

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori etc.);

Evaluare ARACIS IOSUD USV, 2 Septembrie – 8 Septembrie 2021, Expert Evaluator Strain Assoc. Prof. Habil. Dr. Ing. Adinel GAVRUS – INSA Rennes (France).

- detalii despre instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (număr de școli doctorale, număr de studenți, număr de conducători de doctorat, context instituțional, scurt istoric etc.);

Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava (USV), ca instituție de învățământ superior de stat acreditată (evaluare ARACIS cu obținerea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT (Anexa I.01)) este o instituție publică de învățământ superior a cărei misiune principală este să promoveze, să susțină crearea și diseminarea de cunoștințe prin activități de educație și formare continuă, cercetare, inovare, dezvoltare umană și antreprenoriat dezvoltate la standarde atât naționale cât și internaționale. Conducerea USV își asumă misiunea de învățământ superior și de cercetare științifică, la care participă întreaga comunitate academică din instituție. Strategia și programele de cercetare științifică la nivelul USV sunt adoptate de Senat și Consiliile facultatilor, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor și a modalitatilor de valorificare. În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 551/2007 pentru aprobarea criteriilor și standardelor de evaluare a capacității de desfășurare a activității de cercetare – dezvoltare, prin decizia Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică din 16.09.2009, USV este acreditată ca unitate de cercetare – dezvoltare (Anexa I.34).

Universitatea cuprinde un număr cuprins între 7683 și 9607 de studenți în perioada 2016-2020 adăugând un număr de doctoranzi între 231 și 328 în aceeași perioadă demonstrând o dinamică de creștere al elevilor și studenților ce prezintă candidaturi la USV. Se apreciază un număr total actual de 350 cadre didactice funcționând în 10 Facultăți cu 101 programe de studii repartizate funcție de specializările aferente dintre care între 129 și 179 studenți doctoranzi.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat funcționează în cadrul Universității USV, cu statut juridic de instituție de învățământ superior bazată pe istoria de aproximativ 50 decenii odată cu înființarea Institutului Pedagogic de trei ani (Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 680/3 din septembrie 1963) continuând tradiția școlilor domnești din primele capitale ale Moldovei, de Academia de la Putna, de Institutul Teologi, de Universitatea din Cernăuți și de Facultatea de Silvicultură de la Câmpulung Moldovenesc. Raportul de Atoevaluare precizează ca „Începând cu anul 1977 prin Decret al Consiliului de Stat cu nr. 209/12.07.1977, Institutul Pedagogic s-a transformat în Institut de Învățământ Superior cu domeniile Mecanic (Construcții de Mașini), Tehnologia și Chimia Produselor Alimentare și Tehnică Piscicolă, Filologie, Istorie, Educație fizică, cursuri de zi și serale (Anexa II.00)” - **De fapt acest lucru s-a întâmplat din 1990 institutia raportând în mod eronat anul 1977.** Astfel statutul de universitate este consfințit prin Hotărârea Guvernului României n° 225 - 7 martie 1990 (Anexa II.01) cuprinzând Ingineria și Științele Aplicate, Tehnologia și Chimia Produselor Alimentare și Tehnică Piscicolă, Filologie, Istorie, Educație fizică, cursuri de zi și serale.

În cadrul IOSUD-USV studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în domeniile în care programele de studii ale IOSUD funcționează legal. Începând cu anul 2012 în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012 au fost înființate două Școli Doctorale: 1) Școala Doctorală de Științe Aplicate și Ingineresti (SDSAI) și 2) Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU). **Anexa II.02** precizează lista domeniilor și a conducătorilor de doctorat SDSAI.

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs
 - laboratoare
 - biblioteca instituției
 - centre de cercetare
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
 - săli de lectură destinate studenților
 - căminele studențești
 - cantina studențească
 - bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD;
- Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale:
 - Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlii/Școlilor



Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD.

III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- **Dinamismul și importanța Universității „Ștefan cel Mare” (USV) a fost confirmată în anul 2008 prin evaluarea realizată de Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS) când universitatea a fost acreditată ca instituție de cercetare – dezvoltare, fiind componentă a sistemului de cercetare – dezvoltare de interes național, în conformitate cu HG 551/2007 conform Anexei nr. 1 la Decizia ANCS nr. 9696/14.07.2008. De asemenea în anul 2010, urmărind facilitarea racordării sistemului de management al instituției la normele și bunele practici existente în Spațiul European al Învățământului Superior, USV a fost evaluată instituțional de Asociația Europeană a Universităților (EUA) (rezultatele evaluării externe: https://www.iepqaa.org/downloads/publications/iep_stefan_cel_mare_final_report.pdf). În urma evaluărilor instituționale externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior fost reconfirmat în 2019 calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (**Anexa I.01**). Începând cu anul 2012 în baza Hotărârii Senatului USV nr. 68 din 15.05.2012 au fost înființate două Școli doctorale: 1. Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești (SDSAI) și 2. Școala Doctorală de Științe Socio-Umane (SDSSU). În cadrul IOSUD-USV studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în domenii în care programele de studii ale IOSUD funcționează legal.**

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

- **Din documentația avută la expertiza reiese că în cadrul IOSUD-USV studiile universitare de doctorat sunt organizate numai în domeniile din care fac parte programele de studii ale IOSUD implementând toate mecanismele de funcționare prevăzute de legislația în vigoare.**

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);

² De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

- **Activitatea desfaurata în IOSUD-USV este prevazuta de prevederile Regulamentului de organizare si desfasurare a programelor de studii universitare de doctorat a IOSUD-USV (Anexa II.03). S-a întocmit si functioneaza Regulamentul de organizare si functionare a SDSAI si SDSSU (Anexa II.04) afisat pe site-ul <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/>, care cuprinde o serie de criterii, proceduri si standarde legislative. În afara de prevederile Regulamentului de organizare si functionare a SDSAI si SDSSU exista o serie de regulamente si proceduri, afisate pe site-ul IOSUD-USV. **Anexa II.02-1** prezinta lista domeniilor si a conducatorilor de doctorat care functioneaza în cadrul SDSAI iar **Anexa II.02-2** lista domeniilor si conducatorilor de doctorat care functioneaza în cadrul SDSSU.**
- **Regulamentele scolilor doctorale cuprind o serie de criterii, proceduri si standarde legislative. Structura scolilor doctorale seregaseste în primul capitol al regulamentului. În regulamente exista prevederi legale privind modul de admitere la studiile universitare de doctorat, durata studiilor doctorale, precizari privind contractul de studii universitare de doctorat. Sunt indicate mecanismele prin care se iau deciziile care privesc oportunitatea, structura si conyinutul programului de pregatire bazat pe studii universitare avansate. Exista si precizari asupra calitatii de conducator de doctorat si a rolului comisiilor de îndrumare precum si reglementari privind evaluarea conducatorilor de doctorat cu modul în care pot fi acceptati noi membri conducatori de doctorat. În acelasi timp sunt reglementate clar modalitatile prin care unui conducator de doctorat i se poate retrage calitatea de membru al scolii doctorale. Exista prevederi asupra drepturilor si obligatiilor studentilor doctoranzi cu precizari privind modul de întrerupere sau prelungire a programului de doctorat, obligatii privind frecvenaa, modalittile de transfer si conditiile în care un student doctorand poate fi exmatriculat. O atentie deosebita s-a acordat procedurilor de mediere a conflictelor. În regulamente se face referire la principalele tipuri de fraude si a metodelor de prevenire a acestora cât si a penalitatilor care pot fi aplicate în astfel de cazuri. O parte din structura regulamentelor este dedicate informarii studentilor doctoranzi asupra asigurarii accesului acestora la resursele de financiare, fiind explicitate categoriile de cheltuieli, sursele de finantare ce pot fi atrase cu modul lor de acces si modalitatile de utilizare a bazei materiale din USV. Din analiza tuturor documentele transmise se poate evidentia utilizarea unei metodologii de organizare riguroase cu respectarea reglementarilor nationale în vigoare. Daca legislatia nationala prevede un numar minim de 4 membrii la nivelul**

Consiliului de Conducere al Scolii Doctorale, în cadrul USV aceasta prevede numărul 7 membrii (număr impar) cu 4 membrii nominalizați de către rectorul USV și prin cooptarea a unui director IOSUD numit prin concurs, al unui reprezentant al conducătorilor de doctorat propuși de aceștia și al unui reprezentant al studenților. Din membrii nominalizați de rectorul USV 2 membrii sunt externi în calitate de personalitate științifică, din care unul cu prerogative juridice, și 2 membrii externi inginer firmă privată. În proporție de 14% există un singur reprezentant din rândul doctoranzilor propus de comunitatea studenților doctoranzi cu menționarea existenței unui procent de 42% al membrilor aleși de comunitatea academică. Referitor la CD SDSAI și CD SDSSU acestea cuprind 3 membrii din care în proporție egală un președinte și un membru extern nominalizat de către CD IOSUD și un reprezentant al studenților doctoranzi aleși de către comunitatea acestora (33%). Regulamentul de organizare prevede cu ambiguitate și aspecte contradictorii recunoașterea conducerii de doctorat sau habilitării obținute în alt centru universitar din țară și din străinătate (conferind astfel și conotația de internaționalizare) ceea ce limitează și frânează posibilitatea sporirii numărului de conducători de doctorat din universitate. Direcția Scolii Doctorale este atribuită în urma unui concurs al unui cadru universitar titular stabilit prin decizia CSUD-USV cu avizarea rectorului USV ([Anexa II.07](#)). Studiile de doctorat sunt monitorizate continuu prin programul de studii și așa cum reiese atât din atribuțiile CSD și CSUD cât și din regulamentul intern de funcționare bazat pe o gestiune individuală prevăzută la nivel de doctorant (a se vedea contractul individual de Studiu de Doctorat și întreaga metodologie de desfășurare a studiilor doctorale, precum și al modului de organizare al examenului de admitere la doctorat ([Anexa II.11](#))). În cadrul IOSUD-USV după cum este prezentat în ([Anexa II.17](#)) există și funcționează un contract de studii universitare de doctorat postat pe <https://usv.ro/studenti/contracte-studii/>. Acesta se actualizează periodic și se aprobă printr-o Hotărâre a CA - USV.

Recomandări: Este necesar ca toate prevederile menționate anterior să fie vizibile pe site-ul USV, IOSUD și SDSAI în deplină transparență și dând posibilitatea consultării lor atât de către cadrele universitare cât și de către studenții doctoranzi. Mai mult regulile de organizare al admiterii la doctorat trebuie să fie consultabile din exterior pentru întreaga comunitate de studenți atât pe plan național, cât și pentru subiecți din plan internațional necesitând existența documentelor atât în limba română cât și în limba engleză. Recunoașterea tacită al habilitării obținute la universități externe legiferată ca o calitate conferită pe plan național și internațional cu putința de a putea conferii dreptul de sine al conducerii de doctorat dacă îndeplinite condițiile naționale în vigoare și al prevederilor internaționale, fără necesitatea unui proces birocratic al trecerii prin comisie locală specifică contrazicând principiul de recunoaștere automată prevăzut în primele două articole - Anexa II-14 (conform convențiilor internaționale de recunoaștere tacită al diplomelor de învățământ superior și al prevederilor Procesului de la Bologne). Reprezentarea studenților-doctoranzi în CSD, CSUD-SDSAI și CSUD-SDSSU este insuficientă (inferior la 20%), iar mai mult de 50% din membrii Consiliului Scolii Doctorale, mai ales cel al SDSAI, trebuie să fie nominalizați de către comunitatea academică și membrii de drept în CSD-IOSUD, cu o reprezentare echilibrată al tuturor domeniilor de doctorat pentru armonizarea/echilibrarea deciziilor și asigurarea obiectivității acestora în interesul tuturor domeniilor de doctorat al ambelor Scolii Doctorale nivel IOSUD. Dacă CS SDSAI respectă proporțiile prevăzute de legislație, nu este necesară introducerea obligativității ca membru extern să fie un Doctor Honoris

Cauza US, fiind suficienta existenta unei activitati stiintife realemente active si relevante în colaborarile cu USV, asa cum este cazul la CSUD- SDSSU. De asemenea ar fi necesara largirea componentei acesteia la un numar de minimum 5 pentru a putea reusi reprezentarea proportionala al ponderii domeniilor SDSAI si SDSSU. Se impune o aplicare formala al respectarii indicatorilor de satisfacere al cerintelor minimale CNATDCU la nivelul tuturor membrilor Consiliilor CSUD si al celor doua Scoli Doctorale, al tuturor conducatorilor de doctorat si în propotie de minimum 50% al membrilor comisiilor de îndrumare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

- **Regulamentul celor două școli doctorale SDSAI și SDSSU (Anexa II.04-1; Anexa II.04-2), cuprinde și stabilește o serie de criterii, proceduri și standarde obligatorii prevăzute în Codul studiilor universitare de doctorat H.G. 681/2011.**
- **Asa cum reiese din Raportul de Autoevaluare „Regulamentele SDSAI SI SDSSU vizeaza urmatoarele puncte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat (&4.6) precum și reglementari referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (&4.7); b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (Art.22); c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand (&4.4) și procedurile de mediere a conflictelor (4.8); d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (&4.11); e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (&4.9); f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (&4.10); g) obligațiile de frecvență ale studenților doctoranzi, conform metodologiei elaborate de ministerul de resort”. Din documentatia avuta la expertizare putem concluziona asupra respectarii tuturor prevederilor nefiind detectate anomalii în procesul de stabilire al modului de desfasurare al studiilor doctorale. Sunt de asemenea prevazute procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat si de mediere a conflictelor, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea stiintifica si al plagiatului, asigurarea accesului la resursele de cercetare, obligațiile de frecvența ale studenților-doctoranzi. Privind codul de etica si deontologie academica si stiintifica, cu precadere în prevenirea plagiatului si al falsificarilor de date, nu se poate identifica din documentatie modul de monitorizare al aspectului legat de fraudă stiintifica prin falsificarea de date si daca în cazul unui plagiat al unei lucrari de doctorat, care conform procedurii aplicate pare sa poata fii identificat numai în faza finala imediat de sustinere sau post-sutinere, modul în care CSD si CSUD aplica eventuale sanctiuni conducatorilor de doctorat, comisiei de îndrumare si mai ales comisiei de sustinere doctorat, care au responsalitatea directa al acordarii titlului de doctor si al monitorizarii continutului lucrarii de doctorat în conformitate cu legislatia nationala si internationala legate de acest aspect si de Copyright. Legat de obligatiile de frecventa apar contradictii pentru doctoratele în regim de frecventa alternanta sau al celor fara frecventa ce poate avea un impact major asupra indicatorului de respectare al duratei de doctorat de 3 ani stabilit de Procesul Bologne la care Universitatea USV a aderat.**

Recomandări: Obligatiile de frecvență al studenților doctoranzi trebuie stabilită prin dispunere și prevederi al monitorizării de către conducătorii de doctorat al asiduității și prezenței în laboratoarele universității. Reducerea pe cât posibil al doctoranzilor fara frecvență, redus eventual numai la cazul în care se efectuează studiile de doctorat printr-o convenție USV/Partener Privat sau de Stat respectate de ambele părți în privința efectuării activității de doctorat în ambele instituții. Elaborarea unui program de studii de doctorat individual detaliat pentru fiecare doctorant inclus în dosarul de la înscriere la studii de doctorat, cu respectarea maximului de vârstă de 35 de ani pentru doctoratele la buget finanțat de fonduri publice, împreună cu atribuirea unui acces permanent și în timp real al tuturor membrilor Universității și al Scoliilor Doctorale în particular, inclusiv al studenților, la cel puțin un software de verificare al similarității și plagiatului, pus la dispoziție gratuit, și posibil de accesat de întreaga comunitate academică, inclusiv al studenților, direct pe platforma web eventual intranet sau acces client al USV, fara un acces numai la cerere, de către departamentele de comunicare și de resurse documentare (biblioteca). Incluzerea rapoartelor anuale al tezelor de doctorat și al conținutului unor publicații științifice în disertația finală de doctorat cu dreptul de autor aparținând în totalitate autorului principal nu constituie plagiat, din contra ele pot fi introduse ca parte integrantă al tezei de doctorat sau al unei lucrări publicabile, iar autoplagiatul nu există nici în jurisdicția internațională și nici al prevederilor copyright-ului.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3³. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

- **Școlile doctorale din cadrul IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare. Școlile doctorale din cadrul IOSUD-USV sunt organizate pe două domenii majore: cel de Științe Aplicate și Ingineresti și cel de Științe Sociale și Umane. Structura SDSAI cuprinde 8 domenii în inginerie și un domeniu în științe aplicate (Anexa II.02-1), în timp ce structura SDSSU cuprinde 6 domenii de științe sociale (Anexa II.02-2). Disciplinele predate în cadrul domeniilor incluse în SDSAI și SDSSU pot fi găsite în Planurile de învățământ (Anexa II.48-1; Anexa II.48-2) iar conținutul acestora în (Anexa II.81-1 și Anexa II.81-2).**
- **Se poate observa că toate domeniile de studii doctorale cuprind în planurile de învățământ disciplina Etică și Integritate Academică plus o disciplină de Metodologia Cercetării sau Statistică. Restul disciplinelor sunt de specialitate și pentru unele domenii studenții doctoranzi au posibilitatea să aleagă discipline optionale din o listă de discipline propuse. Tematicile tezelor de doctorat sunt în concordanță cu specializarea următoare. Din planurile de cercetare (Anexa II.59-1 și Anexa 59-2) și din lista publicațiilor și a realizărilor științifice ale conducătorilor de doctorat (Anexa II.31-1 și Anexa II.31-2) se poate deduce faptul că rezultatele cercetării sunt corelate cu direcțiile de studiu ale domeniului în decizia școlilor doctorale sunt bine organizate și structurate din punct de vedere logistic pe discipline și tematici disciplinare conform prevederilor legale.**

³ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Recomandări: Se recomandă introducerea pentru toate domeniile de doctorat a unui număr de minimum 3 cursuri obligatorii din care două legate de Etica și unul de Analiza Statistică al datelor și cel puțin o disciplină aleasă opțional dintr-o listă de discipline legate de specialitatea domeniului, nu neapărat din cadrul Facultății respective, în corelare cu tematica tezei de doctorat, realizând astfel un portofoliu de studii de doctorat individualizat pentru fiecare doctorat. Referitor la domeniul de Inginerie Mecanică și Industrială, în vederea sporirii calității tuturor indicatorilor (în majoritate legați de numărul de studenți doctoranzi înscriși), este necesară comasarea acestor domenii pe unul singur ce poate fi numit Ingineria Mecanică & Industrială.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

- Evidența studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USV se face cu ajutorul a două platforme informatice adaptate cerințelor USV. O primă etapă îl reprezintă evidența primară a candidaților încă de la procesul de admitere. Pentru ciclul de doctorat, asemănător ciclurilor de licență, masterat se utilizează la admitere platforma de pe site-ul web al universității USV: <https://admitere.usv.ro/>.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- Așa cum se poate observa din **Anexa II.19** la IOSUD-USV există implementat un sistem informatic în care o parte din datele platformei sunt accesibile secretariatului și conducătorilor de doctorat pentru operare și evidența școlară, iar cealaltă parte al datelor sunt accesibile studenților doctoranzi pentru cunoașterea rezultatelor învățării. Accesibilitatea la platformă, indiferent de utilizator, se face cu user și parolă. Adresa Platformei: <https://80.96.122.141/psp/PT90SYS/?&cmd=login&languageCd=ROM>
- Utilizând platforma de admitere (**Anexa II.18**) se introduc toate datele de identificare care rămân în baza de date necesară întregului parcurs academic, studiile absolvite cu datele de identificare al diplomelor și foilor matricole, numărul și tipul de masterate, dacă a mai fost student doctorand și unde pentru a se evita acordarea dublării dreptului la locuri bugetate și opțiunile la admitere. După verificarea de către operatorul desemnat la admitere se salvează și bazează datele necesare a fi preluate în baza de date destinată parcursului academic. Din verificarea accesării platformei de mai sus, aceasta nu este funcțională în mod direct decât, după cum prevede Raportul de Autoevaluare, prin VPN. Accesibilitatea la platformă, indiferent de utilizator, se face după cum rezultă din **Anexa II.19** cu user și parolă asigurându-se astfel protecția datelor conform legislației în vigoare.

Recomandări: Accesibilitate la nivel de language pentru studenții doctoranzi străini sau a prevederii asistentei acestora prin serviciul de relații internaționale și ERASMUS în comunicarea și accesibilitatea la datele legate de procesul de evaluare al activității de doctorat conform regulamentele IOSUD – USV. Prevederea și unei platforme paralele de basculare în limba engleză mai ales la partea de date ce cuprinde rezultatele învățării accesate eventual de doctoranzi străini. Verificarea la momentul acesta al posibilității accesării platformei.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- În cadrul măsurilor prevăzute de codul de etică al USV de evitare a fraudei intelectuale Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava a achiziționat software-ul TURNITIN pentru servicii de identificare a plagiatului (**Anexa II.20**). Conform USV platforma TURNITIN conține una dintre cele mai mari baze de date de lucrări științifice din lume și dispune de algoritmi performanți de identificare a raportului de similitudine.
- Verificarea la nivel de similitudine se face numai pentru tezele de doctorat și are loc în două etape care includ (cel puțin) teza înainte de prezentarea ei în fața comisiei de îndrumare și într-o a doua fază teza după completarea acesteia înainte de publicare. Pentru SSDU media rapoartelor de similitudine pe ultimii 5 ani (2016-2020) a fost de 6,79% (**Anexa II.20.1, Anexa II.20.2**). În **Anexa II.71** este data rezoluția medie obținută de SDSAI care este de 5,59%. Trebuie subliniat faptul că programul de similitudine TURNITIN folosit la USV este adaptat pentru SDSSU dar mai puțin adaptat pentru SDSAI. Mai mult acesta este mai puțin performant și ergonomic decât COMPILATIO mult mai adaptată ambelor Scoli Doctorale. După identificarea similitudinii dovezile care au stat la baza verificării se prezintă sub formă de rapoarte pentru fiecare student doctorand ce sunt apoi analizate de conducătorul de doctorat. Din discuțiile avute cu membrii comisiei SDI USV a reieșit că numai plagiatul sau similitudinea este verificată și numai în faza finală pe baza unei proceduri administrative de depunere al documentului către un serviciu intern la cerere și printr-un sistem birocratic administrativ consumator de timp. Se poate constata că acest lucru împiedică și contrazice prevenirea plagiatului și al fraudei intelectuale. În mod normal utilizarea software-ului de verificare plagiat și similitudine trebuie să poată fi accesibil permanent și în timp real pentru toți membrii Universității, Scoli Doctorale și al Studenților, cu precădere al Doctoranzilor, încă de la începutul studiilor doctorale cu fazele preliminare de redactare de rapoarte, documente, publicații pentru a preveni similitudinile, copierea de informație sau idei fără citarea sursei inițiale, falsificarea de date (prin atenția monitorizării continue de către conducătorul de doctorat legat de acest aspect) sau verificarea originalității conținutului și al informațiilor prelucrate din literatura de specialitate. Trebuie evitată existența din partea conducătorilor de doctorat al omiterii acestui aspect pe tot parcursul activității de îndrumare urmărind astfel respectarea codului de etică, integritate și deontologie academică și științifică atât de către doctoranzi cât și de către îndrumători și celelalte cadre universitare.

Recomandări: Achiziționarea cu licență permanentă în cadrul universității USV prin departamentul de comunicare și de documentație al unui software antiplagiat mult mai performant, ergonomic și ușor de folosit decât TURNITIN cum este COMPILATIO, utilizat de majoritatea universităților din domeniul științelor aplicate, folosind resurse financiare din bugetul propriu al universității și al SDSAI - SDSSU, cu posibilitatea accesării on-line și on-time pe site-ul web, intranet sau cont client USV de către toți membrii universității și al Scoli Doctorale, inclusiv al tuturor studenților: Licență, Master, Doctorat. Se impune simplificarea procedurilor birocratice consumatoare de timp pentru verificarea numai al plagiatului și mai ales numai în faza finală înainte de susținere (când este un pic prea târziu), fără o monitorizare permanentă din partea conducătorilor de doctorat atât al plagiatului propriu-zis cât mai ales al falsificărilor și corectitudinii datelor prelucrate. În legătura cu eventuale suspiciuni de Autoplăgiat acesta nu există din punct de vedere juridic, cât timp proprietatea intelectuală aparține autorului principal iar preluarea de orice formă de informație din

proprile surse est complet autorizata cum de altfel si din alte surse ale sale sau altor autori, trebuind în mod obligatoriu, acolo unde exista informatia, sa fie citate sursele folosite conform normelor în vigoare si al cronologiei temporale. Necesitatea realizarii unor baze de date interne la nivel SDSAI – Inginerie Mecanica si al accesului acesteia atât exterior cât si din interior cuprinzând tezele de doctorat, lucrarile de habilitare si de disertatii ale studentilor în asa fel încât motoarele de cautare web al software-ului de antiplagiat sa le poata detecta (asemanator bazelor de date interne si nationale existente în alte universitati din tara, dar mai ales din strainatate: toate tarile UE, Anglia, USA, Australia, Japonia, China, etc).

Indicatorul este partial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- **Atât conducătorii de doctorat cât și studentii doctoranzi detin birouri si Sali de Inavatamânt si au acces la toate Salile si Spatiile de cercetare în baza procedurii PO-SD-11.**

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

- **Asigurarea accesului membrilor celor doua Scoli Doctorale la resursele de cercetare este prezentata în Anexa II.22 iar disponerea de birouri si resurse de învățământ din programul de studii se regasesc în Tabelul II.2 al Raportului de Autoevaluare.**
- **Asa cum reiese din Raportul de Autoevaluare nu ar exista restrictii privind accesul la spatii si la infrastructura de cercetare pentru conducătorii de doctorat titulari sau afiliati IOSUD-USV si nici pentru studentii doctoranzi înmatriculati în cadrul IOSUD-USV fie în cadrul SDSAI fie la SDSSU confirmând astfel detinerea non-formala al spatiilor pentru activitatile de cercetare specifice programelor de studii de doctorat. Accesul studentilor doctoranzi sau a conducătorilor de doctorat din alte centre universitare la spatiile si infrastructura de cercetare a IOSUD-USV se face frecvent, în baza unor protocoale semnate de ambele parti. La cerere, în baza acestor protocoale, cu aprobarea forurilor de conducere USV și IOSUDUSV, la propunerea conducătorilor de doctorat, pot avea acces la echipamentele din dotare și studenți doctoranzi din alte IOSUD-uri. Accesul este astfel cu nuanta de birocratizare care poate descuraja anumiti doctoranzi în a stabili colaborari cu anumiti colegi din alte centre. IOSUD-USV are în proprietate toate spatiile destinate studiilor universitare de doctorat si precizeaza ca nu închiriaza spatii. Se poate constata si o echilibrare de distribuire al resurselor si spatiilor între cele doua Scoli Doctorale fiind mai dificila aprecierea fara o vizita reala la fata locului.**

Recomandări: Evitarea crearii unui proces birocratic de autorizare al accesului doctoranzilor la spatiile de cercetare, inclusiv al celor din exterior, cu precadere al celor detinatoare de echipamente hardware (computer), si licente software si în masura posibila la cele experimentale. De altfel acest lucru poate fi realizat prin prezenta permamenta al personalului tehnic si prin simpla informare al colegilor referenti care sa asigure conditiile de securitate si de buna practica al utilizarii echipamentelor, colegi care sa dispuna si de toate competentele necesare protocoalelor de utilizare al acestor echipamente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

- Activitatea desfășurată în cadrul IOSUD are două componente, prima legată de derularea programului de studii universitare avansate iar cea de-a doua pe cea de cercetare. Pentru competiții și proiecte majore care implică obținerea unor granturi se întocmesc acorduri de cooperare inter-universitare sau cu instituții și consorții de cercetare. SDSAI colaborează cu majoritatea școlilor doctorale ale marilor centre universitare din țară și parteneri din străinătate sub diferite forme (**Anexa II.23**). Același lucru la nivel de SDSSU (**Anexa II.30-1**).
- Din documentație reiese că USV are implementat la nivelul Școlii Doctorale SDSAI un proiect major și de talie importantă dedicat cercetării, "Centrul integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control" (MANSiD). În acest context există acorduri internaționale încheiate de universitate cu structuri similare universitare sau de cercetare din străinătate, care sunt prezentate la Capitolul C3.1.1 din raportul de Autoevaluare și în **Anexa II.25**. Din platforma USV, pentru fiecare laborator de cercetare (**Anexa II.26**) se pot obține date care includ descrierea domeniilor de interes și lista echipei de cercetare precum și date despre derularea proiectelor, granturilor, contractelor de cercetare fiind anunțate tematicile proiectelor, echipele de cercetare și modul de derulare. Un model de acord la nivelul Școlii doctorale SDSAI este prezentat în **Anexa II.24**. Datorită particularității domeniilor de doctorat de la Școala Doctorală SDSSU are o pondere mai mică al colaborărilor și participării la consorții ce includ parteneri de la centre universitare și de cercetare de prestigiu atât pe plan național cât și internațional și în mai mică măsură centre de cercetare sau proiecte de anvergură proprii asemănătoare celor de la SDSAI. Nu există o informație clară asupra existenței unei platforme proprii USV, mai ales pe site-ul web al instituției, prezentând public oferta de servicii de cercetare cu precădere în limba engleză pentru a putea fi atrase parteneriate publice și private din străinătate. În fapt se poate de asemenea constata că referitor la SDSSU, așa cum se poate observa din **Anexa II.30-1**, aceasta nu face referire în cadrul componentei comisiilor de susținere al tezelor de doctorat, al nici unui participant din universitățile din străinătate (puține de altfel dacă ne referim la talia și numărul domeniilor de doctorat). Nu există nici informații legate de acorduri majore cu instituții de cercetare de anvergură din țară sau din străinătate.

Recomandări: O susținere mai mare al universității USV ar trebui să fie orientată către Școala Doctorală SDSSU împreună cu o activitate mai relevantă al acestei cu precădere pe plan internațional, în conformitate cu tradiția ofertelor educaționale ale Universității USV din anii 1960 și al experienței dobândite ulterior din 1990. În fapt SDSSU are o pondere mai mică al reprezentării și al impactului activității de cercetare cel puțin la nivelul acestui indicator, precum și al vizibilității internaționale mai reduse, studiindu-se eventual dacă necesară menținerea Școlii Doctorale SDSSU al IOSUD USV funcție și de evaluare separată efectuată la nivelul acestei Școli Doctorale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin

care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

- În perioada 2016-2019, USV a atras venituri din proiecte de cercetare și dezvoltare în valoare totală de 15,1 milioane de euro ([Anexa II.53](#)). În anul 2019, din totalul de 115 proiecte de cercetare în derulare la USV, 9 erau contracte cu finanțare internațională, 34 cu finanțare PNCDI III, 13 din fonduri structurale europene, iar 6 din fonduri de dezvoltare instituțională FDI. Asigurarea accesului la resurse electronice de informare științifică recunoscute pe plan internațional este realizată prin intermediul proiectului ANELIS PLUS 2020. În cadrul IOSUD-USV există laboratoare de cercetare și predare, care sunt coordonate de conducători de doctorat sau de membri afiliați școlilor doctorale, laboratoare ce deservește și studenții doctoranzi. IOSUD-USV are un număr total de 63 laboratoare didactice și de cercetare dintre care 26 fiind de ultraînaltă performanță, 5 de înaltă performanță reprezentând în ansamblu 49,20%, iar restul de 32 sunt de clasă medie și normală (50,80%). Dotarea cu mijloace informatice în cadrul USV a avut o dinamică crescătoare în ultimii 5 ani. Din declarațiile conducerii IOSUD, „studenții doctoranzi au acces neîngrădit la salile de informatică ce aparțin domeniului de doctorat, având în vedere calitatea acestora de aparținător ai structurii USV”.
- SDSSU are 14 Centre de cercetare repartizate pe cele 7 domenii de doctorat, iar SDSAI 9 centre de cercetare repartizate pe cele 6 domenii de cercetare. Dotarea laboratoarelor din centrele de cercetare SDSSU corespunde exigențelor actuale de formare a doctoranzilor din domeniile de doctorat ce țin de științele socio-umane ([Anexa II.27-2](#)). În cadrul IOSUD-USV-SDSAI se remarcă laboratorul centrului integrat de cercetare MANSID ([Anexa II.27](#), [Anexa I.35](#)) creat în 2015 dotat în ultimii 5 ani cu echipamente performante cu investiții de aproximativ 7 milioane de Euro și laboratoare de cercetare/predare ([Anexa II.28](#)) care sunt coordonate de conducători de doctorat sau de membri afiliați școlilor doctorale ce deservește și studenții doctoranzi ai USV. În anul 2019, a fost dezvoltată o nouă infrastructură de cercetare în universitate la nivel de SDSAI, Laboratorul de Metagenomica și Biologie Moleculară, ce a avut ca principală sursă de finanțare proiectul „Analiza interrelației dintre microbiota intestinală și gazdă cu aplicații în prevenția și controlul diabetului de tip 2”, câștigat în cadrul Programului Operațional Competitivitate și coordonat de prof.univ.dr. Mihai Covașă. Cu echipament ce depășește în valoare 3 milioane lei, laboratorul reprezintă după declarațiile conducerii universității unul din cele mai bine dotate laboratoare de profil din Estul Europei ([Anexa II.53](#)). Raportul de Autoevaluare precizează în legătură cu accesul la resurse documentare de cercetare ca „Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava funcționează din anul 1963 și deservește și studenții doctoranzi ai ambelor școlilor doctorale. La nivelul Universității „Ștefan cel Mare” volumul lucrărilor din bibliotecă depășește 330 mii unități bibliografice ([Anexa I.40](#)), fapt care permite desfășurarea adecvată a cercetării științifice avansate atât în domeniile științelor aplicate și ingineresti, cât și în domeniile științelor socio-umane”. Accesul la documentația de cercetare s-a făcut prin programul consorțiului ANELIS PLUS prin intermediul bibliotecii care a consolidat numai începând cu anul universitar 2020-2021, deci în afara perioadei evaluate, accesul prin conectare spațiu client USV la 6 baze de date internaționale de prestigiu: Springerlink, ISI Web of Knowledge (Web of Science, Journal Citation Report, Derwent Innovation Index), CABI, SCOPUS, EBSCO, IEEE/IEL, Science Direct Journals & Books ([Anexa II.29](#)) acoperind necesarul

de documentare atât SDSSU cât și SDSAI. Documentația prezentată nu permite evaluarea tipurilor de achiziții pentru infrastructura efectuate din veniturile proprii IOSUD. Se remarcă o discrepanță între infrastructura dezvoltată pentru SDSAI și cea legată de SDSSU identificându-se un dezechilibru al modului de gestiune și investiții la nivel USV al infrastructurii celor două Școli Doctorale, chiar dacă dotarea laboratoarelor din centrele de cercetare SDSSU corespunde exigentelor actuale generale de formare a doctoranzilor din domeniile de doctorat ce tin de științele socio-umane (**Anexa II.27-2**) prin articularea la problemele de actualitate al societății și la accesul la mijloacele existente în plan regional, european și internațional.

Recomandări: Necesitatea echilibrării investițiilor de reînnoire ale resurselor de cercetare între cele două Școli Doctorale consolidând SDSSU care pare a fi defavorizată din acest punct de vedere. Focalizarea potențialului uman și de investiții în mod echilibrat pentru toate domeniile de doctorat și stabilirea acestor domenii prin identificarea la sursă al necesităților în raport cu cerințele mediului educațional din prezent și mai ales al cerințelor mediului socio-economic de la nivel regional și național.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

*** Analiza standardului se va face la nivelul conducătorilor de doctorat, al comisiilor de îndrumare, al altor cercetători și cadre universitare afiliate școlii doctorale și al serviciilor oferite pentru asigurarea calității procesului educațional.**

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

- **Cele două Școli doctorale SDSAI și SDSSU sunt organizate și funcționează în cadrul IOSUD-USV conform regulamentului intern (**Anexa II.03**). Conducătorii de doctorat au dobândit drept de conducere fie înainte de intrarea în vigoare a Legii nr. 1/2011, fie potrivit prevederilor art. 166 din Legea nr. 1/2011.**
- **Analiza Tab. II.4-1 și Tab. II.4-2. arată că în cadrul SDSAI își desfășurau activitatea pentru perioada ultimilor 5 ani un număr de 31 conducători de doctorat, iar în cadrul SDSSU un număr egal de 31 de conducători de doctorat. Potrivit situației din 01/09/2020, studiile doctorale au fost conduse de 62 de profesori universitari, din care 54 din USV și 8 provenind din alte instituții universitare și de cercetare. La începutul anului universitar 2020/2021 numărul studenților doctoranzi era de 349. La SDSAI se remarcă un număr mai redus de conducători de doctorat la domeniile Inginerie Electrică, Ingineria Materialelor și Ingineria Industrială (1 respectiv 2 – din care amândoi cu dubla coordonare în Știința Materialelor și Ingineria Produselor Alimentare și 2) în raport cu celelalte domenii (în jur de 3 sau 4). Pentru SDSSU se remarcă o discrepanță și dezechilibru major al numărului conducătorilor de doctorat**

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

cu un efort sustinut pentru anul 2019-2020 în vederea cresterii acestui numar, deci un trend crescator, ajungându-se la un numar între 3 si 10. Cele mai reprezentative domenii din SDSSU par sa fie domeniul de Filologie si Istorie care însa detin în calitatea de conducator de doctorat 5 în domeniul de Filologie si 3 în domeniul de Istorie, cu 1 în domeniul de Geografie (**Anexa II.30**). Daca privim statisticile la nivel de conducatori de doctorat titulari numarul devine si pentru SDSSU cuprins între 3 si 5 ceea ce da o imagine globala de numar mediu de conducatori de doctorat titulari pe domeniile IOSUD de 3,5. Pentru fiecare student doctorand exista o comisie de îndrumare ce functioneaza prin numire, de regula alcatuita din conducătorul de doctorat în domeniul respectiv si de minim trei specialisti. Nu exista o dinamica reprezentativa si suficienta în ceea ce priveste atragerea de alta cercetatori si cadre universitare în Scoala Doctorala din alte institutii din tara si mai ales din strainatate. Din reglementari si discutii avute la întâlnirile on-line din programul de evaluare nu este clara pozitia IOSUD în raport cu obligativitatea de a recunoaste tacit si fara alte proceduri calitatea de conducator de doctorat al unui cadru universitar intern USV care a dobândit abilitarea la alt centru din tara sau din strainatate, ceea ce poate frâna motivatia si avansarea cadrelor univ. mai tinere si sporirea numarului de conducatori de doctorat mai ales pentru anumite domenii deficitare din acest punct de vedere. Exista un numar suficient de personal auxiliar administrativ pentru serviciile oferite personalului didactic si studentilor doctoranzi, atât în cadrul activitatilor universitare cât si extra-profesionale propriuzis, numarul acestora trebuind sa creasca în raport cu necesitatile actuale la care se adauga necesitatea consolidarii numerului personalului tehnic util animarii platformelor, centrelor de cercetare si laboratoarelor la nivelul utilizarii si întretinerii echipamentelor, instalatiilor si suportului hardware/software (personal informatica).

Din **Anexa II.35** rezulta ca pentru SDSAI nu exista cazuri în care un conducător de doctorat sa coordoneze concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi și nici un caz în care un conducător de doctorat sa coordoneze mai mult de 12 studenți doctoranzi în total, deci pragul maximal de 20% este respectat. Aceiasi anexa arata ca pentru SDSSU există 4 coordonatori de doctorat (12,5%) care coordonează peste 8, dar mai puțin de 12 studenți doctoranzi, dintre care unul singur coordoneaza 15 (dar dintre aceștia 8 sunt în dublă diploma deci cu un quantum de încadrare de 50%) rezultând în fapt un numar de 11 teze coordonate 100%. Chiar daca nu se depaseste prin acest procs de analiza pragul maximal de 20% daca se aplica calculul standardului ar rezulta ca ar exista un conducator de doctorat care conduce mai mult de 12 doctoranzi cu un adaos de activitate de conducere de 25% fata de numarul maximal stabilit. Se remarca de asemenea la nivelul domeniului de Inginerie Mecanica un conducator de doctorat activ si performant din punct de vedere al activitatii derulate, dar cu tematici de teze de doctorat mai degraba pe domeniul de Inginerie Industriala.

*Recomandări: Stimularea cadrelor universitare tinere în a dobândi abilitarea atât pe plan antional cât si international si politica de sporire al numarului conducatoruilor de doctorat cu un ratio de maximum 3 doctoranzi/conducator de doctorat, în cazuri de necesitate momentana si profil de specialitate specific al temei de cercetare maximum 5 doctoranzi/conducator de doctorat. Atragera de conducatori de doctorat din exterior la nivel international cu precadere, sub forma de teze de colaborare internationala sau co-tutela. Comasarea unor domenii de doctorat cum este cazul la SDSAI domeniile Inginerie Mecanica si Inginerie Industriala în **Inginerie Mecanica & Industriala** care în mod natural își desfasoara activitatea pe competente si infrastructuri comune sporin*



*astfel facilitează acreditările și mai ales al performanței și calității activităților de cercetare. Aceeași recomandare la SDSSU pentru comasarea domeniului de Administrarea Afacerilor și Economie în domeniul **Antreprenariat, Afaceri și Economie***

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- **Anexa II.30 prezintă cadrele didactice și de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de doctorat sau în programele individuale de cercetare științifică împreună cu statutul acestora (titular USV, alte instituții sau pensionar). Pe lângă conducătorii de doctorat, în primul semestru al programului de studii universitare avansate mai predau și alte cadre didactice titulari USV, de regulă cu gradul minim de conferențiar, specialiști în domeniul disciplinelor predate (Anexa II.85-1 și Anexa II.85-2).**
- **Tabelul II.5 din raportul de Autoevaluare prezintă o sinteză cu numărul titularilor și a celor din afara IOSUD care efectuează activități didactice pentru studenții doctoranzi. Procentele prezentate 87.1% pentru SDSAI și 74% pentru SDSSU arată că mai mult de 70% din cadrele universitare respective sunt implicate în programul didactic de pregătire al doctoranzilor la IOSUD-USV. Există în Anexa II.30 și cadre universitare cu statutul pensionat (SDSSU: 1 geografie, 5 filologie, 3 Istorie) și SDSAI (1 Inginerie Mecanică) care participă la activitățile didactice studii avansate în afara asigurării statutului conferit excepțional de conducător de doctorat.**

Recomandări: Evitarea participării cadrelor universitare conducătoare de doctorat cu statutul de pensionar la programul de pregătire de studii avansate prin înscrierea în statele de funcții la plată cu ora și recunoașterea administrativă a acestei activități care trebuie să se rezume numai la conducerea tezelor de doctorate acolo unde cerințele IOSUD o impun.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

* De maniera generala este cunoscut faptul ca numarul absolventilor ciclurilor de licenta și masterat este în declin pe pla national. Totusi este de remarcat că trendul în ultimii 5 ani la studiile de doctorat din cadrul IOSUD este ascendent.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

- In perioada 2016-2020 admiterea la un ciclu de doctorat s-a facut în ordinea mediei obtinute de catre toti candidatii prezenti la la concursul de admitere care au obtinut medi amiima de 7 (sapte), în limita locurilor scoase la concurs de IOSU pe fiecare Scoala Doctorala si respectiv domeniul de doctorat.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- Admiterea este reglementată de un set de documente interne asa cum poate fi observat în **Anexa II.36** care includ Regulamentul de admitere postat anual pe site-ul web IOSUD USV, procedurile de selectie si de admitere la doctorat, metodologia si criteriile specifice, standardele precizate în procedurile amintite. IOSUD asigura transparenta și garantarea accesului la aceste informații prin publicarea lor pe pagina web consacrata SD: <https://admitere.usv.ro/admitere-2021/criterii-specifice-admitere-2021/>. Conform criteriilor specifice anexei, selectia studentilor doctoranzi are loc numai prin concurs incluzând 2 probe de examen si un interviu.
- Proba I sub forma de examen de competenta lingvistică sustinut în cadrul Departamentului de Limbi și Literaturi straine USV, Proba II sub forma de examen de specialitate prin redactarea unui raport privind stadiul actual al cercetarilor în domeniul temei de doctorat propuse, raport sustinut în fata unei comisii de care cuprinde cel puțin 3 specialisti si Interviul ce consta în prezentarea de catre candidat al activității depuse până la admitere în baza unui CV depus la dosar, a motivatiei alegerii temei de cercetare, a prezentarii celor mai relevante realizari și lucrari deja publicate, eventuala dezvoltarea de softuri și echipamente specializate, participari la concursuri studentesti, preocupari personale si al autoevaluarii activitatilor viitoare la doctorat, rezultând în final testarea Interesul candidaților pentru activitatea de cercetare stiintifica. Conform legislatiei în vigoare, anual, cu cel puțin sase luni înainte se postează pe site-ul SD IOSUD USV informatii despre admitere și se publica lista temelor de cercetare propuse candidatilor de fiecare conducator de doctorat (**Anexa II.60**). Toti studentii doctoranzi sunt înmatriculati de catre USV în cadrul uneia dintre cele 2 Scoli Doctorale SDSAI sau SDSSU. Rezultatele admiterii la doctorat din ultimii cinci ani (**Anexa II.38**) materializate prin listele de admitere și înmatriculare care se găsesc la secretariatul CSUD, atestă preocuparea pentru calitate întrucât anual există candidați respinși. Pentru perioada 2016-2020 Tabelul II.6 din raportul de Autoevaluare indica situatia centralizata cu dinamica locurilor scoase la concurs, a candidaților înscriși și a celor înmatriculati. In medie un numar de 30-35 doctoranzi/an au fost înmatriculati la SDSAI reprezentând aproximativ un procent de 93,6% din totalul candidatilor preeenti la concurs si un numar de 35-40 doctoranzi/an la SDSSU reprezentând un procent aproximativ de

84,4% din totalul candidatilor cu un numar de 1,95 candidati/loc. Numarul de locuri la forma de doctorat cu frecventa (taxa si fara taxa) fiind în general echilibrat între cele doua Scolii Doctorale. La SDSAI a existat în ultimi 5 ani o creștere de 38,46% a studenților doctoranzi înmatriculati, chiar daca numărul de absolvenți de liceu și de licenta este în regres pentru aceeași perioada, iar la SDSSU o creștere de 25% a studentilor doctoranzi înmatriculati. De asemenea numarul de studenti doctoranzi înmatriculati a fost cu 40% mai mare decât numărul de locuri bugetate, fapt care dovedeste calitatea si mai ales motivatia studenților pentru oferta educationala de doctorat al USV.

Recomandări: Procesul de admitere si de selectie este bine formalizat si riguros descris dar trebuie ca aceasta sa se regaseasca în realitatea procesului din teren printr-o transparenta totala al criteriilor de selectie al candidatilor care în egala masura trebuiesc sa aiba acces la toate informatiile, acordarea unei atentioni deosebite atribuirii egalitatii de sanse la locurile bugetate si evitarea oricaror factori subiectivi ce contravin codului de etica si integritate academica atât la nivelul conducatorilor de doctorat cât si al întregii comisiei de selectie împreuna cu respectarea discretiei profesionale de catre responsabilii Scolilor Doctorale USV si al întregii comunitati universitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

- Asa cum rezulta din **Anexa II.41** SDSAI si SDSSU aplică prevederile din Regulament cadru privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material. Scolile doctorale aloca anual la fiecare admitere un anumit numar de locuri speciale pentru studentii doctoranzi care provin din medii sociale dezavantajate (**Anexa II.43** - coloanele "Dezav"). În afara locurilor alocate studenților doctoranzi dezavantajați, les este permis accesul acestora la cerere pe locuri bugetate pentru a nu exista nicio forma de discriminare în procesul de accesare si selectie. studenții doctoranzi cu venituri scazute sau cei dezavantajați pot beneficia la cerere de burse de ajutor oferite de USV în limita fondurilor proprii disponibile.
- USV pe lângă acordarea de locuri speciale la doctorat pentru categorii de studenti defavorizati, o serie de categorii de burse sunt alocate, în limita fondurilor institutionale si proprii disponibile de IOSUD, precum burse de ajutor social și de ajutor social ocazional, burse de merit, burse speciale, burse de performanță stiintifică, cultural-artistica și sportiva, subvenții individuale de sprijin pentru cazare si de decontarea în procent de 50% din valoarea abonamentelor și biletelor de transport auto urban și interurban, dar și de susținerea participarii la manifestări științifice naționale și internaționale, respectiv la concursuri în țara sau în strainatate. Datele si informatiile prezentate în **Anexa II.45** si **Anexa II.42** confirma existenta acestora pentru perioada 2016-2020. Pentru a preveni abandonul universitar în aceleasi anexe sunt date exemple privind acordarea unui sprijin financiar prin acordarea de gratuități la tipărirea tezelor de doctorat sau prin includerea doctoranzilor sau post-doctoranzilor în proiecte (ex. DECIDE).

Recomandări: Stimularea studentilor defavorizati prin cooptarea la vizitele centrelor si laboratoarelor de cercetare precum si prin ornaizarea unor mese rotunde cu invitati dein mediul universitar si privat absolventi de doctorat si cu experienta în astfel de situatii.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- **Programele de studii de doctorat cuprind, pentru Scoala Doctorala si pe fiecare domeniu de doctorat, un program de pregatire bazat pe studii universitare avansate si un program individual de cercetare stiintifica.**

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

- **Programul de pregatire bazat pe studii universitare de doctorat totalizeaza 30 de credite la fiecare domeniu de doctorat, fiind studiate minim trei discipline, fiecare cu un grad ridicat de relevanta si de transfer de comtenete fundamentale pentru cercetarea stiintifica. La fiecare domeniu de doctorat exista o disciplina obligatorie dedicata eticii pin cercetarea stiintifica, o disciplina legata de metodologia cercetarii sau prelucrării statistice a datelor cu un continut ce poate diferi de la un domeniu la altul si cel putin o disciplina legata de domeniul de doctorat. Durata cumulata a programelor de pregatire bazat pe studii universitare avansate din cadrul IOSUD-USV nu depășește 3 luni.**
- **.Asa cum se poate constata din Anexa II.81-1 si Anexa II.81-2 continând fisele disciplinelor programul de studiu are ca scop consolidarea si transferul de comtenete legate de cercetarea stiintifica si din portofoliul de pregatire acadetica al doctoranzilor este inclu un modul destinat aprofundarii modului de interpretare al datelor, al informatiei si al metodlogiei de cercetare adaptat prin aria aplicativa la specificitatea fiecarui tip de domeniu de doctorat.**

Recomandări: Evitarea interferentei ofertei educationale cu alte domenii de specialitate de doctorat, prin crearea artificiala a unei palete mai largi de module de specialitate afectate unui anumit domeniu numai pentru respectarea formala al standardului, dând posibilitatea de a prevedea si un numar de module transversale suplimentare optionale (în proportie de 25% si la alagere) functie de tematica de cercetare al fiecarui doctorand) si eventual pentru discipline legate de alte domenii de inginerie, dar obligatorii. Prin acest mod s-ar putea constitui un program de studii individualizat pentru fiecare doctorant adaptat tematicii de cercetare cu 3 module de Trunchi Comun de Formare (din care cel de etica, cel de prelucrare al datelor si al metodologie de cercetare si un modul fundamental domeniului) si unul sau doua module la alegere dar obligatorii orientate tematicii stiintifice generice al continutului tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- **Anexa II.48-1 si Anexa II.48-2 arata ca numai începând cu anul universitar 2018-2019 s-a introdus o disciplină comuna tuturor domeniilor de doctorat din IOSUD-USV denumită Etică și integritate academică. Disciplina prevede și seminarizare**

(Anexa II.81-1; Anexa II.81-2), aceasta fiind predata de o așa manieră încât studenții doctoranzi să înțeleagă rolul eticii în viața academică și ce implică nerespectarea regulilor privind originalitatea unei lucrări.

- O atenție deosebită este acordată de către SDSSU disciplinelor care se ocupa de metodologia cercetării funcție de specificul domeniului: Etica și metodologia cercetării (domeniul Administrarea afacerilor), Etica și metodologia cercetării în contabilitate (Contabilitate), Fundamente epistemologice și metodologice ale științei și cercetării economice, analiză cantitativă, Etica și metodologia cercetării (Economie), Traducerea: o practico-teorie, Principii de cercetare istorică a limbii, Etica și metodologia cercetării (Filologie), Metodica elaborării unei lucrări științifice în Filosofie, Teorii ale argumentării și interpretării, Etica și metodologia cercetării (Filosofie), respectiv, Etica și Metodologia cercetării științifice în domeniul Istorie (pentru domeniul Istorie). Pentru SDSAI disciplina este generic numită Etica și integritate în cercetarea științifică practic la toate domeniile. Dacă ținem cont de perioada evaluată de 5 ani între anul 2016 și anul 2020 numai jumătate din perioada evaluată (2018-2020) adică 50% ține cont de introducerea obligatorie al modului de etică și integritate academică în programul de pregătire al doctoranzilor. Putem preciza că acest modul de etică și integritate academică cu un caracter obligatoriu trebuia să existe fără a fi necesară intervenția unei obligații prin lege, căci legată de autonomia universitară și obligativitatea mediului academic de a asigura educația în acest sens, mai ales dacă privim prin prisma modului de funcționare de foarte mulți ani al Scolilor Doctorale din Europa, USA, Anglia, etc cunoscute de cadrele universitare din România.

Recomandări: Este necesar ca acest modul să fie realizat de un cadru universitar sau specialist pe probleme de etică, deontologie și integritate academică și științifică cu valențe juridice, interzându-se și la fraudă intelectuală sau aspecte privind falsificarea de date și informație, etc cu prezentarea sa fără utilizarea unei forme de activități pur formale sau prin utilizarea unui limbaj șablon ci recurgând la studii de caz și exemple concrete de activități de cercetare și nu limitat numai la problema redactării unei teze de doctorat. Întreaga comunitate universitară și de cercetare științifică trebuie să cunoască, să aplice și să supravegheze respectarea acestor principii în contextul educațional de zi cu zi mai ales ca după terminarea unor studii superioare și mai ales al unei teze de doctorat o serie de absolvenți se orientează spre activități din sectorul academic, universitar sau din centre de cercetare publice sau private atât pe plan național cât și internațional (Prevederile recente HRS4S).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

- Cum poate fi observat în Anexa II.81-1 și Anexa II.81-2 fiecare disciplină din planul de pregătire universitară de doctorat este întocmită fișa detaliată a disciplinei în care sunt prezentate mijloacele pedagogice prin care se asigură studentului doctorand

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

competentele și cunoștințele științifice necesare cât și modul de a atinge deprinderile și aptitudinile necesare pentru o activitate cercetare.

- Este de remarcat că procesul de pregătire și oferta educațională este orientată spre cunoștințele fundamentale de bază precum și al competențelor necesare în prezent adăugând și un feedback al întregului program de pregătire folosind chestionarea studenților doctoranzi asupra nivelului de satisfacție (**Anexa II.82**) datele fiind ulterior prelucrate și analizate dar numai statistic și formal. Este necesară stabilirea și al unui portofoliu de competențe dobândite printr-o scurtă evaluare dată de conducătorul de doctorat la finele fiecărui an de pregătire profesională (o fișă de evaluare succintă eventual cu indicatori obiectivi și calificativele acordate) luându-se în considerare evaluarea referatelor semestriale sau anuale ale tezei de doctorat efectuate în fața comisiilor departamentelor sau Scolii Doctorale.

Recomandări: Necesitatea ca feedback-ul studenților doctoranzi să fie completat prin chestionarea modului în care programul academic de pregătire a contribuit la posibilitatea aprofundării temei de cercetare și al subiectului de teză de doctorat eventual prin indicarea de către student al procentajului de contribuție al avansării sale în munca de cercetare propriu-zisă. Introducerea unui portofoliu de competențe completat atât de doctorand cât și de conducătorul sau de doctorat. Prelucrarea și analiza rezultatului chestionarului trebuie să se traducă printr-o dezbatere colegială în cadrul Solii Doctorale al modului de îmbunătățire al conținutului modulelor și al modului de evaluare luându-se în calcul și evaluarea obiectivă și riguroasă al studentului doctorand de către conducătorul de doctorat și îndrumătorii săi.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- **IOSUD-USV** sare stabilită o paletă largă de măsuri și proceduri concrete de susținere al valorificării sub toate formele al activității doctoranzilor și în general al tuturor cadrelor universitare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

- **IOSUD** prin politicile sale încurajează participarea periodică a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților-doctoranzi la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN, ISSN sau în proceedings/reviste ISI dedicate activității organizate.
- Pentru stimularea participării studenților doctoranzi din USV la manifestări științifice naționale sau internaționale, acestora li se acordă anumite facilități financiare. Astfel, conform Hotărârii Senatului USV în cazul publicării de articole în reviste indexate ISI se acordă un sprijin financiar de maxim 1000 euro studenților doctoranzi pentru plata taxelor. Centralizarea de către IOSUD al activității științifice

și de cercetare a studenților-doctoranzi se face anual (**Anexa II.49**), iar cei mai merituoși intra în competiția pentru titlul de doctorandul-anului (**Anexa I.51**). După cum indica Raportul de Autoevaluare „Universitatea Suceava are o colecție Studia Doctoralia dedicată publicațiilor membrilor și absolvenților celor două școli doctorale. Programul de cercetare științifică presupune participarea studentului doctorand în unul sau mai multe proiecte științifice stabilite de către conducătorul de doctorat (Art. 5.6.1 Anexa II.03). Conform regulamentului IOSUD studentul doctorand susține, la solicitarea sa, dar cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat. (Art. 5.6.5 Anexa II.03). Înainte de finalizarea tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să facă dovada publicării a minim 4 articole ISI/BDI. Valorificarea rezultatelor cercetării științifice a studenților doctoranzi pe ultimii cinci ani este prezentată detaliat în (**Anexa II.49**) sub forma prezentării pentru fiecare student doctorand a lucrărilor științifice la conferințe, a publicațiilor în reviste, produse rezultate ca urmare a transferului tehnologic, brevete de invenții și premii ale acestora cât și contracte/proiecte/granturi etc. de cercetare. Rezultatele obținute de studenți fac subiectul unei analize anuale în cadrul CSUD materializată prin întocmirea unui Raport anual CSUD (**Anexa II.49; Anexa II.55**)”. Tabelul II.7 indica cantitativ paleta contribuțiilor științifice ale doctoranzilor la nivelul IOSUD pentru perioada 2016-2020 provind carti publicate, articole reviste ISI sau BDI, conferinte nationale sau internationale, participarea la granturi de cercetare nationale sau internationale precum si rapoartele anuale al tezelor de doctorat si sutnierea acestora. Daca ne raportam la un numar mediu de 60 studenti doctoranzi la nivel de IOSUD în raport cu cerinta minimala de 4 articole ISI/BDI exceptând proceedings ISI care nu sunt articole de jurnale propriu-zis, urmarind în tabelele numărul acestora pe fiecare an reiese un ratio în jur de 2,5 – 3,5 (de exemplu 2,7 pentru anul 2018 la mijlocul perioadei evaluate). Mai mult majoritatea publicațiilor sunt sub formă de proceedings ISI o mare parte din ele derulate la conferințe internaționale ce au avut loc în țară și organizate de universități din țară. Quantumul de 1000 Euro oferit pentru publicarea de articole la Edituri de calitate mediocră ce percep taxe de publicare, fără o recunoaștere internațională de prestigiu și de comunități științifice și organisme internaționale de rang înalt, nu este o măsură ce contribuie la creșterea calității și valorificării activității științifice.

Recomandări: Raportat la politica universitatilor europene și internaționale de prestigiu, orientarea politicii de publicare de articole în reviste ISI internaționale al editurilor recunoscute pe plan internațional ce nu percep taxa de publicare (Elsevier, Springer, EdP Sciences, Willey, Francisc & Taylor, ASME, etc) și în reviste BDI de prestigiu cu reală activitate de review impunând doctoranzilor minimum 1 articol ISI în revista internațională de prestigiu cu un factor de impact minimum 1, 1 articol BDI în revista de prestigiu (SCOPUS, Copernicus...) și cel puțin 2 Publicatii Proceedings Conf. Int. ISI cu cel puțin o participare la o Conferința Internațională organizată în străinătate cu utilizarea fondurilor alocate de către USV- IOSUD de maximum 1000 Euro pentru fiecare doctorand în vederea acoperirii taxelor de participare și/sau al cheltuielilor de deplasare. Trebuie avută în vedere evoluția naturală spre satisfacerea acestor standarde ce nu poate decât să sporească calitatea întregului proces educațional de studii avansate și de cercetare științifică și nu numai o încercare de a satisface un indicator.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

- **Standardele de calitate urmarite sunt cele legate de numarul tezelor sustinute, de absenta tezelor invalidate si de calitatea valorificarii si diseminarii acestora în mediu public si privat.**

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

- **Procesul de finalizare a studiilor universitare de doctorat se desfasoara în baza unei proceduri prezentata prin [Anexa II.12](#). Procedura prevede pasii preliminari sustinerii publice și formalitatile care trebuie îndeplinite de studentii doctoranzi. Studiile universitare de doctorat se finalizeaza prin sustinerea tezei de doctorat în sedință publica în fața unei comisii de specialiști. Cum se poate observa în [Anexa II.03](#) comisia de sustinere publica a tezei de doctorat este alcatuita din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al IOSUD din USV, conducatorul de doctorat si minimum 3 referenti oficiali (din tara sau din strainatate), specialisti în domeniul în care a fost elaborata teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfasoara activitatea în afara CSUD din USV.**
- **In cadrul IOSUD-USV au fost sustinute si finalizate până la 01/10/2020 un numar total de 459 teze de doctorat. In perioada evaluata 2016-2020 au fost finalizate și susținute un numar de 119 teze de doctorat (in medie 24 de teze/an). Tabelul II.8 indica situatia numarului de absolventi si a tezelor de doctorat sustinute în perioada 10/2015-10/2020 observându-se o repartitie de 40% teze de doctorat sustinute la SDSAI si 60% la SDSSU. Desi cele doua scoli doctorale sunt relativ echilibrate din punct de vedere al nuamrului de doctorazi, în ciuda investitiilor majore de 7 Milioane de Euros în infrastructura SDSAI din ultimii 5 ani, proportia tezelor de doctorat este de numai 65% din numarul tezelor SDSSU deci într-o ratie de 2/3. Din punct de vedere calitativ în perioada 10/2016 – 10/2020 nu a existat nicio teza de doctorat sustinuta public în cadrul SDSAI care sa fie respinsă de CNATDCU deci un ratio de invaliditate de 0%. În acesta perioada a existat însa la SDSSU un caz de invalidare a unei teze de doctorat, fara dreptul de refacere si de reluare al procesului de sustinere publica la nivel CNATDCU ceea ce reprezinta 1,3% din totalul de teze sustinute.**

Recomandări: Intensificarea eforturilor cadrelor unversitare si de conducere SDSAI de a spori numarul tezelor de doctorat cu precader la nivel de cotutela si colaborare internationala conform echipamentelor ultraperformante de 7 Milioane de Euros achizitionate în ultimii 5 ani si cresterea corespunzatoare a calitatii valorificarii activitatii de cercetare stiintifica cu precadere la anumite domenii de doctorat precum cel de inginerie mecanica, industriala si stiinta materialelor.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- **Analiza acestui domeniu de standarde este orientată asupra organizării logistice și de calitate al procesului global de studii doctorale precum și de management al IOSUD-USV.**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- **Conforme Raportului de Autoevaluare „Activitatea IOSUD din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava este guvernată de aceleași principii statuate în Codul de Asigurare a Calității academice, în conformitate cu cerințele Spațiului European al Învățământului Superior, al responsabilității instituționale, transparenței informațiilor de interes public, centrare pe rezultate și îmbunătățirea continuă a calității proceselor și a managementului instituțional. Satisfacerea cerințelor de calitate se realizează prin regulamente, proceduri și acțiuni orientate către asigurarea calității interne care vizează managerii și angajații instituției și se obține prin implementarea internă a unui sistem de management al calității și verificare externă a calității care vizează doctoranzii potențiali și cei existenți”.**

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

(c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

(d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- **Evaluarea și monitorizarea internă a evoluției școlilor doctorale se face în baza Regulamentului cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa I.58), a Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat (Anexa II.03-4) precum și a Metodologiei de evaluare, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS.**
- **Conform Raportului de Autoevaluare și prin verificarea documentației oferite spre evaluare, pentru conducătorii de doctorat există proceduri de evaluare interne ce se situează în continuarea procedurilor de asigurare a calității cercetării științifice aplicate la nivelul întregii USV. Astfel, conducătorii de doctorat sunt evaluați anual în baza Fișei de autoapreciere a performanței academice (Anexa II.83) și a Regulamentului privind evaluarea performanței personalului didactic (Anexa I.61). Ea adaugă și o componentă specifică, axată pe criterii specifice, precum realizările doctoranzilor coordonați și activităților desfășurate împreună cu aceștia. Toate procedurile și acțiunile sunt transparente, imparțiale și sunt aduse la timp la cunoștința tuturor membrilor IOSUD inclusiv doctoranzi. Evaluarea activității științifice al studenților doctoranzi este realizată prin monitorizarea progreselor acestora în baza programului de studii, fișei lunare a activității desfășurate semnate de conducătorul de doctorat (Anexa II.52) și a raportării anuale a datelor obținute ca urmare a activității desfășurate la doctorat (Anexa II.49) precum și prin referatele anuale în fața comisiilor departamentelor adiacente domeniului de doctorat. Anual, în raportul rectorului USV sunt incluse principiile care stau la baza asigurării**

infrastructurii și logisticii necesare bunei desfășurării activităților de cercetare (rezultatele activităților de cercetare-dezvoltare și inovare, respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare și principiile de elaborare al programelor studiilor doctorale). Unitățile de cercetare din cadrul IOSUD-USV dispun de o infrastructură modernă, pentru cercetări avansate, de frontieră, fundamentale și aplicative așa cum reiese și din viziunea laboratoarelor și centrelor de cercetare, cu precădere cele de la SDSAI. **Anexa II.51** prezintă o situație pentru perioada 2016-2020 a publicațiilor, brevetelor de invenție, contractelor, proiectelor, granturilor de cercetare realizate la nivel instituțional, informații care atestă preocuparea IOSUD – USV pentru infrastructură și logistica necesară activității de cercetare. De la admiterea la studiile de doctorat și până la finalizarea studiilor doctorale prin susținerea publică a tezei de doctorat, IOSUD-USV prevede proceduri bine stabilite, vizibile pe pagina web USV: <https://usv.ro/> . Se remarcă informațiile legate de Regulamentul Scolilor Soctorale SDSAI și SDSSU (**Anexa II.04-1; Anexa II.04-2**), precum și Contractul de Studii Universitare Doctorat (**Anexa II.17**). În vederea asigurării transparenței și accesului neîngrădit la informație toate documentele specifice pentru desfășurarea studiilor de doctorat (regulamente, metodologii, proceduri, contracte), sunt postate pe website-ul dedicat IOSUD USV la adresa <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/> . Bursele oferite studenților se acordă conform Regulamentului cadru de acordare a bursei studenților (**Anexa I.51**). Universitatea suplimentează din fonduri proprii fondul de burse (**Anexa I.52**) și asigură servicii sociale studenților doctoranzi prin infrastructura proprie de cazare, restaurant studentesc, baze sportive și asistența medicală (**Anexa I.43; I.44; I.45; I.46; I.47**). IOSUD are și o politică de stimulare a cercetării prin finanțarea rezultatelor (publicare cărți și articole, brevete de invenție, cheltuielile de formare participări la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate etc. (**Anexa II.22**). Studenții beneficiază, de asemenea, de consiliere și orientare în carieră având la dispoziție personalul calificat din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (**Anexa I.48**).

Recomandări: Prevederea pentru conducătorii de doctorat considerați ca activi pe baza respectării unor criterii minime IOSUD anuale de minimum 1 articol revista internațională ISI la Edituri de prestigiu pe plan internațional cu un factor minim de impact 1 (excluzând cele ce percep taxa de publicare), 1 Articol BDI cu vizibilitate internațională, 1 articol BDI revista națională și a cel puțin 1 Conferința Internațională cu Proceedings ISI WoS organizată în străinătate și 1 Conferința Națională. Criterii asemănătoare pentru studenții doctoranzi dar aplicate pentru întreaga durată de 3 ani al tezei de doctorat considerate cerințe minime pentru autorizarea susținerii publice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

- Studenții doctoranzi ca toți studenții universității sunt membri cu drepturi depline ai comunității USV, fiind parteneri în procesul de asigurare a calității, beneficiind de drepturi și obligații conform legislației în vigoare. Conform Art. 83 din Carta USV: *“(1) Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul universităților potrivit prevederilor legislației în vigoare, (2) Studenții participă la luarea deciziilor în USV în baza următoarelor drepturi: a) Dreptul de a*

alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale universității, conform legislației în vigoare.”. Referitor la organizarea alegerilor studenților doctoranzi la nivelul CSUD trebuie menționat conform cu informațiile din [Anexa II.62](#) că acestea se organizează în baza Metodologiei de alegeri a studenților reprezentanți din USV.

- **Dovada organizării alegerilor la nivel CSUD este conferita de conținutul din [Anexa II.63](#), studenții doctoranzi aleși de către comunitatea lor detinând calitatea de membrii CSUD.**

Recomandări: Acordarea unui număr de locuri proporțional la cel puțin 20% (dacă superior la 0,5 se acorda 1 loc, etc) cu numărul total al membrilor CSUD.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

- **Anexa II.64 prezintă documente justificative puse la dispoziție de studenții doctoranzi privind alegerile efectuate la SDSAI și SDSSU, cu menționarea faptului că nu există imixtiuni de nicio formă a conducătorilor de doctorat, a conducerii Școlilor Doctorale sau a conducerii IOSUD-USV în astfel de acțiuni.**
- **Ponderele studenților doctoranzi aleși prin vot direct și secret al comunității lor în componenta CSD-SDSAI și CSD-SDSSU este de 33,33%.**

Recomandări: N.A.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

- **În urma evaluării interne, CSUD și CSD analizează, evaluează și distinge punctele tari și punctele slabe identificate din analiza derulării și valorificării activităților de cercetare sub forma unor diagrame tabulate elaborate pe baza rapoartelor de evaluare internă. Anual este întocmit un raport de evaluare de către directorul CSUD ([Anexa II.55](#)) și un raport asupra stării USV de către rector ([Anexa II.53](#)).**
- **Măsurile care trebuie luate în urma evaluării anuale la nivel de Școli Doctorale, al conducătorilor de doctorat, etc precum și al feedbackului din partea studenților ce identifică și nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, sunt aplicate prin mecanism ce se regăsesc în strategiile și politicile adoptate de SDSAI și SDSSU sub forma unui Plan strategic de dezvoltare pe termen lung și al unui Plan strategic pe termen mediu ([Anexa II.58-1](#) și [Anexa II.58-2](#)). O componentă esențială este și consultarea Centrului de Consiliere și Orientare în Cariera pentru a prelua informații posterioare tezei de doctorat.**

Recomandări: Introducerea periodică a unor chestionare anonimizate de consultare al tuturor membrilor comunității academice IOSUD-USV asupra gradului de satisfacere al managementului conducerii IOSUD, măsurile luate sau ce ar trebui luate în considerare, precum și al cerințelor, necesităților și modului de organizare care să sporească calitatea activităților științifice și al rezultatelor acestora, ce trebuie să prindă amploare totală să fie făcute publice pe site-ul web al USV.

Indicatorul este îndeplinit.



Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- **Criteriul urmărește transparența informațiilor de interes public atât pentru subiecți din plan național cât și internațional cu precădere din spațiul UE, conform prevederilor europene care pot prevala din punct de vedere juridic obligațiile prevăzute de către legislația internă.**

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

- **Intregul set de informații se regasesc prin navigarea sitului web al USV (<https://usv.ro/>).**
- **În majoritate covârșitoare toate informațiile sunt accesibile unele cu necesitatea reactualizării informațiilor și cu o mai mare dificultate în a regăsi informația corectă (datorită multiplelor telescopări de navigare dintr-o opțiune în alta), iar o mică parte se regasesc sub forma de fișe de informare la secretarietile Scolilor Doctorale ce dispun de toate datele necesare atât sub format informatic cât și sub forma de documente tiparite.**

Recomandări: Revizuirea de design de navigare al sitului web USV prin aplicarea principiului de a regăsi informația prin aplicarea unui număr maxim de 3 click și necesitatea introucerii variantei de site web în Engleza (EN) pentru accesibilitate și transparență orientată spre comunitatea studentescă și academică din străinătate. La ora actuală existând numai varianta în română (RO) este îngreunat accesul la informație din exteriorul țării ce contravine prevederilor europene și procesului Bologna la nivelul comunicării de locuri studenți-doctoranzi cu finanțare publică împreună cu toate informațiile aferente.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- **Standardul urmărește verificarea accesului studenților doctoranzi la resursele IOSUD necesare derulării întregii activități de cercetare conform cerințelor și programei de studii doctorale.**



Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

- Studentii doctoranzi și conducătorii de doctorat au avut acces în perioada 2016-2020 la bazele de date și alte surse bibliografice naționale și internaționale pe site-urile bibliotecii USV: <http://www.biblioteca.usv.ro/>, <http://exlibris.usv.ro:8991/F-> catalogul on-line ALEPH, http://www.biblioteca.usv.ro/documente/abonamente/abonamente_romanesti_si_straine,2013.pdf – abonamentele Bibliotecii.
- Prin programul Anelis Plus 2020 accesul la baze de date internaționale relevante conform comunităților academice europene și inetrantonale a fost creat numai începând cu anul universitar 2019-2020 (AIP, ACS, APS Cambridge Journals, Science Direct Journals, Springer, ISI Thomson reuters, WoS,...)

Recomandări: Evitarea, prin anticipare bugetară și prevederea din timp al măsurilor de finanțare viitoare ale IOSUD-USVn al unei eventuale întreruperii de accesare al acestor baze de date pentru perioadele ulterioare ce ar impacta și perturba calitatea activității de cercetare științifică și accesul la informație documentară relevantă pe plan internațional. Accesul direct prin sit-ul bibliotecii USV la baze de date al tezelor de doctorat REI din România, sau THESES din Franța, etc) și identificarea și includerea bazelor de date majore cu acces gratuit – ce nu necesită taxe de abonament (INTECHOPEN, etc).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

- USV SI IOSUD detin accesul la software TURNITIN pentru verificarea similitudinii.
- Accesul la programul de verificare de similitudine se face la cerere printr-o procedura birocratica consumatoare inutil de timp.

Recomandări: Accesul la un software de verificare al similitudinii trebuie să fie fără nevoia nici unui demers (cerere sau alta procedură birocratică complexă) ci pur și simplu situl bibliotecii să ofere accesul tuturor la acest software de verificare al similitudinii mai ales dacă licența este acordată de către USV eventual prin acces cu codul client și parola și se stabilează condițiile în care se poate accede la echipamentele de cercetare, responsabilitățile care decurg la utilizarea acestora, date despre reglarea situațiilor de natură financiară în cazul consumabilelor etc. Cel mai performant și utilizat software este COMPILATIO, mai ales pentru Științele Aplicate, Ingineresti și Fundamentale și are o ergonomie și facilitate de utilizare mult mai mare decât TURNITIN. Frauda științifică nu trebuie redusă numai la utilizarea programului de verificare al similitudinii, ci mai ales pentru verificarea fraudei prin falsificări de date și manipulări ale acestora pentru a duce la rezultate deja preconceptuate trebuie întărită monitorizarea permanentă al conținutului activității doctoranzilor de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare încă de la începutul tezei de doctorat și nu în faza finală de redactare când este prea târziu în cazul detectării unei anomalii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

- Procedura PO-SD-11 statueaza asupra conditiilor în care se poate accede la echipamentele de cercetare, responsabilitatile care decurg la utilizarea acestora, date despre reglarea situatiilor de natura financiara în cazul consumabilelor etc (Anexa II.22).
- Conducatorii de doctorat asigura accesul studentilor doctoranzi în laboratoarele de cercetare si excelentă (Anexa II.27) si Anexa II.28) fără discriminări, interdicții, restricții privind resursele materiale sau de orice alta natura. Din declaratiile reprezentatilor Scolii Doctorale si al Doctoranzilor nu au fost sesizari nci la SDSAI nic la SDSSU în care studenții doctoranzi sa reclame imposibilitatea utilizării laboratoarelor de cercetare știintifică. Un doctorand absolvent SDSAI a evocat lipsa dotarilor necesare la nivel informatic (hardware si software) pentru realizarea în bune conditii al activitatii sale de cercetare.

Recomandări: Monitorizarea continua de catre responsabilii Scolilor Doctorale prin verificari repetate, al posibilitatii liberului acces al doctoranzilor la laboratoarele de cercetare si posibilitatile de dobândire a tuturor utilitatilor necesare pentru desfasurarea activitatilor stiintifice si de diseminare al rezultatelor conform programului sau de studii.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

- IOSUD-USV a demonstrat de la bun început o preocupare constantă în ceea ce privește creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, plecând de la premisa că doar în acest mod poate fi asigurată calitatea, relevanța și impactul social al studiilor doctorale efectuate. În acest sens IOSUD-USV a urmărit încheierea de acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, sprijinirea, inclusiv financiară, a organizării unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/preleger pentru studenții doctoranzi, încurajarea redactării și/sau prezentării unui număr cât mai mare de teze de doctorat din cadrul școlii doctorale într-o limbă de circulație internațională, prin participarea la târguri educaționale, includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, atragerea cercetătorilor străini în proiectele de cercetare etc. Pentru mobilitatea studentilor-doctoranzi si al conducatorilor de doctorat din cadrul Scolilor Doctorale IOSUD se acorda sprijin financiar în efectuarea de stagii de cercetare în tara sau strainatate..

- Coordonarea și dezvoltarea relațiilor internaționale ale școlii doctorale are loc prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale și Programe Comunitare, constituit în anul 1998, care în ultimii ani a cunoscut o amploare deosebită, prin stabilirea de acorduri bilaterale cu universități din întreaga lume. Colaborarea s-a concretizat prin realizarea unor proiecte ERASMUS comune (**Anexa I.41**), schimburi de studenți, un număr de doctoranzi și de cadre didactice, organizarea de manifestări științifice. Așa cum reiese din Tabelul II.9 cu sintetizarea datelor din Anexa II.49 și Anexa II.75 aproximativ 47% de studenți-doctoranzi (cu 33% mai mult decât minimum de 20%) au efectuat stagii în general finanțate ERASMUS și în majoritate sub forma de participări la conferințe internaționale derulate în străinătate cu participare financiară IOSUD sau alte organisme de finanțare europene. O dimensiune internațională mai proeminentă o are SDSSU față de SDSAI care are se pare o capacitate mai redusă de internaționalizare a activității cu precădere în zona UE, așa cum se observă de exemplu la domeniul de Inginerie Mecanică și de Inginerie Industrială (ce ar justifica și aici regruparea lor pe un singur domeniu pentru sporirea vizibilității și capacității de atractivitate).

Recomandări: Sporirea stagiilor de pregătire în străinătate prin încercarea de a stabili obligativitatea, prin intermediul atribuirii bursei ERASMUS Doctorat, al unei mobilități de 6 luni într-un laborator de cercetare de la o universitate parteneră pentru fiecare student doctorand. Sporirea activităților conducătorilor de doctorat și al întregii comunități pentru a stabili colaborări internaționale la tezele de doctorat, nu numai pe baza tezelor în co-tutela mai greu de stabilit dar care dau o mai mare vizibilitate și recunoaștere internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- Prin **Anexa II.77-1** și **Anexa II.77-2** se poate evințea că IOSUD-USV-SDSSU are o tradiție în promovarea și desfășurarea de studii universitare prin acorduri de colaborare internaționale, ERASMUS și de doctorate în cotutela, precum și prin participarea unor specialiști și experți internaționali în activitatea de formare a doctoranzilor (**Anexa II.77-1**; **Anexa II.77-2**).
- Se remarcă din documentația oferită spre evaluare în perioada 2016-2020 că practic numai IOSUD – SDSSU are o activitate susținută pe plan internațional la nivelul prevederilor indicatorului, cu un număr redus însă al tezelor în co-tutela pentru ultimii 5 ani, iar prin **Anexa II.50** se remarcă absența în comisiile de îndrumare și susținere al colegilor din străinătate. Consorțiul prezentat în **Anexa II.77-1** este un consorțiu formal regional care conferă numai un cadru general de posibile colaborări la toate nivelele între USV, Universități din Republica Moldova și Ucraina.

Recomandări: Indicarea cu sinceritate și certitudine al datelor și informațiilor cerute de evaluare pentru perioada ultimilor 5 ani și pentru IOSUD-SDSAI pentru a putea lămurii starea indicatorului și la nivelul acestei Școli Doctorale al IOSUD-USV, mai ales efortul de investiție major care s-a făcut la SDSAI. Cum acest lucru nu s-a realizat indicatorul nu poate fi decât parțial îndeplinit.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

- *SDSAI si SDSSU prezinta lista tezelor publicate cu indicarea membrilor comisiilor de sustinere si al formei de redactare precum si al eventualei existente de teze în cotutela.*
- **La nivelul SDSSU dintre cele 73 de teze de doctorat finalizate în ultimii 5 ani, numai 2 (2,7%) au fost realizate în cotutelă susținute în 2016 la începutul perioadei de evaluare și 12 (16.43%) au fost susținute într-o limbă de circulație internațională (Anexa II.50). In ce priveste SDSAI conform aceleasi Anexe au finalizat tezele de doctorat un număr de 44 studenți doctoranzi. Dintre aceștia (2,45%) numai un numar de 2 studenți doctoranzi au finalizat tezele de doctorat „în cotutelă” (Anexa II.78 arătând de fapt o teza în cotutela si o teza în colaborare internationala) iar 5 studenți doctoranzi (11,36%) au redactat teza într-o limbă de circulație internațională (Anexa II.79) in domeniul Calculatoare, Inginerie Electrica si Silvicultura, dar care au susținut la debutul anului 2016 deci la începutul perioadei de evaluare.**

Recomandări: Este necesara indicarea cu certitudine si fara nicio ambiguitate al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada 2016-2020.

Indicatorul este neîndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- **Activitatile desfasurate în cadrul SDSAI si SDSSU al IOSUD-USV sunt orientate catre internationalizare.**
- **Anexa II.75 din documentatie indica existenta unor mobilitati ERASMUS sau EURODOC în proportie majoritara de foarte scurta durata (vizite stiintifice, stagii scurte de doucmentare – maxim o saptamana). Nicioo mobilitate de stagiu doctorat de cel puțin 3 luni de zile/an la SDSSU si SDSAI si nici includerea de experti straini în comisiile de îndrumare sau în numar foarte mic în comisiile de sustinere al tezelor de doctorat finalizate în 2016 - începutul eperioadei de evaluare (Anexa II.50). Nicio informatie legata de organizarea de targuri educationale. Un numar de 18 doctoranzi participanti la internship-uri internaționale oferite și realizate în cadrul IOSUD în ultimii 5 ani, în totalitate bursieri „Eugen Ionesco, provenind din Republica Moldova, Côte d’Ivoire, Senegal, Togo, Camerun (Anexa II.84). Numărul studenților-doctoranzi care studiază integral într-o limbă de circulație internațională în cadrul IOSUD-USV este de 23 si în majoritatea lor la SDSSU. Nu reise nicio masura concreta pe care IOSDU – USV o aplica în vederea intensificarii eforturilor de internationalizare pe doctorate sub statut de co-tutela sau colaborare internationala.**

Recomandări: Sporirea eforturilor conducerii IOSUD in asigurarea obligativitatii fiecarui doctorand de la fiecare domeniu SD - IOSUD de a efectua o mobilitate de minim 3 luni într-o universitatr partenera cu acord ERASMUS utilizând dispozitivul de finanatare bursa ERASMUS Doctorat si acorduriel de parteneriat încheiate din 1998.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

- **Standardul încearcă să verifice existența unui mecanism și sistem funcțional de asigurare a normelor de etică, integritate științifică și deontologie academică.**

Indicatorul de performanță C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;

- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;

- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;

- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

- USV folosește și aplică respectă reglementările legale în vigoare dispunând de un Cod de etică și deontologie profesională universitară (Anexa II.80) regăsit de altfel și în Carta universității (Anexa I.03).
- În USV se promovează și se aplică politici privind integritatea academică, protecția dreptului de autor manifestându-se împotriva plagiatului, a fraudei intelectuale și a oricărei forme de discriminare. Periodic se stabilesc studii și analize cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate, inclusiv prin chestionarea studenților cu privire la corectitudinea examinării, fără a se preciza care sunt instanțele care recurs la astfel de analize. Prevenția eventualelor cazuri de încălcare a codurilor de etică se face încă din primul an de către fiecare conducător de doctorat prin conștientizarea doctoranzilor asupra acestuia, a procedurii de informare asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului și asupra verificării producțiilor științifice cu ajutorul platformei TURNITIN de care dispune USV. IOSUD la nivelul celor două Scoli Doctorale precizează că are toleranță 0 față de aceste încălcări ale codului de etică luând poziție publică după analiză și cercetarea obiectivă a faptelor, inclusiv prin studii extinse, și măsurile care se cuvin. Exemplul din Raportul de evaluare de sancționare din aceste puncte de vedere a 40 de studenți nu se referă la studenții doctoranzi ori evaluarea interesează comunitatea academică legată de Scolile Doctorale. La nivel instituțional USV a elaborat Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică universitară (Anexa I.06) care include medierea conflictelor, <https://ceac.usv.ro/documente-usv/regulamente-usv/>. Pentru aceasta se respectă legislația în vigoare și prevederile procedurii operaționale de desfășurarea activității comisiei de etică în cercetare (Anexa I.67). Ca măsuri concrete, la nivel de fiecare Școală Doctorală numai începând cu anul universitar 2018-2019 (sfârșitul perioadei de evaluare) s-a introdus o disciplină comună tuturor domeniilor de

doctorat din IOSUD-USV denumită Etică și integritate academică (Anexa II.48). Disciplina prevede și seminarizare (Anexa II.81), aceasta fiind predată de o așa manieră încât studenții doctoranzi să înțeleagă rolul eticii și integrității academice, implicațiile nerespectării regulilor privind deontologia profesională și importanța respectării gradului de similitudine al unei lucrări de cercetare. În principiu se recurge numai la verificarea plagiatului „textual” fără a se lua în seama și fraudă intelectuală prin falsificarea de date și informație sau tendința de a da rezultatelor obținute obiectivul propus fără argumentare științifică. Sancțiunile aplicabile prevăd măsuri disciplinare care se pot aplica personalului SDSAI/SDSSU și studenților doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică. Măsurile disciplinare pot fi de la cele mai simple precum avertisment scris, diminuarea salariului de bază, indemnizațiilor sau suspendarea dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții sau membru în comisii, până la cele mai drastice precum destituirea din funcții de conducere, respectiv desfacerea disciplinară a contractului de muncă. Pentru studenții doctoranzi sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară studenților și studenților doctoranzi pentru încălcarea eticii universitare se menționează: avertismentul scris, suspendarea bursei, suspendarea dreptului de a fi cazat în cămin, suspendarea dreptului de a susține examenul de finalizare a studiilor în cazul plagiatului dovedit și exmatricularea din Școala Doctorală. Încă din stadiul înmatriculării studenților doctoranzi, IOSUD-USV începe procesul de monitorizare a acestora pentru asigurarea egalității de șansă și de protejare împotriva intoleranței sau a altor forme de discriminare prin evidența computerizată a acestor cazuri grație platformei de admitere. Evidența primară a candidaților la doctorat pe diverse categorii se face cu ajutorul platformei <https://admitere.usv.ro/> încă de la admiterea la studiile doctorale (Anexa II.18). Pentru asigurarea vizibilității publice a tuturor acestor politici și mecanisme de prevenție a încălcării normelor de etică și integritate academică sunt depuse pe site-ul USV rapoartele Comisiei de Etică, modul de sesizare a comisiei, model de sesizare: <http://www.etica.usv.ro/rapoarte.php>. Din documentația avută la dispoziție nu sunt clarificate procedurile și măsurile preventive concret puse în practică în afara formalizării informării prin documente depuse pe site ori alete mijloace de comunicare. Egalitatea de șanse și discriminarea trebuie avută în vedere la nivel instituțional USV și la nivelul colegialității care trebuie să se manifeste permanent în rândul cadrelor universitare ca exemplu de respectare al integrității științifice și deontologiei profesionale. Acest punct de vedere este abordat numai la nivelul studenților doctoranzi și nu al întregii comunități aparținând Școlilor Doctorale și colaboratorilor externi. Rapoartele Comisiei de Etică rămân declarative și edescriptive și nu indică măsurile concrete ce au fost luate.

Recomandări: Trebuie avută în vedere la nivelul întregii comunități academice monitorizarea permanentă a respectării codurilor de conduită etică și de integritate științifică încercându-se pe cât posibil prevenirea încă din observarea tendințelor la un moment dat atât în ce privește comportamentul educațional și de cercetare al studenților și comunității academice în sine. Comisia de Etică nu trebuie să constituie un organism punitiv și toate politicile sale și măsurile întreprinse trebuie să fie materializate prin acțiuni de prevenție și informare colegială supra revenirii la practici de integritate și morală științifică de partea cadrelor universitare ce se reflectă mai apoi și la modul de comportare din acest punct de vedere al studenților doctoranzi. Monitorizarea continuă a respectării regulilor antiplagiat, de citări ale surselor de documentare în mod corect și onest, precum și verificarea constantă de către conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare al conținutului rapoartelor de cercetare, publicațiilor științifice și al primelor capitole din teza de doctorat la nivelul fraudei propriu-zise

constând în eventuala existență a falsificării de date și informații. Comisia de Etică nu trebuie să se limiteze numai la plagiat ci mai ales să includă toate aspectele legate de codurile de conduită profesională, colegială și fără masuri de judecată apriori prin elaborarea de masuri preventive și de comunicare permanentă al regulilor de etică și consecințelor acestora întregii comunități și aplicarea lor fără nicio formă de discriminare. Autosesizarea Comisiei de Etică la solicitări anonime prin verificarea veridicității afirmațiilor trebuie să constituie o obligație de principiu. Introducerea sancționării conducătorului de doctorat și al comisiei de susținere în cadrul decernării titlului de doctorat unui student doctorand care ulterior și-a detectat utilizarea plagiatului. Responsabilitatea nu poate fi adresată numai doctorandului ci mai ales celor ce au decernat titlul de doctorat cum de altfel valabil la decernarea diplomelor de licență și master.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

- Din documentele publice afișate pe pagina Comisiei de Etică a IOSUD-USV se constată că toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat sunt analizate și soluționate în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.
- Din documentația și informațiile sitului web USV reiese că a existat un caz în 2020 de raportare a similitudinii detectate de TURNITIN dar acest lucru nu trebuia să constituie sesizarea Comisiei de Etică ci într-o primă fază cerea exprimată de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare către doctorand de a revedea conținutul capitolului respectiv. Acest lucru se produce deoarece accesul la programul de similitudine se face numai în faza de finalizare a tezei și la cerere. În mod normal utilizarea acestui program trebuie să poată fi făcută la orice moment, de către toată comunitatea academică și existent pentru conectare pe situl bibliotecii și în liber acces (fără nicio cerere sau proces birocratic) mai ales că licența acestuia este achiziționată de USV.

Recomandări: Monitorizarea continuă, permanentă și la toate nivelele activității științifice al aspectelor de etică și integritate științifică de către toată comunitatea academică fără a recurge la formalisme consumatoare de timp, energie și apariția unor suspiciuni nefondate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

- Comisia de Etică redactează rapoarte anuale ce sunt publicate pe situl web USV.
- Rapoartele Anuale indică formal descrierea procesului de sesizare și analiză, eventual modul de soluționare fără a indica însă și modul concret împreună cu măsurile care să aibă ca scop prevenirea cazurilor semnalate și al măsurilor transmise către comunitatea academică din instituție.
- Recomandări: Realizarea de Procese Verbale detaliate tip stenogramă al tuturor ședințelor Comisiei de Etică cu valențe juridice stabilite de către serviciul juridic al instituției care să asiste comisială redactarea acestora în timpul titlului ședințelor. Publicarea acestora în circuit restrâns dar cu posibilitatea consultării la cerere.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatul de performanță C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

- Singurul caz de decizie definitivă a CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat s-a petrecut în 2020. În fapt CNATDCU a fost sesizat chiar de către IOSUD-USV în urma unei sesizări privind existența unei plagiat.
- Comisia de Etică USV a analizat cazul, propunând, date fiind cauzele greu neimputabile coordonatorului de doctorat, de aplicare al sancțiunii de avertisment (**Anexa II.54**). Cadru didactic era asociat IOSUD USV, specialist recunoscut în mediul academic, aflându-se la finalul carierei și care nu mai intenționa oricum să mai accepte studenți doctoranzi noi. Decizia etică și regulamentară a Școlii doctorale a fost aceea de suspendare a dreptului de a admite doctoranzi pentru următorii 3 ani.

Recomandări: Pentru a evita sancționarea unilaterală și poate uneori nejudiciabilă, rămânând mai mult în contextul prevenirii plagiatului, în astfel de cazuri reponsabilitatea revine și comisiei care a decernat titlul de doctor și care a recurs la referenți pentru studiul conținutului lucrării de doctorat depunând rapoarte în acest sens. Dacă detectarea plagiatului era dificil de realizat și demonstrat acest lucru atunci comisia de etică trebuie să aibă în vedere acest lucru și să carea retragerea titlului de doctor rezumându-se numai la un avertisment dat conducătorului de doctorat și la studierea de caz în cursul de etică al programei de studii aferent studenților doctoranzi din promoțiile următoare.

Indicatul este îndeplinit.

Indicatul de performanță C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

- IOSUD-USV include aplicarea celor trei elemente descrise de standard.
- În unicul caz de plagiat înregistrat în IOSUD - USV, decizia etică și regulamentară a SD a fost de suspendare a dreptului de a admite doctoranzi pentru 3 ani.

Recomandări: În cazul unor suspiciuni sau constatări de fraudă al unei teze de doctorat trebuie avută în vedere și responsabilizarea cu eventuala posibilă sancționare și al membrilor comisiei de îndrumare și mai ales al comisiei de susținere publică al tezei de doctorat acolo unde este cazul.

Indicatul este îndeplinit.

Indicatul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

- N.A .
- Este necesară prevederea și acestor elemente în regulamentul de activitate IOSUD și mai ales al Codului de Etică.



Recomandări: In cazul unor suspiciuni sau constatari de fraudă al unei teze de doctorat trebuie avută în vedere și responsabilizarea cu eventuala posibilă sancționare și al membrilor comisiei de îndrumare și mai ales al comisiei de susținere publică al tezei de doctorat acolo unde este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

- Situația indexării tezelor de doctorat într-o bază de date publică se face în cadrul IOSUD-USV pe două cai de comunicare și publicare: 1) extern pe plan național prin intermediul Registrului Matricol Unic (<https://rei.gov.ro/teze-doctorat>) unde după accesare prin tipărirea datelor unei teze aceasta este postată și se poate descărca de orice persoană; baza de date cuprinde denumirea universității și a școlii doctorale, titlul tezei de doctorat, iconiță descărcare fișier teză, nume și prenume autor, dată susținere publică, anul emiterii OM și codul dosarului; 2) internă, în cadrul site-ului web USV așa cum reiese din **Anexa II.9:** <https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/> unde pot fi vizualizate de orice vizitator date precum: data, ora și locația susținerii, domeniul de doctorat, autor (CV), rezumat teza, titlul tezei (anunț susținere teza), conducător științific, membrii comisiei (cu CV-uri).
- Se face astfel dovada că IOSUD-USV nu deține propriu-zis o bază de date publică al tezelor de doctorat ci mai degrabă un reșitru electronic care permite numai identificarea elementelor tezei de doctorat prin anunțul de susținere publică (<https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/sustineri-publice/>). Este necesară crearea unei baze de date interne pe site-ul bibliotecii USV care să conțină toate datele și mai ales teza de doctorat în întregime și în format electronic dacă acceptul autorului și apoi prin adăugarea link-ului spre locația corespunzătoare din site-ul național <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>.

Recomandări: Necesitatea ca baza de date internă referitoare la tezele de doctorat USV să fie accesată și din exterior și mai ales să conțină tezele de doctorat în întregime și în format electronic dacă acordul autorului, eventual și prin adăugarea link-ului spre locația corespunzătoare din site-ul național <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>

Indicatorul este parțial îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -- Relațiile de colaborare al conducătorilor de doctorat cu personalitati stiintifice de rang înalt din mediul academic national în mod sepcial în cadrul SDSSU; - Dotarile laboratoarelor de cercetare cu echipamente de înalt nivel prin proiectul MANSID („centru integrat de cercetare, dezvoltare și inovare pentru Materiale Avansate, Nanotehnologii și Sisteme Distribuite de fabricație și control”) în special pentru SDSAI; - Existența unui corp profesoral competent si suficient de preocupat de nivelul de pregatire si competenta; - Accesul recent din 2020 la baze de date internaționale de prestigiu si relevante (Springerlink, WoS ISI-Thomson, Proquest Central, Oxford Journals, IEEE/IEL, Science Direct Journals); 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Procentul scazut de conducatori de doctorat tineri în perspectiva apropierii de vârsta de pensionare a unor colegi cu necesitatea re-piramidarii persnolalui didactic si de cercetare. - Existența a numai doar doi conducători de doctorat la două domenii de doctorat din care unul SDSSU si unul SDSAI. - Număr foarte scăzut de stagii de cercetare de durata medie de minimum 3 luni în universități din străinătate pe anumite domenii de doctorat si numarul foarte mic de teze de dcotorat în co-tutela internationala sau coalborare internationala cu inexistenta în comissile de sustinere al unor colegi relevanti din strainatate specialsiti de rang înalt. - Neimplicarea suficient de dinamica al tuturo cadrelor academice în stabilirea de contacte cu parteneri privati din mediul socio-economic national si mai ales international.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Poziția USV în zona nordica al Europei Centrale si Orientale în proximitate cu universitati de prestigiu din Polonia, Republica Moldova si Ucraina precum si pozitia României în general în cadrul sistemului educațional al UE si al atragerii d efonduri semnificative de tip ERASMUS pentru ciclul de master si doctorat. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Scaderea numărului de absolvenți explicata obiectiv prin scaderea numarului de tineri si absenta de motivatie al celor straini pentru studdi de doctorat în România datorita absentei vizibilitatii USV spre exterior; – Scaderea continua a calității pregatirii absolvenților de masterat datorata modului neadecvat de organizare al aceseti forme de studi superioare. – Instabilitatea socio-economica explicata si prin disparitia multor sectoare industriale; – Absenta implicarii mediului privat în finantarea educatiei nationale; – Accesarea cu dificultate al finantarii programelor de doctorat și post-doctorat prin degradarea atractiei de fonduri europene explicata si prin diminuarea calitatii activitatilor de cerectare la nivel international.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Partial Indeplinit	Este necesar ca toate prevederile mentionate anterior sa fie vizibile pe site-ul USV, IOSUD si SDSAI în deplina transparenta si dând posibilitatea consultarii lor atât de catre cadrele universitare cât si de catre studentii doctoranzi. Mai mult regulile de organizare al admiterii la doctorat trebuiesc sa fie consultabile din exterior pentru întreaga comunitate de studenti atât pe plan national, cât si pentru subiecti din plan international necesitând existenta documentelor atât în limba româna cât si în limba engleza. Recunoasterea tacita al habilitatii obtinute la universitati externe legiferata ca o calitate conferita pe plan national si international cu putinta de a putea conferii dreptul de sine al conducerii de doctorat daca îndeplinite conditiile nationale în vigoare si al prevederilor internationale, fara necesitatea unui proces birocratic al trecerii prin comisie locala specifica contrazicând principiul de recunoastere automata prevazut în primele doua articole - Anexa II-14 (conform conventiilor internationale de recunoastere tacita al diplomelor de învățământ superior si al prevederilor Procesului de la Bologne). Reprezentarea studentilor-doctoranzi în CSD, CSUD-SDSAI SI CSUD-SDSSU este insuficienta (inferior la 20%), iar mai mult de 50% din membrii Consiliului Scolii Doctorale, mai ales cel al SDSAI, trebuie sa fie nominalizati de catre comunitatea academica si membrii de drept în CSD-IOSUD, cu o reprezentare echilibrata al tuturor domeniilor de doctorat pentru armonizarea/echilibrarea deciziilor si asigurarea obiectivitatii acestora în interesul tuturor domeniilor de doctorat al ambelor Scolii Doctorale nivel IOSUD. Daca CS SDSAI respecta proportiile prevazute de legislatie, nu este necesara introducerea obligativitatii ca membru extern sa fie un Doctor Honoris Cauza US, fiind suficienta existenta unei activitati stiintife realemente active si relevante în colaborarile cu USV, asa cum este cazul la CSUD- SDSSU. De asemenea ar fi necesara largirea componentei acesteia la un numar de minimum 5 pentru a putea reusi reprezentarea proportionala al ponderii domeniilor SDSAI si SDSSU. Se impune o aplicare formala al respectarii indicatorilor de satisfacere al cerintelor minimale CNATDCU la nivelul tuturor membrilor Consiliilor CSUD si al celor doua Scolii Doctorale, al tuturor conducatorilor de doctorat si în proportie de minimum 50% al membrilor comisiilor de îndrumare.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din	Partila Indeplinit	Obligatiile de frecventa al studentilor doctoranzi trebuie stabilita prin dispunere si prevederi al monitarizarii de catre conducatorii de doctorat al asiduitatii si prezentei în laboratoarele universitatii. Reducerea pe cât posibil al

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		doctoranzilor fara frecventa, redus eventual numai la cazul în care se efectueaza studiile de doctorat printr-o conventie USV/Partener Privat sau de Stat respectate de ambele parti în privinta efectuării activității de doctorat în ambele insitutii. Elaborarea unui program de studii de doctorat individual detaliat pentru fiecare doctorant inclus în dosarul de la înscriere la studii de doctorat, cu respectarea maximului de vârstă de 35 de ani pentru doctoratele la buget finantat de fonduri publice, împreuna cu atribuirea unui acces permanent si în timp real al tuturor membrilor Universitatii si al Scolii Doctorale în particular, inclusiv al studentilor, la cel puțin un software de verificare al similaritatii si plagiatului, pus la dispozitie gratuit, si posibil de accesat de întreaga comunitate academica, inclusiv al studentilor, direct pe platforma web eventual intranet sau acces client al USV, fara un acces numai la cerere, de catre departamentele de comunicare si de resurse documentare (biblioteca). Includerea rapoartelor anuale al tezelor de doctorat si al continutului unor publicatii stiintifice în disertatia finala de doctorat cu dreptul de autor aparținând în totalitate autorului principal nu constituie plagiat, din contra ele pot fi introduse ca parte integranta al tezei de doctorat sau al unei lucrari publicabile, iar autoplagiatul nu exista nici în juridictia internationala si nici al prevederilor copyright-ului.
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Indeplinit	Se recomanda introducerea pentru toate domeniile de doctorat a unui numar de minimum 3 cursuri obligatorii din care doua legate de Etica si unul de Analiza Statistica al datelor si cel puțin o disciplina aleasa optional dintr-o lista de discipline legate de specialitatea domeniului, nu neaprat din cadrul Facultatii respective, în corelare cu tematica tezei de doctorat, realizând astfel un portofoliu de studii de doctorat individualizat pentru fiecare doctorat. Referitor la domeniul de Inginerie Mecanica si Industrială, în vedrea sporirii calitatii tuturor indicatorilor (în majoritate legati de numarul de studenti doctoranzi înscriși), este necesara comasarea acestor domenii pe unul singur ce poate fi numit Ingineria Mecanica & Industrială.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Indeplinit	Acessibilitate la nivel de language pentru studentii doctoranzi straini sau a prevederii asistentei acestora prin serviciul de relatii internationale si ERASMUS în comunicarea si accesibilitatea la datele legate de procesul de evaluare al activității de doctorat conform regulamentele IOSUD – USV. Prevederea si unei platforme paralele de basculare în limba engleza mai ales la partea de date ce cuprinde rezultatele învățării accesate eventual de doctoranzi straini. Verificarea la momentul acesta al posibilitatii accesării platformei.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Partial Indeplinit	Achiziționarea cu licența permanentă în cadrul universității USV prin departamentul de comunicare și de documentație al unui software antiplagiat mult mai performant, ergonomic și ușor de folosit decât TURNITIN cum este COMPILATIO, utilizat de majoritatea universităților din domeniul științelor aplicate, folosind resurse financiare din bugetul propriu al universității și al SDSAI - SDSSU, cu posibilitatea accesării on-line și on-time pe site-ul web, intranet sau cont client USV de către toți membrii universității și al Școlii Doctorale, inclusiv al tuturor studenților: Licența, Master, Doctorat. Se impune simplificarea procedurilor birocratice consumatoare de timp pentru verificarea numai al plagiatului și mai ales numai în faza finală înainte de susținere (când este un pic prea târziu), fără o monitorizare permanentă din partea conducătorilor de doctorat atât al plagiatului propriu-zis cât mai ales al falsificărilor și corectitudinii datelor prelucrate. În legătură cu eventuale suspiciuni de Autoplăgiat acesta nu există din punct de vedere juridic, cât timp proprietatea intelectuală aparține autorului principal iar preluarea de orice formă de informație din propriile surse este complet autorizată cum de altfel și din alte surse ale sale sau altor autori, trebuind în mod obligatoriu, acolo unde există informația, să fie citate sursele folosite conform normelor în vigoare și al cronologiei temporale. Necesitatea realizării unor baze de date interne la nivel SDSAI – Inginerie Mecanică și al accesului acestora atât exterior cât și din interior cuprinzând tezele de doctorat, lucrările de habilitare și de disertații ale studenților în așa fel încât motoarele de căutare web al software-ului de antiplagiat să le poată detecta (asemănător bazelor de date interne și naționale existente în alte universități din țară, dar mai ales din străinătate: toate țările UE, Anglia, USA, Australia, Japonia, China, etc).
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Indeplinit	Evitarea creării unui proces birocratic de autorizare al accesului doctoranzilor la spațiile de cercetare, inclusiv al celor din exterior, cu precădere al celor deținătoare de echipamente hardware (computer), și licențe software și în măsura posibilă la cele experimentale. De altfel acest lucru poate fi realizat prin prezența permanentă al personalului tehnic și prin simpla informare al colegilor referenți care să asigure condițiile de securitate și de bună practică al utilizării echipamentelor, colegi care să dispună și de toate competențele necesare protocoalelor de utilizare al acestor echipamente.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru	Partial Indeplinit	O susținere mai mare al universității USV ar trebui să fie orientată și către Școala Doctorală SDSSU împreună cu o activitate mai relevantă al acestei cu precădere pe plan internațional, în conformitate cu tradiția ofertelor educaționale ale Universității USV din anii 1960 și al

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.		experienței dobândite ulterior din 1990. În fapt SDSSU are o pondere mai mică al reprezentării și al impactului activității de cercetare cel puțin la nivelul acestui indicator, precum și al vizibilității internaționale mai reduse, studiindu-se eventual dacă necesară menținerea Scolii Doctorale SDSSU al IOSUD USV funcție și de evaluare separată efectuată la nivelul acestei Scolii Doctorale.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Parțial Îndeplinit	Necesitatea echilibrării investițiilor de reînnoire ale resurselor de cercetare între cele două Școli Doctorale consolidând SDSSU care pare a fi defavorizată din acest punct de vedere. Focalizarea potențialului uman și de investiții în mod echilibrat pentru toate domeniile de doctorat și stabilirea acestor domenii prin identificarea la sursă al necesităților în raport cu cerințele mediului educațional din prezent și mai ales al cerințelor mediului socio-economic de la nivel regional și național.
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	Stimularea cadrelor universitare tinere în a dobândi abilitarea atât pe plan național cât și internațional și politica de sporire al numărului conducătorilor de doctorat cu un ratio de maximum 3 doctoranzi/conducător de doctorat, în cazuri de necesitate momentană și profil de specialitate specific al temei de cercetare maximum 5 doctoranzi/conducător de doctorat. Atragerea de conducători de doctorat din exterior la nivel internațional cu precădere, sub forma de teze de colaborare internațională sau co-tutela. Comasarea unor domenii de doctorat cum este cazul la SDSAI domeniile Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială în Inginerie Mecanică & Industrială care în mod natural își desfășoară activitatea pe competențe și infrastructuri comune sporind astfel facilitatea acreditărilor și mai ales al performanței și calității activităților de cercetare. Aceeași recomandare la SDSSU pentru comasarea domeniului de Administrarea Afacerilor și Economie în domeniul Antreprenoriat, Afaceri și Economie
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Evitarea participării cadrelor universitare conducătoare de doctorat cu statutul de pensionar la programul de pregătire de studii avansate prin înscrierea în statele de funcții la plată cu ora și recunoașterea administrativă al acestei activități care trebuie să se rezume numai la conducerea tezelor de doctorate acolo unde cerințele IOSUD o impun.
11.	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un	Îndeplinit	Procesul de admitere și de selecție este bine formalizat și riguros descris dar trebuie ca aceasta să se regăsească în realitatea procesului din teren printr-o transparență totală al criteriilor de selecție al candidaților care în egală măsură trebuie să aibă acces la toate informațiile, acordarea unei atenții deosebite atribuirii egalității de șanse la locurile bugetate și evitarea oricărui factori subiectivi ce

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.		contravin codului de etica si integritate academica atât la nivelul conducatorilor de doctorat cât si al întregii comisiei de selectie împreuna cu respectarea discretiei profesionale de catre responsabilii Scolilor Doctorale USV si al întregii comunitati universitare.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Indeplinit	Stimularea studentilor defavorizati prin cooptarea la vizitele centrelor si laboratoaelor de cercetare precum si prin ornaizarea unor mese rotunde cu invitati dein mediul universitar si privat absloventi de doctorat si cu experienta în astfel de situatii.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indeplinit	Evitarea interferentei ofertei educationale cu alte domenii de specialiatate de doctorat, prin crearea artificiala a unei palete mai largi de module de specialitate afectate unui anumit domeniu numai pentru respectarea formala al standardului, dând posibilitatea de a prevedea si un numar de module transversale suplimentare optionale (în proportie de 25% si la alagere) functie de tematica de cercetare al fiecarui doctorand) si eventual pentru discipline legate de alte domenii de inginerie, dar obligatorii. Prin acest mod s-ar putea constitui un program de studii individualizat pentru fiecare doctorant adaptat tematicii de cercetare cu 3 module de Trunchi Comun de Formare (din care cel de etica, cel de prelucrare al datelor si al metodologie de cercetare si un modul fundamental domeniului) si unul sau doua module la alegere dar obligatorii orientate tematicii stiintifice generice al continutului tezei de doctorat.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Partial Indeplinit	Este necesar ca acest modul sa fie realizat de un cadru universitar sau specialist pe probleme de etica, deontologie si integritate academica si stiintifica cu valente juridice, intersendu-se si la fraudarea intelectuala sau aspecte privind falsificarea de date si informatie, etc cu prezentarea sa fara utilizarea unei forme de activitati pur formale sau prin utilizarea unui limbaj sablon ci recurgând la studii de caz si exemple concrete de activitati de cercetare si nu limitat numai la problema redactarii unei teze de doctorat. Intreaga comunitate universitara si de cercetare stiintifica trebuie sa cunoasca, sa aplice si sa supravegheze respectarea acestor principii în contextul educational de zi cu zi mais ales ca dupa terminarea unor studii superioare si mai ales al unei teze de doctorat o serie de absolventi se orienteaza spre activitati din sectorul academic, universitar sau din centre de cercetare publice sau private atât pe plan national cât si international (Prevederile recente HRS4S).
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de	Indeplinit	Necesitatea ca feedback-ul studentilor doctoranzi sa fie completat prin chestionarea modului în care programul academic de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		pregătire a contribuit la posibilitatea aprofundării temei de cercetare și al subiectului de teză de doctorat eventual prin indicarea de către student al procentajului de contribuție al avansării sale în munca de cercetare propriu-zisă. Introducerea unui portofoliu de competente completat atât de doctorand cât și de conducătorul sau de doctorat. Prelucrarea și analiza rezultatului chestionarului trebuie să se traducă printr-o dezbateră colegială în cadrul Solii Doctorale al modului de îmbunătățire al conținutului modulelor și al modului de evaluare luându-se în calcul și evaluarea obiectivă și riguroasă al studentului doctorand de către conducătorul de doctorat și îndrumătorii săi.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Parțial Îndeplinit	Raportat la politica universitatilor europene și internaționale de prestigiu, orientarea politicii de publicare de articole în reviste ISI internaționale al editurilor recunoscute pe plan internațional ce nu percep taxa de publicare (Elsevier, Springer, EdP Sciences, Willey, Francisc & Taylor, ASME, etc) și în reviste BDI de prestigiu cu reala activitate de review impunând doctoranzilor minimum 1 articol ISI în revista internațională de prestigiu cu un factor de impact minimum 1, 1 articol BDI în revista de prestigiu (SCOPUS, Copernicus...) și cel puțin 2 Publicații Proceedings Conf. Int. ISI cu cel puțin o participare la o Conferință Internațională organizată în străinătate cu utilizarea fondurilor alocate de către USV- IOSUD de maximum 1000 Euro pentru fiecare doctorand în vederea acoperirii taxelor de participare și/sau al cheltuielilor de deplasare. Trebuie avută în vedere evoluția naturală spre satisfacerea acestor standarde ce nu poate decât să sporească calitatea întregului proces educațional de studii avansate și de cercetare științifică și nu numai o încercare de a satisface un indicator.
17.	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor cadrelor universitare și de conducere SDSAI de a spori numărul tezelor de doctorat cu precădere la nivel de cotutelă și colaborare internațională conform echipamentelor ultraperformante de 7 milioane de Euro achiziționate în ultimii 5 ani și creșterea corespunzătoare a calității valorificării activității de cercetare științifică cu precădere la anumite domenii de doctorat precum cel de inginerie mecanică, industrială și știința materialelor.
18.	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;	Îndeplinit	Prevederea pentru conducătorii de doctorat considerați ca activi pe baza respectării unor criterii minime IOSUD anuale de minimum 1 articol revista internațională ISI la Edituri de prestigiu pe plan internațional cu un factor minim de impact 1 (ecluzpând cele ce percep taxa de publicare), 1 Articol BDI cu vizibilitate internațională, 1 articol BDI revista națională și a cel puțin 1 Conferință Internațională cu Proceedings ISI WoS organizată în străinătate și

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		1 Conferința Națională. Criterii asemănătoare pentru studenții doctoranzi dar aplicate pentru întreaga durată de 3 ani al tezei de doctorat considerate cerințe minimale pentru autorizarea susținerii publice.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Acordarea unui număr de locuri proporțional la cel puțin 20% (daca superior la 0,5 se acorda 1 loc, etc) cu numărul total al membrilor CSUD.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	N.A.
21.	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Introducerea periodică a unor chestionare anonimizate de consultare al tuturor membrilor comunității academice IOSUD-USV asupra gradului de satisfacere al managementului conducerii IOSUD, măsurilor luate sau ce ar trebui luate în considerare, precum și al cerințelor, necesităților și modului de organizare care să sporească calitatea activităților științifice și al rezultatelor acestora, ce trebuie să fie transparente totală să fie făcute publice pe site-ul web al USV.
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care	Parțial Îndeplinit	Revizuirea de design de navigare al site-ului web USV prin aplicarea principiului de a găsi informația prin aplicarea unui număr maxim de 3 click și necesitatea introducerii variantei de site web în Engleza (EN) pentru accesibilitate și transparență orientată spre comunitatea studențească și academică din străinătate. La ora actuală existând numai varianta în română (RO) este îngreunat accesul la informație din exteriorul țării ce contravine prevederilor europene și procesului de la Bologna la nivelul comunicării de locuri studenți-doctoranzi cu finanțare publică împreună cu toate informațiile aferente.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Parțial Îndeplinit	Evitarea, prin anticipare bugetara si prevederea din timp al masurilor de finantare viitoare ale IOSUD-USVn al unei eventuale întreruperii de accesare al acestor baze de date pentru perioadele ulterioare ce ar impacta si perturba calitatea cativitatii de cercetare stiintifica si accesul la informatie documantara relevanta pe plan international. Accesul direct prin sit-ul bibliotecii USV la baze de date al tezelor de doctorat REI din România, sau THESES din Franta, etc) si identificarea si includerea bazelor de date majore cu acces gratuit – ce nu necesita taxe de abonament (INTECHOPEN, etc).
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Accesul la un software de verificare al similitudinii trebuie sa fie fara nevoia nici unui demers (cerere sau alta procedura birocratica complexa) ci pur si simplu situl bibliotecii sa ofere accesul tuturor la acest sofware de verificare al similitudinii mai ales daca licenta este acordata de catre USV eventual prin acces cu codul client si parola si se statuează condițiile în care se poate accede la echipamentele de cercetare, responsabilitățile care decurg la utilizarea acestora, date despre reglarea situațiilor de natură financiară în cazul consumabilelor etc. Cel mai performant si utilizat software este COMPILATIO, mai ales pentru Stiintele Aplicate, Ingineresti si Fundamentale si are o ergonomie si facilitate de utilizare mult mai mare decât TURNITIN. Frauda stiintifica nu trebuie redusa numai la utilizarea programului de verificare al similitudinii, ci mai ales pentru verificarea fraudei prin falsificari de date si manipulari ale acestora pentru a duce la rezultate deja preconceptuate trebuie întarita monitorizarea permanenta al continutului activitati doctoranzilor de catre conducatorul de doctorat si membrii comisiei de îndrumare înca de la începutul tezei de doctorat si nu în faza finala de redactare când este prea târziu în cazul detectarii unei anomalii.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Monitorizarea continua de catre responsabili Scolilor Doctorale prin verificari repetate, al posibilitatii liberului acces al doctoranzilor la laboratoarele de cercetare si posibilitatile de dobândire a tuturor utilitatilor necesare pentru desfasurarea activitatilor stiintifice si de diseminare al rezultatelor conform programului sau de studii.
26.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care	Îndeplinit	Sporirea stagiilor de pregatire în strainatate prin încercarea de a stabili obligativitatea, prin intermediul atribuirii bursei ERASMUS Doctorat, al unei mobilitati de 6 luni într-un laborator de cercetare de la o universiate partenera pentru

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		fiecare student doctorand. Sporirea activitatilor conducatorilor de doctorat si al întregii comunitati pentru a stabili colaborari internationale la tezele de doctorat, nu numai pe baza tezelor în co-tutela mai greu de stabilit dar care dau o mai mare vizibilitate si recunoastere internationala.
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Partial Îndeplinit	Indicarea cu sinceritate si certitudine al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada ultimilor 5 ani si pentru IOSUD-SDSAI pentru a putea lamuri starea indicatorului si la nivelul acetei Scolii Doctorale al IOSUD-USV, mai ales efortului de investitie major care s-a facut la SDSAI. Cum acest lucru nu s-a realizat indicatorul nu poate fi decât partial îndeplinit.
28.	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Neîndeplinit	Este necesara indicarea cu certitudine si fara nicio ambiguitate al datelor si informatiilor cerute de evaluare pentru perioada 2016-2020.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Partial Îndeplinit	Sporirea eforturilor conducerii IOSUD in asigurarea obligativitatii fiecarui doctorand de la fiecare domeniu SD - IOSUD de a efectua o mobilitate de minim 3 luni într-o universitatr partenera cu acord ERASMUS utilizând dispozitivul de finanatare bursa ERASMUS Doctorat si acorduriel de parteneriat încheiate din 1998.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și	Partial Îndeplinit	Trebuie avuta în vedere la nivelul întregii comunitati academice montorizarea permanenta a respectarii codurilor de conduita etica si de integritate stiintifica încercându-se pe cât posibil prevenirea înca din observarea tendintelor la un moment dat atât în ce priveste comportamentul eduactional si de cercatre al studentilor si comunitatii academice în sine. Comisa de Etica nu trebuia sa constituie un organism punitiv si toate politiciei sale si masurile întreprinse trebuies materializate prin actiuni de prevenire si informare colegiala supra revenirii l apractici de integritate si morala stiintifica de partea cadrelor universiatre ce se reflecta mai apoi si la modul de comparate dinn acest punct de vedere al studentilor doctoranzi. Monitorizarea continua a respectarii regulilor antiplagiat, de citari ale surserlor de documentare în mod corect si onest, precum si verificarea constanta de catre conducatorii de doctorat si membrii comissilor de îndrumare al

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;</p> <p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		<p>continutului rapoartelor de cercetare, publicatiilor stiintifice si al primelor capitole din teza de doctorat la nivelul fraudei propriu-zise constând în eventuala existenta al falsificării de date si informatie. Comisia de Etica nu trebuie sa se limiteze numai la plagiat ci mai ales sa includa toate aspectele legate de codurile de conduita profesionala, colegiala si fara masuri de judecata apriori prin elaborarea de masuri preventive dde comunicare permanenta al regulior de etica si conseictelor acestora întregii comunitati si aplicarea lor fara nicio forma de discriminare. Autisesizarea Comisei de Etica la solicitari anonime prin verificarea veridicitatii afirmatiilor trebuie sa constituie o obligatie de principiu. Introducerea sancionarii conducatorului de dcotorat si al comisie de sustinere în cadrul decernarii titlului de dcotora unui student doctorand caruia ulterior i s-a detectat utilizarea plagiatului. Respsabilitatea nu poate fi adresata numai doctorandului ci mai ales celor ce au decernat titlul de dcotora cum de altfel valabil la decernarea diplomelor de licenta si master.</p>
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Indeplinit	Monitorierea continua, permanenta si l atoate nivelele activitatii stiintifice al aspectelor de etica si integritate stiintifica de catre toate comunitatea academica fara a recurge la formalisme consumatoare de timp, energie si aparitia unor suspiciuni nefondate.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Indeplinit	Realizarea de Procese Verbale detaliate tip stenograma al tuturor sedintelor Comisie de Etica cu valente juridice stabilite de catre serviciul juridc al instututiei care sa asiste comisiala redactarea acestora în timpul tituro sedintelor. Publicarea acestora în circuit restrâns dar cu posibilitatea consultarii la cerere.
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Indeplinit	Pentru a evita sancionarea unilaterala si poate uneori nejudiciabila, ramânând mai mult în contextul preventiei plagiatului, în astfel de cazuri reponsabilitatea revine si comisiei care a decernat titlul de doctor si care a recurs la referenti pentru studiul continutului lucrarii de doctorat depunând rapoarte în acest sens. Daca detectarea plagiatului era dificil de realizat si demonstrat acest lucru atunci comisia de etica trebuie sa aiba în veder acest lucru si sa carea retragerea titlului de doctor rezumând-use numai la un avertisment dat conducatorului de doctorat si la studierea de caz în cursurie de etica al programei de studii aferent studentilor doctoranzidin promotiile urmatoare.
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie	Indeplinit	In cazul unor suspiciuni sau constatari de frauda al unei teze de doctorat trebuie avuta în vedere si resposnabilizarea cu eventuala posibila sanctionare si al membrilor comisiei de îndrumare si mai ales al comisie de sustinere publica al tezei de doctorat acolo unde este cazul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Indeplinit	În cazul unor suspiciuni sau constatari de fraudă al unei teze de doctorat trebuie avută în vedere și responsabilizarea cu eventuala posibilă sancționare și al membrilor comisiei de îndrumare și mai ales al comisiei de susținere publică al tezei de doctorat acolo unde este cazul.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Partial Indeplinit	Necesitatea ca baza de date internă referitoare la tezele de doctorat USV să fie accesată și din exterior și mai ales să conțină tezele de doctorat în întregime și în format electronic dacă acordul autorului, eventual și prin adăugarea link-ului spre locația corespunzătoare din site-ul național https://rei.gov.ro/teze-doctorat

VI. Concluzii și recomandări generale

Se poate aprecia la analiza întregii documentații furnizate spre evaluare de către IOSUD USV privind Scoalile Doctorale SDSAI și SDSSU existența unei clarități medii al informațiilor prezentate și al declarațiilor realizate. O parte din informațiile necesare evaluării nu au fost materializate corespunzător în raport cu perioada evaluată 2016-2020.

Din cei 36 de indicatori evaluați 21 corespund unui calificativ **Indeplinit (58,33%)** din care majoritatea în număr de aproximativ 10 (47,6%) neesențiali caci privesc mai degrabă sistemul global de management, organizare și logistică funcționării IOSUD USV, 14 **Partial Indeplinit (38,89%)** din care o mare parte esențiali și 1 indicatori de altfel esențial cu un calificativ **Neîndeplinit (2,78%)**.

Dacă minimum necesar ar fi de 33% - 50% indicatori îndepliniți (cu minimum 33% pentru indicatorii esențiali) și maximum 50% indicatori parțial îndepliniți și neîndepliniți



Este recomandat pentru sporirea indicatorilor de calitate esentiali ca toate recomandările de evaluare sa fie realizate printre care sunt reamintite cele legate de echilibrarea la nivel de finantare al celor doua Scoli Doctorale SDSSU si SDSAI, utilizarea cu un randament stiintific eficient al dotarilor rezultate din investitia de 7 Milioane de Euro alocate SDSAI ce trebuiesc sa fie regasite în rezultatele cercetării si diseminarea/visibilitatea pe plan inetrantional, atragerea de doctoranzi în proportie de minimum 1 doctorand/conducator de doctorat, în medie 3 doctoranzi/conducator de doctorat si maximum 5 doctoranzi/conducator de doctorat din care minim 10% sa fie în co-tutela internationala sau colaborari internationale si 10% de origine straina (UE, CEE sau tari cu prestigiu în pregătirea universitara).

De asemenea se recomanda în cadrul SDSAI comasarea domeniului de Inginerie Mecanica cu cea Industriala pentru crearea unui singur domeniu de Inginerie Mecanica & Industriala, iar pentru SDSSU cea de Administrarea Afacerilor si Economie în domeniul Antreprenoriat, Gestiunea de Afaceri si Economie ce va putea consolida toti indicatorii de evaluare si simplifica atât modul de organizare, de evaluare cât si de atingere al indicatorilor de calitate necesari unei activitati de cercetare stiintifica de nivel ridicat. In privinta Eticii si Integritatii Profesionale luarea de masuri pentru monitorizarea continua al eventualei fraude intelectuale ce nu trebuie redusa numai la plagiatul în sine ci si la falsificarea de date si informatii si mai ales în privinta functionarii Comisei de Etica cu un rol primordial preventiv si de evitarea al ajungerii în situatii critice si de aplicare discriminanta al prerogativelor coergitive.

Ca recomandare generala studierea posibilitatii crearii a doua Scoli Doctorale tip SDSAI si SDSSU de tip regional comun USV, Univ. Gheorghe Asachi Iasi si Univ. Bacau pentru sporirea vizibilitatii intrenationale/natioanle în atragerea de un numar însemnat de doctoranzi, evitându-se functionarea unor domenii de doctorat cu numar mic de conducatori de doctorat si doctoranzi ce ramân greu de evaluat sau difcil de a respecta indicatorii de calitate impusi, si eficientizarii atât organizatorice cât si in privinta asigurarii calitatii tuturor indicatorilor ARACIS si CNTADCU cu posibilitatea simplificarii birocratice de evaluari si realizarea de rapoarte interne si de autevaluare pe Scoli Doctorale si doemni de dcotorat segmentate si multiplicare pentru fiecare unitate de învățământ superior în parte.

VII. Anexe

- Anexa I: Programul detaliat al vizitei de evaluare
- **Observatie:** Timp de lucru alocat evaluarii expert strain IOSUD USV: în medie 5 ore/zi lucratoare în perioada evaluarii prin participare conferinte vizitare si dezbateri on-line conform programului din Anexa I pentru perioada 2 Sptembrie – 8 Septembrie 2021 si în medie 4 ore/zi lucratoare pentru redactarea raportului de evaluare externa expert strain în perioada 10 Septembrie – 22 Septembrie 2021. Total mediu timp evaluare: 50 ore de lucru efective.