



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Raport de evaluare externă a IOSUD: *Universitatea de Vest din Timișoara*

Cuprins

A. RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ	4
I. Introducere	4
II. Metode utilizate	7
III. Analiza indicatorilor de performanță	9
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ	9
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.....	9
Indicatorul de performanță A.1.1.1	21
Indicatorul de performanță A.1.1.2.....	26
Indicatorul de performanță* A.1.1.3	27
Indicatorul de performanță A.1.2.1	28
Indicatorul de performanță A.1.2.2	28
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare	29
Indicatorul de performanță A.2.1.1	29
Indicatorul de performanță A.2.1.2	30
Indicatorul de performanță A.2.1.3	31
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane.....	32
Indicatorul de performanță* A.3.1.1	32
Indicatorul de performanță A.3.1.2	34
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	35
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	35
Indicatorul de performanță* B.1.1.1	35
Indicatorul de performanță B.1.1.2	37
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	37
Indicatorul de performanță B.2.1.1	38
Indicatorul de performanță B.2.1.2	38
Indicatorul de performanță B.2.1.3	39
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.....	40
Indicatorul de performanță B.3.1.1	40
Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate	43
Indicatorul de performanță B.4.1.1	43
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	45
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	45
Indicatorul de performanță C.1.1.1	46
Indicatorul de performanță C.1.1.2	48
Indicatorul de performanță C.1.1.3	48



Indicatorul de performanță* C.1.1.4.....	49
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare	50
Indicatorul de performanță C.2.1.1	50
Indicatorul de performanță C.2.2.1	52
Indicatorul de performanță C.2.2.2	53
Indicatorul de performanță C.2.2.3	53
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare	54
Indicatorul de performanță* C.3.1.1.....	54
Indicatorul de performanță C.3.1.2	56
Indicatorul de performanță* C.3.1.3.....	58
Indicatorul de performanță C.3.1.4	59
Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică. 61	
Indicatorul de performanță C.4.1.1	61
Indicatorul de performanță C.4.1.2.....	64
Indicatorul de performanță C.4.1.3	64
Indicatorul de performanță C.4.1.4	65
Indicatorul de performanță C.4.1.5	65
Indicatorul de performanță* C.4.1.6	65
Indicatorul de performanță C.4.1.7	66
IV. Analiza SWOT	67
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor	71
VI. Concluzii și recomandări generale.....	84
B. RAPORTUL EXPERTULUI EVALUATOR INTERNAȚIONAL (STRĂIN).....	88
C. Anexe	128
Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare	128
Anexa 2 - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice afiliate IOSUD	139
Anexa 2.1. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi	139
Anexa 2.2. Extras din chestionarul aplicat la întâlnirea Comisiei ARACIS de evaluare a IOSUD-UVT cu studenții doctoranzi ai UVT (12.10.2021, ora 10.30).....	164
Anexa 2.3. Extras din chestionarul aplicat la întâlnirea Comisiei ARACIS de evaluare a IOSUD-UVT cu personalul didactic și de cercetare din cadrul școlilor doctorale ale IOSUD UVT (11.10.2021, ora 14.00-15.00).....	166
Anexa 3 – Documente preluate la vizită / scanate	176
Anexa 3.1. Situația conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi înmatriculați în IOSUD UVT la data vizitei.....	176
Anexa 3.2. Adresa IOSUD UVT privind postarea pe website a tuturor rezumatelor tezelor de doctorat susținute public.....	183
Anexa 3.3. Capturi de ecran după e-mail trimis de OSUT în 17-18 octombrie 2021, privind organizarea alegerilor reprezentanților studenților UVT în CSUD și în CSD	195
Anexa 4 – Fotografii din timpul vizitei.....	197

A. RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare a fost redactat pentru evaluarea externă periodică a IOSUD din cadrul Universității de Vest din Timișoara (UVT), urmare a solicitării de evaluare nr. 2823/21.05.2021, depusă la ARACIS de conducerea UVT, iar evaluarea s-a desfășurat în perioada 11-15 octombrie 2021, în baza și în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III - Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a - Ciclul III - Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Etapetele evaluării IOSUD din cadrul UVT (IOSUD-UVT) sunt conforme cu *Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori desemnată de ARACIS în următoarea componență:

- Director de misiune: Prof.univ.dr. Adrian OPRE - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
- Coordonatorul echipei de experți evaluatori - IOSUD: Prof.univ.dr. Adriana GIURGIU – Universitatea din Oradea
- Expert străin - IOSUD: Prof.univ.dr. Răzvan Ionuț GHINEA, University of Granada, Spania
- Student doctorand - IOSUD: Drd. Costel-Marian DALBAN - Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
- Secretar tehnic – IOSUD: Carmen MIRIAN - ARACIS
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe Sociale*: Prof.univ.dr. Marius Sorin DINCĂ – Universitatea „Transilvania” din Brașov
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Știința Sportului și Educației Fizice*: Prof.univ.dr. Marius STOICA - Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Științe Umaniste și Arte*: Prof.univ.dr. Iulian BOLDEA - Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș
- Expert evaluator IOSUD - domeniul fundamental *Matematică și Științele Naturii*: Prof.univ.dr. Vasile BERINDE - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca (Centrul Universitar Nord din Baia Mare).

IOSUD evaluată este reprezentată legal de Universitatea de Vest din Timișoara (UVT). Conducătorul instituției (UVT) care reprezintă legal IOSUD este Rectorul UVT (HG 621/2011). Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, deținând un patrimoniu propriu, ce funcționează în baza autonomiei universitare, potrivit Cartei Universității, în conformitate cu legislația națională în vigoare.



Universitatea de Vest din Timișoara a fost înființată prin *Decretul-Lege Regal nr. 660* din 30 decembrie 1944 și funcționează neîntrerupt ca instituție de învățământ superior și cercetare emblematică pentru regiunea vestică a României în baza *Hotărârii Consiliului de Miniștri nr. 999* din 27 septembrie 1962¹, întărită prin *Hotărârea Guvernului nr. 458* din 29 iulie 1994².

Universitatea de Vest din Timișoara este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD - UVT) și funcționează ca atare în baza *Legii Educației Naționale (1/2001)* și a HG 681/2011 - *Codul Studiilor Universitare de Doctorat*. De altfel, ea este definită ca atare prin *Carta Universității de Vest din Timișoara* care stipulează, în acest sens: „UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT). IOSUD-UVT funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale *Codului studiilor universitare de doctorat*. ”³

La ora actuală, oferta educațională și de formare profesională a UVT este generoasă, variată și complexă, fiind asigurată de un număr de 11 facultăți (<https://www.uvt.ro/ro/organizare/facultati/>) și respectiv, 12 școli doctorale (<https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>), cu 22 domenii de doctorat.

Astfel, în prezent, UVT organizează peste 75 de programe de studii universitare de licență (<https://www.uvt.ro/educatie/studii-la-uvt/studii-universitare-de-licenta/>), din 34 de domenii de studii universitare de licență, și respectiv, peste 90 de programe de studii universitare de masterat (<https://www.uvt.ro/educatie/studii-la-uvt/studii-universitare-de-masterat/>), din 34 de domenii de studii universitare de masterat, în cadrul celor 11 facultăți din componența sa, acoperind domeniile fundamentale de studii științe exacte și ale naturii, științe biologice, științe sociale, economice și juridice, științe umaniste, arte și știința sportului și a educației fizice. În plus, UVT organizează și programe de studii postuniversitare (<https://admitere.uvt.ro/program/programe-de-studii-postuniversitare/>).

În privința studiilor doctorale, organizarea de cercetări doctorale este una dintre componentele importante ale Universității de Vest din Timișoara, având o relevanță instituțională și istorică, în directă relație cu afirmarea, în anii 1970 ai secolului trecut, a primei generații de profesori ai Universității, în domeniile Filologie (Literatură, respectiv limbă și lingvistică), Matematică ori Fizică. După anii 1990, o dată cu reorganizarea sistemului de învățământ superior în România și, totodată, în condițiile dezvoltării universității, în cadrul căreia s-au organizat specializări de studii noi și, rând pe rând, facultăți noi, au fost organizate și specializări de doctorat noi. Domeniile economice (Finanțe, Economie, Contabilitate), Chimia, Informatica, Artele vizuale sau Istoria s-au adăugat vechilor specializări doctorale, lor alăturându-li-se, rând pe rând, Filosofia, Sociologia, Managementul, Marketingul și Geografia. Cele mai noi domenii de doctorat organizate în cadrul UVT sunt Științele Politice, Teatru și artele spectacolului, Știința sportului și educație fizică și respectiv, Științe ale educației. Astfel, în cadrul celor 12 școli doctorale funcționale în cadrul UVT, la data prezentei vizite de evaluare sunt angajați 191 conducători de doctorat, care coordonează 141 studenți doctoranzi înmatriculați pe cele 22 domenii de doctorat organizate de UVT în anul universitar 2021-2022 (a se vedea *Anexa 3.1.* la prezentul *Raport*).

În ceea ce privește patrimoniul, baza materială, resursele financiare alocate, UVT dispune de un patrimoniu generos, reprezentat de clădiri de patrimoniu sau clădiri noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de

¹ <http://arhivelenationale.ro/site/download/inventare/Comitetul-Central-al-Partidului-Comunist-Roman.-Sectia-Cancelarie.-Hotarari-ale-Consiliului-de-Ministri.-1962.-Inv.-3248.pdf> (pag. 32)

² <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/5029>

³ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii-de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf> (art. 38)



activități academice sau activități, în interesul învățământului și cercetării științifice, și care contribuie la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru.

UVT este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul școlilor doctorale, facultăților și departamentelor. Obiectivele UVT referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în *Strategia de dezvoltare instituțională* a UVT⁴ și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UVT urmărește dezvoltarea și promovarea unei culturi interne a calității, atât în rândul cadrelor didactice și de cercetare, cât și în rândul studenților din toate ciclurile de studii universitare.

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității în UVT este *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC^{5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17}) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar la nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o *Comisie pentru Managementul Calității* (CMC, precum¹⁸). CEAC a UVT își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității, iar funcționarea CEAC se realizează cu suportul operațional al Departamentului de Management al Calității (DMC). DMC¹⁹ are ca obiectiv fundamental promovarea unei culturi a calității în Universitatea de Vest din Timișoara prin implementarea ESG 2015 - Standardele și Liniile directoare ale Uniunii Europene pentru asigurarea calității în învățământul superior.

CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a UVT de asigurare a calității.

⁴ https://uvt.ro/cercetare/7iet_download=622

⁵ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulamentul-Scolii-Doctorale-2018-2019.pdf>

⁶ <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Reg-Doctorat-Chimie-2017-1.doc>

⁷ <https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament SDF.pdf>

⁸ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

⁹ https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf

¹⁰ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Anexa-4-Regulament-institutional-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

¹¹ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-2020-2021-%C8%98coala-Doctoral%C4%83-de-%C8%98tiin%C8%9Be-umaniste.pdf>

¹² https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan_invatamant_Sc.Doct_deMatematica.pdf

¹³ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Macheta-plan-invatamant.pdf>

¹⁴ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/SDCH-UVT-Plan-Inv-Orar_2020-2021.pdf

¹⁵ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-invatamant-2020-2021-Sociologie.pdf>

¹⁶ <https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>

¹⁷ <https://senat.uvt.ro/ro/comisii/managementul-calitatii/>

¹⁸ https://www.cbg.uvt.ro/old/regulamente/reg_CMC.pdf

¹⁹ <https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/ROF-DMC-Editia-III.pdf>



II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă al IOSUD-UVT, comisia de experți evaluatori a utilizat metode și instrumente conform *Ghidului ARACIS pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat* și anume:

II.1. Analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD, a anexelor acestuia și a documentelor puse la dispoziție de către IOSUD-UVT:

- Raport de evaluare internă (50 de pagini) în următoarea structură:

Partea I-a: Informații generale privind:

- 1.1. Capacitatea instituțională a IOSUD
- 1.2. Școli doctorale
- 1.3. Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școlile doctorale din IOSUD
- 1.4. Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD

Partea II-a: Informațiile necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, prevăzuți în anexa nr. 4 la ghid, însoțite de documente doveditoare accesibile în format electronic și anume:

- A - Capacitatea instituțională
- B - Eficacitatea educațională
- C - Managementul calității

- Site-ul UVT (<https://www.uvt.ro/>) și datele, informațiile și documentele care sunt puse la dispoziția studenților doctoranzi, în format electronic: <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>.

II.2. Vizita în imobile din patrimoniul UVT, în data de 14 octombrie 2021 (conform calendarului vizitei de evaluare periodică). A fost vizitat campusul central al UVT situat în Timișoara, Bd. Vasile Pârvan nr. 4, sediul IOSUD-UVT individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1²⁰, campusul din Str. Oituz, campusul din Blvd. Eroilor și cel din str. J.H.Pestalozzi, care dispun de spații dedicate activității cu studenții (inclusiv doctoranzi). Au fost vizitate (*Anexa 4*):

a) Săli de curs: situate în cadrul facultăților, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace care asigură activități de instruire la standarde europene

b) Laboratoare: prevăzute cu echipamente specifice domeniilor de doctorat (DD). Acestea asigură accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare pentru realizarea cercetărilor prevăzute prin programul doctoral:

- CODHUS (<https://codhus.projects.uvt.ro/>)
- Centrul de Cercetare în Știința Sportului și Kinetoterapie
- Centrul pentru Dreptul Afacerilor
- Centrul de Diagnoză Socială (CDS)
- Laborator HPC (High Performance Computing) / Centrul de cercetare în Informatică
- Centrul de cercetare interdisciplinară „Constantin Daicoviciu”, Centrul de Arheologie Arheotim
- Centrul Internațional de cercetări interdisciplinare în domeniul drepturilor omului

²⁰ În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale, iar proiectul va fi finalizat în 2022.



- Centrul de Cercetare Muzicală și Transdisciplinară CCMT
 - CR-C.E.R.C. Centrul Regional de Cercetare și Expertiză în Restaurare și Conservare
 - Departamentul de Cercetare Științifică în Matematică și Informatică în cadrul ICAM
 - Fizica Materialelor și a energiilor regenerabile (MATREG)
 - Centrul de Studii Romane din Timisoara
 - Sunt director adjunct al Centrului Interdisciplinar de Studii de Gen, Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, UVT
 - Centrul de cercetare în curatoriat, istoria și critica de artă, studii patrimoniale al Facultății de Arte și Design
 - Centrul de creație și cercetare în artele decorative și design
 - Clinica Universitară de Terapii și Consiliere Psihopedagogică
 - East-European Center for Research in Economics and Business (ECEB)
 - Centrul de Geomorfologie Aplicată și Cercetare Interdisciplinară (CGACI)
 - Centrul de cercetare Analize termice în probleme de mediu
 - East-European Center for Research in Economics and Business (ECEB)
 - RHeA (Research Center for Heritage and Cultural Anthropology)
 - Centrul de Cercetare în Teoria Calitativă a Sistemelor cu Aplicații în Probleme de Control
 - Institutul de Cercetări Avansate de Mediu (cinci departamente, 67 laboratoare)
- c) Șantierul construcției noului sediu al CSUD;
- d) Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” din Timișoara (<http://www.bcut.ro/>);
- e) Căminele studențești (<https://www.uvt.ro/educatie/campus-uvt/cazare-in-caminele-uvt/>): căminele C12 și C13 (situate pe Aleea Studenților din Complexul Studențesc) - asigură locuri de cazare pentru studenții doctoranzi;
- f) Șantierul a 2 noi cămine - Universitatea de Vest din Timișoara deține încă 2 cămine care se află în proces de construcție, totalizând un număr de aproximativ 1500 de locuri de cazare. Se preconizează că lucrările vor fi finalizate și studenții vor putea fi cazați în noile cămine în anul 2021, respectiv în toamna anului 2022. Camerele vor fi dotate cu baie și bucătărie proprie, iar capacitatea va fi de 2-3 persoane/cameră;
- g) Cantina studențească: asigură servirea mesei, inclusiv pentru studenții doctoranzi;
- h) Policlinica studențească;
- i) Clubul Sportiv Universitar;
- j) Baza Sportivă UVT;
- k) Șantierul construcției noii săli sportive a UVT.

II.3. Întâlniri/discuții în conformitate cu calendarul vizitei atașat și agreat de către echipa de experți evaluatori și conducerea UVT.

Având în vedere modul hibrid în care s-a realizat evaluarea periodică a IOSUD-UVT, majoritatea discuțiilor s-au desfășurat online, fiind înregistrate și aflate pe cloud-ul ARACIS.

Întâlnirile online au avut loc cu respectarea programului anexat prezentului raport.

În urma analizării *Raportului de evaluare internă* și a anexelor la raport, a fost necesar să se solicite documente suplimentare pentru edificarea experiențelor evaluatori IOSUD, referitor la anumiți indicatori (sunt prezentate în anexe).

II.4. Aplicarea de chestionare studenților doctoranzi și cadrelor didactice afiliate IOSUD (sunt prezentate în anexe).

III. Analiza indicatorilor de performanță²¹

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Universitatea de Vest din Timișoara (UVT) reprezintă legal IOSUD evaluat. Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care funcționează în baza autonomiei universitare, în conformitate cu legislația națională în vigoare și respectiv, cu Carta Universității (<https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii-de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf>, p. 16), care stipulează:

„Art. 38. (1) UVT este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (denumită în continuare IOSUD-UVT).

(2) IOSUD-UVT funcționează în baza regulamentului instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în UVT care este aprobat de către Senatul UVT, în condițiile legii și ale *Codului studiilor universitare de doctorat*.”

Activitatea IOSUD este coordonată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație (CA). Școala doctorală (SD) este condusă de un consiliu al școlii doctorale (CSD). În cadrul IOSUD al UVT (IOSUD-UVT), programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară prin 12 școli doctorale (SD), cu 22 domenii de studii universitare de doctorat (DD) din 4 domenii fundamentale, după cum urmează:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
1	Școala doctorală de Arte	Științe umaniste si arte	Arte vizuale
2	Școala doctorală de Chimie	Matematica și Științe ale naturii	Chimie
3	Școala doctorală de Drept	Științe Sociale	Drept
4	Școala doctorală de Economie și Administrare a Afacerilor	Științe Sociale	Contabilitate
		Științe Sociale	Economie
		Științe Sociale	Finanțe
		Științe Sociale	Management
5	Școala doctorală de Fizică	Științe Sociale	Marketing
		Științe Sociale	Marketing
6	Școala doctorală de Geografie	Matematica și Științe ale naturii	Fizică
7	Școala doctorală de Informatică	Matematica și Științe ale naturii	Geografie
8	Școala doctorală de Matematică	Matematica și Științe ale naturii	Informatică
9	Școala doctorală de Muzică și Teatru	Matematica si Științe ale naturii	Matematică
		Științe umaniste si arte	Muzică
10	Școala doctorală de Psihologie	Științe umaniste si arte	Teatru și artele spectacolului
		Științe Sociale	Psihologie
		Științe Sociale	Științele educației
11	Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe	Științe Sociale	Știința Sportului și Educație Fizică
		Științe umaniste si arte	Filosofie
		Științe Sociale	Sociologie

²¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul fundamental / Domeniile fundamentale	Domeniul de studii universitare de doctorat
	Politice	Științe Sociale	Științe Politice
12	Școala doctorală de Științe Umaniste	Științe umaniste si arte	Filologie
		Științe umaniste si arte	Istorie

În conformitate cu legislația în vigoare, studiile universitare de doctorat au misiunea generală de a asigura pregătirea în ciclul al treilea de studii universitare care se finalizează prin susținerea tezei de doctorat și acordarea titlului de doctor.

Misiunea IOSUD-UVT constă în asigurarea pregătirii de nivel european a studenților doctoranzi, prin instituționalizarea unui sistem coerent, stabil, unitar, permanent și sustenabil de atragere și îndrumare a studenților doctoranzi în activități de aprofundare a temelor tezele de doctora, sub forma cercetării științifice, creației artistice sau performanței sportive, precum și de valorificare publică eficientă a rezultatelor obținute.

Misiunea IOSUD-UVT se referă la modalitățile, mecanismele, politicile și resursele prin care să poată fi atins un nivel înalt de pregătire.

Viziunea privind IOSUD-UVT se referă la ținta urmărită prin proiectarea, organizarea, implementarea și funcționarea școlilor doctorale și este definită astfel: „Studiile doctorale ale UVT vor constitui o referință de valoare în cercetarea științifică, creația științifică și performanța sportivă din România”. (RA, p. 4)

Certificarea calității la nivelul IOSUD-UVT reprezintă activitatea unei instituții sau organizații autorizate, independente, în vederea determinării, verificării și atestării scrise a conformității calității din UVT (produs, serviciu sau proces) prin confirmarea superiorității tuturor caracteristicilor acestuia în comparație cu un referențial prestabilit.

Referențialele de calitate (benchmarks) prestabilite pentru IOSUD-UVT sunt (RA, p. 4):

- naționale, prin criteriile calitative stabilite de experți recunoscuți la nivel național, mai precis prin:
 1. criteriile de calitate a studiilor doctorale stabilite de ARACIS,
 2. criteriile stabilite de comisiile de specialitate CNATDCU legate de conducătorii de doctorat, tezele de abilitare și tezele de doctorat,
 3. criteriile de performanță instituționale stabilite de CNFIS
- internaționale, prin:
 1. includerea UVT în clasificări internaționale legate de performanța cercetării, creației artistice și performanței sportive,
 2. publicații, premii, recunoașteri profesionale la nivel internaționale ale absolvenților studiilor doctorale de la UVT și a conducătorilor de doctorat din IOSUD-UVT.

Resurse comune existente (manageriale, administrative, logistice și financiare)

Resurse manageriale:

Persoanele implicate în activitatea de management a IOSUD-UVT (CSUD, Directori Școli Doctorale, Consiliile Școlilor Doctorale) sunt:

1. conducători de doctorat care desfășoară atât activitate de îndrumare a studenților doctoranzi cât și activitate de cercetare/creație artistică/performanță sportivă
2. studenți doctoranzi cu rezultate recunoscute de colectiv
3. experți externi UVT cu activitate profesională semnificativă

Activitățile de management sunt complementare activității de bază, iar activitățile de bază sunt cele care dau consistență și legitimitate actului managerial.

Resurse administrative:

Biroul studiilor doctorale (BSD) are în prezent trei angajați permanenți care asigură rezolvarea problemelor administrative și birocratice, precum evidența studenților, a documentelor și a burselor, contracte de studii, comunicare, constituirea și menținerea arhivei, corespondență, eliberarea de certificate sau adeverințe, asistență tehnică la susțineri, statistici etc²². BSD este dedicat integral activităților IOSUD-UVT.

Alte departamente si birouri care sprijină activitatea IOSUD²³:

- Departamentul de Cercetare Științifică și Creație Universitară sprijină activitățile IOSUD prin informări periodice legate de oportunități de finanțare instituțională, națională sau internațională a activităților de doctorat.
- Departamentul de Relații Internaționale (DRI) asistă în activitățile de promovare a ofertei studiilor doctorale ale UVT, recrutarea studenților internaționali la studiile de doctorat, mobilități ERASMUS+, deplasări prin acorduri de colaborare sau stabilirea de parteneriate internaționale.
- Departamentul de Resurse Umane (DRU) se ocupă de calcul și acordarea drepturilor salariale pentru personalul IOSUD-UVT.
- Departamentul Economic-Financiar asigură gestionarea corectă și eficientă a granturilor doctorale și a taxelor doctorale, inclusiv salarizarea activităților de îndrumare. Alte activități relevante pentru IOSUD- UVT: elaborarea și implementarea de sisteme echitabile de evaluare, remunerare și de dezvoltare profesională; elaborarea, implementarea și monitorizarea proceselor de aplicare a politicilor de resurse umane, recrutare și selecție, promovare și training, supravegherea respectării regulilor de disciplină în UVT.
- Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) realizează următoarele activități: coordonarea activităților de evaluare internă a calității în procesul didactic la nivelul tuturor facultăților și departamentelor din UVT; monitorizarea respectării standardelor de calitate în învățământul superior elaborate de ARACIS; asigurarea suportului și consultanței necesare tuturor programelor de studiu din UVT care urmează să fie autorizate, acreditate sau evaluate periodic de către ARACIS. DMC deservește toate ciclurile de învățământ.
- Biroul juridic asistă în elaborarea contractelor de studii, regulamente, metodologii, proceduri specifice IOSUD-UVT.
- Serviciul IT&C asigură suport în gestiunea studenților, platforme on-line pentru admitere, ședințe, examene, resurse electronice, training, postarea de anunțuri, actualizarea web site-urilor etc.
- Departamentul Comunicare, Imagine și Marketing Instituțional se ocupă cu diseminarea în presă/social media/TV/parteneri instituționali a informațiilor legate de activitatea UVT, inclusiv IOSUD-UVT, de designul paginilor web oficiale ale UVT.
- Departamentului de Evidență Patrimoniu, Achiziții și Monitorizare Investiții are misiunea de a sprijini IOSUD - UVT în atingerea obiectivelor propuse privind asigurarea unor condiții logistice corespunzătoare de desfășurare a activităților.
- Departamentul pentru Relația cu Mediul Social-Economic și Alunni ține evidența absolvenților și asigură comunicarea cu aceștia.
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră oferă servicii de consiliere pentru studenți.
- Serviciul Social gestionează și administrează spațiile de cazare de care beneficiază și studenții doctoranzi.

²² <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-1 ROF Biroul-Studiilor-Doctorale ed-II.pdf>

²³ <https://www.uvt.ro/ro/organizare/organigrama/> (Structura organizatorică tehnico-administrativă)



- Editura și tipografia UVT oferă posibilitatea de publicare a tezelor de doctorat sau a unor studii legate de doctorat sau abilitare.

Resurse logistice:

UVT are spații didactice și cabinete, săli de conferințe care sunt folosite atât de conducătorii de doctorat și de studenții doctoranzi²⁴. Detalii sunt furnizate în rapoartele de evaluare ale domeniilor de studii doctorale.

Biroul de studii doctorale și arhiva tezelor și documentelor IOSUD se află în acest moment în campusul UVT de pe strada Oituz. Clădirea UVT de pe strada Paris destinată studiilor doctorale și care a avut această funcționalitate până recent este în extindere (cu un amfiteatru) și renovare. Accesul la resursele electronice de documentare este asigurat prin platforma e-information²⁵ (proiectul ANELIS+) și la resursele fizice de documentare prin Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” Timisoara (BCUT)²⁶.

Resurse financiare:

Sursele financiare principale pentru desfășurarea activităților IOSUD-UVT sunt granturile doctorale anuale (finanțate de Ministerul Educației) și taxele asociate studiilor doctorale.

La data de 1 ian 2020, datele oficiale²⁷ (CNFIS) indicau:

Universitatea (data de ref. 1 ian. 2020)	Doctorat					
	Total doctoranzi	din care:		Raport buget/taxa	% doctoranzi din total studenți	% doctoranzi din masteranzi
		Buget	Taxa			
Universitatea de Vest Timisoara	616	272	344	0,79	4,10%	17,14%

La data de 1 noiembrie, datele interne indicau următoarea repartiție a locurilor funcție de sursa de finanțare:

Doctoranzi	2016	2017	2018	2019	2020
Români bugetați	267	258	271	255	270
Români cu taxă	225	212	231	264	296
Români de pretutindeni bugetați	5	11	13	16	16
Români de pretutindeni cu taxă	3	2	1	2	1
Rromi bugetați		1	4	5	5
Străini bugetați	5	7	3	3	1
Străini Cont Propriu Lei	7	8	5	6	5
Străini Cont Propriu Valutar	70	66	37	45	39
TOTAL	582	566	565	596	633

La aceste surse financiare principale se adaugă fondurile nerambursabile obținute prin competiții naționale (programele PNIII, FDI pentru cercetare) și europene (H2020, fonduri structurale) care includ activități ale conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi.

Activitatea de cercetare, creație artistică și performanță sportivă a titularilor UVT care sunt afiliați la școlile doctorale se desfășoară atât în contextul școlii doctorale în colaborarea și îndrumarea doctoranzilor, dar și în cadrul activității de bază ca membrii ai departamentelor didactice sau în cadrul granturilor de cercetare- dezvoltare-inovare.

²⁴ <https://depami.uvt.ro/patrimoniu-uvt/spatii-de-invatamant/>

²⁵ <https://www.e-information.ro/>

²⁶ <http://www.bcut.ro/>

²⁷ http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2021/05/SF_LMD-1Ian2020_final.pdf



Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT

Înființare

După legiferarea, în România, a conceptului de școală doctorală, prin *HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*¹⁰ și odată cu aplicarea cadrelor Convenției de la Bologna, și în Universitatea de Vest din Timișoara au fost organizate aceste structuri departamentale.

Evoluție

În prezent, domeniile de studii doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UVT sunt confirmate printr-o serie de documente legislative succesive, dintre care primul este *Ordin de Ministru nr. 5037/13.09.2013*¹¹. Prin *HG 595/22.07.2015*¹² sunt confirmate următoarele domenii de doctorat: *Fizică, Matematică, Informatică, Chimie, Geografie, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing, Drept, Sociologie, Filologie, Filosofie, Istorie, Psihologie, Muzică, Arte vizuale*. Ulterior a fost confirmat și domeniul *Științe politice* prin *Ordin MENCS 5382/29.09.2016*¹³. Domeniile de studii universitare de doctorat confirmate cele mai recente sunt: *Teatru și artele spectacolului* (în cadrul Școlii Doctorale de Muzică) prin *OMEN 4209/31.07.2018*¹⁴, *Științele Educației* (în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie) prin *OMEN 4154/23.07.2018*¹⁵, *Știința Sportului și Educației Fizice* (în cadrul Școlii doctorale de Psihologie) prin *OMEN 5472/14.11.2018*¹⁶.

Structură

IOSUD-UVT are în prezent în 12 școli doctorale, după cum urmează: Școala doctorală de Arte, Școala doctorală de Chimie, Școala doctorală de Drept, Școala doctorală de Economie și de Administrare a Afacerilor, Școala doctorală de Fizică, Școala doctorală de Geografie, Școala doctorală de Informatică, Școala doctorală de Matematică, Școala doctorală de Muzică și Teatru, Școala doctorală de Psihologie, Școala doctorală de Sociologie, Filosofie și Științe politice, Școala doctorală de Științe umaniste.^{28 29 30 31 32 3334}

De asemenea, la Universitatea de Vest din Timișoara sunt afiliați, în prezent, 3 coordonatori de doctorate abilitați în domeniul de studii universitare de doctorat *Asistență socială* (specializarea nou constituită la nivel național ca specializare doctorală), instituția demarând, în prezent, un demers de instituționalizare a acestui domeniu de studii doctorale. Totodată 3 persoane, cadre didactice titulare în UVT, abilitate în domeniul *Informatică economică* sunt afiliate la IOSUD-UVT fără să coordoneze doctorate, în așteptare pentru constituirea unui nou domeniu de studii universitare de doctorat. Un conducător de doctorate în științele comunicării este în acest moment afiliat la domeniul sociologie.

Misiune de cercetare

Fiecare școală doctorală are exprimată misiunea în regulamentele școlilor doctorale (precum¹⁷

²⁸ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/62599>

²⁹ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/151536>

³⁰ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/170336>

³¹ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/183674>

³² <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/203651>

³³ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/203542>

³⁴ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocument/207319>



18 19 20 21 22), în rapoartele de evaluare anuale (precum ^{35 36 37 38 39 40 41}) și în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii înaintate către ARACIS ce însoțesc acest raport.

Pentru exemplificare menționăm, misiunea Scolii doctorale de Matematică: derularea programelor doctorale în subdomeniile Matematică, Matematici aplicate, Matematici interdisciplinare.

Viziunea

Viziunea școlilor doctorale este aliniată viziunii IOSUD.

Nivelul de certificare a calității

IOSUD-UVT și școlile doctorale țintesc dobândirea de către studenții doctoranzi a unei calificări de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (CEC)⁴² și din Cadrul Național al Calificărilor.

Măsurile specifice de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei profesionale implementate la nivelul școlii doctorale

Pentru implementarea măsurilor legate de calitate, etică și deontologie, a fost elaborat un set de regulamente și proceduri la nivel IOSUD și la nivelul școlilor doctorale care sunt prezentate în cadrul acestui raport în capitolul 2 (de la nivelul IOSUD) și în cadrul rapoartelor de autoevaluare a domeniilor de studii.

Prezentarea resursei umane și a infrastructurii de cercetare existente la nivelul școlii doctorale

Numărul de conducători de doctorat la nivelul școlilor doctorale în anul univ. 2020-2021 a fost următorul (RA, p. 8):

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii	Număr conducători de doctorat
1	de Arte	Arte vizuale	14
2	de Chimie	Chimie	6
3	de Drept	Drept	11
4	de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing	41
5	de Fizică	Fizică	12
6	de Geografie	Geografie	5
7	de Informatică	Informatică	7
8	de Matematică	Matematică	10
9	de Muzică și Teatru	Muzică, Teatru	12
10	de Psihologie	Psihologie, Științele educației, Știința Sportului și Educație Fizică	17
11	De Sociologie, Filosofie și Științe Politice	Filosofie, Sociologie, Științe Politice	22
12	de Științe Umaniste	Filologie, Istorie	30

Prezentarea elementelor de eficacitate educațională la nivelul școlii doctorale

³⁵ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulamentul-Scolii-Doctorale-2018-2019.pdf>

³⁶ <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Reg-Doctorat-Chimie-2017-1.doc>

³⁷ https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament_SDF.pdf

³⁸ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

³⁹ https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf

⁴⁰ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Anexa-4-Regulament-institutional-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

⁴¹ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-Economie-si-Administrarea-Afacerilor.pdf>

⁴² <https://europa.eu/europass/ro/european-qualifications-framework-eqf>



Calitatea tezelor de doctorat la IOSUD-UVT este confirmată prin validarea acestora de către comisiile de specialitate din CNATDCU într-un procent aproape 100%, precum și prin contribuția la vizibilitatea internațională a UVT prin publicații științifice indexate în Web of Science (5% din totalul prezențelor în WoS a UVT se datorează studenților doctoranzi activi în perioada 2016-2020).

Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școlile doctorale din IOSUD

În prezent, în cadrul IOSUD-UVT funcționează, potrivit cadrelor legale, următoarele domenii de studii universitare de doctorat:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domeniul de studiu universitare de doctorat	Ordin de ministru
1	Arte	Arte vizuale	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
2	Chimie	Chimie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
3	Drept	Drept	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
4	Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Economie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Finanțe	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Management	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Marketing	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
5	Fizică	Fizică	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
6	Geografie	Geografie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
7	Informatică	Informatică	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
8	Matematică	Matematică	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
9	Muzică și Teatru	Muzică	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		<i>Teatru si artele spectacolului</i>	<i>OMEN 4209/31.07.2018¹⁴</i>
10	Psihologie	Psihologie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		<i>Știința sportului si educație fizică</i>	<i>OMEN 5472/14.11.2018¹⁶</i>
		<i>Științe ale educației</i>	<i>OMEN 4154/23.07.2018¹⁵</i>
11	Sociologie, Filosofie și Științe politice	Filosofie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Sociologie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		<i>Științe politice</i>	<i>OMENCS 5382/29.09.2016¹³</i>
12	Științe umaniste	Filologie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²
		Istorie	HG 595 / 22.07.2015 ¹²

Notă: În *italice*, domeniile noi (sub 5 ani).

Cele 22 domenii de studii universitare de doctorat și numărul de conducători de doctorat în prezent (la data vizitei) sunt prezentați în *Anexa 3.1.* la prezentul raport. În anul univ. 2020-2021, situația a fost următoarea:

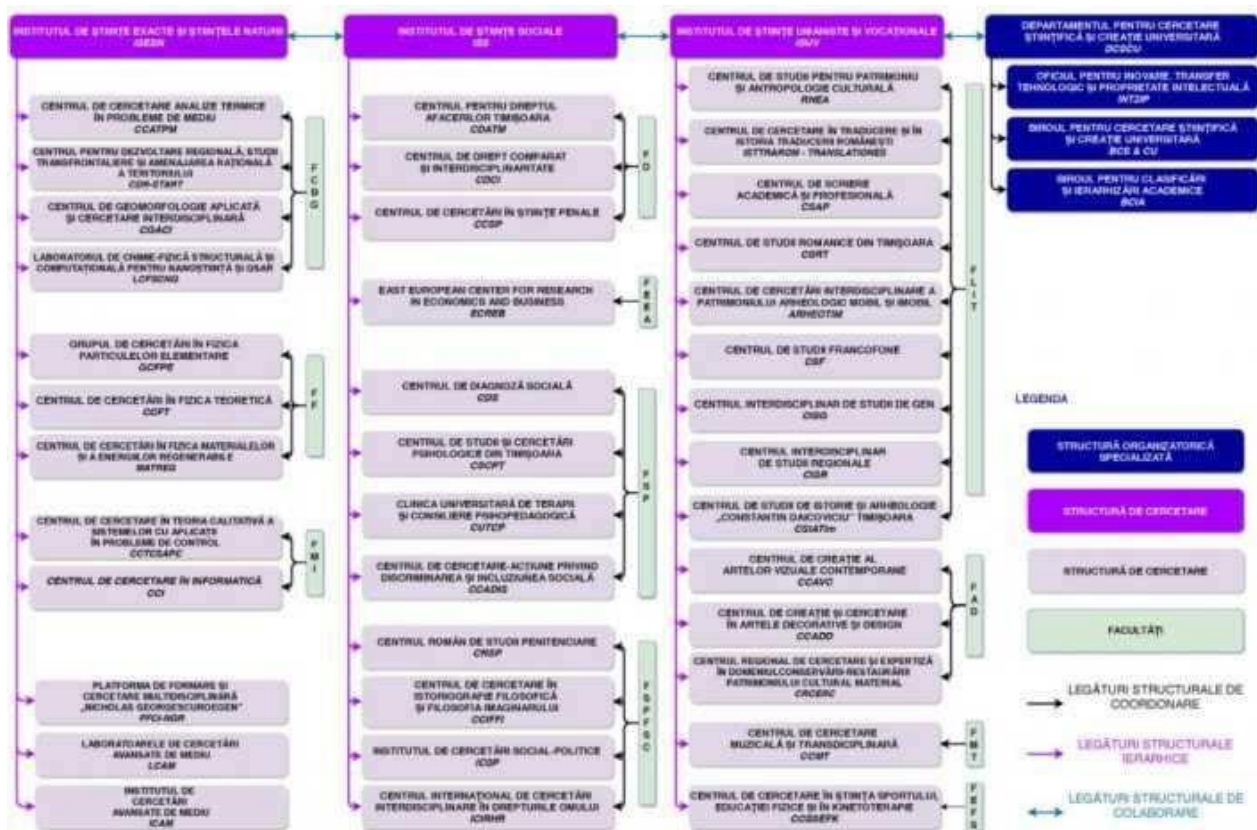
Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat
1	Arte vizuale	14
2	Chimie	6
3	Contabilitate	6
4	Drept	11
5	Economie	6
6	Filologie	24
7	Filosofie	5
8	Finanțe	17

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat
9	Fizică	12
10	Geografie	5
11	Informatică	7
12	Istorie	6
13	Management	9
14	Marketing	3
15	Matematică	10
16	Muzică	8
17	Psihologie	9
18	Sociologie	13
19	<i>Știința sportului și educație fizică</i>	3
20	<i>Științe politice</i>	4
21	<i>Științele ale educației</i>	5
22	<i>Teatru și artele spectacolului</i>	4

Notă: În *italice* domeniile noi (sub 5 ani).

Centre/laboratoare de cercetare

Studentii doctoranzi își desfășoară activitatea în centrele și laboratoare de cercetare, creație artistică și performanță sportivă și în cadrul departamentelor didactice⁴³



Aprobat în Ședința Senatului din 29.01.2019.

⁴³ <https://uvt.ro/ro/organizare/organigrama/>

Evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori în perioada evaluată

Numărul studenților doctoranzi ai UVT a evoluat astfel:

	Domeniu	2016	2017	2018	2019	2020
1	Arte vizuale	55	57	54	61	72
2	Chimie	18	14	16	17	20
3	Contabilitate	25	15	23	23	28
4	Drept	64	66	66	65	67
5	Economie	13	16	13	14	15
6	Filologie	78	88	81	77	76
7	Filozofie	26	21	19	21	22
8	Finante	37	32	24	24	21
9	Fizica	19	19	17	18	16
10	Geografie	18	14	17	17	20
11	Informatica	21	21	21	20	16
12	Istorie	5	5	11	12	12
13	Management	56	55	42	53	53
14	Marketing	9	9	7	8	8
15	Matematica	17	13	16	16	15
16	Muzica	20	29	31	32	35
17	Psihologie	19	23	28	23	26
18	Sociologie	58	52	50	50	50
19	<i>Știința sportului și educație fizică</i>			3	6	11
20	<i>Științe ale educației</i>				6	15
21	<i>Științe politice</i>	19	15	18	22	22
22	<i>Teatru și artele spectacolului</i>	5		8	11	13

Domeniul de doctorat	Studenți doctoranzi înmatriculați la studii doctorale				
	2016	2017	2018	2019	2020
Arte vizuale	15	17	19	24	20
Chimie	6	4	5	3	7
Contabilitate	4	4	10	7	11
Drept	19	16	21	16	12
Economie	6	4	2	5	3
Filologie	29	20	27	17	21
Filosofie	6	5	6	6	4
Finanțe	10	7	4	6	5
Fizică	6	6	6	7	5
Geografie	4	4	8	4	3
Informatică	7	5	5	4	4
Istorie	3	5	4	2	5
Management	14	13	11	9	8
Marketing	1	3	1	12	2
Matematică	2	2	5	6	3
Muzică	12	9	15	11	14
Psihologie	7	9	8	8	4
Sociologie	16	7	13	12	12
<i>Știința sportului și educație fizică</i>	-	-	-	5	9

Domeniul de doctorat	Studenti doctoranzi înmatriculați la studii doctorale				
	2016	2017	2018	2019	2020
<i>Științe ale educației</i>	-	-	3	3	6
<i>Științe politice</i>	3	3	9	9	3
<i>Teatru și artele spectacolului</i>	0	0	0	0	3

Domeniul de doctorat	Număr studenți care au obținut titlul de doctor				
	2016	2017	2018	2019	2020
Arte vizuale	13	12	8	12	12
Chimie	2	3	4	1	1
Contabilitate	1	7	7	1	2
Drept	4	5	7	7	7
Economie	2	3	2	1	5
Filologie	5	23	14	11	15
Filosofie	0	7	6	3	3
Finanțe	1	10	3	1	3
Fizică	4	4	4	4	3
Geografie	1	4	5	2	3
Informatică	2	0	0	0	2
Istorie	0	1	1	1	1
Management	2	10	7	9	6
Marketing	2	2	3	1	0
Matematică	4	1	1	3	1
Muzică	0	0	0	1	9
Psihologie	0	0	5	4	3
Sociologie	1	2	2	14	8
<i>Știința sportului și educație fizică</i>	0	0	0	0	0
<i>Științe ale educației</i>	0	0	0	0	0
<i>Științe politice</i>	0	1	5	4	2
<i>Teatru și artele spectacolului</i>	0	0	0	0	0

Obiectivele și misiunile

Sunt expuse în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii ce însoțesc acest raport și în regulamentele școlilor doctorale (precum ^{26 27 28 29 30 31}).

Planuri de învățământ

Sunt disponibile on-line (precum ^{32 33 34 35 36}) și sunt prezentate în rapoartele de autoevaluare a domeniilor de studii ce însoțesc acest raport de autoevaluare.

Principalele realizări științifice

Producția științifică a absolvenților studiilor doctorale în perioada 2016-2020 înregistrată în Web of Science (Core) este asociată cu 264 de prezențe. Acest număr reprezintă 5% din numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS.

Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității la nivelul IOSUD

Obiectivele și structura generală a sistemului de asigurare internă a calității

La nivelul UVT funcționează, conform legislației în vigoare, o Comisie de Evaluare și Asigurare a



Calității (CEAC^{44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 38}) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o Comisie pentru Managementul Calității (CMC, precum ⁵⁷).

Funcționarea CEAC se realizează cu suportul operațional al Departamentului de Management al Calității (DMC). DMC⁵⁸ are ca obiectiv fundamental promovarea unei culturi a calității în Universitatea de Vest din Timișoara prin implementarea ESG 2015 - Standardele și Liniile directoare ale Uniunii Europene pentru asigurarea calității în învățământul superior.

Politicile de asigurare a calității și definirea procedurilor, a beneficiarilor și a responsabilităților acestora

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt implementate ținând cont de Manualul Calității UVT⁵⁹, de Codul de Asigurare a Calității la UVT⁶⁰ și de Strategia de dezvoltare instituțională a UVT⁶¹, fiind implicați toți membrii corpului didactic și de cercetare, precum și studenții.

Participarea personalului, a studenților-doctoranzi și a părților externe interesate în procesul de asigurare a calității.

Cadrele didactice sunt implicate în procesele de evaluare colegială și de revizuire a programelor de studii, iar studenții sunt implicați în procesul de evaluare a activităților didactice.

Evaluarea cadrelor didactice și a personalului suport de către studenți este obligatorie și se desfășoară la finalul fiecărui semestru, utilizându-se o platformă electronică la care au acces toți studenții universității, garantându-se confidențialitate evaluatorului, în baza unei proceduri de sistem aprobată de Senatul universitar. Autoevaluarea și evaluarea de către management a cadrelor didactice se desfășoară la nivelul fiecărui departament, în prezent UVT având în proces de dezvoltare o platformă electronică care să înglobeze toate cele patru tipuri de evaluare ale cadrelor didactice: de către studenți, colegială, autoevaluare, de către directorul de departament/școală doctorală.

Interacțiunea dintre sistemul de asigurare a calității și managementul universitar

Departamentul pentru Managementul Calității, prin angajații săi oferă sprijin și suport administrativ Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) care acționează la nivel

⁴⁴ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulamentul-Scolii-Doctorale-2018-2019.pdf>

⁴⁵ <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Reg-Doctorat-Chimie-2017-1.doc>

⁴⁶ https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament_SDF.pdf

⁴⁷ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

⁴⁸ https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf

⁴⁹ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Anexa-4-Regulament-institutional-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

⁵⁰ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-2020-2021-%C8%98coala-Doctoral%C4%83-de-%C8%98tiin%C8%9Be-umaniste.pdf>

⁵¹ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan_invatamant_Sc.Doct_deMatematica.pdf

⁵² <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Macheta-plan-invatamant.pdf>

⁵³ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/SDCH-UVT-Plan-Inv-Orar_2020-2021.pdf

⁵⁴ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-invatamant-2020-2021-Sociologie.pdf>

⁵⁵ <https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>

⁵⁶ <https://senat.uvt.ro/ro/comisii/managementul-calitatii/>

⁵⁷ https://www.cbg.uvt.ro/old/regulamente/reg_CMC.pdf

⁵⁸ <https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/ROF-DMC-Editia-III.pdf>

⁵⁹ <http://www.old.dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/08/manualul-calitatii-principii-generale.pdf>

⁶⁰ <https://drept.uvt.ro/administrare/files/1481035101-codul-de-asigurare-a-calitatii-in-uvt.-hs-50-din-27.11.2014..pdf>

⁶¹ https://uvt.ro/cercetare/7iet_download=622



instituțional în UVT.

CEAC elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea UVT.

Transparența și accesul la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității pentru beneficiarii interni și externi

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) de la nivelul UVT elaborează anual un raport de evaluare internă cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, centralizând inclusiv informațiile primite de la Comisiile pentru Managementul Calității (CMC) de la nivelul facultăților.

Eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale

Directorul CSUD și directorii școlilor doctorale realizează periodic raporte de autoevaluare (precum ^{44 45 46 47 48 49 50 51}), care sunt prezentate CSUD și sunt supuse aprobării Consiliului Școlii Doctorale. Se evaluează astfel anual eficiența procedurilor și structurilor de asigurare internă a calității, precum și impactul acestora asupra activităților în cadrul studiilor doctorale.

Utilizarea informațiilor produse de sistemul de asigurare internă a calității, ca instrument pentru managementul calității și pentru îmbunătățirea educației și altor activități

Concluziile rapoartelor de autoevaluare a calității de la nivelul școlilor doctorale sunt analizate periodic în cadrul CSUD pentru identificarea problemelor și ulterior a soluțiilor pentru îmbunătățirea continuă a calității la nivelul școlilor doctorale prin introducerea sau modificarea procedurilor și regulamentelor.

Monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului de asigurare internă a calității

Asigurarea internă a calității la nivelul IOSUD UVT și monitorizarea acesteia se realizează prin:

- Evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat,
- Evaluarea periodică a calității programelor de studii doctorale propuse,
- Evaluarea periodică a calității activității de cercetare a studenților, ^{62 63 64 65 66 67 6869}
- Evaluarea periodică a calității rezultatelor cercetării efectuate de studenții doctoranzi.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile HG nr. 681/2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD-UVT⁷⁰, cu respectarea legii. Școlile doctorale componente ale IOSUD au fost înființate în conformitate legislația în vigoare (art. 158 alin (1) și

⁶² <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Autoevaluare-activitatii-IOSUD-UVT-2016..pdf>

⁶³ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-Economie-si-Administrarea-Afacerilor.pdf>

⁶⁴ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-SocioFilosSt.pol .pdf>

⁶⁵ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-Scoala-doctorala-de-Drept.pdf>

⁶⁶ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Autoevaluare-scoala-doctorala-de-Stiinte-umaniste.pdf>

⁶⁷ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/Raport-de-autoevaluare-SDM.pdf>

⁶⁸ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Dosar-Raport-Autoevaluare-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

⁶⁹ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/02/AutoEval SDPsi feb2019.pdf>

⁷⁰ <https://drive.google.com/file/d/1umEzPd8J9xQp8kTHP4h-Bk1Bv3fVu5rk/view?usp=sharing>



(2) din Legea Educației Naționale nr.1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare prin aprobarea Senatului UVT și funcționează potrivit normelor în vigoare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1.

Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță în ceea ce privește implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat. IOSUD-UVT a adoptat, a actualizat periodic, în funcție de evoluția reglementărilor naționale și în baza identificării unor probleme tipice în funcționarea studiilor universitare de doctorat, o serie de regulamente, astfel:

- a) *Regulamente interne ale structurilor administrative* (Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat/regulamentele școlilor doctorale)

Cadrele generale ale funcționării studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT sunt stipulate în două documente principale: *Carta Universității de Vest din Timișoara*⁷¹ și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*⁷².

Carta UVT, ca document statutar al universității, menit să armonizeze misiunea și obiectivele strategice ale acesteia cu cadrul legislativ în vigoare, menționează și descrie, în mod specific, o serie de componente ale studiilor doctorale: *Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD, Directorul CSUD, Directorul școlii doctorale*

Întreaga activitate a școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, a coordonatorilor de doctorate și a doctoranzilor este subsumată *misiunii* Universității de Vest din Timișoara, formulată drept una de „cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate”, prin:

„cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor inginerești, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora; b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în

⁷¹ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Carta-Universitatii-de-Vest-din-Timisoara.-HS-86-din-30.05.2019..pdf>

⁷² <https://doctorat.uvt.ro/?p=9925>

scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic. UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare și de creație cultural-artistică, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural." (RA, p. 16)

Concret, derularea activităților din cadrul IOSUD-UVT este reglementată prin *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*. Cele trei ediții ale regulamentului instituțional au fost redactate în cadrele legale în vigoare, cu respectarea *Legii Educației Naționale 1 / 2011*, respectiv a *HG 681 Codul studiilor universitare de doctorat*⁵⁴, cu modificările ulterioare, în vigoare în momentul redactării regulamentelor. Regulamentele stabilesc cadrul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (școlile doctorale, organele de conducere: CSUD, directorul CSUD, consiliile școlilor doctorale, directorii școlilor doctorale), definesc principalii actori ai acestui proces (doctoranzii, conducătorii de doctorat), stipulează condițiile admiterii la doctorat, cadrele activității de cercetare doctorală precum și condițiile de finalizare a studiilor universitare de doctorat.

*Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*⁷³ descrie cadrele generale, actorii principali și documentele necesare studiilor universitare de doctorat, ținând cont de reperele legislative noi (afilierea la școlile doctorale, recunoașterea titlurilor de doctor / certificatelor de abilitare obținute în străinătate, condițiile/criteriile specifice domeniilor de studii universitare de doctorat / ramurilor de științe etc.). Totodată, acest regulament include o serie de recomandări care țin de strategiile instituționale ale UVT în ansamblul său, ale facultăților sau ale școlilor doctorale / domeniilor de studii universitare de doctorat.

Regulamentele de organizare și funcționare a Școlilor Doctorale din cadrul IOSUD-UVT completează regulamentul instituțional cu măsuri specifice (precum ^{55 56 57 58 59 60}). Setul de regulamente din anul 2019 se găsesc în arhiva de la adresa ^{74 75 76 77 78 79 80 81 82}.

b) Metodologii de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv, al școlii doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora

Universitatea de Vest din Timișoara a reglementat și a specificat cadrele de organizare a alegerilor organelor de conducere prin regulamente specifice. Astfel, în 2015, a fost elaborată *Metodologia privind alegerile structurilor și funcțiilor de conducere ale Universității de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016 - 2020*⁶². Potrivit acestei metodologii, în UVT au fost electiv următoarele funcții: membru al CSUD (4 poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT, fiind votați de toți conducătorii de doctorate afiliați la UVT, titulari în UVT),

⁷³ <https://doctorat.uvt.ro/?p=9925>

⁷⁴ <https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/HG%20681-2011%20%28reactualizat%202016%29.pdf>

⁷⁵ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulamentul-Scolii-Doctorale-2018-2019.pdf>

⁷⁶ <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Reg-Doctorat-Chimie-2017-1.doc>

⁷⁷ https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament_SDF.pdf

⁷⁸ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

⁷⁹ https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf

⁸⁰ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Anexa-4-Regulament-institutional-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

⁸¹ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Regulamentele-scolilor-doctorale-din-cadrul-IOSUD-UVT-editia-I.-HS-73-din-29.01.2019.rar>

⁸² <https://oldsite.uvt.ro/files/edb58eff17cad17453c8e68bbadcf9674bcc462f/>



respectiv câte 2 poziții pentru fiecare dintre consiliile școlilor doctorale (poziții pentru care pot candida conducători de doctorate titulari în UVT care sunt afiliați respectivei școli doctorale; candidații sunt votați de toți conducătorii de doctorate titulari în UVT afiliați respectivei școli doctorale).

În baza acestei metodologii, Universitatea de Vest din Timișoara a organizat mai multe runde de alegeri parțiale, în condițiile în care unele funcții / poziții electivă au fost eliberate, inclusiv pentru pozițiile de membru al consiliilor școlilor doctorale (întreg procesul este documentat pentru mandatul 2016-2020 la ^{83 84}).

UVT a organizat în 2016 concurs public internațional în vederea ocupării postului de Director CSUD, potrivit legislației naționale în vigoare. Concursul s-a derulat în baza *Metodologiei de de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2016-2020*⁶⁴, metodologie care a specificat cadrele legislative ale desfășurării concursului, etapele și calendarul acestuia, condițiile care trebuie îndeplinite de candidați precum și documentele necesare pentru dosarul de candidatură.

Alegerile pentru perioada 2020-2024 sunt documentate la link <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>⁸⁵. Concursul pentru ocuparea funcției de director CSUD s-a organizat în mod similar anului 2016, în iulie 2020, pe baza metodologiei actualizate⁸⁶. Anunțurile sunt disponibile pe pagina web a UVT⁸⁷, alături de rezultatele candidaților⁸⁸.

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, specifice, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UVT⁸⁹. Alegerile studenților au loc anual, cu respectarea unui calendar specific, anunțat de organizațiile studențești din cadrul UVT.

La vizită s-a constatat că OSUT a demarat un nou proces de alegere a reprezentanților studenților pentru ocuparea pozițiilor vacante inclusiv în cadrul CSUD și al SD (unde este cazul) – a se vedea *Anexa 3.3.* la prezentul raport.

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (metodologii specifice referitoare la admiterea la studii universitare de doctorat / finalizarea studiilor universitare de doctorat)

Buna derulare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT este reglementată printr-o serie de metodologii și regulamente, care detaliază și explicitează *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.*

Astfel, anual CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere (de exemplu pentru admiterea din 2020: ^{90 91 92 93 94}). Aceste metodologii sunt conforme cu metodologiile naționale ale Ministerului Educației Naționale, respectiv cu *Metodologiile de admitere la studii ale candidaților români de pretutindeni.* În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul

⁸³ <https://oldsite.uvt.ro/ro/arhiva-alegeri-2016-2020/>

⁸⁴ <https://senat.uvt.ro/files/f259155310303f0a07f93c1c9b34cd089e8fa9a9/>

⁸⁵ <https://oldsite.uvt.ro/ro/alegeri-2020-2024/>

⁸⁶ <https://oldsite.uvt.ro/files/9162a37dadd7f5acc52055e62b6eaa434e0bb3f1/>

⁸⁷ <https://oldsite.uvt.ro/ro/search/Director%20CSUD/>

⁸⁸ <https://oldsite.uvt.ro/files/5f4034e579f672b0d365104031fa2479234f695d/>

⁸⁹ https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1J_D6nWijmhsYXJEhj2H84IX/view?usp=sharing

⁹⁰ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/02/Metodologie-admitere-online-doctorat-2020.editia-I.pdf>

⁹¹ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Metodologie-admitere-doctorat-domeniul-ARTE-VIZUALE-SDA-2020.pdf>

⁹² <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Metodologie-admitere-2018-2019-Scoala-doctorala-Chimie.pdf>

⁹³ <https://drept.uvt.ro/administrare/files/1594761868-uvt-fd-metodologieadmiteredoctorat-2020.pdf>

⁹⁴ https://www.info.uvt.ro/others/all/Metodologie_admitere_SDM_2020_2021_v1.pdf



de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de științe / arte (precum ^{71 72 73 74}). Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul www.doctorat.uvt.ro sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie), precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat (de ex., ultima admitere ⁹⁵). În 2020, admiterea s-a desfășurat online, utilizând platforma admitere.uvt.ro.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat (*Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT*⁹⁶). Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat - REI și Registrul Matricol Unic - RMU), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Astfel, IOSUD-UVT respectă etapizat pașii de verificare a similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. Dealtfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii (recomandată în regulamentul curent să nu depășească 10%, incluzând autocitățile), considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității. Totodată, fiecare raport de analiză a similarității realizat prin utilizarea softului anti-plagiat *Ithenticate* este însoțit de avizul exprimat în scris al coordonatorului de doctorat, care confirmă acceptabilitatea tezei. Această procedură este considerată esențială în cadrul IOSUD-UVT, întrucât prin avizul coordonatorului se confirmă că similaritatea este una pur mecanică (titluri ample, denumiri de instituții, denumiri de documente și de acte normative, formulări intrate în uzul comun al limbajului unei anumite discipline etc.) și nu se poate vorbi despre preluare frauduloasă de comentarii aparținând altor autori sau de preluare de idei, altfel spus, nu se poate vorbi despre plagiat. Totodată, procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, teza de doctorat (în format fizic) este disponibilă la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” cu 20 de zile înainte de susținerea publică, în vreme ce rezumatul tezei este disponibil *online*⁹⁷. În 2020, susținerile publice ale tezelor de doctorat la UVT s-au desfășurat online, conform unei proceduri specifice⁹⁸.

La vizită s-a constatat că nu toate rezumatele tezelor de doctorat susținute public în UVT, în perioada evaluată, se mai regăseau pe website-ul instituției, dar această situație a fost remediată de conducerea CSUD al IOSUD UVT până la finalizarea prezentului raport (a se vedea *Anexa 3.2.* la prezentul raport).

d) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în străinătate

Cu începere din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a descris prin metodologii și proceduri interne recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate, prin *Metodologia privind recunoașterea*

⁹⁵ <https://doctorat.uvt.ro/?p=8818>

⁹⁶ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Metodologie-privind-organizarea-%C5%9Fidesf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Binere-a-tezelor-de-doctorat.pdf>

⁹⁷ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

⁹⁸ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Procedura-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-in-varianta-online-editia-a-II-a.-HS-25-din-22.10.2020.pdf>



automată, de către UVT, a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate⁹⁹, precum și recunoașterea titlurilor de doctor în științe obținut în străinătate, prin *Metodologia privind recunoașterea de către UVT a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*¹⁰⁰.

Deși numărul solicitărilor în acest sens nu a fost foarte mare, aplicarea acestor proceduri a condus la recunoașterea titlului de doctor în științe pentru 4 persoane, tineri cercetători care au studiat în străinătate și care au ales să candideze pentru poziții de cercetare sau de predare în cadrul Universității de Vest din Timișoara. Totodată, au fost recunoscute 7 abilitări obținute în străinătate, mai ales în vederea cooptării în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-UVT a unor conducători de doctorate din străinătate, în vederea internaționalizării studiilor doctorale.

e) structuri de conducere funcționale: CSUD

IOSUD-UVT este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), ales potrivit legislației române în vigoare și potrivit regulamentelor menționate mai sus.

CSUD a fost compus, în perioada 2016-2020, din:

Director CSUD: Prof. dr. Otilia HEDEȘAN,

Membri CSUD:

Prof. dr. Bogdan DIMA - Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. dr. Iosif MĂLĂESCU - Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. dr. Eleonora RINGLER-PASCU - Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. dr. Silviu ROGOBETE - Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. dr. Adina-Luminița SASU - Universitatea de Vest din Timișoara
Prof. dr. Alin SAVA - Universitatea de Vest din Timișoara
Student: Oana Alexandra Toda
Student: Roxana Elena Sichitiu

Membri externi:

Prof. Dr. Bruno Mazzoni - Universita degli Studi di Pisa, Italia
Prof. Dr. Virgil Băran - Universitatea din București

Din iulie 2020, directorul și membrii interni sunt:

Director CSUD: Prof. univ. dr. Dana PETCU

Membri CSUD:

Prof. univ. dr. Adriana LUCACIU
Prof. univ. dr. Marius PAULESCU
Prof. univ. dr. Dana PERCEC
Prof. univ. dr. Mihai V. PUTZ
Prof. dr. Adina-Luminița SASU
Prof. univ. dr. Irina SFERDIAN
Conf. univ. dr. Oana LOBONȚ
Student: Armand-Alexandru Voinov

CSUD se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an”. În principal, CSUD a fost convocat pentru a se decide privitor la organizarea admiterii la doctorat (alocarea locurilor, confirmarea rezultatelor, confirmarea propunerilor școlilor doctorale referitoare la prelungirea studiilor doctorale sau la exmatricularea studenților doctoranzi care nu și-au îndeplinit obligațiile contractuale și de cercetare din cadrul programului). CSUD este convocat pentru elaborarea și

⁹⁹ <https://oldsite.uvt.ro/files/c910eee42a7e44acb61dad931144f7e9e1c527c9/>

¹⁰⁰ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-recunoasterea-in-cadrul-UVT-a-diplomei-de-doctor-si-a-titlului-de-doctor-in-stiinte-sau-intr-un-domeniu-profesional-obtinue-in-institutiile-de-invatamant-superior-acreditate-din-s.pdf>



avizarea metodologiilor și procedurilor (cu o frecvență de aproximativ 10 ori pe an) și analiza rapoartelor de autoevaluare, a statisticilor legate de școlile doctorale, cereri speciale/sesizări venite din partea colectivului de cadre didactice sau studenți doctoranzi. În perioada supusă acreditării, CSUD a luat în discuție câteva sesizări referitoare la etica cercetării științifice.

f) contractul de studii universitare de doctorat

Relațiile dintre studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT sunt stabilite și confirmate prin *Contractul studiilor universitare de doctorat*¹⁰¹. Acest document precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii.

Toate modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

De asemenea, odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un plan de cercetare¹⁰² în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, proiectele de cercetare științifică la care participă doctoranzii, mobilitățile desfășurate etc. De asemenea, cu aceeași ocazie, coordonatorul de doctorat, în baza discuțiilor cu studentul doctorand, urmare a analizei temei de cercetare a acestuia, stabilește comisia de îndrumare¹⁰³.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate

Programele de studii elaborate de colectivele nominalizate la nivelul domeniilor de studii sunt avizate de către Consiliile Școlilor Doctorale, de CSUD, și sunt aprobate de Senatul UVT¹⁰⁴.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.

La nivelul unora dintre SD este recomandată mai buna formalizare a trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2.

Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG 681/2011), art. 17, regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT specifică aceste proceduri, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Acceptarea afilierii de noi membri în cadrul școlilor doctorale este validată de Consiliile școlilor doctorale, în baza unor analize de oportunitate și ținându-se

¹⁰¹ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2016/10/Anexa-1_Contract-studii-doctorale-2016-2017.pdf

¹⁰² <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>

¹⁰³ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Componenta-comisie-de-mdrumare.pdf>

¹⁰⁴ <https://senat.uvt.ro/ro/hotarari/Hotararea-Senatului-2020-nr-25/>

cont de îndeplinirea criteriilor științifice și de integritate științifică și profesională. De asemenea, Consiliile școlilor doctorale iau în discuție și validează competențele pe care studenții-doctoranzi urmează să le dobândească prin urmarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, stabilesc structura de materii din acest plan precum și numărul de credite aferent fiecărei materii. Totodată, sunt avizate situațiile speciale în care studentul-doctorand, în baza discuțiilor cu coordonatorul de doctorat și în vederea pregătirii temei sale de cercetare, alege să urmeze alte cursuri decât cele oferite de școala doctorală la care este înscris, inclusiv cursuri din planul de învățământ al unor masterate din cadrul UVT. Programul fiecărei școli doctorale se bazează pe cursuri academice de formare avansată și respectiv, de cercetare științifică.

Școlile doctorale aplică legislația română în vigoare precum și *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*⁸⁵ pentru a rezolva eventualele situații de incompatibilitate sau chiar conflictuale dintre coordonatorul de doctorat și studentul doctorand, recurgând la medierea între cei doi sau, atunci când este cazul, la schimbarea coordonatorului de doctorat. De asemenea, procedurile privitoare la prevenirea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului, respectiv aspectele legate de frecvența doctoranzilor respectă aceste proceduri generale.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a regulamentelor, în conformitate cu legislația în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.1.3¹⁰⁵.

Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Șapte din cele 12 școli doctorale (SD) ale IOSUD-UVT gestionează fiecare câte un domeniu de studii de doctorat (DD). Celelalte 5 SD grupează mai mult de un domeniu:

Nr. crt.	Școala doctorală	Domenii de studii de doctorat	Domeniile de studii la master/licență sunt în cadrul aceleiași facultăți
1	de Economie și Administrare a Afacerilor	Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing	da/da
2	de Muzică și Teatru	Muzică, Teatru	da/da
3	de Psihologie	Psihologie, Științele educației, Știința Sportului și Educație Fizică	nu/nu
4	de Sociologie, Filosofie și Științe Politice	Filosofie, Sociologie, Științe Politice	nu/nu
5	de Științe Umaniste	Filologie, Istorie	da/da

Gruparea domeniilor în cadrul celor 5 SD permite o colaborare naturală în activitățile de îndrumare a studenților doctoranzi.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și creație artistică a doctoranzilor se desfășoară în colective organizate tematic și reprezentate prin comisia de îndrumare, care include specialiști în domeniul tezei.

¹⁰⁵ Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

Recomandări:

Instituția evaluată trebuie să dezvolte strategii pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Organizarea activităților prevăzute a se desfășura de către studenții doctoranzi, precum și monitorizarea acestora se realizează folosind două sisteme informatice: RMU (Registrul Matricol Unic) și REI (Registrul Educațional Integrat) - care cuprind datele personale și de școlaritate ale studenților doctoranzi, dar și UMS (University Management Sistem) - ce conține date referitoare la identificarea studenților, dar și a situației taxelor de studii.

Indicatorul de performanță A.1.2.1.

Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD-UVT sprijină implementarea soluțiilor informatice necesare pentru optimizarea și desfășurarea activităților administrative legate de studenții doctoranzi. Astfel, evidența doctoranzilor și parcursul lor academic se regăsește în sistemul propriu al UVT: UMS - University Management System, dar și în sistemele Ministerului Educației Naționale: REI - Registrul Educațional Integrat și RMU - Registrul Matricol Unic.

Recomandări:

Se recomandă dezvoltarea / completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD. Ca obiectiv, se poate avea în vedere, ca de exemplu, „UVT fără hârtie” până în 2026 sau alt obiectiv similar asumat de conducerea UVT fie la nivel de universitate, fie măcar la nivelul IOSUD, pentru a se realiza digitalizarea completă a managementului academic.

Indicatorul este îndeplinit.**Indicatorul de performanță A.1.2.2.**

Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În conformitate cu prevederile Anexei 1, art. 4, pct. b) la *Ordinul 3897/16.05.2017 pentru modificarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare*⁸⁶, IOSUD-UVT folosește ca instrument-suport pentru învățarea redactării academice și pentru verificarea gradului de similaritate, soft-ul anti-plagiat *iThenticate*⁸⁷, prin care sunt analizate, potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv, înainte de susținerea



publică. Rapoartele rezultate sunt ridicate integral pe Platforma Națională REI^{106 107 108}, în vederea verificării și validării de către CNATDCU a dosarelor de doctorat și a propunerii de conferire a titlului de doctor. De asemenea, raportul de similaritate este însoțit și de o rezoluție a conducătorului de doctorat prin care acesta evaluează situațiile de similaritate identificate de soft.

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT au acordat o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților-doctoranzi.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1.

IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

UVT apare în *European Research Infrastructure System* (ERRIS¹⁰⁹) cu 39 de infrastructuri proprii de cercetare de calibrul internațional, în care activează doctoranzi și cadre didactice din IOSUD-UVT.

IOSUD-UVT are un sediu individualizat în incinta Universității de Vest din Timișoara de pe strada Paris nr. 1¹¹⁰. În afară de spațiul de birouri și arhivă, există o sală destinată susținerilor publice a tezelor de doctorat și a celor de abilitare, precum și diverselor conferințe publice.

Conferințele și simpozioanele organizate se pot derula și în spațiile special amenajate ale UVT în special în sălile A01 și A11 care dispun de aparatură de proiecție și amplificare. Disponibilitatea amfiteatrelor, sălilor de curs, laboratoare, seminar și a cabinetelor este vizibilă on-line¹¹¹, iar în afara orelor didactice pot fi alocate pentru activități de cercetare, creație artistică și performanță sportivă.

Fiecare școală doctorală deține spații ardate activităților doctorale, derulării cursurilor din programul de studii universitare avansate, respectiv cercetării efective a doctoranzilor. De exemplu, centrul de supercalcul al UVT¹¹², gestionat de către Facultatea de Matematică și Informatică, este unul dintre cele mai puternice și mai moderne centre de calcul și date din universitățile românești (*Anexa 4*).

¹⁰⁶ https://www.edu.ro/sites/default/files/ORDIN%203897-2017_0.pdf

¹⁰⁷ <https://www.ithenticate.com/>

¹⁰⁸ <https://rei.gov.ro/informatii-generale-14>

¹⁰⁹ <https://eeris.eu/>

¹¹⁰ În prezent acest spațiu este în extindere (cu un amfiteatru); finanțarea este asigurată prin fonduri structurale, iar proiectul va fi finalizat în 2022.

¹¹¹ <https://oraz.uvt.ro/universitatea-de-vest-din-timisoara-parter/>

¹¹² <http://hpc.uvt.ro>



Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să includă pe site-ul său instituțional (doctorat.uvt.ro) informații despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare.

De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UVT, pe parcursul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2.

IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

UVT face parte din consorțiul UNITA¹¹³: Universitas Montium reprezintă unul dintre proiectele finanțate de Comisia Europeană în cadrul inițiativei *European Universities*, cu scopul de a genera schimbări sistemice în învățământul superior european. Partenerii din Alianța Europeană UNITA sunt Universitățile degli studi di Torino (Italia), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Franța), Université Savoie Mont Blanc (Franța), Universidad de Zaragoza (Spania) și Universidade Beira Interior (Portugalia). Consorțiul reunește universități ale căror comunități însumează peste 160000 de studenți, din cinci state europene vorbitoare de limbi romanice, și care funcționează în ecosisteme geografice, culturale și socio-economice de graniță. Prin strategia pe termen lung și prin misiunea sa, UNITA are ca principale obiective crearea unei universități europene participative, deschise, incluzive și eficiente. Această misiune se va realiza prin: dezvoltarea unei educații de excelență bazată pe cercetare și centrată pe studenți, crearea unui mediu de învățare care să îi inspire pe aceștia, promovarea diversității lingvistice în Europa prin utilizarea metodei intercomprehensiunii în comunicare, susținerea regiunilor non-centrale/montane prin inovare în cercetare, creșterea numărului și calității mobilităților fizice și virtuale pentru întreaga comunitate (inclusiv prin inițiative precum „*rural Erasmus*” și „*green mobilities*”), precum și contribuția la întărirea identității, cetățeniei și valorilor europene. Aceste planuri vor fi puse în practică într-un campus inter-universitar european, digitalizat și conectat la realitățile culturale și socio-economice din teritoriile reprezentate. În faza pilot a demersului UNITA, adică în primii trei ani, domeniile pe care se vor axa eforturile alianței în vederea atingerii obiectivelor proiectului sunt: Energiile Regenerabile, Economia Circulară și Patrimoniul Cultural. Alianța are peste 40 de parteneri asociați (instituții de învățământ superior, organizații neguvernamentale, companii publice și private, instituții guvernamentale locale și regionale), ceea ce face ecosistemul UNITA unic și un model de bune practici pentru viitorul învățământului european. Doctoratul în cotutelă în cadrul UNITA este în fază incipientă.

IOSUD-UVT are un parteneriat instituțional cu BCUT „Eugen Todoran”, parteneriat în virtutea căruia biblioteca păstrează teza doctorală permițând consultarea acesteia înainte de susținerea publică, respectiv de-a lungul timpului.

De asemenea IOSUD-UVT este parteneră a Universităților din Consorțiul Universitaria (Universitatea București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea A.I. Cuza Iași, Academia de Studii Economice București), împreună cu care a organizat conferințe naționale ale studenților doctoranzi.

În vederea stabilirii raporturilor specifice din cadrul doctoratelor în cotutelă, UVT a stabilit

¹¹³ <https://www.uvt.ro/unita/>



parteneriate cu o serie de universități străine cum ar fi Universita degli Studi di Pisa, Universite Clermont - Ferrand, Universitat de Valencia.

UVT este parte a consorțiului ANELIS+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf. În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source

Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NAȚIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curente 2016.

Departamentul de Relații Internaționale gestionează activitățile în cadrul ERASMUS+ din punct de vedere administrativ. Lista partenerilor în programul ERASMUS+ este disponibilă la ¹¹⁴ UVT are încheiate acorduri de parteneriat bilaterale cu universități din mai multe continente; aceste acorduri sunt enumerate la ^{115 116 117}. În anul 2020 numărul acorduri Erasmus+ a fost de 548, iar numărul de acorduri inter-instituționale cu caracter internațional de 241. Fiecare acord specifică condițiile mobilităților și nivelul de calificare a persoanelor aflate în mobilitate.

În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat UVT adresată studenților internaționali, se utilizează:

- website-urile UVT^{96 97}
- platforma națională *Study in Romania*¹¹⁸.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3.

IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Infrastructura IOSUD-UVT este îmbunătățită periodic prin achiziții de echipamente în laboratoare. De exemplu, majoritatea doctoranzilor implicați în proiecte de cercetare au primit în folosință un laptop. Existența acestor echipamente a permis ca doctoranzii școlii să fie angrenați într-o serie de proiecte interne, naționale și europene de cercetare.

Toate școlile doctorale se străduiesc să țină pasul cu transformările rapide care au loc în prezent în sfera cercetării. De altfel, în rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii de doctorat se specifică în ce constau aceste actualizări ale infrastructurii de cercetare. De exemplu, în cazul infrastructurii menționate anterior, a centrului de supercalcul al UVT:

- infrastructura va fi înlocuită / modernizată în cadrul proiectului MOISE¹¹⁹ (fonduri structurale).
- în cadrul proiectului instituțional BID¹²⁰, finanțat în perioada 2018-3020, din PNIII-P1.2-

¹¹⁴ <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>

¹¹⁵ <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

¹¹⁶ <https://doctorat.uvt.ro>

¹¹⁷ <https://ri.uvt.ro/cetateni-din-state-terte-uniunii-europene-2/?lang=en>

¹¹⁸ <https://www.studyinromania.gov.ro/>

¹¹⁹ <https://tv.uvt.ro/dezvoltare-tehnologica-prin-proiectul-moise/>

¹²⁰ <https://bid.hpc.uvt.ro/>

PFE a fost constituită o echipă multidisciplinară (informatică, geografie, arheologie, științe politice, psihologie) constituită din postdoctoranzi, doctoranzi și masteranzi, a căror teme de cercetare sunt legate de Big Data, iar o treime din finanțare a fost alocată achiziționării unui sistem de calcul și stocare de ultimă generație;

- studenții doctoranzi la Școala doctorală de informatică au contribuit și contribuie în proiectele de cercetare H2020 (precum VI-SEEM¹²¹ pe tematica acces la medii de cercetare virtuale) și naționale (pe tematici multidisciplinare precum energie și sisteme distribuite Cloud2Energy¹²², sau imagini satelitare și inteligența artificială în CERES și FUSE4FL).

Lista anuală a proiectelor de cercetare¹²³ este menținută de Departamentul pentru Cercetare Științifică și Creație Universitară.

Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională¹²⁴, în capitolul III, specifică: "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare." Suportul financiar include printre altele materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1.

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai multde 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat¹²⁵, nu depășește 20%.

Conform raportului de autoevaluare (RA, p. 24) întocmit de UVT, în anul univ. 2020-2021, situația pe SD din IOSUD-UVT era următoarea:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat cu mai mult de 8 studenți doctoranzi	Procent (d din c)
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
1	Arte vizuale	14	0	0

¹²¹ <https://vi-seem.eu/>

¹²² <https://staff.fmi.uvt.ro/~marc.frinco/cloud2energy.html>

¹²³ https://cercetare.uvt.ro/Ppage_id=4237

¹²⁴ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>

¹²⁵ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat cu mai mult de 8 studenți doctoranzi	Procent (d din c)
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>
2	Chimie	6	0	0
3	Contabilitate	6	0	0
4	Drept	11	2	18,18%
5	Economie	6	0	0
6	Filologie	24	2	8,33%
7	Filosofie	5	0	0
8	Finanțe	17	0	0
9	Fizică	12	0	0
10	Geografie	5	0	0
11	Informatică	7	0	0
12	Istorie	6	0	0
13	Management	9	3	33,33%
14	Marketing	3	0	0
15	Matematică	10	0	0
16	Muzică	8	0	0
17	Psihologie	9	0	0
18	Sociologie	13	1	7,69%
19	Știința Sportului și Educație Fizică	3	0	0
20	Științe Politice	4	1	25%
21	Științele educației	5	0	0
22	Teatru și artele spectacolului	4	0	0
	TOTAL	187	9	4,81%

Dovezile sunt incluse în rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii ce au însoțit respectivul RA.

*Metodologia privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat pentru anul universitar 2021/2022*¹²⁶ specifică la articolul 4, aliniat 3, că "nu se distribuie locuri conducătorilor care depășesc sau ar depăși prin distribuire numărul de 12 doctoranzi în primii trei ani de studii sau în prelungire". Ca urmare, la data vizitei, situația la nivelul SD din cadrul IOSUD-UVT este cea prezentată în *Anexa 3.1.* la prezentul raport, care reflectă faptul că în prezent, instituția evaluată a remediat majoritatea problemelor la acest indicator de performanță (IP), încât în prezent, din cei 191 de conducători de doctorat din IOSUD-UVT, numai 8 au un număr de doctoranzi mai mare decât 8, dar mai mic sau egal cu 12, ceea ce reprezintă 4,18% din totalul conducătorilor de doctorat.

De asemenea, în prezent, niciun conducător de doctorat al IOSUD-UVT nu coordonează mai mult de 12 doctoranzi.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să monitorizeze îndeaproape evoluția acestui indicator la nivelul fiecărei SD, pentru a se asigura că nu vor mai exista depășiri în viitor.

¹²⁶ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10242>



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2.

Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Conform raportului de autoevaluare (RA, p. 25) și a celor constatate la vizită:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. conducători de doctorat	Dintre care, personal cu contract de munca la IOSUD:			Procent al titularilor UVT cu contract pe perioadă nedeterminată din total conducători (d din c)
			titulari UVT cu contract pe perioadă nedeterminată	pensio nari	externi UVT	
a	b	c	d	e	f	g
1	Arte vizuale	14	8	4	2	57,14%
2	Chimie	6	4	1	1	66,67%
3	Contabilitate	6	5	1	0	83,33%
4	Drept	11	6	5	0	54,55%
5	Economie	6	3	2	1	50%
6	Filologie	24	12	6	6	50%
7	Filosofie	5	3	1	1	60%
8	Finanțe	17	12	3	2	70,59%
9	Fizică	12	4	4	4	33,33%
10	Geografie	5	4	1	0	80%
11	Informatică	7	5	1	1	71,43%
12	Istorie	6	2	1	3	33,33%
13	Management	9	5	3	1	55,56%
14	Marketing	3	2	0	1	66,67%
15	Matematică	10	7	2	1	70%
16	Muzică	8	5	1	2	62,5%
17	Psihologie	9	8	0	1	88,89%
18	Sociologie	13	10	0	3	76,92%
19	Știința Sportului si Educație Fizică	3	3	0	0	100%
20	Științe Politice	4	4	0	0	100%
21	Științele educației	5	3	0	2	60%
22	Teatru si artele spectacolului	4	4	0	0	100%
	TOTAL	187	119	36	32	63,64%

În concluzie, la nivelul IOSUD-UVT, cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD evaluate, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților care doresc să se înscrie la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic a IOSUD-UVT, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>, cum ar fi: regulamentul școlii doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a acestora; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site-ul administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Admiterea la studiile doctorale se realizează în conformitate cu metodologia de admitere elaborată de către UVT. În baza acesteia, există definite criterii de selecție a candidaților care presupun îndeplinirea condițiilor privind performanța profesională anterioară - studii de licență și masterat și care atestă aptitudini și abilități pentru cercetare. În același timp, instituția evaluată pune la dispoziția candidaților teme de cercetare în funcție de domeniul de competență al conducătorilor de doctorat și al obiectivelor prioritare asumate de către UVT în domeniul cercetării științifice.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT se organizează în cadru legal, în baza metodologiilor naționale de organizare a acestor concursuri, prin adaptarea acestora la nevoile școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat. În fiecare an este actualizată *Metodologia privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat*¹²⁷. Toți candidații la studii universitare de doctorat sunt absolvenți ai ciclului de studii de masterat sau ai studiilor de lungă durată (echivalente, potrivit Legii Educației Naționale în vigoare, cu studiile masterale).

Media generală minimă de admitere la studii universitare de doctorat nu poate fi mai mică decât 7,00. Media se calculează cu două zecimale fără rotunjire. Media generală de admitere se

¹²⁷ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/02/Metodologie-admitere-online-doctorat-2020.editia-I.pdf>



calculează ca medie aritmetică sau medie ponderată a notelor obținute la probele concursului de admitere, în funcție de metodologiile specifice ale Școlilor Doctorale. Ordinea de clasificare rezultată în urma admiterii va fi utilizată și pentru repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat. Școlile Doctorale decid criteriile de departajare a candidaților prin metodologii proprii. Organizarea concursului de admitere la doctorat este de competența Școlilor Doctorale, coordonate de CSUD. Acestea asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, inclusiv prin publicarea acestora pe site-urile web ale școlilor doctorale, facultăților și doctorat.uvt.ro.

Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite prin regulamentele școlilor doctorale (metodologii în vigoare sunt accesibile la ¹²⁸).

Performanța anterioară a candidaților este un criteriu importantă în procesul de admitere; de exemplu, în admiterea la Școala doctorală de matematică¹²⁹, „Dosarul de admitere la doctorat va cuprinde și alte documente care atestă activitatea candidatului în tematica de cercetare pentru care aplică (articole publicate sau acceptate pentru publicare, participări la conferințe, stagii, burse, premii, rezumatul tezei de disertație sau de licență), în format electronic pe CD sau memory stick; lista acestora se va include în format print în dosarul de aplicație, cu link-uri justificative.”

Interviul este componentă esențială a procesului de admitere; de exemplu, în procesul de admitere la Școala doctorală de Muzică¹³⁰, „Examenul de admitere constă din susținerea proiectului, un interviu (probă orală) pentru cei care optează pentru doctoratul științific și doctoratul profesional”.

Tematica de cercetare a fiecărui coordonator de doctorate, bibliografia de referință a tematicii de cercetare sunt diseminate prin afișare pe site-urile web, potrivit calendarului admiterii. Selecția candidatului la doctorat este realizată de către conducătorul de doctorat sau de comisia de admitere, dacă locul nu a fost arondat, în mod specific, unui conducător de doctorat. În urma propunerii conducătorului de doctorat, pe baza procesului-verbal al probei de admitere, studentul doctorand poate fi înmatriculat, în urma obținerii avizului favorabil al consiliului școlii doctorale.

În IOSUD-UVT, școlile doctorale pot decide practicarea unor forme unitare de concurs de admitere la doctorat pentru toți conducătorii de doctorat. De exemplu, la Școala Doctorală de Informatică¹¹⁰, „Evaluarea concursului de admitere se face prin media notelor acordate de membrii comisiei de examen. Fiecare membru va evalua prestația candidaților”; „Admiterea pe locurile finanțate de la buget sau pe cele cu taxă se va face în funcție de numărul de locuri scoase la concurs, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute la concurs”.

În cadrul școlilor doctorale, majoritatea candidaților provin de la programe de studii finalizate tot în cadrul facultăților din UVT, chiar dacă se poate observa o tendință de schimbare a facultăților pentru programul doctoral (o migrație dinspre Facultatea de Arte și Design, respectiv, dinspre Facultatea de Științe Politice, Filozofie și Științele Comunicării, către domeniile de studii doctorale de la Facultatea de Litere, Istorie și Teologie).

În ceea ce privește numărul de candidați care provin din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, acesta se situează în jurul proporției de 12,3%, fiind asigurat în primul rând de candidații străini (români de pretutindeni, absolvenți ai unor universități din Serbia sau Moldova, cetățeni ai țărilor terțe, în mod special Irak, Algeria, Vietnam, Armenia și India).

Indicatorul este îndeplinit.

¹²⁸ <https://doctorat.uvt.ro/?p=8818>

¹²⁹ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/02/Methodologie-admitere-SDM-2020-2021-2.pdf>

¹³⁰ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/02/Methodologie-admitere-online-doctorat-TEATRU-septembrie-2020.pdf>



Indicatorul de performanță B.1.1.2.

IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

În perioada supusă analizei, numărul de granturi doctorale alocate IOSUD-UVT de către Ministerul Educației Naționale pentru anul I de studii a fluctuat în intervalul 83-95. Aceste locuri li s-au adăugat, în fiecare an, granturi speciale pentru doctoranzi din categoria români de pretutindeni. Alături de aceste granturi doctorale, UVT a recrutat și studenți în regim de autofinanțare (studenți români cu taxă, respectiv studenți străini care plătesc pe cont propriu valutar). Cu începere din anul 2017, UVT alocă un număr de locuri finanțate de la buget candidaților de etnie romă.

În ceea ce privește locurile speciale alocate candidaților *români de pretutindeni*, respectiv, la admiterile din anii universitari 2017 -2020, locurile speciale alocate candidaților *romi*, pentru ocuparea acestora, candidații înscriși au fost clasificați în funcție de rezultatele din concursul de admitere. Pentru a se evita situațiile de paritate, prin *Metodologia de admitere* la nivelul IOSUD au fost prevăzute criterii clare și etajate de departajare¹¹¹.

Biroul de Studii Doctorale urmărește cu atenție situația studenților doctoranzi, operând în timp, în sistemul de gestiune electronică a studenților, situații cum ar fi întreruperea studiilor doctorale (care survine în majoritatea cazurilor din motive medicale) ori retragerea de la studii.

Comisiile de îndrumare urmăresc cu atenție evoluția doctoranzilor alături de conducătorul de doctorat pentru a evita situații de abandon sau exmatriculare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră¹¹² al UVT oferă studenților doctoranzi servicii de orientare și consiliere vocațională, precum și consiliere psihologică.

Măsurile sunt considerate eficiente, mai ales că pentru intervalul luat în considerare, situația retragerilor de la studii universitare de doctorat se prezintă după cum urmează:

Anul univ.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Retrageri	25	30	14	30	19
Procent din total studenți	4,30%	5,32%	2,48%	5,03%	3,00%

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

În planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se regăsesc discipline ce asigură pregătirea doctoranzilor cu privire la metodologia cercetării în domeniile de doctorat, elaborarea tezei, etică și integritate academică și discipline de specialitate în domeniul de doctorat ales de către studentul-doctorand.



Indicatorul de performanță B.2.1.1.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are o serie de cursuri organizate în cadrul programului de pregătire universitară avansată, care asigură formarea de competențe, abilități și aptitudini pentru cercetarea științifică a doctoranzilor, în mod particular, respectiv, pentru activitate academică, în mod general. Planurile de învățământ includ, de regulă, între 3 și 5 cursuri (cursuri și seminare practice), dintre care circa o treime sunt destinate formării de competențe generale de cercetare (cursurile de *Sciere academică / Cercetare științifică / Metode de cercetare / cursurile de Etică și integritate a cercetării*), iar circa două treimi sunt dedicate cursurilor de specialitate, menite să formeze abilități de cercetare avansată în domeniul specific al studiilor doctorale (exemple: ^{113 114}).

Recomandări:

Deși atât studenții, cât și foștii studenți (absolvenții) au apreciat foarte mult programul de formare în cadrul întâlnirilor online cu comisia de evaluare, din perioada vizitei, aceștia nu au fost pe deplin mulțumiți de conținutul cursurilor disponibile. Prin urmare, expertul evaluator internațional recomandă următoarele: să se includă în programul de pregătire al doctoranzilor noi cursuri care să conțină informații despre cum să prezinte eficient rezultatele cercetării, cum să realizeze prezentări mai bune, cum să vorbească în public și cum să comunice/transmită corect un mesaj științific, precum și câteva cursuri mai tehnice, cum ar fi: bazele programării pe computer sau analiza datelor mari (unde este cazul).

De asemenea, pentru a promova colaborările interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD-UVT, cursurile aparținând programului de pregătire avansată ar trebui să fie disponibile și oferite tuturor doctoranzilor, independent de domeniul de doctorat în care sunt înmatriculați.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2.

Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Respectarea criteriilor de etică a cercetării reprezintă o componentă importantă a procesului de educație doctorală din cadrul IOSUD-UVT. Astfel, în perioada evaluată, la școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT au fost organizate cursuri de *Sciere academică*, menite să conducă la perfecționarea abilităților de redactare corectă și onestă ale studenților doctoranzi.

Cu începere din anul universitar 2018-2019, toate școlile doctorale au inclus în planurile de învățământ din cadrul programului de pregătire universitară avansată, cursul de *Etica cercetării*, în acord cu *OM nr. 3131/30.01.2018*¹¹⁵ (exemple: ^{116 117}).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3.

IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare¹³¹.

Școala doctorală perfecționează competențe. *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor doctorale în cadrul IOSUD-UVT^{132 133 134 135 136 137} specifică în capitolul V, competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat. Competențele profesionale, specific domeniului de studiu:*

"(a) cunoștințe avansate în domeniu; b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare; c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată; d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare; e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare; f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice; g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice; h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice, a principiilor de integritate academică în domeniul respectiv. i) aceste competențe sunt specificate în cadrul Planului de învățământ al fiecărui program de studii universitare de doctorat, în funcție de particularitățile acestuia. Fisele disciplinelor din cadrul Programului de studii avansate specifică raporturile lor cu aceste competențe", iar competențele transversale:

"a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii; b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională; c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării; d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă; e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare; f) calități de conducere; g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții; h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului; i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală; j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social."

În același capitol se menționează: "Participarea unui student-doctorand la programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat în colaborare cu studentul doctorand, în funcție de specificul temei de cercetare și sunt consemnate ca atare în Contractul de studii și în Planul studiilor de doctorat. În acest sens se poate opta și pentru cursuri susținute în cadrul altei școli doctorale, sau master de cercetare, în cazuri bine motivate." În fiecare fișă de disciplină din semestrul I de studii doctorale sunt precizate competențele specifice și transversale.

Rezultatele învățării se reflectă atât în performanță cognitivă și de creație artistică, cât și în raporte, publicații, și respectiv, în teză.

¹³¹ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

¹³² <https://doctorat.uvt.ro/?p=7692>

¹³³ <https://doctorat.uvt.ro/?p=9877>

¹³⁴ <http://legislatie.iust.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/197844>

¹³⁵ <https://doctorat.uvt.ro/?p=9868>

¹³⁶ <https://doctorat.uvt.ro/?p=8469>

¹³⁷ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-instituional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf>



Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului-doctorand revine conducătorului de doctorat. Temele de cercetare sunt stabilite în planul¹³⁸ asociat contractului de comun acord între studentul doctorand și conducătorul de doctorat. Constituirea comisiilor de îndrumare, necesară potrivit *Codului studiilor universitare de doctorat*, reprezintă unul dintre primii pași în organizarea stagiului de cercetare doctorală. Practic, în primele săptămâni după înmatricularea la doctorat, conducătorul de doctorat stabilește, de comun acord cu doctorandul și Comisia de îndrumare¹³⁹, alcătuită din membri ai echipei de cercetare a conducătorului de doctorat specializați în tema de cercetare a doctorandului. Membrii comisiilor de îndrumare sunt cadre didactice titulare în instituție, fie conducători de doctorat din același sub-domeniu de cercetare, fie conferențieri sau lectori deținători ai titlului de doctor cu care coordonatorul de doctorat lucrează în proiecte de cercetare comune. Deși nu este o practică foarte frecventă, unele comisii de îndrumare includ membri externi UVT, cadre didactice sau cercetători de la alte universități din Timișoara sau din țară sau, în unele cazuri, din străinătate. Comisia de îndrumare interacționează cu doctorandul într-o serie de contexte de învățare sau în împrejurări de educație informală. Membrii Comisiei de îndrumare participă la susținerea rapoartelor de cercetare și, de asemenea, la pre-susținerea tezei de doctorat, comentând cercetarea, asigurând evaluarea sa critică, oferind sugestii pentru dezvoltarea ulterioară a demersului de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD-UVT sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Astfel, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat, precum și a cercetătorilor din colectivul unde își desfășoară activitatea, doctoranzii participă la conferințe naționale/internaționale de profil. De asemenea, doctoranzii sunt susținuți pentru publicarea rezultatelor cercetărilor proprii în reviste de specialitate cotate/indexate ISI, BDI. Aceste eforturi s-au materializat și prin obținerea de premii, precum și brevete, medalii etc. La nivelul IOSUD-UVT există prevederi stricte legate de numărul publicațiilor științifice elaborate și susținute/prezentate de către doctorand pe parcursul pregătirii doctorale, ca și condiție pentru susținerea tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță B.3.1.1.

În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea

¹³⁸ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Planul-studiilor-doctorale3.pdf>

¹³⁹ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/07/Componenta-comisie-de-ndrumare.pdf>

profesională¹⁴⁰, în capitolul III, specifică:

"Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare."; "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 30% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare." "Suportul financiar specificat se referă la:

- stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă
- participarea la workshopuri și conferințe
- participarea la traininguri / școli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor
- publicarea în regim open access a unui articol/capitol/alt document recenzat care este autorat sau coautorat de student/a
- materiale consumabile, software, echipament sau acces la resurse electronice/fizice care nu sunt prezente în IOSUD-UVT"

Analiza lucrărilor înregistrate în Web of Science cu autori/co-autori doctoranzi care au obținut între timp titlul științific de doctor în perioada 2016-2020 relevă următoarea situație cumulativă a publicațiilor doctoranzilor în domeniile active, cel puțin din 2016:

Domeniul de studii doctorale	Nr. doctoranzi care au primit titlul	Nr. Lucrări in WoS Core
Chimie	11	15
Contabilitate	32	23
Drept	31	1
Economie	21	6
Filologie	92	7
Filosofie	21	8
Finanțe	27	15
Fizică	20	71
Geografie	19	23
Informatică	4	12
Management	50	16
Marketing	8	2
Matematică	7	16
Muzică	9	4
Psihologie	12	25
Sociologie	27	16

O situație statistică pe perioada ultimilor 5 ani relevă faptul că numărul mediu de participări la conferințe la nivel IOSUD, a unui student doctorand în stagiul, este mai mare decât 2 (a se vedea subcapitolul C din RA).

UVT a sprijinit material participarea studenților doctoranzi la aceste conferințe. De exemplu, din analiza realizată asupra cheltuielilor cu deplasările efectuate la nivelul instituției în anul 2018 s-au putut extrage următoarele informații: sumele aproximative alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi se ridică la valoarea de 105.956,60 lei și este compusă din cheltuieli cu diurna 21.373,54 lei, cheltuieli cu deplasări interne 13.430,82 lei, cheltuieli cu deplasări externe 50.717,31 lei, cheltuieli cu diferite taxe 20.434,93 lei.

În proiectul CNFIS-FDI-2018-0398 "Cercetare de excelență în UVT prin susținerea și dezvoltarea centrelor de cercetare ale universității", 64 de studenți doctoranzi care au dovedit performanță

¹⁴⁰ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>

au beneficiat de burse de cercetare în valoare de câte 3000 de lei.

IOSUD-UVT, prin Departamentul de accesare și implementare a proiectelor (DAIP)¹⁴¹, a depus mai multe aplicații, în special proiecte pentru sprijinirea activității de cercetare a doctoranzilor. De asemenea, în perioada evaluată, în cadrul UVT au fost implementate câteva proiecte POSDRU/POCU, de burse doctorale și postdoctorale, care au stipulat între obligațiile bursierilor, efectuarea unor stagii de documentare de minimum o lună în universități din străinătate. Noi proiecte POCU au fost depuse de către UVT în 2020, în cadrul programului Innotech Students, și s-au calificat pentru faza următoare de selecție¹⁴².

Proiect POSDRU	Domeniul de doctorat	Nr. doctoranzi participanți
POSDRU 133391 ¹⁴³ Programe doctorale și postdoctorale de excelență pentru formarea de resurse înalt calificate pentru cercetarea în domeniul Științele vieții, mediului și pământului	Geografie	9
POSDRU 155559 ¹⁴⁴ Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan european (CDOCMD)	Arte vizuale, Chimie, Geografie, Drept, Științe Economice, Fizica, Filologie, Matematică, Informatică, Filosofie, Științe Politice, Sociologie, Psihologie	69
POCU/380/6/13/123343 ¹⁴⁵ Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socioumaniste către piața muncii (ATRIUM)	Drept, Litere, Psihologie, Istorie, Sociologie	34
POCU/380/6/13/125015 Dezvoltarea abilităților antreprenoriale pentru doctoranzi și postdoctoranzi în domeniul științelor economice (InovAnt) ¹⁴⁶	Științe Economice	10

Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UVT încurajează publicare rezultatelor cercetării în cele mai variate forme, de la periodicele științifice indexate, până la volumele de autor publicate în edituri prestigioase. În acest sens, în cadrul Editurii Universității de Vest a fost constituită o colecție, „Biblioteca de cercetare”, iar referenții pentru susținerea publică pot recomanda publicarea tezei în cadrul acestei colecții.

Școlile doctorale din IOSUD-UVT organizează conferințe proprii pentru doctoranzii lor sau încurajează participarea studenților doctoranzi la conferințele tematice ale departamentelor și facultăților din UVT sau din alte departamente și facultăți din țară și străinătate. De exemplu, în anul 2017-2018 au fost organizate conferințe pe domenii de studii de doctorat la care au participat doctoranzii universităților care alcătuiesc Consorțiul Universitaria, după cum urmează: domeniile de studii universitare de doctorat Fizică, Informatică și Matematică - conferințe

¹⁴¹ <https://oldsite.uvt.ro/ro/uvt/organizare/organizare%20administrativa/departamente-administrative/daip/>

¹⁴² <https://www.uvt.ro/ro/comunicate-presa/toate-cele-cinci-proiecte-depuse-de-universitatea-de-vest-din-timisoara-pentru-finantare-in-cadrul-programului-innotech-students-s-au-calificat-in-ultima-faza-a-jurizarii-pentru-fina/>

¹⁴³ <https://fondurieuropeane.centre.ubbcluj.ro/posdru1591-5g133391-programe-doctorale-si-post-doctorale-de-excelenta-pentru-formarea-de-resurse-umane-inalt-calificate-pentru-cercetare-in-domeniile-stiintelor-vietii-mediului-si-pamantului/>

¹⁴⁴ https://litere.uvt.ro/litere-old/pdf/doc/2015-16/2015_competitie_burse_doc.pdf

¹⁴⁵ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2019/10/metodologie-de-selectie-a-grupului-tinta-doctoranzi-Anexe-POCU-123343.pdf>

¹⁴⁶ <https://antreprenoriainovativ.ase.ro/>



organizate la UVT; domeniile de studii universitare de doctorat Chimie și Geografie - conferințe organizate la Universitatea A.I. Cuza Iași; domeniile de studii universitare de doctorat Contabilitate, Economie, Finanțe, Management și Marketing - conferințe organizate la ASE București; domeniile de studii universitare de doctorat Filologie, Psihologie, Sociologie - conferințe organizate la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, domeniile de studii universitare de Filosofie, Istorie și Științe politice - conferințe organizate la Universitatea București.

De asemenea, coordonatorii de doctorate au participat la competiții internaționale și naționale de proiecte în majoritatea proiectelor câștigate fiind implicați și doctoranzi din echipele de cercetare (lista proiectelor disponibilă la ¹⁴⁷). Rapoartele de autoevaluare ale domeniilor de studii universitare de doctorat prezintă în mod aplicat proiectele derulate în ultimii 5 ani.

Recomandări:

Se recomandă instituției evaluate să dezvolte, la nivelul IOSUD, un mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale.

De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UVT, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT se încheie cu susținerea publică a unei lucrări, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare desfășurate de către studentul doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Alegerea, alcătuirea și componența comisiei de doctorat este reglementată prin normele școlii doctorale. Evaluarea și susținerea tezei de doctorat se desfășoară conform procedurii specifice a IOSUD, titlul științific de doctor fiind acordat de UVT și confirmat de către Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). Diploma de doctor este acordată de UVT, pe baza ordinului ministrului de resort.

Tezele de doctorat fac dovada calității acestora prin conținutul științific, al însușirii de către autori a metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, a dobândirii unor abilități și competențe. UVT, reprezentantul legal ale IOSUD, asigură și dezvoltă cadrul necesar creșterii calității programelor de studii de doctorat din școlile doctorale ale IOSUD-UVT și acordă o importanță majoră rolului cercetării științifice avansate în formarea studenților doctoranzi.

Indicatorul de performanță B.4.1.1.

La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

Majoritatea tezelor în perioada raportată au fost avizate de către comisiile de susținere publică

¹⁴⁷ https://cercetare.uvt.ro/?page_id=4237



în mod favorabil sau cu mențiuni speciale, și aproape toate au fost validate de CNATDCU din prima evaluare.

O situație statistică a tezelor de doctorat susținute (bazată pe datele din REI¹⁴⁸ la momentul elaborării raportului de autoevaluare și pe evidența internă a BSD) relevă următoarele:

Teze susținute în anul	2016	2017	2018	2019	2020	Procent
Validate la prima evaluare	66	78	87	86	60	96,92%
Validate după completări	2	3	3	1	1	2,57%
În așteptarea validării după completare	0	0	0	0	2	0,51%
Invalidate	0	0	0	0	0	0,00%

Indicatorul este îndeplinit.

¹⁴⁸ <https://rei.gov.ro/>



Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

UVT, reprezentantul legal a IOSUD, acordă, prin întreaga sa ofertă educațională și de cercetare, o atenție deosebită identificării și satisfacerii cerințelor pieței muncii, precum și cultivării comunicării cu aceasta. UVT stabilește, implementează, actualizează și menține politica referitoare la asigurarea calității. Conducerea UVT este în permanență preocupată de îmbunătățirea continuă a organizării și execuției activităților, feed-back-ului, cu prioritate pe principalele dimensiuni: învățământ, cercetare științifică și inserție socială.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

UVT este preocupată de asigurarea calității activității didactice și a activității de cercetare și dispune de structuri specifice pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional și la nivelul școlilor doctorale, facultăților și departamentelor. Obiectivele UVT referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în *Strategia de dezvoltare instituțională* a UVT¹⁴⁹ și în politicile de dezvoltare ale acesteia. Actuala strategie a UVT urmărește dezvoltarea și promovarea unei culturi interne a calității, atât în rândul cadrelor didactice și de cercetare, cât și în rândul studenților din toate ciclurile de studii universitare.

La nivel instituțional, structura specifică de evaluare și asigurare a calității în UVT este *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* (CEAC^{150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162}) a cărei componență este aprobată de Senatul universitar, iar la nivelul fiecărei facultăți a UVT funcționează o *Comisie pentru Managementul Calității* (CMC, precum ¹⁶³). CEAC a UVT își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația națională în vigoare, referitoare la asigurarea calității, iar funcționarea CEAC se realizează cu suportul operațional al Departamentului de Management al Calității (DMC). DMC¹⁶⁴ are ca obiectiv fundamental promovarea unei culturi a calității în Universitatea de Vest din Timișoara prin implementarea ESG 2015 - Standardele și Liniile directoare ale Uniunii Europene pentru asigurarea calității în învățământul superior.

CEAC lucrează în colaborare cu comisiile corespondente constituite la nivelul fiecărei facultăți și

¹⁴⁹ <https://uvt.ro/cercetare/7iet/download=622>

¹⁵⁰ <https://arte.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulamentul-Scolii-Doctorale-2018-2019.pdf>

¹⁵¹ <http://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Reg-Doctorat-Chimie-2017-1.doc>

¹⁵² https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament_SDF.pdf

¹⁵³ <https://geografie.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Regulament-Scoala-Doct-Geografie-2018-2019.pdf>

¹⁵⁴ https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf

¹⁵⁵ <http://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2018/05/Anexa-4-Regulament-instituional-Scoala-Doctorala-de-Muzica.pdf>

¹⁵⁶ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt-2020-2021-%C8%98coala-Doctoral%C4%83-de-%C8%98tiin%C8%9Be-umaniste.pdf>

¹⁵⁷ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan_invatamant_Sc.Doct_.deMatematica.pdf

¹⁵⁸ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Macheta-plan-invatamant.pdf>

¹⁵⁹ https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/SDCH-UVT-Plan-Inv-Orar_2020-2021.pdf

¹⁶⁰ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-invatamant-2020-2021-Sociologie.pdf>

¹⁶¹ <https://old.dmc.uvt.ro/sistemul-de-management-al-calitatii/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-a-universitatii-de-vest-din-timisoara/>

¹⁶² <https://senat.uvt.ro/ro/comisii/managementul-calitatii/>

¹⁶³ https://www.cbg.uvt.ro/old/regulamente/reg_CMC.pdf

¹⁶⁴ <https://dmc.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/ROF-DMC-Editia-III.pdf>



la nivelul departamentelor, în vederea aplicării procedurilor de evaluare a calității. Legislația națională, procedurile ARACIS, precum și schimburile de experiență cu universități din țară și, mai ales, din străinătate au stat la baza realizării propriei politici și a propriei strategii a UVT de asigurare a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1.

IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

În vederea asigurării calității activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, IOSUD-UVT a organizat, periodic, evaluări interne ale școlilor doctorale. Rapoartele de evaluare internă au urmărit evoluția infrastructurii logistice necesare activității de cercetare, activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, respectiv evoluția procedurilor și normelor în baza cărora se desfășoară activitățile în cadrul școlilor doctorale.

Astfel au fost realizate rapoarte de evaluare internă (precum raportul IOSUD-UVT din 2016¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷) și rapoarte de evaluare internă ale școlilor doctorale și ale domeniilor de studii universitare de doctorat, în baza OMEN nr. 5403/1.11.2018 (precum ¹³¹ ¹³²).

a. activitatea științifică a conducătorilor de doctorat

Activitatea științifică este urmărită cu periodicitate de doi ani, în contextul raportărilor IC ale CNFIS.

Pentru a facilita această raportare, a fost inițiat un proces de digitalizare a fișelor a individuale de verificare a criteriilor CNATDCU și Anexei 5 din raportarea CNFIS, pe baza unui sistem on-line URAP¹⁶⁸, ce permite:

- actualizarea permanentă a fișei de către fiecare cadru didactic/conducător de doctorat
- încărcarea automată a articolelor indexate în Web of Science Core Collection și Scopus și a citărilor acestora
- calculul indicatorilor din fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU
- descărcarea fișelor individuale de verificare și a Anexei 5 din raportarea CNFIS.

Sistemul are următoarele funcționalități (RA, p. 33):

- pentru 6 domenii de studii (Matematică, Contabilitate, Economie, Finanțe, Management, Marketing), funcționalitățile de mai sus fără Anexa 5 (versiunea a 2a a sistemului)
- pentru 6 domenii de studii (Fizică, Informatică, Psihologie, Chimie, Geografie, Filologie), funcționalitățile de mai sus cu calculul parțial al indicatorilor și cu încărcare manuală (versiunea 1 a sistemului)
- pentru celelalte domenii de studii, încărcare manuală și descărcarea Anexei 5.

Se estimează finalizarea acestui sistem la finele anului 2021.

La nivelul IOSUD-UVT a fost realizată în martie 2021, o analiză privind producția științifică a conducătorilor de doctorat cu impact în perioada 2016-2020. În ceea ce privește producția științifică, 86 conducătorii de doctorat au un număr de prezențe cu afiliere UVT în Web of Science (Core) de 2858 dintr-un număr de 5265 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 54% din

¹⁶⁵ <http://doctorat.uvt.ro/?p=2656>

¹⁶⁶ <http://doctorat.uvt.ro/?p=7572>

¹⁶⁷ <http://doctorat.uvt.ro/?p=7718>

¹⁶⁸ <http://urap.uvt.ro>



numărul prezențelor cu afiliere la UVT în WoS. Au fost înregistrate în ultimii 5 ani (2016-2020), 1021 prezențe cu afiliere UVT, ceea ce reprezintă 36% din numărul prezențelor în Web of Science a conducătorilor.

b. infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil și centrelor de cercetare.

c. regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale

Regulamentele și procedurile sunt disponibile public¹⁶⁹. Anual, CSUD discută cadrele desfășurării admiterii la studii a doctoranzilor, propunând metodologii particularizate de admitere¹⁷⁰. În baza metodologiilor generale de admitere, discutate în CSUD, avizate de Consiliul de Administrație al UVT și aprobate prin hotărâre de Senatul universității, școlile doctorale alcătuiesc propriile metodologii de admitere, care sunt specifice în funcție de particularitățile domeniului de studii doctorale.

Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii. Astfel, pe site-ul web sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat. Ultimul anunț, pentru admiterea din septembrie 2020 este disponibil pe website-ul instituției¹⁷¹.

IOSUD-UVT are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Redactate în baza legislației naționale și conforme cu platformele naționale de validare a titlurilor de doctor (Registrul Educațional Integrat și Registrul Matricol Unic), aceste proceduri includ informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat, precum și despre condițiile susținerii acesteia. Derularea tuturor acestor proceduri este menită să asigure condiții de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat. Ultima variantă a metodologiei de susținere a tezelor de doctorat este disponibilă pe website-ul instituției¹⁷². Ultima procedura privind susținerea tezelor de doctorat în varianta on-line este disponibilă pe website-ul instituției¹⁷³.

d. serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Serviciul social al UVT gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră¹⁷⁴ al UVT oferă studenților servicii de orientare și consiliere vocațională și psihologică.

Participarea la manifestări științifice locale, naționale, internaționale și publicarea de articole este sprijinită financiar prin fondurile grantului doctoral (10% din valoarea grantului doctoral, respectiv, 30% în cazul cotutellelor, prin Metodologia pentru accesarea privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională¹⁷⁵), din fondurile de suport (FDI), din fondurile facultăților sau din granturi de cercetare-dezvoltare naționale sau internaționale.

¹⁶⁹ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=37>

¹⁷⁰ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=43>

¹⁷¹ <http://doctorat.uvt.ro/?p=8818>

¹⁷² <http://doctorat.uvt.ro/?p=9462>

¹⁷³ <http://doctorat.uvt.ro/?p=9493>

¹⁷⁴ <http://www.ccoc.uvt.ro>

¹⁷⁵ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2.

Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile studenților din UVT se organizează în fiecare an, în baza unui regulament propriu¹⁷⁶. În cadrul calendarului de alegeri ale organismelor reprezentative ale studenților au loc și alegerile anuale ale studenților doctoranzi. Ultimele alegeri finalizate sunt documentate la ¹⁷⁷. La data vizitei s-a constatat că au fost demarate de către OSUT, alegerile pentru pozițiile vacante din CSUD și CSD (a se vedea *Anexa 3.3.* la prezentul raport).

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi, inclusiv și de către secretariatul CSUD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul OSUT, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine informați.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3.

Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Conform regulamentului de alegeri¹⁷⁸,

- orice *student doctorand* are dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant în Consiliul școlii doctorale în cadrul căreia este înmatriculat, respectiv, pentru funcția de student reprezentant în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat;
- în cazul Consiliului școlii doctorale, studenții reprezentanți sunt aleși de toți studenții doctoranzi înmatriculați la Școala doctorală respectivă, iar pentru studenții reprezentanți în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat, au drept de vot toți studenții doctoranzi.

La data vizitei s-a constatat că au fost demarate de către OSUT, alegerile pentru pozițiile vacante din CSUD și CSD (a se vedea *Anexa 3.3.* la prezentul raport).

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea SD din cadrul IOSUD-UVT, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în

¹⁷⁶ <https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWijmhsYXJEhi2H84IX/view?usp=sharing>

¹⁷⁷ <https://www.uvt.ro/educatie/2021/02/alegeri-pentru-studentii-reprezentanti-in-consiliile-facultatilor-senatul-universitar-consiliile-scolilor-doctorale-si-consiliul-pentru-studii-universitare-de-doctorat/>

¹⁷⁸ <https://drive.google.com/file/d/12dLUzVfhi1JD6nWijmhsYXJEhi2H84IX/view?usp=sharing>



CSD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi ai SD, inclusiv și de către membrii CSD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul OSUT, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine informați.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4.

În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

IOSUD-UVT, respectiv, școlile doctorale din cadrul său au efectuat mai multe evaluări interne. În urma acestor evaluări, au fost identificate mai multe probleme de funcționare generală a studiilor doctorale, iar aceste constatări au condus, în general, la propunerea și operarea unor transformări (actualizări) ale regulamentelor și metodologiilor specifice.

În ceea ce privește strategiile de stimulare a performanței științifice a conducătorilor de doctorate, acestea sunt convergente cu cele elaborate în cadrul întregii Universității de Vest, care a adoptat în acest sens *Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara pentru 2016 - 2020*¹⁴³, respectiv, *Metodologia- cadru privind stabilirea de salarii diferențiate pentru personalul din Universitatea de Vest din Timișoara*¹⁴⁴.

În cadrul IOSUD-UVT, a fost concepută o fișă de evaluare a relației doctorandului cu conducătorul de doctorat/comisia de îndrumare. În vederea pregătirii aplicațiilor pentru proiecte de burse doctorale și postdoctorale, au fost realizate chestionare menite să conducă la evaluarea gradului de satisfacție cu privire la studiile în cadrul universității^{179 180 181}.

Dintre ultimele metodologii care propun acțiuni corective sau stimulative menționăm:

- Metodologia privind organizarea și desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat, anul universitar 2021/2022 care impune prioritizează accesarea granturilor doctorale de către candidații coordonatorilor cu performanțe academice¹⁸²
- Metodologia pentru accesarea privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională care facilitează accesul doctoranzilor condiționată de îndeplinirea sarcinilor¹⁸³.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să accelereze implementarea majorității măsurilor specificate și adoptate în *Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara* și care impactează dezvoltarea IOSUD.

Pentru a asigura în continuare un climat real de cultură a calității, instituția este încurajată să promoveze scopul și beneficiile procedurilor de asigurare a calității, atât în rândul personalului, cât și în cel al studenților. Chestionarele privind satisfacția studenților, completate anual de către majoritatea studenților doctoranzi, pot fi considerate în luarea deciziilor strategice de către managementul UVT. Atât rezultatele chestionarelor, cât și măsurile adoptate în baza lor se recomandă a fi puse la dispoziția publicului (ca de exemplu, pe site-ul instituțional).

¹⁷⁹ https://uvt.ro/cercetare/?jet_download=622

¹⁸⁰ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-cadru-privind-stabilirea-de-salarii-diferentiate-pentru-personalul-din-UVT-editia-a-III-a.-HS-75-din-15.02.2019..pdf>

¹⁸¹ <https://elearning.e-uvt.ro/local/evaluare/forms/evaluarecurstudenti.php?id=26>

¹⁸² <https://doctorat.uvt.ro/?p=10242>

¹⁸³ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>



Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin mijloace variate și accesibile, inclusiv prin pagina web <https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale IOSUD-UVT, în condițiile prevăzute de lege.

Indicatorul de performanță C.2.1.1.

IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

- a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

IOSUD-UVT publică pe website-ul său, informații relevante referitoare la organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universității. Astfel, pe site poate fi regăsit *Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*¹⁸⁴, precum și o serie întregă de informații concrete referitoare la înscrierea la studii universitare de doctorat, desfășurarea studiilor / cercetării doctorale, respectiv, susținerea publică a tezei de doctorat.

- b) regulamentul de admitere;

IOSUD-UVT actualizează anual metodologia de admitere la studii universitare de doctorat^{184 185}, în funcție de metodologiile și reglementările naționale, respectiv, ținând cont de prioritățile interne ale școlilor doctorale, de evoluția și de proiectele acestora. Pe site-ul universității sunt prezentate, astfel, metodologiile anuale de admitere, calendarul admiterii, situațiile particulare

¹⁸⁴ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/01/Regulamentul-instituțional-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-obtinere-a-atestatului-de-abilitare-editia-a-II-a.-HS-20-din-24.09.2020..pdf>

¹⁸⁵ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/02/Metodologie-admitere-online-doctorat-2020.editia-I.pdf>



(admiterea pentru candidații cu dizabilități, admiterea pentru cetățenii străini din țările terțe, admiterea pentru românii de pretutindeni, admiterea pentru romi etc.), punând la dispoziția candidaților variantele electronice ale tuturor formularelor necesare admiterii.

c) contractul de studii doctorale;

Contractul de studii este disponibil online¹⁸⁶. În aceeași direcție a informării corecte, detaliate și transparente referitoare la studiile universitare de doctorat, pe site-ul IOSUD-UVT pot fi consultate informații utile privind doctoratul: proiecte derulate, conținutul programelor de studii universitare avansate, informații referitoare la cercetarea doctorală propriu-zisă (rapoartele de cercetare, întreruperile de studii, prelungirea studiilor etc.¹⁸⁷.)

d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT este disponibilă online¹⁸⁸. Sunt evidențiați pașii care trebuie parcurși în vederea prezentării publice a tezei de doctorat, cu respectarea rigorii științifice și a legislației române în vigoare.

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

Planurile de învățământ pentru primul semestru al studiilor doctorale sunt de asemenea, disponibile atât pe site-ul IOSUD¹⁸⁹, cât și pe site-urile școlilor doctorale. Școlile doctorale reiau și particularizează, pe site-urile proprii sau în secțiuni de pe site-urile facultăților, informații referitoare la desfășurarea studiilor universitare de doctorat, în funcție de domenii. Sunt publicate, astfel, regulamentele particulare ale școlilor doctorale, informații referitoare la admiterea la studii universitare de doctorat (număr de locuri și tipologia acestora, metodologii de admitere, calendarul admiterilor, temele propuse de conducătorii de doctorate etc.), informații despre desfășurarea efectivă a studiilor universitare de doctorat (conținutul programelor de studii, informații referitoare la conferințele și *training-urile* organizate de universitate etc.), precum și informații referitoare la organizarea și susținerea publică a tezelor de doctorat.

f) profilul academic și științific și ariile tematice/ temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Lista conducătorilor de doctorat ce indică domeniile de studii este disponibilă pe site-ul IOSUD¹⁹⁰. Profilele academice sunt prezentate pe site-urile școlilor doctorale sau a facultăților de profil (evitare dublură și simplificarea procedurilor de actualizare). Adresa instituțională are formatul prenume.nume@e-uvt-ro și este utilizată pe toți conducătorii de doctorat din IOSUD-UVT.

g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

Rezultatele admiterii specifică codul atribuit fiecărui candidat la înscriere în platforma electronică de admitere, respectând legea referitoare la GDPR.

Școlile doctorale decid expunerea informațiilor legate de doctoranzi. De exemplu, Școala doctorală de informatică își prezintă doctoranzii la ¹⁹¹, iar Școala doctorală de Științe Politice

¹⁸⁶ <https://doctorat.uvt.ro/?p=8370>

¹⁸⁷ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=49>

¹⁸⁸ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/07/Metodologie-privind-organizarea-%C5%9Fidesf%C4%83%C5%9Furarea-procesului-de-sus%C8%9Binere-a-tezelor-de-doctorat.pdf>

¹⁸⁹ <https://doctorat.uvt.ro/?s=plan+de+%C3%AEnv%C4%83%C8%9Bam%C3%A2nt>

¹⁹⁰ <https://doctorat.uvt.ro/?p=1998>

¹⁹¹ <http://research.info.uvt.ro/wiki/People>



folosește site-ul IOSUD¹⁹², menționând anul înmatriculării și anul obținerii titlului.

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; Școlile doctorale au regulamente proprii pentru redactarea tezelor de doctorat conform cerințelor domeniului de studii (exemple la Geografie¹⁹³, Muzică și Teatru¹⁹⁴, Fizică^{195 196 197 198}).

i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.

Informațiile sunt transmise prin e-mail instituțional (prenume.numeAnNastere@e-uvt.ro) și pe website-uri la ^{160 161 162}. Informațiile de interes general referitoare la proiecte de cercetare, mobilități, burse de studii accesibile doctoranzilor, training-uri, sunt reluate și pe pagina de Facebook a studiilor doctorale¹⁹⁹.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.

De asemenea, IOSUD, prin secretariatul CSUD (sau altă entitate/structură internă desemnată explicit de managementul UVT), trebuie să asigure și să răspundă de publicarea pe website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Există la nivelul IOSUD-UVT, precum și al conducerii UVT, preocupări pentru asigurarea accesului studenților doctoranzi la toate resursele necesare derulării activității de pregătire doctorală: platforme, baze de date, sistem electronic de verificare a similitudinilor. În același timp, sunt preocupări de asigurare a resurselor pentru derularea activităților de cercetare, accesul în laboratoarele proprii, dar și ale altor entități de cercetare din țară și străinătate.

Indicatorul de performanță C.2.2.1.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

¹⁹² <https://doctorat.uvt.ro/?p=904#more-904>

¹⁹³ <https://www.cbg.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Scoala-Doctorala-de-Chimie-Ghidul-pentru-redactarea-tezei-de-doctorat-2016-2017.pdf>

¹⁹⁴ <https://fmt.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Ghid-de-redactare-TEZA-de-DOCTORAT-2019-NOU-converted.pdf>

¹⁹⁵ <https://physics.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Ghid-de-redactare-a-tezei-de-doctorat-FIZICA.pdf>

¹⁹⁶ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=48>

¹⁹⁷ <https://cercetare.uvt.ro/>

¹⁹⁸ <https://doctorat.uvt.ro/?cat=54>

¹⁹⁹ <https://www.facebook.com/Studii-Doctorale-Universitatea-de-Vest-din-Timi%C5%9Foara-486504164697842>



UVT este parte a consorțiului ANELIS+, care angrenează principalele instituții de învățământ superior și institute de cercetare din România, interesate de accesul la bibliografia științifică de vârf (platforma e-nformation²⁰⁰ 201). În prezent UVT are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge, American Institute of Physics Journals, American Physical Society Journals, Oxford Journals, IEEE/IEL, SCOPUS, Sage Journals HSS, Wiley Journals, American Chemical Society, Cambridge Journals, Institute of Physics Journals, MatSciNet, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO Business Source Complete, EBSCO Art Full text, NATURE, ScienceDirect ARHIVE NATIONALE, Springer Arhive, Wiley Arhive, Institute of Physics Journals Arhive, ScienceDirect Arhive Curențe 2016.

Recomandări:

Se recomandă instituției evaluate să mențină bunele practici cu privire la acest indicator și să îmbunătățească în continuare, accesul la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și să asigure achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în biblioteca sa, deoarece este esențial pentru anumite domenii de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Universitatea de Vest din Timișoara a achiziționat două softuri de verificare a similitudinii textelor. Școlile doctorale utilizează softul *iThenticate*¹⁶⁵, întrucât acesta permite o identificare performantă a surselor și reperelor exacte ale suprapunerilor textuale.

Studenții doctoranzi pot primi acces / pot deveni titularii unui cont pe *iThenticate* la cerere, în baza unei solicitări simple către serviciul de informatizare al UVT și după verificarea statutului lor de doctorand.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

În cadrul Universității de Vest din Timișoara funcționează centre de cercetare care derulează proiecte cu finanțare internațională, națională sau locală. În cadrul acestor proiecte sunt implicați conducători de doctorate, dar și doctoranzi în calitate de membri ai echipelor de cercetare.

În cursul anului 2018, UVT a derulat un proiect de dezvoltare instituțională prin care a procedat la evaluarea centrelor de cercetare din cadrul universității, acreditând inclusiv prin vizita unor

²⁰⁰ <https://www.e-nformation.ro/>

²⁰¹ <https://www.ithenticate.com/>



experți externi centrele funcționale. Acestea funcționează în prezent, constituind o arhitectură aparte a cercetării în cadrul UVT, cu o compartimentare pe trei domenii principale: domeniul științelor exacte, domeniul științelor socio-economice, respectiv domeniul științelor umaniste²⁰². Prin contractele de studii universitare de doctorat se stipulează dreptul studenților doctoranzi de a avea acces la bibliotecile din cadrul UVT, respectiv, la diferitele laboratoare de cercetare, în funcție de domeniul specific. Prin anexele atașate la rapoartele de evaluare internă ale domeniilor de studii universitare de doctorat se precizează care sunt acele laboratoare specifice, respectiv, care este baza lor materială specifică.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Unul dintre obiectivele strategice ale UVT este de creștere a vizibilității și de promovare a imaginii universității ca o instituție de învățământ superior și de cercetare la nivel internațional. În scopul dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, IOSUD-UVT este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor părților implicate, dar și al deschiderii către multiculturalism și diversitate. Astfel, la nivelul UVT sunt derulate o serie de programe recunoscute, precum: Erasmus+, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink și programul de cooperare SEE (<https://ri.uvt.ro/>).

În cadrul programului Erasmus+, studenți doctoranzi și conducători de doctorat au efectuat mobilități la diferite universități (<https://ri.uvt.ro/erasmus-mobilitati-cu-partner-countries/>).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1.

IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

În medie, la nivelul IOSUD-UVT (în perioada de 5 ani evaluată), numărul de conferințe naționale sau internaționale la care participă un doctorand UVT depășește valoarea 2. Numărul participărilor variază de la un număr mediu de 0,3 la Școala doctorală de Muzică, la un maxim de 4,9 la Școala Doctorală Matematică. De exemplu, în domeniile de studii active înainte de 2016:

Domeniu de studiu	Nr. participari la conferințe în 5	Nr. mediu de participări per
Arte vizuale	78	2,36
Chimie	52	3,25
Contabilitate	90	3,75

²⁰² <https://www.uvt.ro/ro/organizare/organigrama/>

Domeniu de studiu	Nr. participari la conferințe în 5	Nr. mediu de participări per
Drept	104	2,00
Economie	48	2,82
Filologie	118	1,62
Filosofie	56	2,67
Finanțe	113	4,52
Fizică	21	1,24
Geografie	67	4,19
Informatică	35	1,67
Istorie	36	3,00
Management	109	2,37
Marketing	15	2,14
Matematică	79	4,94
Muzică	8	0,31
Psihologie	15	0,63
Sociologie	40	0,87
Total	1084	2,20

Prin intermediul coordonatorilor de doctorat, al coordonatorilor Erasmus+ din cadrul facultăților și al Departamentului de Relații Internaționale, au fost semnate acorduri de parteneriat cu o serie de universități din străinătate, atât din spațiul european, cât și din țările partenere. Lista completă a acordurilor de parteneriat cuprinde, în primul rând, universitățile partenere în cadrul programelor internaționale de tip Erasmus + (lista partenerilor este disponibilă la ²⁰³).

Numărul de studenți doctoranzi care au efectuat mobilități Erasmus+ n perioada evaluată este următorul:

Anul univ.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nr. doctoranzi în mobilitate	19	25	27	10	13
Procent studenți	3,26%	4,42%	4,78%	1,68%	2,05%

În cadrul proiectelor POSDRU de burse de cercetare doctorală, studenții doctoranzi au avut obligația de a efectua mobilități externe de documentare și de a participa la cel puțin o conferință internațională desfășurată în străinătate.

Acordurile bilaterale permit de asemenea, mobilități ale doctoranzilor; lista partenerilor internaționali este disponibilă la ²⁰⁴.

Numărul de stagii în alte universități depinde de asemenea, de domeniul de studiu. De exemplu, în domeniile de studii active înainte de 2016:

Domeniu de studiu	Nr stagii în alte universități în 5 ani	Nr. mediu de stagii per student
Arte vizuale	6	0,18
Chimie	3	0,19
Contabilitate	16	0,67
Drept	4	0,08

²⁰³ <https://ri.uvt.ro/programul-de-mobilitati-erasmus/>

²⁰⁴ <https://ri.uvt.ro/acorduri-de-colaborare-cu-parteneri-internationali/>

Domeniu de studiu	Nr stagii în alte universități în 5 ani	Nr. mediu de stagii per student
Economie	16	0,94
Filologie	11	0,15
Filosofie	4	0,19
Finanțe	16	0,64
Fizică	6	0,35
Geografie	19	1,19
Informatică	14	0,67
Istorie	15	1,25
Management	16	0,35
Marketing	16	2,29
Matematică	24	1,50
Muzică	5	0,19
Psihologie	7	0,29
Sociologie	7	0,15
Total	205	0,42

IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate. Astfel, recenta Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională²⁰⁵, în capitolul III, specifică: "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotutelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare."

Suportul financiar include:

- "stagii de documentare / cercetare / creație/ performanță sportivă
- participarea la workshopuri si conferințe
- participarea traininguri / scoli de sezon / evenimente / manifestări profesionale / specifice doctoranzilor".

Recomandări:

IOSUD-UVT este încurajată să aplice mai departe, în mod activ, politici și măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiul de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2.

IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În perioada supusă evaluării au funcționat o serie de doctorate în cotutelă, după cum urmează:

Anul univ.	2016	2017	2018	2019	2020
Cotutele	6	5	5	7	7

²⁰⁵ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>

Anul univ.	2016	2017	2018	2019	2020
internaționale					
Cotutele naționale	3	3	4	4	4
Domenii de studiu	Finanțe, Filosofie, Sociologie, Geografie, Marketing, Management	Finanțe, Fizică, Marketing, Sociologie, Management	Economie, Finanțe, Geografie, Informatică, Sociologie, Filologie, Management	Finanțe, Geografie, Informatică, Sociologie, Filologie, Management	Economie, Finanțe, Geografie, Informatică, Sociologie, Filologie, Management
Țările partenerilor	Franța, Italia, Belgia, Spania, România	Franța, Italia, România	Franța, Italia, Spania, România	Franța, Italia, Spania, România	Franța, Italia, Spania, România

Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională²⁰⁶, în capitolul III, specifică: "Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea în cotutelă internațională sau pentru obținerea unui doctorat european poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 30% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare." Suportul financiar specificat include stagiile de documentare / cercetare / creație / performanță sportive la universitatea/organizația parteneră.

Metodologia privind doctoratul în cotutelă și doctoratul european²⁰⁷ specifică în cap. V:

- "Cheltuielile studenților doctoranzi pentru efectuarea mobilităților internaționale pentru cotutele sau doctoratul european sunt susținute financiar prin programele Erasmus+, prin fondurile instituționale pentru formarea profesională a doctoranzilor, precum și prin alte burse și granturi de cercetare-dezvoltare, creație artistică sau performanță sportivă.";
- "În cazul unei cotutele, dacă este necesară prelungirea studiilor în vederea finalizării acordului de cotutelă (pentru o perioadă care nu excede limita legală a studiilor), nu se vor percepe taxe de școlarizare.";
- "Conducerea de doctorat în cotutelă poate fi stimulată financiar atât pentru conducătorul principal cât și cel partener".

Școlile doctorale invită experți străini pentru prelegeri, fie în cadrul conferințelor organizate, fie în cadrul seminariilor științifice, sau în mobilități Erasmus+. De exemplu, Școala Doctorală de Informatică:

- are membru al școlii doctorale un profesor asociat de la Universitatea din Linz (curs în planul de învățământ);
- invită doctoranzii să participe la seminariile științifice la care sunt prezentări realizate de experți, adesea străini, conform ²⁰⁸;
- organizează anual conferința internațională SYNASC^{209 210 211}, la care invită personalități cu renume internațional în domeniu de studiu doctoral, doctoranzii fiind participant;
- organizează școli de vară internaționale pentru doctoranzi și masteranzi^{174 175}.

²⁰⁶ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10239>

²⁰⁷ <https://doctorat.uvt.ro/?p=10236>

²⁰⁸ <http://research.info.uvt.ro/wiki/ScientificSeminar>

²⁰⁹ <http://synasc.ro/>

²¹⁰ <https://irdta.eu/BigDat2018/>

²¹¹ <https://www.info.uvt.ro/ssip2019/>

Recomandări:

IOSUD-UVT este încurajată să-și intensifice eforturile (inclusiv cele financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3.

Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.

Numărul tezelor redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională (include cele realizate în cotelă europeană) variază funcție de domeniul de studiu (RA, p. 42), astfel:

Nr. crt.	Domeniul de studii universitare de doctorat	Nr. teze finalizate în 2016-2020	Dintre care în lb. de circulație internațională	Procent
1	Arte vizuale	55	0	0,00%
2	Chimie	11	0	0,00%
3	Contabilitate	32	3	9,38%
4	Drept	31	0	0,00%
5	Economie	21	1	4,76%
6	Filologie	92	28	30,43%
7	Filosofie	21	0	0,00%
8	Finanțe	27	2	7,41%
9	Fizică	20	6	30,00%
10	Geografie	19	3	15,79%
11	Informatică	4	3	75,00%
12	Istorie	3	1	33,33%
13	Management	50	15	30,00%
14	Marketing	8	3	37,50%
15	Matematică	7	2	28,57%
16	Muzică	9	0	0,00%
17	Psihologie	12	0	0,00%
18	Sociologie	27	12	44,44%
19	Știința Sportului si Educație Fizică	0	0	-
20	Științe Politice	6	0	0,00%
21	Științele educației	0	0	-
22	Teatru si artele spectacolului	0	0	-
	Total	455	79	17,36%

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să promoveze teze de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este sub 10%.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea de Vest din Timișoara este un participant activ la târgurile internaționale organizate pentru diseminarea ofertei de studii internaționale.

Fără ca acest lucru să se fi generalizat, totuși, în perioada evaluată, în activitatea școlilor doctorale au fost integrați o serie de cercetători și profesori de la universitățile din străinătate. De asemenea, în comisiile de îndrumare ale unor cercetări doctorale, respectiv în comisiile de susținere publică ale unor teze de doctorat au fost integrați cercetători sau profesori de la institute și universități din străinătate²¹².

IOSUD-UVT atrage studenți internaționali din țările învecinate, țările nord-africane sau peninsula arabă. Numărul studenților străini a variat în ultimii 5 ani, astfel:

An	2016	2017	2018	2019	2020
Nr studenți doctoranzi străini	90	96	63	77	67
Procent din număr doctoranzi	15,46%	16,96%	11,15%	12,92%	10,58%

În ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat adresată studenților internaționali, se utilizează:

- website-urile UVT²¹³ și ²¹⁴
- platforma națională *Study in Romania*²¹⁵:

În perioada 2016-2019, participarea UVT la târguri internaționale în domeniul învățământului superior, unde reprezentarea a fost făcută prin intermediul Departamentului de Relații Internaționale, a fost după cum urmează:

- Erasmus Congress & Exhibition ERACON 2016, Thessaloniki, Grecia
- European Association for International Education Annual Conference 2016, Liverpool, Anglia
- European Association for International Education Annual Conference 2017, Sevilla, Spania - stand național „Study in Romania” organizat de CNR
- European Higher Education Fair (EHEF) 2017, Tokyo și Kyoto, Japonia
- International Graduate Scholarship Fair (IGSF) 2017, Beijing, Changchun și Hangzhou, China
- European Association for International Education Annual Conference 2018, Geneva, Elveția - stand național „Study in Romania”
- International Education Fairs of Turkey (IEFT) 2018, Istanbul, Turcia
- BMI Global Education Fair UAE 2018, Dubai, Emiratele Arabe - stand național „Study in Romania”
- Education Abroad Fair 2018, Kiev, Ucraina - stand național „Study in Romania”
- "Campus Roumanie" 2018, Tunisia - stand național „Study in Romania”
- Study Abroad Event 2018, Paris, Franța
- European Association for International Education Annual Conference 2019, Helsinki,

²¹² <https://doctorat.uvt.ro/?p=9908>

²¹³ <https://doctorat.uvt.ro/>

²¹⁴ <https://ri.uvt.ro/cetateni-din-state-terte-uniunii-europene-2/?lang=en>

²¹⁵ <https://www.studyinromania.gov.ro/>



Finlanda - stand national „Study in Romania”

- Conferința Anuală a NAFSA (National Association for Foreign Student Affairs) 2019, Washington, Statele Unite ale Americii - stand national „Study in Romania”
- Vietnam Global Education Fair 2019, Ho Chi Minh City și Hanoi, Vietnam - stand national „Study in Romania”
- Forumul anual al universităților membre în University Alliance of the Silk Road 2019, Xi'an, Republica Populară Chineză
- China Education Expo 2019, Beijing, Guangzhou și Shanghai, Republica Populară Chineză
- al 15 Summit FICCI în domeniul învățământului superior 2019, New Delhi, India
- European Association for International Education Spring și Autumn Academies 2019, Bordeaux - Franța, respectiv Budapesta-Ungaria
- Masterclass on Internationalisation of Higher Education, organizat de către Network of Universities from the Capitals of Europe (UNICA) în colaborare cu International Association of Universities (IAU), 2019, Dubrovnik, Croatia.

În anul 2020, la târguri și evenimente dedicate internaționalizării în învățământul superior, organizate *online*, după cum urmează:

- Evenimentul "EAIE Community Summit: The Year Ahead", organizat online de către *European Association for International Education (EAIE)* în perioada 16-17 iunie 2020.
- Târgul de recrutare "A2 VIRTUAL INTERNATIONAL EDUCATION FAIR", organizat online de *Flexy Class Global Education* în perioada 27-28 iulie 2020 (candidați din Maroc, Algeria, Tunisia și Mauritania).
- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (North Africa)", organizat online de *Begin Group* în data de 18 august 2020 (candidați din Africa de Nord).
- Târgul de recrutare "Online Education Fair for Africa (Tropical Africa)", organizat online de *Begin Group* în data de 20 august 2020 (candidați din Africa Tropicală).
- Evenimentul "THE Virtual World Academic Summit", organizat online de către *Times Higher Education (THE)*, în perioada 1-2 septembrie 2020.
- Târgul de recrutare "Study and Go Abroad. Virtual Education Fair", organizat online de *Recruit in Canada* în data de 24 septembrie 2020 (candidați din Africa Tropicală)
- Târgul anual de învățământ superior "Study in Europe", organizat online de Delegația Uniunii Europene în Singapore în data de 26 septembrie 2020.
- Târgul de recrutare "India and Nigeria Virtual Conference and College Fair 2020 (Lekkside Education Fair)", organizat în intervalul 9-11 octombrie 2020 (candidați din Nigeria și India).
- Conferința anuală "EAIE Community Exchange", organizată de *EAIE (European Association for International Education)* în perioada 14-16 octombrie 2020.
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Indian Subcontinent)", organizat de *Begin Group* în data de 27 octombrie 2020 (candidați din subcontinentul indian).
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Eurasia)", organizat de *Begin Group* în data de 29 octombrie 2020 (candidați din țări precum Azerbaidjan, Belarus, Georgia, Ucraina).
- Târgul de recrutare "European Dream - European Education Fair 2020", organizat de *Nordic Centre and the Austrian Centre of Fudan University* în data de 30 octombrie 2020
- Târgul de recrutare "Online Education Fair (Central Asia)", organizat de *Begin Group* în data de 3 noiembrie 2020 (candidați din țări precum Kazakhstan, Kyrgyzstan, Uzbekistan).
- Târgul de recrutare "EuroPosgrados", organizat în datele de 14 și 28 noiembrie 2020 (candidați din țări din America Latină, cu precădere din Mexic).
- Evenimentul dedicat agenților de recrutare intitulat "Study in Romania/Study in Canada/Study in USA", organizat de *New Educational Trend (NET)* în perioada octombrie 2020 - ianuarie 2021



- Conferința anuală "Erasmus Congress and Exhibition - ERACON 2020", organizată de către *European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)* în perioada 19-20 noiembrie 2020.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să crească cât mai aproape posibil de 50% procentul de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat în următorii 5 ani.

Instituția evaluată este încurajată să creeze o versiune completă cel puțin în limba engleză a site-ului său web și să ofere, dacă este cazul, alternative de predare și îndrumare a doctoranzilor, în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

IOSUD-UVT a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică pornind de la includerea în planurile de învățământ din școlile doctorale a unor discipline menite să aducă în atenția studenților doctoranzi, a prevederilor legale în domeniu. Apoi, celelalte mijloace de prevenire a plagiatului, proprietatea intelectuală și drepturile de autor. La acestea se adaugă existența Comisiei de etică și deontologie profesională care funcționează în baza unui regulament propriu.

UVT aplică dispozițiile actuale care reglementează aspectele legate de acest indicator:

- Există un comitet de etică axat pe posibile încălcări ale Codului de etică și integritate academică, precum și un Cod de etică și deontologie profesională;
- Există numeroase mecanisme și practici pentru a preveni fraudă și plagiatul și pentru a promova principiile eticii și integrității și pentru a respecta proprietatea intelectuală din punctul de vedere al IOSUD-UVT și al doctoranzilor săi;
- Există instrumente administrative care asigură sancțiuni eficiente.

Discuția cu Comisia de etică a UVT a relevat că își concentrează eforturile asupra plagiatului și a fraudei.

Indicatorul de performanță C.4.1.1.

IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;
- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.



IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UVT²¹⁶ prevede:

Politici

- Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, inclusiv privitoare la etica cercetării științifice.
- Competențele profesionale include înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice, a principiilor de integritate academică în domeniul respectiv.

Prevenire

- Școala doctorală și CSUD-UVT iau măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform codului de etică și deontologie profesională al UVT.
- Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului tezei.
- Școala doctorală împreună cu conducătorul de doctorat au obligația de a informa studentul-doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv: a) respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat; b) respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.
- Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă, printr-o declarație scrisă, corectitudinea datelor și informațiile prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.
- Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

Proprietate intelectuală

- Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii.
- Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii universitare de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu
- Dacă studentul-doctorand nu optează pentru publicarea distinctă a tezei sau a unor capitole din aceasta, forma digitală a tezei este făcută publică și va putea fi accesată liber pe platforma națională după emiterea dispoziției de acordare a titlului de doctor; tezei i se va atribui o licență de protecție a dreptului de autor.
- Dacă studentul-doctorand optează pentru publicarea distinctă a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta, el primește un termen de grație de maximum 24 de luni pentru realizarea acestei publicări; după expirarea termenului de grație, în cazul în care nu a fost primită la IOSUD nicio notificare cu privire la publicarea distinctă a tezei, documentul în format digital devine liber accesibil pe platforma națională cu atribuirea unei licențe de protecție a dreptului de autor;

²¹⁶ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-instituional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf>

- După publicarea tezei sau a unor capitole din aceasta, autorul are obligația de a notifica IOSUD asupra acestui fapt și de a transmite indicația bibliografică și un link la publicație, care vor fi făcute apoi publice pe platforma națională.

Sanțiuni

- În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și/sau conducătorul de doctorat răspund/răspunde în condițiile legii.
- În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în cadrul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagiarea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri: să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul doctorand și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului, inclusiv prin exmatricularea studentului-doctorand.
- În cazul constatării nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv în cazul constatării plagiatului, pe baza unor rapoarte întocmite de către CNATDCU, de CNCS sau de Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării, ministrul educației naționale poate revoca, prin ordin, acordarea titlului de doctor.
- În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare, inclusiv plagiarea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT²¹⁷ prevede:

- Studentul doctorand este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.
- Este obligatorie în teza de doctorat menționarea sursei pentru orice material preluat.
- Conducătorul de doctorat răspunde în solidar cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.
- În IOSUD-UVT programul de analiză a similarității tezelor de doctorat este iThenticate. Teza se încarcă în iThenticate înainte de susținerea în fața Comisiei de îndrumare și, dacă sunt obiecții, din nou, înainte de susținerea publică. În cazul în care gradul de similaritate nu este acceptabil de către conducătorul de doctorat, acesta solicită refacerea integrală a tezei de doctorat. Teza poate fi supusă analizei similarității prin iThenticate de maximum 5 ori.
- Gradul de similaritate acceptat în IOSUD-UVT variază în funcție de școlile doctorale, dar se recomandă să nu depășească 10%. În cazuri bine motivate, prin specificul cercetării, un procent de similaritate mai ridicat poate fi acceptat cu motivarea sa printr-un raport ferm din partea coordonatorului de doctorat.

Procedura privind organizarea și desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul Universității de Vest din Timișoara în varianta online²¹⁸ întărește aceste prevederi ale

²¹⁷ <https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-editia-a-II-a.-HS-20-din-24.09.2020..pdf>

²¹⁸ <https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/11/Procedur%C4%83-sus%C8%9Binere-tez%C4%83-de>



metodologiei prin digitalizarea procesului.

Recomandări:

Instituția evaluată este încurajată să modifice regulamentul *Comisiei de etică* pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, ar fi benefică cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2.

Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

În Universitatea de Vest din Timișoara studiile, doctorale se desfășoară cu respectarea cadrelor legislative naționale în vigoare și cu aplicarea unor precizări specifice în funcție de problematicile sectoriale și domeniile de studii.

Între problemele cu care s-au confruntat școlile doctorale se numără și înregistrarea în ultimii doi ani a două suspiciuni de plagiat: în domeniul Drept (coord. prof. dr. Viorel Pașca / dr. Lascu Kovesi Codruța Laura - teză susținută în 2011) și în domeniul Management (coord. prof. dr. Gheorghe Ionescu / dr. Bodog Florian Dorel - teză susținută în 2008).

Situația acestor 2 sesizări este următoarea:

- În cazul Lascu Kovesi Codruța Laura, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2016, o sesizare de la CNATDCU (în urma sesizării adresate acestei instituții de Asociația GRAUR) referitoare la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit o comisie internă de analiză care a reevaluat teza de doctorat și a transmis CNATDCU un raport. În baza acestui raport și a propriei evaluări, CNATDCU a invalidat suspiciunea de plagiat și a menținut titlul de doctor obținut de candidată (Decizia Consiliului General al CNATDCU/01.02.2017 prin Adresa nr. 17753/17089/01.02.2017);
- În cazul Bodog Florian Dorel, IOSUD-UVT a primit, în octombrie 2017, o sesizare din partea Ligii Studenților din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași și, în noiembrie 2017, o sesizare din partea Asociației GRAUR cu privire la suspiciunea de plagiat. La nivelul UVT, Comisia de Etică a constituit, la propunerea IOSUD, o comisie internă de specialiști care au reevaluat teza de doctorat. Raportul acestei comisii a fost transmis către CNATDCU (inclusiv președintelui comisiei de specialitate) care a validat suspiciunea de plagiat. În prezent, cazul este judecat în instanță, neexistând o hotărâre judecătorească definitivă până la data elaborării prezentului raport.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3.

În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspectetice.

Rapoartele Comisiei de etica din UVT sunt publice²¹⁹ (fac referire la hotărârile comisiei). În arhiva

[doctorat-%C3%AEn-variant%C4%83-online.HS-25-22.10.2020.pdf](#)

²¹⁹ <https://oldsite.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/rapoarte-etica/>



hotărârilor Comisiei de Etică²²⁰ se găsește Hotărârea nr. 14/17.07.2018 referitoare la suspiciunea de plagiat a tezei de doctorat în domeniul *Științe economice* elaborată de dl. Dr. Bodog Florian Dorel.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4.

Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

În septembrie 2020 (în termenul legal), UVT a intentat proces d-lui Bodog Florin Dorel pentru retragerea diplomei de doctor²²¹.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5.

Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;*
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.*

Instituția evaluată a furnizat *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor doctorale*. Regulamentul conține informații despre cum se poate preveni fraudă în cercetarea științifică, inclusiv plagiatul. În perioada evaluată nu au fost identificate situații care se încadrează în acest indicator specific. În plus, măsurile de verificare a similarității tezelor de doctorat, întreprinse de IOSUD-UVT începând cu 2016, previn fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6.

Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

În perioada evaluată nu au fost înregistrate cazuri care să intre sub incidența acestui indicator.

Indicatorul este îndeplinit.

²²⁰ <https://oldsite.uvt.ro/ro/uvt/comisia-etica-uvt/Hotararile-Comisiei/>

²²¹ Nr. 2705/111/2020 din 24.09.2020 Sectia a IIIa Contenciosu Administrativ si Fiscal, obiect anulare act administrativ, Tribunal Bihor



Indicatorul de performanță C.4.1.7.

IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).

Anunțurile tezelor de doctorat susținute public în perioada evaluată sunt publice online²²², la link <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>. Acestea conțin: titlul, domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, componența comisiei de evaluare și susținere publică, data susținerii, CV-ul doctorandului și rezumatul tezei. Motorul de căutare permite găsirea datelor asociate unui doctorand.

Tezele de doctorat sunt păstrate de Universitatea de Vest din Timișoara în arhiva proprie, în format digital, la Biroul de Studii Doctorale (și fizic, în perioada evaluată). Variantele tezelor de doctorat depuse la Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” se păstrează într-un fond special, în baza convențiilor dintre UVT și BCUT „Eugen Todoran”. După acordarea titlului de doctor, în termen de maximum 180 de zile, IOSUD-UVT are obligația transmiterii către Biblioteca Națională a României a unui exemplar tipărit al tezei de doctorat și al anexelor acesteia.

Tezele în format digital sunt disponibile public on-line prin platforma REI (iunie 2016-prezent)²²³. Căutarea în acest repozitoriu indică disponibilitatea a 347 de teze susținute la IOSUD-UVT începând cu toamna anului 2016.

Recomandări:

Se recomandă IOSUD-UVT să permită accesul public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip *open access* (dacă există acordul autorului).

Indicatorul este îndeplinit.

²²² <https://doctorat.uvt.ro/?cat=46>

²²³ <https://rei.gov.ro/teze-doctorat>

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recunoașterea și poziționarea universității ca universitate performantă, care se bucură de prestigiu în rândul universităților din România și de o poziționare competitivă în clasamente universitare internaționale (de ex., UVT este inclusă în lista universităților ierarhizate în topul Scimago Institutions Rankings ediția 2021); 2. Ofertă educațională diversă organizată la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat, în cadrul unor programe de studii acreditate de ARACIS; 3. Capacitatea instituțională funcțională dovedită atât de calitatea personalului didactic și de cercetare, cât și de structura administrativă a IOSUD UVT, care are o preocupare constantă în sprijinirea procesului de formare a doctoranzilor; 4. Conducătorii de doctorat înalt calificați, cu un număr semnificativ de publicații și recunoaștere profesională internațională; 5. Gradul ridicat de angajabilitate a doctoranzilor; 6. Baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, care oferă condiții optime pentru studiile doctorale; 7. Facilitățile de cercetare adecvate și corespunzătoare tendințelor și exigențelor internaționale actuale în ceea ce privește distribuția spațiului, spațiile alocate, serviciile complementare disponibile etc.; 8. Dotarea corespunzătoare a infrastructurii de cercetare, cu echipamente care pot ajuta și motiva în mod clar studenții în cercetarea lor. 9. Managementul foarte motivat la nivelul UVT; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numărul redus de teze de doctorat elaborate într-o limbă de circulație internațională (doar un număr limitat de teze sunt în limba engleză) 2. Numărul redus de teze de doctorat coordonate în co-tutelă națională și internațională; 3. Valorificarea redusă a rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi în reviste cotate ISI; 4. Procesul de alegere a reprezentantului studenților doctoranzi în cadrul CSUD și al Consiliului SD; 5. Informațiile publicate pe pagina web instituțională nu sunt complete, iar unele informații sunt uneori, dificil de găsit; 6. Finanțarea redusă a studenților doctoranzi din alte surse, non-bugetare; 7. Variația mare a resurselor financiare disponibile per doctorand, funcție de faptul că profesorul coordonator de doctorat are sau nu un grant / proiect de CDI în derulare; 8. Numărul relativ redus de studenți doctoranzi care au participat la cursuri de cercetare și stagii în instituții externe (perioada de mobilitate în străinătate); 9. Numărul redus de cadre didactice / cercetători din străinătate care participă în comisiile de îndrumare, respectiv, de susținere publică a tezelor de doctorat ale școlilor doctorale; 10. Existența unui grad relativ scăzut de digitalizare în structura IOSUD; 11. Numărul mic de angajați în cadrul secretariatului IOSUD-CSUD, în comparație cu volumul de muncă necesar.

<ol style="list-style-type: none"> 10. Dinamica pozitivă privind dezvoltarea facilităților și infrastructurii de cercetare; 11. Transparența crescută în selecția, admiterea și înmatricularea studenților în programe de studii universitare de doctorat; 12. Competențele formate la nivelul doctoranzilor, confirmate cu succes de rata relativ scăzută a abandonului școlar, dar și de satisfacția exprimată la întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii absolvenților IOSUD-UVT; 13. Feedback-ul pozitiv din partea studenților, absolvenților și angajatorilor; 14. Existența unor politici și strategii de asigurare a calității care vizează școlile doctorale; 15. Existența unor acorduri/protocoale de colaborare cu alte instituții de învățământ superior, centre de cercetare sau agenți economici care asigură accesul doctoranzilor la infrastructura de cercetare a respectivelor instituții/organizații partenere; 16. Sprijinul și susținerea deosebită de care se bucură instituția din partea mediului socio-economic local și regional, reflectate și la întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii absolvenților IOSUD-UVT; 17. Efortul continuu pentru corelarea reglementărilor interne IOSUD-UVT, cu cele existente la nivel național. 	
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relațiile instituționale excelente cu mediul socio-economic și cu alte institute de cercetare (potențiali angajatori și parteneri în proiecte de cercetare). Stabilirea unui program de co-finanțare între UVT și companii private pentru dezvoltarea doctoratelor profesionale ar putea fi o oportunitate excelentă de a întări legăturile cu partenerii din mediul de afaceri, precum și de a atrage mai mulți studenți către IOSUD-UVT. Alte posibilități ar putea apărea prin 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concurența internațională pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților europene; 2. Lipsa de predictibilitate privind finanțarea cercetării științifice la nivel național; 3. Scăderea numărului de candidați la studii doctorale ca urmare, pe de o parte, a scăderii demografice, iar pe de altă parte, ca urmare a creării / dezvoltării de școli doctorale în alte instituții de învățământ superior din aceeași zonă geografică;

<p>atragera de parteneri industriali în laboratoarele de cercetare finanțate de mediul privat;</p> <p>2. Relațiile instituționale excelente cu alte universități din consorțiul național și internațional și prin urmare, posibilitatea de a crea și dezvolta noi parteneriate academice și de cercetare, puternice;</p> <p>3. Dezvoltarea de noi parteneriate internaționale pentru creșterea numărului de studenți care participă la mobilități;</p> <p>4. Oferirea unui site web complet în limba engleză (și în alte limbi de circulație internațională) pentru IOSUD și SD, precum și furnizarea anumitor documente/ formulare de interes studenților străini, în limba engleză (sau în alte limbi de circulație internațională), poate atrage mai mulți doctoranzi către IOSUD-UVT, inclusiv non-UE;</p> <p>5. Creșterea nivelului de colaborare între conducătorii de doctorat afiliați diferitelor SD, pentru a promova abordarea interdisciplinară a tezelor de doctorat;</p> <p>6. Existența unui număr mare de cadre didactice care se află în proces de redactare/ finalizare a tezei de abilitare, ceea ce preconizează o creștere semnificativă a numărului de conducători de doctorat în viitorul apropiat;</p> <p>7. Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare, prin parteneriate în domeniile școlilor doctorale;</p> <p>8. Accesul la surse suplimentare de finanțare (granturi ERC, POCU, Horizon 2020 etc.), pentru a sprijini activitățile de cercetare ale doctoranzilor;</p> <p>9. Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme;</p> <p>10. Facilitățile de cazare, masă și studii oferite de către UVT studenților,</p>	<p>4. Scăderea numărului de doctoranzi din cauza numărului redus de granturi / burse doctorale disponibile și/sau din lipsa interesului financiar comparativ cu alte alternative (de ex., salariul oferit de mediul de afaceri este mult mai mare decât salariul unui asistent de cercetare sau decât bursa doctorală);</p> <p>5. Supraestimarea gradului de receptivitate al potențialilor conducători de doctorat la solicitările IOSUD-UVT, de a-și finaliza și susține teza de abilitare, în lipsa unor criterii interne de evaluare și promovare corelate cu cele stabilite la nivel național, sau în lipsa unor stimulente interne satisfăcătoare (de ex., salarizare motivantă).</p>
--	---



<p>inclusiv doctoranzilor;</p> <p>11. Implementarea la nivelul IOSUD, a unui mecanism de feedback din partea absolvenților și a angajatorilor acestora, pentru a îmbunătăți conținutul programului de formare avansată.</p>	
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:</p> <p>a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);</p> <p>b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.</p>	Îndeplinit	<p>Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante.</p> <p>La nivelul unora dintre SD este recomandată mai bună formalizare a trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora.</p>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor, în

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		componente include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.		conformitate cu legislația în domeniu.
3.	IP *	*A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Instituția evaluată trebuie să dezvolte strategii pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Se recomandă dezvoltarea / completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD. Ca obiectiv, se poate avea în vedere, ca de exemplu, „UVT fără hârtie” până în 2026 sau alt obiectiv similar asumat de conducerea UVT fie la nivel de universitate, fie măcar la nivelul IOSUD, pentru a se realiza digitalizarea completă a managementului academic.
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic adecvat și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să includă pe site-ul său instituțional

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor de studii universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).		(doctorat.uvt.ro) informații despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare. De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UVT, pe parcursul studiilor doctorale.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.	Îndeplinit	
9.	IP *	*A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ²²⁴ , nu depășește	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să monitorizeze îndeaproape evoluția acestui indicator la nivelul fiecărei SD, pentru a se asigura că nu vor mai exista depășiri în viitor.

²²⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		20%.		
10.	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP *	*B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD/Școala/scolile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	
13.	IP	B.2.1.1. Programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Deși atât studenții, cât și foștii studenți au apreciat foarte mult programul de formare, aceștia nu au fost pe deplin mulțumiți de conținutul cursurilor disponibile. Prin urmare, expertul evaluator internațional recomandă următoarele: să se includă în programul de pregătire al doctoranzilor noi cursuri

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				<p>care să conțină informații despre cum să prezinte eficient rezultatele cercetării, cum să realizeze prezentări mai bune, cum să vorbească în public și cum să comunice/transmită corect un mesaj științific, precum și câteva cursuri mai tehnice, cum ar fi: bazele programării pe computer sau analiza datelor mari (unde este cazul). De asemenea, pentru a promova colaborările interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD-UVT, cursurile aparținând programului de pregătire avansată ar trebui să fie disponibile și oferite tuturor doctoranzilor, independent de domeniul de doctorat în care sunt înmatriculați.</p>
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare ²²⁵ .	Îndeplinit	
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru	Îndeplinit	Se recomandă instituției evaluate să dezvolte, la

²²⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).</p>		<p>nivelul IOSUD, un mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpozioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale.</p> <p>De asemenea, se recomandă conducerii IOSUD, să se asigure că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UVT, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme.</p>
17.	IPC	<p>B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului general CNATDCU, este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
18.	IP	<p>C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite 	Îndeplinit	

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		manifestări, publicarea de articole samd) si de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi, inclusiv și de către secretariatul CSUD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul OSUT, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine informați.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să încerce să motiveze studenții doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea SD din cadrul IOSUD-UVT, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi ai SD, inclusiv și de către membrii CSD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul OSUT, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
21.	IP *	*C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	informați. Instituția evaluată este încurajată să accelereze implementarea majorității măsurilor specificate și adoptate în <i>Strategia de dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara</i> și care impactează dezvoltarea IOSUD. Pentru a asigura în continuare un climat real de cultură a calității, instituția este încurajată să promoveze scopul și beneficiile procedurilor de asigurare a calității, atât în rândul personalului, cât și în cel al studenților. Chestionarele privind satisfacția studenților, completate anual de către majoritatea studenților doctoranzi, pot fi considerate în luarea deciziilor strategice de către managementul UVT. Atât rezultatele chestionarelor, cât și măsurile adoptate în baza lor se recomandă a fi puse la dispoziția publicului (ca de exemplu, pe site-ul instituțional).
22.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei;	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să reorganizeze informațiile de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes. Inclusiv expertul evaluator internațional (străin) a întâmpinat dificultăți în găsirea unor informații relevante. De asemenea, IOSUD, prin secretariatul CSUD (sau altă entitate/structură internă desemnată explicit de managementul UVT), trebuie să asigure și să răspundă de publicarea pe

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.
23.	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Se recomandă instituției evaluate să mențină bunele practici cu privire la acest indicator și să îmbunătățească în continuare, accesul la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și să asigure achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în biblioteca sa, deoarece este esențial pentru anumite domenii de doctorat.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să promoveze în continuare, utilizarea software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de	Îndeplinit	

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.		
26.	IP *	*C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	IOSUD-UVT este încurajată să aplice mai departe, în mod activ, politici și măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate.
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	IOSUD-UVT este încurajată să-și intensifice eforturile (inclusiv cele financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale.
28.	IP *	*C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din cadrul IOSUD sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să promoveze teze de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este sub 10%.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD și prin alte măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să crească cât mai aproape posibil de 50% procentul de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat în următorii 5 ani. Instituția evaluată este încurajată să creeze o versiune completă cel puțin în limba engleză a site-ului său web și să ofere, dacă este cazul, alternative de predare și îndrumare a doctoranzilor, în limba engleză.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de: <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; 	Îndeplinit	Instituția evaluată este încurajată să modifice regulamentul <i>Comisiei de etică</i> pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, ar fi benefică cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității.

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;</p> <p>- mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.</p> <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	
33.	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:	Îndeplinit	

Nr.crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.		
35.	IP *	*C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Se recomandă IOSUD-UVT să permită accesul public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip <i>open access</i> (dacă există acordul autorului).

VI. Concluzii și recomandări generale

Misiunea IOSUD-UVT constă în asigurarea pregătirii la nivel european a doctoranzilor, prin instituționalizarea unui sistem coerent, stabil, unitar, permanent și durabil de atragere și îndrumare a doctoranzilor în activități de aprofundare a temelor tezelor de doctorat, sub forma cercetării științifice, creației artistice sau performanței sportive, precum și prin valorificarea / utilizarea publică eficientă a rezultatelor obținute. În general, IOSUD UVT beneficiază de o mare diversitate de DD cu conducători de doctorat care acoperă o gamă largă de domenii de cercetare. IOSUD-UVT și-a îmbunătățit politicile de recrutare a doctoranzilor și de afiliere a noilor conducători de doctorat. De asemenea, s-au realizat progrese în internaționalizarea studiilor doctorale. Motivația ridicată a managementului IOSUD-UVT a fost de asemenea, apreciată pozitiv.

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare IOSUD și prezentate în acest raport, se apreciază că Universitatea de Vest din Timișoara este o instituție de învățământ superior capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru toate ciclurile de studii universitare și, în special, pentru studiile universitare de doctorat, remarcându-se în mediul universitar românesc prin cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional, calitatea publicațiilor științifice ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi, prin nivelul de implicare a conducătorilor de doctorat în atragerea fondurilor pentru cercetare, prin participarea la competiții interne și internaționale, prin infrastructura modernă de cercetare, accesibilă doctoranzilor, prin suportul oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare și prin bibliotecă, prin prelegerile susținute de conducătorii de doctorat și cercetători de prestigiu invitați, din universitățile/institutele de cercetare partenere din străinătate, și respectiv, prin parteneriatele cu alte institute de învățământ superior și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul IOSUD-UVT și al CSUD, echipa de evaluare formulează următoarele recomandări:

1. Dezvoltarea strategiilor pentru promovarea și facilitarea în continuare, a cercetărilor doctorale multi- sau interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD, cu conducători de doctorat aparținând diferitelor școli doctorale;
2. Aplicarea unor măsuri pentru reducerea numărului de studenți doctoranzi la anumiți conducători de doctorat;
3. Formalizarea trasabilității dovezilor privind convocarea și desfășurarea ședințelor CSD / SD la nivelul unora dintre SD, inclusiv asigurarea regularității desfășurării acestora;
4. Dezvoltarea / completarea sistemului informatic de management al studenților (IT) prin includerea unui sistem de semnătură electronică, realizând astfel digitalizarea aproape completă a evidenței studenților doctoranzi și a parcursului lor academic din cadrul IOSUD;
5. Se poate avea în vedere stabilirea unui obiectiv concret privind digitalizarea UVT, ca de exemplu, „UVT fără hârtie” până în 2026 sau alt obiectiv similar asumat de conducerea UVT fie la nivel de universitate, fie măcar la nivelul IOSUD, pentru a se realiza digitalizarea completă a managementului academic;
6. Includerea pe site-ul instituțional (doctorat.uvt.ro) a informațiilor despre infrastructura de cercetare și furnizarea de servicii de cercetare;
7. Asigurarea de către conducerea IOSUD, că studenții doctoranzi din fiecare SD au fost informați cu privire la baza materială și de cercetare la care pot avea acces în cadrul UVT, pe parcursul studiilor doctorale;

8. Includerea în programul de pregătire al doctoranzilor, de noi cursuri care să conțină informații despre cum să prezinte eficient rezultatele cercetării, cum să realizeze prezentări mai bune, cum să vorbească în public și cum să comunice/transmită corect un mesaj științific, precum și câteva cursuri mai tehnice, cum ar fi: bazele programării pe computer sau analiza datelor mari (unde este cazul);
9. Pentru a promova colaborările interdisciplinare în cadrul SD ale IOSUD-UVT, cursurile aparținând programului de pregătire avansată se recomandă să fie disponibile și oferite tuturor doctoranzilor, independent de domeniul de doctorat în care sunt înmatriculați;
10. Intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UVT, în special în DD care au potențial de dezvoltare;
11. Motivarea absolvenților de studii doctorale din UVT pentru a urma o carieră didactică, ca bază de recrutare a viitorilor conducători de doctorat;
12. Aplicarea pe mai departe, în mod activ, a politicilor și măsurilor care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate (perioade de mobilitate în străinătate). Se recomandă de asemenea, ca fiecare student doctorand să efectueze un stagiu de cercetare de cel puțin trei luni în afara instituției evaluate;
13. Asigurarea unor condiții mai bune pentru o implicare mult mai vizibilă/consistentă a comisiilor de îndrumare a doctoranzilor pe perioada elaborării tezelor și publicării rezultatelor obținute;
14. Implicarea colaboratorilor străini în diferitele activități specifice unei școli doctorale (comisii de doctorat, cotutelă, dezvoltarea de proiecte comune de cercetare etc.);
15. Intensificarea eforturilor (inclusiv a celor financiare) de colaborare în organizarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă, atât cu instituții naționale, cât și (mai ales) internaționale;
16. Promovarea tezelor de doctorat care sunt redactate și/sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă internațională, în special pentru acele SD în care procentul actual este sub 10%;
17. Creșterea cât mai aproape posibil de 50%, a procentului de experți internaționali în comisiile de îndrumare sau în cele de susținere a tezelor de doctorat, în următorii 5 ani;
18. Creșterea preocupărilor pentru atragerea, în continuare, a studenților doctoranzi în proiecte de cercetare;
19. Echilibrarea resurselor financiare la dispoziția doctoranzilor provenite din granturi interne UVT;
20. Dezvoltarea la nivelul IOSUD, a unui mecanism financiar unitar care să susțină mobilitatea de formare a studenților doctoranzi, precum și participarea la conferințele / simpoziioanele științifice naționale sau internaționale (taxe de participare și cheltuieli de transport / cazare) în scopul diseminării rezultatelor cercetării doctorale;
21. Încurajarea susținerii tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională și/sau creșterea numărului de teze realizate în cotutelă;
22. Asigurarea informării studenților doctoranzi din fiecare SD cu privire la mecanismele pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniilor existente în UVT, precum și cu privire la modalitățile de accesare concretă a acestor mecanisme;
23. Motivarea studenților doctoranzi să își asume mai multă responsabilitate și un rol mai important în dezvoltarea IOSUD și a SD din cadrul IOSUD-UVT, comunicând mai bine rolurile și responsabilitățile reprezentanților studenților în CSUD și în CSD, precum și prin comunicarea, transmiterea și promovarea în rândul tuturor studenților doctoranzi ai SD, inclusiv și de către secretariatul CSUD și respectiv, de către membrii CSD, a informațiilor / anunțurilor privind alegerile reprezentanților studenților doctoranzi, venind astfel atât în sprijinul OSUT, cât și al doctoranzilor, care în acest mod, vor fi și mai bine informați;
24. Accelerarea implementării majorității măsurilor specificate și adoptate în *Strategia de*



dezvoltare instituțională a Universității de Vest din Timișoara și care impactează dezvoltarea IOSUD;

25. Promovarea scopului și beneficiilor procedurilor de asigurare a calității, atât în rândul personalului, cât și în cel al studenților;
26. Reorganizarea informațiilor de pe site-ul web pentru a simplifica căile de acces și pentru a facilita găsirea informațiilor de interes;
27. Publicarea pe website-ul instituției, și în viitor, a link-urilor către rezumatele tuturor tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii;
28. Îmbunătățirea în continuare, a accesului la baze de date online (inclusiv prin diversificarea acestora), precum și achiziționarea de suport teoretic în format tipărit în biblioteca UVT, fiind esențial pentru anumite domenii de doctorat;
29. Promovarea în continuare a utilizării software-ului anti-plagiat de către studenții doctoranzi, în toate etapele studiilor doctorale și în toate stadiile elaborării tezei de doctorat;
30. Crearea unei versiuni complete, cel puțin în limba engleză, a site-ului web al IOSUD-UVT și oferirea, dacă este cazul, de alternative de predare și îndrumare a doctoranzilor, în limba engleză;
31. Modificarea regulamentului *Comisiei de etică* pentru a lua în considerare și reclamațiile anonime. De asemenea, se recomandă cooptarea în cadrul acestei Comisii, dacă este posibil, cu rol de monitori sau consultanți, a unor membri din afara Universității;
32. Asigurarea accesului public deplin la formatul electronic al tezelor de doctorat susținute în instituție, începând cel puțin cu anul 2016, prin intermediul unei platforme web dedicată, de tip *open access* (dacă există acordul autorului).

În concluzie, IOSUD-UVT beneficiază de un nivel academic și de cercetare înalt; de o organizare administrativă eficientă; de transparență ridicată; de o bună coordonare a activităților la diferitele școli doctorale; de fermitate și corectitudine în aplicarea reglementărilor în vigoare; de o calitate bună a tezelor de doctorat (fără respingeri de la CNATDCU); de creșterea numărului de publicații ISI ale studenților doctoranzi și respectiv, de creșterea numărului de cereri la școala doctorală. De asemenea, trebuie subliniat faptul că IOSUD depune eforturi considerabile pentru corelarea continuă a reglementărilor interne cu cele existente la nivel național și că există preocuparea pentru obținerea abilitării de către personalul universității.

Pe de altă parte, au fost identificate mai multe aspecte care pot fi îmbunătățite în cadrul IOSUD-UVT, precum: mai buna diseminare a procedurii de accesare a fondurilor/finanțării de către doctoranzi; numărul relativ redus de doctorate desfășurate în cotutelă internațională; numărul relativ redus de stagii internaționale pentru doctoranzi sau numărul relativ redus de teze de doctorat desfășurate în colaborare cu mediul socio-economic (doctorat profesional).

În ceea ce privește structura administrativă, există unele îngrijorări cu privire la numărul redus de angajați din secretariatul IOSUD-CSUD în raport cu volumul de muncă, precum și cu privire la procedurile birocratice, uneori, complicate nejustificat. De asemenea, unul dintre aspectele care poate fi clar îmbunătățit este actualizarea informațiilor din cadrul website-ului IOSUD și din cadrul website-urilor tuturor SD.

Alte domenii în care IOSUD UVT poate opera unele îmbunătățiri, sunt promovarea tezelor de doctorat multi(inter)disciplinare, creșterea numărului de seminarii științifice oferite studenților doctoranzi, precum și creșterea finanțării pentru participarea doctoranzilor la conferințe științifice de specialitate.

Din punct de vedere cantitativ-formal, toți indicatorii de performanță critici (IPC) au fost evaluați ca "îndepliniți", un singur indicator de performanță (IP * - *C.3.1.3) a fost evaluat ca fiind "parțial îndeplinit" și niciunul nu a fost considerat "neîndeplinit".



→