

Raport de evaluare externă a IOSUD -

UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU” BUCUREȘTI

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

Introducere¹

Prezentul raport de evaluare externă a fost întocmit în cadrul evaluării **IOSUD a UNIVERSITĂȚII DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM „ION MINCU” BUCUREȘTI**

Perioada vizitei de evaluare: 22-26 noiembrie 2021

Echipa de evaluare IOSUD:

Prof. Dorian COJOCARU Universitatea din Craiova - Director de misiune – IOSUD

Prof. Laura Codrina IONIȚĂ - Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași
Coordonatorul echipei de experți evaluatori – IOSUD

Prof. Marko SAVIC - Higher Colleges of Technology Abu Dhabi (UAE) - Expert strain - IOSUD

Cornelia-Florina FECHETE Universitatea Politehnica Timișoara - Student doctorand evaluator – IOSUD

Prof. Dorina Nicolina ISOPESCU - Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași - Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte

Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București este cea mai veche instituție de acest fel din România, fiind înființată în temeiul decretului domnitorului Alexandru Ioan Cuza din 1 octombrie 1864, cu denumirea de "Școală de Pont și Șosele, de Mine și Arhitectură". Ulterior Școala Națională de Arhitectură devine secție a Școlii de Belle-Arte din București, de sub tutela căreia va fi scoasă în 1904 creându-se Școala Superioară de Arhitectură, iar în 1932 Academia de Arhitectură.

I.O.S.U.D.–U.A.U.I.M. s-a constituit prin reorganizarea studiilor universitare de doctorat care au funcționat prin existența, până în 2011, a unei singure școli doctorale: SITT –Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu, înființată în 2003 pe baza consorțiului dintre U.A.U.I.M. și Universitatea București –Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI), ulterior aderând la acest program și Centrul de Hermeneutică (CH), Facultatea de Filosofie (FF), din cadrul Universității „Al. I. Cuza” (UAIC), Iași.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



În 2015 se înființează a doua școală doctorală a I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. –Școala Doctorală de Urbanism, alături de Școala de Arhitectură.

[Anexa 01- protocoale UAUIM- UB- SITT](#)
R.E.I. pg 4

Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu” din București (UAUIM), în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), organizează studii universitare de doctorat în domeniul fundamental de ierarhizare „Științe umaniste și arte”, în următoarele ramuri de știință și domenii:

- Arhitectura și Urbanism:
 - Domeniul de studii universitare de doctorat: Arhitectură;
 - Domeniul de studii universitare de doctorat: Urbanism.

În cadrul I.O.S.U.D. – UAUIM există două școli doctorale acreditate Școala Doctorală de Arhitectură (SDA) Școala Doctorală de Urbanism (SDU).

În REI se menționează în cadrul Școlii Doctorale de Arhitectură (SDA) un număr de 23 de cadre didactice-conducători de doctorat, 15 titulari și 7 asociați, care îndrumă un număr total de 149 de studenți doctoranzi, înmatriculați la data întocmirii raportului.

În Școala Doctorală de Urbanism (SDU) sunt 14 cadre didactice-conducători de doctorat, 8 titulari și 6 asociați, care îndrumă un număr total de 50 de studenți doctoranzi, înmatriculați la data întocmirii raportului.

Lista profesorilor din cadrul Școlii Doctorale de Arhitectură (SDA):

Titulari UAUIM

1. Prof.dr.arh. Rodica CRIȘAN
2. Prof.dr.arh. Mihaela CRITICOS
3. Prof.dr.arh. Ana-Maria DABIJA
4. Conf. dr.arh. Bogdan Andrei FEZI
5. Prof.dr.arh. Cristina Olga GOCIMAN
6. Prof.dr.arh. Augustin IOAN
7. Prof.dr.arh. Beatrice-Gabriela JÖGER
8. Prof.dr.arh. Nicolae LASCU
9. Prof.dr.arh. Anca MITRACHE
10. Prof.dr.arh. Cristina OCHINCIUC
11. Conf.dr.arh. Florian STANCIU
12. Prof.dr.arh. Dorin ȘTEFAN
13. Prof.dr.arh. Sorin VASILESCU
14. Conf.dr.arh. Bogdan TOFAN
15. Prof.dr.arh. Ana Maria ZAHARIADE
 - asociați
16. Prof.dr.arh. Daniela RĂDULESCU ANDRONIC
17. Prof.dr.arh. Dragoș CIOLACU
18. Prof.dr.arh. Iuliana CIOTOIU
19. Prof.dr.arh. Anca Sandu TOMASZEWSKI
20. Prof.dr.arh. Emil Barbu POPESCU
21. Prof.dr.arh. Marius Marcu LAPADAT
22. Prof.dr.arh. Gabriela TABACU



23. Prof.dr.arh. Mihai DRIȘCU

Lista profesorilor din cadrul Școlii Doctorale de Urbanism (SDU):

• titulari

1. Prof.dr. arh., habil. urb. Cerasella CRĂCIUN
2. Prof.dr. arh. habil. urb. Tiberiu FLORESCU
3. Conf. dr. arh., habil.urb. Vasile MEIȚĂ
4. Conf. dr. arh., habil.urb. Mihaela NEGULESCU
5. Conf.dr.ecol., dr.geogr., habil.urb. Alexandru-Ionuț PETRIȘOR
6. Conf. dr. arh., habil.urb. Monica RĂDULESCU
7. Conf. dr. arh., habil.urb. Angelica STAN
8. Lect.dr.arh., habil.urb. Dragoș BUHOCIU
 - Asociați, pensionați în prelungire de activitate sau cu plata cu ora
9. Prof.dr. arh. Mariana EFTENIE - Prelungirea activității după pensionare
10. Prof.dr. arh. Catalin SÂRBU - Reangajarea după pensionare la plata cu ora
11. Prof.dr. arh. Alexandru SANDU - Reangajarea după pensionare la plata cu ora
12. Prof.dr. arh. Florin MACHEDON - Prelungirea activității după pensionare
13. Prof. dr. arh., habil. urb. Adrian IANCU – Asociat, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
14. Conf. dr. arh., habil.urb. Gabriel SZEKELY - Asociat, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara

[Anexa 17a- Lista profesorilor din cadrul Scolii Doctorale de Arhitectura](#)

[Anexa 17b- Lista profesorilor din cadrul Scolii Doctorale de Urbanism.](#)

[Anexa suplimentară IOSUD - tabel_numeric_drd_admisi_ani_IOSUD_IOSUD+SDA+SDU](#)

[Anexa suplimentara - Clarificari_ANEXA A.3.1.2_Tabel cdr afiliere statut SDA+SDU- re.](#)

Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a IOSUD din cadrul U.A.U.I.M. , comisia de evaluare ARACIS a analizat Raportul de evaluare internă, însoțit de un număr de 48 de anexe care conțin documente ce atestă informațiile prezentate în raport. Dosarul, depus la ARACIS, a fost consultat înaintea demarării vizitei. Raportul de evaluare internă (R.E.I.) este întocmit conform ghidului ARACIS, pe criterii, standarde și indicatori și conține trimiteri la anexele corespunzătoare informațiilor înscrise în document.

În urma acestei etape, au fost încărcate în Cloud-ul ARACIS un număr de 19 documnete suplimentare pentru IOSUD cu numele de **Clarificari UAU Ion Mincu din Bucuresti IOSUD**: Documentele sunt următoarele, nenumerate ca anexe suplimentare, asa cum au fost încărcate de către universitate:

- Echipamente
- RAPOARTE SIMILITUDINE
- acord interinstitucional - UB - UAUIM-signed
- ACORD_COTUTELA.
- Anexa 1- RIOF-SD_2021-rectificare.
- articole stud SDA
- Biblioteca UAUIM_reviste abonate 2016-2020
- C4-4_BILANT SDU.
- C4-4-BILANT SDA
- CEAC_ Plan de Proceduri de evaluare periodica a cd-2021.
- centre cercetare CSAU+CSAV



- CHESTIONAR ABSOLVENȚI SD U.A.U.I.M. - Google Forms
- CONTRACT_COTUTELA.
- evaluari cadre 2019-2020-SDU
- evaluari cursuri studenti SDA.
- Exemplan _Adeverinta_din academica
- foto biblioteca UAUIIM.
- Gmail - vot CSUD nota explicativa privind distributia creditelor ECTS - anul 1.
- LISTA ACHIZITII BIBLIOTECA 2016-2020.
- Metodologia concurs CSUD.pd
- Nota pt Anul 1- distributie credite cursuri obligatorii si alte activitati- 1
- prezentari IOSUD
- printscreen din academica
- PROTOCOL UAUIIM - INCTD SEMNAT.
- Protocol URBAN-INCERC- in curs
- Raport rector-cifre_2021.
- Raport sintetic SD_ nov 2021
- Răspuns din partea comisiei CEAC
- Sistemantiplagiat_Uni_RO_Interpretare_Raport
- Solicitari Clarificari- rasp-AS_IOSUD+DOMENIIL.
- tabel_conducatori_drd
- tabel_drd_teze_sustinite_promotie
- tabel_drd_teze_sustinite_promotie_IOSUD.
- tabel_numeric_drd_admisi_ani_IOSUD_IOSUD+SDA+SDU

Vizita la U.A.U.I.M. a fost efectuată în ziua de 25.11.2021 de evaluator Prof. Dorian COJOCARU, Prof. Dorina Nicolina ISOPESCU, și de student drd. Cornelia-Florina FECHETE, în timpul căreia au fost vizitate locațiile și spațiile destinate activităților aferente domeniului Arte vizuale în imobilele aflate în patrimoniul instituției cu sediul juridic în str. Academiei nr. 18-20, 010014, București.

Pe parcursul evaluării au fost organizate sesiuni *online* și discuții la care au participat toți membrii echipei de evaluare, atât ai IOSUD, cât și ai domeniului, întâlniri organizate după următorul program:

- Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat 19. 11. 2021, în interval orar 18.00-20.00, toți membrii comisiei de evaluare
- Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domeniu de doctorat și IOSUD luni, 22. 11. 2021, în interval orar 09.00-09.50, toți membrii comisiei de evaluare
- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD, luni, 22. 11. 2021, în interval orar 10.00-10.50, reprezentanți ai conducerii universității, membrii CSUD: conf. univ. dr. Angelica Stan, prof. univ. dr. Marian Moiceanu, rector, conf. univ. dr. Alexandru Ionut Petrisor, director al Scolii doctorale de Urbanism, conf. univ. dr. Horia Moldovan, decan al Facultății de Arhitectură, conf. univ. dr. Claudiu Runceanu, Decan al Facultății de Urbanism, Dan Duna, director economic, conf. univ. dr. Simona Muntean, director al Departamentului de Managementul Cercetării, conf. univ. dr. Oana Diaconescu, decan al Facultății de Arhitectură de interior, și membrii comisiei de evaluare.



- IOSUD: Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă, luni, 22. 11. 2021, intrval orar 12.00-12.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Prof.dr.arh. Augustin Ioan, Conf.dr.ecol., dr.geogr., habil.urb. Alexandru Ionuț Petrișor, Prof.dr.arh. Ana Maria Dabija, Prof.dr. arh. Mariana Eftenie, Prof.dr.arh. Cristina Olga GOCIMAN, Prof.dr.arh. Gabriela TABACU, Prof.dr.arh. Anca MITRACHE, Prof.dr.arh. Gabriela TABACU, student Gabriel Petropol.
- IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat absolvenții: Andreea Boldojar, Traian Coltan, Adrian Ibric, Roxana Triboi, Argentina Uță, Maria Tîlvescu, Ovidiu Mihalache, Irina Nemțeanu, Stefan Firimiță, Alexandra Coltoș, Ioniță Adrian.
- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității, luni, 22. 11. 2021, intrval orar 15.00-15.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Conf. dr. arh., habil.urb. Angelica Stan, prof. univ dr Nicolae Grania, Prof. dr. arh. Hanna DERER, Prof.dr. arh., habil. urb. Cerasella CRĂCIUN, Argentina Uță, Mihaela Petro, Prof.dr.arh. Cristina Olga GOCIMAN, Flavia Miihaela Nechitelea, Mugur Sava.
- Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității, marti, 23. 11. 2021, intrval orar 09.00-09.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat conf. univ. dr Angelica Stan Prof.dr.arh. Ana Maria Zahariade, Mihaela Hărmănescu, Conf. dr.arh. Bogdan Fezi, Argentina Uță, Ionuț Anton.
- Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate, marti, 23. 11. 2021, intrval orar 10.00-10.50,
- IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD, marti, 23. 11. 2021, intrval orar 11.00-11.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat cadrele didactice coordonatoare de doctorat: Conf. dr. arh., habil.urb. Angelica Stan, Prof.dr.arh. Mihai Drișcu, . Conf. dr.arh. Bogdan Fezi, Conf. dr. arh., habil.urb. Gabi Szekely, Prof.dr. arh., habil. urb. Cerasela Crăciun, Prof.dr.arh. Ana Maria Dabija, Prof.dr.arh. Augustin Ioan, Prof.dr. arh. Mariana Eftenie, Rodica Crișan, . Prof.dr.arh. Mihaela Criticos, Prof.dr.arh. Sorin Vasilescu, Conf.dr.ecol., dr.geogr., habil.urb. Alexandru Ionuț Petrișor, Bogdan Tofan, Dragoș Ciolacu, Prof.dr.arh. Ana Maria Zahariade, Prof.dr.arh. Nicolae Lascu, Prof.dr.arh. Iuliana Ciotoiu.
- IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi, marti, 23. 11. 2021, intrval orar 14.00-14.50,
- IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD, miercuri, 24. 11. 2021, intrval orar 09.00-09.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Prof.dr.arh. Ana Maria Dabija, Adrian Ibric, Ioana Vultur, Sergiu Nistor, Augustina Uță, Munteanu Simona, Cosmina Grofu, Daniela Racu.
- IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților, miercuri, 24. 11. 2021, intrval orar 14.00-14.50, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Dorin Ștefan, Vasile Meiță, Ștefan Bălici, Adrian Zerva.
- Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului, miercuri, 24. 11. 2021, intrval orar 15.00-15.50,
- Întâlnire online pentru concluzii, vineri, 26. 11. 2021, intrval orar 13.00-13.50,



- Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, vineri, 26. 11. 2021, interval orar 14.00-14.50,
- Chestionare aplicate de studentul evaluator studenților:

Grafice chestionar studenți: <https://docs.google.com/document/d/1WTD6QYTEGNNYSZCE08-dWD9TsFUrtPVKTFQaeJlvZE/edit?usp=sharing>

Sinteză întrebări libere: https://docs.google.com/document/d/1ZCfl8x0ab7ctVEZHB9_BBvaKFUQ5eicgyiV8bjjGa6A/edit?usp=sharing

Analiza indicatorilor de performanță²

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD-U.A.U.I.M. aplică legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Activitățile derulate sunt reglementate printr-o serie de regulamente: *Carta universitară UAUIM. Accesibilă la adresa <https://www.uauim.ro/universitatea/orqanizare/>*

Regulamentului de organizare și funcționare a studiilor doctorale în U.A.U.I.M.(RIOF-SD) este Regulamentul instituțional de organizare și funcționare studiilor universitare de doctorat care a existat într-o primă formă (01a –ROF2015) valabilă în perioada 2015-2020, iar ultima lui formă (01b-RIOF-SD_2021) a fost aprobată prin Hotărârea Senatului U.A.U.I.M. nr. 28 din data de 29 aprilie 2020 (01c-HS 51/2021). <https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/>

Regulamentul de organizare al școlii doctorale de arhitectură - Regulament SDA 2021 - datează de la înființarea acesteia, <https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/>

Regulament de organizare al școlii doctorale de urbanism, - Regulament SDU 2021 - revizuit în 2021. <https://www.uauim.ro/doctorat/>

[Anexa 01a- Regulament CSUD 2015](#)

[Anexa 01b - RIOF-SD_2021](#)

[Anexa 07- Regulament_afiliere_2018.](#)

[Anexa 01c - HS nr.51 din 18.06.2021.](#)

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale:



La nivelul IOSUD există regulamente specifice care reglementează activitățile derulate în cadrul acesteia:

- a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/școlilor doctorale);
- a) Regulamentele privind organizarea IOSUD-U.A.U.I.M. sunt disponibile pe site-ul <https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/>
Regulamentului de organizare și funcționare a studiilor doctorale în U.A.U.I.M.(RIOF-SD)
Regulamentul de organizare al școlii doctorale de arhitectură - Regulament SDA 2021 -
Regulament de organizare al școlii doctorale de urbanism, - Regulament SDU 2021 –
Metodologie admitere doctorat 2021
Procedura desfășurare admitere online IOSUD sept 2021
[Anexa 01a- Regulament CSUD 2015](#)
[Anexa 01b - RIOF-SD_2021](#)
[Anexa 07- Regulament afiliere_2018.](#)
[Anexa 01c - HS nr.51 din 18.06.2021.](#)
[Anexa 03- Metodologie admitere doctorat 2015-2020](#)
[Anexa 05 - Metodologie admitere SD- actualizare 2021](#)
[Anexa 06 - Metodologie sustinere teză](#)
- b) metodologia de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, și dovezi ale derulării acestora;

La nivelul instituțional al IOSUD, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – CSUD este o structură condusă de către un director cu rang de Prorector al cărui mandat este de patru ani. Directorul CSUD este numit în urma unui concurs public organizat de către IOSUD. *Metodologiei de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director al consiliului pentru studii universitare de doctorat și pentru stabilirea componenței consiliului pentru studii universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M* menționează toate etapele desfășurării concursului și metoda de desemnare a celor 7 membri CSUD care sunt:

- a) Directorul CSUD este membru de drept al CSUD;
- b) Directorii celor 2 Școli doctorale ale IOSUD-UAUIM sunt numiți de către Rector, în calitate de conducător al instituției, pe durata mandatului lor de Directori al Școlilor doctorale;
- c) 2 membri ai CSUD sunt numiți de către Rector, în calitate de conducător al instituției, dintre conducătorii de doctorat din cadrul Școlilor doctorale din IOSUD-UAUIM;
- d) 1 membru al CSUD, conducător de doctorat în cadrul Școlilor doctorale din IOSUDUAUIM, este ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat;
- e) 1 membru al CSUD, student-doctorand în cadrul Școlilor doctorale din IOSUDUAUIM, este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților doctoranzi.



Procesul verbal si deciziile alegerii directorului si membrilor Consiliului Studiilor Universitare de doctorat sunt in anexe.

[Anexa 01a- Regulament CSUD 2015](#)

[Anexa 02 - Metodologia concurs CSUD](#)

[Anexa 09 - documente sedinte CSUD](#)

Regulamentul de organizare al școlii doctorale de arhitectură - Regulament SDA 2021
Și Regulament de organizare al școlii doctorale de urbanism, - Regulament SDU 2021
menționează că Școala doctorală este condusă de un director și de Consiliul Școlii doctorale de arhitectură, respectiv de urbanism. În structura internă a UAUIM școala doctorală are rang egal cu departamentele, directorul școlii doctorale are rang de director de departament, iar consiliul școlii doctorale este asimilat consiliului departamentului. Regulamentele sunt accesibile la adesa:

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDA%202021.pdf>

și respectiv

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDU%202021.pdf>

R:E:l: - pg .14

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliul Școlii doctorale este reglementată prin documente, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul U.A.U.I.M. conform *Metodologiei de desfășurare a concursului public pentru ocuparea funcției de director al consiliului pentru studii universitare dedoctorat și pentru stabilirea componenței consiliului pentru studii universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M*

[Anexa 02 - Metodologia concurs CSUD](#)

[Anexa 16 procese verbale CSDA](#)

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere astudenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

În perioada 2015-2017 organizarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat din I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. a funcționat prin 2 metodologii diferite ale celor 2 domenii și școli doctorale –SDA si SDU, diferențele fiind mai ales legate de componența dosarului candidaților, criteriile de admitere și organizarea comisiilor de admitere.

În anul 2017, regulamentele de admitere au fost unificate, Școala Doctorală de Arhitectură preluând toate prevederile suplimentare ale Regulamentului de admitere de la Școala Doctorală de Urbanism într-un Regulament unic la care sunt anexate lista cadrelor didactice îndrumătoare de doctorat și a tematicilor de îndrumare ale fiecărui cadru didactic și un calendar al desfășurării acestuia, aprobate de Senatul U.A.U.I.M. În 2020 este aprobată prin hotărâre de Senat-Procedura admitere 2020. Ultima formă a *Metodologiei privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M.* , comună ambelor școli doctorale, a fost aprobată de Senat în 2021.

R:E:l: - pg .14

[Anexa 03-Regulament unic admitere](#)

[Anexa 04-Procedura admitere 2020,](#)

[Anexa 04a-HS 25 /2021 aprobare procedura admitere](#)

[Anexa 05 -Metodologie admitere-actualizare 2021](#)



Metodologia de finalizare a studiilor de doctorate comune ambelor Școli Doctorale ale U.A.U.I.M. se numește *Metodologia privind pregătirea, desfășurarea susținerii publice și validarea tezei de doctorat, precum și privind soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională de către tezele de doctorat susținute și Procedura pentru pregătirea și desfășurarea online a susținerii publice a tezelor de doctorat*, ambele aprobate de Senat în 2021.

În anul 2020 a fost elaborată o *Procedură privind desfășurarea online a activităților de predare și evaluare pentru cursurile predate în Școlile Doctorale ale Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincucare* a fost aprobată la nivelul CSUD.

[Anexa 06-Metodologie susținere teză](#)

[Anexa 06a-HS23/2021](#)

[Anexa 06b - Procedură activități online](#)

Aspectele specifice și detaliate legate de etapele, conținutul și modul încheierii programului de studii universitare de doctorat în domeniul Arte vizuale și de susținere publică a tezei de doctorat, incluzând articole normative, pași administrativi, norme de redactare ale tezelor de doctorat, precizări asupra standardelor minime necesare susținerii tezei de doctorat și acordării calificativelor, modalități de prevenire a plagiatului ș.a., sunt precizate în regulamentele amintite.

[Anexa 06-Metodologie susținere teză](#)

[Anexa 06a-HS23/2021](#)

d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

Până în anul 2018 în IOSUD-U.A.U.I.M. afilierea la școlile doctorale se realiza prin avizarea unor cereri la nivelul CSD și CSUD, aprobate de Senat. Din 2018 afilierea cadrelor didactice care dețin atestatul de abilitare sau calitatea de îndrumător de doctorat la Școlile Doctorale ale UAUIM se realizează conform unui *Regulament de afiliere*, aprobat de Senatul UAUIM și a unei *Metodologii de afiliere* actualizată în 2021.

Procedura privind recunoașterea automată de către I.O.S.U.D.-UAUIM a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate a fost aprobată în ședința Consiliului de Administrație al UAUIM în 2020, primind ulterior aprobarea Senatului.

[Anexa 07 Regulament afiliere](#)

[Anexa 07a Hotărâre Senat Regulament afiliere](#)

[Anexa 07b-Metodologie afiliere 2021](#)

e) structuri de conducere funcționale, la nivelul CSUD/Consiliul școlii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;

Așa cum se menționează în REI, La nivelul CSUD, începând cu 2020, ședințele se întrunesc virtual, fie prin întâlniri zoom, fie prin conectare prin email cu toți membrii consiliului. Fiecare întâlnire are o ordine de zi atașată / prezentată odată cu convocarea membrilor, iar în urma discuțiilor se întocmește un proces verbal care consemnează ceea ce s-a discutat și /sau decis, conform *Procedurii interne privind modul de organizare și desfășurare a ședințelor CSUD*. Discuțiile și agendele ședințelor CSUD se descriu în Procesele verbale încheiate pentru fiecare dintre



acestea. Până în 2020, procedura de lucru a CSUD era similară, cu întrunirea ședințelor fie în format fizic, fie pe email.

R.E.I. pg. 15.

[Anexa 08a -Procedura internă privind modul de organizare și desfășurare a ședințelor CSUD](#)

[Anexa 08b—Registru documente CSUD](#)

f) contractul de studii universitare de doctorat;

Contractul studiilor universitare de doctorat este prezentat public la adresa <https://www.uauim.ro/doctorat/formulare/>. Contractul de Studii Universitare de Doctorat este comun ambelor școli doctorale și se reactualizează în fiecare an, având o formă specifică pentru fiecare din situațiile-cu taxă, cu subvenție/ bursă, forma la zi/frecvență redusă, iar modificările care apar pe parcurs (întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale

[Anexa 10-Contracte doctoranzi-4 tipuri](#)

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În *Procedura internă pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat*, document denumit pe site CSUD *Procedura stabilire tematici 2021.pdf*, accesibil la adresa : https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2021/CSUD_Procedura%20stabilire%20tematici_2021.pdf , sunt precizate modalitățile de analiză și monitorizare ale

- tematicilor de studiu din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- tematicilor de îndrumare ale conducătorilor de doctorate;
- tematicilor de cercetare aferente proiectelor/granturilor de cercetare/ CDI, aflate în curs de derulare în I.O.S.U.D._U.A.U.I.M.

R.E.I. pg. 16.

[Anexa 11-Procedura tematici](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul instituțional (RIOF_SD) și cele aferente SDA și SDU din IOSUD – U.A.U.I.M. includ procedurile stipulate în HG 681 / 2011, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat:

• *Art. 17, alin. 5 (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:*

Art.5 din Metodologia privind afilierea conducătorilor de doctorat la Școlile doctorale din cadrul I.O.S.U.D., prevede condițiile, procedura, conținutul dosarului și criteriile de afiliere a



cadrelor didactice care dețin calitatea de conducător de doctorat sau atestatul de abilitare la școlile doctorale ale U.A.U.I.M. , precum și condițiile de retragere a afilierii.

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20afiliere%20conducatori%20de%20doctorat%202021.pdf>

[Anexa 07 Regulament afiliere](#)

[Anexa 09-Procedura afiliere](#)

▪ *Art. 17, alin. 5 (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*

Regulament instituțional de organizare și funcționare doctorat 2021, la Art. 18-alin.1-4 și în cadrul regulamentelor SDA și SDU (Art. 6) există specificate mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

„(1) Consiliul școlii doctorale reprezintă organismul decizional și deliberativ al școlii doctorale.

(2) Din Consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat membri ai școlii doctorale în proporție de maximum 50%, studenți-doctoranzi în proporție de 20%, aproximativ în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale sau din afara I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. , dintre personalități științifice, invitați de CSUD să facă parte din consiliu;

(3) Membrii Consiliului școlii doctorale, care sunt cadre didactice universitare sau cercetători, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale, aprobate prin ordin al ministrului educației naționale”.

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20funcționare%20doctorat%202021.pdf>

▪ *Art. 17, alin. 5 (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*

În *Regulament instituțional de organizare și funcționare doctorat 2021* la Art. 19 și Art.29, sunt precizate atribuțiile Consiliului Școlii Doctorale: „Decide schimbarea conducătorului de doctorat într-una din situațiile de mai jos:

a) conducătorul de doctorat nu a respectat clauzele contractului de studii doctorale;

b) la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat c) conducătorul de doctorat este indisponibil pe o perioadă de peste un an;

d) la solicitarea studentului-doctorand. În această situație solicitarea trebuie însoțită de acordul scris al conducătorului de doctorat precum și unui nou conducător de doctorat, în cadrul aceluiași domeniu de doctorat.”

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20funcționare%20doctorat%202021.pdf>

▪ *Art. 17, alin. 5 (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*

Regulament instituțional de organizare și funcționare doctorat 2021 la Art. 24, alin.5 precizează următorul fapt: ”Contractul de studii universitare de doctorat cuprinde, în plus față de drepturi și obligații, cel puțin următoarele:[...] h) condițiile de prelungire și de întrerupere a termenului de finalizare a tezei de doctorat.”

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20funcționare%20doctorat%202021.pdf>

▪ *Art. 17, alin. 5 (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului*



În Art. 57 din Regulament instituțional de organizare și funcționare doctorat 2021 (RIOF-SD), sunt menționate:

”Măsurile menite să prevină fraudă academică și încălcarea normelor Codului de etică și deontologie profesională și Cf. Legii 1/ 2011, Legii nr. 206/2004, cu modificările și completările ulterioare, adoptate de IOSUD- UAUIM în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat”.

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20instituțional%20de%20organizare%20și%20funcționare%20doctorat%202021.pdf>

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

*Indicatorul de performanță * A.1.1.3³*. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Școlile doctorale componente ale I.O.S.U.D. sunt organizate pe discipline, respectiv Arhitectura, la SDA, și Urbanism, la SDU. Atât în cadrul Școlii Doctorale de Arhitectură (SDA) cât și în cadrul Școlii Doctorale de Urbanism (SDU) se poate desfășura și cercetare doctorală interdisciplinară, în care domeniul principal de studiu are legături cu domeniul științific conexe. Tematicile cercetărilor derulate în cadrul programelor doctorale sunt stabilite conform *Procedurii interne pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat*, https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2021/CSUD_Procedura%20stabilire%20tematici_2021.pdf valabilă începând cu 2020. Tematicile de îndrumare sunt cuprinse în *Fișa cu arii tematice de îndrumare* și tipuri de cercetare doctorală (afereantă fiecărui conducător de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale U.A.U.I.M. și sunt comunicate pe site-ul instituției.

www.uauim.ro

R.E.I. pg. 18.

[Anexa 12b-Fișa arii tematice](#)

[Anexa 11- Procedura stabilire tematici 2021](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.



Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

Conform documentelor prezentate, a constatărilor on-site la U.A.U.I.M. , Scoala doctorala dispune de resursele logistice necesare de îndeplinire a misiunii declarate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul Școlii doctorale din IOSUD UAUIM evidența electronică a studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se realizează printr-un sistem electronic propriu care conține o suită de baze de date. Există Registrul Matricol Unic (RMU). Există o platformă electronică on line care utilizează sistemul informatic „Academica” pentru creșterea calității rezultatelor științifice și promovarea deontologiei și eticii academice la nivelul IOSUD UAUIM. Platforma permite preluarea datelor încă din faza de admitere doctoranzi, până la finalizarea tezei de doctorat. Biblioteca electronică este utilizată pentru depunerea tezei de doctorat. Acest program este folosit în acest scop la nivelul întregii Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București, pentru toate cele trei cicluri Bologna. Eficacitatea programului este demonstrată de faptul că, până în prezent, nu au existat probleme cauzate de folosirea acestuia

[R.E.I. pg. 18.](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul IOSUD UAUIM a fost implementat sistemul de verificare a originalității tezelor și lucrărilor științifice elaborate de doctoranzi prin serviciul de comparare electronică a documentelor oferit de sistemantiplagiat.ro. Utilizarea programului se face în baza unui contract ce are ca obiect achiziționarea verificării unui anumit număr de caractere, determinat în mod anticipat cunoscând mărimea tezelor de doctorat (recomandată prin Regulamentul Școlii Doctorale și numărul de teze de doctorat susținute în diferitele perioade ale anului. Programul calculează doi coeficienți de similitudine; tezele sunt acceptate dacă valoarea primului 11 coeficient este sub 50% și a celui de-al doilea sub 5%. În plus, programul evidențiază lucrările ce conțin fragmente similare cu cele din teza de doctorat, indicând și numărul de cuvinte și fragmente.

[13- Contract antiplagiat](#)

[13a- Ghid de interpretare a Raportului de Similitudine Sistemantiplagiat.ro.pdf](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

IOSUD UAUIM dispune de echipamente de cercetare specifice, în principal baze de date, software, computere și alte materiale disponibile pentru doctoranzi. IOSUD colaborează cu laboratoare de specialitate din UTCB, INCERC pentru a furniza suport prin infrastructura de cercetare cercetărilor din programele doctorale.



Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Spațiile deținute de Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” se află în sediul din str. Academiei nr. 18-20 și sediul din str. Moxanr.3-5 ambele sedii fiind în proprietatea UAUIM, accesibile tuturor doctoranzilor și deschise activităților programelor doctorale. Clădirea principală a UAUIM -str. Academiei 18-20 -este rezultatul unor extinderi succesive ale primului corp, realizat între 1916-1927 după proiectul lui Grigore Cerchez și înscris pe lista monumentelor de arhitectură. Celelalte corpuri au fost realizate în anii 1960-1970. Ansamblul acestor clădiri (cu o suprafața desfășurată de cca. 27068 mp).

Anexa 15-acte proprietate si inchiriere spatii UAUIM

În UAUIM funcționează mai multe laboratoare ce dispun de aparatură modernă și softurile necesare:

- Laboratoarele de Informatică (două pentru activități didactice și unul cu acces liber pentru studenți)
- Laboratorul de Materiale de construcții
- Laboratorul de Tehnologie Arhitecturală (fizica construcțiilor, structuri, IT)
- Laboratorul de Restaurare
- Laboratorul de Machete
- Laboratorul pentru Studiul Iluminatului Arhitectural
- The Plot Mincu, OCE-centre de plotare 2D și 3D în parteneriat cu UAUIM

Cel mai recent este centrul Hi-Tech Atelierul experimental „Mac Popescu” inaugurat de Fundația Globalworth în februarie 2021. Hi-Tech Learning Centre constă într-un spațiu modular renovat și dotat cu o soluție completă de VR și AR, un sistem de videoconferință, posturi de lucru ergonomice și mobile dotate cu 22 de calculatoare și software performant, imprimante 3D destinate fabricației de prototipuri și machete, o soluție pentru capturi de date – fotografie, scanare 3D și fotogrammetrie, și este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerințelor specifice universității: educație, cercetare, proiectare.

<https://www.uauim.ro/universitatea/facilitati/>

În cadrul sediului din Academiei, există Sala de Consiliu, Sala Frescelor, Sala „Doctorate” (S2), precum și restul salilor de curs ce oferă facilitati pentru activitățile școlilor doctorale, inclusiv pentru susținerea tezelor, conferințe și seminarii.

Sediul din strada Moxa nr. 3-5 al UAUIM este în mod special destinat activităților programelor de studii doctorale, fiind dotat cu 4 săli pentru cursuri cu aparatură de video-proiecție, sală pentru susținerea tezelor de doctorat, spațiu pentru evenimente.

În cadrul UAUIM funcționează Departamentul pentru managementul cercetării, având în coordonare următoarele **centre de cercetare**, deschise și doctoranzilor:

CCPEC-Centrul de cercetare, proiectare, expertiza și consulting, Director: Daniela RACU

CSAU-Centrul de studii arhitecturale și urbane –CSAU, Coordonator: prof.dr.arh. Ana-Maria DABIJA

CSAV-Centrul de Studii de Arhitectură Vernaculară –Dealul Frumos, Coordonator: prof.dr.arh. Sergiu NISTOR



Biblioteca UAUIM cuprinde:peste 200.000 de volume de cărți de specialitate. Din anul 2014 este accesibil catalogul online al Bibliotecii UAUIM <http://biblioteca.uauim.ro>, iar din 2016, se construiește Biblioteca Virtuală „Ion Mincu”care conține publicații electronice full text: Revista „Arhitectura” 1906 –1944, online, precum seria antecomunistă a revistei „Arhitectura”, Revista„Analele Arhitecturii și ale Artelor cu care se leagă”–București, anii 1890-1893, „Revista de Arhitectură și Construcție” –București–1919 (în lucru), Revista„Căminul. Studii și planuri de case”–București, anii 1928-1929, Revista„Urbanismul”–anii 1932-1942.

Editura Universitară „Ion Mincu”,înființată în 2001, publică lucrări care privesc direct activitatea didactică (cursuri, breviare, sinteze documentare), lucrări de arhitectură și urbanism ale cadrelor didactice, lucrări ale studenților (cataloge de proiecte, lucrări științifice etc), precum și revista "Analele Arhitecturii".

Acces baze de date științifice,

ProQuest Art and Architecture in Video–

Jstor Sustainability Collection–

EBSCO Art and Architecture Complete–

Accesul s-a realizat prin crearea unor conturi de acces mobil, pe platforma Enformation, utilizând adresa de e-mail instituțională.

UAUIM a dezvoltat acorduri de cooperare și parteneriate care vizează extinderea infrastructurii proprii de cercetare-Acord inter-instituțional între Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” –UAUIM, București –I.O.S.U.D.și URBAN-INCERC.

[Anexa 15-acte proprietate si inchiriere spatii UAUIM](#)

[R.E.I. IOSUD pg . 23](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

În R.E.I. se menționează la acest indicator parteneriatele de colaborare dedicate nivelului de studii doctorale, atât cu instituții de profil din țară, cât și cu parteneri internaționali. UAUIM are colaborare cu peste 80 de școli de arhitecturădin Europa, Asia, America Latină și SUA. Programele TEMPUS și SOCRATES/ERASMUS au facilitat schimburi de studenți și cadre didactice cu peste 50 școli de arhitectură. În fiecare an un mare număr de studenți ai UAUIM beneficiază de mobilități internaționale de studiu și stagii de practicăîn birouri de proiectare din numeroase țări din Europa, Asia, Africa, America de Nord și de Sud. Lista de parteneriate este accesibilă la:

<https://www.uauim.ro/universitatea/relatii-internationale/erasmus/sm/2020-2021/Universitati%20studiu%202020-2021%20selectie%20martie.pdf>

Programe internaționale de schimb și mobilități din cadrul UAUIM sunt:

ERASMUS+

Programul de burse doctorale și postdoctorale „Eugen Ionescu”

Asociația Europeană a Școlilor de Arhitectură (AEEA)

Asociația școlilor de Arhitectură din Europa (AESOP)

Asociația Internațională pentru Schimburi de Practică Studentească (IAESTE)

Asociația Europeană a Universităților (EUA)

Asociația Internațională a Universităților (IAU-UNESCO)

Asociația Europeană a Studenților din Arhitectura Peisageră (ELASA)

Liga Europeană a Institutelor de Artă (ELIA)



Rețeaua Europeană a Universităților pentru Implementarea Convenției Europene a Peisajului (UNISCAPE)

AUF -Agenția Universitară a Francofoniei

Convenția școlilor de Arhitectură și Arhitectură din sudul Franței și Europa de Est

UAUIM colaborează cu Institutul European pentru Arhitectură și Urbanism în pregătirea postuniversitară a specialiștilor în domeniul urbanismului și amenajării teritoriului, colaborare în cadrul căreia personalități ale domeniului au fost profesori invitați sau membri în jurii: Mario Botta, Vittorio Gregotti, Françoise Choay, Richard Meyer, Alvaro Siza, Luigi Snozzi, Alexandros Tombazis etc –au ținut prelegeri la UAUIM.

[Anexa 15a-Acord de parteneriat program INTERREG-Dunarea-DANUrB 2017-2019,](#)

[Anexa 15b-Acord de parteneriat program INTERREG-Dunarea DANURB+ 2020-2022](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.

Primul centru Hi-Tech la Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Atelierul experimental Mac Popescu, a fost inaugurat de Fundația Globalworth în februarie 2021. Hi-Tech Learning Centre. Hi-Tech Learning Centre constă într-un spațiu modular renovat și dotat cu o soluție completă de VR și AR, un sistem de videoconferință, posturi de lucru ergonomice și mobile dotate cu 22 de calculatoare și software performant, imprimante 3D destinate fabricației de prototipuri și machete, o soluție pentru capturi de date –fotografie, scanare 3D și fotogrammetrie, și este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerințelor specifice universității: educație, cercetare, proiectare. Parteneriatul Fundația Globalworth cu UAUIM face parte din programul de responsabilitate socială a companiei de a susține mediului academic din România și de a dezvolta noile generații de arhitecți.

Proiectul FDI - INNOMINCU-CNFIS-FDI-2021-0508-”PhD KIT-PROMOVAREA STUDIILOR DOCTORALE DE ARHITECTURĂ ȘI URBANISM DIN U.A.U.I.M.” are ca scop: Creșterea vizibilității și promovarea activității desfășurate în cadrul celor două școli doctorale ale U.A.U.I.M (Școala Doctorală de Arhitectură și Școala Doctorala de Urbanism) cu punerea în valoare a rezultatelor de succes și evidențierea direcțiilor de cercetare doctorală viitoare, promovarea în cadrul târgurilor internaționale, în vederea atragerii studenților români și străini.

Proiectul SCHOLAR ARCHITECT–vizează perfecționarea și creșterea calității științifice în învățământul de arhitectură, finanțat prin CNFIS-FDI-2020-0655, UAUIM beneficiază de acces, în perioada iulie 2020-iunie 2021, la următoarele baze de date

ProQuest Art and Architecture in Video–

Jstor Sustainability Collection–

EBSCO Art and Architecture Complete–

[Anexa 14- Lista granturi IOSUD UAUIM in derulare finalizate](#)

[Anexa 15a- DANUrB Partnership Agreement 2017](#)

[Anexa 15b- DANUrB+ Partnership Agreement 2020](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.



Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

Din REI și din Anexele suplimentare reiese faptul că în IOSUD - U.A.U.I.M. sunt 23 de conducători de doctorat în SDA și 14 în SDU și un număr total de 34 de cadre didactice – membri în comisiile de îndrumare. Toți conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale naționale CNATDCU și au activitate de cercetare importantă în domeniu.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat⁴, nu depășește 20%.

În momentul evaluării numărului coordonatorilor de doctorat care au depășit 8 doctoranzi este:

La SDA șase coordonatori au peste 8 studenți doctoranzi, iar dintre aceștia 3 profesori (Prof.dr.arh. Cristina Olga GOCIMAN, Prof.dr.arh. Augustin IOAN, Prof.dr.arh. Sorin Ilie VASILESCU) depășesc numărul de 12 studenți. Dintre aceștia studenți, 15 doctoranzi sunt în prelungire de termen, unii (5) având situații familiale deosebite, iar alții (10) vor susține tezele de doctorat în sem 1 al anului universitar 2021-2022.

Raportat la numărul total de 23 de coordonatori, 6 coordonatori reprezintă un procent de 26,08%.

La SDU doi coordonatori au peste 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult decât 12, ceea ce reprezintă, din totalul de 14 coordonatori, un procent de 14,28%.

[R.E.I. domeniul Arhitectura – pg 43-44](#)

Recomandări:

Se recomandă reducerea numărului de doctoranzi alocați profesorilor care depășesc 8 doctoranzi, odată cu încheierea studiilor doctorale ale unora dintre doctoranzi, în așa fel încât procentul să nu mai depășească 20%.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul ȘDA din 23 de coordonatori de doctorat, 15 profesori sunt titulari ai UAUIM, ceea ce reprezintă un procent de 65%.

În cadrul ȘDU din 14 coordonatori de doctorat 2 sunt profesori asociați, 2 sunt în prelungire după pensionare, iar 2 sunt pensionați, reangajați la plată cu ora. 6 din 14 reprezintă un procent de 57,14%.

[Clarificari_ANEXA A.3.1.2_Tabel cdr afiliere statut SDA+SDU- re](#)

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Criteriile de admitere în ciclul studiilor doctorale vizează performanța academică, de cercetare și profesională. *Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M* evidențiază acest lucru.

[Anexa 05 - Metodologie admitere SD- actualizare 2021.](#)

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M la Art. 5(4), Art. 7, Art. 8(1) și Art. 11(1).

a) criteriul: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă

b) criteriul: publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare Analiza dosarului de admitere (pondere: 40%)

c) criteriul: un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere. Examenul oral –colocviu (pondere 60%)

[Anexa 05 - Metodologie admitere SD- actualizare 2021.](#)

[Anexa 18-- criterii evaluare probe concurs_extras metodologie admitere.pdf](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. urmează politica națională din domeniu. La admitere există locuri speciale destinate studenților doctoranzi de etnie romă și proveniți din medii sociale dezavantajate. REI precizează că situația financiară a U.A.U.I.M. nu permite acordarea unor burse sociale.

La nivelul U.A.U.I.M. există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București (C.C.O.C. -U.A.U.I.M.), ale cărui obiective includ „reducerea abandonului universitar cauzat de motive personale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar”. Abandonul universitar are o rată între 5% -10%, așa cum se poate vedea în tabelul din R.E.I de la pg. 30.

[Anexa 19a-Adresa MEN-numar locuri 2020, 19b-Adresa MEN-numar locuri 2020](#)

[R.E.I - pg. 30.](#)



Recomandări: Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.

Recomandarea evaluatorului străin: UAUIM este sfătuită să ia în considerare aprobarea formală și implementarea mecanismelor care să permită înscrierea unui număr limitat de studenți din medii defavorizate la IOSUD. În plus, consilierea psihologică va fi considerată fie ca o funcție suplimentară a biroului de sprijin pentru studenți existent, fie ca o funcție a biroului de sprijin pentru studenți nou înființat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Planurile de învățământ ale celor două Școli doctorale includ discipline obligatorii și discipline optionale. Alături de aceste discipline, studentii doctoranzi urmează și cursul de Etică cercetării științifice. Numărul de cadre didactice care fac parte din comisiile de îndrumare, și pregătirea profesională a acestora, sunt adecvate pentru a asigura o pregătire de calitate studentilor.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

La Școala Doctorală de Arhitectură: Planul de învățământ pentru Școala Doctorală de Arhitectură a UAUIM include mai multe discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor:

Discipline obligatorii: Metodologia cercetării în arhitectură (MCA), Cercetare bibliografică și de arhivă (CBA), Argumentare și redactare a unui text științific (ART), Managementul performant al organizațiilor (MPO), Managementul proiectului (MP), Etică și integritate academică.

Discipline opționale: Arte și Arhitectură în România modernă/Fondul construit ca resursă culturală (FRC), Critica în arhitectură/Arhitectura sub semnul integrării (AI), Dialoguri stilistice/Arhitectura vernaculară în sec. 21 (AV), Identitate și vulnerabilitate/Architecture & material innovation, Dezvoltarea durabilă în arhitectură (DDA)/Empirism arhitectural și fundamentare științifică (EAFS), Confortul spațiului arhitectural interior/Surse noi și regenerabile de energie în spațiul antropocentric, Managementul energiilor regenerabile pe amplasament (MER).

La Școala Doctorală de Urbanism, planul de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 conține două pachete de discipline obligatorii și 2 pachete de discipline opționale. În cadrul disciplinelor obligatorii există disciplina "Metode de cercetare din perspectiva exigențelor actuale ale tezelor de doctorat" (an I, SI) și în cadrul unui pachet opțional există disciplina "Metode de cercetare creative și euristice transdisciplinare" (an I, SI), precum și disciplina "Metode de analiză statistică folosite în cercetarea fenomenelor teritoriale" (an I, SII), disciplină opțională.

<https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/programa/2021/Plan%20de%20invatamant%20SDU%20pe%202%20ani.pdf>

Anexa 20a–Plan invatamant SDA;

Anexa 20b-Plan invatamant SDU

**Recomandări:**

Recomandarea evaluatorului străin: Lobby-ul pentru introducerea fluxului de doctorat profesional (similar sportului sau artelor) poate deschide oportunități suplimentare pentru a dezvolta o abordare unică de cercetare, a construi competitivitatea la nivel național și internațional și a îmbunătăți capacitatea de angajare/recunoașterea în sectorul privat.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

La ambele școli doctorale din I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. ,planurile de învățământ aferente Programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate includ disciplina "etică și integritate academică" curs obligatoriu.

[Anexa 21-Fișa curs "etică și integritate academică" –Alexandru-Ionuț Petrișor](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

SDA: Regulamentului de organizare și funcționare a studiilor doctorale în U.A.U.I.M.(RIOF-SD) prevede în Anexa 1-Activități și credite aferente-Categorii de activități: A. Activități formative de bază, B. Activități individuale îndrumate, C. Activități integrative (credite libere)care vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Prin fișele de curs aferente fiecărei discipline predate în cadrul anului 1-cursuri obligatorii sau optionale -sunt precizate, în cadrul obiectivelor cursului, competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc după parcurgerea fiecărei discipline.

SDU: Fișele de disciplină anexate nu conțin rezultatele învățării precizate sub forma cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și a autonomiei pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea programului. Fișele de disciplină conțin: obiective, conținutul succint al cursului, metode de predare, mod de evaluare și bibliografie.

[01b - RIOF-SD_2021](#)

[Anexa SDU - 30 Fișe cursuri](#)

Recomandări:

Se recomandă ca fișele de disciplină să includă aceste elemente și de asemenea să se realizeze un template special pentru disciplinele predate în Școala doctorală

Recomandarea evaluatorului străin: Problema posibilelor lacune de cunoștințe pentru studenții care provin de la alte discipline va fi reglementată prin susținerea unor cursuri sau examene diferențiate în cadrul programului obișnuit, și nu ca parte a curriculum-ului obișnuit.



Depunerea inițială, condusă de standardele de acreditare, nu stipulează maparea rezultatelor învățării programului (PLO) cu NQF și nici maparea rezultatelor învățării cursului (CLO) cu PLO. Specificarea PLO-urilor și CLO-urilor (pentru toate cursurile), maparea acestora la OPL și, în final, maparea PLO-urilor la descriptorii NQF se sugerează a fi adăugată la standardele de acreditare ca o cerință stipulată.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Documentele analizate și discuțiile avute au arătat suficiente contribuții științifice, inclusiv lucrări și conferințe, brevete, precum și o relație importantă între universitate și companii, făcând posibil transferul de cunoștințe către societate. Pe lângă contribuția unor referenți științifici externi au fost identificați în comisiile pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, așa cum de altfel este prevăzut în legislația națională.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).

SDA: Conform REI, Tabelul din Anexa 23a prezintă Lista articolelor sau a altor contribuții relevante per student doctorand care a obținut titlul de doctor în Arhitectură în ultimii 5 ani. Se poate observa că există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, iar cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Au fost selectate și verificate pentru îndeplinirea cerințelor următoarele lucrări:

1. PURCARU SIMINA - Marginal theory: Restoring Poetics in Architecture – Poiësis, in SITA, 4/2016-Marginalia. Architectures of Uncertain Margins, <https://sita.uauim.ro/4/a/37/>
2. ANDREEA CEL MARE - Housing experiments of the 1920s fuelling innovation. 649 The multicellular construction system, in Structures and Architecture: Bridging the Gap and 24 Crossing Borders, Edited By Paulo J.S. Cruz, 2019, <https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/978131522912677/housingexperiments-1920s-fuelling-innovation-cel-mare>
3. ȘTEFANIA TRIFAN, CRISTINA OLGA GOCIMAN, CRISTINA VICTORIA OCHINCIUC - Sustainability and resilience in the old town of Norcia, Italy, in The Sustainable City XIII, Editors: S. Mambretti- Polytechnic of Milan, J. L. Miralles i Garcia, Polytechnic University of Valencia, Spain, <https://www.semanticscholar.org/paper/SUSTAINABILITY-ANDRESILIENCE-IN-THE-OLD-TOWN-OF-Trifan-Gociman/7139b9983f09c141774cb9be37b38f4976f283cc>
4. SIMONA R. GRĂDINARU, ROXANA TRIBOI, CRISTIAN I. IOJĂ, MARTINA ARTMANN - Contribution of agricultural activities to urban sustainability: Insights from pastoral



practices in Bucharest and its peri-urban area, in Habitat International, Elsevier Ltd 2018, <https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2018.09.005>

5. IACOB CRISTINA GENȚIANA, IRINA MEREIOIU-The future floating city. A comic strip, in Proceedings of EURAU Conference, IN BETWEEN SCALES, Bucharest, 2016, pp.193-2002, <https://eurau2016.uauim.ro/dld/EURAU2016%20Proceedings.pdf>

6. BĂDĂRĂU (NICOLAE) ILEANA MARILENA, SORINA PETRA - Solutions to reduce energy consumption in buildings. Green roofs made up of succulent plants, în Nearly Zero Energy Communities. Proceedings of the Conference for Sustainable Energy (CSE), Springer Proceedings in Energy - 2017, Braşov; <https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-3-319-63215-5%2F1.pdf>

ŞDU: Din documentele analizate, inclusiv cele suplimentare reiese că Pentru domeniul evaluat, există contribuții relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Un punct forte îl reprezintă existența Revistei Școlii Doctorale de Urbanism, indexată în diverse baze de date internaționale <http://www.rsdu.ro/> precum și prevederile regulamentului actual care solicită doctoranzilor să participe cel puțin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări științifice a școlilor doctorale și cel puțin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferință, și să publice cel puțin un articol în „Revista Școlii Doctorale de Urbanism” și cel puțin un articol în altă revistă. S-au putut identifica 5 articole relevante care să satisfacă cerințele stipulate în indicator. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale calculat, ca medie, pe ultimii 5 ani este de 6, indicatorul variind de la 1,1 (2017) la 11 (în anul 2019).

[Anexa SDA - 23a- Lista contributii per drd absolventi SDA](#)

[Anexa 22-Tabel sintetic participari conferinte drd](#)

[Anexa 23-fisa post 2017-drd. -grant DANUrB](#)

R.E.I. - p. 32.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

În cadrul I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. –la ambele școli doctorale-procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU în ultimii cinci ani este de 0 (zero) %, neexistând teze de doctorat invalidate. În plus, nu au existat teze în cazul cărora să se solicite refacerea acestora <https://www.U.A.U.I.M..ro/doctorat/confirmari/>

Indicatorul de performanță B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În cadrul I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. –la ambele școli doctorale-procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU în ultimii cinci ani este de 0 (zero) %, neexistând teze de doctorat invalidate. În plus, nu au existat teze în cazul cărora să se solicite refacerea acestora <https://www.U.A.U.I.M..ro/doctorat/confirmari/>



Recomandări:
INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Prin evaluarea acestui domeniu, avem însumate o serie de trei criterii și nouă indicatori. În termeni generali, există și este identificată implementarea sistemului intern de asigurare a calității. Eforturile de îmbunătățire a internaționalizării studiilor doctorale ar putea fi benefice și cu efecte pe diverse arii, cu efecte pozitive în alți indicatori, de exemplu numărul de publicații, CV-ul conducătorilor de doctorat, numărul candidaților internaționali și implicit accesarea fondurilor.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Existența și implementarea sistemului intern de asigurare a calității au fost evaluate de doi indicatori incluși într-un singur standard. Rezultatele evaluării efectuate au arătat că există diverse instrumente implementate pentru a asigura un nivel de calitate corespunzător programului, precum și pentru a dezvolta strategii noi. Sunt necesare strategii de acțiune pentru a remedia deficiențele raportate și pentru a stimula performanțele științifice și academice. Sistemul intern de asigurare a calității este la nivel de școală doctorală și nu are reglementări specifice domeniile (Arhitectură și Urbanism).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- (a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- (c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- (d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

Activitatea conducătorilor de doctorat titulari ai Școlii Doctorale de Arhitectură este evaluată anual, conform procedurii universității, disponibilă pe site-ul universității la adresa:

https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-1-0_autoevaluare_procedura.doc

Acesta prevede:

- Completarea de către cadrul didactic a unei fișe de raportare a activității și a unei fișe de evaluare a activității
- Evaluarea de către Directorul Școlii Doctorale folosind fișa de evaluare a activității.

Activitatea conducătorilor de doctorat titulari ai UAUIM, dar nu ai școli doctorale anule este evaluată anual, conform procedurii universității, în cadrul departamentelor unde sunt titulari, folosind aceeași procedură. Activitatea directorilor școlilor este evaluată prin aceeași procedură de Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de doctorat.



La **SDU** au fost constatate următoarele aspecte: "În raport nu se face o precizare cu privire la rezultatele evaluărilor și nu este prezentată o anexă cu rezultatele evaluărilor sau un plan de măsuri. Din declarațiile Directorului SDU rezultă că: "În școala doctorală de urbanism nu există evaluări colegiale, ci doar evaluarea anuală a cadrelor didactice de către directorul SDU și o procedură de evaluare a cursurilor. Aceasta din urmă s-a modificat. Inițial exista o evaluare realizată de către fiecare cadru didactic pentru propriul curs, direct sau prin secretariatul pentru studii doctorale, pe baza căruia acesta realiza propriul raport de evaluare. Din acest an, evaluarea se face printr-o platformă, fiecare cadru didactic primind un raport agregat, și directorul de departament una la nivelul departamentului, pe baza căreia realizează un raport. **Nu există raport anual și plan de măsuri**. Este important de precizat că înainte se primeau suficiente răspunsuri, de când evaluarea se face prin platformă numărul acestora a scăzut."

[Anexa SDU - 30 Fise cursuri](#)

[R.E.I. pg 34.](#)

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Infrastructura și logistica cercetării există ca bază materială, dar se constată o preocupare scăzută privind îmbunătățirea acesteia. Există centre de cercetare în care doctoranzii pot găsi sprijin pentru elaborarea lucrărilor de cercetare.

Pentru **SDU** se precizează că În raport nu există precizări cu privire la evaluarea infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare; SDU beneficiază de infrastructura UAUIM, dar nu are un centru de cercetare propriu.

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

Consiliul Școlilor Doctorale au desfășurat ședințe ce au urmărit modificarea regulamentului școlilor doctorale ori de câte ori a fost necesar, ultima având loc în 17 ianuarie 2020 (Arhitectură). Analiza infrastructurii și a logisticii se realizează în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație al UAUIM, Școlilor Doctorale semnalând eventualele probleme în urma analizelor interne.

În prezent, pe site-ul instituției, există o rubrică specifică dedicată studiilor universitare de doctorat, aflată în rubrica principală, după cum se poate observa în captura atașată:

The screenshot shows the website of the University of Architecture and Urbanism 'Ion Mincu' - Bucharest. The header includes the university logo and name, a search bar with a 'Caută' button, and a 'read in english' link. The navigation menu contains: Universitatea | Informații publice | Admitere | Facultăți | Departamente | Doctorat | Cercetare | Sponsori | Contact. Below the menu is an 'Anunțuri' section with three announcements dated 14 dec 2021: 'Examen de promovare în cariera didactică universitară sem. I 2021-2022', 'Concurs ocupare post secretar - Facultatea de Arhitectură, secția Conservare și Restaurare Sibiu', and 'Burse UAUIM 2021-2022'. A photograph of the university building is visible on the right side of the page.



Regulament: <https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/>

d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Directorii școlilor doctorale monitorizează permanent activitatea doctoranzilor, sub următoarele aspecte: avizează rapoartele anuale de activitate a doctoranzilor, monitorizează susținerea referatelor de cercetare științifică, conform legislației în vigoare, urmărește participarea doctoranzilor la Sesiunea de Comunicări Științifice a Școlilor Doctorale, în special obligația, prevăzută de regulament, ca fiecare doctorand să susțină pe parcursul studiilor cel puțin o comunicare științifică în cadrul acestui eveniment, urmărește publicarea de articole reviste, în special obligația, prevăzută de regulamentul școlilor doctorale, ca fiecare doctorand să publice pe parcursul studiilor cel puțin un articol în această publicație.

[Anexa SDA - 23a- Lista contributii per drd absolventi SDA](#)

[Anexa 22-Tabel sintetic participari conferinte drd](#)

e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Sunt doar menționate în rubrica destinată studiilor universitare de doctorat și se poate verifica prin captura de ecran atașată:

<https://www.uauim.ro/doctorat/sda/>

<https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/>

Fișele disciplinelor/structura:

<https://www.uauim.ro/doctorat/sda/programa/>

<https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/programa/>

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Nu au fost identificate acțiuni de sprijinire a studenților în publicarea rezultatelor activităților de cercetare din perioada programului de doctorat. Au fost implementate mecanisme de identificare a nivelului de satisfacție cu programele de doctorat pentru a asigura îmbunătățirea continuă cu chestionare online. Dovezile rezultatelor acestor evaluări și feedback-ul de la doctoranzi au fost incluse în raportul de autoevaluare.

Recomandări:

Dezvoltarea unei proceduri unitare la nivelul IOSUD de evaluare a tuturor componentelor menționate

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

La nivelul CSUD, studentul / studenții doctoranzi sunt aleși prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși. Acest aspect este menționat în Metodologia de alegere CSUD și descris de Procesul verbal al alegerilor la nivel de CSUD.

<https://www.uauim.ro/anunturi/alegeri-csud-csd-2020/>

[Anexa 25a-proces verbal alegeri CSUD 2020](#)



Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Ca și în cazul indicatorului anterior, la nivelul IOSUD există metodologia de constituire CSD, Metodologie folosită și de către studenții doctoranzi în propriile alegeri.

Recomandări: -

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În PLANUL MANAGERIAL al I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M., al Directorului CSUD sunt precizate și reprezentate strategiile și politici de acțiune și măsurile concrete în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a I.O.S.U.D..

Planul C.A.R.T.E. pe perioada 2020-2024 conține o schemă strategică de implementare, cu obiective, proiecte și măsuri necesare și un Gantt Chart ilustrând alocarea în timp a acestor activități și resurse.

[Anexa 25c-Raport final concurs Director CSUD](#)

[Anexa 26-Planul managerial C.A.R.T.E.](#)

Recomandări:

Recomandarea evaluatorului străin: Factorul cheie de succes pentru implementarea planului este acceptarea și angajamentul tuturor părților cheie interesate.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În urma analizei celor furnizate, dar și a celor prezentate pe site-ul instituției, au fost constatate următoarele:

Pe site-ul instituției, există o serie de informații relevante care sunt furnizate, aspect care poate fi verificat și din capturile de ecran atașate.



Proceduri de evaluare specifice UAUIM

Proceduri generale

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral și a transparenței informării studenților privind desfășurarea disciplinelor

■ [Proceduri de evaluare periodica a corpului profesoral 2021-2022.docx](#)

Proceduri de evaluare a cadrelor didactice

- Fișa-raport de activitate anuală a cadrului didactic:
 - [A-0 model fisa activitate anuala.doc](#)
- Procedura și fișa de autoevaluare a cadrului didactic:
 - [A1-1-autoevaluare procedura.doc](#)
 - [A1-2 autoevaluare fisa.doc](#)
- Procedura și fișa privind evaluarea cadrului didactic de către colegi:
 - [A2-1 evaluare colegiala-procedura.doc](#)
 - [A2-2 evaluare colegiala fisa.doc](#)
- Procedura și fișa privind evaluarea cadrului didactic de către șeful de departament / școală doctorală:
 - [A3-1 evaluare superior ierarhic procedura.doc](#)
 - [A3-2 evaluare superior ierarhic fisa.doc](#)

Proceduri de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți

- [B1 chestionar facultati.docx](#)
- [B2 chestionar scoli doctorale.docx](#)

Pentru întocmirea bilanțului pe departamente

- [C indicatori desfasurare discipline.docx](#)
- [D-Model raport departament-soala doctorala.doc](#)

Procedura temporară de evaluare, sem. I, 2020-2021

Procedura temporară de evaluare, sem. I, 2020-2021

- [0-CEAC procedura temporara de evaluare de catre studenti sem 1 2020-21.pdf.pdf](#)
- [1.1-CEAC chestionar evaluare Facultati.docx](#)
- [1.2-CEAC chestionar evaluare -Scoli Doctorale.docx](#)

Proceduri de evaluare, perioada 2016-2021

- Evaluarea anuală a cadrelor didactice:
 - [C4-0 model fisa activitate anuala.doc](#)
 - [C4-1-0 autoevaluare procedura.doc](#)
 - [C4-1 autoevaluare-model fisa.doc](#)
 - [C4-2-0 evaluare colegiala-procedura.doc](#)
 - [C4-2 evaluare colegiala-model fisa.doc](#)
 - [C4-3-0 evaluare de catre directorul de departament-procedura.doc](#)
 - [C4-3 evaluare de catre directorul de departament model fisa.doc](#)
- Evaluarea disciplinelor de către studenți:
 - [Precizari privind evaluarea.pdf](#)
 - [C6-1 procedura evaluare de catre studenti 2016-17.doc](#)
 - [C6-2-fisa eval CURS 2016-17.doc](#)
 - [C6-3-fisa eval PROIECT DBP.docx](#)
 - [C6-3-fisa evaluare activitate DSP 2019-2020.docx](#)
 - [C6-3-fise eval PROIECT DIP.docx](#)
 - [C6-4-Bilant titular dupa evaluare studenti.doc](#)



Conform discuțiilor cu studenții doctoranzi, aceștia consideră că admiterea este un „paravan” și nu reflectă cu nimic activitate de după aceasta.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul universității există o pagină/rubrică dedicată școlii doctorale,
<https://www.uauim.ro/doctorat/>

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

- (a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;*
- (b) regulamentul de admitere;*
- (c) contractul de studii doctorale;*
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;*
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- (f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- (g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- (h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;*
- (i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;*
- (j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

a) regulamentul școlii doctorale;

Regulamentul școlii doctorale: publicat

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si%20functionare%20doctorat%202021.pdf>

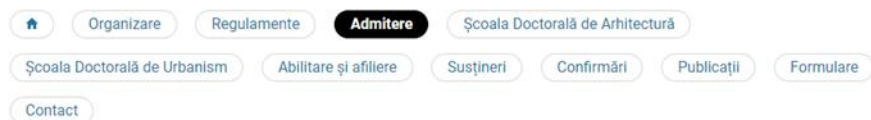
b) regulamentul de admitere;

Regulamentul de admitere: publicat

- <https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Methodologie%20admitere%20doctorat%202021.pdf>
- <https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Procedura%20desfasurare%20admitere%20online%20IOSUD%20sept%202021.pdf>



Studii universitare de doctorat



Admitere 2021-2022

29 septembrie 2021

[Înmatriculări anul I doctorat, an universitar 2021-2022](#)

27 septembrie 2021

[Rezultate admitere SDA medii.pdf](#)

[Rezultate admitere SDU medii.pdf](#)

La secțiunea specifică se regăsesc toate informațiile, dar din discuțiile cu studenții doctoranzi și după cum s-a menționat deja în alt document: aceștia consideră că admiterea este un „paravan” și nu reflectă cu nimic activitate de după aceasta.

c) contractul de studii doctorale;

Contractul de studii doctorale: publicat
<https://www.uauim.ro/doctorat/formulare/>

Formulare

Studenti

- Formular inmatriculare 2020-2021.pdf
- Fisa inscriere UAUIM anexa D.docx

- Anexa E Fisa propunere comisie indrumare.pdf

- Contract drd 2021-2022 UAUIM cu bursa-a1.pdf
- Contract drd 2021-2022 UAUIM cu frecventa TAXA-a1.pdf
- Contract drd 2021-2022 UAUIM cu frecventa redusa TAXA-a1.pdf
- Contract drd 2021-2022 UAUIM cu subventie-a1.pdf
- Anexa nr. 20 Ord. 438 informare cabinet medical.pdf – se aduce semnată în trei exemplare împreună cu contractul până pe 21 octombrie 2021

- Act additional drd prelungire 2021-2022 2 luni.pdf
- Act additional drd prelungire 2021-2022 3 luni.pdf
- Act additional drd prelungire 2021-2022 4 luni.pdf
- Act additional drd prelungire 2021-2022 5 luni.pdf
- Act additional drd prelungire 2021-2022 6 luni.pdf
- Act additional drd prelungire 2021-2022 12 luni.pdf

- Acord de prelucrare a datelor 2020-2021.pdf
- Acord respectare masuri securitate, sanatate, situatii de urgenta 2020-2021.pdf
- Cerere presustinere teza.doc
- Cerere sustinere referat cercetare stiintifica.doc
- Declaratie antiplagiat 2020-2021.pdf

Comisii

- Aviz comisie indrumare referat.doc
- Proces verbal comisie referat de cercetare stiintifica.doc

d) *regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;*

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20institucional%20de%20organizare%20si%20functionare%20doctorat%202021.pdf>

Există un capitol dedicat.

Secțiunea IV.2. Statutul conducătorilor de doctorat, drepturile și obligațiile acestora.....	29
Capitolul V. FINALIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT.....	31
Secțiunea V.1. Teza de doctorat.....	31
Secțiunea V.2. Susținerea publică și validarea de către CNATDCU a tezei de doctorat.....	32

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*

<https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20institucional%20de%20organizare%20si%20functionare%20doctorat%202021.pdf>

Secțiunea III.4. Programele de studii universitare de doctorat

Articolul 35. (1) Programele de studii universitare de doctorat se desfășoară numai în cadrul unei școli doctorale, sub coordonarea unui conducător de doctorat (sau a doi conducători în cazul cotutelei) și cuprind:

- a) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate**
- b) **programul individual de cercetare științifică.**

Articolul 36. (1) Programele de studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD-UAUIM au la bază următoarele principii:

- a) centrarea activității didactice pe student prin:
 - orientarea activității didactice către formarea competențelor profesionale corespunzătoare ciclului III de studii universitare în domeniul arhitecturii și cel al urbanismului, precum și a unor competențe transversale adecvate;
 - oferirea unui parcurs didactic flexibil și adaptabil fiecărui student-doctorand în parte (în raport cu aria tematică a cercetării proprii, cu înclinațiile, nevoile și oportunitățile de studiu ale fiecăruia);
- b) aplicarea sistemului european de acumulare și transfer al creditelor (ECTS), de natură să favorizeze flexibilitatea parcursului didactic și mobilitatea studenților. Fiecărui semestru îi sunt alocate **30 credite ECTS (60 ECTS/an)**. Din totalul de **180 credite**, corespunzătoare celor 6 semestre, **30 ECTS** sunt alocate tezei de doctorat.

(2) Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de **competențe profesionale** (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul arhitecturii și urbanismului, precum și a unor **competențe transversale**.

- a) *profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*

[https://www.uauim.ro/f/sd/Tipuri%20de%20cercetare%20si%20arii%20tematice%20de%20indrumare%20doctorala 2020 Fezi 1.pdf](https://www.uauim.ro/f/sd/Tipuri%20de%20cercetare%20si%20arii%20tematice%20de%20indrumare%20doctorala%202020%20Fezi%201.pdf)

- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*

<https://www.uauim.ro/doctorat/2018/Lista%20doctoranzi%202018%202019%20urb.pdf>

<https://www.uauim.ro/doctorat/2018/Lista%20scoala%20doctorala%20de%20urbanism%20an%202018.pdf>

<https://www.uauim.ro/doctorat/2018/ListascoaladoctoraladeArhitectură2018.pdf>

- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*

• <https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/RegulamentSDA.pdf>

<https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Regulament%20SDU.pdf>

- i) *linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*



Studii universitare de doctorat

- 🏠
- Organizare
- Regulamente
- Admitere
- Școala Doctorală de Arhitectură
- Școala Doctorală de Urbanism
- Abilitare și afiliere
- Susțineri**
- Confirmări
- Publicații
- Formulare
- Contact

Susțineri teze de doctorat

📄 Metodologie susținere teza doctorat 2021.pdf

📄 Teze doctorat sustinute 2007 - iunie 2020.pdf

Listă teze de doctorat iunie 2016 - prezent, pe platforma REI: [https://rei.gov.ro/?we=module.main.cnatdca.dosarePublice\[...\]](https://rei.gov.ro/?we=module.main.cnatdca.dosarePublice[...])

10 dec 2021

Sonia Luisa Troancă (Crăciun): *Reutilizarea și adaptarea patrimoniului industrial în acord cu principiile arhitecturii sustenabile*

📄 REZUMAT TEZA DE DOCTORAT - DRD.ARH. SONIA LUISA CRACIUN TROANCA.pdf

📄 C.V. Drd.arh.Sonia Luisa Craciun -Troanca.pdf

📄 CV prof GEORGESCU.pdf

📄 CV prof GUTTMANN.pdf

📄 ANUNT Troanca Sonia.pdf

6 dec 2021

Teodora Cristina Utto (Utto Dogaru): *O perspectivă asupra arhitecturii de interior în context multidisciplinar. Conceptul circularității*

📄 rezumat teza drd.arh.int. Teodora Utto-Dogaru.pdf

📄 CV drd.arh.int. Teodora Utto-Dogaru.pdf

📄 CV prof.dr.arh. Cristian Dumitrescu 1.doc

Din accesarea mai multor anunțuri, nu se poate confirma publicarea acestora în termenul prevăzut în criteriu (la momentul vizitei, dar în timpul întocmirii raportului s-a observat atașarea datei la anunțuri). Acest aspect a fost discutat în cadrul întâlnirilor și s-au oferit partajări de ecran ce pot verifica stadiul acestora la momentul vizitei.

Recomandări:

Recomandarea evaluatorului străin: Universitatea poate lua în considerare prezența digitală a IOSUD dincolo de pagina web actuală, de exemplu, traducerea conținutului complet în unele limbi străine și o mai bună utilizare a rețelelor sociale pentru informații suplimentare (actualizate).

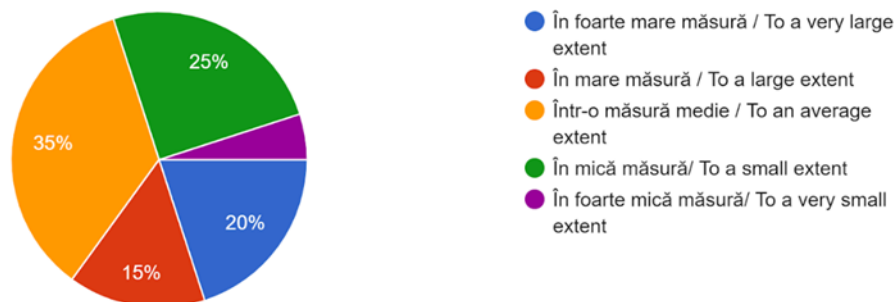
INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

În termeni generali, doctoranzii au acces la resursele necesare desfășurării studiilor doctorale, inclusiv laboratoare, spații de cercetare, precum și baze de date academice și instrumente pentru a-și dezvolta activitatea de cercetare în conformitate cu codurile etice.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? *** To what...bibliographic sources in the field, free of charge?
20 de răspunsuri



În anul 2016, UAUIM a achiziționat, la valoarea de 15% din preț total, câte un abonament la următoarele baze de date științifice:

1. Ebsco Art Fulltext;
2. Proquest;
3. Springerlink Journals;
4. Willey Journals

Prin intermediul proiectului SCHOLAR ARCHITECT—Perfecționarea și creșterea calității științifice în învățământul de arhitectură, finanțat prin CNFIS-FDI-2020-0655, director de proiect asist. dr. arh. Anda Sfinteș, UAUIM a beneficiat de acces instituțional și mobil, în perioada iulie 2020-iunie 2021, la următoarele baze de date:

1. EBSCO Art and Architecture Complete
2. ProQuest Art and Architecture in Video
3. JSTOR Sustainability Collection

Prin continuarea proiectului SCHOLAR ARCHITECT, UAUIM beneficiază de acces instituțional și mobil, în perioada iulie 2021-iunie 2022, la următoarele baze de date:

1. EBSCO Art and Architecture Complete;
2. Ebooks DeGruyter.

Din septembrie 2021, Biblioteca UAUIM a demarat demersul de reafiliere la Consorțiul științific ANELIS PLUS. Până la data de 30.10.2021, UAUIM va beneficia de acces instituțional și mobil la

1. Web of Science-Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics;
2. ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier (inclusiv Scopus).

În plus, biblioteca U.A.U.I.M. a luat propria inițiativă –numită „Biblioteca Open Access” –de a prezenta, prin intermediul site-ului U.A.U.I.M. , platformele de tip „open access”, la adresa de Internet https://www.uauim.ro/informare_documentare/biblioteca/virtuala/R.E.I. – pg 39.

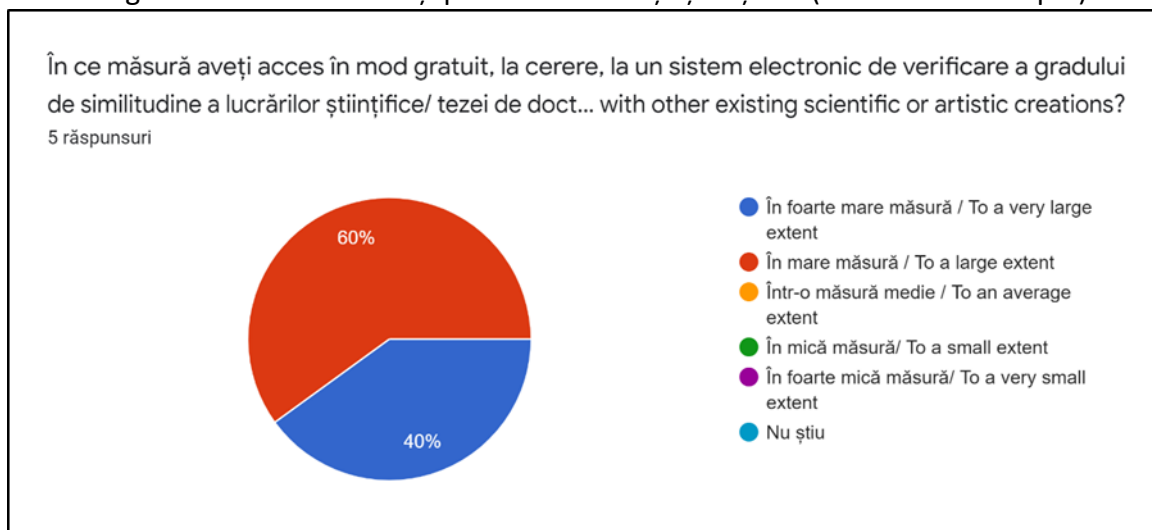
Recomandări:

Recomandarea evaluatorului străin: IOSUD va lua în considerare rezervarea bugetului necesar din veniturile obișnuite pentru a asigura accesul neîntrerupt la bazele cheie de resurse electronice, deoarece sistemul actual aduce riscuri în perioadele de decalaj dintre două oportunități de finanțare externă.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente. În Școala Doctorală de Urbanism se utilizează sistemul informatic „Sistemantiplagiat.ro” (<http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/>), pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat; Nu este evident că studenții doctoranzi au acces gratuit la acest sistem și pentru alte creații științifice (articole de exemplu).



Recomandări:

Recomandarea evaluatorului străin: Sistemantiplagiat.ro, după modelul său, nu poate recunoaște potențiale modele de plagiat din alte limbi. În plus, este puțin probabil să se identifice un instrument adecvat care să recunoască plagiatul în activitatea artistică.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor online și la vizita în UAUM se constată că activitatea de cercetare științifică și inovare reprezintă o componentă principală a proceselor de învățământ superior din această universitate.

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități, în funcție de specificul domeniului din cadrul școlii doctorale, conform unor regulamente de ordine interioară. În UAUM funcționează mai multe laboratoare ce dispun de aparatură modernă și softurile necesare, în raport cu specificul fiecăruia:

- Laboratoarele de Informatică (două pentru activități didactice și unul cu acces liber pentru studenți);
- Laboratorul de Materiale de construcții;
- Laboratorul de Tehnologie Arhitecturală (fizica construcțiilor, structuri, IT);
- Laboratorul de Restaurare;
- Laboratorul de Machete;
- Laboratorul pentru Studiul Iluminatului Arhitectural;
- The Plot Mincu, OCE-centre de plotare 2D și 3D în parteneriat cu UAUM;



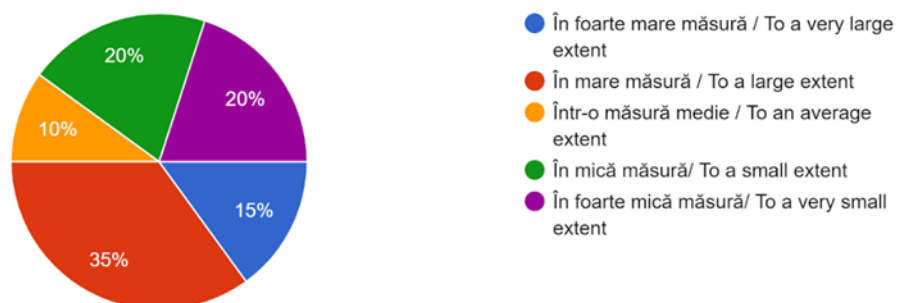
- Atelierul experimental „Mac Popescu” Centru Hi-Tech, inaugurat de Fundația Globalworth în februarie 2021 ce constă într-un spațiu modular renovat și dotat cu o soluție completă de VR și AR, un sistem de videoconferință, posturi de lucru ergonomice și mobile dotate cu 22 de calculatoare și software performant, imprimante 3D destinate fabricației de prototipuri și machete, o soluție pentru capturi de date –fotografie, scanare 3D și fotogrammetrie. Laboratorul este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerințelor specifice universității: educație, cercetare, proiectare. Parteneriatul Fundația Globalworth cu U.A.U.I.M. face parte din programul de responsabilitate socială a companiei de a susține mediului academic din România și de a dezvolta noile generații de arhitecți.

Totodată, în baza acordului inter-instituțional între Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” – UAUIM, București – IOSUD și URBAN-INCERC (în curs de perfectare) studenții SDA vor avea posibilitatea participării la activități de cercetare-dezvoltare în domenii de interes comun, accesând o infrastructură de cercetare de nivel național. Acordul include totodată și invitarea cercetătorilor în comisii de specialitate, schimburi de publicații (atât pe suport hârtie, cât și pe suport digital), organizarea și participarea la simpozioane organizate de cele două instituții și la alte activități didactice cu scop formativ, participarea în consorții, atunci când sunt disponibile fonduri pentru astfel de activități, diseminarea rezultatelor cercetărilor de interes comun.

Totuși, pentru SDU în raportul de evaluare internă se precizează că nu există laboratoare de cercetare, datorită specificului domeniului. Doctoranzii SDU au acces la facilitățile UAUIM, prezentate în Raportul IOSUD – pag. 20-23. Studenții au precizat la întâlnire că profesorii conducători le oferă suportul pentru a găsi soft-uri sau alte facilități.

În cele furnizate de studenții participanți la întâlnirea organizată/care au completat chestionarul aplicat, s-au constatat următoarele aspecte:

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAUIM, respectiv centre de cercetare pentru desfășurarea ...ch centers for carrying out the research activity?
20 de răspunsuri



Recomandări:

Să se creeze premisele îmbunătățirii facilităților de cercetare pentru SDU și crearea unor acorduri de cooperare cu unități de cercetare sau alte universități care să le permită accesul la diferite infrastructuri de cercetare.

INDICATORUL ESTE PARTIAL ÎNDEPLINIT.

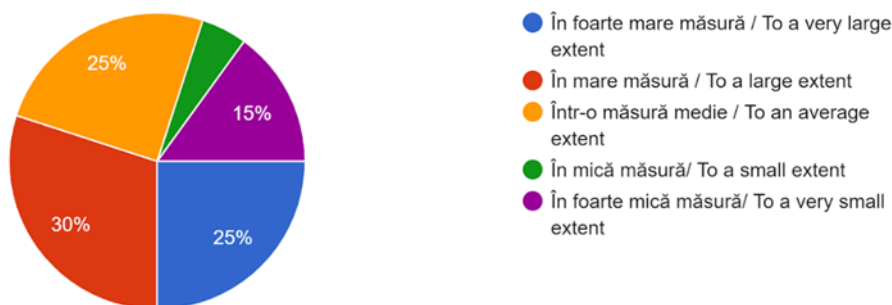
Standardul C.3.1.IOSUD/Școala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

Acest criteriu include un singur standard care, la rândul său, include patru indicatori pentru a evalua internaționalizarea domeniului de studii doctorale. În termeni generali, s-au identificat eforturi importante pentru îmbunătățirea internaționalizării studiilor doctorale, inclusiv unele acorduri cu universități de prestigiu care au dus la articole publicate în baze de date internaționale, teze susținute în limbi de circulație internațională, participarea unor conducători de doctorat internaționali la sprijinirea domeniului de cercetare doctorală sau la organizarea de evenimente internaționale. S-a identificat un efort susținut pentru creșterea numărului de teze scrise în alte limbi.

Acest standard include patru indicatori pentru evaluarea internaționalizării strategiei de studii doctorale, toți considerați îndepliniți. În termeni generali, s-au identificat eforturi importante pentru îmbunătățirea internaționalizării studiilor doctorale, inclusiv unele acorduri cu universități de prestigiu care au dus la articole publicate în baze de date internaționale, teze susținute în limbi de circulație internațională, participarea unor conducători de doctorat internaționali la sprijinirea domeniului de cercetare doctorală sau la organizarea de evenimente internaționale. S-a identificat un efort susținut pentru creșterea numărului de teze scrise în alte limbi.

Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale? *** Have you had the opportun...mobility internships during your doctoral studies?

20 de răspunsuri



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că:



Școlile doctorală prin intermediul IOSUD au încheiate acorduri cu universități din străinătate și întreține relații de colaborare cu peste 80 de școli de arhitectură din Europa, Asia, America Latină și SUA, între care:

Universitatea Amadou Mahtar Mbow University din Senegal

Universitatea Mohammed V University din Rabat, Maroc

Universitatea din Lisabona (în curs de semnare la Lisabona)

KULeuven, Faculteit Toegepaste Wetenschappen, Departament Architectuur, Stedebouw en Ruimtelijke Ordening, Belgia

University Collage Antwerp, The Department of Design Sciences, Belgia

L'institut Superior d'Architecture dela Cambre, Belgia

INSA de Lyon (Institut National des Sciences Appliquées), Franța

Politecnico di Milano, Italia

Universita degli Studi di Roma "La Sapienza"

Facolta di Architettura "Valle Giulia", Italia

Universita degli Studi di Genova, Italia

Escuela Tecnica Superior de Arquitectura de Madrid, Spania

Hogskolan pa Gotland (Gotland University), Suedia

TC Mimar Sinan Guzel Sanatlar Universitesi, Istanbul, Turcia

London South Bank University, Marea Britanie

La Cité de l'Architecture et du Patrimoine/Ecolede Chaillot, Paris, Franța

The Institute for Policy Studies Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, SUA

Palermo University of Buenos Aires, Faculty of Architecture, Argentina și multe altele.

De asemenea, Universitatea derulează programe internaționale de schimb, prin următoarele programe sau asociații: ERASMUS+; Programul de burse doctorale și postdoctorale „Eugen Ionescu”; Asociația Europeană a Școlilor de Arhitectură (AEEA); Asociația școlilor de Arhitectură din Europa (AESOP); Asociația Internațională pentru Schimburi de Practică Studentească (IAESTE); Asociația Europeană a Universităților (EUA); Asociația Internațională a Universităților (IAU-UNESCO); Asociația Europeană a Studenților din Arhitectura Peisageră (ELASA); Liga Europeană a Institutelor de Artă (ELIA); Rețeaua Europeană a Universităților pentru Implementarea Convenției Europene a Peisajului (UNISCAPE); AUF - Agenția Universitară a Francofoniei; Convenția școlilor de Arhitectură și Arhitectură din sudul Franței și Europa de Est.

În baza unui regulament propriu, programul ERASMUS+ oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a realiza mobilități în universitățile partenere care au și programe pentru ciclul 3. Procedurile de acces la aceste granturi sunt descrise pe site-ul UAUIM la:

<https://www.uauim.ro/universitatea/relatii-internationale/erasmus/>

Lista universităților partenere cu care UAUIM are încheiate acorduri bilaterale valabile, incluzând ciclul 3 de studii este la site menționat anterior. În ceea ce privește studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale, din perioada 2015-2021, conform REI – pg. 61-63, corespund unui număr de 96 doctoranzi (în stagiu actual, fara intreruperi 30.09.2021), ceea ce reprezintă un procent de $36 / 96 = 37.5\% > 35\%$ (Arhitectură).

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

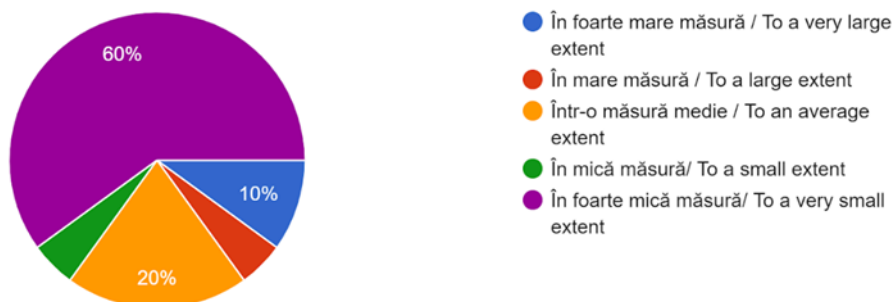
Indicatorul de performanță C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor online și la vizita în UAUIM se constată că există o tradiție de cooperare cu universități internaționale de prestigiu. Există teze de doctorat în cotutelă internațională: de ex. teza de doctorat cu titlul Spațiul orașului și al teritoriului contemporan. Recunoașterea secolului al XIX-lea în contextul urban al orașului european: Timișoara și Palermo elaborată de către doamna Chiara Messina, elaborată în cotutelă cu domnul profesor ETTORE SESSA de la Universitatea din Palermo.

De asemenea trebuie menționat (conform REI) că pentru studenții doctoranzi ai diferitelor specializări din Scoala Doctorală a UAUIM au fost susținute o serie de prelegeri de experți cu vizibilitate internațională, invitați în baza unor acorduri inter-instituționale. În plus față de cele prezentate mai sus, în comisiile de îndrumare au activat sau activează cadre didactice și cercetători din străinătate (tabel REI – pg. 65-66). Se recomandă creșterea gradului de internaționalizare. Nu sun suficiente activități care să confirme susținerea financiară a acestei activități.

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptâ...olarship from the state budget, where applicable)?

20 de răspunsuri



Recomandări:

Recomandările evaluatorului străin: Sprijinul financiar al cotutelei (burse pentru studenți, onorarii pentru cotutori din străinătate) ar spori impactul internațional în ambele direcții (în interior și în exterior).

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.

În cadrul I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. au existat și există doctoranzi străini, care elaborează tezele în limba engleză. Situația tezelor elaborate și susținute în limba engleză pentru perioada evaluată este următoarea:

SDA: 14 studenți străini absolvenți, 7 teze redactate în lb străină, 15 teze sustinute, procent 46,7%

SDU: 10 studenți străini absolvenți, 5 teze redactate în lb străină, 108 teze sustinute, procent 4,6%

IOSUD: 24 studenți străini absolvenți, 12 teze redactate în lb străină, 123 teze sustinute, procent 9,75%



Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional prin care să se dezvolte redactarea/prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.

Recomandările evaluatorului străin: Acțiunile curente menționate în studiul de evaluare internă ar trebui să adauge eforturi de îmbunătățire a amprentei internaționale a UAUIM.

INDICATORUL ESTE PARȚIAL ÎNDEPLINIT.

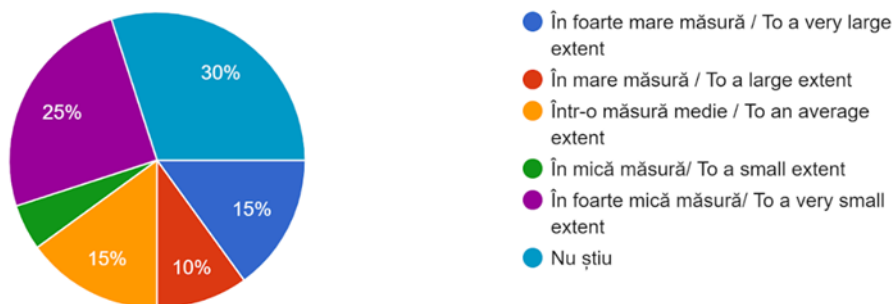
Indicatorul de performanță C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că există o serie de acțiuni de promovare întreprinse de CSUD/CSD. La acestea au participat atât membrii conducători de doctorat din CSUD și CSD, cât și reprezentanții studenților din aceste structuri.

În comisiile de susținere publică ale tezelor de doctorat sau de abilitare au fost invitați personalități din comunitatea academică internațională, în REI fiind menționate mai multe nume de personalități invitate de la universități de prestigiu. Aceeași situație se identifică la membri invitați în comisiile de coordonare a activității studenților doctoranzi.

De asemenea în cadrul școlilor doctorale sunt un număr de doctoranzi din afara României. Un număr important de cadre didactice de la UAIM au participat la conferințe internaționale și au susținut prelegeri la universități de prestigiu din lumea întreagă.

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAUIM pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale cotate interna...s or publications in internationally listed journals?
20 de răspunsuri



Recomandări:

Recomandările evaluatorului străin: Disponibilitatea unora dintre documentele cheie de reglementare (pe pagina web IOSUD) în limba engleză sau în altă limbă străină poate atrage mai mulți studenți străini.

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică



Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:*

- *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.*
- *practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi;*
- *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice;*
- *instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii;*
- *mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel.*

În I.O.S.U.D.UAUIM funcționează Comisia de Etică, având un Regulament de funcționare aplicabil la nivelul întregii institutii inclusiv pentru cazurile specifice programelor de studii doctorale.

Regulamentului de organizare și funcționare a studiilor doctorale în U.A.U.I.M.(RIOF-SD) prevede la Art.54. -Abateri și sancțiuni, măsuri în acest sens.

(1) Nerespectarea de către studentul-doctorand a obligațiilor ce decurg din prezentul regulament și alte acte normative incidente, precum și săvârșirea altor fapte care încalcă normele de conduită universitară, normele etice și/sau aduc prejudicii comunității academice, tentativele de fraudă intelectuală (așa cum sunt ele descrise în Codul de etică și deontologie universitară al U.A.U.I.M. din Carta Universitară a U.A.U.I.M. art. 100), au drept consecință aplicarea unor sancțiuni.

(2) Abateri

2.1. Constituie abateri disciplinarele studenților doctoranzi următoarele fapte:

- a) Nerespectarea de către studentul-doctorand a îndatoririlor ce decurg din prezentul regulament și regulamentele școlii doctorale din care face parte
- b) încălcarea normelor de securitate și sănătate în muncă, normelor de prevenire și stingere a incendiilor, normelor de protecție civilă și normelor de protecție a mediului;
- c) manifestarea de atitudini nedemne, necinstite, incorecte, acte de indisciplină și lipsa de respect față de personalul academic și administrativ din U.A.U.I.M.
- d) inițierea sau desfășurarea de acțiuni care presupun discriminare pe criterii de etnie, rasă, limbă, naționalitate, religie, origine socială sau sex;
- e) folosirea de cuvinte jignitoare ori calomnioase, manifestarea de acte de violență fizică sau verbală la adresa personalului academic și administrativ din U.A.U.I.M.
- f) exprimarea unor opinii sau manifestarea unor atitudini care ar prejudicia ori ar compromite imaginea U.A.U.I.M. ori ar atrage oprobriul public; defăimarea instituției
- g) organizarea, desfășurarea sau participarea la activități în care se face propagandă cu caracter politic, rasial sau xenofob;
- h). inițierea sau desfășurarea de acțiuni propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale Universității sau utilizând infrastructura acesteia;

(3) Sancțiuni

3.1. Pentru toate tipurile de abateri (disciplinare, de încălcare a eticii universitare și de încălcare a contractului de studii) ale studenților doctoranzi, conform legii 1/ 2016, SECȚIUNEA



a 8-a (Sanțiuni referitoare la încălcarea eticii universitare și a bune conduite în cercetare), Art. 319, sancțiunile care se pot aplica de către comisia de etică universitară-studenților-doctoranzi, în funcție de gravitatea faptei, sunt următoarele:

- a) avertisment scris;
- b) exmatricularea;
- c) alte sancțiuni prevăzute de Codul de etică și deontologie universitară

[Anexa 27b- Regulament de organizare si functionare a comisiei de etica_14.04.pdf](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul de performanță C.4.1.2.** Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Nu au existat sesizări sau suspiciuni de plagiat. Tezele au fost trecute prin sistemul antiplagiat și au îndeplinit standardele.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul de performanță C.4.1.3.** În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

REI menționează ca, prin punerea în aplicare a deciziei Senatului UAUIM nr. 857/ 21.10.2020, s-a constituit comisia de analiză a situației d-nei conf. dr. Ileana STĂNCULESCU, formată din prof. dr. arh. Ana Maria Zahariade, prof. dr. arh. Cristina Olga Gociman și conf. dr. arh. Angelica Stan (președintă) și a făcut demersurile necesare pentru a înțelege cât mai bine cazul prezentat, luând în considerare atât documentele aflate la dosar, cât și raportul comisiei de analiză/sesizare inițială (prof.dr.arh. Ana Maria Zahariade, conf.dr.arh. Celia Ghika, conf.dr.arh. Petru Mortu), precum și noile puncte de vedere de la Biroul Resurse Umane al UAUIM (nr.7136/02.11.2020), Biroul Juridic al UAUIM (nr.7136/02.11.2020), Directorul Școlii doctorale de Arhitectură -prof.dr.arh. Ana Maria Dabija (nr.7137/ 02.11.2020) și directorul CSUD din perioada 2016-2020 -prof.dr.arh. Augustin Ioan (nr.7138/ 02.11.2020). Concluziile acestei analize au fost prezentate Senatului care a decis retragerea afilierii doamnei conf. dr. Ileana STĂNCULESCU de la Școala Doctorală de Arhitectură a U.A.U.I.M. –București

[Anexa 28-Hotararea Senatului nr.08 din 04.02.2021-retragere afiliere](#)

[R.E.I. – pg. 48.](#)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul de performanță C.4.1.4.** Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

Nu au existat teze respinse de CNATDCU.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

***Indicatorul de performanță C.4.1.5.** Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*



- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Conform RIOF-SD -Art.57. Măsurile menite să prevină fraudă academică și încălcarea normelor Codului de etică și deontologie profesională adoptate de I.O.S.U.D.-U.A.U.I.M. în cadrul studiilor universitare de doctorat sunt:

- a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- b) excluderea din I.O.S.U.D.a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
- c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat

R.E.I. – pg. 49.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

Nu este cazul. Nu au existat cazuri de plagiat.

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).

I.O.S.U.D. –U.A.U.I.M. publică din 2010 pe site-ul instituției rezumatele tezelor de doctorat, incluzând numele autorului, conducătorul de doctorat, titlul tezei.

<https://www.U.A.U.I.M.ro/doctorat/sustineri/Teze%20doctorat%20sustinite%202007%20-%20iunie%202020.pdf>

Din 2016, I.O.S.U.D. _UAUIM publică prin intermediul platformei guvernamentale tezele de doctorat susținute și validate de CNATDCU:

<https://rei.gov.ro/?we=module.main.cnatdcu.dosarePublice&wtok=&wtkps=HYxbDslgEADvsv8lKXTTCnfQM1SgSnima0uj6d1F/yaTzMxSyA9JlFBfPhCoq6KmgJyBRsgliCevYUrW4mVZxoTau6LR3wv3QQz5oCy06fb3oYl3fS/WCYdf29Jq/9B+MZstWBZnl1hMj5Vtye23Aur8Ag==&wchk=b99d6ee000a162aca0a5562cf47d232c6966579d&wtok=&wtkps=hY3LDolwFET/5e5B23J5XJauRRO/AClo01lIUc0/rs8XLlxdkZKOZNTSC9HSDA+tHGQZqkQeCUhJmQE4g7H01syxKTqoosFlq1Bepry7URQTO5R>



[hTSG55T4bjHmOhiDJbtPB3LFWzf3cjelH6dK+vX9tb5vVXDqYXtTR2OX2loFmIRgZStPV92fNYlcYibl00JfhJcq9mf4vsD&wchk=9df37a0687f75bd3016c348aae6a8a0c069944c8](https://www.aracis.ro/hTSG55T4bjHmOhiDJbtPB3LFWzf3cjelH6dK+vX9tb5vVXDqYXtTR2OX2loFmIRgZStPV92fNYlcYibl00JfhJcq9mf4vsD&wchk=9df37a0687f75bd3016c348aae6a8a0c069944c8)

Recomandări:

INDICATORUL ESTE ÎNDEPLINIT.

Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică.• Valorificarea cercetării doctoranzilor prin implicarea acestora în procesul didactic și prin transformarea cercetărilor lor în material didactic, titluri de teze care au devenit cursuri. Baza materială bună, având o infrastructură adecvată pentru cercetare;• Existența centrelor de cercetare active.• Accesarea de granturi și proiecte CNFIS-FDI.• Infrastructură de cercetare și proiecte naționale și internaționale pentru susținerea cercetărilor;• Program de studiu flexibil, oferind studenților posibilitatea de a-și adapta căile de învățare și cercetare• Internaționalizarea și recunoașterea internațională• Strategie IOSUD semnificativă și promițătoare• Resurse fizice și de învățare unice• Calitatea doctoranzilor înmatriculați în urma procesului de selecție la admitere.• Parteneriate ERASMUS și preocuparea pentru internaționalizarea studiilor doctorale.	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Sprijin financiar insuficient pentru activitățile de cercetare ale studenților• Lipsa unui regulament intern care să sprijine înscrierea studenților din medii defavorizate• Lipsa colaborărilor de complementaritate cu alte centre universitare de profil naționale;• Gradul de informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de finanțare (spre exemplu, pentru participarea la conferințe, stagii de pregătire sau publicarea de articole în jurnale/reviste internaționale de prestigiu) nu este unul uniform la nivelul Școlii Doctorale/ domeniului de doctorat evaluat
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Producerea de teze doctorale cu vizibilitate europeană/internațională.- Promovarea tezelor excepționale.- Colaborarea cu alte școli doctorale din România și din Europa.- Inițierea de programe post-doctorale și motivația studenților pentru continuarea studiilor.- O mai bună facilitare a bugetului IOSUD poate aduce mai multe beneficii studenților- Lobby pentru introducerea doctoratului profesional pentru a sprijini capacitatea de angajare în sectorul privatStimularea publicării disertațiilor în limba	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Finanțări insuficiente datorate constrângerilor economice actuale și viitoare;• Rata de abandon marită datorate constrângerilor economice;• Eficiența structurii organizatorice având două școli doctorale (cost contra beneficii)• Statutul studenților finanțați de la buget care prelungesc studiile mai mult de 3 ani• Finanțarea pe bază de proiecte a abonamentelor la resurse electronice poate duce la lacune de lungă durată în accesul la bibliotecă electronică• Pandemia COVID care poate afecta mobilitatea sau colaborările internaționale;

engleză	
---------	--

I. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii/școlilor doctorale componente include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP *	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	
5.	IPC	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale,	Îndeplinit	

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		stațiuni de cercetare etc.).		
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Indeplinit	
9.	IP *	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă reducerea numărului de doctoranzi alocați profesorilor care depășesc 8 doctoranzi, odată cu încheierea studiilor doctorale ale unora dintre doctoranzi, în așa fel încât procentul să nu mai depășească 20%.
10	IPC	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11	IP *	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
12	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale	Îndeplinit	Recomandări: Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP*, ,IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.		dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar. Recomandarea evaluatorului străin: UAUIM este sfătuită să ia în considerare aprobarea formală și implementarea mecanismelor care să permită înscrierea unui număr limitat de studenți din medii defavorizate la IOSUD. În plus, consilierea psihologică va fi considerată fie ca o funcție suplimentară a biroului de sprijin pentru studenți existent, fie ca o funcție a biroului de sprijin pentru studenți nou înființat.
13	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Recomandarea evaluatorului străin: Lobby-ul pentru introducerea fluxului de doctorat profesional (similar sportului sau artelor) poate deschide oportunități suplimentare pentru a dezvolta o abordare unică de cercetare, a construi competitivitatea la nivel național și internațional și a îmbunătăți capacitatea de angajare/recunoașterea în sectorul privat.
14	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
15	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Partial Îndeplinit	Recomandări: Se recomandă ca fișele de disciplină să includă aceste elemente și de asemenea să se realizeze un template special pentru disciplinele predate în Scoala doctorală Recomandarea evaluatorului străin: Problema posibilelor lacune de cunoștințe pentru studenții care provin de la alte discipline va fi reglementată prin susținerea unor cursuri sau examene diferențiate în cadrul programului obișnuit, și nu ca parte a curriculum-ului obișnuit. Depunerea inițială, condusă de standardele de acreditare, nu stipulează maparea rezultatelor învățării programului (PLO) cu NQF și nici maparea rezultatelor învățării cursului (CLO) cu PLO. Specificarea PLO-urilor și CLO-urilor (pentru toate cursurile), maparea acestora la OPL și, în final, maparea PLO-urilor la descriptorii NQF se sugerează a fi adăugată la standardele de acreditare ca o cerință stipulată.

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
16	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	
17	IPC	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
18	IP	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Partial îndeplinit	Dezvoltarea unei proceduri unitare la nivelul IOSUD de evaluare a tuturor componentelor menționate
19	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	
20	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să	Îndeplinit	

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		aleagă și să fie aleși		
21	IP *	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Recomandarea evaluatorului străin: Factorul cheie de succes pentru implementarea planului este acceptarea și angajamentul tuturor părților cheie interesate.
22	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. 	Îndeplinit	Recomandarea evaluatorului străin: Universitatea poate lua în considerare prezența digitală a IOSUD dincolo de pagina web actuală, de exemplu, traducerea conținutului complet în unele limbi străine și o mai bună utilizare a rețelelor sociale pentru informații suplimentare (actualizate).
23	IPC	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Recomandarea evaluatorului străin: IOSUD va lua în considerare rezervarea bugetului necesar din veniturile obișnuite pentru a asigura accesul neîntrerupt la bazele cheie de resurse electronice, deoarece sistemul actual aduce riscuri în perioadele de decalaj dintre două oportunități de finanțare externă.
24	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice	Îndeplinit	Recomandarea evaluatorului străin: Sistemantiplagiat.ro, după modelul său, nu poate recunoaște potențiale modele de plagiat din alte limbi. În plus, este puțin

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		existente.		probabil să se identifice un instrument adecvat care să recunoască plagiatul în activitatea artistică.
25	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Parțial Îndeplinit	Să se creeze premisele îmbunătățirii facilităților de cercetare pentru SDU și crearea unor acorduri de cooperare cu unități de cercetare sau alte universități care să le permită accesul la diferite infrastructuri de cercetare.
26	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	
27	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Recomandările evaluatorului străin: Sprijinul financiar al cotutelei (burse pentru studenți, onorarii pentru cotutori din străinătate) ar spori impactul internațional în ambele direcții (în interior și în exterior).
28	IP *	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Parțial Îndeplinit	Recomandări: Implementarea unei strategii la nivel instituțional prin care să se dezvolte redactarea/prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS. Recomandările evaluatorului străin: Acțiunile curente menționate în studiul de evaluare internă ar trebui să adauge eforturi de îmbunătățire a amprentei internaționale a UAUIM.
29	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea	Îndeplinit	Recomandările evaluatorului străin: Disponibilitatea unora dintre documentele cheie de reglementare (pe pagina web IOSUD) în limba engleză sau în altă limbă străină poate atrage mai mulți studenți

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		străini.
30	IP	<p>C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică și dispune de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. <p>IOSUD monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.</p>	Îndeplinit	
31	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	
32	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă	Îndeplinit	

N r. Cr t.	Tip indicat or (IP,IP* , IPC)	Indicator de performanță	Calificati v	Recomandări
		pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.		
33	IPC	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNADTCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	
34	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină fraudă academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	
35	IP *	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	
36	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	

Nr. crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	IP	14	3	-	17
2.	IP cu *	10	2	-	12
3.	IPC	6	0	-	6
TOTAL					

Concluzii și recomandări generale

- Baza materială este remarcabilă. Digitalizarea extrem de bine actualizată. Multifuncționalitatea atelierelor și a centrelor de cercetare, precum și a aparaturii dedicate.
- Vizibilitatea națională remarcabilă.
- Valorificarea cercetării doctoranzilor prin implicarea acestora în procesul didactic și prin transformarea cercetărilor lor în material didactic, titluri de teze care au devenit cursuri..Baza materială bună, având o infrastructură adecvată pentru cercetare;
- Existența centrelor de cercetare active.
- Accesarea de granturi și proiecte CNFIS-FDI.
- Infrastructură de cercetare și proiecte naționale și internaționale pentru susținerea cercetărilor;
- Program de studiu flexibil, oferind studenților posibilitatea de a-și adapta căile de învățare și cercetare
- Strategie IOSUD semnificativă și promițătoare
- Resurse fizice și de învățare unice
- Calitatea doctoranzilor înmatriculați în urma procesului de selecție la admitere.
- Parteneriate ERASMUS și preocuparea pentru internaționalizarea studiilor doctorale.
- Considerând Acreditarea nu ca un audit, ci mai degrabă ca un proces de îmbunătățire a calității, *evaluatorul internațional* a identificat câteva domenii de îmbunătățire care sunt recomandate a fi implementate

Recomandări:

- Se recomandă reducerea numărului de doctoranzi alocați profesorilor care depășesc 8 doctoranzi, odată cu încheierea studiilor doctorale ale unora dintre doctoranzi, în așa fel încât procentul să nu mai depășească 20%.
- Crearea unor programe dedicate privind alocarea de locuri speciale și/sau acordarea unor burse sociale, studenților proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale sau organizarea de programe care să prevină abandonul universitar.
Implementarea unei strategii la nivel instituțional prin care să se dezvolte redactarea/prezentarea tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizate în co-tutelă, cu respectarea indicatorilor minimi de performanță impuși de ARACIS.
- Susținere financiară pentru studenții doctoranzi, Creșterea finanțărilor studenților pentru cercetările proprii
- Adăugarea tuturor documentelor ce țin de studiile universitare de doctorat și sintetizare/organizarea mai bună a rubricii specifice;
- Documentele specifice studiilor universitare de doctorat să fie regăsite atât la rubrica



ciclului, dar și în cadrul rubricii legate de regulamente de metodologii;

- Publicarea de articole/comunicate de presă după participarea la fiecare eveniment important SAU/ȘI prin realizarea unei rubrici de tipul „UAUIM prezent la...”;
- Adăugarea tuturor partenerilor majori – cum există colaborări cu universități locale sau facultăți/departamente din cadrul acestora la teze multidisciplinare;
- Dezvoltarea unui număr mai mare de doctorate în cotutelă internațională;
- Organizarea periodică a evenimentelor de dimensiune internațională și acordarea de invitații la nivel național – ca ulterior să fie cooptați mai mulți studenți din alte centr univesitare;
- Publicarea documentelor și situațiilor la zi (vezi situația studenților doctoranzi – nu se poate identifica o situație la zi pe site-ul insituției);
- Realizarea unui calendar interactiv de promovare a datelor de susținere a tezelor de doctorat, în promovarea acestora (momentan sunt publicate nominal doar);
- Întocmirea unor fișe de disciplină mai complexe, care să fie semnate de persoanele avizate și care să fie sub același format;
- Publicarea/realizarea unui calendar interactiv pentru activitățile din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- În urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, se recomandă următoarele:

- a) Accesul la baze de date și surse de documentare internaționale;
- b) Susținerea în demersul publicării tezelor din partea instituției (în colaborare cu editura universității);
- c) Nemulțumirea față de organizarea, comunicarea și aspectele administrative
- d) Nemulțumirea față de prestarea activității didactice, care este cerută prin contract, dar nu este organizată optim;
- e) Dorința organizării mai dese a unor întâlniri, chiar periodice de tip dezbateră/feedback între studenții doctoranzi din mai mulți ani;
- f) Dorință pe existența unui îndrumător general, care să gestioneze aspecte precum: lucrul cu bazele de date, lucrul cu sursele bibliografice, gestionarea resurselor din școala doctorală, considerând că actualul responsabil al universității nu face față
- g) Canalele de comunicare și platformele electronice de organizare ce stau la baza organizării școlii, cursurilor etc.
- h) Comunicarea cu studenții - informațiile ar putea (și ar trebui) să ajungă mai devreme la studenți și, totodată, să existe mai mult timp de răspuns al studenților la diferitele probleme. În prezent, informațiile nu ajung la timp, sau permit un timp de reacție mai scurt de o zi;
- i) Feedback-ul ar trebui să fie instant și continuu (atunci când apare feedback/problemă/etc, ea să ajungă la un responsabil care abordează îndată chestiunea). Soluțiile informatice contemporane sunt multiple, fără costuri și ușor de folosit. Lipsa feedbackului nu poate fi scuzată prin nici un mijloc;
- j) Feedback-ul pentru cursuri trebuie să se întâmple după fiecare ședință în parte, nu doar o dată la sfârșitul anului universitar, pentru a fi relevante și la obiect;
- k) Calitatea și relevanța cursurilor poate fi îmbunătățită. Deasemenea, SDA nu pune la dispoziție suficiente informații despre posibilitatea de a participa la cursurile altor instituții de învățământ, cursuri ce ar putea avea relevanță mai mare pentru aria de cercetare a fiecărui doctorand;
- l) Sprijin financiar pentru participarea la conferințe, publicarea de articole, participarea în diferite proiecte, workshop-uri naționale și internaționale care aduc noi informații în cadrul cercetării doctorandului;
- m) Nu consideră că există resurse destinate doctoranzilor;
- n) Consideră că admiterea este un „paravan” și nu reflectă cu nimic activitate de după aceasta;



- o) Nu consideră că activitatea din cadrul școlii doctorale este una notabilă;
- p) Consideră că institutul de cercetare ar trebui să fie un spațiu fizic, accesibil și studentilor altor universități;
- q) Accesul la posturi pentru prestarea activității didactice cerute de contractul de studii nu se face transparent. Consideră că este o problemă gravă, întrucât informații esențiale nu ajung la toți studenții doctoranzi.

Recomandări evaluator internațional:

- 1) Explorarea eficiență a structurii organizaționale actuale
- 2) Restructurarea distribuției de fonduri pentru studiile doctorale pentru a oferi mult mai mult sprijin cercetării, internaționalizării și expunerii studenților doctoranzi.
- 3) Stipulați definirea rezultatelor învățării pentru toate activitățile de studii doctorale.
- 4) Explorați oportunități suplimentare pentru internaționalizarea programului prin angajarea mai multor profesori internaționali.
- 5) Încurajarea și furnizarea de reglementări pentru înscrierea studenților din medii defavorizate.
- 6) Reconsiderați obligația studenților doctoranzi de a preda 6 ore fără plată.
- 7) Asigurați fonduri stabile pentru resursele electronice neîntrerupte și abonamentele la bibliotecă electronică
- 8) Îmbunătățiți controlul documentelor înainte de a partaja resursele cu părțile interesate externe
- 9) Furnizați material video pentru a simula vizitele la fața locului pentru cei care nu pot vizita sediul

Concluzii:

În urma analizei și evaluării Raportului de evaluare internă, a anexelor acestuia, a vizitei la instituția evaluată, a discuțiilor purtate cu reprezentanții și grupurile de dialog constituite pe parcursul evaluării (conducerea U.A.U.I.M. , CSUD, CSUD, CEAC, comisia de etică, directorii ai centrelor de cercetare, conducători de doctorat, studenți doctoranzi, absolvenți care au obținut titlul de doctor, angajatori) comisia a constatat următoarele aspecte concludente pentru domeniul evaluat:

- ✓ Cei 6 indicatori de performanță critici sunt îndepliniți.
- ✓ Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică.
- ✓ Existența centrelor de cercetare active.
- ✓ Flexibilitatea dialogului și comunicarea foarte bună dintre studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat privind alegerea temelor de cercetare și programul de pregătire avansată.
- ✓ Preocuparea constantă pentru optimizarea resurselor umane și materiale.
- ✓ Fructificarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat prin publicațiile centrelor de cercetare indexate în baze de date internaționale.
- ✓ Valorificarea rezultatelor cercetării teoretice și artistice la nivel național și internațional de prestigiu.

Anexe

- Echipamente
- RAPOARTE SIMILITUDINE
- acord interinstitucional - UB - UAUIM-signed



- ACORD_COTUTELA.
- Anexa 1- RIOF-SD_2021-rectificare.
- articole stud SDA
- Biblioteca UAUIM_reviste abonate 2016-2020
- C4-4_BILANT SDU.
- C4-4-BILANT SDA
- CEAC_Plan de Proceduri de evaluare periodica a cd-2021.
- centre cercetare CSAU+CSAV
- CHESTIONAR ABSOLVENȚI SD U.A.U.I.M. - Google Forms
- CONTRACT_COTUTELA.
- evaluari cadre 2019-2020-SDU
- evaluari cursuri studenti SDA.
- Exemplu_Adeverinta_din academica
- foto bibloteca UAUIM.
- Gmail - vot CSUD nota explicativa privind distributia creditelor ECTS - anul 1.
- LISTA ACHIZITII BIBLIOTECA 2016-2020.
- Metodologia concurs CSUD.pd
- Nota pt Anul 1- distributie credite cursuri obligatorii si alte activitati- 1
- prezentari IOSUD
- printscreen din academica
- PROTOCOL UAUIM - INCTD SEMNAT.
- Protocol URBAN-INCERC- in curs
- Raport rector-cifre_2021.
- Raport sintetic SD_nov 2021
- Răspuns din partea comisiei CEAC
- Sistemantiplagiat_Uni_RO_Interpretare_Raport
- Solicitari Clarificari- rasp-AS_IOSUD+DOMENII.
- tabel_conducatori_drd
- tabel_drd_teze_sustinite_promotie
- tabel_drd_teze_sustinite_promotie_IOSUD.
- tabel_numeric_drd_admisi_ani_IOSUD_IOSUD+SDA+SDU

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București (UAUIM București)

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains
 at the “Ion Mincu” University of Architecture and Urban Planning (UAUIM Bucharest)*

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period: 22-26.11.2021*

Vineri/Friday, 19.11.2021

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / Activity	Participanți / Participants	Observații/ Responsabil Observations/Responsible
EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT / DOCTORAL STUDIES EVALUATION			
18:00 – 20:00	<p>Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat</p> <p>Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies</p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (ARACIS 49): LINK Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK</p>	<p>Toți membrii echipei de evaluare</p> <p>All evaluation panel members</p>	<p>Înregistrare audio-video/ platforma Zoom ARACIS / Audio-video recording ARACIS Zoom platform</p>

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ Evaluation activities	Participanți/ Participants
Luni/ Monday, 22.11.2021		
09:00-09:50	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD</p> <p><i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (ARACIS 49): LINK Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD & doctoral domains evaluation panels</i></p>
10:00-10:50	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD</p> <p><i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI): LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD & doctoral domains evaluation panels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>
11:00-11:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>Doctoral domain: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI) Arhitectură - LINK Urbanism - LINK</p> <p><i>Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI):</i> Architecture - LINK Urbanism - LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i>

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ Evaluation activities	Participanți/ Participants
12:00-12:50	<p>IOSUD: Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></p>
13:00-13:50	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
14:00-14:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului</p> <p><i>Doctoral domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): Arhitectură - LINK Urbanism - LINK</p> <p><i>Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> Architecture - LINK Urbanism - LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
15:00 - 15:50	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității</p> <p><i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ Evaluation activities	Participanți/ Participants
Marti/ Thuesday, 23.11.2021		
09:00 - 09:50	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității</p> <p><i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i></p>
10:00 - 10:50	<p>Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate</p> <p><i>Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) and with members Doctoral Schools Council (CSD members)</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>-membrii CSUD și CSD <i>CSUD's and CSD's members</i></p>
11:00-11:50	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> LINK</p>	<p>Comisia de evaluare pentru IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
12:00-12:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Doctoral domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): Arhitectură - LINK Urbanism - LINK</p> <p><i>Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):</i> Architecture - LINK Urbanism - LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>-membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>



Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ Evaluation activities	Participanți/ Participants
13:00–13:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>Doctoral domain: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (ARACIS): Meeting links ZOOM platform (by ARACIS): Arhitectură - LINK (ARACIS 50) Arhitecture - LINK Urbanism - LINK (ARACIS 51) Urbanism - LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p>
14:00-14:50	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (ARACIS 50): LINK <i>Meeting links ZOOM platform (by ARACIS): LINK</i></p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi <i>PhD students</i></p>



Miercuri / Wednesday, 24.11.2021		
09:00-09:50	<p>IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI): LINK</i></p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
10:00-10:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniilor de studii universitare de doctorat <i>Doctoral domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI): Arhitectură & Urbanism- LINK Arhitecture & Urbanism - LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>
11:00 - 11:50	<p>Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Doctoral domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri platformă ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI): Arhitectură - LINK Arhitecture - LINK Urbanism - LINK Urbanism - LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>
14:00 - 14:50	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> <p>Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI): LINK</i></p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>

15:00 – 15:50	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i></p> <p>Linkuri întâlniri platforma ZOOM (ARACIS 49): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by ARACIS):</i> LINK</p>	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>
Joi/ Thursday, 25.11.2021		
09:00-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) (Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities) (Face-to-face working meetings, visiting university and research laboratories)</i></p>	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>

Vineri/ Friday, 26.11.2021		
09:00-13:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) (Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities) (Face-to-face working meetings, visiting university and research laboratories)</i></p>	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>
13:00-13:50	<p>Întâlnire online pentru concluzii <i>Online meeting for conclusions</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS 49): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by ARACIS):</i> LINK</p>	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>
14:00-14:50	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK <i>Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI):</i> LINK</p>	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>

Notă:

1. Toate întâlnirile în format on-line vor fi înregistrate audio-video. *All online meetings will be recorded audio and video.*
2. În perioada de evaluare, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări. *During the evaluation visit, other meetings may be requested for possible clarifications.*
3. Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează *domeniu*, se vor organiza întâlniri în paralel pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, meetings will be organized in parallel for all the doctoral university studies domains within IOSUD.*

Director de misiune,
Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director CSUD,
Conf. dr. arh. Angelica STAN

Echipele evaluatori IOSUD:

Prof. Dorian COJOCARU

Prof. Laura Codrina IONIȚĂ

Prof. Marko SAVIC – raport individual semnat

Prof. Dorina Nicolina ISOPESCU

Cornelia-Florina FECHETE