



**Raport de evaluare
externă a domeniului
de studii universitare
de doctorat
IOSUD
USAMVB “REGELE
MIHAI I AL ROMÂNIEI”
TIMIȘOARA**

Octombrie 2021



CUPRINS

I. Introducere

II. Metode utilizate

III. Analiza indicatorilor de performanță

IV. Analiza SWOT

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

VI. Concluzii și recomandări generale

Anexe

1. Programul vizitei de evaluare externă
2. Chestionar aplicat studenților. Interpretarea rezultatelor chestionarului
3. Solicitări suplimentare din partea evaluatorului extern: Justificare Indicator C.3.1.1.; Measures to ensure compliance with university ethics at institutional level; Measures to ensure compliance with the application of the rights of students with special needs at institutional level.

Raport evaluator extern

¹Raport de evaluare externă a IOSUD

I. Introducere¹

Evaluarea externă periodică a IOSUD din USAMVB”Regele Mihai I al României a avut în perioada 11-15 octombrie 2021 fiind realizată în conformitate cu prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170);
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29);
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Etapele evaluării IOSUD din USAMVB Timișoara sunt conforme cu *Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat*, fiind realizată de către comisia de experți evaluatori în următoarea componență:

DIRECTOR DE MISIUNE: Prof.univ.dr.STAN VASILICA – USAMV din București

Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD: Prof.univ.dr. VIDICAN Roxana - USAMV Cluj-Napoca

Expert strain – IOSUD: Prof.univ.dr. RODRIGUEZ Antonio Rafael Sanchez-Universitatea din Cordoba, Spania

Student doctorand IOSUD: Codrea Maria Maruni – USAMV Cluj-Napoca

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe ingineresti: Prof. univ. dr. Curtu Lucian – Universitatea Transilvania, Brașov

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe Biologice și Biomedicale: Prof.univ.dr. Codreanu Mario – USAMV București

¹ 1 De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



IOSUD este reprezentată legal de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara (USAMVBT), iar conducătorul instituției (USAMVB) ce reprezintă legal IOSUD este Rectorul USAMVBT (HG 621/2011).

Înființarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT) este indisolubil legată de cea a Facultății de Agronomie, în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara, la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617/01.08.1945, publicată în Monitorul Oficial al României (Anexa _I_01 REI SD-IRVA).

În anul 1948, Facultatea de Agronomie a fost transformată în Institutul Agronomic Timișoara, prin Decretul cu nr. 175, pentru reforma învățământului. În același an, la Arad a luat ființă Institutul de Zootehnie și Medicină Veterinară, cu două facultăți: (1) Zootehnie și (2) Medicină Veterinară. În anul 1955, prin HCM nr. 1608, Facultatea de Zootehnie a fost transferată în cadrul Institutului Agronomic Timișoara, iar în anul 1957, Facultatea de Medicină Veterinară a fost integrată în Facultatea de Medicină Veterinară din București.

În anul 1957, Facultatea de Zootehnie s-a transformat în secție a Facultății de Agronomie, iar noua structură a funcționat, până în anul 1962, sub denumirea de Facultatea de Agricultură și Zootehnie.

În anul 1962, în cadrul Institutului Agronomic Timișoara a luat ființă Facultatea de Medicină Veterinară.

Prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 80646, în anul 1968 a fost reînființată Facultatea de Zootehnie, Institutul Agronomic Timișoara funcționând, până în anul 1987, cu trei facultăți: (1) Facultatea de Agricultură, (2) Facultatea de Zootehnie și (3) Facultatea de Medicină Veterinară.

În anul 1987, Institutul Agronomic Timișoara a fost reorganizat, funcționând ca o singură facultate cu trei secții: (1) Agricultură, (2) Zootehnie și (3) Medicină Veterinară. După anul 1989, oferta educațională a USAMVBT s-a diversificat, în cadrul universității funcționând, în prezent, un număr de 6 facultăți: (1) Facultatea de Agricultură, (2) Facultatea de Horticultură și Silvicultură, (3) Facultatea de Management Agricol și Turism Rural, (4) Facultatea de Medicină Veterinară, (5) Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și (6) Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere.

Prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22.03.1991, denumirea instituției s-a schimbat în Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara (USABT), iar în 1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568, în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara (USAMVBT) (Anexa _I_02 REI SD-IRVA). În temeiul H.G. nr. 493/17.07.2013 (Anexa _I_03 REI SD-IRVA) (Monitorul Oficial al României nr. 447/22 iulie 2013) instituția și-a schimbat din nou denumirea, cea actuală fiind UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (Acronim: USAMVBT).

USAMVB din Timișoara este reprezentantul legal al IOSUD-ului. USAMVBT este o instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică, care funcționează în baza autonomiei

universitare, potrivit Cartei Universitare și în conformitate cu legislația națională în vigoare. Deasemenea, USAMVBT este certificată de către Agenția Română de Asigurare a Calității Învățământului Superior (ARACIS) cu calificativul "Grad de încredere ridicat" (august 2015, septembrie 2010). USAMVT este certificată de către Societatea Română pentru Asigurarea Calității, conform cerințelor Standardului SR EN ISO 9001:2015 (din 2009 până în prezent). Totodată, este certificată și IQNet din 2018.

Ca urmare a implementării "Procesului Bologna", în 2004, USAMVBT organizează învățământul superior pe 3 cicluri de învățare: ciclul I – licență, ciclul II – master și ciclul III – studii doctorale.

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la USAMVB din Timișoara, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, se fundamentează pe prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 (Legea 1/2011), Hotărârea Guvernului 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011), cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universitare aprobată de Senat, precum și ale altor acte normative care vizează domeniul reglementat.

Conform Art. 6. din HOTĂRÂREA Senatului nr. 3210 din 18.05.2012, studiile universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT sunt organizate în două școli, după cum urmează: Școala doctorală Medicină Veterinară în domeniul Medicină Veterinară (SD-MV) și Școala doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA) în domeniile: Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie.

În cadrul IOSUD USAMVB Timișoara își desfășoară activitatea 56 conducători de doctorat titulari și afiliați (3 conducători de doctorat), astfel: 16 în cadrul SD-MV și 40 în cadrul SD-IRVA. În cazul SD-IRVA situația conducătorilor de doctorat pe domenii este următoarea: Agronomie – 19, Horticultură – 6, Ingineria Produselor Alimentare – 8, respectiv Zootehnie – 7.

Conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD USAMVBT îndrumă studenții-doctoranzi numai în domeniul pentru care au obținut acest drept. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniilor gestionate de IOSUD USAMVBT sunt persoane care au obținut dreptul de a conduce doctorat (prin ordin de ministru sau abilitare), sunt titulari în cadrul USAMVBT sau afiliați Școlii doctorale IRVA.

În ceea ce privește numărul de studenți doctoranzi: în perioada evaluată în cadrul IOSUD USAMVB Timișoara numărul studenților doctoranzi în stagiul înregistrat a evoluțit ascendentă, chiar pe fondul scăderii numărului de granturi alocate. Astfel, dacă la începutul perioadei evaluate IOSUD USAMVBT a avut alocate 30 de granturi, în ultimul an acestea au fost doar 26, ceea ce înseamnă o reducere de 13,33%. Cel mai mic număr de studenți doctoranzi înmatriculați a fost înregistrat în anul 2016 (158), iar de atunci numărul lor a crescut permanent, așa încât în ultimul an să fie înmatriculați 188 de studenți doctoranzi, ceea ce reprezintă o creștere de 19%.

II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă al IOSUD din USAMVB Timișoara comisia de experți evaluatori a utilizat metode și instrumente conform *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat* și anume:

- Raport de evaluare internă (76 pagini) în următoarea structură:

Partea I-a: informații generale privind: Capacitatea instituțională a IOSUD, Școli doctorale componente, Domeniile de studii universitare de doctorat gestionate de școlile doctorale, Funcționarea sistemului de asigurare internă a calității .

Partea II-a: Informațiile necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, prevăzuți în anexa nr. 4 la ghid, însoțite de documente doveditoare accesibile în format electronic și anume: A-Capacitatea instituțională, B-Eficacitatea educațională, C- Managementul calității (112 anexe)

- Analiza documentelor și informațiilor existente pe site-ul web al IOSUD: <https://usab-tm.ro/ro>
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, efectuată în data de 14 octombrie 2021 cu excepția coordonatorului echipei de experți care a efectuat vizita la fața locului în data de 21 octombrie: Vizita a cuprins: complexul de laboratoare de cercetare "Horia Cernescu", cu laboratoare de biologie moleculară, imunologie, sisteme antioxidante, proteomică; clinica veterinară; laboratoarele de spectrofotometrie, cromatografie, biochimie, pedologie, spații pentru prepararea probelor. Toate aceste laboratoare sunt localizate în campusul USAMVB. Totodată, cu prilejul vizitei la fața locului, s-au vizitat baze experimentale multidisciplinare. La Stațiunea Tinerilor Naturaliști s-au vizitat sere, câmpuri experimentale, iazuri folosite în activitatea de cercetare științifică, obiective construite din finanțări obținute prin proiecte europene (transfrontaliere). La Ferma Pădurea Verde s-a vizitat platforma de creștere a unor specii de pești (sturion, cegă, somn, etc.) în sistem recirculant, dezvoltată din fonduri obținute prin proiecte de cercetare internațională. Imaginile din timpul vizitei sunt disponibile pe link <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1HjGnbz8jBw5HiSEjMJrQy8MD6PKGyACp?usp=sharing>.
- Întalniri/discuții în conformitate cu calendarul vizitei atașat și agreat de către echipa de experți evaluatori și conducerea USAMVB Timișoara.

Având în vedere modul hibrid în care se realizează evaluarea periodică a IOSUD din USAMVB Timișoara discuțiile s-au desfășurat online fiind înregistrate și aflate pe cloud ARACIS. Astfel:

- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă: 11.10.2021-ora 12.15-13.15- Înregistrare audio-video/ platforma Zoom

USAMVBT

- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD: 11.10.2021-ora 15.45-16.45- Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMV- au participat 30 conducatori de doctorat de la nivel de IOSUD
- Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD:12.10.2021 ora 12.15–13.15- Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT-18 coordonatori de centre/laboratoare de cercetare
- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității:12.10.2021 ora 13.30– 14.45. Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT- 5 dintre cei care fac parte din Comisia de Etică a USAMVB Timișoara
- Întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD: 12.10.2021, ora 16.15-17.15, pe platforma Zoom USAMVBT. La discuții au participat 37 absolvenți.
- Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității. 13.10.2021- ora 09:00-10:30. Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT- 7 participanți la discuții
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD: 13.10.2021, ora 12.00-13.00. Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS La discuții au participat 65 studenți doctoranzi
- Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD :13.10.2021- ora 14.30-15.30. Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD;13.10.2021, ora 17:00-18:00, pe platforma Zoom USAMVBT. La discuții au participat 15 angajatori.

Întâlnirile au avut loc cu respectarea programului anexat prezentului raport.

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi ai IOSUD USAMVB Timișoara – anexate prezentului raport.

III. Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

IOSUD – USAMVBT are implementate mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66>).

Prin cele două școli doctorale ale sale (SD-IRVA și SD-MV), IOSUD USAMVB Timișoara derulează programe de studii universitare de doctorat în cinci domenii, conform clasificării domeniilor și comisiilor MEN - CNATDCU, Ordin Ministru 6129 / 2016.

Principala misiune a IOSUD USAMVB Timișoara este aceea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate în următoarele domenii fundamentale de studii universitare: Științe agricole și silvice, Științe inginerești, Științele naturii și Științe medicale, precum și în alte domenii pe care Senatul universitar le va considera oportune în viitor, la care se adaugă participarea în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă prin programele de studii de master, doctorat, postdoctorat, dar și prin programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului didactic și de cercetare propriu (REI SD-IRVA, pag. 7).

Conform strategiei de cercetare a IOSUD USAMVBT (care este în concordanță cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020 <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2015/cercetare/Strategia%20Nationala%20CDI%202014%20-%202020.pdf>), au fost definite mai multe obiective strategice, cum ar fi: i) susținerea specializării inteligente, prin concentrarea resurselor în domenii de cercetare și inovare cu relevanță economică și cu potențial CDI demonstrat, prin parteneriate public-public, care să conducă la concentrare, eficiență și eficacitate, respectiv public-privat, care să deblocheze potențialul identificat; ii) susținerea aspirației către excelență în cercetarea la frontiera cunoașterii prin internaționalizarea cercetării din România, evaluare internațională, creșterea atractivității sistemului CDI românesc, prin mobilitate și parteneriate; iii) atingerea până în 2030 a masei critice de cercetători necesară pentru transformarea CDI într-un factor al creșterii economice, prin asigurarea unei evoluții rapide și sustenabile, numerice și calitative, a resurselor umane din cercetare, dezvoltare și inovare (REI SD-IRVA, pag. 8).

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

Cadrul general de organizare și funcționare a IOSUD USAMVB Timișoara este stabilit prin dispozițiile HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, regulamentul IOSUD (Anexa A1 REI SD-MV), și regulamentele școlilor doctorale IRVA (Anexa A.1.1.1_01 REI SD-IRVA), respectiv MV (Anexa

A1 REI SD-MV), cu respectarea legii.

Școlile doctorale din componența IOSUD USAMVB Timișoara au fost înființate în conformitate cu legislația în vigoare (Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) prin *Hotărârea Senatului USAMVBT nr. 3210 din 18.05.2012*

(http://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2012/hotarari_bs/mai/Hot_%20Senat%203210-18_05_2012.pdf)

și funcționează potrivit normelor în vigoare, cu programe de studii universitare de doctorat în domeniile de doctorat: Medicină Veterinară (SD-MV), respectiv Agronomie, Horticultură, IPA și Zootehnie (SD-IRVA).

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:

a) *regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);*

Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat sau *Regulamentul (R 075) privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT* (Anexa A1 REI SD-MV) există și a fost aprobat prin Hotărârea Senatului USAMVBT nr. 5707 din 14.09.2012, cu reviziile ulterioare. Poate fi identificat și la adresa web <http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>.

Atât *Regulamentul (R 093) privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* (Anexa A.1.1.1_02 REI SD-IRVA), cât și *Regulamentul (R 094) privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Medicină Veterinară* (Anexa A2a REI SD-MV) există și sunt aplicate. Pot fi descărcate de pe pagina web: <https://usab-tm.ro/ro/documente-usamvbt-80/regulamente-11210>.

b) *metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;*

Există metodologie de desfășurare a alegerilor și se aplică. În cadrul IOSUD procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere se derulează conform *Regulamentului (R 051) de organizare și desfășurare a referendumului și a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în USAMVBT* (Anexa A.1.1.1_01c REI SD-IRVA și adresa web <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R051.pdf>). În Anexa C13 din REI SD-MV este prezentată dovada derulării alegerilor reprezentanților conducătorilor de doctorat și studenților în CSUD.

c) *metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*

IOSUD USAMVB Timișoara dispune de un *Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat - IOSUD-USAMVB Timișoara 2021/2022 (R 030) (Anexa A.1.1.1_05 REI SD-IRVA)* alături de o *Procedură operațională privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat (CSUD – PO-001) (Anexa A.1.1.1_06a REI SD-IRVA)*. Totodată, există și o *Procedură operațională privind susținerea on-line a tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare (CSUD – PO-002) (Anexa A.1.1.1_07 REI SD-IRVA)* care se aplică în această perioadă de alertă și au fost elaborate *Instrucțiuni și standarde unice de elaborare a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD-USAMVB Timișoara (Anexa A.1.1.1_07 REI SD-IRVA)*.

d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*

Există o *Procedură privind recunoașterea de către Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe obținut în străinătate (R 092) (Anexa A7a REI SD-MV)*.

e) *structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*

Aceste structuri, atât la nivelul CSUD cât și al CSD-urilor, sunt funcționale, asigurându-se cel puțin trei întâlniri anuale pentru fiecare, în care sunt menționate documentele / situațiile dezbătute, rezoluțiile acestor întâlniri precum și semnăturile participanților (Anexa A7b REI SD-MV) (pag. 15 REI SD-MV, pag. 12 REI SD-IRVA).

f) *contractul de studii universitare de doctorat;*

Există Contractul de studii universitare de doctorat (Anexa A8 și A9 REI SD-MV și Anexa A.1.1.1_15c REI SD-IRVA) prin care se menționează drepturile și obligațiile care revin studenților-doctoranzi și conducătorilor de doctorat.

g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.*

IOSUD USAMVB Timișoara dispune de aceste proceduri interne de analiză și aprobare a tematicii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cu scopul de a prezenta cadrul organizatoric, etapele, criteriile și responsabilitățile pe baza cărora se desfășoară analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programelor de studii de doctorat (Anexa A.1.1.1_16 REI SD-IRVA)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Ambele regulamente (R 093 - Anexa 1.1.1_01 REI SD-IRVA și R094 – Anexa A 2a REI SD-MV) ale celor două școli doctorale (SD-IRVA și SD-MV) componente ale IOSUD USAMVB Timișoara stabilesc criteriile, procedurile și standardele obligatorii specificate în art. 17 din HG 681/2011, care vizează, în principal, aspecte legate de:

a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;

e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;

f) asigurarea accesului neîngrădit la resursele de cercetare;

g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform metodologiei elaborate de către MEC (pag. 16 REI SD-MV și pag. 13-14 REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță *A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

IOSUD-USAMVBT are impus ca programul de pregătire avansată să cuprindă 1-2 discipline științifice / tematici disciplinare sau interdisciplinare pentru care se stabilește un program de doctorat specific; poate fi specifică unuia sau mai multor conducători de doctorat.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD USAMVB Timișoara are în gestiune un patrimoniu impresionant, reprezentat atât de clădiri mai vechi cât și de unele noi, în care se desfășoară activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activități culturale și alte tipuri de activități academice sau activități în interesul învățământului și cercetării științifice.

Școlile doctorale ale IOSUD USAMVBT își desfășoară activitatea prin platforma de cercetare Agricultura ecologică, durabilă și siguranța alimentară, centrele de cercetare și laboratoarele (<https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/centre-si-laboratoare-de-cercetare-10067>) care aparțin USAMVB din Timișoara și din care fac parte conducătorii de doctorat din domeniile arondate: Medicină veterinară, Agronomie, Horticultură, Ingineria produselor alimentare și Zootehnie. Spațiile și dotarea materială a IOSUD-USAMVBT permit realizarea activităților de cercetare pentru toți studenții doctoranzi în domeniile amintite, iar infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare este prezentată public prin intermediul platformei de profil publică, platforma ERRIS. Unitățile de cercetare dispun de o infrastructură modernă, pentru cercetări avansate, de frontieră, fundamentale și aplicative. Fiecare unitate de cercetare este înregistrată pe pagina Registrului Național al Infrastructurilor de Cercetare (pag. 16 REI SD-IRVA).

Totodată, USAMVBT dispune de stațiuni didactice și de cercetare științifică, precum și de ferme de producție agricolă, toate contribuind la creșterea performanțelor academice și științifice ale resursei umane ce se formează în acest cadru. USAMVB Timișoara este o instituție publică de învățământ superior al cărei buget anual se constituie din fonduri guvernamentale și din fonduri proprii.

Indicatorul A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența tuturor studenților se face centralizat la nivelul USAMVBT. Studenții doctoranzi sunt înregistrați în RMU (Registrul Matricol Unic) aflat pe Platforma REI (Registrul Educațional Integrat). Persoana autorizată responsabilă cu operarea în acest sistem este secretarul IOSUD-USAMVBT. Deasemenea, IOSUD-USAMVBT este înscrisă în portalul PhD – Doctoranzi în România - Conducători de Doctorat - Școli Doctorale, identificabil la: <http://www.doctoranzi-romania.ro/Statistics.aspx>, unde doctoranzii și conducătorii acestora sunt înregistrați și pot fi vizualizați. Un alt sistem folosit pentru evidența studenților este reprezentat de platforma INTRANET (<https://intranet.usab-tm.ro/>) cu acces doar în rețeaua locală, documente încărcate putând fi accesate doar de către userii (secretar sau studenți-doctoranzi) din respectiva rețea.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Pentru verificarea tezelor de doctorat IOSUD-USAMV din Timișoara utilizează, din 2015/2016, programul antiplagiat (Sistem Antiplagiat.ro) pus la dispoziție de către Ministerul Educației. Toate tezele de doctorat finalizate au un "Raport de similitudine" care se predă împreună cu toate documentele la Secretariatul școlii doctorale (Anexa A17 REI SD-MV). Conducătorul științific trebuie să examineze Raportul de Similitudine din punct de vedere al apariției în lucrare a unor împrumuturi neautorizate, care, dacă apar, trebuie corect justificate.

Din totalul tezelor de doctorat susținute (132 – 111 SD-IRVA și 21 SD-MV) în perioada de evaluare peste 97% au avut coeficienți de similitudine sub pragurile de alertă, doar trei teze de doctorat în domeniul Agronomie (reprezentând un procent de 2,27%) au depășit pragul de alertă pentru CS2, conducătorul de doctorat și studenții doctoranzi implicați justificând aceste depășiri prin utilizarea unor definiții de termeni și folosirea unor chestionare tipizate pentru culegerea de date statistice (Anexa A 1.2.2 REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD USAMVB Timișoara dispune de numeroase spații proprii pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților de învățământ și cercetare științifică. Majoritatea activităților se derulează în spațiile din Calea Aradului 119.

IOSUD dispune, deasemenea, de spații alocate activității de cercetare științifică înalt performante, în care își dezvoltă activitatea centre de cercetare. Atât centrele de cercetare, cât și laboratoarele de cercetare din cadrul IOSUD USAMVB Timișoara au o dotare tehnică de calitate, ceea ce le permite abordarea unor teme de cercetare de înalt nivel științific în domeniile de specialitate amintite, atât în parteneriat național cât și internațional. Pot fi amintite aici *Complexul de Laboratoare de Cercetare "Horia Cernescu"*, identificabil la adresa web <http://clchc.usab-tm.ro/> și *Platforma de cercetare interdisciplinară: „Agricultură ecologică, durabilă și siguranță alimentară”*, identificabilă la adresa web http://platforma.usab-tm.ro/index_files/Page352.htm (pag. 17 REI SD-MV și pag. 16-17 REI SD-IRVA).

Pentru partea practică, IOSUD USAMVBT deține o Stațiune didactică experimentală (cu câmpuri experimentale, livezi, ferme de animale) și o Biobază autorizată sanitar – veterinar, pentru derularea experimentelor pe animale (pag. 19 REI SD-MV).

Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

IOSUD USAMVB Timișoara își desfășoară activitatea în mai multe platforme, centre și laboratoare de cercetare care aparțin Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara, din care fac parte și conducătorii de doctorat din domeniile: Medicină veterinară, Agronomie, Horticultură, Ingineria produselor alimentare și Zootehnie (<https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/centre-si-laboratoare-de-cercetare-10067>) (Anexa A12 REI SD-MV).

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei publice de profil, platforma ERRIS. Această platformă oferă posibilitatea cunoașterii infrastructurilor de cercetare publice și private din România (implicit a infrastructurii proprii a IOSUD USAMVBT), stimulând parteneriatele și înrolarea în rețele naționale și internaționale implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) (pag. 16 REI SD-IRVA și pag. 17 REI SD-MV).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

IOSUD USAMVB Timișoara, prin intermediul școlilor sale doctorale, este angajată în planurile comunitare fie prin proiecte, fie prin prezența individuală a membrilor săi în comisii, comitete, ca și consultanți științifici (ex. industria medicamentului a.u.v.) etc. Lista acordurilor de colaborare încheiate la nivel instituțional este redată în Anexa A19 (REI SD-MV), iar cea a proiectelor științifice și granturilor este redată în Anexa A14 (pp. 59-61) (REI SD-MV).

IOSUD-USAMVBT formează un consorțiu cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și IOSUD-ul din aceste universități, aducând avantaje doctoranzilor care pot beneficia de bazele instituțională și materială ale acestora (Anexa_A.2.1.2a REI SD-IRVA).

IOSUD-USAMVBT are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior de prestigiu, este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate 65 de acorduri bilaterale Erasmus (Anexa_A.2.1.2b REI SD-IRVA) cu instituții de învățământ superior din 39 de țări din UE și 26 de țări NON-UE.

Prin laboratoarele de cercetare autorizate sanitar-veterinar și acreditate RENAR, conform

SR EN ISO CEI 17025: 2018, universitatea este parteneră a European Food Safety Authority (art 36 al Regulamentului CE nr.178/2002) (pag. 18 REI SD-MV, respectiv REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOS

Infrastructura și logistica proprie instituțională necesară desfășurării unei activități de cercetare corespunzătoare este pusă la dispoziția studenților doctoranzi fără îngrădiri și este oferită de facilitățile existente în patrimoniul IOSUD USAMVB Timișoara (Anexa A12 REI SD-MV). În acest sens, IOSUD USAMVBT are o Procedură privind accesul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în cadrul infrastructurii de cercetare a USAMVBT (PCIT- PO-001), care reglementează accesul nelimitat și nediscriminat al cercetătorilor în infrastructura de cercetare.

La nivelul IOSUD-USAMVBT există o preocupare constantă cu privire la dotarea (și certificarea) laboratoarelor de cercetare științifică actuală astfel încât să poată fi abordate teme de cercetare științifică specifice domeniilor asumate de universitate. În acest sens, laboratoarele de cercetare din cadrul universității, în special cele aparținând Complexului de laboratoare de cercetare "Horia Cernescu", cele de pe Platforma de Cercetare Multidisciplinară (Laborator de cercetare microbiologică pentru produse de origine vegetală și animală în scopul garantării securității alimentare, în conformitate cu legislația UE; Laborator pentru analize fizico-chimice pe sol, plante, produse vegetale, animale și poluanți din lanțul alimentară; Laborator pentru organisme modificate genetic etc.), precum și unele laboratoarele de cercetare din cadrul unor facultăți sunt dotate cu echipamente și aparate de analiză moderne, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării.

La acestea se mai adaugă facilitățile fiecărei discipline/grup de discipline unde funcționează doctoranzi. Clasa dotărilor (în conformitate cu declarațiile conducătorilor de doctorat) este reprezentată de echipamente de înaltă performanță pentru domeniul respectiv

Tot în cadrul IOSUD USAMVBT funcționează Laboratorul de Biologie moleculară unde se efectuează testări în vederea diagnosticării virusului SARS-CoV-2 prin RT-PCR, teste rapide Antigen (COVID-19 Antigen Rapid Test), precum și teste rapide Anticorpi (Novel Coronavirus Neutralizing Antibody Rapid Test). Laboratorul de Biologie Moleculară – U.S.A.M.V.B. Timișoara este autorizat prin Autorizația Sanitară de Funcționare nr.32741/357/R din data de 15.12.2020 emisă de către Direcția de Sănătate Publică Județeană Timiș (pag. 17 REI SD-MV).

În ultimii ani s-au modernizat laboratoarele de cercetare, atât prin achiziția de echipamente moderne, performante, a resursei umane specializate, cât și prin accesul la literatură științifică de specialitate, de exemplu, E-nformation/ANELIS plus (https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS-ro_2029.html) sau prin software-uri licențiate (studenții doctoranzi, masteranzi și licență având acces liber - fără taxă - la literatura științifică prin biblioteca USAMVBT). Finanțarea accesului la literatura științifică ("E-nformation"/ANELIS) a fost realizată prin proiectul "Asigurarea excelenței în activitatea de CDI din cadrul USAMVBT", Cod 35PFE/2018, Ministerul Cercetării și Inovării (MCI) (<http://www.research.gov.ro/uploads/programe-nationale/pn-cdi-iii/competitii/2018/pdi-pfe-cdi/rezultate/rezultate-finale-comp-1-2-post-negociere-m.pdf>), "Asigurarea cercetării de excelență în cadrul Platformei de Cercetare Interdisciplinară a USAMVBT", cod CNFIS – FDI - 2018-0618 (<http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2018/04/FDI2018-Rezultate-finale-evaluare-CNFIS.pdf>) (pag. 17 REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Fiecare dintre cele două școli doctorale ale IOSUD USAMVB Timișoara dispune de suficient personal calificat pentru ca procesul educațional furnizat prin programele de doctorat să fie unul de calitate.

Indicatorul *A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

Ponderea conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD USAMVBT care coordonează concomitent 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mulți de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39, alin. (3) din HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare), nu depășește 20%. Trei conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de studii doctorale Agronomie depășesc această limită având un număr mai mare de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mare de 12, astfel că această pondere este de 2.5%. (pag. 19-20 și Anexa A.3.1.1a, respectiv A.3.1.1b REI SD-IRVA).

În cazul SD-MV niciun conducător nu are, la momentul evaluării, mai mult de 12 doctoranzi în stagiu. La data redactării Raportului de Evaluare Internă, ponderea conducătorilor de doctorat care au coordonat concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 a fost de 18,75%, însă, prin susținerile ce au avut loc de atunci și ca urmare a exmatriculărilor, acest procent a scăzut, ajungând la 6,25% (pag. 19 și Anexa A16 REI SD-MV).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul Școlii Doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA) sunt înregistrați 40 de conducători de doctorat activi, dintre care 37 (92,5%) sunt cadre didactice titulare în cadrul USAMVBT, având contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar 3 conducători de doctorat activează în alte trei universități, 2 partenere ale USAMVBT (Universitatea Politehnică Timișoara și Universitatea din Craiova) și un cadru didactic titular la Universitatea Politehnică București. De asemenea, 8 conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt cadre didactice pensionare, unii având încă studenți doctoranzi în coordonare (pag. 20 și Anexa A.3.1.2 REI SD-IRVA).

La acest moment toți conducătorii de doctorat din cadrul SDMVT fie și-au susținut abilitarea după noile cerințe legale (9), fie au fost abilitați prin Ordine de Ministru (7) în domeniul Medicină Veterinară și sunt 15 titulari activi (93,75%) și un pensionar din cadrul IOSUD-USAMBT (pag. 19 și Anexele A13 și A13a REI SD-MV).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD USAMVB oferă informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat atât candidaților la aceste programe, cât și comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate. Totodată IOSUD, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, cum ar fi: regulamentul IOSUD și al școlilor doctorale; informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat; modelul contractului-cadru de studii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat; informații privind tezele de doctorat, respectiv instrucțiunile de

elaborare, proceduri și criterii de evaluare a tezelor; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de MEN; informații privind procesul de obținere a atestatului de abilitare, dar și datele aferente acestora (<https://usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66>).

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul deadmitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Candidații înscriși la examenul de admitere la doctorat în cadrul IOSUD USAMVB Timișoara, prin cele două școli doctorale ale sale, au fost absolvenți ai diferitelor masterate organizate în cadrul USAMVB Timișoara, dar au provenit și de la alte universități din țară, atât universități cu profil agronomic, cât și universități tehnice sau chiar de medicină, în funcție de domeniul în care s-a desfășurat examenul de admitere (pag. 21 și Anexa B.1.1.1 și Anexa B.1.1.1b REI SD-IRVA).

În ceea ce privește reprezentarea doctoranzilor pe sexe (pag. 21 și Anexa B.1.1.1c REI SD-IRVA) se poate observa că 52.08% sunt femei și 47.91% sunt bărbați, proporțiile variind în funcție de domeniul abordat.

Indicatorul *B.1.1.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Procedura de admitere și selecția candidaților la doctorat în cadrul IOSUD USAMVB Timișoara se realizează conform legislației în vigoare și cu prevederile *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere – R030* (pag. 22 și Anexa B1.1._01 REI SD-IRVA). Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii universitare de doctorat la domeniile din SD-IRVA numai absolvenții cu diploma de master sau echivalentă a acesteia, din țară sau străinătate, conform art 152 alin(2) din Legea nr 1/2011, în timp la SD-MV absolvenții se pot înscrie imediat după absolvire. Cunoștințele specifice domeniului de studii doctorale și temei de cercetare a candidatului sunt verificate prin concursul de admitere. IOSUD USAMVBT asigură șanse egale și acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat.

IOSUD USAMVBT asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la studiile universitare de doctorat și garantează accesul la informații prin diverse mijloace, inclusiv prin pagina web <https://usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66>, oferind informațiile necesare comunității universitare și publicului. Cetățenii aparținând altor state au acces la studiile universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale din cadrul IOSUD, în condițiile prevăzute de lege.

Examenul de admitere la doctorat este constituit din două probe: proba 1 – examen la disciplina care cuprinde tematica de cercetare propusă de către conducătorul de doctorat și agreeată de către candidat și proba 2 – interviu cu doctorandul pe tematica de cercetare aleasă. Nota finală este media aritmetică a celor două probe de concurs (interviul are o pondere de 50% din media de admitere) (pag. 22 REI SD-IRVA și pag. 20 REI SD-MV).

Din comisia de admitere la doctorat, pe lângă conducătorul de doctorat și cei trei membri cu expertiză în domeniul ales, participă și Directorul Școlii Doctorale, în calitate de președinte (Anexa B.1.1.).

Rezultatele finale ale admiterii la doctorat se afișează la site-ul școlii doctorale, după soluționarea eventualelor contestații.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

IOSUD – USAMVBT prevede aceleași măsuri de integrare socială sau de sprijinire a doctoranzilor proveniți din medii sociale dezavantajate ca și în cazul studenților de la licență sau masterat conform regulamentului și planului strategic al universității (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R003.pdf>); <http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2016/Plan%20strategic%20USAMVBT%202016%20-%202020.pdf>).

Deasemenea, s-a constatat că IOSUD oferă posibilitatea înscrierii la doctorat pe locuri speciale destinate cetățenilor de etnie rromă, acordate de către MEN. În situația în care nu există solicitanți, locul este redistribuit domeniilor care au nevoie de acesta (pag. 23 REI SD-IRVA, pag. 21 REI SD-MV).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

S-a constatat că în IOSUD USAMVBT, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se derulează cu respectarea principiilor vizând: pregătirea profesională de calitate a studenților-doctoranzi; egalitatea de șanse alături de principiul nediscriminării; autonomia universitară, exercitată cu responsabilitate; asigurarea calității studiilor universitare de

doctorat și evaluarea continuă a performanțelor duale bazată pe rezultate obținute; asigurarea coerenței programului de studii universitare de doctorat la nivel național și european; transparența cu privire la informațiile despre organizarea, finanțarea și rezultatele programului de studii universitare de doctorat.

Programul de pregătire avansată a suportat modificări în cei cinci ani de raportare, astfel, s-a pornit de la două discipline de specialitate, iar începând cu anul universitar 2016-2017 s-au introdus două discipline noi și anume “Autorat științific” și “Etica cercetării”, tocmai pentru ca studentul doctorand să deprindă tehnicile avansate de cercetare și de redactare a lucrărilor în conformitate cu respectarea deontologiei profesionale. Începând cu anul universitar 2019/2020, denumirea celei de-a doua discipline, conform MEN, devine „etică și integritate academică”, la care s-a adăugat și disciplina Interpretare statistică a rezultatelor cercetării (pag. 21 REI SD-MV și pag. 25 REI SD-IRVA).

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

În IOSUD USAMVB Timișoara, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate pentru doctoranzii din anul I este integrat în Planul de învățământ al școlilor doctorale componente, care conține discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică. Conform acestui program, doctoranzii din domeniile arondate SD-IRVA parcurg o perioadă de 14 săptămâni, respectiv 28 de săptămâni cei de la SD-MV, de cursuri, lucrări practice și seminarii în cadrul a 3 discipline. Astfel, planul de învățământ conține o disciplină dedicată Interpretării statistice a rezultatelor cercetării, disciplina de Etică și integritate academică, alături de Disciplina de specialitate din fiecare domeniu, care se alege în funcție de aria de cercetare a tezei de doctorat, conform anexei la Planul de învățământ (pag. 21 și Anexele B1, B1a și B1b REI SD-MV, respectiv pag. 25 și Anexele Anexa_B.2.1.1b și B.2.1.1c REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

La nivelul IOSUD USAMVB Timișoara, planul de învățământ conține o disciplină dedicată Eticii și integrității academice. (pag. 21 și Anexele B1, B1a și B1b REI SD-MV, respectiv pag. 25 și Anexele Anexa_B.2.1.1b și B.2.1.1c REI SD-IRVA). Deasemenea, date referitoare la

metodologia cercetării se regăsesc și în cadrul disciplinelor D1 (Anexa B1a REI SD-MV) și D3 (Anexa B1b REI SD-MV).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în cadrul IOSUD-USAMVB Timișoara are la bază un parcurs al învățării, demonstrat prin existența fișelor elaborate pentru fiecare disciplină din planul de învățământ.

Fișa disciplinei este un document îndrumător pentru doctorand, în structura acesteia regăsindu-se timpul total de ore de studiu individual, numărul de credite, competențele specifice acumulate, obiective, conținut, metode de evaluare, coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările comunității epistemice și angajatorilor. Fișa disciplinei este avizată la nivelul școlii doctorale.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, prin fișele disciplinelor evidențiază cu claritate abilitățile, cunoștințele și autonomia dobândite de către doctoranzi. (Anexa B1b REI SD-MV, Anexa B.2.1.1 REI SD-IRVA).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

După finalizarea concursului de admitere la doctorat, atât conducătorul științific, cât și doctorandul semnează un contract de studiu, care pe lângă multiple aspecte legate de drepturile și îndatoririle doctorandului în perioada studiilor universitare de doctorat, prevede și faptul că pentru susținerea publică a tezei de doctorat se impune publicarea unui număr minim de lucrări științifice din rezultatele cercetărilor întreprinse. Drept urmare, rezultatele cercetărilor trebuie valorificate corespunzător, de calitatea și numărul lucrărilor publicate fiind legat și calificativul primit de către doctorand la susținerea publică a tezei de doctorat.

Indicatorul B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În cadrul IOSUD USAMVB Timișoara există o cultură a prezentării rezultatelor cercetării. În cadrul SD-MV, studenții și conducătorii din colectivele de cercetare au beneficiat de pe urma muncii lor de premii acordate la Saloanele de Inventică, premii ale CNCSIS pentru lucrări din zona roșie / galbenă, premii ale academiilor și asociațiilor profesionale (ex. Academia Română, ASAS, AGMVR), prin plata unor activități de prestări servicii etc. Tot în acest cadru, doctoranzii sunt încurajați să participe și să-și prezinte intern rezultatele cercetărilor la Simpozionul Științific Internațional „*Tinerii și cercetare științifică în medicina veterinară*” organizat de FMVT sau la Conferința internațională de zoonoze parazitare, care se desfășoară din 2 în 2 ani și la care participă personalități medicale și veterinare internaționale (<https://www.euroconfm.ro/2018/index.html>), etc. Amintim aici spre exemplu premiile UEFISCDI acordate pentru lucrări ISI din zona roșie/galbenă în ultimii cinci ani (ex. Doma Alexandru, Erieg Mohamed, Rudolf Kocsis, Crina Mosneang etc). De asemenea amintim brevetul colegei Prof. Mederle Narcisa (Gel pentru tratamentul leziunilor uscate din demodicoza canină, 2020. RO 131619 B1) care a făcut obiectul valorificării prin transfer tehnologic (Lista propunerilor de brevet și a patentelor la care au participat conducători de doctorat din SDMV este radată în Anexa 14, Tabel 3). Lista participării pe activități științifice a membrilor școlii doctorale (studenți/conducători) sunt prezentate în Anexele A14, B3, B4, C4 și C8 din REI SD-MV.

Studenții doctoranzi care a obținut titlul de doctor în perioada 2015-2020 în domeniile de studii universitare de doctorat Agricultură/Horticultură/Ingineria produselor alimentare/Zootehnie au susținut și publicat un număr de cel puțin trei lucrări științifice conform Contractului de studii universitare de doctorat (Anexa B.3.1.1a, Anexa B.3.1.1b REI SD-IRVA).

Considerăm că prin toate aspectele mai sus menționate rezultatele obținute în unele teze de doctorat au fost valorificate și promovate spre mediul socio-economic, dar se impune o mai bună diseminare a rezultatelor cercetării prin promovarea ulterioară susținerii tezei a datelor care sunt importante și utile, atât pentru cercetarea din domeniul Științelor Vieții cât și pentru antreprenorii agricoli și horticoli, a celor din zootehnie și chimia alimentară.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

În perioada 2015-2020, în cadrul IOSUD USAMVB Timișoara toate tezele de doctorat susținute au primit deja confirmarea din partea Ministerului Educației și Cercetării, după evaluarea prealabilă a acestora în comisiile de specialitate ale CNATCDU. Totodată, în comisiile de analiză a tezelor de doctorat au fost numiți membri referenți de specialitate, cu experiență și expertiză în domeniul în care a fost susținută lucrarea, calificativele acordate fiind *Bine* (o teză), *Foarte Bine* (majoritatea), respectiv *Excelent* la trei dintre acestea (Anexa B.4.1 REI SD-IRVA).

Indicatorul B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

La nivelul IOSUD USAMVB Timișoara, în perioada supusă analizei nu au existat teze invalidate, fără drept de refacere și reluare a procesului de susținere publică, recomandate de Consiliul General al CNATDCU.

Au fost evaluate 124 de teze provenite de la IOSUD USAMVB Timișoara (111 SD-IRVA și 13 SD-MV), toate fiind aprobate.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În IOSUD USAMVBT (ciclului III de învățare conform procesului Bologna) a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2015 și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivelul universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Indicatorul *C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În USAMVBT (ciclului III de învățare conform procesului Bologna) a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2015 și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație (USAMVBT_PG001_R026: ROF a Departamentului de Managementul Calității, DMC) (și funcționează conform organigramei).

Sistemul de asigurare și managementul calității a fost reorganizat, fiind înființată, conform legii (Legea educației naționale nr. 1/2011, Ordonanța de urgență nr. 75/2005 și H.G. nr. 1418/11.10.2006, și *Carta universitară* USAMVBT, Comisia de evaluare și asigurare a calității din universitate, CEAC-USAMVBT, <https://www.usab-tm.ro/ro/comisii-ceac-11190/ceac-u-11199>), redenumită Departamentul de Managementul Calității (DMC), care este asistat de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de IOSUD-USAMVBT și implicit la nivel de Școală Doctorală - *Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)* și Școală Doctorală – *Medicină Veterinară (SD-MV)*. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității își desfășoară activitatea conform regulamentului USAMVBT (USAMVBT - PG 001 R044:ROF pentru evaluarea și asigurarea calității DMC–USAMVBT, (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf>)).

De asemenea, s-au nominalizat responsabili cu calitatea la nivelul subdiviziunilor organizatorice ale universității care, împreună cu conducerea DMC – USAMVBT, conducerea IOSUD – USAMVBT și conducerea universității, efectuează auditul la nivel de școli doctorate (*Școala Doctorală - Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)* și *Școala Doctorală – Medicină Veterinară (SD-MV)*), aceste rapoarte de audit fiind trimise spre aprobare Senatului universității – USAMVBT.

Activitatea educațională pentru toate ciclurile de învățare (licență, master, doctorat) este auditată intern de comisiile de audit numite la nivel de școală doctorală, conform regulamentului de audit intern (USAMVBT – PG 001- R042: Regulament de organizare și funcționare a compartimentului de audit public intern <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R042.pdf>)). Aceste comisii auditează școlile doctorale, activitatea acestora și întocmesc rapoarte anuale de audit sau de câte ori este necesar.

Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii universității și consiliului școlii doctorale, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din universitate, care este un document public. Periodic, se realizează studii, obținându-se astfel implicarea și responsabilizarea unui mare număr de cadre didactice – conducători de doctorat și o mai bună transmitere a informațiilor spre și dinspre structurile de management. O mare atenție s-a acordat cunoașterii de către corpul academic al școlilor doctorale (SD-IRVA și SD-MV), dar și de către studenții doctoranzi a documentelor elaborate în universitate și identificării opțiunilor lor. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic în școlile doctorale, de

cercetare și administrativ. Modul de aplicare a sistemului de management al calității din universitate este prezentat în *Manualul calității USAMVBT* și în *Codul Calității USAMVBT* (MC 2-1: *Manualul calității* a USAMVBT (<https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usamvbt-80/manualul-calitatii-11208>) și *Codul calității* USAMVBT (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/CODUL%20CALITATII.pdf>)). Fiecare din organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare.

Structurile pentru Asigurarea Calității promovează în USAMVBT o cultură a calității prin luarea în considerare a valorilor, normelor și activităților practicate pentru evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare (USAMVBT - PG 001 R022: Regulament de evaluarea periodică a calității personalului didactic <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf>).

Structurile pentru Asigurarea Calității se raportează și la alte universități din țară și străinătate privind repere calitative în procesul de evaluare și monitorizare a calității, implicând adesea în activitățile lor colaboratori externi (Lista evaluatorilor ARACIS din cadrul USAMVBT implicați în evaluări la nivel național (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/Anexa%20110%20Evaluatori%20ARACIS.pdf>; http://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_comisii/)).

Organizarea sistemului de managementul calității. Conform USAMVBT - PG 001 R026: Regulamentului privind organizarea și funcționarea departamentului de managementul calității pentru asigurarea calității la nivelul universității, sunt constituite comisii pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de școală doctorală (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R026.pdf>), formate din responsabilul pentru asigurarea calității pe fiecare școală doctorală, responsabilii pentru asigurarea calității/departamente și programe de studiu, studenți și un reprezentant din mediul economic.

Atribuțiile comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității, organizarea și funcționarea acestora sunt reglementate de propriile Regulamente de organizare și funcționare, care se încadrează în direcțiile regulamentelor de organizare și funcționare ale universității/facultății/departamentelor/programele de studiu conform următoarelor regulamente și proceduri: USAMVBT - PG 001 R026 - Regulamentul privind organizarea și funcționarea departamentului de managementul calității; USAMVBT – PG 001-R044 – Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; USAMVBT - PG 001 R026-01 – Planul operațional anual privind asigurarea calității.

Pentru asigurarea calității, la nivelul fiecărei școli doctorale există funcția de director de școală doctorală, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății (Decizia de numire a directorului CSUD). De asemenea, există proceduri de monitorizarea a activității didactice: USAMVBT-PO 006 - Procedură de monitorizarea a activităților desfășurate la seminarii, laboratoare, proiecte, lucrări practice USAMVBT-PEC - PO-001: Procedură operațională privind desfășurarea activităților didactice on-line USAMVBT-PEC - PO-002: Procedură de elaborarea documentelor de administrare a procesului didactic

USAMVBT-PEC - PO-003: Procedură operațională privind organizarea și desfășurarea activităților în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „*Regele Mihai I al României*” în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, în limba română, limba engleză și limba franceză și USAMVBT-PEC - PO-004: Procedură de recunoașterea funcțiilor didactice din învățământul universitar obținute într-o instituție de învățământ superior acreditată în străinătate .

Declarația privind politica de calitate a Rectorului reprezintă angajamentul asumat de USAMVBT cu privire la supravegherea și dezvoltarea unui sistem de management al calității în conformitate cu noile cerințe ale standardului SR EN ISO 9001:2015 precum și a legislației din domeniul educației, care reglementează sistemul de calitate la nivelul instituțiilor de învățământ superior . De asemenea, în raportul anual al Rectorului USAMVBT se prezintă situația școlilor doctorale (SD-IRVA și SD - MV)

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “*Regele Mihai I al României*” din Timișoara (USAMVBT) și are implementate mecanismele de monitorizare internă privind activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

Informațiile sunt disponibile pe pagina web a IOSUD și sunt anexate la prezentul raport în dosarul (<https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/conducatori-doctorat-10995>) (Anexa C.1.1.1 23 SD-IRVA, Anexa C.1.1.1 24 SD-IRVA, și Anexa C.1.1.1 25 SD-IRVA), iar activitatea științifică de cercetare a conducătorilor de doctorat precum și output-urile științifice pe ultimii cinci ani este redată în Anexa A14_SD-MV- corespunzător Scolii doctorale de Medicină Veterinară.

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

IOSUD - USAMVBT deține o infrastructură de cercetare care susține derularea activităților specifice a studiilor universitare de doctorat.

De asemenea, în cadrul USAMVBT există procedura USAMVBT-PCIT-PO001 privind accesul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în cadrul infrastructurii de cercetare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „*Regele Mihai I al României*” din Timișoara (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/USAMVBT%20PCIT%20PO001.pdf>)

În plus, centrele de cercetare și laboratoarele USAMVBT cu dotările și echipamentele specifice pot fi consultate pe pagina web a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „*Regele Mihai I al României*” din Timișoara, care prezintă toate unitățile de cercetare (<https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16/centre-si-laboratoare-de-cercetare-10067>). Unitățile de cercetare dispun de o infrastructură modernă, pentru cercetări avansate, de frontieră, fundamentale și aplicative.

Spațiile și dotarea materială a IOSUD-USAMVBT/SD-IRVA permit realizarea activităților de cercetare ale doctoranzilor în toate cele 4 domenii de cercetare (agricultură, horticultură, ingineria produselor alimentare și zootehnie), infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare fiind prezentate public prin intermediul platformei de profil, publică pe platforma ERRIS.

Platforma ERRIS oferă posibilitatea cunoașterii infrastructurilor de cercetare publice și private din România, stimulând parteneriatele și înrolarea în rețele naționale și internaționale implicate în activități de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI).

Infrastructura și logistica proprie instituțională necesară desfășurării unei activități de cercetare corespunzătoare pusă la dispoziția studenților doctoranzi este oferită de facilități existente în FMV și USAMVB Timișoara după cum urmează:

- Complexul de Laboratoare de Cercetare "Horia Cernescu" : <http://clchc.usab-tm.ro/>
- Centrul de Cercetare de Igiena si Patologie Animala: https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_CCIPA_ro_1098.html
- Centrul de Medicina Comparata: <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-41/centrul-de-medicina-comparata-11101>
- Platforma de cercetare interdisciplinară: „Agricultură ecologică, durabilă și siguranță alimentară”: http://platforma.usab-tm.ro/index_files/Page352.htm

(c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

Există la nivel de IOSUD – Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara (IOSUD-USAMVB Timișoara) o procedură operațională care are scopul de a prezenta cadrul organizatoric, etapele, criteriile și responsabilitățile pe baza cărora se desfășoară analiza și aprobarea propunerilor privind tematica programelor de studii de doctorat: USAMVBT – PEC - PO - *PROCEDURĂ operațională de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii de doctorat*

USAMVBT-CSUD - PO-001 - *PROCEDURĂ operațională privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat* https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitatefile/proceduri/csud-po-001/USAMVBT_CSUD_PO%20001%20Procedura%20sustinere%20teza%20doctorat%20ed%201%20rev%200.pdf

USAMVBT-CSUD - PO-002 - *PROCEDURĂ operațională privind susținerea on-line a tezelor de doctorat și a tezelor de abilitare* (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/USAMVBT_CSUD_PO002%20%20ed%201%20rev%201%20Procedura%20sustinere%20online%20teza.pdf)

Instrucțiuni și standarde unice de elaborare a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD-USAMVB TIMIȘOARA (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/Instrucțiuni%20Redactare%20Teze%20USAMVBT%202018.pdf>)

Recomandări: Prezentarea acestor informații pe site-ul universității și afișarea unei liste a proiectelor în care este implicat fiecare conducător de doctorat, cele mai recente publicații și contribuții la conferințe, studenții îndrumați. În plus, ar trebui luate în considerare și incluse mai

multă transparență și informații cu privire la serviciile academice și sociale în site-ul web și în anexe,

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Alegerile sunt organizate în conformitate cu USAMVBT - PG 001 R051: Regulamentul de organizare și desfășurare a referendumului și a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R051.pdf>

În cadrul USAMVBT (IOSUD-USAMVBT) există un regulament în vigoare pentru derularea alegerilor în care este clar stipulat că nu există niciun fel de barieră/restrângere pentru dreptul studenților doctoranzi de a participa la alegeri sau de a fi aleși în cadrul CSUD;

- a) Alegerile, atât pentru CSUD-USAMVBT sunt organizate de către asociațiile studentești sau de către reprezentanți ai studenților doctoranzi, fără implicarea conducătorilor de doctorat, acestea sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi;
- b) În general există cel puțin o rundă de alegeri pentru pozițiile de membru student-doctorand în CSUD-USAMVBT în perioada evaluată.
- c) Studenții doctoranzi, au o proporție de reprezentarea de 25% (directorul CSD, 7 membri din care 5 conducători de doctorat și 2 studenți doctoranzi);
- d) studenții doctoranzi care fac parte din CSUD-USAMVBT și CSD-IRVA și MV participă la toate ședințele, primesc convocatorul și au dreptul să voteze în cadrul acestora, semnează procesele verbale, pot avea intervenții, propuneri, amendamente în cadrul ședințelor și informează comunitatea studenților doctoranzi din cadrul IOSUD-USAMVBT, respectiv SD-uri.

Alegerile pentru studenții reprezentanți în CSUD au loc prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi provenind din IOSUD-USAMVT pot participa și au dreptul să aleagă și să fie aleși (pe toată perioada stagiului la doctorat, acest drept încetând cu data susținerii tezei de doctorat) după principiile cuprinse în Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților(<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>) (Articolul 3).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.3. Asociațiile studentești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Înainte de organizarea alegerilor propriu-zise, studenții doctoranzi își desemnează

candidații pentru structurile de conducere ale IOSUD/SD, candidați care ulterior au apărut pe buletinele de vot realizate de către Biroul Electoral al Universității, activitatea fiind coordonată la nivel instituțional de către Cancelarul general al USAMVBT. Alegerile sunt organizate de către asociațiile studențești sau de către reprezentanți ai studenților, fără implicarea cadrelor didactice și sunt promovate public și aduse la cunoștința studenților doctoranzi. A existat cel puțin o rundă de alegeri pentru pozițiile de membru student în Consiliile Școlilor Doctorale, respectiv în CSUD în perioada evaluată.

Studenții doctoranzi sunt reprezentați în proporție de cel puțin 20% în CSUD, respectiv în Consiliul fiecărei Școli Doctorale la data realizării vizitei de evaluare.

<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R094.pdf> (Art. 3, pct. 2).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii doctorale se fac în conformitate cu “Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin H.G. nr. 681/ 2011, cu modificările și completările ulterioare”, care este prevăzută în Capitolul 1 art. 4 din USAMVBT – PG 001- R015: *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului din 13 septembrie 2019 și care poate fi consultat pe pagina web a IOSUD-USAMVBT (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf>).*

Acest regulament prevede:

- (1) Evaluarea periodică a programelor de studii se face în vederea acreditării și pentru certificarea periodică a calității programelor de studii (inclusiv cele de doctorat) și are la bază procedurile de evaluare externă elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.
- (2) Programele de studii vor fi supuse evaluării externe periodice, în funcție de Metodologia de evaluare ARACIS și normele legale în vigoare. Răspunderea respectării termenelor prevăzute de ARACIS revine exclusiv conducerii IOSUD/SD/facultății care gestionează programele de studii (inclusiv cele de doctorat).
- (3) Evaluarea externă periodică a programelor de studii are la bază evaluarea lor internă, realizată conform Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior. Evaluarea internă se finalizează prin elaborarea Raportului de autoevaluare a programelor de studii, care prezintă sub forme specifice calitatea serviciilor educaționale și a resurselor utilizate.

- (4) Elaborarea Raportului de autoevaluare este responsabilitatea coordonatorului programului de studii, care este sprijinit de departament și facultate. Sunt implicate și structurile referitoare la calitate din universitate, Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității și Serviciul de Managementul Calității, care coordonează procesul de evaluare, asigură instrumentele de evaluare, acordă asistență tehnică și examinează respectarea procedurilor și a cerințelor din metodologia ARACIS prin organizarea de audituri interne (Anexa C.1.1.4. 35).

În cadrul IOSUD USAMVBT s-au realizat auditări interne în vederea determinării stării de fapt a activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale, pentru semnalarea anumitor deficiențe și remedierea acestora, recomandările venite din partea Comisiei de Audit sunt implementate ulterior, fie prin modificarea unor regulamente, fie prin realizarea unor proceduri corespunzătoare sau alte aspecte.

Aceste monitorizări și evaluări interne a programelor de studii se discută la nivel de IOSUD-USAMVBT/SD-uri și se propun acțiuni pentru remedierea deficiențelor identificate, precum și măsuri pentru stimularea performanței cercetării științifice și academice a IOSUD-USAMVBT, respectiv SD-uri. Ca măsuri luate la nivel de IOSUD-USAMVBT (vezi contractul de studii doctorale) sunt de menționat:

- (1) Îmbunătățirea calității infrastructurii și susținerea financiară a studenților doctoranzi;
- (2) Încurajarea și susținerea financiară a diseminării rezultatelor învățării prin cercetare;
- (3) Informarea studenților doctoranzi despre programele de mobilitate-cercetare din cadrul programelor internaționale (de exemplu ERASMUS+);
- (4) Îmbunătățirea organizării interne.

Structurile instituționale, administrative și manageriale ale universității, respectiv IOSUD - respectă prevederile legale și asigură capacitatea instituțională corespunzătoare. Existența reglementărilor interne redate în anexe: *Carta Universitară* (http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf), regulamentul intern al USAMVBT (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R046.pdf>), USAMVBT - PG 001 R083: Codul de etica în cercetarea științifică din cadrul USAMVBT (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R083.pdf>), prin care se apără valorile libertății academice ale autonomiei universitare și ale integrității etice, precum și practicile de auditare internă (USAMVBT - PG 001 R042: *Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Public Intern* - <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R042.pdf>), cu structurile aferente existente la nivelul instituției, vin să confirme existența capacității instituționale corespunzătoare.

În cadrul IOSUD-USAMVBT se executa activitatea de audit intern, in care se determina gradul de conformitate cu standardele de calitate impuse prin strategia institutionala si conform criteriilor de audit interne. Până la această ora nu au fost semnalate deficiențe privind performanța științifică și academică în cadrul IOSUD. Un exemplu de Raport de audit este prezentat în Anexa C9 SD-MV.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Când ne referim la baza legislativă a doctoratului ajungem să identificăm mai multe elemente: comunitatea academică și științifică poate avea un rol esențial în asigurarea calității studiilor doctorale printr-o monitorizare și evaluare informală și complementară celor realizate prin proceduri instituționale, de asemenea asigurarea transparenței reale a funcționării studiilor doctorale și a performanțelor lor poate permite atât o competiție productivă a IOSUD-urilor, cât și crearea unui mediu de evaluare colegială și difuzare a practicilor pozitive.

O analiză empirică a informațiilor disponibile pe site-urile web la universitatea gazdă sau la alte universități din țară arată că anumite tipuri de informații, predominant cele referitoare la procedurile și calendarul admiterii (ex. http://usab-tm.ro/USAMVBT_Admitere-doctorat_ro_1633.html), sunt ușor accesibile – deși lipsesc în general informații privind mărimea taxelor și numărul de locuri bugetate. Pe de altă parte, există informațiile privind cursurile oferite în perioada de pregătire, titlurile și rezumatele tezelor susținute (http://usab-tm.ro/USAMVBT_Sustinere-teze-doctorat_ro_1119.html), precum și informațiile privind activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat.

Regulamentul general privind protecția datelor cu caracter personal în cadrul USMVBT este redat la adresa: <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R087.pdf> și a fost realizat în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 și ale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
- (b) regulamentul de admitere;
- (c) contractul de studii doctorale;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
- i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

(a) regulamentul școlii doctorale;

USAMVBT – PG 001- R075 - *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT* (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>).

USAMVBT – PG 001- R093 - *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale Ingineria Resurselor Vegetale și Animale* (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R093.pdf>)

USAMVBT - PG 001 R046 - *Regulament intern* (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R046.pdf>)

USAMVBT - PG 001 M059: *Metodologia de desfășurare a concursului pentru postul de director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) de la IOSUD-USAMVBT* (

Regulamentul propriu al SDMV poate fi identificat în link: <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R094.pdf>

(b) regulamentul de admitere;

USAMVBT – R030 - *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat - IOSUD-USAMVB Timișoara 2021/2022* (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R030.pdf>)

Regulamentul de admitere la studiile doctorale poate fi identificat la adresa: <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R094.pdf>- RO94 (Capitolul IV. Selecția, admiterea și angajarea în programul de studii universitare de doctorat)- și Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la studii universitare de doctorat-RO 30

(c) contractul de studii doctorale;

Contractul de Studii Universitare de Doctorat (USAMVBT – PG 001- R075 - *REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT*) (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>)

Ex: Model pentru contractele de studiu din cadrul SD-IRVA:

- Contract de studii universitare de doctorat finanțat de la buget pentru forma de învățământ cu frecvență redusă ([Anexa C.2.1.1 6a SD-IRVA](#));
- Contract de studii universitare de doctorat finanțat de la buget ([Anexa C.2.1.1 6b SD-IRVA](#));
- Contract de studii universitare de doctorat în regim cu taxă ([Anexa C.2.1.1 6c SD-IRVA](#));

Contractele de studii doctorale (în funcție de forma de finanțare) sunt publice pe site-ul Facultății de Medicină Veterinară Timișoara și pot fi descarcate de pe adresa: <https://www.usab-tm.ro/ro/scoala-doctorala-192/documente-12043-> ([Anexa A8 SD-MV](#), [A9-SD-MV](#) și [A10 SD-MV](#))

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;

USAMVBT-CSUD - PO-001 - *PROCEDURĂ operațională privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat* (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/csud-po-001/USAMVBT_CSUD_PO%20001%20Procedura%20sustinere%20teza%20doctorat%20ed%201%20rev%200.pdf)

(e) conținutul programelor de studii;

Disciplinele care dezvoltă competențe cu caracter transversal cu programul de pregătire universitară avansată și program de cercetare științifică -Model program de pregătire avansată/ program de cercetare științifică (2019-2020) pot să conțină capitole strict specializate pe tematica studiată de către studentul doctorand și pot fi predate de titularul de curs/conducătorul de doctorat care poate invita și alte cadre didactice titulare sau specialiști din afara sistemelor de învățământ superior și cercetare.

Direcțiile de cercetare, temele de cercetare ale grupurilor și conducătorilor de doctorat datele personale ale acestora pot fi identificate pe site-ul dedicat

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

Profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora se găsesc pe site-ul universității / <https://www.usab-tm.ro/ro/scoala-doctorala-192/conducatori-de-doctorat-12040>.

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

La nivel de școală doctorală există o bază de date cu informații de bază despre studentul doctorand cum ar fi: nume-prenume, anul înmatriculării, conducător de doctorat și tema tezei de doctorat.

La adresa: <https://www.usab-tm.ro/ro/scoala-doctorala-192/studenti-doctoranzi-47-alumni-12048> este prezentată lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază, anul înmatriculării /conducătorii lor pentru perioada 2015-2020

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

Instrucțiuni și standarde unice de elaborare a tezelor de doctorat în cadrul IOSUD USAMVB TIMIȘOARA(<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/Instrucțiuni%20Redactare%20Teze%20USAMVBT%202018.pdf>)

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Link-urile către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii se găsesc pe site-ul universității/ <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/sustinere-teze-doctorat-11119>.

Rezumatele tezelor sunt postate pe pagina dedicată susținerii tezelor cu cel puțin 20 de zile înainte de susținerea tezei.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Principalele baze de date academice gratuite puse la dispoziția doctoranzilor sunt furnizate de Biblioteca USAMVBT (<http://biblio.usab-tm.ro/>) și E-nformation (<https://www.e-nformation.ro/>). Biblioteca dispune de o suprafață de 400 m² săli lectură și internet destinate studenților și cadrelor didactice. Biblioteca oferă prin intermediul sistemului de informatizare Softlink Liberty3 următoarele facilități:

- Accesarea catalogului bibliotecii de la orice computer cu acces la Internet
- Descarcarea documentelor electronice disponibile
- Rezervarea de materiale sau prelungirea termenului de restituire a materialelor împrumutate, pe baza unui cont personal
- Crearea unor profiluri de interes individuale - după subiect, autor, etc
- Primirea de notificări via e-mail despre noile achiziții ce corespund profilului

Biblioteca dispune de o sală de lectură de 108 locuri, sală cu publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat de 9 locuri, o sală pentru seriale cu 12 de locuri, o sală multimedia, o sală „referințe” cu 8 locuri, o sală pentru acces studenți cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157 locuri. La nivelul facultăților au mai fost amenajate săli de lectură, astfel încât prin însumarea numărului de locuri pentru studenți, destinate spațiilor de lectură se depășește procentul de 10% din total. În plus, Biblioteca U.S.A.M.V.B.T. dispune de o sală de conferințe (Sala Senatului) cu dotare corespunzătoare și un număr de 60 locuri. Patrimoniul bibliotecii U.S.A.M.V.B.T. are caracter enciclopedic, fiind alcătuit din publicații din următoarele domenii: agricultură, horticultură, zootehnie, medicină veterinară, management și marketing general și agricol, matematică, chimie, biologie, științe economice, geografie, istorie, limbi moderne, pedagogie, sociologie, arte plastice, literatură beletristică română și universală. În prezent, Biblioteca adăpostește o colecție de documente care cuprinde 389598 volume de carte în format tipărit, adică 60433 titluri, din care 55109 titluri de specialitate (tratate, monografii, manual, cursuri universitare, îndrumătoare de lucrări practice). La acestea se adaugă publicațiile pe care studenții le pot accesa din cele 23 de biblioteci virtuale la care au acces. Rețeaua internă a bibliotecii este compusă dintr-un Server pentru baza de date, două cititoare de tip „Barcode”. De asemenea, biblioteca dispune de 20 calculatoare (8 pentru studenți, 7 pentru cadre didactice, 5 pentru personalul bibliotecii).

- Prin intermediul site-ului bibliotecii se pot accesa bazele de date, 94 la număr, achiziționate prin proiectul Anelis Plus și UEFISCDI.

Estimăm că gradul de utilizare a echipamentelor / bibliotecilor de către USAMVBT este de 10-25% dependent de numărul doctoranzilor / conducători / an.

De asemenea, pentru cercetarea științifică din cadrul USAMVBT și implicit SDMVT și SDIRVA a fost deosebit de important proiectul POSCCE-RO-05-DICEST-MVT-RO05. Prin acest proiect s-au creat premisele pentru realizarea celor 100 de teme de cercetare, la care doctoranzii au acces și care sunt incluse în strategiile de cercetare ale USAMVBT și școlilor doctorale.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.

Principalele baze de date academice gratuite puse la dispoziția doctoranzilor sunt furnizate de Biblioteca USAMVBT (<http://biblio.usab-tm.ro/>) și E-nformation (<https://www.e-nformation.ro/>). La acestea se adaugă faptul că biblioteca dispune de o suprafață de 400 m² săli lectură și internet destinate studenților și cadrelor didactice. Biblioteca oferă prin intermediul sistemului de informatizare Softlink Liberty3 următoarele facilități: accesarea catalogului bibliotecii de la orice computer cu acces la Internet, descărcarea documentelor electronice disponibile, rezervarea de materiale sau prelungirea termenului de restituire a materialelor împrumutate, pe baza unui cont personal.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

În USAMV B Timișoara există o cultură a calității în ceea ce privește verificarea gradului de similitudine pentru creațiile doctoranzilor. Pentru fiecare domeniu există câte o persoană desemnată (prodecanii responsabili cu cercetarea științifică) care verifică realizările științifice (referate, lucrări științifice, precum și teza de doctorat) (www.sistemantiplagiat.ro).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit în laboratoarele de cercetare științifică specifice domeniilor din cadrul Școlii Doctorale. Accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare este consemnat în Registrul intern al laboratorului respectiv, care ulterior va elibera Buletinul de analiză pentru probele studiate de către doctorand.

Accesul în laboratoare și utilizarea infrastructurii de cercetare se realizează în regim special (coordonat de Directorul de laborator). De asemenea, în cadrul USAMVBT există procedura USAMVBT-PCIT-PO001 privind accesul cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților în cadrul infrastructurii de cercetare a USAMVB (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/USAMVBT%20PCIT%20PO001.pdf>)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. IOSUD /Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Pornind de la identificarea rolului internaționalizării în dezvoltarea instituțională și apartenența la Spațiul European al Învățământului Superior, la nivelul managementului universității există o preocupare de identificare și valorificare a oportunităților oferite prin programe europene, prin acorduri interinstituționale transfrontaliere, etc. care se regăsesc în măsuri concrete de dezvoltare a acestei componente: creșterea numărului de mobilitati Erasmus, participare la târguri de oferte educationale, atragere de studenți străini, etc.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

USAMVB "Regele Mihai I al României" din Timișoara (IOSUD-USAMVBT) este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate 65 de acorduri bilaterale Erasmus cu instituții de învățământ superior din 39 de țări din UE și 26 de țări NON-UE. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în universitate.

La nivelul SD MV există acorduri de mobilitate încheiate. La acest moment sunt acorduri de tip Erasmus+ (Anexa C11 SD-MV) de care pot beneficia și studenții doctoranzi. În Anexa C8 SD-MV este prezentată situația sintetică a participării doctoranzilor la mobilitati / conferințe științifice internaționale, procentul de studenți doctoranzi care au efectuat această activitate fiind de 36%.

Pentru a evalua corect acest indicator la nivel de IRVA și, în acest fel, la nivelul IOSUD a fost solicitată o precizare, atasată prezentului raport. Având în vedere cele menționate în precizare la nivel IRVA indicatorul este 44.09%.

Recomandări: Deși au existat contribuții și participări la conferințe doctoranzii ar trebui fie stimulați să urmeze cursuri de formare în străinătate, schimburi academice și de cercetare în alte țări și contribuții la conferințe internaționale (în alte țări).

Mai mult, aplicarea la alte surse internaționale competitive, de finanțare cum ar fi acțiunile Marie Curie (și nu numai Erasmus +), bursele Embo, Fulbright sau alte programe de care doctoranzii par să fie beneficiați etc. ar trebui promovată de școlile doctorale, iar doctoranzii să fie încurajați să aplice la acestea.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

IOSUD – USAMVB „Regele Mihai I al României” din Timișoara a avut invitați care au susținut prelegeri pentru doctoranzi, după cum urmează:

Dr. Mark Russell , “*Active Learning Methods in Life Sciences*”, Professor of Agricultural Sciences Education and Communication, Purdue University, USA

Dr. David Knauff, “*Research Ethics in Life Sciences*”, Professor of Horticulture, University of Georgia, USA.

Timothee Huswald, “*Sustaining the Natural Wonders of the Caribbean and the Communities who Depend on them*”, Honorary Consul General of Romania in Haiti, President of College Universitaire de Roumanie in Haiti, President of the Fund for Biodiversity in Haiti.

Todd Riley Callaway, “*Probiotic approaches to modifying the microbial populations - how do you choose and why?*”, University of Georgia, Department of Animal and Dairy Science

Ozan Gundogdu, “*Impact of industrial production system parameters on Chicken microbioms*”, Department of Infection Biology – LSHTM; London School of Hygiene and Tropical Medicine - Department of Infection Biology

Athanasios Salifoglou, “*Biotechnological approaches in sustainable vegetable products. From antioxidants to smart packaging*”, Laboratory of Inorganic Chemistry and Advanced Materials, Department of Chemical Engineering, Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki 54124, Greece.

După înființarea SDMVT au existat doar trei teze în cotutelă (cu suținere în limba engleză). Cu suținere de cursuri la nivelul IOSUD au fost invitați profesorii: Gary Onan , Wisconsin University. Mark Russell, Purdue University, USA și David Knauff, University of Georgia, USA, iar la SDMVT au fost invitați profesorii: Ivo Schmerold, Universitatea Veterinară Viena, Prof. Silvano Carli, Facultatea de Medicină Veterinară Milano, Prof. Constantinescu M. Gheroghe, Missouri University, USA, Prof. Werner Krutsch, Univ. Regensburg. Unii dintre aceștia figurează pe lista de profesori asociați ai USAMVBT. În acest moment se depun eforturi pentru identificarea unor parteneri pentru teze în cotutelă de la instituții prestigioase din străinătate.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

Școala Doctorală - Ingineria Resurselor Vegetale și Animale desfășoară doctorate în cotutelă. Acordurile pentru doctorate în cotutelă pot fi consultate la secretariatul SD-IRVA. La Școala Doctorală de Ingineria Resurselor Vegetale și Animale au fost sustinute, în perioada

evaluată (2015-2020), 111 de teze de doctorat, iar numărul tezelor de doctorat finalizate în cotutelă este de 2 (cotutelă la nivel național).

În prezent, în IOSUD-USAMVBT/SD-IRVA nu au fost incluși experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, în acest caz sunt necesare schimbări corective și chiar de transformări asociate cu modurile de organizare a tezei de doctorat (ex. scrierea tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională (engleză) și modalități de recompensare (inclusiv prin colaborare) a referenților străini.

După înființarea SDMVT au existat doar trei teze în cotutelă (cu susținere în limba engleză). În acest moment se depun eforturi pentru identificarea unor parteneri pentru teze în cotutelă de la instituții prestigioase din străinătate. Actualmente, singura cotutelă internațională din cadrul SDMVT împreună cu Facultatea de Medicină Veterinară din Dubai este a D-lui Prof. Gheorghe Dărăbuș pentru studentul Mateuță Victor.

Recomandări: Se recomandă identificarea de parteneri -cadre didactice sau cercetători din străinătate, includerea acestora în colective de îndrumare a tezelor de doctorat, invitarea acestora la manifestări științifice, dezvoltare de parteneriate care ar conduce în final la interes din partea doctoranzilor și conducătorilor acestora pentru a elabora /susține teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Conducătorii științifici și doctoranzii au participat la diverse expoziții, saloane de inventică, târguri internaționale (ex. Expoziția internațională specializată în domeniul proprietății intelectuale, creativității și inovării – INFOINVENT, EUROINVENT – Expoziția Europeană a Creativității și Inovării, Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii).

După înființarea SDMVT au existat doar trei teze în cotutelă (două susținute, una în derulare cu susținere în limba engleză). În acest moment se depun eforturi pentru identificarea unor parteneri pentru teze în cotutelă de la instituții prestigioase din străinătate. La această oră în cadrul SDMVT toate tezele de doctorat susținute au rezumatul în limba engleză și sunt publice la adresa: <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/sustinere-teze-doctorat-11119>.

Studenții doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale de prestigiu (ex. EUROBIOTECH, CASEE, SGEM etc). IOSUD-USAMVB din Timișoara este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate un număr de 65 de acorduri bilaterale Erasmus cu instituții de învățământ superior din 39 de țări din UE și 26 de țări NON-UE. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitatea noastră. Regulamentul de Privind Organizarea, Desfășurarea și Rcuonoașterea Mobilităților în Cadrul

Programului Erasmus+ poate fi identificat la – <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r049/>.

Cu premii și medalii de la saloanele de inventică sunt: Prof. dr. Dărăbuș Gheorghe, Prof. dr. Morariu Sorin, Conf. dr. Mederle Narcisa, Prof. dr. Herman Viorel, Conf. dr. Ilie Marius. În prezent au fost incluși ca experți internaționali sau în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat: Prof. Dr. Cristina T. Romeo și Prof.dr. Dărăbuș Gheorghe. În comisii de susținere a tezelor de doctorat au participat: Prof. dr. Bruno Le Bizec, Prof. dr. Gaud Pinel (ONIRIS Nantes) și Prof. dr. Ivo Schmerold (UNIVET Viena).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Da, IOSUD USAMVBT dispune de un astfel de sistem de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică.

Indicatorul C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*
- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Codul de etică și deontologie profesionala universitară, în virtutea prevederilor Art. 130 alin. 1 din Legea nr. 1/2011 și în spiritul Ordinului MEC nr. 4492/2005, face parte integrantă din CARTA UNIVERSITARĂ a USAMVBT și cuprinde atât formularea explicită a idealurilor comune, a principiilor și normelor morale pe care comunitatea universitară consimte să le respecte și să le

urmeze, cât și stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități, măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente care se pot aplica în cazul încălcării acestora <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/anexa%20la%20carta%201%20-%20comisia%20de%20etica.pdf>.

Pe lângă Codul de etică și deontologie profesională universitară, universitatea a implementat și USAMVBT_PG001_R083: *Codul de etică în cercetarea științifică*, care definește norme de conduită, principii și stabilește proceduri ce privesc proiectarea, organizarea, desfășurarea și finalizarea activităților de cercetare științifică din universitate. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R083.pdf>.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

IOSUD monitorizează și evaluează bunele practici legate de etica și integritatea academică prin verificarea celor trei documente mai sus menționate prin verificarea publicațiilor pe sistemul antiplagiat, iar pentru gradul de mulțumire a studenților doctoranzi față de activitățile desfășurate sau de implicarea conducătorului științific în cercetare a fost elaborat un chestionar de Feedback, la care aceștia răspund prin sondaj.

În cadrul USAMVBT există Comisiile de Etică în cercetarea științifică (cu regulamentul specific R083) precum și Comisia de bioetică (cu regulamentul specific R084) care limitează / previne posibilitatea fraudei intelectuale și științifice, respectă proprietatea intelectuală și buna practică științifică, monitorizează activitățile desfășurate de către studenții doctoranzi . <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/comisia-de-etica-universitara-11141>

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

IOSUD-USAMVBT operează cu programul antiplagiat.ro unde tezele de doctorat sunt supuse analizei. Până la această oră nicio teză de doctorat nu a fost identificată cu plagiat în cadrul IOSUD.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNATDCU și în legislația în vigoare.

Pana la aceasta ora nu am identificat, in rapoartele Comisiei de etica din cadrul IOSUD, cazuri / sesizari sau auto-sesizari relevante pentru studiile doctorale legat de încălcarea unor norme sau aspecte etice.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Pana la aceasta ora nu a fost semnalată vreuna din situatiile expuse la punctul C.4.1.4.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.

Pana la aceasta ora nu a fost semnalată vreuna din situatiile expuse la punctul C.4.1.5.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține:



domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

La nivel de școală doctorală există o bază de date cu informații de bază despre studentul doctorand cum ar fi: nume-prenume, anul înmatriculării, conducător de doctorat și tema tezei de doctorat (Platforma INTRANET). La link-ul <https://www.usab-tm.ro/ro/scoli-doctorale-66/sustinere-teze-doctorat-11119> pot fi vizualizate toate tezele de doctorat sustinute in USAMVBT incepand din anul 2016, intr-un format care contine: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic.

Recomandări: Se recomandă ca aceste informații să fie puse la dispoziția expertului evaluator extern, să fie făcute publice

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Universitate de prestigiu, dinamica, recunoscuta in mediul regional de profil • Ofertă educațională diversă, specifică domeniului la toate cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat • Acreditare ARACIS pentru toate programele de studii: licență, masterat, doctorat, inclusiv învățământ in lb. străine. • Resursă umană performantă, cu activități meritorii in domeniul formării profesionale pe bază de competențe și abilități, dar și în îndrumarea activității studenților doctoranzi • Infrastructura studiilor doctorale este la un nivel ridicat, fiind caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, care oferă condiții optime pentru predare, la fel și pentru instruirea practică în unități pilot și în stațiuni experimentale și unități (ferme). • Biblioteca universitară consistentă sub raportul numărului și diversității cărților și publicațiilor, acces la literatura științifică în domeniu, baze de date puse la dispoziție gratuit doctoranzilor • Existența unor politici și strategii de asigurare a calității care vizează școlile doctorale • Transparență în selecția, admiterea și înmatricularea studenților în programe de studii universitare de doctorat • Existența unor măsuri specifice de promovare a eticii și deontologiei profesionale, evitării plagiatelor 	<ul style="list-style-type: none"> • Număr redus de cadre didactice /cercetători din străinătate care participă în comisiile de îndrumare, respective susținere publică a tezelor de doctorat ale școlilor doctorale • Lipsa doctoratelor in co-tutelă și vizibilitatea scăzută a cadrelor didactice conducători de doctorat • Valorificarea rezultatelor cercetărilor studenților doctoranzi in reviste cotate ISI • Tezele nu sunt elaborate într-o limbă internațională (doar un număr foarte limitat de teze sunt în limba engleză). • Finanțare limitată a cercetărilor • Birocratizare excesivă care demobilizează studenții doctoranzi

Oportunități:

- Creșterea ofertei educaționale și de formare profesională prin dezvoltarea de programe de studii postdoctorale și postuniversitare, programe de studii de formare profesională continuă și de educare pe tot parcursul vieții, programe de reconversie profesională etc. și creșterea competitivității și vizibilității acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
- Programe de cooperare internațională pentru doctoranzi care oferă studenților doctoranzi oportunitatea de a efectua stagii de pregătire sub forma diferitelor mobilități externe pentru dezvoltarea profesională a acestora;
- Disponibilitatea sectorului privat de a angaja doctoranzi datorită abilităților, cunoștințelor etc. cu consecințe asupra interesului pentru studiile doctorale și facilitarea colaborării dintre universitate și companii (investiții, finanțare suplimentară, proiecte comune, posibilitate de finanțare a doctoranzilor).
- Programe de cooperare internațională care include și burse doctorale
- Dezvoltarea relațiilor cu mediul socio-economic și crearea premiselor implicării acestuia în dezvoltarea proiectelor de cercetare prin parteneriate în domeniul școlilor doctorale
- Finanțare suplimentară pe criterii de performanță, în care sunt incluse și rezultatele cercetărilor doctoranzilor
- Sprijin financiar pentru doctoranzii străini pentru efectuarea de doctorate în co-tutelă

Amenințări:

- Tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii numărului de studenți și creșterea treptată a costurilor ce contribuie la lipsa de interes pentru studii universitare.
- Lipsa de interes pentru accesarea programelor de pregătire doctorală determinate de slaba inserție pe piața muncii
- Reducerea semnificativă a fondurilor de cercetare în ultimii ani, concomitent cu creșterea standardelor pentru criteriile minime de eligibilitate, pentru atragerea de granturi de cercetare la nivel național, pentru directorii de proiect;
- Concurența internațională pentru atragerea de studenți și politica agresivă a universităților europene
- Insuficiența durată a stagiilor de cercetare doctorală conditionate de evoluții climatice și necesitatea amânării susținerii tezelor de doctorat.
- Salarizare redusă în comparație cu sectorul privat.
- Buget redus disponibil pentru cercetare și mediul academic.
- Durata redusă a cercetărilor la 3 ani – face imposibilă de realizat cercetările din domeniul agricol supuse influenței condițiilor climatice



- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea de noi programe europene de tip “Life Long Learning” și e-Platforme.• Facilități de cazare, masa și studii oferite de către USAMV Timișoara studenților, inclusiv doctoranzilor | |
|--|--|

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (* IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	Indicatorul A.1.1.1.	Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	
2	Indicatorul A.1.1.2.	Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criteriile, standarde și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3	Indicatorul A.1.1.3	Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare	Îndeplinit	
4	Indicatorul A.1.2.1.	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențierea studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
5	Indicatorul A.1.2.2	Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
6	Indicatorul A.2.1.1.	IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.)	Îndeplinit	
7	Indicatorul A.2.1.2.	IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul	Îndeplinit	

		unei platforme de profil		
8	Indicatorul A.2.1.3.	IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	îndeplinit	
9	*A.3.1.1.	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	
10	Indicatorul A.3.1.2	Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
11	Indicatorul * B.1.1.1.	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
12	Indicatorul B.1.1.2.	IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar	îndeplinit	
13	Indicatorul	Programul de pregătire bazat pe studii universitare	îndeplinit	

	B.2.1.1.	avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.		
14	Indicatorul B.2.1.2.	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15	Indicatorul B.2.1.3.	IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.	Îndeplinit	
16	Indicatorul B.3.1.1.	În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.)	Îndeplinit	
17	Indicatorul B.4.1.1.	La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani	Îndeplinit	
18	Indicatorul C.1.1.1.	IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de	Îndeplinit	

		<p>doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		
19	Indicatorul C.1.1.2.	Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	îndeplinit	
20	Indicatorul C.1.1.3.	Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	îndeplinit	
21	Indicatorul * C.1.1.4.	În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD	îndeplinit	
22	Indicatorul C.2.1.1.	IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul IOSUD / școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; 	îndeplinit	

		<p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;</p> <p>link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
23	Indicatorul C.2.2.1.	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	
24	Indicatorul C.2.2.2.	Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
25	Indicatorul C.2.2.3.	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	
26	Indicatorul *C.3.1.1.	OSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de	Îndeplinit	

		<p>mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		
27	Indicatorul C.3.1.2.	<p>IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	Îndeplinit	
28	Indicatorul * C.3.1.3.	<p>Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă</p>	<p>Partial Îndeplinit</p>	<p>Intensificarea eforturilor de atragere a unor personalități științifice din străinătate , de doctoranzi în co-tutelă, creșterea vizibilității internaționale a conducătorilor de doctorat</p>
29	Indicatorul C.3.1.4.	<p>Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).</p>	Îndeplinit	
30	Indicatorul C.4.1.1.	<p>IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la 	Îndeplinit	

		<p>eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>		
31	Indicatorul C.4.1.2.	Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită	îndeplinit	
32	Indicatorul C.4.1.3.	În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice	îndeplinit	

33	Indicatorul C.4.1.4.	Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare	Îndeplinit	
34	Indicatorul C.4.1.5.	Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: (a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; (b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de (c) doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; (d) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	
35	Indicatorul * C.4.1.6.	Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36	Indicatorul C.4.1.7.	IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului)	Îndeplinit	

VI. Concluzii și recomandări generale

Așa cum s-a desprins din analiza Raportului de evaluare internă, a discuțiilor ce au avut loc online cu reprezentanții conducerii USAMVB Timișoara, a CSUD, a cadrelor didactice, doctoranzilor și angajatorilor, precum și cu cei care coordonează activitatea centrelor și laboratoarelor de cercetare, sunt îndeplinite cerințele pentru majoritatea indicatorilor.

- Se constată îndeplinirea indicatorilor de performanță în ceea ce privește implementarea mecanismelor de funcționare prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat
- Este asigurat cadrul instituțional pentru desfășurarea activității în cadrul IOSUD prin: Regulamentul Școlilor doctorale criterii, proceduri și standarde obligatorii prevăzute în HG nr 681/2011 inclusiv a celor menționate în HG 134 din 2.03.2016.
- Activitatea doctoranzilor din IOSUD-USAMVBT se desfășoară în spațiile universității, precum și în centrele de cercetare cu ale acestora. Școlile doctorale au spații adecvate (laboratoare, domenii experimentale, stații de cercetare) pentru studiile lor.
- Spațiile în care doctoranzii își desfășoară activitatea de cercetare sunt dotate corespunzător, cu echipamente performante, software dedicate și consumabile adecvate.
- În cadrul USAMBT există un institut de cercetare, o platformă de cercetare, centre de cercetare, precum și laboratoare didactice și de cercetare, în care doctoranzii își pot desfășura activitatea de cercetare
- IOSUD/ Școlile doctorale au acorduri de colaborare cu institutii, societăți comerciale, pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare
- În perioada analizată au fost susținute 124 de teze de doctorat, toate fiind validate. Dintre tezele susținute 3 au obținut calificativul Excelent. De asemenea, doctoranzii care au susținut tezele de doctorat au publicat cel puțin două lucrări științifice în reviste indexate BDI sau ISI, majoritatea dintre ai depășind însă acest număr.
- Studenții doctoranzi își desfășoară cercetările propria sub directă îndrumare a unor cadre didactice conducătoare de doctorat selectate din rândul cadrelor didactice și a cercetătorilor din USAMVB și unităților de cercetare afiliate și care au dovedit activități în domeniul formării profesionale pe bază de competențe și abilități, dar și performanțe în cercetarea de profil.
- Cadrele didactice /cercetare sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată și implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate
- Toți conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD-USAMVBT au o bogată activitate științifică vizibilă internațional, inclusiv în ultimii 5 ani, reflectată prin numărul mare

de publicații – lucrări în reviste cotate ISI, cu impact internațional semnificativ (zona roșie și zona galbenă), toți conducători de doctorat au realizat în ultimii 5 ani mai multe lucrări științifice semnificative, cotate ISI.

- Pregătirea doctoranzilor se realizează în mod individual, cu excepția cursurilor din programul de pregătire universitară avansată, după un program prevăzut în contractul de studii universitare. Se constată adecvarea strategiilor de îndrumare conform cu nivelul inițial de pregătire al acestora, precum și o comunicare stransă între studentul doctorand și conducătorul de doctorat.
- Multe dintre lucrările publicate de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani sunt situate în zona roșie (Q1) și galbenă (Q2). De remarcat faptul că unele dintre lucrări sunt realizate în colaborare, la acestea participând mai mulți conducători de doctorat atât din domeniu cât și de la nivelul IOSUD-USAMVBT.
- Studenții doctoranzi înmatriculați la IOSUD din USAMVTimișoara sunt preocupați de valorificarea rezultatelor obținute pe parcursul pregătirii doctorale. Doctoranzii care au finalizat teza de doctorat în perioada analizată (2015-2020) au prezentat cel puțin 2 lucrări la manifestări științifice internaționale de prestigiu organizate în țară și străinătate.
- În cadrul USAMVB se urmărește implementarea, menținerea și îmbunătățirea Sistemului de Management al Calității la nivelul tuturor departamentelor Universității, ca suport al realizării obiectivelor interne referitoare la calitate și pentru îndeplinirea cerințelor de calitate impuse standardele naționale și internaționale din domeniul educației.
- Unul dintre obiectivele strategice ale USAMV Timișoara este de creștere a vizibilității și de promovare a imaginii universității ca o instituție de învățământ superior și de cercetare la nivel internațional. În scopul dezvoltării dialogului educațional și al parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și cercetare din întreaga lume, IOSUD din USAMV este în permanență preocupat de identificarea instituțiilor și universităților de profil, în vederea stabilirii de acorduri de cooperare care să conducă la extinderea procesului de internaționalizare, în beneficiul tuturor.
- Există preocupări legate de atragerea studenților doctoranzi prin intermediul participărilor la targuri internaționale educaționale, promovarea ofertei educaționale a IOSUD și a tematicii de cercetare specifice. Au fost organizate evenimente pentru a promova internaționalizarea doctoratului și pentru a atrage doctoranzi străini
- Durata studiilor doctorale este de 3, respectiv 4 ani. Există unele dificultăți legate de limitarea la 3 ani a duratei doctoratului în domeniile Agronomie, Horticultură, generate de faptul că anumite cercetări în domeniile respective nu pot fi finalizate în 3 ani intrucat în aceste științe experimentale cercetarile necesită experimentări în câmp, de cel puțin 3 ani, iar condițiile climatice, pot compromite experiențele, fiind necesară prelungirea duratei studiilor doctorale

- Școlile doctorale au acordat o atenție deosebită respectării eticii și deontologiei profesionale la nivelul personalului didactic și de cercetare și al studenților-doctoranzi. Acest lucru se poate dovedi prin includerea unor discipline precum „Deontologia cercetării și legislație privind drepturile de autor” (Anexa 91), iar începând cu anul universitar 2018/2019 disciplina „etică și integritate academică” potrivit legii. Se constată eforturi din partea doctoranzilor, a conducătorilor și a comisiei de îndrumare ca prin conținutul ei, teza de doctorat să demonstreze cunoaștere științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate și să menționeze modalități de valorificare a rezultatelor obținute, precum și aplicabilitatea lor în practică.
- La nivelul IOSUD există o preocupare reală pentru asigurarea calității și originalității tezelor de doctorat cu atât mai mult cu cât studiile universitare de doctorat fac obiectul procedurilor de asigurare internă și externă a calității instituționale evaluată pe baza practicilor europene. În consecință, calitatea tezei de doctorat exprimată prin cunoașterea științifică avansată a temei abordate, trebuie să conțină elemente de originalitate și să menționeze modalități de valorificare a rezultatelor obținute.
- IOSUD a dezvoltat un sistem eficient de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică pornind de la includerea în planurile de învățământ din școlile doctorale a unor discipline menite să aducă în atenția studenților doctoranzi a prevederilor legale în domeniu. Apoi, celelalte mijloace de prevenire a plagiatului, proprietatea intelectuală, și drepturile de autor.. Există un comitet de etică axat pe posibile încălcări ale Codului de etică și integritate academică, precum și un Cod de etică

Analizând rezultatele chestionarelor aplicate studenților, se recomandă, asigurarea de instrumente pentru a colecta, monitoriza și gestiona informații despre studenți, despre conducătorii de doctorat, producția lor științifică, resursele disponibile pentru învățare și sprijin pentru studenți. Comunicarea cu studenții, oportunitățile și facilitățile financiare oferite ar trebui să fie făcute publice pentru largă participare și implicare a studenților, transparența fiind condiția implementării tuturor măsurilor de suport pentru studenți și deontologie profesională.

Pornind de la analiza SWOT întocmită și de la analiza indicatorilor specifici, recomandăm eforturi susținute în promovarea unei culturi a calității pentru a realiza un învățământ de calitate, demn de prestigiul dobândit de-a lungul timpului și care să poată contribui în mod activ la dezvoltarea personală a studenților și, mai ales la evoluția acestora în carieră. Acest lucru este posibil și prin planificarea tuturor elementelor de strategie privind calitatea doar prin identificarea onestă, dar și coerentă a realizărilor dar și a punctelor slabe. În acest mod, se va reuși valorificarea tuturor oportunităților identificate de către universitate și vor fi minimizate riscurile în implementarea activităților la nivel de IOSUD.

Internaționalizarea rămâne un element definitoriu al strategiei de dezvoltare instituțională.

Recomandăm intensificarea eforturilor de atragere a studenților străini la programele doctorale, precum și atragerea de cadre didactice și cercetători de prestigiu din străinătate în evaluarea tezelor de doctorat prin includerea în comisiile de îndrumare și cele de susținere a tezelor de doctorat. Se constată, la ora actuală, deschidere spre internaționalizare cu toate elementele acesteia: participare la prelegeri susținute de către experți internaționali, parteneriate în cercetare, organizarea de mobilități pentru conducătorii de doctorat, susținerea participării acestora la manifestări științifice internaționale pentru creșterea vizibilității internaționale și a posibilității de a dezvolta doctorate în co-tutelă, precum și o varietate de practice și metode aplicate autonom în funcție de elementele specific instituționale

Concluzii:

In contextul analizei pe bază de standarde și indicatori de evaluare externă pentru IOSUD, se constată preocupări susținute pentru creșterea calității conținutului tezelor de doctorat, pentru eficientizarea activității la nivelul IOSUD. Exista un singur indicator parțial îndeplinit:

Indicatorul C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

<i>Numele și prenumele</i>	<i>Semnatura</i>
<i>Prof.univ.dr.Vidican Roxana</i>	
<i>Prof.dr. Mario Codreanu</i>	
<i>Prof.dr. Lucian Curtu</i>	
<i>Stud.drd. Codrea Maria Maruni</i>	



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexa 1

Nr. 4928 / 08.09.2021

Programul¹ vizitei de evaluare instituțională - IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
The timetable of the institutional evaluation visit - IOSUD / doctoral study domains at
Banat University of Agriculture Sciences and Veterinary Medicine „King Michael I of Romania” from Timișoara

Perioada de derulare a vizitei: 11.10.2021 – 15.10.2021

The evaluation period: 11.10.2021 - 15.10.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat (DSUD)

Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains (DSD)

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
Luni / Monday, 11.10.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84493305337?pwd=bFU4SURNN3d3WVA2V3NMbGIHL2hCQT09 Meeting ID: 844 9330 5337 Passcode: 882987

Traducator: Alexandra Toma

¹ În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.

During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
10:00-10:45	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii USAMVBT și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai conducerii USAMVBT <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School /Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/doctoral domains</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82296552071?pwd=ZGFtTzErV3pJYnIQYitEUVA2WHpyZz09 Meeting ID: 822 9655 2071 Passcode: 781105</p>
11:00-12:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p>Domeniu²: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/Agronomy https://us02web.zoom.us/j/81213914301?pwd=a2pkKzdkSE1tQm1JZ290R3VTRVE4dz09 Meeting ID: 812 1391 4301 Passcode: 344499 2. Horticultură/Horticulture</p>

² Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează domeniu, se vor organiza 6 întâlniri în paralel pentru cele 6 domenii de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, 6 meetings will be organized in parallel for the 6 doctoral university studies domains within IOSUD.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p><i>who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p><i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></p>	<p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82446266323?pwd=TGtqNFFYSW5aYXlTnl1dS9JVXRyUT09 Meeting ID: 824 4626 6323 Passcode: 584418</p> <p>3. Zootehnie/Animal Science Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82463986803?pwd=YWd0RDdlldXBURUtKTEZhNTNRS1YzUT09 Meeting ID: 824 6398 6803 Passcode: 731505</p> <p>4. Ingineria produselor alimentare/Food engineering Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87326346653?pwd=TDlwVHlmZ0gyVFpDYTB0SVJwcGdxQT09 Meeting ID: 873 2634 6653 Passcode: 639975</p> <p>5. Medicină veterinară/Veterinary medicine Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87176816432?pwd=RXJUYzJOS0E0WTU4RzZzSEtoT3dEdz09 Meeting ID: 871 7681 6432 Passcode: 696386</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
12:15-13:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD / directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87561252369?pwd=L3ZxSzJvQUZlMldKRW1mU2xXc0FXUT09 Meeting ID: 875 6125 2369 Passcode: 152183
14:30-15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu</u> : Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat <i>Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/ <i>Agronomy</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82162474094?pwd=RE45bzFrZFR6U1hTZi8xSzI4RTRVJTQ09 Meeting ID: 821 6247 4094 Passcode: 592334 2. Horticultură/ <i>Horticulture</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83912951771?pwd=cTBNSGYxQmVvbm04am4rby9SdmFhZz09 Meeting ID: 839 1295 1771 Passcode: 633438



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			<p>3. Zootehnie/Animal Science</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/82750587079?pwd=TXl2aW1SNkhkb1BlalRyblp4YU5RQT09</p> <p>Meeting ID: 827 5058 7079 Passcode: 364349</p> <p>4. Ingineria produselor alimentare/Food engineering</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84393352086?pwd=UitmaVlxWTA4WXhVNmR0eGhZR1RwUT09</p> <p>Meeting ID: 843 9335 2086 Passcode: 374087</p> <p>5. Medicină veterinară/Veterinary medicine</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85943510315?pwd=UmJENTJWYkRLeVpIQOVRdDdOcUZkUT09</p> <p>Meeting ID: 859 4351 0315 Passcode: 892512</p>
15:45– 16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i>	Înregistrare audio-video/ platforma USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT platform</i> Join Zoom Meeting



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
	<p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p>	<p>- membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/82194681735?pwd=VmxKeGJiRkRraHVFRnpyY3pSV2NoQT09</p> <p>Meeting ID: 821 9468 1735 Passcode: 323452</p>
17:00-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat.³ (în acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD)</p> <p><i>Independent evaluation activities. (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i></p>
Marți / Tuesday, 12.10.2021			
9:00-10:45	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i></p> <p>- la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i></p>	<p>Se lucrează separat. (în acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD)</p> <p><i>Independent evaluation activities. (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i></p>

³ În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Dacă sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
11:00-12:00	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p>	<p>Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i></p> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. Agronomie/<i>Agronomy</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86538669491?pwd=N3VCdFdPR3kxU3kvRm1LSnJEMmN6UT09 Meeting ID: 865 3866 9491 Passcode: 333670</p> <p>2. Horticultură/<i>Horticulture</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/86255352669?pwd=U0F3RFlaT205eHRKVVNCRkhIN01pUT09 Meeting ID: 862 5535 2669 Passcode: 079908</p> <p>3. Zootehnie/<i>Animal Science</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85442745309?pwd=UGRjUE1xSTJ0MnAyRS9rZDhRdzgzUT09 Meeting ID: 854 4274 5309 Passcode: 735514</p> <p>4. Ingineria produselor alimentare/<i>Food engineering</i></p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/85911904553?pwd=SCtuNFJLMUtJbS9lcXV3L25ERWk1UT09 Meeting ID: 859 1190 4553 Passcode: 248968 5. Medicină veterinară/Veterinary medicine Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89603964526?pwd=Ukl4K1ErZDA0Y1RVQXV3QngvSEVtZz09 Meeting ID: 896 0396 4526 Passcode: 407304
12:15–13:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84231819564?pwd=RXBQN3E4a0FCTXNQaIVObWZRNjRWQT09 Meeting ID: 842 3181 9564 Passcode: 852257
13:30–14:45	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i>	Comisia de evaluare IOSUD/domenii <i>IOSUD/domains evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
		-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i>	https://us02web.zoom.us/j/83133711410?pwd=UGE3MzlpNnRZdzNaZDdVb09CUmhGUT09 Meeting ID: 831 3371 1410 Passcode: 634202
15:00-16:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domainiu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului <u>Domain:</u> <i>Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților USAMVBT <i>representatives of doctoral graduates</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/ <i>Agronomy</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81038217984?pwd=cVV2dWNYIZTWVpJZDdmTjF0bHNvdz09 Meeting ID: 810 3821 7984 Passcode: 878133 2. Horticultură/ <i>Horticulture</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82908756304?pwd=bFJwYzkwUUR6R0dWTjA2YlR5VGVEZz09 Meeting ID: 829 0875 6304 Passcode: 755859 3. Zootehnie/ <i>Animal Science</i> https://us02web.zoom.us/j/85179053128?pwd=aVVwZ0gvMWhsdGoxUzMvNjYzZjJlZz09 Meeting ID: 851 7905 3128 Passcode: 726930



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			<p>4. Ingineria produselor alimentare/Food engineering Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84396505558?pwd=WjY5SG1GVUIzNGV4ZU1kaDN0am5JQT09 Meeting ID: 843 9650 5558 Passcode: 546785</p> <p>5. Medicină veterinară/Veterinary medicine Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87231277196?pwd=RnMxUTlqUm90TmRTY09HVIRpR3dudz09 Meeting ID: 872 3127 7196 Passcode: 244938</p>
16:15-17:15	<p>Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i></p> <p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD USAMVBT <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p>	<p>Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai absolvenților USAMVBT <i>representatives of doctoral graduates</i> 	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i></p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84010438337?pwd=VXluRlp2cUwwSXdMd1p0em45ZXM0UT09 Meeting ID: 840 1043 8337 Passcode: 161509</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
17:30-18:30	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. (În acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD) <i>Independent evaluation activities (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i>
Miercuri / Wednesday, 13.10.2021			
09:00-10:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82258243774?pwd=MUpCdEFMV2pSdYlY3bDFUbXhXV1phQT09 Meeting ID: 822 5824 3774 Passcode: 399085
10:45-11:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVBT <u>Domain:</u> <i>Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVBT <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> Domeniu/Domain 1. Agronomie/Agronomy Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82835046865?pwd=cDI3cFdwTytYUERXQVleHBYbnBoUT09 Meeting ID: 828 3504 6865 Passcode: 280248



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			<p style="text-align: right;"><i>Traducator: Laura Ghita</i></p> <p>2. Horticultură/Horticulture Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87023795830?pwd=cjJK3M0ZWxhNzAxZjdrT1pFVDROdz09 Meeting ID: 870 2379 5830 Passcode: 166400</p> <p style="text-align: right;"><i>Traducator: Florin Slavescu</i></p> <p>3. Zootehnie/Animal Science Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81644229788?pwd=Mk9KaXZkMjFDOGpRaURpcEdVNmhEUT09 Meeting ID: 816 4422 9788 Passcode: 039574</p> <p style="text-align: right;"><i>Traducator: Alexandra Toma</i></p> <p>4. Ingineria produselor alimentare/Food engineering Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81777003666?pwd=cm0yRFFtZjk2SWR4M2hFVzRkbzcyUT09 Meeting ID: 817 7700 3666 Passcode: 313598</p> <p style="text-align: right;"><i>Traducator: Natasa Polikarpov</i></p> <p>5. Medicină veterinară/Veterinary medicine Join Zoom Meeting</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			https://us02web.zoom.us/j/84085470104?pwd=OFdReE1rdUU5dm9VQWc2emlmQVFzUT09 Meeting ID: 840 8547 0104 Passcode: 232091 <i>Traducator: Anca Moldovan</i>
12:00–13:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi USAMVBT <u>IOSUD:</u> <i>Online meeting with PhD students</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - studenții doctoranzi USAMVBT <i>PhD students</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/84855107221?pwd=d3F6MGkyYzVjMGllUmxlV1czRWlscz09 Meeting ID: 848 5510 7221 Passcode: 206252 <i>Traducator: Laura Ghita</i>
13:15-14:15	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii /școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <u>Domain:</u> <i>Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> -membrii CSD <i>CSD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Scoli doctorale/Doctoral school - Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale/Engineering of Plant and Animal Resources Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89323979752?pwd=VjBqQ3ZOWkhKSE5tOU1qSDVaeVAzd09 Meeting ID: 893 2397 9752 Passcode: 142871



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			<p align="center">- Medicină veterinară/ Veterinary medicine</p> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/82987378405?pwd=NnlpOXBOVXkzZ2ROYnY5ZHpUYmpRdz09</p> <p>Meeting ID: 829 8737 8405 Passcode: 870080</p>
14:30– 15:30	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD:</u> Întâlnire cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) members</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - membrii CSUD <i>CSUD's members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> <p>Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/87019202177?pwd=a21pam1BWE90ZUZNY0xBZHRkQWl5UT09</p> <p>Meeting ID: 870 1920 2177 Passcode: 240189</p>
15:45- 16:45	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>Domeniu:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i>	Comisia de evaluare domeniu <i>Domain evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVBT <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> <p>Domeniu/Domain</p> <p>1. Agronomie/<i>Agronomy</i> https://us02web.zoom.us/j/81051133591?pwd=WDh4WU96ZINuQUINrd1BpdHBZdElpZz09</p> <p>Meeting ID: 810 5113 3591 Passcode: 66744</p> <p>2. Horticultură/<i>Horticulture</i> https://us02web.zoom.us/j/88564085625?pwd=SDlrVmVIYnp2OFFJUmxJM3FrbEcyZz09</p>



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
			<p>Meeting ID: 885 6408 5625 Passcode: 808297</p> <p>3. Zootehnie/Animal Science https://us02web.zoom.us/j/88560838644?pwd=am11MmJvbEdyaUxKSEhpZmFYQmpBdz09</p> <p>Meeting ID: 885 6083 8644 Passcode: 460091</p> <p>4. Ingineria produselor alimentare/Food engineering https://us02web.zoom.us/j/88371131197?pwd=ZC9WeFZzdTNHcEZ0dmpTVldqakZ2dz09</p> <p>Meeting ID: 883 7113 1197 Passcode: 602308</p> <p>5. Medicină veterinară/Veterinary medicine Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/81438070878?pwd=b2RqcDdwC85R25EMXBLeWoxUUJYdz09</p> <p>Meeting ID: 814 3807 0878 Passcode: 304174</p>

Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
17:00-18:00	Activități de evaluare <i>Evaluation activities</i> <u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților IOSUD USAMVBT <u>IOSUD</u> : <i>Online meeting with employers of doctoral graduates</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD <i>members of IOSUD evaluation panel</i> - reprezentanți ai angajatorilor USAMVBT <i>employers' representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/83777464064?pwd=OGtkR1pZaVZkZ3BuS1FU M3piNGxRQT09 Meeting ID: 837 7746 4064 Passcode: 778439
Joi / Thursday, 14.10.2021			
09:00-10:00	Întâlnire tehnică față în față, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Face to face technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de vizită față în față <i>all evaluation panel members</i>	Vizită USAMVBT <i>Site visit to USAMVBT</i>
10:30-18:00	Reuniuni de lucru față în față ⁴ , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare <i>Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure</i>	- directorul de misiune și coordonatorul, un student doctorand evaluator <i>the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, one student</i> - reprezentanți ai UASMVB <i>USAMVBT's representatives</i>	Vizită USAMVBT <i>Site visit to USAMVBT</i>

⁴ Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*



Intervalul orar / (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații / Responsabil Comments / Responsible
Vineri / Friday, 15.10.2021			
09:00-11:30	Finalizarea documentelor <i>Completion of the evaluation documents</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - la nivel de IOSUD <i>at IOSUD level</i> - la nivel de domenii de doctorat <i>at doctoral study domain level</i>	Se lucrează separat. (în acest interval de timp, coordonatorul IOSUD/DSUD are în vedere și comunicarea cu membrii comisiei privitor la desfășurarea evaluării IOSUD/DSUD) <i>Independent evaluation activities. (during this time frame, the IOSUD/DSUD Coordinator also envisages the communication with the panel members regarding the conduct of the IOSUD/DSUD evaluation)</i>
11:45-12:45	Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS <i>Audio-video recording /ARACIS Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89232873441?pwd=ck4zVGIWSkk1NW8xMzcvMk1raGczZz09 Meeting ID: 892 3287 3441 Passcode: 723087 <i>Traducator: Laura Ghita</i>
13:00-14:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i>	Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - toți membrii echipei de evaluare <i>all evaluation panel members</i> - reprezentanții USAMVBT <i>USAMVBT's representatives</i>	Înregistrare audio-video/ platforma Zoom USAMVBT <i>Audio-video recording /USAMVBT Zoom platform</i> Join Zoom Meeting https://us02web.zoom.us/j/89350882869?pwd=bys0OVpobStDRnZpMUxWSXZLNXRpZz09 Meeting ID: 893 5088 2869 Passcode: 623826

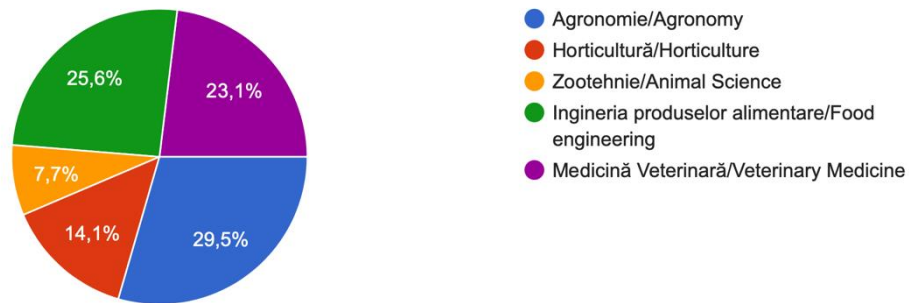
Prof. univ. dr. Vasilica STAN
Director de misiune

Prof.univ.dr. Tiberiu IANCU
Rector interimar

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine „King Michael I of Romania” from Timisoara)

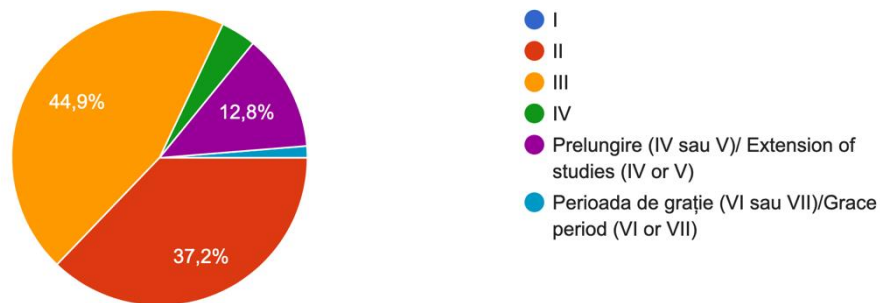
Care este domeniul dvs. de studiu? / What is your study domain?

78 de răspunsuri



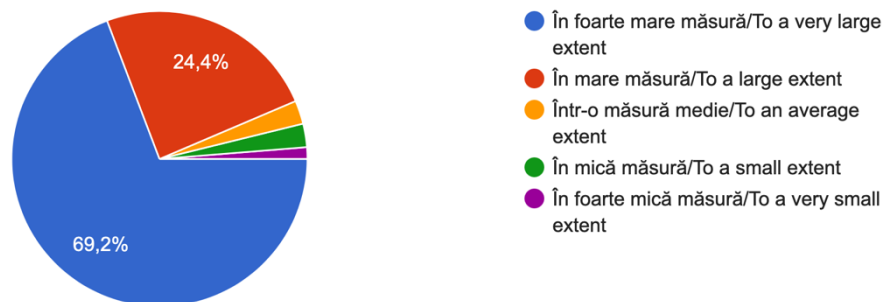
În ce an de studii sunteți înmatriculat? / In which year of study are you enrolled?

78 de răspunsuri

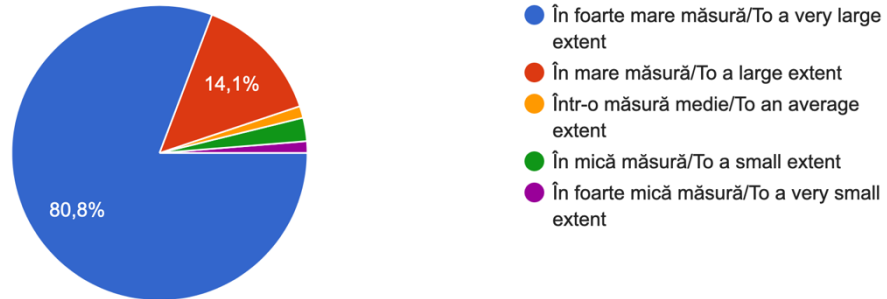


În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de docto... with other existing scientific or artistic creations?

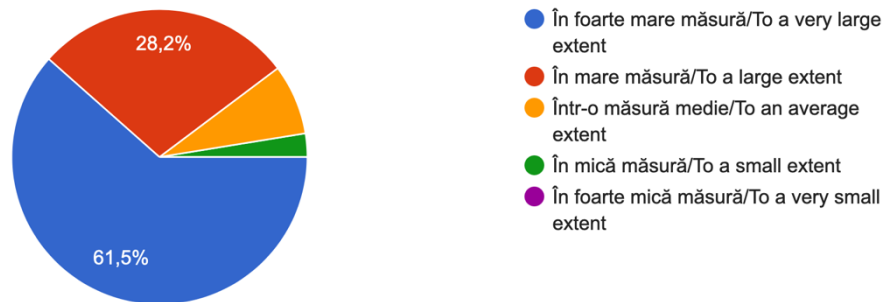
78 de răspunsuri



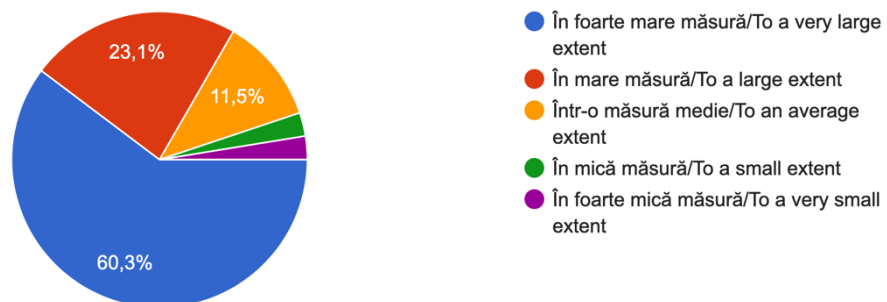
În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul USAMVB TIMISOARA, respectiv centre de cercetare/unități ex...ntal units for carrying out the research activity?
78 de răspunsuri



În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what e...bibliographic sources in the field, free of charge?
78 de răspunsuri

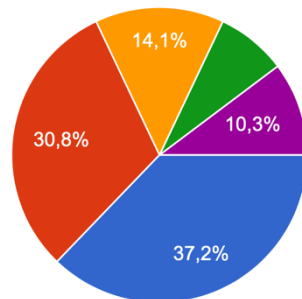


În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what exte...institutes for research in collaboration with them?
78 de răspunsuri



Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity ...mobility internships during your doctoral studies?

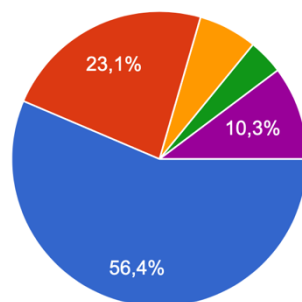
78 de răspunsuri



- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către USAMVB TIMISOARA pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice...cations in internationally listed scientific journals?

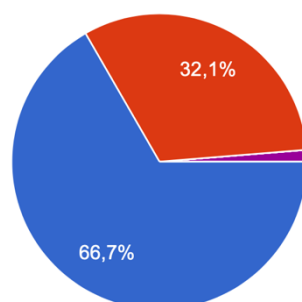
78 de răspunsuri



- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

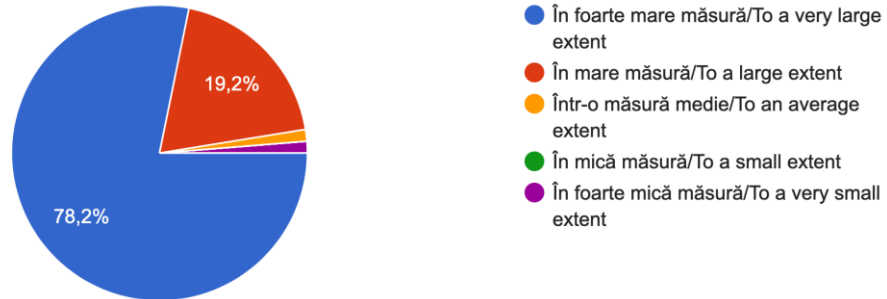
În ce măsură cunoștințele și conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde așteptărilor/ necesităților dvs?/To what extent do...rriculum correspond to your expectations / needs?

78 de răspunsuri

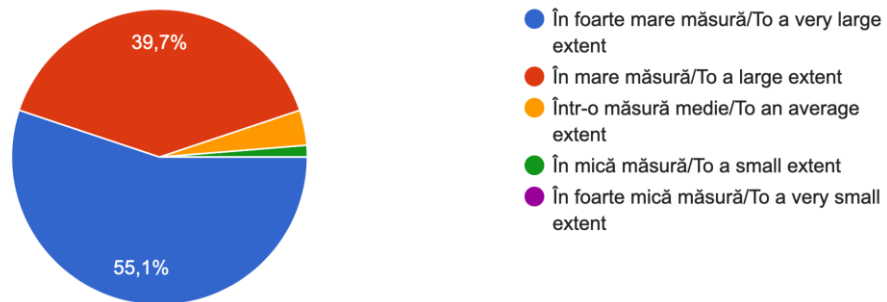


- În foarte mare măsură/To a very large extent
- În mare măsură/To a large extent
- Într-o măsură medie/To an average extent
- În mică măsură/To a small extent
- În foarte mică măsură/To a very small extent

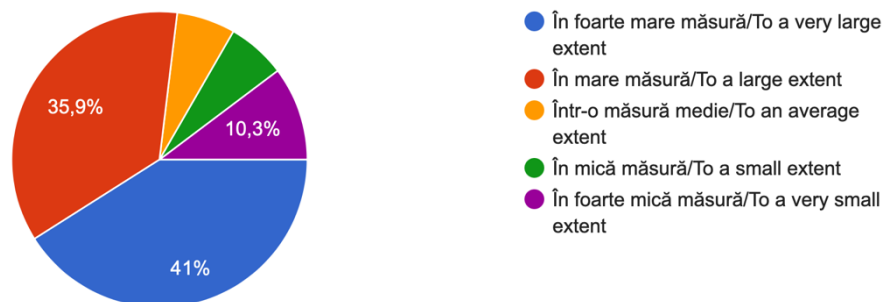
În ce măsură considerați că disciplina Etică și integritate academică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To...search and the elaboration of the doctoral thesis?
78 de răspunsuri



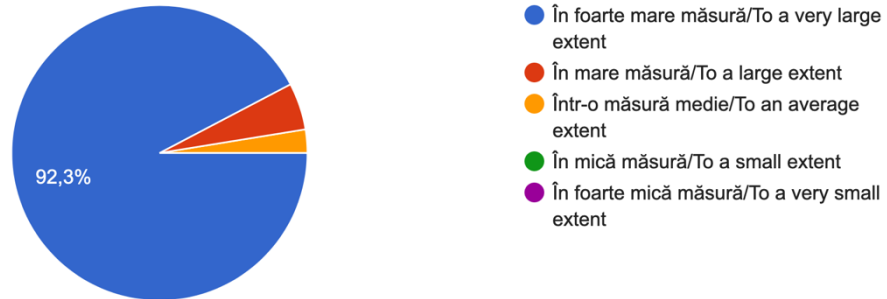
În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realiz...nding from national or international grants, etc.)?
78 de răspunsuri



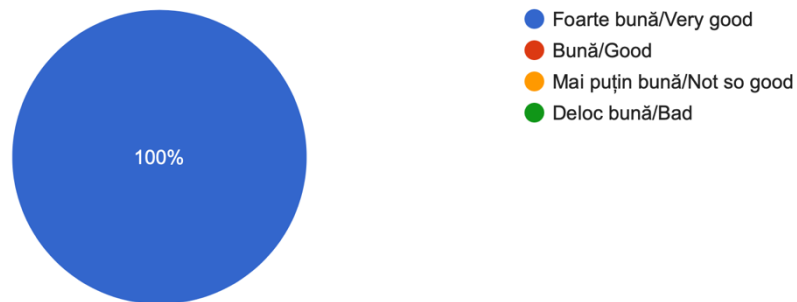
În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptâ...olarship from the state budget, where applicable)?
78 de răspunsuri



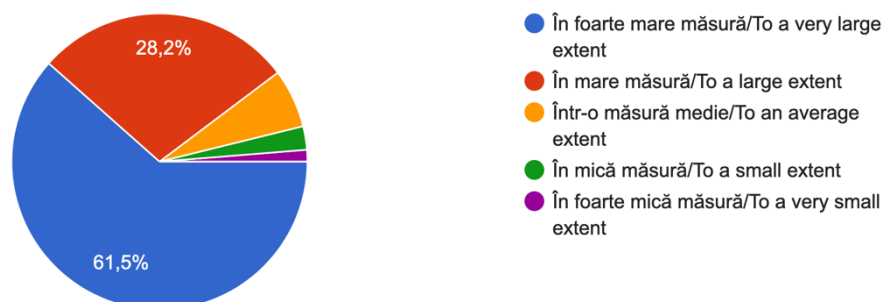
În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlni...gs, onsite meetings, asynchronous communication)?
78 de răspunsuri



Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?/How do you appreciate the relationship you have with your doctoral coordinator?
78 de răspunsuri



În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?/To what extent do you consider the career advancement process to be transparent and objective?
78 de răspunsuri



Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?/What are your expectations when completing your doctoral studies?

- Gradul CS III la SCDA Lovrin
- Sa activez in cadrul USAMVBT in rol de cadru didactic si cercetator.

- Expertise in the technological field
- Finalizarea unei Lucrari de Doctorat relevante in domeniul meu, cu caracter inovativ, care sa aduca plus valoare fermierilor, si implicit activitatii mele de fermier
- Oportunitati de angajare in atat in invatamant cat si in domeniul privat
- In urma finalizării studiilor de doctorat mi-ar plăcea o implicare si o transparenta mai mare in accesarea fondurilor Europene pentru inovațiile aduse din cadrul studiilor. Mi-ar plăcea o implicare mai activa si o susținere mai ampla a personalului administrativ din cadrul ministerelor care vor ca studiile si rezultatele sa aibă aplicabilitate directa in dezvoltarea tarii. Practic, propun un fond/concurs de proiecte doctorale anual subvenționate cu sume nerambursabile cu scopul dezvoltării unei activității antreprenoriale. (50.000-70.000K euro/proiect). Un fond garantat, deoarece au mai fost proiecte anunțate de către stat si nu si-au găsit finalitate.

Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?/What are the aspects that could be improved within the doctoral school you are enrolled in?

- Perioada cam scurta(3ani) , bursa cam mica
- Sprijin financiar și îndrumarea către accesarea proiectelor științifice
- Direcții de cercetare aplicate pe necesitățile industriei Românești. Programe de cercetare care sa fie subvenționate prin care se sprijină dezvoltare profesionala a studentului (angajare/proiecte/activitate antreprenoriala) si implicit studiu științific pe domeniile industriale de actualitate si prioritare.

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare./If there are other aspects regarding the doctoral studies that you want to mention and were not included in the previous questions.

- Mai multe locuri bugetate
- de apreciat colaborarea excelenta intre diferitele laboratoare in cadrul universitatii
- În mare parte, lucrurile importante au fost cuprinse în întrebările de mai sus, un singur lucru aş avea de menționat și anume deschiderea Școlii Doctorale către mobilități, mai exact, personal am fost sprijinit să merg atât în țară cat și în străinătate la cursuri sau stagii de practică în vederea dezvoltării personale cât și profesionale.

Indicatorul C.3.1.1.: Conferințe științifice internaționale/stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate

Domeniu de doctorat	Număr doctoranzi participanți la conferințe, târguri, mobilități	Nr. studenții doctoranzi IRVA/IOSUD USAMVBT	%
Agronomie	26	70	37.14
Ingineria produselor alimentare	23	34	67.65
Horticultura	11	28	39.28
Zootehnie	11	29	37.93
Total studenți	71	161	44.09

Participarea doctoranzilor din domeniul Agronomie la conferințe internaționale, simpozioane, târguri și expoziții de profil

Nr. Crt	Nume și prenume doctorand	Participare la conferințe/mobilități
1	Hoancea Lia	International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2017 SGEM Viena Green, 2018
2	Adina Nicoleta Fuchs Florea	European Biotechnology Congress, Riga, Lituania, 2016 Scientific Conference SGEM, Albena Bulgaria, 2017
3	Horatiu Horgos	SGEM Viena Green, 2017 European Biotechnology Congress, Atena Grecia, 2018 European Biotechnology Congress, Riga, Lituania, 2016
4	Ecaterina Isac	International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts, Albena, Bulgaria, 2017
5	Violeta Marcu	European Biotechnology Congress, Atena Grecia, 2018
6	Batrana Stefan	Agri-Food and Bioscience Institute Belfast, 07.01.2019-06.04.2019 Water footprint transferring knowledge into action, Novisad, Serbia, 2017 Bioconversion of food waste- biogas production with the use of <i>Hermetia Illucens</i> insect, Viena Austria, 2018 Campylobacter, helicobacter and related microorganism, Belfast, Marea Britanie, 2019
7	Moldovan Paul	How to mitigate agricultural droughts impact in the CEI countries? Novi Sad, Serbia, 2019 Third International Conference on Social, Management, Business and Innovation in Applied Sciences, Tokio, Japonia, 2019
8	Suba Anca	Third International Conference on Social, Management,

		Business and Innovation in Applied Sciences, Tokio, Japonia, 2019
9		Erasmus+ mobility Universitatea din Valencia, Spania, 2020
10	Rain Petru	SGEM Viena Green, 2018
		International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2017
11	Toth A.	International Multidisciplinary Scientific Geoconference, Conference, Albena, Bulgaria, 2016
		European Biotechnology, Congress, Riga, Lituania, 2016
12	Cristina Ada-Flavia	European Biotechnology Congress, Riga, Lituania, 2016
		International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2016
13	Dascălu Ionut	European Biotechnology, Congress- Valencia, Spania, 2019
14	Paval Ioana Maria	European Biotechnology Congress, Riga, Lituania, 2016
15	Popescu Alin Marcel	SGEM Albena Bulgaria, 2016
16	Strain Laura Mariana	International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2017
17	Țenche Constantinescu Radu Valentin	International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2016
18	Torcea Leonard Ionel	International Conference on Life Sciences, Fiodiritto Editore, Italia, 2018
19	Gheltofan Sebastian	International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts, Albena, Bulgaria, 2017
20	Trifu Sorina	International Multidisciplinary Scientific Conference on Ecology and Environmental protection, Albena, Bulgaria, 2017
21	Vlad Mihai Marius	International Conference on Multidisciplinary Scientific Method of the Professional Society for Research Work Lozenec, Bulgaria, 2015
22	Handaric Anca Gabriela	European Biotechnology Congress, 2015
23	Prisăcariu Gigel	International Conference of numerical analysis and applied mathematics, Grecia, 2017
24	Săndoiu Ionuț	Nano, Bio and Green technologies for a sustainable future, Viena, 2015
25	Agapie A.	Biofactor project 5 th Conference, Praga Cehia, 2016
		Biofactor project 6th Conference, Hoehenheim Germania, 2017

Participarea doctoranzilor din domeniul Horticultură la conferințe internaționale, simpozioane, târguri și expoziții de profil

Nr. Crt	Nume și prenume doctorand	Participare la conferințe
1	Jeberean Marian-Gabriel	<i>International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM, 2016</i>
		<i>International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM, 2017</i>
2	Nan Cristina-Elena	<i>Salonul Internațional Pro Invent nov.2020, Model de estimare a intervalului optim de înflorire și de recoltare a florilor la Lisianthus exaltatum în raport cu perioada de vegetație-Diploma de excelență</i>
3	Carp Natalia-Iulia	<i>International symposium- Journal of Agricultural Research, 2016</i>
4	Costea Adriana-Viorica	<i>International symposium- Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology, 2015</i>
5	Constantin (căs Teregan) Lia	<i>International Confernce on LifeSciences, Fiodiritto Editore, Italia, 2019</i>
		<i>Agriculture for Life, Life for Agriculture, International scientific journal- Scientific Papers Seria B Horticulture,2020</i>
6	Călin Cristian Constantin	<i>Agriculture for Life, Life for Agriculture - International scientific journal- Scientific Papers Seria B Horticulture, 2019</i>
7	Tomescu Daniel	<i>ECOTERRA-Journal of Environmental Research and Protection, 2015</i>
		<i>Agriculture for Life, Life for Agriculture, 2015</i>
8	Miron Marius Sabin	<i>International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM, 2016</i>
9	Bodnărescu Florin	<i>The 6th International Conference Ecological and Environmental Chemistry, Chisinau, 2017</i>
		<i>Thermal Analysis and Calorimetry Conference, Budapest, 2019</i>
		<i>Info Invent, Chisinau, Republica Moldova, 2019</i>

Mobilități Erasmus		
10	Onișan Emilian	Biological Research Center (BRC) Ungaria
11	Bona Ana	Adrian Scripps LTD UK

Participarea doctoranzilor din domeniul Zootehnie la conferințe internaționale, simpozioane, târguri și expoziții de profil

Nr.crt.	Nume si prenume	Participări conferințe
1	Bolocan Rodica	<i>8 th World Conference on Educational Sciences, Madrid, 2016</i>
		<i>Proceedings International Quality Conference. Center for Quality, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, Serbia, 2015</i>
		<i>European Biotechnology Congress 2018, Atena, Grecia</i>
2	Ienovan Daniela	<i>International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Albena, Bulgaria 2018</i>
		<i>International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Albena, Bulgaria 2017</i>
3	Bejan Cristian Bogdan	<i>Proceedings International Quality Conference. Center for Quality, Faculty of Engineering, University of Kragujevac, Serbia, 2015</i>
4	Danciu Gheorghe	<i>5 th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Albena, Bulgaria 2018</i>
5	Rus (Mirea) Amelia	<i>7 th International Conference on Polyphenols and Health, Tours, Franta, 2015.</i>
6	Ristea Ionuț	<i>5 th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Conference Proceedings, Finance, Economics and Tourism, Albena, Bulgaria 2018,</i>
7	Șerban Victoria	<i>European Biotechnology Congress 2016, Riga, Letonia</i>
8	Trică Ana Gina	<i>International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM, Albena, Bulgaria 2017</i>
9	Zoican Cătălin	<i>Scoala de vară Osijek Croația, Program mobilități CEEPUS, 2019</i>
10	Furdean Sorin	<i>European Biotechnology Congress Athens, Greece 2018</i>
11	Adzig Predrag	<i>Taurus Agroconsultings Vrsak, mobilitate</i>

Participarea doctoranzilor din domeniul IPA la conferințe internaționale, simpozioane, târguri și expoziții de profil

Nr. crt.	Nume, prenume - student doctorand	Denumire conferințe științifice internaționale/stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate
1	Szakai Raymond Nandy	The 11th International Conference on Water in Food, Prague, Czech Republic
2	Mitroi Cristina Liliana	EuroCD, Lille, France
3	Catargiu Andrei	Proceedings of the Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, Filodiritto Editore – Proceedings
4	Gaita Cristina	International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2017, Nano, Bio and Green Technologies for a Sustainable Future, Vienna, Austria
5	Metzner Ungureanu	Multidisciplinary Conference on Sustainable Development, Section: Food Chemistry, Engineering & Technology
6	Rijnoveanu Oana	The 1st International Conference on Life Sciences Section: Food Chemistry, Engineering & Technology, 2018
	Cugorean Marius	The 2nd International Conference on Life Sciences Section: Food Chemistry, Engineering & Technology, 2019
7	Petrut Darius	Conference Sustainable development in Europe-cooperation between science and practice-What's the position Of Central and South Eastern Europe, Warsaw
8	Jurcă Claudia-Simona	International multidisciplinary scientific Geoconferences SGEM 2018
9	Guran Anamaria	International Scientific Symposium "Young People and Multidisciplinary Research in Applied Life Sciences", 2019
10	Vladutescu Tamara	The 3rd Student Conference: „Life Sciences – Food Processing”
11	Szakai Raymond Nandy	The 13th International symposium – Prospects for the 3rd millennium agriculture
12	Bordea Adrian	European Biotechnology Congress, Bratislava, Slovakia
13	Raican Daniel	Proceedings of the 25th International Symposium on Analytical and Environmental Problems, Szeged, Hungary
15	Rosca Nicoleta	Proceeding of the Fourth International Conference: Research People And Actual Tasks On Multidisciplinary Sciences, Lozenec, Bulgaria
16	Chirila Cosmina	International Quality Conference, Center of Quality, University of Kragujevac, Serbia
17	Zippenfening Simelda Elena	International Conference on Water in Food, Leuven, Belgium
18	Lucan Christine Alexandra	Mobilitate ERASMUS+: Instituto Politecnico de Viana do Castelo, Portugalia(6 luni)
19	Galan Iulia Maria	Mobilitate ERASMUS+: Akdeniz University, Antalya, Turcia (6 luni)
20	Gavra Andrada	Mobilitate ERASMUS+:Univ. Calabria, Italia

	Adriana	
21	Bogdanescu Dana	International Symposium, Agricultural and mechanical engineering, ISB-INMA TEH_2018,
22	Oprinescu Claudia Izabela	International Scientific Symposium "Young People and Multidisciplinary Research in Applied Life Sciences", 2020
23	Sicoe Gabriela	International Conference on Life Sciences



Measures to ensure compliance with university ethics at institutional level

In the implementation process of the Strategic Plan provisions for 2021-2024 within the USAMVBT, the principles of academic management were established on a university level, as foundations of institutional management: relationships based on dignity and respect, decisional and functional transparency, responsibility, decision coherence and thoroughness, communication and flexibility, as well as participatory management including the participation of all members of the academic community, in order to develop a team spirit and inclusiveness within the university.

The activity carried out by the academic ethics commission within USAMVBT aims at promoting and ensuring a climate of prevention, mediation, respect, fairness, in order to apply and guarantee the principles, obligations and moral norms established by the Code of Academic Ethics and Deontology - Annex 1 to the Charter USAMVBT, norms regulated by the Code of Ethics in Scientific Research within USAMVBT code USAMVBT - PG 001 R083, as well as other internal regulations, thus contributing to the cohesion of members of the university community and the formation of a climate based on cooperation and competition, which enhances individual responsibility and the prestige of the university.

In accordance with the objectives established by the Code of Academic Ethics and Deontology - Annex 1 to the University Charter, regarding its attributions and competencies, during 2015-2020, the activity of the academic ethics commission focused on promoting and developing the culture of academic ethics and on ensuring and guaranteeing the observance of professional ethics and deontology within the academic community. For these purposes, the following steps have been implemented:

1. Ensuring that the academic environment is based upon competition and cooperation, according to moral and legal rules, with a view to protecting members of the academic community against behaviors which may be conducive to violations of academic ethics or norms of good conduct in activities related to research and development;

2. Training members of the academic community on the principles and norms of ethics established by the Code of academic ethics and deontology - Annex 1 to the



USAMVBT Charter, the Code of Ethics in Scientific Research - R083 and other USAMVBT internal regulations, in close collaboration with the Department of Quality Management, as well as the legislation in force, in order to prevent any conflict situations between members of the academic community or any violations of the norms of conduct in activities connected to research and development;

3. Active participation in the monitoring and continuous improvement of institutional regulations, so as to ensure the avoidance of situations that could lead to violations of academic ethics or rules of good conduct in research and development, meaning that in collaboration with the university structures, at institutional level a series of documents were elaborated / updated, among which the following:

- ❖ University charter and the Code of academic ethics and professional deontology - updated in 2015, 2016;
- ❖ Code of ethics in scientific research within USAMVB - R083 – elaborated in 2017;
- ❖ Regulation of the bioethics commission - R084 elaboration year 2017;
- ❖ Regulation on the organization and functioning of the academic ethics commission - R021 – updated in 2019.

IOSUD - USAMVBT has been concerned since 2016 with issues pertaining to ethics and academic integrity in higher education, introducing the discipline of *Research Ethics* in the academic Curriculum. Initially, the discipline was taught by the scientific coordinator, according to a curriculum common to all fields of doctoral schools, and starting with the academic year 2019-2020, the discipline was delivered and taught at IOSUD - USAMVBT by the *Vice Rector responsible for research, innovation and technology transfer*.

The general objective of the discipline *Ethics and academic integrity* implies acquiring knowledge on relevant aspects relating to ethics, academic integrity and professional deontology, understanding and using them while planning and conducting study and research activities, as well as in writing scientific papers.

Starting with the first year of doctoral studies, PhD students are familiar with the following aspects:

- acquiring the basics of academic integrity;
- acquiring knowledge on the basic notions of academic ethics and deontology (understanding and internalizing them);
- knowledge of the explicit norms (with legislative value) or implicit ones (good practices) that regulate the academic conduct of intellectual work implied in the activities carried out during research;
- the use of ethically correct practices in the organization and conduct of research in the field of plant and animal resource engineering, in writing scientific papers and academic communication;



- understanding the forms and manifestations of plagiarism in academic life.

As a measure to prevent fraud in scientific research, the authorized structures of USAMVBT developed the Code of ethics in scientific research in 2017, in collaboration with the academic ethics commission, which defines principles and rules of good conduct, and establishes procedures for the planning, organization, development and completion of scientific research activities within the university.

Good conduct in scientific research refers to:

- a) compliance with the law;
- b) guaranteeing freedom in science, scientific research and education;
- c) observing the principles of good scientific practices;
- d) assuming responsibilities.

USAMVBT, as well as all staff engaged in activities of research and development, bear the responsibility for observing the norms and ethical values in research and development, and have direct responsibilities regarding the following:

- a) the right to life observance;
- b) respect for individual freedom;
- c) respect for human dignity;
- d) the protection of human beings, animals and the environment;
- e) freedom of expression;
- f) food security;
- g) digitalized data system security.

Serious deviations from good conduct in scientific research and university activities are mentioned in art. 310 of the National Education Law no. 1/2011 and RO83, respectively:

- a) plagiarizing the results or publications belonging to other authors;
- b) making up results or replacing results with fictitious data;
- c) the introduction of false information in funding or grant applications.

Also, in order to prevent any suspicion of good conduct in scientific research, it has been decided since 2016 at the university level, by the Decision of the Administrative Board and the University Senate, that any scientific material (textbook, books, doctoral theses, dissertations, diploma papers, scientific papers) published by members of the university must be verified through the anti-plagiarism system.

IOSUD – USAMVBT uses the computer program "Sistemantiplagiat.ro" which is a computer program for comparing documents in text format recommended and approved by the Ministry of Education. System users upload texts to the system, their content is compared to the databases stored by the system, and after analysis, the system issues a "Similarity Report", which indicates detected fragments, their size and the sources in which they were identified.



The Similarity Coefficients in the Report are as follows: Similarity Coefficient 1 = the percentage of the text with all similar phrases discovered by the system in other documents; Similarity Coefficient 2 = the percentage of the text with similar fragments exceeding 25 words.

Some universities, including USAMVBT, recommend the following thresholds:

1. CS1: similarity coefficient 1 not to exceed 50%
2. CS2: similarity coefficient 2 not to exceed 5%

At the IOSUD - USAMVBT level, before defending the doctoral thesis within the Guidance Commission and subsequently in front of the Public Commission, the scientific material is introduced in the anti-plagiarism system by the director of each doctoral school. The report generated by the system is examined by the doctoral supervisor and the doctoral student, both assuming in writing the veracity and authenticity of the information presented in the doctoral thesis (*Statutory declaration signed by the doctoral student and the doctoral supervisor assuming responsibility for the originality of the content of the doctoral thesis PO 001-F07, annex to the Operational Procedure regarding the evaluation and defense of the doctoral thesis* code USAMVBT-CSUD - PO-001, ed 1 rev 1 from 26.04.2021)

Moreover, in order to avoid situations of incompatibility and conflict of interest, the academic ethics commission in collaboration with the competent structures at the institutional level, supported the implementation of mechanisms to guarantee the principles established by both the Code of ethics and academic deontology. - Annex 1 to the USAMVBT Charter, as well as the Code of ethics in scientific research - R083, by way of example:

- **Regulation regarding the occupation of the positions of university assistant and research assistant for a determined period** code USAMVBT - R061, ed 2 rev 1 from 22.03.2021 - Annex 4 Statutory declaration of the candidate indicating the situations of incompatibility provided by the National Education Law no.1 / 2011 in case of winning the competition or lack of incompatibility;

- **Regulation regarding the organization and development of the process of obtaining the habilitation certificate within USAMVB "King Mihai I of Romania" from Timișoara** code USAMVBT - M076 ed 2 rev 0 from 03.12.2020 Annex 2 Candidate's statutory declaration, Annex 9 Commission declaration on the avoidance of conflict of interests

These actions meant to ensure within IOSUD - USAMVBT an organizational framework based on competition and cooperation were continued during 2021 by implementing transparent procedures for awarding doctoral grants with the establishment of objective indicators, in accordance with ARACIS criteria (**Operational procedure for the distribution of doctoral grants within IOSUD -**



USAMVBT, code USAMVBT-CSUD-PO 004 ed. 1 rev. 0, from 26.04.2021, Annex 1 Ranking criteria for obtaining doctoral grants).

The measures implemented during the period 2015 - 2021 systematically supported the observance of all academic ethics norms, as well as the norms of good conduct in research activities, the avoidance of any attempt at plagiarism or the use of bibliographic sources, according to case, both at the level of IOSUD-USAMVBT and at the university level.

In the context of the current epidemiological situation, various documents were developed in 2020 regarding educational quality requirements, in order to ensure the right to education and the right to health, by the Ethics Commission and structures directly involved at the institutional level. These documents regulate the carrying out of didactic activities in the hybrid education system, including participation in a mixed system - physical and online attendance depending on the specificity of the study programs, infrastructure and epidemiological conditions, as follows:

- **Operational procedure regarding the development of online teaching activities** code USAMVBT-PEC - PO-001 ed 1 rev 0 of 16.07.2020

- **Operational procedure regarding the online defense of doctoral theses and habilitation theses** code USAMVBT-CSUD-PO 002 ed 1 rev 1 from 17.02.2021

Moreover, didactic activity in hybrid system was supported by a high-performance infrastructure (the University Management Platform, the Zoom Platform, Moodle platform), all of which eliminate any breach of ethical norms in teaching activities.

Through these internal regulations / methodologies / procedures / instructions, systematically established both on an institutional level and at the level of IOSUD - USAMVBT, the aim was to limit any attempt to defraud exams or plagiarism, to establish prevention measures, to ensure the development of courses and evaluation in conditions of transparency, equality and according to fairness principles. (**Regulations for the organization and conduct of final examinations** code USAMVBT - R038, ed 3 rev 0 from 22.03.2021 with Annex 5 *Statutory declaration regarding the authenticity of the diploma project / dissertation*, **Regulation regarding the students' professional activity in USAMVBT** code USAMVBT - PG 001 R040 ed 2 rev 4 from 13.09.2019.

In addition to internal activities, the Academic ethics commission participated in 2019 in the external evaluation of UEFISCDI conducted by the Academic ethics and Management Council of the Ministry of National Education, which approved the membership and activity of the commission.

Confirming the implementation of internal regulations at the institutional level and keeping them under control through a mechanism of preventive measures has



USAMVBT

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI
"REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI" DIN TIMIȘOARA

been conducive to ensuring compliance with the rules of academic conduct, professional standards that must govern the activity and relationships between members of the academic community, ensuring an environment based on respect, honesty and responsibility and, last but not least, the observance of good conduct principles in activities related to research and development.

RECTOR.



Measures to ensure compliance with the application of the rights of students with special needs at institutional level

Within the Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara (USAMVBT) special attention is paid to ensuring adequate conditions for access to higher education, differentiated teaching-learning-assessment strategies, psycho-pedagogical assistance, as well as educational spaces and learning resources for students with special needs. The principles regarding the students' activity and behavior within the academic community are closely observed, namely: the principle of non-discrimination, the right to assistance and free complementary services in higher state-provided education, the principle of participation in decisions, the principle of freedom of expression, the principle of transparency and access to information.

The overall strategic objective of facilitating equal opportunities and access to quality education for candidates and students is personalized with direct reference to USAMVBT students with special needs through a specific activity-based approach, as follows:

1. Establishing the institutional framework according to regulations regarding the professional activity of students with special needs

Based on the internal documents corresponding to the entire activity, namely the *University Charter* and the *Internal Regulations* code USAMVBT - PG 001-R046, ed. 2 rev 3. from 27.04.2016, which stipulate in dedicated chapters regulations on non-discrimination and provide measures against any form of violation of dignity, internal documents have been developed or are being developed to regulate the particular situation of students with special needs as follows:

- *Regulation on the organization and conduct of admission to the cycle of undergraduate studies at USAMVBT 2021/2022*, code USAMVBT - R028 ed 3.rev 0. of 22.03.2021 (e.g.: **art. 14** - granting 10 budgeted places in the approved schooling number to graduates with a baccalaureate diploma coming from the social protection system; **art.15** - respecting the principle of equal opportunities for people with disabilities through measures specific to the type and degree of disability). Also, the required strategy was implemented within the admission process, in two sections in the admission form, namely: **social status** (with the possibility to mention one of the situations: from disadvantaged groups / disadvantaged backgrounds, orphaned by one / both parents, coming from single-parent families / children's homes / family placement, others) and **special medical situation** (with the possibility to mention



one of the situations: person with disabilities, serious and incurable diseases, others). As the declaration of special needs is a voluntary act, the confidentiality and the right of the candidates not to declare their disability or special situation are respected;

- *Regulation on the organization and conduct of admission to doctoral studies - IOSUD-USAMVB Timișoara 2021/2022, code USAMVBT - R028 ed 3.rev 0. from 22.03.2021 (e.g. art. 15 the existence of the possibility to interrupt doctoral university studies in case of a situation of disability incompatible with the activity) and the possibility of extension of doctoral studies - art. 17);*

- *Regulation on the professional activity of students at the Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara, code USAMVBT - PG 001- R040, ed 2 rev 4. from 13.09.2019 (e.g. art. 17 ensuring specific examination conditions for students with special needs);*

- *Regulations for the organization and operation of Student Hostels, USAMVBT code - PG 001 - R034, ed 3 rev 0 of 25.09.2019 (e.g. art. 13 facilities granted for accommodation in dormitories for students with special needs);*

- *Regulation on the organization and operation of the canteen within the Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine "King Michael I of Romania" from Timisoara, code USAMVBT - PG 001 R036, ed 1 rev 3 from 28.05.2019 (e.g. art 1 - possibility to provide differentiated menus for consumers with food allergies)*

- *Regulation of the USAMVBT sports base, code: USAMVBT - PG 001-R057, ed 1 rev 2 of 08.05.2019 (e.g. art 7, 8 students having health problems must notify the teacher starting with the first class so they can be sent to the doctor and later based on the diagnosis included in a special program of physical therapy / sports activities or totally exempt);*

- *Operational procedure regarding the organization and development of activities in USAMVBT in conditions of epidemiological safety for the prevention of SARS-Cov2 virus diseases, Plan of measures code USAMVBT -PEC-PO-003-F01, ed 1 rev 3 from 24.09.2021, where in Chapter V. specific measures are provided for students who are part of a risk group and / or who have chronic conditions and / or disabilities.*

- *Operational procedure regarding the professional activity of students with disabilities and special needs - a document in preparation, which includes: the legal framework, a detailed description of the process, responsibilities, and documented information to be maintained in order to ensure effective monitoring and create the necessary framework to keep the process under control and ensure continuous improvement.*



2. Providing the necessary resources (infrastructure, human resources) to support students with special needs in the USAMVBT

- The Career Counseling and Guidance Center (CCOC) within the university conducts counseling activities for students. In order to facilitate students' access to these activities, the collaborative platform was developed through the ROSE project - Grant Agreement no. 100/SGU/CI/II from 17.12.2018, acronym *CI-USAMVBT*;

- Persons responsible for students with special needs were appointed (assistant professor Dr. Psychologist Mărghitan Alina responsible for persons with disabilities at the USAMVBT level, appointed by C.A. decision no. 8655 / 07.12.2017, CCOC members at the University level and at the level of each faculty).

- in the academic year 2015-2016 within the project initiated by the Euroregional Center for Democracy (CED) Timișoara in partnership with Haute École de Gestion Friborg: **All-inclusive universities** - project to improve university accessibility services, the following facilities were created for students with special needs from USAMVBT:

❖ adaptation of furniture in classrooms (amphitheatres) for students with reduced mobility (2 places per 50 students, 2 desks / tables located in easily accessible places);

❖ self-correct signposted parking spaces have been provided, intended for people with disabilities, located as close as possible to the access way;

❖ two maps of the campus were placed at the main gate to offer students and visitors a better orientation, signaling the points of interest for people with disabilities as well as adapted access;

❖ uneven terrain was corrected and finishes were made on the external access ways at the level of road curves;

❖ adaptation of toilets (at least one for each building on campus, including the canteen) for people with disabilities.

3. Implementing a methodology for the identification, integration and psycho-pedagogical assistance of students with special needs from admission to graduation from USAMVBT

The operational procedure regarding the intervention in the case of students with special needs, which is being elaborated and which will be implemented starting with the 2nd semester of the academic year 2021/2022, includes 4 stages, namely:

- *Identifying people with special needs* - which is conducted starting from the admission stage; there is also the possibility of further identification by applying questionnaires;



- *Needs analysis* - which is conducted individually. The results of the needs analysis are centralized in a personalized Educational Intervention Plan archived at the CCOC headquarters of the faculty where the student is enrolled. Based on this plan, the student with special needs receives a letter of recommendation, which must be presented to the teacher, in order to benefit from the adaptation of the teaching-learning-assessment strategy to the individual particularities of the student. Adaptations always refer to facilitating access to educational resources and not to lowering quality or evaluation standards in the educational process;

- *Implementation of educational measures specific to students with special needs* - is carried out by each teacher during a semester and takes into account the following aspects: differentiation or individualization of teaching-learning-assessment strategies, provision in advance of course materials and additional learning resources, priority places in the classroom, special attendance conditions, the presence of a volunteer student who may assist the student with special needs in taking notes;

- *Evaluation and feedback* - The personalized educational intervention plan will be evaluated every six months and adapted according to the evaluation results. Each student with special needs and each teacher who has implemented the intervention plan will complete an evaluation questionnaire at the end of the course. Both the student with special needs and the teacher will have the opportunity to highlight the difficulties encountered and to suggest ways to optimize services.

4. Ensuring the educational partnership between students with special needs and teachers from the USAMVBT, in order to implement specific educational measures, with the active participation of student representatives at the level of all management structures within the university.