propusă;
- Rutele opționale sunt ale de studenții doctoranzi împreună cu conducătorii de doctorat în funcție de tematica tezei de doctorat;
- Există doctorate în cotutelă, cu precădere la Școala Doctorală de Științe Sociale și Umane, acestea fiind fundamentate pe baza unor reglementări distincte, care precizează drumul pe care trebuie să-l parcurgă studentul doctorand, modalitatea de recunoaștere a titlului, modalitate/locul de susținere a tezei de doctorat,
- Din discuții, pe baza experienței IOSUD-USV s-a specificat că există o serie de impedimente administrative conținute în Codul studiilor doctorale care nu permit o dezvoltare mai mare a studiilor doctorale realizate în cotutelă;
- Doctoranzi cu frecvență au stipulat, în contract, un număr de 24 de ore pe săptămână. În cazul în care, un student admis la forma „cu frecvență” declară că nu poate acoperi acest număr de ore, atunci este înlocuit cu un alt student chiar dacă media acestuia este mai mică comparativ cu a primului;

9. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USV

În data de 6 septembrie 2021, în intervalul orar 11:00-12:00, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USV, înregistrată la adresa de internet:

<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUINUT09>

Principalele aspect discutate la întâlnire au fost:

- Pentru început Domnul Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU a prezentat contextul vizitei precum și scopul acesteia;
- Au fost prezentate principalele informații pe care echipa de evaluare dorește să le obțină de la angajatorii absolvenților de studii de doctorat;
- La întâlnire au luat parte atât companii care au angajați cu titlul de doctor obținut în cadrul IOSUD-USV cât și companii care au angajați care urmează studii doctorale în cadrul IOSUD-USV;
- Toți angajatorii, români și străini, au subliniat faptul că angajații care urmează studii de doctorat la IOSUD-USV manifestă o creștere a potențialului de cercetare și a capacității de sinteză. Acest aspect a fost evidențiat și pentru absolvenții studiilor de doctorat;
- În domeniile de științe socio-umane s-a remarcat numărul crescut de absolvenți cu studii de doctorat care activează în domeniul didactic;
- S-a remarcat că o serie de teze de doctorat, din domeniul ingineresc, au avut tematici apropiate cu activitatea desfășurată de foștii studenți doctoranzi la locul de muncă;
- S-a menționat faptul că și angajatorii au nevoie de absolvenți ai studiilor doctorale deoarece acești absolvenți pot veni cu idei noi, au know-how în dezvoltarea unor proiecte complexe;
- Cursurile și activitățile desfășurate în cadrul Școlilor doctorale le-au permis unora dintre absolvenți să dezvolte afaceri proprii, de succes;
- S-a evidențiat faptul că, în cazul studiilor preuniversitare, obținerea titlului de doctor de către un cadru didactic este mult mai benefică comparativ cu obținerea gradului I;
- S-a apreciat că tematicile apropiate de activitățile desfășurate la locul de muncă prezintă un dublu beneficiu: pentru studentul doctorand/absolventul de studii doctorale pentru că poate îmbina cunoștințele dobândite prin activitatea de cercetare cu experiența de la locul de muncă, iar pentru companii câștigul îl reprezintă posibilitatea de îmbunătățire sau dezvoltare de produse noi;
- Există o implicare a unor firme în dezvoltarea de laboratoare și alte facilități dar, din discuțiile avute, nu a reieșit faptul că firmele mari, cu potențial, sunt implicate într-un mod activ în dezvoltarea activității de doctorat în IOSUD-USV. Există implicări ale unor companii mici sau ONG-uri;
- Există unele cooperări pe proiecte de cercetare, cu precădere în domeniul IT;
- S-a propus, de către comisia de evaluare, propunerea și dezvoltarea mai multor proiecte de cercetare, comune cu mediul economic, la care universitatea să participe cu infrastructura de cercetare și resursa umană iar companiile să ofere finanțarea pe anumite teme de interes;

10. Întâlnire online cu directorii centrelor de cercetare IOSUD

În data de 8 septembrie 2021, în intervalul orar 9:00-10:00, a avut loc o întâlnire online a comisiei de evaluare cu directorii centrelor de cercetare:

<https://zoom.us/j/99948533731?pwd=MmxxSFg3T3E4NXQ4TWdRSFUvNUIINUT09>

Cele mai importante aspecte discutate la întâlnire au fost:

- Au fost prezentate, de către Directorii Școlilor doctorale, participanții la întâlnire, responsabili ai laboratoarelor și Centrelor de Cercetare existente în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava;
- Au fost evidențiate resursa umană și infrastructura existentă;
- În cazul domeniilor umaniste, centrele/laboratoarele de cercetare oferă acces la literatura de specialitate (e.g. la Istorie este facilitarea accesului la arhive, la Filologie este accesul la carte rară), acces la rețele de cercetare.
- S-a evidențiat faptul că, în cazul domeniilor socio-umane noțiunea de laborator nu poate fi asimiliată celor din domeniile ingineresti;

- A fost prezentat Laboratorul de incubare a afacerilor, care a reprezentat un prim pas în dezvoltarea componentei antreprenoriale de cercetare inovare la nivelul universității, raportat la studiile doctorale;
- Existența unui număr mare de centre de cercetare/laboratoare a fost explicată prin faptul că existența acestor centre este o cerință necesară a fi îndeplinită pentru fiecare domeniu de doctorat în parte în plus există un caracter omprehensiv al USV care implică și existența unei activități de cercetare cu caracter interdisciplinar;
- S-au evidențiat, cu precădere, proiectele de cercetare în care sunt angrenați studenți doctoranzi și realizările acestora;
 - Au fost prezentate o serie de realizări de cercetare în domeniul autovehiculelor electrice și a infrastructurii necesare acestora;
 - S-au prezentat o serie de proiecte de cercetare propuse în domeniul turismului cu diferiți agenți economici și asociații profesionale;
 - Au fost prezentate proiecte de cercetare și din domeniile de doctorat economie și administrarea afacerilor;
 - Un aspect aparte în prezentarea proiectelor l-a constituit descrierea contribuțiilor din proiectele orientate spre domeniul materialelor;
- Laboratoarele și centrele de cercetare nu au responsabilitate juridică elefiind implicate în proiecte de cercetare prin intermediul USV;
- S-au prezentat strategiile de viitor ale Centrelor/Laboratoarelor de cercetare;
- S-a evidențiat faptul că USV este leader în domeniul invențiilor și inovațiilor;
- USV este membră a rețelei Steinbeis (<https://steinbeis-romania.com/partners/>);
- Au fost prezentate o serie de exemple de start-up-uri;
- USV s-a implicat în dezvoltarea un parc științific și tehnologic împreună cu CJ Suceava și Primăria Siret;

În data de 3 septembrie 2021 a avut loc vizita la nivel de IOSUD-USV. Cu această ocazie au fost vizitate o serie de laboratoare dedicate activităților de cercetare pe domeniile de doctorat (tabelul 2). Pe parcursul vizitei a avut loc și un dialog direct cu reprezentanții domeniilor de doctorat referitor la modul de desfășurarea a evaluării, a colaborării cu comisiile de experți, nefiind semnalate abateri de la metodologie.

Tabelul 2

Domeniul	Nume laborator	Persoana de contact	Locație
1. Calculatoare și tehnologia informației	Laborator de dezvoltare a aplicațiilor distribuite de monitorizare si control a proceselor industriale (PDADMCPi)	Prof. Vasile Gaitan Conf. Ioan Ungurean	Corp C, camera 401b
	Laboratorul de Masini inteligente si vizualizarea informației	prof. Radu Vatavu	Corp C, Camera 404d
2. Geografie	Laboratorul de Climatologie și Hidrologie	Conf. Dumitru Mihăilă; Conf. Marcel Mîndrescu, Conf. Andrei Briciu	Corp E/E 216
	Laboratorul de GIS	Conf. Liviu Popescu; Conf. Ionuț Cristea	Corp E / E 209

3. Ingineria prod. alimentare	Laboratorul de analiza instrumentala J3 (in functie de timp poate include si J1 si J2)	Mircea Oroian	corp J
4. Inginerie electrică	Laboratorul de inventică și transfer tehnologic	Dan Milici	D007
	Laboratorul de acționari electrice (daca mai este timp)	Mihai Rata	C001

Tabelul 2 (continuare)

Domeniul	Nume laborator	Persoana de contact	Locație
5. Inginerie electronică, TTI	Laborator de compatibilitate electromagnetica	Eugen Coca	corp G
	Laboratorul de materiale avansate și nanotehnologie	Aurelian Rotaru	corp N
	Locatie doctoranzi optional cu Laboratorul de ingineria comunicațiilor și securitate cibernetică, Laboratorul de comunicații optice	M. Dimian	mansarda copr C
6. Inginerie mecanică	Laborator pentru cercetari avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice (CERCMAT)	DULUCHEANU C.	Corp B, B005+B203
7. Inginerie industrială	Laborator de cercetări privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat (CIM)	Amarandei D	Corp B, Sala B014 si Hala
	Laborator pentru cercetări privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile	Amarandei D	Corp B, Hala, Sala Roboti
8. Silvicultură	Laborator Biometrie	Cătălin Roibu	Corp D D006
	Laborator de Ecologie Aplicată	Mihai Leonard Duduman	Corp E ED006
9. Administrarea afacerilor	Laborator informatică economie - Florin George Iancu (Comerț Electronic, Sisteme Informatice, Baze de Date, Administrarea Afacerilor)	Aurel Burciu	Corp A Sala A033
	Laborator de incubare a afacerilor	Gabriela Prelipcean	Caminul C2 -

	(INCUBAF)-MANSID		mansarda corpului C
--	------------------	--	---------------------

Tabelul 2 (continuare)

Domeniul	Nume laborator	Persoana de contact	Locație
10. Contabilitate	Laborator cercetare	Elena Hlaciuc	E 119, corp E
	Laborator Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune	Elena Hlaciuc	Sala A110, corp A
	Laborator de incubare a afacerilor (INCUBAF) MANSID	Gabriela Prelipcean	C2-114, căminul C2
	Laborator cercetare	Gabriela Prelipcean	E 118, corp E
11. Filologie	Centrul de cercetare CADISS	Sanda Maria Ardeleanu	A 202, corp A
	Centrul de cercetare Inter Litteras	Claudia Costin	A 201, corp A
12. Filosofie	Centru de cercetări în Etică aplicată / Laborator cercetare	Bogdan Popoveniuc, Antonio Sandu	E215 / E206
	Centru de studii interdisciplinare C-EPHES Ethics, Philosophy and Engineering in Society	Viorel Guliciuc	E 213
13. Economie	Laborator de economie aplicată	Carmen Nastase	Sala A036a, corp A
	Laborator informatică economie - Florin George Iancu	Aurel Burciu	Sala A033, corp A
	Laborator informatică pentru economie	Carmen Nastase	Sala E123, corp E
	Laborator de incubare a afacerilor (INCUBAF). MANSID	Gabriela Prelipcean	C2-114, căminul C2
	Laborator cercetare	Gabriela Prelipcean	E 118, corp E
	Laborator cercetare	Elena Hlaciuc	E 119, corp E



14. Istorie	Laborator Arheologie și conservare	Lector univ.dr. Sorin Ignătescu	ED001, corp E
-------------	------------------------------------	---------------------------------	---------------

În data de 8 septembrie 2021, după o întâlnire tehnică a tuturor membrilor echipei de evaluare, a avut loc o ultimă întâlnire cu întreaga conducere a Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. La această discuție, Domnul Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU, Directorul de misiune, a prezentat principalele concluzii legate de evaluare, subliniind relația de colegialitate din cadrul echipei de evaluatori dar și buna colaborare avută cu membrii IOSUD-USV și cu conducerea universității.

Domnul Prof.dr.ing. Dorian COJOCARU a evidențiat o serie de aspecte deosebite, evidențiate în activitatea IOSUD-USV, dar și faptul că există elemente care pot fi îmbunătățite, astfel încât, puterea și valoarea Școlii Doctorale să crească.

S-a subliniat faptul că dialogul purtat, pe toată durata evaluării, cu reprezentanții IOSUD, în ansamblul său, referitor la modul de desfășurarea a evaluării, a colaborării cu comisiile de experți, a dezbaterilor în cazul punctelor de vedere diferite nu a evidențiat existența unor abateri de la metodologia ARACIS.

Domnul Rector, Prof.univ.dr.ing. Valentin POPA și Doamna Director al IOSUD, Prof univ.dr.ing. Laura BOURIAUD au evidențiat buna conlucrare, la toate domeniile evaluate, între evaluatorii români și străini și responsabilii domeniilor de doctorat.



III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD-USV are ca misiune declarată asigurarea cadrului instituțional necesar dezvoltării de activități de cercetare avansată. Întreaga activitate a IOSUD-USV este bazată pe resursa umană pregătită în cele 14 domenii de studii universitare de doctorat. Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a dezvoltat pe parcursul anilor o structură organizatorică necesară susținerii activităților de doctorat și acte normative proprii, în conformitate cu legislația actuală.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, în calitate de IOSUD, a dezvoltat o serie de regulamente și de metodologii dedicate bunei desfășurări a studiilor universitare de doctorat, în funcție de legislația specifică referitoare la organizarea acestora.

IOSUD-USV dispune de un site propriu, dedicat studiilor universitare de doctorat: <https://usv.ro/academic/csud/>

Pe pagina CSUD sunt accesibile următoarele:

- Structura CSUD: <https://usv.ro/academic/csud/structura/>
- Documente legate de abilitare: <https://usv.ro/academic/csud/abilitare/>
- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești:
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane:
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf

Trebuie subliniat faptul că o serie de documente legate de activitatea de doctorat se regăsesc la diferite adrese, în conformitate cu structura site-ului USV. Ar fi utilă evidențierea adreselor de acces la documente în paginile dedicate CSUD și celor două Școli doctorale, pentru un acces mult mai facil la informație.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) *regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);*

IOSUD_USV dispune de un *Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* postat la adresa: https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R11%20Regulament%20org%20si%20de

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



[sf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev2_22.04.2021_site.pdf](#), ultima variantă a acestuia fiind adoptată de Senatul USV la data de 22.04.2021 (**Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf**)

Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat face referire la următoarele aspecte: admiterea la programul de studii universitare de doctorat, înmatricularea la programul de studii universitare de doctorat, organizarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, echivalarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul de cercetare științifică, raportul de cercetare științifică, durata studiilor universitare de doctorat. Întreruperi, prelungiri, competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat, teza de doctorat, comisia de susținere a tezei de doctorat, înscrierea pentru susținerea tezei de doctorat, metodologia susținerii tezei de doctorat, invalidarea tezei de doctorat, documentul finalizării studiilor de doctorat, drepturi și obligații ale studentului-doctorand, studenții în regim cu taxă, transfer, evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat, evaluarea doctoranzilor, finanțarea programelor de studii universitare de doctorat, condiții generale pentru susținerea în regim on-line, susținerea în regim on-line a raportului de cercetare științifică, înscrierea pentru susținerea tezei de doctorat în regim on-line, susținerea tezei în regim on-line în comisia de îndrumare, susținerea publică a tezei în regim on-line, obligațiile IOSUD cu privire la constituirea dosarului de analiză a sesizării, punctul de vedere al IOSUD/iod și al autorului, notificarea autorului tezei de doctorat cu privire la soluționarea sesizării.

CSUD funcționează în baza unui regulament propriu, accesibil pe site-ul USV, la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf

Cele două Școli doctorale funcționează după regulamente proprii:

- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești:
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf
- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane:
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf

b) *metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;*

În cadrul IOSUD-USV a fost constituit Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD). Universitatea dispune de o *Metodologie de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director al consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) de la universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava* care este revizuită periodic (**Anexa II.08 Metodologie_concurs_director_CSUD.pdf**), postată pe site-ul USV la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/M03_Metodologie%20de%20desfasurare%20a%20concursului%20public%20pentru%20ocuparea%20funcției%20de%20director%20CSUD-pages-deleted.pdf Ultima variantă a Metodologiei a fost aprobată de Senatul Universității la data de 6 martie 2020.

În legătură cu alegerea Directoului CSUD, în metodologie se specifică următoarele:

- depunerea candidaturilor este însoțită de un dosar care trebuie să conțină: cererea de înscriere, programul managerial privind strategia IOSUD din USV, CV, lista de lucrări (articole, cărți, brevete, proiecte de cercetare etc.), copii după diploma de doctor,



ordinul MEN de conducere de doctorat, copie după actul de identitate, șișă de verificare a criteriilor minimale și obligatorii, sumarea răspunderii aplicării planului managerial, alte documente relevante;

- anunțul legat de concursul de director este adus la cunoștință prin: pagina principală de wem a USV, pe site-ul specializat al Ministerului de resort și în Monitorul Oficial al României, Partea a III-ia;
- anunțul este făcut cu două luni înainte de desfășurarea concursului;
- comisia de concurs este formată din 5 membri, dintre care cel puțin 3 trebuie să fie din afara instituțiilor componente ale IOSUD, din țară sau din străinătate;
- la data publicării anunțului, cel puțin un membru al comisiei are contract de muncă cu o instituție de învățământ superior și de cercetare din străinătate conform legislației în vigoare;
- Din CSUD fac parte 7 membri: 3 aleși (Directorul CSUD, cadru didactic conducător de doctorat și un student) și 4 membri numiți de Rectorul USV (două cadre didactice și doi reprezentanți din domeniul socio-economic).

Pentru alegerea studenților doctoranzi reprezentanți în CSUD și CSD este elaborată o Metodologie de alegere a studenților reprezentanți din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (**Anexa II.62 Metodologiei de alegere a studenților reprezentanți HS_124.pdf** și https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/M04%20Metodologie%20alegeri%20studenți%20reprezentanti_Ed2rev3_26.11.2020_site.pdf). Metodologia a fost adoptată prin Hotărârea Senatului nr.124 din data de 26 noiembrie 2020. Aceasta se referă la studenții din CF, CA și Senat.

La REI sunt depuse două anexe referitoare la Procesele verbale de alegere a reprezentanților în CSUD și CSD (**Anexa II.63 Alegere studenți doctoranzi CSUD 2016-2020.pdf** și **Anexa II.64 Alegere studenți doctoranzi SD 2016-2020.pdf**).

[Așa cum este specificat mai sus, în cadrul IOSUD-USV există două Școli doctorale, care funcționează după regulamente proprii.](#)

[Regulamentele conțin următoarele capitole: misiunea școlii doctorale; o serie de dispoziții generale; organizarea Școlii doctorale \(aspecte legate de: Consiliul școlii doctorale, Directorul școlii doctorale\); funcționarea Școlii doctorale \(unde sunt cuprinse aspecte legate de Conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat, Evaluarea conducătorilor de doctorat, Schimbarea conducătorului de doctorat, Atribuțiile școlii doctorale, Acceptarea de noi conducători de doctorat, Retragera calității de membru al școlii doctorale, Medierea conflictelor, Prevenirea fraudei în cercetarea științifică, Accesul la resursele de cercetare, Contractul de studii, Formatul tezei de doctorat\) și o serie de dispoziții finale.](#)

[Conform acestor Reglamente există următoarele specificații legate de funcționarea lor:](#)

- Art.9 - Școala doctorală este condusă de consiliul școlii doctorale și de directorul școlii doctorale;
- Art.11 - Consiliul școlii doctorale (CSD) este alcătuit din 3 membri - directorul școlii doctorale; un student-doctorand; o personalitate științifică care are o recunoaștere internațională/națională semnificativă sau o personalitate care face parte dintr-un sector socioeconomic relevant;
- Art.14 - Membrii CSD se aleg prin votul conducătorilor de doctorat din Școala doctorală respectivă, conform legislației în vigoare;
- Art.15 - Membrii CSD studenți doctoranzi se aleg prin votul studenților doctoranzi din Școala doctorală respectivă;
- Art.17 - Mandatul CSD este de 5 ani. Mandatul de membru în CSD nu poate fi exercitat prin reprezentare;



- Art.18 - *Studentzii-doctoranzi membri ai CSD care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al CSD la data susținerii publice a tezei de doctorat;*
- Art.20 - *Directorul școlii doctorale este desemnat de directorul CSUD și este numit prin decizie de către Rector;*
- Art.24 - *Conducerea executivă a SD se exercită de către Directorul SD. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. Mandatul directorului școlii doctorale este de 5 ani;*
- Art.28 - *Directorul școlii doctorale poate fi revocat din funcție de Rector în situația în care nu își îndeplinește obligațiile ce îi revin sau le îndeplinește în mod necorespunzător, la propunerea directorului CSUD.*

Activitatea directorilor școlilor doctorale este evaluată anual și prelungită după caz.

Prin Decizia D173/7 august 2020 (**Anexa II.10 Decizii numire directori Școli Doctorale 2016_2020.pdf**), în conformitate cu legislația în vigoare, au fost numiți Directorii celor două Școli Doctorale din cadrul USV.

La REI sunt depuse dovezi ale organizării alegerilor studenților doctoranzi la nivelul CSUD (**Anexa II.63 Alegeri studenți doctoranzi CSUD 2016-2020.pdf**) și la nivel de CSD (**Anexa II.64 Alegeri studenți doctoranzi SD 2016-2020.pdf**).

c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

În cadrul IOSUD-USV, pentru organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, au fost elaborate o serie de documente specifice, în legătură cu:

- admiterea la studii doctorale este reglementată prin două regulamente proprii. Primul Regulament este cel prin care se statuează procedura de admitere la nivel de USV - *Regulament Organizarea și desfășurarea examenelor de admitere* (Anexa II.11 Regulament admitere R10.pdf la REI) disponibilă pe site-ul universității, la adresa: https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/R10%20Regulament%20admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf. Ultima variantă a acestui Regulament a fost aprobată în ședința de Senat din data de 28 mai 2020. În Regulament se specifică următoarele aspecte legate de studiile doctorale:
 - Art. 5.1.10 - *Admiterea la studiile universitare de doctorat se face conform criteriilor specifice CSUD privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat.*
 - Art. 5.2.3 - (1) *La admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat pot candida absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de master, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort ca fiind cel puțin studii universitare de master. (2) Durata totală cumulată a ciclului de studii de licență și master trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS). (3) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master;*
 - Art. 5.2.7 - (3) *Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare prin granturi de studii pentru un singur program de licență, pentru un singur program de master și pentru un singur program de doctorat;*
 - Art. 5.2.19 - (a) *Admiterea la studiile de licență / masterat / doctorat a candidaților etnici români, care au diplomă de bacalaureat/licență/master obținută, după caz, în*

România sau în străinătate, se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, realizate pe baza criteriilor specifice fiecărei facultăți / CSUD. (b) Candidații vor fi înmatriculați pe locurile finanțate prin granturi de studii sau pe locurile cu taxă; (c) Candidații sunt scutiți de plata taxelor pentru înscriere la unul sau mai multe programe din cadrul unei singure facultăți și de taxa de înmatriculare pentru înmatricularea la un singur program de studii; (d) Candidații plătesc taxă de înscriere pentru înscrierea la fiecare altă facultate, conform Planului de taxe și tarife – ADMITERE aprobat de Senatul USV, precum și taxă de înmatriculare în cazul în care se înmatriculează, la al doilea program de studiu din cadrul USV;

- Art. 5.4.6 - Dosarul de înscriere la concursul de admitere pentru doctorat trebuie să conțină: cerere de înscriere tip; diploma de bacalaureat în original; diploma de licență sau echivalentul acesteia, cu anexele corespunzătoare (inclusiv foaia matricolă) în original; diploma de studii universitare de masterat cu anexa corespunzătoare (foaia matricolă) în original sau adeverința de absolvire (pentru promoția absolventă în anul concursului) – în original; curriculum vitae; lista lucrărilor publicate; copie certificată pentru conformitate cu originalul a certificatului de naștere (certificarea se face după original de către directorul IOSUD sau un membru al Comisiei de admitere desemnat de către directorul IOSUD); copie certificată pentru conformitate cu originalul a certificatului de căsătorie, dacă este cazul (certificarea se face după original de către directorul IOSUD sau un membru al Comisiei de admitere desemnat de către directorul IOSUD); certificatul de competență lingvistică USV / internațională (DALF, TOEFL, ZD, DELE); cartea de identitate/pașaport – copie; chitanță de plată a taxei de înscriere (eliberată de casieria universității); procură notarială, în cazul în care înscrierea se face de către o altă persoană, în numele candidatului;
- Art. 5.6.5 - Pentru studiile universitare de doctorat, media de admitere va fi minimum 8 (opt);
- Al doilea act normativ care face numai referiri specifice cursurilor de studii doctorale este *Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat*, disponibil pe site-ul USV, la adresa: https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R11%20Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev2_22.04.2021_site.pdf

Ultima revizuire a Regulamentului a fost aprobat de către Senatul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava la data de 22 aprilie 2021. Regulamentul conține următoarele capitole: scop, domeniul de aplicare, documente de referință, definiții și abrevieri, conținut (organizarea admiterii, candidații la admitere, taxele de admitere, înscrierea și înmatricularea candidaților, stabilirea subiectelor pentru probele de concurs, stabilirea și comunicarea rezultatelor, contestații, dispoziții finale privind conținutul admiterii, admiterea în regim on-line), dispoziții finale.

În Capitolul 5, paragraful 5.2. - Admiterea la programul de studii universitare de doctorat sunt prezentate următoarele:

- Art. 5.2.2 - *Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate. Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate;*
- Art. 5.2.4 - (1) *Admiterea candidaților la doctorat, cu frecvență sau cu frecvență redusă, se face prin concurs;* (2) *Admiterea la doctorat se organizează conform calendarului și metodologiei anuale de admitere la studii universitare de doctorat, aprobate de Senatul USV;*



- Art. 5.2.6 - *Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către comisia de admitere, în conformitatea cu metodologia de admitere aprobată de Senat;*
- Art. 5.2.7 - *Admiterea se face în ordinea mediei obținute de către candidați la concursul de admitere, în limita locurilor scoase la concurs, dar care au obținut cel puțin media 8.*

Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirii online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD și cu directorii Școlilor Doctorale din USV a reieșit faptul că admiterea se face pe bază de concurs. Candidații fac o prezentare power-point prin care își susțin ideile de cercetare, articolele publicate (dacă sunt), dacă lucrarea de disertație are legătură cu tema aleasă pentru studiile doctorale, stadiul actual. Comisia, după prezentare, adresează întrebări candidaților;

Aspecte legate de finalizarea studiilor doctorale sunt cuprinse în *Procedura de finalizare a studiilor de doctorat (Anexa II.12 Procedura de finalizare a studiilor de doctorat.pdf* la REI) postată pe site, la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf

Procedura a fost aprobată în ședința Consiliului de Administrație al USV din data de 27.11.2018. În cadrul Capitolului 5, subcapitolul 5.2 – Etapele privind finalizarea studiilor de doctorat și susținerea publică a tezei, sunt descriși, în detaliu, pașii pe care trebuie să-i urmeze studentul doctorand în vederea susținerii tezei de doctorat. În aceeași procedură, în Capitolul 5, subcapitolul 5.3, se fac referiri la situația de invalidare a tezei de doctorat. În Procedură este specificat modul de asumare a răspunderii privind cazurile de plagiat și procedura de pre-susținere a tezei în comisia de îndrumare.

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

Pe baza celor declarate în REI, la nivelul IOSUD-USV există două documente referitoare la recunoașterea a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state:

- Procedura PO-SG-20_1 *Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate (Anexa II.14 PO-SG-20 Recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării.pdf* la REI) postată pe site-ul USV, la adresa: https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/proceduri/secretariat/PO-SG-20_1%20Procedura%20privind%20recunoasterea%20automata%20a%20calitatii%20de%20conducator%20de%20doctorat_Ed2rev1_site.pdf;
- Procedura PO-SD-13 *Acceptarea și selectarea de noi membri/conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale (Anexa II.13 Procedura acceptare si selectare noi membri_13_06_2017.pdf* la REI), disponibilă pe site, la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-13%20Procedura%20acceptare%20si%20selectare%20noi%20membri_13.06.pdf

În **Procedura PO-SD-13** sunt specificate modalitățile de: acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale (Subcapitolul 5.1), retragere a calității de membru al Școlii doctorale (Subcapitolul 5.2), afilierea la școala doctorală (Subcapitolul 5.3).

Legat de acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale se fac o serie de referiri, dintre acestea putând fi menționate următoarele:

- Art. 5.1.4 - *Pot fi membri afiliați ai școlii doctorale: a) cadrele didactice, implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul SD, din cadrul universității, b) cercetătorii care sunt implicați direct în activități de cercetare în cadrul SD, din cadrul universității, c) cadrele didactice, implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul SD, din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate, d) cercetătorii care*

sunt implicați direct în activități de cercetare din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate;

- *Art. 5.1.5 - Pentru a deveni membri ai școlii doctorale, conducătorii de doctorat trebuie: a) să îndeplinească criteriile minimale CNATDCU, b) să fi obținut calitatea de conducător de doctorat printr-o formă legală în țară sau prin recunoaștere din partea ministerului de resort, c) dacă provine din cadrul unui alt IOSUD, să facă dovada că a renunțat la calitatea de membru al altei Școlii doctorale printr-o declarație pe proprie răspundere că nu este afiliat la altă SD, d) să nu-i fi fost retrasă calitatea de membru sau de afiliat al altei SD;*
- *Art. 5.1.6 - Acceptarea de noi membri conducători de doctorat și conferirea calității de membru al școlii doctorale se propun de CSD, se avizează de CSUD și se aprobă de Senatul USV.*

În legătură cu retragere a calității de membru al Școlii doctorale se fac următoarele mențiuni:

- *Art. 5.2.1 - Retragerea calității de membru al școlii doctorale a unui conducător de doctorat se face în cel puțin una dintre următoarele condiții: a) se face dovada încălcării grave a prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară; b) se face dovada plagierii tezei de doctorat sau a altor publicații științifice în baza cărora a obținut calitatea de conducător de doctorat; c) se face dovada că tezele doctoranzilor îndrumați constituie plagiate ale altor lucrări de specialitate din domeniu; d) nu mai coordonează doctoranzi sau se înregistrează o slabă activitate de coordonare a acestora concretizată prin lipsa susținerii de teze, slabe performanțe ale doctoranzilor în cercetare; e) nu manifestă niciun interes pentru activitățile desfășurate de SD, dovedit prin lipsa participărilor la orice tip de activitate și nu răspunde la solicitările școlii doctorale; f) se constată de către comisia de etică faptul că în urma medierii unui conflict major dintre conducătorul de doctorat și un doctorand aflat sub îndrumare vina aparține conducătorului de doctorat; g) la cerere, cu aprobarea senatului USV;*
- *Art. 5.2.2 - Decizia de retragere a calității de membru al școlii doctorale a unui conducător de doctorat se avizează de CSUD la propunerea CSD și se aprobă de Senatul USV.*

Pentru afiliere la IOSUD-USV este necesară parcurgerea următorilor pași:

- *Art. 5.3.1 - Cadre didactice sau cercetători din USV sau din cadrul altor instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate care doresc să fie acceptați ca membri afiliați ai IOSUD-USV vor depune un dosar de candidatură. Cadrele didactice sau cercetătorii care au susținut abilitarea în universitatea noastră vor depune doar cererea de afiliere la IOSUD – USV;*
- *Art. 5.3.4 Dosarul este evaluat de directorul SD;*
- *Art. 5.3.5 Cererea avizată de CSUD și directorul SD, este înaintată spre aprobare Senatului USV;*
- *Art. 5.3.6 Din momentul aprobării cererii de către Senatul USV, se consideră că cercetătorii și cadrele didactice care aparțin USV sau altor instituții devin membri afiliați, cu drepturi depline, ai unei SD din cadrul IOSUD-USV.*

Prin Procedura PO-SG-20_1 sunt stabilite modalitățile prin care se efectuează recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate pentru persoanele care doresc să activeze în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. În Capitolul 5 sunt precizate aspecte legate de: structura de evaluare (subcapitolul 5.2), recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării (subcapitolul 5.3), căi de atac împotriva deciziei comisiei de recunoaștere (subcapitolul 5.4), eliberarea documentului de recunoaștere (subcapitolul 5.5).

În Preambulul Capitolului 5 se specifică următoarele:

- *Art. 5.1.1 - Calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în instituții acreditate de învățământ universitar din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și în universități de prestigiu din alte state prevăzute în Lista universităților de prestigiu din alte state, aprobată prin ordin al ministrului*



educației naționale și cercetării științifice și actualizată periodic, se recunoaște automat de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România.

În legătură cu structura de evaluare se specifică:

- Art. 5.2.1 - În vederea recunoașterii calității de conducător de doctorat sau a abilitării obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate, la nivelul USV se desemnează, de către rector, o Comisie de recunoaștere formată din minim 4 membri, din care fac parte: a) prorectorul cu cercetarea științifică / prorectorul cu activitatea didactică și asigurarea calității / directorul CSUD. În comisie vor participa doi dintre cei enumerați, după caz, și unul dintre ei va fi desemnat președinte; b) un jurist; c) secretar. Secretarul nu are drept de decizie în cadrul comisiei;
- Art. 5.2.2 - Comisia poate cuprinde membri supleanți, specialiști în domeniu;
- 5.2.3 - (1) Deciziile comisiei de recunoaștere se iau în unanimitate de către președinte și doi membri. (2) În situația în care se identifică existența oricăror suspiciuni privind autenticitatea actelor de studii, comisia sesizează organele abilitate;
- 5.2.4 - (1) Durata de soluționare a dosarelor de recunoaștere este de maxim 20 de zile lucrătoare de la data înregistrării dosarului complet. (2) Termenul de soluționare prevăzut la alin. (1) se poate prelungi în cazuri justificate, solicitantul fiind informat în scris, prin curier poștal sau poștă electronică.

Pentru recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat sau a abilitării sunt specificate mai multe aspecte:

- Art. 5.3.1 - În USV se realizează evaluarea în vederea recunoașterii automate a calității de conducător de doctorat sau a abilitării **numai** dacă a fost obținută în instituțiile prevăzute la art. 5.1.1;
- Art. 5.3.2 - Recunoașterea se aplică cetățenilor români, cetățenilor din state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European, din Confederația Elvețiană și cetățenilor din state terțe;
- Art. 5.3.3 - În vederea recunoașterii calității de conducător de doctorat sau a abilitării, solicitantul depune dosarul de recunoaștere care cuprinde următoarele documente: a) cerere de recunoaștere (Anexa 1); b) act de identitate - copie - și dovada schimbării numelui - copie și traducere legalizată (dacă este cazul); c) diploma de doctor, dacă actul de studii este obținut în România sau la una dintre instituțiile acreditate de învățământ universitar menționate la alin. (5.1.1), respectiv atestatul de recunoaștere emis de CNRED, dacă actul de studii este obținut la alte instituții acreditate de învățământ universitar din străinătate - copie și traducere legalizată (dacă este cazul); d) diploma/adeverință care atestă calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea, eliberată de instituțiile prevăzute la alin. (5.1.1) - copie și traducere legalizată (dacă este cazul);
- Art. 5.3.5 - Dosarul complet este transmis către comisia de recunoaștere care va evalua și se va pronunța asupra solicitării. Evaluarea dosarului se va consemna într-un proces-verbal semnat de către toți membrii comisiei (Anexa 3);
- Art. 5.3.6 - Decizia de recunoaștere / nerecunoaștere a calității de conducător se emite de către Rectorul USV în baza evaluării comisiei și este valabilă și produce efecte juridice la nivelul USV.

Modalitatea de obținere a abilitării este reglementată prin *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare (Anexa II.15 R37 Regulament organizare și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare.pdf* la REI), pagina web:

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R37%20Regulament%20abilitare_ed2rev2_22.04.2021_site.pdf

Sopul Regulamentului este de a stabili modul de organizare și desfășurare a procesului de



obținere a atestatului de abilitare, în cadrul IOSUD-USV. Elementele principale ale Regulamentului se regăsesc în Capitolul 5: preambul (subcapitolul 5.1), înscrierea candidaților (subcapitolul 5.2), teza de abilitare (subcapitolul 5.3), desfășurarea procesului de abilitare (subcapitolul 5.4), înscrierea candidaților pentru susținerea tezei de abilitare în regim on-line (subcapitolul 5.5), desfășurarea procesului de abilitare în regim on-line (subcapitolul 5.6), taxa de abilitare (subcapitolul 5.7), finalizarea procesului de abilitare (subcapitolul 5.8).

Legat de Teza de abilitare sunt făcute următoarele specificații:

- Art. 5.3.1 - *Teza de abilitare va prezenta în mod succint și documentat: a) principalele rezultate științifice originale publicate/ brevetate sau realizările profesionale făcute publice de către candidat în cercetarea științifică, didactică, sportivă, creația artistică, după conferirea titlului de doctor, în domeniul de doctorat vizat. Teza indică evoluția carierei academice, științifice și profesionale, precum și direcțiile principale de dezvoltare a acesteia, în contextul global al realizărilor științifice semnificative și de actualitate din domeniul de specialitate al autorului tezei de abilitare; b) capacitatea individuală a candidatului de a coordona echipe de cercetare, de a organiza și gestiona activități didactice, de explicare și facilitare a învățării și cercetării;*
- Art. 5.3.2 - *Candidatul poate opta pentru redactarea tezei de abilitare în limba română, caz în care va fi însoțită de un rezumat în limba engleză, sau într-o limbă de largă circulație internațională, caz în care va fi însoțită de un rezumat în limba română;*
- Art. 5.3.3 - *Teza de abilitare se susține în limba română sau în altă limbă de circulație internațională, la alegerea de comun acord a comisiei și a candidatului, în cadrul unei sesiuni cu un caracter public.*

Cadrele didactice și cercetătorii din străinătate care îndeplinesc criteriile minimale CNATDCU și au dobândit calitatea de conducător de doctorat, pot fi acceptați în IOSUD-USV respectând procedura PO-SD-13. (Anexa II.33 PO-SD-13 Procedura acceptare si selectare noi membri_13.06 la REI și <https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/>). În procedură este precizată obligativitatea recunoașterii studiilor din străinătate de către ministerul de resort.

În cadrul Capitolului 5 – Conținut, în cadrul subcapitolului 5.1 - 5.1. Acceptarea de noi conducători de doctorat în cadrul Școlilor doctorale sunt făcute următoarele precizări:

- Art. 5.1.4 Pot fi membri afiliați ai școlii doctorale: a) cadrele didactice, implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul SD, din cadrul universității, b) cercetătorii care sunt implicați direct în activități de cercetare în cadrul SD, din cadrul universității, c) cadrele didactice, implicate în activități de cercetare și/sau predare în cadrul SD, din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate, d) cercetătorii care sunt implicați direct în activități de cercetare din cadrul altor instituții sau unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate;
- Art. 5.1.5 Pentru a deveni membri ai școlii doctorale, conducătorii de doctorat trebuie: a) să îndeplinească criteriile minimale CNATDCU, b) să fi obținut calitatea de conducător de doctorat printr-o formă legală în țară sau prin recunoaștere din partea ministerului de resort, c) dacă provine din cadrul unui alt IOSUD, să facă dovada că a renunțat la calitatea de membru al altei Școlii doctorale printr-o declarație pe proprie răspundere că nu este afiliat la altă SD, d) să nu-i fi fost retrasă calitatea de membru sau de afiliat al altei SD;
- Art. 5.1.6 Acceptarea de noi membri conducători de doctorat și conferirea calității de membru al școlii doctorale se propun de CSD, se avizează de CSUD și se aprobă de Senatul USV.

e) *structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

Pe baza Raportului intern de evaluare, din discuțiile purtate la vizită și din verificarea documentației pusă la dispoziție au reieșit următoarele:

- La data evaluării în cadrul IOSUD-USV funcționau două Școli doctorale:
 - Școala doctorală de Științe Aplicate și Inginerești, care cuprinde domeniile de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria materialelor, Ingineria produselor alimentare, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Geografie și Silvicultură;
 - Școala doctorală de Științe Sociale și Umane, care cuprinde domeniile de doctorat: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie, și umaniste, Filologie, Filosofie și Istorie.
- Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat funcționează pe baza unui Regulament propriu (R64), disponibil pe site-ul universității, la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf
- Regulamentul cuprinde: dispoziții generale (Capitolul 1), structura (Capitolul 2), atribuțiile directorului consiliului (Capitolul 3), atribuțiile consiliului (Capitolul 4), funcționarea CSD (Capitolul 5), metodologia de desemnare a membrilor CSUD (Capitolul 6), programe de studii postdoctorale (Capitolul 7), dispoziții finale (Capitolul 8).

Din punct de vedere al structurii, în Regulament se specifică următoarele:

- Art. 8 - *CSUD este format din 7 membri: directorul CSUD, un membru ales, un student-doctorand și 4 (patru) membri desemnați de Rectorul USV, personalități științifice din educație, sectoare industriale și socio-economice relevante;*
- Art. 9 - *Directorul CSUD este numit de Rector după desfășurarea concursului public de ocupare a postului. Funcția de director al CSUD este asimilată funcției de prorector;*
- Art. 10 - *Membrul ales provine din Școlile doctorale din USV și este desemnat prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul acestor școli;*
- Art. 11 - *Studentul-doctorand este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi;*
- Art. 12 - *Membrii CSUD care sunt cadre didactice universitare trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSUD;*
- Art. 13 - *Membrii CSUD sunt numiți prin decizie a Rectorului;*
- Art. 14 - *Durata mandatului membrilor CSUD este de 4 ani. Studenții doctoranzi membri ai CSUD, care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului, își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat;*
- Art. 15 - *Locurile vacante din cadrul CSUD pot fi ocupate prin alegeri sau prin numire (în funcție de statut), iar mandatul noului membru se încheie la expirarea mandatului CSUD.*

Funcționarea CSUD este reglementată și ea printr-o serie de articole, cele mai importante fiind:

- Art. 19 - *CSUD se întrunește la solicitarea Directorului acestuia, când se consideră că este necesar pentru îndeplinirea unor atribuții curente;*
- Art. 20 - *Convocarea se face în scris sau prin e-mail;*
- Art. 21 - *Sedințele CSUD pot avea loc în prezența a cel puțin 2/3 din membrii săi;*
- Art. 24 - *Hotărârile, recomandările sau punctele de vedere ale CSUD se adoptă cu majoritatea simplă de voturi a membrilor prezenți la sedință, prin vot deschis.*

Legat de desemnarea membrilor CSUD, în Art. 25 din Regulament se specifică: *Rectorul USV va respecta următoarea metodologie pentru desemnarea membrilor CSUD: a) consultă directorul CSUD, directorii Școlilor doctorale și membrii Consiliului de Administrație în vederea colectării de eventuale propuneri; b) analizează propunerile primite, completează lista cu propriile propuneri; c) verifică respectarea cerințelor legislative de către cei propuși pentru cadrele didactice; d)*



numește membrii CSUD.

CSUD este condus de un Director, ales pe baza unui concurs public desfășurat în conformitatea cu legislația în vigoare, numit prin Decizia Rectorului D nr. 163/30.07.2020, pentru mandatul 2020-2024 (**Anexa II.07 Componenta CSUD_2012_2016_2020.pdf** la REI).

Cele două Școli doctorale funcționează pe baza unor Regulamente proprii. Cele două Școli doctorale sunt conduse de către doi Directori, numiți de către Rectorul USV prin decizia D. 173 din 7 august 2020 (**Anexa II.10 Decizii numire directori Școli Doctorale 2016_2020.pdf** la REI).

Funcționalitatea structurilor de conducere este dovedită prin procese verbale atașate la REI și prezentate la vizită (**Anexa II.16-1_Procese verbale sedinte SDSAI.pdf** la REI și **Anexa II.16-2_Procese verbale sedinte SDSSU.pdf** la REI).

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

În cadrul IOSUD-USV există elaborat un Contract de studii universitare de doctorat (**Anexa II.17 Contract de studii universitare de doctorat_2017 .pdf** la REI). Contractul este postat pe site-ul universității, la adresa de internet:

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf

Contractele conțin următoarele capitole: părțile semnatare (Art. 1), obiectul contractului (Art. 2), durata contractului (Art. 3), drepturile și obligațiile părților (Art. 4), modificarea și rezilierea Contractului (Art. 5), alte clauze (Art. 6).

În cadrul Capitolului IV sunt detaliate următoarele: (1) Drepturile Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (IOSUD), (2) Obligațiile Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava (IOSUD); (3) Drepturile studentului doctorand; (4) Obligațiile studentului doctorand; (5) Drepturile conducătorului de doctorat; (6) Obligațiile conducătorului de doctorat.

În cadrul Art. 6 - Alte clauze se specifică faptul că: (1) *Planul individual, cuprinzând inclusiv titlul tezei și limba de redactare și susținere a tezei, semnat de conducătorul de doctorat și de studentul-doctorand, avizat de CȘD și aprobat de CSUD constituie anexă și face parte integrantă din prezentul contract.*

Contractul este semnat de către: Rector, Director CSUD, Director Școală doctorală, Conducător de doctorat, Doctorand, Director economic și Consilier juridic.

Aspectele legate de etică sunt incluse în Contract în articolele:

- Art. 4(4) - n) *Studentul Doctorand va respecta dispozițiile legale privind asigurarea originalității lucrărilor, standardele de calitate sau de etică profesională, are obligația de a colabora la verificarea lucrărilor sale din acest punct de vedere, fiind deplin informat cu privire la consecințele legale ale nerespectării acestora;*
- Art. 4(6) - h) *să respecte dispozițiile legale privind asigurarea originalității lucrărilor doctorandului, standardele de calitate sau de etică profesională, să colaboreze la verificarea lucrărilor din acest punct de vedere, fiind deplin informat cu privire la consecințele legale ale nerespectării acestora.*

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.*

IOSUD-USV are elaborate o serie proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (**Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf** la REI), în Capitolul 5, subcapitolul 5.5. - *Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*, se specifică următoarele:

- Art. 5.5.1. - *Elaborarea / revizuirea planului de învățământ este realizată de un colectiv format din: a) unul sau mai mulți conducători de doctorat sau specialiști din domeniul de doctorat (cu titlul de profesor sau conferențiar ori cercetător gradul I și II); b) un student doctorand participant la respectivul program de studii doctorale; c) directorul SD;*
- Art. 5.5.2. - *Colectivul de elaborare / revizuire a programului de pregătire bazat pe studii avansate este propus de directorul SD și este aprobat de directorul CSUD;*
- Art. 5.5.3. - *Programul de pregătire universitară avansată are la bază un plan de învățământ, cu o durată de 3 luni. Structura planului de învățământ trebuie să evidențieze următoarele elemente: a) informațiile generale: organizatorul, domeniul de doctorat, denumirea programului de studii, durata studiilor, anul universitar din care începe aplicarea planului de învățământ; b) numărul de ore de activitate didactică directă pe săptămână și de pregătire individuală; c) denumirea disciplinelor de învățământ grupate pe categorii: obligatorii și opționale; d) numărul orelor didactice de: curs, seminar, laborator, proiect, practică și de pregătire individuală a studentului; e) formele de evaluare; f) numărul de credite aferent fiecărei discipline, fiecărui semestru și total program de studii;*
- Art. 5.5.4. - *Disciplinele din planul de învățământ sunt destinate îmbogățirii cunoștințelor studentulidoctorand și dobândirii de competențe avansate specifice ciclului de studii universitare de doctorat. Acestea sunt astfel gândite încât să fie suficient de generale pentru a fi urmate de către toți studenții-doctoranzi și în același timp să le servească acestora pentru derularea în bune condiții a programului de cercetare științifică. Unei discipline i se poate alocă o singură formă de examinare finală;*
- Art. 5.5.5. - *Programul de pregătire universitară avansată este organizat pe baza sistemului de credite transferabile, numărul de credite corespunzător fiind de 30. Fiecare disciplină are prevăzute creditele transferabile care se alocă la promovarea ei;*
- Art. 5.5.6. - *Oportunitatea revizuirii planului de învățământ de studii universitare avansate este justificată prin dezbateră în cadrul colectivului de membrii ai SD din domeniul respectiv a raportului asupra calității respectivului program;*
- Art. 5.5.7. - *Revizuirea planului de învățământ are ca scop consolidarea programului de studii avansate de doctorat prin actualizarea cunoștințelor curente referitoare la cele mai bune practici și identificarea unor discipline noi, justificate pentru nevoile de cercetare ale studențilordoctoranzi;*
- Art. 5.5.8. - *În vederea revizuirii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se vor avea în vedere opiniile exprimate cu ocazia evaluărilor externe periodice, a rapoartelor anuale întocmite la nivelul SD, părerile studenților-doctoranzi și ai celor care au căpătat titlul de doctor, precum și opiniile angajatorilor.*

În subcapitolul 5.6 - Echivalarea programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Art. 5.6.1 și Art. 5.6.2) se specifică faptul că, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate fi realizat și prin participarea studenților doctoranzi la cursurile masterului de cercetare organizat. Creditele obținute într-un program de master de cercetare sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/ori a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în unități de cercetare-dezvoltare de prestigiu, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate. În cazul parcurgerii cursurilor unui master de cercetare, cursurile urmate pot fi echivalate cu programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, echivalarea fiind propusă de către conducătorul de doctorat și aprobată de către CSUD.

Aspectele legate de programul de cercetare științifică sunt prezentate în subcapitolul 5.7. În acesta sunt specificate următoarele aspecte importante:

- Art. 5.7.2. - *Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică a studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat;*



- Art. 5.7.3. - Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentuldoctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat;
- Art. 5.7.4. - Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul-doctorand reprezintă și o obligație specifică a IOSUD, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat;
- Art. 5.7.6. - Pentru desfășurarea doctoratului, studentul-doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acestuia care au titlul de doctor.

Ultima variantă a acestui Regulament a fost aprobată în ședința Senatului USV din data de 22.04.2021.

Conform REI (pag. 15), „în ultimii 5 ani au fost operate modificări tematice în cadrul tuturor programelor de studii universitare de doctorat pentru a reflecta evoluția componenței și intereselor de cercetare ale membrilor SD.”

Recomandări:

- O unificare a reglementărilor legate de activitatea de doctorat în metodologii, regulamente și/sau proceduri unice, dedicate aceluiași tip de studii;
- Un acces mai facil la documentele instituționale legate de CSUD prin indicarea link-urilor pe pagina CSUD către pagina dedicată regulamentelor/metodologiilor/procedurilor;
- Facilitare a accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlărității acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc.;
- Se recomandă ca toate hotărârile CSUD și CSD să fie afișate pe pagina web a CSUD și a Școlilor doctorale;
- Postarea pe site-urile Școlilor doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliile Școlii Doctorale (adrese instituționale de e-mail) pentru o mai bună comunicare dintre aceștia și studenții doctoranzi;
- Elaborarea metodologiei de alegere a directorilor școlilor doctorale, membrilor CSD, reprezentanților studenților în organismele de conducere ale școlilor doctorale.
- O reprezentare proporțională cu numărul domeniilor de doctorat din Școlile doctorale în cadrul CSUD;

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- Informațiile legate nu se regăsesc în totalitate pe site-ul CSUD, aspect semnalat și de echipa de evaluare IOSUD, dar ele se regăsesc în pagina dedicată regulamentelor, metodologiilor și procedurilor;
- Propuneri de modificare a componențelor procentuale ale Consiliilor, care trebuie, totuși să respecte normativele naționale în vigoare;
- O serie de considerații legate de recunoașterea conducerii de doctorat;

Concluzia comisiei la nivel de IOSUD:

- Pe baza celor prezentate mai sus se poate afirma că:
 - există procedurile interne de analiză și de aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;



- acestea se regăsesc în regulamentele interne ale structurilor administrative și sunt implementate pe întreaga durată a desfășurării activității sale doctorale;
- o serie de reglementări se regăsesc în mai multe Regulamente, acestea fiind redundante;
- parte a regulamentelor nu sunt pe site-ul CSUD dar există în pagina dedicată de universitate metodologiilor, regulamentelor și procedurilor;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „*Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale*”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

La data evaluării, în cadrul IOSUD-USV funcționau două Școli doctorale:

- Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești;
- Școala Doctorală de Științe Socio-Umane.

Școlile funcționează pe baza unor regulamente proprii, anexate la REI (**Anexa II.04-1_R65A_Regulamentul_organizare_SDSA.pdf** și **Anexa II.04-2_R65B_Regulament organizare SDSSU.pdf**) și disponibile pe site-ul USV, la adresele:

https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf și
https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf

Ambele regulamente au fost revizuite și aprobate în ședința de Senat din data de 15.06.2017. Regulamentele au fost elaborate în concordanță cu legislația în vigoare și includ o serie de criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare:

a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:*

În ambele regulamente există subcapitolul 4.6 - *Acceptarea de noi conducători de doctorat*. În acest subcapitol sunt menționate:

- Art. 59 - *Acceptarea conducătorilor de doctorat în cadrul școlii doctorale se face în urma solicitării scrise a cadrului didactic sau de cercetare, aprobată de Senatul USV;*
- Art. 60 - *Conducătorul de doctorat care dorește să facă parte dintr-o Școală doctorală trebuie să dețină dreptul de a conduce doctorate în conformitate cu prevederile legale în vigoare;*
- Art. 61 - *Cererea se adresează directorului școlii doctorale, se avizează de către CSD și director CSUD și se aproba de Senatul USV;*
- Art. 62 - *În cazul unui acord pozitiv, persoanelor din afara USV care au dobândit dreptul să fie membri ai școlii doctorale li se propune un contract de muncă pe durată nedeterminată sau determinată cu timp parțial de muncă.*

Articolul 62 poate fi interpretat în sensul că celor afiliați la IOSUD li se poate propune să devină titulari ai USV, dar în conformitate cu legislația în vigoare, nu că devin automat cadre didactice titulare în USV.

În ambele regulamente există subcapitolul 4.7 referitor la *Retragerea calității de membru al*

școlii doctorale. În acest subcapitol sunt menționate:

- Art. 63 - *Retragerea calității de membru al școlii doctorale se face: a) la încetarea contractului de muncă dintre conducătorul de doctorat și USV, dacă un alt contract de muncă pentru activități de conducere de doctorat salarizate în regim de plată cu ora nu a fost încheiat; b) ca urmare a retragerii calității de conducător de doctorat; c) la solicitarea conducătorului de doctorat, indiferent de motivele invocate;*
- Art. 64 - *Retragerea calității de conductor de doctorat se face numai prin decizia CNATDCU și poate avea în vedere unul dintre următoarele motive: a) nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat; b) nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat, indiferent de data susținerii acesteia; c) încălcarea regulilor de bună conduită în cercetare-dezvoltare de către personalul de cercetare-dezvoltare.*

b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:*

În subcapitolul 3.1 Consiliul școlii doctorale, din ambele regulamente, se specifică, la Art.22, literele h, i, și j, următoarele:

- *aprobarea comisiilor de îndrumare la doctorat – Art. 22(h);*
- *decide în privința organizării unui program de pregătire universitară avansată, structura și conținutul acestuia – Art. 22(i);*
- *aprobarea planurilor de pregătire universitară avansată conform domeniilor din Școala doctorală – Art. 22(j);*

Elemente legate de structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prezentate și în *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf* la REI), în Capitolul 5, subcapitolul 5.5. - *Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.* Acestea sunt descrise la articolele 5.5.1 ÷ 5.5.8, prezentate în detaliu, în prezentul Raport la *Indicatorul de performanță A.1.1.1. punctul „g”.*

c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor:*

În aceleași regulamente aspectul medierii conflictelor este descris în subcapitolul 4.8 Medierea conflictelor. În acest subcapitol, sunt precizate următoarele:

- Art. 65 - *Reclamația sau cererea privind medierea, referitoare la conflictele dintre studentul doctorand și conducătorul de doctorat, este adresată directorului școlii doctorale și este transmisă în scris. Cererile / reclamațiile verbale nu vor fi luate în considerare;*
- Art. 66 - *Directorul școlii doctorale va repartiza reclamația sau cererea prin rezoluție scrisă comisiei de mediere. Comisia pentru medierea conflictelor este constituită, de regulă, din membrii CSD. În cazul în care unul dintre membrii CSD este subiectul conflictului acesta va fi înlocuit prin decizie a directorului școlii doctorale. În măsura în care CSD consideră necesar, poate invita membri externi care să facă parte din comisia de mediere;*
- Art. 67 - *Comisia de mediere are obligația să analizeze temeinic conținutul reclamației / cererii de mediere, să verifice veridicitatea susținerilor și să întocmească un referat cu cele constatate care conține propuneri de soluționare. Comisia poate invita pentru obținerea de informații suplimentare pe conducătorul de doctorat și pe studentul-doctorand. Referatul întocmit va fi semnat de persoanele participante în comisie;*



- Art. 68 - *Cererile / reclamațiile vor fi soluționate în maxim 30 de zile de la înregistrare de către comisia desemnată;*
- Art. 69 - *În cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către CSUD.*

d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt:*

În REI se specifică faptul că reglementările legate de întreruperea programului de studii sunt specificate în Regulamente la subcapitolul 4.11. La acest subcapitol sunt prezentate aspecte legate de Contractul de studii.

Aspectele legate de condițiile în care programul de doctorat pot fi întrerupte sunt prezentate în *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf* la REI), subcapitolul 5.9 - Durata studiilor universitare de doctorat. Întreruperi, prelungiri. În cadrul acestui subcapitol se fac următoarele precizări:

- Art. 5.9.5 - *Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe 1-2 ani, cu avizul CȘD și prin decizia Rectorului, pentru următoarele motive: concediu medical sau de maternitate, deplasări în străinătate pentru studii și alte situații motivate prin acte justificative;*
- Art. 5.9.6 - *În perioada de întrerupere, studentul-doctorand își pierde această calitate, iar reluarea studiilor se face la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului științific. Studenții-doctoranzi aflați în perioadă de întrerupere sau suspendare a studiilor nu se contabilizează pentru perioadele de întrerupere respective;*
- Art. 5.9.7 - *Durata studiilor universitare de doctorat se prelungeste cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Prolungirea poate fi solicitată pentru o perioadă minimă de 6 luni.*

e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului:*

În Regulamente există un subcapitol special dedicat prevenirii fraudei în cercetarea științifică - 4.9 Prevenirea fraudei în cercetarea științifică. În subcapitol sunt precizate următoarele aspecte importante:

- Art. 71 - *Conducătorii de doctorat au obligația să ofere informații și consiliere privind etica academică și normele de integritate academică;*
- Art. 72 - *Se consideră fraudă academică: a) Plagiatul – prezentarea drept operă proprie într-o lucrare redactată a muncii altei / altor persoane prin preluarea fără citare – integrală ori parțială a unor date, idei, opinii, fragmente compacte sau a oricărui alt gen de informație; b) Copierea – urmărește dobândirea de informații din surse tipărite sau electronice în timpul unei examinări; c) Fabricarea datelor – se realizează prin modificarea unor informații, observații și concluzii; invocarea unor surse fictive; inventare sau improvizarea de date;*
- Art. 73 - *Metodele de prevenire a plagiatului au în vedere ca studentul să fie instruit privind preluările care să fie făcute conform standardelor academice ale citării, printr-un sistem clar și explicit de note, mențiuni, trimiteri și referințe bibliografice. În cazul în care se parafrazează fragmente din alte texte, sursa va trebui să fie menționată în interiorul textului;*
- Art. 75 - *Evitarea fabricării datelor se va realiza prin solicitarea de la studenții doctoranzi a documentelor ce reprezintă sursele bibliografice, a înregistrărilor efectuate de echipamente;*
- Art. 76 - *Studentul va fi avertizat asupra verificării documentelor elaborate, inclusiv a tezei de doctorat, cu ajutorul unui software anti-plagiat și a consecințelor în cazul existenței unor similitudini frapante între lucrările existente și producția sa;*
- Art. 77 - *Sancțiunile pentru fraude în perioada studiilor doctorale, în funcție de gravitatea faptei, pot fi: avertisment scris, suspendarea bursei pe o perioadă determinată ori exmatricularea;*



- Art. 78 - În situația în care asupra unei teze de doctorat planează susceptibilitatea de a fi plagiată, oricare dintre membrii comisiei de doctorat poate solicita dovezi privind verificarea conținutului cu ajutorul software-ului anti-plagiat;
- Art. 79 - În cazul unor eventuale fraude academice, încălcări ale eticii universitare sau abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.

f) asigurarea accesului la resursele de cercetare:

Regulamentele conțin subcapitolele 4.10 Accesul la resursele de cercetare. Conform celor prezentate în acest subcapitol asigurarea accesului la resursele de cercetare, necesare desfășurării proiectelor de cercetare ale studentului doctorand este o obligație specifică a IOSUD, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat (Art.80 și Art. 81). Ca principale surse de acces sunt menționate: biblioteca USV, rețeaua internet cu accesul din campus la baze de date la care USV și aparatura și echipamentele – hardware și software pentru care a primit acordul cadrului didactic sau șefului de laborator (Art. 82).

Un aspect interesant îl reprezintă Art. 83, în care se specifică: *Studentul-doctorand are dreptul să utilizeze resursele la care i s-a permis accesul numai pentru îndeplinirea obiectivelor din programul de cercetare fără înstrăinarea datelor de cercetare către terți.*

g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:

Legat de prezența studenților doctoranzi, în cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf* la REI) se specifică următoarele:

- Art. 5.1.6 - (1) Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat este cu frecvență și cu frecvență redusă. (2) Prezența efectivă a studentului-doctorand este decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale și ale contractului de studiu;
- Art. 5.17.2 - Studentul-doctorand are următoarele obligații:
 - a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;

Recomandări:

- Introducerea în Regulamente a punctelor „d” - condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt și „g” - obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii proprii;
- Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente;

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Obligațiile de frecvență al studenților doctoranzi trebuie stabilita prin dispunere și prevederi al monitorizării de către conducătorii de doctorat al asiduității și prezenței în laboratoarele universității;*
- *Reducerea pe cât posibil al doctoranzilor fără frecvență, redus eventual numai la cazul în care se efectuează studiile de doctorat printr-o convenție USV/Partener Privat sau de*



Stat respectate de ambele parti în privința efectuării activității de doctorat în ambele instituții;

- *Elaborarea unui program de studii de doctorat individual detaliat pentru fiecare doctorant inclus în dosarul de la înscriere la studii de doctorat, cu respectarea maximului de vârstă de 35 de ani pentru doctoratele la buget finanțat de fonduri publice, împreună cu atribuirea unui acces permanent și în timp real al tuturor membrilor Universității și al Școlii Doctorale în particular, inclusiv al studenților, la cel puțin un software de verificare al similarității și plagiatului, pus la dispoziție gratuit, și posibil de accesat de întreaga comunitate academică, inclusiv al studenților, direct pe platforma web eventual intranet sau acces client al USV, fără un acces numai la cerere, de către departamentele de comunicare și de resurse documentare (biblioteca). Incluziunea rapoartelor anuale al tezelor de doctorat și al conținutului unor publicații științifice în disertația finală de doctorat cu dreptul de autor aparținând în totalitate autorului principal nu constituie plagiat, din contra ele pot fi introduse ca parte integrantă al tezei de doctorat sau al unei lucrări publicabile, iar autoplagiatul nu există nici în jurisdicția internațională și nici al prevederilor copyright-ului.*

CONCLUZIILE COMISIEI EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV dispune de Regulamente ale celor două Școli Doctorale elaborate în conformitate cu cerințele legislative în vigoare, cerințele menționate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat sunt îndeplinite. Două dintre acestea, d și g sunt specificate în Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat și nu în Regulamentele Școlilor doctorale.
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.*

În cadrul celor două Școli Doctorale ale IOSUD-USV sunt organizate studii universitare de doctorat în 14 domenii de doctorat. În cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești – 8 domenii, iar în cadrul Școlii doctorale de Științe Sociale și Umane – 6 domenii.

Din analiza documentelor puse la dispoziție se poate concluziona că cele două Școli doctorale din cadrul IOSUD-USV sunt organizate pe discipline sau pe tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7), din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, programele doctorale dezvoltate în IOSUD-USV beneficiind de o organizare disciplinară și interdisciplinară a tematicilor specifice.

În cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog_studii_univ_doctorat_revizuit_2021.pdf* la REI) sunt specificate o serie de aspecte legate de organizarea pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare a IOSUD-ului:

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



- Art. 5.1.9 - *Programul de doctorat se desfășoară numai în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale; b) un program individual de cercetare științifică.*
- Art. 5.4.2 - *(1) Școlile doctorale din USV pun la dispoziția studenților-doctoranzi un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea; (2) Planul de pregătire universitară avansată va fi elaborat de fiecare școală doctorală, avizat de CȘD și aprobat de conducerea CSUD, înainte de începerea fiecărui an universitar. (3) IOSUD, prin școlile doctorale, facilitează și garantează flexibilitatea curriculară a programelor de studii universitare de doctorat;*
- Art. 5.4.3 - *(1) Parcurgerea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate poate duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale; (2) Evaluările aferente cursurilor, seminarelor sau laboratoarelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au un rol exclusiv informativ, nu sunt obligatorii pentru studenții-doctoranzi și nu pot condiționa finanțarea studenților-doctoranzi ori parcursul acestora în cadrul programului de studii.*

Din discuțiile purtate cu Directorii Școlilor doctorale și cadrele didactice conducători de doctorat din cele două Școli doctorale a reieșit că acest indicator este îndeplinit.

Recomandări:

- Dezvoltarea, în continuare, de cursuri care să răspundă cerințelor unor teze cu caracter puternic interdisciplinar prin realizarea unor cursuri comune, la alegere (opționale)
- Introducerea în planul de învățământ a unui curs care să pregătească studenții doctoranzi pentru elaborarea articole științifice;
- Realizarea de acțiuni de benchmarking prin analiza cursurilor dezvoltate de alte Școli Doctorale din România sau din străinătate;

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- în cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD-USV pot fi organizate programe de doctorat interdisciplinare. Acest aspect a fost evidențiat și la discuțiile cu DIRECTORII Școlilor Doctorale și la discuțiile cu cadrele didactice, membre ale Școlilor doctorale;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-USV dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat. Admiterea și evidența studenților doctoranzi precum și parcursul lor academic, evaluarea academică a personalului didactic și utilizarea de soft antiplagiat se realizează pe platforme dedicate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.



Înscrierea la examenul de admitere a studenților doctoranzi este realizată pe o platformă dedicată (**Anexa II.18 Sistem informatic platforma admitere.pdf** la REI). În cadrul acestei platforme sunt încărcate principalele informații legate de: date personale, parcursul academic, domeniul de doctorat în care candidatul dorește să urmeze studiile doctorale, dacă a mai fost student doctorand și unde pentru evitarea acordării dublului drept la locuri bugetate.

Evidența studenților doctoranzi din cadrul Școlilor Doctorale din IOSUD- USV este realizată cu ajutorul platformei People Soft (**Anexa II.19 Sistem informatic evidenta scolaritate SD.pdf** la REI). Accesul la platformă, indiferent de utilizator, se face cu user și parolă. Datele din platformă sunt accesibile secretariatului IOSUD, conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi.

Recomandări:

- Actualizarea permanentă a datelor disponibile pe platformă;

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV dispune de un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Platforma permite obținerea de informații esențiale desfășurării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD-USV este utilizat soft-ul antiplagiat TURNITIN (**Anexa II.20 Sistem informatic TURNITIN pentru verificare la similitudine.pdf** la REI).

În cadrul Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (**Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf** la REI) se fac următoarele precizări legate de analiza de similitudine:

- La susținere este necesară existența unui raport de similitudini care să includă rezoluția conducătorului de doctorat și, după caz, a altor persoane care au analizat raportul (Art. 5.11.17(i));
- În cadrul Școlilor Doctorale sunt realizate analize de similitudini pe baza unui program recunoscut de CNATDCU (în acest caz TURNITIN). Suplimentar, Școala Doctorală poate solicita utilizarea unui program dezvoltat la nivel național privind detecția de similitudini. Rapoartele de similitudini se includ în *dosarul de doctorat*; durata de verificare nu poate depăși 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat la IOSUD (Art. 5.13.1(c)).

În cadrul Regulamentului - Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (R54) (https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R54_Ed5_rev0_30.04.2020_site.pdf), la Art. 5.3.4 se specifică următoarele:

„(1) Persoana desemnată să efectueze verificarea lucrărilor cu un software specializat, contractat de USV, va trimite Raportul de similitudine către coordonator în format electronic;

(2) Coordonatorul lucrării va examina coeficientul (indexul) de preluare a anumitor informații existente, urmărind ca indexul (coeficientul) de similitudine, fără a exista citare sau încadrare a textului între ghilimele (determinat exclusiv pe baza



propozițiilor/frazelor similare), să nu depășească 9% din conținutul lucrării, indiferent de tipul sursei de unde s-a realizat preluarea, respectiv 4% dintr-o singură sursă (se exclud sursele la care similitudinile sunt <1%)”.

La soft au acces toți conducătorii de doctorat din IOSUD-USV, acesta fiind utilizat în completarea Rapoartelor de similitudini, parte integrantă din dosarul de doctorat.

La REI sunt atașate dovezi legate de procente de similitudini, raportate la ultimii 5 ani, pentru fiecare Școală Doctorală:

- Pentru SSDU media rapoartelor de similitudine pe ultimii 5 ani a fost de 6,79% (**Anexa II.20.1 Centralizare rapoarte similitudine_SDSSU.pdf** și **Anexa II.20.2 Rapoarte similitudine_SDSSU.pdf** la REI);
- Pentru Școala Doctorală SDSAI media rapoartelor de similitudine pe ultimii 5 ani a fost de 5,59% (**Anexa II.71 Verificarea similitudinii tezelor cu soft specializat TURNITIN 2020.pdf** la REI).

Recomandări:

- Utilizarea obligatorie a programului TURNITIN la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate;
- Acordarea, în limita posibilităților, a unui număr de licențe studenților doctoranzi, eventual tuturor studenților doctoranzi;
- Organizarea de cursuri, la nivelul USV și IOSUD, pentru instruirea unor persoane, diferite de conducătorii de doctorat, care să analizeze și să interpreteze rezultatele verificării antiplagiat.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Achiziționarea cu licența permanentă în cadrul universității USV prin departamentul de comunicare și de documentare al unui software antiplagiat mult mai performant, ergonomic și ușor de folosit decât TURNITIN cum este COMPILATIO, utilizat de majoritatea universităților din domeniul științelor aplicate, folosind resurse financiare din bugetul propriu al universității și al SDSAI - SDSSU, cu posibilitatea accesării on-line și on-time pe site-ul web, intranet sau cont client USV de către toți membrii universității și al Școlii Doctorale, inclusiv al tuturor studenților: Licența, Master, Doctorat;*
- *Se impune simplificarea procedurilor birocratice consumatoare de timp pentru verificarea numai al plagiatului și mai ales numai în faza finală înainte de susținere (când este un pic prea târziu), fără o monitorizare permanentă din partea conducătorilor de doctorat atât al plagiatului propriu-zis cât mai ales al falsificărilor și corectitudinii datelor prelucrate. În legătură cu eventuala suspiciune de Autoplăgiat acesta nu există din punct de vedere juridic, cât timp proprietatea intelectuală aparține autorului principal iar preluarea de orice formă de informație din propriile surse este complet autorizată cum de altfel și din alte surse ale sale sau altor autori, trebuind în mod obligatoriu, acolo unde există informația, să fie citate sursele folosite conform normelor în vigoare și al cronologiei temporale. Necesitatea realizării unor baze de date interne la nivel SDSAI – Inginerie Mecanică și al accesului acestora atât exterior cât și din interior cuprinzând tezele de doctorat, lucrările de habilitare și de disertații ale studenților în așa fel încât motoarele de căutare web al software-ului de antiplagiat să le poată detecta (asemănător bazelor de date interne și naționale existente în alte universități din țară, dar mai ales din străinătate: toate țările UE, Anglia, USA, Australia, Japonia, China, etc).*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV dispune și utilizează programul informatic TURNITIN, fiind aduse dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat.
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Pe baza celor menționate în Raportul de Evaluare Internă și pe baza celor constatate la vizită rezultă că IOSUD-USV deține o infrastructură modernă de cercetare, la care au acces studenții doctoranzi, pentru a-și putea desfășura activitatea de cercetare. Universitatea a schizitionat echipamente prin resurse financiare proprii și prin proiecte de cercetare, naționale și/sau internaționale.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD-USV dispune de laboratoare de cercetare specifice fiecărui domeniu de doctorat. Studenții doctoranzi beneficiază de acces gratuit atât infrastructura de cercetare existentă (echipamente, software specializat, literatură de specialitate etc.).

Studenților doctoranzi la sunt asigurate spații de lucru (birouri), situația acestora fiind prezentată în Tab. II.2. din REI, pag. 16 (Situația pe domenii a birourilor unde doctoranzii au acces).

În data de 3.09.2021 au fost realizate vizite în mai multe laboratoare din cadrul IOSUD-USV (Tabelul 2).

În laboratoarele vizitate s-au prezentat principalele facilități de cercetare și activitățile pe care studenții doctoranzi le desfășoară, conform domeniului de studiu. Accesul conducătorilor de doctorat și al studenții doctoranzi este reglementat prin procedura - PO-SD-11 - *Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare* (**Anexa II.22 Procedura asigurare acces la resursele de cercetare_24_03_2017.pdf** la REI), disponibilă pe site-ul universității, la adresa: https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-11%20Procedura%20asigurare%20acces%20la%20resursele%20de%20cercetare_24.03.pdf

Recomandări:

- Realizarea, în măsura posibilităților, a unui Institut de cercetare care să reunească toate laboratoarele de cercetare, dedicate domeniilor de doctorat din IOSUD-USV

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV dispune și utilizează programul informatic TURNITIN, fiind aduse dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat;



- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.)”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a dezvoltat, în perioada supusă evaluării IOSUD, o serie de acorduri, protocoale de colaborare și contracte de parteneriat cu alte instituții și companii preocupate de activități de cercetare. În cadrul Anexei II.25, atașată REI, sunt prezentate colaborările interuniversitare și cu terți externi ale ambelor Școli doctorale (SDSAI și SDSSU).

La vizită a fost vizitată infrastructura de cercetare fiind evidențiate și parte din colaborările menționate în Anexa II.25.

Oferta serviciilor de cercetare se regăsește pe site-ul USV, la adresa: <https://usv.ro/academic/programeacademice/doctorat/>. Date legate de infrastructura de cercetare pot fi găsite la adresele de internet:

- a) Pentru Centre de cercetare: <https://usv.ro/cercetare/centre/>
- b) Pentru laboratoare de cercetare: <https://usv.ro/cercetare/laboratoare/>

Site-urile conțin date legate despre derularea proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare fiind menționate tematicile proiectelor de cercetare, echipele de cercetare și modul de derulare.

Discuțiile purtate cu Directorii Centrelor de Cercetare și cu angajatorii din mediul socio-economic s-au confirmat cele menționate în Raportul de Evaluare Internă.

În REI, la pag 17 și 18 sunt enumerate o serie de colaborări, ale ambelor Școli doctorale, care se regăsesc în Anexa II.25.

Recomandări:

- Realizarea unei platforme separate, distincte, postată pe site-ul USV sau la CSUD în care să fie prezentate public ofertele de colaborare/cercetare împreună cu infrastructura de cercetare, sau introducerea, pe pagina CSUD, a adreselor de link către prezentările laboratoarelor de cercetare;
- Identificarea de noi posibilități de realizare de acorduri ținând cont de dezvoltarea economică zonală utilizând infrastructura de cercetare proprie și a unor parteneri socio-economici;
- Intensificarea colaborărilor pe teme de cercetare și doctorat în cadrul multiplelor acorduri existente, cu precădere pentru SDSSU;
- Actualizarea unor acorduri mai vechi;

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *O susținere mai mare al universitatii USV ar trebui să fie orientată și către Școala Doctorală SDSSU împreună cu o activitate mai relevantă al acestei cu precădere pe plan internațional, în conformitate cu tradiția ofertelor educationale ale Universitatii USV din*



anii 1960 și al experienței dobândite ulterior din 1990. În fapt SDSSU are o pondere mai mică al reprezentării și al impactului activității de cercetare cel puțin la nivelul acestui indicator, precum și al vizibilității internaționale mai reduse, studiindu-se eventual dacă necesară menținerea Scoli Doctorale SDSSU al IOSUD USV funcție și de evaluare separată efectua la nivelul acestei Scoli Doctorale.

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Pe baza datelor furnizate în cadrul REI, a vizitelor efectuate la fața locului și din discuțiile purtate cu reprezentanți ai mediului socio-economic (angajatori) se poate concluziona că IOSUD-USV dezvoltă relații de colaborare în domeniul cercetării pe baza unor acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare. Aceste aspecte sunt valabile pentru ambele Școli doctorale ale IOSUD-USV;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil” considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

În conformitate cu datele prezentate în Raportul de Evaluare Internă (**Anexa II.53 Rapoarte anuale rector privind starea USV 2015_2020.pdf** la REI), în perioada supusă evaluării au fost atrase venituri din proiecte de cercetare și dezvoltare în valoare totală de 15,1 milioane de Euro.

Proiectele dezvoltate au fost cu finanțare internațională, cu finanțare de tip PNCD III, fonduri structurale europene, fonduri de dezvoltare instituțională. Pentru acces la resursele informatice de cercetare USV dispune de acces la revistele existente în baze de date prin proiectul ANELIS PLUS 2020.

Din datele puse la dispoziție (anexele la REI), din analiza informațiilor postate pe site-ul USV și din discuțiile purtate la nivel de IOSUD și de Domenii de doctorat, rezultă că cele două Școli doctorale posedă o infrastructură de cercetare, dezvoltată în timp, pe baza proiectelor de cercetare și a eforturilor proprii ale universității. Astfel, infrastructura organizatorică este constituită din:

a) Școala doctorală SDSAI:

- Domeniul *Calculatoare și tehnologia informației*: Centrul de Cercetare Științifică în Sisteme de Control al Proceselor și Centrul de Cercetare Științifică în Calculatoare;
- Domeniul *Inginerie electronică și telecomunicații*: Centrul de Formare și Perfecționare în Domeniul Tehnologiilor Informaționale și de Comunicare;
- Domeniul *Inginerie electrică*: Centrul de Cercetare Științifică în Mașini, Aparate și Acționări electrice;
- Domeniul *Geografie*: Centrul de Geografie Aplicată și Centrul de cercetări interdisciplinare „Carpathica”;
- Domeniul *Inginerie mecanică*: Centrul de cercetări în inginerie mecanică
- Domeniul *Inginerie industrială*: Centrul de training destinat pregătirii specialiștilor în domeniul CAD-CAM-CAE;



- Domeniul *Ingineria produselor alimentare*: Centrul de cercetare în siguranța alimentară
- b) Școala doctorală SSU:
 - Domeniul *Administrarea afacerilor*: Centrul de Cercetare în Management și Administrarea Afacerilor;
 - Domeniul *Economie*: Centrul de Cercetare din cadrul Laboratorului de Incubare a Afacerilor – INCUBAF și Centrul de Resurse și Cercetare în Turism - CERC Turism;
 - Domeniul *Contabilitate*: Centrul de Cercetare în Contabilitate și Informatică de Gestiune;
 - Domeniul *Filologie*: Centrul de cercetări Interlitteras; Centrul de cercetare Analiza Discursului; Centrul de cercetare Comunicare și creație publicitară; Centrul de cercetare Synergia Linguarum; Centrul de scriere academică și creatoare;
 - Domeniul *Filosofie*: Centrul de studii interdisciplinare C-EPHES Ethics, Philosophy and Engineering in Society;
 - Domeniul *Istorie*: Centrul de cercetări interdisciplinare „Carpathica”; Centrul de Cooperare Transfrontalieră;

Universitatea dispune de două centre transdisciplinare, sub administrarea Institutului de cercetări avansate: Centrul pilot pentru Studii Europene (economie, relații internaționale, istorie, filosofie, litere) și Centrul de cercetări în Etică aplicată (sub administrarea Institutului de cercetări avansate)

Conform celor declarate în REI (pag.19) „din cele 43 laboratoare ale Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești un număr de 26 au echipamente de ultraînaltă performanță, 4 de înaltă performanță iar 13 sunt de clasă medie și normală. Valoarea totală a echipamentelor din dotarea laboratoarelor de predare cercetare din cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești este de 11,34 milioane euro.”

În cadrul vizitei la fața locului au fost evidențiate echipamentele deosebite existente în numeroase laboratoare.

În cadrul USV există Laboratorul de compatibilitate electromagnetica (<https://emclab.ro/>) are în componența Laboratorul CERTeLab acreditat de către RENAR conform SR EN ISO/IEC 17025:2018. Certificatul de acreditare LI 1163/2018 este valabil de la 05.03.2018 până la 04.03.2022 a fost actualizat în data de 04.12.2020.

Recomandări:

- analiza periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului/furnizorilor/costurilor etc.) precum și identificarea de resurse financiare pentru asigurarea serviciilor de mentenanță a echipamentelor;
- urmare a existenței unei diferențe de alocare de fonduri între cele două Școli doctorale, în detrimentul SDSSU, considerăm necesară creșterea sumelor alocate investițiilor către această Școală doctorală

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Necesitatea echilibrării investițiilor de reînnoire ale resurselor de cercetare între cele două Școli Doctorale consolidând SDSSU care pare a fi defavorizată din acest punct de vedere. Focalizarea potențialului uman și de investiții în mod echilibrat pentru toate domeniile de doctorat și stabilirea acestor domenii prin identificarea la sursă a necesitatilor în raport cu cerințele mediului educațional din prezent și mai ales al cerințelor mediului socio-economic de la nivel regional și național.*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- În cadrul IOSUD-USV există laboratoare de cercetare performante, care sunt coordonate de conducători de doctorat sau de membri afiliați școlilor doctorale, laboratoare ce deservește și studenții doctoranzi ai USV și nu numai;
- Infrastructura de cercetare a fost dezvoltată prin proiecte de cercetare/dezvoltare și prin resurse proprii;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD” considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD-USV are în componența sa două Școli doctorale: Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești și Școala Doctorală de Științe Socio-Umane.

Conform datelor furnizate în REI, la data de 1.10.2020, în cadrul IOSUD_USV activau un număr total de 62 conducători de doctorat, 31 în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești și 31 în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane.

Din cei 62 conducători de doctorat, 54 sunt cadre didactice titulare în USV și 8 provin din alte instituții universitare și de cercetare. La începutul anului universitar 2020/2021 numărul studenților doctoranzi era de 349.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Conform datelor furnizate (**Anexa II.02-1_Domenii si conducatori de doctorat_SDSAI.pdf** și **Anexa II.02-2_Domenii si conducatori de doctorat SDSSU.pdf** la REI) rezultă următoarele situații statistice:

- situația sintetică a numărului de conducători de doctorat și a studenților doctoranzi arondați, pe domenii și Școli doctorale, este prezentată în Tabelul 1;
- situație pe domenii de doctorat legată de depășirea numărului de 8 studenți doctoranzi pe conducător de doctorat (Tabelul 3):

Tabelul 3 - Situație conducători de doctorat cu mai mult de 8 doctoranzi

Nr. crt.	Numele și prenumele	Domeniul	Nr. doctoranzi în perioada studiilor de doctorat (3 ani)	Nr. doctoranzi inclusiv prelungire
1.	Prof.univ.dr. Veronica GROSU		15 (din care 8 cu	15

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

		Contabilitate	Diplomă dublă)	
2.	Prof.univ.dr. Elena HLACIUC		11 (din care 2 cu Diplomă dublă	12
3	Prof.univ.dr. Carmen Eugenia NĂSTASE	Economie	11	11
4.	Conf.univ.dr. Florin PINTESCU	Istorie	10	10

Ținând cont că în IOSUD-USV activează un număr de 62 conducători de doctorat, din datele cuprinse în documentația pusă la dispoziție rezultă următoarele:

- un număr de 4 conducători de doctorat depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, ceea ce reprezintă un raport de $4/62 = 0,0645$ sau 6,45%;
- Din cei 4 conducători de doctorat care depășesc numărul de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, un singur conducător coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un raport de $1/62 = 0,0161$, adică 1,61%.

Recomandări:

- Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți în stagi;
- Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat;
- Încurajarea cadrelor didactice care nu coordonează studenți doctoranzi sau au un număr mic de studenți doctoranzi în coordonare să își intensifice activitatea;
- Clarificarea situației domeniului de doctorat Inginerie industrială unde sunt numai doi conducători de doctorat;
- Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Din totalul de 62 conducători de doctorat, din cele două Școli doctorale, un număr de 4 conducători de doctorat coordonează, concomitent, mai mult de 8 studenți doctoranzi ceea ce reprezintă un procent de 6,15%, dintre aceștia un singur conducător de doctorat coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă un procent de 1,61%.
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁵, nu depășește 20%.” considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt

⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din datele puse la dispoziție prin anexele Raportului de Evaluare Internă și pe baza celor discutate la vizită, pot fi concluzionate următoarele:

- În cadrul IOSUD-USV există Programe de Pregătire Universitară Avansată pentru fiecare din domeniile de doctorat din cele două Școli doctorale (**Anexa II.48-1_SDSAI_Programe pregatire.pdf** și **Anexa II.48-2_SDSSU Programe pregatire.pdf** la REI);
- Disciplinele parcurse de studenții doctoranzi în primul an sunt adaptate domeniilor și conțin disciplinele obligatorii (etică și integritate academică plus o disciplină de Metodologia cercetării sau Statistică);
- Disciplinele de specialitate sunt predate de către conducători de doctorat și/sau de alte cadre didactice titulari USV, specialiști în domeniul disciplinelor predate (**Anexa II.30_SDSAI_SDSSU_Cadre didactice_Lista_conducatori doctorat_titulari.pdf**, **Anexa II.85-1_SDSAI_State de funcții.pdf** și **Anexa II.85-2_SDSSU_State functii.pdf** la REI);

În plus, conform datelor din REI (pag. 22, Tabelul II.5. Conducători doctorat titulari și din afara IOSUD implicate în activități didactice și de cercetare, 2020) rezultă că în cazul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești un procent de 87,10% din cadrele didactice care predau sunt titulare IOSUD-USV, iar în cazul Școlii Doctorale de Științe Socio-umane un procent de 74% din cadrele didactice care predau sunt titulare IOSUD-USV.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici;

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Din datele prezentate în Raportul de Evaluare Internă, coroborate cu cele verificate la vizită, rezultă că peste 50% dintre cadrele didactice/de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulari ai IOSUD-USV, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată” considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD-USV are definită o politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi bazată pe practici transparente. Există definite Programe de Pregătire Universitară Avansată. La data evaluării erau definite PPUA pentru fiecare Școală doctorală și fiecare domeniu de doctorat în parte. Acestea conțin discipline adecvate fiecărui domeniu în parte mnite să dezvolte competențe de cercetare și care să întărească comportamentul etic în știință.

Rezultatele cercetărilor studenților doctoranzi sunt prezentate prin lucrări științifice la conferințe sau în reviste de specialitate cu indexare. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standardele de calitate pentru domeniile pe care au fost elaborate.



Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studentii doctoranzi sunt selectați în funcție de criteriile care susțin performanța academică și de cercetare. Există interes în susținerea persoanelor provenite din medii sociale defavorizate prin anumite programe de sprijin existente la nivelul universității. USV aplică o politică a egalității de șanse, de gen și a nediscriminării se asigură și diversificarea ca reprezentare de gen și socială.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la studii de doctorat este organizată pe baza a mai multor acte normative:

- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de admitere, existent pe site-ul universității: <https://admitere.usv.ro/admitere-2021/regulament-admitere-2021/>, care stabilește cadrul admiterii pentru toate ciclurile de studii (licență, master și doctorat). Referiri la studiile de doctorat sunt în articolele:
 - 5.1.10 – „Admiterea la studiile universitare de doctorat se face conform criteriilor specifice CSUD privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat”;
 - 5.2.3 – „(1) La admiterea în ciclul de studii universitare de doctorat pot candida absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de master, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate din cadrul ministerului de resort ca fiind cel puțin în studii universitare de master; (2) Durata totală cumulată a ciclului de studii de licență și master trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS); (3) Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master”;
 - 5.2.7 – „(3) Un candidat declarat admis poate beneficia de finanțare prin granturi de studii pentru un singur program de licență, pentru un singur program de master și pentru un singur program de doctorat”;
 - 5.2.19 – „(a) Admiterea la studiile de licență / masterat / doctorat a candidaților etnici români, care au diplomă de bacalaureat/licență/master obținută, după caz, în România sau în străinătate, se va face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere, realizate pe baza criteriilor specifice fiecărei facultăți / CSUD”;
 - 5.6.5. – „Pentru studiile universitare de doctorat, media de admitere va fi minimum 8 (opt)”;
- Proceduri de selecție și admitere la doctorat, metodologie și criterii specifice, standarde precizate în procedurile de admitere: https://admitere.usv.ro/wp-content/uploads/2021/01/Doctorat_Criterii-specifice-admitere-2021.pdf

Din analiza documentelor disponibile (**Anexa II.36 Regulament admitere_Criterii_Site_2015**)

2020.pdf la REI și adresa de internet mai sus menționată) rezultă următoarele:

- selecția la admitere a studenților doctoranzi are loc obligatoriu prin **concurs** care include două probe de examen și un interviu:
 - Proba I: examen de competență lingvistică susținut în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi străine al USV, certificat cu un atestat la absolvire;
 - Proba II: examen de specialitate sub forma unui raport privind stadiul actual al cercetărilor în domeniul temei de doctorat propuse, susținut în fața comisiei de admitere care cuprinde cel puțin trei specialiști;
 - Interviul: constă în prezentarea de către candidat a activității depuse până la admitere în baza CV-ului depus la dosar, a motivației alegerii temei de cercetare, a prezentării celor mai relevante realizări și lucrări publicate, dezvoltarea de softuri și echipamente specializate, participării la concursuri studențești, preocupărilor personale și a autoevaluării activităților viitoare la doctorat.

Din discuțiile purtate la întâlnirea cu CEAC a rezultat faptul că admiterea se face numai pe baza unui interviu/discuții prin care candidatul trebuie să dovedească că există o „empatie” între student și conducătorul de doctorat în sensul că cei doi pot colabora, din toate punctele de vedere, la realizarea temei de doctorat propusă.

În cazul în care, sunt mai mulți candidați cu aceeași medie, departajarea se face, prima dată după media de la examenul de licență și apoi după media de la examenul de disertație. Dacă și notele de la disertație sunt identice, atunci, departajarea se face ținând cont de activitatea științifică (relevanța articolelor publicate, participarea la conferințe). La admitere nu există criteriul recomandărilor vis a vis de unul sau altul dintre candidați.

Conform celor discutate la întâlnirea online cu membrii CEAC a rezultat faptul că, candidații, la admitere, fac o prezentare power-point prin care își susțin ideile de cercetare, articolele publicate (dacă sunt), dacă lucrarea de disertație are legătură cu tema aleasă, stadiul actual. Comisia, după prezentare, adresează întrebări candidaților;

Recomandări:

- *O mai clară aplicare în practică condițiilor de examinare la admitere ținând cont de Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de admitere.*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere” considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala / Școlile doctorală / doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava dispune de un *Regulament cadru privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material (Anexa II.41 R53*



Regulament_acordare_burselor_rev_2021_site.pdf la REI) în care se fac următoarele mențiuni:

- Art. 4.2 – „(1) Beneficiarii burselor acordate de Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, potrivit prezentului Regulament, numiți în continuare „studenți”, sunt studenții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, la învățământul universitar, cursuri de zi, ciclurile de licență, masterat și doctorat, școlarizați în regim bugetat și cu taxă”;
- Art. 4.5 – „(11) Studenții doctoranzi care provin din medii sociale dezavantajate pot beneficia de burse sociale sau de programe de sprijin care să prevină abandonul universitar. Valoarea fiecărei burse este propusă de Consiliul Școlii Doctorale, în limitele cuantumurilor aprobate de Senatul universitar, se avizează în CSUD și se aprobă de Consiliul de Administrație”;
- Art. 4.5 – „(12) Anunțurile pentru depunerea cererilor și documentelor justificative în vederea obținerii unor categorii de burse, care necesită completarea unui dosar, vor fi anunțate/publicate pe site-ul și la avizierul universității/facultății/CSUD, cu minimum 15 zile lucrătoare înainte de data limită pentru depunerea acestora”;
- Art. 4.13 – „(4) În cazul studenților doctoranzi, bursa socială se poate suspenda în cazul nerespectării programului de studii doctorale, precum ar fi, fără a fi limitate la acestea: restanțe la examenele prevăzute în planul de învățământ, amânarea susținerii rapoartelor de cercetare științifică în raport cu datele stabilite în planul individual inițial al studiilor universitare de doctorat. Suspendarea bursei este decisă de CSUD. Studentul doctorand poate contesta decizia, care va fi soluționată de CCABU, iar soluția va fi aprobată în ședința Consiliului de administrație”;
- Art. 4.15 – Burse speciale: „C - **burse speciale** pentru suplimentarea suportului financiar în cadrul unor programe internaționale în vederea stimulării participării studenților de la ciclul de licență, masterat și doctorat în cadrul programelor de mobilități și plasamente internaționale; D - (2) Studenții doctoranzi care nu beneficiază de locuri finanțate de la buget și obțin rezultate deosebite în activitatea de cercetare (rezultate concretizate în publicații, conferințe, premii la târguri științifice etc.) pot beneficia de burse, la cerere, cu acordul conducătorului de doctorat, solicitare avizată de școala doctorală și directorul CSUD, în baza criteriului nr. 6 din Anexa 3 a prezentului regulament”;
- Art. 4.16 – „(1) Studenții înscriși în regim cu frecvență (licență, masterat și doctorat) au dreptul și la următoarele categorii de sprijin financiar: a) sprijin financiar pentru studenții cu rezultate deosebite; b) sprijin financiar pentru participarea studenților la conferințe și la alte manifestări științifice, în cuantum care trebuie să acopere cheltuielile de deplasare, cazare și masă, dacă acestea nu sunt acoperite de organizatori; c) sprijin financiar pentru publicarea de articole științifice, în cuantum care trebuie să acopere cheltuielile de publicare; d) susținerea financiară pentru efectuarea stagiilor în străinătate pentru doctoranzii în cotutelă internațională”.

Așa cum este specificat în REI, IOSUD-USV acordă anual locuri pentru studenți dezavantajați (**Anexa II.43 Număr locuri destinate studenților defavorizați la admitere 2015_2019.pdf** la REI) dar, așa cum se specifică la pag. 23: „Deși anual sunt locuri alocate special celor dezavantajați, de regulă, acestea nu se ocupă”.

USV scoate la concurs posturi de cercetare (<https://usv.ro/resurse/angajari/posturi-cercetare-si-proiecte/>), la concurs putându-se angaja și studenți doctoranzi.

Conform celor declarate în REI (pag.24) IOSUD-USV a aplicat pentru proiecte de-a lungul timpului prin care să acorde sprijin financiar pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat: SOCERT - POSDRU/159/1.5/S/132406, “Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare”, “Platformă de modelare epidemiologică pentru limitarea impactului social și economic” (PLIS), nr.15.801/03.09.2020), POCU/380/6/13 – „Sprijin pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat” Titlu proiect: „DECIDE - Dezvoltare prin educație antreprenorială și cercetare inovativă doctorală și postdoctorală”.



Proiectul SOCERT (<http://www.socert.usv.ro/index.php?do=gruptinta>) a vizat doctoranzii și post-doctoranzii SOCERT - POSDRU/159/1.5/S/132406, „Societatea cunoașterii, dinamism prin cercetare” a avut ca scop „acordarea de sprijin financiar pentru doctoranzi și cercetători postdoctorat” în vederea creșterii motivației pentru dezvoltarea unei cariere în cercetare și asigurarea debutului în cariera de cercetător.

IOSUD-USV acordă sprijin financiar din venituri proprii (**Anexa II.45 Sprijin financiar doctoranzi 2019 SDSAI.pdf** la REI).

La întâlnirea cu absolvenții a participat și un absolvent al studiilor doctorale cu handicap, care a specificat că s-a bucurat de sprijinul IOSUD, din toate punctele de vedere.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat **calificativul îndeplinit**

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD / Școala / Școlile doctorală / doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar” considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde discipline adecvate pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

***Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Pentru fiecare domeniu de doctorat din cadrul celor două Școli doctorale există discipline incluse în planul de învățământ care abordează aspecte importante privind **metodologia cercetării științifice** și **prelucrarea statistică a datelor**, cu specific pentru domeniului de doctorat respectiv.

Disciplinele incluse în planul de învățământ asigură dobândirea de competențe grupate pe competențe profesionale și pe competențe transversale, conform fișelor disciplinelor (**Anexa II.48-1_SDSAI_Programe pregătire.pdf** și **Anexa II.48-2_SDSSU Programe pregătire.pdf** la REI).

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.



Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat **calificativul îndeplinit**

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.” considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând cu anul universitar 2018-2019 a fost inclus cursul de „*Etică și integritate academică*” în Programul de Pregătire Universitară Avansată (PPUA) pentru toții studenții doctoranzi ai Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, indiferent de domeniu (**Anexa II.48-1_SDSAI_Programe pregatire.pdf** și **Anexa II.48-2_SDSSU Programe pregatire.pdf** la REI).

Din analiza Anexelor rezultă că:

- la Școala Doctorală de Științe Socio-Umane există disciplina „*Etica și metodologia cercetării*”, care este cuprinsă în cadrul disciplinelor Complementere;
- La Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești există disciplina „*Etică și integritate academică*”, care este cuprinsă în cadrul disciplinelor obligatorii;
- La Școala Doctorală de Științe Socio-Umane disciplinele se împart în „complementare”, „de aprofundare” și „opționale” în timp ce, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești disciplinele studiate se împart în „obligatorii” și „de aprofundare”.

Recomandări:

- Introducerea disciplinei de „*Etica și metodologia cercetării*” ca disciplină obligatorie și nu complementară;
- Introducerii unei discipline de „*Scriere Academică*”

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~

Evaluatorul străin a dat **calificativul parțial îndeplinit**

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Este necesar ca acest modul sa fie realizat de un cadru universitar sau specialist pe probleme de etica, deontologie si integritate academica si stiintifica cu valente juridice, intersendu-se si la fraudarea intelectuala sau aspecte privind falsificarea de date si informatie, etc cu prezentarea sa fara utilizarea unei forme de activitati pur formale sau prin utilizarea unui limbaj sablon ci recurgând la studii de caz si exemple concrete de activitati de cercetare si nu limitat numai la problema redactarii unei teze de doctorat. Intreaga comunitate universitara si de cercetare stiintifica trebuie sa cunoasca, sa aplice si sa supravegheze respectarea acestor principii în contextual educational de zi cu zi mais ales ca dupa terminarea unor studii superioare si mai ales al unei teze de doctorat o serie de absolventi se orienteaza spre activitati din sectorul academic, universitar sau din centre de cercetare publice sau private atât pe plan national cât si international (Prevederile recente HRS4S).*

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire” și de faptul că disciplina „Etica și metodologia cercetării” **este considerată disciplină complementară și nu obligatorie**, la Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, considerăm că **indicatorul este parțial îndeplinit**.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁶.

În cadrul IOSUD-USV există mecanisme de analiză a conținutului programelor de studii universitare de doctorat.

Cele două Școli doctorale dispun de regulamente de funcționare (**Anexa II.04-1_R65A_Regulamentul_organizare_SDSAI.pdf** și **Anexa II.04-2_R65B_Regulament organizare SDSSU.pdf** la REI).

Disciplinele cuprinse în PPUA aferente domeniilor de studii (**Anexa II.48-1_SDSAI_Programe pregatire.pdf** și **Anexa II.48-2_SDSSU Programe pregatire.pdf** la REI) conțin fișe proprii în care sunt prezentate mijloacele prin care studentului doctorand îi sunt asigurate însușirea competențelor necesare cât și modul de a atinge deprinderile și atitudinile necesare pentru cercetare (**Anexa II.81-1_SDSAI_Fisele_disciplinelor_program_pregatire.pdf** și **Anexa II.81-2_SDSSU_Fisele_disciplinelor_program_pregatire.pdf** la REI).

Din analiza programelor de pregătire și din conținutul disciplinelor rezultă studenților doctoranzi le sunt transmise cunoștințe și abilități specifice fiecărui domeniu de doctorat. Prin parcurgerea disciplinelor din PPUA studenților doctoranzi dobândesc cunoștințe necesare legate de metodele și tehnicile de cercetare avansată, precum și cunoștințe legate de managementul proiectelor de cercetare.

Un accent important se pune pe dezvoltarea capacității studenților doctoranzi de valorificare a cercetărilor proprii prin publicarea lucrărilor științifice în condiții de respectare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în fiecare domeniu de doctorat.

Gradul de satisfacție al studenților doctoranzi legat de activitatea Școlii doctorale, a cunoștințelor, abilităților și deprinderilor dobândite prin PPUA este evaluat printr-un Chestionar privind evaluarea activității Școlii doctorale (**Anexa II.82 Chestionar evaluare de catre studentii doctoranzi.pdf** la REI). În cadrul chestionarului, la Capitolul 1 - **Cursurile școlii doctorale**, sunt întrebări legate de evaluarea activităților de predare și a utilității cursurilor doctorale. Legat de utilitatea cursurilor, întrebările se referă la utilitatea lor pentru:

- elaborarea articolelor destinate publicării;
- activitatea de elaborare a tezei;
- dezvoltarea abilităților de prezentare orală a tezei;
- dezvoltarea abilităților de cercetare independent;
- asimilarea aspectelor legate de etica cercetării;
- dezvoltarea abilității de evaluare și utilizare științifică a informației;

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



- dezvoltarea capacității de analiză critică;
- dezvoltarea capacității de sinteză.

În cadrul *Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat* (Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat_revizuit_2021.pdf la REI), în cadrul Capitolului 5, subcapitolul 5.5, sunt prezentate mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Recomandări:

- **Aplicarea consecventă a mecanismelor dezvoltate.**

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Rezultatele cercetării sunt valorificate de către studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-USV prin diverse prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.** În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Pe baza datelor furnizate în Raportul de Evaluare Internă, se poate constata faptul că, studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-USV diseminează rezultatele cercetărilor lor prin diferite forme: prezentări la conferințe științifice, prin publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse etc.

În cadrul REI, la pag. 26, este prezentat un tabel sintetic privind valorificarea rezultatelor studiilor doctorale de studenții doctoranzi în activitatea de cercetare științifică (Tab. II.7.). Aspecte detaliate ale rezultatelor sunt prezentate în Anexa II.49 - **Rezultatele activității științifice studenți 2015-2020.pdf**, atașată Raportului de Evaluare Internă.

Conform celor declarate în REI (pag.26), prin Hotărâre a Senatului USV, „în cazul publicării de articole în reviste indexate ISI se acordă un sprijin financiar de maxim 1000 euro studenților



doctoranzi pentru plata taxelor”.

Anual, în cadrul IOSUD-USV este evaluată activitatea desfășurată fiind elaborat un *Raport anual CSUD (Anexa II.55 Rapoarte anuale CSUD 2016-2020.pdf* la REI). În cadrul Rapoartelor se fac referiri și la rezultatele activității de cercetare a studenților doctoranzi.

În cadrul Rapoartelor anuale ale rectorului USV privind starea universității (**Anexa II.53 Rapoarte anuale rector privind starea USV 2015_2020.pdf** la REI) se fac referiri legate de activitatea de doctorat și de rezultatele obținute.

În cadrul Regulament de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (**Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf** la REI), la art. 5.7.5 (1) se menționează: „*pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică, sub formă de raport, în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentulidoctorand*”.

Prin același Regulament, printre obligațiile studentului doctorand menționate la Art. 5.17.2, la aliniatul (i), se specifică: „*publicarea a minim 4 lucrări stiintifice la standardele impuse de prezentul regulament, cu afiliere USV*”.

În cadrul IOSUD-USV este desfășurată competiția pentru titlul de doctorandul-anului.

Universitatea Suceava are o colecție *Studia Doctoralia* dedicată publicațiilor membrilor și absolvenților celor două școli doctorale (pag. 26 din REI).

Recomandări:

- Având în vedere domeniile de doctorat și dotările existente se recomandă realizarea mai multor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI;
- Realizarea unui număr mai mare de proiecte de cercetare în care studenții doctoranzi să fie mai puternic implicați;
- Atragerea, în proiecte comune, a partenerilor socio-economici pe domeniile pe care USV a demonstrat competențe deosebite. Proiecte cu finanțare privată sau obținute prin competiție și la care companiile pot fi cooptate ca parteneri;

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Raportat la politica universitatilor europene si internationale de prestigiu, orientarea politicii de publicare de articole în reviste ISI internationale al editurilor recunoscute pe plan international ce nu percep taxa de publicare (Elsevier, Springer, EdP Sciences, Willey, Francisc & Taylor, ASME, etc) si în reviste BDI de prestigiu cu reala activitate de review impunând doctoranzilor minimum 1 articol ISI în revista internationala de prestigiu cu un factor de impact minimum 1, 1 articol BDI în revista de prestigiu (SCOPUS, Copernicus...) și cel puțin 2 Publicatii Proceedings Conf. Int. ISI cu cel puțin o participare la o Conferinta Internationala organizata în strainatate cu utilizarea fondurilor alocate de catre USV-IOSUD de maximum 1000 Euros pentru fiecare doctorant în vederea acoperii taxelor de participare si/sau al cheltuielilor de deplasare. Trebuie avuta în vedere evolutia naturala spre satisfacerea acestor standarde ce nu poate decat sa sporeasca calitatea întregului proces educational de studii avansate si de cercetare stiintifica si nu numai o încercare de a satisface un indicator.*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:



- Conform Anexei II.49 (Rezultatele activității științifice studenți 2015-2020.pdf), în cadrul IOSUD-USV valorificarea rezultatelor cercetării științifice a studenților doctoranzi se face prin lucrări științifice la conferințe, publicații în reviste, produse rezultate ca urmare a transferului tehnologic, brevete de invenții și premii ale acestora cât și contracte/proiecte/granturi etc. de cercetare;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standardele de calitate corespunzătoare domeniilor în care au fost elaborate.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În ultimii 5 ani calendaristici au fost finalizate și susținute un număr de 111 teze de doctorat, conform situației sintetice prezentată în tabelul II.8 din REI (pag.26). În cele două Școli doctorale situația tezelor de doctorat invalidate sunt:

- în cadrul SDSAI nu au fost teze respinse;
- în cadrul SDSSU a existat un singur caz de invalidare a unei teze de doctorat, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică.

Raportând la numărul total de teze susținute la nivel de IOSUD-USV rezultă un raport de $1/111 = 0,009$, adică 0,9%.

Cazul invalidării tezei de doctorat a fost analizat în cadrul Școlii Doctorale, CSUD și a comisiei de etică, conducătorul de doctorat încetând relația contractuală cu IOSUD-USV.

La adresa <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/> poate fi urmărită lista tezelor de doctorat susținute anual în cadrul IOSUD-USV.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani” și de faptul că la nivelul IOSUD-USV, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de 0,9%, în



ultimii cinci ani, considerăm că indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul IOSUD-USV structurile, politicile și strategiile dezvoltate creează un cadru instituțional eficient necesar asigurării calității și monitorizarea efectivă a acesteia, urmărindu-se îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodică o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava s-a dezvoltat de-a lungul anilor o politică de asigurare a calității bazată pe regulamente, proceduri și metodologii proprii, elaborate în concordanță cu legislația în vigoare, în legătură cu:

- elaborarea Codului de asigurare a calității (**Anexa I.54 Codul de asigurare a calitatii.pdf** la REI) prin care sunt stabilite politica, obiectivele și strategiile în domeniul calității academice;
- reglementarea modului în care se inițiază, aprobă, monitorizează și se evaluează periodic programele de studii (**Anexa I.58 Regulament privind initierea programelor de studii, cod R40.pdf** la REI);
- reglementarea activității studenților (**Anexa I.59 Regulament activitatea profesionala a studentilor, cod R05.pdf** la REI);
- modalitatea de examinare și de notare a studenților (**Anexa I.60 Regulament cadru privind evaluarea studentilor, cod R12.pdf** la REI);
- evaluarea calității corpului profesoral, care vizează autoevaluarea, evaluarea de către studenți a cadrelor didactice, evaluarea colegială și evaluarea de către Directorul de Departament și Decan (**Anexa I.61 Regulament evaluare performanta pers did, R42.pdf** la REI);
- elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ (**Anexa I.62 Procedura Elaborarea si aprobarea PI_cod PO-01.pdf** la REI);
- evaluare internă a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii (**Anexa I.63 Procedura de evaluare int a rapoartelor de autoeval a prog de studii_P02.pdf** la REI);
- evaluarea cadrelor didactice de către studenții doctoranzi în baza unei proceduri de evaluare, care conține chestionare de evaluare a activității didactice la curs și aplicații (**Anexa I.64 Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti_cod PO-DAC-05.pdf** la REI) și (**Anexa II.82 Chestionar evaluare de catre studentii doctoranzi.pdf** la



REI), datele statistice centralizate fiind făcute publice pe pagina universității (**Anexa I.65 Raport privind evaluarea personalului didactic de catre studenti 2015-2020.pdf** la REI);

- mecanismele de contestare a evaluării notelor obținute oferă garanții studenților privind obiectivitatea evaluării (**Anexa I.66 Procedura Tratarea contestatiilor din procesul didactic PG-03.pdf** la REI).

Politica de asigurare privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare conform legislației în vigoare se fundamentează pe Codul de etică și deontologie existent în Carata universității (<https://usv.ro/resurse/carta-usv/>) (**Anexa I.03 Carta USV 2019.pdf** și **Anexa I.67 Procedura privind desfasurarea activitatii Comisiei de etica in cercetare_cod PO-04.pdf** la REI).

În cadrul USV există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), care monitorizează și coordonează implementarea funcției calitate la nivel instituțional. Anual, la nivelul universității se elaborează de către CEAC un raport care prezintă concluzii privind evaluarea internă a calității, accesibil pe site-ul universității: <https://ceac.usv.ro/ceac/rapoarte-anuale-asupra-calitatii/> (**Anexa I.69 Raportul anual al CEAC privind calitatea interna.pdf** la REI) și care este aprobat de rector.

Aspectele de calitate asociate celor trei cicluri de studii (de licență, de masterat și de doctorat) reprezintă preocupări strategice, asumate în cadrul Planului Strategic 2021-2027, disponibil la adresa de internet: <https://usv.ro/despre-noi/organizare/plan-strategic/>.

În cadrul IOSUD-USV, atribuțiile privitoare la calitate sunt îndeplinite de către Directorul CSUD. Activitatea din cadrul IOSUD a fost monitorizată anual fiind întocmite rapoarte (**Anexa II.55 Rapoarte anuale CSUD 2016-2020.pdf** la REI) pe baza cărora s-au întocmit strategii de dezvoltare pentru ambele Școli doctorale (**Anexa II.57-1 SDSAI_Plan Strategic termen mediu lung 2016 2021.pdf** și **Anexa II.57-2 SDSSU_Plan Strategic termen mediu lung 2016 2021.pdf** la REI).

Procesele de evaluare internă urmăresc modul în care sunt respectate prevederile regulamentelor și procedurilor, inclusiv a criteriilor de evaluare și rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștința membrilor școlii doctorale (conducători de doctorat, studenți doctoranzi, personal de predare și cercetare).

Urmărirea respectării procedurilor de evaluare internă este efectuată de Rector, Director CSUD și Directorii școlilor doctorale. Prin activitatea de monitorizare se urmăresc:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Conducătorii de doctorat sunt evaluați anual în baza *Fișei de autoapreciere a performanței academice - F09* (**Anexa II.83 Fisa autoapreciere performante academice F09 - 2017.pdf** la REI) și a *Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic – R42* (**Anexa I.61 Regulament evaluare performanta pers did, R42.pdf** la REI).

În același timp, în cadrul evaluării conducătorilor de doctorat mai există și o componentă suplimentară axată pe criterii specifice, precum realizările studenților-doctoranzi coordonați și activitățile desfășurate împreună cu aceștia (de exemplu, participarea la implementarea unor proiecte, contracte de cercetare, școli de vară, mobilități internaționale etc.).

Evaluarea activității studenților doctoranzi este realizată prin monitorizarea progreselor acestora în baza programului de studii, fișei lunare a activității desfășurate semnate de conducătorul de doctorat (**Anexa II.52 Contract de studii, FAZ și Plan de studii.pdf** la REI) și a raportării anuale a datelor obținute ca urmare a activității desfășurate la doctorat F09 *Criteriile 2 și 3* (**Anexa II.49 Rezultatele activitatii stiintifice studenti 2015-2020.pdf** la REI).

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;



Ambele Școli doctorale din cadrul IOSUD-USV dispun de infrastructura necesară dezvoltării unei activități de cercetare adecvată studiilor doctorale (**Anexa II.28 Lista laboratoarelor de predare cercetare SAI.pdf** și **Anexa II.29 Baze de date ce pot fi accesate în USV.pdf** la REI).

La vizita efectuată la nivel instituțional, în data de 3 septembrie 2021, s- putut constata existența echipamentelor declarate, aspect confirmat și la nivel de domenii de doctorat. USV are stabilită o strategie de dezvoltare a bazei materiale care se bazează pe venituri proprii și pe atragerea de venituri prin proiecte de cercetare și de dezvoltare (<https://usv.ro/cercetare/proiecte/>). Așa cum reiese din datele furnizate (**Anexa II.53 Rapoarte anuale rector privind starea USV 2015_2020.pdf** la REI),veniturile atrase prin proiecte de cercetare și dezvoltare în perioada 2016-2020 sunt de 25,699 milioane euro.

Infrastructura existentă în cadru IOSUD-USV a permis obținerea unor rezultate deosebite în activitatea de cercetare (**Anexa II.51 Cercetarea în USV 2016-2020.pdf** la REI)

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Activitatea IOSUD-USV și a celor două Școli doctorale se bazează pe o serie de reglementări instituționale dezvoltate în concordanță cu legislație națională în domeniu. Aceste reglementări sunt menționate în Tab. II.1 **Stadiul/Lista documentelor de organizare - funcționare a IOSUD-SUV** (pag. 12 din REI), fiind disponibile și pe site, la adresa instituțională <https://usv.ro/>. Principalele documente se găsesc actualizate toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat se regăsesc inclusiv pe site-ul CEAC (<https://ceac.usv.ro/>):

- *Regulamentul școlii doctorale SDSAI și a SDSSU* (Anexele II.04-1 și II.04-2 la REI și https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf și https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf);
- *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, care se află la a treia ediție și a patra revizie care a fost aprobată în ședința Senatului USV din aprilie 2021 (**Anexa II.03-4_R11_Regulament_prog studii_univ_doctorat revizuit_2021.pdf** la REI și https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R11%20Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev2_22.04.2021_site.pdf);
- *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat* (https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf);
- *Contractul de studii universitare de doctorat* (**Anexa II.17 Contract de studii universitare de doctorat_2017 .pdf** la REI);
- *Planul strategic de dezvoltare pe termen mediu și lung 2016-2021* (**Anexa II.57-1 SDSAI_Plan Strategic termen mediu lung_2016_2021.pdf** și **Anexa II.57-2 SDSSU_Plan Strategic termen mediu lung_2016_2021.pdf** la REI);
- *Planul de cercetare științifică* (**Anexa II.59-1 SDSAI_Planuri_Cercetare_Stiintifica.pdf** și **Anexa II.59-2 SDSSU_Planuri_Cercetare_Stiintifica.pdf** la REI);
- organizarea competiției *Doctorandul anului* lansată la *Gala tinerilor cercetători* (<https://usv.ro/academic/csud/concursul-doctorandul-usv/>);
- *Regulamentul de admiterea la doctorat* (**Anexa II.11 Regulament admitere R10.pdf** la REI);
- *Procedura de finalizare a studiilor universitare de doctorat* (**Anexa II.12 Procedura de finalizare a studiilor de doctorat.pdf** la REI)

Trebuie observat faptul că documentele se regăsesc pe site-ul universității, astfel:



- serie de regulamente se regesc la adresa <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/> (Regulament organizare studii doctorat, Regulament de organizare și funcționare a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești);
- pe pagina dedicată admiterii la studiile universitare de doctorat (<https://admitere.usv.ro/>) candidații pot găsi informațiile, regulamentele, metodologiile și procedurile care reglementează admiterea, activitatea și finalizarea studiilor doctorale;
- pentru oricare alte documente, regulamente și proceduri implicate studenții-doctoranzi au la dispoziție pagina Comisiei de Asigurare a Calității <https://ceac.usv.ro/>.

Alegerea membrilor Consiliului și alegerea Directorului Consiliului de Studii Universitare de Doctorat sunt reglementate iar modul de aplicare a regulamentelor și procedurilor respectă legislația în vigoare (**Anexa II.03-2 R11_Regulament_progr_studii_doctorat revizuit 2020_1.pdf** la REI și https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf).

Consiliul școlii doctorale respectă normele specifice și își îndeplinește în mod riguros și responsabil atribuțiile. Repartizarea creditelor pentru activitățile din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este stipulată în Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și în regulamentele celor două școli doctorale, care conțin metodologia și procedurile.

(d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava oferă studenților burse în conformitate cu Regulamentul cadru de acordare a burselor studenților (Anexa I.51 R53 Regulament_acordare_burse_rev2021.pdf la REI și https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R53%20Regulament%20cadru%20de%20acordare%20a%20burselor_Ed3rev0_22.04.2021_site.pdf).

În cadrul IOSUD-USV există elaborată o Procedură de asigurare a accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare (**Anexa II.22 Procedura asigurare acces la resursele de cercetare_24_03_2017.pdf** la REI) în care sunt specificate: cadrul legal în care membrii școlilor doctorale pot desfășura cercetări științifice, definirea categoriilor de resurse de cercetare, sursele de finanțare a cercetării și modul de utilizare a resurselor de cercetare. În cadrul procedurii se specifică faptul că orientarea finanțării este către obținerea unor rezultate în cercetare concretizate în: publicarea de cărți și articole, brevete de invenție, cheltuielile de formare participări la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate etc.

Universitatea suplimentează din fonduri proprii fondul de burse (**Anexa I.52 Evolutia nr de burse si sumele alocate 2016-2020.pdf** la REI) și asigură servicii sociale studenților prin infrastructura proprie de cămine, restaurant studențesc, baze sportive și asistență medicală.

Studenții beneficiază, de asemenea, de consiliere și orientare în carieră având la dispoziție personalul calificat din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (**Anexa I.48 Regulament privind organizarea si functionarea Centrului de consiliere si orientare in cariera cod R24.pdf** la REI).

Recomandări:

- Realizarea unui ghid al studentului-doctorand, care să cuprindă informații de bază (e.g.: Structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, date legate de burse și finanțarea studiilor universitare de doctorat, adresele de internet ale



regulamentelor și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi, infrastructura de cercetare etc.).

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- La nivelul Școlilor Doctorale din IOSUD-USV s-au dezvoltat metodologii de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul universității;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD a dezvoltat și aplică periodică o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, care au fost actualizate periodic, în funcție de noile prevederi legislative”, considerăm că indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În Cartă (**Anexa I.03 Carta USV 2019.pdf** la REI), în cadrul Art.75, 76 și 77 sunt stipulate drepturile fundamentale ale asociațiilor studențești.

În Cartă, la Art. 83 se specifică următoarele: „(1) Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul universităților potrivit prevederilor legislației în vigoare, (2) Studenții participă la luarea deciziilor în USV în baza următoarelor drepturi: a) Dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale universității, conform legislației în vigoare.”.

La nivelul CSUD se organizează alegeri pe baza Metodologiei de alegeri a studenților reprezentanți din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (**Anexa II.62 Metodologiei de alegeri a studenților reprezentanți HS_124.pdf** la REI).

La Raportul de Evaluare Internă sunt atașate două anexe (**Anexa II.63 Alegeri studenți doctoranzi CSUD 2016-2020.pdf** și **Anexa II.64 Alegeri studenți doctoranzi SD 2016-2020.pdf**) prin care se face dovada organizării alegerilor la nivel CSUD și de CSD, pentru fiecare Școală doctorală, în parte.

Recomandări:

- Aplicarea prevederilor stipulate în Regulamentul de alegeri;

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV dispune de o Metodologia de organizare a alegerilor și de desemnare a membrilor Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD-USV;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având



dreptul să aleagă și să fie aleși” considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Din dovezile puse la dispoziție de către USV reiese că există o Metodologie de alegeri a studenților reprezentanți din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (**Anexa II.62 Metodologiei de alegeri a studenților reprezentanți HS_124.pdf** la REI). În Metodologie nu se fac referiri explicite la studenții doctoranzi, procedura de alegeri fiind unitară la nivel instituțional, indiferent de organismele în care sunt aleși studenții.

Dovezi ale alegerilor sunt prezentate în Anexele II.63 și II 64 la REI (**Anexa II.63 Alegeri studenți doctoranzi CSUD 2016-2020.pdf** și **Anexa II.64 Alegeri studenți doctoranzi SD 2016-2020.pdf**).

În desfășurarea alegerilor nu există imixtiuni de nicio formă a conducătorilor de doctorat, a conducerii școlii doctorale sau a conducerii IOSUD-USV în astfel de acțiuni. Ponderea studenților doctoranzi în componența CSD al Școlilor doctorale este de 33,33%.

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici din domeniul alegerilor.

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit-~~

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava dispune de două mecanisme de evaluare a satisfacției față de programul doctoral:

- evaluarea cadrelor didactice de către studenții doctoranzi în baza unei proceduri de evaluare, care conține chestionare de evaluare a activității didactice la curs și aplicații (**Anexa I.64 Procedura Evaluarea cadrelor didactice de catre studenti_cod PO-DAC-05.pdf** la REI) și (**Anexa II.82 Chestionar evaluare de catre studentii doctoranzi.pdf** la REI), datele statistice centralizate fiind făcute publice pe pagina universității (**Anexa I.65 Raport privind evaluarea personalului didactic de catre studenti 2015-2020.pdf** la REI);
- studiile anuale realizate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră privind gradul de satisfacție al studenților față de studiile din USV;

La data vizitei, din discuțiile purtate, a reieșit faptul că începând cu acest an universitar, CSUD intenționează să pună la dispoziția studenților doctoranzi și un chestionar online prin care aceștia pot semnală aspectele negative care trebuie remediate, respectiv cele pozitive ce merită replicate, soluțiile de îmbunătățire continuă și nevoile specifice privind statutul și activitatea lor în cadrul școlii doctorale precum și măsurile ce ar necesita, în viziunea lor, să fie luate.



Pe baza evaluărilor, anual sunt întocmite rapoarte de evaluare de către directorul CSUD (**Anexa II.55 Rapoarte anuale CSUD 2016-2020.pdf** la REI).

Măsurile care trebuie luate în urma evaluării anuale se regăsesc în strategiile și politicile adoptate de școlile doctorale sub forma:

- *Planul strategic de dezvoltare pe termen mediu și lung 2016-2021 (Anexa II.57-1 SDSAI_Plan Strategic termen mediu lung 2016 2021.pdf și Anexa II.57-2 SDSSU_Plan Strategic termen mediu lung 2016 2021.pdf* la REI);
- *Planul de cercetare științifică (Anexa II.59-1 SDSAI_Planuri_Cercetare_Stiintifica.pdf și Anexa II.59-2 SDSSU_Planuri_Cercetare_Stiintifica.pdf* la REI);

Toate acestea au prevăzute responsabilități și termenele de finalizare.

Recomandări:

- **Aplicarea în continuare a procedurilor proprii și modernizarea lor prin introducerea evaluării electronice.**

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes general sunt prezentate public de către IOSUD-USV prin intermediul paginii proprii de internet, la diferite rubrici. Parte dintre reglementări se găsesc pe pagina de internet a CEAC.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD-USV prezintă în Raportul de Evaluare Internă faptul că informațiile de interes public menționate în indicator sunt disponibile spre consultare pe website-ul universității.

- a) *regulamentele de organizare și funcționare ale CSUD, SDSAI și SDSSU*, disponibile la adresele de internet:

https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R64%20ROF%20CSUD.pdf;

https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65A%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SAI_15.06.2017-m.pdf;

https://usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R65B%20Regulament%20organizare%20scoala%20doctorala%20SSU_15.06.2017-m.pdf;

- b) *regulamentul de admitere*:

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Doctorat/2021/admitere/R10%20Regulament%20admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf;

- c) *contractul de studii doctorale*:

https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf;

- d) *regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei*:

https://usv.ro/calitate/pagini/proceduri/scoala_doctorala/PO-SD-02%20Procedura%20de%20finalizare%20a%20studiilor%20de%20doctorat.pdf

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>

- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate*

<https://usv.ro/academic/programe-academice/studii-doctorale-in-usv/> (nu funcționează !)

- f) *profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora*:

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>

- g) *lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)*:

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/>

- h) *informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat*:

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/informatii-sustinere-teza-doctorat/>

- i) *informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc*:

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/anunturi/>

- j) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii*:

<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>

Ca urmare, se poate concluziona că IOSUD-USV publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, documente de bază necesare desfășurării în bune condiții a activităților de doctorat, dar unele

Recomandări:

- Introducerea pe site-ul CSUD a tuturor linkurilor legate de documentele mai sus menționate deoarece acestea se regăsesc la pagini diferite ale site-ului instituțional astfel încât accesul la informație să fie mai facil.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit-

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Revizuirea de design de navigare al sitului web USV prin aplicarea principiului de a regăsi informația prin aplicarea unui număr maxim de 3 click și necesitatea introucerii variantei de site web în Engleza (EN) pentru accesibilitate și transparență orientată spre comunitatea studentească și academică din străinătate.*
- *La ora actuală existând numai varianta în română (RO) este îngreunat accesul la informație din exteriorul țării ce contravine prevederilor europene și procesului Bologne*
- *la nivelul comunicării de locuri studenți-doctoranzi cu finanțare publică împreună cu toate informațiile aferente.*

CONCLUZIA COMISIEI EVALUARE IOSUD:

- *Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre o serie de documente”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.*
- *Trebuie evidențiat faptul că acestea există fiind disponibile în diferite pagini ale www.usv.ro*

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD-USV asigură accesul studenților doctoranzi la resurse de cercetare (bază de date academice), la un sistem de verificare a similitudinii pus la dispoziție de către universitate și la laboratoare de cercetare.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Universitatea și implicit IOSUD-USV oferă, prin Biblioteca USV, prin Proiectul Anelis Plus acces la baze de date științifice internaționale, din diferite domenii ale cunoașterii, iar, periodic și la alte baze de date de pe lista consorțiului. Bazele de date și alte surse bibliografice la care au acces studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat pot fi accesate pe site-urile bibliotecii USV:

- <http://www.biblioteca.usv.ro/>, <http://exlibris.usv.ro:8991/F> – catalogul on-line ALEPH,
- http://www.biblioteca.usv.ro/documente/abonamente/abonamente_romanesti_si_straine,2013.pdf – abonamentele Bibliotecii.

Conform contractării (**Anexa II.70**) biblioteca are acces deschis la asociația științifică ACS Publications, Platforma de reviste American Institute of Physics (AIP), American Physical Society (APS), Platforma online de reviste Cambridge Journals, platforma agregator de cărți electronice EBRARY dezvoltată de ProQuest, Platforma de cercetare ScienceDirect, Platforma online Emerald Publishing Group, multiple baze de date achiziționate în cadrul Proiectului Anelis Plus dintre care amintim: Springerlink, Thomson WoK, ProQuest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals (**Anexa II.70 Baza de date ANELIS.pdf** la REI).

Recomandări:

- **Continuarea bunelor practici;**



- Promovarea accesului la bazele de date internaționale și prin intermediul platformei E-information.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- Evitarea, prin anticipare bugetara si prevederea din timp al masurilor de finantare viitoare ale IOSUD-USV al unei eventuale întreruperii de accesare al acestor baze de date pentru perioadele ulterioare ce ar impacta si perturba calitatea cativitatii de cercetare stiintifica si accesul la informatie documantara relevanta pe plan international. Accesul direct prin sit-ul bibliotecii USV la baze de date al tezelor de doctorat REI din România, sau THESES din Franta, etc) si identificarea si includerea bazelor de date majore cu acces gratuit – ce nu necesita taxe de abonament (INTECHOPEN, etc).

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În cadrul IOSUD-USV, pentru evitarea fraudei intelectuale, reste utilizat programul de identificare a plagiatului (**Anexa II.20 Sistem informatic TURNITIN pentru verificare la similitudine.pdf** și **Anexa II.71 Verificarea similitudinii tezelor cu soft specializat TURNITIN 2020.pdf** la REI).

În conformitate cu documentația pusă la dispoziție și din discuțiile online purtate la nivel de conducere a IOSUD-USV, CSUD, CSD, a rezultat faptul că Școlile doctorale din cadrul IOSUD-USV realizează efectiv verificarea antiplagiat (prin softul TURNITIN) a tezelor de doctorat. Pe baza evaluării se elaborează Rapoartele emise de către software în urma verificării lucrărilor științifice asupra gradului de similitudine sunt analizate de conducătorii de doctorat care decid asupra corectitudinii utilizării surselor și conceperii lucrărilor înainte de publicare sau susținere. Din dsicuțiile purtate a rezultat și faptul că s-a hotărât, de către Senatul USV, ca toate tezele, articolele și proiectele studenților doctoranzi să fie verificate prin filtrele programului de identificare a similitudinilor TURNITIN.

Recomandări:

- Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații



științifice sau artistice existente”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Accesul studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV, indiferent de domeniul de doctorat, la resursele de cercetare este stipulat în diverse reglementări, în funcție de care se desfășoară studiile universitare de doctorat:

- procedura PO-SD-11 *Asigurarea accesului membrilor școlilor doctorale la resursele de cercetare (Anexa II.22 Procedura asigurare acces la resursele de cercetare_24_03_2017.pdf* la REI). Prin procedură sunt definite condițiile în care se poate accede la echipamentele de cercetare, responsabilitățile care decurg la utilizarea acestora, date despre reglarea situațiilor de natură financiară în cazul consumabilelor etc.;
- accesul în laboratoarele de excelență sau de cercetare este facilitat de către conducătorii de doctorat fără discriminări, interdicții, restricții privind resursele materiale sau de orice altă natură. Acest aspect a fost evidențiat și la discuțiile avute cu studenții doctoranzi și la cele cu cei care își susținuseră teza.

Buna colaborare se evidențiază și prin realizarea de lucrări în colaborare studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat (**Anexa II.49 Rezultatele activității științifice studenți 2015-2020.pdf** la REI).

Recomandări:

- Continuarea bunelor practici.

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Școlile doctorale din cadrul USV prezintă dovezi privind acorduri, mobilități la nivel internațional din care reiese că există diverse acțiuni concrete și politici care contribuie la internaționalizarea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel*



puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În cadrul USV există numeroase acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, institute de cercetare și companii. Aceste acorduri au diferite forme:

- acorduri sau parteneriate instituționale, ([Anexa II.72](#));
- acorduri ERASMUS, <http://www.relint.usv.ro/erasmus-plus-students/erasmus-agreements/> ([Anexa II.73](#));
- participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale ([Anexa II.77](#)) (EUA – European Association of Universities, AUF – Agence Universitaire de la Francophonie, Consorțiului Universităților din Republica Moldova, România și Ucraina (CUMRU), a Consorțiului Transfrontalier Universitar Bucovinean și a Consorțiului Collegium Carpathicum).

Pe baza datelor puse la dispoziție ([Anexa II.75 Mobilitati doctoranzi ERASMUS+depl strainatate 2015-2020.pdf](#) la REI) rezultă că în perioada 2015-2020 un număr total de 51 de studenți doctoranzi au efectuat mobilități internaționale constând în stagii de pregătire sau participări la conferințe internaționale.

Urmare a discuțiilor purtate la vizită au fost prezentate următoarele date sintetice legate de mobilități, fără participări la conferințe:

- 10 plecări Erasmus (2015-2020);
- 30 plecări altele decât Erasmus în an universitar 2015-2016;
- 18 plecări altele decât Erasmus în anul universitar 2016-2017;
- 7 plecări altele decât Erasmus în anul universitar 2017-2018;
- 11 plecări altele decât Erasmus în anul universitar 2018-2019;
- 15 plecări altele decât Erasmus în anul universitar 2019-2020;

Anexa All.49 a sintetizat plecările la conferințe/participare cu articole și prezentări raportate de studenți și documentate cu delegații și agenda conferinței. Anexa II.75 a sintetizat mobilitățile Erasmus, precum și alte mobilități decât Erasmus.

Aceste două Anexe au fost reluate și verificate una câte una și pe domenii eliminându-se suprapunerile, rezultând situația de mai jos (tabelul II.9 din REI corectat), care nu include însă și stagiile Erasmus.

La vizită a avut loc o discuție pe baza Tabelului II.9 din REI, care prezintă o situație centralizatoare a stagiilor de pregătire în străinătate sau a altor forme de mobilitate precum participarea la conferințele științifice internaționale pentru studenții doctoranzi din cadrul IOSUD-USV care arată îndeplinirea criereiului.

Forma corectată este prezentată mai jos.

Tab. II.9. corectat Situația stagiilor de pregătire în străinătate și a altor forme de mobilități internaționale

SDSSU	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nr. doctor anzi 1 oct 2015	Nr. conferințe	35%	Nr. doctor anzi 1 oct 2016	Nr. conferințe	35%	Nr. doctor anzi 1 oct 2017	Nr. conferințe	35%	Nr. doctor anzi 1 oct 2018	Nr. conferințe	35%	Nr. doctor anzi 1 oct 2019	Nr. conferințe	35%
Administrarea afacerilor	9	2	22	7	1	14	4	0	0	2	2	100	5	10	200
Contabilitate	11	3	27	15	5	33	14	9	64	23	17	74	32	15	47
Economie	20	11	55	21	4	19	17	5	29	26	11	42	29	16	55
Filologie	50	10	20	47	8	17	50	13	26	60	14	23	47	9	19
Filosofie	18	19	106	16	7	44	18	5	28	15	9	60	11	0	0
Istorie	13	1	8	19	3	16	29	9	31	35	27	77	37	2	5

SDSSU	121	46	38	125	28	22	132	41	31	161	80	50	161	52	32
Calculatoare și tehnologia informației	17	7	41	15	7	47	18	7	39	16	10	63	23	15	65
Geografie	17	14	82	18	9	50	19	15	79	24	7	29	23	52	226
Ingineria produselor alimentare	14	18	129	7	10	143	12	5	42	20	3	15	26	3	12
Inginerie electrică	6	13	217	7	6	86	8	4	50	8	7	88	10	8	80
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	15	7	47	13	5	38	13	1	8	16	2	13	19	8	42
Inginerie industrială	7	0	0	10	0	0	11	0	0	11	2	18	10	1	10
Inginerie mecanică	11	11	100	13	2	15	13	0	0	13	0	0	13	0	0
Silvicultură	12	14	117	15	16	107	16	10	63	16	9	56	15	2	13
SDSAI	99	84	85	98	55	56	110	42	38	124	40	32	139	89	64

Pe baza celor prezentate în tabelul de mai sus, rezultă următoarele valori medii: SDSSAI - 55%, SDSSU - 35% și IOSUD - 45%.

Recomandări:

- Identificarea posibilităților de participare, pe durate mai lungi de pregătire/realizare a părții experimentale, prin burse ERASMUS, având în vedere legăturile existente cu parteneri străini;

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat **calificativul îndeplinit**

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- IOSUD-USV are încheiate acorduri de mobilitate cu entități academice din străinătate;
- Peste 35% (medie de 45%) dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Conform datelor puse la dispoziție rezultă următoarele:

- există numeroase acorduri de colaborare internaționale (**Anexa II.77-1 Participarea la consortii internationale.pdf** la REI);
- există patru teze susținute realizate în co-tutelă (**Anexa II.50 IOSUD_Teze finalizate_validate_invaliditate_2015-2020.pdf** la REI);
- există specialiști și experți internaționali care au susținut prelegeri utile în activitatea de formare a doctoranzilor (**Anexa II.77-2 Colaboratori si invitati internationali.pdf** la REI)

Recomandări:

- mărirea implicării financiare a USV în organizarea de doctorate în co-tutelă. Există eforturi în acest sens dar, ținând cont de multitudinea relațiilor internaționale stabilite, realizările pot fi la un nivel mai ridicat.

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat **calificativul parțial îndeplinit**

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:



- *Indicarea cu sinceritate si certitudine al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada ultimilor 5 ani si pentru IOSUD-SDSAI pentru a putea lamuri starea indicatorului si la nivelul acetei Scolii Doctorale al IOSUD-USV, mai ales efortului de investitie major care s-a facut la SDSAI. Cum acest lucru nu s-a realizat indicatorul nu poate fi decât partial îndeplinit.*

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.*

Din **Anexa II.50 IOSUD_Teze finalizate validate invalidate 2015-2020.pdf** la REI rezultă următoarele:

- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești, în perioada 2015-2020 s-au susținut un număr de 44 de teze, din care: 2 în cotelă și 5 în limba engleză;
- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, în perioada 2015-2020 s-au susținut un număr de 73 de teze, din care: 2 în cotelă și 12 în limbi străine.

Ca urmare rezultă următoarele valori:

- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești raportul tezelor realizate în limbi străine este de $5/44 = 0,1136$, adică 11,36%;
- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane raportul tezelor realizate în limbi străine de $12/73 = 0,1643$, adică 16,43%;
- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Aplicate și Inginerești raportul tezelor realizate în cotelă este de $2/44 = 0,0454$, adică 4,54%;
- în cadrul Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane raportul tezelor realizate în cotelă este de $2/73 = 0,0273$, adică 2,73%;

Recomandări:

- *Ținând cont de multitudinea acordurilor încheiate poate fi crescut numărul tezelor realizate în cotelă astfel încât, în cel mai scurt timp, indicatorul să fie îndeplinit.*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul neîndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Este necesara indicarea cu certitudine si fara nicio ambiguitate al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada 2016-2020.*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- din punct de vedere al raportului teze susținute în limbi străine/numărul de teze susținute rezultă că procentul de 10% este îndeplinit;
- din punct de vedere al raportului teze susținute în cotelă/numărul de teze susținute rezultă că procentul de 10% este nu este îndeplinit;
- *Ținând cont de conținutul acestui indicator „Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă”, considerăm că **indicatorul este parțial îndeplinit.***

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea*



experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Pe baza documentelor puse la dispoziție, rezultă că activitatea de internaționalizare a activităților din cadrul IOSUD-USV a fost susținută prin:

- un număr de 23 studenți doctoranzi au beneficiat de mobilități prin proiecte, programe ERASMUS, contracte de cercetare, fonduri proprii etc. (**Anexa II.75 Mobilitati doctoranzi ERASMUS+depl strainatate 2015-2020.pdf** la REI);
- un număr de 315 mobilități internaționale de care au beneficiat conducătorii de doctorat din cadrul USV (**Anexa II.76 Mobilitati conducatori de doctorat 2015-2020.pdf** la REI);
- un număr de 18 doctoranzi străini au beneficiat de burse de internship în cadrul IOSUD-USV (**Anexa II.84 Studenți străini ERASMUS și cu burse Eugen Ionescu.pdf** la REI), din Republica Moldova, Côte d'Ivoire, Senegal, Togo, Camerun;
- în cadrul IOSUD-USV există un număr de 23 de student doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație internațional (pag.35 din REI);
- în ultimii cinci ani au existat 36 deplasări ale conducătorilor de doctorat din cadrul IUOSUD-USV pentru susțineri de prelegeri sau alte activități științifice legate de doctorat în străinătate (**Anexa II.76 Mobilitati conducatori de doctorat 2015-2020.pdf** la REI).
- includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat (**Anexa II.50 IOSUD_Teze finalizate_validate_invaliditate_2015-2020.pdf** la REI).

Recomandări:

- *organizarea și de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini;*
- *o propagandă mai bună levgată de posibilitățile de realizare de studii doctorale în cadrul USV în site-ul în limba engleză;*
- *identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-USV, pe plan internațional;*
- *ținând cont de multitudinea acordurilor de colaborare se recomandă efectuarea de stagii de lungă perioadă (e.g. 3 luni) în universitățile partenere;*
- *reactualizarea unor acorduri de colaborare, mai vechi;*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Sporirea eforturilor conducerii IOSUD în asigurarea obligativității fiecărui doctorand de la fiecare domeniu SD - IOSUD de a efectua o mobilitate de minim 3 luni într-o universitatr partenera cu acord ERASMUS utilizând dispozitivul de finanțare bursa ERASMUS Doctorat si acorduriel de parteneriat încheiate din 1998.*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- se poate considera că în cadrul IOSUD-USV există preocupări pentru amplificarea activității de internaționalizare a activităților din cadrul studiilor doctoral;
- nu s-a remarcat în documentația pusă la dispoziție existența unor referiri la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali;
- Ținând cont de conținutul acestui indicator „Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete”, considerăm că **indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD-USV are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică. Există proceduri și politici la toate nivelurile, care iau în considerare popularizarea informațiilor privind etica, plagiatul sau prevenirea fraudelor.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*
- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

În cadrul USV sunt aplicate reglementările legale în vigoare existând în domeniul eticii universitare. Asigurarea normelor de etică și de deontologie/integritate academică, respectiv de libertatea academică este realizată prin:

- **Codul de etică și deontologie profesională universitară (Anexa II.80 Codul de etica extras Carta USV.pdf la REI)**, care se regăsește și în Carta universității (**Anexa I.03 Carta USV 2019.pdf la REI** și <https://usv.ro/resurse/carta-usv/>);
- Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava unde, la art 5.13.1 (c), se specifică: „Școala Doctorală realizează gratuit analiza de similitudini utilizând un program recunoscut de CNATDCU; Școala Doctorală poate solicita, suplimentar, utilizarea unui program dezvoltat la nivel național privind detecția de similitudini; rapoartele de similitudini se includ în dosarul de doctorat; durata de verificare nu poate depăși 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat la IOSUD”; (https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R11%20Regulament%20org%20si%20desf%20stud%20univ%20de%20doctorat_ed5rev2_22.04.2021_site.pdf);
- Contractul studiilor universitare de doctorat, în care, la Art. 4. Drepturile și obligațiile părților/(4) Obligațiile studentului-doctorand, la aliniatul (n) se stipulează: „Studentul Doctorand va respecta dispozițiile legale privind asigurarea originalității lucrărilor, standardele de calitate sau de etică profesională, are obligația de a colabora la verificarea lucrărilor sale din acest punct de vedere, fiind deplin informat cu privire la consecințele legale ale nerespectării acestora”;



https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/contracte_studii/contract%202017_doctorat%20.pdf;

- Procedurii de informare a studenților doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului (PO-SD-12) aprobată de Consiliul de Administrație al USV din 13.06.2017: [PO-SD-12 Procedura informarea studentilor asupra normelor de etica si plagiat 24.03.2017 \(usv.ro\)](#);
- începând cu anul universitar 2018-2019 s-a introdus o disciplină comună tuturor domeniilor de doctorat din IOSUD-USV denumită *Etică și integritate academică* (**Anexa II.48-1_SDSAI_Programe pregatire.pdf** și **Anexa II.48-2_SDSSU Programe pregatire.pdf** la REI).

În cadrul IOSUD-USV este utilizat soft-ul antiplagiat TURNITIN (**Anexa II.20 Sistem informatic TURNITIN pentru verificare la similitudine.pdf** la REI).

Codul de etică și deontologie profesională universitară extras din Carta (**Anexa II.80 Codul_de_etica_extras Carta USV.pdf** la REI), în *Capitolul III.13. Sancțiunile aplicabile* sunt prevăzute măsurile disciplinare care se pot aplica personalului și studenților doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică.

La Art. 152 din Cod **se specifică:** „Sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenților și studenților doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sunt următoarele: a) avertisment scris; b) suspendarea bursei pe o perioadă determinată; c) suspendarea dreptului de a fi cazat în cămin; d) suspendarea pe o perioadă de un an a dreptului de a susține examenul de finalizare studii în cazul plagiatului dovedit; e) exmatricularea din universitate”.

În cadrul *Procedurii de informare a studenților doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului* se stabilește modalitatea de dovedire a unui caz de plagiat, pașii care trebuie urmați în comisia de etică, și modul cum sancțiunile date trebuie puse în aplicare în termen de 30 de zile de Directorul IOSUD-USV, care va emite decizii vizate de consilierul juridic al USV și aduse la cunoștință persoanei sancționate.

Recomandări:

- Adoptarea unor măsuri pro-active prin organizarea periodică a unor evenimente dedicate conștientizării abaterilor de la normele de bună conduită academică, ținând cont și de specificul domeniilor parte din IOSUD;
- Realizarea de workshop-uri cu privire la scrierea academică;

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit~~

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Trebuie avută în vedere la nivelul întregii comunitati academice montorizarea permanenta a respectarii codurilor de conduita etica si de integritate stiintifica încercându-se pe cât posibil prevenirea înca din observarea tendintelor la un moment dat atât în ce priveste comportamentul eduactional si de cercatre al studentilor si comunitatii academice în sine.*
- *Comisa de Etica nu trebuia sa constituie un organism punitiv si toate politiciei sale si masurile întreprinse trebuies materializate prin actiuni de prevenire si informare colegiala supra revenirii l apractici de integritate si morala stiintifica de partea cadrelor universiatre ce se reflecta mai apoi si la modul de comporatre dinn acest punct de vedere al studentilor doctoranzi.*



- *Monitorizarea continua a respectarii regulilor antiplagiat, de citari ale surserlor de documentare în mod corect si onest, precum si verificarea constanta de catre conducatorii de doctorat si membrii comissilor de îndrumare al continutului rapoartelor de cercertare, publicatiilor stiintifice si al primelor capitole din teza de doctorat la nivelul fraudei proriu-zise constând în eventuala existenta al falsificarii de date si informatie. Comisia de Etica nu trebuie sa se limiteze numai la plagiat ci mai ales sa includa toate aspectele legate de codurile de conduita profesionala, colegiala si fara masuri de judecata apriori prin elaborarea de masuri preventive dde comunicare permanenta al regulior de etica si conseicntelor acestora întregii comunitati si aplicarea lor fara nicio forma de discriminare.*
- *Autisesizarea Comisei de Etica la solicitari anonime prin verificarea veridicitatii afirmatiilor trebuie sa constituie o obligatie de principiu. Introducerea sancionarii conducatorului de dcotorat si al comisie de sustinere în cadrul decernarii titlului de dcotora unui student doctorand caruia ulterior i s-a detectat utilizarea plagiatului. Respnsabilitatea nu poate fi adresata numai doctorandului ci mai ales celor ce au decernat titlul de dcotora cum de altfel valabil la decernarea diplomelor de licenta si master.*

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În cadrul USV funcționează o Comisie de etică (<https://usv.ro/academic/structuri-logistice/comisia-etica/>)

Conform datelor furnizate, în ultimii 5 ani calendaristici au fost finalizate și susținute un număr de 111 teze de doctorat, conform situației sintetice prezentată în tabelul II.8 din REI (pag.26). În cele două Școli doctorale situația situația tezelor de doctorat invalidate sunt:

- în cadrul SDSAI nu au fost teze respinse;
- în cadrul SDSSU a existat un singur caz de invalidare a unei teze de doctorat, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică.

Raportând la numărul total de teze susținute la nivel de IOSUD-USV rezultă un raport de 1/111 = 0,009, adică 0,9%.

Cazul invalidării tezei de doctorat a fost analizat în cadrul Școlii Doctorale, CSUD și a comisiei de etică, conducătorul de doctorat încetând relația contractuală cu IOSUD-USV.

La adresa <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/> poate fi urmărită lista tezelor de doctorat susținute anual în cadrul IOSUD-USV.

Conform procedurilor în vigoare, sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat sunt analizate și soluționate în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Recomandări:

- ***Continuarea bunelor practici;***

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit~~/~~neîndeplinit.~~

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

Anual, Comisia de etică elaborează și publică rapoarte, disponibile pe site-ul universității, la adresa: <https://usv.ro/academic/structuri-logistice/comisia-etica/rapoarte-anoale/>

Conform acestor rapoarte rezultă, legat de IOSUD, următoarea situație a sesizărilor:

- Raportul pe anul 2015 – nicio sesizare (<http://www.etica.usv.ro/pagini/rapoarte/Raport%20activitate%202015.PDF>)
- Raportul pe anul 2016 – nicio sesizare (<http://www.etica.usv.ro/pagini/rapoarte/Raport%20activitate%202016.PDF>)
- Raportul pe anul 2017 – nicio sesizare
- (<http://www.etica.usv.ro/pagini/rapoarte/Raport%20activitate%202017.PDF>)
- Raportul pe anul 2018 – o sesizare legată de activitatea de doctorat. În raport se menționează că a avut loc o întâlnire a Comisiei de etică fiind menționate următoarele: „Citind cu atenție documentele, membri comisiei au observat că, unele dintre aprecierile din cadrul raportului CNATDCU se referă în mod explicit doar la chestiuni de redactare a tezei iar altele, susținute de exemplificări, ar necesita explicații din partea celor implicați”. Comisia a trimis adrese celor implicați (conducător de doctorat și student doctorand) dar, din păcate, aceștia nu au răspuns invitațiilor. Raportul se încheie cu următoarea rezoluție: „Ulterior, în cadrul ședinței din 01.08.2018, la care au participat 5 membri ai comisiei, s-a stabilit că față de obiectul cercetărilor din prezentul dosar, devin incidente prevederile art. 5 din Regulamentul de organizare a Comisiei de etică universitară, privind competența de jurisdicție asupra persoanelor care fac parte din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Raporturile juridice (Raportul de muncă și raportul existent în baza contractului de doctorat) încheiate între părți au încetat de drept. Astfel, prezentul dosar a rămas fără obiect, din lipsa competenței comisiei asupra persoanelor vizate”.

Conform Regulamentului de funcționare al Comisiei de etică (https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/Acte%20oficiale/Hotatari%20Senat/2014/ianuarie/HS%207.pdf), în Capitolul 4 – Jurisdicție, la Art.5 se specifică: „Sub jurisdicția Comisiei de etică universitară intră toate persoanele care fac parte din „Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava: studenți (la toate nivelele și formele de studiu, inclusiv doctoranzi), membri ai corpului administrativ, ai corpului de conducere, cadre didactice titulare sau alți colaboratori”. Coroborând cele două aspecte, rezultă că atât conducătorul de doctorat cât și studentul doctorand nu mai făceau parte din USV.

Nu reiese clar din raport la ce se referă remarca: „iar altele, susținute de exemplificări, ar necesita explicații din partea celor implicați”.

- Raportul pe anul 2019 – nicio sesizare
- Raportul pe anul 2020 – o sesizare care a fost evaluată de Comisia de etică a



Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, care a fost constituită și sub forma de Comisie de Analiză în speța respectivă. În ședința din 5 martie 2020 Comisia a constatat existența plagiatului fiind și un set de măsuri (**Anexa II.54 Rapoarte ale Comisiei de etica.pdf** la REI - pp. 2-3, raport 4398/05.03.2020).

Pentru anii 2019 și 2020 pe site-ul universității nu există postate rapoartele Comisiei de etică.

Recomandări:

- *Postarea rapoartelor anuale pe anii 2019 și 2020;*
- *O explicare mai clară a situațiilor analizate pentru o înțelegere mai exactă a situațiilor apărute;*
- *Continuarea bunelor practici dezvoltate și aplicate în domeniul eticii specifice domeniului de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat **calificativul îndeplinit**

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.

Conform datelor furnizate, în cadrul IOSUD-USV s-a înregistrat un singur caz de plagiat, în anul 2020. CNATDCU a fost sesizat chiar de către IOSUD-USV, în urma unei sesizări privind o posibilă astfel de situație.

Comisia de etică a analizat cazul, propunând, date fiind cauzele greu neimputabile coordonatorului de doctorat, avertizarea acestuia (**Anexa II.54 Rapoarte ale Comisiei de etica.pdf** la REI - pp. 2-3, raport 4398/05.03.2020).

Decizia etică și regulamentară a Școlii doctorale a fost aceea de suspendare a dreptului de a admite doctoranzi pentru următorii 3 ani.

Concluzie: *IOSUD-USV întreprinde măsurile pe baza deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

Recomandări:

- *Aplicarea, în continuare, a activităților de prevenție;*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat **calificativul îndeplinit**

CONCLUZIILE COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator: „Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de



plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare”, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitive de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.
- d) În singurul caz de plagiat înregistrat în IOSUD, decizia etică și regulamentară a Școlii doctorale a fost aceea de suspendare a dreptului de a admite doctoranzi pentru următorii 3 ani.

Recomandări:

- *Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe.*

~~Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator, considerăm că **indicatorul este îndeplinit**.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nu este cazul.

Recomandări:

- *Stipularea acestei sancțiuni într-unul din documentele instituționale referitoare la etică*



Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul îndeplinit

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator și de faptul că nu s-au înregistrat abaterile menționate în indicator, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).

Rezumatele tezelor de doctorat elaborate în cadrul IOSUD-USV, în conformitate cu dispozițiile legale în vigoare, sunt accesibile la adresa de internet: <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>. La această adresă sunt accesibile date începând din anul 2013.

La adresa de internet mai sus menționată se regăsesc date referitoare la: data, ora și locația susținerii, domeniul de doctorat, autor (CV), rezumat teză, titlul tezei (anunț susținere teză), conducător științific, membrii comisiei (cu CV-uri).

În același timp, tezele sunt înregistrate în Registrul Matricol Unic <https://rei.gov.ro/teze-doctorat> unde după accesare prin tipărirea datelor unei teze aceasta este postată și se poate descărca de orice persoană fără parole sau alte impedimente; baza de date cuprinde denumirea universității și a școlii doctorale, titlul tezei de doctorat, iconiță descărcare fișier teză, nume și prenume autor, dată susținere publică, anul emiterii OM și codul dosarului.

Pe portalul menționat există un număr de 105 teze postate, elaborate la Universitatea „Ștefan cel Mare din Suceava în perioada iunie 2016 până în prezent.

Recomandări:

- *Actualizarea permanentă a bazelor de date.*

Indicatorul este îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.

Evaluatorul străin a dat calificativul parțial îndeplinit

Motivarea expertului evaluator străin se bazează pe o serie de considerente legate de următoarele aspecte oferite ca recomandări:

- *Necesitatea ca baza de date internă referitoare la tezele de doctorat USV să fie accesate și din exterior și mai ales să conțină tezele de doctorat în întregime și în format electronic dacă acordul autorului, eventual și prin adăugarea link-ului spre locația **corespunzătoare** din site-ul național <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>*

CONCLUZIA COMISIE EVALUARE IOSUD:

- Ținând cont de conținutul acestui indicator și de legislația în vigoare, considerăm că **indicatorul este îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:

- Existența unui corp profesoral cu realizări profesionale deosebite dublat de existența unei infrastructuri de cercetare de excepție, adecvată domeniilor de doctorat (e.g. („Centrul integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control”));
- Existența unor relații internaționale care conturează un potențial de colaborare în domeniul învățământului și cercetării, cu o component puternică în Franța;
- Existența unui cadru de cercetare sustenabil, în care doctoranzii/postdoctoranzii beneficiază de suport științific/financiar și logistic pe toată durata studiilor doctorale.
- Nivelul calitativ ridicat al tezelor de doctorat și faptul că nu au fost cazuri de respingere a tezelor;
- Existența a 14 domenii de doctorat, care continuă o activitate de cercetare cu tradiție;
- Participarea studenților doctoranzi la conferințe naționale și internaționale cu indexare ISI;
- Investiții făcute pentru accesul la baze de date internaționale de prestigiu (Web of Science (Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books);
- Publicarea a numeroase articole în reviste cu indexare ISI și în reviste aflate în BDI;
- Situarea USV pe primul loc pe țară la numărul de brevete de invenții în ultimii 5 ani;
- O buna reglementare a ansamblului de activității specifice studiilor de doctorat prin intermediul unor regulamente, metodologii și proceduri, atât la nivel de IOSUD cât și la nivel de Școli doctorale;

Puncte slabe:

- Un acces uneori greoi la documentele legate de activitatea CSUD și a Școlilor doctorale;
- Un număr redus de conducători de doctorat în unele domenii de doctorat;
- Un număr mic de teze dezvoltate în cotutelă comparativ cu posibilitățile oferite de infrastructura de cercetare și de protocoalele de colaborare semnate de universitate;
- Lipsa unor informații în limba engleză cu privire la studiile de doctorat aspect care face ca vizibilitatea internațională să fie micșorată;
- Lipsa unor proiecte/granturi de cercetare în unele domenii, cu precădere de la Școala doctorală de Studii Socio-Umane;
- Numărul redus de stagii de cercetare ale doctoranzilor în universități din străinătate;
- Existența unui număr scăzut de conducători de doctorat tineri comparative cu numărul celor care se apropie de vârsta de pensionare;

Oportunități:

- Existența unei infrastructuri deosebite, care permite dezvoltarea de proiecte cu mediul socio-economic;
- Existența unui colectiv de conducători de doctorat cunoscut și recunoscut la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea programelor de cercetare cu finanțare națională și/sau europeană;
- Poziționarea într-o zonă transfrontalieră care poate deschide oportunități de colaborare și atragere de studenți doctoranzi din Republica Moldova și Ucraina;
- Existența unor parteneri economici care își exprimă interesul pentru colaborare;
- Activitatea conducătorilor de doctorat poate asigura internaționalizarea studiilor doctorale;
- Potențialul de abilitare al cadrelor didactice tinere;

Amenințări:

- Scăderea numărului de absolvenți ai studiilor de masterat care doresc să urmeze un ciclu de doctorat;

- O infrastructură industrială a zonei insuficient dezvoltată comparativ cu posibilitățile de cercetare din universitate;
- Lipsa unor institute naționale de cercetare-dezvoltare de specialitate în zonă, care să completeze infrastructura performantă existentă în universitate;
- Număr mic de locuri finanțate de la buget;
- Migrarea absolvenților către centre universitare din străinătate;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • O unificare a reglementărilor legate de activitatea de doctorat în metodologii, regulamente și/sau proceduri unice, dedicate aceluiași tip de studii; • Un acces mai facil la documentele instituționale legate de CSUD prin indicarea link-urilor pe pagina CSUD către pagina dedicată regulamentelor/metodologiilor/procedurilor; • Facilitarea accesului studenților doctoranzi la platformele informatice care prezintă situația școlărității acestora, precum și informații conexe, de tip financiar, programare examene etc.; • Se recomandă ca toate hotărârile CSUD și CSD să fie afișate pe pagina web a CSUD și a Școlilor doctorale; • Postarea pe site-urile Școlilor doctorale a datelor de contact ale studenților reprezentanți din CSUD și din Consiliile Școlii Doctorale (adrese instituționale de e-mail) pentru o mai bună comunicare dintre aceștia și studenții doctoranzi; • Elaborarea metodologiei de alegere a directorilor școlilor doctorale, membrilor CSD, reprezentanților studenților în organismele de conducere ale școlilor doctorale. • O reprezentare proporțională cu numărul domeniilor de doctorat din Școlile doctorale în cadrul CSUD;
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea în Regulamente a punctelor „d” - condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt și „g” - obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform unei metodologii proprii; • Actualizarea permanentă a regulamentului școlii doctorale la nivelul legislației existente;
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea, în continuare, de cursuri care să răspundă cerințelor unor teze cu caracter puternic interdisciplinar; • Introducerea în planul de învățământ a unui curs care să pregătească studenții doctoranzi pentru elaborarea articole

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				științifice; <ul style="list-style-type: none"> Realizarea de acțiuni de benchmarking prin analiza cursurilor dezvoltate de alte Școli Doctorale din România sau din străinătate;
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanentă a datelor disponibile pe platformă;
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea obligatorie a programului TURNITIN la toate lucrările științifice care urmează a fi publicate; Acordarea, în limita posibilităților, a unui număr de licențe studenților doctoranzi, eventual tuturor studenților doctoranzi; Organizarea de cursuri, la nivelul USV și IOSUD, pentru instruirea unor persoane, diferite de conducătorii de doctorat, care să analizeze și să interpreteze rezultatele verificării antiplagiat;
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea, în măsura posibilităților, a unui Institut de cercetare care să reunească toate laboratoarele de cercetare, dedicate domeniilor de doctorat din IOSUD-USV;
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei platforme separate, distincte, postată pe site-ul USV sau la CSUD în care să fie prezentate public ofertele de colaborare/cercetare împreună cu infrastructura de cercetare, sau introducerea, pe pagina CSUD, a adreselor de link către prezentările laboratoarelor de cercetare; Identificarea de noi posibilități de realizare de acorduri ținând cont de dezvoltarea economică zonală utilizând infrastructura de cercetare proprie și a unor parteneri socio-economici; Intensificarea colaborărilor pe teme de cercetare și doctorat în cadrul multiplelor acorduri existente, cu precădere pentru SDSSU; Actualizarea unor acorduri mai vechi;
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> analiza periodică a necesarului de echipamente și stabilirea de strategii de achiziționare a acestora (identificarea necesarului / furnizorilor / costurilor etc.) precum și identificarea de resurse financiare pentru asigurarea serviciilor de mentenanță a echipamentelor;
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Analiza situației și luarea unor măsuri, astfel încât, în viitor să nu mai existe conducători cu mai mult de 8 studenți

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.		<p>în stagi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Încurajarea obținerii de către cadrele didactice a statutului de abilitat; • Încurajarea cadrelor didactice care nu coordonează studenți doctoranzi sau au un număr mic de studenți doctoranzi în coordonare să își intensifice activitatea; • Clarificarea situației domeniului de doctorat Inginerie industrială unde sunt numai doi conducători de doctorat; • Monitorizarea continuă a numărului de studenți doctoranzi coordonați de fiecare conducător de doctorat pentru respectarea acestui criteriu;
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea bunelor practici;
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • O mai clară aplicare în practică condițiilor de examinare la admitere ținând cont de <i>Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de admitere</i>;
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea disciplinei de „Etica și metodologia cercetării” ca disciplină obligatorie și nu complementară; • Introducerii unei discipline de „Scriere Academică”
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea consecventă a mecanismelor dezvoltate.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Având în vedere domeniile de doctorat și dotările existente se recomandă realizarea mai multor articole interdisciplinare, care pot fi publicate în reviste bine cotate ISI; Realizarea unui număr mai mare de proiecte de cercetare în care studenții doctoranzi să fie mai puternic implicați; Atragerea, în proiecte comune, a partenerilor socio-economici pe domeniile pe care USV a demonstrat competențe deosebite. Proiecte cu finanțare privată sau obținute prin competiție și la care companiile pot fi cooptate ca parteneri;
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. 	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui ghid al studentului-doctorand, care să cuprindă informații de bază (e.g.: Structura programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, date legate de burse și finanțarea studiilor universitare de doctorat, adresele de internet ale regulamentelor și metodologiile interne de interes sau care vizează activitatea studenților-doctoranzi, infrastructura de cercetare etc.);
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea prevederilor stipulate în Regulamentul de alegeri;
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea în continuare a procedurilor proprii și modernizarea lor prin

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.		introducerea evaluării electronice.
22.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:</p> <p>a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea pe site-ul CSUD a tuturor linkurilor legate de documentele mai sus menționate deoarece acestea se regăsesc la pagini diferite ale site-ului instituțional astfel încât accesul la informație să fie mai facil.
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea bunelor practici; Promovarea accesului la bazele de date internaționale și prin intermediul platformei E-nformation;
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Extinderea evaluării gradului de similitudine la toate lucrările care sunt publicate de către cadre didactice, cercetători și studenți;
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea posibilităților de participare, pe durate mai lungi de pregătire/realizare a părții experimentale, prin burse ERASMUS, având în vedere legăturile existente cu parteneri străini;

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Mărirea implicării financiare a USV în organizarea de doctorate în co-tutală. Există eforturi în acest sens dar, ținând cont de multitudinea relațiilor internaționale stabilite, realizările pot fi la un nivel mai ridicat;
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Ținând cont de multitudinea acordurilor încheiate poate fi crescut numărul tezelor realizate în cotelă astfel încât, în cel mai scurt timp, indicatorul să fie îndeplinit;
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Organizarea și de târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi străini; O propagandă mai bună legată de posibilitățile de realizare de studii doctorale în cadrul USV în site-ul în limba engleză; Identificarea de noi mijloace și metode de creștere a vizibilității IOSUD-USV, pe plan internațional; Ținând cont de multitudinea acordurilor de colaborare se recomandă efectuarea de stagii de lungă perioadă (e.g. 3 luni) în universitățile partenere; reactualizarea unor acorduri de colaborare, mai vechi;
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Adoptarea unor măsuri pro-active prin organizarea periodică a unor evenimente dedicate conștientizării abaterilor de la normele de bună conduită academică, ținând cont și de specificul domeniilor parte din IOSUD; Realizarea de workshop-uri cu privire la scrierea academică;

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>eliminarea a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</p> <p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Continuarea bunelor practici aplicate până în prezent;
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Postarea rapoartelor anuale pe anii 2019 și 2020; • O explicitare mai clară a situațiilor analizate pentru o înțelegere mai exactă a situațiilor apărute; • Continuarea bunelor practici dezvoltate și aplicate în domeniul eticii specifice domeniului de doctorat;
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea, în continuare, a activităților de prevenție;
34.	IP	<p>C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:</p> <p>a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;</p> <p>c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat</p>	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Urmărirea continuă a evaluării gradului de similitudine atât la tezele de doctorat, cât și la articolele publicate în reviste cu indexare ISI sau în cadrul unor conferințe;

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Stipularea acestei sancțiuni într-unul din documentele instituționale referitoare la etică;
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Actualizarea permanentă a bazelor de date

Recomandările evaluatorului străin:

A.1.1.1

- Este necesar ca toate prevederile menționate anterior să fie vizibile pe site-ul USV, IOSUD și SDSAI în deplina transparență și dând posibilitatea consultării lor atât de către cadrele universitare cât și de către studenții doctoranzi. Mai mult, regulile de organizare ale admiterii la doctorat trebuie să fie consultabile din exterior pentru întreaga comunitate de student atât pe plan național, cât și pentru subiecți din plan internațional necesitând existent documentelor atât în limba română cât și în limba engleză. Recunoașterea tacită aabilității obținute la universități externe legiferată ca o calitate conferită pe plan național și internațional cu puțința de a putea conferi dreptul de sine al conducerii de doctorat dacă sunt îndeplinite condițiile naționale în vigoare și al prevederilor internaționale, fără necesitatea unui proces birocratic al trecerii prin comisie locală specifică contrazicând principiul de recunoaștere automată prevăzut în primele două articole - Anexa II-14 (conform convențiilor internaționale de recunoaștere tacită a diplomelor de învățământ superior și al prevederilor Procesului de la Bologna).
- Reprezentarea studenților-doctoranzi în CSD, CSUD-SDSAI SI CSUD-SDSSU este insuficientă (inferior la 20%), iar mai mult de 50% din membri Consiliului Scolii Doctorale, mai ales cel al SDSAI, trebuie să fie nominalizați de către comunitatea academică și membri de drept în CSD-IOSUD, cu o reprezentare echilibrată a tuturor domeniilor de doctorat pentru armonizarea/echilibrarea deciziilor și asigurarea obiectivității acestora în interesul tuturor domeniilor de doctorat al ambelor Școlii Doctorale nivel IOSUD. Dacă CS SDSAI respectă proporțiile prevăzute de legislație, nu este necesară introducerea obligativității ca membru extern sa fie un Doctor Honoris Cauza USV, fiind suficientă existența unei activități științifice realemente active și relevante în colaborările cu USV, așa cum este cazul la CSUD-SDSSU. De asemenea ar fi necesară largirea componentei acesteia la un număr de minimum 5 pentru a putea reuși reprezentarea proporțională a ponderii domeniilor SDSAI și SDSSU.
- Se impune o aplicare formală a respectării indicatorilor de satisfacere a cerințelor minimale CNATDCU la nivelul tuturor membrilor Consiliilor CSUD și al celor două Școli Doctorale, al tuturor conducătorilor de doctorat și în proporție de minimum 50% al membrilor comisiilor de îndrumare.

A.1.1.2



- Obligațiile de frecvență a studenților doctoranzi trebuie stabilite prin dispunere și prevederi ale monitorizării de către conducătorii de doctorat al asiduității și prezenței în laboratoarele universității.
- Reducerea pe cât posibil a doctoranzilor fără frecvență, redus eventual numai la cazul în care se efectuează studiile de doctorat printr-o convenție USV/Partener Privat sau de Stat respectate de ambele părți în privința efectuării activității de doctorat în ambele instituții.
- Elaborarea unui program de studii de doctorat individual detaliat pentru fiecare doctorand inclus în dosarul de la înscriere la studii de doctorat, cu respectarea maximului de vârstă de 35 de ani pentru doctoratele la buget finanțat de fonduri publice, împreună cu atribuirea unui acces permanent și în timp real al tuturor membrilor Universității și al Școlii Doctorale în particular, inclusiv al studenților, la cel puțin un software de verificare al similarității și plagiatului, pus la dispoziție gratuit, și posibil de accesat de întreaga comunitate academică, inclusiv al studenților, direct pe platforma web eventual intranet sau acces client al USV, fără un acces numai la cerere, de către departamentele de comunicare și de resurse documentare (biblioteca).
- Includerea rapoartelor anuale al tezelor de doctorat și al conținutului unor publicații științifice în disertația finală de doctorat cu dreptul de autor aparținând în totalitate autorului principal nu constituie plagiat, din contra ele pot fi introduse ca parte integrantă a tezei de doctorat sau al unei lucrări publicabile, iar autoplagiatul nu există nici în jurisdicția internațională și nici al prevederilor copyright-ului.

A.1.1.3.

- Se recomandă introducerea pentru toate domeniile de doctorat a unui număr de minimum 3 cursuri obligatorii din care două legate de Etică și unul de Analiza Statistică a datelor și cel puțin o disciplină aleasă opțional dintr-o listă de discipline legate de specialitatea domeniului, nu neapărat din cadrul Facultății respective, în corelare cu tematica tezei de doctorat, realizând astfel un portofoliu de studii de doctorat individualizat pentru fiecare doctorat. Referitor la domeniul de Inginerie Mecanică și Industrială, în vederea sporirii calității tuturor indicatorilor (în majoritate legați de numărul de studenți doctoranzi înscriși), este necesară comasarea acestor domenii pe unul singur ce poate fi numit Ingineria Mecanică & Industrială.

A.1.2.1.

- Accesibilitate la nivel de language pentru studenții doctoranzi străini sau a prevederii asistenței acestora prin serviciul de relații internaționale și ERASMUS în comunicarea și accesibilitatea la datele legate de procesul de evaluare al activității de doctorat conform regulamentele IOSUD – USV.
- Prevederea și a unei platforme paralele de basculare în limba engleză mai ales la partea de date ce cuprinde rezultatele învățării accesate eventual de doctoranzi străini. Verificarea la momentul acesta a posibilității accesării platformei.

A.1.2.2

- Achiziționarea cu licență permanentă în cadrul universității USV prin departamentul de comunicare și de documentație al unui software antiplagiat mult mai performant, ergonomic și ușor de folosit decât TURNITIN cum este COMPILATIO, utilizat de majoritatea universităților din domeniul științelor aplicate, folosind resurse financiare din bugetul propriu al universității și al SDSAI - SDSSU, cu posibilitatea accesării on-line și on-time pe siteul web, intranet sau cont client USV de către toți membrii universității și al Școlii Doctorale, inclusiv al tuturor studenților: Licența, Master, Doctorat.
- Se impune simplificarea procedurilor birocratice consumatoare de timp pentru verificarea numai al plagiatului și mai ales numai în faza finală înainte de susținere (când este un pic prea târziu), fără o monitorizare permanentă din partea conducătorilor de doctorat atât al plagiatului propriu-zis cât mai ales al falsificărilor și corectitudinii datelor prelucrate.



- In legatura cu eventuala suspiciune de Autoplăgiat acesta nu exista din punct de vedere juridic, cât timp proprietatea intelectuală aparține autorului principal iar preluarea de orice formă de informație din propriile surse este complet autorizată cum de altfel și din alte surse ale sale sau altor autori, trebuind în mod obligatoriu, acolo unde există informația, să fie citate sursele folosite conform normelor în vigoare și al cronologiei temporale.
- Necesitatea realizării unor baze de date interne la nivel SDSAI – Inginerie Mecanică și al accesului acestora atât exterior cât și din interior cuprinzând tezele de doctorat, lucrările de habilitare și de disertații ale studenților în așa fel încât motoarele de căutare web al software-ului de antiplăgiat să le poată detecta (asemănător bazelor de date interne și naționale existente în alte universități din țară, dar mai ales din străinătate: toate țările UE, Anglia, USA, Australia, Japonia, China, etc).

A.2.1.1

- Evitarea creării unui proces birocratic de autorizare al accesului doctoranzilor la spațiile de cercetare, inclusiv al celor din exterior, cu precădere al celor deținătoare de echipamente hardware (computer), și licențe software și în măsura posibilă la cele experimentale. De altfel acest lucru poate fi realizat prin prezența permanentă al personalului tehnic și prin simpla informare al colegilor referenți care să asigure condițiile de securitate și de bună practică al utilizării echipamentelor, colegi care să dispună și de toate competențele necesare protocoalelor de utilizare al acestor echipamente.

A.2.1.2

- O susținere mai mare al universității USV ar trebui să fie orientată și către Școala Doctorală SDSSU împreună cu o activitate mai relevantă al acestei cu precădere pe plan internațional, în conformitate cu tradiția ofertelor educaționale ale Universității USV din anii 1960 și al experienței dobândite ulterior din 1990. În fapt SDSSU are o pondere mai mică al reprezentării și al impactului activității de cercetare cel puțin la nivelul acestui indicator, precum și al vizibilității internaționale mai reduse, studiinduse eventual dacă necesară menținerea Școlii Doctorale SDSSU al IOSUD USV funcție și de evaluare separată eventuală la nivelul acestei Școli Doctorale.

A.2.1.3

- Necesitatea echilibrării investițiilor de reînnoire ale resurselor de cercetare între cele două Școli Doctorale consolidând SDSSU care pare a fi defavorizată din acest punct de vedere.
- Focalizarea potențialului uman și de investiții în mod echilibrat pentru toate domeniile de doctorat și stabilirea acestor domenii prin identificarea la sursă al necesităților în raport cu cerințele mediului educațional din prezent și mai ales al cerințelor mediului socio-economic de la nivel regional și național.

A.3.1.1

- Stimularea cadrelor universitare tinere în a dobândi abilitarea atât pe plan internațional cât și internațional și politica de sporire al numărului conducătorilor de doctorat cu un ratio de maximum 3 doctoranzi/conducător de doctorat, în cazuri de necesitate momentană și profil de specialitate specific al temei de cercetare maximum 5 doctoranzi/conducător de doctorat.
- Atragera de conducători de doctorat din exterior la nivel internațional cu precădere, sub formă de teze de colaborare internațională sau co-tutela.
- Comasarea unor domenii de doctorat cum este cazul la SDSAI domeniile Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială în Inginerie Mecanică & Industrială care în mod natural își desfășoară activitatea pe competente și infrastructuri comune sporin astfel facilitarea acreditărilor și mai ales al performanței și calității activităților de cercetare. Aceeași recomandare la SDSSU pentru comasarea domeniului de Administrarea Afacerilor și Economie în domeniul Antreprenoriat, Afaceri și Economie

A.3.1.2



- Evitarea participării cadrelor universitare conducătoare de doctorat cu statutul de pensionar la programul de pregătire de studii avansate prin înscrierea în statele de funcții la plată cu ora și recunoașterea administrativă a acestei activități care trebuie să se rezume numai la conducerea tezelor de doctorate acolo unde cerințele IOSUD o impun.

B.1.1.1

- Procesul de admitere și de selecție este bine formalizat și riguros descris dar trebuie ca aceasta să se regăsească în realitatea procesului din teren printr-o transparență totală a criteriilor de selecție al candidaților care în egală măsură trebuie să aibă acces la toate informațiile, acordarea unei atenții deosebite atribuirii egalității de șanse la locurile bugetate și evitarea oricărui factori subiectivi ce contravin codului de etică și integritate academică atât la nivelul conducătorilor de doctorat cât și al întregii comisii de selecție împreună cu respectarea discreției profesionale de către responsabilii Scolilor Doctorale USV și al întregii comunități universitare.

B.1.1.2

- Stimularea studenților defavorizați prin cooptarea la vizitele centrelor și laboratoarelor de cercetare precum și prin ornaizarea unor mese rotunde cu invitați din mediul universitar și privat absolvenți de doctorat și cu experiență în astfel de situații.

B.2.1.1

- Evitarea interferenței ofertei educaționale cu alte domenii de specialitate de doctorat, prin crearea artificială a unei paletă mai largi de module de specialitate afectate unui anumit domeniu numai pentru respectarea formală a standardului, dând posibilitatea de a prevedea și un număr de module transversale suplimentare opționale (în proporție de 25% și la alegere) funcție de tematica de cercetare al fiecărui doctorand) și eventual pentru discipline legate de alte domenii de inginerie, dar obligatorii. Prin acest mod s-ar putea constitui un program de studii individualizat pentru fiecare doctorand adaptat tematicii de cercetare cu 3 module de Trunchi Comun de Formare (din care cel de etică, cel de prelucrare al datelor și al metodologie de cercetare și un modul fundamental domeniului) și unul sau două module la alegere dar obligatorii orientate tematicii științifice generice al conținutului tezei de doctorat.

B.2.1.2

- Este necesar ca acest modul să fie realizat de un cadru universitar sau specialist pe probleme de etică, deontologie și integritate academică și științifică cu valențe juridice, intersându-se și la fraudă intelectuală sau aspecte privind falsificarea de date și informație, etc cu prezentarea sa fără utilizarea unei forme de activități pur formale sau prin utilizarea unui limbaj șablon și recurgând la studii de caz și exemple concrete de activități de cercetare și nu limitat numai la problema redactării unei teze de doctorat. Întreaga comunitate universitară și de cercetare științifică trebuie să cunoască, să aplice și să supravegheze respectarea acestor principii în contextual educațional de zi cu zi mai ales ca după terminarea unor studii superioare și mai ales al unei teze de doctorat o serie de absolvenți se orientează spre activități din sectorul academic, universitar sau din centre de cercetare publice sau private atât pe plan național cât și internațional (Prevederile recente HRS4S).

B.2.1.3

- Necesitatea ca feedback-ul studenților doctoranzi să fie completat prin chestionarea modului în care programul academic de pregătire a contribuit la posibilitatea aprofundării temei de cercetare și al subiectului de teză de doctorat eventual prin indicarea de către student al procentajului de contribuție al avansării sale în munca de cercetare propriuzisă.
- Introducerea unui portofoliu de competențe completat atât de doctorand cât și de conducătorul sau de doctorat.



- Prelucrarea și analiza rezultatului chestionarului trebuie să traducă printr-o dezbateră colegială în cadrul Solii Doctorale al modului de îmbunătățire al conținutului modulelor și al modului de evaluare luându-se în calcul și evaluarea obiectivă și riguroasă al studentului doctorand de către conducătorul de doctorat și îndrumătorii săi.

B.3.1.1

- Raportat la politica universităților europene și internaționale de prestigiu, orientarea politicii de publicare de articole în reviste ISI internaționale al editurilor recunoscute pe plan internațional ce nu percep taxa de publicare (Elsevier, Springer, EdP Sciences, Wiley, Francis & Taylor, ASME, etc) și în reviste BDI de prestigiu cu reală activitate de review impunând doctoranzilor minimum 1 articol ISI în revista internațională de prestigiu cu un factor de impact minimum 1,1 articol BDI în revista de prestigiu (SCOPUS, Copernicus...) și cel puțin 2 Publicații Proceedings Conf. Int. ISI cu cel puțin o participare la o Conferință Internațională organizată în străinătate cu utilizarea fondurilor alocate de către USV- IOSUD de maximum 1000 Euro pentru fiecare doctorant în vederea acoperirii taxelor de participare și/sau al cheltuielilor de deplasare.
- Trebuie avută în vedere evoluția naturală spre satisfacerea acestor standarde ce nu poate decât să sporească calitatea întregului proces educațional de studii avansate și de cercetare științifică și nu numai o încercare de a satisface un indicator.

B.4.1.1

- Intensificarea eforturilor cadrelor universitare și de conducere SDSAI de a spori numărul tezelor de doctorat cu precădere la nivel de cotutelă și colaborare internațională conform echipamentelor ultraperformante de 7 milioane de Euro achiziționate în ultimii 5 ani și creșterea corespunzătoare a calității valorificării activității de cercetare științifică cu precădere la anumite domenii de doctorat precum cel de inginerie mecanică, industrială și știința materialelor.

C.1.1.1

- Prevederea pentru conducătorii de doctorat considerați ca activi pe baza respectării unor criterii minime IOSUD anuale de minimum 1 articol revista internațională ISI la Edituri de prestigiu pe plan internațional cu un factor minim de impact 1 (ecluzând cele ce percep taxa de publicare), 1 articol BDI cu vizibilitate internațională, 1 articol BDI revista națională și a cel puțin 1 Conferință Internațională cu Proceedings ISI WoS organizată în străinătate și 1 Conferință Națională. Criterii asemănătoare pentru studenții doctoranzi dar aplicate pentru întreaga durată de 3 ani al tezei de doctorat considerate cerințe minime pentru autorizarea susținerii publice.

C.1.1.2

- Acordarea unui număr de locuri proporțional la cel puțin 20% (dacă superior la 0,5 se acordă 1 loc, etc) cu numărul total al membrilor CSUD.

C.1.1.3

- Nu este cazul

C.1.1.4

- Introducerea periodică a unor chestionare anonimizate de consultare al tuturor membrilor comunității academice IOSUD-USV asupra gradului de satisfacere al managementului conducerii IOSUD, măsurilor luate sau ce ar trebui luate în considerare, precum și al cerințelor, necesităților și modului de organizare care să sporească calitatea activităților științifice și al rezultatelor acestora, ce trebuie prin transparență totală să fie făcute publice pe site-ul web al USV.

C.2.1.1

- Revizuirea de design de navigare al site-ului web USV prin aplicarea principiului de a regăsi informația prin aplicarea unui număr maxim de 3 click și necesitatea introucerii variantei de



site web în Engleza (EN) pentru accesibilitate și transparență orientată spre comunitatea studentă și academică din străinătate.

- La ora actuală existând numai varianta în română (RO) este îngreunat accesul la informație din exteriorul țării ce contravine prevederilor europene și procesului Bologna la nivelul comunicării de locuri studenți-doctoranzi cu finanțare publică împreună cu toate informațiile aferente.

C.2.2.1

- Evitarea, prin anticipare bugetară și prevederea din timp al măsurilor de finanțare viitoare ale IOSUD-USVn al unei eventuale întreruperii de acces al acestor baze de date pentru perioadele ulterioare ce ar impacta și perturba calitatea activității de cercetare științifică și accesul la informație documentară relevantă pe plan internațional. Accesul direct prin site-ul bibliotecii USV la baze de date al tezelor de doctorat REI din România, sau THESES din Franța, etc) și identificarea și includerea bazelor de date majore cu acces gratuit – ce nu necesită taxe de abonament (INTECHOPEN, etc).

C.2.2.2

- Accesul la un software de verificare al similitudinii trebuie să fie fără nevoie nici unui demers (cerere sau altă procedură birocratică complexă) ci pur și simplu site-ul bibliotecii să ofere accesul tuturor la acest software de verificare al similitudinii mai ales dacă licența este acordată de către USV eventual prin acces cu codul client și parola și se stabilesc condițiile în care se poate accede la echipamentele de cercetare, responsabilitățile care decurg la utilizarea acestora, date despre reglarea situațiilor de natură financiară în cazul consumabilelor etc. Cel mai performant și utilizat software este COMPILATIO, mai ales pentru Științele Aplicate, Ingineresti și Fundamentale și are o ergonomie și facilitate de utilizare mult mai mare decât TURNITIN.
- Frauda științifică nu trebuie redusă numai la utilizarea programului de verificare al similitudinii, ci mai ales pentru verificarea fraudei prin falsificări de date și manipulari ale acestora pentru a duce la rezultate deja preconceptuate trebuie întărită monitorizarea permanentă al conținutului activității doctoranzilor de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare încă de la începutul tezei de doctorat și nu în faza finală de redactare când este prea târziu în cazul detectării unei anomalii.

C.2.2.3

- Monitorizarea continuă de către responsabilii Școlilor Doctorale prin verificări repetate, al posibilității liberului acces al doctoranzilor la laboratoarele de cercetare și posibilitățile de dobândire a tuturor utilitatilor necesare pentru desfășurarea activităților științifice și de diseminare al rezultatelor conform programului sau de studii.

C.3.1.1

- Sporirea stagiilor de pregătire în străinătate prin încercarea de a stabili obligativitatea, prin intermediul atribuirii bursei ERASMUS Doctorat, al unei mobilități de 6 luni într-un laborator de cercetare de la o universitate parteneră pentru fiecare student doctorand. Sporirea activităților conducătorilor de doctorat și al întregii comunități pentru a stabili colaborări internaționale la tezele de doctorat, nu numai pe baza tezelor în co-tutela mai greu de stabilită dar care dau o mai mare vizibilitate și recunoaștere internațională.

C.3.1.2

- Indicarea cu sinceritate și certitudine al datelor și informațiilor cerute de evaluare pentru perioada ultimilor 5 ani și pentru COSUD-SDSAI pentru a putea lămurii starea indicatorului și la nivelul acestei Școli Doctorale al IOSUD-USV, mai ales efortului de investiție major care s-a făcut la SDSAI. Cum acest lucru nu s-a realizat indicatorul nu poate fi decât parțial îndeplinit.

C.3.1.3



- Este necesara indicarea cu certitudine si fara nicio ambiguitate al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada 2016-2020.

C.3.1.4

- Sporirea eforturilor conducerii IOSUD in asigurarea obligativitatii fiecarui doctorand de la fiecare domeniu SD - IOSUD de a efectua o mobilitate de minim 3 luni într-o universitar partenera cu acord ERASMUS utilizând dispozitivul de finanatare bursa ERASMUS Doctorat si acorduriel de parteneriat încheiate din 1998.

C.4.1.1

- Trebuie avuta în vedere la nivelul întregii comunitati academice monitorizarea permanenta a respectarii codurilor de conduita
- etica si de integritate stiintifica încercându-se pe cât posibil prevenirea înca din observarea tendintelor la un moment dat atât în ce priveste comportamentul eduactional si de cercetare al studentilor si comunitatii academice în sine.
- Comisa de Etica nu trebuie sa constituie un organism punitiv si toate politiciei sale si masurile întreprinse trebuie materializate prin acțiuni de prevenire și informare colegială supra revenirii la apractici de integritate și morală științifică de partea cadrelor universiatre ce se reflecta mai apoi si la modul de comporatre dinn acest punct de vedere al studentilor doctoranzi. Monitorizarea continua a respectarii regulilor antiplagiat, de citari ale surserlor de documentare în mod corect si onest, precum si verificarea constanta de catre conducatorii de doctorat si membrii comissilor de îndrumare al continutului rapoartelor de cercertare, publicatiilor stiintifice si al primelor capitole din teza de doctorat la nivelul fraudei propriu-zise constând în eventuala existenta al falsificarii de date si informatie.
- Comisia de Etica nu trebuie sa se limiteze numai la plagiat ci mai ales sa includa toate aspectele legate de codurile de conduita profesionala, colegiala si fara masuri de judecata apriori prin elaborarea de masuri preventive dde comunicare permanenta al
- regulilor de etica si conseicntelor acestora întregii comunitati si aplicarea lor fara nicio forma de discriminare.
- Autosesizarea Comisei de Etica la solicitari anonime prin verificarea veridicitatii afirmatiilor trebuie sa constituie o obligatie de principiu.
- Introducerea sancionarii conducatorului de dcotorat si al comisie de sustinere în cadrul decernarii titlului de dcotora unui student doctorand caruia ulterior i s-a detectat utilizarea plagiatului.
- Respsabilitatea nu poate fi adresata numai doctorandului ci mai ales celor ce au decernat titlul de dcotora cum de altfel valabil la decernarea diplomelor de licenta si master.

C.4.1.2

- Monitorizarea continua, permanenta si la toate nivelele activitatii stiintifice al aspectelor de etica si integritate stiintifica de catre toate comunitatea academica fara a recurge la formalisme consumatoare de timp, energie si aparitia unor suspiciuni efondate.

C.4.1.3

- Realizarea de Procese Verbale detaliate tip stenograma al tuturor sedintelor Comisie de Etica cu valente juridice stabilite de catre serviciul juridc al instututiei care sa asiste comisiala redactarea acestora în timpul titurilor sedintelor. Publicarea acestora în circuit restrâns dar cu posibilitatea consultarii la cerere.

C.4.1.4

- Pentru a evita sancionarea unilaterala si poate uneori nejudiciabila, ramânând mai mult în contextul preventiei plagiatului, în astfel de cazuri reponsabilitatea revine si comisiei care a decernat titlul de doctor si care a recurs la referenti pentru studiul continutului lucrarii de doctorat depunând rapoarte în acest sens.



- Dacă detectarea plagiatului era dificil de realizat și demonstrat acest lucru atunci comisia de etică trebuie să aibă în vedere acest lucru și să ceară retragerea titlului de doctor rezumându-se numai la un avertisment dat conducătorului de doctorat și la studierea de caz în cursurile de etică al programei de studii aferent studenților doctoranzi din promoțiile următoare.

C.4.1.5

- În cazul unor suspiciuni sau constatări de fraudă al unei teze de doctorat trebuie avută în vedere și responsabilizarea cu eventuala posibilă sancționare și al membrilor comisiei de îndrumare și mai ales al comisiei de susținere publică al tezei de doctorat acolo unde este cazul.

C.4.1.6

- În cazul unor suspiciuni sau constatări de fraudă al unei teze de doctorat trebuie avută în vedere și responsabilizarea cu eventuala posibilă sancționare și al membrilor comisiei de îndrumare și mai ales al comisiei de susținere publică al tezei de doctorat acolo unde este cazul.

C.4.1.7

- Necesitatea ca baza de date internă referitoare la tezele de doctorat USV să fie accesate și din exterior și mai ales să conțină tezele de doctorat în întregime și în format electronic dacă acordul autorului, eventual și prin adăugarea link-ului spre locația corespunzătoare din site-ul național <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor de mai sus, Comisia de evaluare a IOSUD-USV prezintă următoarele:

a) Concluzii cu caracter general:

- IOSUD-USV îndeplinește cea mai mare parte a standardelor și indicatorilor impuși prin Metodologia de evaluare elaborată de către ARACIS;
- Se constată următoarele:
 - a) Din punct de vedere al **capacității instituționale**:
 - există două Școli Doctorale:
 - I. Școala doctorală de Științe Aplicate și Inginerești, care cuprinde domeniile de doctorat: Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria materialelor, Ingineria produselor alimentare, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Inginerie mecanică, Inginerie industrială, Geografie și Silvicultură;
 - II. Școala doctorală de Științe Sociale și Umane, care cuprinde domeniile de doctorat: Administrarea afacerilor, Contabilitate, Economie, și umaniste, Filologie, Filosofie și Istorie.
 - În cadrul IOSUD-USV au fost implementate o serie de mecanisme de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat și care evidențiază o funcționare eficientă la nivel de IOSUD;
 - Pe baza documentației pusă la dispoziție, din vizita la fața locului și din discuțiile purtate atât la nivel de IOSUD cât și de domenii de doctorat, se poate considera că IOSUD-USV dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat;

- IOSUD-USV deține o infrastructură modernă de cercetare, care poate susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat. Acest aspect a fost evidențiat și în cadrul vizitelor efectuate la fața locului;
- b) Din punct de vedere al **eficienței educaționale**:
 - Cadrele didactice conducătoare de doctorat au o recunoaștere națională și internațională în domeniile în care coordonează teze de doctorat, fapt care contribuie la obținerea unor rezultate foarte bune;
 - Studenții admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială;
 - Conținutul programelor de studii universitare de doctorat este adecvat celor 14 domeniilor de doctorat, în conformitate cu cerințele legale în vigoare;
 - Există proceduri de evaluare a rezultatelor studiilor doctorale.
- c) Din punct de vedere al cercetării și al **calității tezelor de doctorat**:
 - Pe baza datelor puse la dispoziție și din discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cu absolvenții, se poate evidenția faptul că, cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice;
 - Este necesară o intensificare a realizării de cercetări care să aibă ca rezultat transferul tehnologic, prin produse, tehnologii și servicii necesare mediului socio-economic;
 - Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate;
 - Existența unui număr de contracte cu mediul socio-economic.
- d) Din punct de vedere al **managementului calității**:
 - În IOSUD-USV există și se aplică un sistem de asigurare internă a calității, fiind dezvoltată și aplicată periodic o procedură de evaluare și de monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale;
 - Sunt organizate, în rândul studenților doctoranzi, alegeri pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși;
 - La nivelul IOSUD-USV și al Școlilor Doctorale sunt elaborate strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD;
 - Există transparență a informațiilor de interes pentru studenții doctoranzi și pentru viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public. Ar fi util un acces direct de pe pagina CSUD la toate documentele legate de activitatea de doctorat, acestea fiind postate pe pagina dedicată regulamentelor, metodologiilor și procedurilor la nivel de universitate;
 - Din vizitele efectuate și din discuțiile purtate s-a remarcat accesibilitatea la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi, indiferent de domeniu;
 - La nivelul IOSUD-USV există o strategie care este aplicată pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale;
 - IOSUD-USV sprijină prin diferite mijloace internaționalizarea studiilor doctorale, existând resurse care pot fi mai mult „exploatate”;
 - IOSUD-USV pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică.

b) Recomandări:

- Pe baza discuțiilor purtate la nivel de conducere IOSUD, cu studenții doctoranzi și cu absolvenții, comisia de evaluare face recomandarea de a fi verificate obligatoriu toate lucrările științifice care sunt trimise spre publicare;



- O recomandare venită din partea studenților a fost legată de burse, în sensul că, ar fi util să se acorde burse mai puține, dar cu o valoare mai mare, decât mai multe burse și de valoare mai mică;
- 74,8% dintre studenții doctoranzi chestionați apreciază într-o mare măsură necesitatea introducerii unei discipline de „Scriere Academică” (pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale);
- O intensificare a relațiilor cu mediul socio-economic, pentru dezvoltarea mai multor teze cu aplicabilitate directă la beneficiarii economici;
- Dezvoltarea de tematici interdisciplinare avându-se în vedere domeniile cuprinse în cele două Școli doctorale și deschiderea școlilor doctorale către cercetări trans și interdisciplinare avansate, în colaborare cu alte universități și/sau institute de cercetare;
- Continuarea bunelor practici de încurajare a prezenței experților străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat și în alte comisii de evaluare a activității doctorandului, corelată cu extinderea numărului de teze redactate în limbi de circulație internațională.
- Dezvoltarea mobilităților cu alte Școli doctorale din țară, coroborată cu creșterea numărului de doctorate în co-tutelă (națională și/sau internațională), în cercetări inter și/sau transdisciplinare;
- Realizarea unor cursuri introductive pentru absolvenți de licență/masterat din alte domenii și axarea pe cercetarea interdisciplinară, valorificând formația de bază a doctorandului;
- Publicarea Hotărârilor CSUD și CSD pe pagina web a Școlilor doctorale;
- Atragerea mediului privat pentru acordarea de burse pentru minim șase luni pentru studenții doctoranzi;
- Identificarea continuă a capacității de abilitare pentru membri comunității academice și încurajarea acestora să facă demersurile necesare obținerii atestatului de abilitare;
- Reconsiderarea arhitecturii paginilor de web ale CSUD și ale Școlilor doctorale pentru a se crea un acces facil la documentele legate de activitatea acestora;
- Realizarea de pagini ale CSUD și ale Școlilor doctorale cu informații detaliate în limba engleză cu privire la studiile de doctorat în vederea creșterii vizibilității internaționale;
- Încurajarea cadrelor didactice tinere în obținerea atestatului de abilitare;
- Creșterea numărului de teze realizate în cotutelă ținând cont de posibilitățile oferite de infrastructura de cercetare și de protocoalele de colaborare semnate de universitate;
- Dezvoltarea proiectelor/granturilor de cercetare în toate domeniile de doctorat;
- Creșterea sumelor folosite pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor și care sunt atrase prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă.

Coordonator echip de experți evaluatori – IOSUD

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA

Student doctorand – IOSUD

Fediuc Alin-Dorin